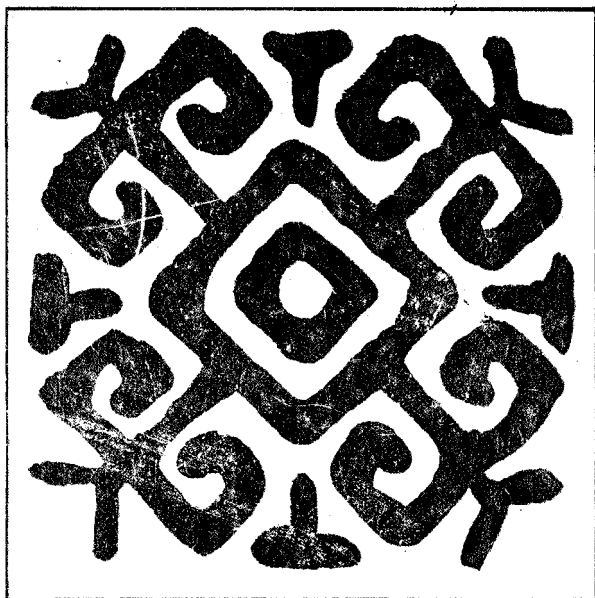



# БАШКОРТ ХАЛЫК ИЖАДЫ



XI  
ТОМ





Был китапты укыһаң,  
Акыл алырһың, туган.  
Бында юк алдык, тылсым,  
Бында бары ла ысын.  
Тышы ғына – әкиәт,  
Қарамакка, әкәмәт,  
Әсендә бөтә хикмәт,  
Хикмәт төбө – хәкикәт.  
Шулдыр уның әрсәһе:  
Йүнләп кенә әрсәһәң  
Емешенән кабығын,  
Хикмәтен – табырһың,  
Аңларһың яйың менән  
Ни әйтә вайым менән\*.



**BASHKIR  
FOLK ARTS**

**RIDDLES**

**БАШКИРСКОЕ  
НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
НОВЕЛЛИСТИЧЕСКИЕ  
СКАЗКИ**

**BASKURT HALK  
FOLKLORU  
ROMANSI MASALLAR**



Издательство  
"КИТАП"  
имени  
Зиннэб  
Бичирова

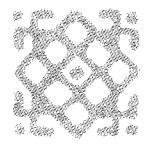
УФА 450005



# БАШҚОРТ ХАЛЫК ИЖАДЫ

ХІ  
ТОМ

НОВЕЛЛИСТИК  
ӘКИӘТТӘР



Зәйнәб  
Бишсәева  
исемдәге  
"КИТАП"  
нәшриәте

ОФӨ-2008

УДК 821.512.141-34  
ББК 82.3 (2 Рос-Баш)  
Б 28

Мөхәрририет:

*Әхмәт Сөләймәнов* (баш мөхәррир), *Зөфәр Тимербулатов*,  
*Рауил Бикбаев*, *Салауат Галин*, *Нур Зарипов*, *Эрнест Ишбирдин*,  
*Фәнүзә Нәзәршина*, *Зиннур Ураксин*, *Гайса Хөсәйенов*

Текстарзы һайлап алыгусыһы һәм төзөүсәһе,  
инеш мөкәлә һәм һүҙлек авторы – *Әхмәт Сөләймәнов*  
Аңлатмалар – *Лев Бараг*, *Әхмәт Сөләймәнов*  
Томдың яуаплы мөхәррире – *Салауат Галин*

Күсереп баһҡанда томға һытаныу мотлаҡ

Редакционная коллегия:

*Ахмет Сулейманов* (главный редактор), *Зуфар Тимербулатов*,  
*Равиль Бикбаев*, *Салават Галин*, *Нур Зарипов*, *Эрнест Ишбердин*,  
*Фәнүзә Надршина*, *Зиннур Ураксин*, *Гайса Хусинов*

Подбор текстов, составление и глоссарий – *Ахмет Сулейманов*  
Комментарии – *Лев Бараг*, *Ахмет Сулейманов*  
Ответственный редактор тома – *Салават Галин*

При перепечатке ссылка на том обязательна

Башкорт халык ижады. 11-се том. Новеллистик әкиәттәр. –  
Б 28      Өфө: Китап, 2008.    568 бит.

ISBN 978-5-295-04635-3

ISBN 5-295-01393-6

Быт том башкорт халкының тормош-көнкүреш әкиәттәренен  
моним өләшон тәшкил итеүсә новеллистик әкиәттәрзән төзәлдә.  
Уларзың қайһы берзәре тәүләп баһтырыла. Материал төп геройзың  
характер үзәнсәлегә буйынса торкомләп урынлаһтырылды. Том  
инеш мөкәлә, аңлатмалар һәм һүҙлек мәнән йыһазландырылды.

ТП - 150/08

УДК 821.512.141-34  
ББК 82.3 (2 Рос-Баш)

ISBN 978-5-295-04635-3  
ISBN 5-295-01393-6

© Сөләймәнов Ә. М., төзөү, 2008



## Төзөүсенән

«Башкорт халык ижады» тупланмаһының 1981 йылда нәшер ителгән тормош-көнкүреш әкиәттәре йыйынтығынан айырмалы рәүештә, быныһы тик новеллистик сюжеттарҙан төзөлдө. Әкиәт эпосының интернациональ булуын иҫәпкә алып, аңлатмалар менән уларға файҙаланылған әҙәбиәт исемлеген, әүәлгесә, рус телендә биреү мақсатка ярашлы тип табылды. Тупланманың әкиәттәрҙән торған башка томдары кеүек үк, быныһы ла донъяға мәғлүм сюжеттарҙың башкорт варианттарының қабатланмаҫ йөкмәткелә, инеш мөкәләнең һәм аңлатмаларының сағыштырма материалға бай булуы менән бүтән халықтарҙың да фольклорсыларының, этнографтарының, халық мәҙәниәте, педагогикаһы белгестәренең игтибарын йәлеп итмәй қалмаҫ тигән ышаныс бар.

Башкорт халқының тормош-көнкүреш әкиәттәрен системаға қилтереүә баһалап бөткөһөз ярзаһы һәм донъя әкиәт гилеме талаптарына яуап бирерлек итеп, уларға типологик анализ яһаған оһтазым, арзақлы ғалимыбыз, тарих фәндәре докторы, Башкорт дәүләт университеты профессоры Лев Григорьевич Бараг (1911–1994), файҙалы кәңәштәрен йәлләмәгән филология фәндәре кандидаттары Мөхтәр Моғаззал улы Сәғитов (1933–1986) менән Нур Талип улы Зариповтарҙы (1925–1997) рәхмәт тойғоһо, ихтирам менән иҫкә алам. Был томды тикшереүә қатнашқан, изге теләктәрен, эшлекле төкдимдәрен әйткән кәләмдәштәрем С. Ә. Галин, Ф. А. Нәзәршина, Р. Ә. Солтанғәрәева, Б. С. Байымов, Г. Р. Хесәйенова, ). Ф. Ишбирҙин һәм Р. С. Сөләймәновтарға рәхмәтеһде күндәрәм.

*Әхмәт СӨЛӘЙМӨНӨВ*





### От составителя

В отличие от 4-ой книги сказок свода «Башкирское народное творчество», изданной в 1981 г., составленной из бытовых сказок, данный том нового свода состоит исключительно из новеллистических сказок.

Принимая во внимание интернациональный характер сказок, комментарии и список литературы, нашли целесообразным дать на русском языке. Как и другие тома сказок, настоящий том, надеемся, тоже привлечет к себе внимание фольклористов, этнографов, а также специалистов по народной культуре, педагогике и т. д., т. к. он содержит сюжеты с оригинальными содержаниями, а предисловие и комментарии оснащены богатым сопоставительным материалом.

Предлагая читателям и почитателям башкирского фольклора, с чувством глубокого уважения и искренней благодарности вспоминаю своего учителя, видного сказковеда, доктора филологических наук, профессора Башгосуниверситета Льва Григорьевича Барага (1911–1994), помогавшего систематизировать бытовые сказки башкирского народа и сделавшего им типологический анализ, а также своих тоже рано ушедших из жизни старших коллег, кандидатов филологических наук Мухтара Муффагалловича Сагитова (1933–1986) и Нура Талиповича Зарипова (1925–1997), помогавших мне в свое время полезными советами. Искренно говорю: «Рэхмэт!» и своим коллегам С. А. Галину, Ф. А. Надршиной, Р. А. Султангареевой, Б. С. Баимову, Г. Р. Хусаиновой и Э. Ф. Ишбердину, Р. С. Сулейманову, которые приняли участие при обсуждении данного тома, сделали дельные замечания и выразили добрые пожелания для улучшения книги.

*Ахмет СУЛЕЙМАНОВ*



## ТОРМОШ-КӨНКҮРЕШ ӘКИӘТТӘРЕ

Әкиәттәрзе, гәзәттә, мөгжизәүи сәсмәүер тип нарыклайзар. Былай тигәндә, аңлашыла торғандыр, беренсе нәүбәттә тылсымлы (башкөллә йәки баштан аяк, саф тылсымлы; тылсымлы героик һәм батырзар тураһындағы) әкиәттәр, шуга етә хайуандар тураһында әкиәттәр күз уңында тотола. Әммә әкиәт эпосының биләмәһе улар менән генә сикләнмәй. Уның сиктәре, «мөгжизәүи сәсмәүер» кеүек үк, төр йәһәтәнән атамалаш, сюжет хасил итеүгә, уның төрлө бөгөлөштәр яһай-яһай, йылдам ғына үсеп китеүенә әтәреш биреүсә әске мөмкинлектәре (механизмы, поэтикаһының башка үзәнсәлектәре, стиле уртақ законсалыҡка буйһонһа ла) нигеззә кеше ышанырлыҡ вакиғаларзы, гәзәттә, комиклыҡ призмаһы аша яктыртқан әсәрзәрзе лә үз әсенә ала. Фәндә уларзы төрлөсә атап йөрөтәләр: берәүзәр «новеллистик әкиәттәр», «новеллистик тормош-көнкүреш әкиәттәре», «халыҡ новеллаһы» тип (В. Я. Пропп, 67; М. А. Сакали, 170, В. П. Аникин, 5; Д. С. Яшин, 89; А. А. Глonti, 33), икенселәре «сатирик тормош-көнкүреш», «көнкүреш-сатирик», «сатирик» әкиәттәр (Д. М. Молдавский, 56; Е. Ф. Тарасенкова, 75; Н. А. Каргаполов, 37; У. С. Конкка, 41; Е. Д. Торсонов, 73; Д. Обидов, 62; Н. В. Соболева, 7), тип нарыклаһа, өсөнселәре «реалистик әкиәттәр» (Ю. М. Соколов, 73, 335–368; Ә. И. Харисов, 13, 82, 146; 83, 67) тип тә атап куйғылай. Әммә уларзың барыһы ла башлыса бер үк сюжеттар менән эш итә. Айырма бары ул сюжеттар тәземән теге йә был остан индләү кимәленә генә кайтып калды. Шугалыр за хайуандар тураһындағы әкиәттәр менән тылсымлы әкиәттәр сигәнән тышта калған сюжеттарзың барыһын да үз әсенә алған «тормош-көнкүреш әкиәттәре» терминына һуңғы осорза өстөнлөк бирелә башланы: (Ә. В. Померанцева, 64; И. П. Лупанова, 51; М. А. Унгвицкая, 80; М. А. Хәсанов, 85; Е. А. Костюхин, 46; А. Усенбаев, 81; Е. С. Сидорова, 71; А. С. Федосик, 21; Н. М. Ведерникова, 29; Ю. И. Юдин, 88; Л. Ш. Ямалет-

динов, 71; Кирэй Мәргән, 43; Ф. А. Алиева, 4; М. А. Вавилова, 27 һ. б.). Был атама, әлбиттә, шартлы.

Беззә лә бындай әкиәттәрзәң берзәм генә кабул ителгән атамаһы юк. Халықтың йәнле телендә уларға карата берсә «кыска әкиәттәр» йә «көлкөлә әкиәттәр» тигән, берсә «хикәйә» йә «хикәйәт» тигән атамалар кулланыла. Башкорт әкиәттәренә башлап мәрәжәгәт итеүселәр зә халык телендәге атамаларзы исәпкә алырга тырышкан. Мәсәлән, 1859 йылда Мирсалих Биксурин «әкиәт» тип бастырған реалистик характерзағы сәсмә әсәрзә (23, 49–59) М. Березин 1876 йылда сыккан «Төрөк хрестоматияһы»нда хикәйәт (22, 5–62) тип бирә. И. Ильминский шундайырак типтағы икенсә бер әкиәттең жанрын 1861 йылда «хикәйә» тип кенә билдәләгән (40). Профессор Ф. Б. Хәсәйеновтың аңлатыуынса, фантастик һәм реалистик хикәйәттәр бар: «реалистик хикәйәттәр күберәк тормош-көнкүреш әкиәттәренә, бигерәк тә... көләмәстәргә тартым» була (84, 248). «Хикәйәт» атаманы гәрәп телендәге үзенәң тәүгә мәгәнәһе буйынса «әләк-ләү», «ирештерәү», «мәрәкәләү» тигәнә аңлата. Азак «хикәйәт» атаманы ошо мәгәнәлә фарсыларға, афғандарға килеп инә һәм итальяндар «новелла» тип йөрәткән әсәрзәргә окшаш хикәйәләргә күсерелә (24, 8; 37, 37–44). Беззә лә ул халык телендә, асылда, ошондайырак мәгәнәлә йөрөй. Әммә башкорт фольклор гилемәндә ул баштан ук ерегеп китә алмаған. 1926 йылда башкорт әкиәттәрен беренсә булып төркөмләгән Ф. Вилданов тылсымлы (уныңса, «мифлы-ялған ышаныулы», «хыяли», «рухани») һәм хайуандар тураһындағы (уныңса, «хайуандар тәңгәлендә»ге) әкиәттәрзән башкаларын «әхлаки һәм тормош әкиәттәре» тип кенә атаған (31, 16). Төрки телдәре белгесә Н. К. Дмитриев, 1941 йылда башкорт әкиәттәренәң яңы бүленешен тәкдим итеп, хайуандар тураһындағы, тылсымлы һәм батырзар тураһындағы әкиәттәр менән бер катарзан «тормош-көнкүреш әкиәттәре» һәм «ғибрәтлә әкиәттәр» тигән төркөмдәр күрһәткән (9, 25–27). Азак башкорт фольклористикаһында, атап әйткәндә, Ә. И. Харисов (13, 9; 83, 69–10), М. Х. Минһажетдинов (14, 12–15; 54), Кирэй Мәргән (43, 69–13), Ф. Б. Хәсәйенов (84, 243), Ә. М. Сөләймәнов (18, 6–30; 19, 6–29; 74) хәзмәттәрендә улар, ике төркөм берләштерелеп, «тормош-көнкүреш әкиәттәре» тип кенә йөрәтәлә башланы.

## 1. Тормош-көнкүрөш экияттөрөнөң тамырлары

Үткән быуатта фольклор гилемендә шундай караш өстөнлөк иткән: тормош-көнкүрөш экияттөрө – йәнәһе лә, башка экияттөрзән азак барлыкка килгән күренеш. Был караш совет осоронда ла йәшәне. Уны Ю. М. Соколов, В. П. Аникин, Э. В. Померанцева, А. А. Мордвинцев, В. А. Бахтина, Н. И. Кравцов, В. Н. Морохин, Н. В. Соболева кеүек рус фольклорсылары ла, башкалар за (Х. Жумалиев, М. Әүзөв, Д. А. Яшин, Ф. А. Алиева һ. б.), шул исәптән башкорт галимдары ла (Ә. И. Харисов, Ф. Б. Хөсәйенов, Кирәй Мәргән, К. Ә. Әхмәтйәнов) якланы. «Фольклор эстетикаһы» тигән китабында В. Е. Гусев уны шулай дөйөмләштерзе: «Иң боронго экият төрзәре – хайуандар тураһындағы экияттөр менән архаик тылсымлы экияттөр; шунан тәүтормош община королошо дәүерендә – нахаттан рәһнетелеүсе геройзар һәм үззәренә катын табыусы геройзар тураһындағы экияттөр (батырзар экиятә), феодализм дәүерендә – синфи конфликтлы тылсымлы экияттөр, шунан азак тылсымлы экияттөрзә кысырыкклаусы мажаралы һәм көнкүрөш экияттөрә тыуган» (35, 127). Был һығымтаға кушылыусылар, асылда, узган быуат урталарында Ф. И. Буслаев, А. А. Котляровский, А. Н. Пыпин кеүек мифология мәктәбе вәкилдәре алға һөргән концепцияға һигзләне. Ул концепция буйынса, татар-монгол изеүе дәүерендә мифтарзан былиналар (тарихи йырзар), былинанан эпик экияттөр айырылып сыға. Артабан экияттә лиризм, идиллик хыялланыу, вакыты менән сатира формаһын алыусы һибрәтлелек үрешә барып, повесть һәм һибрәтле мәсәлдәр менән тоташыусы мәрәкә-новеллалар хасил була (1, 62). Рус иле татар-монгол баһкынсылары изеуен XIII–XV быуаттарза кисерә. Тимәк, уларса, эпик (йәғни тылсымлы) экияттөр шунан да һуңырак барлыкка килә була. Ә сатирик һәм һибрәтле тормош-көнкүрөш экияттөрөнөң хасил булыу вакытын В. Е. Гусев тағы ла һуңырак дәүерзәргә кайтарып калдыра. Беззәң көндөргәсә һакланып калган бик боронго язма комарткылар за, һынлы сәһгәт үрнәктөрә лә шуның кирәһен раслай. Мәсәлән, боронго һинд сығанактарында шундай сюжеттар айырыуса мул файзаланылган. Тимәк, улар бик боронго замандарза ук һиндостанда популяр булган. Хәзәр АТ 875В тибы<sup>1</sup> тип йөрөтөлгән зирәк кыз тура-

<sup>1</sup> Сюжет йә мотив тибының аталышы хатындағы мәғлүмәттә АТ (The Types of the Folktale. A Classification and Bibliographu Antti Aarnes Verzeichnis der Marchentupen (FFC 3). Translaten and Enlarged by S. Thompson. — Helsinki, 1961 (FFC 184) һәм СУС (Сравнительный указатель сюжетов: Восточнославянская сказка / Сост. Л. Г. Бараг, И. П. Березовский, К. П. Кабашников, Н. В. Новикова. Л.: Наука, 1979) халыктары экият күрһәткесгәре, Ә. М. Сөләймәновтың «Экияттә хәкикәт» китабы (Офә: Китап, 1997. 373–387 б.) һәм «Файзаланылган әзәбиәт» исемлегендә күрһәтөлгән экият йыйынтыктарының аңлатмаларынан алырга мөмкин (10; 11; 14; 15; 16; 18; 19).

һындагы сюжет «Махабхарата» менән «Ятака»ға ингән (18, 352). Ул шулай ук «Шукасаптати» тигән йыйынтыкта ла бар (87, 80–81). Беззәге «Фәүкинур», «Акыллы карт» ише новеллистик әкиәт<sup>2</sup> шул сюжетка нигезләне. «Шукасаптати» за шулай ук АТ 1730, 1410 типтарын хәтерләтеүсе сюжеттарза килтерелгән. Тәүгеһе иренә тоғро катындың азғын мулланы хур итеүе тураһындагы «Мулла шайтанға әйләнде», икенсәһе «Катын хәйләһе» тигән башкорт новеллистик әкиәттәренә окшаш. Грузин фольклорсыһы А. А. Глонти раслауынса, «Тарих атаһы»н Геродот теркәгән (Геродот. История, Кн. 2, разд. 12). Рампсинит хазинаһы тураһындагы сюжет (АТ 950) б. э. тиклем XII быуатта йәшәгән Рампсиниттар династияһынан булған Рамзес III тигән фараон исеме менән бәйлә (34, 353). Ул сюжетка нигезләнгән етез бур тураһындагы әкиәттәр хәзер бик күп халыктарза, шул иҫәптән башкорттарза ла («Мәскәү карағы менән Петербург карағы», «Байзы бөлдөргән таз», «Батиша менән бур»), билдәле. Геродоттын «Тарих»ында безгә «Ер әкиәте» рәүешендә билдәле сюжет та теркәлгән. Бөйөк тарихсыға уны скиф риүәйәте тип еткергән булғандар. Антик донъяла сатирик, юмористик әкиәт мотивтары комедияларза файзаланылған. Ошондайырак мәғлүмәттәргә таянып, В. Я. Пропп тормош-көнкүреш әкиәттәренәң йәшен байтакка «картайта» төшә. Әммә ул: «Тәүтормош укладтары менән тормош-көнкүреш әкиәттәренәң бер уртаклығы ла юк», – тип, уның барлыкка килеүен «ер эшкәртеү үтә ябай стадиянан сығып, ырыу королюшон кол биләүселек дәүләте алыштырған» (67, 251) дәүер менән бәйләй.

Шуның менән бергә 30-сы йылдарзан алып тормош-көнкүреш әкиәттәренәң шишмә башы феодализмдан бик күп алдагы дәүерзәрзә башлана, һәм улар башка әкиәт жанрзаны менән бер рәттән үз аллы үсеш ала тигән фекерзәр зә әйтелә килә. Мәсәлән, А. И. Никифоров, көлөү һәм сатира кешенәң үз-үзен кеше итеп һизә башлау дәүере менән бәйләнгән, тиһә (60, 50), И. И. Колесницкая АТ 851А тибындагы сюжетка королған әкиәттәр (башкорттарза «Балкан таз» шундайзар рәтенә карай) матриархат дәүеренә хас никах алды һынау йолаһын сағылдырыуын (44, 132–137), В. И. Чичеров тормош-көнкүреш әкиәттәренәң, гөмүмән, бик боронго замандарза барлыкка килеп, төрлө әкиәт жанрзаны менән йәнәш үсәү ихтималын әйткән (86, 277), ә күрәскеле совет этнографы А. М. Золотарев тормош-көнкүреш әкиәттәренәң тәүге яралғылары дуаль йәмғиәтгә үк тыуыуын гилми яктап нигезләгән (дуаль йәмғиәт – кешеләрзәң тәүтормош көтөүенә алманька килгән йәмғиәт. Унда ырыузар пар-пар булып берләшкән, һәм улар үз-ара гына никах мөнәсәбәтенә инә алған. Ырыузаньтарзың никахлашыуы кәтғи тыйылған). Көнкү-

<sup>2</sup> Сыланың күрәтелмәһе, әкиәт «Башкорт халык ижады: Әкиәттәр» йыйынтығының 1 се, 5 се киләнтәриһән (18; 19) алынған булып.

решендә хәзерге замангаса тәүтормош билдәләрен һаклаган халыктар ижадын өйрәнеү 50-се йылдарға Е. М. Мелетинскийзы ла ошондайырак һығымтаға килтергән. Айырым әйткәндә, «Героик эпостың килеп сығышы» тигән хезмәтендә ул тормош-көнкүреш әкиәте тылсымлы әкиәт менән бер мәлдә, «нигеззә, ырыу королошо таркалған мәлдә үсешә», тип язғайны (52, 23). А. М. Золотарев менән Е. М. Мелетинскийзарзың концепцияһы һуңғы йылдарға У. Н. Конкка (45), Т. И. Михайлов (55), Е. С. Котляр (47), Ю. И. Юдин (88), М. А. Вавилова (26), Е. Р. Торсонов (79) һ. б. тарафынан һығытылды һәм артабан үстерелде. Башкорт фольклорында был карашка беренсә булып М. Х. Минһажетдинов кушылды (54).

Тормош-көнкүреш әкиәттәренәң тәүтормош ырыу королошо дәүере менән бәйләнәшен палеолит осоронда мәмерйә стеналарына төшөрөлгән һүрәттәр зә кеүәтләй. Кайһы берәүзәр феодализмға тиклем сәнғәттә реализм булығын шик астына алһа, тәүтормош аусылары яһаған һүрәттәр был фекерзә тулығынса кире қаға: «Палеолит сәнғәте баштан үк үзенәң объекттарын, иң әүәл кейекте, реалистик һынландырыуға ынтылған» (63, 105). Палеолит реалисы айырым детал менән дә йәнлек тураһында тулығы төшөнсә биреп була, йәнлектең эзен һүрәтләү – йәнлектең үзен һынландырып, уның ишен булдырыу, тип белгән (63, 35). Кейектәрзә теүәл һүрәтләргә өйрәнәп алыу менән, кешеләр уларзың айырыуса характерлы һызаттарын айырыңқырап һүрәтләргә тырышкандар. Бындай сақта тәүтормош рәссамдары ырыуаштарының кейек-натурщик һақында мәглүмәттәре булығына, һүрәтләнгән өлөшөн күреү менән, калған яғын күз алдына баһтыра алыу һәләтенә иһәп тоткандар. Тәүтормош һынлы сәнғәтенә һас «әйтеп бөтөрмәү» алығы тел төбә менән һикә йәләп һөйләнәүсә тормош-көнкүреш әкиәттәрен хәтерләтә.

«Тәүтормош сәнғәте һақында әйткәндәребеззән шул да якшы аңлашыла: ул сәнғәт кейектәрзә дөйөм һүрәтләүзә маһсат итеп куймай, ә һунарылар белгәнсә, улар күреп өйрәнгәнсә, сағылдыра. Йәнлектәр донъяһын тәрәндән белеү улар өсөн йә йәшәү, йә үлем мәһсәләһе менән бәйлә була... Шуга күрә лә кейектәр донъяһына үтеп инеү, уларзы үззәре менән бер күреү боронго кешеләрзәң донъяға карашының һәм психологияһының мәһим һызаты була, уларзың бөтә руһи донъяһында үзенәң эзен калдыра. Тарихтағы иң боронго «хайуандар эпосы» шулай тыуа. Унда кейектәр кешесә сығыш яһай», – тип язғайны А. П. Окладников (63, 113). Тимәк, боронго таш быуат һүрәттәре «кешесә сығыш яһаусы» хайуандар тураһындағы әкиәттәргә лә «үзенсәлекле иллюстрация» булып торған (25, 141). Иң боронго әкиәттәр, тимәк, һынлы сәнғәттән айырылығыһыз булған. Улар бер үк вақытта йәнлектәр тураһында ла һөйләгән. Тәүтормош ижадына һас синкретизмдың бер формаһы бына шулайырак

күз алдына баҫа. Безең уйыбызса, замандар үтә килә ошо синкретик ижадтан «Алдар төлкө» (АТ 170; 14, № 11) һәм «Үле кызга — тере кыз», «Тутый менән һанғырау коштар» (59, оп. 10/315, 58–59-сы б.) һәм «Тугыз Тункылдак менән бер Мыймылдак» (АТ 1535), «Һаламторхан» (59, оп. 10/38, 47–48-се б.) һәм «Бабай менән егет» (АТ 545Б) тибындағы бер осракта хайуандар тураһындағы, икенсе осракта тормош-көнкүреш әкиәттәре рәуешендә һөйлөнелә торған уртаҡ сюжетлы әкиәттәр тыуған. Тимәк, шартына карап, бер үк сюжет тибына ике әкиәт жанры (хайуандар тураһындағы әкиәт тә, тормош-көнкүреш әкиәттәре лә) эйә була ала.

Тормош-көнкүреш әкиәттәренең тылсымлы әкиәттәр менән дә уртаҡ «мөлкәте» бар. Әлегә шул «уртаҡ мөлкәт»тең төбө-тамырын асыклап тормастан, фантастика билдәләренә тылсымлы әкиәттәр генә түгел, тормош-көнкүреш әкиәттәре лә дөгүә итергә һаҡлы икәнән, ул билдәләрҙең айырым мотив, образ, художестволы деталдәрҙә осрауын констатациялау менән генә сикләһеҙ.

Шулай итеп, тормош-көнкүреш әкиәттәренең синифтар барлыҡка килгәнгә тиклем бик күп алда тыуыуы бәхәһеҙ.

## **2. Башҡорт халкының тормош-көнкүреш әкиәттәренең өйрәнелеше**

Башҡорт тормош-көнкүреш әкиәттәренең фольклористик мақсаттарға язып алыу һәм баһырыу эше нигеҙҙә XIX быуаттың икенсе яртыһында һәм XX быуат баштарында башлана. Был тәңгәлдә бигерәк тә А. Г. Бессоновтың эшмәкәрлеге баһалап бөткөһөҙ.

Д. К. Зелениндың хезмәте лә игтибарҙы тарта (30, 441–490). Башҡорт тормош-көнкүреш әкиәттәрен язып алыу менән күрәһекле язғысы Н. А. Крашенинников (18, № 85) һәм беренсе башҡорт алфавитының авторы М. Кулаев та (19, № 92, 97) шөгөлләнгән.

Безең быуаттың 30-сы йылдарынан башлап, республикабыҙҙағы гилми архивтарға тормош-көнкүреш әкиәттәренең тотош фонды барлыҡка килә. Был эштә Р. Ниғмәти, Б. Бикбай, Ғ. Әмири, Ш. Пасыров, М. Тажи, Н. Асанбаев ише языусылар, Ә. Н. Харисов, Кирәй Мәргән, М. Х. Минһажетдинов, Н. Д. Шоңҡаров, С. Ә. Галин, Ғ. Б. Хөсәйенов, С. Миржанова һымаҡ фольклор, әҙбиәт, тел белгестәре, Әхмәт Исламғолов, Хәлим Көнәкәров, Ғата Исхаков, Ғәли Ишбулатов, Роза Нафиқова кеүек һуғәһәр фольклорсылар, айырым әнтузиастар, бигерәк тә,

башкорт дәүләт университетының башкорт бүлеге талиптары зур әүзәмлек күрһәтте.

Тормош-көнкүреш әкиәттәре фонды айырыуса 60-80-се йылдарға нык тулыланды. 1939 йылда сыгккан «Башкорт халык әкиәттәре» тигән китаптан башлап 1961 йылга тиклем уларзың айырым өлгөләре егерменән ашыу йыйынтыкта басылып сыгкты. Әммә, бөтәһен бергә алганда ла, ул басмалар башкорт халкының тормош-көнкүреш әкиәттәре репертуарының байлығын да, уларзың тематик төрлөлөгөн дә, художестволы үзенсәлектәрен дә анык итеп күз алдына баһтырырға мөмкинлек бирер хәлдә булманы, сөнки, А. Г. Бессонов йыйынтығын иҫәпкә алмаганда, китаптан китапка бер үк әкиәттәр күсеп йөрөнө. Ә уларзың һаны утызға ла етмәне. Бары һуңғы осорза ғына башкорт халкының тормош-көнкүреш әкиәттәре репертуарын гулырак күзалларға мөмкинлек бирерлек йыйынтыктар донъя күрзе. Бында «Башкорт халык ижады» тигән күп томлылыкта инарғын әкиәт томдары күз уңында тотола. Уларзың башкорт халкына 271 тормош-көнкүреш әкиәте, 20 көлдөрөк, 27 ымһындырык ингән.

Башкорт тормош-көнкүреш әкиәттәрен гилми яктан баһалауза тәүге һүззе Н. К. Дмитриев әйткән. А. Г. Бессонов йыйынтығына язған баш һүззе тормош-көнкүреш әкиәттәрен тематик циклдарға бүлеп, кайһы бер күзәтеүзәр яһаған. Уның карашы Ә. И. Харисов һәм М. Х. Минһажетдиновтарзың хезмәттәрендә артабан үстерелде.

Башкорт әкиәттәренәң поэтикаһы, стиле һақында ла әлдәнә әйтелә килә. А. Г. Бессонов йыйынтығына язған баш һүзденә Н. К. Дмитриев тоторокло стилистик формулаларға иртибар иткән (9, 21—28). Башкорт әкиәттәренә хас бындай күренештәр һәм уларзың кайһы бер үзенсәлектәре тураһында Р. М. Әхтәров, Ж. Ф. Кейекбаев, М. Х. Минһажетдинов, Н. Т. Зариповтарзың хезмәттәрендә лә әйтелде. Бынан тыш «стиль күзлегенән башкорт халык әкиәттәренәң лексикаһы ла иртибарға лайыклы» булыуы (Ж. Ф. Кейекбаев (42, 181—182), шигри диалогтарзың (М. Х. Минһажетдинов (14, 19, 27), «йыл үсәһен көн үсә» (Ә. И. Харисов (83, 7), «бер бите ай, бер бите көн» (Н. Т. Зарипов (16, 24—28) ише тасуирлау формулаларының әһәмиәте һақында ла әйтелде. һуңғы йылдарза әкиәт теленәң үзенсәлегә лә иртибарға алына башланы (39).

Башкорт халык әкиәттәренәң поэтикаһына, стиленә кағылышлы хезмәттәр нигеззә ошолар менән сикләнә. Башка халыктарзың фольклористикаһында иһә был өлкәлә тикшеренүзәр интенсивырак һәм төрлө яклабырак алып барыла (Р. М. Волков, 32; Н. Рошияну, 68; Н. В. Новиков, 61; Ю. М. Соколов, 73, 292—373; В. И. Чичеров, 86, 276—309; В. Я. Пропп, 66—67; В. П. Аникин, 5; Л. Г. Бараг, 6; В. А. Бахтина, 7—8; Н. М. Ведерникова, 29; С. Г. Лазутин, 49; Д. С. Лихачев, 50; Ә. В. По-



меранцева, 64; Т. Д. Курдованидзе, 48; А. И. Алиева, 2; Л. Ш. Ямалетдинов, 77; Л. Ф. Дунаевская, 38). Эммә шуныһы үкенесле, әкиәт поэтикаһы һәм стилиен тикшеревгә бағышланған күп кенә хезмәттәрҙең авторҙары, шул иҫәптән башҡорт ғалимдары ла, үз-ара һүз куйышкандай, ғәзәттә, тылсымлы әкиәттәргә генә мәрәжәгәт итте.

Тормош-көнкүреш әкиәттәренең поэтикаһы хаҡында һүз алып барғанда, фольклорсылар иң әүәл уларҙың көтөлмәгәнсә тамамланыуын (Ю. М. Соколов, 73, 342; Е. Ф. Тарасенкова, 76, 78; Ф. А. Алиева, 4, 71-78; аңғармастан бөгөлөштәр яһауын (У. Б. Длагат, 36, 78), йыйнаҡ булығын билдәләне (В. И. Чичеров, 86, 306; В. П. Аникин, 5, 216); Е. Ф. Тарасенкова, 76, 78, Л. Ш. Ямалетдинов, 77, 16). Бынан тыш уларҙа тел төбө менән әйтәү, контрастлылык (4, 78-84), баҫкыслылык алымы файҙаланылыуы (76, 72-80), ситуацияларҙың герой тарафынан ойшторолоуы, персонаждарҙың үз-ара урын алмаштырышыуы (29, 112-113) һ. б. хаҡында ла һүз булды. Кайһы бер тикшеренеүселәр тормош-көнкүреш әкиәттәренең аллогизмды үз итеүен (В. П. Аникин, 5, 215-216), мауыҡтырғыс булығын (Л. Ш. Ямалетдинов, 7, 16, С. Г. Лазутин, 49, 16-20 һ. б.) һызык өстөнә алды.

Тикшеренеүселәр тормош-көнкүреш әкиәттәренең комиклык поэтикаһына ла әзме-күпме қағылғаны бар. Н. А. Каргаполов (44а, 6-8), А. Усенбаев (81, 25), Д. Обидов (62, 16-17), Н. В. Соболева (72, 77-78) һымак белгестәр нигеҙҙә комик эффект тыузырыуы гипербола, эпитет, сағыштырыу һымағыраҡ тасуирлау сараларын, В. П. Аникин (5, 214-216), Е. Ф. Тарасенкова (76, 77-78), У. Б. Далгаттар (36, 91-103) комик ситуация тыузырыу алымдарын күзән кисерҙә, Н. А. Савушкина (69), Л. Ш. Ямалетдинов (77, 16-17) шул мөмкинлектәрҙең икеһенә лә игтибар итте. Уларҙың хезмәттәрендә традицион формулаларҙың кулланылышы, диалог һәм башҡа телмәр үзенсәлектәре хаҡында ла кызыклы ғына фекерҙәр бар. Тормош-көнкүреш әкиәттәрен махсус тикшергән байтаҡ фольклорсылар, мәсәлән, У. С. Конкка, И. П. Лупанова, Д. М. Молдавский, М. А. Унгвицкая, Е. Д. Торсонов, Ю. И. Юдин һ. б. поэтика мәсьәләһенә бөтөнләй һуғылманы. Башҡорт халҡының тормош-көнкүреш әкиәттәренең поэтикаһы өстөндә лә һуңғы дәүерҙәргәсә күзәтеүҙәр яһаусы булманы. Бары яңыраҡ кына кайһы бер хезмәттәр күрөнә башланы (19, 18 29; 74; 10, 5-13; 11, 5-14).

### 3. Тормош-көнкүрөш экиэттөрөн төркөмлөү

Жанр билдөлөрө йәһәтөнән тормош-көнкүрөш экиэттөрөн төркөмлөү мәсьәләһендә лә ғалимдар әлегәсә уртақ фекергә килгәндәрә юк. Берүзәр уларзы был яктан бүтәнсә бүленмәс художестволы берәмек кеүек күрә. Быра үззәрә үз иткән «новеллистик» йәки «көнкүрөш-новеллистик», «халық новеллаһы», «сатирик» йәки «сатирик-көнкүрөш экиэттәрә» терминдарына, хатта «тормош-көнкүрөш экиэттәрә» тигәнәнә лә тарырак мөгәнә һалыузары, аз һанлы сюжеттар менән эш итеүзәрә сәбәп булған. Кайһы бер фольклорсылар был кәмселекте исәпкә ала, әммә әле без һүз алып барған экиэттәрзәң тәүгә эске төркөмләнешән хайуандар тураһындағы һәм тылсымлы экиэттәр менән «тиң хокуклы», тип карай. Мәсәләң, В. И. Чичеров уларзы ике эре төркөмгә бүлә һәм һәр төркөмдә, тылсымлы, хайуандар тураһындағы экиэттәр һымак уқ, «жанр» тип атай. Уныңса, тәүгәһенә – новеллистик, мажаралы экиэттәр, икенсәһенә көнкүрөш-сатирик экиэттәр менән көләмәстәр инә. Ә. В. Померанцева ла, асылда, ошо уқ принципка таяна. Айырма тик шунда ғына: В. И. Чичеров «жанр» тигән урында ул «төр» («вид») һүзән куллана һәм тәүгә «төр»зә – «мажаралы экиэттәр», икенсәһен «көнкүрөш экиэттәрә» тип айыра. Мажаралыһына, уныңса, тарихи һәм өләшләтә новеллистик экиэттәр, икенсәһенә сатирик экиэттәр менән көләмәстәр инә. Н. В. Соболева иһә новеллистик, сатирик, тылсымлы, хайуандар тураһындағы экиэттәрзә һәм шулай уқ көлдөрөк менән көләмәстәрзә бер тиң күрә: уларзың бөтәһен дә жанр төркөмдәрә тип исәпләй.

Тормош-көнкүрөш экиэттөрөн ғилми яктан төркөмлөүзә ғалимдарзың консенсуска ирешә алмауы билдәлә бер йөкмәткә һәм персонаж (характер) тыбына нигеҙзә билдәлә бер форма тыбы тап килеуән исәптән сығарыузарынан килә булһа кәрәк. Беззәң карамакка, тап шул үзәнсәлек менән әзме-күпмә исәпләшәүселәр тормош-көнкүрөш экиэттөрөн уңышлырак төркөмләйзәр. Бына шуға бер нисә миҫал: Ю. М. Соколов уларзы экиэт-новеллалар (новеллистик экиэттәр йәки новеллистик көнкүрөш экиэттәрә), юмористик экиэттәр менән сатирик экиэттәр һәм экиэт-көләмәстәр төркөмөнә, А. С. Федосик – экиэт күрһәткестәрәндәгесәрәк разрядтарга, Л. Ш. Ямалетдинов – сатирик, юмористик, мажаралы һәм гибрәтлә, М. А. Вавилова – мажаралы-новеллистик (новеллистик, тарихи) һәм сатирик-комик (сатирик һәм юмористик), М. Х. Минһажетдинов иһә көнкүрөш вакиғаларын объектив хикәйәләүсә, сатирик-юмористик һәм гибрәтлә экиэттәргә бүлөп сыға.

Жанр йөкмәткәһә йәһәтөнән тормош-көнкүрөш экиэттәрә, ысынлап та, бер төрлө түгәл. Йәғни, уларзың йөкмәткә яғынан бер-берәһенә яқынырак, окшашырак булған һәр төркөмә

билдәле бер жанр формаларындарак биреләүсән. Тормош-көн-күреш әкиәттәренең берәүзәрәндә ақыллылык, әхлаки камиллык, гәилә татыулығы кеүек мөһим проблемалар күтәрелә һәм улар, гәзәттә, көтөлмәгәнсәрәк хәл ителә; икенсе бер төркөмөндә хәйләкәрлек, мутлык, тапқырлык, етезлек йәки шуларзың киреһе – иҫәрлек, бер катлылык, аңралык кеүек проблемалар үзәккә күсә; тыңлаусыларзың зирәклеген, уяулығын һынау максатында һөйләнелә торған әкиәттәр зә бар.

Жанр йөкмәткеһе йәһәтәнән үтә лә сыбар башкорт тормош-көнкүреш әкиәттәрен өстөнлөк итеүсә художестволы пафос, композиция үзенсәлеге, персонаждар функцияһындағы төп оқшашлыктар нигезәндә *новеллистик*, *юмористик* (*сатирик*) әкиәттәр тигән жанр төрзәрәнә бүләргә мөмкин.

#### 4. Новеллистик әкиәттәр

«Новелла» һүзә «яңы», йәғни «яңы жанр» тигәндә аңлата. Башкорттоң «карһүз»е кеүек, ул тәүзә жанр йәһәтәнән төрлө-төрлө сәсмә әсәрзәрғә карата кулланылыр булған. Азағырак, башлыса, көнкүреш йөкмәткелә «анекдотик» хикәйәләрзә новелла тиш йөрөтә башлагандар.

Тарихи яқтан караганда, әзәби новеллалар, үззәрәненң барлыкка килеүзәрә менән халық новеллаһына, новеллистик әкиәттәрғә, бурыслы. Шик юк, үз аллы әзәби жанр булып формалашкас, фольклорға уларзың да йөгөнтөһо булмай калмаған. Айырым сюжеттарзың хатта әзәби сығанақтарзан килеүе лә ихтимал. Новеллистик әкиәттәр төркөмөнә ингән әсәрзәр менән эш иткәндә, йәнә шуны лә иҫтә тотоу кәрәк: классик әзәби новеллалар һымак уқ новеллистик тормош-көнкүреш әкиәттәренең дә күптәрәндә сюжет конфликты ябық формала, йәғни вақиғаның башланышы, үстәрелешә, хәл ителешә мотлак сюжет рамкаһы әсендә барһа лә, уларзың араһына тигезлек билдәһе куйып булмай. Новеллистик әкиәттәрзә новеллизм билдәләре (новеллаларға хас көтөлмәгәнлек эффектының бушағырак булыуы, герой характерында кискен үзгәреш) анық тына күзәтелмәүе лә ихтимал. Кайһы сақта бының сәбәбе йә башкарыусының, йә язып алыусының профессиональ әзерлегендәге кәмселек менән дә аңлатыла. Шуға күрә халық новеллаларын әзәби новеллалар үлсәме менән баһаларға ярамай.

Тематика, йөкмәтке һәм характерзар, сюжеттар тибы яғынан новеллистик әкиәттәрзә бер нисә төркөмгә бүлгеләрғә мөмкин: 1) зирәктәр, 2) мөхәббәт һәм гәилә тоғролого, 3) үтә үз һүзлә катындар, 4) кыйыу кыз менән яуыз карактар тураһындағы новеллистик әкиәттәр, 5) йомак-әкиәттәр һәм гибрәтлә әкиәттәр.

1) *Зирәктәр тураһындағы әкиәттәр*. Күп кенә новеллистик әкиәттәрзә сюжет конфликтын сисеүзә ақыл эйәләре хәл иткес

роль уйнай. Шулай булһа ла улар тәүзә үзәктә күрһәтелмәй. Билдәле бер вакытка тиклем ижтимағи тормошта катнашмай-зар, баһаланып та бөтмәйзәр, хатта кыйырһытылалар, эзәр-ләүзәргә дусар ителәләр. Кыскаһы, вакиғанан ситтә торалар. Тик хан, батша, ил бөләгә тарығас кына, исқә алыналар, сөнки кәңшәтәренә мохтажлык тыуа. «Курайсы» (\*927\*) әкиәтендә ақыллы курайсының барлығы хақында башта бер ниндәй зә мәглүмәт бирелмәй. Ул бары, бик кыйын хәлдән сығыу сараһын тапмай аптыраған сакта, сюжеттың ин көсөргәнәшле мәлендә генә, пәйзә була. Пәйзә була – аңын-тоңон белеп тә ала, конфликтты ла хәл итә. Баштан ук әсәрзәң коллектив геройы, халык, хәл иткәһез мәсьәлә алдына куйыла: байзың гәйеп булған улын тапмаһалар за, уның хақында кайғылы хәбәр килтерһәләр зә, ауыр яза көтә. Уны йырткыстар өзгәләүе беләнгәс, хәуеф ана-бына гәмәлгә аша тигәндә генә, курайсының пәйзә булығы кайғылы хәбәрзә һүзһез генә, курай моңо менән, һөйләп биреүе халыкты язанан коткара ла куя.

«Локман Хәким» (АТ 654С), «Ақыллы карт менән исәр батша» (АТ 981) тибындағы әкиәттәрзә тәүзә эзәрләнгән, үлемгә хөкөм ителгән ақыллы карттар, батшаға һәм батшалыкка килгән кыйын хәлдән сығыу юлын әйтеп, карттарзы үлтереү йолаһының юкка сығарылығына сәбәпсе була.

Социаль гәзелһезлек менән осрашқанда, ақыллы карттар төрлә юлдар менән үззәренәң ақыллылығын, дошманының (антагонисының) ахмаклығын исбат итә. Һүз барған әкиәттәрзә ақыллылықты исбатлап, конфликтты хәл итеүзәң иң таралған сараһы – тапкыр һүз. Тапкыр һүз йә йомак, йомакка тартым кинәйә, мәкәл кеүек төрлә осракка ярамалы формала, йә, тураһын әйтеп, фаш иткәс, азак кире кайырып, каты әйтелгәндә йомшартып куйыу рәүешендә була. «Батша менән һабансы» әкиәтендә батша һабансы менән йомак формаһында һөйләшә. Вәзир шул һөйләшеүгә шаһит була. Тик һүз айышына төшөнә алмай. Шуның менән үзәненәң откор түгеллеген күрһәтеп, бер хур була: язаға тарттырыу менән куркытып, батша шул йомак-диалогтың мәғәнәһән әйтеүзә талап иткәс, уны һабансынан йөк-йөк алтын-көмөшкә һатып алып, үзә лә һизмәстән, һуңғы йомак талап иткән яуашты «башкарып күрһәтеүсә» хәленә төшә. Шулай ул үз исәрлеген үзә фашлай. Тағы бер мәсхәрәгә қала.

Ақыллылық, геройзын һүзәнән бик, әш-хәрәкәтә аша асыла. Әш-хәрәкәттен һөзөмтәһенә юлыкмайынса, антагонист уның асылы хақында бер ни зә белмәй. «Курай тураһында әкиәт»тә (АТ 782) әсә, үзәненә һөтөнә басып бешерелгән өшәне батшаға аңаттырып, уны, йола буйынса, үзәненә улы хисабына индереүе аркаһында, үз улын үлемдән курсалап алып қала.

Ақыллылығының асылыу үзәнсәлегә йәһәтәнән *әкиәт зирәктәрненәң дүрт тибы* айырым-асык күзгә ташлана. Шартлы рәүештә, *зирәктәрзәң беренсе тибына*, герой кузғалғанға тиклем

үк, уга үз белдеге (инициативаһы) менән файзалы кәңәш биреү-се карай («Өс ауыз һүз», АТ 910В; «Ата васыяты», АТ 915А; «Ата һүзе» АТ 911\* + 893; «Әсә һүзе», өлөшлөтә АТ 911\* + 893). Герой кәңәш һорап мәрәжәгәт иткәндә, акыллы кәңәш биреү-сене лә ошо типка индерергә була («Якшы һүз – йән азығы», АТ 910В; «Акыллы карт менән иҫәр батша», АТ 981; «Локман Хәким», \*654С\*). Һораганда ғына, кәңәш биреләме; әллә һорамагандаламы, әкиәттең йөкмәткеһе өсөн бының артык әһәмиәте юк. Акыл эйәһен герой кайза, касан (төһнөләнәүҙәме, әллә вакиға үсешендәме), нисә мәртәбә оsrата, былары хақында ла шуны ук әйтәргә була. Иң мөһиме – шул кәңәштең геройзы уйға һалырлык, уны уйзан эшкә кыбырлатырлык булыуында. Геройзың нисек «кыбырлауы» иһә бирелгән кәңәштең табышмаклылык, йәшерен мәғәнәләлек кимәленә бәйләнгән. Хикмәт шунда, кәңәш мәкәл рәүешендә лә («Өс ауыз һүз»: «Йәнең кемде һөйһә, шул матур», «Якшылыҡка итмә яманлык», «Босло ашты бора баҫма»; «Якшы һүз – йән азығы», АТ 920В; «Бурьяк һыуға кермә», «Бөркөт һауалаған ерзә ем булыр», «Ашыҡкан – ашға бешкән»), афоризмһың ғына ла («Ата васыяты», АТ 910; «Урамға таяҡһың сыҡма, атыңды кешегә йомош итеп бирмә, бисәнде үзәндән башка тунаҡка ебәрмә». «Әсә һүзе», якынса АТ 911\* 893: «Байзар менән кулдашаһың кулдашыуға! Ағаларыңа якын бул»).

Ике оsrакта ла уртаҡ бер законлылык күзәтелә: кәңәштең билдәләлек билдәһезлектә бирелә. Кәңәштең акыллы һүз булыуы билдәлә. Шулай булмай, уны әллә кем түгел, аҡһакал һата йә атай, йә өсәй әйтә бит. Касан, кайһы оsrакта, нисек уны тоторға кәрәк икәнә иһә билдәһез. Шул уртаҡлыҡ та еткән кеүек. Әммә әкиәт өсөн кәңәштең әйтеү рәүеше формаль күренеш кенә түгел. Нисек кенә гәжәп тойолмаһын, сюжеттын хәл ителеү үзәнәһе лә, геройзың характерының булмышы ла, йөкмәткенең мәғәнәләһе лә күп йәһәттән ошо фактор менән билдәленә. Кәңәш мәкәл рәүешендә әйтәлә калһа, әкиәт геройы уны һүзмә-һүз үтәй, кәзимге телмәр рәүешендә булһа, уның хақы, түгелме икәнән тикшерәү өсөн, тәжрибә яһап карай. «Өс ауыз һүз» әкиәтенең геройы: «Ике кызымдың кайһыһы матур?» – тип һораған картка көн элгәре аҡһакалдан тәүзә һатып алған, «йәнең кемде һөйһә, шул матур» тигән һүззә әйтә – үлемдән қотола; сөнки карт кутырлы кызын яратқан, шуға ла һорауына кем ул теләмәгән яуапты бирә, шуның башын кыйып ултырыр булған.

Халыҡ аңында мәкәлдәр шикләнерлек урыны булмаған, язылмаған закон, аксиома тигән караш йәшәй. Шул караш, күрәһен, әкиәткә лә күскән. Шуға ла герой уға ревизия яһап тормай. Ә бына «Ата васыяты»нда кәңәштә «аксиома»лык юк. Әммә «ни өсөн?» һорауына урын бар. Ана шул геройзы уйға һала ла инде. Шуға ла ул, кәңәште киреһенсә тотоп, уның асылын тикшереп карай.

Шул ук вакытта зирәктәр тураһындағы новеллистик әкиәт-тәр акыллы һүзәң догма булырға тейеш түгеллеген дә иҫкәрткәндәй итә. Мәкәл-кәңәштәр йыш кына йомакка яқын күсмә мәғәнәле була. «Васыят» әкиәтендә кәңәш, карамакка, мәкәл рәүешендә түгел, әммә бер нәмәнә әйтәп, икенсенә күз алдында тотоу йәһәтенән йомакка тартым мәкәлсә. Үләр сағында карт бер улына: «Улым, һин ауыл һайын һарай һал», – ти, икенсәһенә: «Азна һайын кәләш ал», – ти, өсөнсәһенә: «Ерзә һөргәс, баш-баштарын кондоз қауырһыны менән каймалап куй», – ти. Кәңәш ошо рәүешлә бирелһә, гәзәттә, әкиәткә уны аңлатыусы карт образы индерелә. Кәңәш һи рәүешлә генә бирелмәһен, вакиғаның үзәндә катнашмаған, әммә герой юлығыр ситуацияны алдан күзаллаусы акыл әйәләре һақындағы новеллистик әкиәттәр, тотош алғанда, бер мақсатка хәзмәт итә. Улар үз аллы фекер йөрәтәргә, кешә һүзәнә һуқыр рәүештә әйәрмәс-кә кәрәк икәнән иҫкәртә.

*Әкиәт зирәктәренәң икенсә тибы* тәүгәһенән шуның менән айырыла, ул, беренсенән, үзә төп герой вазифаһын аткара; икенсенән, әзәрләүсә биргән мәсьәләһә, логик фекер йөрәтәп, сисә һәм икә аралағы сәкәләште үз файзаһына хәл итә. «Өс икмәк» (\*655\*) әкиәтенәң геройына батша һынау үткәрә. Герой, әлә әйткән ысулды кулланып, батша асыл таш тип иҫәпләгәндең ябай быяла, шәп ат тигәндең ишәктән дә алама мал, ә уның үзәнәң батша нәсәленән түгел, икмәк бешерәүсә затынан икәнән иҫбатлап, язанан котола. «Бабай, Хызыр, батша» (\*656\*), «Һанай белеүсә өс ағай» (АТ 655А) ишә әкиәттәрзәң дә геройы зирәктәрзәң икенсә тибына карай.

*Әкиәт зирәгенәң өсөнсә тибы* – «Фәүкинур», «Акыллы карт» (АТ 875В + 875Е\*) әкиәттәренәң төп геройы булған акыллы кыз йәзәндә һынлана. Батшаның тәкәһән бәрәсләтәргә, бер тиренән тун тегәргә; юлдан да килмәһән, юлһыз за килмәһән, бүләклә лә килмәһән, бүләкһез зә килмәһән, тип акыл етмәсләк мәсьәләләр куйыуына, кыз шул ук принципта яуап бирә: батша, атайың кайза, тигә, бала килтерә, тип яуап бирә; бер тиренән тун тегәргә кушһа, бер карыш сыбык менән буйыңды үлсә, ти; батша янына кәзә менәп, юл кырлап бара, кулындағы турғайзы уға бүләк итергә һона ла – осора ла ебәрә.

«Ағзам» (\*92\*), «Йылкысыбай» (АТ 889) ишә әкиәттәрзәң геройын *әкиәт зирәгенәң дүртәнсә тибы* иҫәбәнә индерәргә була. Уның үзәнсәләгә шунда, ул үзән, алдаша белмәүә, һамыс-лылығы аркаһында, теләһә һиндәй сәтереклә ситуациянан да еңәл сыға ала торған кешә итәп таныта.

Һөнәргә, гилемгә әйә булыу за новеллистик әкиәттәрзә акыллылык, зирәкләк тип баһалана («Әминбәк», «Шакир», АТ 654В\*; «Әлмирийән», яқынса АТ 922А). «Өс ауыз һүз», «Ата васыяты» ишә әкиәттәрзә герой акыллы һүзәң мәғәнәһенә төшә-һөүзә кыйынлык кисерһә, был төркөмгәсә караған әкиәттәрзәкә

һөнәр, гилем алыу юлында ауырлыктар күрә. Шуньһы игти-барзы йәлеп итә: сюжет тибы бер үк булһа ла, төрлө халыкта был ауырлыҡ төрлөсәрәк асыла. АТ 654 В тибындағы монгол әкиәтендә (57, 36–37) бик күп йылкы өйөрөнә хужа булған байға, улын укытыу өсөн, бер аз мал бүлөргә тура килһә, шул ук сюжетка королған «Әминбәк» тигән башкорт әкиәтенәң геройы ата-әсәһенән һунғы малын, һунғы тинен тотона. Шулай итеп, башкорт әкиәтенә социаль мотив үтеп инә. Әммә бер михнәттең бер рәхәте тигәндәй, кыйын үзләштерелгән һөнәр, гилем, азақ геройға бүтән ауырлыктарзы еңеп сығырға ярҙам итә.

*Зирәктәрҙең айырым бер тибы* Ерәнсә сәсэн йөзөндә һынланьш тапқан. Уның бер үзәнсәлеге шунда: ул быға тиклем телгә алынған әкиәт зирәктәрәнә хас һызаттарзы бер үзәндә дөйөмләштерә. Әммә уларҙан айырмалы рәүештә ул бер үк мәлдә Ейәнсура, Күгәрсен райондарында нык таралған риуәйттәрҙең (мәсәлән, Ерәнсә кәбере, Ерәнсә тирәге, Бәндәбикә кәшәнәһе тураһындағы риуәйттәрҙең), көләмәс һәм қобайырҙар геройы ла. Ерәнсә сәсәндең исеме казак, карағалпак, қырғыз дәирәһендә лә киң билдәле. Уның хақындағы сюжеттарзың параллелдәре үзбәктәрҙә – Алишер Науаи, төрөкмәндәрҙә – Мирали исемдәрәнә бәйле латиға (көләмәс) һәм әкиәттәр рәүешендә таралған. Ерәнсә сәсэн әрмәндең Пул-Пуғы менән Һиндостан батшаһы Әкбәрҙең баш кәңәшсәһе Бирбалды хәтерләтә.

Ерәнсә сәсэн сюжет ситуацияларында бай йә хан менән сәкәләшә. Хақимдарзы төп башына ултырта, йәберләнеүсене күрсәләй. Төрлө ситуацияға, мөхиткә яраклаштырып, әкиәтселәр уны йә көтөүсә малай («Торахан менән Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсэн», \*875E\*\* – \*921\* + 920 C + 875B + \*927\*\*\* + \*2890\*), йә халықка итәгәтле абруйлы йомарт ир («Ерәнсә сәсэн менән хан») йә вәзир («Ерәнсә сәсэн хикмәттәрә», \*1533\* + \*921 C\* + \*921H\* + 1362A\* + \*921\*\* + АТ 920С + өлөшлөтә АТ 922А һ. б.) тип күрһәтә. Социаль яктан кем сифатында ла, Ерәнсә, төрлө ситуацияла (хатта бер үк әсәрҙә лә) төрлө-төрлө роль аткара: бер осрашқанда, ул язаға тартылыуға хөкөм ителеүсенең гәйепһеҙ булығын исбат итеүсә гәзел судья («Ерәнсә сәсэн хикмәттәрә»), икенсе караһаң, карт менән уның қызын, зирәклөктә һынап карап, көләшлеккә қыз һайлаусы егет, йә булмаһа, қатынына дөгүләшөүсә хақимды хур итеп, гаиләһен хурларға юл қуймаусы намысһан ир («Торахан, Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсэн», «Ерәнсә сәсэн менән хан»), тағы бер күрешөүҙә ике хан араһындағы ызғышты бер үзә хәл итеп, илдә кан қойошлө яуҙан күрсәләп алып қалыусы ошта дипломат («Торахан, Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсэн»). Былар бөтәһе лә уның ил эсендә зирәклөктә, гәзеллектә бер кеше булығын рақлай һәм уны шулай танырға мәжбүр итә. Шуға сәсэн тип йөрөтөлөүе лә бушқа түгел. Ә сәсэн тип халықта:

*Жылыстан үткер, яу жыйган,  
Жан сыгармай, яу хуйган,  
Ил сизгендә дан алган,  
Ил тышында һан алган,  
Ханга каршы ук булган,  
Бейгә каршы ут булган*

кешегә генә әйтәләр (20, 135).

Эммә новеллистик әкиәттәрзә Ерәнсә сәсендең шундай бер үзенсәлеге лә асыла: әйтерһең дә, уның йөзөндә ике кеше сығыш яһай. Йәш сағында берәүзең дә кәңәшенә мохтажлык күрмәй, үзе белеп, үзе куйып, ниндәй кыйын ситуацияла ла юғалып қалмай. Өйләненуе була – алыштыралармы ни: башына бәлә төштәмә – юғалып қала, бошона башлай. Шул сак уны катыны йыуата, акыллы кәңәше менән уға ярзамға қилә. Ерәнсә, бары уның кәңәшен тотқан сүрәттә генә, һаким қуйған бурыстарзың мәғәнәһезлеген фаш итә, еңеүсе булып сыға («Ерәнсә сәсен хикмәттәре», «Торахан менән Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсен», «Ерәнсә сәсен менән хан»). Катынының һүзе менән иҫәпләшмәгән хәлдә, Ерәнсә уңайһыз хәлгә қала («Ерәнсә батыр», АТ 920 С + 875В; «Торахан менән Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсен»). Ә катыны қатнашмаған ситуацияларза үзен әүәлгесә зирәк итеп күрһәтә. Тимәк, өйләнгәс тә, зирәклеген юғалтмай Ерәнсә, бары үзенә тиң күреп алған үтә теремек, өлгөр кәләше менән сағыштырғанда ғына, һүлпәнләнгәндәй тойла. Ә катындың, үзен зирәктәрзең-зирәге тип танытқан иренә қарағанда ла, акылға теремек һәм өлгөр итеп күрһәтелеүнең сәбәбе бар. Сәбәп тигәндә, был урында новеллистик әкиәттең өсөн азылмаған бер қанунды күз уңында тотабыз. Ул қанун буйынса, төп герой йәки уның иң яқын партнеры сифатында катын-қыз кеше күрһәтелгән сүрәттә, уны, гөмүмән, интеллектуаль һәм әхлақи яқтан камиллыкта ир кешенән өстөн итеп һүрәтләйзәр. Безгә таныш «Фәүқинур» әкиәтенең героиняһы зирәклектә батша тиклем батшаға ал бирмәй. Батша катыны булуға өлгәшеүе – шул камиллығын баһалау мәғәнәһенә эйә. Яңы шарттарза иһә уның үзаллылык, тәүәккәллек кеүек сифаттары асыла. Батша үзе өйзә юкта бер ниндәй хөкөм қылмақса әйтһә лә, бер бәхәсте акыллы хәл итә Фәүқинур. Әкиәттең эске қануны шулай: кем тыйғанды тотмай, шул тейешле язаһын ала. Батша ла Фәүқинурзы айырырға итә. Эммә: «Нимә теләйһең, шуны ал», – тип уға һайлау мөмкинлегә бирә. Фәүқинур иһә батшаның үзен генә һайлай. Шулай итеп әкиәт уны ярата белеүсә, хәләлен генә тиңһенеүсә, уға тоғро қатын кимәленә күтәрә. «Өс таз менән бер акыллы қыз» (АТ 921), «Алтмышта қыз һоратқан хан» (\*921\*) әкиәттәрендә акыллы қыз үзен кәләшлеккә алырға итеүселәрзе тиңһенмәй һәм тапқыр яуаптары менән уларзы ниәттәренән баш тартырға мәжбүр итә.



Катын-кыззы шулай интеллектуаль һәм рухи, әхлаки яктан камил, хатта ошо йәһәттән ир партнерынан да өстөн итеп күр-һөтөүзән тамыры матриархат дәүеренә хас әсәлек башланғысын олоклау традицияһына барып тоташа. Феодал-патриархаль парт-тарза ул, әлбиттә, яңы интерпретация алған: катын-кыздың ирҙәрҙән кәм түгеллеге идеяһын үткәрәүсә художестволы сараға әүерелгән. Тимәк, катыны менән йөнәш күрһәтелгәндә, Ерәнсе-нең зирәклеге кәмһетелмәй. Киреһенсә, зирәктәрҙән-зирәге тип танылған кешенең үз катынының зирәклегенә менән иҫәпләшеүе синфи йәмғиәттә лә әсәлек башланғысы һанланырға тейеш ти-гән идеяны асыуға хезмәт итә һәм уның абруйлы аҡыл эйәһе булыуын тағы бер иҫбатлай ғына.

2. *Мөхәббәт һәм ғаилә тоғролого тураһындағы әкиәттәр.* Кешелекте борон-борондан йәмғиәттең тәүге ячейкаһы, ғаилә проблемаһы, ир менән катын мөнәсәбәтен юлға һалыу мәсьәләһе борсой килгән. Шуға күрә лә фольклорҙа никах һәм ғаилә те-маһы мөһим урын алған. Тормош-көн күреш әкиәттәрҙә ул *ике юсыкта*, бер-береһен яратышыусылардың үз-ара мөнәсәбәте һәм ғаилә тоғролого юсығында, яқтыртыла. Геройдың әүземлек кимәле ошо ике факторға бәйле. Беренсе осрақта егет актив, икенсеһендә – катын. Шул факторҙар һүз барған әкиәттәр төр-көмөнөң идея йүнәлешен дә билдәләй.

Һүз мөхәббәт тигән илаһи тойго һаҡында барһа ла, әкиәт хис, кисереш, уйланыуҙарға тукталып тормай. Егет менән кыз яратышыуы һаҡында, гәзәттә «Борон-борон заманда бер егет менән кыз бер-береһен бик яратып йөрөгәндәр» («Фәкир кейәү») тибындағы бер-ике һөйләм генә әйтелә. Йыш кына уныһы ла булмай, сөнки әкиәт өсөн туранан-тура психологизациялау мөһим түгел. Уның карауы яратышыусылардың эш кылыҡтары, һауышыу юлында тыуған каршылыҡтарҙы үтәүҙә өн-текле һүрәтләһә, һәм шул улардың хис-тойғоларының кимәле һаҡында төшөнсә тыузыра. Ә каршылыҡтар тормоштағыса төр-лө яктан төрлө кимәлдә бирелә. Егеттең ярлы балаһы, кыздың бай балаһы булыуы ла («Фәкир кейәү», \*875\*), яратышыуы йәштәр араһына бай килеп инеүе лә («Кәшикәрип менән Маһимөһөр», АТ 974), һылыу кызға төштә ғашик булып, өндә уны эзләп ыза сигеү ҙә («Төштә ғашик булған», «Буйҙаҡ батшаның төштә ғашик булғаны, өндә кәләш алғаны», АТ 725), башкаһы ла – каршылыҡ. «Һалдат тураһында әкиәт» (АТ 854), «Таздың һалдат булғаны, шунан батша булғаны» (СҮС-855\*) ише әкиәт-тәрҙән геройына бер кем дә үтеш инә алмаһлыҡ тип иҫәпләнгән һығытмаға инеү кыйынлығын үтергә тура килә.

Генетик яктан карағанда, һүз барған әкиәттәр бер кимәлдә тормайҙар, әлбиттә. Улардың күпселегендә синфи йәмғиәт бил-дәләре (синфи йәмғиәткә хас этнографик мәғлүмәттәр конфликт характеры, әҙәби әсәргә яҡынлыҡ) өстөнлөк итә. Әммә улар – тышкы күренеш, һуңғы дәүер өстәмәһе булыуы ихтимал. Һәр

хәлдә, карамакка ярлы менән бай араһындағы каршылыкка королгандай тойолган «Фәкир кейәү» әкиәтенәң (кейәү егет ярлы, бай уны хушһынмай, кызын бик биргеһе килмәй, шуға уны ауыр һынауға досар иттерә) нигезендә иһә матриархатка хас йола ята. Ул осорҙа кейәүҙе никах алды һынауҙары аша үткөрөү фарыз булған. Кыз йортона килгәндә, егеттән йәйәү зә килмәскә, һыбай за килмәскә талап итеүҙә, уны кышкы сатлама һыукта яғылмаған өйгә бикләп куйыуҙа, әле генә мейестән алынған эсе икмәкте телдертеүҙә, асылда, шул боронго никах алды һынауының саткылары сағыла, тип уйларға ерлек бар. Һәр йола һәр кемсәнә өсөн фарыз тип иҫәпләгән замандар үтөп китеп, синфи каршылыктар көсәйә башлагас, никах алды һынауын әкиәт түбән катлам кешеленәң бәхет юлында синфи тигеҙһезлек тыузырған кәртә кеүек аңлата башлаган. Шуның кеүек, башка новеллистик әкиәттәрҙәге гашик егеттәң алдында тыуған каршылыктарҙы ла төптән уйлаганда, шул боронго һынау йолаһының тора-бара яңы интерпретация алыуы һөҙөмтәһе тип карарға булалыр. Әйткәндәй, кайһы бер әкиәттәрҙәге каршылык мотивында, боронголуктоң эзәмтәләре «күзгә бәреләп» үк тора. Тарихи яктан караганда, еткән кызығы эзәм заты үтөп инмәҫ таш һарайҙа тогоу мотивы борон батша балаларын кеше-кара күзенән айырыу (изоляциялау) йолаһына барып тоташа (65, 43-45). «Һалдат тураһында әкиәт»тә таш йорттоң ун дүртенсә катындағы балконда торған батша кызына һокланған, икенсә төрлө әйткәндә, бер күрөүҙә гашик булған һалдатка һаким шундай шарт куя: «Кырк көн эсендә, һиззәрмәй генә минәң өйөмә (таш нығытмаға. – Ә.С.) кер. Керһәң – кызым һинеке, керә алмаһаң, башыңдан язырһың!»

Тарихи нигеҙҙәре һисек булганда ла, мөхәббәт һакындағы тормош-көнкүрөш әкиәтенәң героийы үзенәң алдына куйылған бөтә төр каршылыктарҙы еңеп сыға. Шуның менән үзенәң һис-тәренәң сафлығын да, көсөн дә иҫбатлай. Сюжет үзенсәлегендәге, конфликттың хәл ителешендәге айырмалыктарына карамастан, был төркөмсөгә тағы шундай бер билдә уртақ: улар һәр кемдәң шәхси бәхеткә, үзә тине менән һауышырға һаклы булыуын раҫлай. Ә был идея дөйөм кешелек әһәмәиәтөнә әйә.

Әле генә каралған төркөмсәләге кеүек үк, мөхәббәт темаһын һаилә юсығында яктыртқан новеллистик әкиәттәрҙә лә башта егет кеше бик актив итеп күрһәтә үзен. «Ғафи улы менән Сафи улы» (АТ 882А + өлөшлөтә 881\*) әкиәтенәң героийы, йолаһын йола итеп, башта, унда сабып, бында сабып, кыз күзләй. «Хәйерсә кызы» (якынса АТ 880 + өлөшлөтә 882А) тигәнәнеке лә кәләшлеккә кызығы үзә һайлай: үк ата ла, уғы кем йортона төшһә, шуның кызын алмак була. Ике егет тә, үзәре бай булһа ла, ярлы кызы менән һикахлаша. Социаль тигеҙһезлек ситен аша атлауҙары – уларзың да мөхәббәтенәң көслә булыуына ишара. Әммә, егет менән кыз мөхәббәтә һакындағы әкиәттәрҙән

геройзарынан айырмалы рәуештә, был төркөмсәгә ингәндәрә-некенең активлығы ошоноң менән сикләнә лә жуя.

Мөхәббәт темаһын гаилә төзөүгә ынтылыш юсығында яктырткан әкиәттәрзә – егет кеше, никахлашкандан һуңгы дәүер юсығында яктырткандарында катын һынаузарға дусар була. Ике оракта ла һынау, һыналыу сюжет үзәген хасил итә.

Героиняның һынаузарға юлығыуына, формаль яктан караганда, катын тоғрологона бәхәс («Ғафи улы менән Сафи улы», «Хәйерсе кызы») йә ире өйзә юк катынын азғынлыкка ылықтырырга маташыу («Батша булған батша кызы менән батша малайы», «Ғәзиз», АТ 881) һөзөмтәһендә, антагонист ауызынан сытқан наһак һүз сәбәпсә була. Әммә, кәләш алғансы, бик әүзем булып та, шул ялған һүззә дәрәккә алып, катынын битәрләгән ирзәң ақылына килмәүе, яраткан катынын табып, гаиләне аңынан тергезергә азым яһамауы, улай ғына ла түгел, хатта апатияға биреләүе мәсьәләгә икенсе яктан қарарға ла мәжбүр итә. Беззәң уйыбызса, бында гаилә төзөүзә инициативаны үз кулына алыуға өлгәшкән ир үзәнә тәғәйен мөмкинлектә әләгә тулығынса файзаланыуға өлгәшә алмаған дәүер үзәнсәлектә сағылыш алған. Тимәк, был төркөмсәлә лә һүнәүгә табан барған матриархат традициялары менән яңы ғына һөжүмгә күскән патриархаттың үз-ара мөнәсәбәтә, атап әйткәндә, патриархаттың, бер йүнәләштә ярайһы уңышка өлгәшһә лә, икенсе йүнәләштәрзә матриархат алдында бирешеп, қаушап қалғылаған, һәм ситенгеләгән осоро художестволы сағылыш тапқан. Бынан иһә шундай һығымтаға киләүе кыйын түгел. Гаилә тоғролого тураһындағы новеллистик әкиәттәрзәң үзәгендәгә мотив бик боронго дәүерзәргә барып тоташа. Шуға ла ике йәш кешенәң никахка тиклемгә мөнәсәбәттәрә тураһындағы әкиәттәрзән бүленеп сытқан булығы ла ихтимал. Катын алғанға тиклем «Ғафи улы менән Сафи улы» ише әкиәттәрзәң геройының инициативалы булығы ла кеүәтләй был фекерзә.

Һүз барған әкиәттәр төркөмөнә инеүсә сюжеттарзың боронгологона шул да дәлил. Әзәрләнә башлағас, героиня ирзәр кейәме кейә һалып ала. Шул уны ят ирзәрзәң бәйләнәүенән котқара. Баштан ук ирзәр кейәме кейгәнә ят ирзәр әзәрләүенә бөтөнләй зә дусар булмай. «Ирзәр кейәме кейәү» мотивы художестволы вазифа йәһәтенән «Ала қарға» (АТ –; 14, № 54), «Қарамулла» (АТ 313А; 14, № 60) ише тылсымлы әкиәт геройының әзәрләнәүселәрзәң әүермәнлек («киәфәт үзгәртеү») юлы менән қотолоуын хәтерләтә. Был окшашлык ике мотивтың генетик яктан тамырзаш булығынан килә. Әммә йөкмәткә йәһәтенән улар айырыла. Тылсымлы әкиәттә киәфәт үзгәртеү – йәнә һаклау сараһы булып кына аңлашыла. «Ирзәр кейәме кейәү» мотивына ла был идея ят түгел. Әммә новеллистик әкиәттә әхлак проблемаһы үзәккәрәк күсә: ирзәр кейәме кейәү – наһактан рәһнетелгән катындың гаиләгә тоғролок һаклау

осон, бөтө сараларзы күреуен, намыслылыгын асыу алымы ла. Сараһыззан ситкә киткәс, башка һынау газаптарын да ул бары ошо максат хақына кисерә. Шулай тоғролок һаклай белеу бәрәбәренә ире менән яңынан тауыша. Әкиәт бына шулай гаилә тоғрологона мәрхиәгә әүерелә.

«Ун ике бигльй» (АТ –), «Ышаныслы катын» (АТ 1350), «Ғалдат менән батша катыны» (СУС 983\*), «Үгәй әсә, кырк вәзир менән мулла» (АТ 875), «Катын хәйләһе» (АТ 1410) ише әкиәттәрзә лә ир – мәшәү, катын кеше бик әүзем, бик инициативалы, тик кире якка, азғынлык яғына. Әкиәт шуны фаһшлай за. Асылда, бында ла гаилә тоғролого, сафлык проблемаһы үзәктә тора. Бындай әкиәттәр зә гаилә бөтөнләгән һаклауза катын кешенең хәл иткес роль уйнауын һызык өстөнә ала.

Шулай итеп, мөхәббәт, гаилә тоғролого, намыслылык идеяһы әкиәттәрзә симпатия менән ынғай күренештәрзә һүрәтләү аша ғына түгел, намысһызлыкты, хыянатты фаһшлау ярзамында ла үткәрелә.

3. *Үтә үз һүзлә катындар хақындағы әкиәттәр.* Был төркөмгә ирле-катынлыларзың психологик яктан һыйышыу-һыйышмау проблемаһы үзәк урынды алған новеллистик әкиәттәр инә. Әлегәсә карап сығылған төркөмдәргә ингән әкиәттәрзә, башта үзән төп герой сифатында танытқан ирзә ситкәрәк кысырыклап, алғы планға катын сығыусан булла, улар менән сағыштырғанда, тарафта каралаһы әкиәттәрзә ир менән катын рождәре менән алмашышқан кеүек: ир кеше баштан ут инициативаны үз кулына әләктерә лә акыл әйәһе урынын ала, ә катын икенсел планға күсә, тәһсир итеү объектына әүерелә. Шуға күрә лә Ю. М. Соколов, Е. Ф. Тарасенкова, А. А. Глonti, В. Я. Пропп, В. П. Аникин, Ю. И. Юдин һ. б. тикшеренеүселәрзәң бындай әкиәттәрзә үзәк герой итеп кире холокло катын һынландырылған әкиәттәр рәтенә куйыузары менән һис тә килешеп булмай. В. Я. Пропптың АТ 900 һәм 901А тибындағы сюжеттарға һигезләнгән (башкорттарза улар «Назлы кыз», «Халик кызы Хәзисә» ише) әкиәттәр генетик яктан тылсымлы әкиәттәр менән бәйләнгән тигән карашы ла бәхәсле.

Үтә үз һүзлә катындар хақындағы әкиәттәр, үзәренәң идея йүнәләше, йөкмәткәһе буйынса, логик яктан үз-ара тығыз бәйләнәштә торған ике төркөмсә хасил итә. Улар бер-берәһенән ир кешенең үтә үз һүзлә катындың холкон төзәтеү буйынса әш күрә башлау вақыты, әүземлек кимәлә һәм һикахта тороу дәүеренәң озайлылығы менән айырыла, сөнки тап шул вақыт факторы менән ир кешенең әүземлек кимәлә ул кулланған саралар биргән һөзөмтәһең сифатын билдәләй. Ошо принципты төп үлсәм итеп алған, беренсе төркөмсәгә «Назлы кыз», «Халик кызы Хәзисә» ише әкиәттәрзә индерәргә була. Уларзың төп геройы, йәш егет, белә-күрә, үз һүзлә кызға өйләнә. Хикмәт

ана шунда ла инде. Тимәк, егет үз көсөнә ышана. Быныһы – бер. Икенсенән, башкага уның күнеле ятмай, тимәк, егет шул кыззы гына ярата. Был һыгымтаны шул да кеүәтләй: 1) «Халик кызы Хәзисә» тибындағы әкиәттәрҙә үзһүзлелеге менән яманаты сытқан кыззы кәләшлеккә алыу уйынан егетте үз әсәһе, хатта шул кыззың атаһы ла кире күндерергә тырыша, уға өйләнмәскә кәңәш бирә; 2) «Назлы кыз» ишеләрәндә, үзен әллә кемгә куйып, кыз егетте битәрләй. Әммә егет ун йылдан һуң да ниәтенән кайтмай. Ике оракта ла егет үз һүзен һүз итә. Иң мәһиме шул – ул белә-күрә алған үз һүзлө кәләшен, ип-һапка килтереп, уны тулыһынса үз идеалына еткерәү өсөн, тәрбиә эшенә тәүге көндән үк тотона һәм ыңғай һөҙөмтәгә ирешә.

Икенсе төркөмсәгә караған әкиәттәрҙә иһә үзһүзлелек ни-кахлаы хәләндә байтак йәшәгән, тимәк, инде характеры формалашқан катындың төп һызатына әүерелгән. Ул катындың ни тиклем нык үз һүзлө булығы тыңлаусы күз алдына килтерерлек итеп тасуирлана: үз һүзлө катындан хатта дейәү пәрәйе куркып каса. Үзһүзлелектән, гөмүмән, ни тиклем яман икәнән асыу өсөн дә, шундай ук принцип менән эш итә әкиәт: һыу төбөнә китеп барғанда ла, катын үз һүзен бирмәй, кулын күтәрәп, бармактарын кайсылата. Йәнәһе, үләндә салғы менән сабалар, тип һин яңылыш һөйләйһең, уны кайсы менән ки-сәләр.

Һуңғы ике деталдә ирҙең кемлегенә лә ишара бар. Ғүмер буйы шул катын менән тороуы уның үтә лә сабыр кеше булығын да, шул аркала катынының характерында үзһүзлелек һызатының нығынуына үзә сәбәпсә икәнән дә аңларға булыша. Тап бына шуға ла уны әзәм рәтенә килтерергә һуңлап тотонууы – бушқа көсөргәненә генә булып сыға («Яман катындан дейәү пәрәйе касқан», АТ 1365 + 1364А + 1164; «Яуыз катын менән дейәү», АТ 1164). Ниәте изге булһа ла, уны гәмәлгә ашырыу эшенә ирҙең үтә лә һуңлап тотонууы ыңғай һөҙөмтә бирмәй.

Ошо урында «Күп йәшәгән ни белгән, күп йөрөгән шул белгән» тигән мәкәл хәтергә килә. «Халик кызы Хәзисә», «Назлы кыз» әкиәттәрәненә геройы ил гизгәнме, нисек, ул хакта һүз юк. Әммә үз һүзлө кәләшен тәүге көндәрҙән үк тәрбиәләй башлауы әле генә каралған әкиәттәрҙең геройына (ғаиләлә булып байтак йәшәгән иргә) карағанда, күпкә тәҗрибәлә итеп таныта. Тәрбиә ысулын уңышлы һайлауы ла шул турала һөйләй.

«Назлы кыз»ға – кейәү булған батша улы «маска кейәү» алымын файзалана, йәғни үзенең ысын булмышын йәшерә. Тәүҙә фәкир егет киәфәтендә килеп, әлек үзен һанға һукмаған назлы батша кызын кәләш итеп, ярлы тормошон татыгып, донъя көтөргә өйрәткәс кенә, үзенең ысын йөзөн аса. «Халик кызы Хәзисә» әкиәттәрәндә иһә кейәү егет, «фәһемлә (күргәзмә) тәр-

биә» ысулын куллана: ул ике әйтеп тә, бер тыңламаған эте менән атын кәләше алдында үлтерә һуга. Шулай күргәзмә һабак алған кәләш ылдым ғына донъя көтөп ала ла китә.

«Үтә укымышлы» замана кешеһе әкиәттәрзә һүрәтләнгән тәрбиә сараларын белеп, сәсенә йәбешеп, уларзы педагогика менән уртаклығы булмауза шелтәләүе ихтимал. Шуға күрә шуны ла әйтеп китеү урынлы булыр: әкиәт өсөн (новеллистик әкиәт өсөн бигерәк тә) нимә һүрәтләнеүенән, нимә әйтелеүенән бик, ни әйтергә теләү, асыл мөһим.

«Халик кызы Хәзисә» әкиәтенең «Ике кабат әйттермә» (59, оп. 61/12, 86) тигән вариантында шундай бер фәһемле эпизод бар. Кызының, тискәрелекте ташлап, әзәм рәтенә килеүен күрәп, кайны карт үз һүзле әбейен дә тәрбиәләп биреүзә һорағас, кейәүе унан ике сыбык бөктөрөп карай: кыуы бөгөлмәй – шарт һына, йәше түңәрәк яһап бөгөлә. Шуның менән, йәш булла ла, кейәү егет йәшәрен йәшәгән картка, кешене йәштән тәрбиәләргә кәрәк, азак тәрбиәләүзәң файҙаһы юк, тимәксе.

Картайғас кына, әбейен тәрбиәләтөргә теләгән карт «Яман катындан дейеү пәрәйе қасқан», «Яуыз катын менән дейеү» ише әкиәттәрзәге ирзә хәтерләтә. Шуға ла кейәү егеттең кайныһына биргән һабағы уға ла қағыла. Ә инде, гөмүмән алһак, ул – һәр кемгә лә фәһем бирерлек һабак. Әгәр мәсьәләгә тарихи яктан килһәк, был төркөмгә ингән әкиәттәрзә лә заманында матриархаттың үз позицияларын тарткылаша-тарткылаша ғына патриархатка калдыра барыуын, «Назлы кыз», «Халик кызы Хәзисә» ише әкиәттәрзә патриархат башланғыстарының тантана итеүен, «Яман катындан дейеү пәрәйе қасқан», «Яуыз катын менән дейеү» кеүектәрәндәге уның вақыт-вақыт инициативаны юғалтыуын, матриархаттың яңынан һөжүмгә күсеүен төсмөрләргә лә була.

4. *Кыйыу кыз менән яуыз карактар тураһындағы әкиәттәр.* Башкорт халкының әкиәт фонында кыйыу кызының яуыз карактар менән алышы хакындағы әкиәттәр АТ 955В («Һуктырылған һалдат», 59, оп. 35/4, 115–117), АТ 956А («Ен карактары»), АТ 9568 («Қырк карак»), АТ 156 («Ак келәт»), АТ 976 («Хәтирә») кеүек күп вариантлы сюжет типтарын үз өсенә ала.

Кайһы сакта тикшеренеүселәр (В. М. Ведерникова, (29, 98–99; Л. Ш. Ямалетдинов, 77, 10) яуыз карактар тураһындағы әкиәттәрзә етез бурзар тураһындағылар менән бер рәткә куя. Улар был әкиәттәрзәң геройзари ла, структуралары ла бер-береһенә окшамауын иһәпкә алып бөтмәй. Наһактан рәһиә-телеүсе кызы һыйындырған («Зариф бай менән Һазый бай», АТ 709; 59, оп. 6513, 445–447) тылсымлы әкиәт геройынан, һакимдарзы, байзарзы өкләп йөрөгән етез бур тураһындағы сатирик әкиәттәрзәң геройынан («Алдарзың алтын урлағаны»,

«Касим бур» һ. б.) һәм риүәйәт геройлары Бейеш, Ишмырза, Баяс, Ғәзибәк, Насирзәрзан айырмалы рәүештә, әле һүз барасак төркөмгә ингән әкиәттәргә яуыз карактар байын да, фәкирен дә, хезмәтсене лә, түрәнә лә талай, кеше айырмай. Был үзенсәлек башка халыктарзың әкиәттәрәндә лә күзәтелә: татар әкиәтендә байзың йортон баһалар (77, № 40), төрөктөкөндә батшаның хазинаһын (78, № 52), рустарзыкында поптыкын (58, № 343) талай. Етмәһә, улар садистарса эш итә: кыззарзы ла («Яңғыз кыз» (59, оп. 10/38, 40–50-сә б.), сабийзы ла («Һуктырылған һалдат») аямай һ. б.

Яуыз карактар тураһындағы әкиәттәрҙең килеп сығышы һаҡында төрлө фекер бар: сыуаш фольклорсыһы Е. С. Сидорова уларзың генезисын – татар-монгол яуы осоро (71, 193), рус фольклорсыһы В. М. Ведерникова – XVIII–XIX быуаттарҙағы каскындар хәрәкәте (29, 99) менән бәйләй. Дөрөһөндә, улар, татар фольклорсыһы Л. Ш. Ямалетдинов әйтмешләй, «килеп сығыулары яғынан боронғорак» (77, 10) күрөнеш. Халықтың мифологик караштары менән әзмә-күпмә таныш кеше иғтибар итмәй қала алмаслыҡ шундай үзенсәлектәр бар был әкиәттәрҙә. Яуыз карактар қараңғы төпкөлдә йәшәй, қара қәһәпкә қара төндә генә сыға. Ошо үзенсәлектәрә, мифологик караштар, инаһузар буйынса, көн яқтыһынан қурқыуы ен, пайтан, пәрәй кеүек зыянлы мифик заттарзы (ен қарақтары тип әйтеү зә бушқа түгелдер), қыз урлаулары менән шундай ук қәһәп менән шөгөлләнәүсә тылсымлы әкиәттәргә хас дейәүзәрҙә, убырзарзы хәтерләтә. Қәһәпкә сытқанда, қарақтарзың мосафир («Қырк қарак менән қыз»), қыз («Ен қарақтары», базарсы «Хәтирә») булыш кейенәүзәрә шул зыянлы мифик заттарзың әүермәнлегенә (үз қиәфәттәрән үзгәртә алыуларына) окшап. Уларға сихырсы һызаттары ла хас. «Қыз менән қырк қарак» (АТ 955–956В; (59, оп. 21/8, 353–369-сы б.) әкиәтендә қарактын йоклап ятқан қыззар битән үлә қул менән һыйпауы була – улар үлә кеүек йоклай. Татар (77, № 40), төрөк (78, № 52) әкиәттәрәндә ошо ук максатта ул қәһәп туфрағын файҙалана. Бындай миһалдар, яуыз қарак образы – яуыз мифик заттарзың образын яңынан баһалау һөзөмтәһә, тип әйтәргә һигез бирә, бугай. Азақ улар «Урман төпкөлдәрәндәгә» ирзәр йортонда йәшәп, ирзәр қорона инеү һоқуғына имтихан тотоусылар (инициация йолаһы үтәүселәр) образы менән ассоциациялашыуы ихтимал, сөнки В. Я. Проштың әйтеүенсә, уларға қараклык менән шөгөлләнәү зә хас була. Етмәһә, улар күмәгенә бер қатын тотқан (65, 104, 109-сы б.). Әкиәт қарақтары ла қыззарзы шул максат менән урлай. «Урланған қыз» (12, ед. хр. 94, 182–183-сә б.), «Ақ келәт» иһә әкиәттәрҙә генә һәр қарак үзенә айырым қатын йүнләй. Бындай миһалдар иһә әле һүз барған әкиәттәрҙең тәү-тормош ғаиләһә йәшәгән һәм ул тарқала башлаған осорҙарҙағы қараштар менән бәйлә булығын тоһмалларға мөһкинлек бирә.

Традицион әкиәттең эске законсалығы буйынса, әгәр герой тыйылғанға қолақ һалмай икән, ул бермә-бер язаға йә казаға тарый. Әле һүз барған әкиәттәрзә кыззың карактар кулына юлығыуының сәбәбе асық кына әйтелмәй. Карактарзың хәберсәһе (разведчигы), кыз сығып киткән арала, өйгә инеп йәшеренә. Тимәк, ата-әсәһе, кунакка киткәндә, уға өйзән сықмакка кушқан. Хәйер, «Ен карактары» әкиәтендә тыйыу мотивы анық кына әйтелгән. Кыз карактар йортона барып кайткас, ағаһы: «Ни эшләп барзың?» – тип уны ороша (18, 275). Әммә шуныһы мөһим, кыз тәүзә, үзенә һакһызлығы аркаһында, бәләгә тарый язғас (йә тарығас), бик һак эш итә башлай һәм шул уға карактарзы фашларға мөмкинлек бирә: «Ен карактарын» да карактарзы кыз өйгә ылықтыра – ағаһы уларзың килгән беренен кылыстан үткәреп тора. «Кырк карак» тибындағы әкиәттәрзә, тоткондан касып кайтып еткәс, кыз уларзың башына үзә етә. Дөрәс, «Хәтирә» әкиәтендәгә кыйыу кызыккай һымак ук, бәтәһен дә кырып һалмаған сүрәттә лә, үсән кайтармай калмай. Әммә шуны ла итә тотоу кәрәк. Боронго ырыу королашо дәүерендәгә хәрби тәртип буйынса, ике яктың көстәре осрашкас, еңеүсенә билдәләү өсән, уларзың бәтәһенә дә дәмбәсләшеүе шарт тип исәпләнмәгән. Әгәр берей яктың кашкаһы (батыры) еңелә йә һәләк була икән, шул як тотошо еңәлгән булып исәпләнгән. Шуның кеүек әгәр карак атаманы үлтерелә калһа, уның иптәштәре үззәрен еңәлгән тип исәпләргә тейеш була. «Кырк карак», «Ак келәт» әкиәттәрәндә без, асылда, шундай ситуация менән осрашабыз. Карактар күмәк («кырк» һүзә лә әкиәттә, анык исәптән бигерәк, «бик күп» тигән мөгәнәлә кулланыла). Ә кыз яңғыз. Шуға ла уның тәүәккәлләгә, кыйыулығы айырыуса тәрән мөгәнә ала. Шулай за «Хәтирә» әкиәтенәң героиняһы кыйыулык йәһәтәнән башка әкиәттәрзән героиняларынан байтакка юғарырак тора, сөнки, ни генә тимә, үзән эзәрләүсә карактарзы ул символик рәүештә генә еңмәй, ә атаманын да, калған карактарзы ла үлтерә: тәүгәһен бысактан үткәрә, тегеләрен, мискәлә йәшеренеп ултырғандарында, кайнар май менән койондора.

Шуныһы ла бар. «Кырк карак» тибындағы әкиәттәрзә кыззың күмәк карактар менән йөзмә-йөз осрашыуған һакланыуы, әммә улар алдында тез сүтергә теләмәүе бер ни тиклем айза кыуышып йөрөгән ике зат араһындағы мифты хәтерләтә (17, № 2). Ул мифтар кешенәң, үзәнән кеүәтлә кара көстәргә каршы торорға хәлә етмәһә лә, уларзән еңәлп калырға теләмәүән сағылдыра. Әйтелгәндәрзән сығып, яуыз карактар һакындағы әкиәттәрзән башкалары менән сағыштырғанда, хронологик яктан «Хәтирә» әкиәте байтакка йәшерәк тип баһаларға була.



Шулай итеп, башкорт халкының новеллистик әкиәттәренән төп төркөмдәренә кыскаса байкау яһап сыктык. Әгәр новеллистик әкиәттәрҙе төркөмләү принцибына эзмә-әзлекле таянһаҡ, был фондтың әле безгә билдәле булған өлөшөндә генә лә тулы бер нисә төркөмдә айырып күрһәтергә булыр ине. Шуларҙың күзгә иң нык бәрелеп торғаны мәкерҙәр тураһындағы новеллистик әкиәттәр төркөмсәһелер. Уларҙа ла сюжет асылда аҡыллы кәңәш биреүсә зирәктәр хақындағы новеллистик әкиәттәр принцибына нигеҙләнә: берәү кәңәш бирә, башкалар ул кәңәшкә һүзмә-һүз әйәрә («Мәскәй», «Кеше һүзе кеше үлтерә», АТ 1353; «Кеше менән шайтан», АТ 1577; «Ялғансы вәзир», \*975\*\*\*).

Әммә изге әшкәртәүсенән кәңәше – кәңәш алыусыны уңышка юлыҡтырыусы изге ниәтле кәңәш булһа, һуңғы төркөмсәләгә кәңәш – мәкер кәңәше, уны тотоусыны уңайһыз хәлгә куйыусы, хатта һәләкәткә юлыҡтырыусы кәңәш. Шуға ла был әкиәттәрҙе «зирәктәр тураһындағы новеллистик әкиәттәрҙең киреһе» тип һарыҡларға ла булыр ине.

Мәкерҙәр тураһындағы әкиәттәрҙә лә сиселеш көтмәгәндә була, хатта кульминация моменты менән тап килә яҙа. Бындай сакта мәкер ниәте менән башкаларҙы һәләкәткә әтәрәүсә персонаж үз мақсатына ана ирешәм, бына ирешәм тигән мәлгә килеп етә. Әммә тап ошо сакта ул, гәзәттә, яһаһын таба. «Ялғансы вәзир»ҙә баш вәзирҙе, йоғошло сир менән ауырыһы, тип ханды ышандырыуға ирешкән икенсә вәзир, үтә сабырһыҙлығы аркаһында, үз башына үзе етә. Беренсә вәзир аһа хан ебәргән пакетты йәлләттергә үзе алып бара. Ә ундағы хатта пакетты килтерәүсенә язаларға кушылған була.

Әкиәттәрҙең аһырында, гәзәттә, ауыз зат яһаға тарттырыла, яҡшылык еңә. Мәкерҙәр тураһындағы әкиәттәр үзәре лә «мәкерерәк» һәм шунлыҡтан был законсылыҡка буйһоноп бөтмәй: кайһы берҙәре мәкерлектән тантанаһы менән тамамлана («Мәскәй», «Кеше һүзе кеше үлтерә», «Кеше менән шайтан»).

Новеллистик әкиәттәрҙә, гәзәттә, вакиғалар уртаһында кайнаусы түгел, ә кәңәш биреп, үзе ситтә калыусы персонаж төп герой була, сөнки сюжеттың бөтә үсеш юлын ул билдәләй. Әйтелгәндә мәкерҙәр тураһындағы әкиәттәр ҙә раһлай.

Герой тураһында һүз сыҡҡанда, тағы шуны ла әйтергә кәрәк. Новеллистик әкиәттәрҙәгә берәй персонаж башта кире яҡтан һарыҡланып, эзәрләүзәргә дусар ителһә, ул, асылда, ыңғай персонаж булып сыға. Ошо әйтелгәндең киреһе лә булып куя. Герой үз аллы һәм етез әш итеүсән булғанда, сюжет та

сөөк үсө, эгөр ул башкаларга колак һалып жына, кеше һүзе  
өмһөнса гына йөрөһө, үзе лә вакигалар коло булып кала. Э  
сюжеттың тармакланыуы быуындары, бөгөлдөрө, герой алдына  
күйылган бурьс, уға әйтөлгөн көңөш (йә котко һүз) һанына  
күрә килеүсән. Дөйөм алғанда, новеллистик әкиәттәр актив,  
салтқи һәм интеллектуаль яктан камил шәхесте идеаллаштыра,  
шуньың кимәленә етергә сакыра.

*Әхмәт СӨЛӘЙМӨНОВ*





## I. ЗИРӘКТӘР

### 1. Торахан менән Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсэн

Борон бер заманда Торахан менән Йәнәбәхан тигән ике батша йәшәгән. Уларзың араһы алтмыш сакрым булған.

Бер вақыт Торахандың айғыры кызыраған\*. Шул мәлдәрәк Йәнәбәхандың бейәләре колон һалып бөткән, ти. Шунан Торахан батшаға хәбәр ебәргән: «Бәй-бәй! Бына һинең айғырың кызырағанға, миңең бейәләр колон һалып бөттө!» Хәзәр был батша аптырай бит инде: «Ни эшләп алтмыш сакрым ерзәге айғыр кызырағанға, бейәләре колон һалып бөттө икән?»

Хәзәр Торахан батша халкын, гәскәрен йыйып ала. Шул һорауына яуап эзләй. Бөтә халык, бар гәскәр:

– Юк, яуап таба алмайбыз, – ти.

Тик бер карт әйтә:

– Миңең бер таз көтөүсем бар, яланда қалды. Белһә, шул белер, – ти.

– Барығыз, килтерегез шул таз малайзы! – тип кыскыра Торахан.

Таз артынан кеше ебәрәләр. Ул һыу аръяғында көтөү көтә, ти.

– Әйзә, Таз ағай, һине батша сакырта, – тип барып әйтә теге кеше.

Ярар, хәзәр қайтып киләләр быллар. Таз итеген елкәһенә йөкмәп қайтып килә. Һыуға килеп еткәс, аяғына кейеп, кисеп сығып китә был.

– Бәй-бәй, ағай, һин ни эшләп былай корола ялан аяк килдең дә, һыуға еткәс, итек кейәһең? – ти икән юлдашы.

– Аяк ташты йырта, шуға кейәм, – ти теге.

Қайттылар. Батшаға килделәр – тирә-як тулы гәскәр. Батша быға эштең әрәсәһен әйтеп бирә лә:

Иә, Таз, яуап табаһыңмы? – ти.

Табам. Һин миңә алтмыш малай бир – алтмышы ла минең менән бер тиң булһын, – ти Таз.

Тазға алтмыш малай йыйып биреләр, ти.

Бер сәркәш\* үгез бир миңә!

Сәркәш үгез һорап алды.

Бер оло кәзә төкәһе бир!

Кәзә төкәһе лә алды. Хәзәр Таз алтмыш егеткә лә һөнәрсел асырға куша:

Кайһыныһы йырлаһын, кайһыныһы бейһенә, кайһыныһы шурай тартһын! – ти. – Барыбызға ла кылыс бир, – ти.

Батша кылыс бирә. Былар сығып китәләр Йәнәбәхан батшалығына. Барып керәләр. Батша сарғағынан карап ятқан икән.

– Бик күп вәзирзәр килә. Һуғыш асырға киләләрме икән? – ти һалдаттарын каршы ебәрә.

– Һез ни эш менән киләһегез? Һуғыш асырғамы?

– Юк, без майзанға сыктык. Уйнарға сыктык, – тизәр, үз-үзәре эттәрзе кырып, үлтәреш тик киләләр икән былар. Хәзәр батша тәңгәленә килеп етәләр. Батшаның да ике эте лауылдап килеп сыға. Уларзы ла сыйылдатып тукмай башлайзар.

– Тороп тороғоз әле, тороп тороғоз! – ти батша. – Һез ни эш-ләп этте кырып киләһегез? – ти.

Көтөүсә әйтә:

– Ни эшләп без эттәрзе кырмайбыз, – ти. – Мин көтөү көткәндә һарығымды бүреләр кырып бөттө, – ти. – Ниңә улар өрмәнеләр, ниңә улар коткарманьлар? – ти.

– Әй ахмак, – ти батша, – һинең алтмыш сакрым ерзәге һарығыңды бүрә кырганын эт кайзан белһен? – ти.

Әй ақыллы батша, – ти Таз, – алтмыш сакрым ерзә айғыр кызырағанға, ниңә һинең бейәләрең колон һала? – ти.

Ярар, батша уйға кала.

– Юкмы берәй ақыллырағығыз? – ти һорай батша.

– Ниңә булмаһын? Бына безең ақыллырағыбыз.

Сәркәш үгеззе һөйрәп сығара Таз.

– Һәй, шул ақыллы буламы ни? Һакаллырағығыз юкмы?

– Бар һакаллырағыбыз за.

Таз кәзә төкәһен һөйрәп сығара.

– Ярар, – ти батша. – Һинең исемен Ерәнсә сәсэн булһын, – ти, – һинең бер һүзенә бер алтын, – ти.

Тазға, көтөүсә малайға, бер һүзенә бер алтын биреләр, исемен Ерәнсә сәсэн итеп кушалар. Шулай итеп, батшаға яуап табып, былар хәзәр кайтып китәләр. Торахан батша һорай:

– Йә, таптығызмы?

– Таптык.

– Улай булғас, һин минең малайым булаһың, – ти батша, бик якшы ат бирә, быны якшы итеп кейендерә. – Килең алып

бирәм. Бар, – ти батша, – кыз күзлөргә бар хәзер, кәлеш алырга.

Таз ат әйәрләп менә лә икенсе ауылға сығып китә. Юл буйында бер бабай тап була. Бергә-бергә бара торғас, Ерәнсә әйтә быға:

– Йә, бабай, оңон юлды кысқартайык! – ти.

– Әх ахмак, – ти бабай, – оңон ни эшләп кысқарһын ул, – ти.

Ярар, киләләр, киләләр былар.

– Йә, бабай, ерзән казан асып, аш бешерәйек!

– Әх ахмак, ерзән казан асып, аш бешерәме ни кеше?

Ярар, килә торғас, бер тура юл, бер борол\* юл бар, ти.

– Йә, бабай, һин кайһы юлдан китәһең?

– Мин тураһынан китәм.

– Әй бабай, – ти Ерәнсә сәсэн, – был юл тура, – ти, – тура булһа ла, борол, – ти.

– Әх ахмак, – ти бабай, – тура юл борол буламы ни?! – тип асыулана бабай.

Егет борол юлдан китә, бабай тура юлдан китә. Хәзер Таз бер ауылға барып керә. Ауыл осондагы өйзөң кәртәһе эсендә бик матур бер кыз йөрөй. Һыйыр һауырға йыйына инде.

– Әй карындаш, бик асығып киттем, миңең тамағымды ғына туйзырып ебәр инде! – ти Ерәнсә.

– Юк, – ти кыз, – атайым менән әсәйем әрләй, – ти, – туйзырмайым, кәрәкмәй, – ти.

Егет әйтә:

– Хәлдән тайзым, туйзырып кына сығар инде! – ти.

– Ярар, улай булғас, – ти зә кыз Таззы өйгә алып кереп китә. Аш һоһоп ултырта. Борон заман тары өйрәһенә сумар ашы бешерә инек. Шунан кыз Таззың ашағанын андып карап ултыра. Ерәнсә сәсэн алып каба төүзә биш бөртөк сумар, икенсәһендә өстә ала. Өсөнсәһендә йәнә икене ала. Унан берзә генә ала.

– Өйөгөз матур икән, бүрәнәһе әре икән. Был хәтлем бүрәнәһе нисәшәрен бер һалып алыг: килделәр икән? – тип һорай ашап туйғас.

Кыз бының ашағанын күреп ултырзы бит инде. Шулай тип яуап бирә:

– Ат арыкта бишәрен бер килтерзә, унан өсәрен килтерзә, һимергәс, берәрен дә сак килтерзә, – ти.

«Ярар», – тип куя Ерәнсә сәсэн эстән генә, шунан йәнә һорай:

– Был өйзөң мейесе бик матур икән, – ти, – тик мөрийәһе кыйышырақ икән, – ти.

– Мөрийәһе кыйыш булһа ла, төтөнә тура сыға, – ти кыз.

Бакһан, теге кызыккайзың танауының осо кыйышырақ икән.

Сырын китә егет. Икенсе өйзә кунып сыкмаксы була. Әлеге өскө кызың атаһы булып сыга. Яусы ебәрә бит хәзер Таз. Килә теге яусы кеше.

Бына шулай-шулай егет килде, – ти, – мин, – ти, – яусы-арта килдем, – ти.

Кем ул?

Бабайга һөйләп бирә был.

Куй, куй, кәрәкмәй, – ти бабай, – ул бер исәр малайзыр! Юлда тап килгәйне миңә, – ти. – Килә торғас: «Юлды кыс-тарғайык», – тине. Юлды кыстартып булалыр шул ул?

Атай, һин өндәшмәй килдеңме? – ти кызы.

Өндәшмәй килдем шул.

Һөйләшеп килһәң, юл кыскарак була ул, атай.

Ярай, уныһы шулай булһын, ти. Килә торғас: «Ерзән казан асып, аш бешерәйек», – тип әйтте. Ерзән казан асып, кеше аш бешерәме инде?

Куйынында берәй нәмәһе юк инеме һуң?

Әллә, куйынында бар һымак ине.

Уның куйынында қор булған, шуны өтөп ашайык, тип әйткән ул!

Шунан, тура юл менән борол юл сатына еткәс: «Һин кайһы юлдан китәһең, бабай?» – тип әйтте. Тура юл була тороп, кеше борол юлдан китәме икән?

Юк, атай, ул борол юлдан килһә лә, әллә қасан килде. Һинең тура юл тип һайлағаның борол булған. Был егеткә өйрһәң дә, барам; бирмәһәң дә, барам, атай, – тигән кыз.

Карт аптырай хәзер, яусыга әйтә:

– Алты бейә килтер, алтыһы ла ала булһын, алтыһы ла бер сиң булһын, – ти.

Хәзер яусы аптырай бит инде.

– Был тиклем бер төс алты бейәһе қайған таһын инде, – тиң қайтып килә.

Қайта ла малайға:

– Бер төс алты бейә һорай. Ул бик ауыр һорай, – ти.

– Әй, аныһы өсөн аптырап торма, ағай, килтер әле бер сыра, – ти.

Килтерә. Ерәнсә сәсән шул сыраны тигез генә итеп алты өлөшкә қырка ла биреп ебәрә. Был алып бара инде.

– Уф ахмак, – ти карт, – ошо бейә буламы ни? – ти.

Яусы қайтып китә. Қайтып, батшаға һөйләй. Батша әйтә:

– Ярап, бына миңә қилен таштан қата тегеп ебәрһен, – ти (қилен тип теге қызы әйтә).

– Ярап, мин уға таштан қата тегермен, ул миңә қомдан еп ишеп ебәрһен, – ти қыз.

Қайта теге яусы:

– Шулай тип әйтә бит әле, – ти батшаға.

– Ярар, миңә яуап кайтарырлык икән, – ти. Тағы китә, йомош әйтә, бер үгез биреп ебәрә:

– Мин кунакка барыуға, ошо үгеззе бызаулатып торһон, – ти.

Кыздың атаһы кайғыра инде.

– Әй-й-й, үгез бызаулаймы ни ул? – ти.

– Атай, уның өсөн кайғырма, бар, сык та үгеззе һуй, үзәң ит булыр, – ти.

Үгеззе һуйзыра. Капкаһының алдына сымылдык корзора. Атаһын шул сымылдык әсенә кертә. Хәзер батша килеүгә теге кыз:

– Әй Хозайым, атайым тизерәк уғлан\* килтерһә ярар ине, – тип үрле-кырлы йөрөп ята, ти.

Батша тыңлап тора ла:

– Әй ахмак, атай кеше уғлан килтерәме ни? – ти.

Кыз:

– Акыллы батша, үгез бызаулаймы һуң? – ти.

Яуабына яуап табылды бит инде. Шул ерзә батша атын бора ла кайта ла китә.

Шунан Ерәнсә сәсэн кәләшен алып кайтып китә. Үз алдарына донъя көтә башлайзар. Егеттең һәр һүзенә әлегәсә бер алтын бирәләр. Шунан егет, маһайып:

– Үәт мин ир: бер һүземә лә бер алтын алам мин, – ти.

Кәләше әйтә:

– Юк әле. Һин ир түгел әле, һин иргәләк кенә, – ти. – Ирзәр менә шунда ир була: ирзәрзең күкрәгенең уртаһында йөн була, – ти.

Ерәнсә сәсэн һунарға йөрөр булған. Бер шулай һунарға барған сағында икенсә бер һунарсы менән осраша. Икенсә бер куян тап булған була. Берәһә:

– Мин аттым, – ти. Икенсәһә:

– Мин аттым, – ти. Оло кеше:

– Б...ктан сыкмаған, мине енергә уйлайһыңмы? – ти зә Ерәнсәне тотоп алып кайта ла китә, бышы атып үлтерәү менән куркыта.

Кайтқас, кулын шакарып бәйләп, ишек төбөнә ултыртып куя. Һунарсы үзә ашарға ултыра. Ашап ултыра торғас, тирләй зә түшен ыскындырып ебәрә. Түшен ыскындырғайны – егет шаркылдап көлөп ебәрзе, ти.

– Мин һине, ашап бөткәс, атырмын тигән инем. Һин минән кәләһеңме ни әле? – тип ашап ултырған еренән һикереп килеп төшә был ир.

– Юк, һинән көлөү кайза ул. Катынымдың һүзенә генә көләм. Мин, шулай, шулай, бер һүземә бер алтын алам, мин ирмен, тигәс, катыным: «Юк әле, һин ир түгел, иргәләк кенә. Үәт ирзәр шул була, уларзың күкрәгенең уртаһында йөн бу-

ти, тип әйткәйне. Шуга кәлдәм, агай, шуга кәлдәм, – ти Ерәнсә сәсэн.

Ярар, һинед катының якшы кеше, белемле кеше икән. Катының хакына ебәрәм, – ти зә тегене кайтарып ебәрә.

Хәзер кайтып килә инде был егет. Кайтып килһә, асып үттермәгә энеһен аскакка мендереп алып баралар, ти. Ул да һаны һымак куяңга йөрөргә әүәс булған, ти. Агаһы юкта һуһраһа низағ килеп сыккан да, шуның гилләһенән язалауыксылар икән.

Теге энеңде үлтерәләр хәзер, ана, батшалар аса, тиз бул, һаманыңа ашап торма, йүгер, – ти катыны.

Ашап тороу за юк, был тора ла йүгерә хәзер.

Тороп тороғоз, тороп тороғоз, нимә тип әйтә? – тип һөрән һанып бара үзә.

«Атқан уғым куяңдың аягынан үтеп қолағынан сыкты», – тип әйтә бит. Нисек улай булһын ул? Үз һүзен бирмәй. Шуга асырға хөкөм сыкты.

Аяктан үтеп қолактан сыға буламы? – тип зыуылдашалар, ти, язалауыксылар.

Юк, уның атканын мин дә күреп торғом: ошолай итеп куяң қолағын тырнап тора ине, шул сакта атып ебәргәйне, һанынан үтеп, қолағынан сыкты ла китте, – тип яуап кайтарҙы һа куйҙы, ти, Ерәнсә.

Шулай итеп, энеһен үлемдән котолдороп, алып кайтып китә.

Шулай донъя кәтәп яталар, ти, әле һаман да.

## 2. Ерәнсә батыр

Ерәнсә бик үткер телле сәсэн, ақыллы батыр булған. Бер-һәһ-һәһ кән һыбай кырза йөрөй икән. Юлда быға Курамша тигән бер карт тап була. Икәүләп китеп ултыралар, ти, китеп ултыралар, ти. Китеп ултыра торғас, Ерәнсә батыр бабайҙан һорай куя:

– Бынауы таузың үзәгенән һыу ярып асқанға күпме була икән?

Карт бер нәмә лә аңламай. Аңламағас:

– Белмәйем, – тип кенә яуап бирә.

Килә торғас, Ерәнсә батыр йәнә һорау бирә:

– Бынауы таузың башына ақ төшөүенә ни саклы булып икән?

– Кайҙан беләһең инде уны? – тигән Курамша карт.

Килә бирғас, Ерәнсә сәсэн:

– Әйзә, ағастан қазан асайык, – ти. Ерәнсә шулай тигәс, түҙмәгән карт:



– Ней, гел юкты һөйләп бараһың, кустым? – тип асыуланган быға.

Ерәнсә өндөшмөгөн, көлөмһөрәп кенә куйған.

Бер юл сатына килеп еткәндәр быллар. Ерәнсә батыр йәнә һорай, ти:

– Йә, кайһы юлдан китәбез? Бына был юл түтә, түтә булһа ла, урау. Быныһы урау. Урау булһа ла, түтә, – тигән.

– Һин алмашаның\* артынан йөрөгән мин алайот! Әйзә киткән һин бороу юлдан кит. Мин түтә юлдан китәм, – тип карт юрттырып китеп барған.

Алда һаз булған. Теге карт барып, атын батырып, маташып ятып калған. Ерәнсә батыр урау юл менән китеп, карттың өйөнә үзенән алда барып төшкән.

Карттың кызы була. Ул бик өлөшлө кыз булған була. Үзе һылыу за икән, етмәһә. Ерәнсәнең күзе төшә бит был кызға. Шулай за иң элек бының ақылын һынап қарарға була.

Теге кыз ярпы һалма\* бешереп торған. Ерәнсә батыр бик асығып килгән була. Кыз быға һалма һалып бирә. Ерәнсә эре ярпы һалманың өс-дүртен бер ыңғай һоғона-һоғона ашап, әзерек туйғас, берәмләп ашай башлаган. Теге кыз шаршау эсенән күзен йылтыратып қарап тора, ти. Ашап туйғас, Ерәнсә батыр кызға һорау биргән.

– Ай-һай, был өйөгөзсөң бүрәнәләре бик эре икән! Бер атка һисәшәрен тейәп килделәр икән? – тигән.

Теге кыз:

– Ат ябык сакта өс-дүрт бүрәнәне алып килде. Қарыуланғас\*, берәүзе генә һөйрәп килде.

Ақылы үткер икән был кыздың, тип уйлап куя Ерәнсә батыр.

– Без атайың менән килә инек. Ул түтә юлдан киткәйне. Мин урау юлдан килдем. Атайың килгәс, безгә барып қайтһын, – тип қайтып китә.

Карт атын сак сығарып, һуң ғына қайтып төшә. Үзе һук-рана. Ашарға ултырғас, кызы бер қунак килеп китеүе тураһында һөйләп бирә. Атаһы:

– Әй, шул алмаша булғандыр әле күп булһа, миңә төптә юкты һөйләп, башымды қаңғыртқайны, – тип кызына Ерәнсә батырдың һорауҙарын әйтеп биргән.

Кызы:

– Юк, атай, ул алмаша түгел, бик ақыллы, үткер һүзле кеше икән. Ул һинең менән гел уратып һөйләшкән. Тау үзәгенән қасан һыу йырып ақты, тип, һинең күзең йәшләнәп йөрөүенә күпме була, тип һораған. Тау башына ақ төшөүе, тип, һинең сәсеңә сал төшөүенә күпме була, тигәнде һораған. Әле ул һине сакырып қайтты, – тигән.

Курамша карт икенсе көндө Ерәнсә батырға қунакка китә.

Ерэнсә батыр тегене кунак итеп, кайтыр сакта кырк төкө  
өтөрөк:

Оно төкөлөрзө бәрәсләтеп, никһән баш итеп куй. Эш-  
ләһән, башыңды кыркырмын! – тигән була.

Карт илай-илай кырк төкәне алып кайта. Кызы каршы  
сөйләп һорай:

Ни эшләп илайһың, атай? Был төкөлөрзө кайзан алып  
сөйләп?

Әй кызым, кызым! Башым бәләгә генә юлыкты бит. Ошо  
төкөлөрзө бәрәсләтеп, никһән баш итергә кушты теге Ерэнсә  
батыр. Уны нисек итәһең инде? – ти карт.

Һәй, уға ғына илап ни! Бер зә бушқа кайгырма. Иртәнсәк  
үзем ни эшләргә белермен! – тип яуап бирә кызы.

Иртәнсәк иртә менән бер кеше алып, кыз кырк төкәне лә  
кайгырып, кунак сакырып, ит ашап тик яталар, ти.

Ерэнсә батыр көтә-көтә лә килә картка – кызык бит инде –  
сарт ни эшләр икән? Атынан төшмәй генә килеп, тәзрәнән  
һоронлай:

Курамша карт өйзәме?

Өйзә лә, ауырып ята әле ул, – тип яуаплай кыз.

Кайһылай ауырый?

Тулгак тотоп ауырый.

Кит, юкты һөйләмә! Ниндәй тулгак тотһон, ти, ир кешенә!

Шулай булгас, кырк айгыр төкәне бәрәсләтеп булалыр шул?

Ерэнсә батыр, бер һүз зә әйтмәй, кире әйләнәп кайта ла  
китә. Бер аз йөрөгәс, кыззы қозалап, кәләш итеп ала. Былар  
батыу ғына торалар.

### 3. Ерэнсә сәсэн менән хан

Әлгәре Ерэнсә сәсэн тигән кеше йәшәгән. Ул бик яуапкәр\*,  
шул хәтле сумарт\* булған. Ингән бер кешене, балаһы булһын,  
олоһо булһын, айырмаған: һәр вақыт һыйлап, хөрмәт итеп  
сығарып торған. Шунан бының даны киткән.

Бер вақыт шул дан барып ишетелгән ханға. Уны ишеткәс  
тә, хан:

– Әх, был Ерэнсә сәсәнде нисек күрергә икән? Шулай,  
шулай, тип бик мактайзар за баһан, – тигән.

Шунан хан Ерэнсә сәсәнде күрергә ниәтләнеп, атка ултырып  
сығып китә. Килә, килә. Килә торғас, был уйлай инде: «Һун,  
мин унда барып индениһәм, ул минән һорашыр: «Һин кем  
булаһың?» – тип әйтәп. Мин ни нәмә тип әйтермен икән?  
Түкта. «Мин һинәң олатаңдың олатаһының олатаһының дусы-  
мын», – тип әйтәйем». Шул яуапты әзәрләп, тынысланып бара  
инде был. «Шулай тип әйтһәм, кәзәр итер мине лә», – тип  
уйлай хан.

Бер вақытты барып етә. Ерәнсәнең капкаһына барып инә. Капкаһына инеүгә, Ерәнсә йүгереп килеп сыға ла:

– Әйзүк, әйзүк, хуш килдең, хуш килдең, – тип индереп алып китә, түргә мендереп ебәрә ханды.

Һөйләшеп ултыралар. Һөйләшеп ултыра торғас, Ерәнсә:

– Һин кем булаһың һуң әле? – тип һорай икән.

– Мин, – ти хан, – һинең олатаңдың олатаһының олатаһының дуһы инем, – ти.

Шул ерзә Ерәнсә белә тегене: «Һуң, был йәш тә баһаң. Миңең олатамдың олатаһының олатаһын кайған белһен ул? Был кәнде алдап ултыра». Ерәнсә, йәне көйәп, аш өйөнә сығып китә лә әбейенә әйтә:

– Һин безҙең алға бүтән ризык алып барма, кара һуҙы табакка кой за шуны килтереп ултырт, – ти.

– Ярар, ярар, – ти әбейе.

Бер вақытты кара һуҙы тултырғансы табакка қоя ла әбей алып барып ирзәрҙең алдарына ултырта. Ерәнсә:

– Йә, қунак, хуш иттек, – ти зә эсә, ти, кара һуҙы қалак менән һөрпәлдәтеп алып, – яқындан қатнаш, – ти зә эсә, ти.

Ахырыһы булдыра алмай, хан да алып эсә башланы, ти, тегене. Эсә торғас, сызаманы, ти, хан.

– Һуң, был ни нәхтә? – тип һораны, ти.

– Былмы? Был – қуяндың һурпаһының һурпаһының һурпаһының һурпаһы, – тип әйтте, ти, Ерәнсә.

Шулай итеп, тегенең хәйләһенә яуап қайтара инде. Шунан был хан, ярар, коро кара һуҙы эсеп қайтты, ти. Қайтырға сыға ла әй уйлана, әй уйлана. Уйлана торғас: «Тукта, – ти, – быға мин бер эш бирәйем, – ти. – Әгәр зә шуны үтәмәһә, башын қырқайым», – ти. Йәне нык көйгән, ти, бының. (Хан булғас ни, башын қырқтырға ла ихтыяр инде уға.)

Шулай тип уйлай за хан Ерәнсәне сақырта. Сақыртқас ни, Ерәнсә килә. Хан әйтә быға:

– Үәт, – ти, – һиңә бирәмен қырк баш тәкә, – ти. – Фәлән көндә барымын. Шул вақытқа һикһән баш булып торһондар, – ти. – Әгәр зә мин барғансы һикһән баш булмаһа, башыңды қырқам, – ти.

Ерәнсә уйланып ултыра-ултыра ла, ахыры, булдыра алмай, қырк баш тәкәне қыуып алып қайтып китә. Алып қайта. Алып барып кәртәһенә индерә. Әбейе бының өйзә булмай. Өйгә инә лә боһоноп қарап ултыра икән. Анса булмай, әбейе килеп инә. Әйтә:

– Ни нәмә эшләп уйланып киткәнһең әле? Ниндәй уйға төшкәнһең? – тип Ерәнсәнән һорай икән.

Ерәнсә:

– Үәт, – ти, – хан сақыртып алып, – ти, – миңә қырк тәкә биреп қайтарзы. Мин барыуға һикһән баш булһын, тип әйтте, – ти инде. – Үәт, шул хакта уйланып ултырамын әле. Әгәр

– Иккән баш булмаһа, башыңды кыржарым, тип әйт-  
те, ти.

Шуһан бер вақытты әбейе әйтә инде:

Һэй, юкка аптырама һин. Ниңә аптырайһың шуга?

Әбейе сығарып бирә тегеңә бысак, кайрак.

Мә, кайра, үткерлә.

Ерәнсә бысақты үткерләй. Бер вақытты алып сыға ла әбейе  
Ерәнсәгә әйтә:

‘Кара, бер якшыһын, мыктыһын тотоп һуй тәкәнәң, – ти.

Ерәнсә бер һәйбәт тәкәнә, иң мыкты тәкәнә, тотоп һуя. Ти-  
реләң һызырып, итен ботарлап ‘казанға’ һала ла бәтә күрше-  
ләң, ауылын сақырып ала был. ‘Кунактарын һыйлай-һый-  
тайҙар за Ерәнсә менән катыны килгән берәүһенә өсәр за  
дүртәр, бишәр за алтышар тәкә биреп кайтаралар. Кәртәлә бер  
кәкәлә калманы, ти.

Ярар. Бер вақытты был хандың килер кенә килеп етә.  
Былар кәтә инде. Катыны әйтә:

Һин, – ти, – өйзә тик ултыр. Мин үзем каршы сығырмын.  
Һин яман тауыш менән өйзә акыр за акыр, – ти.

– Ярар, – тип әйтеп, Ерәнсә өйзә кала.

Бер вақытты теге хан сәғәте менән, минуты менән тукрамай  
килеп етһә, капканы асып ебәрә катын. Асып ебәргәс, хан аты  
менән кәртә әргәһенән кайырылып килеп тороуы була, өйзә бер  
ир акыра башлай. Хан һорай:

– Кем ул өйзә кысқырған?

– Ерәнсә, – ти әбей.

– Ни нәмә эшләп кысқыра?

– Ул, – ти, – ханым, тәнәйләй алмай кысқыра.

– Һуң, ир кеше тәнәйләйме?

– Тәкә һуң бәрәнләйме? – тип яуаплаша катын.

– Ә-ә-ә, былай икән әле быларзың әше, – тине лә, ти, хан  
һйзанды ла һыпыртты, ти.

Бының һаман да куйғыһы килмәй. Нисек тә булһа  
Ерәнсәнең башын киҫергә кәрәк бит инде. Йәнә көйбүе шул  
хәтлем инде хандың. Бер вақытты был хан Ерәнсә сәсәнде йәнә  
сақыртып ала. Сақыртып ала ла һорай:

– Йә, Ерәнсә, ошо июнь айында кайһы ерзә себен юк? – ти.  
(Себендән ялткандыр инде.)

– Кайһы ерзә әзәм юк, шунда себен юк, – ти Ерәнсә.

– Кайһы ерзә юк һуң ул? – ти.

– Анауы таузың башында, – ти.

Хан шундай ергә, себендән касып, йорт һалырға итә инде.

– Әйзә барайык, әләй булһа, – ти.

Бер вақыт, әйәртеп алып ханды, сығып китә. Алып китә,  
алып китә. Хан китте, ти, бышлығып, әлегә һимез нәстә. Бер  
тауға мендерзә, ти, Ерәнсә, әле етмәйбәз, ана етәбәз, бына

етәбез, тип таузан төшөрзө лә тағы тауға алып менеп китте, ти. Шулай бара торғас, хандың хәлә бөттө, ти.

– Ана, етеп барабыз. Еттек, еттек тигәндәй инде, – тип Ерәнсә һаман алып килә, ти.

Бер таузың башына менгәс:

– Бына ошо ерзә себен юк, – тип әйткәс, ултырзылар, ти, хәл алырға.

Тышылдап киткән, тирләп киткән, ти, хан. Тыңлап ултыра, ти, себен тауышы ишетеләмә, юкмы, тип. Анса булмай, тыж-ж-ж итеп бер себен түшенә килеп кунды, ти, хандың.

– Үәт, себен юк, тип әйткәйнең, бына ла баһа себен! – тип әйтте, ти, был.

– Һун, мин әйттем бит: кайза әзәм юк, шунда себен юк. Һинең менән без әзәм булмай – этме?

Шулай итеп, Ерәнсә ханға ерзә\* һыр бирмәгән, уны ызалатып-ызалатып кайтып киткән, ти. Хан қабат Ерәнсәгә тарымақ булды, ти.

#### 4. Ерәнсә сәсэн хикмәттәре

Шулай бер вакыт Ерәнсә сәсэн менән батша сәйәхәткә сығып киткәндәр. Улар юлда һуғышып йөрөүсә дүрт кешене күргәндәр. Ерәнсә сәсэн менән батша тегеләр янына килеп етеп, һораша башлағандар:

– Ни эшләп һуғышаһығыз?

– Без дүртебез зә бер кешенең уландарыбыз. Атайыбыз яңырак кына үлдә. Атайыбыззан безгә мирасқа бер кәзә калды, – тигәндәр тегеләр батша менән Ерәнсә сәсэнгә.

Бүләшкәндә, дүрт улға кәзәнең дүрт бото тейгән. Кәзәнең бер тояғы яралы булған. Ағалары уны бәләкәй кустыларына инселәгән.

Яралы тоякты сепрәк менән урап куйған булалар. Бер сак урманда бер юлаусы ятқан уттың эсә кәлә калған була. Кәзә шул кәлгә килеп басқан икән, тояғындағы сепрәккә ут тоқанған, ти. Кәзә аяғының ауыртыуына түзә алмай, тажылдап, якындағы бер игенлеккә барып ингән. Иген яна башлаған. Был игенлек ауылдағы иң бай, иң һаран, иң усал бер байзыкы икән, ти. Бай дүрт туғанға барып, иген һакын түләтмәк булған. Ауырыу тояк иң бәләкәй кустыныкы булғас, иген һакын шунан һора, тигәндәр. Уларзың ошолой зык кубып һуғышып йөрөүзәре лә шуның өсөн икән. Ерәнсә сәсэн быларзың һүзен тыңлап торған-торған да дүрт туғандың талашына бик гәзел һөкөм сығарған.

– Туғандар, былай дәрәс түгел. Ауырыу аяктың бер зә йөрөгәһә кишмәгән. Уны, борсоп, һау аяктар алып киткән, ауы-

рәдәтик уларга эйөргән. Шулай булгас, янган иген хакын да бул әтик хужкалары түлөргә тейеш, – тигән.

Ерәнсә сәсэн менән батша юлдарын артабан дауам иткәндәр. Бара торгас, улар бер күл янына килеп сыткандар. Батша Ерәнсәгә һорау биргән:

Быд күлдең ниңә камышы юк икән?

Ямгыр яумаганга.

Ие, күл булһын да, ямгыр яумаганга камыш үсмәһен, өксен.

Бара биргәс, уларга бер йылғаны аша сыгырга тура килгән. Батша атын эсерә башлаган. Ерәнсә атының башын тарткан.

Бин ниңә атыңды эсермәйһең, һыуһаған бит?

Аягы менән эсә бит, шулай булгас, ниңә башын тартмакта, тигән Ерәнсә.

Батша быны: «Күлдәге камыш та һыу эсендә ултыра, шулай да ямгырһыз үсә алмай», – тип аңлаган.

Сәйхәттә йөрөгәндә, Ерәнсә сәсендә катыны үлеп кала. Батша быны ишетә, ләкин Ерәнсә сәсенгә әйтмәй. Бер вакыт батша Ерәнсэнән һорай:

Атаның үлеуенә нисек карарга кәрәк икән?

Ерәнсә:

Атаның үлеуе – яңы тыуған айзың батыуы.

Батша:

Ә эсәнең үлеуенә нисек карарга?

Эсәнең үлеуе – шаулап аткан шишмәнең короуы менән өср.

Ә катындың үлеуенә нисек карарга һуң?

Катындың үлеуе – хандың үлеуе.

Хан үлһә, бәтә ил караңғылыкта кала; катын үлһә, бәтә өй караңғылыкта кала.

Сәйхәттән кайтқас, Ерәнсә сәсэн катынының үлеуен белә. Бер ни тиклем вакыт үткәндән һуң бер еңгә-катынга өйләнә.

Батша бер вакыт Ерәнсэнән һорай:

- Йә, Ерәнсә, яңы катыныңдан ризаһыңмы?

- Йәшәйбез инде шунда: ятқанда дүртәү булабыз, торһак һкәү булабыз, – тигән Ерәнсә.

- Нисек аңларга быны?

- Шулай: кис ятқанда, ул үзенәң әлекке ирен уйлай, мин үземдең үлгән катынымды уйлайым. Килеп торһак, тагы ла һкәү генә булабыз.

- Улай икегез ике уйза булгас, бергә тора алмашығыз, – тигән батша. – Һине яңынан йәш кызга өйләндерергә кәрәк сулдыр, калымын үзем түләрем, – тигән.

Ерәнсә баягы еңгә-катынды айырган да, кәләш эзләп, ил кызырып сыгып киткән. Юлда бара торғас, уға бер карт осраған, ти. Исәнлек-һаулык һорашқас, улар артабан бергәләп киткәндәр. Бер аз барғас, Ерәнсә карттан:

– Ағас қазанды қайнатмайықмы? – тигән.

Карт уның һүзен аңламаған, бер ни тип тө яуап кай-тармаған.

Бер ақзан Ерәнсә тағы:

– Арык атты ашатмайықмы? – тип хораған.

Карт һаман ауыз асып һүз катмаған. Бер йылғаға еткәс, Ерәнсә бабайға карап:

– Был юл, – тип күрһәтә ул уңға киткән юлды, – тура, тура булһа ла, бороу; быныһы, – ти ул, һулға киткән юлды күрһә-теп, – бороу, бороу булһа ла, тура.

Бабай уның һөйләнеуенә асыуланған да:

– Мин һинән юл һорамайым, теләгән юлыңа қит, – тигән.

Шулай итеп, булар айырылып кителәр: бабай – уңға, тура, тура булһа ла, бороу юлдан; Ерәнсә – һулға, бороу, бороу булһа ла, тура юлдан киткән. Бабай тура юлдан китһә лә, кенә буйы азапланып, батып-сумып йөрөгән: уңға киткән юл бик баткак, һазлыклы булған. Ерәнсенәң юлы бороу булған, уның байы\* бик такыр булған. Шуға ул ызаланмайынса ғына бер ауылға якынлашқан.

Ауылға етәрәк Ерәнсәгә өс-дүрт қыз осраған. Қыззар бәтәһе лә утын күтәргән булған. Ул арала булмай, шымышкылап қына ямғыр за яуа башлаған. Араларында бер қыз үзенәң бишмәтен сискән дә утын өстөнә япқан.

Ерәнсә уға:

– Туғаным, ниңә һин утын өсән өстөңдә һыулайһың? – тигән.

Қыз уға:

– Бишмәт һыуланһа, ошо утыңды яғам да киптерәм; утын һыуланһа, бәтә өй әсә ас қала, – тигән.

Ерәнсәгә был қыздың үзе лә, уның яуабы ла бик окшаған. Улар шулай һөйләшә-һөйләшә ауылға барып еткәндәр. Ерәнсә үзе менән һөйләшкән теге қыз қайһы өйгә барып инер икән тип карап торғанда, баткакка батып, бысранып бәткән теге карт килә, ти. Карт та теге қыз ингән өйгә инеп китте, ти. Тегеләрҙең артынса ук Ерәнсә лә барған, йоклап китергә рәхсәт итеүзәрән хораған. Ерәнсенә күрәп танығас, бабай тешә-тырнағы менән қаршы килгән.

– Юл буйына, теләһә һиндәй мәгәнәһез һүз һөйләп, миңәң башты катырып килдә, – тигән.

Қыз (уның исеме Карасәс булған):

– Һиндәй мәгәнәһез һүз һөйләне һуң ул, атай? – тигән.

– Ул миңә: «Ағас қазанды қайнатмайықмы, арык атты ашатмайықмы?» – тине, тип Ерәнсенән ишеткәнде түкмәй-сәс-мәй қызына еткергән.

Қыз:

– Атай, ул һинә бер һиндәй зә мәгәнәһез һүззәр әйтмәгән. Һин үзең аңламағанһың. «Ағас қазанды қайнатыу» тигәнә –

«төмөкө тартып алмайыкмы»; «арык атты ашатмайыкмы» тигәне, «ашап алмайыкмы» тигән һүзе булган. «Был юл тура, тура булһа ла, бороу» тигәне лә дәрәс: ул юл, бик тура булһа ла, баткаклы, барыуы кыйын. Шуға ла бороу булып һанала. «Был юл бороу, бороу булһа ла, тура» тигәне – «юл урау, алыс, мөһөр унан барыуы еңел» тигән һүз, сөнки ул коро юл булган.

Кызының ошо һүзәрәнән һуң атай кеше мосафирзы йоклатып ебәргә риза булган.

Күмәкләшеп сәй эсәргә ултырғандар. Шул вакыт Ерәнсә өйҙө түңәрәтеп карай за:

– Өйгөз һәйбәт икән. Тик сағарағы\*, зур икән, – ти.

Кыз за аптырап тормаған:

– Сағарағы зур булһа, кысырға була. Бусағаһы зур булмаһып, – тигән.

Сағарағы зур тигәне – кызың күзе зур тигән һүз булган. Ерәнсә сәсәндән танауы зур булган. Бусағаһы зур, тип кыз шуға төрттөргән.

Шундай һүзәр менән Ерәнсә сәсэн кызы һынаған да уны үзенә катынлыкка һоратқан. Кыз Ерәнсәгә карап кашын һыйнаған. Шуның менән ошо каш бөртөгөндәй мөһөр бирә алһан, тигәнде аңғартқан. Ерәнсә лә аптырап калмаған, сәсэн һыйнап күрһөткән, йәнәһе, «каш бөртөгө нимә ул, мин ошо сәс бөртөгөндәй мал бирә алам».

Бабай кыз өсөн мөһөр итеп бер ток алтын һораған. Ерәнсә кайтып, батшаға үзенә катынлыкка алырға һәйбәт кыз табыуын, бабайдың бер ток алтын һорауын хәбәр иткән. Батша алтын бирәргә риза булған. Тик ул ток тулырлык булмаған. Алтынды алып, Ерәнсә Карасәстәргә киткән. Бабай зур ток алып, алтын алырға сытқан. Карасәс һылыу Ерәнсәгә:

– Шундай токто алтын менән тултырыу мөмкинмә һуң? – тип токтоң төбөнә кырынташ һалған да өстөнә Ерәнсәнен алтынын һалған.

Ерәнсә сәсэн Карасәс һылыузы алып кайта. Улар һәйбәт кенә йөшәй башлайзар.

Бер ни тиклем вакыт үткәс, батша Ерәнсәнен катынын күрәргә килгән. Бер күрәүзә үк Карасәстен һылыулығына кайран калып, Ерәнсәгә көнләшә башлай. Нисек тә булһа уны тартып алырға уйлай, Ерәнсәгә кулынан килмәслек йомоштар куша. Шулай бер көн батша Ерәнсәгә таштан, балсыктан ике катлы һарай һалырға кушқан. Әгәр үтәмәһе, көлөшөн аласағын өйткән. Ерәнсә аптыраған-аптыраған да кайтып батшаның йомошо тураһында катынына һөйләгән. Катыны Карасәс һылыу уға, урманға барып, бер нисә тутыйгош балаһы алып кайтырға кушқан. Ерәнсә алып кайтқас, Карасәс тутыйгош балаларын «таш», «балсык» тип әйтергә өйрәтә башлаған. Коштар тамам әйтергә өйрәнгәс, Ерәнсә сәсэн тутыйгош балаларын



батша һарайына алып барып, һарай башына ултырткан да үзе батша янына ингән.

– Йә, батшам, – тигән ул, – балсыктан ике катлы өй эшлөргә нәмәләрең әзерме? Мин гәскәремде алып килдем, – тигән.

Шул вақыт тутыйгош балалары:

– Таш! Балсык!

– Таш! Балсык! – тип кысқыра башлагандар.

Батша тутыйгош балаларының кысқырышыуын йорт төзөргә килгән гәскәр тауышы икән тип уйлаган да, куркып, Ерәнсәне ипле генә кайтарып ебәргән.

Бының менән дә еңә алмағас, батша Ерәнсәгә:

– Минең кырк кускар тәкәм бар, шуны бәрәнлөт, – тип хәбәр ебәргән.

Ерәнсә кайтып йәнә катынына кәңәш иткән. Катыны уға:

– Ниңә аптыраға, батша килгәс, үз яуабымды бирермен әле, – тигән.

Бик күп вақыттар үткәс, батша Ерәнсәләргә үзе киткән.

Батшаның килә ятканын күргәс, Карасәс һылыу тиз генә урын йәйә һалып, Ерәнсәне яткырып, басырып һалып куйған. Үзе кунак каршыларға сыткан. Сыткан, батша Ерәнсәне һорай, ти. Карасәс уға:

– Ерәнсә өйзә дә ул, тик ауырып ята. Бала тапкандан һуң һаман төзәлә алмай, – тигән.

Батша быға бик гәжәпләнгән дә:

– Һе, иңәр, ир кеше бала табамы ни? – тигән.

Карасәс һылыу:

– Кырк кускар тәкәнең бәрәнлөгәнән кем күргәнә бар? – тигән.

Батша Карасәс һылыузың дәрәс яуабына аптырап, бер һүз зә әйтә алмай, боролоп кайтып киткән дә яңынан бер хәйлә кормак булған. Шунан, ауырыған кешегә һалышып, йәнә Ерәнсәне сакырткан да:

– Мин Карасәс бешергән ашты ашаһам, йүнәләр инем. Һин миңә Карасәс һылыузан икмәк бешертеп алып кил. Уның кулы бешергәнде генә ашағым килә, – тигән.

Ерәнсә кайтып катынына әйткән. Катыны аптырап тормаған, үзенең һөтөн һауып алған да шуға камыр басып икмәк бешергән дә Ерәнсәне батшаға ебәргән. Батша икмәкте ашай за:

– Был икмәк бик тәмле, нимә кушып бешерзә икән Карасәс һылыу? – тигәс, Ерәнсә барыһын да һөйләп биргән.

Батша:

– Мин һезгә бүтәнсә бер һиндәй зә яманлык кылмам: Карасәс һылыузың һөтөнә басып бешерелгән икмәкте ашаным, шуға ул миңең әсәм хөкөмөндә була, мин уға ул хөкөмөндә булаам, – тигән.

Шунан һуң батша Ерәнсә сәсәнде, әлеккесә, үзенең иң якын вәзире итеп калдырган. Ерәнсә кыуана-кыуана өйөнә кайтып киткән.

Бер көндә батша үзенең вәзирзәрен йыйып алған, ти. Тәхеттә ултырган көйә берәм-берәм вәзирзәрен үз алдынан үткәргән, үткән берененә үзенең башын һыйпап күрһәткән, ти. Вәзирзәрең береһе лә бының айышына төшөнмәгән. Сираттың иң азағында Ерәнсә сәсән торған. Батша башын һыйпагайны, Ерәнсә телен сыгарып күрһәттә, ти. Шунан батша вәзирзәренә:

– Йә, ни аңланығыз? – тигән.

– Бер ни зә аңламанык, – тигәндәр вәзирзәр.

– Башымды һыйпап күрһәтеүемә һез бер ни тип тә яуап бирә алманығыз. Бына һез яратмаған, һез күралмаған Ерәнсә телен сыгарып күрһәттә. Минең баш һыйпауым – «кеше башына бәлә нилектән килә?» тигән һорауым ине. Ерәнсә сәсән телен күрһәтә: «Бәлә кеше башына теле аркыры килә», – тине. Бөгөндән башлап Ерәнсә минең иң якын вәзирем булып кала.

Шулай итеп, Ерәнсә батшаны ла, үзен күралмаған вәзирзәре лә еңгән, ти.

## 5. Ерәнсә сәсәндең каз бүлгәнә

Ерәнсә сәсән бер байзың өйөнә инә. Теге байзың ике улы, ике кызы, бисәһе менән үзе – алтаулашып, аптырашта калып ултыралар, ти.

– Ни эшләп былай кайгырышып ултыраһығыз? – тип һоран, ти, Ерәнсә.

– Бына, Ерәнсә, без алтаубыз, казыбыз бишәү генә. Шуну бүлә алмай аптырашып ултырабыз.

– Рәхим кылып, рәхсәт итһәгез, үзем бүләп бирер инем, – тип әйтте, ти, Ерәнсә, – тик миңә бер токсай кәрәк булып.

Байзың бер кызы, йүгертеп, токсай алып килде, ти. Ерәнсә һөйбәтләп кенә биш каззы алып, янына куйзы, ти. Табындагы кеше һанын да, каз башын да иһәпләп сықты, ти. Шунан бүлгәргә тотондо, ти. Каззың беренен алып байга һондо, ти.

– Һин инде, бай ағай, бисәң менән татыу гүмер иткәнһен. Инде бынан һуң да һеззә Хозай айырмаһын. Бына шуның өсөн һеззәң икегезгә бер каз. Хәзәр инде иһәпләп карағыз: һез икәүгә бер каззы кушкас күпме була?

– Өс була, Ерәнсә, өс.

Шунан Ерәнсә тағы бер каззы алды ла байзың ике улына һуззы, ти:

– Бына һез зә икәү инегез, бер каззы кушкас, һез зә өсәү оулдығыз. Шулаймы? – ти.

Әйе, әйе, өсәү булдык, – тиештеләр, ти, тегеләр.

Ерәнсә тагы бер каззы алып, байзың ике кызына һузып:  
– Бына һез зә, бер каз кушылгас, өсәү булдығыз. Шулай бит? – тине, ти.

– Шулай, шулай, Ерәнсә, – тизәр кыззар.

Ерәнсә калган ике каззы үзенә табан тартып куя ла:

– Бынау ике каз эргәненә үземде кушһам, без зә өсәү булабыз. Дәрәсмә?

– Дәрәс, дәрәс, – тизәр тегеләр. – Өсәү булаһығыз.

Шунан ни Ерәнсә ике каззы ла бик һәйбәтләп кенә ток-сайына һалып алды ла, үз юлы менән китте, ти.

Ерәнсә сәсән урамдан үтеп бара икән. Быны тагы бер һаран бай күрөп калган да сақырып алган.

– Инеп сык әле, Ерәнсә, – тип әйтте, ти, бай. – Йомош бар.

Ерәнсә инһә, бай үзенең бисәһе, бала-саһаны менән йыйылып ултырган, ти. Табын уртаһында батмуста бер каз ята, ти.

Бай әйтте, ти, быға:

– Бына ошо каззы гәзел генә итеп бүлеп бирә алһан, сәй әсерермен үзең.

Ерәнсә, еңен һызғана биреп, каззы кулына алды, ти. Әйләндереп-әйләндереп карап куйзы ла каззы ботарларға тотоноп китте, ти. Иң тәүзә каззың башын кыркып алды, ти.

– Бына һиңә, бай ағай, баш кешегә – башы.

Ерәнсә каззың муйынын кыркып алды, ти.

– Бына һиңә, байбисә, бисә кешегә каззың муйыны булһын. «Ир – баш, катын – муйын».

Шунан Ерәнсә, каззың ике тәпәйен кыркып алып, байзың малайзарына һуззы, ти.

– Бына һезгә, икегезгә, малай кешеләргә, ике тәпәй. Ир бала күп йөрөргә, донъя гизергә тейеш ул.

Ахыр сиктә Ерәнсә байзың ике кызына каззың ике канатын кыркып бирзе, ти.

– Бына һезгә, кыззар, икегезгә – ике канат. Канат тоһағыз, тизерәк осоп китерһегез: кейәү тизерәк сығыр үзегезгә.

Шулай берәм-берәм һәр кайһыһына өлөш биреп бөткәс:

– Һәр кем үз өлөшөн алды. Был еренең кәрәге табылһаны. Үзем генә алһам, – тип каззың калган яғын үзе һалып алып, сыкты ла китте, ти.

## **6. Катыны тоғрологона инанған бай менән Ерәнсә**

Борон ерән сәсле бер кеше йөшәгән. Шуга уны «Ерәнсә» тип атап йөрөткәндәр. Бик ақыллы, бик мут булған, ти, ул. Уның менән телгә килгән бер кеше әзәм кәлкәһенә калған, ти.

Бер мәл Ерәнсә ил гизергә, донъя күрергә сығып китә. Китеп ултырһа, быға бер бай осрай.

Кем булаһың, кайза китеп бараһың? – тип хорай теге бай.

– Ерәнсәс булам. Ил гизеп, донъя күрергә тип китеп барам. Һин үзең кем булаһың да, кайза китеп бараһың? – ти Ерәнсәс.

– Мин фәлән кала байы. Озон сәфәргә сыктым әле, – ти зә бай хорай куя. – Ерәнсәс тинең исеменде. Теге телгә килгән бер кешене өзәм көлкөһөнә калдырыусы Ерәнсәсме?

– Шул була торгайнык.

– Әһә, әләйһәң, йә минең менән булашып кара. Һин йолкоштан отолған, өзәм көлкөһөнә калған мин булайым. Үзем зирәк, катыным тоғро. Һинән отолһам, арғымағымды менгән, ошо бүрегеңде кейгән, бай исемен йөрөткән мин булмайым! – тине, ти, бай.

– Ашыкма, бай. Ашыкма. Һәр эштең үз мәйеле. Әле сәфәр тотаһың, һау буһаҡ, орашырбыз. Шунда күз күрер. Әлегә икебез зә юл кешеһе. Юлсының юлын бүлеү язык булып. Юлсының юлда булыуы якшы, – тине, ти, күзен кысып Ерәнсәс.

Шул һүзгән һуң Ерәнсәс бер якка, бай бер якка юл алды, ти.

Китеп ултыра, ти, Ерәнсәс, китеп ултыра, ти. Һораша-Һораша теге байзың калаһына барып етте, ти. Өйә эйәһенә окшамай калмай тип, кала кызырып йөрөй торғас, якшы ғына бер йортка барып инде, ти. Инде лә фатир һораны, ти.

– Ирем өйзә юк. Сәфәргә киткән. Ул кайткансы йәшәһәң, йәшәп торорһоң шул, – тигән катын. Был әлегә байзың йорто булып сыккан. Бер кызы, бер улы бар икән. Улар за әлегә байға окшағандар ине, ти.

Шулай байбисәлә фатирза тора Ерәнсәс. Кала күрөп йөрөп килә лә өйзә кунак була, йөрөп килә лә кунак була. Ерәнсәс һылыу ғына егет булған икән. Калаға килеп арыу ғына кейенеп тә ебәргәс, уғата һөймәлеклә кешегә әйләнде лә куйзы, ти. Байбисә быға әйләште лә китте, ти. Озақ та үтмәне, ти, быллар ирле-катынлы булып йәшәп алды ла киттеләр, ти.

Бер вақыт бай кайтыр вақыт якынлаша. Ерәнсәс катынына:

– Ирең килер мәл етте. Мине итексе тип әйтерһең, – ти.

– Ярап, – тигән катын.

Ерәнсәс, гүмере итек тегеп карамаған кеше, күн, еп, без, кизәк йүнләп алып, өстөнә икенсе кейем кейеп, аш өйөндә шак та шок итек тегә башланы, ти.

Бай кайтып инә. Катыны уның алдында өлтөрөп торған була, ти.

– Һин юкта итексе ялланым әле. Итеге лә кәрәк, катаһы ла кәрәк. Сит-ят ирзәргә йөз-һыныңды күрһөтөп, кала итекселәре артынан йөрөгәнсе, тигәйнем инде. Һин ни тиерһең? – тигән оғулды, ти.

Бик һәйбәт иткәнһең. Әйзә, текһен үзебеззә, – тине, ти,

ире. Э Ерэнсэс тегеләрҙең һөйләшкәнәнә колак һала-һала ултыра торғас эстән генә: «Эһә, ярык кәмәгә ултырзыңмы, бай абзыкай? Хәҙер арлы-бирле теккән итектәрәм өсөн һызырып аксаңды ла алһам, ни тиер икәнһен?» – тип әйтә, ти.

Шулай азна-ун көн үткәйне, Ерэнсэс бай алдына килеп, арлы-бирле теккән итектәрәнә һатыулаша-һатыулаша артығы менән түләттә, ти. Шунан өстөндәгә итексе кейемен һыпырып ташланы ла бик купшы егет хәленә инде лә куйзы, ти.

– Инде, бай абзый, һал бүрегендә, сығар арғымағынды. Башкаһы кәрәкмәй, бай исемен үзеңә калһын, – тине, ти.

Бай шул сак юлда булған һөйләшеүҙә хәтерәнә төшөрҙә лә бөтәһен дә аңланы, ти. Бер ағарзы, бер буғарзы, ти. Маңлайынан тирҙәр бәрәп сықты, кулдары калтырай башланы, ти. Хәл юк, бүркән һалып тотторорға, арғымағын сығарып бирергә тура килдә, ти.

Ерэнсэс ана шулай байғарзы мәсхәрә итер булған. Һүзгә оҫта, хәйләгә шәп булғанға Ерэнсэс сәсэн тип йөрөтөр булғандар уны. Аҙак Ерэнсә сәсэн булып киткән.

## 7. Ерэнсә сәсәндең һаран байзы ултыртканы

Ерэнсә сәсәнде бер һаран бай эшкә яллаған.

– Күпмегә риза булаһың?

– Мин, бай ағай, күп алмайым, – тигән Ерэнсә сәсэн, – һак ярым һак булып, бер табак борсак булып. Миңә шул етә.

«Бер табак борсак» тигән һүзгә ишеткәс, бай һөйөнөп китә. Ерэнсә сәсәнде алып кайтып эшкә куша.

Ерэнсә сәсэн эшен бик яҡшы итеп бөтөрөп куя ла бай анына инә.

– Эш бөттө, бай ағай, борсакты бир инде, – ти.

Бай әйтә:

– Кустым, бөгөнгә борсак юк, иртәгә килерһен.

Ерэнсә иртәгәһенә тағы килә. Бай быны тағы алдап ебәрә. Шунан Ерэнсә, бай гәйләһе менән ашарға ултырғас кына, тағы килеп кашканы каға.

Тәҙрәгә байзың бисәһе килә.

– Юк, юк, бай ағайың өйҙә юк, – ти.

– Улай икән, – ти Ерэнсә, – бик шәп булды бит әле. Минен йомош, байбисә, һинең үзеңдә ине. Капканды ас әле.

Шунан тәҙрәгә байзың кызы килә.

– Юк, юк, атайым да, әсәйем дә өйҙә юк.

– Уныһы бигерәк тә шәп булды, – ти Ерэнсә сәсэн, – минен йомош, һылыу, һинең үзеңдә ине. Асып индерһенсә тизерәк.

Шунан тәҙрәгә байзың малайы килгән.

– Юк, юк, атайым да, әсәйем дә, апайым да өйҙә юк, – ти быныһы ла.

– Һай, бик шәп булды бит әле. Мин, егет, һинек үзекде күрергә тип килгәйнем. Ас тизерәк, – ти Ерәнсә.

Шунан бай түзмәгән, ти. Үзе килеп, әрләшә-әрләшә капканы асқан, ти.

– Һай, корогор бәндә икәнһек. Беребез зә өйзә юк, тип әйт-теләр бит һиңә. Тагы нимә кәрәк?

– Шул берегез зә өйзә юк сакты һайлап килдем дә инде мин, бай агай, – тигән дә Ерәнсә сәсэн, өйгә үк инеп киткән. – Үзегез өйзә сакта килһәм, ашап ултырган ашығыз бүленер, тип уйланым. Кеше ашап ултырғанда, ризығын бүлгәнсе, үззәре юкта ғына кереп, ауыз итеп сығыу якшы булыр, – тинем.

Шунан бай ни эшләнән, бәтә гаиләһек менән карап тора, Ерәнсә сәсэн туйғансы ашай за, борсакты тейәп, үз юлына китә.

## 8. Ерәнсә сәсәндек калмык кызынан отолғаны

Бер калмык кызы булған. «Үзе ун өс йәштә генә, үзе бик откор, бик зирәк: берәүзе лә алға сығармай имеш» тигән хәбәрзә ишеткәс, Ерәнсә сәсэн барып, уны эзләп табып, күрөп, һынап кайтмак була. Ауылдан ауылға, йәйләүзән йәйләүгә һорашып йөрөй торғас, алда йәнә бер йәйләү күрөп калды, ти. Шунда тизерәк барып етәйем тип китеп ултырһа, бер әбей менән йәш кенә кыз осраған. Улар тар ғына инештә кер йыуып торалар ине, ти. Барып еткәс, Ерәнсә сәләм биргән. Әбей сәләмде алған.

– Һүзгә мәргән калмык кызы ошонда йәшәйме? – тип һоранған Ерәнсә.

– Ошонда, – тигән әбей.

– Шул кыззы күрергә ине лә мәргәнлеген һынарға ине. Ерәнсә тиклем Ерәнсәнең алдына төшөрзәй түгелдер зә, моһайын?

– Әллә инде, – тине лә, ти, әбей кызға күз һиреп алды, ти.

– Әбей, шул кыззың тирмәнән өйрәтһәнсе.

Шулай тигәйне, ти, Ерәнсә, теге кыз әбейзән алда яуап биреп өлгөрзә, ти.

– Ана, ауыл ятқан ергә еткәс тә тиз табырһың. Туғыз һөңгөлә тирмә булыр. Һин эзләгән кыз шунда тора.

Ерәнсә сәсэн ауылға барып инә. Туғыз һөңгөлә тигәнә – туғыз терәүле тигән һүззәр инде ул, тип туғыз терәүле тирмәнә эзләп йөрөй башлай. Йөрөй-йөрөй – табалмай. Шунан был арып-талып тагы бер тирмәгә инә. Хужалары быны кунак итә. Әбей эсеп, гәпләшөп ултырһа, көн асыртып китеп, тирмә түбәһөндөгә тишөктәрзән эскә кояш нурзары төшә. Һанап караһа, тишөктәр зә, нурзар за туғыз, ти. Кыззы һынап карап, мәргән һүззә алышмаға килгән сәсэн, шунда үзекнең отолғанын аңлаған.

## 9. Ерәнсә сәсендең кәләш алғаны

Борон Ерәнсә сәсен бер байзың кызын кәләшлеккә алырга булган, ти. Шуны белеп калғас, күптәр:

– Ишетмәй зә, теле лә юк, күрмәй зә, – тип уны кире күндерергә тырышкандар. Шуның өсөн Ерәнсә тәүзә кыззы күрергә булган, ти.

Ерәнсә барған көндө йыйын булган, ти. Аттар сабышы узгарылган. Ярышыусылар урам аша үткән. Ерәнсә сәсен байзың тәзрәһенән карап:

– Аттар нисек шәп саба! – тип әйткән, ти. Кыз бер нәмә лә тип яуап бирмәгән, ти.

– Бынау алда берәүһе калай шәп килә, кемдең аты икән? – тип һораған. Кыз унда ла өндөшмәгән.

– Аттар талықты, – тигән, ти, егет.

– Талыкһа, талыккандыр инде, – тип, кыз шаршауын асып, бер тапкыр ғына өндөшкән, ти. Ерәнсә сәсен кыззың һаңғырау за, һақау за түгеллеген белгән, ти. Шуны белгәс һи, сыгккан да икенсе берәүгә барған. Шул кешене яусы итеп ошо кызға ебөрергә булган, ти. Яусы:

– Исемен кем, фамилияң кем? – тип һораған.

– Исемемдә лә, фамилиямды ла әйтеп тормайым, Ерәнсә сәсен тип әйт тә куй, – тип яуап биргән, ти.

Кыззың атаһы:

– Исеме, фамилияһы нисек? – тип һорағас, яусы:

– Исемен дә, фамилияһын да әйтмәне, Ерәнсә сәсен тип әйтергә кушты, – тигән.

– Сәсен булғас, тиген кеше түгелдер, – тигәндәр зә риза булғандар, ти.

– Байлығы күпме? – тип һораған, ти, бай.

– Бер өйөр йылкым бар, үзә теләгәнән алып тип әйтте, – тигән, ти, яусы.

Шунан ижәп иткәндәр зә ике малайзы мал алдыра ебөргәндәр, ти. Малайзар барғас, Ерәнсә сәсендең һарайын карайзар. Караһалар, бер генә айғыр тора, ти. Икенсе урында кәртәһе бармы икән, әллә ошо бер генә айғырмы икән, тип аптырағандар малайзар.

Иртәгәһенә: «Малды алып кайтайык», – тип әйткәндәр.

Ерәнсә сәсен теге айғырзы күрһәткән, ти. Малайзар берәү генә булғас, бай риза булмағас, тип, айғырзы алмай кайткандар, ти.

Кайтып ошо хакта әйткәс:

– Исеме Ерәнсә сәсен булғас, сәсен кеше тиген түгелдер. Берәү булһа ла, алып килегез, – тип әйткән дә айғырзы алдырткан, ти.

Шулай итеп, бай бер өйөр айғыр алам тип, бер айғыр алған, ө Ерәнсә сәсен кәләшле булып калған, ти.

## 10. Откор егет

Борон бер карт, ун-ун биш сакрым ерзэн, аягын сак һөйрәп кайтып килә ятһа, бер йөш егет осраған, ти, быға. Осрап, ирәнлек-һаулык һорашқан:

– Бабай, әйзә, икәү барайык, – тип әйтте, ти. Бабай ни:

– Берәүзән икәү якшы, тигәндәр, әйзә һуң, – тип, уның һүзән кеүәгләгән дә башкаса һүз катмаған.

Китеп баралар, ти, быллар, китеп баралар, ти. Китеп бара торғас:

– Бабай! – тине, ти, егет.

– Әү! – тигән булды, ти, бабай.

– Бабай, әйзә, бер-беребеззе күтәрешә-күтәрешә барайык.

– Һине калайтып күтәрәйем мин: үзем аягымды сак һөйрәп барам...

Егет бүтән бер һүз зә катманы, артабан атлауын белде, ти. Шулай өһһез-һиһез бара торғас, был икәү бер арыш басыуына барып сыкты, ти.

– Һай, арышы! Алай-былай шаулап ултырмаһынмы! Тик, бабай, уны ашап бөткәндәр икән дә баһаң! – тип телгә килгән егет.

– Ахмак! Ашап бөтмәгә һуң! Орлого эсендә бит уның! – тигән, ти, бабай асыуы килеп.

Ярар. Артабан китте, ти, быллар. Китеп ултыралар, китеп ултыралар, ти. Китеп ултырһалар, беззең ошо Ташморон саклыгына ерзә күмәк кеше, тим ағасына һалып алып, мәйет күтәрәп китеп бара, ти. Шуны күргәс, теге егет:

*– Үлеме икән был кеше,*

*Тереме икән был кеше?*

*Үлерлекме йәшәүе,*

*Йәшәрлекме үлеүе? –*

тип әйтте, ти.

*– Үлгән тере булырмы,*

*Тере үлек булырмы?*

*Һинең кеүек алийотка*

*Юлдаш булганмын юкка! –*

тип кул һелтәп, бабай үзенең йортона боролдо, ти. Егет унан калманы, ти. Ихатаға ингәс:

Бабай, һыуһатты бит әле, – ти.

Бар, ана, ултыр. Бирерзәр, – ти бабай кырыс кына.

Карттың кызы бар икән. Йүгереп йөрөп, атаһының тунын сиктереп, киптерергә элеп куйзы ла, аягынан сарыгын һалдырды, ти. Ара-тирә тышта ултырған егет ягына күз һалғылап та ала, ти.

Атай, кем балаһы һине көтөп ултыра ул? – ти.



– Һи-и, бер алыот малай ул! Һыу хорай ине. Сыгарып бир эле шуға. Эсә һалһын да тайһын. Ултырмаһын унда йән көй-зөрөп! – ти карт.

– Уның алыот икәнән кайзан белдең?

– Кайзан, тип ни, – юлдаш булып килә торғас, бер-беребез-зе күтәрешеп барайыҡ, тине.

– Әй, атай, күтәрешеп барайыҡ, тигәне – һөйләшеп барайыҡ, тигәне. Һөйләшеп барһаң, юл кыскара.

– Шулаймы икән ни, кызым?

– Шулай, атай, шулай. Тағы ни тине?

– Бер ерҙә бешеп, шаулап ултырған арыш басыуына еткәс: «Әйһе ашап бөткән икән», – тине.

– Дөрөс әйткән икән, атай. Ул басыу – бер фәкир эзәмдеке булған. Байзан ул үтескә алған. Ана шул арышты урып һук-кас, уны байға бирә. Үзенә калмаясак. Ана шуны әйткән ул егет.

– Тағы бер хикмәтле һүзе бар эле уның. Бер мәйетте алып баралар ине: «Тереме икән, үлеме икән?» Үлгән – үлгән инде! Үлгән тере була, тимени! – тине – тип әйтте, ти, карт. Атай улай түгел. Кеше изге эш қылһа – мәсет һалдырһа, күпер эш-ләтһә, юлдар эшләтһә – исеме үлмәй уның. Кеше үлһә лә, уның эше кала, исеме кала.

– Һи-и-и, балам, яңылыштыҡ бит былай булғас. Бар, инһен әле.

Сақыралар.

– Юк, инмәйем, атайың алыот тине бит мине.

– Юк, ул яңылышқан.

Егет инә. Бергәләп сәй эсәләр. Егет әйтә:

– Бабай, һинең кызың бик зиһенле икән, мин шундай кәләш эзләй инем, миңә кызынды бир, – ти.

Бабай ризалаша инде. Туй яһатып, егет кыззы алып кайтып китә. Ул откор егет әллә кем түгел, Ерәнсәнең үзе булған, ти.

## 11. Ерәнсә батша менән Көрәнсә батша

Булған бер Ерәнсә батша, булған Көрәнсә батша. Береһе торған ер башында, береһе – ер аръяғында. Былар бер вақыт береһен-береһе ишетәләр:

– Бер-беребезгә күренешәйек әле, – тигән Көрәнсә батша.

– Әйзә-әйзә, – тигән Ерәнсә батша.

Шулай итеп, Көрәнсә алыс сәфәргә сығып китә. Ғәскәре-ниенән килеп етә Ерәнсәнең ере сигенә. Ерәнсә виләйәтенә инергә рөхсәт һорап илсе ебәрә.

Ерәнсә рөхсәт итә. Көрәнсәне бик һәйбәтләп каршылайзар. Ике батша тормош хәлдәре, донъялары тураһында һөйләшәләр,

байлыктары, нәсел-ырыузары, мөгдән, халык тураһында һорашалар.

Һөйләшеп-һорашып бөткәс, Ерәнсә Көрәнсәне табынга сакыра. Үзә ашарға шалқан ғына ултырта. Былар хәзәр шуны ашап ултыралар. Шул сак Көрәнсә билендәге алтын кылысын ала ла, кынынан һурып, тубыгының астына һала.

Тегенән күрмәксә, хужа ла үзенә кылысын ала ла аяк астына һалып куя.

Һөйләшеп ултыралар. Кылыстар асык. Былар инде шулай бер-беренә һөжүмгә караган кеүек ултыралар. Ашап туйғас, эш бөткәс, китер вакыт еткәс, хужа һорай Көрәнсәнән:

– Ул хикмәтәң ни булды, яртылай ултыргас, ниңә кылысыңды алып, асып куйзың? – ти.

Көрәнсә:

– Әгәр зә батша булып тороп, ер аяғы-ер башы ерзән килгән кешегә хөрмәтем ошо тиһәң, муйыныңды сабып өзә инем. Ә һин нишләп алдың? – ти. Хужа:

– Мин, ниңә алдым тигәндәме? Әгәр: «Бар хөрмәтем ошомо?» – тип һоранаң, мин һинең башыңды сабып өзә инем, – ти.

– Мин килмәнән һинәң байлығыңды ашарға, – ти Көрәнсә. – Минең үземдә лә байлык етерлек. Мин һине күрергә генә килдем, – ти.

– Миңә тыныс, һәйбәт һөйләшеү генә кәрәк ине, – ти.

Ерәнсә уның был һүззәрә менән килешә.

Шулай итеп, был ике батша берен-бере һынашып, дуслашып, тыныс кына тороп киткәндәр, ти.

## 12. Ерәнсә сәсәндең килән эзләгәнә

Борон заманда Ерәнсә тигән бер карт сәсән йәшәгән. Уның улы булған. Улы үсеп еткәс, кәләш әйттерергә булғандар. Улы башлап һүз кузғатқан.

– Атай, – тигән ул, – вакыт етте бит инде. Кәләш алып бир.

– Якшы, – тигән атаһы Ерәнсә карт, – килән алып бирермен, тик куйған шарттарға түз. Әгәр түзә алһаң, бына тигән килән алып бирермен, тигән.

Улы уйлап-нитеп тормаған, ризалашқан.

Икенсә көндә Ерәнсә карт ат еккән дә улын ултыртып күрше ауылға килгән. Таныштарына инеп сәй эскәндәр. Шунда Ерәнсә карт ни эш менән йөрөүен әйтеп биргән дә:

Нисек, безгә килән булырлык кыззар бармы ауылыгызыда? – тип һорай куйған.

– Һәй, кыззар булмай буламы һуң? – тигән хужа биш-алты кыззың өйөн өйрәткән.

Сәй эсеп бөткәс, Ерәнсә карт атын егеп, улын арбаға ултыртып алған да бая хужа өйрәткән кызлы йорттарзың беренә

барып туктаган. Туктагас, никереп төшкән дә сыбырткыны менән улын яра башлаган. Эй яра, эй яра. Яра торгас, өйзән бер кыз йүгереп килеп сыккан да, аптырап:

– Олатай, олатай, ни эшләр улыңды тукмайһың? – тип һораган.

Ерәнсә карт уға:

– Эйткәнде тыңлай. Шуға тукмайым, – тип яуап бирә, ти, һаман.

– Бәй, эйткәнде тыңлаган кешене кеше тукмайзыр шул? Тыңлаулы кеше ақыллы була бит! – тигән, ти, кыз.

– Эйзә, улым, киттек. Бында эш сыкманы, – тип, Ерәнсә атын борган да танышы өйрәткән икенсә өйгә барган. Капка төбөнә барып туктаны ла тотондо, ти, тағы малайын һызырырга. Һызырып торганда, был өйзән дә кызы аптырап килеп сыкты, ти. Баягыса һорашты, ти, Ерәнсә йәнә баягы яуапты бирзе, ти.

Кыз шунда:

– Аһ, олатай, тыңлаулы кешене һиңә ызалатаһың инде? Бик һәйбәт, тыңлагас, – тине, ти.

Ерәнсә карт тукмауын куя ла:

– Яра, улым, киттек. Бында ла беззән өлөш юк. Табырбыз әле, – тип һөйләнә-һөйләнә өсөнсә капкага китте, ти. Килеп туктагас та, улын тағы тукмай был. Эй тукмай, эй тукмай. Тукмап торһа, йорттоң кызы тәзрәне аса ла:

– Олатай, ни эшләр улыңды тукмайһың? – тигән.

Ерәнсә карт уға ла:

– Эйткәнде тыңлай бит! Шуға тукмайым, – тип яуап бирә.

Кыз кысқырып кәлгән дә:

– Ныгырак тукма, олатай! Егет булып бөткән! Ни эшләр кеше эйткәнде генә эшләр ул, үзе белеп эшләрмәй? – тине лә тәзрәне шарт ябып куйзы, ти.

Ерәнсә карт улына йылмайып күз кысты ла:

– Әһә, күрзәнме, улым? Былай булгас, эш беште. Бына ошо инде һиңә тип эзлән килен, – тип шул кыззы улына кәлеш итеп алып бирзе, ти.

### 13. Һыныл карт

Әлек карттар бик һынаусан, һәр вакыт ақыл менән эш итеүсән, тикшеренеүсән, кызыкһыныусан, шуның өстәүенә йор һүзле булғандар. Улдарына кәләште ата-әсә үззәре һайлап, һынап алыш бирер булған.

Шундай бер һынаусан, күпте күргән – күпте белгән карт улына кәләш һайларға сығып китә. Кырлайсы\* булып кейенә, арбаһына һандык, һандыктың эсенә булавалар, тарактар һ. б.

нәмәләр тейәп бер ауылға килеп керә. Ә был карттың башында (уйында) хәйлә, шуға күрә кеше көлөүенә карамай:

*– Сүп йыям, сүп килтерегез!  
Сүп кәрәк, күп кәрәк,  
Сүп кәрәк тә күп кәрәк! –*

тип такмаклап һамаклай башлай. Кешеләр быға аптырай – шундай һантый бабай икән, тип торалар-торалар за: «Кәрәк икән, мә», – тип бизрәләп-бизрәләп бабайзың арбаһына сүп килтереп һалалар. Бабай тегеләргә булавлалар, тарактар һ. б. нәмәләр тарата. Тегеләр көлөшә-көлөшә был әйберзәрзә алалар, һантый за инде был бабай, тип уйлайзар. Хәзер бөтәһе лә сүптәрен килтереп бөтә. Бер кыз килтермәгән була, уға карт бабай өндөшә:

- Кызым, ниңә сүп килтермәйһен, әллә сүбең юкмы?
- Юк шул, бабай, бер генә сүбем дә юк, – ти кыз.
- Кит, булмасты!.. Бар алып кил инде, тарак алырһың.
- Изәндәрәнде, мейес араларын тырнаштырып һепереп кара.

Кыз әйтте:

– Изәндәрзә әле генә һеперзем, әзерәк кенә, бер устай ғына сыкты сүп, – ти. Бабайзың йөзә яктырып:

– Бына, исмаһам, тырыш, уңған кыз! – тип, улына көлөшкә шундай кыз табыуына шатлана:

*Кыз-катындың егәрлеге –  
Казанлыкта, усақта.  
Ирегеттең уңғанлығы –  
Балта менән бысақта.*

## 14. Әгзәм

Күфәр калаһында бер егет йәшәгән. Исеме булған Сабит. Ул генә йылға буйына барып тәһәрәт алып, шунда намаз укып йөрөгән. Бер көндө һыу буйына барһа, алма ағып килә, ти. Сабит алманы тотоп алған да ашай башлаган. Яртыһын ашағас, башына бер уй төшкән бының. «Ни эшләп мин һорауһыз-ниһез кеше алмаһын ашайым әле? Әйәһе табылһа, хакын түләп шем», – тигән эстән генә. Шул арала бының яһына бер ир килеп сыккан. Килгән дә был дәгүә күтәргән:

Ни эшләп миңә алмамды ашаның? – тигән. – Рөхсәтһез кейгәнәң өсөн язаһын татырһың, – тип журкытқан.

Улай булһа, мин түләйем.

Түләп инәң дә, мин һин биргәнде алмам шул. Бер һүз әйтәм, қолағыңды һал әле:

*Өймәдә бер кызым бар,  
Ул кызымдың бото юк.*

*Карар өсөн кото юк,  
Кулы менән күзе юк,  
Теле юкка, һүзе юк.*

Шул кызымды алмаһан, ярты алманың язаһын татыр-  
һың, - тип янай был һаман.

*Алай тигән, алайым,  
Өхирәттең газабынан  
Котолайым, калайым, -*

тип әйткән, ти, егет.

*Алмак булды кызы ни,  
Кабул булды һүзе ни.*

Шунан был ир егетте өйөнә алып кайтып китә.

Кейәү килә тип, бик күп халык йыйыла. Кыззы алып ки-  
ләләр. Егет кыздан сиркана, хәуефләнә. Караһа, уның бөтә  
ағзаһы ла теүәл. Егет аптырап китә:

- Миңә тигән кыз аякһыз, кулһыз, күзһез, телһез булырға  
тейеш ине, - ти.

Кыззың әсәһе:

- Ошонан башка безең кызыбыз юк, - тигәс, егет тузына  
ла китә:

- Һез юрамал мине мысҡыл итәһегез. Атаһы ялғансы икән.  
Алмайым кызын, - ти.

Кыззың атаһы килеп етә.

- Минең һүземдә ялған юк. «Аяғы юк» тип әйтеүем - «ул  
һис уйыңға йөрәмәнә» тигәнәм. «Күзе юк» тип әйткәнәм - «һис  
бер әзәмгә бер күз һалманы»; «теле юк» тип әйткәнәм - «буш  
хәбәрҙе һис касан һөйләмәнә»; «кулһы юк» тип әйткәнәм - «һис  
касан кеше нәмәнән рәхсәтһез тотманы» тигәнәм, - ти.

Егет кыззы алды, ти, зур туй яһанылар, ти. Бер һисә йыл-  
дан һуң уларҙың улдары тыуа. Алты йәше еткәс, малайҙы мәк-  
тәпкә бирәләр. Мәктәптә йөрөй был, йөрөй. Барған һайын  
муллаһы илап ултыра икән, ти. Был бала:

- Һин ниңә илайһың? - тип һорай.

- Әй, һин нимә беләһең! - тип уныһы малайҙы кыуып ебәрә.

Малай, өзмәй ҙә куймай, өсөнсө тапкыр килеп һораған.  
Өсөнсө һорағанында, мулла ни өсөн илағанлығын әйтә:

- Батшабыз катыны менән ызғышкан. Катыны уға, һин  
ғазраилһың, һин йәһәннәм беләклеһең, тигән. Батшабыз уға:  
«Мин улай икән, талак, талак, талак». Мин һине айырам», -  
тигән. Аҙактан батшабыз үзенең ғәйептәрен таһыған. Ләкин  
катыны менән торорға хағы бармы, юкмы икәнән белмәй (өс  
тапкыр талак әйткән бит инде). Бөтә муллаларҙы йыйып алып,  
шуны һорай. Муллалар яуап бирә алмай. Шунан батша уйларға  
безгә өс көн ваҡыт бирҙе. Шулар арала яуап таба алмаһаң, ул

безең башыбыззы өзәсек. Без һаман яуап таба алмайбыз әле. Шуға илайым мин, – тигән.

Тыңлап торған да был бала, әйткән:

– Барғанығызза һез мине лә алып барығыз. Мин яуап биреп қарармын, – тигән.

Батша янына баралар былар.

– Йә, яуап таптығызмы? – тигән батша.

– Без бер бала алып килгәйнек. Шул бала яуап бирергә теләй, – тизәр муллалар.

Батша баланы индереңгә куша. Алып инәләр. Батша бынан яуап бирергә теләү-теләмәуен һорай. Бала ризалығын бирә:

– Һин тәхетендән төш. Мин тәхеткә менеп яуап бирәйем, – ти.

Батша тәхетенән төшә. Алты йәшлек бала тәхеткә ултырып, батшаға һорая бирә.

– Йә, әүәлге эштәрендән тәүбәгә кайттыңмы?

– Кайттым.

– Тәүбәгә кайтқасың, тамуктан қотолдоң. Хәзәр һинен қатының талақ түгел. Шулай булғас, қатының айырылмаған, үзендеке.

Баланың һүзен башқалар за хуплаган. Батша бик зур йыйын йая. Бөгә халықты һыйлай. Шул йыйында был балаға Өғзәм\* тип исем кушалар.

## 15. Ярты алма

Борон заманда бик укымышлы, бик әзәпле бер кеше йәшәгән, ти. Ул шундай дәрәжәлә ақыллы булған, кешенән рәхсәтһез қапқаһын асып инмәс, кеше ишеге алдынан сыбық түгел, сүп тә алмас булған.

Бына бер вақыт был ақыллы кеше арық буйына барған. Белгән доғаларын укып, арық һыуында йыуынып ултырғанда, қып-қызыл булып бешкән алма ағып килә, ти. Был кеше, алманы күреү менән, аптырап қалған. Тотоп та алған, үзе лә һизмәстән, умыра тешләп алған – ярты алманы ашап та өлгөргән. Шул вақыт уның башына ошондай уйзар қилгән: «Был кем алмаһы икән? Аңын-тоңон белмәстән, ни өсөн мин уны ашаным һуң әле?» Ошо уйзар менән борсолоп озақ йөрөгән, ти. Быға тиклем бер кемдең дә әйберенә рәхсәтһез теймәгән кешегә был эш зур гонаһ булып тойолған. «Был ярты алманың әйәһен қайзан, нисек табырға?» Ошондай уй менән, ярты алманы тотоп, уның хужаһын әзләп сығып киткән. Күп һыузар қискән, күп ауылдар үткән – алма хужаһын таба алмаған.

Бына бер ауылға барһа «Бер йәш егет қулында тотоп торған икән, арыққа төшәп, алмаһы ағып киткән икән»

тигән хәбәр ишетә һәм һорашып шул егетте табып ала. Ул ярты алманы шунда ук таний. Теге кеше ярты алманы хужаһына бирә лә:

– Ашалган яртыһы өсөн нимә бирәйем? Һине нисек ризалатайым? – тип һорай. Егет тә аптырап калмай:

– Кызың булһа, кызың бир. Башкаса ризалык бирмәйем, – ти.

Башкаларзың әйберен алып әйрәнмәгән был кешегә егеттең был һорауы бик ауыр була, ләкин рөхсәтһез алғас, нисек булһа ла уның ризалығын алырға теләй зә кызын бирергә риза була. Егеткә кызы тураһында ошоларзы һөйләй:

– Егет, миңең кызым барлығын бар, уны алһаң уңырһың; уның аяғы ла, кулы ла, күзе лә, ауызы ла юк, – ти.

Егет аптырашта калған. Ни өсөн кызын һораным әле, тип үкенеп тә куя. Ләкин «Егет һүзе бер булыр тигәндәй, тәүзә вәғәзәләшкәс, вәғәзәне бозорға ярамай, язмышыма язғаны шулдыр», тип уйлай за кыззы әйттерергә бара.

Бына уның янына еңгәләре бик матур бер мөләйем йөзлө, оялсан ғына кыззы алып киләләр. Егет был кызға калкып та карамай. Еңгәләр:

– Кәләшең булаһы кыз ошо, – тизәр. Егет һаман кемделер кәтә. Уға тағы ла ошо кыз уның кәләше икәнән аңлаталар. Егет, тороп, кейенә башлай, еңгәләргә үзенәң кайтып китәсәген белдерә. Еңгәләр аптырашып калалар за сәбәбен һорашалар. Егет:

– Әй, еңгәләр! Кызығыззың атаһы алдаксы икән! Алдаксының кызын алырға теләмәйем! – ти. Еңгәләр ары йүгерә, бире йүгерә. Ни өсөн тигәндә, берзән, кеше алдында кәлкөгә калыу куркыта, икенсенән, алма ашаған кайнаға кешенән шыртлай икән быллар. Шулай за:

– Егет, ашыкмай тор әле. Барыһын да асыкклау кәрәк, – тизәр. Егет еңгәләргә:

– Кызың атаһын алып килегез, – ти.

Кызың атаһы килә, бәтә эште энәһенән ебенә тиклем һораша. Егет әйзә бер үк һүзә кәбатлай:

– Алдаксы ла алдаксы!

Шул вакыт кызың атаһы егеткә ошоллай тип һамаклай:

*Аяғы юк, тигәнәм –  
Яман эшкә йөрмәне;  
Кулы юктыр, тигәнәм –  
Яман эште тотманы;  
Күзе юктыр, тигәнәм –  
Нәмәхарам бакманы;  
Ауызы юк, тигәнәм –  
Яман һүзә әйтмәне. –*

тип әйтеуем булып, егет, – ти. – Һинә вәғәзә иткән кызым ошо инде, – ти. – Риза булһаң – кыз һинеке. Риза булмаһаң, нимә менән ризалатырмын. Әйт, егет, һүҙеңде: ни һорайһың? – ти.

Егет, бындай кыз эләккәнәнә шатланып, риза булып, кыззы алып, ауылдарына кайтып киткән, ти.

## 16. Алтмышта кыз һоратқан хан

Бер вақыт бер хан һунарға сыға. Үзе менән вәзирзәре лә була. Күпмелер вақыт йөрөгәс, күз аскыһыз ком бураны сығып китеп, хан азаша. Кайза барырга белмәй, ары һугыла, бире һугыла – юл тапмай, ти. Шулай йөрөй торғас, хан бер ер өй күрөп кала. Ер өй эсендә ут яна икән. Хан аптырап китә. Бындай ком араһында кем йәшәй икән, тип барып караһа, бер кыз ултыра, ти. Кыз ханды каршы сығып ала. Исәнләшәләр. Кыз ханға атынан төшөргә ярҙамлаша, атын бәйләп куя, өйгә иңдереп, ашарға ултырта. Хан кызған:

– Атаң-әсәң бармы? – тип һорай.

– Улар, куйзарзы йәшереп, анау тауза яталар. Хан бик насар, – тип зарлана, ти, кыз.

Хан аптырай. Өндәшмәй. Иртәнсәк кайтып китә. Вәзирзәренә үзенә күргәндөрөн һөйләй:

– Комлокта бер кыз йәшәй, – ти, – ата-әсәһе менән һөйләшегез. Улар нимә һораһалар, шуны бирегез, тик кыззы миңә килтерегез, – ти.

Вәзирзәр баралар. Кыз былларзы ла каршы сығып ала, аттарын бәйләй, ашата, әсәрә. Вәзирзәр кызға әйтәләр.

– Атаң-әсәң килһә ине. Улар менән һөйләшәһе һүз бар.

– Юк, был ата-әсәләр әше түгел. Һез бит миңә килгәнһегез. Миңә генә һөйләгез, – ти.

Вәзирзәр әйтәләр:

– Һинә хандың күзе төшкән. Кәләш итеп алмаксы, – тизәр.

– Бик якшы. Тик миңә мин һораған мәһәрзә килтерһен – мин барырмын, – тигән кыз. – Егерме төлкө килтерһен, егерме бүре, егерме қаплан, егерме нукта, егерме бакта ат.

Вәзирзәр әйтәләр:

– Был ғына нимә ул безең хан кеүеккә! Бер көндә килтерергә була был мәһәрзә.

Улар кайтып китәләр, ханға бәтәһен дә һөйләп бирәләр.

– Кыз мәһәрзә үзе һорай, – тип көлә-көлә кыздың теләген әйтәләр.

Вәзирзәре әйткәнде ишеткәс, хандың башы әйелде лә төштө, ти, үзе бер нәмә лә өндәшмәс булды ла куйзы, ти. Вәзирзәр аптырайзар. Бер гауымдан һуң хан, телгә килеп:



– Мин хан булып ултыргансы, шул кыззы минең урынга ултыртмак, якшырак булып ине, – тине, ти.

Вэзирзэр тагы аптырашып китэлэр.

– Эйе, егерме йэштэ кеше йэш була, йэгни төлкө кеүек була. Егерме йэштөн кырк йэшкэ тиклем бүрегө әйләнө, йэгни кабырга әзләп кенә йөрөй. Кырк йэштөн алтмышка тиклем кап-лан була. Алтмыштан һикһәнгә тиклем – бакта ат, һикһән йэштән йөз йэшкә тиклем кеше нуктага әйләнө, йэгни тере булһа ла – нукта, үле булһа ла – нукта...

Хан алтмыштан узған була. Хан бик нык оялған да үзенең ниетенән баш тартқан, ти.

## 17. Фәүкину́р

Борон заманда бер батша йэшәгән, ти. Ул бик яуыз булған. Бер заман батша ошоллай иглан итә, ти: «Кем дә кем минең кырк кәзә төкәмде кырк көндө бәрәсләтеп, һикһән итеп алып килеп бирә, шул кешегә ярты байлығымды бирәм». Уның был шартына бер кем дә риза булмаған, ти.

Шул ауылда кызы менән ярлы ғына бер карт йэшәгән, ти. Кыззың исеме Фәүкину́р булған. Кыз атаһына әйткән, ти:

– Бар, атай, шул төкәләрзе алып кил.

Атаһы риза булмай, ти:

– Батша кырк төкәне кырк көндө һикһән итеп бирергә куша бит, уны нисек итеп һикһән итеп бирәбез, – ти икән атаһы.

Шулай за кыз атаһын ризалатып, төкәләрзе алырга ебәргән, ти. Атаһы барып төкәләрзе алып кайтқан да, бик борсоллоп, кызына әйткән, ти.

– Ауыртмас башка тимер таяк алдың бит, балам, ул кырк кәзә төкәнен һикһән иткәндәрен қасан күргәнең бар?

Кыз әйткән:

– Ярар, атай, кайғырма. Һуй бәгән бер төкәне, – тигән.

Шулай көн һайын бер төкәне һуйып, кырк көндө кырк төкәне ашап бөтөләр, ти. Шунан кырк көндән һуң батша:

– Барығыз, белеп килегез, төкәләр һикһәнгә еттеме икән? – тип вэзирзәрен ебәргән.

Вэзирзэр килһә, бабай өйзә юк, ти. Фәүкину́рзан һорайзар икән:

– Атайың өйзәме?

Фәүкину́р:

– Атайым өйзә юк, мунсала улан килтерә, – тип яуап биргән.

– Эй, алыот кыз, һин нимә һөйләйһең, ир кеше улан килтерәме икән? – тигәндәр.

Кыз:

Батшаның төкөһе бәрәсләйме икән һуң? – тип яуап бир-  
гән, ти.

Бәзирзәр килеп, кыздың яуабын батшага әйткәндәр.

Ә-ә, күрһәтәйем әле мин ул кызга, – тип батша кызга  
бар тире биреп ебәргән. – Ошонан кыска ла итмәһен, озон да  
итмәһен, тун тегеп ебәрһен, – тигән.

Кыз быға яуап итеп, бер сирек кенә сыбык биреп ебәргән:

Ошоға аркырыһын да, буйын да үлсәп ебәрһен, – тигән.

Шунан батша тағы отолганын аңлаган.

Батша вәзиренә әйткән:

Кызды барып сақырып килегез, юлдан да килмәһен, юл-  
барыдан да килмәһен, бүләкле лә килмәһен, бүләкһез зә килмә-  
һен, – тигән.

Бәзирзәр кызга батшаның шартын әйтәләр. Кыз:

Ярай, барырмын, – тип риза булып ултырып кала.

Фәүкиһур юлдың кырынан ғына килә лә бер турғай тотоп  
санап, батша янына ингәс, уны осороп ебәргән. Батша күрмәй  
көзәлгән, турғай ишектән осоп сығып та киткән, ти.

Иә, акыллы кыз, һин миңә бисәлеккә килергә ризаһың-  
мы? – тигән батша.

Бәй, батша һораткас, нисек риза булмайым, ти? Тик мин  
ары кызы бит, – тип яуап кайтарған кыз.

Батша кызга:

Мин һине бисә итеп алам, тик мин өйзә юк сакта миһен  
һәмдән бер һиндәй зә бойорок бирмәһен. Әгәр инде бойорок  
һәре калһан, мин һине айырым, – тигән.

Кыз риза була. Шулай итеп, улар бергә тора башлайзар.

Берзән-бер көндө батша ситкә киткән. Шул сак якындағы  
һирмәнән ике кеше килгән, ти. Иртәнсәк тороуға берәүһенә  
өйһәһе колонлаган. Теге колон арба эргәһендә йөрөп ятқан бул-  
ган, ти. Шунан ике юлаусы талашкан да киткәндәр. Берәүһе  
әйтә, ти:

Миһен арбам колонлаган.

Һкенсәһе:

Миһен бейәм колонлаган.

Әй талашалар, ти, әй талашалар. Шунан аптырап, берәһен-  
берәһе еңә алмағас, батшага киткәндәр. Килһәләр, батша өйзә  
юк, бисәһе генә өйзә, ти. Былар хәлдә һөйләп биргәндәр. Бе-  
рәүһе әйтә:

Колон миһен арбаның артынан әйәрә.

Шунан Фәүкиһур әйткән:

Иәһи бала, кайза шылтырауык булһа, шуға әйәрә. Колон  
һәһи шулай, – тигән.

Шулай итеп, тегеләрзәң колонон бүлеп биргән, ти. Шунан  
теге кеше аңлаган да колондо кире әйәһенә кайтарған. Бисә  
һәһи вакиғаны азак батшага һөйләп биргән. Батша:

– Һин һүҙендә тормағанһың икән. Нимә теләйһен, шуны ал. Мин һине айырам, – тигән.

Бисәһе батшаға:

– Без аҙмы-күпме, яманмы-якшымы бергә торҙок. Айырылышканда, тел еңел әйтһә лә, кыйын булыр. Без инде, эш улайға киткәс, былай итәйек. Ғур мәжлес қорайыҡ, һый күп булһын. Исергәндең исе юҡ. Безгә айырылышыу еңел булыр, – тигән.

Батша уйлап тормаған, ризалыҡ биргән. Шунан бисәһе батшаны эсереп исертеп, көймәгә һалып алған да қайтқан да киткән.

Китеп ултыралар, ти. Бер заман батша уяныш киткән дә:

– Қайға барабыз, мин қайға? – тип һораған.

Бисәһе:

– Һин миңә, ни теләһен, шуны алып қайт, тинең. Әй, батша, миңә һинән башқа бер нәмә лә кәрәкмәй, – тигән.

Шунан батша:

– Һинең алдыңа сығып булмас, ахыры, әйзә кире қайтайыҡ, – тигән.

Улар кире батша һарайына қайтып, бергә тора башлағандар.

## 18. Ақыллы қарт

Борон-борон заманда булған, ти, бер батша. Уның әргә-һендәге ауылда йәшәгән, ти, Абдрахман исеMLE бик ақыллы бер қарт.

Ул қарттың Фәйрүзә исеMLE берзән-бер қызы булған. Қарт қызын күп уқытқан.

Қарт батшаның яуызлығын яратмаған, уны төшөрөргә теләгән. Батша быны белеп қалып, қартты үлтерөргә булған.

– Алтмышқа еткән бөтә қарттарға бүләк бирәм! – тип алдалап, қарттарҙы сақыртқан, фәләнсә көнгә килеп етергә кушқан.

Тирә-яқтағы бөтә қарттар йыйылып сығалар. Бер Абдрахман қарт қына бармаҫқа була. Үтеп китеүселәр:

– Әйзә, Абдрахман, бүләк алырға барайыҡ! – тип қысқырып китәләр. Қарт:

– Һез нимә һөйләйһегеҙ? Мин етмеш йәштән уҙған инде, – тип әйтеп қала.

Икенселәр:

– Һәй, әзер ақсанан қалаһың! – тизәр.

Уларға қарт:

– Мин илле һигеҙ йәштә генә, – тип тороп қала.

Қарттар батшаға баралар. Батша исеMLEк қағыздарын йыйып алып қарап сыға, ақыллы қарттың килмәуен белә.

Абдрахман килмәйсә, бүләк бирмәйем, уны килтерһәгез, өтрәм, – тип қарттарзы сығарып ебәрә.

Қарттар буш кул менән қайтып китәләр.

Батша:

Был юл менән Абдрахманды үлтереп булманы инде. Икенсе хәйлә қорорға кәрәк, – ти. – Қызын һоратам, қызын бирмәһә, үзен үлтерәм, – тигән қарар қыла.

Озақламайынса батша ике яусы ебәрә. Яусыларына, Абдрахман қарт ни һорана, шуға риза булырға куша. Яусылар килгәс, бабай қызына:

Һин һөйләш, мин һөйләшмәйем. Үзенә һарайынан безең ишек алдына тиклем етерлек бустау әзерләһен. Туй кәрәкшәктәрен килтерһен, – ти.

Қыз, атаһы өйрәткәнсә, яусыларға һөйләп бирә. Батша яусылары аптырашып қайтып китәләр. Қайтып, батшаға һөйләп биргәс, батша барыһына ла ризалық белгертә, тик бер шарт куя.

Қыз бер сирек бустаузан бер салбар, бер бишмәт текһен, – ти.

Яусылар китәләр, батша шартын қызға әйтәләр. Қыз, көтөп қорорға кушып, атаһы янына кәңәшкә сыға. Атаһы менән кәңәшләшәп алғас, қыз яусыларға:

– Мин батша қуйған шарттарға риза, әгәр зә ул минең шарттарға күнһә. Бер таптан бер ултырғыс, бер өстәл яһаһын. Ултырғысына ултырып, бустаузы өстәлгә һалып бесерлек булһын, – тип бер тап қисәге айырып бирә. Яусылар, батшаға қайтып, барыһын да һөйләп бирәләр. Батша: «Ай-һай, был бабай ошқка етмәһә ярар ине, – тип уйлап куя. – Барыһына ла ризамын, тик мин барыуға үгеззе бешереп, бешергәндән һуң бызаулаптып торһон», – тип яусыларзы тағы қызға ебәрә.

Қыз быға ла риза була. Көн вәғәзәһе қуйышып, туйға килтергә кушып қайтара.

Батша бәтә ергә «Йәшел бустау әзерләргә!» тигән әмер тарата. Тиз арала егерме сакрымға һузылырлык йәшел бустау ла килтерелә. Көн вәғәзәһе менән туйға сығалар. Килешәу буйынса, батша һарайынан қарттың ишек алдына кәзәр йәшел бустау йәһәп һалына.

Қунактарзың килгән көнөндә қарт, қызынан мунса яктырып, мунсаға китә. Қунактар килеп, бустаузы тау кеүек итеп өйөп қуйзылар за өйгә инеп ултырзылар, ти.

Батша бабайзың өйзә юклығын күрәп, қайза китеүен һорай. Қыз уға:

Атай мунсаға китте, – ти.

Ни әшләргә?

Бәй, бәпәйләргә.

Бәй, ир кеше бәпәйләйме ни?

– Ёинең акылың кайза? Үгеззе һуйғас, ите лә булһын, бызауы ла булһын, имеш!

Кунактар был кыззың һүзенә шак каттылар, ти. Был эш менән дә картты ең алмағанын күреп, әзәм көлкөһөнә калған батша, карт менән ризалашып, уға мунсанан кайтырға кушты, ти. Акыллы карт, исэн-һаулыктар менән, күрешеп сыға. Батша карттың кызын биреуе тураһында риза булыу-булмауын һорай.

– Кызым Фәйрүзә риза булһа, мин риза, – ти карт.

Кыз риза була. Боронғоса килешеп, өс көн кунак булышып, батша кайтып китә. Акыллы карт әлеге егерме сакрым озон-локтағы буһтаузы тирә-яктағы карт-короларға өләшеп сыға.

Күп тә үтмәй, батша Фәйрүзәне икенсе катын итеп алып кайта.

Биш-алты ай үтеп киткәс, батша йыракка сәфәргә йыһына башлай. Үзе юкта катындарына закон сығармаһса бойора.

Батша китеүгә йыл да үтмәйенсә, ике катын да бала таптылар, ти. Тәүге катыны кыз бала, Фәйрүзә ир бала килтерзе, ти.

Балалар тыуып, ике-өс ай торғас, оло катын ир балаға көн-ләшә башлай. Үзенә бала караусыһына ир баланы үлтерергә куша. Бының өсөн күп бүләктәр вәғәзә итә.

Бала караусыһы баланы йәлләй зә үлтерергә баһнат итмәй. Оло катын бер әйтә, ике әйтә. Аһырза бала караусы был турала Фәйрүзәгә еткерә. Был һүзәрзе ишетеу менән Фәйрүзә атаһына кәңәшкә китә.

Атаһы кызынан:

– Тирә-йүндә шул көндәрзә тыуған тағы берәй ир бала бармы, юкмы? – тип һорай.

– Күршелә генә тимерсенәң катыны ун көнгә һуң ир бала тапты, – тип әйтте, ти, Фәйрүзә.

– Ёин ул катынга, балаларзы алмашайык, тип әйт, – тигән.

Фәйрүзә, атаһының кәңәшен тотоп, тимерсенәң катынына ошо хакта һөйләп бирә. Тимерсенәң катыны, ни тиһен, ас кеше ни, риза була. Фәйрүзә тимерсе катынын үз янына эшкә ала. Улар, бер кемгә лә һиззәрмәй, балаларын алышалар. Ләкин һәр кем үз балаһын үзе имезә, ти. Был эште берәу зә һизмәгән.

Балалар бергә йәшәй, бергә үсә. Уларзың кайһыныһы тимерсенәке, кайһыныһы батшанығы, белерлек булмай. Батшаның өлкән катыны ниәтен тормошқа ашыра алманы, ти.

Бер көндә ике кеше кауын-карбуз һатып йөрөй икән. Уларзың берәһенәң аты, икенсәһенәң арбаһы була. Шундай әсә көндә батша һарайы тәңгәлендә ял итергә туктайзар. Йоклайзар. Тороузарына бейә колонлаған, ти. Яңы тыуған колон, имәм тип, арбаны төрткөләп йөрөгән. Быны күреп арба әйәһе:

– Минәң арба колонлаған, – тип кыскырып өбөргән.

Ат әйәһе:

– Минәң бейә колонлаған, – тигән.

Шудай итеп, тарткылаша торгас, үз-ара тауышка килгәндәр.

Бейәң колонлаһа, бейәнде имер ине. Ул минең арбаны тортколәй, – тигән арба эйәһе.

Кысқырышып, талашып, хәлдән тайгас, улар батша йортона киләләр. Уларға каршы батша катындары сыға. Фәйрүзә йөк ашына килә лә, колондо ситкә ебәрәп, колон киләп бейәнемә, арбанымы имерен күзәтергә куша. Шул сак колон киләп, бейәһе имә башлай. Фәйрүзә колондо эйәһенә бирә. Оло катын эйәһең закон сыгарыуын эсенә генә һалып куйзы, ти. Батша эйәһең менән Фәйрүзәһең закон сыгарыуы тураһында әйтте, ти.

Фәйрүзә, һин мин юкта закон сыгарғанһың. Ни теләһәң, шуны ал, мин һине айырам, – тигән батша.

Айырһаң айырырһың инде. Тик мин тәүзә атайыма кайтып киләйем әле, – ти зә Фәйрүзә атаһына кайтып, ошо хакта һойлаш бирә.

Ярар, балам, һин уға: «Мин барза бер мәжлес корғанһың юк, бер һыйланайык, шунан мин китермен», – тип әйтерһең. Исергәс, үзен тейәп ал да кит. Айнып, һораһа: «Миңә һин генә кәрәк», – тиерһең, – тигән карт.

Фәйрүзә батшаға:

Мин барза бер мәжлес корғанһың юк, – тип мәжлес корорға әйткәс, батша риза булды, ти, ашамлык, әсемлек әзәрләтте, ти. Көн вәғәзәһе менән кунак йыйыла. Әсеу башлана. Әсәп, исерәшәп, тәғәрәп бәтәләр. Фәйрүзә менән бала караусы ғына исермәйзәр. Батша исерәп йығылгас, Фәйрүзә:

Миңә һин генә кәрәк, – тип батшаны сыгарып арбаға һала ла, тузан туззырып, ата йортона кайтып китә. Икенсе көндә батша уянып китһә, кайныһы Абдраһман картта ята икән, ти. Үкенә үзә ышанмайынса, күззәре аларып, һикерәп киләп торзо, ти.

Ни эшләп мин бында? Кем килтерзә? Ни эшләп мине килтерзәң? – тип һорай икән Фәйрүзәнән.

Ни эшләп һине килтермәй, ти? Һин үзең әйттең бит: «Минә кәрәк, шуны ал», – тип. Бына мин һине алып кайттым. Һинән башка миңә бер ни зә кәрәкмәй, – тигән Фәйрүзә.

Ни эшләһән, батша, риза булып, Фәйрүзәһең кире алып кайтып киткән. Тағы ла бергә тора башлағандар. Оло катындың сөзү үсә, батша улы барлығын белмәй. Балалар дүрт-биш бәшкә лә егәләр. Балалар ат булышың, берәй нәмә урлашқан буһып уйнашалар. Тимерсе малайы батша булып, батша малайы аң карағы булып уйнайзар икән. «Аттарың урлаһалар», малайлар «батшаға» килгән булалар. «Ат дағаларға», «сана табаны һәмәрләтергә» тимерсе малайына, йәғни батша малайына барған буһып уйнайзар, ти.

Батша был эштәрзә күрә йөрөй. Фәйрүзә быны һизәп, тиерәһе бәтә һаиләһе менән баксаға сығырға сақыра. Былар сығыралар. Шул сак батшалағы тимерсе малайы ағастарға күрһәтәп:

– Былай-алай һәйбәтме бынауы ағастар. Зурайғас, мин улар-  
зан күмер яғырмын әле, – ти.

Тимерселәге батша малайы:

– Мин батша булып алһам, был ағастарҙан зур-зур йорттар  
һалдырыр инем, – ти.

Батша үзәндәге малайҙың тимерсе улы икәнән белмәй бит  
инде, балаларҙың һүзәнә йәнә аптырай.

Бер көндә уйын ваҡытында «тимерсе малайы» булған батша  
улы батша кулындағы малайҙы илата. Шунан батша тимерсегә:  
«Фәлән көндә малайың судка килеп етһен. Килгәнәндә ат менән  
дә килмәһен, йәйәү зә килмәһен», – тип ҡағыз ебәрә.

Бер зур көзә тәкәһенә Фәйрүзә тимерсенәң улын мендерә лә  
батша һарайына ебәрә. Тәкә, бақырып, батша йортна килеп  
кәрә. Батша гәрләһенә:

– Ниңә көзә тәкәһе менеп килдең? – ти.

Малай:

– Ни эшләйем һун, үзәң бойорғас: ат менән дә килмәһен, йә-  
йәү зә килмәһен, тигәнһең бит. Оһоп килер инем, ҡош түгел-  
мен, – тип әйтте, ти.

Шул сакта батша йортна тимерсе килеп инә. Фәйрүзә көзгә  
алып сыға ла батшаның эргәһенә үзәһең, тимерсе эргәһенә  
тимерсенәң малайын ултыртып:

– Әйтегез, балалар кемгә окшағандар? – ти. Батша аптырап:

– Миңә, – ти.

Тимерсе лә:

– Быныһы миңә, – ти. Шул сак Фәйрүзә менән тимерсе ҡа-  
тыны булған хәлдә һөйләп бирәләр.

Шулай итеп, батша менән тимерсе үз балаларын кире ҡай-  
тарышып алаһар.

Батша оло ҡатынын судка бирзе, ти. Суд уны таш менән  
атыуға хөкөм итте, ти. Ләкин Фәйрүзәнәң ялбарыуын, башка  
ваҡытта хыянатһыз булыуына ҡарап, азак уны гәфү итте, ти.  
Ошо көндән алып улар рәхәт йәшәп алып киттеләр, ти.

Абдраһман ҡарттың батша йортонда булғаны ла юк, ти.  
Йәштәргә аҡыл өйрәтеп, үз аҡылы менән рәхәтләнәп йәшәп  
ята, ти. Хатта батша үзә лә уға көңәшкә, аҡыл һорарға килә  
икән, ти.

## 19. Хан менән ярлы ҡызы

Борон-борон заманда бик уһал бер хан булған. Берзән-бер  
көн ул ауға сыкқан. Атқан бер йәнлегә йығыла бара, ти, хан  
үзә быға һсе китеп һөйөнә, ти.

– Мин һиндәй ҡеүәтле кеше, – ти икән, – атқан һайын бер  
йән үлтерәм, – ти икән.

Бер аzzан һуң хан аткан йәнлектөрөн йыймаға куша, үзе ял олго ултыра. Килтереләр бит быға теге йәнлектәрзе. Хан каран алдан да карай, арттан да карай; улай за карай, былай за карай, эй карай, эй карай за шунан әйтә:

Был ниндәй әкәмәт һуң? – ти. – Әстән кабык, тыштан бер, бындай йәнлек буламы? – ти.

Бакһаң, йәнлек тигәндөрөн халык, ханға үс итеп, йәнлек ирешенә төрлө нәмә тултырып, урманға ултыртып бөткән икән бу, хан шуларзы атып йөрөгән икән.

Бышы белгәс, хан оялышынан шартларзай булған, асыуланған, яматайланған\*, ақырған-бақырған да былай тигән:

Хәзер үк, – тигән, – миңең фарманымды тыңламаға бөткән халык йыйылһын! – тигән.

Халык йыйылған. Кайһыныһы көлә, кайһыныһы һыктай, кайһыныһы илай – нимә эшлөгәндөрөн белмәшең.

Хан килә әкрән генә атлап, оялышынан битен каплап. Аңара икән:

Кем, – ти, – һеззе бындай яуызлыкка, аламалыкка өйрәткән? – ти. – Был бит, – ти, – үзегезең һөйөклә ханығыззы мәсхәрләү бит! – ти. – Мин, – ти, – асыуымдан шартлармын, – ти, – олгогозгә таш булып ятырмын, – ти. – Миңә, – ти, – киләһе йомаша хәтле, – ти, – ошо таш койманан кейем тегеп килтерелә, – ти. – Йәнлек яһай белгән кулдарығыз таштан кейем дә төрө белер! – тигән дә һарайына инеп киткән.

Халык аптырашта калған, илаша-илаша, өйзәренә таралған. Аңар араһында йәше тукһанға еткән бер бабай за булған икән. Анда кайтып илап ултыра, ти. Һыу һөлөгә кеүек, төскә матур ташы бар икән был карттың. Шул кыз атаһын шундай хәлдә күргән дә былай тигән:

Атакайым, йәнем, ни булды һиңә? Ниндәй кайғы төштө ашыңа?

Бабай былай тигән:

Әй, Хәлимә кызым, күз нурым, һыктамай эш булырмы? Ханды үзең беләһең, уға таш кейем кәрәк, уны нисек эшләмәгә һуң?

Хәлимә эшкә ошта, һүзгә тапкыр, акыллы бер кыз булған икән. Ул атаһына былай тигән:

Атай, киләһе йомаға ханға бар за былай тип әйт: «Кейем төсөргә аршын тауар кәрәк. Тауар булмаһа, – тип әйт, – таштан итеп тегеп була. Тик тегеүсе һиңең буйһыңды үлсәмәй текмәй», – тип әйт, – йәгни мәфәләң, бер аршын буйы сыбык алабыз за, шул сыбыкты куябыз за былай үлсәйбөз:

*Бына бында – итәге,  
Итәгенең етәге;  
Бына бында – ең осо,  
Бына бында – яғаһы,*



*Ягаһының капкаһы.  
Үлсәмәнек буйыңды –  
Тегә алманык күлдәкте;  
Тик халыкка япмасы\*,  
Әште безгә якмасы!\**

Бына шулай тип әйт, атай, һинең әйткән якшы һүзең халыкты хан язаһынан коткарыр.

Атаһы Хәлимәнең һүзен тоторға булған.

Йома еткән. Хандың әмеренә буйһоноп, барлык халык һыктай-һыктай майзанға йыйылған. Шул сак бизәкле тунын кейеп, һөңгөһөн алып кулга, сыжкан, ти, хан алға. Һорай, ти, күз-зәрен акайтып:

– Йөгез, халыктар, миңә таштан кейем тектегезме? Булмаһа, барығыззы ла киҫтерермен!

Аранан бер аҡһакал сыкты, ти. Ул Хәлимәнең атаһы икән.

– Кейем текмәгә аршын тауар кәрәк. Булмаһа, таштан да тегеп була. Әммә тегеүсә һинең буйыңды үлсәмәй тороп текмәй, йәғни мәсәлә, бер аршын буйы сыбык алабыҙ за шуны куябыҙ за былай үлсәйбез:

*Бына бында – итәге,  
Итәгенең етәге;  
Бына бында – ең осо,  
Бына бында – ягаһы,  
Ягаһының капкаһы.  
Үлсәмәнек буйыңды –  
Тегә алманык күлдәкте;  
Тик халыкка япмасы,  
Әште безгә якмасы!*

Хан ҡартты тыңлаган да былай тигән:

– Әй, ҡарт, был һүзәрҙе һөйләмәгә һин үзең белдеме, әллә берәйһе өйрәттеме?

Аҡһакал ҡарт уйлап торған да:

– Миңең телгә оҫта, һүзгә бөткән кызым бар. Шул өйрәтте, – тигән.

– Ә, шулаймы ни? – тигән хан, ауызын йырып кына. – Кызыңа ҡайт та: «Егерме йомортканан киләһе йомаға себештәр сығармаһа, башын киҫермен, тип әйтте хан», – тип әйт.

Ҡарт өйөнә ҡайтып киткән дә тағы илай башлаган. Кызы күрөп ҡалған да һораған:

– Атай, ниңә илайһың? Ниндәй ҡайғы төштө башыңа?

– Әй, кызым, – тигән атаһы, – ниңә иламайым, ниңә һык-тамайым? Хан тағы ла хәсрәткә төшөрҙө. «Әгәр зә, – ти, – кызың, – ти, – киләһе йомаға егерме йомортканан егерме себеш сығарып бирмәһә, башын киҫтерәм, тине».

Кызы көлөп ебөргөн.

Атай, кайгырма! – тигән ул. – Килтер әле уларзы, бер шайык рәхәтләнеп, – тигән дә йоморткаларзы қазанға һалып әсирә башлаган.

Йоморткалар бешкәс, ашап, бер якшылап туйынып алганнар. Шунан кызы былай тигән:

Атай, – тигән, – киләһе йомаға һин ошо яны үргән сабатаһың әсенә йөн, йомортка қабыктарын һал да ханға алып бар. Ханым, солтаным, тип әйт, – тигән, – себештәр өс азнала сығырға тейеш булһалар за, һинән куркып, бер азнала сықтылар. Үзең беләһең, улар сығыуға ашамаға кәрәк, ярлы хәйрәсенәң ярмаһы булмағас, себештәр сықтылар за, үлделәр зә. Ярма өсрмәгә һин дә онотқан икәнһең, мин дә белмәнем һорамаға» тип әйт, – тигән.

Бабай шулай итмәгә булған.

Пома еткән. Майзанға халык йыйылған. Бизәкле тунын кенәң, һөңгөһөн жулға алып сытқан, ти, хан алға. Һорай, ти, күзәрән акайтып:

Йә, акһакал, кил бында! Кайза һинең егерме себешәң? Тегә ошта кызыңдың күрәйек һөнәрен!

Акһакал алға сытқан да, кулындағы сабатаһын алға күтүп, былай тигән:

Ханым, солтаным, себештәр өс азнала сығырға тейеш булһалар за, һинән куркып, бер азнала сықтылар. Үзең беләһең, улар сығыуға ашамаға кәрәк. Безәң кеүек ярлы фәкирзә ярма һайзан булһын? Себештәр сықтылар за, үлделәр зә. Ярма өсрмәгә һин дә онотқан икәнһең, мин дә белмәнем һорамаға, – һинән дә сабатаны ханға тотторған.

Хан кулындағы сабатаһына карай за картка карай, картка карай за халыкка карай, ти, әй кызарған, ти. Оялышынан ни өсрәгә белмәй, ти. Шунан былай тип әйткән, ти:

Ярай, акһакал, дәрәс һүзгә яуап юк! Кызың бик үткән һөн. Ул минең йәш катыным булып! – тигән.

Шулай итеп, хан Хәлимәгә өйләнгән, ти. Әле дә йәшәйзәр, ти.

## 20. Бер зирәккә – бер зирәк

Борон-борон заманда безәң яктан бик тә алыста ятқан бер ала йәшәгән, ти, сатраш уйнаусы бик ақыллы бер егет. Сатрашсылар әллә кайзан килеп уйнаһалар за, уны бер кем дә өсә алмай икән. Еңелмәс егеттең даны шул илдең ханы һораһына ла барып еткән. Бакһаң, хан да сатраш уйнарға ярата һөн. Ул тегә егетте сақыртып ала ла үзе менән сатраш уйнарға килә.

Өгәр еңелһәң, – тигән хан сатрашсы егеткә, – үзең күтәрәп һин китерлек байлык бирәм, ә еңһәң, мин һинә бер йомак

әйтмәксемен: һин шуға яуап табырһың. Әгәр зә мөгәр тапмаһан, башыңа каза төшөр: язаланырһың!

Хан куйған шартка егет риза булған һәм былар, зур келәмгә ултырып, икәүләшеп сатраш уйнай башлағандар.

Хан һисек кенә тырышмаһын, егетте ота алмаған. Шунан ул, тамам асыуланһып, тегегә былай ти икән:

– Бына һиңә, егет, бер йомак: қазанда қайнаған һөттөн нимә уйлауһын бел һин. Әгәр шуны белмәһән, мин һинең башыңды өзөргә қушасакмын. Шуны белеү өсөн, һиңә бер йыл вақыт бирәм. Бар, белеп кил, – ти.

