

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ РБ  
МЕМОРИАЛЬНЫЙ ДОМ-МУЗЕЙ МАЖИТА ГАФУРИ

**Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана.  
Деятельность музеев в увековечивании имен знаменитых  
личностей**

*Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с  
международным участием), посвященной 70-летию со дня открытия  
Мемориального дома-музея Мажита Гафури в Уфе*

*21-22 марта 2018 г., Уфа, Россия*

**УДК 821**  
**ББК 83**

Ответственный за выпуск И.Д. Шаяхметова,  
главный редактор Г.М. Булякова,  
редколлегия Ахмадрахимова О.В., Абдрахманов Р.Р.

**Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана. Деятельность музеев в увековечивании имен знаменитых личностей** (к 70-летию со дня открытия Мемориального дома-музея Мажита Гафури в Уфе): Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием, г. Уфа, 21-22 марта 2018). – Уфа: Самрау-Медиа, 2018. – 248 с.

**ISBN 978-5-9500198-8-3**

Сборник составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), содержит материалы, посвященные актуальным проблемам музееведения, литературоведения, фольклористики.

© НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, 2018  
© МЕМОРИАЛЬНЫЙ ДОМ-МУЗЕЙ МАЖИТА ГАФУРИ, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово директора ГБУКИ Национальный литературный музей Республики Башкортостан, Заслуженного работника культуры Республики Башкортостан Муратовой Гульдар Сабитовны.....	6
<i>Абдрафикова Г.Х.</i> М. ҒАФУРИЗЫҢ БАЛАЛАР ӨЗӘБИӘТЕНӘ ИНДЕРГӘН ӨЛӨШӨ.....	8
<i>Абдрахманов Р.Р.</i> ВКЛАД МАЖИТА ҒАФУРИ В ДЕЛО СПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ БАШКОРТОСТАНА ОТ ГОЛОДА В НАЧАЛЕ 20-Х ГОДОВ XX ВЕКА .....	11
<i>Абдуллина Д.М.</i> М. ҒАФУРИНЫҢ ИНКЫЙЛАБКА КАДӘР ЧОР ПРОЗАСЫ.....	16
<i>Абдуллина Л.Х.</i> МӘЖИТ ҒАФУРИ ШИҒРИӘТЕНДӘ МӘҒРИФӘТСЕЛЕК МОТИВТАРЫ.....	20
<i>Арысланова М.С.</i> М.ҒАФУРИЗЫҢ “ФӘКИРЛЕКТӘ ҮТКӘН ТЕРЕКЛЕК” ӘСӘРЕНДӘ ЛЕКСИК ҮЗЕНСӘЛЕКТӘР.....	29
<i>Ахмадеева З.Т.</i> ОТРАЖЕНИЕ ДЕТСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ М.ҒАФУРИ.....	33
<i>Ахмадрахимова О.В.</i> ЭЛЕМЕНТЫ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М.ҒАФУРИ.....	36
<i>Ахметова М.А.</i> СБОРНИК М.ҒАФУРИ “АЧЛЫК ТЫРНАГЫҢДА” (“В КОГТЯХ ГОЛОДА”) В ЛИТЕРАТУРНОМ ПРОЦЕССЕ 1920-30-Х ГГ. ....	40
<i>Бакиева Л.И.</i> М.ҒАФУРИ – БАШКОРТ ӨЗӘБИӘТЕНДӘ МӘСӘЛ ЖАНРЫНА НИГЕЗ ҺАЛЫҮСЫ.....	45
<i>Бухмастова Л.В.</i> ҒАФУРИЙСКИЕ ЧТЕНИЯ КАК ФОРМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАЖИТА ҒАФУРИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	47
<i>Бүләкова Ғ.М.</i> МӘЖИТ ҒАФУРИЗЫҢ МЕМОРИАЛЬ ЙОРТ-МУЗЕЙЫ: ҮТКӘНЕ ҺӘМ БӨГӨНГӨҮӨ.....	51
<i>Вилданова Г.Б.</i> МӘЖИТ ҒАФУРИЗЫҢ “ҮОКТЫРҒЫҢ ДА, АЛЛА...” ШИҒЫРЫНА ФӘЛСӘФӘҮИ АНАЛИЗ.....	58
<i>Галина Г.С.</i> МАЖИТ ҒАФУРИ – ЛИБРЕТТИСТ.....	63
<i>Гаухман М.В., Туктарова Г.Н.</i> РОЛЬ МЕМОРИАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (ИЗ ОПЫТА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН).....	69
<i>Ғимашева А.Р.</i> М.ҒАФУРИЗЫҢ ТӘҮГЕ ХИКӘЙӘЛӘРЕНДӘ КАЛА ҺӘМ АУЫЛ ЯРЛЫЛАРЫ ТОРМОШОНОҢ САҒЫЛЫШЫ.....	73
<i>Ғиндуллина Р.А.</i> М.ҒАФУРИ ИЖАДЫНЫҢ ТЕМАТИК ҮЗЕНСӘЛЕКТӘРӨ.....	76

<i>Ившина М.В.</i> МУЗЕЙ-КВАРТИРА УДМУРТСКОГО ПИСАТЕЛЯ Г.Д. КРАСИЛЬНИКОВА: ПОИСКИ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ.....	81
<i>Идрисова М.А.</i> МУЗЫКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАЖИТА ГАФУРИ.....	85
<i>Изелбаев М.Х.</i> ҒАБДУЛЛА ТУКАЙЗЫҢ КҮҢЕЛ ХӘТЕРЕНДӘ – БАШКОРТОСТАН ҺӘМ МӘЖИТ ГАФУРИ.....	92
<i>Иксанов М.И., Хисаметдинов Р.Д.</i> МӘЖИТ ГАФУРИ ШИҒРИӘТЕНДӘ МӨХӘББӘТ ЛИРИКАҢЫ.....	97
<i>Илишева Р.Х.</i> СТӘРЛЕТАМАКТА З.БИИШЕВА ИСЕМЕН МӘҢГЕЛӘШТЕРЕҮ.....	100
<i>Йосопова Р.Р.</i> М.ГАФУРИЗЫҢ ИЖАДИ МИРАСЫ.....	103
<i>Ишмырзина Р.К.</i> МУЗЕЙ – ТАРИХЫБЫЗЫҢ ХӘТЕР ЙОРТО.....	107
<i>Киньябулатов А.У., Загидуллин Ш.З., Хазиманова А.А.</i> БОЛЕЗНЬ И СМЕРТЬ МАЖИТА ГАФУРИ.....	110
<i>Киньябулатов А.У., Ширяева Е.С., Хазиманова А.А.</i> ВРАЧИ-ТРУЭНТЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	113
<i>Кирәева Л.Р., Дилмөхәмәтова Г.Ю.</i> МӘЖИТ ГАФУРИЗЫҢ «ЯРЛЫЛАР, ЙӘКИ ӨЙЗӘШ КАТЫН» ПОВЕСЫНДА ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ ҺЫЗАТТАРЫ.....	117
<i>Коханова Л.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОСВЕЩЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ.....	120
<i>Каскынова Г.Н.</i> ҺӘЗИӘ ДӘҮЛӘТШИНАНЫҢ ЯРАТКАН ОБРАЗЫ.....	126
<i>Кунафин Ғ.С.</i> М.ГАФУРИ ПРОЗАҢЫНДА МОДЕРНИЗМ КҮРЕНЕШТӘРЕ.....	132
<i>Кунафин Ғ.С.</i> М.ГАФУРИ ТОРМОШОНОҢ ЯҢЫ БИТТӘРЕ ХАКЫНДА.....	140
<i>Ласынова Н.А., Сөнәгәтова Ә.В.</i> ҺЫНЛЫ СӘНҒӘТТӘ МӘЖИТ ГАФУРИ ОБРАЗЫ.....	148
<i>Латыпова Р.М., Каскынбаев И.И.</i> МӘЖИТ ГАФУРИ ӘСӘРЗӘРЕНДӘ “КАРА” ҺҮЗЕНЕҢ КУЛЛАНЫЛЫШЫ.....	151
<i>Мөхәрләмова Г.Н.</i> МӘЖИТ ГАФУРИ ШИҒЪРИЯТЕНДӘ ФӘЛСӘФИ МОТИВЛАР.....	155
<i>Муратова Г.С.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	160
<i>Надыршина Л.Р.</i> М.ГАФУРИНЫҢ “АДӘМ ВӘ ИБЛИС” ПОЭМАСЫНДА МИФОЛОГИК ОБРАЗЛАР.....	166
<i>Нажмутдинова Р.З.</i> КҮККӘ АШКАН КАЯТАШТАЙ... ..	170
<i>Низаметдинова С.С.</i> МӘЖИТ ГАФУРИЗЫҢ МЕМОРИАЛЬ ЙОРТ-МУЗЕЙЫ ФОНДЫ: ӨЗӘБИ-ТАРИХИ ҺӘМ МӘЗӘНИ ӘҺӘМИӘТЕ.....	174
<i>Нәзерголов М.Х.</i> МӘЖИТ ГАФУРИ ТУРАҢЫНДА УЛЫ ӘНҮӘРЗЕҢ ХӘТИРӘЛӘРЕ.....	180

<i>Саламатова Г.Д.</i> МӘЖИТ ҒАФУРИ ҺӘМ БАШКОРТ АКАДЕМИЯ ДРАМА ТЕАТРЫ.....	184
<i>Сәмерханова Г.Х., Мырзакаева М.А.</i> М.ҒАФУРИ ПОЭЗИЯҒЫНДА РЕВОЛЮЦИОН ҮЗГӘРЕШТӘРЗЕ ҒЫНЛАНДЫРЫУ ҮЗЕНСӘЛЕКТӘРЕ.....	189
<i>Фазылова Р.Р.</i> БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ МИЛЛИ ӘЗӘБИӘТ МУЗЕЙЫ ФОНДЫНДА МӘЖИТ ҒАФУРИҒА КАҒЫЛЫШЛЫ ЯҢЫ МАТЕРИАЛДАР.....	193
<i>Файзуллина Г.Ш.</i> БЕКЕН НУРМУХАНБЕТОВ – ПРИЗНАНИЕ И ПАМЯТЬ (ОПЫТ МЕМОРИАЛЬНОЙ МУЗЕЕФИКАЦИИ В АРХЕОЛОГИЧЕСКОМ МУЗЕЕ).....	201
<i>Шаяхметова И.Д.</i> ИСТОРИЯ МЕМОРИАЛЬНОГО ДОМА-МУЗЕЯ МАЖИТА ҒАФУРИ – ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ БАШКОРТОСТАНА.....	211
<i>Шаяхметова И.З.</i> О МУЗЕЕ СТАВКИ ЧАЙ КАНШИ В НАНКИНЕ.....	215
<i>Шәкурова М.М., Гиниятуллина Л.М.</i> М. ҒАФУРИ ӘСӘРЛӘРЕНДӘ ЧАҒЫШТЫРУЛЫ ТӨЗЕЛМӘЛӘРНЕҢ КУЛЛАНЫЛЫШЫ.....	218
<i>Ырысқужина Р.И.</i> ШӘҺИТ ХОЗАЙБИРЗИН ҺӘМ МӘЖИТ ҒАФУРИ.....	221
<i>Әхмәтшина А.Р.</i> М. ҒАФУРИЗЫҢ РЕВОЛЮЦИЯҒА ТИКЛЕМ ПОЭЗИЯҒЫНДА МӘҒРИФӘТСЕЛЕК ИДЕЯҒЫ.....	225
<i>Янышев Ф.Ф.</i> КАҺАРМАН ЫРҒЫЗ КЫЗЫ.....	229
<i>Ярмуллина А.З.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБАЙСКОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ.....	241

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА ГБУКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,  
ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА КУЛЬТУРЫ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
МУРАТОВОЙ ГУЛЬДАР САБИТОВНЫ**

Уважаемые гости! Дорогие друзья!

От имени коллектива Национального литературного музея Республики Башкортостан сердечно приветствую участников Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана. Деятельность музеев в увековечивании имен знаменитых личностей», посвященной 70-летию со дня открытия Мемориального дома-музея Мажита Гафури в Уфе. Организаторами данного мероприятия являются Министерство культуры РБ, Национальный литературный музей РБ, Мемориальный дом-музей Мажита Гафури.

В сегодняшней конференции принимают участие представители не только Башкортостана, Татарстана, Удмуртской Республики и других регионов РФ. Нами подготовлен и издан сборник материалов конференции, в котором опубликованы более 50 научных статей, поступившие из разных уголков мира, в том числе, Казахстана и Китайской Народной Республики.

Дом-музей Мажита Гафури является одним из первых литературных музеев России, организованных после революции 1917 года. Первый народный поэт Башкортостана жил здесь в 1923–1934 гг., в период подъема своей творческой деятельности. В этом доме им было написано много известных произведений. Сегодня Мемориальный дом-музей, как и в предыдущие годы, играет большую роль в литературно-культурной жизни не только г. Уфы, но и всей республики. В музее функционирует отдельный выставочный зал, в котором регулярно организуются различные выставки, проводятся

литературно-музыкальные вечера, встречи с писателями, читательские конференции, круглые столы и т.д. Одним словом, Мемориальный дом-музей Мажита Гафури и сегодня остается очагом духовного, эстетического и патриотического воспитания.

Сегодня миссия литературных музеев значительнее, чем выставочная площадка или хранилище. Это особая разновидность музеев, в которых история передается через личности и творчества мастеров пера. Такого рода музеи должны стремиться привлекать, просвещать, информировать и в то же время выполнять свою главную миссию – увековечивание имен знаменитых личностей, применяя современные инновационные технологии.

Уверена, что сегодняшняя конференция будет способствовать более глубокому изучению богатого творческого наследия первого народного поэта Башкортостана Мажита Гафури и рассмотрению деятельности музеев в современных условиях.

Желаю всем участникам конференции плодотворной научной работы и новых творческих успехов!

## **М. ҒАФУРИЗЫҢ БАЛАЛАР ӘЗӘБИӘТЕНӘ ИНДЕРГӘН ӨЛӨШӨ**

Башкорт әзәбиәте классигы Мәжит Ғафури балалар әзәбиәте өлкәһендә лә әүзем эшләй. Өле үзенәң 1917 йылғы революцияға тиклем үк сыккан “Кыззарға махсус милли шиғырзар” (1912) тигән китабында һәм “Якшы балалар”, “Тырыш бала”, “Ялкау бала” кеүек башка шиғырзарында ук ул укыусы балаларзы назанлык менән көрәшергә, белемле булырға, төрлө һөнәрзәр үзләштерергә, тәрбиәле һәм әзәпле булырға сакыра. Йәш быуынға дөрөс тәрбиә биреү мәсьәләһе борсой шағирзы. Ул – мосолман мәктәптәре һәм мәзрәсәләре өсөн тәғәйенләнгән “Тәүге укытыусы” исемле әлифба авторзариның берәһе. Шулай ук уның етәкселегендә “Азат мәктәп” исемле укыу әсбабы ла әзерләп бастырыла.

“Балалар байрамы” (1920) шиғырының лирик геройы байрам көнөндә шатланышып йырлап, бейеп йөрөгән балаларзы ситтән күзәтеп, уларзың бәхетле тормошона кыуанып карап тора. Ирекһеззән ул үзенәң артык шатлык-кыуаныстары, бындай байрамдары булмаған күңелһез бала сағын исенә төшөрөп, бошоноп куйа. Ябай халыктың революцияға тиклемге ауыр тормошон яңы ысынбарлыкка, үзгәрештәргә каршы куйыу аша автор илде һәм йәш быуынды якты киләсәк көтөүен расларға тырыша. Дәүер каршылыктарын сағылдырған был осорзағы күпселек әсәрзәргә контраст алымы йәки поэтик антитеза кулланыу хас.

М. Ғафуризың “Укыйык, шәкерттәр”, “Балалар һәм китап”, “Әш һәм белем”, “Балаларға” кеүек кайһы бер шиғырзарында мәғрифәтселек идеяларын күрергә була. Уларза мәғрифәтсе шағир М. Акмулланың “Башкорттарым, укыу кәрәк” шиғыры менән ауаздашлык һизелә. Әгәр Акмулла мәғрифәтле булыуза ярлы халыктың тормошон еңеләйтеү юлдарын күрһә, Ғафури белемлектә уртақ ижади хезмәт һигеззәрен, ә хезмәттә йәшәү сығанағын күрә. Уның



уйынса, белемлелек балаларза актив гражданлык позицияһының дәрәс формалашыуына, тормошка карата аңлы мөнәсәбәт тыузырыуға булышлык итә.

Реалистик йәки публицистик шиғырзар менән бер рәттән М. Ғафури ижадында пейзаж лирикаһы ла урын алған. Кайһы бер шиғырзар тасуирлау, танып белеү характерында булһа, икенселәре зурырак функция үтәп, тәбиғәт һәм йәмғиәт тормошо араһында параллелдәр үткәрә һәм, үз сиратында, зур дөйөмләштереүзәр барлыкка килтерә. Мәсәлән, “Болон”, “Басыу” шиғырзарында М. Ғафури болондоң йәки басыузың йәнле картиналарын һүрәтләй: болонда төрлө төстәге сәскәләрзе косоң күбәләктәр оса, коштар күңелле сыркылдаша, көмөш тасма булып йылға ағып ята, ә басыуза төрлө игендәр өлгөрә. Аңлауыбызса, бында, бер яктан, тыуған яктың матурлығы йырланһа, икенсенән, тыныс тормоштағы йәшәү гармонияһы күрһәтелә.

“Коштарға”, “Кош менән балалар”, “Коштар кайттылар” һәм башка шундай шиғырзарында коштар тормошонан төрлө эпизодтарзы һүрәтләп, әзип балаларзы уларға таш атмаска, ояларын туззырмаска сакыра, коштарзың йәнле тәбиғәттең, беззе уратқан мөхиттең бер өләшә булыуын аңлатып бирергә ынтыла, уларзы беззең дустарыбыз тип атай.

“Бал корто менән күгәүен” мәсәле менән М. Ғафури кешеләр тормошона, уларзың мөнәсәбәттәрәнә аллегория үткәрә. Бындай алым уға илдә барған ижтимағи-социаль күренештәрзе кинәйәләп, ситләтеп һүрәтләргә мөмкинлек бирә. Сәскәнән сәскәгә кунып, көнө буйы бал йыйыусы егәрле бал корттары эргәһендә эшһез осоп йөрөүсә күгәүен булған кеүек, тормошта ла уңған эшһе эргәһендә эшләмәй генә тик йөрөргә, кәйеф-сафа корорға яратыусы йәнәш йөрөй. Бал корттарының көнө буйы туктауһыз бал йыйыуын күгәүен бер нисек тә аңлай алмай.

— Ни хәл, һин? Бында нәмә соксонаһың?

Сәскәләрзән бер осаһың, бер кунаһың?

Әммә һуң һеззең корттар ғәжәп халык,

Көн буйынса эштән алмай йөрөй башын, — ти ул аптырап.

— Беззең теләк — эшләп калыу якшы көндә, — тип яуаплай уға бал корто һәм хезмәттең үзәренең йәшәү рәүеше, йәшәү мәғәнәһе булыуын аңлатып бирә. Шулай шағир хезмәтте, хезмәт кешеһен данлай. Тап бал корттары тормошон һүрәтләүзең тағы ла бер мәғәнәһе бар. Осоро өсөн актуаль булған коллективлашыу мәсьәләһенә ишара булып тора был. Башкарған хезмәттең йәмғиәткә файза килтереүе һызык өстөнә алына.

1917 йылғы октябрь революцияһынан һуң килеп тыуған “ике донъя” темаһын, уларзың бәрелешен сағылдырыу, “иске” менән “яңы”ны каршы куйыу М. Ғафуризың балалар өсөн тәғәйенләнгән проза әсәрҙәренә лә хас. «Уның “Беззең әйберҙәрҙе һатканда”, “Әлек кыйын ине, хәзер аһһат ул” кеүек хикәйәләрендә үтеп киткән элеке ауыр тормошто яңы заман күзлегенән, социализмдың идеологик принциптарына ярашлы баһа бирергә ынтылыу һизелә» [1, 177]. Ул вақытта совет власы юк ине, шуға ауыр ине, тигән фекер үткәрә автор.

Шулай итеп, үрзә телгә алынған аз ғына әсәрҙәренән күренеүенсә, М. Ғафури йәш быуынды аң-белемле итеп, уны илгә кәрәкле, хезмәт һөйөсән граждандар итеп тәрбиәләүгә зур әһәмиәт бирә. Уның төрлө йәштәге балалар өсөн язылған шиғырҙары, мәсәлдәре, хикәйәләре ул замандағы ижтимағи мөхитте, социаль күренештәрҙе, тирә-як тәбиғәтте танып белеү өсөн бай сығанак булып тора.

### *Әҙбиәт*

1. Абдрафикова Г.Х. Художественные искания башкирской детской литературы 20-х годов XX века // Филология и человек. – 2014. – № 1. – С. 171-179.

© Абдрафикова Г.Х., 2018

## **ВКЛАД МАЖИТА ГАФУРИ В ДЕЛО СПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ БАШКОРТОСТАНА ОТ ГОЛОДА В НАЧАЛЕ 20-Х ГОДОВ XX ВЕКА**

Первый народный поэт Башкортостана Мажит Гафури (1880 – 1934) является одним из основоположников башкирской советской литературы. Широкой общественности он известен, прежде всего, как литератор, автор многих известных произведений. В то же время мало кто знает, что Гафури внес свой посильный вклад в дело спасения детей республики от голода в начале 20-х годов, а также в борьбу с детской беспризорностью. В этой статье речь идет о благотворительной деятельности классика башкирской литературы в первые годы советской власти.

1920 год для Башкортостана в продовольственном отношении был неудачным – случился недород, а в 1921 году разразилась сильная засуха, вследствие чего начался страшный голод. В результате засушливой погоды Уфимской губернии погибло 58 % посеянных хлебов, урожайность остальных еле достигла 42 % [4, 175]. От голода наиболее пострадало население горно-лесных и горно-степных районов, где преобладали башкиры. Известно, что только в одном Тамьян-Катайском кантоне Автономной Башкирской Советской Республики от последствий голода вымерло около 60 % местного башкирского населения [4, 176].

По словам Мажита Гафури, которому довелось своими глазами увидеть ужасы голода тех лет, население юго-восточного Башкортостана в массовом порядке стало голодать уже с января – февраля 1921 года. В марте 1921 года голод дошел и до Уфы. «...Словами не расскажешь, что творится в Тамьян-Катайском кантоне, – писал он. – Целыми семьями умирают с голода... Голыми сидят взаперти в своих домах – как дикие народы. О муке и хлебе не вспоминают. Что и скота осталось после разверстки, все съедено. Обязательные

госналоги продолжают душить их; разверстку заставляют заплатить. Кому платить нечем, тот продает последнее, что есть – таким образом, расплачивается. Многие всю зиму питались древесной корой. Некоторые, чтобы не слышать голодного плача своих детей, отвозят их в глухие леса и там оставляют умирать. У этих бедных нет никаких надежд... Человеческих качеств у них не осталось, дух исчез. Эти жалкие существа опустились до уровня животных, съедают что попало и ждут своей смерти. Если так будет продолжаться, они умрут все. Никто не слышит их стоны, никто им руки помощи не протягивает.... От этого народа, проживающего в дебрях Урала, возможно, останется лишь название, имя в истории...» [3, 158–159].

Из общего числа населения АБСР в 1 миллион 229 тысяч человек за весь голодный период было зарегистрировано 585,9 тысяч взрослых и 396 тысяч детей, страдавших от последствий бедствия. В их числе были дети от 7 лет – 164 тысяч 203 человек, от 8 до 15 лет – 158 тысяч 421 человек. [10, 179]. По данным исследователя Нарского И.В., в ноябре 1921 года на территории Уфимской губернии голодали 61% жителей (от 34% в Златоустовском уезде до 93,4% в Белебеевском), в августе 1922 года – 73% населения [5, 107]. Если учесть, что в Малой Башкирии положение было хуже, то можно только предположить, какими страшными были последствия такого катастрофического бедствия.

Угроза голодной смерти заставила уехать из родных мест огромный пласт населения и спровоцировала резкий рост детской беспризорности. С начала лета 1921 года из татарских и башкирских деревень двинулись волна беженцев и масса беспризорных детей в Уфу, Стерлитамак и другие города региона. Голодающие шли в города, потому что предполагали найти в них пропитание. Борьба с беспризорностью в Башкирии в это время сводилась к спасению детей от голодной смерти. Кроме партийных и государственных органов в оказании помощи голодающим активное участие приняли женотделы, комсомол, профсоюзы, Российское общество Красного Креста, Американская

администрация помощи, Деткомиссия, пионерские отряды, комитеты крестьянской взаимопомощи. Их мероприятия в последующем способствовали улучшению социально-экономических условий жизни подрастающего поколения, сокращению детской беспризорности.

Местная общественность также участвовала в деле борьбы с голодом, многие известные люди того времени собирали пожертвования в фонды помощи беспризорным, оказывали нуждающимся поддержку. Тема голода стала актуальной в творчестве башкирских писателей. В периодической печати появились стихи Гарифа Гумера, Даута Юлтыя, Тухвата Янаби. В 1921 году в Стерлитамаке была издана первая книга стихов «Уральские мелодии» («Урал мондары») Даута Юлтыя. Гонорар он пожертвовал в фонд помощи голодающим [2,161].

Мажит Гафури также не остается в стороне и принимает активное участие в спасении жителей Башкортостана от голодной смерти. В это трудное время проявляются такие черты его характера, как альтруизм, милосердие, сострадание, неприятие несправедливости. Горе своих сотен тысяч сограждан он воспринимает как личное горе и готов им помочь. Сын М.Гафури Анвар вспоминает, что больной отец делился пищей с сапожником по имени Гани, тем самым спасая его от голодной смерти [2,112]. Несмотря на то, что в голодное время семья самого поэта испытывала трудности с продовольствием, он отказался от дополнительного пайка Уфимского губернского комитета по оказанию помощи голодающим в пользу других людей [2,113]. Также Мажит Гафури добился открытия столовой для питания голодающих детей в своей родной деревне Зилим-Караново и обеспечения её продовольствием [6, 162].

Поэт много выступает в периодической печати с целью привлечения внимания общественности к проблеме помощи голодающим согражданам. В газете «Урал» в 1921 году увидели свет очерк «Ачларга ничек ярдәм итергә» («Как помочь голодающим») [1], а также стихи на тему голода. В 1922 году в газете «Башкортостан хэбэрлэре» («Известия Башкортостана») он напечатал

статью о необходимости возвращения в республику детей, эвакуированных в более благополучные в продовольственном отношении регионы Советской России [11].

Вскоре, в 1923 году, в Уфе вышел сборник стихов Гафури «В когтях у голода», посвященный голоду (41 страница). В своих произведениях, вошедших в эту книгу, поэт и гражданин призывал к помощи голодающим, к спасению от голодной смерти детей. В стихотворении «Плачут» (1921 г.) описываются ужасы постигшего республику бедствия [8, 197]. Средства от этой книги, как и от издания других книг поэта, пошли на помощь голодающим [7, 110].

В том же 1923 году общественность Башкортостана отметила 20-летие творческой деятельности Мажита Гафури. В связи с этим ему было присвоено почетное звание «Народный поэт Башкирской АССР», правительством республики был подарен дом. На юбилейном торжественном вечере Мажиту Гафури было преподнесено много подарков: книг, письменных принадлежностей, альбомов и т.д. Торговцы, владельцы частных магазинов города Уфы подарили ему золотые карманные часы с цепью в знак уважения к поэту. Однако он не стал их носить, а отдал в фонд помощи беспризорникам [2, 161]. Об этом сообщила газета «Власть труда» за 9 июня 1923 года. В ней была опубликована заметка такого содержания: «Благодарность. Комиссия по проведению недели помощи больному и беспризорному ребенку выражает глубокую благодарность народному поэту Башкирской республики товарищу Гафуру за пожертвованные им золотые часы в пользу беспризорного и больного ребенка. Зам. пред. Комиссии Лобачев» [9, 159].

Мажит Гафури был великим поэтом, который жил ради своего народа, радовался и горевал вместе с ним. Это выражалось не только в его произведениях, но и в его делах, поступках. В начале 20-х годов XX века, когда в стране и в Башкортостане свирепствовал голод, поэт не уехал в другие края, а остался на родине и помогал нуждающимся. И словом, и делом показав пример

высокой гражданской и нравственности. Тем самым он внес свой посильный вклад в дело спасения детей от голода.

### *Литература*

1. Ачларга ничек ярдәм итергә: [очерк] // Урал. – 1921. – 5 октября.
2. Гафури А. О моем отце (на башкирском языке). Уфа: Китап, 2001. – 176 с.
3. Гафури М. Ужасы голода. Страницы дневника // Ватандаш. – 1997. – № 3. – С.156 – 159. – На башк. яз.
4. Надеждина В.А. «...Все к социализму иду и никак не могу дойти»: рабочие и крестьяне Южного Урала и социальная политика Советского государства в годы НЭПа: Монография. Уфа: РИО БашГУ, 2005. – 267 с.
5. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе. Будни населения Урала в 1917 – 1922 гг. М.: РОССПЭН, 2001. – 633 с.
6. Рамазанов Г.З. Мажит Гафури. Книга о народном поэте (на башкирском языке). Уфа: Башкирское книжное издательство, 1991. – 224 с.
7. Рамазанов Г.З. Мажит Гафури: Очерк жизни и творчества. М.: Советская Россия, 1980. – 157 с.
8. Рамазанов Г.З. Творчество Мажита Гафури. Пер. с баш. Р.Ахмедова. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1970. – 304 с.
9. Узиков Ю. Краеведческий калейдоскоп // Бельские просторы, 2006. № 3. С. 159.
10. XX лет Башкирской Автономной Советской Социалистической Республики (1919 – 1939 гг.). Уфа, Башгосиздат, 1939. – 215 с.
11. Читкә озатылган балаларны кайтару чараларын күрергә вакыт түгелме? // Башкортостан хәбәрләре. – 1922. – 11 августа.

© Абдрахманов Р.Р., 2018

**Д.М. Абдуллина,**

*филол. ф. к., ТР ФА Г.Ибраһимов исемендәге Тел, әдәбият һәм сәнгать институты әйдәп баручы фәнни хезмәткәре, Казан ш.*

## **М. ГАФУРИНЫҢ ИНКЫЙЛАБКА КАДӘР ЧОР ПРОЗАСЫ**

М. Гафуриның инкыйлабка кадәрге чор прозасында ике юнәлешне аерып күрсәтергә мөмкин. «Ачлык яки сатлык кыз» (1907), «Ярлылар яки өйдәш хатын» (1907), «Үги балалар» (1908), «Онытылган жинаять, яки үткәнне искә төшерү» (1909), «Исәпсез байлык» (1912) кебек бер төркем әсәрләре тормышны сәнгатьчә гәүдәләндерүгә мәгърифәтчелек һәм тәнкыйди реализм синтезы аша ирешә. Ул бу әсәрләрендә инкыйлабка кадәрге Рәсәй мөселманнарның яшәешен сурәтләү аркылы, милли дискриминация, ижтимагый тигезсезлек хөкем сөргән жәмгыятьтә кешенең асылын, шәхес һәм жәмгыять арасындагы мөнәсәбәтләрнең үзенчәлеген ачуга омтыла.

Әсәрләренең чынбарлык белән тәңгәллегенә ирешү, укучыга тәэсирлелекне көчәйтү юлында кырыс, жентекле натуралистик алым белән эшләнгән күренешләр тудырудан да читләшми. Дөрөс, тормышны реалистик сурәтләүгә юнәлдерелгән әсәрләрендә дә ул әле нәтижәләр ясарга, хөкем итергә ашыкмый, вакыйгалар агымын эзлекле хикәяләүче, күзәтүче буларак чыгыш ясый. Үзе тәнкыйди күзлектән карап гәүдәләндергән фажигаләрнең асылын да мәгърифәтчеләрчә аңлата. Әсәр тукумасында авторның субъектив карашлары, сентиментальлек, риторик мөрәжәгатьләр урын ала. Әлеге әсәрләрендә дә беренче хикәясе «Фәкыйрьлек белән үткән тереклек»нең герое Нигъмәтулла куйган: «Бу дөнъяның бәла һәм казасы бетәрме икән? Наман каза, һаман кайгы-хәсрәт, инде нишләргә?» – дигән сорауга җавап табарга тырыша.

«Үги балалар» әсәрендә Рәсәй мөселманнарының хәлен үги ана вәхшилегеннән үлемгә дучар ителгән балалар хәле белән тиңли. Бер үк шәһәрдә яшәгән руслар һәм мөселманнарның яшәү рәвешен чагыштырып, русларның төрле уку йортлары булуын, яшьләренең (кызларының да) аларда белем



алуларын, мөселманнарның карты-яшенең кучерлык итеп, урам себереп, әфлисун, иске киёмнәр сатып йөрүен, болардан калганнарының «сәүдә иткән булып, уку-фәлән кирәкмәй дип утырулары»н күзәтеп: ««Ah, бер жәһәттән, жәһаләтемез, икенчедән, бу жәһаләтемезгә һәр тарафымыздан сәбәп булып килгән үгилегебез»,– дип уйлый идем», – ди.

Әсәрдәге үгилек турындагы гомумиләштерүләрне укыганнан соң, авторның фикере Галә мулла гаиләсендәге вакыйгалар белән генә чикләнмәве ачык аңлашыла. Әдип яшь хатын жаһиллыгына бирелеп, балаларын үгилек ачысыннан саклай алмаган Галә мулла образы аша милләт хөрлеген якларга тиешле ир-егетләребезнең эзерлексезлеген, гамәл кыласы урында, тормыш агымына ихтыярсyz бирелгәнлекләрен ача. Моның сәбәпләрен ул иске тәртипле мәдрәсәләрдә укып, тормыш өчен эзерлексез булуларында күрә. Әсәрдәге үги балаларның үлеме дә, Г. Исхакыйның «Ике йөз елдан соң инкыйраз» әсәрендәге Жәгъфәр, Сөембикәләренең үлеме кебек үк милли инкыйразга ишарәли. Бары сәбәпләрдә генә берәз аерма бар.

Г. Исхакый күрсәткән милләтне инкыйразга китергән сәбәпләргә өстәп, М. Гафури Рәсәй мөселманнарының дәүләт өчен «үги»леген дә күрсәтә. Нәтижәдә шул аңлашыла: дәүләтләрен югалтып, үз жирләрендә хокуксыз калган, гаделлек югала барган патша Россиясендә яшәгән мөселманнар тормышның кырыс кануннары алдында яклаучысыз калалар. Тормыш кырыслыгы кешеләрне кыргыйландыра, кешелек сыйфатларын ярлыладыра.

«Ачлык, яки сатлык кыз» әсәрендә агасының ятим кызын кавказлыларга 130 сумга сатып жибергән Лотфулла, «Исәпсез байлык» әсәрендәге комсыз Хәбибулла, яки «Ярлылар яки өйдәш хатын» әсәрендәге, сәдака бирер кешесе булмагач, женаза укуны да көттереп кенә башкарган хәзрәт кебек образлар аша М. Гафури кешелексез жәмгыятьнең рухи кыйбласын югалткан типларын гәүдәләндерә.

«Ярлылар, яки өйдәш хатын» повесте үзенең салмак агымдагы эзлекчелек саклап, тормышны сурәтләүдә ышандырырлык итеп, фәкыйрьлек төбенә

төшкән ярлылырның һәм мал белән күңел күзләре томаланган байларның эчке дөнъясын искиткеч оста психологик төгәллек аша сурәтләп бирүе белән үзенчәлекле. Әсәрдә өметсезлек, фәкыйрьлек, ачлык, салкын кочагында бер-берсенә якин сыенган, үлем тырнагынан котылып калырга теләп берләшкән көнлекче хезмәте белән генә жан саклаучы Шәриф, аның хатыны Бәдри белән балалары һәм алардан да бәхетсезрәк Жәмиләнең язмышы турында сөйләнә. Укучы күңелен тетрәндерерлек фажигаләрне хикәяләүче бу әсәрне укыганда күңелдә авыр тойгылар белән янәшә өмет, соклану чаткысы яши. Ярлыларның өметсез, нурсыз тормышын аларның кешелеклелеге бизи. Язучы байларның күңел тупаслыгына, фәкыйрьләрнең кешелеклелек сыйфатларын каршы куя. Карасаң, кешенең асылы болайрак корылган икән шул: авырлыкларны күтәрә, сабыр итә, соңгы сулышына кадәр яшәү өчен көрәшә, өметен жуймый, иманын саклай, тик үзенең башкалардан өстенрәк торуын тоюга ул нәфес колына әверелә башлай, югарырак үрмәләү өчен намусын да, иманын да сата. Ә чынлыкта һәммәбез дә яратылышыбыз белән тигез, кайтыр урыныбыз да бер, әмма нәфес колына әвереләп шуны онытабыз. Әсәрләрендәге бер-берсеннән кискен аерылган байлыкта яшәүче кешелексезләр һәм тормыш төбөндә жан саклаучы ярлылар образлары аша автор шушы хакыйкәтне дәлилли.

Ике инкыйлаб арасында (1905–1917) хөкүмәт тарафыннан оештырылган кысу, тентү-тикшерүләр, полиция күзәтүләре, татар зыялылары арасында төрле якка тартылу, бүлгәләнеш һәм шуның нәтижәсендә туган кешеләргә карата ышаныч, алдагы көнгә өмет югалу, көрәш рухы сүрелү М. Гафури ижатына да сизелерлек йогынты ясай. Жәмгыятьтәге бу халәткә карата язучы күңелендә туган эчке каршылык нигезендә әдәбиятта азатлык, шәхес иреге, милли үзән, Ватан төшенчәсен, яшәү мәгънәсен аңлату үзенчәлекле гәүдәләнеш ала. Шигъриятендә дини мифология, ислам фәлсәфәсенә мөрәжәгать итү, мәхәббәт, табигать культуын данлау кебек үзенчәлекләр белән сыйфатланган бу күренеш, прозасында да реалистик сурәтләүдән тайпылып, романтизмга йөз белән борылуына китерә, язучы ижатын модернизм хас үзенчәлекләр белән баетыла.

Язучының рухи дөнъясында барган үзгәрешләр, үзен әйләндереп алган мохит белән каршылыкка керүе, аның белән көрәшүдә яңа көч, реакцион жәмгыять вәхшилегенә каршы торырлык идеал эзләү «Болгар кызы Айсылу» (1910), «Тәэссорат» (1913), «Бу кемнең кабере?» (1913), «Хан кызы Алтынчәч» (1914) кебек хикәя, нәсерләрен тудыруга сәбәп булды. Төрөкчәдән тәржемә ителгән «Бер чәчәкнең нәләсе» (1911), башкорт халык авыз ижатына нигезләнгән ярым тезмә формада язылган «Зыятүләк берлә Сусылу» (1910) әсәрләре дә шушы исемлекне тулыландыра.

«Тәэссорат» әсәрендә жир һәм күкләрне берләштергән, һәр нәрсәне үзенә сәждә кылдырган газамәт, мәгънәви бер куәт – мәхәббәт турында сөйләнә. Автор хис һәм табигать культына өстенлек биреп, кешеләрнең табигать кануннары буенча яшәргә тиешлеген раслый, жир тормышының шәфкатьсезлегенә мәхәббәтнең илаһилыгын каршы куя, әсәрдә мәхәббәт яшәешнең төп кануны, яшәү гармониясе тудыручы илаһи көч, олы матурлык буларак шәрехләнә.

«Бу кемнең кабере?», «Хан кызы Алтынчәч» кебек әсәрләре идея ягыннан халкыбызның үткән данлы, шәхес ирегән бар нәрсәдән өстен куя, кеше гомеренең дә, дан-шөһрәтләрнең дә, фани дөнъяның да узгынчы булуын кисәтә, үткән белән бүгенгә киләчәккә тоташтыручы буын, хәтер сакчысы булганда гына яшәеш дәвам итә дип раслый.

М. Гафури инкыйлабка кадәр шигъриятендә дә, прозасында да Рәсәй халкының, бигрәк тә тормыш хәлләре үзе өчен бик таныш булган ярлыларның, аянычлы хәлен, хокуксызлыгын тасвирлап, аңа теләктәшлеген генә сөйләп калмый, ул «зарлы, моңлы», әмма «эч керә» булмаган, «тәкәллефсез», «ана сөтедәй хәләл» ризык белән тукланган гади кешене психологик яктан тирәнтен аңлап, аларның инсаниятен, рухи камиллеген халык хисабына яшәүчеләр әхлагына каршы куя.

© Абдуллина Д.М., 2018

**Л.Х. Абдуллина,**  
*РФА ӨФТУ ТТЭИ аспиранты, Өфө к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИ ШИҒРИӘТЕНДӘ МӘҒРИФӘТСЕЛЕК МОТИВТАРЫ**

Башкортостандың беренсе халык шағиры Мәжит Ғафуризың исеме ике туғандаш республика халыктарына ғына түгел, дөйөм төрки донъяһында ла билдәле. Бөгөнгө Рәсәй эзиптәре лә башкорт эзибенең язғандары аша узған быуат башы осорон күз алдына баҫтыра һәм уның ижадының төп үзенсәләге тип әсәрзәрендәге мәғрифәтселек мотивтарын атай. Мәсәлән, языусының 100 йыллыҡ юбилейы уңайынан баҫылып сыккан ғилми-ғәмәли конференция йыйынығында ошондай юлдар бар: “В философском мировоззренческом плане дореволюционное творчество М. Гафури имело два источника. Один из них – рационалистическая философия просветительства. Это отчетливо проявляется в апелляции поэта к человеческому разуму при оценке социальной действительности той поры, понимании им причин социального неравенства и отсталости своей нации. Национальный прогресс представляется М. Гафури, особенно на первых этапах его творчества, обусловленным развитием науки и просвещения.” [1, 33].

Әйе, тап ана шул алдыңғы караштың халык массалары аңына ла йоғонто яһап, бары тик белем, ғилем, укыу менән генә милләтте күтәреп буласағын тәрән аңлай автор, әммә халкын артта калғандар иҫәбенә индергәндер зә, бәлки. Ләкин тап ошо осорза башкорт мәғрифәтселеге сәскә атып, емеш биреп, ғилем орлоктарын ят баксаларға ла сәсә башлаған була. Быны без әле тарихи күзлектән сығып баһалайбыз. Ғалим Әхәт Ниғмәтуллин “Мәжит Ғафури” тип аталған йыйынтығында эзиптең белемһезлек менән шиғыр юлдары аша көрәшергә теләүе хақында былай тип яза: “Шағир, белеменең һәм тәҗрибәһенең етешмәүе аркаһында, тормошто мәғрифәтселек ярзамында, кешеләргә өгөт-нәсихәт биреү юлы менән төзәтергә ынтылды” [2, 8].

Йәмғиәттең үсешенә, илдәге генә түгел, тотош донъяла барған үзгәрештәр хақында халыкка тәүгеләрзән булып шағир һүз әйтмәй, кем әйтһен. Был кулына кәләм алған шәхестең төп бурысы ла, әзәби максаты, граждандык миссияһы ла.

Дәүер башы ысын мәғәнәһендә тарихи вакиғаларға бай осор. 1922 йылда инде тарихта ғына тороп калған СССР дәүләте төзөлә. Был тарихи сара I Бөтә Рәсәй съезында теркәлә. Шунда шағир делегаттарға плакат кеүек шиғыр менән мөрәжәғәт итә. Бер караһаң, был элекке традицияларзы дауам итеп, сәсэн һүзен әйтеү кеүек булһа, шул ук вақытта профессиональ әзәбиәт барлыкка килгән осорза һүз сәнғәтен цитата өсөн файзаланыу алымы ла булып тора. Әзип ижадын өйрәнгән украин языусыһы Павло Тычина был хакта үз карашын былай тип белдерә: “Шағир бында, шиғыры түбән төшөүзән куркмайынса, бөтөнләй плакат стиленә, лозунгылар стиленә күсә, ул культураһызлыкты һәм емереклекте бөтөрөү өсөн көрәш юлында агитация алып бара” [3, 27].

XIX быуат азағындағы тормошон үзенең “Баштан үткәндәр” тигән язмаһында әзип бына нисек тасуирлай: “1898 йылдың көзөндә Троицкиға яңынан барып, шундағы тәртип буйынса укырға керештем. Бында, әлбиттә, укыу тигән нәмә күберәк Бохара ысулында иске хәрәфтәрзе һәм дини әсәрзәр укыузан, быларзы ла иң тәртипһез рәүештә тәғлим итеүзән ғибәрәт ине. Бында бөтә укыусы шәкерттәр укыузан бигерәк ишан тирәһенә йыйылып, шуға мөрит булыузы төп максат итеп алғандар, бөтәһе тәсбих тартыузан, суфыйзар мөнәжәте, “Көрһән” укыузан бушамайзар ине. Бында яңылык, иң аз булғанда, дини үзгәреш йәки шул вақытта Россия мосолмандары араһында тарала башлаған ысул йәзите хақында уйлап караған шәкертте осратыр хәл юк ине. Мин беренсе йылды башка шәкерттәргә хезмәт итеп, шуларзан калған ашты ашап укып сыктым”, – ти ул [4, 443]. Иғтибар итһәк, язмала был осорзағы башкорт илендәге тормошто, диндең халык араһында нисек таралыуын ғына түгел, языусының үзенең дә мөнәсәбәтен күрәбез. Шул ук вақытта ул кырғыз ауылында мулла булып китеүе тураһында ла бәйән итә.

XX быуат башы, бөтә донъяла оло үзгәрештәр кисерер алдынан дауыл көткәндәгеләй, каршылыклы осор... Былар барыһы ла һизгер күңелле шағир йөрәгенә тәһсир итмәй калмағандыр. Әммә дәйөм халыкта дин тәрбиәләгән иман менән бергә донъяуи фәндәрзе лә укырға тейешлекте тәрән аңлаған, бәлки, эске аң кимәлендә тойомлаған авторзың шиғриәтенә ярһыу рәүештә эһсе образы килеп инә.

Мәктәп программаларына ингән киң билдәле “Кызыл байрак” шиғырынан башлайык һүззе:

Кара һин алға!

Күрәһең унда

Кызыл байракты:

Буялған канға.

Көслә эһселәр

Күтәргән уны,

Буялған уға

Шәһиттәр каны... [5, 424].

Кем һуң ул ошо эһселәр? Бер караһаң, улар – халык катламы, Беренсе Бөтә донъя һуғышы ваҡытында күпләп кырылған ябай халык вәкиле. Икенсе яктан, был бит киң мәғәнәле образ да. Эйе, шағир эһселәрзе, үзенең хәләл көсө менән икмәк тапкандарзы, ярлыларзы яраткан, үз иткән. Хатта 1912 йылда язылған “Мин кайза?” шиғырында ла уларзы яклап, якын күреп сығыш яһай:

Кайза ярлы, кайза зарлы, кайза моңло күп була,

Мин шулар яһында булам, улар менән килешеп була.

Юк уларза төрлө катлау, юк уларза эс сере,

Тыштары керле, вә ләкин юк уларза эс кере.

Юк тәкәллеф, юк эрелек, ултырышаһың һин дә мин,

Юк күңел кырылыр тигән уй, ул йәһәттән мин имен [ 6, 336].

Шулай за тағы ла ниндәй мәғәнә һалынған һуң илдәге зур үзгәрештәрзе алып килгән эһсе образына? Ә бит ул – мәғрифәтселек идеялары, яңылык.

Халыкты туплаган ғына түгел, иң тәү сиратта, алға әйзәгән яңы фекерзәр. Гөмүмән, мәғрифәтселек ул зыялылык билдәһе булһа ла, бер касан да тәүге ауазынан ук колас йәйеп каршы алынмаған, киреһенсә, канкойош, яузар аша жуланған яңы фекер. Мәғрифәтселек – ул кешелекте алға әйзәгән, яңы ижади, фәнни офоктарын аскан зыялы. Ул түр баштарында, йылы урындарза табылған, әйтелгән яңы фекер түгел, ул юлдарза, сәфәрзәрзә, халык, киң масса араһында, тәрән эзләнеүзәр синтезында тыуған, күнел төбөнән, тәрән зиһендән актарылып сыккан алдыңғы караш. Эшсе образы киң мәғәнәләге көрәшсе образы булып та күз алдына баһа.

“Карт тарихтың һуңғы көндәре” шиғырында ла шундай юлдар бар:

Тукта!.. Үтте дәүерең, бөттө ғүмерең!..

Һуңғы көнөң етте, карт тәре!

Тигән көслө тауыш сыкты бер көн,

Баш күтәрзе эшсе ғәскәре [7, 149].

Ябай ғына баш күтәрәү ойошторолһа ла, уның идеологы була. Шуға күрә әгәр ғәскәр булып эшсе синыйф күтәрелә икән, уның артында тотош халык, ул халык тыузырған аңлы фекер әйәләре тора. Ризаһызлыктан, килеп тыуған хәл-вакиғалар менән килешмәүзән яралған йән ауазының сағылышы – шағирзың ошондай язмалары, эшселәр образының әзәбиәттә алғы планға килеп сығыуы.

“Һуғыш дауам итте. Эшсе, крәстиән каны дарья булып акты. Уларзың балалары, катындары етем калдылар. Фажиғәләрзең барған һайын көсәйә һәм арта барыуы күнелгә насар тәһсир калдыра башланы. Бының бер сиден, кан дарьяһы ағыуының тукталыуын күрәһе килә башланы. Казарма яндарында мәхшәр булып, балаларын озатқан ата-әсәләр, аталарын озатқан йәш балалар тулды. Мин бында сәғәттәрсә карап ултырзым. Шул вакытта “Юктырһың да, Алла”ны яззым, “ – тип тә яза шағир үзенең “Баштан үткәндәр” очергында [8, 466].

Юктырһың да, Алла!.. Әгәр булһаң,

Сабыр итмәс инең был эшкә...

Бөтә көзрәтеңде баглап куймас

Инең алтын, көмөшкә... [ 9, 399–400].

Капма-каршылыклы фекерле шиғыр юлдары. Әгәр ул дин дәрестәре алып үсмәгән быуын вәкиле булһа, без уның Аллаһы Тәғәләнең барлығын һәм берлеген танымауының сағылышы ғына, тиер инек был шиғри набатты. Юк, Мәжит Ғафури – динде өйрәнгән язуысы. Йөрәк әрнеүзәрен, эске һыزلаныуларын ана шул рәүешле биргән ул. Алланы бөтөнләй юк тип иҫәпләһә, ул был хакта язып та тормас ине. Был шиғырза Ер, Күк хужаһына асыктан-асык мөрәжәғәт ярылып ята. Был хатта язуысының ярзам һорауы, ышанысын аклауын үтенеүе!

Шул ук вақытта XIX быуат башында тыуған булһа, М. Ғафури былай тип яза алып инеме? Ул динде асыктан-асык тәнкитләр, Аллаһы Тәғәләнең барлығын шик астына куйыр инеме? Бик икеле. Әзиптәр дәүерзе алға әйзәһә, һәр заман үз шағирын күтәрә. Сәсәндәрзең халыксан ғына түгел, халык тауышын еткергән алдыңғы карашлы ижады нигезендә тыуған киләһе быуат шағирзари.

Әзәбиәт тарихына күз һалһак, түбәндәгеләрзе күрәбез: XIX быуат башындағы әзәбиәттә 1812 Ватан һуғышы каһарманы, һуңынан батшалыктың колониаль изеүенә каршы сығыштары өсөн Себергә ебәрелгән Буранбай-Йөркәй сәсәндең йырзари төп урынды алып тора. Уның шиғри традицияларын сәсәндәр Ишмөхәмәт Мырзакаев (Ишмөхәмәт сәсән, 1781–1878), Ғәбит Арғынбаев (Ғәбит сәсән, 1856–1921) уңышлы дауам иткән. XIX быуаттың беренсе яртыһында суфыйсылык поэзияһы тарала. Башкорттарзан сыккан Т. Ялсығол әл-Башкорди (1767–1838), Ғ. Усман (1752–1834), Мәнди Котош-Кыпсаки (1761–1849), Ә. Карғалы (17884–1824), һ. Сәлихов (1794–1867), Ш. Зәки (1825–1865), Ғ. Сокорой (1826–1889) – был ағымдың иң күренекле вәкилдәре. Бына тап ошо осорза уларзың ижадында донъяуи мотивтар за сағылыш таба башлай. Ғ. Усман, Ш. Зәки, Ғ. Сокорой ижадтарында әзәбиәттең урта быуаттарзан яңы заманға күсеү билдәләре сағыла.



XIX быуаттың икенсе яртыһында башкорт әзәбиәтендә мәғрифәтселек йүнәләшенең үсеше башлана. Уның барлыкка килеүе һәм аякка баһыуында Ырымбур кадет корпусының көнсығыш телдәре һәм әзәбиәте укытыусылары М. Биксурин (1819–1903), С. Күкләшев (1811–1867) зур роль уйнай. Улар башкорт теле, фольклоры һәм әзәбиәте буйынса материалдар, көнсығыш классикаһы текстарының тәржемә өлгөләрен дә индерең, мәктәп хрестоматиялары төзөй һәм баһып сығара. Бына нисек килеп керә халык аңына мәғрифәтселек идеялары.

“XX быуат башындағы вақыттағы әзәби процесты Мәжит Ғафури етәкләгән”, – тип яза ғалим Әхнәф Харисов [ 10, 7]. Әйе, тап шулай булғандыр за, сөнки М. Ғафури тап эһселәргә ышанып, үзенең руһи көсө, һүззәге энергетикаһы менән ябай халык өсөн якты киләсәк тыуырына зур өмөттәр бағлаған. Ғалим М. Нәзерғоловтың “Ағизел” журналында баһылған “Шағирзың данлыклы улы” мәкәләһендә лә атаһының юлын дауам итеп, мәғрифәтселек һағына баһқан Ғәрифулла Кейеков тураһында һүз әйтелә [11, 180–188]. XX быуат башында мәғрифәтселек әзәбиәте киң йәйелеп киткән башкорт доньяһында.

М. Ғафуризың ижадындағы эһсе образы, бай халык вәкиле һынланышы киң билдәле “Үзем һәм халкым” шиғырында ла дауам итә. 1912 йыл яһылған был әсәрзе мәктәптән үк өйрәнәп үсәбез:

Бер азым алға баһам да,  
Әйләнәм мин артыма.  
Кайза баһкандар икән тип,  
Күз һаламын халкыма.  
Шул вақыт мин бик юғары  
Кош кеүек, осһам әгәр,  
Ә улар һаман шулай  
Баһқан урынында торһалар?.. [12, 335].

Бына был әсәре менән М. Ғафури үзен дә ана шул эшсе, халык хезмәтсәһе булған мәғрифәтсе образына тиңләй. Революцион-демократик идеялар башкорт донъяһында ғына түгел, тотош Рәсәйҙә киң тарала барған һайын, М. Ғафури, М. Акмулла, Ш. Бабич, С. Яҡшығолов кеүек шағирҙарҙың тауышы ла көрәйә, белемгә, цивилизациялы дәүләттең күренеше булған аң кимәлен күтәреүгә саҡырыуы ла йышая. Юкка ғына әзиптең ижадын өйрәнгән филология фәндәре докторы Ғ. Кунафин: “Үзенең караштары, эзләнеүсән йәне менән М. Ғафури тәүге поэмаларынан ук бөйөк башкорт шағирҙары һәм мәғрифәтселәре М. Акмулла, М. Өмөтбаевтың идеяларын үстөрөүгә дауам итә”, – тип яҙмай [13 , 161–175].

Тап ана шул халықтың бар аһ-зарҙарын тасуирлағаны, улар менән бергә тын алғаны өсөн дә ул халык шағиры булып танылған. Уның эстетик идеалы – ул аң-белем аша халык өсөн бәхет яулау. Ошо ук мотивтар уның “Себер тимер юлы йәки милләттең хәле” әсәрендә лә асыҡ сағыла:

Һәр бер сирҙең дауаһы булған кеүек,  
Милләттең дә дауаһы – ғалимлыҡтыр.  
Бер милләттең таяғы ғилем булһа,  
Ул таякты кулға тотоп йөрөр булһа,  
Һәр дошмандың ул шикһез кулға алып,  
Гәрсә дошман Рәстәм кеүек батыр булһа,  
Аурупалы ғилем менән һауа осто,  
Бара-бара кәтәптарға юлдар асты [14, 3].

Тормоштоң ысынбарлығын, реалистик донъяла йәшәү менән бергә мәғрифәтселек аша бәхеткә өлгәшергә теләү ниәте һалынған “Бәхет эзләү” шиғырына ла:

Бәхетле йәнгә ер, күк, гәрше әглә – һәммәһе барыбер;  
Шулай булғас, һөйкөмлөләр миңә күктән дә ошбу ер.

Үлеп мең йыл тороуға бер сәғәт ғүмерем алыштырмам,

Бәхет эзләйем мин ерзән, шуға бында, ерзә торам [15, 187].

Ошо ерзә, ошо мәлдә, ошо халык менән бергә бәхет татыу идеяһы менән яна шағир. Бәхетһезлектен төп сәбәбе – ул аңһызлыҡ, белемһезлек, тип иҫәпләй. Был хакта М. Акмула ижадын өйрәнгән эзәбиәт белгесе Ә. Вилданов та әйтеп китә: “Ғафури социаль тигеҙһезлектен төп сәбәбен аңламаған, ә йәмғиәт эсендә кешеләр өстөнә ишелеп килгән синфи бүленешкә милләттен берҙәмлеген таркаткан ниндәйҙер бер яман күренеш, тип караған. Шуға күрә лә ул йәне-тәне менән мәғрифәтселеккә, милли мәзәниәттен үсешенә сакырған” [16, 14]. М. Ғафуриҙың поэтик әсәрҙәре – ябай, эшсе халықты аң-белемгә әйзәү, мәғрифәтселеккә сакырыу өлгөһө. Заманының алдыңғы карашлы шағирҙарының береһе буларак, М. Ғафури ижады киң йәмғәтселек фекерен үстөрөгә лә тәрән йоғонто яһаған шиғриәт була. Борон замандарҙан сәсэн һүзенә колак һалған башҡорт халқы уның аң-белемгә әйзәгән шиғри өлгөләрән сәйәси сакырыу тип тә кабул иткән. Шағир ижады хакында монография язған эзәбиәт белгесе, әзип Ғилемдар Рамазанов, мәсәлә, язғыуының ижадындағы мәғрифәтселек мотивтары шиғриәттендә генә тукталып калмай, тип иҫәпләй: “Хәмиттен хаяты”нда М. Ғафуриҙың шиғырҙарында сағылған мәғрифәтселек идеялары дауам итә [17, 167]. Ғөмүмән, ул осор язғыуыларының күпселегәнә хас сифат – ул халықты мәғрифәселеккә өндәү. Шағир, мәғрифәтсе С. Яҡшығоловтың ижады ла халык шағиры М. Ғафуриҙың язғандары менән ауаҙдаш. Ш. Бабич, М. Акмулла ижадтары – шулай ук быуат башындағы милләт вәкилдәренәң үзаңын уятыуға йүнәлтелгән.

Барыһы ла эшкә керемештәр укыуҙан,

Йыһанда яҡшы эшкә кермәй назан.

Укыу, укыу, тизәр бит һәммә милләт,

Укыу өсөн кылығыз һез зә һиммәт... [18, 38]. Тәү карашка кемдең шиғыр юлдары икәнән әйтергә лә ауырһындыра. Был әсәр Сафуан Яҡшығоловтың мәғрифәтсе ижадынан. Бер-береһенә рухи терәк булып ижад иткән был осор

әзиптәренен язмаларына уртақ сифаттар хас: халықты аң-белемгә өндәү, уларзың проблемаһы менән яныу, килеп тыуған хәлдәрзән сығыу юлын эзләү.

### *Әзәбиәт*

1. Вильданов А.Х. Просветительская литература в Башкирии и поэзия Мифтахетдина Акмуллы. Уфа: Башкнигоиздат, 1977.
2. Мажит Гафури. Материалы научной конференции. Казань, 1981.
3. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 4 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1979.
4. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 1 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978.
5. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 1 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978.
6. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 3 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1979.
7. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 4 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1979.
8. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 1 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978.
9. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 1 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978.
10. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 1 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1954.
11. Гафури М. Һайланма әсәрзәр. 1 том. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1954.
12. Кунафин Г. С. Творчество, прошедшее испытание временем (125 лет со дня рождения народного поэта Башкортостана Мажита Гафури) // Ватандаш. – 2005. – № 8. – С. 161–175.

13. Ниғъмәтуллин Ә. Мәжит Гафури. Казан: Татарстан китап нәшриәте, 1969.
14. Нәзерғолов М. Х. Шағирзың данлыклы улы //Ағизел. –2001, – № 4, – 180 – 188-се бб.
15. Рамазанов Ғ. Мәжит Гафури ижады. Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, – 1965.
16. Тычина Павло. Мәжит Гафури ижадында патриотизм. Өфө: Башкнигоиздат, 1942.
17. Харисов А. И. Литературное наследие башкирского народа. Уфа: Башкнигоиздат, 1973.
18. Якшығолов С. С. Башкорт хәлдәре / Төзөүсәһе Л. Абдуллина. Өфө: Самрау, 2017.

© Абдуллина Л.Х., 2018

**М.С. Арысланова,**  
*филол. ф. к., БашДУ-ның Стәрлетамак филиалы доценты, Стәрлетамак к.*

### **М.ҒАФУРИЗЫҢ «ФӘКИРЛЕКТӘ ҮТКӘН ТЕРЕКЛЕК» ӘСӘРЕНДӘ ЛЕКСИК ҮЗЕНСӘЛЕКТӘР**

Мәжит Гафури исеме һәр башкортка якшы таныш. Языусының прозаһын, поэзияһын, драматургияһын һәм публицистикаһын үз эсенә алған бай ижади мирасы бар. Ким Әхмәтйәнов М.Ғафуризы «Тәүге маяғыбыз» тип атай: «Киләсәктә ниндәй темалар күтәрелергә тейеш булһа, ниндәй жанрзар асылырға тейеш булһа, ниндәй стиль ағымдары ташырға тейеш булһа – шуларзың барыһында ла тип әйтерлек беренсе һүззе әйтеүсе әзип Мәжит Гафури булды» [6, 8]. XX быуат башындағы ябай халыктың ауыр тормошон үз күззәре менән күрә, тетрәнә һәм 1902 йылда казак далаларында «Фәкирлектә үткән тереклек» тигән тәүге проза әсәрен яза М.Ғафури. Китап 1904 йылда

Казанда басылып сыға [4. 13]. Без ошо әсәрзең теленә хас кайһы бер лексик үзенсәлектәрзе билдәләп үтәбез.

«*Кыш көнө ине. Бурандар башланып китте. Ауыл осондарап башы һалам менән ябылган бер өй ултыра...*» тип башланып китә «Фәкирлектә үткән тереклек». Языусы шул заман өсөн ғәзәти булған ауыл өйөн һүрәтләүзән башлай әсәрзе. Бында ярлы кешеләр йәшәүен без түбәндәге лексик берәмектәр аша күрәбез:

– *кайын утындар аркыс-торкос яталар*; утындар матурлап өйөлмәгән;

– *икенсәһе (тәзрә) мейес янындагы стенаны уйып кына яһалған, быялаһы ватылған, карындык кына куйғандар*; уйып кына, тимәк, бәләкәс кенә итеп эшләнгән;

– *мейес, ул азырак алға табан кыйшайған, колап емерелмәһен өсөн мейескә терәү һуккандар*; күз алдына кыйшайып, емерелеп барған, йылылык бирмәгән мейес килеп баһа;

– *ярыктары балсык менән һыланған*; ярыклы мейес аша төтөн сыға;

– *ямаған кызыл аласа тышлы ике мендәр*; мендәрзең тышын яңыртыу өсөн, әлбиттә, акса юк;

– *ең төптәре йыртылған иске бер тун*; был кейем бер йылылык та бирмәй, башка кейер әйбер булмағас, ташламайзар;

– *сығанактары ватылған иске бер һандык*; һандык ватык, әммә нәмә һалыр өсөн, күрәһең, башка өй йыһазы юк;

– *икәүһе (сынаяктар) коршаулы*; сынаяктар коршап, нығытылып куйылғандар;

– *ситтәре кителеп бөткән өс-дүрт калак*; был калактар китек, ашау өсөн башкаһы юктыктан ташланмайзар;

– *бер-ике бөртөк шырпы менән ике тин акса*; әлбиттә, етеш тормош менән йәшәгән йортта ике бөртөк шырпы менән ике тин акса бергә ятмаясақ.

Был котһоз күренеш әсәрзең тәүге юлдарынан ук бында ярлы ғына түгел, ә бик ярлы, фәкир кешеләр йәшәүе тураһында һөйләй. Геройзарының портретын да языусы алда бирелгән һүззәр кеүек лексемалар аша һүрәтләй:

– *бер катын; башындағы яулығының түбәһе тузып тишелгән* (Сәрүи);

– *иске шарф ураған; бишимәт кейгән, альяпкыс бәйләгән; тишек бүрек, сабата кейгән* (Ниғмәтулла).

«Барлык яраштыра, юклык талаштыра», ти халык мәкәле. Языусы геройзарының телмәре аша ла быны асык күрһәтә: *«Улар һөйләшкәндә, бер-береһе менән асыуланышкан кеше кеүек, каты-каты, кысқырып-кысқырып һөйләшәләр ине»*. Каты, кысқырып кына түгел, ә каты-каты, кысқырып-кысқырып. Лексемаларзы кабатлау аша автор көсөргәнешлек картинаһы тыузыра, ғаиллә мөнәсәбәттәрзең ни сама түбән булыуына ишара яһай. Ир менән катындың бер-береһенә кире мөнәсәбәтен улар кулланған лексемалар аша тойорға була: *әрәм тамак бисәкәй; кәһәр һуккан ирзәр; шайтан; эшкинмәгән; күп лығырзап ултырма; күзең сыкканмы ни; ас хәйерсе; яуыз; эт азғынына барған мин дурак; кара йөз; ләгнәт һ.б.*

Вақыт үтеү менән бер нимә лә үзгәрмәүен, фәкирлек дауам ителеүен автор артабан да асык күрһәтә: *тузып бөткән бер ашъяулык; самауырзың морон төбөн камыр менән йәбештереп ултыра; тоткаһы һынған; иске калай һауыт.*

Сәйнүкте һүрәтләп, *«Сәйнүктең мороно ватылған, уға калай уралған һәм тимер сыбык менән коршалған; капкастың тоткаһы һынған, уға агас куйғандар; кыскаһы, бик күп төрлө бизәктәр менән бизәлгәйне»*, – тип яза автор.

Фәкир тормошта йәшәһәләр зә, геройзарзың «теге донъяла» булһа ла яңы, бәхетле тормошта йәшәргә өмөттәре бар. Мәсәлән, ире эсеп үлгәс:

– *Иншалла, әхирәттә бирер. Муллалар әйтәләр икән, фәкир кеше олмамак кырк йыл алдан керә, ти, бай булып вафат булғандарға карағанда, – тине Биби әбей.*

*– Ыс булмаһа, әхирәттә бирһен инде, – тине Сәрүи.*

Һүзлектәрзә бирелеүенсә, фәкр. и. ғәр. Ярлылык [3, 117]. Был һүз «ярлы» һүзенә синоним да булып килә: ярлы (бедный, нищий, обездоленный) фәкир, кеҫәһе йока, аксаһыз, ярлы-ябаға, тормошо насар, мохтаж; үтә ярлы: ауызын аша, үпкәһе күренә, һыйыр мөгөзөнә элерлек нәмәһе юк; ярлы халык: ярлы-ябаға, ярлы-ялпы, ярлы-япан [1, 259]. Ярлылар хыялланған тормош ысынбарлыкта түгел, ә әхирәттә көтә. Әхирәт. и. ғәр. Теге донъя [3, 136].

Әсәрзәге геройзарзың исеме лә үзенсәлекле. Мәсәлән, *Сәрүи, Ниғмәтулла, Биби әбей, Сәйфетдин карттың улы Хәйбулла, Сазрый бай, Әхмәди ағай, Фатима, Якуп ағай менән Ғәни ағай, Шакир карт, Әхмәтгәле.*

Сәрүи и., ғәр. Артыш япраклы мәңге йәшел көньяк ағасы [3, 104]. Сәрүи, ошо ағас кеүек «йәшәреп», икенсегә иргә сыға.

XX быуат башында телдә варваризмдар кулланыла башлай:

*– Шту смиутся?*

*Ниғмәтулла уны күрмәгәйне. Ул бер сирек сәй, ярты казак шәкәр, бер казак керәндил алып кайтты.*

*– Инде, инәй, без икебез бер-беребезгә буласак кеше, без бер-беребеззе расходка батырырға тырышмабыз.*

М.Ғафури «Фәкирлектә үткән тереклек» әсәрендә ярлы тормошто ғына һүрәтләп калмай, ә геройзарының эске донъяһының ярлы булыуын да күрһәтә. Мәсәлән, Сәрүи ире үлгәс, шундай һүззәр һөйләй:

*– Әй, әбей, онотмаймы һуң инде. Үлгәне якшы булды. Әллә икенсерәк, йәшерәк кейәүгә барыр инем. Йәшәреп, рәхәтләнеп калыр инем.*

«Фәкирлектә үткән тереклек» әсәре XX быуат башын реалистик планда һүрәтләүе, үзенсәлекле лексик берәмектәр кулланылыуы менән айырылып тора. Хәзерге заман кешеһе лә укып, фәһем алырлык классик әсәр ул.



