



*Аллахтын ихлас
колдарына кошуангыс -*

НАМАЗ КИТАБЫ

1-се басма

«Йәннәткә баскыс»

нәшриәте

Өфө - 2013

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Бисми-Лләһи-ррахмәни-ррахим!

Мәрхәмәтле һәм Рәхимле Аллаһ исеме менән!



Аллаһтың ихлас колдарына кыуаныс - намаз китабы. – Өфө:
Йәннәткә баскыс, 2013. – 48 бит.

Был китап асылда барлык мосолмандарға тәғәйенләнгән: намаз укымағандар – намаздың һәр кемгә мотлак икәнен аңлаһын, намаз укый башларға теләүселәр, – ниһайәт, өйрәнһен һәм башлаһын, ә намаз укыусылар иһә үз намазларының дөрөслөгөн тикшерһен өсөн. Китап бары тик ышаныслы сығанактарға таянып язылған. Һәр кем был басманан үзенә тейешле рәүештә файза алһа ине, тип теләп калабыз. Китаптың нигеҙендә билдәлә дәғүәтсе Әбү Фәзелдең (Абу Адель) «Ислам намазһыз булмай. Иң кыска намаз» тигән брошюраһы ята. Теләктәрегеҙзе һәм тәкдимдәрегеҙзе авторға abu-adel@mail.ru электрон адресы буйынса язып ебәрә алаһығыз.

© Илнур Әбү Фәзел, 2012

© «Вакыт!» гәзите, 2012

© «Йәннәткә баскыс», 2013

ИНЭШ ҺҮЗ

Әссәләмү гәләйкүм үә рәхмәтуЛлаһи үә бәрәкәтүһү!

Барығызға ла сәләм, Аллаһтың рәхмәте һәм бәрәкәте! Фәкәт Уның ихтыяры менән без һаман да тере һәм фәкәт Уның рәхсәте менән ошо гүзәл китап донъя күрзе. Аллаһ рәхсәте булмаһа, бер япрак та өзәләп төшмәй, бер тамсы һыу за күктән яумай, бер секундлык ел дә исмәй. Әгәр Аллаһ теләмәһә, бөтә донъя кафырзари бергә йыйылып, безгә каршы хәйләмәкер корһа ла, уларзың безгә бер ниндәй зыяны булмаһасак. Аллаһ - мәһминдәрзең Яклаусыһы! Һәм Яклаусы, һаклаусы буларак безгә Аллаһ етә!

«Күптәр, бәлки, дингә килер ине лә, уларзы тик намаз укый белмәүзәре генә тоткарлай», - тигән ине бер кәрзәшебез. Был һүззәр, ысынлап та, хакикәткә окшаш. Һәр хәлдә, үзебеззең нисек дингә килгәнде исләһәк, тик намазға баһсак кына бит без диндең ысынында нимә икәнән ныклап аңлай башланык. Шуға күрә башкортса дини әзәбиәт нәшер итеү буйынса оло һәм матур әшебеззе намаз укырға сақырыуға һәм намаз тәртибенә өйрәтеүгә бағышланған ошо китаптан башларға карар иттек тә. Дин буйынса йәшәй башларға теләүселәр, намазға баһа алмай икеләнәп йөрөүселәр был китапты укып сығып, ныклы бер карарға килһән өсөн.

Йәғни, әле һеззең кулда - «Йәннәткә баһкыс» тигән яңы нәшриәттең тәүге татлы емеше! Уны без «Аллаһтың ихлас колдарына кыуаныс - намаз китабы» тип атанык. Ни өсөн? Сөнки күнәлендә Аллаһка карата сак кына булһа ла ихласлык һаклаған кешеләр был китапка, иншә Аллаһ, бик нык кыуанасак. Тура юлға баһыузан, тормош мәғәнәһән табыузан да кыуаныслырак тағы нимә булһын?! Ошо ниғмәттең кәзерен белһәк ине ул!

Был китаптың нигезендә Әбү Фәзелдең «Ислам намазһыз булмай. Иң кыска намаз» тигән брошюраһы ята. Был китапсык башкорт, рус һәм татар телдәрәндә бер нисә тапкыр меңәрләгән тираждар менән донъя күрзе лә инде. Илнур Әбү Фәзел (Абу Адель) үзе - йәш, әммә Рәсәйзә билдәле дәғүәтсе, төрлө брошюраларзан тыш, ул «Фәрәп теле курсы», «Көрһән тәфсире» кеүек етди хезмәттәр авторы ла. Сығышы менән үзе

Татарстандан (әле ғайләһе менән Мысырза йәшәй).

Нигеззә уның китабы ятһа ла, кайһы бер урындарҙа безҙең тарафтан өстәмәләр һәм үзгәрештәр индерелде. Мәсәлән, «Тәһәрәт, ғөсөл», «Намаз кағизәләре», «Намаз укыу тәртибе» тигән бүлектәр тулыһынса яңынан язылған, «Намаз укырға ваҡыт!», «Укыуҙа, эштә, юлда», «Кемдә ниндәй сәбәп?» тигән бүлектәрҙә өстәмәләр кертелгән. Өзәбиәт буларак, шулай ук, шәйх Мөхәммәт Насырутдин Әл-Албаниҙың «Пәйғәмбәр صلی اللہ علیہ وسلم намазы», Асым Уйсалдың «Ғөсөл, тәһәрәт һәм намазға өйрәнәм», Рәшиҙә Исхакиҙың «Намаз укыу тәртибе» кеүек популяр китаптары һәм башка кайһы бер материалдар кулланылыш тапты. Ул авторҙарҙың барыһынан да Аллаһ Тәғәлә риза булһын!

Әлбиттә, намазға кағылышлы бөтә кағизәләргә, хәзистәргә һәм сақырыу һүҙҙәрен был кескәй бер китапсыҡ эсенә генә һыйзырып булмай. Кем үҙенең намазын артабан камиллаштырырға теләй, улар фикһ, намаз буйынса ғалимдар язған махсус хеҙмәттәргә мөрәжғәт итә ала. Был китап иһә, алдан әйтеп үткәнебезсә, намазға сақырыу, намазға башлап өйрөтөү, намаз укып та, уның кағизәләрен тейешле рәүештә белмәгәндәргә намаздарын яҡшыртыу өсөн эшләнде. Иншә Аллаһ, меңләп-меңләп кешеләргә файҙаһы тейһен ине уның!

Намаз – ул Исламдың терәге, Ислам намазһыҙ булмай. Намаз – мосолманды кафырҙан айырып тороусы иман билдәһе. Намаз – ул Аллаһка шөкөр итеү, Уға үҙеңдең ихласлығыңды, буйһоноуыңды белдерәү. Намаз укыу кешене насар эштәрҙән туктата һәм намаз укыу гонаһтарҙы юя. Намаз укыр өсөн күп ваҡыт кәрәкмәй, әммә намаз укыр өсөн ихласлыҡ кәрәк. Теге донъяла безҙең иң тәүҙә намаздарыбыҙ өсөн һораласак. Намаз укыу йән тыныслығы бирә, кешенең рухын күтәрә. Аллаһка буйһонған кеше бүтән кешеләргә табынмай, уларҙан куркмай һәм уларға ярамһаҡланмай. Намаз укыусы – ул Аллаһтың ғына коло, әммә был донъя өсөн ул – иң ирекле кеше! Эй, кешеләр, барығыҙға ла намаз укый башларға ваҡыт!

Ихтирам менән, нәшер итеүселәр.

Өфө, 2013 йыл.

صلی اللہ علیہ وسلم – был языу «салла-Ллаһу ғәләйһи үә сәлләм» тип укыла. Мөхәммәт пәйғәмбәребезҙең исемен укығанда йә ишеткәндә уға шулай салауат әйтергә кәрәк. Яҡынса тәржемәһе: «Уға Аллаһтың ризалығы һәм сәләме булһын!»

НАМАЗ – АЛЛАҢ ӨМӨРӨ

Был тормошта иң мөһиме - Аллаһка ғибәзәт

Аллаһ Тәғәлә был донъяны барлыкка килтереп, унда кешене яратты. Кем берәй әйбер яһай – шул уның максатын да билдәләй. Аллаһ Тәғәлә Үзенәң китабы Корьәндә кешеләргә былай тигән: **«Мин ендәрзе һәм кешеләрзе фәкәт Миңә ГИБӘЗӘТ кылһындар өсөн генә бар иттем»**¹.

Аллаһка ғибәзәт кылыу – Аллаһ риза булырлык һәм Аллаһ ярата торған якшы, изге эштәр башкарыу ул. Ғибәзәткә миҫалдар: Аллаһтың рәхмәтенә өмөт итеу, Уның ғазап ебәреүенән куркыу, Аллаһты данлау һәм мактау, Уның биргән барлык ниғмәттәре өсөн шөкөр итеу, Унан доға кылып нимәлер һорау, намаз укыу, ураза тоту, зәкәт түләу, сазака биреу, Мәккәгә хаж кылыу һәм башка шундай ғәмәлдәр.

Әйе, кеше ашай, йоклай, уйнай, эшләй, укый, ял итә – Аллаһ Тәғәлә беззе шулай яраткан. Әммә иң мөһиме: кеше бер Аллаһка ғына ғибәзәт кылып өсөн яратылған. Шулай за Аллаһ кешегә бөтөн булған вақытын намаз-зикерзәрзә генә узғарырға кушмаған. Шул ук намаз укыу өсөн, мәсәлән, тәүлегенә бер нисә минут вақыт етә. Ә инде көнө-төнө тәсбих әйтеп, сәждәләр кылыусы – фәрештәләр генә. Уларзың бар эше шул.

Кем Аллаһка ғына табына – ул хәниф (*русса* – единобожник). Аллаһка табынып та, Уның менән бер рәттән бүтән берәүзе илаһилаштырыусы – ул мәшрик (*русса* – многобожник). Кем Аллаһты танымай – ул дәһри, атеист (*русса* – безбожник).

Әгәр зә берәй әйбер кулланылмайынса тик яһа, уны без файзаһыз тибез. Шуның шикелле, әгәр кеше лә Аллаһка ғына ғибәзәт кылмаһа, уның тормошо мәғәнәһез, файзаһыз була.

Кемдер: «Мин Аллаһка табынмаһам да, кешеләргә изгелек эшләйем бит», - тип әйтер. Һүз юк, кешеләргә изгелек эшләү һәйбәт. Әммә Аллаһ Тәғәләнең ризалығын алыу хәйерлерәк, сөнки Аллаһ быға күпкә-күпкә нығырак хаклы! Аллаһка буйһоноп, ғибәзәт кылыу – Уға шөкөр итеүзең билдәһе ул. Кеше-

¹ Корьән, «Елғәрәүселәр» сүрәһе, 51:56.

ләр араһында хөрмәткә, ихтирамға иң лайыклы заттарзан – әсәй һәм атай. Донъяға килеүенә сәбәпсе булған, тәрбиәләп үстөргән ата-әсәһенә карата кеше һәр ваҡытта ла рәхмәтле булып, уларға кәзер-хөрмәт күрһәтеп йәшәргә тейеш. Шулай булғас, кеше уның үзен дә, уның ата-әсәһен дә юктан бар иткән, уларға ризык-ниғмәт биреп торған Аллаһка карата күбәрәк шөкөр итеп, буйһоноп йәшәргә бурыслы түгелме һуң?..

Аллаһка ғибәҙәт кылыу – кешенең төп бурысы

Бер Аллаһка ғына ғибәҙәт кылыу – кешенең төп бурысы. Аллаһ Көрһәндә кешеләргә: **«Әй, кешеләр! Һеҙҙе барлыкка килтергән һәм һеҙҙән элек булғандарҙы барлыкка килтергән Раббығыҙға ҒИБӘЗӘТ кылығыҙ – моғайын һеҙ тәкүәләләрҙән булырһығыҙ!»**² – тип әмер иткән.

Акыллы кеше бала сағынан ук үзенең ата-әсәһенә карата бурыстарын таний. Шулай ук, кешенең үз-үзенә карата ла бурыстары байтаҡ: ашап-әсеү, йыуыныу, кейенеү һәм башкаһы. Әммә һәр кешенең төп бурысы – Аллаһ Тәғәләнең әмерҙәрен үтәү. Ә Аллаһ Тәғәлә Үзенә ышанған һәм буйһонған кешеләргә Йәннәт вәғәзә иткән: **«Аллаһтың сиктәре ошо. Кем Аллаһка һәм Уның рәсүленә буйһона, Аллаһ уны астында йылғалар ағып торған баксаларға индерер, ул унда мәңгегә калыр, һәм был – бөйөк уңыш!»**³

Үзенә буйһонмағандарҙы иһә Аллаһ ғазап менән куркыткан: **«Кем Аллаһка һәм Уның рәсүленә буйһонмай һәм Уның куйған сиктәрен уза, Аллаһ уны Тамукка индерер, ул унда мәңгегә калыр, һәм уға – хурлыҡлы ғазап!»**⁴

Шуныһы үкенес: күп кеше Аллаһты иҫенә лә төшөрөп карамай. Тимәк, уларға бөйөк уңыш – Йәннәт кәрәк түгел. Тамукка төшһә ни зә, төшмәһә ни – уларға барыбер...

Намаз – Аллаһтың бер һынауы

Үзенең Көрһәнендә Аллаһ Тәғәлә былай тигән: **«Кулында хакимлыҡ булған һәм һәр нәмәгә көҙрәте еткән (Аллаһ) мөбәрәк булһын! Арағыҙҙан кайһығыҙ күркәмерәк ғә-**

² Көрһән, «Һыйыр» сүрәһе, 2:21.

³ Көрһән, «Катындар» сүрәһе, 4:13.

⁴ Көрһән, «Катындар» сүрәһе, 4:14.

мәл кылғанды ЫНАП КАРАУ өсөн үлем менән терек-лекте бар итеүсе! Ул - Бөйөк, Ярлыкауы!»⁵

Аллаһ Тәғәлә кешенең Уға ниндәй дәрәжәлә буйһоноуын күрһәтеү өсөн был донъяла төрлө һынаулар билдәләп куйған. Шулар һынауларҙың береһе – намаз. Безгә ошо һынауҙы дәрәжә итеп үтергә кәрәк, ә бының өсөн көнөнә биш намаз үз ваҡытында, шарттарын үтәп, Аллаһтың ризалығы өсөн генә башкарылырға тейеш.

Имтихандар тапшырмаған һәм кабул итеү шарттарын үтәмәгән кешене юғары уҡыу йортона алырҙар инеме? Хатта вузға инеү өсөн дә бит кеше 11 йыл дауамында мәктәптә уҡып әҙерләнгән. Ә нисек инде кемдер, Аллаһ тарафынан бирелгән намаз һынауын үтәмәйенсә лә мәңгелек Ожмахка керермен, тип еңел генә уйлай? Намаз уҡыуҙан баш тарткан кеше имтихандарға инергә лә теләмәгән абитуриент кеүек булып сыға бит.

