

шоңкар



2*2011

Рэхэт – донъя һәр сак имен булһа,
Гөрлөп торһа эшсән уңғанлык,
Кеше йөрәгенә үрелеп үсһә
Һуғыш түгел – дуслык, туғанлык.

Зәйнәб БИИШЕВА.





1994 йылдың 1 гинуарынан башлап нәшер ителә.

Башкортостан йәштәренең айлык ижтимағи-сәйәси, әзәби-нәфис журналы



БЫЛ ҺАНДА:

ТҮҢЭРӘК ӨСТӘЛ



Гөлшат КАҺАРМАНОВА.

«Юк, моңланмай курай ят кулдарза...»

2

БИЗМӘНГӘ ҺАЛЫП

З. ӘЙЛЕ.

Тотош доньяны үзгәртә алмаһаң... үзең үзгәр!

8

ИЛҺАМ

Тамара ИСКӘНДӘРИӘ.

Шигырзар.

12

СӘСМӘУЕР



Рәсул СӘФИТОВ. Хикмәтле хикәйәләр.

14

ИЖТИМАҒИ МӨНБЭР

Азамат БУРАНШИН.

Модернизация һәм башкорт кала мезәниәте.

19

ЙӘШӘЙЕШ

Альбина САДЫКОВА.

Ни хәлдә һин, йәш гаилә?

Земфира АБУШАХМАНОВА.

Мөхәббәттән донья котайыр.

22

26

БЕЗҘЕҢ ЖУРНАЛ ТЫШЫНДА

Филүзә СӘЛИХОВА.

Максаттарға табан юл ярып.

29

ФИБРӘТ

Мөзәрис БАГАЕВ.

«Кәкүк» булғым килмәй.

В. КЫРЫМҒУЖИНА.

Һауалағы торна.

32

37

УЗАМАН

Г. БАТЫРШИНА.

Өр-яңынан тыуғас доньяға.

41

ИЖАД КУХНЯҢЫ

Леонид ЛЕОНОВ.

Күззәр – барин, кул – хезмәтсе.

44

ПРОЕКТ 2020

46



ИЛҺАМ

Риф МИФТАХОВ.

Шигырзар.

52

ЙӘШӘЙЕШ

Илшат ЗАРИПОВ.

100% айыктыкка ата-әсәләр каршы.

54

ҮЗ-ҮЗЕҢДЕ ТАП

Милә БИЛЛОВА.

Акса – исәпте, ақыл үлсәүзе ярата.

64

ВИРТУАЛЬ ДОНЬЯ

Р. СӘЛИМОВ.

«Ысул»ды «мөмкинлек» менән бутам!

68

СЫК МАЙЗАНҒА

Ләйсән ШӘРИПОВА.

Кудо.

70

СӘЙЕР КЕШЕЛӘР

Г. ҒӘЙЗУЛЛИНА.

Стена аша үткән кеше.

74

КӨЗГӨ АЛДЫНДА

Филиә БУЛАТОВА.

Үткән модаға заманса हुлыш.

76

ЙОНДОЗНАМӘ

78

БЕЗҘЕҢ АШ-ҢЫУ

80

«ЮК, МОҢЛАНМАЙ КУРАЙ ЯТ КУЛДАРЗА...»

Башкортостанда байтак йылдар инде үзенсәлекле берлек эшләп килә. Әлбиттә, ижади союздар күп, тик бындай ойошма Башкортостанда, Рәсәйзә генә түгел, тотош донъяла берәү генә. һүз 1998 йылда Заһир Исмәғилев исемдәге Өфө дәүләт сәнғәт академияһының (ул сактағы Өфө дәүләт сәнғәт институтының) башкорт музыкаһы факультеты деканы, профессор Айрат Кобағошов тарафынан нигеҙ һалынған Курайсылар союзы хақында. Уның тарихы әллә ни зур түгел. Тәүзә союз менән Айрат ағай үзә етәкселек итә. 1999 йылда был эш сәнғәт институтында укытып йөрөүсә йәш курайсы Вилдан Йомағужинға йөкмәтелә. Көс-ғәйрәте ташып торған, даланлы, рухлы егет ине, тизәр уның хакта. Кызғаныска каршы, 2000

йылда ул мәрхүм булып кала. һәм Союздың эше оҙайлы вақытка тукталып тора. 2007 йылда иһә курайсылар II съезға йыйыла. Был юлы етәксә итеп Рәсәйзәң аткаған, Башкортостандың халык артисы, Салауат Юлаев исемдәге дәүләт премияһы лауреаты Азат Айытҡолов тәғәйенләнә. Мәғлүм булыуынса, 2010 йылдың көзөндә курайсылар йәнә кор йыйзы, Союзға яңы идаралык һайланды. һәм бөгөн беззә кунакта — донъялағы берзән-бер ойошманың йәш вәкилдәре.

Был һөйләшеүзә, бәлки, курай һәм уның мөмкинлектәре, ошо өлкәләге хәл ителмәгән мәсьәләләр хақында һиндәйзәр яңы фекер еткерәүгә өлгәшә лә алмаһбыз. Әммә бәғзә бер төшөнсәләргә йәштәр күзлегенән сығып баһаларға тырышырбыз.

ТҮҢЭРЭК ӨСТЭЛ АРТЫНДАҒЫ ҺӨЙЛӘШЕҮЗӘ КАТНАШАЛАР:



Фәиз ШӘРИПОВ —

З. Исмәғилев исемдәге Өфө дәүләт сәнғәт академияһының курай класы укытуһыһы. Укыу йортоһоң музыка студияһы һәм фольклор кабинеты етәксәһе.

Илшат СОЛТАНГӘРӘЕВ —

Курайсылар союзы рәйесе. З. Исмәғилев исемдәге Өфө дәүләт сәнғәт академияһында буласак курайсыларға дәрестәр бирә. Академияһың Курайсылар ансамбле етәксәһе.

Венер ЙЫЛКЫБАЕВ —

З. Исмәғилев исемдәге Өфө дәүләт сәнғәт академияһының курай класы укытуһыһы.

Һорай. Шуньһы иғтибарға лайык: ниһайәт, тормош дилбегәһе йәштәр кулына тапшырыла. Курайсылар союзына ла заманса фекерләгән, дәрт-дарманы ташып торған һәм, иң мөһиме, көнсәлләк һазына батмаған, бер-береһе менән дуҫ һәм татыу мөғәмәләлә торған йәштәр килде. Әйтегез әле, егеттәр, был боламы, әллә тәбиғи процесмы?

Венер Йылкыбаев. Әлбиттә, тәбиғи процесс.

Фәиз Шәрипов. Заман шунь талап иткәндәр, күрәһең.

Илшат Солтангәрәев. Бола тип әйтәү бик үк урынлы булмаҫ. Әммә Союздың эшмәкәрлегенә карата ризаһылык тойғоһо бар ине. Шуға ла егеттәр менән кәңәшләшеп, эште үзебезҙең кулға алып карайык, тигән фекергә киленде. Эйе, быға тиклем йәштәр тарафынан Союздағы хәл-вакиғаларға, унда ниндәй мәсьәләләр күтәреләүенә әллә ни әһәмиәт бирелмәне. Хәйер, кызыкһыныуҙар булған осрақта ла, яңылыктар һаҡында бер ни зә белмәй кала торғайнык. Егеттәр менән йыйылыштык, һөйләштек. Йәшерен-батырыны юк, алдан үк стратегия, бизнес-план төзөнөк. Структура кабул иттек. Уның буйынса союздың иң юғары органы булып съезд һайлана. Союз менән идара етәкселек итә. Ә инде оло йәштәгә арҙаҡлы курайсыларҙан торған Аҡһаҡалдар коро, ревизия комиссияһы һәм төрлө йүнәлештәгә секциялар Курайсылар союзының эшмәкәрлегенә булышлыҡ итер тигән өмөттәбез. Финанс мәсьәләһенә килгәндә, артык проблема юк, сөнки аҡсаның үзе юк.

Һорай. Ошо мәсьәләгә асыҡлыҡ индереп үтәйек әле: Курайсылар союзы бөтөнләй дәүләт тарафынан финансланмай.

Илшат Солтангәрәев. Эйе, һез һаҡлы.

Венер Йылкыбаев. Әйтәйек, алдағы дүрт йыллыкта иҫәпкә бөтөнләй аҡса күсмәгән. Уны нулгә аскандар, нулгә япкандар. Шуға күрә Союздың эше өлөшлөтә генә алып барылған. Был, әлбиттә, безгә тиклемгә етәкселәр тейешле органдарға йөрәмәгән, һорамаған тигәндә аңлатмай. Бәлки уларға ныкышмалыҡ етмәгәндәр. Уйлап караһаң, оло башыңды кесе итеп, ураған һайын кемдәрҙәндәр аҡса һорап йөрөү зә килешеп бөтмәгән һымак. Ә безгә, йәштәргә нимәнән оялып, уңайһыҙланып торорға?

Илшат Солтангәрәев. һуңғы йылдарҙа шуға иғтибар итәм: башка халыҡ вәкилдәренең ку-

райҙа уйнарға өйрәнергә теләге зур һәм хатта кайһы бер осрақта улар башҡорт халқының милли музыка коралын үзҙәренекә тип иҫбат итергә тотона. Әммә Рәми Ғариповтың бер шығырында ошо мәсьәләгә қағылышлы тәрән мөғәмәлә, урынлы ғына һүзҙәр бар. “Юк, моңланмай курай ят кулдарҙа”, – тиелә унда.

Венер Йылкыбаев. Шуға карамастан, бәғзе берәүҙәр курайҙы үзҙәренекә итер өсөн вақыттарын да, аҡсаларын да йәлләмәй. Әммә шул үк вақытта безҙең Курайсылар союзы бөгөнгә көндә бер тин аҡсаһыҙ ултыра.

Фәиз Шәрипов. Ысынлап та, Союз бөгөн курайсылардың үз ихтыяры, үз теләгә буйынса ғына эшләргә һәм йәшәргә мәжбүр. Барлық мәсьәләләргә Аҡһаҡалдар коро менән кәңәшләшеп башкарабыз. Нимәнеләр хәл итергә кәрәк булғанда, әйтәйек, репертуар һайлағанда, йә булмаһа курайсылар конкурсы үткәргәндә һәр вақыт Юлай Ғәйнәтдиновка, Азат Айытҡоловҡа һәм башка арҙаҡлы курайсыларға шылтыратып кәңәшләшәбез.

Һорай. Ә аҡһаҡалдар һәр саҡ һаҡлымы?

Венер Йылкыбаев. Һаҡлы.

Һорай. Улайһа ни өсөн идаралыҡка өлкәндәрҙе генә һайлап куйманығыз?

Фәиз Шәрипов. “Бер олоно, бер кесене тыңла” тизәр. Аҡһаҡалдар корон бушка ғына булдырмағанбыз. Кәңәшле эш таркалмаҫ.

Илшат Солтангәрәев. Идаралыҡ ағзаларының фекере лә күз уңында тотала инде...

Һорай. Уның аңлашыла. Әммә һез кушканды үтәүсә роләндә генә булырға тейеш түгел. Был осрақта үз аллы карарҙар кабул итергә һәләтлелек талап ителә. Өлкәндәрҙең дә бөтә мәсьәләлә лә һаҡлы булыуы икелә. Кытайҙарҙа ғына кеше ни тиклем оло булһа, шул сама аҡыллы һанала.

Венер Йылкыбаев. Өлкәндәрҙең һәр беренәң кәңәшен тыңлайбыз. Әммә кайһы тәкдимдә – кабул итергә, ә кайһыһын кире қағырға кәрәклеген үзебез хәл итәбез.

Һорай. Ана шул яуапты әйттерергә тырышабыз за инде. Йәнә бер һорай: Союзда ағзалыҡ бармы?

Илшат Солтангәрәев. Әлегә юк. Әммә шунь тормошка ашырыу өстөндә уйланабыз. Сөнки Союзға кабул ителеүҙең ниндәйҙер шарттары булырға тейеш. Йәғни курайсыларҙы белемәнә, һәләтенә карап һайлап аласаҡбыз.

Венер Йылкыбаев. Ысынлап та, заман шуны талап итә. Элек традицион башкарыу алымы йәш быуынға айырым кешеләр тарафынан ғына тапшырыла килгән. Хәзер бының өсөн махсус укуу йорттары – сәнғәт училищелары, музыка мәктәптәре, сәнғәт академияһы бар. Яңы быуын, белемле курайсылар үсеп сыккас, билдәле бер талаптар за булырға тейештер, миңә калһа.

Һорай. *Курайҙы халыҡ араһында, шулай ук донъя кимәлендә популярлаштырыуға бәйле ниндәйҙер яңы проекттар күзалланамы?*

Илшат Солтангәрәев. Идаралыкта Сибайҙан да, Салауаттан да, Красноусолдан да, Дәүләкәндән дә егеттәр бар. Уларҙы һәр осрашыуға ла саҡырып тора алмайбыз. Әммә Өфөлөгә йәш курайсылар менән осрашып, ошо мәсьәләгә бәйле һөйләшеүҙәр уҙғарабыз. Шулай за әлегә ниндәйҙер кәтғи үзгәрештәр, анык кына пландар хақында һүз йөрөтөп булмай.

Фәиз Шәрипов. Яйға һалаһы мәсьәләләр күп. Райондарҙан курайсылар, укытыусылар мөрәжғәт итә. Курай буйынса махсус әзәбиәт, язмалар булмауына ризаһыҙлыҡ белдерәләр. Әле иһә аудиоязмалар сығарыу, китаптар нәшер итеү хақында уйланабыз. Интернетта сайт булдырҙык. Унда курайға бәйле бай архив тупланасак. Курайҙың тарихын сағылдырған мәғлүмәттәр урын аласак. Арҙаклы курайсылар хақында мөкәләләр, язмалар, ноталар һәм башка бихисап әйберҙәр табырға мөмкин буласак. Әлегә көндә алдыбыҙға сайтты материалдар менән байтыу мәсьәләһе тора.

Венер Йылкыбаев. Әйтәйек, йылына бер-ике тапкыр концерт ойштороу за кулдан килер. Бынан тыш, курайсыларҙың башкарган эштәрен баһалау, ниндәйҙер дәүләт наградаларына тәкдим итеү эше лә алып барыласак.

Илшат Солтангәрәев. Эйе, лайыклыларҙың хезмәтен үз ваҡытында күрөп баһалау мөһим. Әйтәйек, Роберт Юлдашевты ғына алайык. Курайҙы ниндәй кимәлгә күтәрәүгә өлгәште. Уйлап караһаң, ул бит барыһын да үз көсө, үз аҡсаһы иҫәбенә башкара. Әммә дәүләтебез уға мақтаулы исем биреү хақында уйламай за. Эйе, ул Шәйехзада Бабиһ исемендәге республика дәүләт йәштәр премияһы лауреаты. Әммә Роберт Юлдашевтың хезмәтен Башкортостандың халыҡ артисы исеменән баһалау за артык түгел.

Венер Йылкыбаев. Проекттар хақында һүз сыккас, биш йылға бер уҙған Йомабай Иҫәнбаев исемендәге курайсылар бәйғеһе тураһында ла телгә алыу урынлы булыр. Ул план буйынса 2011 йылда үтергә тейеш. Ошоға саклы был конкурс Хәйбулла районы бюджеты иҫәбенә үткәрелә килде. Әммә быйыл финанс юклыктан, район хакимиәте был сараны ойштороуҙы үз өстөнә алырға теләмәй. Республика хөкүмәте ошо сараны үткәреүгә ярҙам итһен ине.

Фәиз Шәрипов. Аҡһаҡалдар тарафынан 2012 йылда 1812 йылғы Ватан һуғышында еңеүгә 200 йыл тулыуға бағышлап, шул яуза катнашыусы 28 башкорт полкының батырлығын данлап, зур йыйын ойштороп, шунда 2000 курайсынан торған ансамбль менән сығыш яһарға тигән тәкдим индерелде. Әлегә ваҡытта курайсыларҙы һанау, барлау эше бара. Өстөбөзгә шул зур бурысты алдык. Бындай акцияны ойштороу хөкүмәт тарафынан яклау табыр һәм был сараны ойштороуға ла матди ярҙам күрһәтелер тигән ышаныстабыз.

Венер Йылкыбаев. Эйе, башкорт яугирҙарының рухы алдында баш әйеү буласак ул. Был зур акция хақында хәбәрҙәр республика менән генә сикленеп калмаһын ине. Рәсәй һәм хатта донъя кимәленә танытырға көрөк буласак ул эште. Даны ни тора һуң: “Төньяк амурҙары” иҫтәлегенә 2000 курайсынан торған ансамбль сығыш яһай!

Һорай. *Ә ни өсөн курайсыларҙың һанын, әйтәйек, 2012-гә еткөрмәскә?*

Илшат Солтангәрәев. Улай за мөмкин. 2000 башкарыусы табыуын-тапкас, өстәмә рәүештә 12 башкарыусы йәлеп итеүе ауыр булмас.

Һорай. *Йәш-елкенсәк араһында курай менән кызыкһыныусылар байтаҡ. Улар башта махсус түңәрәктәрҙә шөгөлләнә. һуңынан укуу йортон тамамлай. Әммә күбеһе киләсәктә үз һөнәре буйынса эш таба алмай. Улар курайҙы үз өсөн генә өйрәнә булып сығамы?*

Илшат Солтангәрәев. Был һорай һәр курайсыны борсой торғандыр. Институтта укыған дәүерҙә мин дә йыш кына ошо хакта уйландым. Ысынлап та, күпселек мәктәптәрҙә курай түңәрәктәре эшләй. Минеңсә, барыһы ла укытыусының эшмәкәрлегенә бәйле. Әлбиттә, ул укыусының иғтибарын курайға ғына йүнәлтәргә тейеш түгел, баланы мораль йөһәттән дә тәрбиәләргә, ниндәйҙер ынтылышка, үсешкә әйҙәргә бурыс-

лы. һәм курай менән кызыкһыныусылар күңелдәрәндә музыка коралына, ата-бабаларыбыздың гөрөф-гәзәтенә, тарихи әсәрзәргә карата һәйәү һәм ихтирам тойғоһо йөрөтһөн ине. Улар киләсәктә ошо өлкәлә эшләйәсәкмен тип үсәргә тейеш, тип уйлайым. Ә курайҙы тормошоһоң бер өләшә тип кабул иткән кеше ошо йүнәләштә эшләп уңыш казанмай калмаясақ.

Фәиз Шәрипов. Унан курай класында укығандар араһында барыһы ла башкарыуһы түгел бит. Оҫта уйнауға өлгәшә алмаһа ла, балаларға һәйбәт итеп аңлата белеүе ихтимал. Ундай-зарзан яҡшы ойоштороуһы сығыуы мөмкин. Ә инде урынына еткереп уйнай белеүселәр бармақ менән генә һанарлыҡ. Минәңсә, ысын курайһы Юлай Ғәйнәтдинов, Азат Айытҡоловтар һымақ булырға тейеш.

Һорай. Эволюция хақында һүз йөрөткәндә, нисек уйлайһығыҙ, курай сәнғәте үзенең иң юғары кимәленә еттеме икән әле? һезҙеңсә, курай бөгөн һиндәй дәүер кисерә?

Фәиз Шәрипов. Оҫта курайһы, Башҡорт дәүләт филармонияһы солиһы Азат Айытҡоловтан дәрестәр алғанда, ул: “Әле булһа курайҙың серен сисеп бөтөрә алғаным юқ, кустым”, – ти торғайһы. Ғөмүмән, музыканттар йыш кына: “Бер үк көйҙә курайҙа нисә тапкыр ғына башкарма, уйнаған һайын уны яңынан аскандай булабыҙ”, – ти.

Илшат Солтанғәрәев. Унда түбә тигән нәмә юқтыр, миңә калһа.

Венер Йылкыбаев. Традицион башкарыу кимәленә килгәндә, курай әлеге вақытта шул традицияларҙы дауам итә, әүәлге кимәлендә калырға тырыша. Был йүнәләштә һиндәйҙәр эксперименттар булырға тейеш тә түгел. Борон ата-бабаларыбыз көйҙәрҙә курайҙа нисек башкарһа, уларҙы шул килеш, түкмәй-сәсмәй киләһе быуынға еткерәргә бұрыһлыбыҙ. Ә бына академик йүнәләшкә килгәндә, курайҙы юғары укыу йорттары, училищелар стандарттары программаларына яраклаштырыу өсөн һиндәйҙәр үзгәрештәр индәреү, бәлки, кәрәктер зә. Был йүнәләштә курай әле эзләнеү өстөндә.

Фәиз Шәрипов. Классик көйҙәрҙә уйнайбыҙ. Төрлө сит ил композиторҙарының әсәрҙәрен алып, транскрипция яһап, курайға яраклаштырабыҙ. Курайға һиндәйҙәр сикләүҙәр куйырға кәрәкмәйҙәр. Тулы канлы музыка коралы



ул. Киреһенсә, эзләнеүҙәр, эксперименттар таллап ителә.

Илшат Солтанғәрәев. Ғөмүмән, курайҙа теге йәки был көйҙә башкарып буламы, тигән һорай тыуырға тейеш түгел. Барыһын да уйнарға мөмкин. Теләк кенә кәрәк.

Һорай. Курайҙың бәсә төшөүе хафаға һала. Бөгөн уның исеме менән һинәһә теләйҙәр шуны атайҙар. Хатта арақыһы ла... Курайһылар союзы ошоға каршы тора аламы?

Илшат Солтанғәрәев. Был һорайҙы Азат ағай Айытҡолов байтақ йылдар элек үк күтәрҙә. Бының өсөн курайға патент кәрәк.

Венер Йылкыбаев. Президент тарафынан брендтарҙы патентлау хақында һүз сықты бит инде. Шул исемлектә иң беренселәрҙән булып башҡорттоң милли музыка коралы – курай торорға тейеш.

Илшат Солтанғәрәев. Халыҡ араһында курайҙың бәсә төшөүе, ысынлап та, уйға һала. Бәғзә бер милләттәштәребеҙҙең курайҙы боронғолоқ калдығы тип кабул итеүе бигерәк тә үкенәһле. Беҙгә йылына бер нисә мәртәбә сит илгә сығып кайтырға тура килә. Европа халкы алдында сығыш яһайһың – баһып кул сабалар. Күрер күзгә ябай ғына булған музыка коралының моңон ишетеп таң калалар. Ә беҙҙекеләр алдында ни тиклем генә тырышып уйнама – алкышларға йыбаналар. Беләһегеҙме, ни өсөн сит илдә ошондай халыҡ ижады фестивалдәре үтә? Сөнки уларҙың үз фольклоры онотолған, бөгөнгәсә һаҡланып калмаған. Шуға ла улар



төрлө халыктың үзенсәлекле сыгыштарынан торған азналар дауамында барасак фестивалдәр ойштороп, рухи ихтыяжын кәнәгәтләндерә. Халык моңға һыуһай. Шундай замана безгә килмәһен. Аллаға шөкәр, рухи мәзәниәтебез һағында тороусы сәнғәт әһелдәребез бар. Тезгенде артабан да кулда нык тоторға кәрәктер тип уйлайым.

Венер Йылкыбаев. Әгәр зә Башкортостан юлдаш телеканалы ла дөйөм шаблонға әүерелмәк булып, халыксанлығын юғалта, зәңгәр экрандар аша яратқан көй-мондарыбыззы яңғыратмай, “Байык”, “Тылсыллы курай”, “Хазина” кеүек тапшырыулар йәшәүзән туктай икән, быны асылыбыззы юғалтыуға илткән юл тип билдәләргә кәрәк. Ә бит ниндәй генә заманса тапшырыулар күрһәтмәһендәр, телевизорзы барыбер 100 процент халык карамаясак.

Һорау. Олорақ башкарыуларызың курайзы микрофонға уйнау уның моңона хилафлык килтерә тиеуен йыш ишәтергә тура килә. һеззәң был мәсьәләгә карашығыз нисек?

Илшат Солтангәрәев. Курай саксофон ише кыскыртып микрофонһыз ғына уйнай торған музыка коралы түгел. Әммә тамашасы үзен ипле тотоп, тын ғына ултырып тыңлай икән, микрофондың кәрәк булмауы ла ихтимал. Әйтәйек, 2008 йылда Испанияла шундай хәлгә тарыным. Сәхнәгә сыгып уйнай башлағайным, микрофон бозолдо ла куйзы. Залда 1500-2000 кеше булғандыр. Микрофонһыз уйнаным. Якшы ишәтелде. Ә беззә шул сама халык алдында сыгыш яһарға тура килһә, һис һүзһез ишәтелмәйәсәк. Шуға ла күберәк микрофонға уйнарга тура килә.

Венер Йылкыбаев. Йәнә барыһының да микрофон менән эшләй алмауы ла ихтимал. Бына Роберт Юлдашев кән дә микрофонға уйнай. Унда ниндәйҙер иммунитет барлыкка килгән тип әйтергә лә мөмкин. Ә бәғзәләр микрофондан бөтөнләй курка. Кыскаһы, был бик бәхәслә мәсьәлә.

Һорау. Профессионалдар курайсының тауышын ғына ишәтеп, көйзә кем башкарыуын әйтеп бирергә, хатта уның асмы, тукмы икәнлеген дә аңларға мөмкин, тиҙәр...

Илшат Солтангәрәев. Эйе, әгәр зә курайсы ас корһакка уйнай икән, тауышы ярлырақ, тоноғорақ сыға. Иғтибар менән тыңлаһаң, тауышы аша курайзың ниндәй материалдан эшләнгәнлеген дә айырырға мөмкин.

Венер Йылкыбаев. Курайсы барлык башкарыуларызы ла таный белергә тейеш. Сөнки һәр кемдең үзенә генә хас тембры, моңо бар.

Фәиз Шәрипов. Бына хәзәр ниндәй генә курайсының язмаһын куйһағыз за, кем башкарығанын әйтеп бирә аласакбыз. Бигерәк тә миңә, фольклор кабинетында эшләгән кешегә, курайсыларзы тауышка айырмау гонаһ булыр ине.

Һорау. Бөгөнгә көндә курай өсөн этюдтар һәм башка катмарлы әсәрзәр языла тип әйтеп үттегез. Ә бына курай хақында ниндәйҙер фәнни хезмәттәр бармы?

Венер Йылкыбаев. Курай филологик йәһәтән өйрәнелгән. Ул язуларыбыз, рәссамдар тарафынан тасуирланған, һынландырылған. Ә музыкаль инструмент буларак курай тураһында әле бер генә төплә филми эш тә юк. Тәү карашка курай ябай ғына музыка коралы төслә. Әммә шул ук вақытта әлегә саклы өйрәнелмәгән килеш кала. Элбиттә, Айрат Кобағошовтың, Ришат Рәхимовтың был өлкәлә башкарыған кайһы бер эштәре бар. Уларзың башланғысына нигезләнәп, курай тураһында филми хезмәт язуу, хатта фәнни асыштар яһау за талап ителә. Фәнде финанслау мәсьәләһенә килгәндә, без ниндәйҙер урталыкта калабыз. Сөнки Өфө сәнғәт академияһын федераль казнанан финанслау каралған. Ә инде фән өлкәһендә ниндәйҙер эштәр аткарыр өсөн Мәскәүгә барып акса һорап йөрөүе ахмаклык һымак тойола. һәм шул ук вақытта укытыу системаһында курайсыларзың ниндәйҙер фәнни эш менән шөгөлләнәп китеү юлдары әлегә эшләнәп бөтмәгән. Теоретиктар, музыка белгестәре курайсы-

ларзы фән өлкәһендә күрмәй. Мөрәжәғәт итеп каранык. Фәнни етәксе беркетевүзәрән һоранык. Әлегә һаклык менән генә кире боралар.

Һорай. Бөгөн курайсылар кемдең курайзына өстөнлек бирә?

Илшат Солтангәрәев. Шунһы кыуаныслы: курай яһаусы оҫталар һаны арта. Музыка коралын яңы ысулдар, материалдар менән эшләйзәр. Озақ вақыт Вәкил ағайзың курайзары зур һорай менән кулланылды. Әлегә вақытта безгә курайзы Күгәрсен районы Юлдыбай ауылында йәшәүсә Рәмил Хәснуллин тигән оҫта эшләй.

Венер Йылкыбаев. Курайзы төрлө оҫталар эшләп карарға тейеш. Сөнки конкуренция булған осракта ғына әйберзең сифаты арта. Әгәр зә бер генә кеше эшләһә, ул ялкаулана, үз эшенә илке-һалкы карай башлай, яуаплылык тойғоһо юғала.

Һорай. Роберт Юлдашевқа курайзы донья кимәленә сығарыр өсөн күпме акса кәрәк, тигән һорай биргәйнәк. Ул: “Акса кәрәктер тип, вақытты ғына әрәм иткәнмен. Баһнаң, теләк кенә талап ителә икән”, – тигәйнә. һез ошо һорайға ни тип яуап бирерһегез?

Илшат Солтангәрәев. Был бик катмарлы һорай. Уйлап караһаң, курай үткән быуатта ук донья кимәлендә танылыу яулаған. Ата-бабаларыбыз курай менән тоттош доньяны урап сыккан.

Венер Йылкыбаев. Телевидениены 100 процент халык карамаған һымак ук, курайзы ла 100 процент кеше тыңламаясак. Был һәр кемдең зауығына бәйлә.

Фәиз Шәрипов. Әммә бөгөнгө интернет, глобализация заманында бер халықтың культураһын тоттош доньяға танытыу мөмкин. һәм курайзы ла бөгөн доньяның төрлө мөйөшөндә яратып тыңлаусылар бар.

Һорай. Йәш курайсыларҙан “Шоңкар” журналын укыусыларға теләктәр.

Венер Йылкыбаев. Әлбиттә, һәммәбеззә ла иң тәүге сиратта киләсәк хақында уйзар борсой. Ун, егерме, йөз, һәм хатта мең йылдан һуң башкорт телен, башкорт музыкаһын һиндәй яҙмыш кетә? Билдәһез. Әммә халык үз телендә һөйләшә һәм курай моңо яңғырай икән, рухи мазәниәтебез, ауыз-тел ижады комарткылары ла, йырзарыбыз за, әзәбиәтебез зә йәшәйәсәк. Башкорт – ерле халык. Шул ерзә ышаныслы атлап йөрөргә яҙһын. Халык һиндәйзәр сит ил



киммәттәрәнә, ялтырауыкка алданмаһын, асылына хыянат итмәһен, үз-үзе булып калһын.

Илшат Солтангәрәев. Венер ялтырауык хақында һүз кузғатқас, шундай уй тыузы: кемдер гүмер буйы эшләһә лә хезмәте күрәнмәй. Бәгзәләр, бер ни аткармаһа ла, ялтырап тик йөрөй. һиндәй генә эшкә тотонһак та, еренә еткереп, күңел һалып башкарһак ине. Юғиһә, бер нәмә эшләмәйәнсә халыкты алдап, күз буяп йөрөүзәр күңелдә өйкәй. Әйтәйек, академияла йылына ике тапкыр башкорт музыкаһы факультеты студенттарының отчет концерты булып тора. Бик үкенеслә хәл – халык йөрәмәй. Әллә уны етди сара тип кабул итмәйзәрме? Әллә баһалап бөтмәйзәрме? Мазәниәт министрлығы хезмәткәрзәрәнә, Королтай етәкселәрәнә, хакимиәт вәкилдәрәнә сақыруу кағыззары таратып сығабыз. Әммә улар концерттарға йөрөүзә кәрәк тип тапмай. Килһәләр, һиндәйзәр етешһезлектәр хақында белдерһәләр, йәиһә хуплаһалар эшкә дәрт, илһам артыр ине. Тик шундай мөмкинлек бирмәйзәр. Шулай ук, юғарыла ултырыусы ағайзарға ярҙам һорап мөрәжәғәт итһәң, кустым, һинең кайғың юк әле, тип кул һелтәүселәр осрай. Ул бит миһең кайғым түгел – курайсыларзыхы, халкыбыззыхы. Үз мазәниәтебезгә карата битараф булмаһак ине.

Фәиз Шәрипов. Барыһына ла иһенлек, һаулык теләйем. Аллаһы Тәғәлә тән, рух сәләмәтлегенән һәм моңобозҙан айырмаһын. Сөнки моң – ул матурлык. Ә матурлык, билдәлә булыуынса, доньяны коткарыр.

Гөлшат КАҺАРМАНОВА яҙып алды.

ТОТОШ ДОНЪЯНЫ ҮЗГЭРТЭ АЛМАҢАҢ... ҮЗЕҢ ҮЗГЭР!

АСТАН ҮЛГЭН АКУЛА

Әллә ниндәй заман тыузы, тигең, өлөсәй: “Заман элекке, үзегез генә үзгөрөгөз”, – ти торғайны. Ысынлап та, заман күз йомоп аскансы үзгәрә, беззең фекерләүебез, тормошка карашыбыз хатта уның артынан өлгөрә лә алмай. Бәлки, шул узған быуаттың нисәнселер йылдарында катып калған фекерләүебез менән бөгөн шундай хәлгә төшкөнбездер зә. Йәмғиәттә, тормошобозза күсәгилешлек тигән төшөнсә бөтөнләй онотолдо, һөзөмтөлә тағы бер юғалған быуын барлыкка килде.

Күсәгилешлек булмаузың сәбәбе – ололарзың йәштәр менән үз тәжрибәһен бүлешмәүе, уларзың позицияһын һәм карашын аңламауы, уларға һаман да бала итеп караруында, моғайын. Ғалимдар билдәләүенсә, тыуғанда һәр бала тиерлек гений булып тыуа, унан биш йәшенә тиклем без, өлкәндәр, робот әүәләйбез икән. Бында “ярамай!” тигән һүз зә етә. Артабан инде балаларзы, хатта ярағанда ла, кайзальыр күңел төпкөлөндә “ярамай” тигән һүз тыйып тик тора. Шул уңайзан бер тәжрибә искә төшә: зур аквариумға акула ебәрәләр зә, уртанан үтә күренмәле пластмасс материал менән бүлөп, икенсә яғына вак балыктарзы төшөрәләр. Асыккан акула вак балыктарзы ашарға тип ажарланып ынтыла, ләкин мороно менән кәртәгә төртөлә. Бер нисә көн шулай дауам иткәс, урталағы кәртәне алалар. Вак балыктар рәхәтләнеп эргәһендә йөзөп йөрөһә лә, акула уларға игтибар за итмәй, сөнки төпкөл аңында һаман кәртә һаклана. Шулай бер нисә көндөн акула астан үлә... Йәштәр зә шулай күп тапкыр тыйыузар, хатта өлкә-



һенә “кундырыузар” за алғас, артабан ынтылыш яһап та тормай, яйлап деградацияға бирелә.

Демократия өлдәре исә башлағас, яңы быуын лидерзлары күренә башланы. Әммә уларзың фекерләүе искә формация кешеләренекәнән кырка айырыла һәм икенсә төрлө ине. Шуға ла, йәштәрзең уйы өлкәндәрзеке менән тап килмәгәнлектән, улар араһында даими аңлашмаусанлыктар булып тора. “Атайзар һәм балалар” проблемаһы тип карай быны белгестәр. Ярамай, тип үскән атайзар хәзәр инде үзенә биләгән урыны, вазифаһы, креслоһы өсөн күркһә, йәштәр, максимализмға бирелеп, уларзы аңларға теләмәй.

ҮЛГЭН НЫЙЫР ҺӨТЛӨ БУЛА...

Тарихтан күренеүенсә, пионер, комсомол тәрбиәһе менән бергә йәштәр лидерлык сифаттарына ла эйә булып сыға ине мәктәптән, белем усактарынан. Ул вакытта ниндәй ғаиләнән, атай-әсәйендә кем булуы мөһим түгел ине. Әгәр һин мәктәптә өскә укып та лидер икәнһен, барыбер һинәң өсөн юлдар

асык. Бында, әлбиттә, башланғыс синиф укытыусыларының да роле зур. Юкка ғына уға икенсе әсәй тимәйзәрзәр. Сөнки гаиләһендә, балалар баксаһында асылмаған, үз йүнәлешен тапмаған, “ярамай” зан арына алмаған баланың күңеленә тап ул юл таба. Мин һаман да энтузиазм менән һәр кайһыбызға был тормоштоң ауырлығына зарланмаһса, ә уларзы еңеп, йылмайырға өйрәтергә тырышкан үземдең башланғыс синиф укытыусыһын һағынам, һаман да уның укытыу методикаһына һокланам. Ул дөрөс юлдан барған, тик беззәң мәғариф системаһы ғына дөрөс булмаған. Ә инде барлык стереотиптарзы емереп, һәр баланан лидер яһаған укытыусының сәскән орлоктарын артабан үстереү, һулытмай йәшәтеү – һәр кемдең үзенән тора.

Бөгөн иһә мәғариф системаһындағы лидер тәрбиәләү айырым балаларзы төрлө конкурстарға һәм Берзәм дәүләт имтиханына әзерләү менән алмаштырылды, ахыры. Лидерлык бит укытыусы куйған бурыстарзы вақытында якшы итеп үтәүзән һәм якшы баһа алыузан ғына һибәрәт түгел. Лидер – үз артынан кешеләрзә әйәртәргә, шул ук вақытта уларзың именлеген тәһмин итеп, һөзөмтәгә алып барырға тейеш. Бынан икенсе мәсьәлә тыуа – без үзебез лидерлыкты қабул итеп алырға, иңебезгә яуаплылык һалырға әзерме? Юктыр, моғайын, сөнки ете тиштә йыл буйы бер иш совет кешеһе әүәләргә тырыштылар. Ә күңелендә дингә ихтираһ, телгә һөйөү булмай тороп, кеше бер вақытта ла лидер була алмай. Булған хәлдә лә ялған лидер булып, былай за сак торған халыкты икенсе йүнәләштә алып китеүе ихтимал.

Лидерлыкты йәшәү өсөн көрәштең бер алымы тип қарайым мин. Тәбиғәттә көслө йән әйәһе генә йәшәүгә һоқуқлы булған көүек, тормошта ла бары тик лидерзәр ғына алдына куйған максатына өлгәшә. Тик уны карьера артынан қууысы менән бутамағыз. Карьеристың лидер булмауы ла бар. Бөгөн республикала Башкортостан дәүләт хөзәмәтә һәм идара итеү академияһы “пачкалап” тигәндәй буласак чиновниктарзы әзерләй. Ул партия заманындағы Юғары партия мәктәбе-

нә алмаш буларак ойшошторолғандыр, күрәһең. Ә бит ул партмәктәпкә инеү еңел булмаған. Уның қарауы, партмәктәпте тамамлауылар араһынан ниндәй лидерзәр сыккан!?

Бөгөн иһә мәғариф системаһындағы лидер тәрбиәләү айырым балаларзы төрлө конкурстарға һәм Берзәм дәүләт имтиханына әзерләү менән алмаштырылды, ахыры. Лидерлык бит укытыусы куйған бурыстарзы вақытында якшы итеп үтәүзән һәм якшы баһа алыузан ғына һибәрәт түгел. Лидер – үз артынан кешеләрзә әйәртәргә, шул ук вақытта уларзың именлеген тәһмин итеп, һөзөмтәгә алып барырға тейеш. Бынан икенсе мәсьәлә тыуа – без үзебез лидерлыкты қабул итеп алырға, иңебезгә яуаплылык һалырға әзерме!

Чиновник булырға резервта тороуылар күп, тик лидерзәр ғына юк. Сөнки барыһы ла, акса түләп булһа ла, ошо академияны тамамларға тырыша. Тимәк, қасан да булһа бер йылы урынға барып ултырып, үзенең һәм гаиләһенең, бәлки яқындарының да, киләсәген, қартлығын гарантиялай. Бер заман барыһы ла етәксә булып бөтһә, атқа бесән кем һала, тип ултырырбызмы икән?

МӘҒЛҮМӘТЛЕ – ЕҢЕҮСЕ...

Тәртәне сак қына ситкә борзөм шикелле. Бөгөн башкорттар араһында күз терәп торорлок лидер булмауы һақында ине бит һүзем. Республикала барған һуңғы вақиғалар за быны асык күрһәтмәйме һуң?

Заманына қарап, лидерзәр за үзгәрергә, халқыма зыян итмәйем, тигән принциптан сығып эшләргә тейештер, минеңсә. Әгәр узған быуаттың 90-сы йылдарында – суверенитет яулаған йылдарза – урамдарзы тултырып пикеттар, митинғылар ойшоштороу, лозунғылар языу, трибуна артынан ялкынлы һүззәр һөйләү үзән ақлаһа, хәзерге көрәш алымдары бөтөнләй икенсе. Бөгөн мәғлүмәт быуаты. Мәғлүмәтлә кеше генә еңеүсе була.

Барыбызға ла мәғлүм, әле республика дары мискәһе өштөндә ултырған көүек. Үззәрен лидер тип атауыларзың береһе генә яңылыш шырпы сыйһын – икенсе Чечня токаныуы ла бик ихтимал. Бер кешенең ақылһызлығы

аркаһында тотош милләт, тотош республика халкы ни өсөн зыян күрергә тейеш әле?

Бөгөн йәштәр айык акылға карағанда яндырайлыгы менән игтибарзы йәлеп итә. “Уйламай һөйләгән – ауырымай үлгән” тигәндәре дөп-дөрөс. Кайһы берәүзәрзең ауызынан, беззе куркыталар, куркмағыз, тигәнде ишетергә тура килә. Әгәр куркмауың тотош республика халкына хәүеф менән янай икән, куркырға кәрәк. Куркыу – куркаклык билдәһе түгел, бары тик һинең аркала башкалар зыян күрмәһен тип уйлау ғына.

Лидерҙар юк бөгөн. Дәүләт сәскә атың, алға барһын өсөн, лидер ошо мөхиттә тыуып, ошо мөхиттә үсеп, ошо мөхиттән сығырға тейеш. Ә тәғәйенләп куйылған лидер бер вақытта ла лидер була алмай. Сөнки уның язмышын бер нисә кеше генә хәл итә, ә тош халык түгел.

Шул ук суверенитет яулау йылдарында милләтебеззең бына тигән лидерҙары бар ине. Улар ысын мәғәнәһендә лидер булып, үз артынан меңәрләгән кешене эйәртте. “Ак тирмә”, “Урал” башкорт халык үзәге тап республика киләсәген хәл итте, тиергә лә мөмкин. Үз абруйы, зыялылығы, айык акылы, үлсәп һөйләгән телмәре менән улар дәүләтебеззең кан койошһоз, имен-аман яңы формацияга алып сықты. Ул вақыттағы лекторҙар, агитаторҙар, трибундар республиканы аркырынан-буйына йөрөп сыккандыр.

УЙЛАМАЙ ҺӨЙЛӘГӘН...

Бөгөн йәштәр айык акылға карағанда яндырайлыгы менән игтибарзы йәлеп итә. “Уйламай һөйләгән – ауырымай үлгән” тигәндәре дөп-дөрөс. Кайһы берәүзәрзең ауызынан, беззе куркыталар, куркмағыз, тигәнде ишетергә тура килә. Әгәр куркмауың тотош республика халкына хәүеф менән янай икән, куркырға кәрәк. Куркыу – куркаклык билдәһе түгел, бары тик һинең аркала башкалар зыян күрмәһен тип уйлау ғына. Ә бөгөнгә йәштәр уйлап баш ватмай, уларға оран һалырға ла, халыкты йыйырға. Артабан? Еңгәнгә тиклемме? Каршы тороусы ла еңелергә теләмәһе?

Бөгөн – мәғлүмәт заманы. Мәғлүмәттең кайһы бере файҙалы, кайһыһы зыянлы, бары тик айырып кабул итергә генә кәрәк. Көнө-төнө телевизорҙан яңғыраған негатив төпкөл аңға һеңеп, негативты үзенә тарта. Ошо уңайҙан тағы бер миҫал килтереү урынлы булып, моғаһын. Тереза әсәнән уның оҙак йәшәү серен һорағас, ул: “Мин бер вақытта ла нимәгәлер каршы булманым, ә тик нимәлер өсөн сығыш яһаным”, – тигән. Уйлап караһаң, без гел нимәгәлер каршы сығабыз түгелме? Укыту системаһынан төбәк компонентын алыуға

каршы, үзәккә каршы, наркотиктарға каршы, эскелеккә каршы... Бәлки, каршы тигән лозунгыларзы “өсөн”гә алмаштырырға кәрәктер. Сәләмәт тормош өсөн, төбәк компонентын калдырыу өсөн, үз президентыбыз өсөн...

ТӨП МӘҒЛҮМӘТ СЫҒАНАҒЫ

Икенсе яктан карағанда, без оло мирасты – динде иҫәпкә алмайбыз. Унда язылғандар ҙа шул ук мәғлүмәт, тик якшылыкка әйзәгән, ыңғай заряд һалынған мәғлүмәт бит. Әле йәштәр дингә күпләп ылыға. Бында шуныңы кызыклы – дин өһелдәренә өгөт-нәсихәтенә карағанда, қасандыр сәхнәлә йырлап, ырганлап йөрөгән Айгәл Үтәгәнова, Илгиз Абдрахманов, Фәнзил Әхмәтшин кеүек йәштәр дингә китеп, үз артынан башкаларзы эйәртә алды. Был нимә тураһында һөйләй – тимәк,



Һәр йәш категорияһындағы кеше менән уның телендә, уға аңлайышлы телдә һөйләшергә кәрәк. Ә һуңғы вақытта нимә күзәтелә: һөйләүселәр, шулай ук зарланыусылар ҙа етерлек, бары тик тыңлаусылар ғына юк. Һәр кем мөмкин булғанда, яйы сыкканда һүҙен әйтеп, зарланып, кемделер ғәйепләп калырға тырыша. Ләкин төп ғәйептең үҙендә икәннен берәү ҙә аңларға теләмәй. Лидерҙың тағы бер ыңғай сифаты – кешене тыңлай белеү. Ысынбарлыкта

безҙә мөнәсәбәттәр сарсап килеп һыу һораған кешегә коро икмәк тотторған кеүек. Без лидер тип уйлаған етәкселек араһында иһә ниндәйҙер мәсьәләне хәл итә алмай тупһа тапап арыған халыҡ артабан инде вазифа биләүселәргә ышанмай башлай. Халыҡ ышанмаған лидер лидер була аламы? Тимәк, лидер булыр өсөн кайһы бер ғәмәлдәрҙән тыйылып торорға кәрәк. Был тыйыуҙар барыһы ла диндә бар. Христиандар уны заповедь тип атаһа, мосолмандар тыйыу тип йөрөтә.

