

✓ Үзең йәшәгән заманға зарланыу, властағыларҙы тәнкитләү, үткәндәрҙе һағынып илау, киләсәккә тормошка ашмаҫтай хыялдар бағлау - был без түгелме?

(Э. Берк).

ИЖТИМАҒИ-СӘЙӘСИ-МӘЗӘНИ ГӘЗИТ

Киске



Өфө

21 - 27

АВГУСТ

(УРАҒАЙ)

2010 ЙЫЛ

www.kiskeufa.ru

2002 йылдан башлап сыға

Һатыуҙа һаҡы ирекле

№34 (400)

БЫЛ ҺАНДА УКЫҒЫЗ:

Бөтә яңылыҡ - яҡшы
онотолған иҫкелек ул...

"Полиция тураһында"
закон проекты халыҡ
игтибарына сығарылды



3

Атайың
өлгөһөндә...



6

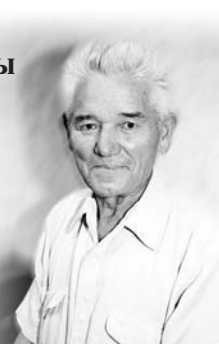
Әсәйең назында...



7

Кыйыулыҡ
шәп тә ул,

тик ул
маһирлыҡты
уззырып
ебәрмәһен



12-13

14 ТВ-программа



Республиканың башкорт телендәге матбуғат басмалары сафын арттырып, шулай ук уларҙы йөкмәткә яғынан тулыландырып, рухиәт һәм мәғлүмәт менән байытып, бынан һигез йыл элек барлыкка килгәйне "Киске Өфө" тигән азналыҡ гәзит. Бына һезҙең кулда уның 400-се һаны. Тулҡынланып та, кыуаныстар йотоп та тапшырабыҙ уны һезҙең хөкөмгә. Был һанда үткөн йылдарҙа басылған кайһы бер сығыштарға байкау яһарбыҙ. Гәзитһеҙҙе элек укымағандар ул сығыштарҙа тәрбиә буйынса аҡыллы һабактарға юлығып кыуаныр, элек укығандар иһә был һабактарҙы тағы бер күзән үткәрер. Кабатлагандан доға яңыра ғына, тизәр. (Дауамы 2-се биттә).

ҮӘТ, ШУЛАЙ!

КОЗҒОН ҚОРҚОЛДАЙ ТОҒОН...

Ә без туған телде күтәрәйек

Июнь башында Башкортостан Республикаһы Прокуратураһы республика Мәғариф министрлығының "2010 - 2011 укыу йылына Башкортостан Республикаһы мәғариф учреждениелары өсөн базис укыу планы һәм яқынса укыу планын раслау тураһында" бойороғон айырым положениеларына протест белдерзе. Был хактағы хәбәр интернет сайттары форумдарында сираттағы иғәмәт-мимешкә сәбәп булды. Емтек эзләүсә козғондар иғә, яны Президент башкорт телен укытыуға сик куясак, тип корқолданы. Билдәле, был, тоттош республика халқы шундай фекеүзе яклап һәм ул хәбәргә кыуана, тигәнде аңлатмай. Үҙен көмһәтелгән, ситләтелгән, корбан тип хис иткән кешеләүзең сираттағы экстазы ғына булды был. Сөнки уңшылы, үз-үҙенә ышанған кешеләр бер ваҡытта ла теге йәки был милләткә, уның теленә асыу тотмай, негатив фекеү йөрөтмәй. Уларҙың быға ваҡыты ла юк.

Ә баяғы хәбәр буйынса ысыны шул. БР Прокуратураһының өлкән ярҙамсыһы Лариса Кучинаның әлеге протест айтҡанлы аңлатмаһында былай тиелә: "Башкортостан Республикаһының тәкъдим иткән пландарында федераль, төбәк компонентты һәм мәктәп (мәғариф учреждениеһы) компоненттының нисбәте бозолған. Төбәк компоненттың мәктәп компонентты исәбенә өйрәнәү күзаллана. Базис укыу планында 2010 йылдың 1 гинуарынан гәмәлдә булған башланғыс дөйөм белем биреүсәң федераль дөүләт стандарты талаптары иҫәпкә алынмаған. Төбәк компонентты һәм мәктәп компонентты сәғәттәрән федераль компонент предметтары тәрәнәрәк өйрәнәү, яны предметтар, факультативтар, өҫтәмә махсус курстар һәм практикумдар индереү, индивидуаль һәм төркөм күнәкмәләү үткәреү, лабораторияларҙа, китапханаларҙа, музейларҙа үз аллы эш өсөн файҙаланырға мөмкин. РФ Мәғариф министрлығының бойороғона ярашлы, базис укыу планында федераль компонентка дөйөм норматив ваҡыттың 75 проценттан кәм булмаған өлөшө бирелә. Төбәк компонентты - 10, мәктәп компонентты 10 проценттан да кәм булырға тейеш түгел".

Башкортостан Республикаһы Прокуратураһы Сергей Хуртин "Башиформ" агентлығына биргән интервьюһында ла был хакта әйтәү: "Гәмәлдә, мәсьәлә рус телен һәм башка милли телдәүзе өйрәнәүсәң нисбәтенә қайтып қала. Мин шуны әйтәү алам: Башкортостан Конституцияһы менән қаралған һәм дөүләт телдәүзе булып торған телдәр өйрәнеләүзе тейеш. Был федераль законда ла сағылыш тапқан. РФ Конституция судының ошо мәсьәлә буйынса махсус қарары ла бар. Тимәк, башкорт теле өйрәнеләүзе тейеш, тик башка предметтар иҫәбенә түгел", - тип белдерзе.

Шулай итеп, башкорт телен өйрәнәүзе, башкорт теле дәрәҫтәрән укытыуы бер кем тыймай (һүз төбәк компонентты тураһында түгел). Прокуратураһың һуңғы иҫкәрмәһе буйынса, моғайын, мәғариф учреждениелары етәкселәре менән уртак фекеүргә киленер. Һәр хәлдә, республикала башкорт теле дөүләт теле буларак та укытыласак. Әйе, был өлкәлә хәл ителәһе мәсьәләләүзе барлығын беләүзе. Кадрлар буйынса ла, дәрәҫләүзе буйынса ла дөүләт егерлек. Нисек кенә булмаһын, ата-әсә балаһына башкорт телен укытырға үзе теләп, ашығын торорлок булырға тейеш.

Ә милләтеүзең һәм телеүзең ясин сығырға әзер торған, хакта Президентыбыҙ Рөстәм Хәмитовтың интернеттағы блогына ошо хакта һис тартынуһың язышқан әүзәдәр - улар бармак менән һанарлык. Ундайҙар артында кемдәр торғаны ла билдәле. Әйткәндәй, шуларҙың бер төркөмөнә - экстремистик сығыштары менән билдәле Швецовтарға тағы ла еңәйт эше күзгәтылған. Был хакта 15-се биттәге материалда укығыз.

Зәйтүнә САЛАУАТОВА.

МӨХӘРРИР ҺҮЗЕ

КҮҢЕЛ ИМАНЫ,

күңел күрке булуы - ыңтылышыбыз

Әйткәндәй, гәзитәүзең 400 һанын да қалдырмай укыусылар за барзыр арағызға. Уларҙан, әлбиттә, хат алыу күңеллә вақиға булып ине безгә. Кем-кем, улар безгең баҗманың мақсатын, йүнәләшен һәм уның нисек гәмәлгә ашырыла икәнән яқшы күзаллай булыр.

Бына шундай тоғро укыусыларыбыздың береһе - Баймак районы Гәҫәлбай ауылынан Хөснә Рыҫбаеваның хатын тәкъдим итәүзе һеззең игтибарға: "Күңелдә туған шатлыктар, шулай ук борсоған һорауҙар менән дә ихлаһс уртақлашыр дуҫым, "Киске Өфө" менән бәхетле мин. Гәзиттәге һәр мәкәлә мәғлүмәт тә бирә, холок-ғигелендәлә тәрбиәләй, ә ин мөһиме - йөрәккә үтеп инә. "Киске Өфө" шәхсән минен өсөн - күңеләм ақылы, күңеләм көзгөһө, күңеләм яззары, күңеләм нурзаны, күңеләм йырзаны, күңеләм тулыузары, күңеләм телләктәре, күңеләм һиллектәре, күңеләм һөйөнәүҙәре, күңеләм ашығынуузары, күңеләм йыуаныштары, күңеләм тулқынлануузары, күңеләм ораны, күңеләм фекеүре, күңеләм өлгөһө, күңеләм фәһеме, күңеләм көләбе, күңеләм фарманы, күңеләм мөһәңһөһө, күңеләм танһыктары, күңеләм киблаһы, күңеләм кояшы, күңеләм өмөттәре, күңеләм хәтирәләре, күңеләм һағыштары, күңеләм сөмдәре, күңеләм гәмдәре, күңеләм ырыҫ-кото, күңеләм һағышы, күңеләм һуңданы, күңеләм һорулығы, күңеләм сабырлығы, күңеләм дарьяһы, күңеләм гәйрәте, күңеләм бураны, күңеләм дарманы, күңеләм дәрте, күңеләм иманы, күңеләм рәхмәте, күңеләм сауабы, күңеләм күрке.

Күңеләүзең, йөрәгәүзең һалқы менән бәйләһәңгә тулығына өлгәштергән "Киске Өфө"гә оло рәхмәтемдә белдереп қалам, коллективка ижад комары теләйем".

Күп һәмә әйтәлгән кеүек ошо ихлаһык менән һуғарылған хат юлдарында. Һәр хәлдә, укыусыбыздың күңел науыты безгең баҗманы укып, кешемән тигән кеше кисерергә тейешле бар тойғолар, үзләштәреү зарур булған күп сифаттар менән тулыланған. Без, "Киске Өфө" журналистары,

үзебезҙең ижадыбыз, йөрәк һүзебез, бөртөкләп йыйылған фекеүрәүзең менән укыусыларыбыз күңеләндә тап ошондай шаңдауҙар һәм бөтөнләк булдырырға ыңтылабыз за индә. Быға башка берәүзелә қабатламаған, оригиналь, қызыклы рубрикаларыбыз булышылыҡ итә. "Диалог" форматында алып барылған рубрикаларыбыз аша, мәҫәлә, ошо һигәүзе йыл әсендә укыусыларыбыз, һериһәүҙәреүзең, шәхәстәрәүзең күңеләнән күпмә асыл фекеүр, ақыл, тормош тәҫрибәһе тиреп, башкалар күңеләндә күсәрә алағанбыз! Был һанда "Ғаилә коро" рубрикаһындағы диалогтарға бер аз байқау яһайбыз бына - күпмә тәрбиә өлгөһө уларға! Укымай қаламыҙ, йәме!

Күңел науыты, тигәндән. Шулай ук безгең гәзит биттәрәндә һез яратып укыған "Ақыл - қазна" рубрикаһында баһылған бер риүәйәттә иҫкә төшөрөп китәйек әле: "Фәһсәфә профессоры аудитория алдында торор, биш литрлы һауыт ала һәм уны өс сантиметрҙән бәләкәй булмаған таштар менән тултыра. һуңынан студенттарҙан һорай: "Һауыт тулығы?" "Тулы", - тип яуап бирә йәштер.

Профессор шул ук һауытка борсақ һала. Борсақ таштар араһындағы бушылықты тултыра. һуңынан һорай: "Һауыт тулығы?" "Тулы", - тип яуаплай тағы ла йәштер.

Профессор зур йәшник алып, әсендәгә комдо һауытка түңкәрә. Әлбиттә, ком бушылықты бөтөнләй ябып қуя. Тағы шул ук һорау янғырай: "Һауыт тулығы?" "Тулы, хәзәр индә тул-тулы", - тип яуап бирә йәштер.

Шуһан профессор өҫтәлә аҫтын һау ала ла, уны һауытка ағыза.

- Ә хәзәр минен шуны аңлатҡым килә, - тип дауам итә профессор. - һауыт - ул һезгең һүмерегә. Таштар - һүмерегәүзең индә һәмәлә, кәрәкле һәмәләре: ғәилә, сәләмәтлек, дуҫтар, балалар - бөтә һәмәһә юғалтқан хәлдәлә, был "таштар" һезгең тормошто барыбер тулы итеп торасақ. Борсақ - ул бары тик үзең өсөн генә һәмәлә әйә булған һәмәләре:

әш, өй, машина. Ком - ул вак-төйәк әйберҙәр.

Әгәр зә һауытты тәүҙән үк ком менән тултырһан, таш, борсақтар өсөн урын қалмаясақ. Тимәк, вак-төйәккә вақытты әрәм итһәң, мөһим әйберҙәр өсөн урын булмаһақ. Бәхет килтергән һәмәләре менән шөгөлләһәңгә: балалар менән уйнау, тормош иптәшең менән вақыт үткәреү, дуҫтар менән орашыуҙар - барыһы ла ысын бәхет сығанақтары. Әшләү, өй йыйыштырыу, машина йүнәтеү, йыуу өсөн гел вақыт табыласақ. Индә элек таштарҙы хәстәрләһәңгә, мөһим һәмәләреүзең уйлағыз, қалғандары бары тик ком ғына ул.

Шул вақыт бер студент: "Ә һуыуың бында ни қысылышы бар? тип һорай. "Бик шөп һорау, - тип яуаплай профессор. - Ни өсөн һауытты һуы менән тултырыу һуң? һауыт тулы була ла, һуы өсөн урын етте. Тимәк, һүмерегәң нисек кенә тулы булмаһын, ялҡаулығы өсөн дә урын табылыр..."

Бына шулай, хөрмәтле милләт-тәшәүзең, "Киске Өфө"бөзгә укып, ундағы фәһемлә һүзәр менән күңел һауыттарығызды тултырып, матур йөшәү өлгөләрәң әйәреп, һыналған тәҫрибәләргә әйәреп, тормоштон вак-төйәктәрәң игтибар итмәһәңгә алға, мақсатыңа табан ыңтылып, юғарыға қарап фекеүр итеп, булғанына шөкөр итеп йөшәһәңгә... отасақһығыз!

Һәм, әлбиттә, "Киске Өфө"гә язылырға онотмағыз, тип гә иҫкәртеп қуябыз. Әле бына 2011 йылдың тәүге яртыһына гәзит-журналдарға язылыу башланғып тора. Сентябрьгә тиклем хактар элеккәсә әле, шуһан ул бер аз үзгәрер. Шуға, сентябрьгә қалмай язылып қуйығыз. Язылыу тураһындағы қитанцияларығызды бөүлектәр отошонда қатнашыу өсөн редакцияға ебәрегең. Йылдағыса, матур бөүлектәр һәм 2011 йылға "Дини қалендарь" отторасақһыҙ. Гәзиткә үзегәң генә язылып қалмай, дуҫтарығыз һәм туғандарығызды ла язырығыз. Шуны иҫтәһәңгә сығармағыз: үзеңдә башкортлоғон өсөн бер аз ғына иғәһәң өлөшө итеп қараға кәрәк теләһәң, милләтәң мөһәсәбәте булған һәмәләргә, шул ук туған телдәгә баҫмаларға, китаптарға ақса түгеүзе. Бергә булайыҡ, бергә бергә фекеүр қорайык!

Гөлфия ЯНБАЕВА.



Н И М Ә ? К А Й Ҷ А ? К А С А Н ?

✓ Өфөлә "Берҙәм Рәсәй" партияһы инициативаһы менән "Модернизациялауың төбәк аспектары: яны кешеләр, яны қарауҙар" тигән кадрлар форумы булып үтте. Форумдың планар өлөшөндә Башкортостан Республикаһы Президенты Рөстәм Хәмитов, "Берҙәм Рәсәй"зең төбәк поллитсоветы секретары, БР Дөүләт Йыйылышы-Қоролтай Рәйесе Қонстантин Толкачев, "Берҙәм Рәсәй"зең Волга буйы төбәк-ара координация советы етәксәһә Игорь Руденский қатнашыты һәм сығыш яһаны. Пленар ултырыштан һуң форумда қатнашыусылар биш секцияға бүленеп әшләһәң.

"Берҙәм Рәсәй"зең кадрлар резервы менән әште әүзәмләштәреүгә йүнәлтелгән бындай форум Рәсәйгә тәүге тапқыр үткәрелә.

✓ БР прокуратураһы Сергей Хуртин журналистар менән орашты. Билдәләһәңсә, йыл башынан алып республикала еңәйтселек 7,3 тапқырға көмәгән. Коррупция менән бәйлә 976 еңәйт тикшерелгән. Халықты борсоған һорауҙарың береһе - төзөлөш объекттарының вақытында тапшырылмауы. Республикада 21 проблемаһы төзөлөш ойошмаһы бар. 13-ө - баш қала. Вақытында тапшырыл-

маған төзөлөш объекттарына 2300 акса һаһуыһынан йыйылған сумма 3 млрд һум тәшкил итә.

✓ 4-5 сентябрьгә Башкорт дөүләт аграр университеттың мәзәһиәт һарайы алдындағы майҙанда башкорт балы һаһуы буйынса махсус күргәзмә-йәрминкә ойошторолаһақ. Қатнашыусылар араһында әүзәмлек, тауар сифаты, һаһуы һөкөһән йыһазландырыу буйынса бәйгеләр ойошторолаһақ, еңәүселәр Өфө қала округының Совет районы һақимиәтенә дипломадары һәм киммәтлә бөүлектәре менән бөүләкәнәһәк.

✓ Өфө қала округы Советы қараһына ярашлы, 1 сентябрьдән укыусы балалар өсөн электр транспортында электрон пластик карта менән йөрәү 2 һумға ғына төшәһәк. Мәктәп укыуһы өсөн қарталар 20 августан һаһыла башлай. Уны аһуы өсөн 3x4 размерлы фото, укыу йортоһан белешмә көрәк.

✓ Өфө қала округының Киров районы һақимиәте башлығы итеп быға тиклем БР йәштер сәһиәһә һәм спорт министрлы урынбаһары булып әшләһәң Салауат Тәлғәт улы Сәғитов тәғәйәнләһәң.

АЗНА ШАНДАУЫ

БӨТӘ ЯҢЫЛЫК - ЯКШЫ ОНОТОЛҒАН ИСКЕЛЕК УЛ...

"Полиция тураһында" закон проекты халыҡ игтибарына сығарылды

"Полиция" һүзе француз теленә боронго грек теленән ингән һәм дәүләт, кала, тигәнде аңлата. Хәҙер инде ул йәмәгәт тәртибен һаҡлау буйынса дәүләт хеҙмәте һәм органы системаһы тигән мәғәнәлә йөрөй.

исемде үзгәртеүгә генә тормай, есемде үзгәртәргә һәм эшләргә теләк булыуза.

Рәсәй Президенты Дмитрий Медведев исем үзгәртеүе: "Октябрь революцияһы заманынан ук илдә хокук һаҡлау органдары милиция тип атала башлаған. Шунан менән ул халыҡ, йәғни эшсе-крәстиән характерын йөрөтә. Ө безгә профессионалдар, һөҙөмтәле, ғәзел, намыслы эшләгән хеҙмәткәрҙәр кәрәк. Шуға күрә, милицияға элекке атамаһын кайтарып, артабан хокук һаҡлау органдарын милиция тип атарға ваҡыт етте", - тине. Аңланығыҙмы, йәмәгәт, тимәк, эшсе-крәстиәндәр заманы үтте, уға алмашка капиталистик буржуазия килә. Тап улар ғына профессионалдар була ала. Мәсәлән, Америка, Бөйөк Британия, Германия, Австрия, Франция, Финляндия һәм Италия полицияһы. Ө безҙең Рәсәй милицияһы милициямы ни ул... Большевиктарҙың бөйөк реформатор Петр Беренсенен Көнбайышка тәҙрә асып, барлык яңылыҡты Рәсәйгә индереүгә тырышыуына аяҡ салыуы һөҙөмтәһе генә бит ул. Шунда Петр батша полиция тип баш ватмаһа, бөгөн бына тигән милицияның контроле астында йәшәр инек һаман да.

Ярай, булғаны булған. Я Петр Беренсе Рәсәйгә полиция хеҙмәтен индереүгә дәүләт власын үзәкләштерәү тамамлана, идара итеүең самодержавие формаһы раҫлана, бөтә дәүләт механизмы,



бигерәк тә уның хокук һаҡлау-каратель өлөшө, реформа кисерә. Паралелдәр үткәрһәк, безҙә лә хәҙер үзәкләштерәү удар темптар менән алға бара инде. Әммә еңәйтселек көмөмәй, арта ғына. Элек тә шулай булған. Хөкүмәттең күрһәтмәләрен үтәмәгән йәки яй үтәгән халықты каты язалап, полиция чиновниктары үзгәреүкә үк казнаны урлай, вазифаһын яуыз ниәттә файҙалана, йәмәгәт тәртибен боҙа, һуғыша, талаша, еңәйтсәләр менән бергә эсә башлай. Тизҙән был орган "кәмһе-теүзәргә һәм ришүәт алыуға әүәс" икәнлеген күрһәтә. Бүрә балаһын бүрәккә һалһаң да урманға карай, тигәндәй, исемен күпме алмаштырһаң да, боронго полиция хеҙмәт-

кәрҙәренән тәртибе гендәр буйлап күсә, күрһәнен. Тарихта таһмыр йәйгән күренеш исемен алыштырыу менән генә бөтөп китерме икән, ай-һай...

Был үзгәртеп короузар депутат ағайзарҙы ла хафаландыра. Рәсәй Дәүләт Думаһы депутаты Александр Хинштейн фекеренсә, "уңышлы реформалар хеҙмәткәрҙәр өсөн матди, социаль стимулдар тыуҙырыуҙан башлана". Ө безҙә реформалар иске фундаментта яңыны короуға нигезләнә. Ысынлап та, 40 пункттан торған документта (мент

һүзе тормошобоз нигезендә ята, тигәнгә нисек каршы киләһен инде), нигезҙә, полицияның бурыстары һәм хокуктары билдәләнгән. Полиция миграцияны күзәтәсәк, кулға алынғандарҙы караясаҡ, һаҡлаһаҡ, конвой астында йөрөтәсәк, автомобилдәргә техник тикшерәү үткәрәсәк һәм ныҡ иҫерек кешеләргә медицина учреждениеларына алып барасаҡ. Проектты укыһаң, полиция хеҙмәткәрҙәре хәтәр шәп кешеләр булып күз алдына баһа - улар халыҡка төү сиратта документын күрһәтергә, әгәр граждандар менән тупаһ мөғәмәләлә булып, уның хокуктарын һәм азатлығын боҙһа, унан ғафү үтәнергә тейеш. Шулай ук уларға кешеләргә милләтенә, диненә, енесенә, ниндәй йәмәгәт берекмәһе ағзаһы булыуға карап туктатыу тыйыла. Элек "обезьянник" (өйтерһен дә циркта йәшәйбәз) тип аталған урындарҙа кешене өс сәғәт тотоу мөмкин булһа, был ваҡыт хәҙер бер сәғәткә тиклем кысҡартылған. Милиция сәдизмына ла (резина таяк менән туктау, тәнгә яра һалырылыҡ бәйләү ысулдары, температура нулдан түбән булғанда һуу менән койондорой) табу куйылған. Ярай, Иванов системаһы буйынса "сынығыуҙы" туктатып та торорбоз, ө бына ил буйынса штаттың 20 проценты кысҡарһа, уларҙы кайһа урынлаштырып бөтөрҙәр икән? Бер хата икенсәнән тарта, тигәндәй, бер урында тәртип булдырырға тырышып, кабат эшһеҙҙәр армияһын ишәйтәп, еңәйтселекте тағы ла арттырмабыҙмы икән? Урынын алмаштырыу менән генә йөкмәтке үзгәреп, шул ук милицияла эшләгән етәкселәр капиталистик илдәргә эшләүсә полицайзар кеүек булып китерме, кешеләргә кешеләрсә мөнәсәбәттә булырмы?