Намаздарын калдырмаған кеше менән «намаз уҡы инде» тип ялыныуыһы булып та, намазын үтәүҙән баш тарткан кешене сағыштырып буламы?! Кем Аллаһка ысын йөрәктән ышанып, Уға буйһона – бына шулар Раббыһының ризалығына ынтыла һәм Уның алдындағы бурыстарын үтәй.

Аллаһ безгә намаз уқырға бойора

«НАМАЗ тороғоз, зәкәт түләгез һәм Рәсүлгә буйһоноғоз – моғайын һез рәхмәт кылынғандарҙан булырһығыҙ!»⁶ - тип әмер итә безгә Аллаһ.

«Намаз уқығыҙ» тигән әмер Көрһәндә 15 тапкыр кабатлана. Намаз уқырға тейеш булыуыбыҙ тураһында Аллаһ Тәғәлә безгә бер генә түгел, ун биш (!) тапкыр ишкәрткән. Шунан һуң да без быға нисек ҡарарға тейеш?!

Ислам намазҙан тыш буламы?

Аллаһ рәсүле Мөхәммәт пәйғәмбәр ﷺ былай тигән: «Ислам биш терәккә нигеҙләнгән: Аллаһтан башка илаһ юҡ, һәм Мөхәммәт – Аллаһтың рәсүле, тип шәһәдәт итеү, намаз уҡыу, зәкәт биреү, хаж кылыу һәм Рамазан айында ураза тоту»⁷.

⁵ Көрһән, «Ғәҡимиәт» сүрәһе, 67:1-2.

⁶ Көрһән, «Нур» сүрәһе, 24:56.

⁷ Боһари, Мөслим, Тирмизи, Нәсәи, Әхмәд хәҙис йыйынтыҡтарынан.

Өй зә төп биш нәмәнән ғибәрәт: нигез, диуар (стена), изән, түбә һәм кыйык.

Әгәр сағыштырып күрһәтһәк, үзеңде мосолман тип шаһитлык итеү – ул Исламдың нигезе була, ә көндәлек биш намаз – уның диуары. Өй бер нисек тә диуарҙан башка була алмаған шикелле, Ислам да намазҙан башка була алмай.

Ни өсөн намаз уқырға кәрәк?

Аллаһ Тәғәлә Көрһәндә былай тигән: **«Ысынлап, Мин – Аллаһ! Минән башка илаһ юк! Миңә табын һәм Мине иҫкә төшөрөү итеп НАМАЗ укы!»**⁸

Намаз уқыуҙың хикмәте шул: Аллаһ Тәғәләне иҫтә тотуу.

Намаз – Аллаһ менән йәшерен һөйләшеү

Мөхәммәт пәйғәмбәребез ﷺ былай тигән: «Һеҙең һәр берегеҙ намазында туранан-тура Раббыһы менән һөйләшә. Ө Раббыһы – намаз уқыусы менән кибла араһында»⁹.

Шулай ук, тағы бер хәзис: «Аллаһ Тәғәлә: «Мин намазды Үзем һәм колом араһында ике өлөшкә бүлдем, һәм колом ни һораһа, шуға ирешер», - тигән.

Кол: **«Ғаләмдәр Раббыһы Аллаһка – мактау»**¹⁰, - тигәнәндә, Аллаһ: «Колом Миңә мактау әйтте», - ти;

кол: **«Мәрхәмәтлегә, Рәхимлегә»**, - тигәнәндә, Аллаһ: «Колом Мине мактап рәхмәтен белдерзе», - ти;

кол: **«Түләү көнөнөң Батшаһына!»** – тигәнәндә, Аллаһ: «Колом Мине данланы», - ти;

кол: **«Без Һиңә генә ғибәҙәт кылабыҙ һәм Һинән генә ярҙам һорайбыҙ»**, - тиһә, Аллаһ: «Был Мин һәм Минең колом араһында уртаға бүленәсәк, һәм колом ни һораһа, уға шул бирелер», - ти;

инде ул: **«Безҙе тура юлдан алып бар – Үзең ниғмәт күрһәткәндәрҙең юлынан, ә Һинең асыуыңа тарығандар һәм азашкандар юлынан түгел»**, - тигәнәндә, Аллаһ: «Был – Минең колома, һәм ул һорағанын алып!» - ти»¹¹.

⁸ Көрһән, «Таһә» сүрәһе, 20:14.

⁹ Бохари, Мәслим хәзис йыйынтыктарынан.

¹⁰ Был хәзистә «Фатиха» сүрәһенең аяттары тураһында һүз бара.

¹¹ Мәслим, Әхмәд, Әбү Дәүд, Тирмизи, Нәсәи хәзис йыйынтыктарынан.

Намаз - ул якшы эштәрзең башланғысы

Аллаһ рәсүлө صلی اللہ علیہ وسلم шулай тигән: «Киәмәт көнөндә кешенән иң беренсе намаз тураһында һоралыр. Әгәр намаззары дөрөс булһа, уның башка ғәмәлдәре лә дөрөс булыр, ә инде улар бозок булһа, уның башка ғәмәлдәре лә юк булыр»¹².

Намаз гонаһтарзы юя

Пәйғәмбәрөбез صلی اللہ علیہ وسلم шулай тигән: «Әгәр кеше дөрөс итеп тәһәрәт алһа һәм намаз укыһа, уның ошо һәм бынан алдағы ике намазы араһындағы гонаһтары ярлыканыр»¹³.

Аллаһ рәсүлө صلی اللہ علیہ وسلم йәнә былай тип әйткән: «Һез нисек уйлайһығыз, әгәр берәүегеззең өйө алдында йылға ағып ятһа, һәм ул көнөнә биш тапкыр шунда йууынһа, ул кешелә берәй бысрак калыр инеме?» «Юк, бер ниндәй зә бысрак калмаҫ ине», - тип яуап бирә сәхәбәләр. «Нәк бына шулай Аллаһ һеззе биш намаз менән гонаһтарзан тазарта»¹⁴.

Әбү Зарр исемле сәхәбә риүәйәт итеүенсә, бер мәл ул Пәйғәмбәр صلی اللہ علیہ وسلم менән көз көнө тышта бергә була. Ағастарзан япрактар койолған вақыт. Пәйғәмбәр صلی اللہ علیہ وسلم бер ағас ботағын тотоп кыбырлата, һәм ул ботактың япрактары осоп төшә. «Әй Әбү Зарр, әгәр мосолман Аллаһ ризалығы өсөн намазға баһа, уның гонаһтары ла ошо япрактар шикелле унан койолоп төшәсәктәр», - ти Пәйғәмбәр صلی اللہ علیہ وسلم.¹⁵

Намаз укыу - иман билдәһе

Намаз укыу - ул мәъминдәрзең төп сифаттарынан. Аллаһ Тәғәлә иманы булғандарзы Көрьәндә былай тип тасуирлаған: **«Ә иман килтергән ир-егеттәр менән иман килтергән катын-кыззар - береһе икенсеһенә дуҫ. Улар хупланған эшкә сақыралар һәм тыйылғандан тоткарлайзар, НА-МАЗ торалар һәм зәкәт бирәләр, Аллаһка һәм Уның рәсүленә буйһоналар. Уларға Аллаһ рәхмәтен кылыр. Аллаһ - Бөйөк, Рәхмәтле!»**¹⁶

¹² Табәрани йыйынтығынан, сәхих хәзис.

¹³ Бохари, Мөслим хәзис йыйынтыктарынан.

¹⁴ Бохари, Мөслим хәзис йыйынтыктарынан.

¹⁵ Әхмәд хәзистәр йыйынтығынан, хәсән (якшы) хәзис.

¹⁶ Көрьән, «Тәүбә» сүрәһе, 9:71.

Ғөмүмән, Көрһәндә иманы булғандарзың намаз укыуы та-
суирланған аяттар бихисап.

«Минең күңелемдә ни барын Аллаһ кына белә. Бәлки, мин намаз укыусы, динле кешегә карағанда якшыракмындыр», - тиеүселәр осрай кай вакыт. Быға яуап шулай. Мәсәлән, бер кеше һис тә ата-әсәһен тыңламай, ти. Уның: «Һез минең күңелемдә ни барын белмәйһегез. Бәлки, мин ата-әсәйеңде башкаларға карағанда нығырак яратамдыр», - тигән һүзәрәненә ышаныр инегезме? Күңелдәгеһе кылыктарза сағылырға тейеш бит. Ата-әсәйеңде яратаһың икән, тимәк, уларзы тыңларға, ихтирам итергә лә тейешһең. Шулай ук, кеше лә Аллаһ Тәғәләгә буйһоноуы (йәғни, Исламды тулыһынса кабул итеүе) менән Аллаһка булған һөйөүен күрһәтә.

Кеше үзе алдағанды яратмай. Шулай булғас, намаз укымаһ өсөн әллә ниндәй сәбәптәр эзләп, буш һылтаузар табып, ниңә үзен-үзе алдай икән һуң ул? Бәлки үз-үзен шулай алдай алып за, әммә бит Аллаһты алдап булмаһ!



КЕМДӘ НИНДӘЙ СӘБӘП?

«Вакыты етмәгән әле»

Кешегә 10 йәш тулыу менән уның намаз укый башларға мәле етә. Пәйғәмбәрәбез Мөхәммәт صلی اللہ علیہ وسلم былай тигән: «Балағызға ете йәш тулһа, намаз укырға кушығыз. Ә инде ун йөше тулып та, намаз укымаһа, еңелсә генә һуғығыз һәм уларзы айырым йокларға һалығыз»¹. Йәғни, әгәр улы йә кызы намаз укымай киреләнә икән, ата-әсәһе уларға еңелсә генә һуғырға тейеш. Хатта бала кешегә бының өсөн һуғырға кушылғас (сөнки был киләсәктә баланың үзе өсөн хәйерле буласак, әле аңламаһа ла), инде оло кешеләргә намаз калдырыузың ни тиклем насар икәнә үзәрәненә аңлашылырға тейештер...

¹ Әбү Дәүд хәзистәр йыйынтығынан, хәсән (якшы) хәзис.

«Картайғас укырмын»

Беренсенән, хин картайырһыңмы һуң? Кем безгә, пенсияға тиклем йәшәрһегез, тип гарантия биргән? Касан үлеренде беләһеңме? Уйлап карағыз, күпме кешеләр йәшлэй көйө үлеп кала. Икенсенән, әйе, якшы, картлығың намаз менән үтер, ти, әммә Аллаһ алдында намазһыз үткән йәшлеген өсөн ни тип яуап бирерһең?

«Хәзер һуң инде»

Намаз укырға үлгәс кенә һуң була.

Аллаһ Тәғәлә Үзенәң Китабында былай тигән: **«Уларзың берәйһенә үлем килһә, ул: «Раббым, кайтар мине, - тиер, - бәлки мин үземдең калдырған нәмәмдә изгелек эшләрмен». Юк һәм юк! Был уның әйткән һүззәре генә! Уларзың артында улар кәберзән сығарыласак көнгә тиклем корма тора»².**

Йәғни, инде был донъянан киткәндәр, тегендәге хәлдәрзе күргәс, бик тә кире кайтып намазһарын укырһар ине лә. Әммә инде юк! Кире кайтып булмай...

«Мин гонаһлы»

Һәр кеше азмы-күпме гонаһ кыла. Ө тап намаз кешене гонаһ кылыуһан тыя ла инде. Аллаһ Тәғәлә Көрһәндә былай ти: **«... Намаз тор, намаз фәхешлектән һәм ярамаған башка эштәрзән тыя бит...»³.** Шуға ла, әгәр кеше «гонаһтарым күп» ти икән, тимәк, уға гонаһтарын кәметер өсөн айырыуса күбәрәк намаз укырға кәрәк.

«Мин тәмәке тартам», «хәмер эсәм»

Тәмәке тартыу гонаһ булһа ла, ул намаз укыуға кәртә түгел. Тәмәке тартыу – гонаһ, әммә намаз укымау – тәмәке тартыу гонаһынан күпкә-күпкә зурырак гонаһ. Шуға ла тәмәке тартып та намазлы булыуың хәйерлерәк (был тәмәке тартыуға сакырыу түгел – был намаз укыуға сакырыу!).

Кемдер: «Мин эскене ташлағас кына намаз укый башлар-

² Көрһән, «Иманлылар» сүрәһе, 23:99-100.

³ Көрһән, «Үрмәксе» сүрәһе, 29:45.

мын», - ти. Ө ташламаһаң?.. Һин башла һәм, иншә Аллаһ, эскеңде лә ташларһың! Намаз укый башлағандан һуң тартыуын да, эсеуен дә ташлаған кешеләр күп, әлхәмдүлиЛләһ. Аллаһка якынайырға теләгән кешегә Раббыбыз, һис шикһез, Үзенең ярзамын бирә!

Кайһы бер хәзрәттәр, тәмәке тартыусыларҙы был насар ғәзәттәренән арындырыу өсөнмө икән, «тартыу тәһәрәтте боза» тизәр. Ө тәмәке тартыусыға һәр намаз алдынан тәһәрәт алыу ауыр тойола башлай, һәм шуны сәбәп итеп улар, тартыуҙы ташлар урынға, намаздарын ташлайҙар. Ө бит, асылда, тәмәке тәһәрәтте бозмай.

«Минең хәтерем насар»

Хәтере ысынлап та насар булған кешеләр бик һирәк кенә осрай. Ө инде кәрәккәндә генә «хәтерҙәре насарайған» кешеләр – йыш.

Ысынында ла хәтере насар булған кеше нимә ашағанын, кайҙа барғанын, кемде күргәнен, ни менән шөғөлләнгәнен дә хәтерләмәй. Һез зә шундайзарзанмы ни?

Өгәр зә кеше бер нисек тә намаззағы доға-сүрәләргә иҫендә калдыра алмай икән, ул намазҙы шул доға-сүрәләр язылған қағызға карап булһа ла укыһын.

«Минең ваҡытым юк»

24 сәғәттең ғәзәттә 16 сәғәтен һин уяу үткәрәһең. Бер намазҙы укыр өсөн һанаулы ғына минуттар талап ителә. Ө-ә, һинең бөтә көнөң һәр минутына тиклем төрлө эштәргә бүленеп язылып куйылғанмы? Яҡшы. Тик үзеңдең был фани (ваҡытлыса) донъялағы бер нисә кескәй эшендә мәңгелек Ожмаһыңа алыштырыу отошлораҡ булмаһмы икән? Намаз өсөн бер нисә минут ваҡыт тап. Бүтән эштәрең өсөн күпмелер ваҡыт юғалтһаң да, әммә шул аркала киләһе донъялағы мәңгелеккә (!) эйә булырһың.

«Күберәк сазака бирергә тырышырмын, һәм Аллаһ мине ғәфү итер»

Ундай ныклы ышаныс нимәнән килә ул? Аллаһ безгә ниндәйҙер әмер бирә һәм уның үтәләшен һорай. Сазака – ул бик һәйбәт, әммә бит намазҙы Аллаһ кәңәш итеп кенә калмай (са-

заканы иткән кеүек), ә бойора. Уйла, үзеңе карата ғәзелһез булма. Һәм, белгең килһә, сәхәбәләр, һәр береһе Ислам тарихында сағыштырғыһыз сазакалар биреүенә һәм бүтән эштәр эшләүенә карамастан, һуңғы көндәренә тиклем бер намазын да калдырмай укыған.