Бөгөн диндә әллә нисәмә йүнәлеш барлыҡка килде һәм йәштәребеҙ тағы ла бер ярҙан икенсегә бәргеләнә. Мин дин белгесе түгел, шулай ҙа унда ла, зыян итмә, тигән мөғәнә ятыуына шикләнмәйем. Әгәр кемгелер зыян килтерә икән, тимәк, ул Мөхәммәт пәйғәмбәр тараткан дин түгел, тимәк, ошо йүнәлештә үҙен дини лидер тип танытыусылар ҙа шик тыузыра.

ДИОГЕН КЕШЕ ЭЗЛӘНӘ...

Лидер булмауҙың тағы бер сәбәбе – үс алыу, қон кайтарыу. Башка халыктарҙы әйтә алмайым, әммә безҙең халықта был қиң таралған. Йыш қына, “күрһәтермен әле”, “белерһең әле”, “иҫеңә төшөр” һәм шуға окшаш янауҙар ишетелә. Һәм, мөмкинлек сыкканда, шым ғына этлек эшләргә лә күп һорамайбыҙ. Бигерәк тә был вазифа биләүсе менән хезмәткәр араһында йыш күзәтелә. Вазифа биләүсе хезмәт вәкәләттәре менән яуыз ниәттә файҙалана, тибез ундай оҫрақта. Ә күпме кеше шуға риза булып, баш баҫып эшләй, урамға қыуып сығарып ебәрәүҙә

ренән күрәк. Сөнкі елкәлә әллә нисәмә кредит түләүе ята...

Һәр кем мөмкин булғанда, яйы сыкканда һүҙен әйтеп, зарланып, кемделер ғәйепләп калырға тырыша. Ләкин төп ғәйептең үҙендә икәннен берәү ҙә аңларға теләмәй. Лидерҙың тағы бер ыңғай сифаты – кешене тыңлай белеү. Ысынбарлыкта безҙә мөнәсәбәттәр сарсап килеп һыу һораған кешегә коро икмәк тотторған кеүек.

Система боза кешене. Юкка ғына “башкорт түрә булһа – сабатаһын түргә элә” тимәйҙәр. Бер башкортка ғына қағылмай был мөкәл. Лидерҙар бозолмай, улар үҙенең урынына алмашка бер нисә лидер әҙерләй. Күсәгилешлек шулай дауам итә. Кеүәтле империя шулай һаклана, шулай ул озон ғүмерле була.

...Ә безҙә бөгөн лидерҙар юк. Диоген көпә-көндөз шәм яқтыртып кеше эзләгән кеүек, лидер эзләп сығырға қалдымы икән?



ШУЛАЙ ИТЕП...

Лидер тәрбиәләү ғаиләнән, мәктәптән, бәләкәй генә коллективтан, йәмғиәттән башлана. Киләсәк ышаныслы күндәрҙә булһын өсөн, балаларға бәләкәйҙән яуаплы эште ышанып тапшырыуҙан күрһәтәргә ярамай. Уларҙа бәләкәй еңеүҙән үз-үҙәренә ышаныс уяна. Мәктәп, коллектив, йәмғиәт ошо ышанысты үлтерергә түгел, артабан үстерергә бурыслы. Бары тик артыҡ ышаныс мин-минлеккә әүерелеп, милләткә, тоташ республикаға ғына зыян итмәһен.

3. ӘЙЛЕ.

Тамара ИСКӘНДЭРИӘ

ИҮЛҖЯЗМАНЫҢ ТӨҖТ НӨСХӘҢҖН ЯЗА БИТ ИМАҢ КҮЛЫ

КЛЕОПАТРА

Озон муйын, назлы караш –
Мысыр батшабикәһе,
һулыштарзың иң кайнары,
Караштарзың – текәһе!

һырғаланған алкалары,
Борғоланған йыланы.
Клеопатра, һинең янда
Битарафтар буламы?

Кыйыу, бәсле уй һалынған
һинең бейек калпакка.
Цезарь үзе эләккән бит
һинең караш-кармакка.

Һөйөүендә һин илгәзәк,
Һөйөүендә һин ихлас,
Ләкин күпкә иркенерәк
Уй-фекерендә колас.

Теләктәрең бейеклеге –
Талаптарың хаклығы!
Караштарың бейеклеге –
Терәктәрең юклығы...

Илең өсөн, улың өсөн,
Ғәзиз Мысыр хақына
һин инәһең йөз бөхәскә,
Йөз кылыстың астына.

Һиндәй моң ул,
Тирбәндереп,
Аса дәүер ишеген?...
Клеопатра! Бәуелтәһең
Тарихтарзың бишеген.

ТАРИХ ЮЛЫ

Тарих, тибез. Ә ул тарих
Күз буяуға королған.
Бер дәрәсләк,



Мең әйләһенеп,
Қырк тарафка боролған.
Йәнәһе, килер буындар
Тәрбиә алһын унан,
Ялғандан эзләһен хаклык,
Иманһызлыктан – иман.
Күрәһең дә, тарих юлы
Түгел хәкикәт юлы.
һин мәшһүрлек колоһоңмо,
Әллә изгелек коло,
Эй, тарих?!
Бөйөктәреңдең
Кайһының канһыз кулы?
Күрәһең дә, тарих юлы
Түгел ғәзеллек юлы.
Оло золот кылынамы,
Котороп шашаһы хис –
Тарихка баш булам, тиеп,
Сиктәрзән аша иблис!

Юк, быға килешмәйем мин:
Алда – рухи ихтилат.
Тарихтағы боролмалар –
һынаузыр ул, ихтимал...

Боролманың батыры бар,
Боролманың – бахыры.
Кағыззарға язылмаған
Тарихтарзың ахыры!

Асылыр иман юлы, тим,
Табылыр ул Рух юлы.
Йыльязманың төп нөсхәһен
Яза бит Илаһ кулы.

* * *

Һин укыйһың шиғырымды...
Килә минең илағым.
Ниңә ошо тунбаш йәнгә
Ғашик иттең, илаһым?

Назлы хистең остого юк
Уға барып етәһе.
Мин тип уйға қалаһы юк
Һәм юк мине кетәһе.

Кул һыртына эйәк терәп,
Текәлеп шиғырыма,
Әйләнәһеңме, бахырым,
Әсәрәм батырына?

Бөркөт саңқыр бейеклектән,
Сөңгөлдәр тәрәнәнән,
Зиһен асыр тамғаларҙан,
Буразна тәрәнәнән

Мин укыған языузарзы
Таный алһаң да хатта,
Йөрәгемде танымауың –
Иң оло һинең хата.

ҺИН ТЕРЕМЕ

Икебезгә генә мәғлүм
Һөйөү сәре.
Һин тереме, тылсым хуры?
Ә мин тере!

Һокландым мин был донъяға
Һин бар өсөн.
Һин тереме, пакландырсы
Рухым көсөн!

Һакландым мин кыуан елдән,
Зәһәр нурҙан.
Һин тереме, мин арбалдым
Һинең хурҙан!

Һин тереме?
Йылдар үтә,
Һорай – һере.

Саф көйөмө күңелендә
Һөйөү сәре?

Бергенәмдең булдым мин дә
Берзән-бере.
Һин тереме, мөхәббәтем?
Ә мин тере!

БЫЛ МӘҢГЕЛЕК

Болот куйырып күкте каплаһа ла,
Уйнаһа ла йәшен уғы зәһәр,
Һин уйлама, был мәңгелек, тиеп,
Күктәр төпһөз, йәнем,
Күктәр зәңгәр.

Ел-дауылға каршы тора алмайса
Бөтһә лә ер кибеп, үлән көйөп,
Был мәңгелек, тиеп уйлама һин,
Тауҙар ғорур, йәнем,
Тауҙар бейек.

Кырыс күңелендән китһә ырыс,
Мәрхәмәтең бөтөп, тапмаһаң бол,
Мәңгелекте косоһ, йыһан илар...
Шәфкәтле бул, йәнем,
Шәфкәтле бул.

Ә бит безгә – канат қағырға ла
Тауҙан юғарыраҡ ынтылырға!
Сикһез күктәй, йәнем, мөхәббәттә,
Был мәңгелек, тиеп
Онотолорға!..

ИШЕК

Ишек асыҡ көйө қалды –
Хәзәр, ябам.
Тәзрәнән үрелде қорған
Тышка табан.

Тәзрәнән талпынды қорған
Һиңе табан.
Киттең.
Хәзәр қайҙан ғына
Толқа табам?

Елпенде ел ыңғайына
Ебәк қорған.
Күңелемдең хәлен қайҙан
Белеп торған?

Елкенде йәнем офокка,
Һиңе табан.
Ишек асыҡ көйө қалған...
Хәзәр, ябам.

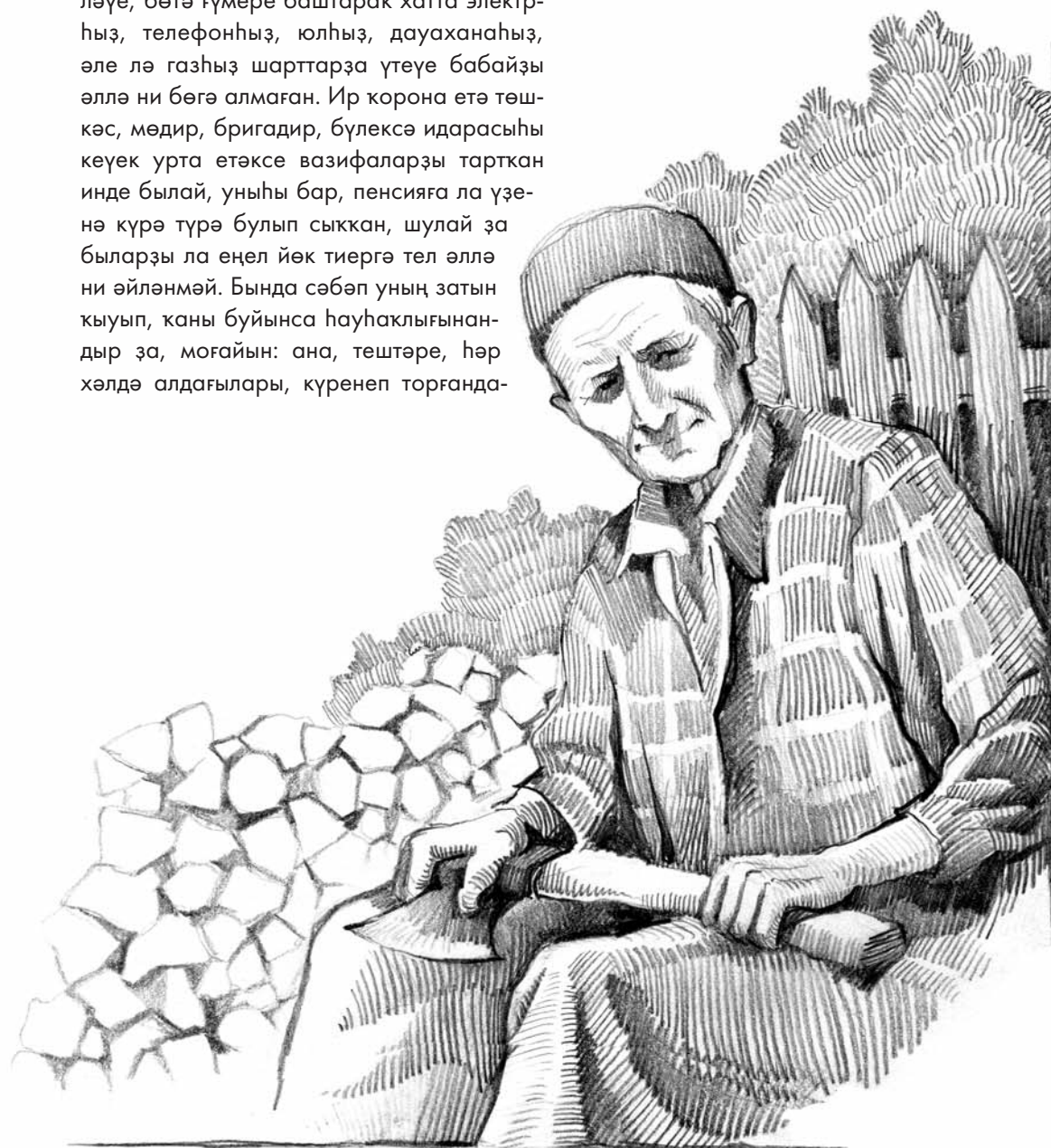


Рәсүл СӘФИТОВ

МАТУРЛЫК

Хикмәтле хикәйә

Карт, етмеш етеһе менән барһа ла, нык кына әле. Үсмер сағынан алтмышынаса ауыл хужалығында эшләүе, бөтә гүмере баштарак хатта электрһыз, телефонһыз, юлһыз, дауаханаһыз, әле лә газһыз шарттарза үтеүе бабайзы әллә ни бөгә алмаған. Ир корона етә төшкәс, мәдир, бригадир, бүлексә идарасыһы кеүек урта етәксә вазифаларзы тарткан инде былай, уныһы бар, пенсияға ла үзенә күрә түрә булып сыккан, шулай за быларзы ла еңел йөк тиергә тел әллә ни әйләнмәй. Бында сәбәп уның затын кыуып, каны буйынса һауһаклығынандыр за, моғайын: ана, тештәре, һәр хәлдә алдағылары, күренеп торғанда-



ры – бөтөһе лә теүәл, үзенекеләр. Ләкин ныклығын нәселенә генә лә бәйләү хак түгелдер. Төп гиллә уның, ун етенсе йыл инде хаклы ялда булһа ла, мейескә арка терәп йылынып кына ятмауында, ә иртәнән кискә тиклем хезмәт менән булуында һымак.

Ауылына газ әле лә үтеп өлгөрмәгән һәм, утынының һәр вақыт мул булуына караганда, алдағы биш йыллыкта үтере кетөлмәй зә. Быны – ағас өсөн тейешле урында түләп, кагыз яззырып, түмәрзәрзе ярзырып алыуы, унан алда урмандан йығып, ботап, турап алып кайтыуы – зур бер эштәй, мәсәлә, бесән әзерләүзәй күрә, ифрат яуаплы карай, бер касан да утыны бөткәнсе ултырмай. Һәр хәлдә минең шаһит булғаным юк. Ярзырып ала тиелһә лә, был эшкә аңыраҡ кына кеше куша башланы ул, шуғаса үзе тукылдай торғайны. Әрзәнәләре сак кына бушай башлаһа, тыныслығы ла бүскәрә, ипләп кенә утынлыкты тулыландыру хәстәрәнә тотона.

Бер осрашканда балта һаплап йөрөй был.

Ике куллап күрешкәс:

- Ниңә ызаланаһың, утының ярылған, өйөлгән, балта кәмендә тағы берәй йылһыз кәрәкмәс? – тим, үзем һаптың бик тәфсирләп эшләнәненә иғтибар итәм. Уны быскан, юнған, йышкандан һуң, ана, боронғоса, быяла киҫәге менән кырып, шымартыу менән мәшғүл узаман.

- Донъя бит... – Йөзөнә ихлас йылмайыу сығарып, шулай тине ул, озон һорауыма, гәзәтенсә, яуабын кыска тотто. – Әйзә ултыр. Ни хәлдә йөрөйһең?

- Бик арыу, шөкөр. Ә һин донъя кетәһең әле.

- Әйе. Көтмәй кайҙа бараһың инде...

- Эшендә бүлдерзем шикелле. Әйзә-әйзә дауам ит. – Шулай тим, сөнки карттың эшен яратып, уға күңелән һалып башкарыуы, йәшермәйем, һокландыра, быға артабан да шаһит булғы килә.

- Ярай һуң, һин хәл-әхүәлендә һөйләй ултыр. Шымартып бөтөрөйем, һаплайым да, өйгә инербез, әбей сәйен куйғандыр ул, капка эсенә ингәнәңдә күргәндер. Ярты-йорто ташлап калдырмайым инде. – Карт йәнә һапка тотондо.

Эшенә тағы мәкиббән китте шикелле. Шулайзыр, сөнки, ана, ауызын ослайтып, ипләп кенә һызғыра ла башланы. Һызғырыу ғына түгел икән был, ә көйләү. Үзе көйләй, үзе, һыңар күзен кысып, туктауһыз һаптың төзлөгөн тикшерә. Уныһы быяла менән кыргандан ғына әллә ни төзәйеп тә, кыйшайып та китмәйзәр зә инде былай, әммә шулай итә. Һызғырмаһа ла насар сығырҙай һымактыр, кәкрә булырҙай. Ә кыйыш һаплы балта менән йырлап эшләүе лә мөмкин түгелдер...

- Булды шикелле. – Бер аҙзан оҫта быяла киҫәген ипләп кенә ситкә куйзы, бейәләйен систе. Көйләүзән дә туктаны.

- Ул хәтлем үк шымартыу кәрәкме ни, утын ярыу ни – оҙаҡ эш түгел. Етмәһә, хәзәр магазин тулы оҫһоз бирсәткә, шуны кейһең, бер һиндәй шыраузан да куркмаһа ла була, – тим, былайтып ентекле ышкыузың утынға тип махсус сығарылғанға түгел, ә, бәлки, оҫталыҡ балтаһы өсөн генә хәжәтлеккә ишаралайым. Йәнәһә, үзе лә тупаһ нәмәгә ярай ул, уның менән йылына ике-өс көн генә булышаһың, өҫтәүенә һабы, түмәргә яҙарак сабып ебәрһең, шыкылдап һына һалып та бара. Йәмһез генә бер тимер киҫәгенә бындай нәфис һап килешеп тә етмәйзәр инде ул. Оҫталыҡ өсөн икән – икенсе мәсьәлә, бик оҙаҡ йылдар хезмәт иткән бындай коралдарзы беләм. Һаптарының ялтырауы хәзәр инде быяла менән шымарткандан ғына түгел, ә һөнәрмәндең кулдары тотуҙан да.

Үзем шуларзы уйлайым, үзем ниңәлер карттың китапса: «Донъяла бөтә нәмә лә матур булырға тейеш», – тигәнән көтәм. Ни өсөндөр нәк ошо һүзәрзә әйтер кеүек. Хәйер, алданым, ниңә икәнән мин беләм ул – үзе күркәм булғанға, хезмәткә хөрмәт менән карағанға. Әрзәнәләре лә, әле лә бына күрәп ултырам, бик күзәл итеп һалынған, яркалар бер-береһенә тура килтереп, кәлләп кенә тезелгән. Гүйә, был – утын өйөмө, вақытлыса нәмә түгел, ә быуаттарға тип иҫәп тотоп калкытылған королма. Бындай өйөмдәрзәң, яркалар кибә бара, кайһы бер әрпешерәктәрзәке ише, ауып төшмәгәнән дә беләм. Кипһәләр зә бер-береһенән алыһлашмайҙарзыр инде яркалар, киреһенсә, якынлайҙарзыр.

Әйтте узаман. Ләкин икенсене:

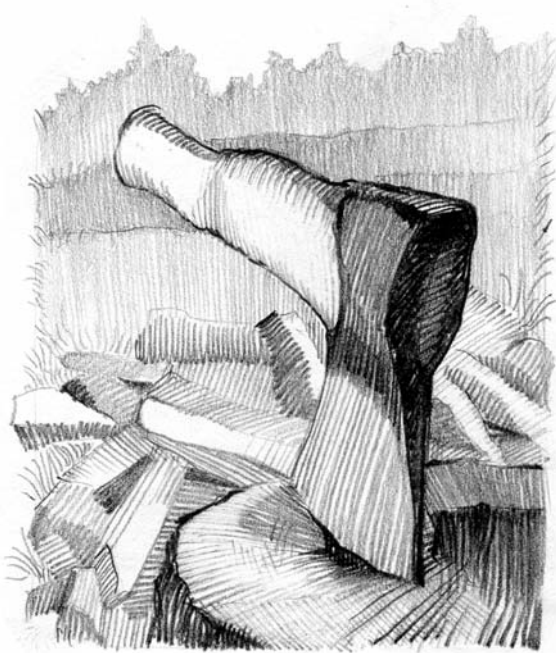
- һаплы ятһын, әтеү юғала башлай ул.

Шымартыузың кәрәклегә-юклығына қағылып торманы, матурлык мәсьәләһенә сүптәй зә ишара яһаманы.

Үзе былай, абзый менән ризалашып баш қағам, хакты белдерзе инде: һаһыз балта эйәһез мал кеүектер, юғалырға ғына торалыр. Ватылып ултырған автомобиль һымак. Ғаиләһез әзәм ише.

Һап әзер. Балтаға куйылды, артык осо бысып төшөрәлдә, шынаһы қағылды. Корал эргәлегә өстәлгә һалынды – тык итте. Йылмайып барып яткандай тойолдосо... һәм, бынамын тигән һап куйып ебәргәс, әллә ни тупас та күренмәгәндәй әле ул. Шулай шул – күркәм генә әйбер икән дә.

Был донъяла эйәле булыу за – матурлықтыр ул.



ДАҺИ

Хикмәтле хикәйә

Юлаусы кулын, үткенсе автомобилде йырактан ук күрәп, күтәрзе. Хәйер, «йырактан» тиеү бында, географик шарттарзы исәпкә алғанда, тура ла килеп етмәйзер әле, сөнки был – тау-таш араһы, урманлы төбәк һәм машиналар хәрәкәтен алыстан, әлегә һүззең тулы мәғәнәһендәге озон аранан, күзәтеү мөмкин түгел. Улар анауы яланғас морон арыяғынан капыл пәйзә булалар за һәм тиз генә килеп тә етәләр, гүйә, шунда йәшенеп ятып, үззәренә кәрәкле вақытта ғына юлға төшәләр. Шулайын шулай, әммә тап бына ошо кеше, был һығымтаға азағырак киленер, автомобилде, ул боролоштан сықмас борон ук, «күрмәнемә» икән? Күңел күзе менән. Ай-һай, шулайзыр...

Һәм күрәп кенә лә калманы шикелле, ә ... күрәнде лә. Эйе, үзен дә күрһәтте. Йәнәһе – мин бына бындамын, ә һин, шофер иптәш, морондо урағанда юғалтқан тизлегендә яңынан кайтарырға бик кабаланма, аяғыңды акселераторға әллә ни батырма, киреһенсә, күтәрә төш, яйла, уңға тарт: мотлак

туқтап, ватандашыңды ултыртып алырға тейешһең. Тейешһең, тейешһең, сөнки миңә шулай кәрәк!

Был, «күренәү», нисек тормашка ашты, тигән һорау тыузымы? Әллә инде... Баһып торошо, карағыз әле, нисектер айырымырак, үзенсәлекләре күгелме һуң бының?.. Караш шулайлыҡты аңғарғандай, әммә юлаусының, алтмышка яқынлағандыр, моғайын, ағайзың, бында бүтән «тауыш биреүселәрзән» ни яғы менән айырылғанын тәғәйен генә әләктерә алмай. Хикмәт, бәлки, кейемәндәлер? Улай тиергә лә мөмкиндер инде, ризабыз: йәйге эсе көн булыуына, төш аууға уның тағы ла кызыуланыры асык көтөлүгә карамастан, өстөнә карағускыл йәшел төстәге, ярайһы калын штормовка кейгән, башында искерәк, ләкин йәме китеп өлгөрмәгән һорһолт эшләпә, аяғында – шулай ук был мизгелгә тура килеп етмәгән, бейек табанлы ботинкалар. Салбары кышқарак, балактары ботинкаларына етмәйерәк туқтаған.

«Күренде, үзен күрһәттә» тиһәк тә битен, киреһенсә, төрлө яклап кымтыған кеүек әле ул. Шулай шул, ана: самаһың зур, әйтерһең дә, якшыраҡ күрер өсөн генә түгел, ә шуға өстәп, себен-серәкәйҙән, ел-ямғырҙан, буран-туздан һаҡлау өсөн дә хезмәт иткән күзлегә куңыр какса йөзөн тотошлай тиерлек каплай яҙған. Эшләпәһенең кырҙары киң генә икәнән, эйәһенең маңлайын каштарына тиклем йәшергәнән дә өстәмәнек шикелле, өстәйек. Етмәһә, әллә ни куйы булмаһа ла, ерәнерәк мыйығы бар, «майҙандың» күләмен ул да ярайһы кәметә. Сикләре шыма былай, кырылған, ә бына ослайып барып бөткән эйәгенә бер услам һаҡал эленгән. Айырымлыҡ әллә ошонда – йөзөнөң йомоғораҡ булуындамы?..

Нисек кенә булмаһын, моразына иреште – игтибарҙы шундук йәлеп итте был: туктамай үтергә барыбер ҙә ирек бирмәне. Әллә, күзлек аша булһа ла, туп-тура тишеп карауы туктатырға мәжбүр кылды, әллә кулын ғәзәт-тәгенән башкаса, хатта йәһәзәрәк тә, юғарыға һоноп тороуы буйһондорҙо. Әллә ... тфү-тфү, берәй ырымлы әҙәмме? Хәйерлегә юрайыҡ инде...

Ә-ә-ә, был бит кулын хас үткән быуатта илдә һәр балаға тиклем якшы белгән «донья пролетариаты башлығы»са күтәргән, тап һәйкәлдәгесә – уң кулын, усын текә бастырып! Филлә бына нимәлә икән! «Һәйкәлдәгесә» тиеү нык дәрәстөр, сөнки уны, башкалар һымаҡ болғамай ул. Болғамай, ләкин каты тота, был да әллә кайҙан һизелеп тора. Коро кәүзәлә, тарамыш кешеләр шулай бит – көсәнмәйенсә генә лә катыңкылар.

Янына барып туктау менән, ғәзәттәге юлаусылар ише, кабаланып, алғы ишеккә, йүнәләште, хак-макты белешергә атлыкманы был. Атланы, әммә ашыкманы. Һорашырға ла түгел икән. Ашыкмаһа ла тиз килеп етте. Туп-тура һуктырҙы, гүйә тартылып куйылған еп буйлап килде. Кырын басып, көс тә, ваҡыт та әрәм итмәне. Һы, даһи ҙа (ун етенсе йыл инкिलाбының төп етәксеһе, исләйбәз, шулай тип тә ололанды бит), бик теремек булған, тизәр ҙә. Буйға хайран ыксыллығы йылдам хәрәкәт итеүенә һис камасауламаған, хатта ярҙам да иткәндер әле. Машина хужаһының уйланғаны ла бар: шул тө-

пөш кенә әҙәм тотош доньяны үзенсә үзгәртәргә һелтәнгән дә баһа! Һәм уның бер өлөшөн, ваҡытлыса булһа ла, үзгәртеп корған да. Ниндәй көс ултырған эсендә, күпме максатка өлгәшергә теләү!

«Даһи», әйтәлеүенсә, атланы, ләкин башта арткы ишеккә төбәп хәрәкәт кылды. Унын бер тартыуа асты ла, зур ғына сумкаһын ултырғыска ултыртырға самаланы. Автомобиль хужаһы, быны аңғарып, «бысратаһың бит, ана, изәнгә куй, бөгөн иртәнсәк кенә, әллә күпме акса түләп, йузыртып сыктым» тигәнерәк мөгәнәлә өндәшергә уҡталғайны, өлгөрмәне, теге йөгөн йәтеш кенә баштүбән әйләндәрҙә лә һалды. Шуну ла әйтәйек: хужаның киҫәтергә уҡталғанын ул, уға карамайынса ғына, ниндәйҙер кабырға күзҙәре менән күрҙә. Һәр хәлдә уҡталыусыға шулай тойолдо.

Әле лә, бына, башын уның яғына күтәрәп тә караманы, ә үзенә төбәләр, хәҙер инде киҫәтеүең түгел, ә һорауың Хужа ауызында әзерләнгән, юк, мейеһендә ярала башлаған мәлендә үк электерҙә:

- Борсолмағыҙ, түгелә торған нәмә юк унда.

Ғәжәп: ысынлап та, сумкала, бәлки, ниндәйҙер шыйыкса булып, һауыт баштүбән әй-



лөндөрөлгәс, һаркып сығыуынан хәүефләнеү аркаһында тыуып килә ине һорау.

Шул арала юлаусы алғы ишекте аса һалып, күрше ултырғыска урынлашты ла инде. Ишекте кып итеп кенә ябып куйзы. Быны тиз, бер тынала аткарзы, әйтерһең дә ғүмере буйы тик ошоноң менән генә шөгөлләнөп, был хәрәкәтте башкарыуза бөйөк бер камиллыкка күтәрелгән.

Артабан хужаға карап:

- һаумыһығыз! – тине.

- һаубыз әле.

Кайһы берәүзәр, бигерәк тә үззәренән һыра есе аңкып тороуға, тимәк, бының өсөн акса табыузарына карамастан, бушлай йөрөргә ынтылыуы мут әзәмдәр ише, күрешергә кул һонманы. һаулык һорашты ла, яуап сәләмен дә кәтөп тормайынса, тәзрә аша алға төбәлдә. Хәүефһезлек кайышын да таккан әле ул. Касан өлгөргә һуң? Кайыш эзләп башта уң як яурыны яғында һәрмәнен, тартып сығарғас, һул яғындағы билдән астарак осон қаптырырға белмәй ызаланманы ла. Бөтә нәмәне лә бер ынтылыуза башкарганға окшаған был. Үткенсе автомобилдәр зә, моғайын, гел генә кулын һәйкәлдә ише бер күтәрәүендә үк туктайзыр. Әллә нәк кайһыһының туктарын алдан беләмә икән? Мәсәлән, машинаның, хужаһының тышкы киәфәттәрәнә карап. Йәки – тәгәрмәстәрзәң тәгәрләүенән. Усаллык-йыуашлык, тәкәбберлек-мәрхәмәтлелек, ышаныслылык-икеләнәү замана арбаһының килә ятыуынан ук беленеп торалыр, бының өсөн тәжрибәлә күз генә талап ителәләр.

- Кайза бараһығыз? – Кызык килеп сыкты: һораузы Даһи, йәғни юлаусы түгел, ә Хужа бирзә.

Даһи шунда ук, сатнатып күрше район үзәген атаны. Артабан, юлдан күзән алмайынса ғына:

- һез зә шундалыр бит? – тип һораны. Юк, һораманы, расланы.

- Әйе...

Өндәшмәй бара бирзәләр.

- Ә ... минең тап шунда юл тотканды ... кайзан белдегез? – Сираттағы үрзә менеп төшә башлағанда Хужа юлдашының раслауына кире әйләнөп кайтты.

- Шунда инде, башка кайза булһын? – Даһи карашын юлдан был юлы ла алманы, әйтерһең дә руль хужала түгел, ә уның кулында һәм ул эшенән эзгә генә лә ситләшмәскә бурыслы.

- Ну-у ... ауылдар унһыз за бөтмәгән бит. Тотош ике район.

- һеззәң ишеләр тик шунда ғына бара ул.

- Ә кемдәр улар – минең кеүектәр?

- Ялға барыусылар.

«Ысын даһи һымак шул был, ана бит баһалай һалып та өлгөргән, – тип уйланы Хужа, үткән быуатта китаптарза уның шулай һүрәтләнгәнән исэнә төшөрөп. – Мыйык-һакалы ла шул даһизыкы ише бит бының, нәк шуныкы. Композицияны күзлек кенә «боза» икән. Хәйер, эшләпә астында ярайһы куйы сәстәр зә барзай тойола, как башлы түгелдәр».

Башкаса өндәшмәненләр.

Юлдашы күрше район үзәгендә төшөп калды. Арткы ишектең тоткаһын тағы тиз генә тапты, тартты, эскә үрелөп йөзтүбән қапланған йөгөн астан ошта ғына эләктерзә, уныһы ла сәғәт ярым элек нисек әйләндөрөп һалынғайны, үпкөлөгән бала шикелле, кыбырламай ятты бит әле шунда, кырка боролоштарза, қапыл яйлаған сактарза ла, алға шыуып, герс итеп изәнгә төшөп ызалатманы. Йөзтүбән яһа ла, эсенән бер нәмә лә, ысынлап та, һаркмаған да. Әйләндөрөп бауынан тотто, маһир ғына қыланып, тышка сығарзы, кайзандыр етез генә йөз һумлыкты сығарып, үзә ултырып килгән урынға һалды.

Хужа йәнә бер ни зә әйтеп өлгөрмәнә, Даһи тағы алдарак өлгөргә:

- Ә былай шул да булмаз ине.

«Әзһенмәгез» тиеүе инде.

Ишек бер этәрәүзә ябылды, абзый гәйөп булды.

Автомобиль хужаһы, барыр еренә етмәһә лә, урынынан тиз күзгалып китмәнә – аптырап калғайны. Гәйөп булыуы киләсәктән килгән бәндәләй, юк, хатта роботтай тойолдо. Бөтә нәмәне күрә, анализлай, иң дөрөс юлды, ысулды тәкдим итә.

Юлдаштары менән «әзәмсә» һөйләшөп йөрөргә күнеккән кешегә қыйынырак ине.

Ни теләгәнәңдә һүзһез аңлап торһалар за шөп түгел икән.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ҺӘМ БАШКОРТ КАЛА МӘҖӘНИӘТЕ

Хәзерге сит ил һәм Рәсәй фәнендә йәмғиәттәге социаль-мәҖәни үзгәрештәргә кағылган ярайһы ук уңышлы эшләнгән концепция бар. Ул традицион йәмғиәттең әкрәнләп либераль йәмғиәткә күсәүе, йәғни уның аграр, ауыл хужалығы, патриархаль йәмғиәттән заманса, индустриаль йәки “постиндустриаль”, кала, демократик, индивидуалистик йәмғиәткә әүереләүе тураһындағы тезиска нигезләнә. Көнбайыш йәмғиәте тарихында ошо процесс нисек барған һуң? Икенсе мең йыллыҡ уртаһында көнбайышта әлегәсә күрелмәгән үзгәрештәр башлана, һәм ундағы ауыл тормошо әкрәнләп емерелә, юкка сыға башлай. XVI—XVII быуаттарҙа Көнбайыш Европала халыҡ хезмәте феодал хужалыҡ менән тығыз бәйләнеште өзә. Географик асыштар һәм техник уйлап табыуҙар һөҙөмтәһендә уның эшмәкәрлеге өсөн киңлек асыла, һәм ул феодал, игенселек капиталы менән ярышка ингән өр-яңы кала йәки сауҙа-сәнәғәт капиталы менән яңы майҙанда көсөргәнешле эш итә башлай. Кала “буржуаз индустриализм”ы Европаның көнбайышында йылдам үсә. XIX быуатта ошо үсеш һөҙөмтәһендә көнбайыш Европа аграр йәмғиәттәре, патриархаль һәм ауыл тормошо өстөнлөк иткән Рәсәйҙә артта калдырып, әкрәнләп сәнәғәт, кала йәмғиәтенә әүерелә башлай. Тап ошо күренеш 1917 йылғы социалистик революцияға күп яклап сәбәпсе була ла инде. Совет осорондағы иктисади үзгәрештәр тизләтелгән модернизацияға матди һәм социаль нигез хала, бер үк вақытта Рәсәйҙә күптән өлгөрөп еткән башка байтаҡ процестарҙы ла кузғыта. Ауыл йәмғиәтен кала йәмғиәтенә әүерелдерәү, йәғни урбанизация шулар иҫәбенә инә. Тап ул совет йәмғиәтен яңыртыуың төп звеноларының береһе була. Урбанизацияның совет осорондағы моделенең үзенсәлеге нимәгә корола һуң?

Кала менән ауыл, бер-береһенә ике типтағы биләмә буларак түгел, ә социаль тормошто ойштороуың ике принцибы буларак каршы тора. Кешенең “ауыл” йәмғиәтенән “кала”ныкына күсәүе ошо йәмғиәттең сифат йә-

һәтенән яңы баҫкыска күтәреләүен күзаллай. Каланың ошо һызаттары ундағы хәзерге мөхиттең физик үзенсәлектәре — киңлектәң катмарлы структураһы, матди объекттар күпләге, уларҙың төрлөлөгө һ.б. менән билдәленә. Был үзенсәлектәре менән кала, ауылдан айырмалы, кеше йәшәйешенә, үз сикләүҙәрен билдәләй, уға үз талаптарын куя, шәхси һәм коллектив тормошто ойштороу рәүешен үзгәртәргә мәжбүр итә. һөҙөмтәлә физик киңлек кенә түгел, социаль мөхит тә катмарлаша, ә был йәмғиәттә кешеләр тәртибен “ябай” көйләүселәрҙең баһаһын төшөрә. Калалағы һәр кешегә, ауылдағыларҙан айырмалы, кылык-фигелдәрҙе, карьераны, тәртип-ғәмәлдәрҙе һайлау йәһәтенән киң мөмкинлек асыла. Шул ук вақытта кала мөхитендәге тормош аноним. Ауылдағы кеүек социаль контролде, һәр кемдең тәртибен күзәтеүҙе бында тормошка ашырып булмай.

Кайһы бер тикшеренеүселәрҙең, заманса кала урта быуат калдыктары менән яраклаша алмай, үзенең асылы буйынса ул һәр төрлө патриархаль королюштоң дошманы, шуға ла ул кала модернизацияға әтәрәүсә яңынан-яңы күренештәрҙе даими тыуыра һәм тәрбиәләй тип иҫәпләүенә карамастан, безҙеңсә, совет осоро тәҗрибәһе яңы йәмғиәткә күсәүҙең котолғоһоҙ түгеллеген асыҡ сағылдыра — һәр йәмғиәт кала йәмғиәте лә, шул ук вақытта традицион йәмғиәт тә була ала (хәзерге Кытай, Япония).

МәҖәлән, урбанизацияның совет моделе доньяға индивидуалистик карашлы кеше тәрбиәләй алманы, ә Homo soveticus — заман һәм традицион һызаттарға эйә булған аралаш шәхес төрөн барлыкка килтерҙе.

Хәзерге кала — базар, акса мөнәсәбәттәре мөхите, уларҙың өңәү майҙаны. Каланың кешегә йөгөнтөһоноң төп көсө лә тап ошоға королған. Әүәл-әүәлдән йәшәп килгән базар, акса тарихтың “кала” дәүерендә бөтә социаль тормоштоң кеүәтле көйләүсәһенә әүерелә. Совет осорондағы кызыу урбанизация нимәләр менән генә озатылып килмәне, базар мөнәсәбәттәрен үстәрәүгә килтермәне. Сә-

Совет осорондагы яңырыу башкорт йәмғиәтен урбанизациялау үзенсәлектәрен дә билдәләне. СССР сиктәрендә башкорт халкы бер нисә урбанизация тулкынын үткәрзе. Был процесс ауыр һәм каршылыклы барзы. Мәсәлән, ул этник аңды актуалләштәреүгә йәшерен ихтыяж тыузырзы. Аралаш мәзәниәткә эйә булған рус телле башкорттар барлыкка килеүгә нигез һалды. Әлегә тиклем бер бөтөндө тәшкил иткән башкорт халкы экренләп өлөштәргә бүленә башланы.

нәгәт һәм ауыл хужалығы кеүек үк кала ла бәзар көйләүе дәирәһенән сығарылды.

Икенсе төрлө әйткәндә, СССР-за “дәүләт” йәмғиәттә атомлаштырыузы туктатыуға өлгәште, ә иктисади яңырыу, илде аграр дәүләтән индустриалгә әүерелдереп, уға заманса технологик цивилизацияның төп элементтары бирзе.

Совет осорондагы яңырыу башкорт йәмғиәтен урбанизациялау үзенсәлектәрен дә билдәләне. СССР сиктәрендә башкорт халкы бер нисә урбанизация тулкынын үткәрзе. Был процесс ауыр һәм каршылыклы барзы. Мәсәлән, ул этник аңды актуалләштәреүгә йәшерен ихтыяж тыузырзы. Аралаш мәзәниәткә эйә булған рус телле башкорттар барлыкка килеүгә нигез һалды. Әлегә тиклем бер бөтөндө тәшкил иткән башкорт халкы экренләп өлөштәргә бүленә башланы. Әлбиттә, был — объек-

тив процесс, этностың урбанизацияһы һезәмтәһе. Структураһы йәһәтәнән ул катмарлаша төштә. 1970 йылға урбанизация һәм белем биреү революцияһы “хәзерге заманға” күсәүен тамамланы. Рәсми һызаттары буйынса башкорт йәмғиәте традицион булып кала, бер үк вақытта кала йәмғиәтенә лә әүерелә. Әммә “ауылса” аңдың һәм кеүәтлө боронго мәзәниәт катламының һакланып калыуы хистойғоларға бай интеллигенция менән берлектә этниклык өсөн зур хәүеф тыузырзы. 1985 йылда башланған “үзгәртеп короу” быға әтәргес булды. БАСССР-за ул “милли үзбилдәләнеш” байрағы һәм “тамырзарға әйләнәп кайтыу тураһында”ғы миф астында үтте. Урбанизация процестарының тамамланмауы хәзерге башкорт йәмғиәтенәң социаль-мәзәни үзенсәлектәрен билдәләй. 2002 йылғы халык иҫәбен алыуза кала башкорттары 50 процентка етеүгә карамастан, бөтә билдәләре буйынса башкорт йәмғиәте хатта бөгөн дә аграр, ауыл, йәғни традицион йәмғиәт булып кала. Был, иң элек, башкорт йәмғиәтендә XX быуатта модернизацияның төплө булмауына,

этносоциаль ролдәрзең структура йәһәтәнән бик аз үзгәрештәр кисерәүенә бәйлә.

Мәсәлән, башкорттарзан айырмалы, татар халкының зур өлөшө XX быуат башында ук кала, диаспоралы цивилизацияға күсте. Был, үз сиратында, гәзәти татар йәмғиәте структураһының үзгәрәүенә, киң милли интеллигенция катламының барлыкка килеүенә сәбәпсе булды. Татар этносы эсендә ике “халык” йәшәй кеүек. Береһе — аграр, тупрак һөйөүсән (совет осоронан һуң М. Шәймиев уның символик шәхесе булды), икенсеһе — киҫкен яңырыу һезәмтәһендә тыуған катмарлы социаль-мәзәни субъект. Быуат башында татар йәмғиәтендәгә “йәзитселек” (“жәдитселек”) һәм “кәзимселек” (“кадимселек”) кеүек модернистик күренештәр зә ошоға бәйлә. Татарзарзан айырмалы рәүештә, башкорт йәмғиәте үз мәзәниәтен һаклау йәһәтәнән һәр сак юғары кимәлдә булды. Мәсәлән, башкорттарзың революцияға тиклемгә окшашлығы, берзәмлеге урындагы ябык йәмғиәт мөхитә тарафынан һакланды. Империя иерархияһы эсендә был шулай ук катлам (хәрби) статусы һәм Ислам менән нығытылды.

1990 йылдарза сираттагы урбанизация тулкыны һезәмтәләре — хәзерге башкорт йәмғиәтенә хас икенсе үзенсәлек. Кисәге ауыл халкының зур өлөшө тегә йәки был сә-

Татарзарзан айырмалы рәүештә, башкорт йәмғиәте үз мәзәниәтен һаклау йәһәтәнән һәр сак юғары кимәлдә булды.

бәптәр аркаһында “калаларға бикләне”, йәғни үззәре өсөн ят һәм таныш булмаған мөхиткә эләкте. Был йәмғиәт өсөн хәүефлө күренеш, сөнки тикшеренеүселәр билдәләүенсә, махсус психологик үзенсәлектәргә эйә булыусылар, катмарлы һәм хәүефлө урбанизация доньяһына эләккәс, үззәрен сәйер тота. Был кешеләр үззәренең мәзәни мөхитенә ят күренештәргә, бөтөнләй икенсе тормош шарттарына эшмәкәрлеген әүзәмләштәреү менән яуап кайтара. Уларға гәзәти кала кешәһендә күзәтелмәгән мифологик аң тибы хас (был үзенсәлеккә шулай ук икенсе быуын кала башкорттары ла эйә). Бындай кешеләр тормошта башлыса кызыкһынузарға түгел, ә киммәттәргә таянып эш итә.

Тимәк, башкорт йәмғиәтендә урбанизацияның тамамланмауын танырға кәрәк. Совет осоро һәм унан һуңғы урбанизация тиҫтәләрсә мең башкортто ауылдан калаға күсерзе, уларзың көндәлек социаль аралашыу шарттарын үзгәртте, әммә шул ук вақытта калала башкорт мәзәниәте барлыкка килеүгә булышылык итмәне. Был процесс (яңы субмәзәниәт-

тәр барлыкка килеү) башкорт йәмғиәтендә үсеш ала ғына башланы. Кызғаныска каршы, ул традицион халык мәзәниәтен кыйратыу иҫәбенә бара. Бынан тыш, тикшеренеүселәр билдәләүенсә, кала башкорттары араһында юғары квалификациялы гуманитар интеллигенция катламы зур түгел, уның карауы, түбән квалификациялы эшселәр бихисап. Калалағы тоташ социаль өлкәләр, иктисад тармактары (сәнәғәт етештерәү, эшкыуарлык, сауза һ.б.) әлегә тиклем башкорттар тарафынан үзләштерелмәй кала тиерлек.