Һи эпләмәк кәрәк – егет хандың әмеренә буйһона, сәнки уның қылығын яқшы белә икән: бер әйттеме, һүзенән қайтмай.

Егет, уйланып тора-тора ла, башы һукқан яқка сығып китергә мәжбүр була. Ул көн бара, төн бара. Осраған бер кешегә әлегә йомакты әйтә. Әммә уға береһе лә яуап бирә алмай. Шулай килә торғас, ул бер ақһак юлсыға тап була. Артабан улар икәүләп кителәр.

Бер мәлде быларға мәйет күтәрәп килгән кешеләр осрай.

Егет шунда юлдашын туктата ла былай тип һорай икән:

– Белергә ине, был тере мәйетме икән, әллә үлеме?

Ақһак быға гәжәпләнә, шулай за яуап бирә:

– Тере мәйет була тиме һи? Мәйет үле була инде ул! Ана, күпме туған-тыумасаһы артынан илап бара ла баһа!

Улар бергәләп йөнә байтак юл үтеләр. Бер заман иген баҫыуына барып сыға былар. Егет башақтарын бәүелтеп ултырған игенгә қарай за йөнә:

– Белергә ине, урылған игенме икән был, әллә урылмағанмы? – тип һорай.

Ақһак тамам аптырауға қала: берсә игенгә, берсә юлдашына қарап ала. Яурындарын һелкетеп қуя. Ләкин бер һи тип тә өндәшмәй.

Ул арала булмай, көн қискә ауыша. Юлсылар урманға яқынлашып килгәндә, ақһактың һық қына йонсоуһын күреп, егет:

– Бар, урманға инеп үзеңә өсөнсә аяқ һайлап ал! – ти.

Ақһак инде, юлдашын бөтөнләй ақылһыҙға һанап, қулын һелтәй.

Шулай бара торғас, улар Ақһактың өйөнә килеп етә. Қараңғы ла төшә. Ақһак шул сәбәптән: «Донъяның бер диуанаһы икән, төндә йә эт-қошқа юлығыр», – ти зә юлдашын үз өйөндә қундырып сығарырга була.

Егетте тышта қалдырып, инә һалып, унан ишеткәндерен қызына һөйләп бирә. Был қыз бик тә зирәк булған. Атаһы һөйләгәндә тыңлап бөткәс, бер зә исе китмәй генә:

– Бер аһмак инде шунда, – тип һүзен бөтөрөгүгә:

– Қунактың һорауҙары бик урынлы, атай. Кешене күмгәндә, уның йә балалары, йә исән сақта қылған һәйбәт эштәре булһа, ул – тере мәйет, ә инде балалары ла, кешегә файза

сидтергән һәйбәт эштәре лә булмаһа, ул үле мәйет инде. Һин аҡмаҡ тигән егет бик аҡыллы булған.

Яҡшы, – тигән атаһы был яуапты ишеткәс. – Басыуза үсеп ултырған игенде күргәс, ул былай тигәйне: «Урылған игенме икән был, әллә урылмағанмы икән?» Быныһын нисек аңларға?

Бында ла аптырарлык бер ни зә юк, атай. Эгәр басыу аҗкаһы, бурыска баткан булһа, игене урылған булыр. Эгәр ул бурысһыз булһа, игене урылмаған, тип әйтергә теләгән.

– Мин арығас, ул миңә, урманға инеп, өсөнсә аяк һайлап алырға кушты. Быныһына ни тиерһен?

– Бик дөрөс әйткән. Һинең арығаныңды күргәс, ул һиңә таяһы барыр өсөн урмандан таяк кыркып алырға кәңәш биргән. Өсөнсә аяк тигәнә – таяк булыр.

Кызы аңлатып биргәс, юдашының аҡыл әйәһе икәнлегенә көнөнгән аҡһаҡ уны өйгә сақырып индергән дә, кулын, битен асыуырып, табын түрөнә ултырткан, ти. Егет аталы-кызының иң һөйләшеүзәрән тыңлап торған икән. «Хандың йомағына кушты, таһа, тик ошо кыз ғына табыр», – тип уйлаған.

Табында ултырғанда, ни сәбәптән озон юлга сығыуын әйтеп биргән. Уны тыңлап бөткәс, кыз былай ти:

– Юкка аптырағанһың икән. Был йомакты сисеү бер ни түрә. Бар, кайт та ханға әйт: «Кайнаған сағында, һөт утка һәр саҡыт киҫәтеү яһай: «Кабаланма, ут, өтәләмә. Асыуландырһаң һаһып китеп, һине һүндереп куйыуым бар!..»

Ана шулай итеп, кыз үзенә зирәклегә аркаһында егетте үлемдән коткарған, ти. «Үз тиңемде табыуым ошолор», – тип, өсөт яусы ебәрәп, уны кәләш итеп алған, ти.

«Бер зирәккә – бер зирәк» – тигәндәре шул була инде.

## 21. Иң тәмле нәмә

Ворон-борон заманда бер бабай менән әбей йәшәгән, ти. Улар өлкә ярлы торғандар, аслы-туҡлы көн иткәндәр. Уларҙы карт көнөндә карап, тамактарын туйзырырлык улдары булмаған. Булған береһе үлеп торған. Тик бер кыззаны ғына зурайып китеп алған. Кыз үзенә һылыулығы менән тирә-якта дан тоткан. Уның даны хан улына ла килеп ишетелгән. Шунан ул һылыу кызҙы күрергә килгән. Күргән. Шул бер күрәүзән гашик булған да куйған. Егетте кыз за окшатты, ти. Хан улы яусы ебәрәп һоратҡас, кыздың ата-әсәһе каршы килеп тормаған. Һикәп укытып, кызҙы алып, кайны йортонда бер нисә көн торған да хан улы кызҙы алып кайтып та киткән. Киткән сақта ата-әсәһе кызға:

Төшкән ерең барғас, безгә күстәнәскә тәмле берәй нәмә ебәрһен, – тигән.

Ебәрһен һун, – тигән кыз.

Килен төшөргәс, хан өйөндә зур мәжлес ойошторолған. Ярлы ата-әсәһе кулында йәшәгән сакта гүмерзә күрмәгән бик күп төрлө тәмле-тәмле ашамлыктар менән табын тулған. Быларзың кайһыныһын күстәнәскә ебәргә булыр икән тип, кыз бөтә ашамлыктарзы ла тәмләп карарға булған. Тәмләп йөрөй, тәмләп йөрөй. Тәмләп йөрөй торғас, бик нык һыуһаң киткән дә был һалкын һыу әскән. Уға рәхәт булып киткән. Һыу бөтә нәмәләрзән дә тәмлерәк тойолған.

## 22. Атаһын тоз кеүек яратқан кыз

Батшаның әс кызы булған. Бер вақыт батша кыздарын сакырып алған да һорай икән.

– Һез мине нисек яратаһығыз?

Иң оло кызы әйткән:

– Атай, мин һине балдан да татлы итеп яратам.

Икенсәһе:

– Шәкәрзән дә татлы итеп яратам, – тигән, ти.

Иң кесе кызы:

– Мин һине тоз кеүек яратам, – тигән.

Батша өлкән кыздарының яуабына һөйөнгән. Ул мине тоз кеүек әсе итеп ярата икән, тип кесәһенәң һүзәнә бик көйөнгән. Шуның үсен алмаксы булып, батша ике кызын ике батшаға кейәүгә биргән, иң кесәһен иң насар кешегә бирергә кәһәт-ләнгән.

Бер әбейзәң бер генә улы булған була. Егерме биш йәше тулһа ла, һаман бишпектә ята икән был егет. Батша кызын шуға бирмәксә булған. Озақламай кыззы шул егеттәң йортона озаткандар, ти.

Кыз теген тегә, сигә икән, такыя тегә, бәйләй. Үзә был әй-берзәрзә әбейзән һатгыра икән. Бер вақыт әбей тағы ла базарға йыйына башлаган. Килене унан бер-ике сәнскеле сыбык алып кайтыуын һораған. Әбей сыбык алып кайтқан. Килен кеше ошо сәнскеле сыбык менән бер-ике тапкыр егеткә һукқан икән, егет бишпектән һикереп төшкән дә шунда ук әшкә керешкән. Кыз уны әшкә өйрәтә. Ә ул күндәм әшләй, ти. Егет бик әшсән булып сыға. Былар шулай итеп бик якшы ғына йәшәп алып китәләр.

Бер вақыт кыз үзәнәң атаһы менән әсәһен кунакка сакырырға булған. Кыззың әсәһе:

– Барайык, – тип әйтә, ти. Ә атаһы:

– Бармайык, йөрәмәйек, – тип тартыша, ти.

Шулай за, еңешә торғас, барырға булалар.

Кыз һыйзы бик якшы итеп әзерләгән, ти. Өстәлдә йәнәң ни теләй, барыһы ла бар, ти. Ул ашамлыктарзы шундай матур итеп бешергән, ти, уларға караһа, ашағыһы килмәгән кешенәң

дә атагыһы килә башлаган, ти. Кунактар өстәл тирәләй ултырышкандар. Улар тәмләп-тәмләп ашай башлагандар. Кешеләр ашай, кыздың атаһы ашамай тик ултыра, ти. Бакһаң, теге кыз үс атаһына бөтә нәмәне лә тоҙһоҙ итеп әзерләгән икән, ти. Шунда батша үзенә хатаһын аңлаган.

Әй, кызым, мин яңылышканмын. Ысынлап та, тоҙһоҙ бөтә нәмә лә тәмһез була икән, – тип үзенә әлекке хаталары өсөн кызынан гәфү үтенгән дә күп итеп байлык бүлеп биргән, ти.

Шул вақыттан алып улар бик оҙак татыу, матур тормош есәргәндәр.

### 23. Якшы катын яман ирзе әзәм итә

Борон-борон заманда бер яуыз батша йәшәгән, ти. Берзән-бер көндә «каңк-каңк-каңк» тип каңғылдашып кыр каззары өсөн баралар, ти. Батша вәзиренә әйткән, ти:

Улар нимә тип баралар, беләһеңме? Һиңә өс көн бирәм. Шул кыр каззарының нимә тип каңғылдашып барғандарын белтмәһең, мин һине дарға асып үлтерәм.

Вәзир бик нык курккан, ни эшләргә лә белмәгән, ти. Шулай бер әбей әргәһенә барған. Теге әбей әйткән:

Уны тик батшаның кызы ғына белә. Һин шунан барып бора.

Батшаның кызы вәзирзе бик йәлләгән дә әйткән:

Ул каззар: «Яман ирзе якшы катын әзәм итә», – тип һөйләшеп китеп баралар, – тигән.

Өс көн үтеп киткәс, батша вәзирзе сақырта. Батша:

Йә, белдеңме? – тип һораған.

Вәзир:

Белдем, – тип батша кызы әйрәткән яуапты әйткән.

Батша:

Һиңә быны кем әйтте? Әгәр зә дәрәсән генә әйтмәһең, мин һине дарға асып куям, – тип куркыткан.

Мине йәлләп, кызың әйтте, – тигән вәзир.

Кызына батшаның бик асыуы килгән дә унан үс алмаксы булған. Шулай калала бер ярлы ғына, етем, хәйерсе бер егет таңагән, ти. Батша шуны әзләтеп ала ла, кызы менән икәүһен ете урман, ете тау, ете дингез аша ебәрттерә.

Батшаның кызы теге етем малайзы йыуындыра, кейендерә, тәрбиәләп кеше итеп ала.

Кыз көн һайын ук, ян эшләй, йәнлектәр ата, шулай йәнлектәрҙең тирәһен һуйып алып килтерә, ти. Шулай итеп, былар көн итәләр, ти.

Берзән-бер көндә былар янына ял итергә бер бабай туктаған, ти. Былар уны ашаткандар, әсергәндәр – кунак иткәндәр. Теге бабай:

– Хәзер ошонан каруансылар үтергә тейеш. Уларзың бер алама тайзары, бер кәнтәй эттәре булып. Һез тирегеззе һаткан хакка шуларзы һорағыз, – тигән дә үз юлы менән киткән, ти.

Шунан күп тә үтмәгән, тире йыйгыс каруансылар күрәнгән. Улар бик күп тире йыйғандар, ти. Былар за тиреләрен һатып, бер алама тай менән кәнтәй эт алып калғандар, ти.

Каруансылар киткәс, катын тәрбиә кыла торғас, теге алама тай – толпарға, кәнтәй эт арысландай һунар этенә әүерелде, ти. Егет ир корона тулып, толпарзы менеп, эт эйәртеп һунарға йөрөй башланы, ти.

Бер заман теге батша вәзирзәрен эйәртеп урманға болан ауларға сыға. Йөрөйзәр быллар, йөрөйзәр – бер зә тотә алмайзар, ти. Шунан бер заман боланды камап алып, һуғабыз ғына тиһәләр, теге болан батшаның башынан аша ыргып сыгып кәса. Шул вакытта кәтмәгәндә урман араһынан килеп сыккан бер кеше боланды һуга. Теге кешенең әзәрәк кулы яралана. Батша ебәк кулъяулығын ала һалып, теге боланды һуккан кешенең кулын бәйләгән. Кулъяулыкта батшаның исеме язылған була. Батша был егеттең батырлығына, откорлогона бик аптыраған, уның кем икәнән белергә тип, кәйткәс, кеше ебәрткән. Уға:

– Бер ерзә бер катын менән бер батыр егет йәшәй, – тип килеп әйтәләр.

Батша үзе китә күрергә. Барһа, болан һуккан егеттең яраһын бәйләп ебәргән кулъяулығын йыуып, киптерергә әлеп куйғандар. Өйзән бер катын килеп сыға. Караһа – кызы. Кыз за атаһын таныған. Таныған да килеп күрешеп:

– Бына, атай, мине хурлап хәйерсе малайға кушып ебөрһән дә, хур булманым. Етем егетте лә хур итмәнем, әзәм иттем, – тигән.

Ана шунан калған, ти, «якшы катын яман ирзә әзәм итә» тигән һүз.

Батша зур туйзар яһап, кейөүен батша иткән, ти.

Беззә булдык ул туйза. Әстек – исермәнек. Ашанык – туйманык. Беззә ялкмай тыңлаусыларзы хәбәр менән һыйланык, әкиәтте куйманык.

## 24. Каззар ни тизәр?

Бер вакыт батша вәзире менән баксала һөйләшәп ултыра икән. Шул сакта һауанан кыр каззәры кыскырышып үтәп киткәндәр. Шунан батша вәзирзәренән һорашырга керешкән.

– Әй, вәзир әфәнде, һин бик күп китаптар укыған кеше бит инде. Әйтсе, һауала оскан каззар ни хакында һөйләшәләр икән? – тигән.

– Әй шаһым, – тигән вәзир. – «Юлға сыкһаң, иптәшен үзәң»

өн якшы булһын. Яман дустан һаклан, якшы дуҫка таян», — тигән һөйләшәләр, — тигән.

Вәзиренең был яуабынан батша бер зә кәнәгәтләнмәгән.

Каззарзың һөйләшеүзәре, һәр бер һүззә айырым-айырым кысқырыулары былай тигән һүззәргә бер зә окшамай бит. Мин каззарзың тауыштарын ысынлабырак тыңлап кара әле, — тигән.

Мәгәр был арала каззар йыраклашкан, тауыштары ишетелмәй башлаган. Вәзир урынынан торган да каззар осоп киткән иткә карай йүгергән. Йүгерә икән вәзир, әй йүгерә икән. Йүгерә торгас, каланан сыгып киткән. Китеп бара торгас, бер ауылға барып ингән. Һаман йүгерә икән вәзир. Күнәк көйнәмәп, бик сибәр бер кыз һыу алып, тыкрыктан сыгыуы менән, һыңы бәтәп, йүгереп баруысы вәзирзә күргән.

— Бабай, һиңә йүгерәһең? Әллә янғын сытканмы? — тигән кыз.

Вәзир күкрәген тотоп, һулыуын\* көскә алып:

— Әй балам, — тигән, — күптән түгел ошонан кыр каззары узып киттеләр. Улар кысқырышып баралар ине. Батша минән: «Шулар һимә тип осалар?» — тип һораны. Мин яуап бирә алмадым. Каззарзың тауыштарын яңынан тыңлап кайтайым тип, арттарынан барам, — тигән вәзир.

Кыз матур итеп йылмайып кәлгән дә:

— Бабай, оскан каззар артынан кыуып етә алмашың, йгылып үлерһең. Мин шишмәнән һыу алган сакта, улар миһең тәнгәлдән кысқырып осоп киттеләр. Уларзың һи тигәнән мин бик якшы аңланым. Улар: «Ирзәрзә әзәм иткән дә катындар, әрәм иткән дә катындар», — тип һануз\* бер һүззә кабатлап кысқырышалар ине, — тигән.

Вәзир кыздан ишеткән һүззәрзә батшаға кайтып әйткән. Батша вәзирзәң каззарзы кыуып етеүенә ышанмаган.

— Бер юлы ике тапкыр алдамаксы булаһың. Беренсе — каззар артынан кыуып еттем, тип, икенсе — улар шулай, шулай тип һөйләшәләр, тигән булаһың. Быларзы һиңә кем әйтте? Әйтмәһең, хәзәр мин һине вәзирлектән сыгарып ташлайым, — тигән.

Әш былайға киткәс, вәзир бер ауылда һыу алып кайтыуысы бик сибәр кыз әйтеүен икһар итергә\* мәжбүр була. Батша шунда ук ул кыззы тотоп килтерергә кушкан. Вәзир ауылға тағы барған. Кыз һыу алып кайткан тыкрык тапкырындағы йортка кергән. Кыз сәстәрән тарап ултыра икән. Ул кисәге бабайзы шунда ук таныған да хөрмәт менән түргә ултырткан, сәй кайнатып, һазинала бары менән вәзирзә һыйларға керешкән. Вәзир һүз башлаган:

— Мин кисә һин әйрәткән яуапты батшаға әйткәйнем. Батша миһең каззар артынан кыуып етеүемә ышанманы. «Үзәң белгәнһең, әйрәтеүсене табып килтер каршыма» тигәс, сара таба



алманым, hine батша янына алып китергә килдем, кызым, – тигән.

Кыз йылмайган да:

– Ниңә бармаҫка? Барам мин. Батша каршыһына һис куркмайса барам, – тигән.

Вәзир кыззы батша һарайына алып барған. Батша кызған һораштыра башлаган.

– Нихәл, кызым? Каззарзың һөйләшәп барыуҙарын ишеттәмме? Нимә һөйләп остолар? – тигән.

Кыз үзенә яуабында:

– Ишеттәм, шаһым. Улар: «Ирзәрзә әзәм итеүсә лә катындар, әрәм итеүсә лә катындар», – тип баралар ине, – тигәс, батша:

– Каззарзың шулай тип осоуҙарына берәй төрлө дәлил бармы һуң? – тип һораған.

Кыз былай тигән:

– Бер батшаның йөш кенә катыны булған. Батша карт булғанға күрәләр индә, йөш катын батшаны һис яратмаған. Батшаның бер хезмәтсә егетә булған. Йөш катындың шул хезмәтсә егеткә дәртә килгән дә көн һайын егеттә үз янына сақыра икән. Егет катындан шикләнәп, ул сақырған урынға бармай икән.

Ниһайәт, батша өйзә юк сақта, батша катыны бер асрау кыз аркылы хезмәтсә егеттә бүлмәһенә сақыртқан, йомош куша, йәнәһе. Хезмәтсә егет батша катынының бүлмәһенә курка-курка ғына керә. Егет киләп керәү менән, батша катыны уны кысып косаклап үбергә лә керешкән. Хезмәтсә егет, куркып, тизерәк бүлмәнән сығып китергә тырыша, катын сығармаҫка тырыша икән. Ниһайәт, егет бүлмәнәң ишеген бәрәп сытқан да каса башлаган. Катын егеттә тоторға артынан кыуа сытқан икән, шул вақытта батша кайтып килгән. Осрашкәс, батша:

– Ни хәл бар? Нимәгә йүгерәһең? – тигән.

Катын:

– Ана, күр хезмәтсәңдә. Һин юктан файзаланып, миңә бүлмәмә инәп, миңә йәбешмәксә була, оятһыз. Хәзәр үк астырып үлтәрт шуны, – тип кысқырған.

Батша аңын-тоңон һорашып тормаған, хезмәтсәһен, бисә һүзә менән, астырып үлтәрткән. Егеттә үлтәргәс, катын бик кайғырған. Кайғыра торғас, һағышына түзә алмай, үзән-үзә ағыулап үлтәргән. Катынын бик яратқанлыктан, батша уның үлемән күтәрә алмаған, хәсрәтенән ул да үзән-үзә ағыулап үлтәргән. Бына, шаһым, – тигән кыз, – бер катын хатта икә ирзә әрәм итмәгәнме индә?

Батша:

– Ярар, быныһы булды. Катындың ирзәрзә әзәм итеүә хатында һиндәй һигеззәр бар икән һуң?

Кыз һүзгә керешәп:

Бар, шаһым, бар, – тигән. – Бер бик фәкир, бик йыуаш, атта акылга ла зәғиф булуы менән халыкка билдәле бер егет бар ине, ти. Был егеттән бик күп ерзәргә, кыз һорап, яусылар барған. Кызлы кешеләр был егеттең яусылары менән һөйләшеү үтсә, кәпкәларына ла индермәгәндәр. «Ул егет тигәннегез әһәммә ни ул? Әзәм тиһәң, йүне юк; хайуан тиһәң, йөнө юк. Ул ишсек катын тәрбиәләмәк кәрәк тә, бала тәрбиәләмәк кәрәк?» тигәндәр.

Шулай халыктар араһында был егеттең бер зә кәзере юк икән. Уны күргәс, кем булһа ла хәзер мысҡыллап көлөргә керәккән.

Бер заман был егеттең яусыһы бер кызлы кешенең йортонан барып кергән. Был кыздың ата-әсәһе лә яусыға яйлап кына:

Бер йыл буйына шул малайығыз өсөн яусы булып йөрөгөз. Берәү зә кызын бирмәне. Беззә лә ундай булдыкһыз егеттәргә бирә торған кыз юк, – тип торғанда ғына, яусы менән ата-әсәһе янына кыз үзә килеп кергән дә:

– Атай, әсәй, – тигән, – миһәң язмышым – шул егеттер. Һис тә борсолмағыз, яусыға караңғы сырай күрһәтмәгез, мин барам ул егеткә, – тигәс, ата-әсәһе кыззаның был теләгенә каршы индирмәгәндәр.

Кыззаны шул булдыкһыз егеткә кейәүгә биргәндәр. Кыз егет менән тормош кәтә башлаған. Кыз кул эштәрәнә бик оҫта булған. Бай кешеләрзән эш алып, ситәүзәр сиккән, һуңға табан үз аксаһына тауарзәр алдыртып, иренән һаттыра ла башлаған. Ниһайәт, әлегә булдыкһыз тигән егет беренсе дәрәжәләгә сауатгер булып киткән. Уға кем булһа ла хәрмәт менән карай башлаған. Егеттең был дәрәжәгә өлгәшеүе тураһында һәр кем дә: «Акыллы кызға өйләнде. Шул уны кеше итте», – тип һөйләгән, – тип кыз һүзән бөтөргәс, батша кыздың акыллылығына, һамыслығына һокланып, үзә урынына батша буласак малайына кәләш итеп алып биргән.

Кыз, акыллы булуы аркаһында, үзенең һамысына бер һакытта ла тап төшөрмәгән.

## 25. Батша кызының һөкөмө

Бер вақыт бер бабай ер һөрөп йөрөгәндә, бер көршәк алтын табып алған, ти.

– Был алтынды һимә эшләтергә икән? – тип бер акыл эйәһенән кәңәш һораған.

Акыл эйәһе:

– Һин уны батшаға алып барып кына бир, – тип кәңәш биргән.

Шул һүз буйынса, бабай юлға сытқан. Юлда быға өс кеше һап булған да:

– Кайза бараһың, олатай? Көршәгендә пи? – тип һораған, ти.

Бабай:

– Батшаға алтын алып китеп барам, – тигән икән, был өсәү алтынды талап алып киткән дә барғандар.

Бабай барған да батшаға:

– Мин һиңә алтын килтерә ята инем, өс әзәм килде дә һалдырып алып китте, – тигән.

Батша теге өсәүзе таптырып, сакыртып алған да:

– Һез һиңә бабайың алтынын тартып алдығыз? – ти икән.

– Без алманык уны, – тип танған теге өсәү.

Батша уларзың өсөһөн дә зинданға ултыртқан. Ултыртыуын ултыртқан, артабан улар менән һи кылырга белмәгән.

Батшаның бер кызы булған. Шул кыззың башына бер уй килә.

– Һин ул бәндәләрзе миңә бир. Уларзың эшен тикшерәйем дә асырын беләйем, – тип әйткән, ти, атаһына.

Батша килешкән. Кыз зиндандағы өсәүзе сығарған да әйткән:

– Бер бабай һүзенә карап, атайым һеззе һаһактан рәһйәткән. Мин һеззе коткарамын. Бының өсөн һез миңә тырышып һезмәт күрһәтергә тейешһегез. Быны мин һеззе йәлләгәнгә генә әйтәм, – тигән.

Теге өсәү ризалашқан.

Бер вақыт батша кызы төшкә ашка ул өсәүзе үз янына ултыртқан да әйткән, ти.

– Бер һикмәтле эш бар. Мин шуға төшөнә алмайым. Һез шуны үзегезең акылығыз менән төшөндөрөп карағыз әле, – тигән ти.

Теге өсәү:

– Була ул. Әйтәбез без уны, – тигән.

Кыз һөйләп алып киткән:

– Борон бер кеше йәшәгән, ти. Был кешенең бик зур емеш баксаһы булған. Уның бер еткән кызы булған. Кыззың асыраулары күп булған. Бер вақыт, шул кызыкһай әлегә емеш баксаһында ултырғанында, бер ағаста бик матур сәскә күреп калды, ти. Кыз үзенең асрау кыззарына әйткән:

– Шул сәскәне алып бирегез әле миңә. Алып бирһәгез, мин һеззе бик яратырмын, – тигән.

Кыззар, һи тиклем тырышып караһалар за, сәскәне алып бирә алмағандар, ти. Батша кызы асыгулана башлаған. Ошо мөлдә баксала карауылысы бабай за булған, ти. Карт килеп, ағас башына менгән дә кызға сәскәне алып биргән, ти. Кыз бабайға:

– Һи теләһәң, шуны бирәм, һора, – тигән, ти.

Карт әйткән:

– Кейәүең тәүге төндә кунырға килгәндә, һин уның тамағын

куйыргас, минең янга килерһең, тәүзә минең янда кунырһын. Кейәүгә сыжкас та, онотоп куйма, – тигән, ти.

Кыз ризалык биргән.

Озак та тормай, батша кызын кейәүгә биргән. Кейәүе килгән. Ашағандар, әскәндәр, төнгө кейемдәргә кейенгәндәр зә йокларга ятқандар. Шул сак теге бабайзың әйткәне хәтеренә тиһен, кыз кейәүенә:

Мин шулай-шулай бабайга һүз биргәйнем. Мин ошо төндә үә бабай янына баксага барып, вәгәзәмде үтәһәм, арыу булыр иһе, – тигән, ти.

Кейәүе каршы килеп тормаған.

Улайтып һүз биргәсең, бар әйзә, бар, – тигән, ти.

Кыз асыл-асыл кейемдәрен кейеп киткән, ти, карт янына. Юлда быга бүре тап булған, ти. Ул кыззы ашарга итә, ти. Кыз үә:

Мин бабай менән һүз куйышқанмын. Тотма мине, ебәр. Һүзәмдә торайым, – тигән.

Бүре кыззы ебәргән дә юлда тороп қалған. Кыз баксага барып инеп, бабай янына килгән.

– Һин ошо төндә килергә кушқайның. Мин килдем, һин ни тиһең? – тигән.

Карт:

Миңә һинән бер ни кәрәкмәй. Мин һине һынамага әйткәйнем. Алла ярлықаһын һине, һүзеңә тоғро кыз икәнһең. Бар, шәзәрәк кейәүең янына қайт, – тигән, ти.

Кыз имен-һау кейәүе янына қайтып ятқан.

Батша кызы теге өс кешегә:

– Һез ни тиерһегез? Ни өсән тәүге төндә кейәү егет үзенен шәләшен ебәргән? Ниңә уға бүре теймәгән? Кыз төнөн үз теләге менән килһә дә, ни эшләп бакса қарауылсыһы уға теймәгән, имен көйә қайтарған? Йә, шуны әйтеп қарағыз әле.

Теге өсәүзең береһе:

– Қуйынынан шундай кыззы сығарып ебәргәс, кейәү эшқиндәгән булған инде, – тигән.

Икенсеһе:

– Юлда тап булған бүренең теше булмаған, шуға кызға теймәгән. Моғайын, ул карт бүре булғандыр әле. Шулай булмағанда, ысқындырмас иһе, – тигән.

Өсөнсеһе:

Теге бакса қарауылсыһы мәмәй ауыз булған. Шулай булмаһа, төнөн үзә теләп килгән кыззы кем кире ебәрһен инде, – тигән.

Батша кызы шулай итеп һынаған да атаһына хәбәр ебәргән. Батша алтынды ошо өсәү урлағанына төшөнгән.

– Хәзәр алтынды урлауығыз көн кеүек асык. Башығыззы иһемәстән борон, якшылаңқырап эзләгез зә алтынды килтереп тиһиһырығыз, – тигәс, теге өсәү бик нык шәрләнеләр, ти.

Шунан алтынды килтереп батшаға тапшырзылар, ти. Алтынды алгас, батша барыбер аттырган, ти, тегеләрзе.

Ә батша кызы үзенең ақыллылығы аркаһында зур дәрәжәләргә ирешкән, ти.

## 26. Батша хақы

Борон заманда бер кеше була. Уның ашарға ла, кейенергә лә аксаһы булмай. Нисек булһа ла берәр ерзән акса табырға кәрәк тип, сара эзләй башлаған. Уйлана торғас, ахырза тапқан: белемсе булып китмәк булған.

– Кешенең балаһы күпме торғанын беләм. Ерзән уртаһын да күрһәтә алам, – тигән был эзәм.

Был һүззе бер генерал ишетеп кала. Ишеткәс тә, үзенең хақын белгәһе килде лә, ти, белемсене сақыртып алды, ти.

– Йә, егет, әйтеп кара әле, мин күпме торам?

– Сирек тин тораһың, – тине, ти, теге, күзән дә йоммайынса. Әй тузһып китте, ти, генерал, әй тузһы, ти.

– Нисек һин мине, генерал башым менән, сирек тингә куяһың? – тине лә, ти, аяк-кулына бығау һалһып теге кешене батшаға озатты, ти.

Белемсе батша алдына килеп баһа.

– Ни өсөн һине бында алып килделәр? – тип һораны, ти, батша.

Теге кеше ауызын да асырға өлгөрмәне, генерал бәрәп һөйләп алып китте, ти.

– Улайһа, бығауҙарын сисегез. Бындай кеше булғас, бик һәйбәт, – тип әйтте лә, ти, батша, – әйзә, минең менән баксаға, – тип, теге кешене эйәртеп тышқа алып сығып китте, ти. Баксаға ингәс:

– Һин низәр беләһең? – тип һораны, ти.

– Мин кешенең хақын да, ерзән уртаһын да беләм.

Батша әйтә:

– Әгәр минең хақты белһәң, ерзән уртаһын әйтһәң, һиңә бер ток алтын!

Шунан һуң быллар баксаның урта бер еренәрәк килгәс, теге әйтә:

– Бына ошо инде ерзән уртаһы.

Батша әйтә:

– Нисек инде ошо урын ерзән уртаһы булһын?

Теге кеше:

– Ышанмаһаң, үлсәп кара, – ти.

Батша әйтә:

– Ярар. Ә мине нисек баһаларһың?

Теге кеше батшаның муйынынан тәрәһән алып:

- Бына был Алла бит, - ти. - Ул бар кешелэрзэн дэ зур -  
үс бер тин тора. Иң әүәл - Алла, унан батша. Шулаймы?

- Шулай.

- Шулай булғас, һин ярты тин тораһың, үет!

Шунан ни батша ни әшләнән, бер һүз зә әйтә алманы, ти.  
Теге кеше тик торғанда ток тултырып алтын алып кайтып  
әттә, ти.

## 27. Миһырбанлы катын

Әлекке вақытта бик миһырбанһыз бер батша булған. Ка-  
тыны иренең киреһе ине, ти, бик изгелекле, бик миһырбанлы  
өсһе ине, ти. Былар бер көндө ирле-катынлы яландарға, ур-  
мандарға сығып киткәндәр. Урманда бер кош бик матур итеп  
һайрай икән. Коштар һайрауы быларға бик окшаған. Кайтқас,  
батша вәзирзәрен йыйған да:

- Бәз бер коштоң һайрауын ишеттек. Кем дә кем шул  
кошто тотоп алып кайта, фәлән кәзәре алтын бирәм, - тигән.

Донъяла хәйлә тигән нәмә бар бит. Төрлө хәйләләр уйлап  
киткән, ти, дүрт кеше тегене тоторға. Тапқандар кошто, тозақ  
һалып тотқандар за, ситлек яһап, шунда бикләп, батшаға  
сидтергәндәр. Батша алған да ситлекте, кош алдына төрлө  
ризыктар куйған. Кош һайрай башлаган.

Беренсе көндө бик өззәрәп, бик матур һайраған. Икенсе көн-  
дө әзәрәк, өсөнсө көн тағы ла әзәрәк, дүртенсе көн тағы ла  
әзәрәк һайраған. Ун-ун биш көндән һуң, көнөнә бер мәртәбә  
генә һайрай ала ла, ти, тына ла куя, ти. Унан көн аша, тора  
һидә ике-өс көнгә бер генә һайрап куя, ти. Бара торғас, бөтөн-  
һәй һайрамаҫ булды, ти. Миһырбанлы катын был кошто бик  
һәлләнә, ти.

- Әйзә кошто урынына алып барып ебәрәйек. Күрәһенме,  
һисә генә көн әсендә, бахыр, ни хәлгә калды, һайраузан яззы.  
Үзөнөң торған еренә алып барайык. Һайрамаҫмы икән? - тигән,  
һи.

Батша вәзирзәрен сакыртып алған да:

- Урынына илтеп куйыңыз был кошто. Алып барып ебәргәс,  
һидлап тороғоз, һайрармы, юкмы.

Вәзирзәр кошто алып барып ебәргәндәр икән - тотонған, ти,  
өззәрәп һайрарға. Әй һайрай, әй һайрай, караңғы төшкәнсе  
һайраны, ти, кошсок.

Кайтқандар теге вәзирзәр, күргән хәлдә һәйләп биргәндәр.  
Батша катыны әйткән шунда:

Әйзә барайык әле, шулаймы икән?

Иртәгәһән аттарын еккәндәр зә батша менән катыны ур-  
манға киткәндәр. Барһалар, кош тәү күргәндәге һымак, матур

итеп һайрап ултыра, ти. Туктармы тип, кискә тиклем көткәндәр, туктамаған. Шунда катын әйткән, ти, батшаға:

– Һин бына фөлән тиклем кешене төрмәлә тотаның. Уның араһында хағы ла бар, нахағы ла барзыр, – тигән. – Һин бының өсөн әхирәттә яуап бирерһең бит. Бына бит кош нимә эшләне? – тигән. – Теге төрмәгә япкандарзың өйөндә, кайһыныһының ата-инәһе, катыны барзыр, кайһыныһының балаһы, кайһыныһының туғаны барзыр. Һин кайт та тикшереү яһа, нахактан рәһнетелгәндәрән тотма, сығар, – тигән.

Катынының шул һүзенән һуң быға уй төшкән. Кайтҡас та, фарман тарата: «Шундай, шундай кешеләрҙе төрмәнән сығарырга. Бер кем дә калмаһын, бөгөндән сығарырга».

Батша катынының миһырбанлығы аркаһында, төрмәләр астырылып, ундағы бөтөн гәйепһезҙәр иреккә ебәрелгән, ти.

## 28. Хәйләкәр итексе

Борон-борон замандарҙа бер батшалықтың баш калаһында иң ситтәге бер өйҙә ярлы ғына итексе йөшөгән. Ул үзенә бөтә гүмере буйына бер генә һум да акса йыйнай алмаған. Иртәнән кискә тиклем эшләп тапкан аксаһын көн һайын катын бала-сағалары менән ашап бөтөрө барған.

Ярлы йөшөһә лә, был итексенә күңелә һәр ваҡыт күтәрәнке булған. Эшкә барған сағында йырлай-йырлай бара, кайтканда ла уйын-көлкө һүзҙәр һөйләп кайта икән. Шулай кайғы-хәсрәтһеҙ генә йөшөгән был итексе.

Был илдә батшаһы биктән бик уһал, хәйләкәр булған, ти. Ул бик күп гәскәр тотқан, бик күп шымсылар аһраған. Кул аһтындағы барлыҡ халықты үзенә кол иткән.

Көндөргән бер көндә кул аһтындағы кешеләр һисек йөшөйҙәр, нимә уйлайһар, һи һөйләйһәр икән, шуны үз күзем менән күрәйем, үз қолағым менән ишетәйем әле, тип уйлаған да хәзмәтселәр кейә торған кейемдәр кейеп, караңғы төшкәс, кала буйлап йөрөргә сығып киткән.

Бик оһак йөрөгән батша: тәһрәләргән караған, иһек төптәрендә тыңлап торған. Тик, һи сағлы ғына йөрөһә лә, иһ китерлек бер һи күрмөгән дә, иһетмөгән дә: берөүҙәр көндөзгә табыштары һөйләй, иһенселәре зыян күрөүҙәренә зарланып, илап-һыктап ултыра, өсөнселәре катындары менән талаша, дүртенселәре бала-сағаһын тиргәй. Шулай йөрөй торғас, батша кала ситендәгә бөлөкәй генә бер өйгә барып иһгән. Шунан ғына ул көлөү, йыр тауыштары иһеткән. Бик гәжәп иткән батша был эшкә. Шунан аһуы килгән. Бында һиндәй кешеләр тора икән, улар һимәгә шул тиклем шат икән, тип, иһеп карамак булған. Тукылдатқан икән, һужалар иһек аһып, хөрмәтләп каршы алғандар ҙа табын әргәһенә сақыргандар. Батша өй

менә, табынга күз йөрөтөп һалып алган. Өй эсе бик ярлы, табында ла иҫ китер һый юк, ти. Шулай за табын тирләэй ултырыусыларзың йөззәре шат, күнелдәре күтәрәнке, ти.

Ултыра батша күрһәтелгән ергә. Иртән ауыз итә, тегеләр менән бергә һурпа эсә. Үзә һыйлана, үзә уйлана. Был өзәм-тәрзән күнелле ултырыузарының серен белгәһе килеп, эсе яна. Эсе янмаҫ ине, ошоғаса батшалык итеп, үз батшалығында көр күнелле кешенә күрәп өйрәнмәгән була. Азак килеп батша түзмәгән:

– Һин, дуҫ кеше, миңең һорауымды ауырға алып, асыу-анма. Миңең шуны белгем килә: һин кем, һиндәй һөнәр менән көн итәһең, һисек шулай байрамһыз-һиһез ит бешереп, байрамдағы кеүек күнел асып ултыра алаһың? – тип һораған.

– Мин ни – итексемен. Үзән күрәп тораһың – ярлымын. Базарза миңең бәләкәс кенә бер кибетем бар. Шунда мин үткен-сәләрзән итектәрен табанлайым, йыртык каталарын ямайым, һүтәһә, тегеп бирәм. Иртәнән кискә тиклем шуның менән мәш-һүл булам. Эшләп тапқан аксама ризык алам да кис катын, оҫла-сағалар менән һыйланам. Ашарыңа булһа, байрамһыз көн дә байрам шикелле күнелле була, – тигән хужа.

– Әгәр зә һис көтмәгәндә һинең кеүектәрзән кибеттәрен иттырып куйһалар, һи эшләрһең? – тип һораған батша.

– Йә Хоҙа. Ундай хәлдә мин дошманыма ла теләмәҫ инем. Ул сакта миңең кеүектәр өй эстәре менән ас калыр ине. Ундай хәл булмаҫ! Һиндәй яуызы улай итәр икән?

Батша тағы ла азырак ултыра биргән дә, хушлашып, һараына кайтып киткән.

Икенсе көндә иртәнсәк батша үзәнә бойорогон белдерер өсөн, хәбәрселәрен сығарып ебәргән. Был хәбәрселәр урамдан урамға, майһандан майһанға, базарзан базарға йөрөп, батшаның бойорогон әшкәр итеп йөрөгәндәр. Батша ял иткән вақытта бер генә кеше лә эшләмәскә, қалалағы һөнәрселәрзән кибеттәрен ябырға кушылған булған.

Батшаның башына һи эшләп ундай йүнһез уй төштө икән, тип халык зур аптырашта қалды, ти. Үз-ара батшаны әрләй-әр. Әрләһәләр зә, уның каты күнелле булғанын белгәнлектән, бәреһә лә бойорогон бозорға баһнат итмәй, һөнәрселәр кибет-тәрен ябып, өйзәренә кайтып китәләр.

Әңер төшөү менән, батша кисәгә кейемдәрен кейеп, тағы ла һараһзан сығып киткән. Ул ыңғай итексе өйөнә барған. «Күр-һәк әле, бөгөн дә һинең күнелән күтәрәнкеме икән, бөгөн дә, байрамһыз көндә лә байрам итеп була, тип әйтерһеңме икән?» тип уйлаған.

Итексенәң өйөнә барып инһә, хужалар, бер һи зә булмаған-дай, тағы ла табын тирәһендә уйын-көлкә һүззәр һейләп, ашап, өсеп ултыралар. Итексе кисәгә қунақтың киләүенә шатланған.

Әйзүк, дуҫ кеше, әйзүк. Табын янына уз, – тигән.



Батша:

— Ын тагы ла кисәге кеүек һыйланып ултыра икәнһең. Батшаның бөгөнгө әмерен ишетмәһеңме, әллә уны боззоңмо? Аксаны кайзан таптың?

— Әй, кәһәр төшһөн инде ул безҙең батшаға! Әллә һиндәй бойомға ашмаҫ, йүнһеҙ бойороктар сығарып ята шунда. Шунуң аркаһында бына ғаиләм ас кала яззы. «Инде ни эшләргә?» тип аптырап торҙом да, шунан урамға сығып киттем. Берәүгә һыу килтереп бирҙем, икенсе берәүгә базарзан алған әйберҙәрен күтәрешеп алып килдем. Тагы бер-ике урында шунуң һымак йомош-юлға йөрөнөм дә бер аз акса таптым. Бына шуға алған азықты ашап, тамак туйзырып ултырабыҙ.

Был хәлгә батшаның тагы ла нығыраҡ эсе янған. Шат итексене сәйнәп тапшларҙай булған. Тик сер бирмәҫ өсөн генә бер аз һөйләшеп ултырған да һарайына кайтып киткән.

Икенсе көндө иртүк батшаның бер хеҙмәтсене килеп еткән. Ул итексене һарайға алып киткән. Һарайға барғас, батша уның биленә ауыр кылыс тағып һарай ишеге төбөнә бастырып куйырга күшкән. Уны шулай бастырып куйғандар за кискә тиклем урынынан күҙгалмаҫка бойорок биргәндәр.

— Бер генә азым ситкә атлама, атлаһаң, батша башынды сабып өҙҙөрөп, — тигәндәр уға.

Итексе меҫкен көн буйына һақта торған. Кис өйөнә бер ни зә алып кайта алмаған. Шулай за аптырамаған итексе. Кайтып инеү менән таяк алған да йырлай-йырлай шуны юнырга тотонған. Юна торғас, биленә батша тапкан кылыстан айырып алғыһыз кылыс килеп сыккан. Шунан итексе уны кынға тығып, булат кылысын күршеһендәге саузагәргә алып барып һаткан да шул аксаға бик күп итеп азык алып кайткан.

— Мә, катын. Күп итеп аш яраштыр. Батша мине һаксы итеп куйып якшы итте, бөгөн табыныбыҙ тагы ла мулыраҡ буласаҡ, — тигән.

Кис булғас, батша тагы итексе өйөнә килеп еткән. Бөгөн инде ул итексенең күнел асып, кәйефләнеп ултырырлык рәте юктыр. Инде йырлап, күнел асып ултыра алмайзыр, тип уйлаган. Килһә, эш башкаса булған. Өйгә ингәс, ни күзе менән күрһән — итексенең күнеле тагы ла күтәренкерәк, табында һый тагы ла мулыраҡ.

Итексе был танышын якын дуҫылай күрөп, шатланып каршы алған да кыстап-кыстап һыйларға тотонған. Табын яһында үзенә батша биргән кылысты һатып, урынына ағас кылыс һалып куйыуын көлә-көлә һөйләгән.

— Кана, катын, килтер әле кылысты. Мин яһаған кылысты дуҫка күрһәтәйек әле, — тигән.

Катыны ағас кылысты алып килгәс, бөтәһе лә көлгәндәр. Унан туйғансы ашап-әскәндәр, шунан ары батша һарайына кайтып киткән.

Икенсе көндө иртэнсәк итексене яңынан батша һарайы ишеге төбөнә һакта куйгандар. Итексе агас кылысын биленә асып башын текә тотоп, һис тә һис эре генә басып торған. Кылыс агас булгас, уны күтәрәп тороуы кисәге һымак ауыр булмаған. Ө батша: «Инде әләкте, хәзер минән ыскына алмас», – тип уйлап, ашап-әсеп, кәйефе күтәреләп, тәхетенә менеп ултырган. Ултырган да итексенен мутлыгын фаш итергә хәйлә уйлай башлаган. Шунан һуң үзенә яһында торған тогро хезмәтсәһенән казна башлығын сакыртқан. Казна башлығы килеп инеүе булган, батша аяк тибеп кыскырынырга тотонған:

– Һин хыянатсы, һин угры, һин алдаксы! Казнанан йөз һумлык алтын урлаганһың, үзең миңең күземде алдап, тогро булып маташаһың. Кайза, шунан һаксыларзы сакырыгыз әле, хәзер үк мин был яуызга язаһын бирәм. Хәзер үк миңең күз алдымда башын сабып өзһөндәр был кәбәхәттең.

Хезмәтсәләр батшаның әмерен һә тигәнсе еренә еткергәндәр. Һарай ишеге төбөндә торған кылыслы һаксыны батша алдына килтереп тә бастыргандар. Был әлеге итексе булып сытқан.

Батша итексегә үзен танытмас өсөн, башындагы тажын каш өстөнә төшөрөп, арка ябыгуына ышыкланыбырак ултырган.

– Билендәге кылысыңды ал да, ошо хыянатсының башын сабып өз әле. Ул, угры, миңең казнамдан алтын урлаган, – тигән батша итексе-һаксыга.

Һис бер гонаһы булмаған казна башлығы үзенә капыл ошондай хәлдә калыгуына бик һык аптыраған, аптыраузан телдән калған. Азырак исенә килгәс, батша алдына тубыкланып, күз йәштәрән түгеп, ялынырга тотонған.

– Хөрмәтле батша хәзрәттәре, миңең һис ни гәйебем юк, күңелем саф, гүмерем буйы мин һиңә тогро хезмәт иттем. Кана казналағы бәтә малды тикшерәйек. Хазинаң тиненәсә теүәл. Һиңең асыуың бушқа гына. Наһакка миңе әрәм итә күрмә, – һин ялбарған. Батша үзенекен һөйләүен белгән.

– Һанап та тормайбыз, нитәп тә тормайбыз. Илама ла... Эй һаксы, нимәгә катып тораһың, бойорок бирелде бит?! Сап шул хыянатсының башын! – тип кыскырган батша, ажарланып.

Итексе бик һык аптыраған, был кыйын хәлдән һисек котолорға белмәй, катқан да калған. Сабыуын сабыр за ул. Казна башлығы елкәһенә агас таяк кына төшкәс, үзенә башын сабып өзәрзәр. Бынан һисек котолорға? Батшаның күңеле йомшарып, казна башлығын гәфү итмәсә икән тип:

– Эй, рәхимле батшам, һин был меһкенде гәфү кыл. Үлтермә уһы. Һиңең бер аз хазинаға тейгән икән, инде гүмеренең ахырынаса һис бер хыянат кылмастай булгандыр. Бик булмаһа, гөрмәңә генә яптыр, – тип әйтеп караған.

Юк. Батша якын да килмәгән.

Уны һис кенә лә гәфү итәсәгем юк! Башкаларға һабак булһың, батшаны алдарға ярамағанын бәтәһә лә күрһен. Һин

миңе эшкә кысылма! Үзеңә тейгәнен үтә. Бойорокто башкар. Сап тигәс, өзә сап шул яуыздың башын. Тиз бул! Юкһа, миң үзеңдең башыңды өззөрөргә кушырмын.

Былай ғына эш сыкмастай булғас, итексе хәйлә менән котолоу юлын эзләгән. Анарса булмай, башына бер уй килгән. Ул күззәрен түшәмгә терәп, кулдарын өскә һоноп:

– Йә Хоҙа, әгәр зә был кеше ысынлап та гәйеһез булһа, миңе булат кылысымды ағаска әйләндер. Миңе кеше үлтереү гонаһынан, гонаһһыз бәндәнде хакһыз үлемдән коткар! – тип әйткән дә кынынан кылысын тартып сығарған.

Батша кырындағы барлык халык таң калған – һаксының кылысы «ағаска әйләнгән дә куйған», ти. Бының серен батшанан бүтән белеүсе булмаған. Шулай за ул асыуланмаған. Итексенең ошондай кыйын хәлдән дә бик оҫта котолоуы ла уға окшаған. Ул казна башлығын гәфү иткән дә итексегә:

– Хәйләлеккә һинән уззырып булмас. Миңе алдаһаң да, оҫталығың, акылың өсөн мактайым үзеңде, – тигән.

Шунан һуң итексегә бик күп алтын, көмөш аксалар бүләк итеп, өйөнә кайтарып ебәргән.

Шунан ары итексе яңынан әлеккесә көңдөззәрен эшләп, кис өйөнә кайтқас, катын, бала-сағалары менән һыйланып, шат, бәхетле йәшәй башлаған.

## 29. Фәкир

Борон заманда бер карт йәшәгән. Ул бик фәкир көн иткән. Кырк йыл буйы көтөү көткән. Ул, донъяла кешеләр барыһы ла бер төрлө, ниңә береһе бик яҡшы, икенсеһе бик насар йәшәй икән, шуны белергә ине тип, ил гизергә сығып киткән. Бара торғас, бер урманға барып еткән. Унда бер кеше ғибәзәт кыла икән. Фәкир:

– Мин кырк йыл буйы көтөү көттөм, фәкирлектә йәшәнем, берәй заман мин яҡшылык күрерменме икән? – тип һорай. Теге кеше:

– Мин кырк йыл буйы ғибәзәт кылам, ярай, теләгендә Хоҙайға еткерермен, – ти зә карттың атың, ашамлығын алып кала.

Фәкир юлын дауам итә. Ул бер йортка барып керә. Бында уны ашаталар, эсерәләр, кейем бирәләр. Былар бөтәһе алты кеше икән, гел байзарзы ғына талап йөрөгән бурзар икән. Улар фәкиргә юлга азык биреп, оҙатып калалар. Ул юлын дауам итә, бара торғас, картка бер акыл әйәһе орай. Карт акыл әйәһенә һисек йәшәгәнен, ни өсөн килгәнен һөйләп бирә. Акыл әйәһе уға:

– Һин килгәндә кырк йыл ғибәзәт кылыусыны ла, алты бурзы ла оһраттың, – ти. – Ғибәзәт кылыусы һине алданы, бул-

ган нәмәләрендә алып калды. Уның бөтә нәмәһе ялган. Ул төшөләргә алдап, кеше малы менән генә йәшәй, бөтә гүмере ауынына ялганлап, көс түгеп йәшәүселәрҙең хезмәтенән файҙаланып көн күрә, – ти. – Уға яҡшы тормош теге донъяла булмаһа, тәмүк булып, – ти. – Теге алты бурзың урыны оймахта булып. Миңә тиһәң, улар, байзар талап йыйған байлыҡты урлап, һинең көүек фәкирҙәрҙе ашата, кейем бирә, – ти. – Улар, теге гибәзәт кылдыусыға карағанда, хак эш эшләйҙәр, – ти.

Акыл әйәһе картты байзарға, гибәзәт кылдыусыларға ышанмаһа өйрәтеп кайтарып ебәргән. Кайтканда карт бурзарға өнөп, акыл әйәһенен һүҙҙәрен әйткән. Бурзар уға бик күп аҡтын, байлыҡ, юл азығы биреп, озатып калғандар.

### 30. Дәрүиш менән мосафир батша

Бик укымышлы ғына бер батша була. Бының катыны үлә. Төрлө ятка вәзирҙәрен ебәреп карай:

– Фәлән ерҙә берәүҙең кызы бар, белешеп килегез. Бирмәһә микән миңә, – ти.

Юк, бирмәй, – ти ҙә кайта тегеләр.

Үзе лә йөрөштөрөп карай – үзенә лайыҡ катын булып ҙай өшөнә осратмай. Шулай йөрөй торғас: «Фәлән калала бер тол катын бар. Үзе үткер, үзе килеп тороп матур. Үзе торғаны менән бер акыл әйәһе», – тигән хәбәр ишетә.

– Шуға барып карарға микән әллә? – тип кәңәш һорай ағайындарынан.

– Барып карарға кәрәк, – тип әйтә улары.

Шунан үзенә урынына ышаныслыраҡ ярзамсыларынан берәүҙе калдыра ла, өстөндәге яҡшы-яҡшы кейемдәрен һыпырып ашылап, хезмәтселәр кейә торған кейемдәр кейеп алып, әлегә калаға сығып китә.

Китеп бара, китеп бара, гүмерҙә күрмәгән хәлдәрҙе күрә, гүмерҙә күрмәгән ерҙәрҙе үтә батша. Шулай бер урында ер һөрөләр, иген сәселәр, ашлыҡ уралар. Китә биргәс, әйләнеп караһа, әлегә урын-йыйылған ашлыҡ көлтәләренә ут төртөп, андырып яталар. Был ни хәл? Аптырап, хайран калып тора ла китә.

Китеп бара батша, китеп бара. Китеп барһа – бер урынга бик күп халыҡ йыйылған. Уртала берәү былларҙан өстәрәк басып тора. Тегеләре һөрән һала, был өндәшмәй. Был ни гәләмәт? Аптырап карап тора ла китә үз юлы менән.

Китеп барһа батша, бер таш ята. Берәү шул ташты күтөрөп аларға матаһа. Маташтыра – күтәрәлмай. Әлегә таш өстөнә һалһа бер таш һалғайны – күкрәгенә хәтлем күтәрҙе. Тағы бер һалһа һалғайны, тағы бейегерәк күтәрҙе, ти. Хайран калып торһа, ти, батша. Шунан инде тағы китә.

Китеп бара батша, китеп бара. Бара торгас караһа -- бер йылға, ө ярында елле имән үсеп ултыра. «Тукта, ошонда тукрап, сөй кайнатып, тамакка эсеп алайым эле», -- тип барһа, бер карт кына дөрүш ултыра.

- Эссәләмәгәләйкүм!

Сәләм бирә инде. Сәләм биргәйне, карт боролоп карап куйзы, тора килеп:

- Вәгәләйкүмәссәләм! -- тип сәләм алды, кулын һоноп күреште, ти. -- Әйзүк, ултыр.

- Ярай, мин сөй кайнатып алырга тип килеп ултырам, -- ти батша. -- Йылғанан һыу алайым эле.

Юк. Кайнатып торма. Бына кайнаганы ла етер. Мин күп әсмәйем. Әйзә, ултыр.

- Ярар.

Карт менән килешеп китте, һөйләшеп алып китте.

- Беззәң ил гәжәп ер. Акылға мыуафик булмаһа, ысын буһа ла һөйләмә, тигәндәр. Ана шуның кеүек акылға мыуафик булмаған хәлдәр ошо беззәң ерзә була. Йә, күргән нәмәләрендә һөйләп ебәр, улым, -- ти дөрүш.

- Йә, ярар. Ишеткәнде һөйләһәм, буш булып. Күргәнде һөйләйем инде. Бер урында ер һөзөләр, сәстеләр, үсеп сыкты, әйләнәп карауыма, шул ашлыкты урып, яндырып ебәрзәләр.

- Ә-ә-һә. Һин улай-былай ғына кеше түгел икәнһең, өстөнә әлендә-һалынды кейһең дә. Бик эшмәкәр, баш кеше икәнһең. Һин күргәнден мөгәнәһе шуға тап килә: һин барында ал да гөл, һин китһән, һине яндырырга, һине бөтөрөргә йөрөйзәр.

Был батша, әһә, тип куя әстән генә: һизгән булған икән үзә лә бындай әште.

- Шунан, -- ти, -- килә бирһәм, гәммә\*, -- ти, -- ө өстә бер кеше. Шүны әллә төшөрөп алырга ителәр, әллә ни инде, зыу киләләр, -- ти.

- Ә-һә, гәммә баш кешегә кыскыра. Кыскырыу менән ни баш кеше уға колак та һалмай. Һинзә лә шулай кыскыра-ларзыр эле, -- ти, дөрүш әйтә.

Инде хәзер был мөсафир таш күтәрәүзә әйтә.

- Уныһы ни гәләмәт булып икән? -- ти.

- Ә-әһә, ташты әйтәһең икән. Ташты әйтһән, уныһы былай ул, балам, -- ти дөрүш әйтә. -- Берәү гүмерзә урламаған, кешеһең бер нәмәһенә теймәгән. Урларға уңай сакта ла тыйылып кала. Бының ағай-әһеһе, ата-әсәһе күз алдына килә: быны алһам, үземә, үземдәң затыма шимдек\* килтерәм, гонаһ кылам бит инде, тиш уйлай. Теге бәндәһең ташты тәү ынтылғанда күтәрә алмауы -- ана шул булып, балам. Инде таш өстөнә таш һалғас, күкрәгенә тиклем күтәрәүенә киләйек. Кеше лә шулай: бер урланымы, берзә ялған хәбәр һөйләһемә -- кабат туктай алмай. Әле һин әйтерәңдә әйтеп бөтмәһең, егет. Төп мақсатың нимә һинәң?

Ана, фәлән калала бер катын бар, тип әйтәләр. Шуны күрәп һөйләшмәк булып китеп барам. Килмәс микән миңә? — ти мостафир батша.

‘Куй, егет. Буш менән булма. Кире айзан. Ул катын әллә нисәмә ир куйынынан үткән, береһе менән дә йүнләп тора сәләй айырылған катын ул. Мин бик яҡшы беләм уны. Без-сен әкрәбә\* ул, — ти дәрүиш. — Ин кайт, балам. Үзәңдең калла табалманыңмы?’

Бар инде ул. Һоратырға яусы ебәргәйнем, береһе лә мине мәрхәтһенмәнә\*.

Ә-һә, шулай тиң. Улар, балам, һиңә һоратмағандар бит. Ин һайлағанды үзәренә һораткандар.

Дәрүиш һүзен тотоп кайтты был. Кайтып, тикшереп кара-ла, ысынлап та шулай булған икән шул. Баш кеше исеменән саралар за үзәренә һораталар икән. Үзәренә берәү за бирергә рива булмағас, кайталар за: «Бирмәйзәр», — ти за куялар, имен. «Кемгә бирмәйзәр?» — тип һорарға уйына ла килмәй бит инде, үз кешеләрем, тип ышанғас. Шунан инде теге яусыларзан сарам-берәм яуап алып, гәйептәрен йәшәргәндәрен язалатып, гәйептәрен танығандарын шелтә менән кәткәра. Әлегә үзә барза ла да гөл, үзә юкта бәтәһен дә юк итергә торған ярзамсы-арына ла шундай ук хәкәм сығара.

Һарайында тәртип урынлаштырып, бер аз тынысланғас, тәү-ге һоратқан кыззы үзәң иң ышаныслы кешеһе апа яңынан һоратып ризалык ала. Шунан ни ижәп-никах укыгып, туй аһанылар. Туйында көрәшселәр көрәште, атлылар бәйге сапты, курайсылар — курайза, йырсылар — йырза, бейәүселәр бейәүзә аһаны.

*Тәпән-тәпән кымыз за, бал да буза,  
Аяк\* тот та казы һогон, әйзә, коза.*

Бына шундай гиш-гишрәттә бер азна йөрөнөк. Шулайгып кешеләрзәң туйына мин дә барып етештем. Шулай за була икән һәһәлә.

### **31. Батшалыктан баш тарткан аһиот карт**

Һорон заманда бер әбей менән бабай йәшәгән, ти. Былар бик аһиот торғандар. Бер генә һыйырзары булған. Көндәрзәң бер-һәндә бабай әйткән, ти, әбейгә:

‘Кара әле, әбей, без гүмеребеззәң буйы бик ярлы йәшәнек, һыйыррыбыззы һуяйык та халыкты сакырып, фатиха алайык. Фатиха алһак, бәлким, байып китербез, — тигән. Әбей:

‘Ярар, улай булғас, һыйырзы һуй, сакырайык һуң, — тигән.

Бабай һыйырҙы һуйған. Әбей ҡазан тултырыш ит һалған. Шунан күз күргән кешеләрен сакырғандар. Ул бахырҙарҙың итен ашап ни, тип, бер кеше лә килмәгән. «Беззе ауыл халкы, ярлы тип, кешегә һанамай», – тигәндәр зә икәүләп кенә ашарға ултырғандар. Шул ваҡытта былларға бер хәйерсе килеп ингән. Бабай был хәйерсене бик йылы ҡаршы алған.

– Олатай, әйзә, түргә мен, аш аша, – тип, бик һәйбәт итеп һыйлаган. Аш ашап бөткәс бабай быға:

– Йоклап китерһең, – тип әйткән.

– Юк, мин йокламайым. Әгәр зә берәй һужа төшһә, мин ҡара урманда булырмын. Килерһең миһең яһға, – тигән.

Әбей менән бабай бер һыйырҙы икәүләп ашап бөткән.

Ашарҙарына бөткәс, ҡарт баяғы ҡара урманға киткән. Китеп бара торғас, юл буйында йоклап ятқан бер айыуға осраған. Айыу бынан:

– Һин, ҡарт, ҡайза бараһың? – тип һораған.

– Фәлән-фәлән ергә ҡара урманға барам. Шундағы ҡартта йомош бар, – тигән ҡарт.

– Улай булғас, миһең гүмерем буйы башым һыҙлай, белеү-селәр булһа, һорашып ҡайт, нимә дауа икән? – тигән айыу бабайға.

Бик күп ер барғас, дүрт ҡарт таш өстөндә намаз укып ултыралар, ти. Көн-төн намаз укыйҙар икән, хатта тубыҡтары тишелеп, ҡан сығып тора икән, ти.

– Без көн-төн намаз укыйбыз, безгә ожмахмы икән, тамугымы икән, шуны һорашып ҡайт, – тигәндәр улар.

– Ярар, – тигән дә ҡарт үз юлына китеп барған.

Бик күп ер барғас, дүрт-биш һыбайлы килеп сыҡқан. Былар ҡарактар икән.

– Ҷарт, ҡайза бараһың?

– Ҷара урманға барам.

– Улай булғас, һорап белеп ҡайт. Без гүмеребез буйы урлап, талап йәшәйбез, безгә ожмахымы икән, тамугымы икән? – тигәндәр.

– Ярар, – тигән дә ҡарт, үз юлын дауам иткән. Шунан бер ҡалаға барып инә. Бөтә халкы урамда йыйылышып, илашып йөрөй икән. Ҷала халкы:

– Һин, ҡарт, ҡайза бараһың? – тип һораған.

– Ҷара урмандағы ҡартка барам.

– Улай булғас, һорашып, белеп ҡайт, безең батшабыз үлдә, безгә кем батша булыр икән? – тигәндәр.

Ҷарт үзенең юлын дауам иткән, бик тиз ҡара урманға барып еткән дә теге ҡартты осратқан. ИҶәнләшкән-һаулашқан.

– Юлда һизәр осраттың? – тип һораған теге ҡарт.

– Ауылдан сығып бер аз килгәс, юлда йоклап ятқан бер айыуҙы осраттым. Башым ауырый, йөрөй алмайым, башыма нимә дауа икән, белеп ҡайт, тине, – тигән.

Хәйерсе карт уға:

Алийот кешенең башын ашаһын, уға шул дауа, – тигән  
– тағы низәр күрзең? – тип һораған.

– Таш өстөндө дүрт карт намаз укып ултыра ине. Безгә  
ожмахмы, тамукмы, белеп кайт, тинеләр, – тигән.

– Уларға тамугы, сөнки улар бик белемсе булып киткән-  
дәр, – тигән.

– Шунан килә торғас, дүрт карак тап булды. Безгә ожма-  
хмы, тамугымы, белеп кайт, тинеләр, – тигән.

– Уларға ожмахы, сөнки улар касып, катын, бала-сағала-  
рынан, ата-инәләренән бизеп, мужа күреп йөрөйзәр, – тигән.

– Шунан бер калаға килдем. Уларзың батшаһы үлгән. Улар-  
ға кем батша булып икән, шуны белеп кайтырға куштылар, –  
тигән.

– Ул калала алама бүрек, алама сәкмән кейгән карт батша  
булып, – тигән.

– Шунан карт кайтып киткән. Баягы калаға килеп еткән. Ка-  
ра халкы алама бүрек, алама сәкмән кейгән карт батша бу-  
нарын әйткән.

– Ул кеше һин булаһың, – тип халык быны һөйрәп алған да  
киткән.

– Юк, мин батша була белмәйем, – тигәс, көсләшмәгәндәр,  
сөргәндәр.

– Шунан кайтып бара торғас, теге карактарға тап булған.  
Уларға ожмах буласағын әйткән. Шунан теге намаз укып ул-  
тырыусыларға осраған. Уларға тамук буласағын әйткән. Килә  
торғас, баягы айыуға осраған. Айыуға, алийот кешенең башын  
ашаһа, шул дауа булығын әйткән.

– Батша бул тигәндәр, батша булманың, һин икәнһең ул ал-  
лот! – тип бабайзы тотоп, башын ашаған да куйған айыу.

## 32. Ахмак

Борон-борон заманда бер бабай бар ине, ти. Бының бер улы  
бар ине, ти. Былар бик ярлы ине, ти. Былар нимә генә эшлә-  
һәндәр зә, эштәре уңмай – артка китә ине, ти. Былар был бәхет-  
һезлектәренән кыйынлыктар күреп, бик күп вақыт ас торалар  
ине, ти. Шунан бабай улына:

Бар, улым, үз бәхетендә үзең эзләп алып кайт, миңең  
бәхетем булманы инде, бәлки, һинеке булып, – тине, ти. Улы:

Ярай, атай, – тип, сығып китте, ти.

Был, бара-бара, бер арыслан-кейеккә осраны, ти. Арыслан-  
кейек:

Әй, агай. Кайза бараһың? Кил әле бында, – тип сакырып  
сөдө, ти. Егет:



- Минең бәхетем югалды, шуны эзлэргә барам, - тине, ти.

Арыслан:

- Улай булгас, һин бик йырак барырһың әле. Минең башым бик ауырта, шуға нимә килешер икән. Һорап кайт, - тине, ти. Егет:

- Ярар, - тип ары китте, ти. Был, бара-бара, бер батшаға барып етте, ти. Был батша быға тағы:

- Кайза бараһың? Ниндәй егет? - тип һораны, ти. Был егет:

- Минең бәхетем югалды, шуны эзлэргә барам, - тине, ти.

Батша:

- Улай булгас, һин бик озак барырһың әле. Бына минең баксамда бер сәтләүек ағасы бар, шул үсмәй, корой. Шул ни өсөн корой икән, һин шуны һорашып кайт әле, - тине, ти. Егет:

- Ярар, - тип тағы китте, ти. Был, бара-бара, тағы бер батшаға барып етте, ти. Кис булгас, был шунда кереп кунды, ти. Ул батша тағы ла:

- Кайза бараһың, һин ниндәй егет? - тип һораны, ти. Егет:

- Мин бәхет эзлэргә барам, бәхетем югалды, - тине, ти. Был батша тағы:

- Улай булһа, һин бик йырак барырһың әле. Бына минең баксамда алма ағасы бар. Шул әллә ни эшләп үсмәй - корой. Шуны һорап кайт әле, ни өсөн үсмәй икән? - тине, ти. Егет:

- Ярар, - тип тағы сығып китте, ти. Был, бара-бара, тағы бер батшаға барып етте, ти. Шунда кереп кунмаксы булды, ти. Был батша ла:

- Һин кайза бараһың? Һин ниндәй егет? - тип һораны, ти. Егет тағы ла:

- Мин бәхет эзлэргә барам, бәхетем югалды, - тине, ти. Батша:

- Э-э, улай булһа, һин йырак барырһың әле. Минең баксамда сейә ағасым бар, шул әллә ни эшләп үсмәй. Шуны һорап кайт әле, ни өсөн үсмәй икән ул? - тине, ти. Егет:

- Ярар, - тип тағы бынан сығып китте, ти.

Был егет, бара-бара, тағы бер батшаға барып керзе, ти. Был батша ла:

- Кайза бараһың, егет? Һин ниндәй егет булаһың? - тип һораны, ти. Егет:

- Мин бәхет эзлэргә барам. Минең бәхетем югалды, - ти. Батша:

- Улай булгас һин күп бараһың икән әле. Бына минең баксамда муйыл ағасы бар ине, шул корой башланы, шуны һорап кайт әле, - тине, ти.

Егет тағы:

- Ярар, - тип сығып китте, ти. Был бара-бара. Бик күп ерзәрзе үтеп китте, ти: әллә ниндәй урмандар, әллә ниндәй йылгалар сығып бөттө, ти. Шулай бик озак барғандың һуңында,

он озон бер тауга барып сыкты, ти. Был таузың буйынан бу-  
ына тишек тө тишек, ти. Тау янында һәр тишек ауызында –  
иенәр зә берәр һалдат бағауылда тора, ти. Был егет иң тәүзә  
иң иң менән инеп китерлек иң зур тишеккә барып, һалдат-  
тырған:

Был һиндәй тишек? – тип һораны, ти. Һалдаттар:

Был – бәхет тишеге, – тинеләр, ти.

Егет:

Кем бәхетенеке был? – тине, ти. Һалдаттар:

Фәлән байзыкы, – тинеләр, ти.

Егет былларзан үзенең кайһы ауылдан килеүен, исемен әй-  
ткән, үз бәхетенең тишеген һораны, ти. Һалдаттар быға өндәш-  
кәнчәр, икенсе башка кул ғына һелтәнеләр, ти. Был аптырап  
һәтә башка табан китте, ти. Һәр тишекте һораша бара, ти,  
һораша бара, ти. Һәр кайһыһы, фәлән байзыкы ла, фәлән  
байзыкы, тип әйтәләр, ти. Бер зә быныкы күрәнмәй, ти. Был  
һәтә ла бара. Бара торғас, тишек бәләкәйләнде, ти. Бәләкәйләнә  
һәтә, бүрек һыймалы, унан йозрок һыймалы ғына булып  
һәтә, ти. Улары янында бағауыл да юк, ти. Кайһыһында  
һәтәһәндәр гөрөлдәшә, кайһыһында сәүкәләр сырылдаша, ти.  
Был һаман бара – һаман бының бәхет тишеге сыкмай, ти. Бара-  
һәтә, тишек тағы ла бәләкәйләнәп сәпсек һыймалы, һондоз  
һыймалы ғына калды, ти – һаман бының бәхет тишеге юк, ти.  
Бара-һәтә, тишектәр тағы бәләкәйләнде, ти. Тишектәр һорт,  
һәтә һыймалы ғына булып калды, ти. Унда ла таба алманы,  
ти, был үз тишеген.

Инде хәзәр таузың иң осона барып сыкты, ти. Таузың иң  
осонда энә күзәүендәй генә бер тишек күрзә, ти. Шуның ал-  
һанда бер акһак себен генә үлергә етеп безәлдәп торған була,  
ти. Шунан был егет акһак себендән:

Бында нишләп тораһың? – тип һораны, ти. Акһак себен:

Фәлән ауылдың, фәлән егеттең бәхет тишеге был, шуны  
һарап торам, – тип, был тишек ошо егетке икәнән белдерзә,  
ти. Егет үзенең бәхет тишеге бәләкәй, бигерәк юк икәнәнә шак  
һәтә, ти. Шунан был егет, бер аз уйлап торғандан һуң, бер  
һәтәр көрәк алып, һара тиргә төшөп, үзенең бәхет тишеген ки-  
һәтәп һазыргә кереште, ти. Был әй һара, ти, әй һара ти, һара  
һәтә, арыу ғына иркәнәйтте, ти, кеше һыйырлык та була  
һәтәһәтә, ти, теге. Тағы һара торғас, төпкә төшөрзә, ти. Бара  
һәтә, тау астында бер өйгә барып сыкты, ти. Егет өйзә бер  
һәтәт күрзә, ти. Өйзәң әсе тулы алтын, ти. Һалдат быға:

Һин кем, бында һимә эшләп йөрөйһөң? – тине, ти. Егет:

Бәхетемде эзләргә килдем, һез сығармай бүләп ятқыр-  
һәтәһәтә икән бында, бынан һуң был алтындарзы бында тот-  
һәтә һинә ебәрәгез, сығыргә юл астым, – тине, ти. Һалдат:

Улай булғас ебәрәбәз. Былар һарыһы ла һинәң бәхет инде  
һәтә, тип, егетте тынысландырып ебәрзә, ти. Шул һалдаттан

арысландың башы ауыртыуының сәбәбен дә, муйыл, сәтләүек, сейә, алма ағастарының ни өсөн үсмәгәнлектәрен дә һоран белде, ти. Егет килеүенән риза булып, күңелләнеп сығып китте, ти. Һалдат бының бәхет тишеге ауызына сығып калды, ти. Был килгән юлы менән кайтып ук китте, ти. Кайтканына, теге муйыл ағаслы батшаға барып керзе, ти. Батша быны күргәс тә:

– Нихәл, кайттыңмы? Низәр күрзең? Минең муйыл ағасы ниңә үсмәй? – тип һорашырға кереште, ти. Егет, бар күргәнән һөйләп, быға:

– Һинең муйыл төбөндә өс бот бакыр бар икән, шуны алһаң, элеккенән шәберәк үсер, тинеләр, – тине, ти. Батша:

– Улай булғас, шул бакырзы һин алып кит әле, үзеңә булып, – тине, ти. Егет:

– Юк, минең үз бәхетем үземә еткән, кешенекенә катышмайым, – тип батша янынан сығып китте, ти.

Ашыға-ашыға бара, ти, был. Бара торғас, сейә ағасы эйәһе булған батшаға килеп етте, ти. Сейә эйәһе быны инергә кыстаһа ла, был инмәне, ти.

– Мин кайтырға ашығам, мин бәхетемде таптым инде. Һинең сейәң төбөндә бер табак көмөш тәңкә бар икән, шуны алһаң, үсер, – тине, ти. Сейә батшаһы:

– Улай булғас, үзең алып кит ул тәңкәләрзе. Үзеңә булып, – тине, ти. Егет:

– Юк, булмай, мин кайтырға ашығам. Үз бәхетем үземә еткән, – тип тағы сығып китте, ти.

Бара торғас, был алма ағасы эйәһе булған батшаға ла кайтып етте, ти. Бында тағы кереп тормай, батшаның үзеи генә сақырып сығарзы ла, ти:

– Һинең алма ағасың төбөндә ат башындай алтын бар, тинеләр, – тине, ти, – шуны алһаң, үсер, – тине, ти. Батша тағы:

– Улай булғас, һин үзең алып кит әле, үзеңә булып, – тине, ти. Егет тағы:

– Мин кайтырға ашығам, үз бәхетем үземә етер, – тип алтынды алып тормай кайтып китте, ти. Был тағы сәтләүек ағасы эйәһе булған батшаға кайтып керзе, ти. Бында тағы өйгә кереп тормай, батшаны тышқа ғына сығарып:

– Һинең сәтләүегең төбөндә төрлө асыл таштар, якшы мәрйендәр бар икән, шуны алһағыз, ағасың үсер, – тине, ти. Батша:

– Улай булғас, уны һин алып кит, үзеңә булып, – тине, ти. Егет тағы:

– Юк, мин кайтырға ашығам, минең үз бәхетем үземә етер, – тип, тағы сығып китте, ти.

Китте, ти, китте, ти, теге арысланға ла килеп етте, ти. Арысланға:

– Һиңә ахмак кешенең мейеһен ашарға куштылар, шуны ашаһа, башы төзәләр, тинеләр, – тине, ул. Арыслан быға:

– Йә, туған, низәр күрзең, һөйлә әле? – тине, ти.

Билә иң элек сәтләүексегә, алмасыга, унан сейәсегә, унан алмасыга инеп киткәнән, уларзың ни йомош кушкандарын, бу өсөн кайза, нисек тапкандарын да һөйләне, ти.

Биләни һөйләп бөтөргәс, арыслан:

Һинә бакыр биргәндәр, алмағанһың; көмөш биргәндәр, алмағанһың; алтын биргәндәр, алмағанһың; киммәтле асыл ыштар, якшы мәрийәндәр биргәндәр, алмағанһың. Шулар үззәре өсөн түгелме ни?! Шул тапкан бәхетәнде алмай, юк бәхетте өсөн йөрөгәс, мин һиндәй ахмакты бүтән таба алмам. Мин һинсә мейәнде ашайым, – тине лә, ти, егетте һугып үлтереп, өсөн ашаны, ти.

Тфү, тфү, тфү, әстәғәфируллаһы тәүбә!!!

### 33. Йылкысыбай

Бер ауылда Әхмәт исемле башкорт байы була. Был бай, булдан биш сакрым ерзә тирмә корош, үзенә мең башлап йылкыһы менән гүмер иткән, ти. Йылкыларын караусы бик ышаныслы ялсыһы Йомағужа исемле бер кеше булған. Әхмәт бул ялсыһын бик яратқан, уға үзенән дә бик ышанған. Үз өртәндә уға ни теләһә, шуны эшләп йөрөргә ирек биргән. Бай бул Йылкысыбай тип кенә йөрөткән.

Көндөрзән бер көндә ауылдашы Абдулла тигән бай менән Әхмәт бай калаға барып кайтырға булған, ти. Китер вақытта Абдулла бик кайғылы күренгән. Әхмәт уның кайғырыуының өсөн һораған, ти. Абдулла үзенә ышаныслы ялсыһы булганда, йылкыһының караулысыһыз калыуына кайғырыуын өсөн. Әхмәт бай быға яуап итеп:

Һин үзәң ялсыларыңа якшы карамайһыңдыр? Үзәң якшы булһаң, улар за якшы булырзар. Бына минәң Йомағужа тигән ялсыһы бар. Мин уға мөмкин кәзәре якшы булырға тырышам. Шуның өсөн дә ул да якшы хезмәт итә. Уның шул якшылығы өсөн Йылкысыбай тип исем бирзем. Уға мин үземдән дә былашарык ышанам, – тигән, ти.

Абдулла:

Юк, һин ни кәзәр ышанһаң да, ялсыларзың тәбигәте барлығының да бер була. Һинәң Йылкысыбайыңда ла әллә һиндәй киммәттәр булып сыкмаһын, – тигән.

Әхмәт Абдулланың һүзән қолакка алмай, үз-ара бәхәсләшеп өсөн өздәр. Абдулла һаман:

Һинәң Йылкысыбайың да алдай торғандыр әле, хыянат өсөн торғандыр әле, – тигән.

Әхмәт үзенә нык ышаныуын кеүәтләгән. Шунан Абдулла:

Әгәр минәң һүзем дәрәс булып сығып, Йылкысыбай һинәң алдай торған булып сыкһа, һин минә ни бирерһең? – тип һораған, ти.

Шунан Әхмәт:

– Әгәр һинез әйтеүен дәрәс булып, Йылкысыбай алдай торган булһа, үземдең мең баш йылкымды, тирмәмде, барлык йорт йыһазымды, Йылкысыбайзы ла һиңә бирермен, – тигән, ти.

Әгәр зә Абдулла әйткәнсә булмай сыкһа, ул ике кызын, ике мең һум акса кушып, Әхмәт байға бирергә булған, ти. Юлга китер алдынан ғына Абдулла үзенең кыззаны янына инә һалып:

– Кыззарым, без Әхмәт менән икәү калаға китәбез. Әхмәттең өйзә юклығынан файзаланып, ялсыһы Йылкысыбай янына барып, котортоп, байының өйөр айғырын һуйзырып ашағыз, – тип әйтәп сыкһан, ти.

Кыззаны:

– Ярар, атай. Кушканыңды урынына еткерербез, – тип калғандар, ти.

Әхмәт менән Абдулла калаға киткәс тә, Абдулланың ике кызы бик шәп итәп кейенәп, аталарының иң яҡшы аттарын менәп, Әхмәттең тирмәһенә барып, Йылкысыбайзы һорағандар, ти. Йылкысыбай киләп сығып, шатлығынан көлөп ебәрәп:

– Йә Алла, күктән көткәнде ерзән бирзә, – тип, уларзы тирмәһенә алып ингән, ти, алдарына бик тәмле аштар килтерәп куйған, ти.

Былар аш ашап, кымыз әсәп, һүззән һүз сығарып, Йылкысыбайзы мактап, тамам аҡылынан шашыр дәрәжәгә еткәргәндән һуң:

– Йылкысыбай ағай, безнең һиңә зур үтенесебез бар, – тип һүз башлап, өйөр айғырын һуйып ашатыуын һорағандар. Ул вақытта кунып кайтырға ла риза булғанлыҡтарын аңғарткандар, ти. Йылкысыбай:

– Ай, йөрәккәйзәрем, һезнең өсөн өйөр айғырын ғына түгел, Аҡбузатты ла һуйған булып инем, уны бай үзә егәп китте шул, – тип өйөр айғырын һуйырға сығып киткән, ти. – Бай килһә, айғырзы урланылар йәки бүрә алып китте, һис булмаһа, батып үлдә, тип әйтермен әле, – тигән, ти.

Ул сығып киткәс:

– Йылкысыбай алдамай тип әйткән булалар, алдамауы шул икән, – тип көлөшәләр, ти, Абдулла бай кыззаны.

Бер вақыт айғырзы һуйып, итен бешерәп ашап, Йылкысыбай тирмәһендә кунып, Абдулланың кыззаны кайтып киттеләр, ти. Кыззар кайтып киткәс, Йылкысыбай күңелһез, кайғылы хәлдә калып:

– Әх аҡылһыз, аҡылһыз, кыззарға кызығып киттең дә байзы менә тигән өйөр айғырынан колак кактырзың, – тип үзән үзә шелтәләй башлаған, ти. – Бай кайтып килһә, нимә тип яуап бирермен икән? – тип уйланған. – Тукта, бабайзар: «Кәңәш итеүсең булмаһа, башындағы көпәсең менән кәңәш ит», – тип әйткәндәр, мин дә шулайтып карайым әле, – тигән дә бүркән

бер агастың башына кейзереп жуйып, уны үзе итеп, үзен бай иткен булып, бүрекке:

Әссәләмәгәләйкүм! – тип кыскыра ла, бүрек тарафынан үзе булып:

Вәгәләйкүмәссәләм! – тип яуап бирә.

Шулай итеп, үзе бай за, үзе булып та һөйләшәргә тотонсаң, ти.

Исән генә торзоңмо, Йылкысыбай?

Бүрек тарафынан:

Аллага шөкәр, бай ағай. Шулай за бер уңайһыз эш булып куйы бит әле: өйөр айғырын, кәһәр һуккан, бүре ашап итте, – тигән була.

Бай булган булып:

Ниңә һин юкты һөйләйһең? Ул айғыр бүрегә генә бирешә торган малдыр шул? – тигән дә, ти, эсенән генә, юк былай барып сыжмай, тип яңынан сәләм биреп, яңынан сәләм алып, исәнлек-һаулыг һорашкан, ти.

Йә, Йылкысыбай, безең өйөр айғыры һи эшләп мал тараһында күренмәй? – тип һораған була, ти, йәнә.

Шунан үзе булган булып:

Бай, ул батып үлеп калды, – тип яуап биргән, ти.

Һуң уның тиреһе, һөйәктәре кайза? – тип, бай булып һораған да тағы аптырап калған, ти.

Яңынан сәләм биреп, исәнлек һорашкаң, «бай»зың өйөр айғырын һорауына яуап итеп:

Өйөр айғырын урлап алып киттеләр, – тигән булган, ти.

Шунан тағы бай булган булып:

Безең шулай усал эттәребез бар була тороп, һисек бурзар итлеп ала алһын уны? – тип һорай за тағы аптырап кала.

Шунан һуң, бүркенә карап:

Инде, бүркем, һиңә тағы бер генә мәртәбә килеп карайым ти, шунда ла рәтле яуап таба алмаһаң, һинең яһыңа һүмерем буһы килмәм, – тип, яңынан бүрекке сәләм биреп, исәнлек-һаулыг һорашкан була, ти, шунан бай булып:

Кара әле, Йылкысыбай, йылкыларзың араһында өйөр айғырын күрә алмаһым. Кайза һуң ул? – тип һораған да, үзе булып:

Бай, үзең киткәң, Абдулла байзың фәрештә кеүек матур кыззаны килделәр. «Йылкысыбай ағай, һин байзың өйөр айғырын һуйып ашатһаң, без һинең яһда куһып кайтырбыз», тигәсәң, шундай һылыузарзың теләктәренә каршы киләргә көсәм сәһәне лә өйөр айғырын һуйып ашаттым, – тип яуап биргән булып, «бай»зың асыуланмауын үтенгән, ти.

Бай булган булып:

Ярар инде, бик яҡшы булған, килгән куһактың күнелен һискәң. Шулай иткән яҡшы, – тине, ти.

Шунан бүркенә карап:

– Ай, бүркем, бик дан кәңәш бирзең бит әле. Ни эшләһә лә эшләр, – тип, бүркән алып кейеп, тынысланып, тирмәһенә инеп киткән, ти.

Ул арала Әхмәт бай менән Абдулла бай каланан кайтып килгәндәр, ти. Абдулла, кайткәс та янына сыткан кыззарынан:

– Йә, нихәл, балаларым, кушкан йомошомдо эшләнегезме? – тип һорай, ти.

**Кыззары мактанышып:**

– Атай, эштәр булды, Йылкысыбайга барып, өйөр айгырын һуйзыртып ашап кайттык. Йылкысыбай үзенә байына: «Урланлылар йәки бүре ашаны, улай за булмаһа, батып үлдә, тип алдармын әле», – тип қалды. Без кунак булып қына түгел, қунып та кайттык, – тип һөйләгәндәр, ти.

**Абдулла:**

– Рәхмәт, балаларым, – тип тиз генә Әхмәт бай янына барып:

– Йә, дуҫкай, күр инде, һинәң теге ышаныслы Йылкысыбайың һизәр эшләгән? Без киткәс тә, минәң кыззарым һинәң йәйләүеңә килгәндәр икән. Ул уларга һинәң өйөр айгырыңды һуйып ашатып кайтарған. Кыззарым: «Байга ни тип яуап бирерһең?» – тигәс, «Бүре ашап китте йәки урланлылар, тип әйтермен, һис булмаһа, батып үлдә, тип әйтермен», – тигән, ти. Һин уны алдашмай тигән инәң, күр инде хәзәр. Унан һуң, анауы көндә, бәхәсләшкәндә, биргән вәғзәңдә исеңдән сығармаған һыңдыр? – тигән.

**Әхмәт быға қаршы:**

– Юк, минәң Йылкысыбай яқшы әзәм ул. Әгәр зә, ысынлап, һуйған булһа, йәшермәс, «Һуйзым», тип әйтер, – тигән ти, Әхмәт бай. Абдулла башын сайқап:

– Юк, юк, булмас. Был бик зур эш, – тип қараһа ла, Әхмәт:

– Уның һимәһе зур булһын? Қунактар өйөр айгырына қарағанда хәзәрлерәк булалар, – тигән, ти. – Әгәр зә Йылкысыбай алдай торған булһа, һиңә бирәм тигән һәмәләр бәтәһе һиңә булһын, – тигән, ти.

Шунан бер вакыт Йылкысыбай ятқан тирмәгә барып ингән, ти, был икәү. Исәнләшеп, күрешкәс, Әхмәт бай:

– Бына әле без йылқылар араһында йөрөгән инек, өйөр айгырын күрә алманык, ул қайза икән? – тип, белмәмешкә һалышып, һораған булған, ти.

**Йылкысыбай:**

– Һез қалаға киткәс, Абдулла байың кыззары килгәһне. Улар: «Йылкысыбай ағай, әгәр байың өйөр айгырын ашатһан, без қунып та китер инек», – тинеләр. Шундай оҫмаһ хуры кәүек кыззарың үтенесән кире қайтарғым килмәһе. Айгырзы һуйзым. Инде хәзәр, бай ағай, үзең ни эшләтһең дә, эшләтерһең, – тип һүзән бәтәргән, ти, Йылкысыбай.

Әхмәт кинәнеп:

Ай, кустым, рәхмәт һиңә. Кунактарзың күнелдәрен табып иткәнһең, – тип әйткән, ти.

Шунан һуң Абдулла бай:

Йылкысыбай, һин миңә шуны әйт. Кайһы кызым менән әттиң? – тигән, ти.

Йылкысыбай:

Оло кызың менән, – тигәс:

Рәхмәт, гәзел икәнһең, – тип илле мең һум мәһәр менән оло кызың Йылкысыбайға, йәнә илле мең һум мәһәр биреп, кесе кызың Әхмәткә йәрәште, ти.

Үзенең тура, йәнә килеп гәзел булыуы менән Йылкысыбай бай булып көн итеп, әле һаман да йәшәй, ти.

### 34. Нәүшируан\* - Гәзел менән Хәтәмтай\* - Йомарт

Әлек Нәүшируан исемле бер батша бар ине. Ул фарсы ви-йүгерендә батшалык кылды. Шул тиклем торолокло ир ине, ти, кем, донъяла уның кеүек кеше булманы, ти. Шуның өсөн алык уны Гәзел тип исемләп ине, ти.

Шул замандарға Хәтәмтай тигән тағы бер ир бар ине, ти. Йомартлыкта шул кәзәре камил ир ине, йһанда уның бәрә-бәрәнә һис кеше булманы. Шул сәбәптән замандың олоһо, кесеһе уны Хәтәмтай-Йомарт тип йөрөтөп ине, ти.

Нәүшируан-Гәзел менән Хәтәмтай-Йомарт бер-береһе менән ошә дуҫ инеләр. Бер-береһен бик каты ололай инеләр, ти.

Көндәрән бер көн төрлө халык төрлө хәбәр йөрөтөп, улар-ның дуҫлыктарын өзөп, араларына дошманлык һалды, ти. Нәүшируан-Гәзел йән асыуынан бер вакыт:

Мин батшамын! Хәтәмтай миңә аяғыма баш куйһын. Юкһа һәләк итермен! – ти. Был һүз Хәтәмтайзың қолағына ишетелә. Хәтәмтай әйтә:

Азат кеше була тороп, донъя гәмәле өсөн, бер әзәмдең аяғына барып баш куймаға ни мохтажлығым бар?! Уның кеүек бәһналар миңә хәжәт түгел, – ти.

Был хәбәр Нәүшируан батшаға барып етте, ти. Батша бик кузынды, үс алырға кәһәтләнде, ти.

Хәтәмтайзың Ақтамак атлы бер аты бар ине, ти. Йүгереш-тендә уның бәрәбәрәнә мал юк ине, ти. Хатта шул кәзәре ине, кем, бер айлык юлға бер көндә барып килер ине, ти. Нәү-шируан-Гәзел Хәтәмтай-Йомартка үсегеп: «Йә башын, йә Ақта-мак атын алдырам!» – тип кәһәт итте, ти.

Нәүшируан батшаның кызы бар ине, ти. Ул шундайын күркәм ине, кем, һылыулыкта уның янында Нәркәс менән юлоктәр\* оялып ине, ти.

Берзән-бер көндә, ил-йортон йыйып, Нәүшируан-Гәзел:



– Ил-йортом! Мин – Нәүшируан-Ғәзел, дошманым – Хәтәмтай. Мин батша булһам да, ул бер кара кеше булһа ла, миңе башын һалмаһа, уны бәтәрәп, донъяға батшалығымды белдермәһәм, тәхет өстөндә ултырып хөкәм йөрәтмәгәнлектән ни абруйым булыр? Әй, халык, кем булһа ла барып Хәтәмтайдың башын алып йә булмаһа атын килтерһә, яңғыз кызыма шуны кейәү кыламын, – тип яр һалды, ти.

Ул заманда шул батшалыкта бер ярлы егет бар ине, ти. Үзе бик ғәйһәр, үзе бик сибәр кеше ине, ти. Шул егет уйға калды, ти: «Минәң бында ташлап китмәстәй дәүләтем юк. Әгәр бәхетем булһа, кызын алып, батшаға кейәү булырмын. Бәхетем булмаһа, үлеп китермен», – тип Хәтәмтайдың башын йә булмаһа атын алып килмәгә ант итте лә юлға сықты, ти.

Бер нисә көн юл йөрәп ярлы егет Хәтәмтайдың ауылына яқынлаша. Егет шулай тип уйлай: «Мин Хәтәмтайдың өйөнә тура бармайынса, яланда йөрәп, үземдең моратыма етәйем йәиһә туп-тура уның өйөнә барып, кунак булайым да йокоһонда башын киҫәйем». Шундай уйзар менән килә торғас, бер ауылға килеп инде, ти. Ауыл ситендәге өйҙән бер ир сыккайны, шунан:

– Йомарттың ауылы қайһы яқта ла, өйө қайһы тирәлә? – тип һораны, ти. Ул ир:

– Ни өсөн уны һорайһың? Ни йомшоң бар? – тине, ти. Егет әйтә, ти:

– Мин бер ғәрипмен. Йомартқа барһам, Хозай һақына берәй нәмә бирмәһме?

Теге кеше Йомарттың ауылын да, өйөн дә өйрәтеп калды, ти.

Шул өйрәтеү буйынса ярлы егет Хәтәмтайҙы табып алды. Хәтәмтай-Йомарттың ғәйрә<sup>с</sup> малдары кулында юк ине, мәгәр мактаулы аты ғына кулында ине, ти. Был, ғәрип кунак өсөн тип, шул атын йығып һуйҙы, бешерҙе, уны алдынан-артынан калғансы һыйланы, алдында гел үзе йөрәп хезмәт кылды, ти. Ятыр вақыт еткәс, Хәтәмтай үзе түшәктәр йәйеп, үзе урын өҙерләп, кунағын ятқырҙы, ти. Бер аzzан һуң үзе лә ятты, йокоға ла китте, ти. Егет Йомарттың был эштәрөнә хайран булды, ти, эстән генә шулай уйланы, ти: «Мин ни эшләйем? Ошондайын йомарт, ошондайын яқшы кешене бер қыз өсөн үлтермәгә теләйем?! Минәң был эшем һис тә ирлек булмаһ! Быны үлтермәһәм дә, гүмерем эсендә бер қыз табырмын. Эммә бының кеүек йомарт ирзе таба алмам». Шулай уйланды ла, ти, егет зар-зар иланы, ти. Уның илауына Йомарт йокоһонан уяңды, ти. Йокоһонан уянып:

– Әй, миңәң ғиззәтле кунағым, ни өсөн былай илайһың? – тип һораны, ти.

Егет ни эш менән килгәнлеген баштан-аяк һөйләп бирҙе, ти.

Хәтәмтай-Йомарт был һүзәрзе ишетеп:

Уай дарига\*, бер йомшон бар, береһе юк, – тип аһ орзо, ти. Егет илай-илай:

Мин был ниәтәрәмдән кайттым инде, – тине, ти. Йомарт:

Уай дарига, мактаулы Актамак атымды һуйып көндөз үзөнә ашаттым. Әгәр башым һинең ниәтеңә яраһа, ул да қорбан булыһын, – тип ятқан еренән һикереп тороп, кирәгә башында\* торған хәйәрен алып, үз башын үзе киҫәм тигәндә генә, катышы сәсрәп килеп тороп, кулынан тотоп алды, ти.

– Эй, Йомарт, Йомарт! Ни эшләүең был?

– Кит бынан! Кунағымдың йомшон йомошлаймын!

– Йомарт, һин яңылышаһың бит! Башыңды киҫеп бирһәң дә, батшаға барып еткәнсе, төсөң үзгәрер. Батша һинең башың икәнән танымаҫ. Бәлкәм, таныһа ла, золомлоқ итеп, кызын өһрмәс. Һинең башың бушқа әрәм булыр. Егеткә башыңды тере һөйөнсә биреп тә, был фәкирзең хәзмәтенә ярай алаһың да инде.

Катышының был һүзе Хәтәмтайға бик окшай төшөп, үзен нукталап, тезгәнде егеткә тотторзо, ти. Егет ни кәзәрә уны алып китмәскә тырыһа ла, уның ай-вайына карамай, ахыр үзөн етөкләттерзе, ти.

Байтак юлдар йөрөп, байтак һыузар киҫеп, байтак көндәр икәнә торғас, Хәтәмтай-Йомарт менән ярлы егет Нәүшируан-Ғәзәлдең калаһына яқынлаштылар, ти. Хәтәмтайзы фәлән егет алып килә ята, имеш, тигән хәбәрзе ишетеп, Нәүшируан батша үзе быларға қаршы сығкты, ти. Қаршы сығкһа, күрзе, ти: ярлы егет Хәтәмтай-Йомартты етөкләп алып килә ятыр, ти. Хәтәмтайзың кулы баулы, муйыны баулы, башы нукталы. Был хәлгә Нәүшируан батша хайран қалды ла егеттән һораны, ти:

– Нисек итеп уны тотоп алдың?

Егет башынан үткәндәрән, ишеткән-күргәндәрән қалдырмай һөйләп бирзе, ти. Уның һөйләгәнән ишеткәс, Нәүшируан-Ғәзәлдең күңелә тулды, ти. Батша иларға тотондо, ти. Илап-илап ашандың һуңында:

– Йомарт тигән шул булыр: ашап ултырған ашын кешегә өһрер, менә торған атын бирер. Мәгәр Хәтәмтай кеүек башын өһрер йомарт ир булырмы? – тине, ти. Үз нәүбәтендә Хәтәмтай-Йомарт былай тине, ти:

– Теләһәң, бадишаһым, башымды киҫ, теләһәң, қол қыл – сарыһына ла ризамын, берүк был егеттең йомшон йомош итә күр.

Ни хәл итһен, Нәүшируан-Ғәзәл Хәтәмтай-Йомарттың йомартлығына хайран булып туктамайынса, баяғы егеткә кызын өһрзе, ти. Шунан һуң йәнә әйтте, ти:

Хәтәмтай, йомартлығынан башын да аяманы. Мин, асылымда баҫа алмайынса, уны үлтерһәм, халық араһында минен Ғәзәл атым юғалыр.

Шулай тип әйткәндең һуңында Хәтәмтайзы азат кылып тосағына алды, ти. Дуслыктары яңынан кайтты, ти.

Бынан һуң һәр икеһе лә озон гүмер һөрөп, татыулык менән тереклек итеп, әхирәткә күстеләр, ти.

### 35. Хәтәмтай

Булған, ти, элек Хәтәмтай тигән батша. Бер вакыт вәзире менән ултырғанда, ул мактана башлаган.

– Минең кеүек йомарт кеше булмаҫ инде, – ти икән был.

Вәзире әйтә:

– Юк, һин йомарт түгел, бынан ике айлык юлда бер катын батша бар. Бына ул йомарт, исмаһам, – ти. – Хозай ризалыгы өсөн сазака рәхим итегез, тип барған бер теләнсегә бер алтын бирә, ти.

Шунан батша әйтә:

– Йомартлыгы дәрәҫ булһа, һине баш вәзирем итеп куйырмын. Дәрәҫ булмаһа, башынды киҫермен, – ти зә, атына атланып, ике айлык юлга сығып китә.

Катын батша һарайына еткәс, хәйерсе кейеме кейеп, барып инә лә сазака һорай. Катын батша уға бер алтын бирә. Хәтәмтайған башка хәйерселәр зә инә. Уларға ла берәр алтын бирә. Алтынды алғас, сығып китә лә батша кире килеп инә. Инә лә тағы сазака һорай.

Катын батша:

– Һин хәйерсе кешегә окшамағанһың. Ни өсөн былай йөрөһөң? – ти.

– Мин һине һынар өсөн килдем. Мин дә йомарт. Шулай за ингән бер кешегә бер алтын бирә алмайым. Ул тиклем гәмгә кайған алтын еткерәһөң? – ти.

– Бынан ике айлык юлда бер итексе бар. Безен бер сәнскәндә, кыскырып көлә, икенсе сәнскәндә, үкереп илай. Ни өсөн уның улай иткәнән белеп кайтһаң, мин һинең һорауыңа яуап бирермен, – ти катын батша.

Батша тағы ике айлык юлга сығып китеп, теге итексене барып таба. Ул, ысынлап та, безен бер сәнскәндә, кыскырып көлә, икенсе сәнскәндә, кыскырып илай. Итексенән батша бының сәбәбен һорай. Итексе:

– Бынан ике айлык юлда бер мәзин күлдәген һыуға манып кейә лә, манараға йүгереп менеп азан кыскыра. Күлдәге кибә биргәс, йүгереп төшөп тағы һыулай за, тағы менеп, тағы азан кыскырырға тоғона... Ни өсөн шулайта икән? Шуның сәбәбен һорап, килеп әйт. Шунан мин дә һинә әйтермен, – ти.

Батша итексе менән хушлаша ла мәзинде эзләп китә. Мәзин янына еткәс, карап тора. Ысынлап та, күлдәген һыуға манып кейеп ала ла был манараға менеп азан әйтә. Шунан тағы

дүгөрөп төшө лә, күлдәгән яңынан сылатып кейә лә тагы менеп  
һәм әйтә, ти.

Батша мәзинде сақыртып ала ла:

Ни өсөн шулай йөрөйһөң? – ти.

Мәзин әйтә:

Бынан ике айлык юлда һатыусы егет тауык йоморткаһы  
һәм һа гәүһәр ташты киҫкәгә һалып, төйөп, он яһай. Сәгәт ту-  
һа етһә, шуны елгә осороп ебәрә. Әгәр шуның сәбәбен белһәң,  
әһермен, – ти.

Батша теге егетте әзләп китә. Әзләп таба ла һорай:

Ни өсөн һин был тиклем малды елгә осораһың? – ти.

Егет әйтә:

Бынан ике айлык юлда ком сахраһында бер егет яланғас  
һәм йүгереп йөрөй, – ти. – Әзәм балаһын күрһә, кире артына  
һөрөп йүгерә, – ти. – Уның ни өсөн йүгергәнән белеп кил. Шу-  
һа мин дә һиңә һөйләрмен, – ти.

Батша ике айлык юлды үтөп, ком сахраһына барып етә.  
Теге егетте күрә. Сыр яланғас, ти. Быны күргәс, ҡаса башланы,  
һи. Батша егетте көскә туктатып, янына сақырып ала ла:

Егет, һин нишләп былай япа-яңғызың ком сахраһында  
һөрөйһөң? – ти.

Егет әйтә:

Мин, – ти, – икенсе ауылға барып, бер мәзрәсәлә укы-  
һым, – ти. – Ауылға ҡайтып барғанда төндә бер ауылға ҡуныр-  
һа керҙем. Унда зур өйзә бер ҡарт ҡына тора икән. Шуга  
фатирға төштөм. Иртәгәһенә ҡарт мине өйзә ҡалдырзы ла үзә  
һығып китте. «Егет, аша, эс. Мин ҡайтқансы тор. Тик бер  
ишекте лә асма», – тине. Шунан ни өйзә бер үзем ултыра  
һорғас, эсем боһоп китте лә ишекте барып астым. Аһам – бик  
һатур бер ҡыз ултыра. Ҡыз янына индем. Ул ҡыз мине ярат-  
һы, мин дә уны яраттым. Алыҫ түгел бер күл бар ине. Шул  
күл буйына төштөк. Күлгә төшкәс, ҡыз: «Егет, берүк, һыуға  
һама күрмә инде», – тип әйтте. Мин үземсә уйлай һалып ҡуй-  
һым: хужа, ишекте асма, тигәйне, тыңламай астым: һиндәй  
һатур ҡыз таптым. Әгәр зә һыуға сумһам, бөлки, бынан да  
һеһы ер табырмын, тип сумғайһым, оһо ком сахраһы булып  
һыҡты, ти. Мин оһонда ком сахраһында ҡалдым. Шунан бирле  
һөйемем дә юк, шәрә көйөһсә йөрөйәм, – ти.

– Ниңә әзәм балаһына ҡатнашмайһың? – тип һорай батша.

– Теге ҡыззы шул тиклем һағындым. Әзәм балаһын күрһәм,  
һағы ла һығыраҡ һағына башлайым, – ти егет. – Шуның өсөн  
һасам, – ти.

Шунан батша ҡилгән юлы менән кире китә. Теге ҡибетсе  
егет йөһәгән ергә еткәс, иртәнге сәгәт туғызға уның ҡибете  
янына бара. Егет тауык йоморткаһы һаклы гәүһәр ташын киҫ-  
кәгә һалып төйә-төйә лә елгә осороп ебәрә. Батша ком сахра-  
һында ҡасып йөрөгән яланғас егет тураһында һөйләп бирә лә:

– Ниңә һуң һин шул хәтле малды әрәм итәһең? – тип һорай. Теге егет әйтә:

– Бынан ары осормайым инде, – ти. – Мин атанан бер генә ул инем. Донъяла һиндәй бозоклок бар, шуның барын да эшләп йөрөнәм. Ата һүзен бер вақытта ла тотманым. Әстем. Аксам күп булды. Аксам күп булғас, дуҫ-иштәрәм дә күп булды, мине яраттылар. Инәй үлдә, – ти. – Әжәл сире менән сирләй башлағас, атай мине янына сақырып алды ла өгөтләне. «Әй, балакай, мин үләм инде. Мин үлгәс, аксаң бөтөр. Аксаң бөткәс, бер дуҫың да яратмаҫ, бөтәһе лә һине ташларзар, һин, дуҫтарыңа гәрләһеп, үзендә үзең үлтерерһең», – тине. Шунан мин атайзың һүзенән көлдөм: «Һи, мине дуҫтарың ташлай буламы һун», – тигәйнем. Атай: «Ташламаҫ тиһең – ташларзар. Ташлаузарына гәрләһеп, һин үзендә үзең үлтерерһең. Үлер буһаң, мин өрлөккә қағып куйған кулсаға асылырһың», – тине лә, шунан күп тә тормай, йән бирзе. Иллеләп дуҫтарың: кыззар, егеттәр менән кырга хөзөргә\* сықтык. Шул вақытта ук миһең аксам бөттө лә, улар һала алған аксаны һала алманым. Шунан миһе күркә бешерергә калдырып, кыззар менән уйнарга киттеләр. Уйға батып торғанымда, бер кош килеп төштө лә бешкән бер күркәһе алды ла китте. Иптәштәрәм аш ашарға килдә. Бер күркә етмәй бит инде. Иң яқын күргән дуҫым асылуһанып, килә килеп, миһә һуғып ебәрзе. «Аш һақларға калғас, һимә карап ултырзың?» – тип өрләне. Шунан был һуғып ебөргәндән гәрләһеп, һуға ташланырға һуу ситенә барзым. Барғайһым, атайзың васыяты иҫемә төштө. Иҫән вақытында бер тыңламаным, исмаһам, үлер сакта әйткән һүзен тыңлайым, ул қағып калдырған кулсаға еп тактым. Муйһнды епкә кейзәрәйем тигәһемсә, кулсам һурылып изәнгә йығылып төштөм. Шуның артына һизер дөбөр-дөбөр койолдо. Тороп караһам, атай түшәмгә алтын гәһһәрзәр күмөп калдырған булған да, шулар койолған икән. Араһынан языу язылған қағыз таптым. Ипләп укыһам: «Күрзеңдә, балакай. Дуҫтарың һи эшлөттә? Хәзәр акылһанырһың. Индә иҫкә дуҫтарыңдан үсендә ал. Киһет ас та иртә һайын тауык йоморткаһы саклы гәһһәр ташын төй-төй зә елгә осороп ебөр. Бын күрөп дуҫтарың һарғайырзар», – тип язған. Хәзәр миһ гәһһәрзә осормайым инде: бөтә дуҫтарың һарғайшып бөтөп бара, – ти.

Батша ары китә, мәзингә барып етә. Гәһһәр таш онтаусы егеттә булығын әйтә, уның үзенең һи өсөн кейемен сылатып азан әйтеүенең серен һораша.

– Мин бер ауылда мәзрәсәлә укып ята инем. Һәр көндө таң атмаҫ борон мәзин байзы ирештереп, азанды уһан алда әйтә инем, – ти мәзин. – Бер иртән тороп барғайһым, бик шөп ямғыр яузы. Өстөм сыланғайһы, манараға менгәс тә, бер кош килеп миһе күтәрөп алып китте. Кош миһе бер көртөләнгән зыярат әсенә килтереп ташһаны. Шунан шул мәлдә өс-дүрт кеше

килеп, бер кәбергә бер әйбер күмеп китте. Мин кәртә буйында шул көйөнә ятып калдым. Таң атып кояш сыккас, зыярат кенә бик күп халык килеп инде. Шунан мине тотоп алып, аяк-кулымды бөйләп алып киттеләр. Кис кенә лә уларзың телен белмәйем. Теге кош мине икенсе батша еренә килтереп ташлаган икән. Шунан бер кеше килде лә: «Бөгөн батшаның кызы болган. Уны урлауза һинән шикләнәләр», – тине. Мин уга үз өлемде һөйләп бирзем. Төндә кемдәрзәндер зыяратка нимәнеләр күмеп киткәнлеген әйттем. Шунан сокоп караһалар, батшаның кызы икән. Кыз әле үлмәгән булган. Сокоп алгас, батша, кызымды коткарыусыга бирермен, тигән булган икән, кыззы миңә бирзе. Шунан мин ул кыз менән төра башланым. Мине бер ергә лә сыгарманылар. Тотконда торган шикелле торзәм. Шунан касып киттем дә күлдәгемде һыуга манып кейзем дә, ашырат коймаһына басып, ниңә мин бында йөрөйөм, китәйем, тиң теге кошто көтә башланым. Кош мине осороп алып китеп, аңынан ошо укыган ауылыма килтереп ташланы. Хәзер инде теге кыз янына баргы килә. Көн дә шул коштоң аңынан килгәнән көтәм. Башта, осороп алып киткәндә, күлдәгем һыулы булганга, хәзер зә һыулап көтәм, кош һаман да килмәй, – ти.

Батша мәзин кырынан китә лә итексе янына килә. Итексегә мәзиндәң хәлен бәйнә-бәйнә һөйләп бирә. Шунан итексе һөйләй башлай:

– Бар ине миңә катыным, – ти. – Биш вакыт намаззы, уразаны калдырмай ине. Тауыктарга ем һалырга сыкканда ла, аңың шәл менән бөркәп, кулына бирсәткә кейеп сыга ине. «Ниңә улай итәһең?» – тип һораһаң: «Унда нәмәхәрәм әтәс бар. Төшемдә күрһәтмәйем», – тип әйтә торғайны. Миңә катыным аша шундай әзәпле ине. Шунан бер рәт урамда йыйылышып торган ирзәр янына сыктым. Ирзәр төрлө катындар тураһында: төгенәң катыны тегеләй, быныкы былай, тип һөйләй башланьлар. Уларзың һүззәренә мин дә катышып киттем: «Булыр-булыр за – миңә катыным кеүек әзәпле катын булмас: биш вакыт намазын да, уразаһын да калдырмай», – тип әйткәйнем, шунан берәү: «Һин катыныңды һынагың килһә, бер төн йокондо йәлләмә», – тип әйтте. Шунан мин уның менән: «Нишләп һин улай миңә катынды наһактан рәһиәтәһең?» – тип ызғыштым. Кайттым. Кис булды. Бик иртә йокларга яттым. «Тукта әле, йоклаган кеше булып ятайым да катынды һынап карашым», – тип уйланым да йоклаган булып яттым. Катыным есле һабын менән якшылап йыуынды, бизәнде, шандалдар һөрттә, һөртшәндәр якты, матур-матур кейемдәрен кейзе лә төн уртаһында йорттан сығып китте. Катыным бер аз киткәс, мин дә һөщеренеп уның артынан киттем. Барып керзе катыным бер сөнә тәзрәле бер өйгә. Унда тулы һасар кешеләр: карактар, һаңкисәрзәр. Шуларзың эсеп ята торған ерзәре икән. Шунан күрәнмәйенсә генә тәзрәнән карағайным – катынымды уратып

алгандар. «Нишләп бөгөн һуң килдең?» – тип әрләйзәр минен бисәне. «Теге сукынган, кәһәр һуккыры, абышка булган нәмә ниңәләр озак йокламаны бит!» – ти катыным. Шунан мин күренмәйенсә генә өйәмә кайтып киттем. Йокларга яттым. Бер аззан катыным да кайтып инде. Шунан шандалдарын, кершәндәрен йыуып ташланы. Таңга карай миңә яныма килеп ятты. Мин бер нәмә лә тоймаган булып, йоклаган кеше һымак булып ятам. Ята торгас, был, тәһәрәт алып, намаз укыны. Намаз укып, кулына бирсәткә кейеп, шәл ябына башланы. Шунан катынымдан: «Кайза киттең?» – тип һораным. Ул: «Тауыктарга ем һалам», – тине. «Тауыктарга ем һалырга шәлдәр ябынып, бирсәткәләр кейеп сыгалармы ни?» – тим. «Әй, йәнекәйем, унда бит нәмәхәрәм әтәс бар бит», – ти. Шунан мин: «Үткән төндә йөрөүң нәмәхәрәм түгел инеме ни? Унда нимә эшләнең?» – тинем. Катыным уга каршы: «Мин һине якшылыгың өсөн генә калдырам», – тип әйтте лә сығып китте. Шунан бирле мин уның һасар юлга төшөүен уйлайым да илайым; теге тауыктарга ем һалганда әтәсте нәмәхәрәм һанал, бөркәнеп сыгкканы исеңә төшһә, көләм, – тип һүзән бөтөргә, ти, итексе.

Батша итексе менән хушлаша ла катын батшага карай юл ала. Барып еткәс, итексе менән булган хәлдә һөйләй. Шунан был катын да һөйләй башлай:

– Мин бер батшаның берзән-бер кызы инем, – ти. – Безгә килеп-китеп йөрәй торган бер ишан бабай бар ине. Уның кәүештәренең үкәләрендә бөләкәй кыңгырауыктар бар ине. Шунан мин унан: «Ишан бабай, нишләп һинең кәүештәрендә кыңгырауыктар бар, ә кешеләрзекендә юк?» – тип һорагайным, ул миңә: «Ер өстөндә вак кына төрлө қорт, мәхлүктәр күп. Уларзы тапап без бөндәләр гонаһлы булабыз. Шуларзы тапамаң өсөн, мин кыңгырауыклы кәүеш кейеп йөрөйөм. Улар шуның тауышын ишетеп қасалар, тапалмай қалалар», – тине. Шунан бер көндә мин сирләп киттем дә ишан бабайзы сақырттык. Ул өшкөрөп киткәс, атайзың гәүһәр тап тиңбеге юғалды. Шунан атай тентеү яһатты. Тиңбе табылманы. Шунан бер көндә мин уйнарга сыгккан еремдән ишан бабайга барып керзем. Шунан кайтып атайга: «Атай, һинең юғалған тиңбең ишан бабайзарза», – тип әйттем. Шунан атай ишан бабайзарга тентеү яһатты. Тентеү яһағас, ишан бабайзың базарынан бик күп алтын табылды. Ишан бабайзы аттырып, бөтә малын атай алды. Ишан бабай бөтә бандиттарзың башлығы булып, халықты талап ятқан. Хәзер атай үлдә. Мин батша булып қалдым. Халыкка мин ишан бабайзан һалдырып алған алтынды ғына өләшәм, – тип һүзән ослай катын батша.

Хәтәмтай батша, катын батша менән хушлашып, үз иленә кайтып китә. Теге вәзирен, тәүзә әйткән һүзә буйынса, баш вәзир итеп куя.

### 36. Локман Хәким

Борон-борон заманда зур бер батшалыкта Локман Хәким өсөмлө бик галим бер кеше йөшөгән. Батша, күп белгәне өсөн, аны күрә алмай, нисек тә булһа юк итергә хәйлә қора. Хәйләһе барып сыға, «сихырсы» исеме тағып, ул уны төрән койоға һалдырып күмдерә.

Локман Хәкимде күмгәндән һуң күп тә үтмәй, яуыз батша үчөн китә. Уның урышына икенсе батша тәхеткә ултыра. Көн-көргән бер көндө ит ашағанда, батшаның тамағына һөйөк тора. Төрлө табиштарзы сақыралар – берене-бер һөйөктә ала алмай.

Был батшалыкта күпте күргән, күп йөшөгән бер қарт була. Батша был қарттан, батшалықта тағы ла берәй белемсе юкмы шән, тип һорарға куша. Килгән батша вәзиренә қарт:

– Бынан ете йыл әлек Локман Хәким тигән бик галим кеше һөнәй ине. Үлгән батша уны, күп белгәне өсөн, койоға һалып күмдерзе. Бәлки, ер астында йөшөргә им тапқандыр. Итһә, шул һына ярзам итер ине, – тигән, ти.

Батша қартты койонан казып алырға куша. Локман Хәким үзүгә үлмөгән, әммә бик нык йонсоған була. Батшаның ауырыуын уға әйткәс, Локман Хәким:

Батшаның бер улы бар икән. Шул улын һуйып, итен ашаһың, һөйөк уның тамағынан сығыр, – тигән, ти.

Был һүзәрзе батшаға әйтәләр. Батша үзенең берзән-бер улын һуйырға йәлләй.

Ағастың япрағын кишән, икенсе япрағы үсеп сыға, тамырың кишән, ағас қорой. Йәлләмә бер балаңды, һуй, үзең тере булһаң, балаларың булыр әле, – тигән уға бер вәзире.

Батша улын һуйырға риза була. Локман Хәким баланы һалһып, уны ап-ақ шаршау менән ышықлай за куй һарығы килтерергә куша. Куйзы килтерәләр. Қарт шул куйзы салып ебәрә. Куйзың салыу қаны шаршау артында илап ултырған батшаға сартыра. Батша, улымды һуйзылар икән, тип:

Ах! – тип қысқырып ебәрә. Қысқырып та ебәрә – тамағындағы һөйөк атылып килеп тә сыға.

Шунда торған халық Локман Хәкимдең был ақыллы хәйләһенә шак қата. Улының һуйылмауын белгәс, батша қыуаныш оғо алмай, ти. Шунда ул вәзирзәренә мәжлескә әзерләнергә, қанықты йыйып килтерергә куша. Был мәжлескә төрлө яқтан күп халық йыйыла. Батша халық алдында Локман Хәкимгә рәхмәттәрен әйтә, күп байлық бирә лә:

Былай ярлы булып йөшәмә, шатлықта, рәхәттә көн күр, һайғыны белмә! – ти.

Шунан алып, қарттарзы үлтермәй башлағандар, ти.

Локман Хәким әле лә қайғы-хәсрәт күрмәй, шат-рәхәт йөшәй, ти, ауырыу кешеләрзе һауықтыра, ти.



### 37. Бабай, Хызыр, батша

Элек бер бабай менэн бер кызыккай гүмер итэлэр ине, ти. Бабай бер заман сәфәргә сыгып киткән: сәфәргә сыгып китеп, йөрөп-йөрөп кызы янына күңелһез генә әйләнөп кайткан, ти.

– Атай, ниңә күңелһез генә кайтып килдең әле? – тип һораган, ти, кызы.

– Әй балам, балам. Ил батшаһын күрзем. Ул миңә: «Әссәләмәгәләйкүм, карт кеше, – тине. – Үәт, бабай, ниңә тип бер һорау бирәм әле: донъяла вакытта миңә Хызыр\* гәлиәссәләмде күрһәт. Хызыр гәлиәссәләмде күрһәтһән, күп малдар бирермен. Күрһәтмәһән, башыңды сабып өзәрем», – тине. Уйланып торҙом, торҙом да, «Иншалла, рахман, кырк көндән күрерһән», тип аяуап бирҙем, – ти карт. Был һүзәрҙе һөйләп биргәс, кызы:

– Әй атай, кырк көн буйы теләктә ултыр, йәме. Донъя шөгөлөн мин үзем әшләрмен, – тигән.

Атаһы кырк көн буйы теләктә ултырҙы, ти. Кырк көн тулғас, бер ат мендереп, берһен етәкләтеп, батша бер вәзирен ебәрҙе, ти.

– Һине батша сакырта, – тип килеп әйткәс, теге бабай:

– Ярар. Бар, балам, кайтып тор. Мин үз яйым менән барырым, – тигән.

– Йә, атай, хәйерле сәфәр һиңә, – тип озатып калған кызы.

Бабай батшаға китеп ултырғанда, уға бер йәш егет каршы ораны, ти.

– Әссәләмәгәләйкүм, бабай. Кайза бараһың, бабай, былайтып? – тигән был.

– Мине батша сакырта, балам. Хызыр гәлиәссәләмде күрһәтәм тип вәғәзә бирҙем. Күрһәтһән, күп малдар бирәм тип әйтте. Күрһәтмәһән, башыңды сабып өзәм, тип әйтте, – тигән.

Йәш егет әйткән:

– Барма, бабай, улай булғас, – тигән.

– Юк, балам, барам инде, вәғәзә бирҙем бит. Вәғәзә – иман бит, – тигән бабай.

– Улай булһа, бабай, һинең менән мин дә барайымы? – тигән егет.

– Әйзә, әйзә, рәхим ит, улым, – тигән бабай.

Барып керзеләр, ти, был икәү батша йортона.

– Йә, килдеңме, бабай? – ти батша.

– Килдем, килдем, улым.

– Кырк көн булды. Миңә Хызыр гәлиәссәләмде күрһәтмәһән бит әле, – тигән батша.

– Иншалла, рахман, көтөп тор. Күрерһән, – тип бабай теләктә ултырып ала.

Теге йәш егет һаман басып тора, ти. Өстәл артында батшаның өс вәзире ултыра.

Йә, кырк көн үтөп китеп бара бит инде. Ни эшлэтәйек бул картты? – тип хорай батша. Оло вәзире былай тип яуап бирә.

Витенә кара ягабыз за урам буйында тукмап йөрөтөп, үлтерөбөз.

Батша уртансы вәзиренән кәңәш хорай:

Һин нимә тиерһең?

Урам буйлап йөрөтөп тормайбыз. Ошонда турайбыз за үлтерөбөз уны.

Батша кесе вәзиренән хорай:

Йә, һин ни әйтерһең?

Был бабайзы үлтереп, ни төшөр тиһең? Ипләп килгән, ипләп кенә кайтарайык та ебәрәйек шуны, – тигән кесе вәзир.

Былар шулай һөйләшеп, кәңәш-тәңәш итә, теге егет һаман аянып тора бирә.

Әй падишаһым-солтаным, – ти азак килеп, – оло вәзирендең инәһен шулай үлтергәндәр ине. Шуға шундай үлемде генә һөйләй: кеше йәштән ни белә – кәлбенә\* шул берөгә. Уртансы вәзирендең атаһы итсе булған. Уға шуның гәзәте береккән. Кәдәкәй вәзирендең атаһы бик гәзел кеше булған. Шуға иң гәзел һүззе шул әйтте, – тип акыл әйһе булған йәш егет һүзән әйттеп бөткән дә, башкалар аңдарына килгәнсе, тиз генә юк булған.

Күрзеңме? – тине, ти, бабай батшаға. – Хызыр гәлиәссәләм шул була, – ти.

Шуһан батша бабайзы хөрмәтләп, бүләктәр биреп, өйөнә алып кәткән.

Бабай менән кызы озақ гүмер кисергәндәр, ти.

### 37а. Бер фәкир кешенең һүзе

Үткән заманда бер батша булған. Бер вакыт батша сайранлыҡка сыккан\*. Сайранлыҡка сыккан юлының әсендә бер фәкир генә дәрүиш ултырған. Шул дәрүиш әйткән:

Әй һиммәтле бадишаһым, әйтә торған бер һүзем бар. Бер мең алтын бирһең, шуны һиңә әйтер инем, – тигән. Батша тукталып:

Бер мең алтынлыҡ һи һүз икән һуң ул, әйтеп кара, – тигән. Фәкир кеше әйткән:

Әй һиммәтле бадишаһым, әйтә торған һүзем шулдыр. Бер-бер нәмә эшләмәк булһаң, иң әүәл, эшләмәс борон, ахырын фекерләп кара: шул эштең ахыры һисек булып, – тигән.

Әйткән һүз – атқан ук. Батша фәкир дәрүишкә бер мең алтын бирә. Кайтһас, уһан ишеткән һүззе һәр ергә азып сыға: тоһонған һауыт-һабаһына ла, һөртөнгән таһтамалына ла, кейер һөйөмөнә дә, ултырған тәхетенә дә...

Берзән-бер көндө батша ауырып китә. Тәкәт итмәй ауырый, ти, был. Шунда багыусылары, белемселәре, табиптары:

– Бозок каның күбәйгән, бадишаһыбыз. Бозок каныңды алдырыу кәрәк, – тип әйтәләр, ти.

Батша ат еккән ергә ат саптырып, хат еткән ергә хат ебәрәп кан алыусы табип эзләтә. Табипты икенсе бер батшалыктан табып килтерәләр быға. Батшаның кулынан кан алыу өсөн, табипка алтын лақан алып киләләр. Алтын лақан ситендә әлегә языу тора: «Берәй эште эшләмәк булһаң, иң әүәл, эшләмәс борон, ахырын фекерләп кара: шул эштең ахыры нисек булыр». Языуы укып сыккас та, табип кулындагы кан алғысын куя ла икенсәһенә тотона. Быны күрәп батша кулын тартип ала:

– Ни өсөн тәүге кан алғысың менән алманың? Һүзәң дөрөсөн әйт, юғиһә башыңды өзәм, – тигәс, табип куркышынан:

– Әүәлге кан алғысым ағыу менән һуғарылған ине. Әгәр уның менән алһам, һин өс ай ауырып инең дә үлер инең. Бына ошо языуы күрзәм дә батша үлмәһен тип, каналғысты алмаштырҙым, – ти.

Теге каналғысты был батшаға дошман батша эшләтеп биргән булған икән. Батша табипка бик күп бүләктәр биргән. Фәкир дәрүиштен һүзе бер һүз булһа ла, кайһылай файза итте, тип, ул фәкирзә таптырып, уға йәнә бер мең алтын биргән.

### 38. Һынап белеүсе ағай-әнеләр

Борон-борон заманда өс ағай-әне бергә торғандар. Уларзың ике дөйәһе булған. Улар ул дөйәләрен бик бейек кәртә эсендә тотқандар. Бер вақыт төндә уларзың дөйәләре юғалып киткән. Сығып карайзар за, өлкәндәре әйтә:

– Әй туғандар, беззәң кәртә бик бейек бит. Бынан менеп урлаган кеше бик озондор, – ти. Урғансыһы әйтә:

– Озон булһа, күсәләр, – ти. Кесәһе әйтә:

– Күсә булһа, Мусалыр, – ти.

Шулай әйтәләр зә Муса тигән кешене эзләргә сығып китәләр. Юлда барған вақытта юлдарының каршыһына бер кеше килеп сыға. Үзә озон. Былар һорайзар:

– Һинең исемең кем? – тип. Теге кеше әйтә:

– Минәң исемем Муса, – ти. Шунан ағай-әнеләр:

– Әһә, бына таптык: үзә озон, үзә күсә, үзә Муса! Давай, бир дөйәләрзә! – тизәр. Муса әйтә:

– Һеззәң дөйәләрзә мин алманым, – ти.

Ағай-әнеләр:

– Әйзә әле казыйға барайык, – тип казыйға алып китәләр.

Казыйға барғас, булған вақиганы һойләп бирәләр. Шунан һуң казый өс ағай-әнене сығарып, усына тары бөртөгә йома ла тағы индерәп:

Усымдағы нимә? – ти. Егет яуабында:

Йоморолор, – ти.

Тағы берәүһе әйтә:

Йоморо булһа, һарылып, – ти. Өсөнсөһе әйтә:

Һары булһа, тарылып, – ти. Казый усыһ аша – үзе йоморо, үзе һары, үзе тары.

Шунан һуң казый Мусаға:

Бир былларзың дөйәһен, – тип Мусаны кыуып сығарып ебәрә.

Шунан Муса ағай-әнеләргә:

Әй туғандар, таң атып килгәндә генә барып алғайным. Әйбә, дөйәләрегеҙҙе бирәйем инде, – тип, алып барып, дөйәләрен биреп ебәрҙе, ти.

Шулай итеп, өс ағай-әне һынау аркаһында, дөйәләрен табып алып, әле булһа ла берәһе әйткәндә икенсәһе йөплөп, кәңәш-тәһәһ итеп, татыу гүмер һөрәләр, ти.

### 39. Аксаны кем урлаган?

Борон-борон заманда булған, ти, бер карт. Уның булған, ти, өс улы. Уртансы улы оло улыһан бер ая түбәнерәк, оло улы уртансыһыһан бер ая бейегерәк иһе, ти. Өсөнсөһе олоһонан ике ая, уртансыһыһан бер аяға тәпәш иһе, өлкәһе уға карағанда ике аяға, уртансыһы бер аяға зур иһе, ти. Былларзың көнкүреште шул хәтлем хәрт иһе, ти.

Бер вақыт, картлык етеп, аталары үлеп киткән, ти. Унан иһе бары дүрт йөз тәңкә акса ла һандык кыһа калған, ти. Өс туған түңәрәкләп ултырғандар за бар байлыкты бүләшәргә тоғонғандар. Дүрт йөз тәңкә аксаның өс йөзөн тигеҙ итеп бүлгөндәр. Бер йөз тәңкә акса менән бер һандыкты бер һисек тә бүләшә алмайзар икән, ти. Бүлә башлаһалар, берәһенә көм, икәһенә артык сығып тик тора, ти. Яңыһан бүлһәләр, икәһенә көм, берәһенә артык сыға, ти. Шунан һуң тегеләр уйлап, уйлап, уй осона сыға алмай, аптырашып ултырғандар за бер иһе тәңкә акса менән һандыкты уртаҡ мәнфәғәтләнергә булғандар, ти. Һандыкты асып, бер мөйөшөнә уртаҡ файҙаланырға тейешле аксаны һалғандар, калған өс мөйөшкә үзәренәң өлөш-төрен һалғандар, ти. Был һандыкты нәүбәт буйыһса көн дә берәһе һаклап торған, ти. Үз сираты еткәс, уртансы егет теге уртаҡ файҙаланылырға тейешле аксаны алып, йәшәргән дә куйып. Акса кәрәк булып төшкәс, һандыкты асып караһалар, уртаҡ акса юк, ти. Һин алғанһың да, һин алғанһың, тип, үз ара ыҙғышып та бөттөләр, ти, табылманы, ти, акса. Ахырҙа өл-сөнә, кем алғанды белер өсөн, казыйға барырға тәкдим итте, ти. Калған икәүһе:

Куй, бармайык та, – тизәр икән.

Өлкөн агай уларзың һүзенә караманы, китте, ти, бер үзе, казыйга тип. Ул күз күремендәй ер киткәйне, унан бер аяга кайтыш уртансы егет, уныһы күз күреме ер киткәйне, унан бер ая, өлкәнәнән ике ая кайтыш егет юлға сыкты, ти. Эй, баралар, ти, былар, эй, баралар, ти. Байтак ер киткәс, иң оло ағаларына йүгән тоткан тәпәшәгерәк буйлы бер кеше осраны, ти. Был кеше сәләм биреп, иһәнләште лә, ти:

– Бер бейә күрәнмәнәме? – тип хораны, ти.

– Әллә бейәндең уң бото сатан инеме? – тигән оло агай.

Йүгән тоткан кеше:

– Эйе, сатан ине, – тигән.

Оло агай:

– Юк, күрәнәм, – тигән дә ары киткән дә барған, ти.

Йүгәнле кеше бара бирһә, уртансы егеткә тап була:

– Арыумы, егет, иһәнме? Юлда бер бейә күрәнәнәме?

– Әллә бейәндең ауызы кыйыш инеме?

– Эйе, кыйыш ине. Әллә күрәнәнәме? Әйтсе, кайза?

– Юк, күрәнәм, – тине лә, ти, был да үз юлына китте, ти.

Бер аз бара биргәс, йүгәнле иргә кесе егет осраны, ти.

– Эй, Алла бәндәһе, юлда бер бейә күрәнәнәме? – тине, ти, ат эзләүсе кеше йәнә.

– Әллә бейәндең койроҗо юк инеме? – тине, ти, егет.

– Юк ине шул.

– Юк. Улай булһа, күрәнәм.

Егет ары китте, ти. Йүгәнле кеше улар киткән ятка карап торзо, торзо ла, ти:

– Могайын, ошо егеттәр минең бейәнә бер хәлгә төңкәлткән дәрзәр әле. Казыйзан каратып карайым әле, – тип, һөйләнә-һөйләнә казыйга китте, ти.

Бер вакыт казый йортона иң тәүзә оло егет, тора биргәс уртансы егет, тағы торарак кесе егет, унан йүгәнле кеше килеп инделәр, ти. Казый былар менән иһәнләште лә ниңә килеүзәрән һорашты, ти. Яуапты иң тәүзә йүгәнле кеше бирзе, ти.

– Мин һиңә бер йомош менән килгәйнем әле.

– Йә, һиндәйерәк йомош ул? – тине, ти, казый.

– Өс тәүлектән бирле бейәмде таба алмайым. Булмаған урым, кисмәгән кисеүем, артылмаған тауым, һуғылмаған ағасым, һөрәнмәгән түңгәгем калманы – барыбер моратыма ирешә алманым. Әле бөгән иртә менән, эзләргә сыкканда, ошо озон егет минең бейәмдең арткы уң аягы сатан икәнлеген, уртансыһы ауызының кыйыш икәнлеген, кесеһе койроҗо юк икәннен белде. Күрзегезме, әйтегез, тип караһам, әйтмәнеләр. Могайын, уны ошолар урлагандарзыр әле, – тип осланы, ти, йүгәнле үзенә һүзен.

Казый уртансы егет менән кесеһен кара-каршы ике бүлмәгә бикләтеп, өлкән егеттән һорау ала башланы, ти:

- Йә, алла бәндәһе, был эзәмдең бейәһен һин алдыңмы?

- Юк.

- Ул вақытта уның сатан икәнән кайзан белдең?

- Кустылар менән низағлашкандан\* һуң, мин иртә менән юлга сыгккайным. Килә торғас, бер яктан болондоң тапалыуына иштибар иттем, караһам, бер хайуан йөрөгән. Мескендең арткы уң аяғы юлында кара һызат калған. Был хайуан уң аягына эриф булған икән, уны шуға һөйрәп йөрөгән икән, тип үттем. Мәгәр үзен күреүгә күрмәнем, - тине, ти, егет.

- Ярар, - тине, ти, казый.

Шунан уртансы егетте индерзе, ти.

- Йә, һин был бәндәһең бейәһен алдыңмы?

- Юк.

- Ул сакта уның ауызы кыйыш икәнән кайзан белдең?

- Оло ағайым, безең менән даулашып, сыгып китте, мин дә артынан төшкәйнем. Киләм, киләм, караһам, бер ерзә бер хайуан йөрөгән. Ныклабырак караһам, үлөндә, балаларзың кыйыш башы\* кеүек итеп, кыйыш өзгән. Шунан мин карап торзом, торзом да, был бахырзың ауызғынаһы кыйыш булған икән, тип куйзым, - тине, ти, егет.

- Ярар, - тине, ти, казый.

Шунан иң кесе егетте сакырып индерзе, ти.

- Йә, әйт әле, был бәндәһең бейәһен әллә һин алдыңмы?

- Юк.

- Улайһа, әйт, уның койрого юғын кайзан белдең?

- Үз-ара ызғыштан һуң, ағайымдар юлга сыгккас, мин дә артырынан төшкәйнем, юлда бер әкәмәт диккәтемде үзенә бордо. Бер хайуан тукталған да бәүел иткән; бәүел теге торған урындан өс-дүрт азымға барып еткән. Был мәхлүк, моғайын да, эриф икән, койрого булһа, бәүелде йырак ебәреүгә камасаулар ите, тинем, - тине, ти.

Һорау алып бөткәс, казый:

- Был бәндәһәрзе кайза күрзегез? - тип, өсөһөнә лә бер юлы һорау бирзе, ти.

- Шул юл менән алға барырга, барырга ла уңа киткән һуңмак менән уңа боролорға. Шунан алыс түгел болон булып. Теге хайуан шунда йөрөгән, - тинеләр, ти, өс ағай.

Йүгәнле юлга сыкты, ти. Егеттәр казыйға ни өсөн килгән-кәрен аңлаткансы, йүгәнле кыйыш ауыз, сатан, токос койрок бейәһен етәкләп килеп тә етте, ти. Егеттәрзән түбәнселек менән һөрү үтенеп, рәхмәт әйтеп, кайтып китте, ти.

Казый аптырауза калды, ти. «Был егеттәр үззәре лә күрзә-кәер. Аксаны кем алғанын нисек белермен икән», - тип баш аста, ти. Шулай за бер әмәлен тапты, ти. Егеттәрзе кайтармай, һоклатырга булды, ти. Егеттәр риза булып, казыйзың өйөндә һаһырга калдылар, ти.

Казый кискелеккә оҗтабикәһенән итле, тукмаслы аш бешерткән дә арыш икмәге менән егеттәр урынлашкан бүлмәгә индереп, ашаганда, былар нимә һөйләшерҙәр икән, тип, икенсе бүлмәнән тыңлап торҙо, ти.

– Тфу, – тине, ти, өлкән егет, сәйнәй башлаган арыш икмәген изәнгә төкөрөп, – казый зыярат өстөндә үскән игенде ашай икән.

Уртансы егет табактан ит алып сәйнәп:

– Казый безгә эт имсәген имеп үскән һарыктың итен ашатты, – тип кысқырып ебәрҙе, ти.

– Уйнаштан тыуған ул казый, – тине, ти, өсөнсө егет.

Шул сакта казый килеп инеп, быларҙан һораша башланы, ти. Тәүҙә оло егеттән:

– Һин был икмәктең зыярат өстөндә үскәнән кайҙан белдең? – тигән.

Егет:

– Мин был икмәкте кабыу менән, тәнем ойоп, күҙ алдарым караңғыланып киткән кеүек булды. Шунан шуға мин, был икмәк зыярат өстөндә үскән игендән бешерелгәндер, тип уйланым да уйлаганымды әйттем, – тине, ти.

Казый уртансы егеттән:

– Ә һин был һарыктың эт имеп үскәнән нимә менән иҗбат итә алаһың? – тип һораны, ти.

Уртансы егет:

– Итте тустактан алып кабыуым булды, шул сакта тугандарым менән кан тузышып талашкым, эт булып ырылдағым килеп китте. Шуға күрә, был һарык бәрәс сағында эт имеп үскәндер, юкһа мине ул хәтлем елкендермәс ине, тинем, – тине, ти.

Казый быны ла күңеленә һалып куйҙы ла, ти, кесе егеттән:

– Уйнаштан тыуғанымды иҗбат ит, – тип һораны, ти.

Уһыһы:

– Һин безгә ит ултырттың да, ашағыҙ, тинең. Оло кеше булһаң да, аш башлап, бисмилла итеп, үзең ауызламаньың. Шуға күрә һине мин зинанан тыуған, тинем, – тине, ти.

Был егеттәрҙең һүҙҙеренә нимә тип тә яуапларға белмәне, ти казый. Егеттәргә йокларға кушты ла, ти, үзе, ат ектереп, сығып китте, ти. Килде, ти, бер крәстиәнгә.

– Һин миңә хәйер итеп биргән арышыңды кайҙан алғайһың? – тип һораны, ти.

Крәстиән:

– Казый абзый, үзең дә күрөп тораһың, безҙә ер бик аз. Миңә өлөшмә ер нәк зыярат һыртынан тура килде. Иген сәскән ваҡытта, бер өс-дүрт таяк зыярат эсенә инеп сәсергә тура килде. Шуньың игенен һинә хөшөр сазакаһына бирҙем, – тине, ти.

Казый был крәстиәнгә бик асыуы килеп сығып китте лә, ти, һарык хәйер иткән кешегә барҙы, ти.

Һинен миңә биргән һарығың бәрәс сағында эт имеп үсмөгәндер бит? – тип һораны, ти.

Эйе, ул эт имеп үскәйне. Ул тыугас, биш-алты көндән һуң әсәһен бүре тамакланы. Ошо вақытта миңең Алабай тигән тәһһәй этем бар ине. Ул да көтөгә миңә эйәреп йөрөй торғайшы. Уйлап йөрөнөм, йөрөнөм дә һарык бәрәсен эт имезергә куйзым. Былар вақыт үтеү менән душлаштылар. Шулай итеп, миңең биргән һарык эт имеп үскән һарык ине, – тине, ти, крәс-тәһһәй.

Бынан киткәс, казый, әсәһенә барзы, ти:

Әсәй, – тине, ти, – һин әйт: мин никахлы атанан тыузыммы әллә зинананмы? – тине, ти.

– Ah, ah, әллә ақылыңдан шаштыңмы? Үз әсәһенә шундай һоразуар биреп ултырмаһаң? – тине, ти, әсәһе.

– Йә, әсәй, әйт инде. Миңә бик кәрәк, – тип һыкышты, ти, казый, һиңә кәрәклеген дә әйтте, ти.

Шунан һуң әсәһе:

– Йә, ярар, әйтһәм әйтәйем. Атайың үлеп, утыз туғыз көн үттә, кырқынсы көнә етте. Кырқын укытырға күз күргән таһһәй мулланы, мәзинде, ауыл карттарын Көрһән укытырға сақырзым. Көрһән укып, аһ ашағанса кис булды. Мулланы сақыраһы сығып кайтып бөтөләр. Мулла Фәрхәтдин генә аяғыңа кейгән, төзәтәнгән булып ултырып калды, атайыңды мактап алған булды: «Шулай за үлгән кеше артынан үлеп булмай бит инде. Аллаһы тәһһәлә урынын йәнһәтте кылһын», – тигән була. Шунан бара торғас, әллә һимәләргә төшөп китте. Һәйәм, имеш, һинә алтынсы катынлыкка алам, имеш... Ул беззән бик һуң китте. Шунан һуң мин ауыр аяклы булып калдым инде. Ул миңә алманы, алданы, – тине, ти, әсәһе.

Казыйға хәл асықланды, ти. «Теге сукыңған егәттәр үззәре дә күрәзәләр икән. Нисек итеп һизағаларын хәл итергә?» – тип сорсолдо, ти.

Таң атты, ти. Бик һәйбәтләп тамактарына ашап алғас, казый егәттәрзә үз яһнына сақырып алып, улар менән әңгәмә башланы, ти.

Шулай берзән-бер вақыт, – тине, ти, казый, – ике батша араһында бик каты һуғыш башланып китте, ти. Былар әй, һуғышалар, әй, һуғышалар, ти. Һаман да еңешә алманылар, ти әһе. Шунан ике яктан да ат саптырып, фарман ебәрәп, һуғышты туктамаксы булдылар, ти. Халықтың хәйерселәһенәү иң сиккә еткән, был һуғышта байзар байынылар, ярлылар бөл-дөләр, ти. Кейем етешмәй. Телгә һалып йоторлок та он юк, ти. Уйлап карағыз әле, егәттәр, һез бер азыкһың, кейемһезһезгәз, ти. Төндә матур кейемле, күп аксалы яңғыз кешенәң үтеп сарғын күрзегәз, ти. Ул сақта һи эһләр иһегәз? – тине, ти.

Ошо егәт менән кеше егәт бер юлы:

Һимә эһләһиңәң инде? Язмышың шулай булғас, кеше малы



менән маллы булып булмай. Каршы тап булһа ла, иҫәнләшеп, якшылык менән үтергә лә китергә кәрәк, – тигәндәр.

Уртансы егет өндөшмәй, иренен уртлап, ауызын турһайтып, тик ултырзы, ти. Казый уга:

– Һин ни эшләр инең? – тигәс, егет:

– Ни эшләр инең, тиһегез. Халык ас, кеше кейемһез, ө ул төтәй күлмәге кейеп йөрөй. Осраһа, өстөндөгә күлмәк-ыштанын һалдырып алып, шыр яланғас көйө кайтарып ебөрер инем, – тине, ти.

Шул сак казый:

– Кеше малына улай кызығырға ярамай. Йөз һум аксаны ла һин алғанһың. Уны хәзәр үк тугандарыңа бир, кылған енә-йөтең өсөн тәүбә ит, – тине, ти.

Уртансы егет куркты, ти. Калтырана-калтырана уртак файзаланырға тигән йөз һум аксаны кеҫәһенән алып бирзе, ти. Тугандар аптырашып киттеләр, ти.

– Бынан һуң тағы ла бындай хәлдәр була күрмәһен, бәлә-казанан хак тәғәлә үзе һаклаһын, – тип, казыйға егерме биш һум биреп, калған аксаны теүәл егерме бишәрзән бүлешеп алып, кайтып киттеләр, ти.

#### 40. Өс икмәк

Борон-борон заманда йәшәгән, ти, бер батша. Бер сак ул үзенең вәзирзәрен сакыртып алған да былай тип әйткән, ти:

– Минең батшалығымдағы иң якшы кешене табып килтерегез. Иң яманы кем – уны ла килтерегез. Якшыһына бүләк бирәм, ә яманы язалатырмын.

Был батшалыкта булған, ти, тағы ла бер карт. Ошо фарманды ишеткәс, ул үзе үк батшаға килте, ти. Батша һарайына барып кергән, ти, был карт. Шунан:

– Мин һинең сакырыуың буйынса килдем. Ниндәй йомошон барзыр инде минең кеүек картта? Һорауынды әйт тө ашамаға бер-ике киҫәк икмәк бир инде, – тип әйткән, ти.

Батша тыңлап торған да былай тип яуап биргән, ти:

– Карап торам, торам да һиңә, карт, донъяла һинән дә яман кеше юктыр, – тип уйлайым. – Өстөндөгә кейемеңә карамаға куркырһың. Йә, һөйләй һал, ниндәй якшылығың бар һуң һинең? Якшылығың бер зә булмаһа, язмышынды тыңлармын.

Карт күп уйлап тормаған:

– Батша, мин насар түгел, бына һин насар, – тигән.

Шул ыңғайға батша урынынан һикереп торған да, кылысын алып һелтәмәгә булған икән, был вакытта, ни эшләр икән был тип карт янына йыйылған халык:

– Теймә картка, һөйләһен әле һүҙен, язаларға өлгөрөрһөн, тип гөр килә башлаган.

Батша урынына ултырган:

– Йә, һөйлә, карт, һиндәй яҡшылығың бар? – тигән.

Карт әйткән:

– Минең яҡшылығым шул, – тигән, – мин таштарҙың асылын, аттарҙың яҡшыһын, батшаларҙың нәселен беләм, – тигән.

Батша шунда ук вәзирҙәренә үз батшалығындағы иң яҡшы асыл таштарҙы изәнгә йәйеп һалырға бойорған. Бер аз үтеүгә изән таш менән тулған.

– Йә, был таштар окшаймы һинә? – тигән батша.

Карт:

– Был таштарҙың береһе лә асыл түгел шул. Улар бит быялағына, – тип яуап биргән.

Батша асыуынан һикереп торған да тағы ла картка ҡамсы менән кизәнгән.

Карт:

– Ашыҡма, батша, мине үлтөрөп, һинә бер ҫайға ла булмаҫ. Бына белеп ҡал. Унан ҫайға табырһын, – тигән дә, таяғы менән теге таштарға һуға ла вата икән, һуға ла вата икән.

Таштарҙың тышы ғына асыл ташка окшап ялтырауыҡ, әсе кәзимгә быяла икән. Быны күрөп, батша аптырап тора, ти.

Карт һаман да:

– Бына инде һинең асыл таштарың. Уларҙы асыл таш тип бүләккә биреп һине алдағандар, – тип һөйләй бирә, ти.

Батша:

– Ҷалай яҡшы карт булып сыҡтың әле һин. Мә, һинә шуның өсөн бер икмәк, – тип әйткән дә уға бер бөтөн икмәк биргән, ти.

Карт уны һөйөнөп-һөйөнөп ашаны, ти. Батша:

– Карт, һин аттарҙың иң яҡшыһын беләм тигәйһең бит әле, – тигән дә вәзирҙәренә үҙенең Ҷара байталын сығарырға әмер бирҙе, ти.

Карт теге атты һыу буйына алып барырға ҡушты, ти. Ҷзе лә йылғаға китте, ти.

Бер аз торғас, әллә ҡайҙан күк күкрөгән, ҡыңғырауҙар шалтыраған тауыштар ишетелә. Шундай тауыштар сығарып, һарайҙан алтын менән бизәлгән толпар ат килеп сыға. Уны етәкләп һыу буйына алып баралар. Халыҡ та бара, батша ла бара. Карт атты һыуға төшөрөргә ҡуша. Төшөрөләр. Карт инде ҡарап тора. Ҷарап тора-тора ла:

– Атың – ат түгел, батша, ишәктән дә алама ат был, – ти.

Батша ояла, ҡызара, ни эшләргә белмәй:

– Ябығыҙ атты урынына, – ти.

Шунан карттан:

– Ниңә һасар һуң минең ат? – тип һорай.

Карт әйтә:

- Йылгага төшкәс, һыу эсерзән элек, хәжәт итте. Якшы ат булһа, улай итмәй, элек һыу эсә, унан хәжәт итә, - ти. Батша атына бик асыуы килә лә, уны юк итергә әмер бирә. Үзә картка карап:

- Һин бик якшы карт булып сыктың, мә, һиңә тағы бер икмәк, - ти.

Шунан картка килеп тағы ла һорай:

- Йә, карт, - ти, - һин батшаларзың нәселен беләм ти инен, әйт, мин һиндәй нәселдән, - ти.

Карт карап тора-тора ла батшага әйтә:

- Халыкты сығар һарайзан, вәзирзәр генә калһын, - ти.

Халык сыға һарайзан, вәзирзәр генә кала. Шунан карт батшага карап:

- Батша, һин бит батша нәселенән түгел. Икмәк бешерәүсә нәселенән, - ти.

Хан, асыуынан ни эшләргә белмәй, һикереп тора ла, кылысы менән картты ул сабырзан, был сабырзан кала.

- Минә үлтереп, һиңә файза булмас, - ти карт әйтә, - мин былай за үлемгә басымлаганмын, - ти. - Һин, батша, дәрәсләктә тикшер, унан үлтерерһең, - ти зә тағы дауам итә карт. - Бынан алыс-алыс ерзәрзә, ете тау, ете даръя сыккас, бер кала булып. Унда әле булһа ла йөз йәшлек әбей булып. Ул һинең әсәң булып. Икмәк бешерәүсенәң катыны шул булып, - ти. - Унда вәзирзәрендә ебәр, улар тикшереп кайтырзар, - ти.

Шунан батша үзенәң вәзирзәрен ебәрә. Улар күз асып йомғансы барып етәләр, ти, тегә әбей торған калаға. Әзләп таптылар, ти, әбейзәң өйөн. Әбей куркып китте, ти. Өйгә ингәс, вәзирзәр:

- Куркма, әбей, без һиңә теймәйбез. Һин безгә шуны ғына әйт: бынан ете тау, ете даръя артында беззәң илдә бер батша бар. Шуга яматай<sup>33</sup> узғынсы бер карт: «Һин батша нәселенән түгел, икмәк бешерәүсенәң улы, ышанмаһаң, әсәңдән һора, ул әйтер», - тине. Уның әсәһе һин икәнһең. Дәрәсән әйт, әбей, шулаймы? - тинеләр, ти. Тыңлап торған-торған да әбей:

- Дәрәс, уландар. Минәң ирем батша ине. Минәң бәтләк балаларым кыз булды. Берзән-бер көндә, мин ауырга калғас, батша әйтте миңә: «Әгәр зә мәгәр һин тағы ла кыз бала тапһаң, мин һине үлтерәм. Минәң урыныма калыу өсөн малай кәрәк. Ул тап миңә», - тине. Ни хәл итәйем, минән тағы ла кыз тыузы. Шул көндә генә күршебеззә икмәк бешерәүсенәң катыны ир бала тапты. Быны ишеткәс, мин асраузар аркыры уга ун бот он, өстәүенә, алтын биреп, кыз баланы шул ир балаға алыштым. Бына шул бала хәзәр һеззәң батшағыз индә, - тигән.

Вәзирзәр быны ишетеп, хайран калып, кайтып киттеләр, батшага был турала түкмәй-сәсмәй һөйләп бирзәләр, ти.

Быны ишеткәс, батшаның исе китте, ти, был карт ошо

сурала кайзан белә икән, тип уйланы, ти. Шунан һуң уға тагы бер икмәк биргән дә:

Хәзер әйт миңә, кайзан белдең миңең икмәк бешерүсе улы икәнәмде? – тигән.

Карт:

Нинә белмәйем ти? Һин миңең һәр бер якшы һүземә берәр икмәк бирә барзың. Атайың икмәксе булганға, шулай эшләнен һин уны, – тигән.

Батша был карттың тапкырлыгына хайран кала ла уға зур-ур бүләктәр бирә, йорт һалдырып бирә.

Һин миңең икмәк бешерүсе улы икәнәмде кешегә һөйләгәнде, – тип тыйып куя.

## 41. Карбуз

Борон-борон заманда бер зур кала ситендә йәшәгән, ти, бер егет үзенең карт әсәһе менән. Былар бик фәкир булган, ти. Егет хәйер һорашып йөрөгән вақытта батша һарайына барып бергән, ти. Тегене батша кызы күреп кала ла:

Нимә эшләп, егет, еткән көйнә, шулай йөрөйһөң? Мин һиндә эш бирәм, ризаһыңмы? – тип һораған.

Риза, – тигән егет.

Һин каруан башлыгы булып йөрә, әгәр якшы эшләһән, үзенең кейәүгә сығырмын, – тип һүз зә биреп куйған.

Теге егет шул эшендә бик уңышлы йөрөй, ти. Шулай бер көн сәхрә аша китеп барганда, һыу бөтөп, каруан ауыр хәлдә калған. Ярай за быларзың бәхетенә бер койо тура килгән. Кемгә төшөп һыу алырға? Шыбаға тота башлағандар. Койо төбөнә төшөү егеткә тура килгән. Ул төшөп киткән. Төшһә, койо төбөндә бер ишек тора, ти. Шунан ул нисек ете шулай һәрмәнеп булһа ла, барып асып ебәрһә, ни күзе менән күрһән – картайып бөткән ике кыз ултыра, ти, эргәләрендә һылыс тотоп бер карт тора, ти. Былар бик татыу ғына сәләм бирешәләр. Егет һыу һорағас, карт:

Мин һиндә һыу бирермен, тик бер шартым бар, – ти.

Әйт шартыңды, – ти егет.

Карт әйтә:

Бына кырк йыл инде бер-береһе менән мин матур за, мин матур, тип талашып тик ултыралар. Береһе Айһылыу исемле. Ул – ай кызы. Береһе Көнһылыу исемле, ул – ер кызы. Бына шул бәхәсте сисеш. Әгәр әйтә алмаһаң, башың һул ятка, кәүһәң үң ятка китер, – ти.

Егет уйлап тора ла:

– Матур, матур күренмәй,  
Һөйгән матур күренә, –

Һин һамакклап яуап бирә.

Егет шулай тип әйтеп тә бөтөрә – карт Айһылығузың башын сабып та өзә.

– Бына һиңә дүрт йоморо шар, сык та беренен аша. Артыңа карама, шунан һыу булып, – ти карт.

Егет ер өстөнә сығып, теге шарзы ашап карай. Шар кар, боз һымак һыуык була. Шуға күрә лә уға «карбоз» тип исем бирәләр. Эсендәге орлогон сәсеп үстөрә башлайзар. Карбуз үстөрәү һөнәре шунан қалды, ти.

Был егеттең даны китте, ти. Шунан ни батша кызы уға кейәүгә сыға. Әле булһа бик матур итеп тормош көтөп торалар, ти.

## 42. Шакир

Әлекке заманда бер ауылда ирле-катынлы гаилә була. Уларзың бер генә улдары була. Йәшәүзәре фәкир тормошта булғанға, атаһы улына қалаға барып эшләштереп қайтырға қуша. Шакир эшләп өс һум акса йыя. Бер қалада эшләгәндән һуң, икенсе қалаға барып инә. Қала эсенә кергәс, бер эскәмйәгә барып ултыра. Қарап ултырһа, халык бер якка ағыла башлай. Қарап ултыра-ултыра ла берененән һорай был малай:

– Был халык қайза бара?

Теге кеше әйтә:

– Бакса эсендә бер мәктәп бар, – ти. – Шунда, – ти, – сатраш уйыны өйрәнәләр, – ти.

Был малай уйлап тора ла шул мәктәптең ишек төбөнә бара. Укытыусынан һорай:

– Һез мине өйрәткән өсөн күпме алырһығыз икән? – ти. Укытыусы:

– Өйрәнәп сыққансы өс һум алабыз, – ти.

Шулай итеп һөйләшәп, Шакир мәктәпкә инә. Инеп, шул кәзәре уйнарға өйрәнә, яқын-тирәлә уның хәтле өйрәнгән кеше булмай. Шунан һуң ул өйзәрәнә қайта. Өстө-башы бик өзгөләнәп бөткән була.

Қайтқандан һуң, ата-әсәһе, акса йыйғылап быны икенсе бер қалаға озаталар. Был юлы ла, қалаға барып кергәс, урамда бер эскәмйәлә ултыра. Шунан һуң бында төркөм-төркөм халықтың қала ситенә табан киткәнән күрә. Бер кешенән һорай:

– Был халықтар һиңә қала ситенә қарай баралар? – ти. Ул кеше:

– Унда бер мәктәп бар, – ти. Ул шундай мәктәп, унда төрлә уйынға өйрәтәләр, – ти.

Шунан һуң егет ошо мәктәпкә бара ла һорай:

– Күпме алаһығыз өйрәткән өсөн? – ти.

– Өйрәнәп сыққансы өс һум, – тизәр.

Был егет тағы ла төрлә уйынға өйрәнәргә тотона. Шул кәзәрлә тырыһа, уның кәзәрлә өйрәнгән бер бала ла булмай. Аталары янына яқшы музыкант булып қайтып китә.

Ауылга кайткас, атаһы менән әсәһе акса йыйып, әсәнә калаға ебәрәләр. Был калаға барып кергәс тә, малай йәнә укырга шә. Бында ла ул шул кәзәрле якшы укый, уға бер кем дә етә алмай. Укыгандан һуң, атаһының өйөнә кайта. Аталарына шимәгә укығанлығын әйтмәй.

Шакирҙың атаһы менән әсәһе ярлылыктан өйзәрәнә юлаусылар төшөрә башлайҙар. Бер көндә быларға дөйә каруаны менән йөрөүсә бай сәй әсәргә туктай. Бының атаһы улын ошо байға тамак ялына биреп ебәрә. Был бай быны дөйөгә атландырып алыс юлга алып китә. Бара-бара ком сәхрәһенә барып сығалар. Ком сәхрәһендә һыу табалмайынса йөрөйҙәр. Шулай йөрөгән вақытта теге малай бер тәрәң сокорза һыу күрә. Ала башлагас, дөйәләр бик һыуһағанлыктан, һыу әзәйеп, яртышар өйзәрә генә сыға башлай. Шунан биленә бау тағып, Шакирҙы сокорға төшөрәләр. Төшкәс, малай бизрәнә тултырып алып биреп тора башлай. Сокорза һыу бөткәс, койо төбөн сокорға тотона. Сокой торғас, койо төбөнән алтын сыға башлай. Малай байына кысқыра:

– Бында алтын бар, – ти.

Байы кысқыра:

– Тизерәк бизрәгә һал, – ти.

Шакир бизрәгә тултырып биреп тора, өстән тартып алып, йөккә тейәп торалар. Әллә нисәмә йөк алтын тейәгәс, малай кысқыра:

– Сокорза алтын бөттә, – ти.

Бай сокорға епте тағы төшөрә:

– Билеңә бөйлә епте, – ти. Шакир, епте биленә бөйләп, сокорзан сыҡтым тигән вақытта ғына, бай епте киңә лә ебәрә. Малай дөбөр-шатыр йәнә сокор төбөнә килеп төшә.

Алтындарын тейәп, бай үзә китә. Шакир, өскә сыға алмайынса, ике көн шул сокор төбөндә ята. Бынан һис кенә лә сығыу мөмкин түгел, ти. Ике көндән һуң бер юлаусы үтөп барғанда, һыу алырға тип, сокорға бизрәһен төшөрә. Шакир:

– Мине был сокорзан сығарһана? – тип ялынып, ялбарып кысқыра.

Теге кеше малайҙы сокорзан тартып сығара. Шакир уға рәхмәттәр укып, үз юлы менән китә. Бара-бара, бер өйгә барып етә. Барып инә был йортка. Өйзә бер карсык кына йөкһәп ята, ти. Шакир сөйзә бер скрипка әлеүлә торғаным күрә. Әбейзә уятмайынса ғына, скрипканы алып уйнарға тотона. Шул хәтлем моңландырып уйнай. Әбей йөкһөнән иһәп килеп уяна.

– Был скрипканың тауышын нисә йылдар инде ишетә алмайынса интеккәйнем, рәхмәт, балам, – ти зә карсык, – ни мохтажың бар? – тип һорай.

Малай быға:

– Минең мохтажым бик зур, – ти. – Бара торған ерем йәйәү барып етер ер түгел, – ти.

Карсыгк Шакирзы атка ултыртып озата. Китө малай, китө. Алтын тейәп қасқан байзың қаруаның қыуып етә. Барып етең, иң арттағы дөйәненә атланып ала. Байы, артына әйләнеп қараған сағында, быны күрә. Күрә лә:

- Әй, улым, - ти, - алдағы ауылға барып еткәс тә, һине сокорзан сығарырга кешеләр ебөрермен тип уйлап қына барынем, - ти. - Үзең дә қотолғаның икән. Бик арыу булған. Бына озақламай қалабызға ла қайтып етәрбез, - ти.

Шунан бай бер языу яза ла, конвертка һалып йәбештереп, қапқа номерын яза ла Шакирға:

- Бына ошоно алып қайтып, абыстайыңа тапшырып: «Бына абзый һинә ошо хатты ебәрзе», - тип һөйөнсә ал, - ти.

Хатты қуйынына тыға ла Шакир қалаға қарап саба. Бара торғас, малай: «Тукта, бында ни нәмә тип язылған икән», - тип хатты аса ла укып қарай. Хатта: «Бына ошо хат қилтереүсә малайзы, мин қайтқансы, һисек булһа ла, жүк итеп, йыйыштыр», - тип малайзы үлтерергә қушылған була. Әшең былай икән әле, тип Шакир тоға ла бай булып икенсе төрлә хат яза: «Зөбәйзә исемле қызыбыззы ошо хат қилтереүсә егеткә никахлаштырып қуй. Ошо егет кейәүебез булһын», - тип яза. Шакирзың языуы байзың языуынан һис бер төрлә лә айырып алырлық булманы, ти.

Байзың қатыны Шакир биргән хатты укып қарай - иренең языуы. Хатты укып сыққас, байбисә қызына хәлдә әйтәп, уны Шакирға бирә.

Шакир бай қызы Зөбәйзә менән тора башлай. Бай қайтып етә. Қатыны қаршыларға сыға. Бай унан:

- Мин қушқан әште еренә еткереп әшләнеңме? - тип һорай.

Қатын әйтә:

- Әшләнем, әшләнем, - ти. - Кейәү бик матур икән, - ти.

Шул һүззе ишеткәс байзың күззәре ақайып китә.

- Ниндәй кейәү хакында һөйләйһең һин? - ти.

Байбисә әйтә:

- Зөбәйзәне шул егеткә бирергә қушып хат язғанһың да инде.

Бай әйтә:

- Ни әшләп улай булһын, ти? - ти.

- Мә, хатыңды укып қара, - тип қатын Шакир қилтергән хатты сығарып бирә.

Бай хатты укып қарай за үзенең қулынықынан айыра алмай, башын тотоп ултыра төшә.

- Ысынлап та, мин шулай языммы икән? - тип ултыра, ти.

Бай ни қәзәрлә үлтерергә тырышһа ла, егет шулай үзенең укығанлығы арқаһында үлемдән қотолдо, ти.

Кис булғас, Шакирға Зөбәйзә:

- Унда, - ти, - байзар менән батшалар сатраш уйыны уйнайзар, - ти. - Уйнап, уйнап батшаны кем ота, шуға батша үзең батшалығын да, қызын да бирә икән, - ти.

Был һүззе ишеткәс, Шакир өндәшмәй генә әсенә һалып куя. Шенсе көндә кис менән тога ла теге батшаның йортона бара. Барғас, батшаға әйтә:

— Һеззең менән сатраш уйнарга мөмкинме? — ти.

Батша:

— Уйнай белһәң, уйнарһың, — ти.

Был егет батша менән сатраш уйнарга тотона. Уйнай торғас, Шакир батшаның бөтөн байлығын отоп ала, шунан батшаның үзен дә, кызын да отоп алып, уның йортонда тороп кала. Шунан үзен үлтерергә йөрөгән байзы, тәүге кайһыһын, сақыртып ала. Бай килгәс, уға:

— Теге сокорған алған алтындарзы миңә килтереп бушат! — ти.

Бай, ни эшләһән инде, бөтә алтындарзы килтереп казнаға тапшыра, Шакир батша бөтә был алтындарзы фәкирзәргә таратып бирә.

### 43. Иблиәмин

Узған заманда Ғабдрахман исемле саузагәр йәшәгән. Бының Иблиәмин исемле бер улы булған. Был ете класс бөткән. Саузагәр үзе карт була инде.

Шул заманда был калаға каруандар килгән, бик алыс ерзән ере саузагәрзәр, ти. Атаһы Иблиәмингә: «Мин картайзым, һин ошо саузагәрзәр менән барып, сит мәмләкәттән мал алып кайт», — ти. Шулай ти зә мең һум акса бирә. Якшы аттарға әндереп, каруанға әйәртеп, улын озатып кала.

Ул заманда машина юк, поезд юк бит инде, былар ун көн, ун биш көн, айзар буйы баралар, йөзләгән кеше. Шулай бара торғас, бер калаға килеп керәләр. Аттарын, дөйәләрен фатирға куялар за, был калала низәр бар, низәр юк икән тип, карап һөрәйзәр. Иблиәмин дә сыға. Тамаша кылып йөрөй торғас, ни арзан, ни киммәт икәнән белеп бөтәләр. Киммәтләһән һаттылар, арзанын үзәрәнә алдылар, ти.

Бер ерзә иглан казаклагандар: «Бер йыллык курс бар, скрипка уйнарга» тиелгән. Иблиәмин һорай:

— Бер йыл укырга күпме алаһығыз?

— Мең тәңкә. Ашау-әсеу, ятыу-йоқлау беззән; белһәң дә, белмәһәң дә артык укытмайбыз, — тизәр.

«Калайым әле, — ти зә Иблиәмин тороп кала. — Егет кешегә әгәмеш төрлө һөнәр керәк тип, юкка әйтмәйзәрзәр әле», — ти.

Каруан кайтып китте, был тороп калды. Йылы тулғас, быға һитәләр:

— Беззә күштәр укыны, һиңә еткәнә булмаһы. Тағы бер йыл калаһыңмы, аксаң бармы? — тизәр.



Аксам бөттө тип, был калмай. Килгөн каруанга эйереп кайтып китө. Кайтып еткөс, ата-инөһе каршы сыгып ала. Аш-былау бешереп, бының тамагын туйзыралар. Шунан һуң атаһы менән әсәһе һорай:

– Йә, улым, ниндәйен малдар, ниндәйен байлык алып кайтың? – тизәр.

– Әй, атай, мин йәшлек һауаһы менән бер ни зә алып кайтманым, укып кына кайттым, – ти. Атаһы тора ла:

– Улым, ошо азнала тағы бер каруан китө. Мин һиңә йөнө мең тәңкә акса бирәм. Һин был юлы әрәм-шәрәм итмә инде, байлык алып кайт. Юғиһә, без картайзык, картлыкта көн итергә көрәк бит, – ти.

Былар икенсе тапкыр сыгып киттеләр. Поезд да юк, самолет та юк бит инде. Әллә ун биш көнлек, әллә айлык юл үтеләр, баяғыса бер калаға барып етеләр. Әлегесә, аттарын, дөйәләрен, ишәктәрен куйзылар за, калаға сыктылар, тамаша кылып йөрөйзәр. Байзар мал йыя, Иблиәмин донъя күрә. Кис булғас, кайтып киләләр ине, бер ерзә тағы иглан әлеүле тора. Килһә, унда бильярд уйнарга өйрәтәләр, тип язылған.

Был мең тәңкәне бирә лә, бер йыл укып, иң алдынгы булып сыға. Икенсе каруанга эйереп кайтып китө.

Баяғыса ата-инөһе каршы сыгып ала, аш-былау бешереп ашаталар за һорайзар:

– Йә, улым, ниндәйен малдар, ниндәйен байлык алып кайтың? – тизәр.

– Юк, атай, йәшлек һауаһы менән бер ни алып кайтманым, бильярд уйнарга өйрәндем. Егет кешегә һөнәр көрәк бит, – ти.

Картайған атаһы менән әсәһе әйтә:

– Әй, улым, улым, былай булғас, кешеләргә күренергә лә оят бит инде. Бына тағы һиңә мең тәңкә акса, был юлы, зинһар, тип әйтәбез, беззе тыңла инде. Исраф итмә, өсөнсә менде бирәбез бит инде, – тизәр.

Тағы бер каруанга эйереп, юлға сыға был. Өсөнсә якка бик алыска сыгып китәләр. Автомобиль юк, поезд юк, самолет юк, аттарын менеп, дөйәләрен, ишәктәрен менеп, баралар за баралар. Шулай бара торғас, бик йырактағы бер калаға килеп етеләр. Баяғыса фатирға төшәләр зә калаға тамаша кылырға сығалар. Быларға эйереп, Иблиәмин дә сыға бит инде. Карайзар: ни бар, ни юк. Байзар әйбер ала, һатыу итә. Иблиәмин генә бер зә күңеленә окшаған нәмә тапмай. Йөрөй торғас, йөнә бер ерзә иглан күрәп кала. Укып караһа, бында бер йылға калып, юғары класта укырға тиелгән. Торлак та, ашау-әсеү һәм башкалары – барыһы ла бар тиелгән.

Һорашып белһә, унда алтын һаһлы кәләмдәр менән генә азышып ултыралар, дворян балалары ғына укый икән. Был

булар араһында алдынгы булып, юғары класс бөтөрөүенә диплом алып сыға. Өсөнсө диплом бит инде!

Хәзер тағы ла үз яғынан килгән каруанға эйәрәп ҡайтып сыға. Был юлы ла атаһы-инәһе ҡаршы сығып алып, аш-былау эшләп, тамағын туйзыра. Атаһы тағы һорапша башлай:

Иә, улым, һиндәйһен байлыҡтар, һиндәйһен малдар алып ҡайттың? – ти. Улы һи эшләһен, шул бер яуабын бирә инде:

Әй, атай, һин йәшлек һауаһы менән бер һи алып ҡайттым. Тағы укып ҡына ҡайттым, – ти.

Хәзер атаһы быны урамға ла сығармай. Оят, ти.

Хәзер быллар йорттарын, киһеттәрән һатып, икенсе ҡалаға күсеп китәләр. Йыраҡ ҡалаға.

Әбей менән бабай һөйләшәп бер өйгә керәләр, фатирға төшәләр. Ашамлыҡтар алып керәйек тип, базарға сыҡтылар. Иблиәмин өйгә ҡалды. Барып еткәс, ҡарт өй һатқан аҡсаһын ыраһа, аҡса юк. Юлда төшкән дә ҡалған. Бына бит ул һисек юк.

Былар бер көн ас ултыра, ике көн, өс көн ултыралар. Ул заманда ҡыз бала булһынмы, ир бала булһынмы, һатыу булған. Иблиәмин әйтә:

Атай, һине базарға сығарып һатығыҙ, мең тәңкәнән дә һеңгә бирмәгез, – ти.

Быны мунса индереп, тазартып, кейендереп, базарға алып сығалар. Сит илдән бер каруан килә. Каруан базарға туктала. Юлда килгәндә был каруандың өлкән хезмәтсәһе ауырып үлгән һөн. Шуға кеше эзләй был. Каруан башлығы килә лә:

Был егет һатлыкмы? – тип һорай.

Һатлык, – ти ҡарт.

Күпме тора?

Мең тәңкә!

Укый-яза беләме?

Бына дипломы, юғары класс бөтөргө, – ти ҡарт.

Хәзер каруан башлығы ҡартка мең тәңкә аҡсаны бирә лә егетте алып китә. Иблиәмин ата-инәһе менән хушлаша ла: «Теге булһак, бер күрешербез», – тип тегенә артынан китә.

Был ҡалала эштәрә бөткәс, каруан үз юлы менән ҡайтып сыға.

Бер тәүлек барғас, бер койо төбөндә тамак туйзырып, ял һөн алырға булалар. Туктаһалар, һыу аз ғына. Каруан башлығы Иблиәмингә әйтә:

Давай, етерлек итеп һыу сығар, – ти.

Иблиәмин силәк бауына йәбешә лә койоға төшөп китә. Төшөп лә үзгөрөнә лә, аттарға ла, дөйөлөргә етерлек итеп һыу сығара.

Һыуы сығарып бөткәс, ҡараһа, койоноң төбөндә бер ишек бар. Ишекте шарт тартып асып ебөргәйһе, тегендә саф алтын та. Был силәк алтын тултырып сығара. Силәктәрҙә бай үзә тартып алып тора. «Бөтө!» – тип ҡысқыра Иблиәмин. Шунан

һуң үзе силәккә ултырып сығып килә. Шул сак байзың күңелендә көнсөллөк тыуа. «Әгәр зә быны сыгарһам, алтындың яртыһын ала бит был», – тип уйлай. Байзың билендә хәйһәр була. Шуну ала ла силәк бауын – кых! Иблиәмин койо төбөнә төштә-китте. Иблиәмин һушына килгәс, баузы караһа, баузың бысак менән кыркылғанын белде.

«Ит изгелек, көт яуызлык», – тип койо төбөндә ята был хәзәр үкенеп. Ни эшләргә белмәй каранып ултыра торғас, койоноң икенсе як стенаһында тағы бер ишек бар икән, шуну күрә был. Ишекте асып караһа, йә хозай, бер гифрит йоклап ята! Шунда бер скрипка әленеүле тора. Иблиәмин рөхсәт һорай: – Миңә уйнарга рөхсәт ит, – ти.

Гифрит теле менән әйтә алмай, кулы менән генә ишаралһай.

Иблиәмин скрипканы ала ла бик моңло көйзәр уйнарга то-тона. Их уйнай, их һыззыра был, прәме илаһыларзы килтерә, ти. Шул сак гифриткә лә йән кунып, «ах!» тип тороп ултыра.

– Әй, егет, әлдә килеп еттең әле! Ярты сәгәттән йән бирә инем бит, – ти. – Шулай за ни эшләп бында килеп төштөң әле һин? – тип һорай.

Иблиәмин барыһын да һөйләп бирә.

– Мин һине үлемдән коткарғанмын икән, хәзәр һин мине бынан сыгар, – ти Иблиәмин.

– Һине сыгарыу ғына етмәй бит, ниңә ул һине харап иткән? Мин уның үзен юк итәйем, – ти гифрит. Егет әйтә:

– Юк инде, улай итмә. Мин уның эһсәһе, мине шунда илтәп кенә куй, – ти.

Иблиәмин шулай тигәс, был сыгара ла каруанга еткереп кенә илтәп ташлай.

Бай Иблиәмингә:

– Әй Иблиәмин, – ти. – Бау өзөлөп китте лә алалманык һине, – ти.

«Беләм мин һинең мутлығыңды», тип эстән генә уйлай за Иблиәмин байга бер һүз зә әйтмәй.

Хәзәр былар кузғалып китәләр. Ун биш көн барзылар. Өс көнлөк юл калды. Өс көнлөк юл калғас, бай һәр сак үзенә өйөнә хат язып, бер кешенән алдан саптыра икән. Был юлы ул катыһына хат яза: «Сәфәребез уңманы. Ошо хатты алғас, был егетте йоклаган сағында үлтереп ергә күмегез».

Шулай тип яза ла, әлегә-баягы байлыкты уртаклашыузан курка бит инде, Иблиәминде, өс көндә өс сәгәттә үтерлек атына мендереп, алдан ебәрә. Иблиәмин хатты алды ла хәбәр итергә сапты. Калаға якынлагас, атынан төштә лә ипләп кенә хатты асты, нимә язылғанын укып караны. Укып караһа, ни күзе менән күрһен, үлтерергә кушқан. «Әһә, һин шундаймы ни

оле», – ти зә Иблиәмин тегенең хас үзе һымак иттереп хатты иңынан яза. Хатты ул былай тип яза: «Без был юлы зур майлыкка осранык. Оло хезмәткәр үлгәйне, уның урынына бер йөш егет алдым, исеме Иблиәмин. Шунуң аркаһында сәфәребез дә бик уңды. Был егетте кейәү итербәз. Мин кайткансы никах укытып, кыззы кушып куй». Азак тегенең хас үзе һымак итеп, култамгаһын да куя инде. Шикләнергә урын калдырмай.

Якшы атка атланып, барып керзе был бай торган калага. Иблиәмин байзың капка төбөнә барып еткәйне, бер кыз йүгереп сығып капка асты, Иблиәмин кулынан хатты алып, йүгереп инеп тә китте. Хатты алып керзе, лә әсәһенә укыны. Хатты укығас, тотондолар шатланырга. Хезмәтселәренә аш-һыу әзерләргә куштылар, шул кис үк никах укыттылар. Шулай итеп, Иблиәмин байзың кызының куйынына керзе, бер кис кунып та сыкты.

Таң аткас, Иблиәмин кәләшен әйәртә лә калага сығып китә. Тамаша кылып йөрәй торғас, бер урында иглан күреп кала. Килеп укыһалар, былай тип язылған: «Кем дә кем бильярд уйнап батшаны өс тапкыр еңә, шуға батша үзенең батшалығын бирә. Еңә алмаған кешенең башын киңә».

Күрәһең, батшаның үз вариңсы булмағандыр инде.

Кәләшен кайтарып ебәрә лә, Иблиәмин үзе батшаға китә. Килә лә был:

– Мин уйнайым, – ти.

Батша карап тора ла быға:

– Ай-һай, булдыра алырһыңмы? – ти. – Башың киңәләүзән куркмайһыңмы? – ти.

– Юк, – ти был. Етмәһә: – Әйзә, тизерәк уйнайык, – тип батшаның үзен ашыктыра. Белә бит инде каруандың касан кайтып етерен.

Уйнай башлайзар быллар. Батшаның вәзирзәре карап тора, быллар уйнайзар, кем, һинә әйтәйем, шарзар бәрелешкәндә, оскондар сәселәп тора! Батша ла шәп уйнай икән, шайтаның, түгә кулды ул ота. Иблиәмин сер бирмәй. Икәнсе кулды ла батша ота бит. Батша:

– Йә, егет, өсөнсөһөн уйнайһыңмы, әллә башың иңән сакта кайтып жына китәһеңме? – ти.

– Юк, – ти Иблиәмин, – уйнайбыз, – ти.

Шунан өсөнсөһөн уйнай башланылар. Әй, асыланып, батша уйнай, унан яман тырышып, Иблиәмин уйнай. Башын киңәлә һә килмәй бит инде бының. Шулай тырыша торғас, отто бит был батшаны. Егеткә йән кереп китте, батша ла һағая төштә. Тағы унананылар, тағы Иблиәмин отто. Өсөнсөһөн унананылар, уныһында ла батша отолдо. Шулай итеп, үзенең вәзирзәре алдында батша быға үзенең батшалығын бирзе, егеттең башына үзенең такыяһын\* кейзәрзе.

Батша такыяһы башында булғас, бының кулга күсте бит инде власть. Был хәзер вәзирзәрен сакыртып ала ла: «Фөлән юлдан бер каруан килә, шул байзың малдарын, байлығын исәпләп, пошлина алып кайтығыз», – тип бойорок бирә.

Былар ни эшләһендәр, батша үзе бойоргас, барғандар за байзың бөтә малын, байлығын исәпләп, Иблиәмин сығарған алтынды, пошлинаға тип, алып кайтқандар.

Каруан кайтып етеп, бай өйөнә керһә, өйзә байзың кызы ла юк.

– Кызыбыз кайза? – тип һорай был бисәһенән.

– Кайза булһын, кейәүзә, – ти бисәһе.

– Ниндәй кейәү ул тағы?

– Атак-атак, һин нимә, һаташып кайттыңмы әллә? Үзең бит Иблиәмин тигән бер егетенде хат язып алдан кайтарғайның, шуға, мин кайтқансы никах укытып, кызыбыззы бир тип әйттеп язғайның, – тигән.

Бай шунда ғына был егетән тамам отолғанын һизгән.

Шулай итеп, Иблиәмин байзың кызын да, үзе тапқан алтынды ла алып, батша булып киткән. Атаһы менән эсәһен дә янына алдырып, рәхәт донъя көтә башлаган. Әле лә шунда йөшәйзәр, ти.

#### 44. Әлмирийән

Борон-борон заманда Урал тауында йөшөгән, ти, бер бабай менән әбей. Уларзың Әлмирийән исемле берзән-бер улдары булған. Йылдар узған, Әлмирийән буй еткән, егет булып өлгөргән. Бабай менән әбей улдарына төрлө һөнәрзәр өйрәткән. Әлмирийәндең белмәгән һөнәре булмаған.

Берзән-бер көндә Әлмирийән атаһынан:

– Мин хәзер, атай, үстем, төрлө һөнәр беләм. Мине эш эзләп кайтырға ебәрсе, – тип һораған.

Атаһы менән эсәһе рәхсәт иткән, Әлмирийән юлга сытқан. Бик озақ барған был. Бара торғас, сабатаһы тузып бөткән. Берзән-бер көндә Әлмирийән, бер йылға буйына килеп, ял итергә ятқан. Бик күп көндәр йоко күрмәгәнгә, бик каты йокоға сумған. Йокоһонда төш күреп уянған да тағы юлын дауам иткән. Бер аzzан алда кала күренгән. Берәр эш табылмасмы тип, Әлмирийән туп-тура калаға килеп ингән. Тик был көндә уға бер ниндәй зә эш табылмаған.

Иртөгәһенә таң менән кала буйлап барғанда, Әлмирийән эргәһенән бер кеше:

– Кемдең якшы һөнәре бар, шул кеше ханға барып һөнәрен күрһәтһен. Хан шул кешегә бик күп байлык бирә, – тип оран һалып үткән.

Элмирийән туп-тура хан һарайына барған. Һарайзың матурлығына һокланып карап китеп бара торғас, хан янына барып ескәнөн һизмәй зә калған. Элмирийәнде күргәс, хан:

– Әй, егет, һин кайза килгәнөнде беләһеңме? – тип кысқырган икән, Элмирийән, һискәнөп, баһқан урынынан артына шыуышканын һизмәй зә калған, ти. Хан Элмирийәнде үз янына есқырган. Элмирийән биленә кәзәр әйелеп:

– Кәзәрле ханым, мине гәфү ит. Мин, һүрәт карап, кайза килеп сытканымды белмәй зә калғанмын, – тигән.

– Ярай, ярай, күп телең һалышма, ни йомош? – тигән хан.

– Миңә берәй эш булмаһмы, хөрмәтле ханым, – тигән, ти, Элмирийән.

Хан, егеттең шул кәзәр һүз байлығына аптырап, һорау артынан һорау биргән, ти. Азактан килеп:

– Һиңә шул кәзәр тел байлығын кем өйрәтте? – тип һорашы, ти.

Элмирийән исе китмәй генә:

– Донъяға тыуганда ук һөйләшә инем мин, – тигән. Хан аптырап торған да, вәзирен сақырып:

– Бар әле, был егеткә берәй эш табып, эшкә куш, – тигән.

Ошо көндөн алып Элмирийән ханға эшләй башлаган. Уның өшенә хан бик һокланып, тирә-яһка данын тарата икән.

Бер көндә ханға бер батшалыктан сапкын килде, ти. Хан ушы бик хөрмәтләп каршы алды, ти. Сапкындың йомошон үтәргә бер өй ялсылар яллап куйзы, ти. Сапкын, бер нисә көн торғас, ханға килеп:

– Хөрмәтле ханым, мине үз ханым Басир хан һезгә бер һорау менән ебәрзе. Һорауга яуап бирә алмаһаң, бәтә кыз-кырытын, бисә-сәсә, бала-сағаларығыззы үзәбәзгә алып кайтып бәтә-сәкбәз, – тигән, ти. Хан кайғыға калһа ла, үзән һынатмаһка ғырышып:

– Ниндәй һорау ул? Тыңларға әзермен, – тигән булды, ти.

– Беренсе һорау шул: донъяла кешенән, кейектән башка һағы ниндәй йән әйәһе йәшәй? Икенсе һорау: ошо кумтаның өсендә нисә бүлмә бар, кайһы бүлмәһендә әйбер бар, ниндәй әйбер? – Сапкын өсөнсә һорауын әйткән. – Кисә миңә ханым кайза барған, нимә күргән? Ошо һорауҙарға яуапты бер азнала әйтеп бәтәргә тейешһегез, – тип сапкын кайтып киткән, ти.

Хан кайғыһынан иһез ятып калған, ти. Элмирийән, һыу өсәргә тип, һарайға инһә, хандың иһез ятыуын күрөп, янына барған да:

– Һезгә ни булды, ханым? – тип һораған.

Хан:

– Миңә теге сапкын бик зур бәлә килтерзе, – тигән. Элмирийән:

– Ниндэй бэлэ ул, берэй жуызлык кылмага иттеме?

Хан Элмирийэнгә бөтөнөн дө һөйләп бирзе, ти. Шунан Элмирийән уйлап ултырзы ла, ханга карап:

– Һеззең эштәр бик мөшкөл икән шул, ханым, – тигән булды, ти.

Хан, Элмирийәннен әйткәннен ишеткәс, тағы ла нығырак кайгыра башланы, ти. Элмирийән иртөгөнөнө кояш калкыр-калкмастан эшкә китте, ти. Хан, күпме генә уйлаһа ла, һораузарга бер зә яуап таба алманы, ти. Шунан катынына инеп, кайгыһын һөйләй биргәс, катыны:

– Һөйөкләм, безгә был бөләнән котолорға һинен ялсын Элмирийән генә ярзам итәсәк, – тигән.

Хан, катынының һүзенә бик шатланып, үзенәк бүлмәһенә инде, ти. Теге һораузарзы тәүзә вәзиренә биреп қараны, ти. Вәзир бер нәмә лә әйтә алманы, ти. Шул арала кис булды, ти.

Элмирийән дә эштән кайта. Хан Элмирийәнне сакырып алған да:

– Әгәр зә һин мине ошо бөләнән котқарһаң, һинә ярты байлығымды бирәм, үземнен ханлығымдан булмаһа, икенсе ханлыктан күнеленә окшаған қыззы алып бирермен. Үтәй алмаһаң, бөгөндән үк яқты донъя менән хушлашырға тура килер, – тигән, ти.

Элмирийән бер аз уйлап торған да ханга:

– Кәзерле ханым, мин һеззең шартығыззы үтәргә әзермен. Тик һез миңә нимә һораһам, шуны бирергә тейешһегез. Шартығыззы үтәгәс, вәгәзәгеззе онотмағыз, – тине, ти.

Хан Элмирийәннен әйткән һүзенә риза булған. Элмирийәнгә хан беренсе һораузы әйтте, ти.

– Донъяла кешенән, кейектән башка тағы ниндәй йән әйәһе йәшәй?

Элмирийән уйлаған да ханга:

– Донъя – ер өстө генә түгел, унда һауа ла бар. Унда ла кешеләр, төрлө йән әйәләре йәшәй, – тине, ти.

– Улай булһа, кайза? – тигән хан.

Элмирийән:

– Һауалағы йондоззарза беззән дә әлек донъяға тыуған кешеләр йәшәй, – тигән Элмирийән.

Хан Элмирийәннен күпте белеүенә аптыраған: вәзиренә карап, әйәк атып қуйған. Элмирийән икенсе һораузы әйтеүзе һораны, ти. Хан, бер бөләкәй генә кумта килтереп:

– Был кумтаның эсендә нисә бүлмә, кайһы бүлмәһендә әйбер бар, әйберзәрзең нимәһе бар? – тине, ти.

Элмирийән, уйлап тормайынса, қызып-қызып:

– Был кумтала ете бүлмә, бүлмәнен уртаһында бер әйбер бар, был әйбер осло қазау һымак. Тик қазау түгел, күзәүе бар. Күзәүе булғас, әнә был, – тип һөйләп бирзе, ти.

Икенсе хорауға яуап алғас, хан:

– Булды, былай булғас, – тип бала кеуек кысқырганын үзе  
лө һизмәй калды, ти.

Әлмирийән күп уйлап тормаған, өсөнсө шартты хорап, яуап  
кайттарырга ашыккан.

– Кисә теге хан кайза барған, нимә күргән? – тигән хораузы  
шметеп, Әлмирийән тәүзә аптырап калған. Был хорау Әлмирийән-  
гә башка хораузарға карағанда ауырырак тойолған. Шулай за  
ул яуап бирергә ашыккан.

– Кисә ул хан Стамбулда булған, Стамбул кызына гашик  
оулып кайтқан. Ул кыззы нисек алырға белмәй, әле булһа  
аптырап, кайғырып ултыра, – тип әйткән, ти, Әлмирийән.

Хан хораузарға яуаптарзы тапшырып килеү өсөн сәфәргә  
өзрләнә башлаган, ти. Шул сак Әлмирийән:

– Был яуаптарзы үзем барып тапшырһам, бик һәйбәт булыр  
ишә, – тине, ти.

Хан риза булды, ти.

Әлмирийән хандан бик күп акса алып, теге илсе килгән ханға  
нитте, ти. Көн барған, төн барған. Бер калаға килеп еткән. Ба-  
сир ханды табып, үзенең кайзан килеуен әйткән. Хан яуаптар-  
зың дәрәсләгәнә аптырап куйған, ти. Ул Әлмирийән артынан  
ханға тағы бер кеше лә белмәгән бер нисә хорау биреп ебәр-  
мәксә булған. Быны белеп калған да Әлмирийән ханға:

– Мин хандың ялсыһы. Мөмкин булһа, был хораузарға ла  
яуапты үзем бирәйем, – тигән. Басир хан:

– Үзендең башынды һаклағың килһә, был әйткән һүзендән  
кире кайт, башың йәл булмаһа, яуап бир, – тигән.

Әлмирийән хандың бәтә хораузарына тезеп яуап биреп тор-  
ған, ти.

Хандың иң азаккы хорауы былай булған:

– Күк йөзөндә нисә йондоз бар?

Әлмирийән уйлап та тормай:

– Күк йөзөндә йондоз күп, ләкин йондоззарзың исәп-хиса-  
бына сығып булмай. Йондоззар урындарынан күсеп йөрәй.  
Шуға күрә йондоз һанаусы ла уларзы һанап бәтә алмай, –  
тигән, ти. Басир хан Әлмирийәндең һүзен тыңлап торған да,  
аптырап:

– Һеззе был кәзәре һүз байлығына кем өйрәттә? – тип  
һораған, ти.

Әлмирийән:

Ер йөзөндә бәтә кеше лә бер булмай, берәһә бай, берәһә  
ярлы, берәһә белемле, берәһә белемһез булырға мөмкин, – ти-  
гән, ти.

Хан тағы хорау бирзе, ти:

Касан бәтә кеше лә белемле булыр һуң?

Касан да касан бәтә кеше бер тиң һокуккы була, ярлы



ла, бай за булмай, шунда гына барлык халык тиң белемле булырга тейеш, – тине, ти, Элмирийән.

– Улай булһа, һин минең кайгырганды, Стамбул ханы кызына гашик булганды кайзан белден? – тип һораған хан.

– Һезең төсөгөз бына ошо кумтаға төшкән, ә күзегеззә Стамбул кызының шәүләһе бар. Шунан белдем, – тигән, ти, Элмирийән.

Элмирийән сығып киткәс, хан вәзирзән кумтаны алдыртып караған-караған, ләкин бер нәмә лә күрә алмаған.

Бик күп вакыт үтеп киткән, қояш әйләнәп калкып, әллә нисә батқан. Элмирийән кайтырга йыйына башлаган, ти. Басир хандың кайтарғыһы килмәгән.

– Мин һиңә үз ханыңдыкынан да якшырақ эш табам, бында қал, – тигән.

Элмирийән, риза булып, үз ханына кайтмаған, ти, яңы ханда эшләй башлаган, ти.

Бер вакыт Басир хан Стамбулға сығып китә. Үзе кайтқансы, Элмирийәнде ханлыкка ултыртып китә. Хәтһез гүмер узғас, хан Элмирийәнгә хат язған, ти. «Мин кайта алмам, һин минең ханлыкты үзең апарып тор. Бәлки, кайтырмын да. Стамбул кызы миңә һораузар бирә, бер-икенә һуап бирзем, иртәгә һынаузы яңынан башлайбыз», – тигән, ти.

Элмирийән уйлап торған да, вәзирзәр алып, Стамбулға килеп еткән, ти. Қала ситендәге бер өйгә туттап, вәзирзәрен қалдырған да киткән ханды күрергә. Хан һарайының қапка төбөндә бик күп кешенең торғанын күрә лә яқынырақ бара. Барһа, ни күзе менән күрһен, Басир хан қапка төбөндә илап ултыра. Элмирийән яқынырақ килеп:

– Егет, ни эшләп илайһың, ни кайғың бар? – тигән булды, ти. Хан:

– Миңә хан кызы һорау биргән ине, мин яуап эзләнем-эзләнем – таба алманым. Хәзәр кушқан көн дә етә инде, – тигән, ти.

Элмирийән эстән генә: «Бик вакытлы килгәнмен икән, булмаһа, ярзам итеп ташлайым әле», – тип уйлап алды ла, ти:

– Ниндәй һорау бирзе? Әйт, мин яуап табам, – тине, ти.

Был егет, бәлки, яуап бирә алып, тип хан:

– «Был донъяла нимә иң тәмлеһе, нимә иң әсәһе?» тип әйткәйне, – тигән булды, ти. – Бына ошо һораузы ике көн уйланым, яуап таба алманым. Ошо һорауға яуап бирһәм, хан кызы минеке буласак ине, – тип үкенеп куйзы, ти.

Элмирийән Басир ханға қарап:

– Һезең һүзегез буйынса, ярлы-ябағаға бик қаты күренә-һегез. Мин ул һорауға яуап бирә алам, ләкин һинең менән безең эш килешмәйәсәк. Һин бик қаты хан икәнһен, – тигән дә китеү яғына атлаган булған, ти.

Хан Элмирийәнден аягына йығылып:

- Егет, ни теләһәң, шуны алырһың, тик миңә ярҙам итә күр, - тип ялынған, ти.

- Әйтһәм, әйтәйем. Донъяла иң тәмлеһе - йоко, иң әсеһе һүз, - тигән, ти, Элмирийән.

Хан Элмирийәнгә бик күп акса бирҙе, ти.

Элмирийән, иртүк тороп, хан капкаһының төбөнә килгән дә Басир хандың сыкканын көтө башлаган. Күп тә тормай, хан шатланып килеп сыккан, ти. Элмирийән ханға:

- Әш нисек, егет? - тигәс, Басир хан Элмирийәнгә:

- Бик башлы икәнһең, хандың кызын шак катырғансы әйттем дә куйзым. Әйзә, егет, мин һине үз нәзирем итәйем, безгә ыштан, - тигән, ти.

Элмирийән менән Басир хан капканын сығып киттеләр, ти. Элмирийән ханға:

- Минен иптәштәрәм бына бында ғына торалар, уларҙы ла үзөбөз менән алһаҡ, яҡшыраҡ булып ине, - тигән, ти.

Хан Элмирийәндең һүзен йыкмаған.

- Бар, иптәштәреңдә ал да мине кыуып ет, - тип, атына атланып, ары китте, ти.

Элмирийән, калаға килеп, иптәштәрен алған да хан артынан кыуа сыккан, ти. Хан күпмелер ер киткәйне, Элмирийән бик һиҙ кыуып етте, ти. Басир хан үзенә бер вәзирен танып:

- Һин бында қасан килдең? - тип һораған, ти.

Вәзир ханға:

- Без, һинән хат алғас та, юлга сықтыҡ. Бына үз урыныңа калдырған ханың, - тип Элмирийәнгә күрһәттә, ти.

Хан Элмирийәнде танып:

- Был атаклы ақыл әйәһе кем тиһәм, һин икәнһең, Элмирийән! Ай һин, егет, телгә бик оҫта кеше лә инде! Туйымдың түрендә ултырасаҡһың, үз ханлығымды ла һиңә бирәм, үзем Стамбул ханлығын алам. Стамбул ханының кызы берәү генә, бүтөн бер балаһы ла юк, шулай булғас, хан мине ханлыҡҡа калдыра тигән һүз, - тине, ти.

Хан, кайтқас, хат еткән ергә хат, илсе еткән ергә илсе бөрөп, кеше йыйзы, ти. Элмирийәндең тәүге ханын да саҡырҙы, ти. Хан һарайында өс көн, өс төн һый барҙы, ти. Дүртенсе көн тигәндә хан бөтә халықты йыйып:

- Бына был егет һезҙең ханығыз буласаҡ. Мин үзем Стамбул ханлығын аласаҡмын. Һез был егет менән ризаһығыҙмы? - тине ти.

Бөтә халыҡ бер ауыздан:

- Риза, риза... Риза булмаған кайза, - тине, ти.

Шулай иттереп, Элмирийән кәләш әйттереп, ата-әсәһен саҡыртып алып, Басир хан батшалығында хан булып калды, ти.

## 45. Курайсы

Борон-борон заманда йәшәгән, ти, бер бай. Уның Гәрәй исемле бер улы булған, ти. Гәрәй йәштән үк атаһының ялсылары менән һунарға йөрөргә яраткан. Ул ваҡытта урманدارза йырткыс кейек бик күп булған, ти. Бер көндә Гәрәй атаһына:

– Атай, мин бөгөн һунарға үзем генә барам, – тигән.

Атаһы уға яңғызына һунарға барырга рөхсәт итмәгән. Гәрәй уның һүзән қолағына ла элмәгән, үзенең егетлеген күрһәтергә теләп, беренә лә әйтмәйсә япа-яңғызы сыткан да киткән. Шул китеүзән ул кире кайтмаған. Бер көн үткән, ике көн үтпә киткән. Гәрәй һаман юк, ти. Бай ялсыларынан Гәрәйҙе таптыра икән. Бер азна ваҡыт үткән, Гәрәй һаман да юк, ти. Шунда бай үзенең ялсыларын йыйған да:

– Гәрәйҙе теләһегеҙ кайҙан эзләп табығыҙ. Кем дә кем миңә кайғылы хәбәр алып кайтып ауызын аса, үзенә үпкәләһен: йырткыс бүреләргә ыргытасакмын, – тигән дә Гәрәйҙе эзләргә сығарып ебәргән, ти.

Тегеләр эй эзләйҙәр, эй эзләйҙәр, ти. Гәрәй юк та юк, ти. Урман-таузы кызырып эзләй торғас, йыртлыҡ бөткән канлы өс кейемдәрен генә тапҡандар. Шунан ялсылар, нисек байға кайтып күренергә белмәй, аптырашта калғандар, ти. Шул сәк бер үткәнсе карт осраған. Улар картка барыһын да тезеп һөйләп биргәндәр ҙә унан көңәш һорағандар. Карт тыңлаган да:

– Ярар, уландар, хәҙер йокларға ятығыҙ, иртән юлға сығырбыҙ, мин дә һезең менән барырым, – тигән.

Ялсылар тынысланып йокларға ятқандар, ти.

Иртән күмәкләшеп юлға сытқандар.

Бай йортна кайтып етһәләр, хужа уларҙы капка төбөндә үк көтөп тора икән, ти.

– Йә, таптығыҙмы? Ниндәй хәбәр килтерҙегеҙ? – тип һорай башланы, ти, бай ялсыларҙан.

Ялсылар бер һүз ҙә әйтмәйҙәр, ти. Шул сәк әлегә үткәнсе карт кынынан курай тартып сығарған да уйнап ебәргән. Курайың тауышы шундай моңло, һағышлы, ти, баксалағы һандуғастар ҙа, хайран калып, һайрауҙарынан туктап тыңлап торғандар, ти.

Бай ҙа, ялсылар ҙа бер курайсыға, бер курайға карап торғандар ҙа илағандар ҙа ебәргәндәр, ти. Курай моңонан бай улының һәләк булыуын аңлаган. Курай моңонан ләззәт табып кайғыһын баһқан, ти.

Ялсылар беренә бер ауыз асып һүз әйтмәгәндәр, ти.

Бына шулай курайсы курайының моңо менән кешеләргә үлемдән алып калған, кайғыһының кайғыһын баһқан, ти.

## 46. Акыллы карттың үлемдөн котолганы

Борон заманда булган, ти, бик акыллы бер карт. Эйткән һүзө раҫ килеп кенә торган, ти, бының. Берзән-бер көндө был картты батша янына елтерәтеп алып килтергәндәр, ти.

– Эйт әле, бабай, иртөгә нимә була? – тип һоранылар, ти.

Карт:

– Иртөгә борсак қатыш ямғыр яуыр. Күп ерзә иген әрәм булып, – тип әйтте, ти.

– Ә төндө нимә була? – тип һоранылар, ти.

Карт:

– Төнө буйы гәскәр башлығының аяктары һызлап сығыр, – тип әйтте, ти.

Икенсе көндө ысынлап та борсак қатыш ямғыр яуып, игендәр әрәм булды, төнө буйы гәскәр башлығының аяктары һызлап сықты, ти.

Шунан батша үзенә һанаттарын сақырып алды ла:

– Был берәй сихырсы карттыр. Безнең башка бәхетһезлек кенә юрап йөрөйзәр ул! Нимә әйтһә – шул була. Хәзәр үк асып үлтерегез үзен! – тип бойорок бирзе, ти.

Асыр алдынан бабайзан:

– Берәй һүзең юкмы, сихырсы карт. Булһа, әйтеп кал! – тинеләр, ти.

– Әйтер һүзем юк, иллә-мәгәр бер генә үтенесем бар: батшаның нурлы йөзкәйзәрен күреп үлгем килә, шуны күрһәтһәгез миңе! – тигән булды, ти, карт.

Картты батша янына алып инделәр, ти. Ул аз ғына батшаға җарап торзо ла боролоп сыға башланы, ти. Сыкканда:

– Хуш инде, батшам, үлемдән қалыу юк – кол да үлә, батша ла үлә! – тип әйтте, ти.

Шул вақыт батша:

– Әй, карт, ысынын ғына әйт әле, миң қасан үләм? – тип һораны, ти.

– Мин үлгәндән һуң, теуәл ете көн үткәс үләһең. Бына шуның өсөн миң һинәң менән бәхилләшәргә индем дә инде! – тип әйткән булды, ти.

Батша шунда ук үзенә был картты асырға тигән бойороғон кире алды, ти, бабайзы ашатып-әсереп, ебәктән генә кейендереп, уға гүмеренә етерлек байлык биреп сығарып ебәрзе, ти.

## 47. Батша менән мосафир

Борон бер батша, үз батшалығындағы бар кешенән қызыктынына һорау алырға булып, бөтәһен дә үз һарайына йыйып алған. Һорау бөтә кешегә дә бер булған: «Һин ни өсөн тығузың?»

– Кем дә кем үзенең ниңә тыуганын белмәй, шул кешенәң башы киҗелә, – тип иглан иткән батша.

Һорау башланган. Һәр кемдең үләһе килмәй бит инде, шуның өсөн беренән-беренә уззырып яуап бирә башлагандар. Терә калыр өсөн, кем ни генә уйлап тапмаган. Хатта:

– Тәбиғәт биргән һауаны һулар өсөн.

– Йоконан уянып, күземде асыр өсөн.

– Хәрәкәт итер өсөн.

– Аллаға иман килтерер өсөн... – кеүек яуаптар за булган.

Бетәһе лә яуап биреп бөтөп барганда, ундай яуаптар за бөтә башлаган. Иң һуңында бер мосафир калган. Унан да:

– Һин ни өсөн тыузың? – тип һорағас.

– Белмәйем, – тип яуап биргән теге.

Батша кыуанып киткән.

– Бына бит, – тигән ул, – ни өсөн тыуганын белмәгән бәндә минең батшалыкта бар. Шуның өсөн дә, шарт буйынса, уның башы киҗеләргә тейеш. Ниңә тыуганын белмәгәс, уға гүмер тейеш түгел.

Шулай тигән батша. Шундағы бар халықты язалау майзанына йыйып, мосафирзың башын киҗергә булгандар. Мосафирзың башы өстөнә айбалта күтөрелгәс, батша һуңғы тапкыр унан:

– Бәлки, ниңә тыуганың иҗенә төшкәндер? – тип һораған.

Мосафир, мин һасандыр тыуғанмын, кайғазлыр тыуғанмын, бына хәзер инде үләм, тип уйлаган да, капыл:

– Үләр өсөн, – тип яуап биргән.

Иҗәһез халык менән тулы майзан бер юлы «ах» иткән. Нисек беренә лә иҗкә алмаған, калай шәп яуап бирзе был илсе! Бындай дәрәҗә яуапты ишеткән батша үзенең ниәтен гәмәлгә ашырырга көс тапмаған. Үләмде «үләм» һүзе менән еңеүсе мосафир балта астынан торғас, тағы ла ил буйлап сәйхәтен дауам иттергән.

«Бетә кеше лә үлә, ниңә уны вақытынан алда ятты донъянан айырырга», – тип уйлаган да батша үзенең һорауының мәгәнәһез булығына төшөнгән. Ошонан һуң ул акыллырак батшалык итә башлаган, ти.

## 48. Батша менән һабансы

Әлек заманда бер батша булган. Ул батша үзенең вәзирзәре менән бик күп кешеләрзе үләмгә һөкөм иткән. Уның һөкөмә асыу за киҗеү булган.

Бер вақыт, һөкөм барганда, залға батшаның кызы килеп керә лә, атаһынан рәхсәт һорап, һөкөмдә тыңлай башлай. Һөкөм залында бер кешене асырга һөкөм итәләр.

Суд бөткәс, кыз атаһына бара ла былай ти:

– Атай, был кешене дөрөс хөкөм итмәнегез. Бар кеше лә бер үк һүззе һөйләне.

Батша кызының һүзен тыңлап тора ла теге кешене капылда\* асмаска кушып, шунан вәзирзәрен эйәртеп кырга сыга. Күп тө бармайзар, бер һабансы күрәләр. Уның янына туктап китмәк булалар. Һабансы ер башына сыга. Батша уга һорау бирә:

– Эгәр-мәгәр?

– Дигәр-мигәр, – тип яуап кайтара һабансы.

Батша:

– Был ерзең файзаһын күпме пайга бүләнәң? – тип һорай.

Һабансы:

– Файзаһын бишкә бүләм: беренсәһе – көтөргә алғайным, шуны түләйем; икенсәһе – бушка китә, зыяны ла, файзаһы ла юк; өсөнсәһе – көтөргә бирәмен, дүртенсәһе – елгә оса, бишенсәһе – үзем ашайым, – ти.

Батша һабансыга:

– Кош ебәрермен. Йолка белерһеңме? – ти.

– Эй батшам, йолкоп бөтөрөрмөн, мамығын да куймам.

Һабансы шулай тигәс, батша, вәзирзәрен эйәртеп, юлын дауам итә. Шунан баш вәзир:

– Нимә тураһында һөйләштегез? – тип һорай батшанан. – Мин аңламаным, – ти.

Батша вәзиренән иртән ошо һөйләшкәнде фәлән сөгәткә белеп килергә бойорок бирә:

– Белмәһән, минән изгелек көтмә. Хөкөм итеп, теге кеше урынына һине астырырмын.

Вәзир ата-әсәһе янына кайта. Әсәһе унан:

– Ниңә бик тиз кайттың? – тип һорай.

Вәзир әсәһенә:

– Батша менән китеп барганда, юлда бер акыл эйәһе осрады. Батша менән уның һөйләшкәнен тыңлап торһам да, ни тураһында һүз барғанын аңламаным. «Эгәр иртәгә фәлән сөгәткә һиклем шуны белмәһән, хөкөм ителгән кеше урынына һине астырмын» тине, – тип әйтте, ти, вәзир.

Әсәһе тыңлап тора ла вәзирзә һабансыга ебәрә. Һүззең айышын шунан һорашырға куша.

Вәзир килә теге һабансы янына. Үзенең ниәтен белдерә, һөкин һабансы бер ни зә әйтмәй:

– Ерзе һөрөп бөтөрәһем бар әле, – тип уның һүзен қолағына ла әлмәй.

Аптырап, вәзир кире кайтып китә.

Әйтеү түгел, янына ла килтермәне, – ти әсәһенә. – Эгәр ослмәһәм, батшаның мине астырасағын әйткәйнем, «Кешене асқанды карап торорға яратаһың бит. Әйзә, һине асқанды бәз карап торорһоз, әллә асылыңғың килмәйме?» тип кенә яуап кайтарзы, – ти.

Әсәһе:

– Былай итеп кара. Ал бер мискә көмөш тәңкә, бер мискә алтын тәңкә. Һабансыға бир зә ялбар, – ти.

Вәзир алтын, көмөшөн тейәп алып, якшынан-якшы аттар, арбалар менән йәнә һабансы янына китә. Һабансы ерен һөрөп бөтөп килә. Вәзирҙе күргәс:

– Тағы килдеңме ни әле? – ти.

Вәзир ялбара башлай:

– Әйт инде. Бер мискә алтын тәңкә, бер мискә көмөш тәңкә алып килдем, – тип карай, һабансы ыжжа бармай.

– Корһак асты әле, ашарға кайтам, – ти.

Вәзир ялбара ла ялбара, ялбара ла ялбара. Һабансы азак килеп бер мискә алтын тәңкәгә, бер мискә көмөш тәңкәгә батша менән һөйләшкәнде әйтергә була. Унда ла кайкалаһай\*. Азак:

– Ярар, һин миңә алтын, көмөштөрөңдә биреп киттең, ти. Азак, мин бирмәнем, талап алды, тиерһең әле, моғайын, – ти.

Вәзир кағыз, кәләм алып: «Бөгә нәмәне лә үзем бирзем», – тип языу язып, култамғаһын һалып, һабансыға тоттора.

– Һинең яныңа килгәс, батша әйткән һүз нимә тигән һүз була? – тип һорай хәзер вәзир.

Һабансы үзенең яуабында:

– Батша миңә: «Әгәр-мәгәр», – тип әйтте, – ти. – Мин уға каршы: «Дигәр-мигәр», – тип яуап кайтарҙым, – ти. – Ул – «Исәнмеһегез, һаумыһығыз», «исәнбез, һаубыз» тигән һүз булыр. Батша менән: «Был ерҙән сыккан ашлыҡты нисә пайға бүләһең?» – тип һораны. Мин: «Бишкә бүләм – беренсәһе көтөргә алғанға китә», – тинем. Уныһы – «ашағанды түләйем» тигәнем. «Файзаһы ла, зыяны ла юк» тигәнем – «Катыным бар, шуға ашатам» тигән һүзем. «Көтөргә бирәм» тигәнем – картайғас, безҙе караһын өсөн, улымды асырауым. «Елгә оса» тигәнем – «Кызым бар» тигәнем. Бишенсә пай – үзем ашайым.

– Ярар, – тине, ти, вәзир. – Шунан батша һиңә тағы: «Кош ебәрермен, йолкорһоңмо?» – тигәйне, һин: «Йолкоп бөтөрөрмөн, мамығын да калдырмам», – тинең. Уныһы ни булыр? – тип һорағайны, ти, һабансы:

– Уныһы инде – һин. Һине яланғас калдырырмын тип әйтеүем ине, – ти һабансы. Шунан тора биргәс: – Бөтөн малыңды йолкоп алдым, бар хәзер кайт, – тине, ти.

Вәзир йүгереп кайтып китә лә әйтелгән сәғәткә батшаға бара. Барғас, һабансынан ишеткәндөрөн әйтә. «Мамығын да калдырмам» тигәнән төшөрөп калдыра. Шунан батша һорай:

– Ә азаккы һүзҙәре ни нәмәне аңлата? – ти.

– Һезҙең: «Кош ебәрермен. Йолкорһоңмо?» – тигәнегезгә каршы: «Йолкорһон, мамығын да калдырмам», – тигәне – мин икән. Һабансы мине һыпырып алып калды, – тип әйтеп, вәзир асылыуҙан котола.

Батша зур йыйын йыя. Унда, хабансы менен батшаның ни бойлөшкөнөн анламаган өсөн, везирзе везирлектән төшөрөп, уның урынына хабансыны найлап куялар.

Хабансы везир булгас, асылырга хөкөм ителгән теге кешеге ицинан суд була. Везир булган хабансы батшага акыл бирә.

– «Сақырылган кешеләр барыһы ла килгэндәрме?» – тип һорай. Улар, килдек, тип берәм-берәм әйтеп сыкһындар, – ти.

Батша:

– Сақырылгандар бөтәһе лә килгэндәрме? – тип һорай.

– Килгэндәр, килгэндәр.

Яуап шулай була.

– Килһәләр, берәм-берәм кемлегегеззе әйтеп сыгығыз, – ти батша.

Барыһы ла, сақырыузарын тотоп, инеп торалар, исемдәрән әйтеп торалар. Везир булган хабансы башлап судка биргән кешене сақыра.

– Быны бер бүлмәгә ябып куйығыз, – ти.