«Әле яулык ябынып, озон итәк кейеп йөрөй алмайым»

1) Яулык та, итәк тә – катын-кыз кейемдәре. Мосолман катын-кызына ошо кейемдәрҙе кейеү оят булырға тейешме ни? Тәүге мәлдә, бик ситен булһа, намаз ваҡытында ғына булһа ла кейенеп уқырға мөмкин. Һәр хәлдә, белегез, кәҙерле нәмә кеше күзенән йәшерен була. Катын-кызың да тәне – үзенә законлы ире өсөн бүләк, ә сит ир-аттар уны күреп йөрөмәһен.

2) Һалкында барлык катын-кыҙҙар за баштарын да каплай, озон булған йылы кейем дә кейә, һәм уларҙан бер кем көлмәй.

3) Катын-кыҙҙар йәй көндәрендә ярым шәрә йөрөүҙәренән оялмайҙар. Ә ниңәлер оят ерҙәрен каплауҙан оялалар. Кейенгән өсөн оялырға кәрәкмәй – кейенмәгән өсөн оялырға кәрәк!

4) Эшселәр үзәренәң спецификаларынан оялмай. Кәрәккәһендә противогаздарҙан да оялмайҙар, талашып-талашып кейәләр. Мосолманса кейенеү зә шулай кәрәк – аңлағыз...

«Быт бит үтә лә яуаплы эш»

Әйе, һин хаклы, намаз уқыу – ул Аллаһ менән бәйләнешкә инеү, был бик яуаплы эш! Намаз уқыған кешегә буйы менән тик якшы якка үзгәреп барырға тура киләсәк, ә был күптәр өсөн бик кыйын. Әммә, әйзә, һорауға объектив карайыҡ. Киә-мәт көнөндә кешенән иң тәүҙә һораласак нәмә – намаз. Шулай булғас, намаз укымай йөрөү – ул намаз уқыуға карағанда ла яуаплыраҡ эш бит, нисек уйлайһығыз?

«Миңә эштә (укуыҙа) рөхсәт итмәйҙәр, уңайһыз»

Һине аңларға теләмәгән кешеләр алдында уңайһыҙмы? Кешеләрҙән оялаһың, әммә һине һәр ваҡыт күреп тороусы Аллаһ алдында уңайһыҙланмайһың. Үзең нисек уйлайһың: Аллаһ алдында уңайһыҙланыр кәрәкме, әллә кешеләр алдындамы?

Эйе, эштә намаз укыузары аркаһында кайһы берәүзәр кыйыр-һытыла, әлбиттә, беззең бөгөнгө йәмғиәт бит шундай бик алама хәлдә. Әммә кешеләрзән куркып намаз калдырғаның өсөн Киәмәт көнөндә күпкә кыйынырак булыр шул ул. Кешеләрзән куркма, тик Аллаһтан ғына курк һәм Аллаһтың әмерзәрен үтә, тыйғандарынан тыйыл – ошо инде ысын Ислам! Ислам – ул үз-үзенде Аллаһ Тәғәләнең әмеренә тапшырыу, тигән һүз. Әгәр һин үз-үзенде Аллаһ Тәғәләнең коло итеп, Уға тапшырғанһын икән (йәғни Ислам кабул иткәнһең икән), һин кеше һүзенә иғтибар итергә тейеш түгелһең.

«Фанатизм бит был»

Фанатизм – ул нимәгәлер мәкиббән китеп, акылды юғалтырзай булып бирелеү. Мәсәлән, донъяға. Уйла әле, бәлки һин үзең фанатикһыңдыр? Ә мосолман – ул Аллаһка буйһоноп, Ислам дине кушканды үтәп йәшәүсә кеше. Аллаһ намаз укырға кушкан икән, ул шул намаззы укый, һәм кайза инде бында фанатизм?

«Эстән ышанғас, шул еткән»

Эйе, әлбиттә, эстән ышаныу – иң мәһиме. Һин ышанаһың, ти, әммә нимәгә ышанаһың? Әгәр Аллаһка ышанаһың икән, бел: Ул бөтәбезгә лә намаз укырға кушкан. Аллаһка ышанам, тиһеңме? Улай булғас, әйзә, Ул бойорғанды үтәй башлайык, туғаным! Юкһа һин, «Мин ата-әсәйемде хөрмәт итәм», тип тә, уларзың бер һүзен дә колакка алмаған балаға окшашһың. Аллаһка ышанған кеше Уның әмер-бойороктарына ла иғтибарлы була, Уның әйткәндәре тураһында уйлана.

«Мин былай за якшы кеше»

Һинең якшы кеше булыуың – ошо фани донъя өсөн. Якшы холкоң сәбәпле һине ихтирам итерзәр, дуҫ булырзәр һәм хатта, бәлки, бүтәндәргә үрнәк итеп тә һөйләрзәр. Ә намаз укыу – ул киләһе мәңгелек донъя өсөн. Киләһе донъяға ышанған кеше иң тәүзә намаззары тураһында кайғыртыр ине.

Акланырға сәбәп калмағас...

Инде акланырлык сәбәптәре калмаған кайһы бер кеше-

ләр: «Ярар, ярар, тиззән намаз укый башлармын», - тизәр. Касан була һуң ул «тиззән»? Был осракта «тиззән» тигән һүзең «хәзер үк» булһын ине. Намаз – ул үз вакытында үтөлә торған фәмәл! Шуға күрә ни өсөн уны азақка калдырыр өсөн һылтау-зар эзләп торорға?!

Ни өсөн эскеселәр: «Эсергә вакытым юк, һуңынан эсермен әле», - тип әйтмәй? Ни өсөн тартыусылар: «Миңә тартырға ир-тәрәк әле», - тимәйзәр? Ни өсөн берәү зә: «Пенсияға сыккас кына алдай, ғәйбәт һөйләй, кеше «сәйнәй» башлармын инде, әле кешесә йәшәп калыр кәрәк», - тип һылтанмай? Намаз, ура-за тураһында һүз сыкканда ғына, дәресен әзерләмәй килгән укыусы шикелле, һәр кем һәләтенән килгәнсә сәбәптәр уйлап сығара башлай.

Аллаһка кол булуызан ситләшәһегез, әллә шайтан менән бергә булуызы рәхәтерәк күрәһегезме? Әммә белегез: шайтан – һезең был донъялағы иң яуыз, иң мәкерле, иң хәйләкәр, иң астыртын, иң рәхимһез, иң алдаксы дошманығыз! Намаз укымай үлеп киткәндән һуң үзегезең ни тиклем алданған бу-лыуығызсы аңларһығыз, әммә һуң булыр шул...



НАМАЗ УКТЫРҒА ВАКТЫ!

Тәүлеккә биш намаз

Аллаһ Тәғәлә Үзенең хикмәте һәм мәрхәмәте менән тәүлегенә биш кенә намазсы фарыз (мотлак тейешле) иткән. Был әмере пәйғәмбәребез Мөхәммәттең صلی اللہ علیہ وسلم Күккә менеү төнөндә – Миғраж төнөндә төшөрөлә. Тәүзә Аллаһ Тәғәлә көнөнә илле (50) намаз фарыз иткән булған. Шунан, Пәйғәмбәребез صلی اللہ علیہ وسلم Унан бер нисә тапкыр еңеллек һорағас, Раббыбыз намаззарзы бишәүгә генә калдыра. Әммә әжере иһә шул килеш кала. «Был донъяла биш (намаз) булыр, ә Ахирәттә – илле (намаз сауабы), сөнки Мин һүземдә торам», - тигән Аллаһ»¹.

¹ Бохари хәзистәр йыйынтығынан, хәзистән бер өлөш.

**Тәулегенә 5 тапкыр фарыз (мотлак тейешле)
булған намаззарзың вакыттары:**

Ниндәй намаз?	Нисә рәкәғәт?	Кайһы вакытта?
Иртәнге намаз <i>(сабах, фәдждр)</i>	2 (ике рәкәғәт)	Таң яктылығы беленгәндән алып, кояш сыға башлағансы
Төшкө намаз <i>(өйлә, зүһр)</i>	4 (дүрт рәкәғәт)	Кояш төш вакытынан <i>(иң бейек нөктәһенән, йәғни зениттан)</i> ауышкандан алып, икенде намазының вакыты ингәнсе
Төштән һуңғы намаз <i>(икенде, ғаср)</i>	4 (дүрт рәкәғәт)	Әйберзәрзең күләгәһе зенит вакытындағы күләгәгә өстәп әйберзең тағы үз бейеклеге хәтле озонайған мәлдән алып, кояш тулыһынса байып бөткәнгә тиклем
Киске намаз <i>(акшам, мәғриб)</i>	3 (өс рәкәғәт)	Кояш тулыһынса байыған мәлдән алып, көнбайыш офок яктылығы <i>(шәфәк яктылығы)</i> тулыһынса һүрелгәнгә тиклем
Төнгө намаз <i>(йәстү, гишә)</i>	4 (дүрт рәкәғәт)	Шәфәк яктылығы бөткән вакыттан алып, таң беленә башлағанға тиклем

Искәрмә: Кояш калкып килгән, кояш байып барған һәм кояш зенитта торған мәлдәрҙә намаз уқырға кәңәш ителмәй.

Биш намаззы бер вақытта йыйып укырға араймы?

Был турала Аллаһ Корьәндә: «**Дөрөслөктә, мөһминдәр өсөн намаз - вақыты билдәләнгән йөкләмә**», - тигән².

Мәсәлән, табип ауырыу кешенең сәләмәтлегә өсөн бик тә кәрәкле булған дарыузы тәүлегенә биш тапкыр билдәле бер вақыт аралығында теленә берәр тамсынан 3-4 минут дауа-мында тамызып торорға кушты, ти. Әгәр зә сирле кеше табип кушкандарзы үтәмәһә, бер нисә айзан һуң сире көсәйеп, түзә алмаслык ауыртыузар башланасағы билдәле, ти. Шундай ос-ракта ауырыу кеше табип кушкандарзы теүәл үтәрме, әллә ул дарыузы ситкә ташлап куйырмы, әллә онотканда бер тапкыр яза-йоза тамызырмы, әллә бер көндә бөтә дарыузарзы бер ыңғайы йотормо? Ә бит намаз теләһә ниндәй дарыуға караған-да ла мөһимерәк. Сөнки дарыу был донъялағы вақытлы ауыр-тыу-һызланыузарзан ғына коткарһа, намаз иһә МӨҢГЕЛЕК теге донъялағы ғазаплы Тамук тормошонан аралай. Ысынлап, бындай миһалдарза ақылдары булғандар өсөн зур һабак бар!

Намаз укыу менән кешенең иманы арта, йәне тыныслык таба, Аллаһ менән бәйләнештәре нығый. Шулай ук, намаз укыған һайын кешенең кесе гонаһтары, төрлө хаталары һәм язык эштәре ғәфү ителә һәм өстәмә сауап языла (оло гонаһтар өсөн айырым тәүбә итер кәрәк).

Намаз вақыты һинеке түгел - Аллаһтыкы

Намаздың бер өлөшөн, йәғни бер рәкәғәтен укыу өсөн 1-2 минут вақыт китә. Ә көндәлек 5 намаз бөтәһә 17 рәкәғәттән ғибәрәт. Шулай итеп, биш намаззы укыр өсөн көнөнә ни бары уртаса 24 минут (!) вақыт етә, килеп сыға. Теләгән кеше үзе лә быны тикшереп карай ала. Нәк бына ошо 24 минут - фәкәт Аллаһка табыныу өсөн бирелгән вақыт. Был вақыт һинеке түгел - Аллаһтыкы, уны Аллаһ Тәғәлә һиңә Үзен мактап, иһтә тотоу өсөн биргән.

24 минут - ул тәүлектәң 1/60 өлөшө, йәғни 60 тапкыр 24-шәр минут! Улардың 59-ы - һинеке, ә берәүһен һин Аллаһка бағышларға тейешһәң. Алтмыштан бер күпме ни шулай? Бер

² Корьән, «Катындар» сүрәһе, 4:103.

сәғәттең 1 минуты һымак бит ул. Йә бер минуттың 1 секунды ғына һымак.

Мәсәлән, һин бер кешегә көн һайын 60 алма бүләк итеп тораһың, ти. Һәм унан: «Берәүһен миңә лә ашатмаһың ми-кән?» - тип һорағас, ул: «Юк!» - тиһә, ә үзе алмаларының күпмелер өлөшөн ашап, кайһы бер өлөшөн бүтән кешеләргә биреп, бер азын бөтөнләй сығарып ташлап торһа, һин ни тиер инең? Ә шулай йылдар буйы кабатланып торһон әле... Акыллыға ишара! Намаз укымаусы кеше лә бит шулай: Аллаһ уға күпме ваҡыт биргән, ә ул шуның 1/60 өлөшөн Аллаһка бағышларға кыйынһына, ә үзе теләһә нимәгә сарыф итә.

Аллаһтан урлап башкаларға бирә

Хужа эшсәһенә эш һаҡы, премиялар түләй икән, ти. Ә теге-һе эш ваҡытында башка эштәр менән булыша. Эшсәһенән риза булырмы был хужа? Әлбиттә, юк! «Һин нимә, был - минең ваҡыт! Шуның өсөн акса алып ятаһың бит!» - тип әйтәсәк ул. Сөнки эш ваҡытында бүтән нәмәләр менән булған кеше эш биреүсәһенәң ваҡытын урлай.

Намазын укымаусы кеше лә шулай ук: ул Аллаһка ғибәҙәт кылырға тейешле ваҡытты, Раббыһынан урлап, башкаларға бирә. Үзегеҙ зә иғтибар итеп карағыҙ, кеше үзенә, ғаиләһенә, туғандарына, дуҫтарына, таныш һәм таныш булмаған кешеләргә күпме ваҡытын бағышлай, хатта ки буш һүзҙәр һөйләп һәм гонаһлы эштәр кылып исраф итә? Ә Аллаһка бирергә тейеш булған 24 минутын иһә йәлләй...

Намаз укыу - ул Аллаһка шөкөр итеү

Әгәр кемдер: «Намаз укырға ваҡытым юк», - тиһә, мин уға: «Ә ваҡытты һиңә кем биргән һуң? Кем һуң һине был донъяға килтергән?» - тиер инем.