## *Әзәбиәт*

1. Башкортса-русса синонимдар һүзлеге. Башкирско-русский словарь синонимов / Төз. Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2011. – 264 бит.
2. Башкорт әзәбиәте тарихы. Алты томда. 3 том. Башкорт совет әзәбиәте (1917-1941 йылдар). – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1991. – 544 бит.
3. Бейешев Ә.Ғ. Башкорт телендә йөрөгән ғәрәп һәм фарсы һүззәре. – Өфө: Тарих, тел һәм әзәбиәт институты, 2009. – 140 бит.
4. Ғафури Мәжит. Әсәрзәр дүрт томда, I том. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978. – 496 бит
5. Ризаитдин Фәхретдин, Мәжит Ғафури, Шәйехзада Бабич / Төз. И.Ә. Шарапов. – Өфө: Китап, 2007. – 336 бит
6. Әхмәтйәнов К. Әзәби тәнкит: Мәкәләләр. – Өфө: Китап, 2012. – 304 бит.

© Арысланова М.С., 2018

**З. Т. Ахмадеева,**

*заведующий музеем М. Уметбаева, Кармаскалинский район, РБ*

## **ОТРАЖЕНИЕ ДЕТСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ М. ГАФУРИ**

Мажит Гафури – один из ярчайших поэтов, который оставил неизгладимый след в башкирской и татарской литературах. Много поколений выросло на его творчестве. В его деятельности ярко выражены реальные события, где изображается быт людей того времени и описываются их чувства, переживания. Основное место в творчестве М. Гафури занимают его рассказы, стихотворения для детей. Кому, как ни самому писателю, пережившему все тяготы судьбы, описывать свое детство. Пройдя определенный этап жизненного пути, столкнувшись с чёрствостью, бедностью, испытав в детстве голод и

лишения, оставшись круглой сиротой, М. Гафури понимал, что человек не может быть один, что ему необходима моральная поддержка, доброе и чуткое отношение, друзья, родные. Он детально описывает каждое действие, событие, переживания несчастных детей в своих повестях и рассказах для детей «Бедняки», «Дети - сироты», «Голодный год, или Проданная девушка», «Жизнь, проведенная в нищете» и других.

Идеи башкирских просветителей М. Уметбаева, М. Акмуллы, русских – Н. И. Новикова, А. Н. Радищева, не могли не отразиться в творчестве Мажита Гафури с характерными направлениями просветительства. В своей первой книге «Сибирская железная дорога, или Положение нации» он призывает читателей к прогрессу. Писатель хотел приобщить свой народ к русскому образованию и культуре:

Вдоль дороги большие растут города,  
А по рекам большие проходят суда,  
И народ, на сибирской живущий земле,  
Благодарен великой России всегда.

(Перевод А. Ойслендера)

Неоценимый вклад в развитие башкирской литературы внесла Октябрьская революция 1917 года. Меняется политика, устои человека. Угнетение простого человека остается как кошмарный сон. М. Гафури сквозь призму прошлого беспорядка начинает создавать произведения на воспоминаниях повзрослевшего человека. В рассказе «Как продавали наши вещи» имеется подзаголовок «В пору моего детства», который сам по себе говорит о том, что произведение автобиографическое. Подробное описание каждого события, детальное раскрытие поступков героев не оставляет ни одного читателя равнодушным. «Мне хочется сказать матери, что зря она занялась починкой: завтра ветхая ткань опять поползет. Но я молчу. Больше мне надевать нечего, рубашка у меня одна». Угнетение, недопонимание простого народа видно в этом рассказе со слов Хабир-агая:

«Самовар отобрали, казан отобрали, осталась одна коза. Как же мне жить с семьей, с ребятами? Все лето я на чужих полях спину гнул и не мог заработать столько, чтобы сборы заплатить».

В рассказе «Батрак» описывается тяжелое детство мальчика и его семьи, который живет уже по новым устоям общества. Герой рассказывает о своем прошлом с горестью. Его семья целыми днями трудилась на городского бая Кабирова, не зная отдыха и хорошего слова от них. «Да будь ты чище воды в ручье, белей молока – все равно тебя очернят. Лучше умереть, чем служить, им, проклятым».

В послереволюционных произведениях М. Гафури, хоть и остро чувствуется осадок бедности, прошлых неудач, но в них есть и место позитивному настрою, хорошим устоям. Оптимизм ощущается уже в рассказе «Раньше было трудно – теперь легко». Эти произведения объединяют реальные события, которые изложены доступно и убедительно.

В рассказе «Актырнак» М. Гафури показывает жизнь народа во второй половине 20-х годов. Появление первого трактора в колхозе «Алга» и ощущения маленького мальчика описываются так: «Мальчик с удивлением уставился на большой и крепкий плуг, прицепленный к трактору. И обыкновенный плуг показался ему рядом с этим просто игрушечным. Ахмет был в восторге от трактора и от умелого парня». Описывается, как деревенский мальчик первый раз увидел город, автомашину, паровоз. Для него было забавным то, что несколько тонких лучинок продолговатого стеклянного, чуть больше куриного яйца пузырька разом осветили всю комнату. В рассказах «Старый охотник», «Дикий гусь» Мажит Гафури прививал любовь к природе, к птицам, к животным. В первом произведении рассказывается о том, как старый охотник идет в лес, по просьбе внука-сироты добывать Оленька, но увидев его, отказывается стрелять. Охотник пожалел мать-оленуху. В рассказе «Дикий гусь» мальчик помог раненому дикому гусю, который не смог улететь в теплые края. Он ухаживал, отдавал всю теплоту этой птице и отпустил ее на волю. В

этих произведениях М. Гафури показал гуманность людей к окружающему миру.

М. Гафури любил свой народ, свой родной край. В своем творчестве он показал подрастающему поколению круговорот событий прошлого, дал возможность детям самим дать оценку настоящему и сделать правильный выбор в будущем. Мастер слова, более подробно и детально описывая трудности своего детства, оставляет место для раздумий. Он призывает людей ко всему доброму и светлому.

### *Литература*

1. Гафури. М. Избранное/ сост. Л.М. Камаева. – Уфа: Китап, 2008. – 320 с.
2. Гафури М. Халык шағиры хакында китап. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1991. – 224 бит.
3. Башкортостан: Краткая энциклопедия/гл. ред. Р. З. Шакур. – Уфа, 1996.

© Ахмадеева З. Т., 2018

**О.В. Ахмадрахимова,**

*научный сотрудник Мемориального дома-музея М.Гафури, г. Уфа*

## **ЭЛЕМЕНТЫ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ**

### **М.ГАФУРИ**

В разные исторические периоды литература и устная словесность вступали в разные типы взаимодействий, но их связь никогда не прекращалась. Ведь фольклор – это почва, на которой возникает и развивается письменная культура, источник, из которого она черпает свои первоначальные темы и формы. Образы, сюжеты, отдельные мотивы народного творчества в той или

иной степени отражаются в произведениях разных лет. Примеры этого можно выявить как в национальной литературе, так в книгах зарубежных авторов. В данной статье речь идет о творчестве М.Гафури, его вкладе в изучение и сохранение фольклора; произведениях, где использованы элементы устного народного творчества. Отдельное внимание уделяется варианту башкирского эпоса “Заятуляк и Хыухылу”, записанному поэтом.

Первый народный поэт Башкортостана, писатель и баснописец Мажит Гафури относился с большим уважением к устному народному творчеству. С детства он любил слушать рассказы, мунажаты отца, песни в исполнении сестер и такмаки деревенской молодежи [2, 216-218]. В пору работы в казахских степях, М.Гафури изучает фольклор местного населения. Поэт даже сочиняет уляны, следуя примеру казахских акынов [5, 3].

Интерес и любовь к устному народному творчеству сопровождают Мажита Гафури всю жизнь. Он с трепетом рассказывает о том, как слушал башкирские народные песни и легенды. При этом, поэт сравнивает себя с “кошкой, ждущей появления мыши” и отмечает, что “всей душой слушал дивный голос, подпевающий кураю, забывая обо всем на свете” [1, 162-163]. На неравнодушное отношение народного поэта к башкирским протяжным песням указывают и следующие его слова: “Мои башкиры один за другим исполняли мелодии “Кара юрга”, “Уйдуряк”, “Таштугай”, “Ашкадар”, “Гафтиляу”, “Хакмар”, “Коран юрга”, “Кантоны”. Их голоса, звучащие над озером, безмерно радовали меня; но вспоминая о том, что вскоре эти дивные песни исчезнут... я сильно переживал” [Там же]. Как видим, поэт показывает не только свое трепетное отношение к народным напевам, но и проявляет заботу о сохранении образцов народного творчества.

В 1909 году, после того как побывал среди башкир, живущих в окрестностях озера Аслыкуль, Мажит Гафури записал и опубликовал народный эпос «Заятуляк и Хыухылу». Данный вариант впервые был издан в 1910 году в Уфе под названием «Заятуләк берлә Сусылу». Имеется информация о том, что

М.Гафури слышал и мелодию «Заятуляк» [Там же]. По некоторым источникам, поэт записал эпос из уст сэсэнов [5, 3]. Однако, в предисловии М.Гафури говорит о том, что переписал текст из рукописной книги [1, 162-163]. Отметим, что в современных условиях в регионе озера Аслыкуль так же зафиксирован рукописный вариант названного эпоса [1, 76-92]. При сравнительном анализе двух текстов выявилось, что данные записи совпадают почти дословно, имеются лишь небольшие отличия в звучании отдельных слов.

Рассказывая о башкирском сказании, М.Гафури называет и причины, по которым решился его издать: напевность мелодии “Заятуляк”, ее древность; вера населения в то, что описываемые в эпосе события происходили в реальности, красота озера Аслыкуль и др. [1, 162-163]. На наш взгляд, поэта привлекла и своеобразность данного варианта сказания. Он имеет несколько значительных моментов, отличных от остальных записей. Остановимся на них вкратце.

В варианте эпоса «Заятуляк и Хыухылу», записанном М.Гафури, герои изображаются в возвышенно-романтическом плане, активно действует помощник главного героя, Заятуляк посещает подводный мир два раза и др. Подробно описывается камень, на котором сидела водяная дева и подчеркивается, видимо самим переписчиком, что этот камень сохранился по сей день. Действительно, информанты и сегодня рассказывают о данном топониме, даже показывают место его расположения [ПМА, 2012 – 2014].

Глубокое знание фольклора, любовь к нему нашли яркое отражение в творчестве М.Гафури. В его баснях легко узнаются герои сказок [5, 3]. Впечатленный народными эпосами М.Гафури пишет рассказы «Ханская дочь Алтынсэс» («У Агидели»), «Девушка-булгарка Айсылу» и др. [3, 133-134]. Примечательно, что в произведении «Ханская дочь Алтынсэс» (У Агидели) имеются значительные параллели с народным эпосом “Заятуляк и Хыухылу”. В частности, при описании главных героинь можно уловить созвучные моменты: и Хыухылу, и Алтынсэс живут вдали от людских глаз, их можно встретить

только возле водоема. Уточняется время их выхода на берег. Обе девушки – длинноволосые красавицы, дочери ханов. Они обладают бесценными драгоценностями, охраняемыми джинами. В обоих текстах подробно описывается местность, называются конкретные топонимы.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы. М.Гафури был хорошо знаком с устным народным творчеством еще с раннего детства. Он внес определенный вклад в его сохранение и популяризацию, используя в своих произведениях отдельные фольклорные элементы. Вариант эпоса “Заятуляк и Хыухылу”, записанный и изданный поэтом, имеет ряд своеобразных моментов. Значительно, что в предисловии к данному изданию приводятся интересные наблюдения М.Гафури о жизни демских башкир в начале XX века. Данный материал имеет большое значение в башкирской фольклористике и требует отдельного изучения.

### *Литература*

1. Гафури М. Сочинения. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1953. Том 2. – 386 с.
2. Гафури М. Сочинения. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1956. Том 5. – 384 с.
3. Кунафин Г.С. Идеино-художественные особенности башкирской литературы начала XX века / Г.С. Кунафин.– Уфа: Гилем, Башк. энцикл., 2016. – 368 с.
4. Полевой материал автора. 2012 – 2016 гг. // Личный архив.
5. Рамазанов Г. Мажит Гафури и башкирское народное творчество (к 100-летию со дня рождения М.Гафури) // Совет Башкортостаны. – 26 июня 1980 г. (на башк. яз.).
6. Султангареева Р.А. Народ рассказывающий свой эпос не исчезнет / Р.А. Султангареева // Агидель. – Уфа, 2012. – № 10. – С. 76 – 92. (на башк. яз.).

© Ахмадрахимова О.В., 2018

**М.А. Ахметова,**

*сотрудник научной библиотеки ФИЦ «Казанский научный центр Российской академии наук»; научный сотрудник Центра письменного и музыкального наследия «Институт языка, литературы и искусства имени Г. Ибрагимова АН РТ» ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», г. Казань*

### **СБОРНИК М. ГАФУРИ «АЧЛЫК ТЫРНАГЫНДА» («В КОГТЯХ ГОЛОДА») В ЛИТЕРАТУРНОМ ПРОЦЕССЕ 1920-30-Х ГГ.**

Сборник «Ачлык тырнагында» («В когтях голода») впервые был опубликован в 1923 г. в Башкортостане в Уфимском издательстве «Башкнига», об издании его сообщает газета «Эшче» («Рабочий»), орган Центрального и Казанского комитетов РКП (б), от 19 апреля. Затем, в 1929 г., увидел свет в издательстве Татполиграфа г. Казани. В нём собраны все поэтические произведения М. Гафури на голодную тематику: стихотворения «Ач» («Голодный») (1921), «Сулган гөлләр» («Увядшие цветы») (1921), «Соңгы минутта» («В последнюю минуту») (1921), «Жылылар» («Плачут») (1922), «Сүнделәр» («Угасли») (1922), «Алтын тәре, бәрхет палас» («Золотой крест, бархатный ковер») (1922) и поэма «Кеше ашаучылар» («Людоеды») (1922). Издание было напечатано по заказу Всесоюзного центрального комитета Нового тюркского алфавита (ВЦК НТА) тиражом 5 тысяч экземпляров. Все собранные денежные средства от продажи были направлены в помощь голодающему населению [8, 110]. Горе миллионов голодных, брошенных на произвол судьбы крестьян-хлеборобов, становится личным горем поэта. Желание помочь населению отразилось в публицистических статьях, остро откликнулся Гафури и в поэтических произведениях. Сборник «В когтях голода» был «написан под влиянием этого трагического бедствия» [2, 28].

Тема голода в литературе в разные времена оценивалась с разных позиций. Вышеназванный сборник также не был обделен вниманием



литературоведов и критиков. В 1920-30-е гг. в стране и республике, в литературе господствовали вульгарно-социологические трактовки художественных произведений, которые привели к схематизму историко-литературного процесса. В результате, критики-литературоведы искали отражение классовой психоидеологии в персонажах, общих политико-экономических категорий в произведениях. Анализировать проблему голода в историко-литературном ключе и сказать всю правду о 20-х годах XX века в эти годы было невозможно, да и чревато для литературоведов последствиями. Примером тому является вводная статья Х. Хисматуллина к избранным произведениям М. Гафури [12]. В ней автор отмечает, что в описании трагедии голода в поэме поэт прибегнул к мотиву жалости, показал силу сокрушительного голода, но не отобразил самоотверженную помощь советской власти, моменты, когда правительство помогало населению семенами, кормило голодающих, спасало детей, открывая детдома и столовые. На наш взгляд, в сборнике «Ачлык тырнагында» М. Гафури дал свою оценку происходящего через художественные образы, вписывая их в историко-психологический контекст событий, показал трагизм и ужас душераздирающего голода и дал понять, к чему привела политика большевиков. Продразверстка ограбила крестьянство республики, «...дававшее 22 миллиона пудов хлеба по разверстке в 1919-20 гг., кормившее целых полтора года всю западную армию Советской Федерации, но, затем, испытывавшее на себе тяжелый кошмар голода 1921 года с его людоедством» [11, 33].

В 50-70-е годы XX столетия анализ творчества писателей давался с позиций соцреализма, которые также не давали возможности разностороннего и объективного анализа произведений. В ряде работ советских лет, как и в случае с повестью «Люди» Г. Ибрагимова, делался акцент на натурализме произведения, в чём усматривались негативные проявления в развитии поэзии М. Гафури. Здесь следует упомянуть высказывания Х. Усманова и Р. Башкурова. Оба они обвинили автора в натурализме. Наличие в поэме

натуралистических картин голода 1921 года, по мнению Башкурова, даёт основание думать о некоторых трудностях роста в поэзии М. Гафури послеоктябрьского периода. «Автору недостает здесь необходимого отбора жизненного материала и раскрытия социальных корней общественных явлений. Поэт в тот момент еще не был готов к эпическому, широкому охвату новых, грандиозных событий, происходивших в стране, хотя в лирике он уже дал превосходные образцы революционной поэзии» [1, 181].

Почва для голода 1921 года создавалась последовательно: первая мировая и гражданская войны, неурожайные 1920-е г., суровые погодные условия 1921 г. и, конечно же, ожесточенная продразверстка. Главным фактором страшного голода 1921 года, унесшего в одной только Татреспублике больше полумиллиона жизней, является политика советской власти, а не наследие царизма, как писал Х. Усманов [3, 89]. Даже спустя почти три десятка лет, в 1982 году, позиция Х. Усманова осталась идентичной предыдущей оценке, и, по его мнению, Гафури должен был раскрыть истинные причины голода, указать на империализм, как на виновника бедствия [4, 25].

Вполне понятно и объяснимо, что сборник М. Гафури «В когтях голода», не упоминается в биобиблиографическом справочнике «Писатели Советского Татарстана» (1957). Позднее, в 1970 году, в переработанном издании автор справочника А. К. Гиниятуллина ограничивается лишь указанием его в списке основных изданий писателя.

В 1990-е годы, после распада СССР, в научных трудах и на страницах периодической печати появляются иные оценки творчества писателя, в которых говорится и о вышеупомянутом сборнике. Например, по мнению Ф. Ибрагимовой, все произведения М. Гафури на тему голода 20-х гг. XX столетия, это публицистические статьи и поэтические произведения, «дают возможность полноценно отразить деятельность поэта» [5, 124]. В отличие от стихотворений на «голодную» тематику в поэме «Людоеды» автор «... с глубоким сопереживанием описывает трагедию голодного года, гибели

народа» [6, 52]. В его стихотворениях о голоде 1920-х гг. звучит мотив ребенка и матери, идет речь о психологическом состоянии голодающих, особенно детей, определяется авторский взгляд на происходящее. По мнению литературоведа З.З. Рамеева, в них отражена трагедия, пережитая татарским народом в голодные 1921-22 гг. [9]. Продолжение голодной тематики и наиболее яркое художественное воплощение проблемы мы видим в поэме «Людоеды», которая, на наш взгляд, является вершиной творчества поэта.

Поэма является предметом исследования и в научных работах современных учёных. Например, в кандидатской диссертации З. Г. Саляховой [10] основой поэмы также оказывается пресловутый натурализм, только в другом ключе. Наряду с повестью Г. Ибрагимова «Люди», автор-исследователь анализирует поэму М. Гафури «Людоеды», отмечает общность при описании психики людоедов. По мнению диссертанта, в них используется биологический вид натурализма, наполненный глубоким психологизмом. Среди работ о творчестве М. Гафури, необходимо выделить статьи Ф. И. Габидуллиной и Р. А. Мингазовой, Ф. Х. Миннуллиной, И. К. Фазлетдинова. В основе их статей лежит проблемно-тематическое и образное своеобразие поэмы «Людоеды» [7].

Сборник М. Гафури в полной мере не отражен в справочных и энциклопедических изданиях нашего времени. Учитывая сегодняшний бесцензурный хаос в стране и науке, это вызывает удивление. Перечисляя прозаические и поэтические произведения писателя на страницах краткой энциклопедии «Башкортостан» (1996) авторы не сказали ни слово об изданном сборнике. Такая же тенденция сохраняется в шеститомной «Башкирской энциклопедии», изданной в Уфе в 2006 году. В статье Т.А. Кильмухаметова публицистика и поэтические произведения о голоде 20-х гг. XX столетия не были перечислены среди творений Гафури. В единственном на сегодняшний день на татарском языке биобиблиографическом справочнике «Наши писатели» (2009) составители Р.Н. Даутов и Р.Н. Рахмани ограничились лишь упоминанием произведения в списке изданий автора.

## *Литература*

1. Башкуров Р. Маджит Гафури // История татарской советской литературы. – М.: Изд-во «Наука», 1965. – С. 171-191.
2. Гафури М. Тәржемәи хәлемнән өзөмтәләр // Гайнуллин М. Х., Вәзиева Ж. Г. Татар әдәбияты. XX йөз. II кисәк. – Казан: Таткнигоиздат, 1954. – Б. 21-29.
3. Госман Х. Егерменче еллар татар поэзиясе / Х. Госман. – Казан: Казан университеты нәшрияты, 1964. – 397 б.
4. Госман Х. Олы юлга чыкканда / Х. Госман. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1982. – 256 б.
5. Ибрагимова Ф. М. Гафуриның Институт архивындагы кулъязмалары // Мәжит Гафури. Тууына 100 ел тулуга багышланган фәнни конференция материаллары. – Казан: ИЯЛИ, 1981. – Б. 124-132.
6. Ибрагимова Ф. М. Гафуриның «Кеше ашаучылар» поэмасы // Әдәби мирас: Альманах. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1991. – Б. 52.
7. Мәжит Гафури: әдип һәм халык язмышы. Мәжит Гафуриның тууына 130 ел тулуга багышланган Бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясе материаллары. – Казань: ИЯЛИ, 2010. – 347 б.
8. Рамазанов Г. З. Мажит Гафури: Очерк жизни и творчества / Г.З. Рамазанов. – М.: Сов. Россия, 1980. – 160 с.
9. Рәмиев З.З. Халык күңелен, милләт хәлен аңлап язган әдип / З.З. Рәмиев // Шәһри Казан. – 2000. – 4 авг.
10. Сәлахова З. Г. Г. Ибраһимов ижатында натурализм // Г.Ибраһимовның ижат дөнъясында. – Казан: ИЯЛИ, 2012. – Б. 103-234.
11. Султан-Галеев М. Татарская автономная республика / М. Султан-Галеев // Жизнь национальностей. – М., 1923. – Кн. 1. – С. 33.
12. Хисмәтуллин Х. Мәжит Гафуриның ижаты // Мәжит Гафуриның сайланма әсәрләре. – Казан: Татиздат, 1932. – Б. 1-28.

© Ахметова М.А., 2018

**Л.И. Бакиева,**

*Икенсе һанлы гимназияның башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы,*

*Октябрьский к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИ – БАШКОРТ ӘЗӘБИӘТЕНДӘ МӘСЭЛ ЖАНРЫНА НИГЕЗ ҺАЛЫУСЫ**

Мәжит Ғафури ижадын өйрәнәү тағы бер тапкыр шул хәкикәттә раслай: ысын талант һәр вақыт күп яклы була. Был фекерзе шағирзың мәсәл мирасы кеүәтләй. Мирсалих Биксурин, Мөхәмәтсәлим Өмөтбаев, Сафуан Якшығолов кеүек әзиптәрзең бармак менән генә һанарлык мәсәлдәрен искә алмағанда, башкорт әзәбиәте тарихында Мәжит Ғафуриға тиклем мәсәл традициялары булманы тиерлек. Шуға ла без Башкортостандың тәүге халык шағиры Мәжит Ғафуризы был жанрға нигез һалыусы тип тә исәпләй алабыз.

М.Ғафуризы рус әзәбиәтенең мәсәл остаһы И.А. Крылов менән бер рәткә куйырға мөмкин. Күп кенә мәсәлдәрендә Мәжит Ғафури традицион ситуацияға үз карашынса аңлатма, көнкүреш бизәге бирә. Бына, мәсәлә, уның «Карт менән әжәл» тигән мәсәле. Ошондай сюжетка язылған әсәрен И.А. Крылов «Крестьянин и смерть» тил атаған. Тәү карашка бер үк сюжетка язылған мәсәлдәрзең исеме генә үзгәргән кеүек. Иғтибарлабырак караһаң, И.А. Крылов мәсәлендә төп урында социаль мотив – крәстиәндең баярзарға, оброкка зарланыуы тора ( Нуждаются во всем: к тому жена и дети, а там подушное, боярщина, оброк ), Мәжит Ғафури мәсәлендә был сюжетта йәшәү һәм үлем, хәйерселектә үткән ғүмер һақында уйланыу фәлсәфәһе өстөнлөк итә. Уның мәсәлдәренең күпселегенең идея-тематик йүнәләшен дидактикаға нигезләнгән мораль-әхлак, асыктан-асык өгөт-нәсихәт, кәңәш ауаздары тәшкил итеп, шағир әзәпһезлеккә каршы сыға, әзәбиәтебеззәге мәғрифәтселек традицияларын дауам итә. «Йүләр һәм ынйы», «Кәзә менән төлкө» мәсәлдәрендә Мәжит Ғафури томана, аңһыз кешеләрзе шелтәләй. «Тауык һәм өйрәк», «Ике каз менән тәлмәрийен» мәсәлдәрендә иһә үззәренең аһмаклығы аркаһында яфа күргән

бәндәләрзән әсе кәлә. Уларзың тәүгәһендә һүз, өйрәк ыңғайына күлгә сумып, сак тере калған тауык, икенсәһендә, кәңәш-нәсихәттә тыңламайынса кәрәкмәгән ерзә ауыз асып үлгән тәлмәрийән һакында һүз бара. “Кеше артынан эйәрһәң дә, белеп эйәр”, йәки: “Шул вақытта эйәрәүзән файза тейәр”, “һүззе лә урынында һөйләү кәрәк”.

Мәжит Ғафуризың кайһы бер мәсәлдәрәндә ярылып ятқан ғәзәти өгөт-нәсихәт артына йәмғиәттәге кәмселектәргә карата әсе сатира йәшеренгән. Уларза социаль социаль тигезһезлек, ғәзелһезлек мотивтары асык сағыла. Шағирзың донъяуи караштары нигезендә йәмғиәттәң байзарға һәм хәйерселәргә, изеүселәргә һәм изелеүселәргә бүленгән булыуын аңлау ята. Ябай халықты шағир рухи һәм матди байлык табыусы көс итеп данлай. Әйтәйек, “Ике себен” мәсәлендә автор мактансык себенгә каршы көн буйына һабан һөрөп ауылға кайтып килеүсе үгез образын үзәккә куя.

Мәжит Ғафуризың мәсәл мирасында сәйәсәткә нигезләнгәндәре лә етерлек. Шундай әсәрзәрзең берәһе – «Һарыкты кем ашаған» мәсәле. Бында ла көсһөз, һис бер ғәйепһез куян бүре, төлкө кеүек януарзарзың корбаны булып кала: “Бүре кеүек йырткыстарға киндер йыһан, һәр кайза золон күрер мескен куян”. Шағирзың сәйәси сатираһының юғары баскысы итеп уның «Коштарзың батша һайлауы», «Кара йылан менән тәлмәрийәндәр батшаһы» мәсәлдәрән алырға мөмкин. Уларзың йәмғиәтендә кем генә батша булмаһын – Карғамы, Торнамы йәки Ыласынмы – халык өсөн бер һиндәй зә якшылык булмаясак, сөнки уларзың һәр берәһе үзенең генә мәнфәғәттәрән кайғырта, үзе өсөн генә йәшәй. Азак был кейек-коштар тик батшаһыз ғына йәшәргә булалар. Шулай итеп, кәләм остаһы үзенең мәсәлдәре аша Мәжит Ғафури батшалык иллюзияһын юкка сығара һәм шул рәүешле монархик йәмғиәткә үзенең карашын белдерә. “Кара йылан менән тәлмәрийәндәр батшаһы”нда әзип Марокко әмире миҗалында һатлык батшаларзың ысын йөзөн асып һала. «Өйрәк менән Ыласын» мәсәлендә иһә Ыласын образында Англия империализмының басып алыу сәйәсәтенә каршы сыға. Шулай итеп, үзенең мәсәлдәрәндә Мәжит

Ғафури күп кенә мораль-әхлак, социаль-көнкүреш, сәйәси мәсьәләләр күтәрә. Өйтөлгәндәрзән сығып, Мәжит Ғафуризың мәсәлдәр өлкәһендәге эшмәкәрлеген XX быуат башкорт әзәбиәтендә айырым бер әзәби-әстетик күренеш итеп баһаларға мөмкин. Шуға ла ул безҙең әзәбиәтебезҙә мәсәл жанрына нигеҙ һалыусы буларак баһаланырға һаҡлы.

### *Әзәбиәт*

1. Академический словарь башкирского языка в десяти томах. Под редакцией Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2011-2013.
2. Ғафури М. Әсәрҙәр. Т.3. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1955. – 324 б.
3. Ғафури М. Күңелгә: Шиғырҙар. – Өфө, 2005. – 200 б.

© **Бәкиева Л.И.**, 2018

**Л.В. Бухмастова,**

*заведующая модельной детской библиотекой № 44 г. Уфы*

## **ГАФУРИЙСКИЕ ЧТЕНИЯ КАК ФОРМА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ МАЖИТА ГАФУРИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

В литературном наследии Мажита Гафури достаточно большое место занимают и произведения для детей. Одним из первых был сборник детских стихов «Милли шигырлар» («Национальные стихи»). В соавторстве с поэтом Ш. Ахмадеевым в 1941 году М.Гафури пишет и публикует букварь под названием «Беренче мугаллим» («Первый учитель»), предназначенный для мусульманских учебных заведений. Учебный материал разбит на тридцать уроков, что позволяет учащимся постепенно овладевать орфографическими навыками. Также Мажит Гафури издал книгу для чтения «Азат мәктәб» («Свободная школа»), предназначенная для учащихся начальных классов. В

своих произведениях, обращённых юному поколению, Мажит Гафури воссоздал живые, запоминающиеся картины дореволюционной жизни народа.

Обычно в произведениях Мажита Гафури повествование ведётся от первого лица. Манере писателя свойственна детская непосредственность. В своих произведениях автор как бы смотрит на мир детскими глазами. Именно это и привлекает современных детей в его произведениях, они их читают с большим удовольствием.

Это хорошо прослеживается и в работе детских библиотек, которые наряду с музеями также являются центрами пропаганды творчества Мажита Гафури. Уже много лет Централизованная система детских библиотек города Уфы работает по программе «Мира не узнаешь, не зная края своего», которая ориентирована на воспитание у детей и подростков бережного отношения к литературному наследию родного края. В рамках этой программы в модельной детской библиотеке № 44 ежегодно проходят Гафурийские чтения «Читаем Мажита Гафури».

Чтения проводятся совместно с Мемориальным музеем Мажита Гафури, в них принимают участие читатели библиотек, ученики школ городов и районов Республики Башкортостан. В 2017 году прошли II республиканские Гафурийские чтения, организованные Централизованной системой детских библиотек города Уфы и модельной детской библиотекой №44. Чтения проводились совместно с общедоступными библиотеками Республики Башкортостан, творческими объединениями, организациями, работающими с детьми и молодёжью. Цель проведения Гафурийских чтений – приобщение подрастающего поколения к литературному наследию башкирского писателя Мажита Гафури, увеличение читательской аудитории, интересующейся чтением башкирской литературы, объединение усилий организаций работающих с детьми и молодёжью. Участники чтений сами выбирают произведения Мажита Гафури, которые прозвучали на мероприятиях,



организовали книжные выставки, посвящённые жизни и деятельности поэта, выставки творческих работ участников.

За время проведения чтений в них приняло участие 63 библиотеки, 7 общеобразовательных школ из разных городов и районов Республики Башкортостан. Участниками стали 1563 юных читателя в возрасте от 7 до 16 лет. Самые активные участники чтений – Бижбулякский, Ермакеевский, Белебеевский, Уфимский, Миякинский районы, города Стерлитамак, Октябрьский, Уфа. Во II республиканских Гафурийских чтениях приняли участие 11 районов, среди которых Гафурийский, Янаульский, Учалинский, Архангельский, Кушнаренковский, Зиянчуринский. В Уфе участников чтений объединил телемост, который прошёл между модельной детской библиотекой №44, одним из организаторов Гафурийских чтений, и детской библиотекой №42 (Микрорайон Инорс). Благодаря телемосту, ребята лицея «Содружество» №106 и Башкирской гимназии №140 им. Зайнаб Бишевой, смогли увидеть, как проходят чтения в других библиотеках города. Участники встречи совершили виртуальное путешествие по Мемориальному дому-музею Мажита Гафури, которое для них провела заведующая музеем Низаметдинова Светлана Сабирьяновна. Одновременно по всей Республике Башкортостан звучали прекрасные строки Мажита Гафури. Его любовь к родному краю отозвалась в сердцах ребят. Они с особым выражением читали его стихи.

Проведение республиканских Гафурийских чтений показало, что творчество Народного поэта Башкортостана Мажита Гафури интересно и актуально для современного подрастающего поколения.

### *Литература*

1. Гафуров М. Он песню поднял высоко, как знамя: [о творчестве народного поэта Мажита Гафури] / М. Гафуров // Истоки: информ.- публ. еженед. — Уфа., 2010. — 20 окт. (№ 42). — С. 14 - 15.

2. Грахов Н. Гафурийские чтения в Уфе / Н.Грахов // Истоки. – 2015. – 24 июня. – С. 3.
3. Камаева Л. Мажит Гафури в памяти народа / Л. Камаева // Уфа : страницы истории / [сост. М. В. Агеева].— Уфа, 2014 .— С. 135-142.
4. Кунафин, Г. Творчество, прошедшее испытание временем : ( 125 лет со дня рождения народного поэта Башкортостана Мажита Гафури) // Ватандаш : ижтимағи-сәйәси, фәнни-популяр һәм нәфис айлыҡ журн. — Өфө., 2005 .— № 8. — С. 161 - 175.
5. Леонидов А. Мажит Гафури в контексте поэтической эпохи: [о творчестве поэта Мажита Гафури] // Ватандаш: ижтимағи-сәйәси, фәнни-популяр һәм нәфис айлыҡ журн. — Өфө, 2005.— № 10. — С.137 - 145 .
6. Лукьянов А. Мажит Гафури как мыслитель // Ватандаш: ижтимағи-сәйәси, фәнни-популяр һәм нәфис айлыҡ журн. — Өфө., 2005. — № 7 .— С. 186-189.
7. Узиков Ю. Хотя в музее давно и неподвижно лежит его перо: произведения народного поэта Башкортостана по сей день активно востребованы читателями: [к 125-летию Мажита Гафури] // Республика Башкортостан: Респ. обществ.- полит. газ. — Уфа., 2005. — 28 июля.
8. Шарова Е. "Далек от чванства, я люблю сидеть у вашего огня..." : жизнь поэта смотрит на нас с фотографий обновленного музея его имени: [к 125-летию Мажита Гафури] // Республика Башкортостан: Респ. обществ.-полит. газ. — Уфа, 2005. — 30 сент.

© Бухмастова Л.В., 2018

**Бүләкова Ғ.М.,**

*филол. ф. к., М. Ғафуризың мемориаль йорт-музейы гилми хезмәткәре,  
Өфө к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИЗЫҢ МЕМОРИАЛЬ ЙОРТ-МУЗЕЙЫ:**

### **ҮТКӘНЕ ҺӘМ БӨГӨНГӨҮ**

2018 йылдың 10 ғинуарында ойошторолоуына 70 йыл тулған Мәжит Ғафуризың мемориаль музейының ярайһы уҡ бай һәм фәһемле тарихы бар. Билдәле булыуынса, ул 1917 йылғы Октябрь революцияһынан һуң Советтар Союзында асылған иң тәүге әзәби музейзар иҫәбенә инә. Музейзың ойошторолоу тарихына килгәндә, түбәндәгеләрзе билдәләргә кәрәк.

1923 йылда Башкортостан Хөкүмәте, революцияны “Кызыл байрак” шиғыры менән каршылаған талантлы кәләм остаһы Мәжит Ғафуризың ижади эшмәкәрлегенә 20 йыллығын киң билдәләп үтеү максатында, төрлө саралар үткәреү тураһында план һәм карар кабул итә. Унда “Мәжит Ғафуриға Башкорт Автономиялы Совет Социалистик Республикаһының халык шағиры исемен бирергә, персонал пенсия тәғәйенләргә, китаптарын нәшер итергә” тигән пункттар за була. Башкортостан Хөкүмәте шулай уҡ әзипкә Гоголь урамында урынлашкан йортто бүләк итә. (Заманына күрә был, әлбиттә, бик зур бүләк була. Беззәң заманда халык шағиры йә языусыһы исемен алыусыларзың төшөнә лә инмәй бындай бүләк!). XIX быуаттың 60-сы йылдарында төзөлгән был бер этажлы зур ғына йорт Петр Филиппович Гиневский тигән дворян ғаиләһенә шәхси мөлкәте иҫәпләнгән була. Революциянан һуң йорт хөкүмәт карамағына күсә, һәм унда 1917–1923 йылдарза балалар туберкулез диспансеры урынлаша. Мәжит Ғафури үзенә бүләк ителгән был йортта 1923 йылдан алып вафатына, йәғни 1934 йылға, тиклем йәшәй. Шағир вафат булғас, уның улы Әнүәр Ғафуризың ғаиләһе менән бергә рәттән, Башкортостандың тағы ла бер буласак халык шағиры – Сәйфи Кудаш та катыны һәм ике кызы – Сәйәмбикә һәм Венера менән 1935–1948 йылдарза ошонда йәшәй. Мәшһүр йырсыбыз –

Башкортостандың һәм Татарстандың халык, Рәсәйзең атказанған артисы Фәризе Кудашева ла кызы Ренара менән бер нисә йыл ошо йортта йәшәп китә.

Шағир вафат булып, ете йыл үткәс, 1940 йылда республика йәмәғәтлегә халык шағирының 60 йыллык юбилейын үткәргә йыйына. Ошо айканлы, Башкортостан Хөкүмәте һүз барған йортта Мәжит Ғафуризың музейын ойоштороу тураһында карар кабул итә. Әммә был изге ниәтте тиз генә тормошка ашырырға насип булмай. Шағирзың улы – журналист, языусы Әнүәр Ғафури үзенә төрлө шарттарын, талаптарын куя, башка сәбәптәр зә килеп тыуа. Ул арала Бөйөк Ватан һуғышы башланып китә. Шулай за 1942 йылда музей ойошторолоп, ул бөтөнләй икенсе урында – БАССР Мәғариф министрлығына караған Өфө революция музейының берендә урынлаша. Музей штатында 4 кеше тороп, директор итеп Тимский фамилиялы бер урыс кеше тәғәйенләнә. Һуғыш тамамланғас, бер төркөм зыялылар Гоголь урамындағы йортта шағирзың мемориаль йорт-музейын асыу мәсьәләһен тағы ла күтәрәп сыға. Был юлы ла мәсьәлә тиз генә хәл ителмәй әле. Аптырағас, инициатив төркөмгә, ярзам һорап, хатта “Крокодил” журналына (ә ул вақытта бөтә матбуғат басмаларының да бер ойошмаға – партияның Үзәк Комитетына карағаны билдәле бит инде) мөрәжәғәт итергә тура килә. Бары шунан һуң ғына боз урынынан кузғала һәм, ниһайәт, 1948 йылдың 10 ғинуарында шағир йәшәгән йортта уның мемориаль йорт-музейы асыла [4].

Музейзың тәүге директоры булып Әклимә Әхмәтдин кызы Мостафина эшләй. Мәжит Ғафури ижадына мөкиббән киткән Әклимә апай 1893 йылда хәзерге Каризел районы Подлүб ауылында тыуған була. Намар педагогия институтының филология факультетын тамамлағас, байтак йылдар Өфө китапхана техникумында рус, татар, башкорт телдәре һәм әзәбиәте укытыусыһы булып эшләй. Халык мәғарифы өлкәһендәгә хезмәттәре өсөн ул СССР-зың иң юғары наградаһы – Ленин ордены менән бүләкләнә.

Артабан йорт-музейзың директоры булып 1950–1973 йылдарза Вафина Корбанбикә Мөхәмәтвафа кызы, унан һуң Ташбулатов Риф Шәфғәт улы (1973–

1983 йй.), 1983–2004 йылдарза Әлмира Вафир кызы Шәрипова, 2006–2011 йылдарза журналист, БР язуысылар һәм журналистар союзы ағзаһы Фәнис Фәнис улы Фәтиховтар эшләй. 2011 йылда музейзың мәдире итеп Светлана Сабирйән кызы Низаметдинова тәғәйенләнә.

Үзенәң 70 йыллык йәшәү дәүерендә Мәжит Ғафуризың мемориаль йорт-музейы, нәфис әзәбиәт, йыр-моң һәм шағир ижадын һөйөүселәрзе, кәләм тирбәтеүсе йәштәрзе һәм билдәле язуысыларзы, әзәбиәт белгестәрен үз янына туплап, Өфө калаһының ғына түгел, тотош республикабыззың билдәле әзәби-мәзәни үзәктәренәң беренәңә әйләнә. Бында дөйөм күзәтеү һәм тематик характерзағы экскурсиялар үткәрелеүзән тыш, Башкортостандың тәүге халык шағирының тормошо һәм ижады, шулай ук республикалағы әзәби тормош, милли әзәбиәтебез тарихы, теге йәки был кәләм оҫтаһының ижадына арналған лекциялар, оҫрашыулар, түңәрәк өстәлдәр, юбилей кисәләре үткәрелә.

Әлбиттә, музейзың традицияларына нигез бер бөгөн йә кисә генә һалынмаған, уның да үз тарихы – тәҗрибә туплау, эзләнеүзәр осоро булған. Әйтәйек, үткән быуаттың 50–60-сы йылдарында М. Ғафуризың ижадын һәм тормош юлын халыкка еткерәү, пропагандалау эшендә музей хезмәткәрзәре, әзәбиәт белгестәренән тыш, шағирзың улы – язуысы, озақ йылдар Башкортостан радиоһында эшләгән журналист, лектор-пропагандист Әнүәр Ғафури за (1910–1977) бик әүзем катнаша. Ул атаһы тураһында вақытлы матбуғат басмаларында мәкәләләр менән сығыш яһай, республика радиоһы аша тапшырыулар ойоштороу менән бергә, М. Ғафуризың йорт-музейында һәм райондарза даими рәүештә лекциялар укый, әңгәмәләр үткәрә. Әнүәр Ғафуризың “Атайым” тигән китабын тигән китабын басмаға әзерләүсе филология фәндәре докторы М.Х. Нәзерғолов “Кәзерле хәтирәләр” тигән инеш һүзәндә лә әйтеп китә был хакта: “Алтмышынсы – етмешенсе йылдарза бындай эштәрен тағы ла йәнләрәк, киңерәк алып бара ул. Бәтә күңелен, көс-ғәйрәтен һала. Хатта ғүмеренәң һуңғы көнөн дә шуларға арнай: иртәнән кискә тиклем шағирзың йорт-музейында Өфөгә курска килгән укытыуысылар менән

осрашыузар үткәрә, йорт-музей менән таныштыра, атаһының шәхси тормошо, кайһы бер әсәрҙәренең язылыу тарихы тураһында һөйләй. Азак, арып-талып өйгә кайтҡас, капыл йөрөгә ауыртып түшәккә йығыла һәм бер нисә сәғәттән донъя куя” [1; 8].

Үрзә язылғандарҙан күренеүенсә, үткән быуаттың 60–80-се йылдарында, йәғни совет власының “сәскә аткан” осоронда, халыҡ шағирының мемориаль йорт-музейында мәзәни-ағартыу эштәренә өстөнлөк бирелә. Заманға, заман идеологияһына ярашлы үткәрелгән сараларҙың саманан тыш күп булыуы ла тап ошоно раһлай. Мәсәлән, музейҙың директоры вазифаһында 1950–1973 йылдарҙа эшләгән К.М. Вафинаның 1970 йыл йомғаҡтары буйынса яҙған отчетында “бөйөк юлбашсыбыз В.И. Лениндың 100 йыллығына һәм М. Ғафуриҙың 90 йыллығына арнап, бик күп мәзәни-ағартыу эштәре башкарылыуы, саралар үткәреләүе һәм, ошоноң менән бәйлә рәүештә, БАССР Юғары Советының 1970 йылдың 26 августындағы қарары нигеҙендә мемориаль йорт-музейҙың үзен Верховный Советтың Почет грамотаһы, ә айырым хеҙмәткәрҙәргә мактаулы исемдәр, мактау қағыздары биреләүе” тураһында ла телгә алына. Был факт үзе генә лә музей эшмәкәрлегенә хөкүмәт етәкселеге яғынан зур игтибар биреләүе тураһында һөйләй.

Һүз барған 50–80-се йылдарҙа М. Ғафуриҙың Өфөлөгә йорт-музейында, мәзәни-ағартыу эштәренән тыш, әҙәбиәт белгестәре, башка зыялылар катнашлығында ғилми-тикшеренеү, атап әйткәндә, музей фондында һаҡланған язмаларҙы (шағирҙың кулъязма әсәрҙәре, үзе һәм замандаштары тарафынан язылған иҫтәлектәр, ғәрәп, латин һәм рус графикаһында язылған мәкәләләр, хаттар, көндәлектәр һ.б.) өйрәнеү эштәре киң йәйелдерелә. Ошо тикшеренеү, эзләнеү эштәренең һөҙөмтәһе буларак, Башҡортостан китап нәшриәтендә 1953–1957 йылдарҙа М. Ғафури әсәрҙәренең 7 томлығы, ә инде 1978–1979 йылдарҙа СССР Фәндәр академияһы Башҡортостан филиалының Тарих, тел һәм әҙәбиәт институты ғалимдары тарафынан әҙерләнгән 4 томлығы донъя күрә. Билдәле булыуынса, филология фәндәре докторы Ғилемдар Рамазанов та шағирҙың

тормошо һәм ижады буйынса күп йылдар алып барған ғилми-тикшеренеү эштәрен язғанда музей фондына йыш мөрәжәғәт итер булған. Шулай ук С. Кудаштың “Яззы каршылағанда” (Өфө, 1954), “Хәтерзә калған минуттар” (Өфө, 1957) Ғ. Рамазановтың “Мәжит Ғафури тураһында замандаштары” (Өфө, 1961), ошо ук авторзың “Мәжит Ғафури (Халык шағиры тураһында китап)” (Өфө, 1991), М. Нәзерғоловтың “Атайым (Мәжит Ғафури тураһында хәтирәләр)” (Өфө, 2001) китаптарында, музей хезмәткәре Әлмира Шәрипова төзөгән “Күңелгә” шиғырзар йыйынтығында (Өфө, 2005), филология фәндәре докторы З.Я. Шәрипова төзөгән “Мәжит Ғафури (Тормошо һәм ижады)” альбом-китапта (Өфө, 2005) музейзың кулъязмалар фондында һакланған бихисап материалдар файзаланылған. Шулай за музей фондында тупланған кулъязмалар тулыһынса өйрәнелгән, тип әйтеп булмай әле. Әйтәйек, халык шағирының катыны Зөһрә ханымдың ғәрәп графикаһында язылған хәтирәләре, көндәлектәре, хаттары һәм башка язмалары үз тикшеренеүсәһен көтә.

Йорт-музейзың бөгөнгө эшмәкәрлегенә килгәндә, әлбиттә, ул, совет осоро менән сағыштырғанда, заманға ярашлы рәүештә, күп кенә үзгәрештәр кисерзе һәм кисерә. Билдәле булыуынса, хәзерге музей эшмәкәрлегенә йүнәлештәре байтакка киңәйтеләп, уның түбәндәге төрзәрен айырып йөрөтәләр: мәзәни-ағартыу, ғилми-тикшеренеү, экспозицион-күргәзмә, мәзәни белем биреү, фондты ғилми яктан өйрәнеү, реклама-басма эштәр һ.б.

Үрзә әйтелгәнсә, М. Ғафури йорт-музейы хезмәткәрзәре лә, заман менән бергә атлап, был бөтә төр йүнәлештәр буйынса ла эш алып барырға тырыша. Мәсәлән, беззә музейға килеүселәр өсөн даими рәүештә төрлө темаға лекциялар (рус һәм башкорт телдәрендә) тәкдим ителә, төрлө байрамдарға һәм даталарға арналған саралар (музей занятиелары, әзәби квестар, уйындар, осталык дәрестәре, семинарзар, түңәрәк өстәлдәр һ.б.ш.) йыш узғарыла. Был сараларға күберәк тамашасылар йәлеп итеү максатында, без төрлө мәктәптәр, балалар баксалары, урта һөнәри һәм юғары укыу йорттары менән килешеүзәр төзөйбөз. Төрлө сараларзы үзебеззә генә үткәреп калмайынса, килешеүзәр төзөгән

учреждениеларға ла сығабыз, унда йорт-музей буйынса виртуаль тур за (экскурсия) тәкдим итәбез. Музейзың күргәзмәләр залында шулай ук күренекле кәләм оҫталарының юбилейзари айканлы ижад кисәләре үткәрәү матур бер йолаға әйләнгән. Мәсәлән, көз көнө билдәле прозаик, Салауат Юлаев исемендәге дәүләт премияһы лауреаты Таңсулпан Ғарипованың 70 йәшенә арнап үткәрелгән “Изге ғәмәлдәрәң” тигән әзәби-музыкаль кисә бик юғари кимәлдә үтеп, был сара республика басмаларында киң яқтыртылды һәм юғари баһа алды. Бындай кисәләрзе үз-ара хезмәттәшлек итеү тураһында килешәү төзөгән учреждениеларға, укыу йорттарына барып үткәрәүзе лә практикаға индерәбез. Әйтәйек, ошондай кисәне, атап әйткәндә, Башкортостандың халык языусыһы Ноғман Мусин менән осрашыузы, күптән түгел генә Өфө урман-техник техникумында үткәрзек. Үткәрелгән саранан укыу йортоноң етәкселеге лә, студенттар за, иң мөһиме, Ноғман ағай үзе бик кәнәғәт калды.

Беззә ғилми-тикшеренеү әшенә хәзер зә ярайһы ук зур игтибар бирелә. Мәсәлән, музейзың ғилми хезмәткәрә, БР Языусылар союзы ағзаһы Олеся Әхмәтрәхимова 2017 йылдың ноябрь айында Башкорт дәүләт университетеның диссертацион советында М. Ғафуризың “Заятүләк менән Һыуһылыу” әсәрә нигезендә “Башкорт халык эпосы “Заятүләк менән Һыуһылыу”: варианттары һәм әзәби версиялары” тигән кандидатлык диссертацияһын уңышлы якланы. Шулай итеп, хәзерге көндә өс хезмәткәрзәң икәүһе фән кандидаты тигән ғилми дәрәжәгә әйә. Узған йылдың март айында Бөтә донъя Һыу көнө айканлы үткәрелгән “Көрәндә, башкорт фольклорында, әзәбиәтендә һыу мотивы” тигән темаға арналған семинар-конференцияла республикабыззың билдәле ғалимдары – фольклорсылар, әзәбиәт белгестәрә, языусылар, дин әһелдәрә бик әүзем катнашты. Был сара тураһында вақытлы матбуғат басмаларында, радио-телевидениела мәкәләләр булды, фекер алышыузар ойшторолдо.

М. Ғафуризың мемориаль йорт-музейы базаһында йәш кәләм тирбәтеүселәр менән осрашыузар, улар өсөн семинарзар үткәрәү зә традицияға әүерелгән. 2017 йылдың ноябрь айында үткәрелгән сираттағы семинарза БДУ-



ның “Шоңкар” әзәби-ижад берекмәһе, БДПУ-ның “Тулкын”, шулай ук БДУ-ның Сибай филиалындағы “Инеш”, Стәрлетамак филиалындағы “Ашказар” әзәби түңәрәктәре ағзалары, уларзың етәкселәре, билдәле языусылар, шағирзар һәм республикабыззың “Ағизел”, “Шоңкар”, “Аманат”, “Акбузат” журналдары, “Башкортостан”, “Йәшлек”, “Киске Өфө” гәзиттәре хезмәткәрзәре катнашлығында үттә. Был сараның һөзөмтәһе буларак, семинарза катнашкан бер нисә студенттың шиғыр-хикәйәләре үрзә һанап үтелгән гәзит-журнал биттәрендә донъя күрзә лә индә.

Әйе, башта әйткәнәмсә, заман менән бергә атларға тырыша үзенә 70 йыллык юбилейын билдәләгән М. Ғафуризың мемориаль йорт-музейы. Музей хезмәткәрзәре элеккә традицияларзы һаклау менән бергә, яңынан-яңы ойоштороу-тәрбиә сараларына мәрәжәғәт итә. Ләкин заман проблемалары безнең учреждениены ла ситләп үтмәй шул, кызғаньска каршы. Шуларзың ин бәкәлгә һукканы – йәштәр араһында әзәбиәткә, китап укыуға ихтыяждың кәмеүе, хатта юкка сыға барыуы аркаһында, әзәби-мәзәни, әзәби-тарихи мирасыбыз менән кызыкһыныусыларзың, тимәк, музейзарға йөрөүселәрзең дә торған һайын кәмей барыуылыр, моғайын. Хатта үрзә телгә алынған ойоштороу-тәрбиә эштәренән тыш, төрлө күңел асыу, шау-шыузар ярзамында ла музейзарға йәлеп итеүе кыйын хәзерге йәштәрзе. Ә акса йыйыу буйынса өстән төшөрөлгән планды нисек тә үтәргә кәрәк... Әйе, илдә хөкөм һөргән базар иктисады шарттарында хатта музейзар за акса эшләү учреждениенына әйләндә хәзер. Улай ғына ла түгел, киләсәктә музейзар за, хәзерге вакытта дәүләт бюджеты иҗәбендә булған күп кенә тәрбиә һәм белем биреү учреждениелары менән бер рәттән, үз-үззәрен тәьмин итеү (самоокупаемость) өлкәһенә күсергә тейеш, тигән фекерзе торған һайын йышырак ишәтергә тура килә. Ә бит музейзарзың төп тәғәйенләнешә, күренекле музеолог, Мәскәү дәүләт мәзәниәт институтының музей эше һәм мәзәни мирасы һаклау кафедраһы профессоры Н.И. Решетников билдәләүенсә, “социаль хәтерзе, тәжрибәнә киләһе быуындарға еткереүгә, тарихи үзаң тәрбиәләүгә, тәрбиә һәм өстәмә белем

биреүгә һәм, әлбиттә, халыктың мәэни ялын ойштороуға” [3;8] кайтып калырға тейеш.

### **Әзәбиәт**

1. Гафури Ә. Атайым (Мәжит Гафури тураһында хәтирәләр). – Өфө: Китап, 2001. – 176 бит.
2. Мәжит Гафуриҙың Өфөләге йорт-музейы. Дом-музей Мажита Гафури в Уфе / Сост. С. Низаметдинова. – Уфа, 2014.
3. Решетников Н.И. Музей и проектирование музейной деятельности. Учебное пособие. – М.: МГУКИ, 2014. – 159 с.
4. Янышев Ф.Ф. Мәжит Гафуриҙың мемориаль йорт-музейы // Ағизел. – 2005. – № 8.

© Бүләкова Ғ.М., 2018

**Г.Б. Вилданова,**

*филос. ф. д., БашДУ профессоры, Өфө к.*

### **МӘЖИТ ГАФУРИЗЫҢ “ЮКТЫРҢЫҢ ДА, АЛЛА...” ШИҒЫРЫНА ФӘЛСӘФӘҮИ АНАЛИЗ**

Кеше менән был донъяны яралткан Илаһи көс араһындағы бәйләнеш тураһында уйланыуҙар кеше үзен кеше тип аңлай башлаған мәлдән үк килә. Фәлсәфә фәнендә лә дини фәлсәфә айырым бер урынды алып тора. Был һорауға 27 быуатлык тарихы булған фәлсәфә фәне тарихына күз һалғанда ла төрлө дәүерҙәрҙә дингә караш төрлөсә булғанын күрергә була. Мәғрифәтселек эпохаһынан алып дингә караш кырка үзгәрә төшә, мәсәлән, француз фәйләсүфе Вольтерҙың әйтеүенсә, “дин - ул иҫәр менән алдаксы осрашыуы һөзөмтәһендә барлыкка килгән социаль күренеш” [2]. К.Маркс иһә “Дин - халык опиумы”[5, 225] тигән тәғлимәте менән, дин кешенең аҡылын юя, әллә, киреһенсә, кеше

тормош ауырлыктарынан арыныр эмәлдә тик диндә генә таба, тип әйтергә теләнемә – был һорауға яуап юк. Шулай за марксизм тәғлимәттәренә нигезләнәп, ошо донъяға карашты тормошқа ашырыу менән янған кешеләр XX быуат башында Рәсәй империяһында кырка үзгәрештәр яһау һөзөмтәһендә, дингә караш та кырка үзгәрәүе тарихтан бөтәбәзгә лә мәғлүм. Дин – боронғолок, хатта назанлык калдығы тигән караш барлыкка килә совет осоронда, һәм ул әле лә, йәйәнән атылған уқты туктатып булмағандай, үз траекторияһы буйынса бара. Шулай за совет идеологияһы емерелеү айканлы, дингә, дини белемгә һорау артты. Кешеләр матди донъя, тән, интеллект талаптарын кәнәғәтләндерәп кенә тулы мәғәнәһендә үззәрен бәхетле итеп тоя алмай икәнән һизә, аңлай башланьлар: “Кеше икмәк менән тукланмай, уға Илаһи кәстән килгән һәр без һүз азык булып тора,” – тигән бит Ғайса пәйғәмбәр [1, Ев.от Матф 4:4].

Башкортостанда иң беренсе булып халык шағиры исеменә лайык булған Мәжит Ғафури ижады XIX быуат азағы – XX быуат башында төрки телле халыктар әзәбиәтендә, бер яктан, үзенәң ябайлығы, икенсе яктан, – тәрәнлегә менән иғтибарзы йәлеп итә. Уның ижады аша илдә үткән быуат башында барған хәл-вакиғаларға байкау яһарға була. Үз вақыты өсөн мөмкин булған тиклем юғары кимәлдәгә белем алған, бер түгел, ике күренекле мәзрәсәлә укыған шағир үз вақыты өсөн бик кыйыу, хатта революцион шиғырзар яза. Уның ижадында социаль ғәзелһезлек менән килешмәү, бушка кырылған кеше ғүмерзәре өсөн үкенәү асык сағыла. 1915 йылда Мәжит Ғафури дини төрки телле әзәбиәттә зур ғына ғауға куптарған “Юктырһың да, Алла...” тигән шиғырын яза. Был әсәрзә заманаһы өсөн бик кыйыу азым тип билдәләргә мөмкин, сөнки Ғафури иң изгә төшөнсә – Аллаһы Тәғәләнең барлығын икеләнәү астына куя һәм уға тормошобоззағы әсә, түзәп торғоһоз ауырлыктарзы ебәрәүенә асыуын белдерә.

Фәлсәфәлә онтология һәм гносеология тигән ике төп өлкә бар. Онтология кешенең булмышын, йәшәйешен, уның канундарын өйрәнәү менән

шөгөлләнһә, гносеология иһә “Кеше аңы, акылы был донъяны, ғөмүмән, аңлай аламы?” тигән һораузарға яуап эзләй. Бына ошонда был фәндең үзенсәлектәре, башка ғади фәндәрзән айырмаһы килеп калка ла инде. Ниндәйҙер кимәлгә тиклем донъяны танып белеп, аңлап, аңлатып була. Ләкин мөхәббәт, тәүфик, хакикәт, бәхет, Аллаға ышаныу төшөнсәләрен һәр бер кеше үзенең субъектив күзлегенән, индивидуаль эзләнеүҙәре аша ғына таба ала. Был һораузарға асыҡлыҡ индерер эҙер юлдар юк, һәм булыуы ла мөмкин түгел. Һәр бер кеше нимәнелер табыр өсөн тәүҙә уны юғалтырға тейеш, шунан ғына, йәғни яңынан табылғас, ул әйберҙең киммәте күпкә арта. Мәсәлән, Инжил китабында ошондай риүәйәт бәйән ителә. Бер атайың ике улы була, береһе атаһын һәр ваҡыт тыңлап, уның кушкандарын үтәп, тыйғандарынан тыйылып, атаһы янында ғына йәшәй. Икенсе улы иһә, үзен эзләп, атаһынан үз өлөшөнә төшкән мирасын алып, донъя гизергә сығып китә. Күп йөрөй, бөтә малын туззыра, ашарына калмағас, берәүгә суска караусы булып эшкә яллана. Нык асыҡкан сактарында сускалар ашаған ризыҡ менән дә тукланырға риза була, ләкин уны берәү зә ашатмай. Шунан уның башына, миңең атайымдың баксаһы тулы ниғмәттәр булып, мин ни эшләп бындай көнгә төштөм һуң, тигән уй килә. Кайтайым, кайтып, атайымдан ғәфү үтенәйем, тип уйлай был. Атаһы күп йылдар азашып йөрөгән улына илап каршы сыға, иң һимез үгезен һуйып, зур табын йыя. “Атай, мин ғүмер буйы һинең янында булдым, кушканыңды үтәнем, тыйғаныңдан тыйылдым, һин биргән малды ла туззырманым, ләкин һин миңең өсөн бер һарығыңды ла һуйып, кунак күрһәткәнең булманы. Ни өсөн һин күрһәткән юлдан тайпылып, бөтә байлығын туззырып, хәйерсе хәленә төшкән улыңды шулай кәзерләп каршы алаһың?” – тип һорай егет. “Әй, улым, һин һәр ваҡытта ла миңең менән. Миңең бөтә булған байлығым һинеке, шулай за кустың үле ине – терелде, юкка сығып бара ине – табылды, шуға шатланам, балам,” – тип яуап бирә атаһы. [1, Ев.от Луки 15: 11-32]. Сөнки дини күзлектән, тәүҙә һаҡ юлынан тайпылып, шунан аңлы рәүештә кире тура юлды табыусылар

күпкә киммәтерәк. Улар инде бер касан да тайпылмаясактар, сөнки улар үз-үззәрен тапкан кешеләр.

Ошо риүәйәттән бәйән ителмеш Мәжит Ғафури за, заманына күрә төплө дини белеме булыуға карамастан, диндең ғәззеллегендә шикләнә башлай. Ул, әйтерһең дә, Атаһынан (Алланын тип аңларға кәрәк) айырылып киткән аңһыз балалай, тәүзә революцион, кеше күңеленә шик һалырзай шиғырзәр яза (шулар аркаһында мосолман донъяһы әзәбиәте тәнкитселәренән генә түгел, дин әһелдәренәң үззәренән дә күп тәнкит һүззәре ишетергә тура килә уға).

“Шағирзың 1915 йылда язылған шиғырзәрҙә донъяла йәшәүзән мәғәнәһезлегә, күңелһезлегә, язмыштың усаллығы һәм рәхимһезлегә тураһында мотивтар кызыл еп булып һузылып бара. Был мотивтар бер ауаз, бер тотош нәфрәт йыры, донъяға, заманға протест тауышы булып яңғырай. А. Барбюс, Р.Ролан, М Горький кеүек бөйөк гманистар донъя һуғышына қаршы сықтылар. М.Ғафуризың ошо протеска үзенсә кушылыуы батша Россияһындағы изелгән халыктарзың йырсылары ла дөйөм хорзан ситтә калмаузары хақында һөйләй” [6, 187].

Икенсе яктан карағанда, ниндәй зә булһа әсәргә фәлсәфәүи анализ яһағанда, ул әзәрзән ниндәй тарихи шарттарза язылыуын, уның авторының тормош-көнкүрешен белмәй тороп, тулы мәғәнәһендә әсәрзән тәрәнлеген аңлап булмай, тигән фекер бар фәлсәфә фәнәндә. Герменевтика тип атала ул (боронғо грек аллаһы Гермес кешеләр менән аллалар араһында хәбәр ташыуы булған. Олимп түбәһендә йәшәүселәр аңлатырға теләгәнде ябай кешеләргә аңлатыуы, еткереүсә тигәндән килеп сыккан был атама). Герменевтика күзлегенән “Юктырһың да, Алла...” шиғырын тулы мәғәнәһендә аңлар өсөн, уның ниндәй шарттарза, ниндәй кисерештәр айқанлы язылғанын белеү мөһим. Мәжит Ғафури үзе “Тәржемәи хәлем” истәлегендә был турала түбәндәгеләрзә яза: “Һуғыш дауам итте. Эшсе-крәстиән қаны дарья булып акты...Ғажигәләрзәен барған һайын көсәйә һәм арта барыуы күңелгә насар тәьсир қалдыра башланы. Бының бер сиген, қан дарьяһы ағыузың азағын күргә килә башланы.

Казарма яндарында мэхшәр булып, балаларын озаткан ата-әсәләр, аталарын озаткан йәш балалар тулды. Мин бында сәғәттәрсә карап ултырзым. Шул вакытта “Юктырһың да, Алла...”ны яззым” [3, 346].

Мәжит Ғафури ижадының дини шиғриәт донъяһында зур бәхәс тыузырған шиғыры бына ошондай шарттарза язылған.

Өсөнсөнән, был шиғырзы фәлсәфәүи генә түгел, филологик күзлектән әйрәнгәндә лә, байтак кына тел күренештәре иғтибарға лайык:

Юктырһың да, Алла!.. Әгәр булһаң,  
Сабыр итмәс инең был эшкә,  
Бәтә көзрәтеңде бағлап куймаһ  
Инең алтын-көмөшкә.

Билдәле булыуынса, башкорт теленең грамматикаһында “-тыр-тер, -дыр-дер” ялғаузары һәм “да, дә” каршы куйыу теркәүестәре икеләнеүзе, шикләнеүзе аңлатканда кулланыла. Мәсәлән, барғандыр, килгәндер. Шулай ук был юлдарза фекерзәр капма-каршылығын да күзәтергә мөмкин. Сөнки шикләнеү, икеләнеү, бөтөнләй инкар итеү тигәнде аңлатмай бит әле. Ә тормош ауырлыктарынан сығып, шағир “Ә, бәлки, ул юктыр?..” тигән һорау куя. Йәғни Алланың юклығын, йә барлығын исбатлаузы Ғафури тәүге планға куймай. Хатта махсус филологик белеме булмаған ябай кешегә лә был көн кеүек асык.

Шулай итеп, Башкортостандың тәүге халык шағиры Мәжит Ғафури үз заманында кеше күңелдәрен тетрәндерерлек итеп язылған әсәрзәр генә түгел, ә бөгөнгө көн күзлегенән карағанда ла бик актуаль әсәрзәр ижад иткән. Уның “Кара йөззәр” пьесаһы буйынса куйылған спектаклдәр бөгөнгө көндә лә республика сәхнәләрендә зур аншлаг менән бара. Заманалар үтеү менән, авторзың әсәрзәре һаман да укыла икән, тимәк, ул кешелектең мәңгелек һораузарына яуап эзләгән, тип аңларға кәрәк. Языуы классик, йәки бер вакытта ла актуаллеген юғалтмаған әсәрзәр язған тигәнде раслай был күренештәр. Ошо зур булмаған мәкәләлә без, Мәжит Ғафуризың бер генә шиғырына фәлсәфәүи анализ яһап, уны тағы ла тәрәнерәк аңларға һәм

аңлатырға тырыштык. Башкорт әзәбиәтендә фәлсәфәүи күзлектән анализланмаған, рухи киммәттәре асылып бөтмәгән әсәрзәр әле бихисап. Был өлкәлә эштәр алып барылып, Гафури ижадына фәлсәфәүи байкау һуңғыһы булмаҫ, тип ышанғы килә.

### ***Әзәбиәт***

1. Библия. Новый завет.
2. Вольтер М.-Ф. [Электрон ресурс] / Инеү режимы: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000196/st078.shtml>
3. Гафури М. Н. Әсәрзәр. 5 том. – Өфө: Башкортостан китап издательствоһы, 1956.
4. Маркс К. К критике гегелевской философии права, 1844. // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. I. Изд. 2. 1955. – С. 219 - 368.
5. Рамазанов Ф. З. Мәжит Гафури. – Өфө, 1965.

© Вилданова Г.Б., 2018

**Г.С. Галина**

*к. филол. н., доцент УГИИ им. З.Исмагилова, г. Уфа*

### **МАЖИТ ГАФУРИ – ЛИБРЕТТИСТ**

В становлении башкирской оперной либреттистики, как области драматургии, задачей которой является написание поэтических текстов для оперных сочинений, основную роль сыграла национальная литература и драматургия, ставшие для оперы базовыми жанрами. Как и в других национальных культурах, опера в Башкортостане на всех этапах своего существования создавалась преимущественно на основе литературных первоисточников, особенно успешно черпая сюжеты и образы из национальных драм и литературных поэм. Здесь башкирские авторы следовали

богачейшему опыту русских композиторов-классиков, талантливо претворивших образы русской классической литературы.