Ярзамсылары шунда ук әмерзе еренә еткерәләр. Сақырылгандарзың икенсәһен икенсе бүлмәгә, өсөнсөһөн өсөнсө бүлмәгә ябып куялар. Шунан везир-хабансы судка биргән кешене сыгарып яуап ала.

– Был гонаһлы кеше гонаһын кайза кылып ята ине, – тип һорай.

Теге кеше:

– Бына фәлән ергә баргайнык, миңең улымды ошо кеше үлтәрәп ята ине, – ти.

– Яһында кемдәр бар ине?

– Бына ошо кешеләр бар ине, – тип судка биреүсе геүаһ\* итеп килтергән кешеләрзе күрһәтә. – Улымдың ауызынан йәне лә сыгып өлгөрмәгәйне, – тип өстәй.

Везир:

– Был вакиға кайһы тирәлә булды: таузың итәгендәме, түшендәме, башындамы; көндөң сыгышындамы, байышындамы, тошлөк яғындамы, төһьяғындамы?

– Таузың түбәһендә, қояш сыгышы яғында ине.

Шунан везир:

– Улыңды үлтергәнде шаһитта күрҙеңме? Бергә күрҙегеңме? – ти.

– Бергә булдык, бергә күрҙек, – ти теге кеше.

Шунан везир-хабансы уны кире бүлмәһенә ябырга куша. Хәзер шаһитты сақыралар. Везир булган хабансы:

– Теге кешенең улын был кеше үлтәрәп ятканын бергә күрҙегеңме? – тип һорай.

– Ул беззе тау башына алып менде. Унда агас төбөндә үлгән кеше ята ине. Шунан, улымды үлтәрәүсе ошо инде, тип бына был кешене күрһәттә, – ти шаһит.



Вәзир-һабансы картты кире яптыра ла бүлмәһенә икенсе шаһитты сакырта. Вәзир унан һорау ала башлай.

– Һин был кешенен кеше үлтерәүен нисек күрзең? – ти.

– Судка биреүсе мине юлда күрзе лә, бына улымды үлтергән кеше ошо инде, тине. Шунан миңә, геуаһ булырһың, тинеләр, – ти икенсе шаһит.

Вәзир уны ла кире яптыра ла өсөнсә шаһитты сакырта.

– Фәләһ карттың улын үлтергәнде күрзеңме? – тип һорай вәзир.

Шаһит әйтә:

– Әйе, үлтереп ята ине, без өстөнә барып сыктык. Малайзың ауызынан йәне лә сыкмағайны әле, – ти.

– Кайза үлтереп ята ине: таузың итәгендәме, түшендәме, башындамы; көндөң сығышындамы, байышындамы, төшлөктәме, төньяғындамы? – тип һорай вәзир.

Шаһит:

– Кайһы ерзә тип ни, таузың тас қояш байышы яғы түшендә ине инде, – ти.

Өсөнсә шаһитты ла индереп ябалар. Хәзәр инде вәзир гәйепләнеүсенән һорау ала.

– Ул көндә мин ул тау янында булманым, ул тау яғына барманым, – тип яуап бирә ул кеше.

Шунан суд хөкөм сығарырға кәңәш бүлмәһенә инеп китә. Суд киткәс, залда тыңлап ултырыусылар:

– Хәзәр судта бер зиһенле кеше бар икән. Шулай булғас, суд бөтөнләй икенсе төрлө бара. Элек гәйепләнеүсене, һорап-нитеп тормайынса, атырға, асырға хөкөм итә торғайнылар, – тип шатланалар.

Кәңәш бүлмәһендә һабансынан вәзиргә әйләнгән кеше һөйләй.

– Өс шаһит өс төрлө һөйләне. Малайзы үлтерәүзә гәйепләнеүсе һис гәйепле түгел. Уға бер зә юкка бысрак ташлагандар, – ти.

Суд сығып, қарар укыла. Гәйепләнеүсе қотқарыла, кешегә бысрак ташлаганға күрә, судка биреүсегә, шаһит булып килеүселәргә штрафтар һалына.

Халык шатланып таралып китә. Шулай итеп, батшаның қызы судтың бөтә әшен үзгәртеп ебәреүгә сәбәпсе була. Һабансы дәрәс хөкөм итеүсе ышаныслы вәзиргә әйләнә.

## 49. Ақыллы батша

Борон заманда қара нугай тигән бер халык булған. Быларзың шундай гәзәте бар ине, ти. Батшалары ете йыл батшалык иткәндән һуң, уны бер киң даръя аръяғына, кеше йөрәмәй

торган бер утрауга сыгарып ташлайзар ине, ти. Донъяла нисә төрлө бәлә булна, ул утрауза шуның бөтәһе лә бар ине, ти. Унда ташлаган әзәмде йылан сағып, айыу, бүре ашап бөтөрә икән. Батшаларын алып барып ташлап кайтып килгәндә, иң әүәл кем осрай, был халык шуны тағы ете йылға батша итеп куя икән.

Шулай бер сак нәүбәттәге батшаларын сыгарып ташлап кайтып килә ятһалар, бер әзәм килә, ти. Туктаталар быны, һорашалар:

– Ёин кем?

– Мин йәшем узған бер карт әзәм.

– Без һине батша итеп куябыз. Гәзәтебез шулай.

Карт карышып тора алмай. Быны батша яһап куялар, туй, байрам үткәрәләр.

Карт шулай бер-ике йыл тәхеттә ултыра. Шунан, илендәге картырак кешеләрзе сакырып, һораша башлай.

– Ниңә һез батшағыззы шулай алама ергә алып барып ташлайһығыз? – ти.

– Ата-бабаларзан қалған гәзәт шулай, – тизәр быллар.

Шунан был уйға қала: «Ете йыл үткәс, был миңең башка ла төшәсәк бит», – ти. Шунан был бик зур кәмә эшләтә. Бик оҫта кешеләрзән бер мең халықты алып, даръя аръяғындағы теге утрауга алып сыға ла, утраузы сүп-сарзан, әзәмгә зарар итә торған йылан-саян затынан, һәр төрлө йырткыстарзан тазарттыра. Шунан һуң уртаһына ғына бер һарай һалдыра башлай. Баксалар яһата был. Һарайзы һалдырып, тағы батшалығына кайтып, ете йыл тулыуын көтә башлай.

Был батша үзе бик гәзел генә һөкөм йөрөткән икән. Халык быны бик яратқан. Батшалықтан төшөр мөл еткәс, был карт ил халкын үзе сакыртып ала ла әйтә:

– Йә, уландар, гәзәтегеззе аткарығыз. Минә теге утрауга сыгарып ташлағыз. Мин әзер, – ти.

Халык өндәшмәй.

– Минән берәй йәбер-золот күргән булһағыз, бәхилләшәйек, – ти. – Хушлашайык. Якшы ғына айырылышайык, – ти был.

Шунан халык бының ақылына таң қалып қарап тора ла:

– Был карт бик ақыллы булды, үлгәнсе батшабыз шул булһын, – тиң быны кире батша итеп қалдыралар. Теге карт, үлгәнсе, батша булып, гәзел һөкөм итеп тора. Утраузағы һарайзы тағы зурайта. Унда яңы қала қороп, батшалықты шунда ук күсереп куя.

Әзәмде әзәм иткән ақыл булып, хур иткән – һазанлық булар.

## 50. Бөкрө

Борон заманда бер бөкрө булган. Был кешенен гаиләһе бик зур булган. Ә үзе эшлэй алмаған. Шунлыктан улар аслы-туклыгына көн итәләр икән. Был кешенен торған вәләйәтендә\* «эшләмәгән кешеләрҙе бынан һөрөргә» тигән әмер сыға. Был бөкрө ағай, нимә эшләһен, – китә. Диңгез менән китеп бер вәләйәткә барып сыға. Бында уны тотоп алалар за батшаға илттеп бирәләр.

– Һин ниндәй кеше? – тип һорай унан батша.

– Бына мин шундай-шундай кеше, – ти Бөкрө, – үз илемдә эшкә ашманым, – ти, – шуға күрә вәләйәтемдән һөрзөләр, – ти.

Теге батша быға:

– Улай булғас, – ти, – миңең ярлыларҙы ашата торған ашхана бар, – ти, – шунда гаиләң менән тукланып торорһоң, – ти.

– Юк, – ти Бөкрө, – улай түгел, – ти. – Мин унда башка ашап йөрөмәйем, – ти. – Һин миңә эзәм эшлэй алмаған эш бир, мең алтын түлә, – ти.

– Тукта, мин һанаттарымды йыйып кәңәшләшәйем улайһа, – ти теге батша.

Шунан ул тиз генә һанаттарын йыя ла уларға:

– Бына шундай-шундай эшкә ашмаған бер бөкрө бүтәндәрҙең хәленән килмәгән эш һорай, мең алтын түлә, тип әйтә, – ти.

Шунан бер һанаты әйтә:

– Әйзә, без уға шундай эш бирәйек: ул бер ай буйы, күзен дә йоммайынса, һине карауылһаһын, булдыра алһаһа, кыуып ебәрербез, – ти.

Башка һанаттар за, батша ла был тәкдимдә яҡшы тип кабул кыла, Бөкрө лә быға риза була:

– Әйзә һуң, көнө-төнө йокламай, батшағыҙы карауыллап карайым, – ти.

Шунан тотона ул батша һарайын карауылларға. Көнө-төнө карауыллай, бер зә йокламай. Ун биш көндәй карауыллагас, батша: «Тукта, мин быны һынап карайым әле. Ысынлап та тоғромо икән?» – тип бер хәйлә уйлап таба. Ул хәйлә калай булған, әйтеп тормайым – үзегеҙ төшөнөрһөгөҙ.

Бер ваҡыт батша йоклап ятқан сак була, шунда сәхрәлә ызғышқан тауыш сыға. Батша уяна ла Бөкрөгә:

– Йә, барып бел әле, ниндәй ызғыш икән был каранғы төндә, – ти.

Был тыңлай батшаның һүзен, китә. «Барырмы шул ызғыш сыккан урынға, әллә юкмы?» – тип батша, йәшеренеп кенә, бының артынан төшә.

Карауылсы барһа, күрә: ызғыш тип барған урынында, айзай балкып, бер кыз ултыра.

– Был ниндәй тауыш? – тип һорай Бөкрө.

Кыз:

– Мин һинен батшандың гүмере. Бына һинен батша үләсәк, шуға кысқырам, – ти.

Карауылсы:

– Мөмкинлек бармы һуң батшаның гүмерен озайтырға? – тип һорай.

– Мөмкинлек бар, – ти кыз. – Үзенде қорбан итһән, гаиләнде қорбан итһән, батшағыздың гүмере озайыр, – ти уға кыз.

– Тороп тор, – ти уға Бөкрә, – мин қайтып өйзәгеләрзән рөхсәт алайым да батшаның гүмерен һаклап калайым.

Батша, әлбиттә, былардың һөйләшкәндәрен бөтәһән дә ишетеп, тыңлап тора. Бөкрә қайта ла өйзәгеләрәнә әйтә:

– Бына эш шулай. Бөгөнгө көндә батшаның гүмере бөттә. Мин инде бөкрә. Барыбер эшкә ашмайым. Мин үлһәм, һезгә лә рәхәт көн юк. Әйзә, йәшәгән батша йәшәһән, – ти.

Ғаиләһе риза була быға. Быны тыңлап торған батша тынысланып, қайтып китә.

Бөкрә теге кыз янына бара.

– Мин үзем дә, гаиләм дә риза. Қойондок, тазарындык, рөхим ит, йәнебеззе ал, – ти.

Кыз:

– Инде һинен дә, катының, бала-сағандың да гүмере озайзы, батшағыз за исән қалды. Бар қайт, һәйбәт кенә эшлә, тыныс қына йәшә, – ти уға.

Бөкрә был кыз янынан қайтып китә, таң алдынан батша әргәһәнә килеп инә.

– Қайза булдың, нимә бар? – тип һорай батша Бөкрәнән.

– Ана бер яман катын менән ире ызғышқан икән, шуларзы килештереп килдем, – ти уға Бөкрә.

Иртәгәһәнә батша тора ла үзенең һанаттарын йыя.

– Бына без, ул тәү килгәндә, эшкә ашмаған кеше тигәйнек. Был кеше миен дә, үзенең дә гүмерен озайтты. Мин уны үземә урынбаһар итеп алам, гүмер буйына лайыклы булып торһон, – ти.

Әле лә теге Бөкрә шул эшендә, ти. Батшаның урынбаһары булып, гәзәл хөкөм қылып йәшәп ята, ти.

## 51. Төш һөйләмәс кинийә ул

Борон бер қарт менән әбей йәшәгән, ти. Улардың өс улы булған, ти. Былар үз гүмерзәрәнә фәқирлек менән көн иткәндәр, ти. Улардың бер генә кәзәһе булған. Бер көндә атаһы әйткән, ти:

– Инде, балалар, мин үз гүмеремә бәхет таба алманым. Һез осөгөз, өс ятқа сығып, бәхет эзләп қарағыз. Тәүзә фәлән ергә барып йөклап, төш күреп қайтығыз. Қайтыуығызға кәзәмде

һуйып, аш бешереп әзерләп торормон, – тип әйткән, ти.

Шунан өс улы өс якка сығып киткән, ти. Китеп бара торғас, бер һыуға барып туктағандар, ти. Берененә дә ризығы булмаған, һыу әсеп, шунда йоклағандар, ти. Иң оло улы төш күргән, икенсәне лә төш күргән, ти. Ятып йоклап, төш күргәс, был өс агай кайтырға сыға.

– Йыуынығыз за инегез, инәйегез аш төшөрә, – тип жаршылаған, ти, карт.

Былар азаккы кәзәләрен һуйып, аш бешереп, улдарын көтөп ултырғандар, ти. Малайзары урынға түңәрәп ултырғас, карт:

– Йә, ниндәй төштәр күрзегез? Һөйләп ебәрегез әле, – тигән. Иң оло улы һүз алды, ти.

– Атай, мин бойзай үлсәнем. Үлсәнем-үлсәнем – үлсәп бөтә алманым. Шул тиклем бойзай күп ине, кисеп йөрөнөм, – тип әйтте, ти.

– Әй, улым, бай булырһың, бәхетендә тапқан икәнһең, – тип әйткән дә, ти, атаһы, икенсәһенән:

– Улым, һин ни төш күрзең? – тип һораған.

– Атай, мин алтын үлсәнем. Үлсәнем-үлсәнем – үлсәп бөтөрә алманым, ян-якка тараттым, – тип әйткән, ти, уныһы. Уныһына карт:

– Һин батша булырһың, – тип әйткән дә, ти, өсөнсәһенән һораған:

– Йә, кинйә улым, һин ни төш күрзең?

– Атай, мин төш күрзем. Төшөмдә һөйләмәйем.

– Улайһа, һиңә мин ашарға бирмәйем!

– Бирмәһең бирмәһең, һөйләмәйем!

Шунан карт, йәне көйөп, кесе улын кыуып сыгарып ебәргән, ти. Бер ризыкһың көйөнә егет сығып киткән. Киткән, киткән. Китеп бара торғас, бер калаға барып еткән. Быны бер көтөүсә күреп, йәлләп, ашатқан, әсергән, ти. Шунан:

– Нишләп улайтып йөрөйһең? – тип һорай куйған.

– Оло ағайым бер төш күрзе, бәләкәйе бер төш күрзе. Улар атайыма төштәрен һөйләһеләр, мин һөйләмәнем. Шуға атайым мине кыуып сыгарзы, – тип әйткән, ти, яуабында теге.

Кинйә малай һызғырырға шәп булған, ти. Бер һызғырып ебәрһә, бөтә коштар бының эргәһенә йыйылалар икән. Көтөүсә алып кайтқас, һызғырып ебәргән икән, шәмдәр һүнгән, бар булған коштар йыйылған, икенсе һызғырған икән, шәмдәр янған, коштар таралған.

‘Кала оло бит инде, халык күп. Хәбәр шунда ук таралған, ти. Быны бер бай сакырын алдырған.

– Нишләп былай йөрөйһең?

– Атайыма төшөмдә һөйләмәнем, шуға күрә атайым кыуып сыгарзы, – тине, ти, егет.

– Төшөндө һөйлө минә!

– Һөйләмәйем. Атайыма һөйләмәгән төшөмдө ят кешегә һөйләй буламмы? Һөйләмәйем!

Карышкас, бай быны ябырға кушкан. Егетте алып сытканлар. Алып сыткандар икән, был һызгырып ебөргән. Һызгырып ебөрһә, байзың ихатаһына коштар килеп тулған, ти. Байзың карындашы был хәлдә күрөп, аптыраған да шул күрөүзә үк егетте яраткан да куйған, ти.

Бер көндө бай катыны менән кунакка киткән. Кунакка китеп, бер нисә көн үткәс, «бабай бөлөгә тарыны» тигән хәбәр килеп төшкән. Кыз нишләргә белмәй, аптырай, кайғыра. Егет кыззы зиндан тээрһә янына сақырып ала ла:

– Бир ун кеше, мин шунда барам, ағайыңдың хәленә инәм, – тип әйткән, ти.

– Касмасһыңмы?

– Юк, касмам.

Кыз тоткон егетте сығарған да ебөргән. Бөлөгә тарыған ергә барһа, бай үлем хәлендә ята, катыны күптән үлгән. Егет байзы коткарып, алып кайтты ла шым ғына урынына барып бөстө, ти. Бай үзе ябып куйған егет икәнән күз алдына ла килтермәй бит инде.

Кайтып, рәтләнгәс, карындашына бай:

– Минә бер егет коткарып алып кайтты. Әгәр шундай егет осраһа, һинә шуға һүзһез бирер инем, – тип әйтте, ти.

– Ағай, һинә коткарған кеше теге төшөн һөйләмәгән егет булһа, нишләр инең?

– Ул таш келәттә тотконда ята ла инде. Ни хәл сытһын ул куан?

Карындашы һөйләп биргән. Шунан бай риза булып, кыззы шул егеткә биргән. Биргән дә үзе күп тормай донъя куйған. Үлер алдынан шаһиттар сақыртып, геуһландырып, бар мөлкәтөн кейәүе менән карындашына калдырыуын әйтеп васыят яздырған, ти.

Берзән-бер көндө егет кәләше менән ата-әсәһенен хәлен белеп килмәксә булды, ти. Кайтһа, ике ағаһы байыу түгел, аталарының елкәһендә йәшәп яталар, ти. Хәл-әхүәл белешкәс, егет:

– Һөйләмәгән төшөм ошо бай киленегез ине, – тип әйтте, ти. Ата-инәһе, үткән эштән ошо ише төш ятшы, тип, улдарып кунак итеп, азак үзәре уларға күсенеп барып, бөгөн булһын бергә-бергә кыуанышып йәшәп ятыузары, ти.

## 52. Кинйә малайзың төш күргәне, төшө алдына килгәне

Әлек бер бай булған. Шул бабай төш төшөртә торған\* өй эштәтәм тип, айырым өй эшләткән дә балаларын шунда кун-

дырган. Тәүзә оло улын йоклаткан. Шунан иртәнсәк һорай икән бынан:

– Йә, балам, ни төш күрзең?

– Һо-о, атый\*, мин шул хәтле һөйбәт төш күрзем. Иген сәскәнбөз, тим, бик күп иттереп, осонан-осо ла күрәнмәй: шул хәтле нык үскән, урожай көслө. Быны нисек йыйып, кайза һалып бөтөрбөз икән, тип әйтәм икән, тим, – тип әйтә, ти.

– Һай, балам, байығанһың икән былай булғас, – тип карт был улының аркаһынан һөйөп ебәрә.

Икенсе көндө икенсе улын йоклата. Икенсе улы яны өйзә йоклай за, иртәнсәк атаһы быны сакыртып алып һорай.

– Йә, балам, ниндәй төш күрзең?

– Һи-и, атый, мин шундай төш күрзем: һин бик зур магазиндар эшлөткәнһең, ағайымдың атын һатқанбыз за шул аксаға эсе тулы тауар алғанбыз икән, тим. Мин һатыу итеп торам икәнмен, тим, – тип әйтә, ти, уртансы улы.

– Афарин, улым! Һин дә байыға икәнһең, былай булғас, – тип аркаһынан һөйөп ебәрә атай кеше.

Өсөнсө көн бабай иң кесе улын, Таззы, йоклата. Йоклата ла иртәнсәк сакыртып ала.

– Йә, балам, ниндәй төш күрзең?

– Бер ниндәй зә төш күрмөнәм.

– Күргәнһең бит, һөйлә.

– Юк, күрмөнәм.

– Күргәнһең бит!

– Юк!

Бабай шул урында кесе улын бәргеләп, һуккылап:

– Әйт, һөйлә төшөңдө! – тип йәнә һорай.

Шунан бабай Таззы тукмап-тукмап, атының койроғона тагып һөйрәтеп ауыл осона алып сығып китә. Шунан китеп барһа, көймәләргә ултырып хан китеп бара.

– Бабай, кайза алып китеп бараһың быны?

– Үлтәрәп ташлайым.

– Ниңә үлтәрәһең? Ниңә язалайһың?

– Һуң, төшөн һөйләмәй бит! Бүтән балдар һөйләне, быныһы – юк.

– Улай булғас, һат һин миңә уны.

– Һатам. Ал, әйзә.

Бабай кесе улын шулайтып һатып ебәрә. Хан быны алып кайтып эшкә куша. Шунан бер аzzан һорай хан:

– Һин ниндәй төш күргәйһең? Һөйләп бир әле. Атайыңа һөйләмәгәсең, һөйлә миңә.

– Атайыма һөйләмәгән төштө һиңә һөйләп торасағым да юк, – ти, Таз әйтә.

– Мин һине зинданға ултыртам, – ти, хан әйтә.

Әлек кешене язалау өсөн сокор казып, шунда төшөрөп ултыртқандар. Был ултыра. Хандың бер кызы була. Йәш егетте

был кыз йәлдәй бит. Ата-инәненән урлап бер икмәк менән бер көршәк һөттө бау менән төшөрә икән быға. Егет шуның менән ризыкланып тора. Атаһы ризык бирһә, бирә, бирмәһә – юк.

Бер вақыт хан һарайында тауыш күба. Ошо мәлдә генә теге кыз егеткә азык алып барған була. Егет һорай:

– Был һиндәй тауыш? – ти.

– Бына батшанан ике бысак килгән. Шул бысактың кайһыныһы кол бысағы, кайһыныһы бай бысағы, шуны айырып бирергә кәрәк, тип ебәргән. Халык йыйылған. Икеһе лә бер иш бысак, беренен-беренән айырырлык түгел. Шуларҙы айыра белмәй шаулашалар әле, – ти кыз.

– Һи, уны һи айырыуы һимә ул. Һәр беренен утка тотогоҙ. Бай бысағынан май сығыр, ә тегененен тоткаһы яһыр, – ти.

Шунан кыз бысактарҙы, Таҙ әйткәнсә, утка тотта. Утка тотһа – бер бысактан май сықты, ти, икенсәненен тоткаһы көйҙә, ти. Шунан кыз атаһына бысактарҙың кайһыныһы кемдә келеген айырып күрһәтә лә:

– Атый, шулай тип язып ебәр, – ти.

Хат язып ебәрә. Оҙак та вақыт үтмәй: «Дөрөс тапқанһығыз», – тип батшанан кағыз килә.

Егет зинданда һаман ултыра, кыз, йәшереп-боһороп кына, азығын ташып йөрөй. Шул арала әлеге батша тағы ханға мәсьәлә ебәрә: «Ике күгәрһен ебәремән. Айырып ебәр. Шуларҙың кайһыныһы карт күгәрһен, кайһыныһы йәш күгәрһен». Хан йәнә кеше йыя. Тегеләрҙән һорап карай хан – берәүһе лә белмәй, ти. Беренә әйтә:

– Бынауы булырға тейеш, – ти.

Икенсәһе:

– Юк, ошоноһо булыр, буһа, – ти.

Кыз тағы азык алып барған сак була. Теге егет йәнә һорай һиндә:

– Һиңә зыуаһалар? Һимә булған?

– Батша күгәрһендәр ебәргән. Йәше менән картын айырыһын, тип әйткән, ти, – тип әйтә кыз.

– Һи, уны ғына айырыуы һи! Ал да һин уларҙы, капка башына ултырт. Үҙең карап кына тор. Оло күгәрһен капка башында елдә оҙак ултырмаһ, хәҙер үк төшөр, йәше ултырып калыр.

Кыз, егет әйткәнсә, ултырта. Күгәрһендәрҙең беренә оҙак ултырмай, төшә. Төшкәнән атаһына күрһәтеп әйтә:

– Бына быныһы оло булырға тейеш, – ти. – Ана тегенәһе – йәш.

Шулай язып, күгәрһендәрҙең тояктарына бәйләп ебәрәләр. Тегенән, «Дөрөс» тигән яуап килә.

Шунан аҙмы-күпмә торғас, батшанан йәнә лә хәбәр килә. «Шундай, шундай эш бар. Тиз арала килеп ет», – тигән була батша. Шунан хан әйтә кызына:



- Кызым, тегеләрен белдең. Әйзә, китәйек инде шунда, - ти.  
- Атый, уны мин белмәнем бит һун, - ти кызы.  
- Кем белде һун, һин белмәй.  
- Ана сокорза ултырган егет белде.  
- Нисек?  
- Мин уга бара торгайным. Шунан ул: «Ниндәй зыузык? - тине. - Нишләйзәр?» - тине. Шунан мин, шулай-шулай, тип әйтеп бирзем. Шунан ул нишләргә икәнде өйрәтте. Шунан хан егет янына бара ла хәлдә аңлатып әйтә:

- Әйзә әле, миңең менән барайык, - ти шунан.  
- Нишләп мин унда барайым, ти. Мин бер һатылған кол. Өстөмдә лә юк миңең. Хәзәр мин ябыкканмын.

Шунан хан тегене мунса керетеп, өс-башын алмаштырып:

- Әйзә, китәйек инде, - ти.

- Әллә. Барырамы, юкмы? Бир миңә эш, - ти.

Ярар, күнәп, баралар тегендә. (Әкиәт тек әкиәт инде!) Өс кыу баш йөрөй, ти. Тук-тук итеп сыгып йөрөйзәр. (Үлгәс, йөрөй торганы бармы инде уның!) Шунан батша әйтә:

- Килдеңме?

- Килдем.

- Бына шуларзан айырылып булмай бит инде. Ошоларзы, бер нәмә итеп, хәл итергә кәрәк ине. Былар ялыу менән килгәндәр. Береһе үлгән дә, икенсәһе уның катынын алған. Унан өсөнсөһе алған. Шул катынды береһе әйтә, миңеке, ти, икенсәһе әйтә: «Юк, миңеке», - ти. Бына шуларзы айырырға кәрәк. Әйзә шуны хәл ит, - ти ханга.

- Юк, мин быны хәл итә алмайым. Итһә, ошо егет хәл итер.

Шунан теге егет әйтә:

- Мин ни эшләтәйем уны. Мин ни һатылған бер кол. Һеззән берегез батша, берегез хан. Миңең хөкөм йөрәмәс бында...

- Миңең матур ғына кызым бар. Хәл ит. Бирәм шуны. Өс-тәүенә ярты байлығымды алырһың. Мин үзем дә картайғанмын. Котолайымсы шуларзан, - ти, батша әйтә. - Батшалығымды ла бирермен, әйзә, хәл ит кенә, - ти.

Хан әйтә:

- Ана, мин дә үзен яратып йөрөгән кызы бирәм. Малын да бирермен, әй бүтәнән дә. Тик шуны хәл итешеп кенә ебәр.

Шунан был егет риза булып, тегеләрзә карап, икеһен бер ергә ултырта, береһен яңғыз ултырта ла ошолар итеп, усынууска куйған килеш араларына кулын тыгып ебәрә лә ике якка айыра һелтәп ебәрә - тук-тук итеп, икеһе бер ергә, береһе яңғыз сыгып китә. Шунан азақ тегеләр дөгүләшәп батшаны борсоп йөрәмәс була.

Егет батша кызын да, хан кызын да ала. Ике катын менән йәшәп ята. Һәйбәт кенә йәшәп ята. Батшаның кызынан кызы тыуа, хандың кызынан улы була.

Бер вакыт был салкан яткан да батша кызынан тыуган кызын түшенә бастырып уйнатып ята. Уйнатып ята торгас, теге кызы кесекәй итә лә ебәрә. Кесәү битенә лә сәсрәй бының. Шул ерзә был шаркылдата көлөп ебәрә. Көлөп ебәргәс, батша кызы күтаргансы тартып\* ала кызын.

– Мин кыз тапкас та! Минең кызымдан көлә! Теге бисә-  
ненең улы булгас, ни! – тип, сыгып китеп, атаһына барып әйтә:

– Атый, бына шулай за шулай. Кейәүең минән көлә, – ти.

Шунан батша килә.

– Кейәү, ниңә ызгышып киттегез әле?

– Нишләп ызгышайым мин? Ызгышмайымсы?

– Бына шулай тип әйтә бит. «Көлә. Мәсхәрә итә минең баламды», – ти бит.

– Көлә? Мин унан көлгәндән түгел, үземдең төшәм исемә көшкәндән көлдәм, – ти.

– Ниндәй төш ул?

– Атайыма төшөмдә һөйләмәгәнгә, атайым теге ханга һатып ебәрзе. Шул аркала, бында ниңә кейәүмен. Ана шул төш ул.

– Ёинең ата-инәйең бармы ни?

– Бар. Булмаска ни!

– Ниндәй төш күргәйнең? Һөйлә әле миңә.

– Һөйләйем инде. Хәзер һөйләргә була. Мин төшөмдә шулай тип күрәм, – ти егет. – Атайым кулыма һыу койоп тора. Инәйем тастамал тотоп тора, – ти. – Ылыгына һыу, – ти. – Ана шул йылы һыу менән бит йыгузым, – ти. – Ул төштә мин ни тип һөйләйем инде уга? Тегеләр һымак алдап һөйләй алманым бит мин, – ти. – Әгәр һөйләһәм дә, әллә нимә тиер ине әле ул атайым миңә, – ти. – «Бындай төш – якшы төш түгел уга», – тиер ине. Фәлән дә фәсмәтән тиер ине. Агайзар, бай булдык та фәлән-төгән, тип һөйләнеләр, – ти. – Мин улай тип һөйләй белмәнем, – ти.

– Ёин, улай булгас, атайыңа барып кайт, – ти батша.

– Ярар һуң. Батшаның һорағаны – фарманы.

Батша тегенең атаһына хәбәр ебәрә. Улың килә, тимәй, батша килә, тип хәбәр итә.

Был барып төшә. Күрергә тип күп кеше йыйыла. Шунан кеше сыгып бөткәс, кул йыуырға булалар. Атаһы йылы һыу койолган ез комған менән кул йыузырып тора, әсәһе тастамал тотоп тора. Шул ерзә илап ебәрә егет.

– Ниңә илайһың? – тизәр тегеләр.

– Илайым шул. Мине, төшөн һөйләмәй, тип язаланығыз. Төшөм бына шул ине минең. Төшөмдә инәйем тастамал тотоп тора ине, һин һыу койоп тора инең, атый. Ана шуның өсөн мин ул төштә һөйләмәнем.

Шул ерзә күмәкләшеп илашып, былар, аталы-уллы аңлашып, киренән яраштылар, ти. Шунан егетте бик якшылап ку-

нак итәләр, танһығы канғас, егет ата-инәһен алып, кәләштәре янына қайтып китә.

Бай булдык, тип алдап төш һөйләгән ағайҙарының бер нәмәләре лә юк, ти. Аталарына иген сәсешеп, мал карашып кына йән асрап яталар ине, ти. Уларҙы ла алып қайтып китә егет. Бисәләре янына қайтһа, қайны қарт уны ысынлап та батша итеп ултыртып қуя. Шунан егет үзе һөкөмөн йөрөтөп, гәзел батшалык итеп бөгөн булһын йәшәп ята, ти.

*Әкиәтем китте ары,  
Үзем киттем бире.  
Сыуал артында сей тире.  
Танһығым канманы, тиһән,  
Һөйләрмен әле кире.*

### **53. Батшаның қырк төш юраусыһы менән бер вәзире, йәнә килеп күрәзәсе малай**

Бер қарт ялан буйлап китеп барғанда бер қыу башка тап була. Алып қараһа, маңлайында бер языу бар, ти. Унда: «Был баш арқаһында қырк бер кеше үләсәк», тип язылған була. «Қайһылайырақ яуыз баш. Кешеләргә зарары теймәһен, юк итәйем», тип қарт уны өйөнә алып қайта. Башты яндырып, көлөн бер сепрәккә төрөп, һандығының төбөнә һалып қуя.

Был қарттың Гөлфәрәх исемле қызы булған, ти. Ул көн һайын атаһы өйзә юк сакта һандығын ақтарып сыға икән, ти. Бер көндә гәзәте буйынса һандыкты ақтара торғас, иң төптә ятқан әлегә төргәкте килтереп сығара. Был һиндәй төргәк икән, тип, Гөлфәрәх уны сисеп қарай. Сисә, он кеуек нәмә. Гөлфәрәх уны усына һалып, ыуғылай, һи икәнән белә алмағас, тәмләп қарай ға кире һандык төбөнә һалып қуя.

Айҙар үтә. Бына бер заман атаһы Гөлфәрәхтең ауырга қалғанын күрә лә аптырап:

– Қызым, мин һине кейәүгә биргәһем юк бит әле, һи әшләп улай? – тип һораны, ти. Гөлфәрәх һандык төбөндәгә көлдә тәмләп қарағанын һөйләп бирзә, ти. Шунан шикләнгәнән әйтте, ти.

Бына бер мәлдә Гөлфәрәхтең улы тыуа. Малай бик зирәк булып үсә. Ун йәшөндә ул шундай оқта төш юраусы булып китә, хатта кешенәң һиндәй төш күргәнән әйтер ине, ти.

Шул илдән батшаһының қырк төш юраусыһы була. Улар бөтәһе лә батша һарайында йәшәй. Бер вақыт бер әбей өйөнәң дүрт мөйөшөндә дүрт йылан ята, улар бик уһал итеп ыһылдайҙар икән тип төш күрә, төшөнән қурққан әбей иртәгәһен, бер қаз бешереп алып, батшаның төш юраусыларына китә. Малай әбейзәң һиндәй төш күргәнән белә лә уның қаршыһына сығып:

– Әбей, һин төшөндә дүрт мөйөшөндә дүрт йылан күрзән. Был яманга түгел, якшыға. Өйөндөң дүрт мөйөшөнә алтын күмелгән. Әйзә казып карайык. Яртыһы һинә, яртыһы миңә булыр, – ти. Ләкин әбей уға ышанмай. Юлын дауам итә. Малай, үзенә ышанмағанлыктарын күргәс, тиз генә қағыз яза ла әбейгә һиззәрмөйенсә генә уны каз әсенә һала.

Әбей барып, кырк төш юраусынан төшөн юрата. Улар яман юрайзар. Өйөн ташлап китергә көңәш биреләр. Әбей сығып киткәс, ул калдырған каззы ашай башлайзар за әсенән қағыз тартып сығаралар. Унда: «Һез әбейзең төшөн һасарға юранығыз, ысыһында ул – якшыға. Өйөнөң дүрт мөйөшөндә алтын күмелгән» тип язылған була. Төш юраусылар тикшереп карарға булалар. Әбейзең өйөн емереп, мөйөшөн казалар за алтын табып алалар. Шунан малайзан котолмаксы булалар. «Һине батша сақырта», тип алдап сақыртып алалар за, кырк алтынга уны үлтерергә бер кеше яллайзар. Был кеше үлтерергә йыйыһында, малай көлөп ебәрә. Теге кешенен:

– Һинә көлөһең? – тигән һорауына былай тип яуап бирә, ти:

– Һин бөгөн миңе кырк алтынга үлтерһәң, иртөгә йөз алтындан буш калырһың, – ти.

Теге кеше уны үлтермәй, бикләп куя. Шул кисте батша төш күрә. Имеш, ул йылға уртаһындағы күперзә тора. Шул вақыт уға кырк бер йылан ташланып үлтерергә әзерләнгәндә, бер күгәрсен коткарзы, ти. Уяһыуы була – батша төшөн онота ла куя. Шунан төш юраусыларын сақырта ла шарт куя:

– Әгәр өс көн әсендә мин күргән төштә белеп, уны юрамаһағыз, үзегеззе үлтерәм, – ти.

Төш юраусылар, батшаның һиндәй төш күргәнән белә алмай, аптыраған мәлдә генә теге малай истрәненә төшә лә, бәлки үлтереп өлгөрмәгәндер әле, тип, яллаған кешегә баралар. Был кеше төш юраусыларға малайзы кире йөз алтынга һатып ебәрә. Төш юраусылар малайзы батшаға алып баралар. Ул батшаның һиндәй төш күргәнән һөйләп бирә.

– Батшам, төшөндә күргән кырк бер йыландың кыркы – һинең кырк төш юраусың, берсә – вәзирең. Улар һине үлтереп, батшалыкты үзәрәненә алырға йыйыһалар. Һине коткарған бер күгәрсен – мин, – тип, малай батшаның төшөн дә һөйлөгән, уны юрап та биргән. Батша шунда ук үзенәң кырк төш юраусыһы менән вәзирен язалатып үлтертә лә улар урыһына малайзы куя.

Шулай итеп, кеше башына язылған һүззәр дөрөскә сыға. Шул баш аркаһында кырк бер кеше: кырк бер юраусы, бер вәзир үлгән, ти.

## 54. Көтөүсө батша

Борон заманда Ғәли исемле бер батша булган. Был батша батшалык итә торғас, комһозланып китеп, халықты бик ызалата башлаган, сиктән тыш ауыр һалымдар һалған, ти.

Халык кәңәшләшеп, был батша өстөнөн кағыз язып, зурырак батшаға бер кеше ебәргән. Ғәли батша быны һизмәй зә калған. Теге кеше зур батшаға барып, халықтың зарын тапшырып, унан фарман алып кайта. Фарманды мөйөш һайын әләләр. Унда: «Ғәли батшаны иртөгеге көн сәғәт ун икелә асмаға», – тип язылған булған, ти.

Ғәли батша белмәй әле, үзенә төхөтөндә ултыра бирә. Батшаның бер якын вәзире була. Ул Ғәли батша янына керә лә:

– Батшам, һин нимә ишетәһең? – ти.

– Бер нәмә лә ишетмәйем. Ни булған? – ти батша.

– Һин бер ни белмәй ултыраһың, батшам, һине бит иртөгә сәғәт ун икелә асмаға, – ти.

Батша сыға, карай, ысынлап та шулай. Батша калтыранып китә. Ни эшләргә? Кайза барырга? Инде касмаға ғына кала.

Батша шул төндә үк касып китә. Үзе менән бер ни зә, хатта ашарға ла, акса ла алмай каса. Тик Сәлимә исемле яраткан кызын ғына эйәртә. Көнә буйы баралар былар, төнә буйы баралар. Калаларға етәләр, үтеп китәләр. Хәйер һорашып та ала-лар. Кисә төхөттә ултыр, бөгөн хәйер һораш. Донъя ни эшләт-мәй бәндәһән.

Бара торғас, кызы менән батша тағы бер калаға барып керә. Шунда урын табып, куналар инде былар. Иртөгеген базарға баралар. Базар туп-тулы, һатыусылар кумталарын аскандар. Бер аз ашарға табып булмасмы, тип, урлашыу яғын карап, теге икәү магазинға керә. Магазин – мануфактура магазины булып сыға. Шулай за бер мөйөштә кәстрүл менән май ултыра икән. Батша кәстрүлдә шылдырырга уйлап ынтыла. Шул сак быны күрәп калалар за кыйнап ташлайзар.

Бер әбей быларзы кызганып, хәйер бирә. «Хәйер һорашып кына тамак туйзырылмаһа инде», – тип уйлай Ғәли батша. Кызына ла кәңәш итә. Шунан башка сараһы ла булмай шул. Эшләр ине – һөнәре юк, урлар ине – тукмайзар.

Хәзәр былар, хәйер һораша-һораша, ишетмәгән-күрмәгән яктарға китеп баралар. Күп бара торғас, бер ауылға барып етәләр. Шунда ситтә генә бер өйгә фатир һорап керәләр. Унда әбей менән бабай ғына тора икән. Әбей менән бабай уларға кәңәш бирә:

– Һез, былай йөрөгәнсе, беззәң байға көтөүгә ялланығыз. Тамағығыз тук, өстөгөз бөтөн булып, исмаһам, – тизәр.

Иртөгегенә әбей менән бабай, байзың торған ерен өйрәтеп, быларзы сығарып ебәрәләр.

Ғәли батша Сәлимәһе менән бай йортона барып керә. Байзың йөз баш һарығы, илле баш һыйыры бар икән. Шуларзы көтөргә кәрәк була. Инде көтөү көтәләр аталы-кызылы. Йылдан артык вақыт үтеп китә.

Бер сак көтөү көткәндә, төш вақыты еткәс, Ғәли кызын йылға буйына һыу алырға төшөрә. Үзе ут яғып ебәрә. Кыз һыу буйына төшһә, куркып китә. Якындан ғына офицер кейемендә бик матур бер кеше килә. Ул өйрәк атып йөрөгән икән бында. Егет тә кызы күреп, матурлығына һоқланып, ашыға-ашыға килә, ти. Сәлимә һыуын сайпылдыра-сайпылдыра атаһы янына йүгереп килә. Егет уның артынан бара. Ата менән кыз янына килә теге егет, исәнләшә, ултыра. Уны-быны һөйләшмәйзәр. Кем икәнән һорарға Ғәли кыйманы, ти. Теге егет, хәйер итепмелер, бер аз акса бирә лә китә.

– Был кеше саузагәр малайымы икән, батша малайымы икән? Оялып, һораманым да, – ти батша кызына.

Егет батша улы булған, ти. Сәлимәһе күргәс тә, уга күзе төшә. Кайтқас, был ашамай за, әсмәй за икән. Батша хәүеф-ләнеп:

– Безең малайға ни булған был? – ти, кеше аша һораш-гырып та карай.

Батшаның вәзире:

– Бына, батшам, – ти, – һунарға йөрөгәндә, улың, бер көтөүсенәң кызын күреп, шуға ғашик булған. Атам шул кызы алып бирһен, тип әйтә улың, – тигән.

Батша менән катыны бик аптырашалар.

– Батша була тороп, көтөүсә кызын алып булмақ инде, – тизәр. – Безгә кемдәр килмәй, – тизәр.

Егет:

– Миңә башка кәрәкмәй, – ти.

Ата менән әсә, аптырағас, әстәнме, тыштанмы – уныһы бил-дәле түгел, риза булалар.

Батша:

– Көтөүсә ни кызың, шатлана-шатлана, биреп ебәрер минең улыма, – ти за, аттар ектереп, көтөүсә янына улы менән яусы-һын ебәрә.

Яусы Ғәлигә:

– Бына, – ти, – шундай хәл, – ти. – Күптән түгел һинең кызыңды бер батшаның улы күргән, кызыңды ул бик окшат-қан, – ти. – Хәзер һин биреп ебәр кызыңды батша улына кә-ләшлеккә, – ти.

Ғәли батша ашықмай. Мин көтөүсә, тимәй әле. Кызың би-реү тураһында ла һөйләмәй.

– Ул егеттең, – ти Ғәли «көтөүсә», – ни әше бар һуң? Батша улы булғас ни, калала тик йөрөй торғандыр бит ул? – ти. – Берәй һөнәрә бармы һуң уның? – ти.

– Ниндэй һөнәрә булһын уның? Батша улы бит ул! Һөнәр нимәгә ул уға? – ти яусы.

– Мин кызымды бер төрлө лә һөнәр белмәгән кешегә ултыртып ебәрә алмайым. Иң әлек егетегез һөнәр өйрәнһен, шунан бында килер, – тигән Ғәли батша.

Егет кайтып китә хезмәтселәре менән. Кайта ла якшы атына ултырып сыгып китә был. Һөнәргә өйрәнеү урыны эзләй башлай, ти, хәзер был. Бер ауылға бара. Унда эшкә өйрәтә торған осталык йорто бар икән. Тик унда бай малайзарын, саузагәр балаларын алмайзар. Ата-әсәһе булмаган ярлы-ябаға ғына һөнәр өйрәнә икән бында. Батша улына дүкәмит алыу ни тора? Дүкәмитте яңынан әзерләп, ярлы кейемен кейенә лә килә был осталык йортона:

– Мине ике көндә һөнәргә өйрәтөп сыгар, – ти батша улы хужаға.

– Бер һөнәрәң дә булмағас, һине нисек итеп ике көндә өйрәтөп сыгараһың? Бер һөнәргә өйрәнеү өсөн генә лә кәм тигәндә ике азна вақыт кәрәк, – тизәр быға.

Егет ике азнаға риза була. Өйрәнөп йөрөй был ипләп кенә. Септә һуғырға өйрәтәләр быны. Септә һуғырға өйрәнгәс, якшы кейемдөрөн кейенеп, ярһып торған атына ултырып, өйгә лә кайтып тормай, Ғәли көтөүсе янына килә был.

– Инде бына өйрәндем, – ти. Септәһен күрһәтә.

Шунда ғына Ғәли һөйләшә башлай егет менән.

– Бындай септәһе көнгә күпме эшләргә була һуң? – ти.

– Көнөнә берзә эшләп була, – ти егет.

– Берәһе бер һум торһа септәһең, тамағығыззы туйзыра алырһығыз, ал кызымды, – ти. – Тик яландан алып китмә, фатирыма кил, – ти.

Егет «көтөүсе»нең фатирына килә. Йәрәшеп батша йортона китәләр быллар. Ғәли «көтөүсе» лә коза булып бара. Теге батша Ғәлигә «көтөүсе коза» тип кенә өндәшә икән. Ашайзар, эсәләр козалар. Бер-ике стакан эсмәгә, телдәре асылып китә. Ғәли батша үзенең хәлдөрөн һөйләп бирә.

– Мин батшанан көтөүсе булдым, коза, – ти.

Теге батша шак қата. Көтөүсе кызы булманы, батша кызы булып сықты бит килен! «Бына мин дә бөгөн батшамын, иртәгә көтөүсе булығым бар», – тип куркыуға төшә.

– Ғәли батша бай булһа ла, кейәүен тиккә генә һөнәргә өйрәттермәгән икән. Бөгөн батша, иртәгә әллә кем. Һөнәрле кеше һис қайза ла юғалмас, – ти.

## 55. Һалдат менән батша

Борон-борон заманда бер ярлы ғына бабай менән әбей йәшәгән, ти. Бер вақыт уларзың бер ир балалары донъяға килгән.

Баланы бик кыйынлык менен тәрбиэләп ир еткөргәс, батша бойорого буйынса уны егерме биш йыл хезмәт итергә әрмеләргә алып киткәндәр.

Егет әсәһен дә, һыуыгын да күрәп, егерме биш йылын тултырып, кайтырға сыткан. Әй килә, әй килә, ти, был. Текә таузар аша, киң даръялар кисә икән – һис туктамай, тырмашып булһа ла алға барыуын белә, ти. Шулай килә торғас, ул батша йәшәгән ергә лә якынлашкан, ти. Шул вақыт бик шәп итеп ямгыр яуып ебөргән. Лысма һыу булып, арып, арманһыз булған һалдат батша йоргона килеп еткән. Килеп етеуен еткән, батшаның һаксылары уны индереу түгел, йортка якын да ебөрмәйзәр, ти.

Килеп кәргән һалдаттың киң күкрәгенә, янып торған күзенә карап торзо ла, ти, батша:

– Һиңә ни кәрәк? – тип һораны, ти.

– Мин һиңә егерме биш йыл хезмәт итеп кайтып барам. Кайтып еткәс, ауылдаштарым: «Һин батшабызға егерме биш йыл хезмәт иттең, үзен бер күрзеңме һуң?» – тип һораһалар, мин ни тиермен? Шуға яуап биреу өсөн, һине күрергә керзем, – ти һалдат.

Батша:

– Ярай, улай булғас, – тигән дә һалдатка алтын һауытқа һалып әсемлек биргән. Һалдат әсемлекте әсеп бөтөргән дә алтын һауытты кесәһенә һалған. Батша антыраған:

– Һиңә һалып алдың уны? – тип һораған.

– Мин кешеләргә, батшаны күрзем, ышанмаһағыз, бына уның бүләге, тип әйтәсәкмен, – тип әйткән, ти, һалдат.

«Ай, хәйерһез, бөлдөрә бит был мине», – тип уйлап торған да, ти, батша:

– Мин уны былай за һиңә бүләк итергә тип тора инем әле. Окшаһа, ал әйзә, ал, әле былай ғына һорай куйыуым, – тигән булды, ти.

– Шулай йомарт булырһың, тип уйлағайным да мин. Улай булғас, һин миңә бер иске әйәреңде лә бүләк итеп бир инде, – тигән һалдат.

Батша хезмәтселәренә иске әйәр кертәп бирергә кушкан.

Егет әйәрзә алған да батшаға:

– Һин был әйәрзә биргәнлеккә култамғанды һалып, мөһөр баһып, язма қағыз бир инде, – тигән.

Батша «Иске әйәр фәләһ һалдатка бирелде» тип кул куйып, мөһөр баһып, языу биргән.

Батша яһынан сығып, бара биргәс, һалдат, иске әйәрзә ташлап киткән. Шунан Иске әйәр тигән ерзә йәшәгән байға барып еткән дә тегене кыуа башлаған, ти. Бай алтырап китә. Егет уға батша язып биргән языуын күрһәтә. Бай ышанмай. Һалдат:



– Ышанмаһаң, әйзә икәүләп батшаға барайык, – ти.

Китәләр бергә. Батшаға барғас, егет теге кағыззы күрһәтеп:

– Бына һин бүләк иткән ерзе был бай миңә бирмәй, – ти. Батша аптырап китә.

– Мин һиңә ер бирземме ни? Иске әйәрге бирзем. Шул турала кағыз бирзем, – ти.

– Бәй, Иске әйәр – ер исеме ул. Мин һинән шуны һораным, шуны алдым. Әгәр һүзеңдә тормаһаң: «Безең батша алдаксы икән ул!» – тип бәтә илгә таратам, – ти.

Куркышынан батша риза булған да жуйған, теге байға икенсе урынга күсергә кушқан.

Һалдат ерзе алғас, аталарын, үзе кеүек ярлыларзы килтереп һәр кемгә тигеҙ итеп ер бүлөп биреп, якшы ғына йәшәй башлаган, ти.

## 56. Акылы карт

Бынан күп заман элек бер калала булған, ти, бер йәш батша. Ул карттарзы бер зә яратмаған, ти. Шуға күрә уларзы үлтереп бәтәрәргә бойорған, ти. Тик бер генә егет үзенә картайып бәткән атаһын, ер астына йәшереп, үлемдән коткарып алып калған, ти.

Күп тә үтмәгән, күршеләге илдең батшаһы был йәш батшаға һуғыш асқан, ти. Йәш батша гәскәр йыя башлаган. Атаһын йәшергән теге егет, яуға китер алдынан хушлашыр өсөн, атаһы янына ер астына төшкән. Атаһы улын былай тип озатып калған, ти:

– Улым, һез бик алыс ерзәргә китәһегез. Һезгә унда бик ауыр булыр: арырһығыз, асығырһығыз, аттарығыззы һуйып ашап бәтәрәһегез. Хатта гәскәр башлығының атын да һуйып ашарһығыз. Шунан һуң инде һез, теләһегез зә, теләмәһегез зә, кире әйләнәһегез. Кайтышлай бәтә һуғышсылар үз аттарынан һалдырып алған нәмәләрен ташлап калдырырзәр. Күтәрәп килеүе бик ауыр булһа ла, һин әйәрәң менән йүгәнәнде ташлама. Һезгә күрәп туйғыһыз бер матур күк ат оसर: әйәре, йүгәнә булмаған кешеләргә ул якын да килмәс, һинәң яныңа елөп килер зә алдында ғына туктар, шунан һуң баш әйәр. Һин уға йүгәнәнде һал да әйәрләп гәскәр башлығына алып бар. Башлығығыз һинә үзенәң якын кешеһе күрер, шунан инде үзенәң дусы итер. Ярар, бар, хуш бул, улым! – тигән, ти.

Бәтә нәмә карт әйткәнсә булып сытқан. Яуға барғанда, гәскәрзәң ашарға азығы бәткән. Шуға һуғышсылар үз аттарын һуйып ашай башлагандар. Бара-бара башлыктарының да атын ашап, башка һуйыр нәмә калмағас, кире боролғандар, ти. Атларға еңеләрәк булһын өсөн, һуғышсылар аттарҙан һалдырып

алган эйэрзэрен дә, йүгөндөрөн дә ташлап калдырғандар. Тик, атаһының һүззэрен иҫендә тотоп, теге егет кенә эйэрен дә, йүгөнөн дә ташламаған, ти.

Шулай кайтып килгәндә, күрөп туя алмаслыҡ матур бер күк ат ғәскәрзәрҙең каршыһына уйнаҡлап килеп сыҡкан, ти. Бәтә кеше уны тотоп алырға теләгән, әммә ул бер кемгә лә тотормаған. Шулай сабып йөрөй торғас, ул кулында эйәре, йүгәнә булған егет янына юртып килеп туктаған да башын эйгән. Егет уның башына йүгәнөн һалған да, эйәрләп, ғәскәр башлығына алып барған. Шунан бирле ул ғәскәр башлығының дуҫы булып киткән.

Бер ваҡыт батша үзенә ғәскәре менән дингез яры буйына күнәл асып йөрөгә сыҡкан. Яр башында торған батша дингез төбөнә бер нәмәнә йылтылдауын күргән. Батша үз артынан йөрөүселәргә шул йылтылдаған нәмәнә дингез төбөнән алып сығырға бойорған. Бойорок буйынса күп кенә кеше дингез төбөнә сумған, әммә берәүһе лә кире калмаған, ти.

Теге йәш егет сумырға нәүбәт яҡынлашып килгәндә генә атына һикереп менгән дә елдереп кайткан да киткән. Егет ер аҫтындағы атаһы янына төшә һалған да уға дингез яры буйында булып яткан хәлдә һөйләгән. Улы һөйләп бөткәс, теге карт:

– Улым, дингез яры буйында өлкән агас үҫеп ултыра. Шул агастың ошонда қош ояһы бар, шул оя эсендә зур алмас ята. Ошо алмас ташының йылтылдауы, дингез өҫтөнә төшә лә күрер күзгә төптә яткан асыл таш һымак тойола. Дингезгә сумырға һинә нәүбәт килеп еткәс, батшанан: «Батшам, миңә лә дингез төбөндә үлеп калырға тура килер, шуның өсөн миңә ошо агас башына менеп, һуңғы тапкыр тыуған ауылым яғына қарап алырға рөхсәт итһәнсе!» – тип үтен. Ул һинә рөхсәт бирер. Һин қош ояһындағы теге асыл ташты алып төш. Артабан инде нимә эшләргә кәрәклеген миңәң улым булған кеше үзә белергә теһеш, – тигән.

Егет:

– Нимә эшләргә кәрәклеген үзем белермен, атай, – тигән дә, атын менеп, дингез буйына сабып та киткән.

Дингез төбөнә сумырға нәүбәт килеп еткәс, батшаға:

– Батшам, миңә лә дингез төбөндә үлеп калырға тура килер, шуның өсөн ошо агас башына менеп, һуңғы тапкыр тыуған ауылым яғына қарағға рөхсәт итһәнсе! – тигән.

Батша уға рөхсәт иткән. Егет агас башына менеп, оянан алмасты алып төшкән дә батшаға:

– Батшам, дингез төбөнә қарағызсы. Әгәр унда теге нәмәнә йылтылдап ятыуын күрә торған булһағыз, миң уны төшөп алып сығырмын, – тигән.

Батша дингезгә қараған. Йылтылдау хәзәр бөтөнләй һүнгән булған.

– Ниңә йылтылдамай ул хәзер? – тигән батша.

– Бына ул, миңең уста, шуға йылтылдамай, миң ул асыл нәмәнә ағас башынан алып төштәм, – тип егет алмасты батшаға тотторған да йылтылдаузың хикмәтен һөйләп биргән.

– Быға нисек башың етте һинең? Һуғыш вақытында бик матур ат тотоп алып, ғәскәр башлығына бүләк иткәнһең, хәзер алмас бүләк иттең, – ти батша.

Егет батшаға:

– Эй батшам, әйтһәм дә, куркам, әйтмәһәм дә, кыйын. Ярар, әйтһәм әйтәйем инде. Һин карттарзы үлтереп бөтөрөргә бойорок биргәс, картаһып бөткән атайымды йәшереп алып калғайным. Үзем эшләгән ошо бөтә эште миң унан өйрәндем. Хөрмәтле батшам, әгәр һин карттарзы үлтереп бөтөрөргә бойормаған булһаң, улар бик күп яҡшы кәңәштәр биргән булырҙар ине, – тигән, ти.

Ошонан һуң инде егеттең атаһын батша ер астынан сығарырга кушқан, уны үз әргәһенә сақыртып, зур хөрмәт күрһәткән.

Ошо көндөн алып батша үзенең теге дыуамал әмерен юкка сығарып, карттарзы үлтермәскә тигән яңы әмер биргән, ти.

## 57. АҫЫЛ ҺАНДЫҒЫ

Борон бер батшалықта етмеш йәшкә еткән карттарзың муһынына таш бөйләп каянан ташлар булғандар. Батша: «Етмеш йәшкә еткән кеше – асыл әйһе була», – тип үзенән асыллы кеше булыуынан куртқанға шулай иткән.

Бер егет етмеш йәшкә еткән атаһын ошо үлемдән һаҡлап алып калған. Уны һандықта ғына тотқан. Егеттең был эшен берәү зә белмәгән, кәләше лә һизмәгән. Егет атаһын кәләше һыуға киткән арала ғына ашатқан-әсергән, хәжәтенә сығарған.

Бер вақыт егеткә батшанан хат килеп төшкән. Был батша егеттең кайныһы тейешле кеше икән. Батша: «Кейәү, миңә кунатҡа кил. Үзең менән бер дуһынды, бер доһманыңды лә алып килергә онотма! Әгәр ошоларзы үтәй алмаһаң, башыңды киһтерәм. Үтәһәң, батшалығымды бирәм», – тигән. Егет уйға калған. Уйлаған-уйлаған да атаһына кәңәш иткән.

– Атай, ниһләйем икән? – тип һораған.

Атаһы улын игтибар менән тыңлаған да былай тигән:

– Кайғырма, улым! Хәзер үк кит! Барып етер сақта этенде сақырып тотоп ал да тукмап-тукмап кире ебәр. Шунан кире сақыр. Ул һиңә йылмая-йылмая, қойроғон болғай-болғай кире килер. Бара биргәс, бисәнде тукма. Ул шунда үк илап, яр һалып атаһына йүгерер. Һинең атыңа кабат ултырып та тормаһ.

Егет:

– Кызын тукмагас, батша мине имен калдырмаç шул, – тип был кәңәшкә риза булмаған. Атаһы:

– Улым, мин әйткәнде тот. Куркма, – тигән.

Егет атаһы өйрәткәнсә эшләгән. Тукмалған эт, ысынлап та, койрогон болған кире килгән. Кәләшен бер элеп ебәрәүе булған – уныһы дыулап сығып китте лә, ер-һыу илап, атаһына барҙы, ти.

Егет барып еткән батшаға. Барып еткәс:

– Кейәү, мин әйткәндәрҙе үтәнеңме? – тип һорай икән батша. Егет:

– Әйе, батшам! Бына мин килеп етер сакта әтемде тотоп алып тукмап-тукмап ебәрҙем дә кире сакырҙым. Ул, койрогон болған, йылмая-йылмая миңә кире килде. Бисәмде бер генә элеп ебәрәүем булды, ул, хатта атыма ла ултырып торманы, илап һиңә йүгерҙе. Бына үзҙәре лә йөзҙәре. Әтем – дуҫым, һиңә кызың – дошманым, – тигән.

– Дәрәс! – тигән батша. Шунан:

– Әллә һиңә аҡыл өйрәтәүсә булдымы? – тип һораған.

– Юк! – тигән егет.

Батша кейәүенә батшалығын биргән. Йәш батша:

– Аҡ һаҡалда – ил аҡылы. Мине батша түгел, карт атайым батша итте, – тип карттарҙы үлтәрәү йолаһын бөтөрткән. Ил карттары менән кәңәш-тәңәш итеп батшалыҡ иткән. Йәш батша аҡ һаҡаллы атаһын түргә ултыртып кәзәр-хөрмәт иткән. Шуға уның бөтә эштәре лә уң килеп торған, ти. Ул батша әле лә имен. Ғәзел хөкөмлө һаҡим булғанға бөтә халыҡ кәзәрләй, ти, үзен. Бөгөн барып, кисә үзем күреш кайттым. Алдамайҙар икән. Алдан-арттан калғансы һыйлап, күстәнәстәр биреп кайтарҙы. «Минәң һаҡта йәштәргә һөйлә. Ата-инәләрен кәзәр-хөрмәт итһендәр. Оло кеше – алтындан киммәт аҡыл һандығы», – тип калды.

Әкиәтем ары китте, үзем бире киттем.

## 58. Курай әкиәте

Борон-борон заманда урман артында, аҡ өстөнә төшкән кара тап һымаҡ, йәшәгән, ти, бер яуыз хан. Был хан азна һайын сәсен кырҙыра торған булған. Бының өсөн ул азна һайын бер йәш егетте сакырта икән. Килгән егеттәрҙең береһе лә кире кайтмаған: сәсен кырҙырып бөтөү менән, хан уларҙың башын кырҡтырып торған. Бөтә тирә-яҡ, хандың был яуызлығынан котолоу әмәлен таба алмайынса, куркып йәшәгән. Хандың теләгән үтәмәскә бер кемдең дә базнаты етмәгән.

Шул тирәлә, ете урман артында, ни тапһа, шуның менән тукланып көн күргән бер бабай менән әбей булған. Уларҙың

буйға еткән өс улдары бар икән. Хан бабайзын тәүзә өлкән улын сақырткан – егет кире әйләнөп қайтмаған. Бер азнанан һуң уртансы улын сақырткан. Уныһы ла кире қайтмаған. Өсөңсә азнала сираг қарттың кинйә улына килөп еткән.

Қарт менән қарсықты қайғы басқан. Етмәһә, улар тапқан-таянғандарын юл азығы итеп өлкән улы менән уртансы улдарына бирөп ебөргөндәр икән. Кинйә улдарына бирөп ебөрөргө бер нәмәләре лә қалмаған, ти. Шулай әсә, баш вата торғас, улына юл азығы булырлық нәмә уйлап тапқан. Алабута оноң үзөңөң һөтөнә басып, бер қабартма бөшөргән. Егет ошо азықты тоқсайына һалып алған да, ата-әсәһе менән хушлашып, юлға сытқан.

Ирөңдекте артылып киткән юлдан билән башына күтәрөлгәс, егет һуңғы тапқыр үзөңөң тыуып үскән ерөнә боролоп қараған. Уның күңелө тулып киткән. Үзө лә һизмәстән, сылтырап атқан һалкын шишмәләрөнә, шаулы урмандарына, тын ғына ауылына, күккә олғашып торған Ирөңдек тауына қарап, моңланып бер йырлап ебөргән, ти.

Таузар артылып, урмандар үтеп, йылғалар кисөп, егет бер заман хан һарайына барып еткән. Шунда ук уны һарай хөзмәтселәре хан янына алып ингөндәр. Хан егеткә үткер бысақ тоттороп, үзөңөң сәсөн қырырға кушқан.

Хан башындағы тажын һалыу менән, егет, исе китеп, аптырап қалған: хандың түбөһөңдә тәкәнеке кеуөк бер мөгөзө һерәйөп тормаһынмы!

Шулай за егет қаушап қалмаған. Хандың сәсөн бик ошта итеп кырып ташлаган.

Сәсөн кырзырып бөткәс, хан егеткә:

– Һин ошонда тороп тор, – тигән дә икөңсә бүлмөгә сытқан.

Юлдан асығып килгән егеттең бик ашағыһы килә башлаган. Ул, күп уйлап тормай, тоқсайынан өшөһөн алған да ашарға тотонған. Ошо вакытта ғына хан килөп ингән. Қомһоз хан егеттең шундай тәмләп ашап ултырғанын күргәс: «Бының ашап ултырған нәмәһе мин гүмер буйына ауыз итмөгән бик тәмлә нәмә булһа кәрәк», – тип уйлаган. Ауызынан һөлөгәйө килә башлаган, хан егеткә:

– Нимә ашайһың һин? Миңә лә азырак һындырып бир әлө, ауыз итеп қарайым, – тигән.

Егет бер аз һындырып биргән. Хан өшө һынығын ашап бөткән дә:

– Бик тәмлә икән дә шул! Нимәнән бөшөрөлгән һуң был? – тип һораған.

– Был алабута өшөһө. Әсәйөм уны үзөңөң күкрәк һөтөнә басып бөшөрзө, – тигән егет.

Хан, ни эшлөргә лә белмәй, аптырап: «Әсөһөңөң һөтөнә басып бөшөрөлгән өшөһөн ашағас, хәзөр мин уның имсәктәш

туганы булдым. Шулай булгас, уның жанын койорга минең кыкым юк. Үлтермәһәм, мөгөзлө булыуымды кешегә һөйләп йөрөр. Йә, хәзер ни эшләргә? Был бәләһәнә нисек котолорға һуң?..» – тип уйға калған. Шулай уйлаган да хан егетте күз күрмәгән, колак ишетмәгән, кеше аяғы басмаған ергә олактырырға кушқан. «Шунда үз үләме менән дәмөкһөн!» – тигән.

Хандың хезмәтселәре егеттең кул-аяктарын бәйләгәндәр, күззәрен каплагандар за атка артмаклап, шыр урман эсенә алып барып ташлагандар.

Егет әтлек, һарына, һәр төрлө еләк менән тамак асраған. Ук-һазак яһап алып, йәнлек аулаган. Йәнлек тиреһәнән кейем тегеп алған. Нимә генә эшләһә лә, кеше аяғы басмаған кара урманда яһа-яңгыз кызырып йөрөү уға бик күнелһез булған. Егеттең эсе бошқан, ата-әсәһән, тыуып үскән Ирәндек буйын һағынып моңайған. Хандың серен һаклап йөрөү зә кыйын булған. Урман яңғыратып:

– Хандың түбәһендә мөгөз бар! – тип кыскырып та караған. Тауышын йәнлектәр генә ишеткән.

Егет әйләнәп кайтыр юл тапмаған.

Бер вакыт, нык арығандан һуң, ташты ястык, үләндә түшәк итеп, агас күләгәһендә хәл йыйып ятқанда, егеттең колағына һиндәйзәр моңло бер тауыш ишетелгән. Ул урынынан тора һалып, шул тауыш сытқан ятқа киткән. Бара торғас, егет һорғолт кая ташлы бер тау түбәһенә күтәрелгән. Шунда ук тақыя башлы бер кыу курай ултырғанын күргән. Шул курай ишектәренә ел өрөүзән моңло тауыш сығарып, һызғырып ултыра икән. Егет курайзы өзәп алып, эсенә өрәп караһа, баяғы моңло тауыш тағы ла көслөрәк ишетелгән. Егет быға бик кыуанған. Курайзы өрә-өрә, үзә белгән көйзәрзә уйнарға ла остарып киткән. Яңы көйзәр сығара башлаган. Егеттең йөрөгән өйкәгән сер, кайғы-хәсрәте таралып, күңеленә еңел булып киткән.

Бер вакыт йәш егет, бер зә уйламағанда, үзенең тыуып үскән еренә киләп сытқан. Егеттең шатлығы эсенә һыймаған. Шунда ул тау итәгенә ултырған да уйнап ебөргән. Якындағы йөйләү кешеләре, курай тауышын ишетеп, егет яһына килгәндәр. Егет башынан үткәндәрзә халыкка һөйләп сытқан, һуңынан уны көй итеп курайза уйнап ишеттергән. Быны ишеткәс, йөйләү кешеләренең батырлығы артқан, яуыз ханға асыузары сабарған. Шунан улар берзәм булып күтәрелгәндәр зә хан һарайына яу булып барғандар. Теге егеттең атаһы ханды мөгөзөнән тотоп торған, бөтә калған халык был яуызды ни тура иһлә, шуның менән тукмап үлтергән, ти.

Бына шул замандан бирле курай халыктың шатлығын да, кайғыһын да әйтеп биреүсе моңло бер уйын коралы булып калған, ти.

## 59. Курай тарихы

Элгәре вак-төйөк батшалар заманында Искәндәр исемле бер батша йөшөгән. Ул мөгөзлө булган. Сәсен алган кешене үлтертеп торган. Эгәр үлтертмәһәм, мөгөзөм барлығын халыкка һөйләр, тип куржкан.

Бер вакыт уга сәсен алдырырға туганырак кешене ебәрәләр. Теге кеше Искәндәрзәң сәсен ала. Хәзер Искәндәр батша уйга қала. «Сәс алыгусыны үлтерергәме, юкмы? Үлтертмә дә кыйын, үлтертмәһәм дә кыйын». Үлтертмәс ине, хур була, үлтертер ине – туганы. Шунан әйтә:

– Был сер һинәң әсеңә һыймақ инде, миңә мөгөзөм барлығын халыкка һөйләргә теләрһең. Бына һиңә бер курай. Серзә әйткәң килһә, сәхрәгә сык та ошо курайзы өр зә өр, өр зә өр, – тигән.

Сәс алыгусы кайтып киткән. Батшаның мөгөзө барлығын әйткәһе килдениһә, сәхрәгә сыға ла икән, курайын өрә икән. Шулай өрөп йөрөй торғас, бер бик матур көй килеп сыжкан. Башкалар за, унан күрмәксе, курайзан көй сығарырға өйрәнәләр.

Башкорттар араһында курай шулай таралған да киткән, ти.

## 60. Сер

Йөшөгән, ти, бер батша. Ул батша үзенең яуызлығы менән тирә-якта кан қалтыратып тотқан, ти. Шул батшаның маңлайында мөгөз бар икән, ләкин был турала бер кеше лә белмәгән, ти. Йыл һайын ул бер қабат сәсен алдыра икән. Уның сәсен алырға йыл һайын бер йөш егет үзенең гүмерен бирә икән. Ни өсөн тигәңдә, ул батша, сәс алған егет миңә мөгөзөм барлығын кешегә һөйләр тип, куржып, уларзы үлтергә торған булған.

Бер вакыт, шулай, үзе йөш, үзе көслә, үзе сибәр бер егетте алып килгәндәр. Был егет бер вакытта ла серен кешегә сисмәс булған. Батша шул турала белгән дә, сәсен алдырғас, егетте ирежкә ебәрергә булған. Серзә кешегә һөйләмәскә кушып, уны қат-қат ант иттергән дә, ауылына кайтарып ебәргән. Ауыл халкы уның имен кайтыуына бик шатланған, шул ук вакытта аштыраған да. Ни өсөн һуң батша уны ғына ирежкә ебәргән? Ыраштырып қарағандар, ләкин егет батшаның мөгөзөн күргәне тураһында берәһенә лә, хатта әсәһе менән һөйгән қызына ла, әйтмәгән.

Шулай йылдар үткән. Күп һыузар аққан, егеттәр һаман берәһе артынан берәһе китеп торған, әйләнәп қайта алмай, юғалып торған. Ә был егет бер вакыт һарғая, кибә башлаган. Төрлө ерзән табиқтар сақырып килтергәндәр, төрлөсә дауалап қарағандар, ләкин бер дауа ла уның сирен ала алмаған.

Күрше ауылда бик акыллы карт бар икән. Шул килеп, егетте караган да былай тигән:

– Әй улым, һиненң ниндәйзер серен бар, могайын. Ул серен һин берененә лә һөйләмәгәнненң дә, шуға ауырыйһың булып. Әгәр шулай, кешегә һөйләргә ярамай торған сер икән, һөйләмә. Һин былай ит. Һыу янына бар. Бар за серенде һыузағы камыштарға һөйлә, – тигән.

Был егет һыу буйына барып, камыштарға үзенң серен сискән: күкрәге бушағас, һауығып, тағы ла бик озак йәшәгән, ти. Ө камыштар шунан һуң һары булып калған, ти.

## 61. Курай

Борон бер батшаның мөгөзө булған, ти. Ул көн дә бер егетте сакыртып сәсен алдыра ла сәсен алған бер егетте үлтереп тора, ти. Батша шулайтып мөгөзө барлығын йәшерергә уйлаган.

Берзән-бер көндө сират әбейзең яңгыз ғына улына килеп өткән, ти. Шунан әбей әйткән:

– Балам, мин һинә имсәк һөтөмдән өшә бешереп бирәйем. Һин батшаның сәсен алып алдынан шуны ашарһың, – тигән.

Егет киткән. Батшаның сәсен алып алдынан егет әсәһе биргән өшәһе ашап алған. Быны күреп торған батша:

– Егет, һин бик тәмле итеп тороп ниндәй ризык ашайһың ул шулай? Кана мин дә ашап карайымсы, – тигән.

Батша ашап карай за:

– Калай тәмле ул! Нисек бешерелгән был? – тип һорай. Егет:

– Әсәйем үзенң күкрәк һөтөнә бешерзе был өшәһе, – тигән. Шунан батшаның башына: «Бер әсененң күкрәк һөтөнә бешерелгән өшәһе ашағас, хәзер мин быға имсәктәш туған булдым бит инде. Ни эшләргә инде?» – тигән уй төштө, ти.

Егет батшаның сәсен алып бөтә. Батша:

– Мин һине башкалар кеүек үлтермәйем – без икебез хәзер имсәктәш туған булдык. Минең хакта һөйләмә, – тип, тыйып, һитын алып, иленә кайтарып ебәрә.

Батшаның мөгөзө барлығын һөйләмәйенсә, теге сит серен әсенә һыйзыра алмай, ауырыуға һабышты, ти. Шунан әсәһенән:

– Әсәй, мин батшаның мөгөзөн күрзем, ни эшләйем икән? – тип һораған. Әсәһе:

– Һин кырга сығып кына әйт, – тип өйрәткән. Егет кырга сығып, кырлы курай табып алып шуның әсенә: «Батшаның мөгөзө бар», – тип әйткән, ти. Бер сыккан, ике сыккан... Курайға серен әйтә торған. Азак курайзы кулына алып, әсенә өшә башлауы була – ул үзенән-үзе:



*Батшаның мөгөзө бар,  
Безең батша мөгөзлө.  
Туңкайып торһа батша,  
Хәтерләтә үгеззе, –*

тип йырлай башлар булган. Шулай инде:

*Күкрәгендә озак тотһаң, сер сир була,  
Аузыңдан бер ыскынһа, бар мир тула.*

## 62. Йыр-моң сере

Элгәре, бик-бик борон заманда йөшөгән, ти, бер егет. Ул бик һөнәрмән булган. Үзе йырсы, үзе оҫта бейеүсе ине, ти. Уның кыл кумызы ла бар ине, ти. Шул кыл кумызында уйнап та, йырлап та, унан калһа бейеп тә барса халықты таң калдырып булган. Эммә берзән-бер көн:

– Халықты аззыра! – тип, уны бей зинданға яптырган.

Егет зинданда ла тик ятмаған. «Кыл кумыз уйнарга ярамаһа, икенсе төрлөһөн яһай алмайымдыр шул мин!» – тип, кылына элөккән кылдарзы йыя барып, аяк астындағы ағасты юнғылап киптереп, бер нәмә этмөләй башлаган. Тырыша торғас хәзер без скрипка тип йөрөткән қорамалды килтереп сығарған. Скрипка яһаған да моңло иттереп тороп уйнап ебөргән. Скрипка моңо уның кайғыһын баһқан, дөрт биргән.

Теге бейзең япа-яңғыз ғына кызы бар ине, ти. Исеме Мәликә ине, ти. Шул кыз теге һөнәрмән егет зинданда ултырган мөлдө бик каты ауырып ята ине, ти. Уның түшәктө ятыуына байтак айһар, йылдар үткән була. Бей уға бер төрлө лә дауа таба алмаған, ти. Бер көндө зиндандағы егеттең моңланып кына скрипка уйнауын Мәликә ишетеп калған да беренсе мөртөбә башын калкытқан. Башын калкытқан да:

– Ана, ишетөһегезме? Шул скрипкаһыны минең яһға алып килә һалығыз! Юғиһә мин үләм, – тигән, ти.

Егетте Мәликә ятқан бүлмөгә алып ингәндәр. Ул ингәс, бей кызы:

– Әле генә зинданда уйнаған көйөндө уйна әле! Зинһар! – тигән. Егет бер көй уйнаған, ике көй. Иртәнсөк башын калкытырға ла хәле булмаған Мәликә урынынан калкып ук ултырган.

– Етәр! – тип әйтеүсе булмағас, егет уйнаған да уйнаған. Хезмәтселәр килтереп ултыртқан бер тустак кымызһан бер уртлап тамағын ебетә лә йәнә уйнай, ебетә лә йәнә уйнай, ти. Ә кыз ынтылып, һак кына һымылдығын кайырып карағайны – егеттең матурлығын күреп, таң калды, ти. Егеттең үзен күргәс, Мәликә урынынан тороп ук китте, ти. Әсәһе менән еңгәләренә:

- Мин шәбәйзем. Мине мунсаға алып барығыз, йыуындырығыз, - тигән.

Мәликәне мунсаға төшөрөп сәстәрен тарап, толомдарын үрөп, кашмау, сулпыларын, тәңкәле елэндәрен кейзереп сынъянау итеп ултыртып куйзылар, ти. Шунда бей кызы әйтте, ти:

- Егетте лә мунсаға төшөрһөндәр, матур итеп кейендерһөндәр.

Һөнәрмән егетте йыуындырып, сәсен алып, уға матур-матур кейемдәр кейендерзеләр, ти. Уны кабат зинданға ябыусы булмаған. Егет тик кыз янында ғына уйнап ултырыр булған. Матур кыззы күргәс, уның скрипкаһы тағы ла моңлорак, йырҙары тағы ла һағышлыраҡ булып китте, ти. Уны тыңдаған Мәликә һамам аякка басты, ти.

Ана шулай итеп, йыр менән скрипка моңо егетте тоткон-октан котқарған, йыр-моң үлем түшәгендә ятқан кешене аякка бастырган.

Йыр-моңдоң бына шундай тылсымлы сере бар уның!

*Өлөшлөнөң моңо бар,  
Моңо барзың көнө бар;  
Көнө барзың өнө бар,  
Өнө барзың йүне бар;  
Моңһоззо йыр моңайта,  
Моңлоно ул зурайта;  
Йыр-моң шифа барына,  
Йыр-моң тиңдер дарыуға.  
Шулдыр уның тылсымы,  
Сере шунда, ысыны.*

### 63. Курай моңо

Бик борон заманда, таузар түңгәктәй, күлдәр күләүектәй сакта йәшәгән, ти, бик данлыҡлы бер курайсы. Үз гүмерендә бик күп туйзарза, күп йыйындарза курай уйнап, бәтә Уралда дан алған кеше булған, ти. «Атанан күргән - ук юныр, инанан күргән - тун бесер» тигәндәй, бының ике улы ла, курай тиһән, һөн атыш торор булғандар, ти. Көндәрзән бер көндө карт курайсы, әжәле етеп килгәнде һизенеп, уландарын сакырып алды ла былай тине, ти:

- Балакайзарым, мин күп йәшәнем, күп күрҙем. Курайым менән кайғылының күңелен астым, моңһоззо моңландырҙым, дәртһеззе дәртләндерҙем, бәхетленең бәхетен бүлештем.

- Шулай, атай, шулай, - тиештеләр, ти, уландары.

- Кайза барһам да, урыным түрзә булды. Донъя кыуманым. Бына атай-олатайзар янына озон юлға сығырға ятылына. Һезгә

бүлөп калдырыр малым да юк. Башкалар нымак бай мираҥ калдыра алмайым. Бигәйбә, балалар. Тәүфик бирһен үзегезгә...

– Шулай, агай, шулай, – тиештеләр, ти, уландары.

– Кәзерләп белеп тотонһағыз, минән калған менән дә көмхур булмашығыз. Берегезгә – ана еҙ курайым, берегезгә йорт менән Саптар бейә. Йә, әйтегез, кем нимәнә теләй?

– Тәүзә агайым әйтһен, – тине, ти, кинйә ул.

– Курай тартып, үзең дә мандымайһың. Өй менән бейә миңе булһын, – тине, ти, оло ул.

– Һин шуға ризамы, Кинйә? (Кинйә улдың исеме лә Кинйә булған икән, ти.)

– Риза, агай, риза, – тигәйне, ти, Кинйә, атаһы түшәк астынан курайын тартып сығарзы ла уға тотторзо, ти.

– Йә, бәхилләшәйек, уландар... Кинйә, һин курайыңды тартып ебәр әле... Еҙ курайым тауышын ишетәйемсе...

Кинйә моңло итеп бер көй уйнап ебәрзе, ти. Шул моңдо тыңлап ятып, ойогандай итте лә, ти, карт, кабат кайтмаҥ ергә китте, ти.

Карт курайсыны һәйбәтләп куйып, бер аз вақыт үткәйне, оло агай бай ғына бер катынды кәләшлеккә алды, ти. Катын бай кызы булған икән. Яңгызы ғына йәшәһә лә куры өзәлмәгән, оло агайға сыккас байлығы тағы ла ишәйеп китте, ти. Бай еңгәй тәү көндән үк Кинйәне ек күрзе, ти. Инде балаһы булып, нығынып алғайны, бахыр Кинйәгә көн бөттә, ти. Баланы караған да шул, мал артынан йүтергән дә шул, утын, бесән ташыған да шул булды, ти. Көнә-төнә эшләһә лә, өстөндә алама сәкмән, аяғында тишек кыңйырақ кына ине, ти. Әнәһенәң ауыр хәлен оло агай күрә йөрәй. Күрә йөрәү менәнме ни ул, бисә һүзенән үтә алмағас, калайтһын инде, өндәшмәгән.

Күп түзгән Кинйә еңгәһенәң ызалатыуына. Күп түзгән. Аулак сактарза курайын уйнап, күнел йыуатыр булған. Йылдар үткән, Кинйә бынамын тигән егет булып еткән. Көндәрзең берендә, был еҙ курайын алған да агаһы йортон ташлап сытқан да киткән. Әй киткән был, әй киткән. Китеп ултыра торғас Ыйықты үтеп, Әйгә барып еткән. Әйзе кисеп, Йүрүзәнгә барып еткән. Шунда бер мәмерйә табып алып, инеп ял итеп алмак булған. Бер кәштә һымак кына ергә мүк түшәп, курайын ко-саклап ята торғас, ойоп киткән. Бер вақыт зыу килеп һөйләшкән тауышқа мәмерйә әсе яман шау-гөр яңгырай башлағанға уянып караһа, шак ката: бер өйөр шайтандар үзәрәненә кәсеп-тәрә тураһында һөйләшә икән.

Берәүһе әйтә:

– Мин фәлән хандың кызын ауырыттым.

– Унан нисек котолорға булып ине? – тип, һораны, ти, икенсәһе.

– Унан еҙ курай менән генә котолорға була. Янына килеп еҙ курайза уйнаусы булһа, кыз иҫән-һау булып килеп торасак.

Шайтандың һуңғы һүзен Кинйә ишетмәй калды ла, кабат-лап әйтмәс микән, якшылабырак тыңлайым әле, тип, һонолоң-корагайны, төгәрәп килде лә төштө, ти.

– Әһә, безең хәбәрзе тыңлап ятаһың икән әле, – тип, быны тотоп алып дәрә башланьлар, ти, шайтан халкы.

– Юк, бер һүзегеззе лә ишетмәнем, – тип карай Кинйә, тегеләр өзмәй зә куймай:

– Ишеткәнһендер, ишеткәнһендер, – тип, күзенә инеп килә-ләр, ти, бының.

– Юк, тим бит инде. Нимәне ишетәйем мин?

– Ауырыған хан кызын еҙ курай уйнап төзәтеп булыуын өйткәнде ишеттеңме, юкмы?

– Юк!

– Алдаша, алдаша. Хәзер үк өзгөлөп ташларға кәрәк быны, – тиешә тегеләр. Шул сак Кинйә курайын ала килеп, тыжлатып өрөп ебәргәйне – тегеләр терт итеп калды, ти. Инде көй сыға башлауға, тегеләрзең зә лә, есә лә калманы, ти.

– Әһә-ә, эшегез былай икән әле, – тине лә, ти, Кинйә үз юлы менән китте, ти. Бара торғас, бер калаға барып етте, ти. Барып инһә, берәү осраны ла:

– Әй, егет, һин бында ситтән килгән яңы кешеһендер, моғайын? – тине, ти.

– Әйе.

– Улайһа, курайыңды йәшер. Бында курай тотоу, курай уйнау, йыр йырлау тыйыла.

– Ниңә?

– Калаға ингәндә капкалағы әмерзе укыманыңмы ни?

– Юк.

– Укымаһан, кире барып укы, аңларһың бөтәһен дә, – тине лә, ти, теге кеше китте, ти, үз юлы менән, курайын куйынына тыкты ла Кинйә китте, ти, кире юлы менән. Килеп капкаға караһа, унда шулай тип азылған була: «Хандың берзән-бер кызы ауырыу сәбәпле, калала йыр йырлап, курай уйнап, күнел асыу тыйыла. Кем дә кем был әмерзе үтәмәй, кем булыуына карамастан, шуның башы кишеләсәк». Егет, әмерзе кабат-кабат укығандың һуңында, елкәһен тырнап, улай-былай караньп тора, ти, капканың икенсе яғында тағы бер қағыз күрөп калды, ти: «Кем дә кем хандың ауырыу кызын һауыктыра, хан кызы шул кешегә бирә. Кыҙға өстәп ярты һаңлығын бирә. Кем дә кем һауыктырам тип тә, һауыктыра алмай, шул кешенең башы кишеләсәк». «Ай-ай, зақун каты икән быларзың, кем тегеләй!» – тип тора ине, ти, бер сиреү<sup>\*</sup> кешегә килеп сыкты, ти.

– Нимәгә аптырап калдың, егет? – тине, ти, теге.

Зақун каты икән һеззә, тип аптырап торам.

Каты, каты, ана шеш башындағы баштарзы күрзәнме?

– Юк, – тип, якшылап караһа, капканың теге яғынан да, был яғынан да койма бағанаһы һайын шеш тора, шеш башында баш тора, ти.

– Күрзеңме инде? Улар хан кызын һауықтырып, хан кейәүе, ярты ханлыкка хужа булайым тип, булдыралмаған кешеләрзең башы булып, – тине лә, ти, теге сиреү кешеһе қалаға инеп китте, ти.

Қала урамдары буйлап йөрөй торғас, Кинйә хан һарайын табып алды, ти. Капкаға барһа, һаксылар яланғас қылыс менән юлын быузылар, ти.

– Кайза бараһың, аламағолош?

– Ханға хәбәр итегез. Кызын һыуықтыра килдем, – тине, ти. Кинйә шулай тигәйне, теге һаксылар хахылдап көлөп ебөрзәләр, ти.

– Әй, йолкош, йолкош. Һинән былайырактар, затлы-затлы заттан сыққан ир-егеттәр: хан улы, бай улы, батша улы, башкаһы булдыра алмағанды һин йолкош кайзан булдыралаһың инде?! – тинеләр зә йәнә хахылдашырға тотондолар, ти.

– Нимәгә кешнәшәһегез унда? – тип, һарайзан қарауыл башы килеп сыққан, ти.

– Көлмәй, илайһыңмы ни? Бына бер аламағолош, хан кызын һауықтырам, ханға әйтегез, – ти. Шулай тигәйнеләр, қарауыл башы ла тотондо, ти, көлөргә. Быларзың тауышына хан үзе килеп сықты, ти.

– Йә, ни бар, ниңә улай кешнәшәһегез?

– Ханым, солтаным, бынауы аламағолош һеззе сакырта, кызыңды һауықтырам, ти, – тине, ти, қарауыл башы.

– Үтәп қара. Тик үкәнерзән булмаһын, егет. Минең шартым қаты!

– Беләм. Кызыңды күрһәт, – ти Кинйә.

Хан Кинйәне кызы ятқан бүлмәгә алып инеп китә. Бүлмә тигәс тә бүлмә, ти! Бала-сағалы ике гәилә тормалы, ти! Ул тәзрәләрзең яқтылығы, ул стенаһарзың, түшәмдең матурлығы! Бетәһе лә асыл таштар менән бизәлгән, селтәрләп һырланған, һырзарына алтын йүгертелгән, ти. Бүлмә уртаһында ақ ебәк йәймәләр түшәлгән бейек күпмәлә сибәрзәрзән-сибәрерәк кыз ята, ти. Ятқан ере өрһәң, осоп китмәлә қорған менән қоролған, ти. Сымылдык тирәләп кыз-қырқын, әбей-һәбей ултыра, ти.

– Бына ошо була минең кыз. Һауықтырһаң, кыз һинеке. Бында инеп тә һауықтыралмаһаң, үзеңә үпкәлә, – ти хан.

– Ярар, ханым, солтаным. Минең дә бер шартым бар. Мин дауалағанда, бүлмәлә кыззан башка кеше булмаһын, – тине, ти, Кинйә. (Қурайзы күрһә, тартып алып за, башты киһер, тип шөрләй инде, әлегә лә баяғы.)

– Һин әйткәнсә булһын, – тип хан сыға, хан артынан башқалар за сыға.

Кинйә ишекте әстән әлде лә, ти, куйынынан қурайын алып, моңло бер көй уйнап ебөргәйне, кыз күззәрен асты, ти, икенсе

көйзө уйнауга тороп ултырзы, өсөнсө көйзө уйнауга изэнгө төшөп, көүөшөн кейө һалып, көй ыңғайына бейегөндөй итеп йөрой башланы, ти. Егет кыззы йоторзай булып, унан күззәрен алмай, әйзө уйнай, әйзө уйнай.

Хан килеп ингәс, Кинийәнең кулындағы курайзы күрөп асылуанырга иткәйне, кызын күрөп телһез қалды, ти.

– Рәхмәт, егет, һауықтырыуыңа! Вәғәзәм – антым. Мә, кызым һиңә булһын, – тип кызының кулын тотторзө, ти, – ярты ханлығым да һиңә, тип кулындағы фирүзә кашлы бер йөзөгөн Кинийәгә бирзә, ти. – Тик, егет, мин һине хөкөмгә лә тарттырмаксымын әле. Курай тартып, миңә әмерзә үтәмөгәнһен, – тип әйтөүенә, ике һаксы ике яктан Кинийәне тотоп та алды, ти.

– Ханым, солтаным, бер генә ауыз һүз әйтергә рөхсәт итсө? – тип үтенде, ти, Кинийә.

– Ыскындырығыз, әйтһен.

– Кызынды һауықтырган дарыу ошо курай моңо булды. Миңәң әмереңде беләмен. Ул кызың ауырыған сакта бирелгән. Кыз һауыккас, әмерең көсө лә бөтөргә тейеш бит, – тигәйне, ти, Кинийә, хан:

– Миңеке һак, – тип Кинийәне кейәү итте, ти. Өстөнә асыл-асыл кейемдәр кейзәрзә, ти. Кинийә менән хан кызының туйы кырк көн, кырк төн барзы, ти. Туйза булмаған, һыйланмаған кеше қалманы, ти.

Мине лә сакырғайнылар, бөгөн барып, кисә қайттым. Әсмәгән әсемлек, ашамаған ашамлык қалманы. Тик береһе лә ауызға теймәнә. Бөтәһенә ни сәбәпсә? Шайтандарзың исәрлеге сәбәпсә.

Әкиәтем ары, үзем бире.

## 64. Батша кызы менән теләнсе

Борон бер батша бар ине, ти. Бер вакыт уның янына бер теләнсе килеп инде, ти.

– Миңә бында килдең? – тип һораны, ти, батша унан.

– Сазақа һорарға.

– Кешенән һорағансы, хәлеңде һөйләп, Алланан һорарға ине, – тине, ти, батша.

– Хәлемде әйтеп тә һорап қараным – бирмәй бит, бирмәгәс...

Шулай тигәйне, ти, теләнсе, батша әй тузынып киткән булды, ти.

– Миң миңәң менән ирәгәләшмәк булаһыңмы ни әле! Қайза, килтерегез әле миңәң қылысты! Хәзәр турақлап ташлайым үзеңде!

Кызып китеп, батша шулайтып қысқырына башлағайны – теләнсе сығып тайзы, ти.

Тауышқа батша кызы килеп инде, ти.

– Нимәгә көйләнәнән, атай, шул хәтлем? – тип һорагайны, атайы:

– Бер теләнсе килеп ингәйне, ни эшләп былай йөрөүен һоранам, теләнсемен, ти. Улайтып кешенән теләнселәп йөрөгәнсе, хәлендә әйтеп, Алланан ғына һорамай ни, тигһәм, һораным, ти, хәлемдә лә әйтеп һораным индә, тип һүзләшпәргә тотондо. Шуға йәнәм көйзә лә: «Кайза әле минең кылыс! Хәзәр сапкылайым!» – тигәйнем, сығып китте, – тип яуап бирзә, ти. Быға каршы кызы:

– Ай, атай, һәйбәт итмәгәнһең бит! Берәй нәмә биреп сығарһаң да булыр ине индә. Унан ғына батһа кешегә ни булыр ине тигһең, – тип әйтте, ти.

– Батһамын, тип, кем етте шуға малыңды тарат та ултыр индә, ә?!

– Һиндә юк нәмә юк! Биргәндән ни ерең кәмер ине?

Шул һүззә ишеткәс, батһа:

– Һин дә минеке. Батһамын, тип һине лә теләһә кемгә биреп ебәрергәме ни индә? – тине, ти.

– Бир, әйзә, бир мине лә.

– Әләйһең, шул теләнсегә бирзәм һине!

– Бирзәме?

– Бирзәм!\*

– Бирзәме?

– Бирзәм!

– Биргән икәнһең, хуш! – тине лә, ти, кыз, сыға килеп, кыз куһа торған ак тирмәһен, үзенә инселәнгән алтын-көмөшөн, башһаһын йыйып, төрөп, дөйәгә тейәне, ти. Шунан һәйбәтен карап, бер бейәне зйәрләне, ти, өстөнә офицер туны, башына алтын таж кейзә лә, ти, дөйәһен етәкләп, теләнсе артынан һыбай сыкты ла китте, ти.

Китеп бара кыз, китеп бара, ти. Юлда бер әзәм осрай быға.

– Теләнсе күренмәнәме? – тип һорай кыз унан.

– Күрзәм, анауы якка китеп бара ине, – ти теге кеше.

Кыз шул якка китә. Бара-бара, быға йәнә берәү осрай. Кыз йәнә:

– Теләнсе үткәнә күренмәнәме? – тип һорай.

– Күрзәм. Ул әле генә каланан сығып китте, – ти тегеһе.

Кыз бара, бара. Бара торғас, кыуып етә лә тегене:

– Ултыр менеп дөйәгә! – ти. Теләнсе дөйәгә менеп ултыра. Хәзәр икәүләп китеп ултыралар, китеп ултыралар. Китеп ултыра торғас, бер йылғаға килеп етәләр. Ак тирмәнә короп ебәрәләр. Тирмә королоп бөткәс, кыз:

– Өстөнә таза кейемдәр, аяғыңа кәүеш менән ситек, кулыңды йыуырға һабын бирәмен. Мә, тот та һыуға төшөп, йыуынып, кейенеп кил. Алам-һаламыңды һелтә, – тине, ти, теләнсегә. Теләнсе һыуға төшөп, йыуынып, таза кейемдәрзә кейеп, искеләрән биракһырзы ла, ти, кыз янына килдә, ти. Кыз уға:

- Әйзүк, түрзән уз, - тип әйтте, ти.

Теләнсе:

- Ул урында ултырыу минә язык, - тип түргә узманы, ти.

- Ёис тө язык түгел, мин рөхсәт иткәс, һинең өсөн хәләл урын ул, - тине, ти. Теләнсе түргә үтеп ултырзы, ти. Шунан кыз һораша башланы, ти:

- Йә, батшала булдыңмы?

- Булдым, - ти теләнсе.

- Батша ни тине һуң?

- Батша миңә: «Ниңә былайтып йөрөйһөн?» - тине. Мин: «Сазака һорайым», - тинем. Быға каршы батша: «Кешенән һорағансы, ниңә Алланан һорамайһың?» - тине. «Алланан һорап караным инде мин», - тинем. Шуға батшаның йәне көйзә лә китте. «Кайза әле миңең кылыс! Тураклап ташлайым хәзәр!» - тип екерзе. Шунан ни мин сык та тай, - тине, ти, теләнсе.

- Дөрөс. Шулай булған икән шул. Ёин киткәс, мин батша янына индем дә: «Атай, ни нәмәгә йәнең көйзә?» - тигәйнем, ул: «Миңең яңға бер теләнсе кергәйне. Шунан: «Ёин ниндәй кеше?» - тип һорағайным, ул миңең менән ирәгәләшә башланы. Шунан мин: «Кайза әле миңең кылыс! Тураклайым!» - тип кысқырайным, ул сығып тайзы, тине. Шуның һуңында мин уға: «Ай, атай! Улай итмәскә булған икән. Уға бер нәмә биргән булһан, арыу булыр ине бит! Ёиңә ни етмәй инде, йә», - тигәйнем ул: «Ёин дә миңеке. Ёине лә бирергә тейеш буламмы ни инде?» - тине. Мин әйтәм: «Бир әйзә!» «Бирзем, бирзем, бирзем һине шуға!» - тине. Шулай тигәйне: «Улай булғас, хуш!» - тинем дә, кәрәк-ярағымды тейәнем дә һинең артыңдан төштәм. Хәзәр мин һинеке инде. Никах укы ла ал мине.

Кыз шулай тигәс, теләнсе никах укый.

Шунан ақ тирмәлә шул көндә үк қауыша был икәү.

Ирле-катынлы булғас, батша кызы:

- Бөз бында озақ тора алмабыз. Калаға күсәйек, - ти. Шунан быллар калаға күсеп киләләр. Бер фатир табып шунда йәшәп алып китәләр. Шулай йәшәй башлағас та, батша кызы:

- Кәсеп итмәй, тик ятыу килешмәс. Бына һиңә бер алтын төңкә. Базарға бар за ебәк һатып алып кил. Тастамал һуғырбыз за һатырбыз, - ти иренә. Теләнсе, базарға барып ебәк килтерә. Катын ебәк тастамал һуға ла:

- Бар, базарға алып барып, һатып кайт, - ти.

- Күпме һорайым икән? - ти ире.

- Күңеләңә окшаһа, нимәгә булһа ла алыштыр, әйзә, - ти катын.

Китә теләнсе базарға. Базарға килһә, бер ақһакал осраны ла, ти, быға:

- Улым, тастамалыңды һатаһыңмы әллә? - тип һораны, ти.



- Ғатам шул.
- Нимәгә бирәһең?
- Ни булһа ла ярай. Тастамалға тастамал ғына булмаһын.
- Ике ауыз һүз өсөн бирерһеңме?
- Бирермен.

Теләнсе тастамалын биргәйне, карт:

- Кизәнһәң дә, кинәт һукма, - тип әйтте, ти.

Теләнсе бисәһе янына кайтып килә.

- Ғаттыңмы тастамалыңды? - тип һорай катыны.

- Ғаттым.

- Нимәгә бирзең?

- Ике ауыз һүзгә.

- Ярар, - ти катын.

Бер-ике көн үткәйне, катын иренә:

- Тағы ла ебәк килтер әле. Тағы ла тастамал һуғырбыз, - тине, ти. Теләнсе базарға барзы, ти. Ебәк һатып алды, ти. Килтереп, бисәһенә бирзе, ти. Бисәһе тағы тастамал һукты, ти. Шуна иренә бирзе лә:

- Бар, тағы ла һатып кил, - тине, ти. Теләнсе базарға баргайны, йәнә теге аһнакал пәйзә булды, ти.

- Улым, тастамал һатаһыңмы? - тине, ти, йәнә.

- Ғатам шул.

- Ни хакка?

- Тастамалға тастамал тимәһәләр, ни бирәһәләр зә, бирәм.

- Ике ауыз һүзгә бирерһеңме?

- Ярар, бирермен.

- Бирһәң, тыңла. Әгәр зә мөгәр һинән: «Алтын һәйбәтме, ер һәйбәтме?» - тип һораһалар, һин: «Ер һәйбәт. Ер - алтындын инәһе», - тип әйт.

Шул һүззе ишеткәс тә, теләнсе боролоп кайта ла китә. Кайтып килһә, бисәһе һорай:

- Ғаттыңмы тастамалды?

- Ғаттым.

- Нимәгә бирзең?

- Өс-дүрт ауыз һүзгә бирзем дә киттем.

- Ярар, - ти катын. - Тағы бер тәңкә ал да, бар, йәнә ебәк килтер. Тағы тастамал һуғырбыз.

Теләнсе аксаны алды, базарға барзы, ебәк алып кайтты, ти. Катыны йәнә тастамал тукыны ла:

- Бар, барып һатып кил, - тине, ти.

- Күпмәгә бирермен? - тип һорагайны, ти, ире:

- Бир, әйзә, нимәгә булһа ла, - тине, ти, катын.

Барзы, ти, ир базарға. Базарға баргайны - тағы әлегә карт пәйзә булды, ти.

- Әллә тастамал һатаһың инде, балам, - тине, ти.

- Ғатам шул.

– Нимәгә бирәһең?

– Нимә булһа ла ярай. Тағтамалға тағтамал ғына булмаһын.

– Ике ауыз һүзгә бирерһеңме?

– Бирермен.

– Ниәтләнһең, булмашың хур – һәр дайымда ниәттә тор, – тигәйне, ти, карт, теләнсе тағтамалын бирҙе лә китте, ти.

Кайтып китеп бара ине, ти, бының башына бер уй төштө, ти. «Тукта әле, миңә бисә булһа ла, батша кызы бит әле ул. Өс тағтамалын да бушҡа биреү ирлек булмас ул. Ояты ни тора. Куй, кабат күзенә күрәнмәйем!» – тип уйланы, ти. Шул сәк әлегә аҡһаҡалдын: «Ниәтләнһең, булмашың хур – һәр дайымда ниәттә тор», – тип әйткәне иҫенә төштө лә, ти, баш һуҡкан яҡка сығып китәйемсе, тип ниәт кылды, ти. Шунан ялан тартып сықты ла китте, ти. Китеп ултырһа, бер зур даръяға килеп сықты, ти. Шунда бер кешене күрҙе, ти. Ул сауза итеп, ил гизеп йөрөгән бай булып сықты, ти! Теләнсене күреп алыу менән:

– Миңә хезмәтсе булып килерһеңме? Миңә бер хезмәтсе кәрәк ине, – тине, ти.

– Була ул, – тине, ти, теләнсе.

– Миндә йәшәргә теләһең, мин һиңә бер карап мал бирермен, – тине, ти, бай. Шулай итеп, теләнсе байға тора башланы, ти.

Бер ваҡыт караптар менән сығып кителәр, ти, быллар. Йөзөп китеп баралар, баралар. Бара торғас, караптар шып туктаны ла куйҙы, ти.

– Һыу төбөндә ни ҙә булһа барҙыр, моғайын. Кем дә кем сумып карай, шул кешегә бер карабымды бирәм, – тине, ти, бай.

Теләнсе һыу астына сума. Сумыуы була – осар дейеүзәр быны тотоп та ала, осортоп алып та китә. Улар уны үзәрәнен батшалығына килтерә. Осар дейеүзәр батшаһы әйтә:

– Һине тотоп килтермәгә бер әмер биргәйнек. Безгә һинен ғәзел хөкөмөң кәрәк. Әгәр ҙә мәгәр, сығарып та, хөкөмөң ғәзел булмаһа, үлемен шул булып, – ти.

Теләнсе:

– Ярар һуң. Мин һиңә ғәзел хөкөм сығарырмын, – тигән булды, ти. Осар дейеүзәр батшаһы:

– Ни яҡшы: ер яҡшымы, алтынмы? – тип һорағайны, теләнсе:

– Һе, ер һәйбәт инде. Ер. Ер – алтындың инәһе.

Осар дейеүзәр батшаһы:

– Хөкөмөң өсөн рәхмәт. Без шул турала әлмисактан бирле һүз көрәштерәбез. Һинен көүек әйтмәгә берәүзең дә башына етмәне. Шул һүзең өсөн һиңә утыз мискә алтын, – тине лә, ти, – барығыҙ әле һыуга сылатмай ғына килгән еренә илтеп куйығыҙ, – тип фарман бирҙе, ти. Осар дейеүзәр утыз мискә алтыны-

ние менән теләнсене деүләтеп карапка апарып та төшөрзөләр, ти. Шунан һуң караптар үззәренән-үззәре ыскынып йөзөп кителәр, ти.

Бер калага килеп еткәйнеләр, ти, уның батшаһы байзы хезмәтселәре менән үзенә кунакка сакырзы, ти. Бай:

– Без кунак булгансы, зиннәтебеззе һакларга һин беззең карапка қарауыл ебәр инде, – тине, ти. Батша қарауылсы ебәрзе, ти. Шунан былар кунакка килделәр, ти. Кунак бүлмәһенә ингәйнеләр, ти, бай ултыраһы урынга теләнсе менде лә ултырзы, ти. Байга хезмәтсе ултыра торған ергә сүгәләүзән башка сара қалманы, ти.

Кунак булдылар, ти. Шунан бай әйтте, ти, батшаға:

– Йә, тәксир, миндә бер сәәл бар әле, – тине, ти.

– Әйт, – тине, ти, батша.

Бай әйтте, ти:

– Бына был әзәм әлек минең хезмәтсем ине. Мин уны, бер карап бирермен, тип яллағайным. Караптар туктап қалғас, диңгез төбөн қарағаны өсөн, мин уға йәнә бер карап бирзем. Уның ике карап зиннәте бар, минеке – ун. Шулай булһа ла, ул миңә тейеш урынга менеп кунақланы, мин уның урынына ултырзым. Был ни тигән әш булып?

– Йә, егет, ниңә һин кеше урынына ултырзың? Сәбәбен әйт әле, – тине, ти, батша теләнсегә. Теләнсе әйтте, ти:

– Вәзирзәрендә ебәр әле. Беззең малдың иҫәбен алып килһендәр. Әгәр зә мәгәр мин ярлырак булһам, язағыззы бирерһегез.

Батша:

– Бар, барып, был икәүзең малының иҫәбен алып қайтығыз әле, – тип вәзирзәренә әмер қылды, ти.

Вәзирзәр байзың ун қарабындағы зиннәттән һанын сығарзылар за, ти:

– Йә, қил әле бире! – тигәйнеләр, ти, теләнсе:

– Йә, минең бер мискәләге алтындың һакын сығарып қарағыз әле, – тине, ти.

Вәзирзәр бер мискә алтындың һакын сығарғайнылар, ул байзың ун қарабындағы малдан қиммәтерәк булып сықты, ти. Шунан әйтте, ти, теләнсе:

– Минең тағы егерме тугыз мискә алтыным, йәнә ике қарап малым бар. Йә, шунан кем байырак була инде?

Вәзирзәр:

– Батшаға еткерәйек тип, барып, без ун қараптағы малдың, бер мискәләге алтындың иҫәбен алдык. Бер мискә алтыны ғына ла ун қарап зиннәттән қиммәтерәк булып сықты. Әле уның егерме тугыз мискә алтыны, ике қарап малы бар, – тинеләр, ти.

Шунан батша:

– Минең фарманым шул: икеһе ике башқа ил гиҙһен, ике башқа сауза итһен, – тигәйне, бай қитте, ти, йөзөп, теләнсе

калды, ти, тороп. Шунан дөйәләр яллап, алтындарын тейәп, катыны янына кайтырға сыкты, ти. Үзенә бик шәп ат һатып алғайны, шуны менеп алды, ти. Үзәрәненә қалаларына етер сакта дөйәселәренә:

– Ошонда туктағыз. Төн йокламай, зиннәттәрәмде һаклағыз. Бурһыз қала булмаҫ. Килерзәр зә урлап китерзәр. Мин қалаға барып йоклармын, – тине лә, ти, китте, ти.

Теләнсе үзенә өйөнә килеп инһә, тәзрә төбөндә шәм янып ултыра, катыны йоклай, эргәһендә бер егет ята, ти. «Был, моғайын ғына, миңә катындың һөйәре икән. Тукта, йөнән йәһәннәмгә озатайым әле мин уның!» – тип, қылысын һурғайны, аһақалдың «кизәнһәң дә, кинәт һукма» тигән һүзәрә исенә килеп төштә лә қылысын кире қынына тықты, ти. Шул сак катыны килеп торзо, ти. Торзо ла:

– Тор, улым, атайың килгән, – тип теге егетте уята башлап, ти. Егет һикереп килеп торзо ла атаһы менән күреште, ти. Шунан атаһына:

– Атай, ен-шайтан әйәләмәһен тип, мин гел шулай әсәймде һакланым. Һин киткәндә, мин инә корһағында қалған булғанмын икән. Хәзәр зурайзым. Аллага шөкөр, һин дә қайтып төштәң, – тине, ти.

Шунан һуң өсәүһе лә қыуаныстарынан ни қылырға белмәцеләр, ти. Шунан теләнсе:

– Улым, мин бик байыным: утыз мискә алтыным, тағы ике карап малым бар. Иртәгә шуларзы барып алып килербез, – тине, ти.

Иртәгәһенә бөтә байлықты алып килделәр, ти. Теләнсенен улы батша булып алды, ти.

## 65. Ирәндәк

Борон Урал таузары араһындағы бер ауылда бер бабай менән әбей булған, ти. Улар ярлының да ярлыһы булғандар: ишек алдында һерәйеп ултырған бер сыуалдан, өй тигәндәрәненә әсендә бер қоштабак менән әс қалактан, бер ижау менән әс густактан башка бер әйберзәрә булмаған, ти, быларзың.

Бабай картлықтан үлеп киткән, әбей Оморзак исемлә буйға етеп килгән берзән-бер улы менән тороп қалған, ти. Берзән-бер көндә әбей улына:

– Бында һерәйеп ултырған сыуалды һаклап ятыузан файза сыкмаҫ, улым. Илгә сығып, әс-башыңды әзәрәк бөгәйтәп, әз булһа ла ризық табып қайтыу яйың қарар инәң, – тигән.

Шунан Оморзак ситкә сығып киткән, ти. Урал буйлап күп ерзәрзә үткән – бер әзәм рәтлә әш тапмаған. Йөрөй торғас, бер бәйғә ялсы булып ингән, ти, был. Әс көн үткән, биш көн үткән,

ете көн үткән, бай һаман бер ниндәй эш кушмай, ти, Оморзакка. Кызык бай икән был, тип уйлаган Оморзак. Азна үткәс, бай янына килеп:

– Тик ятыу бик екһетте бит әле, бай агай. Берәй төрлө эш булмаҫмы? – тип һораған.

– Булып, – тигән бай.

Бай Оморзакка көтөгүгә барып, бер кызыл бызаузы салып, тиреһен толоптап һызырып алып кайтырға кушкан. Оморзак быны эшләгән. Шунан бай өс зур кесерткән ток табып килтергә кушкан. Егет быныһын да үтөгән. Шунан улар ат егеп, арбаға бызау тиреһе менән өс токто һалып алып, тау араһына сығып киткәндәр, ти.

Каятау тигән бер текә тау итәгенә килеп еткәс, бай атты туктатып, бызау тиреһен арбанан ергә алып куйырға кушкан. Оморзак тирене алып куйғас, бай шуның эсенә инеп, бөгәрләһеп ятырға кушкан. Егет, бер ни зә аңламаһа ла, быныһын да эшләгән. Шуны ғына көтөп торған бай Оморзакты тыштан озон-озон итеп теленгән кайыш менән сырмап бөйләгән дә ташлаган, ти.

Шунан һуң бай, ситкәрәк китеп, күзәтеп тора башлаган. Күп тә үтмәй, сәмреғош саклы ике зур бөркөт килеп, тырнактары менән «бызау»зы эләктереп алғандар за Каятау башына күтәрелгәндәр. Шунда улар, сукуштары менән сукуш, тырнактары менән кайырып, тирене өзгөләй башлагандар; тире эсендә тере кеше ятканын күргәс, куркышып, осоп киткәндәр. Тирене лә үззәре менән алып оскандар, ти.

Оморзак тороп, тирә-якка караштырып алһа, үзенән башка бер генә йөн эйәһе күренмәй, ти. Шул сакта Каятау астынан Оморзакты күзәтеп торған бай:

– Ниңә һин унда катып тораһың? Аяк астында яткан асыл таштарзы, алтын-көмөштәрзә ташла бында! – тип кысқыра икән.

Оморзак эйелеп караһа – күззәң яуын алып, аяк астында, ысынлап та, алтын-көмөш, әллә нисә төрлө матур-матур асыл таштар ялтырап ята, ти. Оморзак шуларзы түбәнгә карай бырғата башлаган, бай кесерткән тоғона тултырып торған.

Токтарзың икенсеһе тулып барғанда, Оморзактың башына: «Был һазинаны ташлауын ташлайым да бит әле мин, үзем нисек төшөрмөн икән һуң?» – тигән уй килгән.

– Эй, бай агай, мин бынан нисек төшәйем? – тип кысқырган.

– Һин шундағы һазинаны ташлауынды бел! Токтарзың өсөһө лә тулғас, мин ниңә нисек төшөргә икәнән үзем әйтермен! – тип һөрәнләгән бай астан.

Оморзак байзың әйткәнәнә ышанып, аяк астында һибелеп яткан алтын-көмөштө, төрлө-төрлө асыл таштарзы йыйып, тау

ақтына ташлаган да ташлаган. Токтарзың өсөһө лә тулгас, бай уларзы бәйләп арбаһына һалған да, китеп барышлай:

– Мин һине ете көн эшләртмәй ашатып тоткайным, был таштарың шуның өсөн булыр! Хәзер инде һинә шул басып торған урыныңда бөтөнләйгә калырга тура килер. Тирә-йүнендә абайлабырак кара әле – унда һинәң кеүектәрҙең һөйөгә тулып ята! – тип кысқырған.

Оморзак абайлаңқырап караһа, ысынлап та, тирә-яғында кеше һөйәктәре тулып ята икән, ти. Яуыз бай бик күп ялсыларын шулай калдырып һәләк иткән икән. Оморзак, унда һуғылып, бында һуғылып, Каятауҙан төшөү юлын эзләп караһа ла, бер зә уңайлы урын таба алмаған, ти. Каятау теп-текә булып күккә күтәрелеп тора, ти. Шул текә каялы булғанға ла уға Каятау тигәндәр зә инде.

Каятауҙан төшөргә бер һиндәй зә әмәл таба алмай, өс көн, өс төн ашамай-әсмәй, хәлһезләнеп ятканда, сәмрегош саклы баяғы ике бөркөт бер бүрене осортоп алып менгәндәр зә өзгөләп аңшай башлагандар. Шул сакта Оморзактың башына бер уй килгән. Кесәһендәгә бәкәһен алып, бөркөттәргә ташланған был. Бөркөттәр куркышып осоп киткәндәр, күззәре сукулған бүрене Оморзак бәкәһе менән сәнскеләп үлтергән дә тиреһен һызырып алып, кәүзәһен йәшергән дә үзә шул тирене бөркәнеп яткан, ти.

Күп тә үтмәй, баяғы ике ас бөркөт тағы килеп кунған. Оморзактың юклығын күргәс, бөркөттәр «бүре»гә йәбешеп, өзгөләй башлагандар. Шул сакта Оморзак тире астынан кулдарын сығарып, ике бөркөттәң ике аяғын кысып тотоп алмаһынмы! Бөркөттәр куркышып саңк-саңклап, һауаға күтәрелгәндәр зә осоп киткәндәр. Оморзак уларзың тояктарын ыскындырмай, йәбешеп барған, ти.

Аяктарына асылған ауыр йөктән бер һисек тә котола алмаған бөркөттәр, түбән төшөргә куркып, Уралдың бер бейек еренә килеп туктағас кына, Оморзак кулдарын ыскындырган. Куркышқан бөркөттәр шунда ут күззән юғалғандар, хәйләһе барып сытқан Оморзак кыуанысынан:

– Хәзер инде өйрәндек, – тип кысқырып ебөргән, ти. Бына шул көндән бирле был таузы Ирәндек тип йөрөтә башлагандар, ти.

Оморзак, Ирәндектән төшөп, тамак яллык булһа ла берәй аңш табылмаһы тип, ары һуғылып, бире һуғылып, ауыл араһында йөрөп ятканда, теге байға йәнә тап булған, ти.

– Минә ялсы итепме, көтөүсә итепме эшкә алмаһығыҙмы икән, бай ағай? – тип һораған Оморзак.

Был Оморзакты танымаған. Ни өсөн тиһәң, берзән, уны һатал-мыйык басып бөткән булған, икенсенән, Оморзактың иҫән йөрөп ятыуы байзың уйына ла инеп сытмаған.

– Миңә бер уңған ғына ялсы кәрәк, – тип, бай Оморзакты үзенә алып кайтып киткән.

Өс көн үткән, биш көн үткән, ете көн үткән, бай, теге сактагы һымак, һаман бер ниндәй зә эш кушмаған. Оморзак һигезенсе көндө:

– Тик ятыу бик екһетте бит әле, бай ағай, берәй төрлө эш булмаҫмы? – тип һораған.

– Булыр, – тигән бай.

Бай Оморзакка көтөүгә барып, бер кызыл бызаузы һуйып, тиреһен һызырып алып кайтырға кушқан. Оморзак быны эшлэгәс, бай уға өс кесерткән ток табып килтерергә кушқан. Быныһы ла булғас, ат егеп, арбаға бызау тиреһе менән токтарзы һалып алып, тау араһына сығып киткәндәр.

Каятау итәгенә килеп еткәс, бай аты туктатып, арбалағы бызау тиреһен ергә йәһеп һалдырған да Оморзакка шуга уранып ятырға кушқан.

– Бер ни зә төшөнмәйем бит әле, бай ағай, ни эшләргә кәрәк икәнән тәүзә үзең күрһәтеп бирер инең! – тигән Оморзак.

– Төшөнмәслек бер нәмә лә юк бында, бына шулай ятырға ғына кәрәк, – тип, байзың бызау тиреһенә уранып ятыуы булған – Оморзактың уны сырмап бәйләп ташлауы булған.

– Әй, ни эшләүең был, улым? Сығар мине тире эсенән! – тип, ялыһып-ялыһып кысқыра башлаған бай.

Оморзак быға карап, рәхәтләһеп көлөп торған арала сәмергош саклы ике зур бөркөт килеп, тирене, йәш бызау икән тип эләктереп алып, Каятау түбәһенә осортоп мендергәндәр зә, сукуштары менән сукуып, тырнактары менән тарткылап өзгөләй башлағандар, ти. Тире эсендә тере кеше ятканын күргәс, бөркөттәр куркышып осоп киткәндәр, ти.

Байзың, тире эсенән сығып, аякка баһыуын күргәс, Оморзак тау аһтынан:

– Әй, бай, нимә карап тораһың, шундағы алтын-көмөштө, төрлө-төрлө асыл таштарзы ыргыта башла бында! Минең кеүек йәһәт-йәһәт эшлә! – тип кысқырған, ти.

Бай шул сакта ғына ялсыһының Оморзак икәнән белгән.

– Оморзак балакайым, һин бынан һисек төшә алдың һуң? Мине лә өйрәт әле! – тип ялына башлаған, ти, бай.

– Күп телеңә һалыһып торма, шундағы һазинаны ташлауыңды бел! Токтарзың өсөһө лә тулғас, һисек төшөргә икәнән өйрәтермен! – тип кысқырған Оморзак.

Бай Каятау башынан алтын-көмөштө, төрлө-төрлө асыл таштарзы түбәнгә ташлап торған. Оморзак уларзы кесерткән токтарға тултырып торған, ти. Өс ток та тулғас, Оморзак, уларзы бәйләп, арбаға күтәрәп һалған да, байға карап:

– Әй, бай, тирә-яғыңды абайлабырак жара әле, унда һинең әтлеген аркаһында һәләк булған кешеләрзең һөйәктәре тулып

ята. Таузан нисек төшөргә икәнән һин ана шуларҙан һора! – тип, бер йөк хазина менән үзенең ауылына, әсәһе янына кайтып киткән, ти.

Бай күпме генә кысқырынмаһын, ни саклы ғына екеренмәһен, ушы ишеткән-ниткән кеше булмаған, ти. Тик шул сәмрегош зурлығы ике бөркөт кенә, үззәренә ем өсөн, байҙың бөтөнләй хәлһезләнеп йығылып сағын көтөп ултырғандар, ти.

## 66. Юлда табылған бәхет

Борон заманда бер бабайҙың өс улы булған, ти. Улар яҡшы ғына йәшәгәндәр. Көндәр артынан көндәр, йылдар артынан йылдар үтөп торған. Был өс малай үсөп еткән. Улар аталарына:

– Атай, безгә бәхет кәрәк ине бит әле, – тигәндәр, ти.

Атаһы:

– Һезең бәхетегеҙ юлда, үзегеҙ эзләп табырһығыҙ. Тик юлығыҙға үлтергән януарҙарҙың майын билегеҙгә бәйләгеҙ, – тигән.

Юлга сығырға бер нисә көн тәйнәлгәндән һуң, йәйең йәмле көнөндә бәхет эзләп сығып киткәндәр, ти, былар. Кис булғас, бер ағас төбөнә ял итергә туктағандар. Оло ағайҙары Буранбай – карауыллап торорға, ә бәләкәйҙәре йөкларға тейеш булалар. Буранбай кулына кылысын тотоп карауылға баһа.

Бер ваҡыт, төн уртаһы етәрәк, былар янына айыу килә башлай. Егет айыуҙы үлтөрөп, майын кырқып алып биленә бәйләгән. Шулар арала таң да атқан. Буранбай туғандарына бер нәмә лә белгертмәгән. Аһап-әсеп алғас, ағайҙар тағы ла оло юлга сыҡкандар.

Әй киткәндәр, ти, былар, әй киткәндәр – байтак кына юл үткәндәр. Бара торғас, озон көндө кис еткергәндәр. Егеттәр бер ағас төбөнә ялға туктағандар. Уртансы егет – Бикмәт, кылысын кулга тотоп, һаҡта тора башлаган. Төн урталары етеүгә, быларға бер һеләүһен килә башлаган. Бикмәт тиз генә кылысы менән һеләүһендә үлтергән дә, майын кисеп алып биленә бәйләгән. Таң атқан. Бикмәт туғандарына бер ни ҙә әйтмәгән. Тамаҡ ялғап алып, өс туған тағы ла юлга сыҡкан.

Өсөүләп әй баралар, ти, әй баралар, ти. Бара торғас, тағы ла кис булған, ти. Ял итергә туктағандар. Барыһы ла бик ныҡ арығандар ине, ти. Ике ағай баштарын терәү менән йөккә талды, ти. Ағалары йөклаганда, иң кесе кустылары Баймырза һаҡта торорға тейеш була. Кылысын кулына тотоп карауылға баһа.

Төн урталары етә башлауға шыуышып кына былар өстөнә аждаһа килә башлаган. Баймырза бик сос булған. Аждаһаның хәйләһен бик тиз төшөнөп алған. Боһоп кына барған да бер



кизэнеүзэ уның башын өзә сапкан. Баймырза аждаһаның майын кичеп алып биленә бөйлөгән. «Тагы ярты төн бар әле», – тип уйлап ултырғанда, урман эсендә бер ут емелдөгән күрөп калған, ти. Егет ут күрөнгән ергә йүгереп барған. Барып етһә, бер зур ғына өй күргән. Өйгә инергә теләп, ишеген асып ебөргән дә түргә үк үткән. Бер карсык қазанда май қайнатып тора икән. Бөһлеүәндәй был егетте күрөп әбей аптырап калған.

– Һин нисек килеп инә алдың? – тип һораған әбей. – Бында бит кош та үтеп инә алмай, – тигән.

Әбейең үзенең уландары булған, ти. Әбей Баймырзаны уландары янына алып барған. Егеттәр унан:

– Бында нисек килдең, ни йомош менән? – тип һораша башлағандар. Әбейең уландары ун ике булған. Киәфәттәре бик курқыныс, үзәрә хәрәкәтсән, күзәрә уйнап тора, ти. Быларҙың кемдәр икәнлеген егет тиз генә аңлап алған. Баймырза қаушамай ғына яуап биргән:

– Һезгә дус булып килдем!

Егетте ашатқандар, эсергәндәр, ти. Шунан былар тиз генә кейенеп, егетте лә кейендереп, батша һарайын басырға тип, сығып киткәндәр.

Әллә қайған күзәң яуын алып торған батша һарайына барып еткәндәр. Қойма тишеге аша тәүзә Баймырза ингән. Уның артынан бер-бер артлы ун ике егет һарай эсенә инә башлаған. Баймырза тишектән сығқан бер башты қылыс менән қыйып торған. Шулай итеп, Баймырза ун ике қаракты ла юк иткән, ти.

Һарайың ишеге төбөндә қарауылсы, аскысын баш бармағына әлеп, йоклап киткән булған икән, ти. Егет тиз генә тегенең қулынан аскысын ала ла әскә инә. Һарай эсенә инһә, ни күзе менән күрһән, ебәккә генә төрөнөп өс қыз йоклап ята, ти. Егет тиз генә улар янына барып, өлкән қыздың алтын балдағын систереп алған. «Быныһы өлкән ағайыма», – тип уйлаған, ти. Уртансы қыздың алтын беләзеген алған да: «Быныһы уртансы ағайыма», – тип уйлаған. Иң кесе қыздың алтын қатаһын үзәнә тип алған, ти. Шунан аскысты кире һаксының баш бармағына әлеп, таң атыуға ағалары янына килеп тә еткән. Ағаларына бер нәмә лә һөйләмәгән.

Ашап-әсеп алғас, өс ағай тағы ла юлға қуҙғалған. Әй киткәндәр, әй киткәндәр, ти. Билдәһез ара үтеп, бик нык арығандар, ти. Бер ауылға сак килеп еткәндәр. Ауылдың иң осондағы өйгә фатирға ингәндәр.

Ошо вақытта, ун ике қаракты үлтереп, қыздарының әйберзәрен алған кешене батша эзләтә башлаған булған, ти. Ауыл кешеләре:

– Бында бер йортта өс мөсафир бар. Шул егеттәрзәр, – тип әйткәндәр, ти, батша гәскәрзәренә. Батша гәскәрзәре килеп тә еткәндәр – егеттәрзә тотоп алып, батшаға алып та килгәндәр. Егеттәр қата, беләзек, балдақты, билдәренә бөйләнгән майзы

өстөлгө Һалғандар, ти. Карактарзы кесе туған – Баймырза үлтергәне асықланған. Карактарзан жотолоу шатлығынан батша өс егеткә өс кызын биргән. Егеттәрзең ата-әсәһен алдырып, ат еткән ергә ат, хат еткән ергә хат ебәрөп, кунак йыйып, бөтә тирә-якта бығаса булмаған, зур түй үткәргәндәр, ти. Өс кейәүен, уларзың ата-әсәһен батша үз һарайында калдырған, ти. Батшаның шатлығының сиге булмаған, сөнки карактар бер нисә йыл рәтгән уның мөлкәтен талаған булғандар икән.

Үзе бик қартайған булғанлықтан, батша кесе кейәүен үз урышына ултыртқан. Айыу үлтергән Буранбайзы баш вәзир қылған. Һеләүһен үлтергәнен гәскәр башы иткән. Өс ағай бик тыныс, татыу гүмер иткән, ти. Өс туған бына шулай бәхетте юлда тапқандар, ти. «Хәрәкәттә - бәрәкәт», тип бушқа әйтмәгәндәр икән шул ул.

## 67. Батша һайлау

Әүәл һинөң мөнән мин йәшәгән ерзә, бабай илә\* әбей булып, шуларзан өс ул тыуған, ти. Ай артынан йыл үтеп, малайзар егет булып үсөп еттеләр, ти. Өс улдың да өйләнгәһе килде, ти. Тик, аталары бик ярлы булғанға, былар өйләнә алмай йәшәһеләр, ти.

Ул заманда калымды бик күп һорағандар.

Бер сак быларзың батшалары үлеп киткән. Батшаның бер улы ла калмағас, уның берзән-бер кызына батша һайларға кушқандар. Был кыз бик матур булған. Күргән берөүзең уға күзе төшкән, ти. Кыз үзәнә кейәү, илгә батша булыр кешене иң йөрәклеләрзән һайларға карар иткән. Килә икән, ти, уға күрше батшалар, шаһзадалар килә, ти. Килгән берәһе исән қайтмай, ти. Батша булам, кейәү булам тигән кешене тәүге кистә бер яңғызын бер бүлмәгә йокларға һалалар икән. Төн етте һиһә, уға төрлө убырзар, мәскәйзәр, албастылар һүрәтенә керөп, үлгән батша күрәнә икән. Шунан кейәү булыр егет жото осоп үлә лә куя икән. Шул рәүешле бик озақ батша һайлай алмай йонсоғандар, ти.

Бабайзың өс улы ла был бәхетте һынап карарға булған. Тәүзә оло улы киткән, ти. Уны батша кызы ярымлы гына қаршы алған, һыйлаған, һуңынан йоко бүлмәһенә озатқан, ти. Төн уртаһы еткәс, һимәләр дөбөрләй башланы, ти. Қапыл ишек асылып китте лә, ти, һиндәйзәр ут акрын гына килә башланы, ти. Куркыуынан оло улдың йөрәге ярылды, ти. Оло ул қайтмағас:

– Ни булһа ла булыр, – тип уртансы улы китте, ти.

Уны ла батша кызы ярымлы қаршы алды, ти, ашатты-әсерзә лә йоко бүлмәһенә озатты, ти. Төн уртаһы еткәйне, тағы һизер дөбөрләй башланы, ти. Егет жүркмаç өсөн, қолағына

мамык тыкты, ти. Капыл ишек асылып китеп, ниндэйзер ут якышлаша башланы, ти. Егет дер калтырай башланы, ти. Ул, әселе-һыуыклы булып китеп, һалкын тиргә күмелде, ти. Бүлмәгә тағы ниндэйзер һәмһөз йән килеп инде, ти. Ул караутка килде лә егеттең юрганын тартып ала башланы, ти. Егет тамам агарынды, күззәре маңлайына менде, ти. Котһоҙ йән егеттең аяк осон ялап алыуы булды, ти, егет «а-а-а!» тип кыскырып ебәрзе лә һушын юғалтты, ти. Кемдер шунан кереп, уның муйынын быузы, ти.

Иртәгәһен эй көтөләр, ти, өйзә егетте аталары, эй көтөләр ти. Егет қайтманы, ти. Инде кесе улға сират килеп етте, ти. Ата-әсәһе ни тиклем генә ебәрмәскә тырышып караһа ла, егет, уларзың ай-вайына карамай, китте, ти, сығып.

Кесе ул бик матур булған. Уны күрөп батша кызы таң қалды, ти. Бик озақ қыйманы, ти, быны һынарға. Һынамаҫ ине – кейәу кәрәк, илгә батша кәрәк. Ахырза йоко бүлмәһенә озатты, ти, быны ла. Баяғыса төн уртаһы еткәйне, низер дөбөршатыр килә башланы, ти. Егет курқырға уйламай за, исмаһам. Йырлап тороп ебәрзе, ти, кыскырып тороп, озон кейгә һалдырып. Тыштан килгән тауыш та тынып қалғандай булды, ти. Шунан тағы дөбөрләй, шатырлай башланы, ти. Ишек асылып китте, ти. Ниндэйзер ут килеп инде лә акрын ғына егет янына килә башланы, ти. Егеттең гәжәпләнәүзән ауызы асылды, ти. Ятағынан төштө лә, егет сакматашын сағып, ут яндырып караһа, өстөнә май шәме ултыртылған бер гөбөргәйелдең әкрен генә килгәнән күрзе, ти. Гөбөргәйелде шунда ултырған бер һандыкка һалып бикләне лә, май шәмен баш астына қуйып, менеп ятты, ти, тағы. Аңғанса бүлмәгә бер һәмһөз йән эйәһе килеп инде лә егеттең юрганын тарта башланы, ти. Егет ыргып тороп һәрмәһә, ниндэйзер мөгөз тотоп алды, ти. Қапшабырак караһа, был һәмһөз йән кәзә булып сықты, ти. Кәзәне мөйөшкә алып барып бәйләнә лә, икенселәй менеп ятты, ти. Был юлы ишектән түбә тактаһына тейерзәй булып бик озон, кеше һынлы, яман курқыныс, ап-ак нәмә килеп инде, ти. Ак шәүлә үзе туктауһыз үкерә, ти. Егет сөйзән бүркен алды ла ак шәүләнен башына бәрзе лә ебәрзе, ти. Шәүлә кинәт кенә икәүләнеп, яртыһы изәнгә барып төштө, ти. Егет сакма сағып ут қабыҙһа, изәндә таяктан эленгән ак сепрәк менән йылмайып торған һылыу батша кызынан башка бер ни зә күрмәнә, ти. Егет аптырап торған мәлдә, батша кызы йүгереп килде лә муйынына һарылды, ти.

– Һай-һай, егет. Үзең дә йөрәкле икәнһең. Бөгөндән башлап мин дә һинеке, ил дә һинеке, – тине, ти.

Шунан быллар өс көн, өс төн туй үткәрзеләр, ти. Бабай менән әбейзе лә барып килтерзеләр, ти. Әле булһа ла донъя көтөп, йән тетеп, һәйбәт кенә батшалык итеп, йәшәп яталар, ти.

Бына һисек ул! Һәр сак шулай йөрәкле булырға кәрәк!



## II. МӨХӘББӘТ, ТОҖРОЛОК ҺӘМ ХЫЯНАТ

### 68. Фәкир кейәү

Борон-борон заманда бер егет менән кыз бер-беренән бик яратып йөрөгәндәр, ти. Тик егет ярлы икән, кыз бер байзың берзән-бер кызы булган. Егет кызга:

– Һине урлап алам. Әйзә, касып кушылайык, – ти икән.

Кыз:

– Юк, без улай итмәйек. Һин атайға кил, ул нимә әйтер, – тигән.

Егет кыздың ата-әсәһенә килгән, үзенә кызды яратканлығын әйткән, кызды үзенә кәләш итеп алырга уйлауын белдергән. Тегеләр егеттән көлмәксә булғандар. Бабай:

– Ярай, икенсе тапкыр килерһең. Тик килгәнәңдә ат менән дә килмә, йәйәү зә килмә, юл менән дә килмә, юлһыз зә килмә – тигән.

Егет икенсе тапкыр уларға килергә сытқан. Ул һыйыр егет алған да, ти, бер зә юлдан килмәй икән, тик көрт ярып килгән. Килгән, ти, был кыздың өйөнә. Бабай тағы ла егеттән көлөргә уйлаган.

– Бына миңә бер зә ятмаған ташландык өйөм бар. Һин бөгөнгә шунда йокла. Әгәр зә туңып үлмәһең, кызды алырһың, – тигән, ти.

Егет был өйгә кергән. Өй, эт бәйләһең дә, тормаҫлык һалкын икән. Егеттең өстөндә йүнле бер нәмә лә булмаған. Был өшөй башлай. Өшөгәс, егет ошо өйзә торған зур таш бүкәндә ишек төбөнән түргә, түрзән ишек төбөнә күтәрәп йөрөй башлаган. Шулай йөрөй торғас, тирләп сыға. Йокларға ятқан, ти, был. Төндә өшөп китһә, шулай таш бүкәндә бер урындан икенсе урынга күсерәп йылына ла тағы йокларға ята икән.

Таң ата. Егеттең исэн-һау икәнән күргәс, кыздың аталары уны һуңғы тапкыр һынап карамаксы булалар. Бабай әйтә, ти:

– Минең әбей икмәк бешерә. Ын мейестән сыккан бер икмәкте әселәй кейә вак қына итеп тураклап тор.

– Ярай, – тигән дә егет өйгә ингән.

Әбей мейестән сыгарған бәтә икмәкте тураклап бәтә, ти, был.

Бабай менән әбей:

– Ярай, донъя көтөрлөк кеше икәнһең, – тип қызарын ярлы егеткә биргәндәр, ти.

## 69. Қыз сере

Борон-борон заманда йәшәгән, ти, бер карт. Уның исәр генә улы булған. Атаһы картайғас, әшләргә кеше булмағанлыктан, улар ас йәшәргә мәжбүр булғандар. Атаһы бер көн улын сакырып алған да:

– Улым, һин қалаға барып, әш әзләп кил, астан үлергә ярамай бит, – тигән.

Исәр улы қалаға киткән. Қалаға барып еткәс, бер бай йортқа инә. Қапкаһы бейек. Тимер. Ишек алды һәйбәт. Бақсалы. Бақса әсендә бай үзенең қатыны менән сәй әсеп ултыра, ти. Уларзың әргәнәндә йомошсолары себән қыуып торалар, ти. Егет сәй әсеп бәткәндәрән көтөп тора ла байзан әш һорай. Бай сусқа көтөргә куша.

Егет сусқа көтә башлай. Ул әс сусқаның берәһән бейергә, берәһән уйнарға, берәһән йырларға өйрәтә. Ял иткән сакта сусқаларын бейеткән, уйнатқан, йырлатқан, шулай итеп күнел асқан.

Бер вақыт егет янына бер бик матур қыз килеп сыккан. Қыз егеттең сусқаларзы бейетеп, уйнатып, йырлатып ултырыуын қарап торған да бер сусқаһын һораған. Егет бирмәгәс, ул былай тигән:

– Минең сәс арамда бер серем бар шуны тапһаң, сусқанды алмайым, тапмаһаң, берәһән алам, – тигән.

Егет серзе тапмаған. Қыз бер сусқаны алып киткән.

Бер аз вақыт үткәс, алтын көймәгә ултырып, әлеге қыз тағы килә, тағы бер сусқаны алып китә. Әсәнсә килгәндә лә егет қыззың серен тапмай. Қыз әсәнсә сусқаны алам тиһә, егет байзың, әсәнсә сусқаны ла юғалтһаң, тереләй тиреңде тунармын тигән һүзен хәтерләп, сусқаны бирмәй. Егет бирмәгәс, қыз үз серен үзә әйтә лә сусқаны ала. Егет, байзан қурқып, қасып қайтып китә. Атаһына:

– Бай ақса бирмәһә, – ти.

Бер вақыт қыззың атаһы оло туй яһарға була.

– Кем дә кем қызымдың серен таба, шул уның кейәүе була, – тип тирә-яққа хәбәр тарата. Туйза байзар қыз серен әз-

лөргә, ярлылар карап кына торорга тейеш була. Кыздың янында өс суска ла бар, ти. Дөрөс әйтмәгән кешеләрзең шунда ук башын кишкәндәр. Төрлөсә әйтеп бөтәләр: имеш, кыздың аяк астында сокоро бар, йәки ул басқан ерзә шишмә сыга. Берәүһе лә дөрөс булмай. Шул сак әлеге фәкир егет үзенә кыз серен табырга теләүен әйтә. Әйтһә лә, уны ебәрмәйзәр. Егет озак ныкышқас кына, рөхсәт итәләр. Егет кыздың сәсе араһынан ике алтын сәс таба. Бөтәһе лә гәжәпләнәләр. Ярлылар шатлана. Тик бай кызын ярлыга бирергә теләмәй, егеттәрзе тезеп ултырта ла:

— Кыз кем янына барһа, шуға бирәм, — ти.

Кыз килә лә ярлы егетенә хушбыйзәр, байзарға теләһә нәмә һибеп китә. Байдың һаман биргеһе килмәй.

— Кем һәйбәт бейей, кызды шуға бирәм, — ти.

Бай малайы бейергә төшһә, әлеге бейеүсә суска уның кейемен һышыра ла ала. Ярлы егет бейергә төшкәс, бер суска бейеп китте, икенсәһе йырлап, өсөнсәһе уйнап ебәрзе, ти.

Бай кызын ярлы егеткә бирергә риза булды, ти.

## 70. Балкантаз

Борон бер бабай менән әбей булған. Бер заман әбейзең бер малайы тыуган. Уға Балкантаз тип исем кушқандар. Озақ та тормай, бабай үлеп киткән. Малайы әсәһе тәрбиәләп үстөргән. Тора биргәс, ул да үлгән. Шыпа етем калған Балкантаз. Шунан бер көн өйөн һатып, сығып киткән, ти, был, эш эзләп. Арыған, талған, асыққан, сарсаған, хәлә бөткән малайдың. Бер зур кала ситенә еткәс, хәл йыйырга ултырган. Ултыра торғас, бер бабай килеп сыққан:

— Әсәләмәгәләйкүм. Ни эшләп ултыраһың? — тигән.

— Вәгәләйкүмәсәләм! Талықтым. Шуға хәл йыйып ултырам. Алыстан килдем. Эш эзләп йөрөйөм. Бер батша хезмәткә алмашмы икән тип, Мәк\* калаһына китеп барам, — тигән Балкантаз.

Улай булғас, мин һинә малайлыкка алам. Минәң алты улым, ете киленем, бер кызым бар. Уландарым көллөһә лә һунарсы, гелән һунарза йөрөйзәр. Һин куй көтөрһөн, кискеһен минәң шул берзән-бер кызымды карауылларһың, — ти теге карт.

Егет, риза булып, теге бабай менән китә. Был бабай батша булып сыга. Алты улы ла, ысынлап, шөп һунарсы икән. Ак кейәктәрзе, күк бүреләрзе һуғып алып йөрөйзәр, ти. Иң олоһоноң ике бисәһе бар икән. Уландарынан батша бер зә эш әшләтмәй икән.

Хезмәтсә егет бик әрһез булып сыга, арымай-талмай әшләй, ти. Батша быға бик кыуана.

Бер мәлдә уландары һунарзан бик уңып кайталар. Кайталар аталарынан һорай куялар.

— Атай! — тизэр, — без уңғанмы, әллә хезмәтсе малайың уңғанмы? — тизэр.

— Һез уңған, һеззән бик\* хезмәтсе малайым уңған: кискеһен йорт тирәһендә бер аяк тауышы ишетелмәй, көндөз куйзар туйып кайта, — тип Балкантаззы мактаған, ти, батша. Кесе улы атаһына әйтә:

— Атай, — ти, — беззән бер һалдат карындашты һората, күзе төшкән, — ти.

— Кызымды бер кемгә лә былай ғына бирмәйем. Йомак өй-зөртөм, кем дә кем йомакка яуап таба, шуға бирәм, тапмаһа, башын кырктырам, — ти батша.

— Улай ярамай, атай, бер зә юкка, затлы кешеләр улар. Бер һиһез берәй кеше йомағынды табыр за карындашты алып, — тип уйынан кире күндерергә итә тегеләр.

Батша күнмәй:

— Кешем күп. Үлһә үлерзәр. Йортка өс йөз егет сақырам, йомак өйһөндәр, таба алмаһалар, өс йөзөнөн дә башын кырктырам, — тип үз һүзән ныкый.

— Кешене бушқа, юкка кыраһың, — тип уландары асыулаһып сығып китәләр.

Был сақта оло еңгәһөң бер кустыһы кунакка килгән була, уртансы еңгәһөң эһеһе батша ғәскәренә һалдатка алына (былары батшаның йөш қозалары була инде). Хәзәр батша өс йөз кешене сақырта, араһында әлегә ике қозаһы ла була. Берәмләп индереп йомак өйзәрә башлай. Йомактың яуабын берәүһе лә табалмай. Һалдаттар быларзың баштарын кыркып бәреп кенә торалар, ти. Ике қозаны ла үлтереп, туһаға һузып һалалар. Еңгәләр килеп инә. Ни күрәләр — эһеләре үлгән. Оло килене батшаға:

— Һин минең мырзамды үлтерзән. Мактаулы қызынды көтөүсенә бирзәреп, хур итмәһәмме!.. — тип өстәл һуғып сығып китте, ти.

Шул сығыуында ук Балкантаззы сақырып хәбәр ебәрә. Уны шул сәғәтгә килтереп тә еткерәләр. Теге қатын аулакта ғына Балкантазға эштең низә икәһен төшөндөрә. Шунан батша йортна алып бара. Йортка барып ингәс, Балкантаз тамаша қыла\*.

— Еңгә, был һиндәй қорбандар?! Һуғыш булдымы әллә? — тип ағарыһып китә.

— Әлегә шул йомактарзы таба алмағанға, батша үлтертеп бөтәрзә. Бар әле, һин дә инең сығк! — ти.

— Оялам бит әле был алама кейем менән, — ти Балкантаз.

— Оялма. Ин дә, алама кейемендә һалмай-һитмәй, изән уртаһына ултыр, — тип батша килене һаман көсләшә.

Балкантаз инде, ти. Қыззы күрзә. ти. Қыззы күрғәйне — ултыра төштә, ти. Қыз шул тиклем матур, таз, һүз әйтә алмай, ауызын асып текләп тик ултыра, ти. Қыз әйтә:

– Балкантаз, сыгып сисен дә, инеп, минең йомағымды тап. Тапһаң, һинә барам! – ти, үзе көлә.

Балкантаз йылдам ғына сыгып китеп, сисенә һалып инә. Кыз ата-әсәһе менән килеп рәхәтләнеп көлә, ти.

– Бынамын тигән һалдаттар алалманы, был бахыр за үлемен эзләп килгәндер инде. Ултыр ултырғыска! – тизер.

Балкантаз бүкәнгә ултыра.

Шунан, ни, кыз тотона йомак өйөргә, Балкантаз яуап бирергә.

– *Ағас башы алт(ы) айыр(ы) –*

*Ул ни булыр, Балкантаз?*

– *Ағас башы алт(ы) айыр(ы) –*

*Алт(ы) ағайың түгелме?*

Иҫе китеп, батша тәхетенән қолап төштө, әсәһе һаман ултыра, ти, әле.

– *Екән төбө ет(е) айыр(ы) –*

*Ул ни булыр, Балкантаз?*

– *Екән төбө ет(е) айыр(ы) –*

*Ете еңгәң түгелме?*

Шулай тигәйне – әсәһе қолап төштө, ти. Хурланып-гәрләнеп, кыз һаман ултыра, ти, таззы еңеренә ышанып.

– *Ике қауын нык һимез –*

*Ул ни булыр, Балкантаз?*

– *Ике қауын нык һимез –*

*Ик(е) имсәгән түгелме?*

– *Түңәрәк күлдә эт өрә –*

*Ул ни булыр, Балкантаз?*

– *Түңәрәк күлдә эт өргән –*

*Балкан айырык\* түгелме?*

– *Ялан ерзә ут яна –*

*Ул ни булыр, Балкантаз?*

– *Ялан ерзә ут янған –*

*Бүре күзе түгелме?*

Кыз бик гәрләнә, хурлыкка түзә алмастай булып та китә. Калайтһын, хөл юк, тағы һамакһап китә:

– *Һин таз менән булғансы,*

*Был хурлыкты күргәнсе,*

*Күк сабак мин булайым,*

*Дарғаяга инеп сумайым!*

– *Күк сабак та һин буһаң,*

*Күк суртан мин буларым.*



*Даръянан тотоп алырым!  
– Һин таз менән булгансы,  
Был хурлыкты күргәнсе,  
Ак сабак мин булайым,  
Диңгезгә төшөп сумайым.  
– Ак сабак та һин булһаң,  
Ак суртан мин булырым,  
Диңгезән тотоп алырым!  
– Һин таз менән булгансы,  
Был хурлыкка түзгәнсе,  
Күк күгәрсен мин булып  
Күккә менеп китәрәм.  
– Күк күгәрсен һин булһаң,  
Күк карсыга булырым,  
Күктән тибеп алырым.  
– Һин таз менән булгансы,  
Был хурлыкты күргәнсе,  
Ак күгәрсен мин булып  
Һауага менеп китәрәм.  
– Ак күгәрсен һин булһаң,  
Ак карсыга мин булып  
Һауанан тибеп алырым.  
– Һин таз менән булгансы,  
Был хурлыкты күргәнсе,  
Ак карсыга мин булып  
Болотка менеп китәрәм.  
– Ак карсыга һин булһаң,  
Ак бөркөткәй мин булып  
Болоттан тибеп алырым!*

Шул сак кызың оло еңгәһе килеп инә (ни эшлэйзәр икән,  
тип ингән инде белергә). Кыз еңгәһенә карап һамаклай:

*– Айран бирсе был тазга,  
Айланып сыгып китһәсе!*

Таз тағы яуапһыз талмаған:

*– Айран бирһәң, эсәрәм,  
Айланып һине косарым!  
– Корот бирсе был тазга,  
Корошон сыгып китһәсе!  
– Корот бирһәң, эсәрәм,  
Корошон һине косарым!  
– Өйрә бирсе был тазга,  
Өйөрөлөп сыгып китһәсе!  
– Өйрә бирһәң, эсәрәм,  
Өйөрөлөп һине косарым, –*

ти зә Балкантаз еңгә менән сыгып китә.

Агалары, һунарзан кайткас, шул хәтле корбандарзы күреп, тамаша кылалар. Катыйндарынан һорашып, хәлде белгәс:

— Ни эшләп инмәнегез инде, ниңә туктатманыгыз? — тип үпкәләгәндәр.

— Нисек инәһең унда, куржмай? Һез үзегез юрый кастыгыз! Белә тора ниңә кастыгыз? — тип бисәләре сыр-сыу килеп илашып алалар.

— Һылыуыгыззы хәзер Балкантазга бирәбез. Кайнымдың шартын шул ғына үтәп сыга алды: һылыуыгыззың бөтә йомактарына яуап тапты, — тип хәбәр һалғайнылар, кесе егет ырғып килеп торзо, ти. Килеп торзо ла:

— Атайым кайза? Әсәйем кайза? Улар нимә карап ултырзы? Һылыуыбыз ни эшлэй? — тип кыскырып ук ебәрзе, ти.

— Атаң-әсәң исе китеп ята, хурлығына сызай алмай. Һылыуың, ни, ни эшләнән. Ултыра инде хәзер, әллә ниндәй карулга\* барам тип.

Кесе ағаһы, ярһып, кылыс тотоп, йортка инеп китте лә, ти, өлтерәтеп, һылыуын килтереп сығарзы, ти.

— Башын өзә сабам.

Агалары, еңгәләре кыззы сак һалдырып алалар.

— Ул үзе теләп алған, йомагына яуап табуысынан башка берәүгә лә бармайым, тип. Үлтермә! — тизәр.

Ата-әсәләрен торғозалар, дарыу өскәтеп андарына килтерәләр. Кыз инде күзен-башын һыйпап, йәне әсеп ултыра.

Батша үлектәрзе күмергә әмер бирә. Зур сокор казытып, бөтә мәйеттәрзе бер ергә аузарта. Баштарын тел бер якка һалдырып, иң өстөнә ике козаһын һалып күмдерә.

Кыззың оло еңгәһе менән оло ағаһы кәнәш кора: кыззы Балкантазга тизерәк кушырға. Алты еңгәһе кыззы алып китә бер ташландык аранга, Балкантазга кушырға. Агалары китә тасып, кешенән оялып. Йортка инеп бикләнәләр. Батша ултыра аптырап.

— Бисә, ни эшлэйек инде?

— Балкантаззы укытайык, батша булырлык итеп. Укытыусы тап, — ти бисәһе.

Агалары һорай:

Туйлыкка нимә бирәһегез?

Мең баш куй алыгыз.

Юк! Егерме биш йәшлек үгез һуйып ашатыгыз, — тип өртәндереп сыгып китә агалары.

Батша ер астына укытыусы эзләп китергә булды, ти. Бисәһенә:

Бикләһең, аскысты үзәң ал, берәүгә лә бирмә! — ти.

Бер аз вакыт үткәс, уландары һораша әсәһенән:

— Атай кайза?  
— Укытыгусы эзлөп китте. Батша итмөгө Балкантаз кейөүзө кырк йыл укытабыз.  
— Таралышып китеп бөтөйек, — ти уландарының береһе. Икенсеге әйтө:  
— Мәк калаһы зур кала, китке килмәй бит әле...  
Кесеге әйтө:  
— Нимөгө унда китергә! Үзен (батшаны әйтө инде) үлтерзек — тыгтык!  
Батша, әжерен кайтарыуға һөйлөшөп, йәш укытыгусы табып алып кайта. Хәзер кызын да, таззы ла ер астына төшөрөргө булалар.

Таз һорай:  
— Ни эшлэтәһең беззе? Ни эшлөп хәзер мин насарға калдым?  
— Юк-юк! Һине батша итергә укытам.  
— Ярар, батша тоткан кәләмде без зө тоторбоз! — тип кыз иң тәүзә төшө аска. Ә Балкантаз карыулаша, ти.  
— Һауа алышынмай бит, бында калайтып йөшөрбез, үрсөп, ишәйеп китербез, бала-саға булыр за баһа?

Батша:  
— Ер астында матур-матур укыу йорттары бар, — тип әүрәтөп, тегеләрзә ер астына төшөрөп бикләп, төндө үзә кайтып китә. Кайтып килә яһа, оло улы, һағалап тороп, ата ла йыға быны.

Балкантаз кәләше менән кырк йыл укығандың һуңында, сығып, кайны урынына батша булып ултырзы, ти.

## 71. Ун ике сөал\*

Мәликә исемле бер кыз булған. Бер вакыт ул бөтә гәм алдында:

— Ун ике сөалым бар. Кем шуға яуап бирә, шул егеткә барам, яуап бирә алмаһа, башын кырккам, — тигән.

Ул һораузарға яуап таба алмай бик күп егеттәр башын һала. Шунан бер егет уртаға сығып:

— Мин яуап бирәм, — тип бөхөтөн һынап карамак булды, ти.  
— Әүәле әзәми зат кайзан таралды? — ти кыз.  
— Тупрактан таралды. Атабыз — Ғәзәм, — ти егет.  
— Карға кайзан пәйзә булды? — ти кыз.  
— Карға Ғәзәмдең улы ине. Ялжауы өсөн үз фиғеленән язған, — ти егет.

— Өкө нимә тип әйтө? — тип һорай кыз.  
— Йөктө ауыр һалыр за әзәм балаһы, шуны һөйрәй алмас. Өкө шуға һөүлөп\* ултыра, ти.  
— Ярганат кайзан пәйзә булды?

- Ялгансы бер катын бар ине. Шул ярганат булды.
  - Үрмәксе кайзан пәйзә булды?
  - Ул да бер катын булган. Ауылда һүз йөрөтөп, котко таратыусы бер катын ине.
  - Сыскан кайзан пәйзә булган?
  - Ул һүззе күп табып һөйләүсе кеше ине, - ти егет.
  - Карлуғастың койрого ниңә асалы\* булды?
  - Нух пәйгәмбәр вакытында уның койрогон аждаһа уя тешләп алып калды\*.
  - Нухтың Туфан һыуы кайзан калкты?
  - Иртәнсәк мейес яккас, шул мейестең төбөнән калкып сыкты.
  - Йөш агас күпме, кыуы күпме? - тип һорай кыз.
  - Йөшенән кыуы күп, - ти егет.
  - Ниңә кыуы күп булһын, йөше күп булырға тейеш.
  - Кыу ботагы булһа, мин ул агасты кыуға иҫәпләйем.
  - Донъяла ир күпме, катын күпме?
  - Катын күп, - ти егет.
- Кыз:**
- Ни эшләп улай булһын? Ир күп булырға тейеш, - ти.
  - Мин катындар һүзенә төшә торған ирзәрзе катынга иҫәпләйем, - ти егет.
- Шунан кыз:**
- Мин һинеке булам, - тип сәсрәп килеп торзо, ти.
- Шунан шул кыззы алып, егет һаман да донъя көтөп ята, ти.

## 72. Һалдат тураһында әкиәт

Иҫке режимда бер һалдат хезмәт иткән. Ул мылтык атырға ла шөп, акыл яғынан да тапкыр булган.

Бер вакыт һалдат, командирынан рөхсәт алып, калаға сығып китә. Кала бик зур була. Унда батшаның ун дүрт катлы йорто була. Шуның ун дүртенсе катының балконынан батша кызы карап тора. Һалдат уны күрөп кала ла: «Ах, бик матур экән!» - ти зә ары китә.

Кыз ишетеп кала ла бының һүзен, атаһына әйтә. Батша сыға ла:

- Эй, вернись! - тип кысқыра. Һалдат кире килә.
  - Кызыма «ах» тип әйтеүең дәрәсмә?
  - Дәрәс.
  - Әллә уның менән танышырға уйлайһыңмы?
- Не мешало бы.

- Бына һиңә мең һум акса. Кырк көн эсендә һиззәрмәй генә миңең өйәмә кер. Керһәң - кызым һинеке, керә алмаһаң, батындан язырһың, - ти батша һалдатка.

Акса булгас ни, һалдат генерал булып кейенеп барып та карай, сит ил кызы, штаб офицеры булып та бара батша кызы йәшәгән йортка – барыбер танийзар. Утыз көн үтә – һаман эш сығырзай түгел, ти. Шулай йөрөй торғас, һалдат бер буфетка барып керә. Ашарға ултыра – аш бармай: кәйефе юк, ти. Ишек алдында иске-мошко әйбер кейгән насар ғына карт ултыра. Һалдаттың күнелһезләнеп ултырыуын күрә лә шул карт:

– Һин, егет, ниңә көрһөнөп ултыраһың? Нужанды миңә һөйлә, бәлки, ярзамым тейер, – ти.

– Генералдар, сит ил кешеләре менән кәңәш итеп тә эш сығармаганды, һинең менән кәңәш итеп тә тормайым, – ти һалдат.

Бер унтер офицер килеп инә. Һалдат уға үзенең көйөгөн һөйләй. Унтер офицер тыңлап ултыра-ултыра ла:

– Һин беззең кеүек кешеләр менән кәңәшләшмә. Бер карт кешенән кәңәш ал, бер йәш кешенән, – ти.

Һалдат ун дүрт йәшлек берәүзе тотоп ала, әлегә картты ла сакырта. Ашарға ултыралар. Шунда һалдат үзенең хәсрәтен һөйләй. Малай әйтә:

– Нисек тә ошта табырға кәрәк. Ул гармун да, башка қорамалдар за эшләй белһен, – ти. Карт әйтә:

– Миңә биш йөз һум акса кәрәк. Биш йөз һумың буһна, февралдең егерме бишендә батша һарайына кертәм, – ти. Һалдат:

– Һин ул аксаңы ни эшләтмәк булаһың? – ти.

– Минең үземә аксаңың бер тине лә кәрәкмәй. Мин элек гармун, патефон, скрипка, орган эшләй торғайным. Акса шуларзы эшләү өсөн кәрәк, – ти.

Уйын кәрәк-ярағын эшләү өсөн вақыт күп кәрәк булған. Шуга уны базарзан ғына һатып алалар. Һалдат орган эсенә ултыра. Органды дүрт кеше күтәрә. Карт органда уйнап, акса йыя. Шулай йөрөй торғас, батша һарайы янына килеп етәләр. Карттың матур уйнауы батшаға окшай за уға биш йөз һум акса ташлай. Былар һарай янынан үтеп, батша кызының өйә янына барып уйнай башлайзар. Батша кызы ун дүртенсе каттан тыңлап тора. Кызға орган бик окшай. Атаһына:

– Һатып алайык, атай, – ти. Батша картка:

– Органыңды һатаһыңмы?

Мең биш йөз һумға килешәләр. Дүрт кеше ун дүртенсе катка мендереп куялар органды. Кис етә. Кыз йокларға йыһына. Шул вақыт орган эсенән һалдат килә лә сыға. Кыз кото осоп кыскырып ебәрә лә атаһына барып әйтә. Килеп караһалар, бер кем дә юк. Батша:

– Бында кем булһын инде? – ти зә кире үз бүлмәһенә китә.

Кыз за, тынысланып, йокларға ята. Тәндә егет йәнә сыға ла кыззы әкрән генә уята. Кыз тағы кыскырырға итә. Һалдат уны тыя:

– Мин атайың менән килешеү төзөгәнмен. Ын якшы беләһең. Хәзер мин – һинеке, һин – минеке инде, – ти.

– Ын нисек итеп кеше күзенә күренерһең? – ти кыз. Һалдат:

– Органым бозолған, тип оҫта сақырт, – ти.

Кыз шулай итә. Иртәгәһенә оҫта сақырттыра. Оҫта органды җарай башлай. Һалдат орган эсендә ултыра. Һалдат ултырган ерҙән уйнарга җамасаулап тик ултыра. Кыз:

– Органдың ишеген асығыз, – ти. Асһалар, һалдат килеп сыра ла, батша алдына баһып:

– Чеһть имею! – ти.

Договор булғас ни, батша бер ни зә эһләй алмай. Батшанығын төкдим итә. Һалдат:

– Таһын, төхетәң үзәң булһын. Мин улай шарт җуймаған, – тип тызын алып, батша кейәүе булып, донъя көтә башлай.

### 73. Тазың һалдат булғаны, шунан батша булғаны

Боронго бер заманда әбей менән бабай йәшәгән. Уларзың өс улы булған. Бер ваҡыт бабай улдарын йыйып алған да:

– Балалар, мин һеззә ир еткерзем. Хәзер үзем җартайзым. Һөнәрле үлмәһ, тигән боронғолар. Үлмәһ борон һеззә һөнәрле итеп җалайым, тим. Бына өс йөз һум акса бирәмен. Өс йыллык юлға сығығыз, өсөгөзгә өс һөнәр өйрәнәп җайтығыз, – тине, ти.

Уландары өс йыллык юлға сығалар. Өлкәнә, өс йылға еткөрмәй, аксаһын эһеп бөтөп, һөнәр алалмай, җайтып төшә. Атаһы:

– Ни һөнәр алдың, балам? – тип һораһа:

– Атай, бер һөнәр зә алалманым. Берәй эһ булыр әле шунда, – ти.

Икенсе улы ла өс йыл азып-тузып ситгә йөрөй зә, җайтҗас:

– Атай, бер һөнәр зә алалманым. Берәй нисек җәһеп иткөнәр әле, – ти.

җарттың кинйәһе ағаларынан бер йылға һунлап җайта.

Ни һөнәр алдың, балам? – тип һорай бабай унан.

Атай, мин музыкаға өйрәндем, бейей зә беләм, йырлайым да донъяла ни һөнәр бар, шуларзың бөтәһенә лә өйрәндем, – ти зә Таз җурай, гармун тартып, скрипка уйнап, йырлап, бейәп күрһәтә.

җкшы, балам. Һөнәрзәрендең бер көрәге тейер, – ти җарт.

Юк һөнәр алғанһың, – ти ағалары.

Ғүмер үтә, җарттың малайзарына һалдатҗа барып ваҡыт етә. Ошон ағаһы киткән саҗта, Таз уға:

— Агай, армиянан һәйбәт һалдат кейеме кейеп кайт, — тип кала.

Өлкән агай хезмәтен тултырып кайтып инә. Кайтһа, аяғында сабата, өстөндә алама шинель, ти.

Таз:

— Һин һалдат түгел, — тип көлә бынан.

Икенсе агаһы ла армиянан шул хәлдә кайтып төшә. Таз йәнә көлә.

— Һез кайза булдығыз: әрмеләме әллә катырзамы? Мин булһам, улай кайтмаҫ инем, — ти.

Озақ та үтмәй, Тазға ла армияға китер вақыт килеп етә.

— Һалдаттан кайтканыңда, өстөндә һәйбәт кейем булһын. Шулай булмаһа, тукмалырың, — тизәр өлкән агалары.

— Һәйбәт кейенермен. Һезҙең кеүек булһам, кайтып та күренмәмен, — ти Таз.

Армияға бара Таз. Быны батшаның һаҡсыһы итеп куялар. Күршеләге батшалыҡ батшаһының кызы матурлығы менән дан алған була. Икенсе ил батшалары мең һумға шул батша кызының һүрәтен һатып алалар за, ти, башка кешеләргә, йөз һум акса түләһәләр генә, күрһәтәләр, ти. Таз һалдат:

— Әх, йөз һум аксам булһа, яҡшы ғына итеп барыр за инем, ул кыздың үзен күрәп, күрәп кенә түгел, катын итеп алып кайтыр инем, — тип хәбәр һала. Бер әзәм ишетеп кала ла бының һүзен батшаға барып әйтә.

— Һинен бер һалдатың: «Батша тиклем батша булып та, шул кызды күрә алмай, мең һумға төшөрөп, һүрәтен алдырып, шуға кәнәгәт булған булып йөрөйзәр. Әх, йөз һумым булһа, һүрәтен түгел, үзен күрәп, күрәп кенә калмай, кәләш итеп алып кайтыр инем», тип әйтә, — ти.

Батшаның быға бик ныҡ йәнә көйзә, ти. Шунда вәзире уға:

— Шаһым, падишаһым, һин уны саҡыртып алып һөйләш, — тигәс, батша һалдатты саҡыртып ала.

— Миңә шулай, шулай тип әйттеләр. Әйттеңме шулай тип?

— Әйттем, — ти һалдат.

— Әгәр мин һиңә шул әйткәнәнде эшләргә кушып та, булдыра алмаһаң, башыңды киҫһәм?

— Булдырам, булдырам. Кәк булдырмай?

Теге һылыу кыздың атаһының банкыларында был батшаның да бик күп аксаһы булған була.

— Әгәр һүҙеңдә тороп, шул кызды мәсхәрә итә алһаң, шул банкыларзағы бәтә акса һинекә, — тип батша һалдатка чек язып бирә.

Һалдат юлға сыға. Бара теге кыҙ йәшәгән батшалыҡка. Һораша-һораша, һарайға килә. Банкыға инә. Батшаның чегы менән акса ала.

Батшаның балалары йөрөй торған бер ресторан була. Унда бүтән бер кемдә лә индермәйзәр. Ресторанға инеүселәрҙән тик

алтын акса ғына түлөттөрөлөр. Барыр юл тик таштан ғына була. Һалдат өстөндөгө кейемен һала ла хәйерсе кейемен кейеп, ресторан төбөндө хәйер һорап ултыра. Батшаның һанаттары акса биреп инеп китәләр. Озақ та үтмәй, музыка уйнай башлай. Шулай музыка уйнатып, батша кызы килә. Өстөндө күз яуын алырлык күлдәк, башында көлөпәрә. Бөтәһе лә, алтынлап, асыл таштар менән бизәлгән. Эргәһендә матур егет. Уныһы күршә батшаның улы, кызың һөйгән егете, ти. Батша кызын бер кем менән дә һөйләштермәс булған. Инде берәй ир заты менән һөйләшеп танышканын белеп калһа, уны йә аттырған, йә астырған. Шуға кыз егете менән йәшпертән генә осрашыр булған.

Кыз менән егет ресторанға инә. Егет биш һумлык аш-һыу килтерергә әйтә. Һалдат быны быяла ишек аша күзенәң осо менән генә карап ултыра ла инергә рөхсәт һорай. Батша улы рөхсәт итмәй. Кыз карап-карап тора ла:

– Инһен. Азырак ултырып сыжһын әйзә, – ти.

Һалдат инә лә ун һумлык ашамлык, әсемлек килтерергә куша. Теге икәү аптырап кала. Сығышлай, кыз:

– Ин биш һумлык кына алдырзың, теге хәйерсе егет – ун һумлык, – тип куя. Шунан был икәү иртөгә тағы осрашырға һүз куйышып сығып китәләр.

Икенсе көндө һалдат тағы ресторан ишеге төбөндө ултыра. Кыз менән батша улы ла килә. Ресторанға ингәс, егет ун һумлык аш-һыу килтерергә куша. Һалдат кызың рөхсәте менән йәнә инә лә иллә һумлык аш-һыу алдырта.

– Ин ун һумлык кына алдырзың, хәйерсе – иллә һумлык, – ти батша кызы. Егете:

– Хәйерселәп йә урлап йыйған аксаһылыр әле, могайын. Иртөгә тине лә калмай уның, – тип һыр бирмәмеш була.

Ресторан әсендә музыка уйнап тора. Үзәк ялгап ала ла һалдат:

– Миңә лә уйнарға рөхсәтме? – тип һорай. Батша улы рөхсәт бирмәй. Кыз:

– Рөхсәт, рөхсәт, – ти. Һалдат курай тартып ебәрә. Уныһында уйнай-уйнай за, гармунға тотона, шунан скрипкала һыззырта башлай. Булған халык таң кала. Бындай уйынды, бындай музыканы әлегәсә берәүзәң дә белгәнә лә, күргәнә лә, ишеткәнә лә булмай.

– Яжһынак килеп уйнаһын әле, – тип кыз уны янына сапыртып ала. Һалдат уйнай-уйнай за исергәнгә һалышып қолай.

Күрзәңме? Хәзәр уны һөйрәп сыгарып ташлау ғына калды. – ти батша улы. Кыз:

Ятһын. Айнығас, үз аяғы менән сығыр әле, – тип һалдат-ты сығартмай.

Һалдат ята быларзың өстәлә кырында, ни һөйләшкәндөрөн үңсәменә һалып ята. Егет әйтә:



- Беззең йөрөгәнгә бик күп була. Касан кушылабыз? - ти.  
Кыз:

- Бөгөн төнгө ун икелә кил миңә. Мин ун икенсе катта торам. Атайым һизмәһен. Ишектән ингәс тә кнопкаға баһырһың - миңең яңға килеп тә менерһең. Таң атмаһ борон сығып, кайтып китерһең. Хәзер үзеңдең сәғәтеңде лә, миңекен дә сәғәтсегә алып барып бир. Йөрөштәрен сағыштырып, тиңәштереп куйһын, - ти.

Шул һүзәрҙән һуң егет менән кыз ресторандан сығып китә. Һалдат та тора һалып, урамға сыға лә сәғәтсегә йүгерә.

- Батша улы һиңә ике сәғәт килтерҙеме? - тип һорай сәғәтсенән.

- Бирҙе. Йөрөштәрен сағыштырып, тиңәштерергә кушты, - ти сәғәтсе.

- Был хезмәтең өсөн күпме түләне?

- Егерме тин.

- Батша улыныкын ике сәғәткә артка калдырып, батша кызыныкын миңеке менән тиңәштерһән, мин һиңә биш һум бирермен. Сәғәттәр дәрәс йөрөһә, иртгә тағы илле һум өштәрмен.

Сәғәтсе риза була. Һалдат сәғәтен калдырып сығып китә.

Батша кызы килеп сәғәтен ала. Шунан батша улы ла ала. Аҙаҡ һалдат килә. Биш һумын түләй зә сәғәтен алып китә.

Сәғәтсенән сыккаһ, кейем магазинына инеп, гәләмәт шәп итеп кейенә, сәһ алыһуһыға барып, сәһен алдырып сыға. Ул арала төнгө ун ике лә етеп килә. Таң һалдат кызың йортонан барып етеүгә, ун ике һуға. Кыз әйткәнсә, ишеккә инеү менән, кнопкаға баһуы була - тегенең яһына барып та етә. Батша кызы шәм токандырмай. Токандырыр ине, атаһынан курка. Атайым ишетмәһен тип, егет менән шым ғына һөйләшә. Кыз Таң һалдатты үзенең егете тип уйлай за:

- Таң беленмәһтән сығырһың, - тип уның менән йокларға ята.

Ике сәғәт үтеүгә, кыңғырау каккан тауышқа килеп уяналар. Кыз:

- Кем йөрөй икән унда, бимазалап. Торон кара әле, - тигәһ, егет аһмалы тәзрәнән әйелеп карай. Караһа, кызың йөрөгән егете килеп тора, ти.

- Әй, теге алама һалдат килгән дә, - тип алдай Таң.

- Ал, ана, бизрәләге йуһынты һузы, баһына түк әйзә шуһың, - ти кыз. Һалдат түгә - нәк баһына әләгә теге батша балаһының. Ул, аһуынан ни эһләргә белмәй, һүгенә-һүгенә китеп бара.

- Уңай иттем тегене: баһтан-аяк койондо. Ишетәһеңме, калай һүгенә, - ти һалдат.

- Ишетәм. Һин инде каһаттан йоклап китмә. Хәзер таң беленер, - ти зә кыз, үзе йоклап китә. Таң йокламай, карап

ята. Кыз куркып килеп уяна ла быны төрткөлэй башлай. Һалдат йоклаганға һалышып ята-ята ла шунан ғына килеп тора. Кыз кабаландыра башлай быны. Кабалаң ғына йыуындыра, кабаландырып кейендерә. Һалдат юрый ығышлап алып тик йөрөй. Сәғәтен табалмаған кеше була – кыз үзенекең бирә. Тәмәке янсығын югалтқан булып, эзләп алып китә – кыз атаһының алтын һауытлы тәмәкеһен бирә. Шунан ғына Таз һалдат хушлашып сығып китә. Таң аткас, сәғәтсегә барып, вәғәзәһен үтәп сыға.

Кис булғас, һалдат теге ресторанға бара ла тағы ла хәйер һораша башлай. Батша кызы килә. Егете юк. Көтә-көтә лә кыз үзе генә инеп ултыра. Таз һалдат та инеп, тегенең менән бер катарзағы өстәл янына ултыра ла биш йөз һумлыҡ һый килтерергә куша. Шул арала үзе скрипкала уйнай башлай. Халыҡ тағы таң қала.

Кыз һаман яңғыз. Егет:

– Теләгегез булһа, әйзүк, миңең өстәлгә, – тигәс, кыз уның өстәленә күсеп ултыра. Һалдат уйнай-уйнай за сәғәтенә карап ала. Кыз күреп қала ла:

– Кайзан алдың быны? – тип аптырап қала.

Егет яуап бирергә ашыкмай. Тәмәкеһен килтереп сығара ла урарға тотона.

– Быңыһын кайзан алдың?

– Кайзан тип, төндә үзең бирзең бит.

Шунан, ни, шулайтып кызға хәлдә аңлатып, танышып, дуҫлаша ла китә былар.

– Бөгөн дә төндә элекке кеүек килерһең. Атайым һизеп куймаһын, – ти кыз кайтыр сағында. Һалдат риза була. Шулай барып-китеп, осрашып йөрөй торғас, былар тамам бер-береһенә әсенешә лә китәләр.

Кыздың атаһының икенсе батшаға зур түләүе булған була. Шул батша бер заман бурысты кайтарыузы талап итә башлай. Түләүгә өс кенә көн вақыт бирә. Өс көндә түләмәһең, һуғыш асам тигән хәбәр ебәрә. Кыздың атаһының эше мөшкөл була. Батша: «Бөтә лавкаларымды ла һатам», – тип илгә хәбәр тараға. Хакы киммәт булғанға, һис бер алыусы булмай. Шул арала теге батша биргән вақыт та үтеп бара. Таз һалдат килә лә: «Лавкаларыңды үзем алам», – ти. Батша шат. Тик, приказчының менән кушып алам, тигәс, батша койола ла төшә: уның лавкаларында приказчик булып бер көн улы, бер көн кызы өйлөгән була. Сараһыздың көнөнән риза була батша.

Сауза менән кәсеп итеп, Таз һалдат банкынан алған аксаны кире кайтара. Шунан ул: «Мин илемә кайтам. Бөтә лавкаларыңды күсереп алып китәм. Приказчикты ла алып кайтам», – тип иглан итә. Быны ишетеп, батша бик бошоңа. Һалдатка килеп:

– Кире хатып кит инде. Исмаһам, приказчигымды калдыр! – тип ялына.

– Юк, – ти һалдат, – һатмайым. Һатыр өсөн алманым, – ти.

– Ни алһаң да ал. Улымды ғына калдыр инде! – тип ялына батша һаман.

– Аксаға һис тә риза түгелмен. Тояк урынына – тояк: кешегә алмаштырам, – ти һалдат.

– Ниндәй кешегә?

– Кызыңды биреп, мине кейәү итһән, улыңды ғына түгел, бөтә байлығыңды кире бирермен.

Батша йәнә уйға кала. Күп уйлай, нык бошона батша. Азак килеп, егет менән ризалаша. Туй яһайзар.

Батша кызын кәләш итеп, үзе кейәү булып бер аз гүмер һөргәндән һун, Тазға үз батшалығына кайтыр вақыт та етә. Зур-зур каруандар менән кайтырға сығалар былар. «Каршы алырға әзерләп. Батша кызы менән кайтып киләм» тип Таз телеграмма һуға. Артыңса килеп тә төшә.

– Һеззән һүрәтен караған ялына ғына ла йөз һум түләттергән кыз киленең булып, – тигәс, батша һөләк нык аптырауза кала. Шунан ни, касан булһа ла был һалдат барыбер батша булып, тип уға үзенең батшалығын бирә.

Батша булып ултыра Таз, ултыра. Шунан бер көн кәләшенә:

– Минең атай, әсәй бар бит. Өйгә кайтып киләйем, – тип кәңәш итә. Кәләше ризалығын биреп, ире урынына батша булып кала. Таз, кырк һалдатты карауыл итеп алып, кайтырға сыға.

Юлда быларға бик хәтәр урман осрай. Ул урман шундай куйы, караңгы була, унан бер кем дә үтә алмай, ти. Таз менән һалдаттар азаша. Көндәр буйына асды-туклы баралар, баралар – урмандың осона һис сыға алмайзар. Шулай килә торғас, былар бер өйгә килеп инәләр. Инһәләр – бер карт кына әбей. Таз йоклап сығырға фатир һорай. Әбей менән хақына килешеп, ял итергә яталар.

Йорттоң тирә-яғы бейек тимер текмә менән уратылған, капкалары нык була. Шуға Таз һаксы куйып тормай. Арып, арманһыз булған һалдаттар ятыу менән үк кур за шар йоклап китәләр.

Әбей килгән бер кешене үлтәрәп, нәмәләрен алып, байығып ятқан нәмә булып сыға. Үзе өйзә ултыра, урманда бандиттары ята. Сәғәт төнгө ун ике тулыу менән, әбей шәмен тәзрә төбөнә күсерә лә кайтарып куя – шул ерзә бандиттары килеп тә инә. Килеп тә инә – һалдаттарзы турап та сыға. Таз батша иптәше менән икенсе бүлмәлә булып, был хәлдә күрмәй кала. Тауышһа ишекте аша – бандиттар еңегә кыуанып, кыуаныстан әсеп ултыралар. Батша асқан ишеген калай япканын да һизмәй кала, шул ыңғайза тәзрәнән һикерәләр зә әс күлдәктән генә юлдашы менән касып китәләр. Байтак барғас, иптәшенән айырыла.

Атаһына Таз инәнән тыума кайтып йығыла. Быны күргән ағайзары эс тырнап көлөләр. Эйткән һүзәрә буйынса Таззы һызырып та алалар. Уның:

– Мин батшамын. Азаштым, – тип башынан үткәндөрөн һөйләргә итеуен колакка элеүсе лә булмай. Шулай ға атаһы кейем табып, кейендерә Таззы. Шунан Таз кәләше янына кире кайтып тормай, бер байға көтөүсе булып ялана.

Таз көтөү көтә торһон, без киләйек батша кызы тарафтарына. Ире киткән көндөн алып йөш катын уны һағынып көтө башлай. Шулай көн артынан көн үтә. Кайтыр көнө үтөп китә.

– Йә мине ташлауы шул, йә берәй хәлгә төңкәлдә, – тип йөз һалдат ала ла катын Таззы эзләргә сығып китә.

Озақ кына килгәс, катын да урман эсендәге әлегә йортка барып инә. Фатир һорап, әбейзән ризалык алғас, бүлмәләрге карарға тотона. Карап йөрөй торғас, ире йоклаған бүлмәгә килеп инә. Инһә – иренең кейемдәре элеүле тора. Эш низә икәнәнә төшөнә катын. Шунан:

– Ятһағыз ға, һак булығыз, – тип һалдаттарына эште аңғартып куя.

Сәғәт ун ике тулығы була, әбей шәмен тәзрә төбөнә күсерә лә утын кайтара. Шул сәғәттә бандиттар килеп инә – һалдаттар уларзы турап та ташлай. Шунан катын әбейзән һорау ала:

– Кайза минең ирем? Кайза иттең уның һаксыларын? – тип һорашып, әбейзең зинданы булығын белеп ала. Зинданды ашчалар – батша һалдаттарының мәйеттәре, ти. Эзләп-эзләп иренең кәүзәнән таба алмай. Шунан әбейзе тураклап сығып китә лә, иренең ауылына барырга булып, телеграмма һуға.

Катын батшаны Таззың байында каршыларға булалар. Телеграмма килеуен ишеткәс тә, Таз малдарын алыскарак алып китә. Катын ирзәрә кейенеп, һораша-һораша килеп, иренең атаһын табып ала.

– Кинйәң кайза? – тип һораша башлай.

– Ул байза көтөүселектә тора.

Китә катын теге байға. Мунса яктырта. Көтөүсене килтертергә куша.

– Малдарзы һисек ташлап китмәк кәрәк? – тип егет һаман килмәскә кыргалаша. Шунан батша бик һыкышқас, бай уны малдары менән кайтаргып ала. Ул арала мунса ла өлгөрә.

– Мунсаң әзер, батшам, – ти бай.

– Көтөүсең минең менән барһын. Арканы ышқыр, – ти батша.

Мунсанан Таз көтөүсе батша кейемдә, килгән катын үз төсөн алып килеп сығалар. Мунсанан сығқас, Таз батша байға:

– Бар, Таз көтөүсең, ес тейеп, төгәрәп ятһаһын, – ти. Бай бара. Карай. Тапмай. Азақ Таззы катыны менән бергә күргәс, һаҗылы китеп аптырай, һи алып, һи бирергә белмәй.

Таз батша ике агаһы менән атаһын саҡыртып ала ла:

– Хәзер ышандығыҙмы инде? – ти. Ағалары кем узарҙан:

– Хаталыҡ безҙә, – тип гәфү үтенешәләр.

Таз уларҙы гәфү итә. Атаһына өр-яңынан өй күтәртеп бирә. Шунан батшалығына ҡайтып китә. Әле лә шунда батшалыҡ итә, ти.

#### 74. Генерал кызын алған һалдат

Бер ҡарттың малайы хезмәткә яраған,

Йортонда малай ҡалмаған яңынан.

Малай киткәс хезмәткә, ҡотолмаған яфнанан:

Эшләргә көсө юк, ашарға теше юк;

Ул бик ҡартайған, эшләргә кеше юк;

Йәше тукһандан арткан, әбей һикһәнгә баҫкан.

Быларға бер етем катнашкан.

Тереклек бай булған,

Мөгәрәптә май булған,

Теге етем малайға

Урлашырға яй булған.

Малай майҙы урлап ҡаса,

Ҡарттар төүзә белмәй ята.

Ҡарт аҙаҡтан һизеп ҡалған:

– Ух, был эшең хата! – тиеп,

Унан майҙы тартып алған.

Малай киткән ҡасып,

Ҡарт йүгерә артынан,

Тыптыр-тыптыр баҫып.

Ҡарсыҡ та малайға яман асыулана:

– Бынан кире һин майҙы аслан алма,

Икенселәй ундай эшкә яҡын барма.

Малай әйтә:

– Икенселәй ундай эшкә бармамын,

Һорамайса, майҙы ҡабат алмамын,

Яйы тура ҡилгән сақта,

Алмайынса ҡалмамын.

Бер яҡтан быны эй өгөтләйҙәр,

Икенсе яҡтан ҡыйнап этләйҙәр –

Ҡарт менән ҡортка был малайҙан

Изгелекте өмөт тә итмәйҙәр.

Үҙенең малайы хезмәт итә зур шөһәрҙә,

Үткерлеге данға сытқан шул шөһәрҙә.

Малай үзе яман – һүзе алдан.

Командирзәр ни кушһа ла, барған.  
Бер вакыт был карауыл торганда,  
Бының кырына ике генерал барған.  
Генералдар ышыкта кәңәш корған.  
Якын килһә былар тиеп,  
Һалдат төзләп мылтык корған.

Бер генерал:

– Бик күп акса бөтөрзөм,

Икенсәһе:

– Кайза барзың, акса бөтөрөп?

– Йырак калаға барып кайттым,

Йомошомдо үлтереп.

Йомошом йомош була алманы,

Күрәһе кешене күрә алманым,

Керәһе ергә керә алманым.

Яратканым – генералдың кызы ине,

Исемен дә белә алманым.

Шул кыззы күрә алмайса,

Мең һум акса бөтөрзөм.

Икенсәһе:

– Мең һум? Ә мин биш мең бөтөрзөм.

Һин түгел, мин дә күрә алманым,

Кайза йөрөгәнән дә белә алманым.

Без түгел, ул кыззы батшабыз за күрмәгән.

Егерме мең акса түккән, үзе сак-сак үлмәгән.

Быларзың һүзе бөткәнсе, һалдат тыңлап торзо,

Һалдат, генералдарға асыуланып, тауыш орзо:

– Ул акса миндә булһа, кыззы алмай калмаҫ инем!

Һалдат әйткәс, генералдар киттеләр.

– Батша, һалдатың тиргәһе, – тип батшаға ялыу иттеләр.

Шундук һалдатка килеп еттеләр:

– Батша сақыра һине, – тип, әйтеп киттеләр.

Батша бынан бөгөнгөһөнә дөрөҫ яуап алған.

Һалдат әйткән:

– Ике генерал алты мең, һин – егерме

Кыззы күреүгә акса бөтөргән.

Ул акса миндә булһа, кыззы алып кайтыр инем,

Кайткәс, барығызға әйтер инем.

Батша әйтә:

Эгәр зә күреп кайтһаң, миллион акса бирәмен.

Һалдат әйтә:

– Күрөү түгөл, алып кайтмаһам,  
Башымдагы фуражкамды кеймәмен.

Батша әйтә:

– Кыззы күрөп кайтһаң, сыгып китәм өйзән,  
Алып кайтһаң, үземде үзем атып үлтерәм,  
Әгәр алып кайтһаһаң, башыңды бөтөрәм.  
Һалдат риза була кыззы күрөп, алып кайтырға,  
Батша кулын куя килешегүгә үзән үзе атырға.  
Һалдатка бер миллион акса ла биргәндәр,  
Һалдатты озатқан сакта, кул да бирмәйзәр.  
Һалдат барып кергән бер ай тигәндә  
Генералдың калаһы тигәнгә.  
Фатиры ла тиз табылған.  
Фатирза бер зимагор за булған.  
Бер кис шуның менән гәшләшеп кунған.  
Зимагорға хәтһез акса биргән булған.  
Зимагор генералдың йортон күрһетә,  
Һалдат кыззың йөрөгән ерен күзәтә.  
Бер каршауникты\* ла табып ала,  
Нәк туғызза генерал кызы ла шунда бара.  
Каршауникта ашау-әсеү бик кыйбат –  
Аксаң булһа, шунда ғына барып ят.  
Бер үзеңә бер пар һыра – утыз һум,  
Әсергә тинһаң, тағы ла кыйбат.  
Беренсе көндө һалдат тәзрәнән генә карап ала,  
Шундагы ишектән килеп керә сибәр генә бер кыз бала.  
Ошолор, тип һалдат шунда уйға кала.  
Кыз артынан йәш кенә бер егет китә,  
Улар икәү бүлмәнән бүлмәгә кереп үтә.  
Икенсе көн һалдат әскә инеп ултыра,  
Якшы-якшы ризыктарзы өстәленә тултыра.  
Теге кыз менән егет тағы килеп керәләр,  
Был һалдаттың ашап ултырғанын күрәләр,  
Аксаһы күп икәнән дә беләләр.  
Кыз менән егет йөз һумлык ашамлык алдылар, ти,  
Һалдат бер үзәнә ике йөз һумға заказ биреп,  
Заказын алдына килтереп тә һалдылар, ти.  
Кыз менән егет һалдатка аптырауға калдылар, ти,  
Һалдат менән тегеләр ярышып алдылар, ти,  
Беренән-береһе артык итеп алдылар, ти.  
Ашайзар за әсәләр, бушаны, ти, бик күп шешәләр,  
Кыз менән егеттең аксалары бөтәләр,  
Буш янсықты ғына һүтәләр.  
Һалдатта акса бик күп, бөтмәгән, ти,  
Ашап-әсеп туйыһна ла, китмәгән, ти.

Тегеләргә һалдат менән ярышырга  
Һис кенә лә аксалары етмәгән, ти.  
Егет әйтә:

– Осрашайык бөгөн һеззә кискелек, – ти.

Кыз егеткә:

– Фәлән урам, фәлән нумир, кис килең, – ти.

Егет әйтә:

– Әйтмәһәң дә, үзем беләм.

Кыз әйтә:

– Алтынан да һуңға калма.

Егет әйтә:

– Яңғыз бул, үз яныңа иптәш алма.

Кыз әйтә егеткә:

– Урам капкаһынан керерһең,  
Кергәс, шунда уңдан ишек күрерһең,  
Шул ишектә звонок. Шылтыратырһың,  
Күп түгел, тик бер тапкыр тартырһың.  
Һигезенсе катка менгәс, яныма ятырһың.

Һалдат улар һөйләшкәнде тыңлап ултыра,  
Бөтәһен дә хәтеренә тултыра.

Кыз менән егет сығып китәләр,

– Һалдат аксаға мул, – тиешеп,

Өйзәренә кайтып китәләр.

Теге егеттең түш сәгәте онотолоп калған,

Һалдат уны тиз генә тороп алған.

Бер сәгәт артка ебәреп, яңынан һалған.

Сәгәт эзләп, егет кире кергән булған.

Сәгәтен ул урынында тапқан,

Карап тормай, түшенә тыккан.

Каршауниктан сығып киткән,

Сәгәтенә карарға ақылы еткән:

Хәзер сәгәт теүәл биштә,

Былай булғас, оҙакламай

Булыр кис тә.

Һалдаттың сәгәте алты етте, ти,

Генерал йортон һалдат эзләп китте, ти.

Оҙакламай йортто эзләп тапқан,

Ишектәге һәленеп торған баузы тартқан.

Менгән дә ул, кыз янына һузылып ятқан,



Кыз шунда ишек, тэзрәне ныгытып япкан.  
«Өй караңгы, уты эле янмай һаман».  
Сәгәтенә карай җа теге егет,  
«Иртә», тиеп, кыз янына бармай һаман.  
Бик йөрәкле икән һалдат, кайҗа барып ингән!  
Генерал кызы һалдатты егетелер тиеп белгән.  
Бер сәгәт якшы ғына һөйләшеп яткандар,  
Ете тулғас, тыштан килеп, звонокты тарткандар.  
Кем икәннен карамайса, бизрә тулы бысрак һыузы  
Шул кешенең өстөнә аткандар.  
Ул да булһа, кыззың һөйгән егете булған,  
Егетем, тип, һалдат менән кыз кунған.  
Егет бысракка буялып, кайтып киткән.  
Һалдатка торорға ла вакыт еткән.  
Һалдатка теге кыз бүләк биргән:  
– Кис килгәндә, тағы ла бирермен, – тигән.  
Биргән бүләк булған саф көмөш балдак,  
Һалдат кунды, кыззы шулай оҗта алдап.  
Балдакты кейеп, һалдат сығып китә,  
Каршауникка тағы барыр вакыт етә.  
Туғыз тулғас, каршауникка барғандар,  
Тағы якшы ашамлыктар алғандар.  
Әүәле һалдат барып ултырған,  
Үзе лә бик дәртеле икән, сукынған.  
Икенсе булып, теге егет килгән булған,  
Өстөндә бысрак һыу сәсрәп туңған,  
Эйтерһең, сүплек башында төн кунған.  
Ун бер тулғас, теге кыз җа килгән,  
Егетен күргәс, йылмайып, кулын биргән,  
Егет яман асыланған, күрешмәгән,  
Кызга хатта берзе укталған,  
Ярай әле, һукмайса, тукталған.  
– Ниңә һин мине өйөңә сакырзың? – ти, –  
Сакыргасың, мин, һуңламай, барзым, – ти, –  
Әллә һиндәй бысрактар алдым, – ти. –  
Кара әле минең өстә, күрәһеңме?

**Кыз:**

– Мин бит һине үз янымда кундырзым,  
Биттәреңдә лә бит үзем йыуындырзым.  
Икәүләп бер койкала яттык.  
Берәү шунда шылтыраткас звонокты,  
Бизрәләге йыуынтыкты шуға аттык.  
Бүләк итеп көмөш балдакты бирзем,  
Бөгөн килһәң, тағын бирермен, тинем.  
Тағы һиңә ни кәрәк?

Кискеһен килгәнендә,  
Тағын алырһың бүләк.

Егет:

– Мин кунманым яныңда, башка кунгандыр,  
Һиндә тағы әллә кемдәр булгандыр...  
Күтәрмәңә барып, бысракка гына буялдым,  
Бысрангас, кешеләргә күренеүзән оялдым.

Егет сызаманы, гәрлегенән сыгып китте,  
Кыз аптырап, илай башланы.  
Арлы-бирле йөрөй торғас, һалдат менән  
Бер өстәлдә ултырып ашаны.

Кыз әйтә:

– Биш йыл буйы дуслашып йөрөгән инек,  
Ул миңә бысрак ташлай бөгөн килеп.  
Шунда ул һалдаттағы балдакты күреп калды,  
Бармагынан шунда ук һурып алды.  
– Был балдакты кайзан алдың?

Һалдат әйтә:

– Һуң бит уны үзең бирзең.

Кыз әйтә:

– Әллә төндә егет булып һин килдең?

Һалдат әйтә:

– Әйе. Әллә шуны белмәнең?

Кыз әйтә:

– Караңгыла йөзөндә бит күрмәнем.

Һалдат әйтә:

– Дөрөс, яныңа төндә мин барзым,  
Үзең биргәс, балдагыңды кейеп алдым.  
Кыз был эшкә бик тә аптыраны:  
– Һин кайһы як? – тип, һорау алды. –  
Улмаһа, икәү бергә булаыйк,  
Урлашмайса, икәү бергә жунайык.  
Икеһе бергә булырға кул бирештеләр,  
Береһенә-береһе тиң, тип, килештеләр.  
Кыз егетен хәзер ныклап ташланы, ти,  
Һалдат менән йөрөй башланы, ти.  
Кыз, һалдат ни һораһа, шуны бире,  
Һалдат уның алтын йөзөгөн алып кейә.  
Һалдатты кыз алтын-көмөшкә байытты, ти,

Мул сакта, тип, халдат үз тормошон кайгыртты, ти.  
Шул шөһөргө беренсе урынды хатып алды,  
Генералга урам аша алтындан бөтөрөп йорт халды.  
Булганга уныгынан ике-өскө артыгырак,  
Халдатка күптөр йөрөй, ти, якынлап.  
Алты ай араһында тормошон короп бөтөргөн,  
Уңган булгас, дошмандарын кырып бөтөргөн.  
Кыззы алып кайта, тип ишеткөндөр, өрнегөндөр,  
Аптырашып, бот сапкандар, ятлай уны өрлөгөндөр\*.  
Генерал кызын халдат үзенә туйлап алған,  
Туйзарында бөтөн шөһөр халкы булган.  
Туйзары быларзың хөлөк шөп булган.  
Халдат үзе сит ерзән булгас,  
Таныш, дусы күп булмаған, сак булган.  
Туйы шул кәзәрле булган:  
Йөзөрлөгөн аттар саптырган.  
Туйзы шаулатып узгаргас,  
Зур-зур лавкаларын астырган.  
Быларза гел шөп тауар булгас,  
Күп халыктар килеп баскандар,  
Көлөшө менән өс йөй гүмер хатыу хаткандар,  
Тагы ун ике ай тигөндө, илдөрөнә кайткандар.  
Кыззы алып кайткас, куйған бер фатирға,  
Үзе киткөн кыззы алып кайтканлығын әйтергө.  
Осраған әлеге дошмандары – генералдар:  
– Кыззы алып кайттыңмы? – тип һорагандар.

Халдат әйтә:

– Алып кайтыу түгел, кыззы күрмәнем,  
Кыззың кайза йөрөгәннен дә белмәнем,  
Ярай әле, гүмер бар икән, әлдә үлмәнем.  
– Унда үлмәһең, бында үләрһең.  
Таған әзер. Шунда башың әләрһең.  
Башың унда әлгәнгә кәзәрлем,  
Елгә осорған миллионды түләрһең.

Халдат әйтә:

– Үлһәм, ни хөл итмәк кәрәк, үләрмен,  
Бик кәрәкһә, икене лә түләрмен.

Бер вакыт халдат кайтып  
Керзе батша йортонә,  
Батша төзәнә лә һөртөнә.  
– Исән торзоғозмо, батша?  
– Үзең ни хөл, бөтгөмө акса?  
Кыззың калаһына керзеңме?  
Кыззың үзен барып күрзеңме?  
Калаһының исемен белдеңме?

Ҳалдат:

– Калаһының исемең белдем,  
Кыззың үзен дә күрзем,  
Атаһын да барып күрзем.  
Кыз торған ерзе эзләп таптым,  
Кыз янына кереп яттым,  
Унан бик күп файза таптым:  
Алтын-көмөштөр алдым,  
Алтынлап йорттар һалдым,  
Якшы ғына байып калдым,  
Үзен йәмәғәт итеп алдым,  
Лавкалар асып, һатыузар һаттым,  
Кыззы хәзер кунакка алып кайттым.

Документтарын һалдат батшаға бирзе, ти,  
Саҡырткас, ике генерал йүгерешеп килде, ти.

Документта:

«Кыззы алып кайтһаң, генерал булырға,  
Батша үлһә, батша булып торорға,  
Иске закондарзы бөтөрөргә,  
Ике генералды атын үлтерергә», –  
Тип язылған ине, ти.  
Батшаға һалдат кыз һүрәтен күрһәтте, ти,  
Уны күргәс, тегенәң ис китте, ти.  
Исәнә килгәс, тезеп куйзы һалдаттарзы,  
Мылтыктарын күкрәгенә терәтте, ти.  
Батшаға һалдаттар әле атмайзар, ти.  
– Сабыр ит, – тип, уны һаҡлайзар, ти.  
Бүлмәһенә керзе лә үзе атылды, ти.

Сәбәбе шул:

Кыз һүрәтен күргәс, ярыны, ти,  
Үзе атылғас, йөрөгә басылды, ти.  
Генералдарзы халык яптыра ла аттыра.  
Бар дошмандар дер калтырап:  
Иә Раббым, – тип саҡ тора.  
Хәзер быллар батша һайлайзар,  
Бөтөн халык һалдатты яҡлайзар,  
Унан лайык бүтөн тапмайзар.  
Ошо иптәш батша булһын, – тип,  
Халыктар һис өйзәренә кайтмайзар.  
Бер заман һүзләшеп туйзылар, ти.  
Был һалдатты батша итеп куйзылар, ти,  
Батша булғас, һалдат якшы өйзәр һалдырзы, ти,  
Теге йортто бабаһына калдырзы, ти,  
Үз янына ата-әсәһен алдырзы, ти.

## 75. Бер халдаттың Австрия батшаһының кызын алғаны

Борон заманда бер ауыл егеті хезмәткә киткән. Шулай бер көн склад һаклап тора икән, капитан менән поручиктың һөйләшеп торғанын ишетеп калған. Поручик:

– Кайзан киләһең? – тип һораған.

– Австриянан, – тигән капитан, – уның батшаһының кызы бик һылыу икән, шуны күрер өсөн 500 һум түләнем.

– Мин дә шунда булдым, 300 һум түләнем, тик күрә алманым, – тигән поручик.

Ишетеп торған халдат:

– Без илдәребеззе ташлап хезмәт итеп йөрөйбөз. Һез юкка халык аксаһын туззырып йөрөйһөгөз икән әле! Мин барһам, бушка ла күрәп кайтыр инем, – тип һүгеп ташлаган офицер-зарзы. Теге офицерзар был халдатты ротһыйға\* ошаклагандар за үз юлдарына китеп тә барғандар. Рота командиры халдатты полк командирына, полк командиры генералға алып барған. Халдат һаман да:

– Һез зә, батша ла халык елкәһен ашап ятыуығыз етмәгән, ил көсөн елгә осораһығыз. Ул Австрия батшаһының кызын, акса түләп күрәү түгел, үзен алып кайтып була, – тигән. Был хәбәрзә генералдар батшаға еткергән. Батша халдаттың кыйбулығына аптыраған. Ахыры\* уға Австрия иленә барырга рәхсәт иткән.

Халдат юлга сыккан. Австрияның баш калаһына барып, батшаның кызын күзәтә башлаган. Берзән-бер көн батша кызы бер егет менән үзәренең баксаһында ял итеп йөрөй икән. Халдат ситтән генә қасып күзәтеп торған. Егет:

– Мин бөгөн қасан киләйем? – тигән. Қыз:

– Кис сәғәт туғызза килерһең, – тигәс, ул кайтып киткән. Халдат извозчикка ултырған да егеттең артынан күзәтеп барған. Егет бик зур бер һарайға инеп киткән. Егет берәй сәғәт самаһы тышта күзәтеп йөрөгән дә шул һарайзың ишегенә барған. Кнопкаһын басыуы булған – бер қатын килеп сыккан:

– Хужа йокларға ятты, уятырга ярамай, – тигән. Халдат:

– Миңә сәғәт тәзәтергә қушқан ине ул, – тигән.

Халдат сәғәт тәзәткән кеше булып булашқан да сәғәтте ике сәғәткә артқа күсереп қуйған. Үзе, сәғәт туғыз тулыу менән, теге батша кызының тәзрә төбөнә килгән дә тауыш биргән. Қыз, қараңғыла аңын-тоңон белмәй, ултырып менеү өсөн, қарзин төшөргән. Шуға ултырған халдат қыз йәшөгән қатқа менеп тә киткән.

Халдат батша кызы менән бергә бит инде хәзер. Бер аз вақыт үткәс, халдат гимнастеркаһының төймәһен өзөп алған да изәнгә төшөрөп ебәргән дә шуны эзләгәндәй иткән. Қыз:

– Нимә төшөрзөң? – тигән.

– Алтын балдагым төшөп китте лә, шуны эзләйем, – ти икән һалдат.

– Эзләмә, минекен ал, иртәгә табырмын, – тигән кыз.

Ике сәғәт үткәс, һалдат кейенгән дә китергә йыйынган. Кыз:

– Кайза орашырбыз? – тип һораған.

– Ресторанда көтөрмөн. Сәғәт ундарза кил, – тигән һалдат.

Һалдаттың китеүе булған – әлеге егет килгән. Батша кызы, икенсе егет шаярып йөрөй икән тип, һалдат менән икәүһе йыуынған һыузы өстән тегенең башына түккән. Егет, асыланып, үпкәләп кайтып киткән.

Һалдат икенсе көн, ашамлыҡ-әсемлектәр алып, әйтелгән вақытка батша кызын көтөп ултырган. Батша кызы әсәһе менән килеп кергән. Бер өстәл артына ултырып, былар теге егетте көтә. Көтәләр-көтәләр – теге юк, ти. Һалдат барған да кыззы үз өстәленә сақырған, кыз аптырап киткән. Шулай аптырап карап торғанында, һалдат кулындағы балдакты күрһәткән. Күрһәтеүе булған – кыз шунда ук тыңларға мәжбүр булған. Шунан инде аңлашкандар. Батша катыны:

– Атайың, балам, риза булмаҫ бит, – тигән. Хәзәр инде һалдат менән кыз нык торған.

Һалдат бик күп хәйләләр короуп, батшаны, уның вәзирзәрен көлкө хәлгә калдырып бөткән. Шунан күп байлыктар алып, батшаның кызын катын итеп, Рәсәйгә кайткан. Һалдат кеше кайза барһын инде, үзенең ротаһына килгән. Батшаға хәбәр иткәндәр. Батша:

– Хезмәтен тултырғансы йөрөһөн! – тигән. Бының катынына рота командиры ла, полк командиры ла, генерал да ораған һайын:

– Һин нишләп шул йолкош менән тораһың? Ауылына кайтыр за шул сабатаһын кейеп йөрөр әле! – тизәр икән. Катыны бөтөһөн дә һалдатка һөйләп барған.

Һалдат ни шунда ук хәйләне короуп та куйған: өс бүлмәле шкаф яһаткан. Шунан катынына:

– Өсөһөн дә бер юлы: берөһөн – сәғәт етегә, икенсөһөн – һигезгә, өсөһөн туғызға сақыр, – тигән. Катыны:

– Ярап, – тигән дә сақырған тегеләрзе. Әйтелгән вақытка башта рота командиры килгән. Уның менән сәй әсеп ултырһалар, ишек шаकылдаткандар. Катын быны шкафтың бер бүлмәһенә йәшергән.

Полк командиры килгән икән. Катын хәзәр уны сәйгә ултырткан. Инде сәй әсеп бөттөм тигәндә генә тағы ишек шакылдаталар. Был командирҙы катын шкафтың икенсе бүлмәһенә бикләгән.

Генерал килгән икән. Ул:

– Сөй-мазар эсеп тормайым, ятайык! – тигән. Йәнәһе, эште кыска тота. Сисенеп кенә торһа, йәнә ишекте дөбөрлөткән тауыш килә, ти. Катын генералды шкафтың өсөнсө бүлмәһенә бикләп куйған.

Был юлы һалдат үзе кайтып инде, ти.

Хәзер инде һалдат бөтә гәскәрзе йыйған да, шкафты алып барып, майҙанда асып ебөргән. Һалдаттар аптырашып калған, ти. Батшаға хәбәр иткәндәр. Батша ни тегеләрзе гәскәрзән кыуған, һалдатка катыны менән көн итергә рөхсәт биргән. Этү ни ябай кешене һанға һанамаған булғандар, ти, элек. Имеш, ябай кеше бөхөтлө булырға тейеш түгел. Һалдат бына шулай түрөләрзе һәмәйткән, ти. Батша кейәүе булып киткән, ти, моратына еткән, ти.

## 76. Акыл

Борон-борон заманда бер кешенең ес улы булған, ти. Шунан шул кеше үлергә ятқан вақытта, иң өлкән улын сақырып:

– Йә, улым, һиңә нимә кәрәк? Мал кәрәкме? Акыл кәрәкме? – тип һораған, ти. Өлкән улы:

– Мал кәрәк, – тигән.

Шунан атаһы уға мал биргән, ти. Икенсе улын сақырып алып йәнә шулай һораған, ти. Уныһы ла мал һораған икән, тағы мал бүлеп биргән, ти. Кесе улын сақырып йәнә шул ук һораузы биргән. Быныһы:

– Миңә мал кәрәкмәй, акыл кәрәк, – тигән, ти.

Атаһы:

– Мин үлгәс, фөлән ерзең базарына барырһың, шул базарза аҡ һаҡаллы карт булып. Тот та шул карттың һаҡалына йәбеш. Ул һиңә, ни акыл һораһаң да, өйрәтер, – тигән дә был карт үлеп киткән, ти.

Алыста бер хан йәшөгән. Уның бик һылыу кызы булған, ти. Шул кыззы бай балалары, күп мал биреп, күреп кайта торған булғандар, ти. Кесе малайзың ағалары ла, аталарынан тейгән малдарын биреп, шул хан кызын күреп кайткандар. Шунан кустыларын сақырып:

– Бына, безең малыбыз булғас, хандың кызын күреп кайтыг. Бар, һин акылың менән нимә эшләрһең икән? – тип мысҡыллағандар, ти.

Уларзың кустылары таз икән, ти. Был Таз:

– Һез хан кызын мал биреп күрһөгез, мин уны бер тиһез күрермен. Күреп кенә калмамын, уны кәләш итеп алып кайтырмын әле, – тигән, ти.

Шунан Таз базарға барған да, атаһы өйрөткәнсә, аҡ һаҡаллы картты табып алып, тотқан да һаҡалына йәбешкән, ти. Карт:

– Ни мохтажың бар, балам? – тип хораган, ти. Таз:

– Миңә хандың кызын күрергә, янына инергә акыл өйрәт, – тигән, ти.

Карт:

– Ярар. Иң әүәл базарзан бер кәзә ал, – тигән.

Таз кәзә һатып алған. Шунан карт алға карап, Таз артка карап кәзәне менгәндәр, хан кызы торған һарайга юл тоткандар. Хан кызы быларзы күрәп калған да:

– Кара, кара бынауы диуаналарзы, икеһе ике якка карап ултырып килә яталар, – тигән дә тәзрәне асып шаркылдап көлөп ебәргән, ти.

Шунан һуң бабай кәзәһенәң аяк-кулын бәйләгән дә бысағының һырты менән койрогон ышкый башлаган. Хан кызы һарайзан йүгерәп киләп сытқан да кәзәне һисек салырға өйрәтәп биргән, ти.

Былар кәзәне туһап бөткәс, итән ергә өйөп һалғандар, өстөнә қазан түңкәрәп, ут яга башлагандар, ти. Хан кызы быны ла күрәп қала.

– Әй, был мосафирзар ит тә бешерәп ашай белмәйзәр икән, – тип йәнә йүгерәп киләп сырып, ит бешерәү эшән өйрәтәп биргән, ти.

Көн кисеккәс, хан кызы хәзмәтселәрәнә:

– Был мосафирзар кискә бер қайза ла китә алмастар. Уларзы бер бүлмәгә индерәп йоклатығыз, – тип бойорған, ти.

Шунан быларзы бер бүлмәгә йокларға һалғандар икән, карт менән Таз урынға талаша башлагандар. Хан кызы:

– Әй, әле был байгоштар ята ла белмәйзәр икән, – тип Таззы үз бүлмәһенә, картты еңгәһенәң бүлмәһенә йокларға һалдырған, ти.

Иртән торғас карт ишек алдына сытқан да:

– Мин хандың қилене менән йокланым, Таз хандың кызы менән қунды, – тип һөрән һала башлаган, ти.

Хан кызы был тауышты ишетәп:

– Зинһар, улай тауышланмағыз. Бына һезгә теләгәнсә алтын бирәм, – тип бик күп алтын бирәп, быларзы қайтарып ебәргән, ти.

Таздың ағалары, был эште ишетәп, көнләшә башлагандар. Таззы үлтермәксә булып, бер қумта эсенә һалғандар за, әтеп төшөрөү өсөн, урманға таяк алырға киткәндәр, ти. Шул сак Таз янына бер көтөүсә киләп сытқан. Таз уға эштең айышын һөйләп биргән, ти. Көтөүсә Таззы қумта эсенән сыгарған, ти. Шунан Таз қумта эсенә үзенең ауырлығындағы бер таш һалған да қумтаны боронғоса сөйләп, нығытып, көтөүсә менән үзә бер якта қасып торған, ти. Ағалары қилгәс, карап та тормай, қумтаны һыуға төртөп төшөргәндәр зә қайтып киткәндәр, ти.



Таз көтөүсенең малын кыуалаган булып, агаларының арттарынан төшкән. Агалары, артта мал бакырышканга әйләнеп караһалар, аптырағандар за қалғандар, ти.

– Был тиклем малды кайзан алдың? – тип һоранылар, ти, Таззан. Таз:

– Һез һыуға ташлагас, мин бырк-бырк итеп төшөп киттем бит әле, ана шунда йылкыларымды кайыра алмай йөрөй инем, – тигән. Агалары был һүзгә ышанып, акыл булмагас ни:

– Йә, улай булгас, һин беззе лә шул ерзә һыуға ташла. Беззә һинең шикелле бер талай мал кыуып алып сығайык, – тигәндәр, ти.

– Ярар һуң, – тигән дә Таз агаларын алып барып, икеһен дә кумтаға һалып, нығытып сөйләгән дә һыуға бырактырған. Шунан үзе кайтып киткән, ти.

## 77. Таз менән Һукыр

Борон-борон заманда бер Таз менән бер Һукыр булған, ти. Бер байзың бик матур бер кызы булып, кешеләр күп аксалар түгеп шул кыззы күрергә баралар икән. Бер көн Таз менән Һукыр бай кызын күрергә киткәндәр, ти. Таз бер башка, Һукыр бер башка бара. Бара торгас, юлдары осрашты, ти, быларзың.

– Һукыр, кайза бараһың?

– Байзың кызын күрергә барам.

– Уны аксаһыз күрһәтмәйзәр, ти, бит.

– Минең ике мең аксам бар.

– Икәү бергә барайык. Мин һиңә бер тинһез күрһәтәм.

Китәләр былар. Шунан Таз:

– Һин йөз һумыңды миңә бир, – тигән. Һукыр быға аксаһын бирзе, ти. Таз әйтә:

– Һин, Һукыр, арттан ғына бар, мин ауылдың осонан: «Кем кәзә һата?» – тип кыскырып барырмын, – ти. Таз шулай урам буйлап кыскырып бара, ти. Бара торгас, теге байзың өйә янына етәләр. Бисәһе менән бай кунакка киткән була. Кызы еңгәһе менән генә қалған икән. Кыз:

– Әйзә, еңгә, кәзә һатайык, – ти.

Һатырға булалар. Таззы сакырып керетәләр.

– Кәзәгез ни хат? – ти Таз.

– Утыз тәңкә, – ти кыз.

Таз кәзәне алып, һуйырға була. Кыззан бысак алдыра. Кәзәнең муйынын бысактың һап яғы менән ышкый башлай, кәзә сарылдап бакырырға тотона.

Кыз, кеше ишетеп, аталарына әйтеп куйыр, тип курка ла сыгып:

– Үткер ягы менән ышкыйзар уны, – тип кысқыра икән.

Нисек етте, шулай сала Таз кәзәне. Гуйып, ботарлап бөткәс, ит һалырға һауыт һорай. Кыз йүгертеп бизрә алып сыгып бирә.

Таз бизрәне түңкәреп ултырта ла итте төп ягына һала башлай. Таз һалып тора, ите койолоп төшөп тик тора, ти. Шунан кыз сыгып тагы өйрәтеп китә. Таз капка төбөнә ут ягып, ит бешерергә була. Кыз күреп кала ла:

– Агайзар, улай итмәгез, ана, кереп, безең қазанда бешерез, ти.

Таз менән һуқыр байзың өйөнә кереп, итте қазан тулгырып бешереп, ашанып алалар. Ашап бөткәс, тышка сығалар за:

– Килене һиңә, кызы миңә, кызы миңә, килене һиңә, – тип икәү-ара тас та тос һуғыша башлайзар. Кыз тагы куркыуга төшә.

– Агайзар, шауламағыз, кеше ишетә бит, – тип өйгә үк сакырып индерзе, ти.

Өйгә ингәс тә, былар куймайзар, һаман шаулашалар. Берен байзың кызы, икенсәһен килене яндарына алып ятқас кына тынысландылар, ти...

Иртән торғас, Таз менән һуқыр кайтыр юлга сығалар. Юлда қола ат менгән бер кеше килә. Исәнлек-һаулык һорашалар. Был һыңар күзле кеше, ти.

– Кайзан киләһегез?