Дәйәм алғанда, хәзерге башкорт йәмғиәте асылда иһә ике кимәлле (шартлы) структураға эйә. Уны, иң элек, йәмғиәттең түбәнгә катындағы кешеләр — ауыл, йәғни традицион йәмғиәт вәкилдәре һәм юғары каттағы бәләкәй генә катлам — милли һәм ижади интеллигенция, номенклатура, бюджет өлкәһе хеҙмәткәрҙәре, кала һәм ауыл интеллигенцияһы тәшкил итә. Бындай күренеш йәмғиәт социумын тоторокһозландырыуға килтерә. Ул шулай ук үзенсәлекле кала мәзәниәтенә эйә булған, уны яқларға һәм үстәргә һәләтле урта кала катламының (Көнбайышта “урта синиф” ты тәшкил итеүселәр) булмауын билдәләй. Башкорттарҙың хәзерге кала йәмғиәте — ул “калаһыз калалылар” йәмғиәте, йәғни традицион йәмғиәт кешәһенең үзенә сит-ят кала мөхитендә көн итеүе.

Был үзенсәлек башкорттарға ғына түгел, ә тоташ Рәсәй йәмғиәтенә хас. Көнбайыш Европала вак буржуазия юғары синиф менән халык араһында аралашсы бурысын үтәгәнгә күрә, бар халык катламдарын милли мәзәниәт йәһәтенән бер бәтәнгә туплаган. Ундағы королюш вак буржуазияның барлыкка килеүенә ерлек тыузырһа, Рәсәйҙә ул осорҙа был күренеш шытымдары ла күзәтелмәй. Саузагәрҙәр һәм сәнәғәтселәр Рәсәйҙә булған, әлбиттә. Ләкин сығышы, йәмғиәттә һәм дәүләттә тоткан урыны, йогонтоһо, үзаллылығы буйынса улар Көнбайыш Европалағы буржуанан бик йыраҡ торған. Икенсе төрлө әйткәндә, хәзерге башкорт йәмғиәтендә “урталыктағы” мешандар мәзәниәте юк. Бының сәбәптәре төрлө.

Тарихтан билдәле булыуынса, традицион йәмғиәттә, кағизә буларак, базар алмашыуы түгел, ә кайтанан бүлеү мөнәсәбәттәре өстөнлек итә. Үз сиратында базар иктисады элементтары кәтғи көйләнә. Кайтанан бүлеү системаһы традиция, гөрөф-ғәзәттәр тарафынан яйға һалына, ә базар хақтары — юк. Традицион йәмғиәттә иктисади файҙа алыуға ынтылыу йыш кына әхлаки йәһәттән тәнкитләнә, эскерһез, иһлас ярҙамға каршы куйыла. Унда тигезләү идеалы асыҡ сағыла. Икенсе төрлө әйткәндә, һәр бер традицион мәзәниәт базар киммәттәрен кәтғи тыя. Хатта бөгөн, либераль

реформаларҙан һуң 20 йыл үткәс тә, “урталыктағы” буржуаз мәзәниәт һөнәрҙәре — адвокаттар, сауза һәм хеҙмәт күрһәтеү өлкәһе хеҙмәткәрҙәре, юристар, бизнесмендарҙы йәмғиәт әллә ни үзһенмәй (мәсәләһ, башкорт халкында, шул иҫәптән башкорт интеллигенцияһы араһында “торғаш” тигән әрләшеү һүҙе таралған).

Бынан тыш, башкорт йәмғиәтенә социаль һәм социаль-мәзәни һыҙаттары, королюш үзенсәлегә 1990 йылдар башында тәүге мөм-

Тулы киммәтле урта кала катламдарын булдырыуҙы күз уңында тоткан кала революцияһын аҙағына еткерәү заман талабына әүерелә. Ошо катламдарһыз, “өсөнсө катлам”һыз көрсөктән сығыу, артабанғы үсеш, башкорт йәмғиәтенә яңы һулыш бирәү мөмкин түгелдер, күрәһең.

кинлектәрҙең сикле булыуын сағылдырҙы. “Базарға күсеү” һөҙөмтәһендә башкорт халкының күпсәлегә эш хақы түбән булған абруйһыз эш урындарын тулыландырҙы, социаль тигеҙһезлек тыуҙы. Киләсәктә бындай хәлдә яйға һалыу бик ауырға төшәсәк.

Шулай итеп, урбанизацияның совет моделен үстәреү һөҙөмтәһендә башкорт йәмғиәтендә яңы кала йәмғиәтенә тышкы катламы, уның материал формаһы ғына барлыкка килде. Асылда иһә унда әлегә ауыл һыҙаттары бихисап. Башкорт йәмғиәтендә урта кала катламдары яңы ғына шытым бирә. һөҙөмтәлә “кала” йәмғиәте тормошонда иҫке формаларға каршылык арткандан-арта бара. Күрәһең, башкорт йәмғиәте һуңғы сиккә килеп еткәндәр һәм унда әүәлгә “аралаш” хәлдә һақлап калыу мөмкин түгелдер. Совет осоронан һуңғы дәүерҙә был айырыуһа ныҡ һизелә. Тулы киммәтле урта кала катламдарын булдырыуҙы күз уңында тоткан кала революцияһын аҙағына еткерәү заман талабына әүерелә. Ошо катламдарһыз, “өсөнсө катлам”һыз көрсөктән сығыу, артабанғы үсеш, башкорт йәмғиәтенә яңы һулыш бирәү мөмкин түгелдер, күрәһең. Шулар уҡ вақытта был традицион мәзәниәт башкорттарҙың аңында быуаттар буйы формалашкан киммәттәр менән бәйләнештә кырка өзөүҙә аңлатмай. Урбанизация кисергән күп кенә илдәр тәҫрибәһе күрһәтеүенсә, һәр йәмғиәттә гөрөф-ғәзәттәр менән заман талаптарын, яңылыктар менән мәзәниәттә яраштырырға мөмкин.

Азамат БУРАНШИН,
тарих фәндәре кандидаты, БР ФА-ның
Гуманитар тикшеренеүҙәр институтының
этнополитология бүлегә мөдире.
buranchin@yandex.ru

НИ ХӘЛДӘ НИН, ЙӘШ ҒАИЛӘ?

ӘЙЛӘНЕШЕУ – НӘСЭЛ ИШӘЙ-ТЕУ, БАЛАЛАР ҮСТЕРЕҮЗЕҢ ИҢ ГҮЗЭЛ ЮЛЫ, АТА-ӘСӘЛЕК ХИСЕНЕҢ ҺӘМ ТОЙҒОҠОНОҢ БАРЫТИК ҒАИЛӘЛӘ ГЕНӘ БАРЛЫККА КИЛЕҮЕН КҮРҠӘТЕҮСЕ, ЯУАПЛИК, РӘХИМЛЕК-ШӘФКӘТЛЕЛЕК, МИҠЫРБАНЛЫК-МӘРХӘМӘТЛЕЛЕК КЕҮЕК ЫҢҒАЙ СИФАТТАР ТӘРБИӘЛӘҮЗӘГЕ ЕТДИ АЗЫМ. ШУЛАЙ ҒА НИҢДӘЙ ГЕНӘ ҒАИЛӘЛӘРҒЕ КҮРЕРГӘ ТУРА КИЛМӘЙ БӨГӨН. ҺОКЛАНЫРЛИК, БАШКАЛАРҒА ӨЛГӨ БУЛЫРЛИКТАРЫ НИРӘГӘЙӘ ТӨШКӨН КЕҮЕК. СӘБӘБЕ НИЗӘ ҺУҢҒ ӘЙЕ, КҮПТӘРЕБЕЗ ҮЗ АЛЛИ ТОРМОШ КӨТӨРГӘ ӘЗЕР БУЛМАЙ СЫҒА. ҒАИЛӘ – УЛ ДУСЛАШКАН САКТАҒЫ КЕҮЕК БЕРЕҢ ӘЙТКӨН ФЕКЕРГӘ ИКЕНСЕҢ КУШ КУЛЛАП

РИЗА БУЛУУ, МАТУР ИТЕП КЕЙЕНЕП, ГЕЛ ҺӨЙГӨНӨҢ КҮЗЕНӘ БИЗӘНЕП-ТӨЗӘНГӨН КИЛЕШ КЕНӘ КҮРЕНЕҮ ТҮГЕЛ ШУЛ. БЕРГӘ ДОНЬЯ КӨТӘ БАШЛАҒАС, ИКЕНСЕ ЯРТЫҢДЫ ТЫҢЛАЙ БЕЛЕРГӘ ЛӘ, ЯКШЫ ТОРМОШ ХАКЫНА НИМӘНЕЛЕР КОРБАН ИТЕРГӘ ЛӘ ТУРА КИЛӘ. ИҢ МӨҠИМЕ – УНЫ НИСЕК БАР, ШУЛАЙ КАБУЛ ИТЕҮ.

БӨГӨН, ЯҢЫ ҒАИЛӘ КОРОП БЕРГӘ ЙӘШӘЙ БАШЛАҒАН ЙӘШТӘР ТУРАҠЫНДА ҺҮЗ КУЙЫРТКАНДА, УЛАРЗЫ БЕР НИСӘ ТӨРКӨМГӘ БҮЛЕРГӘ БУЛА: БАЙЗАР, УРТА ХӘЛЛЕЛӘР, ӘСЕРГӘ ЯРАТКАНДАР ҺӘМ ЯҢҒЫЗ ӘСӘЛӘР. УЛАРЗЫҢ ҺӘР БЕРЕҠЕНӘ КУСҚАСА ҒЫНА КУЛЫКҠЫРЛАМА БИРӘЙЕК.



БАЙҖАР

Уларзың киләсәген алдан ук калын кеңәле ата-әсәһе хәстәрләп куя. Юғары укыу йортона укырға индереү, уны тамамлагас, аксалы эш урыны табуу, хәлле ғаиләнән килән төшөрөү, кейәүгә биреү. Йәштәр туйза ук фатирлы ла, машиналы ла була. Ундайзар ғәзәттә туй үткәрәүгә қаршы төшөп, шул аксаға балаларына киммәтле бүләктәр алып биреүгә хуп күрә. Яңы барлықка килгән ғаиләнең киләсәккә бер ниндәй зә максаты юк кеүек. Бетәһе лә бар. Шулай за атай күтәрәп алып барып бастырған башқыстан түбән төшмәү – уларзың төп бурысы.

УРТА ХӘЛЛӘЛӘР

Улар бәтәһән дә хәләл кәстәрә менән яулай. Йортто ла үззәрә һала, эшен дә таба, аксаһын да. Атай-әсәйзәр зә ярҙамдарынан ташламай – акмаһа ла тамып тора. Был төркөмдөң яртыһы ауылда йәшәһә, қалғандары қалала йәки район үзәктәрәндә көн итә. һуңғы 1-2 йылда йәштәр араһында ауылға қайтыусылар за осрай. Ер алып, нигез қоралар, өй күтәрәләр. Ауылда йәшәүзәң өстөнләгә шунда: қалала һине бер кем дә қолас йәйеп кәтөп тормай, ә ауылда атай-әсәйзәң ишегә һәр сак асык. Қалалағылар кеше фатирында көн итә. Эш хақының да күпсәлек өләшән фатир өсөн түләйзәр. Шулай за уларзың хәзмәт урыны бар. Эшһәззәр зә иртәгә, һис юғы икенсе азнала қилеп сығырына өмөтләнә ала. Ауылдағылар фатир өсөн түләмәһә лә, эш мәсәләһә қисқен тора. Ауылда эш юк тип әйтергә йыйынмайым, қиреһенсә, эштән күп нәмә юк бында, тик үзәңә үзәң тир түгәһәң.

ЭСЕРГӘ ЯРАТҚАНДАР

Йәштәрәбәззәң қайһылары эсергә әүәсләнеп алды. Байрамдарза ғына түгел, көпә-көндөз һукмыш йөрөргә лә тартынмай улар. Ошо төркөмгә қайһы бер таныштарыңдың да инеүә йөрәктә өйкәй. Йәш балалары булыуы ла туктатмай уларзы. Бер көн исерек атай бер йәшлек балаһын қолясқала әтеп шешәләшәнә қилә. Сабыйзың өстә лә, бите лә бысрақ. Атай кеше дусы менән закусқаға балаһының қулындағы қуқуруз таяқсаһын услап алып һоғона. Әсәһе айык булһа, ни йөрәгә менән бәләкәсен исерек кешегә ышанып ебәрһән инде.



ПСИХОЛОГ КЭҢЭШЕ Анастасия СЕМЕНОВА:

ИКӘУ-АРА ҮПКӘЛӘШТЕ- ГЕЗМЕ? ИКЕГЕЗ ЗӘ ҒӘЙЕПЛЕ!

ЯЗМЫШ ЙЫШ КЫНА ТӨРЛӨ ТЕМПЕРАМЕНТЛЫ КЕШЕЛӘРЗЕ ОСРАШТЫРА, КАУЫШТЫРА. УЙСАН ФЛЕГМАТИК ИР МЕНӘН ШАРТЛАП ТОРҒАН ХОЛЕРИК КАТЫНДЫ, МӘҘЭЛӘН. КАТЫН КЕШЕ ЙЫШ КЫНА ИРЕ ТАРАФЫНАН ҮЗЕНӘ ИҒТИБАРЗЫҢ ЮК ДӘРӘЖӘЛӘ БУЛЫУЫНАН ЗУР ҒАУҒА КУПТАРА. Ә АРАЛАҒЫ ҺӘР НИЗАҒТЫ ИКЕ ЯК ТА АУЫР КИСЕРӘ. БЫНДАЙ ОСРАКТА ШУНЫ ХӘТЕРЕГЕЗЗӘ ТОТОҒОЗ: КАТЫН-КЫЗЗАН АЙЫРМАЛЫ РӘУЕШТӘ, ИР-АТ ХИС-ТОЙҒОЛАРЫН ЙӘШЕРЕП, АКЫЛЫН ЭШКӘ ЕГӘ ҺӘМ ҒАУҒА КУПКАНДА, АКЛАНЫП ТОРМАЙ, ӨНДӘШМӘУЗЕ ХУП КҮРӘ. Ә КАТЫН БЫЛ ХӘЛДЕ ИҒТИБАРҢЫЗЛЫКТЫҢ ДАУАМЛЫ САҒЫЛЫШЫ ТИП КАБУЛ ИТӘ ҺӘМ ТАҒЫ КЫЗА ТӨШӘ. БЫНДАЙ МӘЛДӘ НИЗАҒЛАШЫУЗЫ АРТАБАН ЙӘЙЕЛДЕРМӘУ МӨНИМ. ҮПКӘЛӘШЕУЗЕҢ БАШЫНДА УК САК КЫНА ЙЫЛМАЙЫУ ЗА, НҮЗЗЕ УРЫНЛЫ ҒЫНА ИТЕП ИКЕНСЕГӘ БОРОУ, ЙӘИҢӘ САҒ ҺАУА ҺУЛАП ИНЕРГӘ, КИНОҒА БАРЫП КИЛЕРГӘ ТӘҚДИМ ИТЕУ ЗӘ ХӘЛДЕ ЯКШЫРТЫР. НИС ЮҒЫ: “МИН ДӘ ҺИНЕ ЯРАТАМ!” – ТИП ЙЫЛМАЙЫҒЫЗ. БЫНДАЙ “ДИПЛОМАТИК ҺӨЖҮМ”ГӘ ГҮЗӘЛ ҒАУҒАСЫЛАРЗЫҢ БЕРЕҢЕ ЛӘ ҚАРШЫ ТОРА АЛМАҢ.



Үкенескә күрә, ул да эсергә ярата, тизәр. Ә уларзың икеһенә лә 30 йәш тә юк бит. Йәл, әлбиттә. Эх, бәтә сабыйзар за ата-әсәһенә иркәләһенәп, бәхетле ғаиләлә йәшәһенә ине... Калаға барғанда ла эскән ата-әсәһенә эйәрәп йөрөгән балаларзы күрәргә тура килә. Уларзы бер кем дә етәкләп йөрәтмәй, бысракта аунаһалар: “Ярамай, балам!” – тип тыһыусы юк.

ЯҢҒЫЗ ӘСӘЛӘР

“Баланың бәхетә атаһы умырткаһында ярала” тип өйрәтә динәбез. Тимәк, атай алдында балаһын бәхетле итеү бурысы тора. Һуңғы йылдарза үзем өсөн генә тип бала тапқан йәш әсәләрзәң күбәйеүе күптәрзә борсой. Сөнки баланың атайлы, таяныслы булыуы зарур. Шулай бер апайзың һейләгәнә хәтерзә калған: “Һеңлемдең кызынан атайың кайза, тип һорһаһак, бешереп ашанык, тип әйтә,” – тигәйнә ул. Зурайғас: “Минәң атайым...” – тип ғорурланып һейләй зә, тиһтерзәре менән бәхәсләшкәндә: “Атайға әйтәм”, – тип ошаклаша ла алмаясак ул. Ғаилә башлығы мәктәпкә барып әрләшеп, йә урам буйында малайзарзың қолағын бороп йөрәмәһә лә, тылсымлы һүз ул, “атайға әйтәм” тиеүзәрә.

Бер ғаиләлә булған хәл. Кышын караңғы иртә төшә. Атай кеше әле эштән кайтып өлгөрмәгән. Берәһенән-берәһе бәләкәй ике малай: “Атай юк”, – тип мыжый. Әсә кеше шаяртып:
- Атайығыззы бүрә ашағандыр әле, – ти.
- Юк, атайзы бүрә ашамаһын, атыу беззә малайзар тукмай, – тип иларға тотона балалар.

- Ниңә улай тиһегез? – тип төпсәнә әсәләре.
- Ана, Илнур менән Рәмилдең аталары булмағас, уларзы гел малайзар тукмай, шуға беззәң менән генә йөрәйзәр, – тип яуаплай улар.

Кейәүгә сығып, айырылған йәш әсәләр зә байтак. Бының сәбәбе – ғаилә башлығының йәшел йылан колона әйләнәүе. Шулай за башка сәбәптәр зә етерлек. Ир кеше ғаиләһен матди йәһәттән тәмин итә алмауында. Был осракта айырылышыуға күберәк катынкыз ғаейлә. Туйзан һуң без ни эшләйбездә? “Арығанһыңдыр, магазинға үзем барам, бына ашарға алып килдем. һут эсәһеңме? Юк, ярзам кәрәкмәй, мин үзем...” Ошо юл менән мөхәббәтебеззә иһбатларға тырышабыз. Ғаилә башлығы эшәндә ниндәйзәр проблемаһы хәл итеү юлын уйлағанда ла кысылабыз,

ошоллай эшлөп кара, юк, миңең фекер дәрәс, тип бәхәсләшәбез. Тора-бара ғаилә башлығы ролен дә үз яуаплылығыбызга алабыз. Азак ир кешенең ғаиләһенә иғтибары кәмеүенә зарланабыз, уларҙы игәйбез. Катын – укытыусы, ир икегә өлгәшкән укыусы түгел бит. Киреһенсә, атай кеше – ғаилә башлығы, әсә – уның ярҙамсыһы. Ошоно онотмаһак ине.

НЫҒЫМТА

Ата-әсәһе туй үткәрәү өсөн алған бурыстарын каплап та бөтмәстән, йәш ғаиләнең таркалып куйыу осрактары ла бар. Ә элегерәк кешеләр сызам булған. Әсә һөйөүе 10-15 балаға ла еткән. Эшенә лә өлгөргән, ғаиләһен дә караған. “Заман башка – заң башка” тиерһегез. Бәхәсләшмәйем, ә шулай за һөйгөнәң эшкә киткәндә: “Табалағы картуфты йылытып ашарһың”, – тип түшәктән торорға иренеп яткансы, иртәнге сәйҙе бергәләп әсеү, изге теләктәр әйтеп озатып калыу үзә бер гүмер бит. Бигерәк тә көнә буйы бер-береңдә күрмәгәндә. Бына ошо ябай ғына кағизәләргән торалыр ул ғаилә ныклығы. “Хистәр һүрелде”, – тибез. һүрелмәй ул, бары бергә йәшәй башлағас, көн һайын һөйөүеңдә иҫ китерлек батырлыктар менән иҫбатлап тороуың кәрәге лә юк кеүек.

Бергә йәшәй башлағас, иптәшеңдә һәр азымы тиерлек йәнеңдә көйҙөрөүе мөмкин. Ирең эштән кайтқас, кейемен сисеп ултырғыска ырғытамы, катының сәғәттәр буйы телефондан һөйләшәме, хатта теш тазартыу пастаһын һин һыккан урындан тотмауы ла талашыуға сәбәп була... Тәү сиратта бер-береңә юл бирергә кәрәк. Күптәребез “Үлһәм дә баш әймәйем (умру, но не поклонюсь)” принцибына таянып йәшәй. Яраткан кешеңдә күңелә булһын өсөн генә лә кейемендә шкапка тәсләп һалырға, әхирәттәр менән һөйләшеүҙе кысқартырға була бит. Уның карауы, бәхәскә урын калмаясаҡ. Былар вак-төйөк көнә, ләкин ғаилә бәхетә шунан башлана.

Өйләнешкәндә көйнәм безгә шундай асылы һүззәр әйткәйне: “Бер-берегезгә үпкәләгән сақта, бер ни ҙә өндәшмәйенсә, эштән унға саҡлы һанағыз. Шул арала барыһы ла оно-тола ул”.

Альбина САДЫКОВА.



ӨЙЛӘНӘШЕҮ ФАЙЗАЛЫ

ФАЛИМДАР ТӨРЛӨ ЯКЛАП АНАЛИЗЛАҒАН-ДАН ҺУҢ, ОЗАК ЙӘШӘҮ ТУРАҒЫНДА ШУНДАЙ ФЕКЕРГӘ КИЛГӘН: БЕР-БЕРЕҢӘ ТОҒРОЛОҢ ҺАКЛАУ, ХЫЯНАТ ИТМӘҮ ГҮМЕРҶЕ ОЗОНАЙТА.

ФЛОРЕНЦИЯ УНИВЕРСИТЕТЫ ДОКТОРЫ ЭМ-МАНУЭЛЬ ДЖАННИНИ ЕТӘКСЕЛЕГЕНДӘ ҮТКӘ-РЕЛГӘН ТИКШЕРЕНЕҮЗӘР ҺӨЗӨМТӨҢЕ ШУНЫ КҮРҢӨТКӘН: АКТИВ ЕНСИ ТОРМОШ АЛЫП БА-РҒАН ҺӘМ КАТЫНДАРЫНА ТОҒРО БУЛҒАН ИР-ЗӘР ЙӨРӘК-КАН ТАМЫРЗАРЫ АУЫРЫУЗАРЫ МЕНӘН ҺИРӘК СИРЛӘЙ ҺӘМ ОЗАҒЫРАК ЙӘШӘЙ.

ТИКШЕРЕНЕҮЗӘРЗӘ ДҮРТ МЕНДӘН АШЫУ ИР-ЕГЕТ КАТНАША. ДОКТОР ДЖАННИНИЗЫҢ ӘЙТЕҮЕ БУЙЫНСА, ИРЗӘРЗЕҢ АКТИВ СЕКСУ-АЛЬ ТОРМОШ АЛЫП БАРҒАНДА ТЕСТОСТЕРОН – ИРЗӘР ГОРМОНЫ КУБЕРӘК БҮЛЕНЕП СЫҒА ИКӘН. БЫЛ ДЕПРЕССИЯНАН ҺАКЛАЙ, ЙӨРӘК-КАН ТАМЫРЗАРЫ СИСТЕМАҒЫН ЯЙҒА ҺАЛА ҺӘМ ТОТОШ МАТДӘЛӘР АЛЫШЫНЫУЫН ЯК-ШЫРТА. ШУЛАЙ УК ТОҒРОЛОҢ ИР-ЕГЕТТӘРЗЕ НЕРВЫ АУЫРЫУЗАРЫНАН ДА ҺАКЛАЙ.

НИКАХТАР ТАРИХЫНАН

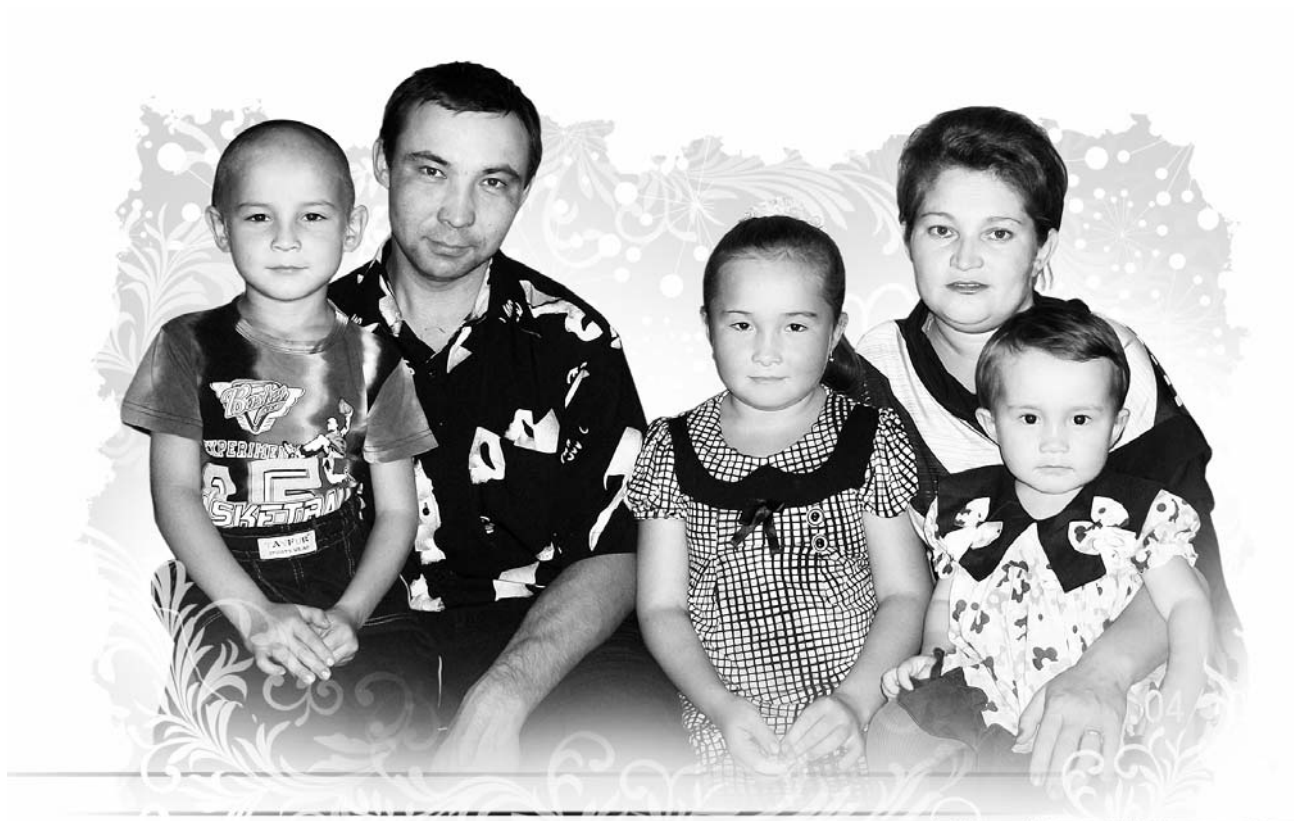
Рәсәйҙә никахка инеүсе граждандарҙы тәүге тапкыр 1722 йылда, Петр I указы нигезендә, кешенең милләте буйынса мәсет һәм сиркәүзәрзә теркәй башлайҙар. Башкортостанда 536 сиркәү һәм 2074 мәсет ошо йүнәләштә эш алып барған. Архивтарҙа сиркәү языуҙары – 1786 йылдан, мәсеттәрзә 1829 йылдан һаҡланып килгән. Бары тик Октябрь революцияһынан һуң, 1917 йылдың 18 декабрендә граждандыҡ акттарын теркәүҙә дәүләт органдарына йөкмәтәләр. XX быуаттың 60-сы йылдарына тиклем ЗАГС органдары урындағы халыҡ комиссариаты карамағында була. 1961 йылдан уларҙың эшен кала һәм ауыл советтары алып бара.

МӨХӘББӘТТӘН ДОНЬЯ КОТАЙЫР

Хәзер күпселек йәштәр укыу йорттарын тамамлагас та киләсәк тормошон зур калалар менән бәйләргә тырыша. Кемгәлер тыуған яғында һөнәре буйынса эш юктыктан карьера башкысы буйлап үрләү мөмкинлеге булмай сыға. Бәғзеләр көнкүрешен шау-шыулы кала тормошонда кайнап йәшәүзән тыш күз алдына ла килтерә алмай.

Йәштәрзең кайтып төпләнеүен көтө-көтә көтөк булған бәләкәй ауылдар бөтөгә табан барғанда, Әбйәлил районы Бурангол ауылында бер-бер артлы өйләнешеп, урында төпләнеп калыусы, укыузарын тамамлап эшкә кайтыусы йәштәр төзөгән йорттар калкып сыға.

Кызыл йылғаһы буйында урынлашкан Йәштәр урамындағы ФИЛҮЗӘ менән ИЛНУР ФИЛМАНОВТАРЗЫҢ зур йорттары әллә кайзан күзгә ташланып, үзенә әйзүкләй. Ихата эсенә аяк басыу менән бар ерзә тәртип, һәр нәмәнең үз урынында булыуы күзгә ташлана. Был йорт хужаларының эшһөйәр икәнлегенә шикләнергә урын калмай. Заманса йыһазландырылған дүрт бүлмәле иркен йорт эсе зауык менән бизәлгән, бөхтәлеккә сорналған.



Илнур менән Филүзәнең сәстәрен сәскә бәйләүзәренә быйыл ун йыл тула. Ошо вақыт эсендә улар йорт халып инеп, мал-тыуар үс-тереп, кәртә-кура, мунса тәзәп, үз хужалыктарын яйға халырға ғына түгел, өс балаға атай-әсәй зә булырға өлгөрзә.

“Ун йыл вақыт үтеп китһә лә, Филүзәгә тәү күргәндәгә кеүек гашикмын. Мин БДУ-ның башкорт филологияһы һәм журналистика факультетының икенсе курсына күскәс, беренсе курска укырға килгән Филүзә тәү күреүзән үк күңелемә ятты. Тәс-киәфәтендәмә, үз-үзен тотшондамы әсәйемдә хәтерләткән һызаттар бар ине. Шул көндә стипендия алгайнык, озақка һузмай, бер кап кәнфит һатып алдым да кыз йәшәгән бүлмәгә инеп, танышып сыктым. Дустарса аралашып йөрөп, бер-беребеззә һынағас, ныклап йөрөп киттек. Буласак кәләшемдә әсәйемә окшатып һайлағанымә һис тә үкенмәйем”, – ти Илнур.

“Илнур бер курска юғарыраҡ укығас, имтихандарға, семинарҙарға әзерләнгәндә миңә ярҙамлаша ине. Ақыллы, игтибарлы булыуы, һәйбәт холко, башка егеттәр кеүек әскелек менән мауыкмауы, тырышып укыуы көндән-көн күңелемдә яулай барҙы. Тимерзә кызыуында һуғырға яратқан Илнур мин икенсе курсты тамамлау менән безгә барып атайымдан кулымды һораны ла, өйләнешеп тә куйзык. Бергә йәшәгәндә кешенең яқшы һызаттарын китап биттәрә кеүек йылдан-йыл асаһың. Ошо вақыт эсендә Илнурға булған һәйәүем арткандан-арта барҙы. Уның ябайлығына, тырышлығына, ғаиләһен, яқындарын мөкиббән китеп ярата белеүенә һокланып йәшәйем”, – ти Филүзә.

Илнур булмышы менән ер кешегә, тыуған төйөгөнең тоғро улы. Күңеле ауыл тормошона ереккәндер инде, ул үзенең тыуып үскән ауылынан ситтә йәшәүзә күз алдына ла килтерә алмай. Ата-әсәһенең күз терәп торған улдары булыуы ла быға йоғонто яһамай калмағандыр. Илнурзың ауыл тормошон һайлауына Филүзә куш куллап риза була. Герләтеп, ике районды бер итеп туй үткәргәс, икәһә лә бер һүззән ситтән тороп укыу бүлегенә күсәләр зә Буранғолға, Илнурзың тыуған йортонә йәшәргә кайталар. һис касан юғалып калмаған егет вақытлыса урман хужалы-

ғына эшкә урынлаша, үззәренә йорт тәзәүгә тотона. Ул арала тәүгә кыззәры Зәлфиә доньяға килә. Ике йыл эсендә йорттарын халып бәтәп, йәштәр үз доньяһына аяк бәса. Ситтән тороп укыу менән бер рәттән, яйлап йорттарын зурайталар.

“Тырышқан – тапқан, ташка казак казакан” ти ололар. Ауыл ерендә эшһезлектән ыза сигеү, ақса юктыкка бошоноп ултыруу – ялкаузар әше. Ауылда “йәйзәң бер көнә кышты туйзыра” тип йәшәй Ғилмановтар. Үс-тергән картуфтарын үззәренән арттырып Магнитогорск калаһына алып барып һаталар. Уңған килен өс баланы тәрбиәләргә, тауык сүпләһә лә бәтмәслек йорт эштәренә лә, бақсасылык менән шөгәлләнергә лә өлгөрә. Кышкылыкка күп итеп кыяр-помидор тозлай, йәшелсә салаттары, емеш-еләктән кайнатмалар, компоттар яһай. Өс һыйыр, кошкорт, вак мал асраған Ғилмановтар ғаиләһә, кул астында еңел машиналары ла булғас, итен, һөтөн, эремсеген, майын йыйып базарға алып барып һатып ақса эшләй. Күктән байлык кәтәп эшһез ятыуы ғына рәхәт. Йәшәйем, балалар үстерәм тигән кеше таң һарыһынан тороп тир түгә, көнә буйы аяк өстөндә.

Буранғол мәктәбендә ойоштороусы булып эш башлаған Филүзә хәзәр башкорт теле һәм әзәбиәтен укыта. Әше лә тынғыһыз, әм-мә һис тә зарланмай ул, төрлө сараларҙа әүзем катнаша, өсөнсә синыфта укыған кызы Зәлфиәгә ярҙам итергә лә өлгөрә. Алма ағасынан алыс төшмәй тигәндәй, кызы ла укыуға һынатмай, тик дүрт һәм биш билдәләренә генә өлгәшә. Алты йәшлек кустыһы Ғайсарзы һәм ете айлык һеңләһә Азалияны карашыуға әсәһенең уң кулы. Бәләкәй генә булһа ла, ата-әсәһә эштән кайтыуға һауытһаба йыуып, өй йыйыштырып куя. Ғайсарзәры атаһынан бер азым да калмай, ул нимәгә тотонһа ла ярҙамлашырға әзәр тора. Кәтәү каршылауға, мал-тыуар барлауға ул яуаплы, үткән көз атаһына картуф сүпләшкән, утын әзәрләүзә лә ярҙам иткән.

Илнур Буранғол мәктәбе интернатында тәрбиәсә булып эшләй. Ғаилә башлығының ақса табыуы, хужалык эштәрен аткарыу бурыстарынан тыш балаларын тәрбиәләүзә лә

роле зур. Эйткөндөй, Илнурзың эсәһе Фариза Сәғәзи кызы ла озақ йылдар мәктәптә башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы булып эшләй. Атаһының эсәһенә ауыр һүз әйтмәй, һәр эштә ярзам итеп татыу ғүмер кисереүзәрен күреп үскән Илнур балаларын якындарына ихтирамлы, атай-әсәйзе яратып, үз-ара дуҫ-татыу йәшәргә өйрәтә.

“Ғаиләләге төп мәсьәләләргә Илнур хәл итә, уның менән кәңәшләшмәйенсә бер эшкә лә тотонмайым. Бер-береңде ярты һүззән аңлап, ихтирам итеп йәшәгәндә, йөрәктәрзә кабынған тәүге һөйөү уты һүрәлмәйенсә һакланыр. Тормош кәткәндә иптәшендең ата-әсәһен, туғандарын да хөрмәт итергә, үзеңдекеләй күреп яратырға кәрәк. “Ике баланы – берәүгә, берзә юкка һана” тип бушка ғына әйтмәгәндәрзәр. Беззәң төп максатыбыз – ошо балаларзы аякка баҫтырып, лайыклы кешеләр итеп тәрбиәләү”, – ти хужабикә.

Ейәнсура яктарынан килен булып төшкән келәкәс, һәр кем менән уртаҡ тел таба белгән Филүзәнә мәктәп коллективы ла, ауыл халкы ла һәр сак мактап телгә ала. “Килеңдән уңдың бит, үз донъяһы, мәшәкәте күп булһа ла, кулыңа эш тейзәрмәй”, – ти күрше-күләнә Фариза Сәғәзи кызына. Берзәм ғаиләнәң шатлык-кыуаныстары ла, ашы ла, эше лә уртаҡ. Аш-һыуға оҫта, эшкә тырыш Филүзәнәң күңеләнән ташып урғылған дәрдарманына һокланырлык та шул. Йәш йөрәктәрзә мөхәббәт уты һүрәлмәһә, кешенәң күңеләнән нур, йөзөнән йылмайыу китмәс, берзәм индәргә тормош ауырлығы һизелмәс.

“Ирзе ир иткән дә, хур иткән дә катын” тизәр бит. Кәслә зат донъя кәтөргә атлығып торғанда, бәләкәй генә эшен дә күккә күтәрәп мактап, һәр уңышын кеүәтләп ебәрәүсә, татлы һүзән, тәмле аш-һыуын йәлләмәгән, ирзәң тапканын сарыф итмәйенсә, кәрәгенсә куллана белгән катын-кыззар булғанда ғына ғаилә усағының уты дөрләп янып, балаларзың күңелән йылы килеш һаклар, әйләнәтирәләгеләрзә илаһи нурға күмер. Унан төшкән яктылык туғандарзың, дуҫ-иштәрзәң, күрше-күләнәң дә күңелән йылытырға етер.

Земфира АБУШАХМАНОВА.



АЛТЫНҒА КҮМЕЛГӘН КАТЫН-КЫЗҒАН БЕЛЕМЛЕНЕ ҺӘЙБӘТЕРӘК.

Р. ФӘХРЕТДИНОВ.

БАТША ЛА КАТЫНЫНА БАШ ӘЙӘ.

БИСӘҢӘ АСЫУЫҢ КИЛҠӘ, ҚАРҒАНМА, ҚАРҒА ҺАЛЫП, КЕЛӘМДӘРЕНӘН ҮС АЛ.

КӨНЛӘШЕҮ – ҺӨЙӨҮГӘ КӨЙӘ ТӨШӨҮ.

УЙЫ МАТУР ЙӨЗӨ МАТУРҒАН МЕН АРТЫК.

ХӘЙЛӘЛЕ КАТЫН ТИПКЕЛӘП ОЗАТЫУ УРЫНЫНА ҮПКЕЛӘП ОЗАТЫР.

Ғ. САДЫКОВ.

БЕР БӘХЕТЛЕ, БЕР БӘХЕТҠЕЗ, БЫЛ – ИРЛЕ КАТЫН.

З. КОТЛОГИЛДИНА.

ҺИН – КАТЫН-КЫЗ, ҺӘМ ШУНЫҢ МЕНӘН ХАКЛЫҠЫҢ ДА.

В. БРЮСОВ.

АКЫЛЛЫ КАТЫН-КЫЗ ТОРМОШКА СЫҚКАНДА БӘХЕТ ВӘҒӘЗӘ ИТӘ, АХМАҒЫ – КӨТӘ.

В. КЛЮЧЕВСКИЙ.

ӨЙЛӘН. ҮКЕНМӘСҠЕН. ЯКШЫ КАТЫН ЭЛӘКҠӘ, БӘХЕТЛЕ БУЛЫРЫҠЫҢ, ЯМАНЫ ТУРА КИЛҠӘ, ФИЛОСОҒКА ӘҮЕРЕЛЕРҠЕН.

СОКРАТ.

**ТАР КҮҢЕЛ ДӘ,
ТАШ КҮҢЕЛ ДӘ –
ИРГӘ ЙҮН ТҮГЕЛ.**

ӘСХӘЛ ӘХМӘТ-ХУЖА.

ЯҒА КҮРМӘЙ ИРЗӘР ИР БУЛМАЙ.

БУРАНБАЙ СӘСӘН.

МАКСАТТАРГА ТАБАН ЮЛ ЯРЫП...

ҺӘР КЕМ ҮЗ ЯЗМЫШЫ, ҮЗ ТӘКДИРЕ
МЕНӘН ДОНҖАҒА КИЛӘ, ТИЗӘР.
КЕМДЕР БЫНЫҢ МЕНӘН КИЛЕШӘ
АЛМАЙ, ҮЗЕН ТУКТАУҢЫЗ ҺЫНАУЗАРҒА
ҒАЛА, ТОРМОШОН АЛЛЫ-ГӨЛЛӨ СӘС-
КӘГӘ КҮМЕРГӘ ТЫРЫША, Ә КЕМДЕР, БА-
РЫҢЫНА КҮНЕП, ТЫНЫС КЫНА ҒҮМЕР
ИТӘ. ЖУРНАЛЫБЫЗ ТЫШЛЫҒЫНДАҒЫ ГЕ-
РОЙЫБЫЗ – БАШКОРТ ДӘҮЛӘТ МЕДИЦИ-
НА УНИВЕРСИТЕТЫНЫҢ V КУРС СТУДЕНТЫ
**МӘҺӘЗИЕВ ТАНҢЫК-МАРСЕЛЬ РЕНАТ
УЛЫН** ТӘҮГЕЛӘР РӘТЕНӘ ИНДЕРЕРГӘ
БУЛА. СӨНКИ УЛ КИЛӘСӘГЕ ТУРАҢЫНДА
ХЫЯЛЛАНЫП КЫНА ҚАЛМАЙ, Ә УНЫ
ЫСЫНБАРЛЫҚКА ЯҚЫНАЙТУУ ӨСӨН ТӘҮ-
ГЕ АЗЫМДАРЫН ЯҒАЙ.

БАЛА САҒЫМ – ТАТЛЫ САҒЫМ

“Мин студент ғаиләһендә тәүге бала булып доньяға килдем, – ти геройыбыз үзе хақында һүз башлап. – Ул вақытта әсәйем – Башкорт дәүләт университетының химия факультетының V курсыңда, ә атайым Башкорт дәүләт медицина университетының IV курсыңда ғына белем алып йөрөй. Миңә, теләп алған сабийзарына, исемдең иң матурын кушырға хыялланалар. Озақ һайлағандан һуң улар Танһык тигәнәнә туктала”. Ысынлап та, исеме һирәк, үзенсәлекле уның, есеменә лә тап килә. Ата-әсәһе өсөн генә түгел, олатай-өләсәй өсөн дә танһык булған малайзы һөйөү-назға ғына күмеп үстерәләр. “Баламдың балаһы балдан татлы” тиергә ярата ололар. Юкка ғына әйтелмәгәндер был хак һүззәр.

“Сабийзы яман көстәрзән курсалар өсөн уға ике исем кушырға кәрәк” тигән ырым йәшәй башкорт халқыңда. Мәһәзиевтар за был йоланан ситтә калмасқа тырыша. Мулланан малайзарына тағы ла бер исем ататтыралар. Документтар буйынса Танһык булып теркәлһә лә, дустары өсөн ул – Марсель.

Мәһәзиевтар ғаиләһе кулдарына диплом алғас, йүнәлтмә буйынса Әбйәлил районына йәшәргә күсә. Унда йәштәр гөрләтеп донья короп ебәрә, бер ул һәм бер кыз үстерә. Марсель Аскар урта мәктәбеңдә 9 йыл белем алғас, кендеге киҗәлгән ергә – Өфө калаһына укырға барырға була. Унда Рәми Ғарипов



исемендөгө 1-се һанлы республика гимназия-интернатына укырға инергә ниәтләй ул. Дуслары, туғандарынан айырылыуы еңелдән булмаһа ла, Марселде тормошта үз урыныңды табуу, яраткан һөнәргә эйә булыу, яңы үрзәр яулау теләге еңә.

АТАҒЫНА КАРАП

УК ЮНҒАН...

Ғүмерен кеше һаулығын һаҡлауға арнарға һәм изгелек өләшәргә һыялланған Ренат БДМУ-ның дауалау факультетын тамамлап, Аскарза һөнәре буйынса эш башлай. Үз эшенә мөкибән киткән атай кеше улын да киләсәктә ошо өлкә белгесе итеп күрәргә теләй. Атаһының эш урынында йыш кунаҡ булырға яраткан Марсель табиһтарзың үз-үзен тотошон, ауырыуҙар менән мөгәмәлә итеүҙәрен ентекле күзәтә. Бер нәмәне лә игтибарҙан ситтә калдырмаһка тырыша. “Бишенсе класта укып йөрөгән сақта йәнә атайымдың эшенә эйәрәп киттем. Дауаханаға килгәс тә уны ашығыс рәүештә зур булмаған операция яһарға сақырзылар. Яңғыз калғым килмәгәнме, әллә кызыкһыныуым еңгәнме, һиззәрмәй генә уның артынан бүлмәгә индем. Унда атайымдың операция эшләүен күргәс, күз алдарым караңғыланып китте, башым әйләнә башланы. Хәләмә түзә алмай, тышка сығып йүгерҙем. Шул ваҡытта атайымдың: “Минең улым – буласаҡ хирург” тип әйтергә яратҡаны хәтергә төштө. Үземде кулға алырға тырышып, “Кандан курккан һиндәй табиһ булһын инде!” тип үземде әрләп тә алдым”, – ти Танһык тәүге һынауын исләп.