Йөрәк тибешендә тыңлап кара әле, әллә һинең йөрәк үзенән-үзе тибә тип уйлайһыңмы? Бер нәмә лә үзенән-үзе генә бар булмай. Әгәр зә Аллаһ Тәғәлә йөрәгендә туктатһа, кем уны кире эшләтеп ебәрә алып? Был осракта хатта «Ашығыс ярзам» да килеп өлгөрмәһе! Аңла: һиңә ғүмерҙе Аллаһ Тәғәлә биргән һәм фәкәт Ул ғына һине әле тере килеш һаҡлап килә. Хатта бит үз әсәйең дә һинең йөрәгендең беренсе тапкыр ҡасан тибә башлағанын белмәй. Йөрәгендең һәр тибеше - ул

Аллаһтың бүлөгө. Йәғни, шулай итеп, һинек ғүмереңдең һәр секунды, һәр көнө – Аллаһ Тәғәләнең бүлөгө, оло ниғмәтө. Ә хәзер күз, колак, үпкә, бауыр, бөйөүзәр, ауыз, тел, кулдар, аяктар тураһында үзегеҙ фекер йөрөтөп карағыҙ әле. Уларҙың береһе генә булмаһа ла, һезгә һисек кыйын булыр ине. Ә һезгә шул ағзалар менән ниғмәтлөгән Аллаһка көнөнә 24 минутығыҙҙы йәлләү оят түгелме?

Кешенең йөрәк тибеше ни хак тора?

Кай сакта кешенең ғүмерен яһалма рәүештә тоторға, яһалма һулыш алдырырға тура килә. Мәсәлән, махсус аппарат ярҙамында ваҡытлыса ғына булһа ла йөрәк тибешен һаҡларға тырышалар. Бына шундай хәлдә калған кеше йөрөгө типһен өсөн күпмә акса түләү ине икән? Йөз һуммы? Мең һуммы? Юк, миллиондар түләү алыр ине, әгәр улары булһа!

Аллаһ Тәғәлә йөрәк тибешен туктатһа, кешегә бүтән бер нәмә лә кәрәкмәс. Һәр кемебез өсөн йөрөгөбезҙең бер тибеше генә лә бөтә донъя малынан киммәт. Әммә төрлө сир-ауырыуҙар безгә Аллаһ мәрхәмәте менән урап үтеп торғас, без шул һәр көн, һәр секунд һайын һис каршылашмайса, бер туктауһыҙ һәм бушлай тибеп торған йөрөгөбез өсөн дә Аллаһка шөкөр итергә онотабыҙ.

Ә күрәү һәләте, күззәр? Улар һуҡырайһа, без күпмә аксалар түтеп операция эшләтергә әзербез! Ә йөрөү һәләте, аяктар? Һынһа ғына кәзерен аңлайбыҙ... Был ниғмәттәрҙе һанап бөтөргөһөҙ. Барыһына ла түләһәк, күпмә акса эшләһәк тә етмәс. Ә Аллаһ шулар өсөн безгә бары биш намаз укыуҙы йөкмөгән.

Ниңә һаман һатыулашаһың?

«Намаздарҙы укыу өсөн тәүлегенә 24 минут ваҡыт етә», - тиһәң, кай берәүҙәр уныһын да күп күргән була. Аллаһ Тәғәләгә мактауҙар әйт: Ул бит көстән килгәнде генә куша, тәүлегенә һигеҙ сәғәт буйы намаз укырға бойормаған да баһа!

Бахыр пенсия өсөн кешеләр көн һайын һисә сәғәт тир түгә? Етмәһә, пенсияға тиклем йәшәй аламы, юкмы – уныһы ла билдәһеҙ әле. Пенсияға сыҡһа ла, һисә йыл пенсияла йәшәр? Ә намазға килгәндә, һисек инде кеше, тәүлегенә 24 минутын да Аллаһ өсөн бағышларға йәлләп, мәңгә Ожмахта йәшәргә өмөт итә ала икән?!

Ниңә һин һаман да һатыулашаһың? Аллаһ Тәғәлә бит һинең бәлиғ сағыңдан уҡылмай тороп калған намаззаныңды һорамай. Ө шул уҡылмайынса калған намаззаныңды ла һораһа, ни эшләр инең? Күп кешеләр бит, ни кәзәр тырышһалар за, элек уҡылмаған намаззанын кайтарып бөтөрә алмастар ине.

Намаззы мәжлес алмаштырмай

Кайһы бер кешеләр: «Эйе, без намаз уқымайбыз һәм был гонаһыбызды танийбыз. Шуға күрә йылына бер тапкыр мәжлес йыябыз, аят уҡытабыз», - тизәр. Намазын уқымаған кеше көнөнә биш мәжлес үткәрһә лә, һәр береһендә меңәр кеше ашатһа ла, уның Аллаһ каршыһында булған бурысы өстөнән төшмәйәсәк. Көнөнә биш намаз – ул һәр кеше өсөн фарыз, мотлак! Һәр кеше өсөн! Һәм уны бер һиндәй бүтән яҡшы эш тә алмаштыра алмаясаҡ. Бер касан да! Аҡылға килегез берүк, халыҡ, намазға баһығыҙ инде!



НАМАЗ УҚЫМАҒАН ӨСӨН

«Без белмәnek» тип әйтеп булырмы?

Аллаһ кушканын үтәмәгән кеше гонаһ кыла. Әгәр зә кеше гонаһы өсөн тәүбә итмәһә, уға ғазап тейешле буласаҡ. Ул ғазап был донъяла ла, кәберзә лә, Киәмәт көнөндә һәм Мәңгелек тормошта ла булыуы мөмкин. Һуңғыһы – иң ауыры.

Киәмәт көнөндә күпселек кеше намаз тураһында һоралғанда: «Мин намаз уқырға кәрәклеген белмәнем», - тип әйтә алмаясаҡ. Телевизорҙан мосолмандарҙың намаз уқығанын күрһәтмәйҙәрме ни, гәзиттәрҙә был турала язмайҙармы? Хатта мосолман булмаған кешеләр зә мосолмандарҙың намаз уқырға тейеш икәнен белеп тора бит!

Аллаһ Тәғәлә Көрһәндә былай тигән: **«Уларҙы Тамукка ташлаған сакта уның үкереүен ишетерҙәр, ул кайнап**

торор. Асыузан ул ярылырға якын булыр. Уға һәр төр-көмдө ырғыткан һайын, уның һаксылары: «Һезгә иҫкәртеүсә өгөтләүсә килмәнемә ни?» - тип һорар. Тегеләр: «Әйе, безгә иҫкәртеүсә өгөтләүсә килде, әммә без уны алдаксы тинек һәм: «Аллаһ бер нәмә лә ебәрмәгән (кушмаган), һез фәкәт зур азашыуза», - тип әйттек», - тиерзәр. Һәм улар: «Әгәр без тыңлаған һәм аңлаған булһак, бында булмаҫ инек», - тизәр. Улар үз гонаһтарын таний. Китегез бынан, Ут әһелдәре!»¹

Был донъялағы ғазап

Аллаһ Тәғәлә: «Һезгә кағылған һәр бәлә-каза - кулда-рығыз тапкан нәмә (йәғни, үзегеҙ кылған гонаһтар) ар-каһында, ә бит Ул күбәһен ғәфү итә әле»², - тигән.

Шуға ла, кемгелер берәй бәлә-каза килһә, ул иң тәүҙә үзе-нең уй-ғәмәлдәренә байкау яһарға тейеш: уның бөтә эшләгән эштәре лә Аллаһ Тәғәлә кушкансамы, харам ғәмәлдәр кыл-маймы, ярамаған һүззәр һөйләп йөрөмәйме? Ә инде кеше на-маз за укымай икән, ул ваҡыты-ваҡыты менән килеп торған бәлә-казаларға кайғырырға түгел, ә бөтә тормошо тотошлайы менән кайғы-хәсрәттән тормағанға шөкөр итергә тейеш әле. Белә тороп та намаз укымаған, күрәләтә гонаһ кылып йөрө-гән кеше иң түбәнселекле тормошка лайыҡ, әммә Аллаһ Тә-ғәлә безҙең күпселек язык эштәребезҙе Үз мәрхәмәтлелеге менән ғәфү итә килә, ә кайһы бер гонаһтарыбыз өсөн язалар-зы кәбергәсә һәм Киәмәт көнөнәсә кисектергән. (Ә назан ке-ше иһә, гонаһы өсөн был донъяла ук каты язаланмағас, Ал-лаһтың ғөмүмән яза бирә алырына шикләнеп тә куялыр әле кай сак...).

Шулай ук, Үзенең колдарына был донъяла кайғы-һынаузар биреп, уларзың тиз арала тәүбәгә килеүен, кылған гонаһтары өсөн үкенәүен һәм тулыһынса Уға буйһоноуын теләй Аллаһ Тәғәлә. «Кешеләрҙең үз кулдары казанған нәмәләр сә-бәпле, кылған эштәренең һөҙөмтәһен бер аз татып ка-раһындар өсөн ерҙә һәм диңгезҙә яуызлык калка. Их-тимал, бәлки улар кире (тура юлға) кайтыр»³, - тигән Ул.

¹ Корьән, «Хакимиәт» сүрәһе, 67:7-11.

² Корьән, «Кәңәш» сүрәһе, 42:30.

³ Корьән, «Рум» сүрәһе, 30:41.

Өйткәндәй, күп кенә кеше Аллаһты шул кыйынлыктар аша таний башлай бит. Тимәк, был һынау уның өсөн хәйер генә булған. Ғөмүмән, төрлө хәл-вакифаларзан без дөрөс һығымталар яһай белергә тейешбез.

Кәберзәгә яза

Пәйғәмбәрәбез ﷺ әйткән: «Фәрештәләргә кәберзә ятыу-сы Аллаһтың бер колона йөз тапкыр һуғырға әмер бирелде. Был кеше Аллаһтан бик үтенеп, ялбарып язаны еңеләйтеүзе хораны. Шунан һуң Аллаһ Тәғәлә язаны кәметте – был кеше-не бер генә тапкыр һуктырырға әмер булды. Шул бер тапкыр-зы һуккас, кәбер ут менән тулды. Ут һүнгәндән һуң был кеше аңына килде һәм: «Ни өсөн миңа бындай яза?» - тип хораны. Уға: «Бер вакыт һин намазыңды тәһәрәтһез укының. Һәм, шулай ук, бер вакыт ауыр тормоштан изелгән һәм яфаланған кеше янынан үткәндә уға ярзам итмәнең», - тинеләр»⁴.

Бер тапкыр тәһәрәтһез укылған намаз өсөн!..

Киәмәт көнөндәгә ғазап

Аллаһ Тәғәлә: **«Һәм кайғы (ундай) намаз укыусыларға - намаззарына игтибарһыз булғандарға»**⁵, - ти.

Намазына еңел караған, уны тейешенсә үтәмәгән кешеләргә Бөйөк Аллаһ кайғы вәғәзә иткәс, намазын бөтөнләй укымаған кешеләрзе низәр көтә икән?..

Мәңгелек ғазап

Намаз укырға кәрәклеген белә тороп, уны ситкә куйыусылар – Ахирәттә Утта яныусылар. Был турала Аллаһ Үзенң китабында шундай хәбәр бирә. Йәннәттәгә кешеләр Тамук утында яныусыларзан: **«Сәкарға һеззе нимә килтерзе?»**⁶ - тип һорағас, **«Улар: «Без намаз укыусылар араһында булманык», - ти»**⁷. Сәкар – Тамук атамаларының береһе.

Аллаһ беззе барлык был ғазаптарзан һаклаһын, беззе намаззарын калдырмай укыусы мәһминдәрзән итһен ине!

⁴ Тахауи китабынан, хәсән (якшы) хәзис.

⁵ Корьән, «Хәйер-сазака» сүрәһе, 107:4-5.

⁶ Корьән, «Кейеменә бөркәнгән» сүрәһе, 74:42.

⁷ Корьән, «Кейеменә бөркәнгән» сүрәһе, 74:43.

ТУҒАНДАРЗЫ САКЫРЫУ

Ғаилә башлығының оло яуаплылығы

Ғаилә башлығы үзенең өй әһелдәренә намаз укырға кушырға тейеш. Аллаһ Тәғәлә әйтә: **«Үз ғаиләңә намаз кылырға куш, үзең дә уны түземлек менән кыл. Без һинән ризык һорамайбыз, Без бит Үзебез һине туйзырабыз. Ә хәйерле ахыр - тәкүлектә»**¹.

Туғаныңды Утка ебәрмә!

Аллаһ Тәғәлә Көрһәндә: **«Әй һез, иман килтергән кешеләр! Үзегеҙҙе һәм ғаиләләрегеҙҙе яғыулығы кешеләр һәм таштар булған Уттан һаклағыз! Уның өстөндә көслө һәм каты күңелле фәрештәләр, Аллаһ кушканға карышмайынса, нимә кушылһа, шуны эшләйҙәр»**², - тигән.

Якын кешең, белмәйенсә, янғын сыккан өйҙә тороп калған булһа, ни эшләр инең? Һин бит уны нисек кенә булһа ла янып торған өйҙән сақырып сығарырға тырышырһың! Әгәр зә өй-зә калған кеше коткарыусының һүзҙәренә ышанмаһа, был шаярыу ғына тип уйлаһа, уны кулдарынан һөйрәп булһа ла сығарыр инең бит! Сөнки һин беләһең: өй яна, ә ул хәҙер һәләк буласак.

Ысынлап, белә тороп намаз укыуҙан баш тарткан кеше үлгәс тә үк утка төшәсәк. Иң тәүҙә уның кәбере ут менән тула, сөнки ундай кешенең кәбере – Йәһәннәм сокорзанының береһе. Шунан һуң Киәмәт көнөндә лә унан намаздары тураһында һорарҙар. Белә тороп намаздарын укымай йөрөгән кешенең бүтән ғәмәлдәре лә кабул ителмәс. Һәм, әгәр Аллаһ Тәғәлә уны Үз мәрхәмәтлелеге менән ғәфү итмәһә, ундай кешенең хәле бик аяныслы.

Был донъя утынан кеше курка, һаклана – бер кешенең дә янғыһы килмәй, якын кешеләренең дә яныуын теләмәй. Ни өсөн һуң без якын кешеләребезҙең Йәһәннәм утына китеп барыуҙары һаҡында бер һүз зә әйтмәйенсә йөрөйбөз? Йәһән-

¹ Көрһән, «Таһә» сүрәһе, 20:132.

² Көрһән, «Харам кылыу» сүрәһе, 66:6.

нәм уты бит был донъя утынан күп тапкырзарға көслөрәк, кызыуырак!

Кемдер үзе намаз укый, ә катынына, балаларына, ата-әсәһенә бер зә: «Аллаһка буйһоноп йәшәгез», - тип өндәшмәй. Бәлки, безҙең яҡын кешеләребез араһында шундайҙары бар-зыр – уларға һәйбәтләп аңлатһаң, намазға ла баһырҙар ине...

Шайтан да тик тормай: «Был кешене намаз уҡырға өндәп торма, барыбер файҙаһы булмаясаҡ!» - тип которта. Әммә иманы көслә булғандар шайтандың коткоһына эйәрмәйҙәр, сабырлыҡ һәм хикмәт менән кешеләрҙе Аллаһка буйһонорға саҡырыуҙарын дауам итәләр.