– Без шундай ерзә булдык, мин таз инем, тазым бөттө, был һуқыр ине, күзле булды. Әле шунан киләбөз, – тигәндәр.

– Унда нисек барырга? Миңә лә өйрәтегез.

– Анау йорт янына бар за:

*Белдем эшегезе,  
Һындырам тешегезе!* –

тип ботондо қамсыла.

Был һыңар күз байзың капка төбөнә бара ла:

*Белдем эшегезе,  
Һындырам тешегезе!  
Белдем эшегезе,  
Һындырам тешегезе!* –

тип кысқырып үзен үзе қамсылай башлаған, ти. Байзың кызы сыққан да:

– Агай, агай, Таз менән һуқыр беззә қунып китте, бер кемгә лә һөйләмә инде, – ти икән.

Теге кеше күзле булмай бит инде.

– Танауыгызга... Һеззе түгел, мине һемәйтте был Таз. Ярар инде, күзле булып булманы, – тине, ти, һыңар күз, һукранып. Бөттө хәл шуның менән. Әкиәт ары китте, үзем бире калдым.

## 78. Кашикәрип менән Маһимөһир

Борон-борон заманда бер әбей булган, ти. Уның Кашикәрип исемле улы ла йәнә бер кызы булган. Улар бик ярлы йөшәгәндәр, ти.

Кашикәрип бер ярлы ғына кешенең Маһимөһир исемле кызына гашик булган. Уларзың араһына бай малайы төшә икән. Маһимөһирзе ул үзенә кәләшлеккә алмаксы итә, ти.

Берҙән-бер көндө Кашикәрип, акса эшләп кайтырға тип, калаға эшкә китергә уйлай. Бай малайы ла уның менән бергә бара. Улар, икененә бер ат алып, озон юлға сығып китәләр. Баралар, баралар, бер зур йылғаға осрайҙар. Йылғаны нисек аша сығырға, тип торғанда, бай малайы Кашикәрипкә:

– Һин сисенеп, алдан йөзөп сыҡ, мин һинең артыңдан, кейемендә алып, ат менән йөзөп сығырмын, – ти.

Кашикәрип, уны-быны уйлап тормай, йөзөп сыға ла китә. Бай малайы Кашикәриптән кейемен алып, сабып кайтып китә.

Кашикәрип, ояла-ояла, якындағы бер бөләкәй ауылға барып етә лә ситтәге бер өйгә инә. Унда бер ир кеше ултыра икән. Кашикәрип үzeneң кайғыһын һөйләп бирә. Уны кейендереп, ашатып, калаға озаталар. Кашикәрип калала эшкә урынлаша: бер саузагәрҙең магазинында һатыу итә.

Был саузагәр, ауылдан ауылға йөрөп, тауар һаткан була. Бер ваҡыт ул Кашикәриптәр ауылында була. Маһимөһир саузагәрҙең Кашикәрип эшләгән калаһан икәнән белгәс, уға бер батмус бирә лә:

– Ошоно магазинға куй, килеп һаҡын һораған кешегә миңең һаҡта һөйләрһең, – ти.

Саузагәр батмусты алып кайтып, магазинға куя. Кашикәрип таныш батмусты күрөп, һораша башлай.

– Һине бөгөн үк кайтырға кушты Маһимөһирең, уны бай балаһына кушалар, – ти тегеһе.

Кашикәрип йәйәүләп юлға сыға. Бара торғас, кис була башлай. Бер тау янына еткәс, ул, бөгөн барыбер кайтып етеп булмай, ни эшләһәм дә, һуңға калырмын тип, тауға менә. Каянан ташланырға уйлай. Шулай асқа карап торһа, унда бер күк атлы кеше:

– Егет ни эшләйһең унда? – ти.

– Үлгем килә, – ти Кашикәрип.

– Улайһа, кил, үзем үлтерәм, – ти теге кеше.

Кашикәрип таузан төшә лә теге кешегә хәлен һөйләп бирә.  
– Әйзә, һине хәзер үк ауылыңа илтәп куям, – ти теге кеше. – Күзәнде йом, – ти.

Кашикәрип, атка менәп, күзән йомоп ултыра. Улар күк толпар менән осортоп китәләр.

Теге кеше бер ауылга алып барып төшөрә лә:

– Күзәнде ас, ауылың ошомо? – тип һорай.

– Юк, – ти Кашикәрип.

Улар тагы осортоп китәләр. Баралар, баралар, тагы бер ауылга барып төшәләр.

– Күзәнде ас, ауылың ошомо? – ти теге кеше.

– Әйе, тик миңә бер көндә кайтыуыма ышанмастар, берәй һөнәргә өйрәт әле, – ти Кашикәрип.

Теге кеше ат тоягы астынан бер ус тупрак алып бирә.

– Был тупракты ете йыл һуқыр булып ултырган кешенән күзәнә һөртһәң, күзә асылыр, – ти.

Кашикәрип теге кешегә рәхмәттәр укып тороп кала.

– Миңә өйгөгәзгә индерегез әле, йоклап кына сығайым, – тип әсәһенән өйнә инә.

– Төшөрмәйем. Үзем бына ете йыл һуқырмын. Балам ситкә биткәнгә илап, һуқыр булдым, – ти әсәһе.

Шул сак кызы әсәһенә:

– Инһен, бәлки, ағайымдыр, – ти.

Әсәһе:

– Куй, юкты һөйләмә, үлгән кеше кире кайтамы? – ти.

Кызы ялынғас, әсәһе риза була. Кашикәрип инә, сисенәп, үз хәлдәрен һөйләй башлай, кем икәнән белгертмәй. Шул сак күзә курайга төшә:

– Инәй, рөхсәт итһәгез, курайза уйнар инем, – ти.

– Куй, балам, гәзиз баламдың комарткыһы ул, төсө итеп баклайым, – ти әсәһе.

Егет үз һүзәндә тора. Ныкыша торғас, курайзы ала.

– Бында уйнама, ана, байзарза туй бара, шунда барып уйна, – ти карсык.

Егет, кыуанып, курайзы кулына тотоп, туй барған өйгә китә. Рөхсәт һорап инә. Уны ишек төбөндәгә зур һандык өстөнә һөнә ултыртып куялар. Егет моңландырып курайза уйнай башлай.

– Кем һин? – тип һорайзар унан.

Кашикәрип исемен үзгәртеп әйтә. Үзе күргәндәрзә, башынан биткәндәрзә дөрөс итеп һөйләп бирә. Һөйләй торғас, үзәнә Кашикәрип икәнлеген таныта. Туйзагы кешеләр ышанмайзар.

– Ышанмаһағыз, ете йыл һуқыр ултырган бер кешенә алып илдегез, шуның күзән асам, – ти.

Кыз быны ишетеп, йүгереп кайтып, әсәһен алып килә.

Кашикәрип был әбейзең күзенә теге тупракты һөртә. Шунда ук карсыктың күзе асыла. Ул, алдында торған улын танып:

– Балам! – тип косаклап ала.

Кашикәриптең кайтканын ишетеп, Маһимөһир зә йүгереп килеп етә, Кашикәрипте косаклап ала. Туйзағылар аптырашта калалар. Бай малайы ни эшлөргә белмәй. Кылыс алып, Кашикәрип менән Маһимөһирзе үлтерәм, тип етеп килгәндә, Кашикәрип калған тупракты тегенең күзенә һибә. Бай малайы шунда ук һуқырая. Кашикәрип, Маһимөһирзе, әсәһен, һеңлеһен алып кайтып, журайын уйнап, туйзы үз өйөндә дауам иткән, ти.

## 79. Беренсе матур

Борон бер бай йәшөгән, ти, был донъяла. Уның бик сибәр катыны булған. Бер акһакалдан:

– Минең катыным матурлығы яғынан беренсеме икән? – тип һораған, ти.

Акһакал әйткән:

– Һинең катының – икенсе, беренсе матур әле тыумаған, – тигән.

Бай кеше ул тыуасақ матурзы ла үзенеке итмәк булып кәһәтлөнгән, ти. Был йыш кына теге акһакал янына барып, әле тыумағанмы, тип беренсе матурзың донъяга килеүен кәткән.

Берзән-бер көндә байзың бисәһе кыз таба. Ул бик зифа булы, сибәр бер кыз булып үсеп, ун ете-ун һигез йәштәренә еткәндә, әсәһе вафат була.

Бай һаман да беренсе сибәрзе алыу тураһында хыяллана, ти. Бер көн тағы акһакалга килеп һораһа:

– Ул тыуған, тик һиңә никахка ярамай, – тип әйткән, ти, акһакал.

Бай бик көслөшә башлагас, акһакал әйтергә мәжбүр булған.

– Ул бит һинең кызың, тигән.

Шунан бай уйға калған. Әммә бер һүз биргәс, үтәмәй калмаһка тағы ла кәһәтлөнгән был.

Кызына был турала әйткәс, ул каршы тороп карай за, булдыра алмаһтай булғас, ахырыһы, илай-һыктай ризалык бирә. Ул өс костюм тектерергә, беләзектәр эшләтергә әйтә атаһына. Шунан, кушылыр мәл етеп килгәндә генә, теге костюмдарзы, мунсактарын, беләзектәрен бер сумкаға тултыра ла, үзенең урынына әсәһенең күпмәһен йомарлап һалып, тәзрәнән сығып каса был бер көндә. Әй бара был, әй бара. Бара торғас; таң да ата, тағы кис була. Төндә агас башында үткәрергә була.

Иртә менән, әле ысык та кипмәгән мәлдә, быны бер егет күрәп кала. Уны бер шүрәле икән тип, был һунарсы атмаксы була. Шунда кыз:

– Мине атма, егетем. Мин әзәм затынан, – тип үтенгәс, егет тозәгән мылтыгының яһауын кире ала. Шулай за, тәүге табышты югалтмас өсөн, кыззы ла эйәртә был. Өйөнә алып кайтып, әсәһенә:

– Бер шүрәле әпкилдем, – ти зә кыззы айырым бер бүлмәгә бикләп куя.

Был табыш бер зә генә шүрәлегә окшамай. Етмәһә, әсәһе бер көндә уның баш йыуып, сәс тарап ултырыуын да күрә. Уның эшкә эшкингәндәй йән эйәһе икәнән күргәс, әсәһе улынан һомошқа тотонорға рәхсәт һорай.

– Тик миңә тупһаға баһтырма, унда беренсе булып баһкан кыз миңә катыным булырга тейеш, – тип тотонорға рәхсәт итә.

Карт әсә алдында кыз тотоноп рәхәтләнә. Уның бешергән аш-һыгузарын егет тә бик яратып ашай.

Был егет әбейзәң берзән-бер улы булған була. Ул кайзалык бер ерзә театрза уйын куйыусы булып эшләй, буш вақытын һунарға йөрәү менән үткәрә торған булған икән.

Бер көндә был театрға йыйына. Йыуынырга итһә, һабын юк, ти.

– Әсәй, һабын бир, – тип кыскырма, әбейзән элек теге кыз быға һабын килтерә.

– Әсәй, индермә, тип әйттем дә инде, ни эшләп миңә янға ул шүрәленә ебәрәһен? – тип асыуланып, кыззың башына теге һабын менән ебәрә был.

Ярай. Егет театрға китә. Ул якшы киткәйне\*, ти, кыз матур итеп кейенеп, гәүһәр таштарын алып, извозчикка ултырып, һегенәң артынан китте, ти.

Театрза егеттең был кызға күзә төштә, әммә уның шүрәле тип үзә алып килгән кыз икәнән белмәнә, ти. Адресын һораһа, кыз:

– Мин Күзһабыныменән башка һуҷканский калаһынан, – ти зә, озақ та тормай, егеттән алда кайта ла китә.

Егет тыныслығын югалта. Әммә кыз әйткән каланы картаһан да, һорашып та таба алмай.

Икенсе бер вақыт, һунарза йөрәп-йөрәп, тагы театрға китергә торһа, теш йыуырға порошок юк, ти. Әсәһенән порошок һораһа, тагы теге кыз килтереп бирә.

– Әсәй, индермә миңә бүлмәгә, тип әйттем дә инде! – тип йөнә бының башына порошок менән һуҷкты, ти.

Театрза тагы ла теге һылыу кыззы осратқан, ти, был егет. Тәһса вақытында адресын һораһа, кыз йәнә быға:

– Порошокменәнбашкаһужканский калаһынан, – тип яуап биргән, ти, шунда извозчигы килеп, уны алып сығып та киткән.

Кайткас, егет тағы картанан эзләй, ти, эй эзләй, ти, кыз әйткән каланы – юк, таба алмай, ти, ундай каланы. Үзенең өйөндә йөрөгән шүрәле тип килтергән кызга әйләнәп тә карамай, игтибар за итмәй, ти.

Көндәрзән бер көндө, һунарза йөрөп-йөрөп, тағы ла театрға китергә йөрөй, ти, егет. Шунда хушбый һөртәйем тиһә – хушбый юк, ти.

– Әсәй, хушбый бир әле, – тип кысқырган егет.

Йәнә кызыккай килтереп бирә бит быға. Тағы тупһанан аша атлаган өсөн, башына ебәрә теге хушбый менән.

Ярай, кыз, башының ауыртыуына карамай, әлеге извозчик менән тағы ла егеттең артынан китә.

Театрза егетте аштыратып тағы ла:

– Мин Башкаһужбыйменәнһужканский калаһынан, – тип әйткән, ти, адресын.

Тағы егеттән алда кайта ла, бер нәмә лә булмаған кеүек, өй әштәре менән булыша икән.

Егет кайта. Был кыздың калаһын тағы ла таба алмай.

Хәзер инде егет элекке хәленән үзгәрә. Ни генә эшләмәһен: һунарза ла, ятһа ла, торһа ла – әлеге театрза күргән кыз ғына, ти, бының башында. Әсә күңеле балаһының күңелендә ни барын, ни юғын һизмәй буламы һуң? Улының һаташыузарынан, эшкә лә илкә-һалкыланьш, атын да карамай, этен дә карамай, ук-һазақтарын да рәтләмәй, шүрәле тип килтергән кызга күз һалмай йөрөүен күрәп, берзән-бер көндө егеткә:

– Һуң һин арғымағынды ла карамайһын, этендә лә оноттоң, килтергән шүрәленә лә күз һалмайһың. Ул бит һис кенә лә шүрәлегә окшамаған. Күз һалыр инең, – тип әйтте, ти.

Егет шул көндән һуң әлеге кызга күз һала башланы, ти. Уға күз һалғас, этен тәрбиәләргә лә, коралын йүнәтергә лә дәрте килә башланы, ти. Кыззы күргәндән-күргәһә килеп кенә торзо, ти.

Әсәһә улының теге кызга күзә төшөүен һизенә. Егет яқшылап карай торғас, был кыздың теге театрза танышқан матур булыуын аңлай.

Берзән-бер көндө әсәһә аша кыззы һоратып, кыздың ризалығын алып, кушылалар.

Бала-сағалы булып, кыуанышып, әле булһа ла йәшәп аталар, ти.

Әкиәтем ары, үзем бире.

## 80. Айгөл

Борон заманда Карахан исемле батша йөшөгән. Нунарға йөрөү менән шөгөлләнгән. Нунарға ул һәр вақыт үзенәң вәзире менән йөрөр булған. Бына улар бер вақыт гәзәттөгесә вәзир менән икәүләп нунарға киткән. Киткән вақытта икәһе лә катындары менән якшы теләктәр әйтешеп хушлашқан: икәһенәң дә катындары ана-бына тип кенә торалар: бала көтәләр икән.

Нунарға йөрөгәндә, батша менән вәзир йыш кына өй хәлдәрен хәтергә төшөрөп, катындары, буласак балалары тураһында һөйләшәр булған.

— Әгәр зә һинәң дә, миңәң дә катын ул таһна, һиндәй якшы булыр ине, — тигән батша, — юк, миңәң катын һис шикһез ул табырға тейеш, — тигән. Нунарға киткәндә, батша үзенәң катынына: «Ул табырға тейешһең! Ул булһа, бәтә батшалықты сакыртып туй яһармын. Кыз бала булһа, мин кайтқансы, өйзән сығып кит», — тип бойорок биргән була.

Батша вәзире менән нунарға йөрөгән мәлдә уларзың катындары икәһе лә донъяға бала килтерә. Карахан батшаның катыны кыз таба, ә вәзирзәке — ул.

Карахан батшаның катыны кыз балаһы барлығын берәүгә дә әйтмәй, йөшөрән һөйләшәп, кызын вәзир катыныһың улына ағнаштыра.

Бына нунарсылар кайтып төшә. Карахан, ир балаһы тыуыу натығынан, бәтә батшалығын сактыра, бала туйы яһай. Вәзир зә үзенсә кыз туйы үткәрә. Ул кызына Айгөл тип исем куша.

Айгөл бик матур, һөйкөмлө кыз булып үсә. Әсәһенәң якын ирзамсыһына әйләнә. Күзгә күренерлек булып калкып еткәс, уны күптәр һоратып, яусы ла ебәрә башлай. Айгөлдә Карахан да күрәп кала һәм бер күрәүзә гашик була.

— Ул кыз, һис шикһез, миңәке булырға тейеш, — ти ул.

Айгөл йөшөгән өйгә көн дә Карахан батша яусыһы килеп кенә тора. Кыззың ата-әсәһе уны бирәүзән баш тарта. Ысыһында, атаһы риза булырға уйлап-уйлап та куя, сөнки ул Айгөлдәң Карахан кызы икәнән белмәй. Катыны һык тора. Вәзир катын һүзән йыкмәй. Карахан батша: «Әгәр Айгөлдәң ата-әсәһе һың миңә бирмәһә, әсәһән дә илдән кыуам!» — тип куркыта. Кыззың ата-әсәһе кайғыра. Айгөл ата-әсәһенәң кайғырыуларын күрә, уларзың хәлен аңлай. Был кайғы үзә аркаһында сығыһына эсе боша. Шунан ул: «Мин булмаһам, бәлки, атай-әсәһемә ағнаштырар булыр», — тип уйлап, тыуған ауыһың, ата-әсәһән таңында сығып китә. Үзә бара, үзә кайза барғаны ла белмәй. Төһөн-әле артына әйләнәп жарай. Уға Карахан батша тыуыу һыңгән һымак тойола. Көнән китә, төһөн китә, кенә аягы бәс һыңгән кара урманды үтә, икһез-сикһез яландар үтә. Бара торғас, Айгөл арий, асыға, һыуһай. Шунан ул көс-хәл менән бер таң башына менә лә ап-ак таһ өстөнә ял итергә улатыра.



Арыган кешегә күшме кәрәк, аз гына ултырыуы була, Айгөл йокога тала. Ул шундай төш күрә: уның алдына башына ак сәллә ураган, йәшел сапанлы, йәшел таякка таянган ап-ак һакаллы бер карт килеп баһкан икән, ти. Ул Айгөлдә һөйөп, йыуатып ошоларзы һөйләй:

— Кызым, мин бәхетһезмен, тип илама, һинең бәхетәң алда. Һинең сәсенә Кушканат илендә йәшәүсә Сыуанхан тигән егеттең сәсенә бәйләнгән. Һин уның менән йәшәргә тейешһең. Бына, кызым, һинә ат, бына, һыуһағанда, һыу алып әсергә көмөш сүмес, — ти. Ошо ваҡыт Айгөл қапыл уянып китә, уяһа — алдында карт юк, ә ул биргән ат көтөп тора, яһындағы таш өҫтөндә көмөш сүмес ята. Айгөл тиз генә атка атланып ала ла, көмөш сүместә биленә кыһтырып, ак һакаллы бабай күрһәткән яһка юл тотта. Әй китә, әй китә был. Китеп бара торғас, бер йылғаға барып етә. Аһынан тиз генә төшөп, көмөш сүмес менән һирпеп һыу алып әсергә тип йылғаға ынтылһа, һыуҙа бер егет шәүләһен күрөп кала. Аптырап китә. Башыһ калкытып караһа, йылғаның икенсә ярында мыһкты көүзәлә бик һылыу бер егет торғаныһ күрә. Был егет әлә бая төшөнә ингән карт һөйләгән Сыуанханға окшаған иһе, ти.

— Сыуанхан, әллә һинме?

— Айгөл, әллә һинме? Кулығындағы көмөш сүмес менән миңә һыу бирсә, — ти егет. Айгөл уға йылғанан һирпеп, көмөш кеүек таза һыу алып бирә.

Сыуанхан һыуһыһы канғансы әсәлә Айгөлдә күтәрөп, йылғаның икенсә яғына алып сыға. Үзенең был йылға буйына һисек килеп сығыуы тураһында һөйләй. Ул быһан бер аһна әлек кенә иптәштәре менән һуһарға сыһкан. Уға бер бүрә ораған. Сыуанхан шул бүрәне кыуып китәлә иптәштәренән айырыла. Бүрә ошо йылғаға килеп етә, шунда күз яһзыра. Айгөл төш күргән көндә Сыуанхан да ошондай ук йөкмәткелә төш күрә. Әлегә бүрә, изге йән әйәһе булып уһы, Айгөл менән ораһтырыу өсөн, ошонда әйәртеп алып килгән. Айгөл менән Сыуанхан яр буйында калып торһон, бәз егеттең йортоһдағы хәлдәргә киләйек.

Был ваҡытта Сыуанханың әсәһе, әбей батша, бөтә һуһарсыларзы ла йыйып алып, улыһың кайҙа икәнлегән, кайҙа калғанлығыһ һораша; улыһ таптыра. Бер кем бер һи белмәй. Уһың бер бүрә арһыһан китеүән генә хәбәр итәләр. Бер аһна үтә, Сыуанхан һаһан юк, ти. Улығың кайтығыһнан өмөт өзөп, әсәһе уһың етеһен укытырға тип әзәрләнә башлаған. Шул ваҡыт, Айгөлдә әйәртеп, Сыуанхан иленә кайтып төшкән. Ауыр кайғы бүләшәргә йыйылған халыһка Сыуанхан кайтыу шатлығыһ, килән төшөүзә хәбәр итәләр. Көтмәгәндә бергә килгән икә байрам шәһ үтә.

Сыуанхан йыш кына алыс илдәргә сәйәхәткә сығыр булган. Мә күрше илдәр менән сауза иткән.

Бер вақыт быларзың йортона бик насар ғына кейенгән күрәзәсе килеп төшә. «Һезең киләсәгегезе әйтеп бирәм», – тигәс, әбей батша бынан фаллама (боронго китап асып юрау) астырырга булган. Әбейгә күрәзәсе:

– Һезең киленегез бар икән. Ул бик холокһоз катын. Һезең улығыззы тиңһенмәй. Уның яраткан башка кешеһе бар, – ти. Ә был вақытта Айгөл менән Сыуанхандың улдары булып, уға Илморат тигән исем кушкан булалар.

Көндәрзең берендә Сыуанхан, әсәһенәң кушыуы буйынса, тиги ла алыс илдәргә сәйәхәткә китә. Был вақытта теге күрәзәсе, әбей батшаға якшы күренеп, көтөүселеккә инеп алған була. Сыуанхан илдән киткәс, Айгөл улы менән үзәренәң бирмәһендә йәшәп кала. Төндә Илморат илай башлагас, Айгөл йокоһонан уянып, балаһын имезәргә була, шул вақыт уның кулы Илморат өстөндә яткан сөсә икмәккә тейә. Ул, бер ни үйлап тормайынса, икмәкте өзөп каба – шунда ук һуштан язып йығыла. Иртәнсәк торғас, әбей батша килененәң был хәлен күреп, аштырап кала. Был мөгжизәнәң сәбәбен белә алмай аптырай. Байғы күрәзәсегә әйтә. Күрәзәсе Айгөлдә төртиһезлектә гәйепләй: «Был төндә уның янына сит кешеләр килгән. Шулар килендә сихырлап киткән. Иренәң өстөнән йөрөгән кешене хөкөм итергә кәрәк», – ти.

Әбей батша ил һакалдарын сакырта, кәңәш һорай. Айгөлкә бик каты яза биреү тураһында һөйләшәләр. Әбей тиз генә хәбәр өбөрөп, Сыуанханды ла кайтарып ала. Хөкөм каты була: кырк кысыракты бергә бәйләп, уларзың койроктарына Айгөл менән улын тағып, урамда йөрөтөргә, азақтан уларзы бейек тау аръяғына алып барып, шунда ташлап китәргә тейештәр. Был һитте үтәүзе үз теләге менән күрәзәсе кырк кысырак алып, уларзың койроктарына Айгөл менән улын бәйләп, тау яғына йүнәлә. Улар тау башына менәләр. Күрәзәсе аттарзы туктата. Төһеләрзе ат койроктарынан сисеп, кәпәсен һала. Кәпәсен һала ла Айгөл каршыһына килеп баһа.

Мине таныныңмы инде? Теге вақытта миңә кейәүгә сығарға ризалык бирһәнәң, бындай хурлыктарзы күрмәс тө инен. Кем аркаһында ошо хәлгә төшкәнәңдә хәзер аңланыңмы инде? – ти.

Үзәнәң атаһына барған кешене һасан күргәнәң бар? Һин әниң атайым да инде! – тип Айгөл әсәһенән ишеткәндә түкмәй-көмәй һөйләп бирәргә уйлай – Карахан уны тыңларға ла һөһөмәй. Һүз көрәштереп ултыра торғас, һык арығанлыктан, Карахан тәрән йокоға талған. Ошонан файзаланып, Айгөл улын

алган да урман араһына таскан. 'Карахан уның китеуен һизмәй зә калған.

Айгөл урман эсенән йүргән дә йүргән, йүргән дә йүргән. Шулай йүгереп касып бара торғас, бер акланға килеп сыккан. Акландан һуң киң, асык ер икән, ти. Алыста бер ауыл күренгән, ти. Айгөл малайын күтөрөп, һуңғы көсөнә шул ауыл яғына ыңғайлаган. Ауылға барып еткәс, бер өйгә инеп, кунып сығырға фатир һораған. Был йортта яңғыз ғына карт йәшәгән икән, ти. 'Картка Айгөл бик окшаған. Ул фатир биргән. Бер төнгә генә түгел, бөтөнләй калып йәшәргә рөхсәт иткән. Айгөлдө беренсе көндөн башлап, кызым, тип йөрөтә башлаган. Уның улын, ейәнем, тигән. Ярар. Улар шулай карт анында калып торһон.

Ошо вакыт Сыуанхан һиндәй хәлдә йәшәгән һуң? Хәзер уның тарафтарына киләйек.

Сыуанхан гәзәтенсә иптәштәре менән һунарға сыккан. Һунарза уға йәнә теге бүре оһраған. Ул иптәштәре менән шул бүрене йәнә кыуырга тотонған. Озақ, бик озак кыугандар улар бүрене. Бүре йәйләүзән йәйләүгә саба икән. 'Кыуып бара торғас, бүре бер ауыл йәйләүенә барып еткән дә туктаған, ти. Сыуанхан да килеп еткән, ти. Шул йәйләүгә еткәс, гәжәп, бүре йәнә юк булған. Көн кисләгән, инде кайһы яктан килгәнән дә, кайза килеп төртөлгәнән дә белмәгән. Сыуанхан ошонда кунып китәргә булған.

Ул иң оста йәшәгән бер карттан фатир һораған. 'Карт рөхсәт иткән. 'Карттың кызы Сыуанханға сәй ултырта. Егет һиззәрмәй генә уға күз һала. «Бәй, был һуң миһең Айгөлгә окшаған да баһа!» – тип уйлап куя. Ләкин үзенең уйын белдерәргә ашыкмай.

Бер аз вакыт үткәс, ул карттан кыз тураһында һораһа. Тик карт бер зә ыңғай яуап бирмәй. Ык-мык итә лә куя йә һүзә икәнсегә бора.

Сыуанхан был йортта бер аз йәшәй, сөнки ул һунарза йөрөп, бик йонсоған, етмәһә, әле үзенең кайза килеп сығыуын да белмәй. «Бер аз ял иткәс кайтырмын», – тип уйлай.

Көндәрзең берендә Сыуанһая, бөтә батырлығын йыйып, карттың кызының кемлеген һорашырға тотонған. Шул вакыт Айгөл дә серзе сисергә мәжбүр була.

– Бында һисек килеп сығыуыбыздың сәбәбен Илмораттан һора, – ти. Илморат уға барыһын да түкмәй-сәсмәй һөйләп бирә.

Шунан улар бергәләшеп кайтып китәләр.

Йортка кайтыуларына шул асыкланды, ти. 'Карахандың үз кызын алырга йөрөүе фаһланып, уны ил менән кыугандар иһеп, тигән хәбәр таралған, ти. Шуны иһеткәс, киленән һаһаттан рәһһетеуенә үкенеһ, зур кайғыға төшкән әбей батһа, түһәк тартып, ауырып ята, ти. Сыуанһандың кәләһе менән улын

өйрөтөп кайтып төшөүөнө сикһез шатланды, ти. Уларга өр-  
иңиңан туй үткәрзе, ти. Шунда килененә:

– Килен, бигәйбә, дошман һүзенә төштөм. Рәңнемә, – тине  
ти. Улына әйләнәп: – Улым, бөтә гәм алдыңда әйтәмен. Бөгөн-  
дән мин түгел, һин батша, – тине, ти. Барса халык, был һүззе  
хуш күрәп:

– Афарин! – тиеште, ти.

Сыуанхан бөгөн булһын батшалык итә, Айгөлә менән  
төттөрәп гүмер итә, ти.

## 81. Губернаторзы дворник иткән егет

Борон бер калала бер губернатор йәшәгән, ти. Ошо ук ка-  
лала бик һылыу, бик сибәр, бик зифа бер кыз булган. Губер-  
наторзың күзе төшкән бит быга. Ә кыззы бер ярлы гына егет  
иратып йөрөгән икән. Кызга ла был егет бик окшай икән, ти.  
Былар, кеше-каранан йәшеренәп кенә, озраша, һөйләшә торган  
булғандар.

Губернатор егетте бер эштә гәйепләп, ун йыл каторга, ун  
йыл ирекле һөргөнгә Себер ебәрткән, ти.

Егет айырым бер камерала ята икән. Ул йылдар буйы ка-  
мераһын астан тишәп, тишә торғас, күршә камерага инә. Унда  
бер карт кеше ята, ти. Был карт бында озақ ятып, егеттән ак  
һакаллы картка тиклем гүмер узғарыуын һөйләй:

– Минәң фәлән утрауза, фәлән илдәрзә фәләнсә кәзәр алтын-  
көмөшөм, башка байлыктарым бар, – тиң, быга шул байлык-  
тарга, имен-һау котолған хәлдә, хужа булырға васыят әйтәп  
жалдыра.

Бер көндә бабай үлә. Үлгән кешене токка һалып дингезгә  
ташлай торған булғандар. Егет яткан кәлгә-төрмә дингез ур-  
таһында булған. Шунан егет үзе тишкән юлдан бабайзы үзенәң  
оүлмәһенә, үзе бабайзың бүлмәһенә инә лә үлгән булып ята. Мә-  
йетте ала килеүселәр был егетте токка һалып, дингезгә ыргы-  
талар. Ток ауызын нисек тә ыскындырып, был дингез өстөнә  
сыға. Кыйралған караптан калған бер тактага йәбешәп, дингез  
өстөндә гизә торғас, бер карап быны коткара. Унда егет  
капитан дәрәжәһенә тиклем үрләй.

Бер көндә кыззы һағыныуы көсәйә башлагас, хужаһынан  
кайтырға һорай. Хужаһы быга:

– Алмашка кеше әзерләһәң, кайтаһың, – тигәс, был бер  
егетте капитан итәп өйрәтә.

Шунан хужа быга бер карап бүләк итә. Егет тоткон бабай  
өйрәткән алтын-көмөштә эзләп табып, тейәп ала.

Зур капитандың карап менән кайтып килеүен ишетәп,  
губернатор уны оркестр менән каршы ала. Егет һарайға килһә,

кыззы губернатор көс менән үзенә алган икән. Тик кыз уға шундай шарт куйган: алдында күренеп йөрөргә, бергә ятмаҗка. Губернатор риза булган икән, ти. Бер көн кырга сытканда, губернаторзы дингез артында калдырып, теге кызга өйләнә егет. Халык уның үзен губернатор итеп куя.

Күп йылдар үтә. Губернатор за кайта. Ул бик картайган була.

– Һеззәң алдыгызза булһа ла йөрөрмөн, һеззә күрмәй түзә алмайым, – тип, бик ялынғас, егет уны дворник итеп куя, ти.

Шулай итеп, ярлы егет үзе губернатор булып, бай губернаторзы дворник итеп тотоп, кәләше менән әле булһа ла тигез күмер һәрә, ти.

## 82. Батша кызы

Бынан күп заман элек йәшәгән, ти, бер батша. Уның булган, ти, бер кызы. Был кыз уңранлыгы, матурлыгы, акыллылығы ягынан был батшалықта ғына түгел, бөтә тирә-якта дан тоткан, ти. Күршеләге илдә йәшәгән, ти, бер батша. Ул шул тиклем яуыз булган, ти. Теге батшаның кызына күзә төшкән дә яусы ебәргән, ти. Был батша кызын бирергә риза булмаган.

– Был барыбер миңә тынғылык бирмәс, – тип, кызын йәшерергә карар иткән, ти.

Батшалығындагы бөтә кешеләрзән ер астынан юл һалдырырга уйлаган. Ете азна буйына көнө-төнә эшләп, бик якшы итеп, ат менән үтерлек юл һалғандар, ти, быллар.

Яуыз батша был батшаға һуғыш аскан. Был батша ла гәскәр йыйып яуға киткән. Кызына күп итеп алтын, байлыктар биреп, ер асты юлынан сыгарып йәшереп куйган, ти. Күрше батша гәскәре был каланы уратып алган. Каланан бер кемде лә сыгармағандар, калаға индермәгәндәр зә, ти. Тиззән каланы баһып алғандар за батшаның кызын эзләргә тотонғандар. Ете көн, ете төн эзләгәндәр, ти, быллар, ләкин таба алмағандар. Яуыз батша каланы емерергә кушқан. Каланан күмер менән көл генә ятып калған, ти.

Батшаны әсирлеккә алып киткәндәр, кызы урманда йәшеренеп тороп калған.

Батша кызы урманда йәшеренеп бик озак йәшәгән, ти. Унан, калала ниндәй хәлдәр бар икән тип, калаға барырга уйлаган. Кыз хәйерсе кейеменә кейенгән дә сыгып киткән, ти. Каланың капка алдында бер картты күргән, ти. Кыз был карттан:

– Был каланың кешеләре кайза булған? – тип һораған, ти.

Карт:

– Был каланың кешеләрен сит батша гәскәрзәре тар-мар ите, батшаны әсирлеккә алып киттеләр, – тип әйтте, ти.

Кыз яңынан урманга киткән, күп итеп еләк йыйган да калалар, ауылдар буйлап һатырга сыткан, ти. Шулай йөрөй торғас, теге батшаның баш калаһына барып сыткан, ти. Батшаның баш вәзире был кыззы өйөнә сакырган. Кыз былларға йәшәргә гороп калған, ти.

Кыз былларға аш-һыу әзерләп, өйзәрен йыйыштырып торған, ти. Ул вәзирзән төрлө хәлдәр тураһында һораштырып, атаһының зинданда ятканын да белгән, ти. Атаһын ул нисек булһа ла коткарырға уйлаган.

Бер вақыт баш вәзир кунактар йыйған, ти. Кунактарға тигән бәтә һыйзы был кыз әзерләгән, ти. Һый шул тиклем шәп булған.

– Был ашамлыктарзы кем әзерләне? – тип һораған батша.

Вәзир теге кыз тураһында һөйләп биргән. Батша был кыззы үзенә аш бешерәүсе итеп алған, ти. Кыз батшаға аш бешереп йәшәй башлаган. Башаныска инеп алғас, баш вәзир кызға зиндандың аскысын да калдырып киткеләгән. Кыз атаһы янына барып йөрөгән. Атаһы тәүзә үз кызын үзә танымаған икән.

Был кызға батшаның күзә төшкән, уға өйләнергә уйлаган. Кыз ризалык биргән. Тик шундай шарт куйған, ти:

– Шундай, шундай зинданда ятыусы картты коткарып, емерелгән каланы төзәттереп бирһән, барам, – тип әйткән, ти.

Батша зинданда ятыусы картты килтерткән дә:

– Мин нисек дошманымды коткарайым инде? – тип әйткән, ти.

Шулай за батшаның кызға булған мөхәббәте көслә булған, ул теге картты коткарырға кушқан, үзә емерткән каланы үзә өр-яңынан төзөткән. Шунан һуң өс көн, өс төн туй булған. Әсир батша үзенең кызын таныған. Кыз менән батша бик озак замандар йәшәгән, ти.

### **83. Буйзак батшаның төштә гашик булғаны, өндә кәләш алғаны**

Әлек бер буйзак батша йәшәгән, ти. Вәзире гел генә унан калмай, янында булып булған, теләгән вақытта, һорап-нитеп тормастан, батша янына инеп-сығып йөрөй алған. Бер вақыт вәзир батшаһы йоклап яткан мәлдә килеп инә. Шул мәлдә генә батша төш күрәп яткан була. Вәзире килеп ингәс, уяна ла батша, ыргып тороп, жылысына йәбешә, тегене сапкылап ташларға уктала. Шул сак вәзир:

– Сабыр ит, батшам, сапмай тор, азак сабырһын! – тип әйтәп өлгөрә.

Батша жылысын төшөрәп, уйланып торған да:

– Ярар. Хаталык миндә. Әле мин төшөмдә бик һылыу кыз күрөп ята инем. Ғүмере ундай кыз ораткан юк ине. Ни сара кылып карарга икән инде хәзер, кайзан, кайһылайтып кына табырга икән шул кызы? – тигән.

– Ни киәфәтләрәк ине? Шуны гына әйтеп бир миндә. Хозай насип иткән булһа, мин уны табырмын, – тине, ти, вәзир.

Батша, кызы нисек итеп күргән, шулай һөйләп бирә. Вәзире кағызга азып ала ла, шуның буйынса кызың һүрәтен төшөрөп, юл сатына куя, ти. Икенсе бер каланан килеп, үтеп барыусы бер әзәм һүрәттә күрөп:

– Собханалла, безең кала батшаһының кызы ла баһа. Кем әше булыр икән был? – тип хайран калды, ти, кызың кем булыуын һөйләп бирзе, ти.

– Бер вакыт йылга ярындагы баксала ултырғанда, янғын башланып китә. Баксала тутыйгоштар йөшөгән, ти. Балаларын коткарам тип, инә тутыйгош утта янып үлдә, ата тутыйгош балаларын уйлап та бирмәне, уттан қасып, осоп китте лә барзы, ти. Шул хәлдә күргәс, батша кызы, ирзәр мәрхәмәтһез булалар икән тип, кейәүгә бармақка тәүбә итә. Шунан алып әлегә вакытта ла кыз көйө ултыра, ти.

Шуны ишеткәс, вәзир:

– Минә шул калага ебәр әле, табып алып кайтайым шул кызы, – тип батшанан рөхсәт һораны, ти.

Батша вәзирен сәфәргә озата.

Тегендә барып еткәс, төрлө буяузар менән өй әстәрән бизәп, вәзир үзенең һөнәрән күрһәгә башлай. Батша кызы ишетеп кала ла атаһына:

– Безең калага бер оҫта килгән, ти. Өй әсен бик матур итеп бизәй, ти. Мин йөшөгән өйзә лә бизәтеп алғанда инде, – тип әйтте, ти.

Атаһы вәзирзә табып килтереп, кызы йөшөгән йортто бизәтергә әмер бирә.

Вәзир кызың өйөн йәтеш кенә итеп буяй. Унда үзенең батшаһының һүрәте лә, балалары менән инә ишәк, ата ишәк тә төшөрөлгән була. Баксага койорға һыу ташығанда, ишәк балалары аға ла китә. Уларзы коткарам тигәнсә, ата ишәк үзә һыуга бата. Инә ишәктән балаларында әше лә юк, ти, бесән ашарга киткән дә барған, ти.

– Аңланыңмы, һүрәттәр ни һөйләй? – тип һорай вәзир кызан.

– Юк, аңлашылып етмәй, – ти кыз.

– Әләһнәң, былай ул, был ишәктәрзә күргәс, безең батшабыз катын-кыз халкынан һис кенә лә мәрхәмәт өмөг итерлек түгел икән ул, тип кәләш алмақка булды, – тип аңлатып бирә вәзир.

Шунан кыз:

– Мин, ирээрзэ сак кына ла мэрхәмәт юк, тип йөрөһәм әле, катындар за мэрхәмәтһез була икән. Шулай тип, нисәмә ерзән яусы килеп тә, кейәүгә бармагайным. Былай булгас, атай бирһә, тормошка сыкмай булмас, – тип һалды, ти.

Шул һүззе иштегеүе була, вәзир батшаға: «Кызың тормошка сыгырга риза. Һин уны беззең батшабызға бирмәһеңме икән?» – тип хәбәр ебәрә. Батша: «Улай булһа, бик кулай», – тип яуап бирзе, ти.

Вәзир кайтып, бөтәһен дә түкмәй-сәсмәй батшаһына һөйләп сыға. Был хәбәрзе батша бик хуш күрә лә вәзирзең үзен яусы итеп ебәрә. Кызың атаһы быға кыуанып бөтә алмай.

– Һоратыуы ысын булһа, ул батшаны миңең янға килтерегез, – тип буйзак батшаға кешеләрен ебәрә.

Улар барып, буйзак батшаны алып та киләләр. Батша уны:

– Кейәүем дә кейәүем, – тип өзөлөп каршы ала ла, шунда ук кызын биреп, никах укытып, зур туй яһанылар, ти.

## 84. Рәссам менән батша кызы

Борон-борон заманда бер катын менән бер ир йәшәгән. Уларҙың балалары күп булған. Бер ваҡыт, атаһы үлеп киткәс, әсәһе, балаларымды нисек карармын инде, тип кайғырған, һыуға барып батайым да үләйем, тип тә уйлап куйған. Иң кесе малайын йөлләп, был уйынан кире кайткан. Кайткан да, калған балаларым теләһә нимә эшләһен, тип иң кесе улын етәкләп сығып киткән. Сығып киткәс, катын базарға бара. Унда ул:

– Улым, һин ошонда йөрөп тор. Мин хәҙер икмәк алып килермен, – тип улын ташлап китә лә бара.

Теге бала әсәһен көтә лә көтә. Көтөп-көтөп тә килмәгәс, илай-илай за бер өйзөң солан астына инеп йокларға итә. Был өйзә бер әбей менән бабай йәшәгән була. Төндә әбей тышқа сыкканында бер тауыш ишетә лә бабайға әйтә. Шунан, килеп тарап, малайҙы табып алып, өйгә индерәләр. Йыуындырып, тамағын туйзырып, йокларға һалалар.

Малай, көтөргә алһалар-нитһәләр, тип, малдарға бесән һалып, астарын тазартып, тизәген ташлап, ихлас эшләп йөрөй. Әмәлгә ярагандай, әбей менән бабай, был малай арыу ғына булмаксы, тип көтөргә уйлай.

Малай рәсем төшөрөгә бик яраткан. Бабай уға төрлө-төрлө аяузар, кәләмдәр алып биргән.

Бабай сауза менән кәсеп иткән. Караптарына малын тейәп, төрлө илдәрҙә булған. Малай үскәс, бабай уны ла сауза итергә ебәрә. Егет бабайҙың кустыһына барып төшә. Был барған ере өлкә матур ер була. Ян-як йәм-йәшел баксанан ғына тора. Егет шөһрай:



- Баксага сыгып йөрөгө яраймы, агай?

Агаһы уға:

- Йөрө. Ләкин уртала бер бакса бар. Уға барып инә күр-  
мә, - ти.

Егет баксага сыға. Карап йөрөй-йөрөй зә, ниңә агай урта-  
лағы баксага инмәскә кушты икән, тип әскә инеп карай. Инһә,  
ул бакса бик матур, ти, ә уртала бер кыз ултыра, ти. Кыззы  
күргәс, егетәң телһез кала: бакса матур, баксанан бик кыз  
матур, ти. Эргәһендә зур көзгө тора, ти. Шунан малай:

- Ёин бында нимә эшләп ултыраһың? Ёине нисек котка-  
рырға була? - ти.

- Ёин мине коткара алмаһың. Бик күп батырҙар коткарып  
каранылар, коткара алманылар, - ти кыз.

Кайтҡас, агаһынан:

- Ул кыз ниңә ултыра, уны нисек коткарырға? - тип һорай.

Агаһы:

- Мин һинә унда инергә кушманым. Ниңә унда индең? -  
тип асыгулана.

Егет нисек тә кыззы коткарырға төрлө уйҙар уйлай.

Агаһы әйтә:

- Ул кыззы коткарып өсөн, - ти, - шул кыз ауырлығы ал-  
тын кәрәк, - ти.

Шунан был егет һатырға алып килгән нәмәләрен, карабын  
һата ла алтын йыя. Шунан алтынды бер ятка, кыззы бер ятка  
куйып, боронго үлсәүзә үлсәйзәр. Кыз әз генә ауыр була. Егет  
аптырай. Кыз шул мәлдә кирелгән кеше була ла малайға алтын  
балдағын ыргыта. Егет:

- Бына инде азаккы алтыным, - ти зә алтын балдакты  
алтындар яғына һала.

Хәзәр инде кыз менән алтын тигезләшә. Шунан һуң егет  
кыззы алып, бер калаға барып, бергә тора башлайҙар. Малай  
төрлө матур һүрәттәр эшләй, кыз сыгарып һата. Шулай итеп  
көн күрә башлайҙар. Былар киткәс, теге агаһы: «Бик шәп ма-  
лайың бар икән. Бөтөн нәмәләрендә, карабыңды һатып, батша  
кызын алды», - тип бабайға хат яҙған.

Кыз менән егет тора бирәләр. Рәссам егет кыззың үзенәң  
һүрәтен зур итеп төшөрөп тышқа кағып куя. Кыззың атаһы  
икенсе калаға кунакка барғанында ошо каланан үтеп китә.  
Шунда һүрәттөгә кыззы таный за тегеләргә борола. Бының инеп  
килгәнән күреп, егет кыззы йәшерә лә үзе һүрәт төшөрөп ул-  
тырған кеше була. Теге кеше килеп инә лә:

- Ёин был кыззы кайҙан күрҙең? Ул кыз кайҙа хәзәр? -  
тип һорай.

Теге егет:

- Мин уны бер китаптан күсереп эшләгәйнем, - ти.

- Әйтмәһендеме, ул кыз кайҙа икән? Уны нисек коткарып  
була? - тип һорай теге кеше.

– Ул кыззы коткарыу өсөн, үзе ауырлыгы алтын кәрәк, – ти егет.

Теге кеше:

– Мин һиңә карап ебөрермен, алтын тейәп. Һин шуны түләп кыззы коткарырһың, – ти зә үз юлына китә.

Карап озақламай килеп етә. Кыз менән егетте алып кайтканда капитан:

– Бөгә матростарга ла йокларга! – тип бойорок бирә.

Кеше йоклап бөткәс, үзе теге егетте мискәгә һалып, диңгезгә ыргыта ла кыз янына китә.

– Кайткас, атаңа ошо кеше коткарзы, тип әйт. Әйтмәһең, үзәңде лә һыуға ыргытам, – тип куркыта.

Кыз күнергә мәжбүр була.

Теге егет мискәһе менән китә диңгез гизеп. Шулай итеп бара торғас, балыксыларга тап була. Балыксылар мискәһе тотоп алалар за асып карайзар. Егеттең сак-сак кына йәне була. Уға һет әсереп, сак әзәм итеп алалар.

Был вакытта карап кайтып етеп, батша шатлығынан тирәйкка: «Фәләһең көндө туй була. Туй буласак өйзә бизәү өсөн миңә рәссам кәрәк», – тип хәбәр тарата.

Теге егет балыксы кейемдәрен кейеп, батшаға барып, туй барасак өйзә бизәп карарга теләүен белдерә. Батша уға кырк көн вакыт бирә. Егет, қасан да эшләп бөтмәйенсә, берәүзе лә өйгә индермәүзәрен һорай.

Егет эшләй башлай. Беренсе катта үзенең бөләкәй сағындағы тормошон төшөрә; икенсе катта бабайзарза торғанын, сауза итергә киткәнен; өсөнсә катта агаларына барып, бакса эсендә йөрөгәнән, зур бакса уртаһындағы бөләкәй баксала ултырған кыззы, кыз менән үзе һөйләшеп ултырғанды; дүртенсе катка кыз менән киткәнен, һыуға ташлатылыуын, балыксыларга эләгәүен төшөрә.

Кырк көн тула. Кырк көн тулғас, батша, кызы, әлеге каштан карарга төшәләр. Һүрәттәрзе карай баралар, яратмай:

– Былары кәрәкмәй, – тип һанға һукмай китеп баралар, ти.

Һуңғы бүлмәләге һүрәттәрзе күргәс, кыз исе китеп йығыла ла куя. Батша әйтә:

– Әллә һиндәй һүрәттәр эшләгәнһең. Кызымды сихырлаһың, – ти. – Бына хәзәр башыңды өзәм, – ти.

Теге егет аз гына вакыт һорай за сығып, балыксы кейемдәрен сисеп, үз кейемдәрен кейеп килеп инә. Кыз тора, айнып, егетте таный за булған хәлдә атаһына һөйләп бирә.

Атай, ошо кеше миңе коткарыусы. Капитан уны диңгезгә ашһаны. Миңе, үлгерәм, тип куркытып, үзен коткарыусы тип итергә кушты. Ул миңе коткарманы. Ошо егет коткарзы миңе, – тип егетте күрһетә.

Шунан батша вәзирзәрен сакырта ла капитанды сапкылап

ташларға бойорок бирә. Кыз менән был егеткә бик зур туй була. Шунан егет теге үзен карап үстергән бабайға бара, әйбер-зәрен, карабын һаткан өсөн акса түләп, алтын биреп, ризалык алып, кыз менән атаһы торған калаға кире барып, әле лә шунда йәшәп яталар, ти.

## 85. Кәримдең башынан үткәндәр

Борон-борон заманда бик йырак бер батшалыкта йәшәгән, ти, бер балыксы бабай менән әбей. Уларзың булған, ти, Кәрим исемле малайзары менән бер кыззары. Балыксы үзенең балык тотта торған қорамалдарын ала ла кәмөгә ултырып, диңгезгә китә икән. Бер кен шулай иртә менән, һәр вакыттағыса, қорамалдарын йыйған да, кәмәһенә ултырып, диңгезгә киткән, ти. Балыксы диңгез уртаһына еткән, йылымдарын һалғас та, бик нык ел сығып китеп, кәмәһенә әйләндәрә һуккан. Балыксы һыуга сәсәп үлгән, ти. Кәрим қарындашы, қартайып бөткән әсәһе менән генә қалған.

Былар урманға барып төрлә емеш йыйып, уны базарға сығарып, икмәккә алыштырып, тамак туйзыра башлағандар. Бер тапқыр шулай урманға барғанда, әсәләре бик шәп емеш табып алып, һокланып китеп ашаған икән – йығылған да үлгән. Ул емеш кеше ашамай торған ағыулы емеш булған икән. Кәрим менән қарындашы илаша-илаша, әсәләрен шул урынга күмгәндәр. Үззәре қайза барырга белмәй, баш һуккан яқка сығып киткәндәр. Төн булһа, ағас баптарына менеп йоклай-йоклай, юл таба алмайынса, әллә нисә көндәр йөрөгәндән һун, бер бәләкәй генә һукмакка килеп сытқандар. Курка-курка шул һукмак буйлап киткәндәр. Китеп бара торғас, курқыныс, қараңғы урманға килеп сытқандар. Урман араһынан бара бирғас, бер болонға килеп еткәндәр. Болон уртаһында бәләкәй генә бер өй булған, ти. Өйгә керәләр. Өйгә керһәләр, бер кеше лә булмаған. Былар шикләнешеп қаушап қалғандар. Шул вакытта тышта аяк тауыштары ишетелгән. Кәримдәр тиз генә урын астына йәшперәнгәндәр. Өйгә бер қарт килеп ингән дә, мылтығын сөйгә әлеп қуйып, үз алдына үзе һөйләнә башланы, ти. Балалар уның мөңгөрәнгәнән тыңлап ятып, һунарсы икәнән белгәс, урын астынан сытқандар, ти.

– Ниндәй балалар һез? Нисек бында килеп индегез? – тигән.

Кәрим уға атаһының кем булғанын, нисек үлгәнән, әсәләренең урманда үлгәнлеген, үззәренең азашып йөрөүзәрен, ахыр килеп, ошо өйзә күрәп қалып, килеп инеүзәрен һөйләп биргән икән, қарт:

– Ярар инде, балалар. Әсәйегез зә, атайығыз за булмағас, бер қайза ла бара алмайһығыз инде, миндә торорһоғоз. Мин һеззә төрбиәләремәң. Минә атай тип йөрөрһөгөз, – тигән, ти.

Былар өсөүлөп бик күчөллө генө йөшөй башлагандар, ти. Көрим үсөп зурайып киткөн. Бер көндө бабайга:

– Атай, мине лө һунарға алып бар өле, өйзө ултырыуы күчөлдөз, – тигөн.

– Юк, Көрим улым, мин һине һунарға алып бармайым. Калага алып барам, укырға бирәм, – тигөн.

Көрим быга риза булмаған.

– Көрөкмөй, атай, – тигөн. – Минөң укыгым килмөй. Һин минө базарзан кағыз менән кәләм алып кайт. Мин рәсем төшөрөргө яратам. Мин һүрөт төшөрөрмөн, һин базарға сығарып һатырһың, – тигәс, һунарсы риза булған; базарға барып, бик күп кағыз, кәләм алып кайтқан.

Көрим һүрөт төшөрө башлаган. Төшөрөп бөткәс:

– Атай, һин һүрөттәрзө базарға алып барып һатып кайт, – тигөн.

Һунарсы карт рәсемдәрзө алып базарға киткөн. Озақ та үтмөгөн, бер бай килгөн дө:

– Күпме һорайһыгыз? – тигөн.

Һунарсы күпме һорарға белмөй аптырап калған.

– Уныһын мең һумға бирөһөңме? – тигәс, бабай бик аптыраған: шундай рәсемдөрө өсөн мең һум бирөүзөрөнө шатлана-шатлана, кайтканында ике йөз һумлык төрлө буяузар, кағыз һатып алған.

Көрим атаһы алып кайтқан буяузар менән тағы ла якшырак итеп төшөргөн дө атаһы менән һатырға киткөн. Һатканының аксаһын тоттороп, бабайзы кайтарып өбөрөп, үзө, рәсемдөрөн һатып бөтөрөргө тип, тороп калған.

Рәсемдөрөн һатырға ғына торғанда, бының янына батша килеп сытқан.

– Был рәсемдәрзө кем төшөргөн? – тигөн батша.

– Мин, – тигөн Көрим.

– Бына, улым, минөң бик сибәр кызым бар. Мин уны бер үсөн бер кайза ла сығарып йөрөтмөйөм. Һин шуның һүрөтен төшөрөп бирмөһөңме икөн? – тигөн.

– Ник төшөрмөскө? Төшөрөргө була ул, – тигәс, батша Көримдө һарайына алып киткөн, кызын күрһөткөн. Кызы ысындан да бик сибәр булған. Көрим, озақ мыштырзап тормай, көрамалдарын, буяузарын эзерлөгөн дө кызының һүрөтен төшөрө башлаган. Күп вақыт та үтмөгөн, төшөрөп бөткөн дө батшаға күрһөткөн, ти. Батшаға һүрөт бик окшаған, ти. Көримгө төшөргөн өсөн бер бот алтын, бер йыллык кейем биргөн, бер йыл үсөндө ашатып төрбиәлөргө булған.

Көрим, алтынын, елөнөн, бүтөн кейемдөрөн алып, атаһы менән һөңдөһөнө алып барып килеү өсөн, кайтып киткөн. Кайткәс кайза булғанын, был тикләм мөлкөттө кайзан алғанын

һөйләп биргән. Иртөгөнөнә Кәрим, батша һарайына бармайынса, атаһы менән һунарға сығып киткән. Ашап-эсеп, кейенеп сығып китеп, озақ та йөрәмәгәндәр, бер тау башында кыр кәзәһе күреп, төзәп атып ебәргән. Аягына ғына тейгән икән, кыр кәзәһе торған да касқан. Кәрим уның артынан төшкән. Урман буйлап бик озақ йөрөгән, кәзә тоттормаған. Кире кайтырға юлды юғалтып, атаһына кысқырып караған, ләкин ул бик алыста калған, ишетмәгән. Кысқыра торғас, Кәримдән тауышына алты карак килеп сығкән. Бының күзән, аяк-кулын бөйләп, кайзалыр алып киткәндәр, ти. Байтак барғас, быны сискәндәр. Караһа, уны бик нык крепоска килтергән булалар. Карактар Кәримдә үзәрәнә аш бешеревсе итеп куйғандар. Әзме-күпме вақыт үткәс, карактар Кәримдә сакырып алғандар за:

– Өс көнлөк юлға сығып китәбез. Һин бер үзән генә калаһың. Көнөнә өс мәртәбә аш бешерергә тейешһең. Бешергән һайын ике кешегә етерлек итеп яраштыр. Беренән үзән аша, беренән ошо тишеккә куйырһың, – тип Кәримгә таштан, тимерзән бик нык нығытып эшләнгән тишек күрһәтәләр. – Тик колағың ишетһен, был тишеккә аш биргәндә, алдың менән килмәйһең. Артың менән килеп бир. Әгәр без кушқанса эшләмәһән, без барыбер белербез, һине үлтерербез, – тигәндәр.

Карактар сығып киткән. Кәрим карактар кушқанса эшләгән. Көнөнә өс мәртәбә аш бешереп, бер өлөшөн, арты менән барып, тишеккә биргән дә, арты менән барып, һауығтарзы алған. Өс көн үтеп, дүргәнсе көнгә сығкәндә, бик күп алтын, көмөш, ебәктәр тейәп, байығып, карактар кайтқан. Кайтқас та ашағандар, эскәндәр зә теге тишекте карағандар. Шикләнерлек нәмә тапмағас, Кәримгә бер нәмә лә әйтмәгәндәр. Шулай итеп, крепостарында бер азна тик ятып ашап, ял иткәндән һуң, Кәримдә тағы ла сакырып алғандар.

– Хәзәр без бер азналык юлға сығып китәбез. Кара уны, без элек һисек кушқан булһак, шулай эшлә. Шулайтмаһаң, кайтқас, үлтерербез, – тигәндәр зә бик нык коралланып сығып киткәндәр.

Карактар киткәс, Кәрим аш бешергән, ашты әлегә тишеккә биргәндә, әйткәндә тыңламай, алды менән алып барған. Ни күзә менән күрһән – тишек ауызында әлегә батша кызы ултыра, ти. Батша кызы ла Кәримдә таныған да һисек тә тизерәк үзән был карактар кулынан котқарыуын һораған, ти.

Кәрим озақ уйлап тормаған, кулына лом алып, таштан, тимерзән яһалған ояны вата башлаған. Бер туктамай, ашамай, эсмәй өс көн, өс төн ватқандан һуң кыззы оянан сығарған. Кыз, бик астынан сығқас, Кәримдә қосақлап үпкән дә:

– Мине яуыз карактар кулынан котқарзың, әйзә, хәзәр миһең атайым янына кайтайык та түй үткәрәйек. Мин һинеке булам, – тигән.

Юлга азырак алтын алып, кайтырга сыкмаксы булгандар. Мәкин алдарында әле бик тө бейек, бик тө нык крепость стенаһы булған. Былар күп уйлап тормағандар, стенаһың астынан ерҙе сокой башлағандар. Ашамай, әсмәй ике көн, ике төн қазығандар, һаман сыға алмағандар, өс көн, өс төн үтеүгә, сак қазып килеп сыккандар. Қарактар кайтырга бер генә көн қалған, ти.

Сыккас та, шөп итеп йүгергәндәр. Бер көн, бер төн йүгергәндәр. Бара торғас арттарына боролоп қараһалар, ана тотабыз, бына тотабыз, тип қарактар сабалар, ти. Алға қараһалар – бер ой. Өй янында бәйле ат тора, ти. Кәрим йүгереп барып, ат әйәһенә бик күп алтын биргән дә, атланып та алғандар – қасып та киткәндәр. Тағы өс көн, өс төн сапқандан һун, ни күззәре менән күрһендәр, алдарында сикһез зур дингез күргәндәр. Дингеззә күргәс, былар бик нык курқкандар.

Беззә хәзәр қарактар тоторзәр за үлтерерзәр инде, – тигәндәр.

Үззәре шулай булһа ла һаман алға сапқандар. Тағы алдарына қараһалар, дингез ситендә бер пароход күргәндәр зә аттарына азакқы көсә сыкқансы қыуырға тотонғандар. Дингез ситенә килеп еткәндәр зә, аттарынан төшөп, тизерәк пароходқа ултырғандар. Ултырыузары булған – пароход қысқырта-қысқырта күзғалып та киткән, қарактар торған да қалғандар. Кәрим менән батша қызы, ни эшләргә белмәй, қыуанғандар.

Дингеззә бер нисә көн барғандан һун, Кәрим қарап хужаһы капитан менән бик нык дуслашқан. Уға баштарынан үткән тарихты һөйләп биргән. Кәрим һөйләп бөтөрөүгә капитандың башына бер уй төшкән. «Минәң башқа тай типмәгән, шундай байлыктан, шундай қызған баш тартырға. Булмаһа, мин Кәримде ташлайым да, үзәм қотқарзым, тип қызын батшаға алып кайтып бирәйем. Уны үлтергәнде берәү зә белмәһен», – тип уйлаған да, ярға сығырға бер нисә сакрым қалғас, пароход хужаһы тотқан да Кәримде дингезгә ырғытқан, ти. Үзә Кәримдәң кейемдәрен кейеп ярға сыккас, батша қызын батшаға алып барған, ти. Батша, шатланыуынан ни эшләргә белмәһенсә, қотқарыусыға қызын, батшалығын бирергә булған. Туйзы бик матур итеп үткөрәү өсөн, батша бөтөн батшалықтан иң яқшы музыканттарзы, йырсы, бейеүсә рәссамдарзы сакырған да төрлөһөнә төрлө эш қушқан, ти. Музыканттарға қызы менән буласак кейәүе тураһында көйзәр, йырсыларға йырзәр сығарырға, бейеүселәргә бейеүзәр уйлап сығарырға, рәссамдарға матур рәсәмдәр төшөрөргә қушқан, ти.

Пароход хужаһы ташлагас, Кәрим бер ниндәй зыяһыңыз тулқың ярҙамында ярға килеп сыкқан, ти. Батшаның игланын ишетеп, ул да батша һарайына барған. Үзән бер кемгә лә ташытмаған. Батшаның шартын белеп, бер ай вакыт үтеп, ярыш тою еткәс, батша қызы буласак кейәүе менән музыканттарзы айыратып, йырсыларзы йырлатып, бейеүселәрзә бейетеп, тикше-

реп килә торғас, рәссамдарға килеп еткән. Кәримдән рәсемдәрән карай башлаһалар, ул үзенә башынан үткәнде: атаһы нисек үлгәнде, әсәһен урманда күмгәндәрән, ағас баштарында йоклагандарын, һунарсыға барып тора башлагандарын, кыр кәзәһе артынан китеп, нисек карактарға юлыкканын -- берәһен калдырмай һүрәткә төшөргән, ти. Батшаға ла, кызы менән буласаҡ кейәүенә лә был рәсемдәрҙең берәһе лә окшамаған, ти. Уларға окшамаған һүрәттә Кәрим аркырылы-буйлы һыза барған, ти. Шунан һуң Кәрим калған рәсемдәрән күрһәтә башлаган. Нисек карактарға аш бешергәнән, улар киткәндә тишәккә аш биргәнән, таш ояны ватып, ундағы батша кызын коткарғанын, касыуҙарын, пароходка ултырғас, капитандың нисек уны һыуға ыргытыуын, нисек уны тулҡындар коткарғанын һүрәткә төшөргән булған, ти. Батша кызы рәсемдәрҙе карап бәтәрә алмаған, иштән язып йығылған да куйған, ти. Кәрим дә, батша ла бер һүз ҙә әйтмәгән, ти. Иҫенә килгәс, батша кызы Кәримдән муһыһына килеп асылынған.

– Атай, мине коткарған кеше бына ошо егет ине. Мин уға барырмын, тип һүз биргәйнем, – тигән. – Ә был, һинәң капитаның, алдаксы кеше. Уның башын киҫтер, – тип карап хужаһының битенә төкөргән.

Шунда ук капитанды тотоп алып киткәндәр ҙә, башын киҫеп, яза ла биргәндәр, ти. Батша кызы менән Кәримдә бер ай туйлағандан, ашағандан, әскәндән һуң, батша Кәримдә батша итеп ултыртқан.

Кәрим батша булғас, һунарсы атаһы менән һеңләһен алып килергә тип, кеше ебәргән. Ләкин ебәргән кешеһе бик бойоғоп кайтып, Кәримгә былай тигән:

– Атайың менән карындашың икеһе лә, һин юғалғас, бик кайғырып илап, хәсрәт менән үлгәндәр, – тигән, ти.

Атаһы менән карындашының үлеуен ишеткәс, Кәрим бик нык кайғырған, илаган, ти...

Хәҙергә көндә инде бик күңелле генә итеп, күгәрһен кәүек гөрләһеп, батша кызы менән ике бала үстәрәп, йәһәп ята, ти.

## 86. Төштә гашик булған

Борон бер батшаның бер улы була. Бер ваҡыт шул егет төш күрә. Имеш, кырк артылыш артында бер батшаның бик матур кызы бар, ти. Батша улы иртәһәк, ата-әсәһенә лә әйтмәйһенә, азык алып юлға сыға, төшөндә күргән батша кызы яһына китә.

Кырк йыл, кырк ай, кырк көн, кырк төн үткәс, был батшалыҡка килеп сыға. Ул йәһәү ҙә килә, һыбай ҙа килә,

һыуза ла йөзә. Ауылға килеп еткәс, иң ситтәгә бер өйгә инә. Унда бер карсык кына торған була. Ул көндөз көнө буйы өйзә була ла, эңер төшкәс, теге батшаның кызына китә. Батшаның кызы иптәштәре менән алтын һарайза йәшәй икән. Тыштан уны уғал һаксылар һаклап торған. Был егет килеп, һарай тәз-рәһе төбөндә назым айый”.

Кыз быны ишетеп қала ла, сәкмәнөнөң бер еңен кейеп, бер еңен кеймәйенсә, тышқа сығып йүгәрә. Бында ул егет менән ораша. Егет үзенәң юлда күргән кыйынлыктарын, ул тип, ата-әсәһенә лә әйтмәйенсә китеүен әйтә.

Егет менән кыз икәнсә көндә лә орашып һөйләшкәндәр. һаксылар был әште белеп қалып, батшаға еткергәндәр. Батша быға бик нык асыуланған, бәтә ауыл буйынса егетте эзләргә кушқан. Батшаның бер шымсыһы килеп егеттең йәшеренгән ерен әйтеп биргән. Батша был егет йәшәгән өйзәң хужаһын сакыртып алған.

– Егетте сығар! Ул қайһы ергә йәшеренде? – тип уны дәрә башлаган.

Әбей уға:

– Минең һандығымда ята ул, – тигән.

Батша егеткә ағыулы дарыу ескәтергә кушқан.

– Әгәр ошо дарыузы ескәтмәһәң, үзендең башыңды өзәр-мен, – тигән, ти.

Әбей бик нык хафаға қалып қайтқан да батшаның дарыуын һандык тышынан ескәткән икән, егет үлгән дә қуйған. Батша ирзамсылары егетте базарға алып барып, үлек көүзәһен асып куялар. Кыз был вакытта егеттең үлеүен белмәгән була әле. Уның бер иптәш кызы егеттең үлек көүзәһенәң базарға асылынып қуйылыуын әйтә.

Кыз нисек етте шулай кейенеп, һарайзан сығып китә. Бәтә халыктан һорашып, егет асылынып торған ергә китә. Егетте асылынып торған еренән төшәрә лә батша ялсылларына алтын, көмөш, якуттан һарай һалдырырға куша. Үзенәң һарайына қайта ла бәтә кейемдәрен иптәш кыззарына өләшеп бирә. Шунан атаһының өйөнә килеп назым айый:

– Үз егетем булмағас, тере һөйәгем әт Зәйтүнгә бармас, – тигән кыз.

Батша кызын Зәйтүн тигән бай егеткә бирергә булып йөрөгән икән. Кыз үзе менән хәййәр алып сығып китә. Был вакытта һарай өзәр булған була. Ул инде көмөштәре ялтырап, һийи, гәүһәр, якуттан торған була, көмөш йылғалар ағып торған, өзлекһөз кош-қорттары һайраған, тирә-яғы йәшеллек, сәстәлек булған. Батша кызы егетте ошо һарайға қилтертеп һалдыра ла үзе лә шул һарайға инеп бикләнә. Шунан, егетте менән йөнәш ятып, хәййәрен күкрәгенә қазай. Һарай инде бер



вакытта ла асылмас була. Был халде егеттең ата-инәне белеләр зә батшалыкка килеләр. Һарайзы асырға уйлайзар, ләкин һарай асылмай. Кыззың атаһы ла асып карай, аса алмай. Ул бик үкенә, үкенһә лә, һуң була. Егеттең ата-инәһенә:

– Мине, яуызды, үзегез теләгәнсә үлтерегез, – ти.

Ләкин улар уны үлтермәйзәр, ер-һыу илап, кайтып кителәр. Был һарай кабат бер вакытта ла асылмай.

## 87. Фатиманың коткарылыуы

Борон заманда бер ауылда булған бер бай. Уның ун һигез йәштәрзәге бер улы булған. Исеме Мостафа икән. Йәнә булған Фатима исемле бер кызы. Уныңы ун алты йәштәрзә булған. Бер вакыт Мостафа атаһынан рөхсәт һорап, ауылдағы ир-егеттәрзә, кыззарзы кымыз эсергә кунакка сақырған. Ауыл бер диңгез эргәһендә булған була. Көн кисегеүгә, кунактар кызышып алалар за, зур-зур көмәләргә ултырып, такмактар әйтеп, курайзар уйнатып диңгезгә сығалар. Былар күп ер киткәс, Мостафа әйтә:

– Иптәштәр, без шаулашып бер нәрһә\* белмәй киләбез. Безгә дошмандар килә. Әйзәгез, кире кайтабыз. Олатайзар, атайзар һөйләүенә караганда, күптән түгел ошо якын-тирәнән күп кыззар әллә кайһы яктагы карактар тарафынан ошо диңгез өстөнән урланып киткәндәр. Әйзәгез, шәберәк ишергә! – ти.

Шул арала карап менән карактар килеп етеп, йәштәрзәң котон алмага бер-ике мәртәбә мылтык аталар. Күп кыззар, был карактарга бирелеп үлгәнсә, диңгезгә төшөп үлөбез, тип диңгезгә һикерәләр. Шул арала ауыл халкы ишетеп калып, быларга ярзамга ташлана. Диңгез өстөндә булған бар халыкты йыйып алып сығалар. Диңгез сигенә сыккас караһалар, Фатима менән Мостафаның һөйгән кызы Гөлбаян юк. Кәмә артына йәбешеп сыкмағандармы, тип тикшереп караһалар, бер карак үззәренәң көмәләренә ултырырга өлгөрмәй, быларзыкына йәбешеп сыккан була. Мостафалар карактың саң тузандарын кағыштырып, таш һарайға алып барып ябып куялар.

Мостафа өйөнә кайта, атаһы:

– Һин ләгнәт тип ниңә кымыз йыйзым, төкәләр һуызырып, кунак йыйырга рөхсәт иттем? Диңгеззә йөрөү ниңә кәрәк ине инде һезгә? – тип ажғыра. – Күзәмә күрәнмә, сығып кит. Табып алып килмәй генә кара Фатиманы, ышанмаһаң, кабыргала-рынды хисаплармын! – тип кыуалап сығарып ебәрә.

Мостафа: «Бындай һүззәрзә атайзан һис ишеткән юк ине, тукта, әсәйгә әйтеп, бер аз акса менән азырак азып алык, кола айғырзы менеп китергә кәрәк. Тапһам да, тапмаһам да, һөйөклә карындашым Фатима менән гүмерлек иптәшем була торған Гөл-

баян өсөн হিস бер йәнемде, көсөмдө аямай китәм», – тип барып караткан адресын алып, уны кабат бикләтә.

– Мин касан килермен, шунда hine сакырым, – ти зә, кола айгырга менеп, карындашы менән Гөлбаянын эзлэргә сыгып китә.

Юлда һораша бара. Күп ер киткәс, өс һалдат тап булып:

– Эх, малай, тотолдоңмо? Давай, сисен, атабыз, – тип, бөтөн-дәй сисендереп ат аркаһына артмаклап, тау-таш араларынан туғыз өйлө бер ауылга алып баралар за өйзә ултырыусы кәрлә\* агайзан:

– Фәрәпйән кайза? – тип һорайзар.

Кәрлә өйтә:

– Ул һезгә нимәгә кәрәк?

Һалдаттар:

– Без уга бына Салих батшаны тотоп алып килдек. Безгә шуға кәрәк, – тизәр.

Кәрлә:

– Алай булһа, бирегез өле миңә, камсы менән тукмап үлтөрөйм, – ти. Һалдаттар бирмәй.

Быларзың тауышына тыштан Фәрәпйән килеп инә.

– Кемдәр миңә йортта тауыш куптаралар? Йә, сыгыгыз өле! – тип ажгырып, кәрләнең арт һанына бер тибеп, сыгарып өбәрә.

Һалдаттар:

– Фәрәпйән кустым, дөрөс булһа, һиңә бер кеше алып килдек. Теләһәң ни эшлә. Бына тора. Без, һинең әйтеүеңсә, ошо кешелер, тип алып килдек, – тизәр.

Фәрәпйән үзе лә Салих батшаны танымай.

– Остағы өйзә бер әбей булып. Ул Салих батшаны таний. Бар, шул әбейзә килтер, – тип бер һалдатты сыгарып өбәрә.

Һалдат әбейзә алып килә. Әбей:

– Балалар, Алланың исеме менән ант итеп әйтәм, Салих батша ошо. Башка бер һүзем дә юк, – тип сыгып китә.

Күп тә тормай тағы бер кешене тотоп килтерәләр. Һораш-балалар; шуныһы Салих батша булып сыға. Шул вақыт эсендә, һонаһһыз кешене үлтертә язғаны өсөн, әбейзә асау айгыр кой-роғона бәйләп өбәрәп үлтерәләр. Салих батшаны гүмерлек төрмөгә ябалар. Шунан Фәрәпйән әйтә:

– Мостафа туған, ошо көнгә тиклем мин হিস бер кемде лә бушқа рәһйәткәнем юк. Салих батшаны эзләтеүең төп максаты бына ошоларзан тора. Батшалык быуындан быуыңга килә. Салихтың атаһы батша вақытында безең кеүектәрзе тамак туйзырыу һақына көн буйы эшләткән. Эш һақын һоралалар, уларзы өс көндөн бер айға тиклем ултырткан. Ошо эштәрәнән куркып, өс-дүрт кеше бөтә өй-эстәре менән урманга касып, ошонда төйәкләнгәндәр. Бына шул Салих батшаның атаһы миңә атайымды үлтерзе. Ата конон алайым тип, Салих батшаны

кул астыма алдым. Бына, Мостафа туганым, хәлдәр шулай. Мин гәйепһез һис кемгә теймәйем ул. Эгәр батша төрмәһенән касып, ятак тапмай килгән халыктар булһа, кунак итеп ебәрәм. Ярар, Мостафа, әйзә, аш ашайык. Һин куркма. Икебез зә йәш егеттәр: һиңә ун һигез, миңә егерме биш. Бынан һуң бергә-бергә гүмер итәйек, дуҫ булайык, – тип Мостафаға кулын бирә.

Кәрлә килеп инә лә Ғәрәпйәнгә:

– Әйзә, Мостафаны үлтәрәйек, – ти. – Ул безең кайза торғанды белде, батша кешеләренә хәбәр итер зә безең башка етер, ти.

Ғәрәпйән:

– Һин, агай, бушқа бушты бушатып йөрәмә әле. Бар, тыныс йоқонда бул. Кабат килеп, ул хәбәрзе һөйләп йөрәмә, – тип кыуып сыгарып ебәрә.

Ял итеп ул төндә үткәргәс, Ғәрәпйән бер атқа менеп Мостафаны озатып алып китә. Кыз һатыла торған шәһәрзе эзләп байтак ер барғас, Ғәрәпйән Мостафаға бер хәййәр һәм әсе тулы киндер янсык бирә. Мостафа быға оялып тора.

– Алтынды ал. Алмай, ташлап китмә. Ул һиңә кәрәк булып әле, хуш, мин кайтайым. Эгәр карындаштарыңды ала алмаһаң, миңә кил, күмәкләп алып кайтырбыз, – тип, хушлашып, Ғәрәпйән кайтып китә.

Күп көн үтмәй, Мостафа калаға барып етеп, бер әбей менән бабайға фатирға төшә.

– Был калала базар буламы? Базарза низәр була? – тип һораша.

Әбей әйтә:

– Базарза, балам, йәненә кәрәге бар. Әле өс көн элгәре ике кыз һатгылар. Бик киммәт һоранылар. Ошо безгә бик алыс түгел Тилеүгез исемле бер бай алды. Кыз-кыркынды духтыр көмәсийәһе менән карап алалар. Кыз көйә булһа, бик киммәт була. Былар за киммәткә үтте. Әллә кыззарзы бер-бер яктан урлап килтереп һаттылар, әллә ни. Уларзың илауына базарзагы бәтә халык иланы. Хәзәр, мин белеүемсә, ул Тилеүгез бай кырк бисә алды инде, Алланың әшенә аптырак булаһың.

Мостафа:

– Инәй, шул һөйләгән кыззарзың икеһе лә миңә карындаштарым. Уларзың икеһен дә диңгез өстөнән карактар урланылар за бында килтереп һатқандар. Шул карындаштарымды Тилеүгез байзан һисек булһа ла айырып алып кайтырға килгәйнем. Инәй, апа\*, ярзамда булығыз, – ти.

– Балам, уға ике юл бар. Үзең Салих батшаға окшап тораһың. Батша булып, баструкка барып, икеһен ике беләгенә әлеп кырга алып сығар за, касыр за китәрһең. Икенсе юл, духтыр булған булып барып, карындаштарыңа иҫ китәрә торған дарыу биреп, «үлтәрәп» сығаһың да, күмгәс, «үлек»те озақламай қазып алаһың да, терелтеп, өй кайза, без шунда тип алып

кайта ла китәһең. Ул эште эшләү өсөн күп кенә хәриз кәрәк булып, балам, – ти әбей менән бабай.

Мостафа:

– Инәй, ошо бер токсай саф алтын етәр әле, – ти.

Әбей:

– Уй, был булгас, балам, булды инде ул, – ти.

Арыу ғына көймә, арыу ат, якшы кейемдәр һатып алып, Салих батша булып кейенеп, Мостафа Тилеүгез байга китә. Баргас:

– Салих батша килде, тип хәбәр итегез, – ти карауылсыларга.

Карауылсылар байга хәбәр итәләр. Бай сығып:

– Күтәреп индерегез, имгәтмәй генә, – тип бойора.

Килеп инә, бөтәһе бар, ти. Сәй ултыртып, эсергә тотоналар.

Мостафа әйтә:

– Һин, бай, мине беләһең. Әле мин кәләш алмағанмын. Атай за күптән түгел үлде. Ул, әгәр әсең бошһа, күңел асырға уйлаһаң, шунда Тилеүгез исемле бер бай апан булып, шуға азнаға бер барып тор, тигән була торгайны. Шулай булгас, атаһы дуһын – балаһы дус. Давай, кәнизәктәрең\* менән дә хөрмәт ит. Мин бер аз күңел асайым, – ти.

– Балам, ашыкма, Хозайзың көнә тарынан да күп, – тине, ти.

Күп әсеү аркаһында, бай исерә. Мостафа булдыра алмай аптырап, йөрәген ыуалап ятканда, бер фонарь тотоп кәрлә килеп инә.

– Ах, һин, Мостафа, бында ята икәнһең. Хәзер үлтерәм һине, – тигән. Мостафа Ғәрәпйәндән биргән хәййәр менән сәнсәм тигәндә генә, кәрлә сығып каса. Артынан, карауылдар һөрән һалып, сасауайзар\* йүгерә. Шул вақытта Мостафа әбейгә карай каса. Ах-ух итеп, әбейзәргә барып, мәсәләне һөйләп, көлөшөп куялар.

Иртәһеһеңә Мостафа духтыр булып кейенеп, күзәлдерек кейәп, төрлө-төрлө буяузарзы иҙеп, вак кына дарыу шешәләренә койоп, кеһәләренә тултыра ла, ат еһеп, тағы Тилеүгез байга бара. Байзың капкаһында тороусы карауылсыларга:

– Байга, духтыр килде, тип хәбәр итегез, – тип тауыш бирә.

Был хәбәрзә ишеткәс, бай:

– Кунакты өйгә индерегез, – тип куша.

Карауылсылар Мостафаны бай кашына индерә. Бай:

– Бик якшы килдең әле. Күптән бирле кәнизәктәремде тикшерткән юк ине. Әйзә, йылы аштан чабул ит, – тип әйтте, ти.

Кискә каршы быны кәнизәктәргә карай үткәрәләр. Мостафаның теләгәнәнсә булып сыкмай. Илле ике бүлмә. Һәр берендә бер кыз. Ишектәр тыштан йозакланған. Һәр бүлмә ише-

гендә төнлөк һымак берәр тишек эшлэнгән. Ул да булһа, кул һыймалы ғына. Бай исемдәре менән кәнизәктәренә кысқыра бара. Исеме сыккан кәнизәктәр әлегә тишәктән кулдарын бирә. Мостафа һаман карындаштарының исемдәре сыгыуын кетә. Илле ике кәнизәктән кыркынсыһы Фатима була.

– Бына был кәнизәгендә ауырыу бар, – тип Мостафа уға буш дарыу яһап бирә.

Кис ятыр вақытта: «Был Гөлбаян сыкманы. Ул икенсе кешегә киттеме икән», – тип уйлап ята ла, күп тукрамай, көслә дарыу яһап, байға бирә.

– Ошо дарыузы ятыр сакта теге кәнизәгенә әсер, – ти. – Шунан сәләмәтләнәр, – ти.

Мостафа комған тотоп, тәһәрәткә сыккан кеше була ла, карауылсыларзы үткәс, комғанды ташлай за қалаға карай қаса. Бөтөн кейемдәрен, күзәлдереген Тилеүгез байға яқын бер күлгә батыра. Шунан үзенең фатирына қайтып етә.

Иртөгәһенә төш мөлөндә, Фатиманы қазып алыу өсөн, зыяратқа бара. Күлдәктәр тектереп алған була. Қыззы қазып алып, кейемде кейзереп қараһа – һис карындашына окшамай. Шулай булһа ла, қыззы терелтергә мәжбүр була. Қыз тороп әйтә:

– Ну, Мостафа, алданың. Байзы ла алданың, үзең дә алданың. Минең исемем тәүзә Мәрзиә ине. Һуңынан бай Фатима тип кушты. Бай һәр вақыт кәнизәкте алған көндә уға үзе яңы исем куша. Шулай за бошонма, карындаштарыңды барыбер алып қайтырбыз, – ти.

Мостафа әбейгә ят қыз бала менән икәүләп бара. Қыз һөйләй:

– Тәүзә бай мине алды. Мине бер кем менән йөрөтмәй, үзе менән алып йөрөнә. Ул миңә үзенең серзәрен дә һөйләп бирзе. Уның бер йөшперен юлы бар. Таш қоймаларзың әсендә бакса. Баксаларзың әсендә бер қоток\*. Шул қоток ауызы зур тирмән ташы һалып абып қуйылған. Қотокқа төшкәндә, пар ат менән үтмәлә сөгән\* торба, ти. Ул торба биш сакрым ерзә күл қабағы\* астына сыға, ти.

Ошо хәбәрзе ишеткәс, Мостафа, күп тукрамай, Фәрәйяңгә китә.

– Был қолдар менән булманы. Инде көскә қалды эш, – ти.

Фәрәйяң ике балыуан\* егетен тишкес, сүкеш кеүек төрлә қорамалдары менән алып, әбейгә қилеп, қыззы әйәртеп, Тилеүгез байға яқын күлгә барып, торбаның осон эзләп табалар. Қыз әйтә:

– Қарындаштарың унынсы қумытта\*, – ти. – Қара шаллы тағы бер қумыт бар. Уларына теймәгез, – ти.

Қыз ат қашында қала. Егеттәр торба әсенән барып, қоток ауызында ятқан ташты онтап, бай йортоноң артындағы күрни-

сәнән инәләр зә, берәрзе төшөрөп, кыззарзы сыгарыу өсөн, кумыттарын онтайзар. Тәүзә ике кара шаллы кумыт асык була. Караһалар, байға кунакка килеп, кәнизәктәргә тамшанып ултырыусы исеректәр булған. Барыһының да баштарын кырқалар за бәтә кәнизәктәргә лә котқаралар. Мостафа менән Фәрәпийән кәрләнең карауыл һөрәнләп йөрөгәнөн ишетеп, андып тороп, тотоп алып, ебәк билбау менән асып үлтерәләр. Шунан үззәре лә котокка төшөп китәләр. Кәнизәктәр кыуанып, күп рәхмәттәр укып, күл янында зур мәжлес яһап, барыһы ла үз иленә тарала башлай. Шул вакытта Мостафалар за ике көймәгә тейәлеп, Фәрәпийәндәргә барып, кунак булалар. Мостафа үзенәң һөйгәнә Гөлбаянга кушыла. Карындашы Фатиманы Фәрәпийәнгә гүмерлек иптәш итеп бирә. Шунда туй яһап, ике көн кунак булып, ике хадукка ике кыззы ултыртып, ауылына кайта. Кейәүен козаға\* барырга сақырып кайта. Кайтһа, аталары күптән үлеп бөткән икән, тип уйлап, төңөлөшөп бөткән булғандар. Осрашып, кыуанышып, илашып, Мостафа һөйгәнөн алып, бөгөн лә булһа донъя көтөп яталар, ти. Әкиәтем ары, үзем бире.

## 88. Әзһәм менән Зөлхиә

Әзһәм исемле егет булған. Мысыр илендә утын йөкмәп йөрөп һата, гел өс тин көмөшкә һата икән, шуның бер тинен уға, бер тинен быға бирә, бер тинен үзенә алып қала. Уның бер кызык көзәте бар икән: кис булдымы, зыяратка китә лә төнө буйы көберзәр араһында йөрөй. Бер вакыт зыяратта йөрөгән сағында, бер көберзән тонок қына тауыш ишетә. Ул шул тауыш килгән көбер әргәһенә бара ла:

– Ни газап менән газап сигәһең? – тип һорай.

– Йәнем тәнемә кайтанан керзе, көберзә аса алмайым, – тип яуап биргән көбер әсендәге тауыш.

Егет көберзә аса башлай.

– Һин кем булаһың? – тип һорай әстәге тауыш.

Егет:

– Каһирә егете булам, – ти.

Көберзәге кеше:

– Мин Каһирә кызы булам, – ти.

Әзһәм көберзә асып бөтөп караһа, унда хуш китерлек матур кыз ята, ти. Егет уны кәфенә менән күтөрөп алып сыққан. Кыз егеттән энә менән еп һораған. Әзһәм кайзалыр барып энә, еп алып килгән. Кыз кәфенәнән күлдәк тегеп кейгән. Әзһәм кыззы өйөнә алып кайтыш киткән. Былар өйләнешергә булғандар. Мулла сақыртып, никах укыталар. Кыззың исеме Зөлхиә була, ул үзенәң кем балаһы булығын да әйтмәй. Былар

бергә йәшәй башлайзар. Егет үз кәсебендә йөрөп көн дә өс дирһәмлек\* утын һата. Бер ир балалары була. Ибраһим тип исем кушалар. Был бала биш-алты йәшкә еткәс, кала урамына сыгып уйнап йөрөй башлай.

Ибраһимдың инәһе Зөлхиә бер батша кызы булған икән. Ул кинәтгән генә үлеп киткән. Ләкин ул бөтөнләй үлмәгән, мәрткә киткән була. Күмгәс, йәнә тәнәнә кайта. Уның бәхетенән шул вакытта Әһәм кәберзәр араһында йөрөгән.

Зөлхиәне асрап үстөргән бағыусы инәһе урамда Ибраһимды күрөп кала. Ибраһим әсәһенә нык окшаған, матур булған. Бағыусы үзем асрап үстөргән кызға окшаған, тип был балаға нан\* бирә, бүл\* бирә. Күршеләре быны күрөп калалар за батшаға әйтәләр. Юкты һөйләп, кешенең башын катыраһың, тип батша бик асыулана тегегә.

Бағыусы катын урамда Ибраһимды тағы күрә, был юлы ул Зөлхиәгә тағы ла нығырак окшағандай була. Бағыусы уны һөйөп, уға тағы нан, тағы бүл бирә.

Шулай өс мәртәбә кабатлана, өсәһөн дә күрөп, ханға әйтәләр. Батша катынды сакыртып ала.

– Һин әйт, ниндәй балаға нан бирәһең, бүл бирәһең? Әйт-мәһәң, төрмәгә яптырам, – ти.

Теге катын:

– Һез уға, үзегез күрһәгез, нан түгел, йән бирер инегез. Ул үлгән кызыбызға бик окшаған, – ти.

Батша:

– Улай булһа, малайзы алып кил. Без зә күрәйек, – ти. Бағыусы Ибраһимды алып килә. Зөлхиәгә окшатып, бөтәһе лә уны косаклап алалар.

– Инәһе кайза, ни рәүешле? – тип һорайзар.

Зөлхиәгә кеше ебәрәләр, ул йөзөн күрһәтмәй.

– Мин фәкир, бара алмайым, – тип яуап бирә.

Ебәрелгән кешеләр ханға:

– Кыз фәкир, кейергә кейеме юк, шуның өсөн килмәй, – тип хәбәр итәләр.

Батша үлгән кызының кейемен ебәрә. Зөлхиә үзенең элекке кейемен кейеп килеп инә.

– Битлегендә күтәрһәңсе, – тип үтенәләр.

– Ниңә, – ти кыз, – ете йыл зарланған зарыгың мин булам, – ти.

– Ни эшләп ете йыл буйы беззе һаргайттын? – тип һорайзар.

Кыз, түкмәй-сәсмәй, бөтәһөн дә һөйләп бирә. Ете йыл буйы кызыбыззы ебәрмәй торғаны өсөн тип, Әһәмдә асырға булалар. Ләкин Зөлхиә быға каршы сыға. Шунан батша:

– Алып килегез. Бөтә батшалығымды кейәүемә бирәм, – тигән.

Әһәм батша булып ала. Кайныһы уны, фәлән көтөүәрзе карап кил, тип кырға ебәрә. Әһәм атка атланып сығып китә. Бер өйөр мал күренә. Ул шул тиклем зур була, иге-сиге күренмәй.

– Кем малдары? – тип хорай.

– Әһәмдеке, – тип яуап бирәләр көтөүселәр.

Әһәм, миңә шул тиклем мал нимәгә ул, тип уйлай за, үзенә батша кейемдөрөн сисеп, бер көтөүсегә биреп, уның иске генә сәкмәнән кейеп ала ла үзенә әлекке һөнәрәнә кире кайта. Тағы ла утын йөкмәп шөһөргә китә.

Ибраһим ете-һигез йөшкә етә.

– Атайымды юллап табайым, – ти.

Әсәһе риза булмай. Инәлеп хорай торғас, инәһе һөйләп бирә.

– Каланың утын һата торған базарында булып атайың, – ти. – Ул тел утынын өс тин көмөшкә һатыр, берәһән уға бирер, берәһән быға бирер, берәһән үзенә алып калыр, – ти.

Ибраһим Мысыр иленә сығып китә. Утын һата торған еренә бара. Карап тора, берәһән дә атаһына окшатмай. Бына бер сак урта буйлы бер кеше утын йөкмәп килә. Утынын өс тин көмөшкә һата ла бер дирһәмән уға, бер тинен быға бирә, берәһән үзенә алып кала. Ибраһим атаһын барып қосақлап ала:

– Инәм Зөлхиә, атам Әһәм, улың Ибраһим, – тип илап ебәрә.

Атаһы ла улын танып, қосақлап ала. Шул ерзә икеһе лә һөйөнөстән үлә. Кешеләрзе кайһы сакта һөйөнөс тә үлтерә икән ул.

## 89. Қыз мутлығы

Борон-борон заманда әбей менән бабай йәшәгән, ти. Былар бик хәлле генә булған, ти. Әбей менән бабайзың берзән-бер генә қыззлары үсеп буйға еткән. Қыз төскә-башка бик матур булған, ти. Буйға еткәс, быны һоратып, төрлө ерзән яусылар килә башлаған. Қыззың атаһы бик йомшак күңелле кеше булған, ти.

– Қызыбыз әле йәш, үз иркенә қуяйық, күңеленә окшағаны булһа, бирербез, – тип әйткән, ти, қарсығына.

– Ярап һуң, – тигән, ти, уныһы.

Шулай тиешкән карттар, азақ нишләп әйттек тигән көнгә қалғандар: кем генә килмәһән, был қыз кире бороп тик ултыра икән.

Был ауылда тағы бер хәлле генә кешеләрзең Әбделхәким исемле улдары булған, ти. Был егет һөлөк кеүек матур, озон буйлы, өстәүенә, һыззырын қурайза уйнай икән, ти. Бахыр йәш қыз бала бер күреүзә Әбделхәкимгә рашик булған да қуйған. Шулай күңеле бүтәндә булғанға, килгән бер яусыны кире бора



ла сыгара икән. Үзе бик бәсәлкы ғына булгандыр инде. Был турала еңгәләренә лә, бүтәндәргә лә әйтмәгән.

Көндәр шулай уза тора, Әбделхәким күнеленән сыгмай за куя икән кыззың. Шунан кыз: «Юк, былай ярамай, берәй әмәлен күрәйем, йә атайым, асыуланып, теләһә кемгә бирер зә ебәрер», – тип уйлаган да хәйләләргә булган.

Берзән-бер көндә кыз сәсрәп ауырып киткән кеше булды, ти. Ике еңгәһе бының эргәһенән китмәй, ана үлә, бына үлә, тип алмаш-тилмәш көтөп ултырзы, ти.

Бер вақыт бикәстәре «һаташа» башланы, ти. Шул «һаташ-кан» арала кыз асык кына итеп: «Еңгә бир әле кызыл сите-гемде, Әбделхәкимдең алдынан, сыртылдата басып, бер үтеп китәйемсе!» – тип әйтеп һалды, ти. Ике еңгәһенең күзә шар булды, ти. Әштең низә икәнән һизәп калган еңгәләр, бикәстәре һауыгып аякка басыу менән, уны Әбделхәкимгә димләп, әште аяға һалырға һүз беркетештеләр, ти. Уларзың шул һүзән ишеткәс, кыз шул сәгәттә «һауыға» башланы, ти. Шунан күп тә үтмәй һикереп килеп торзо, ти.

Еңгәләре йүгерешеп йөрөп Әбделхәкимдең ата-инәләренә хәлдә аңгарттылар, ти. Улары: «Күктән теләгәндә ерзән бир-зе», – тип, шунда ук яусылар ебәртеп, кыззы әйттереп, һикаһ укытып та куйзылар, ти. Кызың ата-әсәһе кыуаныстарынан һи алып, һи куйырға белмәһе, ти. Өс көн, өс төн туй узгарып кыззанын Әбделхәкимгә озаттылар, ти.

Әбделхәким менән мут кызыккай бик татыулыкта, бала-сағалы булып, тиң гүмер һөззөләр, ти. Кыз үзенең мутлығын, исеһә төшкән һайын һөйләп, көлөшөр булдылар, ти.

Әкиәтем ары, үзем бире.

## 90. Бер бүрәнәгә – бер кыз

Ауылда Ғафар тигән егет йәшәй. Атаһы үлгән була. Инәһе менән генә тора. Ғафарзың күршеһе тире-яры йыйып кәсеп итә торған кеше була.

Бер вақыт Ғафар һалдатка китә. Һалдатка китеп бер аз торғайны, инәһе үлеп калды, ти. Был һалдаттың өйөндә бер бейәһенән башка бер нәмәһе лә булмай. Инәһенең үлеуен ишеткәс, әлеңгә күршеһендәгә тире-яры йыйыусыға хат яза инде был: «Фәләһ дә төгән, фәсмәгән. Һин миһең йорт тирәһенә күз-колак булып тор инде». «Ярар, – тип быныһы яуап яза, – карап торормон», – ти.

Бер вақытты хезмәтен тултырып кайтып килә Ғафар. Балам-бәпкәм, тип каршы алып кеше лә юк, кешнәп сәләмләр бейә лә юк. Бейәһе күршеһе көтөргә алған була. Шунан һи

Ғафар улай-былай иткенсе тип, күршеһенә төшә. Һалдат ингәс, һөйләшәләр, хәл-әхүәл белешәләр. Шунан өй хужаһы:

– Йә, Ғафар, егет булып кайтканһың. Хәҙәр башлы-күҙлә булырға кәрәк инде. Фәлән байзың кызы еткән, хәҙрәттеке лә кейәүгә бирерлек булды, – ти.

– Юк. Байзар миңә кайзан кызын бирһен инде.

– Улай тимә, кәңәш итәйек әле. Бай бирмәһә, хәҙрәттән кызын алабыз.

– Юк, – ти, Ғафар әйтә инде, – миңә ниәт икенсе төрлөрәк әле, – ти. – Бәлки, шул ниәткә етеп булыр, – ти.

– Ярар, әләйһән, шул ниәтең буйынса әш күр.

Уларзың ауылынан алыс түгел бер сыуаш ауылы була. Уның тирә-яғы карағай урманы ине, ти. Сыуаштар шул урманды кырқыш, йәкшәмбе базарында ағас һаталар икән. Базар көн Ғафар бейәһен күршеһенең озон арбаһына егеп китте, ти, шунда карап. Ун ике сакрымды һә тигәнсә үтеп базарға инә. 'Карай – берәү бик шәп бүрәнә һатырға тора.

– Күпме тора бүрәнәң?

Ғафар һорай инде.

– Хакы бер тәңкә, – ти сыуаш.

Ғафар бүрәнә һатып алып тейәй фә кайта. Кайтып килә лә ауылға, мәсет әргәһенә туктай. Мәсет хәҙрәт йортоноң каршыһында ғына. Ғафар һалдат бүрәнәһен төшөрә. Уны күрәп хәҙрәт килеп сығыш кулы менән күләгәләп каптаһы төбөнән:

– Был һиндәй һалдат икән? Бүрәнә килтереп бушатып торасы, – тип, үз алдына һөйләнә-һөйләнә карап тора.

Ғафар хәҙрәттең карап тороуын күрзе бит инде. Килеп сәләм биреп ебәрә:

– Әссәләмәғәләйкүм, хәҙрәт. Мин Ғафар һалдат булам. Мәсет искергән бит. Хәҙмәттән, ошо мәсетте яңыртырға тип, ниәт итеп кайтҡайным, – ти.

– Бәй, бәй... Мин аңламай калдым да баһаң, – ти хәҙрәт.

– Мин бик зур бол\* менән кайтҡайным. Мәсет искергән бит. Шуны яңыртайым тигән ниәт менән кайтҡайным, – ти.

– Бәрәкәт! Бик яҡшы, бик яҡшы! Һуң башлы-күҙлә булғанһыңмы һуң үзең?

– Юк әле, хәҙрәт. Әле килеү генә. Мин кайтыуға инәй фә мәрхүм булып куйған.

Хәҙрәт өйнә инеп китә. Инеп китә лә оло абыстайға әйтә:

– Тиз генә самауыр куйып ебәрегез. Ғафар хәҙмәттән кайткан. Зур бол менән кайткан. Мәсетте яңыртырға ниәт итеп кайткан икән. Шул әшкә тотонуп та йөрөй.

– Кит әле! – ти абыстай. Самауырын куйып ебәрә. Ғафарзы сакырып индерәләр. Сәй әсәләр. Сәй әскәндә, ул-был хакында һөйләшәләр. Өйләнәү тураһында һүз сыкмай. Сәй әсеп бөткәс, хәҙрәт әйтә:

– Хезмәтеңде тултырып имен-һау әйләнен кайтыуың һәйбәт. Инде башлы-күзле була һалырга кәрәк, – ти.

– Юк әле, хәзрәт. Тәүзә мәсетте эшләттерергә кәрәк. Шунан үземдең өй зә һасар. Транса менән генә ябылган. Шуны эшләтәһе бар. Миһең акса хезмәт иткән ерзә һаклыҡ кассаһында. Тиззән килеп етә.

– Купме?

– Уны әйтергә ярамай инде, хәзрәт.

Шул урында һүз бәтә. Ғафар тире-ярысы янына кайта. Кайта ла:

– Мин ниәтемдең бер башын башланым инде, – ти.

– Ул ниәтең һисек?

– Мәсет эшләтмәксемен.

– Нисек, нисек? Аңламайым да ерзе лә\*.

– Мәсет искергән бит. Шуны яңынан эшләтергә ине.

Аптырай теге:

– Һуң, бүрәнәне калай итерһең?

– Бүрәнәне, сыуаштарға барып, һөйләшеп кайттым. Алтмыш-етмеш бүрәнә әзерләргә әйттем. Буйы фәлән аршин. Ошо арала барып қабул итеп алам. Мәсет һалыуға шул етә ул.

– Тукта, тукта. Мин аңламайым бит әле. Һин һуң ул эшкә тотонғансы катын алырга кәрәк ине.

– Катыны ла булып. Касмас.

– Улай булғас, мин барып хәбәр һалайым. Тәүзә инәйем хәзрәткә. «Ғафар зур бол менән кайткан. Фәлән байзың кызын күз уңында тотоп торабыз. Һин һисек карайһың шуға?» – тип әйтәйем. Шунан оло муллаға инеп сығайым. «Ғафар зур бол менән кайткан. Мәсетте яңыртырга ағас алып килә башланы. Тағы ла ағас әзерләргә кушып кайткан», – тигән булайым.

Китә был. Бара карт муллаға.

– Ғафар зур бол менән кайткан икән. Мәсетте яңыртырга ниәт иткән икән. Ағас ташый башланы. Тағы йөз бүрәнә әзерләргә кушып кайткан, – ти. Карт мулла аптырап китә.

– Кит, бушты һөйләмә!

– Ысын.

Ыһанмай барып карай мулла. Барһа, ысынлап та, бүрәнә ята мәсет янында. Иҫе китә мулланың.

Инде тире-ярысы хәзрәткә бара.

– Бик зур ниәт менән кайткан бит әле Ғафар. Әйткәйнем: «Өйләнә һал», – тип. «Юк, өйләнмәйем әле. Мәсетте эшләтәһе бар», – ти зә куя. Аксаһын тотонуп бәтмәс әлек өйләнгәнә арыу булып ине. Былай үзәбез фәлән байзың кызын иҫтә тотонқорап торабыз тороуға. Уларзан тире-яры, йөн-мөн алғаным бар. Күзәтеп йөрөйөм. Һай-һай, шәп кыз! – ти тире-ярысы.

– Һуң, кем кустым, безең дә кызыбыз бар за баһа, – ти хәзрәт. Хәзрәттең оло абыстайынан балаһы юк ине, ти. Йөше-

нөн бер кыз тыуып, буй еткергән була. — Ин улайтып әллә кайзагы фәлән бай кызын алып бирергә йөрөгәнсе, шул минең кызы ғына бирәйек. Абыстайзар менән кәңәш итәйем дә, — ти.

— Ярай, абыстайзар менән кәңәш ит тө озақка ебәрмәйек, бөгөн үк хәл итәйек, — тип тире-ярысы кыстап алып китте, ти.

— Тукта. Бөгөн, бөгөн дә бит. Ни бит әле. Йә, ярар, тәүзә аш һалдырайык әле. Ит бешертәйек.

Абыстайзарзы сакыртып ала ла хәзрәт:

— Йә, тиз генә ит һалып ебәрегеҙ. Кунактар килә, ти.

— Кем килә?

— Карт мулла килә, шунан күршеһе менән йәш һалдат Ғафар — бәтәһе дүрт-биш кеше булабыз.

— Һун, ниңә киләләр улар? — Оло катын һораша. — Ниңә киләләр?

— Һун, ана бит Ғафарга фәлән байзың кызын димләйем, тип әйтә. Ана Шәһәрбангузы бирһәк шуға, арыу булып ине, тим.

— Һун, ул нисегерәк кеше?

— Ул ни, мәсет эшләтә.

— Кем?

— Ғафар. Ул бына тигән һалдат. Бол менән кайткан.

— Булмаҫ та.

— Була. Ана ята бүрәнәһе.

Оло абыстай килеп тәзрәнән карай — бүрәнә ята.

— Бәй, булдырабыз улай булғас.

Шулай һөйләшеп, кутарғанса аш һалып ебәрәләр. Аш бешергә карт мулла, тире-ярысы, тағы әллә кемдәр килеп тәтә — биш-алты кеше булып китте былар. Ғафар азағыраҡ керзе. Хәзәр инде ашарға ултырзылар. Төп коза булып Ғафарзан әвәңге тире-ярысы қилгән бит инде. Һүззе шул башлай. Ул да, Ғафар, ысынлап та, акса менән кайтқан икән, тип уйлай бит инде. Бер тинде ике тингә әйләндерергә өйрәнгән нәмә ни, бының аксаһын әләктереп булмаҫмы, тип уйлай икән. Хәзрәтгән кызын шул уй менән өтә һугып һората икән.

— Кызга ла әйтер кәрәк. Бөгөн булмағас, булманы инде. Ир-тәгенән дә қалдырырға ярамай. Озақка ебәрһәң, белеп қалыңдар, әллә кемдәр кыз бирәбез, тип килеп егерзәр. Хикмәт шуңда.

— Ярай. Һун, — тип хәзрәт бының әйткәнән хуп қылды.

Иртәгенән мәжлесте зурайтып ебәрзәләр. Ижәп-никах қабул еттеләр. Икенсе өйзә кейәү менән кәләш қушылды, бер көн көрзә былар, ике көн. Шунан Ғафар кызга әйтеп қуя:

Атайыңа әйт. Өфөгә барып, өс-башка алайык. Быныһы бер. Әйт, күп итеп бишәрлек акса менән унарлыҡ алып барһын. Минең акса йөзлөк. Ундағы вак-төйәк қибеттә йөзлөктә вак-төйәк акса булып тиһеңме? — ти (қайзан йөзәрлек акса булһын инде һалдат кешелә? Барлығы өс тәңкә генә бар ине, ти).

– Ярай, – ти кәләше. Шунан атаһына бара:  
– Атай, кейәүең Өфөгә барып өс-башка алайык, тип әйтә.  
– Ярай, барайык. Кейәү күсер булып ултырыр.  
– Һәйбәт ток алырға кушты. Бер шарты ла бар ине әле кейәүендең.

– Йә, әйт, ниндәй шарт һуң ул?

– Уның аксаһы бик эре икән. Эре аксаны ваклатып торгансы, ти, һиңә бишәрлек, унарлыкты күберәк алырға кушты, ти.

– Ярар.

Бының ни хәйергә төшкән аксаһы күп. Китәләр былар өсәүләп калага. Барып, таныш хәзрәткә барып төштөләр, ти.

– Шулайтып, кыз биреп, кәрәк-ярак алырға килдек әле, – ти Ғафарзың кайныһы.

– Ярар, бик хуп, бик һәйбәт. Әйзә, тугарығыз атығыззы, – ти хужа. Шунан атты капка эсенә индереп тугаралар былар.

Иртәгәһенә кала буйлап сығып китәләр. Иң тәүзә хәзрәткә тип, бик шәптән бер сапан алалар. Абыстайзарға ла алалар. Кызга ла алалар.

– Ярай, был магазиндан ошо алған етер, – ти Ғафар. Йөззән ашып китһә, кайны: «Кейәү, һин түлә», – тиергә мөмкин бит. Шуға йәһәтләп сығыу яғын кайғырта.

– Ярар, – ти кайны.

Икенсәһендә әзерәк булгас та, өсөнсәһенә алып китә һалдат. Һәр магазинда алынган нәмәләрзең һакын ун биш-егерме тәңкәнән узгармай һисаплап бара. Ток тулды, күтәрергә лә ауыр була башланы. Кыз:

– Бер юлы тегенселәрзе һорашып кайтайык, – ти.

Хәзрәт әйтә:

– Ниңә бында калдырырға? Сақырып кайтайык, – ти. (Элек тегенселәр йөрөп тегә торгайны.)

– Мин дә шулай уйлап торам әле, – ти Ғафар.

– Ярар.

Шулайтып, тегенсене күрөп, сақырып кайтырға юлга сыктылар. Кайтып азна самаһы торзолар, бер ай торзолар. Егеттең «аксаһы эре» булгас ни ашап-эсергә кыз гел атаһынан алып кайта. Шулай йәшәп торалар.

Башкорг өйөндә карауат булмаган бит элек. Тәгәрләп йокламалы киң урындык булган. Кайһы бер якта уны һике тизәр. Шуның ситенә, гакта башын терәп һалыу өсөн, бүрәнәне дүрткелләп сабын урза куялар. Уны без урындык казнаһы тибез. Башка яктарза татарзарзағыса йөзлөк тип әйтәләр. Ғафарзар яһында ла «казна» тимәй, «йөзлөк» тизәр икән. Бер ай самаһы үткәйне, хәзрәт үзенә алдында йөрөгән йомоһисо малайга:

– Бар, езнэйеңе барып белеш. Йөзлөгөн ватманымы икән? – тип һорарга кушып, Ғафарга ебәрә. Акса яғы такырайып киткәндер инде.

Теге малай килә. Сәләм биреп инә.

– Шунан, ни йомош, кәйнеш? – тип һорай Ғафар.

– Ней, хәзрәт әйткәйне: «Йөзлөгөн ватманымы икән? Акса кәрәк ине», – ти малай.

– Ә-әй, кәйнеш. Йөзлөктө ватыр инем дә ул, ватһаң, апайыңа ятыр урын юк, – ти Ғафар тегегә.

– Аңламайым, – ти малай.

– Үет, йөзлөктө ватһам, апайыңа ятыр урын булмай бит, – ти урындык йөзлөгөнә һугып. Малай төгәтеп кайта ла:

– Хәзрәт, езнәм йөзлөктө ватһам, апайыңа ятыр урын юк, – тип әйтте.

– Аңламайым, – ти хәзрәт, – ни һөйләйһең? – ти.

– Бына езнәм ошоллайтып урындыктың ситенә һукты ла: «Йөзлөктө ватһам, апайыңа ятыр урын юк», – тине.

– Алай икән...

Хәзрәт башын тотоп ултыра төштө, ти. Мәсет һалыу түгел, ни түгел, алдап кызын алыуына төшөндө лә, ти, Ғафарзы сақыртып алды, ти.

– Һуң, был ни эш?

– Һуң, хәзрәт, һалдат кәсептә йөрөймө ни? Бына батша биргән өс тәңкә акса.

– Ә был бүрәнәне нисек алдың?

– Бүрәнә бер тәңкә тора.

Шунан инде нишләһен хәзрәт. Кызының буйына Һарап, һисап итеп, олатай булыр мәл етеп килеүен дә аңлай бит инде, кешенәң көлөүен дә уйлай. Нишләһен. Капканың икенсе яғындағы йортон Ғафарзарга бөтөнләй бирзе, ти. Акса биреп шуаштарзан бүрәнә алдыртты, ти. Мәсетен һалдырткандырмылыр, нисектер, ул хәтлемен белгән юк. Һалдырып өлгөрмәһә, азак йөштәр клуб итеп ултырткандарзыр әле. Ни өсөн тиһәң, азакламай революция сытқан. Шулай итеп, хәйлә ярзамында Ғафар һалдат бер бүрәнәгә бер кыз алған, ти.

## 91. Ике кәләшле хан

Борон-борон заманда бер ярлы ғына балыксы булған, ти. Уның яңгыз ғына кызы бар ине, ти. Бер сак һунарза йөрөтөнөндө, ул бер ханды осратқан. Һөйләшеп киткән, ти, быллар. Бабайзың кызы барын белгәс, хан уны үзенә биреүен һоратты.

– Алайым кызыңды. Тик ул миңә бер малай табып бирһең, – тигән хан.

Бабай риза булган.

Никахлашып, кушылгас, бер ай йөшөгөндөн һун, хан әйт-мәй-нитмәй кайзалыр сығып киткән, ти. Ул китеп, һигез ай үтөүгә, катындан бер ир бала тыуган. Малай бик көслө булып үсә башлаган. Урамда уйнаганында, кулының елпеуенән үк малайзар әллә кайза тәгәрәп барып ятыр булган, ти. Халыктың быга бик асыуы килгән. Бер көндө күрше катындар уга:

— Якшы бала булһаң, атаң ташлап китмәс ине, — тип үсекләгәндәр, ти.

Малай кайткан да әсәһенәң кыр быуынына төшөп, атаһын һораша башланы, ти. Әсәһе:

— Һинең атаң үлдә, — тип, һис дөрөсөн әйтмәй икән.

Шунан был малай әлегеләргә барып:

— Ниңә алдайһығыз, атайым үлгән бит, — ти икән.

Шунан тегеләр:

— Әсәйендән курмас кыззырт. «Курмас ашағым килә», тиген. Әсәйен кыззырмай калмас. Кыззыргас, курмасты ул һинә кашык менән бирер. «Кулың менән бир», тиген. Кулы менән биргән сағында, усың йома тот та һора атаңды. Ул усының яңыуына түзмәс, дөрөсөн әйтер, — тизәр.

Малай кайта ла улар әйткәнсә эшләй. Әсәһе атаһының хан булыуын, үзә һоманлы калгас, юғалыуын әйтәп бирә. Шунан һуң малай атаһын эзләп сығып китте, ти.

Ай бара, ти, йыл бара, ти, һис калага барып етә алмай, ти. Бара торгас, арып китә был. Бер көндө зыяратка инеп, яңы ғына кәбергә башын һалып ятты, ти. Ятыуы ла була, йоклап та китә. Бик каты йоклап ята ине, ти, һиндәйзәр тауыштар ишетеп, уянып китте, ти. Ипләңкерәп қолак һалһа, тауыш кәбер әсенән килә, ти. Күп тә уйлап тормай, егет кәберзә қаза башланы, ти. Қаһа, һи күззәре менән күрһен, унда тере кыз ята, ти. Егет кыззы кәфене-һиһе менән бергә күтәрәп сығарған. Былар танышып киткәндәр. Кыззы хандың әмере буйынса тереләй күмгән булғандар икән. Ирле-катышы булып, былар бергә йөшәй башлагандар.

Егет, берәй көсеп менән булашырға булып, эш эзләргә то-тонған. Шулай эш эзләп йөрәй торгас, бер көндө калага килеп сыққан. Калага килеп инһә, ике хан хезмәтсә өсөн талашалар, ти. Егет шуларзың берәһенә ялланырға була. Хан уны алып кайта ла һатығусы итәп куя. Егет бик оқта һатыу итә икән: бер ай әсендә бының йылдар буйы үтмәй ятқан тауарзарын һатып бөткән, ти. Был хәлдә күрәп, күрше хав да уны бер азна үзәнә ебәрәп тороуын һораған. Уның да тауарзары үтмәй, өйөлөп киткән икән, ти. Хужа риза булган.

Егет килеп эшләй зә башлаган, икәнсә хандың да йылдар буйы үтмәй ятқан тауары һатылып бөткән. Уныңы ул әле, шул

турала хандың бер вәзиренең кызы егеткә гашик булып та ебәргән, ти. Гишкына түзә алмай, кыз хат ебәргән: «Әгәр зә минең менән танышырга теләһән, – тигән, – үз бүлмәмдән магазинга ер астынан юл һалдырам», – тигән. Егет тә, ризалығын белдереп, хат язып ебәргән.

Егет менән кыз араһындағы бәйләнеште хан менән вәзир һизеп калдылар за икенсе кейем кейеп, магазинга килеп иңселәр, ти. Инделәр зә, ти, тауар һайларга тотонған кеше булдылар, ти. Шул сак хат ташыусы кыз килеп:

– Егет, һине вәзирең кызы фәләһ сәғәттә кәтә, – тип әйткән дә куйған, ти.

Хан менән вәзир шикләнеүзәренең бушқа булмауына ышанғас, кызы ла, егетте лә асырга булғандар, ти. Майзанга халықты йыйғандар, егет менән кызы алып килгәндәр. Асыр вақыт еткән. Асыр сакта кыз:

– Минең гонаһым күберәк, алдан мине асығыз, – тигән.

Егет:

– Мөмкин булһа, миңә һүз бирегез әле, – тигән дә, тегеләр ризалык биргәс, – мин ханда эшләнем. Мәгәр уның кем икәнен белмәй үләм, – тип һүз башлаган да үзә хакында һөйләргә тотонған, атаһын эзләп сәфәр сығыуын да әйткән.

Шунан хан астырылыуға хөкөм ителеүсене үз улы булыуын таныған. Улын танығас, шул турала бәтә халыкка әшкәр итеп, ханлығын уға биргән, вәзир менән қоҙа булышқан. Йәш кыз менән никахлашып, өс көн үтәүгә, һораша-һораша килә торғас, егетте тәүгә катыны килеп тапқан. Егет был турала атаһы менән йәш кәләшенә һөйләп биргән. Уларзың ризалығын алып, ике катын менән йәшәй башлаган, ти. Хандарзың ике катын алыу гәзәте шул замандарҙан башланған, ти.

## 92. Ғафи улы менән Сафи улы

Әлекке вақытта ике туған булған, ти. Уларзың береһе – Ғафи, икенсеһе Сафи исемле ине, ти. Ғафизың бер улы, бер кызы, Сафизың улы ғына бар, ти. Ғафи ошо тирәләгә бик күп заводтарға хужа ине, ти. Сафи сауҙа итә ине, ти.

Ғафи Сафизан олорак булған. Ул картая башлай, ти, бер заман. Ни эшләргә? Улы йәшерәк, заводтарзы тотоп тора алмас. Биш курка, ти. Бишәр йөз кеше тотқан заводтары булған, ти, шул тегенең. Уйлай-уйлай за, әзерәк ишкә килмәсә тип, улын башлы-күздә итеп үлмәксә була. Кырмышланып, кешенән тапшып түктәрәп йыйған малдарын, заводтарын тырым-тырагай итеп бәтәр, тип курка, ти, инде был. Улын сатырып ала ла:

– Йә, улым, күз терәп торғаным – һин. Мин инде картай-шамым. Һине башлы-күздә итеп, тынысланғым килә, – тигән.



Улы кире һуғып тормаған.

– Был тирелә мин алырзай кыз юк бит әле, – тигән.

– Егет күзе үткер була. Ситкә сығып караштырһаң да ярар. Тик тизерәк бул, – тигән бай.

– Кайһылайыраҡ кыз карармын һуң? – тип кәңәш һораған улы.

– Һиңә яраған миңә ярар инде, – тип кенә куйған Ғафи.

Китә малай сығып, кыз эзләп, кәләш күзләп. Бер-ике мең сакрым урай был, тик үзенә окшаған кыз тапмай кайта. Сафи малайы көлө икән бынан.

– Кыззы һайлап табаларзыр шул? Маңлайзағы күз менән карап кына алырға малдыр шул ул? Күңел күзе күрмәгәс, – ти икән.

Ғафи малайы бер вақыт ярлы ғына ауылға туктай. Бының машинаһын күрергә йыйыла, ти, халыҡ. Бөтөн халыҡ бының машинаһына исе китеп, йығылып карап тора, ти. Бер кыз һирпелеп тә карамай, һуға төшөп бара, ти. Егеткә был окшай за куя. Карап тора, ти, тегенең кайһы өйгә ингәнән. Өйзә самалай за был:

– Анау өйзәң хужаһы өйзәме икән? – тип һорай.

– Көтөүзә ул, – тип яуаплай халыҡ. Ғафи малайы старостаны сакырта ла көтөүсенә кайтарырға куша, ти. Көтөүсә кайтҡас, Ғафи малайы старостаға:

– Әйзә шул картка инәйек әле, кызы окшай миңә, – ти.

Инеп, йомоштарын әйтеп, һөйләшмәксә булһалар, кыздың инәһе:

– Минең кызым ярлы, байға нисек бирәһең? – ти икән.

Егет:

– Миңә мал түгел, кыз кәрәк, – тигән.

Карт өндөшмәй, ти. Егет машинаһынан ашамлыҡ-әсемлек индерә. Кыз за каршы түгел тегегә. Шулай булғас, ата-инәләре лә күнә. Бөтөн туған-тыумасаларын сакырып, кунаҡ булдылар, ти, ике көн буйына. Өсөнсө көндө Ғафи малайы:

– Әйзәгез, бөтәгез зә безгә, – тип алып та китә тегеләрзә.

Кайтып етергә йөз сакрым калғас: «Көтөп торһондар», – тип сактын ебәрзә, ти. Туйзы көтә халыҡ тегендә. Унда бер ай кунаҡ булалар. Көтөүсенә Ғафи малайы кире илтеп куя.

Рәхәтләнеп, май эсендәге бөйөр кеүек, бер-ике йыл торғас, Ғафи карт ул тағы сакырып ала.

– Минең инде хәлдән килмәй, һин заводтарзы үзең ал, – ти карт. Эшен, малын, заводтарын улына бирә лә был, тынысланып, күп тә үтмәй, үлеп китә.

Арыу ғына йәшәп ятҡанда, бер заводы туктай Ғафи малайының. Шуға яңы машина алыр өсөн, был ситкә китә. Киткән сакта Сафи малайы:

– Еңгәмде уйнатам, күрөрһең, – тип бәхәсләшеп кала.

Ғафи малайы инәһенә:

– Киленегеззе ситкә сыгарып йөрөтмәгез, – тип әйтеп, тиҫкеп\* китә.

Сафи малайы Ғафи малайы һеңләһенең алтынга кызғанын белгән була. Килә лә был теге кызға:

– Икенсе килеүемә еңгәндең берәй билдәһен белеп куй, бер мишәк\* алтын бирәм үзеңә, – ти.

Ҙыз риза була. Сафи малайының килеүенә ул еңгәһенең тәһендәге билдәһен белеп куйҙы, ти. Еңгәһенең кендеге зур икән, ти.

Бына бер ваҡыт Ғафи малайы ҡайтты, ти. Сафи малайы быны ҡаршы алырға бара. Теге шунда әйтә лә һала:

– Еңгәмде уйнаттым, туған, – ти.

– Булмаҫ!

– Булды инде. Ышанмаһаң, тәһендәге билдәһен әйтәм: кендеге зур икән, – ти.

Ҙайталар быллар. Сафи малайы өйгә инеп торманы, ти.

Ғафи малайы ҡайта ла, бисәһе менән һөйләшмәй зә, ти. Шулай бер-ике көн һөйләшмәйзәр. Бисәһе коро көн\* мунса яға. Ғафи малайы бисәһен кәмә менән йөрөргә алып сыға. Күл бик зур булған, ти, ер сите күрәнмәй, ти. «Был бисәһе ситкә ебәрһәм, кешегә була, үзем бик яратам», – тип уйлай Ғафи малайы, шунан тегене һыуға төртә лә төшөрә. Ҙзе ҡайтып китә.

Әмәлгә ҡалғандай, зур ағас йөзөп килә, ти. Теге йәш ҡатын шуға йәбешкән, ти. Тулҡын ағасты ярға ҡағып сығарған, ти.

Ҙейем-ҡараһы ҡылқаһы\* ҡалмай йыртылып бөткән, ти. Ҙзе иҫһез ята икән, ти. Бер аз ятҡас, иҫ керә быға. «Һисек килеп сыҡтым икән?» – тип уйлай үзе. Йөрөп ҡарай, ти. Аяк-куллы имен, ти. Шунан уйлап тора-тора ла уңға китә лә бара был. Килә торғас, бер үлеккә осрай. Ҙлек әфисәр ҡейемендә, ти. Ҙлекте сисендереп, кейзе лә, үзенең иҫке ҡейемен тегегә япты ла, ти, ары китте, ти.

Бара торғас, был бисә-әфисәргә шишмә тап була. Яр баһында бер йорт ултыра, ти. Был бик шәп бер курорт, имеш, ти. Бында бер батшаның малайы дауаланып ята, ти. Бер әбей менән бер бабай дауалай икән тегене. Малайың – коро һөйәк менә, ти. Бисә-әфисәр килгәс, бабай:

– Ҙайҙан килеп сықтың? – тип һорай.

Бисә-әфисәр аптырап ҡалмай, килешмәгәнде килештереп, һаман коро һөйләп бирә, ти:

– Мин, – ти, – шулай-шулай ҡарапта әфисәр инем. Дауылаһыраға осрап, баттык. Бер мин ҡотолдом, – тип ебәрә был бисә.

Шунан үзен бик кеселеклегә куйып фатир һорай. Тегегә фатир бирәләр. Ашарға ни теләһең, шул бар, ти, бында. Аҫта

кыржылган бисәгә килешеп китә. Төсө сыға. Төс-баш алгас, бисә-әфисәр карттан һорай куя:

– Ни эшләп япа-яңгыз тигәндәй сит-кара ерзә былай ятаһығыз?

– Шул-шул, батшаның улын дауалаган эш тә бит, – ти карт, – тик бер зә ыратып булмай, – ти.

Бисә-әфисәр рөхсәт һорап, малайзы барып карай. Шунан урманга сыгып китә. Ул үзә бик шән табибсы булган икән, ти. Ире ситтә йөрөгәндә, эшһез ятыузан ялкып, укыган булган, ти. Ярлы балаһы бит. Ярлы эшкә барлы була ул. Шунан ни был урманда төрлө үлән, тамыр, сәскә һуты йыйып кына дарыу яһай за малайзы үзә дауаларға тотона. Теге малай биш көндә тороп ултырзы, ти, ун көндән сыгып йөрөй башланы, ти. Егерме биш көн тигәндә, был катын малайзы кеше итте, ти бит. Мөгжизә инде бер! Егерме алтынсы көндә, белгән кеүек, малайзың ата-әсәһе килә, ти, бит. Малай түзмәй, йүгереп каршы барзы, ти.

– Нисек дауаландың? – тип һоранылар, ти, тегеләр.

– Бер әфисәр дауаланы, – ти был.

Аптырап, иҫ-акылдары китә. Теге әфисәр-бисәнәң кайзан булыуын, нисек килеп сыгыуын һорайзар. Уның хәлен белгәс, үзенән яман кайгырыштылар, ти. Өс көн бында туйгансы кунак булгас, былар кайтмаксы булдылар, ти. Бисә-әфисәргә:

– Үзәң теләгән иң һәйбәт эшкә урынлаштырабыз. Безгә кил, – тип сакырып киттеләр, ти.

Бисә-әфисәр тәүзә күнмәне, ти, быларзың шартына. Шулай за, бер аз вакыт үтеү менән, түзмәне, ти:

– Эшкә урынлаштырығыз. Тик ятып ялктым, – тип, үзә килде, ти.

– Ниндәй эшкә теләйһең? – тип һорайзар унан.

– Прокурор ит, – тип әйтте, ти, теге батшага.

– Хөрт эш бит әле һиңә, – тиш әйтә, ти, батша. – Башка берәй арыу эш һора, – тине, ти.

– Юк, мине шунда ебәр, – тип, бик каты тора, ти, бисә-әфисәр.

Ебәрәләр быны эшкә. Был эшләй башлай. Әллә нисә йыллык эш кабыззарын акттарып сыгара. Кемдәң кем булыуына карамай бәтәһен дә яңынан тикшерә. Шуны ишетеп, әлегә теге көтөүсә лә ошак менән килә быга. Прокурорзың үз кызы икәнән кайзан инде беләү. Калтырап-ялбарып тора, ти, был. Шунан ни бисә-әфисәр, бер нәмә лә һиззәрмәй генә һөйләшеп-һөйләшеп, көтөүсенә озатып куя ла ирен, әлегә Ғафи малайын, сакырта. Өстәл һуғып һорау ала, ти, тегенән.

– Көтөүсенәң кызы кайза? Бисәң кайза?

– Көтөүсенә белмәйем дә, күрмәйем дә. Бисәм дә юк, – тип кырталаша, ти, Ғафи малайы. Бик серкелдәп тормай прокурор-

бисә тегенең менән, тотә ла яптыра. Фафи малайының инәнен килтертә был.

– Киленеңде кайза иттең? – тип таптыра тегенән.

– Килен алғаныбыз юк әле, – тип қисә һуға әбей зә.

– Тағы кемегез бар? – тип һорай бисә-прокурор.

– Қызыбыз бар, – тип бәлтерәп төшә теге Фафи малайының инәне.

Быны ла ултыртып қуя ла, қыззы сакырта был. Һай-һай, эште тиз йөрәтә, ти, был. Қыз менән дә бик қаты һөйләшә. Қыз ни шыр инде... Донъя күрмәгән нәмә теге.

– Ағайығыз бисә алғайнымы?

– Алғайны.

– Ул кайза булды?

– Кәмәлә сығып киткәйнеләр, шунан қайтманы, – ти қыз.

Инәнен, ағаһын сығарып, күзләштереп һорай теге.

– 'Кайза бисәң? – тип хәзер мәсәләне асығ қуя бисә-прокурор.

Дәрәсләк менән йөзгә-йөз килтергәс, Фафи малайы түзмәй:

– Минең менән шундай-шундай хәл булды шул, – тип тезеп һөйләй зә бирә.

Бисә-прокурор аптырап, исе-акылы китә. Бик асыуы килә.

– Кем әйтте һинә? – тип таптыра был.

– Сафи малайы бит: «Еңгәмде уйнаттым», – тине.

Сафи малайын елтерәтеп сакыртып килтертә бисә-прокурор.

– Һин Фафи малайының бисәнен уйнаттыңмы? – тип һорай был Сафи малайынан.

– Юк, мин шаярттым ғына, – тип ауыз йыра, ти, тегенеһе. – Фафи ағайым бисәненә ышанмай, теләһә кем һүзенә ышанғанға шулай иттем, – тип әйтә, ти. – Һеңдәһенән еңгәмдең билдәһен һорағайным. Ул: «Алтын бирһәң, әйтәм», – тине. Мин алтын бирзем. Ул әйтте, – тип әйтә.

Бисә-прокурор теге қызған:

– Ниңә әйттең? – тип һорай.

– Алтын өсән, – ти тегенеһе.

Сафи малайын қаторғаға һөрзәрттә, ти, бисә-прокурор, қызы ла ултыртып қуйзы, ти. Ә Фафи малайына:

– Һин қайтып тор қаһылда. Һине, моғайын, атырға тура килер, – тип әйтте, ти.

Фафи малайы күп итеп алтын биреп қалмаксы булған, ти, бисә-прокурор яқын да килмәй, ти.

– Бөгән қис кәт, – тип кенә қуя.

Был ике жандарм әйәртә лә китә қисен Фафи малайына.

Ашайзар, эсәләр инде. Бисә-прокурор әйтә, ти, жандармдарына:

– Мин бөгән бында қалам, һез қайтығыз, – ти.

Бисә-прокурор үзенең элекке бүлмәһенә инһә, үзенең кейем-дәре тора, ти. Кейә лә ята. Ишеккә әллә нисә рәт килеп китте, ти, теге Ғафи малайы. Бер килгәнәндә бисә ишекте шар асты ла ебәрзе, ти. Теге Ғафи малайы как салқан изәнгә йығыла ла куя. Ни әйтһәң дә, ир менән бисә бит. Улар араһында ни булмаҫ тиһәң. Килешәләр, ти, былар за. Бик шәп йәшәп киткәндәр, ти.

### 93. Кырктартмасы

Борон заманда кырктартмасы бер малай булған, ти. Ул караңғы төшкән вақытта бер ауылға барып ингән, ти. Ауыл башынан төшөп, кунырға ла һораған, ти. Һис бер кеше кунырға индермәгән, ти. Көн һис түзәрлек түгел, ямғырлы булған, ти. Ауылдың иң осона сығып һорағас та, хужа:

– Юк, индермәйем, – тип кысқырған, ти.

Уның катыны балаға сирләгән булған икән. Уныһы:

– Индер әле шул баланы. Бәлки, аяғы еңел булыр. Нисә көндән бирле сирләп интегәм, – тигән, ти.

Кырктартмасы малай инеп, сисенә башлагас та, теге катын кыз бала таба. Иртәгәһенә был малайҙы сақырып ала ла:

– Улым, риза булып, кызымдың үскәнән көтһәң, уны һиңә бирәм, – тигән, ти.

Малайға ул сақта ун дүрт йәш була. Хужа катыны малайға китер сағында ун биш һум акса бирзе, ти.

– Һин ошо акса менән әүеш-тәүеш итеп, сауза итә башла. Безең бәхетебез булһа, ул акса ишәйер, – тине, ти.

Малай күрешеп, сығырға ғына әзерләнгәйне, хужа килеп инде, ти.

– Ошо языуы юғалтма, балам, – тип малайға бер языу бирзе, ти.

Малай языуы һалып алды ла сығып китте, ти. Йөрөй, йөрөй. Нисә йыл үтһә лә, һаман мандыманы, ти, был малай, кулында һаман шул тартмаһы, ти.

Бер вақыт бының бик әсе боша, нимә эшләргә лә белмәй, ти. Шунан ул, тик ултырғансы, тип тартмаһын актара башланы, ти. Тартмаһын актара башлаһа, иң аҫтан бер языу килеп сықты, ти.

Егет икенсе көндә үк кызың ауылына барып етә. Барып инһә, улардың йортон таба алмай, бер кешенән һорашып, бынан биш йыл әлек үк ауылдан сығып киткәндәрен белә.

– Улар кайҙа киттеләр һун? – тип һорағас, теге кеше:

– Улар калаға китте. Кызың атаһы шунда һатыу асты, – ти.

Кырктартмасы калага сыгып китә. Калага барып ингәс, бер һатыусынан фамилияһы менән теге кешене һорай.

– Ул бөгөн һатыуга сыкмай, – ти был һатыусы.

– Улайһа, йорто кайза уның? – ти егет.

Һатыусының өйрәтеүе буйынса, егет бер өйгә бара ла ишекте добөрзәтә башлай. Бер йәш кенә катын ишекте аса:

– Әйзә, әйзә, керегез, – ти катын. – Хужа хәзер йокһонан торор, ултырыш тороғоз, – ти.

– Егет, ни йомошоң бар? – ти карт.

– Бөгөн һатыуга бармайһығызмы? Мин бер аз тауар алырға тип килгәйнем, – ти егет.

– Юк, – ти хужа. – Бөгөн мин һатыу литмәйем. Бөгөн миңең кызыма коза килергә тейеш, – ти.

Тап шул сакта бик матур кыз килеп инә. Егет бер һүз зә әйтмәй тора бирә, шунан кешәненән сыгарып бер қағыз бирә. Укыш сыға теге, егетте өйрәлтәп-өйрәлтәп карай за катынын сакыра:

– Бына бит безең кейәү кайткан, – ти.

Шунан тиз генә теге килешкән кешегә: «Без ул эштән кире дүндөк. Кызыбызсы кире кайтарабыз», – тип, кейәү булам, тип йөрөгән егеткә языу язып ебәрәләр. Теге егеткә эзерләнгән һуйзы был кырктартмасыга бора ла ебәрәләр.

Ярар, былар бергә тора башлайзар. Беренен-берене бик яраталар. Бер нисә йыл торғас, был кызың әсәһе үләп китте, күп тә тормай, атаһы ла әжәл ауырыуынан ауырый башланы, ти. Шунан ул кызын, кейәүен янына сакырып ала ла:

– Кызым, кейәүем, – ти, – мин үләм инде, – ти. – Һез, мин киләс тә, бик якшы тороғоз.

Шунан кейәүенә:

– Һүмерендә кеше менән кәрт уйнама, кеше менән бәхәсләшмә, – тигән дә карт үләп тә киткән.

Кырктартмасы менән кыз бик якшы торалар, бер-беренен сөмгесәк яраталар, ти. Шунан был егет бер иптәше менән юлга сыға. Һүз эйәрә һүз китә, былар бәхәсләшеп китә. Һүз катындар тураһында була. Кырктартмасы әйтә:

– Миңең катыным бер вақытта ла кешегә карамаҫ, – ти.

– Карамаҫ бына. Күрерһең, катының миңә карар, – ти.

– Юк, – ти кырктартмасы, – карамаҫ, – ти.

Өлеге иптәше, юк сәбәбен бар итеп, бара торған юлынан кире боролған.

– Карамаҫ, тинен. Катыныңдың кулындағы йөзөгөн кейеп һүмермен яныңа, – тип киткән, ти, киткәнәндә.

Иптәше кайтты ла сыхырсыға барзы, ти.

Әбей, ни һоранан, шуны бирермен, – ти. – Нисек буһа ла кырктартмасы бисәһенең кулындағы йөзөгөн алып килтереп бир, – ти.

Карсык әйтә:

— Бишлек алтын бир, килтереп бирермен, — ти.

Бирә был. Шунан карсык сыгып китте, ти. Кырктартмасыларга барып инде, ти. Кырктартмасының катыны баш йыуырға йөрөй, ти. Сихырсы карсык уның сисеп һалған йөзөгөн эләктерә лә йүгереп сыга ла китә. Байга алып барып бирә. Бай йөзөктә кейеп ала ла кырктартмасы янына бара.

— Бына күрзеңме? Катыныңды үпкән сакта сисеп бирзе, — тип мактанды, ти.

Кырктартмасы өндөшмәне, кайны карттан калған малдарзы һатып, катыны янына кайтмай, эсеп бөтөрсә, ти. Бер мәдде төн уртаһында килеп инә лә, бер һүз зә әйтмәйенсә, катынын алып сыгып китә. Тегене алып барып, зыярат көртәһенә бәйләп куя ла, үзе китә лә бара. Был катын илай-илай зыярат көртәһендә төн сыга ла иртән ыскынып, кайтып китә. Иренәң нимәгә былай кыланганына бер зә төшөнә алманы, ти, был.

Бәләкәй тынысланғас\*, катын атаһынан калған мал менән һатыу итә башланы, ти. Ир юк. Яңгызы үзен үзе карап тора, ти. Малы атаһы бар вакыттагы кеүек һаман артыу өстөндә, ти.

Нисә йылдар үткәс, күпмелер илдәр гизгәндән һуң, кырктартмасы тағы ла ошо қалаға килеп сықты ла, ти:

— Хезмәтсе кәрәкмәйме? — тип қала буйлап эш эзләп йөрөй башланы, ти.

Бер кеше уға:

— Бер-ике йорт үткәс, бер бай катын булып. Шуға мал қараусы кәрәкме-ниме тип һөйләйзәр ине һөйләүен. Һин шунда барып қара әле, — тине, ти.

Шул әйрәтеү буйынса, барып инһә, бер бик таза катын килеп сықты, ти.

— Һезгә хезмәтсе кәрәкмәйме? — тигән, ти, кырктартмасы.

— Бер хезмәтсе кәрәк ине, — ти катын.

Әшкә ала катын быны. Бер-ике көн үткәс, ат егергә қушқан, ти.

— Әйзә, базарға сығайык, — тигән, ти, катын.

Был күсер булып ултырып, катынды базарға алып сыгып киткән, ти. Бының өстә-башы бик тузған була. Базарзан қайтқас, катын мунса төшөрөп, күлмәк-ыштан, аяғына хром итектер, өстөнә якшы кейемдәр кейзергән, ти, тегенең. Катын быны сәй әсергә лә сакыра. Был бик қартайған була. Ултыра торғас, катын һораша башлай.

— Ағай, хәзәр һин нисә йәштәһен? — ти.

Ир быға шулай тип яуап бирә:

— Йәшем миһен бик қарт түгел. Мин һужа менән қартайзым, — ти.

Катын:

— Ағай, һинең бисәң, бала-сағаң юкмы һи? Ниндәй һужалар күрәп қартайзың? — тип төпсөнә.

Шунан теге карт һөйләй башланы, ти.

Мин күрмәгән нужалар калманы...

Теге катын һорай:

Һинең бала-сагаларың юкмы ни? Катының кайза?

- Балам юк ине, катыным бар ине, - ти карт. - Хәзер бар-  
армы, юктырмы, белмәйем, - ти.

Катын әйтә:

- Ни өсөн катынындан киттең? Бик насар кеше инеме  
ни? - ти.

Катыным бик якшы ине, - ти карт.

- Ни өсөн шәп катынды ташлап сыгып киттең һуң?

- Кайным миңә васыят әйткәйне, шул васыятты тотмай ос-  
ландым. Бәхәскә инмә кеше менән, тигәйне. Мин бер иптәшем  
көнөн бәхәсләштем. Мин: «Минең бисә - бик шәп бисә, бүтән-  
бүтгә карамай», - тинем. Минең юдашым: «Карап карарбыз.  
Мишанмаһан, кулындагы йөзөгөн алып килеп күрһәтермен», -  
тигәйне. Мин: «Ала алмашың», - тинем. Теге кеше катыным-  
ның йөзөгөн килтереп күрһәттә. Җәрлегемдән катынымды зыя-  
рат баксаһына бәйләнем дә үзем киттем. Катынымдың гәйебе  
булганмылыр, юкмылыр, белмәйем. Ул иһәнмелер хәзер, түгел-  
терме, уныһын да белмәйем. Сыгып киткәндән бирле ситтә  
пәрәйем, - тине, ти, ир кеше.

Катын:

- Аллага шөкәр, төн уртаһында зыярат кәртәһенә бәйләп  
ситһәләр зә, мин көн итәм әле. Аска үлмәнем, - тип әйтте, ти.

Шунан теге ир быны барып косаклап алды, ти.

- Һин миңә кылган эштәрзә бәхиллә, - тип ялбарзы, ти.

Катын ирен гәфү итте, ти. Шунан теге ялғансы байзы  
зөкөмгә тарттырып, әүәлгенән дә былайырак иттереп йәшәп  
алып киттеләр, ти.

## 94. Ғәни саузагәр менән вәзир

Борон заманда бер батшаның калаһына Ғәни исемле сауза-  
гәр килгән, ти. Уның бик сибәр бер һендәһе булған. Ғәни сау-  
загәр үзенең кибетендә батшаларға тәғәйс һәр төрлө малдар  
дәрәткән.

Көндәрзән бер көндө батшаның кызы уның кибетенән бер  
әйбәр алған. Әйбәр бик окшаған - батша Ғәни саузагәргә үзенең  
кызын бирмәксе булған.

Был батшаның якын күргән бер вәзире булған. Исеме Заһит  
иде, ти. Батша әлек кызын Заһиткә бирергә вәгәзә иткән бул-  
ган. «Батшаның кызын Ғәни саузагәргә бирәләр» тигән хәбәрзә  
ишеткәс, Заһит батшаға:



– Гинен калаңда торған Ғәни саузагәр зинасы икән, – тип әйткән.

– Уны кайзан беләһең? – тип һораған, ти, батша.

– Мин уның карындашы менән зина кылдым. Уңда Ғәни зә катнашты, – тигән, ти, вәзир.

Батша саузагәрзә сақыртып алып:

– Гин шундай эштәр кылаһың, имеш. Гин минең каламда торма, хәзәр үк сығып кит, юкһа үлтерермен, – тигән.

– Әй, бадишаһым, әгәр ул минең карындашым менән зина кылған булһа, әйтһен, карындашымдың янбашында миңе бар, ул кайһы якта икән? Әгәр зә дәрәсән әйтһә, мине үлтерерһең, ялған әйтһә, уны үлтерерһең, – тигән, ти, Ғәни.

Батша Заһитте сақыртып:

– Ғәнизең карындашының янбашында миңе бар икән, кайһы янбашында икәнән дәрәс әйтһән, Ғәнизе үлтертәм, ялған әйтһән, һине үлтертәм, – тине, ти.

Заһит был һүзгә бик көйзә, ти, һыраһанаға килеп, башын түбән һалып, бик озақ уйланып ултырзы, ти. Шул сәғәттә бер карсык ишектән кереп, Заһиткә:

– Ниңә былай кайғырып ултыраһың? – тине, ти.

– Әй, әбей, эш шулай: Ғәни саузагәр һеңләһеңең янбашында миңе бар икән. Уң яктамы, һул яктамы – шуны белә алмайым, шуға хафаланам, – тигәс, әбей:

– Гин кайғырма, уны белеүе бик анһат. Миңә ун алтын бирһең, үзем белеп килермен, – тине, ти.

Карсык, хәйерсе булып кейенеп, Ғәни саузагәр йортһа барған, тик Ғәни саузагәрзәң һеңләһе өйзә булмаған. Хәзмәтсе кыззар был хәйерсегә бәләкәй генә икмәк биргәндәр, ти. Карсык был икмәккә риза булмайынса:

– Ниңә һин миңә был тиклем бәләкәй икмәк бирәһең? Был икмәк Ғәни карындашының уң янбашындағы миңе хәтле лә юк бит, – тине, ти.

Хәзмәтсе быға:

– Уның миңе уң янбашында түгел, һулында, – тине, ти.

Әбей ашығып кайтып, Заһиткә әйтте, ти. Заһит бик шатланып, әбейгә рәхмәт әйтеп, батшаға барып:

– Уның миңе һул янбашында, – тип әйтте, ти.

Ғәнизе сақырып алып, был турала әйткәс, Ғәни:

– Заһит дәрәсән әйткән, – тине, ти. – Тик Заһиттең карындашым менән зина кылыуы дәрәс булһа, карындашымдың гәүһәр кашлы йөзөгә бар, шуны килтерһен, – тине, ти.

Батша Заһитте сақыртып, был һүзәрзә уға еткерзә, ти. Куп тә үтмәне, теге әбей килеп тә керзә, ти, Заһит уға үзенең кайғыһын һөйләп бирзә, ти.

– Әгәр миңә йөз алтын бирһән, йөзөгөн килтереп бирәм, – тине, ти, әбей. Заһит риза булды, ти.

Әбей Ғәни саузагәр өйөнә китте, ти. Ул барып ингәндә, Ғәнизең һендәһе, йөзөгөн бер як ситкә һалып куйып, камыр өдәһип тора ине, ти. Хәйерсегә сазатка бирәйем тил, икенсе бөдмәгә сыккан арала, карсык йөзөктә урлап сығып та китте, ти.

Йөзөктә Заһиткә биреп, йөз алтын алып, карсык өйөнә кайғып китте, ти.

Заһит йөзөктә батшаға алып барып бирзе, ти. Батша Ғәнизе сакыртып алып, йөзөктә күрһәттә, ти. Ғәни йөзөктә таныны, ти. Батша үзенә хезмәтселәренә, халыкты майзанға йыйып, таған асырға кушты, ти. Ғәни, һушы китеп, өйөнә кайтып йығылды, ти. Быны күреп, карындашы ла һушынан яззы, ти.

Ғәни һушына килгәс, бәтә башынан үткәндәрзе карындашына язып калдырзы ла, үзе майзанға китте, ти. Карындашы язузы алып укыгас, аптырашта калды, ти. Тиз генә парәк ектереп, киммәтле әйберзәр алып, Ғәнизе аса торған майзанға китте, ти. Юлда барғанда, бер һыңар бирсәткә бәйләне, ти.

Ул барып етеүгә, майзанға Ғәнизе асырға килтергәндәр, ти. Кыз, Ғәнизең язып калдырыуы буйынса, Заһитте таныны, ти. Заһиттең богазынан алып, батшаға алып китте, ти. Кыз батшаға:

– Бына ошо кеше минең һыңар бирсәткәнде урланы, – тил әйткән, ти. Заһит:

– Мин ул кыззы тәү тапкыр күрәм, уны белмәйем, – тине, ти.

– Әс тапкыр ант ит! – тине, ти, батша.

Заһит әс тапкыр ант итте, ти. Шунан һуң ғына кыз:

– Мин Ғәнизең карындашы булам, – тил әйтте, ти.

Батша быны ишетеп, Ғәнизе тағандан төшөрөргә кушты, ти. Ә яуыз вәзир Заһит үзе сокоған сокорға үзе төшөп һәләк булды, ти. Батша Ғәнигә кызын биреп, зур туй яһаны, ти.

Ике-әс йыл үткәс, батша үлеп китте, ти. Батша үлгәс, Ғәни батша булып калды, ти. Ике улдары булды, ти. Шат, рәхәт, бер кайғыһыз торалар, ти.

## 95. Хәйерсе кызы

Борон-борон заманда бер хәйерсе әбей булған. Уның бер генә бөртөк кызы булған. Кызының бер бите ай, бер бите қояш булған. Әбей үзенә дә, кызының да тамағын хәйер һорап тапканы менән генә туйзырған. Тамағынан калған ақсаға сүбәк һатып алған. Кызы был сүбәкте бер ергә лә сыкмайынса, көндәр буйы ебәк итеп иләп ултырған. Кескенә караңгы өйзәренә кәси уның ай менән көн биттәре яктыртып торған. Хәйерсе әбей

кызына карап туялмаган, уның матурлыгына, осталыгына кыуанып бөтө алмаган.

Көндөрөң берендө батшаның улдары ук атышкан. Уктары кем өйөнө барып төшпө, шуның кызын алырга булгандар. Алты улының угы икенсе алты батшаның өй баптарына төшкөн. Етенсе улының угы әлеге хәйерсе әбейзең өйө башына төшкөн. Батша малайы был кара мунса кеүек караңгы, тээрәһез өйгө угын алырга инәйем тиһә, әбей индермәгән:

– Һинә нимә кәрәк?

– Минең угым һеззең өйөгөззең башына төшкәйне. Шуға килдем.

– Батша улы була тороп, кеше, беззең кеүек хәйерсе өйөнә төшөрөлрөк итеп, ук атырмы? Кешене мысқыл итеп йөрөйһөн!

Батша улы яңынан төшөндөрөп һөйләп биргән. Төшөндөргәс тө, әбей һаман әрләшкән, ти. Ахырыһы, батша улы атаһын алып килергә мәжбүр булған, ти.

Батша килгәс, әбей, куркышынан, колап киткән, ти. Батша өйгө инһә, ни күзе менән күрһөн, бер бите ай, бер бите көн кыз кара мунса өйзө нурлап нурзар сәсеп, сүбәкте ебәк итеп иләп ултыра, ти. Батша быға бик аптыраған, ти. Улы угын алған да:

– Атай, мин был әбейзең кызын алам. Һез был турала нисек уйлайһығыз? – тигән.

Батша быға риза булған. Был көндө улар әбейгә күп итеп акса биргәндәр. Азналар буйы балта осталары ебәрәп, әбейзең өйөнән үзенә хәтлем алтын юл һалдыртқан. Һандык-һандык ебәк күлдәктәр биргән. Күп итеп өй йһаздары, тағы әллә ни хәтлем донъя кәрәк-ярағы, мал биргән, ти.

Шулай итеп көндәр үткән, туй булырга ни бары ике көн калған. Батша әбейе кызың әсәһен үз өйөнә алдырған. Туйға бер ай буйы әзерләнгәнлектән, туйы бик шәп үткән. Шулай итеп, хәйерсе кызы батша килене булып киткән. Уны батша улы ла, батша үзе лә, бисәһе лә бик яраткандар. Уның кылаһыштары, зиһенле, кул әшенә оҫта булыуы окшаған.

Батша, батша әбейе, кызың әсәһе – өсәү батша һарайында торғандар. Батша улы менән хәйерсе кызы алыс түгел бер калала башка йәшәгәндәр. Татыу, талашмай-тартышмай, бер-беренә кәмһетмәй, ике йыл торғандар.

Бер вақытты батшаның өлкән улдары, бергәләшәп, хәйерсе кызын алған энеләрен кунакка сақырмаксы булғандар. Үзен алып киткәндәр, катынын сақырмағандар за, сақырырзар ине, алты батша улы энеләренә хәйерсе кызын алыуына риза булмағандар. Унан уларзың бик татыу йәшәүзәренә гәжәп иткәндәр, көнләшкәндәр. Көнләшәүзән үтеп, быларға берәй зыян килтермәк булғандар. Шулай мәжлестә ултырған вақыттарында бер батша улы:

– Бына, хәйерсе кызлары насар булалар. Алдашалар. Бер ниндәй зә байлык күрмәгәнгә шулай бит улар, – тип һүз башлаган, ти.

Быга башкалары ла кушылып, алтаулап тороп етенсе батша улының катынын хурлагандар. Ләкин ул быга гәрләнмәгән дә:

– Үзе хәйерсе кызы булһа ла, һез алған һукыр, сатан, сулак батша кызларына бер зә алыштырмайым мин уны! – тигән, ти.

Мәжлестә ултыра торғас, былар кызып китеп ецешкәндәр, ти. Ахырза батшаның йөш килененән ниндәй зә булһа бер нәмә алып килеп, уның алдаксы икәнән күрһәтмәксе булғандар. Ике батша улы етенсе малайзың өйөнә киткән, дүртәүһе был мәжлестә ултырып калған.

Теге ике батша улы энеләренәң йортонә килгәндәр. Канка төбәдәге һаксыга бер киҫәк, ишек төбәдәгегә ике киҫәк, бала караусыга өс киҫәк алтын биргәндәр зә, хәйерсе кызының иң затлы әйберзәрен алып, етенсе малайга алып барып күрһәткәндәр. Етенсе батша улының быга бик асыуы килгән. Ысынлап та хәйерсе кызлары ышанышыз булалар икән, тип кәләшен һыуга ағызырға булған. Шул уй менән кайтып килеп, бер мискә эшләтергә кушқан.

– Уның ике тәзрәһе булһын, әсенә өс йылга етерлек ашамлык һалырлык булһын, – тигән.

Ә катынына:

– Иртәгә сәхрәгә сыгабыз. Һин күп итеп ашамлык нәмәләре бешерт, – тип бойорған. Иртәнсәк иртүк тороп ат ектереп, нәмәләр тейәтеп, бер дингез ярына барғандар. Батша улы катынына:

– Бына ошо мискә әсенә инеп ултырып кара әле, – тигән.

Кыз ултырған икән, батша улы бәтә азықты тултырған да, мискәне капкаслап, тәгәрәткән дә ебөргән. Кыз бикләнгән көйә ай акқан, йыл акқан. Уның һаман бер бите ай, бер бите көн нуры һибеп, күк дингеззә ялтыратып барған. Шулай итеп, меҫкен кыз, ни эшләргә белмәй, мискәһе менән акқан да акқан. Ахырза тулқындар уны бер мәмләкәткә килтергән. Дингез буйында йәшеллеккә күмелеп ултырған бер бик матур бакса булған. Ул батшаның икән. Ошо баксаның карауылсы бабайы балык кармаклап ултырған вақытта әлегә гәжәп мискәне күрөп аптыраған. Мискә бабайга яқынайғандан-яқынайған. Бабай тиз генә өйөнән тәртешкә алып килгән дә тегене яр ситенә тартып сыгарып, асқан. Асқан икән – кыз атылып килеп сыкқан. Бабайга:

Курьма, бабай, мин әзәм заты, – тигән дә башынан үткән бәтә вакигаларзы һөйләп биргән.

Бабайзың быга исе киткән. Кыззы алып кайтып, сәй әсереп, алған документтар яһап, кыззы батша әрмиәненән кайтқан улы

итеп кейендереп алган. Юкһа батша, кызығып, катынын айырып ебөрер зә кыззы алып куйыр, тип курккан. Кыз һалдат кейемендә йөрөгән, батшага ялсы булып көн күргән.

Көндәрзәң берендә батша сәйәхәткә киткән. Батша китеү менән, катыны әлеге һалдаттан мунса яктырған да уның менән мунса төшөргә иткән. Һалдат был эшкә күнмөгән. Батша кайтыуға катыны ауырыған кеше булып, һалдат тураһында ялған һүззәр һөйләп, уны төрмәгә ултырттырган. Кыз аптыраған, ни өсөн зинданға ултыртып куйғандарын белмөгән.

Һалдатты төрмәгә япкан көндән үк батша ауырып китә. Күрәзәгә күренә. Күрәзә:

– Һеззәң наһакка ғына зинданға ултыртылған бер кешегез бар. Шуны сыгарығыз, хәзәр төзәлеп китерһез, – тигән.

Батша тиз генә уйлап, эште тиз генә хәл итә. Катынын кысмакка алғас, катын һалдаттың ғәйһез икәнән таный. Һалдатты зиндандан сыгарып караһалар, ул кыз булып сыккан. Кыззы күргәс, батша, сирен онотоп, тереләп киткән. Батша кызға батшалығын тәкдим иткән. Кыз риза булмаған. Каланан калаға суд яһап йөрөү эшен генә үз өстөнә алған.

Каланан калаға суд яһап йөрөй торғас, был кыз үз калаһына кайтып еткән. Кайтһа, был кыздың әсәһе имен булған. Кызы өсөн кайғырып илай торғас, күззән калған булған. Кыз әсәһен таныған. Таныһа ла, иламаған.

– Әбей, илама. Һинәң кызың табылыр. Бер сәгәткә сабыр ит. Кем үлтергәнә, кайза куйғаны – барыһы ла асык булыр, – тигән.

Кыз залда булған бәтә кешегә суд яһап бәткәс, үзен ире ни сәбәптән ағызып ебөргәнән белер өсөн, тағы суд яһаған. Ахырза ире үзен ни сәбәп менән ағызып ебөргәнән белгәс, батшаның теге алты улын, һатлык йән карауылсыларын үлтерткән. Ирен айырым бер бүлмәгә ябып, үзе икенсе бүлмәлә кейенеп, тәүзә әсәһен қосаклап илап-илап иһәнләшкән. Шунан кейәуен қосаклап иһәнләшкән.

Шулай итеп, яңынан қауышып, матур донъя кәтә башлагандар, ти.

## **96. Батша булған батша кызы менән батша малайы**

Борон-борон заманда булған икән бер батша. Уның булған, ти, өс улы, иһәр ине, ти, кесе улы. Был батша бер мәлдә өс улын, өс қарап тауар тейәтеп, сит илгә саузаға ебөргән.

Барып еткәндәр тейешле урынга, өсәһенә өс магазин алғандар, сауза башлагандар. Батшаның оло улдары аршылап, аялап қиммәт һакка һатырға тотонғандар. Кесе ул, миңә сауза

итеп кенә файза сыкмас, тип, саузагәрзәргә күмөртөләй-күмөртөләй тейәтеп, тауарзы ике-өс кен эсендә озатып бөтөрзө, ти. Шунан дус-иш яһарға тип, қалаға сығып китте, ти. Қалала йөрөгәндә бер қарт осраны, ти. Қарт менән исэнлек-һаулық һораштылар, бер аз һөйләштеләр. Был қарт әйтте, ти:

– Һинең төс-башың сит кешенекенә окшаған. Қайзан килдең?

– Без сауза өсөн өс туған килдек. Ағайзар әле тауарзарының әсмүхәһен дә һата алмайзар, ә мин күмөртөләй һаттым да дус-иш яһарға қалаға сығып киттем, – ти егет.

Қарт әйтә:

– Бына, улым, ни. Әгәр мине тыңлаһаң, бер кәңәш бирәм.

– Тыңлайым, – ти егет.

– Икебезгә бер карап яһатайык. Һин акса бир.

Егет шунда ук акса сығарып бирзә, қарт кәсәһенә һалды, ти.

– Иртәгә ошо мәлдә ошо ергә килерһең, – тине лә үз юлына китте.

Егет тә ике қулын ике кәсәһенә тығып, үзә туктаған ергә китте, ти.

Иртәгәһен тағы ла шул урында осраштылар, ти. Исэнлек-һаулық һораштылар, ти. Егет:

– Бабай, карап әлгәргәнме? – тигәс, бабай:

– Акса етмәһе. Акса бир әле тағы, – тине, ти.

Егет тағы ла өс мең һум акса бирзә, ти. Қарт:

– Балам, әлекке һөйләшкәнсә, иртәгә ошо урынга килерһең, – тип, аксаны һалып алып, үз юлы менән китте, ти. Малай, аксаһы бөткәнгә, бойгоп жына фатирына қайтты, ти.

Төн үттә, таң атты. Егет йәнә теге урынга килде. Таягына таянып, бабай за килеп етте. Исэнлек-һаулық һораштылар, ти. Егет әйтте, ти:

– Карап әлгәргәһең?

– Юк. Акса етмәһе, – ти қарт.

Егет әйтә:

– Акса бөттә. Карабың да үзәңә булһын, аксаһы ла үзәңә булһын. Миңә хәзәр бер нәмә лә кәрәкмәй. Әйзә, килгән зыян миңә килһен.

Қарт әйтә:

– Һинең ағайзарың бар бит, – ти.

Егет:

Мин уларзан нисек һорайым? – ти.

– Әй, улым, улым, белмәйһеңме инде. Үзәбеззә булмаған тауарзы алдым, тинһең, бер һүз зә әйтмәстәр, – тине, ти, қарт.

Егет оло ағайы яһына китте. Қарт өйрәткәнсә:

– Агай, мин үзөбөззө булмаган тауар алгайным. Шуға аксам етмәне. Миңә бер өс мең һум акса бир. Әгәр бирмәһән, акса ла, тауар за бушка китә, – тине, ти.

Оло агай бер үзөбөззө акса бирзе, кустыһы уны картка килтереп ташшырзы, ти. Карт өс мең төңкә аксаны алып кешенә һалды ла:

– Иртәгә тағы ла ошонда осрашырбыз, – тине, ти.

Карт үз юлы менән китте. Егет: «Агайымдан да акса алып бирзем, бабай ултыртмаһа ярар ине», – тип, борсола-борсола, йәнә фатирына кайтып китте, ти.

Төн үттө. Таң атыуға ашап-әсеп, кейенде лә карт әйткән ергә китте. Кәкре таяғын таянып, карт та килеп етте, ти. Егет:

– Карап өлгөрзөмө, бабай? – ти.

– Юк әле, улым, акса кәрәк, – тине, ти, карт тағы.

– Инде, бабай, миңә карабың да кәрәкмәй, аксаң да кәрәкмәй. Миңең аксам бөттө, – ти егет.

– Һинең бит әле тағы бер агайың бар? Унан алып бир, – тине, ти, карт.

– Тағы нисек кешенән һорайым?

Карт:

– Кисәгесә бар за һора, – тине, ти.

Был егет икенсе агаһына йүгерзе. Агаһы кырына ашығыс кына барып керзе лә:

– Агай, мин үзөбөззө юк тауарзар алдым. Миңә бер өс мең төңкә бир. Әгәр зә акса бирмәһән, миңең тауар за, акса ла китә, – тине, ти.

Агаһы был һүззе ишеткәс, тиз генә акса һанап бирзе. Егет алды ла карт янына китте, ти. Карт аксаны алгас:

– Иртәгә тағы ошо урынға килерһең, – тине лә үз юлына китте, ти.

Егет үз алдына үзе һөйләһенеп калды, ти.

– Ай-һай, бабай үзөмдө төп башына ултыртты. Инде ике агайың аксаһын алдыртты. Алдамаһа ярар ине, – тип үзөһең фатирына кайтып китте, ти.

Көн кис булды. Ашаны егет, әсте, йокларға ятты. Ятһа ла байтак йоклай алманы. Төшөндө бер матур караптың һыу өстөндө йөзөп йөрөгәнөн, карапта йөрөү өсөн матур-матур кыз-зар килгәнөн күрзе, ти. Егет уянып китһә, төн дә үткән, ти. Кейенде лә был егет, бабай кушкан ергә китте, ти. Озакламай карт та килеп етте. Хәл-әхүәлдө һораштылар. Шунан егет:

– Карап өлгөрзөмө, бабай? – тигәс:

– Өлгөрзө. Әйзә миңең менән, – тине, ти, карт.

Егет менән китәләр. Китеп бара торғас, кала ситенә килеп етәләр. Ситтән бер өйгә барып керзәләр, ти. Тормошона карағанда, был кешегә һис тә ун биш меңләп акса бирерлек түгел, ти. Калай самауыр кайнатты, аш һалды. Ашап туйғандан һуң,

бабай кулына борго алды, борго кысқыртып ебәрзе. Килеп сыктылар, ти, капитан менән бер нисә матрос. Карт менән егет капитан менән матросты эйәртеп карап янына китте, ти. Карапты күргәс, биргән аксалары өсөн кайгыһы онотолдо, ти, егеттен. «Бындай карапты төштә лә күргән юк ине», – тип уйлап куйы, ти, эстән генә. Карап киммәтлә асыл таштар менән бизәп эшләнгән. Кояш кеүек балкып тора. Алтын бутал менән «Сәғәтенә егерме биш һум түләп йөрөтә» тигән игланы тора. Байзар килеп, нәүбәт менән йөрөп киләләр. Уларзан акса ағылына, ти. Шул аркала егет агайзарынан алган аксаны тиз арала түләп, акса һаман килеү өстөндә, кайза куйырга ла урын таба алмай башланы, ти, был.

Көндәрзән бер көнөндә егет батша пристаненә килә. Пристангә килһә, батша үз батшалыгында булмаган балкып торган кояш кеүек нурлы, асыл таштар менән бизәп төзөлгән карап күргәс, игланды кызыкһынып укый за егерме биш сәғәт йөрөргә килешә. Карапка килеп инеп, диңгеззә рәхәтләнөп йөрөп кайткәс, кыззарын, килендөрөн ебәрзе, ти. Улар за, көнгөн кайтмай, йөзөп йөрөп кайттылар, ти. Батша кызы, карапты онота алмай, төнөн сак үткәрзе лә, еңгәләренә әйтмәй, тағы карапка китте, ти. Барып керзе. Өс сәғәт йөрөргә килешөү гөзөнә. Өс сәғәт йөрөнә, ти. Шул өс сәғәттә егеткә гашик булды. Кайтаһы килмәнә, ти. Егет менән һөйләшөп, карап менән касып киттеләр, ти. Кыз булмагас, батша карапты карап кеше ебәрзе. Караһалар, караптың үзе түгел, эзе лә юк, ти. Карапты караусылар кайтып батшага был турала әйткәс, батша карапты кыуырга кушты, ти. Кыуып киттеләр. Кыуып сыккандарын һизгәс, егет капитанга:

– Ошонда урман эсендә диңгез калаһы бар. Тегеләр урап кайтканса, шунда инеп торайык, – тине, ти.

Карап теге калага боролгас, кыугынысы караптар килеп үтөп гә киттеләр. Шунан һуң былар диңгезгә сыгып юлланалар, ти.

Шулай итеп, бара торгас, бер калага килеп еттеләр. Пристандә туктанылар. Туктагандан һуң, был егет кәләше менән кала ситенә сыкты. Шунда бер картка барып, катынын калдырып тороу өсөн фатир алды. Катинды калдырып, үзе икенсе калага эшкә китте, ти.

Егет киткәндөн һуң карт бер хәйлә табып үзенең катынын базарга ебәрзе. Катины базарга киткәс, йәш катындың серен алыу өсөн, килеп уның тезенә таянды. Йәш катын күсөп ултырзы. Карт уның артынан тағы барып ултырзы, тағы таянды, ти. Катин картка:

– Кит, яуыз карт. Нимә кыланаһың? Үзең намаз укып йөрөйһөн, үзең миңә үреләһөн. Куй был эшендә. Әгәр куймаһан, хәзер иремә хат язам. Уны кайтартырмын. Ул кайткәс, үзендә ситертермен, – тине, ти.



Был һүзә ишеткәс, карт бик гәрләнде. Егеттән хат кына көтә башланы. Бер хат килгәс, уны үз кулына алды ла, йөш катынга яла ягып, яманлап хат һалды, ти. Егеткә хат барып етте. Егет хатты укыны, ти. Хатта былай тип язылган ине, ти: «Ғин, егет, миңә фатирға әллә ниндәй яуыз катын куйзың. Миңә бөтөнләй төн йокһоһ бирмәй. Эсә. Янына бөтөн зимагур йыйыла. Мине бимазалай. Йорттан бәрәкәт китте». Хатты укыгас егет: «Шулай ук ысын булырмы икән?» – тип аптырап калды, ти. Шунан күп тә туктап тормай, катыны калған калаға китте, ти. Бына ул караптың тышына сыгып карап килә. «Әгәр карттың әйткәне рас булһа, ул түзә алмас, диңгез буйында гүләйт итер. Әгәр карт әйткәндәр рас булмаһа, өйзә торор», – тип уйлап килә.

Катынга япа-яңгызына сит ерзә, сит илдә, сит кеше өйөндә тороу бик унайһыз булды, ти. Күнеле ташып, кайтып-фәләһ килмәйме икән тип, диңгез буйына төшөп китте, ти. Иренәң кайтып килгәнән күрзе. Диңгез буйында кәмә менән өс балыксы тора ине, был шул балыксылар янына йүгерзе, ти.

– Эй, егеттәр, мине анауы карапка кәмәгез менән алып барығыз әле, – тине, ти.

Катын кәмәгә ултырып, балыксылар менән карапка каршы йөзөп бара башланы, ти. Катыны ят ирзәр менән кәмәгә ултырғанды күрөп, егет: «Карттың әйткәне дөрөс икән. Бөтөнләй бөткән икән был бозолоп: берәү менән түгел, өс егет менән бер юлы типтерә икән», – тип уйланы ла, кесәһенән һаганын алып, катынына атып ебәрзе – катын әйләнөп барып һыуға төштө, ти. Егет карапты борзо ла үзә теләгән ергә китте, ти.

Балыксылар катынды һыу төбөнән алып сыктылар. Уның үлмәгәнән белделәр зә бүләшә башланылар. Тауыш сыкты, ти. Кәмәсә әйтә:

– Миңә кәмәгә ултырмаһа, уны атмайзар ине.

Сумып алыгусы әйтә:

– Әгәр мин алып сыкмаһам, ул һыу төбөндә үлер ине.

Өсөнсөһә әйтә:

– Әгәр мин бөйләмәгән булһам, каны ағыш, үлер ине.

Өс балыксы мәслихәткә килделәр зә катынды күтәрөп алып, больницаға алып килделәр. Духтырға тапшырзылар, ти. Духтыр дарыуларға тотондо, катын терелә башланы, ти. Шунан духтыр:

– Миңә кейәүгә киләһеңме? – ти.

Был әйтә:

– Юк. Миңәң ирәм бар, – ти.

– Килмәһәң, мин һине үлтерәм, терелтмәйем, – ти духтыр.

Ахырза, ул духтырға катын булырға ризалык бирә. Һауыгып, больницанан сыккас, духтыр алып кайтырға теләй. Был катын әйтә:

– Нинең менән никахлаша барырға минең кейемем юк, – ти.

Духтыр әйтә:

– Мин кейем алып кайтайым, – ти.

Катын әйтә:

– Мин кеше алып биргән кейемде яратмайым. Үзем алып кайтайым, акса бир, – ти.

Катын аксаны кешәненә һалды ла, магазинға барам, тигән булып, кварталдан кварталға йәшенә-йәшенә китеп, каланан сыгып касты, ти. Шулай итеп бара торғас, ике көтөүсегә ораны. Былар янына ултырзы, ти.

– Тугандарым, һезең әзерәк ашамлығығыз юкмы? – тине, ти.

Көтөүселәр кәзә һауып, һөт әсереп, икмәк ашатып, катындың тамағын туйзырзылар, ти. Шунан катын әйтте:

– Әй, кәзерле тугандар. Мин катындар кейемдә йөрөргә куркам. Берәйгез кейемгеззе бирмәшөгезме икән? Мин һезгә һәйбәт кейемде, акса бирер инем, – тине, ти.

Көтөүселәрзән кейем алып кейгәс:

– Инде мин һеззе күрмәнем, һез мине күрмәнегез. Бер кемгә дә әйтмәгез, – тип кейенде лә китте, ти.

Көтөүселәр кайтқас, инәләре әйтә:

– Был кейемде кайзан алдығыз? Кемде үлтерзегез?

Көтөүселәр әйтә:

– Юк, үлтермәnek. Ни эшләп без кеше үлтерәйек?

Шунан әсәләре сыбыклап алып китте. Көтөүселәр:

– Без әйтмәскә һүз бирзек. Кейемде алмаштырып алдык. Бына өстәп егерме биш һум акса ла бирзе. Әгәр без һөйләһәк, һез һөйләп бөтөн донъяны тултырырһығыз, – тигәс, әсәләре:

– Ярар, улайһа, һез зә әйтмәгез. Мин дә кабат өндәшмәм, – тине, ти.

Йәш катын, көтөүселәр янынан киткәс, бара-бара бер калаға барып етте. Ситтәге етем генә карсыктан фатир һораны. Карсыкты, акса биреп, ашамлыктар һатып алырға ебәрзе. Карсык барып, һәр төрлө ашамлыктар алып кайтты, ти. Ул үзе бындай ашамлыктарзы өнөндә түгел, төшөндә лә күргәне юк ине, ти. Шуға аптырап:

– Улым, был хәтле әйбер алып, акса әрәм иткәнсе, бер бот ашбута оно алһак, күпкә етер ине, – тине, ти.

Катын:

Кайгырма, әбей. Исән булһам, һине ризыкка аптыратмам. Үсер сакта ла мин һине онотмам, ярзам итермен, – тине, ти.

Шулай итеп торһалар, көндәрзән бер көндә кала өстөндә кара флаг эленгән, ти. Катын әйтә:

– Обей, һезең илгә нимә булды? Кара флагтар эленгән, – ти.

Безең батһабыз үлгән. Алты көндән бирле батһа таба алмайзар, – тине лә, ти, карсык батһа һайлаған ергә китте, ти.

Батша һайлаған ерзә бөтә халыкты йыйып, бер кош осоралар, ти. Шул кош кемдең башына килеп ултыра, шуны батша итергә тейештәр, ти. Карсык килгәс тә, теге кошто сөйләр. Ләкин ул бөгөн дә бер кемгә лә кунманы, ти.

– Йыйынга килмәй калган тағы берәйһе юкмы? Берәйегеззә ситтән килгән кеше юкмы? Булһа алып килегез, – тинеләр, ти.

– Миндә бик асыллы егет бар, – тине, ти, карсык.

– Тиз генә алып килегез әле шуны, – тиешкәндәр.

Шунан һуң теге ирзәр кейемендәге йәш катынды алып киләләр, урынга ултырттылар. Кошто сөйләр, ти. Кош бының башына килеп кунды. Йыйылған халык шау-гөр килә башланы, ти.

– Кейеменә караганда, батшага ярарлык түгел, – тип кысқырыштылар, ти.

Шунан кошто тағы осорзолар, тағы осорзолар – алты рәт осорзолар. Кош һаман йәш катындан башкага кунманы, ти. Шунан йыйылған халык күнде, ти.

– Ошонан артык батша булыр кеше булмас, – тип был йәш катынды батша яһанылар, ти.

Был катын батша булып, халыктарзы фәзәл хөкөм итә башланы, ти.

Шулай йөрөй торғас, үзенең йәш сағындағы кейемдәре менән рәсемгә төшөп, уны биш һалдат кулына бирзе.

– Барығыз, фәлән калалағы базарга китә торған юл ситендәге бағанага қагып куйығыз. Берәй кеше килеп, биш минут карап торһа, шуны тотоп миңә озатығыз. Әүәл килер бер кеше, шунан килер өс кеше, унан килер тағы бер кеше, унан килер ике кеше, унан килер бер кеше. Ун кешене тотқас, рәсемде алып кайтырһығыз, – тине, ти.

Һалдаттар, батша әйткәнсә, рәсемде әлделәр, биш минут караған кешене тотоп алып, озата барзылар, ти. Иң азак башына кабак қабығы, өстөнә септә, бер аяғына итек башы, икенсәһендә быйма башы кейгән кешене тотоп алып, батша алдына алып барып баһтырзылар, ти. Батша судья кейеме кейеп сықты ла:

– Атығыз был зимагурзы, – тигән булды, ти.

Был һүззе ишеткәс, теге:

– Эй, бадишам, мине атмағыз. Минең бер кемдең дә малына тейгәнем юк, кеше кеҫәһенә тығылманым. Үземдең генә аксама карап әһләттем...

Шулай итеп, тотолоусыларзы хөкөм итә башланылар, ти. Өс балыксыны ла килтерзеләр, ти.

– Һез шундай, шундай катынды беләһегезме? – тигәс, балыксылар:

– Беләбез, беләбез уны.

Уны кайза иттегез? Үлтерзегезме?

Юк, юк. Балнискә илтеп һалдык.

— Ә ниңә уның өсөн һуғышып торзоғоз, йәрәхәтен тизерәк урай, больницаға озатманығыз? Уның ире барзыр, тип уйла-манығызмы? Ул катын һезгә әллә килә, әллә юк. Шуны белмәй тороп, ниңә һуғышып ятаһығыз? — тип суд быларзы һуғырға карар итте, ти.

Хәзер духтырзы килтерзеләр, ти. Духтырзан судья һорай:

— Шундай, шундай бер катынды дарыулап терелттеңме?

Духтыр әйтә:

— Терелттем.

— Һин уға нимә тинең?

— Юк, әйтмәнем.

Судья:

— Ә һин ул катынды кайза иттең? Үзенә килмәгәс, үлтер-зеңме ни? Һинә матур кыззар, матур катындар дарыуланьырга киләләр. Уларзың һинә килергә теләмәгән беренән үлтерә барырһыңмы ни? Бына кайза бара һинең бозок уйың, — тип, судья духтырзы егерме биш йылға хөкөм итте, ти.

Килтереп сығарзылар ике көтөүсене. Был көтөүселәрзән һорайзар:

— Йә, шундай катын менән һез касан кейем алмашып, уның һамағын туйзырып ебәрзегез?

Көтөүсе малайзар:

— Юк, юк! Без ундай кешене күргәнәбез зә юк, белмәйбез зә, — тип тик торалар, ти.

Серзе йөшереп, һык һаклаузары өсөн, был малайзарзы баш-тан-аяк кейендереп, гүмерзәренә етерлек алтын биреп, аркалар-ынан жағып-һөйөп, йорттарына озаттылар, ти.

Шунан иң азак тотолған егетте индерзеләр, ти. Судья бынан һораны:

— Һинең катының бармы, эскесе?

Ул:

— Кайзан миңә катын? Яраткан катынымды атып үлтер-зем, — тине, ти. Был яуапты алғас:

— Ошонда тороп тор, — ти зә судья шундағы бүлмәләрзән әрәһенә инеп китә. Ингәс, батша кейемдәрен кейә лә икенсе объектән килеп сығып:

— Судья кайза? — тип һорай.

Егет әйтә:

Анауы бүлмәгә инеп китте, — ти.

Батша барып караған була ла:

Юк бит унда, — ти. — Катыныңды үлтергәс, әллә уны ла үлтерзеңме? — ти. — Мин хәзер үзенде үлтерәм, — тигәс, егет тү-пәһәслек менән башын әйзе, ти.

Шунан батша вәзирзәрен сакырзы ла:

– Бына ошо эскесене алыгыз. Мунсала йыуындырып, һәйбәтләп кейендереп алып кайтыгыз, – тине, ти.

Егетте мунсаға алып баралар, сәс, һақалын алдылар, якшы итеп кейендерзеләр зә, судка килтереп, бер бүлмәлә калдырып торзолар, ти.

Суд барған ергә картты индерзеләр, ти. Судья әйтте, ти:

– Фәлән вакытта бер егет һиңә катынын куйып киткәй-неме?

Карт:

– Киткән ине.

– Һин уға һиндәй күз менән караның?

– Мин уны якшы тәрбиә иттем. Үз балам кеүек тоттом.

Судья:

– Һин уның менән зина кылырга теләнеңме? Һинең менән зина кылырга теләмәгәс, һин уның иренә бозок хат һалдыңмы?

Карт:

– Юк, юк! Нисек мин оло башым менән ялған эш эшләйем, – тине, ти. Шунан теге егетте керттеләр, ти. Судья:

– Ни өсөн катыныңды аттың? – тип һораны, ти.

– Катынымды бер калала фатирға куйып киттем. Бер аз вакыттан һуң йорт хужаһынан яман хат алдым. Хатта катынымдың азыуы тураһында язылған ине. Шунан уның һасарлығына түзә алмайынса, кайтып киттем. Мин кайтып килгән сакта, катыным бер кешенең кәмәһенә ултырып, миңә каршы килә башланы. Мин, көнләшкәндән, уны шул ерзә аттым да йыктым. Ул диндәгәзгә төштө. Катынды аткас, каранты һаттым да эсеп бөтөрҙөм.

Судья карттан:

– Шундай хаттар һалдыңмы һин? – тип кабаттан һораны, ти.

Карт бер һүз зә әйтә алманы. Бозок уй менән ялған хат язғаны өсөн, ир менән катын араһын бозғаны өсөн, картты асырға һөкөм кылдылар, ти.

Шунан судья егеткә:

– Һиңә лә шулай булыр! – тине, ти.

Егеттең башып торор хәлә калманы, стенаға һөйәлдә, ти. Судья кереп ките, катындар кейеме кейзе лә егет янына сыкты, ти.

Егет, башын түбән әйеп, бөгөн ни күрермен, тип торғанда, катын килеп инеп:

– Башыңды күтәрәп, миңә тура кара, таныйһыңмы? – тине, ти.

Егет башын күтәрзе, катынға караны. Таныны ла:

– Әх, катыным, минең катыным икәнһең дә! – тип катынды жосаклап, илап ебәрзе, ти.

Шулай итеп, был батша үзенең катын икәнән белдергәс:

– Бына был егет минең ирем, фөлән батшаның малайы. Кабул итһәгез, мине батшалыктан төшөрөп, уны куйығыз. Кабул итмәһәгез, мине төшөрөп, башка кешене һайлағыз, – тине, ти.

Катын гәзел хөкөм иткәнгә, уның фекерен яклап, ирен батша итеп һайланылар. Шунан бөтәһе лә рәхәт гүмер һәрә башланылар, ти.

## 97. Ғәзиз

Борон-борон бер заманда бер саузагәр йәшәгән. Уның Ғәзиз исемле улы була. Тиззән саузагәр, улын етем калдырып, үлөп китә. Атаһы үлгәс, быларга кырк бур килә. Уларзың һәр кайһыһы үзен танытып инә:

– Мин һинең ағайың!

– Мин һинең иптәшең!

– Мин һинең якташың!

– Мин һинең кустың!

Бөтәһе лә Ғәзизгә:

– Һинең күңелендә яулайык, тип килдек, – тигән булалар. Көнә буйына ашайзар, эсәләр. Кәрт уйнайзар за исереп бөткән Ғәзиздең бөтә байлығын отоп бөтөрәләр. Ғәзиз ятып йоклагас, калған донъяһын тейәп алып китәләр.

Ғәзиздең инәһе кайгыра-кайгыра ла:

– Йә, килер қаза шуның менән бөтһөн, хозай бирер әле, – ти.

Бер вакыт быларга үткенсе саузагәрзәр фатирға төшәләр. Каруан башлығы:

– Атанан күргән ук юнған, әсәнән күргән тун бескән. Уныңды беззең менән ебәр, байып кайтыр, – тигән.

Ғәзиздең инәһе риза булған. Китер алдынан улына:

– Үзеңә калған бол\* бөтмәс борон калын\* һатып ал, – ти.

Егет бер бик һылыу кыззы калындыкка һатып ала ла, шөһендә калдырып, каруансыларға әйәреп китә.

Егет киткәс, кыз кәйнәнән йыуындыра, кейендерә, кәзәр итә. Бер көн ул кәйнәнәнән:

Был ерзә алыпһатар бармы? – тип һорай.

Бар, – ти кәйнәһе.

Кыз, калған асыл таштарзы һатып, акса итеп ала ла икенсе сәндә:

Оста бармы? – тип һорай.

– Бар, – ти кәйнәһе.

Оста тапкас, кыз:

– Ошо ергә батшаныкынан матурырак итеп йорт һал, – тип куша.

Бик матур йорт һалына. Йорт һалынғас, кыз кәйнәһенән:

– Бер әзәм дә алдына сыға алмаслык усал кеше бармы? – тип һорай.

– Бар, – ти кәйнәһе.

Кыз, усал кешене килтереп, йорттоң алдына карауылға куя.

Бер көндө каланың башлығы, урам буйлап йөрөп ятканда, өсөнсө катта йөн иләп ултырған бик һылыу кыззы күрөп кала ла гашик була. Күп тә үтмәй, кызға яусы килеп төшө. Тик яусыны карауылдағы кеше һис тә керетмәй, якынырақ килһә, иҫен китәрә һуға ла куя, ти. Яусы кире кайта. Кала башлығы тағы ла яусы ебәрә, тағы шул ук хәл кабатлана. Ахыры кала башлығы хәйләләргә була. Кыздың иренә инәһе булып хат яза: «Һинең калындығың бик бозолған кеше булып сықты. Тизерәк кайт», – тип яза.

Ғәзиз кайта. Кайтһа, әлекке өй юк, өр-яңы өй ултыра. Кыз каршы алырға сыкһа, егет кылысы менән кызға саба ла тугайға алып барып ташлай. Утыңа килгән бер бабай, ыңғырашкан тауыш ишетеп, кыззы табын ала. Алып кайтып, яраларын дауалай. Кыз бик һылыу була. Карт кызға үзә өйләнмәксә була. Кыз төнә менән бабайҙан қасып китә. Бара торғас, ағалы-әнелә ике егеткә орай. Егеттәрҙең икеһе лә кызға гашик була, мин алам да, мин алам, тип ызғышып китәләр. Азақ килеп:

– Булмағас, беребезгә лә булмаһын, – тип, кыззы йәшниккә һалып, һуға ташлайзар. Кыз:

– Кайһығыз мине йылға уртаһынан ала, шуға барам, – ти.

Йылға үзә бик киң, үзә бик курқыныс була. Йәшник һыу уртаһына барып етә, ике егеттең берһенәң дә йөрәге етмәй.

Кыз даръя буйлап аға ла китә. Озақ кына вакыт үткәс, йәшникте бер балыксы күрөп кала ла ярга сығара. Боронго байзардың хазиһаһы ағып килә, тип уйлай. Асып ебәрһә – кыз. Балыксының кыззаны юк икән. Ул бик кыуана.

– Кызыбыз булырһың, – тип кыззы алып кайта.

Күп тә үтмәй кызға йәнә яусылар килә башлай. Кыз үзәнә ирен онота алмай. Яусылар бик қаңғырта башлағас, тағы қаса.

Қасып китеп бара торғас, куй бакқан ергә килеп сыға. Куйсы ла кыззы қатынлыққа алмаксы була. Кыз тағы қаса.

Қасып китеп бара торғас, бер қалаға килеп инә. Кала уртаһында күп халык йыйылған да бер кош осора икән. Кош бәхетле кешегә генә қунырға тейеш икән. Кемгә килеп қунһа,

шул кеше батша булып һайланырға тейеш икән. Кыз килеп етер-етмәстән, әлеге кош осоп килгән дә уның иңбашына жунған да куйған. Алама ғына кейенгән була бит инде кыз. Быны тотоп алып тукмап-тукмап, ситкә кыуалар за кошто тағы осоралар. Кош эзләп килеп йәнә кыздың иңбашына ултыра. Кызды тотоп алып, мунсаға бикләп, кошто тағы осороп ебәрһәләр, кош, мунса төнлегәнән инеп, тағы кызға куна.

— Ярар, батша булырға уға язғандыр инде, — тип кызды батша итеп куялар.

Батша булып алгас, кыз шундай бойорок бирә:

— Кем миңең һүрәтем әргәнәнән ауыр көрһөнөп, йәш койоп илап уза, шуны миңең янға килтерегез.

Шулай ти зә кыз, үзенә кәртинкәһән кеше күп йөрөгән ерзәргә әлдерең, карауылдар куйзыра.

Бер көндө берәү туктай за кәртинкәгә карап ауыр көрһөнөп куя. Ул кешене шунда ук батша янына килтереп ябып куялар. Икенсе көндө тағы берәүгә ябып куялар. Өсөнсө көндө ике егетте, дүргенсе көндө бер бабайды, биһенсе көндө йәнә бер егетте тотоп алып килеп, ябып куялар. Иң азақтан Ғәзиз килә. Кәртинкәгә карауы була, күззәренән йәштәр тәгәрләй. Уны ла тотоп ябалар.

Хәзер был ябылған кешеләрзәң берәм-берәм һорау ала башлайзар. Беренсәһәнән һорайзар:

— Кәртинкәһәнә күргәс, ни өсөн көрһөндөң?

— Мин был кыздың өстөнән иренә ялған хат язғайным. Ире уны үлтерзә, — ти.

Быныһы кала башлығы булып сыға инде. Икенсәһәнә әлеге бабай була:

— Мин уны урмандан табып алып кайтып, өйләнергә уйлағайным, касты, — ти.

Шунан теге бер туган ике егеттән, үзенә кыз иткән бабайдан, куйсынан һорау алып бөткәс, сират Ғәзизгә килеп етә:

— Миңең катыным ине ул. Кеше һүзенә карап, мин уны сабып урманға алып барып ташланым. Үз гәйебемдә белгәс, яраларына берәй төрло дауа табып, терелеп-фәләһән китмәнәһәнә икән, тип эзләргә сыккайным. Бында килгәс, һүрәтән күрзәм дә илап ебәрзәм, — ти.

Шунан кыз кала башлығын төрмәгә ябып куйырға кушты, балыксы каргга күп итеп акса биреп кайтарзы, ә бүтәндәрән, гәйептәрән танығандары өсөн, иреккә сығарзы, Ғәзизгә үзән һанытты, ти.

— Мин һине артык гәйепләмәйәм, һин кеше һүзенә ышандың, сабырлығың етмәнә, — тип үпкәләп алды ла шунан, кауышып, ирен үзенә урынына батша итеп ултыртты, ти.

Бөгөн барып, кисә генә килдем, һәләк һәйбәт йәшәйзәр.



## 98. Изге катын

Әлекке заманда бер һатыусы булған. Уның алтын сәсле, кыйғас кашлы бик матур катыны булған. Ул катынға берәүзә күзе төшкән. Бер вақыт саузагәр икенсе бер калаға һатыу итергә сығып киткән. Саузагәр киткәс, көндәрзән бер көн катынға күзе төшкән кеше килеп, үзенә алырға һораған. Катын барыға риза булмаған. Шунан ул кеше:

– Ирзәр менән зина итте, – тип, ялған шаһиттар яллап, катынды қазыйға алып барған.

Қазый, ул вақытта йола буйынса, катынды таш менән атып үлтерергә, тип хөкөм сығарған. Шунан һуң йәлләтәр\* катынды тау башына алып барып, соқор қазып, биленән түбән ергә күмеп, таш менән атқандар. Таш менән атқас, катын истән язған, бөтөн тәне канға сумған. Шуға уны үлде тип қалдырып киткәндәр.

Бер нисә сәғәт ятқас, катын, иҫенә килеп, каты тауыш менән қысқыра башлаған. Ул юлға алыс булмаған икән, ти. Юлдан килә ятқан берәү уның тауышын ишетеп, килеп биленән ергә күмелеп, бөтөн тәне, тирә-яғы кан менән тулған бер катынды, күрә лә:

– Әй, катын, һине ни өсөн былай газаплайзар? – тип һорағас, катын башынан узған вақиғаны һөйләп бирә.

Был кеше катынды йәлләп, ерзән қазып сығарып үззәренә алып қайтып китә.

Тәрбиә қыла торғас, катын тиззән һауығып, бик матурайып китә. Катынды алып қайтқан кешенең бер хезмәтсәһе булған. Йәш катынға бының күзе төшөп, уны үзенә қаратыу мақсатына ирешергә уйлаған. Катын риза булмаған. Хезмәтсә асыланып, бер төндә хужаһының бишектәге балаһын сала. Қанын тамыза-тамыза, катын ятқан урын астына баланы салған бысақты қыстырып куя. Хужа катыны тышқа сығырға булһа, урындарына бер нәмә суп-суп итә. Шәм яқтыртып қараһалар, ни күззәре менән күрһендәр, бишектәге йәш бала салынған. Қаны тама-тама теге катын ятқан яққа киткән. Барып қараһалар, катындың урыны астында канлы бысак ята. Шунан катынды уятып:

– Ниңә баланы салдың? – тип һорайзар.

**Катын:**

– Салманым, – тип әйтеп қараһа ла, хужа катыны сызамай быны тукмарға тотона, ире тукматмай алып қала.

– Иртәгә, таң атқас, қарарбыз, – тип йокларға яталар.

Иртә менән торғас, хужа катынды ашатып, әсереп, кулына алтын биреп:

– Мә, туған, ошоно ал да сығып кит. Атыу миңең катын берәй нәмә әшләтер, – ти.

Катын ни эшлөһөн, риза була ла сыгып китә. Бер нисә көндәр барғас, күрә: бер ерзә бер кешене тукмайзар. Тукмай торғас, теге кешенең исе китеп, бер аз ятқас, тағы аңы башына килә. Унан һуң тағы тукмап, иҫен китәрәп ташлайзар. Теге катын ситтән карап тора-тора ла теге кешене йәлләп:

– Ниңә былай уны тукмайһығыз? – тип һорай.

Тукмаусылар:

– Был кешелә безҙең алтыныбыз бар. Ул алтындарыбызды табып бирмәй. Без уны шуның өсөн тукмайбыз, – тигәндәр.

Изге катын:

– Әгәр зә мин ул ярлы кеше өсөн кырк алтын бирһәм, һез уны ебәрерһегеҙме? – ти.

Тукмаусылар:

– Алтын бирһән, ебәрербез, – тизәр.

Шунан был изге катын үзәндә булған кырк алтынды бирә. Тукмаусылар кайтып китәләр. Тукмалыусы бер аз ятқас, аңы башына килә лә тороп карай. Янында бер сибәр катын тора. Тукмалыусының шунда ук катынға күзә төшә лә уны үзәңә алмақсы була. Катын риза булмай, қасып китә. Тукмалыусы уның артынан әйәрә.

Ул ергә диңгез алыс булмаған. Унда бер карап менән сит батшаға сыгып китеүселәр әзерләһөнәп торғандар. Ул карапта бер капитан менән бик күп матрос булған. Теге тукмалған кеше:

– Минең катыным қасты, тотоп бирегеҙ, – тип қысқыра.

Тотоп бирергә теләүсе булмағас, ахырза теге катынды капитанға һата. Капитан катынды карапқа алып инә. Юлға йүнәләләр. Бер нисә көндәр барғас, катынға капитандың күзә төшә лә ул да уны үзәңә алырға уйлай. Катын бер зә риза булмай. Булмағас, капитан, бер һүз зә әйтмәй, кәзерләп кенә алып бара. Бер ни кәзәр замандан һуң карапта булған бәтә кеше катынға гашик була. Барыһы ла үззәрәңә алырға теләй, һәр береһе үзәңә һората. Изге катын берәүгә лә риза булмағас, уны караптың башына сығарып һыуға ташларға булғандар. Ташларға йөрөгән вақытта, бик қаты ел-дауыл сыгып, бәтөн карап халқын һыуға алып ташлай. Бары теге катын ғына қала. Бер нисә көндөн һуң катын бер қала янына килеп сыға ла ирзәр кейеменә кейенеп, қаланың қазыһы янына барып, мулламын, тип үзәңә урын һорай. Қазыһы за бер зә һаранланмай, урын биреп, бергә тора башлайзар. Был ерзә катынға дауаланырға қилгән кешеләр барыһы ла төзәлеп қайталар. Катын бәтөн донъяға мәшһүр табибә булып таныла. Уның даны қатта үззәрә яғына ла ишетелә.

Көндәрзән бер көндә катындың ире қайта. Қайтһа, катыны һок. Ул йөрәп, кешеләрзән һораша башлай. Кешеләр:

– Һинең катының зина итеү сәбәпле, таш менән атып үлтерелде, – тип әйтәләр.

Ул эш шул көйө кала.

Бер вакыт изге катынды зина итте, тип тап менән аттырган кеше бик каты ауырыу менән ауырый. Табибсы мулла тураһында ишетеп, унда барып дауаланырға теләп, катындың ире саузагәргә ялланып китә. Бер көн буйы барғандың һуңында бер ауылға етеп, фатирға төшөләр. Йорт хужаһы катынды үлемдән коткарып та, азақ, хезмәтсенең үсләшеүе арҡаһында, уны өйөнән кыуган кеше булған. Баланы һуйған хезмәтсе ауырый икән. Иртән торғас, уны ла изге катындың дауаһына алып китәләр.

Бер көн буйы барғас, тағы бер ауылда бер кешегә төшөләр. Теге катынды капитанға һатып ебәргән кешенең өйө икән. Ул да бик каты ауырыу менән ауырый икән. Иртә менән торғас, саузагәр уны ла алып китә.

Бер нисә көндәр барғас, изге катын торған йортка барып төшөләр. Халык бик күп булыу сәбәпле, уларға нәүбәт теймәй, ике көн шунда яталар. Бер көн халык юк вакытта саузагәр изге катын янына барып үзәрен караузы һорарға инһә, былар бер-береһен танышып, һыкташып күрешәләр. Унан һүн ауырыуларҙы килтерәләр. Изге катын ни күзе менән күрһен, өсөһе лә үзенә енәйәт эшләүселәр булған. Изге катын уларҙы бер бүлмәгә сығарып, ни сәбәптән ауырығандарын һораша. Улар йәшермәйҙәр. Башта катын уларға:

– Табибсылык итмәйем, – ти.

Тегеләр бик ялынғас, иң ахырҙа изге катын табибсылык итмәйем тигән теләген мәжбүр итеп, үзенә кем икәнән белдереп, ни саҡлы насарлыҡ итһәләр ҙә, ул ауырыуларҙы дауалап терелтә. Уларҙы кайтарып ебәрәп, үзенә әүәлге ире саузагәр менән рәхәтленеп донъя көтә башлайҙар.

Шулай итеп, һәр хәлдә кешегә изгелек кылыу сәбәптән, катын үзенә ире менән яңынан қауышқан.

## 99. Батша кызын алған саузагәр улы

Борон Польша ерендә бик бай кеше йәшәгән. Өс улы, бер кызы бар икән. Ике оло улы сауза менән шөгөлләнгән. Икеһе ике карапка әйбер тейәп сит илгә сығарып һаталар икән.

Байҙың кызы:

– Атай ниңә кесе улыңды ла фәйза итергә ебәрмәйһең? – тип һораған. Атаһы риза була, кесе улына ла бер карапка бик күп итеп тауар тейәтә. Өлкән улдары, көнләшеп, кинйәне икенсе илгә ебәрәләр. Кире кайтҡанда, Питерҙа осрашырбыҙ, тизәр. Хәтһеҙ генә вакыт үтә. Өс ул да әйберҙәрен һатып бөтөп, осрашырға тейеш калаға киләләр. Трактирҙа осрашалар быллар.

Кесеге һуңлабырак килә. Туғандар килем тураһында һөйләшә башлайҙар.

— Күпме файза иттең?

— Нисә миллион?

— Алты миллион, — ти кинйә.

Ә тегеләрҙең файзалары икеһенә алты миллион икән. Өлкән улдарының кесегенә асыуҙары килә. «Атай, аксағыҙы эсен бөткөнһегез, тип әйтер. Нисек тә булһа берәй сараһын күрергә кәрәк», тизәр улар. Кинйәне эсереп, иҫертәләр зә аксаһын ала-лар. Шулай итеп, егет аксаһыҙ кайтып төшә өйгә. Апайына бөтә кайғыһын һөйләй.

Тегеләр күнел асалар икән.

— Атай, ниңә кинйә улыңды ла мәжлескә сыгармайһың? Ул зә күнел ашын, — ти кызы.

— Һәй, бер карап әйберзә һыуға һалыуы етмәгән. Уға йылы һыу эсерергә лә йәл, — тип әрләй атаһы.

Бер аҙан һуң бай улдарын тағы сауҙа итергә сыгарып ебәрә. Карттың кызы Англия батшаһының улы менән гашик тотҡән. Ул тиз генә егетенә хат яза: «Минегә кустыма шунса миллион акса бирерһегең» ти зә бөтә эште аңлата. Был ваҡытта Англияла ун ике йыллыҡ йыйылып бара икән. Батша улы: «Эште төшөндөм, — тип кызға хат яза. — Беззә аш тәмһез, тоҙ ебәр», — ти. Кыз кустыһының пароходына тоҙ тейәтә.

— Батшаның аш бүлмәһенә ин дә, кеше юк сакта ғына, аштарына тоҙ һал, — ти.

Егет шулай эшләй зә өстәл астына инеп ята. Төш еткәс, күп ешселәр килә. Аш телеңдә йоторлоҡ тәмле икән. Кем шулай тәмләндергәнән һис белмәйзәр. Шунда егетте күреп калалар зә һоранса башлайҙар. Егет үзенегә ашты тоҙ менән тәмләндергәнән, уны бик күп итеп алып килгәнлеген һөйләй.

— Мин Рәсәйҙән килдем, — ти.

Тәмле аш өсөн егетте бик йомарт бүләкләйзәр, бүләккә йөз мең һумлыҡ кейем бирәләр. Уның тоҙон тотоп алып, алмаһына иң яҡшы әйберзәр тейәтәләр.

Кинйә ул опшо әйберзәр менән Америкаға китә. Дингез аръяғына килгән сауҙагерҙәрҙең затлы әйберзәр килтергәнән иңетеп, Америка батшаһының кызы ла китә. Ул егет янына итә. Кыздың әйберзәр алырға тип, карапҡа менеуе була, карап күзгалып та китә. Егетте апайы был хәйләгә алдан өйрәтөп куйған була.

Әйберзәрәндә карап эсендә генә һат. Эгәр берәй байдың һорауы батшаның кызы әйбер алырға килһә, карабыңды ал дә һит. кызы кулыңдан ысҡындырма, — тигән була.

Егет апайының көңәшен тотқан. Батша кызы иҫенә килеп:

Минә кире ярға илтеп куй, — тип күпме инәлһә лә, йәш һуңагәр риза булмай.

Кыз за артык каршылашмаган, сөнки ул егеткә баштан-аяк гашик булган да куйган икән. Улар өйлөнешмәксә булалар. Питерга етер алдынан егет агайзары менән осрашырга тейеш икәнлегә хақында кыззы искәртеп куя. Әлеккесә трактирза осрашалар. Ыыра әсеп, кызмаса булып алгас, туғандар килем-файза, күпме акса эшлөүзәре тураһында һүз кузгаталар. Кинйә ул был юлы хәйләгә бара.

– Мин файза итә алманым. Юл уңманы, – ти.

Ә карап трюме әсенә бәтә әйберзәрен, кыззы ла йәшерәүе тураһында өндәшмәй. Тегеләр кайғырышкан булалар. Кустыһын әсергә көсләйзәр. Егет тегеләрзәң мутлығын аңлай. Әсмәй. Шунан өсәүләп карапка китәләр. Агайзары карапка менеп, уның ныклығын тикшереп йөрөгән булалар за аңгармастан кустыларын дингезгә ыргыталар. Быны күрәп калган кыз йәшеренгән еренән сыга ла егеткә һиззәрмәй генә коткарғыс ыргыта. Егет парходка менә лә йәшеренеп ята. Агайзар кызга бер нәмә лә һөйләмәскә кушалар.

Өйгә кайтып еткәс, улар которалар. Көн дә байрам, көн дә туй. Фарсит итәләр икән. Өлкән улы теге кызга өйлөнөргә була. Кустыһының иҫән икәнлеген башына ла килтермәй. Ул да кайткан була. Өйзәгеләрзәң барыһы менән иҫәнләшәп сыга, тик агаларына ғына күрәнмәй икән. Шулай оло туй яһап ебәр-гәндәр.

– Атай, ағаһының шатлығын күрәргә кесе улыңды ла сакыр инде, – ти байзың кызы.

– Сыкһын әйзә.

Оло көрөгә менән бал килтереп ултырталар. Килән үз кулдары менән барыһына ла берәр уртлам бал әсереп сыгырга тейеш була. Сират кинйә улына еткәс, ул бер йотом әсә лә кыззың уң кулынан тотоп ала ла ыскындырмай. Атаһы улын әрләй башлай.

Егет:

– Был кыз минеке, – тип дәрәсәк һөйләп бирә, уның һүзен кыз за дәрәсләй.

Халыктар кесе улды яклай башлайзар. Ике ағаһы ла үсәгеп мәжлестән сыгып китә. Туйзы кесе улға яһамаксы булалар.

Туй көнө узгандан һуң да агалары әтләшәүзән туктамай. «Килән тоғро түгел. Ул һиңә тиклем беззәң менән йокланы», – тип һисек тә Кинйәне гәрләндрәмәк булалар. Кинйә гәрләнә лә көләшәп кара урманга алып барып, тукмап, ташлап китә лә бара.

Катын иҫенә килгәс, урмандан сыга ла, баш һуҗкан якка тартып китә. Бер аз баргас, алда һыу күрәнә. Ыбу аръягында кала, ти. Кәмәселәр уны аръякка сыгаралар. Калага етә алмай кала, аслыктан хәлә бәтәң, катын йығыла. Калага кайтып барган бер врач уны өйөнә алып кайтып тәрбиәләй. Ун биш көн

тигәндә катын һауыға. Врач уны үзенә кәләш итмәксә була. Кыз риза булмай, қаса. Палкауник кейеме кейә лә батшаға хезмәткә инә.

Көндәрзең берендә палкауник катын базар капкаларына көртешкәләрен әлдәртә лә:

– Кем ошо һүрәткә озақ қарап тора, шуны ябып қуйығыз, – тип әмер бирә.

Теге врач килеп озақ қарап тора һүрәткә. Унан ошо мәлдә генә хезмәткә сақырылған ире озақ итеп қарап тора. Бүтән кешеләр үтәләр зә китәләр икән. Былар тора ла тора, ти. Шунан уларзы ябыш қуялар. Суд була. Катын үзе судья икән. Тәүзә врачтан һорайзар.

– Ниңә озақ қараның?

Врач һөйләп бирә булған хәлдә.

– Һүрәт шул қызға окшаған, – ти. Шунан егәттән һорайзар. Ул да дәрәсән һөйләп бирә лә:

– Хәзер ул қайза икән? – тип һорай.

– Төнгә сәғәт ун икелә фәлән ергә бар за тәзрәнә сирт әс гапқыр, белерһең, – ти судья.

Егәт килә. Катын, кейенеп тороп, қаршы сыққан икән. Егәт шак қатқан. Шунан аңы инеп уның аяғына йығылып, ғәфү үтенә. Катын ғәфү итә. Шунан яңынан берәгеп донъя көтә бацлайзар.

## 100. Бирекатыя

Әлек Шәмсит тигән бер саузагәр йәшәгән, ти. Уның Бирекатыя тигән бик һылыу қызы булған. Бирекатыяны саузагәр үзенәң яқын кешеләренә тапшырып қалдырмаксы икән. Бер вакыт ул қызын үзенә йәштәш Ильяс тигән бер бай саузагәргә бирәргә булды, ти. Қыз атаһына:

– Юк, атай, бер азна көт әле, – тип вакытты һузмаксы икән.

Қыз был саузагәрзә бер зә яратмай. Ни әшләргә белмәй, қанғырып йөрәй торғас, баксала ял итергә ятып торһа, йоклай за китә.

Саузагәрзең Мыстан тигән хезмәтсәһе була. Баксаға һыу һибеп йөрөгәндә, қыззың һүрәтен табып алып, уға гашик булып йөрөгән икән. Әле қыз иә белмәй йоклап ятқанда, егәт һыу һибәргә тип, баксаға килеп инә лә уның һылыулығын үз күзәрә менән күреп, шак қатып тик тора, ти. Қыззың йөзөнән күрәгәләр үткәндәй була. Ул уяна. Уяңғас, егәттән:

– Ни әшләп тораһың? – тип һораны, ти.

Һине қарап торам, – тигән Мыстан. – Бына йөзөндән күрәгәләр үткән кеүек булды, шуны қарап торам, – ти.

Шунан қыз үзенәң қайғыһын һөйләп биргән:

– Мине атайым, – тигән, – Ильяс тигән карт саузагәргә биргә итә, миңең баргым килмәй, – тигән.

– Атайға каршы килеп булмай шул. Ни эшләйһең инде? – тигән була, ти, егет.

Бер азна вақыт үткәс саузагәр кызын сакыра ла:

– Йә, кызым, вақыт етте, – ти. Кыз бер ни тип әйтмәй, тағы баксаға инә. Әлеге Мыстан килеп сыға. Кыз тағы уға үзенең зарын һөйләй. Һөйләшә торғас, былар икәүһе лә йоклап китәләр. Быларзың йоклап яткандарын Ильяс күреп кала ла кызың атаһына килеп әйтә. Атаһы кызын өйзән кыуып сығара.

– Кайза теләйһегез, шунда барығыз, тик күземә күренмәгез, – ти.

Мыстан өйөнә кайтып китә, Бирекатыя, бөлөкәй генә төйөнсөгөн тотоп, Мыстандың өйөнә бара. Туй үткәрәйек тигәләр, хәриздәрә\* юк. Мыстандың инәһе:

– Әзәрәк эшләп, акса йыйып кил, – тип, улын сығарып ебәрә. Мыстан тағы икенсе бер саузагәргә хезмәтсе булып ялана. Саузагәр быны Бәғзәткә\* ебәрә:

– Безең якта булмаған әйберзәрзе ебәрәп ятырһың, – ти.

Ире киткәс, Бирекатыя кәйнәһен йууындырып, кейендереп, бик нык хөрмәт итә. Ул-был әйберзәрен һаттырып, өй һалдырып ала.

Бер көндә тәзрә төбөндә кул эше эшләп ултырһа, Бирекатыяны батша малайы күреп кала. Күрә лә гашик була, тиззән яусы ебәрә. Кыз кайһа төбөнә бик усал эт сыһыйрлап куйған була. Яусылап килгән әбейзе эт якын да ебөрмәй, ти. Яусылап ала алмағас, батша улы Мыстанға: «Кан илайым, балам. Катының бик насар кеше булып сықты», – тип инәһе булып хат яза. Шунан Мыстан: «Мин кайткансы Бирекатыя өйзә булмаһын», – тип яуап хаты яза.

Инәһе был хатты алғас, укый за исе китә. Килененә әйтә алмай оҙак кына борсоллоп йөрөй, кәйнәһенең борсоллоп йөрөүен күреп, килене бер көндә ни булғанын һораша. Үзә әйтергә теле бармай, кәйнә кеше хатты бирә. Хатты укып Бирекатыя эштең һизә икәнән белә. Мыстандың инәһе иртәнсәк торһа, килене юк, ти.

Урмандар, тугайзар менән бара Бирекатыя. Бара торғас, бер зыяратка килеп сыға. Унда ни күзә менән күрһен – бер йәш егет менән бер йәш кыз ята, ти.

Бирекатыя тегеләрзең өстөнә ябылған яшманы асып ебәрһә – кыз менән егеткә йән керә.

– Калай оҙак йоклағанбыз.

– Һин кемһең? Һиндәй әзәмһең? – тип һорайзар кыззан.

– Һез үзегез кем, ни эшләп зыяратта ятаһығыз? – тип һорай Бирекатыя.

– Без сихырзан шулай йоклаганбыз. Нөгөш агайым мине көсләп алырга уйлагайны, без кастык, жыуыпта йәшәнек. Беләп калдылар за бына ошо хәлгә калдырзылар, – ти кыз.

Бирекатыя ла үзенә хәлен һөйләп бирә. Хәзер инде өсәүләп йөрөргә булалар. Зыяраттан сыгалар за тау битенә баралар. Бирекатыя һыу төшөп алырга була. Сисенә лә, һыуга төшөп, йөзөп китә.

Был вакытта Мыстан өйөнә кайткан була. Инәһе улына килененә бик һөйбөт, таза булгуын, ялган яла аркаһында башын алып сығып китеүен һөйләй. Мыстан бик үкенә, Бирекатыяны эзләп сығып китә. Ильяс та ошо вакытта кыззы эзләп йөрөгән була, кеше танымаһын өсөн йөзөнә битлек ябынып ала. Ильяс юлда Мыстанды оската, уны таний, ә Мыстан Ильясты таный алмай. Шулай килә торғас, бер текә яр буйынан үтергә тура килә быларға. Ильяс, һизермәй генә килә лә, Мыстанды ырдан төртөп төшөрә лә ебәрә. Шишмәгә килеп етһә, Ильяс Бирекатыяны күрөп кала.

– Якшы ерзә тура килдең әле, – тип кыз менән алышмаксы була. Бирекатыя ла аптырап тормай, һыузан йүгереп сыга ла, бер таш алып, Ильястың башын яра һуга. Кеше үлтерзем бит инде, тип куркыуынан калтыранып ултырган вакытта, теге кыз менән егет Бирекатыя әргәһенә килә.

– Ниндәй әзәм был, ни бумды? – тип һорайзар.

– Һорамарыз, бик әшәке йырткыс әзәм ине ул, – ти Бирекатыя.

Шул вакыт бер кешенә ыңғырашкан тауышы килә. Тауыш килгән якка барғалар, канға батып Мыстан ята. Бирекатыя Мыстандың яраһын һөйбөт итеп бәйләй зә өйөнә алып кайтып китә. Теге кыз менән егет тә Мыстандың ауылынан икән. Кайтып, бер юлы ике туй үткөрөп ташлайзар.

Әле лә иҫән-һау гүмер итеп яталар, ти.

## 101. Вәзир кызы менән батша кызы

Борон-борон заманда батша кызы менән вәзир кызы укый. Батша кызы вәзир кызын яратмай. Вәзир кызы йыл да күсә. Батша кызы бер нәмә лә белмәй. Вәзир кызы һигәһенсене, шыңсыны бөттө, батша кызы һаман беренселә ултыра. Батша кызы вәзир кызы менән ултыра, үзенә алып кайта, ул нимә аһаһа, шуны аһата. Батша вәзиргә:

– Һинәң кызың минен кызымды әтләтә бит, – ти, – минең кызымды йә һинәң кызыңды икенсе районға алып барып заштырайык.

– Куй, һин батша бит, – ти вәзир, – минекен алып барайык. Һорманға алып барайыкмы?



– Урманға алып барма, һәйбәт ат бирәм, һандыкка һал да базарға бар.

Юл куйған, ат еккәндәр (борон Микулай заманында *аттарзы юл куйғандар*; беренсе аттар булған улар. – *Әкиәтсе искәрмәһе*). Кыш көнө, һандыкка кыззы һалып, алып барзылар, ти.

– Һандык һатам, кем ала? – тиһә, бер егет:

– Миңә һат, – тип, һандыкты алып кайта.