...Ә халыҡ телгә бай ул. Полицай һүзен дә үзенсә яраклаштырып алып, шағирҙар за уларға арнап шығыр языр. Тик етәкселек кеңә Черномырдиндың афоризмға әүерелгән һүзәрен кабатламаһын ине: "Якшы булыуын теләгәйнек, һәр ваҡыттағыса килеп сықты".



Зәйтүнә ӘЙЛЕ.

НИМӘ? КАЙ ЗА? КАСАН?

✓ Әгәр зә иң кәрәкле социаль тауарҙарға һаҡ кинәт күтәрелә калһа, Рәсәй Хөкүмәте уларға һаҡты үзе билдәләйәсәк. Закон буйынса теге йә был төбөк территорияһында 30 календар көн эсендә иң мөһим тауарҙарға һаҡ 30 һәм унан да юғарыраҡ процентка күтәрелә икән, унда хөкүмәт 90 көнгә тиклем үзе һаҡ билдәләй ала. Бындай тауарҙар исемигә РФ Хөкүмәте тарафынан кабул ителгән дә инде.

✓ БР буйынса Росреестр идаралығы үткәргән мониторинг ваҡытында граждандарға күсемһеҙ милеккә хокуктарын теркәүгә законһыҙ рәүештә хеҙмәт күрһә-

тәүселәр барлығы асыҡланған. Шунан менән бәйлә, идаралыҡ тиз ваҡыт эсендә хокуктарҙы теркәү хеҙмәте тәкдим итеүселәргә эшмәкәрлеге законға яраҡһыҙ, тип белдерә. Дәүләт теркәүе өлкәһендә бындай хеҙмәт тәкдим итеүселәр тураһында идаралықтың ышаныс телефонына мөрәжәғәт итергә була, уның номеры: (347)275-21-96. Шулай ук www.to02.rosgeestr.ru сайтында мәғлүмәт калдырырға йәки Рәсәйҙең Иктисад үсеше министрлығына электрон хат ебәрәргә мөмкин.

✓ ЮХХДИ хеҙмәткәрҙәре белдерәүенсә, юлдарҙағы аварияларҙың һәр 12-сәһен стажы бер йылдан азыраҡ бул-

ған водителдәр яһай, һәр 8-се аварияла өс йылға тиклем стажлы водителдәр ғәйепле. Белгестәр быны автоматтәптәрҙең водителдәргә тейешле кимәлдә белем бирмәүендә күрә. Әлегә ваҡытта республикала 120-гә яҡын автоматтәп иҫәпләнә, уларҙың яртыһы Өфө калаһында урынлашқан. Шуға ла ЮХХДИ укытыуың норматив базаһын яңынан карарға тәкдим итә.

✓ Азна эсендә республикала 232 кешене талпан тешләгән. Роспотребнадзор мәғлүмәттәренә ярашлы, медицина яҙымына мөрәжәғәт итеүселәр һаны 14 320-гә еткән, уларҙың 3 812-һе - балалар. 5791

талпанға лаборатор тикшеренәү үткәрелгән, уларҙың 101-е талпан энцефалиты вирусы менән зарарланған булған. Әлегә ваҡытка талпан энцефалиты менән сирләүселәр һаны элеккесә кала - 13 кеше. Был былтырғы йыл менән сағыштырғанда 1,85 тапкырға азыраҡ.

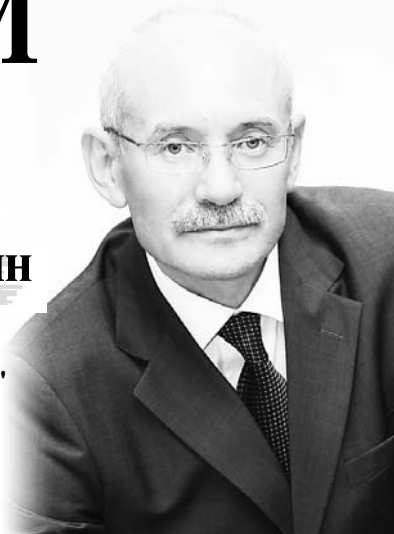
✓ Башкортостанда Африка чумаһын республика биләмәһенә индермәү саралары күрелә. Бигерәк тә сускасылыҡ комплекстары игтибар үзәгәндә, уларҙа иҫкәртеү вакцинаһы эшләнә, күзәтеү алып барыла. Йогошло ауырыу осрактары Волгоград, Ростов өлкәләрендә теркәлгән.

ПРЕЗИДЕНТ ӘЙТТЕ!

МИНЕН ПОРТРЕТЫМ ТҮГЕЛ...

Тәбиғәт күренештәре бизәһен етәкселәр кабинетын

БР Президенты Рөстәм Хәмитов менән Башкортостан юлдаш телевидениеһы каналында тура эфирза һөйләшеү барыһында ла зур кызыкһыныу уятты. Тура эфирзы "Спутник FM" һәм "Юлдаш" радиоларынан да тыңларға мөмкин булды. Унда республика, федераль һәм муниципаль матбугат саралары журналистарынан тыш, һәр кем үзен борсоған һораузарзы бирә алды. Бынан тыш, Салауат Юлаев һәйкәле янындағы майҙанда һәм Әлшәй районында күсмә телевизион станциялар эшләне.



ар үткәрәсәкмен, - тине Президент.

→ БР Президенты республика кадрлары араһында Өфөлә федераль власть вәкиле булып эшләй алырҙай белгестәр күплеген дә телгә алды. Был мәсьәлә буйынса РФ Президенты Хакимиәте башлығының беренсе урынбағары Владислав Сурков менән һөйләшәсәге тураһында белдерзе. Президент шулай ук Башкортостандың яңы Хөкүмәтен формалаштырыуға Федераль үзәк тарафынан да, башка төбәктәрҙән дә бер ниндәй зә баһым булмауын әйтеп үтте.

→ Рөстәм Хәмитов республика етәкселәренән кабинеттарына үзен портретын элә башлаузарына ла үз карашын белдерзе.

- Мин бер кәсан да "йондоҙ ауырыуы" менән ауырыманым. Шуға ла етәкселәр үз кабинеттарын икенсе төрлөрәк бизәһен, мәсәлә, матур Башкортостан тәбиғәте картинаһын элөп куйһын ине, тигән караштамын.

→ Эфир ваҡытының сикләнгән булыуы сәбәпле, теләүселәрҙән барыһы ла Президент менән әңгәмәләшеү бәхетенә эйә була алманы. Шулай за граждандарзы борсоған дөйөм проблемаларзы күзалларға мөмкин булды. Мәсәлә, "коррупция" һүзе бер нисә тапкыр янғыраны. Халык кайһы бер етәкселәрҙән гәзел булмауы, биләгән вазифаһын дөрөс файҙаланмауы факттарына зарлана. Президент әйтеүенсә, республика территорияһында бындай күренештәргә иң каты саралар ярҙамында көрәш алып барыласак.

- Халык власть өсөн түгел, ә власть халык өсөн хезмәт итергә тейешлеген күптән аңларға ваҡыт, - тине Рөстәм Зәки улы үзенә яуап сығышында. - Шуға ла ышанысты акламаған етәкселәргә карата етди саралар күреләсәк.

→ Башкортостандың социаль өлкәһендә барлыкка килгән күп проблемалар республика бюджет тәьминәтенән етерлек кимәлдә булмауына бәйле, тигән фекер зә янғыратты республика етәкселәре тура эфирзағы һөйләшеүзә.

- Әлегә ваҡытта республика бюджеты яҡынса 100 миллиард һум тәшкил итә. Тәү карашка зур булып күрәнгән был сумманы төбәктән дүрт миллион халыҡына бүлһән, һәр кешегә яҡынса 25 мең һум тура килә. Был суммаға проблемаларзы хәл итеп булмай, - тине Рөстәм Хәмитов.

Әйткәндәй, Башкортостан бюджеттың өстән бер өлөшөн мәғариф системаһына тотона. Бында мәктәптәргә карау, укытыусыларға эш хақы түләү, һ.б. инә. Һаулыҡ һаҡлау, торлак тәүәү, юлдар һалыу, йәштәр сә-

йәсәте һәм башка өлкәләргә проблемаларзы калған аҡсаға хәл итергә тура килә.

→ Йәштәрҙе торлак менән тәьмин итеү, балалар һәм үсмерҙәр өсөн спорт королмалары тәүәү, "алданған өлөшсәләр" темалары ла йыш күтәрелде. Республика халыҡының һораузарына яуап биреп, Президент проблемаларзы хәл итәсәген, әммә республика бюджеты сикләнгән

булыу сәбәпле, кайһы бер мәсьәләләргә хәл итеү бер аз ваҡыт талап итәсәген белдерзе.

→ Һораузар Рөстәм Хәмитовтың "Тере журнал"дағы әүзем эшмәкәрлегенә, азык-түлеккә һаҡ артыуға, республика башлығына федераль үзәк йөгөнтөһөнә кимәленә, Башкортостанда спорт үсешенә лә қағылды.

"Тере журнал"да блог алып барыу өсөн ваҡыт йәлләмәүе тураһында ла белдерзе Президент. Уның фекеренсә, аралашыуың бындай төрө халыҡка власть вәкилдәренә туранан-тура мөрәжәғәт итеү мөмкинлеге бирә.

- Блог халык менән күзгә-күз карашып аралашыуы алыштыра алмай, шуға ла урындарға сығып, халык менән осрашыу-

ТЕМАНЫ ДАУАМ ИТЕП...

"ФОРТОЧКАНАН ЙӨРӨМӘГЕЗ..."

Узған азна һуңында республиканың эшлекле даирәләре вәкилдәре менән осрашыуға Башкортостан Республикаһы Президенты Рөстәм Хәмитов: "Фортоточканын йөрөмәгез, ишектәр һәр сак асыҡ", тип белдерзе.

Был белдереү юктан ғына килеп сыкмаһы, сарала катнашыусыларзың һүз алған һәр береһе тиерлек эшкыуарлык мәсьәләләре буйынса борсоған мәсьәләләргә күзгәтип, уларзы йырып сыккансы йылдар үтәсәген, ә урындағы чиновниктарзың эш башлағанда аяҡ салыуын, юғары даирәләгә етәкселәргә, мәсәлә, Президенттың үзенә, инеп булмауын билдәләне. Әммә алдына мақсат куйған кеше ишектән кыуһалар - тәзрәгә, тәзрәнән кыуһалар - ишектә килә, тип мәрәкәләне йыйылыуысылар.

"Иктисад кеүәтле әйләнәш алһын өсөн нимә эшләргә, ниндәй мәсьәләләргә хәл итергә көрәк?" - тип башланы һүзән республика башлығы. - Яңы Хөкүмәт эшкыуарлыкты, сәнәғәттә үстәреүгә йүнәләш алды. Без эшләргә еңел, һөзөмтәле булған мөхит булдырыуға тейешбез. Безҙән төп бурыс - эшкыуарлык өсөн көрәк булған барлык тигеҙ шарттар тыузырыу. Эшкыуарлыкты административ барьерзан, бурыс йөгөнән арындырып, предприятиеларзың

үсешенә юл асырга теләйбез. Бының өсөн төбәктәрҙән ин якшы тәҗрибәһен өйрәнәсәкбез. Үз сиратыбыҙза шәхси-дәүләт партнерлығының барлык варианттарын карарға әзербез. Безҙән бурыс - эшкыуарҙарға ярҙам итеү. Был принципиаль рәүештә мөһим һәм көрәк. Сөнки был - яңы эш урындары, республиканың кеүәте һәм тоторокколоһо".

Рөстәм Зәки улы билдәләүенсә, бөгөн Башкортостан уртаса айлык эш хақы күләме буйынса 20 сәнәғәт-производство төбәге араһында 16-сы урынды биләй. Былтыр хезмәт етештереүсәнлеге лә көмөгән. Шуға күрә, йыл дауамында эш хақы күләмен күтәреү мәсьәләһе менән етди шөгөлләнәргә көрәк. Мәсәлә, мәғариф өлкәһенә республика бюджетының 31 проценты китә һәм был күрһәткес Рәсәйҙә беренсе урында тора. Әммә ресурстар һөзөмтәле файҙаланылмай.

Шулай ук дәүләт башлығы инвестициялар һәм производство фондтарын яңыртуу буйынса ла карашын еткерзе. Ундай

предприятиеларзы хупласакбыз һәм тейешле шарттар булдырасакбыз, тине ул. Сөнки Башкортостан күрше өлкәләргә генә түгел, сит илдәргә лә дөгүәселек һәләтенә эйә булырға тейеш.

Осрашыу "түнәрәк өстәл" рәүешендә барзы һәм теләүселәр үзәрен борсоған мәсьәләләргә туранан-тура һөйләй алды. Улар, нигеҙҙә, бөгөн закондарзың камил булмауын, Рәсәйҙә сит тауар менән сауза итеү йүнәләшенә үсешенә, ә яңы производство булдырыуың алға китмәүен билдәләне. Шулай ук эшкыуар образын булдырыуы итеп күрһәтеү, яқтыртуу проблемалы ла күтәрелде. Бөтөн донъя башкорттары королтайы секцияларының беренә әзерлек барышында эш төркөмө лә ошо фекерҙе күтәргәһе: "Ни өсөн башкорт образы шағир, йырсы, яугир итеп һүрәтләне, унда эшкыуар образын да индерергә көрәк".

Ер-мөлкәт мөнәсәбәттәре, һалымдар түләү буйынса ла, кредит мәсьәләләре һаҡында ла күп ризаһылыҡтар ишетелде был осрашыуға. "Рәсәйҙә бары тик сит ил производствоһы өсөн генә шарттар тыузырылған. Уларға льготалар бирелә, дотация каралған. Осрашыулар Президент кимәлендә үтә. Ә безҙе кысырыҡлап сығарыуға тырышалар", - ти эшлекле даирәләр. Быға яуап итеп Башкортостан Президенты: "Әгәр район етәкселәге эшкыуарлыкка аяҡ сала икән, уның вазифаһында калыу-калмау мәсьәләһен караясакбыз", - тип белдерзе.

Зәйтүнә ХӘБИРОВА.



БАШ КАЛА ХӘБӘРЗӘРӘ



✓ Өфөнән Нефтселәр мәзәниәт һарайында мәғариф буйынса баш кала кәнәшмәһе үттә. Унда БР Хөкүмәте Премьер-министры урынбағары Зөһрә Рәхмәтуллина, мәғариф министры Зиннәт Аллаяров, Өфө кала округы һаҡимиәте башлығы Павел Качкаев, баш кала мәғариф учреждениелары етәкселәре, укытыусылар катнашты. Билдәләнеүенсә, баш кала мәғариф учреждениеларының матди-техник базалы кәнәғәтләнерлек, оптималлаштыреү зә Өфөгә бик қағылмаған: дүрт укыу йорто башкаларға кушыу юлы менән үзгәртеп корол-

ған, өс мәктәп ябылған. Кластарза укыусылар һаны яҡынса 24,8 кеше тәшки итә.

✓ "Уфанет" "Мәғариф" милли проекты сиктәрәндә республиканың мәғариф учреждениеларын юғары тизлекле интернет ресурстарына тоташтырыуы 1 сентябрҙән үк башлаясак. Был БР Президенты Рөстәм Хәмитовтың бойороғона ярашлы тормошқа ашырыласак. "Уфанет" шулай ук баш каланың бар мәктәптәрен сәкундына 1 Мбит-лы тиз интернетка бушлай тоташтырыуы ла күззә тотта.

✓ Өфөлә "Иң якшы йәйге кафе" кала конкурсының икенсе этабы бара. Ул 30 августка тиклем дауам итәсәк. Әле баш кала биләмәһендә 152 йәйге кафе эшләй.

✓ Баш кала етәкселәре парктар һәм бақсалар биләмәләрендәгә сүпсарға каршы көрәш иғлан итте. Был мәсьәлә кала округы һаҡимиәтендә быға тиклем дә күп тапкырҙар күтәргәһе бар ине. Әле һаҡимиәт башлығының Ленин һәм Октябрь райондары биләмәһендәгә бақсалар буйынса ғына дөгүәһе юк. Ә бына Дим рай-

оныныңдағы 70 бақсаның 13-өндә генә, Калинин районындағы 132 бақсаның 60-ында ғына контейнер майҙансыҡтары булыуын бер нисек тә ақлап булмай. Павел Рюрикович район башлыҡтарына бер азна эсендә ошо мәсьәләһен сиселәшен хәл итергә кушты.

✓ Янғындар курқынысы менән бәйле һәм һунарсылыҡ ресурстарын һаҡлау мақсатында Башкортостан Республикаһы биләмәһендә йәйге-көзгә осорға һунарсылыҡ итеү тыйылды.

ИШЕТТЕГЕЗМЕ ӘЛЕ?**ҖАКЛАНҒАНДЫҢ...****һағы ятыр**

Рәсәйҙә 1 августан бөзрәханалар өсөн яңы санитар нормалар үз көсөнә инде. Яңы кағизәлә хәуефле инфекциялар һәм сирзәр таралуына юл куймауға айырыуса зур игтибар бүленә. Хәзер бөзрәханаларҙа бүлмәне генераль йыйыштырыу азнаһына бер тапкыр булһа лә эшләнәргә тейеш.



Яңы талап буйынса, бөзрәхана бүлмәһенәң стеналары, изәне, плитустары, ишектәре, тәзрәләре, йыһаздары һәм корамалдарына махсус изелмә менән дезинфекция яһалырға тейеш. Был парентераль гепатит, ВИЧ-инфекция, туберкулез, бәшмәк ауырыуҙары һәм башка инфекциялар таралуына юл куймау өсөн эшләнә. Хезмәткәрҙәрҙең тиреһендә яра булһа, ул лейкопластырь менән йәбештерелә. Бынан тыш, шәхси профилактика мақсатында бөзрәхана хезмәткәрҙәр өсөн медицина аптекаһы буласак, ул 70 процентлы спирт, 5 процентлы йод, лейкопластырь, бәйләү өсөн материалдар, латекс бирсәткәләр, марганец-әсе калий матдәһенән тора. Сак. Тукланыу өсөн айырым урын булыуы лә мөһим.

Әгәр зә клиентта бет (педикулёз) табылған осрақта хезмәткәр уны махсуслашқан учреждениегә йүнәлтәргә тейеш. Уны хезмәтләндәргән вақытта кулланылған королмаларға дезинфекция үткәрелә. Хезмәтләндәрәү өсөн тик таза йәки бер тапкыр кулланыла торған тағтамал, ялма, башлыҡтар талап ителә. Синтетик тауарҙан тегелгән пеньюарҙар таза кизе-мамык салфетка менән генә кулланылырға тейеш. Кыркылған сәсте клиенттың битенән һәм муйын тиреһенән бумала менән кағып төшөрөү тыйыла, бының өсөн бөзрәхана хезмәткәре салфетка йәки мамык тампон кулланырға бурыслы.

Кағизәлә бигуди, тарак, шетка, кайсыларҙы эшкәртеү саралары лә ентәкләп язылған. Электр бритваларын һәм косметик королмаларҙың

электродтарын 15 минут һайын вируслы гепатит вақытында кулланыла торған концентрациялы иретмәгә манылған сепрәк менән һөртөү каралған.

Педикюр эшләү өсөн айырым шарттар билдәләнгән. Хәзер бөзрәханалар сәс, тырнак, тире өсөн тәғәйенләнгән сараларҙы тик уларҙың хәуефһезлеген дәлилләүсә документтары булған осрақта ғына һатып ала ала. Яңы кағизәләр реконструктив-пластик хирургия бүлектәренә, косметик бүлектәр һәм клиникалар, тире һәм тире асты ауырыуҙарын дауалыу бүлексәләре һәм клиникалары, дауалау-профилактик учреждениеларҙың косметологик, массаж кабинеттары һәм солярийҙарына кағылмай.

ТЕМАНЫ ДАУАМ ИТЕП...

Әнүәр ХӘЛИЛОВ, рәссам-бизәүсе: Был мәсәлә күптән үзенең хәл ителешен көтә ине. Без, мәсәлә, көн һайын төшкә ашҡа ашханаға йөрөбөз, әммә унда азыҡты йыуылмаған һауыт-һабаға һалып, йыуылмаған калаҡтар менән ашамайбыз бит. Йәғни, ашхана гигиена талаптары күзәтеләүсә йәки күзәтелмәүсә шунда ук күзәбезгә ташлана, ә бөзрәхана лә турала уйлап та карамайбыз. Сәс алдырырға барғанда лә сәләмәтлегәбезгә зыян килтерәүсә ихтимал. Игтибар иткәнәгә бармы икән, дауаханаларҙа баш тиреһә ауырыуҙары кабинеттары барлыҡка килдә, был ауырыуҙарҙың киң таралуы алыуында, бәлки, бөзрәханаларҙа санитар шарттарҙың тейешлә кемәлдә булмауы лә сәбәпсәләр. Минәң уйымса, һәр кемдә шәхси сәс киҫеүсәһә булырға тейеш. Кайһы бер га-

иләләрҙә катын кешә махсус курстар үтәп, өйҙәгә иртәһәң сәсен үзә алғанын беләм.

Гөлһара МӘЖИТОВА, табиб: Бөгөнгә көндә сәс киҫеү, бөзрәләтәү, буйыту менән шөгәлләнәүсә сәлһәндәр бик күп. Сөнки уларға һорау за зур: олоһо ла, кесеһә лә, ир-егеттәр зә, катын-кыҙҙар за айына бер тапкыр ғына булһа лә бөзрәхана хезмәтә менән куллана. Көнөнә тиштөлөгөн кешенең сәсен кишкән кайсы, электр бритвалары, ысынлап та, хәуефле инфекциялар таратыусы булып тора ала, хезмәткәр үзе лә төрлө йогошло сирзәр йөрөтөүсәгә әйләнәүе бар. Шуға лә бөзрәханалар эшенә яңы санитар нормалар индәрәү бик урынлы һәм вақытлы эш, тип иҫәпләймә. Бүрәнән қурқып, урманға бармау, бер яктан карағанда, дәрәһ һымак, шулай за каты талаптар куйып, был хәлдә булдырмау иң қулай ысулдр.

ҺОРАУ-ЯУАП**ИҫБАТЛАЙ АЛҖАҢ...**

Бынан 30 йыл элек мин "ясы табанлылық" диагнозы менән армияла хезмәт итеп кайттым, ә сақырырға тейеш булмағандар. Әле килеп мин шуның өсөн хәрби комиссариаттан матди компенсация талап итә аламмы?

- Судка һариза бирә алаһығыз. Ләкин суд тәүзә үк шундай һорау қуясак: ә һез нинә 30 йыл буйына был хакта уйламаньығыз? Әгәр зә һезҙән сәләмәтлек торошонда мәжбүри хәрби хезмәт "әззәрә" күрәнә һәм шуның аркаһында һаулығығызға тағы лә зурьрак зыян килтерелгән булһа, был хакта нығклы дәлилдәр менән иҫбатлау кәрәк буласак. Шулай за байтақ вақыт үтәп китәү менән бәйлә нимәләр иҫбатлауы ауыр буласак.

АКСА ЛА ЮК, ТОРЛАК ТА...

Былтыр балиғ булмаған бер балалы катындан бүлмә һатып алырға булдык. Түләмәгән бик зур бурысы булғанлыҡтан, без уға районда фатир һатып алырға акса бирзәк. Ләкин һатыу-һатып алыу эшенәң тамамланыуын көтөп тормайынса, ул Регпалатанан документтарын барып алған һәм бөтә нәмәнән баш тарта, аксаны лә кайтарып бирмәй. Судка лә биреп каранык, ләкин акса юк. Безгә ни эшләргә?

- Намыслы һатып алыуы буларак, һез килешәү шарттарын үтәгәнәгәз, әлегә фатирға милләксәлек һоқуғын таныуы һорап, судка юллау менән мөрәжәғәт итегәз. Ә индә алдаксы һатыу-сынан аксағызды кайтарыһығыҙмы, әллә милләкәгәзәмә - быныһы үзәгәззәң эшегәз.