Буласаҡ һөнәрен һайлағанда егет бер һиндәй икеләнәүһеҙ документтарын Башкорт дәүләт медицина университетына тапшырып кайта. “Атайым юлынан китеүемә ифрат шатмын. һөнәремдең кызыклы, ә иң мөһиме, файзалы булыуына кыуанам. Киләсәктә ярзамыма мохтаж булған кешеләрҙең хәлен еңеләйтә, уларзың ғүмере өсөн көрәшә алыуым менән бәхетлемен”, – ти ул һөйләгәндә күзҙәрендә ошондар уйнатып.

Хирург – ауыр һөнәр, шуға укыу за еңел генә бирелмәй егеткә. Төрлө күңел асыу сараларынан баш тартып, өйөм-өйөм китаптарға күмеләп, укырға ла укырға тура килә уға. Ябай укыуы рәтенән төшөп, оло юлға баһыуы студентка белем дә, тәһрибә лә, үз-үзенә ышаныста кәрәк була. “Минең өсөн укыу – ул ярты эш. Теорияһыз практика – һуқыр, ә практикаһыз теория – үлек, тизәр бит. Белемде практикала уңышлы файзалана белгәндә генә уның киммәте була. Операция ваҡытында һөнәремдең һитклем етди икәнен, бында хаталар, яңылышылыҡтар ғәфү ителмәүен аңланым. Хирург мәсьәлә сисеүсә, һызмалар яһауы түгел, хирург – кеше ғүмере өсөн көрәшәүсә”, – ти ул.

Әлегә ваҡытта Марсель өсөн иң төп шарт – укыу. Ысын белгес булыр өсөн тейешле белем

туплап калырға, дәрестәргә зур кызыкһыныу менән йөрөргә тырыша. Сөнки һәр көн һайын уның хыялы ысынбарлыҡка яҡынлаша, күңелә үсә.

ТӘҮГЕ

УҢЫШ-КАЗАНЫШТАРЫ

Бер урында оҙаҡ тапаныуы яратмаған Марсель, үзенең белемен, ихтыяр көсөн һынап карарға була. 2007 йылда укытыуыһы Римма Сөләймән кызы Таһирова етәкселегәндә гистология фәне буйынса үзенең тәүге эше менән университетта үткәрелгән медицина буйынса республика фәнни-ғәмәли конференцияла катнашырға батырсылыҡ итә. Ярышта уңышлы сығыш яһап, II урынға лайыҡ була.

Ике йылдан һуң Марсель дуһы Рәстәм Зиязетдинов менән Мәскәүҙә хирургия буйынса Бөтә Рәсәй олимпиадаһы үтәсәге хақында ишетеп кала. Ул медицина университеттары командаларының кан тамыры, эсәк, һеңер тегеү тасыллығы буйынса көс һынашыуҙан ғибәрәт була. Егеттәрҙә олимпиадала үзҙәрен һынап карау теләге уяна. Тик Мәскәүгә барыу күп сығымдар талап итә. Етмәһә, хирургия инструменттарын да үзәренә хәстәрләргә кәрәк. Кызғаньска каршы, ул сақта егеттәргә матди яктан ярзам итеүсә табылмай. Шулай за төшөнкөлөккә бирелмәй йәштәр. һигеҙ студенттан торған БДМУ командаһын туплап, акса йыялар, бергәләп олимпиадаға әҙерләнәләр һәм һамарға һайлап алыу турына юлланалар. Унда 8 университет командаһы араһынан II урын яулайҙар. Өфөгә кайтҡас, откор студенттарзы дөйөм хирургия кафедрасы укытыуыһы Ғәлимов Илдар Искәндәр улы, профессор, медицина фәндәре докторы Тимербулатов Мәһмүт Вил улы үз карамағына ала. Ныкты әҙерлек дәрестәре үтеп, Мәскәүҙә И.М. Сеченов исемендәге медицина академияһында уҙғарыласаҡ Бөтә Рәсәй медицина буйынса олимпиадаһына юлланалар. Йәштәр был бәйгелә лә һынатмай. Бөтә Рәсәй һәм уның сиктәренән йыйылған 21 команда араһынан БДМУ-ныкылар, Саратов командаһынан 0,2 балға ғына артта калып, II урын ала. Шәһсән Марсель боғарлак (трахея) интубацияһы буйынса (ауырыузың тын алышын еңелләштерәү өсөн тын алыу юлына торба урынлаштырыу медицина манипуляцияһы) Рәсәйҙә I урынға лайыкты тип табыла. “Был олимпиада минең өсөн өсләтә уңышлы булды, тиһәм бер зә яңылышмам. Беренсенән, Рәсәйҙең баш калаһын тәүгә күрәүем булһа, икенсенән, ошондай зур бәйгелә университетыбыз иң яҡшылар рәтенә инеүен иһбат иттек һәм, өсөнсөнән, Мәскәүҙең иң мақтаулы университетының аспирантураһына укырға сақырыу алдык. Был минең өсөн зур мәртәбә. Сөнки медицина яҡшы үсешкән ил белгестәрендә белемде камиллаштырыу файзалы булыр ине, әлбиттә”, – тип шатлығы менән уртаклаша Марсель. Әлегә улар укыуҙарын

артабан аспирантурала дауам итеү тураһында ныклы уйланыу өстөндө.

Студенттардың ярыштары бының менән генә сикләнмәй әле. Икенсе йылына тағы ла Өфө-Мәскәү юлын тапарға тура килә уларға. Сираттағы олимпиадала командалар хирургик тегеү техникаһы буйынса көс һынаша. Был юлы ла бәхет йылмая Башкорт дәүләт медицина университеты командаһына. Улар тағы ла бер призы урынға эйә булып кайта.

Йәмәғәт эштәрәндә лә әүзем катнаша Марсель. Нефтселәр мәзәниәт һарайында үткәрелгән Әбйәлил йәштәре берлеге тарафынан иҫерткес эсемлектәрҙе кулланыуға каршы төшөрөлгән фильмдың презентацияһында студенттар алдында медицина күзлегенән улардың организмға килтергән зыяны тураһында лекциялар менән сығыш яһай, шулай ук йыш кына мәктәп укыусыларына ла аңлатыу эштәре алып бара.

КАНАТ ИТЕП хыялдарҙы

Кешене хыялдары, шул нигеҙҙә королған пландары һәм улардың тормошқа ашыуына өмөт йәшәтә. Марселдең дә уйҙары, киләсәккә пландары байтак. “Иң беренсе сиратта тәҗрибәле абдоминаль хирург булыу теләге менән яһам, йәғни корһак кыуышылығына катмарлы операциялар яһау мөмкинлегенә эйә булырға теләйем. Икенсе төп хыялым – бөтә табибтар хыялланғанса, яһан шешкә каршы дауа уйлап табыу һәм кешеләрҙе ошо куркыны яһанан коткарыу. Өсөнсөнән, дуһтарым менән шәһси клиника асып ебәрәү теләге бар. Әлеге ваҡытта уны тормошқа ашырыу буйынса яһынса бизнес-план әҙерләп куйғанбыҙ, тик акса мәсьәләһе әле хәл ителмәгән. Шулай ҙа киләсәктә баш каланың урамдарында безҙең клиника эшләй башлар тип йшанам”, – ти Марсель кәтғи рәүештә.

БУЛЫР БАЛА – биләүҙән

Марсель бизнес өлкәһе менән ныклы кызыкһына. Йәш кенә булыуына карамаһтан, директор вазифаһына ла эйә. Яһыраҡ ул дуһтары менән тәүге бәләкәй генә эш асып ебәргән. “Был эшебез “Fast&Shine” йәки “Беренсе мобиль автомашина йыуыу” тип атала. Уның эш принцибы шуһан ғибәрәт: кешеләр машинаһын йыуырға ваҡыт тапмаған осракта безҙең хеҙмәт менән файҙалана ала. Без ул заһазды теркәп, клиенттың машинаһын барып алып, йыуып, урынына кире кайтарабыҙ”, – ти Марсель эш асылына аныҡлыҡ индереп.

“Тәүге коймак төйөрлө була” тип әйтәләр халықта. Ыһынлап та, бындай хеҙмәтләндерәү калала бығаса булмау сәбәпле, ойоһтроу мәлендә уларға байтак кыйынлыҡтар менән күзгә-күз осрашырға тура килә. “Иң

ауыры – кеше йшанысын яулау. Йәш булыуыбыҙ аркаһында безҙе етди кабул итә алмайҙар, шикләһәләр. Шуһ максаттан дуһтар менән бергә кешелә йшаныс тыуызыру серҙәрәнен өйрәндөк, төрлө курстар, бизнес-тренинҗтар үттек”, – ти Марсель.

Әлеге көндә эштәре көйлө генә бара егеттәрҙең. Куһдарына ингән килемдә бизнестарын йәйелдерәү өсөн файҙаланырға тырышалар. Киләсәктә эштәре киңәйеп, халыкка уңышлы хеҙмәт итер тип өмөтләһә улар.

ЙӘШӘҮ ДӘРТЕ таһканда

Куһылар әүзем, эһләһәүсән, максаттарына ынтылыһсан, аралашыһсан кешеләр. Алдарына яһынән-яһы проблемалар алып, уларҙы хәл итергә, үзҙәрән төрлө өлкәлә һынарға ярата, тигән кылыкһырлама бирелә йондоҙнамәлә. Ыһынлап, Таһһыкта ла тап ошондай сифаттар табырға мөмкин. Кызыкһыныуҙары бик күп уның. Мәктәп йылдарында ағаһтан төрлө уйынсыҡтар юһып эһләү менән шөгөлләнә. Үз куһдары менән семәрләп бизәлгән ағаһ сувенирҙарын туғандарына иһтәлеккә бүлөк итә. Шуһ ук ваҡытта курай, бейәү түңәрәктәрәнен йөрөй. Футболда ла уға етеүсә юк. Укырға ингәһ тө быһ шөгөллөн таһламай. Төнгә ятаҡ спорт залын һорап, сәғәттәр буйына футбол уйнайҙар. Кыҙғаныһка каршы, ятаҡтар араһында үткәрелгән ярышта имгәһнеү сәбәпле, спортты бер аһа кихектереп торорға тура килә уға. Әммә киләсәктә тағы ла яратқан шөгөллөмә әйләнөп кайтырмыһ тип йшана егет.

Йәштәрҙең күп ваҡытын ICQ-ҙа, “В контакте” сайтында үткәрәүөн өнөп бөтмәй, ул һаулыҡ өсөн зыянлы, яһкаулыҡты үрсетә тип иһәпләй. Шуға күрә буһ ваҡытын телевизор, компьютерға әрәм итеүгә карағанда, йүгерәү, сноубордта шыуыу, китап укыу кеүек файҙалыраҡ эш менән шөгөлләнөүҙә хуп күрә.

“Мин ғүмеремдә баш етмәһлек ике зур кылык эһләһәм. Бындай эксперименттардың күбәһе уңышһыҙ таһамланыуын, сәләмәтлекте куркыныһ аһтына куйыуын белһәм дә, үзһүзлегем аркаһында бейек каяһан сноубордтан шыуып төштөм һәм... күперҙән һикерҙәм. Әммә был азымыма үкөнмәйем, сөнки ул ғүмерҙең кәзәрән аңларға яһзам итте, – ти Марсель серлә йылмайып. – Журһал укыуһыларына ла йәшәүҙең йәһмен, төһөн юғалтмауҙарын, һәр атқан таң өсөн кыуанып ғүмер итеүҙәрән теләйем. Бер ваҡытта ла үзҙәрән башкаларҙан түбән куймай, үз көстәрәнө йшанып, мөмкин тиклем үз куһдары менән онотолмаһ тормош корорға тырышыһндар. Яһшы һүз, иһге эш калдырырға ынтылһындар. Тырыштарға ғына уңыш йылмая бит”.

Филүзә СӘЛИХОВА.

«КӘЖҮК» БУЛҒЫМ КИЛМӘЙ

ЙӘКИ ТӘУБӘГӘ КИЛГӘН «КОШСОҚТАР»

Инде килеп XXI быуаттың тәүге ун йылын тамамланык. Аллаға шөкөр, тип әйтәйек, яңы быуат, алдағыларынан айырмалы, әлегә тыныс қына дауам итә. Әллә ни иҫ китерлек хәл-вакиғалар, тетрәндергес бәлә-казалар за юк кимәлендә. Тыныс тормошта йәшәп, тыныс қына донья кетәбез.

Яңынан-яңы йорттар, мәғариф, мәзәни, һаулык һаклау учреждениелары, хатта завод-фабрикалар төзәлә, тип қыуанабыз, йылдан-йыл халықтың йәшәү кимәле күтәрелә, тип шатланабыз. Егәрләләр тырышып-тырмашып донья кора, ялкаузар иһә эшһезлек буйынса пособие алып тамак туйзыра. Уларзы ла қырға типмәйбез, йәнәһе. Тәү карауза күптән хыялланған йәшәү рәүешенә, матур тормошта көн итергә ирешеп киләбез кеүек. Ләкин төптәнерәк уйлап караһаң, йөрәк тынысһызлана, күңел әрней башлай, үзенән-үзе “тормошобоз ысынлап та матурмы һуң?” тигән һорау килеп тыуа. Халықка бик белендермәй эшләнгән хилаф эштәр зә байтак шул был тормошта. Бөгән сафка бастырылған завод-фабрикаларзың, башкаһының иртәгә кем қулына әләгерә лә билдәһез, сөнки илде “приватизация” ялмап алған һәм комһозарзың қулы бик озон, мәкерлектәренең, оятһызлыктарының сиге юк. Тыуған йортобозза ла күптән инде “һу” үтеп инә башланы. Шулай дауам итһә, артабан ныклап баһып торорлок “коро ер зә” қалмауы бик мөмкин. Күпме көс түгеп тапқан-таянғанбыззың күп әләшә “бер урынға” китеп һонола. Былары ил кимәлендә.

Ныклабырак, күңел күзе менән караһаң, үз йортобозза ла тормошобоззо үтә лә йәмһезләгән кире күренештәр байтак шул. Эскелек, наркомаһия, еһәйәтселек һәм башкаһы бөгөнгә көндә баштан ашқан, бар булмышыбыззы быуып алып бара һәм уларзы ауызһыклап булырмы икән бер қасан, тип қурқып та қуяһың хатта.

Барыбыззы ла бик борсоған тағы бер йәмһез күренеш – ул үкһез зә, терә лә йәтимдәр менән донья тулығы.

Ғәзәттә, етемдәр башлыса кәһәрле һуғыш “емештәре” булырға тейеш тә бит, әммә байтак йылдар (шөкөр итәйек) әллә ни кан койғос алыш-бәрелештәр булманы, ә йәтимдәр һаны кәмергә уйлап та карамай, киреһенсә, артыу өстөндә. Был үзе үк йәшәү рәүешбеҙҙең камил түгеллеген, дәрәжә тормоштан әлегә алышта булуыбыҙҙы раһлай.

Миңә Ишембай районындағы Урман-Бишказак, Петровск балалар йорттарында йыш булырға тура килде һәм һәр барыуымда унда тәрбиәләнеүселәр һаҡында әллә күпме ғибрәтле хәбәрҙәр ишетеп кайттым. Кайһы берҙәре бигерәк тә күңел тетрәткес, йөрәк өшөткөс әсә яҙмышка дусар булған. Араларында ғүмерҙәрәндә әсә һөтө татымаған, әсә һаҙы тоймаған “кәкүк балалары” ла байтак. Улары бигерәк тә йәл. Ләкин бөгөн мин һүҙемдә “кәкүк” әсәләр һаҡында түгел, ә тәүбәгә килгән “кәкүклек” тән арына алғандар һаҡында алып барасаҡмын. Бәлки, уларҙы уҡып, кемдер ғибрәт алып, кемдер үз балаһын кабат кәлуына алып бағыр, йәтимдәр һаны аз ғына булһа ла кәмер тигән өмөт менән яҙам был күргән-ишеткән хәл-вақиғаларҙы.

КОРТЛО БУЛҒАН ЭСКӘЙЕ

Айгөл зур булмаған ауылда өләсәһе менән генә йәшәһе. Ата-әсәһен һыҡлап хәтерләмәй зә ул. Кызға дүрт йәш булғанда аты менән бергә боз астына китеп һәләк булған улар. Ауыл Салауат калаһынан әллә ни алыс түгел. Ағизел аша тураға сыҡһаң, биш саҡрымдай ғына. Халыҡ йәйен урабыраҡ асмалы күперҙән, кышын йәйәү зә, ат менән дә боз аша калаға йөрөй. Айгөлдөң ата-әсәһе йомоштары йомошлап кайтып килгәндә бәләгә юлыккан да инде. Язғы боз ястыҡ калыңлыҡ булһа ла ышанма, тип белмәй әйтмәгәндәрҙәр – һыу калка башлаған мөлдә була был хәл.

Тормоштары бик етештән булһа ла, матур ғына йәшәһе Айгөлдәр. Маһира инәй кызҙы бар көсөн һалып тәрбиәләргә тырышты. Ейәнсәре тыныс һолокһо, уңған, тырыш кыз булды. һәр эштә яҙамһы, уҡыуға ла һынатманы.

Һигезенһе клаһты тамаһлағас Айгөл өләсәһенә медучилиһәға уҡырға барырға телә-

ге барлығын әйтте. Маһира инәй уның ниәтен хупһаны ғына. Имтиһандар тапшырып алдынан үзе ейәнсәре менән бергә Салауатка барып, унда йәшәгән әхирәтенең кызына фатирға урынлаһтырып кайтты. Ниндәйҙәр ауырыуы аркаһында бала таба алмаған һәм шуны сәбәп итеп ире ташлап киткән кырк йәштәр тирәһендәге Нәһимә иһемле был катын кызғы бик йылы кабул итте. Уның өсөн өлтәрәп торҙо.

Айгөл тәүге имтиһандарын яҡшы билдәгә тапшырҙы. Әммә бәлә аяҡ аһтында, тизәр бит, икенһеһенә китеп барғанда, трамвай юлына эләгеп тәгәрәп, һул аяғын һындырҙы. Кызғы тиз яҙам машинаһы менән алып китеп, дауаһанаға һалдылар. Хыялдары тормоһка аһмауына бик һафаланды Айгөл. Алабарманһанып, бәләгә тарып ятыуына үзен үзе әрләһе. Ләкин, ни эһләһен, яҙмыштыр инде, тип уфтаныуҙан башка сара юк. Өләсәһе менән Нәһимә апаһының килеп йыуатыуҙары ғына күңеленә бер аз дауа булды.

Ләкин, бер яһандың – бер яҡшыһы. Айгөл дауаһанала тәүге мөхәббәтөн осратты. Үзен дауалаған табипка капылдан үлеп ғаһик булды ла куйҙы. һомғол буйлы, кара бөҙрә сәһле утыз йәштәр саһаһындағы был ир-егет кызға бигерәк тә игтибарлы, ихтирамлы булып, яһына йыш кына инеп-һығып йөрөнө, яғымлы карашы менән иркәләп, матур һүзҙәр һөйләп күңелен йыуатты. Айгөл Айрат яһында булғанда ниндәйҙәр әйтеп аңлаткыһыҙ ләззәт кисерҙе, йөрәгә дарһлап типте, күңеле ярып кайҙалыр аһкынды. Тәүҙәрәк аңғармаһа ла, һуңыраҡ үзенең ғаһик булуыын төшөнөп, куркып та калды кыз хатта. Шулай за дауаһанаға эләгеп, унда мөхәббәтөн осратканына, һөйгән кешеһенең һәр саҡ яһында булуына кыуанып, үзен бик бәхетле һананы. Тик бына дауаһананан сыккаһ нимә эһләһен, Айратты күрмәй һисек йәшәһен уйлап бойокто. Ә уныһының: “Уқырға киләһе йыл инерһең, быйылға бында санитарка булып урынлаһ, үзем яҙам итермен”, – тигәнөн ишеткәһ, кыуаныһының иге-һиге булманы. Тимәк, улар бергә эһләп, бер-береһе менән осраһып, күрешеп тораһаҡ. Айраттың катыны, балаһы барын да белде Айгөл. Ләкин һөйөү уһында яһған кыз быға әллә ни игтибар итмәһе.



Дауаханала эшлэй башлауына ике азна самаһы вақыт үткәс, Айрат Айгәлдә үзенең тыуған көнөн икәүзән-икәү генә үткәреү өсөн кала ситендөгә баксаһына сакырзы. Кыз бер һүзһез риза булды. Унда Айрат мөхәббәттән дә, шарап шаукымынан да башы әйләнгән кыздың колағына назлы һүззәр шыбырланы. Катынын яратмауын, балаһы хақына ғына уның менән бергә йәшәуән, нисек тә айырылышып, Айгәл менән кауыша-сағын да әйтергә онотманы. Ул көндә баксала кунып калды улар. Артабан да йыш кына унда барып йөрөнөләр. һуыктар төшкәс, Айрат һөйәркәһен иптәшенең буш торған фатирына урынлаштырзы. Нәсимә апаһы уны бик ебәргеһе килмәһә лә, ни эшләһен, күз йәштәре аша озатып калды.

Үзенең ауырлы икәнән Айраты һөнәрә буйынса Чечняға озайлы командировкаға киткәс кенә белдә Айгәл. Башта кыз каушап, был килеш бер яңғызым нишләрмен тип, куркыуға төштә. Азақ башынан “ярай әле Айрат белмәй китте, кайтыуына сурприз булыр” тигән уй үттә. Ейәнсәрән корһаклы килеш күреү менән йөрәген тотоп түшәккә йығылған өләсәһе шул ятыуынан торманы, гүр әйәһе булды. Был хәл Айгәлдә һеңгәзәтә һукты. Үзән үзе ғәйепләп, әллә күпме тыныслана алмай яфаланды ул. Ауыр сактарында “ярай за таяныр кешеләрәм – Айратым һәм уның балаһы бар” тип йыуанған булды.

Балаһы тыуыу менән табиптар тураһын ғына әйтмәй: “Кызың зәғиф, һиңә уны тәрбиәләү бик ауырға төшәсәк”, – тип искәртеп куйзы. Палатала бергә яткан бер-ике катын да йозроктай ғына сабыйға карап: “һин үзең дә бала ғына бит әле, етмәһә яңғызһың, кызыңды бында ғына калдыр за куй”, – тип кәңәш бирзәләр.

Әммә йәш өсәгә үз карынынан сыккан, һөйгән кешәһенән тапкан балаһы шул тиклем яқын, шул тиклем йәл тойолдо, хатта уны бер минутка ла кулынан ыскындырғыһы килмәһе. Айгәлдә күрергә килгән Нәсимә апаһы ла: “Калдырып китәһе булма, үзем карашырмын”, – тип киңәтеп куйзы һәм Айгәл сабыйын күтәрәп фатирына кайтыу менән көн дә тип әйтерлек килеп уны тәрбиәләште.

Балаһын тәү күреүзә үк: “Һиңә таптың уны, кемгә хәжәтә бар был етлекмәгәндең!”

– тип Айрат үзән шатландырырға хыялланған йәш катындың йөрәгенә бысак қазағандай иттә. Килгән һайын сабыйдың илауына сыҙамай: “Касан тонсоға индә үләтең!” – тип мыжыуҙан бушамай. Айгәлдә ике ут араһына һалды.

Ә бер көндә ул кәтғи рәуештә: “Бөгөн үк етлекмәгәндең детдомға илтеп тапшыр, йә ул, йә мин!” – тип Айгәлдәң йөрәген үтәнән-үтә телгеләнә. Йәш катын озақ кына һушһыз ятып, капыл ғына аңына килгән кешеләй Айратка төбәлдә. Шул сак алдында торған әзәмдең бизәкле йылтыр коршауы капылдан койолоп төшөп, күззәрәнә ир-уҙаман урынына бер бахырзың шәүләһе генә салынғандай булды. “Хайуандың хайуанына ла балаһы ғәзиз, ә был әзәм үз балаһын емтеккә һанай, унан ваз кисә, һиндәй түбәнселек” тигән уй башынан үттә. Колағында касандыр ауыл клубында ишеткән такмактың, “Матур алма тип кызғайным – кортло булды эскәйе” тигән һүззәрә яңғырап киткәндәй булды.

Айрат сығып китеү менән Айгәл балаһының әйберзәрән йыйыштырып алды ла, сабыйын косағына кысып, Нәсимә апаларына йүнәлдә.

Күпмәләр вақыт үтеп, башка әйберзәрән алып китергә тип килгәндә фатирға йәш кенә кыз хужа булып та алғайны индә.

БАЛА – БАУЫР ИТЕ ШУЛ

Нәфисә көзгә йонсоу көндәрзәң берендә бала табыу йортона инеп ятты. Палатала унан тыш тағы ла өс буласак өсә сабыйзарының яқты донъяға киләсәген кәттә. Нәфисә урынлашыу менән катындар уның кем, кайзан икәнлеген төпсөнә лә башланы. Ләкин яңы бүлмәләштәрәнәң бер генә лә уларға яуап биргеһе килмәһе. Үзенең исемен һәм яқындағы райондан икәнән генә әйтте лә, карауатында стенаға уҡ әйләһенеп ятты. Катындар уға аптырабыраҡ карап яурындарын ғына һикертте лә, үз-ара әңгәмәгә күсеп китте.

Нәфисә артабан да бүлмәләштәрә менән аралашып барманы, күп вақыт үз уйзарына сумып, шым ғына урынында борғоланды, төндәрән башкаларға һиззәрмәскә тырышып балауыз һыкты.

Бер кистә уның карауатына егерме биш йәштәр самаһындағы Ғәйшә исемлә катын



килеп ултырзы һәм йомшак кына итеп: “Һеңлем, һызланаһың, буғай. Был тыуасак балаңа зур зыян итәсәк. Эсенде бушат, сабыйыңды тыныс күңел менән кыуанып каршыла”, – тине. Был катындың ипле һүззәре, яғмылы карашы Нәфисәнең күңеленә шифалы тын бөрккәндәй итте һәм ул, бер аз асыла биреп, катынға уйламағандан ғына ауырға калыуын, тыуасак балаһы бәтә уй-хыялдарын селпәрәмә килтерәсәген, иң мөһиме – һөйгән егете менән қауышыуға юл ябасағын әйтте. Ғәйшәнең: “Нисек, был ауырың егетән түгелме ни?” – тигән һорауына ул: “Егетем армияла, ә был башканан”, – тип яуап бирзе лә күз йәштәренә мансылып йәнә шымып калды. Бер аз тынысланғас, йәнәшәһендә йомшак кулдары менән сәстәренән һыйпап ултырған катынға түкмәй-сәсмәй тип әйтерлек барыһын да һөйләп бирзе.

Салауат педагогия училищеһында укыған Нәфисә кышкы каникулдарын ғәзәттәгесә урман-таузар куйынында ятқан төпкөл ауылдарында үткәрзе. Кышын һирәк-мирәк кенә йөрөгән автобус ул китәһе кәндә килмәне. Бәхетенә, ағас тейәгән йөк машинаһы тап булды. Йылы кабинаға инеп ултырған кыз, кайһылай йәтеш булды, бер нисә сәғәттән барып етермен, тип шатланды. Тик буран сығып, тауға үрләгәндә бәтәһләй которона башланы һәм юлды үткәһез итте лә куйзы. Машинаһының барырзай рәте калмағас, шофер: “Ултыр инде хәзәр юлды аскандарын көтөп”, – тип йомшак кына һүгенеп алды. Озон буйлы, күрер күзгә сибәр генә был егет кабинаны һыуытмас өсөн тәүзә машинаһын йыш-йыш кына эшләтеп алғыланы ла, һуңғарак: “Солярка бәтәһә, бәтәһләй туңып куйыуыбыз бар”, – тип һирәк кенә кабыззы. Каласа кейенгән Нәфисә кабина һыуыны менән ныклап өшөй башланы. Шофер егет, ултырғыс артынан юрған алып, кыззы шуға төрөндөргәйне лә, файзаһы аз булды. Караңғы төшкәндә Нәфисә тешетешкә теймәй калтырана ук башланы. Шунда егет: “Бәтәһләй күгәрзек, һылыу, ошоноң менән йылытмай булмас һине”, – тип, бер шешә аракы сығарып, кызға ярты стакан койоп бирзе. Нәфисә сараһызған уны бәтәргәнсә эсә һалды һәм шунда ук тәнәнә йылы йүгергәнән тойзо, бер азған калтыраныуған да туктаны. Егет үзе лә койоп эсте, аз-

лап-азлап кызға ла йотторзо. Эсенә йылы инеп, инде йөкөһө килеүзән иһнәй башлаған кыззы ул ултырғыстар артындағы урынға яткырзы һәм: “Бер тун астында бер-берәбәзгә терәлеп ятһак, өшөмәсбәз”, – тип эргәһенә ятты. Аракы шаукымы ла, егеттең сисеп ятқан туны астында уның тән йылыһын тойоу за кыззы бәтәһләй изрәтеп ебәрзе. Бер-берәһенә терәлеп, йөклап кына ятманы шул улар ул төндә.

Иртәгәһен уларзы трактор тауышы уятты. Буран басылып, ул һалған һырынтыларзәғи кар бәртәктәре иртәнге кояш нурзәрында күз сағылдырып йымылдаша ине. Юл тазартып барған трактор артынан имен-аман ғына Ишембайға килеп еттеләр. Нәфисә оялышынан юл буйы егеткә күтәрелеп тә караманы тип әйтерлек. Машинаһынан төшкәндә уныһы: “Ғәфү ит, һылыу, тыйыла алмағаным өсөн. Һин миңә нык окшаның, катыным, балаларым булмаһа, бөгөндән һиңә өйләнер инем”, – тине. Кыз бер ни зә өндәшмәне.

Юлда килгәндә әллә ни уйламаһа ла, Салауатка етеп, дөйөм ятағындағы карауына һузылып ятқас кына үзенең һиндәй гонаһ кылғанын, һине көтәм, тип әрмегә озатып калған Фәһиләнә нисек хыянат иткәнән барысынбарлығы менән төшөндә Нәфисә. Уға ни тип яуап бирермен тип байтақ өзгөләндә. Ә һуңлап кына ауырға калғанын да белгәс, хатта үз-үзәнә кул һалыр сиккә лә етте.

Барыбер беләнәсәк, тип бер кәндә бар кайғы-хәсрәтен бергә йәшәгән әхирәт кызы Хәһимәгә һөйләнә лә бирзе. Уныһы тәүзә йәлләп “ах” та “ух” килде лә, азақ: “Ярар. Булыры – булған, тик аборт эшләтеп куйма. Унан һуң кабат бала табыу бик икеле”, – тип миһсалға тәүге йөктәрен төшөртөп, азақ бәтәһләй түлһез калған катындарзы килтерә һалды. “Балаңды тап та, роддомда калдыр за кит. Хәзәр күптәр шулайта”, – тине Хәһимә.

Нәфисә һиззәртмәй генә аборт эшләтермен, тип уйлап куйғайны инде. Әммә әхирәтенең һүззәре уны хафаға һалды. Ысынлап та, артабан әсә булузған үзән мәхрүм итеп куйһа? Ә уның бар хыялы Фәһиләнә кейәүгә сығып, итәк тултырып бала табыу ине бит. Уйзәрынан башы катқан кыз әхирәтенең һуңғы кәңәһенә колак һалырға булды.



Фәнил менән Нәфисә бер ауылда тыуып үстә. Бергә мәктәп тамамлап, кыз – Салауатка, егет Стәрлетатамкка китеп укырға инде. Фәнил ял һайын тип әйтерлек кыз янына килеп йөрөнә, йәһә ауылдарында осраштылар. Барыһы ла уларҙы матур парға һанап, матур ғаилә корорҙарына ышанып бөткәйне. Нәфисәнең һиндәй хәлдә тороп калғанын белһәләр, аптырауҙарынан һуштары китәсәк. Ә Фәнил – бигерәк тә горур егет. Уны бер касан да ғафү итмәйәсәк.

Нәфисә үзенә ауырлы икәнән беләндәрмәс өсөн барыһын да эшләргә тырышты. Хәлимәнең көңәшәнә колак һалып, ауылына ла кайтып йөрөмәнә, эсен һәр сак кысып бәйләнә, ваҡытын күберәк бүлмәһендә үткәрҙе. һәм, ваҡыты еткәс, бала табыу йортона инеп ятты. Уйында хәҙер тизерәк бәпеләй һалыу ға, тизерәк унан котолоу.

Ғәйшә уның һөйләгәндәрән бүлдәрмәйенсә генә тыңланы ла: “Улай икән”, – тип кенә үз карауатына барып ултырҙы.

Шул кисте уларҙың икәһән дә тулғаҡ тотта башлап, бер-бер арты бәпеләстәре лә тыуҙы.

Үзәнә имезергә килтергән малайын Нәфисә тәүҙә сирканыбыраҡ кулына алһа ла, күңелә менән уның үзәнә бик яҡын, хәҙерле икәнән тойҙо. Сабыһына үтә лә эсенеп китһә, унан айырылыуы ауыр буласағын һизеп, тизерәк бала табыу йортонан сығып тайыу хәстәрән дә күрә башланы.

Кыҙың ниәтен белгән Ғәйшә бер Нәфисәгә, бер уның кулындағы сабыһа карап торҙо ла: “Врачтар менән һөйләшеп малайынды үзәмә алып калырым, башкаларға игезәктәрәм тыуҙы тип әйтермен. Үзҙәрә бер-берәһәнә окшап та торалар бит”, – тине. Аҙағыраҡ кызға сәйерерәк карап куйып: “Атаһының исемә кем ине?” – тип һорап куйҙы. Нәфисә үзе лә аптырай биреп, шофер егеттең исемән дә һорамауын әйтте. Үз балаһынан айырылыу һисек ауыр икәнән эсә булғандар ғына бар ысынбарлығында аңлайҙыр. Нәфисә бала табыу йортонан сыккас, үзән ярты йөрөгән кыркып унда калдырып киткәндәй тойҙо. Нисек кенә тырышаһын, күз алдынан уймактай ғына ирендәрән кыбырлатып ятқан сабыһының йөз-һынын кыуа алманы. Хәсрәткә батырып, күңелән балаһы һаҡындағы уйҙар биләп тик торҙо. Фәнилдән йыш кына килеп торған хаттар

бер аҙ йыуаныс бирҙе биреүән. Ләкин әрменән кайтыр алдынан яҙған һуңғы хаты Нәфисәһә һеңгәзәтә һукты. “Һин миңә һыянәт итеп, бала табып ятқанһың, оятһыҙ!” тип кенә яҙылғайны унда. “Кемдән, һисек белгән?” тигән һорау телгеләнә күз йәштәре аша хатка төбәлгән кыҙың мейәһән ул сак.

Фәнил әрменән кайткас, килде ул йәшәгән бүлмәгә. Ләкин уның янына түгел, ә эс серҙәрән уртаклашып, яҡын күрәп йөрөгән әхирәтә Хәлимә янына. Ә уныһы Нәфисәгә оятһыҙ күзҙәрән төбәп: “Мөхәббәтәң өсөн көрәшеүҙә бөтә юлдар ға яҡшы. Мин Фәнилгә тәү күрәүҙән үк ғашик булғайным”, – тип кенә ебәрҙе.

Көс-хәл менән имтихандарын тапшырып, кулына диплом алып, Нәфисә тыуған ауылына эшкә кайтты. Ваҡыт барыһын да дауалай тиһәләр ға, Нәфисәһәң күңел ғазабы киреһенсә көсәйә генә барҙы. Мәктәптә сакта бер аҙ онотолһа ла, өйөнә кайткас, бигерәк тә йокларға ятқас, сабыһы һаҡында уйҙар мейәһән бырауланы.

Түземләге бөткәс, малайына бер йәш булған көндә уны күрәп булһа ла кайтайым тип, күстәнәс-бүләк тейәп юлға сықты. Ғәйшә теге ваҡыт адресын әйтеп калдырғайны, ашкынып килеп етһә лә, сабыһы йәшәгән күп катлы йорт алдына еткәс, һапыл инергә кыймай туктап калды кыз һәм ишек алдындағы эскәмйәгә килеп ултырҙы. Бер аҙ ваҡыт үткәс, йәнәшәһәндәгә оло йәштәрҙәгә аһай: “Кемгә килгәһәң, һиңә инмәйһәң?” – тип һорап куйҙы. Нәфисә Ғәйшәһәң исемән әйткәс, аһай уға боролоп уҡ ултырып: “Уны кисә генә күмәп кайттылар бит. Яман шешә булған, ике-өс ай эсендә һурылып, юкка сықты ла куйҙы, баһыркай. Дүрт бала менән нишләр инде Сәғитйәнә”, – тине. Быны ишеткәс, Нәфисә һи әйтергә лә бөлмәй аптырап калды ла, бәләгә тарыған балаһын коткарырға ташланған кошсоһтай, һапыл ишеккә ынтылды. Фатир ишеген уға ике кулына ике бала күтәргән... шофер егет асты.

Уйламаһанда дүрт балаға эсә булып куйған Нәфисә менән ауыр сағында һапылдан таяныс тапқан Сәғитйән, матур ғына пар булып, донья көтәләр, инде биһенсәгә аһай-әсәй булырға әзәрләнәләр, тинеләр миңә.

Мөзәрис БАҒАЕВ.

ҺАУАЛАҒЫ ТОРНА

Күңелең азмаһын да, урыныңдан куптарылма икән ул. Йәш сакта үзеңдең яртың итеп һайлап алғас, шунан башкаға күз атмай ғына, йөрәгендәге һөйөү-наззы ситкә һипмәй үз хәләләңә генә арнап, якшы яктарын хуплап, уның һинең өсөн иң кәрәкле кеше икәнән һәр сак аңғартып, окшамаған яктарын дәрәс юлға бороп, һөйөп-йылмайып, уның йөрәгендә үзең карата тик якшы хистәр уятып кына йәшәргә кәрәк икән. Сөнки өлкәнәйә килә, кырк йәштәрзә үтә башлаһаң, һайларлык, өйрәнәп китерлек иш табыуы кыйын. Ир-аттың был йәштәрзә кайһыһы эскәгә бирелгән, кайһыһы ауыр эштән йәмһезләнгән, кайһыһы дәрәс тормош алып бармаузан ауырыуға өйләнгән, өйләнмәй йөрөгөндөрә тағы ла кыйыуһызланған була. Төс ташламаған матур киөфөтлә, эшлеклә ирзәр иһә ғаиләлә.

Фәризәнең ире эсмәй-тартмай, эшкә лә дәртлә генә ине. Кура тултырып мал көттө, техниканы биш бармағы кеүек белде, азыптузып йөрөмәнә. Йорт-кураны яңыртты. Ауылда беренсе булып

бик тәрән итеп һыу скважинаһы каззырып, һыулы булдылар. Әлбиттә, бөтәһе лә шымағына барманы. Тәүге осоро, колхоз бар сакта, көн-төн баһыу эшендә техникала йөрөнө ир кеше. Өйзөрөндө булған техниканы кусты-кейәүзәрә һоранып йөрөгән өсөн, йыш кына ызғыш-талаш сыға башланы. «Балаларзың ауызынан өзөп алып йыйған аксаға алынған мотоциклды, машинаны бирмәйем» тигән бисәһен күпмә илатты. Шулар аркала «Беларусь» тракторы ала алмай қалдылар. «Һин йүнәтеүсә булырһың, туғандарың алып бозоп торорзәр, бирмәһәң, барыһына ла дошманға өйләнәһәң», – тине катыны. Аҙақ балалар зурайзы, уларзы укытып, күзлә-башлы итеүзәр башланды, трактор ала алманылар. Хәзәр бесән эшләүе кыйын. Трактор булһа, ире өз-мөз «калым» да табыр ине.

Шулай гүмер үтә бирзә, донъяның һәр кытыршылығы өсөн иреш-талаш була торзө. Аралар һыуынды. Ире эшкә яракһызлык кенәгәһе алып, өйзә ята башланы. Кышкыһын рәхәт тә ул. Фәризә мәктәптән кайтыуға мал қараулы, аш бешкән була. Бына йәй кәнә, Фәризә отпускыла сакта, бик кыйын. Көнө-төнө ире өйзә, быҙаузарзы қарап алып кайтыу, тизәк түгеү кеүек вак-төйәк эште үзә эшләй. Малайына эш юк, уныһы төнө буйы урам кызы-



ра, көнө буйы йоклай. Торғас, кыбырлай алмай бер килке ултыра өле. Эш кушып, тыңлата алмай асылуаныңкыраһаң, тағы урамға сығып китә. Баксаға һыу койоу, картуф утау, ишек алдын һеперәү, башка мәшәкәттәр – бөтәһе лә Фәриҙәнең елкәһендә.

«Атанан күргән – ук юнған». Атаһының бер нәмәгә дәрте, бер ниндәй максаты, шөгөлө калманы, шулай булғас, балаһы нисек эшкә сос булһын» тигән Фәриҙәгә икәүләп карышалар. Бөтөнләй бер эш кыйратмайзар. «Балсык алып килегез, өйҙөң тышы емерелеп тора, кәртәне һыларға ла кәрәк. Ағас алып, мунса бурағыз, мунса иҫкәргән», – тип ныкышып караһа ла, рәт сыкманы. Якшылап утамағас, һуңғы дүрт-биш йылда картуф ашағандары юк тиерлек. Фәриҙә йәй башында иренә: «Фәнил укырға инергә имтихан бирергә барһа, көз укырға китһә, ун биш меңләп акса кәрәк була, мунса бурап һат», – тип караны. Бураманы ире. «Машинаның йүнәтә торған нәмәһе күбәйеп китте, уға ла байтак акса кәрәк буласаҡ, рам эшләп кара», – тип ағас эшкәртеү станогы алып бирҙе. Эшләмәне. Кисә малайҙарын Сибайға алып барып, төнгө сәғәт берҙә кайттылар. Китеп барғанда тәғәрмәс тишелгәйне. Ире калала шуны йәбештереп йә камера һатып алһасы һуң! Юк бит! Кайтып барғанда юлда икенсеһе тишелде. Ире уны ямағансы Фәриҙә: «Машинала ятып торайым, кайтҡас һыйыр һауаһы бар», – тип уйлағайны. Ире ишектәрҙе шартлатып асып-ябып, һөйләнәп: «Акса бирмәйһең, шуға машинаны йүнәтеп булмай», – тип бисәһенә коһорон төшөргө. «Дискиһы бөтһә бөтһөн, шул көйө кайтам», – тип үзәгенә үттө. Район үзәгендә йәшәгән ағайына шылтыратып тәғәрмәс алдырҙы. Шулай итеп һоранып йөрөүе эт ботонан да кырын бит инде. Шуны аңлата алмай иренә. Кайтыуҙарына – һыйырҙары юк. Ишек алдында иренең ике кейәүе, һеңләләрәнең ирҙәре, аракы эсергә көтөп торалар. «Еңгәй, сәй эсер», – тизәр. «Юк, юл буйы ниндәй генә һүз ишетмәнем, һезҙе өйгә индереп лауылда тып ултыртып куйырға хәлем юк, иртәгә эшкә», – тине Фәриҙә. Улары аптырап торманы, хәмерҙәрен ишек алдында ғына төпләп куйҙы. Фәриҙә иренә:

- Калала минең артымдан калмай, юғалтып куймайым тип эзләп йөрөгәнсе, өйҙә дәрәс йәшә. Акса эшләмәй, машина йүнәтмәй шу-

лайтып эсеп йөрөһәң, мин калаға эшкә китәм. Биш йыл буйы балаң калала яңғыз йөрөгәнсе, янында булырмын, юлға, машинаға акса түкмәсбөз, исмаһам, – тине лә, инеп йокларға ятты.

Ятҡас, донъяларының үзгәрәп китеү сәбәптөрөн уйланы.

...Балаларға, төҙөнөргә акса етһен тип, мәктәптә өстәп-өстәп дәрестәр ала ине Фәриҙә. Ике смена эшләгән сактары ла күп булды. Эштән кайтһа, тамак бешермәйһең, тип ире шелтәләй. План язырға ултырһа, тик ултыраһың тип бәйләнә, өйҙән кыуып сығара. Тышта күпме торорға була, өшөткәс, берәйһенә барып ултырайым тип китә башлаһа, баһтырып кире индерә. Фәриҙә, үзе өлгөрә алмай, эш кушһа, эшләмәй. Каршы һүз өйтһә, төнө буйы йөкө бирмәй, телевизорҙың тауышын акыртып куя.

Шулай нык үзәктәрәнә үткән ваҡытта Фәриҙә күршеләрәнә сыға ине. Унда катынын айырған, Фәриҙәнән бер йәшкә өлкән ир әсәһе менән йәшәй. һеперткә, миндек, утын, быҙауға бесән булмаған сактарҙа, йәйгә тиклем кәртә тазаланмай ятҡанда ла йомшай ине күрше ирҙе. Кәйнеш тейеш кешенең күрше еңгәйгә тыныс карамауын һизмәй түгел, һизҙе Фәриҙә. «Ирем рәһнеткәс, өйҙән кыуып сығарғылағас, азналар буйы тиҫкәре тунын язып кеймәгәс, кәйнеш йыуатһа, йыуаттырам, үсемде алам» тигән карарға килгәйне катын. Шулай килеп сықты ла. Бер сыкканында күрше апай өйҙә юк ине. «Еңгәй, илама, өйҙә сәй эсәйек», – тип йыуатты күрше ир. Бер-ике йыллап ваҡыт уҙғас, был хакта Фәриҙәнең ире лә белде. Билдәле, зур яңъял купты. Күрше ир ситкә сығып китте.

Ызғышлы тормош дауам итте. Фәриҙә эш кушқан һайын талаш сықты.