В создании оперного жанра в Башкортостане приняли участие все ведущие башкирские литераторы: М.Бурангулов, С.Мифтахов, Г.Амири, С.Кудаш, Б.Бикбай, М.Карим и др., среди которых необходимо выделить творчество Б.Бикбая – автора шести оперных либретто. Во главе этого списка по праву стоит имя Мажита Гафури, написавшего либретто для казанской постановки оперы «Эшче» с музыкой Г.Альмухаметова, С.Габяши и В.Виноградова (1930) и ставшего, таким образом, основоположником не только татарской, но пусть косвенно, и башкирской оперной либреттистики. Последнее стало возможным благодаря публикации этого либретто в Уфе на башкирском языке [5] и проявилось во влиянии, оказанном им на творчество последующих башкирских либреттистов<sup>1</sup>. Оно было создано на основе одноименной драматической поэмы (драмы в стихах), чрезвычайно удобной для «перевода» в собственно оперное либретто, ибо в нем соблюдены все структурные свойства последнего: деление на картины, прямая речь персонажей, их монологи и диалоги, аннотации автора.

Итак, литературная поэма «Эшсе»<sup>2</sup> (1921) и либретто, созданное на ее основе (1928), достаточно подробно проанализированы исследователями – музыковедами З.Хайруллиной и Я. Гиршманом [6, с. 19]<sup>3</sup>, М.Файзулаевой [10,

---

<sup>1</sup> Хотя формулировка «Гафури и музыкальный театр» и установилась в башкирском и татарском музыковедении и литературоведении [1; 7; 9], вклад поэта в становление национальной оперы в Татарстане и Башкортостане изучен в общих чертах. Однако основополагающее значение Гафури для татарской оперной либреттистики признано. Так, Н.Юзеев – автор книги «Современная татарская поэтика» пишет: «Тяга Гафури к оперному искусству положила начало новым традициям, как в поэзии, так и в творческой манере поэта. Первое: в поэзии это привело к созданию либретто – литературно-драматических произведений, предназначенных для оперы. Второе: осуществление творческого замысла в содружестве с деятелями театра и музыки, взаимосвязь с разными видами искусства оказали очень сильное влияние и на творческий процесс поэта, поставили на повестку дня вопрос изучения специфики и завоеваний других видов искусства, расширили круг наставников» [12, с. 293-294]. Как известно, премьера оперы «Эшче» состоялась 27 февраля 1930 года силами учащихся Казанского музыкального техникума и певцов, которых удалось собрать. Применительно к башкирской национальной опере об этом написали мы в монографии «Башкирское оперное либретто» [4], хотя до того обсуждение поэтических особенностей различных оперных произведений происходило в рамках публиковавшихся рецензий.

<sup>2</sup> Мы разграничиваем татарскую («Эшче») и башкирскую («Эшсе») транскрипции в названии поэмы (оперы), имея в виду казанскую постановку или уфимское издание.

<sup>3</sup> Одна из первых критических оценок принадлежит Я.Гиршману: «Либретто крайне перегружено текстом и действующими лицами (их в опере, кроме Нигмата и участников массовых сцен – крестьян, рабочих,



с. 29-37], Ю.Исанбет [2, с. 42-54]. Действительно, «поэма и либретто «Эшче» – это два самостоятельных произведения» [2, с. 46]. Добавим, что Гафури основательно сократил текст своей одноименной поэмы, оставив 72 строфы из 473, продемонстрировав этим принцип отбора, а также дополнения и перекомпоновки действующих лиц, сюжетных линий и ситуаций. Он не только перестроил изложение от 1-го лица, но и изменил основную идею: в опере герой из абстрактного Труженника, работающего не покладая рук, но так и не выбившегося из тисков нищеты, превращается «в сознательного рабочего (Нигмата – Г.Г.), отдающего жизнь за свободу и счастье народа во время революционных выступлений 1905 года» [2, с. 47]. Таким образом, тип интерпретации поэмы, предложенный Гафури, можно обозначить как свободную транскрипцию текста «по мотивам первоисточника».

Напрашивается вывод, что издание в Уфе либретто оперы «Эшсе» на башкирском языке, хотя и после смерти Гафури, способствовало формированию у башкирских поэтов представлений о специфике оперного жанра, так как с середины 30-х годов создание оперы, основанной на родной литературной традиции и, таким образом, безотказно обеспечивающей европейскому жанру национальную специфику, становится одной из главных задач в области молодых национальных композиторских школ. В конце 30-х годов начинающим башкирским либреттистам учиться было не у кого (Гафури умер, Альмухаметов расстрелян, Габяши и Бурангулов – сосланы), и текст «Эшсе» был на тот момент единственным образцом этого жанра, достойным изучения. Немаловажно и то, что отдельная публикация либретто «Эшсе» (в третьем варианте) показала, что оно должно считаться самостоятельным литературным жанром.

---

солдат, гостей в доме заводчика – 25); драматургически бездейственное, оно перенасыщено многочисленными разговорами и рассказами о событиях и поступках. В музыке оперы, как в зеркале, отразились калейдоскопичность сюжетного развития, схематизм в обрисовке большого числа эпизодических персонажей, непомерная тяжесть текста» [6, с. 19]. Как известно, в поэме речь идет о некоем Труженнике, вся жизнь которого прошла в тяжелой работе, не принесшей ему никаких благ. Он работал в поле, золотоносной шахте, на ткацкой фабрике, плавил руду и все равно оставался нищим. Только когда его – старого и немощного выкинули на улицу, он, наконец, прозрел, что результаты его труда всю жизнь присваивали богачи. Кончается поэма тем, что Труженник, мысленно вернувшийся в родную деревню, находит удовлетворение и покой в крестьянском труде и сельской жизни.

Ю.Исанбет пишет о трех вариантах либретто «Эшче» [2, с. 49-50]. Третий вариант, по ее словам, закончен в 1932 году уже после постановки оперы и лишь добросовестностью поэта, стремившегося к совершенству и учету всех высказанных критических замечаний в процессе работы, объясняется как его доработка, так и публикация. Относительно первых четырех актов в нем сделана незначительная правка текста, V акт написан заново. «В новом варианте либретто Гафури убирает сцену на Соборной площади, вместо нее в 1-й картине V действия воспроизводится рабочая сходка. Показ крестьян, горнорабочих, заводских рабочих и буржуазии завершается в этом варианте кульминационной в последовательности картин жизни и труда различных социальных групп картиной из жизни наиболее сознательной части пролетариата и гибель Нигмата воспринимается как гибель одного из членов коллектива. Гафури пытается акцентировать единение Нигмата с рабочими и роль революционного пролетариата» [2, с. 49].

Хотя в таком виде опера и не была поставлена на сцене, ее опубликованный текст явил собой первый пример воплощения героя-борца за социальную справедливость. Трудно представить, чтобы М.Бурангулов, Б.Бикбай или С.Мифтахов не были знакомы с этой публикацией. Так как социальная тема, интерпретированная с точки зрения идеологии классовой борьбы, является ведущей во всех ранних башкирских операх 30-40-х годов, то во многих из них можно усмотреть прямое влияние финального V акта «Эшсе». Таковы финальная сцена в опере «Мэргэн» А.Эйхенвальда на либретто М.Бурангулова, когда врывающийся во главе войска главный герой освобождает свою любимую Маян; аналогична финальная сцена в опере «Карлугас» Н.Чемберджи на либретто Б.Бикбая, когда главную героиню Карлугас освобождают повстанцы во главе с Шатмуратом; то же происходит в финале оперы «Акбузат» А.Спадавеккиа и Х.Заимова на либретто С.Мифтахова: главный герой Хаубан-батыр побеждает злого Масем-хана и завоевывает свободу для своего народа. Так с самого начала становления

оперного жанра в республике была задана актуальная для идеологии того времени оперная идея.

Решение некоторых картин из либретто «Эшсе» особенно повлияло и на башкирские оперы с революционной тематикой. Так, неожиданные ружейные выстрелы в 4-й картине и сцена рабочей сходки из 5-й картины «Эшсе», как и другие русские номера, предвосхищают соответствующие сцены в операх Р.Муртазина «Азат» и «Дауыл» (сцены сходов, хоры русского народа, куплеты русских персонажей Максима, Волгина и Василия). В «Эшсе» трактовка исторических событий страдала предвзятостью, ибо «капитализация татарского общества в том плане, как это раскрывается в поэме Гафури, не могла закончиться баррикадными боями», а «требовали сделать «как надо» [2, с. 49]. В опере «Дауыл» либреттист Р.Янбулатова вполне могла включить в оперу эти сцены, учитывая опыт других национальных опер (в том числе «Эшсе»). При этом логика конкретных художественных явлений выстраивалась с точки зрения «идеологии развитого социализма» (опера «Дауыл» писалась к 100-летию со дня рождения В.И.Ленина). При сравнении либретто опер «Эшсе» и «Дауыл» можно увидеть, насколько различно воплощение героев. Гибель Нигмата, хотя и без внутренней мотивировки изменившегося характера, все же подготовила сюжетное развитие – гибель пламенных революционеров Азата в одноименной опере и Айбулата в «Дауыле».

Итак, либретто «Эшсе» зародило в башкирской оперной либреттистике традицию преемственности, непосредственной связи различных писательских поколений, и хотя сам М.Гафури не увидел этих результатов, его труд во имя становления и развития национальной оперы имел важное значение. Были опробованы различные приемы трактовки литературного первоисточника (отбор, перекомпоновка и дополнение), а сам поэт выступил в качестве «либреттиста-драматурга, активного субъекта интерпретации» (И.Пивоварова), став полноценным соавтором композиторов<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> После возвращения Г.Альмухаметова в Уфу в конце 1931 года композитор и поэт часто встречались и обсуждали возможность создания башкирской оперы, о чем свидетельствуют воспоминания жены композитора

## *Литература*

1. Атанова Л.П. Гафури и музыкальный театр //Вечерняя Уфа, 1970, 1 августа.
2. Газиз Альмухаметов и Султан Габяши в Казани: Материалы и документы. /сост. Н.Ю.Исанбет. – Уфа: Каданс, 1995. – 175с.
3. Газиз Альмухаметов: Статьи. Воспоминания. Документы. /Авт.-сост. М.А.Идрисова. – Уфа: Китап, 2008. – 208 с.
4. Галина Г.С. Башкирское оперное либретто. Монография. Уфа: ИРО РБ, 2014. – 104 с.
5. Гафури М. Эшсе: либретто оперы (на баш. яз.). – Уфа: Башгиз, 1935. – 73 с.
6. Композиторы советского Татарстана (под ред. Я.М.Гиршмана). – Казань: Таткнигоиздат, 1957. – 147 с.
7. Махмутов Х.Ш. Мажит Гафури и театр //Материалы конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения М.Гафури. Казань: ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова КФАН СССР, 1981. – С. 101-112. На тат. яз.
8. Пивоварова И.Л. Либретто отечественной оперы: аспекты интерпретации литературного первоисточника. Дисс. канд. иск. Магнитогорск, 2002. – 22 с.
9. Файзулаева М.П. Новая татарская опера («Кара за любовь» Б.Мулюкова) //Музыка России, вып. 5. М.: Сов. композитор, 1984. – С. 224-235.
10. Файзулаева М.П. Первые татарские оперы «Сания» и «Эшче» //Музыкальная культура народов Поволжья. М., 1978. – С. 29-37.
11. Файзуллина М. Незабываемый человек. //Современники о Гафури. Воспоминания. Уфа, 1961. – С. 163-171.

---

– Мастуры Файзуллиной [3, с. 92], но смерть Гафури в 1934 году помешала осуществлению этих планов. Приводит М.Файзуллина и оценку Гафури своего либретто, сказанное им после премьеры оперы: «Насколько бы плуг не был острым, а кони – выносливыми, при поднятии пашни первая борозда никогда не бывает достаточно глубока. Ведь проделанная нами работа тоже напоминает эту первую борозду. Пусть она не прочерчена как следует, зато все последующие будут одна другой красивее и необходимой глубины» [11, с. 169],

12. Юзеев Н.Г. Современная татарская поэтика. Казань, 1973. – 351 с. На тат. яз.

© Галина Г.С., 2018

**М.В. Гаухман,**

*к. и. н., научный сотрудник ГБУКИ РБ Национальный музей РБ, г. Уфа*

**Г.Н. Туктарова,**

*зав. организационно-методическим отделом ГБУКИ РБ*

*Национальный музей РБ, г. Уфа*

**РОЛЬ МЕМОРИАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ  
СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
(ИЗ ОПЫТА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)**

Музеи, расположенные в сельских поселениях Республики Башкортостан, выполняют особую роль для местных территорий. В сельской местности, за пределами районных центров, ощущается недостаточное количество разнообразных учреждений культуры. Поэтому музеи в сельских поселениях зачастую приобретают функции не только музея, но и дома культуры, концертного зала, образовательного центра. Большинство из сельских музеев вне районных центров составляют мемориальные музеи.

Национальный музей Республики Башкортостан, как научно-методический центр музейного дела республики, осуществляет методическое руководство государственными и муниципальными музеями системы Министерства культуры Республики Башкортостан, а также другими типами музеев, находящимися в муниципальной и ведомственной собственности. Опыт методической работы с сельскими мемориальными музеями позволяет определить функции данных музеев, как научно-просветительских и

культурно-образовательных центров местных территорий. В представленной работе мы исходим из того, что образцовый опыт отдельных музеев является не только показательным, но и желательным для заимствования другими музеями.

В Башкортостане действуют 34 мемориальных музея (литературного, исторического и художественного профиля), входящих в систему Министерства культуры Республики Башкортостан. Из них – 28 музеев расположены в сельской местности. Кроме этого, музейные услуги оказывают 6 мемориальных музеев, входящих в состав муниципальных культурно-досуговых учреждений, и 3 мемориальных музея в сельских многофункциональных культурных центрах. Как правило, мемориальные музеи в своей работе не ограничиваются тематикой жизни и деятельности определённой личности, а создают экспозиции, посвящённые истории и этнографии села. Таким образом, музеи решают две задачи: во-первых, воссоздают культурно-историческую среду, в которой выросли и действовали известные уроженцы этих сёл, а во-вторых – восполняют отсутствующие в сёлах и деревнях краеведческие музеи.

Среди мемориальных музеев отметим передовой опыт Музея семьи Аксаковых (с. Надеждино Белебеевского района). При музее действует дом ремёсел, в котором народные мастера занимаются со школьниками [2]. Произведения декоративно-прикладного искусства, созданные мастерами и их юными учениками, экспонируются на выставках музея. Музей семьи Аксаковых, являющийся реконструкцией родовой усадьбы Аксаковых, ежегодно становится одним из центров проведения Международного Аксаковского праздника – культурного события всероссийского уровня [3].

Дом-музей 25-й Чапаевской дивизии (с. Красный Яр Уфимского района) ежегодно выступает партнёром при проведении реконструкций боевых действий Уфимской операции 1919 г., результатом которой стал переход территории Башкортостана под контроль Красной армии и отступление Белой армии за Урал. В 2017 году дом-музей участвовал в праздновании 130-летия со

дня рождения легендарного командира Василия Ивановича Чапаева (1887–1919). Дом-музей выступил соорганизатором юбилейного мероприятия в с. Красный Яр, а в самом музее была проведена онлайн конференция с участием сотрудников Музея В. И. Чапаева в г. Чебоксары (Чувашская Республика) и Дома-музея В. И. Чапаева в г. Балаково (Саратовская область), а также потомков комдива, проживающих в Москве.

В Доме-музее Джалиля Киекбаева (д. Каран-Елга Гафурийского района) проводятся массовые мероприятия, в которых участвуют многие жители деревни разного возраста. Во время праздников и каникул дом-музей становится центром культурной жизни сельской округи, музейные мероприятия посещаются целыми семьями [4].

Главной проблемой сельских муниципальных, в том числе – мемориальных, музеев является «кадровый голод». Основной персонал большинства таких музеев состоит из одного, реже – двух человек, на которых ложится бремя исполнения разнообразных обязанностей. Поэтому на практике высокий уровень работы демонстрируют именно те сельские музеи, которыми руководят настоящие профессионалы и энтузиасты своего дела.

Важным фактором успешной работы музеев является поддержка со стороны Администраций муниципальных образований. Недостаточное внимание местных властей привело к тому, что ряд музеев вышли из музейной сети Министерства культуры Республики Башкортостан. Так, в 2015 году потерял юридическую самостоятельность и перешёл в состав районного культурно-досугового центра Музей Тагира Кусимова (д. Кусимово Абзелиловского района). Некоторые из музеев при культурно-досуговых учреждениях не могут наладить профессиональную работу. Например, Дом-музей Назара Наджми (с. Миништы Дюртюлинского района), недавно принявший участие в праздновании 100-летия со дня рождения Народного поэта Башкортостана Назара Наджми [1].

К 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима (1919–2005) на его малой родине – в с. Кляшево Чишминского района – будет открыт Музей Мустая Карима. Работа по подготовке музейной документации поручена коллективу Национального музея Республики Башкортостан. Концепция музея уже создана и находится на рассмотрении Министерства культуры Республики Башкортостан.

Подводя итоги, укажем, что мемориальные музеи республики способны выполнять следующие функции: 1. становиться культурно-образовательными центрами для всего села, привлекая к участию в музейных мероприятиях представителей разных поколений; 2. выступать соорганизаторами сельских мероприятий, посвящённых известным уроженцам села или людям, связанным с родным краем; 3. представлять историю и этнографию села, дополняя мемориальную экспозицию.

Предпосылками реализации перечисленных направлений работы является поддержка музеев со стороны муниципальных Администраций, предоставление музеям юридической самостоятельности для включения в систему Министерства культуры Республики Башкортостан и налаживания стабильной, полноценной работы музеев, в соответствии с основными требованиями и стандартами музейного дела.

### *Литература*

1. 100-летие со дня рождения народного поэта республики Назара Наджми отметили на его малой родине в Дюртюлинском районе // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.kulturarb.ru](http://www.kulturarb.ru)

2. В Доме ремесел при Аксаковском центре «Надеждино» появились новые кружки // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.bashinform.ru](http://www.bashinform.ru)

3. В рамках XXVII Международного Аксаковского праздника прошли мероприятия в Белебеевском и Уфимском районах // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.kulturarb.ru](http://www.kulturarb.ru)



4. Шәрипов И. Ишектәре һәр сак асык (Жәлил Ғиниәт улы Кейекбаев музейы) / И. Шәрипов // Тамаша. – 2017. – № 4. – С. 51–54.

© Гаухман М.В., Туктарова Г.Н., 2018

**Ә.Р. Ғимашева,**

*1-се һанлы Оло Ыктамак лицейының башкорт теле укытыусыһы,  
Рәсәй Федерацияһы, Башкортостан Республикаһы, Мәсетле районы*

## **М.ҒАФУРИЗЫҢ ТӘҮГЕ ХИКӘЙӘЛӘРЕНДӘ КАЛА ҺӘМ АУЫЛ ЯРЛЫЛАРЫ ТОРМОШОНОҢ САҒЫЛЫШЫ**

Башкорт әзәбиәтенә тәү башлап хезмәтсән халык вәкилдәре образын, ярлылар һәм фәкирзәр темаһын Мәжит Ғафури алып инә. “Фәкирлек менән үткән тереклек” (1902) исемле тәүге хикәйәһендә үк ул ярлы халык тормошон тасуирлай. М.Ғафуризың мәғрифәтселеге демократик йүнәлештә булуына карамастан, төп геройзари байзар, муллалар булған мәғрифәтселек әзәбиәте традицияларын инкар итеп, әзәбиәт донъяһына ябай халык тормошон, “бәләкәй кеше” образын алып инеү еңелдән булмай. Ошо айканлы барлыкка килгән каршылыктар, кытыршылыктар язуысының тәүге хикәйәһендә үк күренә. Әсәрзә Ғафури ярлылар тормошона теләктәшлек күрһәтергә тырыша ла, Ниғмәтулла менән Сәрүизең ызғыш-талаш менән үткән фәкир тормошон көлкөлө хәл-вакиғалар аша һүрәтләй. Автор геройзарзың әхлак яғынан түбән кимәлдә тороузарына басым яһай. Сәрүи, ире Ниғмәтулла үлгәс, ауыл ярлыһы Әхмәтғәлигә кейәүгә сығып, холокһозлоктары аркаһында, уның менән дә йәшәй алмайынса, талашып айырылышыу эпизодында был бик асык күренә. Ошо сәбәпле хикәйәнең социаль яңғырашы йомшара төшһә лә, М.Ғафури ХХ быуат башында ауыл ярлыларының кот оскос хәлен реалистик һүрәтләргә тырыша.

Ғафуризың артабанғы хикәйәләрендә хикәйәләү оҫталығы ла, реалистик йүнәләш тә арта бара. Әлбиттә, ул бында ла хәйерсе тормоштоң, тигезһезлектәрзең социаль сәбәптәрен тулығынса аңлап етә алмай әле. Әммә был, белеүебезсә, бер Ғафуризың ғына түгел, ә, ғөмүмән, мәғрифәтселек әзәбиәте вәкилдәренең йомшак яктарының береһе ине.

“Аслык йыл йәки һатлык кыз” (1905) һәм “Үгәй балалар” (1907) исемле хикәйәләрендә етем балаларзың ауыр язмышы, уларзың һәләк булыулары тасуирлана. Якшы менән яман, гонаһ менән һауап, выждан менән намысһызык көрәше хикәйәлә ғибрәтле һәм ышандырғыс картиналарза күрһәтелә. “Аслык йыл йәки һатлык кыз”за тол катын Ғәйшә һәм уның балалары Мәрийәм менән Әсғәттең әсе язмышы Хәснәтдин, Лотфулла байзар ғаиләһенең рәхәт тормошона каршы куйып һүрәтләнә. Меңәрләгән Мәрийәм, Әсғәт, Ғәйшә кеүектәрзең ауыр язмышын, замандың бөтә ғәзелһезлеген автор назанлыкта, шәфкәтһезлектә күрә. Шул ук вақытта хикәйәлә буржуазияның ауылдағы вәкилдәре Лотфулла, Хәснәтдин кеүек байзарзың әхлаки азғынлығы, әшәкелеге оҫта фаш ителә.

“Үгәй балалар” (1907) әсәрендә лә Ғафури үткән караңғы тормош ысынбарлығын тасуирлай. Унда ла назанлык, тупаҫлык, кешелекһезлек бөтә булған ғәзелһезлектәрзең, күңелһезлектәрзең сығанағы итеп алына.

Хикәйә Ғәлә мулла һәм уның ғаиләһенең аяныс язмышка дусар булыуын социаль тигезһезлек хөкөм һөргән йәмғиәттең типик бер күренеше тиеүгә ишара яһай. Шуға ла әсәһез калған Зәйнәп, Ғәлиәхмәт, Фатима ғына үгәй балалар түгел, Ғәлә мулла ғаиләһе кеүек бик күп ғаиләләр зә тормоштоң, ғәзел булмаған королоштоң үгәй балалары булып күз алдына баһалар. “Ярлылар йәки өйзәш катын” (1907) исемле киң танылған хикәйәһе М.Ғафуризың XX быуат башы проза әсәрзәре араһында әзәби оҫталығының юғарырак булыуы менән әһәмиәтле.

Әсәрзә бөлгөнлөккә төшкән ауыл ярлыларының, ғаиләһен аһрау өсөн бер һынык икмәк артынан калаға күсеп килеүе һәм көнлөксә булып яфа сигеүзәре

тетрәндәргәс тасуир ителә. Шәрифә менән Шәйех җаиләләре миҗалында язуы шуңдай көнлөксәләрзәң трагик язмышын һынландыра. Был ярлылар фажиғәһенәң төп сәбәбе итеп М.Ғафури капиталистик мөнәсәбәттәрзә һәм буржуаз кала миһырбанһызлығын күрә. Ошо бозок мөхит Шәриф кеүек саф намыслы, эш һөйөүсән, ярзамсы кешене, хәстәрлекле атаны рәхимһез тормош төпкөлөнә ташлай. Шәйех кеүектәрзә тормош һуқмағынан алып ырғыта, ярлыларзы кәһәрле тормош ауырлығына батыра, ас-яланғаска әйләндерә.

Быға тиклем язған хикәйәләрендәге кеүек үк, Ғафури “Ярлылар, йәки өйзәш катын” әсәрендә элекке катын-кыззарзың ауыр язмышын һүрәтләүен дауам итә, был теманы тағы ла тәрәнәйтә төшә һәм Бәзри менән Йәмилә образдары аша уңышлы хәл итә. Ғөмүмән, ул революцияға тиклемге башкорт һәм татар катын-кыззарының капиталистик йәмғиәт шарттарында изелеп көн итеүзәрен, ауыр фажиғә күреүзәрен реалистик һүрәтләүсә язуысыларзың береһе. Иң әһәмиәтлеһе шул – М.Ғафуризың XX быуат башындағы прозаһында әсәрзән әсәргә реалистик һүрәтләү традициялары артабан үсә һәм нығый бара [1, 225-227].

Поэтик, прозаик, драматургик жанрзарзағы күп төрлө һәм әзәби мирасы менән Мәжит Ғафури башкорт әзәбиәте һәм мәзәниәте үсешендә ифрат әһәмиәтле урын тотә. Халыксанлык, кешелеклелек һәм илһөйәрлек руһы менән һуғарылған уның тәрән йөкмәткеле, юғары художестволы әсәрзәре укыуысыларзы эстетик яктан тәрбиәләүзә зур роль уйнайзар. М.Ғафури ижадының иң һәйбәт традициялары башкорт әзәбиәтенәң артабан үсешенә һизелерлек йоғонто яһай.

### *Әзәбиәт*

1. Салауатова Ф. XX быуат башында М. Ғафури хикәйәләренәң идея-йөкмәткеһе // Башкорт халкының матди һәм руһи мәзәниәтендә, этнологияһында һәм антропологияһында Евразиялык феномены. – Өфө, –2009. – 225-227-сә бб.

2. Хәлилов М. Мәжит Ғафури ижадында әзәби бәйләнеш йоғонтоһон өйрәнәү тәҗрибәһәнән // Башкортостан укытыусыһы. – 2000. – № 8. 38-39-сы бб.

3. Хусаинов Г.Б. Мажит Гафури // Литература и наука. – Уфа, 1998. – С. 508-516.

© Гимашева А.Р., 2018

**Р.А. Гиндуллина,**

*1 курс магистранты, БашДУ, Өфө к.*

### **М. ҒАФУРИ ИЖАДЫНЫҢ ТЕМАТИК ҮЗЕНСӘЛЕКТӘРЕ**

Мәжит Ғафуриҙың әзәби ижадка тартылыуы “Рәсүлиә” мәзрәсәһендә укыған йылдарынан башлана. Башта улар кулъязма шиғырҙар булып шәкерттәр мөхитендә генә тарала. Мәзрәсәһендә иҫке тәртиптәрән тәнкитләгән, имамға һүз тейзәргән “Ишан шәкерттәрәнә” тигән шиғыры өсөн уға “тукмак ашарға ла” тура килә. Ләкин тәүге өйрәнсек шиғырҙары кулъязмала мәзрәсә даирәһендә генә таралып, юғалып бөтә. Шағирҙың һаҡланып калған тәүге шиғыр үрнәктәре 1902 йылға карай. Бер аз һуңыраҡ язылған “Безҙең иҫке мәзрәсәләргә ятқан сактар” шиғырының исеменән үк тойомланыуынса, йәш шағир иҫке мәзрәсәләргә тормоштан артта калуын, буш, схоластик укытыу тәртиптәрән тәнкитләй, донъяуи ғилемдәрҙең тейешенсә укытылмауына бошона. Автор үзәлә “Бәғзе ваҡыт шиғыр ижад кылған буламын, эскә тулған хәсрәттән түзмәгәндән”, – ти [4, 205-207].

Шуныһы характерлы, йәш шағирҙың тәүге шиғырҙарынан ук уның ижадына туған халкының, милләтенең киләсәген кайғыртыуға, белемгә, прогреска өндәүгә бәйлә мотивтар килеп инә.

Ғафури, асылда, шиғри һүзән Акмулла менән Өмөтбаев тукталып калған эззән, өгөт-нәсихәт рухлы, мәғрифәтсел йөкмәткелә поэзиянан башлай. Ул

үзенен “Ғилем” исемле беренсе озон шиғырын үзенә күрә программа рәүешендәге белем, ғилем, тәрбиә, мәғрифәт хакындағы өгөт караштары менән аса: “Һәр төрлө эзәп фәнен без карайык, һәр ғилемдән дәресте без аңлайык”, “Мәктәптәрзе тәртипкә без һалайык, төрлө-төрлө файзалар без алайык”, – ти ул. Йәки:

*Ғилемдең кәзерен бел, хасил булһа,  
Һәр нәмә киммәт була, асыл булһа.  
Ғилемдең өстөнә һөнәр кәрәк,  
Емештең файзаһы аз, йәшел булһа, -*

тип көйләй [2]. Үзе аңлағанса, белем менән ғилемде прогрестың төп нигезе итеп билдәләй.

Заман башка – заң башка, тизәр. Рәсәйзә революцион ел-дауылдар исә башлау менән, Мәжит Ғафуризың донъяға карашы кишкен үзгәрәп, азатлык рухы менән һуғарыла башлай. 1905 йылдың 17 октябрь манифесы айканлы язылған “Шатлык” шиғырында ул илгә демократик ирек, хөрриәт көндәре килеренә шатлығы көслө икәнән еткерергә, бындай тарихи вакиғаның кәзерен белергә ашыға:

*Был көн кеүек шатлык көндәр булыр һирәк,  
Был көндөң кәзерзәрен белмәк кәрәк.  
Кулыбыззан бығау, сынйыр алынғанда  
Кузғалайык, әфәнделәр, без тизерәк, –*

тип, шатлык, сакырыу һүззәрен яңғырата [2]. Был инде яңы заман, революцион поэзия ауазы ине.

XX быуат башындағы революция йылдары Мәжит Ғафуризың, шағир һәм граждән буларак, идея-сәйәси һәм әзәби йәһәттән заманаһы юғарылығына күтәрелер сынығыу осоро булды. Уның ижады инде мәғрифәтселек караштарын күпкә артта калдырып, был осорза революцион рух, үткер социаль мотивтар менән һуғарыла. Поэзияһында публицистик пафос, реалистик үткерлек көсәйә.

“Вақыт етте” шиғырында ул, форсаттан файзаланып, дэrrрэрэрэк эшмэкэрлеккэ сакыра:

*Вақыт етте һэр бер эште тикшерергэ,  
Ярамаҫ күззе йомон тик йөрөргэ,  
Гиммэт итһен һэр бер кеше хэл кэзэре,  
Етешмэгән урындарзы еткерергэ [2].*

Шағирзың йәмғиэттәге үзгәрештәрзе, яңы тенденцияларзы аңлауза заманса идея-эстетик караштары асыклана бара. “Милләтемә шатлык шиғыры”, “1906 йылдан 1907 йылға васыят”, “1907 йылдың яуабы” кеүек шиғырзарында тура риторик һорау һәм поэтик риторика ярзамында йәки “донъяға кейзерербез яңы күлдәк”, “килер заман – алырбыз залимдарзың яғаһынан”, “үзегезгә бик мәғлүм “зур кешегә” хэл кэзэре батырырбыз үткер теште”, “еңел түгел тиз аузармак зур ағасты” ише тура йә кинәйәле һүззәре аша донъяға кыйыу тауыштарын еткерзе.

Үткән быуаттың унынсы йылдарында Мәжит Ғафури проза жанрында ла әүзем шөгөлләнде, хикәйәләр, повестар, нәсерзәр яззы. Шулар араһында айырыуса “Үгәй балалар” тигән хикәйәһендә, “Ярлылар йәки өйзәш катын” повесында капиталистик тормош шарттарында йәмғиәт донъяһының йәнә киҫкенләшеүен, бер якта серегән байзарзың, залим йәндәрзең шашыуын, икенсе яктан үтә ярлыларзың, йәтим-есерзәрзең күбәйеүен әсенеп һүрәтләүе менән айырылып тора. Ғафури кешеләрзән ниндәйзер шәфкәтлелек, миһырбанлык көтөү менән бергә, ғәзелһез йәмғиәткә үзенсә протест ауаздарын да ишеттерә. Ул Максим Горький әзәби традицияларына тартым рәүешлерәк, тормош упкынына ташланған, кәмһетелгән һәм кыйырһытылған фәкирзәр көнкүрешен, ыза-яфаларын һүрәтләүгә күберәк иғтибар итә, шулар ауызынан киҫкен йә кинәйәле һүззәр зә әйттерә [1].

Бына “Ярлылар йәки өйзәш катын” повесында, мәсәлән, тел төбө мәғәнәһе менән өйзәш катын мәйете исеменән йорт хужаһы байбикәгә шундай һүззәр еткерә: “Йәнем! Һин мине өйөң алдынан эт кеүек итеп кыуып ебәргән

инең. Инде мин шул дәрәжәлә бәхетле хәлдәмен, һинең мал-милкең минең күземә сүп хәтле лә күренмәй. Әгәр зә һин инде үзеңдең был хәлгә төшөрөңдә белһәң ине, был малдарың бер нәмәгә лә яракһыз икәннен белер инең! Инде минең күземә һинең ебәк күлдәктәрең өстөмдәге кәфен кәзәре лә күренмәйзәр. Мин инде тигезлек донъяһына сыктым, бында икебеззең арала тузан тиклем айырма юктыр”.

Мәжит Ғафуризың проза әсәрзәренә лә шулай ысынбарлықты тәнкитләгән, замандың киҗкен яктарын асып бирешкән тәнкитле реализм һызаттары нығына.

Тағы шуныһы, Мәжит Ғафури ниндәй генә реалист булмаһын, иҗке тормоштоң каршылықтарын нисек кенә үткәрер күз менән асып бирмәһен, уға романтизм йүнәләше лә ят түгел ине. Ул байтак кына романтик рухлы әсәрзәр зә ижад итте. Мәсәлән, нәсерзәрендә символик, аллегорик образдар, куйы романтик тасуири буяузар менән эш итһә, “Болғар кызы Айһылыу”, “Ағизел буйында” кеүек хикәйәләрендә романтик образдар аша үткән хан замандарын күпертеберәк һүрәтләү күренә . “Юғалған хазина” дастанында, “Әзәм һәм Иблис” шиғри киссаһында дини легенда мотивтары шау романтизм поэтикаһы аша һынландырыла.

Уның унынсы йылдарзағы тезмә һәм сәсмә әсәрзәрендә тәбиғәт һәм гүзәллек, мөхәббәт һәм идеал, дин һәм әхлак проблемаларына бәйләнешлеләрендә неореализм һәм модернизм тенденциялары ла беленде. Нәк ошо вақыттырза Ғафуризың “Заятүләк менән һыуһылыу” эпосының бер вариантын язып алыуы һәм баҗтырып сығарыуы осраклы түгел ине.

XX быуаттың 20-30-сы йылдарында Мәжит Ғафури совет илендәге яңылықтар, ауыл тормошо, завод-фабрикалар, колхоз төзөлөшә һақында бик күп шиғырзар яззы. Поэзияһы агитацион шиғыр, лирик шиғырзар, ода һәм марштар, айырым кәмселектәрзе тәнкитләгән юмористик һәм сатирик шиғырзар менән тулылана барзы. Ләкин шул заман вакиғаларына ашығыс

өндөү рәүешендә язылган шиғырлары, одалары ара-тирә риторикаға йәки ярым натурализмға ла кайырылғылап китте.

Ләкин нисек кенә булмаһын, халык шағирының 20-30-сы йылдарзағы шиғырлары буйынса шул замандың теге йәки был вакиғалары, илдең, халыктың ниндәй хәстәрзәр һәм максаттар менән йәшәүе хақында уйландырыр мәғлүмәттәр, ыңғай һәм кире фәһемдәр алырға мөмкин. Заманаһы башка булғас, шиғыр-йырлары ла башкаса ине шағирзың. Мәжит Ғафуризың совет осоро поэзияһын шул замандың үзенсә бер поэтик сағылышы тип карарға кәрәк.

Мәжит Ғафури ижады ХХ быуаттың тәүге сирегендә илебез һәм халкыбыз тарихының төрлө осорзарын тулы сағылдырыуы, әзәбиәтебеззә реалистик методтың нығыныуын, әзәби төрзәрзең һәм жанрзарзың байлығын күрһәтеүе менән әһәмиәтле. Без уның әсәрзәре аша ошо дәүерзең катмарлы һәм социаль үзгәрешле йылдарзың реаль һүрәтләнешен күрәбез. Ул айырыуса поэзия өлкәһендә зур уңыштарға өлгәште һәм республикабыззың халык шағиры булып танылды.

Ғафури ижады – Көнсығыштың алдыңғы әзәби традицияларын, Көнбайыштың, туған халкының фольклор, язма әзәби казаныштарын ижади үзләштергән һәм берләштергән феноменаль күренеш. Уның әзәби мирасы шиғыр, поэма, мәсәл, ода кеүек жанрзарзан алып, прозала хикәйә, повесть, истәлек, публицистика жанрзарынаса төрлөлөк менән характерлы.

Башкорт әзәбиәтендә тәүгеләрзән булып Мәжит Ғафури әсәрзәре төрлө телдәргә, бигерәк тә рус теленә тәржемәләр аша, элекке СССР киңлектәренә, Европа, Азия, бүтән китғаларға таралып, әзәбиәтебеззең данын миллиондар йөрәгенә еткерзе. Әзәбиәт белгестәре Мәжит Ғафуризы әзәби классиктар Тарас Шевченко, Янка Купала, Коста Хетагуров, Сабир, Хәмзә Хәкимзадә, Ғабдулла Тукай һәм Константин Иванов исемдәренә катар куйып йөрөтәләр.



## *Әзәбиәт*

1. Гафури М. Сочинения в четырех томах. Т. 4. – Казань, 1981. – 495 с.
2. Дүрт моң. – Өфө. – 1976. – 431 бит.
3. Рамазанов Ғ. Мәжит Гафури. – Өфө, 1991. – 223 бит.
4. Хөсәйенов Ғ. Башкорт әзәбиәте. – Өфө, 2010. – 230 бит.

© **Ғиндуллина Р.А.**, 2018

**М.В. Ившина,**

*к. филол. н., зав. музеем-квартирой Г.Д. Красильникова, г. Ижевск*

### **МУЗЕЙ-КВАРТИРА УДМУРТСКОГО ПИСАТЕЛЯ**

#### **Г.Д. КРАСИЛЬНИКОВА: ПОИСКИ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ**

Музей-квартира известного удмуртского прозаика Г. Д. Красильникова по существу является первым литературным музеем Удмуртии и ее столицы города Ижевска. В республике также есть муниципальные музеи. Это – дом-музей первой удмуртской поэтессы Ашальчи Оки и дом-музей Г. Красильникова (с. Алнаши УР). Следует еще назвать филиалы муниципальных краеведческих музеев районов республики – музей В. Г. Короленко, Кузубая Герда, С. Самсонова, О. Поскребышева. В статусе государственного на сегодняшний день представлена только музей-квартира Г. Д. Красильникова.

Г. Д. Красильников – один из виднейших представителей удмуртской литературы второй половины XX века. Широкую известность в республике и за ее пределами получили его повести, романы, рассказы, был талантливым журналистом, работал в разных жанрах публицистики. Удмуртские исследователи выделяют особый красильниковский этап в истории национальной литературы [См.: 1, 2, 3].

Музей-квартира Г. Д. Красильникова открыта в октябре 1989 года в связи с празднованием 100-летия удмуртской литературы. Музей расположен по

адресу: г. Ижевск, ул. М. Горького, 45–18. Для комплектования музея вдова писателя З. С. Красильникова и сестра писателя М. Д. Ишматова передали коллекцию писем, фотографий, документов, рукописей и книг, сюда же отдали мебель, личные вещи писателя. За очень короткий период времени все это было оформлено соответствующим образом научными сотрудниками Республиканского краеведческого музея во главе с зам. директора по научной работе Р. Ф. Мартыновой. Она же стала автором первой экспозиции музея-квартиры Г. Красильникова. На начальном этапе становления музея его главными задачами стали: увековечение памяти прозаика, пропаганда его произведений среди населения, сбор материалов о жизни и творчестве Г. Красильникова и его окружении.

Следующий этап работы музея связан с расширением тематики. Внимание музея переместилось на историю всей удмуртской литературы и, таким образом, постепенно мемориальный музей писателя начал брать на себя функции музея литературы Удмуртии. К сожалению, отдельного литературного музея в республике сегодня нет.

Экспозиция музея-квартиры Г. Д. Красильникова менялась несколько раз. Последняя экспозиция выполнена к. филол. н. Девятовой Н. Г. в 2013 году. Следует отметить, что этот замечательный сотрудник посвятил работе в музее более двадцати лет и именно с ее именем связаны поиски новых форм деятельности.

Сегодня музей может предложить лекции на различные темы. К примеру, «Дорожные фантазии или Сказ про то, как Александр Сергеевич по Вятскому краю путешествовал», посвященная некоторым страницам жизни и творчества А. С. Пушкина, «Сквозь любовь, сквозь легенду, сквозь грусть...» о коллекции писем Г. Д. Красильникова. Сотрудниками постоянно проводятся музейные занятия, приуроченные к знаменательным датам и праздникам: «Защищать Родину – долг каждого» (посв. Дню защитника Отечества), «А был он лишь солдат...» (посв. Дню Победы), «Зечбуресь! Лопшо Педунь!» (посв. Дню

смеха), «Лебедь на Гербе Республики» (посв. дню государственности и дню родного языка), «Как появилась письменность» (посв. дню русского языка).

В музее проводится экскурсия по экспозиции на удмуртском языке, она называется «Красильников. Улонэ сюрес», на русском языке – «Красильников. Выбор пути». Для детей младшего школьного и дошкольного возрастов экскурсия проводится в форме сказочного путешествия. Для одиночного посетителя предусмотрена аудиоэкскурсия, посредством которой можно самостоятельно пройти по экспозиции и окунуться в творческую атмосферу отечественной литературы второй половины XX века.

Уже вошло в традицию проведение республиканского литературного конкурса «Будйсь писательлэн жёк съёраз» («Кабинет начинающего писателя»), цель которого является поддержка юных авторов. В конкурсе принимают участие школьники, студенты и работающая молодежь. Работы оценивает профессиональное жюри, состоящее из писателей и критиков. Лучшие работы публикуются в республиканских газетах и журналах. В музее также проводятся мероприятия, посвященные юбилейным датам известных писателей, деятелей культуры, искусства. Так, недавно музей провел мероприятия: «Разносторонняя личность Кузубая Герда» (посв. 120-летию Кузубая Герда), «Не уводите меня из весны» (посв. 80-летию В. Высоцкого), которые имели большой общественный резонанс.

С целью привлечения посетителей в музей один раз в месяц проводились бесплатные экскурсии «Счастливые часы». В настоящее время нами разрабатываются новые музейные занятия, литературные квесты и краеведческие маршруты, игры, мастер-классы. Планируется заключение договоров со школьными и дошкольными учреждениями, средними специальными и высшими учебными заведениями. Также нами намечается разработка абонементов: семейные походы в музей, корпоративные предложения для досуга и др.; предполагается разработка виртуального тура по

музею-квартире, представляющего собой панорамный обзор нового информационного образца.

В ряду существующих трудностей в работе музея, следует, видимо, особо выделить отсутствие глубоких традиций культуры восприятия литературного музея. Это характерно для города и республики в целом. Трудности связаны и с расположением музея. Хотя в последнее время начато благоустройство двора, общий вид дома остается достаточно убогий, чему в немалой степени способствуют хозяйственные застройки и находящийся внизу здания магазин. Падающий интерес к чтению, литературе, личности писателя также создает известные трудности в работе музея. И еще. Пока у нас отсутствуют специальные указатели, знаки, ведущие к музею. Перед музеем стоит немалый план посещаемости, который необходимо выполнить.

Музей-квартира Г. Д. Красильникова, сталкиваясь со многими трудностями, обусловленными условиями рыночной экономики, стремится сохранить традиционную культуру, пропагандировать творчество Г. Д. Красильникова в контексте удмуртской, русской и других национальных литератур, на примере его жизни и творчества, говорить о дружбе народов, о вечных гуманистических ценностях.

### *Литература*

1. Богомолова, З.А. О творчестве Геннадия Красильникова: критико-биограф. очерк / З.А. Богомолова, УдНИИ экономики, истории, лит. и яз., Сектор лит. и фольклора. – Ижевск: Удмурт. кн. Изд-во, 1962. – 79 с.

2. Зайцева, Т.И. Удмуртская проза второй половины XX – начала XXI века: национальный мир и человек / Т.И. Зайцева, ГОУВПО «УдГУ». – Ижевск: Удмурт. ун-т, 2009. – 374 с.

3. Художественная индивидуальность писателя и литературный процесс Урало-Поволжья: сб. ст. / ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Каф. удмурт. лит. и лит. нар. России; отв. ред.: Т.И. Зайцева, С.Т. Ареева; редкол.: Н.В. Лекомцева, Г.А. Глухова, В.М. Ванюшев [и др.]. – Ижевск: Изд-во УдГУ, 2009. – 202 с.

© **Ившина М.В.**, 2018

**М.А. Идрисова,**  
*кандидат искусствоведения, г.Уфа,*  
*редактор службы радио филиала*  
*ВГТРК ГТРК “Башкортостан”*

### **МУЗЫКА В ТВОРЧЕСТВЕ МАЖИТА ГАФУРИ**

В творчестве народного поэта БАССР Мажита Гафури музыка занимает видное место. Знаток башкирского фольклора, уделявший большое внимание вопросам его собирания и пропаганды<sup>1</sup>, Гафури впитал в себя все богатство башкирского народного устно-поэтического творчества, насквозь пронизанного музыкальностью<sup>2</sup>. Кроме того, поэт был ценителем башкирских протяжных песен – озон-кюев. Крепкая дружба связывала его с первым профессиональным певцом из башкир Газизом Альмухаметовым<sup>3</sup>, вокальное искусство которого Гафури оценивал очень высоко. Так, по воспоминаниям современников, их встречи неизменно сводились к долгим беседам о башкирской песне и импровизированным “концертам”, в которых, по просьбе Гафури, Альмухаметов одну за другой пел его любимые озон-кюи. По свидетельству М.Ахметовой-Ишемгуловой, особенно часто он просил спеть протяжные –

---

<sup>1</sup> Результатом одной из фольклорных экспедиций, осуществленных поэтом, стала публикация в 1910 году башкирского эпоса «Заятуляк и Хыухылу».

<sup>2</sup> Как известно, неотъемлемой составляющей башкирского народного эпоса является наличие напевов – “хамак” (һамак). Исполнитель эпического произведения – сказитель (сэсэн) вел повествование нараспев (һамакһап), под сопровождение музыкального инструмента - думбыры или кыл-кубыза.

<sup>3</sup> Газиз Салихович Альмухаметов (1895-1938), певец, композитор, фольклорист, народный артист БАССР.

“Буранбай”, “Зульхизу” и другие песни [2, 100], являющиеся образцами классического “высокого” стиля, что говорит о безупречном музыкальном вкусе поэта.

В становлении профессионального музыкального театра башкир и татар роль М.Гафури трудно переоценить. Создав либретто – литературную основу оперы “Эшче”, музыку которой написал Г.Альмухаметов в соавторстве в композиторами С.Габяши<sup>4</sup> и В.Виноградовым<sup>5</sup>, он явился одним из родоначальников нового в башкирско-татарской литературе жанра – оперной либреттистики.

Как известно, опера “Эшче” стала вторым фундаментальным сценическим произведением названной творческой команды во главе с Г.Альмухаметовым. Первой была “Сания”, автором либретто которой в первой редакции (1922) был сам Г.Альмухаметов, вторую редакцию (1925) осуществил татарский писатель Ф.Амирхан. И, если “Сания” стала первым опытом на пути к национальной опере, то “Эшче” закрепила и усовершенствовала этот опыт, открыв новую страницу в истории музыкальной культуры Волго-Уральского региона.

Обращение Г.Альмухаметова и С.Габяши к поэме М.Гафури в качестве литературного первоисточника оперы было продиктовано новаторским характером произведения: впервые опубликованная в Казани в 1921 году, она рассказывала о нелегком пути рабочего уральского горного завода к осознанию революционных процессов, происходящих в стране. В центре произведения – восстание рабочих против угнетения заводчиков, вошедшее в историю как “революция 1905 года”.

Над процессом работы творческой команды заинтересованно следили в Татарстане и Башкортостане, так как с самого начала создание оперы становится общим делом для обеих республик. По свидетельству Сайфи

---

<sup>4</sup> Султан Хасанович Габяши (1891-1942) - композитор, педагог и музыкально-общественный деятель.

<sup>5</sup> Василий Иванович Виноградов (1874-1948) - композитор и скрипач, заслуженный деятель искусств ТАССР.

Кудаша<sup>6</sup>, Г.Альмухаметов и С.Габяши впервые посвятили поэта в свои планы летом 1926 года, во время своих гастролей в Уфе. Кудаш описывает, как композиторы увлеченно, горячо убеждали Гафури в необходимости этой работы. Очевидно, что перед Мажитом Гафури, как и перед всей творческой командой, она поставила ряд сложнейших задач. По сути, драматургу пришлось написать новое, отличное от поэмы, произведение, так как в оперном либретто, согласно законам театра, герой должен быть показан в действии. Известно, что, искренне увлеченный, Гафури неоднократно переделывал его. Как либретто, так и фрагменты музыки выносились на всеобщее обсуждение, в котором принимали участие видные деятели искусства и литературы обеих республик. “Так, между двух народов завязалась переписка и обсуждение” [4, 243]. Одна из статей популярного в те годы журнала “Яналиф” также была посвящена зарождающемуся новому произведению и была озаглавлена: “В каком состоянии опера “Эшче”? Татарстан начал, Башкортостан продолжает” [6,7]. Опера создавалась в атмосфере всемерной поддержки со стороны руководства обеих республик: на время её написания творческому коллективу предоставлялись путёвки в санатории Татарстана и Башкортостана, ход работы активно освещался в периодической печати. Г.Альмухаметов, словно в ответ на заданный вопрос, неоднократно выступал в печати со своими суждениями, касающимися тех или иных аспектов “строительства” национальной профессиональной музыки, и, в частности, работы над жанром оперы [5].

Действие произведения разворачивается на протяжении 5 актов, каждый из которых представляет главного героя – Нигмата в разных жизненных ситуациях: в первом действии он – нищий батрак, вынуждаемый уйти из родной деревни в поисках заработка; во втором акте оказывается на золотопромышленных приисках, трудится в шахте; в третьем попадает в среду пролетариата на механическом заводе; в четвертом показана контрастная картина вечеринки в одном из богатых татарских домов, где живут праздные

---

<sup>6</sup> Сайфи Кудаш (1894-1993) — башкирский и татарский поэт и писатель, народный поэт Башкирской АССР.

“прожигатели жизни”; и в финале Нигмат гибнет в рядах рабочих, поднявшихся на вооруженное восстание. От акта к акту зритель наблюдает за тем, как меняется мировоззрение главного героя.

Обращение к этой остро-актуальной для своего времени теме стало новшеством, прогрессивным шагом не только в рамках национального театра, но и для всего советского музыкально-театрального пространства.

Премьера оперы была приурочена к 10-летней годовщине татарской республики и состоялась 27 и 28 февраля 1930 года. Она стала огромным событием как для музыкально-литературных кругов, так и для широкой общественности и была принята как явление политического значения, как знак победы социалистической культуры. Летом того же года спектакль был показан в ряду выдающихся достижений “культурного фронта” на Всесоюзной Олимпиаде театров и искусства народов СССР в Москве. Примечательно, что это была единственная опера в череде многочисленных драматических спектаклей и концертов, представленных коллективами, съехавшимися со всего Советского Союза.

В литературе принято называть “Санию” и “Эшче” “татарскими операми”, но как современники, так и исследователи более позднего времени признают, что музыка этих произведений основана на творчестве двух народов – башкирского и татарского. Причем, наиболее удачные разделы опер в значительной степени насыщены башкирским фольклором. Так, в опере “Эшче” можно услышать как прямые цитаты, где народные песни включены в действие полностью (башкирские “Ашкадар”, “Порт-Артур”, «Тафтиляу»; татарская «Казанское полотенце»; сибирских татар «Капель»), так и микроцитаты – отдельные узнаваемые интонации песен (“Таштугай”, “Куныр буга”, “Гайса ахун”); а также множество “перекличек” с башкирскими и татарскими плясовыми песнями и такмаками. Партитура оперы пронизана интонациями и ритмами революционных маршей-гимнов и советских массовых песен. К примеру, в музыкальную ткань произведения вплетены популярные во



всём мире гимны “Интернационал” и “Марсельеза”, которые воспринимались в то время как образец совершенного воплощения высоких идеалов братства и равенства людей. Музыкальные характеристики противостоящего пролетариату “лагеря” – “класса эксплуататоров” – также решены через семантику жанра: гимн “Боже, царя храни” звучит символом царского самодержавия, колокольный звон с церковным многоголосным пением “Многая лета” и мусульманский коранический напев – знаками старого мира религиозного фанатизма.

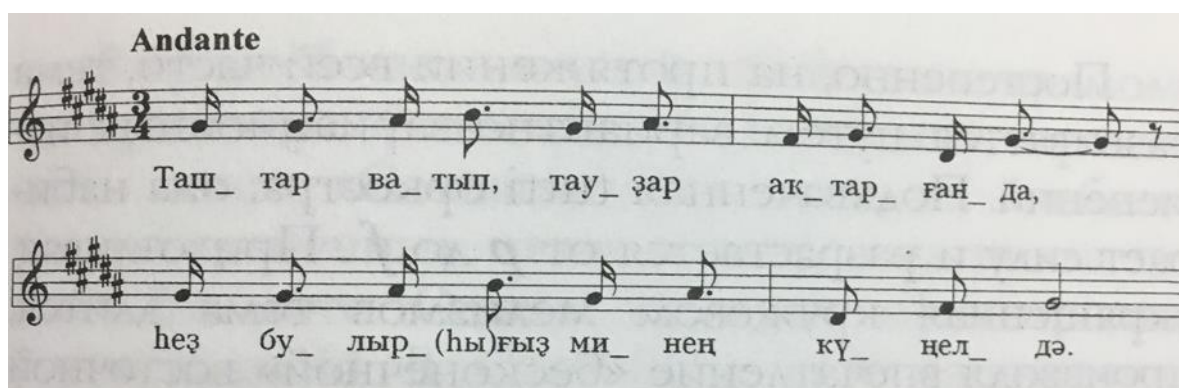
Ария Нигмата из III действия оперы представляет собой одну из самых талантливых находок авторского коллектива. Казанский музыковед М.Файзуллаева [3,116] высказывает мысль о том, что за основу арии взята песня сибирских татар “Капель”. Но в указанном труде нет ссылок на источник, а автору этих строк не удалось найти эту песню ни в одном из опубликованных сборников татарских народных песен. В то же время в архиве Союза композиторов Башкортостана обнаружена запись мелодии, сделанная С.Габяши и озаглавленная “Задаба кантон”. Материал нотации полностью совпадает с темой указанной арии Нигмата, но мелодия не подтекстована. Паспортные данные не сохранились и остается неизвестным, от кого и где произведена запись мелодии.

Её копия хранится и в фольклорном кабинете УГИИ им. З.Исмагилова в сборнике “Башкирские мотивы”, составленном М.Р. Калиновским<sup>7</sup>. Паспортные данные отсутствуют, однако название мелодии и то, что она включена в сборник башкирских народных песен, дают основание полагать, что напев может принадлежать к разряду песен о кантонных начальниках.

Ария Нигмата из III действия оперы “Эшче” (фрагмент):

---

<sup>7</sup> Мустафа Калиновский (годы жизни неизвестны) – польский музыкант, сосланный в Уфу. Известно, что после принятия ислама сменил имя. Флейтист, дирижёр, собиратель башкирского фольклора, преподаватель Уфимского музыкального техникума в 1920-40-е годы.



Мы допускаем также, что эта страница оперы, являющаяся кульминационной вершиной всего произведения, является продуктом оригинального творчества композиторов, решённым в русле стилистики башкирских народных песен. Этому в большой степени мог способствовать превосходный текст Мажита Гафури, проникнутый духом народной поэзии.

Историческое значение оперы “Эшче” заключается в том, что, явившись одним из первых опытов советских опер на героико-революционную тему, она наметила многие черты, определившие пути дальнейшего развития жанра оперы в татарской и башкирской музыке. И, будучи “чутким барометром интонационного строя эпохи” [1, 55], опера отразила общие тенденции развития советской музыки 1920-30-х годов с её стремлением к простоте и доступности для широкой аудитории, интересом к бытовым песенным и маршевым интонациям и ритмам. А главное – с её непременным требованием “соответствия” суровым идеологическим установкам времени. Ответы на эти требования во многом были заложены в самом литературном первоисточнике – в поэме народного поэта БАССР Мажита Гафури “Эшче”.

Распалась страна Советов, сменилась общественная формация. Большая часть из огромного художественного наследия советской эпохи, в том числе и опера “Эшче”, безвозвратно утратила свою актуальность. Однако, несмотря ни на что, лучшие страницы произведения, и в особенности, знаменитая ария Нигмата, продолжают свою жизнь и в XXI веке. Это говорит о том, что подлинное искусство неподвластно времени.

## *Литература*

1. Асафьев Б. Об опере: Избранные статьи / Сост. Л. Павлова-Арбенина. 2-е изд. М., 1985. С. 55.
2. Газиз Альмухаметов. Статьи. Воспоминания. Документы / Авт.-сост. Идрисова М.А. – Уфа, Китап, 2008. С.100.
3. Файзуллаева М. Фольклорная основа первых татарских опер «Сания» и «Эшче» // Материалы IV конференции молодых научных работников. Казань, 1976. С.116–118.
4. Кудаш С. Найланма әсәрзәр. 3 томда. 3т. – Өфө, 1967. – 243 бит.
5. Әлмөхәммәтов Газиз. Бездә музыка мәсьәләсе / Кызыл Татарстан, 1929 ел, 24 март; Әлмөхәммәтов Газиз. “Эшче” операсы язылып бетте / Тамашачи, 1930 ел, № 2/3, 10-11 бит; Әлмөхәммәтов Газиз. “Эшче” операсының социаль һәм музыкаль мәгънәсе (“Эшче” сәхнәгә куйылып алдыннан) / “Кызыл Татарстан”, 1930, 21 февраль; Әлмөхәммәтов Газиз. Башкорт совет музыкаһын тыузырыу өсөн көрәш юлында / Башкортостан китап нәшриәте, 1933 йыл.
6. Яңалиф. – 1928. – №17. – 7 бит.

© Идрисова М.А., 2018

**М.Х. Изелбаев,**

*филол. ф. д., профессор, БашДУ, Өфө к.*

## **ҒАБДУЛЛА ТУКАЙЗЫҢ КҮҢЕЛ ХӘТЕРЕНДӘ – БАШКОРТОСТАН ҺӘМ МӘЖИТ ҒАФУРИ**

Татар халкының мәшһүр шағиры Ғабдулла Тукайзың исеме илебеззә кин билдәле. Уның ижады төрки телле халыктарға айырыуса кәзерле һәм яқын. Тукай шигъриәтенә сығанактары дөйөм төрки әзәбиәтенә боронго дәүеренә – Низами, Руми, Кол Ғәли, Науаи, традицияларына барып тоташа. Шағир әсәрзәрендә XIV быуатта Кыпсак дәүләте ерлегендә Котб, Харәзми, Сәиф

Сарай, Хөсам Кәтибтәр язып калдырған “Хөсрәү вә Ширин”, “Мөхәббәтнамә”, “Гөлстан бит-төрки”, “Жәмжәмә Солтан” кеүек күренекле дастандарзың, шулай ук һуңғырак осорза Урал һәм Волга буйы төрки әзәбиәте донъяһында киң таралған “Бузйегет”, “Таһир-Зөһрә” кеүек поэмаларзың эззәре бар. Ошо ук традициялар рухында тәрбиәләнгән төрки телле башка халыктарзың Тукай ижадын үз итеүе, әлбиттә, тәбиғи.

Ғабдулла Тукайзы Башкортостан һәм башкорт халкы менән дә ныклы ептәр бәйләй. Уның ижадында башкорт фольклорының, сәсәндәр ижадының һәм дөйөм төрки әзәбиәтенән айырылып сыккан XVI – XIX быуаттар башкорт һүз сәнғәтенең йоғонтоһо ла сағылыш тапкан. Атап әйткәндә, шағир “Ашказар”, “Тәфтиләү” кеүек башкорт халык йырзари менән кызыкһынған, уның көйзәрен тыңларға яраткан, тарихын язып алған. “Исемдә калғандар” тип исемләнгән хәтирәһендә ул XVIII быуат башкорт языусыһы Тажетдин Ялсығоловтың “Рисалә-и Ғәзизә”һен мауығып укыуы тураһында яза. Күренекле әзип булып өлгөргәс тә, суфый шағирзар ижады менән якындан кызыкһына. Хатта үзенең “Мөриттәр кәберстанынан бер ауаз” исемле әсәрен һибәтулла Салиховтың шиғыр үлсәменә әйәреп яза. Тукай XIX быуат башкорт әзәбиәтенең мәшһүр вәкиле Мифтахетдин Акмулланың ижадын да, әлбиттә, якшы белгән. Акмулла шиғриәтенең йор һүзле сәсәндәр ижадына тартымлығын, дала халыктарына якынлығын ул ошта шәйләп алған: “Уның шиғырзарынан тик казак есе, күсмә халык есе сығып торалыр”, – тип яза әзип [3, 225]. Шағир шулай ук Риза Фәхретдиновтың яңы әсәрзәре менән ентекле танышып барған.

Ә инде 1912 йылдың язында Тукайзың Өфөгә килеп, Мәжит Ғафури менән осрашыуы ике туғандаш әзәбиәт бәйләнеше тарихынды нурлы бер бит буларак урын алды. Өфөнөң кояшлы көндәрен, хуш-есле һауаһын ул көндәлектәрендә, хаттарында, бүтән төр язмаларында үзенә күрә бер һокланыу менән кабат-кабат искә төшөрә. “Өфөнөң... тәбиғәт яғы күп калаларзан өстөн, – тип яза ул. – Әүәл үк ул тау башында. Тимәк, йәй көнө лә, кыш көнө лә һауа

якшы. Йырзаныбызга шул кәзәр күп йырланған Ағизел буйында. Кала әсендәге йорттарға карағанда ағастар күп тиерлек. Бының йәй көнгә әһәмиәте! Өстән карағанда, каланың халкы ла айнык вә саф күренә” [4,198]. Олаталары еренә килеү шағирзың күңеленә, бәлки, айырыуса юғары күтәренкелек өстәп ебәргәндер. Эйе, олаталары еренә”.

Тукай менән башкорт халкын, билдәле булыуынса, әсәһе һәм бабаһы (әсәһенәң атаһы) яғынан кан-кәрзәшлек ептәре лә бәйләй. Әлегә “Исемдә калғандар” әсәрендә шағир уларзың исемдәрен телгә алып үтә: “...Бынан һуң атам Өсөйлә карьяһы Зиннәтулла хәзрәттең Мәмдүдә исемле кызын алмыштыр”. Зиннәтулланын сығышы хақында Тукайзың замандашы, күренекле ғалимыбыз З.Ш.Шакиров кызыклы мәғлүмәттәр, истәлектәр язып калдырған. Шуларзың беренен тулыһынса килтерәйек.

“...1929 йылда Арғаяш кантоны Ғәшир ауылында мөдәрис Фәйезхан Ғабдулла Тукайзың әсәһе Мәмдүдәнең атаһы Зиннәтулла мулла тураһында түбәндәгеләрзе һөйләнә:

Татар шағиры Тукайзың әсәһе яғынан булған бабаһы үзенәң йәш сағында безнең ошо Ғәшир ауылында хәлфә булып, балалар укытып торған. Бәйеттәр, йырзар сығарған, уларзы мәжлестәрзе укыған, йырлаған. Хәлит ауылынан Хәким исемле берәү менән кара-каршы бәйеттәр, шиғырзар әйтешкән, хаттарзы үз-ара шиғырзар менән язышыр булғандар. Түбәндә Зиннәтулла хәлфә укый торған бәйеттәрзән (бер егет менән бер кыззың кара-каршы һөйләшеүзәренән) бер-ике юл күсерәбез:

*Егет:*

Ач ишенең, бән күрәйен, сәнең буйың зифа дирләр!

*Кыз:*

Бәнем буйым зифа дирсең, су буйында куғаларзы күрмәнеңме?

*Егет:*

Ач тәзәрәң, бән күрәйен, сәнең йөзөң гүзәл дирләр.

*Кыз:*

Бәнем йөзөм гүзәл дирсең, тау битендә кызарып  
бешкән еләктәрзе күрмәненме?

Ғәшир ауылында бер нисә йылдар балалар укытып торғас, Зиннәтулла хәлфә үзе менән бер-ике малайзы эйәртеп, зурырак белем алыу ниәте менән Казан яғына укырға китә. Кышкарзамы, Курсыламы укып, шул якта урынлашып кала. Мин үземдең шәкерт сағымда Зиннәтулла хәлфәне күрзем. Ул минән: Ғәшир ауылы эргәһендәге кайындар иҫәндәрме әле? Йәй көндәрендә дуҫ-иштәр менән уларзың төптәрендә ултырғылай торғайнык, йәш сактар ине! – тип куя һәм ул кайындарға Зиннәтулла карттан сәләм әйтергә куша.

Ул кайындар 1929 йылда ла күкрәп ултыралар ине әле.

Зиннәтулла үзе төп кайзан һуң? тигән һорауға Фәйезхан мөдәрис түбәндәге мәғлүмәтте бирә:

“Зиннәтулла хәзрәт – Пермь губернаһы Оса өйәзе Кажмакты ауылынан. Асаба башкорт булып, Ғәйнә ырыуының Тол-Ғәйнә тармағынан. Зиннәтулла башта Оса өйәзе, Ғәйнә иле, Солтанкай ауылында Шируан исемле Бохаранан укып кайткан бер хәзрәттән укыған.

Быны һөйләгән Фәйезхан мулла үзе Казанда “Мөхәммәдиә” мәзрәсәһендә байтак вақыттар укып белем алғандан һуң, үзенә тыуған ауылы булған Ғәшир ауылына кайтып, имам һәм мөдәрис булған, мәзрәсә асып, дәрәс әйткән. Дин дәрәстәренән башка тарих, география, хисап фәндәре лә укыткан. Башкорт тарихы, халык әҙәбиәте тураһында ла бер ни тиклем мәғлүмәте бар ине. Русса китаптар за укый ине. Язып алдым: З. Шакиров. 1929 йыл, 25 июль”. (Рәсәй Фәндәр академияһының Өфө фәнни үзәге архивы, ф. 3, оп. 25, 2-се эш).

Күрәһегез, З. Шакиров иҫтәлегендә әйтелгәнсә, шағирзың әсәһе Мәмдүдә (Бибимәмдүдә) – Ғәйнә ырыуының Тол-Ғәйнә тармағы башкорто Зиннәтулла хәзрәттең кызы. Заманында З.Шакиров Казанда Тукай менән осрашып, был хакта уның үз ауызынан ишетә [1, 113—114.] Шағирзың язмаларына карағанда, Өфөнөң тәбиғәт һауаһы ғына түгел, кала халкы һулаған руһи һауа ла уның

күңеленә бик ятышлы булып кала. Тукай башкорт еренәң халкын да, уның шағирын да үз итә. Мәжит Ғафуриҙең күңел торошон үз хәле менән сағыштыра: “Мәжит әфәнде Ғафури менән күрештек. Ул миңә карағанда ла йыуашланған һәм донъя тарафынан басылған һымак күренде. Уның менән безҙең мосахәбәбез (әңгәмәбез – М.И.) күп ваҡыт күззәр аркыры ғына йылына ине. Ситтән безҙе караған кеше, икебезҙе әле генә хисапһыз каты шаярып, һуңынан әсәләре кыйнап, бер минут элек кенә илаузан туктаған балаларға окшатыр ине. Нишләйек һуң? Шаярыр инек – әле генә язмыш ханым кыйнаған; илар инек – әле күззән йәшебез зә кипмәгән” [4, 199]. М. Ғафури менән ул кала урамдары буйлап йөрөргә сыға. “Был каланың һауаһы латиф, һаулыҡ бағышлар булғанға, хәүефһезерәк күрәм. Ағизел буйындағы баксаға барып, бер нисә сәғәт ағас төптәрәмдә ятам. Шунда ук кымыз за бар”, –тип яза Ғ. Тукай [4, 323].