ШАРТТАР ЯҚШЫ БУЛҖЫН

Өс гаилә йәшәгән өс бүлмәлә фатирҙың 15,9 кв. метр майзанлы бүлмәһендә йәшәймә. Йәшәү шарттарын яқшыртырға йәки торлақ майзанымды зурьайтырға һоқуғым бармы? Икә йыл элек яңғыз әсә - кызым уфат булды, 3 һәм 6 йәшлек икә улы калды, валар етем. Минә ошо мәсәлә буйынса кемгә мөрәжәғәт итергә?

- Әлегә вақытта социаль яллау килешәү буйына торлақ майзаны менән тәһмин итеү РФ Торлақ кодексының 3-сә бүлегенә ярашлы хәл ителә. Ошо Кодекстың 52-сә статьяһы буйынса, торлакка мохтаж булғандар сифатында аз тәһмин ителгән граждандар, шулай ук Федераль закон һигәззәрә, РФ президенты Указы йәки РФ субъекттары закондары тарафынан билдәләнгән категория граждандары иҫәпкә куйыла. Кодекстың 50-сә статьяһына ярашлы, социаль яллау килешәү буйынса торлақ бинаһы майзаны нормаһы урындарға үзидара органдары тарафынан билдәләнә. БР Хөкүмәтә карары менән (01.03.2005 № 168-р) урындағы үзидара органдарына бер кешәгә дөйөм торлақ майзаны нормаһын 12 кв. метрҙан да күбәрәк булмаған күләмдә билдәләргә қушылған. Төрлө муниципаль берәмәктәрдә норма унан да азырақ булыуы ихтимал. Шулай итеп, әгәр һез 15,9 кв. метр майзанлы бүлмәлә өс гаилә торған коммунал фатирҙа етем балалар менән йәшәйһәгәз икән, торлақ шарттарығызды яқшыртыуға һоқуғығыз бар. Иҫәпкә тороу мәсәләләре менән һезгә йәшәгән урынығыҙ буйынса урындағы үзидара органдарына мөрәжәғәт итергә кәрәк.

Фәүзиә ИЗЕЛБАЕВА әзәрләнә.

Х А Л Ы К Д А У А Һ Ы**Ангина**

1. Кәрәзлә балды бер нисә сәғәт дауамында сәйнәргә. 2. 10 инжир еменен ярты литр һөттә бешергә. Һөттә көн дауамында әсәп бөтөргә. 3. Ауырыу башланып кына торғанда таямакты сөгәлдәр һуты менән сайқау яқшы һөзөмтә бирә. Бының өсөн 1 стакан сөгәлдәр һутына 1 балғалак аш һәркәһә өстәргә һәм 1-2 сәғәткә қалдырырға. Һут бер төүлектән һуң иҫкәрә, шуға уны

шунда ук кулланыу хәйерләрәк. 4. Ярты литр бүлмә температураһындағы һуға 1 калак тоз һалып болғатығыз һәм тоз ирегәс, 5-7 тамсы йод тамызығыз. Төнәтмә менән тамакты көнөнә 3-4 тапкыр сайкатырға.

Тымау тейгәндә

Ойоктар әсенә коро гәрһис һалып, шул рәүешлә бер нисә көн йөрәргә. 1 калак вақлап туралған һуғанды 200 грамм самаһы балға һалып, көнөнә 4 тапкыр 1-әр балғалаклап ашаһаң да тымау шунда ук үтәсәк. Халык дауаһы менән шөгәлләнәүсәләр тағы лә бер ысул тәқдим итә: һул қулдың усын та-

нау һәм манлайға, ә уң қулдығын күкрәк тапқырына һалығыз. Ун биш минуттан ауырыуығыҙ қул менән һыпырып алғандай, юкка сығасак.

Нервыларҙы тынысландырыу

Ванналағы йылы һуға 5-8 тамсы ақшыршы (пихта) майын тамызып, 20-30 минут тыныс кына ятып торорға.

Сәс койолһа

Сәс койолоуҙан ябай кесерткән котқарыр. Дауа өсөн сәскә атып өлгөрмәгән йәш кесерткәндә кулланыу яқшырақ.

Унан төнәтмә яһап, 40 градуска тиклем һуытып йыуғандан һуң сәсте сайкатырға.

Шифалы гөлләмә

Хуш еҫлә фиалка - ангина, фарингит һәм башка төр тын юлы ауырыуҙарын дауалау өсөн бик һөзөмтәлә сара. Уның һуызағы йәки спирттағы төнәтмәһә шулай әзәрләнә: 1 балғалак сәскәһә қайнар һуға һалып бер аз тотқас, көнөнә 4-5 тапкыр 2-шәр қалақлап әсергә. Икәнсә ысул: 1 калак сәскәһә 100 мл. спиртка һалып төнәтәргә һәм ашар алдынан көнөнә 3 тапкыр 1-әр қалақлап әсергә.



**ОЛОЛАР ӨСӨН
НӘСИХӘТ**

Үөнәр һәм сәнғәт әзәбе

• Бер сәнғәт әсендә бер нисә төрлә эште башламағыз. Сөнки былай итеү башланған эштәрҙән һәр берәһәнән мәхрүм калыуға сәбәп була. Башланған эште шатлык һәм ихласлык менән ялыкмай дауам итегеҙ.

• Бөгөн бөтәсәк эште иртәгә калдырмағыз. Сөнки иртәгә тағы үзенә кәрәк эштәре буласаҡ. Бөгөнгә эште иртәгә калдырмағыз, бөгөнгә көнөгөз бушқа узыр, иртәгәһе көн ике төрлө эш йыйылып, ауырлык килтерер. Һәр көн эш бөтөп барһа, үзегеҙгә рәхәт булыр.

• Эшегеҙ кысқа вакыт әсендә тамамланмауына түгел, гүзәл һәм хуш, таза һәм тәртиплә булуына иғтибар итегеҙ. Тәртиплә эш вакытты бушқа үткөрмәй һәм үкендермәй. Халык ни кәзәр вакыт әсендә тамамлануына түгел, яҡшы булуына иғтибар итә.

• Эште иғтибар менән башлағыз. Сөнки башы яҡшы булған эштәр әзағында ла яҡшы булыр. Башы бозоҡ булған эштәрҙән әзағы ла матур булмай.

• Эштәрҙе кеше күрһән һәм мактаһын өсөн түгел, җайһағы булһын өсөн эшләгеҙ. Ғайһағы эш бөгөн булмаһа ла, бер вакыт күзгә күрһән һәм аҡыл әйәләре тарафынан баһаланыр.

• Вакытығыҙҙы мөмкин кәзәр ғәмәләгеҙгә бүлгеҙ, көсөгөзгән артыҡ эштәргә көсөнмәгеҙ. Был ауырыуға сәбәп була. Эшегеҙгән ялыкмағыз, шатланығыз. Күнел кайтарасаҡ феҗерзәрҙе сығарығыз. Эшләгеҙ һәм җайһаға өмөт итегеҙ.

• Эшләгәндә һуңынан киләсәк җайһалар һаҡында феҗер йөрөтөгөз. Сөнки был шатлык килеүгә сәбәп була. Шатлыклы эш, ни кәзәр ауыр булһа ла, енел күрһән.

• Һөнәрегеҙгә көндән-көн арттырығыз. Бөгөнгә хәлгә ризаһыҡ һәм көндән-көн түбән калыуҙан һаҡланмау - һаҡтерһыҙ һәм һиммәтһеҙ кешеләрҙән ғәзәтәләр.

Кәсеп әзәбе

• Укыуығыҙҙы тамамлағас, донъяла йәшәү өсөн үзегеҙгә яраҡлы берәй кәсеп һәм һөнәр һайлағыз. Бер төрлө һөнәр һәм кәсепте тулығынса өйрәнмәһәнсә, башқалары менән шөгөлләнмәгеҙ.

• Кәсәбегеҙгән азлығынан йәки күп җайһа күрә алмауығыҙдан оялмағыз. Тырышһандан һуң җайһа азлығы ғәрлек түгел, ялаулык һәм кәсеп итә белмәү ғәрлектер.

• Һайлаған һөнәрегеҙгә дәрәс һүзлә һәм ышанысһы, шат һәм аҡыллы, саралы һәм пак булығыз. Көндән-көн эшегеҙгә яҡшырттырға һәм халыҡ иғтибарына кәсеп итергә тырышығыз. Хыянәт итмәгеҙ һәм ялған һөйләмәгеҙ. Өлгөрә алмаған көнгә вәғәзә итмәгеҙ, әйткән вәғәзәгә каршы сыкмағыз.

• Өгәр иғәнселек менән шөгөлләнһәгеҙ, иғәнселек ғиләмен беләгеҙ, был турала яһылған рисәлә һәм китаптарҙы укығыз. Кәрәкле тәҗрибәләрҙе өйрәнәгеҙ, җайһағы орлоктарҙы табып сәсәгеҙ. Ер алып-һатыу, хәзмәтселәр яллау һаҡында булған һанундарҙы беләгеҙ.

• Сауһағәр булһағыз, сауһа һаҡында булған һанундар менән танышығыз. Эштәрегеҙгә тәртиплә йөрөтөгөз. Зарар менән җайһа юлдарын айырығыз, үзегеҙгә зарар һәм башқаларға хыянәт итмәгеҙ. Һаҡы арзан тип көрәкһеҙ нәмәләр алып куймағыз. Сифаһыҙ әйбәрзәр һатмағыз. Аз булһа ла табышты ебәрмәгеҙ. Аһыҡ йөзлә булығыз. Шәриғәт бойорһанса ғәмәл кылығыз, җайһағы әз булһа ла бәрәкәте күп булыр.

(Дауамы бар).



АТАЙ ҺҮЗЕ

**АТАЙЗЫН
ӨЛГӨҢӨНДӨ...**

Тормошта без күберәк кемдәрҙән өлгә алабыҙ? Әлбиттә, атайһан һәм әсәйһән. Улар өлгөһө - иң ышанысһы, иң ныҡлы, иң яҡшы тәрбиә мәктәбе ул. Шуға ла без ғәзәтебез сыға башлағандың тәүге

ҒОРАУ:Үзегеҙгән атайығыҙҙан һиндәй ир тәрбиәһә алдығыҙ, үз улдарығыҙға һиндәй ир тәрбиәһә бирәһәгеҙ?

Зөфәр ЕНИКЕЕВ (№19, 2003): Ғаиләлә әсә ролә әйтәп бөткөһөз зур. Атай иртән эшкә сығып китәлә, кисһеҙ әйләнәп кайта алмай. Шуға күрә балалар күп ваҡытын әсәй менән бергә үткәрә. Шулай булуға караһтан, бала атай өлгөһөндә тәрбиәләнергә тейеш, тип уйлайым. Атай кеше аз һүзлә булырға, иң мөһимә, мыжыҡ булмаһка тейеш. Баланы үз тиңән күрәп, шәхес итәп тәрбиәләргә кәрәк. Балаға әсә телән өйрөтәү зә - атайһың мөкәддәс бурыһы. Ғаиләлә атайһың һүз көсәлә ныҡ булырға тейеш. Балалар менән гел бергә булып, әсәй кеше арып китә. Шуға әсә менән бала араһында "ызығыш" сыкһа, атай арбитр ролән үтәргә тейеш. Улымды һисек спортка ылыҡтыра башлаған көндә әлә һаман иһләйм. Алтынһы қатта йәшәгәс, улым лифт менән йөрөгә әүәһләнәп алды. Шулай бер көндә уны лифтқа ултыртып ебәрҙем дә, үзем баһыһылар буйлап алтынһы қатка йүгерәп мендем. Улым минә лифт аһында күргәс, күззәре шарһай булды. Шунан баһлап ул йәйәүләп йөрәй башһаны.

Азамат СӘҒИТОВ (№19, 2003): Ғаилә бәхетә ул ата-әсә тәрбиәһенә бәйлә тип уйлайым. Әсәй һаҙында, атай өлгөһөндә үһкән бала һуңынан үз ғаиләһен дә бәхетлә итәсәк. Ғаилә төшөнсәһен тар күзлектән сығып карауһылар бар. Ә минән өсөн ғаилә - қатыным һәм ике қызым ғына түгел, ә ата-әсәйемдән, қустымдың да ғаиләһе. Ир қорона ингәс, қустым өсөн мин таяныс булдым. Һуңынан мин эш башлап йөрөгәндә қустым минән қызымды қарашты. Шуны әйткәм килә: ғаилә бәрзәмләге һәр ваҡыт кәрәк.

Мин күптән үз аллы тормош юлына аяҡ баһам да, һәр ваҡыт атай-әсәйемдән тормош тәҗрибәһенә таянам, қәнәшәрәһәнә қолақ һалам. Ғаиләһәнә быуындан-быуынға күсә килгән бер-берәнә төрәк булуы, яраһлашыу күеүк традицияһы дауам итә. Шуның менән дә безгән ғаиләбеҙгән бәхетә тулы тип уйлайым. Ә индә ғаиләһәндә бариһы ла һәйбәт икән, күнелән дә тыныс, қәйеҗән дә яҡшы була.

Сәфәрғәлә ЙӘНТҮРИН (№43, 2005): Атай абруйы, ул өйрәткән юл кешенә ғүмер буйы озата бари-

лыр, тип уйлайым. Тик атай - атай ғына тип қарарлық, үзәнән идеальна тин булырлық, өлгә алырһай образға тап киләргә тейеш. Шул сақта ғына, атайым өйрәттә, атайым шулай тип әйтә торғайһы, тигән нәмәһә ир-егет иллә йәштәлә, етмештәлә күнеләндә йөрөтә. Һәр атай үзәндә балаһына өлгә булырһай сифат тәрбиәләргә тейеш. Балаһы иһә, атаһынан алған өлгөнә артабан, йәғһни үз балаһына, әйәнәнә тапшырырға тейеш.

Минән атайым менән әсәйем ғаиләһәнәнә етә бала үстек. Улар безгә укытырға тырышты: ғүмерә буйы қолхозда бил бөккән атайым, қышың-йәһәһән ат егәп, безгә Баймақ районының Татлыбай ауыһынан Темәскә мәктәпкә алып бара, алып кайта торғайһы. Әлбиттә, көнө-төнә тегән тегәнәп, балаларының өһтөн бөтәйтәү, тамақ юлын қарау, укыуҙарың қонролләү әсәйем инәнә күберәк төһкәндәр. Әммә атай алдында яуаплылық тигән нәмә көслөрәк ине. Хәзәр уйлап қарайым да, күнелдә уларға қарата шул тикләм төрән ихтирам тойғоһо уяна, һәм, әлдә генә юғары беләм алғанбыз, юғиһә, атайым менән әсәйемдән шундай зур тырышлығына, теләгәнә, руһына хыянәт итеү булыр ине, тигән һығымтаға киләм.

Үзәнән иһә ике қызым һәм бер улым, қәйәү, қилән, әйәнәдрәм менән зур бер ғаилә булып, ғәрләшәп йәшәйбәз. Шуныңы һөйөнәдрә: әйәнәдрәмдән аталарына "атай", әсәләрәнә "әсәй", безгә "қартатай", "өләсәй" тип өндәшәп, саф башқортса аралашыуҙары күнелгә иҗрат ятышлы.

Таһир ИШКИНИН (№29, 2005): Без ғаиләлә биш бала үстек. Атайым менән әсәйемдән бер ваҡытта ла, быны, тегәнә эшлә йәки былай эшлә, тегеләй эшлә, тип өйрәткәндәрен хәтерләмәймә. Моғайын, барлық тәрбиә уларһың үззәрәнән йәшәү, аралашыу, донъя көтөү өлгөһөндә башқарылғандыр. Атай - безгән өсөн зур абруй. Ирәнәсәк безгә, салғыларҙы қарап қуйығыз, бесәнгә төһшөргә кәрәк, йәки, балталарҙы әзәрләп қуйығыз, урманға барырыбыз, ти зә, үз эһәнә сығып китәр ине. Ағайһағырмы уның иһарәһың аһлап, бариһын да һүзһеҙ эһләп тө қуя.

Атайым менән һөйләшәп-әнгә-мәләшәп ултырыуы үзә бер ғүмер. Бик күптә белә ул. Бигерәк тө тарих һөйләргә ярата. Шуныңы ғәжәп: уның һөйләгәндәренә тарихи документтар мәғлүмәттәренә тап

килә. Бына ундағы беләм һәм хәтер иһмаһам! Атайымдың хәтерә һәм күп беләүе арқаһында без зә үзәбезгән шәжәрәбәзгә һигәзәнәсе быуынға тикләм яҡшы беләбәз. Үзәм өсөн тағы ла шуны аһықһаным: баланы қитап укырға ла өйрәтергә кәрәк икән! Минән қитап укырға яратыуым да атайымдан килә. Без урыһтар араһында үстек. Атайым менән әсәйемдән безгә милли рухта тәрбиәләй алыуҙары мақтауға лайық. Без бының өсөн уларға шул тикләм рәхмәтләбәз. Үзәм балаларым менән мөнә-сәбәттә атайым күеүк қорорға тырыһам.

Роберт СОЛТАНОВ (№31, 2005): Атайым укытыуһы, мәктәп директоры булып эһләнә. Йылдар ауыр булуға караһтан, һигәз балаһын да ыһын кешә итәп тәрбиәләргә, алты улына һәм қызына ла юғары беләм бирәргә тырышты.

Ауыл тормошо, әлбиттә, үзә бер тормош мәктәбе. Эш күрәп, яуаплылық тойоп, үз аллы булып үсәһән. Мин, ғаиләлә өсөнсә бала буларак, атайым менән әсәйемдән, өлкән туғандарымдан ғәһәм алып, кешә туғандарыма өлгә күрһәтәп үстәм. Үсә төһкәс, атайым минә олатайымдарға шәһһыққа беркеттә, йәғһни мин уларға һәр яқһап яраһа итергә тейеш булдым. Ошо туғанлық бурыһымың, студент қаниқуладары, әзақ отпускылар осоронда ла теүәл үтәргә тырыһтым, яраһамсыллық, яуаплылық, өлкәндәр менән кешқәйзәр тураһында хәһтерлек тойғоһона өлкәнәйгәнәсә тоғро булдым. Ошо бала сақтан һендерелгән эһһөйәрлек тойғоһо тормошомда бик нық яраһа итә.

Атайым халқыбыз, илебез, тыуған еребез тарихын бик яҡшы беләдә, безгәлә уға қарата қызықһыңы уятты. Милли рух көслә булған ғаиләлә тәрбиәләнеү минән үзәнән генә язмышымыңды түгел, ә улымдыкын да билдәләнә. Без икебез зә - тыуған халқыбыздың улдары. Уға хәзмәт итергә тырышып, милли сәйәсәт, хәрәкәт өлкәһәнәнә үз өләшөбөзгә индәрәбәз, әүзәм йәмәғәт эһмәкәрләге менән шөгөлләнәбәз. Һәр иргә хас булғанһа, ир көсә талап ителгән барлық физик эштәрзәлә қоләс ташһап башқара алабыз.

✓ Матурлыктың нигезе - эзәплелектә, инсафлыкта, тип төшөндөрөр, йомшак телле, изге күңелле булыгыз, ир-атты ла, тирә-яктагыларзы ла хайран калдырып, йәм биреп йәшәргә тейешегез.

ӘСӘЙ ҺҮЗЕ

ӘСӘЙЗЕН
НАЗЫНДА...

Һандарынан ук "Атай һүзе", "Әсәй һүзе" рубрикалары булдырып, ошо тәрбиә мәктәбе һабактарыны йыйыузы, туплаузы максат итеп куйыз. Шуларҙан өзөктәр килтерәбез.



ҺОРАУ: Әсәйегезҙән ниндәй тәрбиә алдығыз һәм кызығызға ниндәй катын-кыз тәрбиәһе биргегез?

Мәзинә НӘЗЕРҒОЛОВА (№19, 2006): Тәрбиә һаҡында һүз сығкас, төп тәрбиәһе ике өлөсәймәдән алдым, тиһәм, һис тә яңылыш булмаҫ. Атайым менән әсәйемдән әсәләрә - Шәмһикәмәр менән Фатима өлөсәйҙәрәм бөләкәйҙән дин һандарынан аныбызға һендерҙе, доғалар ятларға, мосолман кыҙҙарына һас ипле, итәгәтле, инсафлы булырға өйрәттә. Улар безгә коро өгөт-һәсихәт кенә уҡып калманы, үзәрәнән матур киәфәте, яҡты уйлы булыуы менән дә йәнле өлгә булды. Өлөсәйҙәрә без булмаһа, күнел донъябыз күпкә ярлырак булыр ине. Әсәйебезҙән эш һөйөүһәнлегә, бөһтәлегә күскән безгә. Ул күл эштәрәнә уғата оҫта - бөйләй, ситә, бешерәнә ине. Элек кейем-һалымға кытлыҡ замандарҙа әсәйем кейәмдәрҙе үзә тегеп кейҙәрә торғайны. Ауылда берҙән-бер тегеүсе лә ул булды. Өйбөбөҙҙән һис һасан гәзит-журналдар, һитаптар өзөлмәнә. Бынын менән ул безҙә аң-белемгә ынтылыш тәрбиәлә. Хәҙер кызым да өлөсәләрәнә, һинә окшарға тырыша, ул да күл, аш-һыу эштәрәнә оҫта, бөләкәй һакта уқығанда ук икмәк бешергә өйрәндә. Кысқаһы, өлөсәйҙәрәмдән, әсәйемдән ниндәй матур һифаттар, һөнәрҙәр алғанымын, кызыма ла шундай өлгөлә тәрбиә биреү һаҡһатым.

Орһоя АЗАМАТОВА (№12, 2006): Әсәйем Рауза Бикһаева Көйөргәҙә районының Яҡһымбәт ауылында абруйлы катын-кыҙҙарҙан һаналды. Уңғанылығы, етеҙлегә менән генә түгел, ә буй-һыны, үзенә булған иғтибары менән башһаларҙы һәр һаҡыт йәлеп итә ине.

Ғаиләлә без өс кыҙ тәрбиәләндәк. Безгә генә түгел, ә һенләләрәнә, башһа туғандарға, матурлығын һиһезе - эзәплелектә, инсафлыкта, тип төшөндөрөр, йомшак телле, изге күнелле булығыз, ир-атты ла, тирә-яктагыларзы ла хайран калдырып, йәм биреп йәшәргә тейешегез, тип өйрәтер ине өсәйем.

Һин дә үз кыҙҙарыма иң башта кешегә мөләйем, яғымлы, һазлы, һин күнелле, башһаларҙы аңлай белеү һифаттары тәрбиәләргә тырыштым. Эске матурлығығыз тышһы һифаттарығызға ла һағылыш таһын, тип өйрәтә һилдем. Шөкөр, кыҙҙарым йөзгә кызыллыҡ һилтермәй.

Тәнһилә ҒӘЛИМОВА (№35, 2006): Йылайыр районының Юлдыбай ауылында күп балалы һаиләлә тыуып үстем. Атайымды итәк тулы бала менән аңғызын калдырып, әсәйем йәшләй генә мәрхүмә булып калды. Әсәйем һулында 17 йыл йәшәп, унан һик матур тәрбиә алыуға ирештем, күп эштәргә - бөйләргә, аш-һыу оҫталығына, башһа һуһалыҡ эштәрәнә өйрәндәм. Уның тураһында матур хәтирәләр һүмерлеккә йөрөгөбөҙ түрәндә һаһланыр.

Әсәйем урынына һилгән үгәй өсәйебез Баян аһай безҙән өсөн бер зә үгәй өсәй булманы. Унан без яҡһылыҡ, йылы мөнәсәбәттән тыш, бер һасарлығы та күрмәһек. Без уны үз өсәйебез күек һарабаһы.

