



# АФИЗЕЛ

Өфө,  
ноябрь  
2011

11(1063)

---

ӘЗӘБИ-НӘФИС ҺӘМ ИЖТИМАФИ-СӘЙӘСИ ЖУРНАЛ  
ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Ойштороусылары:

Башкортостан Республикаһы Хөкүмәте,  
Башкортостан Языусылар берлеге,  
Редакция коллективы.

Учредители:

Правительство Республики Башкортостан,  
Союз писателей Республики Башкортостан,  
Коллектив редакции.

1923 йылдың март айынан башлап сыға.  
Башкорт телендә айына бер тапкыр баһыла.  
Издается с марта 1923 года.  
Выходит один раз в месяц на башкирском языке.

АФИЗЕЛ ● АГИДЕЛЬ

**Баш мөхәррир**

Әмир ӘМИНӘВ

**Мөхәрририят:**

Мөхәмәт БАҒЫШАЕВ,  
Рауил БИҖБАЕВ,  
Наил ҒӘЙӘТБАЕВ,  
Камилә ДӘУЛӘТОВА  
Рәмил ЙӘНБӘК (*баш мөхәррир урынбасары*),  
Марат КӘРИМОВ,  
Фәнил КҮЗБӘКОВ (*бүлек мөхәррире*),  
Ноғман МҮСИН,  
Артур СУРИҢ,  
Ғайса ХӘСӘЙЕНОВ,  
Рәшит ШӘКҮР,  
Сабир ШӘРИПОВ (*бүлек мөхәррире*),  
Азамат ЮЛДАШБАЕВ.

**Редакция хезмәткәрҙәре:**

Гөлнәз Котоева (*яуаплы сәркәтип*),  
Мәхмүт Хужин (*бүлек мөхәррире*),  
Ләйсән Марақанова (*өлкән мөхәррир*),  
Юлай Янбаев (*баш мөхәррирҙең хужалыҡ эштәре буйынса урынбасары*),  
Гүзәлиә Тутаева, Рүзилә Саптарова (*корректорҙар*),  
Рәйсә Камалетдинова, Ләйсән Хәзиева (*компьютерза йыйыусылар*),  
Роза Шәйнурова (*компьютерза нәшергә әзерләүсе*),  
Рима Нәзифуллина, Зөлфия Биктимерова (*бухгалтерҙар*).

Журнал Элемтә, мәғлүмәт технологиялары һәм масса коммуникациялары өлкәһендә күзәтеү буйынса федераль хезмәттә 2009 йылдың 14 августында теркәлдә.  
Таныклык ПИ № ФС77-37206.

Журнал редакцияла компьютерза йыйылды һәм биттәргә һалынды.  
Басырға кул куйылды 08.11. 2011. Офсет кағызы. Форматы 70x100 1/16.  
“Times” гарнитураһы. Офсет ысулы менән басылды.  
Шартлы басма табак 15,6. Исәп нәш. табак 18,1.  
Тиражы 3 265 экз. Һатыуза хақы ирекле. Заказ № 2.0191.11.

**Безҙең адрес:** 450001, Башкортостан Республикаһы,  
Өфө калаһы, Октябрь проспекты, 2, 4-се кат.

«Ағидел» журналы редакцияһы.

**Наш адрес:** 450001, Республика Башкортостан,  
г.Уфа, проспект Октябры, 2, 4-й этаж.

Наш адрес в Интернетe: [Agideljurn@mail.ru](mailto:Agideljurn@mail.ru).  
<http://agidel.pressarb.ru>.

Басма Матбуғат һәм киң мәғлүмәт коммуникациялары буйынса федераль агентлыҡтың финанс ярҙамында сығарылды.

Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке  
Федерального агенства по печати и массовым коммуникациям.

Башкортостан Республикаһының «Өфө полиграфкомбинаты»  
дәүләт унитар предприятиеһында басылды.  
(450001, Өфө калаһы, Октябрь проспекты, 2).

Отпечатано в Государственном унитарном предприятии  
Республики Башкортостан «Уфимский полиграфкомбинат».  
(450001, г.Уфа, пр.Октябры, 2).

Банкыла безҙең реквизиттар: журнал «Агидель» ИНН 0274014887  
р/с 40602810200830000004, к/с 30101810600000000770  
филиал ОАО «Урало-Сибирский» банк г.Уфы, БИК 048073770

## БЫЛ ЫАНДА:

### СӘСМӘ ӘСӘРЗӘР

- Радик Әхмәтов.** Эй, ағыла болот... Роман. ....5  
**Гүзәл Ситдикова.** Уйынсык һыйыр. Хикәйә. ....46

### ШИФРИӘТ

- Мөхәммәт Закиров.** Матурлығың менән һин мәңгелек...  
**Шифырзәр.** ....56  
**Зөфәр Вәлит.** Рәсәйзә генә түгел... Шифырзәр. ....62  
**Әхәт Ниғмәтуллин.** «Юк, әйләнәп кайтмаң инде...»  
**Шифырзәр.** ....68

### СӘХНӘ ӘСӘРЗӘРЕ

- Нәжиб Асанбаев.** Сейәлетау. Драма. ....74

### ШИШМӘЛӘР

- Ринат Сөләймәнов.** «Әкрән генә йылға көйләй көйөн...»  
**Рәзилә Котлогилдина.** Рәхмәтлемен һезгә...  
**Фәнис Бикташев.** Әбетем – изге төйәгем. Шифырзәр. ....97

### БЕЗЗЕҢ КАЛЕНДАРЬ

- Юрий Ергин.** Башкорт тел ғилемен нигезләүсе педагог  
(*Закир Шакировтың тыуыуына 130 йыл*). ....104  
**Гөлнәз Котоева.** Йән йылыһын өләшәп...  
(*Ғәбизулла Зариповтың тыуыуына 50 йыл*). ....111  
*Жәлил Кейекбаевтың тыуыуына – 100 йыл*

- Эрнст Ишбирзин.** Ж. Ғ. Кейекбаевтың ғилми-ижади мирасы. ..116  
**Әхмәт Сөләймәнов.** Фольклор менән рухланып. ....120  
**Зөһрә Кейекбаева.** Ебәрелгән һәм алынған хаттар. *Дауамы.* ....144

### ДУСЛЫК КҮПЕРЗӘРЕ

- Касим Аманжолов.** Һайра, һайра, һандуғасым.  
**Шифырзәр.** ....176

### РУХИ ТАМЫРЗАРЫБЫЗ

- Фәрзәнә Ғөбәйзуллина.** Белем һандығы. ....181  
*4 декабрь – Дәүләт Думаһына һайлау көнө*  
**Мәхмүт Хужин.** Вәғзәләр гөлләмәһе. ....187

### ӘЗӘБИ-МӘЗӘНИ МӨХИТ

## В НАШЕМ НОМЕРЕ:

### ПРОЗА

**Р. Ахметов.** Эй, плывут облака... *Роман.*  
**Г. Ситдыкова.** Игрушечная корова. *Рассказ.*

### ПОЭЗИЯ

**М. Закиров, Зуфар Валит, А. Нигматуллин.** *Стихи.*

### СЦЕНИЧЕСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

**Н. Асанбаев.** Вишневая гора. *Драма.*

### РОДНИКИ

**Р. Сулейманов, Р. Кутлугильдина, Ф. Бикташев.** *Стихи.*

### НАШ КАЛЕНДАРЬ

**Ю. Ергин.** Педагог, основоположник башкирского языкознания  
(130 лет со дня рождения Закира Шакирова).

**Г. Кутуева.** Теплота души поэта  
(50 лет со дня рождения Габидуллы Зарипова).

*100 лет со дня рождения Ж.Г. Киекбаева*

**Э. Ишбирдин.** Творческое и научное наследие Ж.Г. Киекбаева.

**А. Сулейманов.** Воодушевленный фольклором.

**З. Киекбаева.** Отправленные и полученные письма. *Продолжение.*

### МОСТЫ ДРУЖБЫ

**К. Аманжолов.** Пой, пой, соловушка. *Стихи.*

### КОРНИ ДУХОВНОСТИ

**Ф. Губайдуллина.** Сундучок знаний.

*4 декабря – день выбора в Государственную Думу*

**М. Хужин.** Букет обещаний.

### ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА...

---

#### Телефондар:

Баш мөхәррир – 277-76-88 (факс)

Баш мөхәррир урынбаҗары һәм яуаплы сәркәтип – 274-89-65

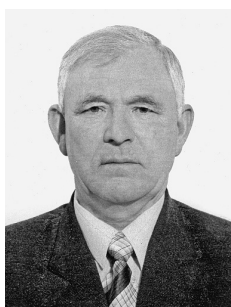
Баш мөхәррирҙең хужалыҡ эштәре һәм подписка буйынса урынбаҗары – 292-77-60 (факс)

Шигриәт һәм сәнғәт, тәнкит, публицистика бүлектәре – 277-87-73

Проза бүлеге – 277-87-50

Бухгалтерия – 277-78-90 (факс)

- Редакция фекере авторҙар фекере менән тап килмәскә лә мөмкин.
- Редакцияға килгән кулъязмалар рецензияланмай һәм кире кайтарылмай.
- Журналда сыккан язмаларҙы күсереп баҗҡанда «Ағизел»дән алынғанлығын күрһәтөү мотлаҡ.
- Нәшриәт ғәйебе менән киткән етешһезлектәр өсөн редакция яуап бирмәй. Улар хақында 223-76-62 телефоны менән хәбәр итергә кәрәк.



**Радик  
ӘХМӘТОВ**

### ЭЙ, АҒЫЛА БОЛОТ...

**РОМАН**

**Н**өт төсөндөгә «Волга» федераль юл сатына етәрәк, тормоздарын сыйната-шығырзата, тукталгандай итте лә йәнә алға ынтылды. Машина борхоткан кар бураны артында зур ауылдың һирәк-һаяк емелдәшкән уттары тороп калды.

Февраль айы. Көңгөрт күктә, ергә тейә язып, йыргык болот киҗәктәре йөзә. «Без, билгеле, колхоз киттек, ә һез, болоттар, ниндәй илдәргә, ниндәй ерзәргә шулай ашығаһығы-ы-ыз, кайһы яктарза кар язуыраһығыз?» – тип кысқырғы килә...

Кырзарға кар калын ятканға окшай. Юл буйында ул, ак мамыктай төсөн юғалтып, карая төшкән. Тегендә-бында, оло юлды киҗә үтеп, фермаларға тарттырылған әҗкерт эззәре ярылып ята. Урыны менән койолған һалам өйөмдәре, кар япмаһы астында калып, төрлө йәнлектәрзә хәтерләтә.

Иртә таңда юл буш. Шуға ла ул котһоз һәм ят күренә.

Оло юл ағастары һирәкләнә төшкән урман аша килә-килә лә, кырк-илле шәкси хужалыктан торған ауылды ситләтеп үтеп, һөзәк яр астына төшә. Астарак кар-боз каплаған йылға аша һалынған һәм шығыр-доғор сәләмләп калған ағас күпер аша сыға. Күперзән алыҗ түгел, текә яр буйлап киң ат юлы үтә. Уның бер осо йылғаға, икенсе осо, борғалана-борғалана, ауылға йүнәлә. Фар яктыһында мәке тирәләй кар шактай тапалып, ялтыр бозға әйләнгәнлегә күзгә салына. Ағас күперзә үтеп, уйһулыктан күтәрелгәс, машина тигез яланға килеп сыға. Юлдың уң яғында уны тура һынлы, бер сафка баҗкан кайындар озата кала.

Бында һикәлтәләр, сокор-сақырзар азым һайын. Рулендә кайһы якка борһаңда, сокор һағалай. Донъя күргән шофер халкы нәк ошондай юлды «мина баҗы-уы» тип йөрөтә лә инде. Юлдың әле бер, әле икенсе ситенә тайпылып барған машина алдынан фаралар һипкән ут һикерә.

---

*Радик Әхмәтов (1949) – Төркмәнстанда тыуған, Күгәрсен районы Теләүембәт ауылында буй еткерә. Ауыл хужалығы институтын тамамлағас Кушнаренкола төпләнә, ветеринария тармағында эшләй. Озақ йылдар инде ауыл хужалығы техникумында укыта. Прозаға бер ни тиклем һуңлабырак тотонһа ла, һуңғы йылдарза бик емешле эшләй: хикәйәләр, повестар, драмалар ижад итә. Әлеге романы журнал вариантында баҗыла.*

Машина йөрөтөүсенең низгер күззәре алда үтәһе юлды өзләкһөз барлай, ян-яктағы тауыштарзы, бер көйгә һалынған мотор геүләүен аңғара килә. Уның юлдашы машина креслоһына һыйына биреп, ойоп киткән аяктарын һузып ебәргән, күз кабактары бер күтәрелә, бер төшә – бар көсөнә йокоһо менән алыша. «Би-решмәскә серәшә», – тип уйлап куйзы водитель. Уға тәбигәтте таң йокоһонан уятып, үззәре алға барған кеүек түгел, ә юл каршыға сыккан һымак тойола...

Ә юлдашы йокламай, күз кырыһы менән шоферзың машина йөрөтөү һәләтенә һокланып, һәр хәрәкәтен күзәтеп бара. Рудде тоткан тилбер кулдар юл миһнәттәрен күп күргәндер, моғайын... Тик, ниңәлер, шофер бойок күренә. Кабина эсендәге приборзарзы яктырткан ут саткыһында маңлай тирәһендәге тәрән йыйырысыктарзы, төпкә батып ук киткән күззәрзе шәйләп була.

Бөгөнгө юл уның уй-фекерзәрен буталдыра, үткәндәренең берәй киҫәген йолкоп ала ла күз алдына килтереп бастыра. Юк-юкта йөзөн күңелле, йылы күренештәр зә яктыртып ебәрә. Ул, онотолоп китеп, кыска курткаһынан бармак остары менән сигарет сығара ла теш араһына кыҫтыра, шунан, кеҫәләрен капшап, шырпы эзләй, әммә салон эсендә тартырға ярамағанлығын иҫенә төшөрөп, тәмәкәһен кире һалып куя.

Һөт төсөндәге «Волга» Ташкайыр ауылына табан елә. Руддәге ир ул тарафка якыная барған һайын нығырак тулкынлана.

...Фаил теле асылғандан алып, үскәс шофер буламы, тип хыялланды. Ә хыялдарын тормозка ашырыуға әсәһенең кустыһы, МТС-та шофер булып эшләгән Мизхәт ағаһының йоғонтоһо зур булды. Һирәкләп булһа ла, ағаһы иҫке генә «ЗИС»ы менән килгеләп китер ине. Нисектер, бер килеүендә ул Фаилды кабинаға, үзенең алдына, ултыртты ла, кулын рулгә тотондороп, ауылды әйләһенәп сыкты. Бензовоз артынан күтәрелгән саң астында Фаилдың тиҫтерзәре, машинанан калышмаҫка тырышып һикеренә-һикеренә, сандыр аяктарын ялтыраталар ине. Ағаһының тубығына ултырып алған Фаил иптәштәренең сапкын ат төслә сабышыузарын күрмәһе лә, шәйләмәһе лә. Шәйләрлектер шул: танауы сөйләгән, ауызы йырык. Кыуанысы әсенә һыймай, ташып барған кеүек. Был уның балаһык йылдарындағы иң бәхетле кисерештәре булғандыр.

Һәр кешенең үзенә бик кәзәрле һәм бәхетле минуттары иҫендә кала. Ошо тиз үтеүсән мәлдәрзең кешенең киләсәге өсөн йоғонтоһо айырыуса зур. Һәр кемде бәхетле лә, бәхетһез зә иткән минуттар – аз вақытка бирелгәнгә һәм һузылғанға күрә – үтә кәзәрле булаларзыр. Теге мәлдә Фаил да үзен бик бәхетле тойғайны. Был онотолмаҫлык вакиғанан һуң ул малайзар араһында бер башка үсеп китмәһенме! Хатта үзенән олорак үсмер егеттәр уны ситләтмәй, бәғзе уйындарына катнаштырып, әйәртеп йөрөтә башланы. «Фаил руль артына ултырып машина йөрөтөп барған» тигән хәбәр һә тигәнсе – «көзөктән бер бизрә һыу алып ингеләгәнсе» ауыл, өскө урам малайзары араһында таралып өлгөрзө. Шул көндө, төштән һуң, мәктәп йәшенә етер-етмәҫ малай-шалайзар Юшатыр йылғаһы буйына, комлокка йүгерешеп килеп, кызынырға ятты. Әле береһе, әле икенсеһе алмаш-тизмәш тәкмәсләп һыуға һикерә. Йөзөп туйғандан һуң тағы ком өйөмөнә ташланалар. Кызыныусыларзың урталарында үзен тотанаһы, ғорур, бер ни тиклем өстөнөрәк тоткан Фаил ултыра. Уға һыу койонорға ла, ятып кызынырға ла ирек бирмәйзәр, баяғы хәлдә төпсөнөп-төпсөнәләр.

Фаилдарға күрше Бакый иҫемле малай уның алдына сүгәләп алған да һорау артынан һорау яузыра:

– Фаил, ә, Фаил! Һин рудде ысыһында үзең борғоланыңмы? Нисек көсөң етте? Машинаның турмызына кем басты? Ағайыңмы?

Малайзар араһында иң кесеһе – өс йәшлек Таһир. Ул туған тейешле, шуны белептер, Фаилдың аяктарына атланып ук алды:

– Ниңә инде ағайың мине лә бизобозына утыртманы? Минең дә машинала йөрөгөм килә, – тип ләпелдәп аптыратып бөтөрзө. Инде нисәмә кат Фаил, кулдарын уйнаткылап, ым-ишаралар кушып, урам уртаһынан бөтә мал көтөүен куркытып, выжылдап үтеүзәре тураһында һөйләй зә һөйләй. Малайзар уны хайран калып тыңлай.

Әйтергә кәрәк, малайзар араһында төрлө холокло, төрлө тәрбиә алғандары, алып еткермәгәндәре лә оһрағанға күрә, барыһы ла Фаилға һокланып, уға илтифат биреп бармай ине шул. Хасланып, күһсеп торғандары, йә булмаһа ярамһак, нәжәғәй булып кылануһылары ла егерлек ине.

Ярлы ғаиләнән булып, ун йәше менән барһа ла мәктәпкә йөрөмәгән, әтлеккә башын һалған сибек кәүзәле Дамир, тиһтере өһтөнә төһкән был тиклем данды күтәрә алмайынса: «Әй, хәһтрүш! Нимә борһак шыттырып ултыраһың? Рулгә қоламаһ өһөн тоһноһп барғанһың. Машинаһын ағайың үзә йөрөткән. Һиңә калған тағы – байғоһшка...» – тип кәмһетергә тоһондо. Фаил – бик күндәм, ауан малай, был алама һүззәрзә иһетеп қауһап калды. Әммә шул, курайған Дамирҙың наһак әйткәндәрәнә риза булып, түзеп ултырырғамы? Юк!

– Ә-әй, үзәнде бел йәме! Калай тартай һандарға әйләнгәнһең. Һинең ул, ауызың аһылһа, үпкәң күрәнәп тора!

– Нимә, нимә? Кипкән һыйыр тиһзәге бит һин, сығынһылап торған булаһың. Берәйзә тамызғанды көтәһеңме? Әйзә, тороп баһ!

– Ярай, курайып торма әле! Курккандар, ти, бер кәкрешкәнән...

Бер-берәнә кәмһетеү һүззәрә яузырып әйтешкәндән һуң, әүмәкләһеп ергә коланылар. Кызыу ком өһтөндә тәгерәһеп һуғыһшкан ике «кәзә тәкәһе»н иптәһтәрә көскә айырып алды.

Оһондай әләгешәүзән һуң да Дамир тыныһлана алманы, һаман Фаилды түбәнһетеүен белде.

– Улай һәп булғас, башка малайзарҙы ла йөрөттөрөргә ине! Ағайың булмаһа әле...

– Көнләһә ул, – тине Зәйнулла, Фаилды яклап.

– Шофер ағаһы булмағанға күрә шулай ямак кылана, – тип өһтәнә Фаил яклы Бакый.

– Уһың карауы, минең ағайыһ тракторист, горыдта эһләй. Һуғыһшта танк йөрөткән. Бына ул мине, бер һүзһез, тракторында йөрөтәһәк. Белдең?

Ком өйөмөнә аяғүрә баһқан малайзар хихылдап куйзы.

– Өс һум акса бирһәләр зә ултырмайыһ мин шул дөһбөр-дөһбөр йөрөгән тимер арбаһына... – тип әйтәп куйзы Ғәйзулла.

– Кем әле һине тракторға ултыртырға тора!? Кәрәгең бер тин. Зүрайғас үзәһм шофер булам. Бына күрегеһ зә тороғоз, – тине Дамир, иһе китмәй генә.

– Мин дә шоферлыкка укыһсакмыһ, – тип яуап кайтарҙы Фаил, артык аптырамай.

– Ә һиндәй машина йөрөтөргә итәһең? «Победа»ла зүр-зүр ағайзарҙы йөрөтһәң икән дә ул, йә берәй генералды... Һин шуға ризамы?

– Юк, Ғәйзулла! Иң һәйбәте «ГАЗ-51» инде, «ЗИС-5» тә ярай. Ағайыһ йөрөткән иһке бизовоз миңә кәрәкмәй. Яңыһы булһын, үзә йөк буһата торғаны...

«У-ух! – тиһште барыһы бергә, уһан: – Мин дә шофер булам, мин дә укыһсакмыһ, калаға курска барам», – тигән тауыһштар, һөрәнләүзәр капыл ғына күк күкрәп, койоп яуған ямғыр тамһылары аһтында күмәләп калды. Малайзар узыһа-узыһа өйзәрәнә йүгереште.

Шул көндөн азак ауылдағы бала-саға ошоғаса уйнаған уйындарын онотоп торзо. Үсмерзәрзең минут найын үзгөрөүсэн нескә күңелдөрөн машина яһау, шофер булып қыланыу, тәгәрмәс тәгәрәтеү һымағырак мауығыузар ылықтырзы. Тубыктан сокор қазып, тимерлек сүплегенән руль тәгәрмәсенә окшағанырак тимер-томор һөйрәп алып кайталар за, берәй торба йә булмаһа таяк осона кейзереп, сокорзарына сокоп ултырталар. Арқырыһына бер нисә қысқа такта қисқәктәре тезәләр. Ошоноң менән машина әзер. Унан китәләр ыжылдап та выжылдап! Тәүзә районға юлдары, азак Өфөгә һызалар, Себерзе урап кайтып, Мәскәүгә һыпырталар. Мәктәп йәшендәге үсмерзәр аяк педалдәре, кул этәргестәренә кәзәр эшләйзәр ине. Фаил да ер қазып маташты, тимер эзләп йөрәмәгән ере калманы, уның карауы, шәп, һокланғыс машина килеп сықты. Ул руле тиһеңме, ул прибор тактаһы! Урындығын ташланған комбайндан һалдырып алып куйзы. Тәгәрмәстәре генә етмәй...

Зурырак малайзар бәләкәстәрзе, «шәп машина»бызға ултыртабыз, тип уларзан икмәк-шәкәр килтертәләр ине. Фаил улай итмәне. Киреһенсә, үзе корған машинаға ултыртып йөрөттә, сабый балаларзы кайза кәрәк шунда алып барып еткерзе.

Туктау белмәс вақыт үтә торзо. Юкка-барға мауығыусы шук ауыл малайзары уның тиз үткәнлеген һизмәне лә. Иртәне кистән айырмай, бөтә донъяларын онотоп, ата-әсәләре эзләп алғансыға тиклем шофер уйындарын уйнанылар за урам буйлап қыуыштылар. Фаил да улар менән бергә.

Шофер уйындарын уйнау ауыл малайзарын һис тә ялқытманы, киреһенсә, көндән-көн қызыштыра барзы. Кайза ғына бармаһындар, йомошқа-фәләһне, гел генә машина тауышы сығарып йүгереп йөрөр булдылар. Кулдарына һиндәй түңәрәк нәмә эләгә – шуны борғолайзар.

Бер көндә шулай әсәһе, Миңнеямал апай, Фаилды күршеләренә таба һорарға ебәрзе. Бына көтә малайы кайтканын, ә тегеһе юк та юк. Инде камыры ла кабарзы, мейесе лә һүрелә башланы – ә таба юк. Көтөр әмәле калмағас, үзе китте күршеләренә. Фаилдың табаны күптән алып сыққанлығы асықланды. Аптырағас, Миңнеямал апай малайын урам буйлап эзләп китте. Фаил бер көтөү малайзар араһында, қулындағы табаны тегеләй зә былай әйләндереп, выж да выж сабыулап йөрөй ине. «Күрер көндәрем бар икән дә! Йә, Хозай!» – тип әсенде лә, малайын ары-бире сәпәкләп, өйзәренә әйзәне. Шул туктауһыз шофер булырға хыялланыу арқаһында бер көндә Фаил бәхетһезлеккә осраны. Атаһы, Ниғмәт ағай, қулына балта-быскы тотоп, ауышқан ситән коймаһын йүнәтеп йөрөй ине. Төшкә аш вақыты, ә ире инмәй зә инмәй. Миңнеямал апай күтәрмәгә сығып қысқырзы:

– Атаһы, аш өлгөрзә, йә, инә һал инде. Һыуына ла баһа. Ташла, тим, әшенде.

– Миңнеямал, һиңә мәғлүм дә баһа: башлаған әшемде ярты юлда ташлаған юк. Бер зә булмаһа, ашыңды ошонда ғына сығар. Өйгә инһәң, озақка китә, итекте һалыр-кейер кәрәк... Пәртәнкәһен урағансы... Киске ятка урманды әйләһнеп кайтаһы ла бар...

– Шул инде һинең, шул итек һалыузы ла эшкә һанайһың.

Кайнар ашты коштабакка тултырып һалғас қына Миңнеямалдың исенә төштә: Ниғмәте тукмаслы ашты қатык қатымай ашамай. Уйлап та бөтөрзә – кар базына төшөп тә китте. Ошо мәлде өй тирәһендә һыбызғылап йөрөгән Фаил – йәнәһе, эшкә ярағанлығын күрһәтә – тиз генә теге коштабакты әләктәрә һалды ла болдорзан төшә башланы. Инде бәсқыстың һуңғы киртләсенән ергә бәсқым тигәндә, машина руле кеүек күреп уңға-һулға борғолай башлаған коштабағы



кулынан ыскынып китте лә, майлы кайнар аш һурпаһы өстөнә һирпелеп, тубыктан түбән яндырып ағып китте. Уның йән өзгөс тауыш менән кыскырганын ишетеп, Ниғмәт ағай кулындағы балтаһын ергә бырактырып, өйгә табан сапты. Миңнеямал апай кар базынан атылып килеп сыкты ла, йәш тамсыларын йота-йота, малайын кулына эләктерә һалып, һикегә яткырҙы.

Бер аҙҙан йорт эсендә кыскырыш китте, әйтерһең дә, дауыл купты...

– Башың бармы һинең? Дыуамал, шул баланан кайнар аш сығарталармы? Уйлар кәрәк бит – шул бер баланды ла карай алмайһың, бисәлегендә әйтер инем инде...

– Әйт, әйзә, әйт! Ярамайым икән, – әйзә, ишек асыҡ, теләгән ереңә кит, дүрт яғың кибла... Ниңә сакырғанда инмәнен? Аш бешкәнде беләһең бит. Гаспадин тиерһең, ишек алдына сығарғанды көтөп ултыра берәү. Сабака нәмә.

– Күрһәтермен мин һиңә сабаканы, үзең эткә әйләнмәгәйең. Сығып кит, имеш... Һин һалған донъялыр шул...

– Мин юрый түккәнме ни? Кем кушқан уға аш сығарырға? Үзе бит, тиктормаҫ – эш тә кылмаҫ нәмәкәй! Кушһаң тыңламаҫ ине әле.

Фаил һикелә ятқан еренән, әллә ауыртыныу-һызлануға түзә алмай, әллә ата-әсәһенең ошондай ваҡытта ызғышып, бер-береһенән гәйеп эзләп кыскырыныу-зарын ишетеп, үкһеп-үкһеп илай. Улдарының ызаланғанын карап тороу ата-әсәгә үтә лә ауыр. Миңнеямал түзмәне, күз йәшенә быуылып, тағы ярһып Ниғмәтенә ырғылды:

– Күрмәйһеңме малайың калай һызланып ята, ә һин, алама бисәләрҙән дә былайыраҡ, теленә хужа булмай, мейемдә ашайһың. Бар, тиз бул, ат ек! Күрше ауылдан фельдшерҙы алып кил.

Ниғмәт ағай артынан ишек ябылғас, нимә эшләргә белмәй аптырашта калған әсәненң иҫенә бешкән урынды дауалау ысулы килеп төштө. Тиз генә коштабакка ике тиҫтә йомортка һытып, бер семтем сода һалып туғыны ла Фаилдың күбөкселәнеп сыккан бешкән урындарына әлеге шыйыксаны һөртә, һылай башланы.

– Түз, улым, түз! Өләсәйең гелән ошолар эшләй торғайны, тиз уңалта, йомортка булмаһа, һейзек кулланығыз, теләһә һиндәй яраға, шешкән, бешкән урындарға килешә ул, тип әйтә торғайны. Төтөн менән өтөр ине – ауыртканы ла бөтә, шеше лә кайта.

– Әсәй, мөйһәнән сыккан төтөнгә тоторға кәрәкмә?

Миңнеямал йылмайып куйҙы, улы илауҙан туктаны, – күрәһең, йомортка шыйыксаһының файҙаһы тейзе.

– Йүләр һин, улым. Бында күп төтөн кәрәкмәй. Бер киҫәк мамыҡ йә марля яндыраһың, токанып киттениһә, тиз генә һүндәрә һалып, төтөнөн яра өҫтөндә тотайһың. Өләсәйең хөкүмәт сығарған дарыуҙарҙы бөтөнләй кулланманы, берәһен дә әсмәне. Дарыу үләндренең илле төрлөһөн йыйып, киптереп, кышкылыкка әзерләп куйыр ине.

– Ә нимә эшләп өләсәй төтөндә яра өҫтөнә ебәргән. Төтөн эсе лә баһа. Яра бешмәйҙер шул?

– Тәүҙә бер аҙ ауыртыр инде. Бая ғына әйткән инем бит: яра төзәлә, шешмәй, тип. Миңең уйлауымса, төтөн яралағы микрубтарҙы үлтерә торғандыр.

– Ә нимә була ул, әсәй, «микруб»?

Фаилдың һызлануҙары баһыла төштө, шуға кызыкһыныуы артып, әсәһенең нимә әйтерен көттө. «Миңең бешкән урындарға төтөн ебәрәп куйһалар йә фельдшер апай укол яһаһа – иламай түҙер инем микән», – тип уйланды ул. Үтә

төпсөнөргә, күп белергә тырышкан улының һорауына озақ кына яуап таба алмай ызаланды Миңнеямал.

– Һиңә, улым, тизерәк укырға-язырға өйрәнер кәрәк – үзең укып белер инең.  
– Әй, мәктәптә өйрәтерзәр әле, өйзә өйрәнгем килмәй минең, – тип кырт киште малай.

– Ә микроуб тигәне, Фаил улым, кеше күзенә күренмәй, ти ул, улар энә осонан да бәләкәсерәк була икән. Үззәре күп, һанап бөтөргөһөз, бик тиз үрсәүсәндәр, кан менән бөтә тән буйлап тарала. Иң яраткандары – бауыр менән үпкә, бик тә булмаһа, йөрәк, ти. Шулай итеп, айырым-айырым тән ағзаларын ашай за бөтөрәләр икән.

– Әсәй, ә фельдшер апай килерме?

– Өйөндә булһа, килмәй калмас, улым. Эше шул булғас...

– Әсәй, ә уның уколы бармы?

– Барзыр. Врачтың уколы булмай тиме ни?

– Ниңә атайымды уның артынан ебәрзең? Әсәй, врач кәрәкмәй – мин унан куркам, ул бит укол яһай, – тип көйһөзләнергә, шыңшырға тотондо Фаил.

– Калай куркак икәнһең дә. Врач апай, бәлки, укол да бирмәс әле. Берәй кәрәкле май калдырыр за, уны һөрткәс, бешкән урындарың төзәләр за куйыр, ә һин – тизерәк иларға! – тип улын йыуатырға тырышты әсә. Күп тә үтмәй, Нигмәт арбаһына бите һипкелле, ләкин бик һөйкөмлө, кырк йәштәрзәге фельдшер апайзы ултыртып алып кайтты. Өйгә инделәр. Фаил шыңшып яткан еренән туктаны ла ни булырын көтә башланы.

Фельдшер өстөн һалып, малай эргәһенә һикегә ултырзы.

– Йә, батыр! Хәлең һисек? Бик һызламаймы? Кана, күлдәгендә күтәр әле, бешкән урындарыңды тикшереп сығайык, – тине ул, алсак йылмайып. Азақ әсәһенән һимәләр һораны. Миңнеямал өндәшмәй генә баш какты ла бүлмәнән сықты. Фельдшер катынкай был мәлде дарыузар һалынған сумкаһынан һизер эзләй ине. Фаил яңынан иларға тотондо:

– Аapai! Мин уколдан куркам.

Фельдшер йомшак, һазлы кулдары менән малайзың башынан һыйпап куйзы.

– И-и, балакай, – тине ул, – ошондай егеткә укол қазап булалыр шул? Хәзәр әсәйең инһен дә, бешкән урындарыңа һәйбәт май һөртөрбөз, азна-ун көн үтеүгә йүгереп тә китерһең.

Тик фельдшер катын әйткәнсә килеп сыкманы. Фаил ай ярым тигәндә генә һыклап аякка бақты.

\*\*\*

**Ф**аил етеһе тулып мәктәпкә барыр йәйзе иштә озақ һакланырлык тағы бер вакиға булды. Тиндәштәре менән ауыл осондағы ағаслыкта кызылдар менән актар булып атышып йөрөгән сактары. Кызылдар күтәрелеп, актар өстөнә һөжүмгә ташланырға йыйынғанда, ауыл яғынан, бар көсөнә йүгереп, хәле бөткән дүрт йәшлек Рифат исеһле малай килеп етте. Ул туп-тура Фаил янына йүнәлдә. Уның күлдәк еңенән тартып туктатты ла қолағына һимәләр шыбырзаны. Тегенеһе, уйын менән мауығып, Рифаттың һүззәрен аңламай калды.

– Кем сақыра тиһең?

– Ағайың килгән, тим бит. Бизовозы менән.

– Алдайһыңдыр? Күзеңә яңылыш күренмәһеме? Биллаһи, тип әйт!

– Биллаһи, алдамайым! Ағайың машинаһын танымайымдыр шул мин. Куркма, Фаил, мин берәһенә лә әйтмәһем.

– Рифат, калай маладис икәнһең! Көтөп тор, хәзер кайтабыз. – Артына боролоп: – Әй, кызылдар! Үзегез генә кәрәген бирегез актарзың, минең ағайым килгән. Мин ауылға сап-ты-ы-м,– тип кысқырзы ла, ағас мылтығын да алырға онотоп, Рифатты күпкә артта калдыра биреп, ауыл яғына йүгерзе.

Мизхәт ағаһының машинаһын алыштан ук танып алды. Азырак яңырғанға окшай, буяғандыр, ахыры. Фаил бар булмышын биләп алған кыуанысынан өйгә атылып инергә лә ағаһының күкрәгенә һарылырға уйлағайны, ләкин һиндәй-зәр тылсымлы көс уны ары ебәрмәне, машина эргәһенә тартып тигәндәй килтерзе. Башта малай унан һаулык һорашты: «Имен генә килеп еттеңме? Тимер аркаң бысрап, тузанға катып бөткән, тимәк ауылға тиклем юл насар. Ағайым үзенде буяштырған, әлбиттә...» Машина менән һөйләшәп бөткәс, кулдары менән уны һыйпаштырып, иркәләп сықты. Тәгәрмәстәрән караштырзы, бер-ике мәртәбә типкеләп, тыны барлығын-юклығын тикшерзе. Бөтә яклап та енткеләп карап сыккандан һуң, Фаилдың кабина эсенә инеп, элекке вақыттағы кеүек рулгә тоғоноп, уны борғолап ултырғыһы килде. Машина ишеген һак кына үзенә тартты. Тегенеһе шығыр-шығыр килеп асыла төштө. Шуны ғына көткән Фаил, йылдам ғына үрмәләп, руль артына менеп ултырзы. Ағаһының: «Был машина күпте күрзе, Ватан һуғышында ла бергә катнаштык, йөк ташынык, икебез бергә янған да бар» – тигән һүззәре исенә төштө малайзың.

Рулде уңлы-һуллы борғолап озақ ултырзы ул. Был эш ялкыткас, аяк осо менән руль астына сумып, педалдәрзе баскылап сықты. Былары ғына етмәне, күззәре алда һерәйеп торған ике озон этәргескә казалды. Уларзың машинаны туктатканын, кайһыһы тизлекте үзгәртеү өсөн кәрәк икәнлеген Мизхәт ағаһының элекке килеүендә үк үзләштергән ине лә, тик хәзер оноткан... Ул беренә абай ғына урынынан кузғатырға булашты. Көс юкка китмәне – каршы этәргес кузғалып, артка табан шыузы. Ошонан һуң Фаил уны зур ауырлык менән кайтанан үз урынына күсерзе. Шулай итеп, ул был этәргесте тегеләй зә былай, алға-артка бер нисә тапкыр йөрөттө. Машина урынынан кузғалыу түгел – кымшанманы ла. Тимәк теге озоно тормоздыкы, тип уйланы, уныһына тейергә ярамай, тигән карарға килде. Фаилды кабина эсендәге кәрәк-ярак һалырға тәғәйенләнгән бардачок үзенә йәлеп итте. Нимәләр йөрөтә икән Мизхәт ағаһы уның эсендә? Бәлки, берәй ашамлык яталыр әле... Бәлки, тәмәке... Фаил, һул кулы менән руль тәгәрмәсенә тоғоноп, уңы менән бардачокка үрелде.

Ул да булмай, руль тәгәрмәсе һул кулынан ыскынып, борғоланып алып китте. Күкрәге бар көсө менән башта кузғатырға ла куркытқан һалмауырға килеп төртөлдө. Рычаг урынынан кузғалып куйзы. Фаил шулай, аңғармастан, һалмауырзы икенсе тизлеккә һалынған еренән нейтралкаға күсерзе. Бензовоз дерелдәп, һелкенеп куйзы ла яй ғына алға – тау астына тәгәрәне... Әйткәндәй, Фаилдарзың йорто тау башында, калкыулыкта, урынлашкан. Ә ақта – аркыры яткан оло юл, уның ашаһында – аръяк урам, тезелешәп киткән йорттар...

Машина урынынан кузғалып куйзы, ә артында Фаилдың куркыуынан сыйылдағаны бөтә тирә-якка яңғыраны. Ошо мәлде Мизхәт, апаһы һәм езнәһе кала күстәнәстәре менән тәмләп-баллап сәй эсергә йыйына ине. Йөрәк ярғыс тауышқа Мизхәт һишкәнеп китте. Йүгереп тәзрә янына килде. Күзенә нимә булған – машинаһын күрмәй... Калдырған урынында булмағас һуң... Мизхәт асык тәзрә аша урамға уктай атылды. Түбәнгә табан тизлеген арттыра барған бензовозын ете-һигез һикерәүзә кыуып етеп, кабинаһы эсенә ыргып менде. Каршылағы йорттарға ни бары дүрт-биш метр ара калғайны. Кот оскос һәләкәттән алып калған азымдар...

Машинаһын туктаткас, Миҙхәт бик оҙак кабинаһынан төшә алмай ултырҙы. Уның бөтә тәне калтырана, төсө каскан. Хәлһезләнгән кулдары менән руль тәгәрмәсен косаҡлаған, башын да шунда Һалған. Ул тамам әлһерәп, һушын йыя алмай ултыра ла ултыра. Ауылды һиндәй Һажигәнән йолоп калыуына әле булһа үзе лә ышанмай, шикелле. Бензовозы буш булһа – бер хәл, берәй йорт мөйөшөнә төртөлөр Һә торор ине. Иң хәтәре лә шул: ике тонна ярым бензин тултырылған машинаһына...

Тьфү-тьфү, Хозай күрһәтмәһен, әгәр Һә мөгәр ошо тиклем бензин шартлап китһә, ярты урам күккә оскан булыр ине... Нисәмә Һәйепһез Һәйлә һәм... шул ук Һәйл сыраҡ булып яныр ине... Ә хәҙер Аллаһы Тәғәләгә рәхмәтендә еткер. Кешеләрҙе коткарғаның өсөн рәхмәт һиңә, Аллаһ, тип әйт, Миҙхәт! Әлегә илама, Миҙхәт, толькә илама! Берәй, үзең генә калғанда – яраймы? Берәй ялан уртаһында машинаңды туктатып... Еңеләйеп калырһың, туғаныңды ла кисерерһен.

Бер аз тынысланғас, туғандары менән хушлашты ла, уға тип кайнаткан сәйҙе лә эсеп тормай, китеп барҙы...

Һәйл, ағаһынан куркып, машина йорттар алдында туктағас та, уң яҡ ишекте асып сығып һыҙҙы. Өйөнә кайтырға ла куркты. Ике-өс сакрымда карайып ултырған шомло һәм серле урманға юланды. Шунда күпмелер йәшәп-йәшенеп торор. Әлегә йәй бөтмөгән, белгән кешегә урманда ашамлыҡ етерлек. Кәрәкһә, кышҡа ла әҙерләп була. Йыбанмай икәнһен, йый Һә киптер, йый Һә киптер. Атлаған һайын – урман карағаты, урман еләге, кызыл бөрлөгән, һәз еләге; урман ситендә – арыш башағы, көнбағыш, сәтләүек, муйыл; ашарға яраҡлы һары умырзая, бесәй тарыһы, кыуаҡлы үлән, йылан көпшәһе, киндер орлоғо, төрлө тамырһабак үсәнтеләре... Былары – Һәйл белгәндәре, әсәһе күрһәткән, таныткандары ғына. Ә күрһәтмөгән, танытмағандары? Урман тулы. Тик ашарға ярамаған тилермән, каразирә үләндәрен, бүре еләген йыя күрмә! Һәйлды өйрәтергәлер шул: әсәһе менән аз тапанымы ағас араларын, кеше ярған һуҡмактарҙы, аз йыйҙымы еләктәрен, атаһы менән бергәләп аз утын ағасы йыҡтылармы? Урманды ул һыу кеүек әсә.

Беренсенән, кыуышҡа окшаған берәй нәмә корорға кәрәк – ел-ямғырҙан ышыкланыр, йылыныр өсөн. Рогаткаһын алырға башы етмөгән, кош-фәлән атырға мөмкин булыр ине. Ана, кейгән ыштанында өр-яңы резинка ултыра. Их, бәкәһе өйҙә калған...

Һәйл илап ебәрәүҙән сак тыйылып калды. Уһыҙ урманда бер көн дә, юк, бер сәғәт тә йәшәп булмаҫ. Калай итергә? Караңғы төшөү менән күрәнмәй генә ауылға кайтырға ла... Юк, күрәп калыуҙары бар. Кистәрен ата-әсәһе өйҙән бер азым да атламай. Һуң, кунакка сақырыуҙары бар бит уларҙы. Нисек индә? Мин урманда үз көнөмдә үзем күрәм. Мин – юк! Минә эзләй торғандарҙыр. Кисен, кунакка ла бармай, илашып ултыраларҙыр әле. Юк! Минәң өсөн иламаҫтар, йәһәннәмгә олақты, тип кыуанырға тейештәрҙер. Әллә...

Урманда август, сентябрь, октябрь айҙары түҙргә булыр. Ә кыш етә башлаһа? Өстөндә кышҡа балаҡлы ыштан да йока ғына күлдәк. Аяғы яланаяк. Урман төпкөлөндә кышлау өсөн кыуыш кына етмәҫ бит. Тимәк, тәрән сокор казып, өстөнә ағас түшәп, землянка төзөргә кәрәк. Уһыһын ғына эшләргә көсө лә, сослоғо ла етер, тик көрәк-балтаһын кайҙан алыр? Бәлки, сит ауылдан?.. Юк. Куркыта. Урлау – гонаһ, әсәһе шулай өйрәтә Һәйлды. Былары ярай индә – табырға ла булыр, ә землянканың ауызын, кереп-сығып йөрөү урынын нисек эшләргә? Мейес тә кәрәк булыр бит, мөйөһе лә... Унда дәм-караңғы, калай итеп яҡтылык индәргә?



бөткән ашказанын тиргәштереп, урман акланынан акрын ғына килә. Бер аз бара ла, туктап, үлән араһына инеп китә: ашарға яраклы үсентеләрҙе, үзе танығандарын эзләп тапмаксы. Күпме генә йөрөмәһен, ауыз тултырып сәйнәрҙәй үлэндәр осрамай, хатта кузғалағы ла кайзалыр юкка сыккан.

Асығыузан түҙер әмәле калмағас, ағас кайырыһын тәмләп карарға уйланы. Уныһы тел-ирен тирәләрен әсеттереп, бөрөп алғас, Фаил ауызын йолкоп ташларҙай сиккә етте. Ағас япрактарын да капты, кый үлэндәрен дә йолкоп-йолкоп ауызына тултырҙы. «Астан үлһәм үләм, тик башкаса һыйыр ашын ауызыма ла алмайым, мин башмактыр шул», – тип үз алдына һөйләнгән булды. Йөрөй торғас, көн кискә ауышты, урман эсенә эңер төшә башланы. Тирә-як караңғылыкка күмелә барған һайын, малайҙың йөрөгө урынынан кубып, нығырак типте. Уны куркыу солғап алды. «Әгәр зә төнгөлөккә урманда тороп калһам, йөрөгөм ярылып за үлермен», – тип уйланы, һәм, үзе лә һизмәстән, аяктары уны кайтыр якка борҙо.

Урман тамам караңғылыкка сумып, күктә йондозҙар калккан, ә каскын малай, юлды ла айырмай, арыған аяктарын акрын ғына өстөрәй. Капыл алда ауыл уттары күрәнде. Фаилдың эсенә йән ингәндәй булды. Каршыға яқынлашып килгән уттарға табан кушаяклап саптырып китмәһенме?! Аһыдап өйҙәренә кайтып инде. Миңнямал, кайғырып, һикелә башын тотоп ултыра ине.

– Кайза йөрөйһөң, балам? Атайың һине төштән алып эзләй. Башта ауылды бергә кызырып сыктык. Һорамаған әзәм калманы. Ғәйебең зур, Фаил. Кот оскос кайғынан сак-сак калдык. Шул машина эсендә шартлап һәләк булыуҙан. Мизхәт ағайың әйтә, яқын-тирәләгә йорттар береһе лә калмағас ине, ти. Ағайыңдың кәйефе кырылып, яһаған сәйен дә эсмәй китеп барҙы. Инде һине өйгә инер тип көтәбез, ә һин юк та юк. Куркышып бөттөк. Берәй ергә китеп әллә нимәгә юлыҡмаһа, берәй зыян күрмәһә ярар ине, тип көнө буйы, кис буйы хафаландык. Белмәйем, һине артабан нисек тәрбиәләргә, нисек үстөрөргә? Әле ошо йәшендә, укырға төшмәс борон, безгә күпме кайғы килтерәһең, миһнәт күрһәтәһең, үсә төшкәс һинән тағы нимә көтөргә? Бар ата-әсә лә балаһының һәйбәт, бәхәтле булырын теләй. Безҙең ырыуҙа бер кем һинең һымак булманы, бер туғандарым да ата-әсәһен ошолар кан илатып ултыртманы. Ике йәшлек сағыңда көтмәгәндә капыл сирләп киттең. Атайың фронтта. Һине больницаға алып барыу өсөн колхозда машинаһы ла, аты ла юк, шундай ауыр заманалар ине. Ни эшләмәк кәрәк? Һине аркама астым да егерме биш сакрымда яткан район үзәгендәгә больницаға алып киттем. Юлда, исмаһам, бер ултырып ял итһәм...

Миңнямал апай күз йәштәрен ағызып иларға кереште. Фаил да әсәһенә кушылды һәм, йүгереп барып, уны косаклап алды.

Ошолар косаклашып, илашып ултырғандарында Ниғмәт ағай кайтып инде.

– Кайза йөрөгән? – тип кырт кына һорап куйҙы ул.

– Урманда. – Фаил ишетелер-ишетелмәс кенә бышылданы.

– Шулай тип уйлағайным да, – тине Ниғмәт ағай һәм тыштан тал сыбығы алып инде.

Эштең нимә менән бөтөрөн аңлап алған малай әсәһенә нығырак һыйынды. Ләкин ул атаһы бирәсәк язанан котола алманы. Тал сыбығы өскә лә, асқа ла һызғырып йөрөй башлағас, балауыз һыкмай ғына түзеп ятырға тырышты. Атаһы бар кул көсөнә шыйырмаған икән малайын. Азак Фаил көзгө каршына баһып, киндер ыштанын тезенә тиклем төшөрҙө, күлдәген башына тиклем кейҙереп куйҙы ла коһш нурзары аһтында яһып шоколад төһөнә ингән төһөн һый-паһтыра башланы, тик қаны ағып һызылып төһкән юлактарҙы күрмәһе. Юрамал ғына һуктырған шул атаһы, йәлләп кенә.

\*\*\*

Сентябрь башында Фаил беренсе класка укырға төштө. Аз-маз языу-һызыуға өйрәнгәс тә, ағаһының ғәфү итеүен һорап, кыйыш-мыйыш сыймакланған хат һалып ебәрҙе. Оҙак та үтмәй, Мизхәт ағаһынан яуап хаты килеп төштө. «Һау-сәләмәтмен, яңы ГАЗ-51 машинаһы бирҙеләр. Берәй юл төшкәндә хәл белеп сығырмын. Һин, Фаил, тизерәк үсә төш, үзәнде машинала ныклап йөрөгә өйрәтермен», – тигән хатында.

Өс-дүрт йыл ваҡыт үтөп китте. Был үткән ваҡыт Фаилдың тормошонда әллә ни үзгәрештәр индермәне. Буйға шактай ғына үсөп, үсмер егеткә окшап китте. Укыуы ла һәйбәт ине. Укытыусылары уны өлгө итеп телгә ала. Ата-әсәһенә яр-замсыл булды, йәйен бесән сабыша, утын әзерләшә. Кыш айҙарында мал астын көрәй, каникул ваҡыттарында колхозда ла эшләй. Иптәштәре менән бесән йы-йыуза, кәбәк койоуза катнаша. Бушыраҡ сактарында тимерлектә механизатор булып эшләгән ололарға булыша, кәрәк-яраҡ йомоштарға йүгерә.

Мизхәт ағаһы һүзәндә торзо. Бер килгәнендә, өс йыллап ваҡыт үткәс, Фаилды машинаһына ултыртып яланға алып сықты. Тигез ерҙә энеһенә рулде биреп, үз аллы машина йөрөтөргә өйрөтөп китте.

Һуғыштан һуңғы йылдарҙа тормош бик еңелдән түгел ине әле. Әммә кыйын-лыкты һәм мохтажлыкты күрөп, шуны татып үскән ауыр замана балалары төшөнкөлөккә бирелмәне. Барын ашап, барын кейеп, булғанына риза булып үстө. Тамактары туйғанда туйзы, туймағанда юк. Кыштарын өлкәндәрҙән калған төплө быйма һөйрәнеләр, сабата булһа, сабатаһын кейҙеләр. Язҙан көзгә тиклем ялантәпәй йүгереп, табан астары калынайып, кайышланып китә. Сәнскеле үләнә генә түгел, осло кырсынташты ла һизмәй башлай. Кыш килеү менән, Фаил көн дә тиерлек өстөнә кырылып бөткән тоҡос зипунын, аяғына кат-кат төплө быймаһын кейә лә, кайын тактаһынан юнып эшләнгән саңғыһын әлөк-тереп, йүкә бауы менән уратып бәйләп, өс сакрымда яткан Якут тауҙарына елдерә. Нисектер ул йылдарҙа тау шыуырға бала-саға ғына түгел, олоғайып барған, кырк-илле йөштәрҙәгә ағай-апайҙар ихласланып китеп, ошо битләүгә килә ине. Саңғы-санаһы юк тип тормайҙар, кулдарына һиндәй шыуырҙай нәмә эләкһә – такта киҫәгемә, тимер ялғашмы – барыһы ла ярай. Тартып йөрөтөргә лә йөтөш, йығылып калам, тип куркмайһың. Ләкин иң кызығы тауҙан ат санаһына ултырып шыууу ине. Бер төркөм үсмер егет санаға һикерә, тотоноп өлгөр-мәгәндәре өстөрәлеп бара. Ул тәкмәс аталар, ул кысқырышалар, әйтерһен дә, ең санаһы килә... Ауыр сана ахырҙа зур тизлек ала, каршыға шыйлап иҫкән ел-һауа қолак төбөндә һыҙғыра, тынды кура. Тау битләүен төшөп еткәс тә әле, сана берәй сакрым тигез ерҙән шыуууын дауам итә.

Унда купқан ығы-зығы, уйын-көлкө, бөтә тирә-якка яңғырап тора. Арып-талып, кейемдәре бозға әйләнөп, айыу ашарҙай булған тау шыууыусылар зур кәнә-гәтлек менән төнгө ике-өстәрҙә генә өйҙәренә таралыша.

Бер шулай февраль айының буранлы йылы көнөндә, кар һеперткәндән файҙаланып, унлаған малай ауыл осондағы ихатанан туғарылған ат санаһын алып сыға. Уйҙары – шыуып туйғас, кире килтереп куйыу. Сананы тау түбәһенә этәрә торғас, хәлдән таялар. Шулар арала ел-буран тағы ла көсәйә төшә. Алда-артта бер нәмә күренмәй. Тау астына ултырып төшөрҙәр ине, тәртәләре һалдырылмаған сана ҡазала ла тора. Көслө буран астында азашыуҙан куркып, сананы тау битләүендә калдыралар ҙа кайтыу яғын карайҙар. Иртәгәһен хужа ағай ихатаһына сыҡһа, санаһы юк. Тик өс көндән һуң ғына бөтөнләй тиерлек кар астында күмөлөп калған сананы сокоп алып, ауылға кайтара.

Бер азнанан тағы ла шул хэл кабатлана. Был юлы санаға егелгән ат юкка сыға. Шул ук малай-шалай, санаға тейәлешеп, тау шыуырға һыпырта. Иҫәптәре атты тау түбәһенә мендерергә лә, тугарып, санала шыуып төшөргә. Шунан атты етәкләп таузан төшөрөргә һәм яңынан егеп кайтырға ла хужаһына ташлап китергә... Кар анауы көслә бурандан һуң йомшак булғанлыктан, ат тау битләүенән бер аз үрләгәс тә бата башлай, ахыр сиктә корһағына кәзәр карға сума. Малайзар атты ярты тауза тугарып, камыт-дугаларын санаға һалып, сана тәртәләрен күтәрә биреп дилбегә менән бер-береһенә тартырып бәйләйзәр зә ултырышып төшөп китәләр, кызыу ғына шыуып, инде сананы кире тау һыртына мендергеләре килмәй, менәләр ат артынан. Тик малкай алға ынтылып карай за, кар әсирлегенән сыға алмаясағын аңлагас, кымшанмай за тора бирә.

Инде нишләмәк кәрәк – малайзар атты тау битләүендә калдыралар за сананы сбруйы-ние менән һөйрәтеп алып кайталар һәм хужаһына йәшертен генә калдырып қасышалар. Ә төнөн иһә хужа ағай күзғатқан ауыл ирзәре килеп, хәлһезләнгән атты көскә тартып сығара – теге хәлдән һуң юғалған әйберзә кайзан эзләргә беләләр бит инде.

Шул малайзар араһында Фаил да булған, тигән хәбәр йөрөй башланы ауылда. Йөрәмәс, таралмас ине – сана менән ат уға туған тейеш кешенеке булып сығккан. Эттәре өрмәгән – Фаилды танығандыр? Әммә малайзар бер-береһен һатмаған...

Улар үззәренә әленән-әле яңы, катмарлырак һәм мауықтырғыс уйындар уйлап сығара. Ә инде төндәрен ун ике-ун дүрт йәштәрзәге бер төркөм үсмерзәң «ысын» тормоштары башлана. Уларзың төнө төрлө қылықтарзан, мажараларзан тора, таңға кәзәр урам қызырып, ниндәй булһа ла этлек қылып йөрөйзәр. Вақыты-вақыты менән йәштәр саманан тыш шашынып, йүләрләнеп, тамам бәйзән ыскынып китә. Ауылдаштарының донъяларынан мәрәкә эзләп, көлкөгә сығарып йөрөү һөзөмтәһендә, уларға юк-юкта ярайһы ғына зыян килтергән осрактары ла булғылай. Йәш қыззәр йә тол катындар йәшәгән йорттарзың ишек-тәренә тыштан келә һалып, капкаларына терәү куйып китеү һымак шаярыу-зарзы үсмерзәр айырыуса хуп күрә. Берәһенәң йорт кәрәк-ярактарын күршеһенә, башка урам кешеләренә ташлап китһендәрме, бакса артында ултырған бураны таратып йә урам уртаһына килтереп өйһөндәрме; бригадир ағайзың тарантасын аласығы башына мендереп куйһындармы – қызыкка һанайзар. Усалырак қыланған қайһы бер кешеләрзәң әбрәкәйзәрен урынында аузарып йә булмаһа картуф баксаһына ултыртып китәләр. Мал-тыуар менән шаярыу осрактары ла бар. Бер хужаның һыйырын икенсеһенекенә килтереп бәйләйзәр йә бер нисә ғаиләһенәң малдарын бер азбарға түплайзар.

Ошо рәүешлә ауылдаштарына йөко бирмәй, калыпка һыймас төрлө эштәр, тузға язмаған қылықтар қылып, төндәр буйы қысқырынышып, йырзәр һузып, колхоз баксаһына төшөп йөрөүзәр – былар барыһы ла үсмер егеттәргә хас қылықтар. Улар уйлап сығарған уйындарының, қайза мәкерлә, қайза мәрәкәгә әйләндерелгән шаянлықтарының иге-сиге юк, башы-ахыры ла булмас кеүек.

Ауыл халқы үсмерзәрзәң қылықтарына, ямакай эшләп йөрөүзәренә артык хафаланмай ине. Уларзы һағалап йөрөүселәр зә, эзәрләүселәр зә йә, директорығызға әйтәбез, милиция сақыртабыз, тип янаусылар за осраманы. Шул яғы ла бар: нисек кенә малайзар шаян булмаһын, улар кеше нәмәһенә теймәнә, урлашы менән мауықманы. Һорамай алып китеп, кире хужаһына қайтарып бирәләр. Был инде уғрылықка инмәй. Шул-шул кешенәң утындарын күсергәндәр, урам яктан бик һалып киткәндәр, тип һөйлә, берәүзәң дә исе китеп бармай, «без зә йәшлектә шулай әтләшә торған инек» ти зә қуялар. Уларға көлөшөп, бер-



беренен шаяртып, иштәлектәргә бирелеп-гәпләшеп ултырырға һылтау сыға. Ә иртән, таң атып килгәндә, үсмер «хулигандар», «мәлғүндәр» ауыл эсендә купкан шау-шыузы ла, көлөшкән, кыскырышкан, һукранған тауыштарзың беренен дә ишетмәй-күрмәй, арып-талып, тәмле йокоға киткән була.

Кояш офоктан арыу ук күтәрелеп, иртәнге ығы-зығылар тымып калғас, ауыл катындары козокка һуға килә. Бында улар араһында ғаилә хәлдәрен, ауылдың иң һуңғы яңылыктарын һөйләп ишеттереү, йәғни ләстит минуты башлана.

Яңылыктары иртәнге көтөү кыуғаңдағы хәлдәргә кайта ла тора. Һуға Фаилдарзан урам аша күршеһе Ғәзимә апай за килә. Ул тулы бизрәләрен буяулы көйәнтәһенә әлеп, елкәһенә ултыртып куя ла бөтә донъяһын онотоп, һызлап йонсоткан биленә лә иғтибар бирмәй, әхирәттәренә «политинформация» үткәрә.

– Бисәләр! Бире, якыныраҡ килегезсә! Бисәләр, нимә эшләйбездә? Бизә! Былай барһа, безгә көн булмаясаҡ, малай актыктары тамам бөлдөрә бит. Уларға ла какуй-то зақун барзыр ул? Бөтөнләйе менән ыскынып баралар за баһа... Һөйләһәң һүз индә... Көндөгесә, өйрәнгән вақытта тороп, һыйырымды һауырға тип йыйынып бөтһәм, солан ишеге асылмай. Бәдбәхеттәр, тыштан терәтеп киткәндәр. Эске яктан этәгән буламы, шакарып та карайым – катын-кыззың көсөн үзегез беләһегез бит индә. Ишеккә бәрелеп, һуғылып, тауыш та биреп карайым: һин кемгә кәрәк, кемеһе ишетһен... Башкаса сара калмағас, Ғәшүрә кызымды уята һалып, этә-төртә форточканын төшөрөп ебәрзем. Уныһы ла, «айыу тәпәнә», ергә башы менән қазала биреп килеп төшмәһенме! Аңын юғалтып ятты меҫкенкәйем. Азақ тороп, башын тота-тота ишекте асты ла кире инеп йоқларға ятты. Башына алай-былай «сәтрәсинийә» булмаһа ярап ине. Шунан, күнәктәремдә күтәрәп, азбарға һыйыр һауырға сықтымы. Сукыңғыры, әстә караңғыраҡ шул, берәй нәмә күрермен тимә.

– Һуң, Ғәзимә еңгә, һарайыңа ут индәртһәң булмаймы ни?

– Һарайға тиһәң, Миңниса, йортка ла инмәгән бит электр уты. Қасан ултыртылған бағаналары, мин һезгә әйтәйем, тәккә һерәйеп тора. Әй... Тәүзә һыйырымдың аркаһынан һөйөп, иркәләп алдымы. Ә һыйырқайым, ғүмер шулай қыланмағанды, әллә нишәгән дә куйған. «Йә, һәүкәш, йә! Тик тор! Ярап, тыпырсынма, һин бит ақыллы малһың! Бөгөн ниңә қыйшанып тораһың?» тип һөйләнә-һөйләнә, яйлап қына сүгеп, қулымды имсәктәренә тейзереүем булды... Атақайым, һыйырым кәзәләһенеп, тыпырсынып китте лә башта күнәгемдә, унан үземдә лә шарт-шорт типте лә осорзо. Мәтәлләп китеп, көскә аяғыма бақтымы, үләм тип торам... «Бына хәзәр үзеңә әләгә, түзеп тор!» – тинем дә, қулыма һәнәк әләктереп, бөтә үсемдә сығарырға була һелтәһенеп куйзымы. Һыйырым, үземдә бер туған һыйырым, имәһенсә ят тауыш сығарып бақырып ебәрмәһенме! Нимә эшләп әле, мин әйтәм, һәүкәшәмдә тауышы үзгәргән? Шырпы һызып қараһам, сәпсим икәнсә һыйыр тора бәйзә?! Нисек бында әләккән? Әһә, мин әйтәм, был – анау малайзар әше, уларзың төнгә қылыктары. Һыйырзы бәйенән ыскындырып, сығарып ебәрзем. Ғәйникамалдың һыйыры икән... Индә үземдә малқайымды қайзан әзләргә? Шул сак ишетәм: күрше Мәфтуха ла һукранып йөрәй. Уларға индем, шул ук хәл: сит һыйыр бәйләп куйғандар. Быныһын да урамға қыуып сығарып, киттек Мәфтуха менән үзәбезең һыйырзарзы әзләргә. Мин малқайымды бақырған тауышынан тықрык башындағы Әнисәләр азбарында таптым, алып қайтқылағансы, һауғансы көтөү китеп барған. Азақ, әйзә индә, көтөү қыуа киттем. Көтөүселәр көлә, шаярта, апай, берәй ярты куйһәң, һыйырыңды үзәбез йортондан алып китер инек, тизәр. Бына бит, қалай ямак, қыйын хәлгә қалдыра ул төн қарасқылары, йүнһез малайзар!

– И-и, Ғәзимә күрше, – тине озонса буйлы, асык сырайлы Рәғизә, биленә кәзәр төшкән толум сәстәрен рәтләп. – Егет йораттарының этлектәре бер бөгөн генә тиһеңме әллә? Ғүмер бакый, без үскәндә лә шулай булдылар. Ярай әле, малдарығыз иһсән, һуйып алып китмәгәндәр. Ана, Суфиян корзаштар йәшәгән Илсебай ауылында һыйыр малы күпләп юғала башлаған, ти. Урманға йә кеше йөрәмәс уйһыулыкка алып бара ла икәндәр, урынында һуйып, һөйәк-тиреләрен калдырып, итен машинаға һалып алып китәләр, ти.

– Абау, улары бит – ысын бурзар, малай-шалай түгел. Еңел кәсеп тапкандар, кулдары короғоро әзәмдәр. Бында бер һыйырыңа табынып йәшәйһең, уны ла алып китә калһалар, белмәйем...

– Ә бына безең қозалар йәшәгән Балтамак ауылында ошондай хәл булған, – тип һөйләргә ниәтләнде Рәзилә инәй. – Ғарифулла қозаларзың күршеһе көзгә қараңғыла өйзәренә қайтып килгән, шул сак қаршыһына таныш булмаған иреккәй осраған, һатып алған һыйырзы машинаға һалышып ебәреуен үтенгән, «магарычы» булыр, тигән. Күп кәрәктер шул безең ирзәргә? Барғандар, бортты асып, һыйырзы көскә мендереп бәйләгәндәр. Теге ир быға бер яртыһын тоттороп, рәхмәт әйтеп китеп барған. Иртән торһа...

– Әйе, иртән торһа, һыйыры юк, ти. Куранан ярылып ятқан һыйыр әзе туп-тура төнөн машина торған соқорға килтергән, – тип Рәзилә инәйзең һүзән бүлдерзе күп белеүсе Вәсимә. – Һин, инәй, юк-барзы һөйләп торма әле, без был әкиәтте ун биш йыл ишеткән инде. Был хәл бер ниндәй зә Балтамакта түгел, ә мин беренсе килән булып төшкән Әбдрәғол ауылында булды. Үз һыйырын үзе тейәп, бер яртыға биреп ебәргән кеше минең қайным ине, бик тә белгегез килһә!

Һыуға килеүселәрзең береһе қапыл:

– Күпме вақыт һүз қайнатып торабыз. Йәгез, бисәләр, таралышайык! Ирзәрегеҙ төшкә аш һорап қайтыр, нимәгеҙзе ашатырһығыз?

– Безең өсөн борсолма, үзеңде уйла.

– Усак астына ут тоқандырып, төшкә аш һалып киткән инем, һезең әкиәтегеҙе тыңлап... Қайнап бөткәндәр инде, уф!

– Әйе, әйе, бисәләр, қайтышайык булмаһа. Иртәгә лә көн бар заһа.

\* \* \*

Дөрөсөн әйтергә кәрәк, Фаилдың ауыл буйлап халықты яфалап, башын Диһсәргә һалып, мәрәкә эзләп йөрөгөһө килмәй. Укыузан һуң Тимур командаһы сафында ололарға ярзам итеп йөрө, утын қыркып-ярып, уны ышык урынға ташып, өйөп қуй за төндә шул өйөлгәнде кире ергә бырақтыр әле. Ошо ла буламы қызык?

Йәйзең иң йәмле айзарында Фаил тиңдәштәре менән Әбей батша заманында һалдырылған таш оло юлға әйәләшеп китте (Ырымбур өлкәһе менән Башқортостанды тоташтырыусы юлды Екатерина тракты тип тә йөрөтәләр). Таш юлда машина өзлөкһөз, тәүлек әйләнәһенә тиерлек тукталмай. Ниңәлер оло юл өстө үсмерзәрзе гел генә үзенә тарта. Улар бында ғәләмәт қызык нәмәләр күрә, төрлө хәлдәргә тарый һәм шаһит була. Ошо үткән-һүткән машиналарға ултырып қайзальыр алыстарға киткеләре, сит ерзәрзе гизеп қайтқылары килә малайзарзың.

Ауылдан ике сакрым алыслықта, оло юл менән килә-килә, ағас күпергә барып төртөләһең. Үсмер егеттәр шул күпер астында йыйылышып, төндәрзе шунда үзғарыузы қызык күрә. Улар бында мең төрлө пландар қора, киләсәк тураһында уйлана. Хыялдар донъяһында гизеп йөрөйзәр, бер-береһенә серзәрен һөйләйзәр. Касып-боһоп түгел, ә асықтан-асык атай-ағайзарының кеһәһенән сәлдергән папиростарын көйрәтә. Өйрәнсектәре төтөнгә сәсәй, күззәренән

йәштәре бәрәп сыға: баштары капылдан ғына әйләнәп китеп, коларға етешәләр, лып итеп ергә ултыралар. Күззәре, тамак төптәре әсетевүзән йәндәре өзгөләнә, тартылып бөтмәгән папирос төпсөгә ситкә оса. Тартыусы егеттәр бындай эште хупламай, меҗкенде тиргәп, ары-бире төрткөләп ташлайзар. Улар бер төпсөктә лә ырғытмай, тапканын да кеҗәһенә йәшерә һала. Ә өҗтән дөбөр-шатыр килеп машиналар үтә. Күпер бындай дерелдәүзән һәм шығырзаузан бынабына емерелеп төшөр төслө. Ошо вақытта иң кызығы: тән кыбырлап-земелдәп китеүсән, әйтерһең дә, һинең аша ток ебәрәләр.

Күпергә менгәндә машиналар тизлектәрен әкрәнәйтеп, йә ғына узып китә. Ошонан файзаланып, етезәрәк егеттәр бер һикеревүзә борт әсенә осоп куна. Ундағы күзгә эләгерлек, эшкә яраклы нәмәләрзе, токтарзы, йәшниктәрзе юл кырыһына ташлай бара. Азак, уңайлы берәй урында, кузовтан ырғып төшәләр. Икенселәре ташланған нәмәләрзе йәһәт кенә күпер астына ташып куя. Һуңынан янған усақ яктыһында табыш барлау башлана. Азык-түлекте бергә ултырып ашайзар, калған нәмәләрзе үз-ара бүләшәләр. Әммә был кәсепте һәйбәт кәсеп тип булмай ине шул. Әллә ниндәй машинаға эләгәһең, караңғыла нимә табаһың, ташлағаның да кыйралып, сүп-сарға әйләнәп бөтә. Башкортостан яғынан күп осракта күмер, ағас ташыйзар, Ырымбурзан йәшелсә, карбуз-мазар килә. Корһак күптергес ул нәмә, кәрәк булһа, колхоз баксаһында ла тәгәрләшеп ята. Шофер, һизеп калып, машинаһын туктата икән – бөттө баш, калды муйын һерәйеп... Етмәһә бер караңғы төндө Нурис исемле егет машинанан йәһең һикереп, аяғын һындырып куйзы. Ошонан һуң машина талау онотолдо, был хәтәр кәсептән ваз кистеләр.

Күпер асты элеккесә – үҗмер егеттәрзең йәйылыр урыны, штаб вазифаһын үтәй. Улар хәзәр «Шоферзарзы кызык итәбез, бер аз шаярып алабыз!» тигән де-визға таяна. Мәсәлән, күперзең аркырыһына ике-өс катланған кәтүк ебе бәйләйзәр зә, ситкә төшөп, машина килерен көтәләр. Төнгө машина утында был еп үтә калын күренә. Руль артынан төшкән шоферзар башта һузылған епте тотоп, һәрмәп карай, кәтүк ебе икәнлеген белгәс, шартлатып өзгөләй зә ороша-һүгенә ары кузғалып китә. Һирәк-һаяк, күпер астында көлөшөп-хихылдашып торғандарын шәйләп, асыуынан ярыһан шоферзар, кулдарына лом киҗәге, рукоятка эләктереп, малайзар артынан бастырырға тотона. Тегеләре төрлө якка касышып бөтә лә алыстан алама, урыҗса һүгеневү һүззәре кысқыралар, таш аталар. Билгеле, шофер кешенең икмәге еңелдән түгел; көнө-төнө йокламай, вақытында ашамай; алама юлдарзан йонсоп килә, етмәһә былары теңкәләрен корота. Юлдың аркырыһына әре-әре таштар, балсык киҗәктәре, ташландык машина тәгәрмәстәрен килтереп, баррикада төзөйзәр. Йә булмаһа косак-косак һалам, сыбык-сабык ташып һалалар. Машина килеп етте тигәндә генә шырпы һызып ебәрәләр зә үззәре ситкә тайышып бөтә. Меҗкен шофер ызалана-ызалана үзенә юл аса йә коро-һарының янып көлгә әйләнгәнән көтөп тора.

Шоферзарзы ошоләй яфалап, уларзың этләнгәнән ситтән мәзәк итеп, ауыз йырып тороусы үҗмер егеттәр үззәре кәсан ғына әле шофер булып уйнап, ошо һөнәргә әйә булырға теләп йөрөмәһеләрме ни?

Күпмелер вақыттан йәштәрзең төнгө кылықтары, мажаралары хақындағы хәбәр мәктәп дирекцияһына барып етте. Район үзәгенән тәфтишсе сақырттылар. Икенсе көндө милиция капитаны килеп төштө. Үҗмерзәр менән осрашып, һорау алып, тикшеренеүзәр ойошторзо. Кемдең хулиганлык кылғанлығын асыклап, аңлатма яззырып алды. «Район үзәгенә, әске эштәр бүлегенә, бәлиғ булмаған тәртип бозоусылар менән шөгөлләневүсегә килергә!» тигән кағыз калдырып китте.

Бер тәгәрәһә тәгәрәй бит... Иртәгәһен Фаилды, әсәһе менән, ауыл Советына сакырттылар. Төндәрен ауылда кылынған ямак эштәре лә калкып сықты. Эйе, урындағы власть юкка ғына эш хакы алмай: уларға бары ла мәғлүм икән... Шулай булғас, ниңә вақытында тейешенсә сара күрмәгәндәр?.. Ауыл Советы рәйесе Әбделмәнов ағай Фаилға якшы ғына итеп ноток укыны, искәртеү яһаны. Тағы ла берәй аламалык кылып йөрөгәһеңде күрһәк йә ишетә калһак, тотабыз за үсмерзәр колонияһына озатабыз, тип куркытты. Һук бармағы менән янай-янай, бүлмәһенән сығарып ебәрзе. Бүтән тиһтерзәренә лә шул ук әр эләккән...

Өйзәренә кайтқас, һүз зә юк, Фаилға эләкте тек эләкте. Ата-әсәһеһең йөрәк төпкөлдәренән илаткыс, инаныс һүззәрен һурып алып, улдарының мейеһенә һендәрегә өзгөләнәүзәре уның өсөн үзе бер ғазап ине.

– Миһең өсөн, – тип башланы атаһы карлыккан тауыш менән, асыуын сак-сак басып. – Эйе, миһең өсөн Ватан һуғышы Германия ерендә, Берлин калаһында алған контузия менән бөттө. Госпиталдән сыкқас, киттем комендатураға. Һалдат, илеңә кайтыр алдынан берәй азна-ун көн ял итеп ал, тинеләр. Емерек калала йөрөп ятһам да, күрәм: немецтарза байлык черт-чурама етерлек. Ниһә алһан да мул, затлы әйберзәре лә күп ине, машина кыуып кайтқандары ла булды. Миңә фашистыкы кәрәкмәй, тинем мин үз-үземә. Аркама асқан бер токсай менән кайтып индем. Әсәһе, дөрөс һөйләйемме?

– Харап инде, намыһлы кеше! Бүтәндәр сумазан-сумазан тултырып... Эй... Эйе, атаһы, һинең намыһың саф, раһ әйтәһең.

– Миһә күршәһеңе лә, колхоздыкы ла кәрәкмәй, гүмергә кешәһең һүрентеһенә лә теймәһем. Юлдағы әзәмдең машинаһын талап, юл басып бәхетле булып булмай. Ишетһен колағың! Өс көн элек бер шоферзың тауарзарын ыргыткылап, юлын быуып, ярһытып ебәргәһеһеһең, шулаймы? Ул авария яһаған, машинаһының карар ере юк, ти, үзе дауаханаға эләккән. Ике көндән һушына килгәс, милицияға ғариза язған, унда беззәң ауыл малайзарын ғәйепләгән, шул бандиттар аркаһында һәләкәткә осраным, язаға тарттырыузы һорайым, тигән. Белдеңме инде һин ниһә эһләгәһеңде, маңқа малай?.. Йә, әйт, төрмәгә һин китәһеңме, әллә без әсәйең менән оялыһтан икенсе районға күсенеп кенә китәйекме? Йә-шәр әмәл калдырманың бит, кеше күзәнә күренерлек түгел. Ғәрлеге ни тора.

– Атаһы, ниһәгә кызаһың? Малайың кеше үлтергәндәр шул? Бәлки, оло юлда булмағандыр за әле.

– Етте һиңә, бисә! Гел малайыңды яклайһың. Бер һүз әйтер хәл юк. Ниһә, малайыңды кеше үлтергәһенән көтәһеңме? Шул ғына калды ла инде. Әйзә, якла, итәк аһтыңа керт тә ултырт.

– Оятһы! Ул һинең дә балаң түгелме ни? Ниһә әле гел генә мин ғәйепле булам да калам? Һин үзең, атай кеше, кайза булдың һуң? Ниһә улыңа төһө буйы теләһә кайза йөрөргә юл куйзың? Ә хәзәр быуып ташлайыкмы инде? Төрмәгә озатайыкмы? Фаил, йә әле, әйт дөрөсөн! Атайың һөйләгәнсә булдымы? Йә, телеңде йотоп торма!

– Атай, әсәй! Эйе, ул көндө... без бер машина ла таламанык, күптән тейгәһеһең юк бит. Элгәре лә ул эшкә катнаһмай инем – гел ситтә, һакта, торҙом. Теге көндө, танмайым, шул машина үтер алдынан кәтүк ебе һузыһкайным. Машина туктаны. Унан лыкма иһерек ағай сықты, аяғында көскә басып тора. Безгә әшәке һүззәр менән кыскырынды. Шунан мин егеттәргә:

– Шофер ағай иһерек! Машинаһын юлдан ситкә сығарып, бер аз серем итеп, айнып алһын, тип әйтәйек, – тинем.

– Барыбер тыңламай ул. Һүзең үтһә, бар за үзең әйт! – тип кул һелтәһеләр. Үземә күпер өһтөнә менергә тура килде.

– Ағай, машинаңды ситкәрәк тарттырып, аз ғына хәл алыр инең. Төнөн ошоллай йөрөргә ярамай за! – тинем.

– Гин, малай, иҫән сағыңда ыскын кырымдан! Вәт, башлы хәзерге йәштәр. Пландары шә-ә-әп! Мине йоклатып, машинаңды таламаксылар. Кит, тим, башкиренок, һаман китмәнеңме ни әле, пошел вон! – Шофер шулай кысқырына башлағас, боролоп күпер астына төшөп киттем.

«Иҫерек кеше тыңлай буламы һуң? Алийот ағай, берәй ерзә әүмәкләп ятырға итәлер ул...» – Ошоллай һөйләндек тә қайтырға сықтык. Теге машинаһында китеп барзы... Гин уға якшы телә , ә ул? Үзенәң иҫереклеге арқаһында авария яһаған, ә хәзер, акланыр өсөн, беззе гәйепләмәксе. Беззе таныйзыр шул ул?

– Балам! Милициянан килгән ағайыңа нәк ошоллай һөйләнеңме? Иҫерек ине, тип әйттеңме?

– Юк, әсәй. Беззән бит ул әскән шофер тураһында һораманы. «Кемдәр, нисә кеше булдығыз, унда нимә эшләнегез, кәсан қайттығыз?» – тип төпсөндө. Шунан қағыз тотторзо ла сығарып ебәрзе.

Ни сәбәптәндер, егеттәрзе районға кабат сақыртманылар, тәфтишсе лә башкаса күренмәне. Зурға китә язған эш үзенән-үзе бөтөп қуйзы.

Ауыл үсмерзәренең оло юлдағы мажаралары ла тукталды.

Буйға ата-әсәләрен қыуа килгән егеттәрзең клуб тирәһендә сыуалып йөрөгөләре, йырлап-бейеп киске уйындарза қатнашқылары килде.

Қыззарзың күз караштары, буй-һындары, бакса артындағы осрашыузар, тәүге үбешәүзәр егеттәрзе хыялый итә. Йәштәрзе яңы, тулкынландырғыс уй-хыялдар, йәшлек әйзәй, әүрәтә, ымһындыра...

...Ете класты тамамлау менән, Фаил, ата-әсәһенә лә әйтмәй, документтарын шоферзар әзерләүсе училищеға тапшырзы. Ләкин уға үзе һайлаған укыу йортонда белем алырға, ғүмере буйы ынтылған хыялына ирешергә насип булманы. Атаһы, ай-вайына қуймай, улының документтарын училищенән алып, Стәрлетатамак ауыл хужалығы техникумының ветеринария бүлегенә биреп қайтты. Унда директор фронтташ дуһы ине.

– Теләһә нимә эшләгез, мин унда үлгәндә лә укымаясакмын, – тип ярһыны Фаил. – Укып диплом алған хәлдә лә, ветеринар булып эшләмәйем, бына күрерһегез. Ситкә сығып олағам, көтмәгез зә, қайтмайым да. Төмәндә нефть асқандар, шунда китәм!

Нигмәт ағай улының қызыулық менән әйткәненә иғтибар итмәне, қырт қиһте:

– Алийотланма. Себергә лә китмәйһең, чертыма ла бармайһың! Әле окшамаһа, һуңынан окшар. Ауыл ерендә ошонан да изге эш бармы һуң? Халык араһында иң кәрәкле кеше буласақһың бит. Кем әле һиңә, ғүмере буйы ветеринар бул, ти, үзеңде арыу ғына күрһәтһең, колхоз башы ла булып китерһең. Так что, киләсәге бар был эштең! Әйзә, йыйын, киске поезға сығабыз.

Бер нисә көндән техникумда укыу, көзгә эштәр башланды. Төрлә хужалықтарға картуф қазырға, кишер, сөгөлдөр йолкорға йөрөттөләр. Октябрь башында парта артына ултырзылар. Фаилдың укыуға бер зә иҫе китмәне. Дәрәскә барһа барзы, бармаһа, қала урамдары буйлап йөрөнә, базар тирәһендә уралды.

«Һағындым, ақсам қалмағайны, ашарыма бөтөп китте» тигән һылтау менән қайза ике азнаға бер йә азна уртаһында Фаил ауылға қайта ла төшә.

– Улым, ризык, ақса алып киткәнеңә ун көн дә булманы, қайза итәһең? Қайза қуяһың? – тип ғәжәпләнә әсәһе.

– Йәкшәмбегә өс көн бар, әллә техникумда укыу юкмы? – тип аптырай атаһы.

– Азна башында иртәнән кискә тиклем колхозда эшләнек тә, дүрт көн ял бир-зеләр, – ти Фаил, әсәһенең үтә тиз ышанып барыуын иҫәпкә алып. Ниғмәт ағай иһә йышыраҡ улының укыу барышы тураһында төпсөнә. Атаһының һорауҙарына ла Фаилдың яуабы әҙер.

– Укыу ни ул, кайҙа китһен, бара. Кисә, эштән кайтҡас, зачет тапшырҙыҡ. Декабрь айында ике экзамен, алты зачет бар. Белмәйем, йырып сығып булырмы? Укытыусылар, харап каты һорайҙар. Яңылыш берәй һүҙ ыскындыр – «икеле»нә сәпәй зә куялар.

– И-и, балам, зинһар итеп әйтәм, үтә күп укып, башыңа йә күҙеңә зарар килмәһен инде, Алла һаҡлаһын. Ярап, түҙ инде, түҙ, балакай. Атаһы, улыңа аҡсаны кысмай бир, – ти Миңнеямал апай, малайының һәр һүҙен ысынға алып.

Өс-дүрт ай әсендә Фаил туған-тыумасаларын да йөзәтеп бөтөрзө: барып инәлә, икешәр-өсәр көн укырға бармай, ашап-әсеп ята. «Әллә һин укымайһыңмы?» – тиһәләр, «Укыйымсы, һәйбәт өлгәшкәнгә дәрестәргә ирекле йөрөү хокуғын бирзеләр», – тип шыттыра егет. Ошолар азналар ғына түгел, айҙар буйы өзлөк-һөҙ укыу калдырып, өстәүенә, кулына китап тотоп карамауы аркаһында, «икеле» билдәләре уның яқын дуһына әйләнде. «Сабага туззырып» ярты йылды йөрөп уҙғарырман да, укырға һәләтһез, өлгәшмәүсә исемә астыңда техникумдан кыуып сығарыҙар, шунан шоферҙар курсына китермен, тип йөрөнә Фаил. Ләкин һөрөп сығарыу түгел, исмаһам, ата-әсәһен дә саҡыртманылар. Ул ғына ла түгел, стипендияһынан да мәхрүм итмәһәләр. Директор – атаһының дуһы, шуға яҡлаша инемә? Шулайҙыр.

Беренсе ярты йыллыҡ укыу ғинуар уртаһында тамамланды. Фаил да кышкы каникулға кайтып китте. Тик ул, иптәштәре һымак шатланып, канатланып түгел, ә көйөнөп, шөрләберәк кайтып инде. Көймәслектер шул, ете фәндән сиреккә «икеле» билдәһе сығһын әле? Ләкин уның борсолоуҙары юкка ғына булған икән – ата-әсәһе улдарын шатланып каршыланы. Укыу тураһында, ярты йыллықтың һөҙөмтәләре хақында иҫкә алыуы ла, һүҙ кузғатыуы ла булманы. Шулай за Фаил атаһының бер ни кәзәр борсоулы, һалкыныраҡ карашын һәм үҙен тоттошон өйгә инеү менән тойзо. Бәлки, Ниғмәт ағай улының эштәре бик шәптән түгеллеген, хатта мөшкөл икәнлеген һизенеп кенә түгел, ишетеп тә белә торғандыр. Һәр хәлдә Фаилға шулай тойолдо.

Миңнеямал апай иһә улы тирәһендә бөтөрөлөп, уны һисек кенә һыйларға белмәһе. Төрлөһөнән бешерелгән, кыззырылған ашамлыҡтарын өстәл өстөнә килтерә торзо: ул коштабак тулы ит, ул бәләш, корото, каймағы...

Ниғмәт ағай улы менән һике өстөндә ултырып бер семтем капкылыны ла, мал карау һылтауы менән, ишек алдына сығып китте.

– Улым, атайыңа карама, беләһең бит, ул тиз туйына, ә һин аша, тамағыңды туйзыр. Укый торғас, калай йонсоп, тартылып киткәнһең. Балакайымды, күз төптәренә тиклем күтәрәп бөткән бит...

Каникул дауамында Фаилдың техникумда укыуы тураһында һүҙ күтәрелмәһе, үзе лә ата-әсәһенә барыһын да асықтан-асық һөйләп бирергә кыйманы. Вақыты менән ауыр күңел кисерештәренә бирелеп, киләсәге хақында уйланды, күңелен китеп йөрөгән һорауҙарға яуап эзләһе. Атаһының яңылышканлығын төрлө дәлилдәр аша иҫбат иткәһе, үҙенә ақланырлыҡ һүззәр тапкыһы килде. «Шулай за кем яғында дөрөслөк? Атаһындамы? Улының теләктәренә һәм хяялына каршы төшөп, күз йәштәре менән ялбарып илағандарын иҫәпкә алмайынса, ветеринар яһарға тырышыуы атаны ғәйепләү дөрөсмө? Фаилдың техникумда укымай, ыштан туззырып йөрөүен атаһына карата протест ризаһыҙлыҡ билдәһе күеүк карарғамы?

Әлбиттә, атай кеше үз балаһына насарлык теләмәй. Малайын мал врачына укытып сығарыу – уның өсөн дә күптәнге хыял капкаһын асыузыр, бәлки... Билгеле, күп кенә осракта ата-әсәләр балаларына үз аллы тормош корорға, үззәренсә эшләргә һәм йәшәргә ирек куймай. Үз балаларына карата аталык-әсәлек хистәрен, хокуктарын, ихтыярҙарын баһым астында тормошка ашыра. Баланы типкеләп эшләтеү, мәжбүри укытыу, иркенән тыш ғайләле итеү, араларына инеү қасан да булһа қискенле күренештәргә, қыйынлыктарға қилтереүе ихти-мал һәм қилтерә лә... Үзең, үз көсөң менән тапқан бәләкәс кенә бәхет тә атай алып биргән тауҙай бәхеттән кәзерлерәк, әһәмиәтлерәк була торғандыр ул?..» Нәк ошондай уйҙар борсоно Фаилды, ләкин, күпме генә уйланмаһын, уларҙың осона сыға алманы.

Ике азна буйы йәш егет гел генә уйланып, уфтанып ултырманы, әлбиттә. Тауҙай утын ярып ырғытты, мал астын көрәнә, кура такталарын нығытып сыкты. Кистәрен китап, гәзит укырға әүәсләнде. Миңнеямал апай:

– Улым, қаникулың бөтөп қилә, клубка йөрөп қилер инең, әтеү өйзә лә өйзә-һең, – тип борсолдо.

– Унда миңә ни қалмаған?

– Бәй, ауылда иптәштәрең бар, күрер инең, һағынманыңмы ни?

– Юк, әсәй, клубка бармайым, күнеләм дә төшмәй, ә дуһтарымды күрҙәм инде.

Ақыллы һәм иғтибарлы кеше ул Фаилдың әсәһе, һәр сәк изге теләктәр менән йәшәй. Ә атаһы? Ул насар кешеләр шул? Көн-төн қолхозда эшләй, уның өсөн тырыша түгелме? Фаил ата-әсәһен йәлләп куйзы, йүнләп укымай йөрөгәнәнә үз-үзен тиргәнә. Укып бөтөп, кулға диплом алғас күз күрер ине әле, бәлки, ветеринар һөнәре лә оқшап қилер. Ауылда йәшәгән берәй етем қатын, қилеп: «Фаил, ақыллым, безең һыйырзы қарап қитә алмаһыңмы, иртәнән бирле бер нәмә лә ашамай, көйшәмәй зә, гел ята ла ята. Терелтә күр инде, зинһар», – тип Аллаға табынғандай Фаилға қилеп ялбарһа, сирле һыйырын терелтер зә мең рәхәмәттәр укыған апайзың һылыу қызы менән танышып, қанатланып қайтыр ине. Шулай булмаһ инеми ни? Уның күңеләндә һәм күз алдында ошондай матур күренеш-тәрҙең сағылып қитеүе, әлбиттә, Фаилдың күзе асыла барыуы, күңеле төпкөләндә өмөтлө бөртөктәр шытып сығыуы тураһында һөйләй ине.

Қалай мәрхәмәтле, һәйбәт эш икән дә баһа, уйлап қараһаң, мал врачы эше. Юкка ғына атаһы көсләп укытмай икән уны. Күпме вақыт укытыусыларзы, ата-әсәһен рәңнетеп, күңелдәренә тоз һалып йөрөгән бит, ақылһыз баш, һайысқан қойроғо... Юк, ары былай йәшәп булмаһ, қилешмәһ. Ошо рәүешле кешенән қалып, әзәм көлдөрөп йөрөр егетме ни ул? Клубка сығыу өсөн әсәһенәң әйткәнән көтөп ултырыр сағымы? Қалай итеп иптәштәреңдең күзенә күренмәк кәрәк, ә? «Укыуҙар нисек?» – тип һорай қалһалар, қалай яуап бирергә? Ыт-мык, әйе, бара шунда, тиергәме... Кем белә, бәлки, уның дуһ малайҙары Фаилдың һиндәй «якшы» студент икәнлеген белә лә торғандарзыр. Ниңә, берәйһе Стәрленән ишетеп қайтып, уның «икеле» қапсығына әйләнгәнән һөйләһә...

Бына, әйтегезсе, берәй кешенәң ғәйебе юйылмаһыҡ, үтә зур булған хәлдә лә, үзе теләп тукмалғыһы қилә миқән? Ә Фаил нык көткән ине, хатта ышанған ине, қапқанан күренеүе менән атаһы ағас күсәге күтәрәп, әсәһе уқлау менән дәм-бәһләп ташларҙар, тип. Тукмау түгел, бармак менән дә сиртмәһеләр. Уның урынына – қоштабақ тулы ит, кетерләп торған қуян бәләше...

Ата-әсәһенә әйтер яуап һүззәрен дә әзәрләп куйған Фаил. «Һез мине тапқанһығыз, үстәргәнһегез икән – рәхәмәт! Йәшәргә қанат биргәнегез өсөн дә рәхәмәт. Һуң, ни өсөн қанатлы қоштоң күзенә осорға бирмәйһегез? Мине көсләшеп шул

техникумығызға алып барып тықтығыз. Кем минән хораған да ризалығымды алған? Теләктәремә каршы төшөп, пландарымды ваткан өстөнә, тумһакка әйләндөргәнсе тукмайһығыз, етмәһә эттән дә былай әрләйһегез. Шулай булғас, үзегез яраткан һәм миңә тип һайлаған ветеринар һөнәрәнә барығыз за укығыз, ә мине, зинһар, азат итеgez. Мин алыска, һез таба алмаслык ерзәргә, хыялымды ашырырға китәм!» Ошо һүззәрән Фаил тел оsonда тотә ине каникулға кайтып төшкән мәлдә, әгәр зә мәгәр... Әммә сәбәбе сыкманы әйтергә.

Кире Стәрлегә укырға киткәндә Ниғмәт менән Миңнеямал улдарын тимер юл стансаһына тиклем озата килде. Вагонға ултырып, поезд кузғалған сакта Фаилдың:

– Атай, әсәй, мин укый башлаясакмын, бына күрерһегез, минең өсөн борсолмағыз, – тип һөрән һалғыһы килде, тик, тамағына төйөр ултырғанлыктан, ләм-мим әйтә алмай калды. Күззәрәнән мөлдөрәп аккан йәштәрән башындағы сәскәле аулығының бер ошо менән һөртә-һөртә, әсәкәйе хушлашыу һүззәре кыскырып өлгөрзә: «Хуш, балам, иңән йөрә! Без һиңә ышанабыз! Укы, балам, укы!» Әсәһенең озатканда әйткән ошо ябай ғына һүззәре Фаилға айырыуса нык тәһсир яһаны. Ул шығырзатып тештәрән кысты, күңеле тулып, илағыһы килде. Үс иткәндәй, колағы төбөндә генә поезд тәгәрмәстәре лә әсәһенең әйткәндәрән кабатлай: «Укы, балам, укы, укы...»