Оло хислә бөйөк шағир Өфөлә сакта, моғайын, касандыр ошо Башкортостан ерендә тыуып-үскән әсәһен һәм бабаһын хәтерләмәй калмағандыр; сөнки урындағы халыҡка, уның йәшәү рәүешенә, рухи мәзәниәтенә иғтибары ғәйәт зур була. Кала баксаһында ял иткән мәлдә ул бер шәкертте осратып: “Һин курайза уйнай беләһеңме?” – тип һораузан сак-сак тыйылып кала [4, 200]. Өфөлә шағир күренкә йырсылар менән осрашып, башкорт йырҙарын бирелеп тыңлай. “Петербург профессорҙары башкорт халкының бик тиззән монкариҙ буласағына (бөтөүенә – М.И.) иман иткәндәр. Башкорттарҙың ғәзәт вә әхлактарын язып һәм кейен вә зиннәттәрән музей өсөн тикшереп ятмактар икән... Ысын башкорт рухы вә башкорт моңо менән йырҙар за грамофонға алынып калһа, бының... аҙмы әһәмиәте булыр ине? – тип әсенә Тукай. – Ләкин милләтебез диңгезенә ынйылары төптә ятып, “ул-был”дары ғына өскә калка шул [4, 197]. Башкорт халкының язмышы, рухи донъяһы тураһындар уйланғанда, кем белә, әсәһенә арнап Өфөгә килерзән ике йыл самаһы элек язылған бер шиғырының айырым юлдары ла, бәлки, уның хәтере аша үткәндәр:

Үпкәнендән бирле, әсәй, иң ахыры кәррә һин,  
Һәр ишектән һөрзә улыңды мөхәббәт һаксыһы.  
Бар күңелдәрзән йылы, йомшак һинең кәбер ташы,  
Шунда тамһын күз йәшемдең иң асы һәм  
татлыһы! [2, 128].

Бөйөк Тукайзың бер быуаттан ашыу вақыт элек Өфөгә килеп, кан-кәрзәшлек тамырзари менән бәйләнгән ысын мәғәнәһендәге туғандаш халкы менән осрашыуы, Мәжит Ғафуризы күрәүе әзәбиәт һөйөүселәр күңелендә язғы бер сыуак көн һымак булып кала. Язмаларына карағанда, Тукайзың үз күңелендә лә шундай тәҗсәрат тыуған булырға тейеш: “13 көн Петербург “ризығын” ашағас, тағы Өфөгә табан сәфәр иттем... Өфөгә кайтһам, Өфө мине кейәү көткән кыз кеүек көтөп торған. Әтраф кейенгән. Йәм-йәшел. Кояш көлә. Яз еткән, яз!..”

1912 йылдың язында Ғабдулла Тукайзың Өфөгә килеп, шағир Мәжит Ғафури менән осрашыуы Сәйфи Кудаштың “Яззы каршылағанда” повесында ентекле сағылдырылған.

### *Әзәбиәт*

1. Ғәлләмов А., Яйыкбаев К. Халык укытыусыһы. – Ағизел, 1981, № 4.
2. Тукай Ғ. Әсәрзәр: дүрт томда, 2-се том. – Казан, 1976.
3. Тукай Ғ. Әсәрзәр: дүрт томда, 3-се том. – Казан, 1976.
4. Тукай Ғ. Әсәрзәр: дүрт томда, 4-се том. – Казан, 1976.

© Изелбаев М.Х., 2018



**М.И. Иксанов,**

*Миндәк ауылы 7-се һанлы мәктәбенең  
башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы*

**Р.Д. Хисаметдинов,**

*Учалы районы,  
Миндәк ауылы 7-се һанлы мәктәбенең 9-сы синыф укыусыһы*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИ ШИҒРИӘТЕНДӘ МӨХӘББӘТ ЛИРИКАҢЫ**

М. Ғафури шиғриәтенең мөхәббәт лирикаһы киң катлам укыусыларға билдәле түгел, тип әйтһәк, яңылыш булмастыр. Мәктәптәрҙең укытыу программаларына ул шиғырҙар индерелмәгән. XX быуат башында ижад иткән башкорт авторҙарының әсәрҙәре туплап бастырылған йыйынтыктарҙа ла М. Ғафуриҙың граждандыҡ лирикаһын ғына осратырға була. Шағирҙың граждандыҡ пафосы менән һуғарылған шиғри әсәрҙәре ғилми яктан ярайһы ук яҡшы, эзмә-эзлекле, төрлө контекста тикшерелгән булһа [1, 399-434], мөхәббәт темаһына язылған шиғырҙары ентәкле өйрәнәүҙә көтә. Был тәңгәлдә әсәрҙәрҙең жанр, стиль үзенсәлектәрен, поэтик образдар байлығын, һүрәтләү сараларының төрлөлөгөн, лирик герой менән авторҙың үз-ара бәйләнешен, ул әсәрҙәрҙең язылыу шарттарын, тарихын тикшерәү, әһәмиәтен, башкорт шиғриәтенә булған йоғонтоһон билдәләү зарурҙыр. М. Ғафуриҙың мөхәббәт лирикаһын өйрәнәү шағир шәхесен киңерәк асырға, тәрәнәрәк аңларға ла ярҙам итәсәк.

М. Ғафури шиғриәтенең сығанактары Көнсығыш поэзияһына барып тоташыуын беләбез [1, 399-434; 3, 16-26]. Авторҙың мөхәббәт лирикаһы ла был йәһәттән айырылып тормай. Шағир үз әсәрҙәренең поэтик формаһын төзөгәндә лә, образдар һайлағанда ла, нигеҙҙә, шәреҡ шиғриәте өлгөләрәнә таяна. “Миңә был көн мөхәббәт булды миһнәт...” тигән шиғыры – шуға асыҡ миҫал. Ул ғәзәл формаһында ижад ителгән. Ғәзәл – Көнсығыш халыктары лирик поэзияһында (Әзербайжан, Үзбәкстан, Төркмәнстан һ.б) боронғо ваҡыттарҙа ук барлықка килгән шиғри формаларҙың береһе. Ике юллыҡ строфаларҙан – бәйеттәрҙән

тора. Ундағы бәйеттәрзең һаны ун икенән артмаҫка тейеш, һәм ундағы юлдар, касидәләге кеүек үк, аа ба, ва, га... схемаһы буйынса рифмалашып киләләр [4, 40]. Ғәзәлде үз аллы поэтик жанр тип тә карарға була. Сөнки формаһы ғына түгел, йөкмәткеһе лә тоторокло канундарға нигезләнә. Ғәзәттә, лирик герой һағышлы, яуапһыз мөхәббәт тойғолары кисерә, һөйгән кызының матурлығы менән һокланып, уның менән була алмағанға ғазап сигә. Үрзә аталған шиғырзың йөкмәткеһе ошо поэтик канундарға тулығынса тап килә:

*Миңә был көн мөхәббәт булды миһнәт,  
Күңелдән һис вақыт китмәй, ни хикмәт?*

*Бүтәндәргә бының һис киммәте юк,  
Вә ләкин был күренде миңә киммәт.*

*Харап итте заһирзы был фекерзәр,  
Быны уйлау кәлепкә бирзе зиннәт... [2, 29]*

Шулай ук авторзың оптимистик рухта язылған ғәзәлдәре лә осрай:

*Кисә күз йәштәре тамған урында  
Бөгөн гөл сәскәһе үсһә, ғәжәпме?*

*Ауырлык менән үткән был минуттар  
Еңеллек менән тиз үтһә, ғәжәпме?..*

*Ғишык менән исергән был башымды  
Гүзәл йөзлө матур көтһә, ғәжәпме?*

(“Ғәжәпме?”) [2, 85]

М.Ғафури шиғриәтендә робағи формаһын да осратырға мөмкин (“...гә”, “Мәжлес”, “Баксала”). Шулай за шағирзың мөхәббәт лирикаһында мәснәүи (ике юллык) строфаһы йышыраҡ кулланыла (“Мөхәббәт”, “Алданған ғашик”, “Харап бакса”, “Беренсе мөхәббәт”, “Һөйөүзән касыу”, “Ул”, “Яныу”,

“Көтмәгәндә”, “Миң” һ.б.). Халык ижадынан автор 10-9 ижекле үлсәмгә нигезләнгән йыр строфаһын үз итә (“Окшатыу”, “Яңы таныш”, “Уны күреү менән моңло былбыл”, “Һулыған сәскә”).

Лирик герой мөхәббәттә иң мөкәддәс тойғо, йәшәү сығанағы һәм мәғәнәһе тип кабул итә. Шул уҡ вақытта һөйөү уның өсөн һәр сак сафлык, серлелек төшөнсәләренә ауаздаш булып тора:

*Һәр вақыт ишә күңелдән сын мөхәббәттең эле,  
Мин буламын шул вақыт был бапта Мәжнүндән тиле.*

*Хәйләһез, саф мөхәббәттә күңел эзләп оса,  
Әйләнеп, мәъюс булып кайта, куныр ер тапмайса...*

“Халәте тәьсирзә” [2, 55]

Зур поэтик образдар урынына үзенсәлекле художестволы деталдәр файзаланылыуы лирик геройзың нескә тойғоларын тәрәнерәк асырға булышлык итә (“Ул”, “Сәс”, “Аяктары”, “Миң” һ.б.):

*...Һинең ап-ак йөзөң өстөндәге шул кескенә миңде  
Күрәм дә, тулған айзың бер эшен уйлап, көләм инде...*

“Миң” [2, 83]

Күренеүенсә, Мәжит Ғафури шиғриәтенә мөхәббәт лирикаһы ла юғары художестволы камиллыкка эйә. Ул шиғырзар, боронғо шәрәк әзәбиәтенә тамырланып, поэтик оҫталықтың сағыу өлгөләрә булып торалар.

### **Әзәбиәт**

1. Башкорт әзәбиәте тарихы. 6 томда. 2-се т. XIX – XX быуат башы әзәбиәте. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1996. – 582 б.
2. Ғафури.М. Был донъяны тотоп торған мөхәббәт. – Анкара, 2011. – 295 б.
3. Рамазанов Ғ. Башкорт поэзияһында совет кешеһе образы. – Өфө: Башкортостан китап издательствоһы, 1956. – 134 б.

4. Әзәбиәт ғилеме һүзлеге. /Төз. Ким Әхмәтйәнов. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1965. – 260 б.

© Иксанов М. И., Хисаметдинов Р.Д., 2018

**Р.Х. Илишева,**

*филол. ф. к., доцент, Стерлитамак к.*

### **СТӘРЛӘТАМАКТА З.БИИШЕВА ИСЕМЕН МӘҢГЕЛӘШТЕРЕҮ**

Башкортостандың тәүге халык языусыһы З.Биишева исемен мәңгеләштерәү буйынса республикала байтак эш башкарыла. 1997 йылдың 26 августында БР Министрлар кабинеты кабул иткән 167-се һанлы «Башкортостандың халык языусыһы З.Биишева исемен мәңгеләштерәү тураһында» қарарына ярашлы, эш бер нисә йүнәләштә бара. Берзән, языусы биографияһы менән бәйлә истәлекле урындарзы билдәләү. Шуға бәйлә, башкалабыз Өфөлә языусы йәшәгән йортқа (Коммунистик урам, 71) буйынса мемориаль тактаташ қуйылған. Өфөлә һәм Күгәрсен районы Морак ауылында төзөк һәм матур урамдарға З.Биишева исеми биреләүе, 3-сә һанлы Морак гимназияһының З.Биишева исемен алыуы – ошо қарар нигезендә башкарылған истәлекле вақиғалар. Башкортостандың Языусылар берлеге һәм Күгәрсен районы хақимиәте йыл да тапшырыла қилгән З.Биишева премияһын ойоштороусы булып сығыш яһай.

Үрзә телгә алынған қарарза языусының тыуған ауылы Күгәрсен районы Төйөмбәт ауылында З.Биишева исемендәге мәктәп-музей асыу, шулай ук Күгәрсен районы Морак ауылында языусыға бюст қуйыу, Өфөлә уның фатирында музей асыу кеүек эш йүнәләштәре лә билдәләнгән, уның байтағы тормошка ашырылды ла инде.

Төйөмбәт ауылындағы мәктәп-музей, билдәле булыуынса, 1998 йылда, киң йәмәғәтселек катнашлығында, тантаналы шарттарға асылды. Ул үзенен үзенсәлекле архитектураһы, эске бизәлеше менән языусының тыуған ауылын йәмләп тора.

«Китап» нәшриәтенә маһир кәләм оҫтаһы З.Биишева исеменен биреләүе шулай ук языусы ижадына оло хөрмәт билгеге булды.

Республика тарихында З.Биишева исемен мәңгеләштерәүгә бәйле йәнә бер якты бит булғаны мәғлүм: 2008 йылда Стәрлетамак дәүләт педагогия академияһына Зәйнәб Биишева исеме бирелгәйне. Стәрлетамакта 80 йылға яқын юғары белемле кадрлар әзерләне, коллектив йәш быуынға рухи тәрбиә бирәү өлкәһендә зур уңыштарға өлгәште. Языусы исеменен педагогик укыу йортона биреләүе уның ижадының рухи бейеклеген дә, укыу-укытыу һәм башка гуманитар өлкәләргә тиҫтәләрсә физикәр улдарын һәм кыздарын биргән Биишевтар династияһының Ватан алдындағы хезмәттәрен дә таныу ине.

СДПА-ға 2008 йылда З.Биишева исемен бирелгәндән һуң бер йыл узғас, бында халык языусыһы Зәйнәб Биишева музейы ойошторолдо. Ул заманса бизәлеше, фотоларзың, экспонаттарзың языусы ижадын тәрән аңлап, яратып урынлаштырылыуы яғынан өлгө булырлык. Музей материалдарға ярайһы бай булыуы менән айырылып тора. Яуаплы бурыс – үтә лә кыска вакыт эсендә музей фондын булдырыу, материалдарзы системалаштырыу, бихисап ойоштороу эштәрен башкорт әзәбиәте кафедраһы кытыусылары башкарып сықты. Языусының тыуған ауылында гөрләп эшләп торған төп музей барында, яңы музейзың үзенсәлекле йөзөн табыуы катмарлы ғына мәсьәлә ине. Укыу йортонда урынлашқан музей буларак, уның З.Биишеваға бәйле ғилми, методик йүнәләштәге материалдарзы туплаусы үзенсәлекле үзәк рәүешендә формалашырға тейешлеге тәбиғи тойолдо. Стендтарзың береге «Укытыусы. Остас. Мәғрифәтсе» тип аталыуы юкка түгел. Экскурсиялар үткәргәндә ошо стенд эргәһендә һәр сак озағырак тукталырға тура килә. Төп фекеребеззе аңлатканда З.Биишева ижады безгә ышаныслы терәк булып тора.

Музейза экспозициялар төрлө: Бишевтар шәжәрәһе, Каруанһарай, языусының ғаиләһе һәм, әлбиттә, языусы ижадына арналған стендтар. Языусының тәүге әсәрзәре, геройзары, языусы ижадын өйрәнәү һақында мәғлүмәт, З. Бишева әсәрзәренә театрза куйылыу, романдарының басылып сығыу тарихына бәйлә материалдар менән студенттар һәм музейға киләүселәр бик теләп таныша. Музей языусы ижадын мәктәптә һәм вузда өйрәнәүгә булышлык итеү максатын алға куя, шуға материалдарзы бирәүзә эзмә-эзлеклеклек, уларзың төрлө йәштәге укыусылар өсөн аңлайышлы булыуы төп талап булды. Музей фондында студенттар һәм факультет укытыусылары тарафынан бөртөкләп йыйылған хаттар, аудио-һәм видеоязмалар, кулъязмалар һақлана. Языусының шәхси әйберзәре араһында альяпкыс, дебәт шәл, радио кеүек иштәлеклек комарткылар за бар. Музей студенттарзың ғалимдарзың ғилми эштәре исәбенә үз фондын хәзәр зә тулыландыра. Ул йәмәғәтселек башланғысында эшләп килә.

2008 йылда сыққан бер мәкәләһендә күренеклек языусы һәм ғалим Р.Н.Байымов Башкортостандың әзәби музейзәры һақында: «Кызғаньска каршы, урындарзағы языусыларға арналған музейзар язма материалдар менән түгел, йыш кына стеналарзағы фотоиллюстрациялары менән мауыға. Языусы архивы, уның ижад лабораторияһы, шәхес үзенсәлектәренә арналған, ижадын баһалаған материалдар музей хезмәткәрзәре иғтибарынан ситтә кала килә» тип язғайны. Эш барышында уның кәңәштәрен тоторға тырыштык.

Беләм бирәү өлкәһендә барған реформалар нигезендә, 2012 йылда Зәйнәб Бишева исемендәге Стәрлетамак дәүләт педагогия академияһы Стәрлетамактың Башкорт дәүләт университеты филиалына кушылды. Яңы структураға 7 факультетында укып йөрөгән 7 мең студенты менән күскән СДПА тарихында, әлбиттә, Башкортостандың халык языусыһы исемен йөрөтәү йылдары – ғорурлык менән искә алырлык якты биттәр. Укыу-укыту өлкәһе бөгөн дә һәр яктан килгән шәхес тәрбиәләүсә иң кеүәтле, үтемле өлкә булып кала. Зәйнәб Бишеваның ижади каһарманлығы, уның идеалдарының сафлығы

һәм юғары әйзәүсәнлегә йәш быуындың рухи мазәниәтен формалаштырыу юлында үзенә мөкәддәс, изге бурысын үтәүгә дауам итә. «Мин гүмер буйы укыным. Мин ни зә булһа өйрәнмәй, укымай торған көндәрәмдә белмәйем. Мин һәр китабымды, һәр образды халык йөрәгенән сығып яздым» – тип яза Зәйнәб апай Бишшева. Укыу донъяһы булған, укытыусылар әзерләүсә вузда, факультетта ошо һүззәр һәр сак иштә тора, рәсми исемә булмаһа ла, язуы рухы беззәң менән кала.

© Илишева Р.Х., 2018

**Р.Р. Йосопова,**

*башкорт һәм төрки филологияһы факультетының I курс студенты.*

*Ғилми етәксәһе – филол. ф. к., доцент М.С. Арысланова,*

*БДУ-ның Стәрлетамак филиалы, Стәрлетамак к.*

### **М.ҒАФУРИЗЫҢ ИЖАДИ МИРАСЫ**

Башкортостандың беренсә халык шағиры, башкорт һәм татар әзәбиәттәренә классигы, башкорт совет әзәбиәтенә нигез һалыусы Мәжит Ғафуризың исемә укыусылар араһында киң билдәлә. Әзиптең якташы буларак, мин уның ижади мирасын зур кызыкһыныу менән өйрәнәм.

Мәжит Ғафури 1880 йылдың 20 июлендә (яңыса 8 август) Өфө губернаһы Стәрлетамак өйәзе (Башкортостандың хәзерге Ғафури районы) Езем-Каран ауылында хәлфә ғайләһендә тыуған. Атаһы Нурғәли умартасылык эше менән дә шөгөлләнгән, төрлө эштәргә ошта булған. Мәжит Ғафури зирәк бала була, бәләкәй сактан әкиәт, китаптар тыңларға ярата һәм бик иртә укырға өйрәнә. 1988 йылда Мәжит Ғафури, Урал таулары аша 450 сакрым йәйәүләп тиерлек үтеп, Троицк калаһындағы Зәйнулла ишан Рәсүлев мазрәсәһенә укырға инә. Мазрәсәлә Мәжит Ғафуризың тәүге ижади азымдары башлана. 1902 йылда “Фәкирлектә үткән тереклек” тигән тәүге проза әсәрен яза. Буласак шағир

Силәбелә тәүге тапкыр тимер юлын күрә, һәм ул егет күңелендә онотолмас тәъсир калдыра. Һөзөмтәлә “Себер тимер юлы” тигән шиғыр тыуа.

1906 йылда Мәжит Ғафури Өфөгә кайта һәм калған гүмерен шунда үткәрә. Бөйөк революция дауылдарының шаһиты һәм катнашыусыһы булған Ғафури ысын-ысындан халык шағиры була һәм үз әсәрҙәрендә хезмәтсән халыктың язмышын, шатлык һәм кайғыларын үзе йәшәгән катмарлы дәүер – XX быуаттың тәүге утыз йыллығы шарттарында һүрәтләй.

Әзәбиәттә 1905-1907 йылдарҙағы революция алдынан сығыш яһаған Мәжит Ғафури Октябрь революцияһына тиклем зур ижади эзләнеүҙәр юлын үтә. Языусының ижад юлы революцияға тиклем дә, унан һуң да шыма һәм капма-каршылыҡһыз ғына бармай.

Мәжит Ғафури ижады языусының тәүге азымдарынан ук әзәби һәм ғилми йәмәғәтселектен иғтибар үзәгендә була. Мәжит Ғафуриҙың башланғыс осоро ижадына тәү башлап иғтибар итеүселәрҙең береһе татар шағиры Ғабдулла Тукай булыуы билдәле, замандаштары Ғ.Камал, Ф.Әмирхан һәм Ғ.Ибраһимовтар за уның ижади эшмәкәрлегенә иғтибар итә. "Бир кулыңды"лағы хезмәт кешенә иғтибар артабан "Әшсе" поэмаһында дауам иттерелә. Был әсәрҙең тәүге басмаһына (1921) яҙған баш һүҙендә Ғ.Ибраһимов: "Кулығыҙҙағы "Әшсе" поэмаһы һис бер төрлө шәрехкә (аңлатмаға) мохтаж түгел", – тип язды" [1, 148].

Мәжит Ғафури Октябрь революцияһын “Кызыл байрак” исемле шиғырҙар йыйынтығы менән каршылай. Был шағир ижадының хезмәтсән халык тормошо, уның уй-тойғолары, көрәше менән айырылғыһыз бәйләнгән раслай. Октябрь революцияһы еңгәндән һуң, Мәжит Ғафури йәш башкорт әзәбиәтен һәм мәзәниәтен үстөрөгә күп көс һала. Шағир рус әзәбиәте өлгөләрән, шул иҫәптән Максим Горький әсәрҙәрән тәржемә итеүҙең инициаторы була, “Азат мәктәп” исемле дәрәслек-хрестоматияларҙы төзөүҙә актив катнаша. Революция, граждандар һуғышы ялкынып үтөп, әзәбиәткә



килгән Ғ. Ғүмәр, Ш.Хозайбирзин, Д.Юлтый кеүек йәш языусыларға өлкән шағир якындан ижади ярзам күрһәтеүе билдәле [1, 147].

Мәжит Ғафуризын революциянан һуңғы ижадының үзәгендә заман геройы хақында уйланыузар тора. Уның фекеренсә, ысын герой – революция казаныштарын яклау өсөн йәнен дә, көсөн дә кызғанмай торған кеше.

Мәжит Ғафури һәм уның кәләмдәштәре ижадында яңы заман геройын һүрәтләгәндә үлемһезлек, юғары романтика хақында уйланыузар, образдарзын күтәренке рухы – характерлы күренеш. Ул үткәнгә, хыялға, әкиәттәргә кайтып калмай, ә тормоштоң, реаль ысынбарлыктың үзенә таяна.

Мәжит Ғафуризың 1920 йылда язылған “Ант”, ”Татар егетенә” һәм ”Бир кулыңды” кеүек шиғырзарында тап бына шундай ыңғай герой сифаттарын күреү кыйын түгел. Революцияның башланғыс осорондағы традицион образдарзан шағир яңы йөкмәткене сағылдырыу өсөн яңы романтика менән һуғарылған реалистик образдарға күсә килә.

“Ант” (“Ғәһет”) шиғырында – Мәжит Ғафуризың һуғышсан лирикаһының типик өлгөһө булған әсәрзә – азатлык, яңы донъя өсөн яуға күтәрелгән яңы кешенең иң якшы сифаттары тупланып бирелгән.

1923 йылда Мәжит Ғафуриға беренсе булып “Башкортостандың халык шағиры” исеме бирелә.

20-се йылдар азағы 30-сы йылдар башына Мәжит Ғафури үzeneң үткән тормоштан яңы заманға күсәүгә арналған “Кара йөззәр” (1921 й.), ”Тормош баскыстары” (1928 й.) һәм “Шағирзың алтын приискаһында” (1930 й.) кеүек языусы ижадында социалистик реализм методының күренекле казаныштары булған киң билдәле классик повестарын яза.

Ғ.Рамазанов билдәләүенсә, “Шағир алтын приискаһында” повесында бөтә вакиғаларзы үз тирәһенә туплап, үз йөрәге аша үткәргән бер герой бар. Ул – хикәйәләүсә, әсәрзең лирик геройы, авторзың үз образы. М.Ғафури повесының әһәмиәте, капиталистик изеүзе фашлау менән генә сикләнмәй. Языусы был әсәрендә саф күңелле, хезмәт һөйөүсә кешеләргә дан йырлай.

Яңы заман менән бергә үсеп барған совет театры өсөн репертуар тыузырыу эшенә Мәжит Ғафури за үзенәң өлөшөн индерә. Ул ғүмеренәң азағынса публицистика һәм журналистика өлкәһендә лә эшләүзән туктамай.

Озақ йылдарға һузылған каты ауырыу 1934 йылдың 28 октябрәндә Ғафуризың ғүмерен өзә. Ләкин ул калдырған ижади мирас бөгөн дә өйрәнелә, ентекле тикшерелә.

Ғүмерен халыкка бағышлаған шағирзың ижады вақыт һынауын үтте. Мәжит Ғафуризың исемен мәңгеләштереү буйынса бихисап эштәр эшләнде һәм эшләнә. Тыуған ерендә 1930 йылда Красноусол районы ойшторола һәм языусының тыуыуына 60 йыл тулыуын билдәләп, 1940 йылда Ғафури районы тип үзгәртелә. Өфөлә һәм Ғафури районы Езем-Каран ауылында языусының музейзари бар, башкорт дәүләт академия драма театры Мәжит Ғафури исемен йөрөтә, уның алдында мәшһүр әзиптең һәйкәле тора. Байтак кына кала-ауылдарза урамдар, скверзар языусы исемен оло хөрмәт менән йөрөтә.

### *Әзәбиәт*

1. Башкорт әзәбиәте тарихы. Алты томда. 3 том. Башкорт совет әзәбиәте (1917-1941 йылдар). – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1991. – 544 бит.

2. Рамазанов Ғ. Мәжит Ғафури ижады. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1965. – 418 бит.

© **Йосопова Р.Р.**, 2018

**Р.К. Ишмырзина,**

*филол. ф. к.,*

*Жәлил Кейекбаевтың йорт-музейы директоры,*

*Ғафури районы, Каранйылға а.*

## **МУЗЕЙ – ТАРИХЫБЫЗЫҢ ХӘТЕР ЙОРТО**

Атаклы башкорт ғалимы, донъя тюркологияһында киң билдәле фән әһеле һәм талантлы әзип, педагог, филология фәндәре докторы, профессор Жәлил Ғиниәт улы Кейекбаевтың ғилми-теоретик һәм әзәби мирасы башкорт филологияһы һәм төрки тел ғилеме тарихында айырым урын тотта. Башкортостан Республикаһының атказанған фән эшмәкәре, ил узаманы Ж.Ғ. Кейекбаевтың якты истәлеге халкыбыз хәтерендә мәңге һақлана.

Ғалимдың тыуған ерендә – Ғафури районы Каранйылға ауылында урынлашқан Жәлил Кейекбаевтың йорт-музейы быуатты быуатка бәйләүсе рухиәт усағы булып тора. Мәшһүр ғалим, талантлы языусы, якташыбыз Жәлил Кейекбаев мәрхүм булғас, уның эшенә тоғролок һақлаған шәкерте остазының исемен мәңгеләштереү эшенә ылығы.

Ғиндулла Ширияздан улы Шәйәхмәтовтың тырышлығы менән Сәйетбаба урта мәктәбендә тыуған якты өйрәнеү түңәрәге нигезендә Жәлил Кейекбаевтың музейы булдырыла, һәм 1969 йылдың мартында мәктәпкә уның исеме бирелә. 1974 йылда музей «Мәктәп музейы» тип йөрөтөлә башлай. Шул ук йылдың 17 февралендә уға 2767-се һанлы танытма тапшырыла, 25 октябрәндә истәлекле мәрмәр тактаташ куйыла. 1977 йылдың 17 мартында музей паспортлы була.

1991 йылда Башкортостан Республикаһының Министрлар Советы карары менән күренекле ғалим һәм языусының тыуған ауылында музей төзөлә башлай. 1992 йылдың 25 октябрәндә, Ж.Ғ. Кейекбаевтың тыуған көнөндә, күренекле ғалим-тюркологтың мемориаль-биографик музейы тантаналы рәүештә асыла.

Ж.Ғ. Кейекбаевтың ғилми хезмәттәре менән бергә әзәби ижадына караған материалдар һақлана. Жәлил Ғиниәт улының шәхси әйберзәре, хаттары һәм

кульязмалары, рус, немец, татар, якут, казак, үзбәк, әзербайжан, эстон һәм башка ғалимдарзың истәлектәре музейзың төп экспонаттары булып тора. Музей предметтарының кайһы берзәре Ж.Ғ. Кейекбаевтың тормош иптәше Нәфисә ханым, уның дустары, кәләмдәштәренән бүләк итеп тапшырыла. Фәндәр академияһы, Башкорт дәүләт университеты ғалимдары ла музейға оло ярзам күрһәтә, улар иҫәбәндә Н.Х. Мәксүтова, Ғ.Ғ. Сәйетбатталов, М.В. Зәйнуллин, З.Ғ. Ураксин, Ғ.Б. Хәсәйенов, Ә.Х. Вахитов, Ғ.С. Кунафин һ.б.

Жәлил Кейекбаевтың йорт-музейы – ысын мәғәнәһәндә ғилми, мәзәни, әхлаки-әтик һәм эстетик белем һәм тәрбиә биреү усағы. Биш тиҫтәгә яқын йыл әсендә музей ғалимдың тормошон, ғилми һәм ижади әшмәкәрлеген сағылдырған яңынан-яңы экспонаттар, материалдар менән тулылана бара. Музей бөгөн 1000-дән ашыу дана экспонатты үз әсенә ала. Әлегә көндә экспонаттар һаман да күбәйеү өҫтөндә, уларға урын да әзәйә...

Бөгөн Жәлил Кейекбаевтың йорт-музейы – районда ғына түгел, бөтә республика кимәләндә билдәләлек яулаған музей. Ж.Ғ. Кейекбаевтың ғилми мирасын һаклау өсөн музей диплом менән бүләкләнә, «Иң яқшы әзәби музей» номинацияһы менән наградлана.

Руһи комарткыларзы йыйыу һәм һаклау менән бергә, музейзар зур ғилми-ағартыу һәм укытыу-тәрбиәүи әштәр башкара. Был йәһәттән Жәлил Кейекбаевтың йорт-музейының әшмәкәрлеге күп йүнәләшле, тип әйтһәк, хата булмаҫ. Ул фонд әшен башкарыузы ла, ғилми-методик әште алып барыузы ла, йәмәғәт әштәрендә катнашыузы ла үз әсенә ала.

Музейыбызза тыуған яқты өйрәнеү түңәрәге уңышлы әшләп килә. Балалар бында тыуған яқтың тарихы, ерле халкы, уның тормошо, мәзәниәте, ғөрөф-ғәзәттәре, билдәле шәхестәре менән яқындан таныша. Иң мөһиме – музей йәш быуында үткәнгә ихтирам тәрбиәләргә ярзам итә.

Жәлил Кейекбаев йорт-музейының педагогик әшмәкәрлеге тураһында һүз алып барғанда, әлбиттә, туған телде һәм сит ил телдәрен өйрәнеүзе күз уңында тотаһың – ғалим үзе бик күп телдәрзе яқшы белгән. Музейза ғәрәп теле

түңәрәге уңышлы эшләп килә. Укыу йылы дауамында укыусылар ғәрәп телен өйрәнә. Күп телдәрзе белгән баланың донъяға карашы ла кинерәк була.

Һәр йылдың 25 октябрәндә Жәлил Ғиниәт улы Кейекбаевтың якты иштәлеген ихтирам итеүгә арналған Хәтер һәм кәзер кисәһе үткәрелә. Халык-ара музейзар көнө айканлы музейза «Музейзар төнө» акцияһы узғарыла. Караныйылға ауылында Жәлил Кейекбаевтың йорт-музейы менән берлектә ауылдаштар осрашыузары, шәжәрә байрамдары ойошторола, музей – халыктың үткәнән бөгөнгө тормошо менән тоташтырыу үзәге бит.

Музей ғилми-тикшеренү эштәре лә алып бара: төрлө кимәлдәге фәнни-ғәмәли конференцияларза, туризм-крайзы өйрәнү буйынса семинарзарза катнашыу музейзың ғилми эшмәкәрлеген тулыландыра. Йәш быуынды фәнгә ылыктырыу максатында Ж.Ғ. Кейекбаев исемәндәге мәктәп менән берлектә йыл да «Кейекбаев укыузары» район ғилми-ғәмәли конференцияһы узғарыла.

Күп кенә укыусылар, студенттар, аспиранттар өсөн музейза һакланған материалдар ғилми эштәрен башкарыуза төп сығанак булып тора. Ж.Ғ. Кейекбаев ижадына арнап юғары укыу йорттары студенттары байтак диплом проекттары, йәш ғалимдар филология фәндәре кандидатлығына диссертация эштәре яззы.

Ғөмүмән, башкорт халкының мәшһүр улының тормошо, эшмәкәрлеге өлгөһөндә эш һөйөүсәнлек, актив тормош, граждандык позициялары, тыуған ергә, тыуған илгә, төйәккә, туған телгә карата һөйөү хисе тәрбиәләү музейзың төп максаты булып тора.

Арзаклы ил улы, оло шәхес Жәлил Ғиниәт улы Кейекбаевка арналған йорт-музей – уның якты рухына һәйкәл ул. Музейға килергә теләүселәр өсөн музей ишектәре һәр сак асык. Музей бөгөн дә тулы тормош һәм киләсәккә зур максаттар менән йәшәй.

© Ишмырзина Р.К., 2018

**А.У. Киньябулатов,**

*к. м. н., доцент БГМУ, г. Уфа*

**Ш.З. Загидуллин,**

*д. м. н., профессор БГМУ, г. Уфа*

**А.А. Хазиманова,**

*аспирант БГМУ, г. Уфа*

## **БОЛЕЗНЬ И СМЕРТЬ МАЖИТА ГАФУРИ**

В Казани около речного порта есть улица имени М.Гафури, там есть одна особенность, которая нас заинтересовала, его имя написано следующим образом: «Маджит Гафури», через букву «д». На самом же деле его звали Габдельмажит Нургалеевич Гафуров, а псевдоним он взял Мажит Гафури. «Габдельмажит» переводится с арабского языка, как «Габдель» плюс «Мажит» — «раб божий» и «прославленный, славный», т.е. дословно «прославленный раб божий». В 2020 году будет отмечаться 140-летие со дня его рождения классика башкирской литературы М.Гафури. В начале улицы Чернышевского дом 5 раньше располагалось медресе «Галия», куда Мажит Гафури, приехал в 1906 году учиться из Казани, впоследствии в этом здании располагалась школа имени Мажита Гафури, а сейчас здесь находится мусульманский университет. В 1923 году, в связи с 20-летием творческой деятельности, Мажиту Гафури было присвоено почётное звание «Народный поэт Башкирской АССР» — он стал первым официально признанным поэтом в первой автономной советской социалистической республике в составе РСФСР. В дни юбилея правительство республики подарило ему дом на улице Гоголя 28, в котором ныне размещается дом-музей М.Гафури, где он написал свои лучшие произведения: «Черноликие», «Ступени жизни», «Красная звезда» и другие. В Уфе нет больше улицы в нашем городе, которую бы назвали именем поэта при его жизни. Это событие тоже произошло в 1923 году, в дни празднования 20-летия творческой деятельности. Первый дом М.Гафури стоял напротив того места, где сегодня

стоит Телецентр, а рядом жили поэт С.Сунчелей. Они дружили, но дом сгорел, поэтому первоначально М.Гафури жил на «своей» улице, лишь потом переехал на улице Гоголя. М.Гафури любил гулять по «своей» улице, она тянулась до того места, где сейчас стоит памятник Салавату Юлаеву, он любил большой камень, который сейчас находится в основании памятника, где находится смотровая площадка.

Состояние здравоохранения в начале XX века в Уфимской губернии характеризовалась развитием земской медицины, в Уфе работали 4 доктора медицины. Среди коренного населения было распространены социально-значимые заболевания того периода — трахома, туберкулез, сифилис и др. Туберкулёз был распространён среди жителей г. Уфы и Уфимской губернии, население города Уфы было в 1913 г. составляло 100700 человек, а в 1931 г. соответственно 125000 человек. Чахотка старое название туберкулёза, по данным академика РАН Александра Григорьевича Чучалина (директор НИИ пульмонологии) сегодня в мире более 200 туберкулезо-подобных заболеваний, которые протекают как туберкулёз, но палочки Коха не высеивается. Палочка Коха может длительно сохранять свою жизнеспособность и стремительно вырабатывает стабильную устойчивость к различным лекарственным препаратам, поэтому до сих пор данное заболевание относится к социально-значимым и его распространённость является одним из показателей здоровья населения страны. Народный комиссариат здравоохранения в начале 1930-х гг. особым постановлением закрепил за первым народным поэтом республики личного врача, которым стал опытный терапевт В.К.Огородников. Практически ежегодно поэт М.Гафури вместе со своей женой находились на лечении в кумысолечебницах республики, но состояние его здоровье ухудшалось — основными симптомами были кашель и кахексия, и как следствие этого пониженный вес, отсутствие аппетита, склонность к простудным заболеваниям. Несмотря, что творческой энергии у М. Гафури было достаточно, но можно предположить, что трудоспособность была резко снижена и по всей видимости

наблюдалась быстрая истощаемость, которая сказывалась в его творчестве. Известный патопсихолог Блюма Вульфовна Зейгарник описывает, что у больных туберкулезом снижается память. Многие известные деятели литературы болели и умерли от туберкулеза: А.П.Чехов, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов и др. Основными клиническими проявлениями заболевания является кашель, мокрота, кровохаркание, истощение, данные симптомы были описаны «классиками медицины» Галеном, Гиппократом, Абу Али ибн Синой и др. Не наступил еще век антибиотиков, лечение проводилось сульфаниламидами, в СССР открывались новые противотуберкулезные санатории, благодаря которым снизилась заболеваемость туберкулезом. Помимо личного врача, который следил за состоянием здоровья поэта, также были прикреплены бричка с извозчиком, которая закреплялась за Народным комиссариатом здравоохранения. Палочку Коха у Мажита Гафури не выявили, причиной смерти стал паралич сердца (остановка сердца), что могло стать следствием ряда заболеваний. В газете «Красная Башкирия» ни слово не говорится о туберкулезе, что видимо объясняется, возможно, пропагандой достижений советского здравоохранения, который успешно боролся с туберкулезом. Главный пульмонолог Республики Башкортостан Шамиль Зарифович Загидуллин считает, что изучение истории болезни откроет много тайн творческого наследия народного поэта М.Гафури. К тому же главный пульмонолог Российской Федерации А.Г. Чучалин во время проведения Конгресса пульмонологов в 2012 году в здании Конгресс-холла (г.Уфа) сказал, что «...история пульмонологии в России начинается с приезда А.П. Чехова в Андреевский санаторий». В настоящее время создана временная рабочая группа по изучению кумысолечения, историй болезни А.П.Чехова, М.Гафури под руководством профессора Ш.З.Загидуллина и доцента А.У.Киньябулатова (БГМУ).

Выводы: 1. Народный поэт Башкирской АССР М.Гафури болел туберкулезоподобным заболеванием.



2. Смерть поэта наступила от сердечной недостаточности.

3. Создана временная рабочая группа из числа студентов-активистов БГМУ, которые изучают кумысолечение, истории болезни А.П.Чехова и М.Гафури.

### *Литература*

1. Еникеев Д.А., Киньябулатов А.У., Камаева Л.М. Патофизиологические особенности болезни народного поэта БАССР Мажита Гафури // Рос. Научно-практич. конф. (14-15 декабря 2005 г.) «Взаимопонимание культур и проблемы национальной идентичности (к 125-летию М.Гафури)», г. Уфа, ВЭГУ, 2006. — С. 271.

© **Киньябулатов А.У.**, 2018

© **Загидуллин Ш.З.**, 2018

© **Хазиманова А.А.**, 2018

**А.У. Киньябулатов,**

*к. м. н., доцент БГМУ, г. Уфа*

**Е.С. Ширяева,**

*студент БГМУ, г. Уфа*

**А.А. Хазиманова,**

*аспирант БГМУ, г. Уфа*

### **ВРАЧИ-ТРУЭНТЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

В настоящее время широко распространено понятие «врачи-трусэнты» (от английского truant – прогульщик). К ним относятся, например, актеры Татьяна Друбич, Александр Прохорщиков, певец Александр Розенбаум, кинорежиссер Юлий Гусман, писатели Антон Чехов, Михаил Булгаков, Викентий Вересаев, Василий Аксенов, Григорий Горин, продюсеры Яна Рудковская, Гарик

Мартирисян, политик Валентина Матвиенко и др. Врачам свойственно много писать; к тому же хорошее написание истории болезни можно рассмотреть, как хорошее сочинение на заданную тему о постановке диагноза. Много шуток вызывает почерк врачей, но надо сказать, что у врачей-труэнтов почерк был прекрасный. Следующие врачи Республики Башкортостан являются членами творческих союзов: член Союз писателей Республики Башкортостан В.Г.Сахаутдинов, члены Союза журналистов Республики Башкортостан А.С.Мифтахова, А.А.Кулагина, Б.В.Гумаров, А.С.Рахимкулов, А.У.Киньябулатов [1], то есть, по сути, их тоже можно внести в список врачей-труэнтов.

В Республике Башкортостан среди врачей было всего 5 членов Союза журналистов, которые освещали вопросы истории медицины. Первая среди них – Амина Садыковна Мифтахова (1923-2005), детский невролог, доктор медицинских наук (1973), профессор (1974). После окончания БГМИ (1947) работала в дошкольных и школьных учреждениях г.Уфы. В 1953-1986 гг. в БГМИ (в 1972-83 гг. – заведующая кафедрой нервных болезней педиатрического, санитарно-гигиенического и стоматологического факультетов). Основные публикации в газетах «Советская Башкирия», «Вечерняя Уфа», «Медик» были посвящены вопросам лечения полиомиелита, туберкулезного менингита, детского церебрального паралича с применением бальнеологических факторов Красноусольского детского санатория. Автор свыше 20 печатных работ в средствах массовой информации [2, 229; 4, 203].

Антонина Алексеевна Кулагина (1926-2010) кандидат медицинских наук, терапевт. Окончила лечебный факультет Алма-Атинского медицинского института. В 1965 году начала работать ассистентом на кафедре организации здравоохранения в Башкирском государственном медицинском институте, в 1971 году была назначена деканом вновь образованного санитарно-гигиенического факультета. В последующем работала в Уфимском НИИ гигиены труда и профзаболеваний, в Республиканском центре медицинской

профилактики. Автор 36 печатных статей, 7 монографий, 4 брошюр, одного историко-публицистического очерка. Печаталась в газетах «Советская Башкирия», «Вечерняя Уфа», «Ленинец», «Медик» и др. Награждена знаком «Отличник здравоохранения СССР», медалью «Ветеран труда» [3, с.42].

Доцент Борис Зыякайнович (Варис Зыякаевич) Гумаров (1928-2007), кандидат медицинских наук. дерматовенеролог. Окончил Челябинский медицинский институт (1951). С 1970 года ассистент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения с историей медицины, с 1992 до 1999 года – доцент. В 1995-2002 годы, будучи ведущим научным редактором в Научном издательстве «Башкирская энциклопедия», принял самое активное участие в выпуске двух энциклопедических изданий «Краткая энциклопедия Башкортостана» (на русском и башкирском языках). Издал 2 словаря («Русско-башкирский словарь медико-гигиенических терминов» и «Русско-башкирская терминология по анатомии и физиологии»), монографию «Башкирская народная медицина», которая получила положительную оценку не только среди учёных республики, но и крупных историков медицины всей России – П.Е. Заблудовского, Б.Д. Петрова, Э.Д. Грибанова, М.К. Кузьмина. Ему присвоено звание «Заслуженный врач Республики Башкортостан» (1996), награждён медалью «Ветеран труда» [3, 49; 4, 96].

Доцент Азамат Салаватович Рахимкулов (1973 г.р.) окончил лечебный факультет Башкирского медицинского университета (1998). Невролог, кандидат медицинских наук. В 1999-2000 гг. работал неврологом в неврологическом отделении клиники УфНИИМТЭЧ. С апреля 2001 года работал заместителем главного редактора газеты «Медик» БГМУ. Член редколлегии литературного альманаха «Немало Вероятно». Автор свыше 20 печатных статей в средствах массовой информации, 1 методического пособия по истории медицины. Печатался в газетах «Республика Башкортостан», «Вечерняя Уфа», «Ленинец», «Медик» и др. [3; 70-71].

Доцент Азат Уранович Киньябулатов (1963 г.р.) окончил лечебный факультет Башкирского медицинского института. Кандидат медицинских наук, нейрохирург. С 1999 года – научный редактор Научного издательства «Башкирская энциклопедия», с 2006 – года заместитель директора по научно-издательской работе. Его публикации посвящены истории медицины и социологии медицины, физической культуре и спорту в Республике Башкортостан. Президент Ассоциации историков медицины Республики Башкортостан (2011). Автор 34 статей в средствах массовой информации, 9 книг (биографических очерков, разговорников, энциклопедических справочников). Награждён знаком «Отличник здравоохранения Республики Башкортостан» (2013), Почетными грамотами Союза журналистов России (2013) и Республики Башкортостан (2012) за участие в подготовке и выпуске 7-томной «Башкирской энциклопедии» (2005-2011) и биографического энциклопедического словаря «Медики Республики Башкортостан» (2009) [4, 5].

Выводы: 1) Врачи-члены Союза журналистов СССР и России: Б.З.Гумаров, А.У.Киньябулатов, А.А.Кулагина, А.С.Мифтахова, А.С.Рахимкулов внесли значительный вклад в развитие республиканской журналистики.

2) Необходимо расширить членство в творческих союзах республики молодых врачей активистов Ассоциации историков медицины Республики Башкортостан.

### *Литература*

1. Киньябулатов А.У., Зиятдинов Р.З., Шарафутдинова Н.Х., Фаюршин А.З., Ахмадиева Г.Р., Салемгареев И.И. / Вклад врачей-членов Союза журналистов СССР, России и Республики Башкортостан в историю медицины // Казанская Наука», 2014, № 7. – С.22-24.
2. Башкирская энциклопедия. В 7 т. Т. 4. Л-О / Гл. ред. М.А. Ильгамов. – Уфа: Башкир. энцикл., 2008. – С.229.

3. Становление и развитие. – Уфа: Изд-во Башгосмедуниверситета, 2006. – 124 с.

4. Киньябулатов А.У. Медики Республики Башкортостан (биографический энциклопедический справочник). Уфа, 2009. – С.96, 166, 169, 203.

5. Журналисты России. XX-XXI: Справочно-энциклопедическое издание. – ИД «Журналист», 2013. - С.379.

© Киньябулатов А.У., 2018

© Ширяева Е.С., 2018

© Хазиманова А.А., 2018

**Л.Р. Киреева,**

*филол. ф. к., БашДУ-ның Стәрлетамак филиалы доценты, Стәрлетамак к.,*

**Г.Ю. Дилмөхәмәтова,**

*В.И. Ленин исемендәге 2-се лицей-интернат тәрбиәсене, Стәрлетамак к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИЗЫҢ «ЯРЛЫЛАР, ЙӘКИ ӨЙЗӘШ КАТЫН» ПОВЕСЫНДА ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ ЫЗАТТАРЫ**

XIX быуат азағы – XX быуат башында эзәбиәт ярзамында донъяны, йәшәйеште үзгәртеү фекере беренсе планға сыға. Был осорза донъя күргән әсәрзәр традицион булмаған эзләнеүзәр, быға тиклем милли һүз сәнғәтендә күзәтелмәгән алымдарзан файзаланыу менән айырылып тора. Мәжит Ғафури, Афзал Таһиров, Дауыт Юлтый, Әхнәф Таңғатаров һ.б. языусылар кеше, донъя, йәшәйеш мәсьәләләрен күтәрә, тормошта бәхеткә ирешәү, йәшәү мәғәнәһен эзләү юлдарын барлай. Йәмғиәттең камил булмауын, кешенең был тормоштағы урынын күзаллау күп кенә эзәби-фәлсәфәүи мотивтарзы барлыкка килтерә. Экзистенциализм ағымы ла шундайзарзан.

Был йүнәләш тормошто ләззәт һәм һыزلаныу сығанағы итеп карай, йәшәйештең асылын ғазап сигеүзә күрә, шундай донъяға килгән кеше лә ғазап сигеүсе, сараһызлыктан бер сиктән икенсәһенә ташланыусы кеүек һүрәтләнә. Ошо һыزلаныу фәлсәфәһе ХХ быуат башы башкорт әзәбиәтенә лә йоғонто яһамай калмағандыр. Р.Фәхрәтдиндың «Әсмә йәки гәмәл вә яза», М.Ғафуридың «Болғар кызы Айһылыу», З.Һазыйдың «Бәхәтле кыз», «Бәхәтһез кыз», А.Таһировтың «Һатылған кыздар», «Мазлумалар», С.Якшығоловтың «Карт иргә бирелгән башкорт кызының зары» кеүек ғазапланыусы кеше образын үзәккә куйған фәлсәфәүи-дини йөкмәткеле әсәрзәр языла. Кешене ихтыярһыз, көсһөз яһай торған үлем, өмөттәң өзөлөүе, гонаһ һәм яза, хәкикәт кеүек төшөнсәләр тирәһендәге караштар әсәрзәрзәң поэтикаһына ла тәһсир яһаған. Йәшәйеште ғазап сығанағы буларак күрһәтеү өсөн, языусылар мистик-әкиәти йәки кешене иң һуңғы сиккә еткергән вакиғалар (сир, хәйерселек, яңғызлыҡ, енәйәт, бәхәтһезлек) сюжетына мөрәжәғәт итәләр.

Мәжит Ғафуридың «Ярлылар, йәки Өйзәш катын» повесында был мотивтар айырыуса асыҡ сағылыш таба. Йәмилә һәм Бәзри образдары менән М.Ғафури башкорт катын-кыздарының ауыр язмышы проблемаларын асыуы дауам итә. Был образдар языусының элекке әсәрзәрәндәге образдарзан тәрәһнерәк һәм күп яклырак булыулары менән айырыла. Бына Бәзри. Языусы героиняның исемендә үк уның бәхәтһез, ярлы булыуын баһым астына ала: «Шәрифтең катыны Бәзриямал исеMLE булһа ла, ярлы булғанға күрә, Бәзри, йәки Бәзрәш тип кенә йөрөтә торғандар ине...». Бәзриҙең портреты ла уның исеменә тура килеп тора: «...Озон ғына буйлы, ас яңаклы, күззәре эскә батқан, өмөтһөз генә сифатлы бер катын... Өстөнә кейгән күлдәгенең ике еңе аҡ, билдән юғары яғы кызыл, түбән яғы һарғылт, башына ураған, былтыр ураҡ ваҡытында алған яулығы кып-кызыл булғанға күрә, ала кейемле тип әйтерлек ине...». Бәзри – иренең һүзен генә тыңлап тороусы, сызам һәм иҫ киткес түземле, ғаиләһен яратыусы катын. Ире сирләп киткәс тә, һиндәй генә ауырлыҡтар килһә лә, кешелек сифаттарын юғалтмай: Йәмиләне ташламай, йә

кыуып сығармай. Әсәрзең азағы шулай тамамлана: «Шәриф ауырып яткан вакытта, Бәзри балаларын теләнеп туйзырып торзо. Был вакытта Бәзризең күрмәгән ауырлыктары калманы. Ул хәйерселәрзең дә иң оятһызы булды. Был ауырлыктарзың бөтәһе, Шәрифтең үлеүенә карағанда, бик еңел булып калды. Икешәр-өсәр көн ас тороп иламаған Бәзри Шәриф үлгән вакытта иланы. Бының өстөнә, Шәриф үлгәндән бер азна һуң, эсендәге балаһы донъяға килде. Бына ул шул вакытта аслыктың ауырлығын татыны. Үзе бер ергә лә сыға алмағанға күрә, Гөлийһан менән Хозайбирзе теләнеп йөрөй башланылар. Ул вакыттар за үтте. Кар бөтөп, арба юлы төшкәс, ауыл еренә кайтырға уйлап, каланан сығып китте. Эсе көндә имсәк балаһын арба менән һөйрәп, ике балаһын эйәртеп, юл менән барған катын бына шул Бәзри ярлы ине». Нимә көтә уны ауылда? Тағы нимәләр күрер ул?

Повеста Йәмилә образына ла зур урын бирелгән. Автор уны ошондай итеп күз алдына бастыра: «Йәмиләнең киәфәте, тормошо ауыр бер хәлдә, донъяның бөтмәс мәшәкәттәрендә икәнлеген белдереп тора ине. Уның төсө һарғайған, күззәре эскә батып кергән, өстөндә иске генә күлдәк, башына йыртылып бөткән яулығын ураған һәм аяғына тузып, мыйыктары сыккан сабата кейгәйне... Үзенә карағанда, унан һәр кеше нәфрәтләнә, уны бер кем дә яратмай, бер кеше лә кызғанмай төслө ине...». Йәмиләгә йырткыстарса тупас, ауыр кылыклы ир менән йәшәү ғазабын кисерергә тура килә. Тиран Шәйех йөклө катынын язмыш косағына ташлап сығып китә. Хәйер һорашып, кыуылып йөрөгән, бик күп михнәттәр күргән Йәмиләнең үлеме – ошо тигезһезлек донъяһына нәфрәтле ләғнәт ул. Автор шулай тип яза: «Йәмиләнең теле булһа, «Йәнем! Һин мине өйөң алдынан эт кеүек итеп кыуып ебәргәйнең. Инде мин шул дәрәжә бәхетле бер хәлдәмен, һинең мал һәм мөлкәтең минең күземә сүп кәзәре лә күренмәй, һин инде үзеңдең был малдарың бер нәмәгә лә яракһыз икәнән аңлар инең! Инде минең күземә һинең ебәк күлдәктәрең өстөмдәге кәфен кәзәре лә күренмәйзәр. Мин инде тигезлек донъяһына сыктым, бында инде беззең арала тузан тиклем айырма юктыр», – тигән

һүзәрзе әйтер ине».

«Ярлылар, йәки Өйзәш катын» әсәрәндә экзистенциализмдың шундай һызаттары сағылыш таба: йәшәү һәм үлем араһындағы тормош моделе, йәшәйеште ғазап сығанағы итеп күрһәтеү (сир, хәйерселек, яңғызлык, енәйәт, бәхетһезлек), яңғыз кеше трагедияһы һ.б. Экзистенциализм фәлсәфәһе донъяла рухи киммәттәр юйыла барыузы проблема итеп күтәрә. Ләкин экзистенциалистар кешенең сараһызлығын – яңғызлығын ғына һүрәтләп калмай, бәлки йәшәйештәге хәкикәткә тура карарға, тормошта үз юлыңды табырға ла өйрәтә.

Шулай итеп, Мәжит Ғафуризың «Ярлылар, йәки Өйзәш катын» повесы – үзенең идея-тематик йөкмәткеһе, проблематик тәрәнлеге, әзәби йүнәләш һәм ағымдарзың үзенсәлекле синтезын биреүе менән бер башкорт әзәбиәтенең генә түгел, донъя әзәбиәтенең дә хазинаһы ул.

© Кирәева Л.Р., Дилмөхәмәтова Г.Ю., 2018

**Л.А. Коханова,**

*д. филол. н., профессор МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОСВЕЩЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ**

Сегодня значимым в актуальной повестке дня становится вопрос о современных информационных технологиях в освещении деятельности музеев, которые как и средства массовой информации являются одним из субъектов, формирующих образ локальных территорий. В их задачи, как утверждает И.В Варламова, «входят повышение позитивной известности территории и моделирование в общественной среде представлений о ней как о благоприятном месте для капиталовложений, организации бизнеса, рекреации и жизни» [2,3].



Республика Башкортостан, по информации журналистки М. Шумиловой, сегодня имеет на своей территории более 500 музеев. В их число входят государственные, ведомственные, муниципальные и школьные музеи. Один из крупнейших – Национальный музей республики, представляющий собой музейное объединение. В него входят головной музей в Уфе и 46 филиалов в городах и районах Башкортостана. Не менее значимым является Национальный литературный музей республики, объединивший литературные музеи в единое целое [11].

Однако, как показало исследование информационного пространства республики, до сих пор участие музеев в процессе создания и кристаллизации территориального образа республики остается еще явно недостаточным. По-прежнему в нем лидируют средства массовой информации, опыт которых может быть взят ими на вооружение.

Следует отметить, что оно является фрагментом исследовательского проекта «Россия глазами молодых», предпринятого студентами факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Результаты исследования прессы 85 регионов частично опубликованы в целевом номере журнала «Идеи и новации» (2016, №2 (5)). Предваряя этот номер, член комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Г.А. Савинов в своей статье в качестве выпускающего редактора написал: «Но мне бы хотелось, чтобы, знакомясь с публикациями этого номера журнала «Идеи и новации», читатель обратил внимание как минимум на два его инновационного преимущества: первое – основа исследования – публикации молодых журналистов; второе – анализировали их творчество молодые будущие журналисты» [9, 5].

Выводы начинающих исследователей подтверждают авторы коллективной монографии «Газеты средних и малых городов России в 2010-х гг. Контент-аналитическое исследование» [3, 2016]. Об этом говорят и практики. Так, один из экспертов совета конкурса «10 лучших газет России-2016» Н.

Скворцова пишет: «Людей самых разных возрастов, например, объединяют интересы, связанные с историей своей малой родины. Эта читательская группа местной прессы, пожалуй, самая многочисленная. Уходят в прошлое наукообразные публикации, подготовленные квалифицированными специалистами из музеев и архивов. Потому что, помимо верности историческим фактам, материалы эти должны быть занимательными, увлекать аудиторию, научить ее радоваться своим малым открытиям, создавать мосты во времени и даже пространстве» [10, 41].

Такой подход демонстрирует и пресса республики. На основании анализа средств массовой информации республики в течение 2005 – 2018 гг., можно утверждать, что большинство публикаций написано журналистами. В выборке из 200 публикаций культурологической тематике посвящено треть из них. На музейные темы написано 17 материалов. Во многом это связано с юбилейными датами народного поэта Башкортостана Мажита Гафури. В данном случае речь идет о 70-летию со дня открытия Мемориального дома-музея его имени в Уфе.

Эта тема присутствует в СМИ республики постоянно. В качестве примера можно назвать следующие публикации: «Премьера спектакля «Красная звезда» стала итоговой точкой в череде мероприятий, посвященных 125-летию Мажита Гафура» журналиста А. Давлетшиной [4], «В рамках Литературного марафона» А. Валеевой [1], а также корреспонденции «Мажит Гафури – основоположник национальной литературы (К 132-летию со дня рождения поэта и писателя)» [7], «Мажит Гафури в 11 лет стал учителем в сельской школе. 5 фактов о самом народном поэте Башкирии» [8] и др.

Таким образом, явно видно активное вовлечение местной журналистики в конструирование образа республики, которое испокон веков было тесно связано с желанием региональной власти скорректировать сложившуюся в стране репутацию республики как российской глубинки. Причем, по самым разным источникам видно, что популярность прессы у местного населения республики растет, а не падает. Со стороны аудитории происходит повышение

интереса к региональным, локальным новостям. Этому способствует подача новостей на русском, башкирском и татарском языках.

Между тем благоприятное представление родного края и населяющих его жителей было и остается одной из важных задач, основой которого должна быть его история. В данном случае не обойтись без музеев, без которых невозможно реализовать одну из основных идей образа республики – «уважение к прошлому – залог будущего». Благодаря своим фондам именно они являются уникальными хранилищами исторической памяти многонационального народа, населяющего Башкортостан.

Следовательно, музейное сообщество должно более активно способствовать развитию служб по связям с общественностью, целью которых является освоение информационного пространства республики. Этому им во многом может помочь поставленное на профессиональную основу взаимодействие с прессой или медиарилейнз, которое «можно определить как отношения со средствами массовой информации, которые выстраивают государственные органы, бизнес-структуры, общественные организации» [6, 5].

Вполне естественно, что музеи находятся в этом ряду. На данный момент это крайне важно, так как у самих музеев начинается другая цифровая эра их существования. Как утверждает А.Н. Козырев, «это касается сохранения и эффективного использования культурного наследия, обеспечения равного доступа к культурным ценностям, информационного обеспечения научной деятельности в современных условиях и т.д. Все эти вопросы, так или иначе, связаны с возможностью оцифровки произведений науки, искусства, кино, музыки, печатной продукции, исторических документов, а также обеспечения доступа к их цифровым копиям» [5, 8 -9].

Это означает, что в освещении деятельности музеев все более активно должны использоваться современные информационные технологии. Это должны делать как сами музеи, так и средства массовой информации во взаимодействии между собой. Это объясняется тем, что, по мнению

специалистов, «самым дефицитным ресурсом с какого-то момента становится внимание целевой аудитории. Все это не может не отражаться на характере отношений, возникающих вокруг создания, распространения и потребления продуктов» [5, 8].

Следовательно, музеям не достаточно иметь уникальные архивы в традиционном или оцифрованном виде, о них необходимо постоянно информировать общественность. Поэтому они, как и средства массовой информации республики сегодня имеют свои интернет-ресурсы, с помощью которых растет количество посетителей не только сайтов, но и музеев. Они имеют следующие адреса в сети:

Музеи Республики Башкортостан -

<http://www.museum.ru/Mus/location.asp?map=ru&region=61>;

Национальный музей Республики Башкортостан - [www.museum.ru/M1160](http://www.museum.ru/M1160) или [www.museum.ru/Mus/location.asp?map=ru&region=61](http://www.museum.ru/Mus/location.asp?map=ru&region=61);

Национальный литературный музей Республики Башкортостан - [literatmuzey.ru/](http://literatmuzey.ru/) и др.

Одной из новаций следует считать присутствие музеев республики в социальных сетях. Так выглядит адрес: Национальный Музей-Рб | ВКонтакте [/https://vk.com/nmrb\\_ufa](https://vk.com/nmrb_ufa). Информирова о деятельности музея, Антон Фокин рассказывает 8 ноября 2017 г. о об открытии в Стерлитамакском городском музее выставки «Преодолевая забвенье», 19 января 2018 г. об Уроке мужества «Награды Победы», 27 января 2018 г. о Всероссийском историческом квесте «Блокада Ленинграда» в Национальном музее республики *Башкортостан и т.д.* Его тексты (посты) пользуются спросом у пользователей и сопровождаются их комментариями.

Безусловно, эта деятельность музеев находится на стадии освоения виртуального пространства. Их интернет-ресурсы во многом статичны, не всегда своевременно обновляют информацию. Но главное – начало положено, что во многом ускоряет процесс интеграции музеев в глобальное

информационное пространство. Это значит, что благодаря новым коммуникативным возможностям музеи во взаимодействии с местными средствами массовой информации способны позиционировать республику далеко за ее пределами как «место для достойной жизни с богатой историей».

### *Литература*

1. Валеева А. В рамках Литературного марафона. 23.05.2015 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.onlinegazeta.info/bashkortostan/bashkortostan\\_gazeta\\_avangard\\_online.htm](http://www.onlinegazeta.info/bashkortostan/bashkortostan_gazeta_avangard_online.htm)
2. Варламова И.В. Формирование современного образа республики средствами массовой информации Чувашии // Автореферат дисс. канд. филол. наук. М., 2015. – 30 с.
3. Газеты средних и малых городов России в 2010-х гг. Контент-аналитическое исследование. М.: Ф-т журн. МГУ, 2016. – 280 с.
4. Давлетшина А. Премьера спектакля «Красная звезда» стала итоговой точкой в череде мероприятий, посвященных 125-летию Мажита Гафура. 28 октября 2005 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.onlinegazeta.info/ria/ria\\_bashinform-online.htm](http://www.onlinegazeta.info/ria/ria_bashinform-online.htm)
5. Козырев А.Н. Цифровое будущее культуры: Измерение и прогнозы. М.: Издательские решения, 2016. – 350 с.
6. Коханова Л.А., Головки С.Б. Медиарилейшнз: методика дискурса. Схемокурс. М.: Академия медиаиндустрии, 2017 – 88 с.
7. Мажит Гафури — основоположник национальной литературы (К 135-летию со дня рождения поэта и писателя). [bashinform.ru](http://www.bashinform.ru) 20 июля 2015 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bashinform.ru/news/749270-mazhit-gafuri-osnovopolozhnik-natsionalnoy-literatury-k-135-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-poeta-i-pisate/>

8. Мажит Гафури в 11 лет стал учителем в сельской школе 5 фактов о самом народном поэте Башкирии “Комсомольская правда” Уфа 29 сентября 2017 2015 // [Электронный ресурс] / Режим <https://www.ufa.kp.ru/daily/26565/3581922/>

9. Савинов Г.А. Региональная пресса в номинациях исследования (2000-е -2016 гг.) //Идеи и новации, 2016, № 2 (5). – С.5.

10. Скворцова Н. Моя газета //Журналистика и медиарынок. 2017, № 8. – С. 41.

11. Шумилова М. 18 мая - международный день музеев. 17 мая 2004 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.onlinegazeta.info/ria/ria\\_bashinform-online.htm](http://www.onlinegazeta.info/ria/ria_bashinform-online.htm)

© Коханова Л.А., 2018

*Г.Н. Каскынова,*

*филол. ф. к., БашДУ-ның Бөрө филиалы доценты*

## **ҺӘЗИӘ ДӘҮЛӘТШИНАНЫҢ ЯРАТКАН ОБРАЗЫ**

Башкорт халык йыры “Зәлифәкәй” – халкыбыздың яраткан йырларының береһе. Ырғыз буйындағы Диңгезбай ауылында сыжкан был йырға һамар башкорттарының йөрәкһерлек дәрәжәлә йылы мөнәсәбәттә булыулары билдәле. Диңгезбай ауылында тыуған шағир Рәшит Ниғмәти тураһындағы хәтирәләр менән танышканда ошо фекерҙе кеүәтләр күренештәр йыш осрай. “Рәшит, һәр ваҡыттағыса, “Зәлифәкәй”ҙе йырлап ебәрҙе” [3, 43]. «Башкорт халык йырларын мин бөтә булмышым, йөрәгем менән ысын күңелдән һөйөп йырлайым», – ти торғайны йырсы (Сөләймән Абдуллин – Г.К.) халкына. Башкортостандың халык шағиры Рәшит Ниғмәтиҙең: «Мин үлгәс, Сөләймән Абдуллин баш осомда «Зәлифәкәй» йырын йырлаһын», – тип васыят әйтеп калдырыуы ошоға дәлил түгелме ни?!” [6].

Һәзиә Дәүләтшинаның яқын кәрзәше Миңнур Аткина ла әзибәнәң был йырға битараф булмағанлығы хақында һөйләнә. “Һәзиә апайзың яратқан йырзаны “Тәфтиләү” менән “Зәлифәкәй” була... Ырғыз буйында тыуған йырзың тарихы ошолар: Дингезбай ауылында Әбделкәрим тигән кешенәң Зәлифә исемле кызы була. Зәлифә Алламорат атлы егет менән бер-беренән яратышалар, ләкин улар араһына Якуп исемле егет төшә. Якуп, мал биреп, Зәлифәнәң ағаларын һатып ала, һәм улар һеңләләрен Якупка куша. Якуп үзенәң теләген тормошка ашырғас, кызға әйләнәп тә карамай. Алламорат та унан баш тарта. Зәлифәнә йәлләп, халык ошо йырзы сығара. Был йырзы Гөлийәһәр апай за (Һәзиә Дәүләтшинаның әсәһе – Г.К.) йыш кына йырлай инә” [4].

“Зәлифәкәй” йырының тарихына қағылышлы кызыклы факттарзы 2014 йылда һамар өлкәһендәге фольклор экспедицияһы мәлендә Сәғитова Маһинур Кәрим кызынан да язып алырға тура килде: “Зәлифә минәң атайым Кәрим карттың ике туған апаһы булған. Яратқан егетенә кейәүгә бара алмаған, Акъегет Муса исемле берәү араларына төшкән. Йырзың:

*Кара ғына тырантас, ай, күн япкан.*

*Зәлифәкәй менән Муса яткан,*

*Алламорат барып уяткан, – тигән юлдары хәтеремдә калған.*

Атайымдар, ғәрләнәп, был йырзы башкаларзан да йырлатманы, тарихын да һөйләтмәй торғайнылар” [5, 115].

Һәзиә Дәүләтшинаның БДУ-ның Бөрә филиалындағы музейы фондында урта өләшә генә һакланған шиғырзың геройы ла – Зәлифәкәй. Озақ вақыт шиғырзың исемен шартлы рәүештә “Зәлифәкәй” тип атап йөрөттөк. 2016 йылдың март айында әсәрзәң тулы варианты табылды, ул шиғырзың исеме “8 март ударницаларына” тип аталыуы асыкланды. Шиғыр үз мәлендә Баймак районының “Кызыл Баймак” газетаһында басылған булып сықты [1].