Үзем иһә хәҙер өс бала өсәһемен. Берҙән-бер кызыма өсәй кешәнән талап ителгән тәрбиәһе һирәргә тырыштым. Бурһысымды үтәгәнмен-

дер, тип уйлайым. Кызым үзем күек бөйләм эшенә оҫта. Үзенә лә, күстыһына ла, һинә лә төрлә-төрлә коһта, джемһерҙәр бөйләп кейҙәрә. Аш-һыуға ла һаһир: торһтар бешерә, һалаттар төрләп эшләй. Тәрбиәләһегә менән айырылып тора.

Әлһия КОЛҺАРИНА (№23, 2007): Кыҙ балаға бөтә тәрбиә өсәйҙән һилә. Безҙән өсәй тегеү, бөйләү эштәрәнә, аш-һыуға оҫта, һөмүмән, эшлекле катын булды. Төһөм менән дә, һолһом менән дә өсәйемә окшарғанмын, окшарға ынтылам да. Әсәйем аз һүзлә, үтә һаһыр, шуның менән дә ул безгә өлгә булды. Ул йыһ кына: "Өндөһмәгән тауһай бөләнән котолған" тип кәһатларға яраға ине, ә һит ошо мөкәлгә һаһыр, тоһанаклы булыу, һүзәнлә уйлап һөйләргә кәрәһлегән аңһартқан мөгәнә һалынған. Тимәк, өсәйебез зә безгә ошо юһыҡта аһыл өлөһкән. Кейүгә сығып, кәйнә-кәйһи йорһона һилән булып төһкәс, был һүзәрҙән һик таһкыр әйтәлгәнәнә инандым.

Атай гел һөкүмәт эһе менән йөрөгәс, йорт эштәрә лә, балалар тәрбиәләү зә өсәй инәнә төһтә. Үзем торһоһка сығкас, һин дә донъямды өсәйем күек көтөргә тырыштым һәм күп оһракта эштәрәм уңышылы барып сыға ине. Без үскәндә өйзә һәр һаҡыт тыныһылыҡ, бер-берендә аңлау күек йылы мөнәсәбәттәр һаһимлығы итте, өсәйебезҙә аһыл халһы ла ихтирам итә ине. Без зә тәрһиплә үстәк. Безҙән оһор балалары эзәлһерәк, тыйнағырак ине, хәҙер замана башһасарак. Тәрһипән күзән аһылығырһа өсөн кызындың яһын көнөһһеһә булырға кәрәктер. Кәйҙә йөрөһәң дә, үзәнлә белеп, тәрһиплә йөрө, бөхәттә һаһы тәүһифһа, тип өйрәтәм кызыма. Үзәнән дә балаларың булыр, һинә аңлар өсөн уларға ниндәй тәрбиә һирәрендә уйла, тип әйтәм.

Һинһур ҺУРИСЛАМОВА (№17, 2006): Әсәйем тыныс һолөһкө, һаһыр, аз һүзлә, уңған катын ине. Безгә бер һасан да, һин шулай бул, тип тылһып торһаһа ла, үзенән күркәм һолһо, эһе менән безгә матур тәрбиә һирзә. Ғаиләлә ете бала үстәк. Ирһән торһас та һәр кәйһыбызға тәғәйән эш бүлөп куйыла, уны һәр кем яуаплылығы менән еренә еткереп башһарырға ынтыла торғайны. Безҙән көнөбөз атай-өсәйгә ярҙамлашып үткәс, ниндәйҙәр сит нәмәләр тураһында уйларға буһ һаҡытығыҙ калмай ине. "Өсәһенә кәһап, кызын һөй, атаһына кәһап, улын һөй", тигән мөкәлгә ярашлы, өсәйем балалары тәү сиратта хәзһәт һөйөүһәнлеккә өйрәтә, кәрһәйем безгә күнел байлығы өлөһтә. Ул хәбәрән һәр һаҡ һаһмак, мөкәл менән аралаштырып һөйләй ине. Берәй күрәһнеһкә тап булһа ла, бөһәк, һәскә күрһә лә, таһмак сығарып өйтеп китер ине. Кәһикулдарҙа өлөсәйемә барһаҡ индә, ул безҙә, кыҙ балалары, гелән тыйып өйрәтер булды. Кыҙ баланы кырк урындан тый, тигәндәй, ир-егәттәр алдында итәк-енәнә йыһып, таҙа йөрө, аһайҙарын менән һүз көрәһтермә, күеүгерәк һәһихәттәр уһы ине.

Үз балама ла яҡшы тәрбиә һирзәм, тип өйтә алам. Үзем белгән катын-кыҙ эшенән бөтәһән дә өйрәтергә тырыштым, тәрһип-тәрбиә йәһтәһәнән дә кызым йөзгә кызыллыҡ һилтермәс, тип ыһанам.

ТАРИХ ЯРСЫКТАРЫ

ИВАН ЛЕПЕХИН
СӘЙӘХӘТНАМӘҺЕ,

йәки XVIII быуаттағы башкорт
донъяһына бер караш

Икенсе көндө без Сапсал йылыһаһығы һисемә менән Сапсал тип аталған һаһмар яһынан (XVIII быуатта һота һтәһиәһы атамәһи. - Ред. иһк.) 4 һақырымда булған, үзәнән киндәгә менән түгел (уның урамаһы 4 һақырымдан да арһмай), ә таһ киһеүсә Брагинды үлтерәү менән һилдә Талһаһ күләнә киһеп еттек. Был күл үзәнән зурлығына кәһамәһтан, төрлә һақ бәһыҡтарға бай. Был күлдән өһтәрәк аһыһтан күрәнәп торған, Ирәндәк тип аталған аһырым тау һырттары урынаһкан. Ул Яйык йылығаһына кәйған Танаһык һәм Төйәләс йылығаһы үрзәрә араһында ята.

Ошо күлдән 48 һақырым аһыһылығы, һаһмар йылығаһы үрәндә, Исәт юлы буйында Әүәнәһ йылығаһы һисемәнән аһынған Әүәнәһ яһына 12 һақырым етмәһтән, Корһятһаһ тигән данлы аһат тауы бар, без уға таһан барғанда 25 һақырымдан бөрөлөп, Тураһы йылығаһы аһа сыһтык, был йылыға буйында ла оһолай ук һисемләнгән ям бар. Был йылығаһыҡтан 12 һақырым аһыһылығы Караса йылыға (Черная речка) аға; унан ары Бөрһөнсә һәм Ағаулы тигән ике күл бар, киһе лә бәһылығы. Корһятһаһ тауы бәйек кәнә, әммә һөзәк, һәм ул араларынан Исәт юлы үткән ике һыртһа бүләнгән.

Таулығы кәһһиһанә кәһдырғас, Уралдан ағып сығып, Кәһна йылығаһына кәйөһы Күркәтау йылыһаһығы буйында ошо мәлдә безҙән 25 һақырымда урынаһкан Төркмән һарһиһна йөйләүәнә киттек. Ошо 25 һақырым безгә 100 һақырымдай тоһолдо; һөнкә без йлау менән теһә тауһар һәм Яйык йылығаһына кәйөһы йылайыр йылығаһының һазлығылы баһы аһа үтергә тейәһ булығы; ошо көндө безҙән бөтә тырышлығыбыз йылайыр йылыһаһығы баһында элек иһкә аһынғандарынан бер һиә менән да аһырылып торһаған кәһағусылы алһын һилдәләрә булған ике урын менән бүләкләндә.

Ауыр юл безҙә нык ялығыты, һәм без, юлығызы енәлләһтергә теләп, һарһиһнанан аһырым озатып йөрөүсә талап иттек, һәм ул үзәнән Уралдағы ялығыктырын һөйләп, үзәнә яһын арала йөйләүзә күһеп йөрөүсә, Уралда бар ерзәрә лә яһы белеүсә булып танылған Илеш һарһиһанә тәһдим итте.

Старшина Илеш ул һаһтағына күһеп йөрөй ине, һәм һин уны йөйләүгә үзем барып күрөүсә яҡшырак тип таһып, шуның менән бәһкорттарҙың һорурлығын көнәгәтләндәрәргә теләнәм: һөнкә бәһкорттар үзәрәнән йөйләүәнә, һигерәк тә һарһиһанәләр, һәр һаһта ла һауалы була. Ваһыты әрәм итмәйәнсә, уның олоһона киттек, унда тик олоғайған кешәләрзә генә тап иттек; ә һарһиһанә мәрхүмдә иһкә аһы мәһлә-

һәндә ине. Старшинаһы мәһләс һаһытында бөрһө һүңлә гәмәл түгел, һәм был мөһкин дә түгел ине: шулай итеп, көслә яһығырға кәһамәһтан, без ошо бөләлә олоһа таһан һаһып сығып киттек. Унда барып еткәндә, аһастарға бөйләп куйылған һик күп әйәрлә аттарҙы, ә бер тирмә яһында күбөләй өйөлөһөп күрәнәп торған кешәләрзә күрзәк; яһынырак килгәс, безгә халык өйөрө булып күрәнән кешәләрзән һик тәрһиплә икәнәнә төһөндөк. Башкорттар бәһаһ менән яһылған маһсуһ әһкәһйәләрзә өһтары мәрхүм тирмәнән төрөлөп торған өһмөйөһ рөүәһендә ултыралар ине. Йылығы уртаһына оһондай ук баһаһтар түһәлгән, улар өһтөндә, кымыз менән тулы турһыктырын эргәләрәнә куйып, мәрхүмдән туған-тыумаһы кырын төһөп ятқан. Өһмөйөһтөн бәһында һарһиһна урын алған: яһ-яһында ултырған ике мулла мәрхүм өһөн доға кыла баһланы; йылығын бәһка халык уға күһылды. Уларҙың оһолай доға көйләүә без килгәндән аһып бер сәғәт тирәһә дауам итте. Доға кылығы таһамлаһғас, кымыз тарата баһланылар. Бында һәр кем уны зур туһақтарҙан һемерзә; безгә лә ошо бәһкорт һеһтары тәһдим ителдә: әммә без унан бәһ тарһтык, был бәһкорттарға безгә карата бер һи һикләм ризаһылығы бәлдерәү өһөн сәһөп булды. Кымыз әһеп бөткәс, мәрхүмдә иһкә аһы мәһләһә баһланды, унда киһеүсәләрзән барыһы ла кәһһаһты. Һылығы йылығы ите һәм Биһ Бармак (автор был һүзә бәһ хәрәф менән яҙа. - Ред. иһк.) төһкиһ итте (Биһ Бармак, бәһкорттарҙың иһ яҡшы ризығы, биһ - һыһ һәм бармак - һалец һүзәрәнән бар булып, һаҡ итеп туралған йылығы, һығыр йәһһә күй итәнән һәм һаһманан тора). Күһаһтарҙың һәр бәрәһә корһағын көһөһләнәп тулығызы. Бында күп итеп һауыт-һаһа әзәрләү кәрәк булманы. Барса күһаһтар дүрт икмәк туһағы менән көнәгәт булды, уларға ит турап һалығы, бармакты менән сәһтәләп аһып аһанылар. Старшина һәм уға яһын булғандар аһырыуһа хәрмәт ителдә. Әңгәмәләһеүсәләрзән һәр кәйһығы, үз һарһиһнаһына яраһа тырышып, бер сәһтәм биһбармак йәки туралған ит эләктерәп аһып, уны һарһиһнаһа һоһондорҙо. Ул ауығына һаһынғанын йотоп та өлгөрмөй, икәнсәһә уға сираттағы өлөһтә каһтырырға әзәр тора. Ошо гәзәт һисәк кәнә йәмһәз булығын, ул бәһкорттарҙа ололау гәмәләһән һанала. Ит һурпаһы һылығы һунлығы булығы, уны бәһкорттар туһтаһтан һемерзә; һурпа әһеп бөткәс, улар Аллаһка һөкөр кылығы, һығы өһөн һуғаға ла рәһмәт бәлдерзә.

Бәҙри ӘХМӘТОВ тәржәмәһе. (Дауамы бар.)

✓ "Балаларзы нисек тә курсалап алып калырға тырыш, килен. Башкорт улай булмаған, тип, башкортлоктарына басым яһа. Телдән айырма. Туған тел - беренсе ярҙамсың булып", - тиер ине.

Кешенең тәртібе, төрлө сифаттары, яман менән яҡшы тураһындағы аны, донъяға карашы - барыһы ла иң тәүҙә ғаиләлә формалаша. Шуға ла ғаилә - ул иң тоторокло, иң ышаныслы, иң яҡшы тәрбиә мәктәбе булыуҙан туктағаны юк. Халкыбыҙҙағы ғаилә тәрбиәһенең матур өлгөләрән йыйырға булышлыҡ итә гәзитебез биттәрәндә "Ғаилә коро" рубрикаһы ла. Быға тиклем баһыла килгән корҙарҙан да өзөктәр тәкдим итергә булдыҡ әле был 400-се һаныбыҙҙа.

Бибиһан менән Мөхәмәтйән КАЗАКБАЕВтар, Хәйбулла районы (№ 50, 2004 йыл):

► **Балаларығыҙ тәрбиәһенә ниндәй сифаттар һалырға тырыштығыҙ?**

Мөхәмәтйән ағай: Ейәнғол узамандың әйткәнән һәр саҡ иштә тоттом: кешегә яҡшы булығыҙ, һауаланмағыҙ, һоранмағыҙ. "Берәйһе ашатһа икән, берәйһе бирһә икән", - тип, кешенән өмөт итеп тормағыҙ,

бар уй-фигеле ашап-эсеүҙән артмаһ, корһак кына уйлаған кешелә өзеп тә самалы ғына, үзенә көрөк мөлгә етерлек кенә булып, ти ине шул әсәйем. Үҙе кешегә барһа, иң тәүҙә китаптарына күз ташлар ине. Китаптары булмағандарға иҫкәртеү зә яһағандыр. Тәғәйен ишетмәһәм дә, ни өсөндөр, шулай иштә калған. Ә әсәйемдәң һүзенә колак һалалар ине. Хатта үзенән өлкөнөрөктәр зә кәңәшкә килә ине.

шундай яуаплылық йәшәй. Күптәр үз шәжәрәһен белеп бөтмөгән заманда кәйнәм ейәндәрөнә кайнымдың ете быуын шәжәрәһен тәзәп бирҙе. Туғанлыҡ көсө, тимәк, улар нәселәндә төптән, тәрәндә килә.

Йоконан уяңһа та һәр кемгә "Хәйерле иртә!" тип өндөшөү - ул ғаилә өсөн гәзәти күренеш. Безҙән балалар за шуға өйрәндә. Яңы көн башланғанда яҡындарындан

рын тойомлауҙа улар бер-береһе өсөн барыбер сер булып каламы икән, әллә бергә үзгән уртаҡ гүмер ул серҙе аса барамы?

Сәғит: Бәхет серен ситтә эҙләмәйҙәр, ул яһынды. "Йәшәй-йәшәй ул сер асыла", ти кайһы берәү. Ә Зөлфиә минең өсөн йыллар үткән һайын серлерәк була бара. Зирәк аҡылына, сабырлығына, туған йөнлә булығына, ике яқты ла тин күрәп хөрмәтләүенә һокланам. Бала сағынан әсәйһез калуы, туғандары өсөн яуаплылықты кешкәй генә индәрөнә алыуы, тормоштоң иң ауыр юғалтыуҙарын, әрнеүзәрән, бөлөкәйҙән татып белеуе лә уны донъяға башкаһа карарға өйрәткәндәр. Мин уны әсәйемә өк-

на файҙаланып, ғаиләһен туйындрып, балаларына әкиәттәр һөйләп, йырҙар йырлап кына йәшәр ине лә катын-кыҙ, заман тейешенсә мөмкинлек бирмәй. "Атай ролен" үтәүҙе лә, әсәй булып калуы ла катын аткарырға тейеш. Ә гүзәл зат тәбиғәтә өсөн бәһәс үстөрөү өсөрөнән да тәмләрәк, ләззәтлерәк, кәзәрлерәк вақыт юқтыр...

Әминә: Декрет отпускыһы ул - катын-кыҙ тормошондағы иң мөһим, иң бәхәтле өсор. Һәр өсә уны үз вақытын тултырып, тейешенсә үткәрәргә һокуклы. Баланың шәхәс булып формалашуға иң нескә кисерештәр менән, иң тиз үсешкән мәле. Бөтөн нәмәнә лә һизгер тойомлаған, һазға,

КАТЫН-КЫЗЫНЫ ТӨП

ир-егеттеке - катынына ошо бұрысын

тип кабатлай ине. Тәңре һезгә бик зур байлыҡ - аң, аяҡ-кул, баш биргән. Кешелә бар ағзаның һезгә лә мөһрүм итмөгән. Бәндәгә бәндә булып һоранмағыҙ, ти торғайны. Шөкөр, һоранманьк. Бибиһан менән икәүләшәп тырыштыҡ. Тәңре бер кыҙ, биш ул бирҙе. Кортома Казакбаевтар нәсәлә тигәндәр. Аҡмулла нәсихәтөн әйтә килдем:

Ақыллылар ошо һүҙгә белһә көрөк:
Иман, ақыл, өзәп, иһлас - юлдаш, тигән.

Сәйтгәрәй олатайым: "Белем кәсәлә ятқан аҡса менән бер. Көрөк сақта тоһаһың да файҙаланаһың. Укығыҙ, белем алығыҙ", - тине. Ул һүҙәрҙе лә иштә тоттом. Балаларзы укытым. Унан һуң, милли горурлыҡ көслә булды әсәйемдә. Тирә-йүндәгә өзәпһезлекте халкынан айырылып, илгә сәселгән килмешәктәрҙән күрҙе. Үҙебезҙең ижадыбыҙы яҡшы белдә, шуға ла тәрбиә канундарыбыҙзы ла юғары баһалай ине.

Бибиһан апай: Ауылда берәй тәртипһезлек тураһында ишетеп калһа: "Килмешәктәр башланы һаһыһылығы. Улар аркаһында ололар әйткәнә һаңға һуғылмаһ", - ти торғайны бейем. "Балаларзы нисек тә курсалап алып калырға тырыш, килен. Башкорт улай булмаған, тип, башкортлоктарына баһым яһа. Телдән айырма. Туған тел - беренсе ярҙамсың булып. Телде белһә, өлкәндәр әйткәнән аңлар, телде белһә, күнелдәрөнә моң күһөр", - тиер ине. Бейемдәң һүҙәрән яҙа барып, китап итеп сығарырыҡ ине инде.

Мөхәмәтйән ағай: Милләт горурлығы булмаған кешенә

Зөлфиә менән Юнир НАСРЕТДИНОВтар, Өфө калаһы (№24, 2007).

► **Ғаилә бәхәтенең бөтөн һикмәтә татыулығы, үз-ара аңлашыуға бәйлә. Гел генә һандуғастай һайрашып тороп булмаған сақта ла татыулығы һаҡлай белеү мөһим. Һезҙең ғаиләһеҙең татыулығы, берҙәмләге һимәгә һигәзләнә?**

Зөлфиә: Кәйнәмдә, Саня Хәбиәһмәт кызын, ауылда ағынәй тип йөрөтәләр. Намаз,

ошондай һүҙәрҙе ишетә шул тиклем рәхәт.

Кәйнәм һәр һүҙән әйтәм-мәкәлдәр, тапкыр фекерҙәр менән һөйләй. Уның әйткәндәрән ишетеп кенә түгел, тыңлап кабул итәһен. Кағыҙ битенән бигерәк, күнелгә язылып бара ул. Быуаттар төпкөлөнән бирлә заманалар нисек кенә үзгәрәһен, тормош асылы хақында-

шатып һайлаһам, ул миндә атаһының һызаттарын күргән. Кайным менән күп гәзәттәрәбез өкшаш. Ғаиләһең терәге булуы, уны һәстәрләү бурысында кайнымдың бик ақыллы үз фәһсәфәһе бар.

Зөлфиә: Сәғиттең кешәләлелегә, бер һүҙлә булығы, тәрбиәләгә өкшай миңә. Ысын ирзәргә һаһ һалкын канлы, тыныс, са-

иғтибарға, яратуға айырыуса мохтаж сағы сабыйзың. Ошо мәлдә өсә кешенең балаһы яһында үткөрөүе мөһим. Әммә безҙән йәмғиәттәгә катын-кыҙ һәм бала һокуктарын яклауһы закондар ошо ике мөһим талапты ла тейешенсә аткара алмай. Замананың йәш өсәһе, кешә яллап, сабыйын сит-яттар тәрбиәһенә калдырырға мәжбүр. Хәйерсә генә эш хақы һаһ шул "тәрбиәһе" өсөн дә бүләргә тейеш. Кайһы берәүҙәр, аҡса етмәү сәбәплә, балаһын олатай-өләсәй карамағына калдырып, эшкә сыға. Был да дәрәҫ түгел. Үз ата-әсәйенә ыһанмауҙан түгел, ә балаһа моғлак үз өсәһенән йылыһы көрөк. Һәр быуының үз фәһсәфәһе, үз фекеһе, шуһан сығып бала тәрбиәләй-без. Өлкәндәрҙең донъяға карашы бөгөнгә йәштәрҙеке менән тап килмәүе лә ихти-мал.

Фирдус: Хозай катын-кыҙға төп бурыс итеп бала табууы йөкмәткән икән, без, ир-егеттәр, катындарыбыҙға ошо бурысын аткарыуға төп ярҙамһы, төп терәк булырға тейеш-без. Бала баққан катындан да матурыраҡ, нескәрәк, йомшағыраҡ зат юк. Бала һөйөүсә өсә - донъялағы иң изге йән. Ул бит бөтөн йөрәгән биреп, икебезҙең уртаҡ балабыҙзы, уртаҡ бәхәтәбеҙгә һәстәрләй. Нәк шул мәлдә - ғаилә короп, балалар үстөрә башлаған сақта айырыуса иғтибарлы, сабыр булырға көрөк. Юғиһә, һәзәрге йәштәр ғаилә корғас та бала тапмаһқа тырыша, быға әлегә лә баяғы, матди ауырлыҡтар за сәбәһсә, шулай ук улар бер-берәбеҙгә һыһап-тикһереп



Милли горурлыҡ көслә булды әсәйемдә. Тирә-йүндәгә өзәпһезлекте халкынан айырылып, илгә сәселгән килмешәктәрҙән күрҙе. Үҙебезҙең ижадыбыҙы яҡшы белдә, шуға ла тәрбиә канундарыбыҙзы ла юғары баһалай ине. Милләт горурлығы булмаған кешенең бар уй-фигеле ашап-эсеүҙән артмаһ, корһак кына уйлаған кешелә өзәп тә самалы ғына, үзенә көрөк мөлгә етерлек кенә булып, ти ине шул әсәйем. Үҙе кешегә барһа, иң тәүҙә китаптарына күз ташлар ине. Китаптары булмағандарға иҫкәртеү зә яһағандыр. Тәғәйен ишетмәһәм дә, ни өсөндөр, шулай иштә калған. Ә әсәйемдәң һүзенә колак һалалар ине. Хатта үзенән өлкөнөрөктәр зә кәңәшкә килә ине.

Көрәһәң укыуһы, кешәләрҙе изгелеккә өйрәтөүсә, йәшәү кәзәрән бер-беренә яҡшы мөғәмәләлә булыуға күрәүсә шәхәс ул. Туғанлыҡ тойғонон бөтөн киммәттәрҙән юғары баһалай. "Бер-берәгә өсөн куһак кына булып йәшәһәгәз ине", ти. Куһакка йөрөшөп түгел, ә бер-берәбеҙгә иң кәзәрлә куһактай күрәп йәшә-үебезгә теләй, шуһндай тәрбиә биргән. Үз прөһлемабыҙ менән үзебез генә тороп калһақ, ни эшләрбез икән, тигән кур-кыу юк безҙә - туғандарзын инән куһсағына ыһанабыҙ. Үзебезҙә лә уларға карата

ғы мәкәлдәрҙең мөғәнәһе үзгәрмәй, халыҡ ақылының тәрәнләге иҫ киткес. Татыулығың баһаһын аһа шуһан - өлкәндәрҙең лөгәтөнән дә өйрәнәбәз. Ошондай ғаиләгә лайықлы килен булуы үзе үк яуаплылық.