Фаил булдыкһыз егет түгел. Укырға һәләте лә, тырышлығы ла бар. Ул быны бик тиз иҫбат итте: ай ярым тигәндә барлык «икеле» билдәләрен төзәтеп сықты, ә инде укыу йылының икенсе яртыһын ударниктар сафында тамамланы. Укытуысылар, курсташтары Фаилға, уның капыл ғына уянып киткән укыу һәләтенә хайран калды.

Өсөнсө курста ул тик «бишле» билдәләренә генә өлгәшеүсе алдыңғы укыуыларзың береһе ине. Шәп саңғысы булуы ла асықланды, йырға әүәслеген дә йәшөрмәнә Фаил: башкорттоң озон көйзәрән йырлап, Стәрле сәхнәләрендә танылды.

Укып бөтөргә лә инде күп калмай. Нисек үз аллы эшкә тотонасағын күзаллай башлаған Фаилға, гәфү ит, туғанкай, һиңә техникумды укып сығырға язмаған, тиһәләр, ул, моғайын, кыскырып көлөр зә куйыр ине. Ветеринар булырына бер тамсы ла шиге калмаған, ауыл хужалығында иң изге һәм мәрхәмәтле һаналған һөнәрзә яратып, үзләштереп барған егеттең, бер айзан үз колхозында практика үтергә тейешле, кызыл дипломға дөгүә итеүсе Кәримов Фаилдың техникумдан кыуылыуы тураһында директор култамғаһы менән расланған әмер иғландар тактаһында эленеп торһа, кем генә ышаныр ине икән? Нисек инде, тәртипле укыуы, спортсы, йырсы, йәмәғәт эштәрәндә әүзем катнашып йөрөгән егетте кыуһындар, хаталыр был, тиерзәр зә куйырзәр. Ләкин техникумдың фойеһында эленгән белдерәү тактаһында директор әмере ысынбарлык ине. Унда өс студент егеттең кыуылыуы һақында иғлан ителә. Кыуылғандар араһында Фаилдың фамилияһы беренсе тора.

Техникумға телеграмма менән сакыртылған Ниғмәт ағай килеп төштө. Ул тура укыу йорто директоры Әмирхановтың бүлмәһенә йүнәлдә. Йәш аралары апарук булһа ла, улар күптәнге таныш. Ватан һуғышында Икенсе Украина фронтының бер разведротәһында хезмәт иттеләр, «тел» алырға бергә йөрөнөләр, 1943 йылдың февраль айында командованиеның үтә мөһим бурысын үтәп кайтып килгәндә, Сабит ауыр яраланып, госпиталгә озатылды. Ошонан һуң уларзың юлдары озақка айырылды. 1946 йылдың көзөндә Ниғмәт армиянан кайтып



төштө. Фаиләһе кырында бер азна булгандан һуң, әсәһен күрергә тип, тыуған төйәгә Макар районына юл алды. Әсәһе, Хәнифә инәй, инде нисәмә йыл яңғызы ғына Баязы ауылында йәшәй. Балалары кемеһе кайза таралышып бөткән. Бер кызы Төркмәнстанда, кейәүзә, уртансы улы һуғыш яланында ятып калды. Өлкәнә, Ниғмәте, кыркынсы йылдарзан Көйөргәзелә нигез корзо.

Әсәһе йортона кайтып инһә, ни күрһен: түрзә фронтташ дусы Сабит басып тора. Уны мәктәп директоры итеп эшкә ебәргәндәр икән. Егерме биш йәшлек өйләнмәгән егетте, яңғыз, ипле инәйзә уңайлы булыр тип, Хәнифәгә фатирға куйғандар. Өс йыл үтәүгә, йәш директорзы урындағы хужалыкка рәйес, артабан район Советы башкарма комитеты рәйесе урынбасары итеп күсерзеләр. Һуңғы биш йылда ул – ауыл хужалығы техникумында директор. Сабит Әмирович дусы тупһанан күренеү менән каршыһына сықты. Бер-береһенән һаулык, хәл-әхүәл һорашкандан һуң, һүз үзенән-үзә Фаилға күсте. Сабит бер-ике һөйләм менән хәлдең асылын аңлатып бирзә. Унан, бик ауыр көрһөнөп, кулын дусының иңбашына һалды:

– Ниғмәт, мине аңла! Һиңә бер зур үтенесем бар: үпкә тотма! Фаилды мин улым кеүек күреп ярата инем. Беренсе курста бөтөнләй укырға иҫәбе юк ине, ярты йыл йүнле-башлы дәрәскә йөрәмәнә, беренсе семестрзә етеме-һигезме «икеле»һе сықты. Шулай за һине, Ниғмәт, техникумға сақыртманым, стипендияһын да кыркманым. Яйлап аңлар, төзәлер, тигән өмөт, ышаныс бар ине. Фаил ышанысымды ысын мәғәнәһендә акланы. Кайһы яктан ғына алма, ул – беренсе, ул – лауреат, ул... Нимә һөйләп торорға, үзәң дә беләһең. Фаил урынында үзәмдең улым булһа, шул ук әмер эленеп торор ине. Горком секретары: «Ул егетгәреңдең техникумда эзе булмаһын, – тип киҫәтте, – бөтә калаға позор!» Айныткыска өсәүләп эләккәндәр, шунда кундырып сығарғандар. Фаил үзә генә булһа – бер хәл булыр ине, юк, өсәүзәр шул, мальчишкалар! Ниғмәт дуҫкай, мин һинең алдында акланырға йыйынмайым, горком секретарынан да куркмайым... Эшемдән дә кыуып сығарһыңдар, ти... Мин тик бер нәмәнән куркам: безең кан койоп, бер окопта ятканда, «тел» аулағанда, икешәр тәүлек фрицтар тылында карза аунап, бер-беребезгә тән һәм йән йылыһын биргәндә яралған дуҫлығыбыз какшамаһын, тим. Фаил зур хата яһаған. Ләкин ул башын юғалтып, ебеп торғандарзан түгел. Миңнеялға аңлатырға тырыш. Иламаһын. Тормош бит – ул куласа, алдын да, артын да күрһәтә, тигәндәй. Мин Фаилға әйтеп караным, берәй йыл эшләп тор за азак ситтән тороп укып бөтөрөрһең, тип, юк, тыңларға ла теләмәнә, оялам, нисек кеше күзенә күренәйем, ти зә тора.

– Кайһы көндө милицияға эләккәндәр һуң улар? Безгә телеграмманы һуң бирзегезме ни?

– Был хәл булған берә көндө, бөгөн етеһе, иҫәплә – алты көн. Һезгә хәбәр итмәй тороузың сәбәбе шунда: өс-дүрт көн горком был турала белмәй ине. Был эште зурға ебәрмәй генә йомдорорға иҫәпләгәйнем, килеп сыкманы.

– Әле кайза һуң Фаил? Өйгә кайтманы. Кайғыһынан эсеп-нитеп ...

– Юк, юк, Ниғмәт. Мин унан ошонда барын да һөйләттем. Аяныс хәл, әлбиттә. Ни кылаһың инде. Русса әйтмешләй, глупее не придумаешь, уйламағандар шул шулай килеп сығырын. Документын алғанда, бәлки, өйгә кайтып, күренеп, аңлашып булыр, тигәйне.

– Һуң?

– Шунан иртәгәһенә ишетәм: Фаил, бер иптәшенә эйәрәп, Алыс Көнсығышка китеп барған. Һезгә кайтып өлгөрмәгән, тимәк, группаһындағы егеттәр шулайырак һөйләнә.

- Иптәше тип, бергә милицияға элэккән егет менән киткәндәрме ни?
  - Юк, теге икәүһе үз райондарына кайтып, эшкә урынлашырға карар иткәндәр.
  - Фаилды үзе менән алып киткән егет тураһында нимә әйтә алаһың?
  - Дөрөсөн әйткәндә, Нигмәт, уны бер зә күргәнем булманы, ниндәй кеше икәнлеген белмәйем. Безҙең егеттәр уның менән кайҙалыр танышкандар за фатирына инеп, эсеп ултырғандар. Төнгө икелә, ятакка кайтканда, милицияға капкандар. Аңлатмаларында «контракт буйынса сезонлы балыксы кунак итте» тип язғандар. Күрәһең, аксалылыр тегеһе.
  - Тимәк, безҙең Фаил да озон акса артынан киткән?
  - Нимә эшләйһең инде, башы иҫән булһын.
  - Уныһы шулай. Тик, кайтҡас, әсәһенә нимә тип әйтергә? «Малайзы кайҙа куйзың?» тип хорар бит... Булды бит башка бәлә-бала. Инде аңланы, рәтләнде тиһәң, тағы әллә нәмәләр килтерә лә сығара. Аптыраған...
  - Һиңә лә ауыр, миңә лә еңел түгел, Нигмәт. Ниндәй генә кәңәш бирергә? Ә-ә-ә! Миңһеялға, комсомол путевкаһы менән эшкә киткән, тиһәң, нисек булыр? Хәзер күп йәштәр шулай китә.
  - Минәң Миңһеялды улай ғына ышандырырһың. Шунда ук, атаһы, минән нимәләр йәшерәһең, тип әйтәсәк. Дөрөсөн һөйләү яҡшыраҡ булыр, тим. Хатымазаны килә калһа...
- Оҙакка һузылды ике дуһтың әңгәмәһе. Һуңынан Сабит Әмирович фронтташың үзәрәнә куна калырға сақырзы, ләкин Нигмәт кайтырға ашықты.

\* \* \*

**Я**л көнө ине. Дүрт айырылғыһыз дуһ, бер группала укыусы егеттәр, иртән тороп, тимер юл стансаһына йүнәлдә. Унда бер вагон күмер бушатырға тәкдим иткәйнеләр. Улар йыш кына шулай кәрәк-яраҡка тотонорлок акса эшләп ала. Сәғәт биштәргә алтмыш тонна күмерҙе бушатып, ярайһы ғына акса алып, кәнәғәтләнеү тойғоһо менән кайтырға сықтылар.

Юл ыңғайы ашханаға инеп тамак гуйзырыу теләге егеттәрҙең барыһының да башына бер юлы килде, әйтерһең, алдан һөйләшеп куйғандар. Ашарҙарына, берәр көрөшкә һыра алып, өстәл артына ултырзылар.

Апарук арығанлыҡтары һизелә, шуға тиз генә сығып китергә ашыҡманылар. Эсемлектә булған дүрт-биш градуслы алкоголь шаукымы эстәрен зымлатып, баш мейеләрәнә йүгерҙе, телдәрен сарлай төштө. Ошолар, еңелсә генә арығандарын сығарып ултырғандарында, яндарына киң яурынлы, уртаса буйлы егет килеп баһты. Егеттәрҙән бер ни тиклем өлкәнерәк күренгән, егерме биш йәштәрҙәге был кеше ипле генә итеп һүз башланы..

– Егеттәр, сәләм. Бер үзем һыра эсеп ултырыуы, нисектер, күңелһез булып китте. Каршы килмәһегез, мин һезҙең өстәлегез артына ултырырға, компанияғыҙға кушылырға ине.

Егеттәрҙең, әйзә, ултыр, рәхим ит, тигәндәрен дә көтмәй, кулындағы сумкаһынан киптерелгән зур балык сығарып, өстәлгә һузып һалды.

– У-ух, вот это! – Егеттәрҙең күзҙәре маңлайҙарына менә яззы. Ике-өс кило тартқан бындай балыҡты ашап карағандары түгел, кәртинкәлә лә күргәндәре булмағандыр. Балыҡка иҫе китеп ултырған егеттәрҙең Мансаф исемлелә:

- Кайҙан был мөгжизә? – тип һораны.
- Билгелә, һыузан, – тип шаяртты яңы егет.
- Беләбәз һыузан икәнлеген, ә шулай за?

– Егеттәр, был – Алыс Көнсығыштан, палтус тигән балык. Әйзәгез, таныш булайык, мин Андрей булам.

Һәм һәр егеткә кулын һоноп сықты. Капыл ғына йәнләнеп киткән һөйләшеү ыңғайынан икенсе көрөшкә һыраны ла түңкәрзәләр. Палтус иҫ киткес танһык ине, оҫта какланған, майы һаркып тора – ашап туйғыһыз.

– Әллә тағы берәрзе кабатлайбызмы? Балык та шәп...

Кыска буйлы, йыуантык Ишбулды, күззәрен селт-селт аса-йома, иптәштәренә өндәште.

Фаил, Мансаф, Әхәт бер-беренә караштылар за һүзһез генә баш кактылар.

– Егеттәр! Ә-әй, былай дәрәс булмай ул. Беззә улай эшләмәйзәр. Мин һеззә үзәм һыйлайым. Һез – студенттар, укыйһығыз, ә мин эшләйем бит әле.

Андрей, егеттәрзәң ай-вайына куймай, һыраға үзе китте. Шунан файзаланып, Фаил дуҫтарын иҫкәртте:

– Донъяғыззы онотмағыз! Беззәң әле кайтаһы, дәрәс укыйһы бар. Тағы берзе генә... – Һәм күзе менән ишек яғына ымланы. Егеттәр, аңлағандарын белгертеп, баш какты.

Яңынан һыра килгәс, тукталып торған әңгәмә тағы ла кыза төштө. Андрей үзе тураһында һөйләне. Ул ошо калала тыуып үскән, мәктәптә тамамлағас, ПТУ-ла ташсы һөнәрән үзләштергән. Азак өс йылға хәрби хезмәткә алына.

– Армиянан һуң отделение менән Находканан алыс түгел, диңгез порты төзөлшөнә эшкә калдык, – тине Андрей. – Әлегә тиклем бетонщик булып эшләнем, эше ауыр, әммә аксаһы якшы, айына алты-ете йөз сыға...

– Әллә-лә-лә, – тип куйзылар егеттәр, – бер йылда машиналык йыйырға була ла баһа...

– Эйе, була, – тип кеүәтләне Андрей. – Һуңғы вақытта япондан машиналарзы күпләп кайтара башланылар. Күпселек – йөрөлгән машина. Владивосток менән Хабаровск калаларында машина базарзары эшләй.

– И-их, берәй япон машинаһы кыуып алып кайтырға, – тип һөйләнде Әхәт.

– Мөмкин түгел, – тине Андрей, – машина юлы юк, бына БАМ төзөргә итәләр. Байкалдан Амурғаса магистраль, шуға БАМ тип йөрөтәләр. Өс-дүрт мең километр озонлоғонда буласак.. Бәлки, йәнәш машина юлы ла үтер. Үәт, шунан машина кыуырға мөмкин буласак. Әле мин отпускыламын, ике-өс көндән кире китәм. Ә балыкка аптырамағыз, бындай «добро» һәр мөйөштә һатыла. Үзәм менән утыз кило самаһы алып кайткайным, бөтөрөп киләбез инде. Карағыз әле, егеттәр! Һез миңә бик оқшанығыз, әйзәгез, миңә менән Тымык океанды күрергә китәбез. Ә, егеттәр? Эшсе кулдары кәрәк. Эш һакын әйткәйнем инде, тәү мәлдә, һөнәрәң булмаһа, сак кына азырақ сыға. Барыбер өс-дүрт йөззән калмайһың.

– Безгә техникумды укып сығаһы бар шул, – тине Фаил, башын күтәрмәй генә.

– Китегез әле, тапканһығыз кемгә укырға. Шул да булған һөнәр... Ветеринар, имеш... Ғүмере буйы һыйыр артын йыуып йөрөргә... Тегендә, исмаһам, – ысын ирзәр эше... Романтика!

Андрейзың һүззәре нык тәҫир итте егеттәргә. Сукынған урыс, тип әрләгәһе килде Фаилдың был яңы таныштарын, котортоп йөрөй шунда, ныклап төзәлеп бөтмәгән яраға тоз һибә... Нисек, техникумды ташларғамы? Укып бөттөм тигендә, нисә йыл этләнеп укы-уқы ла, имеш... Ә ата-әсәһе нимә әйтер? Фаил – ғаиләлә берзән- бер бала, башка туғандары юк. Киләсәктә ата-әсәһенәң терәге, уларзы карар кеше, калай итеп укыузы ташлап сығып китһен... Ә ни өсөн ғаиләлә ул бер үзе? Кемгә карама, кәмендә биш йә алты бала, ун балалы ғаиләләр зә күп.

Ашхана эсендә ярайһы ғына озақ ултырып, һүз көрәштергәндән һуң, бер-береһенә кул бирешеп, шулай килештеләр: диплом алғас, Алыс Көнсығышка эшкә китәсәктәр. Ил зур, кеше кайза ла һөнәре буйынса эшен таба ала. Унда ла колхоз-совхоздар бөтмәгәндәр зәһә?

Андрей яңы таныштарың бер аз озата килде лә кинәт барған еренән туктап калды:

– Егеттәр, тим, егеттәр, миңең башка бик шәп идея килде: барыбыз бергә – барабыз безгә...

– Йәле, йә, Андрей, кабатла шул һөйләмде, бик кызык килеп сыкты түгелме: «Ба-ры-быз бер-гә – ба-ра-быз без-гә...» Юк, улай түгел, ә былай: «Барабыз бергә – барабыз үзебезгә». Юк, Андрей, һуң инде, унан ата-әсәйең, теләһә кемдәрзә әйәртеп кайтаһың, тип орошор.

– Ярай инде, әйзәгез. Нимә һин, Фаил, кыззар һымак кыланаһың? Әле киске туғыз ғына, ә миңең карттар өйзә юк, «рәт» тә булырға тейеш. Күп түгел-түгел-леген, ни бары бер «пузырек». Йә, нисек? Киттекме?

Байтак эселгән һыранан кызмасаланып алған йәштәр Андрейзың ныкышыуына озақ каршылашып торманы. Калай итеп яңы дуһың һүзен кире қағаһың инде?

Әйе, Андрей алдашмаған: иркен, ике бүлмәле фатирза улар үззәре генә ине.

– Әйзәгез, төпкә бүлмәгә, – тип өлтөрәнә Андрей. – Ултырығыз, кайза уңайлы тип табаһығыз. Үзегеззә өйөгөззәгә һымак хис итегез. Ана, өҫтәлдә журналдар ята, мин тиз генә ашарға әзерләгәнсе укый тороғоз. Фаил, кәштәлә пластинкалар бар, үзең һайлап, радиоланы уйнатып ебәр.

Робертино Лореттизың хайран калырлык тауышы бүлмәне тағы ла йәнләндереп ебәрзә. Андрей рюмкаларға аракы койған арала, Фаил һабакташтарына һиззәрмәй генә күз кысып алды. Был инде, фүмерзә аракы күрмәгән һымак кыланмағыз, нормағыззы белегез, берзә һалабыз за табандарзы ялтыратабыз, тигәнде аңлата ине.

– Андрей, һинең туғандарың бармы? – Ишбулдының шулай кинәт кенә һорау биреп куя торған фәзәтен белгән Мансаф:

– О-о-о! Беззең Ишбулды бик хәйләкәр һәм мәкерле кеше ул. Күрәһегезме, рамка эсендәге кыз һүрәтенән күзен алмай, һашик булып та өлгөргән, шуға ура-та-сурата уның тураһында һорамаксы итә.

– Нимә кысылып ултыраһың, һинән һорайзар что-ли? – Ишбулды кызып, кабарынып киткәйне лә, хужа егет уның һүзен бүлдерзә:

– Был – миңең һеңлем, Танюша. Мединституттың өсөнсә күрсын тамамлай. Бик һәйбәт кыз, әле кейәүзә түгел... – Андрей Ишбулдыға мәғәнәле караш ташлап куйзы. Уныһы берсә кызарынды, берсә бүртенде, берсә ағарзы. – Минән олоһо, – тип һүзен дауам итте Андрей, – Карина исемле апайым, һаиләһе менән Қазақстанда йәшәй. Жамбул калаһына һуғылып, азна буйы кунак булдым.

– Ниңдәй матур, һөйкөмлө исем – Карина!

– Ә һин, Әхәт, беләһеңме, был матур исем кайзан килеп сыккан?

– Юк, белмәйем, ишеткәнем булманы.

– Апайым 1934 йылда тыуған. Бәлки, укығанһығыззыр: шул йылды «Челюскин», полярниктар йөзгән карап, Төһьяк Бозло океанында боззар араһында кысылып, һыу астына китә.

– Ә-ә, иҫкә төштә, полярниктар боз өҫтөндә кала, әйеме? Начальниктары – Шми-и...

– Ә-ә, Шмидт! Академик Шмидт – экспедиция етәксеһе.

– Азак, поляр летчиктар уларзы боз өстөнән алып сыға. Экспедиция карабы Карск диңгезендә йөзгән осорза, бер ғаиләлә кыз бала тыуа. Шул кызга диңгез исемен кушалар – Карина. Кызыккайзың тыууы тураһындағы танытмаһында тыуған ере итеп Карск диңгезе язылған, ти.

– Китсәле, булмаҫ...

– Үәт инде, ысынлап шулай булған. Миненә апайға ла шул исеменде кушкандар.

– Кызык бит, ә!

– Донъяла гәжәп нәмәләр күп ул, егеттәр. Ә бына тағы бер мөгжизә. Ишеткәнегез бармы?

– Юктыр, – тиеште барыһы бер юлы, колактарын карпайтып.

Береһе бөтөгүгә, икенсе кызыклы вакифаны егеттәр үззәре лә иҫтәрәнә төшөрә торзо. Уңарсы булмай, бер мәл Андрей фатирзан юкка сықты. Эскән башы менән берәй нәмәгә юлыкмаһа ярар ине, тип куркышып бөттө егеттәр, ни ишекте бикләмәй сығып китеп булмай. Таныштарын көтә-көтә көтөк булып, йокомһорап, ни кылырға белмәй тамам аптырашып ултырғанда, кулындағы шешәһен болғай-болғай, Андрей кайтып керзе. Аракыһын шап иттереп өстәл уртаһына ултыртып:

– Таптым тәки кәһәр һуккан самогонканы, – тип мактанды ул, – аҫкы каттағы знакумдарға инәм дә сығам тиһәм – ебәрмәй зә куялар. Кунактарым көтә, тип тә карайым, көскә ыскындым. Уның карауы, яңы анекдот отоп сыктым әле, тыңдағыз!

Андрей донъя анекдот белә булып сықты. Белеү, иҫтә калдырыу ғына аз, тыңлаусыларға уларзы һөйләй белергә лә кәрәк. Андрей шундай оҫта һөйләй – көлмәскә ант иткәндә лә көлөрһөң. Утыз-кырклап анекдотты бер-бер артлы сәпәй генә.

Ярайһы ғына иҫергән егеттәр кайтыр якты тамам онотто, күззәре йылтырап, телдәре көрмәкләнде, вақыт тураһында иҫкә алыусы ла юк. Төнгө икеләрзә, Андрейның үзе әйтмешләй, «предоктары» кайтып керзе. Егеттәр иҫтәрәнә килеп өлгөргәнсе, хужабикә уларға йокларға урын әзерләй башланы. Үзе ипләп кенә өгөтләй.

– Егеттәр, йыйынмағыз, бер кайза ла ебәрмәйем. Вақыт бик һуң, әллә ниндәй бәләгә осрауығыз бар, урын һалам. Ятығыз за йоклағыз. Һеззә бер кем дә кыумай бит, ниңә уңайһыҙланып тораһығыз?

– Борсолмағыз, кайтабыз, – тип үзһүзләнде йәштәр. – Без бит иҫерек түгел, төндә беренсе тапкыр йөрәмәйбез. Бер нисек тә кала алмайбыз, иртәгә – укыу, рәхмәт. Андрей, вақыт тапһаң, киткәнсе беззең якка ла килеп сык. Йә ярай, пока!

Урамға сыктылар. Караңғы. Күк йөзөндә – офокка кәзәр – кайзалыр ашыға-ашыға аккан кара болоттар араһынан ай киҫәгә күренеп кала ла юғала. Урамдың ян-яғына һузылған өс катлы таш йорттар караңғылыкка сумған. Бик һирәк, тегендә-бында тонок кына янған электр лампалары тротуарға яктылык ташлай. Урам буп-буш, бер йән әйәһе лә юк, машина хәрәкәте лә туктаған.

Һалкынса төнгө саф һауа егеттәрзә айныткандай итте, шуға карамаҫтан, үз аяктары үззәрәнә бойһоноп бөтмәй зә куя. Тротуар уртаһынан барыр урынға, әле бер, әле икенсе якка кыйыш-мыйыш атлап сыға ла китәләр. Кулдарын бер-берененә яурындарына һалып, һөйрәлеп тигәндәй баралар. Бер аzzан уларға тротуар за тар күренә башланы – шул косаклашкан килеш урам уртаһына сыктылар.

– Малайзар, – тине Ишбулды, – Әйзә йырлайык, тегеләрзә ниңәлер кыйманым. Фаил, әйзә, һин башла, без кушылырбыз.

Төнгө қала урамынан башкорт йырзарын һузып дүрт егет килә. Кинәт кенә артта ут токанды. Етез елгән машинаның ут яктыһынан егеттәр ситкә, тротуар ағына, тайпылып өлгөрзә.

– Егеттәр! Әйзәгез, туктатабыз, такси... – Якынлашып килгән машинаға берзәм кул болғарға керештеләр. Машина, тормоздарын шығырзатып, юлға арқыры төшөүселәр каршыһына шып итеп килеп туктаны.

– Егеттәр! Касайык! Милиция! – Мансафтың куркыу катыш быуылып сыккан тауышы яңғыраны. Ул секунд эсендә койма буйлап һулға ташланды һәм караңғылык эсендә ултырған ике катлы ағас йорттоң ишек алдына йәшеренде. Калған өсәһенә ни булды – әллә аяк быуындары йомшаны, әллә каушанылар – касырға түгел, хәлдә аңлай за алмай калдылар...

Төнгө патруль машинаһынан ике милиция сержанты һикереп төштә лә аптырашып калған егеттәрзәң алдарына килеп бақты.

– Һез дүртәү инегез, кайза булды иптәшегез? Касып өлгөрзәмә? – Какса кәүзәле, озонса йөзлә сержант шулай һүз башланы.

Егеттәр, һүз катырға ла куркышып, нимә эшләргә, ни кылырға белмәй, басқан ерзәрендә шымып калдылар.

– Серәга, күрәһеңме, малайзарзың телдәре әйләнмәй, лыка булғандар. Әйзә, тейәйбез машинаға.

– Марсель, ашыкма! Китәрбез, – тине лә Сереганы егеттәргә өндәште: – Йә, Салауат токомдары, һөйләп ебәрегез, ни өсөн, ни тип патруль машинаһына каршы сыктығыз? Махсус фанарзы күрмәнегезме ни? И-их һез, күзлә бүкәндәр! Ярай, черт с ним, берегез тайзы ла, ти, ә һез? Һез ни бысағыма касманығыз? Был тиклем эскәс – касырһың, пажалуй...

– Мөмкин булһа, беззе ғәфү итегез. Шулай килеп сығырын уйламағайнык, – һәр вақытағыса, Фаил исенә килеп, сержанттар менән һөйләшеп карамаксы булды. – Без һеззәң машинаны танымай калдык шул, такси тиһәк...

– Ишеттеңме, Серегә, беззе таксист тип уйлағандар, беззәң машина такси булып күренгән... Ха-ха-ха. – Урам яңғыратып көлөүзән туктап, милиционерзәр егеттәргә машинаға ултырырға бойорзә .

– Беззе аңлағыз, егеттәр. Һеззе һисек тә бында калдырып булмай. Берәй машина астына инегез бар. Отделениеға барғас, барын да һөйләп бирерһегез. Ә хәзәр марш – машинаға!

Хәлдәре мөшкөл икәнлеген әле генә аңлап өлгөргән Ишбулды капыл ситкә тайпылмак булды, ләкин сержанттарзың Марсель исемене уны ике һикереззә кыуып етеп, ергә бырақтырзы ла типкеләп алып китте.

– Ах һин, сволочь, беззән касырға итәһеңме? Не выйдет!

Фаил һисек кенә тыйнак егет булмаһын, был күренешкә түзмәне, сержанттың елкәһенән әләктереп алды:

– Әтәс, теймә уға, яткан кешене типкеләргә хақың юк... Без енәйтселәрзәр шул? Һезгә нимә эшләгән ул? Һиңә типтеме? Йә берәй каршы һүз әйттеме?

Ләкин сержант был һүззәргә иғтибар итмәне, кинәт кенә яртылаш боролоп, Фаилдың кулдарын артка шакара башланы. Икенсәһе Әхәтте һузып һалған да: «Лежать, лежать!» – тип һөрәнләй.

Фаил сержантка бирешеп барманы, кулын шакарырға бирмәне. «Башлап һуғышмаҫка, һисек тә милиция формаһындағы кешегә һукмаҫка!» тигән уй за быраулай ине уның мейеһен. Көтмәгәндә сержант егеттең кулын ебәрзә лә, бер азым артка сигенеп, бар көсөнә яңағына һукты. Көнә буйы эшләп арыған, аракынан хәлһезләнгән Фаил салған барып төштә.

– Порядок, – тине Марсель.

– Милиция сотрудниктарына каршылык күрһәткәндәре өсөн ун биш суткаға ултыртабыз, – тип өстәне Сергей тигәне.

Ишбулды, аягүрә басып, үзен типкеләгән сержантка ынтылып куйзы ла кулы менән аз ғына сыйып алды, һуғыуын да һукманы, тейзереп алды. Тегеһе шунда ук, алмаш-тилмәш һелтәнеп, егетте йыға һукты. Ишбулды, тәкмәс атып, ике метр алыслыкка тәгәрәне. Һызланыузанмы, көсһөзлөктәнме, рәһһеүзәнме – быуыла-быуыла, эткә окшатыбырак шыңшып илай ине ул.

Сержанттар, егеттәрзе эткеләй-төрткөләй тоткондар өсөн эшләнгән ситлек эсенә ултыртып, кузғалып та китте.

«Бөттө, барыһы ла бөттө, селперәмә килде, инде техникумдан кыуыу ғына түгел, хулиганлык кылған, милицияға каршылык күрһәткән өсөн көмендә ун биш тәүлеккә ултыртасактар, – тип тәрән хафаға калды егеттәр. – Ниндәй оят! Нисек кеше күзенә күренмәк кәрәк? Котолоу сараһын эзләргә кәрәк. И-их, Андрей, Андрей! Үзең шәп егетһең дә, тик беззе харап иттең шул. Кайзан осраның, без, эшкһнмәгәндәр, ашханаға ник индекс? Күрәсәктер инде. Маңлайға язылғандыр. Сержанттар нимә әйтһәләр зә, уларға ышанасактар. Закон улар яғында. Ә беззе кем тыңлаһын?.. Ике кешегә бер ярты ла күтәрә алмаған, ярым ас йөрөгән ауыл малайзары...»

Милиция бүлегендә уларзы урта буйлы, мыкты кәүзәле капитан каршы алды.

– Иптәш капитан, һеззең карамакка өс егет алып килдек.

– Дүртәүзәр ине, береһе касып өлгөрзә. Исәрек булмаһалар, моғайын, патруль машинаһын туктатмаң инеләр. Үззәре килеп капты.

– Төнгө өстә нимә эшләп йөрөгәндәр – билдәле түгел. Беззең һорашып торорға вакыт юк ине, тейәнек тә – тура бында. Аңлатмаларын үзегез яззыртығыз, безгә иртәнге 8-гә тиклем патрулдә йөрөр кәрәк.

Капитан егеттәрзе каршыһына ултыртып, һорау ала башланы. Тик шунда ғына Фаил зур бәләгә, аяныс хәлгә тарығандарын аңланы. Нисек тә котолорға, офицер менән һөйләшеп карарға булды, был хәлдән сығыу мөмкинлектәрен, котолоу юлдарын эзләне.

– Иптәш капитан. – Тауышына басым яһарға тырышып һүз башланы Фаил. – Иптәш капитан, тыңлағыз инде, безгә бында калырға ярамай, аңлағыз, укыузан кыуып сығарыузары бар... Иптәш капитан, безгә нисек тә техникумды тамамларға... юғиһә – хана. Ата-әсәләр күзенә хыть күренмә.

– Бына нисек! Бик һуң исәгезгә төшкән. Ата-әсәгез йәл булып киттеме? Шуғаса нимә уйланығыз? Совет студенты буларак, исәрек килеш кала урамында төнгө өстә нимә тип йөрөнөгөз? Һезгә кем кушқан? Бер тинлек эсәһегез зә, үзегеззе бөтә донъяға фаш итеп, ун тинлек эскән һымак күрһәтеп йөрөйһөгөз: бына без эстек, карағыз, калай без батыр егеттәр, йәнәһе. Ата-әсәләрегез һезгә ышанып, беззең малайзар укып, белем алып йөрөйзәр, тип уйлай торғандарзыр. Ә һез, икмәк сереткестәр, рәхәтлеккә сызай алмай, ни кыланаһығыз... Баш күтәрмәй укыу урынына, мәжбүри айныткыска тапшыралар үзегеззе...

– Иптәш капитан, беззе икмәк сереткестәр тип атарға һакығыз юк. Һез бирзегезме ул икмәкте? Һез таптығызмы?

– Нисек? Һакым юкмы? Минең... Һөкүмәтебеззең, халыктың аксаһын пыранзаран килтереп эсеп йөрөргә һеззең һакығыз бармы? Беләһегезме һеззе укытыр өсөн күпме акса түгелгәнән? Стипендия аксаһын аракыға алыштыраһығыз.

– Үзебез тир түгеп, вагон бушатып алған аксаға эстек. Ә безгә тип тотолған аксаны йөзләтә кайтарырбыз әле, әгәр зә...

– Һезме? Белмәйем, что-то сомнение зур. Ышанғы килмәй. Былай итеп йөрө-һәгез...

– Йәгез инде, иптәш капитан, нимәгә инде беззе битәрләп, нотация укып тораһығыз. Тизерәк ябығыз за куйығыз.

– Һез үтә гонорлы студенттар булып сыктығыз әле. Тегеләй-былай берәй за тығыз Эске эштәр министерствоһында эшләмәйме?

– Эшләй-эшләй. Кайза, трубканы бирегез әле – шылтыратып алайык полковник ағайға... Бына, Ишбулдының атаһы һарыксылык министерствоһында көтөүселек бүлексәһе мөдиренең өсөнсө ярзамсыһы булып эшләй, бер зә булмаһа, уға шылтыратканда ла ярай...

– Етте! Калай юморный булып киттегез әле. Милиция вытрезвителенә капкан егеттәр тимәһең...

– Үлеп калһаң да – көлөп кал, тизәр бит. Безгә инде барыбер. Мескен студенттарзы ошонда япмаһағыз, планығыз тулмайзыр. Әйзә-әйзә, керетеп бикләгез, һәр беребезгә икешәр һаксы куйығыз. Әйзә, укыуҙан кыузырығыз! Һез бит ул якка мастер...

– Етте, тим, һиңә. Йом ауызыңды хәзер үк. Ун биш суткаға ултыртканды көтәһеңме? Сержант, был өс хулиганды камераға индереп бикләгез. Иртәнгә тиклем ултырһындар, бәлки, аҡыл ултырыр үзәренә, һөйләшергә өйрәнерзәр. Сыфармаһка! Аңлашылдымы, сержант?

– Так точно, иптәш капитан!

Тормош – ул катмарлы нәмә, якшы яғын да, насар яғын да күрһәтә, тип юккағына әйтмәйзәр. Куй инде, һәләк эш бит, ә! Егермегә лә етмәй айныткыска эләгеп ят инде. Ни капитаны менән йүнле-барлы, аңлайышлы һөйләшә алманһылар. Етмәһә, Фаил кабарына ла китә, кабарына ла китә. Кем инде кызып һөйләгәнде ярата? Милиция хезмәткәрзәренең һеркәһе һыу күтәрмәй зә инде.

Арттарынан тимер ишек зыңлап ябылғас, егеттәрзәң йөрәктәре жыу итеп китте, күңелдәре әрнене. Улар ситлеккә эләккән коштарзы хәтерләтә ине. Шул кәзәр котһоз, ямак күренде айныткыстың эске күренеше, хатта егеттәрзәң үкһеп-үкһеп илағылары килде. Стена буйлап ауыл һикәһенә окшаш ағас урындыктар тора. Төпкө нарала кемдер йока одеялын башына тиклем ябынып, мышнай-мышнай йоклап ята.

Өс дүс ситтәге нараға һузылышып ятты. Ләкин астарында каты булғанғамы, алдағы билдәһезлек көткәнгәме, һис йоко алманы үззәрен. Әйләнгеләп-борголанып ята бирзеләр. Юк-юкта бер-береһе менән һөйләшәп тә алалар.

– Фаил, һисек уйлайһың, Мансаф тоғро дүсүм? Әллә шкурникмы?

– Насар егет түгел ул. Уны хәзер нимә тип фәйепләйһең инде?

– Фаил, һин нимә? – Әлегә ынһыз-тынһыз салкан яткан Ишбулды урынынан һикереп тороп ултырзы. – Мансаф тоғро дүс була алмай. Асылында һатлык йән ул. Без бында ятабыз, ә ул ятакта ғырылдап йоклай. Әйзә, йоклаһын, укыһын, ветеринар булһын. Минең өсөн ни...

– Ишбулды, ни тигән һүз был? Һин үз аҡылыңдамы? Әллә һаман айнығып бөтмәгәнһең инде?

– Айнымай тиме, милиция машинаһына төрткөсләп ултырткас та градустар әллә кайза сығып осто...

– Шулай булғас, нимә этәк-һәтәк һөйләһең ултыраһың? Һисек килеп һатлык йән булһын, ти, ул, уйлап кара.

– Һин, Фаил, үзең уйлап кара! Ул бит үзе беззе ташлап касты. Шулай донъяһы кәкрегә киткән икән – азағына кәзәр бергә булырға, бөтә михнәттәрзә бергә узғарырға ине.



– Ишбулды, техникумдан өс кеше урынына дүрт кешене кыуһалар, уларзан кемгә еңел булыр тиһең? Ул молодец, касып дөрөс эшләне. Ә без өсәүебез каса алмай калдык. Ни тиһең дә, ул безгә карағанда азырак эсте – шуға исереп тә барманы, ә без, мәшәүзәр, һәр бер рюмканы йотоп торзок, аракыны нығырак ашанык, шуның нәтижәһендә ошонда ятабыз.

– Фаил, хәзер нимә эшләйбез инде?

– Аптыраған, әй, малай! Исмаһам, баш та «варить» итмәй. Кайзан был су-кынсык Андрей осраны. Милиция машинаһы... Бер килһә килә бит. Егеттәр, беләһегезме, безҙең хата нимәлә? Ә, Әхәт, Ишбулды? Андрейҙың фатирында куна калып, бөгөн кайтыр кәрәк булған. Шулай эшләгәндә, безҙән дә ак һакаллы карттарҙы донъя йөзөндә табып булмаһ ине...

– И-их, малай, терһәкте тешләп булмай шул, йығылырымды белһәм, һалам түшәр инем, тизәрме.

– Егеттәр, бәлки, техникумға хәбәр итмәстәр?

– Уныһын, Әхәт, кем генә белә... Белмәйем, хәбәр итмәй калдырырҙармы? Күрзегез бит, капитан калай қоторона.

– Кыуһалар нимә эшләрбез икән?

– Күз күрер, Ишбулды. Иллә-мәгәр шулайға калһа, ата-әсә йортона кайтмайым мин, уларҙың күзенә күренә алмайым. Шул бер юл кала, ул да булһа – Андрей менән Себер сығып китергә. Ә һин, Әхәт, нимә эшләр инең?

– Минме? Мин, Фаил, дөрөсөн генә әйткәндә, сит ерзәргә башты алып сығып китергә куркам. Ауылға кайтырға самалармын. Эшкә. Ә һин, Ишбулды?

– Әлегә белмәйем. Әллә...

– Һуң, егеттәр, ашханала ултырғанда, Андрей менән бергә китәбез, тип һөйләшкәйнек бит...

– Уныһы бит, Фаил, эскән баш менән корған пландар. Юк, безҙән булмай. Куркыта.

– Ә-әх, егеттәр, егеттәр, һезҙең берәй куркмаған ваҡытығыҙ булырмы икән ул?

– Ярай, Фаил, бар кеше лә һинең кеүек батыр булмай за...

– Әйзә, булмаһа, йоклайык. Тик аста ла каты, өстән дә һалкын.

– Калай кызыкһың һин, Ишбулды. Һиңә был ял йортолор шул. Хәйер, беләһегез килһә, без иң кыйбатлы «кунакхана»ла ятабыз...

– Фаил, һин һаман шаяраһың. Илағы килә, ә һин?

– Илап ултырып ни файҙа, ә? Мине көлә, шаярта тиһегезме? Юк! Ошо без ятқан түшәккә иртәнсәк ни саҡлы акса һораясаҡтарын беләһегезме? Император түшәгенән ошоҙ булмаясаҡ.

– Кайзан беләйек, әллә безҙең бында йоклап караған булдымы? Таптың тағы...

– Егерме һумынды әзерләп куй, иптәш Әхәт, иптәш Ишбулды, э-ә, иптәш Фаил. Бына шулай ул, эсеп йөрөһең. Бында һезгә ауыл түгел.

– Һин кот оскос кешеһең, Фаил, һызлаған яраға тоҙ һибеп кенә тораһың...

– Ә-ә, әйтергә онотоп торам, сәсенде лә төптән...

– Нимә, кыралармы?

– Ой-ой-ой! Сәсте калдырһалар нимә була инде?

– Уныһын иртәгәһен мундирлы кешеләрҙән һорарһың.

– Үәт қаптык тәк қаптык. Үмереңә ауызыңа алмаһык итеп сығаралар икән безҙе, былай булғас. Ант итерһең эсмәһкә...

– Фаил, Ишбулды! Ишетәһегезме? Ни...

– Эйе, эйе, Әхәт, һайра!  
 – Ни, малайзар! Шулай за Мансафтың қасып котолғанына, техникумда кала-сағына ғәләмәт шатмын.  
 – Ә без һуң? Без шат түгелдер шул, Әхәт?  
 – Уның бит атаһы юк, ә әсәһе каты ауырый. Врачтар сирен дә әйтмәйзәр икән. Мансаф һизенә булһа кәрәк: рак сирелер, ти. Һуңғы вақытта түшәктән дә тормай, шикелле.  
 – Кем карай икән әсәһен?  
 – Туғандары. Шуға ла уның күп сакта настроениеһы булмай, бойок йөрөй.  
 ...Мансафтың қызғаньс һәм фажигәле тормошо тураһында аңлатма биреү урынлылыр. Әс айзан техникумды тамамлап, кулына диплом алғас, әшкә үз-зәренә кайта. Бер аз вақыттан әсәһе яқты донъя менән хушлаша. Атаһы Мансаф мәктәптә укыған сағында ук үлеп калған була. Бер йыл әшләгәндән һуң, егетте хезмәткә алалар. Армиянан кайтып озақ та үтмәй, әш урынын ташлап, Сахалиндан кайтқан бер егеткә әйәреп Алыс Көнсығышқа китә. Сезонлы балыксы булып йөрөй. Бер йылдан зур акса әшләп, ике иптәше менән ауылдарына кайтып төшә. Башта уның тыуған колхозында қалып, әшкә урынлашырға ла уйы була, тик иптәштәре каршы килә. Әс-дүрт ай буйы бар аксаларын тиненә тиклем әсеп бөтөрөп, кире Көнсығышқа, балык ауларға, китәләр. Ошонан һуң Мансаф ике-әс йылға күззән юғала. Азақ уны күрше калала күрәләр. Әлеккесә әсеүзән башы сыкмай. Тапқан аксаһын әсеп бөтөрә, кем тура килде шуны һыйлап, теләһә кайза қунып, тамам алкоголикка әйләнә. Ауылдаштары һөйләүенсә, сезонлы балыксылар һуңынан Мансафты һиндәйзәр яуызлығы өсөн Тымык океанға ташлаған булһа кәрәк.  
 Мансафтың фажигәле язмышы Фаилды нык тетрәтте. Ул был хәбәрзә бер нисә йылдан һуң, әлекке дуһының ауылына әш менән килгән сағында, ишетте.

Егеттәрзә кутузканан иртәнге ете тулғанда сығарзылар. Капитан әш урынында юк ине. Уның килгәнән көтөргә куштылар.

Күп тә үтмәне, милиция бүлегенә, тыны курылып, Мансаф килеп инде. Кулына портфель тотқан, үзә хәйләкәр йылмая.

– Егеттәр, бында әс шешә арақы ята. Кайзан алғанды һорамағыз. Менттар ошоға «клянуть» итмәстәрме? Тәқдим итеп карарға кәрәк. Фаил, һин ундайға ошта, бәлки, берәй нәмә сығарырһың. Капитан килеп еткәнсе сержанттары менән һөйләшәп кара.

– Мансаф, беззәң турала техникумда берәй нәмә ишетелмәйме? Фу, нимә һөйләйем мин, сәпсим баш әшләмәй, – тип һөйләнде Ишбулды, уңайһызланып.

– Әллә мине ятакта қуңған тиһеңме?

– Әйттем бит мин һезгә, егеттәр, Мансаф ысын дуһ ул, тип, – шатлығын йәшерә алмай йылмайзы Фаил.

Мансафтың килеүе бойоғоп, кайғыға калған егеттәр өсөн бик вақытлы булды, уларзың күңелендә өмөт яқтыһы кабынды. «Ятып калғансы атып қал» тигәнсә әш итергә булдылар.

Ләкин дежурзағы сержант Фаилдың күстәнәстәренән қырка баш тартты.

– Мин арақыға һатылмайым, башқаса ул турала ауызыңды асма, кара уны, егет, яңылыштан капитанға тәқдим итә күрмә – яратмай ул, бөтәгәззә яңынан каталажқаға ултыртып қуйыр, – тип искәртеп сығарзы, етмәһә.

Шул арала төнөн егеттәрзә каршылаған капитан килеп етте.

– Йә, бунтовщиктар, нисек йокланығыз? Фатир окшанымы? – тип башланы ул һүзән. Тик егеттәр, өндәшмәйенсә, урындарында тапанып торзә.

– Тәк, тәк, ә һез дүртәүгә әйләнгәнһегез икән. Төнөн қасқан егет ошо буламы? Егеттәр, һезгә мәғлүмдер, беззә бушка йоклау юк. Һәр берегезгә егермешәр һум қалдырырға кәрәк булыр. Квитанцияһын язып бирерзәр. Тағы ла һезгә, студент иптәштәр, шуны әйтәһе килә: дөрөс аңлағыз, без план артынан қыумайбыз. Юк ул ундай план. Кәримов, студенттарзы ултыртып, план тултыраһығыз, тигән ғәйепләү урынһыз. Якшы түгел. Башка сакта һүзегеззә үлсәп һөйләгез. Донъяны белеп булмай, бынан да хәүефлерәк хәлдәргә оһрауығыз ихтимал.

– Иптәш капитан! Мин аңланым. Беззән булған ғәйептәребеззә аңлайбыз. Әгәр зә мөмкин булһа, кисерегез беззә! Айырыуса мине, – тип бышылданы Фаил.

– Кисерегез, имеш... Ғәфү үтенеүзән алда бозок эштән тайпылыу, кәрәкмәгән һүзәрзә кулланмау, нимә менән бөтөрөн алдан уйлап эш итеү хәйерле. Әле һез йәшһегез – ошо йәштән арақы менән мауығыу кәрәкме?.. Карап тороуға үзегез бына тигән, һөлөк кеүек егеттәрһегез, ә, шул рюмкаға алданып, күпне кыйынлыктар кисерәһегез, ата-әсәләрегезгә, ауылығызға, укыған йортоғозға ниндәй хурлык. Бынан һуң улай итмәгез! Нимә қалған һезгә үзегеззән кәлдөрөп, оятқа қалып йөрөргә? Һеззәң техникум исеменә хәбәр итмәскә, тип үзөбеззәң отдел егеттәре менән һөйләшәп алғайным, белмәйем, милиция начальнигы ниндәй уйзалыр, әлегә әйтеүе қыйын. Шуға, егеттәр, котолдок, техникумда қалабыз, тип шатланырға иртәрәктер зә... Минәң әйткәндәргә қолак һалығыз, иһегеззән китмәһен. Бынан ары яңылышмағыз! Ақыл булһын үзегезгә. Хушығыз.

– Һау булығыз, иптәш капитан! Рәхмәт һезгә!

– Донъя булғас, бәлки, оһрашырбыз әле.

Төнгө вакиғалар егеттәргә тетрәткес тәһсир итте. Уларзың әлегә қысқа ғына ғүмерзәре эсендә был иң ауыр төндәрзәң берәһе булғандыр. Қызарып, қысылып қалған күззәре, борсоулы йөззәре шул хәктә һөйләй ине. Йөқолары туймай, арыған-йонсоған булһалар за, укырға бармаһса базнат итә алманы улар. Бер ни булмағандай, кластарына инеп, үз урындарына, һәр вақыттағыса артқы партиларына ултырыштылар. Хәйер, уларға әллә ни иғтибар итеүсе лә юк ине. Беренсе парлы сәғәттән торған дәрәс шыма ғына үтеп китте. Икенсендә тамам әһнерәгән егеттәргә үлтереп йөқо баһа башланы. Улар көс-хәлгә, үз-үззәре менән тартқылаша-тартқылаша, йөмола барған күз қабақтарын бер аса, бер йөма, укытыусыға төбәгәндәр зә уның нимә тураһында һөйләгәнән дә ишетмәй ултыралар.

«Китсәле, шул тиклем дә хәлһез муйын буламы, бер меһкен, арык башты ла тота алмағас», – тип уйлай Әхәт, башы әйелә-төшөп китеп, маңлайы менән парта қырына терәлә биреп қуйғас. Юк-юкта ул һиһкәнәп китә лә башын қайтанан қалқыта. Азақ тәки баш башлығын итә, муйынды һығып, үзәнән қалдырмай, йәнә аһса өһтөрәй. Оһолай әтләнә-әтләнә, йөқлар-йөқламаһ ултыра торғас, икенсе дәрәс тә бөтөп қуйзы. Иң ауыры өсөнсә дәрәскә тура килде.

Фаил йөмолоп, қысыла төһкән күз қабақтарын зур қыйынлык менән аса, яһына қараш ташлай. Бәй-бәй, барыһы ла тырышып-тырмашып конспект яһа түгелме?

– Ә хәзәр, – тине Степан Петрович, укыусыларға мөрәжәғәт итеп, – яһы теһаны һисек үзләштерзегез икән – иһкә төшөрөп алайык. Йә, кемегез һөйләргә теләй? – Һәм артқы партила кулдары менән башын тотоп ултырған Мансаһфа өндәште:

– Кәбиров! – Бер-ике секунд эсендә уның һыны парта артында қалкмағас, укытыусы йәнә Мансаһфтың фамилияһын қабатланы. – Һеззәң группала Кәбиров фамилияһын йөрөтөүсе юкмы әллә? Журналда яһылған да баһа...

– Бар-бар, ана, арткы партала беззең Кабирчик үзенә буйһонмаған башын тотоп ултыра, – тине Гөлнур исемле шаян кыз.

– Кәбиров! Ниңә өндәшмәйһең? Әллә колакка катыландыңмы?

– Юк, Степан Петрович, колағыма себен инмәне...

– Ниндәй себен? Мин һинән бөгөнгә үткәнде кабатлауыңды һорайым.

– Степан Петрович! Мин – ысынлап та колакка каты кеше. Әле бына бер нәмә ишетмәнем. Ишетмәгәнгә күрә – аңламаным. Әллә яңынан аңлатып бирәһегезме? Йәки икенсе дәрескә үзем тукһан минут буйы һөйләрлек әзерләнеп килермен.

Шартлау яңғыранымы ни? Класс быуылып көлөргә тотондо. Мансаф иһә, ниндәй шаянлык, көләмәс һүз ыскындырзым, тигәндәй, аптыраған булып кылана.

– Кәбиров, ултыр! Икенсе килгәнендә колағыңа аппарат кейеп кил. Әлегә – «икеле». Йә, тағы ла ошо ук һорауға кем яуап бирергә әзер? Бәлки, Ғәзизов?

– Кайза ул, Степан Петрович, рәхмәт! Бөгөн һөйләп торорға иҗәп тотоп килмәгәйнем шул – ғәфү итегез, мин бөгөнгә – пас.

– Иҗәп тотмаһаң – тот «икеле»нде, ә рәхмәтендә имтихан тапшырғас әйтерһең. Тәк-тәк, арткы партала, Кәбиров менән йәнәш кем башын һәлендереп ултыра әле?

– Ә, ул – беззең круглый отличник Каримчик! – тиеште иптәштәре, йылмайшып. Ул арала Фаил йоклап киткәйне, күрәһең, озон итеп хырылдап куйзы.

– Кәримов! – Фаил кабаттан үзенә фамилияһын ишеттеү менән һискәһәп куйзы, кузғалырға, тороп баһырға самалаһайны, тик үзен баһырып куйырҙай көсәлә, дарманы ла юк ине.

Ахырҙа укытыусы Фаилдең эргәһенә килеп баһты.

– Кәримов! Баһ!! – Кинәт кыскырҙы Степан Петрович.

Был тиклем тауышка егеттең йокоһо ла, кобараһы ла осто. Ул урынынан һикереп торҙо. Класта яңынан көлөү яңғыраны.

Степан Петрович укыусыларҙы көлөүҙән тыйманы, коридорға сығып, тынысланғандарын көтөп торҙо.

– Күрзегезме инде, иптәш укыусылар, ниндәй әзәм мәсхәрәһенә тарынығыҙ, көлкөгә калдығыҙ? – тине укытыусы, егеттәргә төрттөрөп...

– Уларҙы көлдөрөп без нимә эшләгән? – тип яуапланы Фаил. – Әллә мин салбарымды баш аһа кейземме? Беззең группа укыусылары сәбәп булһа ла, булһа ла ауыз йырырға ғына тора. Бында күпселек несерьезный элементтар йыйылған, шуға ла...

– Етте һиңә, Кәримов! Демагогтар курсың бөттөңмө?

– Булырға ла мөмкин, Степан Петрович, иллә-мәгәр һеззең һымак педагогтар курсың бөтөргә кәрәктер уның өсөн...

– Ултыр хәҙер үк, Кәримов! Һиңә – «икеле»!

Фаил урынына ултырып та өлгөрмәне, һынын яңынан турайттып, аяғүрә баһты.

– Ни өсөн «икеле», Степан Петрович?

– Йоклап, тыңламай ултырып, белмәгәһең өсөн.

– Ғәфү итегез, мин йоклап түгел, ә ни бары йокомһорап ултырҙым. Ә тыңлау-тыңламау мәһәләһенә килгәндә, уныһы – миһең эш. Ә әлегә үткән теманы һөйләп бирә алам. Тыңлағыҙ!

– Ултыр. Әтү икенсе «икеле»не сәпәйем.

Укытыусының кыскырыуын, кластың дәррәү көлөүен баһып кыңғырау шалтыраны.

Тағы ла төн килде. Ятактың икенсе катында, Фаилдар йәшәгән бүлмәлә, иртәнгә кәзәр ут янып сыкты. Дәрестә егеттәрзе йоко басып ызалаткан булһа, төнөн йоклар вакытта йоколары осто. Уларзың күңелдәрен икенсе нәмә өйкәй, тынышчыландыра, алдағы билдәһезлек борсой. Ошо бер ике-көн эсендә нимәлер булыр һымак, ниңәлер куркындыра, йөрәктәре һыкрай, яманһыу булып тора. Дауыл алдынан була торған тынлык... Күңелдәре урындарында түгел, нимәлер һизенгәндәй. Инде һөйләшкеләре лә килмәй, тамактарына аш-һыу за үтмәй.

Ошондай борсолоузар астында тағы ла ике көн шым ғына үтте. «Ахырыһы, котолдок, тимәк, хәбәр итмәгәндәр», – тигән уйзалар. Ләкин иртәрәк кыуанғандар икән шул. Көтөлмәгән сакыртыу дүртенсе көндөң беренсе укыу сәғәтенә тура килде. Улар укыған кластың ишеген шакынылар: «Кәримовты, Кәбировты, Ғәзизовты директор бүлмәһенә сакырталар» тигән һүзәрзе ишеткәс тә барыһы ла аңлашылды. Донъя бөтә күркәмлеген юғалтты, йөрәктәре өшөп, һалкын бозға әйләнде.

Коридорға сыккас, бер-берәһенә карашып алдылар. «Барыбыз за бер һүзлә булайык, бер һүззе һөйләйек» тигәнде аңлата ине был. Өсөһөнөң дә кәйефтәре юк. Әхәт менән Ишбулдының сырайзари һытылған, Фаил, ауыр көрһөнөп:

– Директор бүлмәһенә ингем килмәй, унда аяғымды басмас өсөн әллә нимәләр эшләр инем. Ошонда ғына, коридор буйында, документтарзы тоттороп, кыуылдығыз, тип кенә сығарып ебәрһәләр, еңеләрәк булыр ине, – тине.

Ишбулды илһамырак тауыш менән:

– Фаил, һин арабызза иң төплөһө, бына әйт әле: был донъяла берәй ғәзеллек бармы, әллә юкмы? Оятһыз «әтәстәр», хәбәр итмәйбез, тип ышандырган булдылар бит әле. Ә-әх, менттар за һүзәрәндә тора алмағас, уларға карата ихтирам тыуалыр шул. Эйе, шәп капитан булып сыкты теге, вытрезвителдәге кылансык, алдаксы, аркаға бысак қазаны тәк қазаны. Уға кеше язмышы сүп инде ул...

– Юк, юк, Ишбулды! Юкты бығырлама. Бына ошонда ер убылып төшһөн, тик мин капитандың яуызлығына ышанмайым. Әллә нимә эшләгез – ул түгел.

– Офицер кеше һүзәндә торорға тейеш.

– Эш уның офицер булыу-булмауында түгел. Минәң уйымса, погон тағып қына кешелекле, абруйлы булып, изге әзәмгә әүерелеп булмай ул. Тағы ла бер әйтәм, бында капитандың этлеге юк, техникумға беззең турала еткереүсе – башка кеше. Шул ук сержанттарзың берәһе булыуы ихтимал. Хәбәр иткәндәр икән, хәзәр безгә барыбер түгелме ни? Уларға нәфрәт тотоп, асылуанып йөрөргә хақыбыз бармы? Ерзә ғәзеллек хөкөм итә, егеттәр, ғәзеллек – аңлағыз шуны! Үзебез ғәйепле, быны, қыйын булһа ла, танырға кәрәк.

Директор бүлмәһендә, хужанан башка, уның урынбасары Рим Мазһарович, ветеринария бүлеге мөдире Василий Дмитриевич, егеттәрзең класс етәкһене Анна Петровна ултыра ине.

Сабит Әмирович техникумдағы барса укыусыларзың фамилияларын ғына түгел, исемдәрен дә белә. Осрағанда тукталып, һаулык һорашмай китмәй, укыу барышы менән қызыкһынырға әүәс, шул аркала йыш қына төрлө йыйылыштарға, мөһим сараларға һуңға қалыусан. Кистәрен ятакка килгән сактарында бер бүлмәгә лә инмәй қалмай, шунда қызыклы әңгәмә алып бара, егеттәр менән шашка-шахмат уйнай, ата-әсәләренең хәл-әхүәлен һораша.

Бына әле лә, егеттәргә фамилиялары менән өндәшәп, алға, изән уртаһына, үтеүзәрен һораны.

– Кемдән кемдән, – тине, көрһөнөп, – әммә һеззән был эште көтмәгәйнем,

айырыуса техникум фавориты Кәримовтан. Был күңелһез хәбәрзе ишеткәс тә, ышанманым, берәй яңылышыгы килеп сыгкандыр, тинем. Икенсе көнө Рим Мазһаровичтан каланың эске эштәр бүлегенә барып, асыклап кайтыуын һораным. Ул айныткыс хезмәткәрзәре менән дә осрашып һөйләшкән.

Кызғанымска каршы, барыһы ла расланды. Булған дәлилдәр, факттар менән иҗәпләмәйенсә булмай. Шунан тәүлек әйләнәһенә уйланып йөрөнөм: ни өсөн безең егеттәр милицияға эләккән?

Тимәк, иҗерек булғандар, етмәһә сотрудниктарға каршылыгы күрһәткәндәр. Хәзер уларзың гәйепле-гәйепһез булуызың иҗбатлап тороузың кәрәге бармы? Улар теләһә кемде, урамдан тотоп, тиктомалға япмайзар. Шулар ук вақытта мине мәсьәләнең икенсе яғы борсой: быға тиклем без, техникум етәкселәре, нимә карағанбыз? Кайза булған партия, комсомол ойошмалары? Бәлки, гәйептең бер өлөшө безгә лә төшәлер, ә, Рим Мазһарович, Василий Дмитриевич, Анна Петровна? Был турала без, һис шикһез, алдағы педагогик совет ултырышында һөйләшербез. Әлегә геройларыбызың үззәрен тыңлайык. Йә, кемегез башлай? Һәр вақыттағыса, алыштырғыһың лидер, Кәримов, һин башла. Үзегеззе аклап нимә әйтерһең? Ни өсөн эстегез? Нимә сәбәп булды?

– Сабит Әмирович, без гәйепле, без уны таныйбыз. Һеззән, техникумда калдырығыз, тип һорарға минең телем әйләнмәй – уныһын һез үзегез хәл итегеҙ. Акланып торорға ла кәрәк тапмайым. Шулай килеп сыгты инде. Вагон бушатып кайтып килгәндә, бер егет менән осраклы таныштык. Танышыу хөрмәтенә эселгән. Азақ тезген ысқынған, уяулыгы юғалған. Нәтижәлә, такси тип, патруль машинаһын туктатқанбыз. Улар безең эскәнде белгәс – ултыртты ла алып киттеләр. Бына шулар.

– Дөрөс булһа, һез унда дүрт егет булғанһығыз.

– Эйе, дүртәү инек.

– Кемегез касып өлгөүзө?

– Безең группалағы Гирфанов Мансаф.

– Анна Петровна, ниңә Гирфанов сақыртылмаған?

– Сабит Әмирович, ул эләкмәгән дә баһа...

– Сабит Әмирович! Бөтәһенә лә мин гәйепле, сөнки егеттәрзе вагон бушатырға мин алып барзым, мин ашханаға алып инеп, һыра менән һыйланым, мин... Һөмүмән, яуаплылыгың барыһын да үземә алам. Һезгә бер генә үтенесем бар: был егеттәрзе техникумда калдырығыз, юғиһә уларзың юғалып калуызы бар, ә, минең ихтиярым көслә, тормошта урынымды таба алырмын, тип уйлайым.

– Тимәк, Кәримов, егетлек күрһәтәһең инде. Ярай. Калғандарын да тыңлап карайык. Кәбиров нимәлә әйтер?

– Без, дүрт егет, инде нисә йыл – айырылмаҗ дуҗтар. Теге көндөң миһнәттәрен дә бергә кисерзек. Эйе, Мансаф милиция патруле қулына эләкмәне, тимәк, ул маладис. Ә без юғалып калдык, шуға өсөбөүзө каптырзылар. Сабит Әмирович! Анна Петровна! Шулар төндөң мажараларын һөйләмәскә ине. Мөмкин булһа, аңлатмамда ентәкләп язып бирермен. Бары ла Фаил һөйләгәнсә булды. Яңылышың канбыз – шуның өсөн гәфү итегеҙ беззе. Фаил дуҗтың кешелекле, намыслы булып калуы төләгенә һокланырға мөмкин, тик кәрәкмәй безгә уның был ынтылышы. Берзәмлек икән – берзәмлек булһын. Улар техникумдан қыуыла икән, Әхәт менән без зә китәсәкбез. Бында гәйеп – барыбызға ла. Фаил беззе ни сақлы һаклап йөрөтөргә тырышты, теге егеттә йөкләп калайык, тип тә өгөтләне. Ә без уны тыңламанык. Ә кәрәк булған...

- Ә һин, Ғәзизов, нимә әйтерһең?
- Мин дә Ишбулдының һүзәрәнә кушылам. Техникумдан беребеззе кыуалар икән – барыбыз за китәбез. Фаил бер үзе кыуылырға тейеш түгел. Вытрезвителдә беззе алданылар, хәбәр итмәйбез, тигәйнеләр...
- Улар – эш урынында, үзәрәнәң вазифаларын үтәй, – тип һүз кыстырзы Василий Дмитриевич.
- Рим Мазһарович! – тип өндәште директор үзенең урынбасарына. – Һез нимә әйтерһегез?
- Сабит Әмирович, минең тәқдим – кыуырға. Техникумды ниндәй хурлыкта калдырзығыз, аңлайһығыз шуны? Хәзер кайза барһаң да, күззе астырмай, бармак менән төртөп күрһәтәләр. Кала етәкселәре кәмендә бер ун йыл телдәрәнән төшөрмәй һәр ултырышта ошо хәлдә сәйнәйәсәк. Өсөнһөн дә техникумдан кыуырға! Калғандарға һабак булыр.
- Анна Петровна.
- Егеттәр миңә бик йәл. Йәшлек дыуамаллығы, контроллер етмәү аркаһында килеп сығқан хәл был. Инде башкаса бындай кыйынлыкка юлыкмағыз. Ышанам, һез алдағы көнөгөззә юғалып калырға тейеш түгелһегез. Был әле һеззәң өсөн трагедия түгел, барыһы ла алда. Әлбиттә, ата-әсәйзәрегез өсөн зур кайғы.
- Василий Дмитриевич.
- Мин дә кыуыу яғында. Башка сара юк. Шәп егеттәр зә һуң, ләкин үз-үзәрәнә дошмандар икән... Башкаса өстәр һүзем юк.
- Рәхмәт, иптәштәр. Василий Дмитриевич, дәрестәр бөткәс тә, барлык группа укыусыларын актовый залға туплап, бөгөнгө приказ менән таныштырайык. Рим Мазһарович, укытыусылар за ситтә калмаһын, педсовет узғарып алырға кәрәк. Әлегә әзерләгез. Мин бушағас, яңынан был мәсәләгә әйләнәп кайтырбыз.
- Якшы, Сабир Әмирович, ойшторорбоз.
- Директор бүлмәһендә үззәре генә калғас, Сабит Әмирович урынынан тороп, егеттәр эргәһенә килде:
- Йә, нисек итеп, ниндәй йөз менән ата-әсәйзәрегезгә кайтаһығыз, калай итеп улар күзенә күрәнәһегез инде? Фаил, һин атайың менән минең арала боевой душлык барлығын беләһең бит. Хәзер күз алдына килтерә алаһыңмы: атайың, полкташым Ниғмәт менән осрашқанда үз-үземдә аклап йә һине яклап мин нимә әйтергә тейеш? Ошо бармактарым менән аласак дипломдарығызға култамғаларымды куйыр урынға, һеззәң кыуылыу тураһындағы приказға имза һалырға мәжбүрмен. Һеззәң кем булыуығызға карамастан, – түбәнге курстамы, сығарылыш курсындамы – әлегә приказ ошо сәғәттә иғландар тактаһында әленеп торасак. Күпме генә һөйләһәң дә, үткәнде кире кайтарып булмай. Егеттәр, инде алдағы тормошоғозза яңылышмағыз. Киләсәгегез үз кулығызға. Үз районығызға кайтып, ең һызғанһып эшкә тотоноғоз, һезгә һәр хәлдә ветеринар фельдшеры булып эшләргә була. Икенсе йыл техникумға килерһегез, ситтән тороп укыу бүлегенә. Ә-ә, армия сафына алалар, тиһегезме? Һуң, хезмәттән кайтқас рәхим итегез! Һез минең әйткәндәргә ризаһығызмы? Тәқдимдә кабул итәһегезме?
- Егеттәрзәң икәүһе, ризалыктарын белдереп, баштарын какты.
- Сабит Әмирович, мин ауылға кайтмаһса булдым. – Быны кырт кына белдерзә Фаил.
- Һин үз акылыңдамы? Нисек инде кайтмайһың? Нимә эшләргә уйлайһың?
- Алыс Көнсығышка сығып китергә ине исәп, бер аз эшләп алғас – армияға, унан кайтқас берәй укыу йортона инермен әле. Күз күрер.
- Бына нисек икән? Көтмәгәйнәм. Ата-әсәйең һине аңламаһ, гәфү итмәһ, тип уйламайһыңмы?

– Улар... Теләһә ниңдәй аламалықты ла, яуызлықты ла кисерергә әзер, барыбыздың да кайғы-хәсрәтен күтәрә. Ләкин миңә һеззәң алдығызла ла, улар алдында ла – оят. Ауылда кала алмайым. Ғәрлек.

– Якшы! Себерзә һине кем көтә һуң? Берәй йүнле, кулга тотоп эшләрлек һөнәрәң бармы?

– Юк-юклығын, белмәһәм – өйрәнермен, кәрәк икән – укытырзар, донъяла һөнәр бөтмәгән.

– Кайзалыр күз терәп китергә план корғанһыңдыр бит, баш һуккан якка китеп булмай за...

– План бар. Теге төндө танышкан егет менән Ванино калаһына диңгез порты төзөргә китәсәкбез. Ул шунан отпускыға кайткан.

– Дыуамалык түгелдер был, Фаил?

– Юктыр, Сабит Әмирович. Унан, атайымдың һөйләүе буйынса, һеззәң ун биш йөшөгеззә, бер үзегез Урта Азияға сығып киткәнһегез. Һеззәң куркыныс булманымы?

– Заманаһы шундай ине, Фаил, заманаһы... Башка әмәл юк ине. Аптырағандан... Ә һеззәң егеттәр? Һеззәң китергә булдығызмы?

– Мин уйламаным әле, Сабир Әмирович, – тине Ишбулды, – ул кәзәр алыска китергә шөрләйем. Үзөбезгә кайтып эшләрмен, ахырыһы.

– Бына күрзәңме, Фаил? Иптәшең дөрөс карарға килгән. – Директорзың йөзө нурланып, яктырып киткәндәй булды.

– Мин дә китмәйем, ауылда йөшәүгә етәләр шул. Кайза без юк – шунда якшы, тип әйтәләр. – Быныһын Әхәт әйтте.

– Ә һин, Фаил, ауылыңа кайтып, ата-әсәйең менән һөйләшеп, кәңәшләшеп кара шулай за. Ә хәзәргә хушығыз!

Вәссәләм, улар инде студент түгел. Өс йыл укығандары юкка сықты. Йөшлектең иң саф йылдары бушка осто. Күңел илай, унда бушлык, караңғылык. Алда егеттәрзә нимә көтә? Ошондай уйланыузар, билдәһезлек йонсотто уларзы. Касан күңел китеге төзәләр, үз урынына кайтыр? Алла белә...

Үз ауылдарында каласак егеттәргә еңелерәк. Ә Фаилға? Тыуған тупрағын, илен ташлап, ата-әсәһен күрмәйенсә Себер сығып китеүе – меңләтә ауыр. Калырға ла һуң түгел, түгел... Бәлки... Юк! Фаил һүзенән кире сикмәс.

Бер сәғәттән Фаилды техникум менән иҫтәлектәрзән башка бер нәмә лә бәйләмәй ине. Ятакка инеп, иптәштәре менән һабуулашты ла, сумазанын, төйөнсөгөн күтәрәп, Андрей торған йортка атланы.

Өсөнсө көнөнә поезд уларзы Хабаровск калаһына алып китте. Омск калаһынан Фаил ата-әсәһенә ғәфү итеүзәрән, кайғырмаузарын һорап, йылы һүззәр менән хат язып һалды. Хабаровскизан самолетта «Советская Гавань» портына – Тымык океан ярзарына остолар...

Фаил дуһы Андрей менән Ванино каласығында яңы порт төзөүзә катнашты, бетонсы булып эшләне. Бер йылдан урындағы военкомат уны шоферзар курсына укырға ебәрзе, дүрт айзан кәсәһендә шофер танытмаһы ята ине. Ниһайәт, ул күптәнге хыялына иреште. Портта ауыр йөк машинаһында озақ эшләргә тура килмәне – армияға алынды. Хезмәт юлын Чита калаһынан башланы, ГАЗ-66 йөрөттө. Ете айзан уларзың полкынан бер төркөм һалдатты Горький калаһына яңы машиналар алырға ебәрзәләр. Машиналарын кире Читаға кыуған сакта Башкортостан еренән, Өфө калаһынан, үтәсәктәрән белгәс, Фаил нык шатланды.



Күтеле тулыпмы, сәғәттәр буйы тамағы карлыккансы озон йырзар һуҙы. Ул шул тиклем тыуған ауылын, ата-әсәһен һағынғайны, шул кәзәр уларҙы күргәһе килде – машинаһын Көйөргәзе яғына бороуҙан сак тыйылып калды. Алысыраҡ ине шул уның ауылына – ике йөз илле сакрым. Шуға күрә Фаил колонна начальнигы майор Свиридовка әйтергә лә кыйманы. Өфөгә етәрәк, Алкино тирәһендә тукталып, ял итеп алдылар. Майор Фаилдың Башкортостандан икәнән белгәнгә, үзе һүз башланы:

– Ну, Каримов, где твоя деревня, далеко ли от нашей трассы?

– Километров двести пятьдесят в один конец будет, товарищ майор, – тип ауапланы Фаил.

Тегәһе кулын ғына һелтәне. Йәнәһе, утыз машинанан торған хәрби колонна бер Фаилдың ярты көн кайзалыр йөрөгәнән көтә алмай. Дөрөс. Майор Свиридов урынында кем генә булмаһын, колоннанан ситкә тайпылырға рөхсәт бирмәһе ине.

– Исмаһам, бер егерме – утыз сакрым да түгел... – тип көрһөндө Фаил.

Хезмәте якшы барҙы. Тырыш егетте һәр сак мактап телгә алдылар. Ата-әсәһенә командование исеменән ике тапкыр Мактау хаты ебәрелде. Ә йыл ярым хезмәт иткәндән һуң бер айға отпускыға кайтарҙылар.

Өс йыл буйы улын күрмәй, зарығып көткән Миңнеямал апай, капкнан инеп килгән киң яурынлы, хәрби кейемдәгә һалдатты күргәс, койолдо ла төштө. Шатлығынан кулындағы күнәген төшөрөп ебәрҙе хатта, шунан асык капкаға ташланды. Кулдарын йәйеп, Фаилды косакламак итте, ләкин көслө беләктәр, көрәктәй кулдар уның үзен күтәрәп алды.

– Әсәкәйем, – тип бышылданы ул, – әсәкәйем, мин кайттым...

– Улым, төшөр... Йән киҫәгем, ниңә шулай озақ кайтманың? Һине көтә-көтә инде, тилерәм тип торам. Кара әле, арысландай ир-егет булғанһың бит. Озақламай атайың да кайтып етер, үзеңдә танымай ҙа торор микән, и-и шатланыр инде... Ярай, балам, әйзә, өйгә инәйек. Хәзәр аш һалам, шуға тиклем сәй эсеп алырһың. Кайтырыңды белгәс, телеграмма һуғырға ине, улым...

– Уйлағайным да, әсәй, шунан белгертмәйсә кайтып төшөргә булдым.

Фаил сәй эскән арала, Ниғмәт ағай ҙа тыны бөтөп, йүгерә-атлай капкнан атылып инде.

– Иптәш младший сержант, старший ефрейтор Каримов явился домой, тик аз ғына һуңлағанский, – тип шаяртты атаһы улы менән косаклашқан арала.

Улар араһында әңгәмә бер минутка ла өзөлмәне, азақ Миңнеямал апай түзмәне:

– Атаһы, телеңдә аз ғына тый, улыңа ашарға ла бирмәйһең дә... Алыс юлдан йонсоғандыр, – тип тә бөтмәне, Ниғмәт ағай кеҫәһенән бер яртыһын тартып сығарҙы.

– Улым кайтқан хөрмәтенә, әйзә, әсәһе, һин дә яҡын кил. Урам осонда һөйөнсө алдылар, кыуаныстан лавкаға инеп сыктым.

– Атай, рәхмәт, – тине Фаил, – был шешә тороп торһон, һинең өсөн миңең дә күстәнәсем бар, – тип сумаҙанынан бер «Виски» шешәһе, консерва, сәй, лимон, башка төрлө ашамлыктар сығарып өстәлгә куйҙы. – Бына быныһы, атай, өр-яңы бушлат үзең, туззырғансы кейеп йөрө, ә һиңә, әсәй, – камзул. Йәле, кейеп кара, килешә микән? Атай, һин дә кейеп күрһәт!

Был төндө улар йокламаньлар ҙа...

Фаилдың бер ай отпускыһы нигелмэй зә үтеп китте, ләкин ошо кыска ғына вакыт эсендә уның тормошонда үтә әһмиәтле вакиға булып калды.

Кайтыуының икенсе көнөндә Фаил клубка сықты, дуҫ-иштәре менән осрашты, мәжлес короп та алдылар. Шунда ул бер һөйкөмлө кыззы шәйләп алды. Тиз генә дуҫы Фоат аша был кыз тураһында мәғлүмәттәр йыйзы.

Өс ай элек культура-ағартуу училищегән тамамлап, Фаилдарзың ауылына клуб мәдире итеп эшкә ебәрелгән икән. Исеме Нәзирә, тыумышы менән күрше райондан.

– Тағы ла ниндәй «разведка» кәрәк? – тип хихылданы Фоат. – Кара уны, иптәш сержант, һак бул, ул кызға күз һалыусылар ауылда бер һин генә түгел.

– Ярай, куркытма, әһмиәтле информация биргәнең өсөн рәхмәт, калғанын үзбөз добудем – тине Фаил. Һалдатта был кыз менән якындан танышыу теләге көсәйзе, тик Нәзирә бик сос булып сықты. «Мин эскән егеттәр менән танышмайым», – тип өзөп әйтте. Фаил да юғалып калғандарзан түгел: «Айнык егеттәр эзләүзә уңыштар теләйем», – тине лә боролоп китеп барзы. Тик кыззың һомғол һыны, яғымлы күззәре, биленә төшкән карағускыл сәстәре күзе алдынан китмәне. Фаил көскә иртәгәһе кисте көтөп алды. Ауыл йәштәре «тамак сыла-тырға» тип өндәшкәйне, ул төрлө һылтаузар менән был тәкдимде кире какты. Киске уйын, бейеү-йырлаузар бөтөп, башкалар кайтышып бөтһә лә, Фаил клубта калды. Нәзирә был юлы һалдатты ситкә этәрмәне. «Калай шәп йырлайһығыз, һезгә йырсы булырға Хозай үзе кушқан, армияла шул иҫ киткес талантығыззы йәшереп ятаһығыз», – тине кызыккай. «Юк, армияла йәшеренеп ятып булмай, унда ла йырлаталар, хезмәт итергә лә вакыт калмай», – тип яуапланы Фаил, клуб ишегенә йозак әлергә булышқан арала. Кыззы йәшәгән фатирына озата барзы. Караңғы төн. Нәзирә юлдашының Тымык океан, порт төзөлөшө, һалдат хезмәтенең кызыклы вакиғалары тураһында һөйләгәндәрен иғтибар менән тыңлап килә.

– Фаил, һез – күпте күргән, күп ерзәрзә булған кеше, – тине ул, койма буйына тукталғас, – ә шулай за әйтегез әле: өс йыл буйы тыуған якты, туғандарзы күрмәй йөрөү бер үзегезгә сит ерзә кыйын түгелме? Мин өс ай за түзә алмаҫ инем...

– Ә-әх, Нәзирә, Нәзирә, билдәле, еңел түгел, һағындыра, вакыты менән йүгереп кайтып китерзәй булаһың... Ауыр булһа ла, өйрәндәрә инде. Ана шул һағынғанға күрә отпускыға кайттым бит.

Кыз инеп китеп, капка ябылғас та, Фаил өйзәрәнә кайтырға ашықты.

Кинәт караңғынан уның каршыһында дүрт шәүлә пәйзә булды. Ерзән калктылармы улар, күктән төштөләрме – иллә-мәгәр һалдат егетте бөтә яклап уратып алдылар. Көн кеүек асык: ауыл йәштәре юкка ғына йөрөмәй. «Тикто-малдан мине һағалап, каршыма сыкмағандарзыр», – тип уйлап өлгөргө Фаил.

– Йә, һалдат, Нәзирәнә озаттыңмы инде? – тип әтәсләнде берене.

– Озаттым. Шунан, мин озатқанға кытығың киләме әллә?

– Беренсе һәм һуңғы тапкыр озаттың, белдеңме?

– Ул һинең кызың түгел, Нәзирә занята, пәнәтне?

– Юк, не понятно! Ул кызыккай миңә окшай, мин көн дә уның әргәһенә барасакмын.

– Һиңә, аһмак һалдат, бөткәнме башка сибәркәйзәр? Йөрөгән ерзәрәндә берәй марьюшка табырға ине...

– Мин һезгә, маңка ауыл малайзарына, кабатлап әйтәм: Нәзирә менән йөрәсәкмен. Тиз генә минең юлдан шылығыз, салагалар.

– Ашыкмай тор. Белгең килһә, без малай-шалай түгел, улар ыштанһыз йөрәй.

Фаил тайпылып өлгөрмәне – тос кына йозрок яңагына менеп тә ултырзы. Шуны ғына көткән калған малайзар за уның өстөнә ташланды. Береһе һелтәнде, икенсеһе эсенә тибергә кыйышты, тик Фаил тегенең аяғынан тотоп алды ла, әйләндереп, ергә бырақтырзы. Шулар арала кайһыһылыр тағы берзе уның күз төбөнә яманы. Күззәренән уттар сәсрәне. «Нисек тә йығылмаҫка, юғиһә типкә-ләйәсәктәр», – тип уйланы Фаил.

Ул да булмай, икеһе уның кулдарын шакара башланы. Инде сығырынан сыккан, асыуы кабарған һалдат терһәктәре менән тегеләрзе этәрәп ебәрзе лә ике кулын да киҫкен генә ян-яғына һелтәне. Уны тоторға ынтылған егеттәр «ыһ» итеп һығылып төштө. Инде береһе генә аяғөстө калды, уны колатырға Фаилдан күп көс талап ителмәй ине. Һиззәрмәй генә эшләнгән кул хәрәкәте, оҫта кулланылған самбо алымы үзенекен итте: ауыртыуҙан сыҙай алмай кыскырынған егет ер тырнап аунаклай башланы. Ике-өс минут барған алыш ауыл егеттәре өсөн күңелһез тамамланды: дүрт егет дүрт якта тәғәрәшеп ята ине.

– Ярай, кисерәм үзегеҙҙе. Тороғоз!

– Тороп булмай за ул, безең кайһы ергә һуктың һин, Фаил ағай? Һин әллә каратисмы?

– Кем булһам да, һезгә барыбер түгелме ни? Тағы бер кат иҫкәртәм: Нәзирәне онотоғоз. Әгәр зә мөгәр уға кағыла калһағыҙ, рәһһетергә уйлаһағыҙ йә берәй тапкыр юлымда оһраһағыҙ – бөттө! Шунда ук үлтереп һала торған приеһ кулланылаһ йә ғүмерлек инвалид яһайым үзегеҙҙе. Килештекме? Һезҙе бөтә донъя империалистарынан һаклап хезмәт итеп йөрөйөһ, ә һез ағайығыҙға кул күтәрәһегеҙ.

– Яңылышлыҡ булған, Фаил ағай, башкаса каһатланмаҫ. Тик туйығыҙға саҡырырға онотма, – тиеште аҡылға ултыртылған ауыл һукмайзары, ятқан ерзәренән көс-хәлгә кузғалып.

Шулай итеп, Фаил менән Нәзирәнең оһрашыуҙары өс аһна буйы барзы. Хезмәт иткән еренә китергә бер нисә көн калғас, Фаил Нәзирәнең кулын һораны, беренсе күреүҙән үк яратканлығын әйтте.

– Йыл ярым һинһез мин ни эшләремән? Хезмәтенде тултырып кайтҡас өйләнешербез. Мин һине көтөрмөн.

– Юк, Нәзирә, мин риза түгел. Хәзәр қауышып булмаһа, һине юғалтырмын тип куркам.

– Теге малайҙан шикләһәһнеме? Һин уларзы бик яҡшы дөһбәсләгәнһен икән, тип һөйләйҙәр.

– Нәзирәкәй, мин уларға «малай-шалай» тип ыскындырғайным, беләһнеме, улар нимә тине? «Малайзар ыһтанһыҙ йөрөй, ә без – егеттәр» тинеләр.

– Кызык. Ә бит дөрөс!

– Шулайзыр. Йә нисек, миңә сығырға ризаһыңмы?

– Фаил, ашықтырма, аз ғына уйлашаыҡ, аһам-әсәһ яһына кайтып, уларзың ризалығын алаыҡ.

– Шулай итербез. Тик онотма, миңә хезмәткә китергә өс көн кала...

– Өлгөрөрбөз, Фаил. Әйзә, һөйләшкәнсә эшләйек.

– Булды. Беләһнеме, миһең аһай-әсәйзе алабыҙ за елдерәбез һезгә.

– Ә һинекеләр каршы килмәсә һуң? Башта үз ата-әсәйең менән һөйләш.

– Кисекмәстән. Бына бөгөн үк. Һине озатаһ да...

Миңнеһамал аһай улының ғаилә короп китеүенә шат булыр ине. Хезмәтен тултырғас, Себерендә калмаҫ, туп-тура өйгә, катыны яһына, кайтыр, исмаһам, тип хыялланды.

Фаил иң тәүзә әсәһенән кәңәш һораны:

– Әсәй, мин хезмәткә өйләнәп китһәм, нисек булыр икән? Һин ризалығыңды бирер инеңме?

– Риза булмай кайза ул, балам, куш куллап «за», койоп куйған ир-егетһең. Хозай төс тө, буй за, акыл да биргән үзәңә.

– Юк, әсәй, төс-башты һин биргәнһең, атайым менән бергә... Атай ни тиер ине икән?

– Каршы килмәс ул. Бер-берегеззе оқшатқанһығыз икән – ниңә ғаилә кор-маҫка? Һин кайтқанға тиклем килән беззә тороп торор ине.

Ниғмәт ағай за Фаилдың өйләнәп китергә йыйыныуын дөрөс тип тапты. Иң беренсе кыззың аталарына барып һөйләшеп кайтыу, уларзың ризалығын алыу кәрәк ине.

Миңнеямал апай иртәнге һөтөн сепараторзан үткәргән арала, капка төбөнә выжлап еңел машина киләп туктаны.

Төшкә аштан һуң ғына кузғалдылар. Буласак коза-козағыйзар: «Килерегеззе алдан хәбәр итергә ине – әзерләнеп көтөр инек», – тип ихлас каршы алды. Күп тә үтмәнә, кунак өстәле аш-һыу менән тулды. Аңламаҫһың, Миңнеямал апай кайһы вақытта бешеренәп өлгөргән – уның алып килгән күстәнәстәре өсөн яңынан бер өстәл куйзылар. Әс сәғәт тигәндә генә козаларзы козалап, ризалыктарын алып, туй үткәрәү мәшәкәттәрен ййға һалып, ашап-әсеп, көн кискә ауышкәс кына кайтырға сыктылар.

Кейәү егетһең китер вақыты кысылғанға күрә, ике як та туй кисәһен егет яғында ғына үткәрәүзә хуп күрзе. Ике көн барған туй мәжлесә гөрләп үтте. Урам ғына түгел, ярты ауыл кешеләре туйзан кәнәғәт булып, йәштәргә ғаилә бәхетә теләп таралышты. Ауылдың бер төркөм йәштәре, касандыр «Нәзирә беззекә», «она занята» тип Фаилға һөжүм итеүсә егеттәр, туйға сақырылмаған булһалар за, киләп, йәш ғаиләне котлап, бүләк тапшырып киттеләр. Туй үтеүгә, Нәзирә бер әбейзәгә торған фатирынан иренәң ата-әсәһенә күсендә. Дөрөсәрәгә, Фаил барып, бар ғына нәмәһен ат арбаһына тейәнә лә алып кайтты. Ошонан һуң бытылдык карсык урам буйлап һөйләнәп йөрөгән: «Ниндәй кыззы алып киттеләр бит! Үзә һылыу, үзә эшсән киләп, әй, әрәм иттеләр. Өйләнер улым булһа, алыр за бирер инем. Ниғмәт малайына күрһәтер инем мин кукиш... Был Миңнеямалды әйтәм, бәхетә бар, ниндәй кыззы килән яһаны: үзә йырсы, үзә мандолинала уйнай. Үтә һөнәрлә балакай».

Вақыт тиз үтеүсән, дөрөсәрәгә, ағыусан. Әле генә карайһың – йәй, икенсә карағанда – көз еткән. Нисек кенә озайтырға тырышма, вақыт үзенекен итә, сөнки ул безгә буйһонмай. Бәлки, гәмәл киңлектәрендә уны тизләтеүсә йә дилбегәһенән тотоборак йөрөтөүсә юғары көстәр барзыр...

Фаил ошондай уй-фәлсәфәләргә биреләп йөрөнә. Уйланмаҫ ине – китер көнә киләп етте. Ярай әле, өйләнәп, ғаилә короп өлгөргә – шуға кыуана ул.

Кире киткәндә Фаилдың күңелә үз урынында ине. Ни өсөн тигәндә, Нәзирәһе ата-әсәһе менән бергә йәшәйәсәк. Миңнеямал апай менән Ниғмәт ағай киләндәрен йылы каршы алды, үз кыззары һымак яратты. Нәзирә лә атай-әсәйгә яғымлы, үзә егәрлә, эште йәһәт кенә эшләй зә ташлай. Шуға Миңнеямал апайзың кулына эш тә теймәй, киләненә һоқланып туя алмай, бындай уңған килән биргән өсөн көн дә Аллаһы Тәғәләгә рәхмәт укый.

Фаилға хезмәтенәң калған өлөшә лә еңел бирелдә: шул ук иптәштәре,

офицерҙар, белгән һөнәре. Күп тә үтмәй, өр-яңы ГАЗ-69 машинаһына ултыртылар, дивизион командиры полковник Колобовты йөрөтә хәҙер. Хезмәте бик яҡшы барһа ла, Фаилдың бөтә күңеле, уйҙары гел генә тыуған ауылында, ата-әсәһе, катыны менән булды. Өйҙән сәләм хаттары йыш кына килеп торҙо, үҙе лә яуапһыз калманы. Өс айҙан һуңғы хатында Нәзирә үҙенең ауырлы икәнлеген яҙды. Фаилға канат үсеп сыҡтымы ни – уйындыр шул: ул бит – буласаҡ атай.

Фаилға бик оҙаҡ тойолһа ла, йәнә алты ай артта калды. Туғандары, катыны менән һабуллашып Өйҙән сығып китеүенә туғыз ай... Тик ниңәлер ул һуңғы ваҡытта бик бойок, кәйефһеҙ күренә. Айҙан ашыу Өйҙән, һөйгәнәнән хат-хәбәр булмағанғамы? Хатта полковник Колобов та игтибар итте быға.

– Что с тобой, Федя? Почему без настроения? Вид у тебя как у кислой капусты....

– Так-то все нормально, товарищ полковник! Только...

– Ну-ну, договаривай!

– Жена вот-вот должна родить. Потому и беспокоюсь. Да и писем давно нет.

– Да ты что? Не она первая, не она последняя, так что все будет хорошо. А кого ждешь-то?

– Да мне все равно кто родится. Но хотелось бы сына.

– Выше голову, Федя! Будет у тебя сын! Увидишь!

– Спасибо за добрые слова, Андрей Васильевич!

«Улың тыуыр» тип полковник юкка ғына әйтмәгән. Икенсе көндө Фаилдың кулына телеграмма тотторҙолар: «Родился сын. Как назвать сообщите. Целуем». Шулар уҡ көндө Фаил алыс Башҡортостанға яуап телеграмма һуҡтырҙы: «Поздравляю. Ринат. Назовите так. Всех обнимаю».

Ошо минуттан алып Фаил калған айҙарын ғына түгел, кайтыр көндөрөн дә һанай башланы. Алты айлап хезмәт итәһе бар ине әле уға.

1961 йылдың көзөндә тулырға тейеш Фаилдың хезмәте. Ләкин, дембелгә кайтарыу урынына, маршал Малиновскийҙың айырым приказы менән уларҙы яңынан өс ай кайтармай тоттолар. Алыс Көнсығышта, һөмүмән АКШ менән СССР араһында тыуған көсөргәнешле хәл бөтә пландарҙы бутаны. Ошо ваҡыт эсендә хәрби подразделениеларға юғары әҙерлектә торорға тура килде. Инде өс йыл буйы хезмәттән бүккәйне Фаил. Һуңғы айҙар хезмәт башындағы карантинда яткан осорҙан да ауыр тойолдо.

Кайтыр көн ғынар урталарына тура килде. Хезмәт итеү ауырлығын бергә күтәргән һәм татыған дуһтары менән айырылышыу, хушлашыу минуттары Фаил өсөн ни кәҙәр ауыр булһа ла, йөрөгө уның әллә қасан тыуған ерендә, атаһы йортонда, өзөлөп көткән ғаиләһе қосағында. Иркутск қалаһында поезды өс сәғәт ебәрмәй тоттолар. Шулар арала Фаил тиз-тиз генә магазиндарҙы йөрөп сықты. Бар булған ақсаһына яқындарына ике сумаҙан тултырып бүләк алды.

Биш тәүлек үтеүгә, старшина Фаил Кәримов урам қапкаһының тотқаһына тотондо. Өй эсенән «Фаил кайтты!» тигән тауыш яңғыраны...

(Азағы бар.)