*Үткән йылдар төштә иштәрәмә,*

*Үткән көндәр, кара шәүләләр,*

Уткән илдең иске кулдарында  
 Һатылган кыз – матур кәүзәләр.  
 Сәс тәңкәләр тагып толомона,  
 Башкайына кашмау кейзереп,  
 Кара күззәренән йәш түктереп,  
 Кыз һатыузар йөрәк өззөрөп.  
 Баштан аша япкан бәрхәт елән  
 Укалары ялтырай кояшка.  
 Риза түгел Зәлифә, ярһып илай.  
 Һөйгәне бар – күңеле һан башка.

Шиғырдың тәүге строфаһы укыуһы ретроспектива алымына көйләй. Этик йәһәттән сығыптыр, әзибә Зәлифәнең язмышын икенсе юсыкка бороп ебәрә. Һөйгәне Тимербайзан айырып, Коланбайға көсләп кейәүгә бирелгән кыз образын тыузыра.

Зәлифә язмышын тасуирлап бөткәндән һуң, языуһы “Һигезенсе марттың шатлығынан // Азып артка китте бит күңел” тигән юлдар менән укыуһы XX быуаттың 30-сы йылдары ысынбарлығына кайтара.

1934 йылда язылған ошо шиғырҙан ук Һәзиә Дәүләтшинаның туй йолалары, халык ижадын төплө белеүе, әсәрҙәрендә урынлы кулланыуы күренә. Сағыштырайык:

“8 март ударницаларына”	“Ырғыз” романы
Ил араһы тула дан менән: “Өс йөз мәнһәр, калым бирә”, “Туйға һуя икән тыу бейә”, “Инә туны, байтал, сәрмә төбө”, “Ебәк сапан ағаһы кейә”.	– Әйтәм бит инде, озакламай никах укыталар. Никахка бер һарык, йөз кырк һум мәнһәр, туйза бер тыу бейә, калымына ла бер һимез йылкы малы, кайныма бер сапан, кәйнәмә инә туны, һиңә бер кат якшы кейем, тағы әллә нәмәләр алырға һөйләшкәндәр (180-се бит).



Языусының Баймак районы Йылайыр совхозының "Орлок фабригы" газетаһында эзэби хезмәткәр, ире Ғөбәй Дәүләтшиндың политбүлек начальнигы булып эшләгән дәүерҙә язылған был шиғырҙың тәрбиәүи әһәмиәтте беренсе планға куйыуы, политбүлектәң халыҡ араһындағы абруйын күрһәтеүгә төбәлеүе лә ғәжәп түгел:

*Һигезенсе мартка ударница  
Булып киткән токарь Илбикә  
Бүләк ала, тағы вәғзә бирә,  
Рапорт яһай политбүлеккә.*

Әйткәндәй, политбүлектәң халыҡ менән тәрбиәүи эш алып барыуы тураһында 1934 йылда ижад ителгән “Арысланбәк” шиғырында ла, “Аҡыҡ бөртөктәрә” әсәрәндә лә осрай.

Языусының 8 март байрамы уңайы менән газетаның яңы һанына өлгөртөр өсөн оператив рәүештә язылған шиғырының теле бай, кызыклы. “Байға мал моң түгел”, “Ун биш тәңкә алды кул ялы”, “Тимерәй, Зәлифәнен һөйгән егете, бөгөлә билән өзгән йыландай” кеүек халыҡ телендәге әйтемдәр, үзенсәлекле сағыштырыулар урынлы кулланыла.

“Туйыр (күп тынлы кайыштан йыуан итеп үреүле – Г.К.) камсы менән зифа тәнгә канлы эз һалды”, “Яйыҡбай за тигән ай купаның (күл уртаһындағы, һазлыктағы камышлыҡ – Г.К.) // Әйләнәһе ун ике сакрым”, “...комһарышып (төсө бозолоп – Г.К.) трактор ямай ине” кеүек башкорт теленең көньяк диалектына хас һүззәр һәм һүзбәйләнештәр шиғырға тәбиғи тукылған.

Шиғырҙа каймалау алымы кулланыла: тәүге строфа азақта ла кабатланып бирелә. “Матур кәүзәләр” һүзбәйләнешенең аныклаусыһы “кол ителгән”дән “һатылған” һүзенә алмаштырылып, конкретлаштырыла.

*Үткән йылдар төштө иштәрәмә,  
Үткән көндәр, кара шәүләләр,  
Үткән илдең иске кулдарында  
Һатылған кыз – матур кәүзәләр.*

Автор артабанғы ижадында фажиғәле язмышлы был образға әйләнеп кайтмай. “Ырғыз” романынан Гөлийәзем дә, “Ғырга һабағы” повесынан Көмөшбикә лә – боронғо йолаларзы йырып сығып, һөйгәндәре менән кауышыу бәхетенә ирешкән катын-кыззар. Шулай за һәзиә Дәүләтшина күңеленә нык якын образды персонаж рәүешендә “Ырғыз” романына индерә. Зәлифә бында якты язмышлы яңы заман кешеһе. *“Ул арала баянан бирле килеп етмәй әбейзең әсен бошороп торған ейәнсәре Зәлифә килеп инде. Ул әллә нисәмә кабат төрлөк тоткан кызыл сатин күлдәк кейгән. Ике кат нәзек ука уртаһынан тәңкә тезгән йәшел бәрхәт кәзәкей әсенән өлкән һакал һалынған. Уртаға ярып майлап шымалап тараған һарғылт куңыр сәсенәң йыуан толомдары өстөнән өсәр кат тәңкә тезелгән сәстәңкә таккан. Кул бармактарының кайһыһына берәр, кайһыларына икешәр кат итеп йөзөк-балдактар, әллә нисә төрлөнән ике беләген тултырып беләзектәр кейгән. Олатаһы тегеп биргән дағалы кара итектәр, туң майға ялтырап, басқан һайын шығырлап торалар. Ул аккоба алһыу битле, аз генә капысырак йәшкелт һоро күззәр өстөнән һызылған куңыр кашлы, киңсә танаулы, һәр вақыт йылмайып көлөргә әзер торған калынса кызыл иренле, кыйыу шаян Зәлифә – Солтан карттың ауылға озаткан кызы тегенсе Тутыяның яңғыз иркә кызы Таллының купшыларынан ине”.*

Сибәрлеге, купшылығы өстөнә Зәлифәне бик үткер зә итеп һүрәтләй языуы: *“...ул йылдам атлап, купшы басып, ялтырап көлөп инде лә тирә-якка ялтаңлап каранып:*

*– Кайза, еңгәмде күрәйем әле! – тине”.*

Романдың ”Ғыуға башлағанда” бүлегендә бирелгән Зәлифә образы тураһында тағы ла бер тапкыр юлайкан искә ала автор. Кыска ғына диалогтан кыздың базык холко, кыйыулығы, бәхетле булыры тураһында мәғлүмәт алып өлгөрә укыуы.

*“– Һуғыштан бушамағас ни. Инде бик озак буйзак йөрөй алмаҫ”, – Исмағил мәгәнәле көлөп куйзы.*

*– Ниңә улай тиһең, күзләгәнме ни?*

– *Беззең Сафура апайымдың бикәсе Зәлифә козасаға күзе төшкән шикелле.*

– *Ә теге “сей ауыз малайзарзы мин күзгә элмәйем, егеткә лә һанамайым” тигән кызмы?*

*Исмәғил тагы ла кәлдә.*

– *Шул беззең назлы козаса, минең ағайзы күзгә элгән инде, күрәһең”.*

Автор был персонажын бик яратып һүрәтләй. Кыздың үз кәзерен, үз дәрәжәһен белеүе, бәхетен сабыр көтөп алыуы, үзәкле булыуы төсмөрләнә.

Һамар өлкәһе Диңгезбай ауылы кешеһе, ғүмере Башкортостанда үткән Әхмәт Йәрмөхәмәтов 1929 йылда Тарих, тел һәм әҙәбиәт институтына язып ебәрәүе буйынса, реаль Зәлифәкәйзең дә артабанғы язмышы ыңғай боролош алған булып сықты. “Зәлифәкәй Бәкәтәргә барғас, Игенбай тигән бер мөэзингә кейәүгә сыккан, тизәр. Ул кейәүе менән 1863-сө йылдарза Кәрим картка, Диңгезбай ауылына кунакка килеп китә. Шунда Мәхиән (Зәлифәһең кустыһы – Г.К.) Бәкәтәргә кире бармай, Диңгезбайза тороп кала. Зәлифәкәйзең бер кызы булып, исеме Миңлебикә булһа кәрәк тизәр. Шул кызы инде, хәзерге Баймак волосында булып, бик йыраусы тип һөйләйзәр” [2, 145].

Зәлифә – Ырғыз буйзарындағы бәхетһезлеккә тарыған кыз язмышынан һынланыш алып, халык йыры геройы дәрәжәһенә күтәрелгән, Һәзиә Дәүләтшина прозаһында йыш кабатланыш тапкан һөймәлекле образ. Заман менән бергә Зәлифәләрең дә үзгәрә барыуы үзенсәлекле күренеш.

### **Әҙәбиәт**

1. Дәүләтшина Һ. 8 март ударницаларына // Кызыл Баймак. – 1934. – 8 март.
2. Дәүләтшина-Сынбулатова М. Ике йырдың тарихы // Ватандаш. – 2011. – №1. – 145-се бит.
3. Кулибай С. Корзашым // Баязит Бикбай тураһында иҫтәлектәр. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978. – 43-сө бит.

4. Каскынова Г. Һәзиәнең яраткан йыры // Йәшлек. – 2015. – 6 март.
5. Каскынова Г. Ырғыз буйзарында // Ағизел. – 2015. – № 5. – 115-се бит.
6. Юлдашбаева Г. Күңелендә моң даръяһы ине... // Ейәнсура таңдары. – 2013. – 22 ғинуар.

© Каскынова Г.Н., 2018

**Г.С. Кунафин,**

*филол. ф. д., профессор, БР ФА-ның мөхбир ағзаһы, Өфө к.*

## **М.ҒАФУРИ ПРОЗАҒЫНДА МОДЕРНИЗМ КҮРЕНЕШТӘРӘ**

### **(КАЙҒЫ БЕР КҮЗӘТЕҮЗӘР)**

XX быуат башында башкорт әзәбиәтенә романтизм менән бик тығыз бәйләнештә *модернизм* (француз теленән “яңыса”, “заманса”) алымдары ла үтеп инә башлай. Башкорт әзәбиәте ғилеме тарихында әзәбиәтебеззәге был күренеш хақында башлап ошо мәкәләнең авторы фекер-күзәтеүзәре менән сығыш яһаны [3, 74-89; 4, 129-149]. Уның күзәтеүенсә, кайһы бер башкорт языусылары әзәбиәттәге традицион формаларзы, сара-алымдарзы кире кағып, художестволы әсәр ярзамында тормош моделә тызузырызузың “донъяны қояш байышы нурзарында күрһәтеү”зең [1, 261] өр-яңы ысулдарын эзләп һәм һынап карай. Улар тормош, йәшәйеш һәм уның тәбиғәтен, серен образлы “аңлатып”, “асып” бирергә тейешле әзәбиәттең торошо менән риза булып бөтмәүзән, уларзы үзгәртергә теләүзән килеп сыға һәм һүз сәнғәтен үзгәртеүгә этәргес бирә [4, 129-130].

Модернизм әзәбиәттә, ғөмүмән, сәнғәттә символизм, футуризм, акмеизм, сюрреализм, импрессионизм, конструктивизм, экспрессионизм кеүек формалистик ағымдарзы берләштерә. Был идея-эстетик йүнәләш империализм осорондағы буржуаз йәмғиәттә сәнғәттең кризис кисерә һәм деградацияға бирелә башлауы сағылышы булды. Һүз сәнғәтендә гуманистик-инсани

идеалдың, хәкикәткә ынтылыуза өмөт-ышаныстың юғала, социаль-сәйәси проблемалар, реаль донъя менән кызыкһыныу кәмей барыуы уның формалашыуына һәм үсәүенә этәргес бирә. Был йүнәлештәге әзәбиәт йәшлекте, мөхәббәтте, өмөттә, яқтылыкты һәм башкаларзы юғалтыузан алып юкка сығарылған бөтөнлектә, матурлыкты, камиллыкты тергезеүгә, аякка бақтырыуға тиклемге киңлеккә фәлсәфә тәкдим итә; алға барыузың, үсештен юғалыуы, кайғы-хәсрәт, фажигә менән тамамланыуы ихтималлығын искәртә, уларзы булдырмау юлдарын әзләй. Ошо процеста йәшәйеште тышкы ысынбарлығына окшашлыкта һәм тәрән кинәйәле (метафорик) шартлылыкта һүрәтләү аркаһында әсәрзәрзә куйылған һораузарға яуап варианттары күбәйә, күп мәғәнәлелек, төрлөсә фараз итеү атмосфераһы хасил була. Модернистар өсөн кинәйәле образлылыкка өлгәшеү, кешене икһез-сикһез йыһан каршыһына куйып, ундағы тузан бөртөгә хәтле итеп карау, йәшәүзең мәғәнәһезлегә хақында фәлсәфәгә бирелеү ниндәйзер яңы йәшәйеш, яңы фәрәф-ғәзәт формалары барлыкка килтерергә ынтылыу, гүйә, үзмаксатка әүерелә [5, 93-94; 7, 134-137; 8, 86-87; 9, 106; 11, 210-211].

Модернизм йүнәлешенең бер нисә формалистик ағымдары араһында ХХ быуат башы башкорт әзәбиәтендә ярайһы күп урын алғаны – *символизм*. *Импрессионизм* менән *экспрессионизм* алымдарына мөрәжәғәт итеү зә үзен һиззертә. *Символизм ағымының* нигезендә ер донъяһын танып-аңлап бөтөрмәслек тәрән әстәлекле, мәңгелек рухи йәшәйеш менән бәйләүсә символ ята [4, 132]. Ә символ художестволы ижад күзлегенән карағанда, “әстетиканың универсаль категорияһы,.. образдың бөткөһөз күп мәғәнәлелегенә әйә булған билдә” [11, 311-312]. Символизм ағымы вәкилдәре үз ижадтарында йәшәйеш канундарын сағылдырыу өсөн образ-символдың капылда ғына маңлай күзенә салынып бармаған, күңел күзе менән генә тотоп-тойоп алыныр ана шул серле күп мәғәнәлелегенән, шартлылығынан файзаланырға һәм йәшәйеште хис-тойго аша танып белеү сиктәренән сығып китеп үзләштерергә һәм күзалларға тырышалар. Һөзөмтәлә, күз алдындағы реаль, ғәзәти күренештәр менән

ниндэйзер фантастик, мөгжизэүи донья, өн менән төш араһындағы сиктәр юйыла, ер тормошонан, йәмғиәттән алыслашкан, “укуысыны гипнозлаган” (В.Я. Брюсов) яңы әзәби ысынбарлык хасил була. *Символистар, нигеззә, реаль доньяның ысынлығын кире каға, уны бары кешенең, шул иҗәптән, әзиптең һизем-тойомлаулары комплексы тип карай* [3, 76; 4, 132]. Урыс символист шағиры Ф.Сологубтың “Бөтәһе бөтәһендә” (“Все во всем”) тигән шиғырында әйтелгәнсә, “Минән башка бүтән йәшәйеш юк” (“Нет иного бытия, как только Я”). Әгәр донья “Мин”дең һизем-тойомлаулары комплексы икән, тимәк, ул бары уны кабул итеүсә йәшәгәндә генә йәшәй булып сыға. Был субъектив караш ижад әһелдәренең кинәт була торған, кабатланмас, берзән-бер һәм бик тоторокһоз хис-тойғолары культуна алып килә, доньяның асылына улар аша стихиялы, интуитив рәүештә генә төшөнөргә мөмкин, тигән идеяны тыузыра һәм алға һөрә. Ошо рәүешле, доньяның үзгәрәп тороуы әзиптәрзең (ғөмүмән, ижад кешеләренең) кәйефтәре тоторокһозлоғона, хис-тойғолары ағымының иррациональ үзгәрәүсәнлегенә бәйлә булып сыға. Һөзөмтәлә, бындай идея-караштар әзиптәрзең, улар уйлағанса, “шөкәтһез” булған реаллеккә хис-тойғоларзы, хыялдарзы каршы куйып, ижтимағи йүнәлештәге темаларзан ситләшә төшөүзәренә килтерә [2, 11-24, 46-77; 10, 219-371].

Башкорт әзәбиәтендә символдарзы үзәккә куйған әсәрзәр ХХ быуаттың 10-сы йылдарында ныклап күренә башлай. Уларза йыш кына символистик идеал эзләп осорзоң ижтимағи проблемаларынан йөз борған килеш үткәнгә мөрәжәғәт итеү һәм уны үз заманың менән йәнәш куйып сағыштырыу аша мәңгелек символдар һәм окшашлыктар табыу теләге үзәктә тора [3, 76; 4, 133]. Языусылар йыш кына милли фольклор әсәрзәренә, айырыуса риүәйәттәргә һәм легендаларға мөрәжәғәт итә. Тарихи хәтер авторзар өсөн хыялда үткән менән бөгөнгөнә тоташтырыу, киләсәк моделен фәлсәфәүи тәрәнлек, сәнғәтсә матурлык менән төзөү өсөн таяныу нөктәһе була. Миҗал өсөн М.Ғафуризың 1914 йылда “Аң” журналының 16 – 17-се һандарында басылған “Хан кызы Алтынсәс” (әзиптең совет осоронда донья күргән йыйынтыктарында ул

“Ағизел буйында” тигән исем менән бирелгән) әсәренә күз Һалайык. Уның әстәлегә кыскаса түбәндәгеләрзән Һибәрәт. Балык тотоу Һәзәттәренә инеп бөткән үсмер малайзар йәйге матур көндәрзә иртән үк Ағизел буйына кармак Һалырға йүгерә, “балыксы бабай янына барып, балык бешереп, сәй эсеп,.. кояш байыр алдынан Һына” өйзәренә кайта. Ә балыксы карт шундай мәрхәмәтле, изге күңелле, тәбиғәткә лә, “Һәммә кешеләргә лә дуҫ” була, балалар менән дә “балалар булып” аралаша белгән идеаль кеше. Берзән-бер көндө ул малайзарға Ағизелдең аръяғындағы “кояштың нуры Һәкес итеп (сағылып), күззә камаштырып торған” Акташ тауы өстөндәге “мосолман хандарынан калған шәһәр урындары”, унда булып үткән бер вакиға хақында бәйән итә. Ул шуға кайтып кала: борон заманда тау башындағы калала “бик көслә булып Һүмер иткән” хандың “бер бите – ай, бер бите – көн кеүек Һылыу кызы” Алтынсәсте алырға тип яу килгән. Кызы “йәйенке битле” илбасарға кейәүгә барырға риза булмағас, уны бик яраткан хан дошман Һәскәренә каршы Һуғышырға карар иткән. Ләкин хан Һәскәре еңелә, үзә әсиргә эләгә. Һуғышта үз азатлығы өсөн көрәшеп яраланған Алтынсәс хезмәтсә кыз менән таузағы мәмерйәгә инеп юғала. Уның менән бергә, яуза Һәскәре еңелә башлағас, хан тау тишегенә йәшерткән казна хазиналары – алтын-көмөштәр, гәүһәр-якуттар за юғала. Балыксы карт әйтеүенсә, уларзы ендәр һаклай, ә Алтынсәсте “йәйге матур төндәрзә... тау тишегенән сығып,.. озон сәстәренә күмелеп”, таң аткансы Ағизел туғайына карап тау киртләсендә ултырған килеш күрә, матурлығына иҫтәре китеп һоклана торған булғандар, имеш.

Шул рәүешле, “әсәрзә ике вақыт – үткән һәм бөгөнгө, тарихи-мифологик һәм заман ысынбарлығы осраша, ошо осрашыу нөктәһе символға әүерелә: *тарихи урындар һәм вакигалар бөтәһенән дә элек үткән менән бөгөнгөнә тоташтырыуы илаһи хәтер, ситтән карап һокланыу һәм Һорурланыу сығанагы; улар буй етмәҫтәй серле, мөгҫжизәүи күренештәр булып хәтерзә һакланганда Һына киләсәк быуындар өсөн матурлык һәм Һорурлык сығанагы булып каласак*” [4, 134]. Балыксы бабайзың рациональ һәм иррациональ, логик

Һәм дини-мистик караштарҙы йәнәш куйып бәйәнләгән хикәйәтәндә үсмерзәрҙең боронғо хандар калаһы урынлашкан Акташ тауына, Алтынсәс һәм казна юғалған мәмерйәгә күтәрелеп хазина эзләү теләгенә һүзе менән дә, бөтә йөз-киәфәте менән дә каршы төшөүе авторҙың ошо фекерен һызык өстөнә алып тора ла инде.

Әйтергә кәрәк, әгәр зә реализм тормоштағы типик шәхесте үрнәк яһаһа, ә романтизм тыштан да, эстән дә үзен азат тойған шәхесте идеаллаштырһа, “*символизм* нигеҙҙә сер томанына төрөнгән, укыусы өсөн үзе бер сер йомғағы булып торған мистик кешене идеаллаштыра. М.Ғафури әсәрәндәге Алтынсәс – ана шундай серле идеал образ. Ул – матурлыҡ, ғорурлыҡ, азатлыҡ символы. Үз бәсен, матурлығын, ирегән яклап үлемгә һәм башка азымдарға барырға әзер булыуы, ошо сифатын “борон замандан... был көндөргә” тиклем һаклап калыуы менән балыҡсы карт өсөн дә, үсмер малайзар өсөн дә идеал. Тимәк, азатлыҡ, матурлыҡ, бәс-абруй өсөн көрәшеүсе зат халыҡ хәтерәндә һаклана, онотолмай” [3, 77; 4, 134].

Романтик-модернистик йүнәлештә ижад ителгән әсәрзәрҙә мөхәббәт илаһи тасуирлана: ул тыузырған хис-тойғоларҙы бөтә тулылығында һәм һескәлегәндә кисереү өсөн ер тормошонан, уның ваҡлыктарынан айырылырға, илаһи бейеклектәргә һәм бөйөклөктәргә ынтылырға кәрәк. Ошондай фәлсәфәне сағылдырған әсәрзәрҙә ер менән ғаләм, тәбиғәт менән күк, был донъя менән теге донъя, ер кызы менән фәрештә, йәшәү менән үлем, бәхет менән ғазап... араһында сиктәр юйылып, мөхәббәт ғәжәйеп бер сер пәрзәһенә төрөлөп яктыртылыусан. Бына, мәсәлән, М.Ғафуриҙың “Тәһсораттар” (1913) тигән нәсере. Унда языусы ижтимағи тормоштан, социаль ысынбарлыктан бөтөнләй азат булған, бөтә нәмәне үзенә буйһондорған, илһамландырған, серле, илаһи мөхәббәткә дан йырлай. Мөхәббәткә мәдхиәне тәрәнәйтеп, мәғәнәүи яктан байытып килгән символдар әсәрҙә бермә-бер тулыландыра, ғәжәп эмоциональ һәм фәлсәфәүи эстәлекле итә. “Әсәрҙә мөхәббәт йәшәйеш фәлсәфәһе кеүек



аңлатыла, асылына төшөнөү һәм аңлатып биреү капыл да мөмкин булмаған ниндэйзер бер көс һымак яктыртыла” [4, 142].

Нәсер *импрессионистик* алымға – ауаз-тауыш үзгәрештәренә королған. Тынлыкты тауыш-хәрәкәт, уны тағы ла тәрәнерәк тынлык, ә уны, үз сиратында, “баяғынан да әсәрле, серле моңло тауыш” һәм “һәммә нәмәнең” хәрәкәте алмаштыра. Тәбиғәттәге ошо үзгәрештәр менән хикәйәләүсенәң хис-кисерештәре лә үзгәрә бара: шатланыу – һағая төшөп нимәнелер көтөү – ләззәт, рәхәтлек кисерәү.

*Импрессионизмдың әзәби концепцияһы нигезендә нескә күңелле, тормоштоң, тирә-йүндәге күренештәрзең гүзәллегенә, кеше гүмерендәге айырым мизгелдәргә һоклана белгән зауыклы, хис-кисерешкә бай шәхесте раслау ята* [6, 240]. Был алымға мөрәжәғәт итеп М.Ғафури нәсерендә тәьсирләнеүсән, күзәтеүсән, тәү карашка ғәзәти тойолған күренештәрзән матурлык тапқан зауыклы хикәйәләүсе образын тыузыра.

Эпитеттарзың, сағыштырыузарзың муллығы, теленең һығылмалылығы, серле яңғырауы, бизәклелеге менән айырылып торған был әсәрзә тәбиғәттәге һәм хикәйәләүсе күнелендәге үзгәрештәрзе тасуирлау иң юғары нөктәгә етә.

Айлы төндә Ағизел буйындағы ағаслыктар араһында “ниндэйзер бер матурлык астында арбалған-сихырланған кеүек” ултырған егет менән кыз ер йөзөндәге бөтә нәмәнең “мәғәнәүи бер кеүәттең тәьсиренән... бик тәрән сөкүнәткә (тынлыкка)” сумғанлығына, ай яктыһында хатта “ағастар аз ғына акка маил булып (мансылып, төрөнөп)” торғанлығына, “кайзандыр бер илһам, серле бер тәблиғтең (хәбәрзең) булыуын” көткәнлегенә иғтибар итә. Шунан һун һүрәтләнгән матурлык тәбиғәттең тынлығы (сөкүнәт) тыузырған ғәжәп бер күренеш, торош итеп күрһәтелә. “Был вакытта бөтә ер өстөн бик тәрән сөкүнәт каплаған”, бөтә тәбиғәт был тынлык алдында тез сүгеп, уны бозорға йөрәт итмәйенсә, нимәлер көтә. Автор тәбиғәттәге илаһи сөкүнәт мәлендәге күренештәрзе бер-бер артлы һынландырып үтә. Бына йондоззар ғәзәттәренсә күп йымылдамай, елберзәмәй, шөбһәһез бер нәмәгә мәфтүн булып (һокланып,

ғашик булып), шак катып урындарында торалар. Тулған ай за, бер ғазамат (ололок, олпатлык) алдында сәждә ителгән (баш эйгән) кеүек ергә карап, урынында кузғалмай тора, нурзары үзенең ихтыярынан башка ғына ергә һирпелә... Ағастарзың япрактары, был сөкүнәтте бозмас өсөн, бер-береһенә бәрелешәүзән, ботактары бер-береһенә сәләм бирәүзән туктап... торорға мәжбүр булғандар. Мәңгенән бирле... фәкәт мөһабәт... аға торған Ағизелден һыуы, тауыш сығарыузан куркып, үзенең ағыуын, тәртипле рәүештә әкрәнәйтәп, ни нәмәгәлер итәгәт иткән” һ.б.

Илаһи тынлык үзенең иң юғары нөктәһенә еткәс, нәсергә һандуғас образы киләп инә. “Һәммә нәмә... был ләззәтле минуттарзың, был илһам вакытының озақка һузылыуын теләгән” сакта “бөгөлөп-һығылып үскән ағастар араһында” бер һандуғас шыңғырзатып, бер күтәрәп, бер төшөрәп, һыззырып-һыззырып сутылдатып“ һайрап ебәрә. Ул һайраған һайын “мөхәббәт, ғишык, сер моңло тауыш менән тирә-якка тарала”, ер өстө матурлана, илһам менән тула бара һәм “һис бер енәйәт һәм усаллык эшләмәгән мөкәддәс (изге) һүрәттә” ала. Һандуғас һайраузан туктау менән, тәбиғәт, был һиндәй мөғжизә булды әле тигәндәй, иләсләнәп, тағы ла тәрәнерәк тынлык косағына сума. Унда “ғазамат (олпатлык), әллә һиндәй мәғәнәүи бер кеүәт тағы ла арта” төшә. Әммә күп тә үтмәй, әсәрзең беренсе өлөшөндә тынлык хәлендә һүрәтләнгән бөтә нәмә “шатлыктарын белдерәү өсөн... хәрәкәткә килә”, “бер-береһенә мәғәнәүи,.. һыклы бер көс менән бәйләнә,.. бер-береһенә косақларға, бер-береһенең муйынына һырылырға ынтыла башлай”. Күктәге йондоззарзың да һандары, айзың да нурзары артып китә, япрактар за бер-береһенә сәләм бирешә, айзағы Зөһрә кыз за, ергә карап, башын эйә... Был күренештән тулкынланған һандуғас тағы баяғыһынан да әсәрлерәк, моңлорак итеп һайрап ебәрә. Нәсерен языусы ошондай юлдар менән тамамлап куя: “Был минутта һәммә нәмә тәьсиренең иң һиһәйәтенә еткән ине. Сөнки был минутта ер өстөндө *ысын мөхәббәт менән ысын ғишык хөкөм һөрә ине...* (курсив беззеке – Ғ.К.). Аһ, ысын мөхәббәт менән ысын ғишык!..”

Күренеуенсә, “әсәрәндә М.Ғафури мөхәббәтте ғәмәлдәге бөтә нәмәнәң нигезен тәшкил иткән, уларзы хәрәкәткә килтергән, илаһиландырған, алға әйзәгән иң серле, иң өстән көс итеп күз алдына бастыра. Уны автор тәбиғәт матурлығынан да юғарырак, уға үзе яңы һызаттар, мәрхәмәтле гүзәллек өстәүсә, йәшәйештәге хәкикәтте һиземләүсә иң оло матурлык, иң юғары камиллык тип иҫәпләй һәм шунан сығып укыусыға ысынбарлыкта ер тормошонан тыш һиндәйзер аңлап һәм аңлатып булмаҫлык өстән кеүәт бар, тигән идеяны еткерергә тырыша” [4, 144]: “Быларзың һәммәһе үзәрәнен өстәрәндә был кеүәттең ғалиб (өстән, юғары) булыуын һизәләр... Һәммә нәмә күнәлдәрән илһам килә торған тарафка йүнәлдергәндәр”. Тап ошо илаһи көс-кеүәт аркаһында донъя иҫ киткес матур, ер йөзөндә яуызлык, насарлыктар тантанаһына сик куйыла, бөтә нәмәләр – йәнлеләре лә, йәнһеззәре лә бер бөтөн организм кеүек гармониялы йәшәргә ынтыла. Мөхәббәт – йәшәйештең төп кануны. Ғәләмдәге бөтә нәмәләр зә – тәбиғәт һәм кеше, ер һәм күк ошо канун буйынса бер-берәһән яратып, “бер низам (тәртип) менән” йәшәргә тейеш. Һөзөмтәлә әсәрзә, ғалимә Д.Заһидуллинаның бик дәрәҫ билдәләүенсә, “*мөхәббәт хәкикәткә төшөнөү, хатта шуның аша тормошто, йәшәйешкә мөнәсәбәтте һәм һуңғы сиктә кешене үзгәртеү юлы* тип күрһәтелә” [2, 139].

### **Әзәбиәт**

1. Боров Ю. Модерн: мир в лучах заката // Теория литературы. В 4-х томах. Т. 4. – М., 2001.
2. Заһидуллина Д. Модернизм һәм XX йөз башы татар прозасы. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2003.
3. Кунафин Ғ.С. Башкорт әзәбиәте тарихы. 3 кичәк. XX быуат башындағы әзәбиәт. – Өфө: БДУ-ның РНБ, 2014.
4. Кунафин Ғ.С. XX быуат башы башкорт әзәбиәтенәң идея-художество үзенсәлектәре. – Өфө: Ғилем, 2016.
5. Краткий словарь по эстетике. – М. 1983.

6. Теория литературы. В 4-х томах. Т. 4. Литературный процесс. – М., 2001.
7. Федоров А.А. Введение в теорию и историю культуры. Словарь. – Уфа, 2003.
8. Хализев В.Е. Теория литературы. – М., 2000.
9. Хөсәйенов Ғ.Б. Өзәбиәт ғилеме һүзлеге. – Өфө, 2006.
10. Соколов А.Г. История русской литературы конца XIX – начала XX века. – М., 2000.
11. Эстетика. Словарь. – М., 1989.

© Кунафин Ғ.С., 2018

**Ғ.С. Кунафин,**

*филол. ф. д., профессор, БР ФА-ның мөхбир ағзаһы, Өфө к.*

### **М. ҒАҒУРИ ТОРМОШОНОҢ ЯҢЫ БИТТӘРӘ ХАКЫНДА**

Башкортостандың беренсе халык шағиры Мәжит Ғафури якты донъяға килгән вақытта Стәрлетамак өйәзенә, хәзерге Ғафури районына караған ауылдың исеме мул һыулы тау йылғаһы Еземдән һәм ауыл эргәһендәге кышын да туңмай торған йылғасыктан – карандан (хәзер уны халык Ғафури шишмәһе тип йөрөтә) алынған – Езем-Каран. Был исемдең тарихи мәғәнә асылы булғанға окшай. Эш башы шунда: Езем-Каранға башлап нигез һалыусы Табын башкорттары башта Езем йылғаһының буйында ғына йәшәгән булғандар. 1753 йылда Кумырык Табындар ерендә төзөлгән Архангел бакыр иретеү заводының (Асқын йылғаһы буйында урынлашканлыктан уны Асқын заводы тип тә йөрөткәндәр) хужалары И.Твердышев менән И.Мясников, һуңғарак графиня Косоковская менән байбисә И.Бекетова ул тирәләге ер-һыузарзы, урмандарзы алдап-йолдап һатып алып бөткәс, башкорттарзы ауылдарынан, ерзәренән кыуып ебәргәндәр, унда Рәсәйзең үзәк өлкәлерәнән урыс крәстиәндәрән һәм

үзенә кәрәкле башка кешеләрҙе килтереп ултырткандар. XVII быуат азағы – XVIII быуат баштарында Езем йылғаһының яр башында ғына барлыкка килгән башкорт ауылы ла шундай язмышка дусар булған. Езем ауылының исеме завод хужалары Твердышев менән Мясников һатып алған ерҙәр биләмәһендә 1855 йылда ла телгә алына әле. Унда сиркәү һалынып, урыстар күпләп күсерелеп килтерелә башлағас, ерле халык төйөген бөтөнләйгә ташлап китергә мәжбүр булған. XVIII быуат азағына карай ауыл тулыһынса урыслаша. Уны Урыс Еземе – Русский Зилим тип атай башлайҙар. Революция йылдарында һәм унан һуңғы осорҙа ауылдың исеме Кызыл Еземгә – Красный Зилимгә әүерелә. Кумырык Табын улусына караған ошо ауылдың төп хужалары, асабалык хокуктарынан бөтөнләйгә язып, был төйөктән әллә ни алыс булмаған Каран йылғасығы (шишмәһе) буйына, табын кан-кәрзәштәре ерҙеренә, уларҙан ризалык алып, этәмбәйҙәр (припущенниктар) сифатында килеп төйөкләнергә мәжбүр була. Асаба хокуктарын юғалткан, кыйырһытылған, күп миһнәт-ғазаптар сиккән табын башкорттары яңы урынға үзҙәре менән элекке ауыл исемен дә алып килгән, уны күңелдәренән сығармаған. Һөҙөмтәлә уларҙың яңы көн иткән төйөгө ике йылға исеме менән аталып йөрөтөлә башлаған [1; 2, 590-591; 3, 187-188].

XIX быуатта Езем-Карандағы аһ-зарҙарҙы, ғәзелһезлектәрҙе күп күргән башкорттар араһына миһнәттәрҙе шундай ук күп татыған, иң яҡын кәрзәш халык һәм диндәш булған татар килмешәктәре килеп һыйына, шунда дуслык, туғанлыҡ йылыһын, йәшәү усағын таба. Заманына күрә сәнәғәт төйөгөнә әүерелгән Архангелға карай үткән юл өстөндә яткан был ауыл XIX быуатта акрынлап тирә-йүндә танылыу алған сауҙа үзәгенә әүерелә. Ундағы зур базарға ялан яктарынан да, тау төбәктәренән дә башкорт, урыс, татар, миһәр, сыуаш һәм башка халыктарҙың төрлө һөнәр эйәләре үз тауарҙарын һатырға килтерә. Алыш-биреш барған ерҙә фекер-ләғәт алмашыуҙарға, уйын-көлкөләргә, төрлө ярыштарға, күңел асып алыуҙарға ла форсат табылмай булмай [1; 2, 591; 3, 188].

М. Ғафури бәләкәйзән бына ошондай социаль-мәзәни мөхиттә тәрбиәләненп үскән. Милли сығышына килгәндә инде, ул башкорттоң Кәлсер Табын ырыуынан сыккан шәхес. Быны һакланып калған шәжәрә раҫлай. Шағирзың башкорт халкы вакиле булыуы паспорты менән дә дәлилленә.

Ғәбделмәжиттең ата-олатайзары Езем-Каран ауылына нигез һалыуза туранан-тура катнашмаған. Өлкән быуын кешеләренең хәтерләүзәренә карағанда, уның карт олатаһы Езем-Каранға Езем буйындағы күршеләге бәләкәй генә башкорт ауылы Таштамактан (хәзерге Ғафури районының Абдулла ауылынан) күсеп килгән булырға тейеш.

Ғүмер юлы Абдулла (Таштамак) һәм Езем-Каран ауылдары менән бәйле булған Ғәбделмандың (Ғәбделманнан, шәжәрәләгесә иһә – Ғәбделханнан) өс улының береһе Ғәбделғәфүр ғаиләһендә Мәжиттең атаһы, буласак ауыл хәлфәһе Нурғәни якты донъяға килгән. Ғәбделғәфүр Езем-Каранда мулла булып торған. Уның биш улы араһында Ғәбделғәни менән Нурғәни нығырак кызыкһыныу уята. Башкортостан Үзәк дәүләт архивы материалдарынан (1711-се дело) күренеүенсә, уларзың тәүгеһе 1850 йылдың 23 ноябрәндә Езем-Каран ауылы мәсетендә мулла итеп тәғәйенленә. Күп тә үтмәй уның энеһе Нурғәни зә хезмәт юлына баҫа, хәлфә вазифаһында эшләй башлай. Ул ябай ауыл тормошо менән йәшәгән, умартасылык менән дә шөгөлләнгән. 1880 йылдың йәйге сыуак көндәренең берендә, 20 июлдә (яңыса 2 августа), уның ғаиләһендә ир бала тыуған. Ата-әсә, алдан белгәндәй, уға Ғәбделмәжит (Мәжит – данлы, мактаулы) тип исем куша. Ысынлап та, киләсәктә был бала халкын, илен кыуандырыр, данлы, шөһрәтле шәхес булып таныла.

Буласак шағирзың карт олатаһы менән олатаһының исемдәре уның туған-тыумасаларының ике фамилия тармағын барлыкка килтергәндер зә инде. Ғәбделмәжит (Мәжит) үзе Ғәбделғәфүров (Ғәфүров – Ғафури) фамилияһын йөрөтһә, уның бер туған кустыһы Әксән Ғәбделмәнов (Әбделмәнов) фамилияһын үз итә. Нурғәни хәлфәһең Мәжит менән Әксәндән башка Мәһәзи, Нурислам атлы улдары, ике кызы була. Атаһына окшап, Мәһәзи зә укыуға

барымлы булып сыға, тырышып укый торғас, батша армияһы офицеры булып китә, Октябрь революцияһынан һуңғы дауыллы, болғансыҡ йылдарҙа актар яғында хезмәт итә [1].

М.Ғафуриҙың белем алыу осоро ентекле өйрәнелгән. Бында тик шуны әйтергә кәрәк: төрлө ерҙәрҙә, төрлө мәзрәсәләрҙә һабак алып, 1906 – 1908 йылдарҙа Өфөләге “Ғәлиә” мәзрәсәһендә дауам иттергән мәлдән алып ул үз яҙмышын Өфө калаһы, тыуған яғы, Башкортостаны менән бәйләй.

Өфөлә йәш шағир калала тегенсе буларак танылыу алған Зөһрә исемле кызға ғашик була. Ул төрлө һылтауҙар табып, уның менән танышырға тырыша, берҙән-бер көндө күлдәк тектереү һылтауы менән кыз йәшәгән фатирға килә, Кәримә исемле хужабикәнән уның менән танышырға ярҙам итеүен үтенә. Ләкин егеттең ниәте тормошҡа ашмай: кыз уның менән күзмә-күз осрашып танышыуҙан, күлдәк үлсәмен алыуҙан баш тарта. Уның карауы үзенә фатир хужаһы Кәримә әбей аша Мәжиттең иң яраткан күлдәген өлгө өсөн үзенә ебәрәүен һорап мөрәжғәт итә. Бакһаң, Зөһрә йәш шағирҙы ижад еменә аша окшаткан, кайһы бер шиғырҙарын яттан белгән булған икән. Егет Кәримә әбей аша күлдәген тегенсе кызға ебәрә һала. Уның үлсәмдәренә ярашлы итеп матур күлдәк тегә лә Зөһрә, уның һул яғына, йөрәк тапкырына, шағирҙың бер шиғырынан үзенә бик окшаған бер юлды ебәк еп менән сигеп яҙған тукыма киҫәген тегеп куя. Шулай, йәштәр күрешмәй, бер-береһенә күзҙәренә карап һөйләшмәй генә аңлаша. Шағир Зөһрәнең ағаларына өйләнеү өсөн кыҙың кулын һорап бара. Әммә ул ауыр хәлгә тарый: һөйгәнән Әстрәхән саузагәре яусылап йөрөй, унан зур ғына төшөм өмөт иткән ағайҙар ярлы шағирҙың кулынан килмәс, Зөһрәнән баш тартырға мәжбүр булып, тигән уй менән унан зур мәнһәр-калым һорайҙар. Быны ишетеп менән М.Ғафуриҙың дуҫ-иштәре, таныштары уға ярҙамға киләләр, тиз арала һоралған сумма йыйыла. Зөһрәнең ағалары, нишләһендәр инде, шағирҙың үтенесен кәнәғәтләндерергә мәжбүр була. Ошо мәлдән алып М.Ғафури ғаиләһе менән ғүмеренең азағынаса Өфө калаһында йәшәй [1; 2, 594; 3, 191-1192].

Әйткәндәй, М.Ғафури тормошона һәм ижадына бәйле язылған хезмәттәрзә, мәкәлләрзә уның тыуған ауылы, тыуған яғы, ундағы шәхестәр менән бәйләнеше самалы, хатта бөтөнләй тип әйтерлек булмауы хақында фараздар һизеләп кала. Асылда шағир 1917 йылдағы революцияға тиклем дә, унан һуң да тыуған яктары менән бәйләнеште өзмәгән. Мәсәлән, арзаклы ғалим, сәйәсмән Әхмәтзәки Вәлиди Туған “Хәтирәләр”ендә Мәжит Ғафури тураһында кызыклы ғына мәғлүмәттәр килтерә. 1917 йылдың сентябрь баштарында З.Вәлиди тыуған ауылы Көзәнгә кайтып, унда бер көн генә тора ла, Езем-Каран ауылындағы имам Ямалетдин Байышка кунака киткән ата-әсәһе артынан юллана. Сәфәрәндә әсәһе яклап булған олатай-өләсәһен, үзе укыған төйәкте күреп китеү ниәте менән Үтәк ауылында (хәзерге Ғафури районына карай) туктала. Әммә олатаһы Хәбибназар за “Мырзакайза (хәзерге Ғафури районының Сәйетбаба ауылы. – Ғ.К.) йәшәүсә Хәсән улы Сабир хәзрәт тигән ғалим һәм бай затка кунакка киткән” була. Әхмәтзәки икенсе көн кисләп кенә Езем-Каранға барып етә. Атаһы Әхмәтшаһ менән әсәһе Өммөлхаятты, йорт хужаһы Ямалетдин мулланы ла Сабир хәзрәт үзенә сакырған булып сыға. Әхмәтзәки был вақытта тыуған ауылында ял иткән Мәжит Ғафури өйөндә “мосафир булып кала”. “Өйөндә кисән бер ни тиклем шиғырзарын укыны. Иртәнсәк икәүләп Мырзакайға киттек. Минең килеүемде ишетеп, унда башка ауылдарзан да байтак кеше йыйылған... Шағирыбыз Мәжит Ғафури за был мәжлестән илһамланды. Шиғырзарын укыны... Ул сак шағир милләтсе ине. Сығышы ярлы ғаиләнән... Миңә 1908 йылда кызын бирергә риза булған Ғәбдерахман исемле байзың өйөндә лә мосафир булдык. Иртәгәһенә акшам вақытында бөтәбез зә олатайыма Үтәккә килдек. Һөзөмтәһе буйынса Өфөләге конгрестан да мөһимерәк бер йыйын булды. Мырзакай һәм Үтәк йыйындары рәсми вакиға булманы, дус һәм әкрәбәләребезең мәжлестәре рәүешәндә үткән был йыйылыштарза кағызға язылмаған гүзәл карарзар кабул ителде”, – тип яза З.Вәлиди Езем-Карандағы, Мырзакайзағы һәм Үтәктәге осрашыузар хақында. Был истәлектән күренеүенсә, революцион вакиғалар, Башкортостан



Автономиялы Республикаһын төзөү өсөн көрөш осоронда М.Ғафури ошо хәрәкәттең лидеры идеяларын хуплаган, уға теләктәшлек белдергән булғанға окшай.

Әйткәндәй, М.Ғафури һуңынан да, үпкә ауырыуы менән яфаланған сағында, йәйзәрен Сәйетбабаға кымыз эсеү өсөн бер нисә мәртәбә килгән. Ғәзәттә, ул тормош иптәше менән сәйетбабаларзың Теләпәй-Үләтле йәйләүен үз итә торған булған. Йәйләүгә килеп урынлашыу менән шағир үзе менән алып килгән кызыл материянан флаг яһар за, йәйләү эргәһенән генә аққан Мәндем йылғаһын кисеп сығып, каршылағы урман менән капланған тауға күтәрелер һәм айырылы-бырак торған, кеүәтле карт карама башына уны беркетеп куйыр булған. Катыны: “Юк менән булашма, кеше аптыратма”, – тип караһа ла, ул: “Һин ни һөйләйһең, Зөһрәкәй. Таң һайын бит ул йәйләүзәгеләрзе қояш нурзарына мансылып, йылмайып сәләмләп каршы аласак, киләсәккә, матур тормошка әйзәп, илһамландырып торасак”, – тигән кире каккыһыз яуабын бирер булған [1; 2, 595-596; 3, 193].

Бында шуны ла ап-асык әйтергә кәрәк: М.Ғафури арзаклы ғалим һәм сәйәсмән З.Вәлиди менән, Ғ.Рамазановтың “М.Ғафури. Халык шағиры хақында китап” (1991) тигән ярым документаль, ярым әзәби ижад еменендә әйтелгәнсә, бары 1918 йылдың ғинуарында ғына тәүге тапкыр осрашмаған. З.Вәлидизең “Истәлектәр”ендә үрзә телгә алынған 1917 йылдың сентябрәндәге осрашыузан башқалары хақында ла бәйән ителә. Мәсәлән, М.Ғафури Троицкийза Зәйнулла Рәсүлев мәзрәсәһендә бергә укыған дуһы, “ақыллы һәм шағир егет” Ғәзиз менән, “йәйен казактар араһында мөгәллимлек итеп” йөрөгәндән һуң, кайтышлай уның тыуған ауылы Макарға килеп йөрөгән, 1907 йыл тирәһендә З.Вәлиди менән бер нисә тапкыр осрашқан. Һуңғарак ул Ғәзиз менән бергә Көзән ауылына Әхмәтзәкизәргә лә бер нисә тап-қыр килгән. “Һәр икеһе шиғырзарын укыны, әсәйем менән атайым кәнәғәтләнеп тыңланы”, – тип хәтерләй был хакта З.Вәлиди. Үзенең буласак тоғро фекерзәше, ярзамсыһы, яқын дуһы Макар ауылы егете Әмир Карамышевтың да уларзы яқын күреүен,

шиғырзанының мәғәнәләрен яқшы аңлауын, уларзы яттан һөйләүен телгә ала ғалим һәм сәйәсмән. Артабан ул көрәштәше Ә.Карамышев менән бергә 1918 йылдың 9 апрель төнөндә Езем-Каранға, унан Мырзакайға (Сәйет-бабаға) килеүе, сәфәрәндә “1917 йылдың сентябрәндә өйөндә... мосафир булған Ямалетдин Байышевты, Мәжит Ғафуризы,... Сабир хәзрәт Хәсән улын” күреүе тураһында бәйән итә.

Бәтә был факттарзан аңлашылыуынса, М.Ғафури менән З.Вәлиди күптән таныш булған. Шағир тыуған төйәге халкы менән яқындан аралашкан, хатта йыллап, атап әйткәндә, 1917 йылдың йәйенән алып 1918 йылдың азағынаса тыуған ауылы Езем-Каранда йәшәгән сағы ла булған. Ләкин үзенең “Тәржемәи хәлем”әндә лә (автобиографик язмаһында ла), башка ижад емештәрәндә лә ул былар хакында ла, З.Вәлиди менән яқындан таныш булыуы тураһында ла, ак офицер Мәһәзи туғаны хакында ла телгә алмай. Бының төп сәбәбе үткән быуаттың 20 – 30-сы йылдарында илдә вакиғаларзың үтә куйыра, сетерекле боролош ала, үз дәүләтселеген булдырыу өсөн көрәшеүселәргә “башкорт милләтсәһе”, “вәлидовсы”, “халиковсы” тигән ярлыктарзың тағыла һәм төрлө язалар бирелә башлауындалыр.

1917 йылғы революцияны “Кызыл байрак” менән каршы алған шағир унан һуңғы йылдарза Башкортостанда һәм Рәсәйзә барған вакиғалар, З.Вәлиди, М.Халиков, Ә.Карамышев кеүек башкорт дәүләтселеге, автономиялы Башкортостан өсөн көрәшеүселәр менән аралашыу, фекер-ләғәт алмашыу йоғонтоһонда нык уйға кала, болокһой, дәрәс юлды табыу хакында баш вата, хатта ижадын бермә-бер һүлпәнәйтә, әзәбиәт донъяһынан ситләшә төшә. Тыуған ауылында йәшәгән осоронда ул Башкортостанда барған вакиғаларға артык кысылып, үз позицияһын әсәрзәре аша асык белдереп бармай. 1917 йылдың октябрәнән алып 1919 йылға тиклем шағир бары “Инкилап” тигән алты юллык кына шиғырын ижад итә. Унда ул, элекке вакыттағыса, халыкка туранан-тура мәрәжәғәт итеү, өндәү, лозунг ташлау, оран һалыу алым-сараларына мәрәжәғәт итмәй. Инкилаптың – революцияның социаль

мәғәнәһен, тарихи ролен асып биреү өсөн ул үтә лә ябай, халыксан аллегорик образға – кыл иләккә мөрәжәғәт итә, уны сағыштырыу предметы итеп ала: революция – ул ысын ынйыларзы комдан, иманлыларзы яуыздарзан, каһарман көслөләрзе көсчөз куркактарзан айырып ала торған кыл иләк. Данлыклы “Кызыл байрағ”ынан һуң 1917 йылдың октябрәндә көрәш дәрте, полемик рух менән һуғарылған, алдашып, ришүәт алып, халыкты талап байыған “кисәге” тормош хужаларына киҫкен талап һәм янау һүззәре менән мөрәжәғәт иткән “Хисап көнө” кеүек шиғри хат-мәктүбтәрен язған, тормош ауырлыктарын нык татыған шағир, заманында милләте язмышы өсөн нык борсоллоп милләтселек рухындағы әсәрзәр ижад иткән булһа ла, башкорт милли хәрәкәтенә әүзем кушылып китмәй, шул ук вақытта З.Вәлиди, М.Халиковтар менән бәйләнешен дә өзмәй. Ул ике ут араһында кала, шулай за акрынлап ғәзел тормош төзөүзен “кыл иләге” тип иҫәпләнгән революцион көрәш идеяларын, советтар сәйәсәтен йырлаузы хуп күрә башлай. Артабан шағир ижадын тулыһынса яңы ижтимағи королош талаптарына ярашлы юсыкта алып бара, алда әйткәнебезсә, З.Вәлиди кеүек сәйәсмәндәр менән аралашыуын бер касан да, бер кайза ла иҫкә алмай, тормош һәм ижад юлының ул заман өсөн үтә лә һикәлтәле, кытыршы һаналған был өлөшөн үзенсә шулай “шымарта”, “тазарта”. Шул ук вақытта М.Ғафури үзенә хөрмәт иткән остазы Хатип хәзрәт Халиковтың улы, Башкортостан йәмһүриәтенә беренсә мөфтөйө, электән үк яқын аралашқан дусы Мансур Халиков өсөн ауыр замандар, төрлө йәберләүзәр башланғас, уға ярзамға килә. Уның дусын бер нисә тәүлек үз өйөндә йәшереп йәшәткән сактары ла була.

Шулай итеп, кайһылай ғына булмаһын, М.Ғафури ижадында ғына түгел, көндәлек кәзимге тормошонда ла, эш-кылыктарында ла халкы менән бергә булған. Уның 1912 йылда ук язылған “Үзем һәм халкым” шиғырындағы фекерзәр һис кенә лә яңғырауыклы декларация, буш һүз булмаған. Улар шағирзың ысын инаныуы ерлегендә тыуған һәм уның иманына, тормош кредоһына, йәшәү принцибына әүерелгән. Был принципка М.Ғафури ғүмеренә азғағынаса тоғро калған [1; 2, 597-598; 3, 195-196].

## *Әзәбиәт*

1. Кунафин Ғ.С. М.Ғафури тормошоноң билдәһез биттәре // Башкортостан, 2011, 15, 18, 19 ғинуар.
2. Кунафин Ғ.С. XIX – XX быуат башы башкорт әзәбиәтенәң үсеш үзенсәлектәре. – Өфө: БР полиграфкомбинаты, 2004.
3. Кунафин Ғ.С. XX быуат башы башкорт әзәбиәтенәң идея-художество үзенсәлектәре. – Өфө: Ғилем, 2016.

© Кунафин Ғ.С., 2018

*Н.А. Ласынова, Ә.В. Сәнәғәтова,  
БашДУ-ның Сибай институты (филиалы), Сибай к.*

### **ҒЫҢЛЫ СӘҢҒӘТТӘ МӘЖИТ ҒАҒУРИ ОБРАЗЫ**

Мәжит Ғафури – Башкортостандың тәүге халык шағиры, башкорт совет әзәбиәтенә нигез һалыусы языусы. Үз ижадында ул күп жанрзарға мәрәжәғәт итә, әсәрзәрәндә халықтың ауыр, әсе язмышын һүрәтләй, мәғрифәтселек темаһын асықлай. Шуға күрә уның әсәрзәрән китап укыусылар яратып укый, һәм улар беззәң көндәрзә лә актуаллеген юғалтмай. Мәктәп дәрәсләктәрәнә ингән “Гәлдәр баксаһында”, “Әш һәм беләм”, “Болон”, “Йәйге әш вакыты” шиғырзары, “Һарықты кем ашаған?”, “Бабай менән айыу”, “Ике себен” мәсәлдәрә, “Кыр казы” хикәйәһе, “Кара йөззәр” драмаһы – һәр кем күңеләнә якын ижад өлгөләрә.

Әзәбиәттең бәтә жанрзарында ла уңышлы әшләгән, башкорт совет әзәбиәте үсешә сығанағында торған әзип оло хөрмәткә лайык. Башкортостан Республикаһы халкы һәм Хөкүмәтебез тарафынан М. Ғафури исемен мәңгеләштерәү максатында бик күп әштәр әшләнә. Мәсәлән, 1970 йылдың 6 февралендә Башкорт академия драма театрының 50 йыллығы уңайынан уға М.Ғафури исемен бирелә, тыуған ауылы Езем-Каранда музей асыла. 1940 йылда

М.Ғафуризың тыуыуына 60 йыл тулыу уңайынан Башкортостандың Красноусол районына Ғафури исеме бирелә. Ошо ук йылда РСФСР-зың Юғары Советы президиумы указы менән Тел һәм әзәбиәт фәнни-тикшеренеу институтына халык шағирының исеме бирелә. Өфө калаһының Совет районындағы ял һәм мәзәниәт паркы ла 1961 йылдан алып шағир исемен йөрөтә.

Үрзә һаналған сараларзан тыш, шағир үзе иҫән сакта ук, йәғни 1923 йылда, Өфөнөң Николь урамы М.Ғафури урамы тип үзгәртелә. Уның исемен Өфө калаһы урамдарынан тыш, Ишембай, Салауат, Сибай, Стәрлетамак, Дәүләкән калаларында осратырға мөмкин. Ғафури исеме Рәсәйзә бөтәһе 200 урамға кушылған.

Бер азым алға баһам да / Әйләнәм мин артыма, / Кайза баһкандар икән тип,

Күз һаламын халкыма, – тип яза М.Ғафури “Үзем һәм халкым” шиғырында. Ә “Мин кайза?” әсәрәндә:

Кайза ярлы, кайза зарлы, кайза моңло күп була,

Мин шулар янында булам, улар менән килешеп була, – тип, һәр сак туған халкы менән бергәлеген билдәләй. Һәр сак халык менән, һәр сак халык өсөн, тип йәшәгән шағир милләттәштәре, кәрзәштәре араһында оло ихтирам, хөрмәт яулаған. Уға арнап кәләмдәштәре бихисап әсәрзәр ижад иткән. Мәсәлән, Д.Юлтый “Урал һандуғасына”, М.Кәрим “Алыста калған әззәр”, З.Биишева “Халкың янһа – яндың бергә” һ.б.

Шулай ук һынлы сәнғәттә лә уға арнап төшөрөлгән картиналар байтак. Мәғлүм булыуынса, башкорт һынлы сәнғәтенә нигез һалыусы Дәүләткилдиев Касим Сәлиғәскәр улы 1937 йылда Мәжит Ғафуризың портретын яза. Языусының портреты сағыу булмаған фонда төшөрөлгән, беренсе планда ултырған шағир иғтибарзы үзенә ала. Рәссам М. Ғафуризы профилдән һүрәтләй. Шағирзың карашы алыһка төбәлгән, күззәре уйсан, шул ук вақытта уның йөз һызаттарында ихтыяр көсә ярылып ята. Картинала йылы һоро төстәр

кулланылган, бының менән К. Дәүләткилдиев языусының тыныс, изгелекле, бик хисле күңелле булыуын еткерә. Ә туп-тура караш иһә шағирзың киләсәккә зур максаттар, хыялдар менән йәшәүен күрһәтә.

1986 йылда Арысланов Әмир Солтан улы төшөргән картина "Мәжит Ғафури менән Ғабдулла Тукай осрашыуы" тип атала. Был картинала туғандаш ике халықтың күренекле ике шәхесе осрашыуы һүрәтләнгән. Беренсе планда, бейек тау башында, ике шағирзың дуһтарса әңгәмә алышыуы төшөрөлгән. Йөззәрәнә карағанда, етди, бик мөһим һөйләшеү һызатлана. Әзиптәр карашында бөйөк уйзар, төплә ақыл сағыла. Арткы планда башкорт ерзәрәнә бай тәбиғәте төшөрөлгән: офокка тиклем һузылған кара урман, бормалы йылға. Рәссам шағирзарзы тау башындағы сәхрәлә, хозур тәбиғәт косағында һүрәтләп, уларзың әске донъяларының бик бай, матур булыуын күрһәтергә теләй.

Шулай ук Башкортостандың тәүге халык шағиры М. Ғафуриға арналған скульптуралар за байтак кына. Шуларзың иң билдәлеһе – Мәжит Ғафури исемендәге Башкорт дәүләт академия драма театры алдындағы майзанда 1978 йылда куйылған һәйкәлдер, моғайын. Был скульптураның авторзары – СССР-зың халык рәссамы Лев Кербель һәм архитектор Лев Хихлуха. Һәйкәлдә шағир ултырған килеш кәүзәләндерелә, уның карашы алыска төбәлгән. Бөтә тышкы киәфәте илһамланып ижад иткән кешене күз алдына бастыра. Башкорт совет драматургияһына нигез һалыусыларзың береһе булған Мәжит Ғафуризың исемен академия драма теартына бирелеү һәм уның алдына куйылған һәйкәл – барыһы ла республикабызза шағир иһтәлеген мәңгеләштереү буйынса зур әштәр аткарылыуы тураһында һөйләй.

Урал аръяғының баш калаһы булған Сибайза ла халык шағирының исемен мәңгеләштереү әштәре алып барыла: бер урам, ял һәм мәзәниәт паркы уның исемен йөрөтә. 1966 йылда скульптор Г.И. Мөхәмәтшин әшләгән бюст асыла. Бөгөнгө көндә был бюст Балалар ижады үзәге алдынд тора. Бюст үзе суйындан, ә нигезе буто-бетондан әшләнгән.

Шулай итеп, Мәжит Ғафури образы әзәбиәттә генә түгел, һынлы сәнғәттә лә бик уңышлы сағылыш тапкан.

### *Әзәбиәт*

1. Рамазанов Г.З. Мажит Гафури: очерк жизни и творчества. – М.: Сов. Россия, 1980. – 160 с.
2. Шәрипова Ә. Мәжит Ғафуризың Өфөләге йорт-музейы. – Өфө: Китап, 1997. – 40 бит.

© Ласынова Н.А., Сунагатова А.В., 2018

**Р.М. Латыпова,**

*филол. ф.к., доцент, БашДУ-ның Сибай институты (филиалы), Сибай к.*

**И.И. Каскынбаев,**

*БашДУ-ның Сибай институты (филиалы) IV курс студенты, Сибай к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИ ӘСӘРЗӘРЕНДӘ “КАРА” ҺҮЗЕНЕҢ КУЛЛАНЫЛЫШЫ**

Башкортостандың халык шағиры Мәжит Ғафури калдырған бай мирас башкорт әзәбиәтендә айырым урын алып тора. Оло талант һәр вақыт күп яклы була. Шундай шәхестәрзең береһе булған Мәжит Ғафури берзәй талант менән төрлө жанрза эшләй: нескә хисле шағир, хикәйә, повесть һәм очерктар остаһы, тәрән мәғәнәле мәсәлдәр ижад итеүсе, талантлы драматург. Шул ук вақытта ул халык ижады әсәрзәрен язып алып бастырыу менән дә шөгөлләнә. Уның әсәрзәренең тел-стиль үзенсәлектәрен өйрәнәү башкорт тел ғилеменең кызыклы һәм мауықтырғыс тикшеренәү өлкәһе булыуҙан туктамай.

Был мәкәләлә без М. Ғафури әсәрзәрендә “кара” һүзенең кулланылышын карап китәбез. Башкорт теленең аңлатмалы һүзлегендә “Кара” һүзенә түбәндәгесә аңлатма бирелгән: **Кара.** 1. Кором, күмер төсөндәге: *киреһе ак.*

*Кара болот. Кара сәс. 2. Кары булмаған, асык яткан. Кара көз. 3. Керле бысрак. Бите кара. Кара кул. 4. Түбәнге катламға караған, белемһез, назан. Кара халык. Кара кул. 5. күсм. Кыуаныс килтермәгән; кайғылы, ғазаплы. Кара бәхет. Кара бәхет. 6. күсм. Үтә яуыз, мәкерле. Кара уй. 7. күсм. Үзе эйәрәп килгән исемдәргә юғары кимәл, көслә дәрәжә билдәһе өстәй. Кара акһак, кара тир. Йөзгә кара яғыу кар. йөз. Йөзө(ң) кара 1) әрләгәндә әйтелә; 2) көнләшеү катыш һокланып әйтелә. Йөз(ө) кара койолоу нык кайғырыу, бошоу.*

Мәжит Ғафури әсәрзәрәндә “кара” һүзе тура мәғәнәлә лә, күсмә мәғәнәлә лә кулланылған. Мәсәлән, “Фәкирлек менән үткән тереклек” әсәрәнән миһалдар: 1. Ул (Әхмәтгәли) кызыл биһмәт кейгән, **кара билбау** менән билән быуған, бейек үксәлә итек кейеп, салбарын һалындырған. 2. Низмәтулла һикәгә килеп ултыра ла кешәһен актара баһлай. Кулы менән бер **кап-кара янсык (...)**; янсыкты алдына һала ла, кағыззы бер тарафынан йырттып алып, кулы менән бәтәрәп, ауызы менән төкәрәп йәбештерә лә, мәглүм янсыктан усына тәмәке һалып, кағызга тултырып, ауызын беркетеп, мейес янына барып, сүгәләп ултырған кеше кеүек ултыра ла, тәмәкеһен кабызып, бер генә тарта ла, ике бармак араһына кыстырып, һис кайғыһыз кеше кеүек һүзгә керешә. 3. Аһ, ни **кара фәкирлек** бәләһе үткән шул. 4. Етер, тимен, **кара йөз!** Етер!.. Тик торғансы эт урынына тукмап таһлармын! Беренсе һәм икенсе осракта “кара” һүзе тура мәғәнәлә килеп, төстә белдерә, өсөнсәлә – көсәйтеү (үтә ярлы), дүртенсәлә әрләү, орошоу мәғәнәһендә кулланыла.

“Аслык йыл йәки һатлык кыз” һикәйһенән килтерелгән миһалдарзын тәүгеһе “караңғы” мәғәнәһен (кара кәбер) белдерһә, икенсәһе тән төсөнә генә түгел, ә был кешенең насар ниәт менән йөрөүенә ишаралай: 1. Тиз-тиз Ғәйшә абыһтайзы **кара кәбергә** озаттылар. 2. Кавказлы, **кара йөз**, Мәрийәм аңламаған бер төрлә һүз менән Мәрийәмде куркытып туктатты.

“Тормош һабактары” повесында был һүз түбәндәге мәғәнәләрзә бирелгән: 1. Ер өстөнә сығарылған ләхет кеүек, ат менән генә йөрөтөлгән **кара карета**, үзенең әсендәге корбандарын кораллы кешеләр уртаһында калдырғас, үзе әкрән



генә икенсе ергә барып туктаны. 2. Батып барган моңло айга һуңғы тапкыр күззәрен тултырып караган һәм **кара көстөң** иң каты яза тип биргән үлем язаһына хөкөм ителгән кешеләр өсәү ине. Бында кара карета – символик образ, ул “үлем” мәғәнәһе менән бәйле. Был каретала үлем язаһына хөкөм ителгән кешеләрҙе ташыйзар. *Кара көс* – ошо язаны сығарыусылар.

Идея-эстетик йәһәттән дә, әзәби-художестволы эшкәртеләүе яғынан да М.Ғафуриҙың катын-кыздар язмышына арналған күп кенә әсәрҙәренән һығымтаһы, синтезы булып торған “Кара йөззәр” повесының исемендә үк “кара” һүҙе кулланылған. Әсәрҙә автор һүрәтләгән осорҙоң трагик-драматик, йәғни “кара” яктарына нығыраҡ иғтибар итә, катын-кыздарҙың аяуһыз һәм аяныс язмышын ул төрлө буяуҙар аша бөтә тулылығында күз алдына баһтырыуға ирешә. Повеһта вакиғалар йөрәктәрҙе һурып алырҙай тетрәндәргәс һүззәр менән һүрәтләнә. Күңел түрәндә кайнар хистәр йөрөткән ике йәш йөрәктең бәхетһез мөхәббәтә һаҡындағы һажигәлә әсәр ул.

Был повеһта “кара” төсә әсәрҙәгә вакиғаларға төсмөр генә түгел, бөтә вакиғаларға төс бирә: 1. *Хәзәр Ғәлимә апайҙың шәлә битен капламаһын өсөн уны баһына уратып, артка бәйләгәндәр, йөзө асык булып, бөтә битенә кара буяғандар һәм уның һул кулын Закир ағайҙың уң кулына бәйләп куйғандар. Шулай уҡ Закир ағайҙың йөзөн караға буяғандар, уның да күззәре генә ағарып күрәнен тора ине.* 2. *Ошо ерҙә Ғәлимә апай, һушынан язған кеүек, ергә бөгөлөп төштө. Уны күтәрәп алдылар. Ул хәзәр иламай за, өндәшмәй за ине. Уның кап-кара йөзөндәгә күззәре һирәкләп асылып куйһа ла, уларҙы тағы ла йома, ул был һалықты, был тормошто, быларҙың был тиклем вәһиәттәрен күрмәскә тырышқан була ине.* 3. *Кара сәүкә* кеүек һалықтың таралыуы, уларҙың асыуҙары баһылып, үз йорттарына кайтыуҙары Ғәлимә апайҙың улар кулынан иҫән калыуы – минең күңелгә бер аз тыныһлык бирһә лә, Ғәлимә апайҙың артык хәһезләнеүе, уның шулай хәзәр кайҙа алып барһалар за, кайҙа алып барып таһлаһалар за, уның өсөн барыбер төслө киләүе – ул тыныһлык урынына икенсе бер төрлө уңайһыҙлык тыуыуы. 4. *Кешеләр араһынан:*

*“Икәүһен ике кара мунсага ябып, шунда карауыл куйырға кәрәк!” – тип әйтеүселәр булһа ла, уларзың һүззәрен кабул итмәнеләр. 5. Гин, кара йөз, карт көнөмдә һакалыма оят килтерзең, бөтә гәләм алдында рисуай иттең!*

Тәүге ике миһалда “кара” һүзе буяузы ғына түгел, ғәйепләүзе белдерә. Өсөнсө, дүртенсе миһалдарза ул символик мәғәнәгә якын. Йәштәрзе наһак хөкөмгә әтәргән аңы томаланған назан халык кара сәүкә менән сағыштырыла, “кара мунса” һүзенә лә насар кылык өсөн яза биреү урыны мәғәнәһе һалынған. Һуңғы миһалдағы мәғәнәне автор һөйләм әсендә асып бирә. Ғөмүмән, повеһста “кара” һүзе күсмә мәғәнәлә “насарлык”, “яуызлык” йәки “кайғы”, “аһ-зар” мәғәнәләрендә асыла.