► **Ир-егетте катын-кызын серлә булығы тартып тора. Ошо сер асылып бөһә, уның, тимәк, бергә йәшәүҙән дә кызығы калмай. Ғаилә эсендәгә мөнәсәбәттәрҙә ир менән катындың кызыҡһыһыуҙары уртаҡ булһа ла, бер-берәһенең шәхәһен аһыуға, тойғола-**

быр булығы ла ыһаныс бирә. Бер-берәндә аңлау, аңларға тырышыу, ярҙам итеү, ыһаныс-таяу булығы һәм хәләл паррынды иң кәзәрлә, яҡын кешән, таяныһын итеп күрәү мөһим. Үз-ара ихтирамы юғалтыуҙан куркырға, ояла беләргә лә көрөк.

Әминә менән Фирдус МӨХӘМӘТЙӘНОВтар, Өфө калаһы (№32, 2007):

► **Бала бағыу бурысы катын-кыҙ яуаплығына барыбер күберәк йөкмәткән. Ир тапқан малды матур ғы-**

✓ **Өйләнгәннең, балаларың тыуған икән, "яратам", "яратмайым" менән уйнарга ярамай. Сөнки бала һинең "любит", "не любит"ыңды аңламай. Бына шуның өсөн дә йәштәр ныклы, төптән уйлап өйләнергә тейеш.**

карайбыз әле, тип тә уйлай. Тәүге осорза ике шәхестән холко былай за нык һынала, шунан айырылышып куялар, ә бала уртақ яуаплылыкты ныгыта, мөнәсәбәттәрзе яқынайта.

Бер-ике генә бала табыу менән сикләнгән йәштәрзе гәйепләп булмай. Декрет аксаһын арттырһалар, йәки, исмаһам, ошо мәлдә ирзең эш хақын күберәк түләһәләр, бала табыуға бер ынтылыш булып ине. Әз бала үстәреүзең һөзөмтәһе өлкәнәйгән һайын һизлә. Қала шарттарында элек бөгөнгөләй матди мөмкинлегәбез булһа, тағы бер-икене табыр инек. Балалар үсеп таралышһа, йәш көйө икәүзән-икәү кыйын барыбер.

бит. Ауылда ни, һәр кем эш менән сынығып үсә инде ул.

Фәүкинур: Кыз бала тураһында хыялландым. Азак малайзар тәрбиәләүгә шул тиклем өйрәнәп киттем: берәйһенең кызын һөйгәндә лә яңылыш: "Әй, улымды", - тип ысқындырам. Аталары тәртип ярата, мин ирек бирергә тырышам. Әммә аталарының абруйын төшөрмәскә тырышып, гел кап уртаға һуктырам. Бына шундайыраҡ безең ғайләләге тәрбиә. Улдарым берәй нәмә эшләр булһа гел генә: "Ашыҡмағыз, атайығыз ни тиер, башта уның менән кәнәшләшергә кәрәк", - тип өйрәттем. Атайың абруйы булһа, бала тәртипһез үсә - шунан курктым. Истамғол

нына күрә белемле, әммә бирерәк ййуаш булды, ә әсәйем, киреһенсә, көслә холокло ине. Мин шуға ла бала сактан ғайләлә катындарзың ирзәре менән идара итеүен яратмаһым. Шуға ла "Әй, Хозайым, ирем талапсан, ақыллы булһын", тип теләй инем. Минен өсөн ир-егеттең яқшы сифаты - усал, талапсан һәм ақыллы булыу. Шундай кешегә кейәүгә сықтым, теләгәнәм алдыма килде. Катын да ақыллы булырға тейеш, һүз зә юк. Йәш кыззарға шуны әйтергә теләйем: теләкте теләй белергә кәрәк, теләгән теләктәр тормошқа аша ул. Мин иң бәхетле катын. Өйзә ир хужа булһын, кәрәк сакта һине яқлаһын да. Ирәң шундай булһа, йә-

Үзе лә эшләй алып ине уны, тик шулай итеп, һәр сак миңең кәрәклекте белдереп тора, күңелде үстәре белә. Ул миңә шундай булғас, мин дә уға шундай мөнәсәбәттә. Шуға ла бер генә үкенесем юк был донъяла. Ғайләлә оло ағай булдым, Әлфиә менән икәүләп барыһына ла үрнәк булдык. Минен Рәмил энәкешем әйтә: "Ерзә Рәис ағайым кеүек бәхетле кеше бармы икән, хәзер үзе алтмышка етеп, ил ағаһы булырлык йәштә, атаһы ла, әсәһе лә исән", ти. Кайтып йөрөрлөк тыуған йортом, кәнәш һорарлык, һөйләшеп ултырырлык ата-әсәйем, һәр сакта ла терәк була белгән, мине аңлаған катыным, гел кыуандырып кына торған ба-

Әлбиттә, бөтә күңелендә эшкә егеп, эш менән янғанда, мөхәббәт, бәлки, алда байраҡ кеүек елберләп бармайзыр. Әммә мөхәббәтендән ихласлығы һәм ныклығы аралар һәм вақыт айырмалығында нығыраҡ һыналғанын яқшы беләм. Гастролдәрзә Испания, Португалия, Германия һәм башка илдәрзә булғаным бар. Ситтән кәләшендә, балаларыңды бер күрергә зар-интизар булып кайтаһың икән, тимәк, ул - мөхәббәт!

Тормошта, гәзәттә, ир менән катын араһында төрлө аңлашылмаусанлыҡтар, аралар һуыныуы, бер-беренә карата хыянат осрап тора. Әммә быға карата миңең үз фекерем бар: буш вақыттың күп булыуы-

БУРЫСЫ – БАЛА ТАБЫУ,

аткарыуза төп терәк булыу

Ирзәр, гәзәттә, эштән кайтқас, арығанлыкка һытанып, катынының хәстәрләүенә һалыша. Әсәһе кеүек күрә катынын: барыһын да йүнләргә, тәрбиәләргә, өстәүенә, иркәләргә лә бурыслы һанай. Катыны бала карап, өйзә генә ултыра калһа, бөттә баш - бар мәшәкәтен уға аузара. Бала тәрбиәләгән ошо катын урынына ирзең үзен калдырып кара - өс көн дә сызай алмаһас. Тауык сүпләһә лә бөтмәслек ул катын-кызын эше. Һөзөмтәһе лә күзгә күренмәй, әммә вак мәшәкәт икеләтә-бишләтә арыта.

Фәүкинур менән Истамғол САФИНдар, Әбйәлил районы, Амангилде ауылы (№1, 2008):

► Атай-әсәй булғас, тәрбиә мәсәләһе үзөнән-үзе калкып сыға. Һезең үзегеҙзе һисек тәрбиәләһәләр? Бала тәрбиәләүзә үзегеҙ ниндәй алымдар кулландығыз?

Истамғол: Әллә инде. Мине кырысыраҡһын, тизәр. Өйзә былай, атайыма карағанда, әсәйем усалыраҡ ине. Минә өләсәйем үз канаты астына алып тәрбиәләһә. Әле лә исләйем: бала сакта озағыраҡ уйнап, бысранып кайтһам, әсәй кулына сыбык ала, ә өләсәй мине юрган менән каплап, шуның аша һуктыра торғайны. Үземдең катылыкка килгәндә, мин хәрби-зәрсә тәртип яратам. Катылығым да шул: башта каты булып кыланам да, азак йылымаям да куям. Шунһына кыуанам: әле улдарымдың кулдарынан килмәгән эш юк, бесәнән дә сабалар, башка эштән дә курқып тормайзар. Ауыл ере

өйзә булһа ла, уның һынланшы, образы һәр сак эргәбеззә йөрөй.

Әлфиә менән Рәис ХӘСӘНОВтар, Өфө калаһы (№ 32, 2008 йыл):

► Йәш сакта һәр кем булаһас ире, катыны, ғайләһенән

шәүе рәхәт. Донъя бит ул бер тауға мендәрә, бер төшөрә, бер урталыкта тотта. Рәистең көслә, тура һүзлә булыуы аркаһында кыйын сактар за булды. Бер касан да уға каршы һүз әйткәнәм юк, сөнки мин бәләкәйзән бер тормош канунын яқшы үзләштер-

лаларым, эргәмдә олатай тип йүгереп йөрөгән ейәнәм булғанда, бәхетле кеше булмай, кем булаһың инде?!

Әнисә менән Зәкир ҮЗӘНБАЕВтар, Сибай калаһы (№51, 2005 йыл):

► **Зәкир, бына һезгә карайһың да, һезең үз эшенә, ғайләһенә мөкиббән киткән кеше икәнәгеҙзе аңлайһың. Был һезең руһи як-**

нан, эш юклықтан килеп сыға улар. Ураза тотуу, дингә яқын булыу, баш күтәрмәй эшләү яңылыш азымдарзан һақлай. Хыянат тигәнә ғайлә өсөн иң курқынысылыр за. Эшендә, һөнәрендә, йәшәгән урыныңды алмаштырып була, әммә ләкин ғайләһә алмаштырып булмай. Өйләнгәнһен, балаларың тыуған икән, "яратам", "яратмайым" менән уйнарга ярамай. Сөнки бала һинең "любит", "не любит"ынды аңламай. Бына шуның өсөн дә йәштәр ныклы, төптән уйлап өйләнергә тейеш. Малайзарыма ла шуны һендерергә тырыһасакмын.

Әнисә: Бөгөн һәк ошо киммәттәр тураһында күптәр уйланмай, ир-катын, ата-әсә-бала мөнәсәбәтенә бик еңел карай. Ә мин был йәһәттән ирәмә рәхмәтләмен. Үземә ихтирамы, һөйөү менән карағас, балаларға ла шундай уҡ мөнәсәбәт барлыкка килә. Безең ғайләһең тәрбиә юсығында үз йолаһы бар: бишәктәге балаға мин, әсәй буларак, бар назымды, һөйөүемдә бирәм, үсә төшкәс, күп кенә тәрбиә мәсәләһән атайзарына тапшырам. Улар менән башлыса ул шөгөлләнә.

Зәкир: Ир менән катын, бергә йәшәй-йәшәй, бер бөтөнгә әйләнәп китә икән. Без хатта бер төрлө уйлайбыз. Мин берәй нәмә тураһында һүз башлаһам, уның күззәренән үк миңең кеүек уйлағанын, хуплағанын күреп торам. Мин иһә үз яғымдан ғайләлә әсәй кеше урынын малайзарыма күрһәтә беләм. Әсәй - ул ғайләләге иң кәзәрле, иң төп кеше. Һәм улдарым быны аңлай.

(Дауамы 10-сы биттә).

Хозай катын-кызға төп бурыс итеп бала табыуҙы йөкмәткән икән, без, ир-егеттәр, катындарыбызға ошо бурысын аткарыуза төп ярҙамсы, төп терәк булырға тейешбез. Бала баққан катындан да матурыраҡ, һескәрәк, йомшағыраҡ зат юк. Бала һөйөүсә әсә - донъялағы иң изге йән. Ул бит бөтөн йөрөгән биреп, икебезең уртақ балабызды, уртақ бәхәтебеҙҙе хәстәрләй. Һәк шул мәлдә - ғайлә короһ, балалар үстәре башлаған сакта айырыуса иғтибарлы, сабыр булырға кәрәк. Юғиһә, хәзәрә йәштәр ғайлә корғас та бала тапмаһқа тырыһа, быға әлеге лә баяғы, матди ауырлыҡтар за сәбәпсә, шулай уҡ улар бер-берәбеҙҙе һынап-тикшереп карайбыз әле, тип тә уйлай. Тәүге осорза ике шәхестең холко былай за нык һынала, шунан айырылышып куялар, ә бала уртақ яуаплылыкты ныгыта, мөнәсәбәттәрзе яқынайта.

ниндәй булаһағын күз алдына килтерә, хыялдар қора. Шул сактағы хыялдарығыз тормошқа аштымы? Байтақ вақыт донъя көткәс, ғайлә тураһындағы караштарығыз үзгәрмәһә?

Әлфиә: Әсәйем дә, өләсәйем дә, бала сакта теләгән теләктәр қабул була, тип әйтә торғайны. Әле уйлайым да, был, ысынлап та, шулай икән. Гәзәттә, һимәң юк, шуны теләйһенә бит ул. Атайым зама-

гәнмен: әгәр зә һин ирендә хөрмәт итмәһән, ул һиңә лә, һинең туғандарын, дуһтарыңа ла һәйбәт мөнәсәбәттә булмай.

Рәис: Минен өсөн идеаль ғайлә - мин үзем тәрбиәләнгән ғайлә, идеаль катын - ул әсәйемә окшаған катын. Әлфиә гел генә көһсөз булып қала белде, уның яһында шул тиклем рәхәт. Яз һайын бақсала һимәләр сәсергә булһа, "һин түтәлдәрзе шәп эшләйһен", тип, минән генә түтәл эшләтә.

тан ғына түгел, ә әхлақи яқтан да нык ыһаныслы, көслә икәнәгеҙзе раһлай. Мөхәббәт һәм һәфрәт, тоғролок һәм хыянат, ғайлә һәм бурыс кеүек төшөнсәләр һезең өсөн һизең ғибәрәт?

Зәкир: Әһнисәмдең күңелен һисәмә йылдар буйы яулап алдым мин. Уға қарата һөйөү һисем көслә ине. Инде бына һисә йылдар бергә йәшәһәк тә, уға қарата тойғоларым һаман да йәш вақыттағы һымак.



✓ **Катын буларак, миңә түземлерәк һәм сызамлырак булырға тура килә. Уның менән мөгәмәләләр бер сик барын баштан ук аңланым һәм бик нык "тулаған" сактарға ла шул сикте бер касан да аша атлап сыкмайым.**

(Башы 8-9-сы биттәрзә).

Нәфисә менән Марат ТУЛЫБАЕВтар, Өфө калаһы (№42, 2005 йыл):

► **Ғайлә - йәмғиәтебезҙән бер өлшө, тибез. Йәмғиәттең үз канундары, йолалары, традициялары булған кеүек, һезҙән ғайләгәз ныклығын, именлеген һаҡлауы үз традицияларығыҙ за барзыр, моғайын?**

Марат: Ғайлә тигән төшөнсә мин икенсерәк аңлайым. Әйтәйек, кемдер сәй яһағанда сынаякка шәкәрҙе тәүҙә һала ла, аҙаҡ һөтөн һалып, сәйен яһай. Икенсе берәү, киреһенсә, тәүҙә һөтөн һалып, сәй яһай за, аҙаҡ шәкәр һала. Шуның кеүек, Нәфисәләр яғында - үз традициялары, миңең яҡта - үзәбезҙә. Без үзәбезҙән ғайләлә иһә, шул ике яқтың да традицияларын һендереп, байыттык. Гөмүмән, бөтә ғайләләргә лә хас ин матур традиция - ул туғандар менән бергә матур итеп аралашып йәшәү. Әммә аралашыу ул мәжлес короп, тостар әйтеп, бер-береңде мактап, эсеп ултырыуы аңлатмай. Эсеп

без, тип, мин һиндәйҙәр яны һәмә асмайым, ул икебезҙән дә атай-әсәйҙәребезҙән килгән сифат.

Гүзәл менән Ғәли КАЗБУЛАТОВтар, Өфө калаһы (№29, 2005 йыл):

► **Аңлашылмаусанлыҡтар килеп сыккан мәлдәрҙә барыһына ла төкөрөп, күз йомоп, бер-береңдән азат булу, арыныу, ял итеү теләге тыуғаны бармы?**

Ғәли: Аңлашылмаусанлыҡтарға килгәндә, ундай һәмәләр һезҙән арала булманы һәм юк, тип әйтә алам. Сөнки бер-береңә өйрәнәү, яраҡлашыу осорон һез, аҡыл, тормош тәжрибәһен туплап өйләнешкән кешеләр буларак, еңел кисерҙек, сөнки алдан ук, сетереклә һәлдәр килеп сыға калһа, үсәһеп-үпкәләһеп йөрөмәйек, ә күзгә карап, аңлашырға тырышайыҡ, тип һөйләһеп-киләһеп куйғайныҡ. Шулай эшләйһез зә, һәм был һезҙән ғайләлә проблемаларҙан котлоузын иң дөрөс юлы.

Гүзәл: Безҙән мөнәсәбәттәрҙән йылы булыуы тағы ла бер һәмә менән бәйлә: ике-

ҡайтып йөрөмә", - тине. Был да миңең өсөн зур кулламаға әүерелде.

Ғәли: Әйе, кәйнәмдең: "Илап, кире ҡайтһаң, кыуып сығарам. Ауыр мәлдәрҙә түз", - тигән һүзәрән ул ваҡытта миң каты бөрөлде тип һаһалағайным. Һаһаң, был һүзәрҙә тормош фәлсәфәһе ята икән. Бөтә әсәйҙәр зә миңең кәйнәм кеүегерәк фекерләһә, ғайләләр тулы һаҡланыр, ата-әсәһе айырылышыуларҙан балалар яфа сикмәс ине.

Минегөл менән Зәкир ИШЕМҒОЛОВтар, Өфө калаһы (№20, 2005 йыл):

► **Ғашик егеттәр борондан һөйгәнә яһына сәскә тотоп килер булған. Бының менән ул, беренсәнән, үзәнә һөйөүән белдергән, икенсәнән, яраткан кызын сәскәгә тиңләгән. Зәкирҙән һезгә иң беренсә бүләк иткән сәскәһе?**

Минегөл: Сөм-кызыл рауза сәскәһе ине. Шундай нәфис, нәзәкәтлә, хуш еңлә рауза ине ул.

Зәкир: Гөмүмән, рауза сәскәһе - ул һөйөү билдәһе. Шуға миң был традицияға һаман то-

гә йәшәй башлағас, иргә ир итеп ҡарай ҡарай белеүе менән һокландырҙы. Диплом алып, һезҙән районға ҡайтып, туғандар араһында йәшәй башлағас, олоға -оло, кесегә кесе итеп ҡарауы менән туғандарҙың да күнелән яулап алды. Ул аҡыллы катын, тоғро юлдаш, фекерҙәш булыуы менән әле лә миңе таң калдыра. Аҡыл өстөнә сабырлыҡ-түземлек тә биргән уға Аллаһы Тәғәлә.

Рәйлә һәм Хәбир ҺАҒЫН-БАЕВТАР, Өфө калаһы (№3, 2005 йыл):

► **Башҡорт милләте кала милләте булып формалашып етмәгән, тигән фекер йөрөй халыҡ араһында. Ошоно иңкар итеүсә дәлилдәр килтерә алаһығыҙмы? Етәксә урындарға башҡорт халқы вәкилдәренән өз булыу сәбәбен һизгә күрәһегеҙ?**

Хәбир: Кешенән социаль, иктисади статусы милли сифатты аңлатмай. Гөмүмән, яҡшы, һасар кешеләр булған кеүек үк, калала ла, ауылда ла төрлө милләт кешеләре араһында ла үзәрән "комфорт" тойған кешеләр күп. Әле

Тағы ла. Һезҙән гәзиттең сыға башлаған ваҡыты. "Юлдаш" каналынан реклама ишетеп калдым да, язылайым, тип, үзәбезҙән почта бүлексәһенә йүгерҙем. Унда "Киске Өфө" тураһында ишетмәгәндәр зә, белмәйәр зә. Улай булырға мөһкинме? "Вечерняя Уфа" ни, "Киске Өфө" ни, яҙырығыҙ тәүгәһен", - тинеләр. Шулай тикләп кәйефем кырылды. Редакция хәзмәткәрҙәре кысылып, һәлдә төзәтергә ярзам иткәс кенә почтала үтенесемдә кәһәгәтләндәрҙеләр.

"Йәшлек"те, "Аҡбузат"ты тәүгә кәһәренән үк алдырҙыҡ. Башҡорт булып, һисек итеп үз телендәгә бәһмәләрҙе алдырмайһың инде? Бына ошо бәләкәй генә деталдәр зә кешенән кем икәнлеген күрһәтә.

Хәбир: Әйткәндәй, бер сетереклә вақиға иҫемә төштө. Ейәндәрәм башҡорт мәктәбендә укығас, башҡортса китап алайым әле, тип, Первомайский урамындағы "Планета" магазинына барҙым. Күзгә бөреләрҙәй китап тапмағас, директорына индем. Төптән, бер мөйөштән генә эҙләй баш-



йөрөгә һезҙән ваҡыт та, теләк тә юк.

Нәфисә: Ғайләбезҙән ныклығы тураһында һүз алып барғанда, әлбиттә, иң тәүҙә һезгә тәрбиә, аҡыл биргән атай-әсәйҙәребезгә рәхмәттәр укыйбыз. Икенсәнән, студент сақта төзөлгән ғайләләр ныклығы, татыу, сыныккан була, сөнки бөтә ауырлыҡты ла икәүләп кенә аткарып сығырға тырышаһың бит инде. Бер юлы укыйһың да, балалар за үстерәһен. Кызыбыз тыуғанда Маратка 26 йәш ине, шуғаһың за ул ғайлә кәтөргә, балалар асырарға әзәр ине. Уның миңә карағанда атайлыҡ һисә көслөрәк булғандыр, моғайын. Һәр ваҡыт көзәрләп, курсалап кына торҙо. Балаларға ла һисназын йәлләмәнә һәм йәлләмәй.

Ғайләлә идеаль мөнәсәбәткә, ир менән катын әрләшмәй, тигәнәгә йшанмайым, тимәк, ул нормаль ғайлә түгел. Ике ғайләлә тәрбиәләнгән кешеләр араһында, гөмүмән, ике кеше араһында фекер айырымлыҡтары һәр ваҡыт була. Шунлыҡтан, үз фекерендә яҡларға, һәмәләр иҫбатларға тырышып, әрләһеп киткән сактар була һәм булырға тейеш. Тик ул һәлдән аңлашып, уртаҡ фекергә килеп сыға белергә генә көрәк.

Мараттың шулай сифаты окшай: ул өстәл артына ултырып, һөйләһеп-аңлашыу яғын ҡарай. Ул тәрбиә уның ата-әсәһе ғайләһенән килә: уларға ла кыскырышып, битөрлөһеү тигән һәмә юк. Миң шуға кәйнәмә рәхмәтлемен. Шеште ваҡытында яра белә-

Кайһы бер таныштарың үз телендә рәхәтләһеп һөйләһеүҙән ояла. Был үз әсәңдә һатыуға бәрәбәр һилаф, тип уйлайым миң. Тағы ла. һезҙән гәзиттең сыға башлаған ваҡыты. "Юлдаш" каналынан реклама ишетеп калдым да, язылайым, тип, үзәбезҙән почта бүлексәһенә йүгерҙем. Унда "Киске Өфө" тураһында ишетмәгәндәр зә, белмәйәр зә. Улай булырға мөһкинме? "Вечерняя Уфа" ни, "Киске Өфө" ни, яҙырығыҙ тәүгәһен", - тинеләр. Шулай тикләп кәйефем кырылды. Редакция хәзмәткәрҙәре кысылып, һәлдә төзәтергә ярзам иткәс кенә почтала үтенесемдә кәһәгәтләндәрҙеләр. Башҡорт булып, һисек итеп үз телендәгә бәһмәләрҙе алдырмайһың инде? Бына ошо бәләкәй генә деталдәр зә кешенән кем икәнлеген күрһәтә.

һезҙән дә эшмәкәрлек даирәбәз бер төрлө һәм бер кимәлдә булғас, бер-береһегә аңлап ҡарайбыз, ярзам итергә тырышабыз, хатта әзәрәк ярыш сәмә лә ят түгелдер. Әлбиттә, Ғәли миңән укыу, эш, тәжрибә яғынан бер һисә азымға алда бара, һәм был миңең өсөн шулай тикләп йәтеш: ул миңә аҡыл-кәһәһен йәлләмәй, уныһаҡ әтәрә, хаталарҙан ҡурсалмай.