Кайтқас, асып караһа – баҙлап торған кыз! Өстөндө – батша кызы кейҙергән кейемдәр, ти. Муйынында – өс кат алтын мәрйен. Батшаның кызы, айырылышабыз, тип биргән быға. Колактарында алтын алка, кулдарында алтын йөзөк. Батша кызының фамилияһы, исеме язылған, ти. Егет исе китеп аптырап карап тора. Һандыкты тәүҙә езнәһенә алып кайтқан булған. Кыззы күргәс, әсәһенә алып кайтып китә. Кайтқас, һандыкты асып ебәрһә, әсәһе лә аптырап кала.

– Ниһә уйлап кына килдең бында, балам?

– Мин ирек менән килмәнем.

Кызыккай хәсрәген һөйләй (борон заман булһа ла, укыу бөткәс *диплом* бирер булғандар. Кыззың дипломы ла бар. – *Әкиәтсе искәрмәһе*).

– Инәй, кибет бармы? – тип һорап куя (борон пәйгәмбәрҙәр заманында *лавканы кибет* тигәндәр. – *Әкиәтсе искәрмәһе*).

– Кибет бар.

Шунан кыз бер генә мәрйенен өзөп бирә лә:

– Әбей, аш-һыу, үзөнә кәрәк-ярәк алып кил, – ти.

Әбей барып алып кайта, самауыр за ала. Күрше ауылдан кызын саҡырта. Кызы килгәндә, сәйгә һөт алып килә. Һөйләшәләр, кыз әштең һисек булғанын да төшөндөрөп бирә.

– Ярай, һин юғалмашың, – тинеләр, ти, быға.

Әй, шулай йәшәп яталар, ти. Өй һалып, донъя төзөкләндереп ебәрәләр. Бер заман әлегә егет кайтып килә. Кыз тәҙрә аша ҡасып сығып китәм тиһә, ҡулын ҡырка ла куя. Юлда бер егеткә тап була. Был егет врач икән. Ул кыззы балһиска һалып дауалап сығара. Дауалап сығара ла:

– Кызыккай, бергә булайык, – ти.

– Мин, ағай, һыу буйына ғына төшөп киләм, – ти кыз.

Барзы ла, ти, һыу буйына кәмәгә ултырзы ла егеттән ҡасты бит был. Ҡасып китеп ултыра, ҡасып китеп ултыра. Бәхетһезгә ел ҡаршы тигәндәй, ике егет ҡармак һалып ултыра бит. Быны тоттолар за алдылар, ти. Бына бер ваҡыт кыз өсөн бәхәсләшә башланһылар, ти. Бер-берен еңә алмағас, ярышырға булалар.

– Әйзә, ук атышабыз!

– Әйзә һуң!

Ук атышалар, кемдеке йыраҡ китте икән, тип, шуны ҡарарға йүгерәләр. Шунан файҙаланып, кыз кәмәгә ултырып аға ла китә. Китеп ултыра был, китеп ултыра, алда ике мөхәлләле

ауыл күренде, ти. Шунда барып етә халайым, тип, бара ятһа, йәнә бер егет басып тора. Ыбай, ти, быныһы.

— Ыин миңә бул, — ти быныһы ла.

— Барһам барырымһын. Кһана, атыңды менеп карайым, — ти кыз.

— Мә.

Кыз атты менде лә сапты. Бәй, ауылдың осонда ике һаксы гора.

— Был ауылдың батшаһы ауырый. Кем тура килә, шуны тотоп алып керергә кұшылды. Зур йыйылыш бара. Кызыкай, һинең грамотаң бармы?

— Бар. Кем килә, ошо атты шуға бир, — тине, ти, кыз. йы-йылышҡа инеп китте, ти.

Кыз барып керһә, тегегә әре языу за, вак языу за күр-һәтәләр. Кызыкай һыу шикелле укый за бирә. Бик аптыраны, ти, халык. Һораша башланылар, ти. Кыз һөйләп бирҙе, ти.

— Мин вәзир кызы. Ете төрлө тел беләм, фәләһ-төгән фәс-мәтән.

Шулай тигәйне, кызыкайҙы батша итеп ултырттылар за куйылар, ти.

Шулай батша булып ултыра. Булған кеше быны тыңлай. Кыз, көртешкәһен яһатып, быяла астына куйып, кешеләргә күрһәтергә әмер бирә.

— Ошо көртешкәгә кем аптырап карай, шуны бында алып килегез, — тигән кыз батша. Быға бәйләнгән әлегә егеттәр батша көртешкәһен күрә торалар, кызҙы танып, ауыз асып, катып кала торалар. Катып калған берен, тотоп алып, батша һарайына алып килә торалар. Врач егеттә лә, ике балыҡсы егеттә лә эше юк, ти, кыздың, һандык менән бергә үзен һатып алған егетте үзе янына калдыртты, ти. Шунан инде шуның менән бергә донъя көтөп алып китте лә барҙы, ти.

## 102. Катындан уңған ир

Әлек бер егерме йәшлек егет булған. Ул бер кешегә бер йыл хезмәт иткән. Бик тоғро, гәзел кеше булған. Шунан ил көнөнә кайтырға булған.

— Хужам, мин кайтам, иһәпләшәйек инде, — ти икән.

— Рәхмәт әйтәйемме, акса бирәйемме?

— Акса бир.

Акса алып, кайтып ултыра. Юлда тегенең аксаһын талап һуан да киткәндәр. Был кире теге кешегә килгән дә:

— Мин һиңә тағы бер йыл хезмәт итергә булдым, бай, — тигән.

Ярар, ит, — тигән бай.

Тагы бер йыл гәзеллек менән хәзмәт итте, ти. Шунан хужаһына:

- Кайтайым, хужам, - ти.
- Акса бирәйемме, рәхмәт әйтәйемме?
- Рәхмәтеңде бир.

Рәхмәт әйтеп, хужа акса ла бирзе, ти, байтак кына итеп.

Кайтып килә егет. Кайтып килә торғас, бер арыслан һатып алды, ти. Йәнлеген етәкләп килә, шунан бер илгә туктаны, фатир һораны. Фатир бирмәнеләр, ти, быға.

- Бөгөн батшаның кызын аждаһа йота торған көн, кайғылы көн, бирмәйбез, - тизәр.

Ярар, был күп инәлеп тормай, йәнлеге менән бергәләп бер урман ситенә барып ятып йоклай. Төн уртаһында дауыл куба. Бәй, аждаһа килә икән. Егеттең арысланы бәйенән ыскынып китеп, аждаһаны кыуып етеп, башын өзә лә ағаска элә.

- Ил кешеләре килһен, аждаһа башын күрһендәр, - тип егет хәбәр тарата.

Ил кешеләре йыйыла, батша шул вакыт:

- Һин никахлы кешеме, егет кешеме? - тип һорай.

- Егет кеше.

- Ошо кызымды алаһыңмы?

- Батша кызын алырға выжданым етмәй.

Батша кызынан һорай:

- Һин, кызым, барырға ризамы?

- Риза, әгәр алһа, - ти кыз.

- Минәң йәнлегемдән башка бер байлығым да юк бит әле, - тип карай, шулай ға кыззы бирәләр быға.

Кыз бара, матур доңъя көтөп яталар. Егет батша кызына:

- Саузагәрлек итәһе ине әзәрәк, - ти.

Катыны иренә акса алып килеп бирзе, ти. Сығып китте, ти, егет. Шул аксаһына өс һыйыр һатып алды, ти. Өс һыйырзы етәкләп китеп ултыра ине, ти, караһа, берәү дөлдөл менән килә, ти.

- Әй, дөлдөлөң шәп икән. Миңә бирәһеңме?

- Өс һыйырыңды бирәһеңме?

- Бирәм, - тине, ти, егет.

Өс һыйырын биреп, дөлдөл алды, ти, егет. Дөлдөлөп менеп китеп ултыра. Китеп ултыра торғас, быға бер бай осраны, ти.

- Әй, егет, дөлдөлөң бик шәп икән, һатаһыңмы?

- Һатам.

- Ни хак һорайһың?

- Белмәйем.

- Бына баштағы каракүл бүреккә бирәһеңме? - ти.

- Ярай.

Баштағы бүректе алды ла кейзе, ти. Дөлдөлдө бирзе лә китеп ултыра, ти. Бара бирһә, бер ерзә бер байзың пароходы батканын ишетте, ти. Пароходта алтын икән. Егет шул пароход

янына бара, шунда, ыргып менәйем тигәндә, бүреге һыуға төшөп, ағыш китә. Бай күреп кала ла:

– Егет, бүрегең акты, донъяң бар инеме?

– Мин батша кызын алып донъя көтөм.

– Инең бер эйберең ағыш китте, кайткас, катының һүз әйтмәсме?

– Юк, әйтмәс.

Бай:

– Мин ышанмайым. Әйзә бәхәсләшәйек. Эгәр катының һүз әйтһә, катының миңә була, әйтмәһә, ошо бер пароход алтын һинеке, – ти.

Килешеү төзөп, ике яктан да кул куйып, егеттең кәңәше буйынса, йөгөн теуештереп\* һалып, карапты кузгалтып алып, бергәләп иленә китәләр. Бай бар эйберен югалтып бөткән сау-загәргә бик эләгер тип ышана бит инде. Егеттең иленә кайтып етәләр, өйөнә керәләр.

Катын:

– Эй, ирем, кайттыңмы? – ти, кыуанып.

– Әйе, кайттым да ул, бар булган аксам, эйберем югалды бит әле...

– Юкка кайғырма, үзең исэн-һау кайткас, шул шатлык, – тине, ти, катын.

Быны ишетеп, бай аптыраны, ти. Шунан ни бер пароход алтынын бирзе, ти.

Катын сибәр, һәйбәт кеше булғас, тегеләрзең донъяһы бозолмай. Әле булһа, якшы донъя көтәләр, ти.

### 103. Петр һалдат

Борон-борон заманда батшалар хакимлык итә башлаған дәүерзә Петр тигән бер егет булған. Ул бик матур, зур кәүзәле, көслә, шуның менән бергә бик тыйнакһыз була. Ул гел эсеп, исереп, тура килгән кешене кыйнап йөрөй торған була. Ауыл халкы унан бик зарлана башлай. Шунан ауылдың байырак цешеләре уны кыуып ебәергә план төзөйзәр. Берзән-бер көндә улар барлык халыкты сходка сақыралар. Сходта уны кайза ебәреү тураһында кызык бәхәс китә. Байзар менән улар як-дылар:

– Петр Александрович Машинды ауылдан кыуырга. Ауылдан сыгып китһен, теләһә кайза барһын, – тизәр.

Кайһылары, Петрзың үзе кеүек фәкирерәктәр:

– Һалдатка китһен.

– Һалдатка ебәергә кәрәк, – тип кысқыралар. Шунан һалдатка ебәреүзе артыгырак күрәләр.

– Унда батшаға хезмәт итһен, асылға ултырып кайтһын, – тизәр.

Шулай итеп, хөкөм сыгарып, халык Петрзы жалдатка озата. Петр бер калага барып хезмөткө инә. Уны бер офицер үзенә денщик итеп ала. Был офицер за эсергә яратыусы, торганы бер хулиган була. Улар бик килешеп китәләр. Петр эсергә һәр төрлө эсемлектәр ташый. Шулай итеп, офицер тапкан аксаны икәүләп эсеп бөтөрөп баралар. Күп вақыт кәрт уйнап гүмерзәрен үткәрәләр. Откан аксаларын тагы ашауға, эсеүгә генә тотоналар.

Шулай итеп, айзар, йылдар үтә. Бер вақыт офицерзың аксаһы бөтә. Кәрт уйнап та, акса ота алмай. Аптырап калалар. Аптыраузың сигенә еткәс, офицерзың артык әйберзәрен һатып эсә башлайзар. Ул ғына ла быларга етмәй. Шунан офицер:

- Хәзер нимә эшләйбез? Булмаһа, һин, акса һорап, атайыңа хат яз. Бәлки, ул табып ебәрә алып, - ти.

Петр риза була.

- Һин миңең хатка кул куйырһың, мисәтенде басырһың. Шулай булганда, акса алып булып, - ти.

Офицер риза була. Петр атаһына хат яза. Унда: «Хәзер мин полковник булдым. Миңе зур генерал яһамаксылар. Генерал кейемдәрен бупка бирмәйзәр икән. Шуны алыу өсөн акса кәрәк. Һез, һисек булһа ла, йөз илле-ике йөз һум акса ебәрер-һегез», - тип яза. Офицер дөрөсләп кул куя, мисәт баһа.

- Генерал булып, ауылға кайтһа, беззе харап итер. Унан котолоу сараһы берөү генә - үз-ара акса йыйып ебәрөү генә, - тип күмәкләп акса йыйырга тотоналар.

Барлығы ике йөз илле һум акса йыйып, Петрзың атаһы Александр ағайға:

- Мә, был аксаларзы улыңа ебәр, - тизәр.

Бер ай үтеү менән, Петр атаһынан ике йөз илле һум акса ала. Офицеры менән берлектә тагы ашарға, эсергә, кәрт уйнарга тотоналар. Был аксалар за күпкә бармай, бөтә. Уларзы ла, офицерзыкын да эсеп бөтөргәс, тагы аксаға аптырап калалар.

- Петр, ни эшләйбез инде? Акса тагы бөттө бит, - ти офицер.

Петр бер зә бошонмайынса ғына:

- Һин миңә бер айлык отпуск бир. Мин өйзән күп итеп акса алып килермен, - ти.

Офицер был тәкдимгә риза булып, Петрзы бер айға отпускыға ебәрә. Петр йыйына ла станцияға барып, поезға ултырып ауылдарына кайтып китә. Поездан поезға күскән сағында, Петр вокзалға инә. Унда-бында кағылып карай, бер зә күчеленә урын тапмай. Эсер ине, акса бик самалы, юллык кына. Шулай йөрөй торғас, беренсе класлы салонда бер генерал менән бер һисә офицер кәрт уйнағанын күреп кала. Һисек унда керергә? Бының өсөн һиндәй хәйлә табырға? Петр артык уйлап тормай,

көрө лә честь биреп исэнлөшә, бер айга кунатка кайтып барыуын әйтә. Уны бер аз мысқыллап алалар, ләкин матур за, таза ла егет булыгуына кызыгып:

– Әйзә, ултыр, һалдат. Мә, берзә әсеп ал, – тип аракы бирәләр.

Петр бер стаканды төп күтәрә, уларзы мактай-мактай рәхмәттәр укый. Быны ашамлык, әсемлек артынан ебәрәләр. Генералға Петр бик окшаны, ти. Шунан ул уны уйнарга сакырзы, ти. Петр бер зә карышманы, аксаһы аз булһа ла, көрт уйнарга тотондо, ти. Ике-өс сәгәт уйнағандан һуң, күп кенә акса отто, ти. Уйнай торғас, уйындар бик кызып китә. Акса бик күп суммала өйөлә. Петрға «туз» килә. Ул үзәнә сират килеп еткәнән сабырһызыланып көтә. Уның янында ғына штабс-капитан ултыра, кеңәненән өр-яңы йөзәрлектәрзә сыгарып һала. Ләкин капитан отола.

Сират Петрға егә. Петр:

– Һәр берәһе биш йөз һум, – тине, ти.

Унан көлгән булдылар, ти. Генерал уға бер көрт күрһәттә, Петр уны кырын караны ла, ти:

– Уңлык, – тине, ти.

Банкылағы бөтә аксаны йыйып, кеңәненә тултырзы, ти. Тағы дәртленеп уйнарга тотондо, ти. Ашарға, әсергә килтерзә, ти, уйын кызы, ти. Тағы ике сәгәт уйнауға, штабс-капитан тамам бөлөп сығып китә. Петр за уйнамаһса итә, ләкин генерал:

– Уйнайбыз әле, – тип уны туктата.

Петр генерал менән уйнарга тотондо, ти. Уйнай торғас, генералдың да аксаһы бөттә, ти. Шунан ул:

– Ну, һалдат, минең алтын сәгәткә уйнайбызмы? – тине, ти.

– Уйнайбыз.

Күп тә үтмәнә, генерал сәгәтенән яззы, ти.

– Инде минең кейемдәргә уйнайбызмы? – тине, ти, генерал, һаман куймай.

– Уйнайбыз.

– Ақтык тапкыр, – ти генерал.

– Әйзә, әйзә, – ти, Петр әйтә.

Генерал кейемдәрән сисеп һала. Отола – кейемһез қала.

– Ярар, мә, һалдат, кейен. Кейемдәрәнде бир миңә, – тип генерал һалдат кейемен, Петр генерал кейемен кейеп ала ла генералға бер ни кәзәрәм акса қалдырып, честь биреп сығып китеп, йомшак вагонға ултырып кайтып китә.

Үзәнә станцияһында төшөп қалғас, Петр бер матур тройка ядлай. Ауылына алтмыш сакрым қалған була. Юлда бик матур баксалы дачаға тура килә. Был бер генерал чинындағы кеңәздеке булған икән, ти. Петр, шунда тукталып, хәл йыйып

китергә уйлай. Тройкала йәш кенә матур генерал имениега килеп инеү менән, баяр катыны, Мария исемле кызы, башка хезмәтселәр уны каршы алырга сыгалар. Был мәлдә кенәз үзә өйзә булмай. Уның катыны йәш генералды култыкклап өйгә алып инә. Мария ла ни кыланьрга белмәй Петр алдында йүгереп кенә йөрөй. Улар үзәрәнең кем, ниндәй нәселдән икәннен һөйләп бирәләр, өй әсендәге карточкалары менән таныштыралар. Имение байрам төсөн алды, «йәш генерал» өсөн махсус аштар әзерләнде, ти. Марияның әсәһе Лиза:

— Его превосходительствога беззә күнелһеззәр. Мария, һин уны баксага алып сыгып йөрөт, — тип «йәш генерал»дан түбән-селек менән гәфу үтенә.

Петр улар менән намыслы мөгәмәлә итә. Нисек булһа ла, үзенең серен белгертергә тырышмай. Мария, уны култыкклап, баксага йөрөргә алып сыгып китә. Улар баксала төрлө һүззәр һөйләшәләр, көлөшөп йөрөйзәр. Лиза кызыкһынып сарзактан карап тора. Йәштәр бик тиз якынлашалар. Лиза:

— Һай, генерал! Шул кәзәрә йәш көйө нисек генерал була алды икән? — тип гәжәпләнөп куя, ти.

Бик тәмле итеп ашамлык, әсемлектәр әзерләнә, Лиза бик һөйкөмлө итеп кенә залга керүзәрөн һорай. Петр менән Мария, күптәнән таныш кешеләр кеүек, һөйләшә-һөйләшә килеп инәләр. Мәжлес башланды, ти. Ашау-әсеү кыззы, ти. Һәр кем батырырак һөйләшә башланы, ти. Озақ кына ашап-әсеп, гәпләшөп ултыргандан һуң, Петр үзенең тиз генә китергә төйөшлөгөн белдерзә, ти. Лиза ла, кызы Мария ла «генерал»дың тиз китеүенә каршы төштө, ти. Һәр кем уның тагы ла кунак булыуын һоранылар, ти. Артык карышып торманы Петр, кунып китергә булды, ти.

Төшкө аштан һуң һауа матур, ел юк, тыныс ине, ти. Лиза кунактың кәйефен табу өсөн, Мария менән уның баксага сыгуын һорай. Мария ла әсәһенән ошоно гына көткән икән, ти. Ул хәзәр Петрзы баксага алып сыгып китә. Бакса бик матур. Унда һәр төрлө емеш ағастары сәскә атып, хуш естәрөн сәсеп ултыра, һәр төрлө коштар һайрай. Баксала бик матур күл бар. Уның тирә-ягы матур сәскәләр менән уратылган. Кыскаса әйткәндә, бакса шәһәр баксаһына окшай. Мария Петрзы, әллә қасандан таныш кешәһе кеүек, баксаның иң матур урынына алып барып һөйләшә. Улар бик тиз бер-берәһенә әйәләшөп китеп, бер-берәһенә һөйөш тәкдим итәләр. Петр үзенең хәрби кеше булыуын, бында аз гына вакытка кайтканын белдереп, әгәр кыз ысынлап та ярата торған булһа, ата-әсәләре менән һөйләшөп, хәзәр үк ирле-катындар булырга тәкдим итте, ти. Мария был тәкдимгә бик тиз күнде, ти.

— Әсәйем риза булһа, бөгөн үк кушылабыз. Хезмәт урыныңа барыу менән, мине үз яныңа алырһың, — тине. ти.

Петр быга ризалыгын белдерә.

Марияның әсәһе Лиза кискә ашка сакыра. Былар аш әзерләнгән залга килеп инәләр. 'Кыз бик шат. Әсәһен икенсе бүлмәгә алып инеп китә. Әсәһенә үзәренәң вәғәзәләре тураһында һөйләп бирә. Эш етдигә китә. Әсәһе «йәш генерал»ды сакырып алып, уны тәбрикләй. Бер аз шикләнгән төс менән:

– Петр Александрович, мин һезгә гәжәпләнәм. Һез нисек итеп бындай йәш көйөгөзгә генерал булыуға өлгәшә алдығыз? Генерал булыу өсөн күп йылдар, күп замандар кисерергә кәрәк. Мин үз тормошомда бындай хәлдә беренсе мәртәбә күрәм, – ти.

– Бик дөрөс һөйләйһегез, кәйнәм. Ләкин тормош барған һайын үзгәрә бара бит.

– Ярар, уныһы шулай инде. Әле бик зур ниәт менән йөрөй икәнһегез. Һуң, ирем қайтқансы, сабыр итмәһенме?

– Юк. Минең вақыт самалы. Ошондай вақытымда генералдык дәрәжәһенә күтәрелгәнмен икән, тағы ла нығырак тырышырга тейешмен. Тағы ла килер өсөн, вақыт теймәүе бар. Үирелгән вақыттан файзаланып, тизерәк максатыма ирешеп, урыныма қайтып етергә кәрәк.

– Ярар, бик якшы. Қызым, һин нисек қарайһың?

– Мин, хөрмәтле әсәйем, һезҙең рәхсәтегез булһа, баш өстө. Атайымды нисек булһа ла күндерербез әле. Мине ағайым ярата, шуға фекеремә қаршы килмәс, – ти Мария.

– Ярай, ярай, қызым. Мин һинәң бәхетәң қаршы килмәйем.

– Хөрмәтле генерал, бир қулыңды.

Лиза Мария менән Петрҙы, қулдарын тоттороп, қуша. Петр, Мария һәр икеһе оялып қына үбешәләр.

– Ярай, Алла хәйерле ғүмер бирһен инде, балаларым, – ти әсәләре.

Имение тағы байрам төсөн ала. Барыһы ла рәхәтләнәп хәл һыйзылар, ти.

Петр өс көн, өс төн қунақ булып, үзәнең тройкаһына ултырып, қайтып китә. Уны озатыуға имениенәң бәтә кешеләре сықтылар, хатта өттәрәңә тиклем қойрок болғап, кешеләр менән бергә торҙолар, ти. Мария менән әсәһе Петрҙы қосақлап, үбәп озаттылар, кенәздән өс-дүрт хезмәтсәһе ике-өс сакрым ергә күзәрә уны ат менән озата барҙылар, ти. Улар артынан кенәздән өс-өтә лә озата килде, ти.

Петр ауылына қайтып етте, ти. Барлық ауыл халқы: ауылдарына йәш кенә генералдың қайтып килеүен күреп, қарт-қарсықтар, ир уртаһы ирзәр, қатындар – аяғына басқаны Петрдың атаһы Александр қартың ихатаһына килеп тулдылар, ти.

Петр үзе ауылдан киткән вақытта озатып қалған дуһтарын сакырып алды, ти. Уларға күп итеп ақса бирзе, ти. Шул



аксага улары ике мискә аракы алып кайттылар, ти. Барлык халык эсте, исерзе, ти. Казанка ауылында был байрам Петр киткәнгә кәзәре дауам итте, ти. Петр атаһына бик якшынан йорт хатып алып бирзе, һабан, һыйыр, вак мал алып бирзе, ти. Петрзы озатырга ауылда булган бөтә аттар егелгән ине, ти. Уны ун сакрым ергә кәзәре озаттылар, ти.

Петр тура станцияға барзы, ти. Унда һалдат кейемдәре хатып алып, поезга ултырзы, ти. Хезмәт иткән урынына биш көнгә кисегеп барзы, ти. Шуның өсөн яза йөзөнән офицеры уны картуф тазартыусы итеп куйзы, ти.

Марияның атаһы, кенәз, «йәш генерал» уларза кунак булып киткәс, ун көндән һуң кайтты, ти. Булып үткән вакиғаны катыны Лиза менән кызы Мария баштан-аяк һөйләп бирзәләр, ти. Генерал уларзың был эшенә каршы килмәне, тик кейөүзәң кайза хезмәт итеүен белмәүзәре, адресын алып калмаузары өсөн шелтәләне, ти. Ете көндән килермен, тип тә, килмәүенән, берәй алдаксы ғына булманымы икән, тип шикләнде, ти.

Кенәз өйөнә кайтқас, теуәл биш ай вакыт үтте, ти, ләкин Петрзан бер генә лә хәбәр юк, ти. Марияның биш айлык корһағы ла булды, ти. Кыз үзенең алданыуын һизеп, бик кайгырзы, ти. Ул һаргайзы, йәмһезләнде, ти. Кенәз дә, катыны Лиза ла был эшкә аптырашта калдылар, ти.

Ахыры кенәз бер көндә тороп, ашыгып кына йыуынды, кейенде лә Марияға:

– Хәзер без Мәскәүгә барырга юлга сыгабыз, әзерлән, – тине, ти.

Мария атаһы менән Мәскәүгә китте, ти. Кенәз һуғыш министрны вакиғаны һөйләп бирзе, ти.

– Нисек итеп ул генералды табырга? Адресы ла юк, – тине, ти.

Кенәз менән уйлағандан һуң, барлык генералдарзы йыйып, уларга смотр яһарға булдылар, ти. Барлык генералдарзы йыйзылар, тик Мария улар араһында Петр Александровичтың юклығын әйтте, ти.

– Ни акыл табырга? Булмаһа, бөгөн офицерзарға смотр яһайбыз, унда ла табылмаһа, барлык һалдаттарзы йыйып, смотр яһарбыз, – тине, ти, министр.

Көндәрен билдәләп, смотр яһалды, ләкин Петр табылманы, ти. Министр за, кенәз дә аптырап калдылар, ти. Инде ни эшләрә? Әллә строевой хезмәткә ярамаусылар араһында булырмы икән? Бөтөн ергә хәбәр иткәндәр. Приказда «Рядовой һалдаттарзан фәлән числола кем отпускыға кайтқан, шуларзы ебөрергә» тиелә. Петрзы денщик итеп тотқан офицер: «Хәзер үк Петр килеп етһен», – тип кухняға хәбәр итте, ти. Петр килгәс, уга хәзер үк министр кырына барырга әмер бирә.

Петр хандыктан генерал кейемдөрөн алып, алтын сәғәт, кылыстарын тагып, бик матур итеп кейенде, яһанды ла министр менән карт кенәз эргәһенә китте, ти. Унда якынлашыу менән Мария:

– Ана, ул килә! – тип кысқырып ебәрзе, – атакайым, күрәһеңме, уның кеүек бер генә генералды ла күрмәнек бит! – тип Петрға жаршы сығып, йүгереп барып муйынына һарылды, ти. Кенәз менән министр аптырашып калды, ти. Мөһабәт киәфәтле Петр министр менән кенәзгә тулыһы менән честь биреп күрәше, ти. Министр менән кенәз Петрҙы штабка алып кереп, уға булған хәлдә һөйләргә куштылар, ти. Ул тулыһы менән дөрөс итеп, булған вакиганы һөйләп бирә.

Министр, уйнап, аксаһын, сәғәтен, кылысын, кейемдөрөн отторған генералды сакыртып килтерзе, ти. Ул булған вакиганың дөрөслөгөн әйтәп бирә. Кәрт уйнап отолоусы генералдың кейемен Петрға калдыралар, генералды рядовой итәләр.

Мария менән Петр кенәздең имениһына кайтып, кунак булдылар, туй яһанылар, ти. Туй бик күңелле булды, ти. Бик күп байлык түгелде, зур мәжлестәр үткәрелде, ти. Тирә-як крәстиәндәрҙән дә күп кеше катнашты, ти. Шулай итеп, Мария менән Петр әле булһа рәхәт гүмер кисерәләр, ти.

## 104. Сәлимйән

Бер байзың Сәлимйән тигән бер улы булған. Кала кеүек бер ерҙә былар бик яҡшы ғына торғандар. Байзың лавкалары өс калала булған. Сәлимйән шул лавкаларҙан акса йыйып йөрөгән. Ул ун ете-ун һигез йәштәргә еткәс, әсәһе атаһына:

– Сәлимйән егет корона инде, кыз йәрәштерәйек, – тигән.

Атаһы кыз йәрәштерергә була. Жоҙа булып төбәлеп барған беренсе урында ук кыз бирергә риза булалар. Килешеп, никах укыталар, туй була. Туйҙан кайтҡас, иптәштәре йыйылышып килеп, һорашалар:

– Шунан, кәләш окшанымы, Сәлимйән? – тизәр.

Сәлимйән:

– Окшаны. Кәләш үземә таман ғына, – ти.

Иптәштәре сығып киткәс, Сәлимйән атаһына керә.

Йә, улым, йәмәгәт үҙеңдекеме? – ти.

– Юк, атай, миңең йәмәгәт түгел, – ти.

Карт:

– Һинеке түгел икән, тотмайыҡ, хәҙер үк ебәрәйек, – ти.

Кейәүләп бер барыу менән кыззы айырып ебәрәләр. Атаһы шунан кыз һоратыш барып, янынан туй яһайзар. Туйҙан кайт-

кас, тагы иптәштәре һораша. Сәлимийән тагы ла кәләшен мактай. Иптәштәре сыгып киткәс, атаһы килеп инә лә һорай:

– Йә, улым, был йәмәгәтең үзендекеме? – ти.

Сәлимийән бер аз уйланып тора ла:

– Юк, атай, йәмәгәт үземдеке түгел. Шулай за быныһын айырмайык, кеше кәләр, – ти. – Әле генә берзә айырзык бит, – ти. – Бай балаһы булгас, кешенән кәлә, тиерзәр, – ти.

Атаһы:

– Кеше йәмәгәте менән тороу якшы булмас. Шулай за үз балабыз булгас, риза булырбыз инде, – тип киленде алып кайтырға ризалык бирә.

Бик зур әзерлек менән киленде озатып алалар. Килен кеше быларға бик якшы хезмәт итә. Бик уңған булып сыға. Сәлимийәндең ата-әсәһе мактап бөтә алмай.

– Якшы әзәм балаһы икән. Беззәң Сәлимийән белмәй алмас, – тизәр.

Озақ та тормай, бай үлеп китте, ти. Бының бик күп алтын-көмөштәре: егерме дөйә йөгә алтын тәңкәһе, егерме дөйә йөгә көмөш тәңкәһе кала. Хазина ике гектар самаһы баксала ер астындағы зур базза ине, ти. Уның аскысы килендә кала. Сәлимийән атаһының нимә барын да белмәне, ти.

Күп тә тормай, әсәһе лә үлеп китә. Шулай итеп, хазина аскысына килен хужа булып кала.

Сәлимийән төрлө ерзәрзә йөрөй. Кем нимә һораша, шуны бирә. Шуның аркаһында, лавкаларының малын таратып бөтөрә. Малың таратып бөткәс, ас торорға ла тура килә.

Сәлимийән шулай итеп йөрөгән арала, катыны әлекке йөрөгән егете, граф улы менән бәйләнеш тотоп, шуның менән йортка хужа булып калыу тураһында уйлай башлай. Шуның өсөн берәр көнлөп ас торһа тора, хазинаға кермәй. Сәлимийән:

– Әйберзәрзә һатыр инек, бөгөн генә һатып булмай. Кайзан уға тиклем акса табып торорға инде, – ти.

Катын:

– Граф балаһы бик бай. Барып, шунан берәй йөз һум һорап тор, – ти.

Сәлимийән барып, граф балаһынан:

– Без бик асығабыз, әйберзәрзә һаткансы, берәй йөз һум акса биреп тор әле? – тип акса һорай.

Граф балаһы, көнөн тәғәйенләп, акса бирә. Сәлимийән әйберзәрән һатып алған бер йөз һумды түләй. Калғанын ашарға, әсергә тотона. Лавка әсендәге малын һатып ашап бөткәс, өс көн ас торалар. Катын һаман хазинаһың барлығын әйтмәй, аскысын күрһәтмәй:

– Әй, карт, бик бай кеше балаһы инен. Бөтә байлыктарыңды бөтөргәң. Хәзәр өй әсендәге бына был әйберзәрзә лә һатырға

тура килә. Уны һаткансы, граф балаһынан бер өс-дүрт йөз һум акса һорап торор инең, – ти.

Сәлимйән тағы граф балаһына бара.

– Минең баш бөткәс, бөткән инде. Бөтө нәмәләрҙе һаткансы бер өс-дүрт йөз һум акса биреп тор өле, – ти.

Граф малайынан биш йөз һум алып кайта. Кайтҡас, катынына аксаларҙы бирә лә:

– Бөтө нәмәләрҙе һатып түләрбөз зә, үзөбөз башты алып сығып китәрбөз, – ти.

Катыны:

– Кешенең дә күңеле булып, әллә граф балаһын сакырабызмы? Йортто ла күрөп китәр ине, – ти.

– Ярап. Сакырайыҡ, – тип, Сәлимйән үҙе сакырыусы булып китә.

Бара ла был граф балаһына:

– Мин һине кунакка сакырырға килдем. Бик күп ярҙам иттең. Йортто ла күрөп китәрһең, – ти.

Граф балаһы ризалыҡ бирҙе, ти. Хәҙер быллар һый-хөрмәткә бик күп нәмәләр йәтешләп, кунак кәтәләр. Әйтелгән ваҡытка граф балаһы килеп төшә. Катыны:

– Сәлимйән, йәнем, ана, кунағың килде. Ят кешегә йөз күрһәтмәйем, яҡшы түгел, – ти.

Сәлимйән сығып ала. Кунак инә. Һый башлана. Сәлимйән хәйлә капсығын кейеп ултыра. Үҙенә сират еткәс, арағыны хәйлә капсығына тултыра. Кунак төп күтәрә эсеп ултыра. Сәлимйән иҫергән кеше булып, кунак алдында еңелсә генә һөйләнә башлай, тизҙән каты иҫергән булып, кысқырып йырларға тотона. Шунан урындығы менән ауып, шул ерҙә йоклап та китә. Кунак:

– Әй, Сәлимйән ағай, Сәлимйән ағай, үзең кунак сакырғанһың, үзең йығылып ятаһың, – тип тегеләй тарта, былай тарта, Сәлимйән тормай.

Шунан һуң Сәлимйәндең бисәһе килеп:

– Ни эшләһе, әллә сәсрәһеһе? Үлһе генә ярап ине, – ти.

Кунак:

– Юк, үлмәгән. Үлмәһе лә бер нәмә лә белмәй, – ти.

Катын:

– Ас торғанға, шулай тиз иҫерҙе ул, – ти.

Сәлимйән былларҙың һөйләшкәнөн тыңлап кына ята. Катыны килеп граф балаһын һосаҡлап ала...

– Инде быны бөтөрөргә тигәс, бөтөрөргә тотонғанмын. Барыбер бөтөрәм. Йорттарҙы һин ал. Минең кулымда зур хазина бар, – тине лә, ти, асҡыстарҙы алып, баҡсаға киттеләр, ти.

Улар сығып киткәс, кайҙа көргәндәрән карап тора ла Сәлимйән үлән араһына инеп ята. Ул ваҡытта катын Сәлим-

йөндөң атаһынан калған хазинаны граф балаһына күрһөтөп тора. Улар кире урап ингәнсе, Сәлимйән тағы ла урынына барып ята. Тегеләр икеһе бергә куналар. Сәлимйән һаман изәндә ята.

Таң менән катыны сығып китә. Сәлимйән үзәнә үзе:

– Мин ни эшләнем? Хаталанғанмын бит. Кунағым да бар ине, – тип һөйләнөп ултыра.

Кунак та уяна:

– Кисә бик кинәт кенә исереп киттең, Сәлимйән ағай, – ти.

– Бик маза китәрмәнемме? – ти.

Ул арала тыштағы эше менән булашқан катыны ла кайтып инә.

– Эй, Сәлимйән, Сәлимйән, үзең кунак сакырзың. Кунакты мин тәрбиәләй алманым. Әлдә кайтып китмәне, – ти.

Кунак:

– Эскөн сакта ундай ғына була инде ул. Зарар юк, – ти.

Ашағас, эскәс, граф балаһы кайтып китә.

Акса бөткәс, Сәлимйән йортто һатыу тураһында иглан тарата. Шул иглан буйынса байҙар йыйыла, граф балаһы ла килә. Бер бай биш мең бирә. Шунан граф балаһы ун мең бирә лә йортто һатып ала. Һатып алған кеше, Сәлимйән өйҙөн сығып китеүен хәбәр иткәс, килергә була.

Граф балаһынан алған аксаны Сәлимйән күпкә еткөрмәй бөтөргәс, катыны:

– Эй, һиң, былай тормайыҡ инде. Мине айырып ебәр, – ти.

Сәлимйән:

– Ярай, айырырмын, – ти. – Һатқан нәмәләрҙең ярты аксаһын түлә. Һине алғанда, күпмә акса түгелгән, шуны ла кайтар. Шунан айырырмын, – ти.

Катын:

– Улар күпмегә етер һуң? – ти.

Сәлимйән:

– Фәлән тиклем, – ти.

Катын граф балаһына барып:

– Теге нәмә мине айырам тигән була. Әммә: «Түгелгән малдар өсөн ярты һаҡын түлә», – тип әйтә. Мин шунан айырылып, араны өзәйем, һиң миңә акса биреп тор, – ти.

– Бирер инем дә, аксаны туззырып бөтөрөлдө. Кайҙан алырмын инде? – ти граф балаһы.

Катын:

– Һинең көйөңә бөтөн байлыҡтарымды бөтөрҙөм. Өйҙө һаттыҡ. Сәлимйән өйҙөн сыҡмайынса, хазиначарҙы алып булмай, – тигәс, граф балаһы икенсе байҙан акса ала ла катынға бирә.

Катын аксаны Сәлимйәнгә килтереп биргәс, былар айырылышалар.

Катын, өйзөн сыгы менен, граф балаһына китэ. Граф балаһы Сәлимийәнде йорттан сыгырга кыстай, Сәлимийән сыкмай. Сәлимийән баззың йозағын ватып, хазинаны теуәллэй, дуҫ-иштөрөнә инә. Улар керегмэй:

– Малынды бөтөрзөн, йөрөмә, – тип кыуып сығаралар.

Сәлимийән:

– Улай икән... Малың бөткәс, көзөрөң бөтә икән, – ти.

Атаһы менән катнашып, бергә ашап-әсеп йөрөгән Төхвэй үзенең бисәһе менән йортоноң өскө катынан карап торалар ине, ти. Бисә:

– Ана, бөтә байлығын бөтөргәс, был ятка килә, – ти, Сәлимийәнде күрөп.

– Аҫкы катка керетегез әле, күрәйем, – ти Төхвэй.

Сәлимийәнде аҫкы катка индерәләр. Аҫкы катка ингәс, Сәлимийән ишек төбөнә генә ултыра ла:

– Төхвэй агай өйзәмә? – тип һорай.

Хезмәтселәре:

– Өйзә. Уларза йомошоң бар инемә? – ти.

Шунан өскө катка инеп:

– Төхвэй агай, һине бер алама ғына кейемле кеше сақыра, – гизәр.

Төхвэй бай төшөп:

– Нихәл, энем? – ти.

Сәлимийән:

– Әле йән бар, – ти.

– Әй, энем, энем, якшы ғына кеше балаһы инең. Атаң бик якшы кеше ине. Бергә хезмәт иткәйнек без. Ата малының көзөрөн белмәнең, туззырып бөттөң, – ти.

Сәлимийән:

– Ни эшләйһең бит. Миңә язған мал булмағандыр инде, – ти.

Төхвэй:

– Әле ни эш бөтөрөп, нимә уйлап йөрөйһең? – ти.

Сәлимийән:

– Мине өйзән сығаралар. Минең вак-төйәк нәмәләр бар ине. Шуны, берәй келәт бирһең, һиңә жуйып тороп, үзем ил гизеп сыгып китер инем, – ти.

Бай:

– Һинең унда нимәләр бар? – ти.

Сәлимийән:

– Вак-төйәк кенә инде шунда, – ти.

Бай:

– Унда һинең йүнле нәмәләрең калмаған икән. Келәттәр буш гүгел. Ана, ат аҫбары буш. Шунда жуйып торорһоң, – ти.

Сәлимийән:

– Минә шул әйберзәрзе килтерер өсөн, бер ун дөйө бирер инең, – ти.

– Ярар, атаң бик якшы кеше ине. Кешегә ярзамсыл ине, бирермен, – ти бай.

Сәлимйәнгә сәй әсереп, кайтарып ебәрә. Кайтканда, токто күберәк алып барырга әйтеп китә. Бай озатырга сыккас, тағы:

– Агай, ебәрә күр инде, иртәрәк ебәр инде, – ти.

Байзың кешеләре килеүгә аш-һыу әзерләй. Ун ылаулы биш кеше килеп тә етә. Сәлимйән каршы сығып ала. Теге бишәү:

– Был байгоштон нимә генәне бар икән? Был хәтлем ылауға балсык тейәтәме икән? – тизәр.

Иһнәләр, өстәл тулы һый-хөрмәт, барыһы ла бар, ти.

– Эсегез, ашагыз, – ти Сәлимйән.

Килеүселәр:

– Әллә нимәләр йәтешләп, һый әзерләгән булган бит әле, – тизәр.

Ашап-әскәс, ат менән баксага керәләр. Әйберзәрен әзерләй-зәр. Баззы асып ебәрәләр. Асып ебәрәләр:

– Һи-и! Бында Төхвәй агай ише генә түгел икән. Алтыһына егерме ылау кәрәк! Көмөшөнә егерме ылау кәрәк! Хәзәргә бакырын алайык. Уһыһы ун ылауға бөтөр, – тизәр.

Кайтһалар, Төхвәй агай каршы сыға:

– Низәр алып кайттыгыз? – тиһорай.

– Тегендә байлык бөтөрлөк түгел. Унда гүмерлек хазина бар. Безгә ун ғына ылау етмәй. Тағы кырк ылау менән барырга булдык, – тизәр.

Бай катыһына:

– Улай булгас, үзөбөзгә дөйәләр генә етмәй. Бар, кырзан барып һорап алып кил, – ти.

Шунан кырк ылау алып, Төхвәй бай үзе лә китә. Алтын-көмөштә алып кайтып, якшы келәткә бушаталар. Сәлимйән йорттан сыға ла граф балаһына йортка инергә хәбәр ебәрә. Граф балаһы быһың әлекке катыһы менән килеп иһнә, өйзә лә, базза ла бер ни қалмаған, ти. Граф балаһы:

– Сәлимйәнде алдаған кеүек, мине лә алданымһы ни? Минең кешенән алған аксаларымһы түләү өсөн, был өйзәр генә етмәй. Шуның өсөн мин төрмәгә ултырам. Инде хәзәр һине ни эшләтәйм? Һугып қына үлтерәйемме? – тиһ катыһы тиһкеләп сыгарып ебәрә.

Катыһ хәйер һорашып йән асрай башлай. Граф балаһы ла йорт, баксаларыһ һатып, бурыстарыһ түләй зә сығып китеп, хәйер һорашып йөрәй.

Хәзәр Төхвәй бай Сәлимйәнде өскә қатка алып инергә тырыша. Сәлимйән инмәй. Бай катыһы менән:

– Зиһенле егет. Бөтөрмәгән әле байлығыһ, – тиешәләр.

Байзың бер кызы бар ине, ти. Шуну Сәлимйән алмашмы, тип һөйләшәп ултыралар.

— Был хәтлем байлыкка бәтә кеше лә кыз бирергә риза булыр. Был малды ситкә ебәергә ярамай.

— Был мал менән рәхәт йәшәргә булыр, — тизәр.

Шунан һуң бай Сәлимйән янына инәп һүз башлай:

— Инде гел яңгыз тора алмашың. Йәмәгәт алырға тура килер. Безең берзән-бер кызыбыз бар, шуну бирергә уйлайбыз, — ти.

Сәлимйән:

— Алай булһа, мин бына шундай кеше инде. Кызыгыз яратһа, — ти.

Кыз риза була. Бирәләр. Икәнен аҡ келәткә ябалар. Кушылғас, йәмәгәт үземдеке, тип быллар бик яҡшы тора башлайҙар.

Бай:

— Был байлыкты эрәм итмәйенсә, файзаланайыҡ. Сит илдә сауза бик шәп бара. Күн байҙар йөрөгән ергә без зә бараһыҡ, — ти.

Сәлимйән риза була. Төхвәй бай саузагәрзәргә әйтә:

— Без зә әзерләнер инек, безең кейәүзе лә алып барһағыз ине, — ти.

Тегеләр риза булалар. Былар әзерләнгәндәр. Сәлимйән йөз дәйә менән китә. Катыны, ун сакрым ергә еткәнсе, озатып кала:

— Исэн-һау ҡайт. Мин һине көтөрмөн, — тип илап тороп кала.

Сәлимйән китә. Байҙарҙан сит ил хәлдәрән һорашып бара. Барғас, алтынга әйләндерелгән йорт күрәләр. Сәлимйәнгә әйтәләр:

— Был йортта бер әбей тора. Унда инергә ярамай, байлығыңдан язырһың, — тизәр.

Йорт ҡырына килеп еткәс, Сәлимйән:

— Инәйек. Ошондай ергә инмәгәс, ҡайза инәбез, — ти.

Әбей сығып:

— Өйгә инегез. Урын бар. Әйберзәрегеззе ҡарауыллаусы ла бар, — ти.

Үзе лә сакырғас, быллар инәләр. Ингәс, әйберзәрге бушатҡанда, килешәү төзөйҙәр.

— Минең өйрәтелгән бесәйем төнә буйы шәм тотоп сыға. Был шәм һүнмәс. Ҡарауылдар йокламаҫ. Әгәр зә шәм һүнһә, ҡарауылдар йоклаһа, мин дә һиңә йөз дәйә мал биреп сығарам. Һүнмәһә, йокламаһалар, һин бәтә малыңды ҡалдырып сығырһың, — ти әбей.

Сысҡандар юк, ҡарауылсылар йокламай. Бесәй шәмде тотә,



ут хүнмэй. Шулай итеп, Сәлимйән тейәп килгән бөтә малын калдырып сыгып китә. Байзар янына бер капсык кына күтөрөп килеп инә. Байзар:

– Ни эшләнәң һин, Сәлимйән? – тизәр.

– Казаға юлыктым. Инде кайнымдарзы көйләндермәгез, йәмәгәткә генә әйтегез, – тип күрешеп сыгып китә.

Байзар сауза итеп, кайтырға юлга сыгалар. Сәлимйәннен юлдаштары кайтканын ишеткәс, йәмәгәте уны һорашырға ките, ти. Улар иренең нисек итеп малын югалтканын һөйләп бирәләр.

Катын бик илап кайтып килгәндә, әсәһе сыгып, ишек асып индерә.

– Ниңә илайһың? Әллә кейәү тураһында насар хәбәр ишеттеңме? – ти.

Кызы тағы ныгырак илап, бөтә ишеткәнән һөйләп:

– Сәлимйән кеүек ир кабат табылмаҫ инде. Бик һәйбәт ине, – ти.

Бер йыл торғас, теге байзар тағы ла сит ергә китергә әзерләнәләр. Сәлимйәннен катыны:

– Элекке барған ерегеззән барһағыз, Сәлимйәнне күрмәсһегезме? Күрһәгез, әйтегез әле, кайтһын, миңә уның малы кәрәкмәй, үзе кәрәк. Мин һезгә хат язып килтерермен, – ти.

Байзар сәфәр сығыр сакта, Сәлимйәннен катыны хат язып килтерә. Хат якшы язылған.

– Һорашып, белеп кайза йөрөгәнән, үзегез менән бергә алып кайтығыз, – тип бик күп акса ла биреп ебәрә.

Байзар элекке барған ерзәренә баралар. Барғас, тауарзы приказчиктарына һатырға кушып, Сәлимйән күрмәсһе тип, һәр бер лавка кырына катынының хатынан күсерек әлеп куялар.

Сәлимйән ошо калала була. Беззән яктан байзар булып әле, тип кала буйлап карап йөрөй. Бер байға керһә, иглан тактаһындағы хатты күрөп укый. Укыһа, күз йәштәре килеп сыға. Приказчик быны күрөп:

– Ниңә аптырандың? – ти.

Сәлимйән:

– Бик якшы язылған. Кайза һуң был бай? Әгәр зә кайтһа, теге эзләгән кеше бында икән, тип әйтегез, – ти.

Бер аз барғас, икенсе лавка әргәһенә килһә, шул ук хатты күрөп йәнә илай башлай. Унан:

– Ниңә илайһың? – тип һорайзар.

Сәлимйән:

– Ошо егет менән бергә һатыу иткәйнек. Малынан язып, иленә кайтмаған кеше һақында ишеткәйнем. Шул булған икән. Минен дә йәмәгәтем бар ине. Ул да мине шулайтып көтәләр инде, тип уйлайым, – ти. Бай:

– Әгәр зә осратһаң, миңә алып кил. Мин һиңә күп нәмә бирермен. Уның малы кәрәкмәй, үзә генә булһын, – ти.

Байзар тағы кайтып төшә. Сәлимийәндең катыны һорашырға килә.

– Күрмәнегезме, ишетмәнегезме? – ти.

Бай:

– Без һиненң хатынды куйған инек, миңең приказчигыма берәү, был кеше менән бер нисә ай бергә эшләгән инек, тигән, – ти.

Катын бара икенсе байга. Уныһы:

– Бер кеше килеп хатты укығас: «Ошо калала мин был кеше менән бергә эшләгән инем», – тине. Сәлимийән шул калала икән, – тине, ти.

Быны ишеткәс, катын бик шатланып кайтты, ти.

Әсәһе:

– Бик шатланып кайтканһың. Әллә кайтыу хәбәре бармы? – ти.

– Ул иҫән икән. Үзән күреп, һөйләшеүгә һөйләшмәгәндәр, – ти кызы.

Икенсе йылда байзар тағы ла китергә йыйына башлайзар икән. Кыз:

– Атай, Сәлимийән китеп юғалды. Малдар тик ята. Мин шул малдар менән калаға китәйем, паспорт алып бир әле, – ти.

Атаһы:

– Ярай. Кулыңдан килһә, паспортты үзән барып ал, – ти.

Кыз паспорт ала. Паспортка Сәтәүи Тәхәүи улы тип ирзәр исеме менән яззыра, үзенең исеме Фатима булған була. Кыз хәзәр Сәтәүи бай булып китә. Барырға әзерләнгән, шул калаға барып бер таланып кайтқан байзан теге әбейең нисек таланып һораша.

– Уның йортоңда сыскан булмай, шуға бесәй кулындағы шәм һүнмәй. Без, быға ышанмай, килешәү төзөйбөз, – ти бай.

Фатима-«Сәтәүи бай» бер ситлек итеп сыскан ала, байзар менән сығып китәләр. Калала теге карсыктың йортона килеп еткәс, байзар:

– Был корткаға инмә. Сәлимийәнде ошо харап итте, – тизәр.

Кыз инмәксе була. Тегеләр зә бүтәнсә каршылашып тормайзар, инәләр. Инәү менән, әүөлгесә килешәү төзөйзәр. Шәм һүнмәй, сыскандар күрәнмәй. Бер сәғәттәй вакыт үтә. Бер сағында Фатима бер сысканды ең эсенән генә төшөрөп ебәрә.

– Ана, әбей, сыскан! – тип кыскырып та ебәрә, аңғанса бесәй сыскан артынан ташлана – шәм һүнә.

Әбей:

– Бай, һин миңе алданың, – ти.

Йез дәйә менән килгән Фатима иртән карсыктың йортонаң ике йез дәйә малы менән сығып китә. Һатыусыларына һатырға

куша ла үзе Сәлимйәнде эзләп китә. Йөрөп ятһа, берәүзен текләп карауын һизә. Караһа, бер ят кеше.

– Һин ниңә текләп карап тораһың? – ти Фатима.

Һөйләшеп китәләр. Ул Сәлимйән менән бергә эшләгән кеше булған икән.

– Мин уның менән мунсала эшләйем. Кеше йыуабыз, – ти теге кеше.

«Сәтәүи бай»:

– Әйзә, һин миңә шул мунсаны күрһәт, – ти. – Унда йомош бар ине, – ти.

Теге кеше байзы алып барып күрһәтте, ти. Сәлимйән кешеләрҙең аркаларын һабынлап йөрөй, ти. Хәл йыйырға сыға. Сыккас, йәш кенә бер байзы күрә лә:

– Әй, бай, һин кайһы яктан? – ти.

Фатима-«Сәтәүи бай» кайһы яктан булыуын әйтә.

– Мин дә шул яктыкы, – ти. – Мин бик якшы йыуындырам. Әйзә, һин дә миңә янға ин, – ти.

Катын иң әске кеймдөрөн һалмай ғына йыуынырға инә. Йыуындыра катынын. Катын Сәлимйәнгә, куйылған хактан тыш, күп итеп акса бирә. Катын:

– Һин безҙең яктан булғас, ниңә кайтмайһың? Кис менән миңә кил. Һөйләшеп ултырырбыз, – ти.

Сәлимйән байынан һорарға инеп китә:

– Безҙең яктан байзар килгән. Шулар кырына барайым әле, – ти.

Ике сәгәткә генә бар. Ике сәгәттән кайтмаһаң, эшендән сығарып ебәрермен, – ти байы.

Сәлимйән «Сәтәүи бай» янына килә, кағыззы күрһәтеп:

– Бына, ике сәгәткә генә рөхсәт итте, – ти.

Шунан «Сәтәүи бай» үзенә барыу өсөн номер биреп китә. Сәлимйән кала, байзар номерзарына кайтып китәләр.

Кис була. Сәлимйән «Сәтәүи бай»ға китә. Өстөндә катыш бөткән тун булғас, карауылсылар үткәrmәскә итә быны.

– Бында байзар тора, – тизәр.

Сәлимйән «Сәтәүи бай»ға хәбәр биреүзе һорай. Карауылсылар барып әйткәс, бай рөхсәт бирә. Сәлимйән инеп китә. Ашарға, эсергә килтерәләр. Сәлимйән ил хәлдәрөн һораша. Шунан бай:

– Һин үз хәлендә һөйлә, – ти.

Әсеп йомшарғас, Сәлимйән:

– Миңә күнел бик насар. Был донъяла миңә бер йәмәгәтем бар ине. Иҫемә төшһә, кулыма тоткан әйберҙәрәм төшә. Ғәрләнеп, кайтманым, – ти.

Бай:

– Булып, булып. Һинәң йәмәгәтең картайғандыр бит инде. Хәзер шул көйө түгелдер, – ти.

Сәлимйән:

– Юк, ул картаймас, тәрбиә менән тора ул, – ти. – Бына мине хәзер Сәлимйән тип белмәстәр инде, – ти.

«Сәтәүи бай»:

– Һин үзезбезең як кешеһе. Тартынма. Аша, әс. Минең тиз генә барып киләһе ерем бар ине, бара һалып киләймсе, – ти.

Сығып китә «бай». Сығып китте лә, ти, был, кушылған сакта Сәлимйән алып биргән кейемдәрен кейзе лә Сәлимйән ултырған бүлмә аша әкрән генә узып китте, ти. Сәлимйән һикереп тороп:

– Фатима, һинме әллә?! – тип бер аз һушы китеп торзо, ти.

Шунан былар қосақтарына ташланышып, шул кисте үк яңынан қауыштылар, ти.

Был Сәлимйәнден бәтә кейемдәрен алып килгәйне, ти. Уны кейендереп, һатығусылар янына баш кассир итеп қуйзы, ти. Сәлимйән кассир булып ақса йыя. Былар ике йөз дөйөнә дүрт йөз итеп, теге байзар йөзәр дөйөнән икешәр йөз итеп, қайтып киттеләр, ти. Илдәренә қайтып етеп, Сәлимйән менән Фатима бала-сағалы булып, татыу гүмер итә башланылар, ти.

## 105. Ақыллы қыз менән батша улы

Борон бер батша бар ине, ти. Уның бер генә улы булып был малай ун ике йөшкә етһә лә, атаһы уны укыта алмай, ти: тыңламай, ти, был. Ун бергә, ун икегә, ун өскә, ун дүрткә етә. Уны һаман да укыта алмайзар.

– Укытмағыз! Укытһағыз, галимдарығыззы асам! – тип әйтә икән был малай.

Шул ук қалала бер қарт менән бер әбей бар ине, ти. Қыззары гимназияның азаққы класында укый, ти. Шулай бер кән қайтһа, атаһы илап ултыра икән. Һорашһа, аталары:

– Батша һиңә улын укытырға қушты. Укыта алмаһың, балам, – тип қаңғырышалар. Қыз:

– Илашмағыз, укытырмын, – тип әйтте, ти.

Қыз батшаға барған да:

– Әш һизә, шуны асықларға қилдем, – тигән. Батша:

– Улымды укытһаң, үзең теләгән ергә өй һалдырын бирәм, – тине, ти.

Шунан былар ултырып һөйләшәләр. Қыз әйтә:

– Мин план бирәм, һин мәктәп әшләт, – ти. – Кеше сығырмык булмаһын, стенаһы грифельле\* булһын, – тип батшаға плаһын бирзе, ти.

Қүпмелер вақыттан әйләнәп қиләп қараһа, мәктәп әзер, ти.

Батша улына:

– Әйзә, мәктәпкә инәйек, – тип алып керә лә тегене бикләй зә куя.

Мәктәптә был бер тәүлек ултыра. Шунан теге кыз асыула-нып килеп инде лә малайға бер стакан һыу, бер телем икмәк бирзе, ти. Батша улы стаканды изәнгә атып бәрзе, ти. Кыз ма-лайға дүрт бит хәрәф бирзе лә, сыкты ла китте, ти. Теге аңлай башлай: укыһаң – ашаталар, укымаһаң – юк икән. Ирәгәһенә кыз килһә – малай дүрт стенаны тултырып хәрәфтәр язған, ти. Өс көн әсендә бәтә хәрәфтәрзе танырға өйрәнәп, азна әсендә – йыллык укыузы, бер ай әсендә – етенсене, ике айза – ун йыл-лык укыузы бәттә, ти. Өс азнала егеттең гилеме кыздың гиле-менә етә. Шул хәтле зирәк, зихенә бик камил була. Кыз, батшаға киләп:

– Көн тулды, – тине, ти.

Батша галимдарын йыя, улына имтихан кыла. Малай язы-зы ла укый, хисапты ла сығара. Атаһының бер языуын күрәп:

– Ошоллай итеп языу яздыңмы? – тип, үзе һәйбәт итеп фар-ман яззы ла, укып ебәрәп, йыйылған халыкты хайран кал-дырзы, ти. Шунан галимдарға:

– Һеззәң беләмдәрегез миңә етмәй, – тип әйтте, ти.

Батша кызға йорт һалып, ашнаксы бирзе, ти.

Ун етегә еткәс, батша улын өйләндерергә булған. Егет:

– Үземде укытқан кызды ғына алам, – ти.

– Ярамай, – тизәр быға. Егет һаман үзәнекен һөйләй. Бик ныкышқас, азак киләп:

– Ярар инде, йөшкә лә тиңдәр, – тип алып бирзеләр, ти. Арыу ғына тороп ятқанда, егет, мәктәпкә булһа ла сығып, баш-ка донъя көтәм, тип, башка сыктылар, ти. Әзме-күпме торғай-нылар, һүз әйәрә һүз сығып, бәхәсләшәп китеп, батша улы катынды ярзы-ярзы ла һунарға китте, ти. Кайтқас, ашатмай ыза сиктерзе, ти.

– Тукта, әсәйем менән кәңәш итеп киләйем, – тип бисәһе, рәхсәт алып, атын менәп әсәһенә китә. Кайтып, икенсе батша кызының һүрәтен алып килә. Шул һүрәттә күрәп кала ла ире:

– Миңә бир, – тип инәлә икән.

Бирә. Егет кызға гашик булып, уйға кала. Уйланып йөрөй-йөрөй зә, кыз артынаң китергә әзерләнә. Аксаларын һалып ала, генерал кейемен кейә. Китә күрергә.

Ул батша кызы үзән һөйләштергән кешегә кейәүгә сығырға һүз биргән булған икән, ти. Кем, һөйләштерергә итеп тә, бул-дыра алмай, шуны астыра, ти. Егет төнгә сәғәт ун икелә барып етә. Барып етһә – бакса. Унда өс кыз кәрт уйнай. Егет тә уйнай башлай. Аксаһын, атын оттора. Кыз янына үтеү өсөн рәхсәт алырға алты-ете урынға бара. Рәхсәт алғас, барып, кыз янына ултыра. Кызды һаман һөйләштерә алмай, ти. Сәғәт етеп килә,

үтөп китө. Егет һөйлөштөрө алмай. Һөйлөштөрө алмагас, егетте асырға алып китөлөр. Алып сыжкас, асыусылар:

– Егетте асмайык, йәш. Мунсасыны асайык, барыбер карт, – тип мунсасыны асалар.

Егет мунсасы карт урынына мунсала эшлэй башлай. Касыр әмәл юк. Был атаһына: «Катынымды, кәйнәмде, кайнымды ас», – тип хат яза. Хат катынының кулынан үтө. Катыны: «Килененде якшы тәрбиәлә», – тип хатты кабаттан яза. Катын бер һарай эшлэтә, әсендә арғымак тора. Бер төндө атты менеп, генералса кейенеп, теге батшалыкка китә. Катын күз бәйләй белгән, ти. Барып, күз бәйләп, теге кәртселәрзең аксаларын отоп ала. Азақ ул кыззарзың үззәрен дә ыта.

– Ярзам итешмәһәгез, үзегезе алып кайтып китәм, – ти, берененә шкаф әсендә, икенсененә койка астында, өсөнсөнөнә өс-төл астында ятып, әйткән сакта, һөйлөшөргә куша.

Тегеләр китөлөр. Катын, рөхсәт қағызы алып, батша кызы янына үтө. Сәғәт ун ике лә килеп етө. Теге кыз йөрөй арлы-бирле, һөйләшмәй. Катын:

– Койка, һөйләш! – ти.

Батша кызы:

– Әй, ақылһыз, койка һөйләшә буламы ни? – ти.

– Әй, шкаф, һөйләш!

– Шкаф һөйләшә буламы?

– Һөйләшһә нишләрһең? Ну-ка, өстәл, һөйләш! – тип, камсыһы менән өстәлгә һуғып ебәрзе, ти. Теге кыззар астан һөйләшөп яталар икән. Был шулай итеп, батша кызын аптыратып, койканы, шкаф менән өстәлдә һөйлөштөргө, ти, кыз. Мунса яктылар. Кыз мунсасы булып йөрөгән ирен кырындырып, үзенең урынына кертеп ебәрзе лә, үзе мунсасы кейемен кейзе, ти. Батша кызын алды, ти, егет. Шул кыз менән тора башланы, ти. Егеттең тәүге бисәһе генерал кейеме менән мунсасы кейемен алып, кайта ла китө. Егет тәүге бисәһенен терелеген ишетеп, атаһына хат яза: «Бисәмде кулга ал», – тип. Хатты алып барып бирәләр – бисәһе ябып та куялар. Егет бик күп мал алып, кыз менән кайтып китө. Кайтып еткәс, тәүге бисәһен сабам тигәндә:

– Бүләк бирәм, – тип бисәһе уның кулын тотоп ала. Бүләк тип биргән төргәкте егет һүтөп караһа, генерал кейеме менән мунсасы кейеме килеп сыға. Егет бөтөнөнә лә төшөндө, ти. Төшөнгәйне – теге батша кызын:

– Һинең аркала ақыллы катынымды үлтерә яззым, – тип һөлтөнә лә ебәрзе, ти.

Батша ақыллы киленен үзенең урынына ултыртты, улын һәзир итте, үзе ялга сыжкты, ти.

Бөгөн булһын һин дә мин татыулықта, рәхәтлектә донъя көтөп яталар, ти.

## 106. Мулланың шайтанға әйләнгәне

Боронго заманда Төхвәй тигән бер малай була. Уның ата-әсәһе булмай. Ошо малай бер йыл ситтә йөрөп кайта: якшы кейенгән, аксаланған, ти. Кайтыу менән, баш-күззәң һаулығынан, күршеләге муллаға бер унлык, оҫтабикәгә бишлек алтын бирә. Был егеттең байлығына мулла менән абыстайзың иҫтәре китә.

Мулланың еткән бер кызы бар икән. Нисек тә Төхвәйгә шуны бирергә кызыша башлайҙар.

– Үзә бай, үзә яңгыз, – тиешәләр.

Бер аzzан һуң Төхвәй тағы муллаға керә. Мулла менән оҫтабикә алсаҡ каршы алалар быны.

– Түргә үз, әйзә, түргә үт, Төхвәтулла, – тизәр.

Төхвәй ултыра:

– Ашығыс йомош менән индем, вақытым юк, рәхмәт. Мулла ағай, миңең қалала банкыла ақсам бар. Шуны алып кайтырға бот силәген менән атыңды биреп тормаҫһыңмы икән? – ти. – Ақсаны бот силәге менән генә үлсәп алам, – ти.

Мулла атын да, силәген дә бирә. Төхвәй қалаға барырға ла йыйынмай. Кайза етте шунда йөрөп, көндө узғарып, төпөн кайта. Кайтқас, атты тугарып, муллаға тапшыра. Мулла:

– Ақсанды алып кайттыңмы, балам? – тип һорай.

Төхвәй:

– Алып кайттым. Тик һанап торманым инде. Хәзәр бушатам да, һанаһам, шунан һанармын, – ти.

Лапаҫ астында Төхвәйзәң бер базы бар икән. Арбаһынан шул базға, шалтыратып, быяла ватыҡтарың бушата башлай. Мулла йәшенеп кенә қарап тора. Егет уны һизә. Арбалағы быяла вағы уң силәк була. Егет уны бушатқан булып, базға қоя ла силәге менән кире һоҫоп, кире арбаға һала, арбанан йәнә базға бушата. Шунан мулла, уның утыз силәк ақсаһы бар икән, тип аптырап кайтып китә.

Төхвәй баззы күмеп қуя. Мулла Төхвәйзән алда оҫтабикәһе анына кайтып керә.

– Утыз силәк ақса алып кайтқан икән! – ти.

Төхвәй силәк ярығына бер бишлек алтын, бер бишлек көмөш тәңкә кыҫтырып қалдыра. Ул ақсаларзы күрмәмешкә һалышып, силәкте муллаларға кертеп бирә. Төхвәй кайтып киткәс, мулла қатыны менән ул ақсаны ала һалалар.

– Бик бай икән. Кыззы бирмәй қалмайыҡ, берүк, – тизәр.

Тағы бер ни тиклем вақыт үткәс, Төхвәй йәнә муллаларға инә лә қәләшлеккә кыз эзләп сығып китәсәген әйтә.

Мулла:

– Миңең дә кызым бар бит. Башқа ерзәргә сығып эзләп

маташма. Күргән ер, күрше генә торабыз. Ул миңең берзән-бер генә кызым, башка балам юк. Карт көнөмдә миңе лә карар инең, – тип өзмәй зә куймай һөйләп алып китте, ти.

Төхвәй һалкын ғына:

– Ярар, карарбыз, улайһа, – тип сығыш китә.

Икенсе көндө килешеп бөтәләр. Кыз за риза була. Тик Төхвәйҙең аксаһы ғына юк, ти. Ул тиз генә хөйлә уйлап таба ла тағы муллаға бара. Иҫәнләшкәс:

– Бабай, миңең аксалар күп, үзең беләһең, тик уларҙы мин бик йыраҡ йәшереп куйғанмын. Хәзер генә кутарып алырлык түгел, – ти. – Һин миңә туй мәшәкәттәрөнә тотонорлоҡ акса биреп торорһоң, – ти. – Туйға етерлек булһын, һуңынан артығы менән кайтарырмын, – ти.

Мулла уға мең һумға якын акса, өстәүенә, бер һыйыр, бер һимез һарык та бирә. Шулай итеп, Төхвәй менән мулла кызына туй була. Кызға бик күп мал тейә. Атаһы кызына бер зур йорт һалып бирә. Донъя кәрәк-ярактарын – барыһын да бирә. Йөштәр донъя көтә башлайҙар.

Күп тә тормай, оҫтабикә лә, мулла ла ауырып, кинәт үлеп китәләр. Кызы менән кейәүе ике йортка, ике донъяға хужа булып тороп кала. Былар тағы ла байығалар. Карт мәзин, икенсе муллалар бының байлығына көнләшәләр.

Бер көн Төхвәй катыны һыуға барғанда, карт мәзин осрай.

– Нихәл, кызым? Ни хәлдә генә йөшәйһегеҙ? – ти.

Катыны:

– Арыу ғына торабыз әле былай, – ти.

Мәзин:

– Бик һәйбәт булмаҫ инде ул. Бөтә малығызҙы биреп бөтөргөзөгөҙ бит бер берәзәккә. Азыраҡ кына сабыр итһең, үземә икенсе бисә итеп алып инем әле, – ти.

Катын:

– Ниңә, әле эш узмаған. Һөйләшербез әле, – ти.

Мәзин:

– Касан һөйләшербез икән? Һинең менән бик һөйләшәһе килә ине әле ул, – ти.

Катын әйтә:

– Бөгөн дә була. Бына ирем төнөн һаламға китә. Һин киске сәғәт биштәргә килерһең, – ти.

Мәзин әйтә:

– Ярар, булды, былай булғас, барырмын, – тип яли та йолп кайтып китә.

Тағы ла бер аз барғас, катынға йөш мулла осрай.

– Һезең менән әзәрәк һөйләшәһе бар ине, – ти.

– Һөйләшкегез килһә, мулла абзый, бөгөн киске сәғәт алтылар саһаһында барып ултырығыз. Мин көтөрмөн. Иремдән ҫикләнемә. Ул өйзә юк, – ти.



Мулла бик шатлана.

Катын һыгузан урап кайтып килгәндә, карт мулла осрай. Катынга якынырак килеп:

– Минең һинә күзем төшөп йөрөгәнде үзәң дә белгәнһендер? Бер ултырып һөйләшәһе килә. Нисегерәк карайһың шуға? – ти.

Катын быға ла:

– Мулла абзый, барып ултыр, – ти. – Ирем бөгөн өйзә булмай. Киске сәгәт етегә килерһең. Шунда әйтер һүзәнде әйтерһең, – тип ашығып кайтып китә.

Кайтқас, барыһын да иренә һөйләп бирә. Һаламға барыу иренәң уйында булмаһа ла, эштәр былайға киткәс, барырга булды, ти.

Сәгәт биш етә. Алтынсы бер минут та китмәй, тып итеп мәзин килеп тә керә Төхвәйзәргә. Катын коймак майлаган, сәй кайнатқан икән. Мәзин менән сәй эсергә ултыралар. Ултыра торғас, сәгәт алты етә. Тағы ишек шакый башлайзар. Мәзин, кайза тасырга белмәйсә, изәндә сәбәләһең йөрөй башлай. Икәнсе бүлмәлә йөн алабы бар икән, шунда төшә лә ултыра. Катын өстөнән ябып куя ла ишекте барып аса, йөш мулла килеп инә.

Йөш мулла килеп ингәс, катын самауырын яңыртып ебәрә. Коймактарын өр-яңынан майлап, шыжлатып килтереп ултырта. Былар икәү һөйләшә-һөйләшә сәй эсергә тотоналар. Шулай ултыра торғас, сәгәт ете етә. Тағы ишек шакый башлайзар. Мулла урынынан һикереп тора ла, кайза барырга белмәй, сәбәләһең, изән буйлап йөрөй башлай. Катын тиз генә кулынан эләктереп ала ла:

– Әйзә, безең теге өйзә алап бар. Шунда инеп ят, – ти.

Мулла шул алапка инеп ята.

Катын ишек аша, оло мулла килеп инә. Бының менән дә коймаклар, баллап, майлап сәй эсәләр, һөйләшәләр. Ярты сәгәт вакыт та үтмәй, Төхвәйзәң шатыр-шотор капкнанан килеп ингәһең ишетелә. Мулла, ни эшләргә лә белмәй, урынынан һикереп тороп, сәбәләһең, изән буйлап йөрөй башлай. Катын уны ла тотоп ала ла, етәкләп алып барып, әлегә йөн алабына һала.

Төхвәй килеп инә лә, юрый тасыксырып:

– Төгәрмәсем ватылды. Йырак бара алманым, – тигән була.

Сисенеп, йыуына ла сәй эсергә ултыра.

– Коймактарың бик мул гына күрәнә, әллә берәй кеше сакырырга йыйыңгайһыңмы? – ти.

Катыны:

– Остабикәләргә сакырырмынмы икән, тигәйһең, рөхсәт итһең, – тигән булды, ти.

Төхвәй:

– Сакырырһың шул, әзерләһең, – ти.

Катын тиз генә кейенә лә сакырып та кайта – мезин оҗтабикәһе килеп тә етә.

– Тегеләре озақлайсы, – тигән булып, Төхвәйзең катыны калган оҗтабикәләр артынан сығып китә. Төхвәй менән мезин оҗтабикәһе сәй эсә башлай. Оҗтабикә әйтә:

– Һезең һыйырыгыззың һөтә куйылыр, ахыры.

Төхвәй:

– Безең һыйырзың нәселе бик затлы ул, майзы күп бирә, – ти.

Оҗтабикә:

– Нәсел өсөн берәй бызауыгыззы һатмаҗыгызмы икән? – ти.

– Абыстай, һезең өсөн һатып-нитеп тормабыз инде, – ти Төхвәй, абыстайга якынырак килеп, – әле бында бер кеше лә юк, – тип қосаклап та ала.

Абыстай за қаршы тормай. Үзе:

– Ай, Төхвәтулла, мезин һизһә, оятлы булырбыз бит, – ти.

Төхвәй:

– Бер нәмә лә булмаҗ, – ти.

Алаптағы ике мулла мезинде төрткөләй башлайзар.

– Мезин, йә, ана, абыстайың нимә эшләй! – тизәр.

Ни тиклем түзеуе қыйын булһа ла, мезин өндәһимәй, түзә.

Төхвәйзең бисәһе қайтып инә. Тағы ла бөгәһе бергә ултырып сәй эсәләр. Мезин оҗтабикәһен һыйлап оҙаталар. Күп тә үтмәй, йәш мулла оҗтабикәһе килеп инә. Бер аз сәй эскәс, Төхвәй бисәһе:

– Бер әзерләнгәндә, оло абыстайзы ла алып киләйем әле, – тигән булып йәнә сығып китә.

Төхвәй тағы ла һыйырын мактай башлай. Кесе оҗтабикә лә уның бызауын һатып алырга һорай. Төхвәй әйтә:

– Һезгә лә бызаузы һатып бирһәң инде, – ти. – Мин бит, оҗтабикә, һине яратам, – ти. – Әле бер кеше лә юк, – тип қатынға якынлай башлай.

Алапта ятқан мезин менән қарт мулла йәш мулланы төрткөләй башлай:

– Ана, оҗтабикәң нимә эшләй! – тизәр.

Йәш мулла қысқырып ине, үзе шөрләй. Түзмәс ерзән сак түзеп ултыра. Озақ та тормай, Төхвәй катыны қайтып инә лә:

– Хәзер оло абыстай за килә, – ти.

Йәш абыстай:

– Төхвәтулла, бызаузарыгыззы бирерһең инде, – ти.

Төхвәй:

– Бәй, бирмәй, иртәгә үк илтөп бирермен, – ти.

Абыстайзы оҙаталар. Ул өйөнә барып та етмәгәндәр, қарт мулла катыны килеп инә. Қарт мулла қурқып китә. Был да кеше алдында эһте бөзөп қуймаһа ярар ине, тип шыртлай. Төхвәй бисәһе:

– Һез икәүләп эсә тороғоз, мин хәзәр килермен, – тип йәнә сығып китә.

Төхвәй бызау биреү шарты менән был абыстайзы ла көйләй башлай. Алапта мәзин менән йөш мулла:

– Ана, күр әле, абыстайың, қартайғанмын, тип тормай, нимә эшләй, ә? Йөрөгә йөш булғас, – тип мулланы үртәйзәр.

Бер аzzан Төхвәй қатыны қире қилеп инә. Былар остабикәнә ер-яңынан һыйлап, өйөнә озаталар. Бүлмәлә Төхвәй менән қатыны икәү генә тороп қала. Тора торғас, Төхвәй әйтә:

– Безең теге бүлмәлә әллә ендәр бар инде? Әллә нимәләр қыштырлай, – ти. – Қана, шунда мылтық барзыр, алып бир әле, йөн алаптарына қарап атайым. Ендәре сығып қасһын, – ти.

Қатын мылтықты алып бирә. Төхвәй шарт та шорт мылтығын қора башлай. Қурқыштарынан теге бахырзар алаптан сығып қасалар. Төхвәй:

– Ен! Ен! – тип тегеләрзең баптарынан аша атып қала.

Ап-ақ булып қаз мамығына буялған көйә мәзин менән муллалар өйзәренә қайтып еткәнсе йүгерәләр, ти. Арттарынан қаз мамықтары ғына борлап қалды, ти. Тәзрәләрзән күргән халықтар аптырашып, белгән генә доғаларын укый-укый, йүгерешеп тышқа сықтылар, шайтандарзыр былар, тип, босоп қарап қалдылар, ти. Мәзин қайтып ингәйне, ти, қатыны:

– Қайза барып, шулай йөн булып бөтгөң? Қайза аунаның? Кем менән аунаның? – тип осоп қунды, ти.

Мәзин:

– Һин қайза аунаның, мин дә шунда аунаным! – тигәс, қатыны шым булды, ти.

Нәк шул вакыт, бызауын етәкләп, Төхвәтулла қилә ята, ти. Тәзрәнән күреп қалып, абыстай уның қаршыһына йүгереп сыға.

– Алып қилә генә күрмә инде, Төхвәтуллақайым, алып қилә күрмә. Кәрәкмәй, кәрәкмәй. Ағайың эште һизгән бит, – ти.

Төхвәт:

– Ярар, биргәнде алмағас, көсләшмәйем, – тип боролоп қапқанан сыға ла, өйөнә қайтмайынса, йөш муллаларға китә.

Йөш мулла менән қатыны араһында ла мәзин менән абыстайы араһындағы кеуек һүз булған икән. Төхвәйзең бызау етәкләп қилеуен күреү менән, йөш мулла остабикәнә дә уға қаршы йүгереп сыға.

– Төхвәтуллақайым, алып қилә генә күрмә, кәрәкмәй. Ағайың эште һизгән, – ти.

Төхвәтулла:

– Ярай, бик яқшы. Минең артық бызауым юк, – ти зә карт муллаларға китә.

Карт мулла менән катыны араһында ла әлегесә һүз булған икән. Оло абыстай за Төхвәтулланы күреп калып, йүгереп килеп етә:

– Килтерә күрмә, килтерә күрмә. Бызау алмашка булдым, кәрәкмәй, кәрәкмәй, – тип кулдарын һелккеләй башлай.

Төхвәй:

– Әлеге шул вәгәзә иткәс ни, алып килмәне тип, үпкәләмәһен, тип килтереүем, – тип бызауын өйөнә кире алып кайтып киткән.

Шунан азақ муллаһы ла, мәзине лә борсомай, Төхвәй менән кәләше тыныс йәшәп алып киткәндәр, ти:

## 107. Он тарткан мулла

Әлек ярлы ғына бер йәш егет булған. Шул егеттең бик матур кызга күзе төшкән. Кыз за быны яраткан. Былар өйләнешкәндәр, бергәләп донъя көтә башлағандар. Уларзың бер нәмәләре лә: аттары ла, һыйырзары ла булмаған, әммә бик татыу йәшәгәндәр.

Күршеләге мулла, был һылыу киленде күреп, бик һокланған. Уға күзе төшөп, уны һәр сак күзәтеп кенә йөрөгән. Күршеһе бер ятка эшкә китһә, йәш киленде нисек тә күреп, һөйләшмәк була. Кәртә тирәһендә күрһә, тамак кырған булып, киленде каратып, юк-бар һүз кушқан була. Бер һүз ыңғайында уның кейәүенәң ярлы булыуын, уға үзенәң гашик булыуын, уның менән һис юғында бер кис бергә булырға теләүен әйткән. Тура килгән һайын шуны исенә төшөрөп:

– Бер һүземде йыкма инде. Аллаһы Тәғәлә үзеңә олмак түрәнән бирер урынды, – тип ныкыша торған булған.

Йәш килен өндәшмәс булған. Бик ныкышкәс мулла, бер вакыт тотқан да уның был яман уйын иренә әйткән.

– Мулла абзый шулай, ти, хатта ни теләһең, шуны эшләремән, ти. Бына, асыуланмаһаң, һиңә әйттем инде. Ни эшләйек? – тигән.

Ире уға хәйләлә рәүештә:

– Әйзә, улай булһа, һин риза булған бул. Мин тирмәнгә киткән булырмын, әммә кайтканда арткы капкнан кайтырмын. Шунан мулла абзыйзың арт һабағын укытырбыз, – тигән.

Иртәгәһен теге мулла абзыйһынан ат һораған:

– Мулла абзый, ат биреп тор әле, тирмәнгә барам тигәйнем, – тигән.

Мулла абзыйһың кыуана-кыуана атын ектереп биргән. Күршеһе тирмәнгә киткән.

Кис кәртә тирәһендә йөрөгәндә, киленде күреп калған да та-

мак кыра икән был. Килен дә аптырап тормаган, ыңғайлатып, тамак кырып яуап биргән.

Кис булғас, мулла абзыйың килеп тә ингән.

– Гаумыһығыз, күрше кайтманымы әле? – тигән була. – Бына хәл белергә ингәйнем, ни хәлдә йәшәп ятаһығыз?

Килен кеше:

– Арыу ғына әле, мулла абзый, һәйбәт. Ярай әле улай итеп хәл белешкәс, рәхмәт инде, – тигән дә самауыр куйырга булган. – Хәзер, мулла абзый, сәй эсербез, рәхмәт инде, өлкән башынды кесе итеп хәл белешергә ингәс, – тип, һаман самауырын айлатып, кайнатып сығармай, арткы капканы карай-карай, соланда мыштырлай.

Караңғы төшкәс, шәм тоқандыра. Мулла:

– Ул тиклем үк мәшәкәтләнмә, килен, ярай, сәй эсеп тормаһам да, – тигән була.

Килен кеше лә куймай:

– Куй, мулла абзый, сәй эсмәйенсә буламы? Безгә тәүге инеүең, королай сығмашың инде. Хәзер самауырҙы алып инәм, тип, соланға сығна, арткы капкандан иренең кайтып инеүен күреш қала ла, юрамал ишекте элгән булып, йүгереп килеп инә:

– Уй, мулла абзый, эш харап, ирем кайтты бит, ни эшләйбез инде? – тип әйтеүе була, ире килеп ишекте шакый башлай.

– Ас, ни эшләп был вақыттан ишек бикләп ултыраһың, ас тизерәк, – тип кысқыра.

Йәш катын улай-былай иткәнсе, шул арала ишектен биген һәләт кенә аса ла килеп тә инә. Ни күзе менән күрһен: өйҙә мулла ултыра. Шунан теге мулланың елкәһенән тотоп алған да:

– Әһә, бына кем икән бында ишек бикләткән. Хәзер бәтә ауылға үҙеңде рисуай итәм. Мулла башың менән сит катындарға йөрөйһең икән әле һин бында! – тип тышқа һөйрәй башлаган.

Мулла койолған да төшкән куркышынан:

– Берүк, тауыш сығарма инде. Ни теләһең, шуны эшләргән, артабан да ни кушһан да тыңлармын. Урамға кысқыра күрмә инде! – тип ялынған.

Күршеһе:

– Ярай, улай булһа, тауыш сығармайым. Тик бына бер ток ашылык, шуны таң атқансы тартып бәтәр, мин тирмәндә тарттыра алмай кайттым, кеше күп ине, – тигән дә, мулланы ашылык өстөнә ботонан бәйләп ултыртып, кул тирмәнен килтереп ултырткан да эргәһенә бер ток бойзай куйған. Мулла бахыр ни эшләһен, төнә буйы кара тиргә батып, бер ток бойзайҙы кул тирмәне менән тартып бәтөргән дә таң алдынан ғына, кеше күрмәстән әлек тип, кайтып киткән.

Иртөгөнөнө килен кэртөлө йөрөгөндө, мулланы күрө лө аүэлге һымак муллага тамак кырган була. Мулла уга:

– Эй, йүнһез, оноң бөтгөлөме ни? Кисэ генэ бер ток он тартырзың! – тип яуап биргән.

## 108. Яуапкэр\* егет

Алтмыш йөшлек бер мулла ун һигез йөшлек кыззы кэлөшлеккэ алған. Йөш катын бик сибэр булған. Күршелөге бер фөкирзең ун һигез йөшлек улы быга бик кызығып йөрөгән. Остабикәне кайза күрһә лө, уйын-көлкө һүз әйтә. Остабикэ асыуланмай, көлөп кенә китә. Бик һүз күтәрөүсән була, ти. Егет көндөн-көн тағы дэртләнә.

Бер вакыт егет остабикэ менән һөйлөшөп ултырырга теләүен әйтә. Остабикэ риза була.

– Бөгөн кис беззең яңы өйгә инеп ултырырһың, – ти. – Үзөбөз иске өйзә торабыз, – ти. – Мулла тәрәүех намазына\* киткәс, керерһең. Шунда мин яныңа инеп ултырымһын, – ти. – Иске өйзөгә кеше белмөһен, – ти. Егет:

– Ярай, мин килермен, – ти.

Бер вакыт кис менән егеттең атаһы тәрәүех намазына иртэрәк сығып киткән. Мулла ла киткәндер, былай булғас, тип, егет мулланың яңы өйөнә килеп ултыра. Мулла әле намазга китеп өлгөрмөгән икән, ти. Тәһәрәт алып йөрөй. Остабикэ тышта йөрөп керә лө:

– Беззең яңы өйзә берәү ултыра. Бар әле, мулла, сығып керә әле, кем икән ул? – ти. Мулла әйтә:

– Берәйһе яңылыш ингәндер, – ти.

Яңы өйөнә барып инһә – күрше малайы Шәриф ултыра.

Караңгы төшөп килгәнлектән, мулланың күзе етә лө күрмөгән.

– Кем бар бында? – тип һорай.

– Мулла бабай, мин, – тип Шәриф әйтә.

Мулла уны тауышынан танып ала.

– Нимәгә керзең? – ти мулла.

Шәриф:

– Һеззең мөрийөгеззең формаһын карарга керзем әле, – ти. – Без зә иртөгә мөрийә сыгартабыз, – ти. – Һеззең мөрийәне бик мактайһар, – ти.

Мулла:

– Үлсә, үлсә, балам, үлсә. Беззең мөрийә бик килешле шул, – ти.

Шәриф бер сыбык һындырып алып мөрийәнең иңен-буйын үлсәргә тотонған була.

– Нәк һеззекә кеүек итеп сығарттырабыз, – тигән була.

Мулла иске өйөнә сығып китә. Остабикә һорай:

– Кем? – ти.

Мулла әйтә:

– Күрше малайы Шәриф, – ти. – Безең мөрийәнәң формаһын карай. Улар ға беззекә кеүек итеп мөрийә сығарталар икән, – ти. Остабикә әсенән генә: «Яуап тапкан», – тип жуя.

Мулла менән орашкандан һуң, Шәриф сығып кайтып китә. Икенсе көндә остабикә Шәрифте күреп әйтә:

– Һин ниңә улай иртә килдең? – ти. – Мулла һиззә лә яңы өйгә керзе, – ти.

Шәриф:

– Атай киткәс, мулла ла киткәндер, тип уйлағайным, – ти.

Остабикә:

– Ярай әле, яуабын ошта тапканһың, – ти. – Бөгөн кис безең бесәнлеккә килеп ултыр, – ти.

Шәриф:

– Ярар, – ти.

Остабикә:

– Мулла абзыйың намазға киткәс кенә кер. Кисәге кеүек ашығып кермә, – ти.

– Ярай, алайһаң, – ти Шәриф.

Әлегесә Шәрифтең атаһы мәсеткә иртәрәк китә лә бара. Атаһы киткәс тә, Шәриф мулланың бесәнлегенә инеп ултыра. Мулла әле мәсеткә китеп өлгөрмәгән була. Яңы сак тәһәрәт алып йөрөй. Остабикә Шәрифтең килгәнән һизгән. Тышта йөрөп керә лә:

– Безең бесәнлектә кеше бармы әллә? Мулла, сығып кер әле. Бесәнде урламаһындар тағы, – тигән.

Мулла:

– Кем икән ул? – тип сығып китә.

Бесәнлеккә килеп:

– Кем бар унда? – тип кысқыра.

– Мин был, мулла бабай, мин, күршең Шәриф, – тигән булған теге.

Мулла Шәрифтән:

– Ниңә керзең унда? – тигәс, Шәриф:

– Мулла бабай, мин им әсен сак кына бесәнегеззе алып сығам, – ти. – Күршеләрзең бесәнән урлап каптырһаң, һыйыр тиз бызаулай, тип әйтәләр, ти.

Мулла:

– Ал, балам, ал. Куркып торма, ал әйзә, – тип кереп китә. Шәриф һыңар устай бесән алып сытқан була.

Мулла интәс, остабикә:

– Кем бар унда? – тип һораған була.

Мулла:

— Әлеге шул күрше Шәриф, — ти. — Ғыйырзары бызаулай алмай ята икән. Им әсән бесән урларға ингән, — ти. — Күршенен бесәнен урлап каптырһаң, һыйыр тиз бызаулай, тип әйтәләр, ти.

Остабикә әстән генә: «Тағы яуабын тапкан икән, сукынма-ғыр», — тип куя.

Шәрифкә бөгөн дә, шулай итеп, һөйләшергә тура килмәне, ти.

Өсөнсө көндө Шәрифте остабикә тағы күргән.

— Бесәнлеккә ингәнәңдә безең мулла һизеп калды бит, — ти.

— Әй, безең атай иртә киткәнгә, мулла ла киткәндәр, тип ингәйнем, — ти Шәриф.

Остабикә:

— Бөгөн алайһаң, тәрәүехтән кайтһас, сәй әсеп, ут һүндереп ятһас, без ятқан өйгә кил. Мин ишектә әлмәмен, — ти. — Мулла, тәрәүехтән кайтһас, сәй эсә лә ятын йоклай. Мин үземә урынды уң якка йәйермен, мулла ятыр һул ятқан. Һин керер зә миңең кырга килеп ятырһың, — ти. — Мулла бер нәмә лә һизмәй ул, — ти.

Шәриф:

— Ярай, алайһаң, килермен, — ти.

Мулла тәрәүехтән кайтып, сәй эсә лә ята уң яктан, остабикәһә һул яктан ята. Мулла шунда ук йоккоға киткән, остабикә йокламай, тыңлап кына ята. Бер аzzан һуң әкрән генә басып, Шәриф килеп инә. Шәриф шым ғына килеп, өстөн һалып, остабикә әйткән буйынса, урынга килеп ята. Ята ла был муллаһы ғыға қосаклап ала... Мулла уянып китә лә һикереп килеп тороп:

— Кем кергән бында? — ти.

Шәриф:

— Мин, мулла бай, мин, — ти.

— Һин нимә эшләп йөрөйһөң төнә менән кешенәң урынына килеп, Шәриф балам? — ти мулла.

Шәриф:

— Без аулак өйзә бәхәс жорғайнык, — ти. — Унда малайзар, мулла бик каты йоклай, имеш, тип бер сиреккә бәхәс иткәндәр ине. Шуны асыкларға тип, миңе ебәргәндәр ине. Хәзәр белдем иңдә, һизгерһең икән, — ти.

Мулла:

— Шулай, улым, шулай. Бар, иптәштәрәнә әйт, мулла һизгер йоклай, тиң, — тип әйтте, ти.

Мулла менән Шәрифтең һөйләшкәнән тыңлап ятқан остабикә көлөп үлеп бара, ти: «Был үзенә күрә түгел икән. бик яуан-кәб егет икән. Ирең дә ошоноң кеүек булһын ине», — тип уйлап кетә.



Шәриф, мулланан бәлә-каза күрмәй генә, кейенеп сыгып китә.

Остабикә менән мулла һөйләшеп яталар. Остабикә:

— Нисек төндә безең янға килеп кERGән әле ул, куржмай, — тигән була.

Мулла:

— Аракы әскеһе килгәс, куркып тормай инде. Бер сиреккә бәхәс итешкәндәр бит, — ти.

Дүртенсе көндә иртә менән остабикә Шәрифте күреп, йәнә һөйләшә.

— Бик яуапкәр егет икәнһең. Муллаға бармаган булһам, үзенә барыр инем, — ти.

Шәриф:

— Әле лә эш узмаған, айырылһаң, алам, — ти. Остабикә былай ти:

— Алыуын алһаң, мулланан айырылмайынса ғына ла, барырмын да ул, — ти. — Эгәр зә һинен мине ысынлап та алғың килһе, мулла үзе никах укып бирер һиңә, — ти. — Никах укығанын үзе лә белмәй калыр. Алһаң, мин һиңә барам, — ти.

Шәриф әйтә:

— Улай алыуга мин ризамын, — ти. — Ул сакта, мулла һине айырмайынса ла, безгә никах укыр, — ти.

Остабикә Шәрифкә, ул һораған сакта, күп аксалар бирмәксә булды, ти. Улар шулай килешеп вәғәзләштеләр, ти.

Шәриф бер вакыт үзәренең базынан мулланың базына тиклем дуһтарынан ер асты юлы соҡота. Был юлды соқоғанды мулла ла, остабикә лә, Шәрифтең атаһы ла, әсәһе лә — һис кем белмәй. Остабикә һүзендә тороп, һораған һайың Шәрифкә күп итеп акса биреп тора. Бер вакыт, юлды эшләтеп бөтөргән көндә кис менән, Шәриф муллаға килеп инә.

— Мин бер кыз алып кайткайным, мулла бабай, безгә никах укып кына бирһәнсә, — ти.

Мулла әйтә:

— Төндә никах укымайбыз, — ти. — Иртән укырбыз, — ти. — Кыззы кайзан алып кайттың? — тип һорай.

Шәриф:

— Ғүмәр ауылынан, — ти.

Мулла:

— Кем кызы унда? — ти.

Шәриф әйтә:

— Камалетдин кызы Минлекамал, — ти.

Мулла әйтә:

— Остабикә лә Ғүмәр ауылыныкы, — ти. — Камалетдин тигән-дең кызы, исеме Миңлекамал, — ти. — Кайзан былай исемдәре тура килгән? — ти.

Остабикә әйтә:

– Түбән оста ла бер Камалетдин бар ине, – ти. – Бөкө Камалетдин тип йөрөтәләр уны, – ти. – Шунуң кызы ла Минлекамал исемле ине, – ти. – Шул кыззы сыгарып алып кайтыңмы ни, Шәрифәйн? – тигән була.

Шәриф:

– Шул, шул, остабикә, – ти. – Шул Камалетдин кызы инде, – ти. Остабикә әйтә:

– Минең атайзы Өйрәк Камалетдин тип йөрөтәләр ине, – ти.

Мулла:

– Ярай, алайһаң, иртәгә укырбыз, – ти.

Шәриф кайта. Үзенең алып кайткан кызы ла юк. Муллаһың остабикәһен яззырырга йөрөй.

Иртәгәһенә тағы килеп етә Шәриф:

– Әйзә, мулла бабай, аш өлгөрзә, – ти зә, остабикәгә бер кызы биреп китә.

Остабикә ала ла муллаға күрһәтмәй генә укый. Кағызға шулай язылган була: «Базға төш. Унда беззәң базға тиклем ер асты юлы бар. Мулла урамдан килгәнсе, һин баззан безгә килеп етәрһең. Шулай итеп, без мулланан никах укытырбыз».

Мулла никах укырга урамдан китә. Остабикә базға төшөп, ер асты юлы менән унан алда Шәрифтәргә барып етә.

Мулла түргә менеп ултырғас, бөркәнөп ултырган «килен»дең күлдәк осон күрөп калып, уны танып ала. Мулла шиккә кала ла, бер һылтау табып, өйөнә кайтып китә. Остабикә базға төшө лә мулланан алда кайтып етеп, әйзә ултырган була. Мулла кайтып инә лә, остабикә әйзә ултырғас, кара һауытын алган булып: «Остабикә әйзә икән әле», – тип тынысланып, кире Шәрифтәргә китә. Остабикә тағы ла унан алда барып инөп, муллаға күрөнмәй, шаршау әсенә инөп ултыра. Халыктар за хәтһез йыйылган, ти. Хәзәр мулла никах укый. Укып бөтөп, йәштәрзә ирле-катынлы итеп, хәйерен алып, бәләш ашап, сәй әккәс, мулла кайтып китә. Кайтһа, остабикәһе әйзә юк. Тышты караштырып инә – юк. Был вақытта остабикә Шәрифтәрзәң мунсаһына һыу ташып йөрөй. Шунда ғына мулла уны күрөп кала ла:

– Ниңә унда йөрөйһөң? – тип кысқыра.

– Үзәң, никах укып, Шәрифкә биргәс, кайтмам инде. Ни биләп кайтайым, ти? Мин хәзәр Шәриф бисәһе, – ти остабикә.

Мулла:

– Ахмак бисә, ни нәмә һөйләйһең һин? – ти. – Айырылмаһыңса, никах укыйзармы ни? – ти. – Уның бисәһе Бөкө Камалетдин кызы бит, – ти. – Һин Өйрәк Камалетдин кызыһың, ти.

Остабикә:

- Өйрәгем осто инде. Хәзер мин һинекә түгел, - тип кенә ебәрә.

Шулай итеп, мулла, катынын айырмай-нитмәй, үзә никах укып, Шәрифкә биргән дә куйган, ти.

Шунан һуң мулланың үзен гәйепле табып, уны муллалыктан төшөрөп, хөкөмгә тарттырып, штрафтар түләттерәләр. Азак мулла төрмәгә лә юлыга. Кайгыһынан сиргә һабышып, шунда үлеп кала. Йортонда бер кешеһе лә булмай. Миңлекамалы менән никахын өзмәгәнлектән, йорт-кураһы ла, мал-тыуары ла уға тороп калған. Шәриф менән Миңлекамал әле булһа ла шунда донъя көтөп торалар, ти.

### 109. Саузагәр улы менән ярлы кызы

Каруан менән йөрөүсә бер саузагәрҙең улы булған. Ул яңғыз ғына ярлы карсыҡтың кызын яраткан. Кыз тәскә-башка матур ғына булған. Атаһы икенсә бер бай саузагәрҙең кызын алып бирергә теләһе лә, егет алмаған, шул яраткан кызынан башка берәүсә лә алмасын әйткән. Ахырҙа, бик күп мал биреп, кызды егеткә алып биргәндәр.

Саузагәр яратһа ла, кыз уны яратмаған. Шунан ни фронт менән үтеп барған бер офицерҙы яратып, шуның менән тасып киткән дә барған. Кәләшен нык яратканға, егет уның артынан эҙләп киткән.

Кызың офицеры рота командиры булған икән. Саузагәр улы шуның торған ерен белеп, шул ротаға үзә теләп һалдатка язылған да йомошсо булып хеҙмәт итә башлаган.

Егет хеҙмәт итә, һүмер итә. Кыз уны танып ала. Танығас, һисек булһа ла уны бынан ебәрттергәһе килгән. Шунан ул командир булған иренең сәгәтен алып, һизҙермәй генә егеттән кеҫәһенә һала ла иренә: «Сәгәтең юғалған», - тип йомошсонан шикләнгәнән әйтә. Тентеп караһа ире, сәгәт һалдаттың кеҫәһенән килеп сыға.

### 110. Һалдат менән батша катыны

Бер батша, катыны үлгәс, бик йәш кенә сибәр катынға өйләнә. Катын ирен хушһынмай, ти. Һисек тә уның өстөнән йөрөмәктә, ти, уйы. Шулай йәшәп яталар, йәшәп яталар. Шунан бер ваҡытты батша һалдаттарға тикшереп үткәрә. Тикшереп үзә карарға һаяаттарҙың катындары менән бергә был йәш катын да бара. Һалдаттарҙы күргәс, бының күзҙәре уйнай башланы,

ти. Беренән-береге артык киң күкрәкле, мыкты йәш егеттәр, ти. Шунда һалдаттарзы берәм-берәм алга сыгарып, тикшерә башланы, ти, батша. Бер вақыт матурзан да матурырак бер һалдат алга сыкты, ти. Батша бисәһе уны күреү менән тәкәт итә алмай, йөрәге сығып, қолап китә яззы, ти.

– Ни булды?

– Ни булды? – тип һанат бисәләре зыулаша башланы, ти.

Батша ла йүгереп килеп етте, ти.

– Былай ғына, әсе үткәрзем, буғай, башым әйләнеп китте лә, – тип, батша катыны кайтырға һораны, ти. Батша һанаттарына бисәһен һарайға алып барып ташларға кушты, ти.

Ярай, шулай йәшәп яталар, ти. Теге һалдатты катын һис оноторға сара таба алмай, ти. Шунан бер вақыт һалдаттың калаға сыкканын карап кына торған да киткән, ти, бисә бының артынан сумкаһын тотоп. Тегегә етер-етмәс кенә әйәреп бара ла был, һалдат базарға боролғас, артынан барып, тиз генә сумкаһын тултырып әйбер ала ла теге һалдатты сакыр:

– Кил әле, һалдат, алып кайтырға ярзам ит, – ти.

Һалдат килә. Батша катыны икәнән танып кала. Батша һарайына тиклем бының әйберен күтәрешеп бара. Юл буйынса катын һалдаттын кайза хезмәткә алыныуын, башкаһын һораша килә. Кайтып еткәс тә, тиз генә ебәрмәй, көсләп индерең, сәй әсерә, бер аз шараптан да ауыз иттерә лә килеп йөрөргә кушың, озатып кала.

Ошонан һуң катын батшаға әйтеп, бик ипле һалдат, тигән булып, тегене үзенә йомошо итеп алдырта. Һалдат катындың йомош юлына йөрөй. Катын ипләп-ипләп кенә быға яқыная бара. Шунан бер көн килеп һалдатка әйтә:

– Әйзә икәү танып булайык.

– Юк, үземдең батшама улай итергә ярамай. Булмай улай.

Хәзер теге катын асылана ла куя. Батшаға йә икенсе берәйһенә һөйләр, тип тә курка. Шунан ни унан алда өлгөрәйем тип, бик нык яманларға тотона бит был быны. Хәзер был һалдатты язаға тарттырырға кәрәк бит инде. Нисек язалатырға? Батша һанаттарын йыйып ала ла кәңәш итә башлай.

– Бына шундай һалдат бар икән, – ти инде, һалдат тураһын да бисәһенән ишеткәнде һөйләп бирә. – Батша бисәһенә йәбешергә иткән, – ти. – Шуға мин уны атырға йә асырға, тип әйтәм, – ти батша.

Һанаттары әйтә:

– Был ни әллә ни нәмә түгел бит, асып ултырмаға, – ти зәр. – Булмай улай ғына. Без былай итәйек. Без уға берәй төрлө эш бирәйек, әгәр шуны башкармаһа, ул сакта атырға ла, асырға ла булып, – тизәр.

– Ниндәй эш бирәбез?

– Эйзә, без уны үзөбөзгө дөүлөттөн сыгарайык. Донъяла нисә ир, нисә катын бар, шуны белеп килһен, – тизәр.

Шунан был сыгып китә. Ул тиклем донъяны нисек һанап бөтмөк кәрәк? Йөрөй, йөрөй был, шунан бер әбейгә бара:

– Әх, мине асалар бит, әбей, – ти. – Баш китә бит. Нисек хисаплап бөтмөк кәрәк ул тиклем кешене?

– Һин былай итерһең. «Ир күпме донъяла, катындар күпме?», – тиһә: «Катындар күп», – тиң. «Ни өсөн?» – тиһә: «Мин шундай ирзәрзә лә катынға һананым – кайыҙиркә\*, катын һүзәнән сыкмай, кешенән яманлык кына эзләп йөрөй».

Батша үзенең һанатгарын йыйып ала. Һалдатка хөкөм сыгарырга бит инде. Һалдат теге әбей өйрәткәндә кабатлаган. Шунда бының үзенең дә исенә төшөп кала: «Бәй, мин үзем дә катын һүзе менән эш итеп, бер һалдаттың башын ашарға йөрөйөм түгелме?» Шунан һалдаттан ипләп кенә һораша башлагас, эштең асылына төшөнгән батша. Акыллы һалдатын бисәһе һүзе менән үлтерә языуына бик үкенгән. Һалдаттан гәфү үтенеп, бисәһен дөрөштә әйтергә мәжбүр итеп, һалдатты, күзән асқан өсөн бүләкләп, иреккә сыгарған, бисәһе хөкөмгә тарттырған, ти.

### 111. Хәйләкәр катын менән зирәк һалдат

Батша заманында бер һалдат хезмәттән кайтып килә икән. Юлда туктаған был бер калаға. Туктауын туктаған – кунып китер урыны юк, урын таһа, түләүенә юк, ти, ашарына ла ризығы юк, ти. Кала буйлап қаңгырып йөрөгән-йөрөгән дә был, бер куналкаға ингән. Куналкасыға хәлен һөйләп биргән. Куналкасы бик карун бәндә булған икән, ти.

– Үзеңдәң яйынды үзең кара инде, бәлки, берәй тол катын һалдат кешене йәлләр зә кунырға индерер, – тигән.

– Самалап карайык, был да акыл, – тип китә һалдат урам буйлап. Куналкасының теленә бал яғылғыр, эскәмйәлә йөш кенә бер катын ултыра, ти. Һалдат сәләм бирә, һүз куша, хәлен һөйләп бирә.

– Эйзә, йөрәмә қаңгырып, миңә ин. Кунак булырһың, кунып китерһең, – ти йөш катын. Шуны гына көткән кеше ни, китә был йөш катынға әйрәп. Барып инә өйөнә. Катын йүгереп йөрөп аш-һыу яраштыра. Һалдаттың алдын төрлө-төрлө нигмәттәр менән тултырып ташлай. Һыйлай башлай...

Һалдат менән катындың табыны кызған гына мөлдә берәү ишек шакый башламаһынмы! Катын тороп караһа – ире, ти. Нишләргә? Тиз генә һалдатты мөйөштөгә икона артына йәшерә.

Йүгереп барып ишеген асып ебәрә. Ире килеп ингәйне – муйынына барып һарылды, ти.

– Әллә қасан ук аш-һыу әзерләп, үзенде көтөп ултыра инем әле. Көтә-көтә, көтөк булдым. Ахырға үзем ашап-әсә башланым, – тип хәйләлене, ти.

Ире бик ашығыс йомош менән кайтқан булған икән. Тиз-тиз генә қапқылай за кире эшенә йүгерә.

Һалдат йәшеренгән еренән сығып, тағы һыйланырға тотона. Төндө шул катын янында үткәрә.

Иртән һалдат тағы қала буйлап сығып китә. Йәнә теге қуналқаға инә.

– Йә, нисек хәлдәр? Қайза булдың? – тип һорай қуналқасы. Һалдат, шулай-шулай:

– Бер қатында қунак булдым, – тип һөйләп бирә. – Тик қистән ире қайтып, эште боза яззы. Қатын мине икона артына йәшереп алып қалды. Ире ашаны ла эшенә кире китте. Ул киткәс, йәнә һыйландым. Шул қатында төн қундым да әле шунан қилеүем, ти.

– Маладис. Юғалып қала торған һалдат түгелһең икән! – ти қуналқасы.

Қис булғас, һалдат йәнә теге фатирға бара. Ашай, әсә – буйғым һыйлана. Табын қызған сакта ғына, йәнә ишек қағалар, йәнә теге қатындың ире қайтқан, имеш. Был юлы ишекте һәләк һык дөбөрләтә. Һалдатты қатын кейем шкафына йәшерә.

Ир кеше қилеп инә. Қилеп инһә – тағы ла мул ғына яраштырылған табын. Ир кеше табынға қырын ғына қарап ала ла ыңғай икона янына үтә. Артын қарай – бер ни юк. Бисәһе үпкәләргә тотона.

– Һин тип табындар қороп, һин тип өзәләп торған қатынында шик белдерәһең, рәһйетәһең, – тип илаған кеше була. Ир кеше нишләһен инде? Ышана.

– Ярар, қатын, былай ғына. Үткәнендә шунда бер нәмә қуйғайным. Шуны қарағайным да, – тип хәйләләп, қатынын «тынсыландыра». Әзер табындан бер аз қапқылай за кире төнгә эшенә китә.

Хужаһы киткәс, йәш қатын һалдатты йәнә сығарып ала. Улар тағы һыйланалар. Был төн дә һалдат өсөн байрамға әүерелә.

Һалдат иртәгәһенә тағы ла қуналқаға инә. Қилеп инеүе була – қуналқасы өгәләһенеп қилеп тө етә, түземһезләһенеп бынан һораша ла башлай.

– Йә, һалдат, бөгөн қайза қундың? Һыйлаусы булдымы?

– Тағы шул қатын янында булдым, – тип һалдат бөгәһен дә сүкмәй-сәсмәй һөйләп бирә.

Һалдат һыйлы-мыйлы урынға қапты бит инде. Қаланан қузғалғыһы ла қилмәй башлай. Өсөнсә төһөн дә әлегә қатын

янында үткәрмәксе була. Катын йәнә уны кунак итә башлай. Табын кызганда ғына, тағы ишек кагалар. Был юлы ир ишекте емереп кенә алып бара, ти, бигерәк нык шакый, ти. Катын һалдатын зур һандыкка төшөрә лә йүгереп барып ишекте аса. Ире ашыгып килеп инә лә алаң-йолан қарана башлай: барып икона артын тикшерә, кейем шкафын қат-қат қарап сыға, бапқа урындарзы тетеп қарап бөтә. Катыны үпкәләп тә қарай, илап та қарай, янап та қарай, ялбарып та қарай – ире қолағына ла әлмәй, әзләнеуен белә. Бар нәмәнәң асты-өскә килә. Әзләнеп тә табалмағас: «Һалдат бөгөн тағы ла ошонда булмай булмаҫ. Һин хәйләкәр булһаң, мин дә хәйләкәр», – тип кәрәсин һибә лә өйөнә ут төртә. Катын ялбарырга тотона:

– Йорт-йыһаздарыбыз янып әрәм була бит! Һис югы оло һандығыбыззы қотқарайыҫ, – тип иҫ китмәле ауыр һандығын иренән күтәртеп, тышқа сығартты, ти.

Йәш катындың хәйләһе был юлы ла һалдатқа килеште, ти, ул уттан имен қотолдо, ти.

Иртөгөнәнә һалдат тағы ла қуналқаға бара. Барһа – қуналқасы ләх иҫерек. Һалдатты күреуе була – күзе акая бының.

– Һин тереме ни әле ул?! – ти.

– Әй, қарун қуналқасы, һалдатты ут та алмай, һыу за алмай. Байлық – бер айлық. Рәтен таһһаң, тапқырлық – мәңгелек, – ти зә һалдат үз юлына китә.

## 112. Үгәй әсә менән үгәй ул, батша менән қырк вәзир

Борон-борон заманда бер батшаның яңғыз улы булған. Ун бер-ун ике йәшкә еткәс тә, әсәһе үлеп, ул бала етем қалған. Озақ та үтмәй, батша күрше қаланап икенсе катын әйәртеп алып қайтқан, ти.

Бер аз торғас та, был йәш кенә катын батшаны һис кенә лә хушһынмайынса, уны үлтереп, байлығын алып қалыу, малайын үзәнә қаратыу яғын уйлай башлаған, ти. Быны батшаның улы һизеп алды ла уйға қалды, ти. Бер көндә мәзрәсәгә килгәс, мулла уның төсөн күреп:

– Балам, һинәң башыңа бөлә килә. Қырк көн буйына баш ошонда қамсы уйнар. Мин һиңә доға бирәм. Һин шуны қырк көн, қырк төн укы. Атаң, әсән менән һөйләшмә, – тип қайтарып ебәрзе, ти.

Бала қайтып есенде лә, китабын алдына һалып, доғаһын укый башланы, ти.

– Йә, балам, бөгөн нимә укып қайттың? – тип һораны, ти, батша уның яһына килеп.

Бала өндөшмөгөн. Үпкөлөгөндөр берэй нәмөгө, әсәһен ебәрә-йем әле, тип уйлаган да батша, катынын ебөргөн.

Катын үгәй улын үзенәң бүлмәһенә индереп, алдына аш куя ла шарап килтереп ултырта. Үгәй әсә шарапты әсергә димләй икән. Бала өндөшмөй зә, ашамай зә, әсмөй зә. Улай итә катын, былай итә, бала өндөшмөй. Унан:

– Һиңә һүзем бар. Минән ишет тә, үзендә тот, үзәң беләһен, атайың карт. Уны күнеләм хушһынмай. Күнеләм һиндә генә. Хәзәр итәгемдән инеп, изеүемдән сык, – тигән.

Малай һаман өндөшмөгөн. Улай зә булмағас, йәш катын малайың муйынына һарыла, үбергә итә. Шул сак малай уның моронон каната һуға ла ебәрә, шунан йәш катын донъя иңғыратып илай башланы, ти. Тауышқа батша йүгереп килеп өтеүе булды – йәш катын ялғанлап ошаклай зә башланы, ти.

– Баландың һөйләшмәүендә бер сәбәп бар икән шул. Бына әле миңә кул һалырга итте. Риза булмағайным, моронға сабып ебәрзе.

Батша шунда ук улын зинданға ябып куйырга кушты, ти. Малайзы алып киткәс тә, катын һаман һөйләндә, ти.

Батшаның кырк вәзире бар ине, ти. Һәр көн һайын берәүһе батша янына кереп хәбәр һөйләп, баланы язалаузы кисектерер-гә тырышты, ти. Шулай кыркы кыркы хәбәр һөйләп йөрөй торғас, кырк көн үткән. Вәзирзәр, малайын язаларға, тигән уйынан батшаны кире кайтара алманылар, ти.

Кырк беренсе көн килеп етте, ти. Майзанға ақ кейез йәйеп, өстөнә малайзы сығарып ултырттылар, ти. Йәлләт баланың ба-шың сабырға балтаһын әзерләп тора, ти. Шул сак майзандан баланың мәзрәсәләге укытыусыһы үтеп бара икән, ти. Батша уны күрәп калған да:

– Баланы бозоклокка өйрәткән – шул, – тип уны ла яза-латып үлтермәксә булған, ти.

– Мин риза. Тик бер-ике һүз әйтәп үләйем, – тигән, ти, ул.

Батша ризалығын бирмәксә тырышһа ла, халык шаулауы-нан куркып, ризалығын биргән, ти. Шунан мулла түкмәй-әсмөй укыусыһы менән булған хәлдә һөйләп биргән, ти.

Унан һуң бала ла һүз һорай. Уны ла һөйләтәләр.

– Үгәй әсәйем атайымды ағыулап үлтерергә уйлай. Байлыҡ-тарың алып, күсәп кайтырға йыйына. Ул мине үзәнә һөйәр-тергә дә ниәтләнгәйне. Мине үбергә ыңтылғайны, һуғып ебәр-әм, – тигән.

Был һүзәрзе ишеткәс тә, карттар:

– Шулай була торған булһа, был әште яҡшылап тикшерергә өрәк, йәмәғәт, – тип кысқырышқандар, ти.

Мулла менән малай әйткәндәрзе тикшереп-тикшереп, ул һүз-әрзе дәрәс тип табалар.

Шунан батша йәш катындың башың кәсәргә әмер бирзе, ти.



### 113. Каз бешереп, ашамай калыу

Борон-борон заманда бер бабай булган, ти. Бабайзың катыны бер байзан калган шаян катын ине, ти. Был икәүзең балалары ла, малдары ла юк ине, ти, тик бер каз гыналары бар ине, ти. Катындыц ире өстөнөн йөрөгән бер егете бар ине, ти. Шул егет бер көн катынга:

– Мине ысынлап һөйһәң, шул яңгыз казынды һуйып ашат. Мин һине ташламам, – тип әйтте, ти.

Катын егеткә вәгәзә бирзе, ти.

Бер көндө бабай менән икәү генә ултырганда, катын:

– Кеше гел Корьән укыта. Без зә укытайык әле, – ти.

Бабай:

– Без нимә менән аш әзерләйбез? Корьән укыткас, әзерәк аш та кәрәк була бит ул. Беззең бер нәмәбез зә юк бит, – ти.

Катыны:

– Бәй, ана теге каззы һуйырбыз за әзерләребез, – тине, ти.

Быга бабай риза булып, ақтык каззы һуйзылар, ти. Катын каззы тазартып, бешерергә һалды, ти. Бабайы:

– Корьән укытырға кемде алып киләйем? – тине, ти.

Катыны:

– Бик якшы итеп тәһәрәт ал да мәсеткә бар. Унда уң яғыңда кем ултырһа, шуны алып кайтырһың, – тине, ти.

Бабай якшылап йыуынды ла мәсеткә китте, ти. Намаззы укып бөттө, ти, бабай үзенең уң яғындағы кешене алып кайтты, ти. Катын егетенә бабайзың уң яғына ултырырға әйтеп ебәрһә лә, ул яңылышып, һул яктан ултырган да куйған, ти. Шунан бабай әллә кемде алып кайткан булып сыкты, ти. Быны күргәс, катын тиз генә хәйлә уйлай һалып тапты, ти.

– Бар, беззең күмәс юк икән, кунакка ашатырға күмәс алып кил әле, – тип йомош табып бабайын сығарып ебәрзе, ти.

Бабай сыгып киткәс, катын бер тимерзе кыззырырға һала. Кыззыра ла һыуга тыга, ти, кыззыра ла, ти, һыуга тыга, ти. Катындыц был әшенә карап ултыра-ултыра ла кунак:

– Былай тимерзе кыззырып нимә эшләйһең? – ти.

Катын:

– Әй, кунак, әйтергә лә оят инде. Беззең карт бик алама бит ул. Кешене кунакка тип сакырып алып инә лә, ошоллай итеп тимерен кыззырып баһа ла куя. Әле бына шуның тимерен кыззырыуым, кызып еттеме икән, тип, һыуга тыгып карауым.

Был һүзәрзе ишеткәс, теге кунак, кейем-һалымын да алып тормай, сыкты ла йүгерзе, ти. Шул арала катындың һөйәре килеп, төпкө бүлмәгә үтте, ти. Кунак сыгып киткәс тә, катын итте қазаны менән генә күтәрзе лә, ти, егетенә индереп бирзе, ти. Шул арала бабай кайтты, ти. Бабай:

– Кунак кайза? Әллә сығып та киттеме? – тип һораны, ти.

**Катын:**

– Кунак тип үзең әллә ниндәй кешене алып килгәнһең бит. Қазы қазаны менән алды ла йүгереп сықты ла китте. Һурпаһын да қалдырманы бит, исмаһам. Қабаланып, кейемдәрен дә оңотқан, – тигән, ти.

Был һүззе ишеткәс, бер һынык икмәк алды ла, ти, бабай теге кунак артынан йүгерзе, ти. Быны күреп қалып, кунак тағы нығырақ йүгерергә тотондо, ти.

– Һурпаһын булһа ла қалдыр йәки бергәләп ашайык! – тип қулындағы икмәген күрһәтә лә йүгерә, күрһәтә лә йүгерә, ти, бабай.

Теге кунак икмәкте қызған тимер икән, миңә басырға итә икән, тип, артына қарай-қарай тағы пәберәк қаса, ти. Бабай һаман қысқыра-қысқыра йүгерә, ти. Ә өйзә катыны йөрөгән егете менән, ахмак бабайзан көлә-көлә, рәхәтленеп қаз ите ашай, ти. Бабай менән кунак әле булһа ла шул көйә йүгерәләр, ти. Бабай әле булһа ла қунағына етә алмаған, ти. Бөгән барзым, киәсә қайттым, бер сынаяк ваттым, оятлы булып қайттым. Тфү, тфү, тфү.

#### 114. Ике бурзың катыны

Борон заманда бер катын булған. Үзенең қызлай барған ирен өйөнән қыуып сығарған да айырылған көндән башлап яңы ир һайларға тотонған. Күп кешене артынан йөрөткән. Күп катынды қан илатқан. Мәгәр үзе берәүзе лә окшатмаған.

Ике ир булған. Икеһе лә төпһөз уғры булған. Йөрөй торғас, әлеге катын шуларзың икеһен дә тиң яратып, икеһе менән дә йөрөй башлаган. Қайһыһы менән һөйләшеп ултырмаһын, уға:

– Донъяла иң яратқаным, ирем кеүек күргәнем – һин. Һинән бүтән берәүзе лә тиң күрмәйем, бүтәндәрзе енем һөймәй, – тип алдар булған.

Уғрыларзың береһе көндөзгә, икенсеһе төнгә уғры булған. Бер көндә қояш байыр сакта көндөзгә уғры менән һөйләшеп, береһе алмак, береһе бармак булған. Шул көндә үк қушылғандар. Ир катын өйөндә торорға булған. Таң атқас, ир тороп кейенде лә:

– Миңә бараһы ер бар. Көн дә ошо мәлдә китеп, қояш баһыған мәлдә қайтырмын, – тип сығып киткән.

Қояш сығып, иртәнге тамаққа ашағандан һуң, теге катын кеше арқылы төнгә уғрыны сакырып алып, уның менән йәнә баяғыса һөйләшеп, ирзе үзенә мәйел итте, ти. Ир кеше төнә буйы йокламай, уғрылыққа йөрәһә лә, ит күрмәгәнгә үпкә лә

аш, тип, катындың тәкдименә күнде, бергә торорға булды, ти. Шулай итеп, ул көнөн катын янында үткәрзе лә кояш байый башлагас:

– Минең бараһы ер бар. Көн дә ошо мәлдә китеп, кояш сығыу менән кайтырмын, – тип кейенеп сығып китте, ти.

Катын, шулай итеп, ике ир менән тора бирзе, ти. Берзән-бер көндө көндөзгө угры иртән тороп:

– Фин миңә дүрт көнгә етерлек азык һал, – тине, ти. – Мин был сығыуымда озақ йөрөрмөн, тиз кетмә, – тине, ти.

Катын, бер һарыктың арт һанын кап урталай ярып, яртыһын альяпкысының яртыһына төрзө, ти, зур йомгак майзы икегә бүлеп, уның да яртыһын урап һалды ла ярты икмәк биреп сыгарып ебәрзе, ти. Уныңы китеүгә төнгө угры кайтты, ти. Көнөн катын менән үткәрзе лә, ти, кис булгас, быныһы ла:

– Дүрт көнлөк юлга сығам, азык йөтешлә, – тине, ти.

Катын теге угры иренән калған арт һандың икенсе яртыһын, ярты йомгак майзы альяпкысының яртыһына төрзө лә, ярты икмәк биреп, юлга озатты, ти, быны ла.

Китеп ултыра торгас, ике угры тап булышып, арыулык, һаулык һорашып, хәл йыйырға ултырырға булалар. Бер аз ултыргас, берече:

– Бик асықтырзы әле, аш бешерәйек, – тине, ти.

Икенсече лә:

– Мин дә бик йонсоном. Әйзә, булмаһа, бергә бешерәйек, – тине, ти.

Хәзер ризыктарын тағата башлайзар. Икендә лә бер үк һарыктың арт һаны, ти. Ит кайнап, бешеп сығыуға, тукмас һалырға итһәләр, тукмастары ла бер иш була. Быларзың башына уй тошә. Мәгәр берече беренә һүз әйтмәйзәр, ти.

Шунан һуң ашты аһарға булып, төшөрөн, килтереп ултыралар. Токтарындағы икмәктәрен алһалар, икмәктәре бер икмәктең ике яртыһы, ти. Быныһына ла гәжәп кылалар. Шунан быллар, бер-берененә кем, кайза, һасан тыуғанһың, кайза тороп, һиндәй кәсеп менән көн итеүзәрен һораша башлайзар. Бигерәк тө төргән сепрәктең яртыһар альяпкыс булыуын күрөп, бер-берече менән тағы ла қызыкһышалар. Катындары бармы, кайза икәнән һораштылар, ти. Икене лә бер өйзәге катынды әйткәстөрә, оторо гәжәпләнеп:

– Мин дә шул өйзә торам, минең дә катынымдың исеме шулай ул, – тигәндәр. – Тәүзә фәлән кеше менән тора ине, – тигәс тағы хайран калдылар, ти.

Шунан быллар аштарын ашағандар за ашығып кайтырға булғандар.

– Ауылға килеп ингәс тә, кем кайһы йортка барыр икән, шуны карап карайык, – тип үзәрен тикшерергә һүз куйыштылар, ти.

Шулай итеп, йөкмөнешеп алып, был ике ир, барыр ерзәренә бармай, катын хәстәренән кире ауылга кайталар. Ауылга килеп инәләр. Бер үк урам буйлап китеп ултыралар. Шунан тагы бара биргәс, икеһе лә бер үк тыкрыкка боролалар. Тыкрык буйлап китеп ултыра торғас, бер үк капка янына килеп етәләр. Бер үк капкага боролғас, каршыларына бер үк катын, әлеге катын, килеп сыға. Былар тагы хайран, гәжәп кылып:

– Ирең кем? – тип һорайзар.

Катын:

– Ирем – һез, – ти.

Шунан һуң быллар:

– Без икебез зә быға тиклем бер катын менән йөрөгәнде белмәк. Инде бынан һуң кем менән торорға уйлайһың? Беззәң һиндәй кәсепкә йөрөгәнде беләһеңме? – тизәр.

Шул ерзә катын былларға эштең әресәһен\* һөйләп бирә:

– Әйе, һеззәң кем икәһегеззе бик якшы беләм. Берегез – төнгө уғры, икенсегез – көндөзгө уғры. Һеззәң менән фәләһ көндән бирле торам. Һез бер-берегеззе ошоғаса күрмәһегез, белмәһегез. Мин һезгә бер арт һанды, бер йомарлам майзы, бер икмәкте, бер альяпкысты кап уртаға бүләп, бер иш тукмас биреп ебәргәс кенә, бер-берегеззе белгәнһегез. Шунан аптырашқанһығыз. Хәзәр килеп эштең кәнде әресәһен белгәнһегез. Инде хәзәр кайһығызһың минеке булырға тейешән белеү өсөн, һөнәрегеззе һыһап карайык. Кайһығыз һис бер шипкерт\* белдермәй, ошта урлаша, һис бер тотолмай, мин шуныкы булам. Урлашқан ергә бергә барабыз. Берегеззәң һөнәрен икенсегез күрмәһегез, белмәһегез, – тине, ти.

Шунан быллар өсәүләп ултырып ашайзар. Ашағас, төнгө уғры әйтә:

– Мин фәләһ байзың өйөндәге һандығыһан алтыһын урлайым, – тине, ти.

Көндөзгө уғры:

– Мин базарзагы бер байзың кеңәһенән аксаһын алам да кире урыһына куям. Шунан, һин минең аксаны урлағанһың, тип бәйләһеп, аксаны һис бер дау сығартмай, үзәмдеке итеп, һалдырып алам, – тине, ти.

Караңгы төшкәс, өсәүләһеп төнгө уғры әйткән байзың өйө яһыһа баралар. Катын менән көндөзгө бурзы бер урыһа куя ла төнгө уғры өйзә бер тапкыр урап сыға. Ул шулай зыяраттан алған тупрағыһан һибеп йөрөгән икән, ти. Шуға күрә эт тә өсө йокланы, ти, өй әсендәгеләр зә үлек кеүек йокоға талды, ти. Уғры асмалы тәзрәһе асып иһеп, яһлап йөрөп аскысты эзләп тапты, һандыкты асты ла, бөтә алтыһыңды былларға алып бирзә лә өсәүләп кайтып киттеләр, ти. Кайтып, катын бер үзә бер түшәккә, ирзәр икәүһе ике түшәккә ятып йокланылар, ти.

Иртә менән торғас, базар кыза башлау менән, базарға сыктылар, ти, быллар. Мал базарында бер бай кем тура килһә лә һатыулашып килешә лә, малды ла бер ергә эйәртеп, аксаны һуңынан бирергә була. Был бай йәнә бер кеше менән мал һатыулашып торған сағында, көндөзгә угры килеп, бер шипкерт калдырмайынса, тегенең кеҫәһенән янсығын ала ла бер ышык ергә барып, аксаны һанай. Һанап бөткәс, бер тиненә лә теймәйенсә, янсыкты яңынан байзың кеҫәһенә тыға. Шунан базарзы бер әйләнеп сыға. Был эште катын менән төнгө угрынан башка һис бер кем белмәне, ти.

Бай, янсыктағы аксаһына самалап, мал алып бөткәс, акса бирергә тип, мал хужаларына килдениһә, теге угры:

– Минең аксам юғалды. Һинән башка уны һис кем алманы. Аксам һиндә. Бир аксамды, – тип бәйләнә башланы, ти.

Теге бай:

– Һинең аксаңды алыу түгел, үзендә күргәнем юк әле. Кит бынан, алыот. Фәлән дә төгән, фәсмәтән, – тип әрләшә.

Угры куймай, һаман бәйләнә бирә. Шунан был теге байзы, уның ай-вайына карамай, казыйға алып китә. Казыйған байзың кеҫәһен тентеуен һорай, янсыктағы акса күпме булығын әйтеп бирә.

Бының һүзе буйынса, тегенең кеҫәһен тентей. Янсыкты тартып сығарып аксаны һанай башлай. Акса тең-теуәл угры әйткәнсә, ти, бер тин артык түгел, бер тин кәм түгел, ти. Шунан казый уның һүзен раҫ куйып, байзың һүзен бушка сығарып, аксаны угрыға бирә.

Аксаны алғас, көндөзгә угры тегеләрзә эзләп таба ла бергәләп өйгә кайтып китәләр. Төндә урлаган аксаны ла, көндөз урлаган аксаны ла дүрткә бүлөләр. Теге катын кем менән калыуын әйтмәй әле. Әйтмәһә лә, угрыларзың береһе был катын менән тороп калырға тейеш, икенсәһә яңынан катын алырға тейеш була. Шуға күрә табыштарзы дүрткә бүлөләр. Акса, алтын дүрт өйөм булып ята. Катын:

– Бер-берегезгә үпкөләшмәгез. Икегез зә шипкерт белгертмәйһегез. Икегез зә оҫта. Мәгәр төндә урлау – бер эш, көндөз урлау – икенсә эш. Йөкәлә кешенән урлауы – бер эш тә, аяғәштә йөрөгән кешенең куйынынан алыу – икенсә эш. Мин көндөзгә угрыға барам, – тип ике өлөштә төнгө угрыға бирзә, ти, ике өлөштә үззәренә алып калды, ти.

Төнгө угры үзенә тейгән өлөштә ала ла сығып китә. Катын көндөзгә угры менән тороп кала.

## 115. Ураксы егет

Борон заманда бер әбей булган, ти. Уның бер генә улынан башка бер кешеһе лә булмаған, ти. Кемдә эш булһа, шунда эшлөп, кемдә аш булһа, шунда ашап көн күргәндәр, ти, быллар. Әбейең улы йыл үсәһен ай үсеп, егет булып етте, ти. Улар хәзер икәүләп эшләй башланылар, ти. Байзарға урақ уралар, бесән сабалар икән. Үзәрәһе бөлөкәй генә өй һалып, бакса яһап ебәрзеләр, ти. Шулай бер вақыт урақ вақыты етте, ти. Егет әсәһенә:

– Мин урақ урырға үзем генә китәм, һин донъя көтөп өйзә калырһың, – тигән.

Егет бер үзе генә урақ урырға сығып китте, ти. Бер байға ялланып, урақ ура ла башланы, ти. Урақ урып, акса йыйзы, ашлыҡ алды, ти. Эш бөткәс, әсәһе янына кайтырға булды, ти. Тәүзә базарға барып, кәрәк-ярақ әйберзәр алайым тип уйлап, базарға йүнәлде, ти. Базарға йөрөй торғас, бик ныҡ һыуһаны, ти. Сәйханаға кереп сәй әсһәм, аксам кәмей тип уйлап, койонан ғына һыу әсергә булды, ти. Койо әргәһенә килеп, бизрәһен койоға төшөрзө, ти. Тартып алайым тиһә, бизрәһе ыскынып төптө лә калды, ти. Быны койо хужаһының катыны күрөп калды ла, йүгереп сығып:

– Койоһоң бизрәһен һин төшөрзөң, хәзер үк төшөп ал, – тине, ти.

Егет, меһкен, ни хәл итһен – бар әйберен койо әргәһенә куйып, койоға төшөп китә. Егеттең төшөп китеүе була, хужа катын уның өс кейемен, базарға алған әйберзәрән алып, тиз генә өйөнә инеп юғала. Койонан сығкәс, егеттең өтөнә кейер әйбере лә калмай, шәрә тороп кала. Шулай булһа ла, ул аптырап калмай, катын артынан йүгереп өйгә инеп китә. Өйзөң ишеге әстән бикле була. Ураксы егет соланға инеп ултыра. Был йөш катын үзенә таныш бер йөш кеше менән кунак булып ултыра икән, ти. Уларзың һөйләшкән һүзәрән ураксы егет тыңлап ултыра, ти. Катын:

– Мин капканы яқшылап бикләһемме икән, тайзар сыкмаһа ярап ине, – ти.

Быларзы ишетеп ултырған ураксы егет тиз генә капканы асып, тайзарзы сығарзы ла ебәрзе, ти. Тайзар сығып, урам тультып китте, ти. Катын менән уның кунак кешеһе тайзарзы ябырға сығкылар, ти. Шуны ғына көтөп торған егет тиз генә һәндәрәгә менеп китте, ти. Тайзарзы ябып, тегеләр тағы ла инеп ултырзылар, ти. Егетте һыйларға тип әзәрләгән бай табынды күрөп, ураксы егеттең бик ашағыһы килеп китте, ти. Бер аз вақыттан йорт хужаһы ла эштән кайтып етте, ти. Катын кунағын һәндәрәгә йөшөрзе, ти. Һәндәрәлә ике егет булды,

ти. Ураксы егеттөн һәйбәт кейемдәрен теге егет кейеп тә алған булған икән, ти.

Хужа катын егетен һыйларға әзерләгән һый-хөрмәтен тиз генә төрлө якка йыйып, иренә картуф, сәй әзерләп ултыртты, ти. Йорт хужаһы ашай башланы, ти. Ураксы егет үз кейемдәрен систереп, кейенеп алды ла, һәндәрәнән килеп төштө, ти.

— Һаумыһығыз, хужа ағай, мин базарҙан өшөп килдем, һәндәрәгезгә менеп яткайным, йоклап киткәнмен. Мин дә бер-ике сынаяк сәй эсәйем әле, — тигән.

Хужа риза булған, бергәләп сәй эсә башлағандар. Ураксы егет хужа катынға:

— Апай, мин базарҙан алған күстәнәстәрҙе шкаф астына куйгайным, шуларҙы алып куй әле, — тип катындың йыйған һый-хөрмәтен таптыра башланы, ти.

Башта катын ишетмәмешкә һалышты, ти. Ураксы егет үзә һәндәрәнән күрәп яткан урындарҙан һый-хөрмәтте алып, йорт хужаһы менән кунак була башланьлар, ти.

— Ағай, һин беләһеңме? Һезҙең өйҙә шайтан бар бит, уны кыуырға кәрәк, — ти.

Хужа кеше аптырап кала. Катынынан:

— Һин һәр ваҡыт өйҙә тораһың, һин беләһеңдер, — тип һораған.

Катын куркып кына:

— Бер ни ҙә белгәнәм юк, — тигән, ти.

Ураксы егет:

— Мин шайтанды кыуырға беләм. Әгәр кыуырмаһан, һиңә зур зыян килтерер, — тигән.

Хужа егеттән ярҙам һораған. Егет шайтанды кыуған өсөн, хужанан ат һораған. Хужа быға ла риза булған. Егет:

— Апай, тиз генә самауыр кайнат, — тигән.

Катын, теләмәһә лә, самауыр куя. Күп тә үтмәй, самауыр кайнап сықты, ти. Ураксы егет:

— Бына хәҙер шайтанды кыуабыз. Апай, миңә кайнар һыу ағызып бир әле берәй калак, — тигән.

Егет кайнар һыуҙы һәндәрәлә шәрә килеш яткан егеткә һибә башлаған, ти. «Һәндәрә шайтаны»:

— Уф-уф! — тип ыңғыраша башланы, ти. Егет:

— Апай, калактың зурырағын бир әле, — тип зурырак калак менән һибә башланы, ти.

Егете:

— У-у-у, — тип кысқырып ебәрҙе, ти.

Ураксы егет кайнар һыуҙы «Һәндәрә шайтаны»на сүмәсләп һипте, ти. Егет быға түҙә алмай, һәндәрәнән һикереп төшөп, шәрә килеш йүгереп сығып китте, ти. Егет өй хужаһына:

— Күрҙеңме, ағай, һиндәй шайтан һәндәрәндә йәшәнгән, әгәр тағы килһә, миңә хәбәр ит, — тигән, ти.

Үзенең бөтә әйберзәрен алып, йорт хужаһы биргән атка атланып, хушлашып кайтып китте, ти. Ураксы егет үзенең тапкыр ақыллығы менән һәр кыйынлыкты шулай еңгән икән.

## 116. Ас һалдат

Бер һалдат хезмәтен тултырып кайтып килә, ти. Быға гел йәйәү кайтырға тура килә. Юлы ла бик йырак булған. Был бик асыккан, талыккан. Бер ауылға килеп еткәс, өйзән өйгә инеп икмәк һорап йөрөгән. Шулай бер өйгә килһә, тәзрәһе асык тора, ти. Һалдат тауыш иткән-иткән дә, берәү зә яуап бирмәгәс, тәзрәнән өй әсенә күз һалған. Өйзә бер кем дә күрәнмәгән. Һалдат тәзрәнән кәргән дә һәндәрәгә менгән дә ятқан. Бер аз ятқас, өйзәң хужаһы килеп инә. Ул бер йәш кенә катын була. Ул катын ары-бире йөрөй зә, мейескә яғып, коймак бешерә. Коймағын койоп бөткәс, майлай за әйбер ябып, һәндәрәнән ситенә ултыртып куя. Шунан самауыр за куйып ебәрә. Катын улай-былай йөрөгәнсә, һалдат коймакка тейешә.

Самауыр кайнап сыға, шул мәл бер егет килеп инә. Катын, йүгереп йөрөп, өстәлгә самауыр куя. Коймакты ла куяйым ти-һә, таба еп-еңел, ти. Асып караһа – коймак нык кәмегән, ти. Хужа катын, бесәй ашаған, тип уйлай за, мейес башында ятқан зыяһныз бесәйзә тукмай башлай. Һалдат, куркып, мөйөшкә боҫқан, ти. Бесәйзән үсте алғас, тегеләр бар һый менән сәй әсергә ултыралар.

Һәндәрә ситенә шыуыша килеп, былар нимә ашайзар икән, тип үрелеп карайым тигәнсә, яза таяна ла һалдат йығылып төшә лә китә. Теге икәү куркыштарынан икеһе ике ятқа тәгәрәп киттеләр, ти. Һалдат тиз генә торған да ишектән сығып касқан. Барыр урын булмағас, күтәрмә аҫтына кереп, караңғы мөйөшкә боҫқан, ти.

Тегеләр өйзә һушқа килгәс, әзәмме был әллә шайтанмы, тип, ир кеше балта, катын бысак алып, әзләргә тышқа сығалар. Әзләй торғас, егеткә күтәрмә аҫтына барып керә. Караһа, бер ақ нәмә кыбырлағандай итә, ти. Егет ипләп кенә бара ла саба тегегә. Теге нәмә, ух итеп, қолап китә лә тынып кала.

Катын өйгә ингән була. Егеткә артынан инә лә:

– Мин теге нәмәнә үлтерзем, – ти.

Сығып караһалар, ул катындың ақ башлы бызауы булып сықты, ти. Быны белгәс, катын:

– Һукыр! Күзлә бүкән! Бызаузы танымаған башың менән миңә килгәнһең, – тип бик нык асыуланған да егеткә кыуған да кайтарған. Шул шау-шыу араһында коймак ашап хәле ингән һалдат өйөнә тайған.



## 117. Хикмәтле кош

Әүәле бер егет юлга сыткан, кискә тора ямгыр яуа башлаган. Ямгыр яуа. Шунан, ямгыр яугас, килә ятканда күшеккән кошка тәл\* булган. Кошто тотоп алып куйынына тыткан. Бер ауылга килеп кәргән. Бер өйзә ут янып тора, ти. Бөләкәс кенә карындык тәзрә, тәзрәнән эскә караһа, бер катын, бер егет ултыра, ти. Әүәле сыуал булган. Катын сыуалдан икмәк, бер тәрилкә май алган. Әпкилеп, тегеләр ашарға ултырган. Шул сак берәү килеп ишек тукылдаткан. Ишек тукылдаткас, катын икмәкте, майзы сыуал артына ултыртып куйган, теге егетте урындык астына индереп ебәргән дә сыгып ишеген аскан. Хужаһы кайткан икән. Шунан теге егет тә куна һорап, ишек шакыган. Аскандар. Сәй эсергә ултыргандар. Катын каткан корот-мазар ғына куйып сәй эсерә. Кош сыуал артында ултыра. Тегеләр сәй эсеп ултырганда кош:

– Коккок, – тигән, өшөгән нәмә ни.

– Ярар, ярар, эшең булмаһын, тик ултыр, – тигән егет.

Хужа:

– Нимә тип әйтә ул?

– Сыуал артында икмәк, май бар, тип әйтә, – ти егет.

– Бар, әләй булғас, әпкил, ни эшләп улай итәһең?

Катын:

– Әллә, кепе килһә, тип йыйғайным.

Зур бер икмәкте, бер тәрилкә майзы килтереп ултырта, былар якшы итеп ашайзар. Шунан якшы итеп урын йәйгәндәр, ятырға йыйынгандар. Шул сак егет сыуал артындағы кошка тейгән икән. Кош йәнә:

– Коккок! – тигән.

– Нимә тип әйтә? – тип һораған хужа йәнә.

– Ана, урындык астында бер егет ята, тип әйтә.

Ир барып караһа – елле кәүзәле бер егет ята. Һөйрәп килтереп сыгаргандар тегене. Шунан каккылаштырып, сыгарып ебәргәндәр. Ирле-катынлы низағлашып, йоклап киткәндәр. Йоклап торғас та хужа:

– Кошондо һат миңә! – тип ныкыша, ти.

– Юк, һатмайым, ас әле ул.

Хужа:

– Әләй булғас, ит һал, ит ашатайык, – тигән дә үзе сыгып киткән. Кош әйһә:

– Әгәр иттең арыу еренән һалмаһаң, бәтә гәйебәнде һөйләп бәтәр ул, – тигән катынға.

Катын куркты бит инде. Бер қазан итеп итен һала. Кошқа ла ашаталар, үззәре лә якшы итеп ашап алалар. Хужа һаман куймай, ти.

– Кошондо һат инде? Нимә һорайһың? – тип әйтә, ти.

Хужаның атынан башка әйбере лә булмаған инде булыуға. Шулай булһа ла, куйырзан куймай, кыр быуынға төштө, ти.

– Атымды бирәм, әйзә, һөйләтеп кара әле, – тип ныкыша, ти. Ахырза егет риза булған булып:

– Ярар. Тик хәтерендән сыгарма. Мин китеп өс көн үтмәй, ул һөйләмәҫ. Өс көндән һуң да һөйләмәһә – һыуға ман. Унда ла һөйләмәһә – үңәсен бор. Шунан һөйләр, – тигән дә, егет атты менеп алған да үз юлы менән киткән дә барған.

Өс көн үткән, кош һөйләмәй. Хужа һыуға мана – һаман һөйләмәй. Шунан муйынын бора, булаша торғас, үлтереп куйған тегене.

Шулай итеп, егет қошо менән азғын катынды фаш итеп, үзе атлы булып киткән, ти. Катындың азғынлығы аркаһында, ире аһыз калған, ти.

### 118. Ярлы егет

Борон бер ярлы егет бәхет эзләргә сығып киткән, ти. Китеп бара, китеп бара, китеп бара торғас, бер ябалак тотоп ала. Куйынына тығып ала, ары китә.

Тағы бер гауым барғайны, бер ауылға барып етте, ти. Урман ауызында ғына бер өй ултыра ине, ти. Егет шунда борола. Капкаға барырзан әлек, тәзрәнән карай. Караһа – эстә бер катын да бер ир, ти. Бер-береһенә һыйынышып кына, ит ашап, бал эсеп, мыңғалай булып ултыралар, ти. Шул сакта ғына урман ауызында ат менән кайтып килгән бай пәйзә булды, ти.

– Абышка кайтып килә! – тип, әлеге катын янындағы ирзе базга, итте қазанға, балды һөндәрә башына йәшерзе лә, ти, үзе ах та ух килеп, ауырыған кеше булып ятты, ти.

Бай кайтып инә. Катынының сәсрәп ауырып китеуен күреп, куркып китә. Ни эшләргә лә белмәй, ти. Шул сак, етмәһә, теге егет килеп инә. Ингән кешене сығарып ебәрәп булмай бит инде. Үзе лә юл йөрөп, асыккан кеше булғас, хужа тегеләрзән калған һыуык сәйзе яраштырып ебәрә. Шунда теге егеттең куйынындағы ябалакка игтибар итә куя.

– Был һиндәй кош? – ти.

– Былмы? Был улай-былай кош түгел – әүлиә! – ти зә егет, үзе қошона қағылып ала. Ябалак тауыш биргәндәй итә.

– Ни тип әйтә әүлиә кош? – тип һорай хужа.

– Қазанда ит бар, тип әйтә, – ти егет. Хужа йүгереп барып қазанды аша, һимез-һимез ит тә қазы-ял, ти. Итте табакка һалып алып тороп икәүләп ашарға тейешөләр.

Ашап ултыра торғас, егет ябалағының башына йәнә берзе төртөп алды, ти. Ябалак йәнә тауышланып куя.

– Ни тип әйтә? – ти хужа.

– Һәндәрә башында бал бар, тип әйтә.

Хужа шатыр-шотор һәндәрә башына менеп тә китә – балды килтереп тә төшәрә мискәһе менән.

Йырлаша-йырлаша был икәү бал әсергә тотонмаһындармы!

– Ауырыған кешегә маза бирмәйһегез! Бар, кайған килгән-һең, шунда кит, йолкош! – тип катын егетте кыуа башланы, ти. Быға егеттең бик асыуы килә лә йәнә ябалағының башына сиртеп ала. Ябалак тағы кыскырып куя.

– Ни ти тағы? – ти инде хужа.

– Базза егет бар, тип әйтә, – ти хәйләкәр егет. Хужа тора килеп баззы асып ебәрһә – ултыра, ти, шул бер ят ир, бөзрәйтә карап.

– Әһ-һә, әшегез улай икән әле һеззен! – тип бай катынын да, теге ирзе лә сүтеп-сүтеп, сығарып ебәрзе, ти. Сығарып ебәрзе лә, ти:

– Һат миңә шул әүлиә ябалағыңды! Йөз тәңкәм йәл түгел! – тип әйтте, ти.

– Байға йөз тәңкә йәл түгелдер зә ул. Мин уһһыз йәшәй алмам шул, – тигән булды, ти, ярлы егет.

– Улайһа, һат, мең тәңкә бирәм! – тине, ти, бай.

– Ярай, һатһам, һатайым. Һатһам да, аксаңа кызығып һатмайым, бай ағай. Күңеленде уйлап кына һатам, – тигән була егет.

Мең һумды кешәһенә һалғас, ябалағын калдыра һалып, егет сығып олаға. Иленә кайта ла кәләш ала, йорт һала. Матур иттереп йәшәп алып китә.

Ярлы егет сығып киткәс, күп тә тормай, бай ябалакты кулына ала: «Кем миңә кызын бирер икән?» – тип башына елле генә итеп сирткәйне, ти, ябалак ыскынып китте лә, тәзрәне ярып, осоп сыкты ла китте, ти. «Ах, қошо қош кына инеме! Затлы қош ине! Эрәм генә иттем бит!» – тип үкенеп бөтә алманы, ти, бай. Әле һаман да үкенеүендә, ти.

## 119. Катын хәйләһе

Бер суфыйзың бик матур, бик күркәм катыны булып, суфый уны бик яраткандан кешенән көнләп, әшкә киткәндә, өйзә калдырып, ишекте тыштан йозаклап, артты нығытып, күңелде тыныслап китер булған, ти. Шулай за катын, һисек итһә лә итеп, бер егет менән танышты, ти. Ләкин иренең йозаклап китеүенән ғажиз<sup>\*</sup> ине, ти. Катын уйланы-уйланы ла бер аскыс яһатты. Ул аскысты егеткә бирзе, ти. Егет менән катын шулай күп кенә гиш-гишрәт кылдылар, ти.

Ул заманда яуыз, бозок кешеләрзе бер изге тау тишегенә алып барып, йәмин\* иттерәләр ине, ти. Эгәр нахак булһа, бер нәмә лә булмай, бозоклого хак булһа, йәмин итеүсе шунда ук, эсе күбеп, эсе ярылып үлер ине, ти. Катынының тоғрологона шиге уянған суфый бер көн:

– Әй, фәләнә, мин һине тау тишегенә алып барып йәмин әйт-термәйенсә, һинең паклығыңа ышанмайым, – тине, ти.

Катыны:

– Миндә һис башка хәл юк, эгәр бик теләһән, йөз ант итер-гә мөмкин, – тине. – Ләкин ант иттерәү менән, һинең хәтерен төзәләрме? – тине, ти.

Суфый:

– Бәлки, төзәләр, сөнки хаклык заһир\* булып, – тине, ти.

Катын:

– Улай булһа, бик яҡшы, һинең күңелең тыныслык тапһын, қасан барабыз һуң? – тине, ти.

– Насип булһа, йома көн барырбыз, – тине, ти, суфый.

Катын:

– Хуш, эшем хак булғас, бер түгел, мең йәмин итергә лә әзермен, – тине, ти, бошонмай ғына.

Шунан һуң икенсе көн суфый эшкә киткәс, катын егетен сакырып алды ла, ти, кисәге мажараны һөйләнә, ти. Егет қайғыға қалды, ти. Катын:

– Ни өсөн қайғыраһың? Һис қайғырма, был юлда ла бер хәйлә қорормон, бәләнен, һәләк булыузан қотолормон, әүәлгесә йөрәрбөз, – тине, ти.

Егет:

– Қотолһаң, бик яҡшы, – тине, ти.

Катын:

– Иртәгә йома көн, һин фәлән ергә барып, ишәгенде әзерләп тор. Шунда миңең хәйләмде күрерһән, – тине, ти.

Иртәгәһенә суфый:

– Бөгөн тауға барабыз, әзерлән, – тине, ти.

Катын:

– Бик яҡшы. Мәгәр миңә менеп барырға ишәк кәрәк бу-лып, – тине.

Суфый:

– Ярап, юлда ишәктәр булып, ақса биреп, яллап барырбыз.

Былар икәү йыйынып қалқанан сығып киттеләр. Бара торғас, юлда бер егет ишәген тотоп, қарап тора ине, шуны күрәләр, ти. Ул ошо катындың һөйгәне ине, ти. Суфый уны күргәнә булмағас, таныманы, ишәген яллап, катынды мендереп, ары китте, ти. Барып еткәс суфый әйтте, ти, егеткә:

– Инде катынымды төшөрөп бир инде, – тине, ти.

Егет катынды тотоп төшөрзө, ти. Шул сак катын егет кылынан ыскынып киткөн булып, юрый йыгылып китте, ти. Йыгылганда итэге асылып, ялангас тәне күренде, ти. Егет шунда:

– Һай, ахмак, гәүрәтенде күрһәттең, эзәһеҙ икәнһең, – тип катынды шелтәләгән булды, ти.

Шунан ары һүз булманы, былар тау тишегенә барып инделәр, катын тубыкланып ултырып, суфыйына карап, ант итте, ти:

– Минең тәнемде... һинең менән ишәк әйәһе егеттән башка һис кем күргәне лә, тотканы ла юк. Инде лә һүзем наһак булһа, ошо ерзә, эсем күбеп, үләйем, – тине, ти.

Инде катындың был анты хак булып сықты, катындың эсе күшмәне лә, ярылманы ла, ти. Суфый катынының пақлыгына ышанды, наһакка рәһйетеге өсөн гәфү кылыуын үтенде, катын гәфү кылды, ти. Шуның менән низагты куйып, былар өйзәренә кайтып киттеләр, ти.

Шул көндөн алып суфый бахыр катынын көнлөүзән арынып, ишеген йозакламай йөрөр булды, егет менән катынға иркәнләп орашырға юл асылды, ти.

## 120. «Ышаныслы» катын

Ике бик дуҫ кеше йәшәгән. Береһе икенсегенә әйтә икән:

– Катыныма нык ышанам.

Береһе:

– Мин ышанмайым, – ти икән. – Ярай, һин улай катыныңа ышанһаң, бына шулай үлгән бул да ят. Катының ни эшләр икән?

Шунан был азна буйы ауырыған булып, ашамай-эсмәй йөрөй, ти. Үзе күрһәтмәй генә бер ерзә ашайзыр инде ул ашауын. Иллә ашамамыш кеше булған булып кылана, ти.

Бер көн килеп был карт үлгән булып ятты, ти. Хәзер тере катын иренең дуҫына барып:

– Иптәшең үлеп куйзы бит әле. Ни эшләйбезд инде? – ти икән.

«Катыныңа ышанма» тигән кеше:

– Әй, дуҫ, – тигән була ла үкереп илаган була, – дуҫ менән һөйләшәһе һүз бар ине, һөйләшә алмай за калдык бит, – тип әйтә лә йәнә илай, ти.

– Ниндәй һүз ине һуң ул? – тип һораны, ти, был катын.

– Бына, мин үлһәм, минең катынды ул алырға булғайны. Ул үлһә, уның катынын мин алырға булғайным, – тип илай икән.

Шулай тип әйтеүе булған – теге катын шунда ук был кешегә барырға ризалығын биргән.

Катындың ире (үлмөгөн бит инде) тыңлап ята-ята ла:

– Көһәр һуккан, кара һин уны! – тип һикереп килеп торған.

– Ә-ә-ә, ышандыңмы инде катыныңа? Бына күрзеңме инде: аңын-тоңон белмәй, кеше кешегә ышанмай, – тип әйтә, ти, теге иптәше.

## 121. Ун ике биглый\*

Борон бер ир катыны менән ун өс йыл бергә гүмер иткән. Бер вакыт йәй көнө бесәндә ятканда, ун ике биглый килеп, бының кыгуышын басқан, ти. Былар бының катынын һорағандар. Ун өс йыл бергә торған катынды биреп ебәргеһе килмөгән ирзең. Ун ике биглый катынды тартып алып киткән дә барған. Ир кеше иртүк тороп, үзенең этен әйәртә лә эзләп китә. Эзләп бара торғас, урман эсендә таба тегеләрзе. Бының катынының алдында бер биглый ята. Катын уның башын карап ултыра икән, ти.

Ире килә лә катынға:

– Кил әле, – тип ымлай.

Катын алдында яткан биглыйзы күрһәтә икән.

– Алдымда кеше бар, мин һинең алдыңа бара алмайым, анауында иптәштәре бар, – тип әйтергә лә итә икән, ти.

Ир түзмәй, теге биглыйға килеп йәбешә. Биглый көслә була, ирзе еңеп алып бара. Ир катынынан ярзам һорай.

– Ярзам ит, катын, – ти.

Катын:

– Кайһығыз еңә, мин шуныкы, – тип, тик тора, ти.

Һугыш бик хәтәр бара. Тегеһе был ирзе борон алып бара. Шунан ир үзенең этенә кыскыра, эте килеп биглыйзың балтырынан ала. Икәүләп биглыйзы үлтерәләр. Шунан катынына әйтә ир:

– Ни өсөн мине якламаның? – ти. – Бер төн эсендә былларға әүрәп тә киттеңме? – ти.

Катын әйтә:

– Мин курктым. Иптәштәре килеренән курктым, – ти. Ире әйтә:

– Мин тәүзә уларын бөтөрзөм, – ти.

– Алдама, – тип катыны ышанмай, ти. Ире канлы бысағын күрһәткәс, – уянып китер, тип яныңа бара алманым, – тип ялбарып караған, ти.

– Улайһа, без һугышканда, һиңә: «Кайһығыз көслә, мин шуныкы», – тип торзоң? – тип үпкәләгән ир.

Быға каршы катын бер һүз зә әйтә алмаған. Азаткы һүзендә ир:

– Шул кылган кылыгың өсөн, катын, мин һине үлтерәм инде, -- тип катынды үлтерә лә биглһйзарзың ун ике атын алып кайтып китә.

Ауылга барып халыкка хәлдә һөйләп, дөрөсөн яззырган да:

– Атың менән катыныңа ышанма, этеңә ышан икән, – тип куйған.

«Атың менән катыныңа ышанма, этеңә ышан» тигән мәкәл шунан тороп калған, ти.

## 122. Хөйләлә мылтыксы карт

Борон заманда бер мылтыксы карт булған, ти. Карсыгы үлеп, был карт яңгыз улы менән генә йөшәп яткан, ти.

Көндәрзең берендә карт йөштән кәләш алған, ти. Арыгына торалар былар. Шунан бер ни тиклем вакыттан һуң йөш катын картты мөрхәтһенмәй башлаган, ти. Карттың күршеһендә генә бер карсык булған, ти. Катын шул карсыкка һәр вакыт үзенә серзәрен һөйләр ине, ти.

– Мин һис тә иремдә яратмайым. Шуның ике күзен һуқыр итеп, ике колагын һаңгырау итер инем мин, хәлемдән килһә, – тигән, ти, был бер ингәнендә.

Карсык өндәшмәй генә тыңлап ултырган да бөтәһен дә картка еткереп торған, ти. Бер вакыт карт күрше карсыкка былай тигән, ти:

– Әгәр миңең катыным тағы бер тапкыр кереп, шулай һөйләнһә, һин уға: «Иреңдә һуқыр, һаңгырау итәһең килһә, фәләһ урманда, әсе кыуыш карама бар, шунда бар за хәләндә һөйлә», -- тип әйт, – тигән, ти. – «Ул агастан яуап килер», – тигән, – тигән, ти.

Бер көн катын карсыкка кереп тағы картынан зарланып ултырган да:

– Әй, әбей, һин берәй дарыу белмәйһеңме? Карттың күзен һуқыр, колагын һаңгырау итер инем, – тигән, ти.

Карсык карт өйрәткәнсә яуап биргән. Иртән катын картына:

– Күрше кыззлары еләккә баралар, мин дә шулар менән барайымсы, – тигән булды, ти. Карт:

– Бар, озақ йөрәмә, – тигән булды, ти.

Катын бер һауыт алып киткән. Урманга барғас, еләктән әүәл теге кыуыш караманы әзләп тапты ла, ти, карама төбөнә барып, әсендәге серзәрен һөйләй башланы, ти.

– Иреңдә һуқыр, һаңгырау итәһең килһә, кайтышлай кибетән май алып кайт. Һәр көндә майлы бутка, майлы коймак ашат, – тигән, ти, карама.

Катын бик шат булып, елэктэ лэ эше булманы, ти, кайтырға сыкты, ти. Кибеткэ инеп май алды, ти. Шул арала карты кайтып ятты, ти. Бер аэзан катыны килеп керзе, ти.

– Эй, карт, урманда елэк юк, буш кул менэн кайткансы, май алып, бутка ашатайым, тип уйланым, – тигэн, ти.

Катын картка һәр көн майлы бутка менэн майлы коймак ашата, ти. Көндәрзең берендә карт катынына:

– Карсык, күзем һызлай, қолағым һызлай, күззән әллә языуыммы икән, һаңғырау буламмы икән? – тигэн була, ти.

Бер нисә көндөн һун:

– Күзем күрмәй, қолағым ишетмәй, бер һүззе, ике тапкыр әйтмәйенсә, ишетмәйем, таянырға таяк бир, – тигэн, ти. Күп тә тормай карт акрын ғына мейес башына менеп ятты, ти. Катын бик шатланып йөрөй башланы, ти.

Был катындың бер һөйгән егете булған икән. Көндәрзең берендә катын егетте өйөнә сақырған, ти.

– Картың өйзә юкмы? – тип һораны, ти, егет.

– Өйзә, куркма, ул ишетмәй зә, күрмәй зә, – тигәс, егет өйгә инде, ти.

Егет ингәс, карт улын сақырып алды ла:

– Эй, улым, миһең қолағым һаңғырау, күзем һукыр. Эһем бик һасар. Мин үлһәм, атаң һөнәрен тот, мылтыксы булып һунарға йөрө. Мылтыкты бына ошолой итеп қоралар за ошолой аталар, – тип теге егеткә төзәп, тәтегә бәсқайны, мылтык атылды ла китте, ти, теге егет тәгәрәп барып төштө, ти. Карт улына:

Улым, әллә мылтык атылдымы? – тигән булды, ти.

– Эйе, атылды, инәймә килгән егеткә тейзе, – тине, ти, теге кыскырып.

Катын егетте бер умарталыкка алып барып, кулына бал тоттороп, һөйәп куйзы, ти. Теге кеше бал ашаған кеше кеүек бәсып тороп қалды, катын кайтып китте, ти.

Кайтһа, карт мейес башынан төшкән, күззәре лә әлекке шиқелле сәләмәт, қолактары ла ишетә башлаған, ти. Катыны кайтыу менән, катынын талак қылды, ти.

Умарта қарауыһы бер карт булған. Қарауылсы тышка сыққанда, күзе егеткә төшкән, ти. Ул, тиз генә кереп, мылтығын алып сығып, һөйәлеп қуйылған теге егеткә:

– Кем унда бал ашап тора? Яқшылык менән кит! Әгәр китмәһең, атып үлтерәм, – тип кыскырзы, ти. Қарауылсы күшме кыскырһа ла, егет китмәне, ти. Егет китмәгәс, қарауылсы атып ебәрзе – егет қолап барып төштө, ти. Қарауылсы: «Хәзер быны қайза қуйырға инде?» – тип йөрөгәндә, урмандан алыс түгел ерзә күл барлығы исенә төштө лә, ти, егетте қәмәгә ултыртып, күлгә төшөрзә лә ебәрзе, ти. Қәмә сайқала-сайқала ел ыңға-



йына китте лә барзы, ти. Шул мәлдә генә бер егет өйрәк атырға ултыра ине, ти.

– Тукта, өйрәкте куркытаһың, кит! – тип кысқыра, ти, быны үлек тип белмәйсә.

Тауыштан куркып өйрәк осоп киткән. Гунарсы асыуланып, кәмәләге егеткә атты ла ебәрзә, ти. Егет кәмәһе менән капланып һыу төбөнә китте, ти.

Меҫкен егет, бер азгын катынға бәйләнеп, өс тапкыр атылып, ошондай хәлгә тарыған, ти.





### III. ҮТӨ ҮЗ ҒҮЗЛЕ ҒӘМ ЯУЫЗ КАТЫНДАР, НАХАКТАН РӘНЙЕТЕЛЕҮСЕЛӘР

#### 123. Назлы кыз

Борон-борон заманда бер батша бар ине, ти. Уның бик матур за, бик иркә лә, бик назлы ла бер кызы бар ине, ти. Кыз үсеп, буйға-һыңға килгәс, уны һорап яусылар килә башланы, ти. Уға төрлө ерзән килделәр, ти. Кыз беренен дә яратманы, ти. Барыһынан да бер гәйеп табып, яусыларзан көлөп, кайтарып торзо, ти. Быға батшанан да килделәр, ти, байзарзан да килделәр, ти.

Яусылар йөрөүе ун йыл дауам итте, ти. Назлана торғас, кыз олоғайып та китте, ти. Бара торғас, быны һоратып, яусы ла килмәй башланы, ти. Был хәлдә күрөп, батша бик кайғыра, бошона башланы, ти. Нисек кенә булһа ла, кызын кейәүгә биргәнә килде, ти. Шунан, ун йыл эсендә кем яусы ебөргән, шул егеттәрзең барыһын да батша бер көндө үзенә кунакка сакырзы, ти. Егеттәр барыһы ла килделәр, ти. Уларзы бер бүлмәгә индереп, тезеп ултырттылар, ти. Батша кызын егеттәр каршыһына алып сықты, ти.

– Кызым, һиңә яусы ебөргән егеттәр ошолар ине. Хәзер батша һоратыр кеше юк. Бына ошолар араһынан үзеңә беренен һайла инде, – тине, ти.

Кыз егеттәр араһына инеп каранды-каранды ла, ти, беренен дә окшатманы, ти.

– Быныһы сыпсык морон, быныһы йомран күз, бесәй койрок, быныһы сөгөлдөр кеүек, быныһы камыр кеүек, – тип барыһынан да бер гәйеп табып сықты, ти.

Шунан был эшкә батшаның бик асыуы килде, ти. Кызына:

– Иң элек һине бер хәйерсе генә йырсы егет һораткайһы. Ул әле бында юк. Бик асыуымды килтерһән, мин һине шуға бирермен дә куйырмын, – тине лә, ти, батша сығып китте, ти.

Кыз сыпсык морон тип хурлаган егет икенсе бер батшаның улы икән, ти. Әле кыздың атаһы әйткән һүҙе ишеткәс тә, бик иске кеймдәр кейзе лә, токтарын асып, таң менән батша янына килде, ти. Батша янына кергәс тә, егет бик һәйбәтләп йырлап ебәрзе, ти. Шунан батшанан кызын һораны, ти. Батша риза булды, елтерәтеп килтереп сыгарзы ла, ти, кызын «хәйерсе егеткә» тотторзо, ти. Егет кызы колагынан тотто ла алып та китте, ти.

Китеп баралар, ти, егет менән кыз, китеп баралар, ти. Матур йорт күргән һайын кыз:

– Әх, бына был йортка керһәң! Ах, бына был йортка керһәң! – тип бара, ти.

Бара торғас, егеттең өйө тәңгеленә лә барып етәләр икән. Ул инде бигерәк тә матур, бигерәк тә бейек икән.

– Быныһы кем өйө? – тип һораны, ти.

Егет:

– Был ни һине һоратқан батша улының өйө. Һин уны, сыпсык морон, тип мысқыл итеп ебәргәйнең, – ти.

Кыз:

– Ах, мысқыл итмәгән булһам, шунда инер инем бит, – тип илап ебәрзе, ти.

Баралар, ти, былар, һаман баралар, ти. Бара торғас, кыйыкһыз бер ер өйгә барып еттеләр, ти. Унда барып еткәс, кыз егеттән:

– Бында нимәгә тупрак өйгәндәр? – тип һораны, ти.

Егет:

– Минең өй. Әйзә, ошонда керәбез инде, – тип, кызы колагынан тогоп, елтерәтеп алып инде, ти.

Кыз кысқырып илай-илай инеп китте, ти. Эскә ингәс, егет аш бешерергә, самауыр куйырга, өйзә йыйыштырырга кушты, ти.

Кыз:

– Мин ул эштәрзе эшләй белмәйем. Аш бешергәнем юк, самауыр кайнатқаным юк, өй йыйыштырганым юк, – тип карағайны ла, ти, егет уға:

– Корһағың аса башлаһа, эшләү түгел эшләрһең, – тип сығып китте, ти.

Егет сығып киткәс, кыз кысқырып-кысқырып илап караны, ти. Ни хәл итһен, асыға башлағайны, аш бешерзе, ти, самауыр куйзы, ти, егет кайтқансы, өйзә лә йыйыштырзы, ти. Шулай итеп, былар ир менән катын булып йәшәй башланьлар, ти. Егет кен дә иртә менән:

– Мин базарға барып эш йүнләп киләйем, – тигән булып сығып китә лә үзенең теге бейек матур өйөнә кайтып китә икән, кызы, ер өйзән сығармай, аслы-туклы ғына тотә икән, ти.

Бер айзай торгас, кыз йомшарзы, ти. Иренэ булышырга теләп, базарга сыгыу тураһында уйлай башланы, ти. Был уйын егеткә лә белдерзе, ти. Егет:

– Улай булла, бына һин ошо йоморткаларзы хатып кайтырһын, – тип кызга бер йөзләп йомортка бирзе, ти.

Йәш катын йоморткаларзы бер кәрзингә һалып, базарга сыгып китте, ти. Базарга барып, кәрзинен асып бер мөйөшкә генә ултырғайны, ти, бик шөп ат еккән бер кеше, атын тыя алмайынса, бының кәрзинен аузарзы ла китте, ти. Йоморткалар ян-якка тузып тәгәрәшәп, беренә лә имен калманы, ти. Йәш катын, ни әйтергә лә белмәйенсә, илай-илай ер ойнә кайтты, ти.

– Ни генә тип яуап бирермен инде? Йә инде, – тип һөйләнә-һөйләнә, ире кайткансы иланы, ти, ул, күззәре шешенеп бөттө, ти.

Шунан ире кайтқас, хәлдә йәшермәй, нисек булған, шулай һөйләп бирзе, ти. Ире тыңланы ла, тыңлап бөткәс, бер һүз зә әйтмәнә, ти. Шунан бер көндө:

– Һин, ана, теге һине һоратқан сыпсыҡ морон батша малайының ойнә бар за әш һора. Унда һинлек кенә әш булып. Арыу ғына йөрөнән, тамағың да туйыр, өстөң дә бөтәйер, – тип кәңәш бирзе, ти.

Кәләше был һүзгә риза булды ла иртәнсәк теге бейек йортка барып, әш һораны, ти. Быны аш бешерәүсегә булышы итеп алдылар, ти. Был шунда һис жарышмай ғына эшләп йөрөй. Көнө буйы аш-һыу менән булаша, һауыт-һаба йыуа – һәммәһен дә эшләй, кис кайтып ире янында йоклай, таң һарыһы менән тороп, тағы эшкә китә, ти. Шулайтып, ошта ашы янында тырышып эшләй торғас, әллә нисәмә төрлө аш бешергә өйрөнөп алды, ти. Бер ай тигәндә, бар эшсенән дә артык аш бешерәү оштаһы булып китте, башкаларзы үзә өйрәтерлек булып етте, ти.

Шулай бик һәйбәт кенә йөрөгәнәндә, берзән-бер көндө йорт хужаһы булған батша улы йәш катындың янына килеп, быны бер мөйөшкә кысырыклай башланы, ти. Катын кысқыра башланы, ти. Катын кысқыра, кысқыра гәжәп, берәү зә сыгып карамай, ти. Хәзер быны егет өскә бүлмәгә һөйрәкләй башланы, ти. Йәш катын тартышып караһа ла, бер ни сығара алманы, ахырында еңеләп, менде, ти. Өскә менгәс, тәзрәнән һикерергә итеп тә караны, ишектән сыгып қасырға ла итеп караны, ти, булдыра алманы, ти. Ахырында егет быны биләнән тотоп, һикегә ултыртты ла, ти:

– Йә, миңә тура ғына кара әле, таныйһыңмы, мин кем?

Йәш катын ояла-ояла ғына баш калкытып бер һирпеләп караны, ти. Шунан тағы караны, карай торғас кына, уның үз ире икәнән төсмөрләне, ти.

– Бына мин hineң ирең. Үзең сыпсык морон тигән, атаң хәйерсе йырсы тигән кеше мин булам инде, – тине, ти.

Кыз аптырап калды, ти. Оялып, оялышынан тағы иларга кереште, ти.

Егет:

– Илама, илама инде. Мин hine артык назлы булғанына күрә, юрый хәйерсе булған булып алдым. Шуның өсөн hine азырак кына балыксының ер өйөндө тотгом. Базар хәлен белһен тип, йомортка һаттырырға сығарзым. Уны, ат менән бәрзәреп, һыттым. Унан һуң аш-һыу әзерләргә өйрәттем. Ул артык назлылығыңды хәзәр кабатламашың, тип уйлайым. Без икәү ошо өйзә торорбоз, – тине, ти.

Шунан һуң кәләшенә яңы кейемдәр кейендереп, кайны-кәйнәләрен сақырып, өр-яңынан туй яһаны, ти. Батшаның назлы кызы назланыуын онотоп, батша улы булған кейәүе менән бер-берәһен яратышып, әле буһа ла шул бейек матур йорттарға йәшәйзәр, ти. Тфү, тфү, тфү...

## 124. Кем аңра?

Борон-борон заманда бер бабай менән әбей йәшәгән. Уларзың бер бөтөк кенә кыззары булған. Берәү генә булғас, уны бик иркәләтеп үстергәндәр, эшкә өйрәтмәгәндәр.

Бына кыз буйға етә, тирә-яктан яусылар килә башлай. Әбей байырак кейәү һайлаһа ла, бабай ризалашмай, үззәре кеүек ярлыға бирмәк була икән. Козалашып, туй яһап, бер һунарсыға бирәләр быны.

Шулай йәшәп китәләр былар. Ире иртән тороп, һунар китә. Кис бик һуң кайта.

Бер көндө ире көндөгесә һунарға сығып китә. Озон көн буйына таузан тауға артылып, арып-талып, төнләтеп кенә кайтып инә был. Кайтып инһә, аптырап кала: ашарға әзерләнгән, өй йыйыштырылмаған, мейес яғылмаған, һыйыр һауылмаған, бисәһе өшөп, кәкрәйеп бер мөйөштә ята, ти. Икенсе көндө лә шул ук хәл кабатланды, ти. Көн дә шулай дауам итә. Һунарсы аптырай, ни эшләргә лә белмәй: тукмар ине, алып кайтқанда: «Кыйырһытмам!» – тип һүз биргән була. «Нисек ақылға өйрәтергә был бисәһе?» – тип баш вата икән был. Уйлаһа торғас, бер хәйлә таба был.

Бер көн иртәнсәк, йөкөһөнән торғас, һунарсы бесәйзә тотоп ала ла бисәһе ишетерлек итеп:

– Мин кайтыуға, өй йылынған, һыйыр һауылған, тамакка бешкән, урын йыйылған буһың. Әгәр өй йыйыштырылмаһа, һыйыр һауылмаһа, тамакка бешерелмәһә, урын йыйылмаһа,

нимә эшләтергә белермен, – тип әйткән дә һызмаһын алып сығып киткән, ти.

Катын-кай тора ла аталарына йүгерә, әсәһенәң кайнаған самауырына өлгөрөргә тырыша был. Йырлап торған самауыр янында тирләп-бешеп сәй эсә үзе:

– Минең ирем әллә ақылдан яза башлаган инде, бөгөн иртән бесәйзе тотоп алды ла: «Мин кайтыуга өй йылынған, һыйыр һауылған, урын йыйылған, тамакка әзерләнгән булһын. Өй йылытылмаһа, һыйыр һауылмаһа, урын йыйылмаһа, тамакка әзерләнмәһә, нимә эшләтергә белермен», – тине. – Бесәй аңлай тиме икән инде, исәр, – тип хәбәр һөйләй был.

Аталары:

– Һе, – ти зә куялар икән.

Катын аталарынан кискә табан ғына кайтып, кат-кат ке-йенеп ала ла ирен көтә башлай. Бына һунарсы ла кайтып инә. Инһә – өйзә әүәлге күренеш. Һунарсы бесәйзе тотоп ала ла, кайза бәйләр урын тапмаған кеше булып, һөйләнә-һөйләнә үрле-түбәнле йөрөй. Шунан уны бесәһенәң аркаһына аркыры бәйләп, койроғо менән башын тотоп торорға куша ла камсы менән яра башлай. Әй яра был бесәйзе, әй яра – камсының ин әсә тейә торған осо бесәгә әләгә, ти. Бесәй ни, бәйле булғас, башы, койроғо кулда булғас, тажылдан, тырнактарын бесәһенә аркаһына батыра, ти. Шунан был түземе бөтөп:

– Йә, етер инде, тыңлар, – тигән булды, ти.

Бисәһе ялбара башлагас кына:

– Кабат та әйткәнде тыңламаһаң, тағы тетермен, әле бесәһенә һүзенә карап кына ебәрәм. Юкһа бөтөрә инем, – тип ир бесәйзе сисеп ебәрзе, ти.

Икенсе көндө иртән һунарсы тағы бесәһенә сакырып ала ла кисәгә һүзәрән катыны ишетерлек итеп әйтеп китә. Ире сығып киткәс, катыны, аталарына барып, кисәгә хәлдә һөйләй:

– Шулайзыр шул, – тип кенә куялар карттар.

Кис етә, һунарсы арып-талып һунарзан кайта – өйзә һаман әлекке күренеш. Тағы бесәйзе тотоп ала был, бесәһенәң аркаһына бәйләп, кисәһенән дә нығырак итеп камсы менән яра башлай. Яра торғас, катыны, ауыртыуга түзә алмайынса:

– Тукта инде, етер, иртәгә тыңлар, – тип кысқыра башлай.

Юк. Бесәй һаман ыкка бармай, ти.

Өсөнсө көндә лә шул ук хәл кабатланды, ти. Камсы тағы ла әсерәк төшкәс, катын:

– Йә булды. Инде лә тыңламай калмас, – тип ялбара, ти.

Дүртенсе көндө катыны:

– Аңра бесәй ыңғайына тукмалып тормаға ни, – тип, утын индереп, мейесен тоқандырып ебәрә, йүгереп барып һыу алып килә, матур итеп өйөн йыйыштыра, ашарға ла бешереп куя.

Кис була, һунарсы ла жайта. Өйгә инер сакта танауына тәмле аш есе бөрөлгәс, сикһез кыуана, шатланып өйгә керә был.

Шунан бирле быллар бик матур йәшәп яталар, беренән-береһе сибәр кыззар, беренән-береһе көслә улдар үстерәләр, ти.

## 125. Халик кызы Хәзисә

Ғәли агай ауылда акыллы булыуы менән дан алган кеше ине, ти. Уның берзән-бер улы Ғабдулла, ата-әсәһе карт булыу сәбәһле, һалдатка барыузан жотолдо, ти. Көз матур ғына үткәйне, атаһы сирләп китте лә, озақ та ятмай, үлеп куйзы, ти.

Ғабдулла ла, атаһына окшап, бик акыллы ине, ти. Ғәфифә карсык:

– Улым, үзең кеше булдың инде. Мин бик картайзым. Балам, һиңә хәзәр йәмәгәт алырга кәрәк. Мин иҗәп сакта өйләнәп кал. Хәзәр мин йортто карарга булдыра алмайым. Бына үзебез-зең ауылда ла һиңә ярарлык кыззар бар. Вәли агайзың Гөлсәмә үзе акыллы, үзе кейәү өсөн күптән әзерләнгән. Атаһынан өйрөләп, ғүмерегеңгә етерлек малы килер. Бәхетле торорһоғоз. Әшкә бик оҗта. Әллә шуга коза ебәрәйекме? Мин үзем дә барып кайтырмын, – тигән, ти.

Ғабдулла:

– Мин уны алырга һис кенә лә риза түгел. Уның байлығы минә кәрәкмәй. Хәзәргә өйләнмәйем әле, – тигән.

Ғәфифә әбей, әллә был мин күрһәткән кыззы окшатмаймы икән, тиң үзәренәң ауылынан тагы бик күп кыззарзы күрһәтте, күрше ауыл кыззарын һанап сықты, ти. Тик Ғабдулла беренә лә риза булманы, ти.

– Минәң күзем төшкәв бер кызым бар. Ул, ана, күрше ауыл Халик агайзың Хәзисә исемлә кесе кызы, – тине, ти.

– Һин, балакайым, акылдан яззыңмы? Уның Хәзисәһе тилә кыз бит. Белгәне – тик ятыу бит уның. Уны алып, ике имгәк асрар инекме? Уның кеүек диуананы катынлыкка алалармыни? Балакайым, атаң кеүек һин дә акыллы бит. Һиңә теләгән кеше теләгән кызын бирәсәк, – тине, ти, әсәһе.

Ғабдулла:

– Юк инде, әсәй. Мин өйләһнәм, шуга ғына өйләнәм. Өйләнмәһәм, бетәнләйгә өйләнмәйем, – ти.

Улай булгас, балам, үзең тапшырам. Ләкин уны алһаң, үзәңдән көлорзәр генә бит.

Ғабдулла әсәһенәң яңгыз йорт эһе менән шөгәлтәнерлек түгел икәнәң уйланы, ти. Берзән-бер көндә күрше ауыл Халик агайга үзәң үзе коза булып барырга булды, ти.

Халик агай ишек алдында арбаһын төзәткеләп йөрөгәндә, Ғабдулла килә.

– Әссәләмәғәләйкүм, Халик агай, исәнме?

– Вәғәләйкүмәссәләм. Ғабдулла икән, әйзә, балам, өйгә рәхим ит. Атаң бик үз кеше ине, бик тә бик ақыллы кеше ине. Әйзә, өйгә инәйек әле.

Улар өйгә инәләр:

– Ни хәлдәр бар, Ғабдулла?

– Хәлдәр арыу әле капылда. Мин һезгә бик зур йомош менән килгәйнем әле.

– Рәхим ит, һөйләп ебәр. Ниндәй йомоштарың бар? Мин уны үтәп ебәргә әзер.

Ғабдулла былай тип һүз башланы, ти:

– Әле бына атам да үлеп китте. Әсәм: «Әллә, Ғабдулла балам, өйләнәп куяһыңмы?» – тине, шуға һинә килгәйнем. Һин гәйеп итмәһең инде, мин һезең Хәзисә исемле кызыгыззы иптәшлеккә һорап килдем.

– Әй, Ғабдулла, һин бит ақыллы кеше. Минәң Хәзисә исемле кызым дуана бит ул. Уны һин алып, бер ни зә әшләй алмаһың. Минәң Хәзисәнән зурырак Сажидә, Мәрийәм исемле кыздарым бар. Һинәң кеүек тәүәккәл кешегә мин уларҙы бирергә һәр ваҡыт әзермен.

– Халик агай, мин үзем Хәзисәне бик яратам. Без уның менән бик һәйбәт көн итербез. Миңә шул Хәзисәне генә бир инде, – ти.

Халик агай за:

– Былай булғас, мин һинә өс кызымдың кайһыһын алһаң да бирәм, – ти. Ғабдулла:

– Бик риза булып кына миңә Хәзисәне бирһәң ине, – ти.

Халик агай:

– Бирәм, бирәм. Кайһыһын ғына алһаң да, бирәм. Тик һуңынан үшкәләмә. Мин Хәзисәне һинә кулай булдыр тип уйламайым.

– Улай булғас, мин уны озакламай өйәмә алып китермен. Әсәмә булышы кәрәк, – тип Ғабдулла һүзгә нығытып кайта.

Ике-өс көндөн Хәзисәне алырға килә. Хәзисәгә хәлдә аңлаталар, ләкин ул бер зә мейес башынан төшөргә теләмәй.

– Мин кейәүгә бармайым, – тип тик ултыра.

Уны һисек етте шулай Ғабдулла янына индереп кушалар. Ике көн булғас, кәйнә, кайһыһына тейешле бүләктәргә тапшырып, Ғабдулла кәләһең алып кайтырға рәхсәт һораны да кайтып китте, ти.

Бер азна үткәс, Ғабдулла үзенә күк тимер алаһаһын кыңғыраулы дуға, яҡшы камыттар менән кырандаһ арбаға егеп, күршеһе Сәләймән карттың ун алты йәшлек Сәлиһен кейәү егетә итеп ултыртып алып китте, ти. Халик агайҙар әзерләнәп,



көтөп торган булгандар. Ике кис кунак булгас, Ғабдулла кайтырға әзерләнә. Өйзәгеләр Хәзисәгә биреп ебәрәһе әйберзәрен әзерләйзәр. Уларзы килтереү өсөн, Халик ағай кызына кырандаска егелгән бер атын да бүләк итеп бирзе, ти.

Шулай итеп, Хәзисәне ике апаһы мысқыллау менән, ата-әсәһе борсолоу менән озатырға сықтылар, ти. Аттар кузгалып китте, ти, Халик ағай корткаһы Хәлимә менән капкнанан сығып илап карап тороп калдылар, ти.

Ике ауыл араһы өс кенә сакрым. Бик тиз кайтып еттеләр, ти. Былар кайтып етеүгә, капка төбөнә бик күп халык, йәш-елкенсәк, бала-сағалар йыйылып торалар ине, ти. Шулар араһынан Ғабдулланың Алабай тигән эте килеп, аяк астында уралана, ялағайланып, койроктарын болғап, ике арткы аяктарына бағып, мороно менән уның битен төрткөләй башланы, ти. Ғабдулла уға:

– Кит бынан! – тине, ти. Эт китмәне, ти. Ғабдулла тағы:

– Кит бынан! – тип кысқырзы, ти. Эт һаман ялағайланыуында булды, ти. Ғабдулла ала килеп башына сүкеш менән берзе һужты ла үлтерзе, ти.

Капкнанан кереү менән Ғабдулла:

– Тыр-р! – ти. Ат һаман туктаманы, ти. Икенсе мәртәбә:

– Тыр-р! – тине, ти, Ғабдулла. Ат һаман да туктаманы, ти. Ғабдулла тиз генә күтәрмә төбөндә яткан балтаны алды ла атының башына сапты, ти.

Кәләше һаман арбанан төшмәй ултыра, ти.

– Хәзисә, төш, – тине, ти, Ғабдулла.

Хәзисә эште аңлап алды, ти: «Ике мәртәбә әйткәнде тыңламаһан, рәт юк икән», – тип уйланы ла арбанан һикереп төшә һалды, ти. Ғабдулла уға:

– Өйзә йыйыштыр, аш бешер. Күршеләрзе кунакка сакырырбыз, – тип кала.

Хәзисә йүгереп йөрөп өй йыйыштыра, аш бешерә. Кунактар килеп, һыйланып, килеңдең уңғанлығына аштырап кайтып киттеләр, ти.

Биш-алты азна үтеү менән, Хәзисәнең әсәһе:

– Баламдың хәлен белеп киләйем әле, – тип Ғабдуллаларға килде, ти, исәнлек-һаулыҡ һорашты, ти. Ғабдулла уны бик яҡшы каршыланы ла:

– Һез ултырып тороғоз. Хәзисә, һин сәй кайнат, һыйзаныңды әзерлә, мин лавкаға бара һалып киләйем, – тип сығып китте, ти.

Ғабдулла сығып киткәс, кыз менән әсәһе һөйләшергә тотондолар, ти. Әсәһе:

– Нихәл, балам, тормош ауыр түгелме? Яҡшы тораһыңмы?

– Әй, әсәкәйем, әйтмә лә инде безең тормошто. Бик кыйын

хәлдә торам. Эш кушканда, ике генә әйтә. Тыңламаһан, үлтерә лә жуя, — ти Хәзисә. Әсәһе:

— Кара һин уны, кәһәр һужкыр нәмә, миңең кызымды шулай тотә икән. Йөнәмдә көйзөрһә, кызымды алып кайтып та китермен, — тип әйтәүе булды, ишек артында тыңлап торған Ғабдулла бик кызыу килеп инә лә:

— Хәзисә, кайза әле, әзерләп. Хәзер иң әлек картуф ултыртып алабыз, тиз бул. Кәйнәм, һин дә ярзамға барырһың. Хәзер мин атты карайым да, — тип өтәләнен сығып китте, ти.

Хәзисә менән әсәһе бик тиз арала баксаға китергә йыйындылар, ти.

— Кәйнәм, һин теге билсәндәрзә йолк. Хәзисә, һин миңең арттан картуф ултыртырһың, — тине, ти.

Шулай итеп, зур бакса тиз арала ултыртылып та бөтә.

— Бына хәзер ашарға ла була. Хәзисә, сәй кайнат, һый әзерлә, тиз бул, — тигәс, Хәзисә йүгереп инеп китеп, самауырға тотона.

Хәлимә әбей алдын-артын карамай:

— Кәһәр һужкыр кейәү, гүмеремдә бындай эш эшләгән юк ине. Кулкайзарым калманы, яргыланьп бөттө, тип тизерәк кайтыу ягына һыпырта.

Хәлимә әбей аһылдап, хәлдән тайып, кайтып йыгыла. Әбейен шул хәлдә күргән Халик агай аптырап кала.

— Нимә булды һиңә? Әллә бер-берәү кыйнап кайтарзымы? тип һорай.

— Куй инде, кызыбыззы кешегә түгел, торғаны бер шайтанға биргәнбәз икән. Бына сәй зә әсермәне. Етмәһә, баксаһындагы билсәндәрзә йолктороп, кулдарымды бөтөргә. Гүмеремдә эшләмәгән эшемдә эшләтте. Ас көйнәсә эшләтте! — ти.

Халик агай:

— Тукта әле, мин дә уларзың хәлен белеп киләйем, — тип юлга сыкты, ти.

Ғабдулла уны ла асык йөз менән каршы алды ла, ти:

— Хәзисә, һин хәзер самауыр куй. Һыйзарынды әзерлә. Мин лавкаға барып киләйем, — тип йәнә сығып китте, ти.

Атаһы һораша башлай:

— Нисек тораһығыз?

— Әй, атакайым, әйтмә инде, бик ауыр торабыз. Ғабдулла эште бер мәртәбә генә әйтә. Ике мәртәбә әйткәнән көтөп торһан, үлтерә.

— Шулай кәрәк, кызым, бик һәйбәт итә икән кейәү, бик дөрөс эшләй икән. Һезгә шул да аз, — тине, ти.

Ишек артында тыңлап торған Ғабдулла, был һүзәә миңең менән, лавкаға йүгерә. Күп итеп ашарға, әсергә алып кайта.

— Хәзисә, әле ашарға өлгөрмәнәме ни? Хәзер барыһын да әзерлә, — тигәс, шунда ук барыһы ла әзер булды, ти.

Шунан Ғабдулла кайныһын һыйларға тотондо, ти. Халик ағай шул хәтлем һыйланды, ти, өс көн кунак булғанын белмәй зә калды, ти. Өсөнсө көн кейәү тағы каты һыйлап, күстәнәстәр биреп, кайтарып ебәрзе, ти.

Халик карт өйгә бик күп күстәнәстәр менән кайтып инде, ти. Кайтқас, әбейен азырақ орошоп алды, ти, кейәуен мактап бөтә алманы, ти.

Шулай итеп, йыл артынан йыл үтте. Халик ағай тағы ла ике кызын кейәүгә бирзе, ти. Бер йыл торғас, бөтә кейәүзәрен кунакка сакырзы, ти. Карт уларзы нык һыйланы, ти. Кунактар кызып китәләр зә үз-ара:

– Минең кәләшем якшы.

– Минең кәләшем акыллы, – тип мактаныша башланылар, ти. Халик карт:

– Ярай, бушка бәхәсләшмәгез, без уларзы һынап карарбыз. Кем уңған, кем якшы, кайныһы тыңлай, белербез. Бөтәгез зә йөзәр һум акса бирегез. Кемдең катыны тыңлай, аксаны шуға бирербез, – тине, ти.

Бөтә бажалар за был тәкдимгә кушылалар, аксаны карттың кулына бирәләр. Өс кейәү өс йөз һум һалды, ти. Аксаларзы карт өстәлгә тезеп куйзы, ти.

Катындарзы һынау башлана. Иң әлек өлкән бажанан башлайзар. Һөйләшеү буйынса, ул ултырған ерзән генә үзенә катынын сакыра:

– Мәрийәм, Мәрийәм, – ти.

Мәрийәм икенсе бүлмәнән:

– Әү! – ти.

– Мәрийәм, кил әле бында, – ти кейәүе.

– Ярай за! – тип яуаплай Мәрийәме, инмәй.

Нәүбәт уртансы кейәүгә етә.

– Сажидә, ин әле тиз генә! – тип сакыра уртансы бажа.

– Ярар за! – тип кысқыра Сажидә, инмәй.

Яңынан:

– Сажидә, ин әле, – тигәс,

– Нимә, һин әллә урманда азаштыңмы? – тип кысқыра, инмәй кала.

Хәзер сират Ғабдуллаға килеп етә:

– Хәзисә, ин әле, – тигәйне, ти, Хәзисә ялт итеп килеп тә инде, ти.

– Нимә кәрәк? – тип һораны, ти.

Ғабдулла:

– Ал анауы аксаларзы, ырғыт мейескә, – тине, ти.

Хәзисә аксаларзы итәгенә һыпырып алып, мейес ауызына килеп, ырғыгтым тигәндә генә, Халик карт тотоп алып калды, ти.

Ғабдулла менән Хәзисә, аксаларзы кесәгә һалып, кайтып китәләр. Халик карт:

– Тырышһаң, ташка казак кағырһың, тигән бабайзар. Дөрөс әйткәндәр. Тырышһаң, диуананы ла кеше итеп була икән, – тип калды, ти.

Ғабдулла, шулай итеп, Хәзисәһе менән әле булһа ла донъя көтөп, теттереп йәшәп ята, ти.

## 126. Иренсәклек бәләһе

Борон кешеләр, йәй айзары еткәс, йәйләүгә күсенер булғандар. Улар унда кейеззән кыуыш корғандар. Йәйләүзән көзләүгә күскәндә, кыуышты тиреп алып, яңы ерзә тағы корор булғандар. Шуға уны «тирмә-кыуыш», «тирмә» тип йөрөткәндәр. Тирмә өсөн күмәкләшәп кейез басқандар, кейенер өсөн дә йөн иләп, тула һутқандар. Киндерзән дә кейем теккәндәр. Шул заманда бер бабай әбейенә:

– Әбей, һинең нисә йомғак иләнгән киндерең бар? Йә, хәзер йәйге кейемдәр тегә башла, – тине, ти.

Әбейе:

– Әй, бабай, минең киндер әзер ул, – тигән. Шулай тиһә лә, әбейең иләнгән бер генә йомғағы булған. Ул ошо йомғақты бабайға кат-кат алып күрһәткән: һандықтан алып күрһәткән дә кире һалған, кире һалған да йәнә алып күрһәткән. Шунан бабай һөйөнөп:

– Касан һуға башлайһың? – тип һораған.

Әбейе:

– Һугыр инем дә, кәләпләргә кәләп юк бит әле, – тигән.

– Әй, эш уныһына калһа, уны ни хәзер урмандан барып килтерәм мин, – тип, биленә балтаһын кыстырып, бабай сығып киткән, ти. Урманға барып етеп, кәләпкә яرارлык саталы ағас эзләгәнсе, байтак вақыт үтеп тә киткән. Ул кәләпкә барырзай ағас күреп, сабайым тип балтаһын күтөрһә, ағас башынан:

– Кәләп кисмә, үлтерәм! – тигән тауыш килә, ти.

Бабай куркып киткән. Был ағас ярамай торғандыр, тип икенсәһен эзләп табып, сабайым тиһә, тағы ла ағас башынан:

– Кәләп кисмә, үлтерәм, – тигән тауыш ишетелгән.

Бабай тамам аптыраған да, урманға килеп буш кайтмайым, утын булһа ла алып кайтайым, тип, утын тейәп кайтырға сыққан. Кайтһа, әбейе аһарға әзерләп йөрөй, ти.

– Бабай, әллә кәләп алып кайтмағанһың инде?

– Уф, – тигән бабай, – ярай, азақ һөйләрмен.

Азырақ тын алғас:

– Әллә һаксым, әллә ағас әйәһе минә кәләп кыркмаһса кушты, – тип урмандағы хәлдә һөйләп биргән, ти.

Әбейе астаң генә колон ултырган. Бактиһән, агас башында бабайың куркытып йөрөүсә шул үзе булган.

Пөмле май айыңы ла килеп еткән. Кешеләр дөррәү йәйләүгә күсә башлаган. Уларзың остәре бөтөн, күнелдәре көр, ти. Был бабай менән әбейсәң кейенгәнә генә иске-моҫко, ти. Шуга оялынган әбей:

Кешеләрзән азақ күсенербез, – тип бабайын туктатып куя.

Башқалар күсеп китеп бөткәс, әбей, илай-илай, бабайына шулай тип такмакланы, ти:

*Көсазна торзом,  
Йома ултырзым,  
Кеше йәйләу күскәндә,  
Афәт әсенә ултырзым.*

Афәт булмай, афәт инде, үзе эшкә иренгәс.

## 127. Сертотмас

Борон-борон заманда йәшәгән, ти, бер әбей менән бабай. Бер заман бабай, урмандан кайтып килгәндә, юлдан бер тоқсай акса табып алған. Аксаны алып кайткан да һарайға йәшереп куйған. Йәшермәс ине, әбейенең ауызында һис тә һүз тормай икән. Кешегә һөйләп бөтөрөр, тип курккан карт.

Бер көн үтә, ике көн үтә, бабай әбейгә бер нәмә лә өндәшмәй. Өсөнсө көндә бабай теге тоқсайзы алып керә. Әбей шатлығынан ни эшләргә белмәй, бабайын мактап бөтөрә алмай. Тик карты алдан әйтеп куя:

– Һин кешегә һөйләненп йөрөй күрмә тағы. Ишетһәләр, һарап булырбыз, – тигән, ти.

– Ярар, ярар, карт, – тигән әбейе.

Шулай тиһә лә, әбейе озақ түзеп йөрөй алмаған. Шул ук көндә һыуға барғанда, шишмә янында йыйылып торған бисә-сәсәгә:

– Бабайым акса тапқан. Исәбенә сыға алмаслык күп, – тип әйтеп һалған.

Был һүз халык араһында тиз үк таралып китә, бабайға ла килеп ишетелә. Иртәгененә бабай иртүк тора ла сәй әсеп, һыу буйына китә. Унан күп итеп тал киһеп алып кайта. Кайтқас мурза үреп ташлай. Был эшен бөтөргәс, базарза нәзек тимер сыбык һатып ала ла унан күп итеп тозақ яһай. Шунан әбейен әйәртеп, мурза менән тозақтарзы алып сығып китә. Әбейе һарап йөрөй, бабайы куянға тозақ һора, балыкка мурза һала ла былар кайтып китәләр.

Иртәгененә бабай, әбейе һизмәгәндә генә, тозақ менән мурзаһын һарарға китә. Барһа, тозақка куян әләккән, мурзаға бай-

так кына балык төшкөн. Бабай тозактагы куянды мурзага хала, мурзалагы балыктарзы тозакка электереп сыга ла, әбейе нызмәгәндә генә кайтып төшә. Кайтып төшкәс, әбейен әйәртә лә мурза менән тозақты карарга китә. Барһалар, әбейе ни күрә: мурзага куян төшөп яткан, тозакка балыктар элөккөн. Бабай был эшкә хайран калган булды, ти. Әбейенәң исе китте, ти.

Бер заман теге аксаларзың хужаһы табыла бит. Әбейең һөйләгән хәбәрә буйынса, ул дөгүләшәп бабайга килә. Бер килә, ике килә – бабай бирмәй.

– Минәң акса тапканым юк, – тип каты тора.

– Гуң, әбейеңә күрһәткәнһең бит! Бөтөн халык һөйләй, – ти теге дөгүсә.

– Ги, минәң әбейеңә һүзенә караһаң, – тип бабай бирмәй зә бирмәй.

Шунан теге әзәм быны судка бирә. Судка геүаһ итеп әбейзе лә сакыралар. Әбей, булганынса, барыһын да һөйләп бирә, бабайзың акса табыуын дөрөсләй. Әбейзе сыгаралар зә бабайзы индерәләр. Бабай бер нәмә лә белмәмешкә һалыша.

– Ул аксаларзы белгәнем дә юк, ишеткәнем, күргәнем дә юк, тип яуап кайтара.

– Әбейең: «Бабай акса тапты, исәбенә лә сығырлык түгел», – тип әйтте бит, – тигәс, бабай:

– Әй, шул әбейгә кеше ышанырмы? Акылга бер төрләрәк бит ул! Акса тапкан, тип әйтә икән, ундай акса тапһам, мин әллә низәр әшләп бөтөр инем. Һез унан: «Акса тапкас, бабайың нимә әшләне?» тип һорагыз, – ти.

Әбейзе тагы сакырып кертәләр зә һорайзар тегенән:

– Бабайың акса тапкас, иртәгәһенә кайза барзы?

– Тал киһеп алып кайтты ла мурза үрзе. Шунан базарзан тимерсыбык алып кайтып, тозактар яһанык. Иртәгәһенә тозақ короп, мурза һалып кайттык. Икенсе көндә барып караһак, мурзага куян төшөп яткан, тозактарга балык элөккөн, – тип һөйләп бирә әбей.

Судтагы кешеләр әбейгә аптырайзар:

– Акылдан шашкандыр был. Тузга язмаһанды һөйләй бит, – тип, тегене исәрзәр йортона ябып куйғандар.

Ә бабай теге аксаларга рәхәтләһенәп, бер үзә генә ошо көндә лә йәшәп ята, ти.

## 128. Яман катындан Аллаһа һаклаһын!

Әлгәре бер ир кеше булган. Катыны әйтә икән быга:

– «Яман катындан Аллаһа һаклаһын», тип әйтерһеңме? – ти икән.

Теге ир кеше әйтә инде быга:

– Һэй, бынауы торған камсым барза: «Яман катындан Аллам һахлаһын», – тип әйтмәй үк қалайым, – ти. Бик камсылы булған ире. Шул ерзә катын: «Ә-ә-ә, улай тип әйтә икәнһен әле», – тип, күнелгә һалып куя.

Ир бер вақыт утынга китә. Катын һыуға бара. Һыуға барғанда, нисектер бер өлкән балык тотоп ала был. Тегене алып килә лә тере көйөнсә ире килә торған юлдың буйына алып барып һала. Бер вақытты был қайтып китә, теге ир кеше утын менән килә ята, ти. Килә торғас қараһа, алдында бер нәмә қыбырлай инде. Қараһа – тере балык.

– Әй, был анауы балыксының балығы төшөп қалған икән, моғайын. Яқшы булды ла баһа әле ул миңә, – тип, төшә һалып алып, утынының араһына қыстырып, қайтып китә.

Алып қайтып етә лә бер вақыт, утынын кутара башлай. Балықты катынына индереп бирә.

– Мин күршеләргә барып киләйем. Һин ошоно бешерә тор. Мин урап килеүгә бешереп қуй, – ти.

– Ярар һуң, – тип, катын балықты алып қала.

Бер вақытты күршелә алай-былай һөйләшеп, ул-был итә торғас, иҫенә төшөп қала ирзәң: «Тукта, балык бешкәндер инде, қайтайым әле», – тип қайтып китә. Қайтып килә лә һорай:

– Балык бештеме?

– Қайзан балык бешһен? Балык бирзәңме һин миңә?

– Бирзәң дә баһа.

– Қайзан тоттоң?

– Таузан.

– Балык тауза булалыр шул.

– Утындан килгәндә тоттом.

– Юқты һөйләмә, тауза балык булмай, – тип, катын иренә қаршылаша инде.

– Һи, һин улай эшләйһең икән әле, – тип әлегә камсыһын ала ла бер вақыт катынды яра башлай ир. Әй яра, әй яра. Катын қалай етте шулай котолоп сығып қаса. Сығып қаса ла тегенең туғандарына бара.

– Ағайығыз утынга барғайны. Әллә енләнеп килгән, әллә ни. Юк балықты даулай. «Давай, йәһәт тә йәһәт» тип, мине қыйнай, – ти.

Бер вақыт ағай-әнеләре йүгерешеп килә тегенең. Килһәләр, тегенең қаны қызып киткән, ти. Катынды күргәс, балык дәгүә итеп, тағы ынтыла, ти. Бер вақытты ағай-әнелә, еңгәләрен ятлап, тегене бөйләп ултыртып қуялар. Теге һаман қуймай, бисәһен тукмарға қызырта инде.

– Был ни, ысынлап енләнгәндер ул. Мулланы алып киләйек, – тип, нығытып мөйөшкә бөйләйзәр зә муллаға китәләр. Мулланы барып сақыралар.

– Шулай, шулай, агай ауырып китте, йәһәтерәк бар инде, – тизәр.

Королган шаршау. Шаршаузың эсендә теге катын. Каршы мөйөштә бәйле ир. Енләнеп карап ултыра. Катынды күрземе енен сәсә, ти. Йәнәнен көйөүе шул хәтле булган инде. Бер вақытты мулла килә. Килә лә шаршауға арты менән ултырып тороп, китаптары менән тукмай-тукмай теге ирзә өшкөрә башлай. Мулла – тегеләй, ире шаршау ягына карап ултыра бит инде. Теге катын шаршаузың югарыгы ягынан балыкты күрһәтә, ти. Балыкты күрземе, ир:

– Ана бит миңең балығым! Ана бит миңең балығым! – ти зә ынтыла, ти. Якшы тынысландырғандай булдымы, катын тағы балыкты күрһәтә, ти. Ир йәнә:

– Ана бит миңең балығым! – ти зә ынтыла, ти.

– Бының ене яман куза икән, бер кузһа, – тип, мулла әйзә тукмай тегене, әйзә тукмай, өшкөрә лә тукмай, өшкөрә лә тукмай. Шулай итеп хәлен алып, теге ир йоклап китә. Шул вақыт мулла, был ысын енләнгән, йоклаган сағында кайтып калайым тип, касыу яғын карай.

Ир йоконан уянғас:

– Сисеп ал инде, катын, – ти икән.

– «Яман катындан Алла һаклаһын» тип әйтерһеңме һуң?

– А-ай, яман катындан Аллам һаклаһын, – тип әйтөп ята, ти, шул ире.

Шулай иттереп, катын яман катындарзың ниндәй кылыклы булғанын таныткан, ти, иренә.

## 129. Ауыз катын менән дейеү бәреҗе

Борондормо, яңырактырмы инде, ул тиклемен кем белһен, бер заманда бик акыллы, бик итәгәтле бер кешенең биктән-бик ауыз катыны бар ине, ти. Ул ирен гел генә тызыклап, мыжып әрләп кенә торған, ти. Ни генә эшләмәһен, бөтәһен дә ире теләгәндек киреһенә эшләр булған. Ир бөтә көсөн һалып, татыу йәшәргә тырышһа ла, һис кенә лә барып сытмаған, ти. Бисәһен юлға һалыр өсөн, бар сараларзы ла кулланып караған – файзаһы теймәгән, ти. Файзаһы тейеү түгел, бисәһең ауызлығы арткандан-арта ғына барған, ти. Ахырза килеп һуңғы сараны самалап карарға булды, ти, ир кеше. Илдән сығып кашам да, барыбер котолоп булмас, жуймас, кеше белмәс бер урын табырға кәрәк, тип уйланы, ти.

Был катын менән ир йәшөгән ергә якын ғына қаялыкта упкын бар ине, ти. Ир кеше шунда төшөп йәшеренмәк булды, ти. Был әшен ни хәтлем генә йәшереп эшләргә тырышмаһын, бисәһе һизеп алды, ти.



– Кайза бармаксы булаһың былайтып? – тип төпсөнә башланы, ти.

– Эш бар ине.

– Эш? Бирермен әле мин һиңә эште. Һин аркан һатып, минән башка кәсеп итмәксе булаһың инде, могайын. Һаттырырмын мин, һаттырмай ҙа. Киттек бергә, – тип тауыш күтәрергә тотондо, ти.

Хәл юк, упкынға икәүләп киттеләр, ти. Упкын янына килгәс, ир арканының осон аска төшөрә башланы, ти.

– Был ни эшең, кәбәхәт?

– Хазина ята бит унда. Шуны алмаксымын.

– Кана әле, үзем төшөп алайым, һин өфтә генә тороп тор.

– Юк, һин бында тороп тор, үзем алып менәйем, – тине, ти, ире.

Ир менән катын эй бәхәсләштеләр, эй бәхәсләштеләр, ти.

Ахырҙа ире сигенмәк булды, ти. Бисә упкынға төшә башланы, ти. Бисә төшөп киткәйне, ирҙең башына бер уй килде, ти: бисәнең үзен шунда ҡалдырып була ла баһа. Ир кеше тиз генә арканды киҫте лә, ҡыуанысы әсенә һыймай, оса төшә өйөнә кайтып китте, ти.

Талай ваҡыт үткәс, тыныс тормошта ирәүәнләп йәшәгән ир, нисектер, әлегә упкын янынан үтешләй, бисәһенең хәлен белмәксе булды, ти. Соҡорға яҡын килһә, астан йән өзгөс тауыштар ишетелә, ти. Ни тиһең дә, өзәм балаһы бит инде, ир, йәлләп, меҫкен бисәһен сығармаксы булды, ти. Могайын, рәткә инерзәй булғандыр, тип уйлаған булды, ти. Шулай тип, упкынға аркан төшөрзә, ти. Аркандың осо төшөп тартылғандай булғас, бисәһе тотонған икән, тип өскә һөйрәй башланы, ти. Тартып тора, тартып тора арканды. Ана сыға, бына сыға, тип бисәһен көтөп торһа – бауға йәбешеп, һыңар күз бәрәй сығып килә, ти. Күзә маңлайының ҡап уртаһында бызлап тора, ти. Ир, баузы ҡырҡып, кире төшөрөп ебәрмәк булғайны, ти, теге телгә килде, ти.

– Эй, мәрхәмәтле бәндәгенәм, мин гүмер бакый ошо өңөмдә тыныс ҡына йәшәгәйнем. Хәҙер булмай, яңыраҡ бер әзәми бисә килеп төштө лә, көн бөттө миңә. Яфа сигеүзәрәмдең сиге юк. Эй, мәрхәмәтле бәндәм, ҡоткарһаңсы мине шул бисәнән. Һинең тоғро таянысың булырмын, сикһез байлык алып бирермен, – тип ялбарҙы, ти.

Теге кеше сығара был мәхлүкте. Был инде ҡыуанысынан ни алып, ни бирергә белмәй, ти.

– Һиңә өс тапкыр иҫәпһез күп акса алырға юл асылыр. Һин сикһез байғырһың. Дүртенсе тапкыр һорай күрмә, өмөт тә итмә, көтмә лә, һинән ҡотолған булырмын, юкһа башыңа бәлә төшөр.

Бәрей котқарыусыһы янында йәшәй башлай, озақламай үзенең вәғәзәһен тормошға ашырырға тотона.

Был кешенән алыс түгел бер бай йәшәгән икән.

– Шул байзың берзән-бер кызы ауырыр. Атаһы һаранланманна, котқарып булыр. Кыз торған һайын яфаланасак, енләһәһәк. Атаһы тирә-йүндән данлыҡлы бағыусыларзы, муллаларзы сақырыр – файзаһы теймәс. Һин барырһың да кыззы һауыҡтырасағыңды әйтерһең. Уның өсөн, күпме теләйһең, шул тиклем һаҡ һорарһың. Мин кыззы ыскындырырмын. Ул әүәлгесә һап-һау булып китер. Шунан байзан бүләк алырһың, – тине, ти, бәрей теге иргә.

Бәтәһе лә теге нәмә әйткәнсә булды, ти. Байзың кызы сәсрәп ауырып китте. Һынсы тип һынсы, бағыусы тип бағыусы, мулла тип мулла калманы, ти. Берәһенән дә дауа-дарман тапманы, ти, кыз. Шунан был әзәм китте, ти. Дейеү бәрейә өйрәткәнсә, тәүзә бай менән һаҡ бестеләр, ти. Килешеп бөтөп, кыззы карағайны, теге бәрей кыззы ыскындырзы, ти. Кыз һин дә мин әүәлге сифатына кайтты, ти.

Кыз һауыҡкас, теге бәрей:

– Оһотма, бер шарт үтәлдә, тағы ике генә шарт калды, – тип искәртеп китте, ти.

Озақ та үтмәй, бәрей тағы бер байзың яңғыз ғына улының ауырып китеүен әйтә. Күп аҡсаға һөйләшеп, уны ла һауыҡтыралар.

– Инде бер генә шарт калыуын оһотма. Тағы һораһаң, үз башыңа булыр, – ти теге нәмә.

Тиззән шул ук сир менән өсөнсә бер байзың бисәһе ауырып китте, ти. Уны ла әлегә әзәм бәрей ярзамында күп аҡсаға һауыҡтырзы, ти. Шунан теге бәрей котқарыусыһына:

– Мин өс шартты ла үтәнем. Бүтәнсә мине сақырма. Сақырһаң, башыңа булыр, – тине, ти.

Аңарсы булманы, ти, шул ук сир менән һан улы ауырып китте тигән хәбәр таралды, ти. Әлегә әзәмдең бындай сирзә бик оһта дауалауы тураһында һанға еткерзеләр, ти. Һан уның артынан сапкынсылар саптырзы, ти. Һандың әмерен ишеткәс, бик зур уйға калды, ти, теге әзәм. Кайғыға калмай калай итһен, бармаһаң – яза, барһаң – үлем. Һәл юк, барырға була. Һан һарайына инер сақта теге котһоз бәрейенең тауышың ишетеп кала был.

– Нисек килдең һин бында, миңең әйткәнде тотмайынса? Хәзәр үзәнә үпкәлә инде.

– Мин бында һине ауырыу егеттең әсенән кыуып сығарып өсөн килмәнем. Мин теге бисәһен, уткындан сығып, һине эзләп йөрөүен аңғартайым тип кенә килгәйнем, – тине, ти, был әзәм.

Шулай тип әйтеүе була – теге нәмә, алдың-артың карау юк, калай етте шулай, тайыу яғын қараны, ти. Һан малайы сә-

ләмәтләнеп, әуәлге хәленә кайтып, ыргып килеп торзо, ти. Хан «имсе»гә зур бүләктәр биреп, рәхмәтгәр укып, кайтарып ебәрзе, ти.

Шунан алып яман катыны булган кешеләрзән ен-бәрейзәр куркыр булды, ти. «Бозок катын ен-бәрейзән яман» тигән һүз шунан калган, ти, бит ул.

### 130. Яман катындан дейеү бәрейе каскан

Әлек: «Яман катындан дейеү бәрейе каскан», – тип әйткәндәр бит. Ана шуның мәгәнәһен һөйләмәксемен. Ни сәбәптән каскан?