Автор ахун хәзрәт тирәһенә йыйылған хәлфәләр төркөмөнә дөйөм характеристика биргәндә, уларзың йырткыһлығын, әхлак яғынан бозок булыузарын һызык өһтөнә ала. Был төркөм тәүзә Ғәлимә менән Зәкиргә хөкөм сығарғанда, азак Ғәлимәне өһкөргәндә, бик куйы буяузар менән һүрәтләнә. Улар өһкөрөп бөткәһ, тәһәрәт яңыртуы һылтауы менән ышыкка сығып, тәмәке сәйнәйзәр һәм Ғәлимә һақында ғәйбәт һаталар. “Мужик менән йөрөп әрәм булғансы, безгә белдерһә, без шәриғәттең юлын табыр инек”, – тизәр. Ана шул рәүешле, автор кемдәрзең ыһын мәғәнәһендә *кара йөз*, ә кемдәрзең әхлак яғынан саф булыуын укыуһыға еткерә. Кара йөззәр – был әһәрзә һүрәтләнгән ахун хәзрәт, мулла, суфый һәм хәлфәләр ул. Улар шәриғәт иһеме менән халыкты куркытып, уны үззәренең теләген һүзһез үтәүһе итеп тоталар. М.Ғафури үз повесының тәнкит, аяуһыз фашлау һәм кире кағыу пафосын шул осорзағы короһошка каршы каршы йүнәлтә. Автор “кара йөз” Ғәлимәнең язмышын шәриғәттең генә түгел, ғөмүмән, “иһке тормоштоң миллион корбандарының береһе, шуларзың да иң кызғанһыһы” тип атай [2, 315-316].

Шулай итеп, “кара” һүзенең мәғәнә һескәлектәрен тулы иһәпкә алып, уларзы урынлы һәм уңыһлы кулланып, М.Ғафури әһәрзәрзәге хәл-вакиғаларзы халыкһан, героһзарзың уй-киһерешән, күңел тороһон образлы һәм үзәнһәлектә һүрәтләүгә ирешә.

## *Әзәбиәт*

1. Башкорт теленең һүзлеге: Ике томда/Рәсәй Фәндәр Академияһы Башкортостан ғилми үзәге. Тар., тел һәм әз. институты. – М.: Рус. яз., 1993. – том I. – 862 бит.

2. Вәхитов Ә. Халык шағиры Мәжит Ғафури //Ғафури М. Өс повесть. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1976. – 312-317 бб.

3. Ғафури М. Өс повесть. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1976. – 320 бит.

4. Ғафури М. Әсәрҙәр. 4 томда. II том. Повестар, хикәйәләр, мәкәләләр. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978. – 416 бит.

© Латыпова Р.М., Каскынбаев И.И., 2018

**Г.Н. Мөхәрләмова,**

*филол. ф. к., ТР ФА Г.Ибраһимов исемендәге*

*Тел, әдәбият һәм сәнгать институты*

*өлкән фәнни хезмәткәре, Казан ш.*

### **МӘЖИТ ГАФУРИ ШИГЪРИЯТЕНДӘ ФӘЛСӘФИ МОТИВЛАР**

Мәжит Ғафури – ике гасыр арасында иҗат иткән әдип. Аның иҗаты “XIX йөз башы поэзиясе белән XX поэзиясен, прозасын бәйләп торучы җеп булып тора” [2, 91], –дип яза Р.Әхмәтов.

М.Ғафуриның башлангыч иҗаты тематикасы гыйлем, мәғрифәт, әхлакый тәрбия белән бәйле, яғни мәғрифәтчелек идеяләре белән сугарылган. 1905-1907 еллар революциясе тәэсирендә аның шигъриятенә өмет, ышаныч мотивлары килеп керә. Шуның белән бәйле иҗатында социаль мотивлар, реализм, тарихка карата мөнәсәбәте чагылыш таба.

1908-1913 еллар лирикасында исә кайбер үзгәлек күзәтелә: аның шигърьләре идея-эстетик яктан үзгәрәләр, яғни әсәрләрендә хис-кичерешләр

тагын да тирәнәя, тематик яктан төрле әсәрләр ижат ителә, романтизм көчәя, поэзиясе үгет-нәсихәттән арына башлый һәм аеруча күңел һәм фәлсәфи лирика өстенлек итә. Соңгысы исә шактый шигырьләрендә күзәтелә. Алар рәтенә “Яфрак”, “Тәрәддед”, “Уйланган чакта”, “Уйлану”, “Гомер”, “Тормыш”, “Хакыйкәт”, “Кайвакытта”, “Үтә гомерем” һ.б. шигырьләрен кертә алабыз.

М.Гафури ижатында зур урынны яшәү һәм үлем, язмыш-тәкъдир, гомер, аның үтүе, тормыш, аның мәгънәсе турында уйланулар алып тора. Үзенә язмышына үпкәле лирик герой:

Аһ, мине сабый чагымнан бирле яндырган фәләк,  
Һич гөнаһсыз күз яшемне жиргә тамдырган фәләк!

(“Фәләк”)

Ләкин үпкәсен белдерсә дә, ул аңа ачуланмый. Язмышына жавабы эзер аның, ул аны барыбер сөйми. Һәм сөймәчәк тә. Моның тагын бер сәбәбе – лирик геройның язмышы, тәкъдире алдында көчсезлеге. Дөньядагы тормышны зур газап дип санап, тормышта максат, өмет булмаганга борчыла, чөнки киләчәк билгесез. Киләчәкнең якты көннәре бары тик хыял, мираж булганга тормышны яхшырганына ышанып көтәсе юк дип саный.

“Яхшылык”, “хаклык” дигән сүзләр – алар алдау гына,  
Һичвакыт алданма бу сүзләргә, “чын сүз” дип карап...

(“Тәрәддед”)

Киләчәкнең билгесезлеге турындагы фикерләренә башка шигырьләрендә дә табып була:

Киләчәк көн-кәгазьләре киселмәгән китапка охшый  
Күңелле нәрсәләр чыкса ярый ла анда бик яхшы

(“Уйлану”)

Кайда ул – яшьлектәге нык талпынулар дәрт белән,  
Уйлыймын киләчәк гомерне – анда бер бушлык күрәм...

(“Гомер”)

Бу юллар Дәрдемәнд фикерләренә аваздаш. Ләкин Дәрдемәндтән аермалы буларак, М.Гафури үзенә киләчәк, караңгы, тәнык төсләрдә булса да, күзаллы ала. Дәрдемәнд өчен исә киләчәк юк, ул үткән һәм бүгенгә белән генә яши.

"Уйлаган чакта" исемле шигырендә дә икеләнү, билгесезлек мотивлары чагылыш тапкан. Дөнъяны шагыйрь зинданга тиңли, дөнъяның куркыныч, шомлы булуы кешеләрдә дә ышанычсызлык, курку хисләре тудыра, ди.

Шагыйрь моннан котылудан билгесез булуына борчыла, хәтта үлгәнчегә кадәр дөнъяның яхшырачагына ышанмый. "Күңелсез нәрсәләр чыкса, өмид тәмам китә жилгә, гомер буе рәхәт күрми керемән мин кара жиргә!.." – дип яза ул "Уйлану" дигән шигырендә.

Гомернең үтүе, яңадан әйләнәп кайтмавы борчуга сала шагыйрьне. Гомере минутлары чишмәдән чыгып агучы су тамчыларына охшатып чагыштыру китерә.

"Гомер" исемле шигырендә гомернең көзе житүен белдерә – лирик герой инде картайган, шуңа күрә ул сагышлана.

Үтте гомернең жәе – бу әйләнәп килмәс тагын,

Житте көзләр, койды гәүдәм инде яшьлек яфрагын...

Лирик герой яшьлеген кире кайтару турында хыяллана, ләкин моны булмас эш булуын аңлап, шул яшь гомерен уйлавыннан да тәм, ямь табып яши, ягъни ул үткәч гомерен сагынып, үткәнә белән юанып яши. Үткән тормышның мәгънәсез булуына күңелә әрни, аның гомере икеләнү һәм уйлануда үткән, киләчәгә дә билгесез.

Тормыш, аның асылы турында уйлану "Яфрак" исемле шигырендә ачык итеп бирелә. Шагыйрь яфрак, ягъни жансыз предмет аша, сынландыру чарасын кулланып, тормыш, аның мәгънәсенә төшенергә тырыша, яшәү һәм үлем турында уйлана. Кеше тормышының асылы кызыксындыра шагыйрьне. Ул үзенә язмашын яфрак язмашы белән чагыштыра, яфрак теле белән үзенә тормышы турында сөйли кебек. Яфрак кырыс жилгә каршы тора алмый, чөнки

аның гомеренең көзе житә. Сап-сарылык – куркынычлык – ул яфрак өчен картаю, үлем, үлгәч-коелгач ул бер чокырга төшәчәк. Бу чокыр кеше өчен – кабер. Бары тик шунда гына лирик герой күңеле тынычлану табачак, ул рәхәтлек хисен кичерәчәк. Кеше дә кара туфракка әйләнеп, кире үз асылына кайтачак, ягъни Ходай тагын аңа бер кат тормыш бирәчәк. Шулай итеп, шагыйрь кеше гомеренең мәгънәсен табигаттән табарга, шуның аша аңларга өнди.

Күргәнебезчә, М.Гафури лирикасындагы фәлсәфи мотивлар кайгы-хәсрәт, өметсезлек, үкенү турында уйлануга кайтып кала. Төшенкелек, чарасызлык чаткыларын “Кайвакытта” шигырендә күзәтәбез. Лирик герой: “Бер урында тормый күңлем, тибрәнә, тапмый карар, жир йөзе нурсызлана, балмайлары тәмсезләнә” – дип хафалана, тынычсызлана. Моның сәбәбен ул дөньяда бәхетнең, чын сәгадәтнең булмавына бәйли.

Көтәсең тып-тыныч, яп-якты көннәрне өмид берлән;

Бәхет йолдызы чыкмый – әллә инде мәңгегә сүнгән? –

дип шикләнә шагыйрь “Тормыш” дигән шигырендә. Аның дөньяга ышанычы үлгән, чөнки ул аны бәхетле итәм дип гел алдалап тора.

Бу караңгылыктан, чарасызлыктан һәм гаделсезлектән чыгу юлын лирик герой кеше акылының көчендә күрә һәм аның бу хисләре шатлану хисенә алмашына.

Бәхет, аның асылы турында уйлану “Ишет, тәңрем” исемле шигырендә дә урын алган. Дөньядагы явызлыкның, яманлыкның күп булуы шагыйрьне борчуга сала.

Яхшылыкның, киң күңеллекнең азлыгына сукранып, шагыйрь аның көчен мәхәббәттә күрә:

Чын мәхәббәт, чын кешелек, белмимен, кайчан туар?

Чын мәхәббәт юклығыннан азмы түгелде күз яше!

Шул ук фикерләргә “Ачы?..” исемле шигырендә дә табабыз:

Мәхәббәт орлыгын чүпли, этәч төсле, усал затлар,

Аларга соң кешенең вөжданы һәм күз яше нәрсә?

дип уйлана лирик герой. Чөнки "М.Гафури мэхэббэт хисенә кешенең асылын һәм аның әхлакый камиллеген аеруча тулы чагылдыручы көч итеп карый"[1, 134].

Күңел сафлыгын, аклыгын да ул мэхэббэттән күрә, мэхэббэт хисен кичергән саф күңел дәръядай киң дип билгели. Ә күңел тарлыгын тәнкыйтьләп, алладан үзен моннан сакларга сорый.

Шулай итеп, М.Гафури ижатында фәлсәфи уйланулар чагыштырмача киң урын алып, яшәү һәм үлем, язмыш-тәкъдир, бәхет, гомер һәм аның үтүе, тормыш һәм аның асылы рәвешендә тәгаенләнәләр.

### **Әдәбият**

1. Абдуллин Я. Гуманистик идеаллардан революцион тәгълиматка // Мәгърифәт нуры ачар. – Казан, 1987. – 200 б.
2. Әхмәтов Р.М. Гафури ижатында XIX йөз татар поэзиясе традицияләре / Р.М. Әхмәтов // Маджит Гафури: мат. научн. конф. – Казань, 1981. – Б. 91-100.
3. Гафури М. Әсәрләр. Дүрт томда / М.Гафури. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1980.

© Мөхәрләмова Г.Н., 2018

**Г.С. Муратова,**

*директор ГБУКИ Национальный литературный музей РБ,*

*Заслуженный работник культуры РБ, г. Уфа*

## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

В системе Министерства культуры Республики Башкортостан состоит 94 музея, 23 из которых – литературные. Главным среди музеев литературного профиля является Национальный литературный музей РБ.

Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства Национальный литературный музей Республики Башкортостан был создан на основании Указа Президента РБ № УП-68 от 22 октября 1996 г., распоряжения Кабинета Министров № 516-Р от 30 мая 1997 г., приказа Министра культуры РБ № 2 от 6 января 2000 г., как научно-просветительское, пропагандистское учреждение и как государственное хранилище уникальных памятников древней и современной литературы. Предполагалось, что в нём будут собраны рукописи произведений и биографических сведений писателей Башкортостана, всё то, что имеется в различных архивах и музеях по литературной тематике, а также для системного изучения, освещения различных этапов многовекового литературного процесса в Башкортостане, ознакомления широких слоев населения с длительным путем становления и развития башкирской литературы и литературы народов Башкортостана. Научная концепция Национального литературного музея была рассмотрена и принята на Ученом совете музея при участии представителей Министерства культуры РБ, видных писателей, ученых, художников.

За годы работы музей накопил богатый документальный фонд, крупное собрание материалов о писателях Республики Башкортостан, о писателях-фронтовиках, среди них есть уникальные фотографии, рукописи, редкие издания, мемориальные вещи, документы, предметы декоративно-прикладного



искусства, фонотека. В музее собрано более 12 тысяч единиц хранения основного фонда. Все это является основой для передвижных выставок и позволяет воплощать разнообразные проекты.

Музей расширяет выставочную деятельность за счет передвижных выставок в библиотеках, школах, музеях муниципальных образований, а также и за пределами республики. На сегодняшний день разработаны более 30 передвижных выставок, каждая из которых могла бы стать основой полноценного литературного музея: «Жизнь и творчество Мифтахетдина Акмуллы»; «Мажит Гафури, Шайхзада Бабич, Зайнулла Расулев»; «Жизнь и творчество Равиля Бикбаева»; «Жизнь и творчество Мухаметши Бурангулова»; «Жизнь и творчество Габдуллы Амантаева»; «Жизнь и творчество Зайнаб Бишевой»; «Жизнь и творчество Рами Гарипова»; «Жизнь и творчество Шайхзады Бабича»; «Национальный литературный музей Республики Башкортостан: Яркие страницы Года литературы»; «Жизнь и творчество Сафуана Алибаева»; «Слово поэта народного (Мустай Карим)»; «Вдохновленные Башкирией»; «К 175-летию Мухаметсалима Уметбаева»; «Яктыға әйзәүсе ижад» (о М.Акмулле) и т.д.

Сотрудники Национального литературного музея ведут научные исследования, участвуют и организуют конференции, издают буклеты, проспекты, проводят конкурсы среди учащихся школ, встречи с писателями, музыкально-литературные вечера, организуют передвижные выставки. Во время экспедиций Национального литературного музея в Оренбургскую, Челябинскую, Самарскую области, в Москву приобретены документы, исторические книги, экспонаты, личные вещи башкирских писателей, уроженцев этих регионов.

В состав Национального литературного музея РБ входят пять филиалов: Мемориальный дом-музей Мажита Гафури в г. Уфа (ул. Гоголя, 28/1); музей Мифтахетдина Акмуллы в д. Туксанбаево Миякинского района; музей Шайхзады Бабича в с. Асяново Дюртюлинского района; музей Мухаметсалима

Уметбаева в д. Ибрагимово Кармаскалинского района; музей Арслана Мубарякова в с. Ассы Белорецкого района.

С 2007 года Национальный литературный музей РБ активно участвует во всероссийских культурно-образовательных акциях «Ночь музеев» и «Ночь искусств».

Все филиалы Национального литературного музея живут многогранной творческой жизнью. Почти каждый день в их стенах проходят разнообразные встречи – литературные и музыкальные вечера, театральные представления, научные заседания и конференции, детские праздники и конкурсы, интерактивные занятия и лекции. Во время праздников и каникул музеи проводят традиционные мероприятия («Зимние чудеса», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Карға буткаһы» и т.д.), Дни открытых дверей (1 сентября – ко Дню знаний, 1 июня – ко Дню защиты детей, 1 октября – ко Дню пожилых) и становятся центром культурной жизни сёл. Музейные мероприятия посещаются целыми семьями. Заметный вклад в развитие образовательных программ внесли кружки «Умелые руки» (музей М.Акмуллы), «Юные экскурсоводы» (музей Ш. Бабича), танцевальный кружок «Юные таланты» (музей М.Уметбаева), танцевальный кружок «Ляйсан», «Юные экскурсоводы» (музей А. Мубарякова).

С целью приобщения подрастающего поколения к литературному наследию башкирских писателей Мажита Гафури, Мухаметсалима Уметбаева, Шайхзады Бабича, Мифтахетдина Акмуллы, в поддержку и продвижению башкирского языка и литературы, музеи совместно с администрациями районов проводят традиционные Чтения (Гафурийские, Акмуллинские, Уметбаевские).

Как правило, литературные музеи в своей работе не ограничиваются тематикой жизни и творчества определённых личностей, а организуют выставки и мероприятия, посвящённые истории и этнографии своих сел, известным личностям-выходцам села, флоре и фауне края (выставки «Жизнь и быт башкир», «Уралым мөғжизәһе», «История моего села», «Я поражен твоею

красотой – Башкортостан, моя отчизна!», «Новогодняя мозаика», «Бытовые предметы XX века» и др.

Согласно разработанному графику, во всех филиалах прошли реэкспозиционные работы, т.к. экспозиции этих филиалов морально и физически устарели. Все филиалы оборудованы современной оргтехникой и имеют выход к Интернету.

Литературные музеи республики проделали большую работу в 2015 году, в Год литературы. Впервые на базе филиала Национального литературного музея – в доме-музее Мажита Гафури состоялся Республиканский форум литературных музеев республики. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы укрепления сети литературных музеев в Республике Башкортостан, сотрудничества с литературными музеями регионе России, а также роли литературных музеев в сохранении культурного наследия Республики Башкортостан.

Большим событием явилось открытие виртуального центра Всероссийского музея А.С. Пушкина в Мемориальном доме-музее Мажита Гафури. Проект реализован в рамках сотрудничества между Всероссийским музеем А.С. Пушкина и Национальным литературным музеем РБ. Из фондов Всероссийского музея А.С.Пушкина представлена выставка «Путешествие поэта», также состоялась презентация виртуального центра и медиаресурсов.

Выставка «Путешествие поэта» посвящена путешествию А.С.Пушкина осенью 1833 года, когда великий русский поэт совершил поездку по тем местам, где еще жива была память о пугачевском восстании. На выставке «Путешествие поэта» представлены произведения четырех наиболее известных иллюстраторов повести «Капитанская дочка» и «Истории Пугачева»: П.П. Соколова, А.Н. Бенуа, Б.И. Кожина, С.В. Герасимова. Особое внимание привлекают портреты А.С. Пушкина: портрет неизвестного художника 1831 года, сделанный летом в Царском Селе (так выглядел Пушкин, когда путешествовал по пугачевским местам), портрет П.Ф. Соколова 1836 года,

портрет работы В. Серова 1899 года и его же иллюстрация «Зимняя дорога». В экспозицию вошли работы И. Кольмана, А. Орловского; листы из альбома Х. Гейслера «Живописные картины нравов, обычаев и развлечений русских, башкир, татар, монголов и других народов Российской империи» (1804), альбома Е. Корнеева «Народы России» (1812).

Ресурсы центра позволяют уфимцам и гостям города познакомиться с оцифрованными материалами и мультимедиа-ресурсами, фильмами и научно-популярными изданиями старейшего пушкинского музея России. Здесь регулярно проводятся онлайн-лекции, конференции, вебинары («Друзья мои, прекрасен наш союз!» (кандидат филологических наук, зав. Медиациентром Всероссийского музея А.С.Пушкина Ирина Розина (г. Санкт-Петербург), конференция-вебинар «День памяти А.С. Пушкина» ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург и т.д.).

В целях содействия развитию музейного дела Республики Башкортостан, распространения передового опыта и внедрения в практику работы музеев инновационных разработок, ГБУКИ Национальный литературный музей при поддержке Министерства культуры Республики Башкортостан с 2015 года ежегодно организует Республиканский конкурс «Мой музей» среди государственных и муниципальных музеев республики. Участниками конкурса стали более 50 музеев различного профиля. Проект необходим для совершенствования музейной работы, развития сотрудничества и партнерских связей между музеями республики, выявления талантливых, творчески работающих музейных сотрудников, стимулирования и развития творческого потенциала музеев.

Национальный литературный музей Республики Башкортостан является научно-методическим центром для всей сети литературных музеев системы Министерства культуры Республики Башкортостан.

За последние годы подготовлены и реализованы проекты на конкурс по соисканию грантов Главы Республики Башкортостан на темы: Виртуальный тур

по Мемориальному дому-музею Мажита Гафури в Уфе» (2014); Путеводитель по литературным музеям Республики Башкортостан (2015); Виртуальный тур по музею Шайхзады Бабича (2015); Создание интерактивной экспозиции в музее Арслана Мубарякова (2016); Виртуальный тур по музею Мифтахетдина Акмуллы (2017).

Важнейшим направлением в работе музеев является обслуживание посетителей. Ежегодно музей посещают люди самых различных возрастов, образования и интересов. Своей просветительской, образовательной, воспитательной работой среди школьников, студентов, молодежи Национальный литературный музей РБ и его филиалы вносят большой вклад в развитие культуры Башкортостана. Одним из направлений деятельности является – воспитание патриота, гражданина Республики Башкортостан с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую язык, историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям.

Национальный литературный музей РБ занимает достойное место в культурной жизни республики, способствуя развитию интеллектуального и эмоционального проникновения в прошлое, служит не только целям просвещения и пропаганды знаний, но и стал местом приобщения людей к литературному наследию Башкортостана.

© Муратова Г.С., 2018

**Л.Р. Надыршина,**

*филол. ф. к., ТР ФА Г.Ибраһимов исемендәге Тел, әдәбият һәм сәнгать  
институты фәнни хезмәткәре, Казан ш.*

## **М.ГАФУРИНЫҢ «АДӘМ ВӘ ИБЛИС» ПОЭМАСЫНДА МИФОЛОГИК ОБРАЗЛАР**

XIX–XX гасыр чикләрендә татар әдәбияты үсеш юлында яна сукмаклар сала башлый. Бу фикер, бердән, сүз сәнгатендә модернистик эзләнүләргә, шартлы алымнарға, икенчедән, милли-мәдәни традицияләргә игътибарның артуы белән дә дәлилленә. Бу алгарыш үз чиратында мифологик образлар, сюжет-мотивлар, мифопоэтик шәхесләр, архетипик образлар белән кызыксыну көчәюгә алып килә. Шунның нәтижәсе буларак, милли поэзиядә мифологик образларны гәүдәләндергән бер төркем лирик һәм лиро-эпик әсәрләр майданга килә.

XIX–XX гасыр чикләрендә дә сәнгати образның киңәюе, нигездә, дөнья мифологиясенә (антик, христиан, көнчыгыш һ.б.) бай чыганакларыннан киң файдалануга бәйле төстә бара [2, 22]. Татар сүз сәнгатендә бу чорда борынгы ышануларга, ислам мифологиясенә мөрәҗәгать итеп язылган поэмалар үзләре бер катламны тәшкил итә. Күпчелегендә үзәк образ буларак ислам мифологиясенә бәйле Жән, Иблис, Хозер, шулай ук төрки-татар ышануларына бәйле Су анасы, Убыр, Өрәк кебек мифологик образлар алынган Ш.Бабицның «Газазил», М.Гафуриның «Адәм вә Иблис», Һ.Такташның «Газраилләр», Г.Сәнгатинәң «Хозер», Г.Харисның «Өрәк» кебек әсәрләре дөнья әдәбиятындагы «антижанр» функцияләрен яңарта. Антижанр иске форманың яңа функциядә кулланылуы буларак карала. Ул, башлангыч формасыннан аермалы буларак, капма-каршы эчтәлектә укучыга тәкъдим ителә. Әдәбият белемендә аның ике төре аерып чыгарыла: көлке, сатира, пародиягә корылган һәм җитди антижанр [3, 60-63]. М.Гафуриның «Адәм вә Иблис» (1910) поэмасы беренче төргә карый, биредә без демифологизация – яшәп килүче мифны юкка

чыгару, шартлылык күренеше белән очрашабыз. Аның нигезенә дә Адәмнен яратылуы һәм жиргә сөрелүе белән бәйле дини миф салынган. Әлеге миф, антижанр таләпләренә буйсындырылып, эчтәлек ягыннан үзгәртеп корыла, милли-ижтимагый фикерләү белән тулыландырыла.

Берничә катламның синтезы төсендә уйланылган поэмада яшәешкә караган, кеше белән бәйле фәлсәфи фикерләр аерым катламны тәшкил итә. Ул – Адәм, Хаува, Иблис кебек мифологик образлар аша тормышка ашырыла. Нигездә, фәлсәфи катлам явызлык, аның чыганагы турындагы уйланулар төсендә чагылыш тапкан. Явызлык күктән, Алла катыннан төшми, ә бәлки кешенең табигатеннән үк килә торган көч буларак тәкъдим ителә. Шуна нисбәтле, Иблис кешенең ләззәткә омтылышы буларак кабул ителә. Аның бар начарлыгы, ялгышы – Аллага каршы килүендә, буйсынмавында дип аңлатыла. Шунның өчен дә ул Алла тарафыннан Адәм яшәргә тиешле жиргә сөрелә, ә Адәм исә жәннәткә урнаштырыла: *Өметсез хәлдә Иблис шул сәгать жиргә төшөп киткән, / Яна-ялгыз жир өстендә зарарсыз гына көн иткән. / Жир өстендә тулы җанварга кылмаган зарарлы эш. / Адәмнәр жиргә тулгач та зоһур иткән янә Иблис...*

Явызлык кеше фәлсәфәсе дәрәжәсендә дә бирелә. Шагыйрь раславынча, кеше – жир йөзөндәге бар начарлыкның чыганагы. Фәрештәләрнең кеше турында баштан ук әйткән фикерләре, Адәм белән Хаува жиргә төшерелгәннән соң, җанварлар тарафыннан тагын кабатланып раслана. М. Гафури фикеренчә, адәм балаларының башына житкән иң төп сыйфат – фани ләззәткә, тән ләззәтенә омтылу. Жиргә төшерелгән фәрештәләр дә, күп вакыт һәртөрле рәхәтлекләрдән баш тартып, ялгышлардан сакланып яшәсәләр дә, бер кыз аркасында гөнаһ пычрагына баталар.

Әсәр композициясендә урын алган фәлсәфи катламнан аңлашылганча, явызлык кешенең табигатенә салынган. Аның аерылгысыз сыйфаты булган нәфес – гөнаһка китерүче бердәнбер төшенчә. Ике фәрештәнең, Алла тарафыннан жисем һәм нәфесле ителәп, жиргә төшүләре һәм гөнаһ кылулары

шуну раслый. Алла үзе дә кешенең ялгышларына нәфесен тыя алмавы сәбәпче икәннен ачык аңлый: *Диде Алла: «Әгәр сезгә жәсед берлән нәфес бирсәм, / Шулар төсле гөнаһ эшләр кылырсыз шөбһәсез һәм»*. Шулай булгач, кешеләрнең гөнаһ кылуына Иблис коткысы сәбәпче, дип әйтү дәрәслеккә туры килми. *«Кеше кылмас гөнаһ эшнә, әгәр дә нәфесен тыйса»* дигән фикер идея төсендә алга чыгарыла. Кеше үз гомерен үзе теләгәнчә кора, үз юлын үзе сыза: *«Үзеңнең ихтыярыңда мәгыйшәт юлларын тапмак»*. Авторның дингә карашы үзенчәлекле. Дин, шәригать, канун – инсаннарның хаталары күбәюенә каршы зарури барлыкка килгән кыйммәтләр. Тату яшәгән, изгелеккә хезмәт иткән жәмгыятьне кануннар белән тыеп торунуң һич кирәге юк.

М. Гафури кешедәге тагын бер сыйфатны проблема дәрәжәсенә күтәреп сурәтли. Ул – курку һәм куркудан туган явызлык. Жиргә төшкән көннәрендә үз башын кайгырту белән генә мәшгуль булган Адәм куяннан да куркып гомер кичерә. Ә инде ияләшеп беткәч, үзенә каршы чыгучыларны очратмагач, ул көче житкән бер әйберне таптый, кыса һәм изә башлый. Шул рәвешле, биредә үзеңнән көчсезләрне рәнжәтергә омтылу проблемасы куела. Жанында курку асраган, көчсез затның яклаучысыз булган башкаларны изүдән тәм табуы, шул рәвешле үз-үзенә «көчлелеген» раславы – аларның яшәү рәвеше.

Әлеге әсәрдә билгеле мифны куллану демифологизация максатыннан башкарыла. Автор ислам мифологиясендәге Адәм белән Хаува турындагы мифны үзгәртә. Бу – поэмадагы жәмгыятькә бәя бирү белән бәйләнгән тагын бер катлам таләпләреннән чыгып билгеләнә. М. Гафури шунуң аша яшәешкә бәясен житкерә: *Үтә көннәр, жәсир өстендә фәсак-фәсад һаман арта. / Итагать юк, бирәләр һәрвакыт Хак әмеренә арка, / Ходаның үзенә дә сәждә кылмый башлагач инсан, / Мәләкләр әйткәнненчә, башлады бунлар түгәргә кан.*

*«Адәмнәрнең газиз гомерләре үтә сугыш белән»*, – дип, автор Беренче Бөтендөнъя сугышына үз мөнәсәбәтен белдерә. Кешелек дөнъясы үз тарихында күп сугыш, кан коешлар күргән. Аның төп хатасы – үткәннәреннән сабак ала белмәвендә, аянычлы һәм фажигале тарихны онытуларында.



Поэмадагы Иблис һәм Адәм символик образлар дәрәжәсендә кабул ителә. Адәм образы жирдәге явызлык билгесен аңлатса, Иблис исә кешелекнең начарлыкка омтылышы булып төгәлләшә.

Әсәр экзистенциаль рухта тәмамлана. Шагыйрь фикеренчә, жир тормышында яхшылыкка урын юк. Жир үзе үк гөнаһлы булып яратылган. Гөнаһ кылу, нәфес, үтереш кебек төшенчәләр кешенең табигатенә салынган. Бозыклык, явызлык, гөнаһның һаман арта баруы, туктаусыз сугышлар кешелекнең юкка чыгуына китерәчәк. Алланың үзенә дә бу инсаннарны барлыкка китерүенә үкенүе ассызыклана. Яшәешне тәүбәгә килү, Аллаһка сыену, рухи чистарыну, изгелекне яшәү кыйбласы итү генә бетүдән саклап калачак. Автор үткәргән төп идея шуннан гыйбарәт.

### ***Әдәбият***

1. Гафури М. Адәм вә Иблис. – Уфа, 1910.
2. Гудкова С.П. Миф и способы поэтического освоения в художественной системе А.А. Фета // Литература: миф и реальность. – Казань: Издательство КГУ, 2004.
3. Давыдова Т., Пронин В. Теория литературы: Учебное пособие. – М.: Логос, 2003.

© **Надыршина Л.Р.**, 2018

**Р.З. Нәжметдинова,**

*БР-зың атказанған мәзәниәт хезмәткәре,  
Езем-Карандагы М.Ғафури музейы мәдире,  
Ғафури районы*

### **КҮККӘ АШКАН КАЯТАШТАЙ...**

Гүзәл тәбиғәтле районыбыз хазиналарға бик бай. Уның бик киммәтле хазинаһы – хезмәт һөйгән халкы, ошо бәрәкәтле тупрак биргән бөйөк шәхестәре.

Быйыл якташыбыз – Башкортостандың халык шағиры Мәжит Ғафуризың Өфө калаһындағы Гоголь урамында урынлашкан әзәби-мемориаль йорт-музейының асылуына 70 йыл тулды. 1923 йылда М.Ғафуриға әзәби эшмәкәрлегенә 20 йыллыҡ юбилейы айканлы, Башкортостандың халык шағиры тигән оло исем бирелә һәм хөкүмәт тарафынан уға Гоголь урамынлағы йорт бүләк ителә. Хәзерге вақытта ул – шағирзың әзәби-мемориаль йорт-музейы.

Мәжит Ғафуризың исемен тыуған ерендә лә мәңгеләштерәү йәһәтенән тыуған ауылы Езем-Каранда 1970 йылдың октябрь айында йорт-музейы асыла.

Музей – ул хәтер тигән һүз. Хәтерле халык – ғүмерле халык. Һәр бер халык үзенә данлы ул-кыздарын, күренекле шәхестәрен онотмаһка тейеш. Йәш быуындың киләсәген кайғырткан халык кына музейҙар төзөй.

Кара көндәр урап алғанда ла,  
Өмөт йондозондо һакланың.  
Алда хәтәр уттар янғанда ла,  
Халкың менән бергә атланың.  
Бергә барзың, канлы майзандарға  
Халкың кылыс алып сапканда.  
Таштар ватып, тауҙар актарғанда,  
Һаман калдың алғы сафтарҙа.

Таң нурзары булып балкып яна  
Гинен кайнар йөрәк йырзарың.  
Йырзарыңдан һаман илһам ала  
Гинен йәш кыззарың һәм улдарың.

Халык шағиры Мәжит Нурғәни улы Ғафури 1880 йылдың 2 августында Ғафури районының Езем-Каран ауылында тыуған. Ул бик йәшлэй үкһез етем кала. Шулай за бәләкәйзән белемгә ынтылышы уны Өфө эргәһендәге Кыйышкы мәзрәсәһендә алып килә, әммә ауыр тормош шарттарына бәйле, Мәжит уны тамамлай алмай. Тыуған ауылында укыта, Урад заводтарында эшлэй. Троицкийза Зәйнулла ишан мәзрәсәһендә, Казандағы “Мөхәммәдиә” мәзрәсәһендә укый. Казак далаларында укыта, рус, казак әзәбиәтен өйрәнә. 1906 йылда Өфөгә кайта, “Ғәлиә” мәзрәсәһендә укыған йылдарында Башкортостан матбуғаты үсешенә күп көс һала. Башкорт һәм татар әзәбиәтенен классигы, башкорт совет әзәбиәтенә нигез һалыусыларзың береһе Мәжит Ғафури ижады күп милләтле совет әзәбиәте тарихында күренекле урын биләй.

Мәжит Ғафури ижадының тәүге осоро шиғриәткә арналған. Унда хәл иткес алышка әйзәү, выждан һәм һамыс, мөхәббәт, туғанлык, хәкикәт темалары өстөнлөк итә. Тәүге шиғырзарының береһе “Иман шәкерттәренә” тип атала. Был шиғырында үзен уратып алған шәкерттәрзәң ғәмһезлегенән, тома һуқырлыктарынан, ишандың ике йөзлөлөгөнән әсе көлә.

Гуманизм менән һуғарылған, аң-белемгә сакырған, өгөт-һәсихәтле дидактик шиғырзары халык күңеленә бик яқын. Миһсалға “Себер тимер юлы”, “Ғилем”, “Йәш ғүмер” һ.б. шиғырзарын килтерергә була. Ғафуризың үз халкы өсөн яһнып-көйөп йәшәүе “Үзем һәм халкым”, “Ир-егеткә” шиғырзарында бик асык сағыла.

Бер азым алға баһам да  
Әйләнәм мин артыма,  
Кайза баһкандар икән тип,  
Күз һаламын халкыма.

Шул вакыт мин бик юғары

Кош кеүек ошам әгәр.

Ә улар һаман шулай

Баҫкан урында торһалар?

Мәжит Ғафури проза өлкәһендә лә зур уңыштарға өлгәшә.Егерменсе йылдарзың икенсе яртыһында һәм утызынсы йылдар башында ул үткән тормошка арналған иң күренекле әсәрҙәрен ижад итте.Иң мәшһүр проза әсәрҙәренең береһе – “Кара йөззәр” повесы.Ислам диненең аяуһыз канундары, шәрифәт кысымы астында кешеләр араһындағы мөнәсәбәттәрҙең ни тиклем киҫкен төҫ алыуы, татар, башкорт катын-кыздарының аяныслы язьмышы драмала зур оҫталык менән кәүзәләндерелгән. Ябай крәстиән кызы Ғәлимәнең тормошта прототиптары күп була. Шуларзың береһе шағирзың бер туған апаһы Сафия. Ул, йәшләй, һөйгән егетенән айырып, көсләп кейәүгә бирелгәндән һуң, ауырып һәләк була. “Был апайым төҫкә матур, буйы зифа, артык мөләйем тәбиғәтле, нескә күңелле ине”, – тип яза Ғафури үзенең автобиографик язмаһында. Ғәлимә лә шундай кыз сафлығы, гүзәллеге, хезмәт һәм тормош һөйөүсәнлеге менән ауыр, караңғы тормошта яктылыкты, матурлыкты символлаштырған образ.Ғәлимәнең үзе кеүек үк саф күңелле ауыл егете Закирға булған мөхәббәтенең трагедияға әйләнеүе әсәрҙең идея йөкмәткеһен тәшкил итә.

“Кара йөззәр” әсәрендә һүрәтләнгән ике төркөм геройҙар араһында уртаҡлыкта торған, вакиғалар барышында бик күптә кисергән Ғәлимәнең атаһы Фәхри карт образы повеста айырым урын алып тора. Ул – дингә нык ышанған, ысын фанатик кеше. Башта кызынан баш тартып, уны өйөнән кыуа, әммә Ғәлимәнең оло фажиғәһе акрынлап Фәхриҙе үзенең хатаһын аңлауға, дингә һәм динселәргә ышанысы какшауға килтерә.

Языусының күп хикәйәләре юғары ынтылыш, романтика, азатлык, саф һөйөү тураһындағы якты хыялдар менән һуғарылған. Мәҫәлә, “Йәй көнөнөң төнгө ай яктыһында” хикәйәһендә М.Ғафури мөхәббәттең бөйөклөгө алдында

хатта тәбиғәттең дә баш эйеуен күрһәтеп, уны “бөтә ер өстөн, кырзарзы, урмандарзы, таузарзы үзенә карата алыусы алла” тип иглан итә.

“Был мәғәнәһез донъяла вак нәмәләр менән вакыт үткәрелә, фани донъя фәкәт мөхәббәт аркаһында ғына матурлана ул, тормоштоң бөтә матурлығы шунда ғына, һин мөхәббәт менән генә үз рухында йәшәртә алырһың”, – тип яза М.Ғафури үзенә “Серле бер мөхәббәттең тарихы” исемле хикәйәһендә.

Күп яклы талант эйәһе Мәжит Ғафури – бөтә аңлы ғүмерен халкының уй-теләктәрен, ынтылыштарын тормошка ашырыу өсөн көрәшкән, ижади эзләнгән, зур бейеклектәргә күтәрелгән мәшһүр ил ағаларының береһе. Шуның өсөн дә без уны яратабыз, хөрмәт итәбез.

Филология фәндәре докторы, профессор, халык-ара төркиәт академияһы академигы Гиниәт Сәфиулла улы Кунафин әйтеуенсә, “М.Ғафури шәхесен һәм ижадын бөтә яклап күзалларға һәм баһаларға ынтылғанда, уны әзәбиәтебез донъяһындағы түбәһе күккә ашкан каяташка окшатырға мөмкин. Бик хак һүззәр. Тәбиғәттең ғәжәйеп был бүлгә, бер яктан караһаң, үзенә олпатлығы, мәғрурлығы менән Ер-әсәнәң мәңгелек булыуын раслап, кешенәң уй -хистәрен һалмакландыра, тынысландыра, икенсе яктан караһаң, ғорурлык тойғоһо уята, өсөнсә яктан караһаң, матурлығы менән һокландыра, илһамландыра, дүртенсе яктан караһаң, текә бейеклеге менән шомландыра, өскә ауып китерзәй тойола, алыстанырак күз һалһаң инде, башка тау-каялар теземе араһында тағы ла мөһабәтерәк, матурырак күренә. Кызғаныска каршы, кеше тәбиғәттең быға тиклем дә ғәжәйеп серле күренешен бер юлы күз алдына бастыра алмай” [2; 191].

Шуның кеүек үк оло талант эйәһе Мәжит Ғафуриҙың бөйөк ижад каяһын бер сәғәт әсендә, бер юлы ғына бөтә яклап байкау һәм баһалау мөмкин түгел.

### *Әзәбиәт*

1. Башкорт драматургияһы антологияһы.1984. – 67-75 б.

2. Кунафин Ғ.С. Замандарзың рухи балкышы. – Өфө: Китап, 2006. – 491 бит.
3. Гафури М.Сочинения в 4-х томах: 1 том – Уфа, 1978. - 315 с.
4. Гафури М.Сочинения в 4-х томах: 2 том – Уфа, 1978. – 356 с.
5. Рамазанов Ғ. «Мәжит Гафури». – Өфө, 1991.
6. Шәрипова З.Я., Ғәлимова Ғ.Ғ. Мәжит Гафури тормошо һәм ижады. – Өфө, “Китап”, 2005.

© **Нәжметдинова Р.З.**, 2018

**С.С. Низаметдинова,**

*Мәжит Гафуризың мемориаль йорт-музейы мәдире, Өфө к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИЗЫҢ МЕМОРИАЛЬ ЙОРТ-МУЗЕЙЫ ФОНДЫ: ӘЗӘБИ-ТАРИХИ ҺӘМ МӘЗӘНИ ӘҤӘМИӘТЕ**

Музейзарза тарихи ысынбарлығыбыз һәм халкыбыз казанышы дәлилдәре, ил тормошонда тәрән эз калдырыусы бөйөк шәхестәребез тормошона кағылышлы материалдар һаклана. Узған быуаттарзан һузылған күпер ролен башкара ул музейзар. Элекке дәүер һулышы, уның мөһим күренештәре, һәр өлкә эшмәкәрлегенең билдәле моменттары экспонаттар, йәғни музей фонды, ярзамында күз алдына баһа. Тимәк, музей фонды ошондай тарихи-мәзәни усактарзың нигезен тәшкил итә.

Музей тарафынан даими һаклау өсөн кабул ителгән барлык материалдар музей фонды тип атала. Был әйберзәр махсус тупланған бүлмәлә генә түгел, ә экспозиция залдарында урын алыуы, тикшертеүгә йәки тергезелеүгә, йәһиһә башка ергә вакытлыһа кулланылыуға тапшырылыуы мөмкин. Музей фонды ике тармакка бүленә: музей әйберзәре – тарих һәм мәзәниәт һәйкәлдәре, йәмғиәт, тәбиғәт күренештәрен көнкүреш мөхиттән сығып, документаль нигеззә дәлилләүсә берәмектәр; филми-ярзамсы материалдар – музей

предметтары үзенсәлектәренә эйә булмаған, әммә уларҙы урынлаштырыуҙа ярҙам итеүсә сығанаҡтар (төрлө таблица, схема, график, план, карта, макет, реконструкция һ.б.).

Фонд эшенең максаты:

– музей әйберҙәрен һаҡлау, өйрәнеү һәм кулланыуҙа уңайлы шарттар тыузырыу;

– матди һәм рухи мәзәниәт тарихы өлкәһендә тикшеренеү эштәре алып барыу;

– фонд эшенең теорияһын һәм методикаһын булдырыу.

Хәзерге күзлектән сығып, шуны билдәләргә кәрәк: музей әйберҙәрен һәм ғилми-ярҙамсы материалдарҙы һаҡлау, уларҙы тәүге хәлгә кайтарыу, кулланыу мөмкинлеген киңәйтеү өсөн шарттар булдырылырға тейеш. Сөнки һәр экспонаттың бөтөнлөгөн тәмин итеү – музей фонды өсөн бик актуаль мәсьәлә.

1948 йылдың 10 ғинуарында Өфөлә асылған Башкортостандың тәүге халыҡ шағиры Мәжит Ғафуриҙың мемориаль йорт-музейының фондына күз һалайыҡ. Тәү башлап музейҙың төп фондын 494 берәмек тәшкил итә. Артабан иһә ул, тулыландырылып, бөгөнгө көндә бында 2000-дән артыҡ берәмек төп фонд, меңдән ашыу берәмек ғилми-ярҙамсы фонд бар. Музей фондының ин мөһим өлөшөн мемориаль бүлмәләр биләй. “Мемориаль” һүзенә “Мемориальный музейный предмет. Особенности изучения и научного описания” тигән китапта түбәндәгесә аңлатма бирелә: “Понятие “мемориальный” происходит от латинского “memorials” – памятный. Близкие понятия: мемориальная доска, мемориальное сооружение. Но в ряду этих близких понятий мемориальный музейный предмет отличается то, что это всегда подлинный памятник прошлого, а не предмет, созданный в память о чем-то” [3; 4]. Тимәк, М.Ғафури йорт-музейында, шағирҙың шәхси һәм ғаиләһенә көнкүреш әйберҙәре уникаль мемориаль предметтарҙы хасил итеп, музей фондының төп материалы булып тора. Артабан уларҙың бер нисәһенә айырым тукталып үтәйек.

Иң кәзерле комарткыларзың береһе – 1915 йылдың 3 июлендә Стәрлетамак өйәзе Кәлсер-Табын волосы идаралығы тарафынан башкорт милләтендәге Абдулмәжит Нурғәни улы Абдулғафаровка бирелгән паспорт. Унда шағирзың үз култамғаһы ла бар.

Тағы бер тарихи комарткы – Мәжит Ғафуриға 1923 йылда бүләк ителгән көмөш портсигар. Уның капкасына “Эшселәр шағиры Мәжит ағаға Башкортостан матбаға (типография) эшселәренән йәдкәр” тип язылған.

Кунак залындағы “Дидерихс” фирмаһы пианиноһы ла – музейзың кәзерле экспонаты. Уны шағирға 1923 йылда республиканың Мәғариф комиссариаты бүләк иткән. Пианино маркаһы буйынса кыскаса мәғлүмәт: «В 1810 году в Петербурге родилась первая в России фортепианная фабрика. Основал ее выходец из Брауншвейгского герцогства Фридрих (Федор Федорович) Дидерихс (1779—1846). Первые инструменты, изготовленные Ф. Дидерихсом, были точными копиями венских образцов» [4; 23]. М.Ғафуриға килгән сәнғәт әһелдәре – Башкортостандың тәүге халык йырсыһы, бөйөк композитор Ғәзиз Әлмөхәмәтов, композиторзар Солтан Ғәбәши, Анатолий Виноградов, Заһизулла Яруллиндар был музыка коралында уйнаған, шағирға йәшәү дәрте, ижад илһамы биргән.

Замандаштарының искә алыуынса, шағир үзе лә музыкаға, йыр-моңға әүәс булған. Катыны Зөһрә, улы Әнүәр зә пианинола һәйбәт кенә уйнағандар. Был хакта Әнүәр Ғафуризың «Атайым» исемле истәлектәр китабында шундай юлдар бар: «1924 йылда шағирға Башнаркомпрос пианино бүләк итте. Укыузан буш вақыттарза мин шул пианино эргәһендә булам, уйнарға өйрәнә инем. Әсәй зә, минән калышырға теләмәй, ул да уйнаштырғылай. Атай үзе уйнарға яратһа ла, тыңларға һәр сакта ла әзер ине» [2; 14].

Зөһрә Ғафуризың “Зингер” тегеү машинаһы ла мемориаль комарткылар рәтендә. Кул эшенә маһир, оҫта тегеүсе була шағирзың катыны: «Төн... Мин йокларға күптән ятканмын, тик күззәрем һаман асык. Бүлмә ишеге сак кына



ябылмай калған. Кәрәсин лампаһы яктыһында тегеү тегеп ултырған әсәйзен йөзө миңә тағы ла матурырак, тағы ла яғымлырак булып күренә»[2; 63].

Зөһрәнең шағир менән тәү башлап танышыуларына ла ошо тегенселек кәсебе булышыҡ итә. Был хакта шул ук китаптың “Әсәйем” тигән бүлегендә түбәндәгесә бәйән ителә: «Көндәрҙең береһендә, кулына бер кескәй генә төйөнсөк тотоп, Сәрби әбей килеп керҙе:

– Кызым, бына ошо күлдәкте бик якшылап тегеп бир әле. Был беззә йәшәгән шәкерттәр эргәһенә килеп йөрөй торған Мәжит Ғафури тигән шағирға. Иртәнән һуңға өлгөртһең, бик шәп булып ине. Уны безҙең шәкерттәр бик зур кеше тип һөйләйҙәр» [2; 43].

Музей экспозициялары шулай ук шағирҙың «Рәсүлиә», «Мөхәмәзиә», «Ғәлиә» мәзрәсәләрендә белем алыуы, кемдәр менән аралашып йәшәүе, кулъязмаларының һәм китаптары тышлыҡтары күсермәләре кеүек мәғлүмәттәр менән байытылған. Сәхнә әсәрҙәре хакындағы зал афишалар, спектаклдәрҙән күренештәр, баш ролдәрҙе башкарыусы артистар тураһында бәйән итә.

Гипстан эшләнгән Мәжит Ғафури бюсы ла ошо залды бизәй. Уның авторы – скульптор Вера Морозова. Бюст 1948 йылда скульпторҙың үзенән һатып алына.

Музей фондын шағирҙың шәхси әйберҙәре, документтары, кулъязмалары һәм китаптарынан тыш, уның ижади эшмәкәрлегенә бәйлә язылған хезмәттәр, әсәрҙәр, китаптар тәшкил итә. Мәжит Ғафури ижадын нык хөрмәт иткән Башкортостандың буласаҡ халыҡ шағиры Сәйфи Кудаш ғаиләһе менән ошо йортта йәшәп китә. Уның кызы Сөйөмбикә Кудашеваның хәтирәләрендә ошондай юлдар бар: “Ғафури вафат булған 1934 йылда ла уға (атайға) кырын күз менән каранылар. Әммә атайым дуһы хакында иҫтәлектәр йыйынтығы бастырыуҙы, уның йорт-музейы хакында хәстәрлек күреүҙе үзенә бурысы тип һананы. Мәжит Ғафуриға арнап “Шағирға” (1917), “Егерме йыл” (1923), “Ғафури тауышы” (1941) исемле шиғырҙарын һәм “Хәтерҙә калған минуттар” исемле иҫтәлектәр китабын яҙы (1957), Мәжит ағайҙың йорт-музейына

экспонаттар туплауза уның тәүге директоры булған Әклимә апай Мостафинаға күп ярзам итте...” [1; 4]. Хәзерге көндә был китап, шулай ук Сәйфи Кудаштын шәхси әйберзәре һәм әсәрзәре йорт-музей фондында һаклана. Улар Мәжит Гафуризың бар булмышын күззалларға мөмкинлек бирә.

Бынан тыш, Бөйөк Ватан һуғышы йылдарында Украинанан эвакуацияланған кешеләр ошо йортка вакытлыса индерелә. Улар араһында Украина язуысыһы Петр Панч та була. Ул Мәжит Гафури йортонда йәшәгәндә, шағирзың байтак шиғырзәрын украин һәм рус теленә тәржемә итә: безгә билдәле «Үзем һәм халкым», «Кешелек донъяһына изге хезмәт» һ.б. Был йортка шулай ук Павло Тычина, Максим Рыльский һәм башкалар килеп йөрөүе билдәле. Был хакта билдәле әзәбиәт белгесе С.Ғ.Сафуанов үзенең бер мәкәләһендә: “И в последствии П. Тычина неоднократно возвращается к творчеству М. Гафури. Он перевел многие стихотворения поэта и со своим предисловием издал на украинском языке книгу его избранных стихов. На украинском языке опубликована также повесть «Черноликие»” тип яза [5; 3].

Музей фондында шулай ук Гилемдар Рамазанов, Гайса Хөсәйенов кеүек билдәле башкорт әзәбиәте белгестәренең Мәжит Гафури хакындағы хезмәттәре ләһаклана.

Үрзә язылғандарзан сығып, ошондай һығымта яһарға мөмкин: Мәжит Гафуризың мемориаль йорт-музейы фондын башлыса уның кулъязмалары, китаптары һәм шағирзың ижади эшмәкәрлегенә бәйле хезмәттәр тәшкил итә. Йорттағы көнкүреш һәм шәхси әйберзәр исәбе сағыштырмаса бик аз, улар, үз сиратында, тейешле кимәлдә (бүлмәләрзә температураның, дымлылык кимәленең талап ителгән нормаға тура килеп бөтмәүе) һаклауға мохтаж.

Шулай итеп, был мәкәләлә Мәжит Гафуризың мемориаль йорт-музейы фонды экспонаттарына ниндәйзәр кимәлдә байкау яһалды. Йәш быуындын тарихка, үткәндәрзә өйрәнеүгә, уның дөрөслөгөнә карата кызыкһыныуы көсәйеүе менән бәйле рәүештә, музей экспонаттарын ентекле өйрәнеү актуаль мәсьәләләрзәң берене булып кала. Мемориаль музей экспонаттарын өйрәнеү

эшэн хэзерге заман мөмкинселектәрен күз уңында тотоп, юғары кимәлдә башкарыу талап ителә. Тарих көзгөһө буларак, музей фондтарын өйрәнеү һәм һаклау эше менән шөгөлләнеү дауам ителергә тейеш. Шул ук вақытта музейзар заман менән бергә атларға тейеш: экспонаттарзың оцифровка үтеп, халыкка электрон варианттарза ла тәкдим ителеүе хәл ителеүзе көтә. Мәжит Гафуризың мемориаль йорт-музейында экспонаттарзы дәүләт каталогы исемлегенә теркәү эше башланды. Был эште урынына еткерәү өсөн заманса техник саралар кәрәк, сөнки музейзың бөтә эшмәкәрлеге тулыһынса тип әйтерлек уның фонды менән бәйле.

### *Әзәбиәт*

1. Амангилдина Нурия. Бәхетле язмыш. // «Башкортостан», № 209, 1994.
2. Гафури Ә. Атайым. (Мәжит Гафури тураһында хәтирәләр). – Өфө: «Китап», 2001. – 176 бит.
3. 3. Мемориальный музейный предмет. Особенности изучения и научного описания. Методические рекомендации. – Москва, 1990.
4. Отюгова Т.А., Галембо А.С., Гурков И.М. Рождение музыкальных инструментов. Из истории Ленинградского производственного объединения по изготовлению музыкальных инструментов. – Л.: Музыка, 1986. – 187 с.
5. Сафуанов Суфиян. На многих языках. К 100-летию со дня рождения Мажита Гафури. // “Советская Башкирия”, № 172, 1980.

© Низаметдинова С.С., 2018

**М.Х. Нәзерғолов,**

*филол. ф. д., РФА ӨФТУ ТТЭИ, Өфө к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИ ТУРАҢЫНДА УЛЫ ӘНҮӘРЗЕҢ ХӘТИРӘЛӘРЕ**

Башкортостандың халык шағиры Мәжит Ғафуриҙың тормош һәм ижад юлы тураһында Башкортостан һәм Татарстан ғалимдары, шул иҫәптән Ғилемдар Рамазанов һәм Рауил Бикбаев, төплө хезмәттәр язды. Әзип хақында замандаштары, кәләмдәштәре калдырған хәтирәләр зә байтак. Ошо язмалар араһында шағирҙың улы журналист һәм публицист Әнүәр Ғафуриҙың кағызға теркәп калдырған хәтирәләре айырым урын тотта.

Әнүәр Ғафури (Әнүәр Ғәбделмәжит улы Ғафуров) 1910 йылдың 27 ноябрәндә Өфө калаһында тыуған. 1918-1927 йылдарҙа урта мәктәптә белем алған. Уны тамамлағас, Мәскәү тукыу сәнәғәте институтына укырға инә. Бер үк вакытта баш каланың “Коммунист” гәзите мөхәрририәтендә лә эшләп ала. 1933 йылда атаһының һаулығы үтә насарайыу сәбәпле, укыуын ташлап кайтырға мәжбүр була. Шул ук йылда, уңышлы имтихан тотоп, Башкорт дәүләт педагогия институтында укый башлай, азак белем алыуын Казан пединститутында дауам итә. 1939-1940 йылдарҙа Әнүәр Ғафури Кызыл Армия сафында хезмәт итә. Бөйөк Ватан һуғышы башланғас, үз теләге менән фронтка китә. 11-се гвардия армияһы сафында бик күп алыштарҙа катнаша, хәрби журналист вазифаһын башкара, һуғыштан һуң ул озак йылдар Башкортостан радиоһы комитетында музыкаль тапшырыуҙар буйынса мөхәррир булып эшләй, республика “Белем” йәмғиәтенең актив ағзаһы, лектор-пропагандисы була. Әнүәр Ғәбделмәжит улы 1977 йылдың 6 июлендә Өфөлә вафат була.

Әнүәр Ғафури – башкорт публицистикаһын үстөрөгә шактай өлөш индергән шәхестәрҙең береһе. Ижад эше менән ул утызынсы йылдар башында мауығып китә. Очерктар, хикәйәләр, шиғырҙар һәм фельетондар яза, вакытлы матбуғат биттәрәндә төрлө темаға мәкәләләр менән сығыш яһай. Ижади

әүземлеге менән тиз арала танылыу табып, ул 1935 йылда ук СССР Журналистар союзына ағза итеп кабул ителә.

Илленсе-етмешенсе йылдар Әнүәр Ғәбделмәжит улы өсөн бигерәк тә уңышлы һәм емешле осор була. Был йылдарза илһамланып-дәртләнөп ижад иткән әсәрзәре һәм мәкәләләре “Совет Башкортостаны”, “Советская Башкирия”, “Кызыл таң”, “Ленинсы”, “Башкортостан пионеры”, “Пионер” кеүек республиканың үзәк гәзит-журналдары биттәрендә күпләп басыла, кайһы берзәре Украина, Қазақстан, Татарстан басмаларында ла донъя күрә. Уның матбуғаттағы сығыштарын айырыуса балалар яратып кабул итә. Уларзы бигерәк тә атаһы тураһындағы хәтирәләре нык кызыкһындыра, шунлыктан уны осрашыузарға, әзәби кисәләргә йыш сакыралар.

Ғөмүмән, Әнүәр Ғафури атаһының ижадын, тормош юлын халыкка еткерәү буйынса бик зур эштәр башкарған. Илленсе йылдарза “Совет Башкортостаны” гәзитендә генә лә ул, мәсәлән, “Мәжит Ғафури әсәрзәрендә катын-кыззар образы”, “Онотолмас көндәр”, “Шағирзың якын дусы”, “Илле йыл үткәс”, “Дауыт Юлтыйзың Мәжит Ғафуриға хаттары”, “Шағир образы” һәм башка мәкәләләр менән сығыш яһаған. 1953 йылда үзе туплаған материалдар нигезендә “Нәфрәттең тыуыуы” (“Рождение гнева”) исемле китап әзерләп сығарған. Республика радионы аша иһә “Шағир йөрәге”, “Һүнмәс мөхәббәт”, “Языусы һәм заман”, “Туған моңдар”, “Далалағы хәл”, “Халык йырсыһы”, Оло тантана”, “Халык шағиры Мәжит Ғафури” тигән тапшырыузар ойошторған. Бер үк вакытта шағирзың Өфөләге йорт-музейында һәм райондарза даими рәүештә лекциялар укыған, әңгәмәләр үткәргән.

Алтмышынсы-етмешенсе йылдарза бындай эштәрен тағы ла йәнләрәк, киңерәк алып бара ул. Бөтә күңелен, көс-ғәйрәтен һала. Хатта ғүмеренең һуңғы көнөн дә шуларға арнай: иртәнән кискә тиклем шағирзың йорт-музейында Өфөгә курска килгән укытыусылар менән осрашыузар үткәрә, йорт-музей менән таныштыра, атаһының шәхси тормошо, кайһы бер әсәрзәренең язылыу

тарихы тураһында һөйләй. Азак, арып-талып өйгә кайткас, капыл йөрөгө ауыртып түшәккә йығыла һәм бер нисә сәғәттән донъя куя ...

Төрлө йылдарза кағызға төшөрөлгән хәтирәләрендә Әнүәр Ғафури үзенң сабый сағынан алып егетлек дәүеренә (23 йәшенә) тиклем күңелендә уйылып калған хәл-вакиғаларзы тасуирлай. Бер нисә язмаһында атаһы вафат булғандан һуңғы вакиғалар бәйән ителә, әммә улар за теге йәки был йәһәттән Мәжит Ғафури шәхесенә, уның ижад емештәренә, тормош биографияһына бәйле.

Атаһы тураһында автор эске бер йылылык, ғорурлык тойғоһо менән яза, уның шәхси һызаттарын, холок-кылыктарын конкрет деталдәрзә, хәл-күренештәрзә аса. Был йәһәттән балалык хәтирәләре айырыуса кызыклы һәм фәһемле. Бер нисә тистә йылдар үткәс язылған булһалар за, уларзан кескәйзәр күңеленә хас ихласлык, ябайлык бөркөлөп тора. Алыс үткәндәренә әйләнәп кайтып, автор бәләкәй Әнүәр булып донъяға баға, бала сағындағыса фекерләй, хисләнә, баһа бирә.

Бына мәсәлән, “Һабак” тигән хәтирәһенән бәләкәй генә өзөк:

*“... Язғы йылы көндәр башланды. Тышта шул тиклем күңелле – өйгә ингелә килмәй.*

*Бер көн шулай кискә табан, йорт алдында йөрөгәндә, бакса коймаһы буйлап сабып барған бесәйебеззе күрәп калдым. Минең кулда рогатка бар ине. Тиз генә бер таш алдым да, яйлап кына төзәп, бесәйгә атып ебәрзем. Таш бесәйзең эсенә тейзе булһа кәрәк: ул тәкмәсләп барып төштө лә арткы аяктарын һелкетә башланы. Үзе асы итеп мыяулай. Мин уға озак карап торманым, урамға йүгерзем.*

*“Был бесәй инде ни эшләр икән? Үлмәһә генә ярар ине ...” тигән борсоулы уй килде башыма. Ләкин бер нисә минуттан мин уның хақында бөтөнләй оноттом. Урамға сыккан малайзар менән таш атышырға тотондом...”*

Артабанғы юлдарза автор үзенң караңғы төшкәс кенә кайтып инеүе, атаһы менән әсәһенәң, үззәре һиземләһә лә, бесәйзе кем имгәткәнлегә хақында юрый һорашыузары, әммә уның алдашыуы һәм азак күңел ғазаптары кисерәүе

тураһында әсенеп-хисләнеп яза. “Әгәр атайым шул вакыт мине бик каты әрләгән, йә хатта тукмаған булһа, миңә күпкә еңелерәк булыр ине!.. Уның шулай әрнеп һөйләүе, миңең ғәйебемде белеп тә, ул турала әйтмәй, рәнйеү һәм үпкәләү менән карауы, киләсәк тормошом өсөн зур бер һабак булып калды”, – тип тамамлай был хәтирәһен Әнүәр Ғафури. Бында халык шағирының ғәзәти, ғаилә тормошондағы шәхсиәте, булмышы, атай буларак үз балаларына мөнәсәбәте, тәрбиәүи алымдары күпмелер сағылып калған.

Ғөмүмән, хәтирәләрге укығанда Ғафуризар йортонда, Дим һәм Ағизел буйзарында, Езем-Каранда, Өфөлә һәм башка урындарға барған вакиғалар йәнле картиналар булып күз алдынан үтәләр. Шағирзы уратып алған мөхит, йәмғиәттәге социаль-сәйәси атмосфера һәм заман һулышы асык тойолоп кала. Миҫал өсөн "Таныш моңдар" тип исемләнеп, айырым бер цикл рәүешендә язылған хәтирәләренә иғтибар итәйек. Ул түбәндәге юлдар менән асыла:

*“Картайған һайын тормоштоң кәзерен, уның тәмен һәм гүзәллеген нығырак аңлайһың икән ... Үтелгән юлдарға әйләнеп карағанда йөрәктә тәрән эз калдырған минуттар, тормош юлын бизәкләгән қояшлы көндәр тураһында уйланам ...*

*Үткәндәрге хәтергә алырга һәр сәк беззең тоғро юдашыбыз – йыр ярзамға килә. Исемдәре күңелдең иң түрендә һақланған һөйөклә кешеләр менән осраштыра ул ...*

*Башкорт халқының “Зөлхизә” исемле йырын мин гүмеремдең таңында ишеттем. Уны миңең әсәйем йырлай ине. Ошо гүзәл йыр бына инде күпме йылдар буйына миңе озатып килә, һәм беззең дуслық дауам итә, һаман нығый ...”*

Ошо рәүешле бала сәк хәтирәләренә төшөп китеп, Әнүәр Ғафури үззәренең өйөнә мәшһүр шағир Шәйехзада Бабичтың йыш килеп йөрөүен телгә ала һәм бер килеүендә мандолинала уйнап, барыһын да таң калдырыуын һокланып яза. Бында шулай ук атаһының данлыклы йырсы һәм композитор Ғәзиз Әлмөхәмәтов, музыканттар һәм йырсылар Заһизулла Яруллин, Асия

Измайлова, Фәйзулла Туйышев, Исмәғил Һилалов, Солтан Ғәбәши, Хәбибулла Ибраһимов һәм башкалар менән яқындан дуслашып-аралашып йәшәүе йәнле сағылыш тапкан. Хәтирәләрендә автор Мәжит Ғафуризың Дауыт Юлтый Ғәлимйән Ибраһимов, Шәриф Сүнчәләй, Сәйфи Кудаш, Муса Йәлил менән булған мөнәсәбәттәрен дә мауықтырғыс итеп, фәһемле хәл-вақиғаларза асып һала.

2001 йылда ошо юлдарзың авторына Әнүәр Ғафуризың ошондай киммәтле хәтирәләрен туплап, айырым китап итеп сығарыу бәхете тейзе. Уға кушымта рәүешендә халык шағирының бығаса донъя күрмәгән бер нисә шиғыры ла индерелде. Китапта басылған был бай мәғлүмәтле, мауықтырғыс хәтирәләрзең Мәжит Ғафуризың тормош һәм ижад юлын өйрәнәүзә уңайлы өстәлмә сығанак булырына, балалар, йәштәр, укытыусылар һәм, ғөмүмән, әзәбиәт һөйөүселәр күңеленә хуш килеренә шик юк.