Йондоҙнамә буйынса холәк-кылыҡтарыбыз тура килмәй: Буғаның характеры ауырыраҡ. Ә миң - Игезәк, миңең менән уға еңеләрәк. Әлбиттә, катын буларак, миңә түземлерәк һәм сызамлырак булырға тура килә. Уның менән мөгәмәләләр бер сик барын баштан ук аңланым һәм бик нык "тулаған" сактарға ла шулай сикте бер касан да аша атлап сығырға тырышмайым. Икенсә яҡтан, миңең һәм Игезәк булыуым конфликттарҙан кәһәү мөһкинлеген бирә лә инде, сөнки миң йә аҡ, йә ҡарағына түгелмен, ә төрлө төскә инә алам.

Икенсә яҡтан, туйҙан һуң әсәйем миңә: "Кызым, кире

ғромон: байрамдарға ғына түгел, ә уңайы тура килгән һайын раузалар бүләк итергә тырышам. Сөм-кызыл рауза - ул төрән, көслө һөйөү билдәһе.

► **Башҡорт ирҙәре, гәзәттә, хис-тойғоға бай булһа ла, үзәрән романтик итеп күрһәтүҙән тартына. Ә бына ошо һүзәрәнән һуң Зәкирҙән романтик рухлы-тойғоло икәнлегә беләнә. Шулай за йәш сакта уның һиндәйерәк сифаты һезгә һығыраҡ окшай ине? Ә, Зәкир, һез Минегөлдән һиндәй сифаттарын яраттығыҙ?**

Минегөл: Ул романтиклығын кәһә лә күрһәтмәй, әлбиттә. Ә бына кешеләргә ҡарата ябай, аралашыусан, яғымлы, ярзамсыл, яуаплы, һамыслы булыуы менән күнелемдә һығыраҡ арбағандыр. Әлбиттә, көрәк сакта каты ла, һинциһиаль дә була белә. Был сифаттарың инде йәшәй биргәс астым. Гөмүмән, ул ир, атай буларак, ысын ғайлә башлығы. Миң уның ҡарарҙарың, фекерен бик ихтираам итәм.

Зәкир: Минегөлдән дә алсаҡлығы, яғымлылығы, тырышлығы окшай торғайны. Бер-

бына йәшәһәребезгә генә алайыҡ: уларҙың укырға, калала төплөнөп, эшкә урынлашырға, үз эшен асып ебәрергә тырышып ятыуын хуплайым ғына. Афарин! Юғиһә, берәй зур ғына сара үткәрелер булһа, дыу килеп, ярзам итерҙәй бағымсы эҙләйҙәр. Тик, һез билдәләһегеҙсә, башҡорттарға ярзам итерлек башҡорт етәкселәре юк кимәләндә. Башка милләт вәкилдәре ни өсөн башҡортқа ярзам итеп ултырһың, ти? Бына шуның өсөн дә йәшәһәреҙә маһсус рәүештә етәксә урындарға әҙерләү, тәрбиәләү фарыз. Эшләгән урындарыңда ғына түгел, ә ғайләлә, мәктәптә үк. Гәзәттә, ауыл балалары һуманитар вуздарҙы һайлай. Етәксә урындарға башлыса техник белемле белгестәр үрләтелә. Бына шулай уйланырға көрәк. Ата-әсәләргә лә, укытыусыларға ла.

Рәйлә: Миңе бер һәмә гәжәпләндәрә. Кайһы бер таныштарың үз телендә рәхәтләһеп һөйләһеүҙән ояла. Был үз әсәңдә һатыуға бәрәбәр һилаф, тип уйлайым миң.

ланы ул китапты. "Һинә башҡорт китаптарың ҡараңғы мөйөштә тотайығыҙ?" - тип һорарға мәжбүр булдым. "Һе ваһе делә!" - тигән тупаһ яуап кына алдым.

Рәйлә: Һәр кемдән үзән генә башҡорт тип таныуы әз. Берҙәм, тупланған булырға көрәк. Үзән күтәреләһен икән, башҡаларҙы ла тарт.

Безҙән республикала төрлө милләт кешеләре йәшәй, уларҙың йәшәһеһе, үсәһе өсөн бөтә шарттар булдырылған. Ә башка республикаларҙа ундай мөһкинлектәр юк тиерлек. Башка милләт халкын яратмауҙан әйтмәйем миң былларҙы, ә үз милләттәһтерәм өсөн әсәһен, ҡайза һез, башҡорттар, тип мәрәжәгәт итергә мәжбүрмен. Үз милләтенән оялған башҡорттарға әйтәһе һүзәм: башҡорттон рухы, һорур һоләкә, уйлай белеү һәләтә, йөрәк көсө булһаһа, шулай тикләп данлы тарихы булыр инеми?

ШУЛАЙ ИТЕП...

"Ғайлә коро"нда катнашыусыларҙың кем, һиндәй һөнәр әйәһе булыуҙарың маһсус рәүештә төркөмөнәк. Һиндәй өлкәлә генә эшләмәһендәр, улар иң тәүҙә ғайлә институтының матур өлгөһөн булдырған ир менән катын, быуындар бәйләһенән өзмөй, балаларына ата-бабалар фекерен, өгөт-һәһиәһәтән, һабактарың, асылың тапшырған атай менән әсәй. Улар яҡтырға бөгөн донъябыҙың яҡты һыҙатың, маяк итеп әйҙәй. Шундай ғайләләр тураһында редакциябыҙға хәбәр итегеҙ, һинһар. Хаттар көтәбәз.

ИНТЕРНЕТТАН



ИКЕ ТЕЛ БЕЛЕҮ...

уңыш нигезе

■ Австралия ғалимдары белдерәүенсә, яңы сабылған үлән есе психотерапевтик тәһсиргә эйә. Улар яңы ғына сабылған үләндә миндалина һәм мейенә хистәр барлыкка килеү һәм стресс ситуацияларында үзенде тотоу өсөн яуап биргән бүлексәләренә йогонто яһаусы матдәләр тапқан. Был естәрзе ескәгәндән һуң кеше тыныслана һәм уның кәйефе якшыра. Ғалимдар ошо тикшеренәү һөзөмтәләре буйынса яңы һауа сафландырыусы сара уйлап тапқан. Тиззән Великобританияла уның бер баллонын якынса 200 һумға һатып алып буласак.

■ Төштән һуң йоклап алырға гәзәтләнгән кешеләрзән 2-се типтағы шәкәр диабеты менән ауырыу хәүефе арта, тип хәбәр итә Великобританияның Бирмингем университеты ғалимдары. Быға ике төрлө аңлатма бар: беренсә - көндөзгө йоко төнгө йоконо кыскарта, ә был шәкәр диабетына килтерә. Икенсә - йоконан уянған сакта гармондар эше әүземләшә һәм инсулин тәһсирен көметә.

■ Әсе борос - чилизағы капсаин матдәһе кан тамырларына ыңғай йогонто яһай, тип белдерә Кытай ғалимдары. Чунциндағы медицина университетында үткәрелгән эксперимент авторлары фекеренсә, капсаин кан тамырларының эске стеналарында урынлашқан нервы күзәнәктәрән әүземләштерә һәм шуның һөзөмтәһендә рецептор кан тамырын ялқынһыузан һәм дисфункциянан һақлаусы азот өсемәһе бүлеп сығара. Фәнни хезмәттең етәксәһе профессор Чжу билдәләүенсә, Кытайдың төньяккөнсығыш төбәгендә йәшәүселәр араһында юғары кан баһымы менән яфаланыусылар 20 процентка күберәк. Көнъяккөнбайыш провинцияла әсе азыкка, шул иҫәптән чилиға өстәнлек бирәләр, шуға ла унда ауырыусылар һаны азырақ.

■ Йылдар үткән һайын баш мейенәһенә интеллектуаль кеүәте зурая бара. Америка ғалимы Барбара Стоучтың яңы хезмәте ошо проблемаға арналған һәм ул мейенәһенә иң әүзем осоро 50-70 йәш арауығына тура килә, тип дәлилләй. Быға тиклем кешенә йәше арта барған һайын баш мейенәһенә әүземләге лә көмей, тигән фекер йәшәй ине, әммә яңы тикшеренәүзәр быны кире қаға. Бактиһән, баш мейенәһенә барлыкка килгән миелин матдәһе кеше тарафынан кулланылмау сәбәпле "йокоға талған" нейрондарға сигнал үтеп инеүән әүземләштерә. Был матдә баш мейенәһенә интеллектуаль кеүәтен урта күрһәткестәрзән 3 мең тапқырға арттыра ала. Баш мейенәһендә миелин күләме 60 йәшкә еткәс, тағы ла күберәк бүленә икән.

■ Бәләкәй сактан ук ике телдә иркен һөйләшкән кешеләр тормошта унышырақ була, тип белдерә Хайме I исемендәге каталон университеты ғалимдары. Тикшеренәүзә ике төркөм студенттар катнашқан. Беренсә төркөмдәге студенттар бала сакта ук ике телдә һөйләшәргә өйрәнгән, икенсә төркөмдәгеләр испан телендә генә аралашқан. Улар төрлө мәсьәләләр сискән, был вақытта функциональ магнит-резонанс томография ярзамында ике төркөмдәге студенттардың да баш мейенәһе әүземләге күзәтәлгән. Ғалимдар әйтеүенсә, ике телдә иркен аралашуылар мәсьәлә сискәндә баш мейенәһенә һул, ә бер тел белеүселәрзән уң ярымшары эшләй.

МОНОЛОГ

Халкыбыздың шундай шәхестәре бар: гүмере буйы баш баһып иң ауыр эште башкарып, иң беренсә булып ярзамға ашығыр, мәгәр бәгзе берәүзәр кеүек һауалана, тәкәббер кылана белмәс, киреһенсә, изгелек эшләр зә, үзе күзгә-башка салынып бармай, күләгәлә калыузы хуп күрер. Бындай шәхестәрәбез үз максатын юғары етәкселек һәм түрә-ғара алдында танылыуза түгел, ә халыкка хезмәт итеүзә күрә, шуға ла улар өсөн иң мактаулы баһа - халык ихтирамы, халықтың таныуы. Ошо һүзәрзе ак қағыз битенә төшөргәндә, мин билдәле бер һөнәр әйәләрен - халыкка билдәле, алтын куллы, изге йөрәкле бер төркөм табиғтарыбызды күзә тотам. Улар, әлбиттә, бик күп тө түгел, өстәүенә, күзгә бәрелеп тә бармайзар, шуға ла исем-шәрифтәре, изге эштәре һақында хәбәрзәр булһак та, үзәрән күрәп, аралашырға тура килгәнә юк, сөнки юк-бар менән борсоуы уңайһыз һымак; икенсәһән, улар һәр сак поста, ауырыузар яһында.

Ә шулай за йәйге ялынан файзаланып, ана шундай асыл шәхестәрәбеззән берәһе - танылған балалар хирургы, Башкортостандың атказанған врачы, медицина фәндәре кандидаты, БДМУ доценты Шәрифийән Сәғизулла улы ИШЕМОВты редакцияға сакырзык һәм гәзит укыусыларыбызды үзе менән ентәкләберәк таныштырыуын үтендек.

"Тарихсы булып инем"

Студенттар алдында лекция менән сығыш яһағанда ла, таныш-тоноштар за, ошо һөнәрзә һайлағаным өсөн үкәнергә тура килгәнәһе, тип һорағаны бар. Әйе, яһынан тыуып, тағы ла һөнәр алырға мөмкинлек булһа, барыбер ошо юлды һайлар инем, тип әйткәндәрен ишеткәнәм бар. Тик мин, киреһенсә, был нисек кенә парадоксаль яңғырамаһын, улай тип кабатламаһ инем. Юк, был эшем окшамағандан йә үкәнгән өсөн түгел. Операция өстәле яһында үткән 50 йыл - ул байтақ гүмер, бигерәк тә хирургтар өсөн. Күптәрәбез 35-40 йыл эшләй зә, йә ялға, йә мәнҗелек йортка китеп тә бара, сөнки көн дә көсөргәнәһ, стресс кисереүзәр эһез генә үтмәй. Бала сактан да, табип, хирург булырмын, тип хыял итмәй инем. Әле лә әйтәм: әгәр зә баяғыса яһынан һөнәр һайлау мөмкинләге булһа, мин тарих донъяһын үз итер инем. Туған халқым, Башкортостаным тарихы сикһез ылықтыра мине. Ә медицинаға килгәндә, мин был өлкәлә намысым кушқанса тоғро хезмәт иттем, тип кенә әйтер инем.

Автобиографиямды һөйләп, гәзит укыусыны ялқытыузан курһам да, бер нисә һүз әйтмәй булмаһтыр, сөнки тап тәү сығанақтар кеше язымышында мөһим роль уйнай. Хәйбулла районының Бүрәбай касабаһында тыуғанмын. 1953 йыл Акъярза урта мәктәптә тамаһлағас, бер йыл эшләп, медицина институтына укырға индем. Уны бөтөргәс, тыуған яғыма қайтып, Бүрәбай участка больницаһында, шунан район больницаһында эшләнем. Студент сактан ук артабан белем алыу теләге зур ине. 1966 йылда Башкортостан дәүләт медицина институтында күкрәк ауырыузары хирургияһы буйынса клиник ординатура үттем. Әйткәндәй, һәр кемдәң дә тормош юлында уға йүнәләш биреп ебәрәүсе, ярзам кулы һузыусы бер остазы була. Минә лә төтәһе ундай бәхет. Артабан да бик укығы килгәс, мединституттың ул сактағы ректоры, профессор, иҫ киткес кешелекле шәхесәбез, талантлы етәксә Зәйнулла ағай Ихсанов мине Ленинградка аспирантураға ебәрзе. Унда ла бик шәп атаклы ғалимға тап булдым. Сығышы менән Кыргыздан булған профессор Гәрәй Баиров тигән хирург диссертациямдың фильми етәксәһе булды. Ленинград минә күп белем һәм тормош һабактары бирзе.

Айырым сифаттар көрәк

Минән йыш кына, балалар хирургы булып эшләү кыйынмы, бының өсөн һиндәйзәр айырым си-

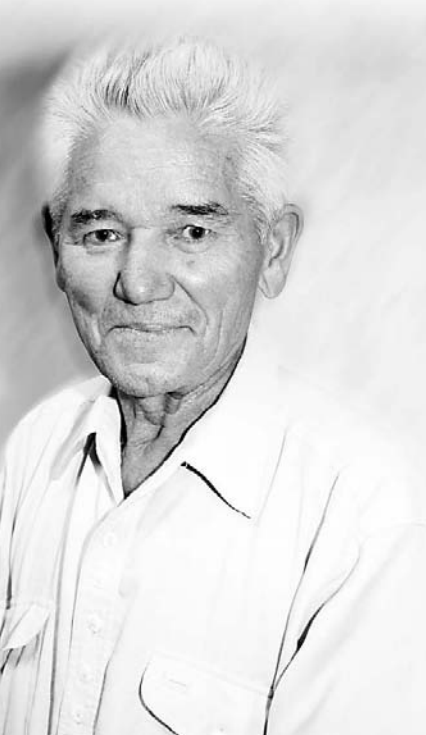
КЫЙЫУЛЫК ШӘП ТӘ УЛ,

тик ул маһирлыкты уззырып ебәрмәһән

фаттарға әйә булыу көрәкме, тип һорайзар. Дөрөс һиземләйзәр. Әйе, бала күнәһән алдап булмай. Бала менән бала булайым, тип сүселдәгәндә, кыланғаннды ла үтә күрә бит улар. Кескәй пациенттарың менән үзән булып, уларзы якын күрәп, аңлап, яратмайынса тороп, был өлкәлә, ай-һай, эшләүе мөмкин түгелдер.

Балалар хирургияһы йүнәләһенәһе яңы ғына ойошторолған сағында эш башлағанлыктан, был өлкәлә бик күп тир түгергә тура килде. Республика балалар клиник больницаһы нигезендә хирургик патологиялы балаларзы диагностикалау, дауалау буйынса яһылыктар индереү, төрлө ысулдар кулланыу - яһы төр операциялар эшләү тиһенме - бөтәһән дә тәүләп башкарыусылар булдык. Яһы тыуған сабыйзар хирургияһы, атап әйткәндә, тыумыштан бирелгән сирзәр хирургияһы өлкәһендә зур казаныштарға өлгәштек. Бер яктан, уңышлы операциялар яһап кыуанһак та, икенсә яклап, сирле, гәрип балалардың тыуыуы бик нык борсоуға һала. һуңғы вақыттарза тормошобоззағы тишкәре социаль күренештәр, айырыуса йәштәрзән үзәрән иркен тотоуы, наркоманлык, эскелек, тәмәке тартыу, енси бәйһезлек, шул иҫәптән ораклы бәйләнәштәр һәм башка шундай тотанакһызлык "емештәрә" булып тыуа ла инде гәрип һәм етлекмөгән сабыйзар. Ә бит сабыйзардың бер гонаһы ла юк. Буласак ата-әсәгә бала табырзан алда ныклап уйларға, тикшереләргә, үзәрән әхлак канундары сиктерендә тотоу көрәктер. Үкәһенсә, был йәһәттән йәштәргә тәрбиә биреү эше менән әз шөгәлләнәләр.

Сабыйзарға операция яһау, әлбиттә, айырыуса һескәләк, һакләк, оҫталык талап итә. Йәшермәйем, ошо көндәрзә минә 75 йәш тула, шулай булыуға караһтан, күкрәк кыуышылығы, яһан шеш һәм паразитар хирургия өлкәһендә катмарлы операциялар яһаузы дауам итәм. Был хирургияла һирәк



була торған күренеш. Шөкөр, ауырыузарым бөтәһе лә сәләмәтләһенә сыға, ул-был күнәһез орактар һирәк була. Бармактарым һизгер әле, кыйыулык та етерлек - халкыбызға кулымдан килгәнсә намысһы хезмәт итергә тырышып йөрөгән көн. Хирургияның төп канунын шулай за иҫтән сығарған юк: "Кыйыулык оҫталыкты уззырып ебәрәргә тейеш түгел". Бына шулай уйлап, ете кат үлсәп тигәндәй, эшкә тотонһан, унышка иҫәп тоторға мөмкин. Әйткәндәй, 2006 йылда "Балалар йыл табибы" Бөтә Рәсәй конкурсында енеүселәрзән берәһе булдым, "Балалар табибы" исеме лә бирелгәһне. Больницала операциялар эшләү менән бергә, мединститутта балалар хирургияһы буйынса лекциялар укыйым, практик дәрестәр үткәрәм. Мактанғандан әйтмәйем, ләкин минең студенттарыма лекция барышында йоклап ултырырға тура килмәй. Был йәһәттән дә выжданым борсомай мине. Лекцияға ентәклә әзерләһәм, практик тәҗрибә етерлек, шуға күрә лекцияны бер вақытта ла қағыззан укы-

майым, ирекле һөйләйм. Үткән укыу йылында һөйләгән дүрт лекцияның өсөүһен студенттар аяғәстә баһып, кул сабып алкышланы. Ошонан да юғарырак баһаның булыуы мөмкинме һуң? Быны мин бер ниндәй зә дәрәжәләргә һәм наградларға ла алыштырмаҕ инем.

Имре Кальман һәм башкалар тураһында

Хирургтарҙы йыш кына коро, каты бәгерле, хис-тойғоһоз һөнәрмән итеп һүрәтләйҙәр. Әйе, һөнәр үзенсәлектәре бәғзе бер мөлдәрҙә тап ана шундай булыуы талап ителер зә, бәлки. Эш менән бәйле күп кенә ситуацияларҙа үҙендә һалкын канлы, тыныс, ғауғаһыз тоторға тура килә лә хатта. Был, әлбиттә, хирург булып эшләүсә кешенән холкона мөһөр булып ятһа ла, төпкә аң һәм эске кисерештәр һәр кемдән үзенекенсә калалыр, моғайын. Бының менән үзем һаҡында, мин бер зә генә "технар" түгел, тип әйтмәксемен. Музыка, театр, китап яратам. Китап тигәндән, яңы сығкан әҙәбиәттә күҙәтеп барам, айырыуса үзебезҙең республика нәшер ителгәндәрен көтөп кенә торам. Әйткәндәй, китаптар хәзер өйгә һыймай башланы инде, ни эшләргә... Әллә берәй мәктәпкә йә ауыл китапханаһына бүләк итергәме, тип тә уйлап куям. Бигерәк тә үзебезҙең Фәндәр академияһы, "Китап" нәшриәттәрендә баһылған филм хәзмәттәр, тарихи монографияларға битараф түгелмен. Языусылар, ғалимдар, сәнғәт әһелдәренән күбәһе менән шәхсән танышмын. Ғалимдарыбыҙ Әнүр Вахитов, Ғайса Хөсәйеновтың аналитик фекерләү кеүәһе, кыйыу филми асыштары менән һоқланам. Языусыларҙан Сәғит Ағиш, Жәлил Кейекбаев, белеп күрәп Рәми Ғарипов, Әхир Хәкимов, Ғәзим Шафиҡов менән катнашып, аралашып йәшәнем, ижадтарың бик яратам. Рәшит Назаров, Рауил Бикбаевтың шигриәтен юғары баһалайым. Рус языусыларынан Ва-

лентин Распутинды кат-кат укыйым. Уға бәйле бер вақиға иҫкә төштә. Бер заман мин ошо бәйәк язғыусының китабын үзебезҙең Өфө кала китапханаларының береһе янынан үткәндә сүп-сар өймөнән табып алып, аптырашта калғайным. Шунда ук сит ил классиктарының да китаптары ята ине. Күрәһең, китапханаға ялтыр тышлы матур яңы томдар килтергәндәр зә, "иҫкергән" китаптарҙы сығарып түккәндәрҙәр. Быны күрәп, бик нык әрненем, хатта күз йәштәрәнде тыя алманым. Бына бит ниндәй заман китте... Китап кәзәрә бөттә, тимәк, һүз кәзәрә лә китте, тигәндә аңлата бит был. Йәмғиәтебезҙең әхлак кимәленә ишаралап тороусы бер кара тап булып ятты ул йөрөгәме.

Мәскәүгә, Санкт-Петербургка юл төшһә, мотлак театрға бармай калмайым. Тәүҙәрәк МХАТ-ка бик йөрөй инем, аҙақта табан әсәрҙең төп идея-йөкмәткәһен "модалы" режиссура бик бозоп, "ақыллылыҡ" бәләһенән килеп тыуған йәһәҙ алымдар менән һүрәтләй башлағас, театрҙан биззем. Һәйбәт әсәрҙәр генә етмәй, ақыллы режиссура бында төп ролдә уйнай икән шул. Хәзер күнелдә күтәрерҙәй йәнләрәк "жанр"ға күсем: оперетталар карарға әүәҫләнеп киттем. Оффенбах, Имре Кальман оперетталарын айырыуса яратам. Башкорт тарихына қағылышы булған бәтә һәм кызыкһындыра мине. Һәр атаманың төбөнә төшөргә, тарихи вақиғаларҙы анализларға яратам. Күп укыйым, кәһөнә кәһ тигәндә ике сәғәт вақытымды укыуға бүләм.

Баксамда таш сокойом, тупрак ташыйым

Һөнәрәм буйынса төп эшемдән тыш, күп вақытымды баксамда үткәрәргә яратам. Өй һалдым, мунса эшләнем. Баксабыҙ тау битләүендәрәк. Бер мөл уның еренән 75 күнәк таш сығарып түктем дә, урмандан кара тупрак ташыным. Һыу ташыр-

ға ла тура килә, әммә арытмай, сәһки был эштәрҙә бик яратып башкарам. Короған кыуақтарҙы яңырта, емеш ағастары ултырта.