Бер кешенәң катыны булган. Ул бисә иренә һис бер баш бирмәгән. Бер вакыт бесән мәлендә кителәр былар кунакка. Китеп бара торгас, күрәләр: юл буйында күмәк халык бесән сабып йөрөй, ти. Шулар араһындагы берәү бик матур итеп сабып киткән. Шуның бакуйын күргәс, ире әйтә:

– Һай, һай, бынау ирзәң сабыуы. Калай кыра һелтәп киткән, – ти. – Калай үткәр булган салгыһы, – ти.

Катыны әйтә:

– Беләһең. Салгы кыркканмы ни уны? Кайсы кырккан бит.

– Ни эшләп кайсы кырккын? Салгы кырккан, – ти ире.

Икәүһе тырышынып, бер вакыт бәхәсләшеп, һуғышып кителәр.

Үз һүзән бирмәй, йәнән көйзөргәс, ире катынды тукмай за ташлай.

– Салгы менән кырккан, тип әйт! – ти зә һызыра, ти.

– Юк, кайсы менән кырккан!

Тукмалган һайын теге катын үз һүзән бирмәй, ти. Шулай итеп, тукмап-тукмап та, үз һүзәнән кайтмаған.

Былар бер козок янына килеп еткәндәр. Ир козок янына бара ла:

«Тукта, быны әйттергәс, әйттертәйем», – ти зә теге катынды козокка төшөрөргә була. Дилбегәһен сисеп алып, катынын биләнән бөйләй зә:

– Салгы менән кырккан, тип әйт! – ти, тегене козокка төшөрә биреп. Юк, теге катын һүзән бирмәй:

– Юк, кайсы менән кырккан! – ти. Шунан ир дилбегәһен ебәрә биреп, тегене һызуың төбөнә сумырып-сумырып ала ла йәнә һорай:

– Салгы менән кырккан, тиһәң, тартып алам, әйтмәһәң – юк, – ти.

– Юк, юк, һөйләмә бушты, кайсы менән, – тип катыны үз һүзән бирмәй, ти.

Шунан ире дилбегәне калдырып үз юлы менән китте лә барзы, ти.

Бер-ике көн үткәс, был акылға килгәндер инде, тип, дилбегәнен тарта башлаһа, шарт-шорт бер дейеү бәрейнә килеп сыға.

– Эй, кайза сабаһың шул тиклем? – ти икән ир.

– Эйтмә лә инде, мөканыма яман катын килде, шунан касып барам, – тигән дә, дейеү бәрейнә күззән югалған.

«Яман катындан дейеү бәрейнә каскан» тигән һүз шунан калған, ти.

Ярар. Бер вакытты ир қозок ауызына ятып қысқыра:

– Эй, йәнең бармы әле? Йәбеш, сыгарам, – ти.

Катыны дилбегәгә йәбешеп килеп сыға.

– Йә, шунан: «Салғы менән сапқан!» тип әйтерһенме инде? – ти ире.

– Юк. Ни эшләп салғы менән сапһың, кайсы менән қыркқан!

– Наман акылға ултырмағанһың икән әле! – ти зә ир, тегене алып барып йылғаға һелтәй.

Катын сәбәләнә-сәбәләнә лә һыу төбөнә китә. Үзә һыу төбөнә батып бара, үзә жулын күтәреп, бармағын кайсылата, ти, йәнәһе, «салғы менән сапмаған, кайсылаган!» тип әйтә була инде.

Бер-ике көндөн ир шул урынға килә лә үр яқты карай башлай.

Бер кеше килеп сыға.

– Нимә эшләйһенң унда?

– Эй, бисә баткайны ла анауында, – тип түбән яқты күрһәтә ир.

– Кеше һыуға батқан кешене үрзән эзләйзәр шул, ахмак. Түбән яқты кара, – ти теге өзәм.

– Юк. Ул бик кире катын ине. Түбәнгә ақмақ. Ақһа, үргә ағыр, – тине, ти, теге ир.

### 131. Ғәжәп исемдәр

Борон заманда ике бер туған батша булған. Бер үк йылды бәрһенәң катыны, икенсәһе үзә үлөп киткән, ти. Бисәһе үлгән батшаның бер қызы булған. Шул батша үлгән әнәһенәң бисәһен алған. Әүәлге еңгә шулай итеп үгәй әсәй булып киткән. Еңгәлекайынһенңеделе сақта татыу ғына йәшәгән булһалар, хәзәр үгәйгә әүерелгәс, эштәр киткән, ти, кирегә. Үгәй әсә етем қыззы һис кенә лә яратмаған. Һәр вакыт уны кәмһетеп кенә торған. Атаһына:

– Қызың ялқау, үзә ғәрсел, – тип ошақлар булған.

Бер көндө килеп:

– Илтеп ташла, югалт кызынды күземдән! Кайза куйһаң да куй! – тип екергән.

Кызын бик йәлләһә лә, батша катынының һүзән йыға алмаған, кызын кара урманға алып барып азаштырган. Кыз был урманда байтак вақыттар азашып йөрөгән. Йөрөй торғас, бер йылға буйына килеп сытқан. Шунда ул һыуһынын кандыргансы һыу эсеп, йыуынып хәл алған да ағас башына менеп ултырган. Төндө ул шулай үткәреп, иртөгәһенә инде ни эшләргә, тип ултырһа, бер көтөүсә һыу алырға килеп төшкән. Һиреп һыу алайым тиһә, һыуза бик матур кыз һынын күреп кала. Көтөүсә уны һыу кызы икән тип уйлай за:

– Сык, һылыу кыз. Сыкмаһаң, сисенеп төшәм дә үзем алып сығам, – ти.

Кыз өндәшмәгәс, был егет сисенә башлай. Шул сак ағас башындағы кыз:

– Куй, төшмә, егет, һыуға. Минең өсөн әрәм булырһын, – тигән.

Егет тауыш килгән ятҡа караһа, ағас башында бер матур кыз ултыра, ти.

Кыз ағас башынан төшкән. Егеткә үзенең бында нисек килеп сығыуын һөйләп биргән.

Егет кызы өйөнә алып кайтқан. Улар ирле-катынлы булып, бик матур итеп йөшөй башлагандар. Өс улдары тыуған. Беренсе улдары Нәизем, икенсәһе Нәулды, өсөнсәһе Нәулсак исемле булған.

Бер сак ағалары бәләкәй Нәулсакты санаға ултыртып, беренә алдан һөйрәп, беренә арттан этеп, тауға киткәндәр. Таузан шыуғанда, сәфәрзән кайтып килгән батшаға осрагандар. Һөйкөмлө йөззәрен күреп, малайзарға һокланып карап торған да батша уларҙың исемдәрен һораған. Балалар әйттеп биргәндәр. Ят исемдәрҙе ишетеп, батша бик гәжәһенгән. Шунан ул малайзарҙың атаһын сақыртып алған.

– Шундай исемдәрҙе кайһығыз уйлап тапты? – тигән.

– Улдарымдың исемдәрен катыным уйлап тапты, – тигән ир.

Батша ярлының катынын да сақыртқан. Тик катын:

– Өстәмә кейергә күлдөгем юк, – тип сақырған ергә бармаған.

Шунан батша уның янына үзә барған. Барһа, ни күзә менән күрһен – алдында үзә урманға азаштырып киткән кызы тора, ти. Кызын бер күреүзә үк таныһа ла, сер бирмәйенсә, теге балаларҙың исемдәре тураһында һорашқан. Катын әйткән:

– Элек мин бер батшаның берзән-бер генә кызы инем. Унан көтөүсә катыны булдым. Алда низәр буласак, уныһы билдәһез. Шуға минең балаларым Нәизем – ни инем, Нәулды – ни булды, Нәулсак – ни буласак, – тигән.

Батша кызының кыйыулыгына, зиреклегенә һокланып, шул урында үзен таныткан. Көтөүсә кейәүе менән кызын алып кайтып китеп, кейәүенә ярты батшалығын биргән, ти.

### 132. Батша малайының яуыз батша башына еткәне

Борон заманда бер батша үлеп китә. Катыны нигез йәштөгә бер ир бала менән тороп кала. Берзән-бер вакыт икенсе бер каланан яңы батша һайлап куялар. Ул батша тора торған урынына килеп, үлгән батшаның катынын алып, үзенең хөкөмөн йөрөтә башлай.

Бер вакыт был яңы батша төш күрә лә:

– Беззән малай, бер ак-күк ат менеп килеп, мине һыуға һалған, башымды кискән икән тип күрзәм, – тип һөйләй.

Төш юраусылар сақырып, батшаның төшөн тикшереп карайзар.

Улар батшаның үлеме малайзан булырын дөрөсләйзәр. Батша малайзан хәүеф тотта башлай. Быны нисек үлтерергә, тип уйлай. Катынына әйтә, катыны риза булмай. Ире бик нык ныкышкас, кайза барһын инде, бахыр, тора-бара ризалаша.

Малайзы асықтырып үлтерергә мәслихәт итәләр. Төрмәгә ябып куялар. Карауылсылар уға ризыкты бер тишектән генә бирәләр. Ике көн үткәс, батша бер катын кешене малайзың хәлен белергә ебәрә. Катын барһа, теге бәләкәй туп уйнап ултыра.

– Әй, балам, хәлең нисек? Асығаһыңмы?

– Юк, мине бында асықтырмайзар. Тәзрә тишегенән һөт тә, икмәк тә бирәләр, – ти малай. Катын батша янына китә.

– Нисек? Насарланғанмы?

– Юк, насарланмаған.

– Юк, ул былай үлмәс, әйзә ағыулайык, – ти батша.

Ағыулап, күмәс бешерәләр, бер шешә һөткә ағыу һалалар. Теге катынды тағы ебәрәләр. Был катын юл ыңғайында өйөнә инә һалып, бер телем икмәк, бер һауыт һөт алып сыға ла ағыулы икмәк менән ағыулы һөттә, һыу сыккас та, бырактырып китә. Егеткә үзенең ризыктарын ашата. Ашаткас, тағы батша янына килә:

– Ашаттыңмы?

– Ашаттым.

Иртәгәһенә тегенең хәлен белергә батша йәнә был катынды ебәрә. Катын бара. Егет шөп бит инде. Кире кайтып, батшаға бара катын.

– Һөйләшәмә?

– Һөйләшә.

– Булманы былай булгас, эйзә, аттырабыз!

Батша ике һалдат ебәрә. Һалдаттар малайзы зиндандан сыгарып алып китәләр зә:

– Һин, егет, кас, – тип малайзы икенсе илгә касырып, үз-зәре мылтыктарын һауага атып, батшага ишеттерәләр зә кайтып китәләр.

– Булды былай булгас, – тип батша тынысланып инеп ятты, ти.

Малай китә. Күп ерзәр киткәс, бер һыу буйына бара. Һыу буйлап китә. Арый. Арыгас, йокларга була. Уянып китһә, һыу эргәһендә ята. Малай һыу эсте лә, ти, эзерәк ризык кабып, һалкынға барып тагы ятты, ти. Яткас, йоклап китте, ти. Төндә ошоп китеп, уянып, караһа – бер ут күренә, ти. Малай тороп, шунда карай китте, ти. Барып етте, ти. Караһа, икенсе бер мәмлөкәтгән бер пароход килеп туктаны, ти. Малай шул тирәлә бөлөкәй тубын алып уйнап йөрөй башланы, ти. Шунда уны бер түрә күреп калды ла:

– Һин ниндәй малай? – тине, ти.

– Мин шулай, шулай йөрөйөм.

– Атаң бармы?

– Юк, мин шулай йөрөп тамак туйзырам. Йоком килһә, ятып йоклайым.

– Һин безгә бараһыңмы?

– Барам.

Түрә малайзы карапка алып инһә, унда тагы бер түрә.

– Мин бер малай таптым.

– Ай-һай, калай анһат кына! Улай булмаз, эйзә, шыбага тотайык малайга, – ти тегеһе.

Шыбага тоткайнылар, малай алып кергән кешегә сыкты, ти. Малайзы алып кайтып китәләр. Зурая малай. Матурая. Өйлөнә.

Өйләнгәс, бының да бер ир балаһы була.

Шулай бер ашханага барып инә Инһә, бер буйзак егет ултыра.

Һөйләшөп, танышып китәләр.

– Һин кайһы яктан?

Егет һөйләп бирә хәлен. Якташ булып сыгалар.

– Әйзә кайтайык.

Кайтырга һөйләшөләр, көн куйышалар. Бер айзан китергә булалар. Бер ай тулгас, пароход менән китәләр. Шунан пристандә төшөп, йәйәу китәләр. Китеп барһалар, бер йылғага тап булалар. Шунда быллар туктап ял итергә булалар. Катынлы егет:

– Ары йөрөп киләйем. Берәй кошмо, куянмы тура килмәс-ме, – ти зә мылтығын алып сығып китә.

Сыгып та китә, урманда юл таба алмай азаша ла куя. Таң аткас, тегеләр калған ерзә көс-хәл менән эзләп таба. Килһә,

бөй, ни күрә: бер арыслан үлеп ята, кып-кызыл кан, теге егет тә үлеп ята. Катын менән бала юк.

– Арыслан ашаған икән! – тип кайгыра батша улы.

Егетте был ситкә күмде, ти. Күмде лә ары китте, ти. Байтак ерзәр баргас, бер кала күренде, ти. Егет шунда барып, бер байга кереп, хезмәт итә башланы, ти. Бер йыл эшләне, ике йыл эшләне, ти. Өсөнсө йыл эшлөгәндә, бер сабий килеп керә бының кырына. Егеттең эштән кайтып, сәй эсеп кенә ултырган сагы була. Сабыйга икмәк бирә.

– Энем, һин кайза йәшәйһең?

– Ошо калала.

– Кемдәрәң бар?

– Инәйем бар.

– Нисек көн итәһең?

– Бына ошоллай йөрөп көн итәм, инәйем кер йыуа.

– Атаң касан үлдә?

– Атамды арыслан ашаған.

– Әйзә инәңдәң кер йыуған еренә барайык, безгә лә кер йыуыусы кәрәк.

– Әйзә.

Китәләр быллар. Барһалар, алты мөйөшлө өй, ти. Малайзың әсәһе кер йыуып йөрөй, ти.

– Карындаш, ни хәлдә?

– Арыу ғына.

– Миңә кер йыуыусы кәрәк ине... – тип әйтеп тә бөтмәне, быллар бер-береһен танып та калдылар, ти. Китте, ти, илаш.

– Ни булды?

– Ни булды? – тип хужалар йүгереп килеп сыкты, ти.

Шулай за шулай, тип төшөндөрөп бирзеләр, ти. Өс йыл йәнәш йәшәгәндәр, бер-береһен белмәгәндәр. Кайза инде хәзәр кер йыуыу кайгыһы?! Тышта кырандаслы ат тора, ти. Егет былларзы ултыртып, үзенәң йортона алып китте, ти.

Бер йыл хезмәт иттеләр, ти. Өс йыл да булып китте, ти. Хужа карт:

– Һин өс йыл хезмәт иттең. Өс кешегә ашарға-әсергә бер йылға етерлек акса бирәм, – ти. – Ак күк атты яратып менеп йөрөнөң, үзеңә ал. Ана, кырандас-арба, уныһы ла һинә булһын, – ти.

Тейәһенеп, ирле-катынлы малайзары менән кайтып киттеләр, ти.

Хәзәр инде атаһының калаһына килделәр, ти. Кайтып килеп бер әбейгә фатирға төштөләр, ти.

– Ни хәлдә йәшәү, инәй?

– Бик хөрт йәшәйбез, балам. Батшабыз бик алама кеше булып сыкты. Фәзел хөкөм итмәй, элекке батша һәйбәт ине. Уның улы, бәлки, насар батша булмаҫ ине лә. Әллә ни төш



күргән булып, аттыртып үлтөртөп куйзы батша. Бына шулай бик кайгылы йәшәйбез, балам, – ти әбей.

Был егеттең өстөндө гәскәр кейеме. Кылысы бар. Күк атты менде, ти, батшага килде, ти. Керзе, ти. Керһә, инәһе сәс тарап тора, ти.

– Кем һине бында кертте?

– Рөхсәт менән керзем. Кыскырма.

Кылыс кумтаһы була бит инде. Кумта менән әсәһенәң сикәһенә бер биреп алды, ти.

– Башта батшаның башын киҫәм, унан – һинәң нәүбәт, – ти-не лә, ти, атына менеп, егерме биш сакрымдағы ергә китте, ти. Барһа, бер рота гәскәр тора, ти.

– Егеттәр, мин һезҙең менән иҫәнләшергә килдем, – ти, барып етеү менән.

Командирҙары айырым палаткала яталар икән, унда барһа, һаксылдар ебәрмәй.

– Ебәрмәйһеңме?

– Юк.

– Әләйһә, бына һиңә.

Башын кыркты ла ыргытты, ти, каршы торған кешенәң. Анса булмай, батша кыуышынан сығып, атын менеп касты, ти. Был артынан төштө, ти, тегенәң. Егет хәҙер һыуға камалай тегене. Нисек кәрәк яр башына алып барып та еткерзе, ти. Алып барып та еткерзе – батшаның башын кыйып та төшөрзө, ти. Һикереп төшөп ике қолағынан тишеп канъяғаға бәйләне лә гәскәр янына барзы, ти:

– Егеттәр, асыуланмағыз. Мин батша малайымын. Мине был бәндә аттырмак булғайны. Атамдың хакына һалдаттар атманы, мин ситтә йөрөп ир еттем. Әгәр кабул итһегез, һезгә хезмәт итәм, – ти.

Һалдаттар кыскырып:

– Без риза, без риза, – тип уның һүҙен мәслихәт иттеләр, ти.

Егет илгә кайтып, батшалык итергә тотона. Батша бар игенде юк, тиш, халыкты интектергән. Егет йән башына бишәр бот иген бирзе, ти.

Шулай итеп, батшаның төшө дөрөскә килде, ти: батшаның башы киҫелде, ти. Яңы батша халыкка кәңәш итеп, халык менән бергә-бергә йәшәй, ти.

### 133. Батша катыны

Әлгәре заманда бер батша булған. Уның бер улы бар ине, ти. Батша картайып үлеп киткәс, улы батша булып ултыра. Батша булып алғас, бер ваҡыт был вәзирҙәре менән кала буйлап йөрөргә сығып китә. Калаға сыкканында, бер кызға күзе

төшө. Ул бер ярлы кызы була. Шул кыз менән һөйләшеп, беренчә алмак, беренчә бармак булып, һүз куйышалар. Шунан һуң батша кайтып, инәнен хәбәр итә:

– Инәй, һин асыуланмаһаң, бер хәбәр әйтәйем, – ти.

Инәһе:

– Әйт, балам, ниңә асыуланайым мин? – тине, ти.

Был егет әйтте, ти:

– Мин бер кыз менән һөйләштем. Шуны килен итеп алайык.

Инәһе:

– Алдыңда булһын, балам. Һиңә окшаһа, миңә окшар, – тине, ти.

Шунан, эште озақка һуҙмай, яусы ебәреп, әйттерәләр зә алып та бирәләр. Шунан ул катын:

– Мөмкин булһа, бер теләгем бар ине, – тине, ти.

– Алдыңда булһын теләгән теләгән, – тине, ти, егет.

Катындар ул вақыттарға бик ауыр хәлдә ине, ти. Уларҙың табандарын теләп, тоҙ һалып, бик нык ызалаталар ине, ти. Батшаның катынының теләге буйынса, улар шул язаларҙан, ызалыктарҙан котолоп, ирек алдылар, ти. «Ирек» һүҙе шул вақыттан калды, ти.

Озақ та үтмәне, катын гоманлы булды, ти. Бер сәйәхәткә сығып йөрөгәндә, катын:

– Бик ауырыкһынам. Рәхсәт итһән, кайтып китер инем, – тип әйтте, ти.

– Ярар, һин кайт, мин азыраҡ йөрөй бирәм, – тине, ти, батша.

Йөрөп калғанында, батша бер ағас башында кош ояһы күрҙе, ти.

Унда бер карға ике балаһына ем ашатып ултыра ине, ти. Бер карсыға осоп килде лә, карғаны өркөтөп ебәреп, ике балаһын да алып ките лә барҙы, ти.

Кайтып килгәс, катынына әйтте, ти, батша.

– Һин кайтып киткәс, гәжәп хәл күрҙем. Ояла басып ятқан карғаның ике балаһын бер карсыға бер юлы алып китте.

Шунан катыны әйтте:

– Безҙән игеҙ бала була. Әсирлеккә эләгәләр икән, – тине, ти.

Катынынан шул һүҙҙе ишеткәс, батша бик гәжәпләнде, ти.

– Шулай ук булырмы икән? – тине, ти.

Шунан бер аҙан тынысланып, йәнә тора башланылар. Бер вақыт батша сәфәргә сығып киткәнендә, катыны игеҙ бала тапты. Батша кайтҡас, бәбәй туйы яһанылар, ти.

Бер аҙ тора биргәс, батшаның катыны кәйнәһе менән һүзгә килешеп, кәйнәһе батшаға килеп:

– Килен һин юкта кеше менән йөрөнө. Балалар һинеке түгел, кешенеке, – тип хәбәр һалды, ти.

Иһәһе шулай тип әйткәс, батша катынды бикләргә әмер бирҙе, ти.

Бер вақыт катынды хөкөм итергә халыкты йыйзылар, ти. Ул вақытта дарға асыу булған. Суд катынды дарға асырға хөкөм сығара. Бөтөн халык был хөкөмгә риза булмаған. Шунан уны балалары менән урманға алып барып ташлап, азаштырырға булалар. Ат егеп килгән һалдатка катын:

– Батша миңә әйләһеп карамаҫмы икән? Илсегә үлем юк, һин шуны барып әйт әле, – ти.

Һалдат барып, батшаға катындың теләген белдерә:

– Катының, әйләһеп карамаҫмы икән, тине, – тигәс, батша:

– Юк. Әйләһеп карамайым, азаштыр, – тине, ти.

Һалдат катынды ике балаһы менән алып китте, алып барып, кара урманға индереп, ташлап қайтып китте, ти.

Һалдат қайтып киткәс, катын иҫһез ятып қалды, ти. Бер вақыт, иҫе инеп, ергә қараһа, урман күренә, өҫкә қараһа, йондоззар күренә. Ул төндө қайғырып үткәрә лә, таң атқас, бер якка тартып сығып китә. Асыкқас, ашарға эзләгәндә, әтлек тамыры табып алып, шуны ашай. Әтлек тамырын ашау әзәм балаһында шунан қилеп сыға.

Катын урман әсе менән китә башлай. Ул көн қараңғы төшкәс, бер агас төбөнә барып, йокларға ята. Көнә буйы ер қызырып йөрөгән кеше һи, каты йоклай за китә. Шунан әсе тауышқа уянып китеп қараһа, бер арыҫлан уның балаһын, күлмәккәнәһенән эләктереп, алып китеп бара. Һалдырып алып ине, сараһы юк бисараның. Шунан, йокоһо осоп, йокламай төндө үткәрә. Таң атқас, бер якка тартып китә башлай. Китеп барғанында, бер ер өй күрә. Ер өйгә барып, ишеген асып ебәрһә, тәһе тотош йөнлә бабай күренә. Был хәлгә аптырап, ишекте яһна ла, бабай:

– Ин, түргә уз, – тине, ти.

«Түргә уз» тигән һүз шунан тороп қалды, ти.

Бабай әйтә:

– Һин һи эшләп йөрөгән катынһың? – ти.

Катын әйтә:

– Ирем эспүкеләнт итеп йөрөгәндә, азашып қалдым, – ти.

«Әспүкеләнт» тигән һүз шунан қилеп сыққан, ти.

Бабай:

– Бик якшы. Ошонда бергә-бергә тереклек итербез, – тине, ти.

Бабай ашата, әсерә – бергә йәшәй башлайзар. Көндән-көн малай үсә. Бабай уға ук, яһ эшләп бирә. Малай һунарға йөрөп, қуяһ, төлкә, тейен алып қилеп, толоптай һуйыш, һатырға ер

булмагас, эсенә һалам тултырып, ер өй эргәһен тултырып ташлай.

Бер көн, һунарға китәм, тип тышка сыжжас-иткәс, аяғы тартмай, малай кире ер өйгә инә. Ингәс, әпсәһе түшелдерегенә бер нәмә һалғанһын күрә. Әпсәһенә:

– Шуһ нәмәнә, жана, күрһәт, – ти.

Әпсәһенә күрһәткәһә килмәй. Малай калай етте шулай, талап тигәндәй, алып карай. Уһ нәмә балдак буһһып сыға. Уһ балдактың языуһын күрғәс:

– Быһһы һиндәй языу? – тип һорай.

Әпсәһе:

– Шулай-шулай, шуһ вақытта атаң тарафынан бирелгән балдак, – ти.

Малай:

– Атайым хәзәр кайжа? -- ти.

– Атайың хәзәр калала тора.

– Шулай буһгас, – ти малай әйтә, – атайыма кайта-йык, – ти.

Әпсәһе әйтә:

– Атайыңа кайтырға тура килмәй.

– Ни өсөн тура килмәй?

– Шуһың өсөн тура килмәй: һез бәләкәй сакта уһ беззә ошо урманда азаштырзы. Һез икәү инегез. Берегеззә арыслан алып китте.

Хәзәр киттек батша тарафтарына. Катыны менән балаларын кыуып ебәргәс, батша бер зә генә тыңғы таба алманы, табиһтар алып килеп каратһа ла, улар:

– Һиндә ауырыу юк, – тип әйтте, ти.

Кала араһында йөрөп килһә, әзәрәк тыһыслык табыңкырай, ти.

Бер көн кала буйлап сығып китә. Шунда уһ күрә куя: бер вәзире, кеше көлһә лә, шымып ултыра.

– Ни әшләп һин улайтып боһонаһың әлә? – тип һораны, ти, батша тегенән.

Вәзире бер нәмә тип тә әйтмәнә, ти.

– Һиңә егерме дүрт сәғәт вақыт. Шуһ арала әйтмәһән, дарға астырам!

Шунан инде вәзир телгә килде, ти:

– Миһең боһоһоуым шуһ тарафтан. Миһең бик матур катыһым бар ине, бер карындашыһ да бар ине. Шуһ карындашыһ миңә, сңгәм кеше менән шаяра, тип әйтә торғайһы. Миһ уға ыһанмай йөрөй инем. Бер көн сәфәр йөрөп, төндә кайтып килгәнәмдә, карындашыһ каршыма йүгереп сығып: «Быһа миһ әйтә торғайһым, әйтһәм дә, һин ыһанмай торғайһың, хәзәр үз күзең менән күр инде», – тине. Өйгә ингәндә, катыһым яткан бұлмәнән бер егет сығып жасты. Миһ ингәндә, катыһ йоклап

ята ине. Мин уны уятып торманым, аттым да үлтерзем. Шул миңә мәңгелек уй булып калды.

Вәзиренән шул һүззе ишеткәс, батша аптырашта калды, ти. Шул вакытта үзенең катынын азаштырганы исенә төштө. Исенә төшкәс, ике вәзирен сақырып алып, кайтырға әмер бирзе, ти:

– Кайтып, миңең әпсәмдән һорау алығыз, – тине, ти.

Вәзирзәре кайтып, һорау алһалар, әпсәһе килененең кеше менән йөрөгәнәнә дәлил килтерә алманы, ти.

Батша кайтқас, инәһе улының хөзөрәнә килеп, сәстәрен туз-зырып:

– Минекә хаталык булды. Килен менән әзәрәк кенә һүзгә килешеп, куркытайым әле быны, тип ошаклағансы, һин уны балалары менән азаштырзың да куйзың.

Шул вакытта батша бик зур кайғыға калды. Прәфисәрзәрен йыйып, кәңәш итә башланы, ти.

– Шулай-шулай, миңең катын бар ине. Шулай-шулай, уны нахактан хөкөмгә тарттырғайным. Шул тереме икән, үлеме икән? – тип һорашты, ти. Бер прәфисәрә әйтә:

– Ул катын тере булырға тейеш.

Шуны ишеткәс, батша әзләргә бер взвод һалдат сыгарып ебәрә.

Ул һалдаттар сығып, бер ни кәзәр әзлөгәндән һуң, әлеге йөнлә бабай килеп сығып:

– Ни эшләп йөрөйһөгөз бында? – ти.

Һалдаттар куркыштарынан:

– Юлдан азашып йөрөйбөз, – тинеләр, ти.

Бабай:

– Әйзәгез миңә кунакка, – тип быларзы үзенең ер өйөнә алып кайта.

Ер өйгә алып кайта ла, катын менән малайзы күрһәтмәй. Шулай за һалдаттар бер нәмә тип тә һорамаһалар за:

– Моратығызға хасил булырһығыз, – тип калды, ти.

Бара биргәс һалдаттар: «Моратығызға хасил булырһығыз» тигән һүз ни тигән һүз ул?» – тип, һорашырға килһәләр, ер өйзәң ишеге лә юк, тишеге лә юк, ти.

Һалдаттар, аптырашып, кайтып киттеләр, ти. Аптырашып кайтып килеп, баяғы бабайзы ла, бүтән күргәндәрен дә һөйләп бирәләр.

Бабай: «Моратығызға хасил булырһығыз», – тигәйне, без уға: «Касан булыр?» – тип барғайнык, коро ер өй генә ултыра, бабай юк.

Ошо вакытта батшаның бүтән илдәрзә һиндәй һөнәрзәр бар икәнән белеп кайтырға ебәрелгән ике кешеһе, карап менән кайтып килгәндә, бер баксалык урын күрәләр. Карапты туктатып, шул баксаға барһалар, унда бер яланғас егет күрәләр. Якынырақ барһалар, бер арыслан ырғып тора. Шул арысландан кур-

кып йүгерешкәс, теге егет әйәреп килә, уның артынан арыслан да килә. Шул вакытта уларзы карапка индереп алалар. Теге егеткә һүз кушалар. Ул һөйләшә белмәй. Уга күлдәк-ыштан биреп, кейендереп, телгә өйрәтә башлайзар.

– Кайза тыузың? – тип һораналар, арысланды күрһәтә лә куя, ти.

Көндөрзең бер көндө быллар кайтып килеп, батшага сит ил хәлдөрөн һөйләп:

– Арыслан менән бер кыр әзәмен тотоп алып килдек, – тизәр.

Уны батшаның да күргәһе килә. Алдырып, бер бүлмә бирә. Егетте күргәс, катынына окшатып куя. Тел өйрәнгәс:

– Кемдән тыузың? – тип әйтһә, егет һаман да:

– Арысландан тыузым, – ти зә куя икән.

Арыслан бынан бер иле лә айырылмагас, бишәр, унар минутлап, сәгәтләп, көнләп, уларзы бер-берәһенән һыуындыра баралар.

Ошо мәлдә икенсе бер батшалык былларга каршы һуғыш аса. Теге егет, батшанан һорап, һуғышка китә.

Шул вакыт урмандағы егет, атамды эзләп табам, тип, әпсәһе менән талашыңқырап торғанында, урман карты килеп инеп:

– Балалар, нимәгә талашаһығыз? – ти.

Катын әйтә:

– Улым «Атамды эзләп барам», – ти.

Бабай әйтә:

– Улыңа рөхсәт бир. Мин уга ат, ук, ян бирермен.

Малай әпсәһенән рөхсәт алып, атаһын эзләп сығып китә. Шул вакытта бер һуғыш урынына барып сығып, карап тора лә һуғышка барып инеп китә. Бик көслә һуғышып, кис булгас, һуғышты туктатырға барабандар кактылар, ти. Урмандан килгән егет кайза китергә белмәй аптырап торғанда, арысланлы егет тап булып, быны кунакка алып кайтып, үзенең бүлмәһендә ултырған вакытында, бер-берәһенән һораша башлайзар. Урмандағы егет:

– Урманда тыузым, урманда үстем, – ти.

Арысланлы егет:

– Арысландан тыузым, арыслан менән урманда үстем, – ти.

Урмандағы егет:

– Әсәйем «Һез икәү инегез, берегеззе арыслан алып китте», – тип әйтә торғайны. Һин, мин арысландан тыузым тиһәң дә, арысландан тыумағанһың. Арыслан алып китеп, шуның кулында ир еткәнһең. Бәз бер туган булырға тейешбәз, – ти.

Шул вакытта батша ул ике егет әргәһенә ингәйне, урмандан килгән егеттең балдағына күзе төшә куйзы, ти. Шунда ук катынына биргән ынйылы балдак икәнән танып, хайран калып торзо, ти. Бер азырактан һуц:

– Был балдакты кайзан алдың? – тине, ти.

Урмандагы егет:

– Урманда калган әпсәмдән.

– Әпсәң әле бармы?

– Бар, – тине, ти, егет.

– Улай булгас, һез икегез зә миңең уландарым булаһығыз. Бына мин һезгә бер рота һалдат бирәм, – тип, уландарын урманға озатты, ти.

Мисәп аттар ектереп, теге малай арысланлы егетте лә ултыртып алып, бабайзың ер өйө яғына башлап китте, ти. Барып еткәс, ер өйзә һалдаттар уратып алып, егет ер өйгә барып инде, әпсәһе быны күреп, шатлыктан шак катып, илап ебәрзә, ти.

– Әсәй, илама. Атайымды таптым. Атайым һине алып кайтырға ебәрзә, – тине, ти, егет.

Әпсәһе ышанмайырақ торзо ла, алып килгән кейемдәрен кейендергәс кенә, ышанды, ти.

– Бына, әсәй, тағы бер һөйөнсө. Арыслан алып китте тигән туганым да табылды, – тип, улы әпсәһен тағы бер кыуандырзы, ти.

Шунан егет туганын индереп күрештереп, урмандан сығып, калаға етеп барғанда, батша команда менән каршы сығып, ике команда бергә кушылған сакта, «Смирно!» командаһы бирзеләр, ти. Шул вақыттан «Смирно!» тигән һүз калды, ти.

Батша катынының аяктарына йығылып, ризалығын алырға теләне, ти.

– Яманлыкты артка ташлайык, якшылыкты алға куяйык, тин гүмер итәйек, – тине, ти.

Малайзары ла, катыны ла был һүззә хуп күреп, зур йыйын қороп, кыуаныстарын халык менән уртақлашып, бөгөн булһа ла, яманлыкты артка ташлап, якшылыкты алға куйып, тиң гүмер итәләр, ти.

### 134. Турыйән менән Ғәлийән

Борон заманда бер батша йәшәгән. Уның Турыйән менән Ғәлийән исемле улдары булған.

Шулай бер көн ул батшалығын қарарға китә. Қатыны ауырыбырақ қала. Қалһа ла, өйзә генә ятмай, матур көн, йәмле вақыт, үззәренең бақсаһына сыға. Байтақ қына һауа ескәп йөрөгәс, бер ағас төбөнә килеп ултыра. Шул сак ағас башындағы турғай ояһына күзе төшә. Унда ике турғай балаһы сутылдаша ла сутылдаша, ти. Ипләберәк қараһа, ағас төбөндә генә бер инә турғай үлеп ята икән. Қатын аптырап қарап торған мәлдә, ата турғай икенсе бер инә турғайзы эйәртеп қайтты ла, уны ояла қалдырып, үзе ем эзләп осоп китте, ти. Уның китеүе

була, теге инә тургай оялагы ике тургай балаһын, сукыш-сукыш, агас төбөнә ташлап һәләк итә. Ошоно күргәс, катындың ауырыуы тагы ла көсәйгәндәй итә. «Мин үлеп китһәм, минең балаларымдың да язмышы ошоллай булыр инде», – тип кайғыра башлай. Шулай итеп, ул үзенең баксала күпме вақыт ултыр-ганын да онотоп куя.

Батша, инде сәфәрзән урап, өйгә кайтып төшә. Хезмәтселәр-зән:

– Кайза минең катын? – тип һорай.

– Баксага сыккайны, – тизәр. Шунан батша уны алып кай-тырға хезмәтселәрен ебәрә. Хезмәтселәре батшаның сақыртыуы тураһында барып әйткәс:

– Батша үзе килһен әле, – тип әйтә лә, кайтмайынса, катып һаман шул урынында ултырып кала.

Батша үзе бының кырына килә, ниңә кайтмауын һорай. Шул сак катын әле генә күз алдында булып үткән тургай балаларының бәхетһезлегә һақында түкмәй-сәсмәй һөйләп бирә.

Батша бик диккәт менән тыңлап ултыра ла:

– Ундай хәл була калһа, мин башка катынды тупһама ла бастырмам, – тип вәгәзә бирә.

Былар өйгә кайталар. Байтак вақыттар йәшәгәс, батшаның катыны, сире көсәйеп китеп, донъя куя. Батша, вәгәзәһенә тоғро калып, байтак вақыт үзе генә йәшәй. Әммә тирә-як ду-стары тиһеңме, вәзирзәреме – барыһы ла:

– Батша кешегә былай катынһыз йәшәү килешмәй зә, яра-май за, – тип, уны өйләнергә өгөтләйзәр. Өгөтләй торғас, батша катын алырға мәжбүр була. Илгә хәбәр тараталар. Инде кәңәш итешеп, бергә уйлашып, батшага йәш кенә бер катын алып бирәләр. Азмы-күпме вақыт үтеүгә донъяга бер ир бала килә. Уның исемен Арслан тип кушалар. Арслан бик матур булып үсеп килә, өс-дүрт йәшкә етә. Үгәй әсәй Турыйән менән Фәли-йәнде лә ситләтмәй, кәмһетмәй карай.

Был батшаның һарайына күрше генә йәшәгән бер әбей бул-ган.

Шул әбей, аралаша торғас, батшаның катыны менән ду-слашып китә бит. Шулай бер сак, әңгәмәләшеп ултырғанда, һүз-зән-һүз сығып, катын әбейзән һорай:

– Әбей, минең Арсланым, батша картайғас, батша булалыр инде? – ти. Әбей әйтә:

– Бәй, ни эшләп улай булһын. Турыйән менән Фәлийәнде кайза куяһың? Башта улар батша булырға тейеш, шунан ғына һинең улына сират етер, – ти. Шул сак катын үзенең аптыра-уын әбейгә һиззәрә. Әбей, быны күргәс, катынга ақыл өйрәтә башлай:

– Һин кайғырма. Бик каты итеп ауыры ла кит. Үзәндең ауырыуыңды табиптарға, батшаның ике ир балаһын тырышып



караузан, тип аңлат. Шул кәңәшләшеу урынына мине лә сакырт, – ти. Батша катыны, тап әбей өйрәткәнсә, бик нык ятып китә. Батшалыктагы иң оҫта, иң күрәзә табибтарҙы йыялар. Катын кәңәшен тыңлап, теге әбейҙе лә сакырталар. Былар инде хәҙер, ауырыуҙы бик ентекләп карап, дауалайҙар, әй дауалайҙар, ти, ләкин дарыуҙарының шифаһы бер зә теймәй, ти. Шул сак табибтар, әбей, катын үҙе бергәләп кәңәшләшәләр. Катын серен аса, тегеләргә байлыҡ тәкдим итә. Әбей әйтә:

– Батша катыны Турийән менән Ғәлийәнде карап, улар хәсрәтенән ошо көнгә төштө. Шулай булғас, сир кайҙан килгән, шуның менән дауалау кәрәк, – ти.

Батша катыны әллә нимәләр бирергә булғас, табибтар за килешә инде. Шунан был уйҙы батшаға әйтәләр. Батша ишетеп менән үк каршы төшә. Батшаның ай-вайына куймайынса өгөт-лөүҙәрән дауам итәләр:

– Бер яраткан катыныңдан тороп калдың бит инде. Быныһы ла үлһә, ни эшләрһең? – тизер.

Әй, ул һатлык вәзирҙәр, һатлык һанаттар, һатлык табибтар үзәрәненекен итмәй куйамы?! Батша артык карышмай башлай. Шунан инде өндәшмәс була.

– Әллә инде, – тип әйтеп һала.

Хәҙер инде Турийән менән Ғәлийәнгә килһәк, улар шундай хәлдәр кисерә: Турийәне үткерерәк була; ул, үзәрә тураһында кара уй уйлагандарын һизеп, кустыһы менән өләсәләрендә йәшәй башлаган, ти.

Батшаның закон кешеләре кағыз алып Турийәндең өләсәһенә баралар, хәлдә әйтәләр. Әбей илай башлай. Шул сак Турийән:

– Мин был хәлдә беләм. Бының алдан уйланыуы ла билгеле миңә. Арағыҙға ил күргән оло аҡһакалдар бар, улар тиктәскә йөрәмәстәр, шулай булғас, мин салынырға риза, тик Ғәлийән кустымды калдырығыҙ. Ул бит үзенә ни өсөн үлгәнән дә төшөнмәй, ун йәшлек сабый ғына, – ти. Ошоно ишетеп торған бер аҡһакал:

– Йәмәгәт, ысынлап уйлағанда, был йәндәрҙе кыйбузан бер файҙа ла юк. Әйзәгез, урамдағы этте салып, канын ағызып, алып барайыҡ, шунан күз күрер, – ти. Кәңәш бирә: – Ә инде малайҙарға килһәк, – ти, – уларҙың дүрт яғы кибла. Сығып китһендәр, башка кеше күзәнә салынмаһындар.

Бына шунан һуң малайҙар, теге картка рәхмәт әйтеп, өләсәләре менән илай-илай хушлашып, сығып китә. Ә тегеләр бер этте салып, канын алып кайтып бирәләр. Шул кан менән койоноуы була, теге яуыз терелә лә китә, йәнәһе. Хәҙер тыныс тормош башлана. Батша үлтерелгән малайҙар кайғыһын онота. Бер килкә ваҡыт йәшәгәс, кинәт кенә Арслан ауырып үлеп китә. Бынан һуң батшаның ғаиләһендә ир бала калманы бит

инде. Ул уйлана башлай. Катыны ла кайгыга төшө. Үзенен кара эше йөрөгөн тырнай. Бара торгас, катын үзе лә үлөп китө. Ошо хәсрәттән батша ауырыуға һабыша, батшалык вазифаһын алып бара алмай башлай. Шунан уға, шәһәрзән ситтә, урман эсендә бер йорт һалып биреп, шунда йәшәргә кушалар. Әйзә, ул шунда ята торһон, без уландар хәленә киләйек.

Теге сығып киткәндән һун быллар китәләр, китәләр, күп ерзәр үтәләр. Турыйән Фәлийәнде аркаһына йөкмәп алып бара. Күп ауырлыктар күрәләр. Бара торгас, бер урманға барып етәләр. Турыйән ут яғып, туғанын һаклап, карауыллап ултыра. Шул сак таңға табан үзе лә ойоп китө. Улар уянғанда, төшкә ауышқан була. Калған ризыктарын ашап, юлдарын дауам итәләр. Бер комлок сәхрәгә барып сығалар, күп кыйынлыктар кисерәләр. Тағы бер урманға барып етәләр. Турыйән Фәлийәнде йокларға һалып, үзе ризык эзләп урман эсенә кереп китө. Төр-лә йырткыс хайуандар о سراп, шуларзан куркып, агас башына менеп ултыра. Шунда таңға тиклем йоклай. Иртән төшөп, энеһен эзләй башлай. Шулай йөрөгәндә бер аклан ерзә алдына фил килеп сыға. Турыйән касып, кыйылып китмәксә булып караһа ла, фил бер зә калырга теләмәй: гел алдына килә лә сыға. Баһтырыша торгас, фил мороно менән Турыйәнде эләкте-реп алып аркаһындағы һандыкка һалып куйыуы була, һандык бикләнә лә куя. Ошо көйөнсә фил байтак юл үтә, бер шәһәргә барып керә. Шәһәр халкы, бының юлына келәмдәр йәһеп, батша һарайына тиклем озатып килә. Турыйән аңламай, айы-шына төшөнмәй торғанда, уға бер акһакал:

— Улым, беззек батшалықтың йолаһы буйынса, батша үлгәс, батша буласак кешене ошо фил аркаһына һалып халыкка алып кайтып бирә. Шул кешене без батша итеп таныйбыз, — ти.

Ана шулай итеп, Турыйән батша булып китө. Икенсе көн үк шәһәр халкын әлегә урманға Фәлийән кустыһын эзләргә ебәрә. Барһалар за Фәлийәнде эзләп таба алмайзар. Шунан, инде йырткыстар ашағандыр, тип кайгырышалар. Турыйән батша-лык эшен дауам итеп йәшәй бирә.

Хәзәр инде Фәлийәнгә килһәк, ул йокһонан уянып китө, бәй, ағаһы юк бит инде. Фәлийән ағаһын тирә-йүндән эзләп карай, таба алмай. Шунан йырткыстар ашағандыр, тип уйлай за аяғы тартқан якка сыға ла китө. Бик озақ бара торгас, бер урманға етә, алда ғына матур йорт күрә. Керһә, бер бабай йә-шәй икән. Хәл-әхүәл һорашып, һөйләшөп бергә йәшәй башлай-зар. Әңгәмәләшә торгас, Фәлийәндең һөйләүзәренән сығып, бабай улын танып ала. Был теге батша үзе булып сыға. Бер улы та-былһа ла, карт башынан үткән кайгыны һаман да онота алмай, Турыйән улын һағына, хата эштәре өсөн үкенә. Шулай уйлана торгас, акылға еңеләйә башлай, ауырыуға һабыша. Азақ сиктә

үлөп куя. Атаһын ерлөгөс, был урман ягында кырк көн буйынса өзлөкһөз ямгыр коя. Көн сыуакланғас, Ғәлийән юлын дауам итә. Бара торғас, бер зур шәһәргә барып сыға. Шәһәр капкаһына етһә, тегене керетмәйзәр. Карауылсы зиндан башлығына хәбәр итә. Ә зиндан башлығы Ғәлийәнде зинданға ябла куя.

Был шәһәрзә Фәтих исемле саузагәр йәшәй икән, пароход менән һатыу итеп йөрөй. Уның пароходы китә алмай торһа, бер кеше ташлар булғандар, сөнки шунһыз пароходты оло балыктар ебәрмәйенсә тотоп торалар икән. Юлға сығам тиһә, Фәтих байзың пароходы кузғалмай. Шунан ул зиндан башлығына кеше ебәрә. Зиндан башлығы:

– Ана, яңы ғына бер малай алғайнык, шуны ал, – ти.

Ғәлийәнде алып киләләр. Төшөндөрөп бирәләр. Ғәлийән:

– Туктағыз, миңә өс көн вақыт биргез, – ти.

Шунан ул, бер зур кәмә алып килеп, йөктә азырак бушаткайны, пароход күтәрелә лә ултырган еренән сыға. Фәтих бай, Ғәлийәндең үткерлеген күреп, уны үзе менән алып китә. Диңгез буйлап баралар былар, бара торғас, бер батшалыкка етәләр. Үзәрәнен эштәре менән йөрөгән сакта, бер иглан күреп калалар: батша кызын кейәүгә бирә икән. Был батшалыкта шундай гәзәт икән: батша кызы ун һигез-егерме йәшкә етте ниһә, бөтә тирә-якка хәбәр таратып, егеттәрзә сакыралар икән. Әле лә: «Бына безең кызыбыз етте, дәрәтле егеттәр, килегез. Батшаның кызы кемде ярата, шуға биреп туй яһайбыз», – тиң язып куйғандар.

Ошо иглан буйынса бында батша уландары, бай балалары, тағы әллә күнме егеттәр – бик күп халык йыйылған, ти. Фәтих бай за шунда китә.

Бынан бер-ике көн элек батшаның кызы төш күрә. Төшө нисегерәк булғандыр инде, уны төш юраусыға барып һөйләй:

– Мин бына шулай-шулай төш күрҙәм. Ул нимә булып икән? – ти.

Төш юраусы быны шулай юрай:

– Һин тормаһка сығырға әзерләһәһең бит, – ти. – Һинә, безең калаға шундайын асыллы, шундайын баһадир, шундайын бер ақыл әйәһе килгән. Ләкин әле ошо көндә ул бик түбән йәшәй. Шулай булһа ла, һезең теге егет һайлау туйына килер. Һин уны алдан күзәт, табырға, күрәргә тырыш. Уның бит-йөзө бына шулайыраҡ булып, кейемдәре шулайыраҡ булып, иң артта бер үзе генә ултырып, – ти.

Ярар, төш юраусынан кайта был хәзәр, уйлап йөрөй. Шунан теге тәғәйенләнгән көн килеп еткәс, бөтә халык батша һарайының алдына – майзанға йыйыла. Бында егеттәр саф-саф булып тезелеп ултыралар: иң алда – батша улдары, унан бай малайзары, шунан башка егеттәр. Күп инде, йөзләгән егет, барыһы

ла алтын да көмөштөн генә кейенеп-яһанып килгән. Һәр кай-һыһының нисек кенә булһа ла батша кызына окшайһы килә инде. Үзенә түрәһенә эйәрәп, бында Ғәлийән дә килә. Фәтих бай алғарак үтә, ни тиһәң дә – саузагәр бит инде, өстө-башы ярарлык. Ә был тегеләрҙең артында ағас төбөндә генә ултырып кала.

Әй, ултыралар былар көтөп, ултыралар. Шулай ултыра торғас, бына бер сак, зыңлатып, батшаның сәғәте һукты. Сәғәттең һуғыуы булды, балконға батшаның яқындары, һанаттары, башкалары сықты. Шунан һарайзың алтын менән ялатылған ишегенән кызы килеп сықты. Күзҙең яуын алырлык итеп кейенгән-яһанған, кулында сәскә. Ғәзәт буйынса, ул кулындағы сәскәнә һиндәй егеткә илтеп бирһә, шул егет менән туй яһарға тейеш икән.

Әкрән генә атлап килә был, килә. Алда ултырған батша улдарын үтеп сықты – берәһенә лә сәскә тотторманы. Шунан бай малайзарын үтте, улар за буш калды. Башка егеттәргә килде, бында ла күнелгә окшағаны табылманы. Барыһын да үтеп сықты кыз – теләгенән тапманы. Бында һемәйгән егеттәр гөж килә, тегендә балкондағылар «бәй-бәй!» тип аптырап ултыра...

Кыз карап торҙо-торҙо ла иң артта, ағас төбөндә күнелһез генә ултырған егеттә күрәп калды. Һыклабыраҡ караһа, теге төш юраусы әйткән егет. Батша кызы килә лә сәскәнән уға бирә. Ғәлийән аптырабыраҡ калһа ла, ни эшләп былай тип алмаска тейеш түгел. Ул да егет коронда бит инде хәзәр.

– Бына ни кәзәрә батша улдары, ни кәзәрә бай малайзары, ни кәзәрә быһамын тигән башка егеттәр була тороп, һин бер йолкошто, иң түбән егеттә һайланың. Һәстә эшләп сәскәнде шуға илтеп тотторҙоң? – тип, батша кызына үпкәләй хәзәр.

Кызы әйтә:

– Атай, – ти, – мин үз теләгем менән һайланым. Кемде һайлаһам да, мин шуға риза, – ти. – Һин асыуланып китмә әле. Асыуланма, атай, – ти.

Батша асыуланып та ни кырһын: үзенә йолаһы, егет һайланған, эш бөткән! Туй үткәрәргә кәрәк хәзәр.

Батшаның кызы Ғәлийәнде етәкләп алып инде, үзенә башка бер бүлмәгә индерәп ултыртты ла иптәш кыздарына уны тәрбиәләп кейендерәргә кушты. Кейендерәп ебәргәс, быһамын тигән егет булып китә был: шул тиклем мөһабәт, шул тиклем матур, әйтеп бөтөргөһөз! Ғәлийән үзе лә батша балаһы бит инде, акыл әйәһе.

Шунан былар бик шаулы туй үткәрәләр. Туйҙан һуң да батша тыһыслана алмай, һаман асыулана: бер зә кейәүен кызы менән тоткоһо килмәй. Хушһынмай инде ләгнәт, кейәүем түбән заттан, ти.

Батша һукранһа ла, бала бала бит инде ул, быларзы һый-хөрмәт менән озатып кала. Фәтих бай, бәтә тауарын тейәп, быларзы алып кайтып китә.

Киттеләр былар. Әсә көн. Фәлийән менән батша кызы шул көзәрә матур пароходтың рәшәткәһенә ултырып, икәүһе генә һөйләшәп киләләр. Икә йәш йөрәк серләшә инде. Батша кызы, һандығын асып: «Бына миһең батша кызы икәнлекте күрһәтә торған калпағым», – тип, калпағын башына кейәп күрһәтә. Фәлийән күрәп аптырай: әллә һиндәй киммәтле алтын-көмөш, бриллиант таштарынан эшләнгән, караңгы төндә лә яктыртып торорлок шундайын ялтырауыклы таштар менән бизәлгән, ик китерлек! Быны Фәтих бай күрәп кала.

Хәзәр Фәтих бай һисек тә быны Фәлийәндән айырыу яғын уйлай. Уйлап ултыра торғас: «Әгәр мин улар янынан үтәп киткәндә шул калпакты һуғып осорһам, Фәлийән уны алырға һуға төшәр. Шул вакытта ул һәләк булып, батша кызы миһең тороп калыр», – тигән фекер туплай. Әй шулай эшләй. Тегеләр-зәң әргәһенән генә атлап китәп барған була ла, капыл тегә калпакты һуға ла төшәрә диңгезгә. Батша кызы «ой!» тип кыскырып ебәрә:

– Ой, калпағым осто! Ул булмағас, миһең батша кызы икәнлекте кем белә? – ти.

Шул вакыт Фәлийән уны-быны уйлап тормай, бер көмә бар, шул көмәһе ала ла диңгезгә төшәрә, калпак артынан китә. Фәлийәндең көмәгә ултырыуы була, Фәтих бай матростарға әйтә:

– Тегә яккарақ, тегә яккарақ кыззырығыз! – ти. Һаман йырағайтып, Фәлийәнде торғозоп калдырырға тырыша.

Шулай итәп, былар пароходты язлыктыралар. Фәлийән көмәлә тороп кала. Кайтып еткәс, Фәтих бай батша кызын үзәһең йортона куя. Бер азна-ун көнмә йәшәгәс, кыз янына керә.

– Бына, – ти, – һинәң Фәлийән диңгезгә тороп калды, ул инде һәләк булды, – ти. Һин миһең тормошқа сык, – ти.

Кыз һис риза булмай. Шулай за, тегә бик һыкығас, ахыры шулай ти:

– Әгәр өс йылдан кайтып етмәһә, мин һиһең тормошқа сығырмын, – ти.

Фәтих бай риза була. Һи эшләһен инде, башқа сараһы табылмағас.

Фәлийән көмә менән тегә калпактың артынан китә лә китә. Китәп ултыра, китәп ултыра, китәп ултыра торғас, инде калпакты үрәләп алам тигәндә, һауанан бер кош киләп сыға ла, тырнактары менән әләктерәп, калпакты ала ла китә. Бына һиһең, мә! Хәзәр аптырауға кала инде был. Һи эшләргә белмәй, тегәһең артынан да барып карай, юк. Етерһең оскан кош артынан!

Ғәлийән кәмәһен ярга килтереп һукты. Караһа, қалпак яр буйындағы ағас башында тора. Ағастың башына менә лә қалпакты ала. Шул вақытта бейектән тирә-яғына қарай. Бик йырақта урман ситендә бер йорт ултыра, уның аръяғында бер шәһәр күренә. Егет ипләп кенә төшә лә шул йортқа қарай китә.

Йортқа барып етә, бер бабай килеп сыға, уның артынса – бер әбей. Был бик хәлһезләнгән, арыған бит инде, бахыр.

– Әй, хөрмәтле әбей менән бабай! Сак жына миңә ризык бирмәһезме икән? Бик асықтым, – ти.

Бабай менән әбей быны өйгә алып инәләр, ашаталар, эсерәләр, бик ихтирам итәләр. Һәйбәт карттар булып сыға былар. Ғәлийән ошонда бер өс кәнмә, азнамы ял итә. Быға хәл керә хәзәр. Шунан бер көндә бабай һорай:

– Улым, һин қайған килеп сықтың, һиндәй бәндә һин? – ти. – Ни эшләп ул хәзәр йонсоһоң? – ти.

Ғәлийән әйтә:

– Мин, – ти, – шулай-шулай йөрөгән бер малай. Атайым да юк, әсәйем дә юк. Қайза тамак туйзырһам, шунда үскән егет инде, – ти.

– Һуң улай булғас, улым, һин беззә қал, безгә ул булырһың, – ти бабай.

Ғәлийән риза була, әбей менән бабайға ул булып йәшәй башлай. Бик изгелекле була Ғәлийән, тырышып эшләй: утынын қырка, һыуын килтерә, бөтәһен дә эшләй.

Бер вақытта сәй әсепме, аш ашапмы ултырһалар, тыштан қысқыралар:

– Бабай, карауылға бар!

– Хәзәр барамын, хәзәр. Һай, аһак қошо, қайған килеп сықты шул?!

– Бабай, нимә карауыллайһығыз?

– Бер қыззы карауыллайбыз... Торғаны бер аһак инде, әллә қайған килеп сықты. Бай шуны карауыллата.

– Һы, – ти зә Ғәлийән тороп қала, бабай китә.

Бабай қайтқас, Ғәлийән тағы һорай:

– Бабай, һиндәй қыз һуң ул?

– Кем белһен инде уны. Қайзандыр бай алып қайтқан. Алып қайтқан да бит, қыз риза түгел икән, өс йыл көтөргә кушқан. Бына шул, хәзәр өс йыл буйы һаклайбыз инде. Кис булдымы, дүрт кеше һакқа баһабыз. Ә көндәз яһында қыззар гора, – ти бабай. Барыһын да һөйләп бирә.

Ғәлийән уйлай: «Бәй, былай булғас, бай тигәндәре теге мине ташлап киткән саузагәр түгелме икән? Шулай булла, бабайзың «аһак қошо» тигәне – моғайын, миһең қатындыр... Тукта, бер әмәлен табырға кәрәк быһың», – ти.

Бабайга карауылга барырға яңынан сират килеп еткәс, Ғәлийән әйтә:

– Бабай, карауылга мин барайым, – ти. – Һинек урынга, ризаһыңмы? – ти.

– Бар, балам, бар, – ти бабай. – Һин йәш кеше, хәзер безҙен улыбыҙ бит инде, – ти. Быға ышана инде, ышанғас ебәрә.

Ғәлийән Фәтих байың йортонан килде, тәҙрәнән қараны – кәләшен күрә алманы. Қапланған инде тәҙрәлә, нык қапланған. Шунан карауылсылар менән һөйләшә:

– Нимә карауыллайбыҙ һуң без? Кемде карауыллайбыҙ?

Тегеләр за шул ук фекерҙе әйтә:

– Бына шулай бер кыз һақлана бында. Өс йылдан кейәүе килмәнә, Фәтих байға барырға риза булған.

Хәҙер бабай урынына карауылга гел Ғәлийән йөрөй. Бабайға рәхәт инде хәҙер, ул булғас, ышанып, уны ебәрә. Ғәлийән, шулай йөрөй торғас, кыззы бик йәтеш оската, әлегә қалпақты кейеп күрһәтә. Кейеп күрһәткәйне, кыз быны таныны, үзенең ире Ғәлийән икәнәнә ышанды. Яйын табып, күрешеп йөрөй башлаңылар. Шулай бер көн Ғәлийән быға әйтә:

– Һин кинәт кенә ауырып киткән бул, ә мин үземде был шәһәргә йырақтан килгән бик оҫта табибсы итеп танытырмын, – ти. Тегенеһе риза була инде, риза булмаған қайға ул.

Һөйләшкәнсә, кыз бик қаты сырғау булып китә. Фәтих байға қайғы төшә. «Үлөп қуймағайы», – тип һөйләнөп йөрөй. Шәһәрҙәге иң үткер табибсыларҙы сақырып дауалап қарайҙар, – бер зә ярҙам итмәй. Шунан Фәтих бай шәһәрҙә, йырақ илдән килеп, қайғалыр үтеп барғусы бер табиб бар икән тигән хәбәр ишетеп қала. Шунан Ғәлийәнде Фәтих байың кешеләре килеп алып китә. Ғәлийән кыззы дауалауы була, ул аяққа баға ла китә, Ғәлийәндең даны бөгә шәһәргә тарала.

– Китмә, шәһәр қунағы булып, бер аз безҙә ят, – тип инәләләр быға.

Ғәлийән риза булған булып, бында қала инде. Кыззы үзенең қулына төшөрөргә кәрәк бит.

Ғәлийәндең ағаһы Турыйән ошо шәһәрҙә батша булып тора икән. Шулай бер көн батша қатыны сирләп киткән тигән хәбәр тарала. Ғәлийәнде халық белгәс ни, шунда ук:

– Батша, шәһәрәбезҙә оҫта табиб бар, шуны сақырырға кәрәк, – тизәр батшаға.

Ғәлийәнде Турыйән қырына сақырғандар икән, былар бер-береһен танып, қосақлашып күрешкәндәр. Ошо шатлыҡ-қыуаныстан еңгәһе лә терелөп киткән, ти.

Оло қунак булғандан һуң, Ғәлийән кыззы алып үз батшалығына қайтып киткән. Ана шулай итеп, үззәрөнең батшалығында – Ғәлийән, күрше батшалықта Турыйән батша булып йәшәп киткәндәр, ти.

## 135. Инэ арыслан

Борон-борон заманда йэшөгән, ти, бер батша. Батша якшылыгы менән халыкта дан алған. Тик уның яуыз инәһе генә халыкты кан илатыр булған. Батшаның бер кызға күзе төшкән. Туй үткәргәндәр. Яуыз кәйнә киленен бер зә генә күрә алмаған. Нисек кенә булһа ла улын айыртырға тырышқан. Килене, етмәһә, йөклә икән.

Берзән-бер көндө батша озон юлга сыға. Батшаның кайтыуына катыны ике игез улан таба. Инәһе улының кайтыуына ағыу әзерләп, бүлмәһенә индереп куя. Уды кайтқас та, инәһе былай ти:

— Иинәң йөклә бисәң вәзирендән ике ул тапты, кайтыуына бына ағыу әзерләне.

Батша, инәһенә ышанып, катынына ике балаһын күтәртеп, кара урманға алып барып ташларға куша. Балдаттар катынды йәлләп илаһалар за, ни эшләтә алһындар, батша әмеренә каршы барып булмай.

Катын, ике балаһын күтәреп, бик күп ерзәр йөрөй. Еләк менән туйына. Арып-талыш малайзарын имезеп ятқанда, йоклап китә. Баланың әсе тауышына уянып китһә, ни күзе менән күрһен, ниндәйзәр арыслан бер малайзы алып касып бара. Катын, яңғыз калған балаһын күтәреп, байтак ер үткәс, бер калаға килеп керә. Тамак туйзырып сығыу ниәте менән ситтә генә ултырған өйгә инә. Өйзә яңғыз ғына бер карт була. Ул былларзың хәлен аңлап, үзәндә калдыра. Кис менән ай яктыһында катын, ире биргән йөзөккә карап, буслығып-буслығып илай икән. Карт сәбәбен һорап караһа ла, катын дөрөсөн һөйләмәй, кунакка барғанда азаптым, ти, икән. Байтак гүмер уза, малай за зурайып килә, ти.

Был вақытта әлегә батшаға икенсе бер батша һуғып асқан, ти. Батша илгә шундай языу тарата: «Кем дә кем миңә килеп ярзам итә, ул кеше минән хөрмәт күрәсәк, миңә иң якын дуһым буласақ».

Был вақытта малай, ун биш-ун алты йөшкә етеп, якын-тирәлә ал бирмәгән батыр булып танылған, ти. Егет, батша сакырыуын ишетеп, яуга китергә теләүен әйткәс, инәһе кайғырып илай за:

— Бына, улым, аманат йән һаклар тигәндәр, — тип улына йөзөгән һалып бирә лә озатып кала.

Бер заман батша хезмәтселәре һунарза йөрөгәндә ялан аяклы эз күреп калалар. Эззе юллап барып караһалар, бер агас төбөндә үсмер малай менән арыслан ятқанын күрәләр. Һунарсылар малайзы сакырып алалар за, уға кейем кейзереп, үззәре менән алып китә башлайзар. Шул вақыт арыслан илай-илай малай артынан әйәргән, ти.



Өйгө кайтып еткәс, хезмәтселәре батшага арыслан менән бер егет алып кайтканлыктарын хәбәр иткәндәр. Батша егетте алып килергә кушкан. Егетте күргәс, аптырап киткән, уны кайзалыр күргән кешенә окшатып, карай за карай икән.

Ну сыккас, батша егетте һуғышка ебәрә. Дошмандарга елдауыл булып ташлана, ти, был егет. Икенсе яктан, теге егет дошманды тар-мар итә, ти. Яузы түңкәреп, дошман гәскәрен кырып бөтөп, был егеттәр батшага килгәндәр. Сапкынсылар алдан батшага ике бәһлеүәндең дошманды кыйратыузары тураһында хәбәр иттеләр, ти.

Батша былларзы өс көн байрам иттергән, ти. Бөгә халык та өс көн, өс төн һыйланган. Арыслан менән бергә килгән егеткә күрһөтөп, халык:

– Был егет – безең коткарыусыбыз! Ул ни тип әйтһә, батша уны тыңларга тейеш! – ти икән.

Шул вақыт арыслан менән килгән егет, икенсе егеткә күрһөтөп:

– Был егет булмаһа, мин бер үзем генә еңә алмаҫ инем, – тип әйтте, ти. Батша был ике егеттең бер-береһенә ике тамсы һыу кеүек окшағанлыктарын күрәп исе китте, ти. Шул вақыт егет, инәһенәң йөзөгөн алып, батшага күрһөтте, ти. Батша ни тип әйтергә белмәй, бер ағарынды, бер бузарынды, ти. Тора биргәс кенә, батша:

– Әй, балам, – тип әйтә алды, ти.

Батша егетте инәһен алырга ебәрзе, ти. Инәһе, улын һағынып, газап әсендә янган, ти. Улы инәһенә бөтәһен дә һөйләп бирзе, ти. Егетте тәрбиәләп үстәрәп кеше иткән өсөн, картка күп итеп мал бирәп китте, ти, был катын. Батша һарайына киләп ингәс, арыслан әргәһендәге егетте күрәп, аптырап калды, ти. Батша:

– Арыслан тәрбиәләп үстәргән улың ошо инде, – тип әйткәс, катын хатта иҫән юғалтты, ти. Иҫәнә килгәс, катын барыһын да һөйләп биргән. Шатлыктарынан ни эшләргә белмәгәндәр быллар. Батша теге яуыз карсыкты урман төпкөлөнә алып барып ташларга әмер биргән. Һалдаттар уны илтәп ташланылар за еңел тын алып куйзылар, ти.

Батша ике улының ярзамында әле лә якшы батшалык итә, имеш.

### 136. Кәримйән менән Хәкимйән

Борон-борон заманда бер батша йәшәгән. Уның ауырыу катыны булған. Уларзың Кәримйән һәм Хәкимйән исеMLE улдары булған. Батша катыны улдарын бик нык яраткан, уларзың һәр теләгән үтәргә тырышкан. Бер көн ул баксага сығып ултыра.

Тышта бик күнелле. Агастар йәм-йәшел япрактарга, сәскәләргә күмелгән. Коштар үзәренең кошсоктары менән сыр-сыу килә. Уларга ашарга килтерә. Батша катынының алдындагы агас башына оя корган коштар за балаларына ем эзләп осоп китә. Шул вакыт был ояга икенсе бер кош килеп куна ла ундагы кошсоктарзы берәм-берәм этеп төшөрә. Оя бушап калгас, үзенең кошсоктарын ташый. Был хәлде күзәтеп ултырган әсәнен йөрөгә ныкрай: «Мин ауырыммын... мин үлеп китһәм, балаларымды үгәй әсә шулай кыйырһытыр, ситкә тибер, бер-береһенән айырыр», – тип илай.

Күп тө үтмәй батша катыны үлә. Батшага ла, уның улдарына ла был зур кайгы алып килә.

Тизән батша икенсе катынга өйләнә. Был катын төскә бик ылыу, ләкин усал була. Көндәр үтә, йылдар үтә. Был катын да батшага бер ир бала табып бирә. Ата-әсәһенә шатлыктар өстәп, бала бик тиз үсеп китә. Инде батша ла картая башлай. Мәкер уйлы батша катынының башына шундай уй килә: «Батша картайзы, үлеп китер зә батшалығын улы Кәримйән алып. Минен улым батшалыктан буш калыр. Былай ярамай. Нисек булһа ла батшалыкты улымда калдырырга кәрәк. Мин Кәримйән менән Хәкимйәнде үлтөртәйем!»

Бер аzzан батша катыны күрәзәсегә бара ла былай ти:

– Әгәр зә батшаның ике улын үлтөртһәң, мин һинен һәр теләгендә үгәйәсәкмен.

Күрәзәсе:

– Мин ни эшләргә тейешмен һуң? – тип һорай. Батша катыны:

– Мин ауырып киткән булырмын. Һин батшага әйт: «Ике малайыңдың канын әсәһә генә, терелер», тиген, – тигән.

Көндәрзәң бер көнә батша катыны «ауырып» китә. «Тәүге катыным кеүек, быныһы ла үлә инде», – тип, бик нык курка батша. Катынды төрләсә дауалап карайзар, тик ул «һауыкмай» за куя. Шунан катын үзен күрәзәсегә алып барыузарын һорай. Күрәзәсе иһә:

– Катыныңдың ауырыуы бик көслә. Һин уны, ике малайыңдың канын әсереп кенә, коткара алаһың, – тип яуап биргән. Батша улдарын йәлләй, ләкин ни эшләмәк кәрәк, катыны үлһә, гағы ла етем каласак. Батша зур ауырлык менән булһа ла, улдарын үлтөргә риза була.

Бына хезмәтселәр батшаның көймәлә арбаһын бизәй башлай, үззәре туктауһыз илай. Бөтәһе лә әзәр булгас, батша улдарын сакырып ала.

– Мин һеззә бик йырак илдәргә ебәрәм. Һез унда укырырһызы, зур кешеләр булып сығырһығыз. Бәхетле юл һезгә, батшаларым! – ти батша.

Юлда барганда, озатыусыларзың нинәлер илаузары малай-зарзың күнеленә шик төшөрә. Кара урманга барып еткәс, озатыусылар эштең нимәлә икәнлеген әйтеп бирәләр. Малайзар бик нык илайзар, үзәрен үлтермәүзе ялбарып һорайзар. Озатыусылар, батша йортна қайтмаҫка қушып, малайзарзы иреккә ебәрәләр. Ә үзәре, әйереп килгән этте һуып, қанын һауытқа тултыралар за қайтып китәләр. Батша қатыны был қанды «әзләп әсә» лә «һауыға».

Ә ике малай урманда азаша. Хәлдән тайып юл әзләйзәр. Эһеһе бик арығас, Кәримйән уны ағас төбөнә ултырта ла:

– Ошо урындан бер қайза ла китәһе булма, – тип, үзе юл әзләргә тотона. Бер сак ул зур ақланға барып сыға. Уға қаршы зур мөгөзлә мышы килеп сыға һәм Кәримйәнде мөгөзөнә әлеп тө ала. Кәримйән:

– Мышықай, мине төшөр, ағас төбөндә минең бәләкәй энем қалды, зинһар, ебәр, ул бер үзе қурқыр, – тип ялбара. Ләкин мышы:

– Безең батшабыз үлде. Халық мине батша әзләргә сығарып ебәрзе. Мин тәүге осратқан кешемде илемә алып қайтырға теһешмен. Бына һин безең батшабыз булырһың, – ти зә елеп сығып китә.

Хәкимйән, ағаһын әзләй-әзләй, хәлдән тая. Бына ул бер зур һыу буйына барып сыға. Яр буйында кешеләр қайнаша. Улар бер қарапты қузғатырға маташалар. Ә қарап қымшанмай за. Үзәренә яқынлашқан ят малайзы күргәс, аранан берәүһе:

– Әйзәгез, ошо маңқа малайзы қорбан итеп һыуға ташлайық. Ашарзәрына булғас, қарапты тотқан балықтар беззе ебәрер, – тип қысқыра шатланып. Хәкимйән уларға:

– Балықтар минең кәүзәмде бик тиз ашап бөтөрерзәр, һез барыбер қарапты қузғата алмашһығыз. Йөгөгөззә икенсе қарапқа бушатаһығыз, был бәләнән қотолорһоғоз, – ти. Шулай итәләр зә. Қарап қузғалып китә. Хәкимйән дә қарапқа әләгә. Ошондағы кешеләр:

– Был бик башлы малайға окшай, әйзәгез, ул безең капитан булһын, – тизәр. Шулай итеп, Хәкимйән бер нисә йыл капитан хезмәтен үтәй. Бер сак был қарапқа ике саузагәр йөктәрен тейәй. Берәһенең бик һылыу қызы, ә икенсәһенең улы була. Тәүге күреүзән үк қызға Хәкимйәндең күзе төшә. Улар танышалар, йыш қына осраша башлайзар. Саузагәр малайы ла қыззы бик яратып йөрөй икән. Капитан менән қыз араһын нисек бозорға? Бер көндә бай егет қыззың әшләпәһен һыуға ташлай. Қыз бик қайғыра, егетте әскерләлектә гәйепләй зә капитан янына килә.

– Әгәр зә мине яратһаң, әшләпәмде табып бир, – ти капитанға.

Капитан риза була:

– Эшлэпәнде тапһам, әйләнеп килермен. Минә өс йыл, өс ай, өс көн көтөрһөң, – ти.

Хәкимйәнгә эшләпәне тотоу өсөн, бер нисә көн буйы һыуза йөзөргә тура килә. Тамам хәлдән тайзым тигәндә генә, егет эшләпәне тотоп ала. Көс-хәл менән ярға сығып йығыла. Бер аз иң йыйғас, йырақта күрәнгән қалаға юл тотта. Юл буйында дарыу үләндәре йыйып бара. Қалаға килеп кергәс, иң ситке йорттан фатир һорай. Хужалар риза булып ине, бөтәһе лә ауырып ята икән: әбей зә, бабай за, қыззари ла. Егет аптырап қалмай, йыйып килтергән үләндәренән дарыу яһай за уларзы дауалай башлай. Тиззән улар һауыға. Тик был ауырыу бөтә қаланы басып алған була. Был гаиләнен терелеуен белгәс, күрше-тирә, унан бөтә қала халқы ярҙам һорап килә. Егет уларзы ла үләмдән қотқара.

Батшалықта һиндәйзер табип-мосафирзың халықты дауалауы тураһында батша ла ишетә. Ул мосафирзы үзенә алып килергә бойора, сөнки батшаның қызы ла бик қаты ауырып икән.

Батша яһына Хәкимйән қурқа-қурқа ғына бара. Батша ауырыу қызы әргәһендә бик қайғырып тора икән.

– Табип-мосафирзы килтерзек, – тип хезмәтселәре хәбәр итеүгә, батша әйләнеп қарай, бер минутқа қатып қала һәм:

– Хәкимйән, туғаным! – тип мосафирға ташлана. Был батша Хәкимйәндең бер туған ағаһы – Кәримйән була.

Бер-берәһен тапқас, туғандарға йәшәү, тормош шатлығы өстәлә. Хәкимйән үзенә һөйгән қызын таптырып, матур итеп туй узғартып, гөрләһеп йәшәп киткәндәр, ти.

### 137. Батша улы

Борон-борон заманда бер батша йәшәгән, ти. Берзән-бер көндә ул батшаның қатыны үлеп киткән, ти. Уның бер улы қалған. Шунан һуң батша икенсе батшалықтан үзе бик сибәр, үзе иркә қатын алып қайтқан.

Бер аз йәшәгәс, батшаның яңы қатынынан да улы булған. Балалары бер аз үскәс, батша олоғая төшкәс, йәш қатын: «Үгәй малай атаһы урынына ултыра», – тип қурқып, уны юк итергә юлдар әзләй башлаған. Ул ауырыуға һалышқан.

Бер көндә батша қатыны батшаға әйткән:

– Минә дауалаған қарсык әйтте: «Әгәр зә һауыққың қилһә, үгәй улыңдың қанын әс», тине, – тигән.

Батша күп уйлаған. Уйлаған, уйлаған да, сара тапмағас, риза булған. Бер хезмәтсәһенә баланы үлтереп қанын алып қайтырға қушқан. Хезмәтсә малайзы урманға алып барып, упың қаны урынына әт қаны алып қайтып биргән. Малайзы урманда қалдырған. Бала күп йөрөгәндән һуң икенсе батшалық

еренә барып сыккан. Ул бер көтөүсегә тура килгән. Уны көтөүсә үзенә ярзамсы итеп алган. Батша малайы көслә, матур булган. Кис көтөүзән кайтканда, батша кызы күрөп калган да уға гашик булган. Кыз за егеткә окшай. Батша кызы ла, был егет тә бер-береһен яраткандар. Кызының көтөүсә менән бергә йөрөүен күрөп, батша бик асыуланган һәм кызын икенсе кешегә бирергә булган, ти. Кыз риза булмаган, атаһын күндерергә тырышкан. Бик озак ялынғандан һуң, батша риза булган. Һәм батшалығын кыз менән кейәүенә биргән. Шуның хөрмәтенә батша бик зур мәжлес йыйган. Күрше батшаларзы ла кунакка сақырган. Егеттең атаһы ла, үгәй әсәһе лә килгән. Мәжлес вақытында егет үзенә башынан үткәдәрзә һөйләп биргән. Үгәй әсә куркышынан йөрөгә шартлап үлгән. Атаһы үзенә дә батшалығын алыузы һораған. Егет быға риза булмаган, үз атаһының батшалығын үгәй әсәһенән тыуған кустыһына бирергә кушкан һәм үзә матур итеп йәшәй башлаган һәм әле лә йәшәйзәр икән, ти.

### 138. Үгәй кыз менән ун ике каскын

Борон заманда бер карт булган, ти. Уның бер кызы бар ине, ти. Катыны үлгәс, алган яңы катыны кызы һис яратмаган, уны урманға илтеп ташларға кушкан, ти. Карт, йәш бисәһенән һүзән йыға алмай, кызын урманға алып китә. Урманға килеп еткәс:

— Кызым, һин ошонда тороп тор, — тип әйтеп, ситкәрәк барып, шақылдай, шақылдай за кайта ла китә. Кыз ултыра, ултыра — атаһы юк, ти. Шунан был илай башлай. Илап-илап арығас, тора ла бер юл менән китә лә бара. Әй бара был, әй бара. Бара торғас, бер йортка барып сыға. Йортка керә. Керә, өстәл өстөндә ун ике туҫтак. Туҫтак һайын бер өлөш. Кыз ун ике туҫтактан да ауыз итеп, йүгереп йөрөп өйзә йыйыштырғас, эләүкә башына менеп ята.

Ярты төн үткәс, ун ике кеше килеп инә. Караһалар, өй йыйыштырылган. Аптырай былар. Шул арала берәүһе:

— Бәй, минең өлөштә киҫеп алғандар бит, — ти.

— Минекен дә киҫкәндәр, — ти икенсәһе.

— Минекен дә.

— Минекен дә.

Бәй, караһалар, ун икәһенә дә өлөшөнә тейгәндәр, ти.

Өй әсендә берәй кеше юкмы икән тип эзләһәләр, эләүкә башынан ун биш йәшлек бер кызы табып алалар. Һорашып, кемлеген белгәс:

— Был баланы һәләк итмәйек, үзәбеззәң туғаныбыз итеп йөрөтәйек, — тип кәңәш коралар.

Был егеттөр каскындар була. Улар көн дә үззәренең көсөбөнә сыгып китә, кыз өйзә кала. Өй йыйыштыра, ағайзары кайтканса, тамактарына әзерләп куя.

Берзән-бер көндө кыз кырына бер егет килеп инө. Ул һунарға сыгкан батша малайы икән. Кыз менән танышып, бик ярымлыгына һойлөшөп, үзенә карата ла, алып кайта ла китә.

Агалары кайта. Өйгә инһөләр, юк, ти, кыз. Әзләп, әзләп, таба алмагас, юллап артынан китмөгә итөләр.

– Мин тауышын беләм, – ти бер ағайы.

– Эзен есенән танийым, – ти икенсөһө.

Өсөнсөһө әйтә:

– Күккә карап, як айырам, – ти.

Кыуып китөләр кыззы. Эзен ескөп, бара торгас, батша йортона барып етөләр. Батша йортона быллар керә алмайзар. Шул вакыт һарай әсендә эт өрә.

– Эт ниңә өрә ул? – тип һорайзар тауыш айырыгусынан.

– «Һеззәң туганыгың бында», тип өрә, – ти тегеһө. Шул сак этәс кыскырып ебөрә.

– Этәс ни ти?

– Батшаның алтынын алырга куша, – ти кош телен белеүсө.

Тагы береһө ер тыңлап карай за, ул-был шишкерт һизелмөгәс, ун икеһө лә кереп, батшаның алтынын урлап, кайтып китөләр.

Батша алтынды әзләп табуу өсөн өс белемсө кеме һората. Шул хәбәрзә ишетөү менән, өс бур батша кырына барып:

– Без һинәң кайгынды ишеттек тә ярзам итмөгә булдык. һиндә бер кыз бар икән. Шул кыз урманда бер кыуыш барын белә. Алтының шунда булыр. – тизәр.

Шул һүззә ишөгкәс, батша егеттәрзә кыз янына индерә. Кыз агаларын таний. Таныһа ла белгертмөй. Карактар кызга өште аңлатып бирөләр. Шунан күмөклөшөп барып караһалар, алтын ысынлап та шунда була. Батша кыуанысынан ни эшләргә лә белмөй. Каскындарзы сакыртып ала. Улар был юлайы ун икеһө лә килә. Батша уларзың ун икеһөн дә гәскәр башлыктары итеп куя. Кыз бала үсөп еткәс, уны улына килен итеп алып бирә.

Етем кыз менән батша улы, гәскәр башы – ун ике каскын өлө лә бер ил булып бергә-бергә йөшөйзәр, ти.

### 139. Мулла менән саузагәр кызы Көнһылыу

Борон-борон заманда бик зур бер ауылда бай саузагәр йөшөгән, ти. Ул кызы Көнһылыу менән бергә һатыу иткән. Берзән-бер көндө саузагәр утыз дөйө егеп, алыс илдәргә тауар алырга киткән. Сыгып китер алдынан, үзенә исэн-һау йөрөп кайты-

уын теләп торор өсөн, шул ауылда йөшәүсе муллаға хәйер биреп сыккан, ти.

Атаһы алыс илдәргә сығып киткәс, Көнһылыу бер үзе генә һатыу итә башлаган.

Байзың сығып китеүенә өс көн тулыуға, мулла үзенә кызы Хәрбизәгә: «Кызым, тыуған көнөнә дустарыңды кунатка сакыр», – ти. Кемдәрҙе кунатка сакырырға кәрәклегә тураһында ла әйтә.

Кунаттар йыйылыпшып бөткәс, мулла өйөнә икенсе катында уйын-көлкө, күңел асыу башлана. Хәрбизәгә тыуған көн менән котлап бүләктәр килтерәләр. Көнһылыу Хәрбизәгә бүләк итеп бик киммәтле көмөш комған килтерә. Мулла Көнһылыуҙы үзенә янына, беренсе катка, сакыра ла көмөш комғандан үзенә кулың йыуырға һыу һалып тороуын һорай. Шул ваҡыт ул Көнһылыу менән шаярмаксы була, уны қосаклап алырға итә. Кыҙ мулланы бик һык итеп әтеп ебәрә. Икенсе кабат ынтылғанында, көмөш комғаны менән башын яра һуға ла куя. Мулла иҫһез йығыла. Тауыш булмаһын өсөн, кыҙҙарға Көнһылыу был турала бер кемгә лә һөйләмәскә куша.

Башы ярылғас, мулла уң көн мәсеткә бара алмай. Хәҙер ул кешеләргә башы нимәнән ярылғанын һисек аңлатыу тураһында хәйлә уйлай. Уйлай-уйлай за төһөрәт алғанда, башыма ай ватылып төштө, тип әйтермен, ти. Йәтеш яуап табыуына мулла әстән генә кыуанып бөтә алманы, ти. Кыуанһа ла, күңеле тыныслык тапманы, ти. Нисек тә булһа, байзың кызына яуызлыҡ эшләргә уйлай башланы, ти, был. Байзың бик зур алма баксаһы, һыйыр көтөүе, йылкы көтөүе булған була. Мулла бер көндө байзың алма баксаһын караусыны, малдарын көтөүселәргә үзенә сакырып ала.

– Мин һезгә бик күп аҡса бирәм, һез алма баксаһын коротоғоз, һыйырҙарҙы, йылкыларҙы үлтерегез, – тип ағыу бирә.

Уң көн эсендә бик күп ерзә алмағастар корой, бер һисә баш һыйыр, йылкы үлә.

Китеүенә кырк биш көн тулды тигәндә, саузагәр утыз баш дөйгә тейәлгән мал менән кайтып төшә. Иң беренсе муллаға килеп керә.

– Сәфәрҙән һәйбәт кенә кайтып киләм, асыл тауарҙар килтерәм, – тип, муллаға бик һәйбәт елән кейҙерә.

Мулла уға:

– Юлда һәйбәт йөрөп кайтканһың да ул, бында эштәр һасар бит әле, – ти. – Алма баксаһы корой башланы, йылкы, һыйырҙар зыян күрҙе. Һин киткәс, Көнһылыу һатыу эше менән булашманы, егеттәр араһында күңел асыу булды бар шөгөлө, – ти.

Саузагәр донъяһын барып караһа, ысынлап та, алма баксаһы короған, малдары үлгән. Икенсе көндө мулла байға:

– Иинен калган донъяң бер йылдан короо бөтөргө тейеш, – тип әйтә. – Донъяң короо бөтмәс борон, Көнһылыузың күзен, кулын бәйләп урманға алып бар за башын кылыс менән саптырып, миңә уның канын килтереп әсерт, – ти.

Икенсе көндә саузагәрзең колсоһо\* Көнһылыузы егерме сакрымдағы урманға алып килә. Бында бер батальон һалдат тактика буйынса өйрәнәү үтәп йөрөгән була. Колсо Көнһылыузың күзен сисеп, кулын ыскындырып, кылыс менән сабам тигәндә генә, бик әсә тауыш ишетелә. Был әште командир күрәп торған булған икән. Йүгерәп киләп, колсоһо туктата ла әштең рәтенсиратын һораша. Колсо бөтәһен дә һөйләп бирә. Командир уйға кала. Уйлай торғас, бер куян тотоп килтерә. Колсо, командирзың өйрәтеүенсә, куянды һуйып, канын ағызып алып кайтып, муллаға әсерә.

Көнһылыузы командир үзенә алып кала. Улар бик татыу һәилә короо ебәрәләр.

## 140. Яуыз карт

Борон-борон заманда бер әбей менән бабай йөшөгән, ти. Улар бөтә тирә-якка дандары сыккан мәһһүр бай булған. Урамдары тулы мал, келәттәре тулы иген, һандығы тулы йһһаз да акса икән, ти... Уларзың матурзарзың-матуры, һылыузарзың-һылыуы, бар кешене таң калдырырлык бер генә бөртөк кыззары ла булған, ти.

Бер вақыт хужаның катыны, капыл ғына ауырып, үләп киткән. Хужа икенсе катын алған.

Берзән-бер көндә байзарзы бик йһһрактағы нәсәлдәре сакырып хат ебәрәләр. Хужалар йорттарына күршеләге бабай менән әбейзә калдыралар за үззәре кунакка китәләр.

Күрше бабайы Яуыз кушаматлы була. Яуыз бабай өйзә лә һыкклап карап торорға, кызға ла күз-колак булырға ышандырып кала. Хужа бигерәк тә кыззы һык һакларға куша:

– Еткән кыз, күп сығып йөрәмәһен, уның янына егет-елкенсәктәр килмәһен, – ти.

Кис етә, караңгы төшә. Яуыз бабай менән әбей куна китәләр. Күрше булыуына карамастан, был карттың кыззы ошо көнгә тиклем һыкклап күргәнә лә, якындан карағаны ла юк ине, ти. Күргәс, кыззың сибәрлегенә Яуыз бабайзың һушы китә лә кызға гашик була, кыз менән һөйләшкәһе, уны косаклағыһы килә. Кыз менән аулак калыу ниәте менән, бабай:

– Балаларға күз-колак булырһың, үзәбәззең өйзә кун, – тип катынын кайтарып ебәрә.

Карсык, бер ни зә һизмәһенсә, кайтып китә. Карсыгы кайтып киткәс, бабай үзенә мөхәббәте тураһында кызға әйтә.



Кыз, был һүззе ишетеп, бөтөнләй аптырап кала. Уның өстөнө бер эсе һыу, бер бозло һыу койолгандай була. Кыз куркыуынан үзенең бүлмәһенә йүгереп инеп китә лә ишеген элә лә ултыра. Карт төнө буйына кыздың янына инергә теләй, ишекте дөбөрзәтә:

– Якшылык менән асмаһаң, ишекте ватып керәм, – тип куркыта.

Ишекте ватып керергә итһә, ишек бик нык була, тиз генә ватылырлык түгел, ти.

Яуыз бабай шулай һәр көндө килеп куна ла һәр көндө кызды куркыта. Кыз бик кайгыра, курка, ашаузан яза, һаргая, ябыга. Тәзрәнән күзен алмай, аталарының кайтыуын көтә. Атаһына Яуыз бабайдың этлектөрөн һөйләп, унан тизерәк үс алдыраһы килә.

Яуыз бабай за башһыз булмай. Кызын куркытканы өсөн, хужанан өлөш эләгәсәген белә. Бынан котолоу өсөн, хәйлә уйларга тотона.

Бына бер вақыт, якшы аттарын уйнатып, кыңгыраузарын кыңгыратып, хужалар кунактан кайтып төшәләр.

Иң алдан Яуыз бабай каршы йүгереп сыга ла тегеләр төшөр-төшмәстән, кызга яла яғып, үз хәбәрзәрен һөйләй башлай:

– Һинең мактаулы кыздың бик бозок булып сықты, безҙен йөзөбөзгә кара якты. Һин мине хужа итеп калдырһаң да, минең һүззе тыңламань, уйы егеттәрзә булды, уларҙы сакырып килтереп кунуп йөрөнө, бозоклок итә торғас, хатта ябыгып та бөттө, – ти.

Хужалар өйгә инеп караһалар, кыз ябыгып-һарғайып бөткән. Яуыз бабайдың һүзә дәрәскә сыга. Хужалар уның һүзәнең ныклығын ышаналар за кыздан котолоу юлын уйлай башлайҙар. Үгәй эсә үлтерергә өндәй. Атаһы быга риза булмай, азаштарырға кәңәш бирә. Кызды урманға алып барып ташлап китергә булалар. Атаһы кызды матур итеп кейендереп:

– Урмандарҙы күрһәтәп йөрөргә итәм, – тигән булып, атка ултыртып алып сығып китә.

Арбаға ярык казан, ярты табак он, ярык табак, ярты калак тоҙ һалып алалар. Бик күп вақыттар барғандан һуң, эзәм үтә алмаһлык кара урманға барып инәләр. Урман эсе буйлап күп ерзәр барғандан һуң, бер ағас төбөнә туктайҙар. Атаһы кызына ошо ерзә казанын асып, ононан тукмас ыуып, тоҙон һалып, аш бешереп торорға куша.

– Ашың бешеп сығыуға, мин әйләнеп килермен әле. Мин яқында ғына утын киҫә торайым, минең утын киҫкән тауыштарың ишетеләп торор, – ти зә атына ултыра ла китә.

Кыздың атаһы бер бейек ағас башына имән тукмак аса ла үзә касып кайтып китә. Имән тукмак елгә бәуеләп ағаска так-ток, так-ток итеп бәреләп тора, ти. Кыз аш бешерергә куя,

атаһы һаман килмәй. Аш бешеп сыға, атаһы һаман да юк. Так-ток, так-ток итеп утын кискән тауышы ғына ишетелә. Көтө торғас, кыз арып бөтә, шомлана башлай за тауыш ишетелгән ятка килһә, ни күзе менән күрһен – ағас башында бер тукмак асылынып тора, ти. Шуның тауышы балта тауышы булып ишетелгән икән. Кыз хәзер эштең нимәлә икәнлегенә төшөнөп ала. Тәгәрәп-тәгәрәп илай за бер ятка сығып китә. Күпме генә йөрөһә лә, күпме генә тырышып караһа ла, урман ситенә барып етә алмай. Һаман да шул бейек, эре ағастар. Ағас араһынан күк йөзө сак-сак кына күренә. Ул ағас еләктәре, мәшкәктәр, бөрөләр ашап тамак туйзыра.

Бына берзән-бер вакыт йыракта: «Һайт та һайт, һайт та һайт», – тигән тауыштар ишетелә.

Кыз шул тауыш ишетелгән ятка китә. Эттәр эйәртеп, мылтыктар асып, һайтылдап кысқырышып, кыздың каршыһына һунарсылар килеп сыға. Улар икенсе бер якта йәшәүсә бер бабайдың уландары була. Куян атырға һунарға сығкандар икән. Ауылдарзан бик йыракта булған был урманда бер кыз баланың килеп сығыуына һунарсылар бик гәжәпләнәләр, бында һисек килеп эләгәүе тураһында һорашалар. Кыз баштан-аяк бөтәһен дә дәрәс рәүештә һөйләп бирә. Егеттәр, уны йәлләп, үз-зәре менән бергә өйзәренә алып кайтып китәләр. Малайҙардың ата-әсәһе был табып алған кызға үз балалары кеүек күреп, мәрхәмәт менән карайҙар.

– Ниндәй матур, ағыллы баланы ташлап касырға һамысы еткән ата ниндәй кеше икән, шуны күрһәң иһе, – тип үз-ара һөйләшеп тә алалар.

Бер сак былар кыз тураһында бер һәмә лә белдермәйһенсә, кыздың аталарын, әбейе менән Яуызды ла кунакка сакыралар. Кунактар киләләр. Якшы мәжлес корола. Мәжлес барған вақытта хужа:

– Минәң бер етем хезмәтсә малайым бар, шуны иңдереп, ишеткән-күргәндәрен һөйләтеп алайык әле, – ти.

Алдан һөйләшелгән буйынса, кыз хезмәтсә малай кейемдәре кейеп, ишек төбөнә генә иһеп ултыра.

Малай:

– Ишеткәһнемдә һөйләһәм, буш булып, күргәндәремдә һөйләһем әле. Былай булды. Урманға барғанымда, атаһы тарафынан азаштырып калдырған бер кыз бала осраттым, – тип үзенең башынан үткәндәрзә бөтә дәрәсләгә менән һөйләп бирә.

Кыз һөйләй килә, аталары эштең нимәлә икәнәһә төшөнә баралар, төшөнә баралар, ти. Шунан килеп кызды ла танып алалар за, аңын-тоңон белмәйһенсә, яуызлыҡ эшләгәндәре өсөн, кыздарын һосаклап, түгелеп илайҙар. Шулай итеп, танышып, табышып бергә кунак булалар.

Иртәгәһен кыз кунактарға мунса яға, әсә башларға Яуыз менән әбейән ебәрә. Улар барып алдынан мунса ташы өстөнә

бер куш устай тауык тизэге алып барып һала. Карттар мунсага ингәс тә, кыз ишекте тыштан йозаклай за китә. Яуыз бабай менән әбейе шунда тонсогоп үлә.

Ата-әсә менән орашыу туй мәжлесенә әйләнәп китә. Кыззы урмандан табып алып кайткан егеттәрзәң иң йәшенә кейүгә бирәләр: улар шул көндән башлап бер-берәһән яратып йөрөгән булалар. Бик якшы итеп туй үткәрелә. Ауылдагы бер кешенә лә калдырмайынса һыйлайзар. Кыззың атаһы менән әсәһе йәш-тәргә озон гүмер, шатлык менән бәхәттәр теләп, үззәрәнә кайтыш китәләр.

Кейәү менән кыз матур итеп донъя көтә башлайзар. Улар әле булһа шулай донъя көтәп, йөн тетәп йәшәп яталар, ти.

## 141. Хажы кызы

Борон заманда йәшәгән, ти, бер бай. Уның бер улы, етеп килгән бик сибәр бер кызы булган, ти. Был бай бер көн улы менән хажга китергә уйлай, ләкин кызын қалдырып китер кешәһе юк, ти. Ышаныслырак кешә итеп, кызын бер муллаға тапшырып, улы менән икәү юлға сықты, ти.

Мулла менән кыз бергә ашап-әсәп, бер йортта тора. Бер нисә көн үтеүгә, кызға күзә төшәп, мулла төрлө хәйләләр қора башлай. Ләкин кыз уны һис бер якын килтермәй. Хәйләлә уй-зарын гәмәлгә ашыра алмағас, ахырза киләп мулла кыззы қысмақка ала башлай. Кыз һаман қаршылаша. Түзәме бәткәс, ауыл ситендәге бер ярлы ғына қарсықка барып, хәлән һөйләп бирә. Қарсык уға өйөнә қайтмақка кәңәш бирә.

– Атайыңдар қайтқансы, үземдә тороп торорһоң, – ти.

Кыз өйөнә қайтмай, шул әбейзә тора башлай. Мулла был кызға асыу итеп, аталарына: «Кызығыз тамам аззы, көн дә егеттәр килтерә. Ситтә қунып ята. Егеттәрә тәзрәләрзә ватып бәттә», – тип хат яза. Атаһы хатты алып укый за улына:

– Ын хәзәр қайт та қарындашыңды үлтер, күзем күрмәһән шуны, – ти.

Егет қайта. Күрә, ысынлап та, тәзрәләр ватылған, кыз өйзә юк.

Мулла:

– Бына шулай аззы. Хәзәр қайтмай за башланы инде, ти.

Егет кыззы эзләргә тотона. Эзләй торғас, таба ла ни эш менән қиләүән һөйләп бирә. Кыз ағаһына:

– Минәң һис бер гонаһым юк. Миңә мулла үзә қызышты. Шуға мин бына ошо әбей янында һез қайтқансы тороп торорға булдым, – тип, башынан үткән хәлдәрзә һөйләп бирә.

Егет һендәһән бик йәлләй, үзә ни эшләргә лә белмәй: атаһының әмерән ерәнә еткерергә тейеш, еткермәс ине, атаһынан

журка. Ахыр сиктө һендһенә әйтә лә икәүләп жалын урмандар араһына инеп китәләр. Бик күп ерзәр барғас, кара урман уртаһында ағаһы:

– Мин һине үлтерә алмам инде. Кулым бармай. Һине кызғанам. Һин ошо урманда кал. Иҫән калһаң, калырһың, иҫән калмаһаң, үләрһең. Һин хәзәр беззән айырылаһың инде, – ти зә кыззың яңғызын калдырып, урман араһына инеп юғала.

Кыз, кайза барғанын үзе лә белмәй, бер яры сыға ла китә. Күп ерзәр үтә, күп һыузар кисә. Бик асыға был. Ни тура килһә, шуны ашай. Өҫ-баштары йыртылып бөтә. Кеше күзенә күренер ере лә калмай. Бара торғас, арып, асығып, хәлдән тайзым тигәндә, бер күл әргәһенә килеп сыға ла шуның әргәһендәге бер агас башына менеп ултыра. Бер аз вақыт үткәс, был күлдә өйрәктәр атырға тип, бер һунарысы егет килә лә, агас башындағы кыззы күреп, уның ни икәнен белмәй, атырға итә. Кыз кысқыра:

– Әй, егет, мине атма, мин әзәм балаһы. Миңең гонаһым юк, – ти. Егет аптырап китә лә:

– Улай булһа, төш, миңең әргәгә кил, – ти.

Кыз уға:

– Миңең өҫ-башым бик насар, йыртылып бөткән, төшөргө оялам, – ти.

Өстөндәге кейемен һала ла егет, үзе ситкә китеп тора. Кыз төшөп кейенеп, егет әргәһенә бара. Егет кыззы күреп аптырап кала. Кыз иҫ киткес сибәр, ләкин үзе бик ябык, ти. Һунарысы егеткә кыз үзенә башынан үткән вакиғаларзы һөйләп бирә. Егет уны бик кызғана:

– Әйзә, безгә кайтайык. Мин һине һөйәм, үземә катын итеп алам, – ти.

Кыз каршы килә.

– Миңең кеүек урмандан табылған кеше нисек һезгә тиң була алһын инде. Һез, моғайын, бер зур кешенең балаһылыр әле, – ти.

Егет уға:

– Әйе, мин батша улы, – ти зә үзенә теләген кабатлап әйтә.

Кыз аптырап тора-тора ла риза була.

– Ләкин ете йыл үткәс, ете көн дә тормай, мине атайымдарға илтеп күрһәтерһең, – тип үзенә шартын да әйтә.

Егет риза була. Кыззы алып кайтып тәрбиә кылдыра. Ашаттыра, эсертә, якшы тәрбиәләтә. Бер айзай вақыт үтеүгә, кыз көрөгөп, тазарып китә, донъяла тиңе булмаған сибәр кызға әйләнә.

Ошо вақытта аталары егетте сақырып алып:

– Һин үсеп еттең инде. Һине өйләндерергә вақыт. Без һиңә фәлән батшаның кызын димләйбез, шуны һиңә алып бирмәк булабыз, – тизәр. Егет аталарына каршы:

– Минең яраткан кызым бар. Мин шуға өйләнер инем, – ти.  
Аталарының кызы күргеләре килә. Егет үзенең кызын бик якшы итеп кейендерә лә аталарына килтереп күрһәтә. Кызы күргәс, ата-әсә улдарының теләге менән килешмәскә сара тапмайзар. Егет был кызга өйләнә. Улар бик якшы итеп тора башлайзар. Быларзың ике балаһы була. Батша улы генерал булып атаһына хезмәт итә, әшә буйынса төрлә яктарга сығып йөрөй. Киткән һайын катыны һағынып, көтөп алып була. Катыны йылды, көндә исәпләп кенә тора.

Бер вақыт быларзың қауышыуына ете йыл тула. Ете йыл тулып, әс көн үтеп китә. Ире сәфәр сығып йөрөп, быны онотоп китә. Әшен бөтөрөп, бер көн қайтып килһә, бисәһе қаршы ла сыкмай, өйгә инһә, өндәшмәй зә. Генерал бик аптырай. «Быға ни бұлды икән?» ти. Бисәһенән сәбәбен һорай – бисәһе өндәшмәй. Генерал инәлә башлай. Шунан һуң бисәһе уға әйтә:

– Ете йыл тулып уззы, һин вәғәзәндә торманың, – ти.

Генерал гәфү үтенә, әш менән онотоп ташлауын белдерә лә:  
– Хәзәр иленә озатам. Үзем һаман да бара алмайым, мөһим әштәр бар. Тағы командировкаға китәм, – ти.

Әммә кем менән озатырға? Ышаныслы кеше юк. Шунан батшаның бик хыянатһыз һаналған вәзиренә ышанып, ике балаһы менән қарапта озатырға була.

Юлда был катынға вәзирзәң күзе төшә. Уңай вақыттан файзаланып қалырға уйлай. Катын һис якын килмәй. Вәзир төрлә хәйләләр қора, қурқытып та қарай. Һаман әш сыкмай. Ахыр сиктә был катындың бер балаһын һыуға ташлай. Катын һаман риза булмай. Икенсе балаһын да ташлай вәзир, тик һаман да әш сығара алмай. Иң һуңында был катынға:

– Хәзәр үзенде һыуға ташлайым, – ти.

Катын:

– Ташлаһаң, ташларһың инде, – тип һаман қаршы килә лә қотолоп булмасты һизгәс, ахырза: – ярай, риза булам. Мин хәзәр сисенәм, һуңғарак инерһең, – ти зә, бұлмәгә бикләһеп, сисенә лә әске күлдәксән генә һыуға ташлана.

Вәзир урап инһә, катындың күлдәктәре генә ята, үзе юк. Шунан һуң вәзир матростар менән боролоп қайта ла батшаға, катындың ире генералға:

– Теге катын кеше затынан булмаған икән. Ике балаһын ашап бөттә лә, үзе осоп китте, беззән қасты, – ти.

Һыуға ташланған катын бик күп йөзөп барғас, ярға етә. Яр буйынан ук қуйы урмандар башлана. Ул агастарға йәбешеп кенә сыға ла тағы урман буйлап китә. Үзенең қайза барғанын да белмәй. Бара торғас, бер қалаға барып сыға. Қалаға инергә өс-башында юк. Аптырай. Қала эргәһенә килә лә башын ғына қалдырып юл буйындағы тирәскә күмеләп ята. Ошо вақыт

каланың бер зур врачы командировканын кайтып килгәндә, был башты күреп, туктай за карай. Караһа – тере кеше башы. Врач һораша. Катын мәсьәләне һөйләп бирә. Врач өстөндәге халатын һалып бирә лә был катынды үзе менән алып китеп, больницага һала. Катын ашай-әсә, ял итә, тазарып китә.

Врач был катынды яратыуын белдерә. Катын каршы килә, азақ каса.

Тағы бик күп ер китә. Бара торғас, тағы бер калага барып сыга. Унда кала ситендәге бер ярлы ғына карсыкка инә лә калала эш эзләй башлай. Эзләй торғас, бер байга һатыу эшенә инә. Бик якшы эшләй башлай. Халык был катынга қызығыш, кәрәкһә-кәрәкмәһә лә килеп тора, тауарын һатып алып китеп тора.

Был катын бер аз акса йыйып хәлләнә лә үзенә генерал кейме тектерә, унан кулына бер наган тотоп ала ла был каланын сыгып китә.

Бара торғас, катын бер һыуға килеп етә. Кәмә һорай. Быга бер егет кәмә бирә. Был катынды күреү менән уға егеттен күзә төшә. Һыу уртаһына тиклем килеп етә лә егет кәмәнә ишмәй, катынды шаярта башлай, кәмәнә сайкалдыра. Катын капыл кеһәнән наганды сыгара ла:

– Арьякка сыгараһыңмы, юкмы? – ти.

Егет шыр... Тиз-тиз генә кәмәнән ишеп, катынды сыгарып ебәрә. Бара торғас, катын ире торған калага барып етә. Калала батша: «Генерал кәрәк» тип белдерәү таратқан була, сөнки был катындың ире генерал, уны нык яратқанға, уның тураһында яман хәбәр ишеткәс, кайғыһынан әсәүгә һалышып, бик яман алкоголькка әйләнгән ине, ти. Төрмәгә инеүсә лә, канау буйында ятыуысы ла шул ине, ти. Был катын, генерал кеймдәрән кейеп, батша генералы булып хезмәткә инә. Генерал булып эшләй башлагас, әлекке ире менән төшкән карточкаларын табып ала. Табып алғас, уларҙы күбәйтерә лә, мөйөш һайын йәбештерергә куша. Кем дә кем килеп карап, уны таныһа, шунда ук тотоп алып хибескә ябырға әмер бирә.

Бер вақыт был катындың аталары өйөндә калған мулла был карточканы килеп карап торһа, тотоп алып китәләр зә ябып куялар. Катын-генерал был кешене килеп карай за өндәшмәй. Унан һуң батшаның вәзире килеп карай, уны ла ябалар. Кәмәлә сыгарыуысы егет тә тә килеп карай, уны ла ябып куялар. Ахырҙа был катындың ире килеп, аптырап карап торғанда, уны ла ябып куялар. Бер көн катын-генерал был кешеләрҙе хөкөмгә сақырта. Иң әүәл мулланы сақырта ла һораша:

– Һин был карточкага ниңә караның? Кемде таныһың? – ти.

Мулла был катындың аталарын алдап хат языуынса яуап бирә.

– Был шул кыз булырға тейеш, тип тора инем, – ти.

Катын:

– Алдайһың, оятың мулла, – ти зә шунда ук йөз камсы һуғырға әмер бирә.

Мулла урынынан калкып та тора алмай. Унан һуң вәзирзә сакырта. Вәзир зә был катын тураһында уның иренә, батшаға алдап әйткәнәнсә яуап бирә:

– Был катын шул булырға тейеш бит, тип караным, – ти.

Катын быға ла йөз камсы һуктыра.

Сакырта врачты. Врач вакиғаны һөйләп бирә. Катын-генерал:

– Һинең шулай ярзам итеүең өсөн рәхмәт, әммә ләкин бынан былай һәр бер яраткан катынға улай карама. Һәр бер матур катын һинең катының була алмаҫ. Бар, кайт, – ти.

Кәмәлә сығарыусы егеткә лә:

– Бынан былай ораған бер катынға улай итмә. Бар, кайт, – ти.

Иң азақ үзенең элекке ирен сакырта ла шундай ук һорау куя.

Ире йығыла ла китә, йығыла ла китә – бер һүз зә әйтә алмай, был катынды танымай за. Катын уны яңынан яптырып куя.

– Азақ килерһең, – ти.

Шунан катындар кейеме кейә лә ирен тағы сакырта. Әскесе генерал бисәһен танып за иҫһез булып йығыла. Унан һуң иҫ йыйып, һөйләшәләр, аңлашалар за кабаттан кушылып өр-яңынан рәхәтләнеп тора башлайзар.



## IV. МӘКЕРЗӘР, КАРАКТАР ҒӘМ ҚЫЙЫҢ ҚЫЗҒАР

### 142. Мәскәй

Борон заманда азмаганды азырып, тузмаганды туззырып йөрөүсә бер мәскәй булған, ти. Бер заман бер зур калага инеп кенә бара ине, бик сәйер шыңшып килгән бер шыткһыз малайға тап булды, ти, был. Мәскәй малайзан:

– Йырлауыңмы был һинен, илауыңмы? – тип һораны, ти.

– Илауым, – тип әйтте, ти, малай.

– Һин һиндәй малай булаһың һуң? – тип һораны, ти, мәскәй.

– Шайтан малайы буламы, – тип әйтте, ти, малай.

– Ниңә илайһың?

– Көн дә иблис тукмай, шуға илайым.

– Ниңә тукмай һуң?

– Ошо каланың батшаһын азыра алмаған өсөн. Батша катыны менән бик татыу тора. Был эш иблискә бер зә окшамай. Шуға мине көн дә батшаны азырырға ебәрә. Азырып та, туззырып та булмай, бына шунан иблис мине хәлдән тайғансы тукмай, әзәрәк хәл инә башлаһа, йәнә батшаға ебәрә. Кайтам, тағы тукмап һалып куя.

Мәскәй:

– Шуны ла булдыра алмаһан, шайтан булып йөрөүң коронһон! – тине лә төкөрөнөп куйҙы, ти. Шунан һуң: – Бар, өйөңә кайт, шайтан малайы, батшаны үзем азырырмын, кәрәк булһа, туззырырмын да! – тип әйтте лә калага инеп китте, ти.

Мәскәй батша яһнына инде лә, әйтер һүҙен әйтә алмаған булып, илай башланы, ти. Батша:

– Ниңә илайһың, әбей? – тип һораны, ти.

– Бик һасар хәбәр, иллә-мәгәр, һасар булһа ла, ысын хәбәр алын килдем, шаһым-солтаным, шуның өсөн илайым. Ауыр



булһа ла, әйтәйем инде, катының үзенде үлтереп, баш вәзиреңә кейәүгә сығырға итә, – ти мәскәй.

Тәүзә батшаның быға бер зә ышанғыһы килмәй тора. Ләкин мәскәй уны бик тиз үз яғына аузара.

– Ышанмаһаң, батшам, үзең һынап кара, бөгөн төндә йоклаған булып ят, ләкин бик һаҡ бул. Бына шунда күрерһең инде катыныңдың кем икәнлеген, – ти зә мәскәй сығып китә. Сыға ла батшаның катыны янына инеп, әйтер һүзен әйтә алмаҫ булып, илай башлай.

Батша катыны:

– Ниңә илайһың, әбей? – тип һорай.

– Бик насар хәбәр, иллә-мәгәр, насар булһа ла, ысын хәбәр алып килдем ниңә, шуның өсөн илайым. Ауыр булһа ла, әйтәйем инде, батша һине үлтереп, өлкән вәзиреңә катынын үзенә алырға итә. Улар әллә қасандан бирле ирле-катынлы булып торалар инде, һин генә белмәйһең уны, – ти мәскәй.

Тәүзә батша катыны быға бер зә ышанғыһы килмәй тора. Ләкин мәскәй уны ла үзенә тиз қарата.

– Әгәр батша үзенде үлтереп, өлкән вәзиреңә катыны менән рәхәтленеп тормаһын тиһәң, батшанды ул катындан тамам биз-зерергә кәрәк, гишкын баһырға кәрәк, – ти мәскәй.

– Быны нисек эшләргә һуң? – ти батша катыны.

– Бының өсөн бер генә әмәл бар, – ти мәскәй, – ирең йоклап ятқанда, һиззәрмәй генә уның өс бөртөк һақалын қырқып алаһың да иртә менән ашқа қушып үзенә ашатаһың. Бына шунан һуң инде һин күр зә мин күр: батша һине генә өзөлөп яратыр, теге вәзир бисәһенә қарарға ла ерәнер.

Мәскәй шулай тип әйтте лә сығып китте, ти.

Төн еткәс, батша катынынан қурқып, катыны батшанан қурқып яттылар, ти. Батша йоклаған кеше булып ятты, ти. Бер вақыт катыны түшәгенән шым ғына торзо ла қайсы алып, батшаның өс бөртөк һақалын қырқып алмақ булды, ти. Быны күрәп, батша, был мине, ысынлап та, сәнсеп үлтерергә итә икән, ти һикереп торзо ла тиз генә қылысын ала қилеп, катынын сабыш үлтермәк булды, ти. Қатыны шул арала тәзрәнән тышқа һикерзе, ти.

Шул һикереуәнән батша катыны қире әйләнәп инмәй, атаһы янына қайтып китә. Атаһы күрше илдең батшаһы ине, ти. Батша қызының зарын тыңланы ла, намыҫланып, үзенә кейәүе булған батшаға қаршы һуғыш асты, ти.

Јуыз мәскәй арқаһында баһланған был һуғыш ете йыл буйы барзы, ти. Бик күп кеше һәләк булды, бик күп қан қойолдо, ти, был һуғышта.

### 143. Кеше һүзе кеше үлтерә

Элек бер әбей менән бабай йәшәгән. Уларзың балалары булмаған. Байлыктары мул икән. Картая башлагас, үзәрән карарға, үлгәс, байлыктарын калдырырға кеше табырға уйлагандар. Шулай эзләй торгас, күрше ауылдан быллар бер тол катын таптылар, ти. Катын бик егәрле, таза ине, ти. Күңелдәрәнә оқшаны, ти. Әбей менән бабай быға:

– Без үлгәс, донъя һинә кала, беззе тәрбиәлә, – тинеләр, ти.

Байтак йылдар үткән. Картгар, тәрбиәле булгас, йәшәй биргәндәр. Картгар һаман үлмәгәс, катын уйлана башлаган. Үзенең башы етмәгәс, бер карсыкка барып, кәңәш иткән был. Карсык:

– Бабайыңа: «Һинең карсығың кеше менән йөрөй бит», – тип әйт. Әбейеңә: «Бабай кеше менән йөрөй бит», – тип әйт, – тигән, ти.

Был катын кайткан да тәүзә әбейгә әйткән. Әбей һорай икән:

– Ни эшләргә һуң?

– Бабай йоклагас, һакалын кыркып ал да, яндырып, көлән бөтә тәненә ышкырһың. Шулай итһәң, бабай һине һис ташламаһ, – тигән.

Бабайға былай тигән:

– Бабай, әбейең өстөндән икенсе кеше менән йөрөй, һаклан, һине үлтерергә итөләр, – тигән.

Бабай һакланып кына йоклап ята. Бына бер сак әбей бысак ала ла бабайзың һакалын кыркырға итә икән. Шул вақыт бабай, мине салмак була икән был, тип һикереп тора ла карсығын үлтерә лә ташлай.

Катындың туғандары килеп, апайзарын үлтергән өсөн, үлемгә-үлем, тип бабайзы ла үлтерә.

Шулай итеп, донъяға теге катын хужа булып кала.

### 144. Кеше менән шайтан

Борон заманда бер шайтан булган. Ул шайтан кешеләргә дошман булып, уларзы үз-ара һуғыштырып йөрөй икән, ике кеше дус булһа, уларзың араһын бозоп, дуслыктан айырырға тырыша икән. Ул шайтандың һәр эше шул булган.

Бер вақыт был шайтан бер һуқыр менән бер һаңғыраузың дус булғанын күрә. Улар шундай дустар, ти, һыу койоп та айырырлык түгел, ти. Шайтан уларзың да араһын бозмаксы була. Тик эше һис ыңғайламай, ти. Шайтан бөтә оҫталығын һалып карай – юк, булмай, ти. Ул тырышкан һайын, һуқыр менән һаңғыраузың дуслығы арта ғына бара, ти. Аптырай шайтан.

– Ғүмерзә бындай эш күргән юк ине әле, – тип, ни эшләргә белмәй, ти.

Шулай аптыраған-аптыраған да үзе кеүек кеше араһын бо-зоусы бер кешегә кәңәш итеп караған.

– Әгәр шул һуқыр менән һаңғыраузың араһын бозһаң, ни һораһаң, шуны бирермен, – ти.

Теге кеше шайтандан шул һүззе ишеткәс:

– Шулым инде һинең шайтанлығың? – ти, – мин уларзы бер күреү менән һуғыштырырмын, бер-беренен күрә алмаслык итеп һыуындырырмын, – ти.

Шайтан тағы аптырай. Теге кеше шайтанды әйәртеп, һуқыр менән һаңғырау янына бара. Үзе шайтанға:

– Әй, һин, шайтан, карап тор. Бына мин уларзы һисегерәк ызғыштырам! – ти.

Бара ла бел һаңғыраузы тышқа сақырып сығара. Сығара ла, өйгә ишетелерлек итеп, қолағына кысқыра:

– Һуқыр иптәшең өйзәме?

– Ул нимәгә кәрәк? – ти һаңғырау.

– Ул кәрәген кәрәк түгел, һин буһнаң да ярай.

Былар ни һөйләшәләр икән тип, һуқыр эстә тыңлап ул-тыра, ти.

– Мин һезгә бик киммәтле бүләктәр бирәм. Уларзың беренен үзеңә ал, беренен иптәшеңә бир. Икегезгә лә ғәзел итеп, тигез бүлешеп алығыз, – ти теге кеше.

– Ярар, ярар. Кешенеке миңә кәрәкмәй. Тапшырырмын, – ти һаңғырау.

– Мә, улайһа, быныһы үзеңә, быныһы һуқырға, – тип, теге кеше быны уңлы-һуллы сәпәкләгән, ти.

Һаңғырау өйгә башын тотоп килеп инә. Һуқыр аҡ һалған күззәрен бысқылдатып бер асып, бер йомоп:

– Кайза, кайза, килтер, дуҫ, теге кеше ни бүләк итте? – тип түземһезленеп һорай. Һаңғырау:

– Нимә бирһен? Бер ни зә бирмәнһесе, – тигән.

– Юкты һөйләмә, алдашма. «Берзә үзеңә, икенһеһен иптәше-ңә бир», тип әйтте бит. Мин ишетмәгән икән, тиһеңме? Ишет-тем. Ниңә бирмәйһең? Бир, – тип даулаша. Һаңғырау:

– Әй дуҫ, һиңә ул биргәнде бирһәм, аһуланырһың бит, белмәй һорап, быуынды кыраһың! – тип карай, ти.

Юк, һуқыр алдына алғанын куймай, ти:

– Бирмәһән, аһуланам, йә, йә, бир, – тип быға ынтыла ла башлай.

– Улай бик тә һорағасың, бирәйем инде, – тип кирелеп тороп, һуқырзың яҙаҡ төшкә тондорзо, ти, һаңғырау. Һуқыр:

– Ә-ә-ә? Иптәш, һин мине үлтерергә итәһең икән әле, үлте-реп бүләкте үзең генә алмакһы икәнһең әле, тукта әле! – тип тегегә барып йәбешә.

Былар ысынлап һуғыша башлайҙар, ти.

Һуғышып-һуғышып, хәлдән тайзылар, ти. Шулай итеп, дуслыктан бер нәмә лә калманы, ти.

Ситтән тамаша кылып торған шайтан:

– Кешенең ауызлығы минекенән яман икән, – тип бот сабып аптыраны, ти.

### 145. Бабай менән әбейең байып киткәне

Бик фәкирлектә, бик аслыкта бер бабай менән әбей йөшөгән, ти. Донъялары ла бик наҡыс ине, ти. Балалары ла булмаған быларзың. Зарланышып кына көн артынан көн иткәндәр, ти. Көтөп, көтө торғас, бер заман әбейең малайы тғыа. Әбей менән бабай шатланышып бөтә алмай. Күз караһындай һаҡлап, ауыззарынан өзөп, нисек кәрәк шулай, малайы үстөрөләр. Ҡартлығыбыҙа таяныс булып, безҙе ҡарар, тип тырышалар. Малай шат күңелле, таза булып үсә. Егет корона инә. Шунан ата-әсәһен йәлләп (ҡартайғандар бит инде) уларға яҙам итмәксе булып эш эҙләргә сығып китә. Ҡарттар илашып оҙатып ҡалалар. Егет ауылдан ауылға йөрөй, бер байҙан икенсәһенә керә, әммә ярлылар күп булғанға уға эш ҡалмаған, ти. Шунан бер заман был базарға барып сыға. Базарға барып сыҡһа, бер йыуан ҡорһаҡлы бай кешеләрҙе эшкә саҡыра икән:

– Кем дә кем миңә эшкә яллана, шуға күп иттереп аҡса бирәм. Эш еңел, аҡсаһы күп. Тик урманда, йырақта, – тип кысҡыра икән.

Уның янына ярлы-ябаға йыйылып киткән. Тик бай йөшөрөктәрҙе, көрөрөктәрҙе һайлап ала икән. Һөйләшеп, аҡса бирә лә икән:

– Бар, өйөңә ҡайтып кил, хушлаш. Миңең менән барһаң, гағы ла күберәк алырһың, – ти икән. Эшһез, ас ярлы-ябағаға оло шатлыҡ инде был хәл. Безҙең егет тә барып, һөйләшеп байға эшкә ялланған. Күп итеп аҡса алып ҡайтып, ата-әсәһенә ҡалдырған да, уларҙы илатып, хушлашып сығып киткән.

Барһа, кеше йыйылған, арбаларға тейәлгән, ти. Был егет тә барып ултырған. Юл озон, урман аша үтә икән. Кешеләрҙе арыттырмайса, туктай-туктай алып баралар, ти. Туктаған һайын ҡазан-ҡазан ит бешерәләр, май бирәләр икән. Бай үҙе һыйлай икән. Әлегә шул ярлы – намыслы бит инде. Күбеге:

– Бушҡа ашамайбыз, – ти. Бай:

– Барған ерҙә эш ауыр. Урман эше, хаҡын тулыһынса шунда ҡайтарырһығыз, – ти икән. Ул шулай тигәс, ялланған кешеләр әйзә һыйланған. Күбеге апаруҡ көрәйеп, мандып та киткән. Байҙар ише, ҡорһаҡ һыпыра башлаган, ти. Хужаға был оҡшай икән.

Шунан бер көндө барыр ерзэренэ килеп еткөндөр былар. Унда матур-матур рәшәткәле, һарай һымак йорттар ултыра, ти. Кешеләрзә амбар һымак ергә алып барып япкандар:

– Эш башларға иртә әле, ял итегез, – тигән бай.

Һый һаман элеккесә: табак-табак ит, кымыз, ти. Егет бер көн, ике көн түзгән, өсөнсә көнөнә эшһезлектән ялкып, амбар буйлап киткән. Эй озон, ти, был. Ике яклап килә һикеләр, һикеләрзә һимез-һимез кешеләр, ти. Һәр ишек артында шундай хәл, ти. Урындарынан торалмай, һөйләшалмай за ултыралар.

Егет шулай көн дә күзәтә башлаган, ти. Теге ашарға килтергән кешеләр көн дә иртән килеп, ашатып, иң һимез кешеләрзә һайлап алып сыгып китәләр икән. Егет тегеләрзәң кайза киткәндәрен күзәтеп торган да эйәрәп барырға итһә, уны кыуып ебәргәндәр, ти. Бик озак бикләнеп ятканға, ата-әсәһен уйлап кайгырганға, егет бер зә һимермәгән. Шуга уны бер көн килеп хезмәтселәр үззәре менән алып киткән. Егетте урамда асылган зур-зур қазандарға утын киҫеүсә итеп куйғандар. Ул урман киҫкән, бер бабай уның киҫкән утынын шул қазан астарына яғып торган, ти. Бабай бер зә һөйләшмәс кеше икән, ти. Шулай бер заман ата-әсәһен иҫкә төшөрөп егет ауыр һулап алған да шул турала һүз кушқан. Бабай был егеткә аптырап карап торган да былай тип әйткән, ти:

– Эй, улым, һин бында гүмерлеккә эләккәнһең инде. Бынан котолоу юк. Тирә-якта һаксылар қасқан кешене тотоп торалар. Мин дә йөш сакта қасам, тип, ошо хәлгә қалдым, – тип һөйләгән, ти. Бабай имгәтелгән булған икән. Аяктары йөрәмәй, ти. Шуга усақ янынан бик йырақка китмәй икән. Көндәр үтә, егет һаман ағас кырқа. Шунан бер заман, бабайзан айырып, уны икенсә эшкә кушқандар. Ул ағас соқоп кәмә һымак һауыт эшләй башлаган. Тик бәтәһе лә қапқаслы, ун ике тишекле икән, ти. Шунда бабайзың һөйләгәнә иҫенә төшә.

Шулай бер көн ул, ағас һайлап, кешеләр гелән ақырған яқка китмәксә була. Барһа, ни күзә менән күрә, берәһенән-берәһе ябык эшселәр, қараңғы ағас төптәрәндә соқорза йыландар ажғырып тора, ти. Шунан кешеләр килгәнән күрәп, егет тиз генә йыуан ағас башына менәп ултыра ла бында һиндәй эш қылына икән, тип, күзәтергә ултыра. Хезмәтселәр бер һимез кешене (ул үзә атлап та йөрөй алмай) килтерәп, теге кәмә һымак нәмәгә килтерәп һалғандар за өстөн қаплағандар. Ә теге ун ике тишектең һәр берәһенән йылан тытқандар. Теге кеше ақырып ебәргән. Бақһаң, теге йыландар уның майын кимерәләр икән. Егет күзәнә ақ-қара күрәнмәй, тороп сапқан бабай янына.

– Нишләтәләр уларзы, нишләп улай? – ти икән.

Бабай һөйләп биргән.

– Азактан ул йыландарзы ошо казандарга һалып кайнатарлар за иң һәйбәт һабын эшләп иң бай әзәмдәргә, батшаларга ебәрәләр икән. Ошодай һәр вакыт кешеләр килтереп торалар, бынан есле һабын ебәрәп торалар. Ә касып сығыр юл тик бер генә, һез килгән карурманда, – тигән. Нисек бынан котолорга, тип егет бер нисә көн баш ваткан. Бабайга ла һөйләгән. Тәүзә күңелә бер зә тартмаган бабай за хатта ышанган быга (тыуған илен бик күргәһе килгән инде). Шунан ул әйткән егеткә:

– Һин кешеләрзә килтергәс, кире киткәндә, шул арбалар артынан китерһең. Тик алдан утын әзерлә лә, мин һинең урынга усақ янында булһа ла балта менән ағаска һуғып торормон. Һин эшләй икән тип белһендәр.

Егет шулай иткән дә. Арбалар артынан барып, ағастарга билдә яһай икән. Кире икенсе көндөң таңына ғына әйләнеп кайткан. Шунан уңайлы вакыт табып, бабайзың таныш хезмәтселәре менән байзың иң яуыз хезмәтселәрен юк иткәндәр. Тоткондағы кешеләрзә сыгарып, уларга бөтәһен һөйләп биргәндәр, тегеләр илашалар, ти. Шунан балталар менән коралланып киткәндәр байзың өйөнә. Ундағы һылыу кыззарзы коткарып, байлыкты бүлешеп алғандар.

Байзың үзенә ул үлтергән кешеләрзәң язмышын күрһәтергә тигәс, бай ялына башлаган. Бөтөн байлығын сыгарған:

– Тик коткарығыз! – тип әйтә, ти. Ләкин шул тиклем кешенең башын ашағас, уны йәлләмәгәндәр...

Кайтыр юлга сыккандар.

Егеттең кайтыуына өмөт өзгән ата-әсәһе инде нык ауырып, аслыктан үлем хәленә еткән булғандар. Улдары байып кайтқас, уларга хәл кереп киткән. Үзә менән нимә булғанды егет бер кемгә лә һөйләмәгән, тик үз яғындағы байзарзы бөлдөрөп, бөтәһен дә кыуған. Уларзың бөтмәс байлығын ярлыларга биргән. Үзә шул урында гәзел батша булып киткән. Ярлы-фәкиргә ярзам иткән. Бабай менән әбей улдарына өйрәтеп торғандар. Улдары ир уртаһы еткәс, үлеп киткәндәр, ти.

## 146. Ярлы егет менән завод хужаһы

Борон бер бай булған. Ул завод тотқан, ти. Бының заводында әллә ике-өс йөз, әллә биш йөзгә якын эшсе эшләгән. Бай торған урындан утыз сакрым тирәһендә йөззән артык дисәтинә ере лә булған. Ул ерзәр урман да бакса ине, ти. Бай шунда мал, корт тотта. Унда ла эшсәһе күп ине, ти.

Шул рәүешлә бай йәшәп ята. Бының яңы ғына донъяга килгән бер генә кызы бар ине, ти. Шул кыззы былар һәр бер көртсенән, үткән-һүткәндән дә көрт һалдырып караталар, күрәдәгә лә күрһәтәләр. Бөтә караған кеше лә:

– Быны бер бик фәкир кеше ала бит, – тизәр.

Бай аптырай, бисәһе аптырай:

– Ошо хәтле заводтар, мал, ер тотоп, ярлы кешегә нишләп бирәйек без? – тизәр.

Кыз хәзер өс-дүрт айлык булды, ти. Йәше лә тулып килә, ти. Бай күрәзәлек кылғандың беренен тотә:

– Ярлының кайзан икәнән белмәйһегезме?

– Йөрөп киләйем, белерем, – ти уныһы.

Йөрөп килде, белеп килде, ти.

– Бер ауылдың ситендә генә, заводыңа ун сакрым ерзә таптым ул баланы, – тип әйтте, ти, кире килеп.

Был бай ул баланы барып алмаға итә үзенә. Күрәзә байзы теге кейәү булаһы малайзың ауылына алып барзы, ти, күрһәтте лә, ти, үзе касты, ти. Бай керзә, ти, исәнләште, ти, өй әсе фәкир генә, ти. Изәне ер, насар. Фаилә зур, әллә ун икеләп бала, ти, араларында кыззәр за бар, ти. Хужаның һуңғы балаһын һорай:

– Миңә һатығыз, – ти.

Былар:

– Баланы һатмайбыз, һатһаң, ул безкеке булмай, һезкеке була. Күп булһа ла, бала ата-әсәнән артмай ул, – тизәр.

– Мин уны укытырмын, – ти бай. – Азак урыныма куярмын. Бала һезкеке булып калыр, – ти. – Һезгә хәзер үк акса бирәм, – ти.

Ул вақытта акса кыйбат инде.

– Хәзер мин ошо бала өсөн мең ярым һум акса бирәм, – ти, килешеп.

Акса бирзә лә, ти, баланы алып та китте, ти, был. Алып кайта ла баланы арлы-бирле иттереп тамағын туйзырзы ла бер әрйә яһатты, ти. Үзенең эргәһенән генә, Изел һыуы шекелле һыу аға, ти. Әрйәгә һалып шул һыуға баланы ташланы ла ебәрзә, ти. Китте, ти, әрйә. Ағып китеп ултыра, китеп ултыра. Утарзағы кешеләр быны күрәләр бит.

– Бер ак нәстә ағып килә!

– Һандык, һандык! – тип кысқырышалар, ти.

Әсендә ни икән тип, йүгерешеп сыктылар, ти. Утарзың уп-равляющийй кәмә менән барып тотоп, алып сыкты, ти. Асып караһа – бала. Сығарзы, ти, управляющийй был баланы. Бала матур, карап туйғыһыз таза, ти.

– Әйзә асрайык.

– Әйзә, барыбер безең ир балабыз юк, – тип бисәһе менән кәнәш итештеләр зә, ти, асрарға алдылар, ти. Теге йәшникте инде зур келәткә индереп, өрлөккә аса ла куялар.

Ир бала үсте, ти, егерме йәшкә етте, ти, хәзер. Таза егет булып сыкты, ти. Укыттылар, ти, быны. Был егет үсеп еткәс, әлегә бай ни йомош менәндәр келәткә инә. Әлегә һандыкты

күрзе бит инде был. Хәзер аскан да карап тик тора, ти. Управляющийын сакырып ала:

– Кил әле, кил. Быны кайзан алдың?

– Эй, хужа, әйтергә онотканмын. Истән сыгккан бит. Егерме ике йыл була инде быны тотоуга. Эсенән бер бала килеп сыг-кайны, – тип кәлгән булды, ти, управляющий. Тегелә кәлкә кайгыһы юк, ти, аптырай, ти, бай.

– Ул бала кайза әле ул? – ти.

– Анауы килгән егет шул була инде, – ти управляющий.

Аптыраны, ти, бай: берәме кәслә егет, ти, теге, торғаны бәһлеуән, ти. «Ә-ә-ә, шулай икән», – тип әскә һалып куйзы, ти, өндәшмәне, ти. Шунан был кәләм, кагызын сыгарып хат яза ла теге егеткә тоттора.

– Минең йортто беләһеңме? – ти.

– Беләм.

– Белһән, бына тот ошоно, минең катынға алып барып бир, – ти бай.

Хатында: «Килеп керәү менән, был егетте, бер нәмәгә карамай, үлтерт, – тип язған була. – Мин бер өс көнһөз кайтмам, мин кайтыуга был бала булмаһын». Егет алып китә хатты. Байзың һүзәрән бер бик шәп егет тыңлап торзо ла, ти, китте, ти, теге егет артынан. Кыуып етте, ти:

– Тукта, егет, кайза бараһың?

– Вакыт юк. Туктарға кушманы хужа. Тизерәк барып етергә кәрәк.

– Тороп тор, тороп тор, бергә барырбыз. Ни апараһың? Әллә берәй нәстә апараһыңмы?

– Бына хат бирзе хужа, мин шуны алып китеп барам.

– Тороп тор, бергә барайык, тим бит. Бына миңә лә бирзе. Мин дә барам. Кайза карайык әле, ни тип язған икән. Ипләп кенә карайык.

– Юк, хужа кушманы.

Теге кеше үзенекен аса ла, укып ишеттереп кире бикләй.

– Кайза, һинекен карайык әле.

Егет бирә. Был алып карай за: «Барып төшөү менән ошо егеткә кыззы бир. Мин кайткансы, бөтөн кешене йыйып, ни-ках укытып, туй яһарға әзерләһәп тор», – тип язып, егеткә тотторзо, ти.

– Бына хәзер булды. Эйзә, киттек, – тине, ти.

Китәләр. Был егет хатта шәп атлай. Хатты төзәткән кеше кала бара, кала бара. Шунан ул:

– Һин бик куркаһың икән, шәп бар, әйзә, – ти зә бөтөнләй тороп кала.

Алдан китте, ти, егет. Барып керзе лә, ти, бирзе, ти, теге байзың катынына әлегә хаты. Укып караны, ти, катын мисәтте асып. Арлы-бирле каранды ла, ти:



– Йә, нишләргә инде, кыззы бирергә кушкан бит, – тине, ти.

Бер өс-дүрт кеше индерзе лә никах укытып, сәй эсерзе лә кыззы бирзе лә куйзы. Әлеге егет кыззы алды, ти.

Бер көн уззы, ике көн уззы, өс көн. Кайтып килде, ти, бай. Ул вакыт ат бит инде, машина юк. Катын йүгереп сыкты, ти:

– Йә, хат алдыңмы?

– Алдым.

– Эш булдымы?

– Булды.

– Рәхмәт! Маладис! Һуң мин язғансамы?

– Һин язғанса.

– Ярар. Ә кайза куйзыгыз уны?

– Кайза тип ни, бында, өйзә кыз менән бергә.

– Кыз менән бергә?! Мин шулай язғанмынмы ни? Бар, килтер хатты!

Хатты укып карай: «Барып төшөү менән ошо егеткә кыззы бир. Мин кайткансы, бөтөн кешене йыйып, никах укытып, туй яһарга әзерләнеп тор». Култамга үзенеке, мисәт үзенеке. Нишләргә лә белмәй бай. Калтыранды, арлы-бирле итте, ти. Катынга ла бер һүз өйтергә ярамай бит инде. Ашап-әсеп тә торманы, йүгерзе, ти, заводка.

– Бына бөгөн, – ти, – ун ике тулыш беренсе киткәс кем килә, завод утына ташлагыз, – ти. – Мин килһәм, мине лә ташлагыз, – ти эшселәренә.

– Һине ташлаһаң, эш калай була һуң? – тизәр тегеләр.

– Ташлагыз!

– Дөрөсләп, кулыңды куй.

Култамгаһын бирзе, ти.

– Без һине ташламаһаң, азак үзебеззе ташларһыңмы?

– Ташлармын, – тип куркытты ла сыкты ла китте, ти, был хәзер.

Теге эшселәр кәңәш итте: «Бында ниндәйзәр хәйлә бар. Аң булырға кәрәк», – тинеләр, ти.

Бай катынына әйтте, ти:

– Заводты тикшермәгә кейәүзе ебәр, – тине, ти.

Кейәү бармаға итә. Бай катыны кейәүгә ныгытып әйтә:

– Кейәү, бар. Сәгәт беренселә эшен тикшер, – ти.

Бай катыны бара ла сәгәтте һаман артка ебәрә, артка ебәрә. Ә бындағы «заводтағы» сәгәт дөрөс бара. Беренсе ярты еткән. Бай сыкты ла, ти, йүгерзе, ти. Теге барған тип белә инде. Барып керә:

– Йә, килдеме берәй кеше?

– Юк, береһе лә килмәне. Бына үзең килдең.

Тоталар быны. Бай қасырға итә. Тағы тоттолар, ти.

– Һин нимә тип әйткәйнең әле? Култамғаң бына!

Шулай итеп, әлеге егет заводка хужа булып калды, ти. Әле һаман шунда йәшәп яталар, ти.

## 147. Ен карактары

Бер кара урманда әбей менән бабай йәшәгән. Уларзың бер улдары менән кыззлары булған. Әбей-бабай күп йәшәмәгән, үлеп киткән. Кыз менән малай икәһе генә тороп калғандар.

Малай, йәйә, қазау башаклы уктар яһап алып, көн дә куяңға һунарға йөрөй торған булған. Шулай йөрөй торғас, егет булып еткән.

Уларзан бик алыс түгел бер ер өйзә карактар йәшәгән. Яктынан қасып, ер астында йәшәгәнгә, уларзы «ен карактары» тип атағандар. Егет һунарға киткәс тә, ен карактарының ин кесеһе кыззар кейеме кейеп:

– Дуҫ булайыҫ, – тип, көн һайын кыз янына килеп, аш ашап, сәй эсеп, – әхирәт, һин безгә кунакка бар, – тип сақырып қайтып китә торған булған.

Бер көндә кыз, бының һүзән йыҫмай, барырга булған. Барһа, береһе лә өйзә юк, ишектәре шар асыҫ тора икән, ти. Кыз инһә, өйзә тәмле генә аш естәре сығып тора икән, ти. Караһа – мейестәге суйында бығыр-бығыр килеп әзәм ите бешеп ултыра, ти. Кото осоп, аңқы-тиңке торған сақта, бер тауыш сыҫқанға тәзрәнән караһа, ен карактары ақыртып бер кешене тотоп алып қайтып киләләр, ти. Курқыуынан ни эшләргә, қайза барырга белмәй, кыз һике астына инһә, унда тулып әзәм баштары ята, ти. Төпкәрәк ингән дә кыз әзәм баштарына ышыҫланған.

Ен карактары теге кешене өйгә алып инеп, бишеһе биш урындан бысаҫ менән сәнскеләп қанын эскәндәр. Эсеп туйғас, бөтәһе лә ятып йоклап киткәндәр.

Улар яҫшы йоклап қына киткәйнеләр, ти, кыз ипләп кенә сыҫты ла, ти, қасып қайтып китте, ти. Кобараһы осоп қайтып инһә, ағаһы өйзә ултыра, ти. Кыз күргәндәрән түкмәй-сәсмәй ағаһына һөйләп бирзә, ти. Ағаһы:

– Әззәрәнән белеп, мин ул якка бер зә бармай торғайным. Һин ни эшләп барзың? – тигән. – Улай булғас, улар бында килмәй қалмаҫ, килерзәр, – тип қылысын бик ныҫ итеп үткерләгән дә мейес артына инеп йәшенгән.

Күп тә үтмәй, теге йәш карак, кыззар кейемен кейеп, тағы ла килеп еткән дә:

– Әхирәт, һин ни эшләп безгә бармайһың? Ни эшләп безгә бармайһың? – тигән. Кыз:

– Барыр инем дә, мин төшөмдә һеззе күрөп бик куржтым, – тигән. – Һезгә барған икәнмен, һез бер кешене кысқырттып алып килеп, бишегез биш ерзән тереләй сәнсеп, канын эсеп туйғас, биш ерзә ятып йоклап киткәнһезгез икән, һикегез асты тулы эзәм баштары икән, тип күрзәм, – тигән. Теге:

– Барғанһың! Һин безгә барғанһың бит! – тип кызға ташланырға ғына торғанда, ағай кеше, тиз генә мейес артынан сығып, ен карағының башын сабып өзгән дә изән астына төшөрөп, изәнде кире ябып куйған.

Күп тә үтмәй, йәш карактың бер иптәше кара эт эйәртеп килеп еткән.

– Минең иптәшем бында юкмы? – тип кысқырган был.

– Юк, юк. Бында бер кем дә килмәне, – тигән кыз.

Ул арала эт килеп, ишекте тырнап башлаган:

– Килгән бит! Һин алдайһың! – тип өйгә килеп ингән, ти, карак.

Ингәс тә, эт изәнде тырнап илай башлаган. Теге ен карағы, эйелеп, изән астын карай башлаган икән, егет мейес артынан килеп сыккан да бының башын өзә сапкан да куйған. Эт сыйылдап сабып кайтып киткән. Кайткан да икенсе каракты эйәртеп алып килгән, ти. Шулай итеп, эт бөтә ен карактын берәм-берәм алып килеп торған, егет әлегесә уларзың башын кыйып торған, изән астына йыйып торған. Бишеһен дә үлтереп, ағай менән қарындаш тыныс қына йәшәп алып киткәндәр, ти.

## 148. Һалдат менән юлбақарзәр

Бик борон да түгел, уртаса. Бер һалдат хезмәт итте лә, йылы тулып, кайтып килә, ти. Кайтып килә торғас, урманға етә. Урманға еткәйне, қараңғы төштә, ти. Был шунда юлбақарзәрға тап була. Улар кеше үлтерәләр, кеше һуялар икән. Араларында атамандары ла бар, ти. Егетте уратып алдылар за:

– Аксаң бармы? – тинеләр, ти.

– Аксаң бармы, тиһеңме? Мин әле ике кеше үлтерзәм, икеһенән йөз тәңкә акса сықты.

– Ни эшләп кеше үлтерәһең?

– Үлтермәй, мин қастым бит.

– Қайған қастың?

– Батшанан қастым, батшанан хезмәттән.

– Бәй, был безең иптәш тә. Аксаң қайза?

– Мына... Йөз тәңкә.

Аксаны қырк кеше ала ла үз-ара бүләшә. Егетте бергә алып китәләр. Бер тәңкә алып қайғһалар за, юлбақарзәр уны үз-ара бүләшер булғандар. Был юлы бер иптәштәрәнә акса егмәй қала бит. Һалдат әйтә:

– Атаманыгыздың аксаһы бар, ул һезгә бирмәй генә. Ниңә шул бер кешегә карап тораһығыз? Бына мине атаман итеп куйығыз, – ти. – Шулай көндә лә акса таба аламы ни кеше? Мин көн һайын таптырмам, – ти. – Күрәләгә кеше үлтермәм, – ти.

Шул етә кала юлбасарзарға. Башлыктарына:

– Без һине ташлайбыз. Һин бик хәтерҙе калдырдың. Урынына бына һалдатты куйыбыз, – тизәр.

Һалдат атаман булып ала. Быға ун ике асҡыс бирзеләр, ти.

Ун өсөнсөнөн биргәс, әйтәләр:

– Бына быныһын асма, – тизәр.

– Ярар, – тине, ти, егет.

Юлбасарзарҙы бер көндә һалдат өс көнлөк юлға ебәрҙе, үҙе йортта калды, ти. Тегеләр китте, егет бөтә бүлмәләргә асып қараны. Ун ике бүлмәлә юк нәмә юк, ти. Ун өсөнсө бүлмәне асып ебәрһә, бер һылыу кыҙ ултыра икән, ти. Һалдат кыҙға:

– Һин кем? – ти. Кыз:

– Мине хәзер танымайһыңмы? Урлап алып килдең дә, – ти.

– Танымайым.

– Мин бында бер йыл ултырам бит инде хәзер.

– Ә-ә-ә, алай икән.

– Һин мине коткара алаһыңмы?

– Коткарырға тейешмен. Тегеләр киттеләр, өс көндән кайталар.

Юлбасарзарҙың алты көмәһе булған. Һалдат уларҙың бишен тиште лә, береһенә кыҙ менән ултырып, китте лә барҙы, ти. Ошо ваҡыт юлбасарзарҙың береһе төш күрә бит.

– Касқандар! – тип қысқырып уяна был.

– Булмаҫ! – тизәр бүтәндәре.

– Бына күрзегеҙме, һез ышанған үткенсе нимә эшләттә? – тип үсәй элекке башлык.

– Әйзә, барып қарайык.

Йүгереп қайталар – юк тегеләр. Әзләп қарайҙар, тапмайҙар. Кәмә менән қыумаксы булалар, көмәләре тишек.

– Вәт, қыҙы ла алып қасқан бит. – тизәр.

– Әйзә, һин бер бүрәнә, мин бер бүрәнә алып киләйек, һал булып, – тизәр берәүҙәре.

– Юк, көмәне ямау кәрәк, – тизәр икенселәре.

Көмәне ямап бөттөләр, ти, быллар. Ишәләр күмәкләп.

Теге егет яйлап китеп ултыра. Шулай тыныс қына бара ятһа, әллә қайҙан ук тегеләргә күреп қалды, ти. Кыз:

– Котқар, котқар! – тип сәбәләһә башланы, ти.

Юлбасарзар за былларҙы күреп қалып, шәберәк килә башланылар, ти, хәзер. Инде ярға ла күп қалманы, ти. Ярға батшаның офицеры қарап торған икән. Быларҙы қарап-қарап тора ла гупты бора.

– Залп бирегез! – ти.

Бер-ике рэт залп төшөргөндөр ине, ти, тегеләрзе сайрата һукты ла куйзы, ти.

Һалдаттан һорайзар:

– Кайза бараһың?

Һалдат әйтеп бирә инде. Шунан быллар уны кәмә төбөнә ыргытылар за ағыззы ла ебәрзеләр, ти. Ул төнө буйы акты, ти. Кыз офицерҙың кулына керзе, ти. Егет уянып караһа, караңғы. Кыз юк. Торзо ла кәмәне ярға һуғып сыкты, ти.

Бер йорт күренә. Барһа, бер әбей генә. Инһә, теге юлбаһарзарға эләкте лә куйзы, ти. Бер карт биш малайы менән кеше талап ята икән. Китмәксе булғайны, әбей:

– Китмә, ашап-әс, – ти.

Быға аракы сыгарып эсерә. Был ышанды бит. Шунда калды, утын кыркты, вак-төйәген итте, ти.

Әбей быны нисек тә үлтермәгә итә. Өстөндөгә һалдат кейемдөрөн алмага була. Егеткә урын йәйеп:

– Бабай кайтыр. Ул кайткансы, ятып тор. Үзем уятырмын, – ти.

Егет яһа, бер төрлө ес сыға. Был һиндәй ес икән, тип аптырай. Әбей шул арала ишекте бикләне лә куйзы, ти. Сығырға урын юк. «Әп, эләктем, былай булғас, моғайын, үлтерерзәр», – тип уйлай. Изәнде караһа, бер кешене үлтереп, һалып киткәндәр. Шул кешене урынына алып һалды ла сыкмага урын эзләй башланы, ти. Ныкыша торғас, изән астынан урын табып сыкты бит теге якка. Сыкһа – тауыш. Шым ғына караһа – кыззар.

– Кайзан килдең? – тип һорашалар кыззар.

– Бына шулай-шулай килеп сыктым.

– Әле кайзан?

– Бына йоклатмак булғайнылар, шунан.

– Әп! Юлбаһарзарға эләккәнһең бит. Улар беззе лә урлап алып килделәр. Ай, егет, һиңә килдең инде һин бында? Кайһылайтып кына коткарып кайтарайың? Һай, беззе лә алып кайтһаң! Атайзарыбыз кайһылай кәзер итерзәр ине һине.

– Калайтып кайтырға? Кайзан төшөргә? Бик бейек бит.

– Без төшөрер инек тә ул төшөрөүен, белмәһәләр.

Кыззар шәл бәйләйзәр икән дә, әбей шуларҙы базарға сыгарып һата икән. Кыззар әйтә:

– Куркма, беззең атайзар – генерал.

Шулайтып, биш кыз за хат яззы, ти. Юлбаһарзар кайтып, эсмәгә тотондолар.

Бер ат бәйле тора. Ашамаға биреп киткәндәр, әйәр кашында кылыс бәйле тора. Егет атты менеп алды ла, уңлы-һуллы сыбыклай-сыбыклай, сапты, ти. Таң атқанса китте. Тегеләр тик эсеүен белде. Атта берһеһең бер кайғыһы булманы, ти.

Егет калага барһа, бер ерзә һалдат өйрәтәләр. Был бер генералдың өйөн һораша. Тиз өйрәтеп ебәрзәләр, ти. Йортто тапты, честь бирзә лә хатты тотторзо, ти.

– Господи, что такое? Ни хәл? – тине лә, ти, был генерал тиз генә гәскәрен шунда алып китте, ти. Биш калған хатты кыззарзың аталарына апарып тапшырзы, ти. Шунан гәскәр башында гәскәргә юл өйрәтеп, китте, ти. Барып етәрәк, бер генералдың кызы атаһын таныны ла кысқыра башланы, ти. Кыззарзың сәрелдәшеуенә исерек карактар йүгерешеп килеп сыжты, ти.

Былар юлбасарзарзы берәм-берәм сапкыланьлар за өйзәренә ут төртөп ебәрзәләр, ти. Кыззарзы алып кайттылар, ти. Бер генерал егетте үзенә ярзамсы итеп алды, бер кырандаска өс ат ектереп, күсер биреп, кайтарып ебәрзә, ти.

Егеттең юлы әлеге үзә коткарған кыззың иле аша үтә икән. Кыззың атаһы шул илдә батшалык итә ине, ти. Әлеге офицер уга:

– Кызыңды үзем коткарзым, – тип, кыззы кәләш итеп алмаға, туй үткәрмәгә йөрөй, ти. Якшы-якшы аттарзы һәйбәт кырандаска егеп килеп төшкән һалдатты батша зур түрәләй күреп:

– Әйзә, әйзә. Якшының кунағы бер көндә. Бөгөн миндә кунактар күп. Урының түрзә булһын, – тип, үзә сығып, каршы алып, түргә үткәрзә, ти. Шул вақыт батша кызы быны күреп калды ла:

– Атай, офицерың түгел, ошо егет коткарзы мине. «Өндәшһән, үлемендә минең кулдан табырһың» тигәнгә, ошогаса әйтмәй килгәйнем, – тип, йүгереп килеп, һалдат егеттең кулынан тотоп алды, ти.

Шул сәгәте батшаның ярандары теге офицерзы тотоп алдылар, ти. Тотоп та алдылар, башын да кыйзылар, ти.

Шунан ни булған икән, тигәгез, башланған туй дауам иткән. Ете көн, ете төн барған.

Һалдат егет батша кейәүе булып алғас, иленә кайтып, ата-әсәһән күсереп алып килгән. Биш ағаһына әлеге биш генералдың кыззарын алып биргән.

Һалдат егет агалары менән татыу гүмер һөрзә, ти, ата-әсәһән кәзәр-хөрмәт итте, ти. Кайны үлгәс, батша булып, озақ гүмерзәр ил башы булып, халыктан күп рәхмәттәр ишетте, ти.

## 149. Яңғызбикә

Борон-борон заманда, Тоноккүл тигән күл ярында йәшәгән, ти, бер әбей менән бабай. Улар, бик теләһәләр зә, бер зә балалары булмаған.

– Карт көнөбөззө нисек кенә йөшөрбөз инде? Түшөктө яткан сакта, ауызыбызга бер тамсы һыу халыусыбыз за юк бит, – тип кайгырышкандар.

Берзән-бер көндө телөгөндөрө алдарына килә: кыззары тыуа. Эбей менән бабай һаман кәнәгәт түгелдәр, ти. Улар хәзер малай тыумаганга кайгыргандар.

– Карт көнөбөззө һунарға йөрөп ризык табыр ине безгә, малай булһа, исмаһам, – тигәндәр.

Хәл юк, тора килә булганһына шөкөр иткәндәр. Балалары яңгыз ғына булганга, уга Яңгызбикә тигән исем кушкандар.

Яңгызбикә бик тиз үсеп еткән. Уга төрлө яктарзан яусылар килә башлаган. Күп-күп малдар бирергә вәгәзә иткәндәр. Ләкин Яңгызбикә берененә лә кейәүгә сыкмаган. Күңеленән генә бер көтөүсә егетте яратып йөрөгән. Егет күл буйында мал көткән, курайза уйнаған.

Яңгызы булганга, Яңгызбикә үзе кыззар эшен дә, малайзар эшен дә башкарган. Ул балык та кармаклаган. Балык кармакларға һыу буйына килгәндә, көтөүсенәң курай моңон бирелеп-бирелеп тыңлаган.

Бер көндө гәзәттөгесә шулай балык тотоп ултырганһында, Яңгызбикә һызгырган тауыш ишетә. Артына әйләнен караһа, уның яһына ике кеше килә ята. Кыз, улар за балык кармакларға килә яткан эзәмдәрзәр, тип уйлай. Якшылап караһа, кулдарында бер ни зә булмай. Шул арала тегеләр килеп етәләр зә, Яңгызбикәнәң ауызын ябып, урман эсенә алып инеп китәләр. Ярай әле, күзен япмайзар. Был тирәлә күп йөрөгәнлектән, Яңгызбикә якын-тирәнә якшы белгән. Шул аркала кыз үзен кайза табан алып китеүзәрән карап барган. Касырга-фәлән тура килһә тип, күңеленән генә билдәләр билдәләй барган. Урмандың иң төп караңгы бер урынына барып еткәс, тегеләр бер бик тә йһуан ағас төбөндә туктап калалар. Уларзың беренә ниндәйзәр серле өс һүз әйтеү менән, ағас икегә айырылып китә – алда бер кыуыш барлыкка килә. Теге икәү Яңгызбикәнә күтәрәп, ошо кыуышка инеп китәләр. Инһәләр, Яңгызбикә ни күзе менән күрһән, бер бәләкәй генә бүлмә, мөйөштә ап-ак сәсле бер әбей ултыра, бер кәзә тора. Теге ике кешенәң беренә әбей яһына барып, уның қолағына низер әйтте, ти. Шунан икәүләп тороп был ике ир Яңгызбикәнәң аяк-кулын нығытып бәйләнеләр зә, ти, баузың бер осон әбей кулына тоттороп, үззәрә кире сыгып киттеләр, ти. Улар сыгып киткәс, әбей телгә килә:

– Кызым, был кеше аһаусыларзың күзе төшөрлөк булғас, һиң бик сибәрһендәр, могайын. Тик мин һине күрә алмайым шул, – тигән әбей.

Яңгызбикә шунда ғына әбейзәң тома һуқыр икәнәң аңгарып кала.

– Һин, әбей, бында ни эшлэйһен? – тип һораған Яңғызбикә.

– Мине лә, кызым, һинең кеүек йәш, матур сағымда улар урлап алып киттеләр. Шунан үззәренең уртақ катыны иттеләр. Касмаһын тип, ике күземде лә сокоп сығарзылар. Бөгөн килеп: – Һин җартайзың инде. Хәзәр хәжәтен – бер тин. Яраһаң, ашауға ғына яралыкһың. Бына әле, бөгөн-иртөгә һине ашайбыз, тип сығып киттеләр. Һин, исмаһам, бында әрәм булма, кызым. Зинһар ғына җас бынан. Мин йәшем етеп әбей булмағанмын, бында күргән ғазаптарҙан әбей хәленә еткәнмен мин. Һине лә миһенә хәлгә төшөрөрзәр. Кас! – тигән әбей.

– Бик җасыр инем дә бит, кул-аяктарым бәйлә шул, әбей. Уларға катын булғым килмәй. Өйзә атам мәнән әсәм ас ултыра. Әбей, зинһар, ярҙам итә күр, – тип, Яңғызбикә әбейгә ялына башлай.

Әбей, һәрмәнәп йөрөп бысак табып, шуның мәнән кызың бәйзәрен киһә лә сығарып ебәрә. Үзә тегә кәзәһен сырмай за баяғыса баузың осон тотоп ултырып ҡала. Күп тә үтмәй, тегә ике кеше ашаусы кайтып етә. Әбейҙең кулында кыҙ юклығын күргәс, сығырҙарынан сығып шашыналар.

– Кыз кайза? – тип таптырғандар унан.

– Ah-ah, күрмәйһегеҙме? Бына бит, – тип, әбей уларға кәзәһен күрһәткән.

Асыуҙарынан тегеләр әбейзә тукмағандар за Яңғызбикә артынан кыуа сығкандар. Яңғызбикә бик алыс китеп өлгөрмәгән була. Артынан һызырған тауыш ишетә лә, тегә икәүҙең килгәнән белеп ҡалып, якында торған бик бейек ялбыр ағаска мәнәп китә. Кеше ашаусылар ошо ағас төбөнә туктайҙар за бәхәсләшә башлайҙар. Берәһә әйтә:

– Ул бүтән бер ерзә лә түгел, ошо ағас башында, – ти.

Икенсәһә:

– Бушты һөйләмә, – ти.

Шунан ағаска мәнмәскә булалар. Китер алдынан шулай за ағаска бик осло ҡазақтар ҡағып кителәр.

– Әгәр ул ошо ағас башында булһа, төшкән сакта ботонон ите һызырылып ҡалыр, – тизәр.

Арыу китеп, бер аз йөрөп, тағы ошонда килһәләр, ни күззәре мәнән күрһендәр, ҡазақтарҙа, ысынлап та, бот ите һызырылып ҡалған була. Улар, яғалашыуға етә язып, йәнә үз-ара әрләшеп ала. Күп туктамай, кире бороллоп, тағы кыуа кителәр. Шул мәл юлдан бесән тейәгән атлы китеп бара икән. Тегә икәү тағы бәхәсләшә башлағандар. Берәүһә әйтә:

– Кыз ошонда, – ти. – Башка бер ерзә лә түгел, – ти.

Икенсәһә әйтә:

– Юк, – ти, – һөйләмә бушты, – ти.

Шунан берәһә:



– Бая ла һинең һүзеңә караган булып, агас башына менеп караманьк. Әйзә, был юлы йөктә бушатып карайбыз, – тип ныкышкан.

Йөк хужаһы:

– Бушатығыз, нимә табылыр икән. Тик кире тейәп бирер-һегез, – тигән.

Тегеләр йөктә бушата башлагандар. Кыз юк. Былар һаман бушата. Арбаның төбөндә бер күтәрәмдәй бесән қалғас:

– Әйттем бит, юк тип, булманы. Һинең һүзеңә карап, коро бушка вақытты ғына әрәм иттек, – тип, береһе икенсәһенә қалған.

Былар эште куйгандар. Йөктә кире тейәп, қартты қайтарып ебәргәндәр. Ә Яңғызбикә, ысынлап та, шул йөктә була, һуңғы бер күтәрәм бесән астында қала.

Йөк хужаһы йөгән туп-тура Яңғызбикәләрең өйөнә алып барып, ихатаға ингән дә бушатырға тотонған. Был ни хәл, тип, Яңғызбикәнең ата-әсәһе йүгерешеп килеп сықкандар за қартты быжғырта башлагандар:

– Был ни тигән эш?

– Нишләп, һорамай-нитмәй, бесән бушатып ятаһың?

Шул сак бесән астынан Яңғызбикә килеп сыққан да йортқа йүгереп инеп қиткән. Бөтә башынан узғандарзы ата-әсәһенә һөйләп биргән. Һөйләп бөтөүе булған – һызғырған тауыш ишетелгән. Яңғызбикә ата-әсәһенә мунса яғырға қушқан да өй башына қасқан. Теге ике кешене Яңғызбикәнең ата-әсәһе бик һәйбәт қаршы алғандар, һис тә һис кәзерләп, қунак кеүек итеп һыйлағандар, һуңынан мунса инеп сығырға ебәргәндәр. Улар сисенеп бөтөп мунсаға инеү менән, шуны ғына көткән Яңғызбикә өй башынан төшкән дә ишекте тыштан бикләп тә алған. Шунан мунса башына менеп, қызған таш өстөнә төнлөктән һыу қойған. Әсегә түзмәй, теге икәү тотонғандар ақырырға, ишекте типкеләргә. Нисек кенә қыстырһалар за, Яңғызбикә уларға игтибар за итмәгән, төнлөктән әсә ташқа һыу һипкән дә һыу һипкән, һыу һипкән дә һыу һипкән. Әсә быуға бешеп, тегеләрзең береһе – ишек тупһаһына, береһе тәзрә тупһаһына башын һалып, йән биргән, ти.

Шулай итеп, Яңғызбикә үзен ашайым тигән кеше ашаусыларзан аһһат қотолған. Үзе лә қотолған, агас қыуышындағы әбейзе лә қотқарған. Шунан алып Яңғызбикәне қыйыу қыз тип йөрөтә башлагандар. Яусылар тағы ла күбөйгән. Тик Яңғызбикә қурайсы көтөүсә егетен генә үзенә тиң күргән. Озақламай шул егеттән дә яусы килеп, Яңғызбикә үзенә теләгенә ирешкән, ти.

## 150. Кырк карак

Борон-борон заманда бер әбей менән бабай йөшөгән, ти. Әбей менән бабай тигәс тә, янғыз түгел инде, берәү генә булһа ла кыз балалары бар ине, ти, быларзың. Шул кыз бала зурайған, еткән.

Хәзер йөрөйзәр, йөрөйзәр быллар. Шунан әбей менән бабай алысқа кунакка китергә булдылар, ти.

Янғыз тороп калғас, кыззаны әхирәтгәрен йыйып, сыра яндырып, төндә киндер иләйзәр, ти. (Сыра яндырмай, ни менән яқтыртһындар, лампа булмаған бит әүәле.)

Былар иләйзәр, иләйзәр, иләйзәр, ти, төнөн. Шулай иләп ултыра торғас, был өй хужаһы кыззың орсок башы базға төшөп китә. Шунан һуң ул:

– Уй, иптәштәр, орсок башым базға төштө лә китте, төшөп кенә алайыммы икән, алмайыммы икән? – тип әйтә, ти.

Теге кыззәр:

– Алаһың инде, – тип әйтәләр, ти.

Шунан был баззы асып төшһә, бер кеше ултыра, ти. Усына йомған, ти, теге орсок башын. Орсок башын тырнак осо менән генә тырнап алған да, ти, был кыз сытқан да баззы ятқан да куйған, ти, хәзер. Куртқан үзе әсенән, иптәштәренә әйтмәгән.

– Иптәштәр, булмаһа иләмәйек, куй, ятайык, ятайык, – тип әйтә, ти.

Кыззәр әйтә:

– Ни әшләп иләмәйбәз? Ни әшләп, иләй бирәйек әле, иләй бирәйек.

– Куй, ятайык, куй, ятайык, кыззәр, сыра ла бөттө, – тигәс, яткандар, ти, күмәкләшәп тезеләп.

Әүәле урындык бит инде, бүтән нәмә юк. Тезеләшәп яткандар за теге кыззәр шул арала йоклап та киткәндәр. Был йокламай ята. Ята был, ята, теге кешене карап ята, ти: «Сытмай калмаҫ, сығыр, могайын», тип. Шунан, көтөп ята, теге кеше баз капкасын күтәрәп, иләп кенә киләп сытқан. Ул кырк карактың береһе булған, ти. Кыззәр йоклаганды иптәштәренә әйтмәк булып, урамға сытқан икән, кыз тора һалып, йүгерәп барып, ишәктәрен әлгән дә ятқан. Инде ни әшләргә? Был килә бит инде тағы.

Теге карак килгән ишәккә. Килгән дә ишәкте тартқан – ишәк бикле. Хәзер тәзрәне алып кына инмәк була, был кыззы готоп алырғамы инде, тегеләрҙең бөтәһен дә үлтерергәлерме инде. Кереп кенә килә икән – был кыз башын өзә сапқан да куйған теге карактың. Хәзер көзәһе тышта, башы әстә, ти, тегеһен. Был кыз ни әшләргә белмәгән. Теге кыззәр йоклай, калай итәһе икән? Башты алып тәзрәнән ыргытқан да, ишәкте тыштан бикләп, бер туган абзыйы бар икән якынғына, шуға йү-

гергән. «Абзыйыма әйтәйем дә бер нәмә кыялтайым»\*, тип уйлаган. Йүгереп барып, тәзрәһен сирткән. Абзыһы сытқан:

– Абзый, әйзә әле, безгә бар, мин берәүзә үлтерзем бит әле, – ти кыз.

– Ай Алла, ай Алла, ни эшләнең, ни эшләнең? – тигән дә кейенгән абзыһы, килгән.

Хәзер был кыз менән абзыһы ат егә һалды, алып барып таш бәйләп, бер күлгә ташланылар, ти, теге каракты. Шулай итеп, йыйыштырып кайткандар, аңарса таң атқан. Был кыз, тегеләр торғансы, өйзә йыйыштырып, изәндәрен дә йыуған. Бер нәмә лә һизелерлек түгел, ти.

Тегеләр торзолар, ти. Торғас та:

– Кайтабыз, кайтабыз, – ти башланылар, ти.

– Атак, ни эшләп был хәтлем ағарзың, ни эшләп был хәтлем ағарзың? Әллә берәй нәмәнән курктыңмы? – тип бынан һорашырға тотондолар, ти.

– Юк, куркманым, куркманымсы. Ерле генә йүнле йоклай алманым, шуға шулаймындыр, – тигән, ти, кыз.

Шунан хәзер кыздар кайтып киткәндәр. Был һаман да куркып: «Инде ни эшләйем инде, ни эшләйем? – тип йөрөй ти инде. – Быларзың тағы береһе килер инде бында. Килер, килмәй калмаҫ. Был һиндәй гәләмәт булды?», – тип әйтә икән кыз.

Икенсе көндә әсәйзәре кайтқан.

– Ай Алла, балам, ауырығанһың бит. Берәй нәмәнән курктыңмы әллә? Тәстәрәң дә касқан, ябытқанһың да, – тип әйткән, ти, әсәһе.

– Юк, куркманым, әсәй. Бер нәмәнән дә куркманым, – тип әйтеүзән башка өндәшмәгән, ти, кыз.

Шунан әсәләре менән әүәлгәсә донъя көтөп торалар инде.

Бер мәлдә бер кеше килгән быларға. Шул хәтлем бай кейемле, мөһабәт кеше, ти. «Нимәгә килгән икән был кеше? Был кеше тигенгә килмәгән бит, моғайын», тип уйлаган кыз. Был кеше кыз һората, ти. Кыз еткән булған бит инде. Еткән тип ни, әүәлгә заман бит, булһа, шул ун алтыла йә ун биштә булғандыр инде күп булһа.

– Шулай итеп, һезәң кызығызсы һоратырға килгәйнем әле. Шулай-шулай туй яһарбыз, шулай-шулай нәмәләр алып килермен, – тигән теге кеше.

Әсәһе:

– Әллә шул. Безең кыз берәү генә. Улай йыраҡ ергә бирмәбез, ауылға ғына бирербез. Бер генә бала бит, – тип әйтә, ти.

– Ни эшләп йыраҡ булһын. Йыраҡ тип ни, капқан\* ер түгел бит. Бик йыраҡ тиһәгез, ошонда ла торорзар, – тип теге буран көсләй\*, быуындарына төшә, ти.

Көсләшә торғас, кискә табан килешкәндәр былар. Әллә һиндәй басалы тундар, сапандар, еләндәр, кашмаузар алып килер-

гә, әсәһен, атаһын вис кейендерергә, кыззы ла якшы итеп кейендерергә. Был кыз шикләнеүзәрән әйтмәгән, риза булып калған.

– Фәләнсә көндә кейәү килеп, шунан якшы туй яһарбыз. Һеззән яктың сығымын да үзәбез күтәрербез, – тип кайтып китә теге.

Бер ике-өс көн үткәс, теге кейәү килгән быға. Бөтә нәмәһен тейәп, байлык менән килгән. Был бахырзар ни, ярлы кеше, кейемгә алданғандар инде. Кыз һаман шиген әйтмәгән. «Айһай, шуларзың беренә инде. Алып китә инде», тигән дә эстән генә куркып тик йөрөгән. Кейәү булып алғас, хәзәр был:

– Кыззы бергә алып кайтам, калдырмайым, – тип әйтә, ти. Әсәләре:

– Әле үзәң генә кайтып тор за һуңынан килеп алырһың. Берзән-бер балабыззы тапыл биреп ебәрһәк, яңғыз калырбыз инде, – тип илай, ти.

Ни эшләһен инде, бахырзар, биреп ебәрергә булғандар. Өс кис кунған да кейәү кыззы алып киткән, ти. Киткәндәр, киткәндәр икәүләп, кара урман араһынан үткәндәр. Был кыз куркышынан: «Харап кына булдым, мине шул карактар алып китте инде», – тип илап тик бара икән. Урман араһында карактар бар икән тигән хәбәрзә электән ишетеп йөрөгән булған. Киткәндәр, киткәндәр, төн еткән, төн үтеп, таң атқан. Шунда бер ергә барып еткәндәр. Был карактарзың урыны шул кара урман араһындағы бер базза икән. Кыркыһына қырк бүлмә икән. Кейәү кыззы шунда алып төшөп киткән. Киткәндәр, киткәндәр, төптәгә бүлмәгә кереп, былар йокларға ятқандар. Был көндөз булған хәл инде. Кис булып караңғы төшкән, бөтәһе лә, баззы асып, кәсепкә сығып киткән, кыз бер үзә калған. Хәзәр ишектәрзә асып карап йөрөй, карап йөрөй, ти, был. Бер бүлмәгә керһә – ит, бер бүлмәгә керһә – казы, бер бүлмәгә керһә – май, бер бүлмәгә керһә – кейем. Рәттән шулай сықты – бөтәһендә лә ашып-ташып торған нәмә, ти. Йәнә бер бүлмәгә керһә, бер әбей ултыра, ти. Бәйләп бөткәндәр, сак йәбешеп ултыра, торалмай за, ти.

– Уй, балам, һин бында кайзан килеп сықтың? – тип әйткән, ти.

– Уй, инәй, мин яңылыштым, яңылыштан килеп сыктым, – тип, был кыз илап ебәргән, ти.

Теге әбей зә илай, ти:

– Мин әбей түгел, мин йәп-йәш кенә кыз инем әле. Һинең шикелле йәш кенә сакта мин дә, ошо қырк карактың кулына әләгеп, сығып китә алманым. Бына ошолайтып имгәһенеп бөтөп, хәзәр картайып ултырамын. Хәзәр сығыр за хәлем юк. Тамағыма индереп ыргығһалар, шуны ашайым да ошонда ултырам, – тип әйтә, ти. – Бында якты донъяны күрә алманым,

хәзер инде үлемемде көтөп ултырам. Ниңә генә, балам, килдең, белмәненме ни? – тип әйтә, ти.

– Азырак кына ишетеп кала инем, һизә тороп, харап булдым, – тип әйтә, ти, теге кыз. – Әсәймдәр байлыкта, кейемгә алданды, – тип әйтә, ти, – аксага алдандылар за бына шулай итеп бирзеләр за, мине өс көндә алып та китте, – тип әйтә, ти.

– Әй, балакайым, харап булмаң борон, кас һин, балам, кас. Бына шулай итеп, әнер булһа, сыгып китәләр, таң яктырыуға кайтып киләләр за бөтәһе гөр-шар йоклай. Ишеген, капкасын карап кына йөрө лә, уныһы йозакһыз була уның, төртөп кенә сык та кас һин. Кис була башлаһа, бер ер табып, йөшен. Шулайтып өс көн әсендә, балам, кас. Алтын ал азырак, билеңә ана сак кына корот менән бал басып бәйлә лә кас. Үзәген өзәлгәндә, ялғап алырһың. Кас, балам, нисек кенә булһа ла, кас, – тип әйрәткән быға теге әбей.

Был хәзер сыгып китеп, һаман бүлмәләргә караған. Караған да аптыраған, караған да аптыраған. Хәзер таң атқан, тегеләр за кайтып килгәндәр.

Шул кис үк касайым тигән инде теге кыз. Кис булған. Төн дә булған хәзер. Тегеләр сыгып китеп бөткән, ти, хәзер. Был әлеге балға басып корот менән алтын бәйләгән дә биленә, сыккан да касқан. Йүгергән дә йүгергән. Ашау кайғыһы ла юк, әсеу кайғыһы ла юк. Кара урман, кайза китеп барғанын да белмәй был хәзер. «Кайза ғына барайым икән, кайза ғына барайым икән?» – тип аптырап килһә – алдында бүре ояһы, ти. Шуны күргән дә, ни булһа ла булыр, Аллаға тапшырайым да ошоға инәйем, тип, аяк яғы менән кереп, баш яғына тупрак өйөп, шунда бикләнен ятқан.

Төн булған икән, сыккандар тегеләр сабышып бының артынан:

– Күрһәк, атайык, үлтерәйек, йәнен генә алайык, куй, йәнен генә алайык, – тизәр.

Дөрһөлдәтеп, бының өстөнән үтеп китәләр, ти, тегеләр. «Әй Хозайым, үләһе көндәрәм ошонда икән, Хозайым, үзәң генә коткар инде», – тип ята, ти, теге кыз. Әй дөрһөлдәнеләр, әй дөрһөлдәнеләр, шул хәтлем күп йөрөнөләр, ти. Шунан тауыш тымған. «Әй Аллам, тауыштары тымды, таң аттымы икән?» – тип, ипләп кенә сокоп кына караһа, таң атқан, яктырған, ти.

Был хәзер сыккан да тағы йүгергән. Йүгергән дә йүгергән. Йүгергән дә йүгергән. Һыу булһа, һыу ғына әсеп алған да йәнә йүгергән. Инде хәзер тағы кис булып бара. Кояш сак кына төшә, ти. «Инде кис була бит инде, кайзарға ғына керәйем икән?», – тип, урын эзләй, ти. Урын эзләй за урын эзләй, ти. Караһа, бер тирәк йығылып ята, ти. Әсе сереп төшөп бөткән, ти. Үзе умартанан да йыуан, ти. Шуны караған да: «Әһә, был

кереп ятырлык икән», тип, аяк ягы менән кереп, баш ягын был ятка куйып, серектәре менән камап яткан инде хәзер.

Тегеләр йәнә сыктылар, ти, эзләргә. Һәммәһе һыбай, шарт та шорт аталар, ти, эй аталар, ти. «Килеп кенә теймәһен инде», тип ята, ти, кыз куркышынан калтыранып. Береһе:

– Эй, ошонда юкмы, гуй, ошонда юкмы, гуй? Ай, ошондалыр, – тип әйтә, ти. Икенсәһе килеп:

– Ни кылып ятһын ул бында? – тип әйтә, ти.

– Тотһак, атып үлтерер инек, – тип йөрөгәндәр-йөрөгәндәр зә әйләнеп кайткандар.

Тота алмағандар, тауыш бөткән, гауға басылған.

– Эй Аллам, карайым әле, – тип караһа кыз, яктырып бөткән, көндөз, ти.

Инде сыккан да тағы йүгергән. Йүгерә, йүгерә, йүгерә, һы тура килһә, һы ғына эсә лә тағы йүгерә икән был. Инде йәнә кис булып бара, ти. Кыз бер ақланға килеп сыккан.

– Эй Аллам, йүгерә торғас, әллә үзәбезең яктарға килеп сыктыммы? – тип, караһа, бер бабай тора, ти, бесән тейәп ырзиуан менән.

– Эй, бабай, кайзан ғына килеп сыктың? Мине генә ошо арбандың астына һал әле. Шулай-шулай мине карактар алып каскайны, шуларзан касып килә инем. Бабай, мин һиңә алтын бирермен, безең әсәйзәр зә бай. Бүтән нәмә лә бирермен әсәкәйзәрзән алып. Эй, бабай, арбандың астына ғына һал инде, – тип инәлә, ти.

– Улай булғас, куй, һалмайым, балакайым, улар һине лә табырзәр, мине лә атырзәр, үлтерерзәр. Һалмайым, балам, – тип әйтә, ти.

– Бабай, һал инде. Ни булһа ла булып. Аллаға тапшырып, мине генә ошо арбаға һал, – тип инәлә, ти, кыз.

Ырзиуан әсен тултырып тейәгән бесәнгә был бабай һалған тегене сараһызған. Кыз яткан, бабай уның өстөнә бесән тейәгән хәзер.

– Үлмәмен әле, бабай, баһып, таһап, һығытып тейә, – тип әйтә, ти.

Шунан бабай тейәгән, аркан тарткан. Күзенә яулык бәйләгән. Ул кыздың әсенә бәйләгән яулығы булған. Уны тегеләр белмәгән булған.

– Бабай, күзғалып кит инде. Күзеңдә бәйлә лә, килеп һораналар: «Эй, балалар, миндә кеше қайғыһы юк, күзем күрмәй, сактан-сак йөрөйөм. Бына юлға ғына төшөрөп ебәрегез инде мине, үзегезгә теләк теләрмен», — тип аяктарына тәгәрәп инәлә, бабай, – тигән булған кыз.

Хәзер караңғы төшөп килә бит инде. Теге карактар килеп сыккандар.

– Бабай, ошонда бер кыз күрмөнөңме, гуй? Каскан кыз-зы? – тип өйткөндөр, ти.

– Юк, балам, күрмөнөм, күрмөнөм.

– Юк, бабай. Һин күрзең уны. Һин йөк астына калдырган-һың. Бушат эле йөгөңдө, бушат, – тигән береһе. Икенсөһе килеп:

– Ниңә тейәһең ул уға? Йөк астында кеше ятамы ни? Ебөр, гуй! – ти. Өсөнсөһө килеп:

– Ошонда, ошонда, – тип өйтө, ти. Дүртенсөһө килеп:

– Куй, куй, бабайзы язаламағыз, – ти икән.

– Бына күземде бөйлөгәнмен, күзем дә күрмөй, балалар. Хозай хақы өсөн ебөрегез, һиндөй кыз килеп бесөн астына инеп ятһын, юкты һөйләмөгез. Бына юлды күрмөйөм, балалар. Караңғы төшө хәзер, мине, зинһар ғына, Хозай хақы өсөн, юлга ғына төшөрөп ебөрегез инде, – тип өйтө, ти.

Береһе етәкләп, бының атын юлга төшөрөп ебөргән. Киткән был хәзер котолоп. Киткән, киткән, ауылына барып еткән. Хәзер ауылына барып еткәс, бесөнөн бушатқан, теге кыззы төшөргән инде. Теге кыз аулығын сискән дә тегегә алтын биргән. Ауылдары бынан якын ғына булған икән.

– Рәхмәт мине коткарыуың өсөн, мин онотмам эле, атайымдан тағы берөй нәмә алып бирермен үзөңө, – тип, был төшөп йүгереп кайтып киткән.

Хәзер төн бит инде. Кайтып етеп тәзрә сирткән, әсәләре аскандар.

– Ай, балам, ай, балам, кайзан килеп сықтың?! – тип әсәһе косаклап алған тегене.

– Шулай, шулай, бына хәлдәр шулай булды. Карак бар тигәндәре ысын хәбәр икән. Кырк каракка әлөгөп, харап кына була яззым. Унда бер әбей ултыра. Шулайтып бөйләп тороп ултыртып куйғандар. Хәзер инде ул эшлектән сытқан. Шу әбей өйтөп, бына өс көн әсендә касып, сак котолдом, – тип кыз башынан үткәндәрзә һөйләп биргән.

Кыззанының үлемдән котолоуына кыуанышың, хатта хәйерзәр биргәндөр. Хәзер был кыз:

– Өс көндөн миңә теге бай карак килер. Бер һүзәнә лә ышанмағыз. «Ярар, ярар», тип кенә өйтегез, мин хәзер бер эш кылам, – тигән.

Шунан һуң былар хатта куркып һакланалар, ти, инде.

Өс-дүрт көн үткән икән, теге карактарзың башы килгән. Ул тегеләрзәң иң байы булған була. Хатта инде матур кейенеп килгән, ти, теге.

– Һеззә сакырырға килдем. Кызығыз бай, бөхетле урынға тура килде, кейөүегез зә бында килер. Һеззә бына туйына сакырырға килдем, алырға килдем, – тип, былларзы алып кайтырға килгәнлеген өйткән.

– Улай булмай ул, коза. Беззе ала килеү менән, беззең дә үзөбезгә күрә, алама булһа ла, донъябыз бар, әле генә без бара алмабыз. Бына кыз менән кейәү кунатка килеп кайтһындар, шунда әйәреп барырбыз. Шулай тип әйт һин унда. Әле генә без нисек кузгала һалып китәйек? Анһыз за һағындык инде кызыбыззы, һағындык, – тигәндәр, ти, быллар.

– Ярар атыу, тройкалар менән төндә килеп үзегеззе алып китербез. Әзәрәк торғас, сығығыз, кеше эзләп табығыз за донъяғызға, – ти теге.

Хәзәр тегенең менән һөйләшеп, аксалар биреп тегегә, азырак әсереп, алдаштырып, кайтарырға булалар. Кыз, үткер балта тотоп, әзерләнеп тора, ти, ишектән сығыуына, быны сабырға. Шулай итмәй ни эшләһен инде, үзәгенә үткәс бахырзың. Хәзәр был сығып кына килә икән, теге кыз ишек артында ғына торған да үткер балта менән башын өзә сапқан да куйған.

– Уй Алла, харап булдык, – тип әсәһе куркышынан төгәрәп тә киткән. Атаһы:

– Уй, кызым, ни эшләйбез инде хәзәр? Уны нимә эшләтәбез инде хәзәр без? – тип йыя һалып кына куйғандар за (хәзәр төн бит инде, төнгә каршы йөрөй бит инде теге карактар), теге кыз абзыһына йүгергән.

– Абзый, әйзә, мин кайттым, шулайтып, беренен харап иттем, әйзә әле безгә, – тигән.

Абзыһы ат алып килеп, арбаға һалып әлегене, күлгә алып барып, таш баулап, күлгә һалып, котолоп кайтқандар. Шунан кыз өйзәң әсен-тышын йыуып, бер эзен дә калдырмай, тазартып куйзы, ти.

Карактар былларзың йортона бүтәнсә аяк та басмаған, ти. Килерзәр ине, нык куркқандар, ти. Куркмастар ине, кыз икәүһенең башына еткән. Шунан әбей менән бабай кыззары менән кыуанышып, шатланып, донъя көтөп, йөн тетеп торалар, ти.

## 151. Ак келәт

Бынан мең йылдар әлек бер байзың ике кызы булған, ти. Ул кыззәр гел ак келәттә йоклап йөрөгән булғандар. Аталары күршәһендәге ярлы ғына бер кешене күрә алмаған. Уны үзәренә бушка эшләткән, рәтләп ашатмаған. Ярлы катынының һисәк балаһы булған. Уны хатта төшкөлөккә балаһын имезергә дә кайтармаған, ти, бай. Байзың этенең көсөктәре күп булған, ти. Ул ярлы катынға шуларзы имезергә кушқан. Катын, илай-илай, шуларзы имезә торған булған. Кушқанды эшләмәстәр ине, ашарзарына булмаған. Эшкә килмәһәләр, уларзы тукмап килтергәндәр.



Ярлы бер сак тал кисеп, ситән үрөп, базарга алып барып һатайым тип, һыу буйына төшөп киткән. Таллыкта ул үз алдына һөйләнөп, байзы әрләп йөрөгән вакытта ике каскын килеп сыккан, ти.

– Әй, агай, ниңә былай зарланаһың, кемде шул тиклем кәһәрләйһең? – тигәндәр тегеләр.

– Безнең ауылда бер яуыз бай йәшәй. Көнө-төнө беззән ауыр эш эшләтә. Катынымдың етенсе балаһы донъяга килгәндә, уны балама имеззәрмәй, үзенең эт балаларына имеззәрә, – тигән.

Ярлы һөйләп бөткәс, каскындар:

– Без ниңә ярзам итербез, ләкин бер шарт менән, – тигәндәр.

Ярлы:

– Ниндәй шарт ул? – тигән.

– Һин безгә байыңдың ике кызын урларга ярзам ит.

– Мин һезгә бай кыздарын урлашырга ярзам итермен, – тип риза булган. Тегеләр был ярлыга:

– Бик күп акса бирербез. Өстөң ялангас булмаҫ, тамагың ас булмаҫ. Кыздары югалгас, байзың һиндә кайгыһы ла булмаҫ, – тигәндәр.

Ярлы карт өйөнә кайткас, кырза булган вакиғаны карсығына һөйләп биргән, ти.

– Әй, юкка маташаһың, әлегә тиклем рәхәт күрмәгәс, кеше кыздарын һатып, байыга алмабыз инде. Бай белеп калһа, ауылда бер көн йәшәтмәҫ, кырып бөтөрөр, – тип, әбейе тәүзә риза булмаһа ла, карты уны күндөргән, ти.

Бына қояш байыған. Ауыл малдары көтөүзән кайтқан. Ярлы байзың малдарын карағансы, караңғы төшкән, ти.

Төн етеүгә каскындар якшы аттарга атланып ярлының бакса артына килеп тә туктағандар, ти.

Был кисте кыздар ниңәләр озақ йоклай алмай йырлашып ятқандар. Ярлының катыны бай бисәһенең тауышына окшатып:

– Кыздарым, ишек асығыз әле. Көтмәгәндә қунак килеп төштө. Май кәрәк ине, – тип әйткән икән, кесе кызы йүгереп барып келәттең ишеген асып ебәргән.

Ишек асылгас, каскындар кыздарзы күтәреп алып, аттарына һалып урманға кереп тә киткәндәр. Ярлыга гүмерзәренә етерлек алтын-көмөш қалдырып киткәндәр, ти.

Байбисә иртән тороп, кыздарын уятайым тип, барып керһә, урындар буш булғанын күргән. Кыздарзы күпме генә әзләһәләр зә, таба алмағандар, ти. Теге ярлылар белмәмешкә һалышып, көлә биреп кенә тик йөрөйзәр, ти.

Тегеләр урманға кергәс, бөләкәй генә һуқмақтан сапқандар за сапқандар, ти. Оло кызы, бәйләнгән күзән сисә биреп, қарап бара икән. Мәмерйәгә барып инһәләр, бик күп каскындар әсеп-исерешеп ултыралар, ти. Катындар, кыздар за бар, ти. Былар

килгәс, туй башланган. Туйза кесе кыз илай за эсә, йырлай за эсә икән. Оло кыз эсмәй, эскән кеше булып аска түгеп тик ултыра икән.

Бер вакыт каскындар исерешеп, хур за шар йоклап киткәндәр, ти. Кесе кыз за нык исергән. Шунан оло кыз касып сыгып киткән. Эй йүгергән, эй йүгергән. Йүгерә бирә лә, ергә ятып тыңлап ала, йүгерә бирә лә ергә ятып тыңлап ала, ти. Шулай килгәндә, каршыһына зур айыу килеп сыткан. Айыу туп-тура кызга каршы килә икән. Үзе кулы менән кызды үзәнә сакыра, ти. Үлемем ошолор инде, тип, кыз айыу янына барган. Айыу үзенең усын күрһәткән. Караһа, усына караһай энәһе казалған, ти. Кыз, уны тартып алайым тип, тартып ебәрә – ергә барып та төшә. Ятып тыңлаһа – якында ғына ат тояктары тауышы ишетелә, ти. Күп тө үтмәй, каскындар килеп тө еткән, ти. Айыу кызды артына йәшергән, үзе каплап тора икән, ти. Каскын айыуга кылысы менән һуғам тигәндә, аты өркөп, кылысы ергә төшөп киткән, ти. Икенсе каскын куркыуынан кире сапкан, ти. Шулай итеп, айыу кызды һаклап алып калған, ти.

## 152. Хәтирә

Борон-борон заманда бер ауылда йәшәгән, ти, бер бабай менән әбей. Бабай һунарға йөрөгән, әбей орсок иләгән дә киндер һуҗкан. Шулай гүмер иткәндәр, оло йәшкә еткәндәр. Уларзың булган, ти, Хәтирә исемле берзән-бер кызлары.

Ата-әсәһе картайғас Хәтирә уларзы үзе караған. Ул, күрше ауылға барып, бер итексегә эшкә ялланған. Уға ниндәй эш кушһалар, шуны эшләгән. Бер вакыт былларзың утындары бөткән. Бабай Хәтирәгә урманға утынга барырга кушкан. Хәтирә ат егеп, балта алып, урманға киткән. Урманда атын ашарға куйған да, үзе утын йыя башлаган. Утын йыя торғас, көн кискә ауышқан, ти. Хәтирә, утынын тейәп, кайтырга сыкһа, юл буйында ат тоягы, кеше тауыштары ишеткән. Хәтирә тиз генә йәшеренгән дә, уларзы күзәтә башлаган. Был кешеләр бөтәһе кырк ике булып сыға. Күрәнмәй генә арттарынан күзәтә-күзәтә, кыз уларға әйәрә. Күп тө үтмәгән, был кешеләр мәмерйә янына килеп еткәндәр. Алдан килгәнә:

– Сизәм, асыл! – тип әйткән, ти.

Шул вакыт мәмерйә аузын каплап торған таш асылып киткән икән, кешеләр берәм-берәм тау тишегенә инеп бөткәндәр. Иң һуңынан башлыктары:

– Сизәм, ябыл! – тип әйткән.

Хәтирә, былларзы карап, тыңлап торон, күңеленә һалып куйған да, ти, аты янына барып, кайтып киткән, ти. Күргәндәрә аураһында бер кемгә бер ни һөйләмәгән.

Икенсе көндө иртөн иртүк торган да тагы утынга киткөн. Урманга килеп өткөс, утын-фөлөн йыйып тормаган, ыңгай элеге тау тишеге янына киткөн. Теге кешеләрзең сыгып киткәнен көтөп кенә торган да, китеүзәре булган, тау тишеге янына килеп:

– Сизәм, асыл! – тип әйткән.

Таш асылып киткән. Хәтирә эскә ингән. Тирә-ягына караһа, таузың эсе тулы алтын, төрлө киммәтле таштар, ти. Ул арбаһына тейәгән-тейәгән дә кайтып киткән. Сыгккан сакта:

– Сизәм, ябыл! – тип әйткән икән, таш ябылып тороп калган.

Бер көндө хужа был байлыктың исебен белер өсөн, уны үлсәп қарарға булган. Ул Хәтирәне үзенең бер туганына бизмән алырға ебәргән, ти. Был туганының қатыны былар нимә үлсәмәк булалар икән тип, үлсәүзең төбөнә май һөртөп ебәргән, ти. Хужа қарт хазинаһын үлсәп бөтөргәс, үлсәүзәрен илтеп биргәндәр. Хәтирә кайтып киткәс, теге қатын, бизмәнән қараһа, бер алтын қиғәге йәбешеп қилгән, ти. Был хәлде ул тиз генә иренә һөйләй һалған, ти.

Икенсе көндө был қатындың ире Хәтирәнең артынан төшкән, ти. Был ир Хәтирәнең байлықтарзы тейәп қайтып киткәнен қарап торған да, ул қайтып киткәс:

– Сизәм, асыл! – тип әйткән, ти.

Таш асылғас, ул тау тишегенә инеп киткән. Теге ир, бындағы байлыққа исе-ақылы китеп, әле бер ергә, әле икенсе ергә барып бәрелә, ти. Шулай йөрөй торғас, көн қискә ауышқан. Был хәзер таузың эсенән нисек сығырға белмәй аптырап тора икән. Ни өсөн тиһәң, ул Хәтирә әйткән һүззе онотқан, ти. Шулай торғанда, қарактар қайтып ингәндәр. Улар:

– Бына кем икән безең байлықты ташыусы, – тип, тегене үлтереп, йылға буйына илтеп ташлағандар, ти.

Туганы қайтмағас, итексе уны эзләргә сыгккан. Эзләп йөрөй торғас, табып алып қайтып күмгән.

Теге кешене үлтерһәләр зә, қарактарзың байлығы һаман көмей, ти. Шунан былар йыйылышып һөйләшкәндәр зә ауыл һайын сыгып киткәндәр. Қарактарзың башлықтары Хәтирәләрзең ауылына киткән, ти. Бының беренсе ингән өйә элеге итексе қарт өйә булған да қуйған. Қарак итексе қартқа:

– Әй, бабай, үзендең күззәрең насар, үзең итек тегеп ултыраһың, – тигән, ти. Қарт уға:

– Минең күззәрем насар булһа ла, үлтерелгән туганымды эзләп табып алып қайтып күмергә эшқиндем әле, – тип яуап биргән, ти.

Қарак башлығы эштең низә икәнән һизеп алған. Ул қарттарза тамақ ялғап алған да иптәштәре янына сыгып киткән, ти. Қарак қапқаның бер тактаһына буяу һөртөп киткән, ти.

Хәтирә был эште күреп калган да, кис булгас, бөтә капкаларга ла буяу һөртөп сыккан, ти.

Икенсе көндө карактар килһәләр, теге карттарзың өйзәрен таба алмай баштары каткан: бөтә капкалар за буяулы булган. Бер нисә көн үткәс, карактарзың теге башлығы мискәләр тейәп, мискәләр әсенә иптәштәрен ултыртып капкаслап, базарсы булган булып, итексе картка фатирга төшкән.

– Базарга май һатырға тип китеп барам, – тигән.

Кис булгас, ашап-әсеп алырға булғандар. Карактарзың башлығы урамга сыгып, иптәштәренә:

– Мин йырлай башлагас, берәм-берәм кереп аяк-кулдарын бәйләгез, – тип әйткән, ти.

Хәтирә быны ишетеп торган. Мискәләрзең бишеһендә генә май, калғандарында карактар ята, ти. Башлык инеп киткәс, Хәтирә бер мискә майзы иреткән дә калган мискәләргә койоп сыккан. Шулай итеп, Хәтирә кырк бер карактың башына еткән, ти. Башлыктары:

– Мискәләрге карап инәйем әле, – тип сыкһа, иптәштәре барыһы ла майга янып үлгөндәр, ти.

Куркып, яңынан был өйгә инеп тормаган, касмак булган, ти.

Бик күп вакыттар үткәс, был карак икенсе төрлө кейенеп, тағы итексе карттарга килгән. Карт уны танымаган, Хәтирә күреү менән таныган. Нисек булһа ла был каракты ла үлтерергә карар иткән кыз. Каракты ашарга сақырган да һиззәрмәй генә уның ашына йоклата торган дарыу һалган. Теге карак ашағанда бик каты йоклап киткән икән, Хәтирә билендәге бысағы менән карактың үзен сәнсеп үлтергән дә куйған. Шулай итеп, кырк ике карактың башына еткән. Шунан һуң, былар тынысланып, теге тау тишегендәге бөтә байлыкты алып кайткандар, ти. Хәтирә атаһы менән әсәһен үзенә янына алдырткан. Хәтирәнең батырлығына һокланып, итексе карт уны үзенә улына көләш итеп алып биргән, ти. Бик мул итеп һый әзерләп, былар туй үткәргөндәр. Ошо көнгәсә татыу, матур итеп йәшәйзәр, ти.

Шундай кыйыу кыззар булган, ти, әлекке замандарза.

### 153. Батыр кыз

Борон-борон заманда бер өйгә балалар йыйылғандар за бәхәс корғандар, ти. Бәхәстәре ни булган – батырлык тураһында булган, ти. Барыһы ла «мин – батыр» за «мин – батыр», тип күркә һуғалар икән, ти.

– Кем дә кем батыр – шул төн уртаһында зыяратка барып сөскә алып килә.

– Мин барам, – тигән, ти, бер кыз.

Бөгәһе лә аптырашта калғандар, кыззар куркышып киткәндәр, ти. Теге кыз зыяратка барып етһә, ни күзе менән күрһен – зыяратта бер эйәрле ат тора икән, ти. Ә эйәренә бер ток акса бәйләнгән, ти. Батыр кыз аптырап тормаған, эйәрзәге аксаны алған да, сәскәне лә өзөп алып, кайтып киткән, ти. Иптәштәренә сәскәне килтереп күрһәтә, ә акса тураһында бер һүз зә әйтмәй.

Ә был вақытта карактар магазинға төшкән булғандар, ти. Зыяратка аттары янына килһәләр – акса юк.

Икенсе көндә ауылда хәбәр таралған: «Хәсән карттың кызы зыяраттан сәскә алып кайтқан».

Карактар был хәбәрзә ишеткәндәр зә кыззы кәләшлеккә козалап килгәндәр, ти. Ләкин кыззың ата-әсәһе каракка кыз бирергә теләмәгән, ти. Ә кызы:

– Ярай, әсәй, мин ризамын, бирегез мине, – тигән, ти.

Карактар туй көнөн көтөргә кайтып киткәндәр, ти, ә кыз улар артынан төшкән, ти. Эй баралар, ти, эй баралар, ти. Карактар – юлдан, кыз – урман эсенән. Бара торғас, урман эсендә бер бәләкәй генә өй күрендә, ти. Карактар шул өйгә кергәндәр зә, коралдарын алып, һунарға сығып киткәндәр, ти.

Тауыш-тын басылғас, кыз өйгә ингән. Инһә, ни күзе менән күрһен: өй тулы кеше һөйәктәре. Кыз бер кеше кулын, бер кеше аяғын алған да кайтып, милицияға хәбәр итеп куйған, ти.

Туй көнө килеп еткән. Кунактар йыйылып табынға ултырышкандар, ти. Ошо вақыт кыз коза булып килгән кунактарға кеше кулы менән кеше аяғын күрһәткән. Карактарзың күззәре дүрт булған, ти, коттары оскан. Сығып касмаксы булһалар, уларзы милиция камап алған, ти.

Шулай итеп, батыр кыз ауылды карактарзан котқарған, ти.

Әкиәтем ары китте, үзем бире калдым, бер телем әпәй менән Хәзисәгә йөкмәттем.





## ИНЕШ МӘКӘЛӘ ФАЙЗАЛАНЫЛҒАН ӘЗӘБИӘТ

1. Азадовский М. К. История русской фольклористики. М., 1963. Т. II. 364 с.
2. Алиева А. И. Поэтика и стиль волшебных сказок адыгейских народов. М.: Наука, 1986. – 279 с.
3. Алиева М. М. Уйгурская сказка. Алма-Ата: Наука, 1975. 151 с.
4. Алиева Ф. А. Социально-бытовая сказка народов Дагестана: Дис. канд. филол. наук. Махачкала, 1979. 205 с.
5. Аникин В. П. Русская народная сказка. М.: Госучпедиздат, 1959. 256 с.
6. Бараг Л. Г. Белорусская казка. Минск: Вышйшая школа, 1959. 256 с.
7. Бахтина В. А. Время в волшебной сказке // Проблемы фольклора. М.: Наука, 1975. С. 157–163.
8. Бахтина В. А. Время в русской волшебной сказке // Прозаические жанры фольклора народов СССР: Тезисы докладов. Минск, 1974. С. 179–180.
9. Башкирские народные сказки / Зап. и пер. А. Г. Бессонова; Под. ред. Н. К. Дмитриева. – Уфа: Башгосиздат, 1941. 367 с.
10. Башкирское народное творчество. Т. 5. Бытовые сказки / Сост. А. М. Сулейманов; Вступ. ст., коммент. Л. Г. Барага, А. М. Сулейманова. Уфа: Башкнигоиздат, 1991. 496 с.
11. Башкирское народное творчество. Т. 6. Шуточные сказки и куклы / Сост. А. М. Сулейманова; Вступ. ст., коммент. Л. Г. Барага, А. М. Сулейманова. Уфа: Башкнигоиздат, 1991. 464 с.
12. Башкорт дәүләт университетінің башкорт әзәбиәте һәм фольклоры кафедрасы янындагы фольклор фонды.
13. Башкорт халык ижады. 2-се т. / Төз. ред. баш һүз һәм искәр. бйреүсене Ә. И. Харисов. Өфө, 1959. 283 б.
14. Башкорт халык ижады: Әкиәттәр. 1-се кит. / Төз. М. Х. Минһажетдинов, Ә. И. Харисов; Яуаплы мөхәrr. Н. Т. Зарипов. Өфө, 1976. 376 б.
15. Башкорт халык ижады: Әкиәттәр. 2-се кит. / Төз. М. Х. Минһажетдинов, Ә. И. Харисов; Яуаплы мөхәrr. Н. Т. Зарипов. Өфө, 1976. 376 б.

16. Башкорт халык ижады: Экияттәр. 3-сө кит. / Төз. Н. Т. Зарипов, М. Х. Минһажеждинов; Яуаплы мөхәrr. Н. Т. Зарипов, Ф. Б. Хөсәйенов. Өфө, 1978. 352 б.

17. Башкорт халык ижады: Риуәйәттәр һәм легендалар / Төз., инеш мөк. һәм аялтамалар авт. Ф. Нәзәршина; Яуаплы мөхәrr. К. Мәргән. Өфө, 1980. 416 б.

18. Башкорт халык ижады: Экияттәр. 4-се кит. / Төз. Ә. Сөләймәнов; Яуаплы мөхәrr. С. Ғәлин. Өфө, 1981. 393 б.

19. Башкорт халык ижады: Экияттәр. 5-се кит. / Төз. Ә. Сөләймәнов; Яуаплы мөхәrr. Н. Т. Зарипов. Өфө, 1983. 390 б.

20. Башкорт халык ижады: Эпос. 3-сө кит. / Төз. Н. Т. Зарипов; Яуаплы мөхәrr. Ф. Б. Хөсәйенов. Өфө, 1981. 344 б.

21. Белоруская народная творчась.: Сацяяльна-бытовая казка. / Скл. тома аут. ступ. артык. А. С. Фядосік; Скл. камент. Л. Р. Бараг. Мінск, 1976. 520 с.

22. Березин Н. Турецкая хрестоматия. Т. 3. Казань, 1876. 162 с.

23. Бикчурин М. Начальное руководство к изучению арабского, персидского и татарского языков с кратким объяснением существующих в Оренбургском крае наречий башкир, киргизов и с приложением к нему русско-персидско-татарских слов, разговоров и прописей. Казань, 1859. 128 с.

24. Борщевский Ю. Сказки древней столицы // Сказки Исфахана. М.: Наука, 1976. С. 5-12.

25. Бромлей Ю. В., Подольный Р. Г. Создано человечеством. М.: Политиздат, 1984. 272 с.

26. Вавилова М. А. Термин «бытовая сказка» и объем понятия, обозначающего этим термином // Аспирантский сборник: Гуманитарные науки. Вып. 1. Вологда, 1972. С. 123-131.

27. Вавилова М. А. Русская бытовая сказка: Учебн. пособие. Вологда, 1984. 80 с.

28. Валеев Д. Ж. Происхождение морали / Под ред. Ф. Б. Садыкова. Саратов, 1981. 168 с.

29. Ведерникова В. М. Русская народная сказка. М.: Наука, 1975. 135 с.

30. Великорусские сказки Пермской губернии с приложением двенадцати башкирских сказок и одной мешчерякской: Сб. Д. К. Зеленина. Пг., 1914. 656 с. (Записки ИРГО. Т. XVI.) 656 с.

31. Вилданов Ф. Төрөк милләттәре әзәбиәттәрен тикшерәү һәм уларзың йәкүне // Башкорт аймагы. - 1926. № 2. 3-26-сы б.

32. Волков Р. М. Сказки: Разыскания по сюжетосложению народной сказки. Т. 1. Харьков, 1924. 236 с.

33. Глонти А. А. Исторические корни грузинских народных новелл: Автореф. дис. ... д-ра филол. наук. Тбилиси, 1958. 53 с.

34. Грузинские народные новеллы. Изд. 3-е / Сост., обработка, ред. предисл. и примеч. А. А. Глонти. Тбилиси: Мерани, 1984. 376 с.

35. Гусев В. Е. Эстетика фольклора. Л.: Наука, 1967. 504 с.

36. Далгат У. Б. Вопросы юмора и сатиры в народном творчестве: На материале дагестанского фольклора // Вопросы народно-поэтического творчества. М., 1960. С. 73-106.

37. Дорри Дж. Персидская сатирическая проза. - М.: Наука, 1977. 216 с.

38. Дунаевская Л. Ф. Поэтика украинской народной сказки: Дис. канд. филол. наук. Киев, 1982. 198 с.

39. Зайнуллин М. В. Употребление временных и модальных форм глагола в языке башкирских сказок // Фольклор народов РСФСР. Вып. 1. Уфа, 1974. С. 92-72.

40. Ильминский Н. И. Башкирский рассказ // Учен. зап. Казанского ун-та. Кн. 3. Казань, 1861.
41. Каргаполов Н. А. Художественные особенности русских бытовых сатирических сказок: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 1956. 12 с.
42. Кейекбаев Ж. Ф. Хэзерге башкорт теленең лексикаһы һәм фразеологияһы: Укыу кулланмаһы. Өфө, 1966. 275 б.
43. Кирәй Мәргән. Башкорт халыҡ ижады: Юғары укыу йорттарының филология факультеты өсөн дәреслек / Уауаһлы мөхәрр. Ә. М. Сөләймәнов. Өфө, 1982. 232 б.
44. Колесницкая И. М. Загадки в сказке. Л., 1941 (Учен. зап. ЛГУ. Сер. филол. наук. Вып. 12). С. 98–142.
- 44а. Каргаполов Н. А. Художественные особенности русских бытовых сатирических сказок: Автореф. дис. канд. филол. наук. М., 1956.
45. Конкка У. С. Карельские сатирические сказки. Л.: Наука, 1965. 152 с.
46. Костюхин Е. А. Александр Македонский в литературной и фольклорной традиции. М.: Наука, 1972. 190 с.
47. Котляр Е. С. О некоторых чертах фольклора Африки южнее Сахары // Фольклор и литература народов Африки. М.: Наука, 1970. С. 167–191.
48. Курдовинадзе Т. Д. Поэтика грузинской волшебной сказки: Автореф. дис. ... д-ра филол. наук. Тбилиси, 1978. 57 с.
49. Лазутин С. Г. Поэтика русского фольклора. М.: Высш. шк., 1989. 353 с.
50. Лихачев Д. С. Поэтика древнерусской литературы. Л.: Наука, 1979. 353 с.
51. Лупанова И. П. Русская бытовая сказка: Автореф. дис. канд. филол. наук. Л., 1950. 15 с.
52. Мелетинский Е. М. Происхождение героического эпоса: Ранние формы и архаические памятники. М.: Изд-во восточ. лит., 1963. С. 462.
53. Мингажетдинов М. Х. Сказки моей матери Мавзифы Магафуровой Мингажетдиновой // Фольклор народов РСФСР. Уфа, 1974. Вып. 1. С. 161–172.
54. Мингажетдинов М. Х. Тормош-көңкүреш әкиәттәре // Агизел. – 1981. № 12. 113–118-се б.
55. Михайлов Г. И. Проблемы фольклора монгольских народов. – Элиста, 1971. – 234 с.
56. Молдавский Д. М. Русская сатирическая сказка // Русская сатирическая сказка. М.; Л., 1955. С. 169–210.
57. Монгольские сказки / Сост. Г. Михайлова. М.: Худ. лит, 1967. 264 с.
58. Народные русские сказки А. Н. Афанасьева: В 3-х т. / Изд. подгот. Л. Г. Бараг, Н. В. Новиков. М.: Наука, 1986. Т. 3. 496 с.
59. Научный архив Уфимского научного центра РАН. Ф. 3.
60. Никифоров А. И. Теория сказки Альберта Весельского // Советская этнография. 1934. № 3. С. 46–63.
61. Новиков Н. В. Образы восточно-славянской сказки. Л.: Наука, 1974. 256 с.
62. Обидов Д. Таджикские бытовые сатирические сказки: Автореф. дис. канд. филол. наук. Душанбе, 1971. 20 с.
63. Окладников А. П. Утро искусства. Л.: Искусство, 1967. 136 с.
64. Померанцева Э. В. Русская народная сказка. М.: Изд-во АН СССР, 1963. 128 с.



65. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. 365 с.
66. Пропп В. Я. Мифология сказки. 2-е изд. М.: Наука, 1969. 168 с.
67. Пропп В. Я. Русская сказка / Отв. ред. К. В. Чистов и В. И. Еремина. Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. 336 с.
68. Рошияну Н. Традиционные формулы сказки. М.: Наука, 1974. 216 с.
69. Савушкина Н. И. Поэтика комического в русской бытовой сказке // Прозаические жанры фольклора народов СССР: Тез. док. Минск, 1974. С. 171–174.
70. Сакали М. А. Туркменский сказочный эпос. Ашхабад: Изд-во АН Туркмен. ССР, 1956. 155 с.
71. Сидорова Е. С. Сюжеты чувашских бытовых сказок // Чувашский язык, литература и фольклор. Чебоксары, 1974. С. 171–122.
72. Соболева Н. В. Типология и локальная специфика русских сатирических сказок Сибири / Отв. ред. Т. Г. Леонова. Новосибирск: Наука, 1984. 172 с.
73. Соколов Ю. М. Русский фольклор. М.: Учпедгиздат, 1941. 557 с.
74. Сөләймәнов Ә. М. Тормош-көнкуреш әкияттәре: Жанр үзәнсәлектәре / Яуаплы мөхәрр. проф. Ф. Б. Хөсәйенов. Өфө, 1990. 272 б.
75. Тарасенкова Е. Р. Русская народная сатирическая сказка в записи конца XIX и начала XX века: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 1955. 20 с.
76. Тарасенкова Е. Ф. Жанровые своеобразия русских народных сатирических сказок // Русский фольклор. М., 1957. Т. 2. С. 62–84.
77. Татар халык иҗаты: Әкиятләр. 3 нче кит./ Төз., кереш мәк. язучы, искәрм. хөзәрл. Л. М. Җамалетдинов.; Фәнни ред. Ф. В. Әхмәтова. Казан, 1981. 360 б.
78. Турецкие сказки / Сост. пер. с турецк., вступ. ст. и примеч. И. В. Стебелевой. М.: Наука, 1986. – 400 с.
79. Турсунов Е. Д. Генезис казахской бытовой сказки. Алма-Ата: Наука, 1973. 216 с.
80. Унгвицкая М. А. Хакасская бытовая сказка. Абакан, 1966. 72 с.
81. Усенбаев Али. Социальная борьба в киргизской бытовой сказке: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Фрунзе, 1973. 32 с.
82. Харисов Ә. И. Әзәбиет теорияһы. Өфө, 1944. 222 б.
83. Харисов Ә. И. Башкорт халкының әзәби мирасы. Өфө, 1965. 416 б.
84. Хөсәйенов Ф. Б. Быуаттар тауышы: Башкорт әзәбиете тарихы, теорияһы һәм тарихи поэтика буйынса очерктар. Өфө, 1984. 304 б.
85. Хасанов М. А. Дунганские народные сказки: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Фрунзе, 1969. 28 с.
86. Чичеров В. И. Русское народное творчество. М.: Изд-во МГУ, 1959. – 522 с.
87. Шукасаптати: Семьдесят рассказов попугая. М.: Изд-во восточ. лит., 1960. 129 с.
88. Юдин Ю. И. Русская народная бытовая сказка: Автореф. ... д-ра филол. наук. – Л., 1971. 31 с.
89. Яшин Д. А. Удмуртская народная сказка. Ижевск, 1965. 135 с.

## АҢЛАТМАЛАР

### Комментарии

Составлены по следующему плану:

I. Когда, где, кем и от кого записан публикуемый текст, затем указывается место хранения рукописи (или машинописи) и публикации (печатные источники).

II. Анализ сюжетного состава сказки по международному каталогу Аарне-Томпсона (типы сюжетов, не учтенные в международном каталоге, отмечены звездочкой впереди номера по Аарне-Томпсону, к которому примыкают эти сюжеты), сообщаются наиболее существенные особенности публикуемого варианта, краткие сведения о творческой истории и распространения сюжетов.

III. Другие, в том числе иноязычные варианты.

Примечаниями к комментариям служат примечания и глоссарий.

### Принятые условные обозначения:

АА – Н. П. Андреев. Указатель сказочных сюжетов по системе Аарне. – Л., 1929.

Абазин. ск. – Абазинские народные сказки / Сост., пер. В. Е. Тугова. – М.: Ред. вост. лит., 1985.

Абхаз. ск. – Абхазские народные сказки. перевод с абхазского / Сост. и прим. К. С. Шакрыла; Предисл. К. С. Шакрыла и Ш. Х. Салакая; Типологич. анализ сюжетов И. Левина и У. Мазинга. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1975.

Авар. ск. – Аварские народные сказки / Сост., пер., примеч. Д. И. Атаева. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1972.

Азер. ск., 1977 – Азербайджанские сказки / Собрал и обработал С. Н. Сеидов. – Баку: Азер. книж. изд-во, 1977.

Азер. ск., 1983 – Азербайджанские сказки. – Баку: Маариф, 1983.

Алиева, Поэтика – Алиева А. И. Поэтика и стиль волшебных сказок алыгских народов. – М.: Наука, 1986.

Алиев, Юсупова – Подлинные рассказы о могущественном Халифе Харун-ар-Рашиде, острослове Аву Нувасе и хитроумном Джухе / Пер. с араб. Р. Алиева и Д. Юсуповой. Ответ. ред. и авт. предисл. Б. Шидфар. – М.: Наука, 1976.

Амхар. ск. – Амхарские народные сказки / Пер. с амхарского, предисл. и примеч. Э. Б. Ганкина; Ст. и типол. анализ Е. С. Котляр. – М.; Л.: Гл. ред. вост. лит., 1979.