Гүзәл  
СИТДИКОВА

## УЙЫНСЫК ҢЫЙЫР

### ХИКӘЙӘ

Йүкәләр сәскә аткан мөл... Колас еткеһеҙ йыуан ағастарзың сәскәләре эре, бөрөләре борсақтай. Тик есе барыбер беззәгенән кайтыш. Өфө йүкәләре сәскә атканда тоташ кала үзәге бал есе аңкыта бит.

Торғаны Белорет, Аскын тау-урмандары, тик комалак беззә үзе ишелеп үсә, ә бында тоташ плантациялар менән мәж киләләр. Сания, Прагаға елдергән машина тәзрәһенән асылған күренештәрзе күзәтә-күзәтә, гел тыуған яктары менән сағыштыра барзы. Чехия һыраһы менән дан тоташ бит, шуға сеймал етештерәләр инде. “Коммунизм” юкка сығып, коллектив хужалыктар бөтөрөлгәс, ауылдары какшаған шулай за. Трасса буйындағы йорттары кеше күзе төшкән яктан ғына буйап, матурлап куйылған, тәү карашка барыһы ла ал да гөл кеүек; тик ташландык биналар барлығы һизелә. Йәштәре зурырак калаларға, хатта сит илдәргә китеп эшләй, тизәр.

Тау баштарында боронғо замоктар күренеп кала. Афарин халык был чехтар: текә сағыл каяларзың дауамы итеп таш пулаттар һалғандар борон. Ер кыйбат булғанлыктан, күршеләр төкөтмә итеп үз йортон терәгән дә барған. Бер диуар, шул рәүешле, бушқа тиерлек сыккан. Карл Кайнактарында, ана, йорттоң ал яғынан да инеп була, арткы яғының өсөнсә катына шоссе кимәленән һалынған басма аша ла узып йөрөйзәр.

Кәнәғәт кайта Сания ялынан, тыуған көнөнә сит ил шифаханаһына юлама бүләк иткән балаларына бөткөһөз рәхмәтле булып кайтып бара.

Әллә күпме кисерештәр, тәһсәраттар... Ғүмере буйы кеше дауаланы, ә үзен хәстәрләргә вақыты етмәне. Кайзан етһен: бәләкәй генә хезмәт һакы, әзәмсә йәшәйем тиһән, ике-өс урында эшләргә тура килә ине. Ибраһимы ла шулай итте, кеше ғүмерен озайтты, тик үзенә бер көн генә лә өҫтәй алманы. Машинаһы түңкәрелеп имгәнгән берәүгә операция яһап бөткәс, хәл алырға ултырам тип ынтылған ерендә йән бирзе...

---

*Гүзәл Ситдикова (1952) – йәмәғәт эшмәкәре, шағирә, публицист. Проза әсәре менән „Ағизел“гә тәүләп сығыш яһай.*

Ирен юғалтқас кына Сания йоконан уянып киткәндәй булды. Эш тигән дә сапқан, иренә, балаларына иркә һүззәр әйтергә форсаты ла булмаған. Кайза иркә һүз – уны былайтмағанһығыз, быны тегеләй иткәнһегез, тип сөңкөлдәргә генә етеп торған вақыты. Э-эй...

Яңғызы укытып сығарзы Сания улы менән кызын. Береһе һигезенселә, икен-сеһе бишенселә генә ине әле. Әлдә тәүфитлы, ихлас, бөтмөр, укыуға сос булды балалары, әсәләрен борсомаҫка, бәләләрен һалмаҫка тырышты. Атаһына окшап, Искәндәр улы ла үтә баҫалкы. Өйләнмәй озақ кына йөрөп ташлағас, бик борсолғайны әсә, көнө-төнө, йүнле килен тура килһә ярар ине, тип теләне. Улы буй еткергәс, ире менән йәшәгән йылдарын кабат-кабат хәтер иләгенә һалып һелкетеп, төбөндә калған сүп-сары өсөн йәне әрнеүенә сызай алмай киткән сактары йышайзы. Аһ, буласак килене яратып кына сығып, яратып кына йәшәһә ярай ине улын! Теләктәре кабул булды кеүек былай, шөкөр, һүз тейзерерлек түгел әлегә. Кәйнәм тип өзөлөп тора, юллама алыузы ла ул тәқдим иткән.

...Медицина институтына төпкөл ауыл мәктәбен алтын мизалға тамамлап укырға инде Сания. Ул сакта ришүәт биреү, танышлык тигән нәмәне белеү зә юк, тик үз белемеңә, көсөңә таянырға кәрәк, тип тәрбиәләгән ине шул укытыусы атаһы менән әсәһе лә. Үзе лә аптырай: ни филлә менән инеп китә алды икән шул һынлы укыу йортона?! Ул сактың вуздарға кабул итеүселәре лә намыҫлы булғандыр...

Кылғандай акһыл-һары сәсле, берсә йәшкелт зөмрәт нурзәр, берсә аяз көндөң төпһөз күл зәңгәрлеге инеп сер бикләгән һоро күзле кыззы үзен тоттошо менән, әйтерһең, юлһыз, һаманғаса кәрәсин шәм яктыртып, батарейкаларының көсө бөтмәһен өсөн көнөнә 1-2 сәғәт кенә радио тыңлап үскән тимәҫһең – кәм тигәндә хан һарайында иң шәп остаздарзан тәрбиә алған асылһөйәктер. Баштан ук игтибар итеп, үзе тирәһендә бөтөрөлә башлаһалар за, өсөнсә курска еткәнсә бер кемгә лә әйләнәп тә караманы. “Кырағай” тинеләр егеттәр, ә үззәре һаман-һаман унан һокланыулы күззәрен алманы.

Өсөнсә курста араларына Силәбенән күсеп килгән егет өстәлдә. Ысмалалай куйы кара бөзрәләре үк кыззарзың һушын алырлык. Буйсан, әммә төскә әллә ни һылыу түгел. Һәр хәлдә Сания, башка курсташтарынан айырмалы, бер күреүзән йығылып ук китмәне. Шул тузғак сәстәре генә лә ауыз һыузарын короттора ала икән кыззарзың, тип әстән йылмайып та куйғайны.

Үзен Славик тип таныштырған егеттең, исемлекте барлай башлағас, Сәлмән булып сығыуы ла уға ихтирамды кәметә төштө. Нимә тип кылана инде, йөзөнә башкорт тип язылып куйылған да баһа! Хәйер, ул осорза студенттар араһында исемен урыҫсаға кулайлаштырыу таралып өлгөргәйне шул, быныһына ғына күз йоморға мөмкин.

Егет укыуға башкөллә сумды, кыззарға әллә ни илтифат күрһәтмәне. Санияның тәкәбберлек мөгөзө төртә биреп тә куйзы: нисек инде, барыһы уның өсөн “аһ” итеп торғанда, был яңыкай – уны күрмәмеш тә белмәмеш. Бүлмәләш әхирәте Мәрийәм егеткә тәүге көндән үлеп ғашик булып өлгөргәйне (уның гел шулай – һәр “мөхәббәте” мәңгелек һәм һуңғы була), Славик былай за Славик тегеләй, тип көн дә уның һакында әллә низәр белеп кайтып, тәмләп бәйән итә, “Их, шул егет менән бер генә үбешһең ине” тип үк ебәрә. Ә Сания уның һайын битарафырак кылана, мәгәр һәр яңылыкка колағы карп итеп кала. Үзе егеттән етешһезлек әзләй, үзе уны уйлай за тора. Мәрийәмдең көн дә туқып тороуынан әллә.

Укыу йылы, сессия вақытындағы йокоһоз төндәре, семинарзары, практикалары менән кайнап-урғылып, тамамланыуға ла якынлашты. Яз килде. Егеттәр,

кыззар, имтихандар тапшырыр вакытка ханаулы ғына көндәр калыуын да онотоп (дөрөсөрәге, оноторға тырышып), кис менән Салауат һәйкәле янындағы ярга эркелә. Кая башындағы был мөһабәт һәйкәл әллә күпме ғашиктарзың кайнар һүзәрән, талпынышлы вәғәзәләрен ишеткәндәр, якты өмөттәрәнәң, әрнеүле йәштәрәнәң дә шаһиты булғандыр. Бынан кулсаланып-кулсаланып аккан Ағизел, уның ярзарын, улай ғына ла түгел, ярты Башкортостанды тиерлек башкала менән тоташтырған күпер, офокка барып олғашкан урман-кырзар, улар араһында үз тормошо менән йәшәп яткан йорттар, королмалар күренә. Алма сәскәләре, сирендәр, күктән төшкән өрпөй болот кеүек тау итәген һарып, әкиәти хуш естәр тарата. Ошо күренештәрҙән Санияның күңеле әллә кайзарға, алыска, алкына башлай, коштай осоп киткеләре килә, күзәрәнә йәш эркелә.

Бөгөн дә үзәрә окшаткан урынға килеп баһты ла әсәрләнеп әхирәтенәң кулын кыһты:

– Без ниндәй бәхетле, Мәрийәм, ошо матурлыктарзы күрәбез, тәмле естәр һулайбыз, хыял иткән һөнәргә укып йөрөйбөз!

Мәрийәм уның ниңә шулай хисләнеүен аңлай – бөгөн моргта практика үттеләр бит. Кыззар башта һуштан язып та йығылғыланы, хәзәр теге сиккә күскәндәрҙе укыу әсбабы рәүешендә қарарға күнегеп киләләр. Егеттәр хатта шунда мәрәкәләргә лә яйын таба, бәлки, эске көсөргәнештәрән йәшерәү өсөн дә қыланузарылыр. Иң кыйыуы Славик: патологоанатом қыркып тикшергәндә, мәйет ағзаларын тотоп, әйләндереп-тулғандырып, һораузар за бирә, уны „хатта операция эшләгәндә ярзам итә башларға әзәр“ тигәндәрә лә бар педагогтарзың. Операция яһау күнекмәһендә Славик теккән йөй өлгөләрә оһта тегенселәрҙекенән һис қалышмай, „тымыштан хирург“ тип мақтап қына торалар үзен.

– Славик, Славик! – Мәрийәмдәң қапыл қысқырып ебәрәүенә Сания хатта тертләп қуйзы.

Һәйкәл торған қаяның асқы өлөшөндәге юлда бер төркөм йәштәр араһында, ысынлап та, курсташтары күрендә. Егет шау-шыуза ишетмәнемә, әллә, ишетһәлә, иғтибар итмәнемә, – Славик тигәндәр бер ул ғынамы һи! – Йылға яғына қарап, бетон қоймаға таянып тороуын дауам итте.

– Әйзә, уның янына төшәйек. – Әхирәте Санияның қулынан һөйрәнә.

– Қуйсәле, шуны әллә кем итеп! Теләһә, үзе килер, қысқырзың да индә.

– Ишетмәнә-ишетмәнә, әйзә, төшәйек.

Үзенекен итте барыбер, еңмеш.

Егет уларзы күргәс, йылмайып ебәрҙе. Мәрийәмдәң киләүенә нығырақ һөйөнгән кеүек тә тойолдо Санияға. Йәнә мин-минлеге қуҙғалып қуйзы. Әллә башқа хисмә икән... Юк-юк, башқаларға әйәрәп ғашик булырға йыйынмай әле ул. Килеп тороп беләге йөнтәфи генә икән. Бығаса иғтибар итмәгәйне; әле, қысқа еңлә күлдәк кейгәс, күрәп қалды. Үзенәң атаһының қулдары ла, күкрәге лә таптаза була торғайнысы, бәс, ире лә шундай булырға тейеш! Сания қарашын ситкә йүнәлтте.

Йомоқай күренгән Славик гәмәлдә йор телле булып сықты, кыззарзы һизәр һөйләп көлдәрҙә; Өфөгә килгәнәнә әле йыл да юк, әллә күпме тарихын һөйләп ташланы. Ә көләмәстәрҙә, әйтерһең, һауанан һоһоп алып қына тора! Буласак медиктар өсөн тыйылған темалар юк та кеүек, әммә егет, билдән түбәнгә төшмәһә лә, әс тырнап көлөрлөк анекдоттарзы күп белә икән:

– Қышын кизеү таралғанда сақырыу буйынса бер студентты ауырыу янына ебәргәндәр. Килгән был, ауырыуға бер генә қараш ташлаған да тегенәң қатынына әйтә икән: “Уны қотқарырға һуң индә, күрәһегеҙмә, қулы күм-күк булған!” Қатыны: “Һуң, ул бит буяусы булып эшләй, йыуып өлгөрмәгән!” – тип яуаплай.



“Бәхете, – ти икән студент, – буяусы булмаһа, күптән мәйеткә әйләнер ине ирегеҙ!”

Кыззар, үзәренең дә практикаһынан кызык хәлдәрҙе иҫкә төшөрөп, көлөштө.

Һөйләшә-гөрләшә ятакка кайтып еттеләр. Славик ятакта тормай, тиҫтерзәренең үзе баш, үзе түш булып йәшәүенә күҙе лә кыза ине, буғай. Кыззарҙы ишеккә хәтле генә озатты ла, һиззәрмәҫкә тырышып, сәғәтенә карап алғас, баш кағып кына һабуллашып, тукталыш яғына ыңғайланы.

– Пфи, – тине Мәрийәм, иренен бүлтәйтеп, – әсәһе, ун икенән дә калма, тип әйтеп куйғандыр инде, кайһылай елдерттә алды-артына карамай. Маменькин сыночек...

– Куй әле шул йөнтәфизе, һөйләмә, – тигән булды Сания. – Әллә кем итеп...

Ә эстән генә окшатты Славиктың был кылығын. Тимәк, тәртипле ғаиләнән, оло һүҙән йыкмай, ата-әсәһен борсоғоһо килмәй. Ә ниндәй күңелле уның янында! Яратмай Сания танауын һәлендереп, гел бәхетһез төҫ менән йөрөгән йә бик акыллы күренергә тырышып, куқырайып, “дәрәжәһен төшөрмәҫ өсөн” бер артык һүз зә ысқындырмаҫ бәндәләрҙе. Эсең бошоп үлерһең улар янында!

...Сессияның һуңғы көнө лә килеп етте. Теге кистән һуң кыззар баш баһып уқырға ултырҙы, һәр имтихан һайын бер төн йоко туйзырып, йәнә дәрәслеккә йәбешә улар. Һуңғы һынауҙы ла елкәләренән төшөргән студенттар кеме байрам итергә, кеме юлға әзерләнә башланы. Мәрийәм көндөз үк кайтып киткән, ул Славиктың теге сакта “иртә” хушлашыуынан, уның менән борсак бешмәйәсәк, тигән һығымта яһап, ауылға, Мәскәүзән кайтасак “запас егете” янына, ашыға ине – башка берәйһе кармап өлгөрә күрмәһен! Сания ла кейемдәрен бөхтәләп ике сумағанға тултырҙы. Йыл да бер сумазанын әсәһенең баш калала йәшәгән әхирәтендә калдыра, әле лә шунда барырға йыйынды.

Ишеккә кемдер тукылдатып:

– Сания, һиңә килгәндәр, – тип һөрәнләне.

Кыз бер кемде лә көтмәй ине, аптыраны. Узып барғанда ғына көзгөгә күз ташлап, вахтаға төшөп китте. Сыкһа, Славик тора. Ап-аҡ күлдәк, көлһу салбар кейгән, туфлийына хәтлем аҡ. Сания уның килеүенә бер аз аптырап калды: “Берәй йомшо төштөмө, әллә...” Әллә күҙе төштөмө, тигән уйын үзенән дә йәшерергә тырышты, йә улай булмай куйһа, гәрлеге ни тора – фаразыңды үзең генә белһең дә...

Егет уны күреп балкып китте. Артына йәшереп кенә тотоп торған сәскә бәйләмен һоноп:

– Имтиханды уңышлы тамамлауың менән котлайым, – тине.

Сания койолоп төштө, йөзөн сәскәләр араһына йәшерҙе. Көткән икән ул был минуттарҙы. Татлы минуттарҙы.

– Әйзә киноға барайык, ваҡытың бармы, әллә бөгөн үк кайтып китергә йыйынаһыңмы?

– Юк, иртәгә педтағы ауылдаштар менән бергә кайтам.

Сумаған алып барырға кәрәклеген белгәс, кинонан баш тартып, ярҙамлашырға ихлас теләк белдерҙе Славик.

Әсәһенең әхирәте “аслы-туклы” йөрөгән студент кыҙы фәзәттәгесә кыстап сәйгә ултырға алманы, сумазанды күрһәткән урынға куйыу менән, тукталып та тормай сығып йүгерҙе Сания.

Таңға хәтлем етәкләшәп йөрөп сықты егет менән кыз. Һөйләшәп һүззәре бөтмәне. Славик, улар уйлағанса, ғаиләһе менән түгел, ә әсәһенең бер туған кустыһында йәшәй икән. Юл фажигәһендә ғаиләһен юғалтып, үзе лә имгәһенеп

калған иргә уколдар, массаждар эшләп, тәрбиәләп торорзай кеше кәрәк булғас, Славикты вақытлыса Өфөгә күсерәүзе кулай тип тапқандар. Көләмәстәрзе күп белеүенең филләһе лә асықланды: кайғыға батқан, туктауһыз һызланған якынының күңелен аз булһа ла күтәрер өсөн ишеткән берен ятлап ала икән. Бөгөн ағаһы янына башка туғандары килгән, егетте имтихан тамамланыу айқанлы үз ихтыярына куйғандар.

Таң кояшы тәүге нурзарын Салауат һәйкәленә йүнәлдерзе, килешеп торған модалы нейлон күлдәк кейгән кыззың қылған төслә сәстәрән балкытып ебәрзе.

– Алтынсәс, Алтынсәсем минең, – егет кыззы һак кына қосағына алды. Тик үпмәне. Оялдылар. Ул заман башкорт йәштәре шулай тәрбиәләнгәйне – ирең булмастайға иренеңде бирмә, тигән мәкәл менән генә үстәрзеләр бит Санияны.

Иртәгәһенә кыз ауылына кайтып китте, озата килергә рөхсәт итмәне – ауылдаштары алдында „егеттәр менән йөрөй башлаған“ тигән дан нимәгә кәрәк?

Ауылда бесәнгә төшөргә торалар ине. Яфа бит ул таулы төбәктәрзә бесән эшләү! Таңдан тороп, ун сакрым самаһы йәйәүләп бараһың, көнә буйы аяк өстә, ултырып торорға форсат әз тәтей. Ағастарзы ботай-ботай тазартып алынған болондарза үскән тау үләне былай за шыйык, сабылғаны тиз генә кибең бармай, икенсе көнөнә бик һирәк бакуйзар йыйырлык була. Инде әйләндереп, улары елләгәс йяы башлауыңа, һырттан болот килеп сығып, сылата ла китә. Китһә әле. Тау араһына бер инеп алдымы, каяларға „әлгә“ лә тора, кармакка әләккән балыктай. Ул осракта инде лыкма һыу булып, ямғырзы кәһәрләй-кәһәрләй, өй яғына лыстырзайһың. Кабат килеүеңә бесән карайып бөтә.

Быйыл эш ыңғайырак булды шулай за. Яуынға бик һуғылманылар. Һуңғарак төшөүселәр тамам бизрәне бесәндәрән теткеләп, тоз һирпә-һирпә, нәзек кенә кәбәндәр койзолар. Уларының да кайһы берзәре янды, йәғни бос сығарып серене.

Алыстағы ботамала ауырлык менән генә бесән эшләһәләр зә, малды күп тота ине Санияның ата-әсәһе. Ихата тулы кош-корт – казын, өйрәген, тауығын асранылар. Кулың ырыслы, тиерзәр ине әсәһенә ауылдаштары. Колхоз яғы булмағас, иген юк, кош-кортка алабуталыр, кесерткәндер турап, орлоғон йыйып ашталар. Үсмер сағында кыззың кулы ат кузғалағы орлоғон һызырыузан тупасланып бөтә торғайны. Әле малды кәметкәндәр шулай за, олоғаялар бит. Етмәһә, аяғы имгәнеп, атаһы сатанлап калды, һыр бирмәскә тырышһа ла, күрә бит инде кызы – ифрат ауыр уға.

Санияның ауылға табип булып кайтырын ата-әсәһе генә түгел, ауылдаштары ла дүрт күз менән көтә: участка хәстәханаһының мөдире Илфат ағай за күптән пенсия йәшенә еткән, был төпкөлгә килеп эшләргә теләгән йәштәр булмағанлыктан, һаман бер үзе тоттош ауылды дауалай. Улай ғына ла түгел, фельдшер белеме генә булһа ла, уны „профессор“ тип йөрөтәләр, тирә-як ауылдарзан да ауыр осрактарза уға мөрәжәғәт итәләр.

Илфат ағай Санияның каникулға кайтқанына бик һөйөнә – кулынан эш төшәсәк бит. Кыз йәй буйы бер аз тәжрибә туплап китәсәк. Хәйер, ауыл ерендә һирәк ауырылар, ауырыһа ла, мөрәжәғәт итеп бармайзар. Күберәген шул имгәнеү-йәрәхәтләнеү инде.

– Хирург булырға кәрәк һиңә, – ти ине йыш кына Илфат. – Кулың килешеп тора, яра-йөйзәрзе сигеү сиккән кеүек кенә итеп тегәһең.

Уныһы шулай. Ауыл йәштәре иһә моңло тауышлы, бейегәндә ут сәсеп бақыр Санияның киске уйындарға сыкмас булыуына аптырап баш ватты. Эреләнгән, тинеләр. Тағы әллә ниндәй сәбәптәр әзләнеләр, фәйеп тактылар.

– Медиктар бик йөрөмтәл була бит ул, ауырға калманымы икән? – тип үк ебәрзе уға һәр сак көнләшеп караған, егетен үлә язып кызғанған берәүһе. Былай ғына, үзенекеләр араһында ғына әйтте. Фекер алышқан рәүештә генә. Әммә ауылға был инде бойомға ашқан хәл һымак таралып китте. Эте лә, бете лә Санияның исемен тел өстөндә бейетте, әллә күпме ғәйбәт таратты.

Сания быны ишетмәне лә, белмәне лә. Сабынлыктан кайта ла, әсәһенә еңеләрәк булһын тип, йорт эштәренә тотона. Славик тураһында уйлана, хыялдарға сума. Клубта кызык та түгел уға – күпме бейеп-йырлап, һикерәндәп йөрөргә була ыбыр-сыбыр араһында. Ана, йөрөгән үсмерзәр йөрөһөн! Унан тыш, медицинала укыу гел ятлауға королған. Китаптарын йыш алып ултыра. Һөнәрәнә һөйөү, ысынтылап кызыкһыныу уяңғайны уның күңелендә. Башта бит йәштәрзе медик һөнәренәң абруйлы булыуы, аҡ халаттар кызыктыра, ә һөнәр серзәрен мауығып өйрәнәү, һәр осрақтың төбөнә тоҙ койоп куйыу теләге һуңғарак, кешеләрзе дауалай башлағас, уяна.

...Һағынышып осраштылар Славик менән. Тик кыз, һиндәйзәр әске һиземләү менән, быны Мәрийәмдән йәшерзе.

– Алтынсәсем миһенә, – тип бер кистә, һиһайәт, егет уны үбеп алырға ла йөрәт итте. Битенән генә.

Икеһенәң дә тәүге мөхәббәттәре, икеһе лә был хисте ағын һыуға тәүләп кергәндәй кисерә. Ул заманда, хәзәрге кеүек, “мөхәббәт уйнамайзар”, ысынлап ғашик булалар за саф килеш өйләнешәләр ине. Ошо “ғишык-ғишрәт” уйындары аркаһында йәштәрзең күңелдәре лә, тәндәре лә сирлегә әйләнә бөгөн. Хирург булырға йыйыһна ла, белгес етешмәгәнлектән, катын-кыз табибы һөнәрәнә күсергә тура килгәйһе уға, әллә күпме аяныслы вакиғалар, шәһси фажиғәләр күзе алдынан үтте. Ә бит заманында, ул укыған вақытта, Өфөлә сифилис менән ауырыған ике генә кеше бар ине: берәһе – йырак яктарға йөзөп йөрөүсе капитан, икенсәһе – сит илгә барып килгән зур түрә кызы. Уны студенттарға битен йәшереп кенә күрһәтһәләр зә, бөтә Өфө уның кем икәннен белә ине шикелле...

Бер аҙнанан колхозға, уңыш йыйышырға, ебәрзәләр.

Сания, ауыл кызы булһа ла, ғөмүмән, иген иккәнде күргәнә лә юк. Шулай за балта, һәнәк-көрәк, салғы қулында уйнап тора, ат туғарып егә лә белә, кәрәк икән, елдереп сығып та китә – тау кыззары өсөн был ғәйре тәбиғи ғәмәлдәр, эшкә кәрәкле кейем-һалым, моһаятты ла алдан хәстәрләп куйғайһы. Иртәһенә автобуска тейәлеп колхозға юл тоттолар. Егеттәр – станда, кыззәр клубта урынлаштырылды. Колхоз бригадиры килеп, студенттарзың етәкселәрәнә бурысты аңлатты, ит-һөттө, бәрәңгене түләүһез генә бирергә вәғәзәләһе, күпмелер акса түләргә лә тейештәр, тине. Эсте тишәме һи!

Ашты йәштәр үззәре яраштырырға килеште. Аш бешерергә күпте күргән ике қазан, сәй қайнатырға бизрәләр килтерелде. Киске аштан бушаған қазандарзы ялтыратып йыуып, усак яһына түңкәреүгә, клубка йәштәр ағыла ла башланы. Қыззәр түшәк-ястықтарын, төйөнсөктәрен сәхнәгә тәкләп һалып, шаршау менән ышықлап куйзылар за клуб залына һикереп төштәләр. Курсташтарынан Ибраһим шәп баяһсы ине, ул бейеү көйзәрен һыззырзы ғына, ауылдықылар за тырыштырзы. Ауылдаш кыззарын студенттар менән бейергә төшөрмәскә лә маһташтылар. Бер-ике егетте сақырып сығарып, “өшкөргөләп” тә алдылар әллә...

„Фантик“ уйнағанда Санияға йырларға тура қилде. Тәүге мөхәббәт хистәренән әсәрләнгән кыз тәбиғәттән бирелмеш моңона саф тойғоларын да қушып йыр башқарғанда залда “шылт” иткән тауыш та ишетелмәне. Аһ, йәшлек, хыяллы йәшлек – шул ләззәтле минуттарға қире қайтқандай булып, Сания вақыт сиктәрен дә, қайза китеп барғанын да онотто бер мәлгә.

Шул кисте Славик яратыуын әйтте, беренсе тапкыр Санияның ирендәренән һурып үпте...

Иртәгәһенә бер төркөм – бәрәңге алырға, икенсәһе комбайн инә алмаған култыктарға ашлык сабырға тәғәйенләнде. Санияның тупракта казынып йөрөгөһе килмәне, үзе һорап, салғысылар менән барзы. Етмәһә, Славик та ошо төркөмдә ине. Азақ аңлашылыуынса, ябай ғына түгел, мөнәсәбәттәрен хәл итерлек карар булған был.

Һөйгәһе ни салғы, ни тырма тота белмәй булып сықты. Сания алдында базай за булһа кәрәк – һәр хәрәкәтә килешһез, эш қоралдары қулынан төшөп бара (майғул, тиер ине қыззың атаһы, быны күрһә.) Әйтерһең, егет түгел, хан қызы: күпмелер эшләгәс, қулының кабарып сықканы мәғлүм булды.

“Ата-ақ, бының менән нисек донъя көтмәк кәрәк? – тигән уй йүгерзе қыззың башынан. – Ай-һай, ашықтым, ахыры, хистәремдә белгертергә. Атайыма ярзамсы түгел, бер имгәк кенә буласак бит был, ауылдаштар за көлөр...”

Ана, беренсе курстан бирле артынан да қалмай йөрөгән Ибраһимдың қулында ут уйнай заһа. Нишләп бығаса шуға игтибар итмәй йөрөгән, беренсе йыл ғына түгел дәһә колхозға килеүзәре!

Қүңеле қайтты қыззың һөйгәһенән. Кисә генә күктәргә осортоп алып китерзәй мөхәббәт канаттары ауырайзы, хатта журындарын асқа тарта башланы кеүек. Ул егетте мыштым ғына күзәтә бирзе лә, күңеле бизеп, бар асыуына салғыһын һелтәргә кереште. Тәүге мауығыу хистәренәң шулай тиз селпәрәмә килгәһенә лә әрнене, йәлләһе, әрләһе үзен. Ирең булмастайға иренәндә бирмә, ти инемә әсәһе. Ул кисәгә үбешәүзе хәтерләгән ирендәрен канатканса тешләһе, күззәренә йәш әркелдә.

Бөгөһгә тормош бейеклегенән шул вақытқа әйләһеп қайтып, Сания йәштән үк артык йортсол, артык етди булғанлығына үзе лә аптырап, көлөп қуя – тәүге мөхәббәт һәм... һыйыр! Ә мөхәббәт мотлак қауышыу менән тамамланырға тейеш!

Киске уйынға йыйылғас, низер һизенеп, Мәрийәм уның қолағына бышылдаһны:

– Карасы, Славик һинән күзен дә алмай, тәки арбағанһың бит!

– Кит әле, юқты һөйләп торма бында, салғы ла тота белмәй, бер һыйыр за асрай алмаясақ бит ул.

– Һы, ә нишләп ул һыйыр асрарға тейеш һуң әле, қалала йәшәр, моғайын.

– Қалала йәшәр булһа, қала қыззарын күзләһен.

Сания, һүз тамам икәнлеген белдереп, арты менән боролоп басты. Унан күмәк йәштәр артынан һиззәрмәй генә шаршау арьяғына узып, бер үзе қалғас, хистәренә ирек бирзе, түгелеп иланы ла иланы.

Иртәгәһенә Славикты Өфөгә сақыртып алдылар – ағаһын карарға қалған туғандарына икенсе қалала һиндәйзәр кисектермәслек мәшәкәт өстәлгән икән. „Бәлки, эш мәнәһе белмәгән егет үзе берәй һылтау тапқандыр“ тигән гонаһлы уй за оялап қуйзы көткәндәре ақланмаған қыззың башына.

Колхоздан қайтқас, Сания ла, нишләптер Славик та бер-береһе менән осрашмасқа тырышып йөрөй башланы. Тиззән егеттең ағаһы вафат булып қалды, Славик қыз менән хушлашмай за Силәбегә қайтып китте лә башқаса хәбәр-хәтер бирмәһе.

Шул арала ауылдарында таралған әшәке һүз Санияның қолағына ишетелдә, һәм тыуған яғына әшкә түгел, қаникулға ла қайтыу теләге юғалды. Ғәрләһдә, әрнене, рәһйене қыз ауылдаштарына. Илай-илай күл итте. Йәйгеһен практиқаға Өфөлә қалды.

Икенсе йылына Санияның атаһы көтмәгәндә якты донъяны калдырып китте, ауылда кейәүгә сыжкан апаһы әсәһе янында төйәкләнде. Үз елкәһенә һалырга торған йөктәр шулай бер-бер артлы хәл ителде лә куйзы.

Ибраһим менән өйләнештеләр, район үзәгенә эшкә ебәрәп, йәш белгестәргә тәғәйенләнгән фатирын да шунда ук бирзеләр. Улдары тыузы.

Тик ни ғиллә: йылдар узған һайын тәүте мөхәббәте базыклана биреп, йөрәген телгеләне лә торзосо. Район үзәгендә йәшәгәнлектән, ысынлап та, мал тотоу мөмкинлегә лә, хәжәте лә калманы. Махсус медицина журналдарында Славиктың фәнни мәкәләләре сыға башланы, фамилияһына „фән кандидаты“, „фән докторы“, „профессор“ тигән дәрәжәләр кушылды. Был хезмәттәрҙе кат-кат укый за китап шкафына, иң кәзерле һанаған басмалар янына, тығып куя катын. Төштәрәндә кара бөзрә сәсле, ап-ак күлдәкле, көлһыу салбарлы сибәр егет сәскә бәйләмә һуза. Гел бер төш. Һәм колағында теге сак клубта йырланған мөхәббәт йыры яңғырай. Әммә гармунда Ибраһим түгел, нишләптер, Славик уйнай. Оно-торға, йөрәгенән йолкоп ташларға тырышқан һайын, төштәре йышһая бара, таңдарза илатып уята. Егеттән етешһезлек эзләүе мөхәббәттән куркыу булғанын йылдар узғас кына төшөндө ул. Тик һуң ине инде, былтырғы карзы быйыл эзләп табып булмай.

...– Килеп еттек, – тигән тауыш Санияны һишкәндереп ебәрҙе. Прага аэропорты алдында торалар, имеш.

Водитель пассажирҙарына әйберҙәрән тотторғас, һезгә туғызынсы юлдан инергә, тип өйрәтеп ебәрҙе.

Иртәрәк килгәндәр, теркәү башланһузы оҙак кына көтөргә тура килде. Африкалы бер катын янына ултырып, ул сумкаһынан судоку тартып сығарзы ла тултырып бөтөлмәгән шакмактар өстөндә баш ватырға тотондо. Ә уйҙар барыбер калдырмай, ғауғалы коштар шикелле, ялпылдап куба ла бер ни күрмәс, ишетмәс хәлгә индерә.

...Кызын да кулына алғас, болокһоноуҙары бер аз басылғандай булғайны, етмәһә, башкөллө эшкә сумдылар, ауырыуҙарзы кабул итеп кайтқандан һуң район хәстәһанаһына көн-төн нәүбәткә сығып, машиналыҡ акса йыйзылар. Дөрө-сөрөгә, Ибраһим әлүмин көрөшкә менән калак кына булһа ла кәнәғәт йәшәр ине, Сания үзе, без кешенән кәммә ни тип, донъя кыузыртты ла кыузыртты. Машинаға сират еткәнән хәбәр иткәстәр, Өфөгә килеп төшкән төн эсендә хакы күтәрелде. Ибраһим боһоноуын бик белгертмәскә тырышһа ла, Сания илап алды. Йәнә йыйзылар аксаны, алдылар, ниһайәт. Тик ире мантигып йөрөп тә өлгөрмәнә – төнө буйы аяк өстө тороп эшләгән операциянан һуң ял итергә ултырған еренән генә китеп барзы. Һуңғы юлына озатырға район үзәгенә барса халкы сыжкайны – күпмә кешенәң ғүмерен озайтты бит ул озон булмаған тормош юлында, игелекле, һамысһы булды.

Исмаһам, күпмелер ятып ауырыһа, аякка баһтырып, кәзер күрһәтер инем, вафат булһа ла, еңелерәк булыр ине, тигән уй хәзер һисәмә йылдар Санияға тынғы бирмәй. Һуңғы йылдары бергә ултырып ашағандары, байрам каршылағандары ла һирәк булды шул. Балаларзы яңғыз калдырмаһ өсөн алмашлап, береһе кайтыуға икенсеһә нәүбәткә юланды. Акса, машина тигән дә сапқандар. „Бер-беребезҙе кәзерләп тороуҙан машина кәзерлерәк булған“ – шулай тип үзен аяуһыз битәрләй катын. Иремә, балаларыма бирер йылымды, һазымды ете ят бер кешегә озатып торғанмын, етмәһә! Хәзер уйҙарың да матди булығына ышһана ул. Түшәктә лә – Славик, аш бешергәндә лә – ул, кер йыуһа ла, бакса емештәрә ултырһа ла... Ә өсөнсә – артык, тип әйтәләр бит. Артык кешә Ибраһим булып

сыткан. Дөрөсөрөгә, үзе уйзары менән кәрәкһезгә сығарған. Шуға киткәндер зә ул тормошонан. Ә бит донъяла Сания мөхәббәтенә унан да лайык кеше булмаған, булмаҫ та, уйлап караһаң!

...Аэропорт таблоһында Санкт-Петербургка теркәү башлануы хақында язма пәйзә булды. Сания судокулы журналын сумкаһына тығып, тәгәрмәсле сумазанын әйтелгән турникет яғына ыңғайлатты. Үзе бер озайлы мәшәкәт быныһы. Ниһайәт, багаж озатылып, йәнгә теймәле тикшеревүзәр, капшаузар тамам булып, толмонда шикле нәмә юклығына инаныр өсөн һүттерелгән сәстәрән рәтләне лә, еңел сумкаһын яруынына асып, дьюти-фри кибеттәре яғына йүнәлдә.

Бында хактар арзанырак тиме – ул ейәнсәрзәрәнә бүләк һайларға тотондо. Күзе бала сағында үззәрән тәмле куйы һөтә менән туйындырып үстәрән Сыбаркай исемле һыйырзарына окшап торған йомшак уйынсыкка төштә. Кулына алып, бер төймәһенә басыуға һәүкәш бакырып та ебәрзе. Бәләкәсенә дан бүләк таптым бит әле, тип һөйөнөп, олоһона ни алырға белмәй байтак йөрөп ташланы. Уныһына хәзәр әйбер алып окшатыуы бик кыйын, кайзан тапкан һүзен: „параша“ тип кенә куя. Бер аз күстәнәс, һәзиәләр һалынған купшы пакеттарзы тотоп, иркенерәк тойолған эскәмйәлә урын алды. Сумкаһынан судокуһын сығара ғына башлағайны, көтмәгәндә баш өстөндә һак кына бәрхәт тауыш яңғыраны:

– Алтынсәс?!

Сания терт итеп калды – сит ил аэропортында шул тауышты ишетсе әле: уға былай тип бер генә кеше, ул да булһа кыска ғына вақыт арауығында, өндәшә ине лә баһа! Славик-Сәлмән... Каушаны, йөзөнә кызыллык йүгерзе, ултырыузы килештермәй, тора башланы.

– Ултыр...ығыз, борсолмағыз! – Ялтас башлы, тулы кәүзәле ир уның яруынан йомшак кына басып кире ултыртты ла, янына урынлашып, кул һуззы. – Әйзә, күрешәйек, булмаһа!.. Танынығызмы?

– Әйе, әлбиттә. Үзгәрмәгәнһегез, – тигән булды катын, уның яңы киәфәте төштәрәндәге һомғол егетте бик аз хәтерләтһә лә. Икәһенә генә билдәле кушаматтан таныным, тип әйтә алмай бит инде. Икәһенә сере, икәһенә мөгжизәүи хистәре. Тәүге тапкыр илереп һашик булып, бер генә үбешеп айырылышыузарының әсә әрем тәме.

– Ә мин һеззе сәстәрегеззән таныным, тикшеревү үткәндә тағатканда. Һаман шулай һары, матур икән толондарығыз. – Ул сакта тәбиғи алтын ине, хәзәр яһалма шул, тип эстән генә әсенеп көлөмһөрәнә Сания. – Кайзан кайтып, кайза осоп барыш?

– Карл Кайнактарында ял иттем дә, арзанырак булған өсөн, Петербург аша кайтыуым. Өфөлә, балалар янында, йәшәйем хәзәр.

– Ә Ибраһим?

Быныһын кайзан белә икән, тип гәжәпһенеп уйланы катын.

– Курсташтар менән кайһы сак осраштырып куйғылай инем симпозиумдарза, – тине ғалим, уның кисерештәрән укыған төслә. – Күптән бер кемде лә күргән юк инде.

– Уның вафатына байтак шул... – Катын, күңеле тулышып, туктап калды. Тамағындағы төйөндә көслөк менән йотоп ебәрзе лә һүззе икенсегә борорға ашыкты. – Фәнни эштәрегез йыш сыға ине, нишләптер туктап калдығыз.

Ир, Санияның хәлен аңлап, Ибраһим тураһында башкаса һүз куйыртманы. Һораузан катындың да үзенә бик үк битараф калмағанлығын төшөнөп, кәнәғәтлек кисерзе һәм шуға яуап биревүзе хуп күрзе:

– Туктаманым. Балаларым менән бер фамилияла булайым тип, алмаштырып

алдым, улар бит әсәләренекең йөрәтә – Гольденбергтар. Израилдә йәшәйзәр. Үз-зәрәндәгә әсенән касып, йыл да йәй уртаһында шул ук Карл... Кайнактары, тинегезме әле, кызык – Карловы Варыға киләләр. Катыным менән мин дә балалар, ейәндәр менән шунда осрашабыз. Улыбыздың курсташы кунакхана, ял итеүселәр өсөн фатирзәр тотә. Бәтөнөбөз фатирға урынлашып, кинәнеп ял итәбез, шифалы һыузарын әсәбез. Балалар һайфанан тейәнеп, кошерный... хәләл итенә тиклем алып киләләр. Быйыл да бер ай бергә булдык. Нисек осрашманбыз һеззәң менән! Кайһы кунакханала йәшәнегез?

Шул мәл бала тауышы ишетелде:

– Йосә, бына һин кайза, Циля юғалтты бит үзәңдә. Йүгертеп кенә алып килергә кушты.

Каршыларында кара бөзрә сәсле, зур кара күзле, ун йәштәр самаһындағы малай басып тора. Славикка, тфү, Йосә-Йосифка окшап тора, әммә йәһүд нәселенә нығырак тарткан, буғай.

– Таныш булығыз, ейәнем Алон, – тине ир. – Миңә һуйған да каплаған, тизәр, шулаймы?! Олатай, өләсәй тип әйттермәй катыным. Гәфү итегез, мин хәзәр кире килермен, адресығызды, координаттарығызды әзәрләп куйығыз әле, зинһар. – Ул, малайзы етәкләп, залдың икенсе яғына йүнәлдә. Бер аzzан артына боролоп, шаярткан төслә: – Нисә һыйыр тотәһығыз, килгәс бәйнә-бәйнә һорашырым, яраймы? – тине.

Санияның йөзөнә ут капты. Теге сакта үзә уның менән осрашмаcка тырышып йөрәһә лә, Славик яғынан берәй азым буһа, бәлки, ирер зә ине. Ирер ине. Тик ул да кыззы күрмәмеш булып кыланды. һизәнгәйнә һакһыз һүззәрән Мәрийәм алып барып еткәргәнән, һизәнгәйнә... Ә, бәлки, якшыға булғандыр. Шулайзыр. Сәлмәндән – Славик, шунан Йосә-Йосиф булып, тирәһән кырк төләтер кеше менән гүмер итә алыр инеме икән ул?

Буш хыялдарға арбалыу аркаһында сәғәзәтлә мизгелдәрәнең кәзәрән белмәй, кәнәғәтһез булып, үз бәхетән үзә кәметеп йәшәгән нисәмә йылдар буйы! Ирә эштән кайтып ингәндә: “Атай, мин һине үләп һағындым, мин һине үләп яратам”, – тип балалары уға һарыла торғайны. Сабыйзәрының – йәнәнең, тәнәнең дауамдарының – мөхәббәте икән, тимәк, уның үзәнеке лә булған бит! Аңдай белмәгән, баһалай белмәгән.

...Самолетка үткәрә башлаузарын иглан итеү менән, адресын язып, телефон номерын сыймактарға тотонған еренән кағызын йырттып ташлап, Сания алға ук барып басты. Турникет аша узғас, ул шулай за артка әйләнәп караны – теге остан килгән ағымда ул ап-ак күлдәклә, куйы кара бөзрә сәсле егеттә шәйләнә: – Славик!

Күкрәгенән сыгкан һағышлы ауазды йөрәгенә йомдо катын.

Егет янында ауыр кәүзәлә, ялтас башлы ир ашығып атлай, карашы бая ғына Сания ултырған әскәмйә яғында. Касандыр төштәрәндә илатып уятқан буйсан, кара бөзрә сәсле сибәр егет менән һис уртаклығы юк бит бының! Хатта исемәндә лә.

– Бәхил бул, Славик, – тине Сания эстән генә һәм аэропорт бинаһын оскос менән тоташтырған “ең” әсенә шәп-шәп атлап инеп китте. Үзәң тәғәйән урындыкка урынлашқанда яңылыш пакет әсендәгә һәүкәштең кнопкаһына кағылды, шәт уныһы мөңрәп тауыш бирзә. Сания уйынсыкты сығарып, куйынына кысты лә көлөп ебәрзә...





Мөхәммәт  
ЗАКИРОВ

### МАТУРЛЫҒЫҢ МЕНӘН ЫН МӘҢГЕЛЕК...

#### *Кыштарзың да...*

*Кыштарзың да матур сағы була:  
Епшек кары ла юк, һалкын да.  
Көмөш балык тәңкәһеләй, күктә  
Һирәк ыңйы карзар талпына.*

*Күктәр зәңгәр. Февраль кояшында  
Ап-ак кала. Ниндәй иртәләр!  
Ак карзарға ятып аунар инем,  
Исерек тир алып китерзәр.*

*Ак тынлыкта машиналар йөзә.  
Қараш һалам узған-барғанға.  
Тукталышта кыззар көлгән ауаз  
Сыңлағандай ыңйы карзарға.*

*Қайтмас кеңек еңел-елпе хистәр,  
Мәғәнәһез купшы шау-шыузар.  
Киләсәккә, бәлки, көс туплайзыр  
Әлегә тынып торған ярһузар.*

*Йомшак көрттәр, гүйдә, — тырмаһыз за  
Өйөп куйған ап-ак күбәләр.*

---

Мөхәммәт Закиров (1950) Қаризел районының Дәүләт ауылында тыуған. БДУ-ны тамамлай, телерадиокомитетта, „Кызыл таң“ гәзитте редакцияһында эшләй. РФ һәм БР Языусылар союзы ағзаһы.



*Рәсәйзә быйылғы кыш карын  
Күтәрәлмәй хатта түбәләр.*

*Ишелә тора. Сак салынып күзгә,  
Елбәзәк кар уйнай кояшта.  
Түбә ишелеү түгел, ауырлығын  
Керпектәрең мөмкин тоймаска.*

*Әй, ак мизгел. Күңел азат мизгел:  
Йәшәү насип — бәхете барзарға.  
Таң күргәндәй карап торам бына  
Ак кышыма, ынйы карзарға.*

### **Матурлығың менән һин мәңгелек**

Айгөлгә

*Китһәм, һине юғалтырмын кеңек:  
Әллә ышанмайһың, ысын бына.  
Ә сәстәрең иңдәреңә нисек  
Шундай назлы булып һибелә.*

*Ни әйтерһең, иңдәреңә кулым  
Һузып, иркәләһәм шуларҙы.  
Мин шул матурлығың әсирендә,  
Ә әсирзең бәйлә кулдары.*

*Матурлығың назлай мине. Ерзе  
Күмгәндәй яз сәскә назына.  
Китһәм, һине юғалтырмын кеңек,  
Калайымсы бында аз ғына.*

*Әллә ни һөйләйем. Көлгән булам,  
Эзләгәндәй сәбәп китмәскә.  
Матурлыкка шулай табынып та,  
Мөмкин икән бер ни көтмәскә.*

*Белһәң ине, ниңә шулай серле —  
Караштарың бағалар көлөп.  
Мин гонаһлы бер йән. Һин шул, һин шул  
Матурлығың менән мәңгелек.*

### **Ул кайтауаз**

*Ауызлыклай бер мөл вакыт  
Хатта мөхәббәттә.  
Куралағы карт ат һымак  
Дарманы юк, дәрте.*

Дэрт — йәш айгыр,  
 Кушаяклар  
 Ватты кураларзы!..  
 Улмы мөхәббәтен даулар  
 Йыһан ураманы.

Үрһәләнде. Йәшен-камсы  
 Эләктеме тайға?  
 Тояк эзе ярылып калды  
 Аһарынған айза.

Кешнәцен парлы сактарзың  
 Күкһел офок йотто.  
 Кайтманы ул кайтауаз —  
 Күк  
 Төһөз булып сыкты.

Мәңгелек башланған мизгел —  
 Етте гүмер сиге.  
 Кайталмаған ул кайтауаз  
 Минең гүмер ине.

### **Ник көтмәнең?**

Донъя гизеп, кызык эзләп йөрөгән  
 Карт бер турист һымак, эш юктан,  
 Тыуған ауылымда йөрөп ятам  
 Фотоаппарат асып, шортиктан.

Кыска ине ыштан малай сакта.  
 Әле лә шул. Мин дә шул һаман.  
 Күңел һаман — малай... Әйтерһең дә,  
 Гүмер тигән юлды узмаған.

Сабый сактар сирәменә баһам,  
 Атлау көскә — корһак тау кәзәр.  
 Карттар үлеп бөткән. Әй, барыбер  
 Танымастар ине, күрһәләр.

Нигеззәрзе алабута баһкан,  
 Кәртә-кураларзы — кесерткән.  
 Һирәк калған өйзәр, мине көтөп,  
 Нисәмә йыл озон кыш сыккан.

„Кайттым“ тиеп шатланып та булмай,  
 Күз йәштәрен түгеп илап та.  
 Урамында баһып торған ауылым  
 Хәзер минән һиндәй алыһта.

Тыуған нигезгә лә яттар корған  
Ишле ғаилә торған йорт-кура.  
Ул ғаилә лә, ахыры, ташлап киткән —  
Тап-таза йорт — кура буш тора.

Как тупһаңа исерек башты һалып,  
Как изәндә аунап ятмалы, —  
Әй, тыуған йорт, кайза һин олактың?  
Ник көтмәнең минең кайтканды?

Тыуған нигезгәге буш, ят йортто,  
Нимә типтер, төшөрәм фотоға.  
Исем китмәгәндәй китеп барзым:  
Башка миңә бында ни кала?

Донъя гизеп, кызык эзләп йөргән  
Карт бер турист һымак, эш юктан,  
Тыуған ауылымда йөрөп ятам  
Фотоаппарат асып, шортиктан.

\*\*\*

Быуат баштарында — китғаларзы  
Дер һелкеткән тетрәү, зилзилә.  
Пушкин, Тукайзарзың балкыуы ла  
Быуат баштарына тап килә.

Булмаҫ инем үткәндәрзе данлап,  
Күрер күрәсәктән күркыуысы:  
Быуат башы. Пушкин тыуыу кайза —  
Һирәк Пушкиндарзы укыуысы.

Булмағандай, эһез юғалырмын,  
О, ул бәхет миңә эләкмәҫ.  
Тыуыр яңы Пушкин — тиңһез даһи,  
Бер кемгә лә ләкин кәрәкмәҫ.

\*\*\*

Рәсәй тигән илдә бизмән  
Бигерәк тигез тарта:  
Олигарх арта, тиһең,  
Фәкир халык та арта.

## **Һөйөү тураһында баллада**

Рәфкәт Юнысовка

Кыз егеткә үлеп ғашик ине  
Шашып һөйөр йәшкә еткәндә.  
„Яратмайым. Минә көтмә“, — тине  
Егет армияға киткәндә.

Кыз нишлэһен? „Көтмэ“, — тиип торғанда  
Нисек көтһөн уны ут йотоп?!  
Армиянан һалдат кайтып төштө,  
Ауыл урамдарын балкытып.

Егет кайткан өйзөң тунһаһында  
Ултырып кыз картуф әрсей ине.  
„Мине яратмаған булған инең,  
Барыбер ағайыңа сыжтым“, — тине.

\*\*\*

Шағирзарзың — бөйөк язмыштары:  
Балкыштары, хәсрәт, яңылыштары.  
Аз йәшәп тә, һүңгәндән һуң, йыры менән  
Быуаттарзы ярып барыштары.  
Йырларында данға күмгән халыктары  
Шағирзанын  
Алла итеп күрәсәк.  
Унан — үлтерәсәк,  
Унан —  
Илап күмәсәк.

### **Ят киләсәк**

Һеззе якшы аңлайым: автобуска,  
Трамвайға ауыр менгәндәр.  
Кайза қалды бер нәмәһез килеш,  
Бер кайғыһыз рәхәт көлгәндәр?..

Күңелдәге өмөт тигән гөлдө  
Ят киләсәк дауылы иззе.  
Ғүмерзәргә йырак Римдән қалған  
Қоллоқ бығауҙарын кейзерзе.

Кемлегемде кайзан белмәк кәрәк, —  
Үз илемдә, тимен, йәшәйемме?  
Декабрҙең қарлы еле һөртә  
Керпегемдә туңған йәшемде.

\*\*\*

Һиндәй буш һин, мин ятаһы урын,  
Һин — кисәге, шул ук юғиһә.  
Хыял үзе ирешалмаҫ хатта,  
О, бәхетле инем мин кисә.

Ул бәхетте үлсәр үлсәүзәр юк:  
Булмай уны, булмай кабатлап.  
Ер күсәрен кире әйләндерәм —  
Һин, кисәге таңым, кабат ат.

Быт донъяла һөйөү генә мәңге:  
Ялған, алдау – унан калғаны.  
Миңә кайтар һин, кисәге таңым,  
Мөхәббәттә дөрләп янғанды.

Татлы вулкан булып халәтемдә  
Кайтмас йәшлек кабат кабынһын.  
Наз һаркылған аккош беләгеңде  
Иңдәрәмә, бәерем, һалырһың.

Асылы түгелме ни йәшәйештең  
Шулай беззең һүзһез аңлашыу.  
Уға бит ят яһалмалык, ялған,  
Уға бит ят алдау, алдашыу.

Тиңһез көстәр тойоп күкрәгемдә,  
Язғы тәбиғәттәй яңырам.  
Күпме хәсрәт һәм фажигә аша  
Быт донъяға кабат яралам.

...Һиндәй буш һин, мин ятаһы урын, –  
Мәңге атмас кеүек якты таңым.  
Ятыуыма, гүйдә, көтөп тора  
Үкенәүзәр, хәсрәт, һағыштарым.

## Тост

### Мәүлиҙәгә

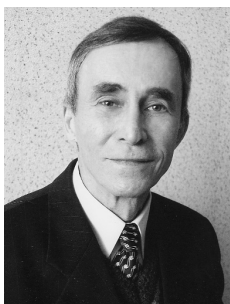
Мин тост әйттем кызым тыуған көндә,  
Ул тост иҫ китерлек шәп сыкты.  
Әллә хистәр, әллә ташты шарап –  
Хәтерләтеп таңғы ысыкты.

Йәш егеттәр, кыззар... Улар менән  
Йәшәрземме, тамам ыскындым.  
Булғас булһын типме, мин тосыма  
Пушкинды ук килтереп кыстырҙым.

... Ә тышта көз. Дымлы, елле кистә  
Ҡоя ағас һуңғы япрағын.  
Йәшлек табынында без икәүбез:  
Мин һәм йәнәшәмдә тын ханым.

Кайзан белһен ханым Пушкин ғына  
Аңлаталыр минең хистәрҙе?  
...Гәрсә кызғы яңғыз ул үстергән  
Һәм ул әзерләгән өстәлдә.

---



## Зөфәр ВЭЛИТ

### *Рәсәйҙә генә түгел...*

Страну украли. И потерян след.  
До послезавтра доживем едва ли...

**Сергей Соколкин.**

*Рәсәй генә түгел, донъя яна,  
Күп илдәрҙе баҫа һыу-туфан...  
Һыузан кала, уттан калмай, тизәр,  
Без калырбыҙ иҫән, ут булһаҡ.*

*Ярҙарынан сыға алһыу таңдар  
Һуғарырға моңһоу йәндәрҙе...  
Олигархтар кеҫә калынайта,  
Файзаланып ауыр мәлдәрҙе.*

*Ни булһа ла, улар астан ҫлмәҫ,  
Уларға бит яйы табыла,  
Без күрмәстәй миллиард-миллиард доллар  
Улар кеҫәһенә ағыла.*

*Эте лә, бете лә ришәтле,  
Тик ришәт йыуа кулдарҙы...  
Сталин заманында йә атырҙар,  
Йә асырҙар ине уларҙы.*

---

*Зөфәр Вэлит (1949) Стәрлетамак калаһында тыуған. Морак ауыл хужалығы училищеһын, Өфө урман хужалығы техникумын тамамлап, халыҡ хужалығының төрлө тармактарында эшләй. Байтаҡ шиғри китаптар авторы, Языусылар союзы ағзаһы.*

Был заманда хәзер тыныслыктың  
Булырына хатта өмөт юк.  
Миллиондар араһында, ыстрам,  
Илгә хужа булыр Егет юк!

Ер генәме, хатта тел һатыла,  
Заманалар хәтәр боларзы...  
Сталин заманында йә атырзар,  
Йә асырзар ине уларзы.

### **Бисмиллалы ыңмер**

Йәшендәрзе ауызлыклар,  
Ләйсән булып яузылар.  
Кыраузарзан һуғылғанда  
Яззы мактап яззылар...  
Һуғыштан һуң тыуған быуын  
Үсте эшкә егелеп.  
Корос кеҗек сыныктылар,  
Төшмәнеләр бөгөлөп.  
Әзәпле лә булды улар,  
Иманлы ла булдылар,  
Киләсәккә ышандылар,  
Доғанын да кылдылар.  
Аслы-туклы булғанда ла,  
Булманылар тиҗкәре.  
Бөгөн дә тырыш йәндәрзең  
Бисмиллалы эштәре...

### **Көзгө алдында**

Көзгөләр зә алдай беләме икән:  
Миңә карай моңло бер бабай,  
Бер караһаң, бик һынамсыл җзе,  
Бер караһаң, җзе бик ябай.

Карашында уның уҗаллык юк,  
Уҗалланып кайза бараһың!  
Ул караштар, белмәйһеңме, тизәр,  
Йәшәреҗзең берәй сараһын?

Нишләп белмәйем, ти, беләм, тимен,  
Йәш булғанда һинең кәңелең,  
Үлгәнсегә тиклем беләсәкһең  
Олоғайыу картлык түҗелен!

Көзгөләр зә алдай белә икән,  
 Әйтте миңа кинәт шул бабай:  
 Күңел һөйөү талап итә әле,  
 Мөхәббәтле булайык, давай!

### **Яңы яззарға саклы**

Миңлебай Вәлитовка

Күпме мине сакырзың һин:  
 „Бөтөнләйгә кайт!“ – тиеп.  
 Ә мин кайттым ауыр сакта,  
 Һиңә башымды эйеп,  
 Унан тағы сығып киттем,  
 Яраларым уңалғас...  
 Тутык көззәр һалкынлығы  
 Йөрәгемә уралғас,  
 Йәнә кайтып башты эйзем  
 Һыуһыз калған дөйәләй.  
 Әсәкәйем йөрәгемә  
 Бәйләп бирзе бейәләй...  
 Сығып киттем, шунан бирле  
 Сакырмайһың „Кайт!“ тиеп.  
 Хәл белергә генә кайтам,  
 Нисәнсегә баш эйеп?..  
 Мин һинекә, Күгәрсенем,  
 Башым-тояғым менән.  
 „Тағы касан кайтаһың?“ – тил  
 Һорамаһаңсы минән.  
 „Бер кайтырһың китмәскә!“ – тил  
 Әйтеүзәрең бик хаклы...  
 Хуш, минең Күгәрсенкәйем,  
 Яңы яззарға саклы.

### **Сирләгәндә**

Маңлайымды терәп быялаға  
 Күз төшөрәм көзгө баксаға.  
 Был һаулыкты бер нисек тә һатып  
 Алып булмай икән аксаға.

Уны хатта хәстәханалар за,  
 Дауаханалар за яңыртмай...  
 Рухым йәшәй әле дуҫ-иштәрзе,  
 Туғандарзы һис тә каңғыртмай.



Япрактарзы өзгән көзгө елде  
Мәхрүм итеп булмай иркенән.  
Мин көнләшәм япрак араһынан  
Алма йыйып йөрөгән терпенән...

Йыш сирләйем хәзер, ә шулай за  
Тере булыуыма кыуанам.  
Қарабаш турғайын күргән һайын:  
„Йәнем оса!“ – тиеп йыуанам...

### **Власть үмере**

Етмеш биштә донъя куйзы  
Ғәййәр совет власы.  
Хәзер беззе сирек быуат  
„Демократтар“ һауасы.

Быныһының кыркка ла  
Етеүзәре икеле, –  
Рухы ла юк, һамысы ла,  
Наркомандар шикелле...

Фашистарзы дәмөктөргәс,  
Бары ун йыл эсендә  
Илде аякка баһтырзы  
Совет власы, иҫемдә...

Иҫемдә, ғаләмде яулап,  
Донъяны таң калдырзы,  
Дошмандарзың кара уйлы  
Хыялдарын яндырзы.

Совет власы бер азым да  
Ел ыңғайы күсмәне.  
Алға барзы, максатына  
Тик ышаныс өһтәне...

Уны илдә куйырыуысы  
Битарафлык бөтөһзө,  
Ил баһлығы „Бөкөһө“ нөң  
Хыянаты үлтерзе.

Әзәм йәшенән узмай микән  
 Һәр властың үңмере?  
 Быныһының, илде талап,  
 Сығыр, ахыры, көмөрө...

Һәр властың үз ождамы,  
 Үз тамуғы булалыр.  
 Тик тамукта үкенестең  
 Иң һуңғыһы тыуалыр...

### **Берләшәйек...**

Күңелдәге моңло эзләнеүзәр  
 Тулкынлана, телдә тулғана.  
 Ә донъялар уға карап тынмай,  
 Тулкынланған һайын болғана.  
 Тик уңғандар ғына был донъяла  
 Тыныслык һәм һиллек тоялыр.  
 Изгелеккә ынтылғандар ғына  
 Изгелеккә һәйкәл коялыр.  
 Офоктарзың зәңгәрлеге күсә  
 Тырышкандың күңел күгенә.  
 Тормоштағы кара болоттар за  
 Вакытлыса булып күренә.  
 Йә, нимә һуң камасаулай безгә  
 Изгелектең тәмен тойорға?  
 Без – кешеләр, йырткыс түгел даһа  
 Якындарзың йәнен кыйырға!..  
 Берләшәйек, гөрләшәйек бергә,  
 Яуызлыкка урын булмаһын,  
 Ул – хәшәрәт, безгә көсә етмәй,  
 Йәһәннәмдә телен болғаһын!

### **Булдыралһаң...**

Косағыма алыр инем,  
 Арала намыс тора.  
 Минең нимә уйлағанды,  
 Теләһәң, унан һора.

Мине ул күп хаталарзан  
 Аралап алып калды.  
 Түземһезлек кенә бик йыш  
 Уттарға илтәп һалды.

Аралагы шул намысты  
Кыуа алмай телем дә.  
Шуға йөрәк утта яна  
Олоғайған көнөмдә.

Теләктәр бер булғанын да  
Һизәм, һөйөү бик кәрәк!  
Булдыралһаң, шул намысты  
Кыуып ебәр ситкәрәк...

### **Бүреләрәм менән...**

Бәхетлеләр шиғыр язмай, тизәр,  
Шиғыр язам иркән һуларға...  
Өстәп Хозай кырыс язмыш биргән  
Бүре булып Һорур ологға.

Бүреләр бит күккә үрелеп йәшәй,  
Мин донъяла шулай йәшәйем.  
Ағас кеүек күккә үрелеп үс, тип  
Әйтә ине миңә Әсәйем.

Ергә тамыр йәйеп, күккә үрелеп  
Йәшәүзәргә илдә ни етә!  
Тамыр йәймәгәнде язмыш үзе  
Һыуға һала, утта бейетә.

Мин дә бейенем тормош уттарында,  
Һыузарына сумдым – батманым...  
Сит ерзәргә китеп олакманым,  
Бүреләрәм хәтерен һакланым.

Мин уларзан башка йәшәмәнем,  
Йәшәмәм дә – үмерем бар сакта!  
Улар менән, теге донъяла ла,  
Урыным булыр миңең түр якта.



**Әхәт  
НИҒМӘТУЛЛИН**

**«ЮК, ӘЙЛӘНЕП КАЙТМАҢ ИНДЕ...»**

***Дөрөслөк – ялғанлык***

*Дөрөслөк ул – идеалда,  
Эштә лә бар,  
Ишараһы – һаташыуза,  
Төштә лә бар.*

*Өзөлөп һөйһәң, «һөйәм» тил  
Әйтеүзә бар,  
Кемдәрзелер үз артыңдан  
Әйзәүзә бар.*

*Сын күңелдән илай белһәң,  
Илауза бар,  
Асыу килгәндә борсолоп  
Тулауза бар.*

*Ялғанлыктың иң зурыһы –  
Алдау үзе,  
Алдашыуза катып калған  
Иблис йөзө.*

---

Әхәт Ниғмәтуллин (1921) Ырымбур өлкәһе Үтәй ауылынан. Өфө театр училищеһында укый, Бөйөк Ватан һуғышында катнаша. Казан университетын тамамлай. БДУ, БДПУ-ла укыта. Монографик тикшеренеүҙәре Мәжит Ғафури, Шәриф Камал ижадына арналған. Филология фәндәре докторы, Башҡортостан Языусылар союзы ағзаһы.  
Кәләмгәшебезҙе күркәм юбилейы менән ихлас тәбрикләйбез.

Алдаксылар алдамайса  
Тора алмай;  
Ә шулай за изге тормош  
Кора алмай.

Үз һүзенә хужа булыу  
Кемдә етмәй –  
Шуның барыбер дөрөслөккә  
Теше ытмәй.

Кем алдауға йәнен һата,  
Тәнен һата, –  
Тормош уны юл ситенә  
Алып ата.

### **Базар**

Базар – тормоштоң иктисад  
Һәм сәйәсәт үзәге.  
Ләкин дә әхлаки яктан  
Тиз үзгәрә бизмәне.

Сөнки бизмән – иман түгел,  
Нәфселектә тартыша;  
Ә нәфселек йыш ыскына –  
Алдашыуға тоташа.

Базар шулай: кемдер алдай,  
Ә меңләгән алдана,  
Кемдер илай, кемдер көлә –  
Бөтә нәмә болғана.

Бында хатта кеше – әйбер,  
Ә әйбер, – гүйдә, кеше.  
Хатта кемдер намыс һата,  
Юк кемдә кемдең эше.

### **Донъя ул...**

Фани донъяны кем тиһең –  
Һин, ул, һез, без, мин бит ул;  
Елдәр сыкһа, дауыллана,  
Ел юкта имен бит ул.

Донъя бит ул – эллә низәр,  
 Кояш, йондоз, ай бит ул;  
 Бер караһаң, ярлы кеңек,  
 Бер караһаң, бай бит ул.

Фани донъя – ер, һыу, һауа –  
 Йәшәргә дауа бит ул,  
 Афәт тә, шифа ла булып  
 Күктәрзән яуа бит ул.

### **Мин**

Мин – бер шәхес, йәмъиәттәң  
 Тиң хожуклы ағзаһы,  
 «Бәхет» тигән усағым бар,  
 Бар уны кабызаһы.

Кояш бала сак ишеген  
 Киң итеп аскан ине.  
 Караңғылык, кото осоп,  
 Упкынға каскан ине.

Йәш сағымда шатлыктарым  
 Һыйманы косағыма.  
 Хәзер кайғы иңгә бақты  
 Һәм асты капсығын да.

Кайғыларым өлгөрләнде,  
 Шатлыкты тапап уза.  
 Миңә тейешле шатлыктар  
 Тузандар булып туза.

Кайғыларым Каф тауылай,  
 Шатлык бер төйөн генә.  
 Гүйә, йәшилектә йыраған  
 Бер моңло көйөм генә.

### **Һин**

Һөйөнә лә беләһең һин,  
 Көйә лә беләһең һин;  
 Катмарлы хәлгә, төшөнөп,  
 Күңә лә беләһең һин.

Тураһын ярып һалаһың,  
 Урата белмәйһең һин;

Дуҫ-иштәр таба беләһең,  
Юғалта белмәйһең һин.

Яндыра ла беләһең һин,  
Яна ла беләһең һин;  
Һәр осракта пак зат булып  
Кала ла беләһең һин.

Көттөрә лә беләһең һин,  
Көтә лә беләһең һин;  
Йөрәктең тәрән түренә  
Үтә лә беләһең һин.

Һинең бик үзенсәлекле  
Көзөң-кышың, язың да.  
Кисә бураныңда туңдым,  
Бөгөн янам кузыңда.

### **«Юк» юкмы, әллә бармы?**

Барзы «юк» тип әйтеп булмай,  
Ә ниңә «юк» үзе юк?  
Күз алдына баҫтырырлык  
Ниңә «хаслык» күзе юк?

Ә бит булмаһа ла, уның  
«Юк» тигән бер йөйө бар.  
Шул «юк» тип аталған йөйзөң  
Кайзалыр бер сөйө бар.

Гүйә, шул сөйзөң ауазы —  
Тел төбөндә өнө бар.  
Кояшһыз-көнһөз йәшәүсә  
Озон-озак төнө бар.

Үзе булмаһа ла, уның  
«Юк-юк» тигән һүзе бар:  
Ана шул һүззең ярлыла  
Кибеп бөткән йөзө бар...

Юклык йөзөлөр инде,  
Юклык үзелер инде.

### **Ярлылар хәле**

Донъя киң, һәр кем өсөн ул  
Тигез булып яралган.  
Ә бәхетле тормош короу  
Язмыш тиеп каралган.

Һәр кемдең ни кисереңе  
Үзенең һәләтендә,  
Ә һәләт шарты йә ыңғай,  
Йә кире ғәзәтендә.

Һәләткә тиң эш табылһа,  
Йәндә уй-хис кабына,  
Қарәк-яракты алырлык  
Аксаһы ла табыла.

Аксаң булмаһа, бер ни зә  
Төзөп йә һүтеп булмай,  
Йәшәргә рухландырырлык  
Мизгелгә үтеп булмай.

Донъя киң булғанға күрә  
Үтеү кыйын түренә,  
Үр донъяһы хыялға тиң –  
Табыш булып күренә.

Аксалылар, баҫкыс яһап,  
Үрзән үргә үрелә,  
Ярлы, аксаһы юклыктан,  
Кайғыларға күмелә.

Аксалы зат күлдә тотта  
Нәфселе дилбегәһен.  
Ярлы, аксалы эш өсөн,  
Бөгә үз билгенәһен.

Эшсе кулы – эшсе көсө  
Заводтар кора ала.  
Хатта йылғаның ағымын  
Төрлөсә бора ала.



Мәктәп, мәсет, клуб һала,  
Ситтәрен бизәй ала.  
Емеректәрзе торъоза,  
Яңыны төзөй ала.

Иген игә, бала карай...  
Күп нәмә эшләй ала.  
Ләкин эш юк,  
Эш табылмай.  
Эшһез ул нишләй ала?!

### **Ғүмер ағышы**

Әжәл азымы ғүмерзең  
Мөззәтен һүтә кеңек.  
Бер көн эсендә бер йыллык  
Көндәрәм үтә кеңек.

Кисә булып алған бер көн  
Йырақта калған кеңек.  
Йылдың бер көндән калғанын  
Шул әжәл алған кеңек.

Юк, әйләнәп кайтмаң инде  
Сәскәле ғүмер язы.  
Күземә асык күренмәй  
Кисемдең дә аязы.

Был хистең башты бутауын  
Аңланым йылдар үткәс,  
Һушыма килдем яңырак,  
Иман маңлайға сирткәс.

Язмыштың илаһ киблаһы  
Иманлы булыу икән.  
Иманлы булыу – тормошта  
Дарманлы булыу икән.



# Сәхнә әсәрҙәре

Нәжиб  
АСАНБАЕВ

## СЕЙӘЛӘТАУ

ДРАМА, ИКЕ БҮЛЕКТӘ

### КАТНАШАЛАР:

Зөһрә  
Аяз  
Гөлнара  
Бөрийән

Шәмсиә  
Ансаф  
Фатма  
Хариза  
Фридрих

Вакиғалар безең көндәрҙә Башкортостандың Сейәлетау ауылында һәм Швейцарияның Цюрих калаһында бара.

### Беренсе бүлек

Беренсе картина  
Ауыл өйө ишек алды.  
Капканан Аяз инә.  
Өйҙән Зөһрә сыға.

Аяз. Зөһрә! Зөһрә!

Зөһрә. Аяз, һин кайҙа юғалдың, таңдан юлға сығаһым бар бит!

Аяз. Мин зыяратка әсәйемдең кәберенә сәскә һалырға барҙым. Алдағы яҙмышым хақында уның менән һөйләшкәндәй булдым, күп нәмәләрҙе уйҙан кисерҙем...

Зөһрә. Хәйерлегә булһын.

Аяз. Эйе, булыр тип ышанам, Зөһрә! Бында олатайым йорт һалған, шул йортта атайым донъяға килгән, ә фажигәле вафат булғас, уны ошонан һуңғы юлға

Нәжиб Асанбаев 1921 йылдың 7 ноябрендә Бакалы районының Ахман ауылында тыуған. Бөйөк Ватан һуғышында катнашып, батырлыҡтары өсөн I һәм II дәрәжә Ватан һуғышы, Кызыл Йондоҙ ордены һәм миҙалдар менән наградалана. „Кызыл таң“ гәзитте редакцияһында, Башкорт дөүләт академия драма театрында эшләй. Ижад юлын прозаик буларак башлай, 1947 йылда „Кәрим“ исемле хикәйәләр йыйынтығы басыла. Үткән быуаттың 50-се йылдарынан драматург булып таныла. „Безгә егеттәр килде“ комедияһы, „Рәйсә“, „Фәйзи“, „Кызыл паша“, „Әхмәтзәки Вәлиди Туған“ драмалары театр сәхнәләрендә уңышлы барҙы.

Нәжиб Асанбаев – Салауат Юлаев исемендәге дөүләт премияһы лауреаты, БР һәм РФ-ның атказанған мәҙәниәт хеҙмәткәре, Салауат Юлаев ордены кавалеры, Башкортостандың халыҡ яҙыусыһы. Өлкән кәләмдәшебезҙе олпат юбилейы менән котлайбыҙ, иҫәнлек-һаулыҡ, ижади балкыштар теләйбез.

озаткандар. Әгәр мин ауылдан кит-  
һәм, ата-бабаларың нигезе бөтөнләй  
короясак бит... Мин калырға хәл  
иттем.

**Зөһрә.** Һин ниңә әле шулай ебеп  
төштөң?

**Аяз.** Һин дә кал! Китмә!

**Зөһрә.** Мине был ауылда бер кем дә,  
бер нәмә лә тотоп кала алмаясак!

**Аяз.** Ә мин?

**Зөһрә.** Һин дә бында калмашың!  
Озакка һузмай өйөңдә, һыйырыңды  
һатырһың да миңең янға, калаға, ки-  
лерһең. Шулай һөйләшкәйнек бит...

**Аяз.** Һиңә бында бер нәмә лә йәл  
түгелме ни?

**Зөһрә.** Ә нимәне йәлләргә? Ошо бө-  
төп барған ауылдымы? Бөтә ир-ат эсә,  
бисәләре лә, исерешеп, ишек алдында  
аунап ята. Балаларын да карамайзар!  
Баһыу-кырзар, баксалар за ташландык  
хәлдә. Һин миңең дә ошо һазлыкка  
батыуымды теләйһеңме? Аяз, бында  
һиңә лә эш юк бит.

**Аяз.** Эшләгән кешегә эш табыла ул,  
Зөһрә. Икмәк бешереп, селек-һеперт-  
ке бәйләп, бумала эшләп һатырмын,  
карт-короға утын ташып, ғаилә казна-  
һын байытырмын да һиңең менән яз-  
мыштарыбызды бәйләп, балалар үсте-  
рербез...

**Зөһрә.** Хоһайым, ни һөйләйһең һин!  
Язымыштарыбызды бәйләп, имеш.

**Аяз.** Зөһрә! Бына мин балта оһтаһы,  
быйма баһыуһы, тукуһы, йылкыһы,  
умартасы була алмайыммы ни? Китмә,  
Зөһрә! Калала һин һәләк буласакһың!

**Зөһрә.** Ни өсөн?

**Аяз.** Үткән йыл барып кайттык бит  
инде. Унда һиңең менән минән башка  
ла эшһеззәр эт туһығынан! Кайза,  
кемдә йәшәрһең? Берәй дөйөм ятак-  
тың кысык, тынһыу бүлмәһенә эләк-  
һәң ярай за. Эш таба алмаһаң, унда ла  
индермәһтәр... Проһискаһыз ярамай  
за инде...

**Зөһрә.** Аяз! Ниңә әле һин миңә шун-  
дай кот оһкос язымыш юрайһың? Ниңә  
әле мин ул бәхет тигәндәренән мәһрүм

булырға тейеш? Ошо сәскә кеүек ва-  
кытымда... Ун һигез йәшемдә? Бына  
күрерһең! Күрерһең! Китсәрен укып,  
университеттарын да бөтөрмөн, ди-  
зайнер, топ-һодель булып эшләрмен!  
Банктарын да яулап алырмын. Әллә  
мин менеджер булмаһык кыһымы? Һис  
юғында, тәржемәһе булып эшләрмен!..

**Аяз.** Эйе, һин немец телен ятһы бе-  
ләһең. Ә хәзәр бит донһяға инглиз теле  
һужа...

**Зөһрә.** Ауыз аһып калмам, инглизсә-  
һен дә өйрәнермен!

**Аяз.** Ә ғаилә?

**Зөһрә.** Ғаилә? Ниндәй ғаилә?

**Аяз.** Ә касан кейәүгә сығырға уйлай-  
һың? Балалар үстерергә?

**Зөһрә.** Касанмы? Һиңең һакалың  
билеңә еткәндә! Ярай, Аяз, һуһ! Был,  
бәлки, беззәң һуңғы һөйләшеү булыр...

**Аяз.** Тоткан ерзән һындырырға аһык-  
ма, Зөһрә!

**Зөһрә.** Узған йыл һин, алтын миһа-  
лың булғас, университетка инә алдың,  
ә мин конкурһтан үтмәнем. Миңең  
өсөн укыуһнды ташлап, кире ауылға  
кайттыуһң төптә хата булды. Һиңә бер  
нәмәгә карамай юл ярырға ине, һиңә  
тотоһоп мин дә өскә калкыр инем. Ә  
һин миңең итәгемә йәбештең, һәм без  
бергә коланык!

**Аяз.** Зөһрә, былтыр кыһқанға быйыл  
кыһкырмайзар!..

**Зөһрә.** Тимәк, миңә хәзәр үз көсөмә  
генә ыһанырға кала! Әйзә, йәшә шул  
шүрәләләрең менән кыттыһ-мыттыһ  
уйнап!..

**Аяз.** Күпме акһаң бар?

**Зөһрә.** Уһыһы ниңә тағы? Әйтмә-  
йем...

**Аяз.** Озон юлға аз акһа менән сык-  
майзар. Бигерәк тә кыһзарға ярамай...

**Зөһрә.** Акһам етерлек...

**Аяз.** Иш яһына куһ булыр.

**Зөһрә.** Рәһмәт! Кәрәкмәй!

**Аяз.** Байығас түләрһең! Түләмәһәң  
дә иһем китмәһ.

**Зөһрә.** Нимә, миңе һатып алмакһы  
булаһыңмы?

**Аяз.** Күрше кызына миһырбанлы булы егеттөргә килешмәй, тиһеңме? Мә, ал, Зөһрә!

**Зөһрә.** Ырымламаныңмы һуң?

**Аяз.** Ырымланым! Үмере буйы Зөһрәнең кесәһенән акса өзөлмәһен, тинем... Әммә донъялағы бар аксаның да бәхетенә бер төрлө лә катнашы булмауын теләйем, Зөһрә.

**Зөһрә.** Һин артык асыллыһың шул, Аяз. Тик был донъяла аксаһың за йәшәп булмай бит... Рәхмәт һиңә.

#### *Өйзән Гөлнара сыға.*

**Гөлнара.** Нимә эшләйһең һин? Ебемә!

**Зөһрә.** Әсәй! Аяз, ауылдан бер кайза ла китмәйем, ти...

**Гөлнара.** Хозай шулай кушкандыр инде, ни хәл итмәк кәрәк... Әсәһенең кыркын да үткәрмәгән бит әле. Йә, Алла! Бәтә донъяһы, өйөлөп, уның өс-төндә калды бит...

#### *Машина килеп туктаған тауыш.*

#### *Урамда ят кеше пәйзә була.*

#### *Был – Бөрийән.*

**Бөрийән.** Әссәләмәғәләйкүм!

**Гөлнара.** Вәғәләйкүмәссәләм!

**Бөрийән.** Капкағыз асык...

**Гөлнара.** Әйзә, рәхим итегез!

**Бөрийән (инеп).** Рәхмәт! Был Каһарманов Ишмулла Хәсән улы менән Таңһылыу Илшат кызы йортомо?

**Гөлнара.** Эйе. Ә мин уларзың кызы Гөлнара булам. Атайым да, әсәйем дә мәрхүмдәр инде...

**Бөрийән.** Бик кызғанһыс, әлбиттә!..

**Гөлнара.** Ә үзегез кем булаһығыз?

**Бөрийән.** Бөрийән булам мин. Бик алыстан килдем, Швейцариянан...

**Гөлнара.** Швейцариянан? Шунда башкорттар бармы?

**Бөрийән.** Атайым Зиннәтулла Ишемйәров ошо ауылда тыуған...

**Гөлнара.** Зиннәтулла? Зиннәтулла ағаймы? Теге, һуғышта үлгән...

**Бөрийән.** Юк, һуғышта үлмәгән ул, немецларға пленда булған, унан уларзы

Америка гәскәрзәре фашистар концлагерынан коткарып, үззәре менән океан аша алып киткәндәр...

**Гөлнара.** Ярабби! Ул иҫәнме ни?

**Бөрийән.** Юк, атайым да вафат инде...

**Гөлнара.** Яткан тупрағы кайза?

**Бөрийән.** Швейцарияла. Америкала бер генә йыл йәшәгән ул, мин дә Швейцарияла тыуғанмын.

**Гөлнара.** Йә, Аллам! Йә, Аллам! Зиннәтулла Ишемйәров! Уны бит әсәйемдең иҫкә алмаған көнө булманы... Кызым, таныш Бөрийән ағайың менән!

**Зөһрә.** Зөһрә...

**Бөрийән.** Зөһрә!.. Үзәбеззәң мосолман кыззаның иҫеме калай матур! Хозай Тәғәлә һеззә гүзәл итеп яраткан, мин һеззәң бәхетле булыуығыззы теләйем!

**Зөһрә.** Рәхмәт, Бөрийән ағай!

**Бөрийән.** Ә был егет...

**Гөлнара.** Күрше малайы ул... Аяз...

**Бөрийән.** Гөлнара ханым! Атайымдың нигезе һакланмаған. Мин, озақка түгел, һеззә генә тукталһам, рәхсәт булырмы?

**Гөлнара.** И, туғанкайым! Нишләп рәхсәт булмаһын, ти инде!

#### *Аласыкта сәй эсергә ултыралар.*

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, һез ниндәй бәхетле, Швейцарияла йәшәйһегез!

**Бөрийән.** Эйе, Швейцария – донъялағы иң матур илдәрзәң береһе! Әле бында килгәс ишеттем, Башкортостанды икенсе Швейцария тип йөрөтәләр икән.

**Аяз.** Юк, мин килешә алмайым! Швейцария үз урынында, ә беззәң Башкортостан – ожмах баксаһына тиң ил!

**Гөлнара.** Бөрийән, ә һиңә атайың Американы киткәс, тыуған иленә кайтмаған? Уны бит ата-әсәһе, бәтә туғандары үмер буйы тилмереп көттө!

**Бөрийән.** Гөлнара ханым! Уларзың бит кайткан беренен тотоп аткандар. Быны һез якшы белергә тейеш. Атайым кырк йәшендә генә өйләнгән...

**Гөлнара.** Әсәйегез иҫәнме әле?

**Бөрийән.** Юк. Улар бик аз торғандар.

Кытайза тыуып үскән мишәр кызы булған минең әсәйем, йәшләй ауырып вафат булған. Мин уны хатта хәтерләмәйем дә. Мине әсәйемдең һеңлеһе – Шәмсиә апайым тәрбиәләп үстерзе. Атайымдың бәхете булманы... Ғүмер буйы алыстағы мөхәббәтен – Таңһылыу апайзы һағынып йәшәгән кешенең ниндәй бәхете булһын, ти инде?!

**Гөлһара.** Бөрйән, сит илдә йәшәп тә, башкортса матур һөйләшәһең!

**Бөрйән.** Атайым мине сәңгелдәктән үк башкортса һөйләшәргә өйрәткән. Йәшәүенең бөтә асыл мәғәнәһе лә ошо булғандыр, моғайын... Гөлһара ханым! Зөһрә! Аяз кустым! Ырыузаштар! Мин бында атайымдың изге васыятын үтәргә тип килдем. Кәберенә һалырға тип, уның тыуған төйөгөнән бер ус тупрак алдым... Бынан ары атайымдың рухы кинәнер, Хозай Тәғәлә алдында ла йөзөбөз якты булыр. Сәфәрәмдең тағы ла бер максаты бар. Атайым ун һигез йәшендә яратқан кызына алтын беләзек бүләк итергә хыялланған, әммә, һуғышка китеп барыуы сәбәплә, теләген тормошка ашырырға Хозай насип итмәгән. Атайым, ошо йәшлек хыялын ғүмер буйы һаклап, үлер алдынан ғына: „Улым, Башкортостаныма, Сейәлетауыма барып, Таңһылыуымды эзләп тап һәм ошо алтын беләзекте уның беләгенә кейзәр!“ – тине...

**Гөлһара.** Өнөммә был, төшөммә?

**Бөрйән.** Гөлһара ханым, тынысланығыз! Беззе күктән әруахтар күзәтә, яқындарыбыздың изге йәндәре... Атайым исеменән мин килдем, ә әсәйегезең төсә – һез! Атайымдың изге васыятын үтәп, ошо беләзекте...

**Гөлһара.** Эй, Хозайым! Эй, Хозайым! *(Кулдарын йәшерә.)* Утыз йыл колхоз һыйырҙарын һауып... Алтын беләзек кызыма булһын!

**Бөрйән.** Эйе, әйе... Зөһрә, кил әле, һылыуым! *(Беләзек кейзәрә.)*

**Гөлһара.** Калай матур! Исән булһа, әй һөйөнөр ине әсәйем! Йәшлеген

искә алыр ине... Бөрйән туғаным! Һин ысын кешеме ул: әллә күктән генә төштөңме? Теге... кем әле, кызым? Инопланмы?

**Зөһрә.** Инопланетянин, әсәй...

**Гөлһара.** Эйе, әйе... Швейцариянан булһаң да, үзебезең Зиннәтулла ағайзың улы бит һин, бер яратайым әле үзеңде, туғаным итеп! Кызым, кил, һин дә косакла, рәхмәт әйт!

**Зөһрә.** Рәхмәт, Бөрйән ағай!

**Аяз.** Алтын булғас, бик киммәттер инде ул?

**Бөрйән.** Киммәт? Беззә ундай һүз юк.

**Аяз.** Хакы барзыр әле?

**Бөрйән.** Донъяла хак куйып булмайт торған, хактың үзенән бик киммәт булған нәмәләр зә бар: һөйөү, һағыһыу, мәңгегә айырылышыу һәм бәхилләшеү. Ә киткәндәр тураһындағы иҫтәлек – безгә иң кәзерлеһе... Бында минең үземдән дә бүләктәр бар ине. Швейцариянан килеп тә, һезгә сәғәт бүләк итмәһәм, гонаһ булыр.

**Гөлһара.** Улай зурлағас, рәхмәт инде. Мине һыйырҙарым танырмы икән?

**Аяз.** Таныр-таныр, һөтөн дә күберәк бирерзәр!

**Бөрйән.** Бында тағы ла бар икән әле...

**Зөһрә.** О, сотовыйзәр!

**Аяз.** Нокиа... яңы марка... уны Швейцария түгел, ә финдар эшләгән...

**Гөлһара.** Бөрйән туғаным, һин бик бай кешеме әллә? Ниндәй кәсептә?

**Бөрйән.** Кибеттәр тотам.

**Гөлһара.** Кибеттәр? Шулай бик күпме ни?

**Бөрйән.** Күпме икән? Һанағаным юк... Әх, башкорт иле! Башкорт иле! Башкортостан! Ниндәй хозур ерзәр! Ә быларзың кайһыһы Сейәлетау?

**Гөлһара.** Бәй, без Сейәлетаузың итәгендә ултырабыз инде! Урал тауҙары ошонан башлана. Аллаға шөкөр, алтын-көмөш өстөндә генә йәшәйбез! Тимер рудаһы менән бақыры ла күп,

тизәр. Ә мәрмәр таштар, ана, күренеп үк тора, кызылы ла, ағы ла аяк астында ғына ята, үрел дә ал!

**Бөрийән.** Ә ниңә был таузарза бер йән эйәһе лә юк? Бөтә донъя тып-тын?

**Аяз.** Әлек айыузар күп була торғайны, хәзер бүреләр үрсене...

**Бөрийән.** Сейәлетәузың хужаһы кем?

**Гөлнара.** Таузың хужаһы булмайзыр ул. Ерзе, ана, пай итеп бүлеп бирмәкселәр зә, беззең ауыл халкы бик үк ашығып бармай әле...

**Бөрийән.** Ә был күлдәр кемдеке?

**Гөлнара.** Әллә тағы...

**Бөрийән.** Балыксылык кәсебе менән шөгөлләнмәйһегезме ни?

**Аяз.** Силәбенән килеп кармак халалар.

#### ***Бөрийәндең кеҫә телефоны шылтырай.***

**Бөрийән.** Эйе... Шәмсиә апай, тыңлайым! Эйе, эйе, мин! Башкортостанда! Бына атайымдың тыуған төйөгөндө басып торам! Юк, кызғаныска каршы, Таңһылыу апайзы дәфел кылғандар... Бына кызы Гөлнара һәм иҫ киткес һылыу ейәнсәре Зөһрә менән сәй эсеп ултырабыз. Зөһрәме? Йәш әле ул, йәш... Күп булһа ун һигеззәләр. Уныһы тураһында кайтқас! Кайтқас, тим, Шәмсиә апай! Эйе... Нимә, кунакка? Әлбиттә! Әлбиттә! Хәбәр итермен, һау булып тор! Гөлнара ханым! Зөһрә һылыу! Һеззе Швейцария тигән ил кунакка сақыра!

**Зөһрә.** Ой, әсәй!..

**Гөлнара.** Кем сақыра тиһең, Бөрийән туғаным?

**Бөрийән.** Бына мин сақырам!

**Зөһрә.** Әсәй! Барабыз! Барабыз!

**Гөлнара.** Тукта әле! Капылғара... Ә һыйырзы нимә эшләтәбез?

**Аяз.** Ниңә, һыйырзы ла алып баранығыз инде...

**Зөһрә.** Әсәй! Был бит – зур бәхет! Швейцария! Ура!

**Бөрийән.** Зөһрә һылыуым! Сейәлетәу буйзарынан урап килмәйбезме? Миңә атайым ғүмере буйы һөйләгән Һалкын

шишмәгеззе күрһәтерһең...

**Гөлнара.** Бар, кызым, Бөрийән ағайыңды атаһының йәшлек эззәренән йөрөтөп алып кайт!

**Зөһрә.** Әйзә, киттек, Бөрийән ағай (уны култыклап ала).

#### ***Зөһрә менән Бөрийән китә.***

**Аяз.** Гөлнара апай, Зөһрәне ебәрмә!

**Гөлнара.** Нимә?

**Аяз.** Унан кайтмаясак ул!..

**Гөлнара.** Һин нимә һөйләйһең? Швейцария бит ул! Швейцария!

**Аяз.** Гөлнара апай, Зөһрә сит ил өсөн тыумаған!

**Гөлнара.** Һинең өсөн тыуғанмы? Корторта! Мин уны эсеп, бөлөп бөткән ауыл өсөн үстөрмәнем! Ана, өйөрзәре менән йөрөй йыйын эшкәнмәгән! Кызым береһенә лә тәтемәйәсәк! Ана, станца янындағы кеүек кәтижең булһа, тағы бер хәл...

**Аяз.** Коттедҗ, Гөлнара апай!

**Гөлнара.** Өйрәтмә! Кызыл кирбестән һалынған икешәр-өсәр катлы хан һарайзары! Поле чудес тип йөрөтәләр...

**Аяз.** Ул йорттарзы бит Себергә вахтаға йөрөгән нефтселәр һала.

**Гөлнара.** Нефтселәрме-түгелме, байзар төзөй!..

**Аяз.** Миңә бит әле ни бары ун һигез йәш, Гөлнара апай!

**Гөлнара.** Зөһрәгә лә ун һигез! Ана кара, бөтә ере йырлап тора! Ә һин...

**Аяз.** Булды, Гөлнара апай, етте!

**Гөлнара.** Атак-атак, һарап икән...

#### ***Икенсе картина***

**Швейцария. Бөрийәндең йорто. Зур зал, аслы-өслө бүлмәләр. Һәр кайһыһында киммәтле йыһаз. Бындағы зиннәт, алтын-көмөш, бизәк-һүрәттәр иҫ китмәле. Уңда ла, һулда ла – веранда. Тәзрә шаршаузары күтәрелгәндә, бүлмәләрзең береһенән – бейек таузар, икенсеһенән зәп-зәңгәр һыу өстө күренә. Унда аккоштар, яхталар төсмөрләнә. Кеҫә телефоны**

*менән һөйләшә-һөйләшә Шәмсиә инә.*

**Шәмсиә.** Һин мине аңланыңмы? Кара уны, өстәл әзерләү тулыһынса һинең өстә! Табын матур за, бай за булырға тейеш. Данке шон! Фатма!