«Һинең менән тормайым, «за выслугу» ала башлаһам, китәм» ти торғас, Фәриҙәнең күңелә тамам башкаланды. Ире элек-электән бер үсекһә азналап язылмай ине. Ауылда кис етһә эш күбәйә бит. Сәғәт ун тулып үтеүгә көтөү кайта. һыйырҙарҙы һауып, һөтөн үткәрәп, быҙауҙарын карап, бизрә-мазарҙы йыйыштырып ятқансы сәғәт бер-ике була. Шул ваҡытта иренә берәй йомош кушһа, ызғыш китә. «Мин арыным», – ти уныһы. «Таш кутарып эшләп кайтқанмы ни, көндөз ял итеп алырға ине. Ниндәй эш кыйраттың бөгөн?» – тип катыны

үпкөлөй. Айырым яталар. Катындың эзерек ирен инэлткеһе килә. Э ире инәлмәй, эргәһенә лә килеп ятмай. Катындың назланғыһы килһә лә, мин-минлеген еңә алмай. Иртән торғас, икеһенең дә эшкә дәрте булмай.

Шулай йәшәп ятканда гәзиттә өй һатылыу тураһында иглан баһылды. «Кейәү менән кызыма кәрәкмәсме?» тигән уй менән шылтыратты Фәриҙә. Өй хужаһы йәшлектә яратышып йөрөгән егет булып сықты...

Училище тамамлағас, Фәриҙәне бер ауылға эшкә ебәргәйнеләр. Әбей менән бабайҙа фатирҙа торҙо. Йыш кына әбей менән күрше апайға кис ултыра сыға инеләр. Уның һигезҙе бөткән малайы бар ине. Йәш кеше һаман өлкәндәр менән ултырмай бит инде. Шул малай менән һөйләшкеләп йөрөнөләр, капка тышына эскәмйәгә лә сығып ултыра торғайнылар. Эсенешеп киттеләр. Малай: «Армиянан кайтқас, мин һине кәләш итеп алам, һин көтөрһең», – тине. Фәриҙә: «Мин һинән дүрт йәшкә өлкән, армиянан кайтқас, бында һиндәй әбей ултыра тип әйтерһең шул», – тип көлдө.

Ауылда өйләнмәгән егеттәр күп ине. Укытыусы кызға күптәр күз атты. һәр кем кәләш итеп алғыһы килде. Урамдан үтергә ирек бирмәй башланылар. Фәриҙәнең бәләкәй ауылда калғыһы килмәне. Бер туйҙа күрше ауыл егете менән танышты ла, ике-өс ай за йөрөмәне, уға кейәүгә сықты ла китте. Мөхәббәтһеҙ тормош алға барманы. Кәләш итеп ала алмаған егеттәр зә үсләшеп һүз йөрөткәндәр. Ире баш ауырыуы менән сирләп китте. Дүрт-биш йыл торғас, ике балаһы менән иренән әсәләренә кайтып китте. Әсәләрендә йыл ярым ултырғас, карт егеткә кейәүгә сықты. Аталы-әсәлә булғас, эш рәтен беләлер тип, тағы мөхәббәтһеҙ тормошто һайланы. Әсәһе лә: «Ике бала менән һайланып ултыра алмайһың инде», – тигәйне. Иренә әсенергә тырышты. Уныһы эшкә арыу ғына булһа ла, «врожденный неряха» булып сықты. Үзен караманы, теш йыуыуы белмәне. Шулай егерме йыллап бергә тороп ташланылар. Ыҙалай торғас, Фәриҙә иренә әсенгәйне инде, тик уныһының теше генә түгел, теле лә бик быһраҡ булып сықты.

Әле бына шулай йәшәп ятканда егерме ете йыл элекке йәшлек дуһын осратты. Ул бик иркә кинйә бала була торғайны. Шул тиклем теле лә, үзе лә йомшаҡ, күңелгә ятып кына тора. Уның менән күрешәү зә ире аркаһында килеп

сықты. Ул былай булды. Кесе кызы кейәүе һәм биш айлык балалары менән кунакка килгәйне. Кунак килгәс, бәләкәй бала ла булғас, кейәүе өй төзөү менән дә булышқас, мәшәкәт артты. Эш өсөн тағы ире менән үпкөләштеләр. Кунактар барҙа ире дүрт көн буйы тиҫкәреләнеп йөрөнө. Шуға үпкөләп, Сибайға улының документтарын алып барған Фәриҙә дүрт-биш көн кайтмай ятты. Унан алда йәшлек дуһы менән телефондан ғына һөйләшә ине, шунда күрештеләр. Йөзө тәүзә ят һымаҡ булды. Э үзе... кисә генә айырылышкандармы ни, йөрөгәнә шул тиклем яҡын.

Бер-ике азна үткәс, алыҫ райондан икенсе кызы кейәүе менән кунакка килде. Күмәкләшеп өләсәләренә барып килделәр. Фәриҙәнең үзенең физик эшкә бик барымы юкмы, шул тиклем арый ине. Ауылда бөтмәс-төкәнмәс эш бит инде. Фәриҙә алдан ук:

- Әгәр Диләләр килгәндә лә тиҫкәре туныңды кейеп йөрөһең, тағы Сибайға китәм. Улым эзерлек курсына йөрөр, имтихан бирер, мин ял итермен, – тигәйне.

Ире барыбер үзен еңә алманы. Өй тулы кунак булғанда тумһайып, кәйеф төшөрөп йөрөгәнсе, эш менән булһын ине лә бит. Юк шул.

Иренең шул кыланыштарына йәнә көйөп, улы менән йәнә Сибайға барып һигез көн ятып кайтты. Кайтқан көндө үк ире:

«Уйнаш» итеп кайттыңмы?» – тип теңкәһен коротто. Элек был һүззәр наһаҡ булғанда бик зитына тейә торғайны Фәриҙәнең. «Һин нимә әйтәһең, инде шуны дөрөслөккә сығарып йөрөйәсәкмен. Телең менән үзендән биззереп, өйзән һыуындырып, азналар буйы язылмай күңелемде башкаландырып, үзең генә харап иттең» тип уйланы катын эстән генә.

Хәҙер Фәриҙә һайлау алдында тора. Көн дә үсегеп, айырым йоклап, катынына көн-төн һүз ташлап, ләкин мал тотоп, һаулығы буйынса пособие алған, әммә акса табам тип артык көсәнмәгән ир менән калырғамы (тик был вақытта Сибай юлын тапар өсөн акса кәрәк буласаҡ), әллә калала эш табып, балалары янында булып, төндөрөн һөйәре менән күңел асырғамы? (Был юлы улы янында буласаҡ, көнөнә бер мәртәбә булһа ла уға аш бешереп ашатасаҡ, ләкин фатирға түләргә, унда-бында күсеп йөрөргә, йә ипотекаға өй алырға – барыбер шул аксаһыҙлыҡтан интегергә тура

килэсәк). Ире калаға күсеп барырға риза түгел. Һәйәргә ышаныс юк. Ул вакытта тик үзәңгә генә ышанырға кала. Ә төндәрән? Һауалағы торнаға ышанып, кулдағы сәпсекте ыскындырыу булмаҫмы?

Шулай, йәштән яратышып өйләнешергә һәм ғаиләләгә мөнәсәбәттәрҙе һаҡларға кәрәк икән. Кайһы бер кешеләр тыуғанда ук ниндәйҙер асыл менән тыуа, кайһыларына ғаиләлә ниндәйҙер тәрбиә һалына, ә кайһы берәүҙәр, Фәриҙә һымактар, ғүмер буйы төрлө яҡка бәргеләһенеп, көстөрөн юкка сарыф итә.

Ғүмер аҙағында ышаныслы ла, күңеленә май булып яғылған, һинең һәр һүҙендә, теләгендә аңлаған, балаларыңа ярҙам итергә өҙөр торған тормош иптәшең булһын өсөн, йәштән үк шуға ынтылырға, көндөн-көн шул йүнәлештә эш алып барырға, көсөңдә юк-бар талаш-ыҙғышҡа өрәм итмәҫкә кәрәк булған да бит. Уның өсөн бик зур түземлек, рух көсө, максатҡа ынтылыусанлыҡ кәрәктер. Хәҙер уларҙың күбеһе юғалтылған. Ике арала наз за юк, ирҙең теле тағы ла нығыраҡ бозолдо, холко тискәреләндә, катындың түземлегә калманы.

Егерме ете йыл элек күрше егеттең: «Армиһанан кайтһас, мин һине көләш итеп алам», – тигенендә, «Минең принцибым: һауалағы торнаға ышанып, кулыңдағы сәпсекте ыскындырма», – тип яуап биргән ине лә, әле: «Әллә торнаға ынтылып қарарғамы?» – тип йөрөк һызылып-һызылып қуя...

В. ҚЫРЫМҒУЖИНА.



КАТЫН-ҚЫЗЫҢ ҮСЕ НИМӘНӘ МЕНӘН ҚУРҚЫНЫС?

Бер нисә мең йәш парзың тәртибен, қыланышын, қылығын тикшергәндән һуң, Гарвард университеты психологтары шундай һығымтаға килгән: катындар асыуған ярһып, контроль юғалтқан мәлдәрәндә ирҙәрәнә кул күтәрә тигән фекер – хата.

Киреһенсә, улар һалқын қанлы һәм иһәпсел, иренә һуға йә ташлай торған предметты алдан уйлап һайлай һәм бер вакытта ла үзе кәҙерләп тотқан вазаһы йә һауыт-һабаһы менән кизәнмәй.

Катындар нығыраҡ үс алыу өсөн тән йә бит өләшөн дә алдан ук уйлап қуя икән. Кайһылыр осрақта уға иренең йөзөндә “фонарь” күренеуе мөһим, кайһы берендә тән йәрәхәте... һәм, “Тиз ярҙам” хезмәткәрҙәрә әйтеүенсә, йәрәхәтләнгән ирен дауаханаға катыны үзе үк алып бара...

Бөтә ғиллә катындарҙың асыуын озақ һақлауында. Беренсенән, уның иренең әлегә хыянаты өсөн йәне көйә, икенсенән, шуның менән ул элекке қылықтарын да катынының иһенә төшөрә. Был инде асыуҙы көсәйтә генә...

КАЛЕНДАРЫ. 2011

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ
(6, 9, 15) (22-24) 28, 30	5 (8, 9) (21)	(1-4, 16, 17) 20, 22, 23		
(6, 8, 9) 20-23 (28-30)	1-3 (13-15) 21-23	4-6 (15-17) 25, 26	5-7, 9, 10 (15-17) 22, 23, 30	(2, 9, 15) 22-24
(4-6) 21-24 (28-30)	5, 7, 8 (14-17) 22-26	(2, 4-6) (16-18) 23, 25, 27	6-11, 15-17, 19 (23, 29)	1, 2, 4, 28, 29
6, 9, 10 (16, 22) 29, 30	(5, 8) 14, 15, 17 (22-25)	4, 5, 6 (12, 14) (17) 25-27	(15-19) 29, 30	2, 9, 15, 22 (16-19)
(4, 5) 14-17 (23, 24, 28, 29)	6, 8, 18 (14-17) 22, 23	3-6, 11, 14, 15 (26, 27)	1, 2, 6, 7 (21, 29, 30)	
(8-11) 22-24 (29, 30)	5-8 (9) 14-17	4, 5 (12, 13, 16) 21, 22, 27	(2, 3, 23, 24) 29, 30	
(5, 6) (14-15) 28, 30	3, 14, 15 (18) 21-25	(4-6) (17, 18) 23, 25	2, 5-7 (18, 29, 30)	2, 16, 20 (28-30)
(4) 23, 24, 29, 30	8, 9, 16 (22-24) 27, 28	4, 6, 16, 17 21-23 (26, 27)	3, 6, 16, 30 (21)	9, 10, 16 (29, 30)
5, 10, 11 (28-30)	3, 15-18, 22, 23 (28-30)	(1, 2, 5, 14) 20-22 (23, 26)	1, 2, 23, 24 (29, 30)	
4, 6, 16, 24 (28, 29)	(1-3) 14-17 (22, 23)	3-6 (10-13, 17) 22, 27	(1-4, 30) 29, 30	2-5, 9, 21 (29, 30)
4, 6 (14, 15) (22, 24) 28-30	(8, 9, 14) 17, 18 (22, 23)	16, 17 (25, 26)	(1-3) 29, 30	2-4, 9, 10 (16-19)
(4-6) 9, 10 (22-24) (29, 30)	(1, 2) (8, 9) 24, 26-30	3-6, (10-12) 21, 22, 24, 27	5, 7, 9 (18, 19) 24, 30	
(13-17) 22-24 (28, 29)	(5, 8, 9) (22-24) 27-29	1-3, 16, 17 (21, 22) 26, 27	5-7, 9, 10 (16-18) 29, 30	
5, 6, 10, 11 (22-24)	(2, 3) 8, 9 (25-29)	1-4, 6, 11, 12, 15 (21, 22, 24)	1-4, 6, 15, 28 (20-23) (24, 29)	
6, 8, 14, 15 (29)	(8, 9) 14-17	(2-6) (16, 17) 21, 26	(3, 5, 7) (15, 22) 24, 29	
5, 6, 16, 23 (29, 30)	1, 2 (8, 9) (29, 30)	1-5, 16-18 (23, 27)	1-3, 8 (23, 24) (29, 30)	
4-6, 22-24 (28-30)	(6-8) (13-16)	(5, 16, 17) 20, 26, 27	(5-7, 10, 11) 22, 29, 30	2, 9, 16-18 (28-30)
(5, 9) (23) 29, 30	(7, 8) (16, 17) 22, 23	4, 5, 17, 18 (22, 25, 27)	1, 3-5, 9, 29, 30 (23, 24)	
(9-11) (21-23) 28-30	5, 6, 8 (9, 13) 21-23, 28	(5, 11, 14) 12, 13, 22, 23	5, 6, 11, 17 (10, 29)	1-5, 9, 20 (23, 29, 30)
5, 6, 15 (22-24) 30	5, 9, 15-18 (23-25)	1-6, 12-17 (23, 24)	1, 2, 17, 30 (23, 24)	2, 16, 21-23 (25, 28)
(5, 22 (23) 28-30)	3, 8, 14 (22-23) 27, 82	12, 14, 23 (22, 27)	(5-7, 10) (20, 21) 29, 30	3-5, 7, 8 (29, 30)
(6) 22-24 (29, 30)	1, 2 (16, 17) 23, 25, 30	2, 5, 14, 21 (22-24)	5-7, 21-24 (17, 18, 30)	

Йәйәләр эсендә – уңышлы көндәр.

1, 2, 7, 12, 18, 26, 27	4, 10-12, 19-20	7, 8, 19, 28, 29	12-14, 25-27	11-13, 26, 27
----------------------------	--------------------	---------------------	-----------------	------------------

Төп кәңәш: төү сиратта агротехник эштергә игтибар итегез. Ерегез насар эшкертелһе, орлоғоғоз сифатһыз булһа, һауа һәм климат шарттары иҫәпкә алынмаһа, бер һиндәй ҙе астрология ярзам итмәс.

2011 йылда һезгә мул уңыш теләйбәз!



шоңкар

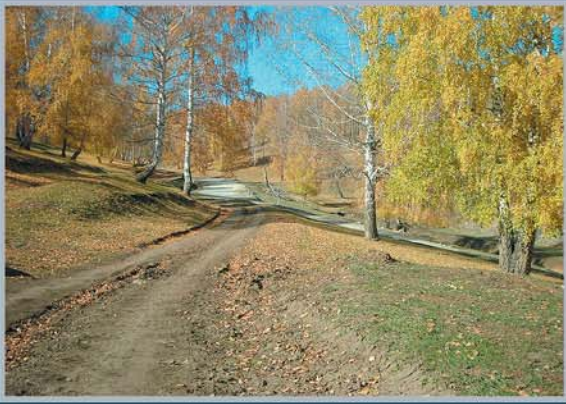
Рәсүл Сәғитовты йәмәғәтселек ошоғаса журналист, язғысы тип белә ине, бөгөн уның фото сәнғәте яклап та ижади кеше икәнлеген иглан итергә булдык. Фото төшөрөү уның өсөн яңы шөгөл түгел, бик күптән, үсмер сактан килгән мауығыу икән. Алтынсыла укығанында үзе утын ярып эшләгән аксаға «Смена-8М» «уйынсығын» «Посылторг» аша язғырып ала.

“Күңеләмә ике күренеш якын – каялар һәм юлдар. Каялар мәсьәләһенең сәбәбе ябай – Бөрйәндә, шул иһәптән мәғрур каялар илендә тыуып үсәүем. Ә юлдар миһең өсөн – тормош, хәрәкәт, алға бару”, – ти Рәсүл.



Рәсүл
СӘҒИТОВ





шоңкар

БАКСАСЫНЫҢ АЙ

КУЛЬТУРА	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Карбуз	6-9 (11-14) (27-29)	1, 6-10 (11,12) (22,23)	1, 2 (5-7) (28-29)	6, 12-14 (15) 26, 27, 29
Баклажан, ташка-бак, патиссон	(5-7) 20, 22-25, 27	6, 9, 10 (11, 12) (20-22)	(1, 2) 5, 7 (20, 21)	2, 4-6 (15, 18, 19) 26, 27
Шалкан		(6-10) 11, 12, 14 (20)	5-7 (10-15)	5, 6, 18-20 (26, 27-30)
Борсақ, фасоль		(5, 6) 7-12 20, 23	1, 6, 7 (15-17)	6, 8, 12-14 (26-30)
Кәбестә, төслә кәбестә	(6, 9, 12-15) 24-27	(1-3) 6-9 (21-23)	1, 2 (5-7) 11-15	(5, 6, 8, 13, 15) 23, 26, 27, 29
Картуф, топинамбур		7-9, 12, 15 (20, 22)	1, 2, 6, 7 (12-14, 16, 17)	(5-8, 13) 14, 15 (26, 27, 30)
Бакса елөгә	(5, 8, 9) (11, 15) 23, 24		(1, 2) (6, 7) 12-15	(12-15, 20) 25-30
Кресс-салат		1, 2, 5, 6 (9, 11) 21, 22	1, 2 (6, 7) (11, 12, 14, 16)	(5-7) 13-15 26, 27, 29
Йәшел һуған		(7, 8, 9) 10, 11, 20-23	(2) 6, 7 (12-14)	(2) 13-15 25, 26, (27-30)
Һуған		5-9, 11, 12 (20-22)	1, 5, 7 (11-16) (29)	5, 12-15 (25-29)
Кишер, куянтубык		(1-3) 5, 6, 9, 10 (20-23)	(1, 2, 5-7) 10, 20, 21, 30	2, 5, 6, 8, 26 (12, 13, 25, 29)
Кыяр	6, 9, 10 (22, 24, 27)	5-8 (9-11) 21, 22	1, 6, 11, 13, 14 (5, 12) (15-17)	(2, 8, 15) 12, 13 26-29
Татлы борос	(8-10) (21, 23, 24) 28	1, 2 (5, 6) (11, 12) 27	(1, 5-7) 10-14 (20, 21)	(5-7) 13-15, 25-29
Помидор	6, 7 (12, 13) 22-26	1, 2, 5, 6 (11, 12) 13, 14	1, 10-13, 16 (6, 7) (20, 21)	2, 5 (14, 15, 24) 26, 27
Редис		2, 6, 7 (9, 10, 11) 20-22	(2, 5-7) 11-17	(5-6) (18, 19) 24-28
Торма		(5-8) 10, 11, 20 (26, 27)	1, 2, 6, 12-15 (16, 17) (29, 30)	(5-7) (20, 24, 25) 28-30
Һарымһак		7, 8, 9, 10 (12-14)	(1) 5-7, 12-17	5, 6 (12-15) 23-27
Әсе борос	7, 8, 12 22, 23, 26	(6-8) 12-14	5, 6, 7, 11, 12 (15-17) 30	2, 6, 7 (13-15) 27-29
Петрушка		1, 2, 8, 9, 11 (5, 6) 20, 22	(1, 2, 10-12) 16, 17, 28-30	(5, 6) 23, 25, 26, 30
Укроп, фенхель		6-12 (20, 21)	5-7, 14-16 (20, 21)	6, 7 (19, 20) 25-29
Һуғанлы сәскеләр	(6, 7, 10) 11-14	(5, 6) 10, 12, 20	(1, 5, 7) 16, 17, 29, 30	5, 6, 14 (13-15, 20)
Орлокло сәскеләр	6, 7 (12, 13, 21) 27,28	5, 6 (8-10) (20-22)	1, 2, 7-12, 15, 17 (20, 21)	(8) 28-30

Йәйәләрһез – үсентеләрҙе ултыртырға һәм күсереп ултыртырға кәңәш ителгән иң уңышлы көндәр.

Сәсеү, ултыртыу һәм күсереп ултыртыу өсөн тыйылған көндәр	1-4, 17, 18, 19	4, 16, 17, 19, 24, 25, 28-30	3, 4, 8, 9, 18, 19, 22, 23, 25, 27	1, 3, 9-11, 16, 17, 21, 22
---	--------------------	---------------------------------	--	-------------------------------

ӨР-ЯҢЫНАН ТЫУҒАС ДОНЬЯҒА...



Ә зәм балаһы ике тапкыр тыуа, тизәр: әсә йөрәге астында яралып доньяға ауаз һалғас һәм асылына, тәғәйенләнешенә төшөнгәс. “Икенсе һулыш”тың йылдар үткәс, ә кайһы бер осрақта сәстәргә сал төшкәс кенә үзе хақында белгертеүе, хатта бөтөнләй асылмауы ла ихтимал. Күгәрсен районы Үрге Биккужа ауылында гүмер кисереүсе Риф БИКБАЕВ та кыркты үтеп, йөрәк түренән урғылып сыккан көй-моңдарын күңелен һалып, әр-неү-һағыштарын, эске кисерештәрен кушып яңғырата башлағандан һуң ер йөзөнә өр-яңынан яралыуын аңлаған.

2008 йыл... Ярайһы ғына тормош тәҗрибәһе туплап, донья гизеп, үзен төрлө өлкәлә һынап караған ир-узамандың күңелендә капыл бушлык хасил була. Тәүге катыны менән корған ояһының селпәрәмә килеүе, ауылдаштарының әкренләп әскелек һазына батыуы, ете күршеһенең төрлө сәбәптәр аркаһында бер-бер артлы якты донья менән хушлашыуы, ауыл тирәләй шаулап ағып яткан Ағизелдең быуылыуы кескәй сағынан ук моңға тартылған Рифте бөтмәс-төкәнмәс һағышка һала. һәм бер кисте ниндәйҙер сәйер көс уны урамға әйзәй. Ышанырғамы быға, юкмы, әммә, Риф үзе һөйләүенсә, капыл тирә-яктағы тауҙар геүләргә тотона, тәне земберләп китә һәм күңелендә бер-бер артлы уйҙар ярала. Улар, әйтерһең дә, ниндәйҙер юғары бер көс тарафынан язурыла: “Әруахтар зыяратты көртөләүзе һорай”, “Быһылдан да калмай мәсет төзөү фарыз”, “Халықтың йөрәгенә үтеп инерлек йырҙар ижад итергә”... Ошо мөғжизәлә кистән һуң уның тормошо яйға һалына

башлай. Шул төндө үк күңелендә “Булмаһын юғалтыуҙар” йырының көйө тыуа. “һүззәре лә қолак төбөндә яңғырағандай ине”, – ти ул. Әммә тулы канлы шиғыр килтереп сығара алмауын аңлағас, Йомағужа ауылында йәшәүсә сәсән телле якташы Зилә Янбулатованан шиғыр язып биреүен үтенә. һәм бер нисә көндән йыр әҙер була. Зыярат хақындағы уй за күңеленә тынғы бирмәй Рифтең. Озақка һуҙмай ғына ауыл муллаһын күрәп һөйләшә. Бергәләшәп өйзән-өйгә йөрөп хәлдә аңлатып бирәләр. һәм, күп тә үтмәстән, ауылдаштары менән берлектә зыяратты көртөләп тә куялар. Ә бер ни тиклем вақыттан һуң Марс Юлбарысов исемле хәллә генә якташтары ауылға мәсет һалдырырға ниәтләүе хақында хәбәр итә. “Өс кеше нигезен казынык, алтаулашып бураһын күтәрзек”, – ти ул. Ошо хәлдәрзән һуң ауылдаштары Риф Бикбаевты бер тауыштан депутатлыҡка һайлап куя. Капыл тормошона йән инеп, бер-бер артлы йырҙар ижад итеп, уларҙы үзе үк башкарыр-



га тотона ул. “Шулай ға баштарак үзебеззең ауылда йырларға ояла инем. Йомағужала сығыш яһаным”, – ти Риф. 2008 йылдың азағында ул – “Күгәрсен һандуғасы” конкурсында, 2010 йылда “Юлдаш йыры” үзешмәкәр йырсылар бәйгеһендә лауреат исемән яулай. Бөгөн Рифтең “Сорғояз моңдары” тип исемләнгән төркөмө бар. Улар башлыса Күгәрсен һәм Мәләүез райондарында концерттар менән йөрөй, туйзарза, юбилейзарза, корпоратив кисәләрзә һәм башка мәжлестәрзә сығыш яһай.

* * *

Күптәрзе Рифтең элекке тормошо, уның ниндәй һөнәр эйәһе булыуы кызыкһындыра торғандыр. Әйткәс-әйтәйек: ул – оҫта тегенсе. Касандыр баш каланың унынсы һөнәрселек училищеһын тамамлаған, Өфөләге “Мир” фабрикаһында, Морактағы тегеү цехында эшләп тәҗрибә туплаған. Заманында ауылдаштарына кейем-һалым тегеп һатқан, кул эштәрен азык-түлеккә, башка кәрәк-яракка алмаштырған. Ошо һөнәре уға матди хәлен бер ни тиклем яҡшыртырға, йорт-кураһын тергезергә ярҙам иткән. Йәштән үк йырсы булыу хақында хыялланған егетте һөнәрселек училищеһына, касан да булһа сәхнәгә сығырға тура килә калһа, костюмдарзы үзем тегермен, тигән мақсат алып килгән. Хәл былайыраҡ булған: тыуған ауылында бишенсе класты тамамлағандан һуң, ата-әсәһе йыр-моңға маһир Рифте Өфөләге Ғәзиз Әлмөхәмәтов исемендәге интернат-мәктәпкә биргән. Унда укыу дәүерендә малай курайза, гармунда, пианинола, тынлы инструменттарза уйнарға өйрәнгән. Бала сағында моңло итеп йырлауына карамастан, егет корона ингәс капыл ғына тауышын юғалта. Унынсыны тамамлағандан һуң Санкт-Петербург хәрби училищеһы оркестрында хезмәт итә. Әрменән кайтқас, үрзә әйтеп үтеүемсә, тегенсе һөнәрен үزلәштереп, ошо өлкәлә бер йыл самаһы эшләй. Артабан Өфә дәүләт сәнғәт институтының әзерлек курстарында вокал буйынса дәрестәр ала. Әммә, нисек кенә тырышмаһын, тауышы асылмағас, яҙмышына буйһоноп тыуған яғына кайтырға мәжбүр

була егет кеше. Был юлы ла, әкиәттәге Әминбәк һымаҡ, ауылға һөнәрһез кайтыузы хуп күрмәй. Сәнки эш юклығын яҡшы аңлай. Хәзер инде бәйләү курстарына яҙыла, универсаль бәйләү машинаһы һатып ала. Йәнә массаж серзәрен үزلәштерә. Шунда ла гәжәп хәлгә тарый Риф: ауылға кайтһа, әсәһе быуындары һыҙлап атлай алмай түшәктә ятқан, имеш. “Көнөнә өс тапкыр массаж яһап, бер азна эсендә әсәйемдә аякка баһтырҙым”, – ти ул. Әйткәндәй, өлкән йәштәге әсәһен бөгөн дә массаждар менән дауалай икән.

Шулай итеп, Риф ауылға кайтып һәүәтемсә генә йәшәп китә. Әммә тора-бара төрлө кейемдәр тегеп, свитерзар, ойок-бейәләйзәр бәйләп һатып кына зур килемгә өлгәшеп булмағанлығын аңлай. Һәм бер дуһы уға селек һеперткә бәйләп тапшырырға тәкдим итә. Өфөлә, Санкт-Петербуртта йәшәп ярайһы ғына тел сарларға өлгәргән Риф Салауат калаһына барып бер нисә завод менән һөйләшә лә уларға селек алып килеп тапшыра башлай. Был эш кейем тегеүгә карағанда еңелерәк тә, килемә лә күберәк сыға. һуңынан Салауат һәм Мәләүез калаларындағы мунса хужалары менән дә килешеү төзөп, уларзы миндек менән тәһмин итеүгә тотона. Һалабаш батырып, бумала яһап һата. Ғөмүмән, хәрби хезмәттән һуңғы йылдар вакиғаларға бай була. Риф өйләнә, кыззаны донъяға килә. Эйе, тормошта төрлө хәлдәр оһрай. Ғаиләләре таркалыуға карамаһтан, тәүге катыны менән туғандарса мөнәсәбәттә ғүмер кисерә улар.

* * *

Геройыбыҙзың үткән тормошо хақында бына оһоларзы телгә алырға булыр ине. Ә хәзер бөгөнгә, йәғни теге мөгҗизәлә кистән һуңғы вакиғаларға әйләнәп кайтайыҡ. Шулай итеп, Риф үз төркөмөн ойоһтора. Байтаҡ йырзар иҗад итеп ташлай. Уларзы яҙзырырға уға билдәлә курайсы Роберт Юлдашев ярҙам итә. “Роберт менән таныш та түгел инек, дуһтарымдың береһе уның ауылда йәшәп иҗад итеүселәргә ярҙам кулы һузырға тырышыуын әйтте һәм курайсының телефон номерын бирзе. Шылтыраттым. Изгелекле егет икән. Үтенесемдә кире какманы. Йырзарымды яҙзырырға ярҙам итте. Шулай ук Юлай Үзәнбаев менән Азамат Йәғәфәровка ла рәхмәтемдә еткерәм”, – ти йырсы. “Йөрөгән аякка йүрмә эләгә” тизәр. Күгәрсен һандуғасының йыш кына Өфөгә юлы төшөп тора. Бер көндә “Булмаһын юғалтыузар” йырын “Юлдаш” радиоһына тапшырып баш каланан кайтыуына яҙмыш уға йәнә бер бүләк әзерләп куя. “Өйзә йәш кенә бер кыз ултыра ине. Әсәйем уны беззең кунаҡ, исеме Таңсулпан булыр, тип таныштырзы. Бақһаң, ул вақытлыса беззә фатирза тороусы бейеүсе кызыбыҙзың һеңлеһе икән. “Бирәм тигән колона, сығарып куйыр юлына”. Был тормошта оһраҡлыктар булмай. Әлеге кыз миңең тормошо иптәшем булып китте. Йәш араһы 21 йыл булыуға карамаһтан, татыу ғүмер кисерәбез. Тәүге никаһымдан тыуған кызымды ла яҡын күрә”, – тип бәйән кылды йырсы.

* * *

Риф Бикбаев үзенсәлекле тауышлы башкарыусыгына түгел, тәрән акыллы философ та. Тыуған халкының фольклоры, тарихы менән кызыкһына. Бөгөнгө йәшәйешөбезҙең сетерекле мәсьәләләре, башкорт халкының демографик хәле, йәш быуындың ата-балаларыбыздың тормош принциптарынан алыслашыуы, милләттәштәребеҙҙе нисек тә булһа үз асылына яҡынлаштырыу хаҡындағы уйҙар тынғы бирмәй уға.

- Халкыбыздың милли йолаларын һағынам. Ата-бабаларыбыздың фәлсәфәһе етмәй бөгөн. Ғәрәп илсәһе Ибн-Фаһландың башкорттар йәшәгән төйәккә аяҡ баһсаһ, бындағы икһез-сикһез туғайҙарҙы, мул һыулы йылғаларҙы, көтөү-көтөү йылкы малын, кешеләр араһындағы күркәм мөнәсәбәттә, матур-матур йолаларҙы күрөп, ошондай тормошто беҙҙә ождаһ тип һөйләйҙәр бит, тип ғәжәпләнеүендә тәрән мөгәнә бар. Ысынлап та, борон халыҡ йола менән йәшәгән. Тол катындар, йәтимдәр булмаған. Эскеһек һәм азғынлыҡ тураһында был осракта һүз йөрөтөү ҙә урынһыҙ. Ә һиндәй белемле акыл әйәләребеҙ, әүлиәләребеҙ, имселәребеҙ булған беҙҙең? Кайҙа улар бөгөн? Ни өсөн шундай көс юғалды? Сөнки күңелдәр бикләнде. Тәбиғәт менән гармония юкка сықты. Әлбиттә, боронғоса йәшәргә кәрәк, тип әйтәргә теләмәйем. Әммә шул принциптарға һыянәт итмәскә тырышаһ ине. Әкиәттәрҙәге “көн үсәһен ай үскән” тигән һүҙҙәрҙә хәтерләйһегеҙме? Бөгөн шундай тизлек менән йәшәйһе заманға аяҡ баһты. Нимәгәһер өлгәшәү өсөн иң тәүге сиратта рух сәләмәтләге талап ителә. Халыкка ыңғай миһалдар килтерәү кәрәк. Телевидениела үзебеҙҙең көсөптәрҙә тергеҙәү буйынса тапшырыуҙар күрһәтелһен, матбуғат саралары аша уңышлы кешеләр тәһрибәләрен уртаҡлаһһын ине. һәм, әлбиттә, йәш быуында телгә карата һөйөү тәрбиәләргә, лидерҙар үстөрөгә кәрәк. Мин башкорт халкының алдыңғы карашлы, көслә һәм берҙәм милләт булып калырына ышанам. Бының өсөн беҙгә иң тәүге сиратта асылыбыҙға кайтыу фарыз. Кабатлап әйтәм, был һүҙҙәрҙә туранан-тура мөгәнәлә аңларға ярамай. Иң мөһиме, үсеш булырға тейеш, бөтә өлкәлә лә. Әйтәйек, минең милли орнаменттар менән бизәлгән көндөлек тормош өсөн тәғәйенләнгән кейемдәрҙең эскиздарын эшләп сығарырға һәм тегеп карарға тигән уйым бар. Кемдәр башка төрлө идеялар менән яна. Хыялдарҙы тормошка ашырырға куркмаһаһ ине. Үз мөзәһиәтебеҙҙә, үз зауығыбыҙҙы үзебеҙ үстөрмөһәк, беҙҙең өсөн быны кем эшләр? һәм, әлбиттә, башкорттар ахсалы милләт булырға тейеш. Сөнки акса – ул энергия, – тигән феһкерҙәрҙә еткерҙә.

Ә йыр уға ни өсөн кәрәк? Иң тәүге сиратта – дустары күберәк булһын өсөн. Дан казаныуы маһсәт итеп куймаған Риф. Уртаҡ феһкерлә кешеләрҙә бер тирәгә туплау һәм халыҡ менән бәйләнеш тою өсөн ошо юлды һайлаған. Үз төркөмөнә матди йөһәттән һасар тәһмин ителгән ғаиләләрҙә тәрбиәләнгән йәштәрҙә туплаған һөүәһкәр йырсы. Уларға сөһнә кейемдәре тектергән. Хатта бәғзеләрҙә үзендә йәшәткән осрактары лә булған. “Төркөмдөштөрөм-

де йырсы итеү маһсәты менән тупламаным, күңелдәре, һәләттәре асылып, тормошта үзҙәренә файҙа килтерерҙәй һөнәр һайлауға булышлыҡ итергә теләнем. Сөнки йыр илаһи бер көскә әйә, ижад менән шөгәлләнгән кешенең быға тиклем үзә хаҡында һизҙәрмөгән һәләте асылыуы лә ихтимал. Мин уларға тормошка асыҡ күңел менән бағырға, кешеләр менән аралашырға ярҙам итергә тырышам. Төркөмдә төрлө һөнәр әйәләре бар. Ғөмүмән, йырлай башлағаннан алып аралашу даирәм бермә-бер артты. Үз алдыма кешеләргә асылырға ярҙам итеү, шағир менән композиторҙы, йырсыны осраштырып, уларҙың ижад еменән халыкка сығару маһсәтын куйғанмын”, – ти Риф. Был һүҙҙәрҙә дөрөһлөк юк түгел. Әйтәйек, уның шәһси предприяте асып, биш-алты тапкырға осһоз хаҡка аранжировкалар эшләргә йыйыныуы лә йәштәргә күтәреләргә булышлыҡ итеүе хаҡында һөйләй. Үзҙәре хәбәр итеүенсә, улар ойшоһторған концерттар ҙа башкаларҙыҡына окшамаған. “Халықты транска индерәбеҙ. Зал менән эшләргә тырышабыҙ”, – ти улар.

Бөгөнгө героийыбыздың тормош юлы менән танышһаһ, ғәжәпләнеүселәр, уның йәшәйеш принциптарына, тормошондағы хәл-вакиғаларға сәйерһенеп карауылар ҙа табылыр. Әммә былар уйҙырма түгел. һәр хәлдә, героийыбыздың үзә тарафынан һөйләнгән төшөһсәләр. Әлбиттә, Риф һымак кешеләр тормошта күп түгел. Әммә ундайҙар бар. Уларҙан бөркөлгән яҡтылыҡ беҙҙең күңелдәргә лә йокһон. Аҙға булһа лә кәзимге тормошобозҙан арынып, тирә-йүнгә күз һалайыҡ. Иң мөһиме, шуны хәтерҙән сығармайыҡ: был тормошта мөгжизәгә урын бар. һәм һәр кем уны үзә тыузырырға һәләтле.

Г. БАТЫРШИНА.



ЛЕОНИД ЛЕОНОВ:

«КҮЗЗӘР – БАРИН, КУЛ – ХЕЗМӘТСЕ...»

Узған быуаттың алтмышынсы-ет-мешенсе йылдары... Комсомолдың һәм Языусылар союзының әзәби алмаш үстөрөү мәсьәләләренә йөз менән боролған сағы. Бакһаң, шул осорза “Йәш гвардия” нәшриәтенә баш мөхәррире вазифаһын башкарган Валентин Осипов (хәзер ул Рәсәй Языусылар союзының Юғары ижад советы ағзаһы) Бөтә Рәсәй Шолохов премияһы лауреаты – мәшһүр язуусы ЛЕОНИД ЛЕОНОВ менән төрлө йылдарза булған әңгәмәләрен өлгөргән тиклем блокнотына теркәп барған икән. Ана шул әңгәмәләр “Литературная газета”ның 2007 йылғы 19-25 сентябрь һандарында басылып сықты һәм ул битте һаклағанмын. Түбәндә әлеге язмаларзан иң фәһемле өзөктәрен тәржемәләп, “Шоңкар” укыусыларына тәкдим итмәксемен.

... Әйткәндәй, нәк шул осорза СССР язуусыларының оло бер форумында рус совет әзәбиәте аһакалы Л. Леонов юғары граждандык пафосы менән түбәндәгеләрзе еткергәйне: “Язғандарым былай за күп сықты. Түкһан йәшлек юбилейыма биш томдык әсәрзәрәм йыйынтығын сығарырға ниәтләйзәр. Рәхмәт. Ләкин мин баш тартам. Сөнки биш томдык урынына биш йәш авторзың китаптары сығыуын теләйем”. Заманында ошо ук гәзиттә басылла әлеге белдерөе. (Һәм күңелдә сәйер генә һорау тыуа: башкорт әзиптәрәненә берәйһе ауызынан ишетелгәнә булдымы, булырмы бындай фекерзәң?)



КЫСҚАСА БЕЛЕШМӘ:

Л.М. Леонов (1899 – 1994). Академик, Социалистик Хезмәт Геройы. СССР Дәүләт һәм Ленин премиялары лауреаты. Повестары, романдары, драмалары, фәлсәфәүи мөкәләләре күп телдөргә тәржемә ителгән. Иң күрәнеклә романы, әлбиттә, “Рус урманы”.

ЭЗӘБИ ТЕХНОЛОГИЯ СЕРЗӘРЕ

» Мин үтә вак хәрәфтәр менән язам. “Микроб почергы” өсөн хатта мине Горький битәрләй торғайны. Вак хәрәфтәр менән... язғандарымдың апарук өлөшө күз алдында булһын өсөн язам. Шул сакта эпизодтың тотош логикаһын өзлөкһөз фекерҙә тотам һәм деталдәрҙең дәрәс биреләү-бирелмәүен күзаллайым.

» Күсереп язырға, күп тапкырҙар күсереп язырға! Әсәрҙә күсереп язырға өйрәнер кәрәк. Был әйтер уй-ниәтеңде (замысел) логик бәҙыкһыкка һәм бөтөнлөккә өткерергә булышһык итә.

» Тимерҙәй каты режим! Эшкә һәләтлек, һауһык... Спортһы өсөн булар мөһим икән, безҙең өсөн – икеләтә.

» Гелән кул менән язам. Күзҙәр – һәр сак барин, ә кул – һезмәтһе. Перо менән хәрәфтәрҙә тезәһең дә бер нисә кат күсереп язаһың икән, артык “йөк”тә тегенән бында күсереп өйрөтөргә йыбандыра башлай.

» Мин күптән инде француз Жюль Ренарҙың кәңәшен ятлап алғанмын: “Әзәбиәттә эш үгеҙҙәрә генә барһыкка килтерә ала. Иң көслө үгеҙҙәр – генийҙар, улар кул каушырмай ун һигеҙ сәғәт буйы эшләй”.

» Языуһы шөгөлө, миңә калһа, тәфтиһсе һөнәрәнә бик яһын тора. Үзең һайлаған тормош катһамын бөтә донъяуи процестар бәрелешендә тикшергәндән һуң ғына публикаға тәкдим итеү зарур. Материал өеңл үзләштерелһен, ышандырһын, һығымтаға уҡыуһы үзе килһен. Уны һөйләмдәр арканы менән дәрәс һығымтаға һөйрәкләргә ярамай, уҡыуһы нәк шуны яратмай за инде.

» Язған сакта үз халһың һаһында уйламай язу, ай-һай, курһыныс. Язғанда үз иленең тарихы өсөн яуапһык һаһында уйламауҙары

ла шулай уҡ хәүөфлө. һөнәрә безҙең төп принципһы булған шәхсән булһышыңды аһыу-за атай-олатайҙар тәһрибәһен мираһка алмай, замандаһтарҙың уй-фигеләнән ситләштерергә матаһыу курһыныс.

» Ыһын кешенән генә ыһын язуһы сыға, ә ыһын кешә – ул йөрәк, аһыл һәм гражданык выжданы өмешә. Ул – гәзиз халһыңа мөхәббәт. Был инде әзәбиәттән алырға түгел, ә уға бирергә кәрәк тигәндә аңлата. Йәш әзәбиәт-селәрҙең бөләһе – донъяны танып-беләүҙә һай йөзөүҙәрә. Шуны аңларға кәрәк: уҡыуһы-ларығыҙ араһында һезҙән күберәк белгән, тормошто үгеҙгәҙән яһыһыраҡ аңлаған кешеләр һәр ваҡыт табыла.

» Йәш сакта тотош кешелектең язуһыһы булып өтешкә килә. Мәгәр үз халһы өсөн яһағына дөйөм кешелек генийы булып китәсөгән йәш әзип аңлап өтмәй.

» Патриотизм! Үзебезҙең халһы һаһына йәшәйбөз. Илебез һаһына язабыҙ.

» Хәҙер шәхес менән йәмғиәттән, шәхестең йәмғиәттәгә һәм йәмғиәттән шәхестәгә узаңы катмарлаша бара. Ни өсөн йәшәйбөз? Ниһә һаһына йәшәйбөз? Йәш язуһыһың әсәрә бына ошо донъя коласындағы идеяларҙы төшөнөүөнә үзе бер һынау һымак булырға теһеш. Ләкин күптәрҙә уҡыйым да ошондай идеяларҙың шаңдауын төсмөрләмәйөм.

» Хәҙергә йәш әзип мөхәббәт тураһында яһа, тәү күрешәү менән кауышыу арауығын мөһкин тикләм тизерәк өеңп сығырға ынтыла. Гений иһә был арауыкты йән-тән дерелдәрлек тойғолар юлы рәүешендә тасуирлай. Данте. Петрарка... “Космик” быуатта йәшәйбөз бит, тип аҙғынһыкты аһларға матаһыу – бөтөнләй урынһыҙ.

**“Шоңкар” өсөн язуһы
Сабир ШӘРИПОВ маһсуһ өзөрләнө.**



УЗҒАН ЙЫЛДЫҢ 5-СЕ ҒАНЫНДА 2020 ТИП ИСЕМЛЭНГЭН ӨР-ЯҢЫ ПРОЕКТ ИҒЛАН ИТ-КЭЙНЕК. УНДА БЕР НИСЭ АВТОРЗЫҢ 2020 ЙЫЛДЫ НИСЕК КУЗАЛЛАУЗАРЫ ХАКЫНДА ФАРАЗДАРЫ ДОНЬЯ КҮРЗЕ. ИҒТИБАРЫ-ҒЫЗҒА ЙЭНЭ ИКЕ ХИКЭЙӘ ТӘҚДИМ ИТӘ-БЕЗ. ҒӘМ БЫЛ РУБРИКА КИЛӘСӘКТӘ ЛӘ ДАУАМ ИТЕР, ТИГЭН ӨМӨТ БАР. ШУЛАЙ ИТЕП, 2020 ЙЫЛДА БЕЗЗЕ НИМӘЛӘР КӨТӘ? ТҮБӘНДӘГЕ ФАРАЗДАР ОШО ХАКТА...