Арайс-Медне – Арайс К., Медне А. Указатель типов латышских народных сказок. Рига: Зинантис, 1977.

Армян. ск. – Армянские сказки / Сост. А. И. Иоанисиани. М.: Худ. лит., 1968.

Армян. ф-р. – Армянский фольклор / Сост. и пер. Г. О. Карапетяна. М., 1967.

AT – The Types of the Folktale. A. Classification and Bibliography Anti Aarne's Verzeichnis der Märchentypen (FFC 3). Translated and Enlarged by S. Thompson. Helsinki, 1961 (FFC 184).

Аф. – Народные русские сказки А. Н. Афанасьева: В 3 т. / Изд. подгот. Л. Г. Бараг, Н. В. Новиков. М., Наука, 1984–1986.

Афган. ск. – Афганские сказки и легенды / Сост., предисл., примеч. К. А. Лебедева. М., 1972.

Ахундов – Азербайджанские сказки / Сост. А. Ахунов. Ред. О. Эрберг. Баку: Изд-во. АН Аз. СССР, 1956.

Баширов – Баширов Г. Тысяча и один мээзк / Авт. пер. с татарского И. Законова. – Казань, 1989.

БГУ – Издательство Башкирского Госуниверситета.

Бедье – Bedier J. Les Fabliaux. Paris, 1893.

Бессонов – Башкирские народные сказки / Зап. и пер. А. Г. Бессонова; Ред. Н. К. Дмитриева. Уфа, 1941.

Бирюзовый ларец – Бирюзовый ларец: Узбекские народные сказки / Сост. М. Швердин. Ташкент, 1967.

БЛ – Башкирские легенды / Сост., коммент., ред. М. Х. Мингажетдинова, К. Мэргэна; Предисл. М. Х. Мингажетдинова и А. М. Сулейманова. Уфа: БГУ, 1969 (на башк. яз.).

БНС, 1956 – Башкирские народные сказки / Сост. Г. Ишбулатов. Уфа, 1956 (на башк. яз.).

БНС – Башкирские народные сказки / Сост. А. Н. Усманов; Лит. обраб. А. Платонова; Предисл. и ред. Н. К. Дмитриева. М.; Л., 1949; 4-е изд. Уфа, 1969.

БНС, Ишбулатов – Башкирские народные сказки / Сост. Г. Ишбулатов; Предисл. и ред. А. И. Харисова. Уфа, 1965 (на башк. яз.).

БНТ, 1959 – Башкирское народное творчество. Т. 2 / Сост. ред. предисл. и примеч. А. И. Харисова. Уфа, 1959 (на башк. яз.).

БНТ: Сказки. Кн. 1, 2, 3, 4, 5. Башкирское народное творчество: Сказки. Кн. 1–5 / Сост. и вступ. ст. М. Мингажетдинова и А. Харисова – кн. 1–2; Н. Зарипова и М. Мингажетдинова – кн. 3; А. Сулейманова – кн. 4, 5. Коммент. Л. Барага и М. Мингажетдинова – кн. 1; Л. Барага и Н. Зарипова – кн. 2, 3; Л. Барага и А. Сулейманова – кн. 4, 5. Редколлегия. Уфа, 1976, 1978, 1981, 1983 (на башк. яз.).

БНТ: Эпос. Кн. 3 – Башкирское народное творчество: Эпос. – Кн. 3 / Сост., вступ. ст. и коммент. Н. Т. Зарипова. – Уфа, 1981 (на башк. яз.).

БНТ. Т. 2: ПЛ – Башкирское народное творчество. Т. 2. Предания и легенды / Сост., вступ. ст. с коммент. Ф. А. Надршиной; Ответ. ред. Л. Г. Барага. – Уфа, 1987. Пер. с башк.

БНТ. Т. 3 БС – Башкирское народное творчество. Т. 3. Богатырские сказки / Сост. Н. Т. Зарипова; Вступ. ст. и коммент. Л. Г. Барага и Н. Т. Зарипова; Ответ. ред. Л. Г. Барага. – Уфа, 1988. Пер. с башк..

БНТ. Т. 4: ВС – Башкирское народное творчество. Т. 4. Волшебные сказки и сказки о животных / Сост. Н. Т. Зарипов; Вступ. ст. и коммент. Л. Г. Барага и Н. Т. Зарипова; Ответ. ред. Л. Г. Барага. – Уфа, 1989. Пер. с башк.

БКИ – Башкирское книжное издательство.

БНТ. Т. 5. – Бытовые сказки. – Башкирское народное творчество. Т. 5. Бытовые сказки / Сост. А. М. Сулейманов; Вст. ст., коммент. и указатели Л. Г. Барага и А. М. Сулейманова. – Уфа: Башкирское кн. изд-во, 1990.

БНТ. Т. 6. Шуточные сказки и кулямасы – Башкирское народное творчество. Т. 6. Шуточные сказки и кулямасы / Сост. А. М. Сулейманова; Вст. ст., коммент. и указатели Л. Г. Барага и А. М. Сулейманова. – Уфа, 1992. Пер. с башк.

Бурят. ск. – Бурятские народные сказки / Сост. Е. В. Баранникова, С. С. Бардаханова, В. Ш. Гунгаров; Под общей ред. Е. В. Баранниковой. – Улан-Удэ, 1973 (кн. 1), 1976 (кн. 2).

Бурят. ск., Элиасов – Бурятские сказки / Сост., вступ. ст. и примеч. Л. Е. Элиасова. – Улан-Удэ, 1959.

Венгер. ск. – Венгерские сказки / Сост. Анатолий Гидаш. Пер. с венгерского. – М.: ГИХЛ, 1958.

Вентәхел – *Kurdische Märchen* / Hrsg. von L. CH. Wentschel. – Düsseldorf \* Köln: MdW, 1978.

ВОО – Вестник Оренбургского округа, 1912.

Глonti – Грузинские народные новеллы / Сост., обработка, ред., предисл. и прим. А. А. Глonti. – Тбилиси, 1984.

Груз. нар. ск. – Грузинские народные сказки: Сто сказок / сост. и пер. Н. И. Делидзе. Под ред. проф. М. Я. Чиковани. – Тбилиси, 1971.

Даргин. ск. – Даргинские сказки / Пер., предисл., прим. М. З. Османова. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1963.

Двадцать три Насредина – Двадцать три Насредина / Сост., вступ. ст., прим. и указатели М. С. Харитоновна. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1978.

Диковины Аму – Диковины Аму. Каракалпакские сказки / Под ред. М. И. Шевцова. – Нукус, 1968.

Долидзе – Грузинские народные сказки: Сто сказок / Сост. и пер. Н. И. Долидзе; Под ред. М. Я. Чиковани. – Тбилиси, 1971.

Дунган. ск. – Дунганские народные сказки и предания / Сост. М. Хасанов и И. Юсупов; Ответ. ред. Б. Л. Рифтин. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1977.

Забавные рассказы – Забавные рассказы про великомудрого и хитроумного советника индийского падишаха Акбара. 2-е изд., испр. М.: Наука, 1978.

Зеленин – Великорусские сказки Пермской губернии с приложением двенадцати башкирских и одной мешярской / Сост. Д. К. Зеленин // Зап. РГО. Пг., 1914. Т. 17.

Зийа ад-Дин Нахшаби – Зийа ад-Дин Нахшаби. Книга попугая (Тутти-наме) / Пер. с перс. Е. Э. Бертельса; Подготовка к изданию, предисл., прим. Д. Е. Бертельса; Отв. ред. А. Н. Болдырев. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1979.

Иаятулах Канбу – Иаятулах Канбу. Книга о верных и неверных женах, или Бехар-е данеш. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1966.

Игра Веталы – Игра Веталы с человеком: Тибетские сказки / Пер. с тибетского Ю. Парфиновича. – М.: Наука, 1969.

Имад Мухаммед ан-Наари – Имад ибн Мухаммед ан-Нари. Жемчужины бесед / Пер. с перс. М. Н. Исманова; Ответ. ред. О. Ф. Акимушкин. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1985.

Истребитель колючек – истребитель колючек: Сказки, легенды и притчи современных ассирийцев / Сост., пер. с ассирийск. и европейск. яз. К. П. Матвеева (Бар-Маттая). – М.: Наука, 1974.

Казах. ск. – Казахские сказки. Т. 1–3 / Под ред. В. М. Сидельникова. – Алма-Ата, 1965–1968.

Казах. ск., 1959 – Казахские сказки. – Алма-Ата, 1959.

Калмыц. ск., 1962 – Калмыцкие сказки / Сост., прим. С. Д. Алексеева и Л. С. Сангеева. – Элиста, 1962.

Калмыц. ск., 1982 – Калмыцкие сказки / Сост. и предисл. Б. Джимбинова. – Элиста, 1982.

Каракалп. ск. – диковины Аму: Каракалпакские народные сказки / Под ред. М. Н. Шевцова. – Нукус, 1968.

Каракалпак. ф-р – Каракалпакский фольклор / Т. 1: Каракалпакские народные сказки / Сост. Калбай Мабетназаров. – Нукус, 1977 (на каракалпак. яз.).

Карамзин – Б. Карамзин. Сказки / По мотивам башкирских сказок. – Уфа: БХИ, 1974.

Карельск. ск. – Карельские народные сказки. Южная Карелия / Изд. подг. У. С. Конокка, А. С. Тупицына. – Л.: Наука, 1967.

Каскабасов – Каскабасов С. А. Казахская волшебная сказка. – Алма-Ата: Наука, 1972.

Киргиз. ск., 1962 – Киргизские народные сказки / Лит. пер. К. Эшмамбетова и Д. Брудного. – Фрунзе, 1962.

Киргиз. ск., 1968 – Киргизские сказки. – М., 1968.

Киргиз. ск., 1985 – Киргизские народные сказки / Подготовка текстов, коммент. А. Токомбаевой. Фрунзе, 1985 (на киргиз. яз.).

Кн. о судах – Книга о судах и судьях: Легенды, сказки, басни и анекдоты разных веков и народов / Сост. вступ. ст. и прим. М. С. Харитоновна. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1975.

Коми ск. – Коми народные сказки / Сост. Ф. В. Плесовский. Сыктывкар, 1975.

КС, I, II, III – Казахские сказки. Т. 1–3 / Сост. и ред. В. Сидельникова. – Алма-Ата, 1956 – 1968.

Кумык. ск. – Кумыкские народные сказки. – Махачкала, 1967 (на кумык. яз.).

Курд. ск. – Курдские народные сказки / Запись. пер., предисл., прим. М. Б. Руденко. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1975.

Кшижановский, Параллели – Krzyzanowski J. Paralele. Studia Porownawcze z pogranicza literatury i folkloru. Warszawa, 1961.

Кшижановский – Krzyzanowski J. Polska bajka lubowa w ukladzie systematycznym. Т. I–II. Wroclaw–Warszawa–Krakow, 1962–1963.

Левин – Armenische Märchen/Hrsg. von Isidor Levin in verbundung mit Uku Masing – Düsseldorf–Köln, 1982.

Малов – Малов С. Е. Уйгурский язык: Хамийское наречие. М., 1954.

Мальсагов – Сказки и легенды ингушей, чеченцев / Сост., пер., предисл., прим., типологич. анализ сюжетов А. О. Мальсагова; Отв. ред. А. И. Алиева. – М.: гл. ред. вост. лит., 1983.

Марзольф – Typologie des persischen Volksmärchen von Ulrich Marzolph. – Beirut, 1984.

Марий. ск. Четкарев – Марийские народные сказки / Сост., зап., пер. и ст. К. А. Четкарев. – Йошкар-Ола, 1956.

Марий. ск. – Марийские народные сказки / Сост. В. А. Аккорин. – Йошкар-Ола, 1960; 1984.

Матер. Башк. и Урала – Материалы и исследования по фольклору Башкирии и Урала. Вып. 1 / Отв. ред. Л. Г. Бараг. Уфа: БГУ, 1974.

Медноволосая девушка – Медноволосая девушка: Калмыцкие народные сказки. – М., 1964.

Молдав. фр – Молдавский фольклор. – Кишинев, 1967.

Монголь. ск. – Монгольские сказки / Сост. Г. Михайлова. – М., 1967.

Мордов. ск. – Мордовские народные сказки / Сост. К. Т. Самородов. Изд. 2-е. – Саранск, 1978.

НА – Научный архив Уфимского научного центра РАН.

Назаревич – Назаревич А. В. В мире горской сказки. – Махачкала, 1962.

Новак – Nowak U. Beitrage zur Typologie des arabischen Volksmärchen. Diss. Freiburg, 1969.

Ногайск. ск., 1964 – Ногайские сказки / Сост. С. А. Калмыков. – Черкесск, 1964 (на ногайск. яз.).

Ногай. ск., 1979 – Ногайские народные сказки / Сост. и пер. с ногайск. Аждаут Ногай; Отв. ред. И. В. Стеблева. – М.: Наука, 1979.

Оп – Описание.

Осетин. ск. – Осетинские народные сказки / Запись. пер., предисл. и прим. Г. А. Дзагурова; Типолог. анализ сюжетов И. Левина, при участии У. Мазинга; Ответ. ред. И. Левин. – М.: Гл. ред. вост. лит., 1973.

Персид. ск. – Персидские сказки / Сост. Н. Османов. – М.: Изд-во вост. лит., 1958.

Плутовка из Багдада – Плутовка из Багдада / Пер. с перс. Ю. Борщевского, Н. Османова; Предисл. и прим. Ю. Борщевского. М.: Изд-во вост. лит., 1963.

Потанин – Казахский фольклор в сборнике Г. Н. Потанина: Материалы и публикации / Сост. и коммент. С. А. Каскабасова, Н. С. Смирновой. Е. Д. Турсунова. Алма-Ата: Наука, 1972.

Похождения – Похождения Моллы Насреддина. Ташкент, 1965.

Проданный сон – Проданный сон. Туркменские народные сказки / Сост., пер. с туркм., вступ. ст. и прим. И. Стебелевой. М.: Гл. ред. вост. лит., 1969.

Проделки хитрецов – Проделки хитрецов: Мифы, сказки и анекдоты о прославленных хитрецах, мудрецах и шутниках мирового фольклора / Сост., вступ. ст. и общ. ред. Г. Л. Пермякова. М.: Гл. ред. вост. лит., 1972.

Райхль – Märchen aus Sinkiang. Überlieferung der Turkvölker Chinas//Hrsg. von K. Reichl. – Köln – München, MdW, 1986.

Ротунда – Rotunda D. P. Motif Index of the Italian Novella in Prose. Bloomington, 1942.

САН – Сказки адыгейских народов / Сост., вступ. ст. прим. А. И. Алиевой. М.: Гл. ред. вост. лит., 1978.

Сидорова. Указатель – Сюжеты чувашских бытовых сказок / Чувашский язык, литература и фольклор. Чебоксары, 1974. Вып. 3. С. 171 – 172.

Сингаль. ск. – Сингальские сказки / Сост. пер. и прим. Б. М. Волхонского, О. М. Солнцевой; Предисл. О. М. Солнцевой. М.: Гл. ред. вост. лит., 1985.

Систан. ск. – Сказки и легенды Систана / Сост. и коммент. Л. Л. Грюнберга и И. М. Стеблин-Каменского; Ответ. ред. и авт. предисл. А. Н. Болдырев. М.: Гл. ред. вост. лит., 1981.

Ск. Афр. – Сказки народов Африки / Сост. А. Л. Жуков и Е. С. Котляр. М.: Гл. ред. вост. лит., 1976.

Ск. Башк., 1969 – Народные сказки, легенды и были, записанные в Башкирии на русском языке в 1960-1966 гг. / Сост., ред., вступ. ст. и прим. Л. Г. Барага. Уфа: БКИ, 1969.

Ск. Башк., 1975 – Сказки, легенды, предания Башкирии / Ред., коммент. Л. Г. Барага. Уфа, 1975.

Ск. Индии – Сказки народов Индии / Предисл. и прим. Г. Зографа. Л., 1976.

Ск. Исфахана – Сказки Исфахана / Пер. с перс. Э. Джалиашвили и Н. Фарас. Предисл. Ю. Борщевского. М.: Наука, 1967.

Ск. Филиппин – Сказки и мифы народов Филиппин / Сост., пер. Р. Л. Рыбкина. Предисл. Б. Б. Парникеля. М.: Гл. ред. вост. лит., 1975.

Ск. Татов – Сказки татов Дагестана / Сост. пер. и прим. А. Кукуллу. М.: Гл. ред. вост. лит., 1974.

Ск. цент. Индии – Сказки центральной Индии / Пер. с английского и санталского Г. А. Зографа и З. Е. Самойловой; Под общей ред. Г. А. Зографа; Предисл. и прим. Г. А. Зографа. М.: Гл. ред. вост. лит., 1971.

СНД – Сказки народов Дагестана / Сост. Х. Халилов. Типол. анализ И. Левина. М.: Гл. ред. вост. лит., 1965.

СНП – Сказки народов Памира. Пер. с памирских яз. / Сост. и коммент. А. Л. Грюнберга и И. М. Стеблин-Каменского; Ответ. ред. и авт. предисл. А. Н. Болдырев. М.: Гл. ред. вост. лит., 1976.

Спиес – Spies Otto. Kurdische Märchen im Rahmen de orientalischn-vergleichenden Mrchenkunde / Fabula, 14. Berlin, 1973. 205 – 217.

СУС – Сравнительный указатель сюжетов. Восточнославянская сказка / Сост. Л. Г. Бараг, И. П. Березовский, К. П. Кабашников. Н. В. Новиков. Л.: Наука, 1979.

Тадж. ск. – Таджикские сказки / Сост. Р. Амонов; Под ред. В. Гафурова и А. Мирзоева. М.; Л.: Гл. ред. вост. лит., 1961.

Тат. нар. ск. – Татарские народные сказки / Составитель Х. Ярмухаметов. Казань: ТКИ, 1970.

Татар. ск. – Татарские народные сказки / Сост. Л. Замалетдинов. Казань: ТКИ, 1986.

Тинг – Ting V. Type index of Chinese Folktales in the Oral Tradition and Majors of non-religions classical literature (FFc 223). Heisinki, 1978.

ТКИ – Татарское книжное издательство.

ТНТ. Сказки. Кн. 1, 2, 3 – Татарское народное творчество / Сост. Л. Замалетдинов, Х. Гатина, Х. Ярми. Редколлегия. Казань: ТКИ, 1977, 1978, 1981.

Тувин. ск. – Тувинские народные сказки / Пер. и прим. М. Ватагина; Предисл. Д. С. Куулара. М.: Гл. ред. вост. лит., 1971.

Турец. ск. – Турецкие сказки / Сост. Р. Аганин, Л. Алькаева, М. Керимов. М., 1960.

Турец. ск., 1967 – Турецкие народные сказки / Пер. Н. А. Цветинович-Грюнберг, вступ. ст., коммент. Н. К. Дмитриева М.: Гл. ред. вост. лит., 1967.

Турец. ск. Стеблева – Турецкие сказки / Сост., пер. с турец. вступ. ст. и прим. В. Стеблевой. М.: Наука, 1986.

Туркмен. ск., 1978 – Туркменские сказки. Ашхабад, 1978.

Удмурт. ск. – Сто сказок удмуртского народа / Сост. Н. Кралина. Ижевск, 1961.

Узб. НС. I, II – Узбекские народные сказки / Сост. М. Афзалов, Х. Расулов и М. Швердин. Т. 1, 2. Ташкент, 1963, 1973.

Узб. ск., 1951 – Узбекские народные сказки / Сост. С. Сядулов. Ташкент, 1951.

Узб. ск., 1980 – Узбекские народные сказки / Сост. И. Рогов. Ташкент, 1980.

Уйгур. ск., 1951 – Уйгурские народные сказки / Сост. М. Кабилов и В. Шахматов. – Алма-Ата, 1951.

Уйгур. ск., 1976 – Уйгурские народные сказки / Сост. М. Алиева и В. А. Арзинов. Алма-Ата, 1976.

УПТМН – 1966 – Устноэпическое творчество мордовского народа. Т. 3. Ч. 1: Мокшанские сказки / Сост., предисл. и прим. А. И. Маскаева; Ред. К. Т. Самородов. Саранск, 1966; Ч. 2: Эрзянские сказки, 1967.

ФНК – Фольклор народа Коми. Т. 1. Предания и сказки / Общ. ред. И. Н. Новикова, вступ. ст. А. А. Попова, лит. обр. Г. Алексева, коммент. Г. Алексева и А. А. Попова. Архангельск, 1938.



ФН РСФСР – Фольклор народов РСФСР. Международный научный сб. / Под ред. Т. М. Акимовой, Л. Г. Барага. Уфа: БГУ, 1974–2008 гг.  
ФФ БГУ – Фольклорный фонд кафедры башкирской литературы и фольклора Башкирского гос. ун-та.

ФФ СГПА – Фольклорный фонд Стерлитамакского госпед. акад.  
Цир. ТАУТАС – Märchen der Uzbeklen / Hrsg. von Lize Laude-Cirtautas.

Чуваш. ск., 1937 – Чувашские сказки. Чувашский НИИ. М., 1937.  
Чуваш. ск. – Чувашские сказки / Сост., пер. С. Г. Григорьева. М., 1972.

Чуваш. ЛСК. – Чувашские легенды и сказки / Сост. Е. С. Сидорова. Чебоксары, 1979.

Чудес. родники – Чудесные родники. Сказки и песни народов Чечено-Ингушской АССР / Подбор текстов под ред. А. Арсановой. Грозный, 1963.

Шовень – Chauvin V. Bibliographie des ouvrages arabes. Vol. 1 12. Liege, 1892 – 1922.

ЭБ – Typen türkischen Volksmärchen vom W. Eberhard und P. N. Boratov. Wiesbaden, 1953.

Юнгман – Jungmann W. Die schwedischen Volksmärchen. Berlin: Akademie. – Verlag, 1961.

\* \* \*

арх. – архаик һүз – архаизмы


ғәрәп – ғәрәп һүзе – арабизмы

ф. – фарсы һүзе – фарсизмы

рус. – рус һүзе – русизмы

һөйл. – диалект һәм һөйләш һүзе – диалектизмы





## І. Зирэктэр (о мудрецах)

*1. Торахан менэн Йэнэбахан, йэнэ килеп Ерэнсэ (Турахан, Янебахан и Ерэнсэ).* Записано в 1968 г. в дер. Канакаево Ишимбайского р-на Нигматом Шункаровым от Мусадики Гиниатулловны Янбаевой, 1903 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 35. Д. 3. ЛЛ. 30–37; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 4; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 1.

Янебахан в послании к Турахану сообщает, что все его жеребые кобылы «выбросили» жеребят из-за громкого ржания жеребца Турахана. Дать ответ на послание берется рыжеволосый (ерэн сәсле) юный пастух. Он отправляется к Янебахану, взяв с собой шестьдесят мальчиков, быка и белого козла. Мальчики убивают всех собак Янебахана. Удивленному хозяину пастух говорит, что эти собаки не предупредили его лаем о нападении волков на стадо. «А как собаки могли предупредить лаем, находясь в шестидесяти верстах от владений Турахана?» На вопрос хана пастух отвечает вопросом: «А как кобылы могли услышать ржанье жеребца, который находился в шестидесяти верстах от владений Янебахана?» Янебахан спрашивает, нет ли среди соплеменников маленького пастуха кого-нибудь повыше его, нет ли аксакала (белобородого умного). Тот отвечает утвердительно и указывает на быка и козла. Был это юноша сиротой, и Турахан, ценивший словие, оставил его у себя, назвал Ерэнсэ-сәсэнном (букв.: рыжеволосым сәсэнном), послал его искать себе невесту. Встречному старику Ерэнсэ дал загадочные советы (укоротить дорогу, из земли сделать котел), сказал, что прямая дорога – извилиста, а извилистая – прямая и свернул на другую дорогу. Опередив старика, Ерэнсэ останавливается в его доме. Дочь того старика остроумно отвечает на вопросы гостя. Ерэнсэ сватает эту полюбившуюся ему девушку, но отец, судя о парне по сказанным им в пути странным словам, не хочет выдавать ее за «полоумного». Невеста разъясняет смысл слов Ерэнсэ, «укоротить дорогу» значит вести в пути разговор; «из земли делать котел» значит сварить тетерева; «извилистой» названа прямая дорога, ставшая местами непроходимой, по которой и поехал старик и по этой причине отставший от Ерэнсэ. Убеждается старик, что Ерэнсэ достоин быть его зятем.

Турахан же захотел испытать ум невесты своего мудрого слуги и велит ей сшить калоши из камня, получить приплод от быка. Девушка говорит, что сошьет калоши из камня, если хан даст ей нитки из песка. А взятого у хана быка отец по ее совету зарезал. Когда хан потребовал приплод, заявила, что пусть отец сначала родит мальчика, тогда и бык родит бычка. После свадьбы Ерэнсэ похвастался, что теперь он настоящий мужчина, что одно его слово стоит тысячи золотых. Жена ответила, что он пока является всего-навсего кандидатом в мужчины (иргәләк), что у настоящего мужчины даже на груди растут волосы. Вскоре на охоте Ерэнсэ повздорил с другим охотником, и тот хотел его убить. В это время Ерэнсэ, заметив на груди противника волосы, рассмеялся. Это спасло сээсна. Охотник спросил, над чем он смеется. Ерэнсэ поведал ему о том, о чем говорила ему жена. Охотник подивился мудрости жены Ерэнсэ. Приходит Ерэнсэ домой, а там собираются учинить расправу над его младшим братом за то, что тот лгал, утверждая, будто его стрела попала зайцу в лапу, а вышла через ухо. Ерэнсэ сумел доказать, что это не ложь: заяц, в которого целил брат, чесал лапой ухо.

\*875E\*\* (Пастух посрамляет чужеземного хана, предъявившего хану его страны несостоятельное обвинение) + \*921\*\*\* (Мудрец ведет с попутчиком разговор загадками) + АТ 920С (Выбор жены с помощью загадочных высказываний) + 875В (Приплод от баранов) + \*927\*\*\* (Перед смертью мудрец, что-то вспомнив, смеется и этим продлевает себе жизнь) + \*1890\* (Могла ли стрела попасть через лапу зайца в его ухо?) Сходная контаминация в казахской сказке «Джеренше-пешен» (Потанин. — С. 169—172; в комментариях к ней указаны казахские, каракалпакские, киргизские, туркменские сюжетные параллели). В ней повествуется о могущественном Аз-Джанибеке, который просил аульных старост уничтожить в аулах верблюдов, так как от их крика кобылы Аз-Джанибека будто бы «выкидывают» жеребят. Джеренше-пешен приезжает в стойбище Аз-Джанибека и убивает его собак, а потом дает ему такое объяснение: «Я стреляю потому, что от лая ваших собак наши верблюдицы «выкидывают» верблюжат». Отвечая на вопросы Аз-Джанибека, Джеренше указывает на верблюда как на самого высокого соплеменника и на козла как на аксакала. Став визирем Аз-Джанибека, Джеренше, как и Ерэнсэ в башкирской сказке, путешествуя, дает своему пожилому спутнику загадочные советы, а потом состязается в остроумии с дочерью этого человека, сватает ее. Хан требует, чтобы мудрая жена Джеренше получила приплод от сорока баранов, и она осрамляет хана. Есть вместе с тем в башкирской и казахской сказках совершенно разные эпизоды.

Сюжет типа \*875E\*\* имеет узбекский (Узб. НС. II. — С. 328—330) и киргизский (Киргиз. ск., 1968. С. 98—100) варианты и напоминает соответствующий эпизод, известный по якутскому олохно «Нюрхун Боотур Стремительный» и эпосу сибирских татар «Эртытэч». Ср. мотив: «У нас жеребцы ржут, а у вас кобылы жеребятся», известный по восточным вариантам древней ассирийской повести о царе Ахияре (в древнерусском переводе — «Повести об Акире премудром» — о ней в коммент.

к тексту № 43). Мотив беседы мудреца со спутником имеет киргизский вариант в названной выше сказке «Джээрэнче-чечен и его сноха» (Киргиз. ск., 1962. С. 207–216; Киргиз. ск., 1968. С. 86–87). Близики к башкирским казахские варианты с мотивом «Выбор жены с помощью загадочных высказываний и вопросов». Сюжет типа «Приплод от баранов», учтенный у АТ лишь в греческом варианте, распространен в восточной традиции: см. указанную выше киргизскую сказку «Джээрэнче-чечен и его сноха» и казахскую «Джеренше-шешен разрешается от бремени» (Потанин. — С. 177).

**АТ 875В** (Приплод от быков или баранов, козлов). Этот, отсутствующий в восточнославянском материале, сюжет очень часто встречается в виде эпизода в башкирских сказках о Ерэнсэ и мудрой девушке (ср. тексты 2–4, 17–19), в подобных сказках казахов и новеллистических казахских сказках типа 465 — о Джеренше и его жене-красавице, а также в сказках каракалпаков (о Джераншане) и киргиз (о Джеренче). Сложный конгломерат анекдотов представляет, например, киргизская сказка «Джээрэнче-чечен и его сноха» (Киргиз. ск. С. 87–97), одним из которых является мотив «Приплод от баранов».

**Тип \*927\*** варьируется в персидском анекдоте «Перед смертью» (Персид. ск., № 200; Двадцать три Насреддина, № 1117) и в подобном гурецком анекдоте (Анекдоты о Насреддине, № 379). Мотив типа 1890\* имеет варианты в названной выше киргизской сказке о Джээрэнче-чечене.

**2. Ерэнсэ батыр (Ерэнсэ-батыр).** Записано в 1956 г. в дер. 1-е Иткулово Баймакского р-на Сарией Миржановой от Сибагатуллы Мухаметкуловича Гумерова, 1874 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 23. Д. 5. ЛЛ. 93–96; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 2.

Ерэнсэ задает в пути старику Курамше вопросы: сколько времени прошло с тех пор, как с горы начала течь речка? С каких пор лежит на вершине горы снег? Потом он предлагает своему спутнику повесить котел из дерева (т. е. закурить трубку), говорит, что прямая дорога извилистая, а извилистая — прямая. Курамша принимает его за глупца, не догадываясь об иносказательном смысле этих слов, который потом разъясняет его дочь. Остановившись в доме Курамши и отведав халмы (род лапши), которой его угостила эта девушка, Ерэнсэ задал вопрос с целью испытания ее: «Сколько бревен возили на одной лошади, когда строили дом?» Она ответила, что сначала по четыре, потом по три, а когда лошадь устала, по одному бревну. Это был намек на то, что голодный Ерэнсэ глотал по четыре, по три халмы, а когда насытился, по одной. Через некоторое время приехал в гости к Ерэнсэ приглашенный им старик Курамша и получил от Ерэнсэ сорок баранов с условием, чтобы вернуть их затем с приплодом. Дочь старика постепенно зарезала всех этих баранов и, когда Ерэнсэ приехал за приплодом и спросил, где Курамша, она ответила, что отец сейчас рождает. Окончательно убедившись в остроумии этой девушки, Ерэнсэ женится на ней.

**АТ 920С** (Выбор жены с помощью загадочных вопросов и высказываний. Ср. тексты 1, 4, 6. Комментарии даны к тексту № 1) + АТ

**875В** (Приплод от баранов, быков или козлов. Ср. тексты 1, 3, 4-9. Комментарии к тексту №1).

**3. Ерэнсэ сэсэн менэн хан (Ерэнсэ-сэсэн и хан).** Записано в 1973 г. в дер. Туишево Абзелиловского р-на Ахметом Сулеймановым от Валева Зинната Валеевича, 1902 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 479-483. БНТ. Сказки. Кн. 4. № 3; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 3.

Хан приезжает к Ерэнсэ убедиться, насколько справедлива молва о его остроумии и выдает себя за друга прапрадеда сэсэна. Сообразив, что приезжий сказал неправду, Ерэнсэ угощает его только водой и на вопрос, что это за напиток, отвечает, что это прапрабульон (хурпа) зайца. Вернувшись во дворец, рассерженный хан вызывает сэсэна к себе и требует под угрозой смерти, чтобы он взял сорок баранов и возвратил через положенный срок с приплодом - с сорока ягнятами. По совету жены Ерэнсэ режет одного барана, угощает мясом односельчан, а остальных раздает им. Когда хан приехал за приплодом баранов, он услышал доносившийся из дома Ерэнсэ крик. Жена объясняет, что муж рожаёт. Хан удивляется: «Разве может мужчина рождать?» Тогда она задает вопрос: «А разве могут бараны принести приплод?» Смущенный хан уезжает ни с чем. Через некоторое время он опять вызвал Ерэнсэ во дворец и спросил: «Где в июне не бывает мух?» Тот отвечает: «Там, где нет людей». И повел Ерэнсэ хана по крутым горам. На вершине одной горы заявил: «Вот тут мух не видно». Хан показывает, что на грудь села муха. «Но ведь я сказал, что мух совсем нет там, где нет и людей, а мы разве не люди», - отвечает Ерэнсэ. С тех пор хан не стал больше преследовать сэсэна.

**АТ 875В** (Приплод от баранов - ср. 1, 2, II; коммент. к № 1) + **отчасти 1260А** (Угощение бульоном из прапразайца) + \*1833Н\* («Где нет мух»). Второй сюжетный тип имеет параллели в анекдотах о Насреддине, например, в киргизских (Брудный - Эшмамбетов, 1968. С. 117). Под номером 1260А Томпсон учел немецкие анекдоты и восточные анекдоты о Ходже Насреддине (сб. А. Вессельского «Hodscha Nasreddin», I. на немецком яз.).

Третий тип встречается в узбекских анекдотах о Насреддине (Двадцать три Насреддина. № 863) и Алишере Навои (Узб. НС. II. С. 395-396), в туркменских о Мирали (Проданный сон, № 73), в казахских о Джеренше (Потанин, С. 177).

**4. Ерэнсэ сэсэн хикмэттаре (Приключения Ерэнсэ-сэсэна).** Записано в 1960-е гг. в с. Темясово Баймакского р-на С. Абсалюмовой // ФФ БГУ. 1960, ед. хр. 27. Лл. 62-90; БНТ: Сказки. Кн. 4. №4; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 2.

Четыре брата спорят из-за козы, доставшейся им в наследство. Решили разделить ее, живую, на четыре части, и каждый брат должен был получить козью ногу. Младшему была предназначена раненая, перевязанная тряпкой нога. Коза наступила на горячую золу и тряпка загорелась. Огонь охватил хлеб на байском поле. За это старшие братья накинулись на младшего. Ерэнсэ, путешествуя вместе с царем, подходит к дерущимся братьям и разрешает спор: убеждает их, что большую ногу заставляют ходить здоровые ноги. Далее следует еще

целый ряд эпизодов: Ерэнсэ доказывает хану, что озерные камыши не могут расти без дождя; в беседе с ханом Ерэнсэ сравнивает смерть отца с закатом луны, смерть матери — с засыханием родника, а смерть жены и хана — с погружением в темноту дома или всей страны; что став вдовцом и женившись на вдове брата, Ерэнсэ доказывает хану, что теперь в его постели четверо — он, его покойная жена, новая жена и ее покойный муж. Ерэнсэ берет еще в жены красивую мудрую девушку, разгадавшую загадки, ее хочет отнять хан и дает Ерэнсе под страхом смерти задание получить приплод от сорока ханских баранов, но сэсэн и его жена оставляют хана в дураках; жена Ерэнсэ избавляется от любовных домогательств хана, дав ему отведать хлеба из теста, замешанного на ее грудном молоке, т. о. хан становится ее молочным сыном; действуя по совету жены, Ерэнсэ оставляет хана в дураках, когда тот потребовал срочно построить дворец из камня и глины: заставляет кричать попугаев, и их крик хан принимает за голоса строителей.

\*1533\* (Мудрец делит между спорящими тремя братьями четыре ноги живой козы) + \*921С\* (Растет ли без дождя прибрежный камыш?) + \*921Н\* (С чем сравнима смерть жены?) + \*1362А\* (Четверо в постели: муж, его покойная жена, новая жена и ее покойный муж) + \*921\*\* (Мудрец ведет с попутчиком разговор загадками) + АТ 920С (Выбор жены с помощью загадочных высказываний и вопросов) + частично АТ 922А (Выполнение задачи построить дворец между небом и землей) + АТ 875В (Приплод от баранов) + \*983А\* (Женщина сумела отвадить неравнодушного к ней царя, когда он, отведав угощение, замешанное на грудном молоке, стал ее молочным сыном) + \*921\* (Загадочно показанный мудрецом царю язык, и после чего мудрец схватился за голову, означает: беда свалилась на голову из-за длинного языка). О сюжетных типах \*921\*, 920С, 875В см. в комментариях к предыдущему тексту. К типу \*1533\* относится также начальная часть текста № 1; близкими инациональными вариантами являются армянский анекдот о Пулу-Пуги (Карапетьян. № 901) и узбекский о Насреддине (Похождения Ходжи Насреддина. № 218; Двадцать три Насреддина. № 901, в коммент. указаны армянский и азербайджанский анекдоты), отметим также аварский вариант (Агаев. № 61). Варианты типа \*921С\* не отмечены. К типу \*921\* приблизительное отношение имеет сербский анекдот «Горе Насреддина» (Вессельский, № 457; Двадцать три Насреддина. № 110). Тип \*1362\* имеет опубликованные персидский, турецкий, азербайджанский, крымско-татарский и аварский варианты (см.: Двадцать три Насреддина. № 65, в комментарии к этому персидскому анекдоту указаны другие национальные варианты). О сюжете типа 922А см. в комментарии к полному его варианту — тексту № 43. Тип \*983\* имеет казахскую сюжетную параллель (Потанин. С. 178). Варианты типа \*921\* в опубликованном материале не обнаружены.

5. *Ерэнсэ сэсандең қаз бұлғәне (О том, как Ерэнсэ-сэсэн делил гусей).* // БНТ, 1959. С. 251 — 252; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 115. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 4. Паспортичка отсутствует.

Ерэнсэ-сэсэна бай просит разделить на шестерых пять гусей. Сэсэн

делит так, что всем членам семейства бая досталось поровну: двоим людям по одному гусю — главам семейства достался один гусь, двоим сыновьям — другой, двоим дочерям — третий, а «лишние» Ерэнсэ забирает сам, т. к. вместе с ними он сам тоже составляет тройку. Другому баю Ерэнсэ «помогает» делить одного гуся: главе семьи отдал голову, жене — шею, т. к. в народе говорят, что муж — голова, а жена — шея; двум сыновьям — ножки, чтобы они весь свет могли обойти, а двум дочерям — крылья, чтобы поскорее улетели из родного дома, т. е. поскорее нашли суженых. А «лишнюю часть», т. е. туловище, взял сам.

\*1533\* (Мудрец делит между шестью членами семьи пять живых гусей) + АТ 1533 (Делаж гуся или другой птицы, поданной на стол). О первом сюжетном типе см. в коммент. к тексту № 4. Второй тип учтен у АТ во многих европейских, а также в индийских, филиппинских вариантах. Дополнительно отметим варианты, записанные у негров (Ск. Афр. № 101), китайские (см.: Тинг. С. 191), персидские (см.: Марзольф. С. 320), арабские (см.: Новак. № 472), афганские (Афган. ск. № 33), уйгурские, записанные в Китае (Райхль. № 36), татарские (Баширов, 1989. С. 67 — 68), ногайские (Ногайск. ск., 1979. № 36), узбекские (Похождения, 1965. С. 159; Двадцать три Насреддина. № 864). Литературная история сюжета типа \*1533\* связана с талмудическим сборником «Эха рабати» VII века, норвежской «Магус-сагой» конца XII — начала XIII вв., латинским средневековым сборником «Gesta Romanorum» (№ 205) и более поздними повествовательными сборниками на разных европейских языках (напр., немецкими И. Паули, С. Сакса). Старейший на русском языке вариант рукописного сборника XVII в. «Смехотворные повести», переведенного с польского. В обработке Л. Н. Толстого сказка о дележе гуся вошла в его «Третью книгу для чтения». Известны и восточные литературные обработки этого сюжета: см., например, «Рассказ о Лаввахе и Ходже Башаре» (в кн. «Восточная новелла». М., 1968. С. 104 — 110).

6. *Катын тогрологона инанган бай менэн Ерэнсэ (Бай и Ерэнсэ)*. Записано в 1979 г. в дер. Нижнее Кубагушево Учалинского р-на Альмирой Мингажетдиновой от Мавзифи Магафуровны Мингажетдиновой, 1909 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 170. Лл. 5—8; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 8; БНТ. Т. 6. Шуточные сказки и Кулямасы. № 7.

Бай затеял спор с Ерэнсэ (букв.: Рыжеволосым): поручился за верность жены шапкой и аргамаком. Ерэнсэ прибыл в город этого бая, когда тот был в отъезде, и стал любовником его жены. Выдав себя за сапожника, он, неузнанный, заставил дорого заплатить за свою работу вернувшегося мужа. Потом бай узнал его. Пришлось тому отдать и шапку, и аргамака.

\*882\* (Бай, поручившийся за верность жены шапкой и аргамаком, проигрывает пари.) Варианты не отмечены.

7. *Ерэнсэ сээнден харан байзы ултыртканы (Как Ерэнсэ-сээн перехитрил бая)* // БНТ, 1959. С. 252; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 114; БНТ. 5. Бытовые сказки. № 8.

Бай не хочет расплачиваться с Ерэнсэ-сэсэном и откладывает дело на следующий день. На другой день жена бая говорит, что мужа нет дома. Ерэнсэ говорит, что он пришел к ней. Тогда дочь бая говорит, что матери нет дома. Ерэнсэ говорит, что он пришел к ней, т. е. к дочери хозяина. Тогда к окну подходит сын бая и говорит, что сестры нет дома. Ерэнсэ увозит с собой все, что он заработал. Хозяева молчат, т. к. «их нет дома».

\*1544\* (Бай бесконечно откладывает расчет с батраком; тот, остроумно разоблачив бая-обманщика, уносит из его дома то, что заработал.) Варианты не отмечены.

8. *Ерэнсэ сэсэндең калмык кызынан отолганы (О том, как девушка-калмычка превзошла в остроумии Ерэнсэ-сэсэна)*. Записано в 1971 г. в дер. Абишево Миякинского р-на Г. Ягафаровой от Ямили Юнусовой, 1917 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 58. Л. 2; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 9; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 5.

Наслышавшись о мудрости молодой калмычки, Ерэнсэ отправляется на ее поиски. Встречает старуху и девушку, спрашивает, где юрта калмычки. Опережая старуху, девушка отвечает, что ее легко найти по девяти копьям. Думая, что речь идет о подпорках, Ерэнсэ тщетно ищет юрту с девятью подпорками. Потом обратил внимание, что на куполе юрты, где он обедал, девять дыр, сквозь них проникают подобно копьям, солнечные лучи. Понял, что эта девушка была той самой калмычкой, которую он искал, что она превосходит его в остроумии.

\*923\* (Загадочной «Юртой с девятью или сорока копьями» оказывается юрта, сквозь девять или сорок дыр которой проникают лучи солнца). Близкий калмыцкий вариант: Калмыц. ск., 1982. С. 237–240; киргизский вар.: Киргиз. ск., 1962. С. 207–216 (Киргиз. ск., 1968. С. 87–98).

9. *Ерэнсэ сэсэндең кэлэш алганы (О том, как женился Ерэнсэ-сэсэн)*. Записано в 1971 г. в дер. Тупаково Абзеллиловского р-на Тансулпан Суфияновой от Хаят Азаматовой, 1901 г. рожд. // ФФ БГУ. Записи 1971 г.

О девушке, на которой собирается жениться Ерэнсэ говорят, что она глухонемая. Сэсэн сам хочет удостовериться в этом. При ней комментирует соревнования вадников (байгу): «Как быстро бегают кони», «Чей же конь, который не уступает первое место?» Потом сообщает, что кони устали. Девушка высовывает голову из-за занавеса, куда по обычаю пряталась от глаз постороннего мужчины, и подтверждает слова незнакомца. Убедившись в ложности сведений о своей возлюбленной, Ерэнсэ отправляет за ней свата-яусы. Отец девушки интересуется богатством жениха и, получив ответ, что есть у него целый табун лошадей, выдает за него свою дочь. Но потом выяснилось, что, говоря о табуне лошадей, Ерэнсэ имел в виду своего единственного жеребца.

Начало данной сказки напоминает сказку типа \*921\* (Иносказательная характеристика хороших черт и манер невесты). См. текст № 14 и коммент. к нему, в остальном — типы сюжетов о мудром Ерэнсэ. См. тексты.



**10. Отгор егет (Сообразительный егет).** Записано в 1971 г. в дер. Иргизлы Бурзянского р-на Нигматом Шункаровым от Зии Ямалетдиновича Гайсина, 1897 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 7. Лл. 69–70.

Молодой человек предлагает своему старому спутнику нести друга на себе; увидев же поле неубранной ржи, говорит, мол, хозяева уже съели ее; встретив же похоронную процессию: «Покойник живой или мертвый?» Дома дочь доказывает старику, который сказал, мол, встретил в пути глупого парня, что на самом же деле он очень мудрый человек. Старик признает свою ошибку и приглашает егета в дом. Увидев мудрую дочь старика, егет просит ее руки, и тот соглашается.

\*921\*\* (Мудрец ведет с попутчиком разговор загадками.) См. коммент. к тексту № 1.

**11. Ерэнсэ батша менэн Көрэнсэ батша (Царь Ерэнсэ и царь Курэнсэ. Букв.: Рыжий царь и бурый царь).** Записано в 1961 г. в дер. Имель (Кипчаково) Больше-Черниговского р-на Куйбышевской обл. Суфияном Сафуановым от Саитгарея Аюповича Аюпова, 1907 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 21/6. Лл. 176–177.

Царь Курэнсэ приезжает в гости к царю Ерэнсэ. Тот ставит на табын (на стол) только репу. Гость вынимает из ножен свою золотую саблю и кладет ее под колено. То же самое делает хозяин. Потом спрашивают друг у друга, почему так поступил каждый из них. Оказывается, гость собирался рассечь голову хозяина, если тот заявит, что больше нечем угостить гостя; точно так же намеревался поступить хозяин в случае недовольства гостя. Выяснив причину обнажения сабель, оба царя успокоились и стали жить в мире и дружбе.

Разновидность сюжета типа \*921\*\* (Мудрецы объясняются загадочными действиями). Ср. с предыдущими текстами.

**12. Ерэнсэ сэсэндэң килен эзлэгэне (Как Ерэнсэ-сэсэн невесту для сына искал).** Записано в 1958 г. в дер. Тирменево Кугарчинского р-на М. Адельгужиной от Закира Адельгужина, 1886 г. рожд. // ФФ БГУ, 1958. Ед. хр. 144. Лл. 5–6; ВНТ: Сказки. Кн. 4. № 5; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 6.

Ерэнсэ согласился поехать с сыном искать для него невесту после того, как тот принял условие отца, не догадавшись спросить у него, в чем заключается суть условия. Остановившись в деревне, Ерэнсэ расспросил у знакомых о девушках на выданье. Перед домом одной из них начинает хлестать сына кнутом. Выбегает девушка, спрашивает: «За что бьешь?» «За послушание», — отвечает отец. Девушка изумилась: «Разве за это бьют?» Направились Ерэнсэ и его сын дальше. То же самое произошло перед домом другой девушки: не понравилась невеста. Когда отец стал хлестать сына перед домом третьей, та высунулась в окно и спросила, за что парень наказывается. Узнав, что за послушание, вскрикнула: «Бей сильнее, ведь умный должен жить по своей воле!» Эту невесту Ерэнсэ нашел подходящей.

\*940А\* (Мудрый отец, наказывавший сына перед окнами девушек-невест кнутом, находит наиболее подходящей для сына ту из них, которая сказала: «Бей сильнее, ведь взрослый должен жить по своему

уму»). Близкие варианты: казахский (КС. П. С. 375), узбекский (Бирюзовый дарец. № 198; Двадцать три Насреддина. № 138).

Сюжет данной сказки интересно разработан народным поэтом Башкортостана Мустаем Каримом в его повести «Долгое-долгое детство» (Уфа: Башкнигоиздат, 1981. С. 93–95 (На башк. яз.).

**13. Ынсыл карт (Как старик подыскивал невесту для сына).** Записано в 1985 г. в пос. Дюртюли Р. Ахметовой от Батыра Абдулгалимова, 1907 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 204. Лл. 11–12; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 123.

Старик под видом сборщика мусора отправляется искать мудрую невесту для сына. На его выкрики о том, что он покупает мусор, многие простодушные девушки выносят мусор из дома и получают за это подарки. Старик находит одну девушку, у которой в доме отсутствовал мусор. Он посылает сватов к этой девушке.

**\*940\*** (Поиски старательной девушки-невесты).

**14. Әгзәм (Агзам).** Записано в 1970 г. в дер. Кипчаково Зилаирского р-на Мугаттаровой и Ягудиной от Сиразетдина Аптекаева, 1884 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 14. Лл. 116–120; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 6. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 9.

Парень по имени Сабит вылавливает плывущее по реке яблоко и съедает. К нему подходит старик, заявляет, что, съев яблоко, он должен жениться на его дочери, у которой нет ни рук, ни ног, ни глаз, ни языка. Девушка эта оказалась очень красивой, очень умной. Она очень понравилась Сабиту и стала его женой. Слова старика имели иносказательный смысл: чужого она не брала («без рук»), из дома не отлучалась («без ног»), на мужчин не заглядывалась («без глаз»), языком не болтала («без языка»). Сын Сабита, когда учился в школе (мектеб) и было ему всего лишь шесть лет, решил задачу, которую не могли решить его учителя-муллы: восстановил брачный союз царя с царицей, с которой царь ранее сгоряча развелся. Благодарный мудрому мальчику царь назвал его Агзамом, т. е. великим.

**\*921\*** (Юноша съедает яблоко, плывшее по реке; женится на дочери старика, хозяина яблоневого сада, и осознает положительный смысл иносказательной характеристики, которую дал ей старик). См. комментарий к следующему тексту.

**15. Ярты алма (Половина яблока).** Записано в 1986 г. в дер. Элдмәлә Зилаирского р-на Гульшат Юлдыбасовой от Миннибики Бирдигуловой, 1895 г. рожд. // ФФ БГУ. Записи 1986 г.

Благовоспитанный человек, поймав во время омовения яблоко и откусив его, приходит в ужас, осознав, что съел яблоко чужого человека без разрешения. Ищет хозяина этого яблока. Находит его и просит, чтобы тот простил его, и выражает готовность искупить вину любым путем. Молодой человек в шутку просит руки его дочери. Тот соглашается. Но предупреждает, что у нее нет ни ног, ни рук, ни глаз, ни рта... Потом выясняется, что она не знает ни плохие слова, не видела неположенное, ни совершала плохих поступков.

**\*921\*** (Иносказательная характеристика хороших черт и манер не-

весты). Ср. с предыдущим текстом. Данная сказка представляет собой версию предыдущей. В ней роли жениха и отца как бы переставлены. Вариант: ФФ БГУ. Ед. хр. 74. С. 184–186 – «Кызыл алма» – «Красное яблоко»: старик Сагит съедает плившее по реке яблоко. Оно было священным, и старик должен теперь выдать дочь за парня, который ему об этом заявляет. Люди отговаривают парня от женитьбы, утверждая, что у невесты нет ни рук, ни ног, ни языка, ни глаз. Иносказательный смысл этой характеристики раскрывается так же, как и в сказке «Агзам». Парень женится на дочери старика. Подобные сказки бытуют у ряда тюркоязычных народов. Близкой параллелью к башкирским сказкам «Әгзәм» и «Кызыл алма» является, например, уйгурская «Малик и Райхан» (Уйгур. нар. ск. 1951. С. 70–76) о женитьбе на девушке «без ног, без рук, без языка». Сказки данного сюжетного типа имеются в каракалпакском (Диковины Аму. С. 238–239), уйгурском (Уйгур. нар. ск., 1951. С. 70, 76), туркменском (Проданный сон. № 41) и грузинском (Глonti. С. 313–314) материале.

*16. Алтмыштагы хандың кыз хоратканы (О шестидесятилетнем хане, который сватался к девушке).* Записано в 1975 г. в с. Юмагузино Кугарчинского р-на А. Багаутдиновой и Р. Вахитовой от Гайфуллы Суяргулова // ФФ БГУ, 1975. Ед. хр. 144. Лл. 89–91; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 7; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 10.

Охотясь в степи, хан был застигнут песчаной бурей, заблудился и нашел приют в землянке, где находилась дочь пастуха. Девушка, не зная, кому оказала гостеприимство, плохо отзывается о жестоком хане. Когда он вернулся во дворец, послал к ней сватов. Ответила им дочь пастуха, что выйдет за хана с условием, если он преподнесет отцу такой мэхэр (выкуп, или калым за невесту): двадцать лис, двадцать волков, двадцать барсов, двадцать линяющих лошадей и двадцать коней-недоузdkов (бакта ат). Ответ невесты опечалил хана, и он сказал своим визирям, что она достойней, чем он царского трона, а смысл ее слов объяснил: в двадцать лет человек подобен лисе, от двадцати до сорока рыскающему волку, от сорока до шестидесяти – барсу, от шестидесяти до восьмидесяти – линяющей лошади, а от восьмидесяти до ста – недоузdkу. От своего намерения жениться на девушке хан отказался: ему было шестьдесят лет.

\*921\* (Мудрая девушка своим загадочным ответом сватам престарелого хана посрамляет его.) Варианты: чувашский (Сидорова. С. 168–169), казахский (КНС. II. С. 411–412), каракалпакский (Диковины Аму. С. 129–130), туркменский (Проданный сон. № 54), киргизские (Киргиз. ск. 1985. С. 131–132, 147), таджикский (Тадж. ск. С. 37–38). Загадки, подобные тем, которые разгадываются шестидесятилетним ханом в башкирской сказке разгадывает в замысловатом поручении хана своему сыну и мудрая девушка уйгурской сказки, записанной в Китае. Хан посылает глупого сына, для которого хочет выбрать умную невесту, на поиски десятилетнего козленка, двадцатилетнего волка, тридцатилетнего лиса, сорокалетнего тигра, пятидесятилетнего барана и шестидесятилетнего верблюда. Никто из встречаемых не смог растолковать ханскому сыну смысл этого задания, пока тот не повстречал

мудрую девушку. Она объясняет, что под козленком подразумевается десятилетний мальчик, а под другими пятью животными — двадцатилетний, тридцатилетний, сорокалетний, пятидесятилетний и шестидесятилетний мужчины. Девушку-отгадчицу хан признал достойной стать женой его сына (Малов. С. 56–57).

В восточнославянских сказках типа *АТ 921* невеста обычно загадочно отвечает на вопросы сватов или самого царя, или барина, куда ушел ее отец, где ее мать, брат и т. д. На такие вопросы отвечает посланцам князя также мудрая девушка Феврония в древнерусской повести «О князе Петре и Февронии» (XV–XVI вв.), имеющей сказочную основу. Загадочный ответ невесты на предложение старика-хана в публикуемой сказке проникнут духом восточной мудрости.

**17. Фаукинур (Фаукинур).** Записано в 1975 г. на ст. Альмухаметово Абзелидовского р-на С. Кунаевой от Магиры Мансуровой, 1923 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 127. Лл. 57–60; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 8; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 11.

Царь объявляет, что даст половину своего богатства тому, кто сумеет через сорок дней получить приплод от сорока козлов. По совету умной девушки Фаукинур ее отец берет у царя сорок козлов и режет их. Через сорок дней царский визирь приехал за приплодом. Фаукинур говорит ему, что отец сейчас рождает. Визирь этому не верит. Фаукинур спрашивает: «А разве могут рожать козлы?» Смущенный царь гребует, чтобы Фаукинур сшила из одной овчины тулуп. Девушка просит его прежде измерить свой рост, сделав отметку на прутике длиной в сирек (четверть аршина). Царь снова приказывает, чтобы девушка прибыла к нему и по дороге, и не по дороге, с подарком и в то же время без подарка. Фаукинур идет по обочине дороги и держит в руке птицу, которую выпускает, приблизившись к царю. — Птица взлетает ввысь. Женившись на покорившей его мудростью Фаукинур, царь запрещает ей вершить суд в его отсутствие. Она решает спор двух мужчин: один говорит, что ожеребилась его кобыла, а другой, что ожеребилась его телега, вокруг которой ходит жеребенок. Вынося приговор в пользу хозяина кобылы, молодая жена царя так объяснила, почему жеребенок ходит вокруг телеги: «Ребенок идет туда, где погремущка». Царь недоволен нарушением своего запрета, хочет развестись с Фаукинур, но позволяет ей унести самое дорогое. Она забирает с собой сонного царя как самое дорогое. По дороге царь пробуждается, признает правоту Фаукинур и вместе с ней возвращается во дворец.

**АТ 875В** (Приплод от козлов, от баранов. Ср. тексты 1, 3, 4) + **875** (Мудрая девушка. — Ср.: БНТ: Сказки, Кн. 4. № 9, 10 и частично № 45) + **875Е** (Ожеребились кол, телега или кобыла? Ср.: БНТ. Сказки. Кн. 4. № 9). О первом сюжетном типе см. в коммент. к тексту № 1. сюжет типа 875 имеет всемирное распространение. В фольклорных фондах БГУ и в НА имеется более 30-ти башкирских его вариантов. Если в публикуемой сказке царь предлагает девушке шить из одной овчины тулуп, то в других подобных сказках, имеющих в башкирских фольклорных фондах, царь велит девушке шить из лоскута материи в ладонь халат, или из короткой нити связать шарф (сплести рыбацкую сеть) или из спички (прутика) сделать стол и стул.

Из оригинальных мотивов отдельных архивных вариантов отметим: царь находит человеческий череп, на котором написаны загадки — их отгадывает девушка; старик отказывается выдать свою мудрую дочь за царя, потому что тот часто меняет жен; девушка вступает в спор с царем, задает ему вопросы, обличает несправедливый социальный строй, отвергает предложение царя выйти за него замуж и выходит за бедного парня. В указателе *АТ* учтены сказки типа *875*, записанные во всех частях света. Таких русских сказок опубликовано 36, украинских — 28, белорусских — 10 (см.: *СВС*). Задачи и загадки, которые выполняет и отгадывает мудрая девушка, в башкирских сказках в значительной мере совпадают с теми, которые характерны для восточнославянских сказок типа *875*. Однако характерные для сюжетного типа *\*875\** международные мотивы получили в сказке о Фаукинур довольно полное сочетание. Некоторые эпизоды получают самостоятельную разработку: приказание царя сшить шубу из одной овчинки; прийти по дороге и в то же время не по дороге, с подарком и в то же время без подарка; хитроумное выполнение женой требования разгневанного мужа — «бери, что тебе надо и уходи». Мотив судебного решения спора двух мужчин о новорожденном жеребенке настолько часто получает в фольклорной традиции народов мира самостоятельную разработку, что обозначен у *АТ* особым номером *875Е\**. Есть среди башкирских вариантов типа «Мудрая девушка», отличающиеся редкими необычными мотивами, как, например, в указанном выше варианте четвертой книги сказок БНТ (1981 г.) на охоте стрелы хана попадают не в зверей, а в чучела, поставленные девушкой-насмешницей; хан в отместку требует от нее решения нескольких невыполнимых задач. Дополнительно к библиографическим данным международного указателя отметим относящееся в основном к типу *875* сказки народов Ближнего Востока, Средней Азии, Поволжья и Кавказа: персидские (см.: Марзольф. С. 156–157), татарскую (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 29), киргизскую (Киргиз. ск., 1962. С. 241–245; Киргиз. ск., 1968. С. 232–235), бурятскую (Элиасов, Бурят. ск., С. 35–38), абхазскую (Абхаз. ск., № 68), даргинскую (Даргин. ск., С. 35–38), аварскую (Авар. ск., № 38), грузинские (Глonti. С. 202–206, 265–266). Мотивы испытания царем остроумия девушки загадочными поручениями и женьгиба на ней известны по древним письменным памятникам Индии — «Махабхарата», «Ятаке». Отражение сказок о мудрой девушке в многочисленных произведениях европейских и восточных литератур, начиная с XVII века, в частности в «Рагнар-саге», апокрифической «Беседе царя Соломона с Морольфом», русской житейной «Повести о Петре и Февронии», «Забавных рассказов про великомудрого и хитроумного советника индийского падишаха Акбара», — и обратное влияние их на сказочное творчество свидетельствует о многовековом интенсивном творческом взаимодействии фольклорной и книжной традиций. Некоторые всемирно известные мотивы сюжета типа *875* отмечены в древних восточных литературных памятниках («Махабхарата», «Ятака»), в западноевропейской средневековой литературе (сб. «Dolopotos», «Gesta Romanorum», апокрифы о Соломоне и Морольфе) и в русских повестях XV–XVI вв. о Петре и Февронии и о купце Дмитриии Басарге и сыне его Борзомысле.

**18. Акыллы карт (Мудрый старик).** Записано в 1960-х гг. в г. Стерлитамаке Л. Аллаяровым от старика Гарифа Мурзагулова // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 154–160; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 9.

Царь ищет предлог для расправы с негодным ему стариком Абдрахманом. С этой целью призывает к себе всех стариков, но Абдрахман, ссылаясь на те или иные обстоятельства, во дворец не является. Решает царь спросить у Абдрахмана руки его дочери Файрузы и в случае отказа судить его. Файруза, по совету отца, сама принимает царских сватов и ставит условие: царь должен выстлать дорожкой из зеленого сукна весь путь от дворца до жилища Абдрахмана длиной в двадцать верст. Принимает царь это условие, но требует, чтобы она сшила для него из поларшина сукна штаны и бешмет. Файруза отвечает, что согласна, если царь прежде сделает из щепки стол и табуретку. Царь соглашается и на это при условии, что невеста, сварив посланного ей быка, получит от него приплод. В назначенный день царь прибывает к невесте по двадцативерстной сукопной дорожке и спрашивает, где ее отец. Она отвечает, что отец рождает в бане: это также вероятно, как получение приплода от быка. Убедившись в тщетности всех попыток опорочить Абдрахмана, царь уже без злого умысла просит руки Файрузы и женится на ней. Файруза, младшая жена царя, рождает мальчика, а одновременно старшая его жена рождает девочку. Узнав о намерении старшей царской жены известить ее сына, Файруза подменяет своего мальчика, которого отдала на воспитание жене кузнеца, ее сыном. Хотя царь запретил женам судить подданных вместо него, Файруза в отсутствие мужа вмешалась в спор двух мужчин о жеребенке: один из них утверждал, что ожеребилась его телега, а другой, что ожеребилась его лошадь. Файруза решила спор в пользу второго. Царь сказал Файрузе, что за послушание разводится с нею, и разрешил взять с собой в изгнание самое дорогое. Она забирает с собой самого царя, когда он заснул. Пришлось царю примириться с нею. Тем временем мальчики подросли и стали играть вместе: сын кузнеца играет роль царя, а сын царя — роль кузнеца. Однажды первый заставил плакать второго. Разгневанный этим царь приказывает ему явиться в суд и не верхом на коне, и не пешком. По совету Абдрахмана Файруза посылает своего родного сына верхом на козле. К царю тогда же являются кузнец и Файруза. Она сажает рядом с царем настоящего своего сына, а рядом с кузнецом — его сына и показывает в зеркале их отражение. Отцы узнают тогда своих сыновей. Старшая жена царя изобличается в коварстве, но по просьбе Файрузы царь ее прощает. Абдрахман, живя отдельно, продолжает помогать дочери добрыми советами.

**АТ 875 (ВР, II, 94; ЕВ, 235.** Мудрая девушка. Ср. тексты. Комментарии даны к предыдущему тексту) + **АТ 875В** (Приплод от быков или козлов, баранов. Ср. тексты № 1, 3, 4, 17. комментарии даны к тексту № 1) + **АТ 875В\*** (Мудрое решение спора о жеребенке.

Ср. текст 17, см. комментарии к нему) + отчасти *АТ 920* (царь Соломон: эпизоды, связанные с подменой сына царя сыном кузнеца). В данном варианте сюжетного типа *875*, имеющем мусульманский бытовой колорит, необычна вступительная часть и эпизоды состязания в остроумии царя с мудрой девушкой, одерживающей верх над ним. В отличие от данного варианта сюжетного типа *875 В* в других вариантах царь приказывает мудрецу или мудрой девушке получить приплод от нескольких живых быков (козлов, баранов). Эпизоды подмены сына царя сыном кузнеца и их детских игр входят в начальную часть восточнославянских сказок типа *920*, в которых далее повествуется, как юный Соломон, воспитывавшийся у кузнеца, проявил мудрость, решая загадки; стал на чужбине царем, ловко избежал виселицы и казнил свою неверную жену и ее нового мужа-короля.

*19. Хан менэн ярлы тьз (Хан и дочь бедняка)*. Записано в 1963 г. в дер. Тунгук Бардымского р-на Пермской обл. Салаватом Галиным от Гали Салимова, 1916 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 1. Лл. 38-42; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 10.

Охотясь, хан метко пускает все свои стрелы в чучела, которые он обманчиво принимал за зверей. Хан хочет отомстить за это насмешникам. Собрав подданных, он объявляет под угрозой суровой расправы приказ — сшить ему одежду из камня. Халима, дочь старика, дает отцу в вершок пруттик, чтобы хан прежде отметил на нем свой рост. Хан не может этого сделать. Узнав, что его посрамила Халима, он посылает ей двадцать яиц и приказывает высидеть до следующей пятницы цыплят. Сварив и съев эти яйца, Халима посылает скорлупу хану. Старик говорит ему, как научила дочь: цыплята вылушились раньше срока, испугавшись ханского гнева, и, так как их нечем было кормить, погибли. Хан признает себя побежденным Халимой и женится на ней.

*АТ 875 (ВР, II, 94; ЕВ, 235. Мудрая девушка)*. Ср. тексты № 17, 18, а также № 1, 3, 4 и Комментарии к текстам № 1, 17. Отдельные высказывания имеют ритмичную форму. Для сказок данного типа необычна вступительная часть публикуемой сказки — ханская охота. Нередко в сказках о мудрой девушке царь (хан) посылает девушке вареные яйца и требует, чтобы из них были выведены цыплята.

*20. Бер зирәккә — бер зирәк (Мудрому мужу — мудрая жена)*. Записано, обработано и опубликовано писателем Вазихом Исхаковым // Пионер. Уфа, 1975. № 12. С. 28-29.

По уговору, победивший в игре в шахматы хана, егет должен был разгадать загадку, но не может. Хан дает отсрочку, и он отправляется искать разгадку. Встретившегося ему по пути хромого бабая он спрашивает о том, кем является покойник: мертвецом или живым; убрано или не убрано в поле, где колынутися колосья; и его предложение идти в лес и привязать себе третью ногу. Дома же дочь хромого правильно рассудила слова егета, признав в нем мудреца. Она и находит разгадку загадке хана о том, что говорит огню молокое, палитое в казан: не слепи, ненароком могу тебя потупить. Выполнив условие своего хана, егет женится на мудрой дочери хромого бабая.

Напоминает сказку о мудрой девушке: *АТ 875* (Мудрая девушка). См. тексты: № 17, 18.

**21. Иң тәмле нәмә (Самая сладкая пища).** Записано в 1975 г. в дер. Иргизла Бурзянского р-на Равилем Асигуловым от Тимерьяна Асигулова // ФФ БГУ, 1975. Ед. хр. 144. Л. 160. БНТ: Сказки. Кн. 4. № 11.

У бедных старика и старухи все новорожденные дети умирают, только одна дочь выживает, растет умницей и красавицей. Ее сватает ханский сын. Провожая после свадьбы дочь, родители просят ее прислать им самую сладкую пищу. В доме мужа пробует она многие вкусные блюда, после чего очень захотелось пить воду. Решает, что самое сладкое — это вода, и отправляет родителям турсук (мешок из кожи) воды.

\*923\* (После свадьбы дочь посылает родителям в подарок «самую сладкую пищу» — воду в турсуке.) Ср. со следующей сказкой. Данная сказка напоминает начальную часть каракалпакской сказки (самым вкусным девушка считает соль) указанной в комментарии ее к след. тексту.

**22. Атаһын тоз кеуек яраткан кыз (Дочь, любящая отца как соль).** Записано в 1975 г. в дер. Сарышево Мелеузовского р-на студ. А. Багаутдиновой и Р. Вахитовой от Минзифы Самигулловны Аминовой, 1900 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 161-162; БНТ: Сказки. Кн. 4. 12; БНТ. Т. 5. № 12.

Третья дочь царя отвечает ему, что любит его, как соль. Ответ вызывает гнев отца, и он выдает ее замуж за человека, которого все считали глупцом. Царевна при помощи колючего прута исправляет его характер. Пришедшему в гости отцу она подает несоленую еду, — он не может ее есть. Убедившись, что в жизни соль — самое необходимое, царь понял, что дочь любит его.

*АТ 923 (ВР, III, 179. — С. 305; ЕВ, 256. Любит, как соль).* Вариант: ФФ БГУ. Ед. хр. 144. С. 203-204. «Зирәк кыз» — «Мудрая девушка», зап. там же студ. Г. Гайсаровой и Р. Шариповой от Г. Н. Сиргуловой, 1904 г. рожд. В этом варианте царь выдает младшую дочь за бездельника, лежащего в колыбели; царевна превращает его в деятельного человека с помощью колючего прута; царь наделяет дочь богатством. В указателе *АТ* учтены сказки данного типа, записанные в разных частях Европы, в Турции и Индии. Башкирские сказки довольно близко соответствуют турецким, в которых тоже разгневанный царь выдает младшую дочь за ленивца или другого человека, считавшегося никчемным, и умная царевна превращает его в хорошего мужа (ср. *АТ 923В*). Мотив исправления царевой своего мужа отсутствует в западноевропейских сказках типа \*923\*, напоминающих первый акт трагедии Шекспира «Король Лир». Дополнительно к вариантам, учтенным *АТ*, отметим восточнославянские (см.: СУС. С. 235), польские (см.: Кшижановский. Параллели. С. 70-75), персидский (см.: Маршольф. С. 171) и каракалпакский (Диковины Аму. С. 78-81). Ср. индийскую сказку «Мотивал и жемчужины» (Ср. Индия. № 81) Радже



не нравится ответ младшего из трех сыновей на вопрос «чьей милостью кормитесь?», и в наказание он женит его на глупой нищенке. Литературная обработка сюжетного типа «Любит, как соль» есть в средневековом латинском сборнике «Gesta Romanorum» (по берлинскому изданию Остерлея 1872 г. № 273).

**23. Якшы катын яман ирзе эзэм итэ (Хорошая жена плохого мужа сделает хорошим).** Записано в 1975 г. в дер. Альмухаметово Абзелиловского р-на С. Кунаевой от Ишмурата Халикова // ФФ БГУ. Оп. 75. Ед. хр. 146. Лл. 421–423. БНТ: Сказки. Кн. 4. № 13; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 14.

Царь, услышав крик диких гусей, спрашивает визиря, о чем они кричали. Визирь пытается узнать это у старухи, а та предлагает спросить у царевны. Царевна отвечает: «Гуси кричали, что только хорошая жена плохого мужа сделает хорошим». Разозлившись на дочь за такой ответ, царь выдает ее замуж за паршивого и ссылает их за семь морей. Царевна мастерит мужу стрелы, охотничье снаряжение, и тот удачно охотится. На деньги, вырученные от продажи мехов, покупает плохонького жеребенка и плохую собаку. Благодаря уходу за ними жены-царевны жеребенок становится отличным скакуном-тулпаром, а собака превращается в замечательную охотничью собаку. Однажды муж царевны встречается в лесу с тестем, не узнавшим его, и помогает тому загнать оленя. Раненому при этом охотнику царь перевязывает рану своим платком. Услышав много хорошего об охотнике-батыре и его жене, царь приезжает к ним в гости. Дочь и отец узнают друг друга. Царь признает, что дочь оказалась права. Он устраивает в честь дочери и зятя пир в своем дворце, а потом уступает ему трон.

**АТ 923 В** (отчасти **ЕВ, 256**. Только женщина может сделать из никчемного мужчины настоящего человека). Этот сюжет варьируется в следующем тексте, а также в тексте 64. Архивный вариант: **НА. Ф. 3. Оп. 25. Д. 1. Лл. 395–399.** указателе АТ учтены только индийские сказки такого типа – 25 вар. Но они имеются и в другом восточном фольклорном материале: казахском (см.: Каскабасов. С. 256 – 5 вар.), азербайджанском (Азер. ск., 1977. С. 89–95 – соединении), осетинском (Осетин. ск., № 80). «О чем кричали птицы» развивается иногда и в других сюжетах, – например, в сказке бразильских индейцев племени кашинова «О чем кричала сова?» (Проделки мудрецов. С. 526.) Ср. отмеченную в указателе Марзольфа под номером \*875Д (С. 157) персидскую сказку «О чем смеялись рыбы?».

**24. Каззар ни тизэр? (О чем говорят гуси?)** Записано в 1916 г. на фронте Зарифом Мукминовым от жителя дер. Катайской Шадринской волости Пермской губернии Сулеймана Шайхуллина // **НА. Ф. 3. Оп. 25. Д. 1. Лл. 395–399; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 14; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 15.**

Царь, прогуливаясь вместе с визирем, спрашивает, о чем кричат пролетающие над ними гуси. Визирь отвечает: «О том, что спутником своим следует избирать более достойного, чем ты сам». Не веря этому, царь посылает визиря еще раз узнать, о чем кричат гуси. Погнав-

пись за гусями, визирь сталкивается с девушкой, которая говорит, что, пролетая над ней, гуси твердили: «От женщины зависит, станет ли мужчина несчастным или счастливым». Эти слова визирь передает царю, и тот велит привести девушку к нему. Она в подтверждение слышанного от гусей рассказывает о неверной и верной женах. *1-й рассказ.* Царица хочет соблазнить слугу, но тот отвергает ее любовь. Она клеветает на слугу мужу-царю. Тот казнит его. Тоскуя по слуге, царица умирает. Любивший ее муж от горя чахнет и погибает. *2-й рассказ.* Прекрасная девушка отдает свою руку человеку, которому не везло. Он продает ее изделия и становится богатым, удачливым. На девушке, рассказавшей эти две истории, царь женит своего сына.

Сюжетное обрамление рассказов девушки относится к типу *АТ 923 В* (отчасти *ЕВ 256*) — «Только женщина может сделать несчастным или счастливым человека». Первый рассказ соответствует притче о женском коварстве из «Истории о семи мудрецах» («Синдбад-наме») — ср. текст № 112 — *АТ 875Д\**. Второй рассказ сходен с сюжетом типа *АТ 910* — «Три добрых совета», ср. текст № 114 (БНТ. Т. 5. Бытовые сказки).

**25. Батша кызының хөкөмө (Суд царевны)** // Бессонов, 73 (Обратный перевод Ахмета Сулейманова); БНТ: Сказки. Кн. 4. № 15; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 17.

Старик находит горшок золота. Несет, как советовал один умный человек, в царский дворец. Клад отнимают три путника, и старик сообщает об этом царю. Те трое уверяют царя в своей невиновности. Чтобы дознаться истины, царевна поведала такую историю. Девушка-невеста, увидев в саду на высоком дереве цветок, обещала караульщику исполнить любое его желание, если тот достанет цветок. Сорвал он для нее цветок и потребовал, чтобы явилась к нему в первую брачную ночь. Когда после свадебного пира жених остался наедине с невестой, узнал о данном караульщику честном слове и велел ей тотчас идти в сад. По пути туда напал на девушку волк, но согласился отпустить ее, обязанную исполнить обещание. А караульщик сада отказался от того, что раньше требовал, и вернул ее жениху. На вопрос царевны, кто поступил великодушнее, первый из подозреваемых в грабеже сказал, что жених-то оказался никчемным. Второй говорит, что, видно, волк был дряхлым. Третий называет садового караульщика трусом и глупцом. Такие суждения изобличили преступников. У всех троих, принужденных вернуть золото, царь приказал отрубить головы.

Сказки, в которых сюжет о великодушии обрамлен повествованием о судебном казусе, учтены у *АТ* только в индийском материале (5 вар.), а сказки на тот же сюжет, не имеющие такого обрамления, под номером **976** в редких арабских, шотландских, словенских, русских, турецких, древнееврейских, испано-американских текстах. Известны также персидские варианты и типа **976 А** и типа **976** — их 8 (см.: Марзольф. С. 179–180). Персидские варианты типа **976 А** вошли в книгу «Плутовка из Багдада» (С. 346–348, 458–461). В русском переводе печатались также непальская, камбоджийская, уйгурская, казахская, туркменская, курдская, даргинская сказки на сюжет «Кто

великодушен?» (см.: библиографические указания в «Книге о судах и суждях»). М., 1975. С. 294, прим. к № 67, даргинской сказке. Данный башкирский вариант имеет общее с текстами сказок «Книги попугая» – «Тути-наме» Зийа ад-Дин Нахшаби, индийского писателя XIV в., писавшего на языке фарси (ночь 11-я) и турецкого переложения «Тути-наме» (см.: ЕВ, 348 IV), где тоже повествуется о трех путниках, ограбивших старика (крестьянина), и о том, как царская дочь рассказала им историю о девушке, обещавшей сторожу сада в награду за прекрасный цветок придти к нему в первую брачную ночь. В турецкой «Тути-наме», как и в башкирской сказке, невеста, покинув брачное ложе, встречает ночью голодного волка; в других вариантах сюжета на нее нападает разбойник или вор. Другой башкирский вариант имеет особое сюжетное обрамление: три брата просят ханшу «рассудить их дело». Такое же обрамление сюжета имеется в ряде тюркоязычных, ираноязычных и кавказских сказок типа АТ 976 А: татарской (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 36), туркменской (Проданный сон. С. 327–329), курдской (Курд. ск. № 30), даргинской (Даргин. ск. С. 125–239) и др. Литературная версия сказок типа «Кто великодушной?» восходит к древним повествованиям индийского сборника «Двадцать пять рассказов веталя» и «Шукасаптити» («Сказки попугая»). В древнееврейском талмудическом сборнике рабби Ниссини сюжет получил обрамление рассказом о суде и царя Соломона. Обрамленный таким рассказом сюжет «Кто великодушной?» вошел в переводной древнерусский сборник «Толковая палея» 1494 г. Известными литературными версиями сюжета типа АТ 976 являются новелла «Декамерона» Боккаччо (новелла 5-я 10-го дня) и рассказ Франклина из сборника Чосера «Кентерберийские рассказы». Сюжет о великодушных поступках, обрамленный повествованием о мудром суде, обрабатывался в эпоху Возрождения рядом итальянских новеллистов: Банделло, Серкамби, Сермени.

**26. Батша хагы (Цена царя).** Записано в 1930-х гг. Паспортника отсутствует. НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 37. Лл. 23–25; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 56; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 33.

Бедняк выдает себя за воруея. Вызывает его генерал и спрашивает, сколько генерал стоит. Бедняк отвечает: «Четверть копейки». Возмущенный генерал ведет его к царю. Царь обещает мешок золота, если правильно ответит, где находится центр земли и сколько стоит он, царь. Воруея отвечает: «Центр земли находится в середине сада». На вопрос: «Как он узнал об этом?», тот отвечает: «Коли не веришь, обмерь землю». А цена царя по его словам – полкопейки, т. к. сперва Бог, потом – царь, а его образ продают за копейку.

**АТ 922 (Загадки царя).** Башкирский вариант: Вестник ОУО, 1912, VII–VIII (7). Один из широко распространенных международных сюжетов. Начало его формирования на Ближнем Востоке исследователи относят к VII в. и связывают с рассказом вавилонской редакции Талмуда о состязании загадками между Рабби Исуа Бенхананья и мудреца из Афин и с сочинением арабского автора IX в. Ибн Абдылхакима о горшечнике, ответившем на вопросы короля, что есть бог, где

центр земли и т. п. В эпоху Средневековья и Возрождения сюжет вошел в ряд европейских повествовательных сборниках; в XVIII в. получил отражение в английской балладе Т. Перси «Король и пастух» (1765), известной в русском переводе С. Маршака, потом в немецкой балладе Г. А. Бюргера «Император и аббат» (1784); в XIX веке — в рассказе польского писателя И. Ходзько «Providenta dei» (1862) и в стихотворениях А. Майкова «Пастух: Испанская легенда» (1866), М. Исаковского «Царь, поп и мельник». Для разноязычных европейских вариантов, — в том числе восточнославянских (их опубликовано более 50-ти), в которых ярко выражена сатирическая направленность против духовенства, ср. татарские (ТНТ. Кн. 3. № 20, 21), персидские (см.: Марзольф. С. 170–171), татские (Ск. татов., № 34) варианты. Аналогичные загадочные вопросы и находчивые ответы на них составляют основу отдельных анекдотов о Насреддине (Двадцать три Насреддина. № 686 — уйгурских, № 688 — узбекских, № 689 — персидский) и о других, носящих нарицательные имена, восточных мудрецах, например, туркменском Мирали (Проданный сон. № 75).

**27. Миһырбанлы катын (Милосердная жена).** Записано в 1975 г. в дер. Гафурово Туймазинского р-на Розой Нафиковой от Абубакира Хальфетдиновича Халфина, 1940 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 63. Д. 61. Лл. 43–44; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 16; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 16.

Пойманная по приказу царя певчая птица посажена в клетку и перестает петь. По настоянию жены царь отпускает птицу на волю, и она снова поет в лесу с утра до вечера. Царица говорит, что арестанты в тюрьме чувствуют себя так же, как птицы в клетке, и надо отпустить их к семьям. Царь следует этому совету.

\*912\* (По совету жены царь выпускает на волю переставшую петь птицу, а потом узников). Ближко соответствует данной сказке татарская (ТНТ: Сказки. Кн. 1. № 44). Другие варианты: калмыцкий (Калмыц. ск. С. 119–121), азербайджанский (Азерб. ск. С. 212–213). Соловей, которого царь держит в клетке, не поет. Мудрый человек дает этому объяснение: птица тоскует по родным местам. Соловья выпускают. Он стал петь. С тех пор царь сократил срок солдатской службы. Ср. относящуюся к основному типу АТ 33 популярную на востоке сказку-притчу о том, как соловей, живущий в клетке, по примеру своего друга притворяется мертвым; его выбрасывают, и он улетает в родные края. Такая сказка опубликована в БНТ: Сказки. Кн. 1. № 35, в комментариях к ней отмечены варианты.

**28. Хэйләкәр итексе (Хитрый сапожник).** Записано в 1950 г. в дер. Татлыбаево Баймакского р-на поэтом Нажипом Идельбаевым от Гильмана Муллакаева // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 13. Лл. 15–22; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 108; БНТ. Т. 10. Бытовые сказки. № 18.

Царь пытается огорчить неунывающего бедняка сапожника и приказывает закрыть в городе все сапожные мастерские. Но бедняк по-прежнему остается жизнерадостным. Тогда царь велит ему целый день стоять в карауле, вооруженным тяжелой саблей. Тот подменяет стальную саблю деревянной, а стальную продает. На другой день царь,

узнавший о подмене, решает изобличить его: приказывает сапожнику отрубить саблей голову казначею. Сапожник громко молит Бога, чтобы в случае невиновности казначея, превратить стальную саблю в деревянную, и выхватывает из ножен деревянную саблю. Царь награждает его.

**\*754А\*** Сапожник и царь: власть и богатство не приносят счастья. Мотив «пусть стальная сабля станет деревянной» является общим для сказок данного типа *АТ 952* (Солдат и царь), но иногда получает и отдельную разработку, напр., чуваш. ск. (С. 164–165.) Ср. также с публикуемым текстом башк. варианта, записанным в Илишевском р-не (БНТ. Т. 2. 1959. С. 175–177). В указателе *АТ* сказки типа **754** учтены в шведском, ирландском и китайском фольклоре. Ср. также сб. А. К. Сержпутоского «Сказки и рассказы белорусов-полюсцов» (Спб., 1911. С. 97). Литер. История сюжета связана с латинским сб. Жака де-Витри «*Exempla*» (XVIII в.), польским сб. фацецией-новелл Николы Рея «*Figliki*» (1571), басней Жана Лафонтена «Сапожник и банкир» и русскими переделками басни «Ремесленник и купец» А. С. Сумарокова и «Откупщик и сапожник» И. А. Крылова. Публикуемая башк. ск. имеет не отмеченные в указателях близкие варианты в сборниках фольклора восточных народов СНГ, в которых антагонистом героя-бедняка выступает злой хан или шах, или царь. (Узб. ск., 1980. С. 296–308: «Сапожник и шахкаландар»; Тадж. ск. С. 502–504: «Умный плешивец»; Глonti. С. 29–32: «Чувячник»).

**29. Фэжир** (Как бедняк искал причину неравенства среди людей). Записано в 1959 г. в дер. Бурангулово Давлекановского р-на Ф. Бураншиной от Зугры Муллагуловой // ФФ БГУ, 1959. Ед. хр. 144. Лл. 98; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 31; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 19.

Бедняк идет искать причину богатства одних людей и бедности других. Встречный старик, совершающий намаз (молитву), обещает за него молиться, и забирает за это его коня и съестные продукты. Встречные воры дают ему на дорогу продукты. Затем бедняк встречается с мудрецом, и тот разъясняет, что старик-богомolec бессовестно обобрал его и заслуживает наказания в аду, а воры, отнимающие у баев нечестно нажитое богатство, достойны райского блаженства.

**АТ 759** «Удивительные решения судеб людских». В указателе *АТ* отмечены варианты на европейских языках, а также турецкие и индийские. Из неучтенных там текстов сказок отметим украинские, белорусские (см.: СУС. С. 191), латышские (см. Айрас-Медне. С. 319). В составительном плане фольклорные и литературные древнееврейские версии этого легендарно-сказочного сюжета рассматриваются в статье Шварцбаума в третьем томе международного фольклористического периодического сборника «*Fabula*» на английском яз. (с. 119 и след.). Публикуемый вариант отличается социальной заостренностью сюжета: «Отчего Бог терпит на земле несправедливость?».

**30. Дэрүш менэн мосафир батша** (Дервиш и царь-странник). Записано в 1980 г. в с. Кулуево Аргаяшского р-на Челябинской области Ахметом Сулеймановым от Абдуллы Хайбуллина, 1900 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 170. Лл. 104–109; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 110; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 20.

Царь-вдовец много раз посылает приближенных-сватов искать для него супругу, но толка от этого не было. Прослышав, что в одном городе есть очень красивая и умная молодая вдова, он, облачившись в одежду странника, отправился туда. В пути увидел, как люди, вспахав, засеяв поле и закончив жатву, сожгли все снопы. Наблюдал он так же, как толпа, окружив стоящего высоко над ней человека, что-то кричала, но тому это было непонятно, а толпа не понимала его. Встретился потом удивительный силач: он не мог поднять огромный камень, но, когда положил на этот камень другой, еще более тяжелый, поднял их на высоту груди. А когда на два эти камня положил еще третий, поднял три камня еще выше. За разъяснением смысла виденного царь обратился к пустынно-дервишу. Тот объяснил. Люди, которые сожгли урожай, — это лицемерные царедворцы, действующие во вред государственным интересам. Толпа и человек над нею — народ и царь, не понимающие друг друга. Действия странного силача говорят о том, что совершить преступление первый раз трудно, а второй раз — легко. Узнав о цели странствия царя, пустыжник сказал, что его приближенные сваты-обманщики: сами сватались к достойным невестам и терпели неудачи, а та женщина, которую идет сватать сам царь — порочная, непутевая. Царь вернулся в столицу и больше не полагался на приближенных, стал лучше заниматься и государственными делами. Сумел сам найти себе достойную супругу.

*\*795\** Царь, отправившись в путь как странник, наблюдает удивительные, непонятные поступки людей, смысл которых разъясняет пустыжник. Данный, не отмеченный в вариантах, сюжет отдаленно напоминает апокрифический в своей основе сюжет типа АТ 795, известный народам Восточной Европы: ангел удивляет людей странными поступками, смысл которых объясняет, покидая землю (см.: СУС. С. 200 — указание на 27 опубликованных восточнославянских вариантах). Вместе с тем сказка «Дервиш и царь-странник», в которой действие строится в легендарном духе на контрасте между показной и действительной сущностью житейских нравов, напоминает тип АТ 759 (предыдущий текст).

**31. Батшалыктан баш тарткан алыот карт (Глупый старик, отказавшийся от царского трона).** Записано в 1976 г. в дер. Ильмаля Зианчуринского р-на Р. Давлегшиной от Гарифа Шаирова. 1915 г. рожд. // ФФ БГУ, 1976. Ед. хр. 147. Лл. 459–463; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 108; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 21.

Бедные старик и старуха режут корову и приглашают в гости всех односельчан. Жалея стариков, приглашенные не приходят, только является незнакомый мудрец из леса. Угостившись, говорит хозяину чтобы пришел к нему. Однажды нужда заставила обратиться к лесному мудрецу. На пути встретились бедняку медведь, потом пятеро отшельников, днем и ночью молящихся, и разбойники. Медведь просил узнать, отчего болит его голова, а отшельники и разбойники, куда попадут после смерти. Жители города, через который он проходил, просили узнать, кто будет их царем. Старик разыскал мудреца. Тот сказал, что царем будет бедный старик в армяке, отшельники-бого-

мольцы попадут в ад, разбойники попадут в рай, а медведю, чтобы избавиться от боли, надо съест голову глупого человека. Старик отправляется обратно. В городе жители хотят посадить на царский трон его самого – бедняка в армяке. Но он отказывается. Передает разбойникам, отшельникам и медведю слова мудреца. Медведь отрывает голову этого человека, отказавшегося стать царем. Отчасти **АТ 751 А\*** (Бог в гостях) + отчасти **460 В** (Путешествие на тот свет) + отчасти **759** (Удивительные решения судеб людских). Первый сюжет учтен у **АТ** в русских, литовских и славянских вариантах, но известен и по украинским, белорусским; восточнославянские преобладают в опубликованном материале (ст.: *СУС*. С. 23). Истоки этого сюжета восходят к джатаку (легенде о рождениях и перевоплощениях Будды) V века. В джатаке, получившем отражение в знаменитом скульпторном рельефе яванского храма Барабудур, повествуется о приходе Будды в облике странника к зайцу, который самоотверженно отдает ему себя в качестве угощения. В сказочном повествовании эта древняя восточная легенда творчески глубоко трансформировалась, слившись с другими сюжетными типами. Данный вариант типа **460 В** является в башкирском сказочном материале единственным, варианты учтены у **АТ** только в фольклоре некоторых народов Европы и в турецком, индийском. **История сюжета** связана с древнеевропейскими талмудскими легендами об удивительных судах божьих и средневековыми западноевропейскими народными книгами и повествовательными сборниками XIII–XVII вв.: «Ехемзла» Жака Витри, «В шутку и всерьез» Иогана Паули, «Zwierciadło» Николая Рея и «Gesta romanorum» (русский перевод XVII в. – «Римские деяния»), «Speculum magnum» (русский перевод XVII в. – «Великое зеркало»). О сюжете типа **729** см. в коммент. к тексту № 32.

**32. Ахмак (Глупый человек)**. Записано в 1950-х гг. в г. Дюртюли Гатой Исхаковым // НА. Ф. 3. Оп. 47. Д. 21. Лл. 185–190.

Старик отправляет сына искать счастье. Встретившиеся ему в пути лев, четыре царя просят узнать, почему у первого из них болит голова, а остальные – почему в их саду не растут орешник, яблоня, вишня и черемуха. Егет доходит до пещеры, где было спрятано его счастье. Место, где оно находилось, было обозначено дырочкой размером с ушко иголки. Егет днем и ночью расширяет эту дырку, находит искомое и отправляется домой. Цари узнают от него, что расти их деревьям мешает сокровище, находящееся под ними. Они предлагают егету забрать сокровище с собой. Но тот отказывается. А лев, узнав, что для освобождения от головной боли, ему нужно съесть голову ахмака-глупца, откусил голову искателя счастья.

Отчасти напоминает контаминацию: **АТ 751 А\*** (Бог в гостях) + **460 В** (Путешествие на тот свет) + **759** (Удивительные решения судеб людских). Ср. с предыдущим текстом № 31).

**33. Йылкысыбай (Йылкысыбай)**. Записано в 1920 г. в Бугурус-ланском р-не Оренбургской губернии Габдулхатом Вилдановым от Габдулнасира Абдулова, 1880 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Лл. 22. – Лл. 154–161; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 26; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 22.

Бай Абдулла не доверяет работникам, а бай Ахмет уверен в честности и правдивости своего табунщика Йылкысыбая. Бай бьются об заклад: если прав окажется Ахмет, Абдулла выдаст за него обеих своих дочерей, если же табунщик Йылкысыбай не оправдает доверия своего хозяина, тот отдаст Абдулле все свое богатство. В отсутствие Ахмета, посланные Абдуллой к табунщику его дочери уговаривают Йылкысыбая зарезать жеребца-вожака. Не устоял он перед просьбой навестивших девушек — зарезал этого жеребца и угостил их вкусным мясом. Ночь провел с одной из дочерей Абдуллы. На другой день стал держать совет с шапкой. Шапка все возможные лживые объяснения пропажи любимого коня хозяина отвергала. Табунщик честно признался, что зарезал коня, чтобы оказать должное внимание дочерям бая Абдуллы. Бай Ахмет похвалил тогда его за правдивость, гостеприимство и оправдал. Пришлось Абдулле выдать за Йылкысыбая ту свою дочь, которая провела с ним ночь, а другая дочь Абдуллы досталась баю Ахмету в жены.

**АТ 889** (Верный табунщик). Архивный башкирский текст: ФФ БГУ. Ед. хр. 90. Л. 39. Сюжет учтен Аарне-Томпсоном в вариантах на европейских языках. Неучтенные арабские (Шовень. VIII. С. 166) и другие варианты имеют существенные отличия. Арабская сказка типа \*889\*, напоминающая башкирскую, напечатана на русском языке в 1844 г. (ж. «Москвитянин». Кн. 1. Ч. 1. С. 114-118). Из восточных сказок типа 889 дополнительно к указателю АТ отметим каракалпакскую («Диковины Аму». С. 282-283) и грузинскую (Глойти. С. 222-225). Бытовыми подробностями каракалпакская близко соответствует башкирской. Характерный для тюркских сказок эпизод совета честного табунщика со своей шапкой получил в сказке «Йылкысыбай» особенную психологическую выразительность. **Формирование на Востоке** сказок о правдивом табунщике прослеживается начиная с VII века: см. сказку № 20 тибетского сборника «Игра веталя с человеком» (по московскому изданию 1969 г. С. 110-114). На европейской культурной почве история сюжета связана с такими литературными памятниками, как латинский сборник XIII столетия «Gesta Romanorum» (текст № III по Кембриджской рукописи) и итальянский сборник XVI столетия «Приятные ночи» Джованфранческо Страпоролы (сказка № 5 третьей ночи — о честном пастухе Травальино). Данный сказочный сюжет послужил творческим источником для знаменитой новеллы Дж. Боккаччо о соколе (Декамерон, день V, новелла 9): у обедневшего дворянина Федерико дель Альбериги остается всего один сокол, которого, за неимением ничего иного, он подает на обед своей даме, пришедшей его навестить. Узнав об этом, она соглашается выйти за него замуж и делает его богатым.

**34. Науширван-гәзәл менән Хәтәмтай-йомарт (Науширван Справедливый и Хатамтай Щедрый)** // Хусаинов Г. Б. Археография и фольклор: Исследования, записки, извлечения. Уфа, 1982: Рукописный отдел ИИЯЛ УНЦ РАН. Л. 101-104; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 12; БНТ. Бытовые сказки. № 23.



Хан Науширван, поссорившись со своим другом Хатамтаем, объявляет, что отдаст убийце за его голову свою дочь. Бедный егет идет к Хатамтаю убить его. Растроганный гостеприимством Хатамтая, егет рассказывает ему зачем пришел. Хатамтай соглашается, чтобы гость отрубил ему голову, так как желание гостя для него превыше всего. Узнав об этом, Науширван убеждается в том, что Хатамтай, готовый на все ради гостя, — самый щедрый человек и примиряется с ним; свою дочь отдает замуж за этого егета.

\*889\* Самый щедрый человек... готов на все ради гостя; такое великодушие примиряет с ним врага. Варианты: арабский (в кн. «Подлинные рассказы о могущественном халифе Харун-ар-Рашиде, остро-слове Аву Нувасе и хитроумном Джухе» / Пер. Р. Алиева и Д. Юсупова. М.: Наука, 1976. С. 235–240), киргизский (Киргиз. ск., 1985. С. 124–125), туркменский (Туркм. ск., 1978. С. 158–174). В фольклорной традиции народов мусульманского Востока имена героев этой сказки, встречающиеся в разных легендарных и сказочных сюжетах, стали нарицательными. Хатамтай Щедрый является также героем ниже публикуемой башкирской сказки под № 35. Происхождение имени Хатамтай (Хатемтай, Хатим, Тай), а также имени Отама Щедрого, героя иранской, на систанском диалекте, сказки «Отам и Хатам» (Систан. ск. № 3) филологи-иранисты возводят к доисламской аравийской легенде о щедром Хатаме из племени Тай.

**35. Хэтэмтай (Хатамтай).** Записано в 1939 г. в Уфе писателем Гайнаном Амири от работницы швейной фабрики им. 8 Марта // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 20. Лл. 29–37; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 109; БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 24.

Царь Хатамтай, услышав, что есть царица, превосходящая его щедростью, отправляется к ней. Она обещает раскрыть секрет своей щедрости, если Хатамтай узнает, почему сапожник, работая, то плачет, то смеется. Сапожник обещает царю объяснить это, когда тот узнает, почему муэдзин, призывая людей в мечеть, смачивает одежду. Муэдзин посылает Хатамтая к лавочнику узнать, почему тот каждое утро раздробляет молотком бриллиант. Лавочник посылает к отшельнику узнать причину его ухода в пустыню. Из рассказов отшельника, лавочника, муэдзина, сапожника Хатамтай узнает причины их странных поступков. Отшельник обрек себя на одиночество, потому что нарушил слово, данное девушке. Лавочник в молодости растратил отцовское наследство и, оставшись без друзей, пытался, согласно совету покойного отца, повеситься на кольце, вбитом в потолок. Но потолок обрушился, а вместе с ним упало много золота и драгоценностей, спрятанных отцом. С тех пор назло покинувшему его друзьям ежедневно уничтожает один из своих бриллиантов. Муэдзин поведал, что однажды в дождливый день его унесла в другое царство гигантская птица; там он был счастлив в любви, но тоска по родине заставила вернуться домой, а теперь он мечтает о возвращении к покинутой им красавице-царевне и смачивает свою одежду в надежде быть унесенным той же птицей обратно в царство возлюбленной. Сапожник поведал Хатамтаю, что плачет оттого, что его жена оказалась развратницей, а сме-

ется, вспоминая, как она притворялась благородной. Хатамтай рассказал об этом царице и узнал, что она раздает беднякам сокровища, отобранные ее отцом у ишана, который выдавал себя за преданного служителя Бога, но был главарем разбойников.

**\*922 В\*** Откуда царица достает для раздачи столько милостыни? Подобные сказки есть в иранском материале: «Семь приключений Хатима» (Иранская сказочная энциклопедия. Пер. с фарси. М., 1977. С. 19–57), «Дервиш и Хатемтай» (Сказки Исфохана. С. 136–144), «Отам и Тай» (СНП. № 3), «Сын рыбака» (Курд. ск. № 59 в контаминации с АТ 936\* – «Золотая гора»). На основе сказки «Хатамтай» в записи Г. Амири и своей записи А. И. Харисов составил сводный текст; он напечатан во 2-ом томе БНТ, 1959. С. 191–195. Вставной рассказ лавочника относится к сюжетному типу АТ 910 Д (Сокровища висельника), который встречается в вариантах на европейских языках и в турецком, индийском, арабском, японском фольклоре, а также известен по литературным памятникам XVI–XVII вв. «В шутку и всерьез» И. Паули (№ 709) и «Пентамерону» Дж. Базиле (IV, № 2). Сюжет рассказа муэдзина напоминает рассказ об утраченной счастливой любви первого дервиша в персидской сказке «Падишах и три дервиша» (сб. «Плутовка из Багдада». С. 112–131). Обозначенный нами номером **\*922 В\*** сложный сюжетный тип находит некоторое соответствие в сказках типа АТ 795 (Удивительные поступки ангела на земле).

**36. Лукман Хаким (Лукман Хаким).** Записано в 1960 г. в с. Бурангулово Давлекановского р-на Робертом Баимовым и Р. Искужиной от Гульямал Кутлугильдиновой, 1885 г. рожд. // ФФ БГУ. Оп. 60. Ед. хр. 31. Лл. 204 – 208: БНТ; Сказки. Кн. 4. № 24; БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 25.

Мудрого старика Лукмана Хакима царь обвинил в колдовстве и приказал закопать в колодце. Через несколько лет новый царь, наследник того, что так жестоко обошелся с мудрецом, подавился костью, и никто из врачей не мог извлечь ее из горла. Вспомнили тогда Лукмана Хакима. Откопали его и поведали ему, в каком несчастном положении оказался царь. Мудрец заявляет, что спасет царя, если тот согласится для своего излечения зарезать сына-царевича. Царь колеблется. Визирь убеждает его, что, «если оторвать лист, то вместо него вырастет новый, а если оторвать корень – дерево засохнет». И царь принимает условие Лукмана. Мудрец режет за занавесом, вместо царевича, барана. Когда кровь брызнула на занавес, за которым сидел царь, он сильно ахнул, и кость выскочила из его горла. Щедро одарил царь своего спасителя и отменил тогда закон, по которому убивали стариков преклонного возраста.

**\*654С\*** Лукман Хаким исцеляет царя. Неопубликованный вариант: НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 39. Лл. 78–79. Зап. в 1939 г. в дер. Аюлытамак Хайбуллинского р-на в контаминации с АТ 981 («Почему перестали убивать стариков»). Другие восточные варианты: таджикский (Тадж. ск. 450–455); узбекский (Узб. НС. П. С. 413–424), азербайджанский («Низами. Сборник второй». Баку, 1940 – в повествовании о попытке царя Искандера покорить обитателей моря; та же сюжетная

контаминация, что и в узбекской сказке). Имеются также казахские, туркменские, армянские и другие восточные варианты сюжета о мудром врачевателе Лукмане Хакиме (в разных соединениях): см. Каскабасов. С. 42, 256.

В отличие от известного по Корану Лукмана Хакима, проповедовавшего учение ислама, сказочно-легендарный Лукман Хаким — многоопытный и остроумный мастер своего дела. Согласно родоплеменным письменно зафиксированным легендам, он является родоначальником некоторых башкирских родов и племен. (Башкирские шежере / Сост. и ред. Р. Г. Кузеева. Уфа, 1960. С. 95, 116, 203, 207.)

**37а. Бер фәжир кешенең һүзе (Слово ницега)** // Г. В. Хусаинов. Археография и фольклор: Исследования, записи, извлечения. Уфа, 1982. Рукописный отдел ИИЯЛ БФ АН СССР. С. 111; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 10; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 115.

Нищий-дэрвиш продает царю за тысячу рублей хорошее изречение: «Обдумай прежде, чем что-то совершить». Подкупленный заговорщиками лекарь-таиб, прочитав на посудине это изречение, заменяет шприц, содержащий яд, другим шприцем, которым и делает царю впрыскивание. Царь избегает смерти, награждает лекаря за то, что тот открыл ему заговор, и снова одаряет дэрвиша.

**АТ 910 С** (Шовень. VIII, № 139. С. 140; ЕВ 313. «Обдумай прежде, чем что-то совершить»). Данный сюжет учтен в индийском, арабском, турецком, финском, литовском, шведском, исландском, греческом и русском материале. Литературная история сюжета восходит к эпохе средневековья. Ср., например, повесть об императоре Домициане, купившем у купца мудрое изречение, благодаря которому подкупленный заговорщиками брадобрей не решился зарезать императора; «Средневековые латинские новеллы XIII в.». Издание подготовила С. В. Полякова. Л., 1980. С. 112–116 (из сб. «Римские деяния»). Единственный русский вариант в лубочной книжке «Похождение Ивана Гостинного сына...». Ч. I. СПб., 1785. С. 194–198.

**37. Бабай, Хызыр, батша (Старик, Хызыр, царь)**. Записано в 1970 г. в с. Архангельском (райцентре) Г. Мусиной-Бахтиаровой от Хабабьямал Юламановой, 1906 г. рожд. // ФФ СГПИ — 70; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 28. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 26.

Царь приказывает старику под угрозой казни показать Хызыра — мифического защитника обиженных и правдивых людей. Старик обещает сделать это через сорок дней. По истечении срока он приходит во дворец в сопровождении молодого человека, встретившегося ему по дороге. Спрашивает царь у визиров, как поступить со стариком, не сдержавшим своего слова. Один из визиров предлагает измазать его лицо сажей, водить по улицам и бить кнутом до смерти. Другой визир советует разрубить тело старика на куски, а третий дает совет отпустить с миром, так как он пришел к царю добровольно. Тогда берет слово человек, который явился во дворец вместе с обвиняемым. Говорит, что первый визир предложил жестокую казнь, потому что именно таким образом была умерщвлена его мать. Совет второго визира признал достойным профессии его отца (тот был мясником), а совет третьего визира оценил как искреннее мнение сына-правдолюбца.

Сказав это, человек исчез. Старик заявляет царю, что это и был сам Хызыр. Царь щедро награждает старика.

**\*656\*** Хызыр помогает человеку сдержать свое слово: показать себя (Хызыра) царю. Варианты этого не учтенного АТ сюжета встречаются в сказках многих тюркских и иранских народов: казахов (Каскабасов. С. 166–173), уйгур (Уйгур ск., 1951., С. 126–133), туркмен (Проданный сон. № 62), азербайджанцев (Азерб. ск., 1977. С. 61–65), турок (Турец. ск. Стеблева. № 49), курдов (Курд. ск. № 53), народов Памира (СНП. № 23).

**38. Ыһнап белеусе өс агай (Догадливые братья).** Записано в 1925 г. в дер. Дингизбаево Пугачевского р-на Куйбышевской области народным поэтом Рашифом Нигмати (информант неизвестен) // НА. Ф. 3. Оп. 33. Д. 22. Лл. 111–115; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 30; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 27.

У братьев пропал верблюд. Старший из них догадывается, что его увел человек высокого роста. Средний брат добавляет: «Вор, вероятно, куся – безбородый». Младший заключает: «Раз куся, значит – Муса». Встретив такого человека, братья приводят его к казью (судье), и тот убеждается в их прозорливости. Установив виновность Мусы, казий вынуждает его возратить братьям верблюда.

**АТ 655 А.** Башкирские варианты: НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 6. Лл. 209–210; оп. 32. Д. 18. Лл. 154–169 (см. сл. текст). Дополнительно к учтенным в указателе АТ западным и восточным подобным сказкам отметим казахскую (КС. II. С. 329), каракалпакскую (Диковины Аму. С. 82–88), узбекскую (Узб. НС. I. С. 49–54; II. С. 315–319), туркменскую (Проданный сон. № 56), абхазскую (Абхаз. ск. № 66), тувинскую (Тувин. ск. № 21), персидскую (Плутовка из Багдада. С. 458–463), курдскую (Курд. ск. № 30), систанскую (Систан. ск. № 11), амхарскую (Амх. ск. № 175), хауса (Кн. о судах. № 69).

**39. Аксаны кем урлаган? (Кто украл деньги?)** Записано в 1940 г. сотрудником газеты «Алга» (Макаровский р-н) Гарифом Закировичем Кутлубаевым // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 18. Лл. 154–169.

Трем братьям после смерти отца в наследство достаются четыреста рублей денег. Поделив их по сто рублей, оставшуюся часть намереваются они использовать на общие нужды. Но кто-то без спроса берет деньги и не признает содеянное. Братья отправляются в суд казья. По пути узнают по следам лошадь одного сельчанина, ее приметы, за что тот обвиняет их в воровстве. Но казий справедливо выносит решение и хозяин находит свою пропавшую лошадь. Казый хочет испытать братьев: догадаются ли, чем их угощают. Они же догадываются, что рожь, из которой испекли хлеб, была выращена на кладбище. А мясо – от овцы, которую, когда она была ягненком, вскормила собака, казий же – внебрачный сын своей матери. Казый проверяет: все подтверждается. Тогда он им рассказывает сказку, которая повела о том, как перед воинами, обнищавшими от долгой и мучительной войны оказался один богатый человек. Закончив свой рассказ, казий спрашивает братьев, как бы поступили они, окажись в такой

обстановке, причем ночью. Старший и младший отвечают, что пропустили бы бая, не причиняя ему зла, а третий пытается доказать, что справедливо было бы, если его раздеть и отнять деньги. Так казый выясняет, кто украл деньги.

**АТ 655 А** Кто украл деньги? Ср. с предыдущим текстом. Данная сказка представляет наиболее полный вариант международного сюжета. См. СУС 655.

**40. Ос икмэж (Три каравая хлеба).** Записано в 1963 г. в дер. Тангук Бардымского р-на Пермской области Салаватом Галиным от Хаджи Маклеевой 1913 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 33. Д. 1. Лл. 51–54; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 29; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 28.

Царь приказывает найти хорошего человека, чтобы наградить, и плохого, чтобы наказать. Приходит к царю старик и изъясняет готовность отвечать на вопросы. Царь называет его плохим человеком. Старик возражает, что плохой сам царь. Доказывает, что камни, которые царь считает драгоценными, фальшивые, а конь, которого считает богатырским (тулпаром), ничего не стоит. Сам же царь, утверждает старик, не царский сын, а сын пекаря. За каждое приводимое им доказательство старик получает хлеб. Когда же царь спрашивает, как он узнал об отце-пекаре, старик отвечает, что догадался по подаркам.

**\*655\*** Проницательный старик разоблачает царя. Башкирский вариант: ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Л. 511. Ср. **АТ 655** Проницательные братья по незаметным признакам обнаруживают, что жаркое – из собачьего мяса, вино изготовлено из лозы, возвращенной на кладбище, а царь – незаконнорожденный. Близко соответствует публикуемой сказке татарская «Три хлеба» (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 28; ср. там же № 27). Отметим дополнительно к учтенным в указателе АТ и другие иноязычные варианты: узбекский (Узб. НС. П. С. 429–449). История сказок типа **АТ 655** и **655 А**, обычно комментируемых, восходит к древним арабским и европейским литературным памятникам: «Китаб-мурун адхдхабад» («Золотые луга») Масуди, «Тысяча и одна ночь» («История султана Йемена и трех его сыновей»), «Занимательные рассказы о разных людях» Али Сафи (5-й рассказ главы третьей), византийский роман «Белый лев» (мудрый старик Лев разоблачает низкое происхождение царя – сына пекаря) (Фрейбер П., Попова Т. Византийская литература эпохи расцвета IX–XV вв. М., 1978. С. 203), талмудические сборники. Сказочный сюжет о необычайной человеческой проницательности получил затем отражение в басне Лафонтена, повести Вольтера «Задиг», в рассказах Конан-Дойля о Шерлоке Холмсе.

**41. Карбуз (Арбуз).** Записано в 1960 г. в дер. Юлдашево Люксембургского р-на Оренбургской обл. Нигматом Шункаровым от Раиса Давлетбирдеевича Дусаева, 1926 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 5. Лл. 60–61; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 23.

Бедный егет любит царевну. Она посылает его во главе их каравана. Караванщики, изнемогающие в пустыне от жажды, бросают жребий, кому из них спуститься в глубокий колодец, чтобы добыть воду. Жребий падает на егета. На дне колодца он увидел дверь и открыл ее. Входит в помещение, где сидят две женщины и старик. Обещает

старик дать ему воду, если разрешит спор женщин. Спрашивает, кто из них красивее: Айхылу или Кунхылу? Егет отвечает, что красива любимая. Тогда старик отсекает саблей голову красавицы Айхылу. Он дарит егету холодный, как снег (кар) и лед (боз), съедобный шар. С арбузом вернулся егет на землю и все караванчики благодаря этому чудесному дару утолили жажду. Егет прославился, и царевна выходит за него замуж. А тот съедобный шар, как кар (снег) и боз (лед), стали называть карбоз-карбуз (арбуз).

Отчасти относится к *АТ 654 В\** (Купеческий сын). См. комментарии к предыдущему тексту. Отчасти напоминает сказки типа *677*. В подводном царстве (Ср. текст № 63, в котором герой, спустившись с корабля на дно морское, разрешает спор морского царя с царицей: что дороже золота? И награждается за это золотом). Финских вариантов этого типа опубликовано до 30-ти, эстонских – 2, русских – 2, белорусских – 2; многочисленны печатные и рукописные латышские варианты учтены в указателе К. Арайса и А. Медне (С. 109–110). В другом материале сказки о споре в подводном царстве не отмечены. Эпизод бросания караванчиками жребия, кому из них спускаться в глубокий колодец, имеет некоторое сходство с эпизодом бросания жребия корабельщиками, кому из них спускаться на дно морское, в распространенных только у русских сказках типа *677\** – «*Садко*» и в былине. Сказка «*Карбуз*» представляет характерную для тюркоязычного фольклора народов СНГ комбинацию мотивов сюжетных типов *654\** и *677*. Ближе соответствует ей в данном отношении сказка «*Мудрые советы*» из сборника «*Киргиз. ск., 1968*». (С. 130–136), в которой повествуется и о приключениях героя по возвращении его на землю. Значительно совпадает «*Карбуз*» также со второй половиной казахской сказки «*Три совета*», опубликованной на русском языке впервые в «*Живой старине*» за 1916 г. (II – III. С. 134–137), а затем перепечатанная в кн. «*Казах. фольклор...*» (Потанина. С. 147–151).

В казахской сказке герой тоже спускается караванчиками в глубокий колодец, находящийся в безводной пустыне. Он встречается под землей с великаном, который держит саблю в руке, и с двумя женщинами – молодой и пожилой. Великан требует от него ответа, которая из них красивее. Егет отвечает: «Красивее не то, что красиво, а то, что любишь». Подземный великан дает воду каравану, отдает саблю егету. Эпизода отсечения голов одной из жен подземного владыки нет ни в киргизской, ни в казахской сказках. Нет в них и эпизода обретения людьми шара – арбуза, чудесно утоляющего жажду (легенда о появлении арбуза). Вопрос, кто из двух женщин красивее, решает также герой сказки № 38 (БНТ: Сказки. Кн. 4).

42. **Шакир.** Записано в 1930-ые гг. Паспортчики нет // НА. Д. 3. Оп. 10. Д. 37. С. 102–104; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 22; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 29.

Бедные родители три раза отправляют сына Шакира на учебу в разные города. Сначала он научился играть в шахматы, затем играть на скрипке и, когда поехал в третий раз, писать каким-угодно почерком. Шакир нанимается к купцу и отправляется в путь с его караваном.

ном. Однажды Шакира спустили в глубокий колодец, чтобы достать для каравана воду. Со дна колодца он подает вверх много золота. Чтобы оно не досталось Шакиру, купец обрывает веревку, и Шакир остается в колодце. Через некоторое время его вытащил оттуда один путник. Шакир попадает в дом, где спит старуха. Пробуждает ее игрой на скрипке. Она дарит ему коня, и парень верхом догоняет караван. Купец, хозяин каравана, посылает его с письмом к своей жене. Вскрыв письмо, он узнает, что хозяин приказал погубить его, и подменяет это письмо другим: поддельным (написанным почерком хозяина) с распоряжением женить Шакира на купеческой дочери. Женится на ней. Царь приглашает желающих состязаться в шахматной игре. Шакир выигрывает у царя все его царство. Став царем, заставляет купца раздать беднякам нечестно захваченное им золото.

**АТ 654\*** Искусный купеческий сын. Башкирские варианты: БНТ: Сказки. Кн. 2. № 49. Кн. 4. № 23; БНС, 1969. С. 28–34; 10 неопубликованных текстов имеется в НА и ФФ БГУ. Отметим только особенности некоторых вариантов сюжета. НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 26. Лл. 121–129, записано в колхозе «Ашкадар» Стерлитамакского р-на от Фатиха Яхина, 1932 г. рожд.; Мальчик учится в гимназии и за один год оканчивает несколько классов; учится в Москве играть в шахматы, подделывать подписи и печати («Егет кешегә етмеш төрлө һөнәр зә әз» – «Егету и семидесяти умений мало»). ФФ БГУ. Ед. хр. 145. С. 480. Записано в 1975 г. в дер. Кусимово Абзелиловского р-на от Хайритдина Карагужина, 1890 г. рожд.; научившись играть на скрипке, мальчик получает в награду козу; научившись писать, награждается быком; научившись играть в карты, получает в награду годовалого жеребенка («Егету и семидесяти умений мало»). В международном указателе учтен лишь один сказочный текст этого типа – русский. Но известны, кроме башкирских, следующие варианты: русские (2), украинский (СУС. С. 171), казахские (Каскабасов. С. 32), узбекские (Узб. НС. I. С. 140–142; II. С. 136–141), уйгурский (Уйгур. ск., 1951. С. 64–69), татарский (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 52), бурятский (Бурят. ск. С. 107–111). В некоторых вариантах (например, в БНТ: Сказки. Кн. 2. № 49), есть фантастический элемент в эпизодах встречи героя под землей с гифритом и полета с гифритом вслед за ушедшим далеко караваном. Большинство же разноязычных сказок сюжетного типа **654 В\*** не отличается фантастичностью. Шакир в одноименной сказке выбирается из глубокого колодца с помощью обыкновенного путника, спустившего ему веревку, и догоняет караван на коне, подаренным дряхлой старухой, которую Шакир пробудил игрой на скрипке. Сюжет развивается со свойственной новеллистическому жанру напряженностью. Иными подробностями осложняется данный сюжет в сказке «Арбуз» (№ 41). Более подробные коммент. даны к следующему тексту.

**43. Иблиэмин (Иблиамин).** Записано в 1968 г. в дер. Азнаво Ишимбайского р-на Нуром Зариповым от Сулеймана Шакировича Галиаскарова, 1898 г. рожд. По словам рассказчика, он услышал эту сказку еще в детстве от стариков башкир // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. Т. I. Лл. 419–426. БНТ. Сказки. Кн. 4. № 49; БНТ. Т. 4. ВС. № 60.

Купеческий сын Иблиамин отправляется в далекую страну за товаром. В одном городе он учится играть на скрипке, заплатив за обучение тысячу рублей. Другой раз учится играть на бильярде, заплатив за это опять тысячу рублей. Третий раз проходит в высший класс и получает диплом. Между тем отец разоряется. Отец, по предложению Иблиамина, продает его богатому купцу, хозяину каравана. В пути Иблиамина спускают в глубокий колодец, чтобы достать воду. После подачи воды Иблиамин находит на дне колодца золото. Подает 20 ведер золота. Когда начали вытаскивать его самого, купец обрывает аркан — Иблиамин остается в колодце. Сидит и не знает что делать. Видит дверь, открывает — лежит гифрит, чуть дышит; на стене висит скрипка. По разрешению гифрита Иблиамин играет на скрипке и чудесной музыкой оживляет хозяина. Гифрит доставляет Иблиамина в ушедший далеко караван. Владелец каравана посылает Иблиамина к своей жене с письмом-приказом убить его. Парень вскрывает конверт и подменяет этот приказ другим — женить его на дочери хозяина. И стал зятем богатого купца. До его возвращения Иблиамин играет с царем этого города на бильярде. Выиграв у царя все царство, Иблиамин посылает визирей навстречу купцу и отбирает все золото в счет госпошлины.

**АТ 654 В\*** (= **АА \*654 I**. Купеческий сын). В международном указателе учтен только русский вариант.

Неопубликованный вариант — «Амир»: НА. Ф. З. Оп. 65. Д. 3. С. 120–123. Зап. в дер. Уразбаево Ишимбайского р-на от Б. Х. Гумерова, 1897 г. рожд. (Герой выучивается в Москве искусству играть в шашки, а в Сибири — искусству подделывать чужие почерки; в пустыне спускается под землю и воскрешает там бездыханного старика, получает от него не золото, как в сказке «Иблиамин», а провиант.)

Подобное сочетание мотивов имеется также в башкирской сказке «Аминбек» (БНС. С. 28–34) и в узбекской «Молодцу и семидесяти искусств мало» (Узб. НС. II. С. 136–141). Частичные параллели могут быть отмечены и в узбекской сказке «Неблагодарные друзья» (указ. сб. С. 35: герой, отправившийся в путь с караваном, спускается в колодец и получает под землей от дэвов корзиночку с драгоценными камнями), и в бурятской «Шатар» — «Шахматы» (Бурят. ск. № 28: герой в совершенстве постигает мастерство шахматиста и обыгрывает хана; согласно условию, проигравший платит своей головой: «Зазвенела золотая сабля на столе, подскочила и срубила голову хана»). В значительной мере публикуемая сказка примыкает к типу **АТ 461 (ВР I, 29. С. 276; ЕВ 125 IV**. Марко Богатый): богачу-купцу или королю предсказано, что его наследником и зятем станет сын бедняка; богач пытается его погубить, посылает на «тот свет» или к черту за тремя золотыми волосами, потом отправляет его к жене с письмом, содержащим распоряжение убить юношу, письмо чудесным образом подменяет встречный странник старичок, и юношу женят на дочери богача; вместо юноши погибает богач. Исследователи установили связь сказок этого типа с древним ассирийским клинописным текстом «Путешествие Издубара к предкам» и со сказкой древнего китайского сборника Сенд-Чюэя. Русских текстов типа **461** опубликовано 16, украинских —



11, белорусских 20 (СУС. С. 136). В сказке «Иблиамин» герой постигает, наряду с искусством музыки, искусство играть на бильярде, а в указанных выше башкирском и узбекском вариантах – искусство играть в шахматы. Фантастический элемент выражен только в эпизоде с гифритом, а в других эпизодах повествование имеет новеллистический характер. Такие «синкретические» сказки занимают значительное место в современном сказочном материале, особенно восточном, и нередко имеют сюжетные параллели как в волшебных, так и в бытовых сказках. Ближайшей сюжетной параллелью к сказке «Иблиамин» является сказка «Аминбек», в которой нет ни фантастических персонажей, ни чудесных событий, и она всецело относится к бытовым, новеллистическим (БНТ, 1959. С. 175–181).

**44. Элмирйэн (Альмирьян).** Записано в 1962 г. в дер. Акъяр Архангельского р-на Миндияром Дильмухаметовым и Ахметом Сулеймановым от Хабиба Шанова, 1915 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 32; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 17; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 34.

Остроумный, много учившийся сын бедняка Альмирьян поступает на службу к хану. Тот обещает Альмирьяну половину своих богатств, если ответит на загадочные вопросы могучего царя Басира, доставленные послом. Посол объявил, что, если Басир не получит правильных ответов, заберет в плен всех женщин и детей ханства. Альмирьян разгадывает эти загадки. Первую из них «Кто, кроме людей и животных, обитает в мире?» он разгадывает так: «Мир состоит из земли и неба, а на небе есть звезды, на которых обитают другие живые существа». Вторую загадку «что находится в коробке, привезенной послом?» «Он тоже разгадывает: «В коробке находится игла». Дает Альмирьян верный ответ и на третий загадочный вопрос «где был вчера царь Басир?» Хан был в Стамбуле, влюбился в дочь стамбульского султана. По поручению хана парень отправляется к царю Басиру и отвечает на его вопросы. Басир спрашивает, откуда он узнал так много, как догадался о его поездке в Стамбул и его любви к дочери султана. Альмирьян говорит, что в мире есть богатые и бедные, есть ученые и необразованные, но наступит время, когда все будут равны. О поездке царя Басира в Стамбул Альмирьян догадался, увидев в его глазах на портрете отражение лица дочери стамбульского султана. Царь Басир оставляет Альмирьяна вместо себя править страной, а сам едет в Стамбул. Оттуда шлет письмо, просит помочь разгадать загадки дочери султана. Альмирьян, прибыв в Стамбул, разгадывает эти загадки. Царь Басир получает руку султанской дочери, становится наследником стамбульского султана, а свой прежний трон уступает остроумному помощнику.

**AT 922 А «Акир Премудрый»** – остроумный посол отвечает на загадочные поручения иноземного царя. У **AT** не полностью учтены древнееврейские, арабские, индийские, русские, польские, румынские варианты. Не отмечены там украинские (СУС. С. 235) и сказки восточных народов стран СНГ. Ср., например, узбекскую сказку «Аяз» (Узб. НС. II. С. 429–442). История сюжета восходит к ассировавилонской «Повести об Ахикаре» V–VII вв. до н. э. Известная по древнерусским спискам XVI–XVII вв. «Повесть об Акире Премудром», как

полагают исследователи, представляет собой сделанный в Киевской Руси перевод сирийского текста. В некоторых странах Востока и Европы сюжет перешел в лубочные книги. В полных фольклорных вариантах, например, русских, украинских, узбекских, действие получает такое развитие: по ложному доносу приемного сына или по настоянию визирей, мудрый царский советник посажен в темницу; помогает царю разгадать загадки враждебного царя и выполнить трудную задачу (построить город между небом и землей ср. башкирскую сказку № 4 «Приключения Ерэнсэ-сэсэн» – АТ 922 А). См., например, узбекскую сказку «Аяз». Не имеет в известном сказочном материале вступительный эпизод башкирской сказки – поступления Альмирьяна-ремесленника на службу к хану Басиру. Необычен для сказок типа АТ 922 А эпизод сватовства хана Басира и отгадывания загадок его невесты, дочери стамбульского хана.

**45. Курайсы (Кураист).** Записано в 1962 г. в дер. Суюшево Кугарчинского р-на З. Клычбаевой от Арслана Султангулова // ФФ БГУ. Оп. 62. Ед. хр. 144. Лл. 41–42; БНТ: Сказки: Кн. 4. № 18; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 35.

Бай посылает слуг на поиски пропавшего на охоте сына и предупреждает, что тех, кто не найдет его или принесет плохую весть, ждет казнь. Между тем слуги по найденным в лесу клочкам одежды байского сына догадываются, что его растерзали дикие звери. Страшатся слуги рассказать баю об этом. Их выручает старик-кураист. Он вместе с ними является к баю и играет на курае печальную мелодию. Хотя не было произнесено ни одного слова, бай узнал, что случилось с сыном. Курай избавил слуг от несправедливой кары.

**\*924\*** Печальная весть, которую страшились принести хану слуги, передана чарующей мелодией курая. Ср. редкие учтенные у АТ сказки народов Европы единственную учтенную в СУС (С. 236) украинскую закарпатскую сказку под номером 925 «Новость, доставленная королю». Подобные сказки бытуют у ряда народов Востока. Например, узбекская сказка «Певец и шах» (Бирюзовый ларец. С. 169–170). В узбекской сказке хан казнит за печальную весть о гибели сына на охоте, вместо декхан, музыкальный инструмент – дугар.

**46. Акыллы карттың үлемдән котолганы (Как мудрый старик от смерти спасся)** // БНТ, 1959. С. 264; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 19; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 36.

Опасаясь мудрого старика-предсказателя, царь приказывает повесить его. Тот просит его разрешить ему перед казнью посмотреть на лик царя.

Когда эта просьба была выполнена, царь спросил о своем последнем дне. Старик ответил, что царю суждено умереть семь дней спустя после его смерти. Царь отменяет приказ о казни.

**\*927\*** Спасает себе жизнь, предсказав, что царь умрет вскоре после его казни. Ср. Узбекский анекдот о Насреддине (Похождения Хаджи Насреддина, № 123; Двадцать три Насреддина, № 856). Примыкает к сюжетному типу АТ 927 А (Желания осужденного) – варианты турецкие, арабские и латышские учтены международными и нацио-

нальными указателями типов сказочных сюжетов. История сюжета имеет восточную и западную литературные традиции, связанные с «Занимательными рассказами о разных людях» Али Сафи на языке фарси-кабули (по московскому изданию 1968 г. на рус. яз. С. 31) и с латинским средневековым сборником «Gesta Romanorum» (по берлинскому изданию 1872 г. на нем. яз. № 194).

**47. Батша менэн мосафир (Царь и осужденный странник).** Записано в 1970 г. в г. Баймаке М. Утябаевой от Нури Янтилина, 1914 г. рожд. // ФФ БГУ. Оп. 70. Ед. хр. 144. Лл. 43–44; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 20; БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 37.

Царь требует под угрозой казни, чтобы каждый подданный ответил, зачем родился. Один странник не знал, какой ответ дать, и его повели на казнь. Когда на месте казни царь повторил вопрос, странник произнес: «Родился, чтобы умереть». Его отпускают на свободу.

\*927\*\* «Родился, чтобы умереть». Как и предыдущая сказка напоминает отчасти *АТ 927 А* (Три желания осужденного), сюжет, учтенный Томпсоном только в турецком и арабском фольклоре, но встречающийся и в многотомном издании латышских сказок и преданий П. Шмита (*Latviesu pasakas un teikas*. Т. 10. Р. 211). В турецких сказках юноша, получив перед казнью право на исполнение своих последних желаний, требует свидания с царевной и немедленной казни судьи, – осужденного выпускают на свободу. Литературной обработкой сказки о желаниях осужденного является одно из повествований средневекового латинского сборника «Gesta Romanorum» (По берлинскому изданию 1872 г. текст 194). Подобные сюжеты о том, как осужденный благодаря произнесенному им на эшафоте необычному пожеланию или мудрому изречению, противоречащему смертельному приговору, был помилован, известны и по средневековым литературным памятникам Востока, например, по «Занимательным рассказам о разных людях» Али Сафи (русских перевод с фарси-кабули. М., 1968. С. 31).

**48. Батша менэн хабансы (Царь и пахарь).** Записано в 1938 г. в дер. Имяново Балтачевского р-на Афзалом Кудашевым от Мухаметши Латыпова // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 26. Лл. 24–28; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 21; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 32.

Царь по настоянию дочери отменяет несправедливый смертный приговор суда и отправляется в сопровождении визирей за город. Спрашивает пахаря, куда идет урожай, выращенный на земле. Тот говорит, что одна часть урожая уходит на оплату долга (т. е. на содержание родителей), другая расходуется впустую (ее приходится отдавать помещику, третья поступает взаймы (на содержание сыновей), четвертая пускается на ветер (на содержание дочери). На обещание царя прислать ему гуся, мужик-пахарь отвечает, что сумеет отеребить его. Первый vizirь, который не сумел отгадать смысла беседы царя с пахарем, покупает у того отгадки за бочку золота и бочку серебра (мужик таким образом «отеребил гуся»). За мудрость и находчивость царь назначает мужика первым vizирем вместо вельможи, прежде занимавшего эту должность. Новый vizирь отпускает на волю того, кто был раньше судим несправедливо, и приговаривает к наказанию обвинявшего в убийстве невинного.

**AT 921 А** Куда тратятся деньги + **921F\*** («Ощипывание гусей» крестьянин берет с визирей взятку за разгадку загадочного смысла его беседы с царем). Такая же контаминация сюжетов имеется в чувашской (Чуваш. ск. С. 181–185), украинской (Кулиш П. Укр. народ. предания. I. М., 1847. С. 88–89) и в ряде русских опубликованных сказок. В архивных фондах есть три башкирские сказки, подобные публикуемой: НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 1. Лл. 85–86; ФФ БГУ. Ед. хр. 39. Лл. 141–142; Ед. хр. 132. Лл. 1–5. башкирский вариант типа **921 А** БНС, 1939. С. 147–148. в Международном указателе этот сюжет учтен в фольклоре 8-ми европейских народов и в индийском, сомалийском материале; дополнительно отметим варианты: татарский (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 9); коми-зырянский (ФНК. № 80), латышский (Арайс-Менде. С. 141–142). Еще в средние века сюжеты «Куда тратятся деньги» и «Ощипывание гусей» в своих основах были соединены в литературных обработках: в лагинском сборнике «Gesta Romanorum» (по берлинскому изданию Остерлея 1872 г. № 57) и в созданном немцами позднее, в конце XIII века итальянском сборнике «Новеллино» (см.: Новеллино / Подг. М. Андреев и И. Соколова. М.: Наука, 1984. С. 156–157 – о кузнеце и императоре). Сюжет типа **921F\*** учтен у **AT** только в русских вариантах, и то неполно. Дополнительно отметим многочисленные варианты трех восточнославянских народов и татарские, казахские, чувашские, уйгурские, турецкие, лазские (записано в Турции), арабские, еврейские (записано в Израиле), берберские (записано в Марокко), немецкие, венгерские, болгарские, македонские, литовские. Библиографические сведения о всех этих текстах и сравнительный обзор вариантов в статьях Л. Г. Барага «Три международных сюжета» (ФФ РСФСР, 1986. С. 49–57) и «Gänserupfen» (Enzyklopedie des Märchens. Berlin–New York. Br. 5. Lief. 2–3. 1986. S. 691–693). Сказки разных народов отличаются типичными для них загадочными вопросами царя, ответами крестьянина. Весьма своеобразно разработан мотив «ощипывание гусей», например, в туркменской сказке: герой берет зимой у падишаха приказ мирабу (распределителю водных ресурсов) выдать ему 30 пудов снега, но предъявляет этот приказ мирабу летом, вынуждая того откупиться большими деньгами (Проданный сон. № 66). Сказка «Царь и пахарь» имеет своеобразное обрамление сюжетов и повествование о суде.

**49. Акыллы батша (Мудрый царь)**. Записано в 1961 г. в дер. Кундузлы Пугачевского р-на Саратовской обл. Ахнафом Пуриевичем Киреевым (Киреем Мэргэном) от Гибадуллы Харисова, 1895 г. рожд. НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 6. Лл. 168–170; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 25; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 30.

Была у кара-ногайцев обычай<sup>1</sup>: после семи лет царствования сылать царя на необитаемый остров. Вместо него избирали царем какого-нибудь странника. Однажды стал царем прохожий старик. Правил он справедливо и превратил этот необитаемый остров в благодатный населенный край, построил там дворец. По истечении семилетнего срока царь просит, чтобы народ совершил свой обычай: сослать его на остров. Народ не отпустил старика, и он оставался на троне до конца жизни.

\*920 Д\* Странник, народом избранный на определенный срок царем, остается царствовать до конца жизни. Варианты: Туркм. НС., 1978. С. 32–33.

50. *Бокрө (Горбун)*. Записано в 1961 г. в дер. Имель (Кипчаково) Больше-Черниговского р-на Куйбышевской обл. Сафуаном Суфияновым от Аюпа Саитгареевича Аюпова, 1907 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 6. Лл. 171–173.

Из одного царства выгоняют тех, кто не способен трудиться. Один горбатый человек, непригодный к труду, уезжает из этой страны и, попадая в другую, просит царя поручить такое дело, которое бы никто не мог сделать. Ему поручают без отлучки днем и ночью охранять царя. Чтобы испытать его верность, царь придумывает одну хитрость: по его наущению, среди ночи одна девушка поднимает крик и объявляет горбуну, которого царь посылает узнать в чем дело, что она есть душа повелителя, что скоро наступит ему конец. Горбун хочет узнать, есть ли возможность сохранить жизнь царя, на что она отвечает: «Если горбун и его семья согласятся умереть вместо него, то царь останется живым». Горбун убедил свою семью умереть вместо царя. Царь, тайно наблюдавший за действиями горбуна, назначает его своим заместителем.

\*889\* Верный слуга готов со своей семьей умереть вместо царя. Сюжет упоминается Дж. Фрезером в кн. «Золотая ветвь» (Кн. II, 28).

51. *Төш һөйләмәс кинйә. (Младший сын, отказавшийся рассказать сон)*. Записано в 1986 г. в дер. Гумерово Ишимбайского р-на Нигматом Шункаровым от Халимы Зариповны Максатовой, 1907 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65/3; ФФ БГУ. Ед хр. 147. С. 686–687.

Старшие братья рассказывают такой сон, какой хочет их отец. А он хочет, чтобы их сон можно было бы толковать как предзнаменование удач. Младший (Кинья) же отказывается рассказать свой сон, за что его выгоняют из дома. Его приютил пастух. Кинья умел так свистеть, что мог собрать всех птиц. Весть об этом доходит до одного бая, который приглашает его к себе. Но, т. к. он отказался рассказать ему свой сон, бай сажает его в яму-зندان. Узнавшая об искусстве егета, сестра бая тайком кормит его. Однажды бай со своей женой попадает в аварию, жена погибает сразу, а бая спасает его заключенный (Кинья), отпущенный его сестрой под честное слово, что он не убежит. Бай, не узнавший своего спасителя, обещает свою сестру выдать за него. Молодые счастливо поженились. После свадьбы егет посещает своих родителей, объясняется с ними и забирает их к себе.

\*725\* Младший сын отказывается рассказать свой сон. Сюжет в разных вариантах и версиях известен в фольклоре многих народов. См. СУС 725 (Нерассказанный сон); Араис-Медне, 725.

52. *Кинйә малайзың төш курғәне, төшө алдына килгәне (О том, как сбылся сон младшего сына)*. Записано в 1976 г. в дер. Наурузово Учалинского р-на Ахметом Сулеймановым от Аюпа Таиповича Садриева, 1903 г. рожд. // ФФ БГУ, записи 1976 г.

Старшие братья лгут, говорят, что увидели добрые сны. Младший же говорит, что ему ничего не приснилось. За отказ рассказать сон

отец собирается убить младшего. Его покупает хан. За то, что он хану не хочет рассказать сон, тот его сажает в зиндан. Его тайком кормит дочь хана, от которой он узнает, что царь озадачил хана тем, что требовал угадать, который из двух ножей, отправленных ему, принадлежит баю, который рабу. Другой раз требует определить молодого и старого голубей; в третий раз — усмирить двух черепов, которые спорят из-за жен. Ответы подсказывает егет, заключенный в зиндан, за это и хан, и царь выдают замуж за него своих дочерей. От первой жены родилась дочь, от второй — сын. Когда молодой муж, лежа на постели, играл с дочкой, она оправляется прямо в его лицо. Так дочка заставила вспомнить его нерассказанный сон. А во сне он увидел, как отец наливал из кумгана на его руки теплую воду, а мать стояла рядом, готовая подать чистое полотенце, что означало по национальному обычаю уважение к нему. Когда он приезжает к родителям, такое же случается наяву. Младший сын забирает к себе братьев, которые, хотя рассказали отцу хорошие сны, ничего не добились в жизни, и родителей.

АТ 725 (Нерассказанный сон). Ср. с предыдущим текстом.

53. *Батшаның кырк тош юраусыһы менән бер вәзире, йәнә килеп күрәзәсе малай (Сорок дворцовых толкователей сна, визирь царя и один мальчик-ясновидец)*. Записано в 1960-х гг. в колхозе «Алга» Салаватского р-на Зией Мухаррямовым // ФФ БГУ. Ед. хр. 64. Лл. 59–76.

Чтобы предотвратить беду, старик сжигает череп, на лбу которого было написано, что из-за него погибнет сорок один человек. Дочь старика пробует золу черепа на вкус и становится беременной. Ее сын, родившийся после этого, обладает способностью ясновидца — куряза. С его помощью сорок дворцовых толкователей сна находят клад, но, опасаясь раскрытия тайны, хотят избавиться от юного ясновидца. Но мальчик предупреждает убийцу, нанятого ими: если он сейчас убьет его за сорок золотых, то на следующий день не сможет получить сто золотых. Тем временем царю снится вещий сон: якобы от сорока одной змеи, напавших на него, спасает его один голубь. Но как только встает с постели, царь забывает содержание сна. И под угрозой казни требует от своих толкователей сна, чтобы они восстановили и разгадали содержание забытого им сна. Они на сто золотых покупают мальчика-ясновидца и приводят его к царю. Тот не только восстанавливает содержание забытого царем сна, но и толкует его: сорок одна змея — это дворцовые толкователи сна и один визирь царя, а голубь — есть он сам, мальчик — ясновидец. Царь назначает его своим помощником, а тех наказывает.

\*725 А\*\* Мальчик, умеющий разгадывать чужие сны и толковать их, разоблачает приближенных царя. Эта сказка напоминает сказку на сюжет типа СУС-725 А\* («Иосиф прекрасный»), зафиксированный в русских сборниках лишь в одном варианте.

54. *Көтөүсе батша (Царь-пастух)*. Записано в 1963 г. в дер. Султаново Осинского р-на Пермской обл. Фанузой Надршиной от Хусаина Кузьяшева, 1898 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 1. Лл. 32–37; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 27. БНТ. Т. 5. № 31.

Изгнанный из своего царства жестокий, ненавидимый народом царь Гали вместе с дочерью скитается на чужбине, терпя всяческие обиды, унижения. Становится пастухом и убеждается в том, что человек, знающий какое-либо полезное дело, никогда не пропадает. Внушает эту мысль царевичу, который сватается к его дочери. Выдает дочь за царевича только тогда, когда тот научился ткать рогожу.

Отчасти **АТ 757** «Гордый царь» + отчасти **888 А\*** Царевич учится ремеслу. Подобное сочетание мотивов имеется в четырех турецких сказках, учтенных в указателе **ЕВ** (под № 231). В сказках типа «Гордый царь», отмеченных у **АТ** в немногих записях на еврейских языках и в индийских, китайских, африканских вариантах, действие развивается в легендарном плане. Мотивами, относящимися к сюжету «о гордом царе», башкирская сказка ближе к казахской «Пророк Сулейман» (Потанин. С. 159–162) и к киргизской «Азрет-Султан и бедная девушка» (Киргиз. ск., 1968. С. 40–43), чем к восточнославянским сказкам (СУС. С. 190). История этого сюжета восходит к древнееврейской легенде, связано с арабской «Тысячью и одной ночью» (ночь 463 – «Рассказ о царе и ангеле») рассказом о гордом цесаре Иовеннине из переведенного во второй половине XVII века с польского на русский язык средневекового латинского сборника «Римские деяния» и с другими восточнославянскими переводными повестями этого типа (о царе Аггее, Газине, Дмитрие Римском). В новое время сюжет обрабатывался А. Барыковой (1883), В. Гаршиным (1886), Л. Толстым (1886), Ф. Волховским (1902), А. Ремизовым (1914–1917), В. Шуратов (1894 – на укр. яз.), И. Франко (1896 – на укр. яз.). Второй сюжет – **АТ 88 А\*** «Плетельщик» учтен в международном указателе только в ирландских вариантах (3-х), но имеется и в дунганском (Дунган. ск. № 49), персидском (см.: Марзольф. С. 161, №<sup>888</sup> **В**), татском (Ск. татов. № 33), грузинском (Глонти. С. 16–18), русском (СУС. С. 225), турецком (**ЕВ**. С. 231), татарском (Татар. ск. С. 307–310) сказочном материале, в которых повествуется о том, как царевич (или сын помещика, купца) вынужден был учиться плести рогожи (ткать ковры и т. п.), чтобы заполучить в жены понравившуюся девушку. В опубликованной в русском переводе татарской сказке «С ремеслом не пропадеешь» (Татар. ск. С. 307–310) сюжет получил детальную разработку. В башкирской сказке сюжет этот получил неполное отражение. Обычно в сказках типа «Плетельщик» муж отправляется на поиски пропавшей жены, и через многие годы она его находит, увидев выставленные его изделия, или он спасается от разбойников благодаря своему мастерству и с помощью жены (она губит разбойников), например: Ск. татов Дагестана. М., 1974. № 33; Дунганские ск. № 49.

**55. Галдат менэн батша (Солдат и царь).** Записано в 1956 г. в дер. Исмагилово Учалинского р-на Х. Гильмановой от Агляма Габдрахманова – ФФ БГУ, 1956. Ед. хр. 62. Лд. 106–108; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 32; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 44.

Отслужив 25 лет, солдат добивается приема у царя, чтобы хоть раз посмотреть на него. Царь подает ему угощение на золотой посуде. Солдат причает одну тарелку в свою котомку. Изобличенный в краже, он

объясняет, что взял тарелку, чтобы показать односельчанам в доказательство своего пребывания в гостях у царя. Выпрашивает, кроме того, в подарок старое седло и получает от царя документ на право владения им. Используя этот документ, завладевает подмастерьем, носящим название Старое седло.

**\*927 С\*** «Царю приходится дарить золотую посудину солдату» + **АТ 927 А\*** «Старое седло»: именем под таким названием завладевает солдат. Сюжетной параллелью к первой части является предание о посольстве башкир к Ивану Грозному (Ск. Башк., 1969. С. 121. № 72; БНТ. Т. 2: Предания и легенды. С. 206–207. № 215); один из нослов – Кулумбет будто бы спрятал в мешок золотую тарелку и золотую ложку царя и на вопрос об этом ответил: «Я хотел рассказать на родине, что царь добрый, любит башкир, дал мне свою тарелку и ложку». Царь, согласно преданию, похвалил Кулумбета и дал всем послам по золотой тарелке и золотой ложке.

Сюжет типа **927 А\***, учтенный у **АТ** лишь в литовских сказках, встречается и в сказках трех восточнославянских чуваш народов (опубликовано 10 вар., СУС. С. 236), латышей (Арайс-Медне. С. 333), (Сидорова. Указатель. С. 171–172). Устное бытование в России этот сюжет получил преимущественно в солдатской среде. Напечатаны 5 русских, 3 украинских и один белорусский варианты сюжета «Старое седло» (данные «Сравнительного указателя»). Литературная история таких анекдотических сказок восходит к немецким книгам шванков XVII и XVIII вв. шванк о дворянине, который выпросил у курфюрста старое седло, а потом предъявил свои права на богатое имение, которое, называлось Альт-Саттель (Старое седло). Вероятно, данный сюжет перешел в репертуар башкирского рассказчика из солдатского русского фольклора.

**56. Акыллы карт (Мудрый старик)**. Записано в 1936 г. в дер. Карталы Белорешского р-на поэтом Мухутдином Тажи от Хусайна Сайфетдинова 7 БНС. Ишбулатов. 1956. С. 204–207; БНТ: Сказки. Кн. 4–33; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 38.

По царскому велению убивают всех стариков. Один старик, укрытый в подземелье, дает сыну совет, когда тот отправляется на войну: не бросать седла и уздечки, если лишится коня. В походе войны терпели голод и стали питаться мясом своих коней. Все бросают сбруи, только сын того старика не бросил. Как-то раз навстречу войску выбежал необычайно красивый конь. Никому он в руки не дался, а к сыну старика, который держал наготове седло и узду, подбежал сам. Бегт оседлал коня и отвел к царю – военачальнику. Стал с тех пор его другом. Некоторое время спустя царь приказывает достать увиденный с берега сияющий будто бы на дне моря какой-то предмет. Много воинов погибло, ныряя в морскую бездну. И вот приблизилась очередь нырять тому егету, другу военачальника. По совету отца, он взобрался па верхнюю дерева, росшего на берегу, и достал с птичьего гнезда большой алмаз. чье сияние отражалось в море. Он раскрыл царю правду о тайно спасенном старике-отце, мудром советнике. С этого дня царь отменил указ об убийстве стариков.



В основном *АТ 981* «Почему перестал убивать стариков». Неполный башкирский вариант: БНТ. Сказки. Кн. 5. № 30. В рукописных фондах имеются следующие башкирские варианты сюжетного типа 981: ФФ БГУ. Ед. хр. 10. С. 5–8. Зап. в 1966 г. в дер. Сред. Хамитово Чишминского р-на от Айткула Султанова, 1892 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 18. С. 3–4. Зап. в 1974 в дер. Ялчаево Кумертауского р-на от Ф. А. Гайнетдиновой; НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 39. Зап. в 1939 г. в дер. Аюлытамак Хайбуллинского р-на от А. Ятимова; ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Л. 5. Зап. в 1975 г. в дер. Игичаково Кугарчинского р-на от Х. Айткуловой, 1900 г. рожд. В первом рукописном варианте – «Таш әкиәте» («Сказка о камне») нет существенных отличий от более подробной опубликованной сказки. Во втором варианте воин носит спасенного от смерти старого отца в сумке; по его совету добывает для царя яйцо, которое все искали под водой, но оно находилось на прибрежном дереве (заглавия нет). В третьем варианте егет благодаря совету старика-отца, спрятанного в печке, добывает царю золото, которое отражалось в воде, но находилось на дереве («Йүләр батша» – «Глупый царь»). В четвертом варианте старик, спрятанный сыном в яме, спасает царя, подавившегося костью («Казаланган батша әкиәте» – «Сказка о царе, попавшем в беду»). В пятом варианте старик, спрятанный сыном на кладбище, дает советы, как спасти скот от голода и найти золото, которое напрасно ищут на дне реки («Нисек кешене алтмышка еткәс, үлтереүзән туктагандар» – «Как перестали убивать стариков, достигших шестидесяти лет»). В НА имеются шесть неопубликованных других башкирских текстов дополнительно к учтенным у *АТ* испанским, итальянским, греческим, сербо-хорватским, турецким, индийским вариантом, отметим восточнославянские (СУС. С. 250–251, 22 текста) и татарские (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 1 и указ. в прим.), каракалпакские (Диковины Аму. С. 198–201; Каракалп. ф-р. Т. I. С. 337–338), киргизские (Киргиз. ск., 1985 С. 10–147), узбекские (Узбек. ск., 1980. 307–308), туркменские (Проданный сон. № 44), таджикские (Тадж. ск. С. 560–562), кумыкские (Кумык. ск. С. 6–8), ногайские (Ногай. ск. № 44). Международную известность имеет литературная обработка сюжета этого типа в «Пентамероне» Базиле (1, 256). По предположению Ф. Паудлера, автора монографии на немецком языке «Народные повествования о том, как перестали убивать стариков» (FFC. № 121, Хельсинки, 1937), подобные сказки сформировались в античной Греции. Фрагмент сюжета имеется в египетском папирусе, датированном 420 г. до н. э.

Эпизод добывания алмаза будто бы находящегося на дне моря сходен с бытующей у бурят и эвенков легендой о том, что на дне Байкала бывает видна золотая чаша и возле нее красавица, но добыть их невозможно (Шаракшинова Н. О. Бурятское народное поэтическое творчество. Иркутск, 1961. С. 70; Окладников. Олень – Золотые рога. Иркутск, 1961. С. 39–40). Как в башкирской, так и в некоторых русских, а также в восточных сказках типа 891 есть эпизод добывания героем отраженной в воде драгоценности. Это золотой кувшин в вариантах сборников «Русские народные сказки, рассказанные А. Н. Корольковой» (Под. ред. Э. В. Померанцевой. М., 1969. С. 286–290) и

«Народные сказки Воронежской области» (Под. ред. А. И. Кротова. Воронеж, 1977. № 80); это драгоценный камень в указанных выше узбекских и таджикских вариантах.

57. *Акыл хандыгы (Сундук мудрости)*. Записано в 1979 г. в дер. Сайтбатталово Баймакского р-на А. Искужиной от Ахмадия Искужина, 1932 г. рожд. // ФФ БГУ, 1979. Ед. хр. 170. Лл. 28–29; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 30; БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 39.

Царь приказывает убить стариков старше семидесяти лет. Его зять прячет своего отца. Однажды он получает приказ царя-тестя прибыть к нему со своим истинным другом и врагом. По совету отца-старика берет с собой собаку и жену. Подъезжая к царю, бьет собаку, она убегает, а затем, виляя хвостом, возвращается обратно; когда слегка одернул жену, она расплакалась и убежала к отцу. Царь похвалил зятя за мудрость и уступил ему свою корону. Молодой царь отменяет закон об убийстве стариков.

Отчасти *АТ 981* «Почему перестали убивать стариков» + отчасти *911\** «С паном не водись, с женой не бранись...». О первом сюжете см. в коммент. к предыдущему тексту. Сказки типа *911\** отмечены только в восточнославянском и литовском фольклоре. Единственный русский опубликованный текст: Фольклор на родине Д. Н. Мамина-Сибиряка / Сост. В. П. Кругляшова. Свердловск, 1967. № 10.

58. *Курай жикте (Сказка о курае)* // БНС, 1947. 45–50; БНС, 1955. С. 51–54; БХ, 1956. С. 193–197; БНС, 1959. С. 23–27; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 35; БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 40.

А на голове хана рос рог, прикрытый короной, и об этом никто не должен был знать. Однажды егет, обривший Хану голову, угостил его лепешкой, замешанной на молоке своей матери. Невольно став молочным братом егета, хан не решился убить его как остальных, бривших ему голову, а приказал слугам отвезти его в дремучий лес, оставить там. Егет сорвал тростник, сделал курай и стал играть. Звучи курая услышали люди из ближайшего кочевья, и пришли к егету. Тот поведал обо всем, что с ним было и почему хан убивает егетов. Народ восстал и расправился с ханом. С тех пор играют башкиры на курае задушевные мелодии.

*АТ 782\** (Рогатый царь). См. тексты № 58–60. обозначены этим номером в международном указателе тексты, это в своем большинстве сказки на европейских языках о царе с ослиными ушами (126 сербохорватских, 5 греческих, 6 французских и единичные тексты на румынском, испанском, русском яз.). К этому перечню следует добавить еще пять опубликованных болгарских сказок о царе Трояне с ослиными ушами (Българско народно творчество. Т 9. София, 1963. С. 292–293 – текст и С. 510 – коммент. с указаниями на другие 4 болгарские сказки о Трояне). Вместе с тем у *АТ* под номером 782 значатся турецкие (3) и индийские (7) сказки о рогатом царе, которые представляют особенную восточную разновидность сюжетного типа *789*, имеющего сложные разветвленные исторические корни. В которой разновидности сюжета, наряду с турецкими и индийскими, следует отнести и не учтенные у *АТ* многочисленные сказки, легенды народов Восто-

ка. В данной «Сказке о курае», имеющей башкирские варианты, сюжет о рогатом царе своеобразно связан с поэтическим утверждением высокого искусства игры на курае, национальном инструменте, вдохновляющем людей. Эта популярная сказка, многократно издававшаяся на башкирском языке, послужила источником либретто балета «Легенда о курае» композитора Рима Хасанова. Башкирская сказка имеет близкие сюжетные параллели в следующих сказках восточных народов о рогатом царе казахских («Живая старина». 1916, II-III. С. 165-166; КНС. С. 35); узбекской (Узб. НС. С. 410-412), азербайджанской (Азерб. ск., 1983. С. 66-72), грузинской (Долидзе. С. 246-247). История таких сказок, согласно последним исследованиям, восходит к тотемному иранскому мифу, известному еще 4000 лет до н. э. Позднее на восточной основе сложился в Греции миф о царе Мидасе, наделенном богом Аполлоном ослиными ушами и тщетно пытавшимся скрыть их. Мотивы этого мифа были обработаны Овидием (43 г. до н. э. - 17 г. н. э.) в поэме «Метаморфозы» и неоднократно подвергались литературным обработкам впоследствии, например, в XVI веке Иоганном Паули в сборнике «В шутку и всерьез». Независимо от мифа о Мидасе сложилась в эллинистическую эпоху сказка-легенда о двурогом царе Искандере (Александре Македонском), бытующая поныне в Малой Средней и Северной Азии, на Кавказе, отчасти на Балканах, а также в Индии, Тибете, Монголии, северо-восточной Африке. Она получила отражение в поэме Низами «Искандар-наме» (XII в.) и в восточных (например, в эфиопской) версиях народного романа об Александре Македонском - Искандаре (опосредственное влияние этого романа заметно в башкирской сказке о рогатом Искандере), в которых, однако, пощаженный царем цирюльник не играет на курае, не возбуждает народ к восстанию, но по совету самого царя поверяет тайну пустому колодцу, кричит в него: «А у Искандера-хана рога есть!» (ср. ниже тексты № 59, 60). Отметим рукописные варианты: ФФ БГУ. Ед. хр. 127. Л. 71. Зап. в с. Альмухаметово Абзелиловского р-на от Марзии Салимовой. ФФ. Стерлитамакского ГПИ. Зап. в 1974 г. в дер. Халилово Абзелиловского района. В первом рукописном варианте изгнанный цирюльник, молочный брат хана, по совету матери поверяет тайну тростнику - кричит в отверстие тростника-курая, что хан рогатый («Курай»). Во втором рукописном варианте сам царь разрешает своему бралобрею, молочному брату, поверить тайну озеру, и кричит озеру: «У Зулькарная есть шишка!» («Царь Зулькарнай»). Ср. также казахскую сказку: Казах. нар. ск., II. С. 35; «Живая старина», вып. II-III за 1916 г. С. 165-166. Потанин. С. 162, в комментариях (на С. 333) указаны еще три опубликованных и две архивных казахских варианта сюжета о рогатом Искандере. С казахскими сказками совпадают в значительной мере узбекская «Рогатый Искандер» (Узб. НС. II. С. 410-412) и грузинская «Рогатый царь» (Долидзе. С. 246-247). Если в башкирском фольклоре сюжет о рогатом (шишковатом) царе связан с легендой о происхождении национального музыкального инструмента - курая, то в киргизском фольклоре он слился с местной легендой о происхождении озера Иссык-Куль. Финальная часть башкирской

сказки имеет соответствие и в восточных, и в славянских западных вариантах данного сюжета. В узбекской сказке «Рогатый Искандер» старик-цирюльник, перегнувшись через край колодца, кричит, что у царя есть рога; из колодца вырастает камышинка, из которой пастух делает свирель, и она поет о рогатом царе. В турецких сказках о двурогом падишахе, учтенных в указателе *ЕВ* под номером 242, оставшийся в живых цирюльник делает из тростника флейту, она поет о рогах падишаха. Славянские и западные сказки типа *АТ 782* имеют довольно определенную генетическую связь с мифом о Мидасе, и действие в них развивается так: цирюльник узнает, что у царя ослиные уши, но должен хранить тайну и говорит об этом земле (воде), вырастающий тростник разглашает тайну. Ср. единственную опубликованную русскую сказку данного сюжетного типа: Онучков Н. Е. Северные сказки. СПб., 1908. № 185. в указателе *АТ* учтены следующие сказки об ослиных (звероподобных) ушах царя: французские, румынские, сербо-хорватские, греческие, румынские и русский. Известны, однако, и болгарские сказки, в которых звероухий царь именуется Трояном. Г. Н. Потанин в монографии «Восточные мотивы в западноевропейском эпосе» (М., 1899. С. 773) указал на близкую европейским повествованиям о царе с ослиными ушами монгольскую легенду об Ельджиген-чикту-хане, который тщательно скрывал от людей, что у него уши осла. В той же книге Потанина приводятся монгольские, тибетские и киргизские фольклорные произведения о рогатом хане (С. 293–298), о Ландарме, Ерике и др. В процессе своего исторического развития восходящий к мифу фантастический сюжет о рогатом (звероухом) царе проявил тенденцию к новеллизации. Об этом см. в монографии Е. А. Костюхина «Александр Македонский в литературной и фольклорной традиции». М., 1972. С. 105–135.

**59. *Курай тарихи (История курая)*.** Записано в 1939 г. в дер. Атиково Бурзянского р-на писателем Гайнаном Амири от Абульхаира Шамигулова, 1869 г. рожд. // *НА. Ф. 3. Оп. 10. Ед. хр. 39. С. 76; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 36.*

Царь Искандер приказывал казнить каждого цирюльника, брившего ему голову, чтобы никто не знал о роге на царской голове. Когда же очередной цирюльник оказался дальним родственником Искандера, тот решил пощадить джигита, разрешил, если трудно станет хранить тайну, поверить ее тростнику. Цирюльник сделал дудку-курай, и в мелодичных звуках выразил то, что таил в глубине души. С тех пор стало развиваться у башкир искусство игры на курае.

*АТ 782* «Рогатый царь». См. комментарий к тексту.

**60. *Сер (Тайна)*.** Записано в 1981 г. в дер. Нижние Бальмазы Карандельского р-на Р. Ситдиковой // *ФФ БГУ. Ед. хр. 204. Лл. 1–2; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 41.*

Егета, известного тем, что умел держать язык за зубами, после стрижки царь отпустил, предварительно заставив его поклясться, что не выдаст тайну о его роге, выросшем на лбу. Брадобрей начал чахнуть, т. к. трудно было хранить тайну. По совету мудреца он поведал тайну воде, от чего пожелтели камыши.

**АТ 782** «Рогатый царь». Ср. текст № 57, 58, 60 и см. коммент к тексту № 57. В тюркских и других восточных вариантах данного сюжетного типа нередко встречается мотив: брадобрей, оказавшись не в силах хранить царскую тайну, ведает ее камышам, озеру или тростнику, кричит в отверстие тростника-курая, что царь рогат.

**61. Курай (Курай)**. Записано в 1975 г. в Абзелиловском р-не Сакиной Кунаевой от Фатимы Мансуровой // ФФ БГУ, записи 1975 г.; Ед. хр. 146. Л. 129.

Рогатый царь, испробовав хлеб, который мать цирюльника испекла из теста, замешанного на собственном молоке, не решается убить его, т. к. отныне они становятся молочными братьями. Но заставляет его дать клятву не разглашать его тайну. Когда трудно стало держать язык за зубами, егет, по совету матери, решил поведать тайну кураю. Случается чудо – как только егет начинает дуть вовнутрь курая, тот сам начинает петь, мол, царь рогатый.

**АТ 782** «Рогатый царь». Ср. с текстами № 57–59 и коммент. к тексту № 57.

**62. Ыыр-моң сере (Загадочная сила мелодии)**. Записано в 1930-е г. в дер. Таймасово Кумертауского р-на Г. Кубагушевым от местного скрипача Магади-бабая // Совет Башкортостаны. 1987. 26 нояб.; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 42.

Егет, мастер игры на кыл-кубызе (смычковом инструменте), в затачении смастерил скрипку. Малика, неизлечимо больная дочь бия, услышала мелодию скрипки и потребовала, чтобы музыканта привели к ней. Молодой музыкант играл для нее с утра до вечера, и случилось чудо: девушка постепенно стала выздоравливать.

\*782\* «Скрипач своим музыкальным мастерством исцеляет тяжело больную девушку». Ср. след. текст и легенду «Дочь Тархана» и «Юсуф и Зулейха» (БНТ. Т. 2. ЛЛ, № 369).

**63. Курай моңо (Целительная мелодия курая)**. Записано в 1977 г. в дер. Яныбаево Белокатайского р-на Ахметом Сулеймановым от Гайфуллы Калимуллина, 1894 г. рожд. // ФФ БГУ, 1977. Ед. хр. 170: Лл. 156–167; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 115. БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 43.

В наследство от кураиста младшему его сыну Кинзе достается медный курай, старшему сыну – дом и лошадь. Кинзя уходит из родной деревни, переправляется через реки Ик и Ай, останавливается на ночлег в пещере близ реки Юрюзань. Подслушивает ночью разговор чертей и узнает, что один из нечистых наслал на царевну хворь, а исцелить ее можно только музыкой. Черти, обнаружив в пещере кураиста, заставляют его играть, но мелодия курая вызывает у них чувство страха, и они разлетаются в разные стороны. Долог был путь Кинзи в столицу царства. Игрой на курае ему удалось исцелить царскую дочь. Он женится на ней.

\*1650\* «Счастье от курая, полученного в наследство». Эпизоды подслушивания героем ночного разговора чертей и исцеления им царевны имеют соответствие в сказках типа **АТ 613** («Правда и Кривда»), но не в полном варианте этого сюжета подобных эпизодов нет (БНТ: Сказки. Кн. 5. № 114; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 135).

**64. Батша кызы менән теләнсе (Царская дочь и нищий).** // Бессонов, 75 (Башкирский текст записей А. Г. Бессонова в 1877–1909 гг., не сохранился. Обратный перевод Ахмета Сулейманова): БНТ: Сказки. Кн. 4. № 37.

Царь отказывает нищему в милостыне и прогоняет его, угрожая изрубить саблей. Царевна укоряет отца за то, что он ничего не дал нищему. «Ведь и ты моя, и тебя, что ли, я должен отдать?» – спрашивает царь, и, получив утвердительный ответ, восклицает: «Вот я и отдам тебя!» Она прощается с отцом и, надев на себя офицерскую одежду, навьючив на верблюда свое приданое, едет верхом на коне вслед за нищим. Догоняет нищего и становится его женой. Тот по совету жены продает на базаре ее изделия. Первый раз продал шелковое полотенце старику за добрый совет: «Поднятую кверху руку свою не опускай необдуманно быстро». Другой раз отдал тому старику полотенце за такие слова: «Если тебя спросят, что лучше: золото или земля, ты отвечай: земля лучше, она мать золота». Третий раз пошел на базар и продал полотенце старику за совет: «Не отступайся от своего намерения». Устыдившись того, что все три полотенца отдал даром, он не решился идти домой. Не отступая от своего намерения, пошел, куда глаза глядят. Нанялся в работники к богатому купцу. Тот через некоторое время берет его с собой в морское путешествие по торговым делам и дает ему один из своих кораблей. В море корабли вдруг остановились. Муж царевны, спустившись на дно моря, решает по велению царя крылатых дэвов спор, что лучше – золото или земля? Он отвечает: «Земля лучше, земля – мать золота». Получает за это в награду тридцать бочек золота и возвращается на свой корабль. Купец дарит ему еще один корабль. И поплыли все корабли дальше. В гостях у заморского царя муж царевны сел на более почетное место, чем купец, у которого он раньше служил. Ведь каждая из тридцати его бочек стоила дороже товаров на десяти принадлежащих купцу кораблях. Став первым богачом, муж царевны после долгих лет разлуки возвращается к ней ночью. Увидев, что возле нее лежит один молодец, обнажил саблю и поднял руку свою. Но не опустил: вспомнил мудрый совет старика и вложил саблю в ножны. Молодец оказался его сыном, родившимся после ухода отца из дома. Сын этот стал потом царем.

В основном **АТ 910 В** «Три добрых совета» + **АТ** «В подводном царстве» + отчасти **АТ 923 В** (Только женщина может сделать из ничемного мужчины настоящего человека) – ср. тексты-комментарии даны к тексту 23). Вступительный эпизод напоминает завязку сюжета о гордой невесте – **АТ 900** и является своеобразным творческим ее переосмыслением. Ср. Тексты: № 38, 39 (БНТ: Сказки. Кн. 4).

Сюжет «Три добрых совета» получил устное распространение во всех частях света. В опубликованном русском фольклорном материале имеется 30 его вариантов, в украинском – 18, в белорусском – 2 (СУС. С. 228). Причем, в большинстве восточнославянских сказок он, как и в башкирской сказке, контаминируется с сюжетом «В подводном царстве». Советы, которые дает старик герою башкирской сказки, близко соответствует тем, которые обычно получает от старика герой восточ-

нославянских сказок. **История** сказок типа 910 В связана с древними литературными памятниками, например, со «Сказкой о Нур-ад-дине и Мариам-кушачнице» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 863–891 – Отчасти тип **910 В**, в основном – Шовень, VIII, 134); рассказами древне-еврейского «Талмуда» (M. Gaster. The Exempla of the Rabbis III, London Leipzig, 1928. № 402, 446). Старейшей европейской литературной версией этого сюжета является исландская сказочная повесть XI в. О Хайдрек и Хакен Хариксоне (см.: Wesselski. A. Märchen des Mittelalters. Berlin, 1925. № 31). С ней сходны рассказы средневековых сборников «Gesta Romanorum» («Римские деяния» – русский перевод XVII в.) и «Speculum Magnum Exemplorum» («Великое зеркало» – русский перевод XVII в.). В XVI веке сюжет о добрых советах обрабатывали Дж. Страпорола («Приятные ночи», I. № 1) и Ганс Сакс («Шванки и басни», III. № 2).

Сюжет «В подводном царстве» учтен Томпсоном только в финском (27), эстонском (2) и русском (1) материале. В настоящее время насчитывается 6 русских, 2 украинских и 2 белорусских его вариантов в фольклорных сборниках (исключительно в контаминации с АТ 905 В). История сюжета отчасти связана с «Тысячью и одной ночью» («Сказка об Абд-Аллахе земном и Абд-Аллахе морском» – ночи 941–946).

**65. Ирэндек (Ирендек)** // БНТ, 1959. С. 165–176; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 102; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 45.

Батрака Омурзака, завернутого в телячью шкуру, два орла уносят на высокую скалу. По требованию бая оттуда он сбрасывает драгоценные камни. Хозяин оставляет его на произвол судьбы. Но Омурзак сумел спуститься со скалы при помощи хитрости: завернувшись в шкуру доставленного на скалу орлами волка, схватывает за ноги их, и они вынуждены были унести его к подножию скалы. Он восклицает: «Өйрэндек!» («Научились!») От этого слова якобы образовано слово «Ирендек». Омурзак удачно применяет прием бая против него самого и оставляет его на вершине скалы на произвол судьбы.

**АТ 936\*** (Золотая гора). В **НА** имеются три неопубликованных башкирских текста. В международном указателе учтены только финские и русские варианты, сокращенно передающие сюжет первой части, предшествующей волшебным любовным приключениям героя «Сказки о Хасане басрийском» (ночи 778–831). Относительно многочисленными являются восточнославянские варианты, в настоящее время их опубликовано 17 (СУС. С. 239–240). В некоторых сюжет изложен, как в сказке «Ирендык», схематично, а в некоторых более обстоятельно, – например, в «Золотой горе» (Аф. № 243), восходящей, вероятно, к лубку. Отметим, дополнительно к указателю АТ варианты данного типа в фольклорном материале следующих народов: латышей (см.: Арайс–Медне. С. 334), татар (ТНТ: Сказки. Кн. 2. № 16, 17, в конт. С. АТ 400 – Поиск исчезнувшей жены), азербайджанцев (Ахундов. С. 126–167, в конт. С. АТ 400), армян (Левин. № 22, в конт. с. АТ 400), уйгуров Китая (Райхль. № 16), курдов (Курд. ск. № 59, в конт. с сюжетом сказки типа «Хатамтай», см. выше текст № 35), абазинцев (Абазин. ск. № 92 – частично), персов (см.: Марзольф. С. 172–173), арабов (см.: Новак. № 53).

**66. Юлда табылган бәхет (Счастье, обретенное в пути).** Записано в 1978 г. в дер. Кадырша Зилаирского р-на М. Тагировой от Алтынбики Кунакбаевой, 1925 г. рожд. // ФФ БГУ, 1978. Ед. хр. 171. Лл. 62–63; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 55; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 46.

Старик уверяет сыновей, что счастье можно обрести только в пути. Старший Буранбай, карауливший братьев в первую ночь, убивает медведя. Средний брат, стоявший на страже вторую ночь, убивает рысь. Младший Баймырза в третью ночь убивает змея-аждаху и попадает к разбойникам. Они берут его с собой грабить царский дворец. Баймырза пролезает через забор первым и обезглавливает одного за другим разбойников, которые лезли вслед за ним. Взяв у сиящего сторожа ключи, парень проникает к царевнам, тоже спавшим, забирает у одной перстень, у другой – браслет, у третьей – золотые калоши и возвращается к братьям. Через некоторое время царские слуги задержали братьев в деревне и доставили к царю. Царевнам возвращаются их драгоценности. Младшая становится женой Баймырзы, и он наследует престол. Средняя царская дочь выходит замуж за Бикмета, он назначается визиром. Старшая выходит за Буранбая, назначенного теперь полководцем.

**\*952\*\*** «Три брата поочередно стоят ночью на страже». Ср.: БНТ. Сказки. Кн. 3. № 17 – «Три батыра» и одноименную татарскую сказку ТНТ: Сказки. Кн. 1. № 80. Эпизод похищения у спящих царевен драгоценностей напоминает сказку «Габдрахман» типа АТ 575 (БНТ. Сказки. Кн. 3. № 37): герой проникает ночью во дворец, снимает у спящей царевны с руки кольцо; в следующую ночь снимает с руки царевны другой перстень.

**67. Батша найлау (Выборы царя).** Как царевна выбрала себе мужа, который должен был занять трон умершего царя. Записано в 1954 г. в дер. Ишпалино Мечетлинского р-на сэсэнном Рашитом Ахтаровым // ФФ БГУ, 1954. Ед. хр. 144. Лл. 125–127; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 44; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 50.

Согласно завещанию умершего царя, его дочь сама должна избрать себе супруга, который вступит на престол. Царевна подвергает испытаниям в темной комнате ночью трех братьев-женихов. Двое старших умирают от страха, а младший догадывается, что движущийся во тьме огонь – это свеча на спине ползущей черепахи, узнает во втором «страшилище» козу, а в третьем – переодетую царевну. Она выходит замуж за этого сообразительного парня.

**СУС 940\*\*\*** «Невеста выбирает самого смелого из женихов». Ср. украинские сказки, в которых сюжет разработан в анекдотическом плане: по настоянию невесты один из женихов ночует в церкви в гробу, играя роль покойника, второй и третий сторожат его, нарядившись чертом и ангелом; возбужденные шумом, они кидаются в темноте друг на друга, двое в страхе убегают, третий – «ангел» – остается под опрокинутым гробом; ему и отдает предпочтение невеста (Гнатюк В. Галлицько – руськ анекдоти. – Етнографічний збірник. – Львов, 1917. № 354, 355). Отчасти напоминает бакирскую сказку и русская коми-



ческая сказка типа *СУС 1730 Д\**: Женщина, испытывавшая смелость, настойчивость трех влюбленных, заставляет псаломщика лечь ночью в могилу, а дьякона и попа в облике черта и в облике ангела караулить на кладбище «мертвеца»; «мертвец» поднимается и пугает «ангела», тот кидается на «черта», а «черт» на «мертвеца»; все наказываются дубинкой и разбегаются. (Фольклор Восточной Сибири / сост. А. Гуревич. Иркутск, 1938. С. 327.) Напоминает также сказочную повесть о царе Веспасиане и его дочери в средневековом сборнике «Gesta Romanorum», которая известна в карпатской украинской обработке конца XVII в. (публикация Ю. Яворского в «Сборнике Русского института», Прага, 1929. С. 26–28): царь обещает руку дочери тому, кто переночует в одной комнате со страшным зверем. Это удается парню, который зацемяет лапы зверя (медведя).

## II. МӨХЭББЭТ, ТОҒРОЛОК ЫЭМ ХЫЯНАТ

### (О любви, верности и измене)

**68. *Фәкир кейзү (Бедный зять)*.** Записано в 1975 г. в дер. Зиркля Мелеузовского р-на А. Багаутдиновой и Р. Вахитовой от Газимы Садыковой, 1895 г. рожд. // ФФ БГУ, 1975. Ед. хр. 144. Лл. 172–173; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 45; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 51.

Бай, чтобы воспрепятствовать браку своей дочери и сына бедняка, ставит перед женихом условие: прибыть не пешком и не на коне. Парень приезжает к баю на корове. Тогда отец невесты предлагает жениху легко одетым провести ночь в очень холодной комнате. Всю ночь парень таскает каменную тумбу и благодаря этому не замерзает. Наконец, он должен еще разрезать горячий хлеб, только что вынутый из печи. Умудрившись выполнить и эту задачу, сын бедняка женится на любимой девушке.

**\*875\*** Отец невесты ставит перед женихом трудные задачи, подвергая разным испытаниям. Первое испытание соответствует одному из традиционных испытаний сообразительности девушки в сказках типа *АТ 875*. «Семилетка». «Мудрая девушка». Сказка «Бедный зять» отчасти напоминает тип *СУС – 308\*\*\** «Король обещает руку дочери тому, кто переночует с медведем» и тип **\*976\*** если обещание умышленно дано с условием невыполнимым, но оказывается выполненным: честь велит быть обещанию верным.

**69. *Кыз сөре (Секрет девушки)*.** Записано в 1965 г. в дер. Мусат Салаватского р-на Зугрой Буляковой от Фатихи Валиуллиной, 1876 г. рожд. // ФФ БГУ, 1964. Ед. хр. 79. Лл. 29–30; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 46; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 47.

Свинопас учит свиней плясать, играть и петь. За то, что он не сумел отгадать тайну байской дочери, та увела двух плясавших ученых свиней. Бай-хозяин предупреждает пастуха, что, если лишится еще одной свиньи, с него будет содрана кожа. Тогда девушка сама откры-

вает свинопасу свою тайну (приметы на ее теле). Вскоре бай объявляет, что выдаст дочь только за того, кто назовет (угадает) ее приметы, а тем, кто даст неверные ответы, снимут головы. Многие женихи были обезглавлены, и вот очередь дошла до свинопаса. Он дает правильные ответы. Но бай не хочет иметь зятя-бедняка и ставит еще такое условие: к кому подойдет невеста, за того и выдаст ее. Она подходит к свинопасу. Тогда бай ставит последнее условие: руку его дочери получит тот, кто лучше спляшет. Свинопас оказывается лучшим плясуном. Вместе с ним отлично пляшут и свиньи. Пришлось тогда знатному баю выдать дочь за свинопаса.

**АТ 850** «Приметы царевны». В международном указателе учтены варианты на европейских и турецком языках. Дополнительно отметим коми-зырянский (ФНК. № 65), латышские (Арайс-Медне. С. 328), грузинский (Глonti. С. 243-248) варианты. Старейшая литературная обработка сюжета в сборнике итальянского писателя конца XVI – первой трети XVII вв. Джамбатисты Базиле «Пентамерон» (III. – № 5). Из литературных вариантов нового времени значительную международную известность получила сказка Г. Х. Андерсена «Свинопас». Публикуемый башкирский вариант отличается особенными мотивами. Обычно в сказках типа \*850\* царевна получает от пастуха дудку или гусли-самогудцы, под которые пляшут три свинки, диковинки или эти чудесные свинки получает за то, что показывает ему троекратно приметы на своем теле.

**70. Балкантаз (Балкан Плешивый).** Записано в 1971 г. в дер. Салихово Кугарчинского р-на Сарией Миржановой от Нагимы Байгузиной «Знатока сорока сказок», 1915 г. рожд. // Личный фонд собирателя БНТ: Сказки. Кн. 4. № 47; БНТ. Т. 5 Бытовые сказки. № 49.

Царь объявляет, что выдаст свою дочь за того, кто отгадает ее загадки, а женихи, не сумевшие отгадать, будут обезглавлены. После того, как многие были казнены, загадки отгадывает пастух Балкан Плешивый и женится на ней. Царь заточает неугодного ему незнатного зятя в подземелье. Сыновья царя (их шестеро) восстают против отца и убивают его. Царем становится Балкантаз.

**АТ 851 А** (Руку царевны получит тот из женихов, кто отгадает ее загадки, а кто не отгадает, будет обезглавлен). В данном варианте сюжет развернут более полно, чем в следующем, и сложен необычными мотивами: царь находится в конфликтных отношениях со своими сыновьями и снохами, осуждающими его за казнь неудачливых женихов. Главным героем является пастух, как в сказках типа **АТ 851** (царевна выйдет замуж за того, загадки которого не сумеет отгадать).

В башкирском фольклорном фонде БГУ имеются следующие близкие варианты: ед. хр. 137. С. 409-410. Зап. в 1974 г. в дер. Кутаново Бурзянского р-на Хабирияном Тагировым от Хатимы Ишимовой «Бахман таз» – «Плешивый Бахман»; ед. хр. 19. С. 113-115, зап. в 1973 в дер. Кусимово Абзелиловского р-на Зилей Мухаметшиной от Нагимы Гатауллиной, 1903 г. рожд. – «...» – «Плешивый Баглан и ханская дочь»; ед. хр. 145. С. 91-92. Зап. в 1976 г. в дер. Наурузово Учалинского р-на Ф. Мухамадеевой от Аюпа Садриева, 1903 г. рожд.

Подобные сказки учтены Томпсоном лишь в литовском и греческом фольклоре. Они имеют давнюю литературную традицию, которая связана с поэмой Г. Низами «Семь красавиц» (повесть четвертая, 1197 г.) и сказкой персидского сборника «Тысяча и одна ночь» (1675), изданного в переводе на французский язык в 1710 году в Париже. На основе этой персидской сказки К. Гоцци создал пьесу «Принцесса Турандот», которую обработал на немецком языке Ф. Шиллер (1802). В восточнославянских сборниках встречаются сказки несколько иного типа — 851: герой по дороге убивает змею, умывается пеной; намекая на это, загадывает загадки царевне; она не может разгадать; получает ее руку. К типу «851» относится известная сказка Г. Х. Андерсена «Дорожный товарищ».

**71. Ун ике Свал (Двенадцать вопросов).** Записано в 1938 г. в г. Стерлитамаке от Нугумана Туйгунова, 1857 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32/9. Лл. 61–63; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 48; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 48.

Красавица-невеста Малика объявляет, что выйдет замуж за того, кто отгадает ее загадки, а женихам, не отгадавшим их, срубит головы. Многих егетов она обезглавила. Но вот пришел к ней егет, который ответил на ее загадочные вопросы: откуда человек, ворона, филин, летучая мышь, паук, мышь и почему у ласточки хвост раздвоенный. Ответил, рассказав легенды о происхождении человека, птиц и животных. Тогда Малика спросила: «Чего больше, сухих деревьев или зеленых? Сколько на свете мужчин и сколько женщин?» Егет ответил, что сухих деревьев больше, чем зеленых. Ведь деревья, имеющие хотя бы одну сухую ветку, нельзя считать зелеными, а мужей, которые жен слушаются, нельзя считать мужчинами — поэтому он насчитал женщин больше чем мужчин. Малика отдает свою руку умному егету.

**AT 851A** (Турандот: не сумевшие отгадать загадки царевны будут обезглавлены, а отгадавший станет ее супругом) + отчасти СУС — 983\* (Кого больше: настоящих мужчин или женщин? — ср. текст № 110 и см. коммент. к нему, а также к предыдущему тексту № 69): Башкирские варианты типа 851A: БНТ: Сказки. Кн. 4. № 47; НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 8. — Лл. Оп. 60. Д. 7. — Л. 189; Оп. 60. Д. 3. — Л. 103; оп. 21. Д. 3. — Л. 321. В указателе **AT** учтены арабские (по Шовеню, 191. № 113), литовские и греческие тексты. Сказки данного типа бегуты и у казахов (Казах. ск. 1959. С. 210–213), калмыков (Калмыцк. ск. 1982. С. 122–123), современных ассирийцев (Истребитель колючек. С. 338–340). О литературной традиции их см. в коммент. к предыдущему тексту (№ 10).

**72. Халдат тураһында экият (Сказка про солдата).** Записано в 1958 г. в дер. Новохалилово Дуванского р-на Фахриевой от Хариса Гарипова, 1875 г. рожд. // ФФ БГУ, 1958 г. Ед. хр. 62. Лл. 108–110; Сказки. Кн. 4. № 49. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 52.

Солдат восхищается прекрасной царевной, мечтает о ней. Узнав об этом, царь соглашается дать ему тысячу рублей с условием, что тот в течение сорока дней проберется в царевину спальню, а если не сумеет, будет обезглавлен. Попытка солдата, переодетого в мундир иностранного генерала, войти туда не удается. Тогда он по совету одного

старика приобретает за тысячу рублей орган и залезает внутрь. Вместе с органом, который затем купил царь для дочери, солдат переносится в ее комнату и ночью предстает перед ней. После свидания снова скрывается внутри органа. По уговору с солдатом царевна вызывает мастера настроить орган. Из этого музыкального инструмента, вскрытого в присутствии царя, выходит солдат. Приходится царю выдать за него царевну.

**АТ 854** «Золотой козел». В рукописных фондах имеются следующие неопубликованные башкирские варианты // НА. Ф. 3. Оп. 12. Д. 254. Л. 105 «Уйна, сэгэт» («Играйте, часы»). Зап. в 1938 г. в к-зе им. К. Маркса Чекмагушевского р-на Ханифом Канзафаровым от Ф. Киреева; ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Л. 470–473 – «Алтын тәкә» («Золотой баран»). Зап. в 1975 г. в дер. Зикирово Мелеузовского р-на Батыром Назаргуловым от Ф. Насыровой. «Солдат Иван» // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 7. Лл. 12–14. В первом варианте главную роль играет бедняк Апуш, похваставший, что сможет, если захочет, жениться на царевне, и, допрошенный по этому поводу царем, Апуш залезает в футляр больших часов, которые вскоре затем переносят в комнату царевны. Находясь внутри часов, он играет на гармонии. Ночью выходит из футляра, похищает носовой платок и кольцо царевны. Приговоренный к смертной казни, он предъявляет царю эти вещи как доказательства своего пребывания ночью в спальне царевны. Посрамленный царь дарит ему полцарства. Во втором варианте повествуется о солдате, который проник в чугунный дворец царевны, забравшись внутрь музыкального золотого барана. Царь, убедившись, что солдат является отцом родившегося у царевны ребенка, выдает ее замуж за солдата. Отметим и татарские (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 47), грузинские (Глonti. С. 181–184), украинские, русские (см.: СУС. С. 218). В опубликованном восточнославянском материале имеются только две русских и одна украинская сказки данного сюжетного типа: Афанасьев А. Народ. рус. сказки. III. М.; Л., 1940. № 24. С. 391–392 (из рукописи «заветных» «Народных русских сказок не для печати»); Онучков Н. Северные сказки. Спб., 1908. № 242; Гиряк. М. Укр. народ. сказки Східної Словаччини. IV. Пряшів, 1972. № 9. В сказке Афанасьева солдат проникает в комнату царевны, находясь в футляре перенесенных туда больших часов. В значительной мере сказка Афанасьева напоминает публикуемую нами сказку. Она имеет немало общего и с украинской сказкой из сборника Гиряка, в которой повествуется о солдате, забравшемся внутрь механического музыкального быка. Быка приобрела королева, и, таким образом, солдат проник к ней, королева забеременела, и король выдал ее за служивого. Данный сюжет устно бытует во многих странах Европы, на Ближнем Востоке, в Индии и Америке. Большое количество вариантов записано в Финляндии – 127 (по указателю АТ). В отличие от башкирской и восточнославянских сказок в других сказках типа **854** главным героем является обычно не солдат, а принц, например, в турецких, в сказках современных ассирийцев (см. Истребитель колочек. С. 278–286) или какой-нибудь простолюдин (в венгерских сказках, например, пастух). Публикуемый

текст восходит, видимо, к русской солдатской устной традиции. Восточные и западные варианты нередко имеют такое вступление: герой пишет на стене: «С деньгами можно все добыть – даже царевну». Царь, прочитав надпись, разыскивает, кто написал, и дает ему деньги с условием, что будет казнен, если не сумеет проникнуть к царевне. Царевну же отец скрывает в башне или в подземелье, или на острове. Диковинное изделие (музыкальный инструмент), внутрь которого забирается герой, чтобы проникнуть к царевне, бывает разным: золотой птицей (итальянские и испанские сказки), золотым оленем (немецкие сказки), золотым или медным слоном, козлом, бараном, быком. Чаще всего такие сказки заканчиваются женитьбой героя на царевне, родившей от него ребенка. Сюжет проник с Востока на Запад в конце эпохи Средневековья устным путем и получил обработку в новеллах итальянских писателей XV–XVI вв. Франческо Белло («Мембрано», 1494. № 1) и Франческо Сансавино («Сто новелл», 1556. – XIII. – № 8). Сказки типа *АТ 854* имеют генетическую связь с отсутствующими в западном и восточнославянском фольклорном материале сказками типа *АТ 870А\**. Определенное отражение данный сказочный сюжет получил в Тбилисском рукописном варианте азербайджанского эпоса «Короглы»: герой под видом ашуга ловко проникает во дворец к царевне (см.: Короглы Х. Г. Взаимосвязи эпоса народов Средней Азии, Ирана и Азербайджана. М.: Наука, 1983. С. 228).

*73. Таззың һалдат булганы, шунан батша булганы (Как Плевильный стал солдатом, а потом – царем).* Записано в 1972 г. в пос. Тубинске Баймакского р-на Б. Ахметшиным от Сафара Ишбердина, 1905 г. рожд. В двух вариантах. Вариант на башкирском яз. // БНГ. Сказки. Кн. 4. № 50. Вариант на русском яз. // Ск. Башк. 1975. № 27; БНГ. Т. 5. Бытовые сказки. № 53.

Старик посылает сыновей учиться. Старший и средний ничему не научились, а младший Таз (Плевильный) овладел всеми ремеслами. Призванные на солдатскую службу старшие сыновья, отслужив срок, возвращаются домой оборванные. Их высмеивает Таз. Он тоже отправляется на службу. Однажды солдат Таз сказал о заграничной красавице – царевне: «Было бы у меня сто рублей, я бы женился на ней». Царю доносят об этом, и он, снабдив деньгами, отправляет Таза за границу с условием: если не женится на царевне, будет казнен. Таз подслушивает в ресторане разговор царевны с женихом – царевичем и узнает о времени их свидания. Проникает к ней в темноте вместо жениха. Когда же под окном тот появился, она его не узнает и выливает царевичу на голову помой. Царевна начинает дружить с Тазом. Тот покупает все лавки разорившегося отца царевны вместе с главным приказчиком – царским сыном, а потом возвращает царю, тогда он соглашается выдать за него дочь. Удачливого Таза тесть назначает своим преемником. Царь-Таз едет на родину. На него нападают разбойники. Он спасается бегством. Приходит оборванный к братьям, и те смеются над ним. Нанимается к богачу пастухом. Жена Таза и слуги отыскивают его. Слуги расправляются с разбойниками. Тазу возвращается его богатство. Вместе с женой-царицей он прибывает в столицу его государства.

*АТ, АА\* 865* (Солдат и царевна). По сравнению с предыдущим текстом, публикуемый вариант этого сюжета отличается своеобразными подробностями. Ср. Бессонов, № 69. Другие варианты: НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 18. Лл. 131–138 «Царь Рашид» (солдат Рашид, посланный царем Абдрахманом добыть для него красавицу, дочь царя Гали, сам женится на ней и становится царем. Едет на родину, его в пути обыгрывает картежница; ограбленного Рашида отыскивает жена и выручает его); НА. Ф. 3. Оп. 10. д. 38. Лл. 113–120 – «Генерал...» – «Солдат, женившийся на генеральской дочери» (Солдат подслушивает разговор двух генералов, готовых заплатить большие деньги только за то, чтобы увидеть заграничную красавицу, генеральскую дочь; сам едет за границу и женится на ней; генералов царь расстреливает, а потом из зависти к солдату накладывает на себя руки) – ритмическая проза. Сказки данного типа, отсутствующие в зарубежном фольклорном материале, представленные 18-ю русскими и 9-ю украинскими опубликованными материалами (СУС. – С. 218), характерны для русского устного репертуара и были, вероятно, очень популярны в русской солдатской среде и под влиянием сюжетно близких им и имеющих значительное международное распространение сказок типа *АТ 854* – «С деньгами все возможно» получили дальнейшую обработку. В варианте С. Ишбердина есть мотивы, подробности, отсутствующие в других вариантах типа *855\**. Плешивый должен вернуться домой с солдатской службы в «справной форме», но возвращается в «страшном виде» и нанимается к богачу пастухом. Передевшись нищим Плешивый играет перед царевной на гитаре и падает «как подкошенный». Плешивый покупает все лавки царя-отца красавицы вместе с главным приказчиком – царевичем. Став царем, Плешивый подвергается ночью нападению разбойников и выпрыгивает в окно неодетым.

**74. Генерал кызын алган халдат (Солдат, женившийся на дочери генерала).** Записано в 1938 г. в Федоровском р-не Хайбрахманом Халитовым в стихотворной форме // НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 38. Лл. 113–120.

Царь и два его генерала напрасно тратят много денег чтобы встретиться с генеральской дочерью-красавицей. Один из их солдатов изъявляет желание не только увидеть, но и привести эту красавицу. Царь дает миллион рублей на расходы. Солдат сперва устанавливает место встречи генеральской дочери и жениха. И, подслушавшая их разговор, узнает где и когда будет их ночное свидание. Солдат переводит стрелки часов жениха на час назад, когда он оставляет их в харчевне. И вместо него в назначенное время является к дочери генерала, проводит с ней ночь, на опоздавшего жениха они опрокидывают помой. Так солдат отбивает девушку у ее жениха-богача. За счет ее подарков строит богатый дом, открывает магазины, устраивает пышную свадьбу. Потом возвращается к своему царю. Так как солдат полностью справился с заданием, согласно заранее составленному договору, и царь, и те два генерала застреливаются. Народ выдвигает солдата в цари.

СУС – *855\**. См. предыдущий текст (№ 72) и комментарии к нему.

**75. Бер халдаттың Австрия батшаһының кызын алганы**

(*Как один солдат женился на дочери царя Австрии*). Записано в 1973 г. в с. Бузаяз Кармаскалинского р-на Нигматом Шункаровым от Ибрагима Гилязитдиновича Ишмакова, 1897 г. рожд. // ФФ отдела фольклора и искусства ИИЯЛ. Записи 1973 г.

Поручик и капитан зря тратят деньги: не могут увидеть царевну и устроить свидание с дочерью австрийского царя. Солдат берется не только увидеть, но и привести ее в Россию. Царь отправляет его в Австрию. Узнав, где живет жених царевны, под видом часовщика проникает в его дворец и переводит часы назад, и в назначенное время вместо него ночью, неузнанный царевной, приходит к ней во дворец и остается там до утра. Днем же в ресторане она узнает ночного посетителя по своему подарку — серебряному перстню. Солдат возвращается домой с царевной. Ротный, командир полка и генерал стараются соблазнить жену солдата. По наущению мужа, она приглашает их по одному к себе домой и каждого запирает в шкаф. Потом этот шкаф, по ее просьбе, выносят на площадь и перед строем солдат открывают его. Опозоренных командиров царь разжалует, а солдату дает возможность жить с женой.

**СУС — 855\*** (Солдат и царевна) + **1730** (Домогающиеся любви чужой жены спрятаны в шкаф). Сюжетный тип СУС 855\* ср. с предыдущими сказками (№ 72, 73). А сюжет **1730\*** напоминает сказки типа «Мулла-черт» («Как муллы превратились в шайтанов», № 106 — **АТ 1730** Священнослужители на любовном свидании).

**76. Акыл (Богатство и ум)** // БНС, 1939. — С. 120-128; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 11; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 54.

Старшие братья напрасно тратят деньги, чтобы увидеть ханскую дочь-красавицу. Младший брат, Плешивый, получив от отца совет, отправляется к ней вместе с белобородым старцем (аксакалом) верхом на козе: сам садится на козу спиной вперед, а аксакал — лицом вперед. Таким поступком обращают на себя внимание недоступной красавицы. Шутовскими выходками: притворным неумением резать козу, варить мясо, есть, спать, остаются у нее на ночь; старика она укладывает в постель снохи, а Плешивого — в свою постель. Чтобы никому не говорили, дочь хана утром одаривает их золотом. Старшие братья из зависти хотят запереть в ящик и бросить Плешивого в воду. Тот выбирается оттуда, положив в ящик камень, который и топят братья. Потом Плешивый пригоняет, будто бы из подводного царства, скот и соглашается помочь братьям отправиться туда, чтобы добыть такое же богатство, т. е. топит их.

**\*855\*\*** (Плешивый со своим спутником проникает к недоступной красавице). + **1535** (Дорогая кожа). Отчасти напоминает сказки типа **АТ 559** (Несмеяна-царевна. Девушка обещана в жены тому, кто ее рассмешит, это удается только «дурню») — ср. в кн. БНТ: Сказки. Кн. 2. № 24; комментарии там же на с. 340—341. Заключительная часть относится к типу **АТ 1535** (Дорогая кожа) — ср. БНТ: Сказки. Кн. 5. № 105 (комментарии там же, на с. 387) и тексты данной пятой книги № 34, 40. Архивные варианты: «Атаһынан акыл алган» («Получивший ум у отца»). — НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 9. С. 139—142. Зап. в 1939

г. в Макаровском (ныне – Ишимбайском) р-не; «Таз менән батша кызы» («Плешивый и царевна») – НА. Ф. 3. Оп. 3. Д. 17. С. 17. Зап. в 1938 г. в Баймакском р-не; «...» («Три брата») – НА. Ф. 3. Он. 10. Д. 39. С. 87–89. Зап. в 1939 г. в Нуримановском р-не. Варианты, близкие публикуемой сказке, есть в фольклоре некоторых восточных народов, например, грузинская сказка «Про царевича и про невиданную под солнцем красавицу» (Долидзе. С. 218–220). Во второй ее части сюжет развивается иначе, чем в башкирской сказке: «невиданная под солнцем красавица» дает герою трех мулов, груженных золотом и серебром с условием: «удвоишь мне это добро – стану твоей женой, а нет – так нет». Герой, хитроумно обманув каждого из трех богатых торговцев, которым дал по одному мулу и от которых взял потом по два груженных золотом и серебром мулов, пригоняет всех к красавице и женится на ней. Определенную общность тематической направленности такие сказки имеют с отличными от их сюжетной структуры сказок о хитроумном добывании богатства и счастья: татов Дагестана – «Ум и счастье» (Ск. татов. – № 84) вайнахов – «Счастье и разум» (Мальсагов. № 84). О сюжетном типе 1535 см. в коммент. к тексту № 37 (БНТ: Сказки. Кн. 5) и 153, 154 (БНТ. Т. 6. Бытовые сказки), представляющем полный вариант.

**77. Таз менән һуқыр (Плешивый и слепой).** Записано 1971 г. в дер. Гадельгареево (Шульган) Бурзянского р-на Нигматов Шункаровым от Янбики Маликовой, 1913 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 7. № 134–136; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 13.

Ср. предыдущий текст и см. коммент. к нему. Этот вариант отличается некоторыми мотивами. Плешивого и слепого красавица пускает в дом после затеянной ими драки. Проведя там ночь, плешивый с красивой байской дочерью, слепой со снохой бая, они отправляются в обратный путь. Встречному одноглазому человеку говорят, что идут оттуда, где слепые прозревают, а плешивые становятся длинноволосыми. Он спешит к байскому дому и кричит: – Знаю вашу тайну! Дочь бая умоляет его не рассказывать никому о случившемся.

**78. Кашикарп менән Маһимһөр (Кашикарп и Махимугур).** Записано в 1959 г. в дер. Габбасово Зианчуринского р-на Анасом Зайнуллиным от Махмута Уразаева, 1936 г. рожд. // ФФ БГУ, 1959. Ед. хр. 144. Лл. 176–179; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 54; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 56.

Дочь бедняка красавицу Махимугур любят байский сын и бедный парень Кашикарп. Оба они отправляются в город. На переправе через реку байский сын предательски оставляет своего спутника нагого, захватив его одежду. Вернувшись в свою деревню, он распускает слух, что Кашикарп будто бы утонул и добывается руки Махимугур. И ее заставают выйти за немилого. О намеченном дне свадьбы случайно узнает Кашикарп, который работает в городе, и, не медля, идет домой. В пути убеждается, что пешком к этому дню добраться туда не успеет. В отчаянии хочет броситься со скалы в пропасть, но в решительный момент его окликает незнакомый всадник. Тот предлагает Кашикарпу сесть позади на коня-тулпара. Примчался Кашикарп в деревню накануне свадебного пира. Неузнанный приходит на него



и играет на гармонии. Когда был узнан, сказал, что принес волшебное снадобье и может вернуть зрение ослепшему. Приводят его мать, ослепшую семь лет тому назад. Кинул он в нее горсть земли, которую дал ему тот всадник, достав из-под копыт тулпара, и женщина прозрела. Кинул другую горсть в байского сына, и тот ослеп. Расстраивается байская свадьба. Махимугур выходит замуж за Кашикарипа.

**АТ 974** (Муж на свадьбе своей жены или жених на свадьбе своей невесты с другим). Башкирские варианты: БНТ: Сказки. Кн. 2. № 40–42; Кн. 3. № 2, 43; Кн. 4. № 51, 55. Сюжет бытует чаще всего в соединении как финальная часть сказки. Ученные в указателе АТ сказочные варианты данного сюжета немногочисленны, но записаны в разных частях света. Русских вариантов опубликовано 5, украинских и белорусских менее того (СУС. С. 249). История этого сюжета восходит к древнейшим мифическим представлениям о возвращении из царства мертвых и связана с «Одиссеей» (финал), эпическими сказаниями об Алпамыше, Шасанеме и Гарибе, азербайджанскими дастанами «Ашик Гариб», «Равшан», русской былинной «Добрыня и Алеша Попович», сербской юнацкой песней «Янкович Стоян». Песня о муже, пришедшем на свадьбу своей жены, записана недавно на Буковине фольклористом Ю. И. Смирновым. На основе азербайджанского устного источника М. Ю. Лермонтовым написана сказка «Ашик-Кериб». Литературная история этого сюжета на европейской культурной почве прослеживается с эпохи Средневековья: рассказ латинского сборника «Gesta Romanorum» (по берлинскому изданию Остреля, 1872 г. № 193), 9-я новелла X-го дня «Декамерона» Боккаччо (финал, эпизод), переведенная в XVII веке на русский язык с чешского «Повесть о Карлевиче Брауншвейгском», которая восходит к немецкой поэме о Рейнфриде Брауншвейгском. Рассказ сборника «Gesta Romanorum», переведенного в XVII веке на русский язык под названием «Римские деяния», тоже был известен еще в допетровской Руси. Публикуемая башкирская сказка рядом мотивов (соперничество байского сына и бедного жениха, возвращение второго домой на чудесном коне, исцеление ослепшей старухи, ослепление богатого жениха не имеет соответствия в восточнославянских сказках и связана с восточной сказочной традицией. Ср. Сказку № 78 со сказкой № 81 и см. коммент. к ней.

**79. Беренсе матур (Первая красавица).** Записано в 1963 г. в селе Абзаково Белорецкого р-на Ахметом Сулеймановым и Нафиком Хамитовым от Тайбы Гумеровой, 1898 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 20. Лл. 92–99; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 52. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 57.

Бай спрашивает мудреца, есть ли на свете женщина краше его жены, и тот отвечает, что первая красавица еще не родилась. Дает бай обет жениться на ней когда-нибудь. Спустя шестнадцать лет обращается к мудрецу с тем же вопросом и узнает, что первая красавица – родная его дочь. Он принуждает дочь к кровосмесительному браку и устраивает свадьбу. Девушка перед брачной ночью убегает в лес, где ее в самом неприглядном виде увидел молодой охотник. Сначала принял за лешего-шуряле. Привел к матери домой, и та взяла ее в слу-

жанки. Этот молодой человек, работавший в театре режиссером, строго запретил входить в его комнату. Однажды, уходя на работу, попросил у матери мыло. Принесла мыло испачканная, плохо одетая служанка, и он, рассердившись, ударил ее мылом по голове. А она вслед за ним поехала в театр, переодевшись, прихорошившись, и была представлена ему как приезжая красавица. Тот не узнал ее и спросил из какого она города. Она ответила, что из города, название которого Мыломпоголо-вебьют (Башкаһабынменәнһужканск). С того дня режиссер потерял от любви к красавице покой, но дома по-прежнему не обращал внимания на служанку-замарашку. Рассердившись, другой раз за то, что вошла девушка-шуряле к нему в комнату и подала флакон духов, который попросил у матери, ударил ее флаконом по голове. После этого встреченная им снова в театре чудесная красавица сказала, что приехала из города, название которого Бьютфлакономпоголове. Потом рассердился он на служанку за то что, вместо матери, подала коробку с порошком и ударил ее коробкой по голове. А красавица, приехав вскоре затем в театр, сказала, что она из города, который носит название Бьюткоробкаминоголове. По совету матери стал сын приглядываться дома к служанке и опознал в ней красавицу, которую полюбил при первой встрече в театре. Женится на ней.

**Своеобразная разновидность типа AT 510B** (BP II, 65; EB, 189. Свиной чехол. Ср. отчасти: БНТ: Сказки. Кн. 2. 41). Сюжет устно бытует в разных частях света, но встречается преимущественно в европейском фольклорном материале. Русских сказок типа **510B** опубликовано 23, украинских – 12, белорусских – 18 (СУС. С. 145). **Литературная история сюжета** восходит к французскому роману Филиппа-де Беомануара о Манеканс (2-я пол. XIII в.) и связана с «Пентамероном» Дж. Базиле (1634 г. II. 6). В традиционных сказках отец, который хочет жениться на дочери, дарит ей роскошные платья; захватив их, она убегает; поступает служанкой к царевичу, тот бросает в нее разными предметами; она появляется в своих чудесных платьях на балу, теряет башмачок; выходит замуж за царевича. Довольно близок публикуемым русский вариант «Свиного чехла», записанный недавно в Башкортостане, опубликован в международном сборнике «Фольклор народов РСФСР» (Уфа, 1979 г. С. 150–151). В нем героиня, преобразившаяся из служанки в принцессу, встречается с царевичем в церкви и говорит ему, что приехала из города, где бьют по голове (мылом или другими предметами).

**80. Айгөл (Айгуль)**. Записано в 1980 г. в дер. Баишево Зиянчуринского р-на С. Вагаповым от Зулейхи Ялиловны Гумеровой, 1932 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 201. Лл. 4–10; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 58.

Карахан, преследующий Айгуль, не знает, что она его собственная дочь. Стремясь погубить Айгуль, Карахан занимается к ее свекрови пастухом. По его наущению, Айгуль и ее сына чуть не убивают, привязав к хвостам сорока кобылиц. Но им случайно удается убежать и пристроиться у одного доброго старика, где и состоялась их встреча с Суанханом, законным отцом ребенка, справедливость торжествует. Карахана наказывают.

**АТ 706 С** («Терпеливая Елена»). Башкирские варианты: БНТ. Т. 4. № 66. БНТ. Т. 3. БС. № 54; БНТ: Сказки. Кн. 2. № 42, отчасти № 47; Кн. 4. отчасти № 67. см. коммент. к указанным текстам. Инонациональные варианты дополнительно к АТ: украинские, белорусские (СУС. С. 177), узбекский (Узб. НС. II. С. 208–216). История сюжета восходит к средневековой западноевропейской поэме «Майя и Беофлора» и ее переделки – народной лубочной книге «Терпеливая Елена», известной в переводах на разные языки. Обычно в волшебных сказках **706С** повествуется о царевне, убежавшей из дома в лес от отца-вдовца, вознамерившегося жениться на ней. Она выходит замуж за царевича; отец находит ее, убивает ее ребенка и подбрасывает ей окровавленный нож; обвиненная в убийстве и изгнанная царевна чудесным образом оживляет своего ребенка; истина выясняется, и муж принимает ее обратно. В сказке «Айгуль» сюжет **706С** получил своеобразное новеллистическое переформление.

**81. Губернаторзы дворник иткэн егет (Егет, заставивший губернатора стать дворником)**. Записано в 1963 г. в дер. Абзакovo Белорецкого р-на Ахметом Сулеймановым и Нафиком Хамитовым от Тайбы Гумеровой, 1898 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 146. С. 368. Публикуется впервые.

Своего соперника губернатор ссылает на каторгу. Через подземный ход егет навещает старика, находящегося в камере-одиночке. Старый каторжник раскрывает ему свою тайну: сообщает местонахождение своих сокровищ. После смерти старика егет переносит его тело в свою камеру, а сам ложится на его место, в мешок. На корабле, экипаж которого подбирает его, выброшенного в море, он дослуживается до должности капитана. За его удачливость хозяин дарит ему корабль. Егет отправляется домой, по пути забирает сокровища покойного старого каторжника, своего соседа по камере. Вернувшись домой, отнимает свою невесту, на которой собирается жениться губернатор. Он ссылает губернатора на далекий остров, откуда тот возвращается дряхлым стариком. Егет, уже ставший вместо него губернатором, назначает его дворником.

Сказка записана в единственном варианте и представляет собой одну из обработанных версий сюжета **АТ 974** (Муж (или) жених на свадьбе своей жены (невесты)). Ср. с текстом сказки № 78 и см. коммент. к ней.

**82. Батша кызы (Царевна)**. Записано в 1965 г. в дер. Иштуганово Мелеузовского р-на Н. Мухаметшиной от Мухамета Яхина // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. С. 183–185; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 53.

Жестокий царь сватает дочь соседнего царя. Тот, чтобы уберечь царевну от нежелательного брака, укрывает ее в подземном ходе, который вырыт по царскому приказу. Объявив войну, царь-жених захватывает столицу отца невесты, берет его самого в плен. В поисках царевны, убежавшей через подземный ход, неприятельский царь разрушает весь город. Она же, переодетая, нанимается кухаркой к визирю. Ее кулинарное мастерство привлекает внимание царя, и он берет ее к себе во дворец. Пользуясь расположением к ней слуг, царевна

начинает встречаться с отцом-пленником, им неузнанная. Царь, разрушивший ее город, не подозревая о царском происхождении своей кухарки, влюбляется в нее. Она соглашается выйти замуж с условием, что тот освободит из плена ее отца и восстановит разрушенный город. Любовь облагораживает жестокого царя — он исполняет желания царевны и женится на ней.

В основном относится к типу *AT 870* (= *BP, III, 198; EB, 227*. Царевна в подземелье). Томпсоном учтены многочисленные европейские варианты, а из восточных только турецкие, неполно разработанные, как и единственный опубликованный русский текст подобной сказки сборника Д. Н. Садовникова «Сказки и предания Самарского края» (Спб., 1889. № 66). Действие башкирской сказки развивается несколько иначе, чем в этих опубликованных сказках. В них, например, в подробном варианте братьев Grimm, король заточает дочь в темную башню на семь лет за нежелание выйти замуж за сына соседнего короля. Сам умирает до того, как принцесса выбралась из башни и увидела разоренный неприятелем родной край. Переодетая и неузнанная, она становится служанкой в замке соседнего короля. Безобразная невеста королевича принуждает служанку заменить ее на свадьбе. Принц подслушивает слова принцессы, обращенные к неодушевленным предметам, и узнает ту, к которой раньше неудачно сватался. Женится на ней. Учтенные в указателе *AT* под номером 927 сказки о дочери, спасшей отца, заточенного в темнице, имеют мало общего со сказкой «Батша кызы» («Царевна»).

**83. Буйзак батшаның төштә гашик булганы, ондә кәләш алганы (Как царь-холостяк влюбился во сне и женился наяву) // Бессонов, № 68; в обратном переводе Ахмета Сулейманова. БНТ: Сказки. Кн. 4. № 56; БНТ. Т. 5; Бытовые сказки. № 59.**

Молодой царь увидел во сне девушку и описал ее облик визирю. Тот сделал портрет и выставил на дороге. Изображенную красавицу узнал путешественник и сказал, что это дочь царя его родного города, которая однажды видела, как самка-попугая пыталась вытащить из горящего гнезда птенцов и сгорела вместе с ними, а самец улетел от огня, не печалась о детях. С тех пор царевна стала отвергать женихов, полагая, что от мужчин нечего ждать добра. Об этом визирь поведал царю и вызвался отправиться в город, где живет царевна. Прибыв туда, стал расписывать красками внутренние стены домов и вскоре прославился как живописец. Приглашенный по желанию царевны во дворец, визирь сделал портрет своего царя и нарисовал на стене картину гибели осла, пытавшегося спасти тонувших в реке ослят в то время, когда ослица, не печалась о них, пошла есть сено. Истолковав картину не в пользу женщин, визирь сказал царевне, что его царь будто бы, под впечатлением истории гибели осла и ослят, решил, что женщины безжалостны. Царевна отрекается от обета безбрачия и становится женой царя, полюбившего ее во сне.

**Ср. *AT 725\** (Женитьба на полюбившейся во сне девушке) + \*871\*\* (Девушка, отвергавшая всех женихов, соглашается выйти замуж). Эта сказка близко соответствует казахской «Визирь» («Живая старина».**

1916. Вып. II–III. С. 153–155. Потанин. С. 145–147) и ранее напечатанному в переводе ее казахскому варианту в «Особых прибавлениях к Акмолинским ведомостям» (1892. С. 23–25). Вместе с тем сказка сборника Бессонова напоминает «Повесть об Ардешире и Хаят-ан Нуфус» в «Тысяча и одной ночи» (ночи 720–738). Ардешир, сын царя города Шираза, заочно влюбляется в иракскую царевну Хаят-ан Нуфус, которая возненавидела мужчин, увидев во сне как погибла птица-самка, покинутая самцом. Прибывший вместе с Ардеширом в Ирак его визирь рисует на стене дворца картину, показывающую, что птица-самец погибла в когтях хищника и не была повинна в гибели самки. Под впечатлением этой картины проходит ненависть Хаят-ан Нуфус к мужчинам. Она влюбляется в Ардешира и становится его женой. Некоторыми мотивами башкирская и казахская сказки напоминают также другое повествование из «Тысячи и одной ночи» – «Рассказ об Ибрахиме и Джамиле» (ночи 953–959): Ибрахим, сын правителя Египта, влюбляется в девушку, изображение которой увидел в книге; узнает от чужеземца, что это портрет Джамилы, дочери правителя Басры, ненавистницы мужчин; он отправляется в Басру; между тем Джамиля еще раньше полюбила его по описанию; после ряда приключений он женится на Джамиле. Вступительная часть башкирской сказки (царь рассказывает сон визирю) тоже имеет параллели в «Тысяче и одной ночи», например, в «Сказке о Джиллиаде и Шимасе» (ночи 889–930). Общий для башкирского и казахского фольклора сюжет о женитьбе царя на приснившейся красавице-мужененавистнице сформировался, по всей вероятности, под влиянием разных сказок «Тысячи и одной ночи». При этом нельзя категорически отрицать и возможность самостоятельного сформулирования национальных вариантов сюжета типа АТ 725\*, т. к. оригинально разработана вторая половина сказки, основанная на сюжете, не зафиксированном в указателях международных сюжетных типов сказок. Этот сюжет получил частичное отражение в ряде восточных дастанов, лубочных повествований, и в популярной на Востоке книге индийского писателя XVII в., писавшего на языке фарси, Изятуляха Канбу «Бехар-е данеш» (по русскому изданию 1966 г. – С. 23 и след.).

**84. Рассам менэн батша кызы (Художник и царевна).** Записано в 1949 г. в с. Аскароро, центре Абзелиловского р-на // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 28. Лл. 48–51; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 54. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 60.

После смерти мужа жена чуть было не покончила самоубийством. Она покинула его дом, взяв с собой малолетнего сына. Брошенного потом на базаре мальчика усыновил богатый купец. Мальчик увлекался рисованием и становится искусным художником. По поручению купца отправляется он на корабле в далекий город и останавливается в доме приятеля своего приемного отца. Однажды пошел он в сад и увидел там девушку-невольницу необычайной красоты. Отдает за нее столько золота, сколько она весит, и женится на ней. Парень пишет картины, жена их продает. Благодаря выставленному напоказ ее портрету, отцу этой красавицы, который царствовал за морем, стало известно, где

находится похищенная дочь. Она с мужем-художником плывет на корабле в царство отца. Капитан корабля выбрасывает егета в море, царю — отцу выдает себя за избавителя ее из неволи и добывается руки царевны. Между тем художник, подобранный в море рыбаком, прибыл в столицу царства накануне объявленного дня свадьбы своей жены и капитана. Неузнанный является он во дворец, берется написать картину в честь предстоящего празднества и рисует свои приключения. Таким образом царевне становится известно, что муж жив и находится здесь. На свадебном пиру она опознает его и разоблачает капитана, которого царь приказывает казнить. Воссоединившиеся супруги через некоторое время возвращаются в тот город, где жили раньше.