Кемдәрҙәр: «Балам мәктәпте йә вузды тамамлағас намаз уҡырға кушырмын әле», - ти. Йә иһә: «Ата-әсәйем пенсияға сыккас укый башларҙар», - тизәр. Беренсенән, намаз кылыу баланың уҡыуына ла, ата-әсәһенә эшенә лә һис зыян килтермәй, киреһенсә, намаз уҡыған кешегә Аллаһ Тәғәлә Үҙе ярҙам итеп торасаҡ. Икенсенән, тирә-яҡта төрлө кешеләр кинәт кенә үлөп тора, ә һинәң туғандарың әллә капылдан үлмәй торған кешеләрме? Ә бит яҡын кешең намаҙһың хәлдә үлһә, уға намаз тураһында бер ни зә аңлатмағаның өсөн һин үҙең дә бик каты яуап бирәсәкһең!..



УҠЫУҒА, ЭШТӘ, ЮЛДА

Намаз уҡыуы ауыр түгел, әммә кайһы бер кешеләр, уҡыу йәки эшләү сәбәпле намаз укый алмайбыҙ, тизәр. Намаз уҡыу өсөн шул тиклем дә нимә кәрәк һуң? Барлап карайыҡ:

1. Ваҡыт

«Фатиха» сүрәһен һәм бүтән берәй ҡысқа сүрәһе һәм зикер һүзҙәрән иҫәпкә алғанда, бер рәкәғәттә үтәр өсөн иң күбәндә һи бары 2 минут самаһы ваҡыт етә (иң кәмендә – 1 минут), тигән инек. Ә эш йә уҡыу ваҡытына нисә намаз тура килә? Йәй

көнө – бер намаз – 4 рәкәғәтлек өйлә намазы ғына тура килә (йәғни уртаса 6 минут вақыт), язлы-көзлө – ике намаз, өйлә менән икенде (6 + 6 = 12 минут), ә кыш көнөндә – өс намаз, өйлә, икенде һәм акшам (дөйөм алғанда, уртаса 17 минут).

Намаз укыу – ул кешенәң йән талабы. Кеше бит тән талап-тарын үтәп тора: һауа һулай, ашай-эсә, бәзрәфкә йөрөй һәм башкаһы. Эш, укыу вақытында ла бер кем дә быларзы башкарыузан тыймай: нисә тапкыр бәзрәфкә барзың, унда күпме вақыт торзоң, тип һорамайзар. Тәмәке тартыусылар за эш вақытында төтөн һурып ултырырға нисектер вақытын таба. Шуға күрә эш йә укыу сәғәттәрөндә һез зә дөйөм алғанда 6, 12, йә иң күбе 17 минутығыззы намаз укыуға бүлһегез, һис бер кем каршы килмәстер зә инде! Бары тик үзегеззәң намаз укырға теләгегез генә булһын...

Күп осракта эш биреүселәр үз хезмәткәрзәренәң намаз укыуына каршы килмәй. Тырышһағыз, иншә Аллаһ, намазығыззы үз вақытында үтәрһегез. Эшкә урынлашканда ук эш биреүсене алдан: «Миңә намаз укырға көнөнә 6 минут вақыт кәрәк булыр», - тип искәртергә лә була. Бик ныкышһалар ни, намаз укыу өсөн киткән вақытты эштән һуң калып йә эшкә бер аз алдарак килеп тә капларға була бит. Эш сәғәтөндә төшкә аш вақыты һәм ял итеү өсөн махсус вақыт билгеләнгән булһа, унда инде һорап тормайһың – ул һинәң буш вақытың. Ғибәзәт кылырға һәр кемдәң дә һакы һәм һокуғы бар. Эш биреүсә намаз укыуымдан риза булмас, тип уйларға ашыкмағыз. Һөйләшәп карағыз, без бит кешеләр – һөйләшәбез, аңлашабыз. Аллаһка тәүәккәлләгез, Раббығыз һезгә был мәсьәләне еңеллек менән хәл итергә ярҙамын бирер, иншә Аллаһ.

2. Тәһәрәт

Намаз укыу өсөн ғәсәллә һәм тәһәрәтлә булыу кәрәк. Ғәсәл – ул, ябайлаштырып әйткөндә, баштан аяк һыу менән койоноу. Көндөлек тормошта уны енси якынлык кылғандан һуң яңыртып торор кәрәк (катын-кыззар өсөн ғәсәлдөң тағы үз нескәлектәре бар: улар күрөм көндәренән һуң һәм бала тапкандан һуң тазарынғас, шулай ук ғәсәл алалар). Аңлашыла, эшкә йәки укыуға ғәсәллә килеш барыу якшырак, сөнки ундай урындарза баштан аяк һыу менән койонорға уңайлыктар, ғәзәттә, булмай. Ә тәһәрәт иһә – кулды, битте һәм аяктарзы йыуып алыу. Бының өсөн ғәзәттәге таза һыу ағып торған

кран да етө. Бик булмаһа, үзегез менән 1 литрлык пластик шешәлә тәһәрәт өсөн махсус һыу алып та йөрөй алаһығыз. Кайһы бер озрактарҙа (һыу булмаһа, йә һыу бик һалкын булһа, йә сирле ваҡытта һыу кулланырға ярамһа) тәһәрәтте, ғөсөлдө тәйәммүм (ер затына – тупракка, комға, тузанға ике кулды ус яғы менән һуғып алып, шуның менән битте һәм кулдарҙы һыпырыу) алыштыра.

3. Кейем

Намаз уҡығанда тәндең ғәүрәт урындарын каплау фарыз. Ир-егеттәр кендектән (биле тапкырынан) тубыктарына кәзәр ғәүрәттәрен мотлак капларлык кейем кейергә тейеш (ғәзәттә ир-егеттәр былларҙан да артығын кейә). Ә катын-ҡыҙҙарҙың кейеме иһә йөз менән кул суктарынан башка бөтә тәнде капларға тейеш. Әле яңы ғына намазға баһкан, шәриғәт куһкан-са кейенергә күңеле менән әзер булмаған катын-ҡыҙҙар эшкә, уҡыуға барғанда намаз уҡыу кейемен үзәре менән айырым пакетта алып бара алалар. Намаз уҡыу өсөн киң итеп тегелгән озон, иркен күлдәк һәм яулык кәрәк буласак.

4. Тазалык

Намаз уҡыр өсөн, шулай уҡ, кейемдең һәм намаз урынының таза булыуы мөһим (тизәк, бәүел, кан, үләкһә кеүек һәм башка нәжестәрҙән). Шуға, ғәзәттә, намаз уҡыр өсөн махсус балаһтар (намазлыҡтар) кулланалар. Намазлыҡ ролен ниндәй зә булһа таза туҡыма үтәй ала (75x110 см), йә иһә картон, фанера, пакет һәм шуларға окшаш бүтән әйберҙәр. Әгәр зә изән йыуылып торһа һәм таза булһа (мәсәлә, унда бәзрәфкә барған аяк кейемдәрендә үтеп йөрөмәһәләр), әйбер йәймәйенсә лә намаз уҡырға мөмкин. Шулай уҡ, әгәр кәрәк икән, намазҙы аяк кейемен һалмайса ла уҡыйҙар (был Сөннәттә бар). Таза булһа, ерзә, кар өстөндә лә намаз уҡырға мөмкин. Намазҙы тузанлы, цементлы, мазутлы кейемдә лә уҡырға була, сөнки тузан, цемент, мазут һәм башка шундай нәмәләр нәжес тип иһәпләнмәй.

Сәфәрзә сакта

Сәфәрзә булған кешегә – мосафирға – намазҙарын билдәлә бер шарттарҙа кыһкартып һәм кушып уҡыу – ул сөннәти ғә-

мәл. Бының өсөн уның юлы ярайһы ук озон булырға һәм, ғөмүмән, сәфәр тип иҫәпләнергә тейеш. Мосафир булыу өсөн үзең йөшөгән кала (ауыл) сиктәренән сығыу шарты мотлак. Сәфәрҙә булған кеше өйлә менән икенде намаздарын һәм акшам менән йәстү намаздарын кысқартып һәм бергә кушып укый. Иртәнге намаз иһә шул көйөнсә кала.

Ентекләберәк аңлатканда, мәсәлән, өйлә менән икенде намаздарын бергә кушып укыу тәртибе ошоллай:

- был кушылған намаздың ваҡыты өйлә намазы ингән мәлдә башлана һәм икенде намазы сыккан мәлдә тамамлана (йәғни, мәсәлән, өйлә намазының ваҡыты ингәс тә, өйлә менән икендене бергә кушып укып куйырға мөмкин),

- икеһе лә 2 (ике) рәкәғәтлек итеп кысқартыла (иртәнге намаз кеүек),

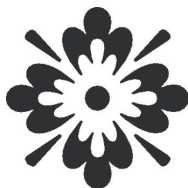
- иң тәүҙә өйлә намазы укыла, шунан, сәләм биреп торғас, – икенде намазы.

Акшам менән йәстү намаздарын бергә кушып укыу за шуға окшаш, әммә акшам намазы кысқартылмай, шулай өс рәкәғәтлек хәлендә кала.

Дөйөм алғанда, хәл-торошондоң нисек һәм юлыңдың ниндәй булыуына карамастан, сәфәр мәлендә намаздарҙы кысқартып һәм кушып укыу – яҡшыраҡ (был сөннәт).

Кем икенсе бер калаға йә ауылға унда дүрт (4) тәүлектән күберәк ваҡытка калыу ниәте менән килә, ул намаздарын тулыһынса һәм үз ваҡытында башкара (сөнки ундай кеше мосафир булыуҙан туктай). Мәсәлән, берәү сит илгә айзар-йылдар дауамында укыу ниәте менән китә икән, ул шунда «йөшөргә төплөнгән» булып һанала. Тимәк, уға намаздарын да тулы күләмдә үтөү тейешле.

Өгөр ҙә инде юлсы сит кала аша үтөп, уның унда дүрт көндән артыҡ калырға ниәте юк икән, был осрақта ул, мосафир буларак, намаздарын кысқарта һәм куша.



ТӘҲӘРӘТ, ҒӘСӘЛ

Нимә ул тәһәрәт?

Тәһәрәт – ул тәндең бидәле бер өлөштөрөн йыуу, йәғни тазарыну. Тәһәрәтһез көйө намаз укырға ярамай. Тәһәрәт алыуың фарыз (мотлак тейешле) ғәмәл икәнлегенә ошо аят дәлил: **«Әй һез, иман килтергән кешеләр! Намаз укырға торһағыз, битегеззе һәм кулдарығызды терһәккә тиклем йыуығыз, башығызды (һыулап) һыпырығыз һәм ашык һөйәгенә кәзәр аяктарығызды йыуығыз. Әгәр бысрак (ғәсәлһөз) булһағыз, ул сакта сафланығыз. Әгәр ауырыу булһағыз йәки юлда булһағыз, һәм кем бәзрәфтән килһә, йәки катындар менән якынлык кылһа, һыу таппаған хәлдә таза ком алығыз һәм уның менән бит-тәрегеззе һәм кулдарығызды һөртөгөз. Аллаһ һезгә ауырлык теләмәй, әммә Үзенә нигмәттөрөн тамамлау өсөн һеззе сафландырырға теләй. Моғайын һез шөкөр итерһегез!»**¹

Тәһәрәт тураһында Сөннәттән дә дәлилдәр бик күп. Мәсәлән, «Аллаһ Тәғәлә тәһәрәтһез укылған намазды кабул итмәй», - тигән Пәйғәмбәр ﷺ². Һәм башка хәзистәр.

Тәһәрәт ала торған һыу

Тәһәрәт ала торған һыу таза булырға тейеш. Әгәр һыу 210 литр тирәһе күләмдән азырак булһа, ул сак кына нәжес тейгәндән дә бысрана (кесе ярау, оло ярау, кан, эт шайығы һәм башка шуның кеүек нәжес нәмәләрзән). Әгәр һыу был күләмдән артык булһа, ул нәжес тейгәндән бысранмай. Әммә уның нәжес аркаһында төмө, есә йә төсә үзгәргән булһа, ул да бысранған һанала.

Тәһәрәткә яраклы һыу: шишмә, йылға, күл, козок, кар һыулары, крандан аккан һыу, диңгез һыуы (тозло булһа ла). Ә тәбиғәтә үзгәргән һыузар менән тәһәрәт алмайзар (мәсәлән, һут, кола, кеүәс кеүек шыйыксалар менән).

¹ Коръән, «Аш табыны» сүрәһе, 5:6.

² Мөслим, Тирмизи, Нәсәи, Әбү Дәүд хәзис йыйынтыктарынан.

Бәзрәфкә барыу

Бәзрәфкә инер алдынан салбарзың балак остарын күтәрер кәрәк. Шулай ук, ихтыяжды ултырған килеш үтәргә кәңәш ителә. Былар кесе ярау иткәндәге ситкә сәсрәгән тамсылар-зан һакланыу һәм шул сәбәпле кейемде нәжестән таза тоту өсөн мөһим. Бәзрәфкә һул аяк менән инәләр, уң аяк менән сығалар. Бәзрәфтә булғанда ашарға, эсергә һәм һөйләшергә кәңәш ителмәй.

Кесе хәжәттә үтәгәндән һуң бәүел (һейзек) тейгән урынды якшылап йыуырға кәрәк (атап әйткәндә – енес ағзаһын). Шулай за, кесе ярау иткәндән һуң сак кына йыуынмай көтөп тороу якшырак, сөнки бер аззан һуң тағы бер нисә тамсы бәүел бүленеп сығыуы бар. Бик тә бик һыу булмаһа йә һыу кулланмаска берәй сәбәп булһа (мәсәләһ, һыу артык һалкын), бәүелдән тазарыныу өсөн бәзрәф кағызы, салфетка, кульяулык һәм башка шундай нәмәләр кулланырға ла мөмкин.

Оло хәжәттән һуң да тәндең нәжес тейгән урынын һыу менән йыуырға кәрәк. Бының өсөн иң тәүзә бәзрәф кағызы кеүек берәй нәмә кулланылар. Әгәр һыу булмаһа, кағыз менән таза итеп һөртөү зә етә.

Кесе яраузан һуң да, оло яраузан һуң да бысранған урындарзы һул кул менән йыуалар. Һәм хәжәт үтәгән вақытта ал менән дә, арт менән дә кибла тарафына карап ултырмайзар.

Оло тәһәрәт - ғөсөл

Исламда кайһы бер ғәмәлдәрзе ғөсөлһөз килеш эшләргә ярамай. Шул исәптән – намаз укырға ла. Ғөсөлә булмағандың тәһәрәтә лә тәһәрәткә һаналмай. Ғөсөл – ул бөтә тәнде йыууы, коро урын калмаслык итеп баштан аяк койоноу.

Ғөсөл алырға кәрәк булған осрактар:

- а) Енес ағзаһынан мәни (сперма) сығыуы;
- б) Ир менән катындың енси якынлык кылыуы;
- в) Катын-кыззарға – күрем көндөрөнән һуң йә бала тапкандан һуң кан килеү туктағас;
- г) Мосолман булмаған кешегә – Ислам кабул иткән сакта.

Ғөсөл алған кеше бер ыңғайы тәһәрәтлә лә һанала, йәғни, яңы ғына ғөсөлләнгән кешегә намаз укыр өсөн өстәмә тәһәрәт алыу кәрәкмәй (әгәр шул арала тәһәрәттә бозорлок бер нәмә лә эшләмәгән булһа, әлбиттә).