2020

Касан һез һуңғы тапқыр хат яззығыз? Юк, SMS-хәбәр зә, электрон хат та түгел, ә ысын – қағызға язылған, дүрткә бөкләнгән, бармак, ә бәлки, ирен эззәре калған хат... Бик күп кешеләрзәң исемдәрен атап, уларға сәләм күндәргән, йәнәһе, хатты укыусы яқындарын онотмаһын... Бетә ғаилә менән йәки яңғызың ғына караңғы төндәрзә язған хаттар... Бик-бик борон заманда язғанһығыззыр, моғайын. Минең прогреска һис бер каршылығым юк, шулай за... Элек без телеграмма, хаттарзы түземһезләнеп көтә инек. Әгәр зә уларза туғаныңдың кайтасағы тураһында хәбәр булһа, хат беззәң өсөн зур байрамға әйләнә ине. Әйтерһең дә, якин кешәң ишектән килеп ингән һәм һин косағыңды йәйеп уға атылаһың. Бына шулай. Бөгөн... ICQ-зағы йәнһез аралашыу, ниндәйзәр «контактик»тар хат рухын үлтерзә. Хәзәр алыстан кайтқан дуһыңды ла һин аптырамай, кыуанмай ғына каршы алаһың – шулай инде, һез бит кисә генә Skype-тан аралаштығыз.

2020 йылда қағыз гәзиттәр хақында ла оноттолар. Бетәһе лә интернеттан килә һәм интернетка китә. Интернет һәр вақыт һәм бәтә ерзә. Нимәлер һатып алыу, сит илгә сығыу, театрға барыу – кысқаһы, һин бер нисек тә унһыз йәшәй алмайһың. Хатта уның аша «фиктив бала» «атаһы» йәки «әсәһе» лә була алаһың. Ер йөзәндә тыуым капыл төштә, сөнки һәр кемгә виртуаль ғаиләһәндә йәшәу бик уңайлы бит.

Нанотехнологиялар, тибез. Бәлки, кешелек, был һүззә урынлы йәки урынһыз, «алға киткәнлекте» күрһәтәү өсөн кулланыуған арынып, уның нин-

дәй технологиялар икәнән аңлар. һәм, ниһайәт, бөгөнгә фәннең глобаль темаһы – суперкылдар теорияһы. Кешелек был бәйек асышты яҡын киләсәктә эшләр, тип ышанам мин. Уның менән кеше бәтә ишкәтәргә асыҡ табыр. Сөнки был бит бәтә йәнле һәм йәнһез өсөн берҙәм теория. Кеше Алла булырға дәғүә итә тиһегеҙме? Көтөп тороғоз! Юк, әлбиттә. Тик был асыштарҙы аңлай, киммәттәрҙе дәрәжә баһалай алғандарҙың ғына мөмкинлектәре сикләnmәйәсәк. Улар йоғонтоһонда транскорпорациялар барлыкка киләсәк, улар, үз сиратында, дәүләттәрҙең борон-борондан килгән кеүәтән кәметәсәк. Бәтә донъя корпорацияларға бәйлә буласак. һандар, һандар, яуыз һандар, ө тәүсығанак онолған. Кеше – кеүәт берәмеге, капитал сығанағы. Кағыз аксалар юк, шуға ла кеше хәҙер үз иҫәбенә күберәк кредит, очко-балдар, акса берәмектәрән һалыу хакында хыяллана. Кемдә бергә йыйылышы, кешесә аралашу кайғыһы булһын? һәм... ниңә кәрәк ул?! һин бит тиз генә видео-конференция ойштороп ебәрә алаһың. Етмәһә, былай күпкә ошоһорак. Виртуаль 3D артистар, йырсылар, рәхим ит! Теләһәң, үзең дә йырлап, бейеп ебәр, теләгән кинонда теләгән ролендә уйна! Юк, бөтөнләй үк улай өмөтһөз түгел өле. Калған өле, калған ныкышмал «аркырылар». Улар кайһандыр кағыз китаптар, журналдар табып кат-кат укый, тере артистарҙың тере тауышы менән төрлө тамашалар, фильмдар карай, концерттар тыңлай.

Робот-бесәйҙәр, робот-комактар йөшөгән «аҡыллы» йорттар тураһында өйтөп тә тормайым инде. Тирә-як тимер-томор, техника менән тулған, ө кем иген сәсә, ит, һөт өтөштерә?! Яһалма азык... Яһалма тыуым... Яһалма юл менән инкубаторҙа яралған, тыуған балалар һаны геометрик прогрессияла үсәсәк. Был үзө үк кеше һүмеренең киммөтө төшөүө, хатта бөтөнләй юғалыуы тигән һүз. ө теге ныкышмал «аркырылар» һаман да донъя киммөттәрөнең һакланыуына ышаныр һәм бөтө был күрөнөштөргө аптырап карар. Мин дә булырмын улар рөтендө. Моғайын.

Куркынысмы? Кешелектең яғаһынан то-топ, һөлкетөргө! «Һи эшләйһөң һин?» – тип кысқырырға. ө ул үзө һиңә мөгәнөһөз карашын төбөп: «Һи эшлөргө?» – тип һораясак. Мөңгөлөк киммөттөргө кайтырға! Был системаның котолғоһөз ағышын туктатырға! Мин тыныслык яҡлы! Дөүөр каршылыктарын үтө алғандар кешөнөң, һүмерзөң киммөтөн баһалаһын. Иң мөһимө, ул кеше һүмерөнө һак куймаһын, сөнки ул – иң киммөтө. һәм үткөндөргөң хаталарын кәбатламаһынса яңы тормош төзөһөн. Коралһыҙ. Сиктөргөһөз. һәр кем үзөн Шөхөс итөп таныған донъяны.

...Утопиямы? Хыялдың зыяны юк. Был вакиғалар йырак 2020 йылдың артында тиһегеҙме? Юк, улар тиззөн бәшланасак, өлө үк бәшланған.

P.S. Юк, 2020 йылға тиклем бер нөмөлә үзгөрмөйөсөк. ө... шулай ҙа үзгөрөп... берөһө – тормош, икөнсөһө – календарҙағы һандар. Шаяртам.

Әхнөф ИҫӘНБӘӨВ.





2020



Күк йөзө болоттар артына йөшенгән. Көнө буйы туктауһыз ямғыр яуа. Моңһоу-ланьп, ошо күренеште күзәтәм. Эх, яба-лакляп ап-ак кар яуһа ине... Юк, минең хыялым – хәзерге заман өсөн әкиәт. Ерзә хәзер кыш тигән мизгел юк, йыл әйләнәнәнә – йәй, ямғырлы, йөшенле йәй, ә бына кар – юк. Тәзрә өлгөһө буйлап кызғылт тамсылар йүрмәләй. Тимәк, тағы ямғырзә көкөрт кимәле күтәрелгән.

Булғанды емереп, булмағанды тәзөп, Заман алға елә. Әйтерһең, кешелек аңы балалык дәүерен һаман үтмәгән. Сабый, әгәр кулына матур тәтәй эләкһә, иң тәзүә уны бозоп карай, һуңынан кабат короп маташа бит... Хәзер, ана, нисек көнә «Тәбиғәтте һаклайык!» тип кысқырмаһындар – һуң: тәбиғәт кешелеккә каршы «үз-үзән яклау» һөжүмен башланы.

– Зөлфиә Наил кызы! Мин бөттәм.

Уйланып китеп, «синифымды» бөтөнлөй оноканмын. Бер караһаң, укыусыларыма мин ул тиклем кәрәк тө түгел. Бәләкәй генә бүлмәдә экранға текәлеп ултырам. Әйтерһең, мин – диктор. Ә балалар – компьютерға текәлеп бирем үтөүсө. Ә бит кассандыр академияла беззә, балалар менән йәнле аралашырға, уларззы кызыкһындырға кәрәк, тип өйрөтәләр ине.

Хатта тәүге педагогик практикала, ғүмеремдә беренсә тапкыр үткәргән дәресемдә, өстөл артында күп ултырған өсөн әрләндем. Ә хәзәр бына ошо бәләкәй бүлмәлә көн үткәрәм. Элек укытыуысы бурыстары йырып сыккыһыз күп ине, ә хәзәр нимә – балалар дәрес менән шөгөлләнәләрме, йәки үз аллы эштәрзә башкарғанда компьютерзә техник хата ебәрмәгәндәрме – шуны тикшер зә ултыр. Ә, иң мөһимен оноктом: тағы ла укыуының пластик жетонына баһа куй за мисәт һук. Бына минең төп бурыстарым. Тик улар барыһы ла ысын түгел һымак. Әйтерһең, завод конвейерын күзәтәһең, беренән дә белмәйең, беренән дә танымайһың – ә баһалайһың.

– Якшы! Компьютер эштәрегеззә карар, – тип яуаплайым укыуысыма. – Үз аллы эш өсөн билдәләр табелгә китә.

– Утыз икенсә дәрес тамам! Тағы ла алты дәрес калды, – тине яғымлы тауыш микрофон аша.

Тәнәфес.

«Клас»ка икенсә синиф укыуысылары «тула». Әлбиттә, кулда ручка, дәфтәр-китап юк. Нимәгә? Компьютер барыһын дә үзенә һыйзырған.

Хәтеремдә, беренсә синифка тип алынған портфелем, дәфтәр-китабым... Шул тиклем бәхетле инем, хатта уларззы косаклап йоклағаным истә.

Иң матур дәфтәр, иң якшы ручка... Улар хәзәр музей экспонаттарына әйләнде инде.



Сигнал бирелде, тағы мониторға карайым. Минең бурыс – күзәтеү.

– Егерме туғызынсы дәрес башланды, – тип ишкәртте микрофон.

– Йома көндә эшләгән тестар менән таныштығыз. Кемдең һораузары бар? Шоу башланды!

Үземдә нығырак көйләйем: укыуысы менән минең диалог хәзәр компьютерға языла башлаясак. Кемдәрзәңдер фекеренсә, был – укытыу процесын контролдә тотозың иң камил юлы. Асык дәрестәр күптән моданан сыкты. Яңы быуын. Яңы хокуктар. Юк, күберәк бурыстарзыр.

– Тыңлайым.

– «Салауат Юлаев кем менән һуғышкан?» тигән һорауға һез миңә ноль балл куйғанһығыз.

– Тәк, тәк, һинең яуабың – «Батый менән»?

“Класс” кәләргә тотондо.

– Ричард!?

Ул тарихты айырыуса нык яраткан укыусым (Эйе, исеме сәйер шул, әммә 40 йыл элек бындай исемдәр гәзәти күренеш түгел ине. Ә хәзәр... гәжәп: Илназ, Азат, Зәлиә исемдәре бик һирәк. Башкорт исемле балалар Оливер, Джеймстар араһында баштарын горур күтәреп йөрөй. Кызык та, кызғанис та).

Үземде бөгөн сәйәхәтсе итеп хис итәм. «Тарихка» «сумып-сумып» алам.

– Батыйзың Руска ябырылыуы касан булған?

– 1233-1240 йылдарҙа.

– Ә Салауат Юлаев һиндәй һуғышта катнашкан?

– Крәстиәндәр һуғышы, 1773-1775 йылдар.

– Шунан, Ричард, аңлашылдымы?

– Батый менән Салауат бер-береһенә каршы һуғышкан, – тине 4-се һанлы малай.

– һуң Ричард, укып килһәң ни була?

– Мин... Унда шулай язылған.

- Кайҙа?

– Бына, – тип ул миһең компьютерыма электрон китап вариантын ебәрзе. «Салауат Юлаев һәм Батый. Яу яланында ике дуһтың мөнәсәбәттәре». – Мин бит тарихты ошо авторҙар хезмәтенә таянып өйрәндем. Ошо «тарихсылар» кулынан сыккан «Екатерина II, Наполеондың өсөнсә катынының йәшәу тарихы», «Революционер Николай II» һ.б.

– Ричард, теләһә һиндәй китапты укығансы, мин биргән исемлектән дәреслектәрҙе өйрән...

– О’К дог! («О’кей договорились» тигәнде аңлата инде).

Элек укытыусы ошондай һүззәр өсөн укыусыһын шелтәләп тә алыр ине. Ә хәзәр был – гәзәти күренеш. «Һүз ирке»н ошоллай аңлайҙар.

- Бөйөк Ватан һуғышы?

- 1941-1942.

- 1941-1945. «Рембо-15», «Терминатор-10» китаптарында һүрәтләнгән вакигалар менән бәззең бөгөнгө тема бер зә окшаш түгел. Башка синыфтар кеүек Сталин менән Гитлер ағалы-кустылы тип башымды катырмағыз.

Элек фән кешеләре өсөн тарихты өйрәнеү – хәкикәткә юл, тип кабул ителә ине. Бөгөн һәр береһе «үз тарихын» һайлай.

- Ә һез ысын ветеранды күрзегезме? Уларзың миһалдары күп инеме? 9 майҙа ысын салют аттылармы? – Бетә яктан кулдар күтәрелә. Әйтерһең, мин ысын динозаврҙар заманында йәшәгәнмен. Ә был – икенсе донья. Иҫ киткес, бөйөк, куркыныс, һалкын виртуаль донья.

– һаклаусы кулсатыр әзәрләргә! Кабатлайым: һаклаусы кулсатыр әзәрләргә! Ямғырҙа көкөрт – 25%, – тип иһлан итте мәктәп радионы мин кайтырға сыкканда.

Урам буш. Әгәр өйзән сығырға мәжбүр иткән зур сәбәп кенә булмаһа, береһе лә тышка ашыкмай. Ниңә сығырға? Заман күзлегенән ярлы тип иҫәпләнгән өйзә лә компьютер, интернет бар. Мөхәббәт, дуһлык, байлык – барыһын да шунда табырға мөмкин тип һанала. Тормоштоң, гүйә, тәме юғалған. Барыһы ла гәзәттәгесә: тыузың, укының, кейәүгә сыктың... Шулай бара ла бара.

Өйзә миһе бесәйем каршы алды. Кызык, әммә аң кимәле буйынса кешенән түбәнерәк торған тип иҫәпләнгән йән әйәләре ысын киммәттәрҙе юғалтманы. Уларға һаман да күңел йылыһы көрәк.

– һаумы, апай, – тип миһең аякка һырынды мыяубикә – Флешка. Муйынындағы кайыштағы тауыш: «Мин асыктым», – тип белгерте.

Электрон үсеш. Хәзәр хайуандар менән аралашып була. Әлбиттә, иң ябайы – «Мине ярат». Анһат. Уңайлы.

Тәзрә кеүек тонок телевизор алдына килеп ултырзым. Кино карағым килеп китте. БашТВ, УралТВ, Өзөк көйТВ каналдарында окшағанын тапмағас, телефонға үрелдем:

- һаумыһығыз, был телеүзәкме? Минең номерым: 4685. С. Юлаев урамы. Нәфис фильм карарға теләр инем. Эйе, БашТВ-ла.

Бына булды. Хәзер ниндәй кино тәкдим итәләр, шуларҙан береһен һайлап алырға ғына кәрәк.

“З. Бишева әсәре мотивы буйынса фәнтәзи – «Тылсымлы курай». Биш халықара награда”.

Исәмә төштә: былтыр көз зур премьераны узғайны.

Мин ары киттем.

“Ул әсәһен ун өс йыл кетә. һәр бер көнөн өмөт менән каршылай. Башкалар өмөтөн өзһә лә, ул һаман ышана.

- Әсәй!

- Айгәл!”

Хәзер үк карағыз: «Айгәл иле».

Касандыр был әсәрҙе яратып укыным. Ләкин уның буйынса кино төшөрөүселәр юк ине әле. Ә хәзер күп әсәрҙәр экранға сықты. Хатта укыусы балалар ошо киноларҙы ғына карап, дәрестә һөйләп, билдә алмаксылар. Уларға әсәрҙе укыуҙың мөһимлеген аңлатырға тура килә.

“Донья һинен күзҙәр менән” тигән таныш булмаған кинола тукталдым.

“Быға тиклем мин яңғыз инем. Караңғы төндәрәм бер-береһенә окшаш үттә. Ә һин килдең дә тормошомға гәм бирҙең.

Әгәр иртән уянһам, тимәк, мин доньяға кәрәк”, – тип башлана ине кино.

Тәҙрә аша калаға бағам. Юк, касандыр мин укыған кала түгел ул, бөтөнләй икенсе, БӨГӨНГӨ. Ниңәләр башыма шундай уйҙар килде. Насарғамы был, яҡшығамы?! Һис шикһез, тормош алға бара. Иске кәлгәләрҙе емереп, үзенә тура юл яра, тайпыла, аҙаша, алға ынтыла.

Ә мин... үземә бирелгән вақытка тотоп, аптырап калмай алға еләм. Тайпылһам, әхирәттәрәм тотоп калыр. Өмөт, Мөхәббәт, Түземлек. Улар мине күп нәмәгә өйрәттә, өйрәтә, өйрәтәсәк.

Бер уй тынғылык бирмәй. Бирелгән вақыт арауығында күргән доньям бик бәләкәй кеүек. Бәлки, минең икенсе цивилизацияның тыууын, икенсе планеталар асы-

лыуын күргем киләләр. Әммә мин бөгөн, мотлак бөгөн кәрәк. Ә бит оҙаҡ та үтмәс, мине исләгән, ошо калала йәшәгәнәмде белгерткән бер эз зә калмас. Ә әле...

Зөлфия СӘЛИХОВА.



Риф МИФТАХОВ

ШАЯН НҮЗҮЗЕ АҢЛАМАҒАН КЕШЕ КҮЗ АКАЙЫПЫ БАККАН БАКА ИШЕ



САТИРА БӘМ ЮМОР

Катын менән ир –
Сатира менән юмор:
Катын кыскыра,
Хатта акыра.
Шулай булмайса,
Ул бит – сатира!

Ир бөтәһен дә
Көлкөгә бора:
Кай сак һүз менән
Кай сак шым ғына,
Сөнки йортонда
Ул юмор ғына.

Һәр гаилә менән
Яңыра барыр:
Катын менән ир –
Ялкытмаҫ жанр!

БӨЙЛӘШМӘЙЕНСӘ ГЕНӘ

Кызға карап, эргәһендә
Егет ултырҙы түзеп.
Йөрөгә янғас, түзмәне,
Битенән алды үбеп.

Кыздың кылығы был мәлдә
Бер нәмә аңлатманы.
Егет, аптырап, һөнәрән
Яңынан кабатланы.

Кыз шул килеш, әйтерһең дә,
Гүйә, уны үпмәйһең.
Һорап куйҙы егет кеше:
– Ниңә бер һүз әйтмәйһең?

Әйтте һылыу (ә бит тағы
Был хәлгә һис бошманы):
– Әсәйем ят егет менән
Һөйләшәргә кушманы...
Башка һөйләшмәһеләр,
Улар тик үбештеләр.

ЯҢЫ БУТКА

– Уян, йәнем, уңған катынкайың
Ике кулын биш иттә:
Һин торғансы, “һә” тигәнсә
Тәмле бутка бешерҙе.

– Торам, торам... был хәлдә бит
Мин, иркәм, төштә күрҙем.
Әйт әле, тәмле буткаңды
Һин нимәнән бешерҙең?

– Утка куйғас, торҙом оҙак
Китә алмай эргәһендә.
Ә бутка ни... булған куйған
Һатып алған билмәндә.

ЙҮНЬЕЗ БӨЙӨРКӨ

– Нимә булды, эй, дүс кеше?
Тораһың янып-көйөп...
– Катын кыуалап сығарҙы,
Салбарҙы тышка сөйөп...
– Һуң өйләнһең шулай була,
Рәхәттә оҙак йөрөп...
– Ә мин һиңә әйттемме әле,
Ул – минең катын, тиеп...

МИЛИЦИЯ БҮЛЕГЕНДӘ

– Өс көн инде кайтканы юк
Минең ир – Миңләгәле.
Шуны һеҙ миңә тиз генә
Эзләп табығыҙ әле!

– Ниндәй билдәләре бар һуң,
Айырыла ни менән!?
– Әлегә юк, әммә булып
Ишектән инеү менән!

АПТЫРАШЫУ

– Катын кисә әйтә куйҙы,
Театрға барғанбыҙ,
Ике сәғәт буйына без



Нимәлер караганбыз.
– Нисек, нисек?.. Театрға
Без барганбыз, тиһеңме?
Шуны үзәң белмәйһеңме?
Әллә эскән инеңме?
– Ниңә уға аптырайһың,
Бер катлыһың бигерәк:
Айнык баштан театрға
Нисек йөрәмәк кәрәк?!

КОТКАРЫУ

Якын дуһтар оһраһты.
Береһе күзен күгәрткән.
– Нимә булды? – тип һорай Нур, –
Һиңә бик нык эләккән.

– Катын эһе, – ти Хөһәһейн, –
Һыуға баткан сибәрҙе
Сығарыуға бисә бер мөл
Йозрок менән ебәрҙе.

– Кешене коткарған өһөн?!
Вәт, катының эт, наһан!
– Йәһ сибәрҙе коткарҙым шул,
Йылға түгел... ваннанан!

БАШ БУЛА АЛҒАН ИР КӘРӘК!

Дәғүәләһеүһе катындан
Һорай судья: – һәр кенә
Түһеп торғоһоз, тиһегез...
Ир һыянат итәме?

– Юк, – ти катын, – эһе бөтһә,
Маһһат – өйгә кайтыуҙа.
Һыянат иткәнә булманы
Тик бер генә тапкыр за!

– Улайһа, кулын күтәрәп,
Йәбәрләгәндер һезҙе?
– Кул түгел, хатта бер генә
Юк уның каршы һүҙе.

Судья ныкыһ: – Үтәмәһме
Әллә ир-ат бурыһын?
– Теләгемдә беләп тора,
Был яктан да тыныһмын.

– Һарактеры кот оһһостор,
Була ундай бәндәләр.
– Юк! – ти катын, – һолко менән
Торғаны бер бәйгәмбәр!

Судья кыҙа: – Нимә етмәй?!
Бындай кол ир бик һирәк!..
Әйтте катын: – Кол кәрәкмәй,
Баш була алған ир кәрәк!

БОРҒАН БОРСОЛМАЙ

Нык сирләгәһ Сәйзә әбей бер кән:
– Кил әле, кил яңға, бабайым! –
Сақырҙы ла, – бер серем бар, – тинә.
Иһән сахта әйтәп калайым.
Ғаһапландым мин гүмерем буйы
Шул гонаһым һиңә әйтмәүҙән.
Ғәфү итсе, картым: Фәйрүзәңдә
Мин бит таптым башка берәүҙән.

Кулын ғына һелтәп куйҙы Борһан:
– Ял йортонда, – тинә, – булманың.
Шулай икән, башка ир-ат менән
Һис кенә лә зина кылманың.

– Әй, Борһаным, минең Борһаным,
Булдың инде мәңгә бер катлы:
Катын-кыҙһар, әгәр теләһәләр,
Ир яһында кыла гонаһты.
Иһәңдәме, райүзәккә килдә
Оһон буйлы сибәр бер табип.
– Беләм-беләм, бөтә катын-кыҙһар
Карай ине хатта тукталып.
– Күрҙем – үлдәм: мин дә оһо ирҙе
Арбамакһы булдым юл табып.
Өндәрәмдә, төһтәрәмдә күрҙем,
Көндөһзәрән – күрҙем сараһын.
– Көзгөң юкмы – һиңә бер баһманың,
Ул ир һиңә нисек караһын?!

– Улай тимә, Борһан, юлын тапһаң,
Шайтан үҙе хатта баш қаға.
Бер кән әйттем: минең менән күнһаң,
Байығырһың байтак аһһаға!
Ә аһһам бар, уны һинән йыйҙым –
Мин хужаһы булдым кеһәңдәң:
Иһерек кайттың, яттың, хырылданың...
Күңелән күрәү кайҙа бисәңдәң!
Урыһында ыргып куйҙы Борһан
Уйға батып торғас бер килке:
– Аһһалар бит – минең кеһәләрҙән,
Был бала ла, тимәк, минеке!

ЕГЕТ БӘХЕТЕ

– Мөһәббәттән уңдым, тиһең, ә бит
Өйләнмәгәнһең дә, егетем...
– Бына оһо өйләнмәүҙә инде
Минең ыһын, бөтмәһ бәхетем.



100% АЙЫКЛЫККА АТА-ӘСӘЛӘР ҚАРШЫ



ШЫНАН ҢУҢ ЙЫЛ ЯРЫМ ВАҚЫТ УЗЗЫ, ЛӘ-
КИН ХӘЛДӘР ЯКШЫРМАНЫ.

ХАЛЫКТЫ НИСЕК ИТЕП ЭСКЕЛЕК ҢАЗЫ-
НАН КОТКАРЫРҒА? БӨТӘ РӘСӘЙ “ЙӘШТӘР
АЙЫК РӘСӘЙ ӨСӨНІ” ОЙОШМАНЫ ҢӘМ
“АЙЫК БАШҚОРТОСТАН” РЕСПУБЛИКА ХӘ-
РӘКӘТЕ РӘЙЕСТӘШЕ МАРАТ ТАҢИР УЛЫ
АБДУЛЛИН МЕНӘН ОШО ҢӘМ БАШКА
ҢОРАУЗАРҒА ЯУАП ӘЗЛӘЙБЕЗ.

ДОНЪЯЛА ӨС КЕШЕНЕҢ ИКЕҢЕ СПИРТ-
ЛЫ ЭСЕМЛЕК ҚУЛЛАНМАЙ. ЯҚЫНСА
600 МИЛЛӘТ АЙЫК ТОРМОШ АЛЫП
БАРА, 41 ДӘУЛӘТТӘ “КОРО ЗАКОН” ИН-
ДЕРЕЛГӘН ҢӘМ ТАҒЫ 40 ИЛДӘ АЙЫКЛЫК
ЗАКОНДАРЫ ӘШЛӘЙ. ЕР ЙӨЗӨНДӘГЕ 6
МЛРД. ЯРЫМ ХАЛЫКТЫҢ ЯҚЫНСА 4 МЛРД.
200 МЛН. САМАҢЫ ЭСМӘЙ. ҮЗ ТӘБИҒӘ-
ТЕНӘ ҚАРШЫ БАРЫУСЫЛАРЗЫҢ КҮБЕҢЕ
БЕЗЗӘ, РӘСӘЙЗӘ. 2009 ЙЫЛДЫҢ АВГУ-
СЫНДА ПРЕЗИДЕНТ ДМИТРИЙ МЕДВЕДЕВ
РӘСӘЙЛЕЛӘРЗЕҢ ЕР ЙӨЗӨНДӘ ХӘМЕРЗЕ
ИҢ КҮП ҚУЛЛАНЫУСЫ ХАЛЫК БУЛЫУЫҢ,
ИЛЕБЕЗЗӘ ЙЫЛЫНА КЕШЕ БАШЫНА 18
ЛИТР АЛКОГОЛЬ ТУРА КИЛЕУЕН ҢӘМ ХӘ-
МЕР МЕНӘН БӘЙЛЕ СӘБӘПТӘР АРҚАҢЫН-
ДА ЙЫЛ ҢАЙЫН 700 МЕҢ ВАТАНДАШЫ-
БЫЗЗЫҢ ЯКТЫ ДОНЪЯ МЕНӘН ХУШЛАШЫ-
УЫҢ БИЛДӘЛӘНЕ. ИЛ ПРЕЗИДЕНТЫ ШУ-
ЛАЙ УК ҢУҢҒЫ ЕҒЕРМЕ ЙЫЛ ЭСЕНДӘ ДӘУ-
ЛӘТ ТАРАҒЫНАН ХӘМЕРГӘ ҚАРШЫ
ОЙОШТОРОЛҒАН САРАЛАРЗЫҢ ТУЛЫ-
ҢЫНСА ҢӨЗӨМТӘҢЕЗ БУЛЫУЫҢ ТЕЛГӘ
АЛДЫ. ЯҚЫН АРАЛА ХӘКҮМӘТ, ДӘУЛӘТ
ДУМАҢЫ ТАРАҒЫНАН КӘТҒИ ЗАКОНДАР,
ПРОГРАММАЛАР ҚАБУЛ ИТЕЛӘСӘГЕН
БИЛДӘЛӘНЕ. МЕДВЕДЕВТЫҢ БЫЛ СЫҒЫ-



– Марат, айыктык өсөн көрөшөң касан башланды?

– Туғызынсы синифта класташтар менән Яңы йылды каршылағанда беренсе һәм һуңғы тапкыр, уныһында ла «ала карға» булмаҫ өсөн, ике рюмка хәмер йотоп караным. Организм кабул итмәгәс, башкаса эсмәнем. Университетта укығанда кулыма профессор Владимир Ждановтың видеокolleкцияһы килеп эләкте, һуңынан академик Федор Угловтың китаптары аша халкыбыззы хәмер ярҙамында махсус рәүештә юкка сығарыуҙарын аңланым. Бар факттарҙы уртаға һалып анализлагандан һуң, бер вақытта ла эсмәскә тигән һығымтаға килдем. Ни өсөн? Был һорауға яуап бер: халықтың рухи киммәттәре юкка сыға. Айык тормош алып барыу өсөн был төп мотивация булырға тейеш. Сөнки хәмерзең кыйратыу көсө хатта Бөйөк Ватан һуғышы һезәмтәләренә карағанда ла күркынысырак. Яуған халкыбыз рухи яктан сынығып сықты. Ә был алышта кем булып калырбыз?..

Азнаһына бер шешә булһа ла һыра түңкәргән таныштар, үззәрен «алкоголик» тип иҫәпләмәгәнгә күрә, беззә сәйәсеткә, власка ынтылыуҙа ғәйепләй. Ә мин уларға: “1942 йылды күз алдына килтерегез. Волгоград алышы окобында ултырам. Взводта биш яралы һалдат калған. Уларҙы коткарыу – миңең бурыс”, – тим.

– Марат, нисек уйлайһың, алкоголизмдан дауалап буламы?

– Әйтә алмайым. Әммә наркологтар: «Алкоголизм – ул сир, ә сирзә дауаларға көрәк», – ти. Эскесене һәм ауырыған кешене берәй утрауға алып барып ташлап карайык өле. Эскән кеше тере каласаҡ, ә билдәле бер сир менән яфаланыусы, дарыу кабул итмәһе, үләсәк.

– Улай булғас, ни өсөн алкоголизмды сир тизәр? Ни сәбәпле социаль сирзәр эпидемияһы киңәйә генә?

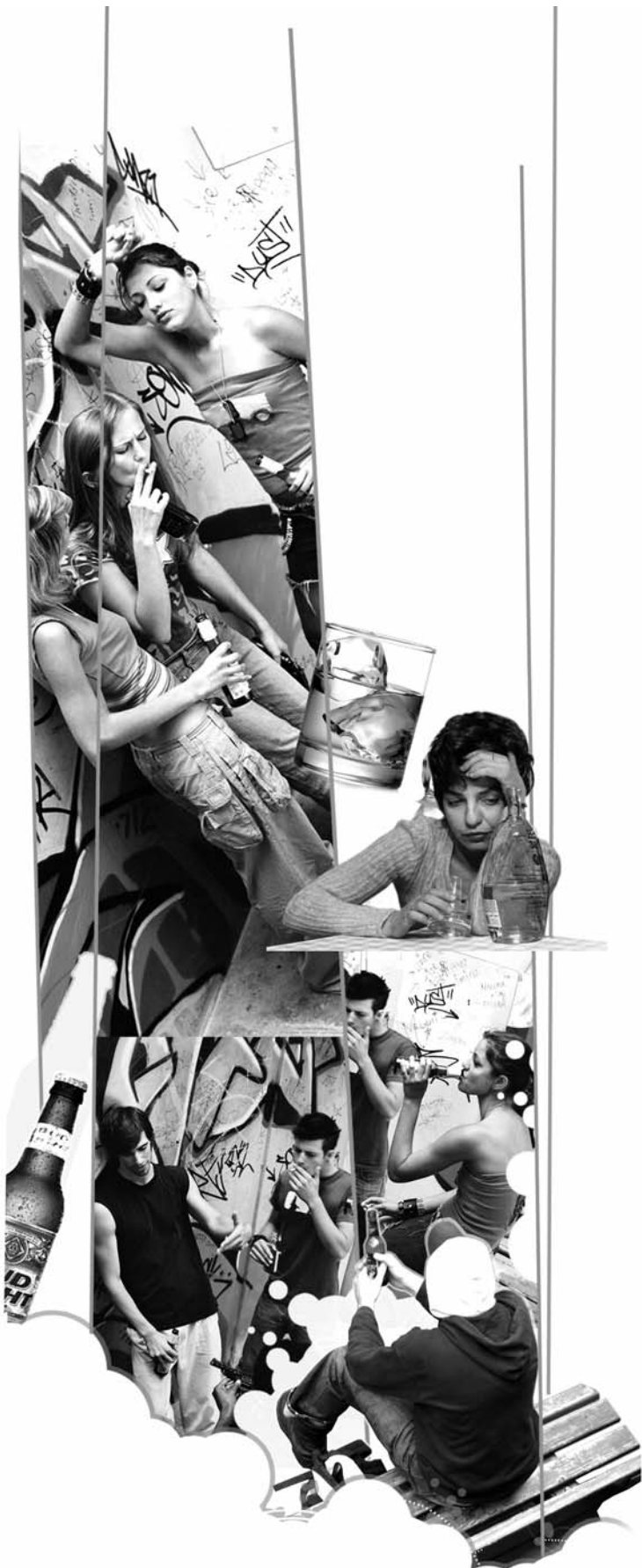
– Халықты инандырыр өсөн: эсегез, ә инде сирләп китә күрһәгез – һеззә дауалаясактар. Наркологтар, экстрасенстар, шулерҙар менән донъя тулды. «Алкоголизмдан дауалайым» тигән игландар азым һайын. Уларҙы кеше кайғыһында акса эшләүселәр тип атау дөрөсөрәк булыр ине, миңеңсә. Ә инде эсеүзең ике генә сәбәбе бар. Беренсеһе – һис һиндәй каршылыкһыҙ һатып алыу мөмкинлеге. Әйтә-

йек, Норвегия менән Швецияла 30 мең кешегә бер генә магазин тура килә. һәм улар ауыл йә кала эсендә түгел, ә бер нисә сакрым алышта урынлашкан. Спиртлы эсемлектәр паспорт буйынса һәм көнөнә ике-өс сәғәт дауамында ғына һатыла, байрамдар осоронда уларҙы көштәләргән бөтөнләй алып куялар. Хактары ла иҫ китмәле юғары. Иң арзаны – 450 һум. Ә беззә 270 кешегә бер хәмер һатыусы кибет тура килә. Йөз йорттан торған ауылда ғына әллә нисәмә магазин-киоск бар. һәм хатта икенсе класс укыусыһы ла, өйзән иртәнгә ашка тип алып сыккан аксаһына, төнәфес мөлендә мәктәп яһындағы киоскыға йүгереп барып тәмәкә, йә һыра һатып алыу мөмкинлегенә эйә.

Совет осоронда иң осһозло аракы 3 һум 62 тин торзо, уртаса эш һақы 120 һум ине. Йәғни бер айлык эш һақына 33 шешә һатып алырға мөмкин ине. Бөгөн уның иң осһозлоһо – 80 һум. Тимәк, 15 мең һум эш һақына 200 шешә аракы алып була. Емеш һуғы менән ябай һыу 40-50 һум тора, ә һыраның һақы – 25-30 төңкә.

XX быуаттың 50-се йылдарына тиклем Рәсәй халкы эсеү менән самаһыҙ мауыкмаған. 50-се йылдарға тиклем йән башына йылына 2-3 литр саф спирт тура килгән. 50-се йылдарҙан 70-се йылдарға тиклем арауыкта ул күрһәткес капыл 11 литрға артып киткән. Брежнев һаҡимлык иткән осорҙан Горбачев дөүеренә саҡлы 16 литрға еткән, бөгөн иһә 18 литр тәшкил итә.

Ни өсөн 50-се йылдарҙан һуң эскеселәр һаны арткан? 50-се йылдарҙа алкоголь баҙары монополистары бер төркөм ғалимдарға акса түләп, халықты, тәү сиратта, балаларҙы эскелеккә ылықтырыу буйынса махсус теория уйлап сығарттыра. Сөнки балалар – алкоголь заводтарының, олигархтарҙың төп дошманы. 60-сы йылдарҙа СССР-ҙа хәмерзән йылына 3 млн. кеше үлгән, шул ук вақытта 5 млн. бала тыуып торған. Ун йыл эсендә яһынса 30 млн. кеше эскелек аркаһында яқты донъя менән хушлашһа, 50 млн. бала тыуған. Ә инде алкоголь мафияһы һиндәйзәр махсус сара уйлап тапмаһа, 10-20 йыл эсендә уларҙың килемә юкка сығыр ине. Шуға улар балаларҙы нисек тә булһа эсергә өйрөтөүзә максат итеп куя. Йәшертән теорияларҙың тәүге исеми – эскелеккә һәм алкоголизмға каршы көрөш. Икен-



сеһе – байрамдарза культуралы эсеу теорияһы. Ғалимдар был теорияның файзаһын иҫәпләп караған. Ул барлыкка килгәнсе СССР-за алкогольтарзың һаны 500 мең булған, теория ғәмәлгә индерелеп, 10 йыл үткәс, был күрһәткес 5 млн.-ға еткән. Йәғни теория алкогользмға қаршы булдырылған, ә алкогольтар һаны ун тапқырға артқан. Ә бөгөнгө көндө был күрһәткес бер нисә тиҫтә миллион тәшкил итә.

Кеше эскесе булып тыумай. Беренсе синьфка барғанда бала ауызына тамсы ла хәмер алмай, ә мәктәпте тамамлағанда уларзың 99 проценты алкогольле эсемлек тәмләп караған була. Шуларзың 70 процентына рюмканы ата-әсәһе үзе һона. Ни өсөн? Сөнки йәмғиәттең өлкән вәкилдәренә, шул иҫәптән укытыусыларға, табиптарға, зыялыларға әлегә теория һеңдергән: байрамдарза аз ғына спиртлы эсемлек қабул итеу хилаф түгел, әйзә тәмләп караһын, урамда азып-тузып йөрөгәнсе, әйзә эшен һ.б. Ә 100 процент айык тормош алып барыузы ата-әсәләр хупламай.

Йәнә бер миҫал. Әйтәйек, балалар баксаһындағы 25 баланан торған төркөмдә тәрбиәсе урамға алып сыға. Юлда балалар сүп урналарында қазынған, йәки алам-һоламға төрөнөп йоклап ятқан асарбакты, уның эргәһендәге арақы шешәһен күрә. Тәрбиәсе, ул якка карамағыз, унда бармағыз, тип иҫкәртмәһә лә, асарбактың киәфәте аша балалар эскелектең ни тиклем ытырғаныс күренеш икәннен аңына һеңдерә. Шул ук вақытта улар байрам мәлендә тәрбиәселәр, укытыусыларзың мул табын артында эсеп, күңел асыуына ла шаһит була. Әйзә лә шул ук хәл қабатлана. Бала аңында қапма-қаршылық көрәшә. Қысқаһы, эскеселәр алкогольгә антиреклама эшләһә, ата-әсәләр, укытыусылар, тәрбиәселәр, киреһенсә, уға реклама яһай.

– Алкоголь – ул ағыу, наркотик тип тө һүз йөрөтөһең...

– Быны Бетә донья һаулык һаклау ойошмаһы 1975 йылда ук билдәленә. СССР-зың 26.12.1972 №2329 ГОСТы ла шулай ти: «Этил спирты – тиз токаныусан, үзенә хас еҫле төҫһөз шыйыкса, тәүзә нервылар системаһын кузғытыусы, азақтан паралич булдырыусы көслә төъҫирле наркотик».

Ер шарында 44 дәүләт алкогольде наркотик тип қабул иткән, уларза хәмер героин, марихуана һәм гашиш менән йәнәшә тора. 85 дәү-

лөт хәмерзә таратыуға кәтғи көртәләр куйған. Беззең илдә генә тыйузар юк. Беззә хәмер ул – «әсемлек», «үзенсәлекле азык-түлек». Халык спиртлы әсемлекте наркотик тип кабул итмәһен өсөн, уны магазинда һөт, икмәк менән йәнәшә һаталар.

– 1985 йылдың 1 июленән “коро закон” үз көсөнә ингәйне. Тик ни өсөндөр халык уның файзаһына карағанда зыяны күберәк булыуын һызык өстөнә ала.

– Әлеге фекер менән 20 процентка ғына килешәм. Был осракта шуны аңлау зарур: 1985 йылда “коро закон” кабул ителмәне, ни бары хәмер кулланыуы күпмелер дәрәжәлә сикләнеләр. “Коро закон” кабул ителгән икән, тимәк, хәмер бөтөнләй һатылмаһка теһеш ине. Ул осорҙа халықты маһсус рәүештә кузғыттылар. Йәғни, халык араһында аңлатыу эштәре алып бармай тороп, Горбачев тарафынан капыл гәмәлгә индерелгән был закон йәнәһе “кире” һөзөмтәләр бирҙе. Ә бит ул осорҙа партияның йөгөнтоһо көслә булған, киң мәғлүмәт саралары аһа халықты алдан әзерләп, бер нисә йыл дауаһында пропаганда алып барылһа, ыңғай һөзөмтәгә өлгәшерҙәр ине.

Әле “Айык Башкортостан” хәрәкәтән төзөнөк. Алдыбызға тәү сиратта йәштәрҙе һәм балаларҙы тәрбиәләргә тигән маһсат куйғанбыз. Әлбиттә, бер-ике йыл әсендә генә һиндәйҙер һөзөмтәләргә өлгәшөп булыр тип өмөтләнмәйбөз. Төп маһсат киләсөккә йүнәлтелгән. Рәсәйҙең патриот ғалимдары 1985 йылда кабул ителгән алкогольгә каршы указдың зыяһына карағанда файзаһы күберәк булыуын раслай. Мәсәләң, үлем осрактары күпкә көмөһне, кинәт күтәрелгән тыуым демографияһы яһшыртты. 1 миллион 200 мең көше үлөр урынға тере калды. Йәғни үлем осрактары йылына дүрт йөз меңгә көмөһне. Тап 1985-1988 йылдарҙа тыуған балалар ғаилә короп, нәсәлдәрен дауаһ итеү аркаһында әле Рәсәйҙә бер аҙға демографик тотороккок барлыкка килде.

Икенсенән, ул йылдарҙа суицид – 40 процентка, көше үлтөрөүҙәр – 55, көсләүҙәр 70 процентка көмөһгән. Шулай ук юл фажигәләренәң дә көмөһүе күзәтелгән. Иктисади яһтан карағанда файза күберәк булған. Әммә федераль мәғлүмәт саралары был һандарҙы өткөрөүҙә көрәклә тип тапмай. Ул мәғлүмәттә ябай халықтың күпсәләге файзалана алмаған



Интернет сайттардан эзлەر, рәсми булмаган радио, телевидение тапшыруларындагына иштергә була.

– **“Һыра алкоголизмы” тигән төшөнсә бар. Бөгөн һыра эскән йәштәр киләсәктә аракыга ябырыласак. Һыра организмга яйлап инә, кеше уга әкрәнләп әйрәнә. Тора-бара кеше аракыга күсә һәм уны кулланыу арына алмай. Бөгөнгә йәштәрзә һыра эсеүзән нисек туктатырға?**

- Йәштәр уйланһын өсөн ошога кағылышлы ике генә миһал килтерә алам: рәсәйлеләр эсергә әүәсләнгән “Шихан”, “Балтика” һ.б. һыраларзың 94 процентына сит ил компаниялары хужа. Йәғни беззәң йәштәр Әфә, Стәрлетамак һыраһын эсә, ә аксаһы сит илгә китә. Тимәк, һыра ла Рәсәйгә каршы кулланылған геноцид коралы.

Икенсенән, 1995 йылда алкоголь әйләнәшен көйләү буйынса Федераль законга ярашлы, һыраны иһерткес эсемлектәр иһемлегенә индерәләр. Законды беренсе укыуза был статья шул килеш үтеп китә. Артабан һыра заводтары хужалары сумазан-сумазан долларзар менән Дәүләт Думаһындағы бер нисә кабинетты урап сыга һәм икенсе укыуза законга “һыранан тыш” тигән ике генә һүз өһтәлә. Ошо ике һүз аркаһындагына Рәсәйзә һуңғы 15 йылда кот оскос вакиғалар күзәтелә. Бынан ун йыл элек бер кеше башына 20 литр һыра тура килһә, бөгөн был күрһәткес 80 литрға етә.

– **“Айык Башкортостан” ойошмаһы һәм уның вәкилдәре тарафынан ойошторолған саралар хақында тулырак мәғлүмәт бирһәң ине...**

– “Берзәмлектә – көс” тип юккагына әйтмәгәндәр. “Айык Башкортостан” ойошмаһының иң тәүге бурысы: хәмерзәң зыяһын аңлаған кешеләрзә берләштерәү. Ошо йүнәләштә бер нисә йыл дауаһында эшләп килеп, ниһайәт, республика кимәләндә берләшәүгә өлгәштәк. Эшебеззәң һөзөмтәләре лә күрәнә башланы. Былтыр декабрь айында республикаға Рәсәй айыклык хәрәкәтә лидерзлары Виктор Кривоноговты, быйыл февраль башында Владимир Ждановты бушлай лекциялар укырға сакырзлык.

“Иң айык ауыл” конкурсы без ойошторған сараларзың берәһә буласак. Был акцияның максаты кайһы магазинда аракы әзәрәк һатылыуын асыклау түгел. Уның төп бурысы –

халыкка эш урындары булдырыу. Шулай ук мәктәптәрзә хәмергә каршы саралар ойоштороу за, көмөшкә һатыусыларға каршы эш алып барыу күз уңында тотола. Бынан тыш, туйзарзы эскеһез үткәрәүзә лә гәзәткә әйләндерәргә кәрәктер.