Отдельные эпизоды отчасти напоминают следующие сюжетные типы: *АТ 887 А\** (= *АА\* 887 I*. Дорого купленная жена) + *АТ 860 В\** (Увезенная на корабле чужая жена) + *АТ 974 / = АА\* 891* Муж на свадьбе своей жены. — Ср. тексты № 77, 80. В целом же имеет некоторое сходство со «Сказкой о Нур-ад-дине и Марьям-кушачнице» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 863–893). Однако многие эпизоды этого обширного арабского сказочного романа не отразились в публикуемом башкирском фольклорном тексте, а другие получили отражение в значительно измененном или в преобразенном до неузнаваемости виде: встреча Нур-ад-дина в диковинном саду с прекрасной девушкой-невольницей; поездка Нур-ад-дина морем в город, где останавливается в доме москательщика, друга отца; покупка Нур-ад-дином на рынке за тысячу динаров прекрасной невольницы Марьям-кушачницы, дочери царя франков Афранджи; счастливая жизнь Нур-ад-дина и Марьям-кушачницы, шелковые изделия которой продаются по дорогой цене; разлука Нур-ад-дина с Марьям-кушачницей, которую увозит на корабле в страну франков кривой визирь царя этой страны; морское путешествие Нур-ад-дина в страну франков и пленение его корсарями; спасение Нур-ад-дина и встреча его с Марьям-кушачницей, бегство с нею, выданной замуж царем-отцом за кривого визиря. Вместе с тем в «Сказке о Нур-ад-дине и Марьям-кушачнице» отсутствуют такие эпизоды башкирской сказки: скитания героя вместе с матерью, его деятельность в качестве живописца (в арабской сказке Нур-ад-дин продает художественные изделия своей жены Марьям-кушачницы, а в башкирской сказке жена продает картины своего мужа), приход мужа на свадьбу своей жены и разоблачение, наказание ее похитителя. Возможно, башкирская сказка имеет своим непосредственным источником лубочное повествование о художнике и царевне, в котором использованы мотивы «Сказки о Нур-ад-дине и Марьям-кушачнице». Ср. публикуемую ниже другую сказку о художнике Кариме.

85. *Кәримдең башынан үткәндәр (Приключения Карима)*. Записано в 1946 г. в с. Шаран, райцентре, И. Хайруллиним от Халида Хайруллина // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 11. Лл. 97–100; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 55;

Карим, сын рыбака, осиротел в детские годы. Его отец погиб в море от съеденного отравленного плода. Мальчика и его сестру берет на воспитание старик-охотник. Увлекавшийся рисованием Карим ста-

новится художником. Его картины продает опекун. На одну из них обращает внимание царь и приглашает Карима во дворец писать портрет царевны. Во время охоты заблудился он в лесу и был схвачен разбойниками. Пришлось ему согласиться исполнять в разбойничьем стане обязанности кашевара. Вместе с находившейся у разбойников в плену царевной бежит от них Карим. Беглецам удается попасть на корабль и уплыть на нем в море. Капитан выбрасывает Карима за борт и сам доставляет царевну царю-отцу, выдавая себя за ее спасителя. Карим приходит в царский дворец накануне назначенного дня свадьбы царевны и капитана. Неузнанный, он пишет в честь предстоящего торжественного события картину, изображает свои и царевны приключения, царевна догадывается, кто написал эту картину, разоблачает капитана и опознает своего истинного спасителя. Капитана казнят. Карим женится на царевне, а потом наследует царский престол.

АТ. — Отчасти напоминает сюжетные типы АТ 301 Д (= АА 301\* С. Освобождение царевны из плена. Ср.: БНТ: Сказки. Кн. 1, 1976. № 46; II. 1976. № 38), АТ 860 В\* Увезенная на корабле чужая жена. Ср. текст № 83 и АТ 947 = АА 891\*. Муж на свадьбе своей жены. Ср. тексты № 77, 80, 83. В отличие от предыдущего данный текст сказки о художнике и царевне не имеет определенных параллелей в «Тысяче и одной ночи».

86. *Төштә гашик булган (Полюбивший во сне)*. Записано в 1965 г. в дер. Бриштамак Белорецкого р-на Ш. Исхаковым от Миграна Гайнетдинова // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. С. 214-215; БНТ; Сказки. Кн. 4. № 57.

Царевич, полюбивший девушку, увиденную во сне, отправляется на ее поиски и через сорок лет, сорок месяцев и сорок дней находит эту девушку (ее звали Зайтуна) в одном селении. Поет под ее окном назым (песню) о своей любви. Зайтуна выбегает к нему, не успев одеть один рукав чекменя. О их любви друг к другу узнает отец девушки и подговаривает хозяйку дома, в котором поселился царевич, отравить его. Царевич умирает, и его хоронят, по настоянию Зайтуны, в роскошном склепе. Она ложится там рядом с царевичем, вонзает нож в свою грудь. В замурованный склеп никто не может проникнуть. Приезжают родители царевича. Отец девушки признается в совершенном злодействе, но остается безнаказанным.

В указателе АТ под номером 970 отмечен сюжет-мотив «Ветви двух деревьев, посаженных над могилами любивших друг друга юноши и девушки, сплетаются», которому соответствует заключительный эпизод публикуемой нами сказки. Мотив этот встречается в арабских фольклорных и литературных памятниках (см. Шовень. V. 37. С. 107), в китайских, японских, турецких, венгерских сказках. Данный башкирский фольклорный текст является своеобразным переказом популярного у башкир и казахов дастана «Бузйегет» (см. БНТ. Т. Б. — эпос: Киссы и дастаны. Уфа, 2002. С. 193-263, 264-277, 277-288, 289-299, 299-331), а также эпического сказания «Кузьм-Курнес и Маян-Хылу» (казахская версия «Козы-Корпеш и Баян-слу»). Она бытует также и у алтайцев. Изданная в 1812 году в Казани Тимофеем

Савельевичем Беляевым на русском языке «Куз-Курпяч, башкирская повесть, писанная на башкирском языке один курайчем и переведенная на русский в долинах гор Рифейских, 1809 года» – первое опубликованное эпическое произведение башкирского народного творчества. Беляев фактически подверг его литературной обработке в традициях русского фольклора и современной ему литературы и интерпретировал его, исходя из царистских позиций. В многочисленных вариантах народного сказания повествуется о том, как у двоих друзей, представителей разных родов одновременно рождаются дети, у одного из них сын, у другого дочь. В будущем они обзаводятся породниться. По беляевской версии у одного, из них, а именно у башкира – охотника Карабая, родился сын. Звали его – Куз-Курпяч, у другого, киргиза-охотника Сарбая, дочь Баяны (Маян-Хылу). Вскоре не стало отца Куз-Курпяча. Род, который возглавляет отец Баяны, откочевывает в другие края, не желая выдавать свою дочь за егета, выросшего без отца. Подросший Куз-Курпяч видит во сне свою невесту и по подсказке посторонних отправляется на поиски и после долгих мытарств находит ее. Они благополучно соединяются. А по другим версиям, на пути к счастью полюбивших друг друга молодых людей встает родня Маян-Хылу. Отец Маян-Хылу отказывается от своего уговора. Кроме того, появляется соперник Кузый-Курпеса, который и убивает его. Маян-Хылу закалывает себя. Над их могилами вырастают деревья, ветви которых сплетаются. «Башкирская повесть...» Т. С. Беляева перепечатана в кн.: Башкирия в русской литературе. Т. I. Уфа, 1961. С. 346–422; 1989. С. 247–313. Башкирские фольклорные варианты этого сказания см. в своде «БНТ» на башкирском яз. «Эпос. Кн. 2» (Сост. М. М. Сагитов. Уфа, 1973. С. 124–150, 336–347), «БНТ. Т. 4. Эпос» (Сост. Б. С. Баимов. Уфа, 1999. С. 68–125) и на русском яз. «БНТ. Т. 1. Эпос» (Сост. М. М. Сагитов. Уфа, 1987. С. 267–330). Не только в сказании о Куз-Курпесе, но и во многих других произведениях восточного романтического эпоса, как в данной и предшествующей башкирских сказках, повествуется о самоотверженной любви героя к красавице, явившейся ему во сне, и о длительных поисках ее героем, о трогательной встрече с ней. Ср., например, туркменский дастан «Хердукга и Хемра», узбекский дастан «Кунтугыш». Доказательством того, что сказка «Төштө гашик булган» («Полюбивший во сне») является ничем иным, как своеобразным пересказом эпоса «Кузый-Курпес и Маянхылу» говорит и то, что развязка ее сюжета заканчивается гибелью основных персонажей. Подобный финал совершенно нетипичен для сказочной традиции.

**87. Фатиманың коткарылыуы (Вызволение Фатимы).** Записано в 1930-х гг. в дер. Хамитово Абзелиловского р-на К. Рахматуллиным // НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 37. Лл. 59–71; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 58; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки № 61.

Разбойники похищают сестру и невесту молодого парня Мустафы – Фатиму и Гульбаян. Он отправляется их искать. Приходит в лес, где обитают разбойники и беглецы, узнает от согласившегося ему помочь вожака беглецов Гарапжана (тот снабдил Мустафу деньгами,



дал кинжал), что Фатима и Гульбаян проданы баю Тилеугезбаю. Хозяйка квартиры в городе, где остановился Мустафа, дает ему советы, как проникнуть в гарем бая. Первая попытка пробраться туда под видом лекаря Салиха Мустафе не удалось. Другой раз Мустафа, выдавая себя за лекаря, вошел в дом Тилеугезбая, но не сумел разведать, в каком помещении находится сестра и невеста. Он передает сильно действующее лекарство для невольницы, которую зовут Фатимой. После приема этого лекарства девушка засыпает надолго так крепко, что ее сочли умершей и похоронили. На это и рассчитывал Мустафа. Раскопал могилу и извлек оттуда «ожившую» девушку. Однако она оказалась не его сестрой: бай всем своим гаремным невольницам давал новые имена. От этой девушки узнал Мустафа о тайном подземном ходе, который начинался у озера и заканчивался в подвале байского дома. Вместе со своим другом Гарапжаном Мустафа проник по подземному ходу в дом Тилеугезбая, и освободили они всех невольниц. Фатиму брат выдал за Гарапжана, а сам женился на Гульбаян.

**\*885 В\*** Освобождение похищенных девушек из гарема. Эпизод извлечения героем из могилы мнимоумершей гаремной невольницы напоминает сказки типа *АТ 885 А*. В целом же сказочная приключенческая повесть «Вызволнение Фатимы» сюжетных параллелей в известном фольклорном материале не имеет. Судя по стилю, источник у нее книжный.

**88. Эҙһәм менән Зөлхия (Адгам и Зүльхия).** Записано в 1971 г. в дер. Тамьян-Таймасово Миякинского р-на Р. Гайсиной от Ильгаметдина Базарова, 1879 г. рожд. // ФФ БГУ, 1971. Ед. хр. 144. Л. 219–222; БНТ; Сказки. Кн. 4. № 59; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 62.

Бедный молодой человек по имени Адгам, находясь на кладбище, слышит из могилы голос. Откапывает гроб, а там лежит ожившая царевна Зүльхия, похороненная, когда находилась в летаргическом сне. Зүльхия становится женой своего спасителя. У них рождается сын, очень похожий на Зүльхию. На мальчика обращает внимание нянька его матери, потом царь. Царь приглашает мать его во дворец. Но у нее нет приличного платья. Царь посылает ее прежнее нарядное платье, не зная, что она его дочь, давно похороненная. Узнает в Зүльхие свою любимую дочь и проявляет благосклонность к ее мужу. Но тот бежит из дворца. Принимается за прежнее занятие: продает дрова. Сын, став взрослым, отправляется на его поиски. Находит Адгама. Оба, отец и сын, встретившись, умирают от радости.

**Особенный вариант** сюжетного типа *АТ 885 А* (= *АА 885\**, *Шовень*, V. – 63. Мнимо умершая девушка). Ср. тексты 84, 85. В архивных фондах имеются башкирские сказки, в которых сюжет о мнимо умершей девушке получает обычное, традиционное развитие, например: сын бедняка Адгамгирей и царевна полюбили друг друга, но царь не хочет выдать дочь за нищего; царевна притворяется больной, а затем и мертвой; ее хоронят, Адгамгирей выкапывает мнимоумершую; царь после радостной встречи с дочерью признает Адгамгирея зятем и отдает ему полцарства (НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 7. Лл. 132–133. Зап. в 1971 г. в дер. Кутаново Бурзянского р-на

Нигматом Шункаровым от Сагиды Алимгуловой, 1906 г. рожд. — «Адгамгирей»). В другом архивном варианте бедняк Заки, получив от бая отказ выдать дочь Закию, увозит ее; девушка притворяется мертвой; ее хоронят, Заки откапывает ее; о том, что Закия жива бай догадывается, встретив очень похожего на нее мальчика — сына. НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. Лл. 86–88. Зап. в 1968 в дер. Байгузино Ишимбайского р-на Н. Шункаровым от Галиуллы Хидиятовича Мурасова, 1887 г. рожд. — «Заки менэн Зәкиә» — «Заки и Закия»). В отличие от публикуемого текста, в упомянутых вариантах отец и сын остаются живыми, более того, в точном соответствии сказочной традиции, достигают определенного положения в обществе. Видимо, информатор публикуемого варианта, сообщив о гибели отца и сына, хотел лишь подчеркнуть насколько сильна была их радость встречи после долгой разлуки или решил иронизировать избыток чувств переживаемых персонажами сказки. В указателе АТ учтены только немногочисленные эстонские, литовские, итальянские, чешские, франко-американские местные варианты этого сюжета. Русских вариантов в настоящее время отмечено 4 («Сравнительный указатель сюжетов»). Литературная история сказок типа 885А\* Связана со средневековыми повествовательными сборниками (Вессельский А. Сказки Средневековья. Берлин, 1925. № 8 и примечание к данному тексту, на немецком яз.). Мотивы этого сюжета известны также по «Тысячи и одной ночи».

**89. Кыз мутлыгы (Девичья уловка).** Записано в 1982 г. в дер. Ишбердино Баймакского р-на Расимой Аткиной от Миннур Хакимовны Аткиной, 1938 г. рожд. // ФФ БГУ. Оп. 82. Ед. хр. 170. Лл. 80–82; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 43; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 63.

Девушка-невеста, отказавшая многим женихам, полюбила кураиста Абдульхакима, но стеснялась признаться домашним. Прикинувшись больной, она как бы в бреду сказала: «Дайте мне красные сапожки, хоть разок пройдусь перед Абдульхакимом». Вскоре состоялась их свадьба.

\*871\* Девушка, отказавшая многим женихам, косвенно дает понять за кого хочет выйти замуж.

**90. Бер бурәнәгә — бер кыз (За одно бревно — невесту).** Записано в 1980 г. в с. Кулуево Аргаяшского р-на Челябинской обл. Ахметом Сулеймановым от Абдуллы Хажиевича Хайбуллина, 1900 г. рожд. // ФФ БГУ, 1980 г. Ед. хр. 170. Лл. 19–26. БНТ: Сказки. Кн. 5. № 27; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 64.

Вернувшись с солдатской службы, бедняк Гафар отправился на базар и привез бревно. Говорит мулле-хазрету, что намерен построить новую мечеть. Между тем, сосед распространяет слух, что Гафар сватается к дочери бая. Хазрет, не мешкая, выдает за Гафара свою дочь. Так как, по словам Гафара, деньги у него крупные, то обеспечить молодую семью всем необходимым берется хазрет. Гафар говорит жене, что надо съездить в город купить одежду, пусть тесть берет с собой побольше пятирублевок, а то у него, Гафара, только сотни. В каждом магазине Гафар не дает тестю задерживаться: истратив 10–15 рублей, они переходят в следующий магазин. Через несколько дней хазрет посылает к Гафару работника узнать, «разбил» (т. е. разменял)

ли он деньги. Гафар отвечает: «Если я разобью йёзлөк (сотню), то негде будет спать дочери хазрета», – и похлопывает по бревну на краю нары которые называет «йёзлөк». Понял хазрет, что обманут. Чтобы люди не смеялись, строит он дом молодоженам и новую мечеть.

**СУС – 859 F\*** Изобретательный парень-бедняк убеждает богатого односельчанина что разбогател, и женится на его дочери. Сюжет отмечен только в русском материале (Фольклор Саратовской области / Сост. Т. М. Акимова. Саратов, 1946. № 403). Вступительную часть, напоминающую подобные сказки о бедном парне, который выдал себя за богача и женился на дочери богатого соседа (попа, боярина) имеет текст № 71 в кн. БНТ: Сказки. Кн. 4, а также текст № 65 анонимно дважды изданного в Швейцарии в 1870-е годы сборника А. Н. Афанасьева «Русские заветные сказки».

**91. Ике кәләшле Хан (Хан и его две жены).** Записано в 1965 г. в дер. Шарипкулово Кунашакского р-на Челябинской обл. Салаватом Галиным от Вали Ганеева, 1915 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 8. Лл. 74–75; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 60.

Хан обманом овладевает дочерью рыбака и покидает ее. Родившийся у нее сын растет силачом и калечит сверстников играя с ними. Матери этих ребят укоряют обидчика за то, что он не имеет отца. Парень вынуждает мать рассказать, кто его отец, зажав в ее ладони горсть горячих зерен (курмас). Отправляется на его поиски. Ночуя однажды на кладбище, слышит подземный стон и раскапывает заживо погребенную девушку. Женится на ней. Нанимается в приказчики, удачно распродает залежавшиеся товары. В другом городе, куда переходит на службу приказчиком, тоже хорошо ведет торговые дела. На него обращает внимание дочь визиря и назначает свидание. От магазина, где находится молодой приказчик, прокладывается подземный ход в комнату дочери визиря. Хан узнает об этом и приказывает казнить влюбленных. Когда наступает время казни, обнаруживается, что хан – отец приказчика. Дочь визиря с согласия хана и своего отца, а также первой жены ханского сына становится второй его женой. Неожиданно обретенный ханом сын наследует трон.

**AT 873** Царь узнает, что у него есть сын + отчасти **AT 885 A** (Мнимо умершая девушка). К первому сюжету отчасти относится сказка «Фабдрахман» в БНТ: Сказки. Кн. 2. № 37 **AT 575 + 873**. Этот сюжет учтен Томпсоном только в следующем фольклорном материале: датском, ирландском, французском, русском, греческом, индийском и южно-американском. По данным «СУС» до 1979 года опубликовано 15 русских его вариантов, в которых действие получает такое развитие: незаконнорожденный сын купеческой дочери и царя отправляется в столицу; в него влюбляется царевна, проникающая к нему по подземному ходу; царь, узнав об этом, велит казнить героя, но узнает в нем своего сына. В публикуемой сказке и в ранее напечатанной БНТ: Сказки. Кн. 2 под номером 37 представлена характерная для восточной традиции разновидность данного сюжетного типа («Неожиданно обретенный ханом сын женится на дочери визиря»), как и в индийских сказках, а также в таджикской сказке «Пять каландаров» (сб. «Проданный сон». № 45). Эпизоды, в которых юный силач играя калечит сверстников и, выслушав упрек их родителей, выпытывает у своей ма-

тери тайну (зажимает в ее ладони горячее зерно), имеют близкое соответствие в башкирских и других тюркоязычных сказках о богатырях: ср., например, БНТ: Сказки. Кн. 2. № 41; Кн. 3. № 3, 27, 33; а также в эпосах «Кузый-Курпес и Маянхылу» и «Бабсак и Кусяк» (таким способом герой в первом случае получает доселе неизвестные сведения о нареченной, во втором – о настоящем отце).

О сюжетном типе *АТ 885 А* см. в комментариях к текстам: № 86, 87.

**92. Гафи улы менэн Сафа улы (Сын Гафи и сын Сафи).** Записано в 1968 г. в дер. Арте-Шигирово Красноуфимского р-на. Свердловской обл. Ануром Вахитовым от Хадиятуллы Абдулхаева, 1902 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 1. Лл. 20–26; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 61; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 67.

Жили два брата. Старший Гафи – заводчик, а младший Сафи – купец. У каждого из них вырос сын. Сын Сафи женился на бедной девушке, и брак этот был счастливым. После смерти Гафи его сын стал управлять доставшимися ему в наследство заводами. Когда он однажды собрался в дальний путь по делам, поспорил с сыном Сафи о верности жены. Сын Сафи бьется об заклад, что сумеет соблазнить ее. Узнав от сестры сына Гафи, какая особая примета есть на теле его жены, он заявляет вернувшемуся мужу, что будто бы добился своего и в доказательство называет эту примету. Сын Гафи хочет убить жену и сталкивает оклеветанную с крутого берега реки. Она спасается, ухватившись за ветку плывущего дерева, находит труп офицера и надевает его мундир. Приходит к старику и старухе, у которых находился на излечении тяжело больной царевич, здоровье которого все ухудшалось и ухудшалось. Излечивает больного. В награду царь назначает ее, переодетую в офицерскую форму, на должность прокурора. К новому прокурору приходит с жалобой на заводчика, учинившего самосуд над женой, ее отец. В прокуратуре он не узнает свою дочь. Она вызывает на допрос мужа, тоже не узнающего ее, а потом свекровь, сестру мужа. Последняя сообщает, как сын Сафи узнал о примете на теле, чтобы оклеветать невинную. Муж тогда рассказывает, как все произошло. Прокурор добивается осуждения сына Сафи на каторгу. Заводчик, чтобы избежать наказания за расправу над якобы убитой оклеветанной женой, пытается подкупить прокурора. Тот не принимает взятки, приходит вечером к заводчику домой. Остается у него ночевать, облачившись в свое прежнее женское платье. Все разъясняется, и супруги соединяются вновь.

*АТ 882 (= АА 882 А; ВР, III, 135. С. 92. сноски I; ЕВ 272, отчасти 378. Спор о верности жены. – Ср. тексты № 93, 94, 97) + отчасти АТ 881\** / изгнанная жена в роли врача. – Ср. текст № 98).

Первый сюжет представлен в башкирских архивных фондах еще двенадцатью записями. Отметим только те из них, в которых имеются значительные расхождения с публикуемым текстом. ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 166–171. Зап. в 1963, в дер. Чулпан Салаватского р-на Туляком Гирфановым, Ахатом Мифтаховым и Исламом Янбаевым от К. Хурамшина, 1915 г. рожд. – «Гэлиэ» – «Галия»; клеветник приносит женщине ложное известие о смерти мужа, неудачно пытается посвататься

к ней; об особых приметах на ее теле узнает у свекрови, в доверие к которой входит; брошенную в море оклеветанную жену спасают моряки и берут на корабль; она, переодевая в мужскую одежду, становится на чужбине царем. ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 148. Зап. в 1955 г. в п. Мирясово Баймакского р-на Д. Янузаковой от Х. Ямантаевой. 1919 г. рожд. — «Акыллы катын» — «Мудрая жена»: клеветник проникает в спальню женщины, спрятанный в сундуке, который доставляет туда подкупленная старуха; ночью он снимает с руки спящей женщины кольцо, крадет также ее платок и покидает дом; скитаясь на чужбине, оклеветанная жена находит в лесном доме покинутого в лесной избушке, обреченного на смерть больного царевича, исцеляет его с помощью волшебной книги. НА. Ф. 3. Оп. 32/17. Лл. 205–217. Зап. в 1938 г. в к-зе «Кызыл маяк» Учалинского р-на от Р. Зайнуллина — «Ғәлим менән Сәлим» — «Галим и Салим»: кольцо верной жены клеветнику достает подкупленная им старуха; подкупленный извозчик говорит мужу, что будто бы возил в карете его жену вместе с его приятелем, а подкупленный банщик лживо подтверждает мужу, что будто бы его жена и приятель вместе находились в бане. В АТ учтены многочисленные варианты типа 882 А, записанные на европейских языках, а из восточных — арабские, турецкие, индийские; варианты типа, 881\* учтены испанские и японские. Дополнительно отметим: СУС. С. 228; (Арайс-Медне). С. 329; (Кшижановский, I. С. 269–270); Марий. ск., (Четкарев. № 12; СИП. № 48, 56); Авар. ск. № 32; (Глonti. С. 94–97); Ск. нар. Филиппин. (№ 160). По данным указателя АТ, больше всего фольклорных указателей этого сюжета записано в Ирландии (81), Финляндии (30), Дании (29), в опубликованном русском фольклорном материале имеется 28, в украинском — 6, в белорусском — 2 его вариантов. Сюжет «верной жены» в разном изложении шести выдающихся русских сказочников дан в «Приложениях» ко второму тому антологии М. Азадовского «Русская сказка. Избранные мастера» (1932. С. 311–365). В большинстве русских вариантов, как и в ряде башкирских, клеветник добывает в качестве доказательства супружеской измены кольцо верной жены с помощью подкупленной старухи или горничной (она похищает кольцо в бане или похищает кольцо сам клеветник, вышедший ночью из сундука или шкафа в спальне); переодевая в мужскую одежду оклеветанная верная жена становится на чужбине начальником, допрашивает мужа и клеветника. В одном из русских вариантов (известного сказочника А. Новопольцева) клеветник является двоюродным братом мужа верной жены, как и в публикуемом башкирском варианте данного сюжета. Вместе с тем в публикуемой и других башкирских сказках типа АТ 882 есть оригинальные подробности, например, спасение брошенной в воде оклеветанной жены, исцеление ею царевича. Литературная история сюжета восходит к «Рассказу о трех яблоках» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 19–20), который представляет, однако, особую восточную разновидность сюжета. Гораздо более близкими литературными параллелями к башкирским, как и к восточно-славянским сказкам, являются средневековый

роман о верной жене, известный во французской и немецкой версиях XIII века и особенно 9-я новелла второго дня «Декамерона» Боккаччо о споре двух купцов — Бернардо и Амброджиоло, драма Шекспира «Цембелин», а также напоминающая «Декамерон» известная по трем рукописным спискам XVII века русская «Повесть утешная о двух купцах и премного достойная о двух купцах и о залоге добродельная ради жены и о злом и лукавом вымысле единого и о злосключимом убожестве другого» (Державин О. А. Фацеции: Переводные повести в русской литературе. XVII в. Л., 1962. С. 174–184). Варианты типа 881\* учтены испанские и японские. Дополнительно отметим сказки поляков (см.: Кшижановский, I. С. 269–270), белорусов (СУС. С. 223, там же есть дополнительные указания на украинские и русские варианты), латышей (Арай-Медне. С. 329), марийцев (Марий. ск., Четкарев. № 12), народов Памира (СНП. № 48, 56), аварцев (Авар. ск. № 32), грузин (Глonti. С. 94–97), филиппинцев (Ск. нар. филиппин. № 160). Истоки сюжета связаны с «Рассказом о трех яблоках» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 19–20).

Мотив (сюжет) «Спор о верности жены» может разрабатываться по-разному. См. следующий текст № 92, 93 и их вариант (см. коммент. к тексту № 92) со сказкой «Ышаныслы катын» — «Верная жена» (№ 20 — АТ 1350).

**93. Кыргызтартмасы (Коробейник).** Записано в конце 1930-х гг. в Уфе Шакиром Насировым от Каримы Насыровой, 1902 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 26. Лл. 171–175; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 62; БНТ. Т. Бытовые сказки. № 68.

Мальчика-коробейника никто не пускает на квартиру. Одна женщина, которая ждет ребенка, просит мужа дать приют мальчику, полагая, что добрый поступок принесет ей облегчение, когда начнутся роды. Родилась девочка, и супруги обещают этому мальчику, что со временем она станет его женой. Через семнадцать лет коробейник приходит за своей нареченной и женится. Тесть перед смертью дает ему наказ: не играть в карты, не держать пари. Однажды коробейник похвастался своему спутнику, что у него самая верная жена и, не посчитавшись с советом тестя, побился об заклад, что тому не удастся ее соблазнить. С помощью старухи, которую подкупил, спорщик достает перстень верной жены коробейника и тем самым доказывает, что якобы выиграл пари. Муж по возвращении домой намеревается убить жену. Ведет ее на кладбище и, избив, оставляет там привязанную к ограде, а сам покидает город. Жена, не зная в чем дело, занимается торговлей вместо покинувшего ее мужа. Через много лет он, постаревший, приезжает в тот город снова и неузнанный нанимается к ней, разбогатевшей торговке, которую тоже не узнает, кучером. Однажды он по ее просьбе рассказывает о своем прошлом и о том, как проиграл пари, поспорив о верности жены. Она же поведала ему, как невинная была избита мужем, брошена на кладбище, привязанная к ограде, и едва не погибла. Тогда только узнал кучер свою жену, и она простила его. Клеветник был привлечен к ответственности и понес наказание. Супруги жили после этого вместе хорошо до конца своих дней.

*АТ 882* (= *aa 882 А*; *ВР, III, 135*. С. 92, сноска I; *ЕВ 272*, отчасти 378) – см. комментарии к предыдущему тексту № 94) + частично \*911\* (Заветы отца или матери. См. комментарии к текстам № 41, 42 БНТ: Сказки. Кн. 4, а также № 117, 118 БНТ. Т. 5. Бытовые сказки). В данном варианте своеобразно разработана история женитьбы героя и службы его батраком у неузнанной оклеветанной жены. Эта башкирская сказка отчасти напоминает турецкие сказки о том, как отвергнутый знатный жених царевны из мести оклеветал ее, вышедшую замуж за другого, и как она, изгнанная, в конце концов разоблачила клеветника – *ЕВ 378* (два варианта). Вместе с тем замена обычного для сказок типа 882 образа оклеветанной жены образом оклеветанной девушки, сестры героя, сближает данную сказку со сказками типа *АТ 883 А*. См. тексты № 138–140 и коммент. к ним.

*94. Гәни саузагәр менән вәзир (Купец Гани и визирь)*. Записано в 1959 г. в дер. Бурангулово Давлекановского р-на Ф. Бураншиной от Зугры Муллагуловой, 1888 г. рожд. ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 457–459; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 63. БНТ. Т. 6. Бытовые сказки. № 69.

Визирь клеветает на сестру купца Гани и на самого Гани, жениха царевны, которую отец ранее обещал выдать за визиря, и добивался изгнания оклеветанного. Обвиненный в том, что помог визирю обесчестить свою сестру, Гани требует от визиря, чтобы он в доказательство истинности своих слов указал, где находится родинка на теле этой девушки. Через подкупленную им старуху визирь узнает, что родинка находится на левом бедре, и сообщает об этом как о виденном якобы собственными глазами. Тогда Гани требует, чтобы визирь в доказательство своей любовной связи с его сестрой принес бриллиантовый ее перстень, и ручается головой за честь сестры. Та же старуха крадет перстень для визиря, и он приносит мнимое вещественное доказательство своей правоты в царский дворец. Теперь Гани, признавший, что это перстень его сестры, должен быть казнен (поручился головой). Сестра Гани отправляется на место казни, находит там незнакомого ей визиря по описанию брата (накануне получила от него письмо) и ведет его к царю. Перед лицом царя она обвиняет визиря в краже. Визирь клянется, что видит обвиняющую его девушку впервые. Царь заставляет его повторить клятву три раза. Тогда девушка объявляет, что она сестра купца Гани, и разоблачает клеветника, царь выдает свою дочь за Гани, который после смерти царя наследует трон.

Напоминает тип *АТ 882* (см. коммент. к текстам № 92, 93) как турецкая сказка о том, как отвергнутый жених царевны оклеветал ее, когда она вышла за другого, и был разоблачен – *ЕВ 378*. В данной сказке клеветник не купец, как обычно в сказках о верной жене, а визирь, и клеветает не на жену, а на сестру своего соперника, купца, ставшего зятем царя. Оклеветанную им девушку он даже не знал в лицо, прядь ее волос и кольцо добыл через подкупленную старуху. Некоторые эпизоды и особенно эпизод спасения оклеветанной девушкой брата от виселицы на площади и остроумного разоблачения визиря совпадают с эпизодами отмеченной в комментариях к предыдущему тексту филиппинской сказки («Верная Клотильда»). Вероятно, это

объясняется связью сказок отдаленных друг от друга народов с общими для них сюжетными версиями, которые распространены на Востоке.

*95. Хэйрсе кызы (Дочь нищенки).* Записано в 1930-х гг. в г. Уфе М. Мухаметьяновой от Усмангали Миннегалеева, 1879 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 17. Лл. 195-198; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 64.

Семь царевичей стреляют из лука в разные стороны. Стрелы шести старших падают на крыши царских дворцов, и эти царевичи женятся на царевнах. Стрела младшего упала на ветхую избушку, и он женится на дочери нищенки. Жена младшего царевича оказалась чудесной красавицей и искусницей, и братья стали завидовать счастливому мужу, наговаривать на нее. Один из братьев вызвался испытать ее верность. Подкупив слуг, он проникает в дом младшего брата и уносит вещи его жены; показывает эти вещи как доказательство измены. Тот заколачивает оклеветанную в бочку и бросает в море. Жenu младшего царевича спасает один рыбак. Ее, переодетую, царь принимает за сына рыбака и берет на солдатскую службу. В красивого «солдата» влюбляется царица и безуспешно пытается соблазнить. По ложному доносу царицы «солдата» заточают в темницу. Заболевший царь заставляет жену признаться, что «солдат» пострадал из-за нее безвинно и приказывает выпустить из тюрьмы, привести к себе. Увидев вместо солдата прекрасную женщину, царь, восхищенный красотой, выздоравливает. Предлагает ей трон, но она отказывается и просит назначить ее судьей. Вершит справедливый суд во многих городах и наконец приезжает в свой город. Неузнанная, устраивает суд над мужем. Выведывает правду и наказывает его братьев. Открывается мужу и примиряется с ним.

Отчасти соответствует типу *AT 880* (Жена выручает мужа: переодетая в мужское платье она несет солдатскую службу; в «солдата» влюбляется царица; безвинно попадает в тюрьму, после освобождения назначается судьей) + частично тип *AT 882A* (Оклеветанная верная жена подвергается жестокой расправе, выживает, неузнанная судит и разоблачает клеветников). В сказках типа *880*, учтенных в указателе *AT* только в немецком, финском, литовском, ирландском, сербохорватском, греческом фольклорном материале, но встречающихся также в латышском (данные указателя Арайса-Медне - 2 неопубликованных текста) и русском (сб.: Народная поэзия Горьковской области / Составитель В. Потявин. Горький, 1960. № 5) развитие действия имеет обычно такую схему: муж хвастается своей женой; посажен в тюрьму; жена переодевается в мужскую одежду; в нее влюбляется царевна; входит в милость царя и вызывает мужа из тюрьмы; возвращается вместе с ним на родину. Этому сюжетному типу очень близок тип \*888\* (= *AA 880 B* «царица-гуслиар»): жена, переодетая в мужскую одежду, выдает себя за гуслиара и входит в милость вражеского царя, который заточил ее мужа в темницу; в нее влюбляется царевна; гуслиар получает в награду мужа-пленника. Русских сказок типа *888* опубликовано две, белорусских тоже две (данные «Сравнительного указателя сюжетов»). Они имеют сходство с былинной о Ставре Годиновиче. Лите-



ратурная история сюжета связана с немецкой балладой XV века о графе Римском, которая входила в репертуар Мейстерзингеров, и с лубочной немецкой книгой «Александр из Метца». Мотив «царская дочь влюбляется в переодетую женщину, выдающую себя за мужчину», находит ряд древних литературных памятников, например, «Повесть о Камар-аз-Замане и царице Будур» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 171–217). Начало сказки «Хэйрсе кызы» соответствует вступительному эпизоду сюжета «Царевна-лягушка» — *АТ 402*. Подобное вступление имеется и в таджикской новеллистической сказке (Оранский И. М. Фольклор гиссарских парья. М., 1977. С. 169). Эпизод добывания старшим царевичем ложных доказательств измены верной жены младшего царевича соответствует сюжету «Спор о верности жены» — *АТ 882*.

*96. Батша булган батша кызы менэн батша малайы (Царевна ставшая царицей и царевич)*. Записано в 1940 г. в колхозе «Кызыл арыш» Благоварского р-на Р. Гилязовой от Сафуана Гилязова // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 29. Лл. 270–284; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 65; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 71.

Царь поручает трем своим сыновьям торговые дела. Старшие торгуют в розницу, а младший царевич успешно оптом. Продав на чужбине все товары, он платит большие деньги за построенный там для него удивительно красивый корабль. Два раза приходит на этот корабль царица. Вместе с полюбившимся царевичем отплывает она на его корабле из царства отца. Тот посылает в погоню несколько кораблей, но царевичу удается избежать преследования. На чужбине царевну, ставшую его женой, он оставляет на попечении одного старика, а сам опять отправляется в морское путешествие. Старик тщательно помогает любви царевны и клеветает на нее в письме к мужу-царевичу. Тот, не медля, возвращается домой. Жена на рыбацкой лодке плывет в море навстречу его кораблю. Но муж принимает сопровождающих ее трех рыбаков за любовников и стреляет в нее, а потом направляет свой корабль обратно в открытое море. Рыбаки спасают раненную царевну и спорят, кому из них должна она принадлежать. Врач в больнице вылечивает ее и насильно пытается завладеть ею. Она убегает. Переодетая, в мужской одежде, появляется в другом царстве, когда там избирают нового царя: тот, на кого сядет птица, будет царем. Птица садится на царевну, и царский трон достается ей. Приказывает вывесить повсюду свой портрет и задерживать, доставлять к ней на допрос тех, кто опознает ее по портрету. Доставленных к ней старика и врача наказывает, мужа прощает примиряется с ним и уступает ему царскую власть.

*АТ 881 (Оклеветанная жена)*. Башкирские варианты: Бессонов. № 70; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 66–68 (см. тексты № 97–99), частично 90 (см. текст № 101), 92; близкий публикуемому архивный вар. ФФ БГУ. Ед. хр. 145. — Лл. 176–177. В указателе *АТ* учтены варианты на десяти европейских языках и турецкие (по *ЕВ*, № 195). Дополнительно отметим сказки следующих народов: персов (Марзольф. С. 139), курдов (Вентцхел. С. 204–207), арабов (Новак. № 313), народов Памира (СНП.

№ 46), узбеков (Узб. НС. С. 20–25), казахов (Казах. ск. 1952. С. 42, Райхль. № 31 – записано в Китае), азербайджанцев (Азербайджанские тюркские сказки. М., 1935. № 46, 47), лезгин (СНД. № 40), осетин (Осетин. ск. № 69), грузин (Долидзе. С. 236–239), латышей (Арайс-Медне. С. 329), украинцев, белоруссов (СУС. С. 322, там же более полные, чем у АТ, указания на русские вар.). Своеобразной литературной обработкой сюжета типа 881, в сочетании со многими мотивами, к нему не относящимися, является обширная «Повесть о Камар-аз-Замане и царевне Будур» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 171–217, продолжение – ночь 248). Публикуемая башкирская сказка представляет полно и ярко разработанный традиционный сюжет. Необычна для таких сказок вступительная часть о путешествии героя с братьями по торговым делам. Своеобразно разработан ряд эпизодов, например, эпизод расправы с оклеветанной женой. Эпизод избрания царя, необычный для сказок типа 881, имеет параллель в некоторых восточных сказках об оклеветанной жене (напр.: Сказки, басни, легенды белуджей. М., 1974. С. 83–88).

**97. *Газиз (Газиз)*.** Записано в 1961 г. в дер. Мало-Муйнаково Учалинского р-на Р. Зариповым от Марьям Бузыкаевой, 1894 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. 104. Лл. 256–206; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 66.

Молодой парень Газиз после смерти богатого отца проигрывает жуликам, выдавшим себя за родственников и друзей, почти все состояние. Приходится ему поступать на службу к купцу и уехать из родного города. Свою невесту оставляет у матери. В девушку влюбляется градоначальник, но ему не удается добиться ее расположения. Градоначальник клеветает на невесту Газиза в письме, которое посылает ему. Газиз, вернувшись, ранит оклеветанную девушку саблей и покидает одну в поле. Она находит приют у возчика дров. Тот хочет жениться на ней, и она от него убегает. Попадает к двум братьям. За то, что отвергла их любовь, братья сажают ее в ящик, который заколачивают и бросают в реку. Ее спасает старик-рыбак. К ней опять сватаются женихи. Девушка бежит в другое царство, где в это время происходит выборы царя: царем станет тот, на кого сядет птица. Птица три раза садится на нее, и девушка становится царицей. Велит выставить на площади свой портрет и арестовывать тех, кто, увидев его, станет вздыхать или плакать. Так она встречается снова со своими обидчиками и спасителями, и Газизом. Градоначальника приговаривает к тюремному заключению, старика-рыбака щедро одаривает, а остальных, в том числе и Газиза, прощает. Газиз, который признал свою вину, становится ее мужем и царем.

**АА 881 (= ЕВ, 195, мотивы 5–1. Оклеветанная жена).** Ср. тексты комментарии даны к тексту № 97.

**98. *Изге катын (Благородная жена)*.** Записано в 20-х гг. XX в. в Пугачевском р-не Куйбышевской обл. Народным поэтом Башкортостана Рашитом Нигмати // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 22. Лл. 121–125; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 67.

Купеческую жену, оклеветанную теми, кто тщетно пытается ее облазнить, когда муж был в отъезде, зарывают по приговору казья в

землю до пояса, забрасывают камнями. Израненную и измученную, увозит ее к себе проезжий бай. Постепенно она выздоравливает. Работник бая, озлобленный ее отказом на любовное предложение, убивает ребенка своего хозяина и подбрасывает окровавленный нож этой женщине. Заподозренная в убийстве и избитая женой бая, она изгоняется из дома. В пути выручает избиваемого кредиторами должника, уплатив за него сорок рублей золотом, полученные ранее от бая. Человек, которого она спасла, домогается ее любви и преследует ее. Она попадает на корабль и там ей тоже приходится отстаивать свою женскую честь. На море поднимается буря, и все моряки тонут. Лишь одной ей удается добраться до берега. Прибыв в город, одетая в мужскую одежду, купеческая жена выдает себя за муллу-знахаря (табиба) и излечивает многих больных. Слава об искусном лекаре распространяется очень широко. Все обидчики купеческой жены, в том числе и ее муж, обращаются с просьбой вылечить их от страшной болезни. Вылечив всех своих обидчиков, она остается с мужем, а остальных отправляет домой.

Отчасти АТ 881 (Оклеветанная жена. Ср. тексты № 92, 96, 99, 100 и комментариев к тексту 92) + отчасти АТ 706 С (= ВР I, 31; ЕВ, 246. «Терпеливая Елена». См. комментарии к варианту этого сюжета в кн.: Экиятгэр. II. 1976. № 40, 41) + отчасти АТ 881\* (Изгнанная жена в роли лекаря. Ср. текст № 92 и см. комментарии к нему). Рукописные варианты, в которых комментируются сюжетные типы 881+706 С: ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 182–184. – «Ажыллы катын» – «Мудрая женщина». Из своеобразных эпизодов данного архивного текста отметим: спасенный женщиной от казни человек (она заплатила за него долг) продает ее капитану корабля. Та же, что и в башкирской сказке разновидности сюжета «Оклеветанная жена» (оклеветанную жену зарывают по пояс в землю, ее спасает проезжий), а контаминации с сюжетом «Терпеливая Елена» встречается в туркменской сказке сборника «Проданный сон» (№ 51) и в узбекской сказке, неоднократно публиковавшейся на русском языке (Бирюзовый ларец. С. 307–314; Узбек. Ск., II. С. 320–327). Основная часть башкирской сказки, в которой повествуется о том, как благородная жена спасалась бегством от домогавшихся ее любви многих мужчин, довольно близко напоминает белуджскую (пакистанскую) сказку «Приключения Лал Бадшаха» (сб. «Сказки, басни и легенды белуджей». М., 1974. С. 83–87).

**99. Батша кызын алган саузагэр улы (Сын торговца, женившийся на царевне).** Записано в 1960 гг. студентами БГУ // ФФ БГУ. Ед. хр. 94. Лл. 290–294. Публикуется впервые.

Младший сын торговца успешно ведет торговые дела. Старшие напивают его и весь его товар присваивают. В другой раз сталкивают его в воду. Но его спасает царевна, которую он вез из Америки, и прячет его. Один из старших братьев хочет жениться на царевне, но этой его затее мешают младший брат, неузнанный вернувшийся с ними на одном корабле. Свадьба, предназначенная одному из старших братьев и царевне, превращается в свадьбу младшего сына торговца и

царевны. Но старшие клеветают на царевну: якобы она обещана ими. Младший брат наказывает невесту и оставляет ее в лесу. Она убегает от врача, который лечит ее и хочет на ней жениться. Поступает на службу к царю под видом полковника. Вывешивает свой портрет на развилке дорог. Врач и муж останавливаются около портрета. Их арестовывают и приводят к ней. Она устраивает допрос, потом открывается им и остается со своим мужем.

**АТ 881** (Оклеветанная жена). Ср. с предыдущими текстами № 96-98 и см. комментарии к ним.

**100. Бирекатыя (Бирикатия).** Записано в 1968 г. в дер. Малай-Муйнак Учалинского р-на Нурмухаметовой и Валитовой от Марьям Бузыкаевой, 1901 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 146. Лл. 374-376. Публикуется впервые.

Торговец Шамсит хочет породниться с торговцем-ровесником Ильясом, выдав за него свою единственную дочь Бирекатию. Но она считает, что Ильяс ей не пара. Она начинает дружить с молодым садовником Мыстаном, за что отец их выгоняет из своей усадьбы. Пока Мыстан уходит на заработки, царевич, домогающийся любви Бирекатии, но получивший отказ, пишет ее жениху письмо, оклеветав ее в недостойном поведении. Так как письмо было написано от имени матери Мыстан, садовник, поверив написанному, в своем письме домой требует, чтобы его невесту выгнали из дома. Прочитав это письмо, девушка уходит из дома Мыстана. В одном кладбище освобождает от чар колдуна девушку с ее женихом. Ильяс и Мыстан случайно встречаются в пути. Так как Ильяс все время скрывал свое лицо, Мыстан не узнал его. Ильяс сталкивает его с крутого берега в воду. В это время Бирекатия купается в той воде. Ильяс очень обрадовался, встретив ее и намеревался отомстить за то, что она отказалась выйти за него замуж. Она разбивает ему голову, потом находит раненного Мыстана. Вернувшись вечером на родину Мыстана, устраивают свадьбу.

**\*884 А\*** (Покинутая и оклеветанная невеста). Ср. со сказками «Царевна, ставшая царицей и царевич» (№ 9), «Газиз» (№ 97), «Благородная жена» (№ 98). Если в этих сказках клеветают на верную и недоступную домогателям ее любви посторонним мужчинам жене, то в данной сказке (\*884 А\*) оклеветанной оказывается невеста.

**101. Вазир кызы менэн батша кызы (Дочь визиря и царская дочь).** Записано в 1970 г. в с. Арышпарово Белорецкого р-на Нигматов Шункаровым от Фариды Султановой, 1902 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 146. Лл. 490-493. Публикуется впервые.

Дочь визиря и царевна учатся вместе. Первая успешно завершает учебу, а вторая не проявила особых способностей и влечения к науке. Царь полагает, что царевну угнетает дочь визиря и требует ее изгнания. Визирь прячет свою дочь в сундук и везет на базар. Парень, купивший сундук, дома неожиданно обнаруживает в сундуке девушку. Выпрыгнув в окно и при этом ранив себе руки она убегает. Ее исцеляет лекарь и хочет жениться на ней, но она убегает и от него. Попадает к двум рыбакам. Те хотят решить спор о том, кому должна

достаться девушка, состязанием в стрельбе из лука. Когда они идут смотреть пробитую стрелами мишень, дочь визиря уплывает на их лодке. Потом встречается на своем пути всадника, который хочет овладеть ею. Садится она на коня этого человека и мчится прочь. В чужой стране ее задерживают два воина и приводят на народное собрание. Там, благодаря своим познаниям, она становится царицей. Она велит вывесить свой портрет на площади, арестовывать каждого, кто будет долго смотреть на него, и приводить во дворец к ней на допрос. Стражники арестовывают и приводят к царице всех мужчин, которые домогались ее любви. Оставила у себя егета, который купил на базаре сундук, в котором она находилась, а всех остальных отпустила. Потом она выходит замуж за этого парня.

В основном АТ 881 (ср. тексты: № 96, 98, 99, 100). Более полно соответствует турецким сказкам, учтенным в указателе ЕВ под номером 195: в них также повествуется о соперничестве царевны и дочери визиря, которая была заперта в сундуке, случайно проданном простому парню, и стала его женой. Эти эпизоды, в свою очередь, напоминают арабскую «Сказку о рыбаке Халифе» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 242–287).

**102. Катъндаи узган ир (Удачно женатый).** Записано в 1966 г. в с. Кумурлы Архангельского р-на Нигматом Шункаровым от Хабибьямал Юламановой, 1901 г. рожд. // НА. Ф. 3 Оп. 61. Д. 2. Лл. 79–81; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 68; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 74.

Молодой батрак просит у бая расчет, и тот спрашивает, что ему дать за службу – деньги или благодарность. Парень берет деньги, которые по дороге домой у него отбирают грабители. Тогда он возвращается к баю и батрачит еще год. Теперь просит дать ему за работу только «спасибо» (рэхмэт). Бай благодарит его, сказав: «Рэхмэт!» (согласно поверью «спасибо» предохраняет от тысячи невзгод) и, кроме того, дает еще деньги. Купив льва, парень отправляется в путь. Останавливается в одном городе, где никто не пускает его на ночлег по случаю траура: в эту ночь аждахе (дракон) на съедение обречена царская дочь. Егет ночует под деревом за городом – там, где аждаха должен проглотить очередную человеческую жертву. Ночью лев, принадлежащий парню, нападает на аждаху и разрывает чудовище на куски. Царь, благодарный за спасение дочери, предлагает парню ее руку. Сама царевна просит своего спасителя взять ее в жены. Став царским зятем, он отправляется на чужбину заниматься торговлей. Покупает трех коров и обменивает их на самого лучшего скакуна – дульдудь (мифического коня), а затем обменивает его на каракулевую шапку. Находясь на корабле, роняет шапку в воду. Хозяин корабля, предлагает ему пари: если по возвращении домой жена станет ругать за неудачную торговлю, шапка достанется хозяину корабля, а если жена не скажет ничего в упрек, все товары, которыми нагружен корабль, станут его собственностью. Жена, когда муж ей поведал о своих торговых неудачах, спокойно сказала, что рада возвращению его самого живым-невредимым, а об убытках не стоит печалиться. Хозяин корабля проиграл пари.

**Своеобразный сплав мотивов** новеллистических социально-бытовых и фантастических сюжетов: *АТ 910 В* (Добрые советы. См. коммент. к тексту № 39 БНТ: Сказки. Кн. 4; а также № 114 БНТ. Т. 5. Бытовые сказки) + *300* + *303* Победитель змея – Два брата. (БНТ. Т. 4. 1989: Сказки волшебные и о животных. № 55) + *1415* (Мена) + *882 А* (Спор о верности жены. См. коммент. к тексту № 92).

Обычно в сказках типа *\*1415\** муж меняет лошадь на корову, корову на свинью, свинью на гуся (или у него ничего не остается), жена не сердится, и он выигрывает пари. Напоминает сюжет «Спор о верности жены» – *АТ 882* (см. тексты № 92, 93): спор главного героя, «удачно женатого», с богатым владельцем корабля, проигрывающего заклад. При всем разнообразии сюжетных мотивов новеллистическая, в основном, структура данной сказки отличается целостностью. Близкий публикуемой сказке фольклорный текст, записанный также в Архангельском р-не Башкортостана, но в другой деревне, имеется в фольклорном фонде БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 176–178. Зап. в 1960-е годы в дер. Ново-Чишма Архангельского р-на Р. Абдулгужиным от Авхадия Мурзагулова, 1894 г. рожд. – «Ярлы егет» («Бедный парень»). В этом варианте элементы фантастики проявляются ярче. Лев, купленный парнем, получившего расчет за работу у бая, борется с дэвом и одолевает его; после женитьбы на царевне герой покупает на базаре восемь коров и обменивает их на чудесного коня, доставляющего седока куда угодно, а потом обменивает этого коня на чудесную шапку, из которой хозяин может извлечь все, что пожелает. Мотив расплаты хозяина с работником не деньгами, а добрым словом известен по некоторым опубликованным вариантам сюжетного типа *АТ 910 В*, – например, по сказке «Хороший совет дорожке золота», записанной на русском языке от мордовского сказочника в Башкортостане (Ск. Баш. 1975. № 7). Но такое сочетание мотивов, как в публикуемой сказке и в архивном ее варианте, в сборниках сказок нами не отмечено. Известна легенда о том, как один из пророков якобы сказал молодому человеку, оказавшему ему помощь: «Если скажу тебе рэхмәт!, многовато будет. Возьми быка».

*103. Петр халдат (Солдат Петр)*. Записано в 1939 г. с Старокалмашево Чекмагушевского р-на Ханифом Канзафаровым от Лутфуллы Галимова 1885 г. рожд. // НА. Ф. 3. оп. 12. Д. 254. Лл. 96–103; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 69; БНТ. Т. 5. № 76.

Пьяницу и хулигана Петра односельчане отправляют на военную службу. Он поступает в денщики к офицеру-пьянице, и тот вместе с Петром пропивает все свои деньги. Петр по наущению этого офицера пишет письмо отцу: просит прислать деньги якобы на приобретение генеральского мундира и сообщает, что ему присвоено звание генерала. Богатые односельчане Петра, встревоженные этой вестью, собирают для него деньги и отдают отцу. Деньги Петр пропивает со своим офицером. Отправляется он в отпуск в вагоне-салоне первого класса и обыгрывает в карты штабс-капитана и генерала. Петр облачается в генеральский мундир, который проиграл ему генерал. Со станции едет на тройке домой. По пути останавливается на даче князя. Самого

князя дома не оказалось, но его жена Лиза и дочь-княжна Мария радушно встретили «молодого генерала». Обручившись с княжной, Петр уезжает в свою деревню. Несколько дней гостит у родителей, потом возвращается с опозданием в воинскую часть и в наказание получает наряд – работать на кухне. Тем временем князь приезжает домой, узнает о пропавшем без вести зяте-генерале и о том, что дочь Мария забеременела. Вместе с дочерью князь навещает военного министра и рассказывает ему о случившемся. Министр устраивает смотр всех генералов, потом офицеров, солдат. Разысканный таким образом Петр является к министру и князю в генеральском мундире. Затем по вызову министра является к нему генерал, который проиграл в карты свой мундир. Выслушав обоих, министр разжалывает настоящего генерала в солдаты, а Петру присваивает генеральское звание. После свадьбы Петр и Мария живут счастливо.

**АТ 935** (Счастье на чужбине) + **АТ 880\*** I. (Солдат-генерал.) Второй сюжет имеет вариант в неопубликованном башкирском фольклорном материале – НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 7. Лл. 12–14. Зап. в 1930-ые гг. Место записи, фамилия и имя рассказчика не указаны. – «Халдат Иван» («Солдат Иван»): Иван служил в воинской части поваром, получает отпуск и по дороге домой выигрывает в одном городе в карты деньги у офицеров; в другом городе генерал проигрывает ему свой мундир; в третьем городе Иван выдает себя за генерала, и в него влюбляется генеральская дочь, дает ему деньги; приехав в свою деревню, он строит дом для родителей, покупает скот, нанимает работников; генеральская дочь разыскивает и находит его, выходит замуж за Ивана, ставшего настоящим генералом.

Сюжет о счастье на чужбине получил самостоятельную разработку в фольклоре ряда народов Европы, неоднократно записывался в Америке. В значительном количестве вариантов отмечен в финском (39) и немецком (2 опубликованных и 20 архивных текстов по данным Томпсона). В единственной опубликованной русской сказке типа **935** действие развивается так: младший из трех братьев поступает на военную службу, посылает отцу много денег, добывается счастья и женится на царевне, навещает родителей (Зеленин. № 17).

Сюжет об отпуском солдате, выигравшем у генерала деньги, мундир (документы) и получившем генеральский чин, учтен Томпсоном лишь в русских сборниках, но встречается и в украинском, и в латышском материале. Русских вариантов – 7: один из них записан от белоруса Ф. П. Госпадарева, известного сказочника, украинских – 9, по данным СУС. В указателе К. Арайса и А. Медне отмечено значительное количество неопубликованных подобных латышских сказок (С. 137, 329).

**104. Сэлимйэн (Салимьян).** Записано в конце 1930-х годов, данных о месте записи и собирателе, рассказчике нет // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 12. Лл. 15–25; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 70. БНТ: Т. 5. Бытовые сказки. № 77.

Сын бая Салимьян женится и сразу после свадьбы расходится со своей женой. Женится снова, но не уживается и со второй супругой,

(брак с ней не расторгает), т. к. обе жены оказались «не своими», т. е. не сумели сохранить свою девственность до свадьбы. После смерти родителей Салимьян растрчивает богатое наследство. Берет деньги взаймы у графского сына, любовника своей жены. Однажды подслушивает их разговор и узнает, что жена тайно хранит ключи от хранилища, где скрыт клад умершего бая. Салимьяну удается добыть отцовский клад, и он перевозит много золота и серебра в амбар друга своего отца. Тот выдает за него замуж дочь-красавицу Фатиму. Вместе с несколькими купцами Салимьян отправляется по торговым делам в другой город. Останавливается в ночлежном доме, которого избегают его спутники. Старуха, хозяйка дома, предлагает пари: если ее ученая кошка удержит в лапах всю ночь горячую лампу, Салимьян отдаст старухе все свое состояние, а если не удержит, богатством старухи завладеет он. Пари выигрывает хозяйка дома. Разорившийся Салимьян остается в этом городе, и ему приходится работать банщиком. Через два года Фатима, переодетая мужчиной, в поисках любимого мужа прибывает туда, останавливается у той старухи и тоже соглашается на пари, предложенное хозяйкой дома. Фатима отыгрывает проигранное мужем (ученая кошка не смогла удержать горячую лампу и прыгнула на мышшь, которую Фатима выпустила из рукава) и завладевает всем богатством старухи. Придя в баню, она приглашает к себе банщика Салимьяна. Убеждается в том, что он любит свою покинутую жену Фатиму, и открывается ему. Супруги возвращаются домой и живут счастливо.

**АТ 888 А** (Жена купца, проигравшего на чужбине пари, выручает его) + **217** (Ученый кот роняет светильник и кидается на мышшь). Подобная контаминация в архивном тексте: ФФ БГУ. Ед. хр. 103. Лл. 43–44. Первый тип учтен указателем **АТ** только в 17-и индийских вариантах, а второй – в 20-и индийских (в большинстве своем контаминированных с типом **888 А**) и в ряде европейских вариантов. Та же сюжетная контаминация, что и в башкирских сказках, встречается однако не только в индийском, но и в другом восточном материале, не учтенном у **АТ**, например, в шри-ланкийском (Сингаль. ск. № 100), узбекском (НС. 1980. С. 315–318), каракалпакском (Каракалпакский ф-ф. С. 229–237), казахском (КС. II. С. 306–307). Отдельный башкирский вариант типа **АТ 218**: БНТ: Сказки. Кн. 5. № 33. Подобную разработку получил сюжет о шуте Балакиреве и коте, наученном держать в лапах светильник, и в русской лубочной сказке, которая издавалась многократно.

**105. Акыллы кыз менэн батша улы (Мудрая девушка и царевич)**. Записано в 60-х гг. Фонд отдела фольклора и искусства ИИЯЛ. Публикуется впервые.

Под влиянием мудрой и ученой девушки царевич, который до нее отказывался учиться, становится ученым человеком. Женится на своей наставнице. По фотографии, которую передает ему жена, он влюбляется в царевну. Хочет жениться и на ней. Но для этого нужно было пройти два испытания: выиграть игру в карты, потом заставить разговаривать царевну. Царевич не смог справиться с обеими задачами.



Его должны казнить через повешение. Однако, учитывая его молодость, вместо него казнят старого банщика, а царевич становится банщиком. Его жена в генеральской одежде неузнанной приезжает в страну этой царевны, обыгрывает ее картежников и, заставив их спрятаться в шкаф, под койку и под стол, говорит от имени этих вещей: приказывает говорить столу – стол «говорит» и т. д. Царевна начинает разговаривать. «Генерал» должен жениться на ней, но прежде они должны пойти в баню. «Генерал» вместо себя отправляет в баню царевича, который не догадывается, что этот добрый «генерал» его собственная жена. Она забирает все одежды мужа и уезжает домой. Узнав, что первая жена еще жива, царевич пишет домой письмо, требуя ее ареста. Приехав же домой, самолично хочет казнить ее. Но она успевает передать ему сверток, в котором тот обнаруживает генеральскую одежду и одежду банщика. Догадавшись в чем дело, он объясняется с первой женой, а вторую выгоняет из дома.

\*880\* (Жена выручает мужа).

**106. Мулланың шайтанга әуерелгәне (Как мулла превратился в шайтана).** Записано в 1937 г. писателем Гайнаном Амири от народного сасэна Башкортостана Фарраха Давлетшина (1887–1956). // НА. Ф. 3. оп. 48. Д. 1–37. – Лл. 372–375; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 71; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 79.

Бедняк Тухвай возвращается из города и приходит к соседу-мулле и его жене (абыстай) с приношением – мулле дает золотую монету, а абыстай – серебряную. Мулла, полагая что он тот разбогател, хочет выдать за Тухвая свою дочь. Между тем, Тухвай одалживает у соседей весы якобы для того, чтобы привезти еще деньги из города. Женится он на дочери муллы, который дает деньги на свадьбу: жених его убедил, что зарыл деньги в земле и их теперь трудно достать. Вскоре мулла и его жена умерли, и все их богатство досталось Тухваю. Однажды муэдзин объяснился жене Тухвая в любви, и она назначила ему свидание у себя дома в определенный час. Влюбленным в нее двум муллам – молодому и старому она тоже назначила в тот же день свидания, но на более позднее время. Предупрежденный об этом своей женой Тухвай делает вид, будто уехал за соломой. В назначенное время приходит на свидание муэдзин. Затем раздается стук в дверь, и жена Тухвая прячет раздетого муэдзина в большой короб, где хранился гусиный пух, впускает в дом молодого муллу. Только он стал приставать к ней, постучался в дверь старый мулла, и женщина спрятала молодого муллу в тот же короб, впустила старого. Тотчас вслед за ним приезжает Тухвай и поднимает шум. Его жена прячет тогда раздетого старого муллу в тот же короб. Жена Тухвая зовет тогда в гости жен муэдзина и жен молодого, старого мулл. Они приходят поочередно и каждая хвалит корову Тухвая, говорит, что желала бы иметь теленка такой породы. Тухвай заигрывает с каждой из них, мужья в коробе слышат, что происходит. Выпроводив гостей, он говорит, что в коробе завелись шайтаны и сейчас он будет стрелять и берется за ружье. Муэдзин и муллы, вывалявшиеся в жирном гусином пуху, выскакивают из короба и бросаются наутек, – бегут во всю прыть по улице, и

люди принимают их за настоящих шайтанов. Жены муэдзина, молодого и старого мулл учиняют дома своим мужьям допрос. Происходит взаимное разоблачение. Тогда к каждой из них поочередно приходит Тухвай и приносит в подарок теленка, но женщины отказываются принять подарок.

В основном *АТ 1730* (Священнослужители на любовном свидании). Развертыванию этого сюжета предшествует пролог, в котором сочетаются мотивы сюжетных типов *АТ 1539* (Шуг: бедняк одалживает бадью якобы для того, чтобы измерить, сколько у него золотых монет. См. текст и коммент. к нему) и *СУС – 859 F\** (Бедный парень, убедив богача, что разбогател, женится на его дочери. Ср. текст и см. коммент. к нему). Основной сюжет типа *1730* осложнен нетрадиционными эпизодами поочередного прихода в гости священнослужителей. Своеобразно разработаны эпизоды изгнания «шайтанов» и эпизоды объяснения Тухвая с женой священнослужителей. В *НА* имеются неопубликованные башкирские варианты: Ф. 3. Оп. 32. Д. 19 Лл. 81–91; оп. 47. Д. 27. Лл. 371–374; Оп. 12. Д. 243. Лл. 181–185; Оп. 65. Д. 3. Лл. 347–349. В указателе *АТ* учтены варианты преимущественно на европейских языках, а также африканские, турецкие, индийские. Отметим дополнительно варианты из сборников сказок персов (Сказки Исфагана. С. 167–181), татов Дагестана (Ск. татов. № 31), туркмен (Проданный сон. № 57), ингушей (Мальсагов. № 109), бжедугов (САН. № 47), осетин (Осетин. ск. № 90), грузин (Глонти. С. 128–129, 53–54), каракалпков (Каракалп. ск. С. 58–61), татар (частично, в соединении с *АТ 887\** (Купленная жена) – ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 50), чуваш (Сидорова, указатель. С. 171–172), белорусов (СУС. С. 354, там же есть более полные указания на украинские и русские варианты, чем у *АТ*), поляков (Жупижановский. П. С. 134), латышей (Арайс–Медне. С. 369). История сюжета прослеживается по памятникам индийской санскритской письменности III века: «Ятака», «Катхасаритсагара», «Шукасаптати». В индийской версии, целостно представленной в последнем сборнике, героиня – неверная жена, имеющая любовников, которых пригласила к себе. Каждого из них спасает от наказания. А мужу-глупцу выдает бежавших за нечистую силу. Значительное обратное влияние на устные сказки оказали персидские и арабские литературные повествования, в которых героиня, преданная мужу, действует заодно с ним, проучивая незадачливых поклонников – персидский «Рассказ о сундуке», арабский «Рассказ шестого визиря» из «Повести о семи визирях» («Тысяча и одна ночь», ночи 593–596). Из европейских литературных обработок этого сюжета, в которых он получил острую социальную направленность против духовенства, примечательны средневековое французское фавлье «Costan du Hamel», итальянские новеллы эпохи Возрождения – Маттео Банделло («Новеллы». Ч. III. № 43) и Джироламо Парабоско («Потехи», новелла 3), а также русская сатирическая новелла XVIII в. – «Повесть о Карпе Сутулове».

*107. Он тарткан мулла (Мулла-мукомол).* Записано в 1975 г. в дер. Утягулово Зиянчуринского р-на от учителя Байсалима Исянова // ФФ ВГУ. Ед. хр. 114. Лл. 438–440; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 72; БНТ. Т. 5. № 80.

Мулла просит жену своего соседа провести с ним наедине вечер. По уговору с мужем, она принимает муллу у себя дома и заставляет долго дожидаться, когда она освободится от работы. Вдруг приходит муж, поднимает шум, угрожает мулле разоблачением. Тот умоляет о пощаде и обещает за это выполнить все, что в его силах. Муж заставляет муллу тут же приняться за работу – перемолоть мешок пшеницы.

**СУС 1730\*** (Влюбленный священнослужитель вертит жернов) – особая, не отмеченная у *АТ*, разновидность сюжетного типа **1740** (Священнослужители на свидании у чужой жены). Башкирский вариант: *НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 19. Лл. 81–91*. Подобные сказки известны в 10-ти опубликованных восточнославянских вариантах и в немногочисленных текстах на языках других народов СНГ – осетинском (Осетин. ск. № 90), грузинском (Глонти. С. 151–152). Ср. встречающиеся в восточнославянском (СУС. С. 222–223 – 7 вар.) и саамском (*АТ. С. 300* по изд. 1961 г.) материале сказке типа *АТ 882 А\** – «Верная жена»: знакомые уехавшего мужа пытаются соблазнить ее, она запирает их в подвале или в другом помещении и заставляет прясть или выполнять другую работу. Такие сказки имеют литературную историю, связанную со средневековой новеллистикой, в частности, с новеллой «О целомудрии» (Средневековые латинские новеллы XIII в. Л., 1980. С. 67–69). Башкирская сказка имеет оригинальные подробности.

**108. Яуапкар егет (Сообразительный егет)**. Записано в 1937 г. писателем Гайнаном Амири от народного сэсна Фарраха Давлетшина (1887–1954) // *НА. Ф. 3. Оп. 48. Д. 1. С. 337–384*; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 73.

Восемнадцатилетняя остабика, жена шестидесятилетнего муллы, назначает соседскому парню Шарифу свидание в старой избе, когда муж уйдет в мечеть на вечерний намаз. Егет приходит раньше времени и сталкивается с муллой, направленным в эту избу остабикой, и говорит, что зашел посмотреть печной дымоход. Другой раз молодые люди должны были встретиться на сеновале. Пришедший опять слишком рано, Шариф говорит посланному туда женой мулле, что хочет взять охапку сена у соседа, чтобы корова, поев его, быстрее отелилась. Похвалила остабика Шарифа за находчивость и назначает ему свидание в спальне ночью. Предупредила, что будет лежать с правой стороны, а мулла – с левой. Но, ложась спать, мулла и его жена поменялись местами. Ночью Шариф прилег с правой стороны, где лежал мулла, и, полагая, что это жена муллы, стал его щупать. Мулла проснулся, спрашивает Шарифа, почему он оказался ночью в чужом доме, не дает спать. Шариф оправдывается тем, что, беспокоясь о здоровье муллы, решил проверить, не заболел ли он. Мулла отвечает, что все в порядке. На следующий день Шариф и остабика объяснились в любви друг с другом, и остабика обещала выйти за него замуж, если сам мулла, не разведясь, обвенчает их. Шариф роет подземный ход из подвала своего дома в подвал муллы. Когда подземный ход был готов, парень попросил муллу сочетать его законным браком с возлюбленной. Пока мулла шел по улице в дом жениха, остабика прошла туда через подземный ход и села на место невесты за занавесом. Что-то в платье

невесты напоминало мулле о жене, и он решил вернуться домой. Приходит туда — жена на месте. Успокоился и пошел к Шарифу опять — совершил обряд бракосочетания. После этого мурла уже не нашел остабику в своем доме. Узнал, что топит она баню у соседа и позвал ее. Отвечает та, что сам выдал ее замуж за Шарифа и теперь она уже не жена мурлы. За нарушение правил шариата мурла был наказан конфискацией его имущества, которое перешло к Шарифу.

**АТ 1359 В** (Любовника вместо жены встречает муж) + **АТ 860 В\*** (= **АА 860\***. Украденная жена). Литературная история первого сюжета восходит к началу XVI века: см. Г. Бебель, Фацеции. Кн. III. № 161 — «О купце и о прелюбодеянии его жены» (по московскому изданию 1970 г. С. 243–244). Известно также старинное французское фавль о любовнике, обнявшем по ошибке спавшего мужа вместо жены этого человека (Oeuvres Francois es de Bonaventure de Perier Vol. II. Paris, 1856. № 60). В фольклорной традиции данный сюжет не получил значительного распространения, и устные его варианты в международном указателе **АТ** не учтены. Второй сюжет — об украденной жене (жена, которую муж нечаянно обвенчал с ее любовником или сосватал ему) учтен в указателе **АТ** только в русских фольклорных сборниках, но он встречается и в украинском, белорусском, сербском опубликованном фольклорном материале. Если Томпсоном учтены лишь пять русских сказок типа **860\***, то в «СУС» отмечено 10 русских, 1 украинский и 1 белорусский варианты этого сюжета; некоторые представляют особую разновидность, — в ней эпизоды, связанные с подземным ходом. Ни в одной из восточнославянских сказок нет такой, как в сказке «Яуапкэр егет» («Сообразительный егет»), сюжетной контаминации. Героем восточнославянских сказок типа **АТ 860\*** являются обычно купеческий сын или солдат и жена генерала. В сербской же сказке сборника В. Чайкановича (Сербске народне приповетке, кн. I. Белград-Земун, 1927. № 198), как и в башкирской, повествуется о том, как старый священник обвенчал молодую жену с парнем. Под номером **1419 Е** тот же сюжет учтен в указателе во многих европейских и в некоторых восточных (турецких, индийских) сказках. Дополнительно отметим персидские (Марзольф. С. 212. 3 вар.) и грузинские (Глонти. С. 147–150 — Поп и красивая поадыя; С. 364–366 — «Царевич и златокузнец»).

Международную известность сюжет получил благодаря его литературным обработкам в разные эпохи во многих странах. Укажем наиболее значительные из этих литературных произведений: Т. М. Плавт, комедия «Хвастливый воин» (III в. До н. э.; по кн. «Избранных комедий» Плавта, изд. 1967 г. С. 365–470); «Сказка о Комар-аз Замане и жене ювелира» из «Тысячи и одной ночи» (ночи 963–967, по русскому изданию 1958–59 гг. Т. VIII. С. 255–316; мотивы этого сюжета встречаются и в других сказках Шахерезады); французская и другие западноевропейские редакции «Истории семи мудрецов» (рассказ «Inclusa» — «Заточение»), стихотворный французский роман о семи мудрецах (издан в 1936 г. в Тюбингене А. Келлером); средневековый роман «Долопотос» французского трувера Герберта (Ch. Brunet et Mantaignon. Li romane de Dolopotos. Paris, 1856), средневековые фавльо

«Рыцарь подземного хода» «Fabliaun on contes» Legrand D'Aussy / Vol. III. Paris, 1829); М. Боярдо, поэма «Влюбленный Роланд» (первое итальянское издание, 1472. — эпизоды измены Леодиллы своему старому мужу и ее похищения); Армено К. Путешествие сыновей Гиаффера (немецкий перевод с итальянского, 1583 г.); Геллет М., Татарские сказки (Амстердам — Париж, 1788, на французском яз.); «История семи мудрецов, или воспитание Диоклитиана. Перевод с армянского» (М., 1847); «История о семи мудрецах», с предисловием Ф. Булгакова (СПб., 1878); «История о португальской королеве Анне и о гишпанском королевиче Александре» (первая пол. XVIII в.; Т. XVI. Тр. отд. др. рус. лит. АН. М.; Л., 1960 — публикация Л. А. Дмитриева; повесть о короле Дельфе Сирском) рукопись середины XVIII в. собрания И. Е. Забелина — см. пересказ в ст. З. Т. Лихтман «Из истории одного сюжета» — сб. «Новые черты в русской литературе и искусстве XVII — нач. XVIII вв.» (М., 1976. С. 256).

**109. Саузагәр улы менән ярлы кызы (Сын купца и дочь бедняка).** Записано в 1946 г. дер. Ибрагимово Кармаскалинского р-на А. Бикмурзиным от Ахметьяна Хакимова // НА. Ф. 3. Оп. 42. Д. 22. Л. 10; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 72.

Купеческий сын женится на бедной девушке. Жена, полюбив офицера, убегает с ним из дома. Покинутый муж поступает на солдатскую службу в ту часть, которой командует новый муж этой женщины. Чтобы избавиться от нелюбимого купеческого сына, она клеветает на него — обвиняет в воровстве. Его переводят в другую воинскую часть.

**АТ 465 А\*** (Неверная жена и генерал). Обычно в сказках этого типа генеральская жена клеветает на солдата, своего бывшего мужа, обвиняя в покушении на ее честь; солдата казнят, его чудесным образом оживляют товарищи; в конце концов он добивается казни генерала; неверная жена убивает себя. См. волшебную сказку такого типа во втором томе БНТ: Сказки. Кн. 2. 1976. № 52, а также русскую сказку, записанную в Башкортостане: Матер. Башк. и Урала. С. 56—60. В указателе АТ учтены только литовские сказки типа **465 А\***, но в «Сравнительном указателе сюжетов» отмечены три опубликованных русских варианта сюжета о неверной жене и генерале (офицере). Литературная история этого сюжета связана с «Книгой о верных и неверных женах» индо-персидского писателя XVII столетия Иаятуллаха Канбы (рассказ 5-й, по русскому изданию 1966 г. С. 65 и след.).

**110. Халдат менән батша катыны (Солдат и царица).** Записано в 1977 г. в дер. Красный пахарь Белокатайского р-на Ахметом Сулеймановым от Шакира Гариповича Гарипова, 1889 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 114. Лл. 289—290; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 75; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 82.

Царица домогается любви солдата, прислуживающего во дворце; тот отвергает ее, и царица обвиняет солдата в покушении на нее. Царь предлагает сенаторам приговорить солдата к казни. Они прежде всего велят тому сосчитать, сколько в мире мужчин и сколько женщин. Солдат, по совету старухи, отвечает, что женщин в мире больше, чем мужчин, так как мужей, которые слушаются жен, нельзя считать

мужчинами. Уязвленный этим намеком, царь допрашивает жену и убеждается в невиновности солдата, щедро его одаривает.

Отчасти напоминает сюжет об оклеветанном царицей пасынке (текст сказки № 112 – тип *AT 875 D\**. В основном тип *CVC 983\** («Кого больше – настоящих мужчин или женщин?»). Башкирский вар.: НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 7. Лл. 111–112 (Ср. в сказке «Ун ике сәәл» – «Двенадцать загадок красавицы» эпизод разгадывания загадок о сухих и зеленых деревьях, о мужчинах и женщинах – текст № 71). Царица добивается согласия царя на постройку дворца из костей птиц. Все птицы, за исключением филина, прилетают к царю по его приказу. Потом прилетает и филин, объясняет свое опоздание тем, что был сильно занят, т. к. считал на земле сухие и зеленые деревья, сколько женщин и мужчин. Оказалось, сухих деревьев и женщин больше. Все деревья с опавшими листьями филин считал сухими, а всех мужей, послушных женам, женщинами, царь отказывается от намерения строить костяной дворец. Подобные сказки учтены Томпсоном лишь в индийском, литовском и русском (Зеленин. № 46) фольклорном материале, но неполностью. По данным «Сравнительного указателя сюжетов» опубликованы две русских и две украинских сказки этого типа. Встречаются они также в фольклоре других народов, например, татар (ТНТ: Сказки. Кн. I. № 43), казахов («Живая старина». II–III. 1916. С. 176–179 – Потанин. С. 159–162), абхазов (Абхаз. ск. С. 27. № 7), бурят (Бурят. ск. С. 339). Следующие фольклорные варианты типа 983, не учтенные Томпсоном, отметил И. Г. Левин в комментариях к тексту 7 сборника «Абхаз. ск.» – армянский, сирийский, балкарский, еврейский из Марокко. Если в башкирской сказке действует безымянный царь, то в казахской – пророк Сулейман, повелитель птиц; в татарской – царь птиц, в абхазской – Ажвейпшаа. Сюжет имеет литературную историю. В Средние века он проник в Европу из арабского Востока и стал распространяться литературным путем (Wesselski A. Märchen des Mittelalters. Berlin, 1925. P. 209). Вступительный эпизод напоминает сюжет типа *AT 465 A\** – «Неверная жена и генерал», который получил самостоятельную разработку в тексте № 109. Ср. также тип *875 D\** «Оклеветанный царевич и мудрецы, его заступники» (текст № 112).

*111. Хәйләкәр катын менән зирәк һалдат (Находчивая женщина и разумный солдат)*. Записано в 1982 г. проф. Гайсой Хусаиновым // Рукописный отдел: Хусаинов Г. Б. Литература и фольклор. ИИЯЛ БНЦ УрО АН СССР. 1982. Лл. 81–82; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 7; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 83.

Солдат заходит в трактир. Трактирщик советует ему найти приют у какой-нибудь женщины. Встречная пригожая женщина приводит служивого к себе домой. Неожиданно является муж – трактирщик. Она прячет солдата за иконой. Муж уходит из дома. На следующий день солдат рассказывает в трактире как провел ночь. Вечером солдат снова гостит у трактирщицы. Та прячет его в шкаф. На следующий день солдат опять рассказывает трактирщику, где провел ночь. Вече-

ром, когда трактирщик приходит домой, его жена прячет солдата в сундук. Муж напрасно ищет его за иконой и в шкафу. Поджигает дом. Жена заставляет мужа вынести сундук из дома. Опять солдат встречается на другой день с трактирщиком. Тот удивлен: «Ты разве жив?» Солдат отвечает, что солдата огонь не берет.

АТ 1419 К\* (Жена ловко прячет любовника в разных местах, не давая мужу догадаться, где тот находится). Близкие варианты – русские фольклорные и лубочные (СУС. С. 298). Менее сходна башкирская сказка с персидской «О молодом исфаганце и жене йездского менялы» (сб. «Плутовка из Багдада»): женщина прячет солдата в сундук, затем в корзину, подвешанную к потолку, и в пруд; тот, не ведая, что меняла – обманутый муж, рассказывает ему об этом; изобличить изменницу меняле не удается.

**112. Үгэй эсэ менэн үгэй ул, батша менэн кырк вэзир (Мачеха и пасынок, царь и сорок визирей).** Записано в 1962 г. в дер. Сабаклы Кунашакского р-на Челябинской обл. Салаватом Галиным от Хабиба Диянова // НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 8. Лл. 117–119; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 76.

Молодая царица влюбляется в своего пасынка. Об этом узнает мулла, учитель царевича, и советует ему молчать сорок дней – как будто он немой. Молчанием отвечает царевич на вопросы отца. Не удается разговорить его и мачехе, которая пытается соблазнить красивого царевича. Он отталкивает и ударяет ее. Тогда царица поднимает крик и просит мужа, явившегося на помощь, защитить ее от царевича. Царь приговаривает сына к казни, и его уводят в тюрьму. В течение сорока дней каждый из сорока визирей приходит один раз к царю незадолго до назначенного времени казни и рассказывает ему поучительную историю. Под впечатлением этих рассказов царь откладывает казнь со дня на день. На сорок первый день, когда наступил час свершения казни, учитель царевича, обвиненный в попустительстве его дурным наклонностям, рассказывает царю о коварстве мачехи, изобличает ее в клевете. Заговорил и сам царевич, раскрыв всю правду. Казнят царицу-мачеху.

**АТ 875 Д\*** (Оклеветанный царевич и мудрецы, его заступники). Вариант: НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 27. Лл. 43–44. – «Материалы, собранные Нигматом Шункаровым в 1966–1970 гг.», зап. в дер. Абзаново Архангельского р-на РБ. Этот вариант, весьма сходный с публикуемыми нами, имеет традиционную сказочную концовку: изобличенную мачеху-злодейку привязывают за волосы к хвостам коней, и те скачут по степи, волоча за собой ее тело. В Указателе АТ учтены только литовские фольклорные тексты данного типа (2). Сюжет получил международную известность, распространившись преимущественно книжным путем. Возник он, вероятно, в древней Индии. Старейшая литературная версия – «Книга Синдбада» («Синдбад-наме»), на языке пехлеви, относится к V–VI векам. Арабская версия известна по «Тысяче и одной ночи» (ночи 566–578). Переводы и переделки «Синдбад-наме» на восточные языки весьма многочисленны. Одна из таких переделок – «рамочное» турецкое повествование «Сорок визирей» получила

(возможно, через посредство лубочного пересказа на татарском языке) частичное и неточное отражение в башкирских сказках. В них нет ясной мотивировки долговременного молчания царевича. В «Синдбад-наме» и «Сорока визирях» оно мотивируется тем, что мудрецы (визирь), гадая по звездам, узнали, что, если царевич, вернувшись после нескольких лет, проведенных на чужбине, к отцу, не будет соблюдать обет молчания семь (или сорок) дней, он умрет. В XIII веке «Синдбад-наме», «История семи мудрецов» была переведена с еврейского на латинский и стала затем обрабатываться на разных европейских языках. В рукописных переводах на русский язык с польского «История семи мудрецов» получила определенную популярность в XVII веке. «Сказка о сорока визирях и царице» в переводе с арабского была напечатана на русском языке впервые в 1844 г. в журн. «Москвитянин» (Кн. 1. Ч. 1. С. 84–122). См. также «Рассказ о царевне, семи визирях и несчастье, постигшем из-за девушки». Ночь восьмая // Зийа-ад-Дин Нахшаби. С. 69–84.

**113. Каз бешереп, ашамай калыу (Гусь для любовника).** Записано в 1950 г. в райцентре Дюртюли Гатой Исаковым // НА. Ф. 3. Оп. 47. Д. 21. Лл. 30–32; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 77. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 85.

Любовник жены старика требует, чтобы она в доказательство любви угостила гусятиной. Муж режет гуся, убежденный женой в необходимости приготовить угощение для гостя, которого он приведет домой после намаза из мечети для совместного чтения священной книги. Из мечети он приводит не любовника, как задумала жена, а другого человека. Когда муж отлучился в магазин за хлебом, она, желая спроводить нежданного гостя, говорит, что старик будто бы имеет обыкновенные обжигаты гостей каленым железом. Этот человек, испугавшись, убегает. Тогда является любовник и скрывается в другой комнате. Женщина подает ему котел с гусиным мясом. Вернувшемуся мужу сообщает, что его гость унес котел. Муж, держа в руке ломтик хлеба, пускается в погоню за тем человеком. Тот, полагая, что старик держит раскаленное железо, бежит во всю прыть. Пока муж гонится за мнимым похитителем, любовник спокойно съедает гуся и развлекается с его женой.

**AT 1419 Д.** (Гусь для любовника). В указателе *AT* учтены только шведские и индийские фольклорные варианты, но сюжет встречается и в грузинском (Глонти. С. 125–126), персидском (Сказки Исфагана. С. 84–86), арабском (Шовень. VII. 7) сказочном материале. История сюжета связана с восточными анекдотами о Ходже Насретдине, «Декамероном» Боккаччо (новелла 6-я седьмого дня), французским фавльо (Бедье. С. 229–230). Начало сказки напоминает сюжет о любовнике, потребовавшем от жены старика доказательство любви (ср.: «Декамерон», новелла 9-я седьмого дня).

**114. Ике бурзың катыны (Жена двух воров).** Записано в 1940 г. в г. Алексине Тульской обл. Ахметом Исламовым от Мирсая Исакова, 1905 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 19. Лл. 28–35; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 86.

Разойдясь с нелюбимым мужем, женщина становится женой двух



воров – ночного, который проводит с ней время только днем, и дневного, который бывает у нее только ночью. Воры ничего друг о друге не знают. Однажды они оба отправились в дальнюю дорогу, получив от жены съестные припасы на четыре дня. Все она разделила поровну – каждую лепешку разломилась на две части. И вот в пути воры встретились. Развернули свои узелки и увидели, что содержимое обоих узелков одинаковое. Разговорились и узнали, что живут в одном доме с одной и той же женщиной. Когда оба вернулись домой, та говорит, что нарочно устроила так, чтобы они встретились, и теперь ее мужем будет тот из них, кто покажет себя самым ловким, искусным. Ночной вор ночью идет воровать, а дневной и женщина за ним наблюдают. Посыпав вокруг богатого дома землей, добытой на кладбище, ночной вор отвлекает внимание псов, бесшумно проникает в дом через окно и возвращается с похищенным золотом. Потом дневной вор идет на базар, вытаскивает среди дня у бая из кармана кошелек и, сосчитав деньги, незаметно кладет в байский же карман обратно. Некоторое время спустя обвиняет бая в воровстве и ведет его к судье (казию). Называет точно сколько в кошельке денег, и судья присуждает кошелек ему. Женщина и воры делят всю добычу на четыре доли. Она объявляет свое решение: так как днем воровать особенно трудно, она останется с дневным воров, а чтобы ночному не было обидно, пусть берет себе две доли добычи.

\*1525 Н\*\* (Жена двух воров). В указателе *ЕВ* сказки данного типа учтены под номером 340, отмечены они и в арабской библиографии Шовеня (№ 15). Частично же они напоминают сказки о состязании в ловкости ночного вора с более искусным дневным – *АТ 15250, АА 1525\* Е I*. Довольно близкой сюжетной параллелью к башкирской сказке является изданная на русском языке арабская (иракская) – «Плутовка из Багдада» в одноименном сборнике (С. 27–44), в которой сюжет разработан более подробно. Литературная история таких сказок имеет связь с «Тысячью и одной ночью». В переводе с арабского подобная башкирская сказка о хитрой обманщице Даллаш-Эль-Мухталэ – жена двух воров, дневного и ночного, была напечатана в 1844 г. в журнале «Москвитянин» (Кн. I. Ч. 1. С. 104–108).

115. *Ураксы егет (Сказка про жнеца)*. Записано в 1960 г. в дер. Яныбаево Белокатайского р-на С. Карагуловой от Мукаримы Тажетдиновой, 1901 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 479–481; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 73; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки № 88.

Возвращаясь после работы домой, батрак-жнец останавливается у колодца, чтобы утолить жажду, и роняет ведро в воду. Пришлось лезть в колодец. Когда выбрался наверх, не нашел своей одежды: ее унесла хозяйка, чтобы одеть своего любовника. Жнец выгоняет со двора лошадей и, пока хозяйка и любовник ловят их, вбегает в избу и забирается голый на полаты. Тем временем возвращаются хозяйка и любовник, а вслед за ними вскоре является хозяин. Любовник прячется от него на полатах, где лежит жнец, и тот отнимает свою одежду. Одевшись, жнец спускается к хозяину и заставляет хозяйку поставить на стол угощение, приготовленное для любовника, говорит, что это будто бы его гостинцы. Угостившись, он сообщает, что в избе

завелись черти и обещает помочь избавиться от них. Выплескивает на полаты кипяток, и ошпаренный голый любовник, визжа, падает на пол, затем убегает. За избавление от «черта» хозяин дарит жнецу коня.

**АТ 1358А** (Любовник в виде черта). Башкирский вар.: БНТ: Сказки. Кн. 4. № 106 – публикуется ниже – текст № 116, а также № 117, 118; (кн. 5. № 59). В НА и ФФ БГУ есть неопубликованные тексты, наиболее полный из них: НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 19. Лл. 36–40. У АТ учтены литовские, русские и редкие английские, японские варианты. Дополнительно отметим подобные сказки других народов: татар (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 100), казахов (КНС. П. С. 269–274), чуваш (Чуваш. ск. С. 179–182), удмуртов (Удмурт. ск. № 93), лаков (СНД. № 4), латышей (Арайс–Медне. С. 349). «Сказка про жнеца» имеет общее в подробностях с русскими вариантами, которые вместе с украинскими и белорусскими являются самыми многочисленными (по данным СУС, их опубликовано 44) среди опубликованных вариантов сюжетного типа **1358 А**. Сказка «Ураксы егет» («Жнец»), не имеющая параллелей в опубликованном тюркоязычном материале, близко напоминает некоторые русские сказки типа **1358 А**. Из характерных таких восточнославянских сказок эпизодов, отсутствующих в башкирской сказке, отметим: прохожий, лишившийся одежды и оказавшийся спрятанным вместе с любовником хозяйки, грозит ему разоблачением, и тот откупается деньгами и одеждой. Выгнанный из дома голый любовник обычно вымазан сажей. Эпизоды похищения хозяйкой одежды для любовника, погони хозяйки и ее любовника за лошадьми, выпущенными со двора работником, в восточнославянских и других опубликованных сказках о любовнике-черте не встречаются.

**116. Ас һалдат (Голодный солдат)**. Записано в 1958 г. в дер. Халилово Дуванского р-на Фахриевой от Халила Фахриева // ФФ БГУ, 1958. Ед. хр. 147. Лл. 191–192; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 106; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 89.

Путник-солдат заходит в дом и забирается на полаты. Является хозяйка и начинает печь блины. Потом снова покидает дом. Солдат ест блины. Возвращается хозяйка с любовником. Она думает, что блины съела кошка, и бьет ее. Потом хозяйка и молодой человек пьют чай. Солдату захотелось поглядеть на угощение, и он падает с полатей. Выбегает из комнаты. Женщина и любовник, придя в себя, ищут черта. Любовник принимает в темноте за черта теленка и убивает его.

**\*1358 А\*** (Солдата приняли за черта). Ср. с предыдущим текстом и см. коммент. к нему. Относясь, в основном, к указанному типу, данная сказка отличается отсутствием таких характерных для сказок о любовнике в виде черта эпизодов: спрятанный вместе с любовником хозяйки прохожий грозит тому разоблачением и вынуждает его откупиться деньгами и одеждой; выпущенный на волю прохожий предлагает вернувшемуся домой мужу выгнать черта, и тот изгоняет вымазанного сажей голого любовника. Эпизод падения с полатей путника-солдата отдаленно напоминает русские сказки типа **1534** (Шемякин суд). Своеобразно разработаны не обычные для сказок типа **1358 А** эпизоды поисков женщиной и ее любовником «черта» и расправы любовника с теленком, принятом им в темноте за черта.

**117. «Хижмэтле» кош («Говорящая» птица).** Записано в 1971 г. в дер. Акбулатово Бурзянского р-на Нигматом Шункаровым от Нигматуллы Сайфутдинова, 1914 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 7. Лл. 41–42; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 59; БКН. Т. 5. Бытовые сказки. № 90.

Один егет ловит в лесу птицу. Останавливается у одного дома, и заглянув в окно, видит: пируют женщина и мужчина; когда другой мужчина постучал в дверь, женщина спрятала того, который сидел, прибрала со стола, впустила стучавшего. Через некоторое время егет заходит в дом и при помощи «говорящей» птицы заставляет ее поставить на стол кушания, приготовленные ею для любовника. Так он изобличает хозяйку и ее любовника.

**\*1358 А\*\*** (Говорящая птица). Данная сказка, значительно отступающая от традиционного типа АТ 1358 А, тем не менее представляет собой одну из его разновидностей, повествующую о ловком парне – мнимом предсказателе, с помощью «говорящей» птицы разоблачающего хозяйку дома и ее любовника, имеет варианты в башкирском и других народов СНГ сказочном материале. Ср., например, данный текст с текстом татарской сказки ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 100.

**118. Ярлы егет (Бедный егет).** Записано в 1975 г. в г. Уфе Айгуль Сахаутдиновой от Хатиры Сахаутдиновой, 1900 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 156. Лл. 360–361; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 60.

Егет с филином, увидевший через окно как пирует хозяйка дома в отсутствии мужа с одним молодым человеком, заходит в дом вместе с хозяином. Филин ему «подсказывает», куда спрятаны угощения и тот молодой человек. Хозяин наказывает и жену и ее любовника, а потом покупает у егета его «вещую» птицу за тысячу рублей. После того, как егет уходит, хозяин дома спрашивает у филина, какую невесту следует ему сватать, т. к. жену вместе с любовником выгнал из дома. Но птица вырывается из его рук и улетает.

**\*1358 А\*\*\*** (Птица «разоблачает» любовника). См. тексты № 116, № 117 и комментарии к ним.

**119. Катын хэйлэһе (Хитрость женщины).** Записано в 1961 г. в дер. Качкиново Больше-Черниговского р-на Куйбышевской обл. Суфийном Сафуановым от Гатауллы Загидуллина, 1892 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 6. – Лл. 199–201; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 80.

Ревнивый старый муж, уходя из дома, запирает жену. Однако она сумела познакомиться с молодым человеком, и тот стал тайно проникать к ней. Ревнивец требует, чтобы жена поклялась в супружеской верности, поцеловав Коран, произнесла в священном месте клятву – амин, нарушение которой страшно для верующих. Заранее предупрежденный ею молодой человек со своим ослом поджидает супругов на дороге в священную пещеру. Его нанимает муж, и он сажает женщину на осла. Она нарочно падает, когда молодой человек помогал ей слезть, и приподнимает подол платья, показывая голое тело. Совершая обряд, искренне клянется, что ни один мужчина, кроме мужа и погонщика осла, не видел и не касался ее тела. Муж просит у жены

прощения. С тех пор он не заирал ее. А те продолжают встречаться.

**АТ 1410** (Исповедь жены ревнивца) + **АТ 1418** (Сомнительная клятва).

Первый сюжет, который развернут здесь неполно, известен в большей мере в литературной, чем в фольклорной традиции. Подробно он развивается в пятой новелле седьмого дня «Декамерона» Боккаччо: ревнивец под видом священника исповедует жену в церкви, а она уверяет его, что проводит каждую ночь со священником; пока муж сторожит у двери, любовник пробирается к его супруге через окно. Сюжет этот вошел в латинский сборник лотарингского монаха Иоганна Габи Юниора «Skala celi», напечатанный в 1480 г. (№ 275) и итальянский «Новеллино» (текст № 5 второго дополнения; по изданию в серии «Литературные памятники» 1984 г. С. 145). Неоднократно этот сюжет распространялся в XVI–XVII вв. в книгах немецких писателей: в сборнике Иоганна Паули «В шутку и всерьез» – «Schimpf und Ernst» (№ 793) (по изданию Больте, № 293), в «Книге шванков» Мартина Монтаня (по изданию Больте, № 217) в «Fastnachtspiele» Ганса Сакса (по немецкому изданию его басен и шванков 1893 г. Т. 1. – 74; Т. 3. – № 154 – вариант), а также в книге французских фавль (например, «Centnouvelles» – «Die hundert Novellen», 1965. Р. 504–511) и др. Фавль типа **1410** получило отражение в комедии Мольера «Школа жен». Литературная история сказок об исповеди жены ревнивца получила частичное освещение в комментариях А. Вессельского в сказке сборника «Skala celi», перепечатанной в его книге «Marchen des Mittelalters» (Berlin, 1925. № 93).

Сюжет «Сомнительная клятва» учтен в международном указателе в немногих фольклорных вариантах – индийских (5), китайском, арабском и испано-американском. Литературная история сюжета связана с восточными повествовательными сборниками и с итальянской новеллистикой – Rotunda D. P. Motif — Index of the Italian Novella. Blomington, 1942. № K 1513. Во всех вариантах любовник выступает в роли погонщика осла; неверная жена падает к нему на руки и клянется, что, кроме него и мужа, никто не касался ее. Башкирская сказка отличается бытовыми подробностями, связанными с мусульманскими нравами, и близко соответствует сказке арабского сборника Бассе (P. Basse) 1001 Contes, II (Paris, 1926. Р. 4). Данный сюжет получил своеобразное отражение в романе Стендаля «Пармская обитель»: Клелия, выйдя замуж, дает обет мадонне никогда больше не видеть Фабрицио, но продолжает встречаться с ним в ночной темноте.

Один из вариантов башкирской сказки опубликован в журнале «Ватандаш» («Соотечественник») (1998. № 11. С. 119), содержание которого полностью повторяет содержание публикуемого текста, отличительные особенности относятся к стилю изложения: в последнем преобладает книжный стиль, характерный старописьменным произведениям, широко распространенным среди башкир и татар в XIX в. Акад. Гайса Хусаинов, подготовивший к печати вариант, извлек его из книги видного башкирского просветителя второй половины XIX в. Хабибназара Утаки. Внизу предлагается полный текст данного ва-

рианта новеллистической сказки, который опубликован под названием «Женские коварства и хитрости».

*Катындарзың мәкерзәре вә хәйләләре (Хитрость женщины).* Әүлә замандарза бер Заһит<sup>1</sup> суфый бар ине, ти. Бының бик матур катыны булып, уга бик гашик вә мөхәббәтле булыуынан башкаларзан көнләшәп, быны, бер ергә сыгыр булһа, тыштан бикләп китә икән. Катынға сыгырға һис эмәл юк. Тора торғас, был катын бер егеткә гашик булды. Ләкин ире гел бикләп йөрөгәс, уны күрәүзән гашик вә сараһыз ине. Уйлай-уйлай за, ишектәрәнә бер аскыс яһатты. Ул аскысты яйын тура килтереп, егеткә бирзе. Заһит ире бикләп китеүе була, егет, аскысы менән асып, быларға килеп тә инә. Унан ғишык-ғишрәт башлана.

Ул заманда яуыз кешеләрзе бер тауға илтеп ант иттерерзәр ине. Ялған ант итһә, һәләк булып ине.

Көндәрзән бер көн Заһит катынына әйтте:

– Әй, фәләнә, мин һинә бер бүтән эмәл күрермен, тауға илтеп ант иттерермен. Быға һисек карайһың?

Катын әйтте:

– Миндә һис каршылык юк. Әгәр теләһән, бер ант түгел, йөз ант итергә мөмкин. Ләкин ант итеү менән, һинәң катының төзәлерме һун? – тип. Ире әйтте:

– Төзәлер, сөнки хаклык зинһар (асык) булалыр.

Катын:

– Улай булһа, бик якшы, күнеләң тыныс булып. Ләкин қасан ант иттерерһән? – тине. Заһит:

– Насип булһа, иртәгә барырбыз, – тине. Катыны:

– Хуш, вә лә эшәң хак булғас, ант итеүзә зарар юк, – тине.

Заһит шул көн сыгып китте, артынса теге егет ишекте асып килеп керзе. Катын егеткә хәлдә һөйләне. Егет қайғыра башланы. Катын:

– Ни өсөн қайғыраһың, һис қайғырма, мин был юлда бер хәйлә қорам. Бәләнән вә һәләк булузән қотолам, – тине. Егет:

– Бик хуш булып ине. Нисек қотолаһың? Ни хәйлә қораһың? – тип һораны. Катын:

– Иртәгә иртәгәһән фәлән вақытта фәлән урында ишәгендә эзер итеп торорһоң, шунда миңә хәйләне күрерһән, – тине. Егет:

– Бик хуш, – тип сыгып китте.

Иртәгәһән Заһит әйтте:

– Бөгөн тауға барабыз, эзерләң! – тине. Катын әйтте:

– Бик хуш. Ләкин мин йәйәү бара алмайым. Ишәккә атланып барырмын, – тине. Заһит:

– Юлда ишәк осрар, илтеүсе вә ялланыусылар булып, – тип өйзән сыгып кителәр. Катын әйткән қапқанан сықһалар, күрерзәр: бер егет ишәк менән торор. Заһит әйтте:

– Әй, егет, миңәң катынымды фәлән тауға алып барсы, эжәрән бирермен, – тине. Егет:

---

<sup>1</sup> Заһира (Заһид, гәр.) – доһъя эштәрәнән ваз кисеп, ғибәзәт қылыу менән генә йәшәүсе, монах.

– Хуш, – тип катынды ишәккә күтәрәп мендерзе. Үзе бәрәбәр кыуалап барзы. Олуғ тауга еткәндә Заһит әйтте:

– Әй, егет, хәзер катынымды төшөр! – тине. Егет төшөрзө. Катын ишәктән төшкәндә үзен үзе йықты. Ыштаны юк ине, күлдәге асылып барса гәүрәте күренде. Егет:

– Һай, ахмак катын, гәүрәтенде күрһәттең, әзәпһез икәнһең, – тип заһира<sup>1</sup> катынды һүкте.

Тауга сыққанда, Заһит катынды ант иттерә башланы: «Мине вә гәүрәтемде һинән башка вә ишәксе егеттән башка кеше күргәне юк», – тип ант иттерзе. Катындың был анты раҫ ине һәм Заһит алдында дәрәҫ ине. Шуның өсөн катынға бер ни булманы. Заһит катынының хәленән тынысланған кеүек, катын илә егет тағы тынысландылар.

**120. Ышаныслы катын (Верная жена).** Записано в 1968 г. в дер. Карайганово Ишимбайского р-на Розой Нафиковой от Ишғали Валеевича Сафаргулова, 1911 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. Л. 189; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 81.

Муж хвастает, что его жена самая верная. Друг предлагает испытать ее, и муж притворяется сначала больным, а потом мертвым. Она при «покойном» дает согласие выйти замуж за его друга. Услышав ответ жены другу, муж вскакивает на ноги.

**АТ 1350 (Испытание верности).** В данной сказке мотив «Спор о верности жены» (АТ 882) разработан совершенно по-иному. См. тексты № 92, 93 и комментарии к ним. В указателе АТ, кроме европейских сказок данного типа, учтены сказки, записанные в Индии, Африке и Америке. Русские варианты – Смирнов А. М.: Сб. Веллкорус. сказок. Пг., 1917. № 272; Озаровская О. Е. Пятиречь. Л., 1931. № 13; Матер. Башк. и Урала. Уфа, 1974. № 24, С. 55–56. В научных исследованиях такие сказки сопоставлялись с китайской литературной версией всемирно известной новеллы Петрония о «неутешной вдове» – «Матрона Эфесская» (I в. н. э.), которая относится к сюжетному типу АТ 1510 (= АА 1352\*).

**121. Ун ике бигльый (Двенадцать беглецов).** Записано в 1939 г. в г. Стерлитамаке Ахметом Исламовым от Абдрахмана Ишмухаметова, 1872 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 12. Д. 247. Лл. 196–197; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 82.

Муж отправляется на поиски похищенной жены и настигает ее и похитителя. В схватке с ним муж просит жену помочь, но она отвечает, что будет принадлежать победившему. Мужа выручает собака и он убивает врага, а затем и неверную жену. Вернувшись домой, рассказывает об этом сородичам и заключает: «Коню и жене не верь, а собаке верь!»

**СУС–968А\*** (Неверная жена и разбойник). СУС под особым номером – 968 А\* учтены два варианта данного сюжета: один на русском языке, записанный от башкирского рассказчика в г. Сибаете (Ск. Башк.,

<sup>1</sup> Заһира (гәр.) – бестәтәү.

1969. № 56), а другой – на белорусском яз. (Романов Е. Р. Белорус. сб. III. Витебск, 1887. № 9. С. 386–387 – первая публикация). Ср. Бессонов, 1 (АТ 315 и – 968 А<sup>о</sup>), 45 (АТ 315 и – 968 А<sup>о</sup>). В башкирском, казахском и другом тюркоязычном фольклорном материале сюжет этот встречается преимущественно в форме местного предания (например, предание о горе Янгузай-тау близ села Темясово Баймакского р-на: на горе будто бы батыр Янгузай убил неверную жену и ее похитителя), в преданиях нередко повествуется о расправе над женой-изменницей по приговору ее отца и братьев. В некоторых архивных башкирских вариантах, как и в публикуемом тексте, имеется пословичная концовка, например: «Верь своей собаке и силе, не верь своему коню и своей жене» // ФФ БГУ. Ед. хр. 109. С. 301–302. Зап. в 1963 г. в дер. Муракаево Абзелиловского р-на Ахметом Сулеймановым и Нафиком Хамитовым от Зекрии Кабиновича Закирова, 1879 г. рожд.: женщину-изменницу наказывают братья, а батыру выдают младшую сестру.

*122. Хайлале мылтыксы карт (Хитрость старого охотника).* Записано в 1960 г. в дер. Бурангулово Давлекановского р-на Ф. Бурангуловой от Зугры Муллагуловой, 1898 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 77. Лл. 52–55; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 91. БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 91.

По совету соседки молодая женщина идет в лес к вязу и спрашивает у него, как избавиться от нелюбимого мужа. Тот раньше забирается в дупло дерева и на ее вопрос отвечает (как будто вещает сам бог-вяз, хозяин (эйә) дерева), что муж станет слепым и глухим, если кормить его масляной кашей и блинами. Жена следует этому наставлению – муж притворяется ослепшим, оглохшим. Когда жена привела в дом любовника, муж стал показывать маленькому сыну, как надо прицеливаться и застрелил любовника. Жена прислонила мертвеца к улью. Сторож застреливает его, принимая за вора, сажает на лодку и пускает вниз по реке. Охотник принимает того за живого и кричит, чтобы не плыл дальше, иначе отпугнет уток. Но лодка плывет. Тогда охотник стреляет в «непослушного».

*АТ 1380* (Неверная жена и старый муж) + отчасти *1537* (Мертвое тело. См. коммент. к тексту № 153 БНТ. Т. 5. Бытовые сказки). Контаминация сюжетных типов, традиционная для сказок европейских и восточных народов. Башкирские архивные варианты первого сюжета: НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 37. Лл. 44а–44б; Оп. 32. Д. 30. Лл. 29–31; Оп. 32. Д. 29. Лл. 149–156; Оп. 47. Д. 1. – Лл. 42–45; Оп. 47. Д. 4. – Лл. 87–90; Оп. 47. Д. 21. Лл. 295–298; ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 408–409; Ед. хр. 147. Лл. 716–718. Сюжет бытует в разных частях света. Дополнительно к *АТ* отметим сказки типа *1380* следующих народов: персов (Марзольф. 205–206, а пяти из десяти вариантов контаминация с *АТ 1537*), афганцев (Афган. ск. № 12), курдов (Курд. ск. № 22), народов Памира (СНП. № 58), эфиопов (Амхар. ск. № 79, 80), сингальцев Шри-Ланки (Сингаль. ск. № 230), грузин (Глonti. С. 273–276), аварцев (Авар. ск. № 29), татар (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 98), удмуртов (Удмурт. ск. С. 310–311), латышей (Арайс–Медне. С. 351), поляков (Кшижановский. П. С. 55), белорусов, украинцев,

(СУС. С. 292–293, там же более полные, чем у АТ, указания на русские варианты). Старейшие письменные версии – индийская («Панчатантра», ок III–IV в. Кн. 3, рассказ 17) и персидская («Синдбад наме», IV в. – в рус. пер. XVII в. «История о семи мудрецах»). Первая европейская средневековая обработка на латинском языке – Симона, Пруденция из Орвета; затем сюжет обрабатывался на итальянском яз. Дж. Боккаччо («Декамерон», 3-я новелла десятого дня. XV в.) и другими авторами. Башкирская сказка, как и указанная выше татарская, удмуртская (тоже повествующая о «хитрости старого охотника»), близко соответствует восточнославянским. Значительно отличаются от них своими ведущими мотивами и характерными подробностями, например, афганская сказка типа 1380, в которой беспутная жена пытается извести не мужа, а пасынка, помешавшего ее свиданию с дружками в поле и кормит мальчика, чтобы ослепить его, мясом, – голос из святой гробницы дал ей такой совет. В курдской сказке жена, которая завела себе любовника, подговаривает мужа отнести к его сестре в подарок мешок, наполненный змеями; племянник мужа, спрятавшись в священной пещере, дает ей оттуда, вместо святого, обещание ослепить нелюбимого мужа; мальчик-племянник сам расправляется с женой дяди. В одном из архивных башкирских вариантов (НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 37. Лл. 44а–44б), как и в некоторых восточнославянских вариантах данного сюжета, любовником является священнослужитель (в башкирском варианте – мулла, а в восточнославянских – поп).

### III. ҮТӨ ҮЗ ҺҮЗЛЕ ҺӘМ ЯҮЫЗ КАТЫНДАР, НАХАКТАН РӘНҮЙЕТЕЛЕҮСЕЛӘР

#### (О строптивых и злых женах, безвинногонимых)

123. *Назлы кыз (Избалованная девушка)*. Записано в 1950 г. в райцентре Дюртюли Гатой Исаковым // НА. Ф. 3. Оп. 47. Д. 21. Лл. 212–215; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 83; БНТ: Т. 5. Бытовые сказки. № 91.

Царевна отказывает всем женихам. Проходит десять лет, и царь снова приглашает их, но царевна высмеивает претендентов на ее руку. Отец в наказание отдаст ее в жены нищему певцу (в нищего преобразился царевич, над которым она смеялась). Тот привозит царевну в землянку, заставляет работать, торговать на базаре яйцами и, промчавшись по базару на коне неузнанный, опрокидывает корзину с яйцами. Принужденная прислуживать на кухне во дворце, царевна становится умелой поварихой. Кому принадлежит дворец, она не знает, и вот неожиданно сталкивается с хозяином. Узнает в нем своего мужа.

*АТ 900 (Гордая невеста)*. У АТ учтены европейские и редкие варианты, записанные в Турции, Индии, Африке, Америке. Дополни-



тельно отметим татарский, представляющий из себя дословный перевод сказки из сб. Бр. Grimm. (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 111) и сингальский (Сингаль ск. № 122) вар. Старейшая литературная немецкая версия относится к 1263 г. и приписывается Конраду фон Вюрцбергу, связана с латинским стихотворением французского автора. Около 1300 г. оно было переведено на исландский язык Ионом Хальдерсоном («Кларуссага»). Сюжет обрабатывался в XVI–XVII вв. итальянскими новеллистами – Луиджи Аламани («Графиня Тулузская», 1566 г.), и Джамбалистом Базиле («Пентамерон», VI, 10, 1634–1636 гг.). Своеобразное отражение сюжет получил в чешской народной повести о Василии Златовласом, переведенной в XVII веке на русский язык. Датская песня XV в. о гордой невесте явилась источником сказки Г. Х. Андерсона «Свинопас». Особенную популярность имеет подобная сказка братьев Grimm «Король Дроздобород». Ее напоминает башкирская сказка «Избалованная девушка» и восточнославянские (СУС. 226–227), турецкие (см.: ЕВ 190). Вместе с тем башкирская сказка совпадает некоторыми подробностями с сингальской (цейлонской): царь выдает дочь за нищего, над которым она насмеялась. Относительно происхождения сюжета исследователями высказывались различные мнения. Р. Э. Филлипсон в монографии «сказки типа «Король Дроздобород» (Хельсинки, 1923, на нем. яз.) доказывает, что данный тип сказки сформировался на средневековой германской почве. Другой исследователь К. Кроон обосновывал предположение, что сказки типа АТ 900, сложившись в своей основе в Италии, проникли оттуда в Испанию и Францию устным путем еще до XIII века.

**124. Кем аңра? (Кто глуп?)** записано в 60-х гг. в дер. Вагапово Баймакского р-на Х. Гайсиной от Х. Магасумова, 1897 / ФФ БГУ. Ед. хр. 144. – Лл. 335–337; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 76.

У охотника ленивая жена. Однажды берет он в руки кошку и говорит ей, чтобы к ее возвращению подоила корову, прибрала дом и сварила обед. Это слышала жена. Возвращается муж, а дома все постарому. Тогда привязывает он кошку к спине жены и бьет кнутом. Жена кричит, что кошка исправится, просит отпустить ее. Муж отпускает. На другой день повторяется то же самое. В конце концов она стала трудиться как следует.

**АТ 1370 (Ленивая жена).** Вариант «Аңра бесәй» («Глупая кошка»). ФФ СПИИ–74. С. 32–33. Зап. в 1974 г. В указателе АТ сказки данного типа учтены в германском, славянском и балканском фольклоре. Восточнославянских вар. – 15, известны лубочные картинки на этот сюжет.

**125. Халик кызы Хәзисә (Дочь Халика Хадиса).** Записано в 1939 г. в колхозе «Кызыл туба» Чекагушевского р-на Ханифом Канзафаровым от Лотфурахмана Канзафарова / НА. Ф. 3. Оп 12. Д. 254. Лл. 1–5; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 84; БНТ: Т. 5. Бытовые сказки. № 93.

Молодой парень Габдулла женится на взбалмошной Хадисе, дочери Халика, которая дома ничего не делала, только лежала на печи. Когда Габдулла привез к себе Хадису, собака подбежала к молодоженам. Габдулла отогнал собаку, но она снова хотела приласкаться к нему.

Опять отогнал, и опять она не послушалась. Тогда Габдулла молотком разможил собаке голову. Въехав во двор, приказывает коню остановиться. Конь не послушался. Не остановился и после второй команды. Габдулла тут же убивает коня. После этого велит жене войти в дом и быстро прибрать там, приготовить все для гостей. Сообразила Хадиса, что шутки плохи - муж три раза не повторяет свое требование, и сделала как надо. Через неделю приходит навестить Хадису ее мать. В отсутствии мужа Хадиса стала жаловаться, что он произносит то или иное требование не более трех раз и убивает за непослушание. Теща стала ругать зятя. Нарочно подслушавший их разговор, Габдулла, войдя тогда в комнату, потребовал, чтобы жена и теща шли в поле работать. Обе женщины без лишних слов принялись за дело. Теща, утомившись, убегает; Хадиса же прилежно трудится допоздна. Некоторое время спустя приходит к дочери Халик, и она в отсутствии мужа опять стала жаловаться. Отец сказал, что одобряет зятя. Габдулла подслушал и этот разговор. Три дня потчивал тестя и, одарив подарками, проводил его. У Халика были еще две дочери, и они были выданы замуж вслед за строптивой сестрой. Пригласил Халик всех дочерей с мужьями в гости. Стали свояки спорить - у кого из них жена послушней - и выложили на стол по сто рублей. Позвали жен свояки Габдуллы, а те только огрызнулись. Хадиса же сразу подошла, когда муж позвал. Велит ей Габдулла бросить деньги в огонь, и она уже готова была выполнить приказание, когда отец удержал ее. Провожая домой Хадису с ее мужем, старик говорит, что тот, кто старателен, тот сумеет забить в камень гвоздь, и тот, видно, взбалмошную делает рассудительным человеком.

**АТ 901 (= АА 901 А); Шовень. II. 217.** Укрощение строптивой). Отметим те эпизоды, которые имеются в архивных башкирских вариантах данного сюжета, но отсутствуют в публикуемом тексте. 1. Парень берет в жены строптивную женщину, которая прежде была замужем, но не ужилась со своими мужьями, жену запрягает вместо лошади (НА. Ф. 3. Оп. 47. Д. 58. С. 149. Зап. в 1946 г. в с. Саитбаба Гафурийского р-на писателем Шакиром Насыровым от Гильмитдина Фахретдинова. Без названия). 2. Муж запрягает жену вместо лошади (НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. С. 373-374. Зап. в дер. Карайганово Ишимбайского р-на от Ишгали Сафаргулова, 1911 г. рожд. - «Үсексән катын» - «Капризная женщина»). 3. Муж запрягает жену вместо лошади и заставляет тещу сажать картошку (НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 9. С. 43-44. Зап. в 1930-х гг. в колхозе Билгеляр Нуримановского р-на М. Загидуллинным от Ахмета Нуреева - «Холокло кейәу» - «Воспитанный зять»). 4. Тещу, подстрекающую против зятя свою дочь, тот запрягает в плуг (НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. С. 375-377. Зап. в дер. Нижнее Арметово Ишимбайского р-на от Миннехаят Ахметьяновой, 1914 г. рожд. - «Акыллы кейәу» - «Умный зять»). 5. Муж запрягает жену вместо лошади, показывает тещю два прутика - молодой гнется, сухой ломается: молодая жена, что молодой прутик (НА. Ф. 3. Оп. 61. Д. 2. С. 86. Зап. в 1966 г. в дер. Кумарле Архангельского р-на РБ от Хабибьямал Юламановой, 1901 г. рожд. - «Ике әйттермә» - «Не застав

лий сказать два раза»). В указателе *АТ* учтены варианты в записях на языках народов Европы и Азии (Индии, Турции), Африки. Многочисленны восточно-славянские тексты (СУС. С. 226–227 – 20 вар.) Дополнительно отметим татарскую (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 22), мордовскую (Мордов. ск. – С. 325), каракалпакскую (Каракалп. ск. № 47), грузинскую (Глонги. С. 24–25), ингушскую (Мальсагов. № 54), кумыкскую (СНД. № 73) сказки. В них, как и в башкирских сказках, повествуется о превращении строптивой в кроткую жену мужем, который убил непослушную собаку, упрямую лошадь и в конце концов выиграл состязание с мужьями сестер своей жены. Литературная история сюжета связана с испанской книгой XIV века «Принц Луканор» Жуана Мануэла (см. перевод на немецкий яз.: Вессельский А. Сказки Средневековья. Берлин, 1925. № 24), с изданной впервые в 1553 году книгой итальянского писателя Джаном Франческо Страпоролой «Приятные ночи» (VIII. С. 2), с французскими фавлью (Жозеф Бедье, Фавлью Париж, 1893. С. 464), с комедией Вильяма Шекспира «Укрощение строптивой» (1593). Мотивы сюжета известны также по памятникам арабской письменности и в частности по «Тысячи и одной ночи». В башкирской сказке своеобразно разработаны эпизоды посещения дома Габдуллы его тещей и тестем. Эти эпизоды не имеют параллелей в опубликованных сказочных текстах.

**126. Ирэнсәклек баләһе (Лень подвела).** Записано в 1975 г. в с. Коварды Гафурийского р-на А. Галиной от Шамсуры Сарышевой, 1879 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 147. Лл. 627–628; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 77; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 94.

Старуха показывает мужу все одну и ту же пряжу. Он упрекает ее – почему не ткет. Она говорит, что будет ткать, когда старик сделает новую сновалку (деревянный стан, на котором снуют основу под ткань). Идет старик в лес, и, как только собрался срубить дерево, раздается крик, – это будто кричит хозяин дерева (агас эйһе), чтобы не рубил. Вернулся ни с чем. Так было и второй, и третий раз, когда пошел с топором в лес. А кричала ведь его старуха. Кончилась зима, и вся деревня переселяется в яйляу (стойбище), в старик со старухой к этому не готовы – нет у них домотканной новой одежды.

**АТ 902\*** (Ленивая жена). Сказки данного типа учтены в указателе *АТ* только в русском, эстонском, литовском, славянском, сербо-хорватском и японском фольклоре; встречаются и в латышских, украинских сборниках.

**127. Сертотмаҫ (Болтливая жена).** Записано в 1959 г. в дер. Старые Коварды Гафурийского р-на поэтом Равилем Бикбаевым от старика Хариса // ФФ БГУ. 1959. Ед. хр. 147. Лл. 744–745; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 110; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 95.

Старик вместе с женой устанавливает рыбацкую морду в реке и силки в лесу, на другой день утром он тайком перекладывает попавшего в силки зайца в рыбацкую сеть, а попавшую в морду рыбу в силки; потом ведет туда жену, она изумлена увиденным. Между тем объявляется хозяин найденной стариком сумы с деньгами; на суде старик, вопреки показаниям жены, не признает, что нашел эту суму; когда же жена заявляет, что муж нашел деньги накануне того дня,

когда заяц попался в рыбацкую сеть, а рыба угодила в капкан, все ее показания отвергаются судом как безумные.

**АТ 1381** (Жена-доказчица). Ср.: Бессонов, № 51. Архивные башкирские варианты: ФФ БГУ, 1971. Ед. хр. 145. Л. 512; НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 8. Л. 91; старик, найдя в поле клад, разбрасывает там конфеты и рыбу, а потом приходит с женой собирать их. У АТ учтены преимущественно варианты на европейских языках, а также турецкие и индийские. Дополнительно отметим также следующие варианты: курдский (Вентцхель. № 27), персидский (Марзольф. С. 225–227), татарский (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 85), чувашский (Чуваш. ск. С. 206–209), карельский (Карель. Ск. № 67), латышские (Арайс–Медне. С. 351), польские (Кшижановский. П. С. 56), белорусские (СУС. – С. 293, там же более полные, чем у АТ, указания на русские и украинские тексты). Старейшая письменная версия – французское средневековое фэблью (Бедье. С. 196, 466). Башкирская сказка имеет ряд своеобразных мотивов.

**128. Яман катындан Аллаһ һаклаһын (Сохрани, Аллах, от злых жен)**. Записано в 1973 г. в дер. Туишево Абзелиловского р-на Ахметом Сулеймановым от Зинната Валеева, 1902 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 306–309; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 75; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 97.

Самоуверенный муж насмешливо относится к поговорке «Сохрани, Аллах, от злых жен». Жена подбрасывает на дорогу, по которой муж возвращался домой, живую рыбу. Он приносит рыбу жене, а потом спрашивает, приготовила ли она эту рыбу к обеду. Жена отвечает, что не видела такой рыбы и что рыбы обитают в воде, а не на суше. Братьям разгневанного мужа она говорит, что тот помешался. Они связывают его, приводят муллу. Мулла бьет «помешанного» священной книгой, чтобы изгнать из его тела нечистого духа, а жена из-под завесы показывает ту рыбу. Мулла начинает бить сильнее, когда муж начинает кричать, что видит рыбу. Проснувшись утром, он признает справедливость поговорки.

**\*1411\*** (Муж, насмешливо относящийся к поговорке «Сохрани, Аллах, от злых жен», убеждается в ее справедливости). Подобные повествования есть в «Книге о верных и неверных женах» индо-персидского писателя XVII в. Изаютулаха Канбы, изданной в русском переводе в 1966 г. Ср. также дунгарский анекдот «Человек, который боялся своей жены» (Дунган. ск. № 54 – П). В АТ сказки о злых женах учтены под номером 1405–1429.

**129. Яуыз катын менән дейеу бәреје (Злая женщина и нечистая сила)**. Записано в 1903 г. писателем Николаем Александровичем Крашенинниковым (1878–1941) на русском яз., обратный перевод Ахмета Сулейманова // НА. Ф. 3. Оп. 22. Д. 61. Лл. 15–21; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 85.

Чтобы укрыться от злой жены, человек собирается спуститься в глубокую пропасть, для чего вьет веревку. Жена настигает его и, услышав от него, что в пропасти будто бы находится клад, требует, чтобы он спустил туда на веревке ее саму. Спустив жену, муж обрезает ве-

ревку и начинает жить спокойно. Через некоторое время, полагая, что жена уже образумилась, он идет ее вытаскивать, но поднимает наверх дэва-пэрия (скорее всего, шайтана). Тот умоляет не спускать его обратно к злой бабе и обещает три раза исполнить любое из желаний человека. Тот, благодаря дэву, три раза изгоняет болезни из богатых людей, в которых дэв вселился, по уговору с ним, и обогащается. Но вот тяжело заболевает ханский сын, и хан принуждает этого человека, «прославившегося знахаря», излечить больного под угрозой казни. Во дворце хана знахарь сталкивается с дэвом, не намеренным четвертый раз выполнить его желание. Тогда человек говорит, что злая женщина уже выбралась на белый свет и разыскивает дэва. Дэв в страхе удирает. Ханский сын выздоравливает, и хан щедро одаряет знахаря, изгнавшего болезнь.

**АТ 1164** (= **ЕВ, 377**; *Ср. Шовень, VIII. № 54. С. 152–153.* Злая жена в яме). Архивный вариант: НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. С. 469. В международном указателе наряду с европейскими сказками данного типа учтены сказки, записанные в странах Азии и Америки. Русских опубликовано 35, украинских – 12, белорусских – 10. Встречаются такие сказки и в сборниках фольклора неславянских народов СНГ: Груз. нар. ск. С. 237–241; Авар. ск. – С. 113–115; Чуваш. ск. С. 156–159; Сказки адыгских народов. М., 1977. История сюжета восходит к памятникам индийской и арабской письменности – «Шукасаптати», «Тысяча и одна ночь», но более всего связана с новеллой Н. Макиавелли «Бельфагор-архидиавол» (XVI), сказкой сборника Дж. Страпоролы «Приятные ночи» (XVI в.), басней Ж. Лефонтена «Бельфагор» (XVII в.). В новое время сюжет был литературно обработан К. Тетмайером («Как баба черта изгнала»).

**130. Яман катындан дейеу бэрейе каскан (От злой жены убежит и дэв-пэри).** Записано в 1973 г. в дер. Туишево Абзелиловского р-на Ахметом Сулеймановым от Зинната Валеевича Валеева, 1902 г. рожд. // **ФФ БГУ.** Ед. хр. 19. Лл. 368–371; **БНТ:** Сказки. Кн. 4. № 86; **БНТ.** Т. 5. Бытовые сказки. № 96.

Жена утверждает, что луг не кошен, а стрижен. Споря, муж бросает ее в колодец. Потом вытягивает вместо нее дэва-пэри. Тот говорит, что к нему в жилище явилась злая женщина. Муж вытаскивает и ее. Она продолжает упорствовать («стрижен, а не кошен»). Тогда муж кидает ее в реку. Она тонет, но пальцами показывает – стрижен. Муж ищет ее тело вверх по течению, так как она делала все наоборот.

**АТ 1365 В** (Кошен-стрижен) + **АТ 1365 А** (Утонувшая упрямая жена) + отчасти **АТ 1164** (= **ЕВ, 377**; *ср. Шовень. VII. С. 54.* Злая жена в яме). Варианты: НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. С. 469. Сюжеты учтены только в европейском материале. Тип **1365 В** представлен в русских сборниках двумя вариантами, в украинских – тремя, в белорусских – четырьмя. Тип **1365 А** представлен 15-ю русскими, двумя украинскими и одним белорусским опубликованными текстами.

**131. Фэжэп исемдэр (Странные имена).** Записано в 1971 г. в дер. Богданово Миякинского р-на Фарзаной Гильмановой от Гажепьямал

Фаткуллиной, 1902 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 64. Лл. 294; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 87; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 73.

Царица издевается над падчерицей-царевной, вынуждает царя завести ее в дремучий лес и оставить там. Утром приходит пастух и, увидев в реке отражение девушки, принимает его за утонувшую и намеревается кинуться в воду, но она окликает его. Пастух уводит царевну к себе, женится на ней. Через несколько лет царь, проезжая через селение, обращает внимание на трех мальчиков, имеющих странные имена – Нэидем, Нэулды, Нэулсак, идет к их родителям и встречается со своей дочерью. Она, неопознанная, объясняет, какой смысл имеют имена ее сыновей: имя первого означает «кем была», имя второго – «кем стала», а имя третьего – «кем буду». Затем она открывается. Мудрую и находчивую дочь царь увозит к себе вместе с зятем-пастухом. Отдает пастуху полцарства.

**АТ 883 С (= ЕВ, 137. Странные имена).** Данный сюжет, учтенный в международном указателе только в греческом и турецком фольклорном материале, особенно часто встречается в турецких сборниках (13 вариантов по данным указателя ЕВ). Публикуемая сказка близко совпадает с турецкими.

**132. Батша малайының жуыз батша башына еткәне (Как царевич зарубил злого царя).** Записано в 1968 г. в дер. Иткулово Ишимбайского р-на Нигматом Шункаровым от Сабирьяна Тимирьяновича Гарифуллина, 1892 г. рожд. НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. Лл. 458–463; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 88.

Царю снится, что будет убит пасынком, и он с согласия жены решает известить его. Царевич бежит из дома, попадает на корабль, уплывает в далекую страну. Достигнув там зрелого возраста, женится. Вместе с земляком, встретившимся ему на чужбине и с женой отправляется на родину. Оставив жену с новорожденным сыном и земляком на берегу реки, царевич отлучается на охоту. Когда же вернулся обратно, жены и ребенка там не нашел, а земляк лежал мертвым, рядом с ним убитый лев. По пути на родину останавливается царевич в одном городе и служит целых три года у бая. Встретившийся ему однажды мальчик говорит, что мать его прачка, а отца растерзал лев. Царевич идет к прачке и опознает в ней свою жену, а в мальчике сына. Бай награждает царевича за службу конем, деньгами, и он с женой и сыном едет в город, где царствует отчим. Приходит он во дворец неузнанный и дает матери-царице пощечину, а затем расправляется с отчимом, укрывшимся в военном лагере, настигает и отрубает ему мечом голову. Народ избирает царевича царем.

**АТ 707 В (= АА\*707 I. Бова-королевич).** Сюжет этот отмечен только в восточно-славянском фольклорном опубликованном материале, но имеет значительную давнюю европейскую литературную традицию. Русских сказок данного типа напечатано 13, украинских – 1, белорусских – 1 (данные СУС). История сюжета восходит к северо-французским «Chanson de Geste» XII–XIII вв. о рыцаре Бове и итальянским обработкам таких эпических песен трубадуров в форме романа-повести. В XV–XVI вв. повесть была переведена с итальянского на сербский и

с сербского на белорусский язык. В XVII–XVIII вв. «Повесть о Бове-королевиче» получила значительное распространение на русском языке в рукописных списках, лубочных книжках и устно. Лубочные русские сказки о Бове издавались многократно и в XIX веке. На основе сказки Радищев написал поэму «Бова» (ок. 1799 г.; ПСС. Т. I. М.; Л., 1948. С. 22–53), а Пушкин свою лицейскую поэму «Бова» (1814). К 1822 году относятся планы и наброски Пушкина к задуманной другой поэме «Бова» (ПСС в 10 т. Т. 4. М.; Л., 1949. С. 401–403). В публикуемой башкирской сказке опущены многие эпизоды и подробности, характерные для русских сказок о Бове-королевиче, к которым она, безусловно, имеет непосредственное отношение; опущены имена персонажей (Бова, царь Гвидон, царь Додон, царица Милитриса, жена Бовы Дружнева, спутник Бовы и Дружневы Лукопер и др.).

**133. Батша катыны (Царица).** Записано в 30-е гг. // НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 37. Лл. 73а–3д; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 89.

Во время прогулки царь увидел как ястреб выбросил из гнезда вороны птенцов. Царица истолковывает это как предзнаменование беды. Вскоре она рождает двух сыновей, и ее, несправедливо обвиненную свекровью в измене, отвозят вместе с новорожденными близнецами в лес. Одного из мальчиков похищает львица. Другой мальчик и его мать попадают к старику-охотнику. Когда этот мальчик подрос и узнал, кто его отец, то отправился на его поиски. Тем временем царь убеждается, что изгнанная царица была оклеветана и посылает солдат разыскать ее и царевичей. Находят того из них, который воспитывался у старика-охотника. На войне братья встречаются. Затем соединяются все вместе – царь с царицей и их сыновья.

**АТ 938 (Львица).** Архивные варианты: НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 29. С. 258–268. Зап. в колхозе «Кызыл ярыш» Благоварского р-на Р. Гилязовой от С. Гилязова, «Йэш батша» – «Молодой царь»; там же. С. 203–211, зап. в конце 1930-х гг. в дер. Уразбаево Макаровского района С. Аскарковым от Г. Фатхутдинова, «Ине арыслан» – «Львица»; ФФ БГУ. Ед. хр. 83. С. 38–41, зап. в 1963 г. в дер. Саргаево Стерлитамакского р-на Миндияром Хасановым и Данисом Тикеевым от И. Ш. Гарифуллина, 1929 г. рожд. (без названия). В первом из этих вариантов царевичи после воссоединения всех членов семьи едут по торговым делам в страну дэвов, вступают с ними в борьбу и одолевают их, а затем попадают в страну обезьян, откуда им нелегко удастся выбраться. Второй вариант, видимо, подвергся значительной литературной обработке. Третий отличается от публикуемого варианта незначительными деталями, например: на мать новорожденных близнецов, младшую жену царя, клеветает завистливая старшая жена. Наряду с многочисленными европейскими вариантами этого сюжета, в международном указателе есть сведения о фольклорных вариантах его на восьми европейских языках и о значительно от них отличающихся индийских и довольно многочисленных турецких (по указателю ЕВ, их 27 – № 136, 291). К последним близки не учтенные у АТ сказки персов (Марзольф. С. 175), народов Памира (СНП. № 26), арабов – 4 (по указателю Новака тип 332), абхазов (Абхаз. ск. № 32). К европейской

версии и сюжета типа 938 примыкают башкирские варианты так же, как и не учтенные в АТ татарские (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 554 и отмеченные в примечании на С. 320–321 др. татарские тексты), украинские и единственный белорусский (СУС. С. 240, там же более полные, чем в АТ, указания на русские варианты – 15). В отличие от башкирских и татарских, в некоторых русских и украинских сказках данного типа жену увозит враг: лев похищает одного из ее младенцев, а другого воспитывают чужие люди. Более значительно отличаются башкирские сказки от белорусской, в которой повествуется о покинутой в лесу с новорожденными мальчиками королеве: она выкармливает его молоком оленихи: через несколько лет король находит в лесу жену и сына и возвращается с ними во дворец. Белорусская сказка имеет некоторые параллели в западно-украинском и другом западном материале. История сюжета связана со средневековыми литературными повествованиями на древнееврейском и латинском языках, «Житием Евстафия Плакиды», послужившем основой для «Сказания о кесаре Оттоне» в латинском сборнике «Gesta Romanorum» (по берлинскому изданию Остерлея 1872 г. № 110), переведенному на ряд европейских языках, в том числе на польский в XVI в., а в XVII в «Декамероне» Боккаччо (новелла 8-я второго дня) и в европейских народных книгах.

*134. Турыйән менән Гәлийән (Туриян и Галиян).* Записано в 1968 г. в дер. Кинзябулатово Ишимбайского р-на Нуром Талиповичем Зариповым (1925–1997) от Файзрахмана Мифтаховича Кутлуахметова, 1902 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. Т. 3. Лл. 169–183; БНТ: Сказки. Кн. 2. № 32; БНТ. Т. 4. Волшебные сказки. Сказки о животных. № 54.

У царя были два сына Туриян и Галиян. Однажды, когда он отправился путешествовать, большая жена увидела в саду под деревом мертвую птичку, а на дереве чирикали ее птенцы. К птенцам прилетел их отец с другой птицей, которая должна была стать для птенцов мачехой. Царица подумала: «Если я умру, так будет и с моими сыновьями». После возвращения мужа домой, она рассказала ему о виденном и взяла с него слово, что он никогда не женится на другой. Через несколько лет царица скончалась. Прошло еще несколько лет, и царь, по совету придворных, снова женился. Молодая царица невзлюбила пасынков и стала советоваться со злой старухой, как от них избавиться. По наущению старухи притворилась больной, а подкупленные знахари-табибы убедили царя, что его жену можно излечить только кровью Турияна и Галияна. Он согласился на их убийство. Мудрый старик тайно отпустил царевичей на волю и вместо их крови принес собачью кровь. Вскоре неожиданно умер Арслан, сын царицы. От горя она заболела и тоже умерла. Туриян и Галиян, долго блуждавшие по лесу, нечаянно разлучились: потеряли друг друга. Туриян схватил хоботом слон и понес на своей спине в столицу другого царства, где жители избрали его царем (по обычаю той страны царем избирался тот, которого доставлял слон), Галиян же набрел в лесу на дом старика и стал жить вместе с ним. Тот признал в нем сына.



Вскоре затем старик умер, и Галиян отправился в город. Там его посадили в темницу (зندان). А в том городе жил купец Фатих. Его корабль сел на мель. Купцу потребовался человек, чтобы отдать в жертву хозяину моря. Ему отдают Галияна. Тот благодаря своему уму снял корабль с мели и остался жив. В одном приморском городе купец Фатих и Галиян увидели объявление о том, что царская дочь будет сама выбирать себе супруга, и явились в назначенное место. Царевна избрала своим мужем Галияна. Вместе с женой-царевной он отправляется на родину. На корабле царевна показывает Галияну царскую корону. Завистливый купец бросает корону в море. Галиян садится в лодку и плывет за короной. Покинув его в море, купец Фатих возвращается вместе с царевной на родину — царство Турияна, запирает ее в доме и нанимает стражников стеречь ее. Царевна дает согласие выйти за купца замуж, но не раньше чем через три года. Между тем Галияну удалось найти корону, но ее отняла у него огромная птица и полетела в свое гнездо. Галиян преследует птицу и достает корону в гнезде на высокому дереву. С верхушки дерева увидел он на опушке леса избушку. Пошел туда. В избушке жили старик со старухой. Галиян поселился у них. Как-то раз старика пришли звать идти на караул в дом купца. Вместо старика нанялся в стражники Галиян. Проникнув в купеческий дом, он встретился там с женой и велит ей притвориться больной. Под видом знахаря-табиба «лечит» он ее. Слава Галияна как умелого табиба доходит до царя, у которого жена тоже заболела. Братья встречаются, плачут от радости. Туриан-царь берет под арест купца Фатиха, Галиян становится царем в соседнем, отцовском царстве, живет вместе с женой.

**Отчасти АТ 567 А** (Царица видит как птица обращается со своими пасынками, и просит мужа не жениться, если она умрет). Близкий вариант: **ФФ БГУ**. Ед. хр. 68. С. 25–27. Записано в дер. Кулушево Учалинского р-на от Г. Н. Нуриева, 1907 г. рожд. Некоторые эпизоды этой сложной сказки, насыщенной необычными, но отнюдь не волшебными, приключениями, имеют отношение к сюжетному типу **АТ 567 (ВР I, 60; III, 122. С. 3; ЕВ, 174, 175 III, 220 III**. Чудесная утка: эпизоды спасения мальчиков-братьев от угрожавшей им смерти, избрания старшего брата царем) и к **АТ 938 В (– АА\* 931 I; ВР II, 88. С. 264, сноски; ср. ЕВ, 136**. Страдать лучше смолоду: птица уносит драгоценность, герой после долгих странствий находит ее на дереве). О сюжетном типе **АТ 567** см. в комментариях к тексту № 28 — «Жар-птица» БНТ: Сказки. Кн. 2. Сказка типа **938 В** учтены в указателе **АТ** только в литовском (11 вариантов), финском (2), русском (1) и румынском (1), но встречаются также в украинском (10) и белорусском (Добровольский В. Смоленский этногр. сб., 1. — М., 1891. С. 530–532) сборниках. Литературная история их на Западе восходит к Средневековью (Вессельский А. Сказки Средневековья. Берлин, 1925. С. 236 с след. — на немецком яз.). Хотя в международном и турецком указателях восточные варианты типа **АТ 938 В** не отмечены, турецкие сказки, обозначенные Эбергардом и Боратовым (ЕВ) под номером 136, фактически соответствуют типу **938 В**. Публикуемый текст является ха-

рактрным примером трансформации сюжета волшебной сказки в новеллистический и слияния его с новеллистическим сюжетом. О «новеллизации» сюжетов волшебных сказок см. также в комментариях к текстам № 49, 50. БНТ: Сказки. Кн. 2. В стиле сказки ощутимо книжное влияние.

**135. *Ина арыслан (Львица)*.** Записано в 1936 г. в дер. Калу-Айры Макаровского (ныне Ишимбайского) р-на Маратом Халяфовичем Мингажетдиновым (ШЗУ—1972) от Фатимы Тагировой // ФФ БГУ — 63. С. 43—45; БНТ: Сказки. Кн. 2. № 48.

Несправедливо обвиненная свекровью в измене мужу, царица изгоняется вместе с рожденными ею близнецами в лес. Одного из этих мальчиков похищает и затем воспитывает львица. Став юношей, он с львицей отправляется на войну и встречается там со своим братом. Братья-богатыри побеждают вражеское войско. Царь признает в них своих сыновей, убеждается в невинности жены, возвращает ее во дворец, а клеветницу-мать изгоняет.

**АТ 938 (= АА \*931 II; ВР II, 88. С. 264, сноска. ЕВ 136).** Литературная история таких сказок связана со средневековым «Житием Евстафия Плакиды». «Повестью об Отоне, кесаре Римском» (вошла в переведенный в XVII веке на рус. яз. сб. «Римские деяния») и с восьмой новеллой второго дня «Декамерона» Дж. Боккаччо. В указателе АТ учтены восточные (турецкие и индийские) варианты, в которых нет эпизодов с львицей — воспитательницей мальчика. В научном архиве имеется своеобразный вариант публикуемой нами сказки: однажды во время прогулки царь увидел, как коршун унес двух птенцов вороны, и рассказывает об этом жене, та говорит, что скоро родит близнецов, и они надолго будут потеряны; через несколько лет после изгнания оклеветанной жены царь выслушивает рассказ визиря о том, как визирь по навету снохи убил красавицу жену; под впечатлением этого рассказа царь допрашивает свою мать, которая признается, что оклеветала невесту; почти одновременно посланные царем солдаты находят в лесной землянке старика-отшельника, изгнанную царицу и одного из ее сыновей, а купцы, возвращаясь на корабле из дальних стран, находят на острове другого царевича и львицу; встреча братьев-царевичей происходит на войне, как и в сказке «Львица», после победы к ним приходит царь и узнает их (НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 37. С. 73а—74, ученическая тетрадь, запись 30-х годов). Сказки, учтенные в указателе Эбергарда и Боратова под номером 136, фактически относятся скорее к АТ 938 В, а не к АТ 938 (вопреки ссылкам составителей указателя), в них нет эпизодов с львицей. Русских вариантов этого сюжета — 4 (АА. — С. 68). Белорусский вариант: Добровольский В. Смоленский этнографический сборник. Ч. I. М., 1891. С. 530—532. № 20. Известны не только фольклорные, но и лубочные русские сказки о львице, воспитавшей царевича.

**136. *Каримйән менән Хәкимйән (Каримьян и Хакимьян)*.** Записано в 1978 г. в дер. Ишимбаево Салаватского р-на Ю. Хажиевой от Камар Ахметьямовны Гилемьяновой, 1947 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 204. Лл. 17—20. Публикуется впервые.

Большая царица увидела, как в отсутствии птицы-матери другая птица выбросила из гнезда ее птенцов и завладела им. Царица воспринимает увиденное как предзнаменование того, что после ее смерти новая жена царя постарается освободиться от ее сыновей. Так и случилось: новая царица, чтобы трон достался не Каримьяну и Хакимьяну, а ее сыну, вводит в сговор с гадалкой, и, по ее наущению, прикидывается больной, а та показывает, что спасти больную можно лишь одним средством – дав ей выпить кровь ее пасынков. Те, кому поручено было зарезать в лесу братьев, отпускают их, царице дают кровь собаки. Мальчики долго блуждают по лесу, и судьба различает их: заблудившись, Каримьян отправляется искать дорогу, приказав брату ждать его там, где он оставил его. Каримьяна схватывает лось и приводит в одно царство, где его назначают правителем этой страны. Хакимьян же, не дождавшись брата, очутился на берегу моря, где толпились люди, не зная как стронуть с места свой корабль. Они хотят принести его в жертву рыбам, чтобы они отпустили их корабль. Мальчик советует им переложить груз на другой корабль. Так он освободил их корабль от мели, куда тот шел. Мудрого мальчика назначают капитаном. Молодой капитан влюбляется в дочь купца, но его соперник хочет ею завладеть сам, а Хакимьяна известить и с таким намерением, бросает за борт ее шляпу. Капитан бросается за ней, а корабль уплывает. Хакимьян ловит шляпу и через некоторое время обессиленный выходит на берег, становится лекарем. Многим помогает он избавиться от недуга. Его вызывает царь, чтобы странник-лекарь вылечил его больную дочь. Царем оказывается Каримьян. Так встречаются братья. Потом разыскали невесту Хакимьяна.

Отчасти АТ 567А. См. текст. № 134 и комментарии к нему.

**137. Батша улы (Царевич).** Записано в 1985 г. А. А. Нуретдиновым // ФФ БГУ. Записи 1985 г. Публикуется впервые.

Царевна-мачеха прикидывается больной и требует, чтобы царь зарезал сына: якобы если не выпьет его кровь, она не выздоровеет. Работник, которому поручено убить царевича, отпускает его, а хозяйке своей приносит собачью кровь. Царевича приютил пастух из другого царства. Царевна влюбляется в него. Царь не в силах отказать в просьбе дочери. На свадьбу были приглашены и отец жениха со своей женой. Царевич рассказывает свою историю – мачеха со страхом отдала душу, отец-царь предлагает сыну свой трон, но получает отказ: царевич предлагает ему уступить его второму царевичу, которого родила его мачеха. А сам становится царем вместо своего тестя.

Данная сказка представляет собой более видоизмененный и упрощенный вариант предыдущих двух сказок (№ 134, 135).

**138. Угэй кыз менэн ун ике каскын (Падчерица и двенадцать беглецов).** Записано в 1960-х гг. // ФФ БГУ. Записи 60-х гг. Публикуется впервые.

По требованию мачехи отец увозит свою дочь в лес и оставляет ее там. Она попадает в лесной дом двенадцати беглецов, в их отсутствие прибирает его. Вернувшись домой, беглецы принимают ее как сестру. В их отсутствии охотник-царевич уводит ее к себе. Один из бегле-

цов – по голосу, другой – по запаху, третий по другим признакам умеют найти потерянную вещь. Эта способность помогла им разыскать дворец царевича: по лаю собаки один из них определяет местонахождение их сестры, другой – по пению петуха, где спрятано золото царя. Они крадут это золото и под видом предсказывателей являются к царю и говорят, что у них находится сиротка, которая может определить место, куда спрятано его сокровище. Их «предсказание» сбывается. После этого царь назначает двенадцать беглецов предводителями своих войск. А их сестра, достигнув совершеннолетия, становится женой царевича.

Данная сказка представляет собой бытовизированный вариант волшебной сказки типа *АТ 709* (Волшебное зеркальце), контаминированной с сюжетом типа *АТ 706* (*Безручка*), но сильно переосмысленный под влиянием сказок новеллистического характера. Поэтому условно можно было бы обозначить так: \*706\* (Отец оставляет дочь в лесу) + \*709\* (Лесные братья – беглецы заботятся о сиротке).

*139. Мулла менэн саузагэр кызы Көнхылыу (Мулла и купеческая дочь Кюнхылу)*. Записано в 1975 г. в дер. Калмакларово Салаватского р-на Азалией Вахитовой от Кавия Вахитова, 1911 г. рожд. // ФФ БГУ, 1975. Ед. хр. 144. Лл. 359–361. БНТ: Сказки. Кн. 4. № 90; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 72.

Кюнхылу, купеческая дочь, во время отъезда отца приходит к дочери муллы на день рождения и дарит ей кумган (медный кувшин). Мулла просит Кюнхылу полить воду ему на руки из этого кумгана. Девушка идет с ним в другую комнату. Он пытается обнять ее, и Кюнхылу ударяет муллу кумганом по голове. Десять дней после этого мулла лишается возможности ходить в мечеть. Из чувства мести он при помощи подкупленных людей травит скот купца и насаждения в купеческом саду. А когда купец-отец, находившийся в отъезде, вернулся домой, мулла клеветает на Кюнхылу, будто она вела себя непристойно и повинна в падеже скота, в гибели сада. Купец поручает работнику увести Кюнхылу в лес и убить. Встретившийся им в лесу офицер спасает девушку. Она становится женой этого офицера.

*АТ 883 А* (Оклеветанная девушка). Неполный вариант. Ср. тексты № 139, 140. Варианты: НА. Ф. 3. Оп. 32/28. Лл. 39–47; оп. 12/254. Л. 104. Последний записан в колхозе им. Тельмана Чекмагушевского р-на Ханифом Канзафаровым от Сaitьямала Хайруллина. В этом варианте (*АТ 883А + отчасти 883 С*), купец, уезжая, оставляет свою дочь на попечении сына муллы, тот тщетно пытается соблазнить ее, а потом клеветает на нее; она бежит в лес, попадает в одиноко стоящий в гуще леса домик; в конце концов купеческая дочь выходит замуж за пастуха. Ср. также сказку о девушке и мулле в БНТ: Сказки. Кн. 2. № 47, тип *АТ 706 С* – «Терпеливая Елена»: старый мулла влюбляется в девушку, свою воспитанницу, преследует ее; она бежит в лес, находит приют в лесной избушке. Мотив «Девушка скрывается от насильника в дремучем лесу, выходит замуж за юношу-бедняка» развивается и в сказке «Көнхылыу» – «Кюнхылу» типа *АТ 707* – «Чудесные дети», опубликованной в БНТ: Сказки. Кн. 1. № 103. Публикуемый

нами вариант сюжета об оклеветанной девушке представляет характерную для тюркоязычного фольклора разновидность «Искалеченный мулла-насилник мстит девушке». К этой же разновидности относятся, например, и туркменская сказка «Мулла с отрубленным носом» («Проданный сон», № 55). В указателе АТ учтены, кроме европейских, варианты сюжетного типа 883 А, записанные в странах Ближнего Востока, в Африке и Америке. Русских текстов в настоящее время опубликовано – 20, украинских – 6, белорусских – 1 в «Смоленском этнографическом сборнике» В. Н. Добровольского (I. М., 1891. С. 366–372; этот текст перепечатывался позднее). Сказка о Кюнхылу и мулле отличается ярким бытовым башкирским колоритом. В восточно-славянских сказках типа АТ 883 А купеческую дочь пытается соблазнить в отсутствии отца дядя; отец, которому он наклеветал на девушку, поручает сыну убить ее; ее хочет соблазнить офицер или слуга, она убегает в мужской одежде к отцу и рассказывает правду (ср. следующий текст № 130 – «Яуыз карт» – «Злой старик»). В особую разновидность этого сюжетного типа под номером – 883 А в СУС выделены две русские сказки казаков-некрасовцев (переселенцев из Турции), в которых в роли соблазнителя девушки и клеветника выступает поп (сборники Ф. Тумилевича, 1958 г. № 28. 1961 г. № 22). По-видимому, эти две сказки непосредственно связаны с восточной (тюркоязычной) традицией. Дополнительно отметим: сингальский (Сингаль. ск. № 100), персидские (Марзольф. С. 159–160), курдский (Курд. ск. № 32), таджикский (Тадж. ск. С. 421–431), народностей Памира (СНП. № 42), туркменский (Проданный сон. № 55), узбекский (Узб. ск. С. 186–191 = Циртаутас. № 25), уйгурский (Уйгур. ск., 1976. С. 49–53), татарские (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 55), азербайджанский (Ахундов. С. 178–187), абхазский (Абхаз. ск. № 22), адыгейский (САН. № 32), грузинские (Глонги. С. 152–157. С. 160–170), латышские (Арайс–Медне. С. 237). История сюжета об оклеветанной девушке связана с памятниками восточной и западной литературы, с персидской «Тути-нами» («Книга попугая») Нах-шаби, индоперсидского писателя первой половины XIV века и с книгой итальянского писателя Базиле «Пентамерон» (II. № 4), впервые изданной в 1634–36 гг. Сказочный сюжет типа 883 А на Западе повлиял на творческое развитие средневековой легенды о Геневете, многострадальной оклеветанной дочери графа Бранантского, и испытал обратное влияние легенды, ее обработок в народных книгах и разноязычных сочинениях писателей XVI–XIX вв. Публикуемая сказка и ее башкирские варианты отличаются бытовым мусульманским колоритом, примыкают в основном к восточной традиции данного сюжета, имеют немало характерных подробностей и особенностей изображения персонажей, общее с указанными выше восточными сказочными текстами.

**140. Яуыз карт (Злой старик).** Записано в 1959 г. в дер. Большой Утяш Гафурийского р-на С. Галимовой от Гайнии Галиной, 1903 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 362–366; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 91.

Бай во время своего отъезда оставляет дочь под присмотром соседа,

прозванного Яуызом. Тот хочет соблазнить девушку, но терпит неудачу. Клеветает на нее отцу и мачехе, когда они возвратились домой. По настоянию жены бай отвозит ее в лес и покидает там. Она находит приют у охотников. Переодетая в мужскую одежду и неузнанная рассказывает однажды в присутствии отца, Яуыза и их жен обо всем с нею происшедшем. С отцом и мачехой примиряется, Яуызу мстит — губит в бане. Байская дочь становится женой бедного охотника.

**АТ 883 А (= АА 883; Шовень, VI, 323; ЕВ, 245.** Оклеветанная девушка). См. комментарии к тексту № 137. Некоторые эпизоды (покинутую в лесу, по настоянию мачехи, отцом девушку выручает охотник, она выходит за него замуж) напоминают тип АТ 883 — С — ср. текст № 138.

**141. Хажы кызы (Дочь Хажы).** Записано в 1940 г. в дер. Новая Алдашла Гафурийского р-на Н. Газизовой от Мухтара Гадельшина // НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 9. Лл. 133—138; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 92.

Отправившись с сыном в Мекку, бай оставил дома дочь на попечении муллы. Тот пытался ее обесчестить, и она нашла тогда приют у одной старухи. Мулла клеветает на девушку в письме к ее отцу, и тот посылает сына, чтобы убить сестру. Брат повел сестру в лес, но не убил, а оставил там одну. Ее находит охотник-царевич и женится на ней. Через семь лет она едет в гости к отцу со своими детьми в сопровождении визиря. Визирь, тщетно домогавшийся ее любви, выбрасывает детей царевны за борт корабля. Она сама бросается в воду и добирается до берега. Больную царевну вылечивает врач и хочет завладеть ею. Убежав от врача, она в мужском платье поступает на работу продавцом. Через некоторое время, облачившись в генеральский мундир, отправляется в обратный путь — к мужу. Ее преследует лодочник, она избавляется от него, пригрозив пистолетом. Прибывает в столичный город, где живет ее муж, узнает, что он стал алкоголиком, и что царю нужен генерал. Неузнанная, поступает на службу к царю на генеральскую должность. Велит вывесить свой портрет и арестовывать, приводить к ней на допрос каждого, кто надолго остановится перед портретом. К генералу-царевне приводят муллу, визиря, врача, лодочника и мужа. Муллу и визиря она велит высечь розгами; врача и лодочника, укоров за них попытки добиться любви насильно, отпускает; мужу открывается, соединяется с ним.

**АТ 883 А (= АА 883; Шовень, VI, 323; ЕВ, 245.** Оклеветанная девушка. — Ср. тексты № 138, 139, комментарии см. к тексту № 138) + **АТ 881 (ЕВ, 195, мотивы 5—11.** Оклеветанная жена. Ср. тексты № 96—99, комментарии см. к тексту № 96. Наиболее близкие архивные варианты: НА. Ф. 3. Оп. 32. Д. 17, Лл. 248—256, зап. в 1940 г. Т. Галикаевым «Харис бай кызы Фатима» («Фатима, дочь бая Хариса») (любви девушки домогается не только мулла, но и работник, и оба они клеветают на нее; она живет в лесу у разбойников, колдунья отравляет девушку; в нее, мертвую, влюбляется царевич и оживляет ее. **АТ 883 + 709 + 881**); НА. Ф. 3. Оп. 21. Д. 5. Лл. 36—38, зап. в 1960 г. в дер. Кутдусово Александровского района Оренбургской обл. Нигматом Шункаровым от Ш. Юлаевой, 1910 г. рожд. «Бэхетһез Сәрә» («Не-

счастливая Сара») – АТ 883 + 709 + 881); НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. С. 445–447, зап. в 1968 г. в дер. Салихово Ишимбайского р-на Нигматов Шункаровым от Г. Г. Файзуллиной, 1906 г. рожд. «Зариф бай менэн Газый бай» – «Бай Зариф и бай Хади» (АТ 883 + 709). Из опубликованных иноязычных сказок, в которых контаминируются сюжетные типы АТ 883 и АТ 881 близкой параллелью к публикуемому тексту является «Малика и Райхан» (Уйгур. ск. С. 70–76).

#### IV. МӘКЕРЗӘР, КАРАКТАР БӘМ КЫЙЫУ КЫЗҖАР

##### (О коварных людях, разбойниках, храбрых девушках)

**142. Мәскэй (Мәскэй).** Записано в 1954 г. в дер. Октябрь Муслимовского р-на Татарской АССР Зарифом Мукминовым // БХИ. 2. 1959. С. 75–76; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 93.

Ведьма-мәскэй встречает шайтаненка, который терпит каждый день побои от сатаны (иблиса) за то, что не может поссорить царя с царицей. За дело берется мәскэй: убеждает царя, что царица хочет его резать, так как любит визиря, а царице говорит, что жена визиря – любовница царя, советует срезать у него, спящего, прядь волос с бороды и тем самым приворожить к себе. Ночью царица подходит к царю с ножницами. Царь вскакивает с постели и пытается отрубить жене голову. Она спасается бегством в царство отца. Тот объявляет зятю войну.

АТ 1358 (= АА 1165\*; ВР IV. С. 124, 332; Шовень. II. С. 158, 195 «Баба хуже черта») Ср. текст № 142. Рукописный вариант: ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 96. Зап. в 1976 году в дер. Ишмуратово Нуримановского р-на от А. Ш. Кутдусовой «Ошаксы кол» («Раб-доносчик»). История сюжета связана с древними сборниками «Трипитака», «Ятака» и «Панчатантра». Старейшая европейская версия – Йозефа бан Сабары из Барселоны (на еврейском языке) относится к XII веку и была обработана в XIII веке в латинском сочинении Адольфуса «О женском коварстве». Сказка вскоре вошла в испанский сборник «Принц Луканор» Жана Мануэля. В XVI в. сюжет обрабатывался М. Лютером в его «Застольных речах» и Г. Саксом в сб. «Тридцать фастнахтшпилей», вошел и в ряд сб. поучительных рассказов для католических проповедников. Русских вар. 4: Худякова И. А. Великорусские сказки в записях. М.; Л. 1964. № 57; Господарева Ф. П. Сказки. Петрозаводск, 1941. № 59; Никифорова А. И. Севернорусские сказки Л., 1961. № 16; Королькова А. Н. Русские народные сказки. М., 1969. С. 343–346. Украинских – 3, белорусских – 6. В славянских и западноевропейских вариантах повествуется о коварстве простой бабы, которая ссорит обыкновенных супругов. (ср. текст № 142). В китайском («Трипитака»)

и индийском («Панчатантра») вариантах в роли мэскэй выступает шакал, который ссорит царя зверей с царицей-львицей, а в арабском, как и в след. башк. варианте АТ 1358, главную роль играет раб или невольница-служанка, которые ссорят знатную богатую супружескую чету, чтобы воспользоваться богатством хозяев. Башкирские сказки «Мэскэй», следующая за ней «Кеше һүзе кеше үлтерэ» — «Молва убивает человека» о коварной служанке, и рукописный вариант — «Ошаксы кол» («Раб-клеветник») о коварном рабе — относятся к характерным восточным вариантам сюжетного типа 1358.

**143. Кеше һүзе кеше үлтерэ (Молва убивает человека).** Записано в 1968 г. в дер. Киньябулатово Ишимбайского р-на Нуром Талиповичем Зариповым (1925–1997) от Файзрахмана Мифтаховича Кутлумухаметова, 1902 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 65. Д. 3. Лл. 476–477; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 94; БНТ: БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 98.

Старик и старуха нанимают служанку. Она хочет завладеть их богатством. По совету одной скверной женщины, советует хозяйке у спящего мужа срезать бороду. А мужу-старика говорит, что жена неверна и намерена его зарезать. Хозяйка подходит с ножом в руке к притворившемуся спящим мужу. Он вскакивает и убивает жену. Ее братья из мести убивают его. Служанке достается имущество старика.

**АТ 1358 («Баба хуже черта»).** См. комментарии к тексту № 141. Заключительный эпизод кровной мести, как и заключительный эпизод объявления войны царю-женоубийце в сказке «Мэскэй», не имеет параллелей в опубликованном европейском фольклорном материале и связан с восточной сказочной традицией. Коварная служанка — персонаж необычный для сказок данного типа. Характерный для них мотив «Черт не может поссорить супругов и прибегает к помощи хитрой бабы» в данном варианте отсутствует.

Неопубликованный вариант башкирской сказки: ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 417. Сказки данного типа учтены в АТ в многочисленных европейских и, кроме того, в индийских и арабских вариантах. Дополнительно отметим ногайский (Ногай. ск. 1979. № 46) и татарский (ТНТ: Сказки. Кн. 3. № 102; в примечании на С. 341 указан ряд архивных текстов) варианты. Отметим также особую восточную версию данного сюжета: дружных супругов ссорит раб, невольница, или странник, склонные строить козни, натравливать одних на других. Она известна по арабскому фольклорному и литературному материалу (Шовень. II. С. 158. № 48; С. 195. № 20), по сказкам афганцев (Афган. ск. С. 214–215. № 215. Пер. с пушту), эфиопов (САН. № 136). Эта версия восходит к сказкам буддийских индийских и китайских сборников III–VIII вв. о том, как шакал поссорил друживших быка и льва или царя зверей с царицей-львицей («Панчатантра», «Трипитака», «Ятака»). Близкая к широко распространенной ныне у многих народов традиции сказок типа «Баба хуже черта» сюжетная структура сложилась, вероятно, на арабской культурной почве до XII в. От XII в. дошла старейшая европейская письменная обработка такой сказки в сборнике Йозефа бен Сабары из Барселоны на древнееврейском языке. В следующем



столетии сюжет был пересказан в сочинении Адольфуса «О женском коварстве» на латинском языке и обработан в испанском сборнике Жана Мануэля «Принц Луканор». Распространению сюжета в Европе способствовали его отражения в апокрифической «Беседе царя Соломона с Марольфом», затем в «Застольных речах» Мартина Лютера, в сборнике XVI в. «Тридцать фастнахтшпиелей» Ганса Сакса, в народных книгах на разных языках. Публикуемый башкирский вариант примечателен тем, что главным действующим лицом является не «злая баба», связанная с чертом и превосходящая его в коварстве, как в традиционных европейских и восточно-славянских сказках, а корыстная склочница-служанка, что напоминает отмеченные выше сказки народов Востока. Своеобразен финал башкирского варианта: в башкирском варианте братья убитой женщины мстят мужу. В другом башкирском варианте (№ 141) немало общего с восточно-славянскими сказками этого типа, но есть и оригинальные подробности. Главное действующее лицо здесь ведьма – мэкэй. После того, как шайтаненок не сумел поссорить царя с царицей и был за это наказан главным шайтаном (иблсом), с этим делом справляется мэкэй. Царь, решивший, что жена хотела убить его, преследует царицу, и та спасается в царстве своего отца.

**144. Кеше менэн шайтан (Человек и черт).** Записано в 1938 г. в Кармаскалинском р-не С. Хусаиновым // НА. Ф. 3. Оп. 10. Д. 39. Л. 173; БНТ: Сказки. Кн. № 95; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 99.

Слепой и глухой были так дружны, что черт, как ни старался, не мог их поссорить. Обратился он за помощью к скверному человеку. Тот вызывает глухого за дверь и кричит ему так громко, что слепой услышал: «Вот тебе подарок, раздели его со своим другом поровну». И одновременно бьет глухого по правому и левому ушам. Слепой требует от глухого половину подарка и получает удар в ухо. В ответ слепой наносит удар глухому. Драка между ними положила конец дружбе.

**AT 1577 (= AA\* 1577 I. Человек ссорит двух старцев-калек).** Вариант: ФФ БГУ. Ед. хр. 145. Лл. 483–486, зап. в 1975 г. в дер. Абитово Мелеузовского р-на Фанилем Кузбековым (в этом варианте ссорит двух друзей сам черт). В указателе AT учтены только литовский, эстонские (2) и русские (2) устные варианты данного сюжета. Подобные сказки о мошеннике, поссорившем слепых нищих (ударяет одного, другой думает, что тому подали милостыню и требует свою долю) встречаются также в латинском фольклорном материале (указатель К. Арайса и А. Медне. С. 201, 361). История сюжета связана со средневековыми французскими фавлью (I. Bedie. Fabliaux. Paris, 1893. P. 447) и итальянскими новеллами (Rotonda D. Motif-index of the Italian Novella. Blomington, 1942. № K 108. I). В отличие от сказки «Кеше менэн шайтан» («Человек и черт»), начало которой напоминает сюжетный тип AT 1358, в ранее опубликованных сказках о двух старцах-калеках черт не является действующим лицом.

**145. Бабай менэн эбейзең байыл киткәне (Как разбогатели старик и старуха).** Записано в 1977 г. в Кигинском р-не // ФФ БГУ. Записи 1977 г. Публикуется впервые.

Сын очень бедных стариков нанимается к одному баю, который после набора работников везет их через дремучие леса и щедро угощает на каждой остановке. На пристанище, куда их привез бай, егет заметил, что в амбаре на нарах лежат толстые, чрезмерно ожиревшие люди, которые тяжело двигаются, иные даже не могут сделать и малейшее движение. Потом он узнает от истопника большущих котлов, что ожиревших людей наглухо закрывают в лодкообразные чаны и пускают к ним змей, которые через отверстия этих сосудов сосут их жир. Потом этих змей варят в котлах и делают из них дорогостоящее мыло для богачей. Егет при помощи верных людей и старика-истопника уничтожает слуг бая, освобождает всех невольных работников. Бая наказывают его же способом: запирают в чан и пускают к нему змей. Егет возвращается к родителям, те становятся богатыми, а их сын — царем.

**146. Ярлы егет менэн завод хужаһы (Сын бедняка и заводчик).**

Записано в 1966 г. в дер. Муллакаево Архангельского р-на РБ поэтом Равилем Бикбаевым от Абдрахмана Абдуллоевича Исянбаева, 1894 г. рожд. // НА. Ф. 3. оп. 61. Д. 2. Лл. 49–53; БНТ: Сказки. Кн. 5. № 112; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 102.

Заводчику предсказано, что его зятем и наследником станет сын бедняка. Как только тот родился, богач берет его к себе и бросает в ящике в воду. Мальчика спасает управляющий завода. Через двадцать лет заводчик встречается с этим сыном бедняка и направляет его к своей жене с письмом. Попутчик вскрывает конверт и подменяет находившийся там приказ казнить его другим приказом — обвенчать подателя письма с дочерью хозяина. Приехав домой после свадьбы, заводчик решает известить неугодного зятя. Дает слугам распоряжение схватить человека, который ровно в полночь появится на заводском дворе и кинуть в огонь, а зятю велит идти проверять завод как раз в это время. Жена заводчика переводит домашние часы на час назад. Хозяин идет на завод убедиться, что приказ выполнен. Его самого слуги хватают и кидают в огонь. Хозяином завода становится сын бедняка.

**АТ 461 (ЕВ, 125. Марко Богатый).** Всемирно распространенный сюжет, часто встречающийся в восточно-славянском опубликованном фольклорном материале (73 текста) и изредка в сборниках сказок тюркоязычных народов СНГ (напр: ТНТ. Сказки. Кн. 2. № 46; Казах. ск. 1. С. 77; П. С. 28). История сюжета связана с ассирийским клинописным текстом «Путешествие Издубара к предкам», с китайской сказкой сборника Сенд-Чуэя (III в.) и другими древними восточными литературными памятниками, а также со средневековыми западно-европейскими повествовательными сборниками / Средневековые латинские новеллы XIII в. Л., 1980. № 9. С. 24–26. Публикуемый вариант отличается от большинства известных вариантов типа «Марко Богатый» отсутствием чудесного вымысла и легендарного колорита, является показательным примером современной трансформации фантастической сказки в новеллистическую. Из сюжета выпали традиционные эпизоды путешествия сына бедняка на тот свет, чудесной подмены таинственным старичком (святым) письма богача жене.

**147. *Ен карактары (Разбойники-бесы)*.** Записано в 1977 г. в дер. Юлдыбаево Кугарчинского р-на Р. Абдульмановой от Рабиги Нуримановны Абдульмановой, 1918 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 141. Лл. 22–24; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 104.

Брат и сестра живут в лесу, а неподалеку от них обитают разбойники. В отсутствие брата-охотника девушку навещает молодой разбойник, переодетый в девичье платье и зовет ее в гости. Однажды она приходит в дом разбойников, когда их там не было, и видит в котле человеческое мясо, а под нарами человеческие черепа. Спрятавшись под нарами, она становится свидетельницей того, как вернувшиеся домой разбойники пьют человеческую кровь. Незаметно девушка убегает. Когда к ней снова является тот молодой разбойник, она рассказывает ему о виденном в разбойничьем доме, как во сне. Разбойник пытается увести девушку, ее брат отсекает саблей голову разбойника. Собака разбойников приводит их по одному в дом охотника и его сестры. Брат отрубает одному за другим головы.

**АТ 956 А** (Человек у разбойников). Сказки данного типа учтены в международном указателе АТ только в сербо-хорватском, русском, греческом и франко-американском фольклорном материале, но встречаются и в украинском, белорусском. Русских сказок опубликовано 6, украинских – 2, белорусских – 1 (данные «Сравнительного указателя»). См. также латыш. вариант (Арайс–Медне. С. 336). Башкирская сказка отдаленно напоминает индийскую ск. «Лаччи и вор»: вор под видом дяди заманивает девушку к себе, принуждает стать его женой; она убивает мать вора и убегает домой; вор со своими друзьями похищает ее; девушка отсекает головы товарищам вора, поджигает дерево, на которое тот взобрался (Ск. Индии. 1976. С. 274–276).

**148. *Һалдат менән юлбаһарҙар (Солдат и разбойники)*.** Записано в 1966 г. в дер. Мулдакаево Архангельского р-на РБ народным поэтом РБ Равилем Бикбаевым от Абдрахмана Исянбаева, 1889 г. рожд. // НА. Ф. 3. оп. 61. Д. 2. – Лл. 25–28. Публикуется впервые.

Солдата, который отслужил срок, шел домой, хватают разбойники. Скоро он становится их главарем. Отправляясь в дальнюю дорогу, разбойники оставляют атамана и дают ему тринадцать ключей от комнат. Последнюю просят не открывать. Солдат открывает эту комнату и обнаруживает там девушку. Они вдвоем убегают. Вернувшись, разбойники бросаются в погоню, но их уничтожает офицер-артиллерист, который отбирает девушку, оказавшуюся царевной, а солдата бросает в лодку. Солдат попадает в стан других разбойников. При помощи дочерей генерала, пленниц этих разбойников, удачно убегает. Сообщает генералам местонахождение их дочерей и вместе с ними освобождает их. Один из генералов назначает солдата себе в заместители и на лучшей тройке отправляет к его родителям. По пути домой он попадает на свадьбу своей невесты, т. е. царевны, освобожденной из неволи им, и того офицера-артиллериста. Царевна разоблачает офицера, который заставил ее назвать своим освободителем. Солдат и царевна становятся мужем и женой.

В данной сказке контаминированы мотивы, типичные для сказок о ловких ворах, с одной стороны, и сюжета типа «Муж на свадьбе своей жены» (АТ 974). Условно ее можно обозначить так: \*152 Н\* (Солдат доказывает, что он искусный вор) + \*855В\*\* (Вызовление девушки из заточения) + АТ 974 (Жених на свадьбе своей невесты). См. сказки «Вор московский и вор питерский» (БНТ: Сказки. Кн. 5. № 48; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 146). Публикуется впервые.

**149. Яңгызбикэ (Янгызбикэ).** Записано в 1976 г. в дер. Ибрагимово Кармаскалинского р-на Ягафаром Мурзиным от старика Хамидуллы Зубайдуллина // ФФ БГУ. Ед. хр. 146. Лл. 661–665. Публикуется впервые.

Два разбойника-людоеда уводят в свое лесное убежище единственную дочь стариков Янгызбику (букв.: Единственная). В отсутствие разбойников ей помогает их общая жена, ослепленная, чтобы не убежала. Девушка от погони спасается то забравшись на дерево, то под возом сена. Старуха-мать оставляет ее во дворе родного дома. Приходят разбойники. Старуха их отправляет в баню. Янгызбикэ ошпаривает их горячим паром. Она выходит замуж за пастуха-кураиста, которого давно тайно любила.

**\*956В\*** (Девушка ошпаривает разбойников). Сказка представляет собой своеобразный вариант сюжета АТ 956 (Девушка и разбойники). Ср. с текстами № 149, 150.

**150. Кырк карак (Сорок разбойников).** Записано в 1974 г. в дер. Якутово Кумертауского р-на Розой Нафиковой от Закиры Загитовны Байрамгуловой, 1914 г. рожд. // НА. Ф. 3. Оп. 63. Д. 62. Лл. 62–74; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 99; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 105.

Девушка, оставшись дома с братом (родители уехали в гости), устраивает посиделки. Спускается в подполье и замечает спрятавшегося там разбойника. Ночью разбойник хочет позвать своих товарищей, но дверь оказалась запертой девушкой изнутри. Когда он пытается пролезть через окно, она отрубает ему голову. Труп прячет с помощью брата. Через некоторое время девушку выдают замуж. Муж, оказавшийся товарищем убитого разбойника, увез ее в лесной разбойничий дом. Ночью, когда разбойники ушли на свой промысел, осмотрела она все комнаты, полные награбленного добра. Старуха помогает ей бежать. Разбойники пускаются в погоню. Укрывается она от них сначала в волчьей берлоге, затем в дупле и, наконец, на возу с сеном. Сосватанный ее разбойник является в ее родительский дом. Она его разоблачает и губит.

**АТ 956 В (= ВР, I, – С. 373; ЕВ, 153, 369.** Девушка и разбойники) Ср. БХИ. 2. 1959. С. 218–219. Зап. в 1939 г. в дер. Казаккулово Учалинского р-на писателем Шакиром Насыровым от Хайдара Хуснутдинова. В этом варианте девушка убегает от разбойников вместе со старухой верхом на коне; когда их настигают разбойники, девушка из укрытия (спряталась) истребляет многих из них, затем вступает в единоборство со своим нареченным-разбойником; устав, девушка и разбойник взбираются на деревья, чтобы отдохнуть; разбойник рубит дерево,

на котором отдыхает девушка; она падает и ухватывается налету за ветку другого дерева; попадает в смолокурню и скрывается там; ночью приходит в смолокурню один разбойник под видом бочара, остальные уцелевшие разбойники спрятались в бочках (на возу), девушка заливает эти бочки горячей смолой (как в сказках типа *АТ 676* – ср. текст № 151) и губит разбойников, спасается только один разбойник – ее нареченный; утром смолокур увозит на базар стог сена, в котором спряталась девушка, и продает весь воз ее отцу; вернувшись в родительский дом, она разоблачает последнего из шайки разбойников – своего нареченного, его настигает заслуженная кара; отважная девушка становится женой достойного юноши. Среди неопубликованных 4 архивных записей башкирских сказок данного сюжетного типа встречается целый ряд своеобразных, подробно разработанных его вариантов, например, из НА (Ф. 3. Оп. 21/8. Зап. в 1962 г. в дер. Итбаево Аргаяшского р-на Челябинской обл. Нигматом Шункаровым от Мухтарамы Сисянбаевой, 1913 г. рожд.). Разбойник приходит в дом девушки, оставшейся одной после ухода гостей, под видом благочестивого странника (мусафира); убедившись, что это разбойник, она его убивает; выданная замуж за другого разбойника, девушка бежит из разбойничьего стана: вымазывается в грязи и превращается в ворону, окунается в озеро, и превращается в утку, разбойники, прибегнув к обману, пытаются увести в лес родителей девушки, но им это не удается; девушка убивает сосватавшего ее разбойника, сажает мертвого в седло на коня, и конь скачет прочь. В архивных фольклорных фондах БГУ, СГПИ и НА имеется более десяти башкирских вариантов сюжетного типа *АТ 956 В*, который отмечен Томпсоном почти исключительно в фольклоре Европы и Америки. Литературная история сюжета восходит к средневековым западно-европейским повествовательным сборникам. См. например, средневековые литературные тексты в кн.: Andersen W. Novelline. Tartu, 1927. № 36, 51. Русских сказок данного типа опубликовано 18, украинских – 10, белорусских – 6 (данные СУС). Целый ряд подробностей, встречающихся в башкирских вариантах сюжета о девушке и разбойниках, не находит соответствия в другом опубликованном фольклорном материале.

*151. Ак келәт (Белая клеть).* Записано в 1960 г. в дер. Бакаево Кушнаренковского р-на А. Валеевым от Танзили Валеевой, 1990 г. рожд. // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 472–474; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 100.

Бай жестоко обращается со своими слугами, жену соседа заставляет кормить щенят своей грудью. Она помогает разбойникам похитить байских дочерей. Старшая из них, приоткрыв повязку на глазах, замечает путь, по которому едут в лесной дом. Когда разбойники и ее младшие сестры опьянели, старшая убегает. Ей встречается медведь. Она помогает ему избавиться от занозы. Медведь оберегает ее и спасает от преследователей.

Напоминает *АТ 156* (= *ЕВ, 37, 42*. Заноза в лапе медведя) и *АТ 957* (Медведь и разбойники). Сюжет о медведе и о разбойниках устно бытует только у некоторых скандинаво-балтских и славянских народов. Русских вариантов опубликовано – 2, украинских – 2.

**152. Хәтирә (Хатира).** Записано в 1965 г. в дер. Иштуганово Мелеузовского р-на Н. Мухаметшиной от Мухамета Яхина // ФФ БГУ. Ед. хр. 144. Лл. 475–478; БНТ: Сказки. Кн. 4. № 101; БНТ. Т. 5. Бытовые сказки. № 103.

Хатира, служанка сапожника, едет в лес за дровами. Видит, как разбойники входят внутрь горы, говоря «Сезам, откройся», а потом выходят оттуда, говоря «Сезам, закройся», и пещера закрывается. Девушка делает то же, привозит хозяйке воз драгоценностей. Жена сапожника одалживает у жены брата своего мужа весы, чтобы взвесить золото. По крупинкам золота, прилипшим к чаше весов, жена брата сапожника догадывается, какой груз привезла Хатира из леса. Богатый брат сапожника выслеживает Хатиру и, подражая ей, входит внутрь горы, но забывает слова, которые надо сказать, чтобы выйти, и его убивают разбойники. Атаман, подозревая сапожника, ставит на его воротах знак. Хатира делает такие же отметки на воротах всех домов селения. Ночью разбойники не смогли отличить отмеченные атаманом ворота от других ворот. Другой раз приезжает к сапожнику атаман под видом торговца и вместе с ним разбойники, укрывшиеся в бочках. Хатира заливает бочки кипящим маслом, а затем губит и атамана. Она выходит замуж за сына хозяина.

**АТ 676 (= ВР, 1, 54 А; Шовень Г. С. 83; ЕВ, 179.** Два брата, сорок разбойников). Заключительные эпизоды (приглашение атамана разбойников в гости, расправа с ним Хатиры) напоминают сказки типа **АТ 956 В** – ср. текст 97. Вариант: НА. Ф. 3. Оп. 0. Д. 38. С. 13–14. Зап. в 1941 г. в дер. Батырово Федоровского р-на Г. Халитовым от Ханзуллы Нигматуллина – «Кырк карак» – «Сорок разбойников». В этом варианте сокровища разбойников добывает бедняк; убив его брата, кладут труп в корзину и подвешивают к потолку; разысканного ими похитителя сокровищ выручает сноха – знаки на воротах его дома она переносит на ворота другого дома, губит разбойников, приехавших под видом торговцев.

В указателе **АТ** учтены устные варианты, записанные в Европе, Африке, Америке и Азии (Турции, Индии, Китае). Русских сказок данного типа опубликовано 9, украинских – 8, белорусских – 3 (данные – СУС). Обычно в роли похитителя сокровищ разбойников выступает бедняк-дровосек. Подобные сказки восходят к «Рассказу про Али-Бабу, сорок разбойников и невольницу Марджану», известному по трем опубликованным рукописям «Тысячи и одной ночи» – парижской, оксфордской и ленинградской («Халиф на час». Новые сказки из книги «Тысячи и одной ночи». Пер. М. А. Салье. М.; Л., 1961. – С. 267–319). Сказка получила европейскую известность после издания во французском переводе Галлана XII тома «Тысячи и одной ночи» (1712) и неоднократно служила основой для драматических произведений: «Али-баба» Гильбера де Пиксеркура (1822), либретто опер Крюзеля (1824), Керубини (1833), Штрауса (1887), Лекона (1887) и др. В XIX–XX вв. сказка об Али-Бабе распространилась в русских лубочных изданиях.

**153. Батыр кыз (Храбрая девушка).** Записано в 1970 г. в дер. Идельбай Салаватского р-на местной учительницей Зануфой Гарифул-

линой от Ямгунова Тагира, 1930 г. рожд. // Фонд отдела фольклора и искусства ИИЯЛ УНЦ РАН. Публикуется впервые.

Данная сказка представляет из себя вариант сюжетов типа *АТ 956 В* (= *ВР, I* - С. 373. *ЕВ, 153, 369*. Девушка и разбойники. См. текст № 150 и коммент. к нему) и *\*956 В\**.

В то же время в ней ощущается и влияние сюжетов *АТ 956 А* (См. текст № 142 и коммент. к нему) и *АТ 676* (См. текст № 152 и коммент. к нему).

## Заклучение

В сказочном эпосе башкирского народа широкой известностью пользуется жанр, условно называемый «бытовыми сказками». По генезису, тематике и поэтике он очень сильно отличается от других жанров сказки. Их генезис в большинстве своем связан с началом формирования скептического отношения мифологическому воззрению наших предков. Тематика отличается жизнеутверждающим характером, а поэтика лишена волшебства и чудесного, что характерно для волшебных сказок. Среди внутрижанровых разновидностей бытовых сказок особо выделяются новеллистические сказки. Для них характерна недосказанность, неожиданность и высказывания обиняком. Новеллистические сказки, представленные в этом томе, сгруппированы с учетом особенностей характера и интеллекта героя: это сказки о мудрецах, дающих мудрые советы; о верных любви и семье; о строптивых женах, о коварных людях и о смелых девушках. Том снабжен предисловием, комментариями и глоссарием. В предисловии раскрываются такие вопросы, как генезис, история изучения, основные особенности бытовых сказок, в том числе новеллистических. А в разделе «Комментарии» помимо паспортчек сказок даются аннотации и их типологические анализы.

## Sonuç

Başkurt halkının epik eserlerine dahil olan ve şartlı biçimde «yaşam ve günlük yaşantı masalları» diye adlandırılan tür genişçe bilinmektedir. Onlar kendilerinin menşei teması, şiirselliği yönünden masal türünün başka türevlerinden çok ayrıdır. Bunların ortaya çıkışı ile birçok yönden mitolojik tasavvura kuşkululu bir yaklaşımın doğmaya başlaması ile ilgilidir. Konusu gerçek yaşamla bağlantılı olup, şiirselliği tılsımlı masallara has sonsuz düşsel ve mucizevi unsurlardan bağımsızdır. Yaşam ve günlük yaşantı masallarının kendi iç türevleri arasında ise romansı masallar çok ayrılırlar. Onlara ise kinaye, dolaylı anlatım has. Bu ciltte yer alan masallar, ana kahramanın karakteristik özelliklerinden yola çıkarak gruplar şeklinde yerleştirilmiş. Onlar, akıllı bir tavsiye-öğüt veren akıllı insanlar; ailesi ve aşkına sadakat koruyanlar; cesur kadın ve kızlar; riyakarlık ve riyakar insanlar hakkındaki gruplardan oluşmakta. Bu cilt giriş makale, açıklamalar ve ek sözlük içerir. Giriş makalede yaşam ve günlük yaşantılı masallarının ortaya çıkışı, ana özellikleri, romansı masallara dair konular açıklığa kavuşmakta. Açıklamalar bölümünde ise her masalın kimliği, açıklayıcı notu ve kendine özgü analizi verilmekte.

## Ғығымта

Башҡорт халкының әкиәт эпосында шартлы рәүештә «Тормош-көнкүреш әкиәттәре» тип йөрөтөлгән жанр кин билдәле. Улар үзәренән килеп сығышы, тематикаһы, поэтикаһы йәһәтенән әкиәт төрөнән башка жанрҙарынан ныҡ айырыла. Килеп сығышы күп яттан мифологик фекерләүгә скептиктарса ҡараш тыуа башлауы менән бәйлә. Тематикаһы тормошсан, поэтикаһы тылсымлы әкиәттәргә хас сикһез фантастика һәм мөгжизәләлектән азат. Тормош-көнкүреш әкиәттәренән үзенән әске жанр төрҙәре араһында иһә новеллистик әкиәттәр ныҡ айырыла. Уларға кинәйәлек хас. Томға ингән әкиәттәр, төп геройҙың характер үзенсәлегенән сығып, төркөмләп урынлаштырылған. Улар аҡыллы көңәш биреүсә зирәк кешеләр, мөхәббәткә тоғролар һәм хыянат итеүселәр, мәкерҙәр, кыйыу ҡыҙар тураһындағы төркөмдәрҙән ғибәрәт. Том тормош-көнкүреш әкиәттәренән килеп сығышы, топ үзенсәлектәре, новеллистик әкиәттәр тураһындағы инеш мөкәлә һәм аңлатмалар, һүзлек менән йиһазландырылған. «Аңлатмалар» бүлегә һәр әкиәттең паспорты, аннотацияһы һәм типологик анализынан тора.

## Conclusion

In the fantastic epos of bashkir people the genre conditionally named «household fairy tales» has a wide popularity. On genesis, subjects and poetics it strongly differs from other genres of a fairy tale. Their genesis in the majority is connected with the beginning of the formation of the skeptical attitude in consciousness of our ancestors. The subjects differ in their vital character, and the poetics is deprived of magic and wonder, that is characteristic of magic fairy tales.

Novel fairy tales are especially allocated among intragenre versions of household fairy tales. The innuendo, unexpectedness and statements without ambages are characteristic feature. The novel fairy tales presented in this volume, are grouped in view of features of character and intelligence of the hero: these are fairy tales about wise men, giving wise advice; about true love and family; about obstinate wives, about artful people and about courageous girls.

The volume is supplied by the foreword, comments and a glossary. In the foreword such questions, as genesis, history of studying, the basic features of household fairy tales, are revealed. And in section «Comments», summaries and their typological analyses are given.







## Искөрмэләр һәм һүзлек

Аждаһа уя теплөп алып калды – туфан һыуы калткан сакта, Нух пәйгәмбәргә, әзәм каны иң тәмлеһе, тип әйтергә йыйынған (сөнки комак кәмә төбөн тишкәс, йылан шул тишекте тығын булып каплаганы өсөн, иң тәмле кан вәғзә ителә) серәкәйзең телен өзеп алған карлугастың койрогон йылан уя телләй.

Айырык – яңғызак зат (ырыуһыз мөгәнһөндә).

Алмаша (*һөйләш*. Артабан: *һөйл.*) – исәр.

Апа (*һөйл.*) – бабай.

Асалы (*һөйл.*) – саталы.

Ататыу (*һөйл.*) – исем биреү.

Атау (*һөйл.*) – аклан, утрау (йөйләү).

Атый (*һөйл.*) – атай.

Ахыры – сараһызған.

Бакырақтың бары еге (*һөйл.*) – «кысқырып (акырып-бакырып) искәртеп тороусан кешенең бөтә һүзе лә киммәт булған икән» тигән мөгәнәлә.

Балдар (*һөйл.*) – балалар.

Балыуан (*һөйл.*) – көслә кеше.

Барымтасы (*һөйл.*) – бында: барып кайтыусы, мосафир.

Башкорт һарыкташы – Ырымбур өлкәһөндәге ауыл исеме.

Бер силы тартып (*һөйл.*) – бер якка, баш һуккан якка.

Бигльй (*рус. һүзе*. Артабан: *рус.*) – беглец (касқын).

«Бирзеңме?», «бирзем» йәки «алдыңмы?», «алдым» тип өс тапқыр кабатлау, боронго йола буйынса, егет менән кыздың никахка инеүен аңлатқан.

Бол – байлык, мал, тогонор әйбер.

Борол (*һөйл.*) – урау.

Ботлок (*һөйл.*) – бөтә, бөтөн.

Буран көсләй (*һөйл.*) – нык көсләшә.

Бүл (*үзбәк һүзе*. Артабан: *үзб.*) – бол.

Бүртлек (*һөйл.*) – аласык.

Бәғзәткә – Богдатка.

Бөләкәй тынысланғас (*һөйл.*) – әзерәк тынысланғас.

Вайым менән – һынамак өсөн, кинәйә менән.

- Вөлэйэт, Вилэйэт (*гэрлн һүзе*. Артабан: *гэр.*) – эре административ-территориаль берәмек (өлкө, биләмә). Бында *батшалык* мөгәнһендә.
- Геуаһ – шаһит.
- Грифель – аспид (катлаулы кара минерал) тақтага языу өсөн кулланыла торған махсус кәләм. Әкиәттә был һүз яңылыш кулланылган. Дөрөсө: «Стенаһы грифель менән язмалы булһын».
- Ғажиз (*гэр.*) – аптырап калыу.
- Ғәйеп булды – эһнез юғалды.
- Ғәйре (*гэр.*) – башка.
- Ғәммә (ғәм: *гэр.*) – күмәк кеше (масса), халык.
- Дариға (*фирсы һүзе*. Артабан: *ф.*) – аяныс, кызғаныс, үкенес.
- Дирһәм (*гэр.*) – боронго көмөш тәңкә.
- Ерзе (*һөйл.*) – ерле, һис кенә лә.
- Зат-пирот (*рус.*) – үрле-түбәнле.
- Заһир (*гэр.*) – яқты, пак.
- Илә (*архаизм*. Артабан: *арх.*) – менән.
- Икһрар итергә (*гэр.*) – танырға, расларға, дөрөсләргә.
- Йәлләт (*гэр.*) – баш киһеүсе, палач.
- Йәмин (*гэр.*) – ант.
- Карул – король.
- Киргә башында – тирмәнең сатраш текмәһе (жанаты) түбәнһендәге сағарағын тоташтырған уктарға беркетелгән урыны.
- Каршауник (*рус.*) – харчевня, ашхана.
- Көтөй (*һөйл.*, *иркәләтеу һүзе*) – көсөк.
- Кәнизәктәр – гаремда тороусы кыззар. Уларзы Көнсығыш феодалдары кәйеф-саға кылыу өсөн тоткандар.
- Кумыт-комната (*рус.*) – бүлмә.
- Кәрлә (*рус һүзе*. Артабан: *рус.*) – карлик.
- Кабак – яр.
- Кайкалай (*һөйл.*) – ялбара, инәлтә.
- Кайзирке – руссанан «который»зың тәржемәһе.
- Калын, калың (*арх.*) – катынлыкка алынасақ кеше (невеста).
- Канһяға – эйәр табансаһының арткы өлөшһендәге йөк бәйләй торған бау.
- Капқан (*һөйл.*) – ят ер мөгәнһендә.
- Капылда (*һөйл.*) – әлегә, вакытлыса.
- Карун – һарандың-һараны.
- Карыулы – хәлле, быуынлы.
- Козаға – «туйға» мөгәнһендә.
- Колсо (*һөйл.*) – хезмәтсе.
- Коро көн (*арх.*) – буш көн, шәмбе көн (карағыз: Кирәй Мәргән. Йып дәфтәре. – Өфө, 1964. – 155-се бит).
- Коток (*һөйл.*) – козөк, койо.
- Курыс – сабата үреү өсөн тотона торған каты йүкә.
- Кутарғансы тартып (*һөйл.*) – «кутара» – күп. Бында һыпыра тартып мөгәнһендә.
- Кызыраған (*һөйл.*) – кешнәгән.
- Кыйык башы – кыябаш уйынында кулланыла торған ике башы кыйык ағас.
- Кылыс кумтаһы (*һөйл.*) – кылыс кыны.

Кылкаһы (*һөйл.*) – ылкаһы.  
Кырлайсы – сепрәк-сапрак, һөйәк-мөйәк, ял-койрок йыйып йөрөүсе.  
Кыялтыгу (*һөйл.*) – кылыгу, куптарыу.  
Кәлбенә (*ғәр.*) – күңеленә.  
Мишәк, мешок (*рус.*) – ток, бында янсык мөгәнәнәндә.  
Мөззәт – мәл, вақыт (нәүбәт).  
Мөрхәтһенмәнә – хушһынмань.  
Мөтәүәлли – мәсет мәдире.  
Мәк – Мәккә.  
Мәгдән, мәгзән (*ғәр.*) – казылма байлык, хазина.  
Мәкан (*ғәр.*) – торған урын.  
Назым айый (*һөйл.*) – шиғыр әйтә.  
Нан (*ғәр.*) – икмәк.  
Нар – бер үркәсле дөйә.  
Низағлашыу (низағ — *ғәр.*) – ызғышыу.  
Ни нәхтә (*һөйл.*) – ни нәмә.  
Нух пәйгәмбәр заманында... – бында туфан һыуы калкыу тураһындағы легенда-мәғлүмәт күз унында тотола.  
Нәмәхарам (*ғәр.*) – шәриғәт күшмаған нәмә.  
Нәркәс менән мөлөктәр (*ф.*) – *сүхәлдәң-сүхәле* мөгәнәнәндә.  
Нәһрә – нәмә.  
Нәүширван менән Хәтәмтай – Исламға тиклемгә дәүерзә һүрәтләгән гәрәп легендаларының героизары. Айырым алғанда, йомарт Хәтам үзә Тай тигән кәбиләнән булған, ти.  
Өсөн уҙғарыу – боронго йола буйынса үлгән кешене өс көндән һуң искә алыу, уның рухына бағышлап гибәзәт кылыу.  
Ротный (*хәрби*) – рота командирь.  
Сасауай (*рус.*) – часовой.  
Сағарак (*арх.*) – тирмә түбәнәндә түңәрәк тирәс (дүңгәләк). Тирмә ябыу-зарын тотоп тороусы уктарзың (һөңгөләрзән) осо шул тирәстәгә тишәктәргә терәлә. Тирмә эсенә көп яктыһы С. үтә төшә. Был әкиәттә С. тәзрә мөгәнәнәндә кулланылған.  
Сирәү – гәскәр.  
Сәал (*ғәр.*) – һорау.  
Сөгән (*һөйл.*) – суйын.  
Сөймән – ағас һаплы лом.  
Суйын – сүлмәк мөгәнәнәндә.  
Сумарт (*һөйл.*) – йомарт.  
Сәркәш (*ғәр.*) – тишкәрә.  
Талак – йола хокуғы буйынса, был һүз өс мәртәбә әйтелһә, ир менән катын айырылышқан тип иҫәпләнелгән. Яңынан қауышыгу өсөн, катын юрый ғына булһа ла икенсе ир менән никахта инеп, кәмендә өс көн тороп айырылырға тейеш.  
Тамаша кала – хайран кала.  
Тарафынан – яғынан.  
Теүештерәү (*һөйл.*) – алыштырыу. Бында йөктә бер урындан икенсе урынга йәтешләп һалыу мөгәнәнәндә кулланылған.  
Толоптай һуйыу – тирене, ярмайынса, бөтөн көйә һызырып алыу.  
Тишкәп (*һөйл.*) – киҫәтеп.  
Төш төшөртә торған – төш күрергә булыша торған.

Түшелдерек – төрлө төстөгө сеңрөктөрзөн тегелгөн түш япманы. Уны өлкөнөрөк һәм имсөк балалы катындар тага.

Тэрүөх намазы – киске намаз.

Тырышынып, һуғышынып (*һөйл.*) – тырышып (һүз көрөштөрөп), һуғышып.

Төл (*һөйл.*) – тап килеү, оспау.

Уғлан (*арх.*) – ул, ир бала.

Уның байы (*һөйл.*) – уның карауы.

Хибес (*арх.*) – төрмө.

Хөзөргө (хозурга: *ғәр.*) сығыу – күңел асырга кырга, сәхрөгө сығыу.

Хызыр (*ғәр.*) – ислам диненә тиклем Аллалар хисабында йөрөтөлгөн изге зат. Көнсығыш халыктарында үсемлектәр, уңыш уның ихтыяры менән бөйлөп аңлатыла.

Хәриз (*ғәр.*: гәриж) – тотонор әйбер, сығым.

Һануз (һәнүз: *ғәр.*) – гел, һаман.

Һөззән бик (*һөйл.*) – һөззән бигерөк, һөзгә караганда.

Һөззәп ултыра (*һөйл.*) – кысқырып, кеүәтләп ултыра.

Һибә (*арх.*) – бирелгән бүләккә торощло нәмә биреү.

Һөйләрмен әле кире – тағы һөйләрмен.

Һәләт кенә (*һөйл.*) – тиз, етез генә.

Һулыу (*һөйл.*) – һулыш, тын.

Шимдек (*һөйл.*) – йөзгә тап төшөрөү.

Шипкерт – шик, шөбһә.

Ыйык – ауырыу мәгәнәһендә. Ә дөрөсөндә *ыйык*, *ыйык булыу* (йылкы малының тире ауырыуы).

Әйертеү – йыйзырыу (кызузырыу).

Әғзәм (*ғәр.*) – бик бөйөк, дәрәжәле.

Әкрәбә (әкрибә: *ғәр.*) – кәрзәштәр.

Әпсәһе (*һөйл.*) – әсәһе, инәһе.

Әрәсә – асыл, асығы.

Якмасы – гәйепләмә, һылтама.

Якшы киткәйне (*һөйл.*) – киткәс кенә.

Яматай (*һөйл.*) – яман, ямакай, насар.

Яматайланған (*һөйл.*) – ямакайланған, төсө яман үзгәргән.

Ямсы (*ғәр.*) – ям хөзмәтен аткарыуы (ямщик).

Япмасы – һылтама.

Ярпы һалма – зур-зур итеп киҫәкләнгән һалма.

Ятлай әрлөгәндәр – күз артында әрлөгәндәр.

Яуапкәр (*һөйл.*) – яуапка шәп, яуаплашыусан, тапкыр әйтүсән.





## ЙӨКМӨТКЕҢЕ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Тормош-көнкуреш әкиәттәре (Әхмәт Сәләйманов) . . . . . 7

### I. Зирәктәр (О мудрецах)

1. Торахан менән Йәнәбәхан һәм Ерәнсә сәсэн (Турахан, Янебахан и Ерәнсә) . . . . .	32
2. Ерәнсә багыр (Ерәнсә-батыр) . . . . .	37
3. Ерәнсә сәсэн менән хан (Ерәнсә-сәсэн и хан) . . . . .	39
4. Ерәнсә сәсэн хикмәттәре (Приключения Ерәнсә-сәсәна) . . . . .	42
5. Ерәнсә сәсәндең қаз бүлгәне (О том, как Ерәнсә-сәсэн делил гусей) . . . . .	47
6. Катын тоғрологона инанған бай менән Ерәнсә (Бай и Ерәнсәс) . . . . .	48
7. Ерәнсә сәсәндең һаран байзы ултыртқаны (Как Ерәнсә-сәсэн перехитрил бая) . . . . .	50
8. Ерәнсә сәсәндең қалмық қызынан отолғаны (О том, как девушка-калмычка превзошла в остроумии Ерәнсә-сәсәна) . . . . .	51
9. Ерәнсә сәсәндең қаләм алғаны (О том, как женился Ерәнсә-сәсэн) . . . . .	52
10. Откор егет (Сообразительный егет) . . . . .	53
11. Ерәнсә батша менән Көрәнсә батша (Царь Ерәнсә и царь Курәнсә) . . . . .	54
12. Ерәнсә сәсәндең қилен эзлөгәне (Как Ерәнсә-сәсэн невесту для сына искал) . . . . .	55
13. Ынсыл қарт (Как старик подыскивал невесту для сына) . . . . .	56
14. Әгзәм (Агзам) . . . . .	57
15. Ярты алма (Половина яблока) . . . . .	59
16. Алтмышта қыз һоратқан хан (О шестидесятилетнем хане, который сватался к девушке) . . . . .	61
17. Фәүқинур (Фауқинур) . . . . .	62
18. Ақыллы қарт (Мудрый старик) . . . . .	64
19. Хан менән ярлы қызы (Хан и дочь бедняка) . . . . .	68
20. Бер зирәккә – бер зирәк (Мудрому мужу – мудрая жена) . . . . .	71
21. Ин тәмле нәмә (Самая сладкая пицца) . . . . .	73

22. Атаһын тоз кеуек яраткан кыз (Дочь, любящая отца, как соль) . . . . .	74
23. Якшы катын яман ирзе эзэм итә (Хорошая жена плохого мужа делает хорошим) . . . . .	75
24. Каззар ни тизәр? (О чем говорят гуси?) . . . . .	76
25. Батша кызының хөкөмө (Суд царевны) . . . . .	79
26. Батша хакы (Цена царя) . . . . .	82
27. Миһырбанлы катын (Милосердная жена) . . . . .	83
28. Хэйләкәр итексе (Хитрый сапожник) . . . . .	84
29. Фәкир (Как бедняк искал причину неравенства среди людей) . . . . .	88
30. Дәрүиш менән мосафир батша (Дервиш и царь-странник) . . . . .	89
31. Батшалыктан баш тарткан алыот карт (Глупый старик, отказавшийся от царского трона) . . . . .	91
32. Ахмак (Глупый человек) . . . . .	93
33. Йылкысыбай (Йылкысыбай) . . . . .	97
34. Нәүшируан-Ғәзел менән Хәтәмтай-Йомарт (Науширван Справедливый и Хатамтай Щедрый) . . . . .	101
35. Хәтәмтай (Хатамтай) . . . . .	104
36. Ложман Хәким (Лукман Хаким) . . . . .	109
37. Бабай, Хызыр, батша (Старик, Хызыр, царь) . . . . .	110
37а. Бер фәкир кешенең һүзе (Слово нищего) . . . . .	111
38. Ынап белеүсе агай-энеләр (Догадливые братья) . . . . .	112
39. Аксаны кем урлаган? (Кто украл деньги?) . . . . .	113
40. Өс икмәк (Три каравая хлеба) . . . . .	118
41. Карбуз (Арбуз) . . . . .	121
42. Шакир . . . . .	122
43. Иблиәмин (Иблиамин) . . . . .	125
44. Әлмирийән (Альмирьян) . . . . .	130
45. Курайсы (Кураист) . . . . .	136
46. Акыллы карттың үлемдән котолганы (Как мудрый старик от смерти спасся) . . . . .	137
47. Батша менән мосафир (Царь и осужденный странник) . . . . .	137
48. Батша менән һабансы (Царь и пахарь) . . . . .	138
49. Акыллы батша (Мудрый царь) . . . . .	142
50. Бөкрә (Горбун) . . . . .	144
51. Төш һөйләмәс кинйә ул (Младший сын, отказавшийся рассказать сон) . . . . .	145
52. Кинйә малайдың төш күргәне, төшө алдына килгәне (О том, как сбился сон младшего сына) . . . . .	147
53. Батшаның кырк төш юраусыһы менән бер вәзире, йәнә килеп күрәзәсе малай (Сорок дворцовых толкователей сна, визирь царя и один мальчик-ясновидец) . . . . .	152
54. Көтөүсе батша (Царь-пастух) . . . . .	154
55. Ғалдат менән батша (Солдат и царь) . . . . .	156
56. Акыллы карт (Мудрый старик) . . . . .	158
57. Акыл һандығы (Сундук мудрости) . . . . .	160
58. Курай әкиәте (Сказка о курае) . . . . .	161
59. Курай тарихы (История курая) . . . . .	164
60. Сер (Тайна) . . . . .	164
61. Курай (Курай) . . . . .	165
62. Йыр-моң сере (Загадочная сила мелодии) . . . . .	166

63. Курай моно (Целительная мелодия курая) . . . . .	167
64. Батша кызы менән теләнсе (Царская дочь и нищий) . . . . .	171
65. Ирәндек (Ирендек) . . . . .	177
66. Юлда табылган бәхет (Счастье, обретенное в пути) . . . . .	181
67. Батша һайлау (Выборы царя) . . . . .	183

## II. Мохәббәт, тоғролок һәм хыянат (О любви, верности и измене)

68. Фәкир кейәү (Бедный зять) . . . . .	185
69. Кыз сере (Секрет девушки) . . . . .	186
70. Балкантаз (Балкан Плешивый) . . . . .	187
71. Ун ике сәәл (Двенадцать вопросов) . . . . .	192
72. Һалдат тураһында әкиәт (Сказка про солдата) . . . . .	193
73. Таззың һалдат булғаны, шунан батша булғаны (Как Плешивый стал солдатом, а потом – царем) . . . . .	195
74. Генерал кызын алған һалдат (Солдат, женившийся на дочери генерала) . . . . .	202
75. Бер һалдаттың Австрия батшаһының кызын алғаны (Как один солдат женился на дочери царя Австрии) . . . . .	210
76. Ақыл (Богатство и ум) . . . . .	212
77. Таз менән һуқыр (Плешивый и слепой) . . . . .	214
78. Кашикәрип менән Маһимәһир (Кашикарип и Махимугур) . . . . .	216
79. Беренсе матур (Первая красавица) . . . . .	218
80. Айгөл (Айгуль) . . . . .	221
81. Губернаторың дворник иткән егет (Егет, заставивший губернатора стать дворником) . . . . .	225
82. Батша кызы (Царевна) . . . . .	226
83. Буйзак батшаның төштә гашик булғаны, өндә кәләш алғаны (Как царь-холостяк влюбился во сне и женился наяву) . . . . .	227
84. Рәссам менән батша кызы (Художник и царевна) . . . . .	229
85. Кәримдәң башынан үткәндәр (Приключения Карима) . . . . .	232
86. Төштә гашик булған (Полюбивший во сне) . . . . .	236
87. Фатиманың коткарылығуы (Вызволнение Фатимы) . . . . .	238
88. Әһнәм менән Зөлхиә (Адгам и Зульхия) . . . . .	243
89. Кыз мутлығуы (Девичья уловка) . . . . .	245
90. Бер бүрәнәгә – бер кыз (За одно бревно – невесту) . . . . .	246
91. Ике кәләшле хан (Хан и его две жены) . . . . .	251
92. Гафи улы менән Сафи улы (Сын Гафи и сын Сафи) . . . . .	253
93. Кырктартмасы (Коробейник) . . . . .	258
94. Ғәни саузагәр менән вәзир (Купец Гани и визирь) . . . . .	261
95. Хәйерсе кызы (Дочь нищенки) . . . . .	263
96. Батша булған батша кызы менән батша малайы (Царевна, ставшая царицей и царевич) . . . . .	266
97. Ғәзиз (Газиз) . . . . .	275
98. Изге катын (Благородная жена) . . . . .	278
99. Батша кызын алған саузагәр улы (Сын торговца, женившийся на царевне) . . . . .	280
100. Бирекатыя (Бирикатия) . . . . .	283
101. Вәзир кызы менән батша кызы (Дочь везирия и царская дочь) . . . . .	285
102. Катындан уңған ир (Удачно женатый) . . . . .	287

103. Петр батша (Солдат Петр) . . . . .	289
104. Сәлимйән (Салимьян) . . . . .	295
105. Акылы кыз менән батша улы (Мудрая девушка и царевич) . . . . .	305
106. Мулланың шайтанга әүерелгәне (Как мулла превратился в шайтана) . . . . .	308
107. Он тартқан мулла (Мулла-мукомол) . . . . .	313
108. Яуапкәр егет (Сообразительный егет) . . . . .	315
109. Саузагәр улы менән ярлы кызы (Сын купца и дочь бедняка) . . . . .	320
110. Балдат менән батша катыны (Солдат и царица) . . . . .	320
111. Хәйләкәр катын менән зирәк һалдат (Находчивая женщина и разумный солдат) . . . . .	322
112. Үгәй әсә менән үгәй ул, батша менән кырк вәзир (Мачеха и пасынок, царь и сорок визирей) . . . . .	324
113. Каз бешереп, ашамай калыу (Гусь для любовника) . . . . .	326
114. Ике бурзың катыны (Жена двух воров) . . . . .	327
115. Ураксы егет (Сказка про жнеца) . . . . .	331
116. Ас һалдат (Голодный солдат) . . . . .	333
117. Хикмәтле кош («Говорящая» птица) . . . . .	334
118. Ярлы егет (Бедный егет) . . . . .	335
119. Катын хәйләһе (Хитрость женщины) . . . . .	336
120. «Ышаныслы» катын («Верная» жена) . . . . .	338
121. Ун ике бигльый (Двенадцать беглецов) . . . . .	339
122. Хәйләлә мылтыгысы карт (Хитрость старого охотника) . . . . .	340

**III. Үтә үз һүзле һәм яуыз катындар, наһактан рәнйетелүселәр  
(О строптивых и злых женах, безвинногонимых)**

123. Назлы кыз (Избалованная девушка) . . . . .	343
124. Кем аңра? (Кто глуп?) . . . . .	346
125. Халик кызы Хәзисә (Дочь Халика Хадиса) . . . . .	348
126. Иренсәклек бәләһе (Лень подвела) . . . . .	353
127. Сертотмаҫ (Болтливая жена) . . . . .	354
128. Яман катындан Аллаһ һаклаһын! (Сохрани, Аллах, от злых жен!) . . . . .	355
129. Яуыз катын менән дейеү бәрейе (Злая женщина и нечистая сила) . . . . .	357
130. Яман катындан дейеү бәрейе касқан (От злой жены убежит и дөв-пәри) . . . . .	360
131. Ғәжәп исемдәр (Странные имена) . . . . .	361
132. Батша малайының яуыз батша башына еткәне (Как царевич зарубил злого царя) . . . . .	363
133. Батша катыны (Царица) . . . . .	366
134. Турыйән менән Ғәлийән (Туриян и Галиян) . . . . .	372
135. Инә арыслап (Львица) . . . . .	381
136. Кәрнимйән менән Хәкимйән (Каримьян и Хакимьян) . . . . .	382
137. Батша улы (Царевич) . . . . .	385
138. Үгәй кыз менән ун ике каскын (Падчерица и двенадцать беглецов) . . . . .	386
139. Мулла менән саузагәр кызы Кәһһылыу	



(Мулла и купеческая дочь Кюнхылу) . . . . .	387
140. Яуыз карт (Злой старик) . . . . .	389
141. Хажи кызы (Дочь Хажи) . . . . .	392

**IV. Мәкерзәр, карактар һәм кыйыу кыззәр**  
(*О коварных людях, разбойниках, храбрых девушках*)

142. Мәскәй (Мәскәй) . . . . .	397
143. Кеше һүзе кеше үлтерә (Молва убивает человека) . . . . .	399
144. Кеше менән шайтан (Человек и черт) . . . . .	399
145. Бабай менән әбейзең байып киткәне (Как разбогатели старик и старуха) . . . . .	401
146. Ярлы егет менән завод хужаһы (Сын бедняка и заводчик) . . . . .	403
147. Ен карактары (Разбойники-бесы) . . . . .	407
148. Һалдат менән юлбаһарзәр (Солдат и разбойники) . . . . .	408
149. Яңғызбикә (Янғызбикә) . . . . .	411
150. Кырк карак (Сорок разбойников) . . . . .	415
151. Ақ келәт (Белая клеть) . . . . .	421
152. Хәтирә (Хатира) . . . . .	423
153. Батыр кыз (Храбрая девушка) . . . . .	425

Инеш мәкәләлә файзаланылған әзәбиәт . . . . .	427
Аңлатмалар . . . . .	431
I. Зирәктәр (о мудрецах) . . . . .	439
II. Мөхәббәт, тоғролок һәм хыянат (О любви, верности и измене) . . . . .	486
III. Үтә үз һүзле һәм Яуыз катындар, нахактан рәһнетеләү-селәр (О строптивых и злых женах, безвинногонимых) . . . . .	533
IV. Мәкерзәр, карактар һәм кыйыу кыззәр (О коварных людях, разбойниках, храбрых девушках) . . . . .	548
Ғығымта (заключение) . . . . .	556
Искәрмәләр һәм һүзлек . . . . .	558

*«Башкорт халык ижады» ыйыштыгы  
Рәсәй Фәндәр академияһы  
Өфө гилми үзәге  
«Почет билдәһе» орденлы  
Тарих, тел һәм әҙәбиәт институтында  
әзерләнде һәм институттың  
гилми советы тарафынан баһырга раҗланды*

Литературно-художественное издание

**Башкирское народное творчество**

**Том 11**

**Новеллистические сказки**

*(на башкирском языке)*

Мөхәррире *Фирзәүес Ноғоманова*  
Рәссамы һәм бизәләш мөхәррире *Азат Мөхтәрүллин*  
Техник мөхәррире *Зәйтүнә Сыңғызова*  
Корректорлары *Гөлсирә Таһирова, Айгөл Черенкова*

Басырға кул куйылды 28.11.08. Форматы 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Офсет кағызы. Мәктәп гарнитуралы. Офсет ысулы менән басылды. Шартлы баһма таб. 35,5 + 0,25 форз. Шартлы буяу отт. 35,75. Иҫәп-баһма таб. 37,21 + 0,45 форз. Тиражы 4000 дана. Заказ № 1.0207.08.

Башкортостан Республикаһының «Зәйнәб Бишсева исемендәге Башкортостан «Китап» нәшриәте» дәүләт унитар предприятиһе.  
450001, Өфө, Левченко урамы, 4а.

Башкортостан Республикаһының «Өфө полиграфкомбинаты» дәүләт унитар предприятиһе.  
450001, Өфө, Октябрь проспекты, 2.