Ғәсәл алыу тәртібе

1) Ғәсәл койонорға тип эстән ниәтләнергә һәм үзең ише-терлек итеп «бисмиЛләһи-ррахмәни-ррахим» тип әйтергә,

2) Ауыззы сайкарға, танауға һыу тартып тазартырға, шунан һуң бәтә тәнде коро урын калмәслык итеп тулыһынса йыуырға. Башты йыуған сакта һыу сәстең төбөнә барып етергә те-йеш. Йыуынған сакта, өстән – аска, уң яктан һул якка карай йыуыналар. Йылғала йә күлдә ғәсәл ниәте менән һыу инеп сығыу за дәрәс.

Кесе тәһәрәт - вуду

Тәһәрәт (вуду) – ул битте, кулдарзы терһәккә тиклем, аяк-тарзы ашык (*сирак*) һөйәгенә тиклем йыууған һәм баштың дүрттән бер өлөшөн һыулап һыпыруған ғибәрәт. Был турала үрзәге аятта (*28-се бимтә*) ап-асык итеп әйтәлгән. Тәһәрәтһез килеш намаз укырға, Кәғбә тирәләй тауәф әйләнергә ярамай. Көрһән укыу өсөн дә тәһәрәтле булыу якшы.

Тәһәрәттең фарыздары

- а) Бер тапкыр битте йыууу,
- б) Кулдарзы терһәктәргә кәзәр бер тапкыр йыууу,
- в) Баштың 1/4 өлөшөн һыулап һөртөү,
- г) Аяктарзы ашык һөйәктәренә тиклем бер тапкыр йыууу.

Ошо ғәмәлдәрзең берәүһе генә төшөп калған хәлдә лә, йә иһә уларзың эзмә-эзлекләгә бозолһа, тәһәрәт алынмаған бу-лып һанала.

Тәһәрәттең сөннәттәре

- а) Тәһәрәт алырға эстән ниәтләнеү,
- б) «БисмиЛләһ» тип әйтеү,
- в) Иң тәүзә кул суктарын йыууу,
- г) Тештәрзе мисүәк, йә теш щәткаһы, йә бармак менән йы-уып алыу,
- д) Тәһәрәт ғәмәлдәрен бер-бер артлы, өзлөкһөз, озақка һузмай башкарыу (тәндең бер өлөшөн йыуған сакта икенсе өлөштәре кибеп өлгөрмәһән),
- е) Устар менән ышкып йыууу, һыулап кына сығырға түгел,
- ж) Коро ер калмәслык итеп йыууу,

е) Ауыззы өс тапкыр сайкау (уразала булмағанда – ауызға тултырғансы һыу алыу),

ё) Танауға өс тапкыр һыу тартыу (уң менән алыу, һул кул менән һемгерәү; уразала булмағанда, һыузы күберәк алыу),

ж) Тәндең һәр өлөшөн өс тапкыр йыуыу,

з) Иң тәүзә уң яктан башлап йыуыныу,

и) Һакал араһын һыулы бармактар менән тарау,

й) Балдак йә беләзек булһа, уны шылдырып, астын йыуыу,

к) Колактарзы һыулап һөртөү,

к) Кулдарзы, аяктарзы бармак остарынан йыуа башлау,

л) Бармактар араһын йыуыу,

м) Һыузы исраф итмәү, сама белеү.

Был сөннәттәрҙе үтәүҙән тәһәрәт камиллаша, һәм бындай тәһәрәт өсөн әжер-сауаптар бермә-бер арта. Мосолман кеше сөннәти ғәмәлдәрҙе яратып башкарырға тейеш.

Тәһәрәт алыу тәртібе

1) Тәһәрәт алырға ниәт кылып, «бисмиЛләһ» тип әйтәргә,

2) Кул суктарын беләзектәргә кәзәр йыуырға (төнгө йоконан тороусыға – өс тапкыр, бәҙрәфтән оло хәжәтен үтәп килеүсегә – һабынлап, тазарғансы),

3) Уң кул менән һыу алып, ауыззы сайкарға (һыу уртлап, шул көйә кире төкөрөргә түгел, ә сайкарға) һәм танаузы тазартырға, ошонда ук тештәрҙе лә йыуырға мөмкин,

4) Битте йыуырға (һакалды ла тарарға),

5) Бармактарҙан алып терһәккә тиклем кулдарзы йыуырға (терһәктәрҙе лә кушып), башта – уң, шунан – һул кулды,

6) Устарзы һыулап, ике кул менән баштың маңлайҙан алып елкәгә кәзәр өскө өлөшөн һыпырырға (алдан артка карай), шунан шул ук һыулы кул менән колактарзы һөртөргә (һүк бармак менән – колактың эсен, баш бармак менән – тышын),

7) Ашык (*сирак, шайтанашык*) һөйәктәренә тиклем аяк суктарын йыуырға (тәүзә – уң, шунан – һул аяк), ашык һөйәктәре лә кушып йыуыла, бармак аралары тураһында ла онотмағыз.

Шуның менән тәһәрәт тамам. Уны алып бөткәс: **«Әшһәдү әл лә иләһә иллә-Лләһ, үхдә-һү лә шәрикә ләһ, үә әшһәдү әннә Мүхәммәдән ғәбдүһү үә расүлүһ»**, - тип әйтеү хуплана.

Мәғәнәһе: *«Шаһитлык итәм, Аллаһтан башка (табыныуға лайыклы) иләһ юк, Ул – берәү, Уның иптәштәре юк, һәм шаһитлык итәм, Мөхәммәт – Уның коло һәм рәсүле!»*

Тәндең һыу тейергә тейеш өлөштөрөндө лак, буяу, камыр кеүек һыу үткәрмәслеке матдәләр булһа, тәһәрәт тә, ғәсәл дә кабул булмай, уларҙы алдан ук тазартып куйыр кәрәк. Әгәр тәндә йәрәхәтте бәйләгән бәйләм бар, һәм һез уға һыу тейгезергә теләмәйһегез икән, бәйләмдең өстөнөн һыулы кул менән генә һыпырып алығыз.

Тәһәрәт (вуду) алыу өсөн кеше ғәсәллә булырға тейеш.

Тәһәрәтте нимә боза?

а) Арткы юлдан газ сығыуы, кесе һәм оло хәжәттәрҙе үтәү, енес ағзаһынан мәзи (русса – смазка) бүленеп сығыуы;

б) Ятып йә нимәгәләр һөйәлеп йоклау (бер кайҙа ла һөйәлмәгән килеш ойоп китеү тәһәрәтте бозмай);

в) Аңды юғалтыу, иҫерев, акылдан языу;

г) Устар менән енес ағзаһына максатлы рәүештә кағылыу (осраклы тейеп алыу йә кейем аша тотоу тәһәрәтте бозмай);

д) Ғәсәл бозолһа, тәһәрәт тә бозола.

Шулай ук, тәндең кайһы урынынан булһа ла кан, эрен йә яранан шыйыктыҡ ағып сыкканда, ауыз тултырып коҫканда, йә ауыз-танауҙан күп итеп кан бүленеп сыкканда ла тәһәрәтте яңыртырға мөмкин. Әммә, әгәр мөмкинселек булмаһа, шул көйөнсә намаз уҡыу за дөрөҫ. Сөнки был һуңғы һаналып кителгән ғәмәлдәр тәһәрәтте бозмай, тигән фекеер ышаныслыраҡ (сәһих хәзистәргә таянған дәлилдер буйынса).

Тәһәрәтте нимә бозмай?

а) Ир-егеттең – катын-кыҙға, катын-кыҙдың ир-егеткә кағылыуы, коһаклауы, үбеве, иркәләүе (әгәр был мәлдә мәзи бүленеп сыкмаһа, әлбиттә);

б) Тәһәрәтең булуы-булмауында шикленев (йәғни, әгәр тәһәрәт алыуыңды иҫләйһең, ә тәһәрәтең азак бозолғанмы-юкмы икәннен иҫләмәйһең икән);

в) Намаз уқығанда тауыш сығарып көлөү (намаз бозола, әммә тәһәрәт бозолмай) (был фекеер ышаныслыраҡ);

г) Мәйет йыуыу;

д) Нәжескә кағылыу (мәҫәлән, кан, мәзи, эт шайығы кеүек нәмәләргә). Тәһәрәтте бозмаһа ла, кейемгә йә тәнгә нәжес кағылған көйө намаз уқырға ярамай, уларҙан тазарыныр кәрәк);

е) Насар һүззәр, ғәйбәт һөйләү;

з) Сир менән бәйлә булған бүлендектәр (бәүелде тота алмау, һәр ваҡыт арттан газ сығып ауырыу, даими рәүештә кан ағып торору һәм башка шуның кеүек нәмәләр) булған осрактарҙа кешегә һәр намазы алдынан тәһәрәт алырға кәрәк булып. Өммә намазын уҡып бөтөргәнсе уның тәһәрәте бозолмаған булып һаналыр, намаз ваҡытында бүлендектәр сыҡһа ла.

Аяк кейемен һәм ойокбаштарҙы мәсехләү

Мөхәммәт пәйғәмбәрҙең ﷺ сөннәте буйынса, тәһәрәт алғанда аяктарҙы йыуыу урынына ойокбаштарҙың йәки аяк кейеменең өскө өлөшөн мәсехләү (һуулы кул менән һыпырыу) рәхсәт ителә.

Бының шарттары:

а) Мәсехләү дәрәҫ булһын өсөн, ойокбаш йәки аяк кейеменә тәһәрәтле сакта кейелгән булырға тейеш (тәһәрәтһез сакта кейелгән ойокбаштарға һәм аяк кейеменә мәсех эшләнмәй),

б) Мәсехләү дәрәҫ булһын өсөн, ойокбаш йәки аяк кейеменә ашыҡ һөйәктәренән ашып киткәндәй итеп аяк суктарын тулыһынса каплап торорға тейеш,

в) Ойокбаштарҙың үтә йока булмауы ла шарт (мәсехләгән сакта һуу аяктарға беләнмәҫлек булһын),

г) Ойокбаштар бер нисә кат булһа һәм улар барыһы ла тәһәрәтле аякка кейелһә, мәсех иң тышкы катына ғына эшләнелә,

д) Мәсехләгәндә аяк кейеменең йәки ойокбаштың өскө өлөшөн һууға сылатылған өс бармак (һуҡ, урта һәм сығанак бармактар) менән бер мәртәбә һыпыралар (бармактар араһында ара калдырып), аяҡ осонан алып – эскә карай,

е) Мәсехләүҙең ваҡыты: юлсы (мосафир) булмаған кешегә – бер тәүлек, ә юлсыға (мосафирға) – өс тәүлек (йәғни, ошо ваҡыт эсендә ойокбаштарҙы бөтөнләй сисмәй, тәһәрәт алған һайын улар өҫтөнән мәсех эшләп кенә йөрөргә мөмкин).

Мәсехләнәү дәрәҫ булмаған осрактар:

– ваҡыт сығыуы;

– ғөсөл бозолоуы.

Ойокбаштарҙы йә аяк кейемен мәсехләү – ул шәриғәт тарафынан рәхсәт ителгән еңеллек (мәҫәлә, һууыҡ булғанда, ашыҡҡанда, аяк кейемен сисеүе мәшәкәтле булғанда һәм башка шундай осрактарҙа).

Тәйәммүм

Тәйәммүм – таза ер (тупрак, ком, тузан һәм башка) менән битте һәм кулдарзы һыпырыу. Һыу булмағанда, йәки һыу булып та, уны кулланыу мөмкин булмағанда (мәсәлән, бик һалкын булып, ауырып китеү ихтималы булғанда, эсер өсөн һыу аз калғанда, һыу янына барыу куркыныс булғанда), йәки тәндә йәрәхәт булып, һыу тейзерергә ярамағанда тәйәммүм һыуы рөхсәт ителә.

Тәйәммүм алыу тәһәрәтте лә, ғәсәлдә лә алмаштыра.

Тәйәммүм кылыу тәртибе

- 1) Тәйәммүм алырға эстән ниәт итергә,
- 2) Ике усты йәйеп ер затына һуғырға һәм шул устар менән иң тәүзә битте һыпырырға (әгәр ер заты калын катлам булып йокһа, устарзы биткә һөртөр алдынан бер аз қағып алалар),
- 3) Шунан тағы берзә ер затына һуғырға һәм шул устар менән терһәктөргә тиклем ике кулды һыпырырға.

Тәйәммүмде боза торған нәмәләр

- а) Һыу кулланырға мөмкинселек килеп сығыуы;
- б) Тәйәммүм кылыузың сәбәптәре бөтөүе (йәрәхәттең төзөлеүе, көндөң йылытыуы һәм башка),
- в) Тәһәрәтте һәм ғәсәлдә бозған нәмәләр тәйәммүмде лә бозалар.

Тәйәммүм алырға ла мөмкинлек булмаһа

Әгәр кешенең һыу менән тәһәрәт алырға ла, хатта тәйәммүм һуғырға ла мөмкинлегә юк икән, ул кеше шул хәлдә лә намазын калдырмаска тейеш. Тырышып та, һис бер сара таба алмаһа, шул көйөнсә (тәһәрәтһез) укылған намаззы ла Аллаһ кабул итер, иншә Аллаһ, – сөнки Аллаһ Тәғәлә кеше өстөнә көс етмәслең эш йөкләмәй. Мәсәлән: бик ауыр хәлдә ятыусы сирле кешенең тәһәрәт алдырырға йә тәйәммүм кылдырырға ярзамсыһы булмаһа, тузаны һис булмаған автобус йә самолёт эсендә һәм башка шундай орактарза.

Шулай ук, әгәр кейемгә нәжес тейһә, ә уны йыуырға йә иһә алыштырырға һис мөмкинселек булмаһа, намаззы шул бысрак кейемдә лә укыйзар.

ДОҒАЛАР ҺӘМ СҮРӘЛӘР

Намаз бары тик ғәрәп телендә уқыла. Быны Аллаһ шулай кушкан. Эйе, «Ғәрәп һүзәрән ятлауы ауыр», - тип әйтеүселәр зә булыр. Әгәр зә берәүгә: «Ошо һүзәрзә ятла, йөз мең һум акса бирәбез», - тиһәләр, нисә минутта ул һүзәрзә ятлар ине икән?.. Акса түләп мәңгелек Йәннәтле була алмайһың, ә намаз ул – Йәннәткә алып бара торған бер оло ғәмәл! Ер йөзөндә ғәрәп булмаған бер нисә йөз миллион мосолман, Аллаһка буйһоноп, намаздарын Ул кушканса ғәрәп телендә укыйзар (донъялағы бөтә мосолмандарзың якынса 15 проценты ғына ғәрәп, калғандары – бүтән телдәрзә һөйләшеүсә милләттәр).