© **Нәзерғолов М.Х.**, 2018

**Г.Д. Саламатова,**

*филол. ф. к.,*

*З.Исмәғилев исемендәге Өфө дәүләт сәнғәт институты доценты, Өфө к.*

## **МӘЖИТ ҒАФУРИ ҺӘМ БАШКОРТ АКАДЕМИЯ ДРАМА ТЕАТРЫ**

Мәжит Ғафури исемендәге Башкорт академия драма театрының бер быуаттан ашыу тарихы бар. Башкорт театры өсөн сәхнә Ырымбурза асыла. Быға дәлил итеп 1917 йылдың декабрь айында Ырымбурза үткән королтай вақытында делегаттар һәм кала халкы өсөн яһалған “Башкорт әзәбиәте кисәһе”н атарға кәрәк. “Йәш тулкын” ойошмаһы тарафынан үткәрелгән был кисә “Беренсе Башкортостан кисәһе” тип тә атала. Был кисә хақында 1918 йылда Ырымбурза сыккан 10-сы һанлы “Башкорт Хөкүмәте газетаһы”ның 10-сы номерында Төхвәт Ченәкәй бына нимәләр яза: “Йырсыларыбыз, уйынсыларыбыз һәммәһе кылыктарына тиклем сәйәсәт дингезенә сумдылар,



милли эзәбиәтебеззе тәбиғи көйө тереклек иттеревү юлында эшлэгән йәштәрөбез юғалды. Театр сәхнәләребез тупаҫ тәржемәләр менән тулды. Ниндәй генә бер эзәбиәт кисәһенә барма, азатлык кисәһе, хөрриәт кисәһе, хөрриәт шиғыры, хөрриәт көйө, хөрриәт йыры... тигән һүззәр менән қолағың тоноп бөтә. Йәнгә азык булырзай бер нәмә алып қайтып булмай. Төрлө исемдәге, төрлө милли ойошмалар эзәбиәт кисәләрен “сауза базары” иттеләр. Ялғыш бына был йылдың қорбан байрамдарына беззе аңлай алғандар за, азык булырзай беренсе шәрәк кисәһе менән сәләмләргә булғандар... Был кисә башқорт йәштәренәң “Йәш тулқын” ойошмаһы тарафынан төзөлгән “Башқорт эзәбиәте кисәһе” булды. Халық был кисәһе айырым һөйөп қаршыланы. Ағылып-ағылып қилгән халық төркөмдәре араһында урыҫ, татар, қырғыз, қазақ, һәммәһе, милли моңдарын, иҫке йырзарын юғалтмай үззәрендә һақлай алған башқорт халқының үззәре тарафынан яһалған кисәһе күрәү өсөн ашқыналар. Өс бүлектән ғибәрәт булған был кисәлә хор, йыр, декламация, бейевү, музыкаһы, курай булды. Хорзары укыусы туташтар менән, башқорт йәштәре тарафынан ойошторолған бер хор, ғәскәрзәрзән ойошторолған бер – барлығы ике хор ине. Йәштәр хоры 30-40 кешенән ысын башқорт көйө, йырзары ысын башқорт йыры булған кеүек йырлаусылар за саф башқортса тәбиғи, матур ине. Хор башлығы “Урал балаһы”ның башқортса кейенеп, гримда сығыуы, туташтар араһында башқорт қызы булып кейенгән туташтарзың булыузары – хорға айырым йәм, ысын тәбиғилек бирзе. Ырымбур халқы тулы һәм бөтөн қилеш сыққан хорзы башлап был кисәлә күрзе. “Зөбәржәт” һәм “Куш беләзек” көйзәрен Ырымбур сәхнәһендә беренсе тапқыр йырлаузары булһа кәрәк. Шуның өсөн халық айырыуса алқыштарға күмде. “Куш беләзек” көйөн яңынан сақырып йырлаттылар. Йырланып бөтөр - бөтмәс бер - беренә қаршы бейей башлайзар, башқалар уларзың аяқ тауыштарына қул сабып торалар...”\*

Тамаша “Люкс” кинотеатрында була. Ошо тамашаның программаһы ла һақланған. Программаға ярашлы, 1-се бүлектә Шәйехзада Бабич үзенәң бик

---

\* Бында һәм артабан газеталарзын алынған мәкәләләрзәң орфографияһы һәм стиле үзгәртелмәйенсә бирелде

озон шиғырзан (балладанан) ғибәрәт булған “Ғазазил” әсәренәң өстән бер өлөшөн һөйләй. Нуриәғзәм Таһиров башкарыуында “Ай, илкәйем” йыры яңғырай. Беренсе бүлек курай менән тамамлана. Икенсе бүлектә “Урал балаһы” башкарыуында “Ғакмар көйө” яңғырай. Туташтар төркөмө “Киске әсе ел” йырын йырлай. Артабан программаға “бер шиғыр” тип язылған. Был Шәйехзада Бабичтың “Олуғ шатлык” шиғыры булырға тейеш. Шиғырзан һуң Нуриәғзәм Таһиров һәм Ғайнулла Ғирфановтан торған дуэт “Зәңгәр шәл” де башкара. Икенсе бүлек “Каруанһарайзы алғанда” тигән йыр менән тамамлана. Өсөнсө бүлектә ирзәр хоры, Нуриәғзәм Таһиров башкарыуында “Эскадрон” йыры, ирзәр һәм туташтар катнашыуында “Куш беләзек” йыры, кыллы музыка, курай көйө яңғырай.

Илдә барған иң һынылышлы осорзарза театр үзенә иң яуаплы функция ала: аң-белем таратыу, башкорт илен вақытлы матбуғат менән тәмин итеү, кала менән ауыл араһында мәзәни бәйләнеш булдырыу һ.б. Башкорт Республикаһы менән йәштәш булған, 1971 йылдан Мәжит Ғафури исемендәге Хезмәт Кызыл Байрак орденлы Башкорт дәүләт академия драма тип йөрөтөлгән театрзың тарих биттәрәндә Бәләкәй Башкортостандың йәшәйешен дә, Оло Башкортостандың тарихын да, колхозлашыу һәм НЭП осорон да, 1937 йылдың фажигәһен дә, 1941-45 йылдарзағы Бөйөк Ватан һуғышын да, илдәге үзгәртеп короузар менән бәйле булған вақиғаларзы – барыһын да күрәбез. Театр – ул тарих хәтере һәм бөгөнгөнәң асылы.

Башкортостандың беренсе халык шағиры исемен йөрөткән театрзың тарих биттәрәндә Мәжит Ғафури исемен афишаларза башлап 1925 йылдың октябрь айында языла. 1925 йылдың февралендә Башнаркомпрос тарафынан үткәрелгән конкурста шағирзың “Кызыл йондоз” драмаһы беренсе премияға лайык була һәм 24 октябрь көнө премьерәһы була. 1938 йылда Башкорт академия драма театрында Мәжит Ғафуризың 1927 йылда Казанда басылып сыккан “Кара йөззәр” повесы буйынса театрзың режиссеры Вәли Ғәлимов һәм языусы Ғәйнан Әмири тарафынан повесть 4 актлы музыкаль драма итеп

сәхнәләштерелә. Май айында тамашасылар хөкөмөнә сығарылған сәхнә әсәренәң рәссамы – Мөхәммәт Арысланов, композиторы Мөсәлим Вәлиев була. Премьеранан һуң спектакль тураһында мәкәләләр, әлбиттә, донъя күргәндәр, әммә 1938 йылдағы вақытлы матбуғат насар һакланған. Минәң карамакта “Кызыл Башкортостан” гәзитендә 1942 йылда баһылған рецензия бар. Шәриф Раһманкулов тарафынан яһылған мәкәлә күләме яғынан зур ғына. Мәкәләнен бер абзацты тәкдим итәм: “Ғәлимә ролендә уйнаусы Республиканың атказанған артискаһы Талиға Бикташеваның уйыны бик тәбиғи. Ирекле мөхәббәткә ынтылыусы, тормош баткағына батырылған, намысы юғалтылған саф ауыл кызының иһке кисерештәр тулкынын оһта бирзе. Уның сәхнәләге кисерештәре тамашасыларзың тойғоларына нык тәһсир иттә. Бына дин менән хурланған Ғәлимәнен үле тәне... Оһо вақытта карт ағастар за, үззәренәң ботактарын эһләпәһен һалып башын эйгән кеше кеүек аһка эйзеләр. Оһо минутта тамашасыларзың йөрәк тибештәре лә алмашынды.

Иһке тәртиптәргә риза түгеллеген кыйыулык менән сағылдырған, халык зирәклеген күрһәткән Ғимади карт ролен артист Республиканың халык артисы Зөбәйеров тәбиғи һызаттар менән ыһандырырлык итеп бирергә тулыһынса ирешә алған, тип әйтә алабыз.

Фәһризең катмарлы психологияһын биреүзә халык артисы Карамышев зур оһталык күрһәтә. Ике йөзлә, хәйләкәр, тиһтәгә якын ир коһағында булған, саф ак йөззәрзе караға буяусы убырлы карсык Ғилми ролен атказанған артиска Мансурова матур итеп бирзе, ләкин урыны-урыны менән артиска ыһынбарлыктан ситкә сығып, сәнғәтсә уйнауға бирелә. Бигерәк тә, Ғимадизәр йортондағы күренештәрзә һизелә.

Закир ролен Сыртланов, каһый – Ғәлимов, мулла – Минһажев, мөәзин – Уһанов. Һәр береһе үз ролдәрен бөтә характерлы сифаттары менән кәүзәләндәрзеләр. Әммә артист Сыртланов беренсе шаршауза һәм мәсхәрәләнеү, калаға китеү сценаларында – намыһлы ауыл егетенәң дөрөс характерын, кайғы һәм үзенәң ғәзеллеген аз ғына зәғифләндәрәп ебәрә. Шулай

ук каланан йөрөп, азмы-күпме көс, үткерлек алып кайткан һуңғы шаршаузағы Закир һүлпән бирелде.

Артиска Башировалар һәм беренсе шаршаузағы массаға катнашыусылар артистар барыһы ла ышандырырлык итеп уйнанылар. Башированың роле аз һүзле булыуына карамастан, әһәмиәт менән, игтибар менән башкарылып тамашасыға үзен матур танытты. Уның уйынындағы еңеллеге, һәр бер нәмәгә тиз реагировать итә белеүе – масса күренештәрен йәмләндереүзә, матурлауза нык ярзам итәләр.

Артистарзың уйындарына спектаклдең музыкаһы һәм декорацияһы якшы эшләнгән. Спектаклде тулыландырыуза композитор Вәлиевтың, художник Арыслановтың ижади эзләнеүзәре, оригиналлектәре һизелеп тора. Ғәйфулланың (артист Хәбибуллин) Ғәлимә менән Закир мөхәббәтенә ташланыуының сәбәбен асып еткермәй. Шулай ук драмала ауыл хезмәт эйәһенең револүцияға тиклем булған тормоштары ысынбарлыктан ситтә тора. Быға миҫал итеп Ғимади, Фәхризәрзең йорт эсе байлыктарын һәм йәштәрзең кейенеүзәрен күрһәтергә кәрәк.

Ошо аз ғына һанда булған кәмселектәрзе төзәтеп, драманы револүцияға тиклем булған халықтың ғазаплы тормошон бөтә асыклығы менән күрһәтә алырлык әсәр дәрәжәһенә күтәрергә кәрәк”.

“Кара йөззәр” башкорт академия драма театрында икенсе тапкыр 1955 йылда куйыла һәм Мәскәүзә үткән башкорт әзәбиәте һәм сәнғәте декадаһында катнаша. 1938 йылдан алып 1980 йылға тиклем “Кара йөззәр” дүрт тапкыр куйыла һәм дүртеһендә лә Вәли Ғәлимов режиссерлығында. Режиссер Айрат Абушахманов 2015 йылда кабаттан был әсәрзе сәхнәгә мендерзе.

1937 йылдағы репрессия башкорт театрына нигез һалған бөйөк шәхестәрзе корбан ите. Вәлиулла Мортазин һәм Мәкәрим Мәһәзиевтар тарафынан куйылған спектаклдәр, Дауыт Юлтый, Афзал Таһиров, Хәбибулла Ғәбитовтар тарафынан ижад ителгән пьесалар репертуарзан алып ташланды. Театрзы кабаттан репертуар менән тәьмин итеү кәрәклегә килеп тыуа.

“Салауат”, “Карағол”, “Мактымһылыу”, “Янғура”, “Ынйыкай менән Юлдыкай” кеүек героик әсәрҙәр урынына бөгөнгө көн геройын сағылдырған әсәрҙәр талап ителә. Театр идараһы Сәйфи Кудашка мөрәжәғәт итә һәм уның тарафынан “Мәжит Ғафури” тип аталған драма языла. Әсәрҙең башынан алып аҙағына тиклем шағирҙың тормош юлын һәм ижадын һүрәтләүгә королған был әсәр 1942 йылда режиссер Хажы Бохарский тарафынан куйыла һәм шул уҡ йылда премьераны була. Төп ролде Вәли Ғәлимов башкара. Зөһрә ролендә Зәйтүнә Бикбулатова, журналист-провокактор Харис Уразбаев образын Ғәлимйән Карамышев, милләтсе-редактор Шакир Таһири ролен Рим Сыртланов кәүзәләндерә. Сәйфи Кудаш тарафынан язылған был драма ваҡыт һынауын үтә алмай. Сезон ярым уйналғандан һуң репертуарҙан алына.

### *Әҙәбиәт*

1. Рахманкулов Ш. “Кызыл Башкортостан” гәзите, 1942 йыл, 10 февраль.
2. Рахманкулов Ш. Газета “Красная Башкирия”, 1942 год, 5 ноября.

© Саламатова Г.Д., 2018

**Г.Х. Сәмерханова,**

*филол. ф. к., БашДУ-ның Сибай институты (филиалы) доценты*

**М.А. Мырзакаева,**

*БашДУ-ның Сибай институты (филиалы) студенты, Сибай к.*

## **М. ҒАФУРИ ПОЭЗИЯҒЫНДА РЕВОЛЮЦИОН ҮЗГӘРЕШТӘРҘЕ ҒЫНЛАНДЫРЫУ ҮЗЕНСӘЛЕКТӘРЕ**

М. Ғафури – Башкортостандың тәүге халыҡ шағиры. Уның ижады һынылышлы тарихи вакиғалар осорона тап килә. Әзиптең әсәрҙәрендә халықтың Октябрь революцияһына тиклемге караңғы тормошо, мазлумдарҙың залимдар тарафынан изелеп, йәбәр-золот күрәп йәшәүе, социаль тигеҙһезлек, революция аша яулап алынған азатлыҡ, уға бәйлә яқты киләсәккә өмөт урын

ала. М. Ғафури йәмғиәттәге тарихи үзгәрештәрзе сағылдырыуза кабатланмас образдар тыузыра һәм һүрәтләү саралары кулана. Революциянан һуң урынлашкан ирекле тормошто шағир яңы көн тыуыуы менән сағыштыра һәм халықтың батша заманында изелеп йәшәүен белдергән кара төнгә каршы куя. Ике тарихи ысынбарлыкты антитеза рәүешендә каршы куйыу уның поэтик әсәрҙәрендә лә, проза әсәрҙәрендә лә күзәтелә.

М. Ғафури ижадында революцион үзгәрештәрзе, яңы тормошто, яңы идеяларзы сағылдырыуза яңы образдар тыузырыла. Уларзың иң сағыулары – кызыл байрак һәм кызыл гөл образдары. Шағир әсәрҙәрендә улар символик төс ала. Был турала шағир һәм әзәбиәтсе-ғалим Ғ. Рамазанов: “... февраль көндәрендә М. Ғафури ижадына бөйөк революция символы, түгелгән кандар һәм йөрәк ялкыны билдәһе – кызыл байрак образы килеп инде. Халык шағиры ошо образға ғүмеренең ахырынаса тоғро булып калды,” – тип билдәләй [1; 29-сы б.].

М. Ғафуризың 1917 йылда язылған “Хөрриәт иртәһе” исемле шиғырында батшаның тәхеттән төшөрөлөүе һүрәтләнә: “Батшаның тәхете емерелгән, имеш! Бар залимдар зил-зәбәр килгән, имеш! Бар яуыздар төрмәгә кергән, имеш!”. Революциянан һуң тыуған хөрриәт иртәһе халықтың азатлык йыры менән тула, аһ-зарзы шатлык ауаздары алыштыра. Яңы тормош башланыуын кызыл байрак белдерә, ул азатлык һәм ирекле символына әүерелә:

“Канлы байрактар” юғары һелкенә,  
Һөйөсөнән йәш йөрәктәр елкенә.

Шағир канлы кызыл байрак аша был азатлыктың ниндәй һак менән яуланыуын билдәләй. Якты нурға, коштар һайрауына тулған гүзәл хөрриәт иртәһендә был образ фажигәле һынландырыла.

Шағирзың шул ук йылда язылған “Куркмағыз!” тип исемләнгән шиғырында иһә кызыл гөл образы шул ук кызыл байрак образы булып кабул ителә. Был әсәрҙә лә яңы тормош тыуыуы яңы таң тыуыуы менән сағыштырыла:

Китте өстән ул караңғы пәрзәләрзең һәммәһе,  
Бөттө коллоктар, бөгөн һез тик хозай бәндәһе.

Автор әсәрзә яңы йәмғиәт корошоноң төп сифатын – халыктар, кешеләр хокуктарында тәбиғи тигезлек урынлашыуын айырым һызык өстөнә ала. Әсәр азатлык символы булған “кызыл гөлгә” саң-тузан кундырмасқа, дошман кулын тейзермәскә сақырыу менән тамамлана.

М. Ғафуризың 1917 йылда язылған “Ирекле көндәр” тип исемләнған шиғырында ла кызыл гөл образы ирекле көндәрзең символы булып тора. Әсәрзә лирик герой тәбиғәттең илаһи мәлен тасуирлай һәм кояшка, елгә, сәскәләргә өндәшә. Ул кояштан донъяны нығырак яктыртыуын, елдән хуш естәрзе бар тирә-якка тизерәк, етезерәк таратыуын һәм кызыл гөлдөң бер вакытта ла шиңмәуен, хуш естәр таратып, мәңге сәскә атыуын һорай. Был әсәрзә лә йәмғиәттәге революцион үзгәрештәр тәбиғәт күренештәре аша һынландырыла. Лирик герой яңы таңдың матурлығы тирә-якка тизерәк таралыуын теләй:

Таки хөрриәт көнөндә  
Нур булып торһон йыһан,  
Һәр кеше күрһен был эште  
Һәм килтерһен сын иман.

Шул ук 1917 йылда донъя күргән “Азатлык хөрмәтенә” тигән шиғырында автор революцион үзгәрештәрзе “Тәңренәң көзрәтле кулы менән кылынған көзрәтле эш” тип баһалай. Революцияға тиклемге ауыр тормош шулай ук караңғы куркыныс төн менән сағыштырыла: “Як-яғы сикһез караңғы, куркыныслы төн ине, / Бар халык мазлум ине, мескен ине, мәхкүм ине. / Шул караңғылык эсендә кыскырыу мәмнүғ ине, / Кузғалырға, эзләнергә һис тә рөхсәт юк ине”. Революциянан һуң был мәхшәр бөтә халыктың кулындағы бығаузар образында ыскынып төшә.

Шағирзың “Кызыл байрак” тип исемләнған шиғырында кызыл байрак миллионлаған шәһиттәр канына буялған. Әммә ул көслә эшселәр кулы менән

юғары күтәрелгән, сөнки “Хөрлөк, тигезлек – уның шиғары”. Был байрак – азатлык һәм хәкикәт, “сын иман”, халықтың көсө һәм ихтыяры билдәһе:

Бөгөн батша ул

Бөтә донъяға,

Уға ниндәй көс

Каршы тора ала? [...]

Эй, кызыл байрак,

Нур бир йыһанға!

М. Ғафуризың “Хөрриәткә каршы тороусыларға” тип исемләнгән шиғарында ла урын ала был сакырыу:

Халык кулы күтәргән

Кызыл байрак аумаһын.

Бысрак кулдар бысратмаһын

Инсаниәт донъяһын...

Шулай итеп, Башкортостандың халык шағиры М. Ғафури поэзияһында ил тарихындағы һынылышлы мәлдәр, йәмғиәт королошондағы революцион үзгәрештәр үзенсәлекле сағылыш таба. Шағир кызыл байрак, кызыл гөл образдары аша яңы революцион ысынбарлыкты һынландыра. Ике королош, капма-каршы куйылып, антитеза рәүешендә һүрәтләнә.

### *Әзәбиәт*

1. Ғафури М. Әсәрзәр. 4 томда, 1 т. – Өфө, Башкортостан китап нәшриәте, 1978. – 495 б.

2. Самирханова Г.Х. Особенности сюжетного состава башкирских басен // Творческая личность в историко-культурном пространстве. Материалы Международной конференции, посвященной 100-летию послания А.Е. Кулаковского “Якутской интеллигенции”. – Якутск, 2013. – С. 349-352

© Сәмерханова Г.Х., Мырзакаева М.А., 2018



**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ МИЛЛИ ӘЗӘБИӘТ  
МУЗЕЙЫ ФОНДЫНДА МӘЖИТ ҒАФУРИҒА КАҒЫЛЫШЛЫ ЯҢЫ  
МАТЕРИАЛДАР**

БР Милли әзәбиәт музейы фондтары йылдан-йыл бай йөкмәткеле экспонаттар менән тулыланып тора. Унда тупланған Башкортостандың тәүге халык шағиры Мәжит Ғафури фонды 27 һаҡлау берәмеген тәшкил итә. Ғ.Касимовтың ғәрәп графикаһында баһылған “Атаҡлы халык шағиры Мәжит Ғафури” (Өфө, 1923 йыл), латин графикаһында “Ғафури тураһында иҫтәлектәр” (Яңы Троицк, 1934 йыл), М. Ғафуриҙың 1935 йылда Өфөлә латин графикаһында баһылған “Эшсе” операһының либреттоһы”, Б. Ишемғолдоң латин графикаһында баһылған “Мәжит Ғафури. Докладсылар өсөн материал” (Өфө, 1935), Ғ. Әмири менән В. Ғәлимовтың Өфөлә 1950 йылда баһылған “Кара йөззәр. Халык шағиры М.Ғафури повесы буйынса” китаптары, М. Ғафури тураһында замандаштары язған иҫтәлектәр, фотолар, Ғ. Ибраһимовтың М. Ғафуриға 1925, 1932, 1933, 1934 йылдарҙа язған хаттары бар.

2016 йылда шағир, язуһы, тәржемәсе Ғәйнан Әмириҙең кызы Нелли Әмирова атаһының архивын Әзәбиәт музейына тапшырҙы. Комарткылар араһында әзәбиәтебезгә, уның тарихына баһалап бөткөһөз тос өлөш индерерҙәй экспонаттар, уникаль булыуҙары менән зур әһәмиәткә эйә материалдар бар. М.Ғафуриға кағылышлы яңы материалдарҙан түбәндәгеләрҙе күрһәтергә мөмкин: Ғ.Әмири менән М. Ғафуриҙың А.П. Чехов исемендәге санаторийҙа 1933 йылда бергә төшкән һәм Ғафуриға бәйлә башка фотолар, Октябрь революцияһы һәм граждандар һуғышы ветераны Хажиеһмәт Шәмсетдин улы Әмировтың, Рәсәйҙең һәм Башкортостандың халык артисткаһы Таңсулпан Даһи кызы Бабичеваның өләсәһе Мәдһинур Хәйрулла кызы Бабичеваның М.

Ғафури тураһындағы иҫтәлектәр кулъязмалары, М. Ғафуризың 99 йәшен билдәләгән вақытта Ғ.Әмири яһаған сығыштың кулъязмаһы һ.б

Ғ. Әмиризең архивында М. Ғафуриға кағылышлы әйберзәр булыуы ғәжәпләндермәне. Сөнки әзип М.Ғафуризы үзенә остазы итеп иҫәпләгән. Шағирзың “Кара йөззәр” повесын сәхнә әсәренә әйләндергән авторзың да тап Ғ.Әмири икәнән якшы беләбез. 1939 йылда Әмири халык шағирына арнап “Теләк” шиғырын ижад итә:

Ғафуризы кат-кат укыйым да,

Ғәйрәтенә уның таң калам.

Гел йәш, кайнар йырзарынан уның

Йөрәгемә яңы кан алам.

Уны тулкынлаткан дәрттәр менән

Мин дә шулай ярһып янһам ине;

Кеше бәхете өсөн көрәштәрзә

Уның кеүек алдан барһам ине.

1933 йылда Ғ.Әмиризең “Башкортостан”да баһылып сыккан мәкәләһән укығандан һуң, М.Ғафури гәзит ситенә кәләм менән: “Был ауыл егетенә йөрәгендә бөткөһөз ынйылар бар”, – тип язып куйған була.

Кулъязмаларға әйләнәп кайтканда, Ғафури районы Яңғызкайын ауылы кешеге Хажигәхмәт Әмировтың 1974 йылда язылған 37 биттән торған кулъязмаһында М. Ғафуризың холок-фиғеленә кағылышлы, быға тиклем бер кайза ла баһылмаған мәғлүмәттәр осратырға була. Бында шағир йомарт, йор һүзле, сабыр, сабырзарса әскерһез, балалар яраткан, уларзы аң-белемгә өндәгән кеше итеп кәүзәләндерелә. Заманында Белорет районы Исмакай ауылында укыткан, Юрматы, Стәрлетамак кантондарында халык мәғарифы бүлеген етәкләгән, БАСССР-зың Юғары Советында әшләгән, Йоматау техникумы директоры вазифаһын башкарған, Мәскәүзә Ленин, Крупская менән осрашкан Х.Әмировтың замандашы М.Ғафури тураһында йәнле итеп язған кулъязмаһы БР Милли әзәбиәт музейы өсөн бик зур табыш булды. Әзиптең тормош юлын,

холок-кылыгын сагылдырыусы мемуар эзэбиэт языусы ижадын, тормошон өйрэнгэндэ ярзамсы материал ролен үтэй ала. Шуну ла билдэлэп үтергэ кэрэк, Х.Әмиров 4 йыл буйы ошо арала 70 йэшлек юбилейын билдэлэгән М.Ғафуризың мемориаль йорт-музейы урынлашкан ихатала шағир менән күрше булып йәшэгән.

Х.Әмиров М.Ғафуризы беренсе тапкыр 1905 йылда шағирзың тыуған ауылы Езем-Каранда күрә. “Миңә ул сакта 15 йәш ине. Олатайым менән был ауылға кунакка килгәйнек. Барғас та, малайзар менән өй артында “Сокортуп” уйнай башланым. Шул сак базар яғынан бер малай: “Нимә карап тораһығыз, тизерәк булығыз, Мәжит ағай кайткан, ул хәзер кәнфит өләшер!” – тип кыскырзы. Без кунак булған өй хужаһының малайы: “Йүгерзек, кәнфиттән тороп калмайык, ғәләмәт шәп ул беззең Мәжит ағай, үзе йомарт, үзе һылыу, үзе беззе ярата, кайткан һайын каланан тәмле кәнфиттәр алып кайта”, – тип мине лә эйәртте. Без барып еткәндә, Мәжит ағай йәшөгән йорт янында малайзар һәм кыззар йыйылғайны. Кескәй генә һалам түбәле, балсык менән һыланған өс тәзрәле өйгә балалар күззәрен төбәгән. Күп тә үтмәне, каласа матур кейенгән, кесерәк кәүзәле, ак йөзлө, һызылып кына сыккан кара мыйыклы, башына кара хәтфә түбәтәй кейгән бик матур кеше өйзән сығып, беззең янға килде. Сәләм биреп, күрешә башланы. Без көткән Мәжит ағай ошо ине. Ике як кесәһе лә кәнфит менән тулы. Кәнфиттәрзе таратып сыккас, балалар, барығызға ла еттеме, тип һораны. Без, әйе, Мәжит ағай, тиештек. “Афарин, азаматтар! Йә, һеззең кайһығыз һабак укый? Кемдәр укый-яза белә? Миңә якынырак килегез әле, уларға миңең айырым кәнфиттәр бар”, – тине. Кыйыр-кыймас кына дүрт малай Мәжит ағайға якынырак килде. Мәжит ағай һәр беренә икешәр кәнфит бирзе. Укыу-языуға кызыктырып матур һүззәр һөйләне. Эргәһенә мине лә сакырып алды, ғәрәп сарыфы, “Шәрхи Ғабдулла”ны укығанымды һөйләнем. “Һай, азамат икәнһең! Укырға ла, язырға ла шәп икәнһең! Сарыф укыған йокламаһ, тигән һүз бар бит, һин күп йокламағанһыңдыр,” – тип, кесәһенән 5 кәнфит сығарып бирзе”. Шунан:”Йәгез, дуһтар, берәр уйын уйнап алайык,” –

тине. “Сокортуп, гөргөлдөк, йүгерешэйек!” – тип кысқырзы балалар. “Афарин һуңғы уйынды әйтеүсегә, булмаһа, йүгерешеп алайык”, – тип яуапланы шағир. Ярышта катнашыусы малайзарзың исемлеген язғандан һуң, уйындың тәртибен аңлатты. Алдан килеүселәргә мөкәфәт өсөн 6-шар, икенсе килеүселәргә 5-әр, өсөнсөгә – 4-әр, дүртенсегә – 3-әр, бишенсегә – 2-шәр, алтынсыға 1-әр тин була. Унан да артта калыусыларға бер тин дә юк”, – тине лә, кеҫәһенән аксаларын алып, һанап һалып куйзы. “Баһыу капкаһы төбөндә бер сафка тезелерһегез, ишара кыңғырауы шылтырағас та, йүгереп китерһегез”. Алдан килеүселәрзе мактап, артта калыусыларзы шәп йүгерергә кызыкһындыра торған һүззәр әйтеп, мөкәфәттәрзе өләште Мәжит ағай. “Мин кайтыуға укырға өйрәнәп, грамоталы кешеләр булып тороғоз, мин һезгә күстәнәскә кәнфиттәр, бүләккә китаптар алып кайтырмын, укыу-язуға шәп булғандарығыззы калаларға укырға алып китермен”, – тине. Минәң быға тиклем бындай матур, оҫта һәм кызыклы һөйләүсене күргәнәм юк ине”.

Икенсе тапқыр М.Ғафури менән Х.Әмиров 9 йыл үткәс, 1914 йылда Өфө калаһындағы “Һарай” мөсафирханаһында ораша. Шағирзың китаптарын, гәзит-журналдарза баһылған шиғыр һәм хикәйәләрен укып барғанлыктан, етмәһә, якташтар за булғас, яқын кешеләрзәй күрешәләр. Заманында бер алтын приискыһында эшләгән, бер юлдан йөрөгән кешеләрзең һөйләшеп һүззәре бөтмәй. Закир, Шакир Рәмиевтар, шахталар, зимагорзар, старателдәр тураһында һораша шағир якташынан. Алтын байзанының эшселәргә булған мөнәсәбәтен, эшселәрзең ас-яланғас һыуык, һаһык каһармаларза һықранып йәшәүзәрен әһәләһәп тыңлай Ғафури. Мәктәп балалары, ауыл йәштәре йәшерен генә Ғафуризың, Тукайзың шиғырзанын укыулары тураһында ишеткәс, йөзә яқтырып китә. “Канһыз алтын байзанының эшселәр өстөнән Аллаһлыҡ (һақимлыҡ кылыу – Р.Ф.) кылыулары ишетеп күңеләм кырылғайны, ә инде был хәбәрәң көс өстәнә”, – ти шағир якташына.

Ғафури менән өсөнсө кабат 1917 йылда Өфөлә ораша Әмиров. Был күрешкәндә шағир Х. Әмировты коһаклап ала. Өйөнә сәйгә сақырып, катыны

Зөһрә ханым менән таныштыра. Дүртенсе күрешеү 1921 йылда Өфөлә “Пантаков” мосафирханаһында була. Был юлы ла шағир якташын өйөнә алып кайта. Әмиров Зөһрә ханымдың хәстәрлекле булыуына, Ғафуризың тормош ауырлыктарына бирешмәүенә, сабырлығына һоклана. “Әйзә әле, якташ, безгә барып ултырайык, өстөндә тун, аяғында быйма, өй һыуығырак булһа ла, өшөрлөк түгелһең”, – тине Мәжит ағай. Зөһрә ханым беззе урам мөйөшөндә каршы алды. Фатирзары кескәй генә ике бүлмәле, ябай ғына йыһазландырылған. Кәрәсин менән яктыртылған бүлмәләр үтә лә нык һалкын ине. Зөһрә ханым куйған ризыктар менән сәй эсеп алдык. Революция, шиғриәт тураһында һөйләштек. Ятырға вақыт еткәс: “Без бит һинең менән 8-се приискыла бынан да һыуығырак Рәмиевтар казармаларын күргән кешеләр. Тунды ла, быймаларзы ла сисеп тормай ғына, ике зимагор бер карауатка менәйек тә ятайык. Зөһрәкәй өстөбөзгә берәй нимә ябыр әле”, – тине. Үзе өшөп, төн буйы йоклай алмауына карамастан, Зөһрә ханым калын йөн балаһс япкайны безгә. Азақ, 1928-1932 йылдарза, Гоголь урамында Мәжит ағай менән ут күрше булып йәшәнек. Икебезгә бер ишек алды, урамға сығырға бер капка, эштән кайтқас, саф һауа һулап ултырырға бер бакса, утын куя торған һарай за икебезгә берәү ине. Ул вақытта ла өй тормошо бик ябай булды. Ашау-әсеү, кейем-һалым, йорт йыһаздарында ла ябайлык булған кеүек, йәшәйешөндә лә күп кенә зыялыларза була торған купшылык, кала мещанлығы ғәләмәттәре булманы”, – ти хәтирәләрендә Х.Әмиров.

Халык шағирын йәне-тәне менән үзен халкына хезмәт итеүгә бағышлаған, тәбиғәтте, тыуған илен яратыусы шәхес итеп сағылдыра Х. Әмиров: “1924 йылда Өфөгә күсеп килгәндән һуң, Мәжит ағай менән йыш күрешә башланык. Был вақытта Ғафури “Башкортостан”, “Кызыл таң” гәзиттәрендә эшләй ине. Ул эш сәғәте менән һисаплашманы, шул тиклем эшен яратып башкара торғайны. Язлы-көзлө ямғырлы караңғы кистәрзә һуңға калһа, “Йә, йоко ястык теләмәс әле” тип, зур ғына өстәлгә фуражкаһын, йә бүреген

баш астына хала ла ята. “Эш күп булды, Зөһрәкәй борсолғандыр инде, хәбәр итергә телефон юк шул”, – ти торғайны бындай вакыттарза.

Мәжит ағай тәбиғәтте һөйзө. “Кешеләр Кавказ, Кырым таузарын, Кара дингез буйзарын мактап һөйләгәндә, минең үз Башкортостаным, Уралым, Ағизелем, Димем, Асылыкүлем бар, уларға тиң матурлыкты таба алманым”, – ти ине. Ул сәләмәтлеге якшы вакыттарза Дим буйындағы ауылдарға сығып кымыз эсеуен, кояшта кызыныуын һағынып һөйләй торғайны. Йәйге матур көндәрзең берендә “Башкортостан” гәзите редакцияһына мәкәлә индерзем. М.Ғафури, Т.Йәнәби, Д.Юлтый, Ғ. Ғүмәров ағайзар һөйләшеп ултыра. Мәжит ағай һикереп торзо: “Бына минең күршем Әмиров, Дим буйындағы Әлбәй ауылынан Сәмиға инәйзән тәмле кымыз алып кайткайны, беззе лә шунда ял көндө алып бар әле”, – тине. Вәғзәләр беркетелде. Ял көндө Шөңгәккүл станцияһында поездан төшөп, Мәжит ағайзы алға бастырып, 6 сакрым атланык. Ауылға килеп еткәс: “Һә тигәнсе килеп тә еттек, бабайзарзың һуқыр күп күрер, сатан күп йөрөр тигәне калай дөрөс, һез барығыз за сатан Мәжит артынан көскә-көскә килдегез бит”, – тип беззе көлдөрөп алды. Сәмиға инәйзең улы Латиф Ғафуризың китаптарын әсәһенә укыған булған икән, шуға ла беззе күптән көтөлгән кунак кеүек каршы алдылар. “Һеззе күрмәһәк тә, күптән танышбыз”, – тип, Сәмиға инәй тәзрә башындағы кәштәгә күрһәттә. Унда Ғафуризың бер нисә китабы ята ине. Сәмиға инәй зур ғына бер тустакка кымыз койоп, Ғафуриға һуззы. “Еңгә, бигерәк кымыз остаһы икәнһегез, мин дә һез бешкән кымыз менән анау көн күршем Әмиров һыйлағас та, һеззе күрмәһәм дә, ситтән тороп таныш булғайным. Кымыз остаһын күрергә теләгәйнем”, – тине. Табын артына ултырышкас, Сәмиға инәй Ғафуриға тустак менән кымыз һуззы: “Үзегез сығарған бәйет, йырзанығыззы йырлай-йырлай, уйнай-көлә эсегез әле, мырзаларым, мин тағы кымыз бешә торайым”, – тине.

Йырла ғына тигәс, мин йырлармын,

Берзе лә генә түгел, ай, икене.

Йырламаһ та инем мин, ай, икене.

Эскән кымызым бигерәк һөйкөмлө, – тип, Мәжит ағай йырлап ебәрзе. “Һай кымызы, кымызы икән, бала корттоң балғынаһымы ни? Кымызының оҫтаһы ла оҫта икән шул, Дим кызы шул, Дим кызы Сәмиға еңгәм”, –тип, безгә туҫтактарға һалынған кымыззы таратып бирзе. “Сәмиға еңгә үзе лә, уның ғаиләһе лә Дим байлығы, Дим матурлығы”, – тине Ғафури. “Кымыз – бешәүзән, кыззар – һөйөүзән туймай”, – тип көлдөрөп тә алды. Шунан уйсан күззәре менән тултырып безгә караны ла: ”Минең иң яратканым – Советтар иле, уның барлык халкы. Уларзан да матур, һөйкөмлө бер нимә лә юк. Езем, Дим, Ағизел йылғалары, Асылыкүл һыузары кеүек шифалы, тәмле һыу донъяла тағы бармы икән? Тыуып үскән Езем-Караным менән Өфө калаһын яратам, әсәйемде, Зөһрәкәйемде яратам. Улар минең йөрөгем, мин – уларзың йөрөгә”, – тине. Х.Әмировтың кулъязмаһы шулай тамамлана.

Мәдхинур Бабичеваның иҫтәлектәренә килгәндә, 1958 йылда ул 113 биттән торған “Дәүләкән һәм Нуриман райондары фольклоры” кулъязмаһын Рәсәй фәндәр академияһы Өфө фәнни үзәгенең ғилми архивына тапшырған. 2016 йылда басылып сыккан “Хәтер хазиналары” китабына “М. Ғафури Дим буйзарында” тигән кулъязмаһы индерелгән. Ғ.Әмиризең архивында М. Бабичеваның 17 биттән торған “Иҫтәлектәр. М.Ғафури Дим буйзарында” кулъязмаһы хәзер БР Милли әзәбиәт музейында һаклана.

Шағир үзе иҫән сакта ук әле басылып сыккан “Атаклы халык шағиры Мәжит Ғафури” китабының баш һүзәндә Ғ.Касимов бик һаклы һүззәр язған: “Вақыт килер, Мәжит аға һәм уның ижады тураһында материалдар энәһенән ебенә саклы тикшереләп, тейешле бер тәртипкә һалыныр. Был кес кенә хезмәт шул бөйөк эштең башланғыс урынын тотһа ла барыр, тим. Май, 1923 йыл, Өфө”. Ысынлап та, халык шағирының тормошо һәм ижады өйрәнелә, яңы мәғлүмәттәр табыла, өҫтәлә. Милли әзәбиәт музейы фондтарында һакланған халкыбыззың бөйөк улы М.Ғафуриға қағылышлы кулъязмалар за киләсәктә өйрәнелер, ғилми эштәрзә кулланылыр, китап биттәрәндә басылыр, киң катлам укыусыларына барып етер, тигән өмөттә калабыз.

## *Әзәбиәт*

1. Бабичева Т. Все мы родом из детства // Ватандаш. – 2015. – № 3.
2. Бабичева М. Мәжит Ғафури Дим буйзарында // Хәтер хазиналары (Мәдхинур Бабичева менән Даһи Бабичев йыйған халык ижады материалдары, шиғырзар, хәтирәләр) / Басырға әзерләүселәр: Ф.А. Нәзершина, Т.Д. Бабичева. – Өфө: Матбуғат донъяһы, 2016. – 176-185-се биттәр.
3. Вилданов Ғ. М. Ғафури тураһында иҫтә калғандар // Ватандаш. – 1998. – № 1.
4. Ғафури Ә. Атайым тураһында. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 2001. – 175 б.
5. Кудаһ С. Хәтерзә калған минуттар. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1957. – 255 б.
6. Ғафури М. тураһында замандаштары. Иҫтәлектәр. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1961. – 217 б.
7. Рамазанов Г.З. Творчество М.Ғафури. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1970. – 303 б.
8. Рамазанов Ғ.Й. Мәжит Ғафури. Халык шағиры хақында китап. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1991. – 224 б.

© Фазылова Р.Р., 2018



**Г.Ш. Файзуллина,**  
*к. и. н., руководитель научно-исследовательского отдела  
Государственного историко-культурного заповедника-музея «Иссык»,  
г. Алматы/Есик*

**БЕКЕН НУРМУХАНБЕТОВ – ПРИЗНАНИЕ И ПАМЯТЬ  
(ОПЫТ МЕМОРИАЛЬНОЙ МУЗЕЕФИКАЦИИ  
В АРХЕОЛОГИЧЕСКОМ МУЗЕЕ)**

*Предыстория.* Имя Бекмуханбета Нурмуханбетова (1935–2016), археолога, одного из первооткрывателей «Золотого человека» (символа Независимости Республики Казахстан), неразрывно связано с Государственным историко-культурным заповедником-музеем «Иссык». «Точкой отсчета» этой общей судьбы можно считать апрель 1970 года, когда при завершении археологической экспедиции по исследованию трех курганов могильника Иссык, Бекен Нурмуханбетов сказал экскаваторщику: «Пройдись 15 метров южнее...». Была ли это интуиция или опыт и знания, но можно считать, что с этого момента началась история самой «громкой» археологической находки XX века в Казахстане и заповедника-музея «Иссык». Археологические открытия очень редко делаются в одиночку, почти всегда это экспедиция. В данном случае, сначала – исследование курганов, предназначенных «под снос» в связи с освобождением площадки для строительства автобазы г. Иссык (*ныне – г. Есик, Алматинской обл.*) (сезоны 1969-1970 гг.) «под присмотром» археолога Бекмуханбета Нурмуханбетова. Впоследствии, с момента обнаружения неразграбленного захоронения – раскопки силами команды археологов под руководством Кимая Акишева. Ему же принадлежит право научного открытия «Золотого человека», как автору книги «Курган Иссык», опубликованной в 1978 году [1]. После публикации этого, теперь уже, эталонного исследования по скифо-сакской культуре, роль Бекена Нурмуханбетова, как одного из первооткрывателей, была в тени продолжительное время. Как это принято в

археологических исследованиях, в качестве автора находки звучало только имя руководителя экспедиции Кималья Акишева, да и сам Бекен-ата, в своих воспоминаниях, отдавал дань уважения и признания своему учителю. Кроме того, поскольку находки вывезли сразу же в Алма-Ату, в то время – столицу КазССР, местное население было не в курсе подробностей открытия и рождало свои легенды и мифы об открытии (см. подробнее материалы сборника «Тайны “Золотого человека”» [2]). Общественная «молва» приписывала обнаружение нетронутого захоронения экскаваторщикам, строителям и т.п., не задумываясь о том, что при любом сносе археологического памятника необходим профессиональный надзор со стороны археологов.

В 1990-е годы Бекен Нурмуханбетов, переехав из Алматы в г.Есик, возглавив Общественный фонд «Алтын Адам», стал инициатором деятельности по популяризации сакской культуры [3]. В те трудные времена, когда территория сакского могильника наделами продавалась и передавалась чиновниками-временщиками, созданный им Фонд спасал памятник от разорения. С его «подачи» в г. Есик был создан Областной археолого-краеведческий музей. Будучи сотрудником этого музея, он с сыновьями и коллегами долгое время разбивали лагерь (юрта, передвижная выставка, раскоп) среди курганов могильника Иссык с целью распространения знаний о сакской культуре среди местного населения и проезжающих туристов. Фактически это был музей под открытым небом. Это общественное движение привело к тому, что в 2007 году в рамках Государственной программы «Культурное наследие» было принято решение построить здесь музей. Государственный историко-культурный заповедник-музей «Иссык» был создан в 2010 году, и первым его директором стала кандидат исторических наук Гульмира Раиловна Мухтарова. Именно ей принадлежит перспективное видение места и роли Бекена Нурмуханбетова в истории заповедника-музея «Иссык», с первых шагов она публично признала роль Бекена Нурмуханбетова в истории открытия «Золотого человека».

*Признание.* Г.Р. Мухтарова пригласила Б.Нурмуханбетова на должность ведущего научного сотрудника, выделив отдельный кабинет, и в последующие шесть лет он стал её помощником, советником, защитником на последующие шесть лет [4]. В экспозиции 2-го музейного зала, посвященного истории открытия «Золотого человека» витрина с материалом о Бекене Нурмуханбетове была размещена сразу после витрины, рассказывающей о Кимале Акишеве. По инициативе директора в 2011 году Бекмуханбету Нурмуханбетову было присвоено звание «Почетный гражданин Енбекшиказахского района», а в 2015 году он был награжден Почетной грамотой за подписью Президента Республики Казахстан. В музейном собрании появился особый Фонд Бекена Нурмуханбетова, в который записывались археологические и архивные материалы, переданные из личного фонда археолога. В первый же год библиотека пополнилась редкими книгами, собранными Б.Н. Нурмуханбетовым в течение жизни. Естественно, при таких условиях он чувствовал себя на работе как дома, музей стал для него домом его души. И он называл себя «шырақши» – «хранитель света», «смотритель памятника».

Известный казахстанский археолог Арман Бейсенбаев издал сборник научных статей по сакской тематике и посвятил 75-летию своего учителя Бекена Нурмуханбетова [5]. Однако, книгой, которая окончательно утвердила роль Б.Нурмуханбетова в открытии «Золотого человека», стал сборник «Тайны «Золотого человека»», изданный заповедником-музеем по результатам научно-прикладного проекта «Искусство и мифология саков Семиречья», и выставка с одноименным названием [6]. Это были прижизненные издания, которые держал в руках их Главный герой и Вдохновитель.

Сотрудники относились к своему старшему коллеге с любовью и уважением, с ним они делились своими проблемами и консультировались по работе. Главный художник музея, профессиональный скульптор, Даулетбек Бектемиров уговорил Бекен-ата позировать для бюста.

На протяжении шести лет люди приезжали в музей посмотреть на одного из первооткрывателей «Золотого человека», послушать его рассказ от первого лица, а в последнее время – сделать с ним селфи. Шырақши музея был его, если можно так сказать, главным экспонатом.

**Память.** После того как Бекен-ата «ушёл в свою последнюю экспедицию» (так написал на своей странице в Фейсбуке его сын Арман), в заповеднике-музее открылся ещё один экспозиционный зал – «Мемориальный кабинет Бекмуханбета Нурмуханбетова». Небольшое помещение состоит из двух частей – мемориальной и экспозиционной. В этой, второй части разместились скульптурный бюст, витрина с дипломами, витрина с выдержками из архивных документов 1969-1972 гг. (раздел выставки «Тайны Золотого человека») и рюкзак, который он собрал в последний день своей жизни, чтобы поехать в археологическую экспедицию с корейскими коллегами (их совместные фото размещены на одной из стен). Здесь же стоит диванчик, на котором сидел хозяин кабинета и теперь могут присесть посетители музея и посмотреть его видео с интервью-рассказом о том далеком 1970-м.

Ещё при жизни Бекен-ата много говорил о том, что археологические раскопки не должны быть самоцелью для ученых, они должны служить просветительским целям [7]. И поскольку Бекен Нурмуханбетов был практиком, в 2017 году в его честь Общественный фонд «Бекен-Ата», учрежденный его сыновьями, совместно с заповедником-музеем «Иссык» организовали «Нурмуханбетов эскавэйшен» – «народные раскопки». В результате, при участии волонтеров, на народные деньги был исследован один сакский курган. Работа «народной экспедиции» и дальше будет продолжена.

В соответствии с традициями, через год после ухода Бекен-ата, на его могиле был установлено надмогильное сооружение в виде сакского кургана, окруженного менгирами. Сегодня это место еще один объект паломничества туристов, посещающих сакский памятник – городище Орикты. Своеобразной данью уважения ученому-археологу стало издание сборника научных статей

«Саки и савроматы казахских степей: контакт культур», посвященного его памяти (Институт археологии им.А.Маргулана, Национальный музей Республики Казахстан) [8].

В декабре 2017 года в заповеднике-музее открылась выставка «наСЛЕДники», один из разделов которой связан с деятельностью Бекена Нурмуханбетова, его наставнической миссией в музее. Вместе с фотографиями его коллеги и ученики-археологи представили тексты эссе-воспоминаний о том, какой след в их биографии оставил Учитель-шырақши. Эти тексты публикуются также на странице заповедника-музея в Фейсбуке [9].

В 2018 году сотрудниками заповедника-музея планируется реализация проекта, направленного на пробуждение у местных жителей интереса к истории и современности своей территории, чтобы они смогли увидеть важное в окружающей повседневности. Уже не музей будет выбирать, «кто и что» имеет значение в истории края, имеет право быть размещенным на гипотетических «местных деньгах» (и в экспозиции музея), а сами жители будут формировать нарратив истории, памяти. Этот проект можно соотнести с действиями музеев республики по реализации проекта «100 новых лиц Казахстана», инициированного по предложению главы государства Нурсултана Назарбаева. В рамках реализации проекта особое место будет отведено Бекену Нурмуханбетову. Лекции и рассказы о нем, надеемся, побудят посетителей сделать выбор в его пользу и высказать пожелания включить его в список достойных людей Казахстана, портреты которых должны быть размещены на гипотетических «местных деньгах».

**Выводы.** Опыт заповедника-музея «Иссык», в основном своем профиле являющимся археологическим, показывает: 1. При некоторой однообразности и слабой аттрактивности археологического материала, создание особого фонда, экспозиционного раздела, связанного с человеческим фактором, а именно – меморизация наследия исследователей памятников имеет «большой плюс» с позиции создания условий разнородного восприятия посетителями всей

экспозиции музея. 2. Работа по меморизации – это кропотливый труд длительного времени и, в то же время, неисчерпаемый источник для открытия новых граней жизни исследователя и создания новых проектов. 3. Меморизация происходит намного легче, если есть прижизненное понимание значения деятельности личности. 4. Типичные формы меморизации это – создание музейного и библиотечного фонда, экспозиции, разработка образовательных мероприятий и проектов. И только в комплексе они дают ожидаемый воспитательно-образовательный результат. 5. Использование социальных сетей в продвижении информации и популяризации музея через известную личность становится всё более актуальным и популярным [10] (см. Приложение).

### *Литература*

1. Акишев, К.А. Курган Иссык. Искусство саков Казахстана. – М.: «Искусство», 1978. – 132 с.
2. Тайны «Золотого человека» / Сборник материалов / Авторский коллектив: рук-ль – Мухтарова Г.Р.; члены – Акишев А.К., Даутова С.С., Джасыбаев Е.А., Китова А.О., Файзуллина Г.Ш. – Алматы, 2016. – 254 с.
3. Файзуллина Г., Мухтарова Г. «Культурные слои» археологического памятника «Иссык» // Музей – Москва, 2015 – №3 – С. 50-52.
4. Мухтарова, Г.Р. Мечты сбываются // Саки и савроматы казахских степей: контакт культур (Сборник научных статей, посвященный памяти археолога Бекен Нурмуханбетова). – Алматы, 2016. – С.19-24.
5. Вопросы археологии Казахстана. Выпуск 3. / Сб. статей, посвященный 75-летию археолога Бекена Нурмуханбетова. – Алматы, 2011. – 584 с. илл.
6. Джасыбаев, Е.А. Тайны «Золотого человека» // Мәдени мұра. – Астана, 2016. – № 2(65). – С. 99-104.

7. Файзуллина Галия, Нурмуханбетов Бекен. Хранители духов предков // Мир музея – Москва, 2016 – № 4,5 – С. 53-55, С.62-63.
8. Саки и савроматы казахских степей: контакт культур (Сборник научных статей, посвященный памяти археолога Бекен Нурмуханбетова). – Алматы, 2016. – 252 с.
9. Плетникова, Л.Н. След в след с историей // Казахстанская правда. – 25 декабря 2017 г. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.kazpravda.kz/fresh/view/sled-v-sled-s-istoriei/>
10. <https://www.facebook.com/issykzapovednikmuzey/?ref=bookmarks>

### *Приложение*

**Сочеловек.** 27 апреля, 2017. г.Есик.

Люди, окружающие нас, могут быть современниками (замандастар), ровесниками (кұрдастар), родственниками (туғандар), друзьями (достар), коллегами (әріптестер), попутчиками (жолсеріктер)... При попытке определить в моей жизни место Бекена Нурмуханбетова поняла – ничего из перечисленного, не подходит, не отражает суть наших взаимоотношений. И только слово «сочеловек» может как-то объяснить, почему люди могут думать и чувствовать почти параллельно, так сказать – «на одной волне». Для меня Бекен – сочеловек. При этом, каждый сотрудник заповедника-музея «Иссык» считал, что уж к нему-то, наш Бекен относился по-особому, и я – не исключение. Кроме того, не могу делать принятую в казахском традиционном обществе приставку к его имени – аға или ата, т.к. в нашем «совпадении» он был ровесником, современником. Это проявлялось и в мелочах, например, говорил деликатные комплименты (по существу выбранного мной наряда), взбегал по лестнице легче нас в кафе при праздновании Нового года и т.д. Поэтому буду просто говорить – Бекен, и перечислю эти наши особенно ярко запомнившиеся «совпадения».

1. Первая встреча была давным-давно. Класс старшего сына отправился с экскурсией на озеро Иссык, по пути они заехали на курганы. Возле раскопа старик рассказывал о саках. Ну и впечатления, как у всех потом рассказывающих о своих первых встречах с ним – юрта, в юрте телевизор, казан для пожертвований... Остались две фотографии, которые потом вошли в иллюстрированную историю создания заповедника-музея «Иссык».

2. Вторая встреча. Гульмира Раиловна попросила меня прочитать две лекции для сотрудников недавно созданного заповедника-музея. Сидел себе среди слушателей старик, приложив руку к уху (как локатор), слушал и ... А старик- то совсем не старик, а самый продвинутый сотрудник оказался. По вопросам и обсуждению было понятно, что он почти единственный, кто понял о роли и месте музея в современном обществе. Прошло два года, Бекен подошёл ко мне и сказал – «У нас много новых сотрудников, может прочитаешь им опять ту лекцию? Для того, чтобы они стали понимать каким должен быть настоящий музей». Оказывается, он не только слушал, понял, но и запомнил!

3. Потом были не просто встречи, а совместная работа в музее. Вспоминается, как 18 апреля в 2011 году, после проведения первого мероприятия, посвященного Международному дню охраны памятников и исторических мест, он спешил на поезд, ехал в Актобе на археологическую конференцию. Когда выяснилось, что попутных гостевых машин нет, он с легкостью, с рюкзаком за плечами побежал ловить такси на трассе. Смотрела ему вслед, и как-то не складывалась у меня картинка – патриарх, уважаемый человек в преклонном возрасте и... на тебе – так легко и без церемоний. Пришла мысль о том, что именно такими бывают настоящие археологи.

4. Запомнилась история «выяснения отношений» в Одноклассниках и Фейсбуке про то, кто нашел «Золотого человека», как нашёл, где находятся костные останки, «юноша или девушка» и т.п. Я активно искала в споре истину, заслужила, при этом, репутацию жесткого спорщика. «Масло в огонь» подлила публикация Хельчи Исмаиловой воспоминаний начальника строительства в конце 2012 года в газете «Время». Помню Бекен пришёл и показывал выделенные зеленым маркером обильные неточности рассказа. Написала письмо Хельче, приложила аргументы в виде других, более достоверных воспоминаний. И... «чем дальше в лес, тем больше дров». В итоге был проект, книжка, выставка «Тайны Золотого человека». И Бекен всегда помнил, говорил мне – «Это ты бучу подняла». Понимал и был благодарен за то, что с «открытым забралом» бросалась на его защиту, на защиту его репутации как археолога и одного из первооткрывателей «Золотого человека». Эта история «всплыла» после выхода в свет сборника «Тайны Золотого человека» в 2016 году. Он нашёл у себя в архиве распечатки «баталий» в Фейсбуке и спросил – «А почему они не вошли в сборник?». И вот тут я поняла, что мы с ним совпадаем в понимании роли социальных сетей в современной жизни, их роли в формировании общественного мнения. Он также как и я считал, что эта распечатка могла вписаться в раздел сборника, где говорилось о роли СМИ в истории с «Золотым человеком», могла стать последней, свежей историей про то, как рождаются и живут современные мифы. И он разделял мнение (*Ирина*



*Октябрьская*) о том, что «История без мифов – это просто хронология». История из социальных сетей в сборник не вошла, а Бекен сам стал активным пользователем Фейсбука. Делал публикации, активно ставил всем «лайки» (это слово на полных правах вошло в его разговорную речь в качестве одобрения), писал оригинальные комментарии на казахском и русском языках (кстати, и сборники всегда подписывал каждому по-разному, был творчески оригинален и в этих, казалось бы, мелочах). Поддерживал мои публикации на странице заповедника-музея «Иссык» (я знала, что уж один-то важный читатель и болельщик у страницы есть). Любил мои истории про есикских таксистов на моей личной странице, и если их долго не было, то спрашивал – когда же? Его последний комментарий «Мечты сбываются» был к фотографии Людмилы Ким (из «Дуэта Л»), где она стояла на фоне кургана. Думаю, если бы у него было время, он успел бы стать популярным блогером. Все основания к этому были. Он любил, чувствовал публику, играл для неё, т.к. был артистом по призванию, с отличными внешними и голосовыми данными.

В последнее время он не любил и не хотел писать. Просто разбирал архивы, пришло время у него для такой работы. Горжусь тем, что «заставила» его написать последнюю свою статью про профессию музейного археолога в московский журнал «Мир музея» (май, 2016г.). Для начала он поставил условие – «Буду писать не научным языком», хитро на меня поглядывал, думая, что я, будучи при должности «ученого секретаря», буду возражать. Но, поскольку журнал научно-популярный, мне это и надо было. Да и сама, когда пришла в «Иссык» стала писать именно таким языком (первая статья «Внемuseumное пространство музейного предмета» в 2011 году далась с большим трудом, но вызвала одобрение Бекена). Мы с ним совпадали во мнении, что научные статьи, написанные на трудном языке, не дойдут до читателя, не затронут струн его души, а значит, цель не будет достигнута. И вот, в предисловии к его последнему прижизненному опубликованному тексту написала – «В рамках темы номера мы сами хотели рассказать о патриархе казахстанской археологии – Бекмуханбете Нурмуханбетове. Однако более интересными оказались его размышления на тему того, что же это за «зверь» такой – «музейная археология».

... С первой встречи с ним мы поняли, что совпадаем в понимании роли музея как связующего моста между наукой и обществом, о популяризаторской роли музея в продвижении научных данных об историко-культурных памятниках. Уже после его ухода, пришло сообщение от томского археолога А.И. Бобровой – «Прочитала вашу статью. Очень захотелось приехать в ваш музей». Вот так он продолжал «агитировать» за сакское наследие.

5. О том, как он дорожил не только вниманием посетителей музея, стараясь их не обидеть, но и профессиональных журналистов. 16 апреля 2016 года в музее был праздник.

Каждый делал свою работу, вносил свой вклад в общее дело. У Бекена была роль патриарха, и он замечательно с ней справлялся. Он был красив в своём парадно-выходном одеянии – жилетка и шапан молочного цвета. Приехали журналисты из интернет-издания Voxropuli. И было видно, что Бекен подустал, но честно выдержал интервью и фотосессию на курганах. Во время интервью я стояла рядом. Зацепила тогда и не отпускает сейчас его фраза – «Если раньше, до издания книги, до того как они всё «раскопали» в архивах <sup>12</sup>, я, вспоминая историю открытия «Золотого человека», мог что-то присочинить, но мог и вспомнить! А теперь всё зафиксировано и отмечено архивными документами, приказами тех лет...». Помню, как тогда мне стало грустно от мысли, что с одной стороны мы издали замечательную книжку, где «застолбили» окончательно роль Бекена Нурмуханбетова как одного из первооткрывателей «Золотого человека», а с другой – теперь он не мог ничего вспомнить... Грустно и сейчас. А ведь, как говорилось выше, он понимал значение мифа в жизни, даже сам любил присочинить какой-нибудь миф, если считал, что этот путь к сердцу посетителя музея, наследника сакской культуры короче.

6. Бекен был нам ровесником. Но однажды, он обнаружил в своем компе мой черновой текст-воспоминание о маме «История одного черно-белого фото. Кенже-кыз» и пришел ко мне с вопросом – Где это самое фото? Показала. Он с теплотой посмотрел на лица людей из одной с ним эпохи. Сказал, что и ему бы надо писать воспоминания по таким фото. Как-то вдруг меня «осенило», что он ровесник моих родителей. И впервые захотелось его называть Бекен-ага.

Не успел описать. Вчера его приласканные «дети», молодые сотрудники музея перебирали его фотоархив. Многие фотографии не подписаны, или, как говорят, музейщики, не атрибутированы. Невозможно переделать все дела за, в общем-то, некороткую жизнь, но... всегда думается, а вот если бы... К сожалению, история и жизнь не знают сослагательного наклонения. Так что след, оставленный Бекен-ага в наших душах, и есть главный смысл жизни.

7. Страничка Бекмуханбета Нурмуханбетова в Фейсбуке продолжает жить и после его ухода. Она стала местом встреч незнакомых между собой людей, но знакомых с ним.

© Файзуллина Г.Ш., 2018

---

<sup>12</sup> Кивок в мою сторону, и в этом кивке было воспоминание о моей роли в фейсбучной истории, хотя, конечно же, и он и я знали, что в архиве работал Ермек Джасыбаев.

**И.Д. Шаяхметова,**

*заместитель директора ГБУКИ Национальный литературный музей РБ,  
г. Уфа*

## **ИСТОРИЯ МЕМОРИАЛЬНОГО ДОМА-МУЗЕЯ МАЖИТА ГАФУРИ – ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ БАШКОРТОСТАНА**

В 2018 году Мемориальный дом-музей Мажита Гафури – один из первых литературных музеев России, организованных после революции 1917 года, отмечает 70-летний юбилей.

Мажит Гафури (Габдельмажит Нурганиевич Гафуров) родился 20 июля (1 августа) 1880 года в деревне Зилим-Караново Стерлитамакского уезда (ныне Гафурийского района РБ). Учился в медресе Троицка и Уфы. Первые публикации Гафури появились накануне революции 1905 года, что нашло отражение в стихах и рассказах писателя. В 1905 году он участвует в студенческих волнениях в Казани, в последующие годы сборники его стихов неоднократно конфисковались, а сам поэт попал под надзор полиции. В Уфе Мажит Гафури работал в типографии «Шарк» («Восток»), в редакциях газет «Кызыл Башкортостан», «Коммуна» и др.

3 июня 1923 года отмечалось 20-летие литературной деятельности Мажита Гафури. Решением Башкирского Центрального Исполнительного Комитета Мажиту Гафури за выдающиеся заслуги в деле развития башкирской и татарской литературы было присвоено почетное звание народного поэта Башкортостана. И тогда же правительством был подарен дом, ещё недавно принадлежавший Гиневским<sup>1</sup>, где поэт жил в 1923-1934 годы. Это был

---

<sup>1</sup> Дворянин П.Ф. Гиневский в адрес-календарях и справочных книгах Уфимской губернии отмечен уже в начале 1880-х годов как гласный Уфимского губернского земства и член Уездной земской управы. Сын его, Виктор Петрович (1884–1937), стал лидером Уфимской губернской организации партии эсеров, в марте – октябре 1917 года был председателем Уфимского Совета рабочих и солдатских депутатов, членом гордумы, летом 1918 года – городским головой. Летом 1918-го Комучем он назначен уполномоченным по Уфимской губернии[9, 111].

большой дом с подвалом, который состоял из восьми комнат, с четырнадцатью окнами и семью отопительными печами. «Дом одноэтажный, деревянный, с двумя парадными дверями и шестью окнами на улицу Гоголя. Уличный фасад удлиненный, имеется мезонин со стороны двора. Дом построен в 1860 г...» [8,84].

«Согласно справочнику г. Уфы 1908 года данный земельный участок принадлежал Варваре Алексеевне Гиневской, жене Петра Филипповича Гиневского – городского головы в 1906–1908 годах. Деревянный одноэтажный дом с мезонином со стороны двора, удлинённым фасадом и двумя парадными дверями, что достаточно редко для подобных строений, был построен после 1860 года. У дома большой фруктовый сад, колодец с навесом и фонарём, каретник, со стороны Пушкинской он некогда был защищен брандмауэрной стеной. Архитектура его, возможно, образцового (типового) проекта, до начала XX века была характерна для построек Уфы того времени: практически никаких резных украшений, в качестве обрамления окон – плоские доски. Но потом внешний вид дома был серьёзно изменён: были декорированы входные двери, а окна украсили резные наличники, удивительно точно повторяющие наличники стоявшего напротив дома №21/1 (известно, что дом № 21/1 перестраивался около 1930 года)» [9,112].

В 1917-1923 гг., после революции, дом был муниципализирован и отдан под детский туберкулезный диспансер.

Музей имеет 7 залов. В 4-х залах размещена документальная экспозиция, рассказывающая о жизни и творчестве поэта, а в остальных 3-х залах восстановлена мемориальная обстановка квартиры поэта и его семьи. Подлинные экспонаты воссоздают атмосферу и время, в котором жил первый Народный поэт Башкортостана Мажит Гафури. Музейные предметы, которые составляют основу собрания и на базе которых осуществляется вся деятельность музея, образуют основной фонд. В фондах музея хранится более 2000 единиц хранения. В гостиной, спальне и рабочем кабинете –

восстановлена обстановка квартиры поэта, детали интерьера дома начала XX века. Основная экспозиция рассказывает о жизни и творчестве народного поэта Башкортостана Мажита Гафури. В фондах музея хранятся мемориальные вещи, рукописи и документы, принадлежавшие Мажиту Гафури.

В этом доме Мажит Гафури написал драму «Красная звезда (1925), повести «Черноликие» (1927), «Ступени жизни» (1928), либретто к опере «Труженик» по мотивам своей одноименной поэмы (1928-1929 гг.), повесть «На золотых приисках поэта» (1930)<sup>2</sup>.

«Бесценные реликвии дома-музея помогают представить Мажита Гафури не только как поэта, но и как замечательного человека – отца, мужа, друга. В доме каждый экспонат связан с моментами жизни и творчества поэта. Например, пианино, подаренное в 1923 году Народным комиссариатом просвещения, рассказало бы о многом. В доме часто звучали музыка, песни. Клавиш инструмента касались руки Газиза Альмухаметова, Султана Габаша, Загидуллы Яруллина, Салиха Сайдашева, вдохновляя поэта. Мажит Гафури любил музыку, народные песни и сам хорошо пел. На пианино хорошо играли жена поэта Зухра-ханум и сын Анвер. Часто в этом доме бывали известные писатели, поэты А. Тагиров, Д.Юлтый, Ш. Худайбердин, Б. Ишемгул, С. Кудаш, Г. Гумер, Г. Ибрагимов, Ш. Камал, молодые писатели и поэты С. Кулибай, Г. Амири, М. Тажи, Г. Салям, С. Агиш. Дом превращался в литературную гостиную, они читали свои новые произведения, внимательно прислушивались к советам Гафури»[4, 10-11].

---

<sup>2</sup> «При жизни М.Гафури использовались следующие комнаты: прихожая (4,5х2,3), зал (5,3х6,3), детская (4,8х2,0), спальня (3,8х5). Мажит Гафури умер 28 октября 1934 г. Похоронен в «Саду Свободы» (ныне парк имени А.Матросова). Могила Мажита Гафури находится в мемориальном комплексе. На ней – надгробная плита из серого гранита. На плите установлен обелиск из красного шлифованного гранита. В центре обелиска–горельеф с изображением поэта (автор-скульптор М.П. Шабалтин). Под горельефом выбита надпись «Мажит Гафури. 1880-1934». Памятник установлен в 1985 г. при реконструкции парка. После смерти поэта в октябре 1934 года в доме продолжала жить его семья, а в 1948 г. организован Дом-музей Мажита Гафури. Тогда же была установлена металлическая литая мемориальная доска с надписью: «В этом доме с 1923 по 1934 год жил и работал народный поэт Башкирии Мажит Гафури» [9, 84].

В 1953 году дом-музей Гафури получил статус Мемориального дома-музея. По приказу Министерства культуры БАССР от 9 января 1963 года Мемориальный музей башкирского народного поэта Мажита Гафури был передан в качестве филиала Республиканскому краеведческому музею [3, 100]. Постановлением Совета Министров БАССР № 275 в 1984 году музей вошел в состав БГОМ [3, 116]. С 2001 г. Мемориальный дом-музей Мажита Гафури является филиалом Национального литературного музея Республики Башкортостан.

В Мемориальном доме-музее Мажита Гафури функционирует отдельный выставочный зал, в котором периодически создаются выставки, посвященные известным людям в области литературы и искусства, литературно-музыкальные вечера, различные конкурсы и викторины.

Сегодня миссия музея значительнее, чем выставочная площадка или хранилище. Наблюдается тенденция, связанная с расширением его сфер деятельности, поскольку существует потребность общества в музее как в культурном центре. Музей стремится привлекать, развлекать, информировать, быть приятным местом встречи, и в то же время сохранять высокий культурный статус.

Здание Мемориального дома-музея Мажита Гафури является памятником архитектуры XIX века.

### *Литература*

1. Башкортостан: Краткая энциклопедия. – Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия», 1996. – С. 225.
2. Башкирская энциклопедия. В 7 т./Гл. ред. М.А. Ильгамов. Т.2: В-Ж. – Уфа: Башкирская энциклопедия», 2006. – С. 237
3. Валиуллин Г.Ф. Национальный музей Республики Башкортостан: история создания и развития. 2-е изд., изм. и доп. – Уфа: Информреклама, 2014. – 160 с.

4. Мемориальный дом-музей Мажита Гафури в Уфе. Буклет. – Уфа: Китап, 1998.
5. Мемориальный дом-музей Мажита Гафури в Уфе. Буклет. – Уфа: «Автор», 2005.
6. Рамазанов Г.З. Мажит Гафури: Очерк жизни и творчества – М.: Сов. Россия, 1980.–160 с.
7. Талант, отданный народу. Статьи, речи. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1982.
8. Узиков Ю.А. Исторические памятники Уфы. – Уфа: Китап, 1999. – 288 с.
9. Ясенев М. От Архиерейки до Гоголевского тупика. По уфимской улице Гоголя. //Бельские просторы. – 2017. – № 9 (226).