– **Дәүләт башлығы булһаң, әскеләккә каршы ниндәй саралар кабул итер инең?**

– Халыкты айыктырыузың төп механизмы – закон кулланыу. Уны мин кысым законы тип кабул итәм. Кысым аһтан да, өһтән дә булдырылырға тейеш. Йәғни ябай халык, йәмәгәтселек, төрлө иһтимағи хәрәкәттәр етәкселәрзә, закон сығарыусыларзы айыклык яклы булырға өндәргә бурыслы. Мәктәп, балалар баксаһы, мәзәниәт йорто, дауахана, мәсеткә якын 500 метрлык радиуста хәмер, тәмәкә һатқан магазин булмаска тейеш. Скандинавия илдәрендә шулай итәләр зә. Хәмергә каршы көслә закондар кабул итер алдынан халыкты алкогольдәң ағыу икәнәнә инандырыу кәрәк.

Һүзәмдә йомғаклап, 1978 йылда Украинала төшөрөлгән фәнни фильмдағы бер миһалды килтерәм: унда төрлө инәнән тыуған берәр айлык 10 суска бәрәсен алалар. Тиззән бәрәстәрзәң берәһә лидер булып өлгөрә һәм башкалар ул нимә эшләһә, шуны кабатлай. Бер көндә суска бәрәстәрәнең азығына өс литр һыра кушалар. Уны башта лидер ауыз итә. һәм калғандары ла унан калышмаска тырыша. һөзөмтәлә суска бәрәстәре иһерешеп, һуғыша башлай. Икенсе көндә азыкка йәнә һыра өһтәйзәр. Лидер бәрәс килеп азыкты өһкәп карай за, һауытты түңкәрә. Суска бәрәстәрәнең алдына йәнә һыралы ризык килеп кунаклай. Суска бәрәсә был юлы ла уны түңкәрәп кенә куя. Бер нисә тапкыр шулай кабатлана. Хатта бер айлык суска бәрәсә лә хәмерзәң ағыу икәнән аңлай! Был кешеләр араһындағы лидерзарға ла өлгә. Әгәр зә районкала һәм республика етәкселеге хәмер һауытын түңкәрһә, ябай халык та улар артынан әйәрәсәк. Ауылдарза ла айык кешеләр башкаларзы үзә артынан әйәртәргә тейеш. Етәкселәр, депутаттар, журналистар, табиһтар, укытыусылар барыһы ла ябай халык өсөн өлгә күрһәтергә бурыслы.

Әйткәндәй, «Айык Башкортостан» иһтимағи хәрәкәтәнең интернеттағы сайты: TREZVO-RB.ru.

Илһат ЗАРИПОВ әңгәмәләштә.

КЕМДЕР 8 МАРТТЫ ӨСТӘЛМӘ ЭШ КӨНӨ ТИП ИҢӘПЛӘЙ



ПАРАДОКС, ӘММӘ 1918 ЙЫЛҒА, ЭЛЕККЕ РӘСӘЙ ИМПЕРИЯҢЫ БИЛӘМӘЛӘРЕНӘ ГРИГОРИАН КАЛЕНДАРЫН ИНДЕРГӘНГӘ ТИКЛЕМ, КАТЫН ХОКУКТАРЫ ӨСӨН КӨРӘШ КӨНӨ 23 ФЕВРАЛДӘ БИЛДӘЛӘНГӘН.

БӨГӨН ИҢӘ 23 ФЕВРАЛЬ КАЛЕНДАРЗА КЫЗЫЛ ТӨҢ МЕНӘН ВАТАНДЫ ҢАКЛАУСЫЛАР КӨНӨ ТИП КҮРҢӘТЕЛӘ. БАЙРАМДЫҢ ИСЕМЕН ҢҮЗМӘ-ҢҮЗ КАБУЛ ИТЕПМЕ, УЛ ӘРМЕЛӘ ХЕЗМӘТ ИТЕҮСЕ, ЙӘКИ ӘРМЕ БУРЫСЫН ҮТӘГӘН ЫСЫН ИР-АТТАР КӨНӨ ТИП ҢАНАЛҢА ЛА, БЫЛ КӨНДӨ БАР КӨСЛӨ ЗАТ ҮЗ БАЙРАМЫ ТИП КАБУЛ ИТӘ.

УНЫҢ ТАРИХЫ НИСЕГЕРӘК ҢУҢ? БОЛЬШЕВИКТАРЗЫҢ ПАРТИЯ ИДЕОЛОГТАРЫ РИҮӘЙӘТЕ БУЙЫНСА, ЯҢЫ СОЦИАЛИСТИК АРМИЯ 1918 ЙЫЛДЫҢ 23 ФЕВРАЛЕНДӘ, ПСКОВ МЕНӘН НАРВА ЭРГӘҢДӘ ЭШСЕ-КРӘСТИӘН КЫЗЫЛ АРМИЯҢЫ ОТРЯДТАРЫ КАЙТАНАН ОЙШОП, ГЕРМАНИЯҢЫҢ КАЙЗЕР ҒӘСКӘРЗӘРЕН КИРЕ КАҒЫУЗАН БАШЛАНҒЫС АЛА. БЫЛ ТАРИХИ ФАКТМЫ, ӘЛЛӘ УЙЗЫРМАМЫ – УНЫҢЫН ТАРИХСЫЛАР АСЫКЛАҢЫН.

НЕМЕЦТАРҒА – ТАҢҒАСА, Ә ИСЛАНД ИРЗӘРЕНӘ ИКЕ КӨН БАЙРАМ ИТЕРГӘ РӨХСӘТ

Һәр илдә тиерлек Ир-аттар көнө билдәләнә. Кайзалыр хәрби, кайзалыр дини, ә башка бер илдә – Ғаилә йәки Атайзар көнө буларак үтә ул. Июлдең өсөнсә йәкшәмбеһе Атайзар көнөн АКШ-та, Канада, Англия, Мексика, Төркиә, Кытай, Греция, Франция һәм башка илдәрзә байрам итәләр. Әммә атайзарзан тыш, олатайзар,

ағайзар, малайзар за уны үз байрамы тип кабул кыла. Был көндө балалары аталарына алһыу раузалар бүләк итергә ашыға, туған-тыумасаларзы сакырып табын коралар. Әгәр зә атай кеше мәрхүм икән, раузаларзы уның кәберенә илтеп һалалар, тик был осракта сәскә ак төстә булырға тейеш.

Германияла Ир-аттар көнө тип 17 май исәпләнә. Ул "Vatertag" тип атала. Катиндарзың бында кысылышы юк, уларзан хатта бүлөк тә талап ителмәй. Ирзәр генә үз-ара йыйылышып тәбигәт косагына йә булмаһа барзәрға ашыға. Ашау-әсеү йәғни байрам үткәрәү сығымдарын әле атай булмағандар үз өстөнә ала.

Немецтарға өйгә таңғы биштә лә кайтырға рөхсәт ителә икән. Гаилә башлығын исерек килеш дуствары йөкмәп алып кайткан осракта ла катынының һытык йөз менән каршы алыуы килешмәгән эш һанала.

Германияла беззекеләр зә күпләп йәшәй. Улар унда 23 февралде лә, "Vatertag" ты, йәғни Атайзәр көнөн дә байрам итә икән. һәм, әлбиттә, улар икеһендә лә хәләл ефеттәрәнән бүлөк ала, йәнәһә лә: "Бына һиңә бүлөк, шым ғына өйзә ултыр!"

Иң бәхәтле ирзәр Исландияла йәшәйзәр ул. Бында Гаилә башлығы һәм Хәрбизәр менән крәс-

тиәндәр байрамы үтә. Етмәһә, улар бер-бер артлы килә. 19 ғынуар көнә катындар – тормош иптәштәрән, ә кыззәр егеттәрән тәбрик итә, бүлөк тәр, сәскәләр бирә, игтибарға солғай. Нәк Гаилә башлығы көнә никах теркәү өсөн уңышлы һанала.

19 ғынуарзан һуң килгән йома көн – Торри йәки Торраблоут байрамы. Ул башта хәрбизәрзәң һәм крәстиәндәрзәң боронғо мәжүси байрамы тип кабул ителә һәм тора-бара барлык Ирзәр көнөнә әйләнә. Торри хәрмәтенә кул һуғыштары, сызамлылыкка һәм етезлеккә конкурстар үткәрәләр. Азактан зур табын артына йыйылар.

Немецтарға таңғаса байрам итергә рөхсәт, ә исланд ирзәрә ике көн кунак була, тип кайғырырға урын юктыр Рәсәй ир-аттарына: 23 февралдә лә, 8 мартта ла катын-кыз аш-һуы бүлмәһендә урала, ә ир-ат өстәл артында һыйлана лаһа! Уйынлы-көлкөлә – кемдер 8 мартты өстәлмә эш көнә тип исәпләй...

ФРАНЦУЗДАР ӘБЕЙЗӘРЗӘ ТӘБРИК ИТӘ, БЕЗ – БАРЫҢЫН ДА...

Әле Боронғо Римдә үк катындар үз байрамдарын билдәләгән. Ирекле гүзәл заттар хәләл ефеттәрәнән бүлөк алған, ә кол катындарға был көндә ял итергә рөхсәт ителгән.

Донъяла иң зур хәрмәт гүзәл заттарыбызға күрһәтеләләр. Кыззәр, әсәйзәр һәм әбейзәр көндәрән дә билдәләйзәр. Әйтәйек, Японияла 3 март – Кыззәр байрамы һанала. Уларға бағышланған берзән-бер көн түгел әле был. Иыл һайын 15 ноябрзә өс һәм ете йәшлек кыззәр байрамын үткәрәләр. Был көндә уларзы курсак кеүек кейендерәләр, сәйер прическалар яһайзәр һәм Хозайзан сәләмәтлек, муллык һорарға ғибәзәтханаларға алып баралар. Әлегә байрамдың үз тарихы бар: самурай ғайләләрендә кыззәрға өс йәштән - сәс үстәрәргә, ә ете йәштән кимоно кейәргә рөхсәт ителгән.

Ер йөзөндә Әсәйзәр көнә лә бар. һуңғы йылдарзә уны беззәң илдә лә билдәләй башланлар. Был байрамды Австралия, Бельгия, Дания, Италия, Төркиә, Финляндия, АКШ һәм Японияла – майзың икенсе йәкшәмбеһендә, һиндостанда – октябрь башында, Испания һәм Португалияла – 8 декабрзә, Франция һәм Швецияла майзың һуңғы йәкшәмбеһендә байрам итәләр. Марттың беренсе йәкшәмбеһендә француздар өлкән йәштәгә, йәғни 55-тән узған барлык катын-кыззәрзы котлай.

Ә хәзәр инде 8 март хақында. Ул элеккә СССР республикаларында, шулай ук Гвинея-Бисауза, Камбоджала, Монголияла, Непалда, Төньяк Кореяла йә көнә тип иглан ителгән. Сүриәлә 8 мартта – Революция көнөн, ә Либерияла һәләк булғандарзы искә алыу көнөн билдәләйзәр.

Францияла 8 мартты, нигеззә, коммунистар байрам итә. Бүләктәр бирәү, табын әзерләү кеүек нәмә юк. Уның урынына катын-кыз хокуктарына бағышланған конференциялар, семинарзәр уза. Германияла ла катын-кыззәр ойошмалары вәкилдәре шундайырак саралар үткәрәү менән генә сикләнә.

Ә бына Италия катындары беззекеләргә көнләшмәй тиерлек. Был көндә ир-аттар һөйөкләләренә мимозалар бүлөк итә. Әммә ирзәр менән берлектә байрам итеү каралмаған: итальян катындары әхирәттәре, кыз туғандары менән генә кафе-ресторандарға юллана. Ә кисен Римдә ирзәр стриптизы күрһәтә торған барзәр асыла һәм был көндә катын-кыззәр унда бушлай инә.

8 мартты Халык-ара катын-кыззәр көнә тип БМО иглан иткән. 1857 йылдың 8 мартында Нью-Йорк тукуысылары, хезмәт шарттарын якшыртуузы талап итеп, урамға сыға. Илле өс йыл үткәс, 1910 йылда, Копенгагенда узған Катын-кыззәрзың халык-ара конференцияһында Клара Цеткин Нью-Йорктағы шул вакиғалар хәрмәтенә 8 мартты Халык-ара катын-кыззәр көнә буларак билдәләргә тәкдим итә. Уны тәүгә тапкыр 1911 йылда Американың һәм Европаның бер нисә дәүләтендә билдәләйзәр, ә 1913 йылда Рәсәй ирзәрә лә гүзәл заттарзы байрамдары менән котлай. Л.И. Брежнев фарманы нигезендә, 1966 йылдан башлап бөгөнгәсә 8 март СССР-за ла ял көнә исәпләнә.

Шулай за, Рәсәйзә лә гүзәл заттар байрамы берәү генә түгел. Беззә катындарзы 8 марттан тыш Әсәйзәр (ноябрзәң һуңғы йәкшәмбеһә) һәм Балалар көнә (1 июнь) менән дә тәбрикләйзәр, бүләктәр һәм сәскә гелләмәләренә күмәләр.



ҺИНЕКЕ КАЙҠЫНЫҢЫ?

СИБӘР АХМАК. Көслә зат бындай катын-кызга битараф түгел. Ул, ысынында, бер аз еңел-елпе күңелле, сөнки уны кейем-һалым, күңел асыузан кала бер нәмә лә кызыкһындырмай. Ирзәр бындай катын алдында үззәренең акылы менән мактанырға ярата, үзен аузын асып тыңлаузарынан ләззәт кисерә. Өстәүенә сибәр катын менән урамдан узыу за ир өсөн зур мәғәнәгә эйә. Ләкин бындай катын-кыз тормош кетәргә яракһыз: улар үззәрен кайза нисек тоторға белмәй, йорт эштәрен алып барырга ла һәләтһез.

ӨЙ БЕСӘЙЕ. Бындай катын-кыз барлык ир-атка ла окшай. “Бесәй” өйзә таза тота, ашарға тәмле бешерә, уның карауы, тормошта үз-үзен акса менән тәһмин итерлек түгел. “һулға” йөрөүе лә икеле.

ТИМЕР КАТЫН. Ул, әкиәттәге кеүек, сабып барған атты ла туктатырға һәләтле, көскеүәте ташып тора, бик сызам. Бындай катын үзенән көсһезәрәк тормош иптәшен бик тиз таба. Ул күп эшләй һәм һәр вақыт үзен иренән өстөн тота.

ЙЫРТКЫСКАЙ. Иң насар төр – ундайзар менән ирзәр озақ йәшәй алмай. Ул үзен “миңә табынһындар өсөн донъяға килгәнмен, шуға күрә барыһы ла миңә алда баш эйергә тейеш” тип һанай. Фарман бирергә ярата, башы якшы эшләй, әрһез. Акса, бүләк йәлләмәгән ир-атка ғына наҙ күрһәтә.

ТЫЙНАК. Ир кеше бәләгә тарыһа, кайғыһын уртаклаша, уны тынысландыра. Тоғро һәм кайғыртыусан катын тураһында хыялланыусыларға бына тигән тормош иптәше. Ул иренең эсеуен дә, башка катындар менән сыуалыуында кисерә.

ЭШЛЕКАЕ. Бындай гүзәл зат акса эшләй белә, белемле һәм үзен ирекле һанай. Шуға ла улар саманан тыш тәкәббер. Ашарға бешерә белмәуен вақыт юклыкка һылтай. Ләкин торабара бәхетте аксаға һатып алып булмауына төшөнә.

ИҢСӘ КИТМӘҢ КАТЫН. Бер нәмәнән дә куркмай, тәмәке тарта, аракы эсә, еңел холокло, ир-аттар менән йыш сыуала, үз сәләмәтлеге, шулай ук яратқан кешеһе тураһында ла кайғыртмай. Кисәләрзә игтибар үзәгендә була, уға серзәрендә ышанып тапшырырға мөмкин. һәм, әлбиттә, ундайзарзан рәтле катын да, өсә лә сыкмай.

КӨРЬӘНДӘ КАТЫН-КЫЗ

РАББЫБЫЗ АЛЛАҢ КӨРЬӘН КӘРИМДӘ: “КАТЫНДАРЫҒЫЗГА ЯКШЫЛЫК МЕНӘН МӨҒӘМӘЛӘЛӘ БУЛЫҒЫЗ, УЛАР МЕНӘН ГҮЗӘЛ ТОРМОШ КИСЕРЕГЕЗ”, – ТИП БОЙОРЗО.

“Ән-Ниса” (Катындар) сүрәһе, 19-сы аят.



* * *

Пәйғәмбәребез катын-кыз мәсьәләһенә кағылыбырак былай белдерә:

Береgez зә катындарығызга нәфрәт итмәһен;

Шуны якшы белеgez: катындар каршыһында һеззәң хактарығыз булған кеүек, катындарзың да һеззәң каршығызга хактары бар;

Мөһминдәрзәң иманда иң өстөн булғаны - әхлағының иң якшы булғанылыр, хәйерле булғандарығыз зә катындарығызга карата хәйерле булғандарығыздыр;

Йәннәт әсәйзәрзәң аяк астындалыр;

Кытайза булһа ла гилем алығыз, сөнки гилем катындарга ла, ирзәргә лә фарыздыр.

Шуның өсөн дә катын-кыздарыбызга лайыклы хөрмәт күрһәтеү, уларга якшылык менән мөғәмәлә итеү, уларзың хактарын таныу, киләсәктә әсәй буласак кыздарыбыззың укымышлы һәм тәрбиәлә булуызары – мөкәддәс бурысыбыздыр.

* * *

Аллаһы Тәғәлә каршыһында кыз балалар айырыуса әһәмиәткә әйә. Юғиһә пәйғәмбәребез Мөхәммәд гәләйһис-сәләм былай тип әйтмәс ине: “Мин Аллаһы Тәғәләгә ялбарзым: “Йә, Раббым! һинең алдыңда ниндәй бала кәзерле, файзалы, шундай бала бир миңә!” Аллаһ миңә кыз балалар насип итте. Шунан мин аңланым – Аллаһ каршыһында бигерәк тә кыз балалар файзалы”.

Мөхәммәд гәләйһис-сәләмдең хәзисендә былай тиелә: “Бала – был доньяның байлығы, бизәге һәм теге доньяның нуры. Баланың хуш есе йәннәт есе кеүек. Доньяға кыз бала килгәс, һин шулай ук шатлан, динһеззәргә окшама”.

“Әгәр катын-кыз беренсе бала табыуза ук кыз тапһа, был бәхәткә булыр”.

“Әгер бер өйзә ике кыз бала булһа, был йортка көн һайын ике мәртәбә бәрәкәт-именлек килер. Шулай ук был йортка фәрештәләр төшмәгән бер генә лә мизгел булмас. Әлеге кыззарзың ихлас доғала булған ата-әсәһенә һәр иртә һәм кисен именлек насип итер”.

шоңкар

ХӘЗИС ШӘРИФТӘР:

Аллаһы Тәғәлә һезҙең һүрәтегезгә һәм малығыҙға түгел, ә күңелегезгә һәм ғәмәлдәрегеҙгә игтибар итә.

Ватанды һаклау — имандандыр.

Өс кешенең: атаһының балаһына кылған доғаны, мосафирҙар һәм рәһнетелгән кешеләрҙең доғаны, һис шикһез, кабул ителер.

Бәхетһезлек өс төрлө: яҡшылыҡ эшләһең, рәхмәт әйтмәгән, насарлыҡ эшләһең, ғәфү итмәгән — имам (башлыҡ), изгелек күрһә, шуны ергә күмгән, яманлыҡ күрһә, шуны тирә-йүнгә сәскән — күршең, бергә торғанда һине рәһнеткән, һин ситтә сакта һиңә хыянат иткән — катының.

Катын-кыз кәкре кабырғанан яралтылған, төзәйтмәксе булһаң, һиндырырһың уны. Элек һисек булһаң, уның менән шулай йәшәүеңде бел.

Дини календарҙан алынды.

КӨН ДӘ УКЫЛА ТОРҒАН ДОҒА

АШ-ҠЫУ ДОҒАҠЫ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي اطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَأَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ اللَّهُمَّ أَعْطِنَا رِزْقًا حَلَالًا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ اللَّهُمَّ تَوَرَّ قُلُوبُنَا وَارْحَمْنَا وَارْضَ عَنَّا وَأَعْطِنَا تَمَامَ نِعْمَتِكَ وَدَوَامَ نِعْمَتِكَ وَتَمَامَ تَوْفِيقِكَ بِحَرَمَةِ نَبِيِّكَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ رِضَاءً لِلَّهِ الْفَاتِحَةِ

Бисмилләһир-рахмәнир-рахим.

Әлхәмдү лилләһил-ләзи өтгәмөнә үе сәканә үе жәғәләнә мүслимин. Аллаһүммә бәрик ләнә фиһи үе өтғимнә хайран минһү. Аллаһүммә әғтинә ризқан хәләлән үе әнтә хайрур-разиқин. Аллаһүммә нөүүир кулүбәнә үөрхәмнә үөрзә гәннә. Үе әғтинә төмәмә нигмәтикә үе дөүәмә нигмәтикә үе төмәмә төүфикикә бихүрмәти нәбиййикә. Үел-хәмдү лилләһи раббил-ғәләмин. Ризаән лилләһил-фәтихә.

Мәғәнәһе: “Безҙе ашатқан, эсергән һәм мосолман кылған Аллаһы Тәғәләгә мактау булһын. Әй, Аллаһ! Аштарыбыҙға бәрәкәт бир, бынан да хәйерлерәк аштарҙы ашарға насип ит. Безгә хәләл ризыҡ бир, сөнки һин ризыҡ биреүселәрҙең иң хәйерлеһе. Күңелдәребезҙе нурландыр, безгә шәфкәт, мәрхәмәт кыл һәм безҙән риза бул”.



АКСА – ИҢӘПТЕ, АКЫЛ ҮЛСӘҮЗЕ ЯРАТА

“УФ, КАЙҢЫЛАЙТЫП АКСА ЕТКЕРЕРГӘ?!”, **“БЫЛ ҒЫНА АКСАҒА НИСЕК КӨН КҮРЕРГӘ?!”**, **“ЙӘ БУЛМАҢА “АКСА ҒҮМЕРЗӘ ЛӘ ЕТМӘС ИНДЕ” Н.Б. ОШОҒА ОКШАШ ЗАРЛАНЫУЗАРЗЫ ЙЫШ КАБАТЛАЙ-БЫЗ. КЫЗҒАНЫСКА КАРШЫ, КҮПТӘРЕБЕЗ ОШОНДАЙ НЕГАТИВ УЙЗАР УЙЛАП, ПРОБЛЕМАЛАР ӨСӨН БОРСОЛОП, ҮЗЕ ЛӘ НИЗ-МӘСТӘН АКСАНЫ ҮЗЕНӘН ЭТЭРӘ.**



Тәбиғәт кешелеккә акыл тупларға, көс йыйырға, һау-сәләмәт булырға мөмкинселектәрән биреп тә, бәтә кеше лә уларға өлгәшә алмаған кеүек, акса ла был тормошта бәтәбәзгә лә тигеҙ бирелмәй. Йәмғиәтебәзгә акса кешелек донъяһы өсөн йәшәү һәм энергия сығанағы булып әйләнештә йөрөй. Бөгөнгә көндә аксаһыҙ йәшәүҙе күҙ алдына ла килтереп булмай. Күп кенә ғайиләләрҙә иреш-талаштар шул акса мәсьәләһенән килеп сыға ла инде. Көшөлөгә тулы булғанда кешенең кәйефе лә көр, күңелә лә күтәрәнкә. Берәй уңышлы ғына күтәргән менән йабай кешенең психологияһын сағыштырып караһаҡ, уларҙың аксаға булған мөнәсәбәттәренең, кылык-ғәзәттәренең кырка айырылып тороуына шаһит булырбыҙ. Сөнки бизнесмендар, ябай кешенән айырмалы рәүештә, үзҙәренә күпме акса кәрәклеген, уны нимәгә сарыф

итәсәген аныҡ белә. Улар менән дәрәжә эш итә. Капиталын арттырыу өсөн күп тотаноу түгел уның максаты, ә дәрәжә тотаноу. Шуға күрә лә, аксаға мохтажлыҡ кисермәс өсөн, “акса – иңәпте, ә акыл үлсәп эшләүҙе ярата” принцибы менән йәшәп өйрәнергә кәрәк. Иң башта үзенең уйҙарыңды, кылыктарыңды, ғәзәттәрендә үзгәртеүҙән башлау зарур. Аңлы рәүештә үзенең үзгәртеү кешене профессиональ кимәлдән дә, материал йәһәттән дә үстәрә, камиллаштыра.

Акса бәзгән үзәнә карата игтибар һәм ихтирам талап итә. Уға карата һәр ваҡыт позитив мөнәсәбәт булдырырға кәрәк, хатта етмәгән осрақта ла мәрхәмәтле булып, һәр тиндең һезгә көн күрешегеҙгә килеп инеүенә рәхмәт әйтегеҙ.

Аксаны бәз күпселек кайҙа һаҡлайбыҙ? Кемдер – кейем шкафында, кемдер – матрац астында. Белгегеҙ килһә, иң уңайлы һәм иң дәрәжә урын аш-һыу бүлмәһендә, һыуыткыста икән. Ни өсөн тиһегеҙме? Сөнки һыуыткыс бәзгә азыктүлектә һаҡлай, шуға ла акса һаҡлау өсөн кулай энергия тап бында, баһаң.

Өйөгөзгә унда-бында тәгәрәп йөрөгән бер, биш, ун, илле тинлектәргә йыйып бер урынға һалып барырға була. Йәки алғы бүлмәгә тәрилкә ултыртып куйып, көн дә кеҫәгегеҙгә тинлектәргә өстәп тороуға мөмкин. Был ябай ғына күренештәр өйөгөзгә көн дә акса килеп тороуына булышлыҡ итер. Тинлектәр күбәйгән һайын, ғайлә

бюджетында хәл яҡшырыр. Фәншуй белгестәре өйгә акса, байлыҡ йәлеп итер өсөн төрлө бәтәүзәр (талисмандар) алырға кәңәш итә. Мәсәлән, иң популяр бәтәү булып ауызына тәңкә капкан өс аяҡлы тәлмәрийән һанала. Уны күпселек эш өстөлөнә ултыртып куялар.

Хәҙер янсығыбыҙҙың эсенә байкау яһайыҡ. Кағыҙ аксалар таушалып, бөкләнөп, тәртипһеҙ рәүештә тинлектәр менән бер рәттә яталармы? Был дәрәжә түгел! Акса бәхтәлекте ярата. Кағыҙ менән тиһмер аксаларҙың бергә ятыуы уларҙы хурлай. Ғурырак купюраларҙы дәрәжәләренә карап, тәҫләп айырып һалыуҙы ғәзәткә индерегеҙ. Шулай ук бүтән илдәргә аксаларына (евро, доллар һ.б.) айырым урын өзөрлөгөҙ. Аксаның йөзө һезгә карап ятһын. һәм, әлбиттә, көшөлөгәргә бер ваҡытта ла буш калдырмағыҙ. Унда һәр ваҡыт берәй “бәхәтлә тәңкә” көшөлөгкә акса йәлеп итеп, “мая төбө” рәүешендә муллыҡ һәм етешлек билдәһе булып калһын. Уны бик кәрәк булғанда ла тотонмағыҙ.

Магазинда әйбер һатып алғанда кағыҙ аксаны асып бирмәгеҙ, үзегеҙгән энергияны касырырһығыҙ. Аксаны бөклөп, бөклөнгән яғын алға каратып бирергә кәрәк. Ә инде һатыусы кайтарған сданы уның кулынан түгел, мотлаҡ махсус ултыртылған тәрилкәнән алыу һәйбәт. Шул рәүешлә һез үзегеҙгә көшөлөгөҙгә кире энергияһын өләктерәүҙән һәм улар менән тура бәйләнештән касаһығыҙ. Әгәр зә аксалар ергә һибелөп китә икән, уны уң кул менән йыйып алырға кәңәш ителә.

Шулай ук бурыска биреүҙең дә үз кағиҙәләре бар: кешегә акса биргәндә уң кул менән биреп, ул кире кайтарғанда һулы менән

алырға кәрәк, йәғни сәғәт телдәре буйлап акса һеззә әйләнәп йөрөнөн. Шулай ук яңы ай тыуған вақытта үтескә алып, тулған сағында бурысты кайтарыу за кешенең матди йәһәттән байығыуына булышылык итер. һәм биргән сақта эстән генә “мин баймын, һинең дә бай булыуыңды теләйем”, тип әйтеп бирегез.

Шишәмбе кән кешенән бурыска акса алмағыз, дүшәмбе үзегез бирмәгез. Эш һакын алған кәндә бер тинегеззә лә тотонмаһса кәңәш ителә. Килгән аксалар бер төн һеззә йоклаһын. Шунан ғына кәрәкле ерзәргә тотона башларға мөмкин.

Халықта ла бит элек-әлектән уларға бәйлә күп юрамыштар йәшәп килә. Мәсәлән, кискәһән кешегә акса бирергә ярамай, биргән осракта изәнгә һалып, тапап бирәләр. Әйзә һызғырырға ярамай: акса булмай һ.б.

ЯНСЫКТЫ НИСЕК ДӨРӨС ҺАЙЛАРҒА?

Акса янсыктарының төрләһе була: күн, замш, яһалма. Әммә бөтәһенең дә функцияһы бер – акса һаклау. Арзанлы, кулдан һатылған янсыктарҙы алырға кәңәш ителмәй. Сөнки арзанлы көшөлөк ярлылык энергияһын йәләп итә. Эре купюраларҙың унда килеп инеү ышанысы бөтөнләй юк. Артык һык киммәт булмаһа ла, якшы ғына, әммә эре һәм вак купюраларҙы, тинлектәрҙә айырым һакларлык кешәләре булған янсыктар һатып алыу отошло. Әгәр зә көшөлөк һатып алыр өсөн зур ғына сумма сығарҙығыз икән, был аксалар барыбер һезгә кире әйләнәп кайтасак. Әйтте, тиерһегез!

Күптәр якын кешәһенең – иренәң, балаһының һ.б. – фотоһын янсығына һалып йөрөтөүсән. Ә был күренеш фотолағы кешегә кире йогонто яһауы бар, шул ук вақытта кешенең материал хәлә һеззәң көшөлөк арһаһында (ул буш сахта!) хөртәйеп китеүә лә ихтимал. Шулай ук иһскә талондар, чектар, билеттар, телефон номеры язылған қағыз остоктары ятқан янсыкка акса килеп инергә ты-

рышмай. Иң һәйбәтә – көшөлөктә үзегезгә һатып алыу түгел, ә берәйһенең һезгә бүләк итеүә. Бүләк иткән сақта уны буш бирмәй, әсенә зур булмаған күләмдәге акса һалып биреү был кешегә материал уңыштар килтерер.

Ә көшөлөктәң төстөрөнә килгәндә, һыузы хәтерләткән күк, зәңгәр, йәшел төслә янсыктарҙан акса ағып сығып китәсәк. Ә индә асык кызыл төслә күн янсыктар акса өстәләүенә булышылык итә. Лакланған кызыл күн янсык һатып алыу бигерәк тә отошло булыр.

Хәзәр магазиндарҙа көшөлөк һатып алғанда һайлау мөмкинлегә зур. Кешенең тыуған кәндәрөнәң датаһына карап, кемгә ниндәй төстөгәһе тап килеүен белергә була. Әгәр һез тыуған кәнөгөз 1-9 һандары арауығына тап килә икән, түбәндәге төстәр һайлау отошло.

1. һары, кызылт һары, алтын, бронза төстәрәндәге;
2. ак, йәшел;
3. зәңгәр, зәңгәр күк;
4. һоро, буз, акһыл күк;
5. ак, һоро, һары;
6. зәңгәр, күк, йәшел, алһыу;
7. сирень төсә, күк, йәшел, алһыу;
8. кара, күк, кара йәшел;
9. кызыл.

Әгәр тыуған кәнөгөз 10-нан

алып 31-нә тиклем тура килһә, зуррак һандан бәләкәйерәген алабыз, мәсәлән, 28 февраль икән $8-2=6$ (зәңгәр, күк, йәшел, алһыу). Айҙың 11-сә һәм 22-сә кәндәрәндә тыуыуылар йәндәре теләгән акса йәләп итерлек төстөгә көшөлөктәр һайлай ала. Ә иң һәйбәтә – барлык йылығызҙы, энергияғызҙы биреп үзегез теккән акса янсыктары. Уларҙы бәрхәттән, барсанан, велюр тукымаларынан эшләп, алтын, көмөш төсәндәге ептәр менән тегеп, ялыр стразалар менән бизәү һезгә байлык һәм муллык йәләп итәсәк. Шулай ук тағы ла бер ябай ғына сер асам: өйзә йөрөгәндә иһскә халаттар, туығы йыртылған джинсылар, һузылған футболкалар кейеп йөрөү ярлылыкты сақырып торор. Шуға күрә эстән дә, тыштан да үзәң өстәндә эшләү зарур. Затлы әйберзәр, кыйбатлы машиналар тураһында һыял итеп, күз алдына килтереп, үзегеззә миллионер итеп тойоғоз! Йыһан да шул вақыт һезгә яраклашып, теләктәрегеззә тормоһка ашырыр. Әлбиттә, был теория бер кем тарафынан да иһбатланмаған. Әммә үз язмышына битараф булмауылар бик теләгәндә һәм тырышһанда тормоһон үзгәртә алаһы.

Милә БИЛАЛОВА.



КҮҢЕЛДЕ ӨЙКӘГӘН ҺОРАУЗАР

Кайһы берзә шундай мәлдәр була — күңелдә сер ярала, яңгызың ғына хәл итә алмаçлык мәсьәләләр килеп тыуа, башыңда тынғылыгыңды югалттырған һораузар кайнаша. Уларзы һин бер кемгә лә: иң яқын әхирәтеңә лә, туғандарыңа, хатта атай-әсәйеңә лә сисә алмайһың, әммә өлкәндәрзең, тәҗрибәле кешеләрзең кәңәше кәрәклеген йөрәгең менән тояһың. Ошондай хәлдә калдың икән, рәхим ит, редакцияға үзеңде борсоған һораузарзы кыйыу рәүештә язып ебәрә алаһың. Клиник психолог, арт-терапевт **Әлфиә БАЙРАМҒОЛОВА** һеззе аңларға, дөрөс йүнәләш биреп ебәрергә һәр вақыт әзер.

ӘХИРӘТЕМДЕҢ ИРЕНӘ ҒАШИК БУЛДЫМ

*Мин әхирәтемдең иренә ғашик булдым! Быны туйзары мәлендә генә аңланым. Алдан ниңә игтибар итмәгәнмендер... Пар килмәгәндәр улар. Көн дә талашалар за ызғышалар. Шундай мәлдә әллә ирзе йәлләгән, уны яклаған булып, араларын тамам өзөп хуйырға "ярзам" итәйемме икән тип уйлап та куям. Миңә әсенеп киткәнән һизмәй зә калыр ине...
Гүзәлиә.*

Был арала һезгә үзегеззең ниндәй максаттар, ниндәй хыялдар менән йәшәп ятыуығыззы анализларға кәрәк. Кешенең — әлеге мәлдә иң яқын әхирәтегеҙзең — ире һеззең өсөн иң кулай ир, эргәгеҙзең күрер өсөн иң-иң кәрәкле кешеме икән? Ул һеззең өсөн электән хыялланған шәхесме, әллә бала сактағы иптәш кызығыззың, әхирәтегеҙзең уйынсығына кызығыу ғынамы? Ғөмүмән, бала сактағы төпкөл аң кимәлендәге стереотиптар, әгәр уларзы анализлап, тикшереп, аң кимәленә күтәрәп аңламаһаң, тормошто үз яйына бороп тик торасак. Ошонан килеп сыға ла инде үз-үзеңде, ата-әсәгә булған карашыңды аңлай, үзеңде катын-кыз буларак кабул итә алмау. Һезгә үзегеззең әсәйегезгә карашты үзгәртеүзән башларға кәрәк, миңсә, сөнки әлеге көндәге кыйынлыктарығыз ошо сферала башланғыс ала.

ҮЗЕМДЕ НИСЕК ИХТИРАМ ИТТЕРӘЙЕМ ИКӘН!

*Мин ике йыл инде бер егет менән осрашам. Ул мине әле һаман бала-сағаға һанай, нимә эшләһәм дә етди кабул итмәй. Берәй кәңәш бирһәм дә, үзең аңламаған нәмәләргә кысылма, ти зә куя. Шул ук кәңәште берәй дусы бирһә, уны тыңлай... Үземде нисек ихтирам иттерәйем икән?
Азалия.*

Был проблеманың нигезе — үзегеззең шәхси сиктәрзе куйырға тырышыу һезәмтәһе. Әлбиттә, әгәр яратқан егетегез һезгә ихтирам менән карай, һеззе шәхес итеп кабул итә икән — ул тормошка булған карашығыззы, принциптарығыззы ла кабул итә. Әгәр "бала-саға" тип күрә, әммә һеззе "тәрбиәләп" алып була, тип уйлай икән, әйзә, тырышып караһын. Тимәк, әле өлгөрәп етмәгән шәхес итеп күрә ул һеззе. Бында тәкдим — әгәр мин шундай-шундай сифаттарға эйә булып, үзгәрәп китһәм, миңә һин кәрәк булырһыңмы, без бергә була алырбызмы? тигәнерәк һораузарға яуап алырға кәрәк. Сөнки, күбәһенсә шундай "өлгөрмәгән" кыззар менән душлашыусы егеттәр үззәрә лә ошо ук сифаттарға эйә һәм шуны башкаларға күрһәтеүзән куркалар. Ниндәйзәр шәхси үсештән һуң һезгә ул егет менән үткәргән вақыт йәл була башларға мөмкин. Шуның өсөн үзегеззең үсеш өстөндә эшләргә, юғарырак кимәлгә ынтылырға тәкдим итәм. Юғарынан тормош та, һеззе уратқан егеттәр зә яқшырак күренә ул.



НИКАХ ЕПТӨРЕГЕЗ НЫКМЫ?

Йылдар үткән һайын сәстәрен сәскә бәйләп, мөхәббәтле донъя короһ йәшәй башлаған парзың бер-береһенә карата мөнәсәбәттәре йә үзгәрешһеҙ кала, йә күзгә күренеп һыуына. Ә һезҙең тормош иптәшеһеҙ менән араларығыҙ ниндәй кимәлдә икән? Ошо һорауға яуап табыу өсөн игтибарығыҙға түбәндәге тесты үтергә тәкдим итәбеҙ.

1. Тормош иптәшеһеҙ менән мөнәсәбәттәреһеҙҙе йыш асыҡларға тура киләме?

1. эйе – **1 мәрәй**;
2. юк, бының бөтөнләй кәрәге юк – **0 мәрәй**;
3. барыбер бындай һөйләшеү бер ниндәй ҙә һөҙөмтә бирмәйәсәк – **2 мәрәй**.

2. Хәләл ефетегеһеҙ үпкәләтмәй һәр сак тураһын әйтәһеһеҙме?

1. эйе, һәр сак – **0 мәрәй**;
2. уңайлы ваҡыт тапкан осраҡта ғына – **1 мәрәй**;
3. был хакта бөтөнләй һүз йөрөтөүе мөмкин түгел – **2 мәрәй**.

3. Иптәшеһеҙ уны борсоған мәсьәләләр тураһында һезгә һөйләмәй тип иҫәпләйһеһеҙме?

1. эйе – **1 мәрәй**;
2. яуап бирергә кыйынһынам – **2 мәрәй**;
3. мин уның хаҡында барыһын да беләм – **0 мәрәй**.

4. Үзегеһеҙгә қағылышлы мөһим мәсьәләне төлөгөн ваҡытта хәл итәһеһеҙме?

1. эйе – **0 мәрәй**;
2. һирәк осраҡта, күпселек уңайлы ваҡытка калдырабыҙ – **1 мәрәй**;
3. юк, йыш кына ул ваҡыт таба алмай – **2 мәрәй**.

5. Һөйләшкәндә һәр һүзегеһеҙгә үлсәп әйтәһеһеҙме?

1. эйе, әйтер һүҙемдә мин ныҡлы уйлайым – **1 мәрәй**;
2. юк, бер-береһеҙгә тураһын әйтергә күнеккәнбәҙ – **2 мәрәй**;
3. башта үз фекеремдә әйтәм, һуңынан башкаларҙыҡына қолаҡ һалам – **0 мәрәй**.

6. Иптәшеһеҙгә үз проблемаһыҙы һөйләп, уға мөшәккәт өстәйем тип һанайһығыҙмы?

1. эйе, йыш кына – **2 мәрәй**;
2. кайһы бер сакта ғына – **1 мәрәй**;
3. юк, ул мине ысын күңелдән тыңлап, хәл итешә – **0 мәрәй**.

7. Үзегеһеҙгә генә қағылышлы мәсьәләне иптәшеһеҙ менән кәңәшләшмәй хәл итәһеһеҙме?

1. проблемам миңә генә қағыла – **2 мәрәй**;
2. һәр сак кәңәшләшәбәҙ, әммә һәр кем үҙе теләгәнсә эшләй – **1 мәрәй**;
3. бәҙ барыһын да бергә хәл итәбәҙ – **0 мәрәй**.

8. Әс сәрҙәреһеҙгә иптәшеһеҙ менән бүлешкәнсә, дуһтарға һөйләү мең артыҡ тип иҫәпләйһеһеҙме?

1. кайһы сакта ундай уй тыуа – **1 мәрәй**;
2. юк, мин һәр ваҡытта ла иптәшемә һөйләйем – **0 мәрәй**;
3. эйе, сөнки дуһтарым мине яҡшыраҡ аңлай – **2 мәрәй**.

9. Иптәшеһеҙ менән һөйләшкәндә бөтөнләй икенсә нәмә тураһында уйлағанығыҙ бармы?

1. эйе – **2 мәрәй**;
2. юк, иптәшемдә һәр сак игтибар менән тыңлайым – **0 мәрәй**;
3. башка ингән төрлө уйҙарҙан котолоу өсөн игтибарымды тулығынса уға йүнәлтәм – **1 мәрәй**.

10. Һезҙең һүзегеһеҙ һәр сак өстә калырға тейешме?

1. әлбиттә – **2 мәрәй**;
2. кайһы сакта уның һүҙен қабул итәм – **0 мәрәй**;
3. икебәҙ ҙә бер уртаҡ қарарға килергә тырышабыҙ – **1 мәрәй**.

Ә хәҙер мәрәйҙәрҙе иҫәпләп қарайыҡ:

0 – 10 мәрәй: Ғаиләм – кәлғәм, тигәндәй, һезҙең ғаилә нигеҙегеҙ ныҡлы, қорған тормошоғоҙ ға тап шундай. Бер ваҡытта ла аңлашмай, кәңәшләшмәй эш итмәйһеҙ. Ғаиләгеһеҙҙә ерһеҙ мөнәсәбәттәр асыҡлау, ығы-зығы бөтөнләй күҙәтелмәй.

11 – 29 мәрәй: Һезҙең ғаиләгеһеҙҙә аңлашылмаусанлык бөтөнләй юк тип әйтәп булмай. Ул һезҙең үзһүзлегегеҙ йәки буйһонорға теләмәү арқаһында тейешле кимәлгә үсмәгән, асылмаған. Әммә ғаиләлә тәүге сиратта ышаныс тойғоһо көслә булырға тейеш. Юғиһә, ғаилә ағзаларының бер-береһенән яйлап ситләшә башлауы ихтимал. Был ғаилә өсөн бик қурқыныс. Сөнки һәр кем янында үҙен аңлаған кеше булыуын теләй. Әгәр ул юк икән, эзләргә тотона... Шуға күрә, хәлдә зурға ебәрмәй, үз өстөгөһеҙҙә ныҡлы эшләй башларға кәрәк.



«ЫСУЛ»ДЫ «МӨМКИНЛЕК» МЕНЭН БУТАМА!



БӨГӨН КЕШЕ БУЛМЫШЫН ИНТЕРНЕТЫЗ КҮЗ АЛДЫНА КИЛТЕРЕҮЕ КЫЙЫН. ЭЛБИТТЭ, КҮПТЭР УНЫҢ ЯРЗАМЫНДА ЭЛЕККЕ ҺӘМ ЯҢЫ ДУСТАРЫ МЕНЭН АРАЛАША, ХАТТАР АЛЫША, ӘЙТКЭНДЭЙ, ЭШ БУЙЫНСА ЛА. ИКЕНСЕЛЭРЕ УНЫҢ “ЭСЕНДЭ” МӘҖЛҮМӘТ, БЕЛЕМ КАМИЛЛЫҒЫН ЭЗЛӘЙ. Ә БЕРӘҮЗЭР, МӘҖЭЛЭН, БӨТӨ ДОНЬЯ СЕЛТЭРЕНДЭ АКСА ЭШЛӘҮГӘ ЛӘ ӨЛГӘШӘ. ШУЛАЙ ЗА ИНТЕРНЕТ ЯРЗАМЫНДА, ЙӘКИ ИНТЕРНЕТТА АКСА ЭШЛӘП БУЛАМЫ ИКӘН? ӘЛЛӘ УЛ ӨҖЕЛ АКСА АРТЫНАН КЫУЫУСЫЛАРҒА, БЕР КАТЛЫЛАРҒА ЙҮНӘЛТЕЛГЭН СИРАТАҒЫ ТОЗАК, АЛДАУ ҒЫНАМЫ? АЛДАУ БУЛМАҢА, ВИРТУАЛЬ ЫСЫНБАРЛЫКТА НИСЕК ҺӘМ НИНДӘЙ ЭШТЭР БАШКАРЫП КИЛЕМ АЛЫРҒА МӨМКИН?

ИНТЕРНЕТТА ЭШ: ӘКИӘТМЕ ӘЛЛӘ ЫСЫНБАРЛЫКМЫ?

Эште, теләгең булһа, теләгән урында табырға була, тизәр. Шул иҫәптән, Интернетта ла. Әммә бында ла “өҖел акса” эзләүселәр өсөн урын юк. Селтәрзәге эш тө вакыт, түземлек, кайһы сакта финанс сығым, кәрәкле белем, ниндәйзәр кимәлдә бәхет талап итә.