**Фатма.** Бәңә өндәштегезме, остазбикә канатым?

**Шәмсиә.** Озақламай кайтып инерзәр, бер саң эзе лә булмаһын!

**Фатма.** Бәне кейәүгә бир, остазбикә канатым!

**Шәмсиә.** Нимә, дәртең таша башланымы? Сык ана Ансафка!

**Фатма.** Юк, Ансафка сыкмайым, ул бит ғәрип, бөкөрө...

**Шәмсиә.** Улайһа, Швейцария президентына сык!

**Фатма.** Бик сығыр инем дә, ул бәне алмаш шул...

**Шәмсиә.** Алийот! Фәкир һәм етем кыззы кем кәләш итеп алһын!..

**Фатма.** Ә Ансаф бәне алырмы һуң?

**Шәмсиә.** Мин әйтһәм, алыр!

**Фатма.** И остазбикә канатым (уны *косаклай*). Ә беззең балаларыбыз ғәрип булып тыумаһмы?

**Шәмсиә.** Ғаиләлә мөхәббәт булмаһа ғына ғәрип балалар тыуа, ә һин Ансафты бәтә йөрәгең менән ярат!

**Фатма.** Ярай, ярай, яратырмын!..

**Шәмсиә.** Ансаф – миллионер улы! Бай ирзәр барыһы ла матур!

**Фатма.** Миллионер улы... Ә бөкрә булһа ни! Бәлки, бәтә ирзәр зә бөкрәләр ул?

*Коляскала ултырған Ансаф инә.*

**Ансаф.** Ниңә миңә кофе килтермәнең?

**Фатма.** Ансаф, тәмле йоклай инең, уятырға кыйманым.

**Ансаф.** Ә ниңә үпмәнең?

**Фатма.** Остазбикә канатым күреп калһа...

**Ансаф.** Кил яныма!

**Фатма.** Оялам...

**Ансаф.** Кемгә әйтәләр! Кысып ко-сакла ла үп мине!

*Фатма үбә.*

**Ансаф.** Татлымы?

**Фатма.** Әйе...

**Ансаф.** Рәхмәт әйт!

**Фатма.** Ярай...

**Ансаф.** Рәхмәт әйт, тим!

**Фатма.** Рәхмәт, Ансаф!..

**Ансаф.** Бөгөн кис иртәрәк кил, һуңлама!..

**Фатма.** Ансаф! Көн дә, көн дә... Бән куркам... Юк, Ансаф, бән никаһһыз...

**Ансаф.** Никаһ? Ниндәй никаһ ти ул Швейцарияла, Европала?

**Фатма.** Ә сән бәңә өйләнерһеңме һуң?

**Ансаф.** Карарбыз... Үзеңде нисек тоторһоң... Иртәнге кофе урынына кисен шарап килтерерһең.

**Фатма.** Әйе, килтерерһең.

**Ансаф.** Мин көтәм... (*Сыза.*)

**Фатма.** Остазбикә канатым! Хужа кайтып төштө, Бөрийән ағай кайтты.

**Шәмсиә (инеп).** Кайттылар! Әйзүк! Әйзүк!

*Бөрийән менән Зөһрә инә.*

**Бөрийән.** Әссәләмәғләйкүм, Шәмсиә апай!

**Шәмсиә.** Вәғләйкүмәссәләм, Бөрийән улым! Беззең кунак кызыбыз ошо һылыукай буламы ни инде?

**Бөрийән.** Башкортстанда хәзер кыз балаларға өс төрлө генә исем кушалар икән: Айгөл, Гөлнара һәм... Зөһрә. Ә Зөһрәләр донъяла ни бары икәү генә, ти. Береһе – айза, ә...

**Зөһрә.** Ә икенсеһе бына мин!..

**Шәмсиә.** Ысын башкорт кыздарын тәү тапкыр күреүем. Калай һылыуһың! Калай якты сырайлыһың! Йөзкәйеңдә шәрек нуры, иңеңдә-буйыңда фәрештәләр һыны!.. Бәтә башкорт кыздары ла һинең кеүекме?

**Зөһрә.** Минең кеүек! Матурырактары ла бар! Шәмсиә апай, әсәйем һезгә бүләк ебәргәйне... (*Сумазанынан башкорт катын-кыздарының милли кейемен алып бирә.*)

**Шәмсиә.** Калай матур! Былай булғас, мине ханбикә тип кенә йөрөтөрһөгөз инде... Әсәйеңә лә минән бүләк булыр, Алла бирһә! Фатма, кунакты

бүлмәһенә озат! Зөһрә бәпкәм, иркенләп урынлашығыз. Унан сәй эсеп алырбыз!..

**Фатма.** Зөһрә канатым, мин һеззән карамакта! (*Уны алып сығып китә.*)

**Шәмсиә.** Озақка килдеме?

**Бөрийән.** Швейцарияға бараһынмы, тигәс, шундай қосаклап алды, йығылып китә яззым!..

**Шәмсиә.** Бөтә Рәсәй кыззлары ла сит илгә кейәүгә сығыу тураһында хыялла-на икән, тип ишеткәйнем... Колхозмы?

**Бөрийән.** Шул инде!..

**Шәмсиә.** Ул бахырзарзың һыйыр мөгәзөнә әләрлек тә нәмәләре юктыр инде?

**Бөрийән.** Әйттең һүз! Улар беззән баһырак!..

**Шәмсиә.** Кит, кеше ышанмаһтайзы!..

**Бөрийән.** Ундағы тәбиғи байлыктар! Ундағы хазиначалар! Урал бит ул! Ә күлдәре! Ә урмандалары! Шәмсиә апай, нәк атайым һөйләгәнсә!

**Шәмсиә.** Ә хужаһы бармы һуң ул байлыктарзың?

**Бөрийән.** Иллә һизгерһең дә инде, Шәмсиә апай!

**Шәмсиә.** Йә, һөйләп бөт!

**Бөрийән.** Ауызыңа бал да май!..

**Шәмсиә.** Улай булғас, кыззы қулдан ыскындармайбыз, Бөрийән! (*Сығалар.*)

### **Зөһрә инә.**

**Зөһрә.** Швейцарияға килдеңме, Зөһрә? Килдем шул! Ни булһа ла булыр, хәзәр Швейцариянан китеү юк! Вәт ауылда һөйләрзәр инде, Зөһрә Алтынбаева Швейцарияла йәшәй, тип! Һәм йәшәрмен дә! Эшен дә табырмын! Кейәүгә лә сығырмын! Ә Швейцарияның үзәгендә үземдең театрымды асып ебәрһәм? Бөрийән ағай берәй йорт алдына сәхнә короп бирер зә, шул матур сәхнәлә милли кейемдәрәнде кейеп бейермен, йырлармын... Халык йыйылыр, бер-ике концерттымды бушлай күрһәтермен, ә артабан... Байыш алһам, бәлки, берәй ашхана ла асып ебәрермен. Башкорт халқының милли

аштарын: бишбармактарзы, өлөштәрзе, казылыктарзы, зур һәм вак бөлештәрзе ашарға йөзәрләгән кеше сиратка баһа? Бына быныһы инде ысын Швейцарияның үзе булыр! Ярзамға әсәйемде лә сакырып алһам, Зөһрә Алтынбаеваның кем икәнән Швейцария үзе лә таныр! Танырһығыз! Танытырмын!

**Коляскала ултырған Ансаф инә.**

**Ансаф.** Гутен морген!

**Зөһрә.** Гутен морген!

**Ансаф.** Башкортостандан килдегезме?

**Зөһрә.** Әйе... Ә һез кем булаһығыз?

**Ансаф.** Мин – Швейцария! Мин — Европа!.. Әйзә, таныһайык! (*Кулын һуза.*) Ансаф! Бөрийән атайың улы!..

**Зөһрә.** Зөһрә Алтынбаева!..

**Ансаф кулын ебәрмәй тора.**

**Зөһрә.** Һез шундай көслә!..

**Ансаф.** Әйе, мин көслә!.. Мин бит – Швейцария! Европа!..

**Зөһрә кулын тартып ала.**

**Ансаф.** Бында һезгә окһаймы?

**Зөһрә.** Иҫ китмәле!

**Ансаф.** Ана, зәңгәр күк! Һезгә бүләк итәм!

**Зөһрә.** Зәңгәр күктеме? Рәхмәт!

**Ансаф.** Кояшты ла һезгә бүләк итәм!

**Зөһрә.** Кара, һез һиндәй йомарт!

**Фатма қаса-боһса уларзы күзәтә.**

**Ансаф** (*тәзрә янына сакырып*). Бында килегез әле! Бынау баксала әлегә тиклем бер мең сәскә ине, һез килгәс, уларзың һаны ун тапқырға артты!

**Зөһрә.** Шулайзыр, шулайзыр, уныһын мин үзем дә тоям!..

**Ансаф.** Ә һез миңә нимә бүләк итәһегез?

**Зөһрә.** Минме? О, Ансаф! Айн момент!.. (*Сыға.*)

**Милли кейемдәрән кейеп Зөһрә инә. Бейергә тотона.**

**Зөһрә.** Ошо һезгә миңә бүләгем булыр, Ансаф!..



**Ансаф.** Рәхмәт!..

**Зөһрә.** Шулай сәхнәгә сығып бейе-  
һәм, Швейцария мине яратырмы?

**Ансаф.** Швейцария... Швейцария  
таң калыр... Һеззе косаклар, һөйөр,  
аяктарығыззан үбер... Һез бит... Һез  
бит... Зөһрә!

**Зөһрә.** Тыңлайым, Ансаф!

**Ансаф.** Безгә озақка килдегезме?

**Зөһрә.** Нисек кунак итерегез бит?

**Ансаф.** Донъя буйлап сәйәхәт итергә  
теләйһегезме? Париж... Испания...  
Лондон... Ә Американан – Японияға!

**Зөһрә.** Матур хыял!..

**Ансаф.** Ниңә хыял? Мин ойошто-  
рам. Үзем озатып йөрөрмөн.

**Зөһрә.** Ә һез һуң был хәлегеззә...

**Ансаф.** Нимә?

**Зөһрә.** Ни... Ансаф... Мине бит  
бында Бөрийән ағай алып килде...

**Ансаф.** Бөрийән атай теләгемә кар-  
шы килә алмаң! (*Зөһрә сыға.*)

**Ансаф.** Өлөшәмә төшкән көмөшәм  
һиндер! Миңәмә был фәрештә? Миңә!  
Әсәй! Бына қасан һинең ярҙамың  
кәрәк миңә! Капиталды кайтарайың,  
әсәй! (*Телефондан шылтырата.*) Фри-  
дрих әфәнде! Был мин – Ансаф! Әсә-  
йем менән миңә қағылышы һеззә  
һакланған документтарҙы эшкә егергә  
вақыт! Аңланығыҙмы? Гонорары? Йөз  
мең! Эйе, йөз мең! Ашықтырығыҙ,  
Фридрих кәзерлем, бөтә мөмкинлек-  
тәрегеззә кулланығыҙ, һез бит адво-  
кат! Минән – капитал, һеззән – минең  
бәхетһез әсәйемә азатлыҡ! Килештек!  
Бөрийән атай, сюрприз менән һеззә!  
(*Зөһрә инә.*)

**Ансаф.** Бына һезгә капитал! Матур  
бейегәнегез өсөн!

**Зөһрә.** Юк, алмайым! Рәхмәт!

**Ансаф.** Алырһың! Вақыты етер!  
(*Сыға.*)

**Фатма инә.**

**Фатма.** Зөһрә канатым, бән уға ке-  
йәүгә сығайыммы? Бөкрә, ғарип булһа  
ла, бәңә ярай ул. Сәнең кеүек сибәр  
булһам, әллә кемдәргә сығыр инем дә

бит... Ул әллә қасан инде миңә тәқдим  
яһаны. Сәңә ерәнгес булып күрәнәлер  
инде ул...

**Зөһрә.** Ниңә улай тиһең? Уның  
күззәре матур...

**Фатма.** Әй Зөһрә канатым, улай  
булғас, мин уны кулдан ыскындырма-  
йым инде! Йөкларға ятқас, мин уны  
ярата алырмын, қараңғыла бөкрә  
икәнә күрәнмәй, шулай бит?

**Шәмсиә (инә).** Зөһрә бәпкәм, сәй  
әзер булғансы, һиңә үзебеззең тор-  
мошто күрһәтәйем әле... Бына быны-  
һы беззең йөшел бүлмә инде. Һүрәттә  
– Истамбулдың йома мәсете. Көрһән  
асыу, намаз укыу кеүек дини йолалар-  
ҙы ошонда атқарабыҙ.

**Зөһрә.** Миңә окшай!..

**Шәмсиә.** Бына быныһы зәңгәр зал.  
Бөтә байрам мәжлестәре ошонда үтә.  
Зур кунактар килгәндә табынды ошон-  
да әзерләйбез. Быныһы инде киске  
шәфәк бүлмәһе...

**Зөһрә.** Матур!..

**Шәмсиә.** Ошонда ял итәбез, музыка  
тыңлайбыҙ, кем бейей, кем йырлай.  
Быныһы беззең ақ бүлмә була инде.  
Аккоштар, ақ қайындар, ақ шишмә-  
ләр. Балалар бүлмәһе булырға тейеш  
ине лә, тик бала һөйөү бәхете генә на-  
сип булманы безгә...

**Зөһрә.** Ниңә?

**Шәмсиә.** Ниңәмә? Әйзә, ана, беззә  
сәй әсергә сақыралар!..

**Сәй әсеу бүлмәһе:**

**Бөрийән, Зөһрә, Шәмсиә.**

**Бөрийән.** Йә, һылыу, беззең Швейца-  
рия һиңә окшаймы?

**Зөһрә.** Әкиәт донъяһындай матур ил  
икән! Һез һиндәй бәхетле! Минең өлө-  
сәйем дә ошонда йөшәргә тейеш бул-  
ған да бит...

**Шәмсиә.** Ә һин – өләсәйеңдең дауа-  
мы! Бына уның өлөшөнә төшмәй қал-  
ған көмөштә үзеңә ал да йөшә беззә  
рәхәтләһәң... Бөрийән ағайыңдың ата-  
һы ғүмер буйы „башкортом, баш-  
кортом“ тип тилмереп йөшәһә. Улы ла

атаһының һыңары, „башкортом“ тип өзгөләнә. Бына хәзер һин дә килгәс, бер оя булып йәшәрбез, Алла бирһә!..

**Зөһрә.** Бер оя булып?

**Шәмсиә.** Башкортса ғына һөйләшеп, башкорт йырҙарын йырлап, тип әйтеүем.

**Зөһрә.** Улайһа, хәзер мин һезгә бер йыр бүләк итәм!..

**Бөрийән.** Зөһрә, без бит инде күптән көтәбез!..

**Зөһрә.**

*Сейәлетәу буйҙарында  
Калды йәшлек эзәрәм.  
Диңгез кисеп, сит ерҙәрҙән  
Мин бәхеттәр эзләнем!  
Зәңгәр офоктар артында  
Сейәлетәуым калды.  
Аҡ тирмәле зәңгәр күктә  
Ата-бабалар калды.  
Кояш сыҡһа офоктарҙан,  
Сейәлетәуҙы күрәм.  
Тыуған илем, һине уйлап,  
Күз йәштәрәмде түгәм!..*

**Шәмсиә.** Афарин! Афарин! Эй тауышҡайҙарың, бәпкәм! Бөрийәндең атаһы, беззә йырламаған, бейемәгән кеше юк ул, ти торғайны...

**Бөрийән.** Шәмсиә апай, был бүлмәнең исеме – Зөһрә!..

**Шәмсиә.** Эйе, шулай булһын...

**Зөһрә.** Аҡ кайындар... Аҡ шишмәләр... Сейәлетәуҙы хәтерләтә. Рәхмәт!

**Бөрийән.** Зөһрә бүлмәһе! Ниндәй матур яңғырай! Һылыуым! Һеззә „Фәлиәбану“ тигән йыр бармы әле? Атайым көйләй торғайны...

**Йырлай. Зөһрә кушыла.**

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, һез – артист!

**Бөрийән.** Егеттәр килһә, был тәҙрәләргә буйҙары етмәс инде...

**Зөһрә.** Аптырамағыҙ, үзем сығып алырмын!.. Бөтә Швейцарияға бер башкорт егете табылып әле.

**Шәмсиә.** Алла бирһә...

**Бөрийән** (кесә телефонына). Килте-реп еткерзеләрме? Яҡшы? Бәләкәй

генә сюрприз!

**Шәмсиә.** Әйзә әле минең менән, Зөһрә бәпкәм! (Уны икенсе бүлмәгә алып сығып китә.)

**Коляскаһында Ансаф килеп инә.**

**Ансаф.** Бөрийән атай, мин өйләнергә булдым!..

**Бөрийән.** Эйе, Шәмсиә инәйең әйткәйне шул...

**Ансаф.** Нимә тине?

**Бөрийән.** Фатихабызды бирәйек инде, өйләнһен, тине... Ә кәләшең бына тигән!..

**Ансаф.** Шуны белегез: Хозай миңә уны үзе ебәргән!.. (Сыға.)

**Зөһрә менән Шәмсиә инә. Зөһрәне хәзер танырлык та түгел. Өстөнә затлы күлдәк, аяктарында шундай ук матур туфлиҙар кейеп алған, гәүһәр алкалар таккан. Өстөндәге күлдәге һис тә туй күлдәге түгел, ә дәүләт башлыктары – президенттар, премьер-министрҙар – үткәрә торған кабул итеү мәжлестәренә оло шәхестәрҙең катындары кейеп бара торған үтә купшы күлдәк ул.**

**Бөрийән.** Кил әле, һылыу!.. (Зөһрәнең муйынына асыл таштарҙан – гәүһәрҙәрҙән яһалған киммәтле муйынсаҡ кейҙерә.)

**Зөһрә.** Уф, Аллам! Өнөммө был, төшөммө? Үземде таныймайым! Бөрийән ағай! Шәмсиә апай! Бындай киммәтле бүләктәр алырлык нимә эшләнем әле мин?

**Шәмсиә.** Безҙең Бөрийән шундай киң күңелле, йомарт кеше инде ул. Әйттем бит, үз башкорто өсөн йәнен бирергә әҙер тора, тип!

**Бөрийән.** Ә без ике Зөһрәне бергә куштыҡ, хәзер донъяла бер генә Зөһрә – Башкортостандың Сейәлетәуында тыуып үскән башкорт кызы Зөһрә Алтынбаева ғына калды...

**Зөһрә.** Ниндәй Зөһрә?.. Юк, мин хәзер фәрештә!.. Минең оском килә!

Уй, матурлыктары! Йөзөмә йондоз килеп кундымы ни! Бөрйән ағай, ниндәй асыл сифаттарым, ниндәй якшылыктарым өсөн был киммәтле бүләктәр? Атайығыздың ауылдашы булғаным өсөн генә түгелдер бит инде? Мин, әлбиттә, хакым булмаһа ла, бүләктәрегеҙе кабул итеп алдым... Баш тартырға булдыра алманым... Ә нисек түләргән? Һезгә бөтәһе өсөн дә мең-мең рәхмәт, тик...

**Шәмсиә.** Бәлкәм, без – мосолмандар, изге ниәттә калайык!..

**Зөһрә.** Юк, юк, миңең белгем килә! Белгем килә! Бөрйән ағай, хәйләләшмәй генә яуап бирегеҙ. Былар бөтәһе лә ысын күңелдәнме?

**Шәмсиә.** Ысын күңелдән, ысын күңелдән, бәлкәм! Һин безгә окшаның, без һине яраттың, шуға...

**Зөһрә.** Юк, юк, Бөрйән ағайым әйтһен!

**Бөрйән.** Якшы. Шәмсиә апай, безҙе үзегеҙгә генә калдыр, зинһар. (*Шәмсиә сыға.*) Һин килгәс, Швейцария тағы ла матурланды! Безнең тормошо-бозға ла бер якты нур өстәлдә!!!

**Зөһрә.** Юк, юк, бында ниндәйҙер бер максат күз уңында тоттола... Бөрйән ағай, мин көтәм!

**Бөрйән.** Якшы... Әсәйем Кытайҙа тыуған мишәр кызы булһа ла, миңең гендарымда ла башкорт атайымдың каны уйнай! Һине ни өсөн алып килдем мин Швейцарияға? Һинең дә әсәйеңдең әсе язмышын кабатланыуыңды теләмәйем...

**Зөһрә.** Әсәйемдең әсе язмышы? Ә уға ни булған? Ниндәй әсе язмыш ул?

**Бөрйән.** Зөһрә! Әсәйең дә йәш сағында иҫ китмәле һылыу булғандыр! Уның йөзөндә матурлыҡ сылымдары әле лә һаҡлана. Күзгә нурлы, караштары моңло. Мин бер ваҡытта ла, һис кайһа ла башкаса был турала һүз күҙгәтмәм, ә хәҙер һиңә шуны әйтәм: әсәйең утыз йыл буйына колхозда һауыңсы булып хеҙмәт иткән. Мин уның кулдарын күреп тетрәндем! Ҡан тамырҙары кап-кара булып бүрткән,

шартларға тора. Аяктарыңда сак атлап йөрөй. Ошо йәштә әбейгә әйләнгән ул. Әйе, әйе, уға ҡарауы кызғаныс хатта...

**Зөһрә.** Юк, миңең әсәйем ундай түгел! Түгел! Түгел!

**Бөрйән.** Һылыуым, тыныслан! Атайым һөйләүе буйынса беләм, үзем дә күреп ҡайттым, быны һиңә ҡарап та әйтеп була: башкорт катын-кыҙҙары матурҙар! Бер ҡалак һыуға һалып йоторлок! Ә ниндәй гонаһтары өсөн улар шул тиклем ауыр йәшәй? Күбегенең ире юк, етмәһә, әсеу менән мауығалар. Был хәл бер Башкортостандағына түгел, ә бөтә Рәсәйгә шулай. Быны бөтә донъя белә... Бөтәһенең дә булмаһа ла, һинең язмышыңды был бөләләрҙән ҡурсалаһам, кешелек бурысыңды үтәнем тип һанармын!

#### **Бөрйәндең кеҫә телефоны шылтыры.**

**Бөрйән.** Юк, юк, француздарҙың кәрәкмәй! Мин Парижда күреп ҡайттым инде ул курткаларҙы. Әрйәләргә тултырып, урамға уҡ сығарып ҡуйғандар, һаҡтарын төшөрөп һатырға. Италияның үзенән алырға кәрәк. Күпме? Әлегә бер биш мең етәр. Улайһа егерме минуттан офиста осрашайың. Якшы! Ғәфү ит, Зөһрә! Һине калдырып китергә тура килә.

#### **Зөһрә әсәһенә шылтырата.**

**Зөһрә.** Алло? Әсәй! Әсәкәйем!

**Гөлнәра.** Атаҡ!.. Ҡызым!.. Балам!..

**Зөһрә.** Әсәй, ни хәлдә һин? Сәләмәтлегең нисек?

**Гөлнәра** (*кызыу-кызыу һөйләй башлай*). Әй, кызым, бынау аяктарым... Ә-ә... юк, юк... Бик һәйбәт йәшәйем, сәләмәтлегем дә гөлдәр кеүек, аяктарым да гөлдәр кеүек... кулдарым да гөлдәр кеүек... үзем дә гөлдәр кеүек... Йә, һөйлә, нисек ҡаршы алдылар Швейцарияла?

**Зөһрә.** Әсәй, һиңә шул тиклем кызыу һөйләйһең, пулеметтан аткан кеүек?

**Гөлнара.** Акса йыйыла бит телефон-фа. Һин дә тиз һөйлә!

**Зөһрә.** Бөрйән ағай етерлек калдырзы бит, ашыкма! Әсәй, мин бәхетле! Мине бында бүләктәргә күмделәр!..

**Гөлнара.** Бүләктәргә күмделәр? Әллә теге „Поле чудес“тагы кеүек, стиральный, электроволновой... бөтәһен дә ал, кызым, оялып торма! Үтек булһа, үтеген дә ал!..

**Зөһрә.** Алтын-көмөшкә күмделәр, тим, әсәй, ынйыларға, гәүһәр таштарға!

**Гөлнара.** Кызым, әллә бриллиантка?

**Зөһрә.** Әйе, әйе, бриллиант, әсәй! Ул муйынсағы, ул алкалары! Күп инде, күп, һөйләп бөтөрлөк кенә түгел!

**Гөлнара.** Вәт әй! Кызым, һин кайтырға ашыкма, бөтөнләйгә кал, тиһәләр, бер үк баш тарта күрмә, риза бул! Швейцария бит ул, кызым! Швейцария!.. Һин миһең өсөн кайғырма, мин бында гөлдәр кеүек йәшәйем. Бөйрәкәйм дә һөтөн көндән-көн арттыра, тауыктарым да оя тултырып йомортка һалалар был арала! Өйгә озақламай газ да керергә тейеш. Без бында бик матур йәшәп ятабыз! Гөлдәр кеүек!

**Зөһрә.** Ярай, әсәй, иһән-һау булып тороғоз! Һине косаклайым! Үбәм!

*Башкортостандың Сейәлетәу ауылы. Гөлнара янына Аяз инә.*

**Аяз.** Бына, плитканды төзәттем, Гөлнара апай!..

**Гөлнара.** Әй Аязкайым! Һуңланың, әле генә Швейцария менән һөйләштем! Кызым менән!

**Аяз.** Кайтмайым, тиме?

**Гөлнара.** Атак, шулай тимәйсә, бөтә Швейцария кулында ғына күтәрәп йөрөткәс кызымды! Кайтмайым, Швейцариялә йәшәйем, ти. Вәт!..

**Аяз.** Улай икән...

**Гөлнара.** Һин Зөһрәне онот, ул кейәүгә сыға...

**Аяз.** Иблис ул! Һин дә иблис, Гөлнара апай! Кызыңды Швейцариягә һаттың! (Телефоның тартып ала.)

**Гөлнара.** Атак-атак! Которған был!..

**Аяз (Зөһрәгә шылтырата).** Алло! Зөһрә?

**Зөһрә.** Аяз? Аяз, был һинме? Сәләм! Сәләм! Мин бында бит ожмахка килеп эләктем, Аяз!..

**Аяз.** Ожмах? Ожмах бит ул теге донъяла ғына була... үлгәс...

**Зөһрә.** Аяз, һин өйлән!

**Аяз.** Нимә? Нимә тинең?

**Зөһрә.** Өйлән, тим. Тот та өйлән берәй һауынсы кызға... Һөт эсергә яратһың!

**Аяз.** Миңә һин кәрәк, Зөһрә!

**Зөһрә.** Мин бит инде һинән бик йыракта йәшәйем.

**Аяз.** Улайһа, өйөмдә, һыйырымды һатам да...

**Зөһрә.** Юк, Аязкайым, бер нәмәндәлә һатмайһың! Һин сит илдә йәшәй алмаясакһың, һинең күңелең тыуған ерендән айырылһа һүреләсәк.

**Аяз.** Ә һин үзең? Һин дә ошо ерзән түгелме ни, Зөһрә?

**Зөһрә.** Әйе, мин дә шуһан инем... Тик кыззарға ундай талаптар куйыу дөрөһ түгел икән ул. Миһең әле кейәүгә сығаһым бар. Бәлки, ул кейәүем булаһы кеше Швейцариялә йәшәйзер...

**Аяз.** Әсәйең, Гөлнара апай, һин китеү менән ун йылға картайзы. Бөкрәйеп калды, күззәре тулы кайнар йәш! Аяғында сак басып тора. Әгәр уның менән ул-был хәл булып калһа, һисек йәшәрһең был донъяла? Бөтәһе өсөн дә һиңә яуап бирергә тура килер. Әсәһен шундай ауыр хәлдә ташлап киткән әзәм, беләһеңме, кем була? Намыһсыз, йәнһез, миһырбанһыз таш йөрәк була ул. Ә ундайзар бәхетле була алмай, сит илдә йәшәһәләр зә! Улар иблискә әйләнәп, кешелеген бөтөнләй юғалталар!

**Зөһрә.** Ә һин кем әле ул кәзәре миңә кот өсөк хөкөм сығарырға? Ни һақың бар?

**Аяз.** Һақым бар, Зөһрә, һақым бар! Сөнки мин һине үлеп яраһам! Аңлайһыңмы? Аңлайһыңмы, тим? Әгәр Зөһрәндән баш тартмаһаң, донъя бөтә

бит, тифәләр зә, мин һинән баш тарт-  
маясакмын! Киреһенсә! Тағы ла  
нығырак яратасакмын! Әгәр һине ун-  
да тифәләр, төн уртаһында самолеттан  
диңгезгә һикерергә лә әзер мин! Әгәр  
һине унда тифәләр, утлы вулкандың  
ауызына ла инергә әзер мин! Ишетә-  
һеңме? Зөһрә! Ниңә өндәшмәйһең?

### **Икенсе бүлек**

#### **Өсөнсө картина**

*Зөһрә яңғызы, йыр көйләй.*

*Ансаф инә.*

*Кулында матур сәскәләр.*

**Ансаф.** Һылыу! Был сәскәләр – һез-  
гә!..

**Зөһрә.** Ниндәй матурзар! Рәхмәт,  
Ансаф!..

**Ансаф.** Әйтәһе һүзем бар.

**Зөһрә.** Миңәме ни?

**Ансаф.** Әйе, һезгә! Зөһрә! Мин һезгә  
Швейцарияла калырға тәқдим итәм!

**Зөһрә.** Ә мин бында нимә эшләр-  
мен?

**Ансаф.** Виллала йәшәрһегез, һуңғы  
модель машинала йөрөрһөгөз...

**Зөһрә.** Ярай, йәшәргә виллам, улты-  
рып йөрөргә машиналар булды, ти. Ә  
артабан?

**Ансаф.** Артабан, йәнегез нимә теләй  
– шул булыр!..

**Зөһрә.** Рәхмәт, Ансаф! Һез бик изге  
күңелле кеше икән, ләкин мин киләсәк  
тормошом тураһында әле бер нәмә лә  
әйтә алмайым, бында мин Бөрийән  
ағай карамағында.

**Ансаф.** Бына һауығайым әле, күрер-  
һең дә аптырап калырһың. Минең док-  
торым бар, профессор. Ул миңә опе-  
рация яһаясак. Минең буйым бер метр  
за етмеш биш сантиметр буласак. Һи-  
ңә шул етәме?

**Зөһрә.** Ансаф, әллә миңә күзең төш-  
тө инде?

**Ансаф.** Төштө!.. Күңелемә якынһың!..

**Зөһрә.** Әй, аз ғына алданырак тыу-  
һаң ни була ине?

**Ансаф.** Ниңә?

**Зөһрә.** Минең дә күзем төшкән  
кешем бар шул инде, Ансаф!..

**Ансаф.** Кайза ул?

**Зөһрә.** Уныһы — сер!..

**Ансаф.** Баш тарт!

**Зөһрә.** Булмай!..

**Ансаф.** Була! Мин һиңә ярзам итер-  
мен! Минең көсөмдән килә! Донъяға  
көслөләр хужа!

**Зөһрә.** Ғәфү ит, Ансаф!

**Ансаф.** Мин әйтеп бөтөрмәнем әле...  
Әгәр зә Швейцарияла йәшәргә булһа-  
ғыз, бында һезгә бер генә кеше бәхетле  
итә ала... Ул – мин!

**Зөһрә.** Һин?

**Ансаф.** Әйе, мин! Мин – Швейцария!  
Мин – Европа!

**Зөһрә.** Ә Бөрийән ағай? Ул...

**Ансаф.** Бөрийән ағай за, Шәмсиә  
инәй зә карттар инде, улар менән ниһт  
проблем!

**Зөһрә.** Ансаф! Һин әйткән вилла, ма-  
шина кешене бәхетле итеүзең берзән-  
бер сығанағымы ни? Ә мин уйлағай-  
ным... Һәр кем үзенең мөмкинлектә-  
рен белеп йәшәргә тейеш, тип.

**Ансаф.** Мине яҙмыш рәһийетте инде,  
хәзер килеп һезме? Мине бәхетһез  
итмәгез! (*Сыға.*)

#### **Зөһрә яңғызы.**

**Зөһрә.** Тукта, был ни булды һуң әле?  
Әллә быллар мине Ансафка димләргә  
итәләрме? Аллаһ һаҡлаһын! Бөгөн үк  
кайтып китәм!..

#### **Шәмсиә инә.**

**Зөһрә.** Шәмсиә апай! Беззә былай  
тизәр: кунактың беренсе көнө – ал-  
тын, икенсеһе – көмөш, ә өсөнсөһө –  
бакыр!..

**Шәмсиә.** Алтын ул кайза ла алтын,  
бәпкәм!..

**Зөһрә.** Шәмсиә апай, миңә бит инде  
артабанғы яҙмышымды асыҡларға ва-  
кыт. Берәй институтка укырға керер-  
гәме, эшкә урынлашырғамы?

**Шәмсиә.** Бәпкәм! Һиңә кейәүгә сы-  
ғырға кәрәк. Йәмәғәтең үз милләтендән

булырға тейеш. Был – ата-бабалары-быздың кәтғи кануны. Швейцария – немецтар, итальяндар, француздар иле. Аллам һаклаһын, балаларың „муттер, муттер“ тип немецса һөйләшеп йөрөһә, йығылып үлерһең! Италияны ла кәрәкмәй, французы бигерәк тә...

**Зөһрә.** Ә үз башкортоңдо бында кайҙан табаһың?

**Шәмсиә.** Башкорто уны, бәпкәм, эзләп тораһы юк... Бик якында ғына ул...

**Зөһрә.** Кем? Ансафмы?

**Шәмсиә.** Ниңә Ансаф? Ансаф ул әле, белгең килһә, башкорто та түгел. Безгә ят бауыр ул...

**Зөһрә.** Нисек улай?

**Шәмсиә.** Бөрйән бәлиғ булғанда, атаһы – Зиннәтулла езнәм һуғышта алған яралары кузғалып, капыл вафат булды. Бер тин аксаһыҙ тороп калдык. Ә Бөрйәндең әсәһе, миһең ике туған апайым Оркия, был донъя менән йәш килеш хушлашҡайны инде. Үлгәндә езнәмдең бер байға бурысы калған. Бик зур сумма... Атайыңдың бурысын түләмәһең, хөкөмгә тарттырабыҙ, тип Бөрйәнгә яһағандар. Бай әзәм, бына ошо хәлдән файҙаланып, кейәүҙән айырылып кайтқан кызы Харизаны йәш балаһы менән Бөрйәнгә килтереп такты ла инде. Бөрйән ағайың егет көйөнә балалы катынға өйләнергә мәжбүр булды...

**Зөһрә.** Әле катыны кайҙа?

**Шәмсиә.** Ауырыу иһе ул, Ансафты безгә калдырып, һизҙермәй генә төндә өйҙән сығып киткән дә... юғалды ул. Эзләтеп тә каранык инде, файҙаһыҙ булды... Күп йылдар инде...

**Зөһрә.** Һез миһең әллә...

**Шәмсиә.** Бәпкәм, бәхетле булғың килһә, тәүкәллә! Һинән бит ул күҙән дә алмай... Кулында ғына күтәрәп йөрөтөр. Йортобоззоң остазбикәһе булып кына йәшәрһең, Аллаһ бирһә! Ожмах эһендә! Институты ла, эһе лә, һаилә короу за бер төйөндә сисеү ме-

нән хәл ителә. Ә ул төйөн – кейәү! Ә ул кейәү – Бөрйән!..

**Зөһрә.** Уф, Алла! Шәмсиә апай, Бөрйән ағай миһең олорак бит әле ул.

**Шәмсиә.** Кырк йәштә ирзәр оло булмай, бәпкәм. Был йәштә улар мөхәббәттең дә, һаиләһең дә, тормоштоң да алтын бағанаһына өйләнә...

**Зөһрә.** Әле миһең бер нәмә лә әйтә алмайым... Һәфү итегеһең! (Сыға.)

**Бөрйән инә.** Кулында кап.

**Шәмсиә.** Миһең һөйләштем, алма бешкән, өз зә ал!..

**Бөрйән.** Миһең аяк-кулдар бәйлә бит әле...

**Шәмсиә.** Ә һин Харизаны донъяла юк тип иһәплә!..

**Бөрйән.** Ә Ансаф?

**Шәмсиә.** Ана, Фатмаға өйләнһең дә, башка сығарырбыҙ!..

**Бөрйән.** Был – донъяла иң арзан һикаһ буласак! Шулай за куркыта...

**Шәмсиә.** Куркыта? Был безгәң һүз түгел! Куркак кеше – ауырыу кеше. Бөтә яктан да камил булмаған йән әйәһе!..

**Бөрйән.** Йәш айырмаһы ла зур бит...

**Шәмсиә.** Кырк йәш — ир-аттың иң һәйрәтле сағы! Һикаһ контрактында „Айырылышабыҙ икән, кем миһең менән килгән, шуның менән китә“ тип яззыраһың, яраймы? Хәзрәттәрҙе саҡырып, һикаһ укытырбыҙ за, шуның менән – вәссәләм!..

**Бөрйән.** Әйе, әйе... Шәмсиә апай! Зөһрә Рәсәй гражданаһы булып калһын!

**Шәмсиә.** Бөрйән улым, һин аҡыллы!

**Бөрйән.** Быны һиңә генә әйтәм... Һиңә әйтәм, ниһең тормошка аша. Шәмсиә апай, миһең бөтәһеңән элек Урал кызыкһындыра!.. Урал! Урал!..

**Шәмсиә.** Юлдарыңа аҡ йәймә!.. (Капты аһыт.) Бәрәкәлла! Зөһрә, кил әле, бәпкәм!

**Зөһрә инә.** Шәмсиә уның яурынына аҡ тун һала.

**Зөһрә.** Миһең? Юк, юк, кәрәкмәй!..

**Шәмсиә.** Нимә?

**Зөһрә.** Юк, мин яңылыш әйттем! И матур!..

**Шәмсиә.** Йбылы тәнеңдә тузһын, бәпкәм!..

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, килешәме? Батша кызларына окшаныммы?

**Бөрийән.** Юк, һин үзеңә... Сейәлетаузың иң һылыу, иң һөйкөмлө кызына окшаның!

**Шәмсиә.** Бөрийән улым, бына һиңә бик күп сақырыу билеттары калдырып киттеләр. Шәмбе көн мэр кабул итә. Ике урын... Зөһрә, әзерлән, бәпкәм! Ә йәкшәмбегә депутаттар клубына сақыралар. Киләһе дүшәмбелә „Тегес анцайгер“, „Ное цюркер Цайтунг“ гэзиттәре мәжлес үткәрә. Ғәфү итегез, мин һеззе калдырам. *(Сыға.)*

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, мине лә алып бараһыңмы?

**Бөрийән.** Һуң әлбиттә, Карһылыу! Юк, Мона Лиза!.. Ниңә һин мине газайлайһың?

**Зөһрә.** Нимә? Нимә? Мин һеззе газайлайыммы, Бөрийән ағай? Был һүзегезе нисек аңларға? Әллә һуң бында килеп, берәй гонаһ кылдыммы?

**Бөрийән.** Күпме көтөргә мөмкин, Зөһрә?

**Зөһрә.** Бер нәмә лә аңламайым...

**Бөрийән.** Быға тиклем күңелемдең бар тәзрәләре лә ябык ине. Һин миңә якты донъяға яңы тәзрә астың. Ошо тәзрәнән үз ғүмеремдә беренсе тапкыр бәхет йылмайзы...

**Зөһрә.** Йә, Аллам!.. *(Тунын һалып куя.)*

**Бөрийән.** Һиңә эсеме?

**Зөһрә.** Юк, юк, борсолмағыз!

**Бөрийән.** Ултыр әле, Зөһрә!

**Зөһрә.** Хәзер мин һөйләйем...

**Бөрийән.** Иң ауыр яра – яратқан кеше һалған яра!..

**Зөһрә.** Минең дә һезгә донъялағы иң матур һүзәрзе генә әйткәм килә...

**Бөрийән.** Мин көтәм бит, көтәм!..

**Зөһрә.** Йәшөрмәйем, һез зә миңә окшайһығыз!..

**Бөрийән.** Йөрәгендә тыңла, йөрәгендә...

**Зөһрә.** Ә якшы мөнәсәбәттең мөхәббәткә әүереләүе мөмкинме?

**Бөрийән.** Юк!.. Якшылыкка карағанда, мөхәббәттең рухы зурырак. Якшылыктың тора-бара онотолоуы ихтимал, ә йөрәктә яралған мөхәббәт – мәңгелек!..

#### *Ауыр тынлык.*

**Бөрийән.** Ярай, хәзер бәтәһе лә асыкланды... Улайһа, иң тәүзә шуны хәл итәйек: һиңә кайһыһы кәзерлерәк: Сейәлетаумы, әллә Швейцариямы?

**Зөһрә.** Швейцарияла йәшәгем килә, Бөрийән ағай!..

**Бөрийән.** Якшы! Хәзер мине диккәт менән тыңла! Швейцария – капиталистик ил. Бында, бер карағанда, ғаилә лә, хөкүмәт тә, дәүләт тә юк һымак. Бында һәр бер әзәм балаһы бары тик үзе өсөн генә йәшәй. Бында хатта ата-әсәләр зә, туған-тыумасалар за тора-бара бер имгәккә, артык мәшәкәткә әйләнә. Әлбиттә, был тәртиптәрзе мөсолмандар бик үк кабул итеп бармай, беззең менталитет икенсе. Ата-әсә лә, балалар за беззең өсөн – изге! Без һине ташламабыз, ярзам итербез. Беззә генә йәшәрһең, торорға урын етерлек. Ә һиңә, һылыуым, сит-ят ерзә юғалып калмаһа, алдағы тормошонда килеп тыуасак йөз төрлө һораузарға яуап табырға, каршылыктарзы үз аллы еңергә өйрәнергә һәм күңелендә канатландырған хыялыңды тормошка ашырырға кәрәк.

**Зөһрә.** Их, Бөрийән ағай, бәхеттең булып, Швейцария университетында укыһаң ине ул...

**Бөрийән.** Бына! Бына! Әйзә, университетка юл тотайык!..

**Зөһрә.** Унда бит укыузар түләүлелер?

**Бөрийән.** Бер юлы ике университетта укыһаң да, Бөрийән ағайыңды мөмкинлектәре етерлек. Беззә акса проблемаһы юк...

**Зөһрә.** Бөрйән ағай, һез ниндәй гүзәл кеше!.. Һез...

**Бөрйән.** Гүзәлен гүзәл дә, тик... мин дә шул ук капиталист бит...

**Зөһрә.** Һез – һәйбәт капиталист!..

**Бөрйән.** Тимәк, университет?

**Зөһрә.** Эйе, эйе, был – минең иң зур хыялым!.. И, әсәйем дә һөйөнөр ине. Бында килеүем дә акланыр ине. Этү, Аяз... миңә хыянатсы тигән тамға ла һалып куйзы инде... Бына Цюрих университетын тамамлап кайтайым әле, унан күрер минең кем икәнәмде... алыот...

**Бөрйән.** Һинең өсөн иң якшыһы менеджер, финанс, экономика факультеты булыр. Был һинең киләсәген өсөн кәрәк...

**Зөһрә.** Былай булғас, минең киләсәгем дә һезгә бәйләнгән инде...

**Бөрйән.** Юк, киләсәген һинең үз кулыңда... Беләһеңме, Зөһрә, был донъяға нимә хужа? Донъяға ақыл һәм акса хужа. Ақыл акса яһай, ә акса ақылға юл яра...

**Зөһрә.** Мин дә шуларзың береһе генә булһа ла...

**Бөрйән.** Һин ақыллы кыз! Университетта укырға теләк белдергәнһең икән, был инде үзе генә лә бик күп нәмә тураһында һөйләй... Ә хәҙер иң мөһиме...

**Зөһрә.** Тыңлайым, Бөрйән ағай!..

**Бөрйән.** Сейәлетауза әсәйеңдең дә, һинең дә ер бүләме алыу мөмкинлеге бар. Колхоз пай рәүешендә һезгә ерзе үзе тәқдим итә. Хатта көсләп бирәләр икән. Шулаймы?

**Зөһрә.** Эйе, эйе, ер ал, ер ал, тип әсәйеңдең теңкәһенә тейеп бөттөләр инде.

**Бөрйән.** Мин һиңә Сейәлетаузан ер алып, шунда үз эшендә асырға тәқдим итәм!..

**Зөһрә.** Касан?

**Бөрйән.** Уны оҙакка һузырға ярамай. Бына университетка укырға керзә шунан икәүләп тотонорбоз. Һеззә күлдәр бик күп, берәйһен арендаға

алып, балык заводы төзөргә мөмкин. Мин бөтәһен дә һинең аша үзем ойшоторам. Банкта миллиондарым илап ята. Университетты тамамлау менән, заводты үз кулыңа алырһың!..

**Зөһрә.** И, Бөрйән ағай, ун һигез йәштә ошо зур эште...

**Бөрйән.** Ниндәй ун һигез? Ниндәй ун һигез ти ул? Һиңә хәҙер кәм тигәндә утыз йәш! Үзеңде шулай тип хис ит! Бында бөтөнләй икенсе үлсәмдәр. Мин ун өс йәшемдә кибет һатып алдым. Ун бишем тулғанда, дүрт кибетем бар ине инде. Зөһрә! Мин һиңә кеүәт бирәм, һиңә ун йәш өстәйем! Һәм һин фүмерең буйы бик бәхетле буласаһың! Бына шулай, матур һеңлем!..

**Зөһрә.** Һеңдегезгә лә әйләндемме ни инде?

**Бөрйән.** Ә нимә эшләйем һуң?.. Зөһрә! Зөһрә!..

**Зөһрә.** Бөрйән ағай! Мин ике юл саһында тороп калғандай булдым әле...

**Бөрйән.** Юк, юлың бер генә һинең! Мин һине оло юлға сығарзым. Маяктарыңды билдәлә лә – алға! Куркма, кыйыу атла!.. (Сыға.)

### **Зөһрә яңғызы.**

**Зөһрә.** Хозайым, һиңә бик ауыр башланды һуң әле был тормош тигәһең? Элек бөтәһе лә бик еңел булыр кеүек ине бит... Университетын да бөтөрмөн, кейәүгә лә сығырмын, имеш!.. Ә артабан? Бер катлы сабый... Ә Бөрйән ағай әйткән ул маяктарзы нисек билдәләргә? Йә, Аллаһ!.. Минең барыр юлдарымдағы иң якты маяк барыр Бөрйән ағай инде ул... Ә яратаммы һуң мин уны? Былай окшай за кеүек...

Ақыллы... яғымлы... ярзамсыл... Бәлки, йәшәй-йәшәй яратырмын. Шулай за була, тизәр бит! Ул да миңә бик яқын... Тик бына әле генә... Ошо сәғәттә генә... Беззә генә торорһоң, тизәр. Алла бирһә, университеты ла булыр төслө. Быларзың бөтәһе лә минең башкорт кызы булғаным өсөн



генә түгелдер бит инде?.. Бөрйән ағай миңә үлеп ғашик!.. Беззең бындай мөнәсәбәттәр озақ дауам итә алырмы? Мине матур һеңлеһе итеп кенә эргәһендә йөрөтә алмаҫ бит инде? Һәр нәмәнәң азағы була. Исмаһам, әсәйем дә юк бит янымда!

**Шәмсиә инә.**

**Шәмсиә.** Зөһрә! Бәпкәм! Бында мин һиңә әсәйең урынына!.. Катын-кызың ғүмере, йылдың дүрт вақыты келүк үк, дүрт мизгелдән тора. Язы, йәйе, көзө, кышы ла бар уның. Ғүмер язы егерме бер йәшкә тиклем дауам итә. Һинең инде икенсе мизгелең – йәйең башланырға тора. Был осорҙа катын-кызың төп роле – әсә булыу, ғаилә короу. Уның сәскә атқан сағы был. Кыз сағындағы хыялдарға сәскән орлоктар шытып сыға һәм емеш бирә башлай. Тормошоң имен булһа, ул сәскә атқан емеш баксаһына окшай. Ә мул уңыш алыу өсөн уны якшы итеп тәрбиәләргә кәрәк. Был мизгелдә һинең инде үз урының, үз йөзөң булырға тейеш. Ошо мизгелдә тормошоң һәйбәт үтһә, көзөңдә һин ышаныс менән аяк баһаһың!..

**Зөһрә.** Шәмсиә апакайым! Ә кайһылай быға ирешергә һуң?

**Шәмсиә.** Ғаиләлә бәхет тезгенен үз кулдарында тотқан катын-кызырҙың өсөнсө мизгеле лә матур үтә... Ә дүртенсәһе инде – Аллаһы Тәғәлә кулында. Хөкөмдә ул сығара... Һинең ғүмер буйы йәшәү рәүешенә карап...

**Зөһрә.** Башым етмәй, Шәмсиә апа!..

**Шәмсиә.** Улайһа, бына әсәйеңдә – мине тыңла! Бәхетле катын булғың килһә, тәүәккәллә – хәзәр үк, ошо изге сәғәттә үк Бөрйән ағайыңдың косағына ин!.. Бөрйән ағайың – Швейцарияның иң зур капиталистарының берере. Улар беззә, һигез миллионлы илдә, бер нисә тиҫтә генә... Мин иң байзары тураһында әйтәм... Һеззең балаларығыҙ за бик бәхетле булыр, Алла бирһә!..

**Зөһрә.** Шәмсиә апа!.. Бөрйән ағай инһен әле!..

**Шәмсиә сыға.**

**Зөһрә.** Ә Швейцарияға һиңә килдем мин Бөрйән ағайға тағылып? Донъя күрергәме? Мин Зөһрә Алтынбаева әле! Танырһығыҙ! Танытырмын! Ошо матурлығым менәнме? Мин...

**Бөрйән инә.**

**Зөһрә.** Бөрйән ағай, һез миңә йөрөгемдә тыңларға кушкайнығыҙ. Мин йөрөгемдә тыңланым! Ул...

**Бөрйән.** Зөһрә, мин көтәм! Көтәм!

**Зөһрә.** Ул һеззең яклы! Һез миңә Швейцарияны бүләк иттегез, ә мин һезгә – йөрөгемдә...

**Бөрйән.** Йәнем! Һин минекеме? Минекеме?

**Зөһрә.** Бөрйән ағай, әйттем бит инде, мин – һинеке, тип!

**Бөрйән.** Был бит – миңә Хозай бүләге!.. (Уның янына килә.)

**Зөһрә.** Һуңынан! Һуңынан, Бөрйән ағай!..

**Беренсе тапкыр үбешәләр.**

**Бөрйән.** Зөһрә! Мин бәхетемдә күрәм! Бәхетте күреп булмай, тойоп кына була, тизәр ине, дөрөҫ түгел икән! Мин уны күрәм! Бына һин ул минең бәхетем, Зөһрәкәй!

**Зөһрә.** Мин дә бәхетле, Бөрйән ағай! Хозайым, минең был азымым бөтә ғүмер юлымды, язмышымды хәл итәсәк бит! Бәхетем дә, бәхетһезлегем дә һиңә бәйләнгән. Мин һиңә ышандым инде, Бөрйән ағай!

**Бөрйән.** Ышан! Ғаиләлә берәүе бәхетһез булһа, икенсәһе бәхетле була алмай. Беззең осор канаттарҙың берере – һиндә, икенсәһе – миндә!

**Зөһрә.** Ә барыбер иң зур яуаплылык һиндә!

**Бөрйән.** Миндә! Миндә!

**Зөһрә.** Һин – ғаиләнең алтын бағананы!..

**Бөрйән.** Бөтәһе лә дөрөҫ! Беззең икебез бергә хәл итәһе мәсьәләләр зә

күп әле. Без һинең менән ул турала һөйләштек, Зөһрә...

**Зөһрә.** Эйе, әйе... Һин Сейәлетау, ба- лык заводы һәм Уралды әйтәһеңме?

**Бөрийән.** Эй, асыллыһың да инде, Зөһрәкәйем...

#### *Кескәй тынлык.*

**Бөрийән.** Атай мәрхүм: „Яңғызлыҡ- тар бәхет булһа, ул безгә теймәс ине“, – тип йырлай торғайны... Һин мине яң- ғызлыҡтан коткарзың, Зөһрә!..

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, мин әсәйемдең фатихаһын алайым инде...

**Бөрийән.** Ярай, шулай һин миңә ғү- мерең буйы „ағайым“ тип кенә өн- дәшерһеңме? Әйзә, һөйләшә һал әсә- йең менән! Азак мин дә шылтыратыр- мын уға. (*Сыға.*)

**Зөһрә.** Әсәй! Әсәй! Был мин – һинең бәхетле кызың Зөһрә!..

**Гөлһара.** Кызым! Кызым! Мин, мин! Әсәйең тыңлай!

**Зөһрә.** Әсәй, ни хәлдә һин унда? Сә- ләмәтлегең нисек?

**Гөлһара.** Сәләмәтлегем... гөлдәр ке- үек! Үзем дә гөлдәр кеүек! Йә, һөйләп ебәр, балам, берәй яңылыҡ юкмы ун- да? Швейцарияла, тим?

**Зөһрә.** Әсәй, әгәр һин фатиханды бирһең, мин...

**Гөлһара.** Нимә? Нимә? Фатиха ти- һеңме? Әллә, кызым, кейәүгә сыға- һыңмы? И-и, балам...

**Зөһрә.** Әсәй! Әсәй!..

**Гөлһара.** Бер үк... Фатиха! Фатиха! Һөйгән йәрең кем? Әллә... Бөрийәнме?

**Зөһрә.** Эйе, Бөрийән ағай, әсәй! Ул кулымды һораны!..

**Гөлһара.** Әллә кулыңды һораны? Бәй! Атак! Бөрийән үзе булғас ни... Мин дә ике куллап... Улай булғас ни... Әйтә һал Бөрийән кейәүгә, әсәйем әйтә, ти- ген, донъяла Бөрийәндән дә якшыраҡ... Әллү! Әллү!.. Аяз, ниңә ишетелмәй? Телефоным әллә нимә эшләне, короҗо- ро... Әллү! Әллү! Мә әле, һин һөйләш! (*Телефонды Аязға бирә.*)

**Аяз.** Зөһрә! Был мин – Аяз!

**Зөһрә.** Сәләм, Аяз!

**Аяз.** Нимә, кейәү зә таптыңмы ни инде?

**Зөһрә.** Юк, Аяз, ул үзе ғүмере буйы мине эзләгән.

**Аяз.** Ә һин, итәгеңә ут капкандай, уға барзың да капландың инде!

**Зөһрә.** Бөрийән ағай яратмаҗлык ке- ше түгел!..

**Аяз.** Ул бит һиңә атай булырлык ке- ше... һиңә утыз биш тулғанда, һакалы биленә еткән бабай буласак ул!..

**Зөһрә.** Аяз, ниңә һин миңең менән улай һөйләшәһең әле? Эйе, без һинең менән бергә үстек, бергә укыныҡ, бер- гә бәхет тураһында ла хыялландыҡ. Һин шул безең дуҗлыҡты мөхәббәт тип уйлайһыңмы әллә?

**Аяз.** Белмәгәйнем, белмәгәйнем, мө- хәббәттең иң зуры Швейцарияла икән!

**Зөһрә.** Аяз, тукта! Тукта, тим мин һи- ңә! Тукта!.. (*Аяз телефонын һүндәрә.*)

#### *Дүртенсе картина*

**Ансаф.** Оҙакланың! Мин һиңә, тиз йөрө, тинем!

**Фатма.** Ансаф! Сән бәне алданың!.. Сән бит вәғәзә биргәйнең бәңә өйләнер- гә, ә хәзер әйләнеп тә карамайһың!..

**Ансаф.** Күрмәйһеңме ни, йәш кәләш алырға йыйынам!

**Фатма.** Ә бән?

**Ансаф.** Бән! Бән! Донъяла мөхәббәт тигән нәмә лә бар!

**Фатма.** Улай булғас, ниңә бәне ошондайға әйләндерзең?

**Ансаф.** Ниндәйгә?

#### *Фатма ауырлы икәнән аңлата.*

**Ансаф.** Миңә рәхмәт әйт!..

**Фатма.** Ярай...

**Ансаф.** Рәхмәт әйт, тим!

**Фатма.** Рәхмәт!.. Бәне хәзер кем ке- йәүгә алһын?

**Ансаф.** Ярай, өлкән бисәм булыр- һың!

**Фатма.** Ә кем ул йәш кәләш тигә- нең? Зөһрәне әйтмәйһеңдер бит, Ан- саф канатым? Уға бит атайың өйлә- нә... Бөрийән ағай...

**Ансаф.** Нимә? Нимә тинең? Кабатла әле!..

**Фатма.** Киләһе азнала никах укытлар. Хәзрәттәргә лә хәбәр иттеләр инде.

**Ансаф.** Ниңә уны бөгөн генә әйтәһең?

**Фатма.** Беләһеңдер, тип уйлағайным..

**Ансаф.** Әгәр дөрөс булмаһа – һаклан!

**Фатма.** Күрмәйһеңме ни туйға нисек әзерләнгәндәрен? Мин инде утыз өс сақырыу билеты ебәрзем...

**Ансаф.** Юк, мин быға юл куймаясакмын! Зөһрә минеке! Минеке! Ише-тәһеңме?

**Фатма.** Ишетәм дә бит... Ни, Ансаф... Минең тағы ла бер һүзем...

**Ансаф.** Нимә?

**Фатма.** Бән уларзың үбешкәндәрен дә күрҙем әле... Һуңынан Бөрийән ағайзың бүлмәһенә инеп киттеләр...

**Ансаф.** Алдайһың!..

**Фатма.** Баш өстө! Үбештеләр шул! Үбештеләр...

*Ансаф телефондан шылтырата.*

**Ансаф.** Фридрих! Хәзер үк, ошо сәғәттә үк әсәйем менән килеп етегез! Аксаны килтереп бирерзәр. Ышаныслы кеше, кулында минең визиткам булыр, каршы алырһығыз. Фатма! Бына адресы, бына телефоны. Фридрих тигән кеше сығыр, визиткамды күрһәт. Бына һиңә акса, уларзы шул кешегә бирерһең, калғанын ул үзе әйтер. Аңланыңмы? Абай бул!

**Фатма.** Ансаф, улар бит бәне тыңламастар...

**Ансаф.** Бик тә тыңлар, йүгерә һал!

**Фатма.** Аңланым, канатым! Ансаф, ә бәне өлкән бисәң итерһеңме һуң?

**Ансаф.** Бер әйттем бит инде!

**Фатма.** Ярай, бән сәһең колоң, остом! (Сыға.)

**Ансаф** (кысқырып). Бөрийән ағайзың үзәһә генә әйтәһе һүзем бар...

**Бөрийән** (инеп). Ни булды?

**Ансаф.** Бер көн нимә әйттем мин һиңә?

**Бөрийән.** Исемә төшөр әле!

**Ансаф.** Бик тиз онотканһың!

**Бөрийән.** Һин өйләһеңе тураһындамы? Һез йәшәп ятаһығыз түгелме һуң инде? Ярай, минән – фатиха!

**Ансаф.** Фатихаң да, Фатмаң да үзәһә булһын!

**Бөрийән.** Ни тигән һүз был?

**Ансаф.** Минең яраткан кызым бар!..

**Бөрийән.** Кем ул?

**Ансаф.** Зөһрә.

**Бөрийән.** Ә Фатманы кайза куяһың? Ул һинән бала көтә...

**Ансаф.** Минең балаларым күп буласак!..

**Бөрийән.** Ә Зөһрә һине яратамы һуң?

**Ансаф.** Минең өсөн уныһы мөһим түгел. Мин – миллионер!..

**Бөрийән.** Ансаф, акылыңа кил!..

**Ансаф.** Минең коляскала ултырыуым окшамаймы һиңә?

**Бөрийән.** Хозайға үшкәлә!..

**Ансаф.** Мин һеззәң барығызған да матурырак! Һез ул ауырыу, ә мин — сәләмәт! Һез һуқырзар, минең коляскамды ғына күрәһегез... Иң тәүзә улыңды башлы-күзле ит, башка сығар, бына булырһың атай! Ә Зөһрәһе мин һиңә бирмәйем!..

**Бөрийән.** Шаулама!..

**Ансаф.** Баш тарт! Хәзер үк баш тарт Зөһрәнән!

**Бөрийән.** Зөһрәһе онот! Ул һиңә...

**Ансаф.** Тиң түгелме? Мин – егет, ә ул – еткән кыз. Уға кейәүгә сығырға кәрәк, ә һайлап барыр кешегә юк, булмаясак та! Ә мин әзер. Донъяға акса хужа, ә акса минең кулда!..

**Бөрийән.** Минең һиңә ай һайын биргән пенсияң кәләш алырға етмәй бит әле, донъяла һинән байырактар за бар!

**Ансаф.** Минең карарым шундай. Мин шулай хәл иттем. Мине буласак миллиондарым матурай. Зөһрәгә мин аңлатырмын. Ул мине матур итеп, ир солтаны итеп күз алдына килтерер, шулай тойор. Минең миллиондарымдың

көсө шунда! Ана, Фатманан хора минең ниндәй ир икәнемде. Ул хәзер минең аяк табанымды үбергә лә әзер! Зөһрә лә шулай буласак!.. Бар, сакыр Зөһрәне!

**Бөрийән.** Мин уны хинең өсөн алып килмәнем!

**Ансаф.** Ә кем өсөн алып килдең?

**Бөрийән.** Ул миңә Хозай бүлгәге!

**Ансаф.** Хинең катының бар! Ниңә әсәйем менән йәшәмәнең?

**Бөрийән.** Әсәйең менән? Етте! Хинең менән мәғәнәһез һүз көрәштерергә минең вақытым юк.

**Ансаф.** Йәш кәләш алырға вақыт тапканһың бит! Йәһәннәм төпкөлө – Рәсәйзән үк барып алғанһың!..

**Бөрийән.** Язмышың шулай икән, һин инде уны бер нисек тә үзгәртә алмайһың!..

**Ансаф.** Һин ошо йәштә ун һигез йәшлек кызға өйләнергә булдыңмы ни?

**Бөрийән.** Йәшә, ана, Фатмаң менән, Квазимода!

**Ансаф.** Был ниәтең барып сыжмас! Абынырһың, һөрлөгөрһөң, коларһың! Йәки үзем хинең бөтә донъяңдың астын өскә килтерәм! Сакыр Зөһрәне!..

**Бөрийән.** Һаташма! Әгәр акылыңа килмәһәң, мин хине...

**Ансаф.** Нимә? Әйттеп бөтөр!

**Бөрийән.** Мин хине...

**Ансаф.** Зөһрә минеке! Минеке! Бирмәйем мин һиңә Зөһрәне! Бирмәйем!.. (Бөрийән уны быуа башлай.)

**Хариза инә.**

**Хариза.** Тукта! Йырткыс!

**Бөрийән.** Һин?

**Хариза.** Нимә? Көтмәгәйнеңме?

**Бөрийән.** Һин ни эшләп бында? Кем керетте хине?

**Тауышка Шәмсиә менән  
Зөһрә сыға.**

**Хариза.** Ансаф? Улым! Бәғерем! (Бөрийәнә.) Яуыз! Сабый сағында асфальтка ыргытып, гәрипкә әйләндергәнең етмәгән, хәзер бөтөнләй котолмаксы булдыңмы? Атайымдан кал-

ған йорттарыма хужа булып өсөн мине психушкаға илтеп яптың! Калалағы бөтә мөлкәтемде, банктағы аксаларымды үзләштерзең, яуыз! Һин кем? Нисек хине ер күтәрә?..

**Бөрийән.** Шәмсиә апай, озат! Полиция сакыр!..

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, кәрәкмәй! Юк, кәрәкмәй!.. (Харизаға.) Апай, һез уның катынымы?

**Хариза.** Эйе, касандыр катыны инем, Хозай һакланы, котолдом...

**Бөрийән.** Шәмсиә апай, кыуып сығар шуны!.. (Китә.)

**Шәмсиә.** Хариза, бәпкәм, әйзә, үз бүлмәңә!..

**Хариза.** Калдырығыз мине!

**Ансаф.** Әсәй, мин үләм...

**Хариза.** Үлмәшең, улым, үлмәшең! Бына мин кайттым бит, хәзер гел бергә булырбыз, Алла бирһә! Мин һау-сәләмәт, хине был йырткыстар кулына бирмәм! Һин бит тормошто яратаһың! Мин хине ғазап сигер өсөн тыузырманым. Ә был яуыздарзы гәзел хөкөм көтә. Аллаһы Тәғәләнең кәһәрә төштә инде уларға...

**Шәмсиә.** Акылыңа кил! Ни һөйләйһең һин, бәпкәм?

**Зөһрә.** Ярабби! Ярабби! Нимә эшләнем мин?

**Сәхнәлә Бөрийән менән Шәмсиә.**

**Бөрийән.** Нисек сығарғандар уны?

**Шәмсиә.** Адвокаты тырышкан. Мин һау-сәләмәт, ти. Кулында кағыззары бар. Бөрийән улым, унан нисек тә котолорға кәрәк.

**Бөрийән.** Ярай, юлын табырмын.

**Шәмсиә.** Ансафы ла котора бит әле...

**Бөрийән.** Үз башына!..

**Шәмсиә.** Икәнен бергә яңы йортка күсереп торһак?

**Бөрийән.** Яңы йортка? Шәмсиә апай, акылың бармы хинең? Әйттем бит, юлын табырмын, тип... Уларзың был донъяла бер кемгә лә кәрәге юк. Улар – артык кешеләр...

**Шәмсиә.** Былай булгас, Зөһрә калмас инде... Мин бүләктәрзе кире алам...

**Бөрийән.** Юк, улай ярамай!..

**Шәмсиә.** Харизаныңки бит улар!..

**Бөрийән.** Нимә ул муйынсак? Ул бер тингә лә тормай! Зөһрә китһә, мин Башкортостанды юғалтам! Уралды юғалтам! Миллиардтарзы юғалтам! Нисә йылдар хыялланып, эзенә төштөм тигәндә генә... Хәзер бөтә донъя Уралға ынтыла! Ә Рәсәйзең үзенең хәле етмәй. Бай илдәрзән капитал эзләй ул. Инвестиция тип атала был, Шәмсиә апай!.. Аңланыңмы?

**Шәмсиә.** Аңланым да һуң... Эштәрәң кирегә китеп бара бит әле...

**Бөрийән.** Уралға иң яқын, иң тура юл – Зөһрә! Шәмсиә апай! Бына нимә, башкаса Зөһрә менән Харизаның осырашыуына юл куйырға ярамай! Күз-колак бул! Калғанын мин үзем... (Сыға.)

**Шәмсиә.** Бөрийән! Кара уны! Һин отолорға тейеш түгел! Һин еңеп сығырға тейеш!.. (Артынан эйәрәп сыға.)

#### **Фатма менән Зөһрә.**

**Фатма.** Зөһрә канатым, сәңә бер серем бар ине...

**Зөһрә.** Нимә?

**Фатма.** Бәнең тыуаса балам Бөрийән ағайзан бит...

**Зөһрә.** Алдайһың! Ялған!..

**Фатма.** Баш өстө! Баш өстө!

**Зөһрә.** Ә Ансаф?

**Фатма.** Ул үзенеке тип уйлай. Әйзә, уйлаһын, әйеме?

**Зөһрә.** Ә бала тыуғас, атаһы кем була?

**Фатма.** Ансаф инде...

**Зөһрә.** Һеззең Швейцарияла бик яйлы икән...

**Фатма.** Барыһына ла улар хужа бит, ә бән нимә кушалар, шуны эшләйем инде. Әйтәйемме икән?

**Зөһрә.** Нимә тағы?

**Фатма.** Зөһрә канатым, бынауы киммәтле бизәүестәрзе кире бирәһеңдер инде, улар бит Хариза апайзығылар...

**Шәмсиә (инеп).** Зөһрә! Ни булды, бәпкәм!

**Зөһрә.** Мин был бүләктәрзе ала алмайым!..

#### **Бөрийән инә.**

**Шәмсиә.** Бына, бүләктәрәңде кире бирзе...

**Бөрийән.** Зөһрә! Ни булды?

**Зөһрә.** Кем өсөн алынған – шул такһын! Хариза апайға бирегез!.. Кеше бәхетһезлеге иҫәбенә бәхетле булғым килмәй... Бөрийән ағай! Самолетка билет алып, мине тыуған илемә озатығыз! Бөгөн үк! Хәзер үк!

**Бөрийән.** Зөһрә! Мин бит барыбер уның менән йәшәмәйәсәкмен!..

**Зөһрә.** Ни өсөн, Бөрийән ағай? Ни өсөн?

**Бөрийән.** Ул ауырыу...

**Зөһрә.** Шәмсиә апай, мөмкин булһа, без Бөрийән ағай менән икәү генә калайык әле...

#### **Шәмсиә сыға.**

**Зөһрә.** Һез әйткәнсә, мин дә был илдә ун йәшкә олоғайзым... Хариза апай һау-сәләмәт! Эйе, әйе, ул... һүззәре мөгәнәле, күз караштары ақыллы. Улын... Ансафты шундай итеп һөйзө, ауырыу әсәлә ундай зур тойғолар булыуы мөмкин түгел...

**Бөрийән.** Улар һүзгә оҫта...

**Зөһрә.** Ул үзенең бөтә бәхетһезлеген һеззән күрә...

**Бөрийән.** Зөһрә! Ул юкты һөйләй... Ауырыу баштың ауырыу уйзары был...

**Зөһрә.** Ансафты ла һез ташка атып фәрипләмәнегезме?

**Бөрийән.** Юк, ул шулай булып тыуған...

**Зөһрә.** Ә Хариза апай менән яратышып кауышқайнығызмы?

**Бөрийән.** Минең хәзер ул турала иҫкә алғым да килмәй!..

**Зөһрә.** Ул һылыу! Һау-сәләмәт, бына йәшәгез инде әзәмсә...

**Бөрийән.** Зөһрә! Үткәндәргә қайтыу юк!.. Мин һине бөтә йөрәгем менән

яраттым... Зөһрә, безгә яңы йорт әзер! Бына, аскыстарын кабул итеп ал. Бөгөн мин дә был йорттан сығып китәм! Һинең яныңа! Һөйгәнем янына! Мәңгегә!..

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, мине донъяла юк тип иҗәпләгез!.. Хозайға рәхмәт, мине яңылыш юлдан тартып алды...

**Бөрийән.** Ә университет? Мин бит ысын күңелдән...

**Зөһрә.** Әгәр зә язмышымды һеззән менән бәйләгән булһам, Сейәлетәуза, Уралда бизнес ойшторһак, минең дә Хариза апай көнөндә қалыуым мөмкин ине бит. Хозай һакланы.

**Бөрийән.** Зөһрә, ниңә һин шундай уҗал?

**Зөһрә.** Һеззән өйрәндем!

**Бөрийән.** Һин Швейцарияны бик аз беләһең шул, һылыуым. Уны аңлау өсөн, кәм тигәндә, бында тыуырға кәрәк. Йә, килештекме? Башка сығабызмы? Һин үзебеззәң ожмах һараһынан баш тартаһыңмы?

**Зөһрә.** Ғәфү итегез, мин хәзер был илдә йәшәй алмайым!

**Бөрийән.** Ә мин һине бер кайза ла ебәрмәйем! Ана, Хозай Тәғәлә шаһит: яратам, тинең. Вәғәзәләр бирештек, һүз қуйыштык! Был турала инде бөтәһе лә белә!.. Һин мине абруйлы, дәрәжәле дуҗтарым алдында мәсхәрә итергә уйланыңмы? Мин хәзер әсәйеңә шылытыратам. Ул мине аңлар. Әгәр зә без килешә алһаһак, һин әсәйеңде үлтерәһең!..

**Зөһрә.** Ул ожмах һараһығыззы балаларығызға бирегез, Бөрийән ағай!

**Бөрийән.** Балалар? Ниндәй балалар ул?

**Зөһрә.** Ансафка!

**Бөрийән.** Юк, булмай... Ансаф та, әсәһе лә минең донъяма дәғүә итә алмай! Һактары юк!.. Хозай Тәғәлә шулай яратқан икән, уларзы тәбиғәт тә, кешелек йәмғиәте лә кабул итмәй. Улар – артык кешеләр...

**Зөһрә.** Кот оскос!

**Бөрийән.** Тәбиғәт матурлықты, камиллықты ярата. Ә кешелек йәмғиәте акылға, көскә таяна. Қалғандарын – үҗешкә, алға китеүгә камасаулай торғандарын – улар кире қаға, юкка сығара.

**Зөһрә.** Һезгә университеттарығыз шундай һабак бирземе ни, Бөрийән ағай? Ә беззә мәктәптә, яқыныңды ярат, хөрмәт ит, язмыш тарафынан рәһнетелгәндәргә ярзам ит, миһырбанлы бул, тип өйрәтеләр...

**Бөрийән.** Әйе, һеззә шулайзыр... Әгәр зә һин матур, акыллы һәм йәш булһаһаң, Швейцарияның бер капиталисы һиңә ғашик булыр инеме? Һине бит бәхет дауыл кеүек күтәрәп алды үз косағына! Бына ошо инде тәбиғәттең мин әйткән изге қануны! Ә Сейәлетәуза һине нимә көтә? Һин унда әш тә таба алмаясақһың, йүнле кейәүгә лә сыға алмаясақһың!

**Зөһрә.** Бөрийән ағай, Фатма бит һеззән бала көтә...

**Бөрийән.** Нимә?

**Зөһрә.** Фатма ауырлы, атай булырға әзерләнегез, Бөрийән ағай!

**Бөрийән.** Был ниндәй тузға язмаған...

**Зөһрә.** Ә ниңә кире қакмайһығыз? Дөрөсмө был, Бөрийән ағай?

**Бөрийән.** Тимәк... Тимәк... Ялған был! Ялған!

**Зөһрә.** Қыз баланы мәсхәрә ит тә азак, ул ауырға қалғас, уны тормоштан бәхет, мөхәббәт көткән ун һигез йәшлек ғәрип егеткә һыйла, мин гонаһһыз, тип йәшәй бир! Хәзер һезгә һисек ышанырға мөмкин? Бөрийән ағай, миндә лә катынығыз биргән һорау тыузы: һез кем? Был гонаһтарығыз тәбиғәт қанундарына һыямы? Кешелек йәмғиәте һеззә ғәфү итерме?

**Бөрийән.** Зөһрә һылыуым! Мин ун йыл яңғыз йәшәнем! Бөтә гонаһтарым да – яңғызлык бәләһе! Хозай мине ярлығар, һин дә ғәфү ит!.. Зөһрә! Йәнем! Мин һиңә бәхеткә юл астым! Бир қулыңды, икәү бергә атлайык!... Мин бөгөн

булмаһа, иртәгә, тиз арала Башкортостан менән бәйләнешкә инәм. Сейә-летауға капитал һалырға уйлайым. Был – бик зур акса: миллиондар!.. Әсәйеңә ике-өс катлы матур вилла, халыкка – мәсет, дауахана, ашхана һалып куйһак, урамдарға асфальт түшәһәк, ағастар ултырһак, Сейә-летау ожмах баксаһына әйләнәсәк!.. Быларҙы мин түгел, ә һин эшләйһең! Һинең аша мин эшләйем!.. Зөһрә! Йәнем! Әйт инде берәй йылы һүз!..

**Зөһрә.** Юк, Бөрийән ағай, кәрәкмәй! Сейә-летауға теймәгез! Уның Хозай Тәғәлә биргән матурлыктары ла, байлыктары ла үзәнә етерлек! Бөрийән ағай, озатығыз мине илемә!

*Хариза, Ансаф, Шәмсиә,  
Фридрих инә.*

**Хариза.** Бына ул!

**Бөрийән.** Был һиндәй халык? Һезгә нимә кәрәк?

**Фридрих.** Мин кала прокуратураһынан Хариза Ишемйәрова ханымдың адвокаты Фридрих Шмитц буламын. Һез Бөрийән Зиннәтулла улы Ишемйәровмы?

**Бөрийән.** Шунан?

**Фридрих.** Һезгә рәсми рәүештә хәбәр итергә тейешмен: бөгөнгө көндөң ун ике сәғәтенән алып банктарҙағы бөтә счеттарығыҙға арест һалынды. Һезгә Цюрихтан һәм илдән сығып китеү кәтғи тыйыла! Бына рәсми қағыз-зар, кул куйыуығыҙҙы һорайым!..

**Шәмсиә.** О, майн Готт! Хозайым, ярҙам итегез, йөрәк!

**Бөрийән.** Кыланма инде, Шәмсиә апай, урыны был түгел!

**Шәмсиә.** Харап булдык! Бөтөк! Бөтә нәмә селпәрәмә килде... (Сыға.)

**Ансаф.** Әсәй! Ниңә һин ошо яуызға кейәүгә сықтың?

**Хариза.** Мин атайымды бик ярата инем, уның һүҙен йығырға базнат итмәнем. Улым, тыныслан! Хозай коткарҙы безҙе ул яуыздан! Без еңдек, балам...

**Ансаф.** Еңдек?

**Хариза.** Эйе, әйе, еңдек, балам, еңдек...

*Бөрийәндең кеҫә телефоны  
шылтырай.*

**Бөрийән.** Эйе, Бөрийән Ишемйәров тыңлай... Кайҙан? Рәсәй илселегенән? Мөмкин булһа – һуңыраҡ... Аяз Фазылов килгән? Һиндәй Фазылов тағы? Шайтаныма олаҡһын! Калдырығыз!

**Зөһрә** (уның кулынан кеҫә телефонын тартып ала). Ярабһи! Аяз, кәзерлем, был һинме?

**Тауыш.** Юк, был Швейцариялағы Рәсәй илселегенән, Соколов Дмитрий Сергеевич буламын. Кем менән һөйләшәм?

**Зөһрә.** Зөһрә мин. Зөһрә Алтынбаева, Башкортостандан...

**Тауыш.** Бында якташығыҙ Аяз Фазылов. Ул илсегә мөрәжәғәт иткән, һезгә шуны әйтергә бурыслымын. Әгәр ҙә тыуған илегезгә, Рәсәйгә, кайтырға теләһегез, без ярҙам итергә әзер.

**Зөһрә.** Эйе, әйе! Кайтам! Кайтам!

**Ансаф.** Зөһрә! Ә мин? Мин бит һине яраткайным Зөһрә!

**Зөһрә.** Ансаф, һауыҡкас, сәләмәтләнгәс, кунакка килерһең Башкортостанға. Безҙә Швейцариянан һис тә кәм түгел!

**Хариза.** Тыныслан, улым, тыныслан. Фатма!

**Фатма.** Бән бында!

**Хариза.** Ярҙам ит! Һыу!

**Фатма.** Остом, Хариза ханым!.. Мең тапкыр ғәфү итегез, хужабикә канатым!

**Хариза.** Бар инде, тиз бул!

*Бөрийән, кул куйып, қағыздарҙы  
Фридрихка тоттора.*

**Фридрих.** Һау булығыҙ!

*Башкортостан, Сейә-летау, ауыл өйө ишек алды. Йәшел сизәмдә ялан аяҡ Зөһрә ултыра. Гөлһара болдорҙа кунаклаган.*

*Аяз күренә.*

**Аяз** (йырлай).  
*Кейек каззар оса каңғылдашып,  
 Түштәренә елдәр урала.  
 Һағыныузары, каурий-каурий  
 Булып,  
 Ятып калды беззең урамға.  
 Аста йәшел сизәм озата бара,  
 Яулык болғай күктән ак болот.  
 Йырактарға илап киткән каззар  
 Йырлап кайтыр илгә яз булып.  
 „Һағынырбыз“ тигән йырзарибыз  
 Калды зәңгәр күктә язылып.  
 Минең дә бит яззар көткән мәлем,  
 Кайтырһыңмы йәнгә наз булып?..*

**Зөһрә.** Рәхмәт һиңә, Аяз, минең тоғро кешем. Шуны һорайым, тим, кайзан акса таптың?

**Гөлнәра.** Ул ни, һинең кейәүгә сығырға йыйыныуыңды ишеткәс тә, йортон, һыйырын һатты ла – әйзә һинең янға, Швейцарияға!

**Зөһрә.** Рәхмәтем сикһез һиңә, Аяз! Һинең алдағы бурысымды мин мотлак кайтарасакмын.

**Гөлнәра.** Кызым, балам, яныма ултыр әле. Кызым, мин дә олоғайып барам бит инде. Һин минең берзән-бер терәгем. Төкөр қалаһына, төкөр Швейцарияһына! Ана, Аязыңа кейәүгә сык та, ике мүкләкте һауып, йәшә рәхәтләнеп каймак ашап қына! Аязың ақыллы, юғалып калмақ, әллә кем булыр әле ул!..

**Зөһрә.** Булыр, шигем юк, тик безгә икебезгә лә укырға инергә, ныклы белем алырға кәрәк. Шунһыз алға барам тимә. Мин һуңғы ошо бер ай әсендә мөһим бер нәмә аңланым: максатыңа ирешәм тиһең, выжданыңа хыянат итмә, һаклык юлынан ғына атла!

Әхлак сиген аша атламай, үз-үзенде алдамай, алға ынтылһаң, ак-қараны, ыңғай-қирене, изге-яманды айыра белерһең, кеше булырһың!..

**Гөлнәра.** Тағы яңғызымды калдыраһыңмы ни, кызым?

**Зөһрә.** Юк, әсәй. Мин инде һинән, Аязымдан, Сейәлетауымдан бер қасан да айырылмам!

### Йыр

*Сейәлетау — тыуған ауылқайым,  
 Күккә ашқан ап-ак қаялар.  
 Қарурмандар аша, тулған айзай,  
 Балқып тора әллә қайзарған.*

*Сейәлетау — тыуған ауылқайым,  
 Алтындарым минең, көмөшөм.  
 Ер бүлгәндә Хозай бүләк иткән  
 Үзенә тигән иң бай өлөшөн.*

*Сейәлетау — тыуған ауылқайым,  
 Йылқыларың йөрөй яланда.  
 Үзәктәрзе өзә һандуғастар,  
 Бер һайраһа йәйге таңдарза.*

*Сейәлетау — тыуған ауылқайым,  
 Һалқын шишмәләрең шәрбәтле.  
 Йүкә балдарыңдан ауыз иткән  
 Һәр кем һиңә мең-мең рәхмәтле.*

*Сейәлетау — тыуған ауылқайым,  
 Йырзар иле, моңдар төбәге.  
 Һиндә үскән ир-егеттәр, қыззар  
 Ғәзиз илкәйемдең терәге.*

*Сейәлетау — тыуған ауылқайым,  
 Ап-ак күлдәр тирә-яғыңда.  
 Ят қулдарға һине һис бирмәбез  
 Илем, халқым иңән сағында.*

### Шаршау.





Ринат СӨЛӘЙМӘНОВ

«ӘКРЕН ГЕНӘ ЙЫЛҒА КӨЙЛӘЙ КӨЙӨН...»

\* \* \*

Без йөрөгән һукмактарзың  
Елдәр туззыра саңын.  
Һағышымдан шул юлдарға  
Ятып иларзай сағым.

Тузанлы көззә сағыла  
Күңелем бошоноуы.  
Эй, күңелем! Коштар кеүек  
Кайзарға оsonoуың?

Бер яңғызым һукмактарза  
Япрактар кисәм инде.  
Йөрөгемдә бетеү итеп  
Йөрөтәм исеменде.

\* \* \*

Әсәрләненеп елдәр исә,  
Ай-һай – һай, которошоп.  
Ярһыу шағир күңелеләй  
Миҙгелдең был торошо.

Тукта. Тыңла. Шул елдәрзән  
Сыкмаймы шиғри өнгәр?  
Үзе шиғыр түгелме ни  
Болокхоу торған көндәр?

Йонсоу мәлдәрзең кәйефе  
Сырайыңда, һөйгәнем.  
Йөзөң сирғас, хистәремде  
Шул елдәргә һөйләнем.

Елгәр сер һаклаймы ни һуң?  
 (Оһотолғанмың, дууана.)  
 Ни шыбырлай улар һиңә  
 Бик кыуана-кыуана?

Аңлаһаң тәбиғәт телен,  
 Йөзөң нурланыр ине.  
 Күңелеңдәге асыуың  
 Шул сәк хурланыр ине.

Әсәрләнен елгәр исә,  
 Ай-һай — һай, которошон.  
 Ярһыу шағир язмышылай  
 Көңдәрзең был торошо.

### **БЫЛ ТӨН**

Ай-шәм яктыһында икәүләшен  
 Серләшен үткәрзек был төндө.  
 Ярышып, яратышып күзәттек  
 Йондоззарзы — серле төркөмдө.

Һиңә арнап мин йыр сығарғанда,  
 Һандуғастар талда һайраны.  
 Беззең мөхәббәттән иһамланды,  
 Гүйә, был төн — һөйөү байрамы.

\* \* \*

Йондоззарзан, гүйә, нурзар түгел,  
 Һызылып та ғына моң тама.  
 Һәр бер есем — айырым бер нота —  
 Киң йыһанда итә тантана.

Ә мин, ерзә, күктә симфония  
 Барлығына бер аз ышанып,  
 Тәмләп кенә һөйөү йырын һуҙзым —  
 Һандуғас моңона кушылып.

Һайран калып беззең был дуэтка,  
 Моңданырһың әле, һөйгәнем.  
 Йөрәгең һукмак ярыр өсөн  
 Исемеңде һалдым көйгә мин.

Төбәлгәндә асык һауалағы  
 Йондоз-гәүһәрзәргә хислерәк,  
 Тойомларһың үзеңде лә күктең  
 Серле бер есеме төсләрәк.

Иән түремдә балкып янған йонгоз  
Икәнлегеңде лә аңларһың.  
Мөхәббәттән тыуған йырым аша  
Һөйөүемде бер көн һанларһың.

\* \* \*

Мөхәббәткә ғашик кеше бит мин,  
Үз хисемә үзем сәсәйем.  
Ай-йонгозло төңгөң моңо булып,  
Һангуғастай һайрап йәшәйем.

Ишетһәңсе йөрәк тауышымды?  
Ауаздаш ул шишмә моңона.  
Саф хистәрзең белһәк кәзерзәрен,  
Үкенерлек булмаҫ һуңынан.

Нисек ярһыуымды аңлар өсөн  
Инейәр шаршыһына кара ла  
Тойомла һин: һиндәй көслө ялкын  
Кабыныуын беззең арала.

Мөхәббәткә ғашик кеше бит без,  
Шатлыктар за шунан, ғазап та...  
Саф хистәрзең белһәк кәзерзәрен,  
Үкенмәслек булыр азактан.

\* \* \*

Әкрен генә йылға көйләй көйөн,  
Таң йылмая язғы офоктан.  
Йәнгә һыймаҫ кайнар хистәр булып  
Язғы нур сағыла ысыктан.

Яңы кайтқан коштар — тере нота:  
Күккә менеп, ергә төшәләр.  
Йәнгә оялаған йырзы һезгә  
Ишеттергем килә, кешеләр!

О, һиндәй бәхет — илаһи мәлдә  
Бөрөләр күззәрен асканда, —  
Хайран калып язғы гүзәллеккә,  
Азашып йөрөүе акланда.

\* \* \*

Ак талан — туй күлдәге  
Кейеп алған туғайым,  
Һәр юлсыны үзенә  
Ғашик итә, моғайын.

Шул туғайлыкта икәү  
Йонгоззар һанап яттыгк.  
Сәскәләр уянғансы  
Хыял иленә баттыгк.

Сабый төслө иренеп,  
Таң атканда алланып,  
Күззәрең китте янып,  
Ирендәрең — балланып.

Кулға-кул тононошоп,  
Һөйөү биргән көс менән  
Киләсәккә юл ярзык  
Һалкын ысык өстөнән.

Сәтләүек таузан кояш  
Бәпкәләй төрттө морон.  
Яңы көндө каршылап  
Сыйырсык һуззы йырын.

Ак томан — йомшак шәлен  
Һалып алып иңенә,  
Нурлы һүкмак буйлап таң  
Күсте офок сигенә.

Өр-яңы көнгә бактыгк,  
Озатып алһыу таңды.  
Күззәреңдән, нур булып,  
Һөйөү хистәре тамды.

## Рәзилә КОТЛОГИЛДИНА

### **Рәхмәтлемен һезгә...**

Тыуған яктар, тәпәй басқан тупрак —  
Киткән сакта һүз зә тапманым.  
Уйламаным әсе елдәр урап,  
Шакып йөрөр өмөт капкаһын.

Һирәк осрашырға насиптыр шул,  
Ауылғынам, тыуған урамным.  
Нисәмә кат хистәр буранында  
Уйзарымда кайтып ураным.

---

Рәзилә Котлогилдина — Мөләүез калаһындағы М. Буранғолов исемендәге китапханала әйзәүсе белгес. Район күләмендә әзәби-мәзәни кисәләр ойоштора, «Ағизел»де пропаган-  
галаусы иң иһлас дуһтарыбыззың береһе.

*Йылдар арғымағын үгәнләргә  
Етмәгәндер, ахры, ғәйрәтем.  
Илкәйемә әйтер һүзгенәм бар,  
Йәнсен тора йөрәк иңрәтеп.*

*Гелән генә иркәләтеп мине,  
Буйлатманың, Әммә какманың.  
Башым эйәм әсәм алдарында:  
Хәүеф-хәтәрзәрзән һакланы.*

*Юлдарымда гелән йәшел келәм  
Түшәлмәсен тойзом. Бешендем.  
Козғондар за оскан зәңгәр күктең  
Аяз булмаҫлығын төшөндөм.*

*Рәхмәтлемен һезгә, бурыслымын,  
Мәрхәмәтле тыуған яктарым.  
Оноторға һеззе һис хакым юк, —  
Кайтарһамсы бурыс хактарың!*

### **Шифри йөрәк**

*Шифри йөрәк, ос һин йырактарға!  
Талпын, сакыр зәңгәр офокка.  
Илһам кошоң һине ташламаһа,  
Бирешмәһең күңел бушыкка.  
Рухландырһын шифри илаһиәң,  
Ғүмерлеккә юлдаш булһын тиһәң,  
Саф нурыңдан ижад койзо ниһәң,  
Хистәр урғылғанын тойзо ниһәң,  
Хыял канаттарың күккә сөйөр,  
Үзең ғашик шифриәтең һөйөр,  
Шул булыр за, бәлки, илһам тигән,  
Күңел кошоң, рухи дуһың, ижад кылың.*

### **Тамаша**

*Урман — сәхнә.  
Сәхнәләрзә кемдәр?  
Бәтә ағас корған тамаша.  
Башым сайкап,  
хайран ғына калам,  
Тамашаға күззәр камаша.  
Эй, Хозайым, тимен ирекһеззән,  
Һәр кайһыһын косам тәбрикләп.  
Зауыклы ла, ай-һай, кейемегез,  
Сәпәкәйзәр итәм тирәләп.  
Кайың, саған, миләштәргә карап*

Тынгарымды алмай торамсы.  
 Матурлыктар һеззә хаттин ашкан!  
 Кешеләрзәй һеззә косамсы.  
 Ирендәрем генә шыбырлайзар:  
 «Гелән шулай булып калығыз!»  
 Һеззәң, тимен, нурзар сәсеп торған  
 «Без шундайбыз!» тиер сағығыз.  
 Һығылмалы билле козасалай  
 Кайынһылыу башын сайканы.  
 Кеше гүмереләй ялкын гәүер,  
 Ел-язмышкай һеззә айманы.  
 Сәхнә-түрзе япрак капланы...

### **Һөйөүзән яралған**

*/Йыр/*

Юғалдым тормошта, һыйыным язмышка,  
 Хистәрем йомолдо йөрәккә.  
 Бирегез кәңәштәр, тапмағыз сәбәптәр,  
 Өндәшәм гауалар кәрәккә.  
 Бәреләм болотка, һыйынам кояшка,  
 Нур-кояш һыйыныр ышыкмы?  
 Йөрәктә йәрәхәт телгеләй, өзгеләй,  
 Күңелем офого бушыкмы?!  
 Туктауһыз һынаузар, бозлауык, кыраузар  
 Сатнатып өшөтә рухымды.  
 Каршында ел-гауыл, бирешәү — упкын ул,  
 Елдәргә сәсмәйем тойғомго.  
 Тойғолар бураны күңелемде ураны,  
 Йәшәүем һөйөүзән яралған.  
 Гөлсәрзән — өмөтәм, үрзәрем-тәхетем,  
 Үткәндәр томанда таралған.

**Фәнис БИКТАШЕВ**

### **Әбетем — изге тәйәгем**

Атай-бабай белмәй һалмағандыр  
 Ошо ерзә ауыл нигезен.  
 Әбет — минең тыуған ауылкайым,  
 Матур уның һәр бер миҙгеле.

Ярзарына баһып карап торам,  
 Гөрләп аға йылғам — Нөгөшәм.

---

Фәнис Бикташев Мәләүез районы Әбет ауылынан. Мәләүез калаһында йәшәй һәм эшләй. „Ағизел“ журналының якын дусы.

*Шундай рәхәт бында, юктыр башка  
Тәбиғәттең ундай мөйөшө.*

*Иске Нөгөш тигән култығы бар,  
Мәстүлеге булды балыклы.  
Шүкә, комой, алабуғалары  
Туйзырғандыр эшсән халыкты.*

*Аръяғында — мәғрур Кызыл ташы,  
Бирьяғында — матур Аралы.  
Уңда кая, ә һулакай якта  
Йәйрәп ята туғай, яланы.*

*Туғай, Туғай — тик хәтерзә генә  
Унда үскән муйыл, балангар.  
Озон күлгең баткағына батып  
Табан балык тотто малайзар.*

*Бесән саптык Бүләк буйзарында,  
Ашка төшә инек Шишмәгә.  
Тәмле ине мәтрүшкәле сәйзәр —  
Һағындырып искә төшәләр.*

*Ә кистәрен, бесән эше бөткәс,  
Ярышып кайтыр инек кемузар.  
Сөйрөлмәк һәм Морон көттө беззе,  
Ниндәй рәхәт ине шул һыуза.*

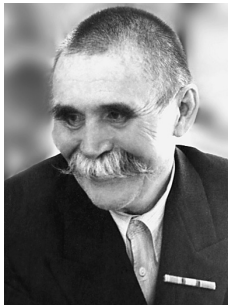
*Мансур баксалары ниндәй күркәм,  
Өскил, Дүрткил, Озон Бүләге.  
Кайза ғына китеп йөрөһәм гә,  
Һағындыра тыуған төйәгем.*

*Тәбиғәте матур, халкы батыр,  
Ә һыузары эсеп туйғыһыз.  
Бына шундай изге төйәгем бар —  
Алтындарға биреп куйғыһыз.*



### БАШКОРТ ТЕЛ ҒИЛЕМЕН НИГЕЗЛӘҮСЕ ПЕДАГОГ

(Закир Шакировтың тыуыуына 130 йыл )



Башкорт тел ғилемәнә нигез һалыусыларзың береһе, энциклопедик белемле филолог ғалим, күренекле мәғрифәтсе-педагог Закир Шакир улы Шакировтың (1881 – 1968) тыуыуына 130 йыл тулды. Ул тел, әҙәбиәт ғилемен, фольклористиканы, тыуған якты, тарихты һәм этнографияны өйрәнәүгә зур өлөш индергән кеше.