Доғаларзың һәм сүрәләрзең транскрипцияларын башкорт телендә бирәбез. Эйе, башкорт теле бөтә төрки телдәр араһында әйтелешә һәм яңғырашы яғынан ғәрәп теленә, бәлки, иң якынылыр. Был ике тел араһында өндәр айырмаһы бик-бик бәләкәй генә. Әммә шулай за, әгәр мөмкинселегегез булһа, ғәрәп хәрәфтәрән өйрәнергә һәм доға-сүрәләрзә артабан ғәрәп-сәнән ятлай башларға тырышығыз, был һеззәң динегезгә камиллык һәм гүзәллек кенә өстәр. Әлегә иһә ошо башкорт хәрәфтәре менән язылғандарзы ятлап алығыз, әргәгеззә белгән кешеләр булһа – ятлап алғанығыззың дөрөс әйтелешән тикшертегез. Ундай кешеләр булмаһа ла, куркыныс түгел – был доға-сүрәләр барыһы ла еңел генә, тупас хаталар ебәргәндәй катмарлы урындары юк. Шулай ук, нимә ятлағанығыззың мәғәнәләрен дә аңлап барырға һәм намаз ваҡытында ул мәғәнәләрзә иҫтә тоторға тырышығыз.

Тәкбир

«Аллаһу әкбәр» – *«Аллаһ бөйөк!»*

Намаз укый башлағанда һәм намаз эсендә көүзәненә торшон үзгәрткән мәлдәрзә әйтелә (рөкөғтән турайып басқан сакта ғына әйтелмәй, ул мәл өсөн бүтән доға бар). Фарыз намаздар ваҡытында тәкбир ғәзәттә тауыш менән әйтелә (ирегеттәргә). Ә бына намаззы йәмәғәт менән укыған ваҡыттарза имам ғына тәкбирзә тауыш менән әйтә, ә калғандар уның артынса эстән әйтәләр.

Истифтәх доғаһы

«Сүбхәнәкә Аллаһүммә үә бихәмдик, үә тәбәракә-смүк, үә тә-ғәлә джәддүк, үә лә иләһә ғайрүк» –

«Дан Һиңә, йә Аллах, һәм Һиңә мактау! Һинең исемен, мәбәрәк, Һинең дәрәжәң олуг, һәм Һинән башка иләһ юк!»

Был доға намаз башында ғына (йәғни, беренсе рәкәғәттә генә) укыла, бүтән рәкәғәттәрзә укылмай. Тауыш менән түгел, ә эстән әйтергә кәрәк. Эстән укыу – ул ауыз-телде кыбырлатып, һәр хәрәфте урын еренә еткереп әйтеп, әммә эргәңдә торған кеше Һине ишетмәслек итеп укыу.

Аллаһка һыйыныу (истиғәзә) доғаһы

«Әғүзү би-Лләһи минә-шшәйтәни-рраджим» – «Ләғнәтлә (таштар менән кыуылған) шайтандан Аллаһка һыйынам!»

Был доға ла бары тик намаз башында – истифтәх доғаһынан һуң укыла. Эстән генә укыйзар. Әгәр намаз вакытында шайтан вәсвәсәләүен һизһәгез һәм унан һис арына алмаһа-ғыз, шайтанды кыуып ебөрәү ниәте менән һул яурын яғына өс тапкыр еңелсә генә төкөрөп алып кәрәк.

Бисмилләһ

«Бисми-Лләһи-ррахмәни-ррахим» –

«Мәрхәмәтлә һәм Рәхимлә Аллаһ исемен!»

Һәр сүрә йә сүрәнән өзәк укыр алдынан эстән әйтәләр.

«Фатиха» сүрәһе

1) Әлхәмдү ли-Лләһи Рәббиль-ғәләмиин

2) Әр-рахмәни-ррахим

3) Мәлики йәүми-ддин

4) Иййәкә нәғбүдү үә иййәкә нәстәғиин

5) Иһдинә-ссыратәл-мүстәкиим

6) Сыратәл-ләзинә әнғәмтә ғәләйһим

ғайриль-мәғдүби ғәләйһим үә лә-ддааллиин

1) Ғәләмдәр Рәббыһы Аллаһка – мактау,

2) Рәхмәтләгә, Рәхимләгә,

3) Түләү көнөнәң Батшаһына!

4) Без Һиңә генә гибәзәт кылабыз

һәм Һинән генә ярзам һорайбыз,

5) *Беззе тура юлдан алып барһаңсы –*

6) *Үзең нигмәт күрһәткәндәрзең юлынан,*

ә һинең асыуыңа тарығандар һәм азашкандар юлынан түгел.

Һәр рәкәғәттә тәүзә «Фатиха» сүрәһен укыйзар, унһыз намаз дөрөс булмай. Шуға күрә был сүрәне мөмкин тиклем тизерәк ятлап алығыз. Бетә сүрәләрге лә бер аз көйләп, тауышты матурайтып укыйзар. Шулай ук, «Фатиха» сүрәһендә һәр аяттың иң азақкы ижеге һузыңкырап әйтелә, шуға күрә унда һузылырға тейешле өндәрзең хәрәфтәрен икешәр тапкыр куйып сыктык. Аяттар араһында бер аз пауза яһау – сөннәт. Шулай ук, намаз укыған вақытта һәр аятты эстән кисереп, мөғәнәһенә төшөнөп барырға тырышығыз, автоматик рәүештә укыуҙан һаҡланығыз.

«Фатиха» сүрәһен укып бөткәндән һуң «Амин!» тизәр.

Рөкөғ доғаһы

«**Сүбхәнә Рәббийәл-Ғәзыйм**» –

«*Бөйөк булыусы Рәббизгә дан!*»

Билдән бөгөлөп торған сакта өс тапкыр эстән әйтелә.

Рөкөғтән һуң турая башлағанда

«**Сәмиғә-Лләһу ли-мән хәмидәһ**» –

«*Аллаһ Уны мактаған кешене ишетә*»

Был доға тәкбир кеүек үк тауыш менән әйтелә.

Рөкөғтән һуң турайып бәскас

«**Рәббәнә (үә) ләкәл-хәмд**» –

«*Һин – Рәббизың, (һәм) Һиңә мактай!*»

Сәждә доғаһы

«**Сүбхәнә Рәббийәл-Әғлә**» –

«*Иң юғары булыусы Рәббизгә дан!*»

Маңлайзы ергә терәгән сакта өс тапкыр эстән әйтелә.

Ике сәждә араһында

«**Рәбби-ғфир-ли**» – «*Рәббим, ғәфү ит мине!*»

Тубыктарҙа ултырған сакта ике тапкыр эстән әйтелә.

«Әт-Тәхийәт» (тәшәһһүд) доғаһы

«Әт-тәхиййәтү ли-Лләһи үә-ссаләүәтү үә-ттаййибәт, әссәлә-мү фәлә-ннәбиййи үә рәхмәту-Лләһи үә бәрәкәтүһ, әссәләмү фәләйнә үә фәлә ғибәди-Лләһи-ссәлихиин, әшһәдү әл лә иләһә иллә-Лләһ, үә әшһәдү әннә Мүхәммәдән ғәбдүһү үә расүлүһ»

«Бөтә сәләмдәр, намаззар һәм изге ғәмәлдәр – Аллаһка! Пәй-ғәмбәргә сәләм һәм Аллаһтың рәхмәте һәм бәрәкәте! Безгә лә һәм Аллаһтың бөтә изге колдарына ла сәләм! Шаһитлык итәм, Аллаһтан башка иләһ юк, һәм шаһитлык итәм, Мөхәммәт – Уның коло һәм рәсүле!»

«Әт-Тәхийәт» доғаһы һәр ике рәкәғәт һайын тубыктарза ултырған килеш эстән уқыла. Был доғаның бүтән төрлө киң билдәле варианттары ла бар.

«Салли-бәрик» (салауат) доғаһы

«Аллаһүммә, сәлли фәлә Мүхәммәдин үә фәлә әли Мүхәммәд, кәмә сәлләйтә фәлә Ибраһимә үә фәлә әли Ибраһим, иннәкә хәмидүм-Мәджид;

Аллаһүммә, бәрик фәлә Мүхәммәдин үә фәлә әли Мүхәммәд, кәмә бәрактә фәлә Ибраһимә үә фәлә әли Ибраһим, иннәкә хәмидүм-Мәджид»

«Йә Аллаһ! Мөхәммәткә һәм Мөхәммәттең ғаиләһенә рәхмәт кыл, Ибраһимга һәм Ибраһимдың ғаиләһенә рәхмәт кылған ши-келле. Ысынлап, Һин – Мактаулы, Данлы!»

Йә Аллаһ! Мөхәммәткә һәм Мөхәммәттең ғаиләһенә бәрәкәт бир, Ибраһимга һәм Ибраһимдың ғаиләһенә бәрәкәт биргән ши-келле. Ысынлап, Һин – Мактаулы, Данлы!»

Был салауат намаз азағында, тубыктарза ултырған сакта, «Әт-Тәхийәт»тән һуң әйтелә (эстән). Унан һуң тағы берәй доға укып куйырға мөмкин, әммә намазға яңы баһыусыларға ошо ла артығы менән етә.

Тәслим (сәләм биреү)

«Әссәләмү фәләйкүм үә рәхмәту-Лләһ» –

«Сәләм һезгә һәм Аллаһтың рәхмәте!»

Намаззы тамамлаған сакта ике якка башты бороп шулай тип сәләм бирәләр, тәүзә – уң, шунан һул якка. Тәкбирзә әйткән кеүек үк тауыш менән әйтелә.

НАМАЗ УКЫУ ТӘРТИБЭ

Ике рәкәгәтлек намаз

Фарыз намаззар араһында иң кыска намаз – ике рәкәгәтлек намаз, унан да кыскараҡ фарыз намазы булмай.

Фарыз намаззарзан – иртәнге намаз, йома намазы һәм сәфәрҙә сакта өйлә, икендә һәм йәстү намаззаны ике рәкәгәтлек итеп уҡыла. Ике рәкәгәтлек намаздың тәртибе ошолар (40-41-се биттәрҙәгә һүрәттәргә ҡарап өйрәнәбез):

I. Намаздың башы:

1) Кибла тарафына ҡарап басырға һәм һиндәй намаз уҡырға йыйынғаныңды эстән **ниәт** итергә (1-се һүрәт).

2) Тәкбирәтүл-ихрам – «Аллаһу әкбәр» тип **тәкбир** әйтеп, намазды башларға. Шулар уҡ мәлдә ҡулдарҙы йә күкрәк, йә яурын, йә ҡолаҡ йәберсәктәре кимәленә тиклем күтәрәбез (2-се һүрәт).

3) **Кыям** – тәкбирҙән һуң ҡулдар күкрәккә куйыла, бында ир-егеттәр менән катын-кыҙҙар араһында айырма юҡ (хәнәфи мәзһәбәндә ирҙәр ҡулдарын кендек астына ла куйырға мөмкин). Уң кулар һуң кулардың өстөнә һалына йә уны кысып тотар. Кәүҙә тура тора, баш иһә сак кына аска әйеләңкерәй, күҙҙәр сәждәгә төшөр урынға төбәлгән (3-се һүрәт).

4) Ошо хәлдә **истиғфәх** (сәнә) һәм **истиғәзә** доғаларын эстән уҡырға (3-се һүрәт).

II. Беренсе рәкәгәт:

5) Эстән **бисмилләһ** доғаны әйтәләр һәм артабан «**Фатиха**» **сүрәһе** уҡыла. Иртәнге фарыз намазға ир-егеттәр уны тауыш менән уҡый. «Фатиха»нан һуң «**Амин!**» тизәр. Шунан һуң тағы ла эстән бисмилләһте әйтеп, өстәп берәй сүрә уҡып куйыу – сөннәт (3-се һүрәт).

6) Сүрәләргә уҡып бөткәс, бер тын алырлыҡ пауза эшләйҙәр, рәкәгә китәләр. Бының өсөн **тәкбир** әйтер кәрәк. Ошо мәлдә ҡулдарҙы намаз башындағы кеүек күтәрәп алыу – сөннәт (4-се һүрәт).

1**2****3****4****5****6**

7



8-а



8-б



9



10-а



10-б



7) **Рөкөҥ** – ул билдән бөгөлөп, тубыктарға кулдар менән таянып тороу. Устар тубыктарға нык итеп терәлергә, ә арка мөмкин тиклем төз (ергә параллель) булырға тейеш, башты ла арка менән бер кимәлдә тотабыз. Терһәктәр кабырғаларзан ике як ситкә бер аз алысайтыла. Катын-кыззар иһә, әгәр уларзы сит ирзәр күреп калыуы мөмкин булһа, рөкөҥтә тулыһынса бөгөлмәйзәр, ә якынса 45 градуска ғына эйеләләр. Ошо хәлдә эстән өс тапкыр **рөкөҥ доғаһы** укыла (5-се һүрәт).

8) Доғаны әйтеп бөткәс, рөкөҥтән торабыз. Ошо мәлдә «**Сәмиғә-Ллаһу ли-мән хәмидәһ**» тизәр (ир-егеттәр тауыш менән әйтә). Сөннәт буйынса, рөкөҥтән торған сакта кулдарзы тәкбир әйткәндәге кеүек күтәрәп төшөрөргә мөмкин (4-се һүрәт).

9) Турайып баҫкас, эстән «**Раббәнә ләкәл-хәмд**» йә «**Раббәнә үә ләкәл-хәмд**» тип әйтәләр. Шунан бер аз тыныс кына баҫып торор кәрәк (иң кәмендә – бер тапкыр тын алғансы). Был мәлдә арка ла, кулдар за, аяктар за тура булһын (6-сы һүрәт).

10) **Тәкбир** әйтергә һәм сәждәгә төшөргә. **Сәждә** – ул маңлайзы, танаузы, ике кул суғын, ике тубыкты һәм ике аяк бармактарын ергә тейгезеп эйелеү. Хәнәфизәр мәзһәбе буйынса, сәждәгә төшкәндә иң алда ергә тубыктарзы куялар, шунан – кулдарзы. Әммә, сәхих хәзистәргә ярашлы, иң тәүзә кулдарзы, шунан тубыктарзы куйырға ла мөмкин. Устар йә яруындар кимәленә, йә колактар кимәленә куйыла. Кул бармактары ла, аяк бармактары ла кибла тарафына йүнәлтелә. Терһәктәр кабырғаларзан ике як ситкә алысайтыла һәм, шулай ук, терһәктәр ергә яткырылмай. Үксәләр бер-береһенә тейеп торалар. Катын-кыззар иһә, әгәр уларзы сит ир-егеттәр күреүе мөмкин булһа, терһәктәрен тәндән айырмай һәм арт һындарын артык өскә күтәрмәй. Ошо хәлдә эстән өс тапкыр **сәждә доғаһын** әйтергә кәрәк (7-се һүрәт).

11) Беренсе сәждәнән һуң тәкбир әйтеп башты күтәрәләр һәм арканы тура куйып, кулдарзы тубыктарға һалып, ике аякты тубыктан үз астыңа бөкләгән килеш бер аз ултырып алалар (был **ифтираш** тип атала). Ошо вақыт ике тапкыр «**Раббиғфир-ли**» тиергә (8-се һүрәт).