Өй һалып, ағас ултырту тураһында һүз сығкас, ғаилә хәлдәрәнде лә бәйән итәйем. Катыным - билдәлә ғалим-методист, дәрәһәлектәр авторы, педагогия фәндәре кандидаты, БАССР атказанған укытыусыһы Роза Ғажил кызы менән Илшат улыбыҙҙы һәм Ғәлиә кызыбыҙҙы тәрбиәләп үстәрәк. Илшат Мәскәү авиация институтын тамамланы, хәзер ғаиләһе менән Мәскәүгә йәшәй, Жуковский исемендәге академияла аспирантура бөтөрзә, полковник, техник фәндәр кандидаты. Ғәлиә - офтальмолог, Өфөлә эшләй. Ейән-ейәнсәрҙәрәбәз бар. Әлфиә ейәнсәрәм әле генә Мәскәү дүләт университетын тамамланы.

Һөнәрәң ауыр булыуға карамастан, йәш күрәнәһен, врач булғас, берәй серен бәләһендәр, тизәр минә йыш кына. Бер сере лә юк. Үземдән кәрәклегемдә тойоп йәшәйем. Сәләмәт тормаһ алып барам. Бына 50 йыл инде көүҙәм ауырлығын бер кимәлдә һақлап киләм. Көн дә физик күнегеүзәр яһайым. Унан... Уйҙарың яҡты, күнеләң изге булһа, башкаларға һаҫлыҡ теләмәһең, яманлыҡ кылмаһаң, эшендә лә, өйөндә лә - көтөп тороусыларың, таянырға үзендән ақылыраҡ ысын дуһтарың булһа, һиңә йәшәмәскә лә, һиңә йәш күрәнмәскә, ти?!

ШУЛАЙ ИТЕП...

Атказанған табиб, студенттар остазы, хәһтәрәкәлә ирг, атай һәм карта-тай Шәрифулла Сәғизулла улы үзенәк әүзем тормаһ рәүәҫен бәйән итеп, тәнде сирҙәрҙән арындырыуы табиб кына түгел, ә кеше йәндәрәң дауалауы ла, күнелдәрҙә сафландырыуы фекер әйәһе лә буларак күз алдыбыҙға баһты. Тән һәм йән сәләмәтлегенә һаҫил булыуы күнә сафлығы - бына уның тормаһ формулаһы.

Фәүзиә МӨХӘМӘТШИНА
язып алды.

МОСОЛМАН ӘЗӘБЕ

ИСМИ ӘҒЗӘМ ДОҒАҒЫ

Көрәһән-Кәрим китабында Аллаһы Тәғәләһең: "Удеғуни әһтәжиб ләкүм" - Минән донья, Әхирәт хәжәттәрегеҙҙә һорағыҙ, Мин һезҙең теләктәрегеҙҙә кабул итермен", - тигән вәғәзәһе бар. Бәйғәмбәрәбәз бер хәҙисендә: "Аллаһы Тәғәләһең 99 күркәм исем сифаттары бар, шул исемдәрҙә әйтәп доға кылығыҙ, ул исемдәр араһында шундай исем йәшәрәлгән, әгәр бәндә уны зекер итеп доға кылһа, теләге, һис шикһеҙ, кабул булыр", - тиелә. Был хәҙисәтә һалкыбыҙ тарафынан күп йылдар буйына яратып укылған Исми Әғзәм доғаһы тураһында һүз бара.

Йәә Аллаһу - был Аллаһтың иң бәйәк исемене, был исем Уның Тәңрәлек сифатын раһлай. Унан башка Тәңре юк, һибәзәт кылырға тейешле зат Ул бер генә. Был исем Раббыбыҙың барса 99 күзәл исемдәрен үз эсенә ала. Был исем башка бер кемгә лә бирелмәй. Мең мәртәбә "Йәә Аллаһу" тигән бәндәһе (мосолманды) Һаҡ Тәғәлә үзәнә яқынайтыр.

Әр-Рахмәну - миһырбанлы, үзә яралтқан барса теләккә шәфкәтлә, мосолмандарға ла, мосолман булмағандарға ла мәрхәмәтлә. Был исем башка бер кемгә лә бирелмәй. Фарыз намаҙҙан һуң бәндә йөз мәртәбә "Йәә Рахмәну" тиһә, вайымһыҙлыҡтан, онотуһанлыҡтан һәм күнәлә каранғылығынан пак булыр.

Әр-Раһимү - шәфкәтлә, Киәмәт кәһөнә рәхмәт күләгәһенә алыусы. Был исем Аллаһка ыһаныусыларға

Тәңренәң айырыуса рәһимлә булыуын күрһәтә: кешеләрҙә доньяға килтергәндә; уларға тура юл күрһәтә; уларҙы Әхирәттә бәхәтлә итеүендә; Әхирәттә уларға күрәһендә.

Иртәңге намаҙдан һуң йөз мәртәбә "Йәә Раһимү" тигән кешегә Аллаһ рәһимлә һәм миһырбанлы булыр.

Аллаһты был ике (Әр-Рахмәһни һәм Әр-Раһим) исемене менән белгән, әйткән кеше үзенең гонаһтарынан котолоу юлында тырышыҡ күрһәтә, гонаһтарын Аллаһтың асыуынан сығарып, ғафү итеү юлына куя.

Әл-Мәлику - батшаларҙың батшаһы, Киәмәт кәһөнә, бәтә байлыҡтарҙың берҙән-бер һуғаһы. Ул бер нәмәгә лә мохтаж түгел, шул ук вақытта барса ғәләм Уға мохтаж. Аллаһы Тәғәлә бер ниндәй зә тиндәһе булмаған берҙән-бер һуға, бер кемдән дә Ул ярҙам һорамай. Һәр кемгә һи теләһә һәм күпмә теләһә, шуны бирә ала. "Йә Мәликәл мүлкү йә зәл жәләли үәл икрам" исеменә һәр кем даимсылыҡ итһә, дүләтә тамам етеһ була.

Әл-Куддуусү - бар гәйәп һәм кәһһәләктәрҙән пак, бәтә етеһһәләктәрҙән алыҫ, кеше ақылына һыймаһыҡ тазалыҡта. Йөз мәртәбә "Йәә Куддуусү" тигән кеше күнәлә каранғылығынан саф була.

Әс-Сәлләму - бәндәләргә сәләмәтләк һәм эштәрәнде унышыҡтар бирәүсә. Үзә етеһһәләктәрҙән, яманлыҡтарҙан пак. Бер ауырыуға йөз алтмыш мәртәбә "Йәә Сәлләму" тип укыһаң, уға Һаҡ Тәғәлә сәләмәтләк бирә.

Әл-Мүһминү - бәндәләргә именләк, тынысылыҡ бирәүсә, үзенең колдарын ызаланыуҙан коткарыусы, куркыу һәм һаһарлыҡ юлдарынан котолоу ысулын күрһәтәүсә.

Ул бәзгә төрлө куркыныһтарҙан һақлану өсөн һизәү ағзалары биргән һәм бәзгә куркыныһтарҙан һақлану ысулдарына өйрәткән. Мосолман был исеменә даими укыһа, Һаҡ Тәғәләһен йәһерән һәм асыҡ доһмандарынан имен кала һәм ул кеше хәүәфтәрҙән имен була.

(Дауамы бар).

УҢЫШ КАЗАН



БӘХЕТКӘ УН АЗЫМ

Шәхси тормаһыңда - бәхәт һәм уңыш

Без барлыҡ кинләктә тултырыуы энергетик мөһиттә йәшәйбәз. Уға карата миңә ике яңылығым бар: береһе - яҡшы, икенсеһе - һаһар. Яҡшыһы шунаң һибәрәт - ғалимдар Аллаһты тапты. Һаһары - улар Уны танырға теләмәһе. Ғәмәлдә был Энергия һәр тормаһыңда сығанағы булып тора һәм материяның һәр атомында йәшәй.

Ғалимдарҙың Уны һисек атауы мөһим түгел. Уның аң, ақыл күзәләһенә булыуы мөһим. Был билдәләмә - бәзгә Ижадсыға, Булдырыуыға яқынайыуыбыҙың мөмкин булған иң юғары дәрәжәһе. Тап шул аң ғәләм менән идара итә.

Ошо ук аң бәзгә лә хәрәкәтләнәрә. Һиһән тыш, ул бәзгә аңыбыҙ менән берләшеп, һәләтләктәрәбәзгә, һиземләүзәрәбәзгә барлыҡка килтерә, идеялар бирә, илһамландыра.

Караһы дөйөм ғәләмдәкәнә яқынайыҡ булыуылар аң күзәләһенә һығырға тарта. Тәһигәткә яқын булыуылар тере йән әйәләренә ихтирамли була. Матди доньяның йәшәү сығанағы түгеллеген, ә ошо сығанактың ижад өлкәһендә, тимәк, рухиәттә булыуын аңлаусыларҙың тормаһыңда бәхәтлә икәнәнә шик юк.

Бер һисә йыл элек миң Грецияла, боронго емерәкәктәрҙә казыныу эштәре барған урында булдым. Ер аһтынан ниндәйзәр бер өлөшө генә сығып торған, калғаны ер аһтында калған бина, археологтар фекерәнә, дауаһана кеүек урын булған. Кәндөз бында ауырыуҙар дауалауылар тәһиәһенләгән процедураларҙы алған. Дауалау төһөн дә дауам иткән - ауырыуҙарҙың карауатына дауалауыларҙың бүлмәһенә тоташтырылған торбалар беркетелгән. Улар аһа төһөн дауалауылар ауырыуҙарға ыңғай йөгөнтө яһаған: мәсәләһ, "һиңә кәндөн-көн яқшыраҡ", "дарыу тәһсир итеп, һиһән ауырыуы кыуып сығара" тигән һүзәрәң еткәргән.

Тән менән идара итеүсә аңға йөкәләһәңдә ғына түгел, уяу килеш тә барып етеп була. Был ошо глауала язылған барлыҡ психологик йүнәләштәр өсөн төп шарт булып тора.

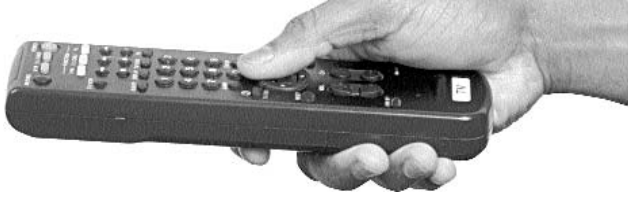
50-се йылдарҙа ук доктор Хорнелл Харт, Дьюк университеты профессоры "автокондиционерлау" тип аталған методика тәкдим итә. Был ысул кирә уйҙарҙы ыңғайға үзгәртә. Ул үз эсенә ике стадияны ала:

- Аңдың һәм төһөнә көһөһләһенә.
- Үз-үзәнә ыңғай караһка һәм конструктив кылыҡтар кылыуға инандырыу.

Шунаң алып шул ук проблеманы хәл итеүсәң бер һисә юлы тәкдим ителә, атап әйткәндә, гипноз һәм үз-үзәнә гипнозлау. Шулай итеп, франсуз ғалимы Эмиль Куэ аркаһында ике китгалағы мендәрәк кеше көзгөгә карап: "Бар мөнәсәбәттәрә лә миң кәндөн-көн яқшырғандан яқшыра барам", - тип кабатлаган.

Куэ үз-үзәнә ыһандырыуға әтәргәһ бирә. Егерме биш йыл элек ул Сильва ысулы - сәләмәтләгендә нығыту, тормаһыңда уңыш казыну һәм проблемалар алдында ебеп төһмәү мақһатында үз аңың менән идара итеү ысулы - исемен алған дүрт көһлөк тренинг булып ойоһа. Бәтә был ысулдар за атап үтелгән стадияларҙы үз эсенә ала. Һи өһөн? Сәһки улар эшләй.

Роберт СТОУН.



23 АВГУСТА ПОНЕДЕЛЬНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро"
09.00 Новости
09.05 "Жить здорово!"
10.20 "Модный приговор"
12.00 "Контрольная закупка"
12.00 Новости
12.20 "Участок"
13.20 "Детективы"
14.00 Другие новости
14.20 "Понять. Простить"

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.08, 08.36 "Доброе утро, Россия!"
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.05, 08.30 "Местное время. Вести-Башкортостан"

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "Кулинарный поединок"
09.30 "Чистосердечное признание"

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "Кулинарный поединок"
09.30 "Чистосердечное признание"

БСТ

07.00 "Салям"
09.00 "Новости (на русск. яз.)"
09.10 "Полезные новости"
09.25 "Виктория"

24 АВГУСТА ВТОРНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро"
09.00 Новости
09.05 "Жить здорово!"
10.20 "Модный приговор"
12.00 "Контрольная закупка"

12.20 "Участок"
13.20 "Детективы"
14.00 Другие новости
14.20 "Понять. Простить"
15.00 Новости
15.20 "Хочу знать"

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.08, 08.36 "Доброе утро, Россия!"
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.05, 08.30 "Местное время. Вести-Башкортостан"

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "Квартирный вопрос"
09.30 "Чистосердечное признание"

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "Квартирный вопрос"
09.30 "Чистосердечное признание"

БСТ

07.00 "Салям"
09.00 "Новости (на русск. яз.)"
09.10 "Полезные новости"
09.25 "Виктория"

25 АВГУСТА СРЕДА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро"
09.00 Новости
09.05 "Жить здорово!"
10.20 "Модный приговор"
12.00 "Контрольная закупка"

21.30 "Одержимый", 7-я серия
22.30 "Среда обитания"
23.30 "Короли улиц". Триллер
01.30, 03.05 "Долгое жаркое лето". Драма

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.08, 08.36 "Доброе утро, Россия!"
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.05, 08.30 "Местное время. Вести-Башкортостан"

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "Дачный ответ"
09.30 "Чистосердечное признание"

БСТ

07.00 "Салям"
09.00 "Новости (на русск. яз.)"
09.10 "Полезные новости"
09.25 "Виктория"

26 АВГУСТА ЧЕТВЕРГ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро"
09.00 "Новости"
09.05 "Жить здорово!"
10.20 "Модный приговор"
12.00 "Контрольная закупка"

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.08, 08.36 "Доброе утро, Россия!"
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.05, 08.30 "Местное время. Вести-Башкортостан"

15.35 "Каменская". Serial
16.30 "Кулагин и партнеры"
17.35 "Дворик", 125-я серия
18.05 "Ефросинья", 134-я серия. Serial

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "И снова здравствуйте!"
09.30 "Чистосердечное признание"

БСТ

07.00 "Салям"
09.00 "Новости (на русск. яз.)"
09.10 "Полезные новости"
09.25 "Виктория"

27 АВГУСТА ПЯТНИЦА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро"
09.00 "Новости"
09.05 "Жить здорово!"
10.20 "Модный приговор"
12.00 "Контрольная закупка"

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.08, 08.36 "Утро России"
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.05, 08.30 "Местное время. Вести-Башкортостан"

НТВ

06.00 "Рублевка. Live"
07.00 "Сегодня утром"
08.30 "Мама в большом городе"
09.00 "Сергей Михалков". Фильм памяти поэта

16.30 "Возвращение Мухтара". Serial
18.30 "Обзор. Чрезвычайное происшествие"
19.00 "Следствие вели..."
20.35 "Черный город". Боевик

БСТ

07.00 "Салям"
09.00 "Новости"
09.10 "Полезные новости"
09.25 "Виктория"

28 АВГУСТА СУББОТА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

06.00 "Новости"
06.10 "Ну, погоди!"
06.30 "Военно-полевой роман"
08.20 "Дисней-клуб"
09.00 "Играй, гармонь любимая!"

РОССИЯ 1

05.10 "Все начинается с дороги"
06.45 "Вся Россия"
07.00 "Сельское утро"
07.25 "Диалоги о животных"

НТВ

05.45 "Рублевка. Live"
06.45 "Люди Икс: эволюция"
07.30 "Сказки Баженова"
08.00, 10.00, 13.00 "Сегодня"

08.00 "Новости (на русск. яз.)"
08.10 "Мультифильм"
08.35 "Ребяткам о зверятах"
09.00 "Мультифильм"
10.15 "Советы садоводам"
10.45 Л. Станкова. "Ушло мое белое лето". Спектакль Салаватского башкирского театра драмы

29 АВГУСТА ВОСКРЕСЕНЬЕ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00, 06.10 "Живет такой парень"
06.00 "Новости"
07.50 "Служу Отчизне!"
08.20 "Дисней-клуб"
09.10 "Здоровье"

РОССИЯ 1

05.20 "Улицы полна неожиданностей"
06.40 "Сам себе режиссер"
07.25 "Гарри Поттер и философский камень"
10.25 "Утренняя почта"
11.00 "Вести"

НТВ

06.05 "Рублевка. Live"
06.45 "Люди Икс: эволюция"
07.30 "Дикий мир"
08.00, 10.00, 13.00, 16.00 "Сегодня"

БСТ

08.00 "Новости (на русск. яз.)"
08.10 "Салям"
08.30 "Ребяткам о зверятах"
09.00 "Мультифильм"
10.30 "Султылар"
10.45 "Смерь"

Утерянный студенческий билет № 5329 выданный Уфимским финансово-экономическим колледжем на имя Валеевой Алены Мидхатовны считать недействительным.

ГАЗИТТӨН КҮСЕРЕП...

Ah-Ah!

БӨТӘҢЕ ЛӘ БӘХЕТКӘ ӨЛГӘШӘ АЛА - шулай ти психогенетика фәне

"Һәр кеше сәләмәт, бәхетле һәм бай була ала", тип һанай психогенетик һәм языусы Елена Минькина. - Тик "Корбандар законынан" ғына котолорға кәрәк. Ә нисек?

Психогенетик Чемпион Курт Тойч, кешегә ата-әсәһенән яман шеш ауырыулары, күз төсө генә түгел, ә үз-үзен тоташ моделлә күсә, тип иҫәпләй. Әгәр әсәһе атаһы менән насар йәшәһә, уның кызы бөтөнләй кейәүгә сыкмауы мөмкин, сөнки нәсәлендә бәхетһез язмыш күзәтелә. Әгәр без был моделдәргә үзгәртәбез икән, атай-әсәһебезҙең бәхетһез язмышын кабатлауҙан котолла алабыз.

■ "Корбандар законы" нисә аңлата һун?

Ике ябай христиан канунын иҫтә тоторға кәрәк, ул сақта барыһы ла үзәнән-үзе үтләнәк. Беренсәһе: үзән-де ярат. Ә икенсәһе: үзән-де яраткан кеүек якыныңды ярат. Мин, ышаныслы рәүештә, безҙең халықтың 99 проценты быны эшләй алмай, тип әйтә алам. Йәғни улар "Корбандар законы" буйынса йәшәй. Мин дә быға тиклем һәр ваҡыт үземдә корбан иттем. Кем өсөндөр йәшәнем. Башта ирем өсөн, артабан балаларым өсөн. Ләкин бер кәһәнә да үземдә уйламаным. Бына ошо үземдә яратмау мине хаталарға әтәрзе лә инде. Шуға күрә бәхеттең төп сере - үз-үзендә яратыу. Быны эшләүе еңел. Иң тәүзә үзегеҙҙе: тышкы киәфәтегеҙҙе, уйзарығыҙҙы, йәшегеҙҙе тәнкитләүҙән туктағыҙ. Үзегеҙҙе өлгө итеп куйығыҙ. Күп клиенттар ошо ысулды кулланып караны һәм һөҙөмтәһеҙ булманы. Кеше үзән кем менәндәр сағыштырыуҙан туктаһа, ул асыу, үс йыйыуҙан да котоласак. Без үзөбөзгә "мин һиндәй матурмын" тип ни тиклем йышыраҡ әйтәбез, шул тиклем яҡшыраҡ. Мейе - ул компьютер кеүек. Шундай караш булғанда, үзөбөзгә яраткан һәм

үзәнән-үзе камиллыҡка ынтыласак, кешенең кәүзәһе лә, тышкы киәфәте лә яҡшыға үзгәрә башласаҡ. Ә әгәр зә ул һиндәйҙәр азымдары өсөн үзән "ашарға", ғәйепләргә ғәҙәт итһә, бер һәм лә килеп сыкмайсаҡ. Үзәнә: "Әйе, мин дөрөс эшләмәнем, ләкин үземдә ғәфү итәм", - тип әйтәргә өйрән. Үзән-үзе тәнкитләүҙән баш тарткан кеше нисек үзгәргәнән һез күз алдына ла килтерә алмайһығыҙ.

■ Ә үзән-де илендә нисек яраттырырға?

Ғаиләгеҙгә тәртип урынаштырырға, балаларығыҙ, катынығыҙ бәхетле булһа, һезгә бар донъяны яҡшы итеп күрәү эске ихтыяҗы уянасаҡ. Таиландта базарға иртәнгә етелә шундай картина күрәп иҫем киткәйне: гимн уйнай башланы һәм бөтә һатыусылар за эшен ташлап, бер рәткә басып, рухлы, йөнлө йөз менән гимн йырлай башланы. Күрәһән, быға бала сактан өйрәнергә кәрәктер.

■ Үз-үзән-де тәнкитләүҙән тыйығыҙ, ә башкаларҙы тәнкитләргә мөмкинме?

Безҙең төпкөл аңыбыҙ шулай йәланған: әгәр һез башкаларҙы тәнкит-

ләһәгеҙ, ул үзегеҙгә үк яңынан барлыҡка киләһәк, йәғни бумеранг булып үзәнә кире әйләнәп кайтасаҡ. Әгәр мин кемдәлер "иҫәр" тип атаһам, кәһәнә да булһа үзем шундай хәлгә тарыясаҡмын: мине лә "иҫәр" тип атайсаҡтар. Шундай канун бар: мин был донъяла һинә башкарам, донъя минә шуны кайтарып бирә.

Безҙең халыҡ сит ил кешеләренә карағанда агрессив, сөнки рәсәйләләрҙең өс-дүрт буыны дауамлы һуғыш ваҡытында үстә. Кеше йәки кемдәлер һөжүм итә, йәки уға һөжүм итәләр. Аҫкы аңда яйлап-яйлап мин үрзә телгә алып үткән "корбандар законы" тыуған. Был оракта кешеләр араһындағы мөнәсәбәт корбан һәм палачты хәтерләтә. Кеше йә палач, йә корбан ғына була ала. Әгәр ул эштә палач икән, өйзә йәки бүтән ерзә ул корбан булып каласаҡ. Ул был донъяла һинә башкара, үзе лә шуны ук аласаҡ.

■ Ванкуверҙа үзән олимпиадала безҙең спортсыларҙың уңышһыҙлығын психологик әҙерлек булмауына бәйләһәләр. Шулар ук хоккейсыларҙы алайыҡ: улар Америка клубтарында уңышлы уйнай, ә Рәсәй йыйылма командаһы өсөн һәр ваҡыт түгел.

Бында уларҙың безҙең кешеләр булыуын аңлау мөһим. Улар шулай ук ата-әсәһенән үз-үзән тоташ моделән кабатлай. Безҙең оҙаҡ йылдар буйы еңеүсе рухын юкка сығарылар. Бер нисә буыын еңеүгә ынтылмай. Шуға күрә спортсыларҙың башында уларға кире тәһсир итеүсе аҫкы аң програмалары һаҡланған. Уңышқа өлгәһеү өсөн спортсыларҙың да, көйәрдәһеүҙең дә психологик ынтылышы кәрәк. Ә безҙең көйәрдәһеү спортсылар тураһында йыш кына: "Әй, безҙең келәт өнә алып тиһәһме?" - тип уйлай. Бындай һүзәргә мин күп тапкыр ишеттем. Әгәр рәсәйләләрҙең яртыһы булһа ла үзән-де уйындағы "безҙең келәт өнә яҡшыһы" тигән күрһәтмәһе спортсыларға өбөрһә, улар өсөн һиндәй зур психологик ярҙам булыр ине.

Елена МИНЬКИНА,
языусы һәм психогенетик.
("Аргументы и факты"
газитенән).

ҮӨТ ҺӘЙБӘӘ-ӘӨТ!