©Шаяхметова И.Д., 2018

**И.З. Шаяхметова,**

*к. и. н., доцент,*

*научный сотрудник Центра по изучению России*

*Аньхойского университета, г. Хэфэй, Китайская Народная Республика*

### **О МУЗЕЕ СТАВКИ ЧАЙ КАНШИ В НАНКИНЕ**

Китайская народная республика имеет давние традиции по увековечиванию своего исторического наследия. Каждая провинция Китая отличается неповторимым социокультурным своеобразием, отражением которого являются музеи и музейные комплексы.

Нанкин – это древняя столица Китая. Неслучайно, что именно здесь расположено много уникальных музейных коллекций, одной из которых является Музей ставки Чай Канши. Этот музей расположен в исторической части города, в самом центре Нанкина. Несмотря на то, что граждане КНР в

целом негативно относятся к историческому периоду, связанному с Чай Канши, ежедневно, особенно в выходные и праздничные дни, китайцы стремятся увидеть коллекции музея. Пропускная способность музея – до 5 тысяч человек в день.

Внешнее убранство музея – это типичный китайский дворцовый комплекс, включающий несколько пагод, водоемы и фонтаны, скамейки, качели, системы водоснабжения, полива, оранжереи, вымощенные дорожки и переходы из одной части резиденции в другую и т.п. Не только здание, но и вся резиденция поддерживается в первозданном виде, что позволяет окунуться в историческую эпоху.

Особое внимание в реконструкции внешнего облика экспозиции уделено отделочным строительным материалам, большая часть которых – это традиционные для Китая материалы, а также флористике, которая тематически выдержана и поддерживается согласно описаниям в исторической литературе по эпохе Чай Канши.

Внутренние экспозиции музея – это подробное воссоздание политической деятельности, выявление круга общения, отражение семейных и бытовых традиций Чай Канши. Достигается это постепенным переходом из одного помещения резиденции в другое, при этом в гостиной помещены искусно изготовленные манекены самого Чай Канши, его супруги, брата и невестки, отца. Убранство гостиной на первый взгляд выглядит аскетичным, но вместе с тем вся мебель, утварь, посуда и даже шторы – это полное и, по отзывам китайцев, подлинное историческое отражение.

Отдельного внимания заслуживает описание рабочего кабинета Чай Канши: массивный стол, письменный чернильный прибор, стопка писчей бумаги, пишущая машинка, стоящая на отдельном столе, видимо секретарском, лампа под зеленым абажуром, стеклянный графин, тяжелое пресс-папье, раскрытая книга с пожелтевшими страницами. Непосредственно рядом с кабинетом расположен санузел с сохранившимся интерьером. Все помещения



традиционно для центральной части Китая были без отопления.

Зал заседаний правительства – это большое помещение с огромным столом овальной формы, занимающим почти все помещение, во главе стола с большим стулом находится место главы правительства. Рядом с каждым из стульев, расположенных вокруг стола заседаний, обозначено место государственного деятеля – министра, советника главы правительства и т.д. На стенах зала заседаний правительства, повсюду, размещены стенды, включающие документы правительства Гоминьдана, платежные ведомости и счета, законы, указы главы кабинета правительства, распоряжения и т.д.

Комната секретариата и помощников Чай Канши и членов правительства представляет собой довольно тесное помещение со множеством рабочих мест – близко расположенных друг к другу столов и стульев, огромным количеством, буквально томов, документов.

Перед входом в библиотеку в музее находятся несколько помещений, каждое из которых связано с определенным историческим периодом: либо предваряющим эпоху Чай Канши, либо отражающим деятельность потомков. Это позволяет посетителям музея окунуться в целом в богатое историческое наследие Китая: период опиумных войн, деятельности Сун Ят-Сена, эпохи «закрытых дверей», проявлениям внутривосточных социальных конфликтов и т.п. Часть музейного комплекса находится на реконструкции, не только внутренняя часть, но и фасад зданий комплекса.

Популярность Музея ставки Чай Канши в Нанкине среди иностранцев объясняется как возможностью системно увидеть обозначенный исторический период, так и понять его место в общей истории Китая. Немаловажным фактором служит дублирование всей наглядной информации и в целом экспозиций на английском языке.

© Шаяхметова И.З., 2018

**М.М. Шәкүрова, Л.М. Гиниятуллина,**

*ТР ФА Г.Ибраһимов исемдәге Тел, әдәбият һәм сәнгать институты  
өлкән фәнни хезмәткәрләре, Казан ш.*

## **М. ГАФУРИ ӘСӘРЛӘРЕНДӘ ЧАГЫШТЫРУЛЫ ТӨЗЕЛМӘЛӘРНЕҢ КУЛЛАНЫЛЫШЫ**

«Әдәбият белеме сүзлегендә» (1990) чагыштыруларга түбәндәге билгеләмә бирелгән: «Чагыштыру – тропларның иң гади һәм иң таралган төрләреннән берсе; нинди дә булса күренешне аңа охшаш үзенчәлеге булган икенче күренеш үзенчәлеге белән сыйфатлап чагыштыру – охшату. Чагыштыруларның кушымчалар, бәйләкләр ярдәмендә ясалган төрләреннән файдаланып, М. Гафури күренешләрен, кешеләрне сурәтләүдә ачыклыкка, аларның сыйфатларын калку итеп тасвирлауга ирешә, сөйләмгә жанлылык, эмоциональлек бирә, автор хикәяләвенә төрле сурәтле төсмерләр өсти.

М. Гафуриның “Ярлылар яки өйдәш хатын”, “Кара йөзләр” әсәрләрендә чагыштырулы төзелмәләр түбәндәге грамматик чаралар белән ясалалар: 1) бәйләкләр һәм бәйлек сүзләр ярдәмендә ясалган чагыштырулы төзелмәләр; 2) кушымчалар ярдәмендә ясалган чагыштырулы төзелмәләр; 3) теркәгечләр һәм теркәгеч сүзләр ярдәмендә ясалган чагыштырулы төзелмәләр; 4) эш яки хәрәкәтне белдергән “булып” бәйлек сүзен куллану ярдәмендә төзелгән чагыштырулар. Әгәр мәгънәне берничә мәртәбә бер үк сүз белән кабатлый башласаң, сөйләмнең яңгырашы кими, коры чыга, ул тыңлаучы тарафыннан теләп кабул ителми, сөйләмдәге матурлык, аһәң дә югала, уңышсыз кабатлаулар барлыкка килә [2, 89].

М. Гафури әсәрләрендә кулланылган чагыштырулы төзелмәләрен һәм аларны оештыруда катнашкан һәрбер грамматик чараларга аерым-аерым тукталып үтик.

1. *Кебек (кеби), төсле, шикелле, сыман, мәсле, кадәр, чаклы, тикле* бәйләкләре, *кыяфәтендә* бәйлек сүзе белән килгән чагыштыруларны Мәжит

Гафури үзенең әсәрләрендә бик еш һәм уңышлы куллана: *Без шунда ук, һәммәбез дә аяк үрә басып, кулларыбызны күкрәкләребезгә куеп, баскан урыннарыбызда **таш багана кебек катып калдык*** [1, 175]. Әлеге чагыштыруны –дай кушымчасы ярдәмендә дә ясап була. Мәсәлән: *Без шунда ук, һәммәбез дә аяк үрә басып, кулларыбызны күкрәкләребезгә куеп, баскан урыннарыбызда **таш багандай** катып калдык.*

*Бу йөрүчеләр тиз-тиз колаklarын, битләрен ышкыйлар, бара торган жүрләрәнә барып жүтү белән, тишегенә качып кереп киткән **тычкан кебек**, тиз генә кереп югалалар иде* [1, 123]. *Кебек бәйлегенә якын торган **сыман** бәйлеге, гадәттә, рәвеш функциясендә килгән сүзләрне бәйләү өчен кулланыла. Кебек бәйлеге белән килгән сүз процессны белдерә торган сүзгә карый, һәм бу очракта **сыман** бәйлеге дә бик кулай килә: Бу йөрүчеләр тиз-тиз колаklarын, битләрен ышкыйлар, бара торган жүрләрәнә барып жүтү белән, тишегенә качып кереп киткән **тычкан сыман**, тиз генә кереп югалалар иде.*

2. Тормыш-көнкүреш вакыйгаларын, табигать күренешләрен сурәтлөгәндә, чагыштыру чараларыннан элек-электән иркен файдаланганнар. Алар арасында кушымчалар да бик зур урын алып торалар. Гадәттә чагыштыру мәгънәсен бирүдә *-ча/-чә, -дай/-дәй, -тай/-тәй*, бик сирәк *-лык/-лек* кушымчалары катнаша: Калганын кулында тотып торган чакта, чак-чак чыдап торган Шәриф: “Житәр инде, телмә! Кич ашап ятарлык калсын, әллә бу көн эш табып була, әллә юк, бар чакта **бүредәй**, юк чакта **шүредәй тотырга ярамас**, азрак кысынқырак ашарга кирәк”, - диде [1, 128].

3. М. Гафури чагыштыру чарасы буларак *гүя, гүяки* теркәгечләрен бөтенләй диярлек кулланмый, “Ярлылар яки өйдәш хатын”, “Кара йөзләр” әсәрләрендә бары тик бер-ике генә мисал таптык: *Инде Шәрифнең өйгә кайтып барганын күрсәгез... **Гүя бөтен дөньяга хужа булган*** [1, 133].

4. Чагыштыру чарасы буларак, М. Гафури эш яки хәрәкәтне белдергән “*булып*” бәйлек сүзен сирәк булса да куллана. Әлеге бәйлек сүзе белән ясалган төзелмәнең синонимы рәвешендә *-дай, -дәй* кушымчалары һәм бәйлекләр

ярдәмендә ясалган жөмлә килә ала. Мәсәлән: Бәдригә күренергә оялып, туры үз өенә кереп бикләнде дә, шунда ук үксеп-үксеп, **балалар булып елый башлады** [1, 158]. Әлеге чагыштырулы төзелмәнең синонимын бәйләкләр ярдәмендә дә биреп була. Мәсәлән: Бәдригә күренергә оялып, туры үз өенә кереп бикләнде дә, шунда ук үксеп-үксеп, **балалар кебек елый башлады**. Ләкин автор *булып* сүзе ярдәмендә чагыштырулы төзелмә ясый, гел бер бәйләүче чараны кабатламый, безне ялыктырмый һәм уңышлы куллана.

Нәтижәләр ясап, түбәндәгеләрне әйтәсе килә: *кебек* бәйлеге белән чагыштырулы төзелмәләрне М. Гафури үзенә эсәрләрендә яратып куллана. *Кебек* бәйлеге ярдәмендә килгән чагыштырулы төзелмәләрнең синонимнары итеп *шикелле, күк, сыман, төсле* бәйләкләре автор ижатында еш кулланыла. Мәжит Гафури гел бер чагыштырулы төзелмәләр белән генә эш итми, аларны төрлеләндереп тора, шуна күрә укучыны ялыктырмый, эсәрләрен яратып, бер тын алуда укыйсың [3, 209]. Шулай итеп, татар теленең бай сүзлек хәзинәсендә төрле-төрле мәгънә төсмерләре бирүдә, стиль үзенчәлекләре барлыкка китерүдә чагыштырулы төзелмәләрнең синонимнары зур урын алып тора. Алар сөйләмнең төгәллегенә, нәфислегенә һәм сәнгатьчә яңгырашына ирешүдә әһәмиятле чара булып торалар.

### **Әдәбият**

1. Гафури М. Эсәрләр: Дүрт томда / М. Гафури. – Казан: Татар. кит. нәшр. – I т. – 1980; II т. – 1980; III т. – 1983; IV т. – 1981.
2. Ибраһимов С.М. Сандугач теле кирәк: Синтаксик стилистика: Уку-укыту ярдәмлеге / С.М. Ибраһимов. – Казан: Мәгариф, 2008. – 159 б.
3. Шакурова М.М., Гаязов Н.И. М. Гафуриның "Ярлылар яки өйдәш хатын" эсәрендә кулланылган фиғыльләрнең лексик-семантик төркемчәләре // Развитие научно-методической мысли: достижения, проблемы, перспективы:

сборник материалов I Республиканской научно-методической конференции (28 января 2013 г.) / Под ред. А.Р. Мутигуллиной. – Казань: Изд-во "Отечество", 2013. – С. 208-210.

© Шәкүрова М.М., Гиниятуллина Л.М., 2018

**Р.И. Ырыскужина,**

*БР Милли музейы филиалы*

*Шәһит Хозайбирзин йорт-музейы гилми хезмәткәре,*

*Өфө к.*

### **ШӘҺИТ ХОЗАЙБИРЗИН ҺӘМ МӘЖИТ ҒАФУРИ**

Башкортостандың халык шағиры Мәжит Ғафури менән Шәһит Хозайбирзин – бер заман кешеһе. Икесе лә ил күргән миһнәттәр аша үтеп, халык күтәргән юғалтыуларҙы кисерә.

Февраль революцияһы башланған көндәргә Өфөлә был ике шәхестең юлдары киҫешә. Тәүге танышыу тип языу бик үк дәрәжәләкә тап килмәй, сөнки Шәһит Хозайбирзин Ырымбурҙа “Хөсәиниә” мәзрәсәһендә белем алғанда, Ғафуриҙың әсәрҙәрен укып, яттан һөйләп йөрөй. Уңайы сыҡҡанда, мәзрәсәлә үзе ойшторған “Без” сатирик журналында уның сәнскеле шиғырҙарын бастырыуға өлгәшә. Үкенескә, укытыу-тәрбиә эштәренә кағылышлы тәнкит язмалары өсөн егетте был укыу йортонан кыуалар. Ә шағир менән “тереләй” танышыулары ысынлап та, февраль революцияһы башында була. Был мәлдә Ғафури “Шәрәк” типографияһында эшләп йөрөй. Хозайбирзин Өфө губернаһының мосолман һалдаттары комитетында “Һалдат теләге” гәзитен сығарыуға әүзем катнаша. Тәүге әсәрҙәрен, атап әйткәндә, хәрбиҙәр тормошон сағылдырған “Һалдат катыны”, “Һалдат”, “Аҡ билеттар” хикәйә, очерктарын ошонда бастыра. Гәзит, типография эше тиз арала ике шәхес араһында дуҫлыҡ күперә һала.

Февраль буржуаз-демократик революцияһында Шәһит Хозайбирзин үзен революционер итеп танытһа, Мәжит Ғафури революцион-демократик шағир була. “Революцияның башынан алып, шул рух менән һуғарылған һәм, һул канатка тезелеп, капитал һәм милли буржуазияға каршы көрәш башлаған аз һанлы, саф йөрәкле кешеләрҙең береһе Шәһит иптәш Хозайбирзин булды. Үзенең ғүмере буйынса пролетариат һәм ярлы халыкка хыянат итмәй эшләүселәр һирәк булалар бит. Шәһит шуларҙың береһе, иң саф йөрәклеһе, һаһарманы ине”, – тип язды Мәжит Ғафури үзенең иҫтәлектәрендә[4].

Октябрь революцияһын да шағир революционерҙар менән бергә каршы ала. Бихисап лирик шиғырҙар тыуа, одалар ижад ителә. Ғафури Бөйөк октябрь революцияһының йырсыһына әйләнә.

Тиздән граждандар һуғышы башлана. Шәһит Хозайбирзин был һуғыштан да ситтә калмай. Ул мосолман отрядтары менән етәкселек итә. Шағир дуһы менән тағы ла ваҡытлы матбуғат биттәрендә осраһа. “Кызыл яу”, “Кызыл юл” гәзиттәрендә Шәһит үзенең ялкынлы мәкәләләрен бастыра, ә Мәжит Ғафури кыйыу шиғырҙары менән һалдаттарҙы кеүәтләп тора.

1919 йылда Өфөнә азат иткәндән һуң, Ғафури ошондай иҫтәлек яза: “Зур доһманды ватып, касырып ингән Кызыл армия һалдаттары менән урам тулған. Башҡорт, татар һалдаттары осрап, Шәһиттең Өфөлә икәнен белдем. Ул беренсе сафта Өфөгә ингән икән. Штабка барып, Шәһитте таптым. Ул, ғәзәттәгесә, мөләйем, көләс йөз менән күреште. Хәҙер эш күп, уның ваҡытын әрәм итмәс өсөн, кискә ултырышыу вәғәзәһе менән айырылыштым. Кис ул бер аз буһағайны. Фронт, һуғыш, еңеү тураһында һөйләп ултырҙы.

– Өфөнә емереп бөтөрә яздығыҙ бит, – тинем.

– Әле ярай сығып өлгөрзөләр, юғиһә, күрерзәр ине, – ти, үзе көлә. Уның һалмак, тыныс канлы һәм уйлап һөйләүе мине һокландыра ине.” [5] Ошо ук йылда шағир “Кызыл һаһарман ауызынан”[2], “Шәрәк ялкыны”[3] шиғырҙарын яза.

Эйе, шағир яңылышмай, уйлап эшлэй белгәне өсөн Шәһит Хозайбирзинды яуаплы вазифаларға тәғәйенләй башлайзар. Ул буталсык осорза яңылышлыкһыз за булмай, әммә үз хаталарын күрә белеп эш итә Шәһит Әхмәт улы. Бөрйән-Түңгәүер кантонында ауыр вазифа күтәрергә лә тура килә уға. Аслык йылдарын йөрәге аша үткәреп, тыуған халкы өсөн әллә күпме һынаузар аша үтә. [6] Ләкин һынмай. Шағир менән революционерзың дуслығы ла осор еленә бирешмәй, киреһенсә, нығына ғына. Шәһит Хозайбирзиндың хәләл ефете Маруй Шәрип кызының хәтерләүзәре: “Һирәкләп булһа ла, безгә Мәжит Ғафури ғаиләһе килеп йөрөнә. Шәһит ижадсы менән һөйләшөп ултырырға яратты, яңы шиғырзарын исе китеп тыңлай ине. Әзәбиәткә кағылышлы темалар тураһындә бәхәсләштеләр. Шәһит бит үзе лә йәшерәк сағында шиғырзар язған, әзәбиәткә карашы ла ихтирамлы булды. Бынан тыш, ул йырзар яратты, бигерәк тә һузып йырланған халык йырзарын. Кайсак үтә тыныс, әммә моңло тауышы менән йырлап та ебәрә торғайны. Үкенескә күрә, бындай осрашыузар һирәк булды, сөнки Шәһиттең күп вақыты дәүләт эштәренә бүленде, ғүмере юлда үтте...”[5].

1923 йылда, Шәһит Хозайбирзин инде юғары урында, дәүләт эшмәкәре булып хезмәт иткәнәндә, республикала Мәжит Ғафури ижадына 20 йыл тулыузы узғарыуға күп өләш индерә. Башкортостан Үзәк башкарма Комитеты Ғафуриға Башкортостандың халык шағиры исемен, персонал ь пенсия һәм бөгөн уның йорт-музейы урынлашқан Гоголь урамындағы 28\1-се йортто бирә.

“Шәһит бәтә эшсе, крәстиәндәрзең яратқан һөйөклә бер кешәһе булып танылды. – Их, яратам шул шундай кешеләрзе, – ти торғайным мин уны күргәндә. Кесе Башкортостан Оло Башкортостанға әүерелгәстен, Шәһит Өфөлә эшләне. Уның менән якшы ук йыш күрешергә тура килә. Күрешкәндә күңелдә яңы бер тәьсир калдыра торғайны ул миндә”, – тип яззы Мәжит Ғафури якын дусы Шәһит хакында иштәлектәрендә.

Мәжит Ғафуризың Әнүәр улы ла хәтирәләрен калдырған: “Уның тураһында бер касан да насар итеп әйтеү мөмкин түгел. Ғүмере ахырына

тиклем халкына тоғро калған ысын коммунист ул, – ти торғайны атайым Шәһит Хозайбирзин тураһында.

Уртаса кәүзәле, бөтә яктан килгән алсақ, мөләйем ине Шәһит ағай. Кызыл армия офицерының өлгөһө. Минең атайым уның менән вақыт йәлләмәй әңгәмәләшергә әзер ине” [1].

1924 йылдың 21 декабрәндә Шәһит Хозайбирзин вафат булғас, Мәжит Ғафури нык кайғырып “Шәһит үлгән” тигән шиғырын яза. Ул шиғыры “Яңы ауыл” гәзитендә Хозайбирзин вафатының өсөнсө көнөндә – 23 декабрзә донъя күрә:

Йәндәр өзгөс был хәбәрзә  
Мин ишеттем бик капыл,  
Баш бөгөлдө, күз йомолдо,  
Ергә һалынып төштө кул.

Ут әсендәге быялалар кеүек,  
Мин сатнаным,  
“Зур юғалтыу, зур юғалтыу!”–  
зан бүтән һүз тапманым.

Унан һуң шағир Ш. Хозайбирзин менән үзенең дуслык тарихын тасуирлаған истәлектәрен яза.

1934 йылдың 28 октябрәндә шағир күззәрен мәңгелеккә йома. Уны Өфөләге Матросов паркында ерләйзәр. Шәһит Хозайбирзин кәбере янына. Әнүәр Ғафури һүззәре менән әйтһәк, “шағир һәм көрәшсе тыныслығын Александр Матросов үзе һаклай кеүек”.

### ***Әзәбиәт***

1. Ғафури А. Несколько слов о тех, с кем был знаком Мажит Гафури. Исследовательская работа. Инв.номер 162. М.Г.
2. Кызыл юл. Газета. – 1919 й., – 30 сентябрь.



3. Кызыл юл.газета. – 1919 й., – 27 август.

4. Кудаш А. Шәһит Хозайбирзин һәм Мәжит Ғафури. Октябрь (журнал). – 1946 – № 9–10. – Б. 70–71.

5. Хозайбирзин Ш. БР Дәүләт Йыйылышы – Королтай Секретариаты. – 2006. – 195 бит.

6. ЦГАОО РБ. Фонд личного происхождения Ш.А. Худайбердина. Ф.10296. 3-9 стр.

© **Ырысқужина Р.И.**, 2018

**А.Р. Әхмәтшина,**

*М. Акмулла исемендәге БДПУ-ның  
башкорт филологияһы факультетының II курс студенты  
Ғилми етәксеһе – филол. ф. к., доцент Әлибаев З.А.,  
Өфө к.*

## **М. ҒАФУРИЗЫҢ РЕВОЛЮЦИЯҒА ТИКЛЕМ ПОЭЗИЯҢЫНДА МӘҒРИФӘТСЕЛЕК ИДЕЯҢЫ**

Башкортостандың тәүге халык шағиры М. Ғафуризың бай ижади мирасы – милли һүз сәнғәтебеззә иң күренекле өлгөләрзең береһе. Шағирзың ижадын филология фәндәре докторы Ғ. Рамазанов һәм башка ғалимдар ентекле өйрәнгән, ләкин уның әсәрзәрендәге М. Акмулландан башланған мәғрифәтселек традициялары әлегә тулыһынса тикшерелмәгән. Шуға ла был мәкәләлә Мәжит Ғафури шиғриәтендә ярайһы ук зур урынды биләп торған мәғрифәтселек темаһына арналған шиғырзарзы өйрәнеү төп максат итеп куйылды.

XX быуат башындағы катмарлы ижтимағи-сәйәси вакиғалар социаль тигезһезлек, һуғыш, йәтимлек, фәкирлек проблемалары халыкка, бигерәк тә балаларға белем алыу мөмкинселеге бирмәгән. Был йылдарза күренекле шағир, узған быуаттың классигы Мәжит Ғафури белем алған. Укырға, язырға өйрәнеү

бик ауыр булған. Шәкерттәр ғәрәп һүзәрән аңлай алмайынса, аңлаһалар за һөйләм төзөй алмай ызаланғандар [2, 15].

Бөгөнгө көндә укыу өсөн йәштәргә иҫ киткес мөмкинселектәр – якты, зур мәктәптәр, кәмендә ике вариантта – электрон һәм қағыз форматта китаптар бар, ә белемгә, китапка кызыкһыныу юк. Бөтәһе лә улай түгел, әлбиттә, безҙең быуатта ла асыштар, шағирҙар бар, әммә дөйөм алғанда, педагог буларак, фекерҙәр мәғрифәтселеккә мөрәжәғәт итеүгә этәрә. Күзәтеүҙәрҙән сығып, XXI быуат башында назанлыҡ проблемаһы асыҡ кеүек. Аптыраткыс хәлдән сығыу юлын эзләп, Башкортостандың беренсе халыҡ шағиры М. Ғафуриҙың шиғриәтенә мөрәжәғәт иттек. Өс томлыҡ шиғырҙар йыйынтығында әзиптең төрлө йылдарҙа, төрлө темаларға ижад ителгән әсәрҙәре араһынан белем алыу темаһына арналғандарына анализ эшләнде. Әйткәндәй, М. Ғафуриҙың беренсе әсәрҙәре мәғрифәтселек темаһына арналған булған. Октябрь революцияһына тиклем, унан һуң да укыуға, белем арттырырға, әзәпле булырға сакырған шиғырҙары бик хисап. Был вакиғаларға бер быуат үтеп китте, ә ундағы тема, идея бөгөнгө көндә лә актуаль.

Мәғрифәтселек темаһы М. Ғафури ижадында беренселәрҙән булыуы әзиптең ауыр йылдарҙа үткән бала сағы һәм уның йәшлек йылдарындағы тарихи вакиғалар менән бәйле. Ун өс йәшендә етем калған. Бер мәзрәсәнән икенсәһенә күсеп, катмарлы шарттарҙа белем алыуына карамастан, ғилемдең кешелеккә кәрәклеге аңлаған [1, 13]. XX быуат башында мәғрифәтселек темаһы революцион идеялар менән йәнәш тора. Был темаға М. Ғафуриҙың “Себер тимер юлы” шиғырын билдәләп китә алабыз.

М. Ғафури үзенең “Ғилем” шиғырында назан халыҡ, кеше төшөнсәһен аллегорик алым менән бирә:

Ғилемдең файҙаһын үзең дә күр,  
Файҙала милләтеңде үзеңдәй күр,  
Ғилемең менән милләтеңде иткел һин шат,  
Һаҡлайзыр зарарҙан каланы сүр.

Һәр милләт араһында куйы ла бар,  
Куйы булһа уға кәрәк һаклар азбар.

Ғалимдәр ғәүәмдең кураһылыр,  
Куранан күп сыкма, бүре кабыр[1,33б]

Куй образында ғилемһез, назан халык һүрәтләнә. Әсәр дауамында лирик герой ғилемле халыктың назандарзан нисек айырылыуын, ниндәй социаль кимәлдә булыуын күрһәтә. Беренсенән, ғилемле булыу кешенең үзе өсөн әһәмиәтле, икенсенән, уның башкаларға, милләткә файзалы булыуы мөһим икәнән күз уңында тотә.

«Укыусы йәш кызға», «Укымаһын ирзәр генә» шиғырларындағы түбәндәге юлдарға иғтибар итәйек:

Йорт эсе матурлана һәм нурлана һеззең менән,  
Эй, татар кызы, был көндән һуң укы, бел, языу өйрән[1, 269 б].

\*\*\*

Торма бушка! Өйрән инде тәрбиә, ғилем, әзәп,  
Йәшәгез һез, без йәшәрбез, көн күрербез бергәләп[1, 171 б]

Шағирзың белем темаһына язылған шиғырларының күбеһе формаһы яғынан дистрофа менән язылған булып сыкты. Был күренеш осраклымы түгелдерме, әммә, поэтик үзенсәлек буларак, шунда ук күзгә ташлана. Һүрәтләү саралары булмаһа ла, эмоциялар интонация аша асык бирелә. Катын-кыззарға ла, ирзәргә лә укыузың кәрәклегә асып һалына. Был фекер менән килешмәү мөмкин түгел, сөнки киләсәкте тәрбиәләү бурысы, тәү сиратта, катын-кыззар өстөндә.

Шиғырзарза мәктәпкә, китапка булған мөнәсәбәт ғәжәпләндерә һәм шунда ук “Ошо ғәжәпләнеүзе, мөнәсәбәтте, ынтылышты хәзерге укыусыларға нисек еткерергә?” тигән һорау тыуа. Мәктәптә укытыу һәм тәрбиә эштәре һәр вақыт йәнәш алып барылырға тейеш. Был талап төрлө сығанактарзан укыусыларзы кызыкһындырырлык, белемгә һөйөү уятырлык мәғлүмәт табып, уны ошта куллана белеүзе талап итә.

Алда һүз барған ике шиғыр мәктәп тураһында. Ижад ителеү йылдары ла тура килә (1910 й.), шуға күрә был шиғырзар бер-бер артлы язылыуы ихтимал. Өйтәйек, “Мәктәп” шиғырында шундай үзенсәлекле сара кулланылған: мәктәп һүзе азақка тиклем рифмалашып килә. Өзәбиәт теорияһында был стилистик фигура эпифора тип йөрөтөлә [3, 181б]. Ул юлдан-юлға фекерзе көсәйтеп, әсәрзең төп идеяһын һызык өстөнә алып, укыусыға еткерә. Шулай за улар араһында айырма бар. Икенсе өзөктә эпифораға окшаш бер фигура кулланылған. Көнсығыш әзәбиәтендә дистрофа менән язылған (ике юллык строфаның) рифманан һуң бер үк һүззең, йәки бер үк һүзбәйләнештең махсус рәүештә кабатланып килеүен рәдиф тип атайзар [3, 184].

\*\*\*

Изелеүзән, бөтөрөүзән беззе коткара мәктәп,  
Беззе асык донъяға етәкләп бара мәктәп [1, 290б]  
Ысын бәхет, сәғәзәткә ирештерәлер мәктәп,  
Юғалған хактарыбыззы алып бирәлер мәктәп[1, 291б].

\*\*\*

Йөрөп мәктәпкә йәш сакта ғилем һәм тәрбиә алһаң,  
Был донъяла тора белер кәзерле тәжрибә алһаң,  
Бына шунда һиңә һәр кем бағыр бик якшы күз менән,  
Һине мактап йөрөрзәр шаныңа лайыклы һүз менән.

“Китаптарым” шиғырында лирик герой үзенең китапка булған мөнәсәбәтен белдерә.

Бәндән улар һис ялыкмай, бән үзем ялкмаһам;  
Улар илә ултырам, улар илә күңел асам.  
Былар ата, былар әсәм, былар бәнем зур остазым,  
Башка ерзә юк сәғәзәт тип, быларға туктаным [1, 196б].

Был шиғырзың йөкмәткеһе укытыусылар, ата-әсәләр өсөн бик әһәмиәтле, сөнки уның нигезендә балаларға китаптың күңел асырлык дуһ, ата-әсә кеүек

якын була алыуын аңлатыу ята. Был эш еңелдән түгел, әммә был максат булырға тейеш.

Мәжит Гафуризың ижадындағы мәрифәтселек идеяһы башкорт әзәбиәтендәге М.Акмұлла, М.Өмөтбаев, Р.Фәхретдинов традицияларын дауам итеү булды. Артабан был традиция һүз сәнғәтендә матур өлгө булып кала. Шулай итеп, укыу, белем темаһы бөгөнгө көндә лә актуаль булып кала.

### ***Әзәбиәт***

1. Гафури М.Н. Әсәрзәр дүрт томда, I том. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1978. – 433 бит.
2. Рамазанов Ғ.З. Халык шағиры хақында китап. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1991. – 224 бит.
3. Әхмәтйәнов К.Ә. Әзәбиәт теорияһы. – Үзгәрешле 3-сө басма. – Өфө: Китап, 2003. – 392 бит.

© Әхмәтшина А.Р., 2018

**Ф.Ф. Янышев,**

*Рәсәй һәм Башкортостан языусылар союзы ағзаһы,  
М.Акмұлла музейы директоры, Тукһанбай а., Миәкә районы*

### **КАҺАРМАН ЫРҒЫЗ КЫЗЫ**

Башкорт дәүләт университетының Бөрө филиалындағы Һәзиә Дәүләтшина музейына инеү менән һине ниндәйзер тулкынланыу солғап ала. Күнелең нимәлер көтә, ашкына, һизенә. Оло хәрәфтәр менән стеналағы планшеттарза язылған тапкыр һүззәр күзгә салына, экскурсия үткәрәүсе нимәлер һөйләй, ә һин уларға иғтибар итмәй, яй ғына атлайһың. Аяктарың үзенән-үзе һарғая башлаған қағыззар, туза башлаған папкалар ятқан витриналар янына алып килә. Кулыңа машинкала басылған “Ырғыз буйзары”

романын алаһың, һәм тәнең буйлап аңлайышың сихри йылылык үтә. Әзибәнең күз йәштәренә мансылған язмалар, һарғая башлаған кағыззар, әммә уларзың тылсым көсөнә эйә икәнлеген йөрәген һизеп, дарслап тибергә тотона һәм был язмаларзағы йылылык күңелеңә ләззәтлек бирә...

Һәзиә Дәүләтшинаның кулъязмаға индергән төзәтмәләре, шунда ук романға бирелгән баһаламалар менән таныша башлайһың. Укыған һайын йөрәк туктап-туктап ала. Мөмкинме һуң былларзы тыныс кабул итергә? Мәсәлән, Ғәйнан Әмири: “диалогтары күп һүзлә”, “композиция һәм сюжет айышына зарар килтерә торған зур булмаған тайпылыштар, романдың азаккы главаларында схематизмға тартым күренештәр”, „вакиғалар өстөнән ашығыс йүгереп үтеүзәр”, “Өфө, Ырымбур губерналарындағы вакиғалар, унда йәшәгән башкорттар менән Ырғыз буйы халыктарының бәйләнеше юк” һәм башкалар... Ошо ук етешһезлектәрзе тәнкитсе әзибә үлгәс сыккан “Ырғыз” романының басмаларында ла кабатлай. Йәнәһе, үз принцибында кала. Бындай баһаламаны 50-60-сы йылдарза баһылып сыккан бик күп романдарға биреп булып ине. Һәзиә Дәүләтшинаның 1953 йылдың 5 сентябрәндә Мостай Кәримгә язған хаты ла тетрәндергес.

“Хөрмәтле Мостай Сафич!”

Һез минең китапты укып та бөтәһегездер инде. Шуға күрә, мин дә һезең иғтибарға инер тип Агиш иптәштең рецензияһына карата булған кайһы бер уйымды әйтеп китәйем әле.

1) Халк пассив, ти. Кешеләр үсмәй, ти. Был дәрәс түгел һәм быға миҫал итеп килтерелгән Айбулат, ул дәүерзә имено көтөүсә көйөнсә мораль һәм синфи үсә. Уға ул вакытта бүтән юл юк. Ә уны, шул көтөүсә хәлендә, рус батрактары, рус пролетариат вәкилдәре һәм революционерзәренең тәрбиәләүенә Агиштең каршы килеүе миңә бөтөнләй аңлашылмай.

2) Катын – кыззар тураһында: Яланбикә ул вакыттың фажиғәһен күтәрә алмаған корбан. Агиштең был миҫалы төбөнән хата. Ул хатта „Уйнаштан бала

---

\* Хат авторының стиле, орфографияһы һаҡланды.

тапкас, шул кэрэк” тигэн үс алыу фекерен куя, беззэ хэзергэ эле лэ был эш зур гэйептэн һанала тимәксе була. Агиш беззең Совет власында, ирекле тормошонда “уйнаш” тигэн кәбәхәт һүз һәм бысрак караштың касан бөткәнән нишләп эле булһа аңламай, ғәжәп?!

3) Байбисәләр араһындағы противоречиеларзы кабартып күрһәтеү минең бурысым түгел. Минең бурысым: уларзың ярлы катындарзы (хатта ирзәрзе лә) нисек итеп эксплуатировать, йәғни, синфи изеүзәре тураһында күрһәтеү. Ә уларзы Ныязғол шулай тәрбиәләгән, шуны талап итә. Тыңламаһа, “Ана тора бөлдөргәле камсы” – ти, Ғәзимәгә.

Йәш катын Миңлекәй татар кызы. Татарзың благородный халк кызы түгел, ә вак буржуазияһы семьяһында, мещәнлектә тәрбиәләнгән кызы. Ул Ныязғолға килеү менән үзенең буржуаз мораленең үсеүенә киң юл ала. Агиштең быны татар милләтенә насар карау тип уйлауы дөрөс түгел. Сөнки ул спекүләнт кызы, буржуй бисәһе Миңлекәйзе яклаша, ә ысынлап та татар халк кызы – Казандан килгән укытыусы Зәйнәпте күзгә лә элмәй. Ә Зәйнәп Диләнен һәм башкаларзы грамоталы яһай. Ә Миңлекәй Зәйнәпте лә изергә тырыша бит.

4) „Масса бер вақыт Айбулат артынан, икенсе вақыт байзар яғына күсә” ти. Мәсәләң, кайза? Минең алған типтар, геройзар баштан-аяк каршы куйылған. Агиш кына күрмәгән.

5) В.В.Куйбышев тураһында.

Агиш был зур профессионал революционер большевиктең биографиәһе менән аз ғына ла таныш түгел. Шулай була тороп ул мине каты тәнкитләмәксе, хатта, кайһы бер фактик, тарихи материалдарзы тура „ялған”ға сығармаксы. Был – тәнкит түгел, ә каш төзәтәм тип күз сығарыу була. Тарихка һәм тарихи справкаларға Агиш ышанмаһа, мин ышанам. 1916 йылғы подпольный большевик конференцияһының етешһезлектәре тураһында Агиш менән миңә обсуждать итергә бик һуң инде. Көрәш шыма бармаған, бигрәк тә подпольный көрәштәр.

Тарих уларзы үз вакытында күргән һәм билдәләп калдырган. Ул вакыттың гәжәп ауыр империалистик һуғыш шарттарында, ер һелкетеп күтәрелеп килгән революцион көстөң катшары күп булган. Аз картиналар за күп мәғнә бирәләр, аңлаган һәм аңларға теләгән кешегә. В.В. Куйбышев мин язган өлкәнең бик озайлы вакыт алып барган етәксегә. Уны мин, әгәр аз ғына материал табырға мөмкинлек булһа, Куйбышев калаһына барып, кешеләр менән һөйләшеп, уның тулы образын кәүзәләндерергә мөмкин булыр ине.

б) “Тәссөф” һүзе тураһында. Агиш хаклы, ул һүз искергән, алмаштырырға кәрәк. Ләкин шуны ла әйтергә кәрәк. И.В.Сталин күрһәткәнсә, һис бер һүз классовый түгел. Тәссөф әгәр зә беззәң телдә кулайлы икән, без инде уны “мулла ла шулай тип әйткән, давай унан касайык, тип әйтмәйбез. Агиш именно “мулла әйткән” тип курка.

7) Агиш яңы кешеләр сығып тора, искеләр онотла бара ти. Бының бер аз дөрөскә якынлығы бар, сөнки минең күп геройзар романдың киләһе китабында күтәрелеп сығырға тейештәр... Азаккы һүззәрзе яңынан кабатлап язайык. „Бының бер аз дөрөскә якынлығы бар, сөнки минең күп геройзар романдың киләһе китабында күтәрелеп сығырға тейештәр. 5.IX.1953 йыл”.

Хөрмәтле укыусыға аңлашылалыр. Һәзиә Дәүләтшина Мостай Кәримгә язган ошо хатында ап-анык әйтә, романымдың киләһе китабы ла буласак, ти. Тимәк, әзибә уның өстөндә эшләгән. “Ырғыз буйзар”ын ул 1951 йылда ук язып бөткән була. Төзәтмәләр, рецензияларзағы искәрмәләр өстөндә эшләгәндә, әзибә романының дауамын да яза башлаган, тип әйтергә тулы хокуғыбыз бар. Әйтәйек, шау-шыу күтәргән “Моразым” повесы. Был әсәр романдың бер өлөшө булыуы бик мөмкин. “Ялкынлы йылдар” повесы “Ырғыз буйзары”на инеп киткән кеүек.

Романдың етешһезлектәре тураһындағы материалдар менән бер рәттән ыңғай рецензиялар за бар. Улар Һәзиә Дәүләтшинаның әсәренә бәйләнергә сәбәп эзләп, нимә тип әйтергә белмәй, әзибә әйтмешләй, „һыуға һабын менән язып” биргән баһамаларзы юкка сығара. Мәсәлән, Ғәйнан Әмири: „Романдың



азаккы главаларында схематизмға тартым күренештәр, вакиғалар өстөнән ашығыс йүгереп үтеүзәр бар”, – тип күрһәтә. Ә Әхиәр Хәким: „Ырғыз” романының беренсе киҫәгендә эпик яй һүрәтләү өстөнлөк итә икән, был инде башкорт ауылының тын-яй партриархаль тормошон кәүзәләндереүгә, ә икенсе киҫәктең публицистик манераһы дауыллы вакиғалар, кешеләр язмышындағы киҫкен боролоштар һәм аяуһыз көрәш мәлен тулырак асырға ярзам итә. Бындай оперативлылык, һығылмалылык ысын мәғәнәһендә художник булған языусыға ғына насип, әлбиттә”.

1961 йылда әзибәнең тормош юлын, ижадын төплө өйрәнеүсә ғалим Марат Минһажетдинов: “Һәзиә Дәүләтшинаның “Ырғыз” романында бөйөк татар шағиры Ғабдулла Тукай шиғырзанының илаһи хисе, Максим Горькийҙың “Әсә” әсәренең романтикаһы, патриотизмы, Михаил Шолоховтың “Тымыҡ Дон”дағы эпик һүрәтләүзәре, драматизмы менән бергә башкорт халкының тәрән ақыллы, киң күңелле, ихлас мәрхәмәтле булыуы һәм дә каһарманлығы сағыла”, – тип яза.

Музейзағы документтарзан күренеүенсә, Һәзиә Лотфулла кызы Ильясова 1905 йылдың 21 февралендә, йәғни яңы стиль менән 5 мартында, Һамар губернаһы Николаев өйәзе Имел волосы Хәсән ауылында донъяға килгән. Буласак бөйөк языусыбыздың ауылы Ырғыз йылғаһының үрге яғында урынлашқан. Тарихи сығанактарза ул 1866 йылдарзан билгеле. Ауылда бөрйән, кыпсак, үсәргән, суйын-кыпсак ырыуы башкорттары йәшәгән.

Был тәңгәлдә тағы шуны өстәп куйыу урынлылыр. Имел волосына Кәрәлек һәм Ырғыз буйзанында урынлашқан һигез башкорт ауылы ингән, уларза 1550 ер алырға хокуғы булған ир-ат йәшәгән. Шул иҫәптән, Имелдә –171, Үтәкәйзә – 141, Диңгезбайза – 215, Кинйәғолда – 233, Хәсәндә – 166, Ташбулат-Ташкүстән ауылында – 248, Моратшала – 242, Каскында 130 ир-ат теркәлгән. 1889 йылғы мәғлүмәттәрзән күренеүенсә, был һигез ауылда барлығы 3739 башкорт йәшәгән. Йорттары уларзың күбәһенсә кәстән йә саман кирбестән һалынған. Мәсәлән, Үтәкәйзә – 29, Моратшала – 27, Каскында – 22,

Имелдә – 21, Хәсәндә – 6, Кинйәғолда – 8, Дингезбай һәм Ташбулат-Ташкүстәндә ике генә ағас йорт булған. 1917 йылға тиклем был ауылдарзың берендә лә медицина учреждениеһы булмаған. Белем биреү системаһы муллалар карамағында булып, 1889 йылғы мәғлүмәттәрҙә (Книга. Самара. Отдел хозяйственной статистики. Том VI. 1889 г.) Имел волосында йәшәгән 3739 башкорттоң өсөһө генә рус телендә һөйләшкән һәм язышкан. Әле был башкорт ауылдары һамар өлкәһе Большечернигов һәм Большеглушицкий райондарына карай.

Һәзиә Лотфулла кызы тәүге белемдә ауылында әсәһе Гөлйәүһәрзән, Ғата, Мирхәйзәр исемле муллаларзың абыстайзарынан ала. Ике кыш Хәсәндә асылған мәктәптә укый. 1919 йылды атаһы Лотфулла, туберкулез ауырыуына холера өстәлеп, бакый донъяға күсә. Һәзиә бер йыл Дингезбай ауылында балалар укыта. Революция һалдаты, Пугачев (Николаев) өйәзенең мәғариф комиссары, Лев Толстой данлап йырлаған Кәрәлек буйындағы Ташбулат (Ташкүстән) ауылы егете Ғөбәй Дәүләтшин менән таныша. Уның хәстәрлегендә һамар калаһына килеп, педагогия техникумына укырға инә. Кейәүгә сығыу менән, ире Ғөбәй Дәүләтшинды Мәскәүгә эшкә алалар. Ул башкалала бер йыл йәшәгәс, Өфөгә күсерелә. Бында Һәзиә Дәүләтшина педагогия техникумында укыуын дауам итә. Ләкин ауырып китеү сәбәпле, дауаханаға элэгә. Һаулығы тоторокко хәлгә килгәс, укыуын ташлап, ике йыл тирәһе йәтим балалар йортонда эшләп ала. 1930 йылда ире Ғөбәй Дәүләтшинды Мәскәүгә, партияның Кызыл профессура институтына белем алырға ебәрәләр. Һәзиә лә Мәскәүҙә тик ятмай, Редактор–матбаға (типография) институтына укырға инә. Ике йылдан һуң, Коммунистар партияһының тоғро һалдаты Ғөбәй Дәүләтшинды Баймак районы Йылайыр совхозына политбүлек начальнигы вазифаһына тәғәйенләйзәр. Бында шуны өстәргә кәрәк: Йылайыр совхозына һамар өлкәһендә Ырғыз, Кәрәлек, Кәмәлек йылғалары буйында йәшәгән, Башкортостанға кайтырға теләге булған башкорттарзы күсерәләр. Имел волосы ауылдарындағы Һәзиә һәм Ғөбәй Дәүләтшиндарзың туған-тумасалары,

таныштары ла Йылайыр совхозында төпләнә. Һәзиә Дәүләтшина тәүзә токарь һөнәрен үзләштереп, бер аз тракторзар ремонтлау мастерскойында эшләп ала, унан һуң политбүлектен “Иген фабрикаһы” гәзите хезмәткәре булып эшлэй. Ике йылдан улар яңынан Өфөгә кайтып, Һәзиә тағы ла укырға инә. Был юлы К.А. Тимирязев исемендәге Башкорт дәүләт педагогия институтының тел һәм әзәбиәт факультетына. Ләкин бында ла уға укыу йортон тамамларға насип булмай. СССР-за сәйәси репрессия көсәйә. Ғөбәй Дәүләтшинды „халык дошманы” мәһире һуғып, 1938 йылдың 15 июлендә аталар. Ә Һәзиәне, „халык дошманы”ның ғаилә ағзаһы буларак, биш йылға төрмәгә ултыралар.

Музейзағы материалдарза Һәзиә Дәүләтшинаның ижадка бик иртә тотонууы күренә. Быға түбәндәге шиғырзаны ла дәлил:

Алһыу нурлы таңдар аткан сакта,  
Карап торзом Мәскәү урамын.  
Аж, ниндәй моңло шағирәнә...  
Һандуғастар һайрап торғаны.  
Шул вакытта һыззы йәш йөрәкте  
Әллә ниндәй үткән саф көндәр.  
Бәгерем Дәүлиемдән хаттар көтөп,  
Айға карап моңланған төндәр!  
Эйе, үтте ул ауыр идеаллы көндәр,  
Мин дә хәзер бәгерем янында.  
Әнә, ул ниндәй рәхәт, тыныс йоклай,  
Мин уйзарға талған сағында.  
Ул да уяныр инде, озак ятмас,  
Иренәнән барып үбермен.  
Бына ошо матур тойғомдо,  
Иркәләтеп, һөйөп –һөйләрмен (12 июнь 1922 йыл).

\* \* \*

Һандуғашың калған алмағастай,

Һандуғашыҙ калдым тирбәләп.  
Йәш аркыры уға карап калдым,  
Кайғы елдәренә имгәнәп.  
Йырактарзан күкрәп болот килә,  
Әммә тағы боззар яуырмы?  
Язғы ташып аккан һыузар кеүек,  
Кыzzар йәше мәңге ағырмы?  
Ниңә алдың минең йөрәгемде,  
Ниңә мине яңғыз калдырзың?  
Йөрөгән эззәренә карай – карай  
Күз керпектәремде талдырзым.  
Ебәктәрем тамбур булып төшмәй  
Һөйгәнәмә тигән һөлгөгә.  
Яна йөрәккәйем, бигрәк яна,  
Шулай яныр микән мәңгегә?

Бына ошондай хисле лирик шиғырзар авторы 1926 йылдың йәйендә хәзерге Миәкә районы Йәнәби-Урсай ауылына ял итергә, кымыз эсергә килә. Ире Гөбәйзулла, Төхфәт Йәнәби, уның катыны Хәзисә Кәлимуллиналар менән бергә. Кунактар ауылда илһамланып ижад итә. Хәзер һүзебеззе “Һәзиә Дәүләтшина тураһында иштәлектәр” китабына йүнәлтәйек. Әзибәнәң үгәй кызы Рәйсә Сафина-Мөхәмәтова бына нимәләр яза.

„Аксаково санаторийына дауаланырға китеп барышлай беззә булғанда, үзен онотолмас йәшлеге менән осрашкандай тойоп, Дим буйында без йәшәгән Мәнәүезтамакка якын ғына икенсе бер ауылда – Йәнәбизә – „һылыукай – пионерка” исемле беренсе хикәйәһен язуын эске тулкынланыу менән һөйләгәйне...” Билдәле булыуынса был хикәйә, күп тә әйтмәй, “Башкортостан йәштәре” газетаһында басылып сыға, һәм ул әзибәнәң тәүге әсәре һанала.

Ошо урында Рәйсә Сафина – Мөхәмәтова тураһында мәғлүмәт биреп үтеү кәрәк булыр. Ул 1929 йылды һамар өлкәһе Пугачев өйәзе Имеләй ауылында

донъяға килгән. Имелэй хәзер Имел тип йөрөтөлә. Рәйсәнен эсәһе Миңлебикә – Һәзиә Дәүләтшинаның яқын кәрзәше. Атаһы Зәйнулла Сафа улы Сафин 1896 йылды Имелейза тыуған. Шунда өйләнгән. Балалары бәләкәй сактарында ук үлеп торған. Ғаиләләре менән 1930 йылда Баймак калаһына күсәләр. Ғөбәй һәм Һәзиә Дәүләтшиндар “Йылайыр” совхозында эшләгәндә уларға тукталғандар. Зәйнулла Сафинды 1935 йылды Өфөгә, Башсоюзға күсерәләр.

Бер азған уны Мәскәүгә Центрсоюздың Юғары курстарына укырға ебәрәләр. Ике йылдан һуң Өфөгә кайта һәм 1942 йылға тиклем БашСоюзда эшләй. Бөйөк Ватан һуғышында катнаша. 1945 йылдың март айында, каты йәрәхәттәре төзәлеп бөтөр-бөтмәстән, Өфөгә кайта. Ике айған катыны Миңлебикә ауырып үлә. Зәйнулла Һәзиә Дәүләтшинаға өйләнә. Сентябрь баштарында уны Сулеяға Башсоюздың район-ара базаһына директор итеп тәғәйенләйзәр. 1949 – 1951 йылдарза Үрге Қыйғыла йәшәйзәр. Ә 1951 йылдың июленән – Бөрөлә. Һәзиә үлгәс, 1955 йылды 33 йәшлек Ғәүһәр исемле катынға өйләнә. Уның менән Ишимбай калаһында 11 йыл донъя көтәләр. 1966 йылда Салауат калаһында яқты донъя менән хушлаша Зәйнулла. Был вакытта Рәйсә, Әсғәт Мөхәмәтовтар Салауатта йәшәгән була.

Хәзер яңынан 1954 йылдың август айына әйләнәп кайтайык. Рәйсә Зәйнулла кызының хәтерләүзәрәнсә, “Һәзиә апайым менән атайым безгә килгән мәлдә көндәр бик матур, аяз торзо. Ирем Әсғәт, Өфөнөң авиация институты тамамлаған инженер, партияның 1953 йылғы сакырыуы буйынса ауыл хужалығын күтәрергә Миәкә районы Елдәр МТС-ына ебәрелгәйне. Был МТС Мәнәүезтамак ауылы янында урынлашқан. Әсғәт Һәзиә апайзы бик ихтирам итә ине. Улар килгәс, Дим буйында байрам ойошторорға булды. МТС -тың ат караусыһы булып элекке фронтовик, колағы һаңғырау, бер аяғы сатан, үзе үк балыксы Ғилемйән исемле ағай эшләй ине. Иртән тороуыбызға ул, оло фурман егеп, беззәң ишек алдына килеп тә еткән. Фурман эсе йомшак бесән менән тулған. Алдан йыйынғайнык, ултырзык та кузғалып киттек. Һәзиә апай әйтә: „Балык алманык бит, картуф кына бешерәбезме? – ти. Атайым уға нимәлер

аңлатты, мин балалар тауышына һүззәрен ишетмәй калдым. Безең өйзән Дим буйына тар ғына урам аша барырға кәрәк ине. Ошо тыкрыктың (диалектта урам шулай атала) оsonда ултырған бәләкәй генә йорттоң капка төбөнә килеп туктанык. Ғәлимйән ағай фурмандан төштө лә кыскырып өндәште: “Балыктың кайһыһы кәрәк: суртан, корбан йәки карабалык?” Һәзиә апай: „Суртан кәрәкмәй, ул яуыз, безгә карабалығы ла яраған. Йәйен дә һәйбәт”, – тине. Балыксы йылмайып: „Аңланым, һезгә йәйен, карабалык кәрәк!”. Ғилемйән ағай артынан Һәзиә апай: „Һаңғырау, ә минең әйткәнде шундук аңланы. Ә безең языусыларзың колактары һау-сәләмәт тә – ишетмәйзәр. Күззәре лә бер нәмә күрмәй. Аңдары ла томаланған – белергә лә теләмәйзәр. Романым өсөн мин нисек һызланам, тип күз йәштәрен һөртөп алды. Дим буйында уха бешереп ашанык. Озак итеп һөйләшәп йөрөнөк. Шунда әйткәйне, тәүге хикәйәһе “Һылыукай – пионерка”ны касан языуын. Икенсе көндө Һәзиә апай Әсғәт менән Йәнәбигә барып килделәр. Төхфәт Йәнәбизең әсәһе үлгәнән белделәр. Мәнәүезтамакта Һәзиә апай ирле – катынлы Әкрәм –Саима Зариповтар, Хәжи – Сәғизә Бикбулатовтар, Мизғәт – Каджан (грек кызы) Хәбибуллиннар, Ғилдерахман – Мәрвиә Фәритовтар, Башкорт дәүләт педагогия институтында бер факультетта укыған Йәүһәриә Нағәева–Биктимеровалар менән аралашты. Аксаков санаторийына Әсғәт машинала алып киткәйне, барып етә алмағандар. Ермолкино тигән сыуаш ауылы янында машинаһы бозолоп, ат менән һөйрәтеп алып кайтты. Һәзиә апайзы Мәнәүез – Мәскәүзең (Бишбүләк районы) сельпо председателе, үз өйөндә кундырып, санаторийға озатып куйған.” Был һүззәр Рәйсә Зәйнулла кызы Сафина–Мөхәмәтова һөйләгәндәрзән. Ошо юлдарзың авторына сельпо председателенең исем-шәрифтәрен асықларға насип булды. Ул – Ленин ордены кавалеры Ғәйнекамал Сәләхәтдин кызы Әһләтдинова (1917 – 1997).

Һәзиә Дәүләтшина Аксаков санаторийынан байтак кешеләргә хаттар язған: ире Зәйнуллаға, әсәһенә, Рәйсәләргә, дустарына. Бына шуларзың берәһе.

Кәзерле Зәйнуллам, түнәтәйем!

Һине бик һағынып-һағынып күп сәләм тип бик нык һаулык теләп калам. Инәймә асубы нык һағынып күп-күп сәләм, шәп йөрөргә теләп калам. Бәтә халыкка айырып сәләмем. Үзем иҫән-һау ғына әйбәт кенә ял итеп ятам. Өсөнсө көн һинән, инәймәдән һәм Ниғмәтулла ағайымдан хаттар алып бик кыуандым. Акса ебәрәүе лә бер юлы килде. Хатты курабым шатланып үзе алып килде. Мин һиңә үткән хатымды бик бошонко язғайным. Акса ла һорағайным. Әле бик күп һалғанһың. Миңең ул хатты асып өлгөрмәгәнһең. Ярар инде туззырмам. Бурысың күп икән. Һыуығып китергә тура килмәй бит. Анау Шамилдар ишле торғандарзыр. Унда бүтән хат язманым әле. Октябрь башына Әкрәм үзе ялдан кайтырға тейеш. Әгәр килгән булһа шунан һорай башлармын инде. Аксаны алғас язырмын тип был хатты һуңлаттым. Кис йәкшәмбе булыуы бүген өлкән сестра өйзә юк икән, миңең документтар унда була, шуға күрә ошо хатты яза торайым тинем. Көндәр йылы, хатта һыу инерлек була. Бүген үземдең айлык (иркенләп?) өйзә торам. Иптәштәрәм сығып таралдылар. Улар булһа ауылдыкылар барлығы “5” кеше. Кис булһа сәғәт 9-зан 11-гә тиклем “Кинг” тигән кәрт уйнайбыз. Картуф таза һалындымы? Мин һораған китап миндә торһон, кәрәк булһа кайтқас һоратып алдырмын тип кенә яззым. Ул яктан да бер кемдән дә яуап хаттары юк әле.

Раечкалар (Рәйсәләр) зә язмай. Ярлыға якты йөз күрһәтһәң ямаулык һорай тип мин уларзан тағы ла әзерәк акса һорап торормон тигәйнем. Язмайзар. Әсғәткә төртөп тә алғайным, бына һинән был санатурзы көтөп ике меңгә үзем алдым. Ә һин ике һум да бирмәнең тип көлөп алдым. Ул кәзәр әллә нишләп миңең эшләр бер зә уңмай башлай. Шул бер кемде лә йәберләгәнәм, карғыш алғаным юк, ине тим. Тегендә алған ике мең ярим ине. Ә бына бер мең ярымы ғынаһы, шулай булғас үзең бел. Комсомолдан төшөп калған тиһең. Карточкаһын ебәрмәгәндәр зә. Шулай тороп калған. Шунан тик йөрөй бошоноп

мин әйтәм: бик иртә мешанка булырға йыйынаһың, беренсе крепдешин күлдәк булғас укыу эше тороп торһонмо ти, тип ороштом.”

Хаттан аңлашылыуынса, Һәзиә Дәүләтшина икенсе ире Зәйнулла менән аңлашып, бөтә мәсьәләләрзе бергә хәл итеп йәшәгәндәре күренеп тора. Шулай ук бер-береһенә ышаныслы терәк булыулары ла. Кызы Рәйсәләрзән акса алып торғанлығы ла, Әсғәттең һаранлығы ла һизелә, был хатта. Һәзиә хатта уларзы тәнкитләп тә ала, мешанкаға әйләнәһең, тип. Бер һүз менән әйткәндә, Һәзиә Дәүләтшина һәйбәт хужабикә, ир катыны, кызлары Рәйсә өсөн кайғыртыусан әсә итеп күз алдына баһа.

Музейза Һәзиә Дәүләтшинаның һуңғы йылдарза кулланған һауыт – һабалары, кайһы бер кейемдәре, фотолары, хаттары тупланған. Һуңғы йылдарза сыккан китаптары ла, һамар өлкәһе башкорттары тураһында белешмәләр зә бар бында. Һәзиә Дәүләтшинаның Рәйсә Зәйнулла кызы Сафина –Мөхәмәтоваға бүләк иткән матур күлдәге лә үз урынын алған.

Башкорт дәүләт университеты Бөрө филиалы доценты, филология фәндәре кандидаты Гөлнур Нуриман кызы Каскынованың музейзы яңы материалдар менән тулыландырып, яңы экспозициялар эшләү буйынса хезмәттәре оло баһаға лайык.

Һәзиә Дәүләтшинаның Бөрө калаһындағы шундай бай комарткылар тупланған музейынан Ырғыз кызының каһарманлығына һокланып, уйлана-уйлана сығаһың...

© Янышев Ф.Ф., 2018



**А.З. Ярмуллина,**

*к. и. н., директор МБУКИ «Сибайский ИКМ»*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИБАЙСКОГО ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ**

В условиях развития информационных технологий, внедрения инновационных проектов в жизнь культурных институций, в частности, в музейную среду, возникают существенные проблемы в плане повышения их востребованности. Насколько транслируемая им культурная информация актуальна? Не потеряет ли формат взаимодействия с аудиторией? Будет ли музей отвечать требованиям сегодняшнего дня, исходя из внедренных технологических инноваций? На эти и другие спорные вопросы ищут ответы музейные специалисты и представители IT-технологий, а также представители смежных отраслей.

Появляются приоритетные направления развития современного музея: управление музейной деятельностью согласно требованиям времени и эпохи; акцентирование внимания на потребностях современного потребителя музейных услуг, понимание изменения целевой аудитории, а также поиск возможностей привлечения иных социальных групп и общностей; поиск новых форм экспозиционной деятельности с привлечением нестандартных, творческих, креативных решений; использование современных информационных и коммуникационных технологий; создание сети межмузейного взаимодействия, а также сети межпрофессионального взаимодействия с другими организациями и предприятиями для решения общих задач на основе партнерских технологий; поиск дополнительного негосударственного финансирования за счет фондов, участие в конкурсах, грантах, предоставление нетрадиционных для музейной деятельности услуг [2, 49].

Считается, что современные музеи опережают любые другие культурные институты по количеству внедренных инноваций [1, 21]. Конечно, это касается деятельности зарубежных европейских музеев, а также ведущих музеев России, таких как Эрмитаж, Русский музей и др. Существующие же музеи в большинстве своем, не имеют таких возможностей, однако прилагают усилия для того, чтобы реагировать на запросы современного человека.

В этом направлении работает и наш Сибайский историко-краеведческий музей, созданный в 1959 г. как школьный музей. Сегодня он является важным центром культурно-просветительской работы в городе и одним из ведущих музеев Башкортостана.

С целью эффективного и грамотного использования человеческого капитала и музейных фондов в феврале 2013 г. на сессии Совета городского округа была принята «Научная концепция развития «МБУКИ «Сибайский историко-краеведческий музей городского округа г.Сибай»» на 2013-2017 гг. В ней отмечалось, что «роль музеев в малых городах, с угасающей экономикой чрезвычайно велика. Он должен быть готов к совместной активной общественной жизни. Музей, при определенных условиях, в состоянии «создать» имидж, подчеркнуть уникальность, повысить инвестиционную привлекательность, способствовать созданию новых рабочих мест, дать толчок экономическому возрождению города, а также содействовать социальной сплоченности населения». Поэтому стратегия деятельности Сибайского музея направлена на сотрудничество с такими партнерами, как Национальный музей РБ, научно-исследовательскими учреждениями республики: Институтом истории, языка и литературы УНЦ РАН, с ведущим вузом Башкирского Зауралья – Сибайским институтом (филиалом) БашГУ, научным учреждением ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан», этнотур «Ирандык», «Исян-тур», средствами массовой информации, образовательными учреждениями города и районов Башкирского Зауралья. При музее функционирует краеведческое общество города, председателем которого

является доцент, к.и.н. Ф.М. Сулейманов. В настоящее время руководителем музея А.З. Ярмуллиной разрабатывается научная концепция музея и главным хранителем Р.Б. Ишбулатовой ведется подготовка научной концепции комплектования музейных фондов на 2018-2027 годы.

Некоторые направления музея касаются освоения новых технических средств, что позволяет значительно ускорить, облегчить или удешевить традиционные виды музейной деятельности. Другие направления работы связаны не столько с техническими новинками, сколько с новыми методами управления, способами организации взаимодействия между музеем и партнерами.

Так, фондовый отдел музея ведет работу по внесению записей, включающих информацию о музейных предметах в Федеральную государственную информационную систему «Государственный каталог Музейного фонда РФ». 16 марта 2017 года была произведена регистрация на сайте Госкаталог РФ, ведется работа по регистрации музея в Реестре музеев Государственного каталога. На сайте учреждения также представлена информация о наиболее интересных, уникальных музейных предметах, обобщенных в 12 разделах. Таким образом, инновационные тенденции информационного общества способствуют тому, что музеи становятся более открытыми для общества, предоставляя информацию о своих коллекциях.

В интернет-пространстве важным ресурсом для нас является наличие собственного сайта – [www. sibay-museum.ru](http://www.sibay-museum.ru)[3], активное использование потенциала социальных сетей – «ВКонтакте», «Фейсбук» и «Инстаграм» Так, на сайте зарегистрировано за 2017 год 1424 посещения. «ВКонтакте» в друзьях «Музея Горняков» - 2130 человек [ВКонтакте - <https://vk.com/id206420991>]. Полная информация о музее доступна на информационном портале «Музеи России» [<http://www.museum.ru/M1174#news>].

Зимой 2016 г. научным сотрудником Н.И. Ярмухаметовой проводилась работа по систематизации информации для бесплатного мобильного гида

«Maugry». У посетителей появилась возможность более полного ознакомления с экспонатами и экспозициями через данное мобильное приложение. «Maugry» сегодня – это единое мобильное приложение для музеев и персональный гид для индивидуальных посетителей. Он автоматически распознает экспонаты по QR-кодам и по GPS-координатам и выдает разнообразный мультимедийный контент на родном языке пользователя. Данное приложение бесплатно и для музея, и для посетителя. В мобильном гиде размещена информация о 47 точках осмотра музейных предметов, то есть любой желающий может совершить экскурсию по музею в offline-режиме. В настоящее время там размещена информация о 300 музеях России, в том числе 5 музеев Башкортостана.

Не выходя из дома, в режиме offline позволяет побывать в музее виртуальный 3-D тур, где имеется охват 17 точек музейного пространства, изготовленным специалистами ООО «Альянс» г.Уфа.

В современных условиях существования музея необходима разработка комплекса социальных технологий управления его деятельностью, которая позволяет выявить и максимально использовать потенциал музея.

В середине ноября 2017 г., в Государственном Эрмитаже на отчетно-перевыборном собрании Союза музеев России Сибайский музей был принят в члены Союза музеев России и получил Свидетельство № 020433. В отраслевое объединение Союз музеев России, учрежденное в ноябре 2001 года, входит более 400 музеев из 75 субъектов РФ. 16 -18 ноября 2017 г. в Санкт-Петербурге проходил VI международный культурный форум. В мероприятиях собрания Союза музеев России и масштабного форума, а также в работе секции «Музеи и выставочные проекты» принимала участие заведующая научным отделом, к.и.н. М.Ш. Шагеева.

Так, в середине февраля 2018 г. директору А.З. Ярмуллиной представилась возможность участия в семинаре «Cultural Skills Academy Russia», организованного Британским Советом в России и Благотворительным фондом им. В.Потанина в г.Екатеринбург Этот проект Академии культурных

навыков в России предоставил участникам уникальную возможность поработать в международной междисциплинарной команде и приобщиться к опыту лучших культурных институций Великобритании и России. Данные курсы позволили более шире рассматривать проблемы музейного сообщества. Потому как в настоящее время музеи ориентируются на внешнюю среду, понимая, что являются культурными центрами и обладают мощнейшим ресурсом в деле формирования личности, помогают людям понимать искусство, беречь культурное наследие, с уважением относиться к историческому прошлому.

Изучение новых форм и методов музейного маркетинга также помогают определить эффективные векторы в развитии учреждения. Проводимые при активном содействии Министерства культуры РБ музейные форумы и зональные семинары, курсы повышения квалификации и переподготовки способствуют решению подобных задач.

Таким образом, музеи приходят к необходимости оптимального сочетания традиционных и инновационных элементов в современной музейной культуре.

### *Литература*

1. Бублик Н.В. Образ музея будущего / European Journal of Arts, 2015. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-muzeya-buduschego>. – С. 20-24.
2. Гиль А.Ю. Изменения в деятельности музеев с учетом тенденций развития современного общества // Вестник Томского государственного университета, 2012. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/izmeneniya-v-deyatelnosti-muzeev-s-uchetom-tendentsiy-razvitiya-sovremennogo-obschestva>. – С.49-50.
3. Официальный сайт Сибайского ИКМ – [http:// www.sibay-museum.ru](http://www.sibay-museum.ru).

4. Сайт информационного портала – «Музеи России» -  
<http://www.museum.ru>. <http://www.museum.ru/M1174#news>

© Ярмуллина А.З., 2018

**Материалы**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**(с международным участием)**

«Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана.  
Деятельность музеев в увековечивании имен знаменитых личностей»,  
посвященной 70-летию со дня открытия Мемориального дома-музея

Мажита Гафури в Уфе.

Уфа – 2018

Разработка макета сборника:

ГБУКИ Национальный литературный музей Республики Башкортостан

Подписано в печать 19.03.2018

Бумага писчая. Формат 60x84/16

Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman

Усл. печ. л. - 13,95. Уч.-изд.л. – 14,3

Тираж 100 экз. Заказ № 023.

Отпечатано с оригинал-макета

в типографии «Самрау»,

г. Уфа, ул. К.Маркса 35а.

[www.samrauprint.ru](http://www.samrauprint.ru)

Тел.: 266-48-43