Хезмәт юлын Беренсе рус революцияһы йылдарында башлаған З.Ш. Шакиров ярты быуаттан күберәк ғүмерен белем биреү һәм ғилем өлкәһенә бағышланы. Тыуған якты өйрәнәү, филология фәненең күп кенә өлкәләрендә юл ярыусы булды ул. Киң карашлы һәм эрудициялы кеше буларак, ул коллегаларының ихтирамын һәм абруйын қазанды. Фильми фекерләүенең тәрәнлеге, фундаменталлеге, байтақ көнсығыш телдәрен һыу кеүек эскәнлеге өсөн уны фәнни һәм вуз коллективтары ғына түгел, күп һанлы укыусылары ла юғары баһалай ине.

З.Ш. Шакиров Өфө губернаһы (хәҙерге Кушнаренко районы) Бөрө өйәзе Мәскәү волосына караған Карасай-Йылға ауылы укытыусыһы һәм муллаһы ғайләһендә донъяға килә. Башланғыс белемде тыуған ауылында ала, артабан укыуын яңы алым буйынса эшләгән Рәсмәкәй ауылы мәктәбендә дауам итә. Атаһының кәңәше буйынса, белемде үз аллы үзләштереү алымын кулланып, арифметика, география, тарих фәндәре буйынса һизелерлек уңыштарға өлгөшә. Рус теленең әһәмиәтен һәм ролен йәштән аңлай, был инаныуға ғүмере буйына һәм педагогик эшмәкәрлеге дауамында тоғро қала. Көрһөн һәм хәзистәрзе үзләштереү менән бер рәттән, шул йылдарза ук ғәрәп теленең фонетикаһы, төрки грамматикаһының нигеззәре менән таныша.

Озақ уйланыузарзан һуң Закир укытыусы һөнәренә эйә булырға қарар итә һәм XX быуат башында Рәсәй империяһының иң эре мәзәһни үзәктәренең береһе булған Қазанға барырға була. 1895 йылдың көзөндә 1882 йылда Ғәлимйән Баруди нигез һалған „Мөхәммәзиә“ мәзрәсәһенә укырға инә. Ислам һәм әхлақ тураһында дөйөм күзаллаузарзы һақлап, Баруди мосолмандарзың дини тормошон, бигерәк тә белем биреү һәм укытыу өлкәһендә, ойоштороу тәртибе йәһәтәнән шәхсән тәнқитсел қарашта була. „Мөхәммәзиә“нең укыу программаһына, традицион дини предметтарзан тыш, гуманитар, тәбиғи һәм теүәл фәндәр, шул иһәптән логика, иқтисад, философия тарихы кеүек фәндәр индерелә. „Мөхәммәзиә“



билдәле бер профилле белгес әзерләүзе максат итеп куймай, унда белем алыусы шәкерттәр дәйөм урта белем ала.

Закир Шакиров „игдади“ класына ултыртыла (юфары класс алдынан килеүсе баскыс) һәм, күп тә үтмәй, „ғали“ класына (юфары класс) күсерелә. Башкорт һәм татар телдәре менән бер рәттән, ғәрәп, фарсы, төрөк телдәрен ифрат якшы белеүе уға артабан әзербайжан, үзбәк, кыргыз, казак телдәрен еңел үзләштерергә ярзам итә. Шәкерт йылдарында ук дини схоластикаға, милли сикләнгәнлеккә каршы әүзем көрәшкән күренекле татар мәғрифәтсене Кәйүм Насыри менән таныша. 75 йөшлек ғалим менән йөш шәкерт араһында, йөш айырмаһына карамай, дуслык ептәре урынлаша. Ғалимға йөш дусы тарих, география, көнсығыш әзәбиәте кеүек өлкәләргә тәрән белемле булыуы менән окшай. Кәйүм Насыри уны үзенең якын дусы, Казан университеты профессоры Н.Ф. Катанов менән таныштыра. Был танышылык тиз арала оло дуслыкка әүерелеп, Закир Шакировтың фильми һәм педагогик язмышында зур роль уйнай.

Көнсығыш телдәрен, әзәбиәтен, тарихын якшы белеүе, эшһөйрлеге, тирә-йүндәгеләргә һәр вакыт ыңғай мөғәләмәлә булыуы менән Закир Шакиров укытыусылар һәм шәкерттәр араһында лайыклы абруй казана. Шул сәбәпле „Мөхәммәзиә“ мәзрәсәһенең юфары класында укып йөрөгән килеш, мәзрәсәһенең түбән кластарында укыткан укытыусының ярзамсыһы итеп тәғәйенләнә, азақ урта кластарға туған тел һәм әзәбиәттән дәрестәрзе үз аллы укытыуға күсә.

Сағыштырмаса кыска вакыт арауығында Закир Шакиров татар интеллигенцияһы вәкилдәре менән таныша. „Әл-Ислах“ (реформа) гәзитенең редакторы Фәтих Әмирхан уны татар шағиры, яңы татар әзәбиәтенә нигез һалыусыларзың береһе Ғабдулла Тукай менән таныштыра. Тукай йөш укытыусының география дәресенә инеп ултыра һәм уның укытыу методикаһын юфары баһалай. Яңы танышында буласак бөйөк педагог идеалын шөйләгән шағир һәм талантлы шәкерт айырылмас дустарға әйләнә. Тукай яңы дусының кайһы бер мәзрәсәләргә тәртиптәр, уның укытыусылары һәм шәкерттәре тураһында һөйләгәнән гәжәһенеп тыңлай. Ошо әңгәмәләр Тукайзың сатирик мәкәләләр тезмәһе барлыкка килеүенә, атап әйткәндә „Мәзрәсәһән сыжкан шәкерттәр ни һөйләй?“ (1907) эссеһы язылыуына булышылык итеүе ихтимал. „Әл-Ислах“тың әзәби бүлек мөдире вазифаһын биләгән Ғабдулла Тукай гәзит биттәрәндә иске алым менән эшләүсә мәзрәсәләргә феодаль-патриархаль тәртиптәрзе каты тәнкит утына тотә. Тукай кәңәше буйынса Шакир Закиров ошо басмала „Мөхәммәзиә“ләге укытыу процесы торшон яктырткан зур булмаған мәкәләһән бастыра. Һуңынан, йылдар үткәс, Шакир тәүге фильми мәкәләһе тип уны түгел, ә 1908 йылда иктисади һәм йәмәғәти-сәйәси рухтағы „Бәйәнелхак“ (Хәкикәтте аңлатыу) гәзитендә донъя күргән „Өфө губернаһы типтәрзәре кемдәр улар?“ исемле мәкәләһән атай. Ошо ук йылда Казанда мәзрәсәһенең башланғыс кластар укыусылары өсөн тәғәйенләнгән „География буйынса иллюстрациялы кыска китап“ методик кулланмаһы донъя күрә. Закир Шакиров „Иттифак әл-мөслимин“ (Мосолмандар союзы) Рәсәй мосолмандарының либераль-демократик партияһы лидерзарының береһе Йософ Аксура, педагог Мөхитдин Корбанғәлиев, языусы-тәржемәсә Фәтих Хәлиди кеүек зыялылар даирәһәнә инеп китә.

1908 йылда, укытыу хокугына имтихандарзы уңышлы тапшырып, Закир Шакиров дөйөм белем биреү дисциплиналары укытыусыһы булып эшләй башлай. Киләһе йылға ук, ысын укытыусы булыу хыялы тормошка ашһын өсөн, тәғәйен предметтарзан алынған белем генә аз булыуын, шәкерттәргә профессиональ белем биреү, укытыу методикаһын үзләштермәйенсә мөмкин түгел икәнлеген аңдаған егет Казандағы Укытыусылар институтына инергә ынтылып карай, тик уның өсөн Халык мәғарифы министрлығынан рөхсәт ала алмай. Шунлыктан ул, Н.Ф. Катанов тәқдиме менән, күптән түгел асылған А.Л. Шанявский исемендәге Мәскәү халык университетына укырға инә. Матди ауырлыктар уны, укыуын өзөп, 4-се курстан китергә мәжбүр итһә лә, был университетта укыу йылдары Закир Шакировтың профессиональ педагог буларак нығыныуында зур роль уйнай.

Закир Шакиров Башкортостанға кайта һәм 1915 йылдың 1 гинуарынан Өфө губернаһы земствоһының халык мәғарифы бүлеге инородецтар бүлексәһе мөдире ярзамсыһы һәм инструкторы булып эшләй башлай. 1915 йылдың июнендә Рәсәйзең инородецтар мәктәптәрендә кулланылған китаптарзы тикшереп һәм тәқдимдәр яһау буйынса укытыусылар, мөғәллимдәр кәңәшмәһендә ул инородецтар мәғарифы бүлексәһе мөдире урынбаһары буларак сығыш яһай. Кәңәшмәлә Мәскәүзән, Казандан һәм Казан губернаһынан, Өфөнән, Ырымбурзан, Силәбенән, Троицкизан, шулай ук Өфө, Бөрө, Минзәлә, Бөгөлмә уездарынан йәмғеһе 25 кеше катнаша. Сит халыктар башланғыс мәктәбендә кулланыуға тәқдим ителгән 63 китап һәм кулланма араһында Закир Шакировтың 1908 йылда Казанда нәшер ителгән һәм 1914 йылда, кәңәшмәнән сак кына алдарак, кайтанан баһылған „География буйынса иллюстрациялы кыска китап“ та була. Географияға кызыкһыныуын һаҡлап, Закир Шакиров эштән буш ваҡытында земство етәкселегендәге башланғыс кластар укытыусылары курстарында укыта, Өфө губернаһының тәбиғәт шарттары һәм иктисадын өйрәнә. Һөзөмтәлә 1917 йылда уның „Өфө губернаһы географияһы“ хезмәте донъя күрә, артабан баһма 1919 йылда кайтанан сығарыла.

Закир Шакировтың профессиональ педагог буларак үсешеп етеүендә 1912 йылдың көзөнән алып Өфө губернаһы земствоһы тарафынан асылған 3 йыллыҡ педагогик курстарза эшләүе ғәйәт зур йоғонто яһай. Ысынында иһә был курстар Рәсәйзәге туған телгә, дингә, өләшләтә милли мәзәниәткә граждандык хокуғын рәсми рәүештә таныған урыс-татар һәм урыс-башкорт мәктәптәре өсөн укытыусылар әзерләгән тәүге мосолман укыу йорто (семинария тибындағы) була.

1917 йылдың йәйендә Өфөлә Закир Шакиров инициативаһы буйынса көзөн асыласак махсус милли гимназияла кластар комплектациялау өсөн башкорт һәм татар балаларына ике айлык әзерлек курстары ойошторола. Рәсәйзә бығаса булмаған был укыу йортон ойоштороуза, земствонан тыш, урындағы мосолман руханиһары әүзем катнаша. Закир Шакиров тәүзә мөдир урынбаһары, һуңынан мөдир вазифаһын башкарган милли гимназия Граждандар һуғышы йылдарында ла, Өфө йә кызылдарға, йә аҡтарға күскән мәлдә лә, эшенән туктамай. 1919 йылдың июнендә каланы колчакоссыларзан тулыһынса азат иткәс, милли гимназия нигезендә I һәм II баһкыслы ике татар-башкорт мәктәбе, артабан Өфө калаһының 2-се һанлы

Берзәм хезмәт совет мәктәбе ойшторола. 1929 йылғаса мәктәптең мәдире булып Закир Шакиров эшләй. Мөдир буларак, ул үзе етәкселек иткән коллективтың профессиональ һәм мәзәни үсешенә зур игтибар бирә. „Белем һәм һәләт, якшы холок кешенәң тыумыштан бирелгән сифаттары түгел, улар ныкыш хезмәт, систематик рәүештә белем алыу һәм тәрбиә нигезендә генә формалаша“, – ти Закир Шакиров. Ул етәкселек иткән мәктәптә, балаларға тәрбиә биреүең мөһим сараһы буларак, туған телде укытыуға айырым игтибар бүленә.

Граждандар һуғышы йылдарынан һуң килгән емереклек шарттарында мәктәп менән етәкселек итеү, укытыусылар коллективының якшы эшмәкәрлеген яйға һалыу өсөн күп көс, ныкышмалылык, вақыт талап ителә. Ләкин ошондай шарттарға ла З.Ш. Шакиров йәмәғәт эше менән әүзем шөғәлләнәүен дауам итә. 1919 йылдың йәйендә, Өфө калаһын ақтарған азат иткәс, ул йәмәғәт нигеззәрендә ГубОНО эргәһендә ойшторолған каланың башкорт һәм татар халқы араһында белем таратыу бүлеге менән етәкселек итә.

З.Ш. Шакиров Граждандар һуғышы йылдарында байтак экспонаттарын юғалтқан, шул сәбәпле 1919 йылдың көзөндә ябылған Өфө губернаһы музейын тергеҙеү эшен башлап ебәрә. Этнография, археология бүлектәренә мөғжизә менән генә һақланып калған экспонаттары нигезендә ул тәүзә „Көнсығыш халыктарының тарихи-социаль музейы“ исеме менән йөрөгән, 1921 йылдан алып тыуған якты өйрәнгән „Көнъяк Урал буйы музейы“ тип атала башлаған музей ойштора. Ошо йылдар дауамында З. Ш. Шакиров уның төп етәксеһе һәм һақлаусыһы булып кала.

1920 йылда ук музей Төркөстанға тәүге этнографик экспедицияһын ойштора. 20-се йылдар уртаһынан бындай экспедициялар даими рәүештә үткәрелә башлай. 1922 йылдың уртаһында, Өфө баш калаһы булған Оло Башкортостан ойшторолғас, музейға „Башкортостанды өйрәнәү буйынса филми ойошма“ урынлаштырыла. Эшмәкәрлеген бер йыл элек Стәрлетамакта башлаған был ойошма тәүзә „Башкортостандың тарихын, мәзәниәтен, йәшәйешен өйрәнәүсе йәмғиәт“ тип атала һәм унда ни бары 10 ағза ғына иҫәпләнә. Ойошма бик тиз үсә: 1924 йылда унда 24 кеше иҫәпләнһә, 1926 йылда Башкортостандың 18 кантонында үз аллы бүлексәләре була һәм ул 83 кешегә тиклем арта. 1926 йылдан ойошма „Башкорт аймағы“ исемле альманахын бастыра башлай. З. Шакиров уның менән әүзем хезмәттәшлек итә. 1926 – 1929 йылдарға ул ошо альманахта бер нисә материал, шул иҫәптән „Тюркологияның бөгөнгө торошо һәм киләсәктә уның үсеш юлдары“, „Башкорттар һәм татарҙар традицияларына ярашлы үззәре ни эшләне“, „Төнъяк Монголия“ мәкәләләрен бастыра. „Башкорт аймағы“ альманахы З. Ш. Шакировтың филми һәм хезмәт эшмәкәрлегенә 25 йыл тулыуға карата үз биттәрендә уға бағышланған бер нисә мәкәлә бастыра.

XX быуаттың 20-се йылдарында башкорт алфавитын һәм орфографияһын эшләү мохтажлығы тыуғас, З. Ш. Шакиров реформалаштырылған ғәрәп графикаһы нигезендә башкорт язмаһын булдырыуға, шулай ук төрки теле иҫке язма традициялары, йәнле һөйләү теле һәм фольклор нигезендә барлыкка килгән башкорт әзәби телен даими кулланылышқа индереүгә күп көс һала. Был вақытка ул шул осор тюркологияһының торошона үз аллы баһа бирергә кыйып кына калмай, уның артабанғы үсешенә йогонто

яһарлык конкрет тәқдимдәр индергән абруйлы тюркологка әйләнгән була. 1926 йылдың февралендә З. Ш. Шакиров СССР-зың төрки телле халыктарының язмаһын латин графикаһына күсерәү мәсьәләһе хәл ителгән Бақузағы I Бөтә Рәсәй тюркологтары съезында катнаша. 1928 йылдың ғинуарында Башкортостанды өйрәнәү буйынса йәмғиәттең тел һәм әзәбиәт секцияһында „Көнсығыштың XI быуаттағы күренекле ғалимы Мәхмүт Кашғарызың тормошо һәм эшмәкәрлеге“ (бихисап әзәби өзәктәрзе үз әсенә туплаусы төрки телдәрәнә караған боронғо язма комарткыларзың береһе – мәшһүр „Төрки телдәре һүзлеге“ (1072 – 1074) авторы) тип аталған доклад менән сығыш яһай.

З. Ш. Шакиров башкорт телен өйрәнәүзә тәүге укыу кулланмаларын, дәреслектәрзе, программаларзы төзөүзә әүзем катнаша. 1924 йылда „Башкнига“ нәшриәтендә Ш. Чураев менән берлектә ул II баҫкыс мәктәптәр өсөн „Урыстар өсөн башкорт теле дәресләре“ дәреслеген баҫтырып сығара. Китаптың „Өндәр һәм уларзың әйтәлеше тураһында“ инеш һүзе, асылда, башкорт һәм урыс телдәрәнен өндәр системаһын, башкорт теленә лексикографик һәм грамматик категорияларын сағыштырыуға бағышланған тәүге етди филми тикшеренәү була. Шунлыктан китаптың инеш һүзе булған был язманы З. Ш. Шакировтың үз фәнни хезмәттәре исемлегенә үз аллы филми мәкәлә итеп индерәүенә аптырайһы түгел. Шул ук авторзар „Урыстар өсөн башкорт теле“ дәреслеге артынса I баҫкыслы мәктәптәр, техникумдар, рабфактар өсөн „Башкорт теленән практик дәреслек“ (1929) әзәрләй. Был дәреслектәргә З. Ш. Шакиров өс бүлектән торған „Урыс мәктәптәрәнә укытылған башкорт теле өсөн эш дәреслектәре“ һәм „Урыс мәктәптәрәнә башкорт телен өйрәнәү буйынса методик кулланма“ (1932 йылда Башкорт китап нәшриәтендә баҫылып сыға) яза. Шул ук йылда К. Әхмәров менән берлектә язылған „Башкорт теле дәреслеге“нең 1-се өлөшө (башланғыс курс) баҫылып сыға; 1934 йылда З.Үтәшев менән авторлыкта алда телгә алып үтелгән укыу әсбабының икенсе өлөшө „Урыстар өсөн башкорт теленән дәреслек“ исеме астында донъя күрә. 1932 – 1934 йылдарза З. Ш. Шакиров II баҫкыс мәктәптәрзәң 2-се, 5-се, 6-сы һәм 7-се кластары өсөн башкорт теленән дәреслектәр, эш дәфтәрзәре әзәрләй һәм баҫтырып сығара. Уның З. Колбәков менән берлектә язылған ике дәреслеге өлкәндәргә тәғәйенләнгән була: „Өлкәндәр өсөн башкорт теле“ (1934) һәм „Партия етәксәләре һәм совет хезмәткәрзәре өсөн башкорт теленән дәреслек“ (Өфө, 1941).

З. Ш. Шакировтың тел төзөлөшө буйынса эшмәкәрлеге, шул иҫәптән башкорт теленән дәреслектәр языу, 1922 – 1929 йылдарза Башнаркомпрос-тың академик үзәге, артабан Башкорт комплекслы филми-тикшеренәү институты менән (1932 йылда унан бүленеп сыжкан үз аллы Милли мәзәниәт буйынса башкорт филми-тикшеренәү институты) хезмәттәшлек итеү сиктәрәнә башкарыла. Был учреждениеларза ул йә филми хезмәткәр, йә башкорт теленә лингвистикаһы, этнографияһы һәм фольклоры буйынса консультант була.

З. Ш. Шакировтың бигерәк тә Милли мәзәниәт буйынса башкорт филми-тикшеренәү институтындағы тәүге укыу терминологик һүзлектәре серияһын булдырыузағы хезмәттәре үтә һөҙөмтәле. Был эшмәкәрлек 1922 йылдан Республика мәғариф халык комиссариаты янында эшләп килгән һәм

башкорт телендәге сәнғәт, сәнәғәт һәм фән өлкәләрендәге терминдарзың рәсми системаһын булдырыуға йүнәлтелгән Махсус терминология комиссияһы тарафынан ойшторола. 1932 йылда З.Ш. Шакиров С. Баранов менән берлектә ботаниканан „Башкорт, урыс, латин телдәрендәге үсемлек исемдәре“ терминологик һүзлеген баһтыра. Шулар уҡ йылдарҙа Х. Әбрәшитов, Ф. Йосопов, Р. Фәхретдинов менән авторлыкта „Химиянан урыс-башкорт һәм башкорт-урыс терминдары“, В. Сөләймәнов һәм М. Срумов менән авторлыкта „Математиканан урыс-башкорт терминдары“н нәшер итә. З. Ш. Шакиров 1934 йылда ҡайтанан эшкәртеләп һәм өстәләп баһтырылған „Математиканан урыс-башкорт терминдары“ һүзлегә авторҙарының береһе була. Артабанғы йылдарҙа төрлө профилле терминологияны булдырыу һәм уны ваҡытлы матбуғат аша әйләнешкә индерәү бурысын күренекле башкорт телселәренән торған Хөкүмәт терминологик комиссияһы үз өстөнә ала. Был эштә З. Ш. Шакиров та әүҙем ҡатнаша.

З. Шакировтың ғилми эшмәкәрлегендә Башкортостандың мәҙәни мираһын өйрәнәү буйынса төрлө экспедициялар зур урын биләй. 1929 йылдың майында Башкортостандың айырым диалекттарын һәм урындағы һөйләштәрҙе, Силәбе өлкәһенең Арғаяш, Коншак райондарында йәшәүсә башкорттарзың фольклорын өйрәнгән йәмғиәттең экспедицияһын етәкләй. 1928—1929 йылдарҙа З. Ш. Шакиров СССР Фәндәр академияһының билдәле тюрколог һәм кәнсығыш белгесе Н.К. Дмитриев етәкләгән Башкорт комплексы экспедицияһы лингво-фольклор подотряды эшендә әүҙем ҡатнаша. СССР Фәндәр академияһы ойшторған комплексы экспедицияла ҡатнашқан көндәрен исләп, З. Ш. Шакиров былай тип яҙы: „Экспедиция эше барышында тюркологтарзың башка йүнәлеш буйынса белгестәрҙән һизелерлек артта калыуын иҫәпкә алып, Н.К. Дмитриев экспедиция эшендә өр-яңы методика кулланырға тәкдим итте. Уның нигезендә Көнбайыш-Европа һәм рус диалектологтарының көндәлек практикаһына ингән ҡазаныштарын төрки (тимәк, башкорттокона ла) материалына кулланыу принцибы ята“. Н.К. Дмитриев менән танышыҡ артабан оло душыҡка әүерелә. Хәзерге Баймаҡ, Әбйәлил райондары территорияһында үткән экспедиция барышында урындағы халыҡтан бихисап йырҙар, әкиәттәр, ривәйәттәр, әйтемдәр йыйыла, фонографка ҡурайсыларзың байтаҡ көйҙәре яҙып алына. Учалы һәм Белорет райондарына Н.К. Дмитриев етәкселегендәге экспедиция бигерәк тә уңышлы була. Ошо экспедиция сиктәрендә З. Ш. Шакиров бер төркөм тикшеренәүселәр төркөмөн Арғаяш, Коншак, Ялан-Катай яҡтарына алып бара. Экспедицияла тупланған ифрат бай диалектик һәм фольклор материалдары З. Ш. Шакиров тарафынан „Белем“, „Мәҙәни революция“ журналдарында, „Крайҙы өйрәнәү йыйынтығы“нда ҡысҡа отчеттар (хисапламалар) рәүешендә даими рәүештә баһтырыла килде. Башкорттарзың халыҡ ижады һәм йәнле телмәр материалдарынан тыш, экспедицияла ҡатнашыусылар башкорт мәғрифәте тарихының билдәһез биттәрен яҡтыртыуы факттар таба. Атап әйткәндә, З. Ш. Шакиров бөгөнгө көндә Аҡмулла исеме астында билдәле шағир-мәғрифәтсе, башкорт шиғриәте классигы Мифтахетдин Камалетдиновтың билдәһез шиғырҙарын таба. Шаһиттар (үз күзҙәре менән күрәүселәр) менән әңгәмәләшеү барышында ул Аҡмулланың башкорттар араһынан йәнә бер күренекле башкорт мәғрифәтсеһе Мөхәмәт-сәлим Өмөтбаев менән орашыуҙары тураһында мөһим мәғлүмәттәр ала.

З. Ш. Шакиров әүзем катнашкан Н.К. Дмитриев етәкселегендәге был экспедицияларзың әһәмиәте баһалап бөткөһөз. Экспедицияла катнашыусылар танышкан башкорт халкының диалекты, фольклоры, йәнле һөйләш материалдары Н.К. Дмитриев тарафынан әле быға тиклем тиңе булмаған „Башкорт теле грамматикаһы“ хезмәтендә кулланыла (М.-Л., 1948; Өфө, 1950, башкорт телендә). Ул башкорт, ғәрәп, иран, англиз фонетикаһы факттарын оҫта дөйөмләштереве, башкорт теле өндәренең тарихи тамырҙары тураһында яңы төшөнсә биреве тел-ара сағыштырыуҙар менән кызыклы.

Башкортостандың халык мәғарифы үсешендә әүзем катнашып, З. Ш. Шакиров ярты быуатка яқын республиканың төрлө юғары укуы йорттарында: 1920 йылдан алып тәүзә Өфө халык мәғарифы институтында, артабан, 1929 йылда, укуы йорто реорганизация кисереп, К.А. Тимирязев исемендәге Башкорт дәүләт педагогия институты тип йөрөтөлә башлағас, шунда эшләй. Пединститутта ул ун йылға яқын башкорт теле һәм әзәбиәте кафедраһы мөдире йөгөн тарта, 1931 йылда доцент буларак раҫлана. Бер үк вақытта 1932 – 1933 йылдарҙа З. Шакиров яңы асылған Башкорт медицина институтының башкорт теле кафедраһының укуытыусыһы һәм мөдире вазифаһын башкарһа, 1933 – 1934 йылдарҙа Укуытыусыларзың квалификацияһын күтәреве институтында башкорт теленән укуыта. Шулай ук 1934 – 1935 йылдарҙа ВКП (б)-ның Башкортостан өлкә комитеты аппараты һәм етәксә хезмәткәрзәренең өлкә курстарында ла укуытыусы-лектор булып эшләй.

Танылған укуытыусы һәм ғалим З. Ш. Шакиров вуз студенттарын үзенең китаптары, методик кулланмалары менән тәьмин итеп кенә калмай, уларзы төрән филологик белемле һәм юғары методик мәзәниәтле педагог итеп әзерләп сығарыу өсөн дә күп көс һала. Әле 1927 йылда, педагогик һәм ғилми хезмәтенә 25 йыл тулыу уңайынан, ул Хезмәт Геройы булып китә, 1941 йылда Хезмәт Кызыл Байрак ордены менән бүләкләнә. Республика тәүгеләрзән булып уға „Башкорт АССР-ының атказанған фән эшмәкәре“ исеме бирелә. 1954 йылда З. Ш. Шакировтың халык мәғарифы һәм мәзәниәтен үстөрөүгә йүнәлтелгән ғилми-педагогик эшмәкәрлеге юғары баһаланып, уға илдең иң юғары наградаһы – Ленин ордены тапшырыла.

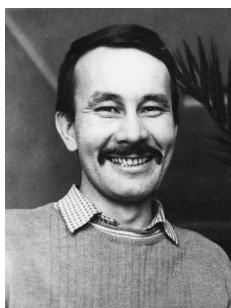
1956 йылда З. Ш. Шакиров пенсияға сыға, ләкин педагогик һәм ғилми эшен ташламай. Байтак йылдар ул Башкорт дәүләт университеты студенттарын иҫке төрки теленән укуыта, СССР Фәндәр академияһы Башкортостан филиалының Тел һәм әзәбиәт институты менән хезмәттәшлек итә.

„Уның 1968 йылдың 5 декабрәндеге вафаты республикабыззың халык мәғарифы хезмәткәрзәре өсөн һис нимә менән алмаштыра алмаслыҡ зур юғалтыу була“ („Советская Башкирия“ гәзите).

**Юрий ЕРГИН,  
Шәһит Хөзайбирзин исемендәге  
республика премияһы лауреаты.**

## ЙӘН ЙЫЛЫҢЫН ӨЛӘШЕП...

(Ғәбизулла Зариповтың тыууына 50 йыл )



Был быуын хақында башкорт әзәбиәтендә әсенеу менән искә алалар: Рәмил Кол-Дәүләт, Рәйес Түләк, Ғәбизулла, Марсель Искәндәр... һәр кайһыһы асылташтай балкыны, һәр кайһыһының үз асылы, үз язмышы. Әммә уларзы тәнкитселәр бер епкәрәк тағып йөрөтөүсән. Ғәбизулла Зариповты каты ауырыу аяктан йықты, йәшәргә тырышып-тырмашып ятты, ауырыған килеш тә әсәрзәр ижад итеүзән туктаманы, кәләмдәштәрәнә хаттар язып, әзәбиәткә, ижадка булған караштарың, мөнәсәбәтен белгертте. Йәл, 40 йәшен дә тултыра алмай, якты донъя менән хушлашты шағир. Үзенсәлекле ижады, матбуғатта кыйыу сығыштары менән замандаштары хәтерәндә ул мәңгелеккә уйылып калды. Ә индә уны танып белмәгәндәр, уның менән аралашмағандар шағирзы китаптарынан таныр, яңы дәүерзә уның ижадына бөтөнләй икенсе баһа бирелер...

Ғәбизулла Зарипов 1961 йылдың 6 ноябрәндә Салауат районы Тирмән ауылында тыуған. «Атайым аймағы – Йәнырыс. Әсәйемдеке – Барактар. Ырыу – Түбәләс. Кәбилә – Әйле һәм Кара Табын», – ти Ғәбизулла, үзенең тамырзаны юллап. Атаһы Ғиндулла ла шиғыр язған. «Үтеп сыккан үткер телле, һәләтле ине атайым», – тигән һүззәре буласак шағирзың холкон, тәбиғи һәләтән башка канат нығыткан мөхитән дә билдәләгән. Миңә язған бер хатында: «Бәләкәй сакта иң якын дуһым атайым була торғайны. Ғаиләлә дүрт бала үстек. Ул төрлө әкиәттәр һөйләй, үзә язған шиғырзаны укый ине. Әзәбиәт ене шунан кағылғандыр. Армиянан кайтқандан һуң, университетка укырға барыу теләгемдә белгәс, каршы килмәне. Тик миңә: «Һиндә ундай һәләт юк, – тине икеләнәп. – Кустыңда бар». Башкаса бер һүз зә әйтмәне. Университеттың беренсе курсында укығанда көсһөз генә шиғырзар яззым. Икенсе курста укығанда хикәйә языу оғталығы буйынса өс егет: мин, Марсель Искәндәров, Рәмил Дәүләтқолов ярыш үткәрзек. Ярышта мин еңдем. Үкенескә каршы, Марсель Искәндәровтыкын ғына газетала басып сығарзылар. Өсөнсә курста укығанда миңә Рәйес Түләков: «Һинең беренсе курста язған шиғырзаныңды өсөнсә курста язғандарың менән сағыштырып булмай», – тине. Был вақытта атайым каты ауырыу ине».

Шулай итеп, һалдат хезмәтен тултырып кайткан егет БДУ-ның филология факультетына укырға инә, уны 1987 йылда тамамлагас, «Йәншишмә» балалар һәм үсмерзәр гәзитенә эшкә алына. Ябай хәбәрсе, азақ бүлек мөдире, яуаплы сәркәтип вазифаларын башкара.

...1988 йылдарза «Йәншишмә» гәзитенә языша башлағайным. Йыш ала инем мин тышына галстуклы кыз менән малай, ракета төшкән сағыу һүрәтле конверттарзы, Әлфинур Вахитова, Йомабикә Ильясова, Зөһрә Котлогилдиналарзың исеме куйылған хаттарзы алып, алтын тапкандай кыуана инем. «Пионер» – хәзерге «Аманат»тан Венер ағай Йәнбәков менән хатлаша инек. Ғәбизулла Зариповтың ырып-һырып язған шикелле хәрефтәр менән «семәрле» калын хаттары килә башланы. «Әзәбиәт теорияһы»нан ябай ауыл балаһына киммәтле, мауыктырғыс дәрестәр тип баһалайым мин уларзы, хәзер кабаттан укығас. «Образ – һөлдә генә. Уның тирәһендә, ағас япрағы һымак, поэтик деталдәр укмашырға тейеш. Образлы шиғыр бер, ә бер нисә поэтик деталдән торһа, тағы ла шәберәк». Был – хаттан юлдар. Ә инде, шағирзың үзе әйтмешләй, «һөлдә»һен һызып та аңлатқан шиғырзы. «Тағы ла шуны онотма: шиғыр тәбиғи килеп сығырға тейеш. Бабич әйтмешләй, тетрәнмәй, һықранмай йыр тыумай». Өфөләге ижади мөхит, уға үзенең мөнәсәбәте хақында ла аңғарта барған хаттарында: «Өфөлә шиғри бәйге булды. Тамашасыларға күберәк көлкөлө шиғырзар окшаны. Тағы ла милләт, халык тип һайрағандарын яратты кешеләр. Миңә, киреһенсә, был шиғырзар окшаманы. Беренсенән, былай языуы күпкә еңелерәк. Икенсенән, хәзер һәр бер шағир халык, рух, киләсәк, тел тип арзан әйберзәр ижад итә башланы. Вақыт үтеү менән улар үләсәк. Сөнки улар шул тиклем күп, шул тиклем бер-береһен кабатлай; улар ут тирәләй әйләнгән себен-күбәләктәр һымак, Рәми Ғарипов ижады эргәһендә янып үләсәктәр. Көлкөһөнә килгәндә, юмористик шиғырзар кәрәкмәй, тимәйем, ләкин йүнәләше, һәләте бөтөнләй башка төрлө булған шағир ниңә уның менән шөгәлләнергә тейеш әле? Һин әйткәнсә, прозанан баш тартырға ярамай. Поэзияла бата башлаһаң, сыға торған берзән-бер юл бит ул». Ошо өзөктә уның бар күңел ярһыуы, әзәбиәт тип яныуы, башкаларзы ла яндырырға маташыуы сағыла, миңәсә. Алғарак китеп әйтәйем, 1996 йылда Ғәбизулла Зариповтың Башкортостан «Китап» нәшриәтендә «Акбатыр» шиғырзар һәм кобайырзар йыйынтығы баһылды. Шағирзар араһында сәхнәләргә сығып майзан тотоп кобайыр буйынса ярышыу йолаһы тергезелә үткән быуаттың 90-сы йылдар башында. Ғәбизулла берәүгә лә ал бирмәй. Кәләмдәштәре уға «сәсэн» кушаматы таға. Был китапта шағирзың шул дәүерзә тыуған ижад емештәре урын алған.

Уның 1990 йылдарза «Йәшлек» гәзитендә баһылған «Кый баһып бөткән бакса», «Канаттарзы һындырмағыз» мәкәләләре лә кыйыу, хатта бер аз дорфарак та яңгыраны үз заманында. «Йәмһез, котһоз, йөкмәткеһез, йөрәкһез, хисһез, тойғоһоз, зауыкһыз, әхлакһыз... Был һүззәрзә куркмайынса хәзерге әзәбиәттең йөзөнә бәрәп әйтергә була». Бының сәбәбен ул әзәбиәтгә тәнкитсенәң, баһалаусының булмауында күрә. «Кешеләрзәң бәхетһезлеген бәхет тип күрһәткән, азып барған донъяны тәүфиклы итеп



һүрәтлэгән әсәр иң ояһызы, иң әхлакһызы, иң котһозо!» Был юлдарзы 30 йәшенә сак аяк баһкан Ғәбиҙулла яҙған.

«Канаттарзы һындырмағыз» тип ул әзәбиәткә килеүсә йәштәр өсөн борсола. Кәләмдәштәренә өндәшеп, һәр берәһенәң үз донъяһына ғына бикләһеп йәшәүен өнәмәй, киләсәктә кайғыртмауына әсенә.

Ғәбиҙулла йәштәрзән бер минең менән генә түгел, бик күптәр менән хат аша аралашты. Мин белгәндәрзән Айһылыу Ғарифуллина, Гөлнара Хәлфетдинова...

«Поэзия – оло донъя. Китапка теркәлмәгән, әзәбиәт теорияһына инмәгән яктары шул тиклем күп. Шиғыр яҙған һайың, һиндәйзәр бер үр артылған һайың, шунса ашыштар асыла бара. Мәсәләң, хәзәрте вақытта рифмаһың, бер һиндәй калыпка ла буйһонмаған, хатта ритмһың шиғырзәрзың донъяға яралыуы бар. Әлбиттә, бындай шиғыр язып караусылар юк түгел. Тик уларзың йә һәләте етмәй, йә бүтән сәбәптәр аркаһында, традицион шиғырзәрзән артык бер ни кыра алмай. Дөрөсәрәге, сер асам: рифмаһың, ритмһың яҙған осракта ла, уның образы шул тиклем көслә, дөйөмләштәреүе шул тиклем кеүәтлә, философик фекере иҫ киткес тәрән, гениаль булырға тейеш, сөнки коршап торған кәртәләр, ритмдар, рифмалар юк хәзәр. Ләкин был да әле уны поэзия кимәленә күтәрә алмай. Беләһеңме һинмә күтәрә уны поэзия кимәленә? Интонация күтәрә. Был – аскыс. Тик шуға тиклем барлык поэзияны ла укырға кәрәк. С. Айытматов әйткән: «Һиндәйзәр бер гениаль кеше киләсәк, ул бөтә моңдарзы берләштерәсәк».

1992 йыл. Хәтеремдә, алтын көз. Поезға билет алырға тип Матбуғат йорто эргәһендәге трансәгентствоға килгәйнем. Ғәбиҙулла ағай менән шунда күрештек. Ауылға кайтып китергә йыйыныуын шунда әйткәйне миңә. 1993 йылда уның Башкортостан «Китап» нәшриәтендә сыккан йәштәрзән «Шарлама» дөйөм йыйынтығында «Төнгө йәшен» китабы донъя күрзе.

Китаптың исеменә кушылған «Төнгө йәшен» шиғырында – поэтик деталдәрзән тукып, тулы, сағыу картина хасил иткән. Күңелдең иң һескә кылдарын тирбәтергә һәләтлә ул кыска ғына шиғыр. Орта һелтәһеп күк йөзөнә сыра тоқандырып ырғытқан, күк йөзөнән һинмәһеләр эзләүсә. Эзләгәнән тапқандың шатлығынан гөрһөлдәп көлөп ебәрәүе, азақ, шул шатлык нуры баһылғас, бала кеүек күз йәштәре менән илауы – йәшһәп яуған ямғырзың кеше күңелендә көслә хистәр уятыуын һиндәй орта итеп аһып биргән ул! Йәшенлә ямғырзы ул кеше күңеленә образ итеп алған.

*Ул сыраһын тәүзә сытырзатып  
Караңғыға атты бер һелтәп.  
Эзләгәнән тапқас төн йөзөндә,  
Шатлығынан көлдә гөрһөлдәп.  
Тик, һиңәләр, уты һүнәү менән,  
Түктә генә, түктә күз йәшен.  
Һиндәй көслә, һиндәй һислә икән  
Ямғыр аһып килгән был йәшен.*

(«Төнгө йәшен»)

Ижад уның өсөн иң тәүзә – кисереш, тимәк, ул күңел емеше, күңел хезмәте. «Иң тәүге кисерешем шиғырымда – тауға менеү, кинлек тойоу кыуанысын әйткәнмен», – ти ул, һәм һәр шиғыры үзе артылған түбәгә әйләнә бара. Шиғырзан шиғырға ул үсә, әйтер фекере үткерләнә, тәрәнәйә, образдары базыклана. «Каны ла, йәше лә кешенең ергә тама. Каны ла, йәше лә шағирзың йырға тама», – тиеп осраклы ғына әйтеп куйғанында ла уның ижад һәм йәшәү кредоһы сағылыш таба.

Ниндәй булырға тейеш ул киләсәк әзәбиәт? Кешелек китап укымай, әзәбиәт менән кызыкһынмай башлаған дәүерзә хәзерге заман языусыһы ниндәй әсәрзәр ижад итергә тейеш? Ошо һораузар борсоно ауылға кайтып, ауырыуы менән көрәшкән Ғәбизулланы. «Хәзерге әзәбиәт тураһында бөртөк кенә лә фекер зә юк. Куркаклык, фекерһезлек – өйөр – яуыз коллектив, ғилми дәрәжәләге башһызлык – совет дәүеренең мирасы. Әзәбиәт тураһында фекерзә Талха Ғиниәтуллиндан яңыраҡ укыным. Толстой язған кеүек романды хәзер бер кем дә укып ултырмай. Сөнки языусы кызыклы итеп языузы максат итеп куймаған (минәң фекер). Талха, кино кеүек әсәр кәрәк, ти. Килешәм. Әзәбиәт текст яғынан ғына түгел, хәзер техник яктан да үсәргә тейеш. Кысқаһы, шундай итеп язырға кәрәк – хатта үтек тә космоска осорға тейеш».

1997 йылда Башкортостан «Китап» нәшриәтендә «Йән йылыһы» йыһынтығы донъя күрзе. Быныһы – дүрт егеттең бер кыйыкта, «Егет һүзе» тигән исем менән.

Шағир тыуған ауылы Тирмәнгә кайтып йәшәй башлағас та, каты ауырыу аяктан йыккас та, ижад итеүзән туктамай. «Зөһрә Котлогилдинаның тырышлығы аркаһында мин машинкалы булдым. Аксаны генерал-лейтенант, һалым департаменты полицияһы директоры Энгельс Вәрис улы Колмөхәмәтов бирзе. Зөһрә анкеталар ебәрзе, тултырғас, Языусылар союзына алдылар», – былары ла ижад өсөн мөһим нәмәләр. Ошо дәүерзә ул «Азамат» исемле повесын тамамлай. Һүз һайын асыш, көтөлмәгән алым менән язылған әсәрзә, үзе шәп икәнлеген белһә лә, Өфөлә баһырға ашыкмайзар. Беззә бит һәр ваҡыт яңылыкка аяк терәп каршы торалар, ундай әйберзә кабул итеү өсөн дә акыл һәм йөрәк кәрәк шул. Һәр юлда кинәйә, образдар ярылып ята. Үз заманының әрнеткес проблемаларын тос дөйөмләштерәүзәр, тапкыр һүрәтләүзәр менән асып бирә алған повесында Ғәбизулла Зарипов. «Кеше йырлай. Ниңә йырлай? Үзен йыуата. Кеше һөйләй. Ниңә һөйләй? Башын уйлата. Халкыңдың бөтә тел байлығына эйә булыу – донъялағы иң зур казанышка эйә булыу. Башка телдәрзә лә өйрәнәп зур акыл йөрөтөргә мөмкин, тик кеүәт, көзрәт, мөхәббәт көстәре тулыһынса инмәй туған теленән мәхрүм кешегә». Үз заманы һақында көслә, кыйыу әйтер өсөн йәтеш алым уйлап тапқан – бында ысынбарлык мистика, халык ижадынан тамырланған мифология менән үреләп, мауықтырғыс сюжет һасил ителә. Айныткыска төп герой Илсурзы коткарырға килгән кешеләрсә һөйләшкән әтәстән М. Булгаковтың «Мастер и Маргарита» әсәре менән ауаздашлыкты таныйһың. Әммә был Булгаковка һуқырзарса әйәреү түгел, кыланыу түгел. Машинаға әйләнгән таракан, кешелектең һыялы – кызыл планета Марска өс секунд әсендә

осоп барыусы башкортса язылган кнопкалар менән идара ителеүсе «тәрилкә» – тылсымлы әкиәттә хәтерләтә. Ысынбарлыктан айырылды, бөттө, тигәндә, кинәт фекер дилбегәһе кәрәкле якка кайырыла ла тейәрен – тейөрөн уйын как маңлайға бәрәп әйтә лә шаңкыта ла куя автор. Бына шуңдалыр ул ижадсының көсө, көзрәте.

Ошо дәүерзә язуусы балалар өсөн «Бәрзе балаһы» повесын яза. Ул «Йәншишмә» гәзитендә донъя күрә. Азак, үзе үлгәс, 2001 йылда, «Китап» нәшриәтендә басылды. Әхмәр Үтәбай уның был повесына язған баш һүзендә: «Ғәбизулла балык булып карағанда ла үзе булып калған. Ғәжәп кызыкһыныусан һәм сәйерерәк, бер катлы һәм киң күңелле, мөләйем һәм кырысырак, ярты һүззән һине аңларға тороусы һәм «максималист» – тигәне уны якын дуҫ, кеше буларак та кылыкһырлай. Үз һүзле Бәрзе балаһы юлыккан вақиғалар һәм мажаралар аша күңел донъяһын асқан язуусының был повесы балаларға изгелек, гүзәллек төшөнсәләрен һендерә.

«Туғандар сәйәхәте», «Мәргән мажаралары» повестары ла «Аманат» журналында һәм «Йәншишмә» гәзитендә басылды. «Империя» исемле китап яза башланым, тәүге романдың исеме лә әзер – «Аждаһа!» Башымда язылып бөткән инде, ул хәзерге заман тураһында буласақ, язылып бөтөү менән кулъязмаһын һиңә ебәрермен», – тигәйне бер хатында. Әммә, үкенескә каршы, уны кулға алырға насип булманы.

Үзе тере сакта ук әзерләй башлаған, үзенең баш һүзе менән асылған «Шиғырзарым – күңел шәжәрәһе» китабы 2007 йылда Башкортостан „Китап“ нәшриәтендә донъя күрзе. Зөһрә Котлогилдина был китапка язған һүз ахырында Ғәбизулла Зариповтың қояшы күләүектә түгел, күктә ине, тигәйне. Ысынлап та, ул үзенең талантлы һәм әйткән һүзенең кәрәкле икәннен белде. Заманын йөрәге аша үткәрәп, уны тәрән кисереп, күңел йылыһын һалып ижад итте, тотош ғүмерен әзәбиәткә бағышланы. Безгә, иҫәндәргә, уның яқты рухы алдында ул үзе тере сакта туплап өлгөрмәгән сәсмә әсәрзәрен йыйып йыйынтык итеп сығарыу, хаттарын, мәкәләләрен, уның һақында иҫтәлектәрзе нәшер итеү бурысы ла тора.

«Шиғриәт – сәнғәт. Тормошто, мөнәсәбәттәрзе сәнғәт кимәленә күтәрәп буламы? Тормоштан шиғриәт тыуғаны билдәле. Йола менән йәшәгән халықты хокук нормалары менән йәшәгән халык менән сағыштырып булмай. Норауға яуап та табылды – тормошто шиғриәт кимәленә күтәрәп була».

Фекерен сарлаған, тәйнәгән, идеялар менән янып йәшәгән, үзе лә янған, башкаларзы ла яндырырға ынтылған. Уның йән йылыһы – шиғырзарында. Ә шиғырзары – халқына баһалап бөткөһөз мираҫ булып калған.

**Гөлнәз КОТОВА.**



## *Жәлил Кейекбаевтың тыууына – 100 йыл*

### **Ж.Ф. КЕЙЕКБАЕВТЫҢ ФИЛМИ-ИЖАДИ МИРАҢЫ**

Күренекле телсе, башкорт, төрки һәм Урал-Алтай телдәрен тикшерергә арналған хезмәттәре менән донъяға танылған ғалим, талантлы языусы, публицист, педагог, дәүләт эшмәкәре Жәлил Финиәт улы Кейекбаев үзенең сирек быуатка ла тулмаған ижады осоронда тел белемендә һәм башкорт халкы аңында юйылмаслыҡ эз қалдырзы.

Ж.Ф.Кейекбаев 1911 йылдың 25 октябрәндә Ғафури районының Караныйылға ауылында крәстиән ғайләһендә тыуа. Башланғыс белемде Сәйетбаба ауылында ала, унан һуң Макар ауылының колхоз йәштәре мәктәбендә укый. 1932 йылда Өфө башкорт педагогия техникумының тел һәм әзәбиәт бүлеген тамамлай. Шулу йылда Мәскәүзәге сит телдәр педагогия институтына укырға инә һәм 1937 йылда уның герман филологияһы бүлеген уңышлы тамамлай. Бер йыл Мәскәү өлкәһендәге Рошаль урта мәктәбендә немец теле укытыусыһы булып эшләгәндән һуң, Башкортостанға қайта һәм Өфөлә сит телдәр институтында эшләй. 1941-1942 йылдарҙа Башкорт педагогия институтында немец телен укыта. 1942 йылда ул тыуған районына қайта һәм Сәйетбаба урта мәктәбендә директоры һәм сит телдәр укытыусыһы булып эшләй. 1943-1944 йылдарҙа Ж.Ф. Кейекбаев Башкортостан китап нәшриәтендә баш редактор вазифаһын башқара. 1945-1946 йылдарҙа СССР Фәндәр академияһының Мәскәүзәге Тел белеме институтында аспирантурала укый. 1946 – 1948 йылдарҙа Өфө авиация институтында немец теле укытыусыһы булып эшләй. 1948 йылда Мәскәү дәүләт университетының Филми советында “Башкорт әзәби телендә дәрәс әйтәләше” темаһына филология фәндәре кандидаты филми дәрәжәһенә кандидатлыҡ диссертацияһы яқлай (һуңынан был хезмәтен автор, күп кенә өстәмәләр индәрәп, айырым китап итеп бастырып сығара). 1949 йылдан башлап уның хезмәт юлы тәүзә Тимирязев исемәндәге Башкорт дәүләт педагогия институты, ә 1957 йылдан Башкорт дәүләт университеты менән бәйлә булды. Ул тәүзә сит телдәр факультетының деканы, һуңынан башкорт тел белеме кафедраһының мөдире булып эшләне. 1959 йылда Мәскәүзә СССР Фәндәр академияһының Тел белеме институтында “Башкорт телендә фонетикаһы” темаһына докторлыҡ диссертацияһы яқланы. 1957 – 1961 йылдарҙа ул, башкорт тел белеме кафедраһының мөдире булыу менән бергә, университеттың укытыу эше буйынса проректор вазифаһын да башқарзы. Қызғаныска қаршы, Ж.Ф. Кейекбаев филми, әзәби, ижтимағи эшмәкәрлегенә иң юғары кимәлендә 1968 йылдың 19 мартында 57-се йәшендә вақытһыз вафат булды.

Ж.Ф. Кейекбаевтың сит телдәрзә, бигерәк тә Көнбайыш Европа телдәрен өйрәнеүзән башкорт, төрки, алтай, Урал-Алтай телдәре проблемаларын тикшерергә күсеүендә атаклы тюрколог, СССР Фәндәр академияһының ағза-корреспонденты,

башкорт телен фәнни өйрәнеүгә нигез һалыусы, башкорт теленең тәүге академик грамматикаһын булдырыусы Николай Константинович Дмитриевтың йоғонтоһо бик көслө булды. 1948 йылда Ж.Ф. Кейекбаевтың “Башкорт әзәби теленең дөрөс әйтелеше” (“Орфоэпия башкирского литературного языка”) темаһына язылған кандидатлыҡ диссертацияһына етәксе буларак бирелгән баһаламаһында ул авторҙың уңыштарын билдәләп, мактау һүзҙәрен йәлләмәй: “Башкорт телселәре араһында Ж.Ф.Кейекбаевка тиклем башкорт теленең орфоэпияһын тикшереп кеше булманы, һәм был өлкәлә авторҙы ысын-ысындан новатор тип иҫәпләргә кәрәк... Башкорт теленең факттарын нигез итеп алып, автор уларҙы рус, татар һәм башка төрки телдәре менән сағыштырған... Ахыр сиктә, башкорт диалекттарының фонетик характеристикаһы, тураһын әйткәндә, айырым оригиналь бер тикшереп була алыр ине... Үҙенең сифаты яғынан был хезмәттең киммәте шикһез; был хезмәт яҡшы лингвистик мәктәп үткән һәм үз әсә телен тәрән белеүсә кеше тарафынан язылған”.

Ж.Ф.Кейекбаевтың башкорт һәм төрки телдәрен тикшереп арналған барлыҡ хезмәттәре Н.К.Дмитриевтың уға булған ышанысын тулыһынса аҡлай. Ғалимдың безгә калдырған мираһы тематик яктан төрлө булыуы, үз заманындағы тел белемдәге қазаныштарҙы тулы файҙалануы, актуаллеге, тәрән йөкмәткеле булыуы менән билдәләнгән.

Башкорт әзәби теленең иң актуаль мәсьәләләренең береһенә – дөрөс әйтелеш қағизәләренә арналған тәүге ғилми хезмәтлә (Башкорт әзәби теленең дөрөс әйтелеше. – Өфө: Башкортостан китап нәшриәте, 1964) Ж.Ф.Кейекбаев дөйөм төрки телдәре һәм башкорт теле өсөн генә хас булған күренештәрҙе ентекләп тикшерҙе. Һөйләү телмәре өсөн иң кәрәкле күренештәрҙең: сингармонизм, тартынҡы һәм һузынҡы өндәрҙең һүзҙәге урындарына һәм бер-береһенә йоғонтолары нигезендә үзгәрештәре (редукция, протеза, эпентеза, метатеза, элизия, ассимиляция, диссимиляция һ.б.) башкорт теле үзенсәлектәренән сығып бик ентекле тикшерелде. Бер әһәмиәтле миҫал: Ж.Ф. Кейекбаев үҙенең хезмәтен яҙған һәм эшкәрткән вақытта башкорт теленең дөрөс язылышында (орфографияһында) һүзҙең ялғауҙарындағы һузынҡыларҙы уның һуңғы ижегендәге һузынҡыға карап язу кабул ителгән ине. Әгәр һүз нигезенең һуңғы ижегендә калын һузынҡы килһә, ялғауҙарҙа ла калын һузынҡы, нәзек һузынҡы килһә, ялғауҙарҙа ла нәзек һузынҡы язылырға тейеш ине. Ғалим был рәүешле язуҙың дөрөс әйтелешкә тап килмәүен әйтеп китә: *шағырҙар, тарихсе, пионерҙар, номерҙең* тип язылһа ла, *шағырҙар, тарихсы, пионерҙар, номерҙың* тип әйтелергә тейеш. Билдәле булыуынса, әйтелеш буйынса дөрөс язу тик 1982 йылда Башкортостан Юғары Советында раҫланған һуңғы башкорт орфографияһында ғына сағылыш тапты. Ошоноң һымак, ғалимдың теоретик күзәтеүҙәре йыш кына практикаға сағылыш ала барҙы.

Башкорт әзәби теленең формалашуын, уның һөйләү нормаларының нигезҙәрен асыҡлауға башкорт диалекттарын һәм һөйләштәрен өйрәнеү һәм белеү бик әһәмиәтле. Быны яҡшы аңлаған ғалим 50-се йылдарҙың башында Башкорт дәүләт педагогия институтының диалектологик экспедицияларын ойштора, һәм үҙе, етәксе буларак, студенттар менән Силәбе, Курган өлкәләренең башкорт райондарында һәм Башкортостандың күп кенә төбәктәрендә була. Үҙенең йыйған материалдары нигезендә ул башкорт диалекттарының һәм һөйләштәренең өрҫә төркөмләнәүен нигезләй. Әгәр башкорт һөйләштәре Ф.Дәүләтшиндың төркөмләүе буйынса ырыу атамалары буйынса, ә Т.Байшевтың *һ, ҫ, ҙ, һ, т*

өндәренәң кулланылышы буйынса билдәләһә, Ж.Ф.Кейекбаевтың төркөмләүе йылға атамалары буйынса бирелгән. Бының сәбәбен ғалим бик нигезле аңлата: әгәр әлек башкорттар ырыу-кәбилә рәүешендә күсмә һәм ярым күсмә тормошта йәшәгәндә һөйләштәр ырыу һәм кәбилә телдәрендә булһа, улар ултырак тормошка күскәс, ырыу-кәбиләләр бутала, һәм һөйләштәр территориаль үзенсәлектәр ала. Ә башкорттар ултырак йәшәү урыны итеп һәр вақыт йылға буйзарын һайлаған. Башкорт һөйләштәрен төркөмләү бөгөнгө көндә лә бер аз үзгәрештәр менән ғалимдың төркөмләүе нигезендә кабул ителгән. Ж.Ф. Кейекбаевтың башкорт диалекттары тураһындағы төп фекерҙәре түбәндәге күләмле хезмәттәрендә сағылыш алды: Башкорт диалекттары тураһында (Башкортостан укуытүсыһы, 1957, № 7,8), Башкорт диалекттары һәм уларҙың тарихына кыскаса инеш (Ғилми язмалар, 3-сө сығарылыш. Башкорт дәүләт университеты. – Өфө, 1960), Башкорт теленәң диалекттары тураһында (Башкорт теле укуытүсыларына ярҙамға. – Өфө, 1960).

1958 йылда Ж.Ф. Кейекбаев үзенәң докторлық диссертацияһы нигезендә “Башкорт теленәң фонетикаһы (тасуири һәм сағыштырма-тарихи тикшеренәү тәҗрибәһе)” исемле монографияһын сығара (Өфө: Башкортостан китап нәшриәте). Был хезмәтендә ул башкорт әзәби теленәң өндәр системаһын, уларҙы төркөмләү, телмәрҙәге үзгәрештәрен, һүз баһымы үзенсәлектәрен бик ентекле тикшерә. Күп кенә фонетик күренештәрҙең аһылын билдәләгәндә, ул башкорт диалекттарында башка төрки телдәрҙә сағылыш алған материалдар менән сағыштырыуҙар үткәрә. Башкорт фонетикаһын тикшергәндә дөйөм тел белемендә әһәмиәтле урын алған сағыштырма-тарихи методты кулланыу ғалимға әһәмиәтле һығымталар яһарға мөмкинлек бирә. Мәсәләһ, ул башкорт телендәге үзенсәлекле өндәрҙең барлыкка килеүен һиндәйҙер башка телдәрҙең йоғонтоһонан түгел, бәлки өндәрҙең тәбиғи үзгәрешә һөҙөмтәһендә булығын аһык дәлилдәр менән иһбат итә.

1966 йылда Ж.Ф. Кейекбаевтың башкорт теленәң һүзлек составына һәм мәғәнәләре яғынан һүзәргә тиң булған тоторокло һүзбәйләнештәр – фразеологизмдарҙы тикшерәүгә арналған “Хәзәрә башкорт теленәң лексикаһы һәм фразеологияһы” хезмәте донъя күрҙә (Өфө: Башкортостан китап нәшриәте). Был хезмәттә башкорт теленәң лексикаһын өйрәнәүҙә күп кенә яңы караштар сағылыш тапты. Ул башкорт теленәң һүзлек составында ике зур катламды билдәләй: төп башкорт һүзәре һәм башка кәрҙәш булмаған телдәрҙән үзләштерелгән һүзәр. Төп башкорт һүзәре тип башкорт телендәге генетик яктан кәрҙәш булған алтай (төрки, монгол, тунгус-манжур) телдәре өсөн уртаҡ булған лексик берәмектәрҙә билдәләй. Башкорт телендәге үзләштерелгән һүзәр катламына кәрҙәш булмаған ғәрәп, фарсы, рус телдәренән үзләштерелгән һүзәрҙә индерә. Ж.Ф. Кейекбаевка тиклем башкорт телендәге ғәрәп һәм фарсы (иран) телдәренән үзләштерелгән һүзәрҙә айырып карамайынса, ғәрәп-фарсы теленән алынмалар тип бер төркөмгә индерәләр ине. Ғалим уларҙы айырып караны, сөнки ғәрәп һәм фарсы телдәре икеһе ике телдәр ғайләһенә карай, етмәһә ғәрәп һәм фарсы һүзәре башкорт теленә төрлө юлдар менән килеп инә: әгәр ғәрәп һүзәре башкорттар ислам динен кабул итәүгә бәйлә Х быуаттан башлап башлыса дини китаптар аһа үзләштерелһә, фарсы һүзәре башкорттарҙың борондан иран телле халыктар менән йәнле аралашыуы, бигерәк тә сауҙа мөнәсәбәттәре һөҙөмтәһендә үзләштерелә. Рус теленән үзләштерелгән һүзәрҙә ул өс төркөмгә бүлә: 1) рус теленән боронға осорҙа үзләштерелгән һүзәр, 2) һуңғы

осорза, бигерәк тә Октябрь революцияһынан һуң үзләштерелгән һүззәр һәм 3) рус теле аша башка телдәрзән үзләштерелгән һүззәр. Китаптың азағында ул башкорт теленең лексикографияһы (һүзлектәр төзөү) буйынса киң генә мәғлүмәт бирә.

60-сы йылдар башында Ж.Ф. Кейекбаев Урал-Алтай телдәренең генетик кәрзәшлек мәсьәләһе менән кызыкһына башланы һәм был темаға тиҫтәләгән мәкәлә баҫтырып сығарҙы. Ләкин үзе тере сакта был проблемаға кағылышлы дөйөмләштерелгән монографияһын әзерләй алманы. Был хезмәттәр тик уның кулъязмалары нигезендә эшләнеп, һуңынан ғына донъя күрҙе: Введение в урало-алтайское языкознание (Уфа: Башкнигоиздат, 1972); Основы исторической грамматики урало-алтайских языков (Уфа: “Китап”, 1996). Был хезмәтендә ул, үзе уйлап тапкан һәм бөтә урал-алтай телдәренең грамматикаһында якшы сағылыш тапкан билдәлек һәм билдәһезлек теорияһына таянып, фин-уғыр, самодий-урал телдәре төркөмдәре һәм төрки, монгол, тунгус-манжур-алтай телдәре төркөмдәренең кәрзәш телдәр булыуын асыҡлай.

Ж.Ф. Кейекбаев – Башкортостандың мәғариф эшенә лә зур өлөш индергән ғалим. Ул юғары укыу йорттары, педагогия училищелары, мәктәптәр өсөн дәреслектәр, укыу кулланмалары, программалар яҙыуға актив катнашты. Ул шулай ук тюркология, урало-алтаистика, башкорт-татар тел белеме буйынса кадрҙар әзерләүгә лә зур эшмәкәрлек күрһәттә. Күренекле татар телсәһе, Татарстан Фәндәр академияһы академигы, Тел, әҙәбиәт һәм тарих институты директоры, профессор М.-Ф. Зәкиев, Башкортостан Фәндәр академияһы академигы, талантлы телсәһе, профессор М.В. Зәйнуллин, Башкортостан Фәндәр академияһы мөхбир-ағзаһы, профессор Ф.Ф. Сәйетбатталов, Карасай-Балкар телсәһе, профессор Х.И. Суюнчев, казак телсәһе, профессор В.А. Иҫәнгилдина, татар телсәһәре, профессорҙар – Ф.Х. Әхтәмов, Ф.С. Әмиров, Ф.Сафиуллина һәм башка күп ғалимдарҙың филми ижадына Ж.Ф. Кейекбаевтың ярҙамы һәм йөгөнтөһө көслә булды.

Ж.Ф. Кейекбаев башкорт әҙәбиәте өлкәһендә лә үзенең исемен калдырҙы. 30-сы йылдарҙан башлап ул Башкортостанда сығарылған гәзит-журналдарҙа үзенең әсәрҙәрен баҫтыра башланы. 1944 йылда ул СССР Языусылар союзына ағза итеп алына. Уның балалар өсөн яҙған “Урман әкиәттәре” (1954), немец һәм венгр телдәренән тәржемә ителгән “Немец халыҡ әкиәттәре” (1940), “Венгр халыҡ әкиәттәре” (1963), оригиналь кобайырҙары, Советтар Союзы Геройҙары Зөбәй Үтәғолов, Александр Матросов тураһындағы әсәрҙәре киң катлам укыусыларына билдәле. 1975 йылда уның “Туғандар һәм таныштар” исемле зур күләмле романы донъя күрҙе.

Ж.Ф. Кейекбаев – БАССР Верховный Советының 7-се саҡырылыш депутаты. Ленин һәм “Почет Билдәһе” ордендары кавалеры. Ул бөгөн дә башкорт халқының хәтерендә тере кеүек йәшәй.

**Эрнст ИШБИРЗИН,**  
**филология фәндәре докторы, профессор,**  
**Башкортостандың атказанған фән эшмәкәре.**

**Әхмәт  
СӨЛӘЙМӘНОВ**

## **ФОЛЬКЛОР МЕНӘН РУХЛАНЫП**

*Һүз сәнгәтенәң башы – фольклорза.*

**Максим ГОРЬКИЙ.**

*Ж. Кейекбаевтың... романының художестволы структураһында халыктың көнкүреше социаль планда ғына түгел, этнографик ерлектә лә күрһәтелә. Автор, асәрзә һүрәтләгән осорзоң тарихы йөзөн мөмкин тиклем асығырак күз алдына бақтырыу өсөн, төрлө йөкмәткелә гөрөф-гәзәттәрзә, йолаларзы индерә, фольклор асәрзәрен файзалана.*

**Әнүр ВАХИТОВ.**

### **Шартына килтереп**

Халык ижадын төптән белеүе, уға мөхәббәте Жәлил Кейекбаевтың әзәби ижадында ла якшы сағылыуы бөгөн күптәргә мәғлүм. Дөрөсөн әйткәндә, ул әзәбиәткә фольклор аша килгән, халыктың шул шиңмәс күңел шишмәһенән һут алған әзип. «Бөйөк закон хакында кобайырзәр», «Дуслык хакында кобайырзәр», «Кыш килә» ише шиғри асәрзәре менән ул, асылда, сәсәнлек традицияһын яңы шарттарза дауам итеүсә, үстәреүсә булып сығыш яһаны.

Жәлил Кейекбаев халык әкиәттәре рухында балалар өсөн әкиәттәр ижад итеү, башка халыктарзың әкиәттәрен туған телебезгә күсерәү оҫтаһы булып та танылды. Уның «Айыу ни өсөн кыш буйы өңөнән сыкмай?», «Айыузың ниңә койроҫо юк?», «Төлкө менән терпе», «Оморзак бабай» ише әкиәттәрен кескәйзәр қулында йыш күрәргә мөмкин. Йәнлектәргә бәйле ғибрәтле мажараларзы тасуирлап, языусы йәш быуында намыслылык, тоғролок, изгелек кеүек һәйбәт әхлаки сифаттар тәрбиәләшә, тыуған төйәкте яратырға өйрәтә. Улар тәбиғәтте танып белеүгә лә, кеше һәм тәбиғәт араһында камил мөнәсәбәт урынлаштырыуға ла булыша, һәм, әлбиттә, эстетик әһәмиәте лә зур был асәрзәрзәң.

Жәлил Финиәт улы сей башқорт: «Үзебеззеке», – тип әйтерлек итеп немец, венгр әкиәттәрен тәржемә итә. Быға өлгәшеүенә туған телебез менән бер рәт-тән, сит телдәрзә белеүенәң камиллығы ғына түгел, милли фольклорыбыззың тәбиғәтенә тәрән төшөнүе лә булышлык итте.

Халкыбыззың ауыз-тел ижадының ниндәй өлгөләрен қайһы сақта, ниндәй



шарттарза, кем нисек, кайһылайырак башкара? Ошондайырак һорау тыуа калһа, берәүзәр фольклор йыйыу методикаһы һақындағы белешмәләр менән танышырға тәқдим итер, икенселәр: «Әлбиттә, иң якшыһы – экспедицияға сығып, урында күзәтеү яһау», – тип өстәп тә куйыр. Әгәр һораусының бындай форсаты булмаһа, ул сакта ни қылып карарға? Ул сактамы, өсөнсә юл рәүешендә мин: «Мотлак Жәлил Кейекбаевтың «Туғандар һәм таныштар» романын укы», – тип кәңәш бирер инем. «Ни өсөн?» – тиһегезме? Ни өсөн икәнәнә үзегез зә төшөнөр-һөгөз. Әйзәгез, романға ошо яклап бер байкау яһайык.

Бына бер миҫал.

**а) Вәлиулла сәсендең сәфәр сықканы һәм... романдағы вақиғаларға катнашканы**

Романдың төп геройларының береһе Сөнәғәткә езнә тейеш Сәмиғулла йыр ярата. Әммә «уның ниндәй көйгә йырлаганын һис төшөнөрлөк түгел» (97-се бит). Шулай за йырлай. Сөнки йола шулай куша. Берзән-бер кәйнеше, езнәм дә езнәм тип, күстәнәстәр күтәрәп кайтһын да, шуны ауыз ит тә, йырламай ултыр, имеш. Башҡорт йыр башлаһа, тәүзә көйгә төшөп алыу өсөн дә, игтибарзы тартыу максатында ла үз-үзен кеүәтләп алыр булыр. Йыр тәңгәлендә һәләте самалы булһа ла: «Ә-эй... Айһайзук тигән булам мин...», – тип, был йоланы еренә еткерә Сәмиғулла:

*Ә-эй... Айһайзук тигән булам мин...  
Өйөр зә генә йылкым төйәк тибә-ү  
Йәлмәрзекәй таузың үңерендә-ү-ү...  
Егет кенә кешене хурламағыз,  
Һизәр күрмәй ул үзенең зүмерендә-ү-ү... (97-се бит).*

Был йырзың яңғырауына сәбәп булған йоланы аткарыузың да шартын хәтерзән сығармаған языусы. Бишенсе бүлектә икенсе абзацы шундай иҫкәрмә менән башлана: «Бөгөн Сөнәғәт менән Сәмиғулла езнәле-кәйнешле икәүзән-икәү ултырып, кеше ятып бөткәс кенә, йыуаса эстеләр» (94-се бит). Был юлдарзы укығас, бөгөнгө кеше: «Башкаларзән қызғанып, йәшерен эскәндәр икән», – тип уйлаһа, бер зә гәжәп түгел. Әммә языусы бында үзенең персонаждарының, киреһенсә, башкаларзы уйлауына, уларзы борсорға тырышмауына ла, гонаһ эше, тип арақы әсеүзе тыйған йола һәм шәриғәт хөкөмөнәң әле үз көсөндә булыуына ла ишара итә. Романда сағылыш тапқан осорза шул хөкөмдәң әле гәмәлдә калыуын раҫлаған тағы бер эпизодка күз һалайык. Рус-япон һуғышында катнашып, әсирлектә йөрөп, өс-дүрт йыл үткәс кенә иленә кайтқан Әхмәзизә Исмәғил корзашы ашқа сакыра. Ололар һизмәгәндә генә, ике корзаш, келәткә инеп, иген араһына йәшерелгән бер «сирек бутылка хәмер» һемерә һалып сыға. Уны булһа ла хужаға, ул үзә әйтмешләй, «Гәмәр ауылы Мөхәмәтйән купис йәшереп кенә» (34-се бит) биргән булған.

Хәмер әсеүзе тыйған йола, шәриғәт хөкөмөн урап үтеү мөмкинлегә лә, төшөрөп алғас, йырлашып алыузы аклау сараһы ла бар халықта. Романда был сара ла дөрөслөгөндә асыла. Боронғолар уйлауынса, өс көнлөк юлға сыққан кеше – мосафир була. Мосафир иһә – гонаһһыз зат. Ул хатта сәхәр әсеүзән дә коткарыла. Бала тыуымға килгәндә, йәйләүгә сыққанда, мосафирзы йортка бороп индереп, һыйлап сығарыу йолаһы булған башҡортта. Жәлил Кейекбаев уларзың береһен дә телгә алып, тәфширләп тормай, укыусының белергә тейешлеген генә иҫтә тотта. Сөнки роман язылған вақытта боронғо йолалар һәр төбәктә лә тоторокло ғына күзәтелер булған әле. Һәр хәлдә, хәмер әсеү эпизодтары әсәрзә

гел сәфәр менән бәйле. Япон әсирлегенән кайтып төшкән Әхмәзизе ашка сакырған Исмағил корзашы, ололарзан йәшереп кенә, аракы менән һыйлаған-да: «Сәфәр йөрөп кайткан һалдат кешенә хәләл ул», – тип бушка ғына әйтмәй-зәр. Иғтибар итегез, «ярай ул» йә «бата», тимәй, «хәләл ул», ти. Был иһә сәфәр кешенә өсөн аракы хәрәм түгел, тимәк, гонаһ эше түгел тигән һүзе Әхмәзизең.

Сәмиғулла менән Сөнәғәттең, Ғибаттарға йыйылған егеттәрзең, бер аз төшөрөп алғас, йырлашыузары ла «сәфәр», «мосафир» төшөнсәләре менән бәйле. Сөнәғәт юл йөрөп килгән, ә Ғибаттарға йыйылған егеттәр озон юлға сығырға, «ярман һуғышына» китергә йөрөй. Шуға ла уларзың урам буйлап гармун тартып, йырлап үтеүенә хатта мулла ла әһәмиәт бирмәй: «Һуғышка китәсәк бер төркөм йәштәр үрге урамда гармун тартып йырлашып йөрөйзәр ине. Быға тиклем урам буйында гармун уйнаузы һәм йырлап йөрөүзе кәтғи тыйыусы усал Сафа мулла, егеттәр уның өйә тапкырынан үтеп китһәләр зә, өндөшмәнә, хатта тәзрәнән дә караманы», – тип әйтелә был хакта романда (282-се бит).

**б) Йола тәртиптәрәнең тәбиғи булмышында һүрәтләнгәнә һәм шуның идея-художестволы максатка ярашлы булғаны**

Боронғо бабаларыбыззың мәжлес короу йолаһы хәзәр күп урында күзәтелмәй. Романда иһә ул да еренә еткереп тасуирлана. Сөнәғәттең үгәй атаһы Ғиләж йыйған табынға күз һалайык. Икешәр сынаяк қына сәй эскәндән һуң, хужа самауырзы алдыра ла сгуал артынан көрөгә сығарып, уны табынға ултыртқанда, йола буйынса, қунактар бәрәкәт теләй. Баймак, Бөрйән, Әбйәлил яктарында: «Көрөгәгә бәрәкәт!» – тиһәләр, романда, вакиғалар барған төбәктәгесә: «Сукка бәрәкәт!» – тиешәләр. Бындай сакта хужа баһалкылык күрһәтер булып. Ғиләжгә лә таныш был ғәзәт. «Ошо нәмә өсөн генә һеззә мәшәкәтләп сакырған һын, артык хөрмәт булмаһа ла, Сөнәғәтулла ла кайтқан бына», – тигән була (130-сы бит).

Мәжлес асыу, үзенә бирелгән аякты, йырлап-көйләп, икенсе кешегә тәқдим итеу, йыр башлау, көй күтәрәу йолалары ла тәбиғи теркәлгән әсәрзә. «Йә! Исән булып тороғоз!» – тигән булып, Ғиләж туһтақты башлап үзе күтәрә. Шунан, аяксы булып, башқаларға тоттора башлай. Ғиләждең ағаһы үзенә тейгән аякты қустыһына кире кайтара. Әммә, йола буйынса, туһтақ төбөнә тәүзә көмөш тәңкә төшөрә, өштәүенә озон көйгә йырлап та ебәрә. Йыр хужаға бағышлана:

*Мағаш қына таузың баштарында  
Тезелеп кенә үскән балтырған.  
Ашъяулыккайзарын алдына йәйеп,  
Дуһ-иш, туһандарын алдырған...*

Қунактар йырланған йырзы ла үз төбәктәрәндәгесә күтәрәп ебәрә: «Үәш-кәә-әй! Әйт шуны... Афарин!» (129–130-сы биттәр). Һуғышка китеүселәрзә қунакка йыйған Ғибат йортонда ла мәжлес ошо тәртиптә бара.

Башқорттар қорған мәжлестә кара-қаршы йырлашыу тәртибе лә була. Языусы уныһын да күз уңынан ыскындырмай.

Әлбиттә, языусы мәжлес тәртибе менән таныштырыузы төп максат итеп қуймаған. Этнографик яктан уны бөтә теүәллегендә тасуирлауы, берзән, романда һүрәтләнгән вакиғаларзың қайһы төбәктә барыуын укыусыға төшөндөрөүгә хезмәт итһә, икенсе яктан, роман хакында уның «исеменә – есеменә» тигән фекергә килеүенә булыша. Ысынлап та, романда мәжлес тик мәжлес өсөн генә түгел, ә туғандарзы, таныштарзы үз-ара тағы ла яқынайтыусы фактор буларак тасуирланған.

Романда хәзәр инде онотолоп бөтөп барған ат һынау, им-том итеу (кот койоу, биртек һорау, албаһты қыууы һ.б.), қыз қушыу, сеңләу, юрау кеүек боронғо йола

күренештәре лә тәбиғи булмышында теркәлгән. Алғыш («Һөйөнсө, күрше! Улың бар!», «Сужка бәрәкәт! Бирһен Хозай! Һөйөнсөһөнә бер яулык!», «Иҫән-һау дәүә-йеп, изгелеген күрмәгә язһын!»), әр һүзе, қарғыш («Ай, маңқорт!»; «Қабырғаңды ғына әсең индерәм инде мин һинең! Йылмаяк!»; «Кәһәр һуқыр! Ләғнәт, йылмаяк, мөстән, ер йотқор! Сәсенән һөйрәтеп киҫергә, кешенә тура килмәгән. Эт һимерһә, эйәһен тешләр, ти. Баймабашланып йөрәмәһә, қысыр қалыр ине ул!» — 54-се, 119-сы, 325-се биттәр), лақап («Қатай Ғариф», «Алан Раһманғол», «Бем-Бем», «Тәпә Әхмәди», «Қалқас Әхмәди», «Ғариф старостаның губернаторы» – 24-се, 110-сы, 113–157-се, 157–176-сы биттәр). Бындай миҫалдар за персонаждарзың характерзарын, үз-ара мөнәсәбәтен, тотош алғанда улар көн иткән шарттарзы, ижтимағи тормошто йәнле булмышында күзалларға форсат биреүе менән әһәмиәтле.

Кесе жанр өлгөләре лә романда иркен «көн итә», һәр конкрет шартқа ярақлаша алысан, шул ук вақытта традицион, қалыплашқан билдәләрен дә һақлауға һәләтле булыуы менән үзенсәлекле был күренештәр әлегәсә башқорт фольклорсыларының иғтибарынан ситтә қалып килде. Жәлил Кейекбаев уларзың тыууын, қулланылыуын ентәкле күрһәтеп, фольклор ғилемәнә һаһалап бөткөһөз өләш индергән, тип әйтергә була.

#### в) Фольклор әсәре нисек тыуа?

«Туғандар һәм таныштар» романында Жәлил Кейекбаев үзенең укыусыларына: «Фольклор әсәре нисек тыуа? Белмәһәгез, белегез!» – тигән кеүек була қайһы сақта һәм ошо процесты яқындан күзәтергә мөмкинлек бирә. Был йәһәттән имеш-мимештәрзе бик оқта файзалана. Улар ғәзәттә «эйәһез» («паспортһыз») бирелә романда. Бына ике миҫал:

- Әхмәди айыу алған икән...
- Қайһы Әхмәди?
- Бүзрәтчик Әхмәди.
- Кит анан! Ысынмы? Нимә менән алған икән?
- Атып алдым, тип әйтә, ти, йәзрә менән.
- Атак, әле тәпә менән алған имешме, тип һөйләйзәр ине.
- Нимә менән булһа ла алған инде, барыбер түгелме ни... (112–113-се биттәр).

Қайһы, қәйнәләре – Нух қарт менән Гөльямал әбейзән һәр вақыт әрләнеп торған Фатиманың кинәт юғалыуы Туйралы ауылы халқы араһында төрлә имеш-мимештәр таралыуға сәбәп була.

– Килен тигәс тә, шулай итеп, әйләнгән һайын көгеп, һақаратлап (әрләп. – Ә.С.) тормаҫ инде кеше...

– Куй инде. Әзәмдән оят. Йә, берзән-бер улының қәләше бит әле.

– Бер бызау туңып үлгән, тиген дә киленде әрлә, имеш. Шул әшме һуң инде. Уның шайы қаза булмай тора бутта...

– Гөльямал әбей, килен кейемде күп туззыра, килгәнә бирле ике-өс итек туззы инте бына, нисәмә күлдәк алып бирзек, тип өй беренсе һайрап йөрөнә лә һаһа.

– Кейем тузмай тора тиме икән, бынағайыш! (306–307-се биттәр).

Килтерелгән имеш-мимештәрзең тәүгеһә «Бүзрәтчик» тигән лақап исеме булған Әхмәдигә укыусының «күз алдында» «Тәпә» тигән лақап өстәлеүенә, шуға аңдатма биреүсе – көләмәскә, икенсәһә «Фатима бәйете» тыуыуға сәбәпсе була.

Ғөмүмән, «Туғандар һәм таныштар» за халқыбыззың ауыз-тел ижадына һас жанрзарзың бөтәһенән дә тиерлек өлгөләр бар. Уларзың барыһы ла йәнле репертуар за йәшәгәндәренсә, бөтә шартына килтереп теркәлгән.

Әлбиттә, һүз оҫтаһы булған әзип башкорт халкының ауыз-тел ижадының күп төрлөлөгөн күрһәтеүзе һәм уның айырым өлгөләрен теркәүзе, фольклор әсәренең ижад ителеүе, йәшәү хәлен, башкарылыу рәүеше, шарты хақында мәғлүмәт биреүзе (был яктарын да иғтибарҙан сығармаған сүрәттә лә) үзмаксат итеп куймаған. Фольклорға мәрәжәғәт итеүенең асылы был алымдың романда һүрәтләнгән осор, мөхит, персонаждарҙың кылығы менән ярашлы булыуында, шуларҙы асырға хезмәт итеүендә. Тимәк, фольклор өлгөләре романға теркәлеп, һиндәйҙер ямаузы күз алдына килтереүҙән ситен. Уларҙың һәр береһе саф әҙәби контекста тәбиғи рәүештә үз урынында килә һәм әсәрҙең идея йүнәлешенә бәйлә һәм уны тәрәнәйтеүгә булышыр кимәлдә художестволы сара хезмәтен үтәй. Шулай тинем дә уйға калдым: «Әгәр ҙә был романды баһтырыуға БДУ-ла беренсе курста безҙә «Башкорт халыҡ ижады» курсы алып барған, аҙаҡ Тарих, тел һәм әҙәбиәт институты ойшторған фольклор экспедицияларҙа әүҙем катнашқан Әнүр Вахитов түгел, икенсе кеше әҙерләһә, улар ошо хәлендә һаҡланыр инеме икән?» Юқтыр. Сөнки фольклорға күңеле һизгер булмаған кеше шуларҙы киҫеп ырғытыу иҫәбенә китапты ыҡсымлаштырыуы бик ихтимал ине. Шуға күрә «халыҡ китабы» тип атарлыҡ кимәлендә «Туғандар һәм таныштар» романының башкорт халыҡ ижады рухы менән һуғарылған хәлдә безгә килеп етеүендә Әнүр Вахитовтың роле баһалап бөткөһөҙ зур, тимәксемен.

### Романдағы риүәйәт һәм... Әхмәди

Легенда, риүәйәттәрҙә лә тотта килеп һөйләмәйҙәр. Жәлил Кейекбаев та был хағизәне иҫәпкә ала. Роман вақиғалар бараһы урынды, Ташбатқан ауылын, тасуирлауҙан башлана. Ауыл менән таныш булмаған кешегә, ғәзәттә, уның тирә-йүне, ултырған урыны, килеп сығышы, исеменең тарихы, кешеләренең нәсел-нәсәбе хақында мәғлүмәт биреүсәндәр. Шуны без, топонимик риүәйәттең бер төрө – ауыл тарихы, тибез. Жәлил Кейекбаев та, Ташбатқан хақында һүз алып барғанда, риүәйәт рәүешендәге ауыл тарихы алымдарын файҙалана. Без унан был ауылдың үркәсле-үркәсле тауҙар куйынында, Үзәште ярында ятыуын, уның тирә-яғында әзәм аяғы баһмаған урманнар булыуын беләбез. Шулай төпкөлдә урынлашһа ла, уның донъя менән бәйләнештә тороуын да аңғарабыз. Сөнки языусы ошо ауыл аша Шамов, Камайылға (Иһнәр), Әүжән заводтарына, Иҫелбаһына (Белоретка) таш юл тартылыуын иҫкәртә. Артабан урындағы башкорттарҙың утарҙа йәшәгән урыстар менән «ызнакумлашып» һин дә мин татыу йәшәүҙәрен, ситтән килеп ереккән сауҙагәр, өс мәхәлләлә күрше Ғөмәр ауылы кешеләренең калмыҡ затлы булыуы, улар менән мөнәсәбәт тураһында һүз бара. Топонимик риүәйәт рәүешенә килтерелһәләр ҙә, был мәғлүмәттәр укыусыға автор исеменән еткерелә.

Ә инде башкорттоң данлыҡлы Аласабыр тигән аты менән Әберәй тигән батыры хақындағы риүәйәттәр йәшәрен йәшәгән, ашарын ашаған Әһәм карт ауызынан һөйләтелә (67–73-сө биттәр). Иғтибар иткәһегеҙ барҙыр, күмәк кеше һиндәйҙер бер мәсәләне тикшерә, берәй вақиға айқанлы фекерҙәре менән уртаклаша. Шулар сак, боронғонан айырыуса яҡшы хәбәрҙәр булғаны, башкалар сала-салпы ғына белгән йә бөтөнләй ишетмәгән риүәйәттең үзен һөйләп тормаһтан, ара-тирә уның айырым мотивтарына, образына һылтанғылап, һүз кеүәтләргә тырыша. Иһнәле телмәргә хас ошо алымды ла Ж. Кейекбаев бик оҫта файҙалана. Телгә алынған риүәйәттәр бәйән ителгәнгә тиклем байтаҡ алда беренсе бүлектә 2-се өлөшөндә тәүге, икенсе бүлектә 1-се өлөшөндә – йәнә Аласабыр телгә алына. Аласабыр тураһында һүз Ғөмәр ауылы старостаһы Ғарифтың «нәзек билле, киң яурынлы, ялбыр яллы, аҡ бәкәл, яра-кашҡа ерән һәүрег»ен (25-се бит)

мактағанда сыға. Ерәнсәйзең килеш-килбәтен мактаусыларзың береһе: «Аласабыр нәселенәнтәр был. Йәйгә сыккас, һабан туйынта, йүгертеп карау кәрәк был хайуанты», – ти (54-се бит). Әле риүәйәт бәйән ителмәгән, уның геройы Аласабыр тасуирланмаған, әммә был һүзәрзән һуң укыусының қолағы карп итеп калырға тейеш. Ә инде билдәһез фәжәп ат икенсе тапкыр телгә алынғанда, уның, ысынлап та, тиңһез йүгерек булыуына шик калмай. Сөнки Ташбатқан ауылы йәштәре ойшторған йыйында бүзрәтчик Әхмәдизең қола тайының бәйгелә катнашқан бөтә аттарзы, шул иҫәптән, нәсел-нәсәбенә карап, алда килә, тип, һынсылар юраған Баһау байзың туры айғырын да артта калдырып, беренселеккә сығыуы уңайы менән йәнә телгә алына Аласабыр. Тамаша кылыусыларзан берәү: «Бер нәмә сығыр был хайуандан», – тигәс, Әһәм карт: «Аласабыр нәселенәндәр был, Аласабыр», – тип жуя. Әһәм карттың тоҫ-маллауын уның ағаһы Әхтәри карт (йәғни донъяла тағы ла күберәкте белгән кеше): «Шулай булып. Йүгерәүе бер зә был тирә хайуанына окшамай», – тип ке-үәтләй. «Һуң, Аласабыр балаһы булыпға, был ни қола ла баһа», – тип шик белдергәндең дә ауызын «Аттан ала ла тыуа, қола ла тыуа, тигәндәр боронғолар» тигән һүзе менән тиз яба.

Аласабырзың икенсе тапкыр телгә алынуы укыусының кызыкһыныуын тағы көсәйтә. Шуға ирешкәс кенә, автор Аласабыр хақындағы риүәйәткә урын бирә. Унда ла, тыңлаусыларзың игтибары менән сабырлығын һынар өсөн, юрый һүзә уратып-суратып кына төп темаға төшөргә яратқан тәжрибәле риүәйәтселәр һымак, уны капылғара бәйән итергә тотонмай. Тәүзә романдың төп геройы булыпзай Сөнәғәттең быяла заводынан кайтып килешләй, беренсе тапкыр Фатиманы осратыуы, шул кыз аркаһында Талханың Мәғәфүр менән бәрелешен тасуирлап, икенсе бүлекте ослай. Шунан өсөнсә бүлектең беренсе өлөшөндә риүәйәт һөйләнәсәк шарттарзы һүрәтләй, Әхмәдизең қола байталы юғалыуын, йөүкәләп эзләһәләр зә, уның табылмауын хәбәр итә. Ауыл данын күтәрергә тейеш булған йүгеректең юғалыуына ташбатқандар битараф кала алмай, «Уның, һыуға төшкәндәй, гәйеп булыуын төрлө кеше төрлөсә юрай. Кисен Әхмәдизең урмандағы бүрәнә өйөмө өҫтөнә ултырып әңгәмәләшәүселәрзең телендә лә шул була. Карттар янына сығып ултырған Әхмәдизән:

– Қола байталың һаман табылманымы шул? – тип һораны Усман карт.

– Юк, һыуға батқан һымак юғалды ла куйзы, – тине Әхмәди, көрһөнөп.

– Йүгерек булмаксы ине хайуан, – тине Ваһап карт.

– Берәйһе муйынына бысак кына һалғандыр, моғайын, – тине кемдер.

– Йүгерек булыпға бөтә ере килгәйне инде. Шундай хайуан бик һирәк килеп сыға, – тине Әһәм карт һәм йүгерек ат хақында озон бер хәбәргә төшөп китте: «Әлгәре Тәлгәшле ауылында Бөрөк исемле ярлы ғына бер карт йәшәгән. Шул Бөрөк карттың бик шәп бер йүгерек аты булған. Ул ат бәйгеләрзә бер генә йүгеректе лә алдына сығармаған. Йүгеректең төсө ала булғанға, Бөрөк карт уға Аласабыр тип исем биргән» (67-се бит). Бына шулай укыусының диҫкәтен туплап бөткәс кенә, юғалмаһа, қола байталдың һиндәй шәп йүгерек булырын күз-аллату мохтажлығы тыуғас кына, Аласабыр тураһындағы риүәйәт килтерелә романда. Уға һигез итеп Жәлил Кейекбаев 1945 йылда Ғафури районындағы Тәйиш ауылында Мирсаяф Сәйфуллиндан үз кулдары менән язып алынған «Аласабыр» тигән легенданы файҙаланған. Тимәк, «Туғандар һәм таныштар» романын уҡығанда, без был легенданың үзгәртеләп, риүәйәт хәленә килтерелгән варианты менән осрашабыз. Языусы уны романда күтәрелгән социаль проблемаларзың, шуға бәйле әхлаки мәсьәләләрзең сиселешен көнәлек билдәләүгә яраклаштырған.

Һүз риүәйәткә күскәнгә тиклем Ташбатқан ауылында шундай вакиға булып ала: йәш-елкенсәк үткәргән бәйгелә көтмәгәндә-нитмәгәндә Рус-япон һуғышы ветераны Әхмәдизең кола байталы беренселекте ала. Күрше-күлән уны тәрбиәләп, оло йыйындарза сабыштырыу кәрәклеген әйтә. Күрше-күлән ауызы менән бында халык фекере, халык теләге белдерелә. Ул һүзәрзә ауыл даны, ауыл ғорурлығы хақында кайғыртыу сағыла. Әхмәди быға каршы: «Кешенең аты узғансы, үзендең тайың узһын, тигәндәр боронго бабайзар», – ти. Был һүзәрзә укығас та, ул да шулай оло тойғолар йөрөтөр кеше икән, тип уйлап куяһың. Сөнки Әхмәдизең, халык әйткәнсә, бүзрәтшик булыры ла, байығы өсөн йәнен физа кылыр, намысын һатыр кимәлгә төшөр кеше булыры ла һиңә әлегә билдәһез. Әсәр менән тотошлай танышкәс кына, Әхмәдизең мутлыктары, енәйәттәре асылғас кына, уның әлегә һүзен яңынан баһаларға мөмкинлек тыуа. Бактиһәң, мәкәлдәге «үзендең» һүзенә «ауыл даны», «ауыл намысы» тигән мәғәнәһә һалмаған икән ул. Мәкәлдә тура мәғәнәһәндә кулланған да шуның менән шәхси максатын ғына белдергән, имеш. Шуға күрә боронго бабайзарға һилтануы шул тар максатты башкалар алдында ақларға маташыу кеүек кенә аңлашыла.

Мақтаулы байтал һуға төшкән кеүек юк була. Был юғалтыуы Әхмәди генә түгел, бөтә ташбатқандар ауыр кисерә. Сөнки уның йөзөндә, әле генә әйтелгәнәнсә, Әхмәди үз шәхесенең данын күккә күтәрәсәк мөмкинлектән, ә халык башкалар алдында ғорурланыр заттан буш кала. Тап бына шундай мәлдә һөйләһелә лә әлегә риүәйәт. Унда Тәлгәшле ауылындағы Бөрөк тигән карттың Аласабыр тигән йүгерегенең губерна кимәлендә үткәрелгән бәйгелә беренселеккә сығыуы тасуирлана.

Аласабыр тураһындағы риүәйәт романда мөһим ике максатка яраклаштырылған. Ул, беренсенән, Әхмәдизең үкенеуен көсәйтеп биреүгә булыша, юғалған байталын ихласырак эзләйәсәгенә ишара итә.

Мирсаяф Сәйфуллиндан ишеткән легенданың фантастик өлөшөн төшөрөп калдырып, уны риүәйәт киәфәтенә килтереп файзаланыу һөзөмтәһәндә Жәлил Кейекбаев унда һөйләһелгәндәң ышандырыу кеүәһән артырырға, шул юл менән Әхмәдизең үкенеуен көсәйтеүгә ирешә. Икенсенән, риүәйәттең әле каралған өлөшө Аласабырзың башкорт йылкыһының кото, тотош халықтың ғорурлығы тип баһаланыуын белдерә. Шулай булғас, кола байтал шул коттоң, ғорурлықтың бик борон замандарзан һуң башкорт еренә яңынан кайтыуын символлаштырырға тейеш була. Тейеш була ла бит, әммә Әхмәди уның бәсән ныклап белмәй. Тимәк, ул халықтың ышанысын акламаусы, уның өмөтөн һүндереүсе булып сыға.