Әгәр кешенең тейешле белеме булмаһа йә һәләттәре интернетта акса эшләү өсөн тап килмәһә, ауырға тура киләсәк. Быға, тимәк, тырыштар һәм бер-ике көндән “Минән булмай!” тип туктап калмаусылар ғына уңыш қазанасак, сөнки бар нәмәгә өйрөнөп була. Уйлап карағанда, бөгөн илебеззәң юғары, урта махсус белем биреүсә бер укыу йорто ла Интернетта акса эшләү юлдарына өйрәтмәй. Әммә, шуға карамастан, селтәрзә килем табыусылар һаны йылдан-йыл арта бара.

шоңкар

FREELANCE

I. ИСЕМ

- а) штаттан тыш хезмәткәр,
б) ирекле рәссам,
в) ирекле актер;
- бер ниндәй зә фиркәнең ағзаһы булмаған, кәрәк мәлдә теге йәки был фиркәгә кушылған сәйәсмән;
- ирекле фекер йөрөтөүсә кеше.

II. СИФАТ

- штаттан тыш;
- бағымһыз, ирекле.

III. КЫЛЫМ

- а) штаттан тыш хезмәткәр булып эшләү,
б) ирекле рәссам булуы;
- (һөйләшәү стилендә) тәүөккәллек менән эш итеү.

ФРИЛАНС

Интернетта эш табыузың иң кулай юлы – фрилансерлык. Гөмүмән, бөгөн Интернетта уңышлы эш алып барыусыларзың күпселек өлөшө үз эштәрен тап ошо һуқмактан башлаған да инде. Бөгөн фрилансер менән заказ биреүсә араһында хезмәттәшлек күперә ролен башкарыусы бихисап ресурс бар: Weblancer.net, Free-lance.ru, Acula.org, Top-lance.ru, Dowork.ru һәм башка-

лар. Шулай ук “эш биреүсе” менән туранан-тура бәйләнеш тотуы ысулы ла бар. Йәғни был осракта фрилансер заказдар эзләп төрлө биржаларға мөрәжәғәт итеүзән азат.

Фрилансерҙар араһында ла конкуренция юғары. Әммә был мәсьәлә лә хәл ителмәсек түгел. Мәсәлән, башкарасаҡ эшең өсөн осозорак хак куйырға мөмкин. Икенсенән, портфолиоһы мөмкин тиклем уйлап күрһәтә белергә кәрәк. **Портфолио** – заказ яһаусы өсөн башкарыуһының кимәлен күрһәтәүсә төп күрһәткес. Өсөн-сөнән иһә, тәкдимегез өстөндә уйланығыҙ. Сөнки һүзәң көсөн әле береһе лә инкар итмәгән.

ЭШМӘКӘРЛЕК ТӨРӨ БУЙЫНСА ФРИЛАНСЕРҒАР БЕР НИСӘ ТӨРКӨМГӘ БҮЛЕНӘ.

КОПИРАЙТЕРҒАР ҺӘМ РЕРАЙТЕРҒАР

КОПИРАЙТЕР – реклама текстарын, слогандарын языу менән шөгәлләнә. Интернетта иһә был терминдың мәғәнәһе, эстәлегә тағы ла киңәйеп китә. Кыскаһы, копирайтинг тип бөгөн Селтәрҙә төрлө юсыктағы текстарҙы атап йөрөтәләр: реклама, мәғлүмәт, аналитика, яңылыктар, күңел асыу өсөн йүнәлтелгән текстар.

РЕРАЙТИНГ – копирайтингка окшаш термин, әммә тура мәғәнәлә “күсереп языу”, булған тексты һүзәрҙә, һүзбәйләнештәрҙә мәғәнә буйынса окшаштарына алмаштырып эшкәртеү тигендә аңлата. Кағизә буларак, рерайтинг хезмәтә тәүгеһенә карағанда 1,5 тақырға осозорак тора.

РЕФЕРАТ, ФӘННИ ЭШТӘР АВТОРҒАРЫ. Алдағы икәүгә окшаһа ла, был эш Селтәрҙә “уринлаштырыу” өсөн башкарылмай.

Ул укыуһылар, студенттар, кайһы сақта фән кандидаттары өсөн дә языла. Уларға һорау, ғәзәттә, имтихандар, сессия осоронда арта. Weblancer һәм Free-lance кеүек ресурстарҙан кала уларға заказдарҙы махсус рефераттар, курс һәм диплом эштәре өсөн булдырылған сервистарҙа табырға мөмкин.

ВЕБ-ПРОГРАММИСТАР. Сайт төзөү, уны “хәрәкәт” иттергән кәрәкле плагин, модулдәрҙә көйләү, HTML-кодты “төзөтөп” ебәрәү – барыһы ла веб-программистың иңендә. Бының өсөнә әҙер сайт эшләп бирәү йә булмаһа, сайт эшмәкәрлегендә ниндәйҙер проблема килеп сыккан вақытта ашығыс ярҙам күрһәтәү зә инә.

SEO-ОПТИМИЗАТОРҒАР. Сайтты “тормошка яраклаштырыу” (оптимизация) һәм уны “йөшөргә өйрәтәү” - SEO-оптимизаторҙың төп бурыһы. Ул конкурент сайттарға ла тулы анализ яһай, тикшерәүҙәр үткәрә һәм ниндәй эзләү һорауҙары буйынса сайтты үстәрәү кәрәклеген билдәләй. Әйткөндәй, ул шулай ук сайттың семантик нигезен булдыра һәм сайттың күрһәткестөрөн (ТИЦ һәм PR) арттырыу менән дә шөгәлләнә.

WEB-ДИЗАЙНЕРҒАР. Кешене сайтта иң тәүзә нимә “тотоп тора”? Әлбиттә, бизәләш. Ямакай, сыбар һәм төрлө төштәр менән емелдәп торһа, тәүгә килеп ингән “кунак”, ғәзәттә, ундай сайттан тизерәк сығып китеү яғын карай. Сайттың бизәләше (“кәпәсе”, логотибы, баннерҙар һәм башка вак-төйөктөрә) – тап Web-дизайнерҙың эше.

АДМИНИСТРАТОРҒАР, МОДЕРАТОРҒАР, КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕРҒАР. Сайтты “озатып” барыу, даими рәүештә копирайтерҙәр әҙерләгән мәкәләләр менән тәһмин итеп тороу, һүрәттәр табыу, кулланыуһыларға хаттар ебәрәп тороу, хаттарға яуап

тар языу, сайтта реклама мәсьәләләре менән шөгәлләнәү – сайт хакимиәтә башкарган эштәр. Хакимиәттең, эштең күләменә карап, бер кешенән йә бер төркөмдән тороуы мөмкин. Тәүлегенә 200 кеше инеп сыккан сайт өсөн, мәсәлән, менеджерҙар командаһының кәрәге юк. Ә бына инеүселәр һаны 10 мең кешенән кәм булмаған, даими яңыртылып торған, форумдары, блогтары булған етди мәғлүмәт порталына эшенә яуаплы караған хезмәткәрҙәрһеҙ ауырға тура киләсәк.



Касан да булһа үзән хөрмәт иткән, айырыуһа вақытының көзөрөн аңлаған фрилансер “ирекле осоуға” сығырға теләйсәк. Унда кәм тигендә кемдәр файҙаһына эшләүзән туктап, Интернеттағы үз вәкәләтен – шәхси сайттын булдырыу хыялы барлыкка киләсәк. Ошо урында “ысул”ды “мөмкинлек” менән бутамау мөһим. Кыскаһы, һәр нәмәгә баһалы караш та ташлай берләргә кәрәк.

Киләһе һандарҙың береһендә веб-мастерҙарҙың йөшөү рәүешә, сайт ярҙамында акса эшләү һәм сайт төзөү эшендә “сәйнүктәргә” мөһим булған кәңәштәрәбеҙҙә бирербеҙ.

Р. СӘЛИМОВ.

КУДО

ДӨЙӨМ АЛҒАНДА, БӨТӨ СПОРТ ТӨРӨ ЛӘ ЯКШЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬ СПОРТСЫ БУЛЫП КИТ-МЭГӘН ХӘЛДӘ ЛӘ, ДӘРЕСТӘРЗӘ ТОРМОШТА КЭРЭГЭСӘК ЯКШЫ КҮНЕКМӘ АЛЫУ МӨМКИН-ЛЕГЕ БАР. КАЙҢЫ БЕР АТА-ЭСӘЛӘР ДӨРӨС ЙЫҒЫЛЫРҒА ӨЙРӘНҢЕН ӨСӨН ГЕНӘ ЛӘ БАЛАҢЫН СПОРТКА ЫЛЫКТЫРА. СПОРТ КЕШЕНЕ ФИЗИК ЯКТАН ҮСТЕРӘ, РУХТЫ СЫНЫКТЫРА, ТӘРТИПКӘ ӨЙРӘТӘ, ТИЗӘР. БЫЛ ЫСЫНЛАП ТА ШУЛАЙМИ? ФӨМҮМӘН, БАЛАНЫ НИСӘ ЙӘШТӘН СПОРТКА ЫЛЫКТЫРЫРҒА? БЫНА ОШО ХАКТА ҺӘМ БӨГӨН ИЛЕБЕЗЗӘ КИҢ ТАРАЛҒАН СПОРТ ТӨРӨ — КУДО ТУРАҢЫНДА БАРЫР ҺҮЗЕБЕЗ.



КУДО – шөхесте үстөрөгә төгөйенлән-гән рухи һәм физик камиллык-тың универсаль бер системаһы.

Кудоның башланғысы Японияның будо мастеры, 8-се данға эйә булыусы Адзума Такаши менән бәйле. Классик каратэның сиктәрен киңәйтеп, көрәшсе арсеналына башка алыш төрзәре техникаларын өстәп, сикләүзәрзә “алып ташлап”, сәнсэй яңы алыш төрөнә нигез һала. Тәүзә кудо “Дайдо Джуко каратэ-до” тип йөрөтөлә, ә 2001 йылға тулыһынса тиерлек каратэ стилинән айырылып, үз аллы көрәш сәнғәте буларак формалаша. Рус теленә тәржемә иткәндә, “Ку” – бушлык, “До” юл тигәндә аңлатып, “Бушлык юлы”,

“Асык юл” тип тәржемә ителә (фәлсәфәүи мәғәнәһе: асык аң, таза уй, фәзеллек). Көнсығыш философияһында “бушлык” төп категорияларзың береһе һана-ла һәм сикһезлек төшөнсәһен белдерә. Шуға ла уны тағы ла “Киң юл”, “Сиге булмаған юл” тип тә тәрже-мә итергә була.

Шулай итеп, А. Такашиға бер йүнәләш эсендә төр-лө алыш техникаларын гармониялы берләштерегү на-сип була. Мәсәлән:

кул техникаһы – бокстан;

терһәк менән һуғыу һәм тубык менән тибегү – тай боксынан;

аяк менән көслө удар – кекушинкай каратэһынан;

алып ташлауға, быууға, ауырттырыуға йүнәлтел-гән алымдар – самбо һәм дзюдонан;

һакланыу техникаһы - һанап үтелгән алыш төрзә-ренең һәр береһенән тупланған һакланыу берләш-мәһе.

Был төрзә бөтә сараларзы ла кулланырға мөмкин, әммә кудоның мораль принциптарына ярашлы, арт-тан һөжүм итергә, тамакка һәм быуындарға һуғырға (тибергә) һәм йығылған бәйгесенә тукмау тыйыла.

Үзә булдырған системаның асылы хақында Адзума Такаши былай ти: “Кудо менән шөгөлләнгән кеше, йәғни үз-үзен камиллаштырыу юлында барыусы, кү-ңелендәге эгоизмды, асыузы кыуырға, аңын асык һәм ирекле итергә, ә рухын нығытырға тейеш. Максатына өлгәшеүзә ныкышмал булырға, алышһыз бирелмәс-кә, ауырлыктар алдында бөгөлөп төшмәскә бурыс-лы... Кудоның асылы һәм юғары максаты дәғүәсендә түгел, ә үз-үзендә, йомшак яктарынды еңеүзән гибә-рәт...”

Адзума Такашизың башланғыстарын хуплаусы тегүе илдәрзәң береһе – Рәсәй. Беззәң илгә кудо 1994 йылдарзә үтеп инә башлай. Бөгөн иһә рәсәй-леләр был спорт төрө буйынса иң көслөләр рәтендә.

Ә Башкортостанда Кудо ниндәй кимәлдә? Уға үсергә шарттар бармы? Ошо хақта БР Кудо буйынса федерация президенты Искәндәр Ғабдрахманов ме-нән әңгәмә тәқдим итәбезд.



лы, кудола төрлө яктан һөжүм көткөнлектән, спорты һәр яклап һакланыу сараһын күрә. һөзөмтөлә ул әзәрәк йәрәхәт ала. Шулай ук һаклаусы корамалдар кейеу спортының битен һаклауға булышлык итә.

- *Иң бәләкәйзәргә күнекмәне тик үзегеҙ үткәреүегеҙ билдәлә. Бының сәбәптәре нимәлә?*

- Беренсенән, бәләкәй балалар менән эшләүе миңә күпкә кызығыраҡ. Тәү сиратта үземдә тренер итеп түгел, ә тәрбиәсе итеп тоям. Был йәһәттән иң төп шарттарҙың береһе тип бәләкәстәрҙе тәжрибәле тренерға биреүҙе һанайым. Сөнки йәш, яңы тормош башлаған укытыусыла шөгөлләнгәндәрҙең яҡшы һөзөмтөгә өлгәшәүе икеле. Оло йәштә булмаған хәлдә лә, үзенең балаһы булыуы, бәләкәстәрҙең психологияһын беләүе мотлаҡ. Был күзәтәү астына алынырға тейештер тигән караштамын.

"Минең бер арамъя (илке-һалкы, эшлекһез) ғына тренер бар, шуны үзеңә ал әле, балаларға..." тигәндәрен ишетергә тура килә кай сак, кыҙғаныска каршы. Өфөлә лә, Рәсәй буйынса ла ундайҙар етерлек, әлбиттә. Уларҙан ниндәй һөзөмтә сыҡһын?!

Йөрәктә өйкәп торған ошоға бәйлә бер хәлдә миңә килтерә алам. "Чемпион" магазинда йөрөп ятканда, бер малайҙың әсәһе шлем һайлай. һатыусынан, 5 йәшлек балаға ошо барамы, тип һорай катын. Шул сакта түзмәйсә кайза, һисек шөгөлләнәүҙәрән һораным. Кудоға йөрөйбөз, тренер һатып алырға кушты, тип яуапланды катын. Тиз арала тренерын алмаштырырға көңәш иттем әсә кешегә, сөнки бәләкәстәрҙең башына һуғырға ярамай. Рәсми рәүештә балалар ун ике йәштән генә алышта катнашырға һоҡуҡлы. Шуға ла без башка һуғыуы цикләйбөз, зурая барған һайын, тәбиғи, цикләүҙәр кәмей.

- *Улар тыңлашһын өсөн ниндәй ысулдар кулланыһығыҙ?*

- Иң беренсе бер-береһенә тибә йә һуға, шаяра алмаслык итеп тезәм, безҙең телдә әйткәндә, "коробкаға" куям. Икенсенән,

уларҙы һисек тә булһа кызыктырыу фарыз. Бының өсөн тренер үзе бының менән янырға тейеш. Күнекмәләрҙе уларға аңлайышлы итеп аңлатыу зарур. Килеп сыға башлаһа, бала үзе быға максатлы рәүештә ынтыла. Яза биреү йәһәтенән, мәсәлә, һуңлағандар өсөн отжимание каралған. Тыңлашмаһалар, япон философияһында киң таралған билбау методы бар. Билбау менән артына һуҡкан һымаҡ итһең, ауыртмай, әммә үпкәләтә. Был ысул дисциплина тоторға ныҡ ярҙам итә. Әгәр мин Рәсәй президенты булһам, мәктәптәрҙә "шыйыҡ сыбыҡ" кулланырға рәхсәт итер инем. Тәртип булыр ине тип уйлайым.

Ваҡыты-ваҡыты менән кысқырып көлөшөп алабыҙ. Кайһы балаларға айырым игтибар бүлөү талап ителә. Хәл-торошҡа карап эш итергә тура килә.

- *Кудо катын-кыҙ спорты һаналмай. Шулай за һөзөң клубта уларҙы йыш осратырға була.*

- Ғөмүмән, катын-кыҙ донъяны яулай хәҙер (көлә). Малайҙар кыҙҙар һымаҡ була барар. Шуға мин, тизҙән һөзгә бала табырға тура килер әле, тип егеттәрҙең сәменә тейәм. Әгәр кыҙ кешегә оҡшай икән, рәхим итһен. Спорттың төрөнә карамай ул, күп нәмә тренерға бәйлә. Мәсәлә, бейеү менән генә шөгөлләнәп йөрөп тә, агрессив булырға мөмкин.

Әйткәндәй, балаларҙың агрессияһы тураһында. Безҙең клубка йөрөй башлағандан күпмелер ваҡыт уҙғас, кайһы бер ата-әсә баланың агрессивка әүереләүе һаҡында хәбәр итә. "Нимә менән шөгөлләнәһегеҙ унда?" тигәнәрәк дөгүәләр ишетергә тура килә. Минең уйымса, барлык агрессия компьютер уйындарынан, тулығынса көсләүҙе пропагандалаған Америка йәнһүрәттәренән килә. Ундағы үлтереш, һуйыш иҫ китерлек бит. Ул турала берәү зә уйлап карамай. Шуға ла балаларҙы компьютерҙан ситләштерәү, тыйыу мотлаҡ. Кире энергияны сығарыу йәһәтенән футбол тибәү, кыш көндәре карҙа аунап, көрмәкләшәү бик яҡшы сара. Ғөмүмән, саф һауалағы бөтә төр уйындар за файзалы икәнә берәүгә лә сер түгел.

- *Спорт мәктәптәре, дөүләткәме, шәхсиме – мөһим түгел, балаларҙың һаулығы өсөн яуаплымы?*

- Мотлаҡ. Шуға ла без, тәү сиратта, тик Физкультура диспансерынан рәхсәт кағызы һорайбыҙ. Баланың билдәләнгән йөкләмәнә күтәрә алыу-алмауына справка мотлаҡ булырға тейеш.

- *Кудола уңышҡа өлгәшәү өсөн һисек шөгөлләнергә кәрәк?*

- Беренсенән, даими рәүештә. Унан кызыкһыну, мауығыу кәрәк. Шөгөлләнгән өлкөгә кағылышлы китаптар укырға, көндәлек алып барырға була.

Һәр кешенең үзенең һөзөмтәһе була. Кемдер ун метрға күтәрелергә мөкин, кемдер – иллегә. Тренерҙың эше – быны күрә беләү.

Төркөмдөргө бүлөп карарга кэрək – кемдер профессиональ спортты Һайлай, кемдер үзе өсөн шөгөллөнө. Әммө үзе өсөн, тимөк, илкер-Һалкы тигөнде аңлатмай. Ә бөлки, киреҺенсө, үзең өсөн хатта якшырак шөгөллөнөү зарур.

АзнаҺына өс мөртөбө шөгөллөнөп, өйгө кушылған күнекмөлөргө башкарғанда, мөсөлөн, бер йыл эсендө якшы һөзөмтөгө өлгөшергө мөмкин. Иң бөлөкөстөрзөң үз аллы кейенеуе, һаулык һораша белеуе, һуңларға ярамағанын аңлауы, төүзө тубык тирөҺенөн юғары күтөрөлмөгөн аяғының бите төңгөлөнө барып етеуе – былар барыҺы ла билдөле бер нөтижө. Кызғаныска каршы, ата-өсө “ярай, каратэца һуңлаҺак ни булған, куркынысы юк” тиеберөк быларзы боза. һәм зурайғас үззәре үк “Һел һуңлайҺың, булдыкҺыз” тигөн дөгүө белдерө.

- Көнсығыш алыш төрзәре кешене руҺи яктан сыныктыра...

- Сыныктыра, өгәр был йүнөлөштө эш алып барҺаң. Көнсығыш алыш төрө менөн шөгөллөнгөс, күңеле таза булырға тейеш тип уйлайҺың. Көнсығыш алыш төрзәре иң төү сиратта шуны күз уңында тоторға тейеш тө бит. Әммө был өлкөлө күп кенө эскерле етөкселөргө күреү уның бөтөҺенө лө кағылмағанын аңларға ярзам итте. һәм улар шундай ук якшы булмаған укыусыларзы тәрбиөлөй, кызғаныска каршы. РуҺи үсөшкө башка төрлө лө өлгөшөп була, әлбиттө.

- Май айында кудо буйынса Рөсөй кубогына ярыштар уза, ә февралдө – Донъя кубогына. һөззөң тәрбиөлөнөүселөргөз ул сараларзә катнашасакмы?

- Без Рөсөй чемпионатында йыл һайын катнашабыз, бер нисө мөртөбө чемпион исемнө лайык булған тәрбиөлөнөүселөрем бар. Шулар араҺынан Сергей Никменов, Хәлил Мостафин, Эдуард ИсҺаков, Владимир Чунтонов, Евгений Бурундуков, Айзар Миңлеғәлиев, Тимур ҺабдраҺмановтар якшы һөзөмтөгө өлгөште.

Донъя кубогына алыштар Рөсөйзө узғарыла, Башкортостандан унда катнашыусылар юк, ә Волга буйы федераль округынан бер егет сығыш яҺаясак.

- Алыштарзә дөгүөсөңдөң техникаҺын белеү кәрөкме?

- Техниканы өйрөнөү генө түгел, ятлап алырға кәрөк. Үзең кулланмаҺаң да, һаклаңуы өсөн.

- Башкортостанда кудоның үсөшө өсөн шарттар һәм дөүлөттөң ярзамы бармы?

- һәр хөлдө камасауламайзар. Кешенөң үзенөн тора, телөктөре булғандарға үсөргө мөмкинлектәр бар. Беззөң кеүөк ойошмаларзың һаны күп, шуға ла һәр берөҺенө дөүлөттөң ярзам кулы һузыу мөмкинлеге юктыр тип уйлайым. Ни өсөн тигөндө, хатта олимпия резервына ингөн спорт төрзәре лө етерлек кимөлдө финанслаңмай. Шуға ла ниндөйзөр һө-

зөмтөгө өлгөшергө телөгөндөр хужалык исөбөнө күсөргө тейеш тигөн караштамын.

- “Киммөт, тимөк сифатлы”. Бының менөн килешөҺөргөзөме?

- һәр вахыт түгел. Әлеге лө баяғы тренерзың кимөленөн тора. Әгәр һөзөмтө күренө икөн, тимөк был киммөт түгел. Беззө арзан йө бөтөнлөй буш секциялар за эшлөй ул, әммө күпселектө һөзөмтөҺөз. Ә улай булғас, ниңө йөрөргө? һөзөмтө булмаҺа, йө һөззө көнөгөтлөндөрмөҺө, һөззөң һайлау хокуғығыз бар.

- Тағы ла өйтер телөктөрегөзө юкмы?

- Минөң телөктөрем ата-өсөлөргө булып. Баланы кайзальыр бирер алдынан иң төүзө тренер менөн һөйлөшөү мотлак, уның ниндөй кимөлдө адекват икөнөн белер өсөн. Күнекмө вахытында инөп карап ултыруу мөмкинлеге булырға тейеш. һәм бала менөн бергө шөгөллөнөргө, кызыкҺынырға кәрөк. Якшы педагогтың һүзөнө колак һалҺындар инө.

Бөззөң девиз: “Сөлөмөт миллөт”. “Нисөк булҺа ла өңөргө” тигөн караш бөззөң юл түгел, лайыклы өңөлөргө лө мөмкин!

- Әңгөмөгөз өсөн рөхмөт, ИсҺкөндөр Хаматнурович. Алдағы эшегөззө уңыштар ғына насип булыуын телөйөм.

Лөйсөн ШӨРИПОВА.



ҺҮЗ ЫҢҒАЙЫНДА... ИсҺкөндөр ҺабдраҺманов етөклөгөн “Муромөц” клубында сэнсөйзың кызы Рита һәм улы Тимур за эшлөй. Йөш кенө булыуына карамастан, Тимур тренер вазифаҺын башкара, ул үзе кудо менөн 7 йөштөн шөгөллөнө. Тәрбиөлөнөүселөре менөн уртақ тел таба белгөн егетте балалар бик ярата. Ә барлык ойошто-роу эштөре Рита иңөндө. “Кудо мөктөбөн асып өбөргөс, балаларымды эшкө үз яңыма алдым. Оло кызым ғына башка юлды – бөйөүзө һайланы”, – ти тәжрибөле тренер һүзөн йомғаклап.

СТЕНА АША ҮТКЭН КЕШЕ



ГАРРИ ГУДИНИЗЫҢ БЫЛ ДОНЪЯНАН КИТЕҮЕНЭ 100 ЙЫЛЛАП ВАКЫТ ҮТКЭН. ШУЛАЙ ЗА УНЫ ЭЛЕ НАМАН ЕР ЙӨЗӨНДӨГӨ ИҢ БӨЙӨК ИЛЛЮЗИОНИСТАРЗЫҢ БЕРЕҢЕ БУЛАРАК ХЭТЕРЛЭЙЗЭР. БЫЛ ЛЕГЕНДА-КЕШЕ ӨСӨН ЭЛЛЭ НИҢДЭЙ КАТМАРЛЫ, НЫК БЫҒАУЗАР ЗА КЭРТӨ БУЛА АЛМАҒАН, ХАТТА... УЛ СТЕНА АША ЛА ҮТӨ АЛҒАНИ ШУҒА КҮРӨ КҮПТӨР УНЫ ФОКУСНИК КЫНА ТИП ТҮГӨЛ, Э НИҢДЭЙЗӨР ТӘБИГИ БУЛМАҒАН ҲЭЛЭТКЭ ЭЙӘ КЕШЕ ТИП КАБУЛ ИТӨ...

Гудинизың ысын исеме – Эрих Вайс. Ул 1874 йылда күп балалы венгр равнины (йәһүд-тәрзә юғары дәрәжәле рухани) ғаиләһендә тыуған. Эрих тыуғандан һуң АКШ-ка күсенәләр һәм Эпплтонда, Висконсин штатында йәшәй башлайҙар. 1888 йылда улар Нью-Йоркка күсенә.

Ата-әсәһе бик үк етеш йәшәмәгәнлектән,

Эрихка үсмер сағынан ук гәзит һатып, акса эшлэй башларға тура килә. Аҙақ “Г. Ритчерз Санз” фабрикаһына галстук бәсеүсә булып эшкә урынлаша. Ошонда Джек Хейман тигән кеше менән таныша һәм ул Гудинизы кәрт ярҙамында төрлө фокустар кылырға өйрәтә. Бер ваҡыт Эрих Манхэттенда таушалып бөткән “Илсе, яҙыусы һәм фокусник Робер-Гудиндың үзә яҙған истәлектәре” тигән китап һатып ала. Китапта яҙылғандар уны таң калдыра һәм уның да фокусник булғыһы килә.

Әммә Вайс тәүҙә йүгерәү, йөзөү менән шөгөлләнә, хатта стриптиз менән дә мауығып ала. Шулай за, бер көн килеп, фокустар менән акса эшләргә карар кыла. Улар Джек Хейман менән арзан театрҙарҙа һәм һыра барҙарында сығыш яһай башлай. Кәрт, яулыктар ярҙамында иң ябай трюктар күрһәтәләр. Бүтән төрлө әйбәрҙәр алырға хәлдәренән килмәй әлегә. Эрих псевдонимын кумиры Робер-Гудин һәм ул ваҡыттағы билдәле факир Гарри Келли хөрмәтенә һайлай. Шулай Гарри Гудини булып китә.

КУЛ БЫҒАУЗАРЫ ҺӘМ ТАБУТТАР

Профессиональ карьераһын Гудини киң таралған трюктан – кул бығауҙарынан ыскыныуҙан башлай. Уның сере кул таҫыллығынан тора – Гудиниза бөтә булған кул бығауҙары моделдәренә аскыстары булған. Ул уңышка өлгәшә һәм тизҙән танылған цирк һәм балаған хужалары уның менән кызыкһына башлай.

1900 йылда Англияға килгәндән һуң Гарри билдәлеккә өлгәшә. Ул үзә башкарған трюктарҙы һәр ваҡыт камиллаштырыу һәм катмарлаштырыу өстөндә эшлэй. Бер ваҡыт, Дрездендә гастролдәрзә йөрөгәндә, үзән тулыһынса сылбырҙар, бығауҙар менән урап, йылғаға һикерә. Һыуҙан сыкканда быларҙың береһе лә булмай. Ярға килеп сыккас, полиция уға газон өстөнөн(!) үткәне өсөн штраф һала. 1903 йылда Рәсәйгә килә. Бында ул Себергә сәйәси корбандарҙы алып китә торған поездың корос менән тултырылған вагонынан котолорға тейеш була.

1904 йылда Гудини сейфтарҙы асыу менән шөгөлләнөп карай. Берәһен ул эстә булған ки-



ҮТКӘН МОДАҒА ЗАМАНСА ЫУЛЫШ



Заман ир-егетен киммәтле костюм, тәрбиәләп тазартылган аяк кейеме, ап-ак күлдәктән тыш, килешле галстукһыз йәки муйын яулыкһыз күз алдына килтерерәе ауыр. Сираттағы һүзебез тап ошо үзенсәлекле аксессуар, галстукка якшы альтернатива — **МУЙЫН ЯУЛЫҒЫ** хақында.

Гардеробтың өстәмә аксессуары булган муйын яулыктары безең көнгә боронго тарихтан йәнә әйләнеп кайта. Уның барлыкка килеү тарихы француз короле Людовик XIV исеменә барып таша. Әммә бындай формалағы элементтар Боронго Кытай, Боронго Рим илдәрендә йәшәүселәре кулланыуында ла булыуы асыклана. Шуға карамастан, мода тарихсылары Людовик XIV муйын яулығының “атаһы” тип атай. Ул 1635 йылда Париж калаһына аудиенцияға сакырылған хорват илселәренең муйынында был аксессуарҙы күреп, француздар араһында тарата. Яулыкка заманса “cravate” (франц. муйын яулығы) тигән исем бирелә. Унан һуң муйын яулығы бөтә ил аристократтары араһында киң таралыу таба. Сөнки улар галстуктарға карағанда күпкә уңайлырак. Бының бер нисә сәбәбе лә бар: беренсенән, яулык муйынды һыкмай, икенсенән, әйелгәндә буталып, камасауламай, өсөнсөнән, муйынды һалкындан һаклау мөмкинлегенә лә әйә.

Муйын яулығының кулланыу даирәһе киң: уны классик костюм, кардиган, күн пинжәк, күлдәк, блейзер йәки куртка менән дә тағырға мөмкин. “А ля Байрон”, “Примо темпо”, “Ирландса”, “Көнсығышса” һәм башка яулык бәйләү төйөндәре билдәле. Шулар араһынан безең көнгә килеп еткәндәренә кыскаса байкау яһайык.





АСКОТ – муйын яулыгының классик варианты. Ул XVIII быуатта бөтө Европаға билдәле ат сабыштары узғарылған Иске Англияның Аскот ауылы исеме хөрмәтенә ата-

ла. Ир-аттың етди кейем элементи һәм кәтгилек билдәһе буларак, уны тик тантаналы сараларҙа ғына кулланырға мөмкин булған. Шуға ла аскот киммәтле ебәктән тегелә.

Аскот тәйенән яһау өсөн:

- 1 – яулықты яурынга һалып, остарын түш тирәһендә салырға;
- 2 – уң осо менән һулын уратып, өстөн сығарырға;
- 3 – уң осо менән һулын каплап, тигезләргә;
- 4 – тәйендә яға артында калдырып, остарын күлдәк эсенә йәшерергә;
- 5 – күлдәктең өскө ике тәймәһен элмәй калдырырға кәрәк.



ФУЛЯР – 10 сантиметр киңлегендә һәм 1 метр озонлоғондағы тар ғына яулық. Уны мотлак костюм менән түгел, ә бәйләнгән кардиган йәки ябай пинжәк менән дә тағырға ярай. Төстәр йәһәтәнән

дә иреклек кабул ителә. Күберәк сағыу һәм ялҡытҡыс булмағандарына өстөнлек бирелә. Шулай ук төрлө бизәк, һызык, борсақтар менән “байытылған” да булырға мөмкин.

Фуляр тәйенән түбәндөгесә эшләргә була:

- 1 – яурында яулықтың остарын бер-береһенә параллель рәүештә тигезләргә;
- 2 – уң осон һулы астында калдырырға;
- 3 – уң осо менән һулын уратырға;
- 4 – өстөн сығарып, элмәк аша үткәрергә;
- 5 – аҙаҡ ике осто бергә тигезләп, декоратив булаука йәки брошка менән каптырып куйырға була.



ПЛАСТРОН – фуляр һәм аскоттан форма йәһәтәнән күпкә киңерәк. Шуға күрә ул муйынды ғына түгел, ә тоташ күкрәкте каплай. Пластрондың уртаһы тарайып, остарына табан киңәйеп китә. Бәйләү төрләр үрзәгеләр менән сағыштырғанда катмарлыраҡ. Бөгөнгө көндә был бәйләү төрө туй мәж-

лестәре өсөн актуаль.

Туй бәйләме өсөн:

- 1 – пластронды яурынга һалып, остарын бер-береһенә йәнәшә килтереп куйырға;
- 2 – уң осон һулы астында калдырып, салып алырға;
- 3 – уңын муйын элмәге аша өстөн үткәрергә;

4 – ике осон бер-береһенә каплап, тигезләргә;

- 5 – өстә калған осон астан уратырға;
- 6 – элмәк аша үткәреп алырға;
- 7 – тәйендә тигезләп, остары менән бер-береһенә аз ғына каплап, декоратив булаука йәки брошка менән эләктерергә.

“Ағас күркә – япрак, әзәм күркә – сепрәк” тизәр, әммә тоташ стилде килешле кейем генә түгел, ә дөрөҫ кулланылған аксессуарҙар ҙа тыузыра. Шуға күрә гардероб элементтарына игтибарығыҙҙы һәм ваҡытығыҙҙы йәлләмәгеҙ. Сөнки зауыклы киәфәт бер ваҡытта ла күз уңынан ситтә калмай.

Интернет материалдарын файзаланып, Филия БУЛАТОВА әзәрләне.

МАРТ АЙЫНА ЙОНДОЗНАМӘ

КУЗЫ



Март айы Кузылар өсөн бик уңышлы ғына булмаксы. Әммә уның ни тиклем файзалы, яйлы үтеүе тик һеззән генә тора. Иң тәүге сиратта үзегеҙҙе яҡшы уйзар менән ыңғай яҡка көйләгез. Баш етмәслек әйберҙәр хақында хыялланыу ҙа язык булмаҫ. Тик һүҙ көсөнә һәм үзегеҙгә ышанысығыҙҙы юғалтмағыҙ.

Март айы иңегеҙгә алған бурыстарҙы үтәү өсөн кулай. Уларҙы хәлегезҙән килмәстәй тип уйланағыҙ ҙа, ниәт итегеҙ. Сөнки һез мөмкинлектәрҙең ни тиклем күп булыуын күҙ алдына ла килтермәйһегеҙ. Ай аҙағында, ниһайәт, дуҫтарығыҙ менән аңлашылмаусанлык ыңғай хәл ителер.

ҮЛСӘҮ



БУҒА



Был айҙа Буғалар йыш кына каршылыҡтар менән күзгә-күз орашып торор, моғайын. Быны максаттарығыҙға ирешеүгә табан дәрәҫ юлдан барыу билдәһе тип кабул итегеҙ, сөнки аҫқа тәғәрәүе генә еңел. Шуға ла төрлө мажаралар һәм кыйынлыҡтарға риза булығыҙ: һезгә уңышка өлгәшеү өсөн бер азым калған.

Саяндарға лидер урынын биләргә бер азым калған. Әлегә башкаларҙа үзегеҙ хақында ыңғай фекер калдырыу мөһим. Яңы бәйләнештәр булдырығыҙ, бынан тыш мөхәббәтегеҙгә лә оратыуығыҙ ихтимал. Шуға күрә тормошоғоҙға буласаҡ үзгәрештәргә әҙер тороғоҙ.

САЯН



ИГЕЗӘКТӘР



Игеҙектәргә элекке канундар менән килешеп кенә эш итергә кәңәш ителә. Коллективта, дуҫтар араһында һиндәйҙер яңы кағиҙәләр индәргә маташыуығыҙҙы өнөп еткермәстәр. Шуға күрә инициатива күрһәтер алдынан уның һөҙөмтәһен күзаллап карағыҙ: бәлки, көсөгөҙгә бушҡа сарыф итергә лә кәрәкмәйҙер?

Һиндәй генә каршылыҡтарға юлыҡһағыҙ ҙа, кулдарығыҙҙы төшөрөргә ашыҡмағыҙ. Эшегеҙгә ахырына тиклем еткерергә тырышығыҙ. Әммә бер аз ял итеп алыу тураһында ла хәстәрлек күрергә тура килер. Ваҡ-төйөк мәшәкәттәрегеҙгә кемгәлер кушыу хақында ла уйланыу урынлы.

УКСЫ



ОЙОШТОРОУСЫҢЫ - БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ ЭЛЕМТӘ ҺӘМ КИҢ КОММУНИКАЦИЯЛАР МИНИСТРЛЫҒЫ.
УЧРЕДИТЕЛЬ – МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.

директор-баш мөхәррир
АЗАМАТ ЮЛДАШБАЕВ
директор-главный редактор

МӨХӘРРИРИӘТ:
Гөлнур КОЛҺАРИНА
Заһир КОТЛОСУРИН
Рәсүл СӘФИТОВ
Зәки ӘЛИБАЕВ
Фирзәүес ӘХМӘТЙӘНОВА

www.shonkar.ru

РЕДАКЦИЯ ХЕЗМӘТКӘРЗӘРӘ:

Илшат ЗАРИПОВ –
баш мөхәррир урынбаҫары
Гөлнәра МОСТАФИНА –
яуаплы сәркәтип
Гөлшат КАҺАРМАНОВА –
бүлек мөхәррире
Ләйсән ШӘРИПОВА –
өлкән мөхәррир
Шамиль ЯУБАҫАРОВ –
өлкән мөхәррир
Байрас КЫУАНДЫКОВ –
бизәләш мөхәррире
Гүзәл НОҒМАНОВА –
верстка буйынса оператор
Милә БИЛАЛОВА –
корректор
Филзәә СӘЛИХОВА –
йыйыу буйынса оператор

Алина ЗӘЙЗУЛЛИНА –
баш бухгалтер
Айрат ИСМӘГИЛЕВ –
водитель

БЕЗҒЕҢ АДРЕС:
450001, Башкортостан Республикаһы,
Өфө калаһы, Октябрь проспекты, 2,
"Шоңкар" журналы редакцияһы.
НАШ АДРЕС:
450001, Республика Башкортостан,
город Уфа,
проспект Октябрия, 2.
Редакция журналы "Шоңкар".
ТЕЛЕФОНДАР:
27-77-992 – баш мөхәррир,
29-27-763,
27-77-995 – бүлектәр,
29-27-762 – бухгалтерия.
E-mail: Shonkar@ufanet.ru.



КЫСАЛА



Март айы кешеләргә үзәнде күрһә-теү йәһәтенән бик уңышлы һанала. Һәр өлкәлә сығыштарығызсы яратып кабул итерзәр. һөзөмтөлә, дүс-таныштарығыз гәйәт тиз артыр. Эшегез-зә яңы вазифа тәкдим итеүзәре мөмкин.

ЫЛАК



Март айында барлык уй-теләктә-регеҙ алдығызға килеп кенә торор. Ниһайәт, ай башында күптәнге хя-лығыз бойомға ашыр. Финанс өлкә-геззе яйларға ярзам итерзәй мөмкин-лек асылыр. Тик кағыззар менән һак эш итегеҙ.

АРЫҘЛАН



Был йондозлок вәкилдәрен март айында һөйгән йәрзәре йәки туған-дар араһындағы мөнәсәбәттәр йыш һынар, эштәрәндә лә мәшәкәттәр ар-тыр. Шуға ла төшөнкөлөккә бирел-мәскә, хәл-вакиғаларзы күз уңынан ыскындырмаһка тырышығыз. Тормо-шоғоззо үзегез теләгәнсә короғоз.

ҺЫУҒОЯР



Һыуғоярзарзы мөхәббәт өлкәһәндә кыуаныслы вакиғалар кәтә. Эштә казанған уңышығыз за етәксә тара-фынан ыңғай баһаланыр, тик алдан кыуанырға ашыкмағыз. Сөнки кеше һүзе, гәйбәт ишетегез ихтимал.

КЫЗ



Был айза еңел-өлпә карар кабул итеүзән һакланығыз, һәр эштең ыңғай һәм кире яктарын үлсәп хәл итергә тырышығыз. Тирә-йүндәгеләр менән аралашканда үтә игтибарлы булығыз. Сөнки уларзың кәңәштәре һөззә зур эштәргә әтәреүе ихтимал.

БАЛЫК



Был айза һәр кемгә лә игтибарлы булырға тәкдим ителә. Хатта ярзам һорап килгән дошманығыззан да сит-ләшмәгеҙ. Элек акса эшләү мәсь-әләһе ауырға тура килһә, ай урталарында хәлегез еңелләшер: өстәмә килем алыу ысулын табырлығыз.

БЕЗЗЕҢ РЕКВИЗИТТАР. НАШИ РЕКВИЗИТЫ:

КП РБ Редакция журналы "Шонкар"
Р/с 40602810600010000123 в Филиале ОАО "УралСиб" в г. Уфа,
БИК 048073770,
К/С 30101810600000000770, ИНН 0278123157,
ОКОНХ 87100, ОКПО 32060535

Башкортостан Республикаһының "Өфө полиграфия комбинаты"
дәүләт унитар предприятиеһында басылды.
Адресы: 450001, Башкортостан Республикаһы, Өфө халаһы,
Октябрь проспекты, 2.

Йыйырға бирелде 01.02.11. Басырға кул куйылды 17.02.11.
Кағыз форматы 60x84 1/8. Офсет ысулы менән басылды.
Шартлы басма табак 10. Учетн.-изд. таб. 12. Тиражы 7517 дана.
Заказ 2.0011.11.

Һатыуза хақы ирекле.
Киң коммуникация, элемент һәм мәзәни мирасты һаклау өлкәһен
күзәтеү буйынса федераль хөҙмәт тарафынан теркәлгән.
Төркөү номеры: ПИ № ФС 77-30609.

Материалдарзы кулланғанда журналға һылтанма яһау мотлак.

Авторзарыбызға гонорар түләү өсөн түбәндөгә мәғлүмәттәр керәк:

- авторзың тулы фамилияһы, исеме, атаһының исеме;
 - почта индексы һәм тулы адресы;
 - паспорт серияһы, номеры, кем тарафынан һәм кәсан бирелгән;
 - туған йылы, айы һәм көнө;
 - социаль номеры;
 - Дәүләт пенсия фондының страховка таныклығы номеры. Әгәр ошо мәғлүмәттәр күрһәтелмәһә, авторзарға гонорар түләnmәй.
- Редакцияға тапшырылған материалдарға һәм кулязма-ларға рецензия бирелмәй, улар авторға кире кайтарыл-май. Башка басмаларза донъя күргән йәки уларға тап-шырылған материалдар кабул ителмәй.

ЕЙӘНСУРА НЫЙЫ

БАУЫРҠАК



- » 5 йомортка
- » 300 г он
- » 1,5 стакан шәкәр
- » кәнбағыш майы

5 йоморткаға 5 аш калағы һыуык һыу һәм балғалактың осо менән генә сода һалып болғатабыз. Он өстәп, йомшак кына камыр баһсабыз. Камырҙы калыныраҡ итеп йәйеп, озонсалап киһсәбез.

Суйын һауытҡа кәнбағыш майы койоп йылытабыз һәм бауырһаҡтарҙы төшөрәбез. Кайнар майға һалырға ярамай. Майға төшөргәс калкып сыккансы болғатмаһска.

Айырым һауытта 1,5 стакан шәкәр комон әз генә һыу кушып иретеп, әзәр бауырһаҡка койоп болғатабыз. Матурлап төрилкәгә өйөп куябыз.

АЛМА БӘЛӘШЕ

Камыр өсөн:

- » 1 стакан һөт
- » 1 сәй калағы сүпрә
- » 1 стакан шәкәр
- » 3 стакан он
- » 1 қап маргарин
- » 3 йомортка
- » тоз

Әслек өсөн:

- » 3 алма
- » 2-3 аш калағы шәкәр комон

Йылымыс һөткә 1 сәй калағы сүпрә, 1 стакан шәкәр һәм 1 стакан он һалып, якшылап бутағас, 30 минутка әсетергә ултыртаһың. Унан 1 қап маргарин, өс йомортка, төменә карап тоз, самалап он өстәп, йомшак кына камыр баһсырға. Бер тапкыр кабарып сыккас, камыр әзәр була.

Әслек өсөн алманы вак кына итеп турап, шәкәр комон һибәргә. Алма урынына күрәгә, үткәрелгән карағат һ.б. кулланырға мөмкин.

Камырҙы табаға йәйеп, әслек тултырғас, камыр киһсәктәре менән бизәргә һәм кызған мейестә 30 минут бешерәргә.

**АШЫҒЫЗ ТӘМЛЕ
БУЛҠЫН!**



шоңкар

Лайсан

ИШЕМБӘТОВА

Бәйләргә, гөлдәр үстөрөргә һәм тәмле итеп бешеренәргә ярата. Журнал укыусыларга Ейәнсура халкы яратып әзерләгән бауырһак менән бәләш рецептларын тәкъдим итә.