12) **Тәкбир** әйтеп, икенсе тапкыр **сәждәгә** китергә. Ул сәждә беренсе сәждәнән бер нимәһе менән дә айырылмай (йәғни 10-сы пункт тулыһынса кабатлана). Ошо хәлдә тағы ла өс тапкыр эстән **сәждә доғаһын** әйтергә кәрәк (7-се һүрәт).

13) Шунан һуң **тәкбир** әйтеп икенсе рәкәғәт өсөн торорға.

III. Икенсе рәкәғәт:

5-се пункттан алып 12-се пунктка тиклем тулыһынса яңынан кабатларға.

Искәрмә: ғәзәттә, икенсе рәкәғәттә «Фатиха»нан һуң укылған сүрә беренсе рәкәғәттекенә карағанда кыскарак була.

14) Икенсе **сәждә** эшләгәндән һуң, **тәкбир** әйтеп башты күтәреп, **ифтираш** хәленә кереп ултырабыз. Һул аяк суғын эскә карай бөкләп һалырға һәм шуның өстөнә ултырырға кәрәк. Уң аяк суғы иһә сәждәләгә хәлендә кала, уның өстөнә ултырмайзар. Шулай һәр намазза икенсе рәкәғәттән һуң эстән «**Әт-Тәхийәт**» доғаһы укыла. Был вақыт уң кулдың һук бармағы кибла тарафына күрһәтеп кыбырлап торорға тейеш, һәм намаз укыусы үзе шул бармағына карап ултыра. Уң кулдың калған бармактары йөзрокка тәйнәлә (9-сы һүрәт).

IV. Намаззың азағы:

15) «Әт-Тәхийәт» укып бөткәндән һуң, шул хәлдә ултырып калып, Пәйғәмбәргә صلی اللہ علیہ وسلم эстән **салауат** әйтәләр (киң билдәлә «Салли-бәрик» доғаһының төрлө варианттарын укыйзар) (8-се һүрәт). Шулай ук, был мәлдә, «Әт-Тәхийәт»те укығандағы кеүек, уң кулдың һук бармағын кыбырлатып ултырырға ла мөмкин, быға хак Сөннәттән дәлилдәр бар (9-сы һүрәт).

16) Салауаттан һуң, Аллаһ Тәғәләгә мөрәжғәт итеп эстән һиндәй зә булла берәй **дөйөм доға** укырға мөмкин (күп оһракта «Раббәнә әтинә» доғаһын укыйзар).

17) Намаззы тамамлау өсөн ике якка башты бороп «Әссәләмү ғәләйкүм үә рәхмәту-Ллаһ» тип сәләм бирергә – иң тәүзә уң якка, шуһан һул якка. Был **тәслим** тип атала. Ир-егеттәр сәләм һүззәрән тауыш менән әйтә (10-сы һүрәт).

Шуның менән 2 рәкәғәтлек намаз тамам.

V. Намаззан һуң:

Намаззан һуң ултырып калып «**Аятүл-Күрси**» укыу, уң кул бармактары менән һанап 33-шәр тапкыр эстән **зикер** әйтеү («Сүбхәнә-Ллаһ», «Әлхәмдү ли-Лләһ», «Аллаһу әкбәр» тип) һәм кулдарзы күтәреп **доға** кылыу – сөннәт. Намаззан һуң доғалар кабул була. Доға кылғанда иң тәүзә Аллаһка мактау һәм шөкөр һүззәре әйтәлә, шуһан һуң – Мөхәммәт пәйғәмбәргә صلی اللہ علیہ وسلم салауат һүззәре, азак кына – Аллаһка үз үтенестәрегеһ.

Өс рәкәғәтлек намаз

Фарыз намаззар араһында акшам намазы ғына өс рәкәғәт-тән тора. Сәфәр мәлендә лә ул кысқартылмай. Уның тәртибе:

I. Намаздың башы: шул ук.

II. Тәүге ике рәкәғәт: шул ук.

Искәрмә: акшам намазында «Фатиха» сүрәһе һәм унан һуң укылған берәй сүрә тәүге ике рәкәғәттә тауыш менән укыла (ир-егеттәр өсөн).

Искәрмә: икенсе рәкәғәт азағында «Әт-Тәхийәт» укығандан һуң, тәкбир әйтеп, өсөнсө рәкәғәт өсөн тороп басыр кәрәк.

III. Өсөнсө рәкәғәт: 2-се рәкәғәт кеүек.

Искәрмә: өсөнсө рәкәғәттә сүрәләр эстән укыла, һәм, ғәзәттә, тик «Фатиха» сүрәһен генә укыйзар.

IV. Намаздың азағы: шул ук.

Шуның менән 3 рәкәғәтлек намаз тамам.

V. Намаззан һуң: шул ук.

Дүрт рәкәғәтлек намаз

Фарыз намаззарзан өйлә, икенде һәм йәстү намаззары дүрт рәкәғәтлек итеп укыла. Улардың тәртибе:

I. Намаздың башы: шул ук.

II. Тәүге ике рәкәғәт: шул ук.

Искәрмә: йәстү намазында «Фатиха» сүрәһе һәм унан һуң укылған берәй сүрә тәүге ике рәкәғәттә – тауыш менән (ир-егеттәр өсөн), өйлә менән икенделә иһә бөтә рәкәғәттәрзә лә сүрәләр эстән укыла.

Искәрмә: икенсе рәкәғәт азағында «Әт-Тәхийәт» укығандан һуң, тәкбир әйтеп, өсөнсө рәкәғәт өсөн тороп басыр кәрәк.

III. Азаккы ике рәкәғәт: тәүге ике рәкәғәт кеүек үк.

Искәрмә: өсөнсө һәм дүртенсе (азаккы) рәкәғәттәрзә бөтә намаззарза ла сүрәләр эстән укыла, һәм, ғәзәттә, тик «Фатиха» сүрәһен генә укыйзар.

IV. Намаздың азағы: шул ук.

Шуның менән 4 рәкәғәтлек намаз тамам.

V. Намаззан һуң: шул ук.

НАМАЗ КАФИЗЭЛЭРЭ

Намаз шарттары

а) Намаз вақытының керееуе.

Һәр намаззы үз вақыты ингәс укыйзар, ә вақытынан алда түгел. Әгәр берәй етди сәбәп менән намаз вақытын үткәреп ебөрһөгез, уның өсөн каза укып куйыр кәрәк (шул ук намаз, әммә ниәт иткәндә «каза намаз» тип ниәт ителә);

б) Тәһәрәтле булуы;

в) Ғәүрәтте каплау.

Ир-егеттәргә – кендектән алып тубыктарзың асқы тәнгәлә-нә тиклемгә тән өлөшөн, ә катын-кыззарға – йөззән һәм кул суктарынан башка бөтә тәнде каплау тейешле (катын-кыз-зарзың аяктарын каплау-капламау тураһында төрлө фекер-зәр бар, әммә, аяктар за ғәүрәткә һанала, тигән фекер ыша-ныслырак, шуға катын-кыззарзың намаз вақытында аяктары яланғас булмауы якшы);

г) Кейемдең, тәндең һәм намаз укый торған урындың нә-жестән таза булуы;

д) Киблаға табан боролоп басыу;

е) Сүтрә (кәртә).

Алда йә стена, йә бағана, йә эйәр бейеклегендәй берәй әй-бер булырға тейеш – намаз укыусы алдынан бер кем дә үтмә-һен өсөн. Ә сүтрә артынан үтергә ярай;

ж) Ниндәй намаз укырға йыйынғаныңды эстән ниәт итеү.

Намаздың фарыздары (рөкөндәре)

Намаз эсендә уның фарыздарын (рөкөндәрен) үтәү – мот-лак тейешле ғәмәл, шуларһыз намаз намазға һаналмай. Әгәр ошо рөкөндәрзең береһе булһа ла төшөп калһа, ул намаззы аңынан укыр кәрәк буласак. Ул рөкөндәр һигез:

1) Тәкбирәтүл-ихрам. Бөтә намаззар за тәкбирзән башлана;

2) Кыям – тура басып тороу.

Намазза тура басып тороу, бер нәмәгә лә һөйәлмәү таянмау – мотлак ғәмәл. Тик акланырлык сәбәбе булған кешеләргә ге-

нә намаззы ятып, ултырып, һөйәләп йә таянып укырға рөхсәт ителә. Әгәр кеше озак басып тора алмай икән, өс аят укыған-сы булһа ла басып торһон, азақ ултырырға йә таянырға мәмкин (мәсәлән, ултырғыска);

3) Көрһән укыу.

Намаз вақытында өс аят булһа ла Көрһән укылырға тейеш, әммә ятлай алған йә яттан белгән кешегә «Фатиха» сүрәһен тулыһынса укып куйыу – мотлак;

4) Рөкөғ – билдән бөгөлөп, тубыктарға таянып тороу.

Кем сак кына ла бөгөлә алмай, ул үзенәң рөкөғкә киткәнән ымлап-ишаралап булһа ла күрһәтә;

5) Сәждә – маңлайзы, танаузы, ике кулды, ике тубыкты һәм ике аяк бармактарын ергә тейгезеп әйеләү. Сәждәгә төшә алмаған кешеләр шулай ук ымлап-ишаралап булһа ла үзенәң сәждәгә китеүән күрһәтергә тейеш. Мәсәлән, рөкөғтә бөгөлгәнгә карағанда сак кына нығырак аскарак бөгөлөңкөрәп;

6) Кәғдә – намаз азағында ултырыу.

Кем ятлай ала һәм кем яттан белә, был вақытта улар «Әт-Тәхийәт» (тәшәһһүд) доғаһын мотлак укырға тейештәр;

7) Тәртип – һәр рөкөндә эзмә-эзлекле башкарыу;

8) Хурудж – ике якка сәләм биреп, намаззан сығыу.

Был һигез фарызды ныклап иҫегеҙҙә калдырығыҙ.

Намаззың вәджибтәре

Вәджибтәр – шулай ук мотлак ғәмәлдәр, әммә уларзың дәрежәһе фарыз ғәмәлдәрҙекәнә карағанда сак кына түбәнәрәк. Әгәр белә тороп намаззың берәй вәджибен төшөрөп калдырһаң, намаз кабул булмай. Ә онотоп төшөрөп калдырһаң, намаззан һуң ике тапкыр сәһү сәждәһе (хатаны төзәтәү сәждәһе) эшләнелә, намаззы иһә тулыһынса яңынан укып тороу кәрәкмәй. Намаззың вәджибтәре лә һигез:

1) «Фатиха» сүрәһен укыу;

2) Кәүзә торошон үзгәрткән һайын тәкбир әйтеү (рөкөғтән турайып бәскән сакта ғына тәкбир әйтелмәй);

3) Рөкөғтә һәм сәждәлә бер тәсбих әйтерлек вақыт тороу (мәсәлән, рөкөғтә – «Сүбхәнә Раббийәл-Ғазыйм» тип, ә сәждәлә «Сүбхәнә Раббийәл-Әғлә» тип әйткәнсе);

4) Рөкөғтән турайғанда – «Сәмиғә-Ллаһу ли-мән хәмидәһ» тип һәм турайып бәскас «Раббәнә (үә) ләкәл-хәмд» тип әйтеү;

5) Ике сәждә араһында турайып ултырыу;

6) Һәр икенсе рәкәғәттән һуң «Әт-Тәхийәт» (тәшәһһүд) доғаны укыр өсөн ултырыу;

7) Иртәнге, акшам һәм йәстү намаздарында имамдың тәүге ике рәкәғәттә Көрһәнде асыҡ тауыш менән укыуы, башка рәкәғәттәрҙә Көрһәнде эстән укыу (шулай ук, имам кеше төкбирҙәрҙә, рәкәғәтән турайған сактағы доғаны һәм намаз аҙағындағы сәләм һүҙҙәрән дә тауыш менән әйтә);

8) Намаздың вәджиб өлөшөндә хата китһә, намазһан һуң сәждә-сәһү кылыу.

Был һигез вәджибте лә ныкһлап иҫгегеҙҙә калдырығыҙ.

Намаздың сөннәттәре һәм мүстәхәбтәре

Намаздың сөннәт-мүстәхәбтәрән үтәмәһәң дә, намаз кабул була, иншә Аллаһ. Әммә уларҙы үтәгәндән сауап арта, намаз камилһаша һәм иманығыҙ көсәйә. Шуға уларға карата битаһаф һәм игтибарһыҙ булырға ярамай. Улар:

1) Фарыҙ намазды йәмәғәт менән укыу;

2) Фарыҙ намазды өсөн аһан әйтәү;

3) Фарыҙ намазды өсөн көмөт әйтәү;

4) Намазға кергәндә төкбир менән бергә кулдарҙы күтәрәү;

5) Кыямда кулдарҙы бер-береһә менән бергә тотуу;

6) Намаз башында эстән истифһә (сәнә) доғаны укыу;

7) «Фатиха» сүрәһенән алда эстән истифһә доғаны укыу;

8) Һәр сүрәне укыр алдынан эстән бисмилләһте әйтәү;

9) «Фатиха» сүрәһенән һуң «Амин!» тиеү;

10) Рөкөккә киткәндә, рөкөғтән турайғанда һәм тәшәһһүдтән һуң өсөнсө рөкөғәткә торғанда кулдарҙы беренсә төкбирҙәге көүек күтәрәп төшөрәү;

11) Рөкөғтә һәм сәждәлә тәсбиһтәрҙә өс мәртәбә әйтәү;

12) Һуңғы тәшәһһүдтән һуң Пәйғәмбәргә ﷺ салауат укыу.

Был ун ике сөннәт һәм мүстәхәбте иҫгегеҙҙә калдырығыҙ.

Намаз ваҡытында ашығыуҙан һаҡланығыҙ, ашығыу – шайһандан. Бар игтибарҙы намазға туплығыҙ, көндәлек мәшәкәттәр тураһында уйланмағыҙ, һәм намазһан рәхәтлек табырһығыҙ, иншә Аллаһ. Барығыҙға ла Раббығыҙ иман ныклығы һәм файзалы үткөрөлгән ғүмер һасип итһен!



Был ҡытап менән ипле ҡыланыуығыҙ,
уны төрлө быһраҡ урындарҙа ҡалдырмауығыҙ һорала,
сөнки уның ҡүп кенә урындарында Ҡөрһәндән өзөктәр,
изге доғалар, хәзистәр һәм Аллаһтың
исемдәре ҡулланылған!

Радость для искренних рабов Аллаха - КНИГА МОЛИТВЫ

(на башкирском языке)

Төп автор: Илнур Әбү Ғәзел
Башҡортсаға тәржемә итеүсе: Булат Ҡәримов
Компьютерҙа нәшергә әҙерләүсе: Айгиз Сафин
Дини мөхәррир: Ишморат Хәйбуллин
Әҙәби мөхәррир: Айгиз Сафин
Корректор: Зилиә Байрамғолова
Китаптың йөкмәткеһе өсөн яуаплылар:
Илнур Әбү Ғәзел, Ишморат Хәйбуллин

Ҡағыз форматы 60 x 90 ¹/₁₆. Офсет ҡағызы. Офсет ысулы
менән баһылды. ДежаВю гарнитуралы.
Тиражы 10 000 дана.