Аласабыр хақында һөйләп бөткәндән һуң, Әзһәм карт: «Ана шул Аласабырзың нәселенән булған йүгерек әллә нисә йылда бер килеп сыға. Беззәң тирәнән йәнә бер данлыклы йүгерек ат сығырға тейеш әле. Уны кәзерләп тотә белдергә кәрәк. Ул – йылкының кото. Ләкин беззә шуның кеүек асыл йылкы малын кәзерләй белмәйзәр...» – тип өстәп куя.

Әзһәм карт берәүзә лә исемләмәй. Ләкин без уның «кыйыш атып, тура тейзереуен», иң элек Әхмәдизә шелтәләуен бик һәйбәт аңлайбыз. Шулай итеп, был шелтә һүзә лә Аласабыр тураһындағы риүәйәттең романдағы әле әйткән идеяны үткәреү өсөн индерелеуенә дәлил.

Жәлил Кейекбаев Мирсаяф карттан язып алған легендала Әбрәй батыр бөтөнләй телгә алынмай. Ә романда Аласабыр катнашқан бәйгегә бәйле рәүештә Әбрәй тураһында ла риүәйәт теркәлә. Әзһәм карт исеменән һөйләһелгән

был әсәрзең идея-эстетик әһәмиәте низә һуң? Романда килтерелгән был риүәйәттән аңлашылыуынса, Әбрәй батыр – физик яктан ғына түгел, рухи яктан да үсешкән, зиһене камил кеше. Ул үзенең бөтә булмышы менән ил намысын, халыктың гәзеллек һөйөүен, уның кеүәтен, рухын, әхлаки сафлығын кәүзәләндерә.

Хәзер Әзһәм карт ауызынан һөйләтелгән риүәйәттең ошо өлөшөнә тыңлаусылар ниндәй мөнәсәбәт белдерәенә тукталайык. Ул да баяғы һорауға яуап биреүзе еңелләштерер. Бер еңелгәндән һуң, қалмык батырымын тип әрһезләшеп, йәнә майзанға сыққан төрөктә муйыны сыққансы Әбрәйзең ергә ороуына язғысы тыңлаусыларза ике төрлө реакция булығын һызык өстөнә ала.

„– Майзанды уратып ултырған халықка күрһәтеү өсөн, юрамал билләшеп йөрәгән икән Әбрәй батыр, – ти Сәмиғулла.

– Иллә йәтеш иткән тегене, – тине кемдер“ (72-се бит).

Автор хушлау һүзәрән кем ауызынан сығыуын асықлап тормай. Шуға ла ул безең аңыбызза күмәктең фекере булып урын ала. Шул күмәктең фекере бушка ғына яңғыз Әхмәдизең вайымһыз қалыуы тураһындағы хәбәр менән йәнәшә бирелмәй. Был алым, бер яктан, Әбрәй батырзың қылығы, йәғни намыслығы, тыңлаусыларзың Әхмәдизән башқаларында хушлау табыуын, тимәк, уларзың үзәрәнең дә намыслығы булығын искәртеүгә хезмәт итә. Икенсе яктан, Әхмәдизең намыслығы иргә вайымһыз қарауы уның намыслығы самалы булығына ишара яһай. Риүәйәткә ике төрлө мөнәсәбәт Әхмәди менән халық араһында тәрән соқор барлықка киләсәген көнәлек кинәйәләй. Был кинәйәле ишара, аңғартыузар азак раққа сыға.

Әхмәди тәүзә һалдат Әхмәди, әсир Әхмәди генә булла, шул арқала башта башқаларза, шул исәптән романды укыусыларза ла, үзәнә қарата ыңғай қараш яулауға ирешһә, тора-бара Бүзрәтчик Әхмәдигә, унан Тәпә Әхмәдигә, байыузы ғына мақсат итеүсегә, ошо мақсатқа ирешеү өсөн кеше һуйығысыға әүерелә, һөзөмтәлә әле күз уңында тотолған симпатия үз урынын антипатияға тапшырырға мәжбүр була.

Шулай итеп, романда әле телгә алынған риүәйәттәр қитата рәүешендә, хәзергесә әйткәндә, интертекст формаһында қулланыла. Романдың төп сюжетына уларзың бер ниндәй зә қысылышы юк. Әммә халыктың антипатияһы символына әүрелгән Бүзрәтчик тигән лақап исемгә Әхмәдизең нисек һәм ни өсөн лайық буласағын көнәлгәре искәртеүе ул риүәйәттәрзе әсәрзең төп сюжетына ситләтеп әтәреш яһауға қулай ярзамсы сюжеттар тип баһаларға мөмкинлек бирә. Сөнки шул риүәйәттәр бәйән ителгәндә төсмөрләнгән уның кире һызаттары төп сюжетқа тапқыр мөнәсәбәтле.

### **Намыс тойғоло ир-ат һәм ил намысын һақлаған ир менән ат йәки романда дастан башланғысының қулланылышы**

1945 йылда Ғафури районы Тайыш ауылында Мирсаяф Сәйфуллин тигән риүәйәтсенән Жәлил Кейекбаев теркәгән «Аласабыр» легендаһы менән «Әбрәй батыр» риүәйәтенең төп нөсхәләре Рәсәй Фәндәр академияһының Өфө ғилми үзәге қарамағындағы ғилми архивта һақлана (ф. 3, оп. 10. ед.хр. 40). Быға тиклем уның тәүгәненә қағылышы һүз алып барылды. Мәғлүм булығынса, язғысы қарһүз төрөнөң ике жанрына қараған шул ике әсәрзән йыйылма текст тәзөгән дә, шуны дастан формаһына килтереп, «Туғандар һәм таныштар» (Өфө: БКН, 1975. 67–73) романында файзаланған. Бының өсөн уға Мирсаяф Сәйфуллин һөйләгәндәргә бер аз үзгәрештәр индерергә тура килгән, әлбиттә. Ана

шунуң өлөшөн роман персонаждарының береһе Әһһәм тигән карт, Бүзрәтчик Әһһәмдизең зымзыя юк булған Кола байталын телгә алыуға бәйләп, риүәйәт итеп һөйләп ултыра ла инде.

Фольклор әсәрҙәренә әзип тарафынан бер аз үзгәрештәр индереү мәсьәләһенә килгәндә, ул языусының үз алдына куйған ижади уй-ниәте (замыселы) һәм өсмаксаты (сверхзадачаһы) менән аңлатыла һәм шунуң менән аклана ла. Мирсаяф карт һөйләгән легенда менән риүәйәттә романдағы дастан менән сағыштырып карағанда, иң әүәл шул игтибарға ташланыр. Өс әсәрҙә лә һүз йыйындағы ярыштар хақында бара. Әммә уларҙың үткәрелеү вақыты, урыны, һөзөмтәһе тәңгәләндә һизелерлек айырмалыктар күзәтелә.

Тәүҙә вакиға барған вақыт төшөнсәһенәң бирелеше мәсьәләһенә тукталайык. «Аласабыр» легендаһында ул билдәһезлек төшөнсәһенә генә эйә булған «бер вақыт» тигән һүзбәйләнеш менән генә бирелгән. «Әбрәй батыр»ҙа һүрәтләнгән вакиғаның вақыты ла шундай ук мәғәнәлә теркәлгән. Тик ул төшөнсәһенәң бирелеше тәүгәһенән лексик яктан ғына айырыла: «бер йылды» тигән һүзбәйләнеш ярҙамында ғына хәбәр ителә.

Ә урын мәсьәләһенә килгәндә, шуны әйтергә кала: тәүгәһендә вакиға «Ырымбурҙа бик зур йыйын»да бара, икенсәһендә – Казан тарафтарында. Тимәк, легенда менән риүәйәттә бәйән ителгән вакиғаларҙың вақыт хақында төшөнсә – билдәһезлек категорияһы ярҙамында ғына бирелә, урыны иһә анык күрһәтелә.

Романдағы дастанға килһәк, ни күрәбезд? Унда вақыт та, урын да анык. Аласабыр – бәйгелә, Әбрәй батыр бил һынашта катнашкан йыйын короноуанъя вақытында була. Тик был бәйге һәм ярыш Рәсәй батшаларының кайһыныһы тәхеткә менгән мәлгә тура килтерелеүен генә асықларға кала.

Дастан буйынса, Аласабыр ҙа, Әбрәй ҙә бер үк йыйында катнаша. Тимәк, «Аласабыр» легендаһы менән «Әбрәй батыр» риүәйәте күзлегенән карағанда, вакиға барған урын дастанда «берләштерелә»: аңлашылалыр ки, Казан йыйыны был озракта телгә алынмай.

Телгә алынған легенда һәм риүәйәт менән якшы таныш укыусы йәнә шуға игтибар итмәй калмай: «Аласабыр»ҙа Бөрөк карт үзенәң йүгеренгән оло йыйынға үз белдеге менән үзе ебәрә. Дастан буйынса иһә бының өсөн картты, сапкын саптырып тороп, кантон тиклем кантон башлығының әжүләүе талап ителә.

Бәйге башланғас иһә, легенда буйынса, Аласабырға Бөрөктөң үз улы ултыра, сюжеттың дастан вариантында иһә – исемһез бер малай.

Йәнә килеп шул: Аласабырҙың затының тамыры хақында белешмә биреү мақсатында, легендаға мифик Каф тау артындағы күл тирәһен тәйәк иткән толпарҙарҙы кулға әйәләштереү тарихын әсенә һыйзырған тотош бер ярҙамсы (кушма) сюжет ялғап бирелгән. Романдағы дастанда иһә ул сюжеттың эзе лә юк.

Риүәйәттә Әбрәй менән бил һынашкан ят бауыр батырҙың кем икәнә билдәһез калған. Шул билдәһез батыр уны еңә. Сәбәбе шул: Әбрәйҙе дәртләндереп, һай-һаулап торор урынға, теге ят бауыр батырҙың үтенесе буйынса, тамаша кылыусылар өһһөз кала. Ә дастанда Әбрәй хәл иткес бил һынашта бер түгел, ике тапкыр төрөк батырын күтәрәп һуға һәм еңеүсе тип табыла. Тамашасының кеүәтләү-кеүәтләмәүе хақында – ләм-мим.

Кармакка «Әбрәй батыр менән албирмәс Аласабыр» сюжетына һалынған йөкмәтке ябай ғына. Унда Тәлгәшле ауылы Бөрөк тигән карттың «Йыйык буйы казактары ла белгән» (тимәк, шунда тиклем йәйелгән башкорт иле хақында әйтеп тораһы ла түгел, йәнәһе), «бәйгеләрҙә бер генә йүгеректе лә алдына



сығармаған» Аласабыр тигән атының «короноуанъя вақытында» үткәрелгән (тимәк, иң оло) бәйгелә лә беренселекте алыуы, шул байрамда майзан тоткан Әбрәй атлы башкорт егетенең беренселеккә сығыуы бәйән ителә.

Шул йөкмәткене асыуза әзәби дастанға нигез легенданан һүзмә-һүз күсерелгән этнографик яктан анык деталь һәм йолаларзың да әһәмиәте бар. Мәсәлән, «ат сабыштырыу башланмаҫ борон, һынсылдар йүгерәсәк аттарзы йөрөп карап сыжкандар» тигән мәғлүмәт бар унда. Был актты аткарыу борон фарыз йола хисабында булған булырға тейеш.

Йүгеректәрзе карап сыжкас, һынсылдар: «Изел буйынан килгән бер ат бар был юлы, тизәр, Бөрөк карттың Аласабырын күз уңында тотоп. – Уның алдына бер йүгерек тә сығалмаҫ», – тип уның еңеүсе булырын көн элек юрайзар. Сюжет кимәленән карағанда, ошо мәғлүмәткә мөһим эстетик бурыс йөкмәтелгән. Борон һынсыл тигән исем күтәргән кешенең һәр һүзе фәрештәләрең «Амин!» тигән сағына тура килеүенә һәр кемдең иманы камил булған.

Фольклорзың башка жанрларынан айырмалы рәүештә, легенданың шундай үзенсәлеге бар. Ул үзенсәлектә әрәсәһе – уның әллә ниндәй тылсым, мөгжизәләре, фантастиканы ла «реаль» итеп танытыуында, тыңлаусыларға уларзы шулай күндергә тырышыуында һәм, әлбиттә, инаныстарзы ла үз итеүсе, шул иһәптән һынсыл тиклем һынсылдар юрағандың мотлак юш килеренә күндерәүсе жанр булыуында. Риүәйәтсе Мирсаяф карт ауызынан язып алынған «Аласабыр» легендаһының эзенән генә барған кеүек итеп бирелгән «Әбрәй батыр менән албирмәҫ Аласабыр» дастанында ла, бигерәк тә уның бәйгегә бәйлә өлөшөндә, һынсылдар юрауына шик белдермәй. Сөнки романда ошо сюжет күләмлә цитата (интертекст) рәүешендә бирелгән урын, хронологик яктан карағанда, халықтың аңы әле мифологик һәм мифологияға нигезләнгән фольклорса фекерләүзән азат булмаған дәүергә тап килә. Шулай булғас, сюжеттың ни йүнәлештә үсеше ике оракта ла көн элгәре билдәләнеп (прогноزلанып) куйыла, тип әйтә алабыз.

Легендалағы һымак ук, дастанда ла һынсылдың берәү түгел, бер нисәү булыуы иһә – әле әйтелгәндең дә раҫ булырына тулы гарантия бар. Тимәк, артабан сабыр ғына «Түлле Мәмбәт» дастанында һүрәтләнгән бәйге һөзөмтәһенең бында ла гәмәлгә ашырын сабыр ғына көтөргә кала кеүек. Әйе. Әммә «һынсылдарзың юрауы» мотивына был юлы катмарлырак вазифа йөкмәтелгән булып сыжкан. Ә быға әллә кем йә әллә нәмә түгел, юраузың юш килеренә «тулы гарантия биреүсе» билдә – уны бер түгел, күмәк һынсылдар әйтеүе – сәбәпсе.

«Һынсылдар юрауы» мотивында дастанда һәм уға нигез булған легендала катмарлырак вазифа йөкмәтелеүе, быға юраузың юш килеренә тулы гарантия биреүсе билдәнең сәбәсе булыуы нимәлә күренә һуң? Шуға иғтибар итәйек: һынсылдарзың һүзен ишеткәс тә, йүгерек аттарын килтергән байзар: «Ат сабыштырыу бөгөн булмай», – тип, Зөлкәрнәйзең, тынысланып, Аласабырзы һуғарып тороп, һоло менән һыйлауына сәбәпсе була. Ә ат тоту тәҗрибәһе булған кеше якшы белә: бындай ат менән сабышка сығыу мөмкин түгел. Бына шулай үзенән-үзе аңлашылып торһа ла, был сюжеттың легенда рәүешендәге вариантында ла, романға дастандың бер өлөшө рәүешендә ингәнәндә лә, Аласабырға ни өсөн бәйгелә катнашырға ярамағанына аңлатма биреү артык һаналамаған. Байзарзың «бөгөн ат сабыштырыу булмай» тигән хәбәре хәйлә булып сығыуы асыжланғас, Бөрөк карттың улы, Зөлкәрнәйзе табып, Аласабырзы йүгертергә әйтһәләр, ул: «Юк, булмаҫ, һыу эсереп, һоло бирзем, йүгерә алмаҫ», – тип яуап бирә. Сюжеттың легенда вариантында иһә ошо ук яуапты һүзмә-һүз

кабатлаган Зөлкәрнәй, атының бәйгелә катнаша алмауының сәбәбен тағы ла асыклай төшөп: «Сәсәр», – тип өстәй.

Һәр башкортка һәм, фөмүмән, йыйын кағизәләре менән таныш кешегә шул да якшы мәғлүм: ярыштарза еңсәләр мотлак бүләкләнергә тейеш. «Ике икең – дүрт», – тигән кеүек аңлашылып торған ошо деталде легенда ла, дастан да шулай ук аныклап китеүзе кәрәк тапкан. Бәйгелә ал бирмәгән Аласабыр өсөн – Зөлкәрнәй, көрәштә бил бирмәгән өсөн Әбрәй батырзың киммәтле бүләктәргә лайык булуы дастанда ла легендалағыса тәфсирләп тороп бирелгән.

Шуныһы кызык: телгә алынғас та, этнографик яктан бөтә тулылығында күз алдына басмалы, йәғни һүрәтләүгә мохтажлык кисермәгән күренештәр хақында һүз йөрөткәндә, легенда ла, Жәлил Кейекбаевтың дастаны ла уларзы деталләп, тасуирлап күрһәтеп үк бирә, ә бына бөгөн инде этнографик яктан һирәк осрай торған күренеш иҫәпләнгән атап китеү менән генә хушһына. «Ырымбурға барғас, йүгертеү алдынан Аласабырзы яраткандар». Романдағы дастанда, уға нигез булған легенданан айырмалы, бына шундай һөйләм бар. Бәйгегә ат әзерләү йолаһы менән хәбәрзар булмаған замана кешеһе был һөйләмдә әйтелгәндә, «аттың янбашынан йә һыртынан кағыу (ярату)» тип кенә аңлаһа, һис тә гэжәп итәһе түгел. Ә бына белеме буйынса зоотехник, күңеле менән йыраусы һәм һәүәскәр фольклорсы Спартак Ильясов (Учалы районы) аңлатыуынса, «ат ярату» Барын башкорттары диалектына атты ярышқа «әзерләү», «күнектерәү» тигәндә аңлата.<sup>1</sup> «Романда «Ат ярату» йолаһына языусы ни өсөн аңлатма бирмәгән?» тигәндә, уны былай тип аңлатырға була. Роман языла башлаған дәүерҙә йылдың- йылы һабантуйы ла, йыйындары ла үткәреләп торған. Хатта никах туйы ваҡытында ла ат бәйгегә үткәрелгән сактар булған. Шуға күрә «ат ярату» йолаһы таныш булмаған башкорт осрамағандыр, моғайын. Һәм автор, шул танышлыҡка иҫәп тотоп, уға асыктыҡ индереүҙә ихтыяж юк, тип белдергәндәр.

«Әбрәй батыр менән албирмәс Аласабыр» дастаны этнографик яктан нигезлә йөкмәткәһе өсөн генә романға индерелмәгән, әлбиттә. Ошо дастандың тел төбө мөһим проблеманы, намыс, намысланыу һәм намысһыҙлыҡ, ғорурлык һәм түбәнселек кеүек һәр заман өсөн дә көнүзәк булып калған этик проблеманы кинәйәләй.

Кинәйәләүҙә төпкәрәк йәшерәү өсөн, Жәлил Кейекбаев дастан сюжетының тышына сыҡҡас та, композицион яктан уға тағылма рәүешендә Аласабыр менән Әбрәй батыр хақында һүз алып барыуын дауам итә. Сюжеттан тыш композицион ҡушымтаның тәғәйенләнеше, карамакка, дастанда бәйән ителгәнгә тыңлаусыларзың реакцияһын асыклауға кайтып кала. Ысынлап та, дастансы роленә ингән риүәйтсе Әһәм карт «атты тәрбиәләп тотһаң ғына, уның ат булуы» хақындағы фекерен һурпа эсмәй йөрөгәндә быуын бөтөүе менән сағыштыра. Роман контекстынан айырмай карағанда, карттың был һүзәре юғалған ат хужаһы бүзрәтчик Әхмәдизе мал кәзерен белмәүҙә гәйепләү акты булып аңлашыла. Ә йәштәр өсөн Әһәм карттың сағыштырыу рәүешендәге репликаһы ғына кызык. Тимәк, улар Әһәм карттың репликаһы низе кинәйәләй, шуның асылына төшөнөрлөк кимәлдә түгелдәр әле. Үзегез хөкөм йөрөтөп карағыз, карттың сағыштырыуына Әпхалик тигән егет «Һурпа эсеңкерәп тотһаң, арыу булып кала ул» тигән реплика һелтәй. Әһәм карттың тел төбөнә төшөнмәһәләр зә, йәштәр үзәренең тиндәшенең был репликаһында ни кинәйәләнгәнән тиз аңлап ала. Әммә, улар уны һиндәй мәғәнәлә кабул иткән, был

<sup>1</sup>БХИ. 1-се том, Йола фольклоры. 234-се бит.

хакта языгусы өндәшәп тә тормай, бары: «Йәштәр көлөштөләр», – тип әйтеү менән генә сикләнә лә тотош бүлеккә нөктә куя. Әпхалик әйткән һүзгә бирелергә тейеш аңлатманы уға йәштәрзәң реакцияһы менән алмаштырыу уның репликаһының кинәйәһенә кинәйә генә. Асылда, егеттәр бында Аласабыр – ат тәрбиәләү – һурпа бәйләнәшән куялар. Языгусы тарафынан былай за төпкә йәшерелгән әхлаки-этик проблема бына шулай кинәйәлә юмор астына күмәләп қалғандай була.

Әхмәди атлы курайсы ғына Аласабырзың һатылығуына үкенес белдерә. Сәмиғулла тигәнә менән йәнә берәү иһә Әбрәйзәң төрөк батырын, икенсә еңеүендә, имгәткәнсә алып атыуын хуплай. Языгусы бына шулай дастандың ни максат менән һөйләнәүенә күпселектең әһәмиәт бирмәүенә игтибар иттерә. Ни өсөн шулай икәнәнә автор аңлатма биреп тормаһа ла, төпсөр укыгусы быға якшы төшөнә аласағына ышанған ул. Ни тимә, кеше кайғыһы төштән кире: Аласабыр затынан булған аты юғалыуға кайғырған Әхмәди кайғырһын, йәнәһә. Ул, әлбиттә, кайғыра. Уйы менән юғалған Кола байталының шәжәрәһен барлай башлауы, уның, ысынлап та, Аласабыр затынан булыу ихтималы һақында уйланырға тотоноуының билдәһә булып қабул ителә. Ә индә «Бәлки, уның нәсәлә шул Тәлгәшлә ауылынан сығкандыр, тегә Аласабыр сығккан ауылдан дыр, кем белә...» тигән фекергә килеүә Әхмәдизә шәхси юғалтыу кайғыһы ғына измәүен, ошо юғалтыузың олорак проблемаға олғашыуын тойомлауы асыла, һәр хәлдә, уның фекеренәң өсә, Аласабыр, Бөрөк қарттың һосуси мөлкәтә иҗәпләнһә лә, бөтә халык өсөн – ил күрке, милли һорурлык һисабында булырына, шулай булғас, уны кәзәрләп һақлау кәрәк булған икән тигән һығымтаға һәм шуның аша үзенәң байталы юғалыуын да дөйөм халык мәнфәғәтә күзлегәнән баһалауға барып тоташырына шик қалмай. Тимәк, йәштәрзәң Әзһәм қарттың һүззәрән уйынға бороу, кемдәрзәңдәр Әбрәй батырзың төрөк батырын имгәтәүен хуплау менән генә хушһыныуы – уларзың интеллектуаль яқтан сикләнгәнлегенә, күмәгенәң бер Әхмәди кимәлендә лә фекерләрлек түгел икәнлек тәрәнә ишара. «Бүзрәтчик» булып байырға тырышып ятқаны өсөн, Әхмәдигә қарата халык оппозицияла торһа ла, уны күрә алмаған сүрәттә лә, уның уйлаһыуары һақында әйтелгәндәрзән, аңлашылығуынса, бында синфи мәнфәғәттән патриотизм тойғоһо, милли һорурлык һисә әһәмиәтләрәк икәнә асыла.

Дастандың үзендә ошо проблема һисегерәк қуйыла һуң? Бер һүз менән әйткәндә – әлә генә билдәләгәнсә. Әгәр индә был һығымтаға аныклық индәргә теләһәк, дастанда уны йөпләрлек дәлилдәр табырға була. Коронуанъя тантананында ил, халык һамысын яқлау мәсәләһә сығккас, хатта кантон башлығы тиклем кантон башлығы булған Локман, ошо хакта кайғыртып, йүгермәләп йөрөй. Тотқонда ултырған Әбрәйзә ошо оло максат һақына иреккә сығара. Аласабырзы бәйгелә қатнаштырыуға Бөрөк қартты күндәрә. һәр нәмәгә социологик күзлектән баһа биреү традицияһына ярашлы рәүештә дастанда: Уның кантоһынан барған батыр, көрәшәп, булған батырзәрзы ла йықһа, Локман кантондың үзенә лә дан бит индә», – тип әйтелһә лә, йөрөүә: «Әбрәй батырзы йыйынға ебәрергә кәрәк!» – тип даулашқан қарттарзың һүзән тыңлауы барыбер уның ил хәстәрә менән йәшәүенә, ярыштарза қатнашыу – һамыс әшә, еңәп сығыу – ил данын, халык данын күтәрәү икәнәнә төшөнөрлөк һаким икәнәнә дәлил ул.

Тимәк, Әбрәй батыр менән Аласабырға ил һамысын яқлау бурысы йөкмәтелә. Нисегерәк атқара һуң улар был изге бурысты? Ярышқа барасағын киләп әйтеү менән – Әбрәй, үзә тотқонда ултырған келәттәң аскысын килтерәүзәрән көтөп

тә тормастан, мөйөштө күтәрә һалып, килеп тә сыға. Ошо урында: «Бәй, улай булғас, ниңә шуға тиклем бикле килеш ултырған һуң ул?» – тип һорарға урын кала кеүек.

Иң элек бик тә урынлы куйылыуы ихтимал булған «Ниңә аскысты килтергәнде лә көтөп тормаған?» тигән һорауға яуап биреп карайык. Карттарзың Әбрәйзе ярышка ебәрергә ходатай булып кантонға барыуынан ук йыйындарза майзан тотоу – был көрәш батыры өсөн ғәзәти хәл икәнәнә төшөнөүе кыйын түгел. Тимәк, ул көрәш майзанына сығып бил һынашыу – ил намысын яклау, унда еңеп сығыу – ил намысын аклау икәнәнә якшы аңлай. Шуға ла, йыйынға барырға тәғәйенләнеүе һақында ишеткәс тә, ишекте асыузарын да көтөп тормастан, мөйөш күтәрәп килеп сығыуына уның ил тойғоһо, намыс тойғоһо сәбәпсе. Ошо әйтелгәндәрзә әле куйылған тәүге һорауға яуап та бар: ул һәр эште, шул иһәптән, хатта тотконлогон да сабыр кисереүзе намыс үлсәме менән баһалай белә.

Эпос йә әкиәт батырына берәй бурыс йөкмәтелдеме, уның шарты әйтелеүсән. Ошо кағизә был дастанда ла күзәтелә, әммә мөһим бер төзәтмә менән. Әбрәйгә көрәшкә барыу бурысы йөкмәтелеүен ил карттары исеменән әшкәр итеп: «Барып еткәнсе торнанан – тояк, барғас, кырмысқанан көс! – тип алғыш әйткәндән һуң, Локман кантон, йыйындағы батырзарзың булғанын да йыкһаң, хибестән (төрмәнән. – Ә.С.) коткарам, өстәүенә бер йылкы орлого нәзер (шартлы вәғәзә. – Ә.С.) итәм», – ти.

Әкиәт һәм эпостарза бурыс, шарт үтәлмәгән хәлдә, герой язаға тарттырыла. Был һақта алдан иһкәртеү зә яһала. Ә һүз барған дастанда ул һақта – ләм-мим. Әммә ул һақта һүз әйтелмәүе «бурыс, шарт үтәлмәгән хәлдә, герой язаға тарттырыла» кануны төбө-тамыры менән бозола тигәнде аңлатмай. Сөнки иһкәртмәнәң һүзмә-һүз әйтелеүе үзе үк шарт түгел. Беззең миһсалда кантон башлығының ауызынан сыжқан һуңғы һүззәрзең шарт һөйләм рәүешендә әйтелешенән ул канундың бында ла үз көсөндә калыуы, йәғни әгәр зә мәгәр еңелеп кайтһа, егеттең йәнә хибескә юлығасағы кинәйәләнә.

Ә ул шартка «мөһим төзәтмә» тигәнәбез низән һибәрәт? Был һорауға шул яуап: кантондың шартына қаршы Әбрәй үз шартын әйтә. «Шартка – шарт» алымы ни әкиәт эстетикаһы канунына, ни эпостыкына ярашып етмәй.

Әкиәт, эпос канундарын белгән өсөн дә шулай иткән языуы. Ә әкиәт, эпос эстетикаһы кануны буйынса, герой алдына һиндәйзәр шарт куйыла икән, мотлак уның һигезе булырға тейеш. Кантон ғали йәнәптәре генә түгел, Әбрәй зә үз шартын һигезләй алған. Ана ул ни ти? «Мин бары беренселекте алыуын алырмын да бит, уның менән генә түгел. Бәйгелә лә беренселекте алыу көрәк. Анауы Тәлгәшле Бөрөк карт та Аласабырын йүгертергә апарһын ине. Шулай булмағанда, мин көрәшергә бармайым», – ти. «Ти» генә түгел, тотош белдерәү (заявление) яһай батыр. Аңлашылалыр ки: берзән, бил һынашта кем менән осраһасағы һақында осмот та мәғлүмәте юк көйөнсә лә Әбрәй үзенең мотлак еңеп сығырына инануын белдерзе. Икенсенән, үз кәүеменәң намысын ыһаныс менән яклаусыларзың яңғыз ғына түгел икәнәнә, оло йыйынға йыйылған бөтә ғәм, шул иһәптән губерна башлыктары, алдында иһбат итеү һақында кайғырта. Бына һимә менән ақлана «шарт куйыу» принцибына төзәтмә индереп, уны «шартка – шарт» принцибын әүерелдереүзең асылы.

Намыс менән намыһлануы – Әбрәй өсөн айырылғыһыз төшөнсә. Кантон башлығы һәм ил карттары алдында «мин барып беренселекте алыуын алырмын» тигән һүзәндә тора: «Йыйынға килгән батырзарзы, көрәшселәрзе яурыны аһа ташлап кына торған... Якын-тирәнән килгән батырзарзың барыһын да йығып бөткән».

Үзе хәрәмләшмәй көрәшкән кеше буларак, хәрәмләшкәндәрзе аямай Әбрәй. Мисал: унан бер тапкыр еңелгән төрөк батыры, йөзөн дегет менән буяп, калмык батырымын, тип яңынан майзанға сыккас, Әбрәй уны муйыны сығырлык итеп алып ата. Халыктың: «Үлтерзе лә үлтерзе!» – тип зыулашыуына каршы уның алдашыуы хакында әйтеп: «Бында һәр бер батыр көс һынашырға килгән, алдашырға килмәгән!» – тип яуап бирә.

Төрөк батырын аяуһыз һелтәүе менән Әбрәй батыр, берзән, үзенә ғәзеллекте яратыусы намыссан батыр икәнән күрһәтһә, икенсенән, мәкерзәрзе, алдаксыларзы – намысһызларзы күрә алмауын иҫбатлай. Намыс һәм намыссанлык проблеманы дастанда айырыуса Аласабырға бәйле ике эпизодта үтә лә фәһемле хәл ителә. Бәйге алдынан ғына һыу за әскән, һоло ла ашап алған Аласабырға егерме сакрымлык дистанцияны үтеү бик тә ауырға төшәсәге баштан ук көн кеүек асык була. Бәйгенәң кисектерелеүе хакында ялған хәбәр таратыулары менән үз-үзәрән эпос һәм әкиәттәрзе геройзың юлын кыйырға тырышқан мәкер заттар рәтенә куйған байзар тап ана шуға иҫәп тоталар за инде. Етмәһә, Аласабырзы күмерзе лә күрмәһә лә, уның һыртына ултыртылған малай актығы юл озоно ауызлык менән уның аузын бысып килә. Әммә Йүгерек ят һыбайлыға баш бирмәй, бәйгегә сыккан аттарзың барыһын да узырға үзендә көс таба. Тап ошонда Аласабырзың тәҗрибәле бәйге аттарына ғына хас намыссанлыкка эйә булыуы асыла. Уның, Йүгеректең, был сифаты уны бәйге башлануы вақыты хакында ялған хәбәр таратыуы байзарзың һәм, атты яй барырға мәҗбүр итеү өсөн, улар яллаған малай актығының, тимәк, һатлык йәндең, намысһызылығына капмакаршы куйыла.

Аласабырзың намыссан йүгерек булыуын асқан икенсе эпизод шунан ғибәрәт: әлеге шул сабыш алдынан һыу әсеп, һоло ашауының касафатынан ярты юлда сәсәп йығылып, һыртындағы малайын тәкмәс аттыра. Шунан «әзәрәк яткас, тороп, бер һелкәнгән. Шунан һуң, тузан туззырып, сәсрәтеп сабып киткән... – юлда йүгеректәрзең барыһын да узып бөтөрөп, ике-өс ер буйы ташлап, малайһыз-һиһез майзанға килеп кергән хайуан. Майзан халкы хайран калған». Хайран калырлығы булған да шул. Юлдан ситкә тайпылмай, тизлеген кәметмәй, үзе белеп «финишка» етһен әле! Аласабырзың был кылығы, берзән, бындай бәйгеләрзе уның күп тапкырзар катнашыуы, тимәк, ярыш тәҗрибәһенең зур булыуы тураһында һөйләһә, икенсе яктан, уның, ысын ир-егеттәрсе, намыссан булыуы тураһында фекер уята. Аттың аты шулай булғас, Әбрәй ише егеттәргә һи һан! Дастан укыусыларзың ошондай фекергә килеренә иҫәп тотала инде.

Тотош алғанда, «ир намысы – ил намысы» тигән изге төшөнсәнәң тере кәүәләнешән һынландырған Әбрәй дастанда Зөлкәрнәйгә каршы куйыла. Бөрөк карттың ошо улы мал-монаятка алданып, ил данын, кәүем данын, ил-йорт намысының бәсән күтәргән Аласабырзы... һатып ебәрә. Уның шул кылығы уның үзен ил намысы, халык намысы, уларзың даны менән иҫәпләшә белмәүсе кеше итеп таныта.

Шулай итеп, «Әбрәй батыр менән албирмәс Аласабыр» дастаны асылда – намыс һәм намыссанлык һәм шуларзың антиподы тураһындағы әсәр. Роман контексында был сюжет Әхмәдизең намыс тураһында уйланырына иҫәп тотоп бәйән ителгән. Мал кәзерен белмәү тураһында Әһһәм карт әйткән һүззәр һәм ил өсөн дан һәм намыс символы булған Аласабырзы һатқан Зөлкәрнәй образы уны, ысынлап та, уйға һала.

Ғөмүмән, был дастан ил намысын ятлаған ат хакында һөйләп, ундай мал бер кешенәң хосусиәтенә караһа ла, асылда илдеке булыуын раҫлай. Ә был үз

нәүбәтендә, дастан сиктәрен үтеп, донъяға быуатка бер генә яралыусан талант эйәһенең кәзерен белеү, ундай һәләт айырым кешегә бирелһә лә, уға ул ғына хужа түгел, ил, халык хужа тигән хәкикәт хакында ла уйландыра. Әбрәй батыр образы ла ошо юсыкта кабул ителә.

Халык араһында мәғлүм легенда һәм риүәйәт нигезендә Жәлил Кейекбаев тарафынан төзөлгән йыйылма һәм тәнкиди дастан «Акбузат», «Кара юрға», «Акһак кола», «Кара ат» һәм «Заятүләк менән Ыуһылыу» тигән мәкәләһендә Мәжит Ғафури телгә алған, әммә безең көндәргә килеп етмәгән «Һоро юрға» ише мал-тыуар эпостары контексына һәйбәт яраклаша. «Яраклаша» тигәндең эргәһенә «исеме менән генә түгел, есеме менән дә» тип өстәргә лә була. Ни өсөн тигәндә, Акбузат та, Кара юрға ла, Акһак кола ла, Кара ат та «менге малы», «хәрәкәт итеү сараһы» төшөнсәләрен генә түгел, әзәм балаһы көнләшмәле намысһан һәм тоғролок тигән сифаттарҙы кәүзәләндәрә. Тик шуныһы: Әгәр «Акбузат», «Кара юрға», «Акһак кола» кеүек эпостарыбыҙға ул төшөнсәләр һәм сифаттар мифологик йә мифологик ерлектә кәүзәләндерелһә, «Әбрәй батыр менән албирмәс Аласабыр» даһаны уларҙы, «Кара ат» эпосындағы һымак ук, реалистик ерлеккә күсерә. Хәтерегеҙҙәме, эпостар раһлауынса, быуын-быуын батырҙарға, унан килеп, 1739 – 1740 йылдарҙағы башҡорт ихтилалы башында торған, үзен хан итеп иглан иттергән Караһакал-Миндеғол Юлаевка тоғро хезмәт иткән Кара ат бер генерал аманатка алған 120 башҡорт батырын тотконлоктан коткара. Быға ул бәйге атына хас намысһан булыуы аркаһында ирешә. Бәйге шарты буйынса, әгәр ул әлегә генералдың батша ойшторған бәйгеләрҙә беренселекте алған аттарын уҙһа ғына, 120 башҡорт батыры коткарылырға мөмкин, тиелә. Халықтың дәррәү кеүәтләүе, сәсәндәр менән йырауҙарҙың дәртләндергес йырҙары башта генерал аттарынан артта калған Кара атка дәрт өстәй, һәм ул, беренселекте алып, тоткон батырҙарҙың азатлык алыуына ирешә. Мифик аттарҙан айырмалы рәүештә, Кара ат тигән кәрҙәше кеүек үк, Аласабыр за бер ниндәй тылсымға эйә түгел, реалистик шарттарҙа тәбиғи булмышында сығыш яһай һәм халықтың өмөтөн һәм ышанысын ақларлык кимәлдәге намысһан ат идеалы булып хәтерҙә кала.

### Әкиәттәге хәкикәт һәм тормоштағы ялған

Халык-ара киң таралған әкиәт сюжеттарының берендә ике етез бурҙың мажаралары бәйән ителә. Шуларҙың береһе күп томлык «Башҡорт халык ижады» тупланмаһына ингән әкиәттәр йыйынтығының бишенсе китабында «Мәскәү карағы менән Питербур карағы» тигән исем аһтында бирелгән. Уның кыскаса фабулаһы шунан ғибәрәт. Береһе Мәскәүҙә, икенсеһе Питербурҙа дан тотқан мәшһүр ике бур осраша ла бер-берен һынап карамак булалар. Питербур илләп кенә ағас башына менеп, оя баһып ултырған Сәмерғоштоң аһтындағы йоморткаларҙың беренен һиззәрмәй генә алып төшә лә кире мендереп урынына һала. Ул ағаска үрмәләгән арала Мәскәү буры тегенең итегенең үксәһен айырып ала, тегеһе һизмәй зә кала (әкиәттең бәғзе бер варианттарында хатта белендермәй генә ыштанын систерә). Әкиәттең ошо урынына тиклемге өлөшө XX быуат баштарында Антти Аарне тигән фин фольклорсыһы төзөгән, азак Стифа Томпсон атлы Америка ғалимы тулыландырған халык-ара әкиәт сюжеттары күрһәткесендә (уны кыскаса АТ тип кенә йөрөтәләр) «1525Н» һаны менән тамғалана.

«Мәскәү карағы менән Питербур карағы» әкиәтенең геройҙары артабан бер байҙың кибетенә төшә башлайҙар. Бурҙарҙы тота алмағас, бай улар инә торған

ергә бер мискә ысмала ултырта. Питербур буры аңғармай қала, шул мискәгә сума. Эззе юғалтыу өсөн, иптәше уның башын қисеп ала һ. б. Әкиәттең был өлөшөнөң сюжетын АТ 950 менән билдәләп, «Рампсинит хазинаһы» тип йөрөтәләр. Сөнки Геродот қалдырған «Тарих» тигән йыйынтықтың икенсе китабының 121-се бүлегендә был сюжет тәүләп телгә алына һәм унда Рампсинит тигән мысыр фирғәуененен қазнаһын урлау хақында һүз бара.

Әкиәттә был сюжетқа байтақ вағырақ сюжеттар тағыла. Унда Мәскәү бурын бай төрлө хәйләләр менән тоторға маташа – мақсатына өлгәшә алмай.

«Башқорт халық ижады»на ингән әкиәткә озағырақ тукталыуым (бурлық сәскә атқан бөгөнгө ысынбарлығыбызға төрттөрөргә тырышыуымдан тыш) шунан: Жәлил Кейекбаевтың «Туғандар һәм таныштар» романында ошо әкиәттең бер варианты телгә алына. Ул әсәрзә Аласабыр менән Әбрәй батыр хақындағы дастанға йөкмәтелгән вазифаны үтәгәндәй була.

Ваһап қарттың тәпешенә төшкән айыуға Әхмәдизең «айыу майы һөртөүе» тураһында кискә уйын вақытында һүз сыққас, Айытбай: «Оторһоң Әхмәдизе, һамар буры кеүек бит ул», – тип қуя һәм, шул һүззәрен рақлау өсөн, инде безгә таныш ике бур тураһындағы әкиәтте һөйләй (әйткәндәй, «әкиәт өсөн урындың да, персонаждың да нисек аталыуы, һуңғыһының социаль хәленең әһмиәте юк» ул принцибы буйынса ғына эш итә). Әммә Жәлил Кейекбаев донъя фольклорында қиң билдәле булған сюжетқа қоролған әкиәтте үзенең персонажынан тулығынса һөйләттереп тормай, Ырымбур бурының оя басып ултырған кош астынан уға һиззәрмәй генә йомортқа алыуы, һамар бурының урам буйлап китеп барыусы берәүзең итегенең үксәһен, бер һиндәй шипкерт белдермәй, һызырып алыуын (йәғни АТ 1525Н тибындағы сюжетқа һигезләнгән өлөшөн) һөйләтеү менән генә сикләһә. Әкиәттең тулы вариантында был сюжет экспозиция хезмәтен генә үтәй һәм «йәш бурзы һынау» мотивы вазифаһын ғына атқара. Айытбайзың әкиәте шул һынау эпизодын бәйән итеү менән сикләһәһендә тәрән қинәйә бар. Бүзрәтчик Әхмәди зә бит айыу вақиғаһында һәптәнлеккә тәүге имтихан тотта. Әммә, Әхмәди менән әкиәт бурын йәнәш күрһәтеп, языуы улар араһына тигезлек билдәһә қуйырға ашықмай. Ул бары тышқы оқшашлыкты ғына сағыштыра. Эске яқтан, қылык-қыланштарының мәғәнәһе йәһәтәнән, улар араһында айырма ер менән күк араһындағы кеүек.

Айытбай әкиәттең қалған яғын һөйләмәһә лә, уның теүәл варианты таныш кеше (ул укыусымы, тыңлаусымы – барыбер) Әхмәдизең артабанғы қылыктарында ла, дөйөм һызаттарза булһа ла, етез бур менән оқшашлыктар булыуын аңғара, әлбиттә.

Әкиәттең романда һөйләнелмәгән өлөшөндә бурзың мутлыктары шыма ғына бармай. Шуның кеүек, Әхмәдигә лә мутлык юлында уңыштар гел генә юлдаш була һалып бармай. Айыузы кеше тәпешенән алыуы рақса сығып, Ваһап менән судлашырға тура қилә. Кеше яллап, Ваһапты үлтәрәүе лә, азак һалдаттан қайтқан Хәсәйенгә қул һалыуы ла сер булып озақ қала алмай. Әхмәдизән қырка айырмалы рәүештә, әкиәт бурына қан көсәүсәнлек сифаты ят. Ә урлашырға уны язмыш, донъя етешһезлеге мәжбүр итә. Икенсе яқтан, әкиәт буры өсөн байзы, дин әһелен, батшанан һәм, гөмүмән, үзенең қәсептәшен төп башына ултыртыу уйын төсөн ала, шаянлык алымына әүерелә. Һәр хәлдә, ул уголовник түгел. Юмористик әкиәт буры йөзөндә, асылда, хәйләкәр персонаждарзың бер тибы һынланыш ала. Был тәңгәлдә халық тарфынан хупламалы уның әкиәт буры һамысқан юл менән мал тапқандарзың байлығын

ғына, унда ла, гәзәттә, мал-монаят эйәһе менән бәхәсләшеү аркаһында (ә ундай бәхәстең инициаторы мал-монаят эйәһе). Уголовник бурзан, шул иҫәптән романдағы Әхмәдизән айырмалы, гәзеллек һәм намыс тигән төшөнсәләр уға ят түгел. Әхмәди иһә – нәфсе коло. Ул, яуыз карактарса кеше айырмай, бөтәһен дә таллай. Иң элек үзенә кисәге синифташтарының барлы-юклы малына кул хала, уларзың хәләл көсөнән файза күрә. Шуға ла уның қыланышы ерәнеү тойғоһо уята.

Шулай итеп, романда цитаталанған, йәғни интертекст рәүешендә килтерелгән әкиәт сюжетының эстетик вазифаһы «Әбрәй батыр менән албирмәс Ала-сабыр» дастанының хәтерләтһә лә, хатта әкиәт геройы менән роман персонажы араһындағы окшашлыҡка иғтибар ителһә лә, языусы был юлы бөтөнләй икенсе үлсәмдәр менән эш итә. Кармакка Әхмәдизә әкиәт бурына сағыштыра, әммә асылда уларзың бер түгеллегенә баһым яһай. Бында төп үлсәм – намыс: етез бур шуға эйә, Әхмәдизә иһә уның осмото ла қалмай. Уның образында, шәхсән бер персонаждың ғына түгел, үзенә генә түгел, тоттош тормош ялғанлығы күзәләнделгән. Кем быға шик белдерә, зәңгәр күзлеген сисһен дә бөгөнгө ысынбарлығыбызға күз һалһын... Шул сакта, тел сапылдатып, языусы Жәлил Кейекбаевтың, әүлиәләрсә, бик тә алға қарап эш итеүенә төшөнөүе қыйын булмаһ...

### **Фатиманың сеңләгәнә һәм бәйет геройына әүерелгәнә**

Сеңләү, бәйет, хатта, кармакка кескәй жанр иҫәпләнгән лақап «Туғандар һәм таныштар» романында сюжет барлыҡка килтерәүсә фактор вазифаһын атқара.

Сеңләүзең туй йолаһындағы үзенсәлекле драматик-театраль күренеш булығы күптәребезгә мәғлүм. Ошо традицион фольклор күренешен дә Жәлил Кейекбаев үзенә романы туқымаһына бик урынлы һәм йәтеш кенә қулайлаштыра. Әгәр әсәрҙә сеңләү картинаһы бөтә тулығында тасуирланмаһа, ул өләшә логик һәм хронологик яктан да, художестволы дәрәҫлөк йәһәтенән дә бик ныҡ кимтелер ине.

Языусы сеңләүгә тоттош бер бүлексә (14-се бүлектең 3-сө бүлексәһен) бирә. Романға ул әзер сюжет рәүешендә килеп инә. Шул ук вақытта төп сюжеттың айырылғыһыз өләшөнә әүерелә. Хикмәт бында традицион сеңләү тексының (сценарийының) конкрет географик – урынға ярақлаштырылығында ла, героиняның уларға төрлө мөнәсәбәттә булығын билдәләүзә лә (йәғни тыуған яҡ күрке «Мағаш қына таузың» тип иркәләп, ә килең булып төшөр ерҙә «Қатай иле — һыуыҡ ер, қая таш» тип үһнемәй телгә алыныуында ла), сеңләү эпизодында Фатиманың атаһы, әсәһе, қәйнәһе ни рәүештә қатнашыуының күрһәтелешендә лә түгел, ә героиняның ата-әсә менән мөнәсәбәтен асықлауға хәзмәт итеүендә.

Фольклор экспедициялары вақытында күп ишәтергә насип булды. Сеңләү йолаһын атқарғанда, китәһе қыз йәш еңгәләре, әхирәттәре менән шаршау бөркәнер булған. Уның атаһына, әсәһенә, ағаһына, еңгәһенә, қәйнәһенә, қәйәүенә төбәлгән сеңләү һүзәрен янындағылар әйтә. Языусы иһә был традицияны роман руқына, Фатиманың ағаһына мөнәсәбәтен асықлауға қулайлаштыра.

Туй – йолаларзың иң-иң демократик өләшә ул. Уның мөһим шарттарының береһе – қатнашыусыларзың һүз күтәрә белеүе, шуға имтихан тотта алығы. Йыуанысыңды хураһалар за – түз, холқондо окшатмай төртмә такмак әйтһәләр зә – сабыр ит, бүләк һалғанда, һаранлана қалһаң, үзеңә үпкәлә – һин йәнә көлкө сығанағы, көлөү объекты. Ә сеңләү мәлендә, қыз исеменән ни әйтһәләр зә – ихтыяр. Языусы шул хокукты туранан-тура Фатимаға бирә. Шуға ла уның үз атаһына:



*...Мине биреп Катайға,  
Алдыңмы үсеңде, атакайым?*

*Мине акык кеүек хатып бирзең,  
Артык жына инемме, атакай?*

*Кырк тау аша, атай, биргәнсе,  
Ташка баулап, һыуға һалһаңсы...–*

Һ.б. шуның кеүек әсе-әсе һүззәр менән сеңләп мөрәжәғәт итеүе, унан күргән йә-берләүзәр өсөн бөтөн гәм алдында һорау алыу, хөкөм сығарыу уны рухи язалау кеүек аңлашыла. Бында шулай ук киләсәктә лә хәл иткес мәлдә Фатиманың бөгөлөп төшмәйәсәгенә ишара ла бар. Ана бит, сеңләү күренешен һүрәтләгәнсе языусы ни ти: «Санаға ултырмаҫ борон, атаһы, әсәһенән башлап, бөтә туғандары, яқындары, әхирәттәре менән хушлашып, күрешеп сығырға кәрәк. Ләкин, хушлашмаҫтан элек, ул кыйыу атлап иң тәүзә урам уртаһында бөтә кәү-зәһе менән һырғауыл һымак торған атаһы янына барзы һәм уға етер-етмәстән туктаны, уға бер карап алды ла әйтемләп сеңләргә тотондо» (251-се бит). Был юлдарзы укығас: «Кара һин уны!» – тип куяһың. Шулай тимәй һуң! Кем-кем, быға тиклем үз атаһынан үгәй атай күрһәтмәс яфа күргән, уның күзенә эләгергә лә куржкан кыз шулайтһын әле, уның был қыланышынан Әхмәди тиклем Әхмәди, усалықта ал бирмәгән кеше, қаушап қала хатта: «Быны көтмәгән Әхмәди, күззәрен акшайтып, аптырап қалды» (251-се бит).

Усал Әхмәди янына Фатиманың «кыйыу атлап» барып, уға әсе үпкә һүзен ярып әйтеп һалыуының осрақлы хәл булмауы азак күп тапқыр рақлана: қайны-һы менән қәйнәһе йәбер-золот қыла башлағас, бөтәһен дә күтәреп һуғып, хатта сабийһын да қалдырып, тыуған йортона қайта ла қитә, билдәһезлектә интегеүгә күнмәй, ер аяғы-ер башында заводта эшләгән һөйгәне, Сөнәғәте, менән қауы-шыу өсөн, хәл иткес азымды ла үзе яһай – ата йортонан қасып, уның янына ба-ра. Ошо урында Ж. Кейекбаев ауызынан ишетергә күнеккән һүззе йәнә әйтмәй түзә алмайым: «Әт һисек була ул!» Ни тимә, қыйыулық – ярты бәхет. Иң татлы бәхет – яулап алынған бәхет.

Ж. Кейекбаев халық араһында нық таралған «Фатима бәйете»ндә үзенең төп сюжетына ярақлаштыра. Тик, сеңләү жанрын файҙаланғандағы кеүек, бында ла шартлылық принцибына таяна: бәйет героиняһы һыуға батып үлә, ә роман Фа-тимаһы һыуға ағыузы имитациялай ғына. Шулай за романда «Фатима бәйете», дөрөсөрәге, уйын сценарийы үзенә йөкмәтелгән вазифаны һамыслы үтәп сыға. Ул Нух қилене Фатимаға халықтың ыңғай мөнәсәбәтен асыу, қилендең дә кеше булығын таныу, йәбер-золотға дусар ителергә тейеш түгеллеген белдерәу сара-һын үтәй.

### **Кесе атка – оло йөк**

Романда мәкәл, ярым мәкәлдәр (тапқыр һүззәр – идиомалар) йыш қулла-һыла. Улар, тормоштағыса, йә әйткән һүззе, теләкте кеүәтләп, рақлау (атын бәй-геләргә йөрөтөү кәрәклегә тураһында һүз барғанда, Әхмәди: «Насип буһа, йү-гертергә ине инде. Кешенең аты узғансы, үзендең тайың узһын, тигәндәр бо-ронғо бабайзар», – тип қуя (55-се бит), йә инқар итеү (Әхмәдизен қола тайы-һың Аласабыр нәселенән булығы ихтималын юраған Әзһәм қарт Сәмиғулланың: «Һуң, Аласабыр балаһы булығы, был ни қола ла баһа», – тип шик белдерәүенә қаршы: «Аттан ала ла тыуа, қола ла тыуа, тигәндәр боронғолар», – тип кенә яуап

бирә), йә персонаждарзың эш-хәрәкәт, кылыктарына аңлатма биреү (Әхмәди әсирлектән кайтып төшкәс, башкаларзан калмай, оло йәштәге Хажғәли карт та уны күрергә килә: «Ауырып, ызғарлап торһам да, һин кайтканды ишеткәс, килдем әле. Уф, хәлем бөттө. Күрмәгә килдем. Алты йәшәр юлдан кайтһа, алтмыш йәшәр күрә килһен, тигән боронғолар», – ти, үзенәң был эшенә аңлатма биреп (32-33-сө биттәр).

Мәкәлдәр шулай ук үсәү, әрләү кеүек мөнәсәбәт белдереү сараһын үтәгән осрактар за бар романда. Талхаһына Фатиманы әйттереп-әйттереп тә, Усман бай Әхмәдизең ризалығына ирешә алмай. Шуға ла Фатиманың Сөнәғәт янына қасып барған сағында тотолоуын ишеткәс, бүзрәтчикте үсәп, былай ти: «Уңай булған уға! Аш уға! Бик котора ине бына. Әй, Тәп һайланған – һазға, осраған тазға, тигәндәр, һазға батыу шул була инде» (235-сө бит). Әхмәдизең янып киткән йорт каралтыһын һүндәргәндә, уның башкаларзан йәшереп йыйған байлығын күреүселәр уны: «Кызғанғандыкын қызыл эт ашаған, ти», – тип үсәй. Ә инде Нух карт бер танаһынан етлекмәгән бызау тыуыуын килене Фатиманан күреп, уны шулай тип кәһәрләй: «Ат күрмәгән ат күрһә, һуға-һуға үлтерә; тун күрмәгән тун күрһә, қаға-қаға бөтөрә, тигәндәр боронғолар, шул дөп-дөрөс» (297-сө бит).

Халық афоризмдарын қулланғанда, авторзың тағы шундай принципқа таяныуы айырым-асық күзгә ташлана. Берзән, мәкәлдәр тик персонаждар ауызынан әйттерелә, тапқыр һүззәр иһә күберәген автор телмәрендә, ремаркаларза осрай. Икенсенән, әле генә килтерелгән миҫалдарзағыса, мәкәлдә әйтеүсе мотлак боронғоларға, ололарға, башкаларға һылтанып қуя («тигәндәр боронғо бабайзар», «тигән боронғолар», «ти»). Шуның менән персонаж үзенәң әйткәндәренәң бәхәсһез икәнлеген белдермәксә, йәнәһе лә, был һығымтаны ул үзә яһамай, йәнәһе лә, йылдар, быуаттар һынауын үткән тәжрибәгә таяна.

Тапқыр һүззәрзе қулланып, языусы озон-озак тәфсирләп һөйләүзән котола. Ауылда беренсә булып «һөт машинаһы» алған Әхмәдигә инеп- сығып йөрүселәрзән күпләген әйтеү өсән, автор һүззә озонға һүзмай, бисә-сәсә, қыз-қырқын, бала-сағаның «ишек яғы талдырмай, әбәк-һәбәк йөрөп» тороузарын әйтеү менән генә сикләнә (30-сы бит). Әхмәди, атаһы үлгәс, ағаһына күскән саптар бейәнән тыуған йондоз кашка қола тайзы алырға теләй. Ағаһы иһә уны бирмәй қырталаша. Әхмәдизең Исмәғил корзашы иһә шул тайзы үлтереп мактай. Шуны хәбәр иткәндән һуң автор: «Хайуанды мактап, корзашының әсенә боз киҫәге һалып қуйзы», – тип қуя. Һүз сурытып тормай, автор шуның менән ата мираҫын бүлгәндә өлөшһөз қалған Әхмәдизең көнләшеү, үпкәләү, асыу, үс тойғолары кисерергә ерлеге барлығын әйтә лә бирә.

Элек-электән әзәм балаһы бер-беренәң қушамат-исем, лакап-исем тағырға әүәс. Ғәзәтгә, уны тота килеп «ижад итмәйзәр». Лакап-исемдең тыуыуына уның әйәһе (геройы) булыр кешенәң холко, фиғеле, буйы, һыны, урынһыз һәм уңайһыз әйткән һүзә сәбәпсә булыгусан. Ташбатқан ауылы халқы Ғариф старостаны «Катай Ғариф» йә «Ғариф Катай» тип, Ғөмәрзән Рәхмәтулла атлыны «Алап» тип кенә йөрөтә. Быяла заводы эшселәре иһә Австро-Венгриянан килгән Кацел тигән мастерға «Бем-бем» тигән лакап-исем қушалар, һалабаш менән кәсеп итеүсә подрядчик Әхмәдигә тәүзә «Бүзрәтчик Әхмәди» тигән, торарак «Тәпә Әхмәди» тигән қушамат йәбешә. Бынан тыш ауылда «Калқас Әхмәди» тигән кеше булыуын да беләбез. Ул лакап-исемдәргә лә әйәләре үззәре сәбәпсә була. Романда был «қағизә» лә еренә еткерелә: Ғарифтың қушаматына уның ике-өс йыл Катай йортонда укыуынан, Рәхмәтуллаһына, белеме етмәү сәбәпле,

фамилияһын Аллабирҙин тип языр урынға, яртылаш кына языуынан килә.

Лакаптар, ғәзәттә, халықтың юмористик фекерләүен, кыска, әммә йыйнак итеп һығымта сығара белеүен сағылдыра. Кемгә тағылһа, улайһа шул кешегә күмәктең мөнәсәбәте лә тос һәм йыйнак итеп әйтеп бирелгән була. Әле телгә алынған лакап-исемдәрҙә уларҙың эйәләренә халықтың ирония менән карауын тойоу кыйын түгел. Тәпә Әхмәди тигәнәндә ирония сатирик «төс» ала.

Лакаптын аңлатмаһы, ғәзәттә, ике, уза барһа, өс-дүрт һөйләм менән бирелә, һәм, ғәзәттә, көләмәс төсөн ала. Ж. Кейекбаевтың романында ла был кағизә күзәтелә. Шуның менән бергә, ошо кескәй форманың оло сюжет хасил итеү мөмкинлегенә эйә булыуы ла иҫәпкә алына. Бүзрәт Әхмәдизең Тәпә Әхмәдигә эйәләнеү тарихы өс бүлектә үз эсенә алһа, роман эсендә үз аллы бер сюжет тукумаһы барлыҡка килтерә: алтынсы бүлектә Әхмәдизең айыу алыуы, етенсәһендә – уның Ваһап карт төпөнөнә эләккән айыуға айыу майы һөртөүе, һигезенселә Ваһап менән судлашыуы тасуирлана. Судлашыу «Тәпә» лакабының тағылыуы менән тап килә. Шулай итеп, лакап-исем аңлатмаһы ыксым күләмлә көләмәс булыуҙан узып, үзенсәлеклә бер кушымта сюжет хасил итә. Унда эпик әсәргә талғынлыҡ та, көләмәстә була торған сатира ла, сатирик әкиәттәгесә мажаралылыҡ та бар. Ыксым күләмлә жанрҙың ошондай мөмкинлектәрен асыу языусыға үзенең персонаждарының үз-ара мөнәсәбәтен асыҡларға булыша, һәр хәлдә, әле генә үз синыйынан айырыла башлаған Бүзрәтчик Әхмәдизең намысһыҙлығы, кеше өлөшөнә инеү юлы менән байлыҡ ишәйтергә тырышыуы аркаһында ауыл халкының ек күрәүе бер Тәпә лакабына төйнәп әйтелгән. Телгә алған һайын уның намысһыҙлығын хәтергә төшөрөп тороу мөмкинлеге һалынған был лакапҡа. Бына шулай Тәпә Әхмәди халықтың гел төпөнөнә юлыға.

Тәпә кушаматының тарихы менән йәнәш куйып караһаҡ, губернатор каршыларға йыйынуы эпизодының да, асылда, «лакапты йәйелдерәү» алымына королюуына төшөнөргә була. Сөнки ул эпизодтың һөзөмтәһе булып «Ғариф старостаның гөбөрнаторы» тигән лакап-исем кала. Ул исем сиған таборының башлығына тағыла. Уның һисек килеп сығыуын аңлатқан новеллистик сюжет үзәрән ауыл кимәлендә донъя хужаһы, ил тоткаһы тип иҫәпләүсә байғураларҙың әске булмышын, оло түрә алдында ярамһаҡланырға яратыусанлыҡтарын, уны кунак итеүгә дан-шөһрәт қазаныуға тиңләп, шуға ирешәү өсөн, бер-береһенең юлын кыйырға әзәр тороуҙарын ғашлауға кулай.

Ғафури төбәгенең, киңерәк әйтһәк, Кәлсер табындарҙың фольклоры әлегә рәтләп йыйылмаған, махсус өйрәнелмәгән. Ошо эште тизерәк башкарып, Ж. Кейекбаевтың романы менән сағыштырып сығканда, бик тә қызығлы күзәтәүҙәр, һығымталар яһарға булыр ине. Шуны раслау өсөн, иғтибарығыҙы бер миҫалға ылығтырмаксымын. Вәлиулла сәсән Коломбәтовтың йөз йылығын үткәргән сакта Яқтығүлдә шундай бер көләмәс ишеткәйнем. Йәнәһе лә, һунарҙанмы, қайҙандыр қайтып килешләйме, әллә бер-бер якка китеп барышлаймы, Вәлиулла сәсән магазинға инә. Инә лә, ул вақыттағы тәртип буйынса, йөз грамм һалдырып ала. Эсәйем генә тигәндә, Ибраһим ауылы муллаһы килеп инә була. Күрә лә быны:

– Аһ, аһ, мулла кем! Был ни тигән эш?! Үзең Алла бәндәһе! Қырк көнһөз иман кермәс шарап эскән ауызға, ти бит китап! – ти икән.

Вәлиулла сәсән һалынған шарапты төп күтәргән дә әйткән, ти:

– Үзең белмәгән ни эш бар, мулла кем? Сәфәрҙәге кешегә бата ул!

– Һин рәзвә сәфәрҙә? Қайҙа китеп барыш?

– Социализмдан – коммунизмға! – тигән, ти, сәсән.

Мин ошо көләмәс менән «Туғандар һәм таныштар» романында әсирҙән кайткан Әхмәдизе Исмағил корзашының, башка кунактарҙан айырып, келәткә индереп, хәмер менән һыйлағанда әйткән «Сәфәр йөрөп кайткан һалдат кешегә хәләл ул» тигән һүҙе араһында бәйләнеш тоям. Һәр хәлдә, был һүҙҙәрҙе укығас, әлегә көләмәс хәтергә килеүе бушҡа түгелдер. Йырҙа әйтелгәнсәрәк һуктырһаҡ, «шәриғәттең юлын үҙе белгән» шаян сәсэнгә шәриғәт алдында ақлануың кәрәге юк. Ул шулай ақланғандай итә генә, әммә, юлайһан, «якты киләсәк» – коммунизм менән ымһындырыусыларға төрттөрә. Уның өсөн иң мөһиме шул. Ә романда тарихи шарттар икенсе, һәм Исмағилдең максаты ла бүтән: ул үҙенең йәшереп атҡарған эшен, хәмер әсәүҙе, шәриғәт алдында ақларға тырыша. Әгәр яҙыусы үҙенең әсәренә, ысынлап та, өлкән дуҫы һаҡындағы көләмәсте яйлаштырһа (ә был көләмәсте уның да иштетеүенә шик юк), был миҫал уның фольклорҙы, айырым әйткәндә, уның кесе жанрҙарын, төрлөсә һәм мотлак ижади файҙаланыу оҫталығына тағы бер дәлил. Кесе жанрҙың шулай тәү булмышында ла, киңәйтелгән хәлдә лә кулланылыуы ирекһеҙҙән романда яҙыусы үҙе кулланған бер мәкәлдә хәтергә төшөрҙө: «Ябағаны хурламағыҙ, яҙға сыҡһа, тай була».

Ғөмүмән, Жәлил Кейекбаев кесе күләмле фольклор жанрҙарын, «йәйелдермәйенсә» лә романында тәрән мәғәнәле итеп кулланыуға өлгөшә. Әйтерһең дә, йыйын табыр ипле хужа кесе атты ла оло йөккә самалап ҡарай.

### Йырҙарында – зарҙары

Ж. Кейекбаев йырҙарҙы ла, үҙе йыш куллана торған һүҙ менән әйткәндә, бушалағайымға ғына цитаталамай. Сәмиғулланың Сөнәғәткә йырлаған йыры ла, Сөнәғәттең яуап йыры ла (97-се бит) егеттең йәшләй генә тыуған еренән, туғаныумаса, дуҫ-иштән айырылып ситтә йөрөүенә ишаралай. Шуның менән бергә эзнәй кеше үҙенең йыры менән тормош һынауын кисерәү – ир-егет өсөн яҙмыш кына түгел, борондан килгән йола булыуын, шуның менән бөтөн лә күнергә, сабыр итергә кәрәк тигәндә («Егет кешене хурламағыҙ. Низәр күрмәй ул үҙенең ғүмерендә»), Сөнәғәттең яуап йырында, был хәкикәт менән килешегә ҡарағанда, атанан етем ҡалған ир баланың ауыр яҙмышына зарланыу нығыраҡ һизелә («Ағаларҙан бала йәтим ҡала, Күкрәк көсө менән мал таба»). Артабанғы бүлектәр уның был зарланыуында яҙмышы менән килешергә йыйынмауы ла әйтелгән булыуын аңлата: эшсе синифҡа килеп ҡушылғас, ул үҙенең урынын изеүселәргә ҡаршы актив көрәшкә күтәреләүселәр сафында таба.

«Ярман» һуғышына китәсәк егеттәрҙең, гармунға ҡушылып, урам буйлап йырлап үткән йырҙарында иһә тыуған ер менән айырылышыу хәсрәте лә («Һанһауһыҙ көндәр бар ине, Инде ҡалды һанарғау»), һөйгәндәрҙең тороп ҡалыуына аһ ороу ҙа («Алма биттәр ҡала бит!»), яуға ирекһеҙҙән китеүҙәренә зарланыу ҙа («Без китмәс инек иртәгә, Герман тейә теңкәгә», «Алма биттәр ҡалмаҫ ине. Безҙе бадишаһ ала бит», 283-сө бит) бар. Һуңғы ике миҫалда һуғыштың социаль сәбәбе һаҡында уйланыу ҙа сағыла. Дөрөҫ, ул әлегә дөйөмөрәк кенә асыла. Ауыл егеттәре үзҙәренең утқа инеүенә Германия сәбәпсе тип кенә белә. Ә батша бары уларҙы һөйгәндәренән айырыусы рәүешендә генә телгә алына.

Армияға озатыу әлек-әлектән ике осло булған. Шуға ла ир-егет менән ата-инәһе бәхилләшеп ҡалыр булған. Ташбатқан егеттәре лә үзҙәренең кире кайтыу-ҙарына икеләнә. Шул икеләнәү ҙә йыр аша әйтелә:

*Уфа-ай тау-ҙа-ры бик бей-йек,  
Без мен-нал-мабыз ин-де.  
Бәл-ки, рә-хәт көн-дәр бу-лыр,  
Без күр-рал-ма-быз ин-де-е-е.*

«Туғандар һәм таныштар» романында бер үк йыр төрлө урында яңынан кабатланыусан. Был да тиктәскә түгел. Әле генә килтерелгән йырҙы һуғышка китеп барған Сөнәғәт тәүләп хәтеренә төшөрә. Был уның, ситтә йөрөүенә, һуңлаңқырап китеүенә карамастан, ауылдаш һалдаттар менән бер уйҙаш, яҙмышташ булыуына ишаралай. «Алма биттәр» калыуы тураһындағы йырҙың аҙаҡ Хөсәйен ауызынан яңғырауына ла шулайыраҡ мөғәнә һалынған, тип әйтергә була. Әммә йырҙың эстетик вазифаһы был урында уның менән генә сикләнмәй. Яңы башкарылышта ул конкрет йөкмәткә ала. Бының үзенә күрә хикмәте бар. Ағаһы Сөнәғәт кенә түгел, Хөсәйен дә Фатимаға ғашик. Сөнәғәт янына касып китеп тотолоп, Әхмәдизән тукмалһа ла, яңғыз балаһын калдырып, кайны йортонан касып кайтып шәрифәт канунын бозоп, бер кем кылмас кылыҡты кылһа ла, ауыл араһында яктан-якка һалып сәйнәлһә лә, ярата уны Хөсәйен. Тимәк, «ғашик» һүҙе генә егет кисергән тойғоларҙы индәп бөтә алмай. Тик армияға киткәнсе шул сикһез тойғонан йәш катынға белдерә генә алмай Хөсәйен. Шуға ла, «аңлаганға – ишара» тигәнде иҫәндә тоткандай, вайым менән үзенә тойғонан аңлатырға тырыша. Авторҙан: «Тәпә Әхмәдизән тәҙрәһе төбөнән бер нисә тапкыр йырлап үттә», – тип әйтеүендә шул асыла ла, Хөсәйен өсөн Фатиманан берәй төрлө яуап алыу әлегә мөһим түгел. Ул бары «ошо йыр аша үзенә Фатимаға ғишыҡ тотоуын әйтергә, уға ишеттереп китергә тырышты» тип куя автор ҙа.

Йырҙы интертекст рәүешендә файҙаланыу ярҙамында шул йырҙы башкарыу-сыны кылыҡһырлау мөмкинлегенә айырыуса Ғариф байҙың төшө рәүешендә һүрәтләнгән эпизодта һәйбәт асыла. Туғызынсы бүлектә, губернатор каршыларға әҙерләнгән мәлдә, Ғарифка оло түрәнә кунак итеү мәсьәләһе буйынса байҙар менән сәкәләшергә тура килә. Башкалар кеүек, ул да губернаторҙы үҙе кунак итмәксе. Тауыҡ төшөнә тары инә, тигәндәй, губернаторҙы ул төшөндә күрә, һин дә мин һөйләшә, һыйлай. Уға бағышлап йыр йырлай:

*Ә-ә-ә-әййй, тиәм була мин...  
Кайһы илдәрҙән килгән был түрә-ә-әй?  
Был түрәлек һиңә бирелгәнтер, тиәм була мин,  
Акылдарың камилһай күрә-ә-ә-әййй (168-се бит).*

Оло түрәгә төшөндә йырлаған «Түрәкәй» йыры кесе түрәнең ярамһакланыу-саң, ялағайланыусан зат булыуын аса ла бирә.

Йырҙың төштә йырланыуының этнографик мөғәнәһе лә асыла романда. Башкорттарҙың боронғо ышаныуы буйынса, төштә йырлау, курай тартыу өндә килешмәй: уны кайғыға юрайҙар. Ғариф та өндә кайғыға тарый. Оло өмөттәр бағлап көткән губернатор Ташбатқанға һуғылмай, икенсе юлдан уҙған була. Уныһы – бер кайғы. Губернатор тип дүрт күз менән көткәнә – сиған таборы булып сыға. Быныһы – тағы кайғы. Хыял-өмөттәренә юкка сығыуы – иң зур кайғы.

Бына шулай персонаждар башкарышындағы йыр, әсәрҙә кәсан, кем башкарыуына карап, төрлө мөғәнә ала, авторға персонаждарҙан башкаларҙан йәшерергә теләгән уй-хистәрен асып һалырға ла булыша.

### **Әкиәт менән сюжет структураһы кимәлендәгә йәшерен ауаҙашлыҡ**

Жәлил Кейекбаевтың романындағы туғандар һәм таныштарҙың бөтөнөнән дә бәҙығыраҡ һынландырылғаны, миңә карамакка, Фатима образы. Үзәк сюжет күп йәһәттән уның яҙмышына бәйлә. Ә уның реалистик һүрәтләнеше безҙең беребезҙә лә бәхәс уятмай. Шулай булыуына карамастан, халыҡ әкиәттәренә

поэтикаһы менән таныш кешенең иғтибарын тартмай калмай торған бер үзен-сәлек тә күзәтелә бында. Классик әкиәт геройына, ғәзәттә, йорттан ситкә китеү тыйыла (А). Тыйылған эште кылһа, ул бермә-бер язаға тарттырыла (Б). Әммә герой уның һайын үзенекен итергә тырыша. Был ынтылыш, ғәзәттә, өс мәртәбә кабатлана (В). Каршылык һәм һәр төрлө янау-язаларға карамай, үз максатына ирешергә тырышканда, ул тылсым көзрәтен эшкә егеүсән. Азақ шул мәғлүм була: геройдың каршылыктар менән иҫәпләшеп тормай максатына ынтылыуы, бактиһәң, уны һынап карау ғына булған, имеш. Шуға ла шул һынауы еңеп сығыусы герой финалда бәхеткә ирешә. Бәхетте әкиәт, ғәзәттә, геройдың яратканы менән қауышыуы, ғайлә хасил булуы тип кенә таний (Г). Әкиәт сюжетының үтә ябайлаштырылған ошо структураһын Фатима язмышына нигезләнгән сюжет менән сағыштырһаҡ, улардың төкмә-төк тура килеүен күрербез.

Фатимаға ата йортонан ситкә сығыу тыйылған. Ул һәр сак күзәтеү астында. Йә әсәһе, йә атаһы, йә һеңләһе уны күзән ыскындырмаһса тырыша. Еткән кыҙы шулай һаҡларға йола куша. Әммә сюжет структураһы күзлегенән караһаҡ, ул әкиәт сюжетының әле генә шартлы рәүештә «А» менән билдәләнгән моментына тап килә. Фатима Сөнәғәт янына каса: тыйылған эште кыла, шуға күрә тотола; атаһынан бәһеҙ булғансы тукмала: тыйыуһыҙлык үз язаһын ала (Б). Уны Катай иленә кейәүгә бирәләр, йәғни геройы максатынан алыһлаштыралар, йәнәһе.

Бында ул тағы ла көсләрәк һаҡсылар карамағына юлығы: кайныһы, кәйнәһе, ире карауыллай уны. Былары иһә бәхет юлында героиня кисергән өҫтәлмә каршылыктар иҫәбенә инә (А<sub>1,2</sub>). Әммә Фатима йәнә каса (В<sub>1</sub>). Өсөнсө касыуы – Сөнәғәт эшләгән заводка барыуы (В<sub>2</sub>). Әкиәттә тылсымға йөкмәтелер бурыс бында Фатиманың Сөнәғәткә булған мөһәббәте өлөшөнә төшә. Ауыр өс һынауы үтергә лә шул көс булыһа. Шул көс традицияны бозоуға ла (йәғни үзе теләгәнә, һөйгәнә, менән қауышыуы яқынайтыуға инициативаны катын кешенең үз кулына алыуы ла) булыһа. Шул һынауҙар ул хистең үзен дә һынай, көсәйтә генә. Фатима мөһәббәте менән көслә. Ул үзе яратып кына калмай, үзен яраттыра белә. Фатима – ирҙән калған катын, кеше үлтерәүзә лә ғәйепләнә, баштан-аяҡ быһраҡ ғәйбәттәр менән койондорола. Әммә Сөнәғәттең күңелә тик унда ғына. Фатиманың яраттырыу һәләте бына шулай аһла әһәрзә.

Тылсымлы әкиәттә герой ауыр һынауы тылсым яҙамы менән генә еңә. Ә үзе инициатива күрһәтеп бармай. Батырҙар әкиәтенең геройына карағанда, пассив сығыш яһай. Ошо йәһәттән күз һаһаҡ, Сөнәғәт тылсымлы әкиәт геройын хәтерләтә. Фатимаһын байтаҡ мажараларҙан күрһәтә алырға тейеш кәүек тә, әммә булдыра алмай. Килеп алырға тейеш мәлендә – төрмәгә юлығы. Фатима кейәүгә китә, ә ул ил кыҙыра: полициянан касып йөрөй, унан һуғыһка олаға. Оһраһканда ла Фатимаға күңелендәген аһып бирә алмай. Ни тимә, ул йола, шарттар коло булып кала. Хатта Фатимаһы уның менән қауышырға килһә, ул – йәнә «ыристан». Әммә Фатимаға булған мөһәббәте уға руһи яктан бирешергә бирмәй. Әһәрзәң аҙағында улардың қауышыуы күрәтләnmәй. Шулай ҙа киләсәктә бергә булырҙарына һик калмай. Ана бит, Фатима эргәһенән үткәндә, тоткон Сөнәғәт ни ти: «Оҙа-а-к-ла-ма-айй кай-тыр-быҙ!» Тимәк, өмөттә булһа ла, шартлы рәүештә «Г» менән билдәләнгән момент та ғәмәлгә аһа.

Шулай итеп, Фатима яҙмышын нигеҙ итеп алған сюжет структураһы тылсымлы әкиәт структураһын кабатлай. Тимәк, бында без фәндә «йәһерен фольклорлылык» тип йөрөтөлгән принциптың ғәмәлләшеүенә һаһитбыҙ.

Структур яктан әкиәткә окшашлыкты Фатиманың Сөнәғәтен эзләп сәфәр сығыуы, уны тоткон хәлдә табыуы, ғәзәттә, «Үгез», «Алмашәкәр» йә «Кара эт» тип йөрәтөлгән әкиәттә (АТ 425А) хәтерләтеүе лә нигезләй. Унда тылсымлы кейеменән қолак қағыуы арқаһында ғәйеп булған ирен эзләргә сыққан йәш катын, донъя гизеп йөрөй торғас, уны тоткон хәлдә табып ала.

Арауык менән вақыт төшөнсәһен биргәндә, Жәлил Финиәтович халықсан стилистик формулаға мәрәжәғәт итә. «Волость үзәгенән Ташбатқан ауылына тиклем, Фариф үлсәме менән әйткәндә, «егерме биш камсы һелтәм ер» (158); «таяк ташламы ғына ерзә такта түшәлгән озон күпер» (215); «юл ни берәү инде, қыл тартқан кеүек. Маңдайың туры китһен дә китһен» (245); «Табын йортона һәм Ташбатқан ауылына Өфөнән губернатор килә» тигән хәбәр ауыл халқына «бер сәй әскәнсе, таралып өлгөрзә» (159); «Бала төш етеп килә ине» (280); «Кәнт бесән вақытында тыуған бала» (295). Арауык менән вақытты анык үлсәмдәр менән әйтмәй, бына шулай ниндәйзер ориентирзәр аша биреү зә туранан-тура булмаһа ла, әкиәттәргә хас алым. «Китеп бара, китеп бара, ти, артына әйләнәп караһа, таяк (һөңгө, тышау, сабата, энә) буйы ер киткән, ти»; «ай китте, ти, йыл китте, ти, бер қалаға барып етте, ти» һ. б. кеүек вақыт һәм арауык төшөнсәһен биреүсә стеретип стилистик формулаларзы хәтерләтә. Бындай ассоциация ла романдың төп сюжетының әкиәт сюжеты менән ауаздашлығын көсәйтә. Йәнә килеп, ул ауаздашлыкка романдың әкиәттәргә хас үзәнсәлеккә әйә булыуы – мажаралықка королюы ла, персонаждарзың қырка қапма-қаршы ике төркөмгә бүленеүе лә булыша.

Романдың структура йәһәтенән әкиәт сюжетының структураһына тура килеүе, йәшерен фольклорлылык хасил итеүе Жәлил Кейекбаев әкиәт сюжетының королюшон ентекләп өйрәнәүзән килә, тип кенә аңлатыу бик үк хәкикәткә тура килеп бөтмәс. Бындай тап килеш авторзың иркенән тыш булғанға окшай, йәғни уны архетипик күренеш тип аңлатыу дәрәс булыр.

\* \* \*

Романдың һуңғы битен ябып өлгөрмәйһең, уны қайтанан қарап сыққы, тош-тош урындан қайта-қайта укығы килә. Ә укып сыққас, Сөнәғәт менән Фатиманың һәм уларзың ата-әсәһе, туғандары, дуҫ-иштәре менән дошмандарының язмыштарын өр-яңынан хәтер көзгөһөнән кисерәһең дә, төпкөл башқорт ауылдарына ла капиталистик мөнәсәбәттәр килеп инә башлау менән, ундағы халықтың социаль һәм синфи йәһәттән яңынан барланыуын, ошо ерлектә кисәге туғандарзың бөгөн таныштарға әүерелеуен, таныш түгелдәренән дә, таныштар араһынан да туғандар үсеп сығыуына шаһит, шул замандың шау-шыуын ишеткән, һауаһын һулаған, рухынан рухланған кешеләй тояһың үзәңде. Бының бер сере – Ташбатқан ауылы халқы, яр буйында үскән ялбыр тирәктәр, қуйы әрәмәләр Үзәште йылғаһын һыулаған кеүек, романдың туған халқыбыз ижадынан һут алыуындаһыр. «Туғандар һәм таныштар» романын қайта-қайта укып сыққас, халык тормошон киң қолаһлы итеп һүрәтләгән әзәби эпос менән бер рәттән, башқорт фольклоры гәүһәрәнең тупламаһы менән танышқандай булаһың да, шуларзы авторзың тәбиғи бер бөтөн итеүгә өлгәшеүенә һоклануындан, ул үзә әйтмешләй: «Әт нисек була ул!» – тип әйтеүзән тыйыла алмайһың.

Әйе, Жәлил Финиәт улы Кейекбаев һәр йәһәттән дә маһир ине. Сөнки зиһене камил, күңеле уяу, рухы затлы ине шул уның.

## ЕБӨРЕЛГЭН ҺӘМ АЛЫНҒАН ХАТТАР

12 апрель, 1941 йыл, Өфө

Һөйөкләм Нәфисә!

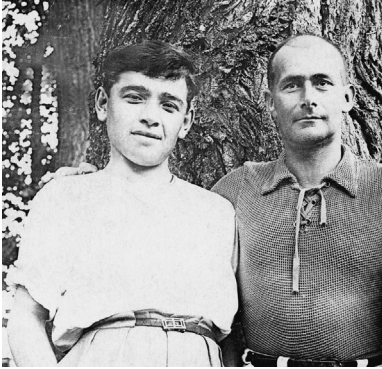
4 апрель язған хатыңды алдым. 10 апрель бер озон хат язып һалғайным, алғанһыңдыр. Ул хатта любовь һақында бутаным, буғай, сөнки ул мәсьәләгә һәр кемдең үз карашы бар бит, һәр кем үзенсә бутай, мин дә үземсә бутаным.

Һиңә ошо хат белән пединститутка алыу шарттары һәм РСФСР-зағы барлык юғары укыу йорттарына кабул итеу программаларын ебәрәм (бөтә фәндәрзән). Шул программалар буйынса әзәрләнегез. Даже укытыусыларығыз ярзам итә ала. Һез күмәкләп һорағыз, алар консультация биреүзән бер вақытта ла баш тартырға тейеш түгел... Һинең дә, минең дә шатлык. Һиндәй совпадение... Һинең дә йән дусың килгән. Минең дә дуҫ кайткан. Ул Фридрих Вольф. Мин анан кисә генә хат алдым, экстренно язған. Ул бынан бер нисә көн элек Франциянан кайтып төшкән икән. Ул анда концентрацион лагерза тотконда ине. Ике йылдан артығыраҡ ултырзы. Без аның белән с 1939 года хат алыша инек. Ул вақытта ул Францияла иректә ине әле. Аны кулға алып, төрмәгә, унан концлагерға озаттылар, шунан безең хат алышыу өзәлдө. Ул Леон Фейхтвангер белән бергә ине. Вот ул котолоп кайткан һәм миңә яза – Мәскәүгә килһәң, алдан ук хәбәр ит, ти, осрашырбыз, ти, хәзер кайтыу менән эшкә тотондом, ти. Бик шат настроение белән язған. Без аның белән «на ты», между прочим.

Мин кыш Мәскәүгә барғанда катыны янына инеп сыккайным. Бик озақ һөйләшеп ултырзык. Ул ирен, кайтырға тейеш, тип көтә ине. Уның ике улы бар, укыйзар. Оло улы йәй пароход белән Өфөгә килгәйне. Минә эзләгән, таба алманы. Мин ауылда булғанмын.

Вольф менән без бик дуҫ, ул мине бик ярата, нимәмде яратырлык инде... Әле ул мин студент сакта, Мәскәүгә минең белән возиться итә торғайны – театрға апара, төрлө литературный дискуссияларға сыкыра торғайны. Мәскәүгә ул вақытта, мин укығанда, театрларза уның байтак пьесалары куйыла ине – «Профессор Мамлок», «Троянский конь», «Матросы из Каттаро», «Флоридсдорф» һ.б. Ул ундай кеше, нисек әйтергә инде – бик простой, душа настоящая. «Троянский конь» тигән пьесаһын язып бөткәс: «Укып сык, килешмәгән ерен әйтерһең», – тип миңә бирзе. Шул пьеса һаман миндә ята әле, машинкала басылған көйө. Укып сыккас, мин фекеремде әйткән булдым инде, нимә әйткәнмендер, белмәйем. 1936 йылдың йәйендә аны котортоп Өфөгә алып килдем, без санаторийза бер ай ял итеп яттык. Шунда ул бер хикәйә яззы, мин шул хикәйәне немец теленән башкортсаға әйләндерзем һәм «Башкортостан» гәзитендә бақтырып





Жәлил Кейекбаев һәм Фридрих Вольф «Йоматау» санаторийында. 1936 йыл.

сығарзым. Кызык кына бер хикәйә ине ул. Мәскәүгә без гел бергә йөрөй торғайнык, ул миңә үзенең тормошонан кызык эпизодтар һөйләй, мин тыңлайым. Ул, между прочим, врач-гинеколог, доктор медицинских наук. Кыскаһы, бик образованный, белемле кеше. Мин аңа кисә хат язып һалдым, оҙакламай яуап киләсәк, ул бик аккurateный үзе.

Мәскәүгә барһаҡ, мин обязательно таныштырам һезгә, ул бик веселый кеше, шаярырға ярата...

Мин төшөнөп етмәйем, һин Рәйсәне Нәфисә янына калдырып китмәксе булаһыңмы, киткәндә? Әгәр шулай булһа, алар августта кайткан сактарында Рәйсәне үзгәре менән алып кайтһалар ярай за бит. Ул һине һағыныр,

илар юкһа. Үзең белән алып кайтырһың лучше. Бында укырға инеп калыр ине августа. Аңа хәзер мәктәпкә йөрөргә лә вақыт, кажется.

Ул Нәфисә тигән әхирәтең Үтәш ауылынанмы? Һез бик күңелле йәшәйһезгә икән хәзер, мин бик шатмын. Сөнки һинең бер үзеңә бик кыйын ине бит, не правда ли, Нәфисә? Хәзер ул тиклем күңелһез түгелдер, миңеңсә. Это хорошо!

Мои товарищи, друзья, коллеги по работе надоедают, когда ты, в конце концов... Мин «Көнө бөгөн түгел бит» тим дә куям. Ауылға кайтһам да шул ук хәл. Йөзәтеп бөтәләр шул һораузы биреп. А я все один, да один как Робинзон Крузо.

Йә, мин бер общественный эшен эшләп ташланым әле: перевел сказки Братьев Гримм с немецкого на башкирский язык непосредственно. Сказки поступили уже в продажу. Издано хорошо, на хорошей бумаге с иллюстрациями, новым шрифтом. Эти сказки впервые вышли на башкирском языке. Люди говорят, что очень удачный перевод – хорошее издание.

Өфөлә хәзер яз, йә ямкыр, йә кар яуа, аяк асты бик бысраҡ, урамдан йылға-лар аға. Парктарға язғы һандуғастар һайраша. Сыйырсыҡ килгән. Изелдең бозо төшмәгән әле. Быйыл һыу бик шәп ташасаҡ, тип көтәләр – Изел 11-12 метрға күтәреләсәк, тип фараз итәләр. Шулай булғас, Үтәш ауылына ла һыу барып етәсәк.

Өфөлә «Салават Юлаев» фильмы барзы. Каранык, миңә бик окшаны, кешегә һисектер, гәзиттәргә язып сыктылар.

Үземдең хәлдәргә килгәндә, әкреләп йөрөп яткан көн. Һау-сәләмәтмен. Кәйефтәр зә һәйбәт. Бик һағынам һине, Нәфисә. Хатты йыш яз. Атайыңдың хәлдәре һисек? Һин, зинһар, аның белән скандал сығарма инде.

Рәсеменде ебәр, үзең төшкәнде лә, подругаң белән төшөп тә ебәр. Йә, ул һезгә кайҙан килде, Үтәштәнме?

Мин ошоноң белән тамамлайым хатымды. Хуш, Нәфисә, хуш, һөйөкләм.

Барлык эшеңдә лә уңыштар теләйем. Барығыҙға ла сәләм. Хат көтөп калам. Һағынып Жәлил.

Крепко-крепко целую.

(Фридрих Вольф үпкә сире менән ыҙаланған һәм 1936 йылдың йәйендә ул ял алып, дауаланыр өсөн Ҡырымға барырға йыйынған. Атайым кымыздың шиһаһы, Өфөгә яҡын санаторий хақында һөйләп, уны Йоматауға барырға күндәрә. Өфөлә атайым язуһы

Булат Ишемғоловка Вольфты фатирға төшөрөүен үтенә. Сөнки ул осор К. Маркс урамында бер нисә генә эзип уңайлыктары булған фатирға йөшөгән. Атайым немец дуһын бүтән башкорт языусылары менән дә таныштырған.

Бөйөк Ватан һуғышынан һуң Фридрих Вольф Германия Демократик Республикаһына күсеп китә. Атайым уның менән 1953 йылға — вафатына кәзәр хатлаша. Һуңынан ул Вольфтан үзенә төбәп ебөрөлгән бөтә хаттарҙы Германияға ебәргән. Ф. Вольфтың Жәлил Кейекбаевка язған хаттары Ф. Вольфтың һайланма әсәрҙәрендә баһылып сыға. Вафатынан алда Вольф катынына үзенә бөтә әзәби әсәрҙәренә бер данаһын мотлак СССР-ға, йәғни Жәлил Кейекбаев йөшөгән Өфө калаһына, ебәреп торорға куша. Шулай итеп, атайым күп йылдар буйы Ф. Вольфтың яңы китаптарын фрау Эльза Вольф куша һалған откыртка менән бергә алған.

Фридрих Вольфтың өлкән улы Конрад Вольф — атайым уны Коля тип йөрөттө — һуңынан күренекле кинорежиссер булып таныла. Кинийә улы Маркус Вольф һуғыш осоронда Башкортостандың Кушнарендағы разведка мәктәбендә укый. Аҙаҡ ул ГДР-ҙа ШТАЗИ-ға (совет дәүләт именлеге комитетына окшаған ойошма) етәкселек итә. Элиттә, Берлин стенаһын аузарғандан һәм ике Германия берләшкәндән һуң Маркус Вольф тәнкиткә дусар ителә).

## 20 апрель, 1941 йыл, Карши

*Һөйөклө Жәлил!*

*Хаттыңды от 12/ IV алдым. Рәхмәт, мең тапкыр рәхмәт. Ул хатты көтөп алыу миңә бик оҙаҡ, бик кыйын тойолдо. Был восемь көн миңә һигез айҙан та оҙағыраҡ күрәнде. Һинең хаттыңды алып шатландым, әлбиттә. Рәхмәт хатты озон итеп язғаның өсөн...*

*Һин хаттыңда мине мактап ташланың, якобы, хатты оҫта итеп язамын. Благодарю за комплимент. Такой похвалы я не заслуживаю... Оят булһа ла, русса язырға тура килә, сөнки башкортса күп кенә һүзәрҙе белмәйем әле... Обычно, уйлап йөрөгәнәмне, башыма килгәнәрҙе тотам да язам мин. Мына шулай инде.*

*А о Твоих письмах я не могу и судить. Всякая оценка кажется недостойной Твоих писем, я о них очень высокого мнения. Скажу только одно – они неоценимы! И ничего добавить не могу...*

*Вопросов о любви я больше затрагивать не буду. У меня не было намерения дать теорию любви или дать объяснение любви. Это вышло как-то так, теперь мне очень стыдно за это перед Тобой. Ты обо мне черт знает что можешь подумать. Не так ли? Я прошу Тебя об одном – не думай, что я хочу умничать и философствовать. Я не хочу быть похожа на скучных людей, которые есть на свете, которые без конца и краю готовы разводить философию, лишь бы слушатели нашлись. Они бывают очень назойливы. Вот и я, наверное, часто бываю похожа на таких людей. Если это так, то извини меня! Я просто очень рада, что Ты не сомневаешься в моей любви. Уверять и доказывать я не умею. Очень хорошо, что и так веришь. В любви лишних слов и объяснений не требуется. Я так думаю.*

*Пединститутка кабул итеу правиланы ебәреүең өсөн бик зур рәхмәт һиңә. Требования, оказывается, не очень большие, осилить их вполне возможно.*

*Я рада за Тебя, за Твои успехи, мой дорогой. Поздравляю Тебя с переводом сказок братьев Гримм. Ты до сих пор молчал, ничего о них не писал мне. Я очень рада, что перевод вышел удачный. Я тоже хотел бы прочитать эти сказки на нашем языке. По приезду обязательно прочитаю.*

Я рада также за Вольфа и его семью.

Рэйсә тураһында. Ул безоговорочно Нәфисә белән кала, ләкин быйыл август айында ғына Нәфисәләр кайта алмайзар. Алар киләһе йәй кайталар. Рэйсә эзәрәк илар, һағыныр, ләкин... ничего не поделаеш. Ведь с ней ничего не случится. За нее можно быть спокойной, она будет в надежных руках. Подумай, Жәлил, не могу же я ее с собой увезти. Ул әле быйыл ғына укырға кермәй. Аңа сак 7 йәш тулты. Йәше етелә булһа ла, ул үзе бик бәләкәй, миңә окшамаған (я очень высокого роста). Шулай, ул киләһе йылһыз укымаҫ әле.