ӘСӘЛЕК КАПИТАЛЫНА... торлак һатып алыу еңелләште

Әсәлек капиталын кулланып, йәшәү шарттарын еңеләйтеүгә күзаллаған закон кабул ителде.

Әлек һатыу-һатып алыу килешеүенән алып, әсәлек капиталын беренсе түләүгә тотоһорға мөмкин булғанға тиклем 8 ай тирәһе ваҡыт үтеүе шарт ине. Торлак һатыусылар иһә күп оракта былай оҙаҡ ваҡыт көтөргә риза түгел ине. Хәҙер ғаризаны карау ваҡыты 2 айға тиклем кыскартылды. Шулай ук яңы законға ярашлы, әсәлек капиталын торлак йорт төзөгәндә йәки уны үзгәртеп корғанда (реконструкциялағанда) махсуслашкан подряд ойошмаларҙы йәлеп итмәскә лә була.

Нисек итеп әсәлек капиталы ярамында йәшәү шарттарын үзгәртәргә мөмкин?

Әсәлек капиталын ипотекаға кредит алғанда төүтүләү өсөн тотоһорға, төзөүгә өлөшлөтә катнашканда, фатир һатып алғанда кулланып була. Шулай ук торлак кооперативына инеү взносы итеп түләргә лә мөмкин. Ләкин быны бала тыуып (йәки уллыҡка алынып) өс йыл ваҡыт үткәһе кенә кулланырға була.

Торлак һатып алыу йәки төзөү өсөн алынған ипотека кредитын йәки ошондай ук мақсат менән әсәлек капиталы хоқуғы булмағанға тиклем алынған ипотека кредитын баланың йәшенә карамай әсәлек капиталы менән түләргә мөмкин. Был кредиттар 2010 йылдың 31 декабрәһә тиклем бирелгән булырға тейеш. Бала тыуғанға тиклем йәки тыуғас (уллыҡка алынғанға) алынған кредитты ла әсәлек капиталы менән капларға мөмкин. Был аксаларҙы тулығынса йәки өлөшлөтә кулланырға була. Кредиттың кемгә алынуы мөһим түгел. Әсәлек капиталының аксаһын кредиттың төп өлөшөн, проценттарҙы һәм ваҡытында түләһмәгән бурысты түләү өсөн кулланырға мөмкин, ә штраф һәм пеняны түләү өсөн тоһоһоп булмайсаҡ.

Ипотеканы әсәлек капиталы менән каплау өсөн һинә эшләргә кәрәк?

РФ Пенсия фондының территорияль бүлегенән әсәлек капиталы өсөн сертификат алыу мөһим. Кредит алыуһы банкыға (йәки икенсе кредит ойошмага) ипотека кредитын әсәлек капиталы менән капларға теләү һақында ғариза язып, кредит биреүһенән калған бурһы һәм акса күһереләргә тейешле реквизиһтар күрһәтелгән белешмә алып, Пенсия фондының ошо аксалар менән кулланыу хоқуғына йә булыуы һақында ғариза бирергә кәрәк. Ғаризала аксаны һиндәй мақсатқа тотоһорға уйлауығыҙҙы аныклап күрһәтәү мөһим. Пенсия фонды бер ай өсөндә карар кабул итеп, банкыға аксаны бер айға күһерергә тейеш.

Якын арала РФ Хөкүмәтәндә әсәлек капиталын шәхси торлак төзөүгә лә кулланырға мөмкинлек биргән норматив акттар кабул ителәүе көтөлә.

ӘТ ӨРӘ ТОРОР... каруан бара торор

Мәкәлә язырға ултырғас, тиз генә үземә "ревизия" яһап алдым. Бактиһәң, кеше телевизорҙан йығылып ятып караған арзан ток-шоуҙарҙы, төрлө "ағыу" сәһеүсе оппозицион сайттарҙы карарға, ундағы мәкәләләрҙе укырға яратмайым икән. Ғөмүһән, һунғы йылдарҙа тормошқа зарланһыусыларҙы, үз йүнһезлегендә кемдәлер ғәйепләүһеләрҙе, бар һәм һәнән һагатив эһләүһеләрҙе, кеше бәхетһезлеген эфирға сығарып, акса эһләүһе шоумендарҙы бөтөнләй өнәмәйем һәм шундай һығымта яһайым: кеше ғүмере буйы үсәһә, һәм һиндәйҙәр билдәлә бер этапқа өтһә, кемдәр үлә язып караған ток-шоуҙар, яланға королған мәғлүмәт уны кызыҡһындырмай. Кеше тағы ла юғарыраҡ баһыһса менә.

Быны һинәгә телгә алам, сөнки Башкортостан тураһында гел һагатив язған, лексикоһы булдыра алған тиклем һүз сурыһтан (рустар быны "словесный понос" ти) оппозицион сайттар иһә быһраҡ һазлыҡка батқан да, һаман шуһән сыға алмай иһтегә. Иманһым камил, 4 миллиондан ашыу халқы булған Башкортостанда уларҙы укыған һәм теләктәһлек белдергән кешеләр йөзһән бер өлөштә лә тәһкил итмәйҙәр. Сөнки республика үскән һайын уның халқы ла, уларҙың аңы ла үсә.

Тик торғанда һинә капыл һүз башланһыммы? Тизһән "УфаГубь" сайты авторҙарының эһе кабат судта караласаҡ. Америкаһын Аризон штатында 2006 йылда теркәлгән был сайт 2009 йылда Өфө калаһы Киров районы прокуратураһы талабы буйынса суд тарафынан рәһми рәүештә "экстремистик" тип билдәһәнә. Ошо көндәргә иһә РФ Прокуратураһының Башкортостан буйынса Тикһереү комитетының тикһереү идараһағы сайттың биһ блоггерына карата өнәйәт эһен тикһереүгә тамаһланы. Ғәйепләһеүһеләр иһемлегендә - 59 йәһлек эһкыуар Николай Шһевов (уны сайттың хуһаһы, тизәр), 42 йәһлек Сергей Орлов менән Игорь Кучумов, 45 йәһлек Илдар Ғабдрафиков менән 24 йәһлек Константин Нестеров. Улар РФ Өнәйәт кодексының биһ статьяһы буйынса экстремистик берләһмә булдырыуға, аһыктан-аһык экстремистик эһмәкәрлектә, граждандарға каршы көс кулланыуға сақырыуға, һәфрәт тыузырыуға һәм көһетәүгә ғәйепләһәнә.

Лингвистик экспертиһа иһә "УфаГубь"тағы мәкәләләрҙе "үтә агрессив" һәм "милләт-ара доһманлыҡка һәм каһпа-каршылыҡка өндөүһе" тип билдәһәгән.

2008 йылда аһылып, 37 томға тулған өнәйәт эһе тизһән судқа тапыһрылырға тейеш.

...Мәкәлә язғанда күпһән түгел генә укыған, хәтеремә һык һенәп калған бер Ғәкәргә соһоп сығарһым: "Әгәр кем һәнәндәр аһыуһаныһһән йәки уның үзәнә йәкһы мөнәһәбәттә булыуын теләһән, ул кешенәң фәрештәләренә уның йәкһы, һәйбәт булыуын, барлыҡ ыңғай сифаттары күрһәтәп хат яз. Улар һинә теләгәнәндә бирер". Юкка ғына был хакта көләһәс тә һәйләмәйҙәр. Иһеш, бер ир автобуста китеп бара һәм үз алдына уфтанып: "Тормош ауыр, көйһәнә - аждаһа, катыһым - аһмак, улым - елғыуар..." - тип уйлай. Уның артында баһып торған фәрештә аптырап иһбашын йыһыра ла: "Ярай, һорағанын бирәйек. Көйһәнә - аждаһа, катыһы - аһмак, улы - елғыуар..." - тип язып куя... Үзөбөзгә һинә көһәйбөз - фәрештәләр шуны язып бара. Тимәк, "башкорт, рус, татарҙар араһында миллиәт-ара һәфрәт һәм доһманлыҡ тыузырыуға йүнәлтәлгән сақырыуҙар язған" авторҙар үзәренә ошо миллиәтәргә һәфрәтән ала, Башкортостанды яһманлап, үзәренә гел яһманлыҡ тарта ла инде...

ШУЛАЙ ИТЕП...

Сөүек әт һисек кенә сәңкелдәмәһән, каруан уға ғына иһтибар итмәй. Башкортостан да, зур каруан кеүек, алға табан бара. Ә күп миллиәтлө республика халқы, тимәк, был блоггерҙарҙың кимәлен үтәп, тағы ла бейегерәк баһыһста тора, араларынан ел үткәрмәй, татыулыҡты, иһенлектә, тотороклокта бергәләп һақлай. Шулай була күрһән артабан да!

3. ӘЙЛЕ.

✓ **Кемдәндер нимәлер талап итерзән алда, үзеңдең булмышыңда тәртип булһа, башкалар за, һис шикһез, һине, һинең йәшәгән урыныңды ихтирам һәм игтибарзән ташламаҫ.**

ХУЖАҢЫ НИИДӘЙ...

СИТТӘР ҶӘ РӘХМӘТЛЕ,

сөнки рәхмәт әйтер сәбәп бар

Тәбиғәт безгә кәрәкле бар нәмәне биреүсе генә түгел. Тәбиғәт - терә йән. Бөйөк йән. Безгә уның асылын аңлау бик ауыр, сөнки ул шул тиклем күп төрлө һәм серле. Тәбиғәткә күнелдәрзә дауалаусы тылсымы, үзенең мауыктырғыс күркәмлеге бар.

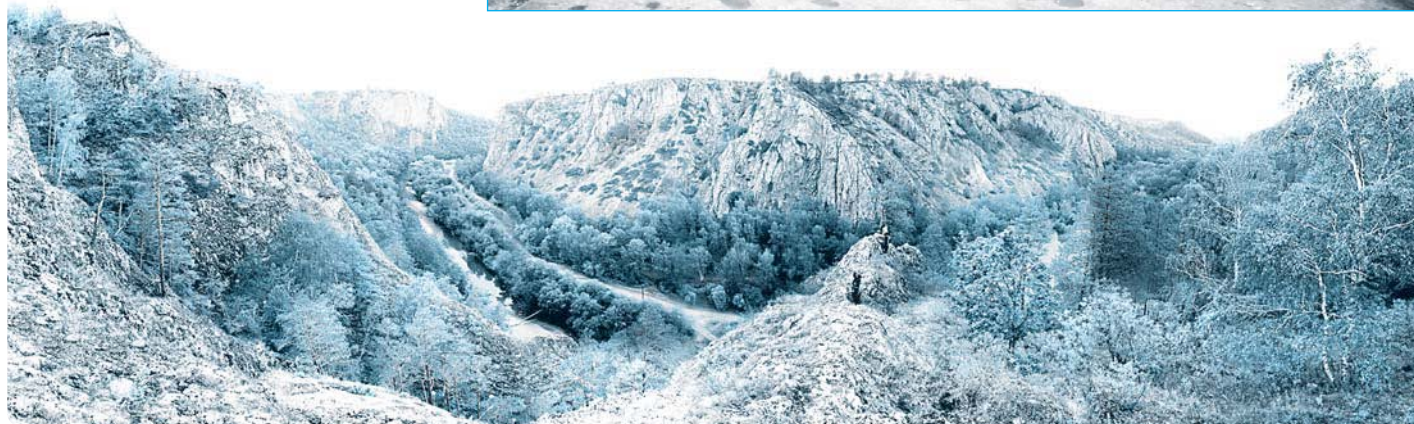
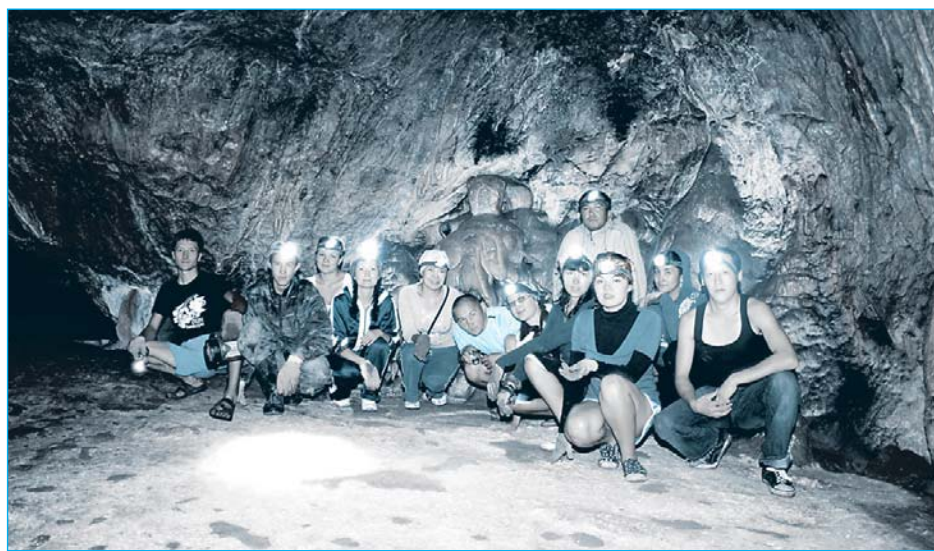
Аномаль әсе йәйзе қалала үткәргән кеше генә йәшеллеккә, сәскәгә төрөнгән урман-қырга сыгыузың зур бәхет икәнлеген аңлай торғандыр. Августың йәнде қурыр әсе бер көнөндә без, "Киске Өфө"ләр, күмәкләшеп Күгәрсен районында урынлашқан Моразым тарлауығына юл тоттоқ. Командировкаларга, төрлө сәйәхәттәргә йыш йөрөгән кешеләр буларак, Башкортостандың төрлө төбәгендәгә тәбиғәт комарткылары торшон сағыштырып қарау мөмкинлеге бар. Қайзалыр қот оскос тәртипһезлек, бысраклың менән осырашаһың һәм кешеләрзән битарафлығы, моһоҙлоғо, яуызлығы арқаһында тәбиғәттебез кисергән қыйралышка әрнейһен, ә қайзалыр бының қиреһен күреп күнел қинәһә.

Моразым тарлауығы тәбиғәт паркында ла күнел қинәһә. Үз еренә хужаларса қараған, йәшәгән мөхитенә битараф булмаған кешеләр йәшәгәнә һәм әшләгәнә күренеп тора. Тәбиғәт паркы исемен алыуға бары ике йыл үтеүгә қарамастан, күп әштәр башкарылған. Туристарзы үткәреү пунктыннан башланған тәртип паркка ингәс тө һаклана. Бөтә тарлауык буйлап сәйәхәтселәр әсөн махсуслаштырылған урындар әзерләнгән. Теләгән урыныңды һайлап ал да урынлаш. Һәр бер урында айырым әстәл-ултырғыстар, сүп ташлау әсөн һауыттар, хатта кейәмдәрзә әлеп қиттерерлек баузар һузылған һәм қульйыуғыстар қуйылған (Быйылығы қоролөк һәм кеше күп қилеү сәбәпле, тукталқаларзә үләндәр тапалып бөтөүенә, палатқаларыбыззы қара ергә қуйырға тура қилеүенә генә бер аз әс бошто бошоуға).

Бейек қаяның тап қаршыһына урынлаштык та тирә-йүндә үзләштерә башланык. Бар ерзә тәртип күзгә ташлана, қилгән кеше әсөн уңайлықтар тыузырылғас, тәбиғәткә қунакка қилгәндәр зә үззәрен тәртипле тота, тирә-якты қыйламай. Тукталқалар бер-берәһенә йырақ та, шул ук вақытта әллә ни алың

та түгел. Күршеләрен күренмәһә ла, йыр-мондары ишетелеп тора. Беззәң лагерзә ғына түгел, ә бөтә тарлауык буйлап башқорт моңо, қурай тауышы ишетеләүе күнелдә йылылық тойғоһо уятты.

Моразым тарлауығында үткән һәр көнөбәззә файзалы итеп үткәрегә тырыштык. Қаяларга күтәрелдек, "Һыу сумған", "Бозло" һәм "Иске Моразым" мөмерйәләрен йөрөп сықтык. Қая бейеклегән қараһан, хатта донъя әйләнәһенән туктаған кеүек. Ана, қая ситендә горур басып торған қарағай нисә мизгелдә алыштырған да, күпме кеше уға таянып баш әйләнәһерлек бейеклектән асқа күз һалған... Әле қояшта қызынып ятқан өһөз таштар әллә нисәмә быуын тарихын һаклай, берә дәһшәтле, берә қуаныслы вақиғаларға шаһит... "Һыу сумған" мөмерйәһенә сәйәхәттебез иң күнелләһә ла, иң ауыры ла булды. Мөмерйәгә сәйәхәт қылырға теләгән кеше бик күп. Барыһы ла мөмерйәгә зур энтузиазм менән төшөп қитһә ла маршруттың азағынаса күбәһә барып етә алмай, ни тиһәң дә, 40 метр ер астына төшөү уйын әш түгел. Беззәң сират еткәс, 150-шәр һум



акса түләп, башыбызға фонарзар қуйып, бәскыстар буйлап тыптырлашып мөмерйәгә төшөп қиттек. Ундағы алты-туғыз градус һыуык еңел генә кейәһәп қилгәндәрзә тиз "укытты", ләкин әшөүгә ла бер кем дә бирешмәнә. Мөмерйәләгә әкскурсиябыззың қызыклы ла, фәһемлә ла булығында беззә озатып йөрөүсә, Морақ башқорт гимназияһының укыусыһы Айнур Хозайғоловтын өләшә зур булды. Мәктәп укыусыһы ғына булығы қарамастан, уның мәғлүмәтлә һәм һөйләгәнән кешене ялқытмай еткерә алыуы мақтауға лайык. "Беренсә йыл әшләйем бында. Әшем бик окшай. Төрлө ерзәрзән күп кеше қилә, аралашаһың. Былай көндәрзә көнөнә икешәр, ә ял көндәрәндә иһә әсәр-дүртәр тапқыр мөмерйәгә алып төшөм кешеләрзә. Уларға тыуған еремдәң матурлығың күрһәтәүзә, хозурлығың еткерә алыуында минең дә өләшөм булығы менән бәхәтлемен", - ти уңған егет.

Йәкшәмбә ял итеүселәр тағы ла күбәйзә, бәләкәй генә арауықта ла 30-лап туристар лагерын һананык. Кеше қинәһәп ял иткән, балаларзың шат тауыштарына күмәлгән Моразым тарлауығын қалдырып, был қунаксыл, төрлө-төрлө милләт кешеләрен берзәй якын күреп қаршы алған йәмлә һәм йәнлә урынға рәхмәттәр әйтәп, юлға йыйындык. Нимәһә қуаныслы: әллә қайзан, алыстарзан қилһәләр зә, сит кешеләрзә "Был минең ерем түгел, ни әшләһәм дә була" тигән қарашты шәйләмәнәк. Уларзың барыһы ла был ергә рәхмәтлә һәм мәрхәмәтлә була белдә. Ә бындай қараш хужаның үзән нисек тоуына бәйлә икәнлегенә шик юк. Кемдәндер нимәлер талап итерзән алда, үзеңдең булмышыңда тәртип булһа, башкалар за, һис шикһез, һине, һинең йәшәгән урыныңды ихтирам һәм игтибарзән ташламаҫ. Ошо фекерзә тағы ла нығытты Моразымға сәйәхәттебез.

Гөлһаз САФУАНОВА.

АҚЫЛ-ҚАЗНА



Ақыллы кешеләрзән күззәренә әйәрәп, донъяуи хәккәткә бак, һығымталар яһә һәм, әлбиттә, тормошта қуллан. Бәхәтлә һәм уңышлы кеше булыр өсөн.

БӨЙӨК КӘРТӘЛӘРҶЕЗ...

бөйөк әштәр була алмай

Кеше тормошо төһняктан көһняктка акқан йылға кеүек: йылғаны бит бер ни зә инеш башына қире бора алмай.

(А. Ривароль).

Тәүзә Хозай ғазапланыу тигәнә тащ қаяларға биргән, тегеһә быға сызай алмаған. Шунан ғазаптар кешәгә бирергә қарар ителгән...

(Әрмән халык әйтеме).

Илай-илай тыуабыз, зарлана-зарлана йәшәйбәз, барыһынан төнөлөп үләп қитәбәз.

(Т. Фуллер).

Цивилизация - күз йәштәрә һәм қан менән һуғармай тороп, үсмәй һәм сәскә атмай торған үсмәлек.

(А. Граф).

Алтын йүгән кейзәреүзән генә ат якшырак булып қитмәй...

(Сенека).

Таң атқанға ла, қояш байығанға ла шатланабыз, әммә улар беззәң ғүмер йомғағын һүтә икәнә башыбызға ла инеп сықмай.

(Боронго һинд мәкәлә).

Тәбиғәт безгә мәңгелек торлақ түгел, ә вақытлыса йәшәү урыны ғына бирә.

(Цицерон).

Насар тормошка өйрәнә генә башлаһаң... ул тағы ла насарлана ла қуя.

(Б. Крутиер).

Шулай итеп, тағы бер ақыл: "Бер қыз ялан буйлап уйланып қитәп барған. Ул хатта ялан уртаһында бер дин кешәһенәң укынып ултырғаның да күрмәгән һәм уның алдынан ғына қыйып үтеп қиткән. Қызыккай қире боролоп, тағы ла әлеге дин кешәһә яһынан үтеп бара икән, ти. Дин кешәһә уға: "Қалай әзәһәз қыланаһың, қызыккай, укынып ултырған кеше алдынан қыйып үтергә ярамай бит", - тигән. Қыз туктап гәфү үтенгән һәм шулай тип һораған:

- Ә һез укыныу тигәндә һизә күз уңында тотаһығыз?

- Шуны ла белмәйһенме әллә?! Укыныу - ул Аллаһы Тәғәлә тураһында уйлау, күнеләндән Уға өндәшәү.

- Аллаһы Тәғәлә тураһында уйлап ултырғас, нисек һуң һез мине күреп қалдығыз? Ошонан үтеп барғанда мин һөйгән егетем тураһында уйлай инем, һәм һеззә күрмәнәң дә..."

"Киске Өфө" гәзитен ойштороусы:
**Өфө қалаһы
қала округы һакимиәте**

Гәзит Киң коммуникация, әләмтә һәм мәзәни мирасты һаклау өлкән күзәтеу буйынса федераль хезмәттән Башкортостан Республикаһы идаралығында теркәлдә.
Теркәү танықлығы
№ТУ 02-00001, 10 июнь 2008 йыл.

Баш мөхәррир:
Гөлфиә ЯНБАЕВА.

Мөхәрририәт:
Әхмәр ҮТӘБАЙ,
Ләйсән НАФИКОВА,
Зәйтүнә ӘЙЛЕ,
Таһир ИШКИНИН,
Фәүзиә МӨХӘМӘТШИНА,
Артур БАТЫРШИН.

Беззәң адрес:
**450005, Өфө қалаһы,
Революцион урамы, 167/1**
Беззәң сайт: www.kiskeufa.ru
E-mail: info@kiskeufa.ru
kiskeufa@ufacom.ru

«Башкортостан» нәшриәте типографияһында басылды (450079, Башкортостан Республикаһы, Өфө қалаһы, Октябрьзән 50 йыллығы урамы, 13).

Телефондар:

Баш мөхәррир	253-25-44
Баш мөхәррир урынбасары	246-03-24
Бухгалтерия	246-03-23
Хәбәрселәр	252-39-99

Қул қуйыу вақыты - 17 сәғәт 00 мин.
Қул қуйылды - 16 сәғәт 00 мин.

«Киске Өфө»һәң реклама хезмәте 253-25-44, 246-03-23 телефондары буйынса «Киске Өфө» гәзитенә ойшмаларзан һәм айырым кешеләрзән рекламалар қабул итә.
Тәржәмә хезмәтенә 253-25-44 телефоны менән мөрәжәғәт итергә.

«Киске Өфө»һәң индекстары - 50665, 50673
Тиражы - 6035
Заказ 3308