Ә Нәфисә Үтәш ауылыныкы, әле лә шунан килте. Аның иптәше Мәнтәм ауылыныкы. Мин уны бик йәлләйем, мынта аңа бик күңелһезерәктер. Өстәүенә, езнәй тейешле кешебеззән хат килмәгән була. Нәфисә бик кайғыра, күңелһезләнә. Мин аны үземсә успокоивать иткән булам. Ул миңә: «Мин бала түгел, куй әле», – тигән була.

Вақыт так себе, ничего үтә, бик күңелле тип әйтеп булмай шулай за. Бер үзем сактағы кеүек кыйын түгел, әлбиттә. Һин миңә даже еще лучшего желаю (т.е. веселья). За пожелание благодарю, но видишь ли, у меня нет оснований быть веселой, но грустить все время тоже нельзя. Помни одно, что вполне веселой и спокойной я буду только с Тобой.

Дөрөс, Жәлил, Азия һәм аның тәбиғәте үзбәктәр өсөн генә якшы һәм матур күренә. «Кайһы бер кеше мактай ул якты», – тиһең. Белмәйем, ниндәй кеше икән ул. Я со своей стороны несколько не хвалю Азию. Она и ее природа и т.д. и т.п. в несколько раз хуже и страшнее, чем Ты читал в книгах и смотрел в кино. Более половины моей жизни прошло здесь. Кто-нибудь за это время мог бы привикнуть, ләкин мин мынтағы условияларына өйрәнә алманым. Бохара бөтөн тарихи һәйкәлләре белән не стоит нашего Красноуольска. В Красноуольске я была в 1928 году. Правда, это уже очень давно, но я все же немного помню. Үзенсә Бохара, как и Казань, университет калаһы булған бит әлек, бөтөн духовный мәктәптәр, мәдрәсәләр шунта булған. Мин бер зә яратмайым Бохараны. Вообще Урта Азияның бер шәһәрен дә яратмайым. Күп кенә ерзә булдык – Тажикстанда, Төркмәнстанда, Үзбәкстанда, ләкин бер һәйбәт шәһәрен күрмәнем, әйбәт шәһәре юк та. Минеңсә, Өфөгә бер шәһәр зә етмәй донъяла. Ул бик матур бит. Другой такой реки, как Белая, тоже нигде нет.

Өфөлә, наконец, яз еткән икән. В данное время бик күңелле инте һеззә. Боз киткәс, һыу Үтәшкә барып етәсәк, тиһең. Да, интересно было бы посмотреть. 11 йыл була миһең боз киткәнән күрмәгәнә. Немного помню, что половодье интересно зрелище. 1942 йылды, Алла бирһә, (как говорят старые люди) боз киткәнән карарға икәүләп барырбыз, йәме?

Әйткәндәй, был хатты Һин тап 1 Майза алырһың әле. Я поздравляю тебя с праздником. Обязательно напиши, как встретил и провел майские дни. Я тоже обязательно напишу.

Ты пишешь, что Твои друзья и коллеги надоедают Тебе с вопросом, когда Ты... У Тебя поставлено многоточие. Я поняла так: когда Ты женишься. Знаешь что, на месте Твоих друзей я бы тоже задала этот же вопрос. Вероятно, Твои друзья уже подыскали Тебе и подходящую невесту. Ты не обижайся на меня за предположение. Между прочим, извини за любопытство, а Твои друзья – семейные люди?

«Салават Юлаев» безгә лә бөгөн генә килде. Мин барманым бөгөн. Бик барғы килә, ләкин вақыт юк. Мин әле генә мәктәптән кайттым та Һиңә хат язырға ултырзым, анан эзәрәк дәрестәрзә караштыраһы бар. Иртәгә барам тип торам инте, нисек булыр. Халык күп ине бөгөн клуб янынта (беззәң мәктәп клуб янынта ғына). Ты пишешь, что понравилась картина. Я напишу Тебе свое мнение.

Это письмо пишу Тебе вечером. Сейчас еще нет 10 часов. Со школы пришла

недавно. Наши еще не спят. Шумят. Заводят патефон. Я стараюсь не слушать, продолжаю писать. Я, наверное, напутала многое. Ты извини. Пока на этом заканчиваю. Скоро должно быть от Тебя письмо.

Барыһына ла яуап яззым шикелле. Калған һүзәрҙе килдәһе хатта язырмын.  
Хуш, Жәлил, һау бул. Сәләм белән, Һағынып, Һәфисә.  
Целую, тебя, мой любимый Жәлил.



Жәлил Кейекбаев. 1938 йыл.

**18 апрель, 1941 йыл, Өфө**

*Кәзерлем һәм һөйөкләм Һәфисә!*

*8/ IV һалған хатыңды алдым, рәхмәт, Һәфисә...*

*Лотфый укып бөткәс үк эшкә керә һалмас әле, миңсә, сөнки һинең яҙған буйынса, учительский институтты бөтөрә, «великий учитель» булырға йыйына, тиһең бит. Ә укытыу эше, ғәзәттә, 1 сентябрьгә башлана. Ә һинең кайтыу мәсьәләһен бөтөн деталдәре менән уйларға кәрәк хәҙер, Һәфисә. Һин үзеңдең феке-реңде язырһың, Урта мәктәптәрҙә укыуҙар, выпускной экзамендар 20 июндә бөтә, ғәзәттә. Һин шул июнь аҙаҡтарында кузғалырһың, тип уйлайым. Ни тиклем иртәрәк кайтып етһәң, шул тиклем яҡшыраҡ булыр. Без Мәскәүгә барырға ла, бер аз ял итергә лә өлгөрөр инек...*

Үземдең эштәр бер көйө, һаман эшләп йөрөгән көн, укытам да шунда, ләкин укытыу сәғәттәре күп түгел, май баштарында бөтә. Унан балаларҙан экзамен алам да тынысланам. Унан һуң ағымдағы эштәр генә кала, һәм быйыл тәүгенән госэкзамен үткәрәбез. Июнь аҙаҡтарында бөтөн эште тамамлайбыз.

Өфөлә кар бик кызыу ирей башланы хәҙер, урамдағы канауҙарҙан шарлап шытыр-бытыр аға, бала-сағаларға етә калды, улар йылға йырып уйнай. Иртәле-кисле туңдыра, көндөз тағы иретә. Изел бозоноң өстөнән һыу киткән, тип һөйләйҙәр, мин үзем барып күргәнем юк былай, ләкин боз төшмәгән әле.

Кинотеатрҙа яңы фильмдар бара. Барып карағаным да юк, исмаһам, ошо арала. Барһаң, ваҡыт та бар ул барын. Был осор театрға ла барған юк. Үткән азна бер көн укытыусылар менән йыйылышып барғайнык. «Бай һәм хезмәтсе» тигән бер нәмәнә каранык үзбәк тормошонан. Хәмзә Хәким Зада әсәре, окшаны, матур әйбер. Үзбәксәнән башкортсаға тәржемә иткәндәр, артистар за ничего уйнайҙар.

Газит караштырғанда һин йәшәгән Карши тураһында укырға тура килде. Карши – иҫке кала икән үзе. Беренсенән, ул элек Карши тип аталмаған булырға тейеш, уның төп, тарихи дөрөс исеме – Нәсәф йә иһә Насаф. Ул калала Бохара династияһы ваҡытында Мир Сәйед, дөрөсө – Мир Абид Саидо Насафи исемле атаклы шағир булған, придворный поэт какого-то бухарского эмира. Возможно, современные обитатели города Карши его не знают. Если не знают, то очень плохо. Был упрек һиңә теймәй, ләкин, Һәфисә, сөнки һин Карши калаһының үзенән түгел бит, ситтән килгән кеше.

Һәфисә, мин һинең өсөн бик шатмын. Сөнки, Һәфисә, әхирәтең килгәс, һиңә күңелле. Ул һинең бәләкәй сакта бергә укыған иптәшең булғас, бигерәк тә һәй-бәт. Бәләкәй сактағы дуслык онотолмай ул. Миңең дә бәләкәй сактағы иптәштәр Өфөгә килһә, миңә килмәй китмәйҙәр. Без бәләкәй сактағы кызыктарҙы

һөйләп, көлөшөп ултырабыз. Улар Өфөгә төрлө йомош белән килгеләйзәр, якын бит. Эгәр мин ауылға кайтһам, улар инде һис тындырмайзәр, төнөн кайтып төшһәм, шул төндө үк әллә кайзан ишетеп, килеп етәләр, иртәгәһенә кунакка сакырып алып китәләр. Мин былтыр ауылға ял итәм тип кайтканым, кунакка йөрөүзән бушап булманы...

Һез Нәфисә белән татыу ғына йәшәгез. Татыу йәшәү тураһында үткән бер хаттымда бер йыр язып ебәргәйнәм, буһай. Шуны йырла Нәфисәгә.

Иң мөһиме: дуслығығыҙы юғалтмағыҙ, һаҡлағыҙ. Инглиз халкында һәйбәт мәкәл бар был турала, алар: «Деньги потерять – ничего не потерять, дружбу потерять – все потерять», – тизәр. Был һүҙе инглиз халкындағы боронғолар әйткәндәр инде, күрәһең.

Минең кәйефтәр һәйбәт. Ләкин һине генә һағынам, Нәфисә. Бик һағынам. Осрашасак көндө һағынып-һағынып көтәм. Сөнки ул көн безҙең иң шатлыклы көн буласак. Мин ул көндөң шатлығын уйлап-уйлап уйым етмәй...

Был хатты алған ваҡытта инде ике ай ваҡыт калған булыр. Һин был хатты апрель азактарында алырһың, Май байрамы алдынан. 1 Май байрамы ай-канлы һине алдан ук котлайым, Нәфисә, һәм һинең укыуыңда уңыштар теләйем, шатлык һәм сәләмәтлек теләп калам. Рәйсәне лә 1 Май байрамы белән тәбрикләйем, аңа минән күп сәләм.

Нәфисә! Рәсемендә обязательно ебәр. Мин бик көтәм. Рәсемдәрең һәр ваҡыт карайым, һағынам, Нәфисә, һөйөкләм.

Бер һорау – Лотфый кайһы калала укый: Ташкенттамы, Сәмәркәндтәме? Үзе әйткәйне, онотканмын.

Нәфисә, һин безҙең Үтәшитән Камилды беләһеңме, фамилияһы Ғәлимов. Аның әйтеүенә карағанда, ул һезҙең туған-ырыу булырға тейеш. Ул хәҙер кайҙалыр бер районда укыта, озакламай Өфөгә килә, кәжется, йырларға. Шулай тип ишетеп калғайным, бик ошта йырлай. Ул бында Өфөлә Башпединституттың физмат факультетын тамамланы. Минең белән педтехникумда бер аз укығайны.

Хәҙер Өфөгә йырсылар, журайсылар, бейеүселәр йыйылалар. Декадаға эзерлек бара. Бик күп райондарҙан кешеләр килгән, журайсылар, йырсылар бар, тулып йөрөйзәр. Бик ошта йырсылар һәм ошта журайсылар бар, тип һөйләйзәр, мин тыңлағаным юк әле.

Хуш, Нәфисәм, хуш, һөйөкләм. Хатымды ошоноң белән тамамлайым һәм һинән хат көтөп калам. Барыһын да яз. Мин бик шатланып укыйым. Һинең хаттарың миңә дәрт бирә. Һиңә һағынышлы сәләмдәремде ебәрәм... Хуш! Һағынып, Жәлил.

Крепко-крепко целую.

**21 апрель, 1941 йыл, Өфө**

Кәзерлем һәм һөйөкләм Нәфисә!

Һине 1 Май байрамы айканлы ысын күңелемдән, ысын йөрәгемдән котлайым, Нәфисә! Һиңә шатлык, бәхет, укыуыңда уңыштар теләп калам. Барығыҙға ла ысын күңелдән сәләм!

Һиңә 18 апрель бер хат һалғайным, алғанһыңдыр, анда кинәнгән хәбәр юк ине, буһай. Шунан бирле минең тормошта әллә һиндәй үзгәреш булғаны юк, һаман шул бер көйө. Һинән хат көтәм, ләкин был хатты язырға башламаҫ борон һинең хатыңды (һуңғыһын) тағы бер тапкыр укып сыҡтым. Язған хәбәрҙәреңдең барыһына ла яуап биргәйнәм һымак үткән хатымда. Ләкин, язаһы хәбәрә бөтөнләй бөткән, ахырыһы, бының, тип уйлама һин тағы. Язаһы һүз, һөйләһе хәбәр

– даръя, ә һиңә язъандары – шул даръянан бер тамсы ғына. Кемдең быға тиклем мөхәббәтте каъызға язып бөтөргәне бар – ул һис мөмкин булмаған эш.

Мин һиңә булған мөхәббәтте каъызға язып кына түгел, һөйләп тә бөтөрә алмам һымак. Мин фәкәт һине, тик бер һине генә уйлап йәшәгән булам. Кайза ғына барһам да, цәмдәһең, Нәфисә. Һин дә мине хәтерәңә алаһыңдыр, тип уйлайым һәм шатланам. Һинең мөхәббәтеңдең дә көслә булығына ышанам, ысын күңелемдән ышанам. Ләкин мөхәббәт тураһында шуны ғына әйткәм килә: мөхәббәт ябай булырға тейеш, она, т.е. любовь – должна быть простой. Шул вақытта ғына ул ысын мәғәнәһе менән мөхәббәт була алыр, тип уйлайым мин.

Мне не нравятся театральная любовь, хотя я ее охотно смотрю на сцене, можно забавляться, посмеяться, особенно в подвыходной. Кайсакта театрҙа ла мөхәббәтте матур сағылдыралар-сағылдырыуын, бик реально, живо һәм просто. А наша любовь должна быть простой, как мы сами. Мин үземде ябай кешеләрҙән һанайым һәм һиңә лә шулай булырға кәңәш бирәм. Мораль тыҡый тағы, тип хәтерәң калмаһын, Нәфисә. Мораль тыҡып кына нигезләүе бик кыйын, кешелә ул йылдар уҙғас тыуа...

Өфөлә тамам яз булды хәзер, көндәр аяз, йылы, кар бик тиз ирей. Мин, ғәзәтемсә, иртә торам, сәғәт 7-лә мин инде аякка баһкан булам. Иртән тороп тышқа сыкканда, баксалағы ағаста сыйырсыктар, яҙғы һандуғастар һайрай. Ул коштарҙың барыһы ла һезең яктан, йылы яктан, килгән. Шуларҙың һайраһанын ишетеп, тыңлап, мин һине уйлап торам.

Изел буйы, зөмүмән, Уралдың яғы бик матур була, быны һис тәһсир итерлек тә түгел. Әле был Өфөлә, калала шулай, ә ауылда, Изем һәм Мәндем буйҙарында, Мағаш тауы итәгендә был бигерәк тә һокланғыстыр инде. Ниндәй генә һандуғастар, коштар булмай унда!..

Каран-Йылғала яз бигерәк йәмле. Берҙән, ул үзе бик йәмле, матур ерҙә ултыра, икенсенән, ул безең тирәлә Урал тауҙарына иң яҡын ауыл. Ул Уралдың куйынында, итәгендә ултыра. Каран-Йылғанан ары киттеңме, оһоз-кырыйһыҙ тауҙар баһлана – Верхнеуральскийға еткәнсә тау, урман, шунан һуң инде кыйғыр Казак далаһы китә. Ике арала инде маһайып, күкрәген киреп, күккә тейерҙәй булып, каялары белән, шыума ташлы, кызырай саукалы, мәңге йәшел караһай, шыршы, бешәле Урал ята. Ана шунда инде һин яраткан һылыу кайын ағасы ла үсә. Муйыл да сәскә ата. Әйткәндәй, кайын, ысынлап та, бик изге ағас. Атайым – специалист по пчеловодству. Кайын башына күтәргән умартаға қорт куньусан, тип һөйләй ул. Аның кайынға күтәргән умарталары бик күп, һәм мин үзем очевидец. Берәй вақыт һинең белән Каран-Йылғаға барырға тура килһә, кайынды һәм кайынға күтәргән умартаны үз күзең белән күрерһең әле. Аның техникаһы бик интересно һәм простой. Ул һиңә бик окшаясаҡ. Атайым бәләкәй сағымда һәр вақыт умарта күтәрешә алып китә торғайны. Мин инде шунда ат карап, ваҡ-төйәк эштәрҙе эшләп кенә торам, дөрөс, аттың күгәүенен карап кына. Сөнки ул вақытта йәй – бик күгәүен шәп була урманда. (Мин әле әллә кайза төшөп киттем шикелле.)

Яз көнө бала сақта күмәкләп урманға кайын һыуы эсә бара торғайныҡ. Кайын һыуы бик тәмле һәм күп була. Без шешәгә тултырып алып кайта торғайныҡ. Ләкин кайын һыуы саған һыуынан әзерәк калыша, саған һыуы тәмлерәк, шәкәрлерәк була, саҡ кына һарғылтыраҡ та була, эсеп туйып булмай. Аны ағасты сабып эсәһең.

Йә, бер яңылыҡ: быйыл Өфөлә тәү баһлап оҙакламай кайын һәм саған һыуынан яһалған сироп һатыласаҡ, күптән түгел гәзиттә булды. Быға тиклем, былтыр һәм элекке йылдарҙа, ул юк ине әле. Кайын һыуын врачтар төрлө

ауырыуларға дауа тип тә мактайзар. Врач булмағас, мин ул хәтлелен белмәйем. Былтыр Өфөлә һирәк-мирәк курай еләгенән яһалған сироп һаткыланьлар.

Да, между прочим, Каран-Йылығала курай еләге (аны беззә «ағас еләге» тип йөрөтәләр) үсә, ауылдың эргәһендә тегеләй таш еләге (осло баш), ер еләге (ту-пар) бик күп була. Былтыр еләк өлгөрөүенә генә кайттым. Үзем дә барып ашай торғайным, ул үзе бер удовольствие, сүпләп йотоп ашайһың. Анан килеп минең кәрәндәштәр бик егәрле, аларға әйт кенә: күз асып йомғанса бара һалып йыйып килтерәләр. Хатта шул хәтеремдә калған: былтыр ауылда сакта ямғырлы бер көндө мин һүз араһында, еләк ашайһы ине, тип әйтеп һалғайным, тегеләр шунда ук һауыт алып ямғырҙа урманға һызындар. Күп тә үтмәне, теге кызы-кайзар бил быуарынан һыуланьп, һыуға төшкән көшөл шикелле булып, шөшәләнеп кайтып килделәр, күп итеп еләк килтергәндәр. Әсәйем өндәшмәй киткәндәре өсөн тегеләрҙе әрләй, мин дә һуқырандым ямғыр көндө толланып йөрөгәндәре өсөн.

Анан башка беззә муйыл бик шәп була. Кара бөрлөгән һәм карағат һирәк, аның ояһы Үтәштә, һеззә инде, Изел буйында. Аның урынына беззә кызыл бөрлөгән була. Тауза монар көпшәһе, балтырған көпшәһе, кымызлык бик шәп була. Катындар, кыззар емеш бешмәс элек зык кубып көпшәгә, кымызлыкка йөрөй. Таш йыуаһы үсә, ә Үтәштә туғай йыуаһы, таш йыуаһы әскелтерәк була. Йыуа һәм көпшәһе Өфөгә лә килтереләйзәр. Тағы «һарына» тигән бер үсәмлек бар, ул тауза, ташта ғына үсә, аның тамырын (төбөн) ашайзар (һуған һымак), бик тәмле була. Мин инде аны күптән ашағаным юк. Ләкин емештәрҙең араһында иң тәмлеһе «көртмәле» тигән бер емеш, карағат һымак кара, ләкин эрерәк. Ул фәкәт ташта ғына үсә. Ул беззәң тирәлә лә бик һирәк, артабан Изел башына табан бик күп була, тип һөйләйзәр.

Нәфисә, мин бик йыраҡ китеп, емештәр менән кызыкһынып ташланым, буғай, һиңә скучнолыр әле, ғәфү ит. Барыһы ла шул һин яратқан «кайындан» сыҡты. Емештәрҙе язырға төшкәнмен дә киткәнмен. Ләкин емештең ояһы – Урта Азия инде: алмаһы ла, хөрмәһе лә, винограды ла, йөзөм еләге тигәндәй. Беззә алар юк, конечно, Өфөлә алма бар барың, ләкин ваҡ була. Аның урынына беззә кыяр күп була: солёные, малосолёные, чуть-чуть солёные, посоленные, полусолёные, пересоленные, совсем не солёные, свежие – каких только хотите. Ул, һисектер, йәйен дә, кышын да бөтмәй, между прочим. Анан инде кәбестә күп. Өфө базарына грузовик машинаһы белән килтереп, базарҙың уртаһына аузарып, кәбән зурлык итеп өйөп куялар за һаталар шунда. Йә, көнбағыш күп була, аны инде кайһы берҙәре базарҙа яралар, ике кесәгә лыка тултырып урамда ашап йөрөйзәр. Аныһы инде килешмәй, конечно, неприлично.

Был хатты укый-укый ялка башларһың әле. Әллә нимәләр язып бөттөм. Һис кәрәкмәгән нәмәләр белән тултырҙым хатымды. Һәм хат шуға күрә бик озон булды. Бик матур (умный) ғына хат язайым тип ултырғайным. Килеп сыҡмай за куя. Һисек сыҡкан, шул көйө ебәрәм инде, ләкин хәтерәң калмаһың, Нәфисә. Оҙаҡламай һинән хат килергә тейеш, тағы ла язырмын. Хәзергә хуш, Нәфисә.

Һиңә иң һағынышылы, иң кәҙерле сәләмемдә әйтеп калам. Уҡыуыңда уңыштар теләйем, иҫәнлек-һаулыҡ теләйем. Рәйсә һылыуға сәләм. Нәфисәгә сәләм әйткән тип бел. Ул мине белмәйме әле? Ярай, хуш, һөйөкләм, күрешкәнгә тиклем.

Һағынып, Жәлил.

Крепко целую Тебя, дорогая Нәфисә. До свидания.

(Атайыбыз үзенең йөнтөйөгән - Каранйылға ауылын, ғәзиз атаһын, кәҙерле туғандарын һәм яҡташтарын бик яратты. Ул йыл да отпускыһында шунда барып йөрөнө, хатта бындай сәфәрҙәре өсөн махсус автомобиль - „Победа“ һатып алды. Беззәң бер

вакытта ла дачабыз булманы, эммә гүмеренең һуңғы йылдарында атайым, пенсияға сыгккас, ауылымда өй һатып алам да шунда озон-озак йәшәйем һәм "Туғандар һәм таныштар" романының дауамын язасакмын, тип хыялланды).

**27 апрель, 1941 йыл, Өфө**

*Һөйөкләм һәм кәзерлем Нәфисә!*

Һинең һуңғы хатыңды алғас (18/IV алғайным) бер нисә хат һалғайным, алғанһыңдыр. Был арала хатты бик йыш яза башиланым. Һин укырға ла өлгөрә алмайһыңдыр әле. Йыш язғанға асыуланма, йәме. Шуныһы, һин үзең бик һирәк язаһың – 10 көнгә бер генә. Әйткәндәй, һинең ваҡытың бик әззәр инде хәзәр, экзамендарға әзәрләһеңдер. Мин, етмәһә, хат яз тип быуартам, хат һайын рәсеменде һорайым. Рәсемгә төшөү өсөн һинең бер көнөң китә, 7 километр алыслыктағы урынға барып төшөргә кәрәк. Мин уны исләмәй һинән хат һайын рәсем һорайым. Ғәфү ит, Нәфисә. Һинең ваҡытыңды алған өсөн.

Үзең нисек йәшәйһең, кәйефтәрең нисек, башка хәлдәрең нисек – барыһын да яз, Нәфисә. Мин һинән һәр ваҡыт хат көтәм. Быйыл, нишләптер, һинән хат килмәй, хәзәр инде теүәл ун көн.

Минең хәлдәр арыу ғына, һаман шул көйө йөрөп ятқан көн. Өфөлә хәзәр тулы мәғәнәһе менән яз килде. Ала кар ята, кар бик кызыу ирей. Калала урам араһында бөтә ерзә коро. Көндәр бик йылы һәм матур, аяз.

Изел бик шәп ташқан, боз китә. Изел аръяғы туғайзарзы һыу алған, күз күреме ерзән даръя булып ята. До чего величественна река – Агидель! Ташқан сағында бигерәк матур ул, һокландырғыс. Ә йәй инде анда үзенә айырым башка бер тәҗсир итә алмаслыҡ матурлыҡ! Ул йыуаш кына булып зур тирәктәр, тал туғайзары араһынан шым ғына ағып ята. Аның уртаһынан ярып аҗкош һымак бәләкәй генә пароходтар йөзә. Кистәрендә инде ул һис тауышһыз сырылып кына ята.

Без үткән ял көнө бер иптәш менән барып каранык. Ул иптәш райондан килгән, минең элекке таныш, хәзәр Башкорт Опера театрына йырсы булып ингән, уны саҡыртып алғандар. Ул минең адресы һорашып белеп, миңә килгән. Аның белән шул ук көндө райондарзан килгән ҡурайсылар ятағына барҙык. Улар Мәскәүҙә буласаҡ башкорт сәнғәте декадаһына әзәрләнә. Ҡурайсылар ансамбле төзөлгән, шунда эшләйҙәр. Ял көнө ҡурай уйнатып ултырҙык, ятакханала. Улар простой, шул тиклем добрый халыҡ үззәре, һис инәлтеп тормайҙар, уйна тиһәң, тота ла теләгән көйөңдө уйнайҙар. Кайһылары ябай колхозсы, кайһылары укытыусы, тағы әллә кем. Араларында бик һәйбәт уйнағандары бар. Бер ағай «Урал» көйөн уйнаны, минең мыңарса аның һымак ҡурайсыны һис күргәнәм юк ине әле. Бик оҫта уйнай, һис инәлтеп-нитеп тормай, үзе бик простой. Ғөмүмән, простой кешене бик яратам мин үзем, әллә үзем шулай простой булғанға инде. Алар, әлбиттә, туп-тура «һин» тип һөйләшәләр.

Ситтә йөрөп ҡурайзы, ҡурай уйнағанды күргәнең дә юктыр әле, ул иһкючительный бер инструмент. Мин укыған заманда бер таныш ҡурайсы бар ине, Мәскәүҙә һәр ваҡыт радионан уйнай торғайны. Шулайтып мин Мәскәүҙә укыған сакта ла һәр ваҡыт ҡурай тыңлап ята торғайным. Между прочим, зур композиторҙар Мәскәүҙә ҡурайзы бик яраталар һәм интересоваться итәләр. Неуловиный ноталар бар бында, тип әйтәләр, ти. Кысқаһы, кайткас тыңларһың әле, әгәр яратһаң.

Хәзәр Май байрамына әзәрләнеп ятқан булабыз. 29 апрель безҙең институтта кисә була: иностранный телдәрзә постановка, йырҙар, декламациялар,



тағы әллә нәмәләр әзерләйзәр. Мин дә шулар араһында буталып йөрөгән булам, шунда үземсә (по должности)...

Институтка студенттар алыу тураһында иғлан иттек, безгә керев өсөн экзамен: береһе сит ил теленән, икенсеһе урыс теле һәм әзәбиәтенән, өсөнсөһө СССР тарихы һәм конституцияһынан – бөтәһе өс экзамен.

Башка хәбәрҙәрәмде киләһе хатта язырмын. Ошо ике-өс көн әсендә һинән хат килер, тип көтәм. Аһас ук язырмын.

Хәзергә ошоноң белән тамамлайым...

Хуш, Нәфисә, һөйөкләм. Күрешкәнгә тиклем хуш. Рәйсә һылыуға сәләм. Нәфисә мине белһә, аңа ла сәләм.

Түземһезлек белән хат көтәм, Нәфисә, һәм шул хатың белән рәсемендә көтәм.

Крепко целую. Һағынып, Жәлил.

## 28 апрель, 1941 йыл, Карши

Кәзерлем һәм һөйөкләм Жәлил!

18/ IV язған хатыңды алдым, рәхмәт, Жәлил.

...Мин тә ишеткәнем бар әзерәк без торған Каршизың тарихын. Без килгәндә (1933 йыл) ул Бехбуди тип атала ине. Бехбуди – бер шағир или революционер булған шунда, вот по его имени и назвали. А потом обратно зачем-то в 1937 году переименовали в Карши. Обитатели его не слишком любопытны, историей своего города не интересуются. Я сама лично тоже не нахожу нужным ломать об этом голову. Вообще Карши раньше славился не поэтами и т.д., а басмачами. Здесь было гнездо басмачества, Басмачи – разбойники, что ли, в переводе на русский язык. Это слово точно не переводимо, так как басмачей в других странах, кроме Таджикистана и Узбекистана, кажется не было. «Басмач» – узбекское слово. О них, наверное, Ты слышал, читал и видел в кино. Окончательно басмаческие банды были уничтожены только в 1934 году. В 1933 году хитростью был пойман главарь басмачей – Рузак. Очевидцы допроса этого Рузака рассказывали, что он был достаточно культурный человек. По национальности узбек, он знал русский язык не хуже любого русского. Знал также турецкий язык (в молодости учился в Турции), знал 2-3 иностранных языка. Точно не знаю, расстреляли его или нет. Но, если не ошибаюсь, то он бежал, кажется. Его друзья сделали набег на Карши. Вступили в драку с эскадронном красноармейцев и напали на тюрьму. Это случилось ночью. Мы жили тогда рядом с тюрьмой, поэтому я хорошо слышала перестрелку и шум. Басмачи преспокойно убежали, за ними посылали вдогонку отряд, но никого не нашли, басмачи переправились в Афганистан.

Теперь уже все спокойно. Население уже начинает забывать басмачей, но некоторые обитатели все еще помнят их и дрожат при одном их имени, потому что басмачи являлись бедствием для населения: грабили, убивали и т.д.

Карши – маленький городок. Без тәүге килгәнебезгә бик йәмһез ине, хәзер зә бик матур түгел, ләкин әкрәнләп благоустроиваться итеп килә.

До приезда в Карши мы жили недалеко от Ташкента в Чирчике. Без торғанда ул бәләкәй генә район ине, ә хәзер бик зүрайған, тип ишетәм. Анта хәзер Чирчикстрой королошо бара (гәзиттә укып һәм кешенән ишетеп кенә беләм быларзы).

Узбекистандың күрмәгән ерен калдырманым, тиһәң дә ярай. Хива, Хорезм тигән еренә барзык. Ул мынан бик йырак. Анта поезд бармай, машина, самолет, пароход (по Аму-Дарье) бара. Без Хорезмдан Хива шәһәрәнә барзык. Барғанда пароход белән 10 км барзык, а кайтканда автомашина белән Кара-Ком сәхрәһенән туранан 2 көндә кайттык. Путешествие было очень интересное. Переход через пустыню на машине – большой риск. Двое суток нужно ехать

без остановок и без воды, потому что воды в пустыне нет. На тысячи километров кругом тянутся пески. Живых существ, кроме змей, ящериц и фаланг, в пустыне я не встретила. Ящерицы очень больших размеров, не такие, как у нас, приблизительно с маленького крокодила. Змеи тоже очень больших размеров. Это путешествие было очень интересное и страшное к тому же... О нем я когда-нибудь расскажу Тебе. Видела Хиву. Красивый восточный городок. Много башен, мечетей и красивых дворцов. Хива красивее, чем Бухара.

Я опять удалась от темы и ударила в описание Средней Азии.

Лотфый ағай Ташкентта укый. Ул, июнь-июлдәрҙә укыуларҙы бөтөрәбез, тип яза. Билгеле, ул сентябрьҙә «великий учитель» булып эшләй алмаҫ әле, ләкин кайза булһа ла эшләп торор инде, укыуҙар башланғансы. Аны Бохара облаһына ебәрәләр икән, ләкин Каршиға килер әле.

Безең укыулар июнь айының 20-ләрендә тамамлана. Ярар, мин июнь аҙаҡтарында күҙгәләрем, ели ниһеһе до этого времени не случится. «Алдағыһы Алла кулынта» тигән кеүек, әллә нәмәләр булып калыра мөмкин ике ай эсендә.

Әгәр 27-28 июндәрәндә юлға сыкһам, Өфөгә июлдәң 5-6-ларында барып етәм. Таким образом, безең орашыуға, был хат барып еткәс, 2 айҙан та әҙерәк вақыт кала...

«Бай һәм хезмәтсе»не күргәнһең икән. Дело хорошее. Үзбәкләрҙең тормошо белән әҙерәк таныштың инде Һин хәҙер. «Окшаны» тигәнһең. Хәмзә Хәким Зада ниһеһе, һәйбәт кенә языуы ул. Үзбәк языуыларынан иң арыуы шул инде.

Мин әллә қасандан бирле театрға барғаным юк. Быйыл, февраль айында булһа кәрәк, фәкәт «Фәрхәд вә Ширин» тигән Алишер Навоизың әсәрен күрҙем. Үзбәк телендә, әлбиттә. Миңә окшаны. Артистары арыу уйнайҙар, декорациялары ла етәрлек.

Между прочим, мин тә «Салават Юлаев» кинофильмын барып күрҙем. Бер үзем кенә барҙым, мәктәптән кайтышлай ғына керҙем. Кеше бик күп ине. Картина мне понравилась. Я с удовольствием смотрела на прошлое своего народа. Ләкин, признаться, я ждала большего. Злобиндың «Салават Юлаев» романын укығайным. Бик әйбәт язған ул. До чего интересно читать. А в кино Салават тураһында, миңеңсә, әҙерәк күрһәттеләр, бөтөнһөн дә нык урыслаштырғандар. Нет национальных песен, танцев, даже быт башкирского народа, хотя бы немного, не показали. Такое мое мнение. Может быть, я не права? Салауат роле якшы уйналды, тип иҫәпләйем (артистың фамиһын онотқанмын). В общем, ниһеһе.

Да, Нәфисәнең килеүе миңең өсөн һәйбәт булты. Аның белән, безусловно, веселее. Она веселая девушка.

Без татыу ғына торабыз. Кисен йәш вақыттарҙы иҫкә төшөрөп алған булабыз. Ул миңә ауылдағы мин киткәс булған үзгәрешләргә һөйләй, ә мин уңа үземтең күргәннәрҙе, укығаннарҙы һөйләйем. Ял көннәрҙе патефон тыңлап (күберәк «Урал» көйөн) ултырабыз за тыуған илде һағынып иҫкә алған булабыз.

Нәфисәгә мин бер нәмәне лә һөйләгәнәм юк әле, Жәлил. Мин Нәфисәгә Һин язған йырҙы йырлағаным юк. Сәбәбе: мин бит йырлай белмәйем, Жәлил. Кеше йырлағанын тыңларға яратам, якшы йырлаһалар...

Камил Өфөгә йырларға килгән икән. Аның йырлағанын мин ишеткәнәм юк ине әле. Интересно послушать, он мне приходится троюродным братом, так же, как и Рауф Сабиров. Троюродных братьев и сестер у меня много, многих из них я совсем еще не видела и не знаю.

Нәфисәгә ауылдан хат килеп торған була. Икебезҙе лә йәй кайтыра кушалар, ләкин Нәфисә кайтмаҫ әле...

Ошоноң белән хатымды тамамлайым.

Хуш, Жәлилем, һау бул күрешкәнгә тиклем. Мине 1 Май белән тәбрикләүең өсөн рәхмәт. Мин дә Һине 1 Май белән тәбрик итәм.

Һине һағынам, Жәлил, бик һағынам. Гел Һине генә уйлап йөрөйөм, даже төшөптә лә күрәм Һине.

Жәлил, мин ни өсөндөр куркам., минем күңелем Һине күрәсәгемә һис ышанмай... Жәлил, неужели случится что-нибудь, что помешает нам встретиться? Әгәр мин Һине быйыл июль айында күрә алмаһам, не знаю, что со мной будет. Цель моей жизни – видеть Тебя, дорогой. Я слишком люблю Тебя. Был һүзәрзә язъанда илағыларым килә. Һин көлмә только. Ике ай! Бер уйлаһаң, бик озак бит ул. Һағынам Һине!!!

Хәзер сәғәт төнгө 3. Барыһы ла йоклай. Я сижу около окна и пишу. Ветер тушит лампу. Ночь темная, вдали слышится вой шакалов. От этих звуков жутко становится. А Ты находишься так далеко. Почему мы не вместе? Я хочу видеть Тебя!

Заканчиваю свое письмо. Тебе не надоело читать? Я очень много написала.

Хуш, һөйөкләм, һау бул. Һине һағынып, Һинең Нәфисәң.

Йоко килмәй. Һине уйлап ултырам.

**1 май, 1941 йыл, Өфө**

*Һөйөкләм һәм кәзерлем Нәфисә!*

19/IV һалған хатыңды алдым. Был хатыңды бик һағынып көтөп алдым, Нәфисә. Минең өсөн дә бик-бик озак тойолдо. Һин 8 көн тип язаһың, ә мин һинән 12 көн хат алмай торҙом... Апрель башынан алып мин һиңә 5 - 6 хат һалдым. Һин ул хаттарзың барыһын да алғанһыңдыр инде, иң һуңғыһын 27/ IV яззым. Бишанам, һин ул хаттарзың барыһына ла каршы яуап язғанһыңдыр.

Бөгөн 1 Май. Көн шул тиклем матур. Кисә көнө буйы, кис һәм төнө буйы ко-йоп ямғыр яузы. Кешеләр, 1 Май көнө лә шулай булмаһа ярап ине, тип куркыбырак йөрөй ине – бөтәһе лә аяз көн теләй. Теләк кабул булды, ахырыһы. Көн матур булғас, халык та, кәйеф тә матур, барыһы ла шат күңелле. Бала-саға ла урамда зык кубып уйнаша, көлөшә.

Май демонстрацияһы бик шәп булды. Колонналарзың миңә иң окшағаны: Башкорт опера һәм академия театрҙарының колоннаһы булды. Демонстрацияға барлыҡ артистар за милли кейемдә сыжкан. Катыйндар тәңкә белән уратылған, укалы елән, калфак, һакал кейгәндәр. Ә ирзәр кыска бишмәт кейеп, билдәрен йәшел билғау белән быуып ебәргәндәр. Бер нисә курайсы алдан курай тарта, башкалары арттан бейеп бара. Ситтән карап тороусылар, трибуналағылар кул саба. Башка колонналар, сәзәттәгесә, һәр кем үз һөнәрен күрһәтеп оформитить иткән, матур бизәгәндәр. Ә теге артистар бигерәк искусно эшләгәндәр.

Сәғәт көндөзгө 1-зә демонстрация тамамланды. Мин бер үзем генә тағы ла Ағизелде карай киттем. Изел тағы ла нык ташкан. Цыганская поляналағы өйзәр барыһы ла һыу астында калған, кайһы берзәренең кыйыктары, ағастарзың осо ғына күренеп кала. Изел күз күреме етмәс ергә йәйелгән. Тағы күтәрелер, тизәр халыктар, сөнки тауза, урамда кар ята әле. Боз һаман китеү өстөндә. Боз вак йылғаларзан кузғалған хәзер. Езем, Инйәр, Ләмәз һ.б. йылғаларзың бозо ташкан. Беззәң Мәндем дә бик шәп ташкан, тип яза атайым, анан хат алғайным кисә. Бик һәйбәт йәшәйбез, тип яза.

Изел карап кайтқас, һиңә хат язырға ултырзым. Шул матур көндө, шатлыклы көндө тик һиңә, фәкәт һиңә хат языу өсөн арнаным.

Кемгә кәзерле түгел май айы, кемдәр көтмәй уны 11 ай буйы һағынып. Май – Башкортостанда иң йәмле вақыттарзан һанала, май айы белән йәй башлана. Май айында бөтөн үсемлектәр сәскә аталар. Бына шул сәскәләр белән урар инем мин һине, Нәфисә. Май айының сәскәләре белән бизәр инем мин һине. Ярай, сабырлык, сабырлык кәрәк икебезгә лә. Хәзер ней бары 2 ай вақыт калды. Һәм без орашырбыз. И Ты будешь глубоко дышать воздухом своей земли. Дышать ее воздухом – это великое счастье.

Хатты оҫта языу тураһында мин һиңә комплимент итеп түгел, ысынын, бар әйберзә генә яззым, Нәфисә, мин кайсақта уйлап жуям: һин бит бында башланғыс мәктәпте генә бөтөрөп киткәнһең, хәзер 10 йыл кырза йәшәйһең. Шулай булыуға карамастан, онотмағанһың һәм бик простой итеп язаһың, ә простой, аңлайышлы булыу – матур булыу тигән һүз. Ә инде хаттарға килгән-дә, ул зур роль уйнамайзыр (мин грамматик хата һәм опискларзы әйтмәйем).

Өфөнәң дә үзенә күрә матурлығы бар, һәм ул, ысынлап та, Бохаранан матур булырға тейеш. Мин хәзерге көндө Л.Соловьевтың «Хужа Насретдин Бохарала» тигән романын укып ятам. Бохараны һәйбәт тасуир иткән, тулы бер картина күз алдына килеп баҫа. Забавный бер роман, бәлки, укығанһыңдыр. Ул вақыттағы Бохара бигерәк тә кызык булған икән. Ул инде Хужа Насретдин Бохараһы. Әлбиттә, хәзер Бохара үзгәргән булырға тейеш.

Ләкин шуны әйтеп жуям: Мәскәү Өфөнән дә якшыраҡ, быны барғыс күрерһең әле (шаяртып әйтәм, әлбиттә, Мәскәү булғыс матур булырға тейеш). Тик Өфөлә язлы-көзлө әзерәк бысраҡ була...

5 майға миңең иң азақкы дәрәс, анан 2 - 3 консультация биреп, экзамен үткәрәм дә тыныслайым. Анан инде ағымдағы эштәр генә кала. Июндән экзамендар башлана, госэкзамендар. Ә июлдә бөтөн эште тамамларға тип торабыз. Һәм шунан һуң йәй йөрөмгә (отпускыға) китәм. Директор белән һөйләшкәйнем ул, былай каршы килмәй.

«Мөхәббәт тураһында фәлсәфә йөрөтөргә оялам хәзер» тиһең һин. Миңеңсә, аның бер ниндәй зә ояты юк. Һин юкка борсолма, азарынма, Нәфисә. Фәлсәфә һалырға мин дә яратмайым. Аңа способность юк миңең. Үзеңдә юк ақылды кешегә өлөшөп булмас. Бар, бына, донъяла шундай кешеләр, бик дөрөс: алар үзәрәнә етмәгән ақылдарын кешегә өлөшөп бөтәләр, әрәм итеп. Шунан үзәрәндә бер нәмә калмай...

Хәзер 2 ай калды. Лотфыйзың укып бөтөрөп кайтканын көтәһеңме, юкмы? Ул укып бөтә тиһең бит быйыл. Укып бөткәс, ул 1 июлһез кайта алмас. Әгәр аның килеүен көтһәң, озақ булмасмы? Ул һиңә хат язалыр, касан кайтырға рассчитывать итә? Атайың мәсьәләһе һаман шул көйөмө әле?

Рәйсәнә калдырам, тигәнһең. Миңеңсә, калдырмаҫка кәрәк, һағынырһың, ул да һағыныр. Һин бындай мәсьәләргә яҙған өсөн асыуланма, миңеңсә, ул беззәң орашыуға практически бәйләнгән. Ул вақ мәсьәләләр, ләкин вақ эштәр зур эшкә бәйләнгән.

Мин хатымды ошоноң белән тамамлайым. Беззәң мөнәсәбәттә Нәфисә белһә, аңа минән күп итеп сәләм әйт. Мин бик шатмын, сөнки һиңә хәзәр аның белән күңелле, көңгөр-каңғыр булырлык кеше бар.

Ярай, хуш, Нәфисә, һөйөкләм һәм кәзерлем. Тиззән орашырға яҙһын инде иҫән-һау ғына. Һинән озақламай хат килергә тейеш, бик һағынып көтәм.

Йөрәгемдең иң тәрән төпкөлөнән сығкан һағынышлы сәләмдәрәмде ебәрәп калам һиңә.

Һағынып, Жәлил. Хуш, крепко целую Тебя.

**1 май, 1941 йыл, Карши**

Һөйөклөм!

Һуңғы (21 апрель көнө язған) хатыңды 29 ук алған булһам да, бөгөнгө көнгә тиклем яуап яза алманым. Сәбәбе: әзерәк ауырып алдым. Мәктәпкә лә 2-3 көн барманым. Хатыңа тиз генә яуап язмағаным өсөн ғәфү ит инте, Жәлил. Мин Һинең хатыңды алғас та яуап язайым тип ултырһам да, һис язып булманы, температура юғары ине, әллә нәмәләр бутап бөтөрәм тағы, тип уйланым.

Шулайтып 1 Май байрамы ла килеп етте. Мин мәктәп кисәһенә лә барманым, иптәштәрәм сакырғайнылар, аларға ла барманым, Нәфисә белән өйзә ултырҙык. Күңелһезерәк булты, әлбиттә.

Бөгөн иртүк кенә торҙок. Өйзәрзә ыйыштырғылап, сәй эсеп урамға сыктык. Урам түлы халык. Без барғанга майҙанда демонстрация башланмаған ине әле, ләкин без көтөп торманык, киттек. Кайтышлай үзем белән укыған кыҙы осраттык. Өсәүләп әзерәк урамда йөрөнөк, минең баш әйләнә башлағас, кайтып киттек. Тышта бик эсе, ә өйзә һалкын ғына, так что без с удовольствием отдохнули.

Ул арала парад башланты. Радио аша тәбрикләү сәләмдең һүзен тапшыралар. Урам шау-шыу килеп торған була. Шул вақытта мин Өфөнә искә төшөрҙөм. Анда һисек байрам иткәнегеззә күрәһем килде. Кис белән тә һине уйлап яттым. Кисен һин институтта булғанһыңдыр инте.

Әле мына патефон уйнатып ултырҙык. Тағы ике кыз килте, мине сакырырға килгән булғандар, ләкин барғым килмәне, баш та ауырыңқырап тора.

Нәфисәне кыҙзар белән урамға сығарып ебәрҙем. Өйзә мин бер үзем кенә. Рәйсә детсадта, Әхмәт малайзар белән һыу инергә киткәйне. Мин бер үзем ултырҙым-ултырҙым та патефондан тағы бер тапкыр «Урал»ты уйнаттым. Бик якшы йырлай. Мин аның хәтле шәп йырлаған кешене ишеткәнем юк. «Урал»ты тыңлап күңелһезләнеп алтым. Һуңғы хаттарыңды укып сыктым тағы бер мәртәбә, анан өйзә кеше юк сакта, аулакта Һиң хат язып калайым, тип ултырҙым.

Һуңғы хатың минең алда ята. Һин аны бик һәйбәт, бик инткерсно язғанһың, Жәлил, рәхмәт. Мин Һинең хатыңа карап последовательно язмаксы бултым яуапты.

«Любовь должна быть проста» тигәнһең. Это верно. Я с Тобой совершенно согласна. Театральная любовь смешна, я ее тоже не люблю, но смотреть ее на сцене, безусловно, забавно. «Наша любовь должна быть проста, как мы сами» тиһең. Я еще раз согласна и очень рада, что Ты тоже так определяешь нашу любовь. Ты мне советуешь быть такой же простой как и Ты. Совет Твой я принимаю безоговорочно и благодарю Тебя. Но у меня возникает маленькое сомнение. Жәлил! Һин мине «был простой түгел, әреләнгән була» тип уйлайһыңмы әллә? Может быть, в письмах у меня проскальзывает что-нибудь похожее на это? Если так, то я извиняюсь и очень сожалею. На самом деле, Жәлил, мин үземте һис сложный кешеләрзән һанамайым, шулай ук мине белгән кешеләр зә «әреләнә был» тип әйтмәйзәр ине шикелле. Әреләнергә, простой булмаһса я не имею никакого основания. Әреләнергә миңә нечем и не для чего. Я сама тоже ненавижу тех людей, которые кичатся, задаются, задирают к небу носы и т.д. и т.п. Ты прав, Жәлил, на свете очень много таких ничтожных людей и я их ненавижу. И я не хотела бы быть похожей на них.

«Мораль укығанға хәтерәң калмаһын» тиһең. Что һин! Я, наоборот, очень рада и благодарна Тебе. Ты прав, что привить мораль всякому трудно, что она у человека формируется только с годами.

И так, мы оба должны быть просты и любовь наша должна быть простой, как мы сами.

Хәзер Өфөлә тамам яз булгантыр инте. Көннәр матурлангантыр. Бик күңелле инте һеззә. Мынта күңелһез генә тип торорға ла нечего. Больше, чем күңелһез. Берзән, эсе, саң, үсемлектәр кибең бөттө. Икенсенән, Һине һағынам. Второе на настроение действует больше, чем первое.

Мин был хаттан элек бер бик озон хат язып һалғайным, аны алғанһыңдыр. Ул хатты язғанта мин Һине уйлап ултырҙым, башка әллә ниндәй уйҙар килеп төштө. Шулайтып, нәмә уйлағаннарарымны яздым та куйдым. Кажется, я там много лишнего написала...

Дальше Ты написал про природу нашей Башкирии. Мне очень интересно было об этом читать. Беззәң илдә әле мин һис белмәгән, ишетмәгән емештәр үсә икән. Нимәләр үскәнән мин онотоп бөткәнәм икән. Минең үсемтәгеләр: еләк (ер еләге һәм курай еләге), карағат, бөрлөгән, муйыл, балан... и все. Башкаһын онотканмын.

Анан окрестности Вашей деревни богаче природой чем наш Утәш. Утәш бик йәмһезләнгән хәзер. Элек миңә донъяла Утәштән матурыраҡ ауыл юк кеүек күренә ине. На самом деле Утәш йәмһез генә икән: на голом месте, урман аз, һуулары тоже юк тиерлек (Ағизел йыраҡ).

Нәфисә һеззәң яқты мактай. Аның төшкән ауылы – Мураз. «Бик матур ти, Мәнтәм буйлары». «Кайтһам, Утәштә торасаҡ түгелмен» тип куя. Миңә лә Мәнтәм ауылын алып барып күрһәтмәксе. «Ял итерһең беззә» тигән була. «Шулайтырбыз» тип куйған була мин тә. Я была бы очень и очень рада, если бы мы с Тобой когда-нибудь побыли Каран-Йылғала.

Кайынды һәм кайынға күтәргән умарталарҙы икәүләп карар инек. Атайың беззә урманға алып барһа, без вак-төйәк эштәрҙе эшләп торған булыр инек, например, аттың күгәүенән кыуып (шучу).

Мин бәләкәй сақта беззәң тә умарталыҡ бар ине. Мине лә картатайым алып бара торғайны, ләкин миңә аттың күгәүенән кыуып торорға тура килмәне, сөнки беззәң умарталыҡ бик яқын ине, анта без йәйәү бара инек. Между прочим, мынта күгәүен совсем юк, ләкин себен күп, йәйен тә, кышын та.

Беззә бар айберләрең күбеһе юк. Һин язған емештәрҙең береһе лә юк мынта, за исключением бөрлөгәннән. Бөрлөгән эзерәк була. Үзбәктәр аны «мәймункан» тизәр, уны ашамаған булалар. Мин үзем бик яратам бөрлөгәнне.

Билгеле, емештәрҙең ояһы Урта Азия, ләкин ничего особенного здесь нет. Мынтағы емештәр анта юк, антағы мынта юк. Алма, виноград, груша, вишни, слива, урюк и т.д. – күп мынта. Без торған ер особенно фруктовый район булып һанала. Из овощей много дынь, арбузов. Они достигают очень больших размеров. Есть еще огурцы и помидоры, ләкин в отношении последних Средняя Азия отстаёт от Башкирии. Огурцов здесь мало, свежие огурцы бывают только до июня, потом их совсем не бывает, а соленых, малосоленых, пересоленных и т.д. здесь почти не бывает, так как огурцы мы поедем в свежем виде. Помидоров тоже маловато. Я сама очень люблю виноград, дыни, огурцы и помидоры.

Да, мынта тағы кәбестә белән бәрәңге (картошка) совсем юк. Очень редко бывает на базаре картофель, он привозной, поэтому цена его очень высокая. Көнбағыш тоже юк тиерлек. Употребляют их здесь в виде роскоши. Шул ике кешәләрен лыка тултырып урамда ашап йөрөйҙәр, эгәр һатылһа. Мин үзем дә нәпрочь погрызть семечки, но только не на улице, а в комнате, в компании своих близких.

Остальные фрукты не переводятся и зимой, конечно, только в сушеном виде.

Анан здесь плоховато в отношении молока. Һыйырҙар аз, ябыҡ кына, һөйәктәре күренеп йөрөй, ашатырға бәһән булмағас. Һөттәре насар, тәмһез, бысраҡ. Масло здесь добывают самым первобытным способом, потому что нет

сепаратора. Население в большинстве случаев употребляет хлопковое масло.

Хәзер игеннәр эә бешә башланы. Майзың урталарында арпа урырға төшәләр. Иң һуң өлгөргәнә мынта – мамык. Ул октябрь айларында йыйыла, шул вакытта бөтөн кеше мамык йыйыуға мобилизоваться итә. Мамыкты йыйыу бик кыйын эш түгел, ләкин көнө буйы эсәлә яланда йөрөһәң, кап-кара (негр һымак) булаһың да кайтаһың.

Врачи говорят, что загар – вещь хорошая, что это полезно. Россияне специально едут на юг загарать. А здесь загараеть, хочешь ты или не хочешь. На меня солнечные лучи действуют отрицательно. Кроме того, что я уже стала на себя непохожей, под влиянием солнца у меня развивается малярия. Бороться с ней трудно. Да я и сама очень не люблю лечиться. И сейчас вот меня начинает знобить. Письмо дописываю как попало.

Һез быйыл кайын һыуы эсмәксе икәнһегез. Бик әйбәт эш. Я бы тоже выпила, но в этом году не успею, вероятно.

Без мынта йәйен тә, кышын та лимонад эсәбез. Ул һис бөтмәй. Тожә бываает различных сортов: яблочный, вишневый, грушевый и т.д. Есть еще крем-сода. Я лично предпочитаю крем-сода и мороженое.

Мин әллә нәмәләр язып бөттәм булһа кәрәк. Һинең һүзәрәңә яуап язам тип шулай бик эскә кереп киттем. Килешмәгән ерзәр булһа, ғәфү ит, Жәлил.

Хатымды шуның белән тамамлайым. Больше не могу писать. Сейчас приму хинин и лягу. Не знаю, до каких пор будет меня мучить эта малярия. Ею я вот уже два года как не болела, а в этом году она что-то опять вернулась ко мне.

Озакламай тағы язырмын әле. Был хат шулай булһа ла бик озон сыкты. Хаталары күптер.

Хуш, Жәлилем, һөйөкләм. Скоро увидимся.

Сәләм белән Нәфисәң. Целую Тебя.

P.S. Был хат шулай язылған көйө ике көн ятты. Үзем ауырыу булғас, хатты почтаға алып барыусы булманы (я никому не доверяю свои письма). Бөгөн миңә әзерәк арыуыраҡ, хатты почтаға илтәм.

Хуш. Сәләм Һиңә тағы ла.

Перечитывать я не стала, за ошибки прости.

**3 май, 1941 йыл, Өфө**

Һөйөкләм Нәфисә!

1 Май көндө бер хат һалғайным, алғанһыңдыр. Ул хатымды язғанда иптәш-тәр килеп инде лә, кабалан ғына тамамлап куйҙым. Бөгөн тағы ла язырға булдым, вакыт та бар.

Бик-бик шатмың, Нәфисә, хатың өсөн. Был хатымда мин үземдең бынан алда язған бер-ике фекеремде яңыртырға уйлайым.

Нәфисәнең кейәүенән хат килмәгәс, бик күңелһезер аңа, бәлки, ул хезмәт иткән ғәскәри бүлектә икенсе урынға күсергәндәрзәр. Хәзер, өстәүенә, армияның лагерь вакыты, улар лагерьға күсәләр, эш күп. Шулай булғас, уның иптәше хат язмай тороуы тәбиғи. Белмәйем тағы, төрлө-төрлө хәлдәр булырға мөмкин бит донъяла. Кайһы бер кеше башкалар һүзенә ышанып төрлө фекергә бирелә. Ә халыҡ телендә әйтәләр: «Кеше һүзе – кеше үлтерә», – тизәр. Ул бик дөрөс.

Рәйсәне калдырып китер булғас, һин Лотфыйзың укып кайтканын көт инде. Аны нисек бер Нәфисәгә генә ташлап китәһең? Лотфый белән хат алыша-һығызыр бит, ул қасан кайтырға уйлай һезең янға? Мин инде 10 айын көткәс, 5 - 6 көн көтөрмен, бер азна әллә ни түгел. Ләкин Лотфыйға Өфөгә киткәнәңдә әйтмәһең. Бохараға йә иһә Сәмәркәндкә барам, тиң дә кит. Дажә Нәфисәгә лә шулай тип әйтергә мөмкин. Үзең үлсәп қарарһың инде ул тиклемен... Ә инде

бында килгәс, хат языр за куярбыз, укырзар һәм теләһәләр нисек карарзар. Конечно, мин үзем язырмын уларзың барыһына ла, һин оялһаң. Ул мәсәләне әйтеү – кыззар эше түгел...

Дустар, таныштар тураһында: миңә ярты Өфө тигеләй таныш – укытыусылар, журналистар, артистар, йырсылар, курайсылар, шағирзар, языусылар, төрлө учреждениларза, наркоматтарза эшләүселәр. Өйзән сығыу белән танышка осрайһың. Дустар за байтак. Кайһылары йәмәғәтле, бала-сағалы, кайһылары үзем һымак буйзак – Робинзон Крузо һымак. Дөрөсөрәге, Дон Жуан һымак йәшәйзәр.

Коллеги по работе – большинство молодежь, работать весело. Душ-иштәр сакырлар, бармаһаң, үпкәләйзәр, әллә ниҙә бер барып сыккылайым. Уларзың һораузары һаҡында язып тормайым инде кабатлап, улар шул әйләндерәләр за бер һораузы тукыйзәр, ялкытып бөтәләр. Такой вопрос задается каждому молодому человеку. Аны шаяртып та, ысынлап та һорайзәр. Өйрәнеп бөткәнмен инде хәзер. Мин: «Көнө бөгөн түгелдер инде, күрәһең», – тим дә куям. Был – иң аһһат яуап, шулай тиһәң, башка нәмә һорамайзәр.

Ләкин мин безҙең мөнәсәбәт тураһында бер кемгә лә әйтмәйем. Берзән-бер көндө уларға күззәре дүрт булырлык сурприз күрһәтербез икәүләп, һинең белән.

1 Майзы һаман үткәреп ятабыз әле, өс көн ял, эшләмәйбез. Бер иптәшем кисә урамда осрап бик үпкәләп сакырғайны, барып булманы, үзе кызмасараҡ булып кәләше белән кунактан кайтып килә ята ине. Аңа бөгөн дә барып булманы, асыланыр инде. Ул журналист, улар бөгөн эшләйзәр, ә 5 май – День печати, байрам итәләр тағы ла, шул көндө барырмын тип уйлайым, сакырзы.

Кисә бер иптәшем белән мин дә йырлашып ултырзык. Ул райондан килгән, урта мәктәп директоры, йырсы, Өфөгә декадаға катнашыу өсөн сакырып алынған. Сәғәт 1-гә тиклем йырлап ултырзык, бик һәйбәт йырзар, көйзәр белә. Көй, йыр белеүзән мин дә артта калмайым икән. Ул миндә кунып кайтты. Кисә корон ямкыр яуып ебәрғәйне, бөгөн иртә белән торһаҡ, бер карыш самаһы кар яуған, көндөз иретеп ебәрзе. Аның белән Изел карай барзык, Изел тағы ла күтәрелгән, боз китеп бөткән, ваҡ пароходтар йөрөп ятқан була. Изел дарға һымак әллә кайзан йәйелеп ята, 12 метрға күтәрелгән, тиҙәр.

Бөгөн Башгосфилармонияла кисә. Курайсылар ансамбле етәксеһе сакырыу билетты бирзе (миһең таныш егет – Изелбаштыкы, безҙең ауылдан арыраҡ). Бөгөн шунда барырға йыйынам. Уларза күңелле булырға тейеш: йыр, курай, бейеү һ.б. була, тиҙәр.

Үзебезҙә институтта вечер булды. Фәзәттәгесә үтте: тәүлә доклад, унан художественная часть: француз телендә постановка («Свадьба Фигаро»), инглиз телендә постановка, немец телендә декламация, йыр, бейеү, аҙақтан тансылар. Студент халкы арып тәғәрәгәнсә танцевать итә инде ғәзәттә. Беренсе май көнө бер кайза ла барманым, демонстрациянан һуң һиңә хат яззым, шул булды, унан һуң ял иттем.

Был хатты алғас (һиңә был хат юлыккас), ай ярым ваҡыт кала тигән һүз. Мин шул тиклем һағынып көтәм безҙең осрашасак көндө, Нәфисә, хәзер күп калмай, был хатты айзың 12-ләрендә алырһың.

Ауылдан атайымдан һәр ваҡыт хат килеп тора, иҫән-һау ғына йәшәйбез, тип язалап. Атайым хәзер корт баксаһы менән булаша, тәрбиәләй, хәзер инде кортто баззан сығарырға ваҡыт, уны яз сығаралар. Ә йәй инде корт айыра – атайымдың иң кызыу эш ваҡыты.

Нәфисә, ошо конверт эсенә һалып һиңә конверттар ебәрәм, асыланма. Киләһе хат эсенә һалып тағы ебәрермен. Һез йәшәгән калала конверт юк икән, ундай хәл була, бөтөп китә кайсақта.



Хатымды ошоноң белән тамамларға булдым, озақламай һинән хат килергә тейеш, ашығып көтәм.

Хуш, Нәфисә, хуш, һөйөкләм. Рәсеменде көтәм.

Һине һағынып, Жәлил. Крепко-крепко целую Тебя, Нәфисә!

**5 май, 1941 йыл, Карши**

Һөйөкләм һәм кәзерлем Жәлил!

Жәлил, мин һинең 27 апрель язған хатыңды алдым һәм унан элек язған хаттарыңды ла ала килдем.

«Һирәк язаһың» тигәнһең, Дөрөс, Жәлил, мин бер вақыт ун көн язмай торзом шикелле. Һинән хат көтөп язмай торғайным, ләкин азаккы вақытта йышкына язып торзом. В этом Ты убедился, наверное, если мои письма где-нибудь не пропадают.

Хаттарыңда минең хәтерзе калдырырлык һис ниндәй һүз юк. Киреһенсә, мин һинең хаттарыңды укып шатланам.

Дөрөс, Жәлил, вақыт әзерәк хәзер. Шулай булһа ла, был миңә хат язырға вақыт тапмай, тип уйлама. Как уже однажды писала, я Тебе писать могу всегда, везде, во всяких обстоятельствах.

Ауырыңқырап алдым әзерәк. Байрам вақытында ауырыуым вақытһызырақ булты. Һис бер ергә лә барып булманы. Байрамдарзың үткәнән дә белмәй калдым.

Байрамды нисек уҙғарыуыбыз тураһында язғайным мин һиңә. Котлау телеграмманды мин 4 май алтым. Рәхмәт за поздравление.

Да, арыуландым инте хәзер. Малярия бик алама ауырыу, кызыккына. Ике көн ауырыһаң, ике көн һау йөрөйһөң. Бик һирәк малярия 4 - 5 көн туктауһыҙ һуғыла. Миңә мыңарса андай сир һуғылғаны юк ине әле, зато 28 апрелдән 4 майға хәтлем аунап ятырға тура килде. Һиңә хатты ауырыу ташлап торған сакта башлаһам, бөткәнте көтмәй, һуға ла куя. Шул сәбәпле ул хаттар әллә нисек язылтылар. Һин ғәфу ит, килешмәгән ерзәре күптер. Арыуланғанымды көтөп язмай торһам, вақыт күп үтеп китер, тип уйланым.

Хәзер кәйефтәр ничего. Әкрәннәп кенә укып ятқан көн. Экзамен вақытында ауырып калам тип нык куржкайным. Мин үзем ауырырға, духтырға барырға яратмайым, кем ауырыуҙы ярата инте... Дәрестәр бик күп. Укып өлгөрөп тә булмай.

Я очень сожалею, что не писала Тебе десять дней. Һуңғы хаттарым бик озон инеләр. Укый-укый, бәлки, ялкып бөткәнһеңдер. Был һүззе үзең язғанға ғына язам. Хат укыу ялкытамы ни, Жәлил?!

Жәлил, һин мине ғәфу ит, был хатты кыскарақ язғаным өсөн. Озақламай тағы язырмын әле. Мәктәптән яңы ғына кайттым, укыйһы дәрестәрем бик күп. Тәүлә һиңә яуап язмаксы бултым. Жәлил, әгәр вақытың булһа, үзең дә йышырақ яз.

Яз булты, тигәнһең. Бик матур, күңелле вақыт инде хәзер һеззә. Ә мынта бик әсе, көндөз урамға сыкканым юк. Мәктәпкә барам та кайтам.

Кистәрен баксала халык күп була, имеш, тип ишетәм. Булһа-булыр инте. Яңы кинолар за бара, ләкин барырға күңел төшмәй.

Һине бик һағынам, Жәлил. Ике ай ике йылтан та күп күренә, бер уйлаһаң. Ағизелте икәү барып карар инек, әгәр мин анта булһам. Быйыл та мин кайтқас барып карарбыз әле.

Мин яратам курайзы. Курай уйнағанды ишеткәнәм бар. Әтейемдең бер дусы

бар ине мынта – Ырымбур башкорто, аның энеһе бар ине, ул та уйнай ине, ләкин ағаһы хәтле уйнай алмай ине.

Һезең институтка инеү программаһы бик зур түгел икән. В общем, йәй әз генә подготовиться итһәм, в любой институт сдать можно.

Хат язып тор үзең. Әйтәһе, һорайһы һүззәреңде барыһын да яз.

Башка калған хәбәрҙәрҙе киләһе хатка язырмын.

Сәләм һиңә, иң һағынышлы сәләм!

Жәлил, был хат һиндәй бәхетле, сөнки ул һине барып күрә! А я не имею в данное время такой возможности.

Хуш-һау бул, Жәлил!!! Һине һағынып, Нәфисә.

P.S. Тағы язмаксы инем әзерәк, ләкин Нәфисә килеп: «Йә, туктап тор инте, төнө-көнө укый, язамы кеше, әзерәк ял ит, тамағыңа аша, мәктәптән кайтыу белән әллә нәмә язырға ултыраһың», – тип кенә туктатты.

Хуш!

**7 май, 1941, Өфө**

*Кәзерлем һәм һөйөкләм Нәфисә!*

28 апрель язған хатыңды алып бик шат булдым. Рәхмәт хатың өсөн, һөйөкләм, йөрәгем белән рәхмәт. Һиңә 3 май көнө бер хат язып һалғайным, үзеңдән хат килгәс, тағы язырға ашыҡтым. Мин йә бөгөн, йә иртәгә хат килер тип көтә инем, яңылышмағанмын...

Мин бит фәжәт шул һиңә хат язып һәм һинән хат алып кына йәшәйем, әгәр белһән... Яңғыз бер һине генә уйлап йөрөйөм, Нәфисә. Һинең дә һәр ваҡыт мине уйлауыңа ысын күңелем белән ышанам. Без икебез зә шат булырға тейешбез. Һиндәй генә хәл-вақиғалар булмаһын, без осрашырға, дөрөсөрәге – кауышырға тейешбез! Һәм ул буласаҡ! Тик уны уйлап, ашыҡмай, кабаланмай ойшторорға ғына кәрәк.

Нәфисә, мин кайсақта уйлайым: һиндә миңә ышанмау фекере булғылайзыр, хатта ул күп булмаһа ла, күңелеңә кылт итеп килеп төшкөләйҙер һирәкләп, тип уйлайым мин. Мин яңлышмағанмындыр. Дөрөс бит, Нәфисә?

Азақкы хатың быны үзе үк әйтеп тора һәм мин яңылышмағанмын. Мин аны әле лә әйтәм: һинең күңелеңә, уйыңа миңә нисбәттән саҡ кына булһа ла ышанып етмәү фекере кылт итеп килеп төшкөләй. Шулай бит? Билгеле, ул бик бәләкәй, һирәк һиндә, мин уныһын да беләм. 5000 саҡрым ерзән тороп кайған белә икән был, тип уйлайһыңдыр әле һин, моғайын. Әйе, хәзер шундай заман бит: ер астында йылан көйшәгәнән дә белергә кәрәк. Шуның өсөн: «Һине күрәсәгемә күңелем һис ышанмай», – тип язаһың. Билгеле, башка төрлө уйҙар килә, кеше машина-автомат түгел, уйлай, фекер йөрөтә. Әгәр ундай фекерең булһа, аны бөтөнләй башыңдан алып ташла, оһот, Нәфисә! Я дал Тебе слово, дал клятву. И это слово будет железно. Мы встретимся, нам ничего не помешает. Будь уверена – это будет! Һәм без осрашырбыз (Алла бирһә, үзең әйтмешләй). Саң бөртөгөндәй зә ышанмау булмаһын. Һин ундай фекер белән үзеңде-үзең йонсотма, Нәфисә. Ул пессимизмға алып бара. Вообще, ул пессимизм, неуверенность, слабость – Гетеның Вертерена һәм Гретхенға ғына хас. Ә без һинең белән ул заманда йәшәмәйбез, һиңә билгеле.

Я вовсе не отрицаю сентиментализм. Я люблю мечтать тоже. Ты не думай, что я Тебя ругаю, упрекаю. Нет, тысячу раз нет, дорогая.

Хәзер ай ярым ваҡыт калды. Күбеһенә түзек, әз генә калғас, түзәргә кәрәк. Был яҡка кәсан юлға сығыуың тураһында үзеңдең яйыңа карарһың. Лотфыйзың Каршиға кайтканын көтәрһеңме, юкмы, аныһын үзең карарһың. Үткән хатта мин, көт, тип язғайным.

Короче: «Через каких-нибудь полтора месяца наш Робинзон Крузо должен быть не один». Һинең был шаярыуың бик окшаны миңә, Нәфисә. Был шул тиклем күңелгә яғымлы, йылы һәм йомшак шаярыу – туғандарса һөйкөмлө шаярыу. Мин энем белән шулай шаяра торғайным. Мин үзем шаярырға бик яратам, атайым да шулай минең.

Атайым белән бөтә мәсьәләргә лә асыктан-асык һөйләшәбез. Ул миңә һәр вақыт теге һораузы биреп йөзәтә. Ул кыш килгәндә мин аңа бик нык вәғзә биреп калдым. Әле мин ул вақытта һиңә предложение яһамағайным, яһарға уйлап кына йөрөй инем. Һәм предложениены һинең тарафтан кабул ителәсәгенә ышана инем. Шуға күрә мин атайыма нык обещать иттем. Ысын күңелдән әйтәм: фәкәт һиңә таянып, һиңә ышанып кына обещание бирзем аңа, конечно, һинең турала һөйләмәнем.

Нәфисә, һин тағы ла: «Мин ни өсөндөр куркам», – тиһең. Юкка куркаһың. Куркма, нык ышан! Күңелһезләнмә, Нәфисә. Мин дә һине бик-бик һағынам, ифрат һағынам. Помни: «Терпение ломает железо!», «Тырышкан табыр, ташка казак кағыр» тигәндәр боронғолар.

Бик яратам бит мин һине, Нәфисә. Беләһеңме: мин һине иң беренсе мәртәбә Каран базарында күрзем. 14 август ине. Мин шул көндө Өфөгә китеп бара инем. Икенсе мәртәбә 17 август көнө күрзем. Мин шул вақытта ук үземдең мөхәббәтемде асып бирергә теләгәйнем, ләкин бик кабалан булды. Һин китергә билет алғайның инде. Киттең... бына озакламай кайтып килерһең! И мы будем вместе! Вместе будем навсегда!

Хәзер мин һинең кайтыуыңды түземһезлек белән шатланып көтәм һәм шул шатлыклы көндөң буласағына нык ышанам. Һин дә ышан, Нәфисә!

Шикләнмә, күңелеңдә шик булмаһын. Без ул көндө нисәмә айҙар көттөк инде, ышанып көттөк. Калған әз вақытын да түзәргә кәрәк.

Билгеле, безең араны 5000 километр ара айыра. Безең йөрәктәр шул тиклем яқын, шул тиклем бер теләк белән тибәләр, без икебез зә бер генә нәмә һақында уйлайбыз хәзер. Ул да булһа – орашыу. Һәм ул буласак.

«Тебе не надоело читать?» – тигәнһең. Что һин, Нәфисә. Һинең хаттарың белән генә йәшәйем мин. Һинең язған һәр бер һүзең һинең үзең һымак һөйкөмлө миңә! Ләкин эш башы хатты матур языуға түгел, ә йөрәк белән, ысын күңелдән, искренне языуға. Мин аңлайым, бәлки, һин ысын күңелдән язаһың. Ана шул хат, шундай хат йөрәккә яғымлы, матур була, бөтөн матурлык шунда.

Ысын йөрәк белән язылмаған хат, тыштан матур булһа ла, йөрәккә ятмай. Шунан сығып инде әйтеп була: ысын мөхәббәт тышкы матурлыктағына түгел, ысын мөхәббәт – йөрәктә. Вот шулай. Мин һине гүмерлеккә яраттым, Нәфисә. Хистәремдән һис бер вақытта ла сигенмәйәсәкмен. Мин ул мәсьәлә белән шаярырға йыйынмайым. Тик бер һине генә яраттым, фәкәт һине генә уйлайым. Мин үземдең мөхәббәтемде тик һинең өсөн генә һахлаясаҡмын һәм һахлайым. Мөхәббәтем, барлык хис-тойғом, хыялым фәкәт һиңә генә булһын әйзә, эгәр ул һиңә тиң була алһа...

«Салауат Юлаев» һақында: общественный просмотр булған сақта халыктар точно һин әйткән фекергә әйттеләр, между прочим. Мин үзем дә шул фекергә. Ләкин шуға карамастан, ул фильмдың сығышы безең өсөн зур байрам булды. Ул теге «Арсен» фильмынан һис тә калышмай, Өфөлә ул әле лә бара.

Урта Азия буйлап сәйәхәтең тураһында языуың өсөн рәхмәт. Оказывется, Һин Урта Азияның бөтә ерҙәрәндә булғанһың икән. Ул бик шәп эш. Күп йөрөү – файзалы нәмә.

Тик теге шакалдарзың тауышы миңә бер зә окшаманы. Шакал тигән нәмә бик

алама була, тиг һөйләйзәр күргән кешеләр. Алар өйөрө белән (стая белән) йөрөйзәр, ти, үззәре. Беззәге бүреләр алай түгел бит. Шакалды беззә «сүл бүреһе» тиг һөйләйзәр. 1921 йылдарға алар беззәң тирәгә (Стәрлетамак тирәһенә) килеп сыткандар.

Урта Азияны мин былай күз алдыма килтерәм инде хәзер.

Өфөлә тамам яз булды хәзер, коштар килеп бөттө. Иртәнсәк төрлө һанду-һастар һайраша, бик күңелле. Тик ошо арала ямкырҙар яуып тора.

Беззәң хәзер экзамендар ваҡыты башланды, эш бик күп. Ләкин һиңә хат языу өсөн мин һәр ваҡыт ваҡыт табам, Нәфисә. Атайымдарға ла язам һирәкләп. Алар үззәре лә бик һирәк язалар.

Ярай, хуш, Нәфисә, хуш, һөйөкләм, минең берзән-бер Нәфисәм!

Һиңә тағы ла һағынышлы сәләмем.

Һине һағынып, Жәлил. Крепко-крепко целую. До скорого свидания!

Хәзер төнгө сәғәт 1. Йокларға ятам. Мин йокларға китмәс борон һәр ваҡыт һине уйлап ятам һәм шулай йокоға китәм.

**10 май, 1941 йыл, Өфө**

*Һөйөкләм Нәфисә!*

Был хатымды языу өсөн һинән хат килеүен көтмәсҡә булдым, бер-ике көндән килер, тағы ла язырмын.

Ултырып һиңә хат языу – минең өсөн иң зур шатлыҡ, сөнки мин беләм, бына ошо һүззәр бер азнанан һинең күз алдыңда буласаҡ. Һиңә булған мөхәббәтемде тасуирлау өсөн үткер кылыстарҙан да үткер, ялҡындарҙан да ялҡынлы, матур сәскәләрҙән дә матур һүззәр булһа ине минең ихтыярымда, Нәфисә! Юк шул миндә ундай һүззәр! Әйткәндәй, булған сүрәттә лә ул ғына һүззәр һинең өсөн булған миндәге даръя һымаҡ мөхәббәттең, тамсыһын да һөйләп бирә алмаһтыр ине һиңә.

Бына хәзер төнгө сәғәт 1-зе һуҡты, төн етте. Мин һине күз алдыма килтереп, һиңә булған мөхәббәтемде тасуирлау өсөн шул һүззәрҙе эзләп мәшәкәтләнем.

Хатты язырға башланым ғына әле. Алдымда – рәсемен. Һин күз алдымда баһып торған һымаҡһың, Мин тәрән хыялға сумып, һине күз алдыма килтерәм дә, сабый бала шатлығы белән шатланам. Осрашыу көндәре яҡынлаған һайын минең шатлығым арта, сөнки мин беззәң осрашыуға шул тиклем ныҡ ышанам, яңынан биш сәғәттән бейек Урал тауҙары артынан қояш килеп сығасағына һисек ышанһам, шул тиклем ышанам мин аңа, Нәфисә. Сөнки мин һине көслө, тәрән мөхәббәт белән яратам. Мөхәббәтте бер генә көс тә туктата алмаясаҡ.

Мин һинең дә шулай яратыуыңа ышанам, Нәфисә, һәм, мин яңылышмайым, тим. Шулай булғас, без иүлдә бергә буласаҡбыз. Был турала зәррә тиклем дә шик булмаһаҡа тейеш. Күңелеңдә һис бер төрлө лә шик булмаһын, Нәфисә, һөйөкләм.

Һуңғы хатыңды алғас, мин, дөрөһөн әйткәндә, бер аз борсоллоп та қуйҙым. Сөнки ул хатыңда һин: «...ней өсөндөр қуркам..., минең күңелем һине күрәсәгемә һис ышанмай... неужели случится что-нибудь, которое помешает нам встретиться...» тигәнһең.

Һин андай фекерҙә булма, Нәфисә аҡыллым. Һәм беззәң осрашыуға һичегә не помешает. Мин был турала бынан алда язған хатымда ла бер аз тукталғайным. Ул хатымды бик ашығыс язырға тура килде, асып укығас та язырға ултырҙым, сөнки һин озақ көтмәһен тинем. Кабалаң язылғанға күрә ул хатта

һинең хәтеренде калдырырлык, һине борсорлок һүзәр зә булғандыр, бәлки, һин ғәфү ит мине, Нәфисә, әгәр була калһа. Дөрөсөн әйтәм: мин шул тиклем кабаландым, хатта укып та сыжманым язып бөткәс, ебәрергә ашыктым...

Безең осрашыуза эштең иң башы үз-үзең ышаныуза! Шул ук вакытта бер-берең ышаныуза, сөнки без бында икәү, бер максатта икәүләп ынтылабыз. Был эштең барып сыгыуы икебеззән дә тора. Ә инде берәү ышанып, берәү ышанмаһа, ул тағы бер һиндәй нәтижә лә бирмәй. Шулай булғас, инде ул ышанышсызлык, куркыу тигән нәмәне оноторға кәрәк.

Һинең һуңғы хатыңды алмас борон һинең шулай ышанмауың уйыма ла килмәй ине әле. Мин бик уңайһызландым һәм борсолдом. Дөрөс, мин барыһын да аңлайым, Нәфисә. Ләкин хәзер күп тә калманы бит инде. Һиңә, сит ерзә булғас, бигерәк тә кыйын, аныһын да аңлайым. Ләкин нисек кенә итәйем һуң, Нәфисә, акыллым? Әгәр мин осар кош булһам, һинең янға барып, һине канатыма ултыртып үзебеззән илдәргә – Уралға, Ағизелгә – алып кайтыр инем мин.

Ләкин ышан, Нәфисә – бына ул көн килер, күп калманы. Хәзер һинең алдыңда торған иң беренсе бурыс – укыуы тамамлау. Һин бер нәмәгә карамай тырыш. Төрлө уйзарған еңелмә. Мин инкар итмәйем: уйламай тороп булмай. Кеше уйларға, хыялланырға тейеш. Һин үзеңдең уйыңды, фекереңдәге бөтә нәмәне язаһың. Аныһы өсөн һиңә мең-мең тапкыр рәхмәт, акыллым. Шуға күрә мин һине үземдең бер туғанымдан да артык яратам.

Безең осрашыуға камасаулык итә алған нәмәләр тураһында аңлаштык. Тағы һиндәй камасаулыктар булыуы мөмкин? Мин уйлап-уйлап таба алмайым. Улар булмаска тейеш. Әгәр бәләкәй генә бер камасаулык булырзай булһа ла, һин һис тартынмай миңә яз, Нәфисә. Мин үземдең яктан көсөмдән килгән тиклем уны ситләргә тырышырмын, һәм, була калһа, икәүләп сыгыу юлын табырбыз, тип уйлайым. Ләкин булмаска тейеш, минеңсә.

Нәфисә, минең башка кайсақта шундай уй за килеп куя: һин минән бер аз шикләнәһендер, тип уйлап куям. Әйтмәс микән был, тип уйлайһыңдыр, тигән фекер зә башыма килеп куя. Асыуланма, мин уйымдағы бар нәмәне язам, Нәфисә. Ысынлап та, андай уйзың булыуы мөмкин бит.

Без һинең белән 30 - 40 миңут вакыт бергә булдык, не больше. Шул миңуттар эсендә бер-беребеззә яраттык. Күп вакыт бергә булһак, тағы бер хәл. Әгәр һиндә миңә ышанмау тойғоһо була калһа, һин уны оноторға тырыш, Нәфисә. Ундай тойғо булмаһа, бигерәк тә якшы.

Мин тоғролоғом хақында үткән хатымда ла, анан элекке хаттарымда ла яздым. Ул турала язырға, тағы ла язырға мөмкин. Одни только слова. Словами нельзя, невозможно все передать, тем более мне, потому что я слишком беден словами. Бына осрашырбыз, мин барыһын да, барыһын да һөйләп күрһәтергә тырышырмын. Ләкин бер генә нәмәне кабатлайым: «Вәғзә – иман». Ә ул вәғзә көслә даръя тулқындарынан да көслә, океандарзан тәрән мөхәббәттең иң кәзерле һүзә, мөхәббәттең, ысын мөхәббәттең үзә.

Әллә нәмәләр язам шикелле һиңә, Нәфисә. Бындай һүзәр белән каңғыртып бөткәнмендер әле һине, моғайын. Әллә нәмәләр язырға әйткәйнәм, барыһын да оноттом. Киләһе хатымда язырмын...

Мин хәзергә ошоноң белән хатымды тамамлайым. Һиңә йөрәгемдән иң һағынышлы сәләмдәремде ебәрәм. Бик-бик һағынам һине, акыллым. Желая Тебе всего-всего наилучшего, здоровья, успехов в учебе и мужества. Тик бер генә нәмәне хәтерендән сығарма һин, һөйөкләм, Нәфисә: мин миңут һайын, секунд һайын һинең белән. Ялғызланма, кәзерлем.

Хуш, кәзерле, һөйөклә Нәфисәм.

Һине һағынып, Жәлил.

P.S. Был хатты кисә яза башлағайным, бөгөн иртә белән язып бөтөрөп ебәрәм. Бөгөн ял көнө. Өфөлә тамам йәй булды, ағастар япрак ярырға әзерләнә. Урам мөйөштәрендә тәүге сәскә бәйләмдәре һаталар – карсәскәһе, умырзая һ.б. Көн йылы һәм аяз. Ағизел кайта башланы инде, пароходтар төштө. Баксаларза, парктарза һандуғастар һайрай.

Хуш, һөйөкләм! Хат көтөп калам.

**12 май, 1941 йыл, Карши**

*Һөйөкләм Жәлил!!!*

Жәлил! Мин, һинән хаттарыма яуап килмәгәнгә аптырап йөрөп, кисә шул хакта телеграмма һужкайным. Һин аны укып миңә әзерәк асыуланғанһыңдыр әле.

Һинән хат килмәү мине бик беспокоит итте. Наверное, первомайские торжества задерживали почту. Правда, мин һинән 5 майза бер хат алғайным. Һин ул хатты 27 апрель, минән хат алмас әлек язғайның...

Шулай итеп, һинән хат булмау мине зур тынышсызлыҡка ташланы. Минең башка төрлө уйзар килә: эше бик күп микән, эшең һәр ваҡыт күп, а все же эш күп тип хат язмай тормай инең. Тағы ла төрлө, төрлө кәрәкмәгән уйзар килеп төшкән була. Главное, һин ауырымаһаң ярар ине, тип курктым. Төшкә даже бик буталып керә инең (хотя снам я не очень верю).

Бына бөгөн почтаға барғым килмәгәйне, барғайным, һинән бер юлы ике хат килгән. Рәхмәт, бик зур рәхмәт. Ә мин әле һаман төшкәнем юк рәсемгә. Иртәгә обязательно төшәм, тип торам.

Мин үткән хаттарымда язғайным булһа кәрәк, әзерәк ауырып алтым, тип. Хәзер ничего, шулай за әселә йөрөгә ярамай миңә. Әз генә йөрөһәм, тағы баш ауырта башлай, малярия тота. Ә йөрөмәй булмай. Особенно һуңғы көннәрзә йөрөгә тура килә. Сәбәбе: 10 майза әтейемә суд булты.

Иртүк тороп ( таңғы 6-нан) дүртәүләп әтейемне күзәтеп торзот. Суд иртәнге сәғәт 9-зан киске 6-ға тиклем булты. Әтейемне 6 ай күргәнебез юк ине, ябыккан, конечно, үзгәрән әзерәк. Рәйсәләр аны күреп илап ебәрән бултылар, ә мин, илағым килһә лә, иламаһа тырышкан бултым. Килешмәй бит, взрослому человеку кешеләр (дус-дошман) яһында илап тороу. Әтейем дә бик күңелһезләнте.

Оправдать итмәнеләр. В общем, әтейемә утырырға тағы 4 ай калты. Кассация яззы. Может быть, бөтөнләй оправдать итерләр. Үзе, һис шикһез котолам, тигән була.

Бик кыйын булты. Рәйсәне өйгә лә алып кайтып булмай: «Әтейем белән кайтам, ул та кайтһын!» ти зә илай. Аны алтап кына алып кайттык. Урам аңғыртып илап кайтты.

Иртәгәһенә мәктәпкә барзым. Дүртенсе сиреккә отметка куйғандар икән. Посредственолар бар, 11 май һуңғы көн укыныңк, 20-һенә тиклем укымайбыз икән. Бөтөн укыусыларзы колхозға эшкә ебәрәләр. Областан постановление килгән имеш: „...учащихся 1 – 10 классов послать в колхоз на борьбу с вредной черепашкой“.

Черепашка – маленькое насекомое (ташбака түгел), немного больше мухи. Черепашка заражает посевы. Ее раньше не было, она пришла к нам из Афганистана. Ул черепашканы шешәгә тотоп йыялар икән.Үзе бик күп, ти. Минеңсә, аны йыйып кына барыбер бөтөрөп булмас.

Мин бармайыраҡ торам әле, нимә тиерләр. Әгәр эрләһәләр, 1- 2 көнгә барып

килермен, өнтәшмәһәләр, тағы якшы. Отдохну и подготовлюсь за это время к экзаменам.

Һинең хаттарың белән бергә Лотфый ағайҙан та хат алтым. Ул, хат язмайһың, һирәк язаһың, тип үсеккән була. Үзе айына бер мәртәбә генә яза, «Ваҡыт юк» тигән була, ә мин көн һайын язып торайым, имеш. Аларҙың укыуҙары 15 июнь бөтә икән. Как раз безҙең укыуҙар бөтөүенә генә кайта.

Рәйсәне калтырып китәм инте. Бик йәл, правда. Ну ладно. Что же делать то? Не могу же я ее с собой привезти. Это было бы очень неприлично.

Нәфисәнең кейәүенән хәҙер хат килә. Нәфисә үзе адресы дөрөҫ язмай эште бутаған икән. Ул хатты йыш ҡына язып тора, көн һайын тиерлек хаты килеп тора. Нәфисә, наконец, тынысланты. Езнәбез 3 - 4 айҙан кайта икән.

Ауыл тирәһенән тә хат килеп торған була. «Кайтығыҙ» тигән булалар. Между прочим, кайтыу хаҡында Нәфисә әтейемә әйтеп карағайны: «Инәйемдәр Нәфисәне алып кайтырға ҡуша», – тип. Атай ҡарт яҡын та килмәй: «Нәфисә нишләһен анта кайтып?» – ти. Уҡырға ла Ташкенттан башка ергә китмә, ти. Имеш, анта аның дуҫ-иштәре күп, бәлки, ағайың та анта уҡытырға ҡалыр, тигән була. Аның әйтәүе дөрөҫ, конечно. Нәфисә белән кайтып ауылта мин нишләй алам? О наших с тобой отношениях никто пока не знает. Әтейемә гүмерҙә әйтәсәк түгелмен. Нәфисәгә лә әйтмәйем. Әйтәм тип карайым, әйтә алмайым. Һаман откладывает итәм.

Бик эсе. Был эсе кешене ненормальный итә. Поэтому был хат мәғәнһез генә булты.

Да, безҙең осрашыуға бик эз генә ваҡыт ҡалды. День встречи я жду с радостью и некоторым страхом.

Иптәштәрем күп, тигәнһең. Хорошо, конечно. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» тизәр урыҫтар. У меня тоже знакомых много, но близких друзей мало. Мои друзья, конечно, все Робинзоны Крузо, только противоположного пола, есть и семейные (замужние), но с ними как-то трудно дружбу сохранять.

Һинең дуҫтарың араһында Дон Жуаннар за бар икән. Не знаю как Ты, но я Дон Жуанов не люблю. Робинзоны ничего, не вредные люди, но Дон Жуаны – это отрицательные типы. Ты только не подумай, что я так говорю о Твоих друзьях. Я вообще о Дон Жуанах говорю. Я уверена, что Твои друзья – хорошие люди. Среди людей нашего пола тоже есть Дон Жуаны. Эти хуже Дон Жуанов мужчин. Я их ненавижу и презираю. Не знаю, какого мнения Ты о них.

Ладно, на свете бывают различные люди. Очень хорошо, что люди разные. Если бы они были одинаковые, то на свете было бы скучно жить.

Бик эсе. Язышып ултырырға возможность юк. Озакламай тағы ла язырмын әле.

За конверты большое спасибо. Только больше не беспокойся. Теперь конверты есть.

Да, у меня нет нисколько свободного времени, чтобы готовиться по программе... Жәлил, мин һине бик һағынам, эгәр мөмкинлек булһа, мин мынта бер көн тормай һиңә китер инем, һинең эргәңдә булып инем.

Һиңә һөйләйһе һүҙҙәр күп. Мне кажется, что ул һүҙҙәрҙе мин һис һөйләп тә бөтөрә алмаҫ инем.

Күрешкәнсегә тиклем һау булып тор!

Һине һағынып, сәләм белән, Нәфисә.

Целую Тебя, мой дорогой и любимый.

(Олатайыбыз Хәлил Халиков 1944 йылда ғына төрмәнән сыға. Ул озағыраҡ ултырырға ла тейеш булған, ләкин 1944 йылда төрмәләргән һәм лагерҙарҙан үлем хәленә яҡынлашкан бик күп тоткондарҙы азат итәләр. Әммә уларҙан репрессия статьяһын һәм „халыҡ дошманы“ келәймәһен алмайҙар. Ни өсөн тигәндә, көнбайышка ынтылған совет ғәскәрҙәре фашистарға пленға эләккән безҙең фронтовиктарҙы коткара башлай, ә уларҙы Сталин хыянатсылар тип иғлан иткән була. Немец тотконлоғонан „котолдороп“, бөтәһен дә совет лагерҙарына тығалар, шунда күптәре, мәсәлән, яҙыусы А. Солженицын ишеләр, 1956 йылға тиклем яфалана. Хәлил олатайҙы шулай уҡ 1956 йылда ғына реабилитациялайҙар. Төрмәнән туберкулез менән сыға, оптимист буларак, сирен еңегә өлгәшә.)

**12 май, 1941 йыл, Өфө**

*Һөйөкләм Нәфисә!*

*Бөгөн һинең 1-3 майҙа язған хатыңды алдым. Рәхмәт, Нәфисә. Шул тиклем шатмын, ләкин һинең сирләүең мине бик-бик борсой. Һиңә былай за күңелһез, өс-тәүенә ауырыһың да. Нисек кенә итәйем һуң, һөйөкләм. Канатым булһа, оһоп барып алдыңа төшөрҙәй булам. Юк шул...*

*Кисә һинән хат бармау тураһында телеграммаңды алғас, бигерәк тә борсолдом, нишләргә белмәнем. Кисә үк телеграмма һуктым. Аптырағандан инде: язған хаттарым барып етмәй микән әллә, тип тә уйлайым. Анан килеп, почта тирәһендә эшләгән кыз-кыркын бик любопытный була, ғәзәттә, улар аһып уқырға мөмкин. Аһалар-аһындар әйзә. Ләкин быға тиклем безҙең хаттар бик регулярно йөрөйҙәр ине. Һин быңарса алмаһаң да, алырһың ул хаттарҙы, тип уйлайым. Мин хат бик йыш язам һымак.*

*Мин бөгөн һинән яуап телеграмма килер тип эһтән ашығып кайтҡайным, юк икән. Шунан хат язырға ултырҙым ғына тигәндә, һинән хат килеп төштө. Бик-бик шатландым, рәхмәт, һөйөкләм. Ләкин һинең бизгәк ауырыуың йөрөгемдә әрнетә. Бизгәккә иң яҡшы дарыу – һарымһаҡ (чеснок). Һарымһаҡ кешене хатта холеранан, чуманан да һаҡлай. Анан һуң климат алмаштырырға кәрәк. Мин дә Мәскәүҙә бер аз бизгәк белән ауырығайным. Өфөгә кайтҡас бөттө. Өфө һауаһы бик һәйбәт, коро, һазлыҡтар юк. Өфөгә кайтҡас һинең бизгәгең һис шикһез бөтәһәк. Өфөлә бизгәк менән ауырыуһылар бик һирәк.*

*Бер ай ваҡыт калды хәҙер. Уйлап кара – бер генә ай. Анан без (үзең әйтмешләй, Алла бирһә) бергә булырбыз, һөйөкләм!*

*Һин язған мәсьәләләр һаҡында бер нисә һүз: наоборот, Нәфисә үземдең мөхәббәтем тураһында тукһып һине мин ялҡытып бөтәмдәр әле. Һин, әйләнә лә бер нәмә тураһында яза был, тип уйлайһыңдыр. Нисек әйтәйем, яратам шул, Нәфисә, бик яратам һәм һағынам һине, һөйөкләм.*

*Мин һине эре кеше тип уйламайым һис бер ундай фекерҙә түгелмен, ләкин шуныһы бар: урыны белән эре булырға ла эреләнергә лә кәрәк кайһаҡта. Эреләнгән кешеләр алдында ваҡланьрға ярамай, билгеле. Кысқаһы: танауың күтәрәп йөрөгән кешеләр белән мин, ғәзәттә, һөйләшмәйем. Йөрөһөндәр әйзә эреләнәп, донъя киң бит.*

*Әхлак тураһында мин бер мәкәл беләм, бәлки, аны һин дә беләһеңдер: «Ана һөтө белән кермәгәнде тана һөтө белән кермәһ». Мин шуға окһашыраҡ тағы бер нисә кызык мәкәл беләм, уларын килгәс әйтермен, онотмаһам.*

*Мәндем буйһының табиғәте тураһында бер нисә һүз: мин был турала бик күп яздым һиңә, шулай за тағы язмакһы булдым. Мин бәләкәй һаҡта уҡ, безҙең ауылдан матур ауыл юктыр, тип уйлай торғайным. Һәм мин әле лә шул*



фекерзә. Беззең ауыл тәбиғәтенә һокланмаған кеше юк. Анан Ташасты тигән ауылдың ултырған ере бик матур, ул беззән 7-8 сакрымдағы Езем буйында. Беззән ары матур ауылдар бар, ләкин анда ялан юк, гел тау за, урман. Ә беззең ауылдың бер яғы ялан, бер яғы тау. Беззән ары китһән, гел тау китә.

Нәфисәгә, әгәр Мәндем буйының тәбиғәте тураһында һүз кузғалһа, һәм ул һиңә «Ял итерһең беззә» тиһә, һин: «Мин Мәндем буйлап өскәрәк барып ял итермен инде», – тиң. Нәфисә аңламаҫ быны, билгеле.

Ә Каран-Йылғаға һинең белән һис шикһез кайтасакбыз, Алла бирһә, үзең әйтмешләй. Ләкин шуныһы: анда барғас һине бөтөн кеше килендән һәм еңгәнән кыркасактар, күзеңде лә астырмаҫтар, бына мин әйтте тиерһең.

Атайым һәр вақыт хат язып тора. Касан кайтырыңды азна-ун биш көн элек иҫкәртеп яз, ти. Мин бында бал койоп, әзерләнеп торормон, ти. Беззең директорзы ла сакыра (ул беззең директорзы белә). Атайым кортсо бит. Шуға күрә «Башпчелосоюз»дың управляющийын да сакырып яза.

Аңа бушап һаман барып әйткәнем юк әле. Конечно, атайым һинең турала белмәй. Һин, был атайына әйткән икән, тип уйлама тағы. Вақыты килеп еткәс, насип булһа, белер әле.

Һинең язған хаттарыңдың барыһын да алып торам, 8-9 көн эсендә килеп етә. Һинән хат килгәнән һис көтмәйем, тотам да язам, сөнки ултырып һиңә хат язғузы зур шатлык тип иҫәпләйем.

Кайтыу тураһында күп язғайным, шуны ғына әйтәһем килә: билетты 7-се поезға (Ашхабад – Мәскәү поезы) алырһың, яңылышам, кажется, Сталинабад – Мәскәү. Кыскаһы, Каршизан үтә торған поезд, үзең язған вақыттан, йәғни 27-28 июндән калырга тырышма, бер-ике көн иртәрәк булһа, бигерәк тә якшы.

Бик-бик күргем килә, һағынам һине, Нәфисә.

Нәфисәгә беззең отношения тураһында һөйләү һәм һөйләмәү мәсьәләһенә килгәндә: әгәр ул һинең тоғро әхирәтең булып, һин аңа положиться итһән, безусловно, әйтергә мөмкин, мин тыймайым һине, кушмаған тип уйлама. Ләкин әйткәндә ике шарт куй. Беренсенән, ул билгеле бер вақыт килеп етмәйенсә бер кемгә лә һөйләмәһен. Икенсенән, ул һиңә уңыштан башка бер нәмә лә теләмәһен. Хатта Өфөгә китеүзе хәзергә әйтмәй торорға мөмкин аңа, киткәндә лә, вақытлыса ғына китәм, тиергә мөмкин. Ул һиңә төрлө кәңәштәр биреп, акыл өйрәтер. Уның кәңәштәрен тыңла ла үзең уйлағанды эшлә. Кеше кәңәше белән бер вақытта ла йөрөргә тырышма. Үзеңдә твердый, устойчивый фекер булһын, иң якшыһы шул. Кеше һүзен тыңлап, үзеңдең уйлағаныңды эшләмәһән, йәғни кеше кәңәше буйынса эшләһән, ә ул эш уңышһыз сыкһа, бик зур үкенесе була уның аҙактан.

Конечно, кешегә кәңәш иткән сак та, кешенән кәңәш һораған сак та булырга мөмкин. Һәр бер кешенең үз фекере булырга тейеш. Бигерәк тә беззең алда торған мәсьәләлә самостоятельный булырга кәрәк (аҫтына һызам).

Минең турала подробно һөйләмә, конечно. Ул һорар, әлбиттә. Шундай бер кеше, тиң дә куй. Һәм әйт: Нәфисәләр (ялғызмы, кейәүе беләнме) Өфөгә кайтқан сактарында безгә кунакка рәхим итһендәр, обязательно.

Мин бөгөнгә хатымды ошоноң белән тамамлайым. Оҙакламай тағы ла язырмын... Ауырыуың өсөн бик борсолам, Нәфисә. Миңә ифрат кыйын. Һәр вақыт һине уйлайым.

Һиңә иң һағынышлы, иң кәзерле сәләмдәрәмде ебәреп калам. Ысын күңелдән сәләмәтлек теләйем, имтихан биреүзә уңыштар теләп калам.

Һағынып, һинең Жәлил. Крепко целую Тебя, һөйөклө Нәфисәм. До скорого свидания.

16 май, 1941 йыл, Өфө

*Һөйөкләм Нәфисә!*

Һинең 3 май язған хатыңды укып, бизгәк белән ауырығыныңды ишеткәс, бик-бик борсолғайным. Һуңғы хатыңда һинең сәләмәтләнгәнлегенде укығас, бик шатландым, Нәфисә. Ул хатыңды 5 май язғанһың. Мин һинән 11 май телеграмма алдым. Һин унда хатка яуап язмаузың сәбәбен һорағанһың. Мин ул телеграммаңды алғас, аптырап калдым. Аптырарлык, сөнки хатты бик йыш язам, хатта һинең хатыңды ла көтөп тормайым, ултырам да язам. Барыбер етмәй микән әллә язған хаттарым тип тә уйлайым. Аптырағас, мәктәбегезгә адреслап ябай хат һалғайным, алғанһыңдыр. Бик аптырағас, мин доплатной хат һалырға әйткәйнем әле, етмәһә. Ерунда, конечно. Хаттар барырға тейеш, не может быть бармайынса!

Һинең телеграммаңды алғас, үзем яуап телеграммаһын һужкайным, алғанһыңдыр. Кисә сәләмдәреңде һорап бер телеграмма һужкайным, алғанһыңдыр.

Но самое главное то, что һин сәләмәтләнгәнһең һәм мәктәпкә йөрөй алаһың! Был хатты 25 май тирәһендә алырһың, моғайын. Беренсе имтихандар һисек үттә, язырһың. Имтихан биреүзә һиңә ысын күңеләм белән уңыштар теләйем, Нәфисә!

Ошо арала һиңә хатты бик йыш яздым. Бөгөн дә һинең хатыңды алғас ук хат язырға ултырдым. Эштән кайтыуыма һинән хат килеп торған. Бер иптәш, театрға барайыҡ, тип килгәйне, сәбәп табып, барманым. Ул бер үзе китте. Мин хат язырға булдым, ләкин хатымды бөгөн ебәрә алмайым, иртәгә һалырға тура килә, хәзер почта ябылды.

Ярар, хат тураһында бик күп язып ташланым.

«Хатымды укый-укый ялкып бөткәнһеңдер әле» тип шаярып язам, Нәфисә. Һин аны үзең дә аңлайһың. Һинән килгән хатты укып ялкырға мөмкинме һуң?! Мин һинең хатыңды өзлөкһөз укып торорға ла риза. Хатты йыш языуың өсөн бик-бик рәхмәт, Нәфисә. Һиндәй күңеллә һәм шатлык минең өсөн һинең хатты асып укыуы. Мин уларҙы зур шатлык белән укыйым. Сөнки беләм: ул хат һинән! Һәм ул хатта һин язған һүззәр! Миңә йыраҡ илдәрҙән шатлык килтереүсе, сәләм килтереүсе һүззәр ул хат эсендә! Ул хаттарҙы укыу шатлык, ләкин («ләкин» әйткәс тә аптырап калма, һин тағы, Нәфисә), ләкин әле ул иң зур шатлык түгел, һисә әйтһәң дә. Оҙакламай, бер айҙан, шул хаттар артынан һин үзең килерһең...

Шул вақытта инде минең өсөн ғүмеремдә иң зур шатлык булырлык бер шатлык тыуыр. Күз алдыңа килтер, Нәфисә: юлға сығыуға бер ай самаһы ғына вақыт калды. Хәтереңдәме, күптән түгел генә: «дүрт ай вақыт бар әле» тип яза иһең.

Һағынам, Нәфисә, һине. Ләкин зур шатлык белән һағынам. Һәм мин һиңә кайғырмаҫка, борсолмаҫка кәңәш бирәм. Не беспокойся и не расстраивайся. Все будет по-нашему (Алла бирһә, һин әйтмешләй)...

«Әйзә, һорар һүзеңдең барыһын да яз» тиһең. Мин барыһын да язам һәм һорайым һымак. Билгеле, хатка бер вақытта ла барыһын да язып бөтөрөп булмаҫаҡ, үзең әйтмешләй.

Һинең иптәш кызың, Нәфисә, бик строгая, ахыры. Һиңә каты ғына әйтә лә куя икән. Бик дөрөс, көнө-төнө укырға, язырға ғына тигәнме ни, ял да итергә кәрәк. Ул безҙең мөнәсәбәттә белмәйме әле? Белмәһә, һизәлер әле, моғайын, һисек һизмәһен.

Кайтқан сакта «Сталинабад – Мәскәү» поезына ултыр, 7-енсе поезд, шикелле, номеры шулай хәтерзә калған. Уйлайым: эгәр 27 - 28 июндәрзә ултырһаң, 5 - 6 июль көндәре кайтып етерһең, тип уйлайым. Ташкентка килеп еткәс,

телеграмма һуғырһың: фэлэн числола, фэлэн сәғәттә Кинелдә булам, тип. Мин инде Кинелдән килгән поездарзы карауллап торормон. Һин 16-һы көнө поезға ултырырға тырыш пересадка булғанда, ул «Мәскәү – Силәбе» поезы. Йә иһә «Куйбышев – Өфө» поезына ултыр. Уға билет компоссировать иттереге еңелерәк булыр. Вот, шулай. Кыскаһы, үзең карарһың, тик мин кәңәш кенә бирәм, мин ул якка йөрәмәгәс, ул яктың юлын белмәйем, конечно.

Атайыңдың хәле һаман шул көйөмө әле? Рәйсә шәпме? Әхмәт һиңә кайһы яктан туған, кәжется, атай яғынан, әйеме?

Китәр сағыңда Лотфыйзың Каршиға кайтыуын көтәрһеңме, юкмы? Мин, көтөргә кәрәктер, тип уйлайым.

Безең дә хәзер эш күп – экзамендар, крәстиән һүзе белән әйтһәң: «время страдады». Быйыл беренсе выпуск, госэкзамендар, хәзер шуға әзерлек. Институтта зык кубабыз, йыйылыш, ултырыш та кәңәшмә, шунан тағы йыйылыш.

Кистәрәндә күп вақыт буш булам, киноға кәргеләйем.

Көндәр насарланып китте ошо арала, ямкыр яуа. Карзәр иреп бөттө. Ауылда һабанға төшкәндәр хәзер. Һандуғастарзың барыһы ла килеп бөткән. Кәкүк сакыра. Изел кайткан хәзер.

Салауат баксаһына Изелде икәүләп күрә барырбыз, һин кайтмас. Һин анда барғаның юктыр әле. Ул Изел яры башында ғына, бәләкәй генә, бик йәмле бакса, шыршы, карағай һәм кайың араһы. Ул бакса һиңә бик окшаясак. Ул калаһың үзәгенән йырағыраҡ, шуңа күрә унда кеше лә бик күп булмай.

Нәфисә, мин хатымды тамамлайым. Оҙакламай тағы язырмын. Хуш, һөйөкләм! Рәйсә һылыуға сәләм әйт.

(Без, бала-саға, ата-әсәбезгә әйәреп, Салауат Юлаев исемендәге баксаға йыш бара торғайнык. Ни өсөн тигәндә, 1959 йылға тиклем ошо баксанан алыс булмаған йортта көн күрзек. Тукай урамындағы 50-се йортто 1936 йылда Башкортостан Диниә назаратынан тартып алып, шунда фатирзәр әтмәләнгәйне. Хәзер был бина кабат мо-солмандар карамағына кайтарып бирелде. Салауат баксаһында атракцион-фәләндәр юк, әммә һыра, газлы һыу һатыла торғайны. Яззарын һәм йәйзәрен унда кеше күп булыр ине. Баксаға инеү юлында күләгәлә йүкәләр үсә, артабан был аллея Тукай урамына һузыла ла Благоев урамына борола. Ошо баксаның текә ярынан без яззарын күмәкләп боз китеүен, Ағизелдә һыу ташыуын күзәтергә яраттык. Май айында сәскәгә тумалған сирень есәнә ләззәтләндек. Илләһе йылдар башында ошо ярзан йылға аша күпер һалыныуын карай торғайнык. 1956 йылдың йәйендә Салауат баксаһында сағыбызға шартлау шаңдаузарын ишеттек: бактиһән, Ағизел ярындағы Троицк сиркәүен емерәләр икән. Хәзер был собор урынында - Дуслык монументы. Собор бик матур ине. Ағизелдең аръяғында - пляж. Унда йәй көндәре караңғы төшкәнсе бик күптәр ял итте. Ә киске эңерзә сиркәү көмбәззәренән алтынһыу нурзәр алыстарға һирпелә, Ырымбур трактынан Өфөгә яқынлашкан һәр юлаусы әлеге сиркәүзәң һары көмбәзән йырактан ук күзәнә элә торғайны. Троицк сиркәүен атайым да бик окшата ине, уны емергәстәр, ул бик хәсрәтләнде.)

**19 май, 1941 йыл, Карши**

*Һөйөкләм Жәлил!!!*

7 майға язған хатың 16-һы көнө килгән булһа ла, мин аны 18 май алтым. Һуңлап алыуымтың сәбәбе: мин һиңә, кәжется, язғайным, что беззе мобилизуют на борьбу с вредной черепашкой. Ну вот, мин тә ул черепашкаға сыктым. Иртәңге сәғәт 6-ынан киске 6-ыға хәтле эшләнек. Почтаға барып булманы, поэтому я

свое обещание писать чаще на этот раз не выполнила. Но в этом я не виновата.

Далала эшлэп йөрөп кап-кара бултык. Кайһы берәү эсе тейеп ауырыу бул-  
ьандар. Мына тағы мәктәпкә укырға килдек. Мәктәпкә бараһы ла килмәй.

Дөрөс, Жәлил, мин һәр вақыт бер һине генә уйлап йөрөйөм. «Без осрашырға  
тейешбез» тиһең. Это верно, Жәлил. Мин һиңә бик күп һүзәр язаһым бар ине,  
ләкин язмай торам. Лучше осрашкас һөйләрмен.

Если бы Ты знал! Ну ладно, скоро встретимся (Алла бирһә).

Жәлил, минтә һиңә ышанмау фекере һис юк тиһәм тә була. Тәүләрәк күңелгә  
әллә ниндәй уйзар килеп төшкән була торғайны, ләкин хәзер алар юк. Мин һиңә  
вполне ышанам. Мин вообще үзем кешене алтай белмәгәс, кешенең һүзенә тиз  
ышанам. Был хакта күп кенә һүзәр язырға мөмкин ине, ләкин хәзергә язып  
тормайым. Осрашкас һөйләшербез.

Жәлил, мин ағайым кайтканын көтөп тормайым. Укыуларҙы 20-ләрендә бө-  
төрәбез, мин айзың 25-ләрендә юлға сығам.

Нәфисәләр как-нибудь үзәрә без меня устраиваться итерләр. Скоро ағайым  
кайта, әтейем тә оҙакламай сыға шикелле. Без аны кисә күрергә барзык. Әгәр  
аны берәй ергә оҙатһалар, тизән күреп тә булмаҫ инте.

Значит, һинең миңә предложение язғаныңты атайың белә. Ты не отказывай-  
ся, я уверена, что он знает. Я ничего против не имею. Пусть знает...

«Һине иң беренсе тапкыр Каран базарынта күрҙем» тиһең. Мин нишләптер  
күрмәнем һине базарға.

Да, вақыт шул тиклем әз булты, что без бер-беребезе оҙағырак күрә алма-  
нык. В этом виновата я. Мин билетты кабалан алтырҙым. За это я ругаю себя  
и сильно раскаиваюсь. Ну ничего, скоро встретимся и наглядимся досыта друг  
на друга. «Ысын мөхәббәт тышкы матурлыкта түгел, ысын мөхәббәт – йөрәк-  
тә» тиһең. Это очень хорошо сказано.

Хатты ошоноң белән тамамлайым хәзергә, язаһы һүзәр бар инте, ярар,  
калып торһондар.

Бик эсе. Был эсе кешегә инертность придает. Ничего не хочется делать. Пош-  
ла бы куда-нибудь в лес, к реке...

Да, между прочим, рәсемгә төштөк. Карточки будут готовы только к 1  
июня. Пришлию Тебе. Ул рәсемдәр үземдән бер 20 көндән элек барып торорлар.

Через два дня экзамены. Сдавать итеп буламы, юкмы инде. Әгәр бирә алма-  
һам, не знаю что и делать. Тогда лучше не жить на свете. Это позор. Поста-  
раюсь, конечно, сдать.

Жәлил, һин мине ғәфү ит, күп язып тора алмайым. Оҙакламай тағы  
язырмын...

Р.С. Мәктәпкә китәм. Бөгөн сәғәт 11-зә барырға кәрәк. Консультация була  
математиканан. За мной зашла подруга. Сейчас соберу книги и пойду в школу.

**21 май, 1941 йыл, Карши**

Һөйөкләм Жәлил!

11 майҙа язған хатыңды алтым. Рәхмәт хатты йыш язып тороуыңа. Мине  
ғәфү ит, мин бик йыш яза алмай башланым был арала.

Йыш язалмауымдың сәбәбе бар... В последнее время у меня такое настроение,  
что не знаю, что и сказать. Это плохое настроение связано с семейными обстоя-  
тельствами. Плохое настроение, расстройство нервов – все это влияет и на  
учебу.

Я очень сожалею, что еще тогда, когда Ты предложил мне приехать к Тебе, я не  
поехала. Если бы я тогда поехала, пожалуй, было бы лучше.

Безең укыгузар 1 июль бөтә икән. Экзамендар 25 майза башлана. Уға тиклем черепашкаға йөрөйбөз. Экзамендар вакытында ла йөрөйбөз икән. Черепашкаға сәгәт иртәнге 6-нан 9-ға тиклем барабыз. Ә иртәнге сәгәт 10-да мәктәпкә экзамен сдавать итергә киләбез икән.

Вместо того, чтобы перед экзаменами дать нам отдохнуть, нас еще заставляют работать.

Шулайтып, безең орашыу көнө һаман һузыла.

Жәлил, һин әзерәк яңылышаһың в отношении того, что я Тебе «немного не верю». Әгәр мин һиңә ышанмаған булһам, безең отношениялар не дошли бы до такого предела. Некоторое недоверие, признаться, когда-то было. Но сейчас этого нет. Я Тебе верю во всем и очень ценю твое доверие ко мне, оно мне дороже всего на свете, я постараюсь его оправдать.

Я еще раз скажу Тебе: Жәлил, я люблю Тебя и жить без Тебя не могу. Эх, Жәлил, әгәр һин минең янымта булһаң икән, мин һиңә барыһын да, барыһын да һөйләп бирер инем. Ну ничего, скоро встретимся и я постараюсь все объяснить Тебе...

Хәзер сәгәт төнгө 2. Беззекеләр йоклай. Минем тә әзерәк йокко килә. Бөгөн әзерәк арытты. Күп йөрөгә тура килте. Мәктәптән тә бик һуң кайттым.

Тәзрәләр, ишектәр асык. Легкий ветерок тушит лампу. Всюду тихо. Город спит. Эта тишь навеивает какую-то грусть и страх. Хочется уйти куда-нибудь подальше отсюда. Это чувство в письме объяснить невозможно. И вообще, хатка язып кына һүзәрзе бөтөрөп булмай барыбер...

Беззә бөгөн «Богдан Хмельницкий» тигән картина бара. Кыззар барайык тип килгәйне, мин барманым. Барһым килмәй. Күңел тә төшмәй, өйзә лә неспокойно.

Озакламай безең рәсемдәр әзер була. Все пришлю Тебе.

Өфөлә йәй була башланы, тиһең. Бик күңелле вакыт инте һеззә. Ә мынта әсенән касып кайза барырга белмәйһең. Үләннәр, үсемлектәр кибеп бөттө. Урамнарза сан, тузан.

Поспели первые фрукты. Уже едим свежие огурцы.

Ну, етеп торор хәзергә. Завтра вечером еще напишу.

## 21 май, 1941 йыл, Өфө

12 май язған хатыңды алып икһез-сикһез шатландым, Нәфисә. Йөрәгемә лә һыймай ул шатлык. Телеграмманды алһас, бик борсолор йөрөй инем, ауырыуың өсөн бигерәк тә нык борсола инем. Һуңғы 10 көн эсендә бер нисә хат һалдым, алһанһыңдыр тип ышанам. Һинән дә хат йыш килеп тора. Вакыт табып языуың өсөн бик зур рәхмәт үзеңә.

Һиңә хат языу өсөн қасан булһа ла, һиндәй генә шарттарза булһа ла мин әзер. Хат языу минең өсөн бер шатлык, Нәфисә. Был турала элекке хаттарымда ла язһайным. Бына был хатымды ла мин шул тиклем зур бер шатлык белән язып ултырам. Хат языу вакыты ла әзәйеп бара түгелме әле безең, был хатты алһас, бер айзан да әз вакыт қала. Безең орашыу көнө яқынайһандан-яқыная, мин шул тиклем шатмын, Нәфисә, әгәр белһәң һин!

Нәфисә, «төрлө-төрлө кәрәкмәгән уйзар килеп төшкән була» тиһең. Андай уйзарға бирешмә, һис бер вакытта ла. Мин ул уйзарзы алдан ук белеп торам, килгәс һөйләрмен үзеңә.

Ә төшкә, төш юрауға ышанырга ярамай, сөнки күп уйлау арқаһында төш бутала, уйзар буталып төшкә инә. Бер юктан қараһанда, төрлө кәрәкмәгән уйзар килегә һиндә нигез зә бар. Үзең уйлап қара: без бит икәү бергә 40 минут булдық, шул вакыт эсендә мин һине ысын йөрәгем белән яраттым. Ләкин вакыт әз булды (ярай әле, миндә смелость булған, юкһа үкенестә қалыр ине). Азактан

шул 40 минут эсендә һин дә яратканлығың асыкланды (айырылған сакта «төшөнмәйм» тип әйтһәң дә). Хәзер бөтөнләй бүтән хәл – бик әз вақыт бергә булһуға карамастан, хәзер без бер-беребезгә бер туғандар һымак якын күрәбез һәм яратабыз. Һәм, бер туғандар һымак ук булырбыз, тип ышанам, сөнки башкаса мөмкин түгел.

Нәфисә, беләһеңме, мин Рәйсә өсөн беспокоиться итәм. Һин аны калдырып китергә итәһең, якшы түгел. Ул һинһез анда нисек йәшәр һуң? Әгәр һин аны алып кайтһаң, ничегә неприличного не будет. Напрасно андай фекерзәһең. Ярай за калдырып киткән кеше ышаныслы кеше булһа. Бер Лотфый аның белән була алмай бит һәр вақыт. Әгәр һин аны алып кайтһаң, икебез зә тыныс булыр инек, миһеңсә.

«Укһузар 15 июндә бөтә» тигәнһең. Бик якшы. Ни тиклем тиз бөтһә, шул тиклем якшы. Улай булһас, 20 июндәрзә һеззә выпуск була һәм аттестат алырһығыз. Июлдәрзә килеп етә алыуың ихтимал...

Мин бик шатмын. Хәзер һинең кайтыуы һәйбәт кенә итеп ойошторорға кәрәк, юл уңышлы булһын.

Иң куржканым – һинең сәләмәтлегең. Юлда ауырып китмәһәң ярар ине, тип котом-йәнем оса. Бизгәк килһә, һуғыла торған ул уйламаған ерзән.

Был хатты алһас, һиңә касан юлға сығыуың билгеле буласак. Экзамендар бөткәс, йыйыныу, арлы-бирле итеүзә цәпкә алып, касандары сыға алыуың хақында язырһың.

Иптәштар, таныштар, дуһтарға килгәндә, һиңә бер мәкәл язһам, барыһын да комментарийһыз аңларһың: «Аттың алаһы ла, колаһы ла була» тизәр карттар. Быны бер үк дәрәжәлә «беззәң братка» карата ла «һеззәң сестраға» карата ла кулланырға мөмкин.

Донъяла якшы, бик дөрөс йөрөгән сәзәтте эзләп табыуы нисек кыйын булһа, 100 процент якшы кешене лә табыу кыйындыр, тип уйлайым. Сәзәттең дә, кешенең дә эсенә инеп карап булмай (был миһсал уңышһызырак булды, ахыры).

Минең таныштар араһында ла Дон Жуандар за, Робинзондар за бар. Дуһтар араһында ла төрлөһө бар. Үзәң әйтмешләй, бөтә кеше лә бер төрлө булһа, күңелһез булыр ине, кызығы булмас ине. Кайтһас, беренсе сиратта дуһтар белән таныштырам үзәңде.

Өфөлә һаман һәйбәт көндәр булһаны юк әле. Бер-ике көн аязытып тора ла, ямкыр яуып ебәрә, көндәр бер йылына, бер һуғый. Азастар япрак ярырға яңы әзерләнә. Ямкыр яуып торһас, Изел бик әкерен кайта. Изел шул тиклем ташкан, хатта парходтар Изелдең элекке руслоһынан урап йөрөмәй, туранан-тура азас араларынан һуктыра. Изел арһяһындағы телеграф баһаналарының стакандары ғына күренеп ултыра.

«Изел ташыу» тип кинохроника журналына төшөрөп алһандар, аны киноларза картина башланьр алдынан күрһәткән булып кый-ғәләмәт киләләр, кызык кына.

Өфөгә Мәскәүзән төрлө артистар, скрипкасы лауреаттар гастролгә килгәндәр. СССР-зың Дәүләт хоры бында. Йәй етһә, алар бик күп була. Шуныһы һәйбәт, сөнки Өфөнөң тәбиғи шарттары үзенә тарта: һыу, урман, тирә-яктары һәйбәт, санаторий, кымыззары – барыһы ла бигерәк тә артист халкын кызыктыра. Артистар, ғәзәттә, экзотиканы эзләйзәр бит, йәй булһа, улар Кырымға, Кавказға, Уралға китәләр.

Нәфисә, мин күптән бирле нәмә уйлап йөрөй инем, шуны һаман язайым-язайым тип яза алмайым. Хәзер язмаксы булдым, сөнки аны кәнте языу вақыт тип уйлайым үземсә. Үтенәм: һин, беренсенән, не обижайся һәм не стесняйся. Һин мине тыңла как старшего товарища. В этом ничего особенного нет, это в

порядке вещей. Конкретно: мин һиңә юлык акса ебәрәм – билет һәм башка вақтөйәк расходтар өсөн. Билет алырлык хәле юктыр бының, тип уйлай икән был, тип хәтерен калмаһын тағы. Мәсьәлә анда түгел. Мин һис бер вақытта ла андай фекерзә түгелмен, башыма ла килтергәнем юк. Һин шуны онотма: һин в первую очередь алыс илдәрзән миңә иң кәзерле кунак булып киләһең («Кунак хужаның ишәге» ти, кажется, үзбәк).

Нәфисә, һин һис тартынма, оялма, иғтибар итмә. Сөнки ул шулай булырға тейеш. Был мәсьәлә дискуссии не подлежит. Сөнки хәзер яуаплы вақыт – осрашыу – якынлашкандан-якынлаша. Ә шундай яуаплы, хәл иткес вақытта приличный кешеләр дискуссировать итмәйзәр, гәзәттә. Вот и все.

Был хатты кисә кис язырға башлағайным, бер иптәшем килеп бүлендем, язып бөтә алманым. Ул, между прочим, һин йөрөгән яқта, Чарджоу, Бохара тирәләрендә, ике йыл эшләгән. Ул тирәне якшы белә. Хәзер Өфөлә бер балалар йорто директоры булып эшләй, иптәше беззәң институтта укый. Шуның белән кис буйы әкиәт һатып ултырзык.

Мин хатымды ошоноң белән тамамламаксы булдым. Рәсемендә һаман көтәм әле. Мин шул рәсем белән һинең тәкәтендә алдым, ахыры. Күп мәшәкәттәр яһаным, мине гәфү итерһең.

(31 мартта язған хатында атайым буласак әсәйемдән аксаға мохтажлығы бармы, юкмы икәнлеген белешә. Сөнки ул аңлай: бәләкәс һеңләһен караусы мәктәп укыусыһының йәшәүгә сығымдары булмаһа, бигерәк тә атаһы төрмәлә ултырған сакта, тормошон ифрат катмарландыра. Атайыбыз быны якшы аңлаған, сөнки бөтә укыу йылдарында уның үзенә бер кем дә ярзам итмәй. Атаһы Ғиниәт уны кустыһы менән үзенә акса бирһендәр тип тәрбиәләй, ә бит олатай бер қасан да аксаға мохтажлык кисермәгән. Ғүмере буйы үзенә умартаһынан һәм солоқтарынан бал йыйып сауза итә. Атайымдың энеһе Ғәфүр үзенә һәләк булырынан алда ғына хатта фронттан Ғиниәт олатайға 650 һум акса һала, был хакта уның һуңғы хатынан белергә мөмкин. Иске замандар қайтыр әле һәм иске аксалар берәй һисек кәрәгер тип, Ғиниәт олатай бөтә акса реформаларынан һуң күп аксаһын үзенә қалдыра һәм йәшереп қуя. 1961 йылғы акса реформаһынан һуң байтақ вақыт уҙғас, атайыбыз Ғиниәт олатайзы, һиндәй генә замандар тыумаһын, иске аксаларзың бер кемгә лә хәжәте юк, тип көскә ышандыра. Шунан һуң ғына олатай атайыма бер ток революцияға тиклемге қағыз аксалар – «керенка»лар, тағы әллә һиндәй қағыз аксалар, йәнә 1961 йылға тиклем әйләнештә булған, Ленин һүрәте төшөрөлгән 100 тәңкәлек купюралар төргәген бирә.

Мәскәүзә укыған йылдарында атайым да атаһына үзе П. И. Чайковский исемендәге дүләт консерваторияһы эргәһендәге башқорт студияһында башқорт телен укытып һәм тәржемәләр менән шөғөлләнәп эшләп алған аксаларын ебәрәп тора. Был осорзә әлеге студияла буласак композитор Х. Әхмәтов, йырсылар Ғ. Хәбибуллин, М. Хисмәтуллин һ.б. укып йөрөй. Башқорт дүләт опера театры музейында укытыусы Ж. Кейекбаев менән бергә төшкән студия укыусыларының фотографияһы бар.

Әсәйебез иһә ул сакта үзенә укыу менән генә түгел, бәлки, һиндәйзәр учреждениеиәла курьер булып эшләүе хакында әйтмәй.)

**Хаттарзы һәм комментарийзарзы  
Зөһрә Кейекбаева әзерләне.**



## Дуслык күперзәре

---

**Т**анылған казак шағиры Касим Аманжолов 1911 йылда Казакстандың Карағанда өлкәһе Каркаралы районы Кызыларай ауылында гонъяға килә. Бала сағында етем кала һәм интернатта тәрбиәләнә. Ветеринария техникумын тамамлагандан һуң, 1932 йылда, “Ленинсыл жас” (“Йәш ленинсы”) гәзитте редакцияһында эшләй башлай.

Тәүге шиғырҙарын егерме йәшенгә баһтырған Касим Аманжоловтың беренсе шиғри йыйынтығы 1938 йылда нәшер ителә. Бөйөк Ватан һуғышында катнаша. Һуғыштан һуң “Әдебиет және өнер” (“Әзәбиәт һәм сәнгәт”) журналы редакцияһында бүлек мөдире булып эшләй. 1948 йылда “Дауыл” исемле икенсе китабы сыға.

Рус теленән Александр Пушкиндың “Полтава”, Юрий Лермонтовтың “Маскарад”, Александр Твардовскийҙың “Василий Теркин” кеүек әсәрҙәрен казаксаға бик уңышлы тәржемә итә.

Шағир төрлө жанр һәм темаларға шиғыр, поэма һәм пьесалар ижад иткән. Кайһы бер әсәрҙәре сәсэнлек традицияларына эйәрәп яҙылған. Уларға башкорт шиғырына һәм халыҡ ижадына яҡынлыҡ күзәтелә. Мәсәлән, Касим Аманжолов фронтка киткәнгә Урал калаһы аша үтә. Бында яҙылған “Урал” шиғырындағы һүзҙәр башкорт фольклорындағы Урал тауын мактап әйткәнгә окшаш:

Уралым, сыҡтың алдымдан,  
Уралым минең, Уралым,  
Кул һузып кызыл вагондан,  
Өстөндән үтеп барамын...

Туған халкының әзәби мираһын яҡшы белеүе, оҫта кулланыуы аркаһында ул акын, сәсэн буларак та шөһрәт яулай. Сәсэндең кыска шиғырҙары, тапкыр һүзлә дүрт юллыктары ла байтак.

Уларҙың берендә:

“Үлем” тигән әрһез һүз,  
Кайған миңә осканың,  
Үлем — яуым, ғүмер — дус,  
Ник үләйем буштан-буш,

— тип әйткән һәм XX быуат казак әзәбиәтенә тос өлөш индергән Касим Аманжолов, оҙак кына ауырығандан һуң, 1955 йылда вафат була.

Уның тыууына быйыл 100 йыл.



**Касим АМАНЖОЛОВ****Һайра, һайра, һандуғасым***(Йырсы кызға)*

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Йыр түгелһен телеңдән,  
Таң коштары көй тыңлаһын  
Һинең шатлык өйөңдән.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Бәхет таңы атканда,  
Ултырған емеш ағасың  
Нур мәриенен татканда.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Бәхет кошо йырлаһын,  
Күлдә ақкош, күктә ыласын  
Шатлык йырын тыңлаһын.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Яңғыраһын бейек тау,  
Калын урман есен бөркһөн,  
Бирһен гөлдәр бакса-бау.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Сулпы татһын көмөш һыу,  
Һылап-һыйпап калын сәсен,  
Ебәк япһын киң басыу.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Изрәп китһен алтын көн,  
Ай менән йонгоз йылтырап,  
Тетрәп китһен һалкын төн.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Һайрауыңды ил тыңлаһын,  
Сит йорттағы бауырзашың  
Кульяулығын болғаһын.

Һайра, һайра, һандуғасым,  
Сихри моңоң тыңлайым,  
Һандуғасым – йәш серзәшем,  
Һин һайра, мин – йырлайым.

Һин һайрайһың һуҙзырып,  
Моңланаһың өззәрәп,  
Мин йырлайым яңғыратып,  
Һүз мәриендәрен тезеп.

Иән һыуһыны — йылы һүз,  
Иән азығы — моңло йыр,  
Шатланһын халкым, тибез,  
Онотолһон иҫке һүз.

1936 йыл.

### **Әзербайжан кызына**

Атың Сәнә, күзең кара, гүзәл кыз,  
Йыр яззырзың йөрәгемгән әмәлһез.  
Мин китермен, альбом асып карарһың,  
Сәсән казак ағайыңды иҫләрһез.  
Тәбриз-Бакы асманында күп Сәнә,  
Көмөш Каспий яр буйында гөл Сәнә.  
Йөрәгемге йөрәгеңдәй бер һана.  
Әйтер һүз күп, әйтә (а)лманым — бел, Сәнә.

1947 йыл.

\*\*\*

Думбырамда бер көй бар сиртелмәгән,  
Күңелемгә бер сер бар әйтелмәгән;  
Көйөмгә лә, серемге лә һыйлар инем,  
Йәнем һөйгән йәр булһаң янып торған.  
Илһам тапмай йәш шоңқар саңқылдармы,  
Шул шәкелгә минең дә күңелемгең  
Нур шәүләһе, илһамы һөйгән йәрзә.  
Фүмер — өлкә булғанда, мин бер яктың,  
Алтын нуры түгелгән көн менән айзың,  
Аккоштоң аккүлгә җунған көндә  
Булыр микән комарланған балакайың!  
Шунда көйзөң кылына баһыр инем,  
Һахлап килгән серемге аһыр инем,  
Һөйгән йәнем, якын дуһым, йәш йәнемгең  
Яндарында мәңге бергә йәшәр инем.

Алматы, 1938 йыл.

\*\*\*

Казактың йыры һәм өләңен  
Байрактай күтәрәп киләм;  
Көнсығыш аласа асманын  
Төндөктәй алып ташланым.

### **Айһылыу**

Ишегең алды ағын һыу,  
Иртә тор за, Айһылыу,  
Ағын һыуза битәң йыу, —  
Таңғы йокоң һирпелер.

Купшы билең бик һылыу,  
Алдың иген, киң баһыу,  
Эшкә яраған һылыу,  
Тауҙай йәнең елпенер.

Ай, Айһылыу, Айһылыу,  
Ғинән артык кай һылыу?  
Кыззар тыуһын бик сибәр!  
Тип бағынды ел, тизәр.

1949 йыл.

### Алматы

Килдем һине һағынып,  
Алтын оям — Алматым,  
Киң урамда баһам нык  
Мин — бер сәсэн һалдатың.

Ут һәм тимер талашкан  
Килдем майзан түренән;  
Ер кушам тип көр кушкан  
Яузы еңеп килдем мин.

Һағынышын һалдаттың  
Ғин һорама, мин әйтәм:  
Китте сығып бер оскон  
Күкрәгемдән, йөрәктән.

Көлкө-йәшем аралаш,  
Сәсэн дә бит йәш бала;  
Йыуан үзең, тыныслан,  
Алтын бишек — Астана.

Йөрөйөм юртып, кызып,  
Баһмаған урам куймай;  
Шыбырлаша япрак;  
Ташы ла ялт-йолт карай.

Һиндәй матур ғүмер, тип  
Карай бирәм өңөлөп.  
Якшы ниәте менән  
Киләсәк килә көлөп.

### Мәктәп — кәмә, белем — диңгез

Мәктәп — кәмә,  
Белем — диңгез,  
Барыр ергә  
Тиз етәбез!  
Азашмайбыз  
Оло юлда,  
Илемдең  
Тыуы кулда!  
Капитандар —  
Мөгәллимдәр,

Иәш моряктар —  
                                   Иәш сабийзар,  
 Котло булһын сәфәрзәрең,  
 Мыкты булһын катарларың!  
 Туғандарым,  
                                   Туғандарым  
                                   Торон сафта,  
                                   тәртин һакла!

Тирбәлегез тулкындарза,  
 Кәмә бөйөк, куркыу бармы?  
 Күк сиңгеззән көлмәй үтеп,  
 Актарығыз ғүмер киңен,  
 Хазинаһын бәрәкәнең,  
 Кызыл тулы илең өсөн,  
 Кызык дәүер, ғүмер өсөн  
 Кызһын һинең күкрәк көсөн,  
 Мәктәп — кәмә, белем — сиңгез,  
 Тынмай алға үгерәбез,  
 Без етмәгән кырый за юк!  
 Һөнәр, белем сиңгезендә,  
 Азашмайым оло юлда,  
 Илемдең тыуы кулда!

1948 йыл.

### Әллә...

Әллә минең мөхәббәтем хәрәмме?  
 Әллә күң(е)лем һин тигәндә һаранмы?  
 Әллә минең кешелек кәм  
 Дуҫ булыуға һеззәң кеүек әзәмгә?

Әллә һинән башка йәрзе һөйзөммө?  
 Һинән урлап йөрәктә сер йыйзыммы?  
 Әллә мөмкин, дошман һүзен күп күреп,  
 Сабырһызан юк нәмәгә көйзәңмө?

Әллә, бәлки, тотолдомо алтын көн,  
 Ай карайып, бастымы кап-кара төн?  
 Әллә, бәлки, ташып яткан гарьяға  
 Көйөк төшөп, капланымы күк төтөн?

Урал, 1935 йыл.

Казаксанан Әхәт СӘЛИХОВ  
 тәржемәләре.



### БЕЛЕМ ҺАНДЫҒЫ

*(Әхмәтзәки Вәлиди исемендәгә*

*Милли китапхананың нигеҙләнеүенә 175 йыл тулыуы айҡанлы)*

Китап, китапхана... Ниндәй зур мәғәнәгә эйә был һүҙҙәр!

*«Ап-асыҡ тор һәр ваҡытта, эй, китап, баһам һиңә,*

*Ысын, асыл нигеҙле ерҙән күп белемгәр бир миңә!»*



*Һүрәттә: Әхмәтзәки Вәлиди исемендәгә  
Милли китапхана.*

— тип язған Шәйехзада Бабич «Эй, китап!» тигән шиғырында. Ә китапхана-сылар — олатайҙарың быуаттар төпкөлөнән кағыҙ-зарға, туззарға, китаптарға язып калдырған мирасын, уй-фекерҙерен, тарихын, васыяттарын, шағирҙарың, язусыларың йөрәктәренән сыҡкан һүҙҙерен халыҡка еткерәүселәр, һаҡлаусылар, таратыусылар. Бына нимә ул китапхана.

«Китапханалар — кешелектең хәтер һандығы, — тигән Д. Лихачёв. — Мәҙәниәттә уларҙың өлөшө бик зур... Китапхана йәшәй икән, халыҡ та йәшәй тигән һүҙ, китапхана ябыла икән, халыҡ та юғала, сөнки уның үткәне лә, киләсәге лә юҡка сығасаҡ». Хорезмда, Бохарала III быуатта уҡ китапханалар булғаны, Әбүғәлисинаның (980 — 1037йй.) Бохаралағы батша һарайы китапханаһында бик оҙаҡ филми китаптар уҡыуы билдәле. Тимәк, төрки халыҡтарҙа китапханалар борон-борон замандарҙа уҡ булған.

Башкорт халқында ла китапҡа ихтирам зур. Язма китаптар, тузға язылған мәғлүмәттәр, тирегә уйылған шәжәрәләр дин әһелдәрендә, бик абруйлы ырыу башлыҡтарында һаҡланған, һәм был баһалап бөткөһөз язмаларҙы, китаптарҙы уҡыу мөмкинлегенә ихтирамлы аҡһаҡалдарға ғына бирелгән.

Башкортостанда төгө китаптарҙың барлығына килеүе, әлбиттә, ислам диненең таралыуына бәйләнгән. Мосолман миссионерҙары Ғәрәбстандан, Персиянан, Болгариянан, Урта Азиянан үзҙәре менән ғәрәп графикаһындағы күлъязма дини әҙәбиәт килтерә. Ислам диненә тиклемгә китап өлгөләре башкорт тамғалары һәм таштарға ырып язылған «балбал» таштар ғына безҙең заманғаса һаҡланған, ә уйғыр алфавиты менән язылған китаптар һаҡланмаған. XVI быуаттан башлап көнсығыш ислам мәктәптәренә оҡшаш тәрбиәүи уҡыу

йорттары үсешә башлай. Урындағы мәсеттәр эргәһендә мәктәптәр һәм мәзрәсәләр асыла. Укымышлы башкорттар араһынан абыздар укытыу-тәрбиә эштәре менән шөгөлләнә. XVIII быуаттың аҙағына Ырымбур губернаһында уларҙың иҫәбе йөззән ашып китә. Иң зур һәм алдыңғы белем усаҡтары булып Стәрлебаш, Карғалы мәзрәсәләре тора. 1865 йылға Көнъяк Уралда 600-зән ашыу мәзрәсә һәм мәктәп иҫәпләнгән, уларға 20 меңдән ашыу укыусы булған. Шуны ла әйтәп үтергә кәрәк: М. Биксурин, М. Аҡмулла, Ф. Соҡорой, Р. Фәхретдинов, М. Фафури, Ш. Бабич, К. Изелғужин, А. Инан, Ә. Вәлиди кеүек дәүләт эшмәкәрҙәре, ғалимдар, дин әһелдәре, шағирҙар — барыһы ла мәзрәсәлә белем алған, ә кайһы берҙәре шунда үзҙәре лә укыткан.

Әхмәтзәки Вәлиди Туған үзенең «Хәтирәләр» китабында бына нимә тип яза: «1906 йылда атайым мәзрәсәһенең бер мөйөшөндә, «халыҡ китапханаһы» тип атап, китапхана асты. Уға китап алыу өсөн аҡса йыйдым. Газеталарҙың килтереләүен тәмин иттем. Бәғзе газеталар уларға хәбәрҙәр ебәрәүем аркаһында буш килә ине. Мәсәлә, Петербуртта сыҡкан «Әлфәт» һәм ғәрәпсә «Әт-Тәлмиз», Казандан «Баян ул-хак» һәм «Йоддыз», Ырымбурҙан «Ваҡыт», Әстрәхандан «Изел», Бакынан «Иршад» газеталы менән «Фәүзат» журналы килә ине. Ҡырымдан «Тәржемә» газеталы атайым электән алдырып килде. Шулай ук русса «Биржевые ведомости» газеталы һәм «Нива» журналы килде. Казанда баһылған барлык ҡазақса китап һәм брошюраларҙы алдырдым... Китапханабыҙға китап килтерәү өсөн Орскызағы «Шәрек» һәм Ташкенттағы «Средняя Азия» исемдәге китап лавкалары менән бәйләнеш урынлаштырдым...»

XIX быуат башында Казанда ғәрәп графикаһына нигезләнгән «Азиат типографияһы»ның асылуы кулязма китаптарға ҡарата ҡызыкһыныуы һис тә ҡәметмәй. Борайға 1907 йылдың 6 февралендә булған фажигә хақында полиция язмалары һаҡланған: «Стражник Першин базар буйлап йөрөгәндә, алдына бер һисә дини мосолман китабын һатыуға тезеп һалған башкортто күрәп, һис һәмә аңламаған көйө, китаптарҙы тотоп ҡараған була һәм йыртып ҡарға ырғыта. Башкортка бынан тайырға ҡуша. Дини китапка ҡарата шундай мөгәмәләне күргән башкорттарҙың асылуы ҡабара, һәм Першин башка полицейскийҙәр менән бынан ҡасырға мәжбүр була...»

Хөкүмәт әһелдәренең башкорт китабына ҡарашы совет власы урынлаштырылғаннан һуң да әллә ни үзгәрмәй. Мәҙәни революция ваҡытында әллә ҡүпмә ҡиммәтле, баһалап бөткөһөз китаптар йыртылып, яндырылып, сүплеккә ырғытыла. Укый-яза белмөгәндәр ғәрәп, фарсы телендә язылған китаптарҙың барыһын да Ҡөрһән китабы тип баһалай һәм уларҙы юҡка сығара. Аҙаҡ «Башкорт, татар халыҡтарына алфавитты революция килтерҙе» тигән ялған мәғлүмәттәр таратыла.

Рәсәйҙә тәүге китапханалар XI быуатта Ярослав Мудрый заманында барлыкка килә. 1586 йылда Өфө ҡала статусы ала һәм башкорт ерҙәренең башында воевода торған административ үзәккә әйләнә. XVI быуатта бында Мәскәүҙән бәһма китаптар килтерелә башлай. Урыҫ әҙәбиәте классигы Сергей Тимофеевич Аксаков заманында, шәхси китапханаларҙан тыш, ҡала кимәлендәге китапхана булмай. Бөйөк якташыбыз «Бағров ейәненең бала сағы» тигән китабында бына нимәләр яза: «Безҙең өйгә ҡаршы йортта, өлкән йөштә булһа ла, буйзақ бай С.И. Аничков йөшәй ине. Уны, бик аҡыллы һәм хатта ғалим, тип тә һөйләйҙәр... Ул ата-әсәмдән минең китапка ҡарата бик ихтирамлы булыуым һәм укыу менән ҡызыкһыныуым, тик укырға китаптарҙың аҙлығы хақында ишетеп ҡала. Аничков минең һиндәй китаптар укыуымды һорашып, бик ҡәнәғәт була һәм миңә китаптар бәйләмә бүләк итә... О, бәхет!!!»

1830 йылда Ирекле иктисади йәмғиәт президенты, билдәле экономист адмирал Мордвинов эске эштәр министрына ебәргән хатында зур губерна үзәктәрендә китапханалар булдырыу ихтыяжы тураһында яза. Был фекер хөкүмәт тарафынан хуплана, тик уның өсөн казнанан бер тин дә бүленмәй. Саузагәрзәр һәм дворяндарзан акса йыйыу иҫәбенә генә асырға рөхсәт ителә. Урындағы етәкселәрзең китапхана асырға теләктәре лә булмай. Губернатор былай тип яуап бирә: «Шул мәғлүм булһын: әле Өфөлә халык йөрөп укырлык китапхана булдырыу мөмкинлеге юк, акса етмәгәнлектән түгел, бында әле укыу менән шөғөлләнерлек кешеләр юк. Өфөлә йәшәүсе дворяндар һәм чиновниктар үз вақытын фәкәт хезмәткә бағышлай, башка катлам кешеләренә иһә китап укыу менән шөғөлләнәүзең кәрәк булыу-булмауы әлегә бөтөнләй билгеһез...» 1835 йылда ғына мәғариф министры С. С. Уваров Ырымбур генерал-губернаторы В. А. Перовскийзан китапхана асылыу-асылмауы хақында мәғлүмәт һорай. Шул ук йылда калала тәүге түләүле шәхси китапхана асыла. Һәр теләгән кеше, 6 – 10 һум түләп, китапты өйөндә укыу мөмкинлеге ала. Ниһайәт, 1836 йылдың 25 мартында халык өсөн тәүге дәүләт китапханаһы ишектәрен аса. Ул Дворяндар йыйылышы бинаһында урынлаша.

Дәүләт китапханаһынан башка, 1868 йылда Өфөлә шәхси китапхана ла асыла (хәзерге Ленин урамындағы «Знание» китап магазины). Уның хужаһы – китап менән һатыу итеүсе саузагәр Н.К. Блохин. XX быуат башында кала китапханалары ситтән килтерелгән басмалар менән генә түгел, Өфөнөң үзөндә эшләй башлаған алты нәшриәттә сығқан китаптар менән дә байытыла. Урындағы башкорт халык өсөн тәүге китапхана тип 1910 йылда асылған, «Көнсығыш лираһы» тип аталған һәм Оло Казан урамында урынлашқан китап йортон әйтергә була. 1917 йылдың башында Өфө губернаһында халыкты 340 китапхана, шул иҫәптән 13 кала һәм 327 ауыл китапханаһы, хезмәтләндәрә.

Граждандар һуғышы китапханалар эшенә бик зур зыян килтерә. 1918-1919 йылдарза Өфө калаһы дүрт тапкыр кулдан-кулға күсә. Китапханаларзың фонды зур зыян күрә. «Ғәлиә» мәзрәсәһенең, гимназияларзың китапханалары юкка сыға. Шәхси китапханалар за шундай ук язмышка дусар ителә. Мәсәлән, Әхмәтзәки Вәлидизең дә шәхси китапханаһы юғала. Ошо вақиға хақында ул былай яза: «3-сө полк сигенгәндә бик үкенәсле вақиға булды: миңең китапханам юғалды. Ул полктың мөлкәте менән бергә ун ете һаңдыкта Ырымбурға ебәрелгәйне. Шул мөлкәт тейәлгән вагон Кинель станцияһында – кызылдар, һуңынан чехтар кулына эләгә. Себерзә ул кабаттан кызылдарға күсә һәм Иркутск калаһы университеты китапханаһына тапшырыла. Унда миңең тарафтан ентәкләп йыйылған төрк гәзиттәре, Кырымда 1883 йылдан басылған «Тәржемәһан» гәзитенең тулы йыйылмаһы бар ине. Урта Азияла булған вақытта тапқан фарсы телендәге тарихи сығанақтарзың бер өлөшөн генә Советтар менән татыулык урынлаштырылғас кайтарып ала алдым. Ләкин бөтә басма әсәрзәр архив менән бергә юғалды. 1954 йылда Кембриджға (Бөйөк Британия – **Ф.Ф.**) халык-ара конгресска килгән урыс ғалимдары раслауынса, архивтың төп өлөшө ошоғаса Иркутск университеты китапханаһында һақлана».

1921 йылдың 9 июнендә Өфөлә губерна филми китапханаһы асыла. Тәү тапкыр ошо яқтың библиографияһын иңдерәү, йыйыу, һақлау һәм укыуыларға филемдән төрлө өлкәһенән әзәбиәт тәқдим итеү бурысы йөкмәтелә. Киләсәктә ул милли китап һақлағыстарзың береһе булып күзаллана. Филми китапхана фондының нигезен Губерна статистика комитетының, элекке



*Китапхана фондының китаптар күргәзмәһе.*

рухани семинарияһының һәм реаль училищениң, земство карамағындағы педагогия училищеһының китапханалары тәшкит итә. Иң киммәтле һәм йөкмәтке яғынан иң кызыклығы булып Дашковтарҙан килгән китаптар тора (Дмитрий Васильевич Дашков — алдыңғы карашлы кеше, В. А. Жуковскийзың, П. А. Вяземскийзың, А. С. Пушкиндың дусы һәм фе-

керзәше, Петербург Фөндәр академияһының мактаулы ағзаһы).

1922 йылдың 14 июнендә Башкорт АССР-ының баш калаһы Өфөгә күсә. Китапхананың үсеше 1925 йылдан һуң башланып, ул каланан республика казнаһы карамағына күсерелә. Артабан ул БАССР-зың Филми үзәк китапхананы тип атала, етәксене итеп Артемий Золотарев тәғәйенләнә. «Золотарев китапханала тотош революция яһаны, белгестәр араһында уның абруйын күтәрзе. Белешмәләр эшен яйға һалды, тыуған яктың библиографияһын төзөгә, мотлак экземпляр алыуға өлгөште. Ысын филми китапхана итеп кенә калманы — уны Милли китап һаҡлағыска әүерелдерзе», — тиелә архив материалдарында.

Китапхана фондының тулы йыйылмаһын туплауға көнсығыш әҙәбиәте белгесе, филми хезмәткәр, аҙаҡ китапханалар берләшкәс, Милли китапхананың башкорт бүлегенең етәксене Г. Г. Әхмәров бик күп көс һала. 1928 йылда Мәжит Ғафури «Яңауыл» гәзитенең 53-сә һанында «Матбуғат хазинаһы» тигән мәҡәлә бастыра. Унда халыҡ шағиры былай тип яҙған: «Өфөлөгә «Бөтә Башкортостан мәркәз китапханаһы» хақында бер нисә һүз әйтәп үтеү тейеш кеүек күренә. Керев менән күңелгә матурлыҡ биргән, татар, башкорттарзың был көнгә саҡлы бөтә матбуғатын йыйып өлгөрөү өстөнә, бер нисә мең томдарса Шәрәк әҙәбиәте һәм иске әсәрзәр менән байытылған был китапхана каланың нәк уртаһында балкып тора. Укыусы йәштәр һәм филми тикшеренеүселәр һәр ваҡыт тулып торған был филем йорто һуңғы йылдарҙа ысынлап та матбуғат хазинаһына әйләнеп, төрлө катлам укыусыларының һәр бер теләктәренә яуап бирерлек бер рәүешкә әүерелеп бара.

Хәзер бында татар, башкорт телдәрендә сығкан төрлө китаптарзы табып була. Сөнки һәр бер яңы әсәр сығыу менән алып барыла. Шулар өстөнә СССР-зағы төрки-татар телендә сығып та, ғөмүми мәсьәләләрзән бәхәс итә торған һәр бер ауылда газета-журнал алып барыла... Иске газеталарҙан «Тәржемә» газетаны, «Шура», «Аң», «Ғәсер йәдит» журналдарынан башлап һәр береһе төпләнеп йыйылып куйылған. Шәрәк әҙәбиәтенән хәзерге көндә бик һирәк табыла торған «Шаһынан», «Шәйбани намә», «Йыһаннамә» кеүек һадир әсәрзәр булыу менән бергә, тарихтан «Тарих камил», «Ибнү әсир» кеүек әсәрзәр бар...Европа китапханаларында булған фәнни юл менән алға китеп, эшсән халыҡ балаларының аң-белем ала торған филем шишмәһе алғы урын алып, тигән матур теләктә калабыз».

Йылдан-йыл китапхана үсә, тулыландырыла. 1959 йылда китапханаға яңы



бина төзөлә, һәм 1960 йылда ул Н. К. Крупская исемен йөрөтә башлай. Мөхәмәт Хажиди улы Закиров (ул сакта Н. Крупская исемендәге Республика китапханасы директорының фәнни эштәр буйынса урынбасары) «Ағизел» журналының 1968 йылдың 6-сы һанында былай яза: «Башкортостанда китапханалардың таралыуына азсылык милләттәрҙең Федерация масштабында үткән кәңәшмәләре ныҡ булышлык итте. 1924 йылдың башында һәм урталарында китапхана работниктарының Бөтә Рәсәй съездары булып, улар милли республикаларға һәм өлкәләргә китапхана төзөлөшөнөң зур программаһын билдәләне, китап фондтарын комплектау, милли укыусылар менән эшләү буйынса практик тәкъдимдәр бирҙе. Был осорҙа китапхана работниктарын төп милләт халкынан әҙерләү мәсьәләһе катмарлы булды. Башкортостан политик мәғариф органдарын китапханасы кадрҙар менән тулыландырыу сығанаҡтарының береһе булып укытыусылар торҙо. Китапхана эшенә тәүге милли кадрҙар – М. Әмиров, В. Таһиров, Б. Еникеев һәм башкалар килде. Улар китапхана эшенә үзәренәң бөтә гүмерҙәрен бағышланылар...

...Район һәм ауыл китапханаларының эшен яҡшыртыуға Н.К. Крупская исемендәге республика китапханасының методик һәм библиографик ярҙамы зур әһәмиәتكә эйә. Республика китапханасында культура төзөлөшөнә күп энергияларын һәм көстәрен биргән өлкән йәштәге хеҙмәткәрҙәр эшләй. Улар араһында РСФСР-дың атказанған культура работнигы Суфия Хәлилова Мамлеева, БАСССР-дың атказанған культура работнигы Зәйнәп Ноғоманова Ғимранова һ.б. бар. Бөгөн китапхана һәр хеҙмәтсән, студент, укыусы өсөн тормош ихтыяжына әйләнде...»

1988 йылда, республика эсендә тәҗрибә рәүешендә, Н. К. Крупская исемендәге китапхана балалар һәм үсмерҙәр китапханалары менән берләштерелде. 1992 йылда ошо ғилем һәм белем хазинаһына бөтә донъяға билдәле яҡташыбыҙ ғалим Әхмәтзәки Вәлиди исеми һәм Милли китапхана статусы бирелде. Арҙаҡлы тарихсы исеми биреләүе уның исемен мәңгеләштерәү менән генә бәйләнмәгән, был – Бөтә Рәсәй һәм төрки донъяһында ғына түгел, бөтә донъя ғилем өлкәһе кимәлендәге тәрән мәғәнәгә эйә сара. Бөйөк ғалимдың бөтә гүмере, тормошо китапҡа бәйләнгән, яңынан-яңы кулъязмалар эҙләүгә, өйрәнәүгә, башкорт халкының һәм башка төрки халыҡтардың тарихын язуға бағышланған.

Бөгөн Милли китапхананың фондында Әхмәтзәки Вәлидизең эмиграцияға тиклем, 1909 – 1920 йылдарға, нәшер ителгән хеҙмәттәренәң һаҡланыуы – уның ғорурлығы. Мәшһүр яҡташыбыҙ китаптарының иҫәбен байытыу, ошо байлыҡка яңынан-яңы, ошоға са билдәһеҙ язмаларҙы өстәү, уның библиографияһын төзөү һәм тулыландырыу, китаптарының электрон варианттарын эшләү – бына ошолар БР Милли китапханасы эшмәкәрлегенәң «Башкорт халкының хәтерә» тигән программаһын бойомға ашырыу буйынса эшмәкәрлегенәң бер өлөшө булып тора.

«Башкорт халкының хәтерә» буйынса ни нимәләр эшләнгән һуң? Беренсенән, Милли китапхананың ике бүлегә ошо программаны тормошҡа ашырыу өстөндә эшләй. Икенсенән, Милли китапхана хеҙмәткәрҙәре квартал һайын һирәк осрай торған кулъязма һәм басма башкорт китаптарын йыйыу өсөн сит өлкәләргә сыға. Әйтергә кәрәк, 2009 йылда ғына 60-тан ашыу һирәк осрай торған юғары баһалы басмалар һәм ике кулъязма китап табыу бәхетә тейзе. Өсөнсөнән, «Башкорт халкының хәтерә» программаһын тормошҡа тулыһынса ашырыу өсөн заманса технологиялар менән эш итеү зарур. Бер генә дана булған һирәк осрай торған һәм иҫкергән китаптарҙы оцифровкалау. Ошо программаға ярашлы, 315 һирәк осраған китап, шул иҫәптән Әхмәтзәки Вәлидизең 55 хеҙмәте, оцифровкаланды.

Әхмәтзәки Вәлиди исемендәге Милли китапхана – республикабыздың үзәк китап йорто – халкыбыздың иң киммәтле милли байлыгы. Бында иң зур һәм киң мәғлүмәттәр тупланған. Уның фондында 20 телдән ашыу 3,3 миллион басма һаклана. Китапхананың электрон каталогында 247,3 мең язма тупланған.

Милли китапхананың үзенсәлеге иң беренсе сиратта башкорттар һәм Башкортостан тураһындағы мәғлүмәттәрҙе, һиндәй телдә һәм кайза нәшер ителеүенә карамастан, йыйыу, һаклау, укыусыларға еткерәү, «Башкорт халкының хәтерә» фондында мәңгелеккә һаклау. Фондының зурлығы буйынса Милли китапхана Рәсәй Федерацияһында һигезенсе урында тора һәм йыл һайын 40 меңдән ашыу документ менән тулыландырыла. 1996 йылда йыйыу, һаклау һәм һилми эшкәртеү максатында кульязма һәм һирәк осрай торған китаптар бүлеге асылды. Ғәрәп, фарсы, иһке төрки телдәрәндә 220 кульязма, Төрһәндең рус теләндә сыққан 1716 йылғы тәүге тәржемәһе, XIII быуатта ғәрәп теләндә нәшер ителгән Көрһән, фәлсәфәүи, халык медицинаһы, тел һилеме, һокук буйынса XV-XVI быуаттарҙа язылған кульязмалар һаклана. Улардың 13 меңе – ғәрәп графикаһы менән басылған китаптар, яқынса 4 меңе – латин графикаһында. Алтын кеүек бөртөкләп йыйылған һирәк осрай торған кульязмалардың барыһын да һанап бөтөрөү мөһкин түгел. 2007 йылда фонд материалдары буйынса «Башкорттар тарихы» тигән китап нәшер ителде.

Китапханасылар республика кимәлендә узғарылған бер генә саранан да ситтә калмай. Төрлө күргәзмәләр, языусылар, арзаклы шәһестәр менән осрашыулар үткәрәләр, юбилей саралары, буклеттар, методик кулланмалар, проспектар нәшер итәләр, төрлө ярыш-марафондар узғаралар.

Заманса технологиялар яғынан, әлбиттә, китапхана иң алғы рәттәрҙә, тиһәм, яңылышмам. 2011 йылдың 1 һинуарына һирәк осрай торған китаптардың 550 берәмеге, «Башкорт халкының хәтерә» программаһы буйынса 205 басма оцифровкаланған. Электрон китаптарҙы һаклау өсөн яңы сервер куйылған. Милли китапхана фондына йыл һайын егерме меңдән ашыу басма алына: төрлө мәғлүмәт сараларында тупланған китаптар, вақытлы матбуғат басмалары, патент-техник документтар һ.б.

«Башкорт әҙәбиәте һәм тыуған яқты өйрәнәү бүлеге» фондында 130 меңдән ашыу һаклау берәмеге иһәпләнә. Республикабыздың арзаклы шәһестәрәненң үз кулдары менән бүләк иткән автографлы шәһси коллекциялары баһалап бөткөһөз һазина булып тора. «Сит телдәр бүлеге»ндә 22 телдә документтар, китаптар тупланған. Бүлек 50-нән ашыу сит ил вақытлы матбуғат басмаһы алдыра. «Нота һәм тауыш яззырыу бүлеге»ндә 75 меңдән ашыу ноталы басмалар, грампластинкалар, аудио-видеоматериалдар, башкорт композиторҙарының 2,5 меңдән ашыу ноталы кульязмалары кәҙерләп һаклана.

Әлеге вақытта китапхананың дүрт корпусына йыл һайын 75 меңдән ашыу кеше йөрөй. Шулай ук китапхана әсендә балалар һәм үһмерзәр өсөн укыу үзәктәрә эһләп килә. Китапханасылар балаларҙы, йәштәрҙә матур әҙәбиәт өлгөһөндә тәрбиәләү, үзаңын үһтерәү, әзибиәтебәз аша Тыуған илгә һөйөү уятыу, төрлө милләт вәкилдәрә араһында дүһ йәшәүзә хуплау, бөйөк шәһестәрәбәззәң тормошон өйрәнәү, пропагандалау, тарихи һомарткылардың электрон варианттарын булдырыу, уны заманса варианттарҙа халыкка еткерәү максатын тормошқа ашыра.

**Фәрзәнә ҒӨБӘЙЗУЛЛИНА.**



## 4 декабрь – Дәүләт Думаһына һайлау көнө

### ВӘҒӘЗӘЛӘР ГӨЛЛӘМӘҢЕ

**Б**ишенсе сақырылыш Дәүләт Думаһы депутаттарының полномочиелары декабрьгә тамамлана. Рәсәй Үзәк һайлау комиссияһының алтынсы сақырылыш Дәүләт Думаһы депутаттарын һайлауҙы тәғәйенләгән 4 декабрьгә лә күп калманы. Уға граждандар мандатына дөгүә иткән сәйәси фиркәләр нисек килә? 14 августа ук «Утро. Ру» Интернет гәзите Дөйөм Рәсәй халык фронты (ДРХФ) һәм «Берзәм Рәсәй»ҙең буласак һайлауҙар айканлы башкарған эшмәкәрлеге тураһында хәбәр итте. Халык фронтына махсус программа әзерләгән Социаль-иктисади һәм сәйәси тикшеренеүҙәр институты директоры, Сыуашстандың элекке президенты Н. Федоровтың мәғлүмәтгәре буйынса, ДРХФ илдең 83 төбөгөндә 1 миллиондан ашыу кешенең фекерен өйрөнөп, системаға һалған. Был эштә 600 меңләп белгес катнашкан һәм 15 меңләп тәкдимде комплекслы программаға индереү буйынса эш аткарған.

Власть фиркәһенең һайлау алды программаһы башкаларҙыҡынан етди айырыла. Мәсәлән, сәйәсәт өлкәһендә «Берзәм Рәсәй» Белоруссия һәм Казағстан менән таможня берлеген артабан үстәреү, берзәм иктисади зона булдырып, Европа союзына өлгөшөү йүнәлешендә эшләргә вәғәзә итә. Инновациялар нигезендә тулайым эске продукттың йыл һайын 6-7 процентка артыуына өлгөшөп, киләһе биш йылда ук донъяның иң эре иктисади төркөмөнә инеү – власть фиркәһенең иктисади программаһында төп урын биләгән пункт. Яңы технологияларға таянып эшләгән 25 миллион яңы эш урыны – был максатка «Берзәм Рәсәй» 20 йылда өлгөшөргә ниәтләй.

Армия менән флотты тулығынса кайтанан коралландырыу иһә – яҡындағы 5 – 10 йылда гәмәлгә ашырылырға тейешле максаттарҙың береһе. Октябрь баштарында Силәбе өлкәһенең Сыбаркүл районында хәрби укыуҙарҙа катнашкан Д. Медведев был хакта: «Без оборонаға сығымдарҙы бер нәмәгә карамай бүләсәкбез», – тип белдерҙе.

Федераль Йыйылыштың түбәнге палатаһында мандаттарҙы күберәк эләктереп үз хөкүмәтен ойштороу максатын куйған сәйәси фиркәләрҙең программаһы бай, сыбар йөкмәткеле һәм башлыса «һул» карашлы һайлаусыға төбәлгән. Мәсәлән, КПРФ һәм «Рәсәй патриоттары», «Ғәзел Рәсәй» стратегик тармактарҙан алынған килемдәрҙе граждандар араһында ғәзел бүлеү проблемаһын күҙгәтә. Коммунистар иһә хөкүмәт төзөүҙе үз кулдарына ала калһа, хатта сеймал сәнәғәте, электр энергияһы, металлургия, машиналар, самолеттар эшләү предприятиеларын дәүләт кулына аласағын асыҡтан-асыҡ белдерә. Сөнки шунһыз эшһезлекте бөтөрөү, сәнәғәтте, айырыуса ауыл хужалығын кайтанан коралландырыу, мәғариф, һаулыҡ һаҡлау һәм мәзәниәт өлкәләрендәгә хәлдә яҡшыртып булмаһаҡ. Либерал-демократтар сеймал, электр энергияһы, алкогольле эсемлектәр, тәмәке сауҙаһына дәүләт монополияһы индереү буйынса әүҙемлек күрһәтергә вәғәзә итә.

Аграр сәйәсәт был юлы коммунистар менән «Ғәзел Рәсәй» программаларындағына нығлы сағылыш тапқан. КПРФ казнаның 10 – 15 проценты күләмендә финанс

ярзамы менән тармакты заманса техника менән коралландырыу, коллектив хужалыктарҙы тергезеү бурысын куйһа, «Ғәзел Рәсәй» иһә ауыл хужалығы продукцияһына өстәп түләү, тармакка дәүләт ярзамын 10 процентка еткерезеү хәстәрләйәсәк. Әйткәндәй, илдә элекке колхоздарҙы тергезеү тәҗрибәһе бар икән. Башкортостан коммунистарының лидеры Р. Гардановтың мәғлүмәттәре буйынса, Удмурт Республикаһында бөгөн туғыз колхоз эшлэй.

КПРФ шулай ук яңы финанс сәйәсәте тәқдим итмәкәсә. Үзәк, Тышкы, Һаҡлыҡ, Төзөлөш һәм Ауыл хужалығы банкылары дәүләт карамағында буласаҡ. Шулай ук иктисади һәм социаль үсешкә ярзам иткән коммерция банкыларын да улар ябырға йыйырмай. Ә иктисадты киммәтле кредит менән быуған финанс ойошмаларына урын булмаясак.

Сәйәси фиркәләрҙең һайлау алды программаларында иң зур урын алған пункттар социаль сәйәсәткә арнала. Мәсәлән, «Рәсәй патриоттары» яҡын йылдарҙа граждандарҙың тормош сифатын Төньяҡ Европа илдәре кимәленә еткерезеү буйынса эшлекле саралар күрергә вәғәзә итә. «Ғәзел Рәсәй» тулайым эске продуктта эш хакының өлөшөн хәҙерге 24 проценттан 60-ка еткерезеү кәрәклеген билдәләй. ЛДПР фекеренсә, хезмәткә сәғәтләп түләү мәсәләһен хәл итеү отошло. Мәсәлән, 2014 йылға тиклем кәмендә 50, артабан 100 һумдан да кәм түләмәскә. Либерал-демократтар ғалим, укытыусы, табиб кеүек һөнәр эйәләренә илдәге уртаса эш хакынан ике тапкыр күберәк түләү кәрәклеген иҫкәртә.

Һалым сәйәсәте буйынса яңғыраған кайһы бер үткер фекерҙәр был тармакта хәлдә һаман көйләнмәүе хакында һөйләй. «Ғәзел Рәсәй» программаһында сит илгә сығарылған финанһа махсус һалым индереү, «Берзәм Рәсәй» кулланыуға, бай граждандарҙың күсмәс милкенә һәм мөлкәтенә һалым, «Рәсәй патриоттары» килем күләменә карап үсә барыусы прогрессив һалым индереү кеүек күптән хәл ителергә тейешле мәсәләләрҙе күтәрә. Власть фиркәһе, барыһын да узырып, киләһе йылдарҙа рәсәйҙәрҙең килемен 1,5 тапкырға арттырырға вәғәзәләй.

Хезмәт эйәләренә хокуктарын яҡлау буйынса КПРФ һәм «Рәсәй патриоттары» программаларында етди пункттар күренә. Коммунистар ғәмәлдә совет власы казаныштарын кайтарыу өсөн көрәшәсәген белдерһә, «Ғәзел Рәсәй» профсоюздарҙың ролен көсәйтергә, хезмәтсәндәрҙең хокуктарын бозған етәкселәргә карата административ яуаплылыҡтың катырағын кулланырға, «Рәсәй патриоттары» эшһезлеккә бөтөрөп, лайыҡлы тормош өсөн көрәшәргә вәғәзә итә.

Федератив королюшто тергезеү, төбәктәр һәм урындағы үзидара органдарының хокуктарын киңәйтеү буйынса иң эшлекле пункттар – Берләшкән социал-демократтар фиркәһе «Яблоко» программаһында. Унда республикалар президенттарын ғына түгел, төбәктәр башлыктарын һайлап куйыуға кире кайтырға сақырыла. Федерация Советы ағзаларының, солох судьяларының да граждандар тарафынан һайланыуына өлгәшәргә кәрәк. Һалымдың күпселек өлөшө урындарҙа калырға һәм халыҡка файҙа килтерергә тейеш. Мәхкәмәнең бойондоркокһозлоғона өлгәшеү өсөн граждандарҙың властарға ялыуын закон нигезендә карай алған Административ мәхкәмәләр ойоштороу, судьяларҙы судьялар коллегиялары тәқдим итеүе тәртибендә Федерация Советында раһлау махсатка ярашлы. Мәхкәмәләр рәйестәрен һайлау, уларҙың ике сроктан да күберәк эшләүен сикләү, присяжныйҙар тарафынан каралған эштәр исемлөгән киңәйтеү һ.б. тармактың эшмәкәрлегенә ыңғай йоғонто яһаласаҡ, тиелә социал-демократтар программаһында.

Төбәк башлыктарының граждандар тарафынан һайланыуын тергезеү, федератив принциптарҙың үтәләшенә өлгәшеү теге йәки был дәрәжәлә «Ғәзел Рәсәй», «Рәсәй патриоттары» программаларында күтәрелә. «Төбәктәр хокуктары кысыла, Рәсәй унитар дәүләткә әүерелә бара»,– тиелә «Рәсәй патриоттары» программаһында. Ә

бына йәй баштарында ук буласак һайлаузарға «Урыс мәсьәләһе»н күтәреп барасағы һаҡында белдергән ЛДПР фиркәһе, киреһенсә, милли республикаларҙы бөтөрөү, Рәсәйҙе унитар дәүләткә әйләндерәү өсөн сығыш яһай. Әйткәндәй, «урыс мәсьәләһе»н либерал-демократтар ғына түгел, хатта КППРФ та күзғатып, был темаға конференция үткәреп ташланы. Йәнәһе, урыстар илдә иң кыйырһытылған халыҡ иҫәбендә. Ә бит империяның «арка һөйәге»н тәшкил иткән милләттә ваҡ халыҡтарҙың кәмһетә алыуы бер зә ышандырмай. Шул ук ваҡытта милли проблема күзғатыусылар уның ниндәй сүрәттә сағылыш табыуы, кемдәр йәки ниндәй социаль, сәйәси төркөмдәр уға ғәйепле икәнлеген атап әйтмәй. Шулай булғас, буш урында яу куптарыу менән бер кем дә отмаясағы, ә низағ сыға калһа, яҡшыға килтермәйәсәге көн кеүек асыҡ түгелме ни? Нисек кенә булмаһын, бында ла инициативаны «Берзәм Рәсәй» үз ҡулына алырға өлгөргө. Сентябрь баштарында Урыс конгресы башлығы, Рәсәйҙең НАТО-лағы илсәһе, әйтергә кәрәк, илдә «иң абруйлы урыс» Дмитрий Рогозин Мәскәүгә килеп, власть фиркәһе өсөн тауыш бирергә саҡырҙы ла кире Брюсселгә китте.

Рәсәй граждандарына вәғәзәләр гөлләмәһе тәкдим ителә. Дөрөҫ, улар араһында күптән көн тәртибендә йөрөгәндәре лә юк түгел. Мәсәлән, эшкыуарлыкты үстөрөү тураһында хәбәр 90-сы йылдарҙан бирле көн үзәгенән төшкәнә юк. Тик һөзөмтәһе генә күзгә салынып бармай. Социаль сәйәсәт тураһында ла шуны әйтергә мөмкин, сөнки йәшәү минимумын тәүлегенә 150 һумдан һалған бер генә держава ла юк. Ошо йәһәттән Дәүләт Думаһына «Ғәзәл Рәсәй» фиркәһенән барасаҡ депутат Елена Мизулинаның фекере айырыуса иғтибарға лайыҡ. Рәсәйҙә эшләп йөрөгәндәр араһында ла фәкирзәр аз түгел, ти ул. Профессионал булыу ғына файҙа килтермәй, сөнки бай һәм йоғонтоло таныштарың юк икән, аҡсалы эшкә урынлаша алмайһың. Фәкирлекте бөтөрөү өсөн хезмәт һаҡына реформа үткәрәү фарыз. Иктисади стандарт тамаҡ асрау ғына түгел, ғаиләне карау, торлаҡ һатып алыу, балаларҙы уҡытыу кеүек ихтыяждарға ла етергә тейеш.

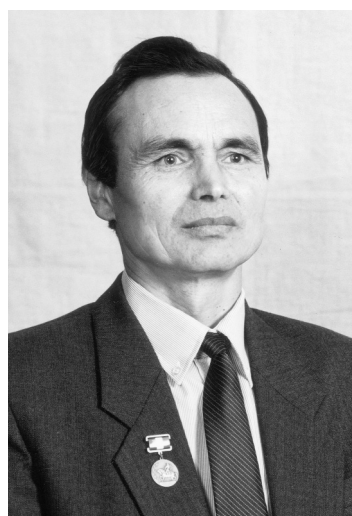
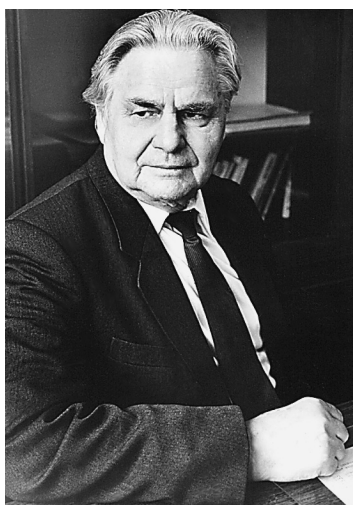
Сәйәси фиркәләр программаларында мазәниәт, мәғарифты үстөрөү буйынса ла пункттар бар. КППРФ совет системаһын тергеҙеүгә вәғәзә итһә, калғандар дөйөм белемдә бушлай бирәү, ғөмүмән, белем алыуы һәр кемдең хәленән килерлек кимәлгә килтерәүгә хәстәрләйәсәген белдерә. Ә бына ошо өлкәләргә финанс ярҙамы күрһәткән граждандарға (меценаттарға) карата социаль һалым мәсьәләһен «Яблоко» фиркәһе генә күтәрә.

Һайлау алды вәғәзәләре үтәләргә? Әллә депутаттар мандатты кеҫәләренә һалыу менән ул турала онотормо? Ошо айканлы 2007 йылда қабул ителгән «Путин пландары – партия пландары» тигән документ иҫкә төшә. Унда Рәсәй граждандарына юғары сифатлы тормош, суверенлы демократияның үсешә, меценаттарға ташламалар, педагогик хезмәткәрзәргә юғары эш һаҡы, тәбиғи монополияларға реформа, аграр хужалыҡты, ғөмүмән, ауыл инфраструктураһын үстөрөү, торлаҡ төзөлөшөн көсәйтәү, тузған йорттарҙа йәшәүселәрҙе уңайлы өйзәргә күсерәү һ.б. вәғәзә ителгән. Шулай ук Рәсәй дәүләтселеген нығытыу, йәштәр сәйәсәте үткәрәү, граждандар йәмғиәтен үстөрөү иҫәбенә илдә фәкирзәр юкка сығасаҡ ине.

Әлбиттә, безгә сәйәси фиркәләргә төп үзенсәлеге – киң катлам граждандарға таянмауын да иҫәптән сығарырға ярамай. Һайлаусыларҙың яклауына таянмай тороп, уларҙың программаларындағы пункттарҙың да ғәмәлгә аһасағы шикле. Шуға күрә 4 декабрҙә һайлауға барып, үз мөнәсәбәтегезгә белдерәү генә өтмәй, һәр кемдең үзә яклаған сәйәси фиркәгә социаль терәк булып әүереләүенә өлгөшәү фарыз.

Мәхмүт ХУЖИН.





### КОТЛАЙБЫЗ!

Башкортостан Президенты Указына ярашлы, филология фәндәре докторы, профессор, Башкортостандың атказанган фән эшмәкәре, языусы-ғалим **Суфиян ПОВАРИСОВ** «Башкортостандың халык языусыһы», күренекле шагир, йәмәгәт эшмәкәре, Салауат Юлаев исемендәге дәүләт премияһы лауреаты **Кәзим АРАЛБАЕВ** «Башкортостандың халык шағиры» тигән исемгә лайык булды. Янып-илһамланып эшләүсә азитәрәбеззең башкорт әзәбиәтенә индергән тос өлөшө хөкүмәтебез тарафынан югары баһаланыуы һөйөнөслө. «Ағизел» журналы укыусылары, кәләмдәштәре исеменән уларҙы мәртәбәле исеждәре менән ихлас котлайбыз, илһамлы ижад, сәләмәтлек, озон ғүмер теләйбез!

„Ағизел“ селәр.

## Әзәби-мәзәни мөхит

\*\*\*

**Бәләбәй.** Сыуашстандың халык шағиры Яков Ухсайдың тыуыуына 100 йыл тулыу байрамына БР-зың мәзәниәт министры урынбасары Рәнис Алтынбаев етәкселегендә бер төркөм языусылар, мәзәниәт һәм китапхана хезмәткәрҙәре килде. Улар араһында Салауат Юлаев исемендәге дәүләт премияһы лауреаты, шағир Ирек Кинйәбулатов, филология фәндәре кандидаты, шағир Александр Леонидов һәм башкалар бар ине. Сыуашстандан иһә мәзәниәт министры урынбасары Вячеслав Фошин етәкселегендәге делегация катнашты. Сыуашстандың халык шағиры Порфирий Афанасьев, шағирә Светлана Азамат, Яков Ухсайдың кызы Елена Ухсай, артистар килгәйне.

Әзәби осрашыуҙар Ыслакбашта Яков Ухсай һәйкәленә сәскәләр һалыуҙан һәм шағирҙың музейын карауҙан башланды. Унан һуң ауыл мәзәниәт йортонда йылы юбилей кисәһе уҙы. Бәләбәй калаһындағы сарала район һаҡимиәте башлығы Юрий Мурмилов, Ыслакбашта ауыл һаҡимиәте башлығы Олег Беляев сығыш яһаны.

\*\*\*

**Өфө.** Халыктар дуслығы китапханаһы, Милләт-ара татыулыҡты нығыту йылы айһаны, Сыуашстандың халык шағиры Яков Ухсайға арналған әзәби кисә ойшторзо.

Кисәгә Я. Ухсайҙы күрәп белгән кәләмдәштәре, Калинин районындағы 41-се сыуаш мәктәбе директоры Леонид Михайлов, „Канаш“ йәмғиәтенең сыуаш мәзәниәте бүлеге етәксәһе Юрий Михайлов һәм башка ҡунактар килде.

\*\*\*

**Шаран.** Башҡорт мәзәниәте көндөрөндә Салауат Юлаев исемендәге дәүләт премияһы лауреаты Хәсән Назар етәкләгән делегация: Риф Мифтахов, Таңсулпан Ғарипова, Рәмил Йәнбәк, Марсель Сәлимов, Лилиә Сәғизуллина, Фәниә Ғәбизуллина,

Радик Хәкимйән, Рафаил Хафизов катнашты. Район һаҡимиәте башлығы Илгиз Мәғзән улы Сәмиғуллин қабул иткәндән һуң әзиптәр Түбәнгә Зәйет мәктәбендә, Шаран сәнғәт мәктәбендә сығыш яһаны. Ир-тәгәһенә улар „Батыр“ балалар баҡсаһын караны, Ерекле мәктәбендә Ибраһим Абдуллин музейы менән танышты һәм мәзәниәт йортонда халык менән осрашты. Ошонда ук ветеран укытыусы Флүрә Иғдиеваның „Мәңгә халык хәтерендә“ тигән китабының исем туйы ла үттә.

Йомғаҡлау кисәһе Ямазыбаш ауылында уҙы. Район һаҡимиәте башлығының инеш һүзәнән һуң байрамды языусылар дауам иттә. Бөтә сараларға ла район һаҡимиәте етәксәһе урынбасары И.Л. Ғәзизова, мәғариф бүлеге етәксәһе М.З. Әхмәзуллин, мәзәниәт бүлеге етәксәһе А.И. Ғабдуллин, мәғлүмәт-аналитик бүлек етәксәһе Р.Х. Мусин, район башҡорттары королтайы рәйесе Й.Я. Арысланов катнашты.

\*\*\*

**Қырмысқалы.** Район мәзәниәт һараһында языусы, журналист, популяр йырҙар авторы Рәсих Ханнановка 80 йәш тулыуға арналған әзәби-музыкаль кисә уҙы.

Әзипте котларға Языусылар союзы идараһы рәйесе Азамат Юлдашбаев, шағирҙар Ирек Кинйәбулатов, Марсель Сәлимов, ғалим-педагог Әхәт Ниғмәтуллин, „Қызылтаң“ гәзитә мөхәррире Фаил Фәтхетдинов, композитор Рим Хәсәнов, башка ҡунактар килде. Кисәлә Рәсих Ханнанов шиғырҙарына язылған йырҙар яңғыраны. Юбилярҙы район һаҡимиәте башлығы урынбасары И. Ғәлиәхмәтова котланы.

\*\*\*

**Хәйбулла.** Районда уҙған Башҡорт әзәбиәте көндәре С. Юлаев исемендәге дәүләт премияһы лауреаты, Башҡортостандың халык шағиры Кәзим Аралбайға арналды. Кисәләрҙә әзиптең Өфөнән килгән кәләмдәштәре: Языусылар союзы идараһы рәйесе Азамат Юлдашбаев, шағир Ирек Кинйәбулатов, БДУ профессоры Тимерғәле

Килмөхәмәтов, „Йәшлек“ гәзите хәбәрсеһе Мөнир Кунафин катнашты. Уларзы район хакимиәт башлығы Рөстәм Хәйруллин кабул итте.

Бызаулык, Байғускар, Ақъярзағы 1-се, Мәмбәт урта мәктәптәрендә, район мәзәниәт йортонада әзәби осрашыузар сәхнә оҫталарының концерт номерзаны менән аралашып барзы.

\*\*\*

Башкортостандың халык шағиры Мостай Кәримдең тыуған көнө инде алтынсы йыл унһыз уҙғарыла... Шағир ижадына һәм тормош юлына арналған Хәтер кисәләренең иң әһәмиәтлеһе, әлбиттә, Республика Президенты Рөстәм Хәмитовтың шағирзың торған фагирына килеүе, уның балалары һәм туғандары менән йылы осрашыуы булды.

Президент Мостай Кәримдең эш бүлмәһен, шәхси китапханаһын қараны, шағирзың қызы Әлфиә Кәримова, улы Илгиз Кәримов менән фекер алышты, әзиптең яқты рухын исләне.

Мостай Кәримгә һәйкәл әзерләүгә конкурс тамамланды һәм һәйкәл 2012 йылда қуйыласақ, тип вәғәзәләне Рөстәм Хәмитов. Шулай ук языуының тыуған ерендә, Шишмә районы Келәш ауылында йорт-музей төзөү зә қузаллана.

...Мостай Кәрим исемендәге 158-се башкорт гимназияһына Языуылар союзы идараһы рәйесе Азамат Юлдашбаев етәкселегендә әзиптәр зур әзәби кисә уҙғарзы. Гимназия укыуылары Мостай Кәримдең шиғырзырын укыны, төрлө әсәрзәренән өзөктәр күрһәттә. И. Кинйәбулатов, Ф. Туғызбаева, И. Ильясова, Т. Гәниева, Г. Искәндәриә, З. Котлогилдина оҫтаздарына арналған шиғырзырын укып ишеттерзе.

Языуылар союзы идараһы рәйесе урынбаҫары Кәзим Аралбай етәкселегендәге шағирзар төркөмө М. Кәримдең тыуған ағы – Шишмә районуна барзы. И. Кинйәбулатов, Тойғон, Х. Юлдашев, М. Кунафин, Д. Шәрәфетдинов, Мостай Кәримдең улы Илгиз Кәримов Келәш, Қара Яқуп, Дурас һәм Шишмә қасабаһының 3-сө, 4-се, 5-се мәктәптәрендә әзәби осрашыузар уҙғарзы.

Район үзәгендә бөйөк яқташтарына арналған хәтер кисәһе сәнгәт мәктәбендә үттә.

\*\*\*

**Туймазы.** Башкорт әзәбиәтенә тиҫтәнән ашыу әзипкә канат қуйған төбәктә уларзың иҫтәлеген һақлау буйынса һөзөмтәлә саралар күрелә. Октябрь айында күренекле драматург һәм йәмәғәт эшмәкәре Әсғәт Мирзаһитовқа – 90, әзәбиәт белгесе, публицист Суфиян Сафуановқа – 80, ауыл хужалығы фәндәре докторы, прозаик Наил Котдосовқа 70 йәш тулған булыр ине... Ошо юбилейзар айқанлы мәрхүм әзиптәрзең кәберзәренә сәскәләр һалынды, педагогия колледжында, район үзәк китапханаһында, Қандра урта мәктәбендә, Йәрмөхәмәт мәктәбендә кәзәр һәм хәтер кисәләре уҙғарылды. Осрашыузар барышында қалала әзәби музей ойоштороу, урамдарға әзиптәрзең исемендәрен қушыу буйынса тәқдимдәр әйтелде, һағышлы иҫтәлектәр һөйләнде.

Осрашыузарға Языуылар союзы идараһы рәйесе урынбаҫары Кәзим Аралбаев, Союздың татар языуылары берекмәһе рәйесе Марис Нәзирев, „Ағизел“ журналы хезмәткәре Сабир Шәрипов, район-қала хакимиәте башлығы урынбаҫары вазифаһын башқарыуы Сергей Подопряхин, район мәзәниәт бүлеге етәксәһе Фәндил Мөхәмәтдинов, ветерандар советы рәйесе Адунис Фәйзуллин, үзәк китапхана директоры Әлфиә Шәйзуллина, „Ветеран Башкортостана“ гәзитенең директор урынбаҫары Нурислам Вәлиев, Башкорт дәүләт аграр университетында әлек Наил Котдосов менән бергә эшләгән ғалим-педагогтар, ошо ук Йәрмөхәмәт ауылында тыуған композитор Әкрәм Дауытовтың қызы Заирә Шәрипова, төбәктәге языуылар, халық таланттары катнашты.

\*\*\*

**Төрөк Республикаһы** Төньяк Кипр баш қалаһы Левкошала төрки донъяһы әзәби журналдары вәкилдәренең „ТӨРКСОЙ“ ойошторған IV конгресында „Ағизел“ журналы исеменән шағирзар Фәнил Күзбәков менән Гөлназ Котоева катнашты һәм сығыш яһаны. Һүз төрки телендәге әзәбиәт торошо, уның үткәне, киләсәге, тәржемә мәсьәләләре, әзәби журналдар тураһында барзы. Бындай йәнле аралашыу кәрзәш халықтарзың рухи донъяһын асықлау, уртак проблемаларзы хәл итеү юлдарын эзләү, әзәбиәт аша илдәр араһында дуҫлыҡ күперзәре һалыу өсөн бик тә кәрәк.

